



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

ĶĪMIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDZĪBA

PĀRSKATS

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: LU profesors Henrijs Kaļķis

Studiju virziena akreditācijas termiņš: Saskaņā ar grozījumiem Augstskolu likumā studiju virziena akreditācija pagarināta līdz 30.06.2024.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts Ķīmijas fakultātes domē 30.10.2020.

Domes lēmums Nr. Nr.23-2/11-2

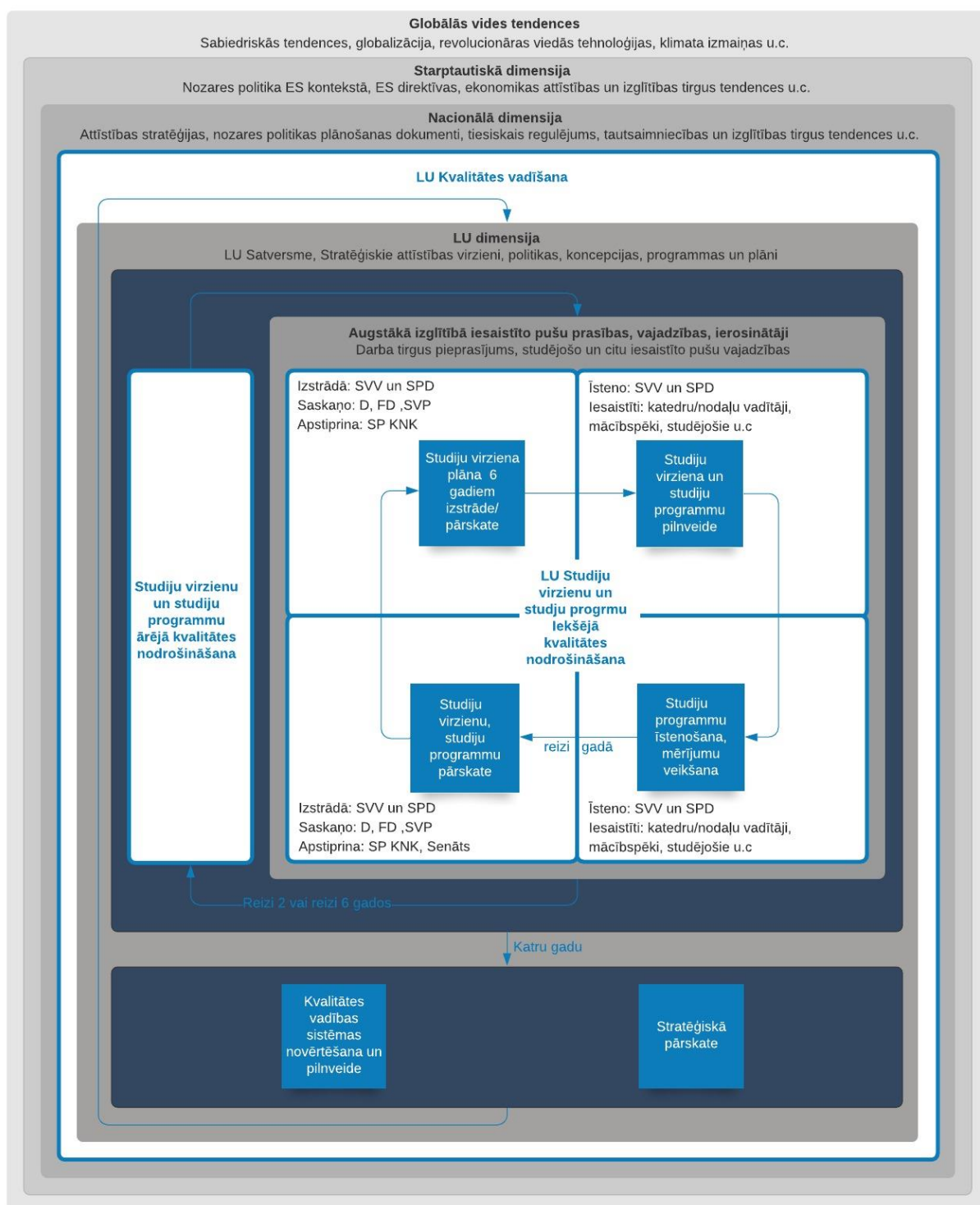
Apstiprināts studiju virziena padomē 29.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 2

