



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

**Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas
un valodu programmas**

PĀRSKATS

2018./2019. akadēmiskais gads

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomē 04.11.2019.

Padomes lēmums Nr. 26-94/3

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes domē 04.11.2019.

Domes lēmums Nr. Nr. 26-3/13

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 29.04.2020.

Senāta lēmums Nr. 104

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	7
1.1. Studiju virziena pamatinformācija	7
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	8
2. Bakalaura studiju programmas „Angļu filoloģija” raksturojums	34
2.1. Programmas pamatinformācija	34
2.2. Mērķis un uzdevumi	35
2.3. Studiju rezultāti	35
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	36
2.5. Pielikumi	38
3. Bakalaura studiju programmas „Āzijas studijas” raksturojums	39
3.1. Programmas pamatinformācija	39
3.2. Mērķis un uzdevumi	39
3.3. Studiju rezultāti	39
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	39
3.5. Pielikumi	40
4. Bakalaura studiju programmas „Baltu filoloģija” raksturojums	41
4.1. Programmas pamatinformācija	41
4.2. Mērķis un uzdevumi	42
4.3. Studiju rezultāti	42
4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	42
4.5. Pielikumi	43
5. Bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” raksturojums	44
5.1. Programmas pamatinformācija	44
5.2. Mērķis un uzdevumi	45
5.3. Studiju rezultāti	45
5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	45
5.5. Pielikumi	45
6. Bakalaura studiju programmas „Klasiskā filoloģija” raksturojums	46
6.1. Programmas pamatinformācija	46
6.2. Mērķis un uzdevumi	46

6.3. Studiju rezultāti	47
6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	47
6.5. Pielikumi	48
7. Bakalaura studiju programmas „Krievu filoloģija” raksturojums	48
7.1. Programmas pamatinformācija	48
7.2. Mērķis un uzdevumi	49
7.3. Studiju rezultāti	49
7.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	49
7.5. Pielikumi	50
8. Bakalaura studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” raksturojums	51
8.1. Programmas pamatinformācija	51
8.2. Mērķis un uzdevumi	52
8.3. Studiju rezultāti	52
8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	52
8.5. Pielikumi	53
9. Bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” raksturojums	54
9.1. Programmas pamatinformācija	54
9.2. Mērķis un uzdevumi	54
9.3. Studiju rezultāti	54
9.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	55
9.5. Pielikumi	56
10. Bakalaura studiju programmas „Somugru studijas” raksturojums	57
10.1. Programmas pamatinformācija	57
10.2. Mērķis un uzdevumi	58
10.3. Studiju rezultāti	58
10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	58
10.5. Pielikumi	59
11. Bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” raksturojums	60
11.1. Programmas pamatinformācija	60
11.2. Mērķis un uzdevumi	60
11.3. Studiju rezultāti	60

11.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	60
11.5. Pielikumi	61
12. Maģistra studiju programmas „Angļu filoloģija” raksturojums	62
12.1. Programmas pamatinformācija	62
12.2. Mērķis un uzdevumi	62
12.3. Studiju rezultāti	62
12.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	62
12.5. Pielikumi	63
13. Maģistra studiju programmas „Baltijas jūras reģiona studijas” raksturojums	64
13.1. Programmas pamatinformācija	64
13.2. Mērķis un uzdevumi	64
13.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	65
13.5. Pielikumi	65
14. Maģistra studiju programmas „Baltu filoloģija” raksturojums	66
14.1. Programmas pamatinformācija	66
14.2. Mērķis un uzdevumi	66
14.3. Studiju rezultāti	66
14.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	67
14.5. Pielikumi	68
15. Maģistra studiju programmas „Klasiskā filoloģija” raksturojums	69
15.1. Programmas pamatinformācija	69
15.2. Mērķis un uzdevumi	69
15.3. Studiju rezultāti	69
15.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	70
15.5. Pielikumi	71
16. Maģistra studiju programmas „Krievu filoloģija” raksturojums	72
16.1. Programmas pamatinformācija	72
16.2. Mērķis un uzdevumi	72
16.3. Studiju rezultāti	72
16.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	72
16.5. Pielikumi	73

17. Maģistra studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” raksturojums	74
17.1. Programmas pamatinformācija	74
17.2. Mērķis un uzdevumi	75
17.3. Studiju rezultāti	75
17.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	75
17.5. Pielikumi	76
18. Maģistra studiju programmas „Orientālistika” raksturojums	77
18.1. Programmas pamatinformācija	77
18.2. Mērķis un uzdevumi	77
18.3. Studiju rezultāti	77
18.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	77
18.5. Pielikumi	78
19. Maģistra studiju programmas „Romāņu valodu un kultūru studijas” raksturojums	79
19.1. Programmas pamatinformācija	79
19.2. Mērķis un uzdevumi	79
19.3. Studiju rezultāti	80
19.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	80
19.5. Pielikumi	80
20. Maģistra studiju programmas „Vācu filoloģija” raksturojums	81
20.1. Programmas pamatinformācija	81
20.2. Mērķis un uzdevumi	81
20.3. Studiju rezultāti	81
20.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	82
20.5. Pielikumi	82
21. Doktora studiju programmas „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla” raksturojums	83
21.1. Programmas pamatinformācija	83
21.2. Mērķis un uzdevumi	84
21.3. Studiju rezultāti	84
21.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	84
21.5. Pielikumi	85
22. Doktora studiju programmas „Valodniecība” raksturojums	87
22.1. Programmas pamatinformācija	87

22.2. Mērķis un uzdevumi	87
22.3. Studiju rezultāti	87
22.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	87
22.5. Pielikumi	88

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

<i>Studiju virziena nosaukums: Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>								
<i>Akreditācijas termiņš: 25.06.2019. (pagarināts – akreditēt līdz 2023. gada 31. decembrim)</i>								
<i>Virziena vadītājs: Indra Karapetjana</i>								
<i>Nr.p.k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)</i>	<i>Studiju apjoms (KP)</i>	<i>Direktors</i>	<i>LUIS kods</i>
1.	43222	Angļu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK NLK NLN	160	Jana Kuzmina	22529
2.	43222	Āzijas studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās	PLK	120	Jānis Priede	22523
3.	43222	Baltu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK NLK NLN	120	Ojārs Lāms	22506
4.	43222	Franču filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK	160	Dina Šavlovskā	22514
5.	43222	Klasiskā filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK	120	Gita Bērziņa	22507
6.	43222	Krievu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK NLK NLN	120	Natalja Šroma	22530
7.	43222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā	PLK	120	Aivita Putniņa	22511
8.	43222	Moderno valodu un biznesa studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	PLK NLK NLN	160	Jana Kuzmina	22526
9.	43222	Somugru studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds somugru studijās	PLK	160	Ivars Orehovs	22515
10.	43222	Vācu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	PLK NLK NLN	120	Ineta Balode	22513
11.	45222	Angļu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	PLK	80	Zigrīda Vinčela	22516
12.	45222	Baltijas jūras reģiona studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	PLK	80	Juris Krūmiņš Valdis Muktupāvels	20333
13.	43222	Baltu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	PLK	80	Ieva Kalniņa	22501
14.	43222	Klasiskā filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	PLK	80	Ilze Rūmniece (pārskatu sagatavojsi Gita Bērziņa, SP direktora p.i. direktores atv. laikā)	22502

15.	43222	Krievu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	PLK	80	Natalja Šroma	22503
16.	45222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā	PLK	80	Aivita Putniņa	22512
17.	45222	Orientālistika	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	PLK	80	Jānis Priede	22533
18.	45222	Romāņu valodu un kultūru studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	PLK	80	Jeļena Vladimirska	22531
19.	45222	Vācu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	PLK NLK NLN	80	Dzintra Lele-Rozentāle	22517
20.	51222	Literatūrzinātne, folkloristika un māksla	Doktora	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds vai Mākslas doktora zinātniskais grāds	PLK NLK	144	Janīna Kursīte-Pakule	30304
21.	51223	Valodniecība	Doktora	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	PLK NLK	144	Pēteris Vanags	30303

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

*Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Zemāk redzami tikai būtiskākie piemēri*

Studiju virzienu īsteno 96 ievēlēts akadēmiskais personāls, tajā skaitā 66 ar doktora grādu: profesori: 25%, asociētie profesori: 18%, docenti: 22%, lektori 35%, kā arī 9 zinātniskie asistenti. Viens no akadēmiskā personāla kvalitātes rādītājiem ir augstais personāla īpatsvars ar doktora zinātnisko grādu, kā arī akadēmiskā personāla zinātniskā kvalitāte, kuras rādītājs ir publikācijas starptautiskos zinātniskos žurnālos un rakstu krājumos, kas ievietoti zinātniskās datubāzēs.

Publikācijas: pārskata periodā virziena akadēmiskais personāls sagatavojis 42 zinātniskās publikācijas *Web of Science*, *Scopus* un citās nozīmīgās starptautiskās publikāciju datubāzēs, tādās kā *EBSCO*, *ERIH*, 80 citas zinātniskās publikācijas un 10 populārzinātniskās publikācijas. Zemāk redzamās publikācijas atspoguļo studiju virzienā pārstāvēto humanitāro zinātņu jomu nozaru *Valodniecība un literatūrzinātne*, *Mūzika*, *vizuālās mākslas un arhitektūra* un atbilstīgo apakšnozaru virziena rezultātīvos rādītājus starptautiski recenzējamās augstas citējamības izdevumu datu bāzēs, kā arī monogrāfijas, kas raksturo zinātniskos sasniegumus humanitārajās zinātnēs.

Studiju virziena akadēmiskais personāls ir iesaistījies 4 zinātnisku žurnālu un rakstu krājumu izdošanā. Piemēram, zinātniskais rakstu krājums Kalnača A., Lokmane I. (sast. un red.). *Valoda: nozīme un forma. 10. Latvijas gramatiskā doma gadsimta gaitā*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2019 ir indeksēts *SCOPUS*, *ERIH PLUS*, *EBSCO*, *MLA International Bibliography* datu bāzēs. Zinātniskais žurnāls *Baltic Journal of English Language, Literature and Culture*, Rīga: University of Latvia, kas indeksēts *WOS*, *ERIH PLUS*, *EBSCO*, *NSD*, *MLA*, ir starptautisks un recenzēts atvērtās piekļuves izdevums, kas pieejams gan elektroniskā, gan drukātā veidā. Mācībspēki piedalās citu zinātnisku izdevumu redakcijās, kas atspoguļo virziena mācībspēku augsto zinātnisko kvalifikāciju.

Zinātniskas konferences: pārskata periodā virziena akadēmiskais personāls aktīvi piedalījies 183 zinātniskās konferencēs, kur ziņots par nozares ilgtspējai un attīstībai nozīmīgākiem jautājumiem, kā arī organizējis 30 zinātniskās konferences.

Projekti: studiju virziena akadēmiskais personāls ir sagatavojis vai piedalījies 8 jaunu starptautisku projektu pieteikumu izstrādē, kā arī piedalījies jau esošo projektu īstenošanā, t.sk. valstij nozīmīgajā Valsts pētījumu programmas projekta „Latviešu valoda” īstenošanā.

Profesionālā pilnveide: pārskata periodā akadēmiskais personāls ir pilnveidojis savu kvalifikāciju, t.sk. 5 mācībspēki uzlabojuši profesionālās angļu valodas prasmes darbam studiju vidē, kas ir nozīmīgi turpmākas internacionālizācijas kontekstā, piedalījies dažādos semināros, kā arī 5 mācībspēki stažējušies apgādā „Mansards”, „Latvijas Mediji”, uzņēmumā „Letija”.

Zinātniskā kvalifikācija: virziena mācībspēki ir LZA īsteno locekļi: A. Veisbergs, I. Druviete, M.Grudule, zinātnes nozares *Valodniecība un literatūrzinātne* LZP eksperti: A. Kalnača (līdz 20.04.2020.), A. Veisbergs (līdz 18.04.2021.), I. Karapetjana (līdz 30.09.2020.), I.Druviete (līdz 23.04.2022.), I.Lokmane (līdz 20.04.2020.), I.Koškins (līdz 19.05.2019.), A.Cimdiņa (līdz 19.02.2023.), J.Kursīte-Pakule (līdz 20.12.2020.), L.Sproģe (līdz 17.03.2019.), M. Grudule (līdz 22.10.2018), zinātnes nozares *Mūzika, vizuālās mākslas un arhitektūra* – S. Radzobe (līdz 18.06.2020.), V.Muktupāvels (līdz 19.01.2020.).Virziena mācībspēki darbojas kā eksperti dažādās valsts komisijās, piemēram, Valsts prezidenta valsts valodas komisijas darbā piedalās A. Veisbergs (priekšsēdētājs), I. Druviete (priekšsēdētāja vietniece), I.Rūmniece.

Ņemot vērā studiju virziena lielo studiju programmu klāstu, zemāk redzami piemēri grupēti pēc to piederības nodaļām, kas pamatā īsteno šīs programmas.

Angļu filoloģijas BSP, Angļu filoloģijas MSP, Moderno valodu un biznesa studiju BSP

PUBLIKĀCIJAS

Čerņevska J., 2019. *Lexical Concept Adjustment in Mechanical Engineering Discourse*. Baltic Journal of English Language, Literature and Culture, 9.sējums, 4.–15. lpp., Rīga: Latvijas Universitāte, ISSN 1691-9971

Farneste M., Pašinska O., 2019. *Developing Peer Corrective Skills in Business Letter Writing in English as A Foreign Language*. Baltic Journal of English Language, Literature and Culture, Vol 9: 29–4. Rīga: University of Latvia. Indeksēts: WOS, ERIH PLUS, EBSCO, NSD, MLA

Kalnbērziņa V., 2018. *Intercultural/pluricultural communication construct and its levels* / p.54-55 // Baltic Journal of English Language, Literature and Culture Vol. 8, p.40–55 ISSN 1691-9971. EBSCO; ERIH, WoS

Karapetjana I., Rozina G., et.al., 2018. *Transversal Skills in the World of Work: A Perspective from Applied Linguistics*. In Sarmiento, C. & Ribeiro, S. (red.) „Cultura & Negócios: Fluxos Criativos entre Culturas, Investigação & Empresas” (Culture & Business: Creative Flows between Cultures, Research & Companies). Porto: Vida Económica, pp. 214–221

Karapetjana I., Rozina G., 2018. *English Language and Dentistry Integrated Learning: Methodology Framework*. In Sarmiento, C. & Ribeiro, S. (ed.) „Cultura & Negócios: Fluxos Criativos entre Culturas, Investigação & Empresas” (Culture & Business: Creative Flows between Cultures, Research & Companies). Porto: Vida Económica, pp. 224–251

Kuzmina J. 2019. *Use of Tense-Aspect Forms in CORDIS Project Reports*. Journal of English Language, Literature and Culture. (9) Rīga: University of Latvia. EBSCO; WoS

Novikova I., 2018. *Wartime Traumas and „Domestic Recoveries” in Chang-rae Lee’s Novels Racism and Trauma.* (eds.) Marta Maciejewska, Wojciech Owczarski, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN: 9788378656920, pp.89–98

Roziņa G., Karapetjana I., et.al (2018). Interpretation of the concept gender. Publicēts Zinātnisko rakstu krājumā *Baltic Journal of Language, Literature and Culture*, Volume 8, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 101–119, EBSCO; ERIH, WoS

Roziņa G., Karapetjana I., 2018. *Epistemic modality in professional Communication.* In „Language: Meaning and Form 9. Grammar and Pragmatics”. Andra Kalnača, Ilze Lokmane (ed.) Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 203–213. MLA International Bibliography, EBSCO, ERIH PLUS, CEEOL, Index Copernicus International

Taube A., 2019. *Embodied Experiences of London’s Material Structures.* In Ameel, Lieven et al., eds. *The Materiality of Literary Narratives in Urban History.* London: Routledge, 2019, pp. 58–74

Vinčela Z., 2019. *Visualization of VOT Variations in Teaching English Pronunciation at Tertiary Level.* INTED2019 Proceedings. IATED Academy, 2019 P. 8063-8071. ISBN 978-84-09-08619-1. ISSN 2340-1079, WoS

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki ir piedalījušies starptautiskajās zinātniskajās konferencēs dažādu valstu augstākajās mācību iestādēs.

Karapetjana I. *Multicultural Aspects of Discourse Analysis.* Starptautiskā zinātniskā konference „International Conference on Interculturalism and Multiculturalism”, Porto Politehniskā institūta starpkultūru centrs, Portugāle, 2019. gada 28.–30. marts

Roziņa G. *Pragmalinguistic Perspective on Cross-Cultural Communication in Professional Setting.* Starptautiskajā zinātniskā konference ICIM „International Conference on Interculturalism and Multiculturalism” ISCAP-Polytechnic of Porto, Portugāle, 2019. gada 30. marts

Kuzmina J. *Selecting Mobile and Web-Based Applications to Teach English Grammar at Tertiary Level.* INTED 2019, Valensija, Spānija.

Karpinska L. *Specialized Bilingual Dictionaries as a Translation Tool: A Case Study of Latvian-English-Latvian Dictionaries of Legal Terms.* Starptautiska zinātniska konference „Specialist Languages: Practice and Theory III”, Žešovas Universitāte, Polija, 2018. gada 14. septembris

Taube A. *Representing the Un-representable: Self-reflexive Narrative in Joseph O’Connor’s Star of the Sea* „2019 Historical Fiction Research Conference”, Mančestras universitāte, Anglija, 2019. gada 22.–23. februāris

Vinčela Z. *Trokšņa ilguma variāciju vizualizācija angļu valodas izrunas mācīšanā augstskolā.* Starptautiskās tehnoloģiju, izglītības un attīstības akadēmijas organizētā 13. starptautiskā tehnoloģiju, izglītības un attīstības konference, Spānija, 2019. gada 11.–13. marts

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki ir aktīvi piedalījušies arī Latvijā organizētajās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, piemēram Daugavpils Universitātes, kā arī Liepājas universitātes konferencēs ar referātiem asoc. prof. M. Farneste, asoc. prof. D. Liepiņa, doc. L. Karpinska, lekt. V. Apse.

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki prof. I. Karapetjana, prof. G. Roziņa, prof. I. Novikova, asoc. prof. M. Farneste, asoc. prof. D. Liepiņa, asoc. prof. V. Kalnbērziņa, asoc. prof. J. Kuzmina, asoc. prof. Z. Vinčela, doc. L. Karpinska, doc. A. Leine, lekt. M. Spirida,

lekt. L. Lapa piedalījās ar aktuāliem referātiem HZF Anglistikas nodaļas, Lietišķā valodniecības centra un Romānistikas nodaļas organizētajā 4. starptautiskā zinātniskā simpozijā „Valoda starptautiskai saziņai” 2019. gada 11. aprīlī.

PROJEKTI

Studiju programmās iesaistīto mācībspēku ieguldījums izpaužas arī ieguldītajā darbā projektos.

Karapetjana I., Roziņa G. 2016–2019. ERASMUS+ KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building for Higher Education project Developing Content and Language Integrated Learning – Resource and Training Centre for A multilingual India CLIL@India Nr. 573884-EPP-1-2016-1IN-EPPKA2-CBHE. Iesniedzējs – Maniपालas Akadēmija, Indija

Karapetjana I., Roziņa G. 2019–2022. Erasmus+ Mitigate the Impact of Fourth Industrial Revolution of the Indian Society. Projekta Nr. 609699-EPP-1-2019-1-IN-EPPKA2. Iesniedzējs – Čitkaras Universitāte, Indija

Karapetjana I., Karpinska L. Dalība Valsts pētījumu programmā „Latviešu valoda” apakšprojektā Nr. 7 „Pētījumi tulkojumzinātnes un kontaktlingvistikas jomā”. Projekta kods: VPP-IZM-2018/2-0002

Spirida M., Bicjutko T. ERASMUS+ Studying Innovative Methods of Education for Languages through Theatrical Activities, ZD2017/20436

Vinčela Z., Kuzmina J. LU Attīstības projekts Nr. 2018/5sp „Mobilo un interkatīvo iespēju integrēšana Angļu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā” 2018. gada janvāris–oktobris

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

Kuzmina J. Britu akadēmijas vasaras skola *The Alphabet of Universal Grammar* (dalībiece)

Āzijas studiju BSP un Orientālistikas MSP

PUBLIKĀCIJAS

Ešots J., 2018. *Ahmad al-Ghazali, Remembrance and the Metaphysics of Love. Translation by Joseph Lumbard*, Philosophy East and West. Volume 68, Number 3, pp. 1017–1020 [WoS, EBSCO]

Haijima. A., 2019. *Traditional Elements in Contemporary Japanese Architecture and Interior Design with Focus on Fujimori Terunobu and Kengo Kuma*, Religious Philosophical Articles, Volume 26 (2019) pp. 7–39 [SCOPUS]

Kleinhofa I., 2019. *The Chronicles of Double Un-Belonging: Representation of Hybrid Identity in Mohja Kahf's The Girl in the Tangerine Scarf*. Reliģiski filosofiski raksti, pp. 310–326 [CEEOL, EBSCO, SCOPUS]

Klavins K., 2019. *Korea in the Framework of Latvian–Far Eastern Cross-Cultural Relations during the XX Century*. REGION: Regional Studies of Russia, Eastern Europe, And Central Asia. Vol 8/1, pp. 1–20. [SCOPUS]

Klavins K., 2019. *Reorganizing the Livonian Landscape: Some Issues and Research Perspectives*. In: Pluskowski, A. (ed.). *Terra Sacra: Vol. 2: Ecologies of Crusading, Coloniation, and Religious Conversion in the Medieval Baltic*. Turnhout: Brepols, ISBN: 978-2-503-55133-3 (WoS)

Kļaviņš K., 2019. *Korean Dangun and Latvian Bearslayer*. *Religious Philosophical Articles*, Volume 26, pp. 155–167 [SCOPUS]

Priede J., Kļaviņš K., 2019. *Introduction. Dynamic Asia: Shaping the Future*. // *Religious Philosophical Articles*, Volume 26, pp. 5–6. [CEEOL, EBSCO, SCOPUS]

Priede J., 2018. *Mūžam reliģiskā dimensija: no tautasdziesmām līdz kristīgajam tekstam. The Religious Dimension of „Forever”: from Latvian Folksongs to Christian Texts* // *Letonica. Humanitāro zinātņu žurnāls* 38, 58.–76. lpp. [ISSN 1407-3110, SCOPUS, ERIH, EBSCO]

Taivāns L., 2019. *Anthropologist Geertz, General Suharto and the Islamization of Muslim Indonesia*, *Religious Philosophical Articles*, Volume 26, pp. 297–309 CEEOL, EBSCO, SCOPUS

MONOGRĀFIJAS

Kļaviņš K., 2018. *Savienotie trauki*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Baltgalve A. *Current situation of Tibetan monasteries in China (at the example of Palpung, Yachen and Tuli)* // *European Academy of Religion, 2019 Annual Conference*. Boloņa, 2019.gada 4.–7. marts

Baltgalve A. *Vārds kā simbols ķīniešu „Pārmaiņu grāmatā”* // *Kurzemes Humanitārā institūta, Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes 23.starptautiskā zinātniskā konference „Vārds un tā pētīšanas aspekti”*. Liepāja, 29.–30. novembris

Kļaviņš K. *An Insight into the Latvian-Korean Intercultural Relations* // *Starptautiskā Centrālās un Austrumeiropas Korejas studiju apvienības konference*. Ļubļanas Universitāte, Ļubļana, Slovēnija, 2018. gada 20.–23. septembris

Priede J. *Looking at the History of the Latvian Society for the Study of Religions* // *17th Annual Conference of the European Association for the Study of Religions „Religion – Continuities and Disruptions”* (Tartu, Igaunija), 2019. gada 25.–29. jūnijs

Taivāns L. *State Responses to Security Threats and the Issues of the Current Islamic Reformation* // *starptautiska konference „State Responses to Security Threats and Religious Diversity: What Future for Europe in the Beginning of the 3rd Millennium?”*. Prāga, Čehija, 2018. g. 26.–28. novembris

PROJEKTI

Priede J. 2019–2022. COST akcijas Nr. CA18114 „Eiropas neteritoriālās autonomijas tīkls” (European Non-Territorial Autonomy Network – ENTAN, 2019–2022)

Priede J. 2018–2021. Korejas Akadēmijas „Seed Program for Korean Studies” finansēts projekts „Korejas studiju centra nodibināšana un Korejas pētniecības veicināšana (turpinājums)” AC-20105-ZR-N-251

Priede J. 2018–2019. Japānas Fonda finansēts projekts „Japāņu Fonda grantu programma: japāņu valodas izglītības aktivitāšu nodrošināšanai” (The Japan Foundation Grant Program for Japanese-Language Education Activities)

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

Priede J., Kleinhofa I. LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Augstskolas didaktikas centra tālākizglītības programma (16 stundu apjomā) „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” 23.11.2017.–19.01.2018.

Baltu filoloģijas BSP un Baltu filoloģijas MSP, Baltijas jūras reģiona studiju MSP, Valodniecības DSP, Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas DSP

PUBLIKĀCIJAS

Cimdiņa A. *Aspazija*. V. Šcerbinskis (red.). Nacionālā enciklopēdija

Grudule M. *Rūdolfs Blaumanis und die deutschbaltische Kultur. Rūdolfs Blaumanis (1863–1908)*. Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur. Hrsg. R.Füllmann, A.Johanning-Radžienē, B.Kalnačs, H.Kaulen. Bielefeld: Aisthesis Verlag, 2019, S. 109–137

Grudule M. *Kultūru migrācija un latviešu agrīnā literatūra: par vācu, zviedru, poļu un dažu citu tautu literatūras tulkojumiem un ietekmēm latviešu kultūrā. Latvija: kultūru migrācija*. Atb. red. Anita Rožkalne. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2019, 512.–543.lpp.

Grudule M. *Augšup pa lejupslīdošām kāpnēm jeb literatūrvēsturnieks 21. gadsimtā*. Latvijas Nacionālā bibliotēka. Zinātniskie raksti. 4. XXIV. Grāmata un sabiedrība Latvijā līdz 1945. gadam. Rakstu krājums. Rīga: LNB, 2019, 33.–47.lpp.

