



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**MEDICĪNAS FAKULTĀTE
FIZIKAS, MATEMĀTIKAS UN OPTOMETRIJAS FAKULTĀTE
BIOLOĢIJAS FAKULTĀTE**

studiju virziena

VESELĪBAS APRŪPE

PĀRSKATS

2018./2019. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 24.04.2020

Senāta lēmums Nr. 104

Apstiprināts Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes domē 23.10.2019.

Domes lēmums Nr. 21-2-75

Apstiprināts Bioloģijas fakultātes domē 28.10.2019.

Domes lēmums Nr. BF-12.2-13/2.

Saturs

1.	Studiju virziena raksturojums	5
1.1.	Studiju virziena pamatinformācija	5
1.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	7
2.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “ <i>Ārstniecība</i> ” raksturojums	12
2.1.	Programmas pamatinformācija	12
2.2.	Mērķis un uzdevumi	12
2.3.	Studiju rezultāti	13
2.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	13
2.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	14
3.	Profesionālā bakalaura studiju programmas “ <i>Radiogrāfija</i> ” raksturojums	14
3.1	Programmas pamatinformācija	14
3.2	Mērķis un uzdevumi	15
3.3	Studiju rezultāti	15
3.4	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	15
3.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	16
4.	Profesionālā bakalaura studiju programmas “ <i>Māszinības</i> ” raksturojums	17
4.1.	Programmas pamatinformācija	17
4.2.	Mērķis un uzdevumi	17
4.3.	Studiju rezultāti	17
4.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	17
4.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	18
5.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “ <i>Zobārstniecība</i> ” raksturojums	19
5.1.	Programmas pamatinformācija	19
5.2.	Mērķis un uzdevumi	19
5.3.	Studiju rezultāti	19
5.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	20
5.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	20
6.	Bakalaura studiju programmas <i>Optometrija</i> raksturojums	21
6.1.	Programmas pamatinformācija	21
6.2.	Mērķis un uzdevumi	21
6.3.	Studiju rezultāti	22

6.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	24
6.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	26
7.	Bakalaura studiju programmas “ <i>Farmācija</i> ” raksturojums	27
7.1.	Programmas pamatinformācija	27
7.2.	Mērķis un uzdevumi	27
7.3.	Studiju rezultāti	27
7.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	28
7.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	31
8.	Kopīgā maģistra studiju programmas “ <i>Uzturzinātne</i> ” raksturojums	32
8.1.	Programmas pamatinformācija	32
8.2.	Mērķis un uzdevumi	32
8.3.	Studiju rezultāti	32
8.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	32
8.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	33
9.	Maģistra studiju programmas “ <i>Māszinības</i> ” raksturojums	34
9.1.	Programmas pamatinformācija	34
9.2.	Mērķis un uzdevumi	34
9.3.	Studiju rezultāti	35
9.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	35
9.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	35
10.	Maģistra studiju programmas “ <i>Farmācija</i> ” raksturojums	36
10.1.	Programmas pamatinformācija	36
10.2.	Mērķis un uzdevumi	37
10.3.	Studiju rezultāti	37
10.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	38
10.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	39
11.	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Optometrija</i> raksturojums	40
11.1.	Programmas pamatinformācija	40
11.2.	Mērķis un uzdevumi	41
11.3.	Studiju rezultāti	42
11.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	43
11.5.	Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	46
12.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “ <i>Medicīna</i> ” raksturojums	47

12.1. Programmas pamatinformācija	47
12.2. Mērķis un uzdevumi	47
12.3. Studiju rezultāti	47
12.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	47
12.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam	48
13. Doktora studiju programmas “ <i>Medicīna un farmācija</i> ” raksturojums	49
13.1. Programmas pamatinformācija	49
13.2. Mērķis un uzdevumi	49
13.3. Studiju rezultāti	49
13.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	49
13.5. Pielikums doktora studiju programmu raksturojumam	51

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Veselības aprūpe							
Akreditācijas termiņš:		Saskaņā ar Augstskolu likuma 48. pantu, studiju virzienu, kuri akreditējami 2019. gadā, akreditācijas termiņi tiek pagarināti līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju, bet ne ilgāk kā līdz norādītajiem termiņiem: Studiju virziena Veselības aprūpe akreditācija spēkā līdz 31.12.2021							
Virziena vadītājs:		prof. Valdis Folkmanis							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr. p.k	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1.	42721	Ārstniecība	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Ārsta grāds	PLK	240	Gustavs Latkovskis (līdz 30.06.2019) p.i. Ina Mežiņa – Mamajeva (no 01.07.2019)	28407
2.	42722	Radiogrāfija	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds radiogrāfijā	Radiogrāfers	PLK	160	Ainārs Bajinskis	28414
3.	42723	Māšzinības	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē	Ambulatorās aprūpes māsa; vai Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsa; vai Bērnu aprūpes māsa; vai Garīgās veselības aprūpes māsa ; vai Internās aprūpes māsa; vai Ķirurģiskās aprūpes māsa; vai Operāciju māsa	PLK	160	Ina Mežiņa-Mamajeva	28413
4.	42724	Zobārstniecība	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Zobārsta grāds	PLK	200	Andris Roze	28415

5.	43722	Optometrija	Bakalaura	Dabaszinātņu u bakalaura optometrijā		PLK, NLK , NLN	120	Gunta Krūmiņa	21029
6.	43725	Farmācija	Bakalaura	Veselības zinātņu bakalaura farmācijā		PLK	120	Una Riekstiņa	28405
7.	45722	Uzturzinātne	Maģistra	Veselības zinātņu maģistrs uzturzinātnē		PLK, NLK , NLN	80	Ida Jākobsone	20906
8.	45723	Māszinības	Maģistra	Veselības zinātņu maģistrs māszinībās		PLK	80	Igors Ivanovs	28403
9.	45725	Farmācija	Maģistra	Veselības zinātņu maģistrs farmācijā		PLK, NLK	80	Una Riekstiņa	28406
10.	47722	Optometrija	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds klīniskajā optometrijā	Optometrists	PLK, NLK , NLN	80	Aiga Švede	21054
11.	48721	Medicīna	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (īsā progr.) Rezidentūras programma		Ārsta speciālista kvalifikācija	PLK, NLK	80, 90, 98, 106, 120, 132, 142, 144, 154, 160, 186, 202, 230, 240, 260, 288	Dainis Krieviņš	32127
12.	51721	Medicīna un farmācija	Doktora	Doktora		PLK, NLK , NLN	144	Immanuel s Taivans	38401

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju virzienā “Veselības aprūpe” 2018./2019. akad. gadā ir **780** publikācijas, tajā skaitā recenzētas zinātniskas un citas monogrāfijas, sastādīti zinātniski izdevumi, raksti zinātniskos žurnālos, raksti zinātniskos krājumos, nodaļas kolektīvās monogrāfijās, raksti no konferenču rakstu krājumiem, konferenču tēzes, zinātniski recenzēti rakstu krājumi.

Web of Science citējamība – **105** reizes. Visaugstākā citējamība ir vienai publikācijai (70 reizes), vienai publikācijai (15 reizes), vienai publikācijai (14 reizes):

1. Attributable deaths and disability-adjusted life-years caused by infections with antibiotic-resistant bacteria in the EU and the European Economic Area in 2015: a population-level modelling analysis / Alessandro Cassini, Liselotte Diaz Högberg, Diamantis Plachouras, Annalisa Quattrocchi, Ana Hoxha, Gunnar Skov Simonsen, Mélanie Colomb-Cotinat, Mirjam E. Kretzschmar, Brecht Devleeschauwer, Michele Cecchini, Uga Dumpis ... [et al.] // *Lancet Infectious Diseases* Vol.19, N 1 (2019), p.56-66 : fig., tab. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(18\)30605-4](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(18)30605-4). URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1473309918306054?via%3Dihub> ISSN 1473-3099.
2. Overview of the JET preparation for deuterium-tritium operation with the ITER like-wall / L. Avotina, L. Baumanė, D. Conka, M. Halitovs, J. Jansons, G. Kizane, R. Kovaldins, A. Lescinskis, B. Lescinskis, E. Pajuste, A. Vitins, A. Zarins ... [et al.] // *Nuclear Fusion* Vol.59, N11 (2019), Article number 112021, p.1-26. DOI: 10.1088/1741-4326/ab2276 , URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1741-4326/ab2276> ISSN 0029-5515
3. Lifestyle and impact on cardiovascular risk factor control in coronary patients across 27 countries: results from the European Society of Cardiology ESC-EORP EUROASPIRE V registry / Kornelia Kotseva, Guy De Backer, Dirk De Bacquer, Lars Rydén, Arno Hoes, Diederick Grobbee, Aldo Maggioni, Pedro Marques-Vidal, Catriona Jennings, Ana Abreu, Vilnis Dzerve, Andrejs Erglis ... [et al.] // *European Journal of Preventive Cardiology* Vol. 26, N 8 (2019), p.824-835 : fig., tab. <https://doi.org/10.1177/2047487318825350>. ISSN 2047-4873
4. Population modelling of the He II energy levels in tokamak plasmas: I. Collisional excitation model / K.D. Lawson, L. Avotina, D. Conka, M. Halitovs, J. Jansons, G. Kizane, J. Lapins, A. Lescinskis, E. Pajuste, A. Vitins, A. Zarins ... [et al.] // *Journal of Physics. B: Atomic, Molecular and Optical Physics* Vol. 52, N 4 (2019), Article Number: 045001. <https://doi.org/10.1088/1361-6455/aaf703>. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6455/aaf703/meta> ISSN 0953-4075
5. New-generation drug-eluting stents for left main coronary artery disease according to the EXCEL trial enrollment criteria: Insights from the all-comers, international, multicenter DELTA-2 registry / Akihito Tanaka, Gennaro Giustino, Ieva Briede, Fadi J. Sawaya, Joost Daemen, Hiroyoshi Kawamoto, Emanuele Meliga, Fabrizio D'Ascenzo, Enrico Cerrato, Giulio G. Stefanini, Andrejs Erglis, Alaide Chieffo ... [et al.] // *International Journal of Cardiology* Vol. 280 (2019), p. 30-37. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2018.12.003>. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167527318358467?via%3Dihub> ISSN 0167-5273.
6. Prognostic Value and Risk Continuum of Noninvasive Fractional Flow Reserve Derived from Coronary CT Angiography / Abdul Rahman Ihdahid, Bjarne L. Norgaard, Sara Gaur, Jonathan Leipsic, Nitesh Nerlekar, Kazuhiro Osawa, Toru Miyoshi, Jesper M. Jensen, Takeshi **Kimura**, **Andrejs Erglis**, **Sanda Jegere** ... [et al.] // *Radiology* Vol. 292, N 2 (2019), p. 343–351 : fig., tab. <https://doi.org/10.1148/radiol.2019182264>. URL: <https://pubs.rsna.org/doi/pdf/10.1148/radiol.2019182264> ISSN 0033-8419.
7. Incidence of cardiovascular events in patients with stabilized coronary heart disease: the EUROASPIRE IV follow-up study / Dirk De Bacquer, Delphine De Smedt, Kornelia Kotseva, Catriona Jennings, David Wood, Lars Rydén, Viveca Gyberg, Bahira Shahim, Philippe Amouyel, **Andrejs Erglis** ... [et al.].

(Cardiovascular Disease). References: p.[10]-[11] // European Journal of Epidemiology Vol. 34, N 3 (2019), p.247-258 : tab., fig. <https://doi.org/10.1007/s10654-018-0454-0> , URL: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10654-018-0454-0> ISSN 0393-2990

SCOPUS citējamība - **34** reizes. Visaugstākā citējamība ir vienai publikācijai (**21 reizes**), vienai publikācijai (10 reizes):

1. Overview of the JET preparation for deuterium-tritium operation with the ITER like-wall / L. Avotina, L. Baumanė, D. Conka, M. Halitovs, J. Jansons, G. Kizane, R. Kovaldins, A. Lescinskis, B. Lescinskis, E. Pajuste, A. Vitins, A. Zarins ... [et al.] // Nuclear Fusion Vol.59, N11 (2019), Article number 112021, p.1-26. DOI: 10.1088/1741-4326/ab2276 , URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1741-4326/ab2276> ISSN 0029-5515
2. Lifestyle and impact on cardiovascular risk factor control in coronary patients across 27 countries: results from the European Society of Cardiology ESC-EORP EUROASPIRE V registry / Kornelia Kotseva, Guy De Backer, Dirk De Bacquer, Lars Rydén, Arno Hoes, Diederick Grobbee, Aldo Maggioni, Pedro Marques-Vidal, Catriona Jennings, Ana Abreu, Vilnis Dzerve, Andrejs Erglis ... [et al.] // European Journal of Preventive Cardiology Vol. 26, N 8 (2019), p.824-835 : fig., tab. <https://doi.org/10.1177/2047487318825350>. ISSN 2047-4873
3. Factors influencing the first year students' adaptation to natural science studies in higher education / Rita Birziņa, Dagnija Cēdere, Līva Pētersone // Journal of Baltic Science Education Vol. 18, N 3 (2019), p.349-361. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.349> , URL: <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/763> ISSN 2538-7138 (online).
4. ViziQuer: A Visual Notation for RDF Data Analysis Queries / Kārlis Čerāns, Agris Šostaks, Uldis Bojārs, Juris Bārzdiņš, Jūlija Ovčinnikova, Lelde Lāce, Mikus Grasmanis, Artūrs Sproģis // Communications in Computer and Information Science Cham : Springer, 2019 Vol.846: Metadata and Semantic Research (MISR 2018), p.50-62. DOI: 10.1007/978-3-030-14401-2_5 , URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-14401-2_5 ISBN 9783030144012 (elektroniskais). ISSN 1865-0929

Pārskata periodā Medicīnas fakultātes akadēmiskais personāls ir iesaistījies zinātnisko konferenču, semināru organizēšanā.

2018.gada 19.oktobrī notika starptautiskā zinātniskā konference ***Inovācijas bērnu attīstības traucējumu diagnostikā un terapijā***. Konferences galvenā misija bija sniegt jaunāko informāciju par inovācijām pediatrijas, neiroloģijas u.c. medicīnas jomās, lai būtiski pilnveidotu bērnu attīstības traucējumu diagnostiku un ārstēšanu. Konferencē piedalījās liels studentu daudzums no LU Medicīnas fakultātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, kā arī lielu īpatsvaru sastādīja pašvaldību sociālo darbinieku, sociālo pedagogu un logopēdu dalība, kā arī starptautiskie sadarbības partneri no Sociālās Pediatrijas centra Erfurtē (Vācija), Sanktpēterburgas valsts Pediatrijas medicīnas universitātes (Krievija), Sanktpēterburgas Ziemeļrietumu Mečnikova valsts medicīnas universitātes (Krievija) u.c.

2019. gada 22.februārī notika **77. LU Starptautiskā Medicīnas zinātniskā konference**, kuras galvenais mērķis - sniegt jaunāko pieejamo informāciju par pētījumiem un sasniegumiem medicīnas jomās – kardiovaskulārā medicīnā, gastroenteroloģijā, ķirurģijā, anestezioloģijā, u.c. Tika pieaicināti profesionāļi no Latvijas, Austrumeiropas un Rietumeiropas, Izraēlas, kuri dalījās ar zinātniskiem sasniegumiem medicīnā. Konferenci apmeklēja 764 dalībnieki (t.sk. klausītāji), no kuriem 90 bija mutiskās prezentācijas un 127 stenda referāti.

2019. gada BaltFarm konferencē LU MF Farmācijas bakalaura studiju programmas docētājas **Jolantas Upītes** ziņojums tika nominēts kā labākais zinātniskais ziņojums

Medicīnas fakultātē 2018./2019. gadā tika realizēti arī LU Akadēmiskās attīstības projekti (Studiju kvalitātes pilnveidošanas projekti), kā piemēram, 2019.gada aprīlī un maijā tika īstenots projekts ***Studiju kursa „Vispārējā un speciālā histoloģija” pielāgošana internacionālai terminoloģijai un lekciju materiālu***

ievietošana e-vidē, kura laikā tika atlasīti 140 virtuālie preparāti (audu un orgānu profesionāli zīmējumi un fotogrāfijas), kuriem veidoti un pielāgoti apraksti angļu valodā, ievērojot internacionālo terminoloģiju, kā arī materiāli tika ievietoti e-studijās, līdz ar to otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstniecība* studentiem ir iespēja kvalitatīvāk iemācīties un radīsies precīzāks priekšstats par audu un orgānu strukturālām īpatnībām

Pārskata periodā ir aizstāvētas 3 doktora disertācijas

Vārds Uzvārds	Darba vadītājs	Darba nosaukums	Iegūstamais grāds	Nozare/apakšnozare
AIJA GERIŅA-BĒRZIŅA	Dr.habil.med. Uldis Vikmanis	Ķīmijpreparāta cisplatīna devas noteikšana un toksicitātes prognozēšana atkarībā no pacienta taukaidu masas	Doktora	Medicīna/ Onkoloģija un hematoloģija
MADARA TIRZĪTE	Dr.biol. Gunta Strazda, Dr.med. Māris Bukovskis	Izelpas gaisa analīze ar mākslīgās ožas ierīci plaušu vēža diagnostikai	Doktora	Medicīna / Internā medicīna
VALDIS GONČARS	Dr.habil.med. Konstantīns Kalnbērzs, Dr.med. Andrejs Ērglis	Ceļa un gūžas locītavas osteoartrīta ārstēšana, izmantojot kaulu smadzeņu mononukleārās šūnas	Doktora	Medicīna / Ortopēdija

Pārskata periodā studiju virziena docētāji ir papildinājuši savas angļu valodas zināšanas, apmeklējot tālākizglītības kursus “Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide (B2 līmenis un C1 līmenis)” 32 stundu apjomā.