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	4
1.2. Studiju virziena mērķi	6
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	7
2. PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA VIDES AIZSARDZĪBA UN EKSPERTĪZE" RAKSTUROJUMS	8
2.1. Studiju programmas pamatinformācija	8
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	10
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	11
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	13
3. PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "Arodveselība un drošība darbā" RAKSTUROJUMS	15
3.1. Studiju programmas pamatinformācija	15
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	16
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	17
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	19
4. PIRMĀ AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA AIZSARDZĪBA" RAKSTUROJUMS.....	20
4.1. Studiju programmas pamatinformācija	20
4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	22
4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	23
4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	24

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Profesionālā maģistra studiju programma "Darba vides aizsardzība un ekspertīze"	47862	80 / 40	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā un kvalifikācija "Darba aizsardzības vecākais speciālists"	PLK (1 gads): Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība darba aizsardzībā ar kvalifikāciju "Darba aizsardzības vecākais speciālists". PLK (2 gadi): Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) dabaszinātnēs vai inženierzinātnēs; 2) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās izglītības jomās ar ne mazāk kā divu gadu darba pieredzi darba aizsardzībā	LU Ķīmijas fakultāte	

2.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Arodveselība un drošība darbā"	42862	160	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i>	Latviešu	Profesionālā bakalaura grāds darba aizsardzībā un kvalifikācija "Darba aizsardzības vecākais speciālists"	Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE matemātikā* CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā * Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2008. gadam, centralizētais eksāmens matemātikā var tikt aizstāts ar vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi matemātikā (vai vidējo atzīmi algebrā un ģeometrijā)	LU Ķīmijas fakultāte	
3.	Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma "Darba aizsardzība"	42862	80	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i>	Latviešu	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un kvalifikācija "darba aizsardzības speciālists"	Iepriekšējā izglītība: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE matemātikā* CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā, vai CE krievu valodā * Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2008. gadam, centralizētais eksāmens matemātikā var tikt aizstāts ar vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi matemātikā (vai vidējo atzīmi algebrā un ģeometrijā)	LU Ķīmijas fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
									[norāda izstrādes stadiju un īsu pamatojumu]
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
							Nav jānorāda	Nav jānorāda	[norāda slēgšanas pamatojumu]

1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ilgtermiņa mērķi ir:

- Izglītēt studentus darba aizsardzības jomā, nodrošinot augstas kvalitātes studiju procesu, ievērojot labās prakses piemērus Latvijā vai citur Eiropā un pasaulē.
- Veicināt zinātniskos un lietišķos pētījumus darba aizsardzībā, t.sk. ergonomikā un ar to tieši saistītajās nozarēs.
- Stiprināt studiju virziena studiju programmas, attīstot un pilnveidojot kvalitatīvu studiju kursu saturu un atbilstību mūsdienu darba tirgus prasībām.
- Piedalīties likumdošanas aktu izstrādāšanā, kas skar darba aizsardzības, ergonomikas un veselības veicināšanas, arodveselības jautājumus, sadarbojoties ar attiecīgajām ministrijām un citām institūcijām.
- Veicināt darba aizsardzības disciplīnas attīstību kā atsevišķu zinātnes nozari Latvijā.
- Attīstīt profesiju darba aizsardzības speciālists dažādos līmeņos, kā arī celt profesijas prestižu.
- Veicināt sadarbību starp valsts un nevalstiskām organizācijām, kuras risina ar darba aizsardzību saistītos jautājumus.
- Izveidot pilna cikla studiju programmu piedāvājumu Latvijas Universitātē, kas sevī ietver esošās studiju programmas un plānot doktorantūras izveidi.
- Veidot darba aizsardzības mācību centru vai bāzi, kas nodarbotos ar tālākizglītības studiju kursu realizēšanu darba aizsardzības speciālistiem vai citiem interesentiem. Mācību centrs būtu arī resertifikācijas iespēja darba aizsardzības speciālistiem.
- Veidot atsevišķu nodaļu Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē, kuras pārvaldībā būtu pilna cikla darba aizsardzības studiju programmas.
- Attīstīt lekciju un praktisko nodarbību hospitēšanu, lai veicinātu pieredzes apmaiņu un labās prakses pārņemšanu.
- Iesaistīt studentus un akadēmisko personālu LU rīkotajās zinātniski praktiskajās konferencēs un vieslekcijās.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. eksperti vērtēs:](#) Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