Kalnača A., Lokmane I. (sast. un red.). *Valoda: nozīme un forma. 10. Latvijas gramatiskā doma gadsimta gaitā*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2019, 237 lpp. SCOPUS, ERIH PLUS, EBSCO, MLA International Bibliography

Kalnača A., Lokmane I., Metslang H. *Subject case alternation in Latvian and Estonian existential clauses. Eesti Rakenduslingvistika Ühingu aastaraamat / Estonian Papers in Applied Linguistics*. 15. Langemets, Margit, Linkgreim, Maria-Maren, Metslang, Helle, Ogren, David (eds.). Tallinn: Eesti Rakenduslingvistika Ühing, 2019, 53–82. <http://dx.doi.org/10.5128/ERYa15.04>

Kalnača Andra. Morfonoloģija. 2019. *Nacionālā enciklopēdija*. Šcerbinskis, Valters (galvenais red.). Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka. <https://enciklopedija.lv/skirklis/55439-morfonolo%C4%A3ija>

Kalnača A. *Vai latviešu gramatika mainās? Valoda un valsts. Valsts valodas komisijas raksti*. 10. sējums. Veisbergs, Andrejs (sast. un red.). Rīga: Zinātne, 2019, 259.–276. lpp.

Kalnača A., Lokmane I. *Partitive constructions in Latvian: the genitive case and agreement variations*. Partitive cases, pronouns and determiners: diachrony and variation. 2 September

2019, University of Pavia, Pavia (Italy). Book of Abstracts. Pavia: University of Pavia, 2019, pp. 24–28

Kalnača A., Lokmane I. *Attitude dative in Latvian: from the dative of argument to dativus ethicus. Catégorisation claire vs approximative: à la recherche d'indices de différenciation / Clear vs approximate categorization: searching for signs of differentiation.* 03–04 October 2019, University of Strasbourg. Abstract book. Strasbourg: University of Strasbourg, 2019, pp. 16–17

Kalniņa I. *Einige Aspekte des Alltags in der Dramatik von Rūdolfs Blaumanis // Rūdolfs Blaumanis (1863-1908): Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur / Hgg. Rolf Füllmann, Antje Johanning-Radžienē, Benedikts Kalnačs, Heinrich Kaulen* Bielefeld: Aisthesis Verlag Bielefeld, 2019 S.195–212

Kursīte J. *Sāvienas fotogrāmatas. Starp vēsturi, mitoloģiju un mākslu.* Grām.: Sāvs nāk. Sāviena. Zinātniski raksti un folkloras kopojums. Sast. J.Urtāns. R.: NT Klasika, 2019, 160.–174. lpp.

Kursite J. *Zhiviteljnoje moloko na prazdnikah letnego i zimnego solncestojanija.* V sbornike: O semiotike jazyka i jejo issledovatele: Pamjati Margarity Ivanovny Lekomcevoj. Tartu, Ruthenia, 2019, s. 31–42

Kursīte J. *Kuršu ķoniņi laikā un telpā.* Grām.: Kuršu ķoniņi cauri paaudzēm. R., Madris, 2019, 6.–31. lpp.

Leikuma L., Andronovs A. *Nazcik pīzeimu par raksteibu i volūdu A. Vagalis materialūs i gruomotā / Nu sakneitis lozda zīd: Annys Vagalis folklorys i etnografiskūs materialu vuokums Kruoslovys apleicinē.* Kruoslova: Kruoslovys Viesturis i muokslys muzejs, 2019, 17.–23. lpp. ISBN 978-9934-19-970-7

Leikuma L. *Vosorys seikšaļtenis – Latgolys celi i latgaliskys tikšonus / Vietējā, Nr. 33 (16.08.2019), 15. lpp.*

Muktupāvels V. *The role of historical and ethnographical sources in the bagpipe revival in the Baltics.* Traditiones, (SCOPUS indeksēts izdevums; 2019. g. pieņemts publicēšanai)

Muktupāvels V. *Vispārējie latviešu dziesmu un deju svētki.* Valters Ščerbinskis (red.). Nacionālā enciklopēdija. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka. <https://enciklopedija.lv/skirklis/10526-Visp%C4%81r%C4%93jie-latvie%C5%A1u-dziesmu-un-deju-sv%C4%93tki>

Radzobe S. *Praca aktorska i rezyserska Michaila Czechowa w Rydze /Mihaila Čehova darbs aktiermākslā un režijā Rīgā* Polija, Belostokā TEHNIKA AKTORSKA MICHAILA CZECHOWA W HISTORII, TEORII I PRAKTYCE. VADEMECUM /Mihaila Čehova aktiertehnika vēsturē, teorijā un praksē. Vademecum/. Belostoka, 2019, 47.–58.lpp., ISBN 978-83-88358-09-8

Rodiņa I. *Blurring the Borders Between Life and Theatre in the Stage Directing of Vladislavs Nastavševs,* METHIS. Studia Humaniora Estonia. 2018, 21-22, ISSN 2228-4745 <http://ojs.utlib.ee/index.php/methis/article/view/14588>

Rodiņa I. *Kartu kaita šiuolaikiniame Latvijos teatre*, Teatro Žurnalas (Lietuva), 2019 (pieņemts publicēšanai).

Rodiņa I. *Šimtmečio pasakojimai Latvijos teatre*, Teatro Žurnalas (Lietuva), 2019, Nr. 14, 48.–51. lpp. ISSN 2424-4430

Rodiņa I. *Latvian Comedy (2008–2018)*. Baltic Lines, Baltijas Drāmas foruma 2018. konferences elektroniskais rakstu krājums, Tartu Universitāte, 30.–33. lpp. http://www.teater.ee/static/files/056/baltic_lines.pdf?fbclid=IwAR2pnfBEQ3rGxHzUwnH2kK3nQKo6PM9g1rJdIXOkFiyY-qV3Q6KmrqPDjDM

Rodiņa I. *Vēsturiskā atmiņa jaunās paaudzes Latvijas teātra mākslinieku darbos: izrādes „Dvēseļu utenis” piemērs*. Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā, Liepājas Universitāte, 2019 (pieņemts publicēšanai)

Rodiņa I., Mellēna L. *Latvian theatre today: winds of change, Critical Stages*. The IATC (International Association of Theatre Critics) Journal, 2019, ISSN 2409-7411

Urbanoviča I. *Ciešamā kārtā lietišķajā tekstveidē*. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr.15. Rīga: Latviešu valodas aģentūra (iesniegts publicēšanai).

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Cimdiņa A. *Individuālās morāles arheoloģija Augusta Saulieša darbos*. // LU 77. starptautiskā zinātniskā konference, Rīga, LU, 2019. gada 21. marts

Cimdiņa A. *Anglicisms gender kā kritiskās domāšanas impulss literatūras un kultūras studijās*. // Starptautiskā konferencē „Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, Liepājas universitāte, 2019. gada 14.–15. marts

Cimdiņa A. *Gender and the Image of Riga City*. // III. International Scientific Conference „VISUAL ANTHROPOLOGY – 2019”. 28–30 August 2019. Veliky Novgorod Russia <https://eaff.eu/en/festivals/744-iii-international-scientific-conference-visual-anthropology-2019>

Grudule M. *Gastropoētika Tērbatas studentu dziesmās*. // LU Zinātnisko konferenču ietvaros. 2019. gada 12. janvāris

Grudule M. *Ēdiens kā rituāls un prieks: vācu un latviešu virtuves krustpunkti Z. fon Fēgezaka romānā „Blumberghofa”*. // Aktuālas problēmas literatūrzinātnē. Starptautiska zinātniska konference. Liepāja, 2019. gada 14.–15. marts

Grudule M. *Vācu muzikālās tradīcijas pārnese latviešu kultūrtelpā 18. gadsimta II pusē*. // Starptautiska zinātniska konference „Zināšanu ģeogrāfija un migrācija”, 2019. gada 26.–27. aprīlis

Grudule M. *„Diktierte Option“ ohne echte Wahl? – die Umsiedlung in der zeitgenössischen Wahrnehmung der deutschbaltischen Literatur*. // S.von Vegesack „Der letzte Akt. In: Diktierte Optionen. Estland und Lettland 1939. Internationale Wissenschaftliche Tagung. Carl-Schirren-Gesellschaft, Lüneburg, 1–3 November, 2019.

Grudule M. *Tēva grēks Pāvila Rozīša „Jaunavības tornī”*. // Konference „Literatūra un reliģija” LU HZF, 2019. gada 5. decembris.

Kalnača A., Lokmane I. *Verba vajadzēt lībiskās saknes un modalitātes un distribūcijas īpatnības latviešu valodā*. // LIVONICA 2019. Lībiešu valoda, vēsture un kultūra. Livonian language, history, culture. Rīga, LU 2019. gada 26.–27. augusts

Kalnača A., Lokmane I. *Partitive constructions in Latvian: the genitive case and agreement variations*. // Partitive cases, pronouns and determiners: diachrony and variation. University of Pavia, Pavia (Italy), 2 September 2019

Kalnača A., Lokmane I. *Attitude dative in Latvian: from the dative of argument to dativus ethicus*. Catégorisation claire vs approximative: à la recherche d'indices de différenciation / Clear vs approximate categorization: searching for signs of differentiation. University of Strasbourg, France, 3–4 October 2019

Kalniņa I. *Gestalten und Motive der antiken Literatur in verschiedenen Etappen der lettischen Literatur* // Starptautiskajā „Colloquium Balticum XVII Margurgense”, Marburgas Universitāte, Vācija, 2019. gada 27. novembris–1. decembris

Kalniņa I. *No vilciena uz zinību pili līdz lopu vagonam* // Starptautiska konferencē „Perspectives of Baltic Philology V” Poznaņas Universitāte, 2019. gada 14.–18. septembris

Kalniņa I. *Gastropoētika Māras Zālītes autobiogrāfiskajā darbā «Pieci pirksti»* // Starptautiskā konferencē „Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, Liepājas Universitāte, 2019. gada 14.–15. marts

Kalniņa I. *Das Austreten aus dem Schweigen - der neue lettische historische Roman* // Krakovas Pedagoģiskā augstskola U starptautiskajā konferencē "Literatur und politik", 2019. gada 5.–8. aprīlis

Kursīte J. *Близнечная мифология: Имант Зиедонис и Вяч.Вс. Иванов о Юмисе*
<https://youtu.be/NEt251AWXTU>

Kursīte J. *Jūras semantika latviešu folklorā* // Stakeholders Conference of the FiMar. Rīga, LU akadēmiskajā centrā, Zinātņu māja, 2019. gada 9. novembris

Kursīte J. *Zelta dibens: meklējumi un atradumi* // LU 77. konferences folkloristikas sekcija „Preiļu un Līvānu novadu vērtību krustpunktos”, Rīga, 2019. gada 8. marts

Kursīte J. *Nenovecošana un jaunība Preiļu un Līvānu novada iedzīvotāju stāstījumos* // Zinātniska konference „Latviskā identitāte lokālajā kultūrtelpā: LU Latgales ekspedīcija 2019”, Rīga, LU HZF, 2019. gada 9. decembris

Kušnere. S. *Divdesmitā gadsimta sākuma latvieša tēls Augusta Saulieša stāstos*. // Latviešu literatūras klasika kā kritiskās domāšanas impulss. Augustam Saulietim 150. LU 77. starptautiskā zinātniskā konference, 2019. gada 21. marts

Kušnere. S. *Ēdiens kā sociālā slāņa un nacionālās piederības robežzīme.* // Liepājas 25. starptautiskā zinātniskā konference. Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā. 2019. gada 14.–15.marts

Kušnere. S. *Ēdiens kā vecumposma robežzīme.* // Jauniešu maltīte literatūrā, valodā, kultūrā. LU 77. starptautiskā zinātniskā konference. 2019. gada 12. februāris

Lāms O. *Bonam appetitionem, tragopolites! Kurzemes kulinārā ainava Rozīna Lentilija apcerē „Curlandiae quaedam memorabilia/notabilia” (1692)* // Liepājas 25. SZK „Aktuālas problēmas kultūras un literatūras pētniecībā”, Liepājas Universitāte, 2019. gada 15. marts

Leikuma L. *Хронологические пласты славянских заимствований в латгальской глагольной лексике: история края и языковое планирование* // Valsts pētījumu programmas projektā „Latviešu valoda” (Nr. VPP-IZM-2018/2-0002) sagatavots un konferencē Maskavā nolasīts referāts / Конференция «Территория Balto-Slavica skvody prizmu jazyka i literatury» / Центр балто-славянских исследований Института славяноведения РАН Москва, 14–15 мая 2019 г.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIKurE1sTDrURWfnzX1rMboBArEiZYfT>

Leikuma L. *Eisa latgalīšu literāruos ci rokstu volūdys viesture / Short history of Standard Latgalian.* // Seminārā „Latgaliešu rakstu valoda izglītībā un pētniecībā. Citu reģionālo un mazāk lietoto valodu piemēri”, 26.04.2019. Tieslietu ministrijā Rīgā, Brīvības bulvārī 36

Muktupāvels V. *The changing role of sadziedāšanās: from spontaneous social singing to formalized “afterparty” in the framework of Latvian Song and Dance Celebration* // 13th Conference on Baltic Studies in Europe 2019 “Baltic Solidarity”, Gdaņskas universitāte, Eiropas solidaritātes centrs, Polija, 2019. gada 26.-29. jūnijs

Muktupāvels V. *Transforming tradition: from folksong to folklore-based musical composition* // SIEF 14th Congress, Santiago de Compostela universitāte, Spānija, 2019. gada 15.–17. aprīlis

Muktupāvels V. *Народные музыкальные инструменты в Латвии: материалы, исследования и систематика (Презентация монографии „Folk Music Instruments in Latvia”, 2018)* // IV Всероссийская научно-практическая конференция „Тенденции развития народной инструментальной культуры: сохранение традиций и инновации”. Sanktpēterburgas Valsts Kultūras institūts, Krievija, 2019. gada 5. aprīlis

Muktupāvels V. *Idealizētā un reālā folklorā: Līvānu piemērs* // LU 77. konferences folkloristikas sekcija „Preiļu un Līvānu novadu vērtību krustpunktos”, Rīga, Latvija, 2019. gada 8.marts

Radzobe S. *Eimunta Nerkrožus režija un tās ietekme uz latviešu teātri* // Liepājas universitātes starptautiskā konferencē Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā. 2019.gada 14.marts

Rodiņa I. *Vēsturiskā atmiņa jaunās paaudzes Latvijas teātra mākslinieku darbos: izrādes „Dvēseļu utenis” piemērs,* // Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā, Liepājas Universitāte, 2019

Rodiņa I. *Latvian theatre director Eduards Smiļģis in the context of European modernist theatre: influences of the theatre of Vsevolod Meyerhold.* // Helsinku universitātes starptautiskā zinātniskā konference Transational Influences, Somija, Helsinki, 2019.gada 22.marts

Rodiņa I. Panelreferāts *Change of generations in contemporary Latvian theatre.* // Festivāla *Sirenos* starptautiskā zinātniskā konference „Mind the Gap”, Lietuvas Mūzikas un teātra akadēmija, Viļņa, 25.09.2019.

Stauga J. *Bērnības spēles un rotaļas Preiļu un Līvānu novadu iedzīvotāju atmiņās.* // LU 77. konferences folkloristikas sekcija „Preiļu un Līvānu novadu vērtību krustpunktos”, Rīga, 2019.gada 8.marts

Stauga J. *21. gs. izklaides industrijas aktualitāte „izlaušanās spēles” folklorista acīm* // referāts nolasīts Adama Mickeviča Universitātes (Poznaņa, Polija) starptautiskā zinātniskā konferencē „Pespectives of Baltic Philology V: Kultūras un valodas slazdos”, 2019. gada 16.–17. septembris

Urbanoviča I. *Atvasinājumu „dabīgs/dabīgi” un „dabisks/dabiski” paralēlums – teorija un prakse.* // LU 77. konferences Latviešu un vispārīgās valodniecības sekcija „Gramatika un valodas normēšana”. Rīga. 2019.gada 14.februāris

Urbanoviča I. „*Fastfood*” jeb ātrā ēdināšana latvieša gaumē. // LU 77. konferences Literatūrzinātnes sekcija “Jauniešu maltīte literatūrā, valodā, kultūrā”. Rīgā (Latvija) 2019. gada 12. februāris

Vecgrāvis V. *Patriarhāli kristīgo vērtību krīzes drāma Augusta Saulieša prozā* // Augusta Saulieša konference, Rīga, 2019.gada marts

Vecgrāvis V. *Patriarhāli kristīgo vērtību krīzes drāma Augusta Saulieša prozā jeb „Tam labam būs augt!”* // Augusta Saulieša konference, Cesvaine, 2019. gada decembris

PROJEKTI

Cimdiņa A. Horizon 2020 projekts „Gender and Equality at Science” (GEQUS)", iesniegts 2019. gada pavasarī, LU kā Lepcigas Universitātes oficiālais partneris

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

Grudule M. Datubāzes www.literatura.lv veidošana un papildināšana, galvenās atbildīgās Sanita Reinsone un Eva Eglāja-Kristsone (LU LFMI)

Muktupāvels V. Lekcija un meistarklases kokaļšanas rudens skolā Driedorfā (Vācija), 2019. gada 4.–6. oktobris

Klasiskās filoloģijas BSP un Klasiskās filoloģijas MSP

PUBLIKĀCIJAS

Bērziņa G., 2018. *Apstiprinājums sengrieķu dialogā.* Valoda: nozīme un forma 9. Gramatika un pragmatika. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 7.–19. lpp.

Bērziņa G., Cīrule B., 2018. ... *redit et virtus, redeunt nunc aurea rursus secula: reformācijas gadsimts kā antīkās kultūras ideālu iesakņošanās laiks Latvijā. Reformācija un valoda*. Valsts valodas komisijas raksti, 9. Rīga: Zinātne, 14.–30. lpp.

Gorņeva I., 2019. *Kāpēc Hērakls? Hērakla/Herkulesa tēla recepcijas aspekti pepla kinemotagorāfijā*. Kultūras studijas, XI. Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 70.–79. lpp.

Rūmniece I., 2018. *Klasisko valodu akcenti Aspazijas lirikā*. Aspazija. Kopoti raksti. 2. sējums. Sast. A. Cimdiņa, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 412.–429. lpp.

Rūmniece I., 2018. *Dzintars sengrieķu leksiski semantiskajā vidē*. Veltījumkrājums profesoram Jānim Valdmanim „Dzīves lingvistika”, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds

Rūmniece I. *Δείκτες κρίσεων στην ποιητική έκφραση: λακωνισμός / Krīzes situāciju iezīmētāji dzejas izteiksmē: lakoniskums*. Zinātnisks raksts (jaungrieķu valodā), iesniegts publicēšanai 6. Eiropas Jaungrieķu studiju asociācijas materiālu krājumā (The 6th Congress of the European Society of Modern Greek Studies, Lund, 2018)

PROJEKTI

Valsts pētījumu programmas projekts „Latviešu valoda” (03.12.2018.–30.11.2021.) (I. Rūmniece, G. Bērziņa, B. Cīrule, I. Gorņeva);

„Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijā” (I. Rūmniece, G. Bērziņa)

Baltijas jūras valstu universitāšu zinātniskās sadarbības projekts „Colloquium Balticum” (I. Rūmniece, G. Bērziņa, B. Cīrule, I. Gorņeva, V. Paparinska)

LU Akadēmiskās attīstības projekts „Klasiskās filoloģijas zinātnisko rakstu, tulkojumu un annāļu krājuma „Antiquitas Viva 5, studia classica” sagatavošana un izdošana” (Nr. AAP 2018/108), projekta īstenošanas laiks 01.09.2018.–31.01.2019., vad. I. Gorņeva.

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Bērziņa G. *Spoudaiogeloion in Xenophon's Symposium*. Starptautiskā zinātniskā konference Colloquium Balticum Lundense XVI. De risu. Lundas Universitāte, Lunda, Zviedrija, 2018. gada 7.–9. novembris

Cīrule B. *Filoloģe un klasisko vērtību nesēja Ināra Ķemere*. LU 77. konference, HZF Klasiskās filoloģijas sekcija „Antīkais kultūrmantojums Latvijā: Heri. Hodie. Cras”, 2018. gada 28. februāris

Gorņeva I. *Vides aspekts antīkajos slavinājuma tekstos: teorētiskie uzstādījumi*. Starptautiskā zinātniskā konference „29. Zinātniskie lasījumi”, Daugavpils Universitātes Humanitārā fakultāte, Daugavpils, Latvija, 2019. gada 24.–25. janvāris

Paparinska V. *Humour: Perspective of Ancient Theoretical Writings*. Starptautiska zinātniska konference Colloquium Balticum Lundense XVI. De risu. Lundas Universitāte, Zviedrija. 2019. gada 7.–9. novembris

Rūmniece I. *Klasiskais filologs profesors Pēteris Ķīka: materiāli studijām*. LU 77. konference, HZF Klasiskās filoloģijas sekcija „Antīkais kultūrmantojums Latvijā: Heri. Hodie. Cras”, 2018. gada 28. februāris

Rūmniece I. *Δείκτες κρίσεων στην ποιητική έκφραση: λακωνισμός / Krīzes situāciju iezīmētāji dzejas izteiksmē: lakoniskums*. 6. Eiropas Jaungrieķu studiju asociācijas kongress / The 6th Congress of the European Society of Modern Greek Studies, Lundas Universitāte, Zviedrija, 2018. gada 4.–7. oktobris

Rūmniece I. *Tulkojumi no klasiskajām valodām: mērķauditorija un izglītība divos gadsimtos*. LR Prezidenta Valsts valodas komisijas konference „Valoda un valsts”, Rīga, Prezidenta kanceleja, 2018. gada 7. oktobris

Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP un Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP

PUBLIKĀCIJAS

Hamilton G. E. *Postsocialism* / Gareth Euan Hamilton // Oxford Bibliographies : Anthropology. DOI: 10.1093/OBO/9780199766567-0178. , URL: <http://www.oxfordbibliographies>

Lakševics K., Pokšāns A. and Zalāns K., 2018. *Falling through the cracks: critical review of the deinstitutionalisation process in a post-socialist state*. Scottish Journal of Residential Child Care Volume 17.4

Putniņa, A. 13. *Partnerattiecības, ģimeņu veidošanās un to stabilitāte* / Aivita Putniņa. (III. Tautas ataudzes norišu pārmaiņas). Bibliogr.: 144.lpp. // Tautas ataudze Latvijā un sabiedrības atjaunošanas izaicinājumi = Population Reproduction and Challenges for Renewal of Society in Latvia Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2019 135.–144.lpp. DOI: 10.22364/talsai.14 , URL: <http://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/46705> ISBN 9789934184109.

Putniņa, A. *The life and journey of the gender concept in Latvia: some anthropological observations* / Aivita Putniņa. (1. Dzimte un tulkošana. Dzimte tulkošanā). References: p.73–74 // Dzimte un tulkošana : rakstu krājums / sast. Irina Novikova Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018 P.65-[75]. URL: http://primolatvija.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1078a9j/371KISC_AlephLUA01-000124867 ISBN 9789934183690.

Putniņa, A. *Situation analysis of child maltreatment prevention in Latvia* / Aivita Putniņa, Alise Skrastiņa ; World Health Organization. Copenhagen : WHO Regional Office for Europe UN City, 2018. 40 p., URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/361451/child-maltreatment-prevention-latvia-2018.pdf

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

LU 77. starptautiskā zinātniskā konferences ietvaros, Antropoloģijas studiju nodaļas sekcija veltīta vardarbības un tolerances jautājumiem „Tolerance darbībā, sajūtās un domāšanā” 2019. gada 1. marts:

M. Neikena un K. Zalāns. *Vardarbība Latvijas medijos: afektīva ziņošana un reakcijas*

Z. Linde-Ozola. *Tolerance pāri antropocentrismam: slimnīcu baktēriju kontrole Latvijā*

G. E. Hamiltons. *Banāni un kafija: spriedze un tolerance blogu ziņojumos Austrumvācijas pilsētā*

A. Putniņa. *Varas transcendence un vardarbības uztvere Latvijas medijos*

Hamilton G. *Teaching for learning (and producing): involving the student in the ethnographic research process*, EASA, Stoholma, 2018. gads

Lakševics K. Norvēģija POLLEN18 biennial conference POLLEN (Political Ecology Network) 19.06.–22.06.2018. Counting species, counting trees: Contested environmentalities of Nature Census in Latvia

Putniņa A. *Zero cycle of solidarity – Latvian path through economic crisis*, EASA 2018, Stokholma, 2018. gada 14.–17. augusts

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

K. Lakševics piedalījies apmācībās „Studentcentrētas mācīšanās metodes 21. gs. prasmju pilnveidei” Erasmus+ programmas „Entrance to future education” ietvaros (2018. gada novembris–2019. gada janvāris)

Franču filoloģijas BSP un Romāņu valodu un kultūru studiju MSP

PUBLIKĀCIJAS

Gridina J., Ozolina O., 2018. *L'acquisition de la compétence lexicale dans l'apprentissage des langues romanes «par transparence» dans un contexte plurilingue non romanophone. L'enseignement du français entre tradition et innovation*. In Actes du Congrès mondial de la FIPF, Volume 2, pp. 149–158

Gridina J., 2019. *La notion de communauté de pratique et la perspective actionnelle dans l'apprentissage des langues étrangères*. In PSIQUE, Universidade Autónoma de Lisboa, Volume 15, Issue 1, pp. 144–153, e-ISSN 2183-4806

Vladimirskā J., 2019. *'Ah', 'oh', 'eh' vs 'a', 'o', 'ə': étude contrastive des marqueurs discursifs «intersubjectifs»*. In Contrastes. Etudes de linguistique slavo-romane, O. Inkova & D. Mancheva eds., Edizioni dell'Orso, Alessandria, pp. 14–171

Torres Fernández A., 2019. *Manual de Literatura Hispanoamericana*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 464 lpp. ISBN: 978-9934-18-446-8

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Billere O. *La définition du proverbe: difficultés rencontrées et solutions possibles (Sakāmvārda definējums: grūtības un risinājumi)*. LU 77. ikgadējā zinātniskā konference. 2019.gada 4.marts

Billere O. *La relation ennemi-ami dans les proverbes français / letton / russe (Attiecības draugienaidnieks franču, latviešu, krievu sakāmvārdos*. 4. starptautiskais simpozijs „Valoda starptautiskai saziņai” (LINCS). Rīga, 2019.gada 11.–12. aprīlis

Gridina J. *La notion de communauté de pratique et la perspective actionnelle dans l'apprentissage des langues étrangères*. Starptautiskā konference TechLing18. Lisabona, Portugāle, 2018. gada 2.–4.oktobris

Gridina J., Vladimirskā J. *Lorsqu'on éprouve “une sorte d'amour”... à propos des noms de sentiments (en français, letton et russe)* LU 77. starptautiskā zinātniskā konference. 2019.gada 4.marts

Gridina J., Vladimirskā J. *À propos de quelques procédés d'actualisation des noms de sentiment en letton et en russe*. 4. starptautiskais simpozijs "Valoda starptautiskai saziņai" (LINCS). Rīga. 2019.gada 11.–12. aprīlis

Lo Bello G. *The crime of being sick. The social and cultural transformation of the mentally ill in the Italian Psychiatric Reform*. Starptautiskā zinātniskā konference XXIX Zinātniskie lasījumi. Daugavpils Universitāte. 2019.gada 24.–25. janvāris

Lo Bello G. *Lingua parlata e testo scritto. La sottotitolazione di classici cinematografici lettoni in lingua italiana*. Stati generali della lingua italiana in Lettonia, Lituania ed Estonia (Starptautiskā itāļu valodas darbnīca). Itāļu kultūras Institūts, Viļņa. 2019.gada 1.–2.marts

Lo Bello G. *L'influenza della cultura italiana nella storia lettone del XIX e XX secolo*. Konference „The Italian culture in the Baltics: studies, relationships, approaches”. 2019.gada 5.jūnijs

Napolitano R. *The bilateral relationships between Italy and Latvia during the interwar period (1918–1940)*. Starptautiskā zinātniskā konference XXIX Zinātniskie lasījumi. Daugavpils Universitāte. 2019.gada 24.–25. janvāris

Napolitano R. *La situazione della lingua italiana in Lettonia durante il periodo interbellico e dopo la caduta dell'Unione Sovietica (The situation of Italian language during the interwar period and after the collapse of Soviet Union)*. „Stati generali della lingua italiana in Lettonia, Lituania ed Estonia (Starptautiskā itāļu valodas darbnīca). Itāļu kultūras Institūts, Viļņa. 2019.gada 1.–2.marts

Napolitano R. *The diplomatic relationships between Latvia and Italy, from the de iure recognition until the Molotov-Ribbentrop pact (1921-1939)*. Milānas Universitātes un Latvijas vēstniecības Itālijā rīkots seminārs „The interwar period in Europe. Latvia and Italy: similarities, differences, relations”. Sala Napoleonica, Milānas Universitāte. 2019.gada 8.maijs.

