



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

studiju virziena

**ĢEOGRĀFIJA UN ZEMES ZINĀTNES**

**PĀRSKATS**

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: prof. Ervīns Lukševičs

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 2023. gada 24. aprīlis

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes domē 29.10.2020.

Domes lēmums Nr. ĢZZF-29-3-09-4.1

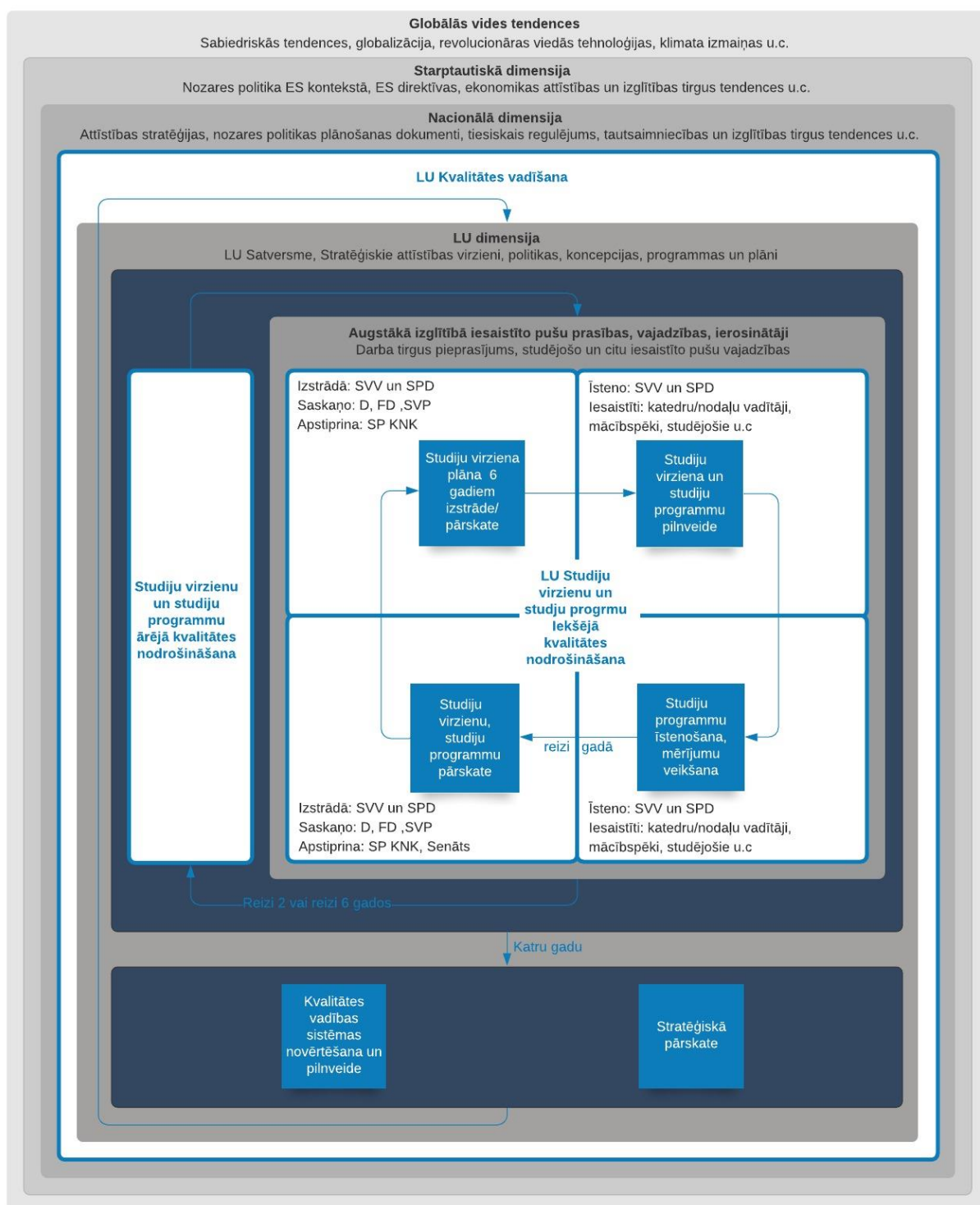
Apstiprināts studiju virziena padomē 28.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 29-55/4

## Saturs

<b>1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>4</b>
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas .....	4
1.2. Studiju virziena mērķi .....	4
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	5
<b>2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOGRĀFIJA" RAKSTUROJUMS . 5</b>	
2.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	5
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..	6
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	8
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	9
<b>3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOGRĀFIJA" RAKSTUROJUMS ... 11</b>	
3.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	11
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	12
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	13
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	15
<b>4. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS.. 16</b>	
4.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	16
4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	18
4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	20
4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	21
<b>5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS..... 21</b>	
5.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	21
5.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	23
5.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	25
5.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	26

## Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



### Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;  
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare  
tālr. 26331772  
14.05.2020.  
2v

# 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ģeogrāfija"	43440	3 gadi; 4 gadi; 120 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	Latviešu	B.geog.	Vidējā izglītība	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ģeogrāfija"	45440	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	M.geog.	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
3.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ģeoloģija"	43440	3 gadi; 120 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	B.geol.	Vidējā izglītība	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ģeoloģija"	45440	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu, angļu	M.geol.	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
5.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Ģeoinformātika"	42442	4 gadi; 160 KP	Pilna laika klātie	Latviešu, angļu	Ģeoinformātikas inženieris	Vidējā izglītība	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, Datorikas fakultāte	Studiju programma sagatavota licencēšanai

## 1.2. Studiju virziena mērķi

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu studiju virziena mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt akadēmisko izglītību ģeogrāfijā un ģeoloģijā, attīstot pētnieciskā darba iemaņus un sekmējot darba tirgū nepieciešamo praktisko iemaņu nostiprināšanu, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kā arī veicinātu ģeogrāfijas un ģeoloģijas zinātnes attīstību.

