



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

Reliģija un teoloģija

PĀRSKATS

2018./2019. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 29.04.2020.

Senāta lēmums Nr. 104

Apstiprināts Teoloģijas fakultātes domē 31.10.2019.

Domes lēmums Nr. TF-V12.2.-2019/11-1

Apstiprināts Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju programmu padomē 31.10.2019.

Padomes lēmums Nr. 2019-2

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	3
1.1. Studiju virziena pamatinformācija	3
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	3
2. Studiju programmas “20113 Teoloģija un reliģiju zinātne 43221 Bakalaura” raksturojums	7
2.1. Programmas pamatinformācija	7
2.2. Mērķis un uzdevumi	7
2.3. Studiju rezultāti	7
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	7
2.5. Pielikums bakalaura studiju programmas raksturojumam	9
3. Studiju programmas “Teoloģija” raksturojums	11
3.1. Programmas pamatinformācija	11
3.2. Mērķis un uzdevumi	11
3.3. Studiju rezultāti	11
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	11
3.5. Pielikums maģistra programmas raksturojumam	12
4. Doktora studiju programmas “Teoloģija un reliģiju zinātne” raksturojums	14
4.1. Programmas pamatinformācija	14
4.2. Mērķis un uzdevumi	14
4.3. Studiju rezultāti	14
4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	14
4.5. Pielikums doktora studiju programmas raksturojumam	15

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Teoloģija un reliģiju zinātne							
Akreditācijas termiņš:		2013.-2019. (2023)							
Virziena vadītājs:		Dace Balode							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr.p .k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1.	43221	Teoloģija un reliģiju zinātne	6	Humanitāro zinātņu bakalaura teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK , NLK	120	Ralfs Kokins	20113
1.	45221	Teoloģija	7	Humanitāro zinātņu maģistrs teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK	80	Valdis Tēraudkalns	20103
3.	51221	Teoloģija un reliģiju zinātne	8	Humanitāro zinātņu doktors teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK, NLN	144	Valdis Tēraudkalns	30101

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Publikācijas:</p> <p>Andrejevs, Ņikita. "Spēlējot dievu: dievspēles videospēles žanrs uz spēlētāju balstītas pieejas interpretācijā". Ceļš 69 (2018): 5. - 22.</p> <p>Balode, Dace. "Evanģēliski luteriskā baznīca". Red. Valters Ščerbinskis. <i>Nacionālā enciklopēdija. Latvija</i>. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018, 687. - 690. lpp.</p> <p>Balode, Dace. "No konflikta uz kopību - ciktāl iespējama kopīga Baznīcas svinēšana?". <i>Akadēmiskā Dzīve</i> 54 (2018/2019): 32. - 37.</p> <p>Balode, Dace. "Reformācija bija un ir iestāšanās par Baznīcu". <i>Akadēmiskā dzīve</i> 54 (2018/2019): 3. - 7.</p> <p>Balode, Dace. "Teoloģija Latvijā". <i>Nacionālā enciklopēdija (elektroniskais resurss)</i>. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018. 9925. šķirklis.</p> <p>Balode, Dace. "Teoloģija". Ref. Valters Ščerbinskis. <i>Nacionālā enciklopēdija. Latvija</i>. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018, 421. - 423. lpp.</p> <p>Geikina, Laima un Dace Balode. "Spirituality and Sustainability of Interreligious/Interdenominational Dialogue in Theological Study Programs." <i>Discourse and Communication for Sustainable Education</i> 10.1 (2019): 146 - 161.</p> <p>Geikina, Laima. "Musulmaņi Latvijā". <i>Nacionālā enciklopēdija (elektroniskais izdevums)</i>. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2019. 22174. šķirklis.</p>

Geikina, Laima. "Religious competence and the new National Curriculum of Latvia: denominational challenge." *Journal of Religious Education* 67.1 (2019): 77 - 86.