Napolitano R. *The sovietization of Latvian cinema during Stalin Era (1945–1953)*. 13th Conference on Baltic Studies in Europe 2019: Baltic Solidarity. European Solidarity Centre and University of Gdańsk. Gdańsk, Poland. 2019.gada 26.–29 jūnijs

Ozoliņa O. *Formation de l'identité francophone au Canada (Québec)*. Starptautiskā Kanādas studiju konference. Rīga, LU Humanitāro zinātņu fakultāte. 2018.gada 5.oktobris

Ozoliņa O. *Latvijas un Francijas kultūras sakari*. LU 77. starptautiskā zinātniskā konference. Rīga, Latvijas Universitāte. 2019.gada 4.marts

Ozoliņa O. *Langue et identité. La construction de l'identité francophone au Canada*. 4. starptautiskais simpozījs „Valoda starpkultūru komunikācijā” (LINCS). Rīga, Latvijas Universitāte. 2019.gada 11.–12. aprīlis

Perez Sanchez M. A. *Aspectos pragmáticos en la enseñanza de ELE: la lectura*. LU 77. Ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference. Rīga. 2019.gada 29. marts

Perez Sanchez M. A. *La traducción al español de 'cuentos de colores' de Imants Ziedonis*. 4. starptautiskais simpozījs „Valoda starpkultūru komunikācijā” (LINCS). Rīga, Latvijas Universitāte. 2019.gada 11.–12. aprīlis.

Placinska A. *Análisis retórico del discurso político ensituaciones de conflicto: el contexto catalán actual*. 4. Starptautiskais simpozījs „Valoda starpkultūru komunikācijā”. Rīga, Latvijas Universitāte. 2019.gada 11.–12. aprīlis

Placinska A. *Kādā valodā runā Andalūzijā*. 23. Liepājas universitātes Starptautiskā konference „Vārds un tā pētīšanas aspekti”. 2018.g. 29.–30.novembris

Šavlovskā D. *Dès cadres de compétences existants aux pratiques de formation des enseignants de langues*. LU 77. Ikgadējā zinātniskā konference. 2019.gada 4.marts

Šavlovskā D. *L'inventaire des compétences des enseignants et des possibilités d'apprentissage professionnel*. ECML workshop „Towards a Common European Framework for Language Teachers”. Graz, Austria. 2018.gada 3.–4. oktobris

Torres Fernandez A. *El uso de textos originales de literatura en un aula ELE*. 61. Daugavpils Universitātes konference. 2019.gada 11.–12. aprīlis

Torres Fernandez A. *La construcción de un arquetipo de la identidad criolla cubana en la cuentística de Jorge Onelio Cardoso*. LU 77. Starptautiskā zinātniskā konference. Rīga, Latvijas Universitāte. 2019.gada maijs

Torres Fernandez A. *La novela de la Revolución Mexicana llevada al cine*. LU 77. Ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference. Rīga. 2019.gada 15.februāris

Vladimirskā J., Vassiliadou H. *Categorisation and approximation in French, Greek, Latvian and Russian*. Starptautiskā konference „Workshop Pragmatic functions of type-noun constructions”. Tībingene, Vācija. 2018.gada 18.–20. jūnijs

PROJEKTI

Gridina J., Kalinina I., Ļozova L., Rūmniece I., Vladimirskā J. Projekts „GEReSH-CAM” par zinātņu pētniecības pārvaldību un izveidi Kambodžā. ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education. 2018. gada 17.–21.decembris 3. posma aizsākums Kambodžas galvaspilsētā Pnompenā. 2016–2018

Gridina J., Kalinina I., Reinberga I., Vladimirskā J. ERASMUS+ projekts „1000 rakstisku un interaktīvu vingrinājumu profesionālajai saziņai”. Projekta nr. 2016-1FR01-KA202-0239764. 2016–2019

Gridina J., Kalinina I., Turlā-Pastare D., Vladimirskā J. *Hubert Curien* partnerības programmas „OSMOZE” Francija – Latvija projekts „Taksinomija un aproksimācija dabiskajās valodās”. 2017 –2019

Gridina J., Vladimirskā J. EVAL-IC (stratēģiskā partnerība Erasmus+) (LU – asociētais loceklis). 2016–2019

Ozoliņa O. Starptautiskais projekts ROBLES (atbildīgā Latvijā). 2008.– joprojām notiek

Ozoliņa O. Baltijas valstu sadarbības projekts par franču valodu Latvijā, Lietuvā un Igaunijā. 2018–2019

Placinska A. Valsts pētījumu programmas projekts „Latviešu valoda”, pētāmā tēma „Vārdnīcu izstrādes teorētiskie un praktiskie aspekti (spāņu/portugāļu/latviešu valoda)

Romānistikas nodaļas mācībspēki. LU Projekta „Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija Humanitārā doma - Valoda, teksts, kultūra” ietvaros rīkots projekts „Romānistika Latvijā, Eiropā, pasaulē”. 2018

ERASMUS +

Placinska, A. Vieslekcijas „*Gestos y palabras en diferentes culturas: importancia de la competencia*”, „*La situación sociolingüística y la política lingüística en Letonia en los últimos 20 años (con atención al ámbito de la educación)*”, „*Las estrategias de la cortesía verbal en el español*”, „*Retórica del discurso político en las situaciones de conflicto (contexto catalán actual y su repercusión en el contexto político letón)*”, „*La traducción de los nombres propios y de los realas culturales como una modalidad actual de la comunicación intercultural*”. Paragvajā Universitāte UniNorte. 2019.gada 14.-30. maijs

Krievu filoloģijas BSP un Krievu filoloģijas MSP

PUBLIKĀCIJAS

Bariņņikova T. 2019. *Завершённость/незавершённость художественного произведения в творчестве М. И. Цветаевой*. Феномен незавершённого. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, с.515–534

Kopoloveca N. 2018. *Nacionālās identitātes atspoguļojums valstiski nozīmīgā latviešu un čehu politiskajā diskursā*. Nacionālās identitātes sociolingvistiskie aspekti : rakstu krājums. Ina Druviete (red.). Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 75.–103. lpp.

Kopoloveca, N. 2018. *Latviešu un čehu politiskā diskursa pragmatiskais konteksts*. Valoda: nozīme un forma 9: Gramatika un pragmatika. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 152.–168. lpp. WoS

Koškins I. 2018. *К вопросу о специфике внутренних языковых контактов: русский язык как источник сленгизмов латышского языка*. Przegląd Rusycystyczny, Nr. 2 (162). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 7.–24. lpp. ERIH.

Koškins I., Stoikova T. 2018. *Formation of the Russian Language of Latvia as a Minority Language*. XXVIII Zinātnisko rakstu krājumā Valoda – 2018. Valoda dažādu kultūru kontekstā. S. Polkovņikova (red.). Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”, 187.–196. lpp. EBSCO

Narodovska I. 2018. *Эстетика уродливого в женской постреалистической русско-латышской прозе*. *Brudne*, odražājoce, niechciane w języku i literaturze. S. Gaś, D. Kalecinska, S. Wawrzyniak (red.). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Volume 2, 77.–84. lpp.

Pogodina S. 2018. *Sižets ATU 777: par ebreju stereotipu latviešu folklorā*. Letonica № 38, Rīga: LU LFMI, 102.–113. lpp. Scopus, ERIH, EBSCO

Šroma N. 2018. *Riga as A Contemporary Literary Text*. ПРАΞΗΜΑ. Journal of Visual Semiotics. 2018. Issue 3 (17). pp. 155–169

Šroma N. 2018. *Ļeņins 1960.–2010. gadu krievu literatūrā: no koncepta līdz zīmolam*. Rusistica Latviensis 7. Globālie un lokālie procesi slāvu valodās, literatūrā un kultūrā: Latvijas Universitātes jubilejai. Rīga, LU Apgāds, 164.–177.lpp.

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Bariņņikova T. *V.Majakovskis avīzes „Segodņa” lappusēs*. Starptautiskā zinātniskā konference „V.Majakovskis pasaules kultūras telpā”. Krievija, Maskava, Pasaules literatūras institūts. 2018. gada 18.–20. septembris

Kopoloveca N. *Neatkarības tēls Latvijas un Čehijas politiskajā diskursā*. Akadēmiķa Jāņa Endzelīna 146. dzimšanas dienas atceres starptautiskā zinātniskā konference „Vārds. Nozīme. Vārdnīca”. Rīga, Latviešu valodas institūts. 2019. gada 21.–22. februāris

Koškins I. *Krievu valoda un Latvijas leksikogrāfija (daži aspekti)*. Akadēmiskā leksikogrāfija Krievijā: mūsdienu stāvoklis un attīstības perspektīvas. Sanktpēterburga (Krievijas Federācija), Krievijas Zinātņu akadēmijas Lingvistisko pētījumu institūts. 2018. gada 3.–6. marts

Koškins I. *Valodu kontaktu atspoguļojums Krievzemes, Livonijas un Hanzas miera un tirdzniecības līgumu tekstos (leksika)*. Starptautiska zinātniski praktiska konference „Ziemeļeiropa, Pleskava un Hanzas savienība pagātnē un mūsdienās”, Pleskava, Pleskavas Valsts Universitāte. 2019. gada 21.–23. maijs

Kurpniece R. *Две версии одной идеи: самоучители по освоению неродного языка, изданные в Риге в начале XX века. XXI Starptautiska zinātniskā konference «Русистика и современность»* (“*Rusistika un mūsdienas*”). (līdzautore E. Arhangeļska). 2018. gada 27.–28. septembris

Narodovska I. A. *Čehova „Kaija” jaunākajos latviešu tulkojumos*. V Starptautiskais literatūras tulkotāju kongress „Tulkojums kā kultūras diplomātijas līdzeklis”. Maskava, Krievija, Tulkošanas institūts, Federālā preses un masu komunikācijas aģentūra. 2018. gada 6.–9. septembris

Narodovska I. *Raiņa „Karaļmeita”: kultūru mijiedarbes aspekts*. Starptautiska zinātniski praktiska konference „Ziemeļeiropa, Pleskava un Hanzas savienība: pagātne un tagadne”, Pleskavas Valsts universitāte. 2019. gada 21.–23. maijs

Pogodina S. *Заметки о кино-фельетонах на страницах рижской периодики 1920-х гг.* Starptautiska zinātniskā konference „Globālie un lokālie procesi slāvu valodās, literatūrā un kultūrā 3”. Rīga, Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte. 2019. gada 7.–8. marts

Sproģe L. G. *Adamovičs. Garāks stāsts: teksta pragmatika*. Slāvu lasījumi: starptautiska zinātniskā konference. Daugavpils Universitāte. 2019. gada 15.–17. maijs

Sproģe L. Telpiskie stereotipi pirmskara Latvijas krievu rakstnieku daiļradē. Ziemeļeiropa, Pleskava un Hanzas savienība pagātnē un tagadnē: starptautiska zinātniskā konference. Krievija, Pleskavas Valsts Universitāte, 2019. gada 21.–23. maijs

Šroma N. *Рецепция личности и творчества В. Маяковского в прижизненной латышской критике и художественной литературе*. Starptautiska zinātniskā konference „Владимир Маяковский в мировом культурном пространстве”. Krievija, Maskava, KZA Pasaules literatūras Institūts. 2018. gada 18.–20. septembris

Šroma N. *Turgeņeva izrādes M. Čehova Rīgas Krievu teātrī*. Starptautiska zinātniskā konference „Turgeņeva lasījumi”. Latvijas Universitāte, Rīga, Latvija. 2018. gada 6.–7. decembris

PROJEKTI

Starptautiskie projekti

Kurpniece R. ESF projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā” Nr. 8.3.1.1/16/I/002. 2017–2018.

Pogodina S. Nordplus Horizontal projekts „Challenging the Past: Jewish Heritage Study”. NPHZ-2017/10123. 01.08.2017.–01.08.2020.

Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētie projekti **Valsts pētījumu programma**

Kopoloveca N. Valsts pētījumu programmas projekts „Latviešu valoda” (Nr. VPP-IZM-2018/2-0002). Latviešu valodas aģentūras Valodas situācijas monitoringa izstrāde 2018.–2021. gadam

Somugru studiju BSP

ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS

Orehovs I., 2019. „*Oda sportam*” (1912) un Baltijas sportistu dalības aizsākumi olimpiskajā kustībā – *Karla Luka 1912. gada dienasgrāmātā*. Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā: rakstu krājums = Current issues in research of literature and culture : Conference Proceedings / atb. red.: Edgars Lāms Liepāja: LiePA, 2019. Nr. 24 (2019), 281.–290. lpp. ISSN 2500-9508.

REFERĀTI ZINĀTNISKAJĀS KONFERENCĒS

Krautmane Ē. *Eesti kultuurireaalide tõlkimisest läti keelde (Par igauņu kultūras reāliju tulkošanu latviešu valodā)* // VII. starptautiskā zinātniskā konference „Mikaela Agrikolas diena un somu valoda”, Narva, Igaunija. 2019. gada 5.–6. aprīlis

Orehovs I. *Past and Present of the Swedish and Finno-Ugric Languages' and Cultures' Teaching at the University of Latvia (Pagātne un mūsdienas – Skandināvu un somugru valodu un kultūru studijas Latvijas Universitātē)* // VII. starptautiskā zinātniskā konference „Mikaela Agrikolas diena un somu valoda”, Narva, Igaunija. 2019. gada 5.–6. aprīlis.

PROJEKTI

Krautmane Ē. Dalība SAM projektā „Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” (Nr. 8.2.1.0/18/A/015)

Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētie projekti

Valsts pētījumu programma

Orehovs I., Krautmane Ē. Dalība VPP projekta „Latviešu valoda” apakšprojektā Nr. 7 “Pētījumi tulkojumzinātnes un kontaktlingvistikas jomā”. Projekta kods: Nr. VPP-IZM-2018/2-0002.

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

1. 2019. gada 12.–14. augustā igauņu valodas un kultūras viesdocētāja lekt. p.i. *Reti Könninge* un pasniedzēja Ērika Krautmane piedalījās Igaunijas fonda *Archimedes* igauņu valodas un kultūras docētājiem ārzemēs rīkotajā seminārā Enkkilā, Jegevas apriņķī (*Änkküla, Jõgevamaa*) Igaunijā.

2. Somu valodas un kultūras viesdocētājs Jusi Erns (*Jussi Örn*) 06.–08.08.2019. piedalījies Ārvalstu universitāšu somu valodas un kultūras lektoru mācību seminārā Helsinkos.

Vācu filoloģijas BSP un Vācu filoloģijas MSP

ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS

Balode I., 2019. *Russischkenntnisse in den deutschbaltischen Adelsfamilien*. Helmut Glück, Mark Häberlein, Andreas Flurschütz da Cruz (izd.): Adel und Mehrsprachigkeit in der Frühen Neuzeit. Ziele, Formen und Praktiken des Erwerbs und Gebrauchs von Fremdsprachen. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag. pp.163.–177.

Balode I., Elsberga, I. 2018. *Zur Wahrnehmung der Entwicklungstendenzen im Tourismus*. In Ammon, Ulrich et al. *Sociolinguistica*. Vol. 32. Berlin: De Gruyter. pp. 185–200

Balode I., Siliņa-Piņķe, R. 2019. *Ģermānismi latviešu valodā: pētniecības un integrācijas atspoguļojums*. Latvija: kultūru migrācija. Kolektīvā monogrāfija. LU Akadēmiskais apgāds. 281.–315. lpp.

Elsberga I., 2017. *Sprachenpolitik in Lettland in der Zwischenkriegszeit (1918–1939). Sprachenrecht und Schulsprachenpolitik am Beispiel der deutschen Sprache*. In *Triangulum*. Germanistisches Jahrbuch 2017 für Estland, Lettland und Litauen. pp. 123–134

Iesalniece S., 2019. *Audiogrāmatas dažādie ķermeņi, noformējums un dizains: tā autonomija vai sinerģija ar grāmatu?*. Grāmata. Zīme. Krāsa. Sastādīja Iveta Kivle. LU Akadēmiskā bibliotēka. 32.–33. lpp.

Iesalniece S. 2019., *Media Synergy and Institutional Cooperation as Agent of the Booming Market of Audiobooks in Germany at the End of 20th Century till Present*. In: Abstracts of the

61st International Scientific Conference of Daugavpils University 2019. https://dukonference.lv/files/DU_61_starpt%20zinatn_konf_tezes_DRAFT.pdf

Kuharenoka T., 2018. *Marie Bashkirtseff: Auszüge aus ihrem Tagebuch (1881–1884)*. Renate Kroll un Susanne Gramatzki (Izd.): Künstlerinnen schreiben. Ausgewählte Texte zur Kunsttheorie aus drei Jahrhunderten. Berlin: Reimer Verlag. pp. 47–52

Kuharenoka T., 2018. *Marie Bashkirtseff zur Poesie der Ausführung*. Renate Kroll un Susanne Gramatzki (Izd.): Künstlerinnen schreiben. Ausgewählte Texte zur Kunsttheorie aus drei Jahrhunderten. Berlin: Reimer Verlag. pp.53–59

Kuharenoka T., 2018. *Dokument, Selbstbeschreibung oder ästhetischer Diskurs? Vermittlungsformen des Ich in der epistolaren Kommunikation von Schriftstellern: Der Fall Lou Andreas-Salomé, 21 lpp. Scriver lettere. Tipologie, fruizione, corpora / Briefe schreiben. Typologie, Verwendung, Korpora / Écrire des lettres. Typologies, utilisation, corpus (Mémoires de la Société Néophilologique de Helsinki)*. Enrico Garavelli un Hartmut E. H. Lenk (Izd.). Helsinki: Neophilologischer Verein. pp.137–157

Kuharenoka T., 2018. *Metamorphosen einer Landschaft. Die Provence als Bildraum bei Peter Handke und Paul Cézanne*. Literatur und Malerei. Joanna Godlewicz-Adamiec, Paweł Piszczatowski, Tomasz Szybisty, Bruno Arich-Gerz (Izd.). Literatura. Konteksty. Bd.3 Krakow – Warszawa: iMEDIUS. pp.157–168

Kuharenoka T., 2018. *Das Fremde als Eigenes, Interview mit der Schweizer Künstlerin Petra Derkin*. Zinātniskais rakstu krājums „Atmiņa. Identitāte. Kultūra”. 2. sējums. LU Akadēmiskais apgāds. 26.–38.lpp.

Kuharenoka T., 2019. „*Who We are and Who We Were*“. *Christa Wolf's Diaries as a Form of Inner Resistance*. Izd.: Political Events of 1980–1990s and Literary Discourse. TSU Shota Rustaveli Institute of Georgian Literature. Theses. pp.127–128.

RAKSTU KRĀJUMU SAGATAVOŠANA PUBLICĒŠANAI

Kuharenoka T. (sadarbībā ar I. Orehovu, I. Novikovu), 2018. *Ievads*. Zinātnisko rakstu krājums „Atmiņa. Identitāte. Kultūra”. 2. sējums. LU Akadēmiskais apgāds. 5.–8.lpp.

Kuharenoka T. 2019/2020. Zinātnisko rakstu krājumu sērijas „Kultūra. Identitāte. Atmiņa” 3. sējuma sagatavošana.

ZINĀTNISKĀS KONFERENCES

Balode I. *Vom Geburtsbrief zur Geburtsurkunde. Eine Fallstudie zu charakteristischen Textmerkmalen*. Starptautiskā konference „Sprach- und Kulturkontakte im Ostseeraum”. 2018. gada 21.septembris

Balode I. *Jauno zinātnieku publikācijas redakcionālā skatījumā – pētījuma mērķa formulējums*. LU 77. Starptautiskās zinātniskās konferences sekcija: „Zinātnes valoda / Wissenschaftssprache / Language of Science”. Eiropas Savienības māja, Rīgā, 2019.gada 29. marts

Balode I., Lele-Rozentāle Dz. *Lingvistikas nozīmība veselības un medicīnas nozarē. Kopējie izaicinājumi un iespējas veselības aprūpē*. 24. starptautiskā zinātniskā konference Liepājas Universitātē „Vārds un tā pētīšanas aspekti”. 2019. g. 28.–29. novembris

Blumberga I. *Nozares valoda vācu valodas mācību grāmatās*. LU 77. starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Zinātnes valoda”. Kopsavilkums tiks publicēts LNB akadēmiskajā repozitorijā „Academia”. 2019.gada 29.marts.

Kuharenoka T. *Vācu literatūra Latvijas Universitātē: Vēsture un mūsdienas*. LU 77. Starptautiskā zinātniskā konference: HZF Ģermānistikas nodaļas starpdisciplināras sekcijas „Literatūra–kultūra–mediji (vācu valodas telpā)”. 2019.gada 28.februāris.

Kuharenoka T. „*Who We are and Who We Were*”. *Christa Wolf's Diaries as a Form of Inner Resistance*. XIII. Starptautiskais simpozījs „Contemporary Issues of Literary Studies”: Political Events and Literary Discourses of the 1980s and 1990s. vieta: Guzija, Tbilisi, Gruzijas ZA Šotas Rustaveli Literatūras institūts. 2019.gada 23.–28. septembris.

Kuharenoka T. *Zwischen Musik, Malerei und Literatur. Zur Intermedialität des autobiografischen Schreibens bei Paul Klee*. Starptautiskā starpdisciplinārā zinātniskā konference „Germanistik im Dialog. Zwischen Kontinuität und Wandel”. DAAD- Tagung mit den Partnern in Nordeuropa und im Baltikum, Rīga. 2019.gada 5.–8. decembris

Iesalniece S. *Audiogrāmatas dažādie ķermeņi, noformējums un dizains: tā autonomija vai sinerģija ar grāmatu*. Latvijas Universitātes 77. Starptautiskās zinātniskās konferences sekcija – Latvijas Universitātes Akadēmiskās bibliotēkas starpdisciplinārā konference „Grāmata. Zīme. Krāsa”. 2019. gada 26.–27. marts

Iesalniece S. *Media Synergy and Institutional Cooperation as Agent of the Booming Market of Audiobooks in Germany at the End of 20th Century till Present*. Daugavpils Universitātes 61. starptautiskā zinātniskā konference. 2019. gada 11.–12. aprīlis

Iesalniece S. „... die Stimme, Jandls bevorzugtes Organ, ...”. *Ernst Jandls Hörspiele und Gedichte im Kontext des Hörbuchs*. Latvijas Universitātes 77. Starptautiskā konference. HZF Ģermānistikas nodaļas starpdisciplināras sekcijas „Literatūra–kultūra–mediji (vācu valodas telpā)”. 2019.gada 28. februāris

PROJEKTI

Balode I., Lele-Rozentāle Dz. Tartu universitātes projekts „Baltvāciešu-igauņu-latviešu vārdnīca”. 2016–turpinās

Kuharenoka T. Starpdisciplinārais seminārs *Sieviešu koncepcijas kultūru maiņā / Workshop - Reihe Frauenkonzepte im Wandel der Kultur*. Projekta izstrādāšana un organizēšana. 2019/2020

PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

Balode I. Angļu valodas profesionālo zināšanu pilnveides kurss. 2019.g. februāris–2020.gada janvāris

Blumberga I. Dalība DAAD seminārā „Dhoch3-Fortbildung”. Rīgā. 2019.gada 23.–25.maijs

Blumberga I. Dalība „Deutsch-Baltische Konferenz 2019”. 2019.gada 2.–4.jūlijs

Kuharenoka T. Piedalīšanās starptautiskā seminārā *Chancen kultureller Netzwerke*, Austrija, Vīne, Austrijas Eiropas Integrācijas un ārlietu ministrija. 2019.gada novembris

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

E-studiju pilnveide:

- Ar LU studiju kvalitātes fonda projekta atbalstu E-vidē sakārtoti 212 studiju kursi 348 kp kopapjomā – 147 kursi 3. līmenī; 59 kursi 2. līmenī; 6 kursi 1. līmenī

Tika veikta studiju kursu aprakstu aktualizācija un satura materiālu sagatavošana, atjaunošana/ievietošana e-studiju vidē, kā arī rubriku vērtēšanas instrumentu ieviešana un vērtējumu sasaiste ar programmas un kursa sasniedzamiem rādītājiem (piem. Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP un MSP)

- Projektā piedalījās LU HZF 9 studiju programmu docētāji: Baltijas jūras reģiona MSP, Baltu filoloģijas BSP un MSP, Āzijas studijas BSP, Orientālistikas MSP, Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP un MSP, Konferenču tulkošanas PMSP, Rakstiskās tulkošanas PMSP
- LU projektā neiesaistīto studiju programmu docētāji strādā e-vidē, pilnveidojot studiju kursus

Atbalsts studējošajiem:

- HZF studentu pašpārvalde sniedz atbalstu studējošajiem, īpaši 1.kursa studentiem, t.sk. mentoru palīdzību
- Programmu direktori un studiju metodiķi regulāri palīdz risināt dažādus ar studijām saistītus jautājumus.
- Virziena vadītājs sadarbojas ar studentu pašpārvaldi, uzklauso pretenzijas, ieteikumus, informāciju pārrunā un meklē risinājumus kopā ar programmu direktoriem/nodaļu vadītājiem.