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. eksperti vērtēs:** Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

**Akredit. II daļa, p.1.2.:** Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

### 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	84						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	54						
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	15						
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	74						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	0						
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos</b>							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	3						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	4						
<b>4.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>							

## 2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOGRĀFIJA" RAKSTUROJUMS

### 2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ģeogrāfija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Bachelor study programme "Geography"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43440	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātienē	3 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātienē		

pilna laika neklātiene (tālmācība)	
nepilna laika klātiene	
nepilna laika neklātiene	
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	
Īstenošanas vieta	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Aivars Markots, Dr.ģeol., docents (līdz 2020. gada 31. augustam)
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu bakalaura grāds ģeogrāfijā
Studiju programmas mērķis	Ģeogrāfijas studiju programmas īstenošanas <b>mērķis</b> ir sniegt akadēmisku un profesionālu izglītību ģeogrāfijā, praktiskas iemaņas pētnieciskajā darbā un paaugstināt studējošo kopējo izglītības un kultūras līmeni, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi veikt pastāvīgus pētījumus un risināt teorētiskos un lietišķos jautājumus ģeogrāfijā un tai radniecīgās zinātnes nozarēs.
Studiju programmas uzdevumi	Ģeogrāfijas bakalaura studiju programmas <b>pamatuzdevumi</b> ir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iemācīt vispārējās zināšanas dabas, cilvēka un lietišķajā ģeogrāfijā un iemācīt izmantot mūsdienīgas ģeogrāfiskās pētījumu metodes, attīstīt profesionālās iemaņas ģeogrāfijas apakšdisciplīnās (dabas ģeogrāfija, cilvēka ģeogrāfija, reģionālā un vides ģeogrāfija, lietišķā ģeogrāfija un ģeomātika), un veicināt izpratni par mūsdienu attīstības tendencēm ģeogrāfijā;</li> <li>• attīstīt prasmes, kas ir būtiskas paredzamajā darba tirgū, lai nodrošinātu profesionālo konkurētspēju darba tirgū, kā arī paredzamās darba iemaņas;</li> <li>• attīstīt praktiskās iemaņas un pieredzi pētnieciskajā darbā izvēlētajā ģeogrāfijas apakšnozarē pieredzējuša akadēmiskā personāla pārraudzībā.</li> </ul>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apgūti dabas un sociālo zinātņu pamati, kas ļauj izprast dabas vidē un sabiedrībā noritošos procesus;</li> <li>• apgūtas teorētiskās pamatzināšanas visos ģeogrāfijas zinātnes apakšvirzienos;</li> <li>• apgūtas lietišķās zināšanas un iegūtas praktiskā darba iemaņas lietišķajā ģeogrāfijā;</li> <li>• apgūti pētījumu metožu pamati ģeogrāfijā un iegūtas praktiskā darba iemaņas lauku pētījumos;</li> <li>• veikti patstāvīgi pētījumi (ne mazāk kā 15 nedēļu, jeb 15 kredītpunktu apjomā) izvēlētajā ģeogrāfijas zinātnes apakšnozarē un rezultāti apkopoti bakalaura darbā.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Sekmīgi aizstāvēts bakalaura darbs 10 KP apjomā.

## 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita			
					1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.		

2019	PL, latviešu	56	56	0	112	58	26	28				102	10	36	24	19	5
	PL, angļu																
	NL, latviešu				2	0	0	0	2			0	2	0	1	0	1
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Atbiruma dinamiku nosaka ekonomiskā situācija valstī un atsevišķās tautsaimniecības nozarēs (saistībā ar studējošo un īpaši viņu vecāku materiālā nodrošinājuma izmaiņām). Nozīmīgs faktors bija COVID-19 pandēmijas izsauktā pāreja uz attālinātām studijām un daudzu studentu nespēja adaptēties pārmaiņām un nepietiekošais nodrošinājums ar datortehniku, tehnoloģijām un sakaru iespējām.

Piemērs no studenta vēstules: “Šā brīža situācija "pacēla" dažādas problēmas reizē un pārsteidza nesagatavotu, tāpēc nu iekavēts ir daudz. Dzīvoju daudz bērnu ģimenē lauku mājā Sēlijas pierobežā, tāpēc ir noteiktas problēmas ar tehnisko nodrošinājumu - interneta līdž šim nebija, meklējām dažādus risinājumus - kā izrādījās, dažiem sakaru operatoriem pārklājums vispār nav, bet beigu beigās nonācām pie variantā, ka pieslēgums ir, taču "zona" vāja un līdž ar to ātrums ir diezgan nabadzīgs - teksta materiālus ar laiku ir iespējams ielādēt, bet skatīties kādu videomateriālu ir praktiski neiespējami un darbam tiešsaistē "reāllaikā" ir ļoti liela aizture. Tam visam klāt vēl problēma ar to, ka ierīces arī visiem nepietiek, un kopš atradām vismaz šo daļējo risinājumu internetam, prioritāte bija vecākiem darba lietām un brālim ar māsu, kuriem jāapskatās uzdotais.”

## 2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Iespējams, nepietiekošas aktivitātes sadarbībai no fakultātes puses un studentu bailes (un neuzņēmība) no pārmaiņām vidē un vieniem doties uz ārzemēm. Par maz informējam studentus par labo praksi un piemēriem un potenciālajiem ieguvumiem.

COVID- 19 pandēmijas dēļ atcelti vairāki studējošo un pasniedzēju ERASMUS mobilitātes braucieni.

### 2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	9 rudens semestrī 6 pavasara sem.					

**Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Iebraukušo apmaiņas studentu skaits ir daudz lielāks nekā izbraukušo apmaiņa studentu skaits, kas noteikti nav slikti, bet tomēr nedod vēlamo rezultātu. Galvenais noteicošais faktors - studijas pamatā latviešu valodā un 1 vai 2 studentu dalība studiju kursā un docēšana angļiski izraisa problēmas Latvijas studentiem. Palielinot lekciju skaitu svešvalodā, iespējama plašāka studiju procesa internacionalizācija. Tas varētu iedrošināt studentus doties ārvalstu mobilitātēs.