[Akredit. II daļa, p.1.2.:](#) Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

- Turpināt un attīstīt jaunu sadarbību ar citām Latvijas un pasaules universitātēm vai citām augstskolām darba aizsardzības jautājumos, t.sk. akadēmiskā personāla un studentu mobilitātē, pieredzes apmaiņā, praksē u.c.

Darba aizsardzības speciālistu sagatavošana visās studiju virziena studiju programmās atbilst vairākām Eiropas Komisijas izvirzītajām izglītības prioritātēm (https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_lv: Ekonomika, kas darbojas cilvēku labā; Eiropiešu dzīvesveida aizsardzība; Spēcīgāka Eiropa pasaulē; Eiropa, kas atbilst digitālā laikmeta prasībām), bet arī vairākiem Latvijas Universitātes stratēģiskā plāna mērķiem un uzdevumiem, piemēram, par atsevišķu starpnozaru un starptautiskas izcilības studiju programmu izveidi. Šādu speciālistu sagatavošana atbilst Latvijas Nacionālās attīstības plāna un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātēm: tautsaimniecības izaugsme un cilvēka drošums, kā arī Latvijas viedās specializācijas stratēģijas prioritātēm: moderna izglītība, zināšanu bāze, produktīva inovāciju sistēma, policentriska attīstība, kas vērsta uz Latvijas Republikas tautsaimniecības nozaru ilgtermiņa attīstības sekmēšanu. Tas ir ciešā saistībā ar Latvijas Universitātes stratēģisko plānu, kas nosaka starpnozaru vai starptautiskas izcilības programmas īpaši sagatavotiem vai motivētiem studējošajiem.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 4.4.](#) Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās

jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	13						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs							
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	2						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	8						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	7						
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	1						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	3						
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

2. PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA VIDES AIZSARDZĪBA UN EKSPERTĪZE" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Darba vides aizsardzība un ekspertīze
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Work environmental protection and expertise
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47862
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)</i>

Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2263 01	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS (LU kods 21216) 40 KP / 60 ECTS (LU kods 21217)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	1gads jeb 2 semestri	latviešu
pilna laika neklātie	2 gadi jeb 4 semestri	latviešu
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	-	-
nepilna laika neklātie	-	-
nepilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	LU Ķīmijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Ženija Roja, Asoc. prof.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – augstākā līmeņa programmām	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Iegūstamais grāds: <i>Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā</i> Iegūstamā kvalifikācija: <i>Darba aizsardzības vecākais speciālists</i>	
Studiju programmas mērķis	Studiju Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus, kas var piedalīties komercsabiedrību, valsts vai pašvaldību dibināto institūciju vai sabiedrisko organizāciju darba un apkārtējās vides aizsardzības nodrošināšanā, veicot darba vides aizsardzības sistēmas organizēšanu, uzraudzību un ekspertīzi atbilstoši Latvijas Republikas, kā arī Eiropas Savienības likumu un noteikumu prasībām.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt iespēju apgūt Programmu, iegūstot zināšanas un prasmes atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par augstākās profesionālās izglītības valsts standartu (maģistra grādu darba aizsardzībā un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju darba aizsardzībā; • nodrošināt iespēju apgūt profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu darba aizsardzībā un vienlaicīgi iegūt darba aizsardzības vecākā speciālista profesionālo kvalifikāciju, kas nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši profesijas standarta „Darba aizsardzības vecākais speciālists” prasībām; • dot iespēju programmā studējošiem radoši pielietot jaunākās zinātniskās atziņas darba un apkārtējās vides aizsardzības jomā, atspoguļojot to praksē, veicot risku novērtēšanu uzņēmumos, un pētnieciskā darbā; • attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un komunikācijas prasmes; • attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai; • dot motivāciju tālākizglītbai un profesionālās kvalifikācijas pilnveidei. <p>Šo uzdevumu izpildi studenti var realizēt Programmas ietvaros apgūstot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas un praktiskās iemaņas par darba vides riska faktoriem, to noteikšanas, novērtēšanas un ekspertīzes metodēm; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas un praktiskās iemaņas par ražošanas tehnoloģiju drošību, t.sk. elektrodrošību, ugunsdrošību, bīstamo iekārtu drošību un darbu augstumā; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba medicīnas pamatiem, arodveselību un veselības veicināšanu darbā; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba ergonomiku un darba psiholoģiju; • studiju kursus, kuri ļauj veikt vides objektu analīzi un apgūt informācijas tehnoloģijas; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba vides aizsardzību un ķīmisko toksikoloģiju; • studiju kursus, kuri ļauj apgūt vadībzinību pamatus, t.sk. kvalitātes vadības metodes, personāla vadību un komercdarbības vadīšanu; • praktiskās iemaņas, veicot mācību praksi komercsabiedrībās, valsts vai pašvaldību dibinātajās institūcijās un sabiedriskās organizācijās. 	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Atbilstoši šiem kritērijiem studiju Programmas plānotie rezultāti ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēja sagatavotajiem speciālistiem/ekspertiem patstāvīgi identificēt riskus darba vidē un izvērtēt darba vides aizsardzības problēmas; • formulēt un realizēt praksē šo problēmu optimālas atrisināšanas iespējas, ieviešot jaunākās atziņas par kolektīvajiem un individuālajiem darba aizsardzības līdzekļiem; • spējas patstāvīgi plānot un veikt eksperimentāla rakstura pētījumus, kas saistīti ar fizikālo, ķīmisko, bioloģisko un ergonomisko risku ietekmi uz strādājošo, ar nolūku radīt drošu darba vidi un nodrošinātu strādājošo veselības aizsardzību; 	

	<ul style="list-style-type: none"> spējas interpretēt pētījumos iegūtos rezultātus, tos apstrādāt, izmantojot speciālās darba aizsardzības datorprogrammas, sagatavot darbus prezentācijai konferencēs un publicēšanai žurnālos; spējas pielietot praksē komunikatīvās un organizatoriskās prasmes. <p>Profesionālā darba aizsardzības maģistra grāda ieguvējiem ir jāprot:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzņemties atbildību par savu profesionālo darbību darba aizsardzības vai ar to saistītajās jomās; objektīvi izvērtēt un prezentēt pētījumu rezultātus, sadarbojoties ar citu nozaru speciālistiem; pieņemt lēmumus darba vides risku identifikācijā un novērtēšanā un, ja nepieciešams, veikt papildus pētījumus un to analīzi; izprast un pielietot uzņēmējdarbības principus un inovatīvās nostādnes darba aizsardzībā vai citās nozarēs. <p>Plānotos rezultātus nodrošina Programmas realizācija sadarbībā ar citām LU struktūrvienībām un tajā iesaistītas Latvijas Republikā vispārztītas dabaszinātņu, tehnisko zinātņu un vides zinātņu autoritātes.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	21	14	7	38	21	17					26	12		19	15	4
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	PL, latviešu	17	12	5	37	17	20					25	13	0	13	12	1
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā kopā mācījās 38 studenti, no tiem 26 budžeta, 12 maksas grupā. 2020. gada pavasara semestrī maģistra grādu ieguva 19 studenti.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā studējušie nav izmantojuši Erasmus + iespējas.

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā nav bijis ārvalstu studējošo šajā studiju programmā.