LU Bibliotēkas resursi:

1. Iekļauti drukātie izdevumi: kopā 591 nosaukumi (989 eksemplāri)

No tiem: pirkumi – 19 nosaukumi (72 eksemplāri)

obligātie izdevumi – 309 nosaukumi (528 eksemplāri)

dāvinājumi – 263 nosaukumi (389 eksemplāri)

2. Individuāli iegādātas e-grāmatas (pēc LU HZF mācībspēku pieprasījuma LUIS) – 9 nosaukumi (pieejami *ProQuest Ebook Central* platformā).

3. Individuāli iegādāti e-žurnāli (pēc LU HZF mācībspēku pieprasījuma LUIS) – 1 e-žurnāls (*Journal of Arabic Literature*).

4. Atrodami izdevumi LU abonētajos e-resursos (datubāzēs):

E-žurnāli

Cambridge Journals Online (resursa arhīvs līdz 2019. gadam)

EBSCO Central & Eastern European Academic Source

EBSCO host

Emerald eJournals Premier

JSTOR

Oxford Journals Online

SAGE Journals Online

ScienceDirect

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library

4.2. E-grāmatas

Dawsonera

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection

4.3. Disertācijas

ProQuest Dissertations & Theses Global

4.4. Uzziņu resursi

Letonika

Thesaurus Linguae Graecae

4.5. Ziņas

LETA – Ziņas un Arhīvs

4.6. Citi

Scopus

Web of Science

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Kā redzams no zemāk uzskaitītajiem faktiem, studiju virziena realizācijas gaitā mācībspēki sadarbojas ar dažādām vietējām (piem., VISC) un starptautiskām organizācijām (t.sk. dažādu valstu vēstniecībām). Lai veicinātu sadarbību ar darba devējiem un iepazīstinātu studentus ar potenciālām darba vietām, tiek organizētas tikšanās ar dažādu uzņēmumu pārstāvjiem (piem., EVERY), kuri informē par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā vai uzņēmumā. Studiju programmas piedāvā studentiem aktuālās vakances, piem., *Skrivanek*, *Datwylet IT Services*, *Language Studio Global Studio*, *mācību centrs Polyglot*, *EVERY Abyling* un citi piedāvā studentiem stažēšanās un darba iespējas tulkošanā, tekstu rediģēšanā, iekšējās un ārējās komunikācijas nodrošināšanā svešvalodā, klientu apkalpošanā svešvalodā un svešvalodu mācīšanās, kā arī studenti izmanto prakses iespējas (piem., SIA „AR-TUR”, „Arsen”, MB, „Latvijas Amerikas acu centrs”). Noslēgti sadarbības līgumi (piem. Latvijas Nacionālo bibliotēku, apgādu „Dienas Grāmata”). Notiek konsultācijas ar uzņēmumiem (piem., *Evry*) par prasmēm un kompetencēm, kuras studentiem jāapgūst, lai sekmīgi iekļautos darba tirgū. Šī informācija tiek ņemta vērā, pilnveidojot studiju programmas.

Angļu filoloģijas BSP un Angļu filoloģijas MSP

- Sadarbība ar VISC

ES struktūrfondu līdzfinansēta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” projekts 8.3.2.1./16/I/002 „Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai” 1.2.darbības „Reģionālo zinātnisko konferenču organizēšana”, Līguma Nr.6012-A53/71, LU reģistrācijas Nr. ESS2016/188 (A. Leine)

- Sadarbība ar skolotājiem

Semināru organizēšana par starptautiskajiem angļu valodas eksāmeņiem (LCCI un PTE) (J. Kuzmina, Z. Vinčela)

Āzijas studiju BSP un Orientālistikas MSP

- Noslēgts Erasmus+līgums ar Jordānijas Tuvo Austrumu Universitāti (*Jordan Middle East University*)
- Regulāra sadarbība ar Korejas, Japānas, Ķīnas un AAE vēstniecībām un NVO valodu runas konkursu organizēšanā un programmas nodrošināšanā ar viesdocētājiem
- Sadarbība ar LNB izglītojošu un zinātni popularizējošu pasākumu rīkošanā, piem., (1) K. Kļaviņa atvērtā lekcija „Sīrijas pavasaris 2019” ciklā „Aleksandrijas lasījumi” 2019. gada 19. martā; (2) A. Baltgalves organizētais cikls „Tibetas kultūras semināri” 2019. gada februārī–martā

Baltu filoloģijas BSP un Baltu filoloģijas MSP

- 2019.gada 10. maijā LNB piedalās ar priekšlasījumu konferencē „Literatūras zināšanas mūsdienīgam bibliotēkaram” (I. Kalniņa, I. Barovskis, E. Trumpa, S. Kušnere, O. Lāms).
- 2019.gada 21.–25.augustā lietuviešu dzejas tulkošanas darbnīca Germaniņšos (Biržu rajons, Lietuva) ar Lietuvas Rakstnieku savienību un Latvijas Rakstnieku savienību (dzejnieki V. Brazjūns, V. Dekšnis, D. Norkūns, G. Ambrazaite, I. Toleikīte, A. Balbierjus, J. Elsbergs, I. Brūvere). Dzejoļus tulkoja un topošajam krājumam

prezentēja bakalaures un bakalaura studentes J. Kavecka, I. Bodeka, I. Brūvere, B. Aņiļonīte, E. Grigorjeva, A. Ratkusa, asoc. prof. E.Trumpa

- HZF Salidojuma organizēšana, kas bija arī HZF un Baltu filoloģijas atpazīstamības veicināšanas pasākums (J. Stauga, A. Cimdiņa, I. Kalniņa)

Franču filoloģijas BSP un Romāņu valodu un kultūru studiju MSP

- Franču filoloģijas studenti tiek sagatavoti tulka/tulkotāja, asistenta un valodas docētāja darbam. Prakses nodrošināšanā iesaistās nozares pārstāvji. 2018./2019. akad.gadā studentiem prakses bija dažādos uzņēmumos, kā piemēram, tūrisma firmā SIA „ARTUR”, „Arsen”, MB, „Latvijas Amerikas acu centrs” u.c., kur ir nepieciešama saziņa ar klientiem, citiem ārvalstu uzņēmumiem un vēstniecībām
- 2019.gada 23. maijā Dižonā (Francija): sadarbībā ar Burgundijas Universitātes starptautiska semināra „Valoda un afektivitāte” organizēšana un referāta *Les Noms de sentiments dans une perspective inter-langues: sémantique et combinatoire* nolasīšana (J. Vladimirska)
- Seminārs „La cultura italiana nel Baltico: storie, relazioni, approcci”, 2019. gada 5. jūnijā, Kalpaka bulv. 4, Rīga. Referāts: *I rapporti diplomatici tra Italia e Lettonia: dal riconoscimento de iure al patto Molotov-Ribbentrop (1921–1939)* (R. Napolitano)
- LU 77. starptautiskā zinātniskā konference. Ibēristikas un Latīņamerikas studiju centra sekcija „Jaunas teorētiskās pieejas spāņu kā svešvalodas apguvē”, Rīgā, 2019.gada 29. martā sadarbībā ar Ovijēdo Universitāti (Spānija), LU Projekta *Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija Humanitārā doma - Valoda, teksts, kultūra* ietvaros)
- Seminārs „Valoda un afektivitāte” 1. posms, 2019.gada 23. maijā, Dižonā (Francija). Semināru organizē Burgundijas Universitātes (Dižona, Francija) Tekstu un kultūras daudznozaru centrs sadarbībā ar Latvijas Universitātes Romānistikas nodaļu. Projekta vadītāja Jeļena Vladimirska
- 2019.gada 5. jūnijā LU HZF Itāļu valodas un kultūru studiju centrs sadarbībā ar Itālijas Vēstniecību Rīgā rīkoja konferenci „Itālijas kultūra Baltijā: vēsture, attiecības, pieejas” („La cultura italiana nel baltico: storie, relazioni, approcci”), kas notika LU un Microsoft Inovāciju centrā. Tajā piedalījās Itālijas vēstnieks Latvijā Sebastiano Fulči, J. Vladimirska, Giulio Lo Bello, Rosario Napolitano, Rita Tura, eksperti no Itālijas un Baltijas valstīm – D. Ardoino, K. Rebane, R. Kļoštoraitytē, J. Šabasevičiūtē
- Līdzdalība ceturtajā starptautiskajā simpozijā „Valoda starptautiskai saziņai” (LINCS 2019), 2019. gada 11.–12. aprīlis. Spāņu sekcijas vadītāja A.Placinska. Franču sekcijas vadītāja J. Vladimirska)

Klasiskās filoloģijas BSP un Klasiskās filoloģijas MSP

- KF BSP un MSP sadarbības projekta *Colloquium Balticum* (dalībvalstis – Latvija, Lietuva, Igaunija, Vācija, Zviedrija) ietvaros realizē pastāvīgu un ilglaicīgu (t.sk. 2018./19. ak.gadā) akadēmisko sadarbību ar Viļņas Universitāti, Tartu Universitāti, Lundas Universitāti un Mārburgas Filipa Universitāti. Sadarbības formas dažādas: informācijas apmaiņa programmu organizācijas un realizācijas jautājumos, mācībspēku pētniecības darba koordinācija, sadarbības universitāšu mācībspēku vieslekcijas programmasursos
- Eiropas latīņu un grieķu valodas festivāla ietvaros (rīkotājvalsts Francija, Liona) sadarbībā ar Ziemeļvalstu ģimnāziju un Rīgas Klasisko ģimnāziju organizēti Homēra „Īliadas” lasījumi sengrieķu, jaungrieķu un latviešu valodā (22.03.2019.)
- Sadarbībā ar Jūrmalas Alternatīvo skolu (Jūrmala, Latvija) realizēta Senās Grieķijas izpētei veltīta projektu nedēļa. Novadīta interaktīva lekcija par grieķu valodas vēsturi,

kā arī sengrieķu valodas apguvei veltīta meistarklase "εὐρηκα" (doc. Ilona Gorņeva, 12.02.2019.)

- Sadarbībā ar Tukuma Raiņa ģimnāziju 2019. gada 12. aprīlī organizētas sarunas par klasiskās filoloģijas programmu un klasiskajām valodām
- Rīgas Klasiskajā ģimnāzijā novadītas latīņu valodas atklātās stundas *Latīņu valoda 21. gs. cilvēkam* (doc. Ilona Gorņeva, 08.05.2019.)
- Sadarbībā ar sarunu festivālu LAMPA organizēta saruna/simposijs „Kas īsti ir drosme? Seno grieķu viedokļi mūslaikos”, Cēsis, Latvija, 28.06.2019, doc. Ilona Gorņeva un prof. Ilze Rūmniece.
- Latviešu valodas aģentūras organizētās publiskās diskusijas „Par valodu – tas ir interesanti”: Latviešu valoda Eiropas valodu kontekstā (I. Rūmniece, J. Sīlis), skatāms <https://www.youtube.com/watch?v=XzcW1FCLat0>
- *Zinātnieku nakts* 2018. Tēma „Kustība”: studentu un docētāju teātra trupas „Ludus academicus” performance latīņu valodā „Expositio ad Polum Septentrionalem” (LU HZF)
- 20. gs. grieķu dzeja (Kavafis, Elitis, Engonopuls). Seminārs Tukuma literātu apvienībā 14.04.2018. (I. Rūmniece, D. Lapāne)
- Eiropas valodu dienas ietvarā: Jaungrieķu valodas meistarklase (Latviešu valodas aģentūra, Eiropas mājā 26. 09. 2018. – I. Rūmniece, G. Ezerkalns)

Krievu filoloģijas BSP un Krievu filoloģijas MSP

Ar LU Akadēmisko bibliotēku

- Tika organizētā starptautiskā zinātniskā konference „Turgeņeva lasījumi”. Konferences orgkomitejas priekšsēdētājas – LU Akadēmiskas bibliotēkas direktore V. Kocere un Rusistikas un slāvistikas nodaļas asoc.prof. N. Šroma
- 20.11.2018. Krievu filoloģijas MSP studentu iepazīšanās ar LU Akadēmiskas bibliotēkas arhīvu, <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.766031730417472&type=1&l=1e64106260>

Ar Čehijas Republikas institūcijām (atbildīgie – I. Koškins, N. Kopoloveca)

- 05.03.2019. čehu valodas studentu tikšanās ar ČR vēstnieku M. Koseku
- 22.11.2018. Višegradas valstu grupas filmu nedēļas apmeklējums kopā ar nodaļas studentiem
- 23.03.2019. Čehijas augstskolu stendu Study in Prague (viesnīcā *Radisson Blu Hotel Latvija*) apmeklēšana kopā ar nodaļas studentiem. Informācija par vadošo Čehijas augstskolu piedāvājumu, kuru starpā ir Prāgas Kārļa Universitāte, Ķīmijas un Tehnoloģiju augstskola, Prāgas mākslas augstskola un Prāgas skatuves mākslu akadēmija
- 14.06.2018. čehu stīgu kvarteta *Epoque Quartet* koncerta apmeklēšana kopā ar nodaļas studentiem

Ar Eiropas Viadrinas Universitāti (Vācija)

- 15.11.2018. – Eiropas Viadrinas Universitātes (Vācija) un LU HZF Rusistikas un slāvistikas nodaļas sadarbības ietvaros notiks starptautisks zinātnisks seminārs. Seminārā piedalījās LU HZF slāvistikas studenti un kulturoloģijas studenti no Viadrinas Universitātes. (atbildīgā T. Barišņikova)

Ar Krievijas institūcijām

- Pieci Krievu filoloģijas BSP studenti – J. Kozinda, V. Mizgare, A. Krutofala, V. Aprinceva un V. Petriščeva – no 17. līdz 20. oktobrim sekmīgi piedalījās VI

starptautiskajā jaunatnes projektu iniciatīvu forumā „Mantiniēki” Pleskavā (Krievija)
<https://www.hzf.lu.lv/zinas/t/45296/>

- Krievu filoloģijas BSP students G. Krēgers no 14. līdz 15. jūnijam sekmīgi piedalījās VIII starptautiskajā jaunatnes krievu valodas, literatūras un kultūras olimpiādē I. Kanta Baltijas Federālās universitātē (Kaļiņingrada)

Sadarbībā ar sabiedrību -

- Ar VISC – (N. Šroma, R. Kurpniece, S. Pogodina, A. Vedela) ERAF projekta Nr. ESS2016/188 „Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai” ietvaros organizē reģionālu (Rīgas) ZPD konkursa posmu, kā arī ir skolēnu ZPD recenzenti un eksperti (2019. gada aprīlis)
- Ar Rīgas M. Čehova krievu teātri – projekts „Krievu literatūra teātrī” (atbildīgā – N.Šroma). 2019. gada 18. martā teātrī notika A. Hermaņa lekcija. 2019. gada 19. martā LU HZF notika profesora mākslas zinātņu doktora, Krievijas Federācijas prezidenta īpašā pārstāvja starptautiskās kultūras sadarbības jomā Mihaila Švidkoja vieslekcija Lekcijas tēma: „Kā māksla atšķiras no kultūras”. <https://www.hzf.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/48922/>
- <https://www.facebook.com/events/314768399181748/>
- 13.12.2018. Autordziesmas vakars – tikšanās ar krievu rakstniecēm Larisu Romaņenko un Jevgeniju Ošurkovu (Baltijas dzejnieku ģilde), <https://www.hzf.lu.lv/zinas/t/46301/>
- 17.09.2018. Radio raidījums „Aleksandr-studija”, intervija ar docenti S. Pogodinu par krievu kultūru un literatūru, <http://lr4.lsm.lv/lv/raksts/aleksandr-studija/svetlana-pogodina-tradicii-zhivut-po-svoim-zakonam.a108654/>
- Radio intervijas ar S. Pogodinu, N. Šromu, I. Koškinu
- Krievu valodas un kultūras popularizēšana sabiedrībā – no 2018. gada septembra līdz 2019. gada aprīlim novadīti 13 kinolektoriji (atbildīgā – S. Pogodina).
- Čehu valodas un kultūras popularizēšana sabiedrībā
- 12.10.2018. – čehu valodas meistarklase Eiropas dienu programmas ietvaros
- N. Šroma, R. Kurpniece, S. Pogodina, A. Vedela. „Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konference” (2018–2019) (eksperti recenzenti)

Latvistikas un baltistikas nodaļa

- sadarbības līgums ar 1) Latvijas Nacionālo bibliotēku, 2) ar apgādu „Dienas Grāmata”

Somugru studiju BSP

- Pasākumi sadarbībā ar Igaunijas un Somijas vēstniecību: Somijas Republikas un Igaunijas Republikas valsts svētkiem (2018. gada decembrī un 2019. gada februārī) veltītie pasākumi, sniedzot studējošiem gan izziņu materiālu, gan komunikatīvās prakses iespējas, piemēram: 2018. gada decembrī Somugru studiju BSP somu valodas un kultūras docētāji un studenti ar priekšnesumiem piedalījās Somijas neatkarības dienai veltītā pasākumā Somijas vēstniecībā; 2018. gada 8. novembrī Somugru studiju BSP igauņu valodas un kultūras docētāju un studentu rīkots Mārtiņdienai veltīts seminārs un svinības.
- Somugru tautu kultūras dienas: Rīgas Latviešu Biedrības namā sadarbībā ar somugru tautu pārstāvētām valstu vēstniecībām, sniedzot studējošiem kultūrvēsturiski vērtīgu informāciju (2018. gada septembris)

Vācu filoloģijas BSP un Vācu filoloģijas MSP

- Starptautiskas konferences organizēšana 20.–22.09.2018. „Sprach- und Kulturkontakte im Ostseeraum”. Atbildīgā I. Balode
- Austrijas bibliotēkas (Rīga). Zinātniskā konsultante T. Kuharenoka
- Referāts „Jaunas publikācijas par austriešu un šveiciešu literatūru un kultūru” LU Akadēmiskajā bibliotēkā, 2018. gada decembris, T. Kuharenoka
- Tikšanās ar pasniedzējiem un studentiem no Joanneum Profesionālās augstskolas (Fachhochschule Joanneum, Austrija), 14.05.2019., LU Akadēmiskajā bibliotēkā. T. Kuharenoka
- Šveiciešu rakstnieka Fransuā Lēba lasījumu vakars un diskusija LU Akadēmiskajā bibliotēkā, 2019. gada 29. aprīlis, T. Kuharenoka
- Ceļojošā izstāde „Gustavs Klimts – modernisma aizsācējs“, 04.–05. 2019. T. Kuharenoka
- Austrijas Republikas vēstniece Latvijā Stellas Avallones tikšanās ar Ģermānistikas nodaļas pasniedzējiem un studentiem, 25.04.2019. T. Kuharenoka
- Austriešu rakstnieces Evas Rosmanes (*Eva Rossmann*) jaunākā romāna „Im Netz” („Tīklā”) autorlasījums, 2019. gada 28. maijs, T. Kuharenoka

Valodniecības DSP, Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas DSP

Jau studiju laikā doktoranti tiek iesaistīti LU HZF realizēto studiju programmu darbā, un bieži vien pēc studiju beigām turpina tur savu profesionālo karjeru. Doktoranti studiju laikā tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā zinātniskajos projektos un paliek fakultātē darboties kā pētnieki, stiprinot fakultātes zinātnisko potenciālu.

Saites ar darba devējiem ir regulāras, jo vairāku darba devēju (LU fakultāšu, LU Latviešu valodas institūta, LU Matemātikas un informātikas institūta, Latviešu valodas aģentūras, Ventspils Augstskolas u.c.) pārstāvji tiek iesaistīti programmas realizēšanā. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, arī rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā. Nozares pārstāvji pozitīvi novērtē topošo filoloģijas doktoru un jau doktora diplomu saņēmušie absolventu spēju iekļauties pētniecisko projektu darbā, piemēram, VPP un ERAF projektos.

2. Bakalaura studiju programmas „Angļu filoloģija” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Angļu filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
LRI kods	43222
Apjoms KP	160 KP
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Angļu, latviešu un 2. svešvaloda
Programmas direktors	Jana Kuzmina

2.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

2.3. Studiju rezultāti

Tika veiktas redakcionālās izmaiņas 2017./2018. akad. gadā, un BSP „Angļu filoloģija” rezultāti ir definēti, balstoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeni.

Zināšanas

Absolventi spēj:

- parādīt attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni
- izprast, skaidri formulēt un izskaidrot jēdzienus, teorijas un jautājumus saistībā ar valodniecību, lietišķo valodniecību un literatūrzinātņi sistēmiskā veidā
- demonstrēt galveno žanru tekstu zināšanas un izprast metodoloģiskas pieejas literāro un neliterāro tekstu analīzē
- demonstrēt augstas lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas (t.sk., fonētikas un fonoloģijas, morfoloģijas, sintakses, semantikas, leksikas, terminoloģijas un pragmatikas zināšanas)

Prasmes

Absolventi spēj:

- pielietot filoloģijas studijās apgūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un kognitīvās spējas, analizējot, sintezējot un pielietojot iegūtās zināšanas praksē
- parādīt augsta līmeņa rakstpratības un komunikācijas prasmes angļu valodā un vēl vienā vai divās svešvalodās, veidojot un sniedzot saturīgus un ilgstošus argumentus
- izmantot argumentācijas un pārliecināšanas stratēģijas, veidojot plūstošu, akurātu, loģisku, pārliecināšu tekstu un izmantojot mutiskam un rakstiskam tekstam atbilstošu reģistru un pieņemtās akadēmiskās prasības
- izmantot efektīvas studiju prasmes, t.sk., laika menedžmenta prasmes
- demonstrēt prasmi efektīvi komunicēt grupās un individuāli Latvijas un starptautiskā kontekstā
- apliecināt starppersonu, sociālās un kooperatīvās prasmes
- plānot un izstrādāt projekta darbus, noteikt un risināt problēmas, pieņemt lēmumus grupās un individuāli

Kompetences

Absolventi spēj:

- izmantot moderno tehnoloģiju zināšanas un informācijas resursu ieguves un izmantošanas prasmes, t.sk., patstāvīgi iegūt, atlasīt, kritiski izvērtēt un sintezēt informāciju no primārajiem un sekundārajiem avotiem, ieskaitot bibliotēkas, internetu, korpusus, individuālu datu ieguvu
- kritiski izlasīt, analizēt un interpretēt dažāda veida diskursus un datus; uzstādīt empīriski pamatotus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru; noteikt un atrisināt būtiskus jautājumus un saistīt tos ar kultūras, vēsturiskajiem un citiem kontekstiem
- izmantot pētnieciskās prasmes, lai veiktu pētījumu un aprakstītu tā rezultātus bakalaura darbā
- izmantot atbilstīgu pētniecības metodoloģiju valodniecībā un literatūrzinātnē un lietot datus argumentācijā

- atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp filoloģiju un tās pielietojumu citās nozarēs un lietišķos sociālos kontekstos tādos kā izglītība, business, jurisprudences, māksla, politika un plašsaziņas līdzekļi
- apliecināt pašmotivāciju un spēju būt patstāvīgam, kritiskam un paškritiskam par savām zināšanām un prasmēm
- novērtēt dažādību un multikultūrismu

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Ņemot vērā akadēmiskā personāla priekšlikumus, studentu vērtējumus un komentārus, ir veiktas šādas aktivitātes studiju programmas pilnveidei:

1. Kursi *Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Pētnieciskās metodes valodniecībā, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV (rakstveida)* ir docēti pēc saskaņota satura.
2. Studiju kursu *Valo3172 Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika, Valo 1113 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II, Angļu valodas normatīvā gramatika I–IV* semināros studenti aktīvi lieto izrunas analīzes programmatūru un mobilās aplikācijas.
3. Jaunās konsolidētās studiju programmas izstrādes ietvaros tiks samazināts studiju ilgums (3 gadi), studiju kursa saturs *Ievads studijās un pētnieciskajā darbā* tiks integrēts citu studijuursos, tiks pārskatīts saturs un samazināts apjoms kursiem *Integrētā tekstu analīze, Angļu valodas normatīvā gramatika I–IV, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa, Kontrastīvās studijas (2. svešvaloda I–VII)*, tiks ieviests kurss *Filozofijas pamati*.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujņu rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. Akadēmiskais personāls sniedz priekšlikumus programmas direktoram rakstiski vai nodaļas sēdē (sk. piem. augstāk).
2. Ar studējošiem tika organizētas sapulces vismaz 1 reizi semestrī (sk., piem., augstāk par saturu uzlabošanu). Pēc vajadzības notiek tikšanās ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem.
3. Studējošo un absolventu aptauju rezultāti ir analizēti un ir ieviestas nepieciešamās izmaiņas. Kopā ar mācībspēkiem tika veikta kursu satura saskaņošana vai mainītas mācīšanas metodes; kopā ar citu atbilstīgo nodaļu un katedru vadītājiem tika nodrošināta problēmjautājumu risināšana un novēršana (piem., mainot kursa docētāju).
4. Pēc vajadzības ir organizētas sapulces ar katru grupu atsevišķi (piem., kad bija jāmaina kursa docētājs 3. kursam)
5. Tika organizētas papildu aptaujas par studiju programmu ilgumu un konsolidācijas saturu. Aptaujā piedalījās 57 respondenti – BSP „Angļu filoloģija” un „Moderno valodu un biznesa studiju” 1., 2. un 3. kursa studenti. Dati tika savākti anonīmi un analizēti apkopotā veidā, izmantojot <https://www.surveymonkey.com/> programmatūru.

Aptaujā bija 7 jautājumi, un studentiem bija iespēja izvēlēties vairākus variantus, sniegt priekšlikumus un komentārus. Kā redzams no apkopotajiem rezultātiem, apt. 60% no respondentiem jaunajā konsolidētajā studiju programmā gribētu samazināt programmas ilgumu, sniedza priekšlikumus modificēt kursus *Ievads studijās un pētnieciskajā darbā, Integrētā tekstu analīze, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa* un piedāvāt jaunus kursus.