## 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>							
1.1.	profesori	7						
1.2.	asociētie profesori	9						
1.3.	docenti	12						
1.4.	lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						



1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	9					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	3					
2.	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>34</b>					
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>3,3</b>					

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Īpašas izmaiņas periodā nav notikušas, pakāpeniski notiek paaudžu maiņa. Programmas aktualitātes un problēmas tika apspriestas Programmas padomes sēdēs (ar Studentu pašpārvaldes pārstāvju piedalīšanos), katedru sēdēs. Īpaši aktuāla bija kursu materiālu atjaunināšana un jaunu materiālu un metožu izstrāde lauka kursiem sakarā ar attālinātajām studijām pavasara semestrī Covid-19 vīrusa pandēmijas ietekmē.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Normāla darba apstākļos sadarbība notiek pārsvarā pašu kolēģu starpā, pārrunājot aktualitātes un sadarbības iespējas, kursa plānojumu un nepieciešamās izmaiņas, īpaši laboratorijas un praktisko darbu sakarā.

### **2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	7					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

#### **Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

SAM 8.2.2 projekta ietvaros piesaistīti viesdocētāji Thilo Lang no Vācijas, Guido Sechi no Itālijas, Eduardas Spiriajevas no Lietuvas. Pasniedzēju mobilitāti ietekmēja COVID-19 pandēmija.

### **2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā**

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	15					
1.2.	studiju kursa docēšanā	12					
1.3.	noslīguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	5					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Ārpus universitātes speciālistu īslaicīga piesaistīšana ir apgrūtināta birokrātisko un finansiālo šķēršļu dēļ. Parasti darba devēji tiek uzaicināti atsevišķu lekciju nolaišanai par aktuālām tēmām un protams, kursa Ģeog3015 Lietišķās studijas ģeogrāfijas pamatos studējošo vadīšanā uzņēmumos, iepazīstinot ar potenciālo darba tirgu. Kā vieslektori Studiju kursā Ģeogrāfiskā mobilitāte piedalījušies LR CSP speciālisti U. Ainārs, D. Kļaviņš, Dr. Līga Āboliņa no Labklājības ministrijas.

### 3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOGRĀFIJA" RAKSTUROJUMS

#### 3.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ģeogrāfija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Master study programme "Geography"	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43440	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	augstākā līmeņa studijas LKI/EKI 7.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda pilna laika klātie	2 gadi	<i>Latviešu, angļu</i>
Īstenošanas vieta	<i>LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, Jelgavas iela 1, Rīga</i>	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Agrieta Briede, Dr.geogr., prof.</i>	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu maģistra grāds ģeogrāfijā	
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studējošiem kvalitatīvas teorētiskās zināšanas un pētniecības iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi veikt pastāvīgus pētījumus un veiksmīgi iesaistīties valsts pārvaldes institūcijās tautsaimniecības problēmu risināšanā un nodarboties pētniecībā ģeogrāfijas nozarē.	
Studiju programmas uzdevumi	1) apgūt mūsdienīgas zināšanas un prasmes kādā no ģeogrāfijas zinātnes apakšnozarēm, kā arī iegūt priekšstatu par ģeogrāfijas zinātnes kopējām attīstības aktualitātēm un tendencēm; 2) sekmēt iemaņu apguvi, prasmju attīstīšanu un kritisko domāšanu, kas ir būtiskas konkurētspējas nodrošināšanā darba tirgū, gūt zināšanas par inovatīvās darbības pamatiem; 3) veikt zinātnisku pētījumu akadēmiskā personāla vadībā un tā rezultātus apkopot maģistra darbā.	
Sasniedzamie studiju rezultāti	- Padziļinātas zināšanas vismaz vienā ģeogrāfijas zinātnes apakšnozarē; - Spējas analizēt, sintezēt, modelēt, identificēt un izstrādāt stratēģiskus dabas kompleksu un teritoriju attīstības problēmu risinājumus; - Spējas izprast mijiedarbības procesus ģeogrāfiskajā telpā un risināt interdisciplināras problēmas; - Spējas izstrādāt pētījumu un tā rezultātus sagatavot kā maģistra darbu; sekmējot iemaņu attīstību pētniecībā.	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Izstrādāts un sekmīgi aizstāvēts maģistra darbs	

## 3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	17	17	0	31	17	14						31	0	10	9	9	0
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
2021	NL, angļu																	
	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
2022	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
	PL, latviešu																	
2023	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Visi studenti Ģeogrāfijas maģistra programmā studē par valsts budžeta līdzekļiem un to kopējais studējošo skaits šobrīd ir 31. Atskaite periodā atskaitīti 10 studenti, kas ir salīdzinoši augsts rādītājs. Individuālās pārrunās ar studentiem noskaidrots, ka kopumā studijas saturiski apmierina, bet tās ir grūti savienot ar darbu. Otrs minētais iemesls ir veselības problēmas, kas tiek minēts kā studiju pārtraukšanas iemesls pēdējos gados.

Seši studenti atrodas akadēmiskajos atvaļinājumos, trijiem no sešiem ir nokārtota teorētiskā daļa, bet nav pabeigti un aizstāvēti maģistra darbs.

### 3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	4					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	4					

#### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ģeogrāfijas maģistra studiju programmā Erasmus+ studijās pieteicās 2 studenti uz pavasara semestri, bet neviens neizbrauca, jo augstskolās studējošo mobilitātes pasākumi tika ierobežoti COVID-19 dēļ. Studentu interese par studijām ārvalstīs pēdējos gados nav augsta, vidēji tie ir 3-4 studenti, kuri piedalās ERASMUS+ studijās vai praksē, bet ir vērojama tendence palielināties dalībai citās mobilitāšu programmās. Objektīvs iemesls ERASMUS+ studiju iespēju neizmantošanai ir darbs, jo to nevar savienot ar prombūtni visu semestri. Tajā pat laikā studentiem tika dota iespēja piedalīties divos intensīvajos starptautiskosursos, kas tiek organizēti vairāku universitāšu starpā. Sadarbībā ar Igaunijas Dzīvības zinātņu Universitāti un Telpiskās plānošanas profesionālās maģistra studijas programmu, arī Ģeogrāfijas maģistra studiju programmas diviem studentiem (M. Leja, N. Sausmanis) bija iespēja papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas intensīvajosursos "Urban studies and planning", kas notika 2019.gada rudenī Turku, Somijā. Vēl vieni intensīvie kursi, ko organizēja Zviedrijas- Somijas kultūras centrs un, kas tika piedāvāti maģistriem, bija veltīti pilsētu attīstībai "Sustainable cities in the Nordic-Baltic Region". Starptautiski organizētais studiju kurss 5 ETC apjomā notika no 31.oktobra līdz 3.novembrim Tallinā un tajā piedalījās maģistri R.Zeiļa un E.Ondrupe.