Geikina, Laima. "Religious competence and the new national curriculum of Latvia. Current developments." *New international studies on religions and dialogue in education* 12 (2018): 189 - 200.

Geikina, Laima. Apziņas brīvība un reliģisko organizāciju likums: Latvijas un Krievijas gadījumi". *Ceļš* 69 (2018): 45. - 60.

Kokins, Ralfs. "Ēdoles baznīcas iekārta: koka ēdnieka Tobiasa Heinca 1647./1648. gadā darinātā altāra un kanceles teoloģiskie vēstījumi". *Akadēmiskā Dzīve* 54 (2018/2019): 38. - 55.

Kokins, Ralfs. "Kristus nāves interpretāciju shēmas un to problemātiskie aspekti". *Ceļš* 69 (2018): 61. - 82.

Kokins, Ralfs. "Luteriskās Reformācijas pamatprincipi toreiz un mūsdienā sabiedrībā". *Latvijas Zinātņu akadēmijas Vēstis* 72.3 (2018): 83.-85.

Priede, Andris. "Romāņu katoļu baznīca". Red. Valters Ščerbinskis. *Nacionālā enciklopēdija*. Latvija. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018, 690. - 694. lpp.

Rozentāls, Linards. "Luteriskās baznīcas Latvijā pašizpratne - vēsturē un mūsdienās". *Akadēmiskā Dzīve* 54 (2018/2019): 17. - 24.

Rudzītis-Neimanis, Jānis. "Vecās Derības antropoloģija 20. - 21. gadsimtā". *Ceļš* 69 (2018): 104. - 116.

Tēraudkalns, Valdis un Ņikita Andrejevs. "Bībeles tulkojumi latviešu, latgāliešu rakstu un lībiešu valodā". *Nacionālā enciklopēdija (elektroniskais izdevums)*. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2019. 22199. šķirklis.

Tēraudkalns, Valdis. "Garīgums kristietībā un P. Tilliha protestantu princips". *Ceļš* 69 (2018): 142. - 172.

Tēraudkalns, Valdis. "Methodisms". Red. Valters Ščerbinskis. *Nacionālā enciklopēdija*. Latvija. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2018, 701. - 703. lpp.

Tēraudkalns, Valdis. "Reformāti Latvijā". *Nacionālā Enciklopēdija (elektroniskais izdevums)*. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2019. 22180. šķirklis.

Tēraudkalns, Valdis. "Vasaršvētku draudzes Latvijā". *Nacionālā enciklopēdija (elektroniskais izdevums)*. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2019. 4530. šķirklis.

Titāns, Normunds. "G.W.F. Hegel's Understanding of the Absolute: A Non-metaphysical Interpretation." In Daina Teters, Otto Neumier, ed. *Metamorphoses of the Absolute*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2018.

Titāns, Normunds. "Kognitīvās reliģijas zinātne un reliģisko ticību pamatotības debates". *Ceļš* 69 (2018): 173. - 197.

Dalība konferencēs:

Profesores Laimas Geikinas dalība konferencē "Spirituality, Education, Theology" ar referātu "Spirituality as a given space and time for being and becoming in the classroom" (20.09. - 21.09.2018., Dienvidāfrika)

Profesores Laimas Geikina dalība konferencē "Nordic Conference of Religious Education 2019" ar referātu "A new National Curriculum in Latvia: RE formed from no prior tradition and according to big ideas" (11.06. - 14.06.2019, Norvēģija)

Profesores Laimas Geikinas dalība konferencē "Bible, churches and spirituality in a (non?-) secular world" ar referātu "Freedom of conscience in (non?-) secular world" (26. - 27.09.2018., Latvija)

Lektora un vadošā pētnieka Jāņa Rudzīša-Neimaņa referāts "Iedomātais un reālais: Senās Izraēlas reliģijas rekonstrukcija" LU 77. starptautiski zinātniskās konferences teoloģijas un reliģijpētniecības sekcijā "Reliģija: reālais un iedomātais".