ESF projekta „*Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē*” ietvaros studiju virziena docētāji izaugsmes un attīstības veicināšanai apmeklēja profesionālās pilnveides kursus: *Akadēmiskā personāla kompetenču attīstība līderības jomā (36 h)*, *Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība (36h)*, *Publiskā runa, runas māksla un prezentēšanas pamati sadarbībai ar industriju un auditoriju (16h)*, *Komercializācijas mācības (16 h)*. Projekts turpinās līdz 2022.gada septembrim, līdz ar to studiju virziena docētājiem būs iespēja iesaistīties projekta realizācijā un pilnveidot savas prasmes.

Pārskata periodā *Erasmus+* programmas ietvaros uzņemti docētāji no Lietuvas, Somijas, Izraēlas, Bulgārijas un Indijas, kuri lasījuši lekcijas Farmācijas, Zobārstniecības, Ārstniecības, Radiogrāfijas un Māszinības programmu studentiem.

Profesionālās bakalaura studiju programmas direktors asoc.prof. **Ainārs Bajinskis** 10.03.2019.-13.03.2019 vadījis lekcijas un seminārus Karolinskas Institūta Radiogrāfijas studiju programmas studentiem (Zviedrija), kā arī no 15.04.2019-18.04.2019. vadījis lekcijas un seminārus radiācijas bioloģijā radiogrāfijas studentiem Tartu Veselības aprūpes koledžā (Igaunija).

Studiju virziena docētāji piedalījās **Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu valsts konferences** vērtēšanas komisijas sastāvā Medicīna un veselības zinātnes apakšnozares sekcijā.

Medicīnas fakultāte turpina *Jauno mediķu skolas* darbību 2018./2019. studiju gadā uzņemti 75 skolēni. Nodarbību laikā jaunieši gūst ieskatu cilvēka anatomijā un histoloģijā, uzzina par ķirurģiskām un onkoloģiskām saslimšanām, to izcelsmi un ārstēšanu. MF docētāji iepazīstina jauniešus ar traumu rašanās cēloņiem un to ārstēšanas metodēm, izklāsta interesantākās dzemdniecības un ginekoloģijas tēmas, kā arī atklāj jaunākās aktualitātes pediatrijā. Mācību kursā iekļautas arī nodarbības gan farmakoloģijā, semināri par funkcionālās izmeklēšanas testiem un molekulārās bioloģijas metožu izmantošanu medicīnā. Papildus specializētajiem tematiem nozarē, skolēni gūst ieskatu arī medicīnas vēsturē, medicīnas ētikā un tiesībās.

13. jūnijā pasākums “Māsām durvis atvērtas” Bakalaura grāda ieguvei un karjeras iespēju paplašināšanai Latvijas Universitātē (LU) medicīnas koledžu studentus un absolventus aicina izzināt iespējas Medicīnas fakultātē turpināt mācīnību studijas vēlākos studiju posmos.

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2018./2019. gadā studiju virziena realizācija notiek jaunuzceltajā Zinātņu mājā (Jelgavas iela 3), līdz ar to studentiem un docētājiem tiek nodrošināta moderna, plaša, ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkota studiju vide, telpu aprīkojums ir nodrošināts atbilstoši jaunākajām tehnoloģijām, ir iekārtotas modernas laboratorijas un iekārtas, kas nodrošina modernu studiju vidi un kvalitatīvāku studiju procesu.

Pārskata periodā studiju virziena materiāltehniskais nodrošinājums ir papildināts ar iekārtām, datoriem un mikroskopiem, ļaujot izmantot modernas, mūsdienīgas iekārtas studiju procesā, piemēram, ir iegādāti 75 studentu mikroskopi, 3 pasniedzēju mikroskopi, 4 fluorescences mikroskopi, 96 pasniedzēju un studentu planšetdatori, 84 digitālās kameras, iekārtu komplekts ekstremitāšu pagatavošanai un ēterisko eļļu iegūšanai, zobārstniecības lampas, iekārta traumatiska smadzeņu bojājuma radīšanas Analgētiskā rezultāta novērtēšanai laboratorijas dzīvniekiem in vitro, šūnu bojājumu analīzes iekārta, dažādas zondes pelēm un žurkām, sievietes un vīrieša iekšējo un ārējo dzimumorgānu komplekts, augšējā ekstremitāte - ar artērijām, vēnām un nerviem, apakšējā ekstremitāte sievietei ar statīvu u.c.

Arī *Optometrijas un redzes zinātnes nodaļa* gan studiju procesa pilnveidei, gan redzes zinātnes attīstībai iegādājusies vērtīgas ierīces no ERAF infrastruktūras finansējuma: vājredzības apmācības komplektu (lupas, lēcas, filtrus, lasāmās ierīces u.c.), acu kustības iekārtu EyeLink 1000 Plus, ar kuru iespējams reģistrēt acu kustības, pārnēsājamu spektrometrisko iekārtu PR-655 ar objektīvu un programmatūru, datorizētu statisko krāsu redzes novērtēšanas testu un datorizētu dinamisko krāsu redzes novērtēšanas testu (CRS), autorefraktometru HRK 1 Huwitz, optiskās koherences tomogrāfu HOCT F1 Huwitz, netiešās oftalmoskopijas simulatoru un mākslīgo aci, lai uzlabotu studentu praktiskās iemaņas acs refrakcijas noteikšanai un aizmugurējā pola apskatei, stereoskopisko ekrānu, uz kura projicēt specifiskus testus.

Pārskata periodā Optometrijas un redzes zinātnes nodaļai bija iespēja nedaudz paplašināt savas telpas, proti, darba vietas ieguva vairāki darbinieki, kā arī ir iegūta jauna laboratorijas telpa. Telpu jautājums ir ļoti aktuāls, jo darbinieku skaits Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā pieaug gan pateicoties projektiem, gan palielinātās studiju plūsmas dēļ (latviešu un angļu studijas), bet tajā pat laikā darbiniekiem nav kur ierādīt darba vietas.

Studiju maksa pārskata periodā nav mainīta, salīdzinājumā ar iepriekšējo studiju gadu.

Pārceļoties uz Zinātņu māju, ieguvums ir bibliotēka, kas ir atvērta 24h diennaktī, un ir milzīgs ieguvums studentiem.

LU bibliotēkas krājums papildināts ar 331 jaunu grāmatu (368 eksemplāri) - mācību grāmatas, zinātniskās monogrāfijas un populārzinātniski izdevumi, salīdzinoši liels grāmatu skaits (138) ir iegādātas *Optometrijas* studiju prrogrammu pilnveidei. Papildināts arī e-grāmatu klāsts –iegādātas jaunas e-grāmatas *Zobārstniecības, Farmācijas un Medicīnas* studiju programmu nodrošinājumam. Studentiem pieejamas zinātniskās datu bāzes *ClinicalKey, SAGE Research Methods Scopus Web of Science*, kā arī populārākās un plašākās e-žurnālu, e-grāmatu datubāzes.

Gatavojoties studiju virziena akreditācijai tiek apzināti studiju kursi, kuriem būtu nepieciešamas jaunas grāmatas ne vecākas par 10 gadiem.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2019.maijā tika noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Juglas vidusskolu. Rīgas Juglas vidusskola realizē Izglītības un zinātnes ministrijas akreditētu vispārējās vidējās izglītības programmu ar medicīnas virzienu, kas iekļauj medicīnas pamatu un pirmās palīdzības sniegšanas apguvi. Izveidotā sadarbība ļaus anatomiju un fizioloģiju apgūt skolā kopā ar bioloģijas skolotāju, bet zināšanas un kompetences paplašināt jaunieši varēs LU Medicīnas fakultātes (MF) laboratorijās un mācību telpās slimnīcās. 2019./2020. akadēmiskajā gadā skolēni regulāri dosies uz Medicīnas fakultāti un dažādu medicīnas pamatjautājumu apguvei veltīs trīs stundas nedēļā.

2018./2019.studiju gadā noslēgti vairāk kā 30 sadarbības līgumi par prakšu nodrošināšanu, piemēram, ar SIA Jelgavas pilsētas slimnīca, SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca, AS Veselības centru apvienība, kā arī ar vairākām zobārstniecības privātpraksēm un ģimenes ārstu praksēm.

Optometrijas un redzes zinātnes nodaļa piedalās arī dažādu lokālo un starptautisko konferenču organizēšanā, kur atbalsta arī studentus – apmaksājot dalības maksu. Nodaļas docētāji ir piedalījušies un arī stimulējuši studentus piedalīties dažādos pasākumos:

- 2018.gada 5.oktobrī notika LU, Latvijas optometristu un optiķu asociācijas (LOOA) un Latvijas ergonomistu biedrības kopīgi rīkots pasākums “Ergonomika darbā – izaicinājums veselības veicināšanā”. Pasākumā laikā notika gan konference, gan sarīkotas trīs meistarklases, kurās varēja piedalīties gan studenti, gan profesionāļi.
- 2018.gada 30.novembrī-1.decembrī, sadarbībā ar Lietuvas Neurozinātnieku asociāciju Viļņā, Lietuvā notika apvienotā konference “*10th Conference of the Lithuanian Neuroscience Association and 2nd International Symposium on Visual Physiology, Environment and Perception (VisPEP 2018)*”, kurā piedalījās plašs dalībnieku pulks no Latvijas Universitātes (bakalaura, profesionālā maģistra, doktorantūras studenti un Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas docētāji). Vairāk kā puse no dalībniekiem konferencē piedalījās gan ar mutiskām prezentācijām, gan stenda referātiem.
- 2019.gada 17.februārī notika LU Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas un LOOA kopīgi rīkotā klīniski praktiskā konference.
- Vērienīgs pasākums notika 2019.gada 5.-9.jūlijā LU Dabas mājā – *25th Symposium of the International Colour Vision Society* –, kurā kā brīvprātīgie piedalījās daudzi Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas docētāji un arī studenti, lai pasākums notiktu augstā līmenī.

Katru gadu LU Farmācijas studiju programmas docētāji un studenti ar ziņojumiem piedalās Latvijas Farmaceitu biedrības rīkotajā ikgadējā zinātniskajā konferencē (09.11.2018).

Programmas docētāji regulāri piedalās Farmācijas nozares konferencē BaltFarm ar ziņojumiem,

2019. gada 18.maijā LU Zinātņu mājā Jelgavas ielā 3 norisinājās 4. gadskārtējā LU Medicīnas fakultātes Māszinību programmu un Latvijas Māsu asociācijas Starptautiskajai mūsu dienai veltītā konference. Konferenci vadīja **Dita Raiska un Ina Mežiņa-Mamajeva**. Konferencē diskutēja par darba spriedzi, profesionālo izdegšanu un ar veselību saistītu dzīves kvalitāti mūsu vidē, par ētiskām problēmām pacientu aprūpē dzīves noslēgumā, par pacientu drošību praksē, pacienta identifikāciju un apskatīti klīniskie gadījumi.

2019. gada 18.maijā LU MF piedalījās *Muzeju nakts* pasākumā, ļaujot ikvienam interesentam ielūkoties gan cilvēka patoloģijas, gan normālas anatomijas preparātu kolekcijā, doties ekskursijās un piedalīties spēlēs un viktorīnās.

2019.gada 29.-31.maijam tika organizēts lekciju cikls par veselības aprūpes pētniecības izaicinājumiem digitālajā laikmetā. Lekcijas lasīja LU MF asociētā profesore **Signe Mežinska** par ētiskajiem izaicinājumiem digitālajā laikmetā, asociētā profesore **Liliāna Civjāne** iepazīstināja ar epidemioloģijas studiju plānošanas procesu, lekciju ciklā piedalījās un savas lekcijas lasīja arī vieslektori PhD **Refaels Barkāns** (Refael Barkan) un PhD **Hadass Levijis** (Hadas Lewy) no Holonas Tehnoloģiju institūta Izraēlā par lielajiem datiem veselības aprūpē, digitālo veselību, veselības aprūpes nākotni, datu pārnesi no datora uz cilvēka prātu un otrādi, bioloģisko pulksteni un personalizētu veselības aprūpi.

2019. gada 3.jūnijā notika konference *Jauna iespēja veselības aprūpes pētniecībā*, ko organizēja LU MF sadarbībā ar Slimību profilakses un kontroles centru LU efektīvas sadarbības projekta “Veselības aprūpes kvalitātes un efektivitātes publiskās monitorēšanas sistēmas izveide” ietvaros. Konferencē mērķis bija veicināt jaunas iespējas pētniecībā un radīt ierosmes Latvijas veselības aprūpes sistēmas efektivitātes uzlabošanai, tajā piedalījās veselības ministre Ilze Viņķele, LU mācībspēki, pētnieki, nozares praktiķi un citi interesenti.

Lai studentus ieinteresētu darboties arī zinātnē, tad profesionālā maģistra studiju programmas Optometrija studentiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt Redzes zinātnes doktorantūras skolu, kurā nodarbības vada viesprofesori par tēmām, kas tuvas redzes zinātnei un saistošas studentiem. Šo skolu apmeklē ne tikai doktoranti, maģistranti, bet piedalās arī absolventi – profesionāļi-optometristi, lai viņi iegūtu plašāku un daudzpusīgāku skatu uz redzes zinātnes aktuālajām tēmām, kā arī papildinātu savas zināšanas ar jaunākiem atklājumiem, pētījumiem un atziņām optometrista praksē.

2. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “*Ārstniecība*” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “ <i>Ārstniecība</i> ”
LRI kods	49721
Apjoms KP	240 KP
Iegūstamais grāds	
Iegūstamā kvalifikācija	Ārsta grāds
Īstenošanas vieta/-s	LU
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, Angļu
Programmas direktors	Gustavs Latkovskis (līdz 30.06.2019) p.i. Ina Mežiņa – Mamajeva (no 01.07.2019)

Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā nav veiktas izmaiņas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība” studiju plānā, bet:

1. Papildus strādāts ar 2017./2018. gadā ieviestajiem un apvienotajiem kursiem;

Piemēram Medicīniskā statistika I un Medicīniskā statistika II, lai studenti padziļināti apgūtu statistisku, kas nepieciešama literatūras analīzei, pētniecības darbam un diplomdarba izstrādāšanai, tai skaitā nodrošinātas papildus konsultācijas 6. kursa studentiem.

2017./2018. akad. apvienots Mikrobioloģija, imunoloģija, parazitoloģija - Kursi apvienoti, jo to tēmas daļēji pārklājās un 1 KP apjoms mikrobioloģijā pēc docētāju lūguma tika pārlikts uz Mikrobioloģija II, kas saturiski nosedz plašāku un aktuālāku tēmu loku, tāpēc 2018./2019. gada docētāji izstrādāja jaunu metodisko materiālu kursam Mikrobioloģija II.

2. Pārskatīta prakšu organizācija;

Studenti pozitīvi novērtēja praksi arī neatliekamajā medicīnā kursa “Mācību prakse ģimenes medicīnā un neatliekamajā medicīnā” ietvaros.

3. Kursu saturs papildināts atbilstoši mūsdienu inovācijām, bet izmainot kopējo KP skaitu.

Visas inovācijas ir balstoties uz studentu, absolventu un darba devēju aptauju un docētāju diskusiju rezultātā.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbībā ar MF studējošo pašpārvaldi, pārskata periodā tika izskatīti studējošo priekšlikumi.

Studiju direktore un dekāns tikās ar darba devējiem par klīnisko prakšu organizēšanu, par pētniecības iespējām Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīcā un Rīgas 1. slimnīcā. Darba devēji un Latvijas Ārstu biedrības pārstāvji piedalījās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Ārstniecības programmas studenti un mācībspēki piedalās profesionālo biedrību rīkotajās konferencēs par nozarei aktuālām tēmām.