### 3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	2					

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Šajā pārskata periodā ārvalstu studējošo mobilitāte ievērojami samazinājusies, kam par galveno iemeslu ir COVID-19 pandēmija un visi saistītie aizliegumi, arī attiecībā uz apmaiņas programmām. Tā rezultātā pārskata periodā ERASMUS+ studijās Ģeogrāfijas maģistra studiju programmā bija divi ārvalstu studenti no Ķīnas un Vācijas.

## 3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
k.								

<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>							
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	8						
1.3.	docenti	8						
1.4.	lektori	2						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	2						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>25</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>1,19</b>						

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Lai veicinātu programmas konkurētspēju citu programmu vidū, tiek turpināta ĢZZF docētāju piedalīšanās projektā Nr.8.2.2.0/18/A/010 "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" (Projekta LU reģistrācijas Nr. ESS2018/289), kas paredz docētāju apmācību dažādās jomās trīs gadu periodā. Otrajā gadā docētāji ir pilnveidojuši zināšanas un ieguvuši sertifikātus par kursiem "Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība" (Z.Krišjāne, M.Nartišs, N.Stivriņš), "Publiskā runa, runas māksla un prezentēšanas pamati sadarbībai ar industriju un auditoriju" (G. Kalvāne), kā arī "Komerzializācijas mācības" (A.Briede), tika turpināta paaugstinātās angļu valodas prasmes apguve (E.Apsīte-Beriņa, M.Bērziņš, L.Kalniņa, Z.Krišjāne, O.Sozinova, S.Rūsiņa).

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Mācībspēku sadarbība tiek sekmēta, kopīgi īstenojot 4 kr.p. un 6 kr.p. kursus, piemēram, Ģeog5084 Zemes virsas sistēmas ; Ģeog5080 Ģeogrāfiskā mobilitāte; Ģeog5077 Globālās pārmaiņas un adaptācija: hidroklimatiskie un bioģeogrāfiskie procesi; Ģeog5081 Teritoriālās sistēmas un reģioni kursus. Būtisks pasākums šo tematiski lielo kursu realizēšanā ir docētāju sadarbība studiju kursa tēmu izstrādē un nodarbību plānojumā katru akadēmisko gadu, uzsākot realizēt studiju kursu. Ja kursa realizēšanā piedalās vairāki docētāji, tad studiju kursam ir atbildīgais par plānojuma izstrādi, iezīmējot nodarbību saturu. Kopumā šo 6 kr.p.kursu kvalitātes novērtējumus paaugstinās, jo ir uzkrājušies zināma pieredze un ieviesti uzlabojumi kopš šo kursu realizācijas uzsākšanas 2016./2017.ak./g. Periodiski saturs tiek skatīts un analizēts arī Ģeogrāfijas SPP sēdēs, ja tiek saņemta informācija par kursa atsevišķu tēmu dublēšanu ar kādu citu studiju kursu. Ģeogrāfijas SPP sēdēs regulāri piedalās visu trīs līmeņu programmu studenti, kas dod iespēju radušos problēmu pārrunāt un mēģināt rast risinājumu.

### **3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2					

#### **Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

2019./2020.akad.gadā, pateicoties ESF projekta "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide"(atbalsta mērķis 8.2.2. "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās") aktivitātēm, ir palielinājies ārzemju viesdocētāju īpatsvars. Atsevišķu studiju kursu realizēšanā tika iesaistīti viesdocētāji. Studiju kursā Ģeog5081 Teritoriālās sistēmas un reģioni, Ģeog5012 Globalizācija un attīstība – Dr., prof. Thilo Lang no Leipciņas Reģionālās Ģeogrāfijas pētniecības institūta, Dr. Guido Sechi no

Bari Universitātes studiju kurss: Ģeog5080 Ģeogrāfiskā mobilitāte, Ģeog5081 Teritoriālās sistēmas un reģioni, kā arī Dr., asoc.prof. Eduardas Spiriajevas no Klaipēdas Universitātes studiju kursā Ģeog5080 Ģeogrāfiskā mobilitāte. Viennozīmīgi, ka līdz ar viesdocētāju iesaistīšanu, ir palielinājusies internacionalizācija, paaugstinot arī studiju kursu kvalitāti. Bez profesionālo zināšanu ieguves attiecīgajos priekšmetos, studentiem ir arī iespēja diskutēt un pamatot savu viedokli angļu valodā, tādējādi uzlabojot arī angļu valodas prasmes un iemaņas.

### 3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits</b> , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	7					
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	2					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	3					

#### **Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Nozares eksperti tiek aicināti kā vieslektori iepazīstināšanai ar nozares aktualitātēm dažādās tēmās. No Centrālās statistikas pārvaldes (U.Ainārs, S.Šulce) studiju kursā Ģeog5080 Ģeogrāfiskā mobilitāte, no LLU (asoc.prof.Ž.Krūzmētra studiju kursā Ģeog5091 Pētnieciskās metodes mūsdienu ģeogrāfijā I daļa, studiju kursā Ģeog5090 Meža ainavas un pārvaldība no A/S “Latvijas Valsts Meži”, studiju kursā Ģeog5029 Pilsētu ģeogrāfija un attīstība no Rīgas Domes Pilsētas Attīstības departamenta. Studiju kursā Ģeog5087 Ainavu ekoloģija: teorija un prakse no Viļņas Universitātes viesprofesors Zenonas Gulbinas, no Valsts Meža dienesta, kā arī no LU Bioloģijas fakultātes (prof.G.Brūmelis). Lietišķo studiju nodrošināšanā veiksmīga sadarbība pagājušā akadēmiskajā gadā ir bijusi ar A/S Latvijas Vides ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs, ar Latvijas Mežzinātnes institūtu “Silava”, SIA “METRUM”