Docenta Andra Priedes referāts "Kur pazuda trimdas latviešu katoļu organizācijas un draudzes?" LU 77. starptautiski zinātniskās konferences teoloģijas un reliģijpētniecības sekcijā "Reliģija: reālais un iedomātais".

Pētnieces Ilzes Stikānes dalība *European Academy of Religion* ikgadējā konferencē ar referātu "Howl" - Theology for the Marginalized" (07.03.2019, Itālija)

Profesora Valda Tēraudkalna un zinātniskā asistenta Ņikitas Andrejeva dalība konferencē "Comparative studies in sacred texts" ar referātu "Latvian Bible Translations and Revisions in a Historical Perspective: Methods and Principles" (04.12.2018., Krievija)

Prof. Valda Tēraudkalna dalība konferencē "Edvartam Virzam - 135" ar referātu "Virzas reliģiskie uzskati jaunāko teoloģisko atziņu kontekstā" (18. - 19.10.2018, Latvija)

Nozīmīgākie projekti:

Turpinās ESF pēcdoktorantūras projekts „Teoloģijas un prakses mijattiecības ilgtspējīgā starpkultūru un starpreliģiju dialogā“ (Laima Geikina)

Piesaistīts Erasmus+ projekts "Multiperspektivitāte pieaugušo izglītībā: Baltijas vēstures piemērs" 2018-2019 (Valdis Tēraudkalns, Ņikita Andrejevs)

Piesaistīts valsts pētniecības projekts ar nosaukumu "Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturisko lūzumu punktos" (Valdis Tēraudkalns)

Mācībspēku aktīva dalība SAM 8.2.2. projektā "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē":

Stažēšanās:

Stažēšanās Latvijas Bībeles biedrībā (Ilze Stikāne)

Stažēšanās Rīgas Anglikāņu Sv. Pestītāja baznīcā (Dace Balode)

Tālākizglītība:

Angļu valodas kursu apguve Latvijas Universitātē (Ralfs Kokins, Jānis Rudzītis-Neimanis)

Datu analīze un pārskatu sagatavošana ar MS Excel (Ilze Stikāne, Nelda Kikjauka)

Mācībspēku vieslekcijas:

Profesores Laimas Geikinas vieslekcija "Religious education in Latvia: Hopes & Challenges" Sv. Augustīna institūtā (*St. Augustine Private Tertiary institution of South Africa*, 19.09.2018., Dienvidāfrika)

Profesores Daces Balodes vieslekcijas Tartu Universitātē (Augšāmcelšanās) un Augsburgas Universitātē (2018). Augsburgas Universitātē nodocēts kurss Pēcnāves priekšstati jūdaismā un kristietībā.

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Uzlabota e-studiju vide, papildinot informāciju kursu aprakstos.

Piesaistīts projekta (Nr.8.2.1.0/18/A/015 "Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē") finansējums doktorantūras studiju programmas attīstīšanai.

Programmu īstenošanai piesaistīti līdzekļi no Vācijas ev. lut. Ziemeļu baznīcas, Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas ārpus Latvijas (LELBĀL), kā arī no institūcijām ASV.

Fakultātei iegādātas divas jaunas tāfeles, lai padarītu kvalitatīvāku lekciju norises procesu.

Bibliotēkas krājums papildināts ar jaunām un aktuālām vienībām:

Kopā: 151 nosaukumi (189 eksemplāri)

No tiem: pirkumi = 34 nos. (38 eks.)

Obligātais eksemplārs = 86 nos. (86 eks.)

Dāvinājumi = 31 nos. (31 eks.)

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pasākumi studiju kursu programmu ietvaros:

- Lai izstrādātu priekšlikumus studiju programmu piedāvājuma maiņai TF ir darbojušies darba grupa, kurā piedalījušies programmu direktori, lietvede, TF profesori;
- Sadarbībā ar LELBĀL - studējošo prakse Sandbijā, Zviedrija.