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	1						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	3						
1.4.	lektori	-						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	8						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība							

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā mācībspēku sastāva izmaiņas nav notikušas. Docētāji regulāri pilnveidoja studiju kursu saturu, aktualizēja e-vides materiālus, kā arī veiksmīgi pielāgojās straujai pārejai uz attālināto mācību procesu, pielietojot MS TEAMS un E-studiju vidi.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Tika veikta padziļināta studiju kursu kartēšana un uzsākta lekciju hospitēšana (Piem., asoc. prof. Ženijas Rojas lekciju un semināru hospitēja asoc.prof. Henrijs Kaļķis, un asoc.prof. Ženija Roja hospitēja asoc.prof. Andreju Podgornovu. Plānots nākamajā mācību gadā hospitēt prof. A. Viksnas lekcijas un A. Osītes lekcijas, jo studenti aptaujās norāda nepieciešamās pilnveides iespējas. Izveidota *Studiju virziena padome*, kura izstrādāja studiju virziena “*Iekšējā drošība un civilā aizsardzība*” attīstības stratēģija 2020. – 2025. gadam. Tās ietvaros tika noteikts, ka katru mācību gadu tiek rīkota sapulce ar studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, lai nodrošinātu studiju kursu savstarpējo sasaisti.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā ārvalstu vies-mācībspēki netika piesaistīti, jo bija plānots otrajā pusgadā piesaistīt Valensijas Universitātes profesoru Victor Oltra ar Erasmus stipendiju, kā arī Igaunijas dzīvību zinātņu universitātes mācībspēkus Mart Reinvee un profesori Edu Merisalu. Diemžēl Covid-19 apstākļu dēļ tas netika realizēts.

Pārskata periodā prof. Ženija Roja un Henrijs Kaļķis devās apmaiņas vizītēs:

17.02.2020.-21.02.2020.	Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Basic ergonomics in contemporary business environment: Latvia experience” un “Effective human resource management in contemporary organizations: human factors and ergonomics approach”, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) - Ženija Roja
06.12.2019.-07.12.2019.	Nolasītas 4 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Ergonomics development in Latvia and Ergonomics as a study course”, Vilnius Gediminas University, Faculty of Civil Engineering, Vilnius, Lithuania (sertifikāts) – Ženija Roja
17.02.2020.-21.02.2020.	Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Human factor and LEAN management techniques for improving human resource management”, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) – Henrijs Kaļķis
06.12.2019.-07.12.2019.	Nolasītas 4 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Ergonomics Development in Latvia and Industrial Ergonomics”, Vilnius Gediminas University, Faculty of Civil Engineering, Vilnius, Lithuania (sertifikāts) – Henrijs Kaļķis

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	8					
1.2.	studiju kursa docēšanā	3					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	2					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	4					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	4					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pārskata periodā programmas realizācijā tika iesaistīti šādu uzņēmumu pārstāvji, pavisam 7 uzņēmumi:

- Valsts darba inspekcija: nolasītas lekcijas un novadīts praktiskais seminārs “Nelaimes gadījumu uzskaitē un izmeklēšanas kārtība”;
- Ventspils nafta (lekcija un praktiskais seminārs): “Darba aizsardzība, strādājot slēgtās telpās”;
- AS “LNK Industries” (lekcija un praktiskais seminārs): “Rīgas HES labā krasta drenāžas sistēmas rekonstrukcija: darba aizsardzības pasākumi”;
- SIA “AINA” (lekcija un praktiskais seminārs): Darba aizsardzības organizācija būvuzņēmumā;
- STORA ENSO (lekcija un praktiskais seminārs): Darba vides risku analīze un veselības veicināšana darbā.
- SIA KATE (lekcija un praktiskais seminārs): Ergonomiskās darba mēbeles: galds un krēsls.

Programmas izstrādē un pilnveidē tiek iesaistītas dažādas nozares organizācijas. Latvijas Ergonomikas biedrība un Biznesa efektivitātes asociācija pauž atbalstu par speciālistu piesaisti vieslekciju organizēšanā, praktisko mācību semināru organizēšanā uzņēmumos u.c., jo biedrībās darbojas starptautiska līmeņa eksperti, sertificēti Eiropas ergonomisti (Eur.Erg.), dažādu zinātņu jomu zinātnieki, uzņēmumu vadītāji un dažādu nozaru profesionāļi.

Programmas realizācijā regulāri tiek iesaistīti darba devēju organizāciju pārstāvji, piemēram, SIA "Jēkabpils PMK", SIA "Ventpils nafta" termināls, AS "Virši- A", SIA Inspekta Latvija u.c. Darba devēju pārstāvji ir izteikuši ieinteresētību sadarboties par prakses vietu iespējām, kā arī, pamatojoties uz nozares tendencēm, sniedz rekomendācijas par konkrētu darba aizsardzības zināšanu un prasmju ietveršanu studiju programmas saturā, kas veicinātu augsta līmeņa darba aizsardzības speciālista kvalifikācijas iegūšanu. Darba devēju vērtējumi par studentu zināšanām darba aizsardzībā atspoguļojas ikreizējās prakses atskaitēs. To apliecina darba devēju vērtējumi par praksēm.

3. PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "Arodveselība un drošība darbā" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Arodveselība un drošība darbā	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Occupational Health and Safety at Work	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42862	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2263 01	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	Latviešu
pilna laika neklātie	4 gadi un 6 mēneši	Latviešu
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ķīmijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Iveta Daugule, mg.sc.; mg.oec.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība – pamatstudiju programmām	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds, vecākais darba aizsardzības speciālists	
Studiju programmas mērķis	Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētu darba aizsardzības speciālistu, kas spēj organizēt un plānot darbu, kas saistīts ar nodarbināto veselības aizsardzību un drošību darbā, darba vides uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanu vai samazināšanas pasākumiem, kā arī spēj efektīvi vadīt struktūrvienības darba aizsardzībā.	
Studiju programmas uzdevumi	Programmas uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt iespēju apgūt profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu darba aizsardzībā un vienlaikus iegūt darba aizsardzības vecākā speciālista profesionālo kvalifikāciju, kas nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši profesijas standarta „Darba aizsardzības vecākais speciālists” prasībām; • attīstīt spēju kritiski analizēt un izvērtēt darba vides risku faktoru ietekmi uz nodarbinātajiem un risināt jautājumus, kas saistīti ar to efektīvas novēršanas iespējām; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • attīstīt prasmi - sniegt kompetentu ziņojumu darba devējiem un darba ņēmējiem par iegūtajiem rezultātiem; • attīstīt prasmi publiski uzstāties sabiedriskajos mēdijos, kritiski domāt un pieņemt lēmumus darba aizsardzības jautājumu risināšanā • attīstīt prasmes par arodslimību gadījumu un nelaimes gadījumu darbā izmeklēšanu un attiecīgo dokumentu sagatavošanu; • attīstīt prasmes par Eiropas Savienības un Latvijas Republikas likumu un normatīvu kā arī standartu darba aizsardzībā pielietošanu praksē; • attīstīt prasmes, apgūstot dabaszinātņu pamatus, kritiski novērtēt darba vides riska faktoru kvalitatīvu un kvantitatīvu analīžu rezultātus; • nodrošināt iespēju attīstīt sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas; • nodrošināt iespēju iegūt pamata kompetences uzņēmējdarbības jomā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Programmas apguves rezultātā tās absolventam piemīt zināšanas, kompetences un prasmes atbilstoši darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	NL, latviešu	16	0	16	16	4	0	12	0	0	0	0	16	0	0	0	0
2020	NL, latviešu	7	0	7	27	7	5	1	14	0	0	0	28	0	0	0	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Būtu vairāk jāstrādā pie studiju programmas popularizēšanas, tai skaitā – informējot par iespējām studijas uzsākt vēlākos studiju posmos. Studentu skaita izmaiņas ietekmēja personiski faktori. Iespējams, ka uzņemto studentu skaita samazināšanās ir saistīta ar vispārējo situāciju valstī – tā kā ir tikai maksas vietas, studenti nejutās gana droši par savu finansiālo stabilitāti, lai pieteiktos ilgtermiņa mācībām,

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studenti nav piedalījušies mobilitātes programmās, ~~daļēji~~ šīs iespējas būtiski ierobežoja arī esošā epidemioloģiskā situācija

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju valoda ir latviešu, kas ir būtiskākais iemesls, kāpēc studiju programmā nav piedalījušies ārvalstu studenti. Mobilitāti ierobežoja arī esošā epidemioloģiskā situācija.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	21						
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	6						
1.3.	docenti	5						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>Lektora p.i.</i>	1						
1.6.2.	<i>Stundu pasniedzēji</i>	2						
1.6.3.	<i>Pētnieki</i>	2						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	14						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	0,9						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Atbilstoši izvirzītajiem mācību mērķiem un saturam

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Pasniedzēji pirms savu studiju kursu uzsākšanas pārrunāja ar programmas direktoru sasniedzamos rezultātus, studentu grupas vajadzības un vēlmes, kā arī to, ko studenti jau apguvuši iepriekšējos studijuursos

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitāte netika īstenota pastāvošo epidemioloģisko ierobežojumu dēļ.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslīguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	6					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						
Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:							
Noslīguma darbi šajā programmā vēl nav rakstīti							

4. PIRMĀ AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA AIZSARDZĪBA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Darba aizsardzība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Occupational health and safety	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41862	
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5. līmenis - pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas;	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie		
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie	2 gadi 3 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ķīmijas fakultāte un Alūksnes filiāle	
Studiju programmas direktors/-e	Mārtiņš Pužulis, profesionālais maģistrs darba aizsardzībā, diplomēts inženieris (MG da, dipl.ing)	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Darba aizsardzības speciālists	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot topošo darba aizsardzības speciālistu kā mērķtiecīgu personību, kura ar savu profesionālo izglītību spēj organizēt, izveidot un vadīt darba drošības sistēmu uzņēmumā, un spēj iesaistīt strādājošos savas darba vides uzlabošanā, līdz ar to nodrošinot visu strādājošo dzīves kvalitātes uzlabošanu.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot kompetentus darba aizsardzības speciālistus darbam visu profilu tautsaimniecības uzņēmumos un iestādēs. 2. Attīstīt studentu zināšanas, prasmes un iemaņas darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanā un vadīšanā. 3. Pilnveidot topošo darba aizsardzības speciālistu prasmes un iemaņas moderno IT līdzekļu izmantošanai darba aizsardzības sistēmas funkcionalitātes nodrošināšanai uzņēmumā. 	

	<p>4. Attīstīt studentu pedagoģiskās un psiholoģiskās prasmes darbam ar strādājošajiem darba aizsardzības pasākumu organizēšanai un kvalitatīvai norisei.</p> <p>5. Sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un veidot profesionālu kompetenci darba aizsardzības jomā, lai viņos attīstītu un nostiprinātu prasmes un iemaņas valsts darba aizsardzības politikas realizēšanai un darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanai un vadīšanai visa veida institūcijās.</p>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Sekmīgi apgūstot studiju programmu, izpildot visas tās prasības, tajā skaitā, izstrādājot un aizstāvot Kvalifikācijas darbu un iegūstot darba aizsardzības speciālista kvalifikāciju</p> <p>Iegūstamās kompetences</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Darba tiesību pamatos – Darba aizsardzībā un ar to saistītos normatīvajos aktos – Vadībzinībās – Ražošanas tehnoloģiju drošībā – Darba vides riska faktoru noteikšanā, mērīšanā un novērtēšanā – Darba aizsardzības apakšnozarēs – Arodveselības pamatos – Darba vides ergonomikas pamatos – Informātikas un informāciju tehnoloģijās – Komunikāciju psiholoģijā un lietiskajā saskarsmē. <p>Prasmes:</p> <p>Kopīgās prasmes nozarē</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atrast organizācijas darbības optimizācijas risinājumus. Argumentēt plānoto pasākumu prioritātes un lietderību. – Organizēt racionālu uzdevumu sadali starp izpildītājiem. Veikt ikdienas darba un darījumu operatīvo analīzi. – Analizēt un novērtēt uzraudzības un kontroles rezultātu atbilstību normatīvu prasībām. <p>Specifiskās prasmes profesijā</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plānot organizācijas darbu darba aizsardzības jomā. Pielietot vadības lēmumu pieņemšanas metodes. Orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā. Analizēt un praksē pielietot pastāvošo likumdošanas un normatīvo aktu prasības. – Organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanu pasākumiem. Pielietot praksē darba vides riska kvalitatīvās novērtēšanas metodes. Spēt darboties ārkārtas situācijās. – Apsēkot, uzraudzīt un kontrolēt organizācijas darba vidi (arī apkārtējo), nodrošinot strādājošo arodveselības un darba aizsardzības pamatprasības. Pārzināt darba vides risku uzraudzības un kontroles metodes. Sastādīt darba aizsardzības pasākumu plānus. <p>Vispārējās prasmes/spējas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sadarboties ar citu profesionālo specialitāšu pārstāvjiem. Veidot, analizēt un pielietot datu bāzes. – Rast nepieciešamos risinājumus starp darba devēju un strādājošo interesēm. Pārstāvēt organizāciju citās organizācijās, valsts un nevalstiskajās institūcijās. – Sastādīt ziņojumus un protokolus, informējot organizācijas vadību un strādājošos. Sagatavot informatīvo materiālu par drošības pasākumiem darba vidē. <p>Attieksmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – atbildīgi strādā vidē ar specifiskiem fizikāliem, bioloģiskiem un ķīmiskiem faktoriem, – veido un uztur saikni starp organizācijas vadību un nodarbinātajiem, – nodrošina darba aizsardzību organizācijā, veidojot horizontālo saikni starp nodarbinātajiem dažādos amatos, – atbilstīgi organizācijas specifikai veic organizatoriskas, uzraudzības, kontroles un konsultatīvas funkcijas, – ir gatavs ātri novērtēt, reaģēt un novērst avārijas un nelaimes gadījumus darbā.
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Kvalifikācijas darbs</p>

4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu																	
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	2
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	18	0	18	23	18	5	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu pieaugums balstīts uz ieinteresētību iegūt labu darba aizsardzības speciālista izglītību par mērenu maksu. Pieaugumu varētu palielināt, ja tiktu veidotas grupas arī citās Latvijas Universitātes filiālēs.

4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmā studējoši studenti nav devušies mobilitātes.

4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Neattiecas							

4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	16						
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	0						
1.3.	docenti	5						
1.4.	lektori	7						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	2						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	3						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	16/34						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izmaiņas ir skārušas Alūksnes I kursa grupas, kur docēšanu uzsākuši jauni perspektīvi lektori. Daļa no tiem studē vai gatavojas doktorantūrai.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Semestra sākumā programmas direktors pārrunā ar mācībspēkiem iespējamo pilnveidi kursam un iepriekšējo kursu vērtējumu.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Neattiecas

4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	6					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	34					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Lekciju vadīšanā ir pieaicināti nozares darba devēju pārstāvji. Tie ir ugunsdrošības speciālists, elektrodrošības speciālists, darba aizsardzības speciālisti. Būtiski tas izpaužas mācību prakšu organizēšanā, kas ir ļoti svarīgi kā pieredzes iegūšana.

Sakarā ar ārkārtas situācijas izsludināšanu nebija iespējams organizēt studentu mācību ekskursijas uzņēmumos.

Specializācijas prakses studenti izgāja sekojošos uzņēmumos un iestādēs:

- PII "Zīlīte"
- Valsts probācijas dienests
- SIA "VG Kvadra Pak"
- SIA "Banga LTD"
- LBAS
- SIA "4PLUS"
- Gulbenes novada pašvaldība
- SIA "Halle B"
- SIA "Vidzemes slimnīca"
- SIA "Maritec"
- SIA "WSC"
- SIA "Sendija"

Kvalifikācijas praksē studenti izgāja vairākos Latgales Vidzemes reģionu un Rīgas uzņēmumos – organizācijās. Praktiski visu studentu veikums bija pozitīvas. Visi aizstāvēja savas prakses. Studenti bija sekojošos uzņēmumos:

- SIA OMRA Pluss
- SIA Līvs AM
- SIA CEWOOD
- SIA Kraujas Z
- SIA Media Control
- Rēzeknes novada pašvaldības iestāde "Maltas pagastu apvienība"
- Smiltenes tehnikuma Alsviķu teritoriālā struktūrvienība