## 4. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "ĢEOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

### 4.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ģeoloģija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Bachelor study programme "Geology"	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43440	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors	Ģirts Stinkulis, Dr.geol. (līdz 2020.31.augustam)	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu bakalaura grāds ģeoloģijā	
Studiju programmas mērķis	Sniegt studējošajiem iespējas gūt sistemātiskas zināšanas ģeoloģijas un radniecīgo dabas zinātņu pamatos, iegūt sākotnējo specializāciju pamatiežu ģeoloģijā, lietišķajā ģeoloģijā un kvartārģeoloģijā un ģeomorfoloģijā, attīstīt erudīciju un praktiskās iemaņas, kas atbilst darba tirgus prasībām un studiju turpinājumam maģistrantūrā.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sniegt teorētiskās zināšanas ģeoloģijā un radniecīgajās dabas un Zemes zinātnēs, kā arī attīstīt iemaņas šo zināšanu pielietošanai darbā ģeoloģijas jomā;</li> <li>• sniegt iemaņas pētniecībā un praktiskajā darbā, kas nodrošina konkurētspēju darba tirgū;</li> <li>• attīstīt kritiskās domāšanas iemaņas;</li> <li>• sniegt iemaņas ģeoloģijas nozarei tipisku problēmu atklāšanā un risināšanā.</li> </ul>	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Ģeoloģijas BSP absolventiem studiju programmas apguves rezultātā ir jāapgūst pamata zināšanas un jāuzrāda šādas spējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrēt pamata zināšanas un izpratni dabas zinātnēs (fizikā, ķīmijā, matemātikā), kas veido ģeoloģijas studiju bāzi;</li> <li>• demonstrēt zināšanas un izpratni par Zemes un dzīvības būtiskām iezīmēm, procesiem, materiāliem, vēsturi un attīstību;</li> <li>• demonstrēt galveno ģeoloģijas aspektu un jēdzienu, ieskaitot dažus no šīs zinātnes mūsdienu sasniegumiem, pamata zināšanas un izpratni;</li> <li>• demonstrēt ģeozinātņu kopējās terminoloģijas zināšanas un izmantot bibliogrāfiju;</li> </ul>	



- vispārīgos vilcienos aprakstīt plašāku Zemes zinātņu spektru;
- demonstrēt informētību un izpratni par Zemes procesiem laika un telpas dimensijās;
- demonstrēt informētību par ģeoloģijas zināšanu izmantošanu, tās atbildību un lomu sabiedrībā, tostarp ar ģeoloģiju saistītiem vides aspektiem;
- izskaidrot galvenos ģeoloģijas zinātniskos pieņēmumus, aprakstīt ģeoloģiskā laika ilgumu un plātņu tektonikas teorijas pamatus;
- demonstrēt zināšanas un izpratni par ģeosfēru kopuma mijiedarbības sarežģīto raksturu;
- uzrādīt pietiekamas zināšanas citās ar ģeoloģiju saistītās disciplīnās, tādās kā ģeogrāfija un vides zinātne.

Bez tam, studiju beidzējiem ir jāuzrāda šādas spējas datu analīzē, dizainā un pielietošanā:

- radīt vienkāršus ģeoloģiskos modeļus;
- demonstrēt izpratni par ģeoloģisko problēmu sarežģītību un to risināšanas iespējamību;
- analizēt nepieciešamību racionāli izmantot Zemes resursus;
- pamata spējas aprakstīt un detalizēt problēmu, kuras risinājums ir atkarīgs no ģeoloģijas metožu pielietojuma;
- zināšanas par ģeoloģisko problēmu atbilstošu risinājumu modeļiem;
- pamata spējas aprakstīt problēmu abstraktā līmenī;
- zināšanas par ģeoloģijas metodikas pielietojuma diapazonu;
- prasmes integrēt lauka un laboratorijas darbos iegūtos datus ar teoriju, sekojot secībai no novērojumiem līdz apkopojumam, sintēzei un modelēšanai;
- demonstrēt izpratni par paraugu izvēles, precizitātes un nenoteiktības nozīmi datu vākšanā, pierakstos un datu analīzē lauka un laboratorijas darbos;
- formulēt un pārbaudīt hipotēzes.

Studiju programmas beidzējam ir jāapgūst tehnoloģiskas, metodoloģiskas un pārneses iemaņas un jāspēj demonstrēt šādas spējas:

- pamata spējas apgūt jaunas metodes un tehnoloģijas ģeoloģijā;
- izvēlēties un izmantot attiecīgas analītiskas un modelēšanas metodes;
- pamata spējas pielietot atbilstošas tehnoloģijas un izmantot attiecīgas metodes;
- izmantot vienkāršas kvantitatīvas metodes un pielietot tās ģeoloģisko problēmu risināšanai;
- pamata spējas patstāvīgi analizēt minerālus, iežus un fosilijas laukā un laboratorijā, aprakstīt procesus, dokumentēt un sagatavot pārskatus par rezultātiem;
- veikt lauka un laboratorijas darbus atbildīgi un droši, pievēršot uzmanību riska novērtēšanai, tiesībām piekļūt objektiem, attiecīgiem veselības un drošības noteikumiem, kā arī pētījumu ietekmei uz vidi un sabiedrību;
- pamata spējas apvienot teoriju un praksi ģeoloģisko uzdevumu veikšanai;
- veikt literatūras studijas un izmantot datu bāzes un citus informācijas avotus;
- saņemt informāciju un atbilstoši reaģēt uz dažādas informācijas avotiem (t.sk. rakstveida, ciparu, mutisko, grafisko);
- veikt eksperimentus, analizēt un interpretēt datus un izdarīt secinājumus;
- demonstrēt pamata izpratni par jaunākajām augstajām tehnoloģijām (GIS, inženierģeoloģijas, hidroģeoloģijas, ģeofizikas jomās) un to pielietojumu;
- pamata spējas risināt skaitliskas problēmas, izmantojot datoru un metodes, kas nav saistītas ar datoru;
- demonstrēt pamata zināšanas par informācijas tehnoloģiju pielietojumu ģeoloģijā;
- izmantot MS Excel un tekstapstrādes programmas.