Studiju programmas direktors prof. Gustavs Latkovskis, asoc. prof. I. Ivanovs un asoc. prof. p.i. A. Jezupovs kopā ar darba devēju pārstāvjiem un Latvijas Ārstu biedrības pārstāvjiem piedalās Veselības ministrijas organizētajās darba grupās par profesijas standarta izstrādi.

2.5 Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

2.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	711	676	641	588
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	114	135	136	145
<i>Absolventi</i>	91	79	107	83

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	8	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	6	0	

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	137	144	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	74	74	
<i> studiju kursa docēšana</i>	4	0	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	58	55	
<i> pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	18	22	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	4	4	3	
<i>Erasmus+ studijās</i>	4	4	3	
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	109	116	133	127
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	103	111	118	120
<i>Apmaiņas programmā</i>	6	5	15	7

3. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Radiogrāfija" raksturojums

3.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Radiogrāfija"
--	---

<i>LRI kods</i>	42722
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālais bakalaura grāds radiogrāfijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Radiogrāfers (5. PKL)
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	asoc.prof. Ainārs Bajinskis

3.2 Mērķis un uzdevumi

3.3 Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

3.4 Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p> <p>Lai uzlabotu staru terapijas apmācības kvalitāti, Starptautiskās Atomenerģētikas aģentūras projekta LAT0003 ietvaros pārskata periodā tika izveidotas specifikācijas un izsludināts iepirkums aprīkojumam, lai daļu no praktiskajām nodarbībām studijuursos “Staru terapija un onkoloģija II”, “Radioloģijas metodes I un II” varētu veikt uz vietas LU, bez pacientu iesaistes. Studiju kursa “Radioloģijas metodes III” praktisko nodarbību realizācijai bez pacientu iesaistes tika izveidota specifikācija ultrasonogrāfijas apmācību simulāciju aprīkojuma iepirkumam. Akadēmiskais personāls veica studentu praktisku izglītošanu par datubāzu un kopkataloga pielietošanu studiju procesā, kā arī datubāzes Clinical Key lielāku izmantošanu bakalaura darba izstrādes procesā. Akadēmiskā gada noslēgumā studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki tika iepazīstināti ar aptauju rezultātiem un diskusiju rezultātā tika veikti uzlabojumi studiju kursu “Radioloģijas metodes I un II” realizācijā, piesaistot mācībspēku ar praktisko pieredzi radioloģisko metožu pielietošanā pediatrijā.</p>
<p><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);</i></p> <p><i>studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p> <p>Uzsākot akadēmisko gadu ir veiktas pārrunas ar mācībspēkiem par lekciju laiku kavēšanu un, iespēju robežās, veiktas izmaiņas nodarbību plānojumā. Ar praktisko nodarbību un prakšu plānotāju RAKUS tika izrunāta plānošana, lai studenti savlaicīgi tiktu informēti par praktisko nodarbību un prakšu dienām un, iepriekš vienojoties ar praktisko nodarbību vadītāju, ļaujot studentiem savstarpēji mainīt praktisko nodarbību dienas, tā nodrošinot labāku apvienošanu ar darbu.</p>
<p><i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p> <p>Darba devēji tika iesaistīti 9 noslēguma darbu īstenošanā. Visi 17 studējošie praktiskās nodarbības studijuursos “Radioloģijas metodes I, II un III” veica RAKUS un PSKUS; prakses 15 studējošiem tika realizētas RAKUS, 1 – PSKUS un 1 – Jelgavas pilsētas slimnīcā. Tiešie prakšu vadītāji bija radiogrāfijas profesionāļi ar ilgstošu darba pieredzi. Studiju kursu docēšanā ir iesaistīti 4 mācībspēki, kuri ir arī savas nozares profesionāļi un darba devēji.</p>

Lai veicinātu studējošo interesi par vienu no radioloģijas metodēm – kodolmedicīnu un īpaši pozitronu emisijas tomogrāfiju (PET), praktiskās nodarbības notika Latvijas Jūras medicīnas centra Diagnostiskās radioloģijas nodaļas PET kabinetā un RAKUS kodolmedicīnas klīniskajā daļā.

3.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

3.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	38	26	15	17
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	0	0	0	0
<i>Absolventi</i>	21	28	11	18

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	2	

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	22	23	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	3	6	
<i>studiju kursa docēšana</i>	5	0	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	10	9	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	4	3	
<i>cits (prakšu vadīšana)</i>		5	

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	2	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0
<i>Apmācības programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	2	0

4. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Māszinības” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Profesionālā bakalaura studiju programma „Māszinības”
<i>LRI kods</i>	42723
<i>Apjoms KP</i>	160 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Ambulatorās aprūpes māsa; vai Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsa; vai Bērnu aprūpes māsa; vai Garīgās veselības aprūpes māsa ; vai Internās aprūpes māsa; vai Ķirurģiskās aprūpes māsa; vai Operāciju māsa
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Ina Mežiņa - Mamajeva

4.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studijas ir virzītas uz kompetences veidošanu zinātniski pētnieciskajā darbā un studējošā kvalifikācijas iegūšanu vienā no studenta izvēlētajām pamatspecialitātēm.

Pārskata periodā pēc studentu priekšlikuma aktualizēti operāciju māsu pamatspecialitātes kursi, piemēram kurss “Operāciju nodrošināšanas pamatprincipi” aktualizēts saturiski un tiek īstenots tikai stacionārā.

Profesionālā bakalaura studiju programmā “ Māszinības” notiek aktīva studiju kursu aktualizācija – studiju kursu satura pārskatīšana un saskaņošana ar jauno profesijas “ Vispārējās aprūpes māsa” standartu un akreditācijas prasībām attiecībā uz zināšanām, prasmēm.

Pilnveidotas estudijas studiju kursā “ Bakalaura darbs”, tajā skaitā ievietota informācija par pētījuma veikšanas atļauju saņemšanu, kā arī turpināta sadarbība ar Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcu par pētījuma tēmām, atbilstošās pamatspecialitātes studenti izpēta kādu slimnīcai aktuālu tēmu.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Akadēmiskā gadā noslēgumā ir veiktas pārrunas ar mācībspēkiem par lekciju un nodarbību laiku ievērošanu, par iespējām samazināt pārtraukumus starp lekcijām, iespēju robežās ir veiktas izmaiņas nodarbību plānojumā, paredzot nodarbības vienā dienā vienā stacionārā.

Pārskata periodā tika analizētas tikai tās PBSP "Māszinības" studiju kursu studentu aptaujas, kas atbilstoši plānam tika īstenoti. Lai uzlabotu studējošo sadarbību ar LU Studentu padomi un MF studentu pašpārvaldi, ir izstrādāts pasākumu komplekss, kā piemēram, studiju programmas direktores un dekāna uzruna studiju gada sākumā, kur tiek sniegta informācija par iespējām iesaistīties MF studentu pašpārvaldē, par iespējām pieteikties Mecenātu – Rūšu ģimenes stipendijām, pie iespējām piedalīties MF organizētajās konferencēs, par iespējām piedalīties izstādē "Skola", kā arī apmeklēt Veselības zinātņu Studiju programmu padomi.

13. jūnijā pasākums "Māsām durvis atvērtas" Bakalaura grāda ieguvei un karjeras iespēju paplašināšanai Latvijas Universitātē (LU) medicīnas koledžu studentus un absolventus aicināja izzināt iespējas Medicīnas fakultātē turpināt māszinību studijas vēlākos studiju posmos.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbība ar darba devējiem Specialitāti nodrošinošās prakses organizēšanā, programmas direktore tikās ar darba devējiem Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīcā un Rīgas 1. slimnīcā, jo šīs slimnīcas nodrošina Māszinību programmas lielāko daļu prakses. Ieguvums, slimnīcas nodrošina katram studentam savu prakses vadītāju, līdz ar to students strādā kopā ar prakses vadītāju un iegūst nepieciešamo kompetenci.

Darba devēji un Latvijas Māsu asociācijas 14 pārstāvji piedalījās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Māszinību programmā pamatspecialitāšu kursu docēšanā piesaistītie mācībspēki ir nozares profesionāļi ar darba pieredzi.

Māszinību programmas studenti un mācībspēki organizē un piedalās LU Medicīnas fakultātes un Latvijas Māsu asociācijas rīkotajās konferencēs par nozarei aktuālām tēmām. Studiju programmas direktore Ina Mežiņa Mamajeva un lektore Dagnija Gulbe kopā ar darba devēju pārstāvjiem un Latvijas Māsu asociācijas pārstāvjiem piedalās Veselības ministrijas organizētajās darba grupās par profesijas standarta izstrādi, par pamatspecialitāšu noteikšanu.

4.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

4.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	114	108	117	146
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	0	0	0	0
<i>Absolventi</i>	87	90	80	109

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3	2	

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
--	-----------	-----------	-----------

<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	23	23
<i>studiju kursa docēšana</i>	-	-
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	15	20
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	15	15
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>		

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

5. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Zobārstniecība” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma Zobārstniecība
<i>LRI kods</i>	28415
<i>Studiju veids, forma</i>	PLK
<i>Apjoms KP</i>	200 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Zobārsta grāds
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Angļu
<i>Programmas direktors</i>	Andris Roze

5.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

5.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
2018./2019. Studiju gadā tika iekļauti divi jauni kursi Medi2143 Dentālā anatomija A, 2KP un Valo1871 Latviešu valoda zobārstiem I A, 2KP. Samazināti kredītpunkti no 4 KP uz 3 KP studijuursos Medi5197 Orālā ķirurģija/sāpju kontrole III un Medi5199 Perodontoloģija III. Mainīts nosaukums VadZ3039 Uzņēmuma dibināšana un vadība veselības aprūpē uz Medi5209 Veselības aprūpes organizēšana un pārvaldīšana. Sadalīts studiju kurss MediN001 Diplomdarbs divās daļās: 1) Medi5210 Gala pārbaudījums zobārstniecībā un 2) Medi4160 Diplomdarbs.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Tiek izvērtēti studentu aptauju rezultāti un meklēti risinājumi problēmu risināšanai, lai uzlabotu studiju procesu, atsevišķos gadījumos pat nomainot mācībspēkus.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Regulāra sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām asociācijām, piemēram, Zobārstniecības klīniku "Dental Art", Latvijas Zobārstu asociāciju, tās prezidents Andis Paeglītis ir Valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs.

5.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

5.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	16	29	36	43
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	9	12	9	11
<i>Absolventi</i>	0	0	0	7

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	6	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1	0	

5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	23	25	
<i>studiju kursa docēšana</i>	3	4	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	2	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	3	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	9	17	23	28
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>9</u>	<u>17</u>	<u>23</u>	<u>28</u>
<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

6. Bakalaura studiju programmas *Optometrija* raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Bakalaura studiju programma “Optometrija”
LRI kods	43722
Apjoms KP	120 KP
Iegūstamais grāds	Dabaszinātņu bakalaura grāds optometrijā
Iegūstamā kvalifikācija	Nav
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu valoda, angļu valoda
Programmas direktors	Gunta Krūmiņa

6.2. Mērķis un uzdevumi

2017./2018. akadēmiskā gadā saskaņā ar LU studiju programmu izstrādes vadlīnijām tika pilnveidoti Optometrijas bakalaura studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas arī tika akceptēti no LU ekspertu puses. Šajā pārskatā atkārtoti tie tiek ievietoti, kā tas tiek prasīts LU “Ikgadējo pārskatu aizpildīšanas vadlīnijās”.

Optometrijas bakalaura akadēmisko studiju **vispārīgais mērķis** – sagatavot praktiskam darbam uzņēmējdarbībā un valsts sektorā augsti kvalificētus un konkurētspējīgus redzes aprūpes speciālistu palīgus – optikas, optometrista un oftalmologa asistentus, kuri spētu sadarbībā ar veselības un redzes aprūpes speciālistiem sniegt kvalitatīvus redzes aprūpes pakalpojumus, kā arī vadīt veselības aprūpes uzņēmumus un patstāvīgi apgūt jaunas ar redzes aprūpi saistītas pieejas mainīgajā veselības aprūpes sistēmā. Optometrijas bakalaura studiju programmas **specifiskais mērķis** – sagatavot speciālistus – optometrista asistentus, kuri spēj izgatavot, pielāgot redzes korekcijas līdzekļus un sadarbībā ar optometristu aprūpēt cilvēka redzes sistēmu, kā arī iesaistīties redzes profilaktiskajā darbā.

Lai students iegūtu zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas optometrista asistentam un sagatavotu studentu tālākām studijām un kļūtu par optometristu, tad studiju programmai ir sekojoši **uzdevumi**:

1. sniegt pamatzināšanas veselības aprūpes pamatjomās kopumā;

2. sniegt zināšanas par redzes aprūpes jomā izmantojamiem materiāliem un par optisko sistēmu darbības principiem, attīstīt prasmes optisko sistēmu izgatavošanā un pielietošanā;
3. sniegt zināšanas redzes sistēmas darbības principos – anatomijā, fizioloģijā, uztverē – un tās darbības traucējumos, kā arī attīstīt pamata prasmes redzes sistēmas novērtēšanā un aprūpē;
4. sniegt zināšanas un attīstīt prasmes redzes sistēmas novērtēšanas ierīču uzbūvē, darbības principos un pielietošanā redzes aprūpes jomā;
5. sniegt zināšanas un attīstīt prasmes redzes sistēmas ārējo faktoru iedarbības novērtēšanā un redzes sistēmas aizsardzības pasākumos;
6. sniegt zināšanas par uzņēmējdarbību un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;
7. attīstīt pirmās zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus piedalīties pētnieciskos projektos, turpināt studijas maģistratūrā;
8. attīstīt prasmes, kas nepieciešamas patstāvīgai izglītības turpināšanai, atjaunojot zināšanas un pilnveidojoties profesionāli.

Programmas absolventiem jābūt sagatavotiem sekmīgām tālākām studijām optometrijas profesionālajā maģistra programmā. Atsevišķu matemātikas, lietišķās matemātikas, bioloģijas, organiskās ķīmijas un redzes optikas priekšmetu studijas kalpo studentu vispārējā izglītības līmeņa un kultūras kapacitātes celšanai. Pēc programmas pabeigšanas absolventiem jāspēj izmantot savu kvalifikāciju tālākām studijām dažādās maģistra programmās (līdzšinējie piemēri: optometrija, fizika, ģeogrāfija, matemātika, medicīna, sabiedrības veselība, sinhronā tulkošana, u.c.).

Programma integrē acs optikas un redzes uztveres jautājumus ar zināšanām medicīnā un dabas zinātnēs. Programma atļauj absolventiem optometrijas maģistra studiju laikā turpināt uzkrāt un akumulēt zināšanas un prasmes redzes aprūpē un redzes zinātnē.

Studiju programma ir izstrādāta balstoties uz Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas vairāk kā 25 gados uzkrāto pieredzi optometristu sagatavošanā un jaunākajām tendencēm optometristu asistentu un optometristu izglītības sistēmās Eiropas Savienībā.

Izmaiņas jeb precizējumi Optometrijas bakalaura studiju programmas sadaļā “mērķis un uzdevumi” veikti saskaņā ar eksperta norādījumiem 2016./2017.akad. gada pašnovērtējumam, kā arī saskaņā ar Eiropas Savienības pēdējām aktualitātēm saistībā ar profesiju specifikāciju – optometrista asistens (*dispensing optician*) un optometrists (*ophthalmic optician – optometrist*).

6.3. Studiju rezultāti

2017./2018.akadēmiskā gadā saskaņā ar LU studiju programmu izstrādes vadlīnijām tika pilnveidoti Optometrijas bakalaura studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas arī tika akceptēti no LU ekspertu puses. Šajā pārskatā atkārtoti tie tiek ievietoti, kā tas tiek prasīts LU “Ikgadējo pārskatu aizpildīšanas vadlīnijās”.

Pēc sekmīgi izpildītas optometrijas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējs iegūs:

Zināšanas:

1. par cilvēka anatomiju, fizioloģiju un procesus, kas norisinās cilvēka organismā normālā un patoloģiskā stāvoklī;
2. par redzes sistēmas anatomiju, fizioloģiju un uztveri, kā arī procesus, kas ietekmē redzes sistēmas vizuālās informācijas veidošanos un attēla uztveri un apstrādi;
3. par ārējo un iekšējo faktoru darbības principus un to ietekmi uz cilvēka organismu kopumā un jo īpaši uz redzes sistēmu;
4. par dažādu materiālu, instrumentu un metožu pielietojumu redzes procesa novērtēšanā, izzināšanā, t.sk. arī citu organisma funkciju novērtēšanā saistībā ar redzes sistēmu un vizuālās informācijas uztveri;
5. par projektu, uzņēmējdarbības izveidi un ar to saistītos normatīvos regulējumus redzes speciālista prakses vietā;

6. par pētnieciskā darba struktūru, izstrādes posmus un zinātnisko metožu pielietojumu mērījumu rezultātu iegūšanā un apstrādē.

Prasmes:

7. aprēķināt optisko lēcu sistēmu, t.sk. acs optiskās sistēmas parametrus, attēlu veidošanos optiskajās sistēmās;
8. atpazīt un atšķirt dažādus redzes korekcijā pielietojamos materiālus (brīļļu, kontaktlēcu, intraokulāro lēcu) un raksturot to materiālu īpašības, veidus, dizainus;
9. atšķirt redzes refraktīvos defektus un redzes sistēmas traucējumus, veikt redzes sistēmas novērtēšanas metodes, redzes sistēmas stimulu izveidošanu un pielietošanu redzes funkciju novērtēšanā;
10. izmērīt un novērtēt ārējo apstākļu fizikālos parametrus un to ietekmi uz redzes sistēmas funkcionalitāti un iespējamo redzes traucējumu rašanos;
11. veikt redzes psihofizikālos, fizioloģiskos un fizikālos mērījumus, to statistisko apstrādi pielietojot dažādas metodes zinātniskā darb izstrādei.

Kompetences:

12. ieteikt pacientam labāko redzes korekcijas līdzekļa materiālu un veidu atbilstoši optometrista nozīmētai redzes korekcijai un pacienta vēlmēm;
13. nepieciešamības gadījumā izgatavot un pielāgot cilvēka sejai brīļļu ietvaru vai veikt nelielu remontu bojātiem redzes korekcijas līdzekļiem;
14. apmācīt pirmreizējos kontaktlēcu lietotājus atbilstoši nozīmētai optometrista korekcijai un iemācīt pacientam kontaktlēcu kopšanas veidus un kontaktlēcu lietošanu;
15. veikt redzes profilaktiskos pasākumus, sniedzot pacientam informāciju par redzes korekcijas līdzekļu lietošanu, redzes aizsardzību un ārējo apstākļu kaitīgās ietekmes mazināšanu;
16. patstāvīgi un jēgpilni lasīt zinātniskās periodikas rakstus par studētajām tēmām un veikt nelielus zinātniskos darbus darba vadītāja vadībā;
17. patstāvīgi strādāt un uzņemties atbildību par individuālu mācīšanos, kas nepieciešama nepārtrauktai profesionālai attīstībai.

Vispārējās kompetences:

18. spēs pārvaldīt akadēmisko rakstību un komunikācijas pamatprasmes;
19. spēs patstāvīgi plānot savu darbu un iesaistīties pētnieciskos projektos;
20. spēs īstenot un veicināt akadēmiskās un medicīniskās ētikas principu pielietošanu;
21. spēs turpināt tālākās studijas un veidot savu karjeru veselības aprūpes jomā;
22. spēs darboties radoši vai iesaistīties grupu darbā un pielietot saziņas līdzekļus.

Optometrijas bakalaura studiju programmas rezultāti kopā ar Optometrijas profesionālās maģistratūras studiju programmas rezultātiem ir izstrādāti un saskaņoti ar “Eiropas diploma Optometrija” prasībām attiecībā uz iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas atbilst Eiropas Diploma A, B un C daļām.

Šajā pašnovērtējumā pievienoti pilnveidotie studijās sasniedzamie rezultāti pēc noteiktās struktūras (zināšanas, prasmes un kompetences) saskaņā ar norādēm MK noteikumos Nr.240 (Rīgā, 2014.gada 13.maijā). Zināšanas, prasmes un kompetences saskaņotas arī ar topošo optometrista asistenta profesijas standartu un Eiropas diploms “Optometrija” pamatzināšanu, pamatprasmju un pamatkompetenču bāzes veidošanu optometrista profesijai.

6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā Optometrijas bakalaura studiju programmas plānā ir pārstrādāti kursi, lai tie atbilstu gan saturam, gan ECTS apjomam, ko nosaka Eiropas diploms "Optometrija" (*Optometry*) un Eiropas diploms "Optometrista asistents" (*Dispensing optician*). Eiropas prasībās daudz vairāk tiek prasītas optometristam un optometrista asistentam specifiskās tēmas, tai pat laikā vispārīgām tēmām tiek mazāk atvēlēts ECTS apjoms. Binokulārās redzes un Prakses kursu apjoms ir palielināts, lai varētu nosegt prasīto ECTS apjomu, t.sk. arī atbilstošās tēmas.

Kā arī izmaiņas veiktas, lai no nepāra KP kursiem varētu pāriet uz pāra KP kursiem. Tas saistīts ar Dabas mājas telpu noslogotību un nepieciešamību telpas izmantot pilna apjoma 1,5 stundu nodarbībām. 3 KP kurss parasti aizņem telpu uz 2 akadēmiskās nodarbībām (1,5 x 2 stundas), lai gan reāli notiek tikai 1,5 stundas un 45 minūtes, kas attiecīgi liedz novadīt nodarbību citam kursam šajā telpā.

Gan Optometrijas bakalaura studiju programmā, gan Optometrijas profesionālajā maģistra programmā notiek aktīva studiju kursu aktualizācija – studiju kursu satura pārskatīšana un saskaņošana ar Eiropas diploma "Optometrija" un Eiropas diploma "Optometrista asistents" akreditācijas prasībām attiecībā uz zināšanām un prasmēm. Iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences tiek saskaņotas arī abu studiju programmu starpā, lai bakalaura līmenī students varētu apgūt pamata prasmes un optometrista asistenta specifiskās prasmes, savukārt profesionālā maģistra studiju programmā iegūtu specifiskās prasmes optometrista specializāciju jomā.

2018./2019.ak.gadā Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas ir iegādājusies 138 jaunas grāmatas, līdz ar to studiju kursu izstrādātājiem bija iespēja papildināt savus kursus ar jaunām obligātās literatūrās grāmatām, kā arī papildināt papildliteratūras daļu tagad ar bibliotēkā esošām kursu satura apgūšanas grāmatām.

Notiek aktīvs darbs pie Eiropas diploma kartēšanas ieviešanas visos bakalaura studijas programmas kursu aprakstos. Šis process turpināsies arī nākamajā akadēmiskajā gadā.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas pilnveide notiek sadarbībā ar studējošo priekšlikumiem – gan izskatot studiju kursu vērtējumus, gan arī klātienē runājot ar studiju kursa vecākiem vai pārstāvjiem – kā arī uzklusot docētāju viedokli. Ja studenti ir neapmierināti ar studiju kursa realizāciju, vai viņiem ir nopietnas problēmas ar docētāju, tad jautājums tiek risināts. Iepriekš studenti nebija apmierināti, kā tiek docēts Bioķīmijas kurss – gan saturiskā ziņā, gan arī docētāja attieksme. 2018./2019.ak.gadā Bioķīmijas kursam ir nomainīts cits docētājs, ir izrunāts saturs, kas varētu būt saistošs optometrijas jomai un ko vajadzētu zināt studentiem, cerot. Pēc pavasara semestra novērtējuma kursam ir gan cēlies vidējais vērtējums, gan arī ir pozitīvas atsauksmes par docētāja darbu.

Pozitīvas atsauksmes ir arī no Matemātikas optometristiem I un Matemātika optometristiem II studiju kursa realizēšanas tandēmā, proti, esošais profesors pasniedz teoriju, savukārt jaunais docētājs skaidro un risina piemērus kopā ar studentiem otrajā nodarbības daļā. Vidējais sniegums kursam ir palielinājies, vērtējums ir daudz pozitīvāks jaunākajam docētājam.

Studiju programmas direktors uzklusa gan studējošo viedokli, gan arī docētāja viedokli. Pēc tam tiek veiktas izmaiņas studiju kursa satura plānā, pasniegšanas veidā vai kurss tiek papildināts ar jaunām apmācības metodēm. Ja iepriekš minētie pasākumi nenes pozitīvas izmaiņas divu gadu laikā un problēmas saglabājas, tiek meklēts jauns kursa docētājs.

1.kursa studentiem studiju atbalstam tiek turpināta kuratoru sistēma. Taču tā nav mazinājusi studentu atbirumu. Izrunājot problēmas 1.kursa studentu vidū, tiek secināts, ka vājās zināšanas vidusskolas laikā rada grūtības 1.kursa studentiem apgūt pamatpriekšmetus kā "Matemātika", "Fizika" un "Ķīmija". Efektīvāko risinājumu patlaban neredzam, jo skolā iegūtos zināšanu caurumus diemžēl studiju laikā ir grūti aizstāt ar jaunām zināšanām, ja students pats to nevēlas un nav gatavs papildu nodarbībām. Kā studiju

programmas direktore esmu interesējusies pie Ķīmijas un Matemātikas kursu docētājiem, cik daudz studenti izmanto konsultācijas. Par nožēlu jāatzīst, ka studentu ir kūtri un reti, kurš dodas izmantot papildu iespējas.

Šajā pārskata periodā notika aktīva diskusija ar LU un FMOF Studentu pašpārvaldēm par studiju maksu pacelšanu. Optometrijas studiju programmām pašizmaksas ietver ne tikai nodarbību docēšanu, bet arī laboratorijas nodarbību vadīšanu, infrastruktūra – mazākās vai lielākās grupās, kā arī siko instrumentu iegādi, kas tiek nolietota no studentu puses, kā arī pašas laboratorijas infrastruktūras izmaksas. Diskusijās pamatojām, ka vēlme celt studiju izmaksas ir pamatota, jo budžeta vietas studentiem ir lielāks valsts dotācijas atbalsts studijām nekā to sedz maksas studenti. Kā arī esam vienojušies ar studentiem, ka bakalaura studijās tiek no nodaļas pieejamiem līdzekļiem papildu finansētas vismaz 12 “budžeta vietas”, proti studentiem par tām nav jāmaksā, bet tai pat laikā studentiem jāapzinās, ka iegūstot kaut 1 KP parādu, students pāriet maksas grupā. Vienošanās bija arī par e-kursu sakārtošanu visā Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātē, ar ko Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas studiju programmām nav problēmas. Visi attiecīgajā semestrī realizējamie e-kursi ir ar materiāliem un vērtējuma grāmatu. Ja nāk klāt jauns kurss, tad tam tiek veltīta attiecīgajā semestrī papildu uzmanība, lai kurss būtu semestra laikā aizpildīts gan ar prezentācijām, gan lasāmiem materiāliem, gan arī tiktu izlikti savlaicīgi semestra vērtējumi.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Lai studenti iepazītu gan savu profesiju (optiķis, optometrista asistents un optometrists), gan arī vidi, kurā nākotnē strādās, tad otro gadu norisinājās pasākums “Ēnu dienas” 1.kursa studentiem kursa “Ievads optometrijā” ietvaros. Lielākie optikas uzņēmumi labprāt atbalstīja šo pasākumu, lai tā būtu arī viņiem iespēja iegūt jaunus darbiniekus.

Sadarbojoties ar nozares pārstāvjiem turpinās arī prakses apjoma paplašināšana realizētajam kursam “Prakse” 3.kursa studentiem, lai ikviens varētu iegūt priekšstatu par optikas darbinieku specifiku un viņu ikdienas darbu, kā arī aktīvi iesaistīties kā praktikantam un paveikt dažus nelielus darbus. Studenti sadarbojās ar optiķiem, kuri izgatavoja brilles, ar optikas salona konsultantiem, kuri pielāgoja labāko redzes korekcijas līdzekli pēc cilvēka sejas pantiem un optometrista nozīmētā redzes korekcijas līdzekļa, ar optometristiem, kur apguva standarta redzes novērtēšanu, kā arī ar zinātnisko personālu, ar kuriem veica pētījumus redzes izpētes jomā. Studentu atsauksmes bija dažādas – citi bija ļoti apmierināti, ka šāda iespēja bija un varēja uzzināt, kā speciālisti strādā un līdz ar to izlemēt, vai turpināt studijas augstākā līmenī; citiem šī prakse likās pilnīgi lieka un nevajadzīga. Bija ierosinājums no studentu puses, šo praksi organizēt agrīnākosursos, taču izskatot prasmes un zināšanas, kas ir nepieciešamas pirms prakses, pagaidām neredzam iespēju ielikt to 2.kursā. Uz praksi nav nozīmes sūtīt, ja nav iegūtas attiecīgās zināšanas un prasmes.

Darba devēji interesējās par iespēju noorganizēt studentiem izcilības stipendijas. Sarunas ir iesāktas un ceram, ka drīzumā tās vainagosies ar reāliem darbiem un 2019./2020.akad.gadā būs iespēja diviem studentiem no 3.kursa iegūt šo stipendiju, kas dos iespēju pievērsties vairāk studijām un mazāk darba veltīt blakusdarbam.

Kopā ar nozares pārstāvjiem rudens semestrī tiekoties, tika izrunātas pamata lietas – ko vajadzētu mācīt studentiem, lai viņi būtu vairāk sagatavoti darba tirgus prasībām, kā arī kā varētu palīdzēt studiju procesam uzņēmumi. Mutiski vienojāmies, ka nelielo materiālo bāzi (briļļu lēcas, kontaktlēcas, šķīdumus, vecos briļļu ietvarus) palīdzēs sagādāt uzņēmumi, lai studentiem būtu iespēja vairāk trenēt optikā nepieciešamās prasmes, kā arī iepazīt dažādu produkciju, ko tirgo optikās. Smags jautājums ir par komunikācijas spējām, ko darba devēji vēlētos, lai tās būtu labākas, taču pagaidām neatradām labāko risinājumu. Jo jaunais kurss, kas tiks realizēts akreditējamā programmā būs lielāks (no 2 KP uz 4 KP), taču tas nedos tik lielu progresu kādu vēlētos uzņēmēji. Tiks turpinātas diskusijas, cerot piesaistīt cilvēkus no optikām, kas varētu studentus iesaistīt praktiskās nodarbībās, lai risinātu dažādas ar optikas jomu saistītās problēmsituācijas.

6.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

6.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	<i>Pilna laika klātienēs (latviešu plūsma)</i>			
<i>Stud. skaits</i>	84	94	87	76
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	41	47	33	30
<i>Absolventi</i>	17	19	22	26
	<i>Pilna laika klātienēs (angļu plūsma)</i>			
<i>Stud. skaits</i>	-	-	3	6
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	-	-	3	4
<i>Absolventi</i>	-	-	-	-
	<i>Nepilna laika neklātienēs (angļu plūsma)</i>			
<i>Stud. skaits</i>	15	26	12	8
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	-	7	2	-
<i>Absolventi</i>	-	15	3	1
	<i>Kopā pa visām programmām</i>			
<i>Stud. skaits</i>	99	120	102	90
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	41	54	38	34
<i>Absolventi</i>	17	34	25	26

6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	8	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1	4	

6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	>37	>44	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	9	12	
<i>studiju kursa docēšana</i>	8	10	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	11	11	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	11	12	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	3 (prakses nodrošināšana - organizēšana uzņēmumos – OC Vision, Fielmann, Guru optika) studiju kursa “Ievads optometrijā” ietvaros 1.kursam; vismaz 23 prakšu vadītāji optiku salonos studiju kursa “Prakse” ietvaros 3.kursam	3 (prakses nodrošināšana - organizēšana uzņēmumos – OC Vision, Fielmann, Guru optika) studiju kursa “Ievads optometrijā” ietvaros 1.kursam; vismaz 29 prakšu vadītāji optiku salonos studiju kursa “Prakse” ietvaros 3.kursam	

6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	1	2	3
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	1	2	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	-	-	-	1
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	-	-	-	-

6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	25	27	33	40
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	20	26	31	38
<i>Apmainas programmā</i>	5	1	2	4

7. Bakalaura studiju programmas “Farmācija” raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Bakalaura studiju programma Farmācija
LRI kods	43725
Apjoms KP	120
Iegūstamais grāds	Veselības zinātņu bakalaura grāds farmācijā
Iegūstamā kvalifikācija	
Īstenošanas vieta/-s	LU
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Prof. Una Riekstiņa

7.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

7.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Studiju rezultāti ir sastrukturēti zināšanās, prasmēs un kompetencēs, saskaņā ar dokumentu “Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā, 2015” (European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015) http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf) un LR Augstskolu likumu, 1995/ 2018: <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>.

Pēc sekmīgi apgūtas bakalaura studiju programmas farmācijā iegūtie rezultāti ir:

Zināšanas:

- zināšanas par fizioloģiskajiem procesiem augos, dzīvniekos un mikroorganismos;
- zināšanas par medikamentiem un ārstniecības vielām, kuras izmanto farmācijas rūpniecībā, labas ražošanas praksi, kā arī par sintētisko un dabas vielu īpašībām;
- par farmaceitisko tehnoloģiju un zāļu fizikālām, ķīmiskām, bioloģiskām un mikrobioloģiskām īpašībām, kā arī par zāļu kvalitātes kontroles metodēm;
- par zāļu metabolismu, farmakoloģisko aktivitāti, farmakovigilanci, farmakokinētiku, farmakoģenētiku un toksikoloģiju;
- par farmaceitiskās aprūpes pamatprincipiem
- par likumdošanas prasībām, kas saistītas ar farmācijas un veterinārfarmācijas praksi.

Prasmes:

- Prot pielietot iegūtās analītiskās ķīmijas zināšanas zāļu kvalitātes kontrolē;
- Spēj pielietot praktiski iegūtās zināšanas aptiekas zāļu formu tehnoloģijā;
- Prot izskaidrot zāļu vielu iedarbības farmakoloģiskos mehānismus;
- Izprot farmakokinētiskos parametrus;
- Izprot farmaceitiskās aprūpes pamatprincipus;
- Orientējas farmācijas likumdošanā;
- Prot patstāvīgi veikt pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas risinājumus farmācijas nozarē.

Kompetence:

- Spēj patstāvīgi pielietot uz farmācijas zinātnes sasniegumiem balstītās zināšanas informācijas vākšanai, analīzei, lai risinātu ar farmācijas nozari saistītus jautājumus; piedalīties farmācijas jomas attīstībā, turpinot tālākizglītību farmācijas maģistra studiju programmā.

7.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Farmācijas bakalaura studiju programmā (BSP) pārskata periodā ir notikušas nelielas izmaiņas, lai uzlabotu programmas saturu un kvalitāti. Sakarā ar gatavošanos akreditācijai un, ņemot vērā studējošo priekšlikumus, no programmas saturu ir izņemti kursi, kas netiek docēti vairākus gadus un pēc kuriem nav pieprasījuma. Piemēram, B daļas studiju kurss Farm3001 Starptautiskie darba vietu sertifikācijas normatīvi, 2 kp.

Savukārt studenti ikgadējās aptaujās, ko aizpilda LUIS, ir pauduši viedokli, ka darbā vajadzīgas padziļinātas zināšanas farmakoloģijā un farmakoterapijā, tāpēc kursa Medi2022 Farmakoloģija un farmakoterapija apjoms tiek palielināts no 2 kp uz 3 kp.

Lai sagatavotu nākamās pētīšanas "Medicīnas bāzes zinātņu, tai skaitā farmācija" zinātņu nozarē, studentiem ir vajadzīgas padziļinātas praktiskās un eksperimentālās zināšanas par aktīvo farmaceitisko vielu pētījumiem in vitro apstākļos audu un šūnu kultūru laboratorijā. Lai to panāktu, tiek palielināts kursa apjoms Farmaceutiskajā šūnas bioloģijā no 2 kp uz 3 kp, ieviešot vairāk praktisko nodarbību laboratorijā, kas ietver šūnu preparātu histokīmisku krāsošanu un mikroskopēšanu.

Darba devēji no farmācijas nozares uzņēmumiem, konkrēti aptiekām, savos ieteikumos ir norādījuši, ka topošajam farmaceitam, lai sekmīgi veiktu klientu un pacientu apkalpošanu, ir nepieciešamas psiholoģijas zināšanas, kā arī jāpārvalda psiholoģiskās noturības paņēmieni, tāpēc Farmācijas BSP ir iekļauts obligātais A daļas kurss Psih1012 Psiholoģija, 2 kp.

Farmācijas nozares speciālistam ir jāpārzina dažādi epidemioloģisko un klīnisko pētījumu dizaina principi, lai spētu piedalīties tajos un interpretēt rezultātus, tāpēc ir izveidots B daļas izvēles kurss Farm3013 Ievads epidemioloģisko pētījumu dizainā, 2 kp, kurā Farmācijas BSP studentiem tiek sniegts ieskats dažādos epidemioloģisko pētījumu veidos, kā piemēram, šķērsgriezuma, kohortas, u.c. pētījumi.

Pārskata periodā C daļas (brīvās izvēles kursi) īpatsvars Farmācijas BSP samazināts no 12 kp uz 8 kp, jo studenti ir vairākkārt norādījuši, ka LU piedāvātajos C daļasursos nav piemērota piedāvājuma. Tā vietā farmācijas BSP tiek palielināts specializētu A un B kursu īpatsvars, lai uzlabotu topošo farmācijas nozares speciālistu sagatavotību darba tirgus prasībām.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Balstoties uz Farmācijas BSP studentu LUIS pausto priekšlikumu, ir samazināts C daļas (brīvās izvēles kursi) īpatsvars studiju programmā no 12 kp uz 8 kp, tā vietā palielinot specializētu A un B kursu kp īpatsvaru, kas uzlabos topošo farmācijas nozares speciālistu sagatavotību atbilstoši darba tirgus vajadzībām. Piemēram, palielināts kp apjoms Farmakoloģijas un farmakoterapijas II kursā, ieviests jauns kurss Farm3013 Ievads epidemioloģisko pētījumu dizainā, 2 kp. Uzklusot studentu vēlmi veikt vairāk eksperimentālo darbu, ir ieviestas papildus praktiskās nodarbības farmakokinētikā, molekulārajā farmācijā, farmaceitiskajā šūnas bioloģijā un klīniskajā farmācijā. Ņemot vērā studējošo pausto viedokli par atsevišķu kursu docēšanas kvalitāti, saziņā ar kursu atbildīgajiem ir mainīti docētāji Zaļu formu tehnoloģijas laboratorijas darbiem un fizikā.

LU ietvaros notiek studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi, piemēram, pasākums "Studentu kurpēs", mentoringa programma, kuratoru programma. Kopumā Medicīnas fakultātes 1. kursa studenti atzinīgi novērtē LU un MF sniegto atbalstu, studijas uzsākot (informācijas avots LU 1.kursa studentu aptauja).

Lai uzlabotu studējošo sadarbību ar LU studējošo padomi un MF studentu pašpārvaldi, Farmācijas bakalaura studiju programmā ir izstrādāts rīcības plāns, kas ietver virkni informatīvo pasākumu, kā piemēram, MF dekāna, Farmācijas bakalaura studiju programmas direktores, docētāju un vecākās lietvedes uzruna 1.kursam studiju gada sākumā, kur tiek sniegta informācija par iespējām iesaistīties LU MF studentu pašpārvaldē, informācija par Latvijas Farmācijas Studentu Asociācijas (LFSA) darbu, kā rezultātā Farmācijas BSP studenti ir pārstāvēti LU MF studentu pašpārvaldē un iesaistās LFSA aktivitātēs.

Pateicoties LU Akadēmiskā departamenta un MF atbalstam, Farmācijas bakalaura studiju programmas 1.kursa studentiem tika nodrošināts kursa kurators, kas sekmēja studējošo adaptāciju studiju vidē (LU 1.kursa studentu aptaujas rezultāti). Papildus tam, vecāko kursu studentiem ir iespēja piedalīties mentoringa aktivitātēs jaunāko kursu studentiem.

Farmācijas studiju programmas docētāji palīdzēja un piedalījās LFSA organizētajā Polijas Farmācijas studentu delegācijas vizītē, noorganizējot 1 dienas iepazīšanās vizīti LU. No Farmācijas BSP studējošo puses pasākumu koordinēja Liene Graudiņa.

Pateicoties studējošo interesei un līdzdalībai, studentu un docētāju komanda pārstāvēja LU Latvijas Farmācijas studiju programmu Farmaceitu biedrības rīkotajā Farmācijas nozares uzņēmumu basketbola turnīrā 2019.gada maijā.

Farmācijas bakalaura studiju programmas studenti aktīvi izmanto LU fonda piedāvātās mecenātu stipendiju iespējas, piemēram “Ceļamaize”, “AS Olainfarm”, u.c., un docētāji sniedz atbalstu ar rekomendācijām.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā 2018./2019.gadā tika veikta virkne pasākumu, lai stiprinātu sadarbību ar nozares pārstāvjiem. Notiek intensīva sadarbība ar Latvijas Farmaceitu biedrību - studiju programmas docētāji darbojas Tālākizglītības programmā, arodbiedrībā, sertifikācijas komisijā, Farmācijas speciālistu izglītības un cilvēkresursu stratēģiskajā padomē, balvas “Gada farmaceits” komisijā. Katru gadu LU Farmācijas studiju programmas docētāji un studenti ar ziņojumiem piedalās Latvijas Farmaceitu biedrības rīkotajā ikgadējā zinātniskajā konferencē.

Programmas docētāji regulāri piedalās Farmācijas nozares konferencē BaltFarm Forum ar ziņojumiem, 2019. gada BaltFarm forumā LU MF Farmācijas bakalaura studiju programmas docētājas Jolantas Upītes ziņojums saņēma nomināciju kā konferences labākais zinātniskais ziņojums.

Nozares pārstāvji ir aicināti sniegt vieslekcijas (Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente, Mana aptieka, Mēness aptieka un citi aptieku pārstāvji). Regulāri notiek pārrunas ar to aptieku darbiniekiem, kurās par farmaceitu palīgiem strādā studenti un ar aptiekās strādājošajiem studentiem.

Pārskata periodā Farmācijas BSP docētāji ir publicējuši rakstu farmācijas nozares žurnālā *Materia Medica*. Kopā ar farmācijas nozares ražotāju SilVExpo tiek realizēts ERAF praktisko pētījumu projekts, kas sekmē docētāju un studējošo iesaisti pētniecībā un veicina RIS3 Viedās stratēģijas mērķu sasniegšanu. Notiek sadarbība ar AS Biolat skujkoku produktu pētniecībā. Farmācijas BSP docētāji snieguši atbalstu AS Biolat Latvijas farmācijas un ķīmijas kompetences centra projekta No. L-KC-11-0001 iegūšanā un realizēšanā.

2019.gada pavasarī Farmācijas studiju programmas docētāji kā eksperti piedalījās skolnieku zinātniski pētniecisko darbu izvērtēšanā.

Farmācijas studiju programmas studenti un docētāji katru gadu pārstāv LU MF izglītības nozares izstādē ”Skola”.

Farmācijas bakalaura studiju programmas studenti piedalās LU fonda rīkotajos stipendiju konkursos, piemēram, AS Olainfarm stipendiju konkursā, un regulāri gūst atbalstu.

Farmācijas nozares profesionāļi docē lekciju kursus Farmācijas BSP, piemēram, zāļu formu tehnoloģijas praktiskie darbi, klīniskā farmācija, farmācijas vēsture, ģenētika, farmakoloģija un farmakoterapija, farmaceitiskā mikrobioloģija, ievads epidemioloģisko pētījumu dizainā un praktiskā farmācija.

Farmācijas bakalaura studiju programmas docētāji sadarbojas ar veselības aprūpes institūcijām, piemēram, Zāļu valsts aģentūru un Veselības ministriju, gan kā ārštata eksperti, gan kā pārstāvji darba grupās.

Farmācijas BSP docētāji iesaistās zinātnisko institūciju darbā, piemēram, Latvijas Zinātņu akadēmijā kā akadēmiķi un korespondētājlocekļi, Latvijas Farmakoloģijas biedrībā kā prezidente, valdes locekļi un biedri. Docētāji iesaistās Farmakoloģijas kursu docēšanā LU koledžās, tādējādi nodrošinot augstākās izglītības farmācijā sasaisti dažādos līmeņos.

Farmācijas BSP docētāji darbojas starptautiskās institūcijās, piemēram, Eiropas Zāļu aģentūrā, Eiropas Slimnīcu farmaceitu asociācijas Zinātnes komitejā, Eiropas slimību kontroles un profilakses centra padomdevēju forumā (ECDC Advisory forum); COST akcijā CA15105 - European Medicines Shortages Research Network – Management Committee.

Latvijas Farmakoloģijas biedrība (LFB) ir Eiropas Farmakoloģijas biedrību federācijas (EPHAR) sastāvā un LFB locekļi ir arī EPHAR locekļi.

Farmācijas BSP docētāji piedalās starptautiskā farmācijas studiju programmu tīklā PHARMINE, kura ietvaros 2018. gadā par LU farmācijas studiju programmu ir publicēta publikācija žurnālā Pharmacy (Basel), kā arī piedalās jauna projekta iesniegumā “Mapping and assessment of development for sectorial professions under Directive 2005/36/EC;lot2: the profession of pharmacist”, kuru iesniedz Spark Legal Network EU.

Farmācijas BSP docētāji recenzē citu autoru iesniegtos starptautiski citējamu zinātnisko žurnālu manuskriptus par farmaceitu izglītības un pētniecības tēmām.

7.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

7.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	99	100	94	100
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	41	39	31	39
<i>Absolventi</i>	30	27	27	26

7.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

7.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	6	7	
<i>studiju kursa docēšana</i>	7	7	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	3	5	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2	3	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>		Sadarbība ar Latvijas Farmaceitu biedrību zinātniskās konferences organizēšanā, sadarbība ar aptieku tīklu Sentor Farm interaktīvo apmācību procesā	

7.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0

<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

7.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	2	0	1
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

8. Kopīgā maģistra studiju programmas “Uzturzinātne” raksturojums

8.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Kopīgā maģistra studiju programma Uzturzinātne
<i>LRI kods</i>	45722
<i>Apjoms KP</i>	80 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Akadēmiskais veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē (Mg.sc.sal.)
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Studijas notiek pa moduļiem LU, LLU un RSU
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Ida Jākobsone

8.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav izmaiņu

8.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav izmaiņu

8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas pilnveide notiek aktualizējot programmā ietvertos studiju kursus. Sākot ar 2018./2019. akad. g. tiek risināts jautājums par augstskolās (LU, LLU, RSU) īstenoto kursu pieejamību e-vidē sadarbības augstskolās studējošiem maģistrantiem.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi:

Ar programmas direktoru studējošiem notiek regulāras pārrunas (klātienē, e vidē, telefona sarunas u.c.); pirmajā studiju dienā (jau kopš programmas īstenošanas 2006.g.) 1.kursa studenti tiek ar visu trīs augstskolu programmas vadītājiem un tiek informēti par studiju procesa norisi, par atšķirībām studiju procesu organizēšanā katrā sadarbības augstskolā, tiek informēti par studējošo tiesībām, pienākumiem un iespējām.

Sākot ar 2019./2020 akad. g. tika nodrošināta:

- 1) 1.kursa studentu tikšanās ar LU Bioloģijas fakultātes studentu pašpārvaldes pārstāvi (Paulu Vilku);
- 2) tikšanās ar LU bibliotēkas pārstāvi Ritu Alkšbirzi par bibliotēkas un e-resursu izmantošanas iespējām studiju procesā.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2018./2019. akad. g. maģistra darbu izstrādes vadīšanā tiek piesaistīti medicīnas zinātņu doktori - medicīnas iestādēs praktizējoši ārsti, kas nodrošina iespēju maģistra darbus izstrādāt piemērotos apstākļos ar profesionāla vadītāja līdzdalību. Piemēram, tēmas: “Uzturs ar samazinātu oglehidrātu saturu (SCD/GAPS) autiskā spektra simptomu mazināšanai bērniem”; “1.tipa cukura diabēta pacientu praktiskās iemaņas uztura oglehidrātu novērtēšanā”; “Malnutrīcija un dzīves kvalitāte cilvēkiem ar onkoloģisku saslimšanu” u.c.

Studentu iesaiste Veselības Ministrijas, Labklājības Ministrijas un Latvijas olimpiskās Komitejas u.c. organizētajos, ES finansiāli atbalstītajos projektos (piemēram, Jeļena Raudeniece, Ilze Justamente, Lāsma Brenča u.c.), kas nodrošināja iespēju maģistrantiem izstrādāt maģistra darbus, aktuālās sabiedrību interesējošās tēmās un veikt iestrādi doktora disertācijas izstrādei.

ES Zinātnieku nakts - 2019 “Zinātne nākotnei” – pašreizējo maģistrantu sadarbība ar uzņēmuma SIA “On plate” pārstāvjiem (programmas absolventiem un nozares speciālistiem), kuras ietvaros Zinātnieku nakts apmeklētājiem bija iespēja saņemt zinātniski pamatotus skaidrojumus par savu uztures un vielmaiņas novērtēšanu, par sabalansēta uztura un fizisko aktivitāšu nozīmi veselīgai dzīvei, par Latvijas uzurzinātnes un sporta zinātnes speciālistu veiktajiem pētījumiem uzturzinātnē un sporta zinātnē utt.

8.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

8.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	47	56	45	42
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	30	30	30	30
<i>Absolventi</i>	21	26	24	15

8.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

8.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	26	25	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	5	3	
<i>studiju kursa docēšana</i>	13	13	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	6	7	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2	2	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

8.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

8.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmainas programmā</i>	0	0	0	0

9. Maģistra studiju programmas “Māszinības” raksturojums

9.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Maģistra studiju programma “Māszinības”
<i>LRI kods</i>	45723
<i>Apjoms KP</i>	80 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Veselības zinātņu maģistra grāds māszinībās
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	asoc. prof. Igors Ivanovs

9.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

9.3. Studiju rezultāti

9.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā tika pārskatīti studiju programmas kursi atbilstoši LU studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtībai, tika veikta e-kursu revīzija – kursa apraksta, prezentāciju, kursa materiālu, izmantotās literatūras un vērtēšanas grāmatas pārbaude.

Studenti ļoti atzinīgi novērtēja 2017./2018. akadēmiskā gadā pilnveidotos B daļas kursus “Reliģijas psiholoģija” un “Pedagoģiskā prakse māsām”, šie kursi tiek īstenoti sadarbībā ar Teoloģijas fakultāti un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā studējošo aptauja uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar maģistra studiju programmu “Māszinības”.

Māszinību maģistra programmas students ir MF studentu pašpārvaldē, līdz ar to Māszinību maģistra programmas studenti saņem visu informāciju no MF Studentu pašpārvaldes.

Studiju programmas direktors uzrunā studentus studiju gada sākumā, kur tiek sniegta informācija par iespējām pieteikties Mecenātu – Rūšu ģimenes stipendijām, par iespējām piedalīties MF organizētajās konferencēs, kā arī apmeklēt Veselības zinātņu Studiju programmu padomi.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā sadarbība ar Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas aprūpes direktori Inesi Budzilu un Rīgas 1. slimnīcas galveno māsu Anitu Šancu par māsu vadītāju iespējām studēt. Sadarbība ar Latvijas Māsu asociāciju par Māsu izglītības reformu no 2021./2022. akadēmiskā gada.

Pārskata periodā gan mācībspēki, gan studenti organizēja un piedalījās konferencēs, piemēram 4. gadskārtējā LU Medicīnas fakultātes Māszinību programmu un Latvijas Māsu asociācijas Starptautiskajai māsu dienai veltītā konference. Konferenci vadīja Dita Raiska un Ina Mežiņa-Mamajeva. Konferencē diskutēja par darba spriedzi, profesionālo izdegšanu un ar veselību saistītu dzīves kvalitāti māsu vidē, par ētiskām problēmām pacientu aprūpē dzīves noslēgumā, par pacientu drošību praksē, pacienta identifikāciju un apskatīti klīniskie gadījumi.

Sadarbība ar asoc. prof. Juri Bārzdiņu un asoc. prof. Liliānu Civjāni nodrošina studentu iesaisti pētniecības projektu īstenošanā, kā rezultātā studenti izstrādā arī maģistra darbus šo projektu ietvaros.

9.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

9.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	30	29	21	20
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	12	9	10	9

<i>Absolventi</i>	15	13	9	8
-------------------	----	----	---	---

9.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3	0	

9.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	7	7	
<i>studiju kursa docēšana</i>	7	7	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	3	3	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2	2	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

9.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	1	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

9.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>				
<i>Apmainas programmā</i>				

10. Maģistra studiju programmas “Farmācija” raksturojums

10.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Maģistra studiju programma Farmācija
<i>LRI kods</i>	45725
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Veselības zinātņu maģistra grāds farmācijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Una Riekstiņa

10.2 Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

10.3 Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Ņemot vērā dokumentu “*Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā, 2015*” (European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015) http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf) un LR Augstskolu likumu, 1995/ 2018: <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>, pēc akreditācijas periodā Farmācijas maģistra studiju programmas (MSP) studiju rezultāti tika sastrukturēti zināšanās, prasmēs un kompetencēs.

Saskaņā ar LU AD prasību, 2018. gadā diploma pielikumā bija jādefinē studiju programmā apgūtie rezultāti, tādēļ tika izveidota sekojoša rindkopa diploma pielikumam. Citāts: ”Iegūtais veselības zinātņu maģistra grāds farmācijā apliecina, ka attiecīgā persona ir apguvusi atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas par zālēm un vielām, kas tiek izmantotas zāļu ražošanā, par farmaceitisko tehnoloģiju un kontroli, zāļu lietošanu un par normatīvajiem aktiem farmācijas jomā un ir tiesīga uzsākt farmaceita profesionālo darbību”.

Farmācijas MSP absolventi iegūst zināšanas par:

- 1) zāļu farmaceitisko formu gatavošanu;
- 2) zāļu ražošanu un kontroli;
- 3) zāļu testēšanu zāļu testēšanas laboratorijā;
- 4) drošu, efektīvu un atbilstīgas kvalitātes zāļu sagatavošanu, testēšanu, uzglabāšanu un izplatīšanu vispārēja un slēgta tipa aptiekās, zāļu lieltirgotavās un zāļu ražošanas uzņēmumos;
- 5) konsultāciju sniegšanu par zālēm un to lietošanu;
- 6) individuālu atbalstu pacientiem, kas izmanto pašārstēšanos;
- 7) aptieku pārvaldību un uzņēmējdarbības pamatiem.

Prasmes:

- 1) praktiskas iemaņas zāļu sagatavošanā, testēšanā, uzglabāšanā, izplatīšanā un izsniegšanā vispārēja un slēgta tipa aptiekās;
- 2) prot sniegt informāciju un konsultāciju par zālēm, tostarp par to atbilstīgu lietošanu;
- 3) izprot zāļu lietošanas iespējamās blakusparādības un to ziņošanu zāļu apriti uzraugošajām iestādēm;
- 4) pārvalda komunikāciju prasmes un prot strādāt komandā;
- 5) spēj plānot un veikt pētniecisko darbu farmācijas jomā;
- 6) spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi farmācijas jomā.

Kompetence:

Farmācijas MSP absolventi ir ieguvuši kompetenci pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā farmācijas jomā, parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai farmaceita profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

LU Medicīnas fakultātes Farmācijas MSP izglītība ir atbilstoša Eiropas Padomes Direktīvas 2005/36/EK un LR likuma "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu" no 29.11.2006. prasībām. LU MF Farmācijas MSP sniegtā farmaceitu izglītība nodrošina profesionālās zināšanas un prasmes, kas ir definētas MK Noteikumos Nr.68 "Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Farmācijas MSP absolventi ir sasnieguši zināšanu, prasmju un kompetences līmeni, kas definēts LKI 7. līmeņa maģistra deskriptoros.

10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

LU Medicīnas fakultātes akadēmiskās Farmācijas bakalaura un maģistra studiju programmas ir veidotas atbilstoši 1991.gadā pieņemtajai Boloņas deklarācijai par vienotu augstākās izglītības telpu Eiropā, tai pat laikā stingri ievērojot ES direktīvā 2005/36/EK par reglamentētajām profesijām un MK noteikumos nr.68 noteiktās minimālās prasības farmaceita izglītībai. ES direktīva 2005/36/EK nosaka, ka farmaceita izglītībai jābūt vismaz 4 gadu studijām universitātes tipa augstskolā un 6 mēnešu praksei. LU MF Farmācijas bakalaura un maģistra studijas kopā veido 5 gadu studijas universitātē, tai skaitā 6 mēnešu praksi atvērta tipa aptiekā.

LU MF farmācijas maģistra studiju programmā var iestāties tikai reflektanti ar veselības zinātņu bakalaura grādu farmācijā. Līdzšinējā pieredze rāda, ka 95% Farmācijas BSP absolventu turpina studijas LU MF Farmācijas MSP, lai iegūtu veselības zinātņu maģistra grādu farmācijā, kas dod tiesības strādāt kā farmaceitam. Tāpēc farmācijas BSP un MSP programmu attīstība tiek skatīta vienoti, jo tās ir secīgas programmas, kas, ievērojot Boloņas procesa 3+2 modeli, izpilda ES direktīvā 2005/36/EK noteiktās prasības farmaceita izglītībai.

Sekojojot farmācijas nozares attīstības tendencēm, ES direktīvai 2005/36/EK un MK noteikumiem nr.68, kas nosaka minimālās prasības farmaceita izglītībai, kā arī darba devēju un studējošo atsauksmēm, pārskata periodā Farmācijas MSP ir uzsāktas un ieviestas sekojošas izmaiņas:

- 1) Studiju programmas satura uzlabošana, palielinot kredītpunktu apjomu klīniskās farmakoloģijasursos;
- 2) Studiju programmas satura uzlabošana, pārceļot profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo aktu kursu obligātajā A daļā
- 3) Ir noslēdzies farmaceitiskās aprūpes situāciju simulācijas laboratorijas projekta pirmais posms – simulācijas kabineta mēbeles izgatavošana un uzstādīšana,
- 4) Sadarbībā ar SIA Sentor Farm ir uzsākts farmaceitiskās aprūpes situāciju simulācijas laboratorijas projekta otrais posms, kas ietver datoraprīkojuma un programmatūras uzstādīšanu.

Farmaceutiskās aprūpes situāciju simulācijas laboratorijas izveide būtiski uzlabos LU MF Farmācijas MSP absolventu gatavību darba tirgum.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo aptaujas ikgadēji uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar Farmācijas MSP (6,4 balles 7 baļļu skalā).

Farmācijas MSP studējošo priekšlikumus ietver programmas pilnveidē, piemēram, palielinot kredītpunktus studijuursos Klīniskajā Farmakoloģijā I un Klīniskajā Farmakoloģijā II, kuros sniegtās zināšanas, prasmes un kompetences ir vajadzīgas farmaceita profesionālajā darbībā.

Lai studenti varētu iepazīties un apgūt aptiekas pārdošanas datu programmas, sadarbībā ar SIA Sentor Farm tiek īstenota Farmaceutiskās aprūpes simulācijas laboratorijas projekta otrā kārtā, kas paredz datortehnikas un programmatūras uzstādīšanu, kura būs kase un recepšu un zāļu aprites datorprogramma.

Studentu priekšlikumi ir noteicošie, sastādot eksāmenu grafiku un izvēloties aptieku prakses vietu, un pēc iespējas tiek ņemti vērā, sastādot nodarbību sarakstu katram semestrim.

Lai uzlabotu studējošo sadarbību ar LU studējošo padomi un MF studentu pašpārvaldi, ir izstrādāts rīcības plāns, kas ietver virkni informatīvo pasākumu, lai studenti saņemtu informāciju par iespējām iesaistīties LU MF studentu pašpārvaldē un LU Studentu padomes darbā. Pateicoties Latvijas Farmācijas Studentu Asociācijas (LFSA) aktīvai informācijas kampaņai, ir palielinājusies Farmācijas MSP studentu iesaiste LFSA aktivitātēs.

Farmācijas MSP studenti piedalās mentoringa aktivitātēs, kas konsultē jaunāko kursu studentus.

Pateicoties studējošo interesei un līdzdalībai, studentu un docētāju komanda pārstāvēja LU Latvijas Farmācijas studiju programmas Farmaceitu biedrības rīkotajā Farmācijas nozares uzņēmumu basketbola turnīrā 2019.gada maijā.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā sadarbība ar farmācijas nozares pārstāvjiem notika caur dalību Latvijas Farmaceitu biedrības aktivitātēs, piemēram, uzstājoties ar ziņojumiem ikgadējā Latvijas Farmaceitu biedrības zinātniskajā konferencē.

Pārskata periodā notika vizītes un tikšanās ar dažādu aptieku tīklu un individuālo aptieku pārstāvjiem (SIA Mēness aptieka, Benu aptieka, Mana aptieka). LU MF Farmācijas MSP docētājiem ir cieša sadarbība ar nozares profesionālo organizāciju Latvijas Farmaceitu biedrību (LFB), gan vadot Tālākizglītības programmu, arodbiedrību, piedaloties sertifikācijas komisijā un Farmācijas speciālistu izglītības un cilvēkresursu stratēģiskajā padomē, un citos LFB rīkotajos pasākumos.

Programmas docētāji regulāri piedalās farmācijas nozares ikgadējā BaltFarm forumā ar stenda referātu un mutiskiem ziņojumiem. Programmas docētāji ir snieguši interviju farmaceitu nozares žurnālam Materia Medica.

Kopā ar farmācijas nozares ražotāju SilvExpo un LU Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāti, Farmācijas MSP docētāji realizē ERAF praktisko pētījumu projektu par Vaccinium spp. ogu izspiedatlīku vērtīgajām īpašībām ar mērķi izstrādāt uztura bagātinātāju. Sadarbība ar farmācijas ražotāju stimulē docētāju un studējošo iesaisti farmaceutiskajā pētniecībā, kā arī veicina zināšanu pārnesi no pētnieciskās laboratorijas uz ražošanu.

Farmācijas studiju programmas docētāji kā eksperti piedalījās skolnieku zinātnisko darbu izvērtēšanā 2019.gada pavasarī.

Farmācijas studiju programmas docētāji katru gadu pārstāv LU MF izglītības nozares izstādē "Skola".

Farmācijas MSP prakses organizēšanā notiek ļoti cieša sadarbība ar aptiekām, kas ir nozīmīgs devums Farmācijas MSP realizācijā, lai tā atbilstu ES direktīvas 2005/36/EK un Latvijas farmaceita izglītību regulējošo normatīvo aktu prasībām.

10.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

10.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	78	53	53	54
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	25	25	28	25
<i>Absolventi</i>	42	26	26	27

10.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	-	-	

10.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	41	41	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	3	3	
<i> studiju kursa docēšana</i>	4	6	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	2	2	
<i> pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2	3	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	30	27 (aptiekas prakses vadīšana)	

10.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	1	0	2	2
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

10.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	-	2	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	-	1	0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>	-	1	0	0

11. Profesionālā maģistra studiju programma *Optometrija* raksturojums

11.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Profesionālā maģistra studiju programma "Optometrija", otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība
<i>LRI kods</i>	47722
<i>Apjoms KP</i>	80 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālais maģistra grāds klīniskajā optometrijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Optometrista piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda, angļu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Aiga Švede

11.2. Mērķis un uzdevumi

2017./2018. akadēmiskā gadā saskaņā ar LU studiju programmu izstrādes vadlīnijām tika pilnveidoti Optometrijas profesionālā maģistra studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas arī tika akceptēti no LU ekspertu puses. Šajā pārskatā atkārtoti tie tiek ievietoti, kā tas tiek prasīts LU "Ikgadējo pārskatu aizpildīšanas vadlīnijās".

Studiju programma ir izstrādāta balstoties uz Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas vairāk kā 25 gados uzkrāto pieredzi optometristu sagatavošanā, Latvijas Republikas likumdošanu, kas nosaka, ka no 2020. gada 1. janvāra optometrists būs ārstniecības persona – funkcionālais speciālists, kā arī jaunākajām tendencēm un prasībām optometristu izglītības sistēmā Eiropas Savienībā, ko regulē ECOO (*European Council of Optometry and Optics*, <http://www.ecoo.info/european-diploma/>).

Optometrijas bakalaura un optometrijas profesionālā maģistra studiju programmas ir kā vienots veselums, lai redzes speciālists – optometrists iegūtu zināšanas, prasmes un kompetences. Līdz ar to abām studiju programmām ir **kopīgais mērķis**:

- sagatavot praktiskam darbam uzņēmēj sabiedrībā un valsts sektorā augsti kvalificētus un konkurētspējīgus veselības aprūpes speciālistus, kuri spētu sadarībā ar citiem veselības aprūpes speciālistiem sniegt kvalitatīvus redzes aprūpes pakalpojumus, kā arī vadīt veselības aprūpes uzņēmumus un patstāvīgi apgūt jaunas ar redzes aprūpi saistītas pieejas mainīgajā veselības aprūpes sistēmā;
- nodrošināt nozari ar akadēmiski izglītotiem, zinātniskam darbam sagatavotiem speciālistiem, kas spētu veikt pētījumus redzes zinātnē, kā arī pildīt ekspertu funkcijas jaunu redzes aprūpes metodiku un tehnoloģiju izvērtēšanā un strādāt par augstskolu pasniedzējiem.

2013. gada akreditācijas dokumentācijā studiju programmas mērķis bija "nodrošināt valsts ekonomiskai attīstībai un sociālām vajadzībām atbilstošas profesionālās maģistra studijas optometrijā, sekmējot augstas kvalifikācijas optometristu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskos gan Latvijas, gan Eiropas apstākļos, kā arī dot padziļinātas teorētiskas zināšanas, attīstīt pētniecības iemaņas un prasmes studenta izvēlētajā medicīniskās fizikas apakšnozarē". Savukārt Studiju programmas uzdevumi bija:

- nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu atbilstoši Ministru kabineta noteiktajiem „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;
- nodrošināt iespēju apgūstot *optometrijas profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu* un sekmīgi nokārtojot *valsts pārbaudījumus* iegūt optometrista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt zināšanas un prasmes atbilstoši optometrista profesijas standarta prasībām;
- nodrošināt iespēju aktīvi piedalīties klīniskajās praksēs;
- dot iespēju programmā studējošiem radoši pielietot jaunākās zinātniskās atziņas optometrijā;
- attīstīt studentu prasmes moderno optometrijas instrumentu lietošanā;
- attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;
- attīstīt studentos prasmes, izmantot teorētiskās zināšanas un iemaņas darbā ar zinātnisko periodiku, lai veidotu izpratni par konkrētas redzes zinātnes problēmas pētīšanas iespējām jaunā vidē un multi-disciplinārā kontekstā;
- iemācīt studentus gan speciālistu, gan nespeciālistu auditorijās skaidri un viennozīmīgi izklāstīt savu klīnisko vai zinātnisko pētījumu secinājumus, dodot tiem loģisku eksperimentos vai modelēšanā balstītu pamatojumu;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī radīt viņos interesi par doktorantūru;
- dot absolventiem motivāciju tālākizglītbai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Ņemot vērā izmaiņas normatīvajos aktos, ekspertu norādījumus 2016./2017. akad. gada pašnovērtējumā, kā arī Eiropas diploma Optometrijā prasības, nav veiktas būtiskas izmaiņas studiju mērķī un uzdevumos, bet to formulējumi ir precizēti un ir izskausti vispārinājumi.

Līdz ar to jau 2017./2018. akad. gada pašnovērtējumā tika iekļauti jaunie mērķi un uzdevumi. Optometrijas bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot optometrista asistentus. Savukārt **Optometrijas**

profesionālā maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus un konkurētspējīgus primārās redzes aprūpes speciālistus, kas spēj veikt redzes sistēmas novērtēšanu un redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju diagnostiku, nozīmēt atbilstošu redzes korekcijas veidu, veikt redzes profilaktisko un rehabilitācijas darbu, kā arī veikt individuālu pētniecisko darbību.

Lai students iegūtu zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas optometristam, kā arī tālākām studijām doktorantūrā, studiju programmai ir sekojoši **uzdevumi**:

1. attīstīt prasmes veikt redzes sistēmas novērtēšanu un redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju diagnostiku;
2. attīstīt prasmes izrakstīt atbilstošu redzes korekcijas veidu, balstoties uz redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju izvērtējuma un diagnostikas rezultātiem, kā arī ņemot vērā klienta individuālās vajadzības, mērķus un vērtības;
3. sniegt zināšanas un attīstīt prasmes par redzes profilakses un rehabilitācijas iespējām;
4. attīstīt prasmes standarta un specializēto metožu un instrumentu pielietošanai optometrijā;
5. attīstīt prasmes pielietot jaunākās zinātniskās atziņas optometrijā;
6. attīstīt prasmes profesionālajā ētikā un komunikācijā;
7. attīstīt prasmes izmantot teorētiskās zināšanas un iemaņas darbā ar zinātnisko periodiku, lai veidotu izpratni par konkrētas redzes zinātnes problēmas pētīšanas iespējām jaunā vidē un multi-disciplinārā kontekstā;
8. attīstīt prasmes skaidri un viennozīmīgi izklāstīt, prezentēt un argumentēti aizstāvēt gan speciālistu, gan nespēcīalistu auditorijās savu klīnisko vai zinātnisko pētījumu secinājumus, sniedzot loģiskus eksperimentos vai modelēšanā balstītus pamatojumus;
9. attīstīt pamata prasmes zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī radīt interesi par tālākizglītību un sistemātisku profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.

11.3. Studiju rezultāti

2017./2018. akadēmiskā gadā saskaņā ar LU studiju programmu izstrādes vadlīnijām tika pilnveidoti Optometrijas profesionālā maģistra studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas arī tika akceptēti no LU ekspertu puses. Šajā pārskatā atkārtoti tie tiek ievietoti, kā tas tiek prasīts LU "Ikgadējo pārskatu aizpildīšanas vadlīnijās".

2013. gada akreditācijas dokumentācijā studiju programmas rezultāti bija:

- zināšanas un prasmes par redzes fizioloģiju, acu slimībām, redzes uztveres modeļiem, redzes izvērtēšanas iespējām, izmantojot arī jaunākās tehnoloģiskās izstrādes;
- zināšanas par optometrijas un redzes zinātnes pamatatziņām redzes refraktīvo defektu korekcijā;
- pārliecinošas spējas pielietot praksē redzes refraktīvo defektu korekcijas iemaņas;
- zināšanas par pasaules vadošajiem akadēmiskajiem centriem redzes zinātnē un spējas veidot nepieciešamos akadēmiskos kontaktus;
- pārliecinošas spējas pielietot praksē svešvalodas, komunikatīvās un organizatoriskās iemaņas kolektīvu projektu veidošanai un to vadīšanai;
- spējas interpretēt eksperimentālos un teorētiskos rakstus par klīnisko optometriju un redzes zinātni;
- spējas patstāvīgi plānot un veikt eksperimentāla rakstura pētījumus ar pacientiem par optometrijas un redzes zinātnes problēmām;
- stabila interese par karjeras turpināšanu optometrijā un/vai redzes zinātnē;
- gatavību profesionālajai pilnveidei un patstāvīgai tālākizglītībai.

Ņemot vērā izmaiņas normatīvajos aktos un ekspertu norādījumus 2016./2017. akad. gada pašnovērtējumā, studiju rezultāti tika sadalīti un formulēti kā zināšanas, prasmes un kompetences. Papildus Profesionālā maģistra studiju programmas Optometrijā rezultāti ir izstrādāti kopā ar Optometrijas bakalaura studiju programmas rezultātiem un saskaņoti ar "Eiropas diploma Optometrijā" prasībām attiecībā uz iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas atbilst Diploma A, B, C un D daļām (<http://www.ecoo.info/european-diploma/>), kā arī ņemot vērā Optometrista profesijas standartu, kas ir sagatavošanas procesā Latvijas Optometristu un optiķu asociācijā.

Jaunajā formulējumā, kas tika jau iekļauts 2017./2018. akad. gada pašnovērtējumā, pēc sekmīgi izpildītas optometrijas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas optometrists iegūst:

Zināšanas:

1. par redzes refraktīvajām un funkcionālajām anomālijām, to veidošanās mehānismiem, simptomātiku, klīniskajām pazīmēm un diagnostikas iespējām;
2. par acu slimībām, to diagnostikas un ārstēšanas iespējām;
3. par jaunākajām optometrijā un oftalmoloģijā pielietojamajām tehnoloģijām un metodēm;
4. par dažādiem redzes korekcijas veidiem, to raksturojumu un indikācijām;
5. par redzes profilaksi un rehabilitācijas iespējām;
6. par neatliekamās medicīniskās palīdzības pamatprincipiem;
7. par zinātnisko pētījumu veikšanu un prezentāciju, kā arī publikāciju sagatavošanas principiem.

Prasmes:

8. ievākt un dokumentēt anamnēzi, sūdzības un vēlmes;
9. pielietot redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju diagnostikā pielietojamās standarta un specializētās metodes un instrumentus;
10. izvēlēties optimālo redzes sistēmas novērtēšanas plānu;
11. dokumentēt un interpretēt redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju novērtēšanas rezultātus;
12. izrakstīt dažādus redzes korekcijas veidus (brilles, kontaktlēcas, vājredzības korekcijas līdzekļus u.c.);
13. veikt redzes profilaksi un rehabilitāciju;
14. orientēties tiesību un administratīvajos jautājumos, kas ietekmē primāro redzes aprūpi;
15. kritiski vērtēt publicētos zinātniskos pētījumus redzes zinātnē un klīniskajā optometrijā un pielietot jaunākās zinātniskās atziņas klīniskajā darbībā;
16. patstāvīgi plānot un veikt zinātniskus pētījumus par redzes zinātnes un klīniskās optometrijas problēmām.

Kompetences:

17. veikt redzes sistēmas novērtēšanu un redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju diagnostiku;
18. pieņemt lēmumu, klīniski un kritiski spriest un izteikt spriedumu, lai noteiktu klienta redzes stāvokļa diferenciālo, provizorisko vai galīgo diagnozi, interpretējot redzes stāvokļa izmaiņas klīniskajos izmeklējumos, kā arī dinamiskā;
19. piemeklēt atbilstošu redzes korekcijas veidu, kā arī redzes profilakses un rehabilitācijas pasākumus, atbilstoši redzes refraktīvo un funkcionālo anomāliju izvērtējumam un diagnostikas rezultātiem, kā arī ņemot vērā klienta individuālās vajadzības, mērķus un vērtības;
20. ievērot morālo un ētikas atbildību, nodrošinot individuālu aprūpi katram klientam un ievērojot optometrista darbību reglamentējošos normatīvos aktus;
21. komunicēt ar klientu, viņa ģimeni un tuviniekiem, kā arī citiem speciālistiem, kas iesaistīti klienta aprūpē;
22. izmantot teorētiskās zināšanas un iemaņas darbā ar zinātnisko periodiku, lai veidotu izpratni par konkrētas redzes zinātnes problēmas pētīšanas iespējām jaunā vidē un multi-disciplinārā kontekstā;
23. skaidri un viennozīmīgi izklāstīt, prezentēt un argumentēti aizstāvēt gan speciālistu, gan nespeciālistu auditorijās savu klīnisko vai zinātnisko pētījumu secinājumus, sniedzot loģiskus eksperimentos vai modelēšanā balstītus pamatojumus;
24. meklēt tālākās profesionālās izaugsmes iespējas, lai nodrošinātu un uzturētu pastāvīgu augsta līmeņa klīnisko kompetenci un zināšanas atbilstoši jaunākajai informācijai.

11.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Profesionālā maģistra studiju programmas "Optometrija" studiju plāns tiek regulāri pārskatīts, lai tā saturs atbilstu visām profesijas prasībām: atbilstoši LR normatīvajiem aktiem, profesijas standartam un

Eiropas diploma Optometrijā prasībām, kā arī tiek ņemti vērā studentu ieteikumi un norādes. Līdz ar to arī pārskata periodā tika uzlaboti visi studiju kursi, veicot to aktualizāciju un e-studiju materiālu papildināšanu. Turpinās arī iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču saskaņošana Bakalaura un Profesionālā maģistra studiju programmām, lai bakalaura līmenī students varētu apgūt pamatprasmis, savukārt profesionālajā studiju programmā iegūtu specifiskās prasmes optometrista specializācijas jomā.

Studiju programmas pilnveide pārskata periodā:

- Pārskata periodā Optometrijas studiju programmu padomes sēdēs (30.01.2019. un 27.03.2019.) tika apspriestas un pieņemtas vairākas studiju plāna izmaiņas (skat. tabulu Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums), lai novērstu kursu dublēšanos, pārkārtotu klīnisko prakšu norisi, ņemot vērā darba devēju un studentu ieteikumus, kā arī lai pielāgotu studiju programmu Eiropas diploma optometristiem prasībām.
- 2018.gada 27.augustā Optometrijas studiju programmu padomes sēdē tika pārrunātas klīniskās prakses III posma “Prakse acu klīnikās” izmaiņas, proti, tā kā iepriekšējais sadarbības līgums, uz kura pamata 2.kursa profesionālā maģistra studenti devās praksē uz Rīgas Austrumu klīnisko universitātes slimnīcu bija beidzies un netika pagarināts, tika noslēgti jauni prakses sadarbības līgumi ar SIA “Veselības centru apvienība”, kur prakse tiks realizēta tās struktūrvienībā “AIWA Clinic”, un “Latvijas-Amerikas Acu centru”.
- Prakšu realizēšanā tiek iesaistīti gan jaunie doktoranti (Klīniskās prakses optometrijā I atsevišķu ievadnodarbību novadīšanai), gan arī nozares speciālisti (Klīniskās prakses III studentu ambulances prakšu vadīšanai).
- Kursiem “Acu slimības un farmakoterapija” un “Vispārējā medicīna optometrijā” nomainījās docētājs, jo iepriekšējā kursu docētājs pārtrauca darba attiecības ar Latvijas Universitāti.
- 2018.gada 14.novembra Optometrijas studiju programmu padomes sēdē tika atjaunots iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto studiju rezultātu novērtēšanas un atzīšanas komisijas sastāvs veselības aprūpes tematiskajā jomā – optometrijā, jo iepriekšējais Senāta nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu bija izdots 2012.gadā un bija notikusi darbinieku maiņa Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā.
- 2018./2019.akad.gadā Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas ir iegādājusies 138 jaunas grāmatas, līdz ar to studiju kursu izstrādātājiem bija iespēja papildināt savus kursus ar jaunām obligātās literatūrās grāmatām, kā arī papildināt papildliteratūras daļu tagad ar bibliotēkā esošām kursu satura apgūšanas grāmatām.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas pilnveide notiek sadarbībā ar studējošo priekšlikumiem, izskatot studiju kursu vērtējumus, kā arī klātienē pārrunājot ar studiju kursa vecākiem vai pārstāvjiem kursa realizācijas laikā radušās problēmas. Regulāri notiek studiju kursu hospitēšana. Risinājumi tiek meklēti, ņemot vērā gan studējošo, gan docētāju viedokli. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas studiju kursa saturā, pasniegšanas veidā, e-studiju saturā, vai meklēti citi docētāji. Nelielais studējošo skaits studiju programmā ļauj savlaicīgi pārrunāt ar studentiem arī prakšu realizēšanas nianšes, veikt nepieciešamās korekcijas un izmaiņas.

Atsaucoties uz 2017./2018.akad. gada programmas novērtējumu, studenti norādīja uz vairākām programmas nepilnībām, kurām pārskata periodā tika pievērsta pastiprināta uzmanība:

- Maz izjuta studiju padomes un pašpārvaldes darbību, kā arī iespēju iesaistīties pašpārvaldes darbā. Sākot ar 2018./2019.akad.g. katrā studiju kursā ir noteikts kursa vecākais, kura pienākums ir nodrošināt informācijas plūsmu starp studējošiem un LU Studiju padomi un pašpārvaldi. Papildus kursu vecākie komunicē arī ar programmas direktoru par studentu vēlmēm un sūdzībām. Pārskata periodā šos studenti novērtēja jau augstāk (LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā – 5,5, iepriekšējā pārskata periodā 4,7; Studiju laikā bija iespējams iesaistīties fakultātes pašpārvaldes darbā – 5,6, iepriekšējā pārskata periodā 4,7).

- LU piedāvāto studiju iespējām ārvalstīs nepietiek ar angļu valodas zināšanām, bet tiek prasītas konkrētās valsts valodas zināšanas. Pārskata periodā tika noslēgti Erasmus sadarbības līgumi ar Patras Universitāti (Grieķija) un Minho Universitāti (Portugāle), kur studentiem ir iespējams apgūt priekšmetus angļu valodā. Studenti tiek aicināti apgūt svešvalodas pamatlīmenī, lai spētu pilnvērtīgāk iesaistīties konkrētās valsts studiju vidē. (Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs – 5,7, iepriekšējā pārskata periodā 4,6).
- Vēlētos palielināt praktisko nodarbību skaitu. Pārskata periodā lielāka uzmanība tika pievērsta tieši prakšu realizēšanai un laboratoriju pieejamībai. Tika izveidots laboratoriju pieejamības grafiks, kas ļāva studentiem nodarboties laboratorijās arī ārpus kontaktstundām, lai pilnveidotu savas praktiskās iemaņas.

Atsaucoties uz 2017./2018.akad. gada kursu novērtējumu, studenti norādīja uz vairākām kursu nepilnībām, kurām pārskata periodā tika pievērsta pastiprināta uzmanība:

- Lai uzlabotu kursu tēmu izklāstu, pārskata periodā ir nomainīts pasniedzējs “Klīniskās prakses optometrijā I” sadaļai “Refrakcija”. Turpinās darbs ar jaunajiem pasniedzējiem, lai veiktu kursa papildinājumus, ņemot vērā studentu ierosinājumus (uzlabot prezentācijas, pasniegšanas stilu u.c.), kā arī celtu viņu docētāju spējas, palīdzētu realizēt kursu maksimāli efektīvi, lai studenti var sasniegt kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus. Papildus pārskata periodā un turpmāk visi kursi tiek pārskatīti (kursa saturs, mērķis, rezultāti), lai tos padarītu studentiem sasniedzamus.
- Regulāri pārskatīt visus e-kursus, uzlabojot to saturu un veicinot, ka pasniedzēji aizvien vairāk izmanto e-kursus mācību procesā (lasāmie materiāli, testi, uzdevumi, diskusijas, vērtējumi). Jo īpaši tiks strādāts ar jaunajiem pasniedzējiem, kas izveidos jaunus e-kursus vai uzlabos jau esošos. Pārskata periodā lielāka uzmanība bija pievērsta tādiem kursiem kā “Acu slimības un farmakoterapija”, “Vispārējā medicīna optometrijā”, “Bērnu acu slimības”, “Uzņēmējdarbības pamati optometrijā”. Turpinās darbs pie tā, lai nodrošinātu, ka visos aktuālajosursos ir sakārtoti e-studiju kursi, pastiprinātu uzmanību pievēršot kursiem, kas tiek docēti arī angļu valodā.

Šajā pārskata periodā notika aktīva diskusija ar LU un FMOF Studentu pašpārvaldēm par studiju maksu pacelšanu. Optometrijas studiju programmām pašizmaksas ietver ne tikai nodarbību docēšanu, bet arī laboratorijas nodarbību vadīšanu – mazākās vai lielākās grupās, kā arī sīko instrumentu iegādi, kas tiek nolietota no studentu puses, kā arī pašas laboratorijas infrastruktūras izmaksas. Diskusijās pamatojām, ka vēlme celt studiju izmaksas ir pamatota, jo budžeta vietas studentiem ir lielāks valsts dotācijas atbalsts studijām nekā to sedz maksas studenti. Kā arī esam vienojušies ar studentiem, ka profesionālajā maģistra studiju programmā no nodaļas pieejamiem līdzekļiem papildu finansētas 2 “budžeta vietas”, proti studentiem par tām nav jāmaksā. Vienošanās bija arī par e-kursu sakārtošanu visā Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātē, ar ko Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas studiju programmām nav problēmas. Visi attiecīgajā semestrī realizējamie e-kursi ir ar materiāliem un vērtējuma grāmatu. Ja nāk klāt jauns kurss, tad tam tiek veltīta attiecīgajā semestrī papildu uzmanība, lai kurss būtu semestra laikā aizpildīts gan ar prezentācijām, gan lasāmiem materiāliem, gan arī tiktu izlikti savlaicīgi semestra vērtējumi.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā nozares pārstāvji turpina iesaistīties klīniskās prakses realizēšanā optometristiem ne tikai studentiem no latviešu plūsmas, bet arī studentiem no angļu plūsmas. Pēc katras prakses tiek uzklauts studentu viedoklis par prakses norisi, kā arī par prakšu vadītāju kompetenci, lai veidotu prakšu vadītāju sarakstu, ko var piedāvāt nākamajiem studentiem. Turpinās NLN plūsmas studentu prakšu realizēšanas programmas pilnveide, kur notiek aktīvāka uzraudzība arī no LU prakses uzrauga puses.

11.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

11.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	45	40	52	66
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	17	16	36	30
<i>Absolventi</i>	19	24	16	10

11.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	8	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1	4	

11.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	27	40	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	12	13	
<i>studiju kursa docēšana</i>	12	8	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	9	6	
<i>pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	8	7	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	15 (Klīniskās prakses IV nodrošināšana uzņēmumos – OC Vision, Fielmann, Guru optika u.c.)	27 (Klīniskās prakses III sadaļas „Acu slimību klīnikas” vadīšana uzņēmumos „AIWA Clinic” un LAAC, Klīniskās prakses IV nodrošināšana uzņēmumos – OC Vision, Fielmann, Guru optika u.c.)	

11.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	0	1	1	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	1	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	1	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

11.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

<i>Kopā</i>	11	8	12	23
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	11	7	12	23
<i>Apmainas programmā</i>	0	1	0	0

12. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Medicīna” raksturojums

12.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma Medicīna
<i>LRI kods</i>	48 721
<i>Apjoms KP</i>	88, 132, 176, 220, 164
<i>Iegūstamais grāds</i>	-
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Ārsta speciālista kvalifikācija
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, ārstniecības iestādes
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Dainis Krieviņš

12.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Izmaiņu nav

12.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Izmaiņu nav

12.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programma pilnībā tiek realizēta ārstniecības iestādēs. Atbilstoši LR Veselības ministrijas nostādņēm kadru plānošanā, īpaši Latvijas reģionos, pieaudzis valsts budžeta finansēto rezidentu skaits no 26 līdz 38, kuru izvēlēta klīniskā apmācības bāze ir kāda no reģionālām ārstniecības iestādēm vai ģimenes ārsta praksēm. Pamatojoties uz rezidenta un ārstniecības iestādes vai pašvaldības noslēgto savstarpējo vienošanos un LR MK Noteikumos Nr. 685 „Rezidentu uzņemšanas, sadales un rezidentūras finansēšanas kārtība” noteikto, rezidentam pēc absolvēšanas ir pienākums savas darba gaitas vismaz 3 gadu periodā veikt iepriekšminētajā reģionālajā ārstniecības iestādē.

Tā kā ne visu studiju programmu iespējams apgūt reģionālajā ārstniecības iestādē, tad lielākā daļa rezidenta praktiskā darba norit universitāšu klīnikās. Rezidenti programmu apgūst katrs pēc sava individuālā plāna, tāpēc rezidenta piesaiste reģionālajām ārstniecības iestādēm, prasa lielāku laika ieguldījumu tieši studiju procesa koordinēšanā.

Ir uzsākts darbs pie jaunām programmas Medicīna apakšprogrammām: androloģija, mugurkaulāja ķirurģija.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā
(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);
studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Visa 2018./2019. studiju gada laikā tika izstrādāti un apstiprināti vienotās uzņemšanas noteikumi rezidentūrā, darba procesā aktīvi piedalījās arī studentu padomes izvirzītie pārstāvji.

Tieši studentu iniciatīva bija tā, kuras dēļ netika paaugstinātas studiju maksas rezidentūras programmā. Rezidentūras attīstības programma sava finansējuma ietvaros sniedz finansiālu atbalstu tiem rezidentiem (gan maksas, gan budžeta), kuri ir izstrādājuši zinātniski pētnieciskus darbus un dodas tos prezentēt starptautiski nozīmīgos specialitātes pasākumos (kongresos, konferencēs). Obligāts nosacījums finansiālai palīdzībai – rezidents pats prezentē savu darbu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Programmas „Medicīna” pastāvēšana un tālāka attīstība nemaz nebūtu iespējama bez sadarbības ar Latvijas Ārstu biedrību un tās specialitāšu profesionālajām asociācijām. Programmas Medicīna apakšprogrammas ir izstrādātās vadoties pēc LR MK Noteikumiem Nr. 268 „[Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu](#)”. Ja tiek veiktas izmaiņas noteikumos, tam jāatspoguļojas programmās, savukārt – pirms tiek veiktas izmaiņas MK noteikumos, vienmēr ir bijušas diskusijas, kuru dalībnieki ir pārstāvji no Latvijas Ārstu biedrības, profesionālajām asociācijām, Latvijas Universitātes Medicīnas fakultātes un Rezidentūras attīstības programmas. Ir izveidotas un ietvertas MK Noteikumos Nr. 268 jaunas papildspecialitātes – invazīvais radiologs, mugurkaulāja ķirurgs, kuru rezidentūras programmu izstrāde ir uzsākta. Iniciatīva sadarbībai ar Latvijas Universitāti nāca no profesionālo asociāciju puses. Pieaug to programmu skaits, kuru valsts pārbaudījumi ir apvienoti ar sertifikācijas eksāmenu specialitātē.

12.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

12.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	349	407	425	472
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	84	96	109	112
<i>Absolventi</i>	69	89	71	91

12.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	2	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0		0

12.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>			
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	64	64	
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	56	56	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	8	8	

12.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	6	5	8	4
<i>Erasmus+ studijās</i>	=	=	=	2
<i>Erasmus+ praksē</i>	6	5	8	2
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	=	=	=	0

12.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>	11	9	8	8
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	11	9	8	8
<i>Apmaiņas programmā</i>				

13. Doktora studiju programmas “*Medicīna un farmācija*” raksturojums

13.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Doktora studiju programma Medicīna un farmācija
<i>LRI kods</i>	51 721
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Medicīnas, farmācijas vai bioloģijas zinātņu doktora grāds
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Doktora zinātniskais grāds
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU Medicīnas fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Profesors, Dr.h.med. Immanuels Taivans

13.2 .Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

13.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

13.4 Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā tika novadīti divi jauni ierobežotās izvēles studiju kursi doktorantiem. Viens no kursiem bija „Zinātnisko publikāciju rakstīšana medicīnā, epidemioloģijā un socioloģijā, un uzstāšanās iemaņu apguve”. Kurss ir paredzēts doktorantiem un dažāda līmeņa jau strādājošiem pētniekiem. Kurša dalībniekiem bija jābūt ar iestrādēm pētniecībā un vēlams jau ar iegūtiem

pētījuma datiem, kurus kursa apguves rezultātā bija iespējams atbilstoši sagatavot publicēšanai starptautiski citējamos žurnālos vai prezentēt konferencēs. Kurss ļāva apgūt epidemioloģijas pamatus zinātniskajos pētījumos un prasmes darbam ar SPSS datu apstrādes programmu, pilnveidoja zinātniskās literatūras apkopošanas iemaņas un sniedza zināšanas zinātnisko rakstu veidošanā. Kurša dalībnieki saņēma precīzas instrukcijas par zinātniskā raksta plānošanu, par rezultātu statistisko apstrādi un interpretāciju no epidemioloģijas viedokļa, kā arī par raksta iesniegšanas noteikumiem publicēšanai žurnālos. Kurss sniedza zināšanas par pētījumam atbilstošu zinātniskā žurnāla vai konferences izvēli un par žurnāla/konferences izvirzīto prasību ievērošanu. Kurša ietvaros tika iemācīts, saskaņā ar starptautiskiem standartiem, publicēt rakstus recenzētos/citējamos žurnālos, kā arī prezentēt iegūtos pētījumu rezultātus konferencēs - gan mutiski, gan posteru veidā.

Otrs kurss bija „Profesionālā un personiskā attīstība”. Doktorantiem doktorantūras un pēcdoktorantūras laikā bieži rodas problēmas, kuras pārsvarā ir individuālas un nav skaidrs to risinājums. Piemēram, konflikta situācijas ar vadītāju un tā nepieejamība, nemācēšana plānot laiku, nav skaidrs kā uzrakstīt pareizu CV vai kā uzvesties prezentācijas laikā. Minētā kursa mērķis bija apvienot individuālo konsultāciju, lekciju un semināru tēmas, kuras interesē lielu daļu doktorantu un risina viņu problēmas. Šajā kursā ietvertā personalizētā palīdzība (mentoring) ir individuāls (viens-pret-vienu) darbs ar atsevišķu doktorantu. Šāda veida programmas jau ir ieviestas citu valstu universitātēs, piemēram, programma Vācijā (Mentoring Programme für Frauen) ir veidota tikai sievietēm, bet Izraēlā programmas nosaukums ir “Doktorantūra bez asarām”.

Pārskata gadā saskaņā ar esošo doktora studiju plānu pirmo reizi tika novadīts studiju kurss „Projektu plānošana un vadība medicīnā”. Studiju kursa mērķis bija sniegt pamatzināšanas un praktisku izpratni par projektu plānošanas un vadības pamatjēdzieniem, projektu veidiem, metodēm, tehnikām, projektu darba organizāciju, atbalsta instrumentiem un finansējuma piesaistes avotiem. Kursā studenti tika iepazīstināti ar praktisku pieredzi projektu plānošanā, sagatavošanā, sadarbības mehānismiem un darbu ar projektu izstrādē un īstenošanā iesaistītajām pusēm, kā arī projektu vadību saistīto juridisko dokumentu bāzi, tādējādi paaugstinot prasmes, iemaņas un profesionalitāti virzībā uz ieteiktiem un apstiprinātiem projektu pieteikumiem, kā arī projektu mērķu un rezultatīvo rādītāju sasniegšanu projektu izpildes laikā.

Būtiska pārmaiņas programmas saturā un organizācijā pārskata periodā nav veiktas.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo priekšlikumi galvenokārt parādās aptaujās. Viena no nepilnībām, kas tika aktualizēta, bija saistīta ar pieeju LU bibliotēkas resursiem. Aptaujā doktoranti norādīja, ka nav piekļuve LU abonētajai UpToDate datubāzei, pēc kuras ir nepieciešamība doktora darba izstrādē. Bibliotēkas personāls jau sekmīgi šo jautājumu ir atrisinājis. Viens doktorants norāda, ka būtu vēlams plašāka informācija par izsludinātajiem grantiem un projektu pieteikumu konkursiem. Šāda informācija regulāri pienāk LU docētāju e-pastos, tādēļ ir pieejama gan doktorantu vadītājiem, gan doktora studiju programmas organizētājiem un turpmāk tiks regulāri pārsūtīta. Cits doktorants atzīst, ka lietderīga būtu pieredzes apmaiņa ar ārvalstu universitātēm/institūtiem. Šādu iespēju nodrošina ERASMUS+ programma, tai pat laikā doktoranti ļoti nelabprāt izvēlas šādu piedāvājumu, jo ikdienas darbs medicīnā ierobežo ilgstošu mobilitāti. Tiek norādīts arī uz informācijas trūkumu par LU pieejamo pētniecības aparatūru. Šāda veida problēmas risināšanai jāpiesaista pētnieciskā darba vadītājs. Stājoties doktorantūrā doktorants izstrādā sava pētījuma projektu, kas ietver informāciju kur un kā tas tiks realizēts. Projektu paraksta arī pētnieciskā darba vadītājs, kas uzņemas līdztbildību par pētījuma nodrošinājumu, kā arī pārzin pētījuma jomu un tā realizācijas iespējas gan LU, gan Latvijas un starptautiskā līmenī. Ir arī bijis priekšlikums doktorantūras nodarbībām atvēlēt vienu dienu nedēļā, nevis mācības pēcpusdienās. Šādu priekšlikumu DSP neatzīst par lietderīgu, jo tai pat laikā ir arī cita doktoranta atzinums, ka ļoti augstu tiek novērtētas nodarbības pēcpusdienās, jo lielākā daļa doktorantu strādā arī klīnikā.

Doktorantu aptaujas uzrāda ļoti atzinīgus vērtējumus studiju realizācijā. Visaugstāk tiek vērtēta docētāju profesionalitāte, augstā atdeve darbam, kā arī uz reāli nepieciešamām prasmēm un zināšanām vērsti kursi, tēmas un praktiskie darbi.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem pārsvarā notiek studiju kursa “Modernās biomedicīnas tehnoloģijas” un doktorantūras skolu ietvaros. Doktorantūras skola (DS) ir projekts, kas domāts daudzdisciplināru, tēmas orientētu doktora studiju īstenošanai. Medicīnas fakultātes ietvaros darbojas divas DS - Biomedicīnas pētījumu un jauno tehnoloģiju doktorantūras skola un Doktorantūras skola translācijas izpētē medicīnā. DS mērķis ir ievadīt studējošos zinātniskajā pētniecībā un paplašināt viņu redzesloku, veicinot viņu kontaktus ar citu nozaru zinātniekiem. Skolas piedāvā izglītojošus seminārus un lekcijas specifiskās zinātņu nozarēs. Skolu darbība sekmē arī topošo zinātnieku izpratni par zināšanu pārnešanos no bāzes zinātnēm uz praksi. Skolas darbībā tik iesaistīti augsti kvalificēti speciālisti no Latvijas un citu valstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem un klīniskās medicīnas iestādēm.

Pārskata gadā doktorantūras skolu un biomedicīnas tehnoloģijas kursā tika nolasītas tādas vispārīgāko lekcijas kā, piemēram: „Monoklonālo antivielu iegūšanas un ražošanas tehnoloģijas”, „ĢMO biotehnoloģijā un biomedicīnā”, „In vitro modeļi vielu pretiekaisuma efektu noteikšanai”, „Modelēšanas iespējas”, „Morfoloģiskās metodes patoloģijā”, „Furjē transformācijas infrasarkanās spektroskopijas pielietojamība biomedicīnas pētījumos”, „Insulta preklīniskie modeļi” u.c. Lekciju/semināru autori bija vadošie speciālisti ne tikai no LU Medicīnas fakultātes, bet arī LU Bioloģijas fakultātes, Biomedicīnas pētījumu centra, Latvijas Organiskās sintēzes institūta, P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīcas, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas.

13.5. Pielikums doktora studiju programmu raksturojumam

13.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	30	34	33	33
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	6	9	10	6
<i>Absolventi (dr. grāda ieguvēji)</i>	4	7	5	3

13.5.2. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība pārskata periodā

Nr.p. k.		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:			
1.1.	<i>publicēto publikāciju skaits</i>	16		
1.2.	<i>pieņemto publikāciju skaits</i>	10		
1.3.	<i>doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā</i>	19		

1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	16		
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā Latvijā			
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies vasaras skolā ārvalstīs			
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	2		
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:			
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	12		
2.2.	studiju kursa docēšanā	8		
2.3.	kursa darbu vadīšanā	-		
2.4.	noslēguma darbu vadīšanā	9		
2.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)			
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:			
3.1.	konferenču organizēšanā	2		
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	2		
3.3.	dalība zinātniskajās redkolēģijās	1		
3.4.	nozares popularizēšanā	2		
3.5.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)			

13.5.3. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	0	0	1
<i>Erasmus+ studijās</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	1
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

13.5.4. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kopā	0	0	0	0
<i>Grāda iegūšanai</i>	0	0	0	0
<i>Apmainas programmā</i>	0	0	0	0

13.5.5. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	