Motivācijas un atbalsta pasākumi

Akadēmiskais personāls un vecāko kursu studējošie ir iesaistīti motivācijas un atbalsta pasākumos 1. kursam:

1. Tika organizētas individuālas pārrunas ar studentiem (pēc vajadzības).

2. 1. kursa studenti piedalījās studentu konferencē ar darba devējiem (Latvijas-Norvēģijas uzņēmums EVERY, SIA „Abyling”, kas apvieno divus zīmolus – „Valodu kursi Tev” un „Tulkot.lv”) un uzzināja par iespējām strādāt par pasniedzējiem, tulkiem, tulkotājiem, korektoriem, klientu apkalpošanas speciālistiem u.c. uzņēmumos.
3. Studentu pašpārvalde organizēja pasākumus un nodrošināja mentoru atbalstu.
4. 3. un 4. kursa studenti dalījās ar pieredzi par Erasmus braucieniem un prakses norisi.
5. 1.–3. kursam tika organizēti semināri datorklasē par LU bibliotēkas pakalpojumiem, abonētām datubāzēm un avotu meklēšanu pētījumiem.
6. 3. un 4. kursa studenti tika iesaistīti *Atvērto durvju dienas* pasākumā.
7. 3. un 4. kursa studentiem tika piedāvātas prakses iespējas (Latvijas uzņēmumos, ka arī ASV vēstniecībā Rīgā).
8. 3. un 4. kursa studentiem tika organizēti pasākumi par karjeras iespējām un valodu lietojumu uzņēmumos (Evry, Bite).
9. 1.–3. kursa studenti tika iesaistīti 4. starptautiskā simpozija „Valoda starptautiskai saziņai. Starpdisciplinārās perspektīvas kultūras, profesionālās un zinātniskās kapacitātes veidošanai” organizēšanā.
10. 3. un 4. kursa studenti piedalījās 4. starptautiskā simpozija „Valoda starptautiskai saziņai” studentu sekcijā, kur prezentēja savu pētījumu rezultātus.
Angļu-skandināvu apakšprogrammas studentiem:
11. *Lūcijas dienā* studentu uzstāšanās ar tradicionālām gadskārtu dziesmām zviedru valodā ar skatuvi „Zirgu pasts” (sagatavošanās mēģinājumus vadīja HZF zviedru valodas lektors A. Olsons).
12. Zviedru 2017. gada spēlfilmas „Borgs” (zviedru un angļu valodā) demonstrācijas pasākumi HZF ar asoc. prof. I. Orehova priekšlasījumu).
13. „Semla” tradīcija ar kultūrvēsturisku stāstījumu un ēdiena baudīšanu Ziemeļu Ministru Padomes informācijas birojā Rīgā (organizēja biedrība „Latvija- Zviedrija”).
14. Studentu grupas (AF I kurss; 4 stud. AF III kurss; 5 stud. MVBS II kurss) lekt. A. Olsona vadībā mācību ekskursija ar kuģi uz Zviedrijas galvaspilsētu Stokholmu, iepazīstot pilsētas ievērojamās vietas, apmeklējot Nacionālo muzeju, etnogrāfisko brīvdabas muzeju „Skansen”, mūzikas grupas ABBA muzeju, rakstnieces A. Lindgrēnas memoriālo dzīvokli, kā arī viesojoties Zviedrijas Institutā.
15. Studentu dalība zviedru tradicionālajos Valpurģa svētkos Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā, kurā *pavasara runu* teica HZF zviedru valodas lektors A. Olsons (organizēja biedrība „Latvija- Zviedrija”).

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Nozares pārstāvji (Latvijas-Norvēģijas uzņēmums EVERY) regulāri piedalās studentu konferences plenārsēdē un informē studentus par darba iespējām klientu apkalpošanas sektorā un IT servisa pakalpojumu sniegšanā skandināvu valodās dažādiem ārvalstu uzņēmumiem. Šogad pasākumā uzstājās arī SIA „Abyling” pārstāvji un stāstīja studentiem par zīmoliem „Valodu kursi Tev” un „Tulkot.lv” un iespējām strādāt par pasniedzējiem, tulkiem, tulkotājiem, korektoriem.

Nozares pārstāvji aktīvi piedāvā prakses iespējas uzņēmumos. 2018./2019. akad. gadā 12 Angļu filoloģijas BSP studenti izvēlējās kursu „Prakse lietišķajā valodniecībā” un veica praksi SIA „Aptiekas produkcija”, mārketinga aģentūrā *MZ Marketing and Promotions* (angļu spāņu), valodu centrā *Baltimage* (angļu un norvēģu), uzņēmumā *Printify*, Valsts kancelējā, LU HZF Lietišķās valodniecības centrā un citos uzņēmumos. Saskaņā ar prakses uzdevumiem praktikanti tulkoja dažādu žanru tekstus angļu un spāņu valodā, izmantojot datubāzes un tulkošanas programmatūru, veica tulkojumu redakciju, iesaistījās jaunās mājaslapas izveidē, organizēja angļu un norvēģu valodu nodarbības. Visi praktikanti

saņēma darba devēju atzinīgu vērtējumu un tika raksturoti kā atbildīgi, centīgi un motivēti, kas spēj izrādīt iniciatīvu.

SIA Bite Latvija mārketinga un sabiedrisko attiecību speciālisti aicināja studentus uz karjeras pasākumu „Jauno talantu dienas”, kur stāstīja studentiem par CV un motivācijas vēstules rakstīšanas principiem un pirmajiem soļiem karjerā.

Kompānijas *Skrivanek, Datwylet IT Services, Language Studio Global Studio*, mācību centrs *Polyglot, EVERY Abling* un citi piedāvāja studentiem stažēšanās un darba iespējas tulkošanā, tekstu rediģēšanā, iekšējas un ārējas komunikācijas nodrošināšanā svešvalodā, klientu apkalpošanā svešvalodā un svešvalodu mācīšanās.

Sadarbībā ar *Pearson* pārstāvniecību Latvijā tika organizēti metodiskie semināri vidusskolu un augstskolu mācībspēkiem par PTE vispārīgās angļu valodas un LCCI lietišķās angļu valodas eksāmeniem un un ārzemju vieslektoru metodiskie semināri, piem., Marjorijas Rosenbergas vebinārs „Kā uzlabot studentu nodarbinātības prasmes”. Angļu filoloģijas studējošiem ir iespēja kārtot PTE un LCCI lietišķās angļu valodas eksāmenus, un Anglistikas nodaļas akadēmiskais personāls arī ir iesaistīts šo starptautisko angļu valodas eksāmenu administrēšanā. Ir plānots, ka nozares pārstāvji piedalīsies jaunas konsolidētas bakalaura studiju programmas „Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studiju” BSP koncepcijas izstrādē, kas aizstās esošo „Angļu filoloģijas” BSP.

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 Angļu filoloģijas BSP A	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	275	254	247	235
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	79	65	72	71
<i>Absolventi</i>	38	32	29	26

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>8</i>			
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	4	

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	15	20	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	
<i>Studējošo prakses organizācija</i>	7	11	
<i>Darba piedāvājumi ar sekojošo studējošo nodarbinātību</i>	3		
<i>Dalība studentu konferencē paneļdiskusijā</i>	1	3	
<i>Dalība LU 76. konferencē paneļdiskusijā</i>	1	0	
<i>Seminārs studentiem par darba iespējām</i>	2	3	
<i>Metodisko semināru organizācija un starptautisko eksāmenu administrēšana</i>	1	1	

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 Angļu filoloģijas BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	4	5	1	7
<i>Erasmus+ studijās</i>	4	5	1	7
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 Angļu filoloģijas BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	34	33	29	39
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	6	7	6	7
<i>Apmaiņas programmā</i>	28	26	23	32

3. Bakalaura studiju programmas „Āzijas studijas” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Āzijas studijas. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu un angļu
<i>Programmas direktors</i>	Jānis Priede

3.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

3.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas saturs tiek regulāri pārskatīts Āzijas studiju nodaļas sēdēs, nosakot veicamos uzdevumus nodaļā īstenoto programmu pilnveidei.

Pārskata periodā ir noslēgts LU līgums ar Korejas akadēmiju par Korejas akadēmijas finansēta projekta īstenošanu, kurā no Āzijas studiju BSP sinoloģijas apakšprogrammas (ar ķīniešu un ar korejiešu valodas un kultūras moduļiem) korejiešu modulis tiktu izdalīta kā atsevišķa Āzijas studiju BSP apakšprogramma (līdzās sinoloģijas, Japānas studiju un Tuvo Austrumu studiju apakšprogrammai). Projekta īstenojams 3 gadu periodā. Projekta īstenošana sakrīt ar Āzijas studiju nodaļas plānoto Āzijas studiju BSP programmas reorganizāciju, kuras rezultātā no programmas tiks izņemta Indijas un Indonēzijas apakšprogramma, bet tās vietā apakšprogrammas statusā izdalīta koreanistikas apakšprogramma.

Pārskata periodā ir veikti priekšdarbi Āzijas studiju BSP programmas satura pilnveidošanai, plānojot sadarbību un saskaņojot ar projekta *Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē SAM 8.2.1.0/18/A/015* ietvarā jaunveidojamo Austrumu Rietumu starpkultūru BSP programmu.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo priekšlikumi tiek izskatīti Āzijas studiju nodaļas un ar studiju programmu organizācijā iesaistītās Āzijas studiju nodaļas valdes sēdēs.

Atbalstot studējošo priekšlikumus koncentrēt valodas prasmes uz mūsdienu valodas prasmēm, pārskata periodā ir izstrādāts un apstiprināts kurss *Lietišķā ķīniešu valoda*, kas no 2020. g. pavasara semestra stājas *Senķīniešu valodas I studiju* kursa vietā.

Lai studentus motivētu un stimulētu studentu saskarsmi ar arābu valodas vidi, viņi tiek iesaistīti reālā darbā ar bēgļiem un patvēruma meklētājiem pašvaldības, valsts institūciju un NVO darbā kā brīvprātīgie, vai kā algoti daļlaika darbinieki. Āzijas valstu vēstniecības tiek iesaistītas kopīgos pasākumos (sarunvalodas konkursi, situācijas analīžu simulācijas, valodas vasaras kursi, kolokviji, u.c.) pasākumus (piemērus sk. 1.2.)

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Nozares pārstāvji (Latvijas Ķīnas studiju asociācija) ir tikusi iesaistīta studiju kursa *Lietišķā ķīniešu valodas* koncepcijas un ar Latvijas Ķīnas asociācijas priekšsēdētāja ir izstrādājusi minēto studiju kursa apraksta Āzijas studiju BSP vajadzībām.

Nozares pārstāvji (Korejas Akadēmija un Korejas Fonds) ir iesaistīti koreanistikas apakšprogrammas izstrādē.

Apvienoto Arābu Emirātu vēstniecība ir iesaistīta arābu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (arābu valodas runas konkursu organizēšana).

Korejas vēstniecība un Sežona institūts ir iesaistīta korejiešu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (korejiešu valodas runas konkursu organizēšana).

Japānas vēstniecība un Japānas Fonds ir iesaistīta japāņu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (japāņu valodas runas konkursu organizēšana).

Ķīnas TR vēstniecība un Konfūcija institūts ir iesaistīti ķīniešu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (ķīniešu valodas runas konkursu organizēšana).

LU Konfūcija institūts ir iesaistīts nozarei atbilstošu viesprofesoru un vieslektoru piesaistē. Veiktas pārrunas ar Latvijas Ārlietu ministriju par iespējamiem uzlabojumiem Āzijas studiju BSP un prakses iespējām ĀM.

3.5. Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 Āzijas studiju BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

<i>Stud. skaits</i>	198	197	175	180
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	61	66	62	70
<i>Absolventi</i>	37	47	33	26

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	11	7	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	4	6	

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	2	2	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	2	2	
<i> studiju kursa docēšana</i>	1	1	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>43222 Āzijas studiju BSP</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i> Kopā</i>	22	21	8	16
<i> Erasmus+ studijās</i>	5	4	0	0
<i> Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i> Citās mobilitātes programmās</i>	17	17	8	16

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>43222 Āzijas studiju BSP</i>	19	20	24	29
<i> Kopā</i>	6	10	6	11
<i> Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	13	10	18	18
<i> Apmaiņas programmā</i>	19	20	24	29

4. Bakalaura studiju programmas „Baltu filoloģija” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Baltu filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Ojārs Lāms

4.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

4.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā ir turpināts darbs pie e-studiju attīstības, atjaunojot un papildinot e-studijās pieejamos materiālus latviešu valodniecības, latviešu literatūrzinātnes pamatkursos, kā arī B daļas kursos. Papildinātie kursi:

Ilze Lokmane

Valo3104 Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakse 4KP – 2. pakāpe

Andra Kalnača

Valo4252 Latviešu valodas vēsturiskā gramatika 2kp – 2. pakāpe

Valo4652 Vispārīgā valodniecība: valodniecības vēsture 2 kp – 2. pakāpe

Ieva Kalniņa

LitZ2154 Rūdolfa Blaumaņa daiļrade un tās interpretācija latviešu kultūrā 2kp – 2. pakāpe

LitZ1019 Ievads literatūrzinātnē 0,5kp – 2. pakāpe

LitZ3124 Latviešu literatūras vēsture (1920–1945) 4kp – 2. pakāpe

Ojārs Lāms

LitZ1019 Ievads literatūrzinātnē 3kp – 2. pakāpe

LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra) 2kp – 2. pakāpe

LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts) 2kp – 2. pakāpe

LitZ3129 Latviešu literatūras vēsture (1945–2000) 2kp – 2. pakāpe

Edmunds Trumpa

Valo3115 Lietuviešu sarunvaloda 4kp – 2. pakāpe

Valo3115 Lietuviešu sarunvaloda 4 kp – 2. pakāpe

Inta Urbanoviča

Valo3441 Mūsdienu latviešu literārā valoda: ortogrāfija, interpunkcija, valodas kultūra 4kp – 2. pakāpe

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studentu aptaujās un sarunās ar viņiem izteiktie priekšlikumi ir izskatīti kopā ar Latvistikas un baltistikas nodaļas vadītāju. Pārskata periodā netika izteikti priekšlikumi, kas būtu realizējami.

Bija priekšlikums – „lietuviešu val. varētu būt visus trīs gadus, lai apgūtu kvalitatīvā līmenī.” Tas nav iespējams, jo lietuviešu valoda jau tagad tiek docēta 16 kp apjomā, un valodā iespējams pilnveidoties apmaiņas programmās.

Bija arī šāds priekšlikums „Uzlabojumi – lit. zin. modulī varētu būt vēl kāds radošs kurss (tikai vienu semestri bija rad. rakstn. dzejā)”. Radošās rakstniecības piedāvājums pārskata periodā saruka par 2kp, jo darbu uzteica prozaiķe Inga Žolude, būdama neapmierināta ar darba nosacījumiem.

Ir arī šādi vērtējumi: „Labi izplānots programmas saturs, tomēr ieteiktu pārdomāt, vai programmu nepārveidot par četrgadīgu un nepievienot vēl vienas valodas apguvi.” Šādus ierosinājumus iesaka vairāki studenti, bet tie neatbilst LU programmu organizācijas principiem.

Studējošo motivācijas un atbalsta pasākumu ziņā programmas docētāji ir rakstījuši atbalsta vēstules stipendiju pretendentiem. Programmas absolvente Madara Līgotāja ir ieguvusi Kārļa Dziļlejas fonda balvu.

Lektore Sigita Kušnere ir organizējusi trešā kursa studentu tikšanos ar Memoriālo muzeju apvienības kā potenciāla darba devēja pārstāvjiem Andreja Upīša muzeja telpās.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā programmas docētāji Sigita Kušnere, Ieva Kalniņa, Ojārs Lāms, Inta Urbanoviča ir stažējušies nozares uzņēmumos – apgādā „Dienas Grāmata”, uzņēmumā „Latvijas Mediji”, semināru centrā IK „Letija MC”, stiprinot studiju un nozares saikni.

4.5. Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 BSP Baltu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	107	101	93	80
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	45	37	32	31
<i>Absolventi</i>	26	16	16	17

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	4	7	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	4	

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>		Vieslekcijas – tulkotājs Dens Dimiņš, valodniece Iveta Grīnberga no „Baltic Media Group”, filoloģe Magdalēna Hilmane no Minsteres Universitātes	
<i>studiju kursa docēšana</i>	Rita Meinerte - muzejniece, Ronalds Briedis - dzejnieks, Sigita Kušnere - redaktore un projektu vadītāja,	Rita Meinerte - muzejniece, Ronalds Briedis - dzejnieks, Sigita Kušnere - redaktore un projektu vadītāja,	

	Jānis Šiliņš - vēsturnieks, Valsts arhīva darbinieks,	Jānis Šiliņš - vēsturnieks, Valsts arhīva darbinieks,	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	Tā kā tās ir atalgojuma lietas, tad ne darbu vadīšanā, ne gala pārbaudījumos nepiesaistām un neplānojam piesaistīt cilvēkus no ārpusē. Tam nav naudas	Tā kā tās ir atalgojuma lietas, tad ne darbu vadīšanā, ne gala pārbaudījumos nepiesaistām un neplānojam piesaistīt cilvēkus no ārpusē. Tam nav naudas	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	Tas pats, kas iepriekšējā punktā	Tas pats, kas iepriekšējā punktā	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	LNB darbiniece Inga Surgunte - lauku pētījuma vadība		

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 BSP Baltu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	5	2	9	8
<i>Erasmus+ studijās</i>	5	2	2	3
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	7	5

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 BSP Baltu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	6	5	5	2
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	6	5	5	2

5. Bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Franču filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222

Apjoms KP	160
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, franču, itāļu, spāņu, angļu
Programmas direktors	Dina Šavlovska

5.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

5.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts un aktualizēts darba grupās (literatūras/kultūras kursu docētāju darba grupā, tulkošanas kursu darba grupā, valodniecības un pētniecības kursu darba grupā un valodas apguves darba grupā). Tiek regulāri aktualizēti mācību un vērtēšanas materiāli, tiek apspriesti un uzlaboti lekciju plāni.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SPP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Studējošie izsaka lielu apmierinātību ar studiju programmas saturu un īstenošanas metodēm. Īpaši pēc atgriešanās no Erasmus+ mobilitātes, ļoti pozitīvi novērtē Franču filoloģijas BSP docētāju kompetenci un studentiem sniegto individuālo atbalstu, kas liecina par programmas kvalitātes atbilstību Eiropas augstākās izglītības līmenim. Vecāko kursu studenti organizē ārpuslekciju pasākumus franču valodā, lai atbalstītu 1. kursa studentus franču valodas apgūvē. Pasākumos tiek aicināti arī vecāko klašu skolnieki no dažādām skolām. 1. kursa kurators regulāri seko līdzi studentu sekmēm programmas apgūšanā.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Franču filoloģijas studenti tiek sagatavoti tulka/tulkotāja, asistenta un valodas docētāja darbam. Prakses nodrošināšanā iesaistās nozares pārstāvji. 2018./2019. akad.gadā studentiem prakses bija dažādos uzņēmumos, piemēram, tūrisma firmā SIA „AR-TUR”, „Arsen”, MB, „Latvijas Amerikas acu centrs” u.c., kur ir nepieciešama saziņa ar klientiem, citiem ārvalstu uzņēmumiem un vēstniecībām.

5.5. Pielikumi

5.5.1. Studējošo skaits programmā

43222	Franču filoloģija BSP	A				
		Stud. skaits	73	72	64	54

1. studiju gadā imatrikulētie	17	19	14	19
Absolventi	13	15	9	6

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	5	11	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	5	

5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	9	7	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i> studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piegalms noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	Prakse - 9	Prakse - 7	

5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 BSP Franču filoloģija	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	7	6	6	2
<i>Erasmus+ studijās</i>	7	6	6	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 BSP Franču filoloģija	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	2	1	3	1
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	2	1	3	1

6. Bakalaura studiju programmas „Klasiskā filoloģija” raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Klasiskā filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Gita Bērziņa

6.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

6.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>1. 2018./2019. akad. gadā Klasiskās filoloģijas BSP studiju plānā, balstoties uz MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu (13.05.2014., Nr.240; 05.12.2017., Nr.716), iekļauti <i>Civilās aizsardzības</i> un <i>Vides aizsardzības</i> kursi.</p> <p>2. Izvērtējot studiju kursu specifiku, atbilstību studiju plāna obligātajai vai izvēles daļai, kā arī apjomu atbilstoši to nodrošināmām/sniedzamām zināšanām, palielināts programmas obligātajā daļā iekļautā klasiskās filoloģijas bāzes kursa <i>Antīkā drāma</i> apjoms no 4KP uz 5KP, savukārt specializētas zināšanas un prasmes nodrošinošais kurss <i>Hellēnisma dzejas žanri</i> pārcelts uz ierobežotās izvēles daļu.</p> <p>3. Pilnveide realizējās atsevišķu studiju kursu īstenošanā. T. sk., piemēram, studiju kursa <i>Antīkā lirika</i> ietvaros vairākas vieslekcijas nolasīja Kamila Zanonā (<i>Camila Zanon</i>), pētniece no Sanpaulu Universitātes un Oksfordas Universitātes Klasisko studiju fakultātes, „Pursuing monsters in Ancient Greek literature: the terminology of monstrosity in Homer, Hesiod, 5th century drama, and Herodotus” (02.04.2019.); „Facing prodigious creatures in Homer and Hesiod” (03.04.2019.).</p>
<p><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Klasiskās filoloģijas BSP studējošie regulāri aptaujāti par viņu studijām programmā, tomēr konkrētu studējošo priekšlikumu bijis maz. Tie ņemti vērā, plānojot nākamajā periodā veicamos uzdevumus (sk. tālāk).</p> <p>Klasiskās filoloģijas BSP studējošie visbūtiskāk motivēti, iesaistot viņus dažādās, pēc iespējas plašākās – gan Latvijas, gan pasaules mēroga – klasiskās filoloģijas jomas norisēs:</p> <p>1) <i>Zinātnieku nakts 2018</i> aktivitātēs: visu kursu studējošie līdzdarbojās docētāju un studentu trupas „Ludus Academicus” dramatiskajā performancē „Expotitio ad Polum Septentrionalem” latīņu valodā (28.09.2018.).</p> <p>2) LU 77. konferencē, HZF Klasiskās filoloģijas sekcijas „Antīkais kultūrmantojums Latvijā: Heri. Hodie. Cras” (28.02.2019.) darbā (t.sk., piem., 1. kursa studenta Edgara Efejas referāts <i>Sengrieķu un romiešu motīvi datorspēlēs</i>);</p> <p>3) plaša programmā studējošo iesaiste vispasaules mēroga Eiropas grieķu un latīņu valodas festivāla ietvaros Latvijā rīkotajos Homēra episkās poēmas „Īliāda” lasījumos (22.03.2019.).</p> <p>Regulāru atbalstu ikdienas jautājumu risināšanā programmā studējošiem nodrošina programmas direktore un studiju metodiķe.</p>
<p><i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>1. 2018./2019. akad. gadā turpināta sadarbība ar LU Akadēmisko bibliotēku (sev. direkt. V. Koceri, A. Strodi) un Latvijas Nacionālo bibliotēku (R. Berga): apzināti klasiskās filoloģijas jomai aktuālie resursi un to plašākas izmantošanas iespējas studiju un pētniecības darbā; izzināti un iezīmēti turpmāko potenciālo pētījumu virzieni (piem., humānisma perioda tekstu izpētē);</p> <p>2. Sadarbībā ar vairākām Rīgas skolām (Rīgas Klasisko ģimnāziju, Rīgas Valsts vācu ģimnāziju) risināti jautājumi par programmas absolventu nodarbinātību.</p>

6.5. Pielikumi

6.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 Klasiskās filoloģijas BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	36	28	26	15
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	15	13	12	10
<i>Absolventi</i>	12	5	7	1

6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	4	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 Klasiskās filoloģijas BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	1	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	1	0	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	1	0	0	0

6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 Klasiskās filoloģijas BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	0	0	0

7. Bakalaura studiju programmas „Krievu filoloģija” raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Krievu filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120 KP

Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, krievu, angļu, poļu, čehu
Programmas direktors	Natalja Šroma

7.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

7.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

7.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sakarā ar MK noteikumu prasībām BSP programmā iekļauti kursi *Vides aizsardzība un Civilā aizsardzība*.

Gadu garumā tika pārstrādāti programmas kursu apraksti - anotācijas un sasniedzamie rezultāti. Kā arī tika turpinātā e-kursu papildināšana.

Sakarā ar plānotām 2019.–2020.akad.g. BSP programmas izmaiņām tika pārstrādāti kursi – *Valo1358 Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana, LitZ1027 Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēsture, LitZ3058 20. gs. krievu literatūras vēsture* - un izstrādāti jaunie kursi - *Valo3471 Krievu un latviešu valodas sakari, Valo2781 Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija, Valo2780 Mūsdienu krievu valodas vārddarināšana, LitZ5203 20.gs. krievu literatūra, LitZ5200 Modernā krievu literatūra, Folk1010 Krievu folklorā, LitZ1091 Krievu viduslaiku literatūra, LitZ2189 Latviešu literatūra krievu filologiem, LitZ5204 Krievu emigrācijas literatūra*.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Regulāri tika veikta studiju programmu studentu aptauja. Studējošo aptaujas rezultāti analizēti ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

Sakarā ar to, kā nepietiekamais studentu skaits nevar nodrošināt trīs programmas moduļu apguvi pilnā apjomā, notika atkārtotā studentu aptauja, lai piedāvātu pieprasītus kursus B daļā.

Bakalaura studiju programmas studenti iesaistījās mācībspēku organizētajā pētnieciskajā darbā, rakstot arī atbilstoša pētnieciskā virziena bakalaura darbus. Bakalaura darbi regulāri piedalās studentu darbu konkursā jūnijā, kā arī citos dažādu līmeņu konkursos.

Kā klausītāji BSP studenti piedalījās RSN nodaļas organizētās konferencēs un semināros - „Pleskavas un Rīgas kultūrsakari: vakar, šodien, rīt”; „Turgeņeva lasījumi” un 77. starptautiskā zinātniskā konferencē „Globālie un lokālie procesi slāvu valodās, literatūrā, kultūrā 3”. Konferencēs „Globālie un lokālie procesi slāvu valodās, literatūrā, kultūrā 3” ietvaros tika organizēta jauno filologu sekcija, kurā ar referātu piedalījās BSP studenti J. Samuseva un A. Gaponovs.

Krievu filoloģijas BSP studentu pārstāvniecības nav Filoloģijas studiju programmu padomē un HZF Domē.

Studentu pārstāvjus HZF Domē un Studiju programmu padomē ievēl studentu pašpārvalde. Programmu direktori nevar ietekmēt šo procesu. Programmas direktora tikšanās laikā ar studentiem tiek runāts par programmas pārstāvēšanas HZF Domē un Studiju programmu padomē svarīgumu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Polijas vēstniecība un Čehijas vēstniecība Latvijā piešķir grantus Rusistikas un slāvistikas nodaļas studentu līdzdalībai valodu apguves vasaras skolās. Piecām RSN studentēm tiek piešķirtas stipendijas čehu valodas kā svešvalodas programmas Masarika Universitātē Brno apmeklēšanai. Studentei Darjai Peņkovai tiek piešķirta stipendija poļu valodas kā svešvalodas programmas Ļubļinas vasaras skolā apmeklēšanai (2019.gada augusts).