Studiju programmas beidzējiem ir jāapgūst arī citas profesionālas iemaņas un jāuzrāda šādas spējas:

- izpildīt uzticētos uzdevumus virknē tehnisko, ekonomisko un sociālo nosacījumu;
- mācīties un pētīt, ieskaitot efektīvu laika izmantošanu un elastīgumu;
- demonstrēt izpratni par profesionālisma un profesionālas ētikas būtību;
- demonstrēt zināšanas par ekonomiskiem, sociāliem, vides un tiesiskiem apstākļiem, kas sagaidāmi profesionālajā praksē;
- demonstrēt pamata izpratni par projektu vadību, biznesa praksi un to ierobežojumiem;
- efektīvi strādāt individuāli un komandā;
- atzīt par vajadzīgu un iekļauties paša vadītā mūžizglītībā;
- organizēt savu patstāvīgu darbu;
- pamata spējas formulēt pieņemamus problēmu risinājumus, izmantojot ģeoloģiskās metodes izmaksu un laika ziņā efektīvā veidā;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrēt pamata zināšanas par izmaksu un ražīguma aprēķiniem;</li> <li>pamata spējas efektīvi komunicēt ar kolēģiem, citiem profesionāļiem, patērētājiem un pārējo sabiedrību par būtiskiem ģeoloģijas jautājumiem un problēmām rakstiski un mutiski;</li> <li>pamata spējas sagatavot, apstrādāt, interpretēt un prezentēt datus, izmantojot atbilstošas kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes un pakotnes.</li> </ul> <p>Šīm zināšanām un iemaņām ir jābūt pietiekamām, lai turpinātu studijas maģistrantūrā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un sekmīga aizstāvēšana

## 4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaifti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	19	19	0	51	19	15	17	0	0	0	46	5	17	8	8	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Studējošo skaits 1.-3. studiju gadā ir samērīgs, aptuveni līdzīgs. Pārskata periodā absolvējušo studentu skaits ir aptuveni divreiz mazāks nekā šobrīd katrā kursā studējošo studentu skaits, kas liecina par lielāka absolvējušo studentu skaita iespējamību nākamajos gados. Atbirums (17 studenti) ir samērā liels. Kā liecina pašu studējošo sniegtā informācija, tam par iemeslu ir pārāk daudz vispārīgas ievirzes studiju kursu 1. studiju gadā (netiek apgūta tieši ģeoloģija), klātienē studiju problemātiskā apvienošana ar darbu, bet daļai vēlme turpināt studēt kaut ko citu. Jāpiezīmē, ka katru gadu pēdējo 5 gadu laikā vismaz 1 studējošais (-ā) pārnāk studēt ģeoloģiju no kādas citas studiju programmas.

### 4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1					
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Tikai viens students pārskata periodā ir studējis ārvalstīs ERASMUS+ apmaiņas programmā. Pēdējo 5 gadu laikā aptuveni 1-2 studenti katru gadu izvēlās piedalīties apmaiņas studijās. Šo skaitu, domājams, būtu vēlams palielināt, lai studenti gūtu plašāku priekšstatu par ģeoloģijas apakšnozaru un pētījumu metožu daudzveidību Eiropā. Sadarbības līgumu skaits ar ārzemju augstskolām ir pietiekams lielāka studentu skaita ERASMUS+ studijām, tādēļ ārzemēs studējošo skaita palielināšanu būtu jāveicina pārrunu veidā ar studentiem.

### 4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	4					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	4					

**Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Ārzemju studentu skaits pārskata periodā ir pieaudzis, jo līdz tam tas parasti nepārsniedza 1-2 studentu katru akadēmisko gadu. Daļa studentu Latvijā ieradās no Oviedo Universitātes (Spānija), kas ir LU ĢZZF ilggadīgs sadarbības partneris. Kā liecina diskusijas ar ERASMUS+ studentiem, viens no ārvalstu studentus piesaistošajiem faktoriem ir modernā LU DAC ēka ar modernu aprīkojumu.

### 4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

#### 4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>							
1.1.	profesori	6						
1.2.	asociētie profesori	5						
1.3.	docenti	9						
1.4.	lektori	2						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	10						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2						
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>27</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>1,59</b>						

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā ir atjaunināts mācībspēku sastāvs: viens docents ir ievēlēts asociētā profesora amatā, kā arī studiju procesam ir piesaistīti doktoranti. Docētāju lielo kopējo skaitu nosaka tas, ka ir ņemti vērā visi studiju programmā iekļautie izvēles daļas studiju kursi, t. sk. tie, kurus nodrošina citas LU studiju programmas. Lielu daļu studiju kursu vienlaikus vada vairāki docētāji. Docēšanas kvalitāti uzrauga programmas direktors, kā arī to ļauj kontrolēt semestru noslēgumos veiktās studentu anonīmās aptaujas par studiju kursiem un studiju programmu.

#### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēki regulāri diskutē par studiju kursu savstarpējo sasaisti, pie tam daudzus studiju kursus vada vairāki pasniedzēji, kuri līdz ar to sekmē kursu sasaistes izveidi un novērš kursu satura pārklāšanos. Piemēram, kursā “Ievads ģeoloģijas bakalaura studijās” (1. semestris) tiek sniegta īsa ievadinformācija par Latvijas ģeoloģisko uzbūvi un derīgajiem izrakteņiem, kas kalpo par pamatu tālākai detalizācijai vēlākos studijuursos. Kursā “Laboratorijas pētījumu metodes ģeoloģijā” (1. semestris) studenti apgūst metodes, kurās vēlāk apgūs dziļākas zināšanas studijuursos “Sedimentācijas procesi un nogulumi”, “Hidroģeoloģija” un “Inženierģeoloģija”. Lauka kurss reģionālajā ģeoloģijā sasaista zināšanas sedimentoloģijā, paleontoloģijā, mineraloģijā, petrogrāfijā un struktūrģeoloģijā, kas apgūtas iepriekšējos studijuursos.