Programmu attīstībā:

- Veiktas sarunas ar Tartu Teoloģijas un reliģijas skolu par kopīgas doktora studiju programmas izstrādi (Projekts Nr.8.2.1.0/18/A/015 "Starptautiski konkurētspējīgu un

Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē");

- Sadarbība ar ministrijām - sniegta ekspertīze par dažādiem reliģiskiem jautājumiem (piem., Tieslietu ministrijai par reliģisko organizāciju reģistrāciju). Uzsāktas sarunas ar Labklājības ministriju par sadarbību jaunas programmas veidošanā;
- Sadarbībā ar Latvijas Bībeles biedrību projektos "Pirmkristīgās literatūras tekstu tulkošana un izdošana" un Bībeles tulkojuma (2012. g.) revīzija.

Vieslekcijas un sadarbības tikšanās:

- Vēstures doktora, seno rokrakstu speciālista Ensara Karageza un vēsturnieka, muzikologa Haruna Korkmaza vieslekcija par "Mevlevī kultūras mantojums un vēsture" (07.09.2018.)
- Alekseja Maslova vieslekcija "Body, sacrality, and sexuality in Chinese religious tradition" doktorantūras skolas "Teoloģijas un reliģijpētniecības aktuālās problēmas" ietvaros (01.10.2018.)
- Heinriha Holces vieslekcijas "To approach a difficult past – Observations on the historiography of the Protestant churches in the time of National Socialism" un "The Holy Spirit and the spirit of the time – Church buildings in the 1930s" doktorantūras skolas "Teoloģijas un reliģijpētniecības aktuālās problēmas" ietvaros (04.10.2018.)
- Andrēasa Īlanga Berga vieslekcija "Unruly theology: indecent bodies as ecclesiology" doktorantūras skolas "Teoloģijas un reliģijpētniecības aktuālās problēmas" ietvaros (26.11.2018.)
- LU 77. Starptautiskās konferences teoloģijas un reliģijpētniecības sekcija "Reliģija: reālais un iedomātais" (06. - 07.02.2019.)
- Lasījumi "Reliģija ārpus robežām" (25.02.2019.), sadarbībā ar latviešu dzejniekiem: Jāni Rokpelni, Rutu Štelmaheri, Pēteri Dragunu, Tomu Treibergu un Mariju Luīzi Meļķi.
- Ikgadējā studentu konference "Neērto tēmu referātu maratons" (22.03.2019., piedalās arī citu fakultāšu studenti)
- Projekta "Klosteris" ietvaros sadarbībā ar portālu VIŅA.LV notikusi diskusija "Ko nozīmē būt mūkam un mūķenei 21. gs.?" (17.04.2019)
- Heinriha Holces vieslekcija "Church and democracy - A difficult relationship in the history of German Protestantism" (07.05.2019)
- Sadarbībā ar Tartu Universitāti organizēta abu augstskolu doktorantu konference "Estonian-Latvian doctoral conference in theology and religious studies 2019" (16.05. - 17.05.2019.)
- Sadarbībā ar Latvijas Universitātes fondu organizēta ekskursija pa Rīgas skaistākajām baznīcām tādējādi atzīmējot iepriekšējos mecenātu stipendiju stipendiātus (18.05.2019.)

2. Studiju programmas “20113 Teoloģija un reliģiju zinātne 43221 Bakalaura” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”, LKI 6
<i>Programmas nosaukums</i>	Teoloģija un reliģiju zinātne
<i>LRI kods</i>	43221 // 20113
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaurs teoloģijā un reliģiju zinātnē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Raiņa bulvāris 19
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Dr. theol. Ralfs Kokins

2.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

2.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. Studiju kursu docētājiem ir pienākums regulāri atjaunot/papildināt kursa saturus, kā arī izmantojamās literatūras sarakstus. Akadēmiskajā gadā veikta visu programmas aktīvi kursu atjaunināšana un aktualizācija, katram studiju kursam izveidota e-kursa versija, studiju kursiem izstrādāti un pievienoti testi, papildus materiāli u.c. e-vidē.
2. Regulārs studiju programmas direktora, studiju programmu padomes un fakultātes domes dialogs ar studentu pārstāvjiem.
3. Regulāras stratēģijas un programmu attīstības darbu grupu sanāksmes fakultātē TF dekānes vadībā (reizi mēnesī).
4. Reaģējot uz aktuālo situāciju (religijskā un konfesionālajā vidē), darba tirgus pieprasījumu un iepriekšējo gadu studentu ieteikumiem, tika uzsākts darbs pie konfesionālu studiju moduļu (praktisku un pētniecisku) izveides. Tomēr darbs pie šo moduļu ieviešanas programmā pagaidām ir apturēts, ievērojot: (1) relatīvi mazo studentu skaitu un finansējumu, (2) studējošo paustās bažas par konfesionālu indoktrināciju studiju kursos, lai gan pirmais kurss, kas tika docēts kā konfesionāls kurss (“Luteriskā teoloģija”) tikai augstu vērtēts.

5. Reliģijpētniecības kursu bloka paplašināšanas BSP ietvaros. Regulārās darba grupu sēdēs tika izstrādāta stratēģija, kas tika izdiskutēta studiju programmu padomē un apstiprināta TF Domē. Ir sagatavotas konkrētas izmaiņas BSP, kas tiks īstenotas jau 2019./2020. ak. gadā (gala lēmumus pieņems TF Dome 2019. gada 4. oktobra sēdē):
- studiju kursu “Ievads teoloģiskajā ētikā” (Normunds Titāns, A daļa, 2 krp.) pārveidot par jaunu 4 krp. Studiju kursu „Teoloģiskā ētika“, iekļaujot reliģiju pētniecībai nepieciešamos aspektus.
 - Studiju kursu “Pasaules reliģijas II” (Elizabete Taivāne, A daļa, 2 krp.) parveidot par jaunu 4 krp. kursu, modernizējot tā saturus un tādējādi būtiski palielinot pasaules reliģiju pētniecības īpatsvaru programmas „A“ daļā.
 - Studiju kursa „Ievads reliģijpētniecībā“ aktualizācija, piemērojoties reliģiju pētniecības īpatsvaram un metodiskajām vajadzībām programmā.
 - Panākta konceptuāla vienošanās par virkni jaunu kursu izveidi BSP – piemēram, „Reliģija un kultūra“ (Valdis Tēraudkalns, A daļa, 2 krp.), Salīdzinoša konfesiju mācība“, utt. Vienošanās arī par praktisku kursu izveidi. Īstenošana paredzēta 2019.-2021. gadam.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. Izskatīts TF domē, programmu padomē, kā arī TF stratēģijas/atbilstības darba grupu sēdēs – regulāri (saskaņā ar studentu sniegto novērtējumu un ieteikumiem) tiek strādāts pie kursa saturu uzlabojumiem, bet sevišķi pie docētāju pedagoģisko prasmju un docēšanas metožu uzlabošanas.
2. Studiju kursu docēšanā iesaistīti jaunie speciālisti (doktoranti), paverot iespēju studentiem uzņemt saturus vecumposmam saistošākā veidā.
3. LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēle tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
4. Jau 4. gadu turpinās tradīcija noturēt studentu “Neērto tēmu referātu maratonu” veselās dienas garumā, kurā ar zinātniskiem referātiem uzstājas studējošie (2019. gada 22. martā).
5. TF BSP studējošie ņem piedalījās ar zinātniskiem referātiem un sarunām par sabiedrībā interesējošām reliģiskām (tabu) tēmām sarunu festivālā “Lampa” š. g. 29. jūnijā Cēsīs.
6. BSP veiksmīgi darbojas studentu kurators – ik gadu tiek rīkoti dažādi pirmā kursa studentu integrēšanas pasākumi (pirmsaristotelis (02/09/2018), 1. kursa iepazīšanās vakars (14/09/2018), LU TF rudens ekskursija (05/10/2018), Adventes pasākums (20/02/2018)).
7. Studējošo būtiskākie ieteikumi sāra e-vides jautājumus. Akad. gadā izdarīts liels darbs, sakārtojot visu BSP kursu e-vidi, atjaunojot/aktualizējot studiju kursus, pievienojot tiem e-materiālus, un vienojoties par to lietošanu. Kopā tika aktualizēti 43 kursi.
8. TFSP ir paudusi vēlmi, lai mācību programmas direktori daudz kritiskāk izvērtētu studentu aptauju rezultātus, kā arī rīkotos atbilstoši studentu ieteikumiem. Jautājums ir diskutēts īpaši sasauktās fakultātes darba grupās (ar dekānes un programmas direktora dalību). Studentu kritiskās piezīmes ir ņemtas vērā, veicot pārrunas ar konkrētiem pasniedzējiem, izdarot izmaiņas, kā arī pārvēlot mācībspēkus akadēmiskajos amatos. Studenti ir publiski atzinuši, ka viņu viedoklis ir ticis respektēts.
9. Studenti atkārtoti norādījuši nepieciešamību pēc praktiskām zināšanām, prakses, lauku pētījumiem (kas notiek tikai atsevišķos studijuursos). Ir pilnībā pārveidots studiju kurss „Ievads praktiskajā teoloģijā“ (Linards Rozentāls, Laima Geikina, A daļa, 2 krp.), kas ietver sevī klīnisko pastorālo praksi (RBKUS). Regulāri tiek īstenotas mācību ekskursijas un izbraukumu semināri, ekspedīcijas. Uzrunāti pasniedzēji par iespēju savosursos rīkot mācību ekskursijas, interesantas diskusijas ar praktiķiem, utt.
10. Studenti atkārtoti aizrādījuši par nepieciešamību iegādāties un nodarbībās lietot jaunākus tehniskos līdzekļus. TF finansiālo iespēju robežās to pakāpeniski īstenojam, ir iegādāta jauna datortehnika, 15. auditorijā uzstādīts jauns projektor un ekrāns, iegādāts jauns pārnēsājams projektor un laptop prezentāciju vajadzībām. Pasniedzēji īpaši aicināti savus lekciju/semināru materiālus papildināt ar audiovizuālām prezentācijām, utt.

11. Studenti vairākkārt izteikuši vēlmi vairāk iesaistīt programmas darbā jaunos zinātniekus, doktorantus, lai ienestu jaunākas vēsmas un veicinātu starpnozaru dialogu, ka arī motivētu pašus studentus uzsākt zinātniskās izpētes darbu. Akadēmiskajā gadā esam piesaistījuši (un ievēlējuši docenta amatā) Linardu Rozentālu (praktiskā teoloģija, klīniskā prakse), doktorantu, psihoterapeitu Nilu Konstantinovu (kas savieno teoloģiju, psiholoģiju un psihoterapiju), kā arī doktorantu Nikitu Andrejevu (senās kristietības teksti, baznīcas un reliģiju vēstures aspekti).

12.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. Turpinās darbs pie konfesionālo modeļu izveides BSP – sadarbībā ar Latvijā esošajām baznīcām (konfesijām) un institūcijām (kapelānu dienestu, misijām, biedrībām, sociāli karitatīvajām organizācijām).
2. Turpinās pašas programmas atjaunošanas un uzlabošanas darbs, aptverot jaunākās vajadzības jomā, kā arī pasaules aktuālajā teoloģijas un reliģijpētniecības jomā.
3. Ievēlēts docenta amatā (2018. gada rudens semestrī) Dr. theol. Linards Rozentāls (docē studiju kursus BSP), atbildot uz studentu priekšlikumiem attīstīt praktiskās teoloģijas studiju kursus (ieskaitot prakses daļu slimnīcās, baznīcu sociālajā darbā, utt.).
4. Stāžēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilvēki) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.
5. Pasniedzēju iesaiste profesionālās pilnveides programmās un projektos (kā piemēram, SAM 8.2.2. projektā “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē”).
6. Praktiskās dimensijas izveidošana un nostiprināšana vairākos studijuursos (konfesionālajā teoloģijā, praktiskajā teoloģijā, pasaules reliģijās utt.) – studentiem ir izveidota iespēja akadēmisku kursu ietvaros iziet prakses sertificētu kapelānu uzraudzībā (armijā, cietumos, slimnīcās), kā arī iziet prakses baznīcās (reliģiskās organizācijās).
7. Regulāra programmā studējošo līdzdalība sadarbības veicināšanas un programmas pilnveides darba grupās.
8. Katru gadu programmā paredzēts vismaz viens vieslektors.
9. TF pasniedzēju un studentu kopīga mācību/pētniecības ekskursija (izbraukuma seminārs) – 2018. gada rudens semestrī (uz Vidzemi un Igauniju 05/10/2018) un 2019. gada pavasara semestrī (uz Straupi, Strenčiem, Ruvenes baznīcu 25/05/2019).
10. Regulāra dažādu darba devēju iesaiste mācību un zinātniskajā darbā, katru gadu piesaistot kādas specifiskas jomas profesionāļus.
11. Ikgadējā studentu praktiskās teoloģijas vasaras prakse Sandbijā (Ēlandē), Zviedrijā (pieredzējušu garīdznieku un mācībspēku vadībā), sadarbojoties ar LELBāL, Zviedrijas teologiem un sociāli karitatīvā darba organizācijām.

2.5. Pielikums bakalaura studiju programmas raksturojumam

2.5.1. Studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
43221	20113 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP)	<u>A</u>				
		<i>Stud. skaits</i>	94	90	68	72
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	31	29	31	33
		<i>Absolventi</i>	7	14	7	10

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1	2	1
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	3	2

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>		3	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1	1	
<i>studiju kursa docēšana</i>	2	2	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	1	2	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	1	2	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	-		

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
	<i>Kopā</i>	3	4	2	0
	<i>Erasmus+ studijās</i>	3	2	2	0
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	2	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>15/2016</i>	<i>16/2017</i>	<i>17/2018</i>	<i>18/2019</i>	<i>19/2020</i>
	<i>Kopā</i>	4	1	3	3	
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0	
	<i>Apmaiņas programmā</i>	4	1	3	3	

3. Studiju programmas “Teoloģija” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Teoloģija, maģistra pr. Līmenis, LKI 7
<i>Programmas nosaukums</i>	Teoloģija
<i>LRI kods</i>	45221
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Valdis Tēraudkalns

3.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

3.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Studiju kursu docētājiem ir pienākums regulāri atjaunot/papildināt kursa saturus, kā arī izmantojamās literatūras sarakstus.2. Regulārs studiju programmas direktora, studiju programmu padomes un fakultātes domes dialogs ar studentu pārstāvjiem.3. Regulāras stratēģijas un programmu attīstības darbu grupu sanāksmes fakultātē TF dekānes vadībā (reizi mēnesī).
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Izskatīts TF domē, programmu padomē, kā arī TF stratēģijas/attīstības darba grupu sēdēs – regulāri (saskaņā ar studentu sniegto novērtējumu un ieteikumiem) tiek strādāts pie kursa saturu uzlabojumiem, bet sevišķi pie docētāju pedagoģisko prasmju un docēšanas metožu uzlabošanas.2. Studiju kursu docēšanā iesaistīti jaunie speciālisti (doktoranti), paverot iespēju studentiem apgūt kursus viņu vecumposmam saistošākā veidā.

3. Būtiskas izmaiņas LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēlē tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
4. Jau 4. gadu turpinās tradīcija noturēt studentu “Neērto tēmu referātu maratonu”, kurā ar zinātniskiem referātiem uzstājas studējošie.
5. Jau no paša studiju sākuma studējošie tiek motivēti iesaistīties zinātniski pētnieciskajā darbā, pēc iespējas ātrāk izvēloties pētniecības tēmu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. Stažēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilv.) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.
2. Regulāra programmā studējošo līdzdalība visās sadarbības veicināšanas un veidošanas sarunās.
3. Katru gadu programmā paredzēts vismaz viens vieslektors.
4. Ikgadējā studentu praktiskās teoloģijas vasaras prakse Sandbijā (Ēlandē), Zviedrijā (pieredzējušu garīdznieku un mācībspēku vadībā).

3.5. Pielikums maģistra programmas raksturojumam

3.5.1. Studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr.status	2017/2018	2018/2019	2019/2020
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	36	33	
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	16	15	
		<i>Absolventi</i>	10	5	

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	2	1
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3	2	2

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>	4	4	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	3	3	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	3	3	

<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			
----------------------------------------	--	--	--

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
	<i>Kopā</i>	0	0	1
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
	<i>Kopā</i>	0	0	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

4. Doktora studiju programmas “Teoloģija un reliģiju zinātne” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Teoloģija un reliģiju zinātne, dokt. studiju līmenis, LKI 8
<i>Programmas nosaukums</i>	Teoloģija un reliģiju zinātne
<i>LRI kods</i>	51221
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Teoloģijas doktora zinātniskais grāds
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Valdis Tēraudkalns

4.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Pārrunas ar kursu docētājiem, tuvinot kursu saturu doktorantu pētnieciskajām interesēm / pētnieciskām iemaņām, kuras jāapgūst.2. Regulāra studiju programmas direktora komunikācija ar studentiem.3. Izvērsti zinātniskie kontakti ar citām augstskolām.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Doktoranti tiek vairāk iesaistīti studiju kursu docēšanā;2. Būtiskas izmaiņas LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēlē tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Stāžēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilv.) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.

2. Regulāra programmā studējošo līdzdalība visās sadarbības veicināšanas un veidošanas sarunās.
3. Doktorantūras skolas Vadības padomes darbs

4.5. Pielikums doktora studiju programmas raksturojumam

4.5.1 Studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>		14	11
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>		3	3
		<i>Absolventi</i>		0	0

4.5.2. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība pārskata periodā

Nr.p.k.		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	<i>Doktorantu zinātniskā darbība:</i>			
1.1.	<i>publicēto publikāciju skaits</i>	5		
1.2.	<i>pieņemto publikāciju skaits</i>	1		
1.3.	<i>doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā</i>	5		
1.4.	<i>doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs</i>	3		
1.5.	<i>doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā Latvijā</i>			
1.6.	<i>doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā ārvalstīs</i>	1		
1.7.	<i>doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā</i>	1		
2.	<i>Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbībā:</i>			

2.1.	<i>atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā</i>	3		
2.2.	<i>studiju kursa docēšanā</i>	2		
2.3.	<i>kursa darbu vadīšanā</i>			
2.4.	<i>noslēguma darbu vadīšanā</i>	1		
2.5.	<i>cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)</i>			
3.	<i>Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:</i>			
3.1.	<i>konferenču organizēšanā</i>	1		
3.2.	<i>rakstu krājumu sastādīšanā</i>			
3.3.	<i>dalība zinātniskajās redkolēģijās</i>			
3.4.	<i>nozares popularizēšanā</i>	5		
3.5.	<i>cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)</i>			

4.5.3. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
	<i>Kopā</i>		-	
	<i>Erasmus+ studijās</i>			
	<i>Erasmus+ praksē</i>			
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>			

4.5.4. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>I kods</i>	<i>diju programmas nosaukums</i>	<i>16/2017</i>	<i>17/2018</i>	<i>18/2019</i>
	<i>Kopā</i>		0	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>		<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmainas programmā</i>		<u>0</u>	<u>0</u>

4.5.5. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	4	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3	2	