Krievu filoloģijas programma sadarbojas ar Krievu filoloģijas programmām Latvijā un Baltijas valstīs – ar Daugavpils (prof. A. Stankeviča), Tallinas (prof. A. Meimre) un Viļņas universitātēm (prof. P. Lavrenecs). Sadarbība tiek realizēta zinātniskajā jomā (piedalīšanās konferencēs, rakstu publicēšana zinātnisko rakstu krājumos, rakstu krājuma *Rusistica latviensis*–7 prezentācija) un metodiskajā jomā (tikšanās reizēs tiek risināti mācību procesa koordinācijas un optimizācijas jautājumi).

Regulāra sadarbība zinātniskā līmenī ir izveidojusies ar Krievijas un slāvu valstu universitātēm un zinātniskajiem centriem (piedalīšanās konferencēs, publikācijas zinātnisko rakstu krājumos, vieslekcijas):

- 2018.gada 2. un 3. oktobrī Brno Masarika Universitātes lektore Olgas Bobrzikovas (*Olga Bobrzyková*) <https://www.hzf.lu.lv/zinas/t/44557/> (Bohemistikas un polonistikas centrs)
- 2019.g. 4. un 5. martā profesors *Dr. hab.* Jakubs Sadovskis (*Jakub Sadowski*) no Jagelonas universitātes (Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, Polija) https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1466&cHash=b2ab0cd77607ba7c1f23566e8a7ab9a8
- 2019.g. 1. aprīlī Burgundijas Universitātes (Francija, Dižona) vieslektors Sergejs Čugunņikovs. Lekciju tēma: „Formālā metode Vācijā un Krievijā: Eiropas psiholingvistikas rašanās” https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1649&cHash=07f77eca5f1ed000a3247c8cc192c722
- 2019.gada 8. un 9. aprīlī *UniNorte* (Paragvaja) profesors Igors Procenko: https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1733&cHash=0c9134832147828368deda3322d51c5e
https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/?tx_calendarize_calendar%5Byear%5D=2019&tx_calendarize_calendar%5Bmonth%5D=4&tx_calendarize_calendar%5Bday%5D=9&cHash=65176af56082ce339fcbd91dab46a34c
- 2019. gada aprīlī vieslektora Radima Ošmera (Masarika Universitāte, Čehija) čehu valodas kā svešvalodas praktiskās nodarbības.
- 13.05.–15.05.2019. vieslektores M. Karoļčuka (Belostokas universitāte, Austrumslāvu filoloģijas institūts) un A. Romašeka (Belostokas universitāte, Austrumslāvu filoloģijas institūts): https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1881&cHash=2d2988067340683b9111f215e96e4da8
- 2018.gada 21.maijā Krievu filoloģijas MSP absolvente kompānijas *New Black* darbiniece Natalja Muhina novadīja divus seminārus par tēmu „Digitālais mārketingu un reklāmas tekstu sacerēšana”.

7.5. Pielikumi

7.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 BSP Krievu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	138	126	115	96
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	45	45	38	34
<i>Absolventi</i>	31	31	22	26

7.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	7	8	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	2	

7.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	2	1	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	2	1	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

7.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 BSP Krievu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	2	3	1	5
<i>Erasmus+ studijās</i>	2	3	1	5
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

7.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 BSP Krievu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	22	18	17	33
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	22	18	17	33

8. Bakalaura studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” raksturojums

8.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Kultūras un sociālā antropoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu

8.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

8.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2018. gada novembrī apspriestas programmas satura atbilstība MK prasībām Antropoloģijas studiju nodaļas un Antropoloģijas SPP. Saskaņota Vides antropoloģijas kursa saturs un atbildības vides aizsardzības kursam ar prof. M. Kļaviņu un nolemts kursu pārvietot uz programmas A daļu, sākot ar 2021. gadu, lai taupot resursus, docētu 2. un 3. kursiem kopā reizi 2 gados. Civilās aizsardzības kurss iekļauts programmā papildus ar 2019. gadu.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo priekšlikumi tiek ievākti no aptaujām, fokusa grupu diskusijas (notiek maijā) un izskatīti nodaļas sēdē. Būtiskas pārmaiņas studiju programmā nav pieprasītas, bet ir vēlme studentu lielākai iesaistei akadēmiskajā dzīvē. Studējošie aktīvi iesaistīti jaungada pasākuma organizēšanā. Studentu un pasniedzēju saliedēšanai, ar studentu iniciatīvu īstenota antropoloģijas lauka darba fotogrāfiju izstāde (pieejama HZF 2. stāva vestibilā), 13. jūnijā organizētas antropoloģijas desmitgades LU svinības ar programmas absolventu un sadarbības partneru piesaisti. Ar 2019. gada jūniju tiek publicēts regulārs apkārtraksts par jaunumiem nodaļā, antropoloģijā Latvijā un pasaulē, kā arī studentiem noderīgiem pasākumiem un antropoloģijas resursiem.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbībā ar Latvijas antropologu asociāciju, Latvijas Zinātnes padomi, Valsts Policijas Prevencijas vadības nodaļu, Latvijas Drošāka interneta centru prezentēts BSP studentu ikgadējs pētījums par vardarbību kibertelpā sarunu festivālā Lampa 28.06.2019; pasākuma ieraksts pieejams:

<https://straume.lmt.lv/lv/konferences/konferences/visi-mani-heito/1042337>

Programmas direktore Aivita Putniņa iesaistīta *Centra Dardedze* izveidotā darba grupā par seksuālas vardarbības novēršanu, sniedzot pētniecisko atbalstu un saņemot informāciju par jomas zināšanu iekļaušanu kursos un patstāvīgās pētniecības tēmām.

Studentu regulāra informēšana par antropologu veiktiem pētījumiem un sadarbības piemēriem ar Veselības ministriju, Labklājības ministriju, Tiesībsargu, centru *Marta*. Informācija par programmas docētāju, absolventu un studentu pētījumiem, publiskām uzstāšanās reizēm un projektiem publiskoti *Facebook* un apkārtrakstā studentiem, popularizējot antropoloģijas pielietojamību.

Antropoloģijas desmitgades svinībās piedalījās Lielbritānijas un Īrijas vēstniecības pārstāvji, starptautiskā dimensija iekļauta arī G. Hamiltona ar ekonomiku saistīto kursu lekcijās, ielūdzot ārvalstu uzņēmējus un diplomātus.

Sadarbība ar *Sampling* dizaina kompāniju un Āgenskalna tirgu *The Sustainable Urbanisation Global Initiative (SUGI)/Food-Water-Energy Nexus* projekta „Urbanising in Place” ietvaros. Studenti izstrādāja pētījumu par Rīgas lielveikaliem alternatīvām pārtikas piegādes ķēdēm kursā „Ievads pilsētas etnogrāfijā”.

2019. gada aprīlī Antropoloģijas studiju nodaļas pārstāvis deleģēts Latvijas nacionālā kino centra ekspertu komisijai, vērtējot pieteiktos projektus. Sadarbība notiek jau 5. gadu, vērtējot projektu no antropoloģiskas perspektīvas.

Bakalaura BSP studentiem tiek dotas iespējas sadarboties ar NVO noteiktu kursu ietvaros, kā arī visu studiju laiku studenti tiek motivēti sadarboties ar konkrētiem darba devējiem studiju pētījumu veikšanai. Darba devēji tiek ielūgti uz lekcijām, nodaļas pasniedzēji regulāri atsaucas komentāru sniegšanai medijos un dalībai diskusijās, šādi nodrošinot nozares atpazīstamību. Tāpat pasniedzēji piedalījušies dažādās profesionālās konferencēs, popularizējot antropoloģijas lomu – sadarbībā ar veikalu tīkla „Maksima” Baltijas reģiona vadību, Latvijas Tuberkulozes un plaušu slimību ārstu asociāciju, Latvijas vecmāšu asociāciju.

8.5. Pielikumi

8.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 BSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	48	58	44	40
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	13	24	11	14
<i>Absolventi</i>	11	17	7	6

8.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

Antropoloģijas studiju programmas docētāji līdz 2019. gada decembrim organizē un regulāri piedalās Baltijas antropoloģijas doktorantūras skolas pasākumos, gan ar priekšlasījumiem, gan uzklausot ārzemju kolēģus.

8.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	6	7	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1	1	
<i>studiju kursa docēšana</i>	5	4	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	3	2	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

8.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 BSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	3	1	3	1
<i>Erasmus+ studijās</i>	3	1	3	1
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

8.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 BSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	6	6	8	7
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	3	2	3	4
<i>Apmaiņas programmā</i>	3	4	5	3

9. Bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” raksturojums

9.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Moderno valodu un biznesa studijas. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
LRI kods	43222
Apjoms KP	160
Iegūstamais grāds	Bakalaura grāds humanitārajās zinātnēs
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Angļu, latviešu
Programmas direktors	Jana Kuzmina

9.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

9.3. Studiju rezultāti

Pēc akreditācijas atsevišķi studiju rezultāti ir precizēti un pārformulēti, lai tie atbilstu 2017. gada 13. jūnija LR MK Noteikumiem №322.

Programmas apguves rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeni. Programmas absolventi būs ieguvuši

Zināšanas:

- valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras un uzņēmējdarbības vides svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, izskaidrot nozares jēdzienus, teorijas un jautājumus sistēmiskā veidā;
- lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas (t.sk., gramatikas, morfoloģijas, sintakses, leksikas, terminoloģijas zināšanas) angļu valodā un vienā no izvēlētajām Eiropas valodām, kā arī pamatzināšanas trešajā svešvalodā;
- galveno lietišķo žanru tekstu zināšanas un izprot metodoloģiskas pieejas lietišķo tekstu analīzē;
- izpratni par ekonomikas subjektu rīcības cēloņiem un sekām tautsaimniecībā, par tirgvedības būtību, tirgvedības vidi un tirgvedības darbību uzņēmumos;
- zināšanas, kā veikt uzņēmējdarbību Eiropas Savienībā (ES);
- zināšanas par jaunākajiem akadēmiskajiem un pielietojamās pētniecības sasniegumiem valodniecības, ekonomikas un vadībzinību jomā;

- par akadēmisko ētiku;

Prasmes:

- pilnveidojuši mācīšanās prasmes;
- pārvalda lietišķo rakstu valodu un pilnveidojuši mutvārdu saziņas prasmes divās modernajās valodās;
- pārzina informācijas meklēšanas, analīzes un sintezēšanas paņēmienus, demonstrējot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā;
- attīstījuši argumentācijas un pārliecināšanas tehnikas un stratēģijas, pamatojoties uz attiecīgās valsts kultūras, vēstures un politiskajām īpatnībām un spēj argumentēt savu viedokli gan speciālistu, gan nespeciālistu auditorijai uztveramā formā gan rakstiski, gan mutiski;
- attīstījuši **trešās svešvalodas** (vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru, norvēģu) prasmes, kas ļauj komunicēt atbilstoši attiecīgās kultūras verbālās un neverbālās saziņas normām;
- prot analizēt un vērtēt mūsdienu tendences pasaules ekonomikā globalizācijas apstākļos;
- spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;
- attīstījuši prasmes strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un pielietot tās atbilstoši kontekstam;
- prot orientēties finanšu problēmās un to risināšanā Latvijā, izdarīt pareizo izvēli preču un darba tirgū;
- spēj analizēt un raksturot vadīšanas procesus tautsaimniecībā, uzņēmumos un iestādēs, noteikt vadīšanas problēmas, tās analizēt un risināt, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes;
- uzņemas iniciatīvu un atbildību, veicot darbu individuāli vai komandā; spēj motivēt citus cilvēkus efektīvai darbībai;
- spēj pieņemt lēmumus un rast risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;

Kompetences:

- spēj atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp valodniecību un uzņēmējdarbību kā starpdisciplināras jomu un analizēt valodas lietojumu sociālos un akadēmiskos kontekstos un profesionālā vidē;
- pielieto savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- piedalās publiskās diskusijās un valodniecības un vadībzinību jomas attīstībā;
- papildina savas zināšanas un prasmes un iekļaujas mūžizglītības procesos, veicinot profesionālo pilnveidi;
- veido karjeru valsts un privātajos vietējos un starptautiskajos uzņēmumos vai arī veido un attīsta savu uzņēmējdarbību;
- izprot humānisma, iecietības un atvērtības un biznesa ētikas lomu starpkultūru saziņā;
- Ir sociāli atbildīgi pilsoņi un izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību

9.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2019. gada pavasarī tika veikta atsevišķu studentu aptauja un intervijas par programmas satura un īstenošanas jautājumiem saistībā ar plānoto programmas apvienošanu ar Angļu filoloģijas BSP.

Veiktas intervijas ar programmas absolventiem par programmā iekļauto studiju kursu noderīgumu, lai veiksmīgi konkurētu darba tirgū, kas daļēji nosaka jaunās konsolidētās studiju programmas „Anglistikas, moderno valodu un biznesa studiju” saturu. Jaunas BSP izstrādes ietvaros tiks samazināts studiju ilgums (3 gadi), studiju kursa saturs *Ievads studijās un pētnieciskajā darbā* tiks integrēts citu studijuursos, tiks pārskatīts saturs un palielināts apjoms kursiem *Angļu valodas komunikatīvā gramatika I, II*, tiks mainīts kursu *Kontrastīvās studijas (2. svešvaloda I–VII)* apjoms, tiks ieviesti jauni kursi, piem., *Kultūras uzņēmējdarbības diskurss, Ievads lietišķajā valodniecībā un digitālajās humanitārajās zinātnēs*.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studentu aptaujās minētie kritiskie aizrādījumi tiek pārrunāti ar iesaistītajiem mācībspēkiem (piem., nodarbību sākšana laikā).

Studējošo motivēšanai tiek izmantotas gan individuālas pārrunas ar studentiem, gan pārrunas grupā. 1. kursa studentu atbalstu papildus nodrošina arī studentu kurators un studenti mentori.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Nozares pārstāvji (Latvijas-Norvēģijas uzņēmums EVERY, SIA *Abyling*, *Skrivanek*, *Datwylet IT Services*) regulāri informē studentus par darba iespējām klientu apkalpošanas sektorā un IT servisa pakalpojumu sniegšanā skandināvu valodās dažādiem ārvalstu uzņēmumiem, ka arī par iespējām strādāt tulkiem, tulkotājiem, korektoriem. 2018./2019. akad. gadā MVBS BSP studenti izvēlējās kursu „Prakse lietišķajā valodniecībā” un saskaņā ar prakses uzdevumiem praktikanti tulkoja dažādu žanru tekstus angļu un latviešu valodā, izmantojot datu bāzes un tulkošanas programmatūru, veica tulkojumu redakciju, iesaistījās jaunās mājas lapas izveidē. Visi praktikanti saņēma darba devēju atzinīgu vērtējumu un tika raksturoti, kā atbildīgi, centīgi un motivēti, kas spēj izrādīt iniciatīvu. Pārskata periodā veiktas intervijas ar studentu prakšu vadītājiem (piem., uzņēmumā *Printful*) par programmas sniegto zināšanu noderīgumu prakses veikšanā. Tā rezultātā runāts ar attiecīgo studiju kursu docētājiem par potenciālajiem uzlabojumiem un/vai konkrētu tēmu (piem., tulkošanas programmatūras) un citu tehnoloģijas rīkus iekļaušanu studiju kursu saturā.

SIA Bite Latvija aicināja studentus uz karjeras pasākumu „Jauno talantu dienas”, kur stāstīja studentiem par CV un motivācijas vēstules rakstīšanas principiem un pirmajiem soļiem karjerā.

MVBS studējošiem ir iespēja kārtot PTE un LCCI lietišķās angļu valodas eksāmenus sadarbībā ar kompāniju *Pearson*, un Anglistikas nodaļas akadēmiskais personāls arī ir iesaistīts šo starptautisko angļu valodas eksāmenu administrēšanā. Sagatavošana LCCI biznesa angļu valodas eksāmenam, ko atbalsta darba devēji, ir integrēta studiju programmā. Ir plānots, ka nozares pārstāvji piedalīsies konsolidētās „Anglistikas, moderno valodu un biznesa studiju” bakalaura studiju programmas koncepcijas izstrādē.

9.5. Pielikumi

9.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 BSP Moderno valodu un biznesa studijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	256	221	179	139
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	61	60	59	34
<i>Absolventi</i>	58	24	41	26

9.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019¹	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	6	4	

9.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019¹	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	12	8	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	3	3	
<i>studiju kursa docēšana</i>	2	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	7 (prakšu vadīšana)	5 (prakšu vadīšana)	

9.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 BSP Moderno valodu un biznesa studijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	3	2	8	4
<i>Erasmus+ studijās</i>	3	2	7	3
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	1	1

9.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 BSP Moderno valodu un biznesa studijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	12	13	10	13
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	7	4	8	9
<i>Apmācības programmā</i>	5	9	2	4

10. Bakalaura studiju programmas „Somugru studijas” raksturojums

10.1. Programmas pamatinformācija

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

Programmas nosaukums un līmenis	Somugru studijas. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
LRI kods	43222
Apjoms KP	160
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds somugru studijās
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, igauņu, somu
Programmas direktors	Ivars Orehovs

10.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

10.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
2018./2019. akadēmiskā gada laikā programmas saturā kardinālas pārmaiņas nav veiktas, bet ir pilnveidotas studiju kursu pasniegšanas metodes atbilstoši jaunu materiālu saņemšanai un sagatavošanai, piem.: 1) līdz ar jaunās igauņu valodas un kultūras lektores stāšanos darbā ir saņemts jauns mācību materiāls – izglītojošās spēles un filmas; 2) ir ievērojami paplašināta e-studiju vide, piem. kursā <i>Ievads somugristikā</i> u.c.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);</i> <i>studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Studējošo atsauksmes un priekšlikumus pēc iepriekšējā akadēmiskā gada izskatot un analizējot, kā arī ņemot vērā studiju kursu pasniegšanas zemākos vērtējumus, pārrunāta situācija un atbildīgajiem mācībspēkiem ieteikts veikt uzlabojumus darbā ar šādiem studiju kursiem: Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II; Somu valodas normatīvā gramatika II. Ievads somugristikā; Igauņu sarunu valoda I; Somu valodas normatīvā gramatika; Somu sarunu valoda un tekstu analīze III; Ievads literatūrzinātnē, kā arī mainīts nodarbību slodzes sadalījums par labu pasniedzējam ar augstāku pasniegšanas vērtējumu Somu valodas mācību kursos.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Kā labs piemērs tautsaimniecības nozares pārstāvju interesei par BSP „Somugru studijām” 2018./2019. akad. g. ir darba piedāvājums „Somu Tirdzniecības palātā Latvijā” (<i>Finnish Chamber of Commerce in Latvia</i>) līdz ar perspektīvām darba prakses iespējām. Minami arī tādi uzņēmumi kā <i>Air Baltic</i> , <i>Transcom</i> , nodrošinot somu klientu apkalpošanu – tātad somu valodas prasmes šajās darba vietās tiek pieprasītas līdz ar angļu valodas prasmēm. Regulāri ir tulkošanas pieprasījumi darbā ar igauņu un somu valodu no dažādiem tulkošanas birojiem

un valodu kursu uzņēmumiem (piemēram, *Baltic Media Ltd*), tādējādi radot iespēju aktuālus tulkošanas uzdevumus izmantot akadēmisko kursu nodarbībās.

10.5. Pielikumi

10.5.1. Studējošo skaits programmā

43222 Somugru studiju BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	45	42	27	24
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	15	10	7	8
<i>Absolventi</i>	5	12	8	2

10.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	5	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

10.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

43222 Somugru studiju BSP	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

Izskatīt iespējas turpmāk iesaistīt darba devējus programmas realizācijā – a) vieslekciju veidā, kuru laikā tiek uzklausi arī darba piedāvājumi un potenciālā darba specifika; b) lūgt potenciālos darba devējus piedalīties bakalaura darbu, kuru izvēlēta tēma atbilst attiecīgo darba devēju profesionālai videi, konsultēšanā.

10.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

43222 Somugru studiju BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	14	7	0	2
<i>Erasmus+ studijās</i>	14	7	0	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

10.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

43222 Somugru studiju BSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	0	0	0

11. Bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” raksturojums

11.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Vācu filoloģija. Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	120 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, vācu
<i>Programmas direktors</i>	Ineta Balode

11.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

11.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

11.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību. Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Studijas Vācu filoloģijas BSP notiek vācu valodā (un latviešu valodā, ja tas atbilst kursa specifikai, piemēram, ar tulkojumzinātni saistītie kursi). Izņēmums ir LU vispārīgie un obligātie kursi, kas kopā veido 8 KP Vācu filoloģijas BSP programmā.

Pēdējos akadēmiskajos gados ir sarucis studējošo skaits Vācu filoloģijas BSP. Tādēļ, konsolidācijas nolūkā, vairāki obligātās izvēles kursi (B) tiek docēti 2. un 3. studiju gada studentiem kopā: parasti rudens semestrī. Tikai atsevišķos gadījumos (piem., Vācu literatūra Baltijā LitZ2003) šāda konsolidācija skar pamatkursus (A), jo tie veido secīgu zināšanu apguves paplašinājumu ar tiem ir atšķirīga sarežģītības pakāpe.

Ievērojot līdzšinējo situāciju, kad Vācu filoloģijas BSP uzsācējiem ir ļoti neviendabīgs vācu valodas zināšanu līmenis, jo īpaši 1. studiju gadā valodas kompetences kursu apgūšanā tiek izmantota arī individuāla pieeja, lai šādiem studējošiem pēc iespējas ātrāk palīdzētu maksimāli pietuvoties zināšanu līmenim, kas nepieciešams turpmākajās studijās.

Saistībā ar salīdzinoši nelielu studējošo skaitu Vācu filoloģijas BSP arvien aktuālāka kļūst studiju formu dažādošana, tostarp arī tālmācība ar samazinātu kontaktstundu skaitu. Ģermānistikas nodaļā tā ir salīdzinoši jauna prakse un šim nolūkam atsevišķos studiju kursus tiek izvērtēti, kā pēc iespējas labāk piedāvāt tematiski strukturētu mācību materiālu ar literatūras norādēm (arī ar ieskenētu materiālu, ja tas nav pieejams LU bibliotēkā) un pārbaudes uzdevumiem, kas atspoguļo veiksmīgu tēmas apguvi.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā*(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);***studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)**

Tiek pārskatītas studentu aizpildītās aptaujas, izvērtēti komentāri un veiktas izmaiņas konkrētā kursa ietvaros, iespēju robežās. Piemēram, tiek popularizēta saziņa e-vidē, vairāk tiek veidoti semināru tipa nodarbības nekā lekcijas, veicinot studentu aktīvu iesaisti nodarbībās. Tiek rīkoti arī papildus pasākumi, kur studenti var iepazīties ar dažādām ar Ģermānistiku saistītām institūcijām, piemēram, ekskursija uz Gētes institūtu Rīgā.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pateicoties Ģermānistikas nodaļas mācībspēku individuālajai iniciatīvai, BSP un MSP studējošie studiju laikā apmeklē dažādas institūcijas, lai iepazītos ar darba vietām, kurās nepieciešamas vācu valodas zināšanas, piemēram, bibliotēkas – *Austrijas un Šveices bibliotēku* (atb. ĢN pētn. un Austrijas bibliotēkas zinātniskā konsultante Dr. Tatjana Kuharenoka) un *Gētes Institūtu Rīgā* (atb. lekt. Ieva Blumberga).

Tiek piesaistīti ārvalstu docētāji, piemēram, no VAAD (DAAD) 2018./2019. akad.gadā tika piesaistīts valodnieks un arhivārs Dr.phil. Manfrēds fon Betihers (Vācija), kā arī vieslektore *Angelika Maria Theresia Böhrer*.

11.5. Pielikumi

11.5.1 Studējošo skaits programmā

<i>43222 BSP Vācu filoloģija</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Stud. skaits</i>	44	46	46	31
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	22	16	19	10
<i>Absolventi</i>	12	5	12	9

11.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1	0	

11.5.3 Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

<i>Vācu filoloģijas BSP</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

11.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	4	4	2	5
<i>Erasmus+ studijās</i>	4	4	2	5

<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	1	0	0	0

11.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	5	7	7	4
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	3	2	2	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	2	5	5	4

12. Maģistra studiju programmas „Angļu filoloģija” raksturojums

12.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Angļu filoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Angļu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Zigrīda Vinčela

12.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

12.3. Studiju rezultāti

Veikti nelieli redakcionāli labojumi.

Sekmīgi pabeidzot MSP, absolventi spēs:

- veikt patstāvīgu pētījumu literatūrzinātnē, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā;
- izstrādāt un vadīt projektus un veikt pētniecības darbu gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā;
- turpināt papildināt zināšanas un pētniecības prasmes doktorantūras programmā;
- veikt patstāvīgus pētījumus semantikā, semiotikā, sintaksē, fonētikā un fonoloģijā, leksikogrāfijā, terminoloģijā, pragmatikā, salīdzinošajā literatūrzinātnē, kultūras un filmu studijās, svešvalodu apgūvē ar informācijas tehnoloģiju palīdzību, valodu zināšanu novērtēšanā, starpkultūru komunikācijā;
- dot ieguldījumu filoloģijas zinātnes attīstībā Latvijā, strādājot vidējās un augstākajās mācību iestādēs, valstiskajās struktūrās un nevalstiskajās organizācijās Latvijā un ES, izdevniecībās, masu saziņas līdzekļos, tulkošanas aģentūrās.

12.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
--

Iepriekšējā pārskata periodā veiktā studiju programmas satura izmaiņas īstenošana, t.i., kursa „Semantika un pragmatika” realizācija.

Metodisko materiālu pilnveide un atjaunošana, kursu ietvaros, kas tika piedāvāti dotajā atskaites periodā.

Studiju kursu īstenošanas daudzveidošana, liekot lietā e-vides Moodle pārskata periodā uzlabotās versijas iespējas.

Izmantojot LU bibliotēkas atbalstu informācijas avotu digitalizācijā un atsaucoties uz studentu priekšlikumu, tiek nodrošinātas būtisku avotu elektroniskās versijas.

Veicināta studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskā darbā, piem., dalība studentu pētījumu sekcijā 3. starptautiskā simpozija LINCIS ietvaros.

Studējošie pārskata periodā ir iesaistījušies studiju pilnveidošanā gan tieši, gan pastarpināti.

1. Lai veicinātu studējošo iesaisti, regulāri tika nodrošināta studējošo tikšanās ar programmas direktoru, tam ik nedēļas atvēlētajā laikā. Tika veikta studentu aptauja B daļas kursu izvēles un lekciju laiku plānošanas sakarā.

2. Studējošie ir pastarpināti iesaistījušies studiju procesa pilnveidē, sniedzot savus vērtējumus par studiju programmas kursiem un studiju programmas ikgadējās aptaujās, kas tika izskatīti Anglistikas nodaļas sēdēs.

Studiju programmas beidzēji ir atzinīgi (sīkāk 2.6.8.) vērtējuši iespēju piedalīties studiju programmas kvalitātes veidošanā.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā sadarbība ietver saziņu, kā arī tikšanos ar nozares pārstāvjiem (piemēram, augstāko mācību iestāžu, valodu skolu, dažādu Rīgas vidusskolu, LU Matemātikas un informātikas institūta pārstāvjiem).

Sadarbības pasākumu laikā izskatīti studiju programmas ietvaros un nozares kontekstā aktuāli studējošo prasmju pilnveides jautājumi viņu iespējamās nodarbinātības kontekstā t.sk. teorētisko zināšanu un prasmju sasaiste ceļā uz studējošo kompetenci, kas paver karjeras iespējās dotajā nozarē, kā arī jautājumi, kas saistīti ar studējošo praksi.

Tika arī turpināta sadarbība ar nozares pārstāvjiem, kas nodarbina iepriekšējo gadu Angļu filoloģijas MSP beidzējus.

12.5. Pielikumi

12.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 Angļu filoloģijas MSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	58	52	50	51
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	30	31	25	25
<i>Absolventi</i>	19	8	18	12

12.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	4	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	0	

12.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	3	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana/prakse</i>	0	0	

<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (studējošo prakses organizācija)</i>	0	3	

12.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

45222 Angļu filoloģijas MSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	3	0	1
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	2	0	1
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	1	0	0

12.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

45222 Angļu filoloģijas MSP	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	5	4	8	10
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	4	1	2	3
<i>Apmaiņas programmā</i>	1	3	6	7

13. Maģistra studiju programmas „Baltijas jūras reģiona studijas” raksturojums

13.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Baltijas jūras reģiona studijas. Akadēmiskā maģistra studiju programma
LRI kods	45222
Apjoms KP	80
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Angļu valoda
Programmas direktori	Juris Krūmiņš, Valdis Muktupāvels

13.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav.

13.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav.

13.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Tika veikta Baltijas jūras reģiona maģistra studiju programmas pilnveidošana, padarot to atbilstošāku mūsdienu situācijai, kā arī novēršot konstatētos trūkumus. Programmas padomes sēdē 03.05.2018. tika pārrunātas studentu aktualizētās problēmas un izteiktās vēlmēs. Piemēram, studenti gribētu lielāku prasību un tematiskā materiāla saskaņotību kursā Baltijas jūras reģiona koncepcija. Tā kā šo vēlmi apgrūtina fakts, ka visi četri pasniedzēji fiziski atrodas dažādās LU fakultātēs un uz kursa pasniegšanu ierodas katrs savā laikā, tad padome vienojās par kursa sadalīšanu divās homogēnās daļās. Notiek viedokļu apmaiņa ar programmas padomes locekļiem un sociālajiem partneriem, izmantojot e-pastus u.c. komunikācijas kanālus.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
No programmas tika izņemts studentu kritizētais kurss Valo5269 Valodu loma starpkultūru saziņā. Ņemot vērā studentu priekšlikumus, tika ieviests kurss VadZ5218 Līdzsvarota tūrisma attīstība un produktu pārvaldība.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Ar Ziemeļvalstu informācijas biroja darbinieci G. Tropu notika pārrunas par aktualitātēm Ziemeļvalstu izglītības jomā.

13.5. Pielikumi

13.5.1. Studējošo skaits programmā

<i>45222 MSP Baltijas jūras reģiona studijas</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Stud. skaits</i>	22	18	21	14
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	11	10	9	7
<i>Absolventi</i>	8	5	7	3

13.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	0	

13.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

<i>45222 MSP Baltijas jūras reģiona studijas</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	4	6	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	4	2	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	2	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	

<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	2	
--	---	---	--

13.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>45222 MSP Baltijas jūras reģiona studijas</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	2	2	0	2
<i>Erasmus+ studijās</i>	2	2	0	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

13.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>45222 MSP Baltijas jūras reģiona studijas</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	6	4	4	5
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	4	2	1	2
<i>Apmaiņas programmā</i>	2	2	3	3

14. Maģistra studiju programmas „Baltu filoloģija” raksturojums

14.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Baltu filoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Baltu filoloģija
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Ieva Kalniņa

14.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

14.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

14.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā galvenie jautājumi bija trīs:

1) turpinājās projekts (vadītāja prof. V. Zelče) kopā ar Sociālo zinātņu fakultāti par digitalizācijas kursu iekļaušanu un kopēju docēšanu ar Komunikācijas zinātņu maģistra studiju programmu un Klasiskās filoloģijas studiju programmu; pirmās divas reizes (ir neieciešama datorklase un vienā divi kursi nevarēja satilpt, tādēļ kuru docēja atsevišķi 1. un 2.kursam) bija nopietnas iebildes gan pret atšķirīgo studiju laika plānojumu SZF, gan pasniegšanas veidu, šie jautājumi tika pārrunāti ar prof. V. Zelči un viens docētājs tika nomainīts, šajā gadā skatīsim, kā būs mainījies vērtējums;

2) pašlaik vairs nav iespējams studentu trūkuma dēļ atvērt Baltistikas un lituānistikas apakšprogrammu, tāpēc valodniecības apakšprogrammā bija jāsavieno diahroniskās un sinhroniskās valodniecības kursi, lai programma arī tālāk nodrošinātu jaunos pētniekus baltu valodu vēsturē;

3) ievērojot studentu prasības par e-kursu sakārtošanu vairāki docētāji (O. Lāms, E. Trumpa, L. Leikuma, I. Kalniņa, V. Muktupāvels) iesaistījās Studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programmā – e-kursu sakārtošanā, diemžēl ir docētāji, kuri e-kursu sakārtošanu neuzskata par būtisku nepieciešamību.

Varam secināt, e-kursu pilnveidei papildu finansējums ir nepieciešams, tas dod papildus motivāciju e-kursu pilnveidei, kuru sagatavošanai slodzē paredzēts ļoti mazs laiks.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studenti bija izteikuši pretenzijas, ka nav materiālu e-kursos, tagad lielākā daļa kursu ir arī e-vidē (sakārtoti šogad, piemēram, kursi – Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā, Neomītiskais XX gadsimta latviešu un Eiropas literatūrā, Salīdzināmā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstā, Baltistikas pētījumu aktualitātes u.c..

Nomainīts pasniedzējs studiju kursā - Digitālās humanitārās un sociālās zinātnes.

Tā kā studenti bija izteikuši domu, ka viņiem nav pilnvērtīga informācija par ERASMUS, notika abu kursu maģistru tikšanās ar HZF ERASMUS koordinatori Anastasiju Vedelu.

Tā kā studenti bija izteikušies, ka viņi nav iesaistīti HZF sabiedriskajā dzīvē, 2018.gadā viņi tika iesaistīti Zinātnes nakts organizēšanā, tomēr atturīgais vērtējums bija par HZF un LU Studentu pašpārvaldi redzams arī šogad.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbība notika ar LKA, Rīgas mākslas un mediju tehnikums, Daugavpils universitāti, realizējot folkloras lauku pētījumi Preiļu un Līvānu novadā, 2019.gada 9.decembrī par pētījumu rezultātiem notiek konference un tiks izdots rakstu krājums.

Folkloristikas apakšprogrammā studenti tikās ar nozares pētniekiem K. Barona muzejā, LU FSI Nacionālās mutvārdu vēstures arhīvā un LFMI Latviešu Folkloras krātuvē, kā arī lekciju kursā viesojās LFMI pētnieks Gatis Ozoliņš.

Literatūrzinātnes apakšprogrammai notika dzejas tulkoātāju seminārs (4stundas) – ar Latvijas un ārzemju dzejniekiem un tulkoātājiem.

06.11.2018. notika Lietuvišu literatūras tulkošanas darbnīca un 07.11.2018. lasījumi Lietuvas Rakstnieku savienības pārstāvju dzejnieka Vlada Brazjūna, prozaiķes Birutes Jonukšaites un

profesionālas tulkotājas Indras Brūveres vadībā. Pasākums notika Lituānistikas centra telpās, piedalījās ap divdesmit maģistrantūras studentu.

Literatūrzinātnes studenti tika iesaistīti LU HZF LBN un Latvijas Nacionālās bibliotēkas līguma aktivitātē – *Literatūras ceļveža* (izdevums domāts pilsētu un lauku bibliotēkām) sagatavošanā, studenti mācījās rakstīt grāmatu anotāciju kā reklāmas materiālu bibliotekāru auditorijai.

Valodniecības apakšprogrammā viesojās Daiga Deksnē, SIA „Tilde” pārstāve (03.04.2019.), stāstot par korpusa analīzes metodēm studentu zinātnisko darbu valodas kļūdu apzināšanā.

Teātra zinātnes apakšprogrammas Studentu maģistra darbu fragmentu publicēšana teātra vietnē *kroders.lv*

Teātra zinātnes studiju kursā „Jaunrades procesa specifika teātra mākslā” studenti tikās ar nozares pārstāvjiem – dramaturgiem E. Melnalksni un M. Gricmani, dejas kritiķi I. Balodi, režisoriem A. Hermani, V. Kairišu, M. Ķimeli, I. Slucku, aktieriem – G. Āboltiņu, G. Zariņu, K. Znotiņu, U. Eglīti, M. Gaili.

LBN ir ilggadējā sadarbība ar Lizuma vidusskolu, šogad studenti piedalījās Apsīšu Jēkaba 160.gadadienas svinībās, vērtējot skolēnu sacerējumus un piedaloties ar uzstāšanos svētku pasākumā.

Notikusi sadarbība ar apgāda „Mansards” vadītāju Jāni Ogu, piedaloties H. Gulbja sējuma atvēršanā Tumē, iepazīstot izdevēja darbības dažādās šķautnes, un Raiņa un Meža kapos, rādot izdevēja atbildību latviešu literatūras pagātnes priekšā.

Programmā lekcijas lasīja darba devēju institūcijas pārstāvji – LFMI, LVI zinātnieki.

14.5. Pielikumi

14.5.1. Studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr. statuss</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45222	MSP Baltu filoloģija	A			
<i>Stud. skaits</i>			54	46	44
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			34	13	25
<i>Absolventi</i>			13	22	8

14.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019²</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	7	7	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	4	

14.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	11	11	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	9	10	
<i>studiju kursa docēšana</i>	2	1	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

14.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

4522	<i>MSP Baltu filoloģija</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>	1	0	0	4
	<i>Erasmus+ studijās</i>	1	0	0	4
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

14.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

4522 2	<i>MSP Baltu filoloģija</i>	<i>2015/2016</i> 6	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i> 8	<i>2018/2019</i> 9
	<i>Kopā</i>	1	2	4	1
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	1	1	1	1
	<i>Apmaiņas programmā</i>	0	1	3	0

15. Maģistra studiju programmas „Klasiskā filoloģija” raksturojums

15.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Klasiskā filoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Klasiskā filoloģija
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Ilze Rūmniece

15.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

15.3. Studiju rezultāti

15.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. 2018./2019. akad. gadā Klasiskās filoloģijas MSP studiju plānam papildus pievienots kurss, balstoties uz MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu (13.05.2014., Nr.240; 05.12.2017., Nr.716) – *Civilā aizsardzība*.

Minētais kurss ir ārpus MP plāna (papildus), tādēļ plānā nav minams; kursa pievienošana un tās pamatojums ir ārpus KF MSP kompetences un attiecas uz IZM prasībām, kuras attiecīgi tikušas pildītas.

2. Pilnveide notiek atsevišķu studiju kursu īstenošanā, to materiālus un uzdevumus regulāri dažādojot (t. sk. e-vidē). Kursos „Klasisko tekstu stilistika”, „Oratormākslas teorētiskie avoti (grieķi/romieši)” noteiktām tēmām atbilstoši materiāli variēti un ievietoti e-studiju vidē.

3. Nodarbību plānojums tiek veidots maksimāli kompakts, atbrīvojot studentu patstāvīgajam darbam 1–2 dienas (bez lekcijām), plānojot nodarbības pēcpusdienās (no plkst. 16.30), kas atbilst studējošo interesēm dienas plānojumā.

4. KF MSP ir atvērta studēt gribētājiem no citām humanitārām programmām: atskaites posmā studijām pieteicās Latvijas Kultūras akadēmijas, LU Teoloģijas fakultātes un LU HZF (Angļu filoloģija) BSP absolventi. Diemžēl izvēles un akadēmiskās izturības nenoturība dažkārt ir iemesls vai nu studiju neuzsākšanai vai to pārtraukšanai mēneša laikā.

Arvien studējošajiem ir informācija par ERASMUS apmaiņas studiju iespējām. Tomēr maģistratūras studiju īsais laiks – 2 gadi, no kuriem ¼ daļa ir semestris maģistra darba rakstīšanai – ir galvenais iemesls minētajā dzīves un studiju posmā izvēlei palikt LU sienās (ņemot vērā principā klasiskās filoloģijas studiju un zinātniskās pētniecības specifiku – laikielpīgumu abos).

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Klasiskās filoloģijas MSP studējošie visbūtiskāk motivēti, iesaistot viņus dažādās, pēc iespējas plašākās – gan Latvijas, gan pasaules mēroga – klasiskās filoloģijas jomas norisēs:

1. *Zinātnieku nakts 2018* aktivitātēs: visu kursu studējošie līdzdarbojās docētāju un studentu trupas „Ludus Academicus” dramatiskajā performancē „Expotitio ad Polum Septentrionalem” latīņu valodā (28.09.2018.).

2. LU 77. konferencē, HZF Klasiskās filoloģijas sekcijas „Antīkais kultūrmantojums Latvijā: Heri. Hodie. Cras” (28.02.2019.) darbā (piem., maģistrante Irīna Rudenko ar tēmu *Sengrieķu parēmija: struktūras īpatnības un mūsdienu teoriju aktualitātes*); maģistrantiem tiek doti konferences saturiskā novērtējuma uzdevumi, kas iekļaujas semināru diskusijās kursā „Maģistra darba seminārs II”.

3. Maģistrantu iesaiste vispasaules mēroga Eiropas grieķu un latīņu valodas festivāla ietvaros Latvijā rīkotajos Homēra episkās poēmas „Īliada” lasījumos, to organizēšanā (22.03.2019.).

4. Maģistrantu redzesloks paplašinās, viņiem iesaistoties (K. Narbutē, I. Rudenko, L. Veips) KFN Hellēnistikas centra rīkotajos regulārajos (reizi mēnesī) „Hellēņu lasījumos”, iepazīstot, tulkojot, pārrunājot un izvērtējot mūsdienu grieķu literatūras darbus, to valodu.

Regulāru atbalstu ikdienas jautājumu risināšanā programmā studējošiem nodrošina programmas direktore un studiju metodiķe.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

1. 2018./2019. ak. gadā turpināta sadarbība ar LU Akadēmisko bibliotēku (sev. dir. V. Koceri, A. Strodi) un Latvijas Nacionālo bibliotēku (R. Berga): apzināti klasiskās filoloģijas jomai aktuālie resursi un to plašākas izmantošanas iespējas studiju un pētniecības darbā; izzināti un iezīmēti turpmāko potenciālo pētījumu virzieni (piem., humānisma perioda tekstu izpētē);
2. Sadarbībā ar vairākām Rīgas skolām (Rīgas Klasisko ģimnāziju, Rīgas Valsts vācu ģimnāziju) risināti jautājumi par programmas absolventu nodarbinātību.

15.5. Pielikumi

15.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 MSP Klasiskā filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	7	12	12	11
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	0	9	4	4
<i>Absolventi</i>	4	0	6	1

15.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	4	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

15.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

15.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

45222 MSP Klasiskā filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

15.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

45222 MSP Klasiskā filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	0	0	0

16. Maģistra studiju programmas „Krievu filoloģija” raksturojums

16.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Krievu filoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Krievu filoloģija
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, krievu
<i>Programmas direktors</i>	Natalja Šroma

16.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

16.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

16.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sakarā ar MK noteikumu prasībām MSP programmā iekļauti kursi *Vides aizsardzība un Civilā aizsardzība*.

Gadu garumā tika atjaunoti studiju kursu apraksti - anotācijas un sasniedzamie rezultāti. Kā arī tika turpinātā e-kursu papildināšana.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Regulāri tika veikta studiju programmu studentu aptauja. Studējošo aptaujas rezultāti analizēti ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

Sakarā ar to, kā nepietiekamais studentu skaits valodniecībās modulī nevar nodrošināt kursu apguvi pilnā apjomā, notika atkārtotā studentu aptauja, lai piedāvāt pieprasītus kursus B daļā.

Viens no svarīgākajiem MSP studentu motivācijas un atbalsta pasākumiem ir viņu iekļaušana LU pētnieciskajā dzīvē. Maģistra studiju programmas studenti iesaistījās mācībspēku organizētajā pētnieciskajā darbā, rakstot arī atbilstoša pētnieciskā virziena maģistra darbus. Maģistrante Jekaterina Dobrova piedalījās konferencē *4th International Symposium on Language for International Communication (Student Session) 2019g.* aprīlī.

Maģistra darbi regulāri piedalās studentu darbu konkursā jūnijā, kā arī citos dažādu līmeņu konkursos. Kā klausītāji MSP studenti piedalījās RSN nodaļas organizētās konferencēs – „Pleskavas un Rīgas kultūrsakari: vakar, šodien, rīt”; „Turgeņeva lasījumi” un LU 77. zinātniskā konferencē „Globālie un lokālie procesi slāvu valodās, literatūrā, kultūrā 3”. Konferences „Globālie un lokālie procesi slāvu

valodās, literatūrā, kultūrā 3” ietvaros tika organizēta jauno filologu sekcija, kurā ar referātu piedalījās MSP studenti un absolventi – Ž. Mironova, K. Gansovska, O. Proskurova-Timofejeva, V. Tišūņa, D. Mitina, A. Semeņihina, M. Hačaturjana.

Krievu filoloģijas MSP studentu pārstāvniecības nav Filoloģijas studiju programmu padomē un HZF Domē. Arī HZF Studentu pašpārvaldē nav MSP „Krievu filoloģija” studentu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Krievu filoloģijas MSP direktores ikgadējā tikšanās ar krievu valodas un literatūras un krievu valodas kā svešvalodas skolotāju metodiskajām apvienībām (2018.gada aprīlis). Semināru organizators - LR IZM Izglītības satura un eksaminācijas centrs;

Krievu filoloģijas programma sadarbojas ar Krievu filoloģijas programmām Latvijā un Baltijas valstīs – ar Daugavpils (prof. A. Stankeviča), Tallinas (prof. A. Meimre) un Viļņas universitātēm (prof. P. Lavrenecs). Sadarbība tiek realizēta zinātniskajā jomā (piedalīšanās konferencēs, rakstu publicēšana zinātnisko rakstu krājumos, rakstu krājuma *Rusistica latviensis-6* prezentācija) un metodiskajā jomā (tikšanās reizēs tiek risināti mācību procesa koordinācijas un optimizācijas jautājumi).

Regulāra sadarbība zinātniskā līmenī ir izveidojusies ar Krievijas un slāvu valstu universitātēm un zinātniskajiem centriem (piedalīšanās konferencēs, publikācijas zinātnisko rakstu krājumos, vieslekcijas):

- 2018.gada 6. un 7. decembrī Bari Universitātes profesors Marko Karatocolo
- 2019.gada 4. un 5. martā profesors, *Dr. hab.* Jakubs Sadovskis (Jakub Sadowski) no Jagelonas universitātes (Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, Polija)
https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1466&cHash=b2ab0cd77607ba7c1f23566e8a7ab9a8
- 2019.g. 1. aprīlī Burgundijas Universitātes (Francija, Dižona) vieslektors Sergejs Čugunņikovs. Lekciju tēma: „Formālā metode Vācijā un Krievijā: Eiropas psiholingvistikas rašanās
https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1649&cHash=07f77eca5f1ed000a3247c8cc192c722
- 2019. gada 8. un 9. aprīlī UniNorte (Paragvaja) profesors Igors Procenko:
https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=1733&cHash=0c9134832147828368deda3322d51c5e
https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/?tx_calendarize_calendar%5Byear%5D=2019&tx_calendarize_calendar%5Bmonth%5D=4&tx_calendarize_calendar%5Bday%5D=9&cHash=65176af56082ce339fcbd91dab46a34c

2018.gada 21.maijā Krievu filoloģijas MSP absolvente kompānijas *New Black* darbiniece Natalja Muhina novadīja divus seminārus par tēmu „Digitālais marketing un reklāmas tekstu sacerēšana”.

16.5. Pielikumi

16.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 MSP Krievu filoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	33	30	26	28
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	15	16	13	13
<i>Absolventi</i>	13	7	9	11

16.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	7	8	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	2	

16.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	2	1	
lekcijas/-u docēšana	2	1	
studiju kursa docēšana	0	0	
noslēguma darba vadīšana	0	0	
pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	0	0	
cits (norādot sadarbības veidu)	0	0	

16.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

45222 MSP Krievu filoloģija	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	7	0	2	2
<i>Erasmus+ studijās</i>	7	0	2	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

16.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

45222 MSP Krievu filoloģija	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	7	4	1	5
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	7	4	1	5

17. Maģistra studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” raksturojums

17.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Kultūras un sociālā antropoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Kultūras un sociālā antropoloģija
<i>LRI kods</i>	43222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Aivita Putniņa

17.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

17.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

17.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Civilās aizsardzības kurss iekļauts programmā kā papildus izvēles kurss ar 2019. gadu, nemainot programmas struktūru.</p> <p>Asociētā profesora docētiem kursiem samazinātas izmaksas, piesaistot asistentu.</p> <p>Būtisku ieteikumu kursu pilnveidei no studentiem un citiem vērtētājiem nav bijis.</p> <p>Regulāri (reizi mēnesī) nodaļas sēdē notiek programmas satura un īstenošanas pārskatīšana.</p>
<p><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Studējošo priekšlikumi tiek ievākti no aptaujām, fokusa grupu diskusijas (notiek maijā) un izskatīti nodaļas sēdē.</p> <p>Būtiskas pārmaiņas studiju programmā nav pieprasītas. Studentu un pasniedzēju saliedēšanai, ar studentu iniciatīvu īstenota antropoloģijas lauka darba fotogrāfiju izstāde pieejama HZF 2. stāva vestibilā), 13. jūnijā organizētas antropoloģijas desmitgades svinības ar programmas absolventu un sadarbības partneru piesaisti. Ar 2019. gada jūniju tiek publicēts apkārtaksts par jaunumiem nodaļā, antropoloģijā Latvijā un pasaulē, kā arī studentiem noderīgiem pasākumiem un antropoloģijas resursiem. Studentiem organizēts saliedējošs iepazīšanās pasākums.</p>
<p><i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Kā jau norādīts jau programmas aprakstā, programmas pasniedzēji aktīvi sadarbojas ar centru <i>Dardedze</i>, Veselības ministriju, Labklājības ministriju, tiesībsargu, <i>Centru Marta</i>, šo sadarbību popularizējot arī studiju kursus.</p> <p>Informācija par programmas docētāju, absolventu un studentu pētījumiem, publiskām uzstāšanās reizēm un projektiem publiskoti <i>Facebook</i> un apkārtakstā studentiem, popularizējot antropoloģijas pielietojamību.</p> <p>Programmas docētājiem un studentiem darboties Latvijas Antropologu biedrībā, programmai ir regulāra sadarbība pasākumu organizēšanā.</p> <p>MSP studente un māksliniece I. Cēsiniece piedalījās izstādē <i>Survival Kit 10.1</i>, izmantojot antropoloģijas pieeju un popularizējot nozari (https://lcca.lv/lv/survival-kit/makslinieki/izolde-cesniece/)</p> <p>MSP studente un uzņēmumu konsultante L. Jurgelāne izveidojusi starptautiski blogu apspiestību veicinošu normu un naratīvu izaicināšanai (https://www.facebook.com/newvisions.me/)</p> <p>MSP studenti gandrīz visi ir pilna laika nodarbinātie, nodrošinot programmas saikni ar darba devējiem. Studenti tiek mudināti pētīt savas darba vietas vai tām svarīgus jautājumus.</p>

Komunikācija ar darba devējiem, sabiedrību un potenciālajiem studentiem notiek ar plašsaziņas līdzekļu starpniecību, skaidrojot antropoloģijas pieeju un lomu sociāli nozīmīgu jautājumu skaidrojumā.

17.5. Pielikumi

17.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 MSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	19	24	18	19
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	11	13	8	9
<i>Absolventi</i>	5	6	6	3

17.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (izbraukušie)</i>	2	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

Antropoloģijas studiju programmas docētāji līdz 2019. gada decembrim organizē un regulāri piedalās Baltijas antropoloģijas doktorantūras skolas pasākumos, gan ar priekšlasījumiem, gan uzklusot ārzemju kolēģus.

17.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

45222 MSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

17.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

45222 MSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	1	0	1	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	1	0	1	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

17.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

45222 MSP Kultūras un sociālā antropoloģija	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	2	4	5	5
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	2	2	2	1
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	2	3	4

18. Maģistra studiju programmas „Orientālistika” raksturojums

18.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Orientālistika. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Orientālistika
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Jānis Priede

18.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

18.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

18.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas saturs tiek regulāri pārskatīts Āzijas studiju nodaļas sēdēs, nosakot veicamos uzdevumus nodaļā īstenoto programmu pilnveidei.

Pārskata periodā ir veikti priekšdarbi Orientālistikas MSP programmas saturs pilnveidošanai, plānojot studējošo loka paplašināšanu ar projekta *Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveidei Latvijas Universitātē 8.2.1.0/18/A/015* ietvarā jaunveidojamās Austrumu Rietumu starpkultūru BSP programmas absolventiem. 2020./2021. akad. gadā paredzēts pārstrādāt Orientālistikas MSP programmas saturu un struktūru pārkreditācijai, nodrošināt iespēju programmā piedalīties arī plašākam kandidātu lokam. Iespējami plašākai uzņemamo studentu loka nodrošināšanai nepieciešams sadarbībā ar Studiju departamentu apsvērt iespēju austrumu valodu nepratējiem apgūt šīs valodas Āzijas BSP īstenotajos valodu studijuursos.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo priekšlikumi tiek izskatīti Āzijas studiju nodaļas un ar studiju programmu organizācijā iesaistītās Āzijas studiju nodaļas valdes sēdēs.

Lai studentus motivētu un stimulētu studentu saskarsmi ar arābu valodas vidi, viņi tiek iesaistīti reālā darbā ar bēgļiem un patvēruma meklētājiem pašvaldības, valsts institūciju un NVO darbā kā brīvprātīgie, vai kā algoti daļlaika darbinieki. Āzijas valstu vēstniecības tiek iesaistītas kopīgos pasākumos (sarunvalodas konkursi, situācijas analīžu simulācijas, valodas vasaras kursi, kolokviji u.c.) pasākumus (piemērus sk. 1.2.)

Īstenojot studentu priekšlikumus, pilnveidot studentu iesaisti zinātniskajā darbā, ir (1) apstiprināts studentu zinātniskā darba koordinators, kura uzdevums ir piedalīties HZF pirmās studentu konferences organizēšanā 2019./2020 akad. gadā, (2) rasta iespēja diviem maģistrantūras studentiem iesaistīties zinātniskos projektos zinātnisko asistentu pienākumu izpildītāju statusā.

Īstenojot studentu priekšlikumus paplašināt iespējas piedalīties apmaiņas programmās arābu valodas kultūrvides apstākļos, ir noslēgts sadarbības līgums ar Jordānijas Tuvo Austrumu universitāti, dodot iespēju studentiem piedalīties apmaiņas programmā arābu valodas vidē.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Notiek regulāras tikšanās ar Korejas, Japānas, Ķīnas TR, AAE un Turcijas vēstniecību kultūras atašeiem un pārstāvjiem, kā arī pārrunas ar Latvijas Ārlietu ministriju, pašvaldību un NVO pārstāvjiem.

Apvienoto Arābu Emirātu vēstniecība ir iesaistīta arābu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (arābu valodas runas konkursu organizēšana).

Korejas vēstniecība un Sežona institūts ir iesaistīta korejiešu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (korejiešu valodas runas konkursu organizēšana).

Japānas vēstniecība un Japānas Fonds ir iesaistītu japāņu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (japāņu valodas runas konkursu organizēšana).

Ķīnas TR vēstniecība un Konfūcija institūts ir iesaistīti ķīniešu valodas studiju kursu studiju rezultātu kontrolē un pilnveidē (ķīniešu valodas runas konkursu organizēšana).

LU Konfūcija institūts ir iesaistīts nozarei atbilstošu viesprofesoru un vieslektoru piesaistē.

Veiktas pārrunas ar Latvijas Ārlietu ministriju par iespējamiem uzlabojumiem Āzijas studiju BSP un prakses iespējām ĀM.

Sadarbībā ar AAE studenti tika aicināti brīvprātīgi piedalīties vēstniecības organizēto reprezentācijas pasākumu organizēšanā, lai gūtu pieredzi mūsdienu arābu diplomātiskajā kultūrvīdē. Sadarbībā ar Korejas vēstniecību nodrošināta Korejas Nacionālās asamblejas datubāzu izmantošana studentu nobeiguma darbu izstrādē.

Ārlietu Ministrijas rekomendācija: piedāvāt 3. kursa BSP studentiem un MSP studentiem pieteikties konkursam praksē ĀM. Rekomendācija tika īstenota regulārās pārrunās ar studentiem.

Japānas, ĶTR rekomendācija: rekomendēt studentiem pieteikties apmaiņas programmās. Rekomendācija izpildīta.

Apvienoto Arābu Emirātu rekomendācija: sniegt priekšlikumus par nepieciešamo atbalstu no vēstniecības arābu grupas studentu studiju uzlabošanai. Priekšlikumi tika iesniegti un veiktas pārrunas ar vēstniecības darbiniekiem par iespējām noslēgt sadarbības un studentu apmaiņas līgumus ar AA universitātēm. Studenti piedalījās AAE jubilejas organizēšanā.

Turcijas vēstniecība izsaka pateicību par paveikto un aicina paplašināt studentu iesaisti apmaiņas studijās. Ieteikums īstenots: visi turku grupas studenti bijuši apmaiņas studijās.

Ķīnas vēstniecība aicina plašāk izmantot Ķīnas speciālistu atbalstu studiju programmas realizācijai. Rekomendācija pieņemta: Dienvidķīnas universitātes viespasniedzējs docēs Orientālistikas programmā 2020./21. ak. gadā

18.5. Pielikumi

18.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 MSP Orientālistika	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	27	28	22	30
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	14	11	13	9
<i>Absolventi</i>	9	12	4	11

18.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	11	7	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	4	6	

18.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	4	4	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	4	4	
<i> studiju kursa docēšana</i>			
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	2	0	
<i> pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

18.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>45222 MSP Orientālistika</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	4	4	5	3
<i>Erasmus+ studijās</i>	1	0	0	1
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	3	4	5	2

18.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>45222 MSP Orientālistika</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	2	1	2	2
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	2	2	1	1
<i>Apmaiņas programmā</i>	1	0	1	1

19. Maģistra studiju programmas „Romāņu valodu un kultūru studijas” raksturojums

19.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Romāņu valodu un kultūru studijas. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Romāņu valodu un kultūru studijas
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Franču, spāņu, itāļu, latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Jeļena Vladimirska

19.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

19.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

19.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Starptautisko konferenču integrācija mācību procesā: Studenti piedalījās divās LU starptautiskās konferencēs un semināros: LU 77. zinātniskajā konferencē un seminārā „Valoda un afektivitāte” (kopā ar Burgundijas universitāti)
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
1. Galvenokārt studentu priekšlikumi ir saistīti ar nodarbību grafiku. Gan pasniedzēji, gan lietvedes ņem vērā studentu priekšlikumus lekciju laiku plānošana (parasti lekcijas notiek ne agrāk par plkst. 16 un pēc iespējas ne vēlāk par plkst. 20, bet pēc itāļu moduļa studentu mutiska lūguma, rudens semestrī nodarbības tika nodrošinātas arī agrāk plkst.14:30). 2. Studenti arī ir ieinteresēti pasniedzēju daudzveidībā. Programmas ietvaros regulāri izmantojam docētāju mobilitāti un nodrošinām speciālistus no ārvalstīm (pārskata periodā bija 4 pasniedzēji no Francijas, Latīņamerikas un Itālijas).
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
RVK MSP Studenti regulāri piedalās zinātniskās konferencēs, kuras organizē nodaļa. 2019. gada februāris–marts: LU 77. zinātniskā konference: Romānistikas un Ibēristikas sekcijās. 2019.gada 12. septembrī: starptautiskais seminārs <i>Valoda un afektivitāte</i> (LU HZF Romānistikas nodaļa un Burgundijas Universitāte). Studenti regulāri piedalās Spānijas, Itālijas un Francijas vēstniecību, kā arī Francijas institūta Rīgā rīkotajos pasākumos: Frankofonijas dienas, <i>Día de la Fiesta Nacional de España y Día de la Hispanidad, Settimana della lingua e cultura italiana nel mondo</i> utt.

19.5. Pielikumi

19.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	18	21	22	14
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	7	10	11	6
<i>Absolventi</i>	7	7	10	5

19.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	11	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3	6	

19.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

45222 MSP Vācu filoloģijas	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0	0	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i>studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

19.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

45222 MSP Romāņu valodu un kultūru studijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	2	3	4	1
<i>Erasmus+ studijās</i>	2	3	4	1
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

19.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

45222 MSP Romāņu valodu un kultūru studijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	1	1	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	1	1	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	0	0	0

20. Maģistra studiju programmas „Vācu filoloģija” raksturojums

20.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Vācu filoloģija. Akadēmiskā maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Vācu filoloģija
<i>LRI kods</i>	45222
<i>Apjoms KP</i>	80 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Vācu, latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Dzintra Lele-Rozentāle

20.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

20.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

20.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību.

Pēdējos gados ir būtiski sarucis vācu valodas apguvēju skaits skolās, kam seko absolventu skaita samazinājums vācu filoloģijas BSP, un tas negatīvi atsaucas arī uz MSP studējošo skaitu. Tā kā studiju uzsācēji ir reizēm ar ievērojamu darba stāžu, tad veidojas nevienmērīgs sastāvs, un 1. semestra studijuursos nepieciešams individuāls darbs, galvenokārt ar mērķi vingrināties zinātniskā darba paņēmieni tālākapgūvē.

Saistībā ar salīdzinoši nelielu studējošo skaitu Vācu filoloģijas MSP arvien aktuālāka kļūst studiju formu dažādošana, tostarp arī tālmācība ar samazinātu kontaktstundu skaitu. Ģermānistikas nodaļā tā ir salīdzinoši jauna prakse un šim nolūkam atsevišķos studijuursos tiek izvērtēts, kā pēc iespējas labāk piedāvāt tematiski strukturētu mācību materiālu ar literatūras norādēm (arī ar ieskenētu materiālu, ja tas nav pieejams LU bibliotēkā) un pārbaudes uzdevumiem, kas atspoguļo veiksmīgu tēmas apguvi. Studējošie tiek rosināti studiju darbā izmantot abonētās datu bāzes gadījumos, ja nepieciešams izstrādāt studiju darbus vai gatavot prezentācijas. Šīs iespējas joprojām tiek pārāk maz izmantotas.

Tā kā lielākā daļa Ģermānistikas nodaļas mācībspēku pasniedz gan BSP, gan MSP, tad ar studijām saistītu pasākumu apmeklēšana un organizēšana notiek kopīgi abās programmās studējošajiem (sk. atbilstošo sadaļu par Vācu filoloģijas BSP). Uz vieslekcijām atbilstoši tēmai un interesēm tiek aicināti abu programmu studējošie.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);

studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Tiek pārskatītas studentu aizpildītās aptaujas, izvērtēti komentāri un veiktas izmaiņas konkrētā kursa ietvaros, iespēju robežās. Piemēram, tiek popularizēta saziņa e-vidē, vairāk tiek veidoti semināru tipa nodarbības nekā lekcijas, veicinot studentu aktīvu iesaisti nodarbībās. Tiek rīkoti arī papildus pasākumi, kur studenti var iepazīties ar dažādām ar Ģermānistiku saistītām institūcijām, piemēram, ekskursija uz Gētes institūtu Rīgā.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pateicoties Ģermānistikas nodaļas mācībspēku individuālajai iniciatīvai, BSP un MSP studējošie studiju laikā apmeklē dažādas institūcijas, lai iepazītos ar darba vietām, kurās nepieciešamas vācu valodas zināšanas, piemēram, bibliotēkas – *Austrijas un Šveices bibliotēku* (atb. ĢN pētn. un Austrijas bibliotēkas zinātniskā konsultante Dr. Tatjana Kuharenoka) un *Gētes Institūtu Rīgā* (atb. lekt. Ieva Blumberga).

Tiek piesaistīti ārvalstu docētāji, piemēram, no VAAD (DAAD) 2018./2019. ak.gada tika piesaistīts valodnieks un arhivārs Dr.phil. Manfrēds fon Betihers (Vācija), kā arī vieslektore *Angelika Maria Theresia Böhrer*.

20.5. Pielikumi

20.5.1. Studējošo skaits programmā

45222 MSP Vācu filoloģijas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Stud. skaits	8	13	5	5
1. studiju gadā imatrikulētie	0	8	0	5

<i>Absolventi</i>	3	2	4	0
-------------------	---	---	---	---

20.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1	0	

20.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

<i>45222 MSP Vācu filoloģijas</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	1	0	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	0	0	
<i> studiju kursa docēšana</i>	0	0	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	Kā maģistra darba konsultants -1	0	

20.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>45222 MSP Vācu filoloģijas</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	4	1	2	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	4	1	2	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

20.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>45222 MSP Vācu filoloģijas</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	1	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	1	0	0

21. Doktora studiju programmas „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla” raksturojums

21.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Literatūrzinātnes, folkloristikas un māksla. Doktora studiju programma
<i>LRI kods</i>	51222
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds; Mākslas doktora zinātniskais grāds

Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu
Programmas direktors	Janīna Kursīte-Pakule

21.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

21.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

21.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā būtiskas izmaiņas programmas saturā nav bijušas. Šim brīžam programmas saturs un organizācija ir vērtējams kā optimāls, par ko liecina gan doktorantu aptaujas, gan arī tas fakts, ka šajā doktora programmā jau vairākus gadus veidojas konkurss uz budžeta vietām, 2019. gada rudenī bija 12 pretendenti uz 7 vietām.

Kā galvenokārt labu un teicamu doktoranti programmu novērtē arī aptaujā: „*Programma kopumā ir ļoti laba. Kā vienīgo mīnusu, kas gan nav saistīts ar pašu programmu, varbūt var minēt ierobežoto finansējumu un ļoti mazās stipendijas.*”

Arī programmā izvirzītās prasības doktoranti novērtē kā doktora līmenim atbilstošas. Atzinīgi vārdi katru gadu tiek izteikti par atestācijas prasībām (disertācijas daļu iesniegšana un recenzēšana), kas rada papildu motivāciju. Tāpat arī par citām programmas prasībām: „*Studiju programmā izvirzītās prasības ir motivējošas. Piemēram, dalība konferencēs un publikāciju sagatavošana par promocijas darba tēmu rosina domāt par promocijas darba iespējamo plānojumu. Katra konferences virstēma liek paskatīties uz promocijas darbu no kāda cita skatupunkta un, protams, dalība konferencē un publikācijas sagatavošana arī virza promocijas darba izstrādi*”; „*Ļoti pozitīvi vērtēju nepieciešamību iesniegt promocijas darba daļas, jo, pirmkārt, tas organizē sākt rakstīt un, otrkārt, tā ir iespēja saņemt recenzenta vērtējumu, kas ir ļoti vērtīgi, lai zinātu, vai un kādi uzlabojumi ir nepieciešami.*”

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo un arī absolventu anketēšana notiek regulāri, tāpat doktoranti tiek uzklauti individuāli, tiekoties ar programmas sekretāri un programmas vadītāju. Doktorantu priekšlikumi tiek uzklauti un, ja tas ir programmas padomes spēkos, - tiek ņemti vērā.

Piemēram, plānojot lekciju kursu norises laikus, šobrīd tiek darīts viss, lai tos varētu salikt iespējami kompakti. Ja skatāmies anketas, pēc konteksta var saprast, ka tieši vecāko kursu doktoranti lekciju plānojumu vēl norādījuši kā trūkumu, bet jaunāko jau uzsver to kā ieguvumu: „*(..) dzīvoju tālu no Rīgas, tāpēc man ļoti būtiski ir tas, ka lekcijas tiek organizētas vienā dienā.*”

Tāpat tiek pilnveidots un dažādots lekciju kursu piedāvājums. Pārskata gadā pēc doktoranta lūguma B daļā ieviests jauns kurss „Imagoloģija un starpkultūru literatūra”.

Ļoti aktuāli doktorantiem ir zinātniskās metodoloģijas kursi, tāds jau ir ieviests literatūrzinātnes apakšprogrammā, bet būtu nepieciešams visās 3 apakšprogrammās, kas ir nākotnes jautājums. Kā uzsver kāds doktorants: „*(..) gribētos atzīmēt to, ka "katastrofiski" ir pietrūcis metodoloģijas kurss. Jā, šobrīd tas ir parādījies programmas piedāvājumā, bet ne visiem ir iespēja to šobrīd apmeklēt.*”

Lai motivētu un ieinteresētu studentus pētniecībā, studējošie (ne tikai folkloristi, bet arī literatūrzinātnieki un teātra zinātnieki) tiek iesaisti lauka pētījumu veikšanā, kas arī šajā pārskata gadā no studentiem ir atzinīgi novērtēti:

„*Ar milzīgu prieku par gūto pieredzi atceros dalību ekspedīcijā uz Latgali, kuras laikā uzzināju par folkloru vairāk kā piedaloties teorētiskajās lekcijās gada garumā. Būtu ļoti vērtīgi, ja šādas ekspedīcijas varētu norisināties vairākas reizes gadā, kuru laikā tiktu integrēts arī teorētiskais*

materiāls. Tas patiešām palīdzētu jaunajiem doktorantiem saskarties ar reālo pētniecību un praksē pielietot pētnieciskās metodes.”

Jāakcentē, ka pēdējos gados folkloristikas nozarē ir daudz studējošo. Pagaidām LFM DSP programma ir vienīgā vieta Latvijā, kur to doktora līmenī var apgūt. Pēc plānotās doktora programmu apvienošanas diemžēl šī programmas priekšrocība var zust.

Pēc ekspedīcijām tiek izdoti zinātnisku rakstu krājumi, kas ir laba iespēja nozaru doktorantiem publicēt savus pētījumus – disertācijas daļas. Pārskata gadā rakstu krājumā „Daugavpils novads. Vietas vērtība” (2018) publicētas 6 LFM doktorantu un doktora grāda pretendentu zinātniskās publikācijas, savukārt krājumā „Diždundaga. Apcerējumi par Dundagas novadu” (2017) – 7 publikācijas.

Doktorantūra ir individuāls studiju process, tāpēc padomē regulāri tiek pārrunāts, kā veicināt doktoranta un zinātniskā vadītāja sadarbību, kā veicināt doktorantu vēl lielāku iesaisti pētniecības darbā, zinātniskajos projektos, konferenču īstenošanā u.c. pasākumos. Taču nākotnē to nepieciešams vēl vairāk sekmēt. Kā raksta kāda studējošā: „Zinātniskais vadītājs ir atsaucīgs, bet uzskata, ka doktorantam promocijas darbs jāveido pilnīgi patstāvīgi, t.i., uz jautājumu, kā darīt labāk - „tā” vai „tā”, ir atbilde: „Domā pati. Tas ir Tavs darbs”. Rezultātā padomi par promocijas darbu tiek iegūti no citiem pasniedzējiem, nevis darba vadītāja (vismaz pagaidām).”

Doktorantu darbam svarīga ir pieeja bibliotēkai. Aptaujā par pārskata gadu doktoranti kritiski novērtējuši fakultātes bibliotēkas darba laiku, jo tā “slēgta sestdien un svētdien, kad strādājošam doktorantam ir teju vienīgā iespēja apmeklēt bibliotēku un bibliotēkas krājumu, kas vērtējams kā nepilnīgs, mūsdienīgām darba prasībām nepietiekošs”. Taču šobrīd arī šis jautājums ir daļēji atrisināts – bibliotēka doktorantu ērtībai no 2019. gada oktobra ir atvērta arī sestdienās divas reizes mēnesī, bet savukārt par krājumiem, datu bāzēm plānotas atsevišķas nodarbības doktorantiem aktuālajā mācību gadā.

Gan LFM DSP, gan Valodniecības DSP doktoranti izsaka vēlmi pēc kādas zinātniskās platformas izveides (piemēram, virtuālā veidā internetā – e-studijās vai kur citur), kur vienas programmas/ nozares doktoranti var apmainīties ar viedokļiem, literatūru, konferences iespējām utt., tādējādi veidojot jauno zinātnieku pētniecisko kopienu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Jau studiju laikā doktoranti tiek iesaistīti LU Humanitāro zinātņu fakultātes realizēto studiju programmu darbā, un bieži vien pēc studiju beigām turpina tur savu profesionālo karjeru. Doktoranti studiju laikā tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā zinātniskajos projektos un paliek fakultātē darboties kā pētnieki, stiprinot un atjaunojot fakultātes zinātnisko un pedagoģisko potenciālu.

Saites ar darba devējiem ir regulāras, jo vairāku darba devēju (LU fakultāšu, LU LFMI, Liepājas Universitātes u.c.) pārstāvji tiek iesaistīti programmas realizēšanā. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, arī rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā.

Nozares pārstāvji pozitīvi novērtē topošo filoloģijas un mākslas doktoru un jau doktora diplomu saņēmušo absolventu spēju iekļauties pētniecisko projektu darbā, piemēram, VPP un ERAF projektos u.c.

21.5. Pielikumi

21.5.1. Studējošo skaits programmā

51222 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla folkloristika un māksla	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	40	40	30	34
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	9	10	5	6
<i>Absolventi (dr. grāda ieguvēji)</i>	1	1	2	3

21.5.2. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība pārskata periodā

Nr. p.k.		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:			
1.1.	publicēto publikāciju skaits	6		
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	8		
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	10		
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	7		
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā Latvijā	2		
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā ārvalstīs	2		
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	6		
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:			
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	10		
2.2.	studiju kursa docēšanā	3		
2.3.	kursa darbu vadīšanā			
2.4.	noslēguma darbu vadīšanā			
2.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu) recenzēšana	6		
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:			
3.1.	konferenču organizēšanā	4		
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā			
3.3.	dalība zinātniskajās redkolēģijās	2		
3.4.	nozares popularizēšanā	2		
3.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)			

21.5.3. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

51222 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	4	2	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	2	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	1	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	4	2	0	0

21.5.4. Ārvalstu studējošo skaits programmā

51222 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
un māksla				
Kopā	1	0	0	0
<i>Grāda iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	1	0	0	0

21.5.5. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
------------------------------	-----------	-----------	-----------

<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

22. Doktora studiju programmas „Valodniecība” raksturojums

22.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Valodniecība. Doktora studiju programma
<i>LRI kods</i>	51223
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Humanitāro zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Pēteris Vanags

22.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

22.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

22.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Programmas satura pārskatīšana notiek regulāri, ņemot vērā doktorantu viedokli. Pārskata periodā būtiskas izmaiņas programmas saturā nav bijušas. Arī aptaujās doktoranti norāda, ka programmas prasības ir *Phd* līmenim atbilstošas, saprotamas un pamatotas.

Doktoranti ļoti novērtē pirms vairākiem gadiem programmā ieviesto promocijas darba daļu recenzēšanu.

Kā norādīts aptaujā, tieši „*Promocijas darba daļu iesniegšana veicina aktīvu darbu pie promocijas darba teksta, tā plānošanas, sagatavošanas utt.*”; „*Ļoti patīkami un vērtīgi bija saņemt 50 lpp. melnraksta recenziju.*”

Jo kopš maģistra laikiem bija radies iespaids, ka ne visi pasniedzēji tiešām lasa mūsu darbus, bet tas neattiecas uz valodniekiem...”

Pēdējo gadu laikā programmā vairāk uzmanība vērsta individuālai pieejai katram doktorantam gan B daļas teorētisko kursu organizācijā (mudinot arī izvēlētajos B daļas teorētiskajosursos doktorantus gatavot referātus saistībā ar savu promocijas darbu, atrodot piesaisti tam), gan aicinot promocijas darbu vadītājus veidot ciešāku zinātnisko sadarbību ar doktorantu, piemēram, iesaistot viņu pētnieciskajos projektos, publikāciju veidošanā nozares rakstu krājumiem, arī zinātnisko konferenču organizēšanā u.c.

Tieši šo programmas individuālo pieeju doktoranti programmā vērtē ļoti augstu: „*Pozitīva sadarbība ar mācībspēkiem (profesoriem), kas cenšas strādāt ar individuālu pieeju katram studentam un viņa/s promocijas darba tematikai*”.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);

studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Katra gada rudenī veiktās studentu aptaujas tiek izskatītas Valodniecības DSP padomes sēdē. Visvairāk doktoranti tiek uzklausi un konsultēti individuāli, tiekoties ar programmas sekretāri un programmas vadītāju. Doktorantu priekšlikumi tiek uzklausi, apspriesti programmas padomē un ņemti vērā, ja padome tos atbalsta.

Kā motivējošu pasākumu doktorantu savstarpējās sadarbības veicināšanai var minēt doktorantu zinātnisko semināru katra gada pavasarī, kurā doktoranti prezentē sava promocijas darba daļas. To atzinīgi vērtē doktoranti – „Doktorantu seminārā bija interesanti uzzināt, kādas tēmas aplūko citi doktoranti un kā viņiem veicas.” Reizi divos gados šis seminārs tiek realizēts ar Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas Valodniecības DSP, tādējādi veicinot arī starpaugstskolu sadarbību. Taču šādu doktorantu sadarbību varētu vēl vairāk veicināt. Kā norāda kāds doktorants „Katrš ir savā tēmā. Taču reizēm nepieciešama sulīga diskusija, bet tāda ir iespējama tikai tad, ja iedziļinās arī kolēģu darbā.” Par semināra darba formu tiks diskutēts, veidojot jauno programmu, lai tā būtu vēl vairāk uz doktorantu savstarpējo diskusiju orientēta.

Gan Valodniecības, gan LFM DSP doktoranti izsaka vēlmi pēc kādas zinātniskās platformas izveides (piemēram, virtuālā veidā internetā – e-studijās vai kur citur), kur vienas programmas/ nozares doktoranti var apmainīties viedokļiem, literatūru, konferences iespējām utt., tādējādi veidojot jauno zinātnieku pētniecisko kopienu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Jau studiju laikā doktoranti tiek iesaistīti LU Humanitāro zinātņu fakultātes realizēto studiju programmu darbā, un bieži vien pēc studiju beigām turpina tur savu profesionālo karjeru. Doktoranti studiju laikā tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā zinātniskajos projektos un paliek fakultātē darboties kā pētnieki, stiprinot fakultātes zinātnisko potenciālu.

Saites ar darba devējiem ir regulāras, jo vairāku darba devēju (LU fakultāšu, LU Latviešu valodas institūta, LU Matemātikas un informātikas institūta, Latviešu valodas aģentūras, Ventspils Augstskolas u.c.) pārstāvji tiek iesaistīti programmas realizēšanā. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, arī rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā.

Nozares pārstāvji pozitīvi novērtē topošo filoloģijas doktoru un jau doktora diplomu saņēmušie absolventu spēju iekļauties pētniecisko projektu darbā, piemēram, VPP un ERAF projektos.

22.5. Pielikumi

22.5.1. Studējošo skaits programmā

51223 DSP Valodniecība	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	25	26	24	23
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	3	5	5	4
<i>Absolventi (dr. grāda ieguvēji)</i>	5	1	1	2

22.5.2. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība pārskata periodā

Nr.p.k.	2018/2019	2019/2020	2020/2021

1.	Doktorantu zinātniskā darbība:			
1.1.	publicēto publikāciju skaits	7		
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	5		
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	6		
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	5		
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā Latvijā	-		
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā ārvalstīs	2		
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	5		
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:	-		
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	8		
2.2.	studiju kursa docēšanā	3		
2.3.	kursa darbu vadīšanā	-		
2.4.	noslēguma darbu vadīšanā	-		
2.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu) – darbu recenzēšana	4		
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:	-		
3.1.	konferenču organizēšanā	4		
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	-		
3.3.	dalība zinātniskajās redkolēģijās	1		
3.4.	nozares popularizēšanā	2		
3.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu) - konsulāciju sniegšana	3		

Tabulā atspoguļotas ziņas par doktorantiem, kas ir nodevuši savus rakstiskos pārskatus (nav ziņu par studiju pārtraukumā esošiem doktorantiem)

22.5.3. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

51223 DSP Valodniecība	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	1	0	1
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	1
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	1	0	0

22.5.4. Ārvalstu studējošo skaits programmā

51223 DSP Valodniecība	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	2	3	4	3
<i>Grāda iegūšanai</i>	2	2	2	2
<i>Apmaiņas programmā</i>	0	1	2	1

22.5.5. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	