#### 4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā LU ir viesojies profesors K. L. Sundblads (Sankt-Pēterburgas Universitāte), kurš ir ilggadīgs LU ĢZZF sadarbības partneris. LU mācībspēku mobilitāte pārskata periodā ir bijusi neliela: E. Lukševičs lasīja lekciju Stokholmā. 2020. g. to lielā mērā var saistīt ar Covid-19 pandēmijas laikā noteiktajiem ierobežojumiem ceļošanai. Būtu nepieciešams paplašināt mācībspēku mobilitāti, nepārkāpjot epidemioloģiskās drošības pasākumus.

#### 4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits</b> , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā	2					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	5					

#### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Vairākos studijuursos ("Ievads ģeoloģijas bakalaura studijās", "Inženierģeoloģija", "Hidroģeoloģija") ir notikušas ģeoloģijas studentu ekskursijas uzņēmumu SIA "Geolite", SIA "Geoeksperts", SIA "Vides konsultāciju birojs" veikto ģeoloģisko darbu izpildes vietās, lai studenti iegūtu praktisku pieredzi. Studiju procesā ir regulāra sadarbība ar derīgo izrakteņu ieguves uzņēmumiem SIA "Knauf" un SIA "Lode" studentu ekskursiju organizēšanā derīgo izrakteņu karjeros un būvmateriālu ražošanas uzņēmumos.

Kursa „Lietišķās studijas ģeoloģijas pamatos” ir noslēgtas vienošanās ar dažādu organizāciju un kompāniju vadību par studējošo ievadīšanu potenciālas darba vietas specifiskā un darbības jomās, veicot arī praktisku līdzdalību darba uzdevumu izpildē, kas saistīti ar ģeoloģijas nozari (piem., VSIA Latvijas Vides ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs (LVĢMC), u.c.). Pārskata periodā jauni līgumi šī studiju kursa ietvaros nav noslēgti.

Pārskata periodā notika vairāki pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos; viens no nozīmīgākiem pasākumiem ir tradicionālā LU starptautiskā zinātniskā konference, kurā ik gadu piedalās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji, tādējādi veicinot domu apmaiņu, paplašinot kontaktus un izvēršot sadarbību.

### 5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ĢEOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

#### 5.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ģeoloģija"
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic master study programme "Geology"
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43440

Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
<u>legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</u>	Augstākā līmeņa studijas, LKI/EKI 7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi   <i>Latviešu un angļu</i>
Īstenošanas vieta	<i>LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Ervīns Lukševičs, Dr.geol., prof. (līdz 2020.g. 1. septembrim)</i>
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu maģistra grāds ģeoloģijā
Studiju programmas mērķis	Sniegt akadēmisku izglītību ģeoloģijā, nodrošinot mūsdienīgas teorētiskās un metodiskās zināšanas tādās ģeoloģijas apakšnozarēs, kā kvartārģeoloģija un ģeomorfoloģija, lietišķā ģeoloģija un pamatiežu ģeoloģija, attīstot iemaņas pētnieciskā darbā un sekmējot darba tirgū nepieciešamo praktisko iemaņu nostiprināšanu.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sniegt mūsdienīgas zināšanas un attīstīt spējas tās pielietot kādā no ģeoloģijas apakšnozarēm (kvartārģeoloģija un ģeomorfoloģija, lietišķā ģeoloģija, pamatiežu ģeoloģija), kā arī gūt priekšstatus par ģeoloģijas kā zinātnes kopējām attīstības tendencēm;</li> <li>• sekmēt praktisko un pētniecības darba iemaņu attīstību konkurētspējas nodrošināšanai darba tirgū, sniegt priekšstatus par inovatīvas darbības pamatiem;</li> <li>• veikt zinātnisku pētījumu akadēmiskā personāla vadībā un apkopot tā rezultātus maģistra darbā.</li> </ul>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Plānotie studiju rezultāti ietver bakalaura kompetences, kas ir pilnveidotas un papildinātas akadēmiskās maģistra studijās, kuru būtiska sastāvdaļa ir pētnieciskais darbs ģeoloģijā un patstāvīgu atziņu un secinājumu izdarīšana. Papildus bakalaura kompetencēm ģeoloģijas maģistra grāda ieguvējs:</p> <p>spēj demonstrēt padziļinātas <b>zināšanas</b> un ģeoloģijas principu izpratni, padziļinātas zināšanas vismaz vienā no ģeoloģijas apakšnozarēm, ģeoloģijas mūsdienu sasniegumu kritisko izpratni par svarīgāko virzienu un izvēlēto radniecīgo apakšnozaru koncepcijām un teorijām, Zemes sistēmu padziļinātu izpratni specializācijas jomā, izpratni par patstāvīgam pētījumam nepieciešamo studiju kapacitāti, kas nodrošina pamatu pētniecībai un profesionālai darbībai gan ģeoloģijas nozarē, gan citu dabas zinātņu nozaru saskarē, un kas ir pietiekošas studiju turpināšanai doktorantūrā;</p> <p>uzrāda <b>spējas</b> noteikt un izpildīt sarežģītus, nepilnīgi definētus un neparastus ģeoloģiskos uzdevumus, vismaz daļējas spējas formulēt un risināt problēmas jaunajās un potenciālajās ģeoloģijas jomās, izmantot jaunākās vai novatoriskās metodes problēmu risināšanai, iespējams, izmantojot citu disciplīnu sasniegumus, domāt radoši, lai izstrādātu jaunas un oriģinālas pieejas un metodes;</p> <p>apliecina <b>spējas</b> izstrādāt atbilstošus eksperimentus, analizēt un interpretēt datus un izdarīt secinājumus, integrējot zināšanas no dažādām disciplīnām un ņemot vērā apstrādes sarežģītību, izmantot mūsdienīgas un izstrādāt pielāgotas, kvantitatīvās metodes; <b>spējas demonstrēt</b> visaptverošu izpratni par konkrētai specializācijai piemērojamām metodēm un paņēmieniem, un to robežām, informētību par pašreizējo zināšanu ierobežojumiem un inovatīvo tehnoloģiju praktisko piemērošanu, zināšanas un izpratni par ģeoloģiju sarežģītu ģeoloģisko sistēmu un procesu modeļu izveidei, pamata spējas veicināt turpmāku ģeoloģijas attīstību praksē un pētniecībā;</p> <p><b>prot</b> patstāvīgi iegūt, izmantot un komunicēt ģeoloģisko informāciju, izvēlēties un praktiski pielietot atbilstošas ģeoloģisko pētījumu metodes, lai veiktu pētniecisko darbību vai ģeologa funkcijas augstā profesionālā līmenī, pārvaldīt un efektīvi strādāt kā līderi komandā, kas var sastāvēt no dažādu disciplīnu un līmeņu dalībniekiem, uzrādīt pamata spējas efektīvi strādāt un sazināties valsts un starptautiskajā kontekstā, izpratni par ģeoloģijas lomu zināšanu attīstībā, labklājības celšanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā;</p> <p><b>spēj</b> novērtēt personas individuālu un komandas locekļa sniegumu, identificēt individuālus un kolektīvus mērķus un pienākumus, veikt tos tādā veidā, kas atbilst šīm lomām, kritiski izvērtēt profesionālos un zinātniskos darbus (publikācijas), demonstrēt prasmes plānot un realizēt turpmākās profesionālās izaugsmes programmas.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Izstrādātā maģistra darba sekmīga aizstāvēšana

## 5.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	5	5	0	15	8	7	0	0	0	0	15	0	3	12	12	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Visi studenti Ģeoloģijas maģistra studiju programmā studē par valsts budžeta līdzekļiem. Kopējais studējošo skaits pārskata periodā ir krasi samazinājies, jo samazinājies bakalaura

studijas beigušo skaits, kas izskaidrojams ar demogrāfiskās bedres zemākā punkta sasniegšanu. Atskaitīti trīs studenti, kas uz kopējā studējošo skaita fona ir samērā daudz (20%), bet mazāk, nekā atbirums bakalaura studiju līmenī. Galvenais atbiruma iemesls ir nespēja apvienot studijas ar darbu, jo praktiski 100% no studējošiem ir spiesti strādāt un savienot studijas ar slodzi darbā.

### 5.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

#### **Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Ģeoloģijas maģistra studiju programmā studijām Erasmus+ programmā pieteicies tikai viens students, bet neizbrauca. Izbraukušo studējošo trūkumu var izskaidrot ar nelielu kopējo studējošo skaitu un praktiski visu studentu nodarbinātību darba tirgū.

### 5.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	3					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	3					

#### **Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Studiju programmā studēja trīs ārvalstu studenti rudens semestrī un divi – pavasara semestrī. Viens no tiem studē maģistratūrā, divi – bakalaura studiju programma ceturtā kursa studenti, kas izvēlējās dažus kursus no maģistra studiju programmas. Kopējais ārvalstu studējo skaits nav mainījies, arī iepriekšējā periodā ir bijuši trīs studenti. Nemainīgi populāras ir ģeoloģijas studijas Latvijā starp Spānijas studentiem. Pandēmijas ietekme pārskata periodā nav novērota.



## 5.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 5.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledža attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledža attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, praksi un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>							
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	6						
1.4.	lektori	0						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	5						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>19</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>0,79</b>						

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā ir pilnveidots mācībspēku sastāvs: viens docents ir ievēlēts asociētā profesora amatā. Lai veicinātu programmas konkurētspēju, tiek turpināta ĢZZF docētāju piedalīšanās projektā Nr.8.2.2.0/18/A/010 "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" (Projekta LU reģistrācijas Nr. ESS2018/289), kas paredz docētāju apmācību dažādās jomās trīs gadu periodā. Otrajā gadā docētāji ir pilnveidojuši zināšanas un ieguvuši sertifikātus par kursiem "Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība" (E. Lukševičs, N.Stivriņš), tika turpināta paaugstinātas angļu valodas prasmes apguve (E. Lukševičs, L. Kalniņa) un iegūts sertifikāts par angļu valodas apguvi C1 līmenī (Ģ. Stinkulis).

#### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēku sadarbība tiek nodrošināta, kopīgi īstenojot A daļas 4 kr.p. kursus, piemēram, Ģeol5011 Latvijas reģionālā ģeoloģija un ģeomorfoloģija (3 akadēmiskā personāla pārstāvji, APP); Ģeog5016 Zemes dinamiskās sistēmas (3 APP); Ģeog5047 Datu bāzes un ģeoloģiskā modelēšana (3 APP); Ģeog6012 Derīgo izrakteņu ģeoloģija (2 APP); kā arī virkni B daļas kursu. Būtisks pasākums šo tematiski lielo kursu realizēšanā ir docētāju sadarbība studiju kursa tēmu izstrādē un nodarbību plānojumā katru akadēmisko gadu, uzsākot studiju kursu realizāciju. Ja kursa realizēšanā piedalās vairāk kā viens docētājs, tad studiju kursam ir atbildīgais par plānojuma izstrādi. Studentu neliela skaita dēļ daži B daļas kursi tiek atvērti katru otro gadu, tādējādi nodrošinot specializācijas iespējas, bet ekonomējot līdzekļus. Studiju kursu savstarpējā sasaiste tiek nodrošināta, sadarbojoties visiem mācībspēkiem kopā ar studiju programmas direktoru, tajā skaitā organizējot Studiju programmu padomes sēdes (līdz 2020. aprīlim).

### 5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pavasara semestrī notika tikai viena lekcija Zviedrijā (E. Lukševičs), pēc kuras lektoram nācies doties pašizolācijā. Covid-19 pandēmija atstāja būtisku ietekmi uz mobilitāti, jo ārvalstu viesmācībspēku vizītes notika tikai rudens semestrī.

### 5.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslējuma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslējuma pārbaudījumu komisiju darbā	1					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	2					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	0					

#### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pārskata periodā Dr. geol. S. Meškis (RTU) tika iesaistīts maģistra darba izvērtēšanā kā recenzents. Daži darba devēju pārstāvji (M.geol. N. Supe, SIA Geolite) piedalījās lekciju un praktisko darbu realizācijā ar inženierģeoloģiju saistītajosursos. Pārskata periodā notika viens pasākums ar nozares pārstāvju piedalīšanos; tā ir LU 78. Starptautiskā zinātniskā konference, kurā piedalījās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji.