



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

Reliģija un teoloģija

PĀRSKATS

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: Prof. Dr. ped., Dr. teol. Laima Geikina.

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 22.05.2013.-30.06.2023.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

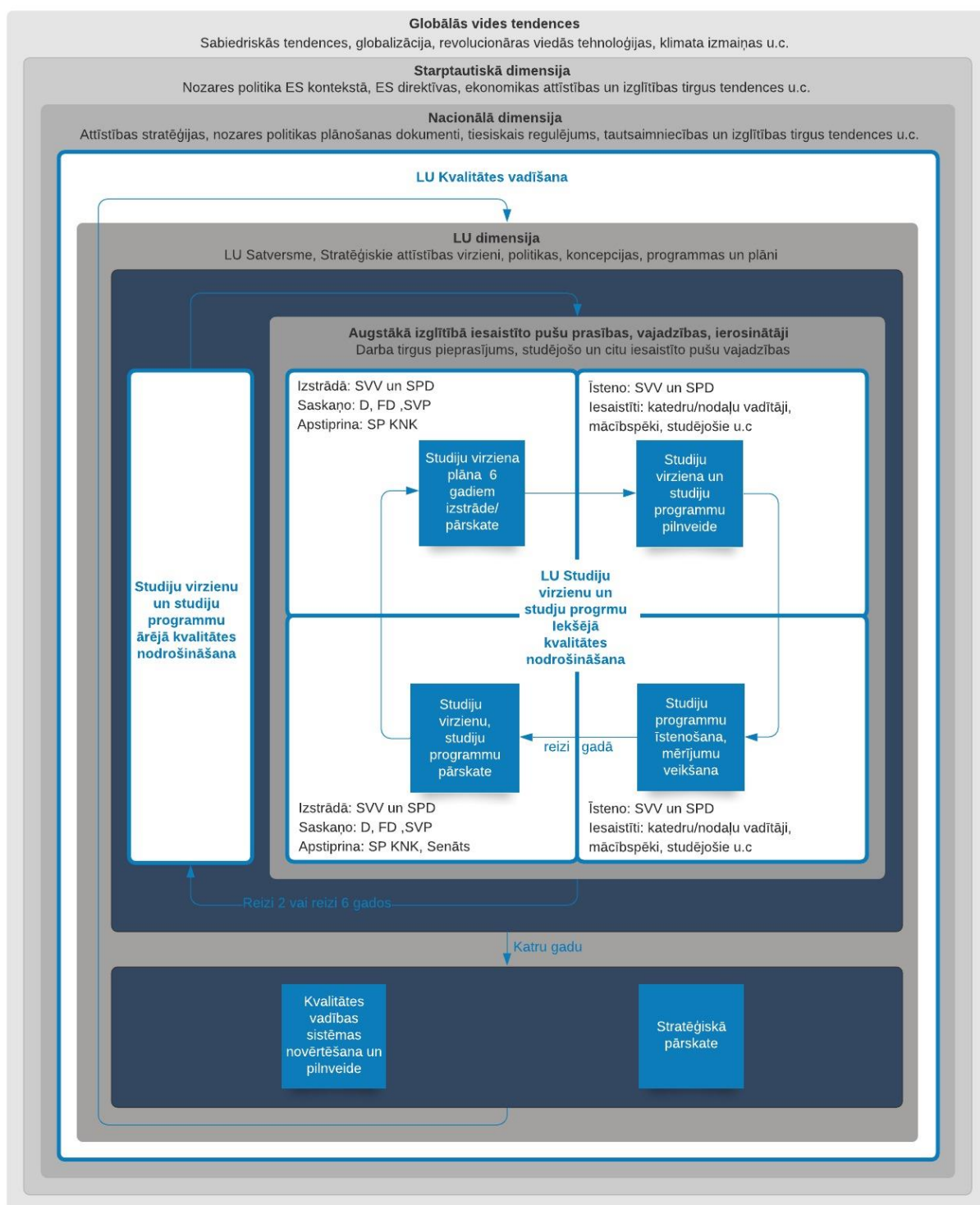
Apstiprināts Teoloģijas fakultātes domē 30.10.2010.

Domes lēmums Nr. 27-2-2020/13-1

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas .	4
1.2. Studiju virziena mērķi	5
1.4. Studiju virziena attīstības plāns, t.sk. grozījumi un rezultāti pārskata periodā.....	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
1.5. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	6
1.6. Studiju virziena sadarbības partneri un aktivitātes pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
1.7. Studiju virzienam sniegto rekomendāciju ieviešana*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "Teoloģija un reliģiju zinātne" RAKSTUROJUMS	7
2.1. Studiju programmas pamatinformācija	7
2.2. Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
2.3. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
2.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	9
2.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	11
2.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	12
2.7. Studējošo aptauju rezultāti pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
2.8. Studiju programmai sniegto rekomendāciju ieviešana*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "Teoloģija" RAKSTUROJUMS	13
3.1. Studiju programmas pamatinformācija	13
3.2. Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
3.3. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
3.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	14
3.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	16
3.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	18
3.7. Studējošo aptauju rezultāti pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
2.8. Studiju programmai sniegto rekomendāciju ieviešana*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
4. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "Teoloģija un reliģiju zinātne" RAKSTUROJUMS	18
4.1. Studiju programmas pamatinformācija	18
4.2. Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā, to pamatojums*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
4.3. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
4.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	19
4.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība	22
4.6. Doktorantu aptaujas pārskata periodā*	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
4.7. Studiju programmai sniegto rekomendāciju ieviešana *	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
5. PIELIKUMI	24

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"	43221	3 gadi; 3 gadi, 6 mēn.; 120 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē.	Vidējā izglītība	LU Teoloģijas fakultāte	
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Teoloģija"	45221	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU Teoloģijas fakultāte	
3.	Akadēmiskā doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"	51221	3 gadi; 4 gadi; 144 KP	Pilna laika klātie, Nepilna laika klātie	Latviešu	Zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) filozofijā, ētikā un reliģijā	Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība	LU Teoloģijas fakultāte	- paredzēta programmas slēgšana 2022. gadā. u.c.
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
4..	Akadēmiskā doktora studiju programma "Teoloģija un reliģijpētniecība"	51221	3 gadi; 144 KP	Pilna laika klātie,	Angļu, latviešu	Zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) filozofijā, ētikā un reliģijā	Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība	LU Teoloģijas fakultāte, Tartu Universitāte	-paredzēts slēgt esošo DSP un atvērt jaunu studiju programmu - jaunā programma orientēta uz starptautisku sadarbību un studiju tirgu, kā arī pētnieka karjeras izaugsmi - programmā paredzēts kopīgs studiju modulis ar Tartu Universitāti -Programmas īstenošanas valodas angļu un latviešu
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	Nav								

1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziens "Reliģija un teoloģija" Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultātē tiek īstenots ar mērķi ir sagatavot visu līmeņu speciālistus teoloģijas un reliģijpētniecības jomā Latvijas un pasaules darba tirgus pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām, piedāvājot kvalitatīvas studijas, kas balstītas pētniecībā un sadarbībā ar nozares un starptautiskajiem partneriem.

Studiju virziena mērķis ir saskaņots ar Latvijas Universitātes pieņemto stratēģiju 2016.-2020. gadam, kurā augstākās izglītības attīstībai izvirzīti šādi mērķi:

1. Darba tirgus pieprasījumam atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana;
2. Izglītības konkurētspējas un kvalitātes paaugstināšana;
3. Izglītības internacionalizācija;
4. Studiju procesa efektivitātes paaugstināšana.

Skat. LU stratēģijas kopsavilkumu

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julijis/LUstrat_Kopsavilk_250517.pdf

Studiju virziena mērķis ir:

- 1) konkrēts - speciālistu sagatavošana;
- 2) izmērāms – to nodrošina ar aptauju un pārrunu palīdzību (atgriezeniskā saite no absolventiem, darba devējiem, stažēšanās);
- 3) sasniedzams – iekšējā kvalitātes novērtēšanas sistēma (studentu, darbinieku aptaujas, problēmorientētas diskusijas) atklāj virzību uz mērķi.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. eksperti vērtēs: Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Akredit. II daļa, p.1.2.: Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

1.4. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u. c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katru studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā tiek veicināta organizējot pētniecības darbu projektos, kas saistīti ar LU prioritārajiem virzieniem. Lielākā daļa docētāju strādā Teoloģijas fakultātē arī kā pētnieki. Teoloģijas fakultātes vadība izvirzījusi finansējuma piesaistīšanu projektos pētniecībai un studiju kvalitātes uzlabošanai kā vienu no prioritātēm. Docētājiem ir iespēja arī izmantot akadēmisko atvaļinājumu pētniecībai. Teoloģijas fakultāte arī izdod savu akadēmisku žurnālu “Ceļš”, kurā savas publikācijas TF mācībspēki 2019./2020. gadā ir turpinājuši savu dalību dažādos starptautiskos un LU projektos. Turpinājies darbs Erasmus+ projektā Multiperspektivitāte pieaugušo izglītībā: Baltijas vēstures piemērs” (piedalās Valdis Tēraudkalns un Ņikita Andrejevs). Turpināts arī Laimas Geikinas pēcdoktorantūras stipendiju projekts “Teoloģijas un prakses mijattiecības ilgtspējīgā starpkultūru un starpreliģiju dialogā”.

Teoloģijas fakultātes mācībspēki ir iesaistīti arī Bībeles teksta revīzijas un nekanonisko tekstu tulkošanas projektos kopā ar Latvijas Bībeles biedrību un Latvijas evaņģēliski Luterisko Baznīcu Ārpus Latvijas (piedalās Aļesja Lavrinoviča, Dace Balode, Ņikita Andrejevs, Valdis Tēraudkalns).

Profesors Valdis Tēraudkalns un asociētā profesore Dace Balode piedalās arī Latvijas Nacionālās bibliotēkas Nacionālās enciklopēdijas nozaru redakcijas kolēģijā.

2019. gadā pozitīvu atbildi par finansējuma piešķiršanu pēcdoktorantūras projektam saņēmis Linards Rozentāls.

Piesaistīts projekta (Nr.8.2.1.0/18/A/015 "Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē") finansējums doktorantūras studiju programmas attīstīšanai.

Mācībspēki aktīvi piedalījušies SAM 8.2.2. projektā “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē”, stažējoties industrijā un apmeklējot tālākizglītības kursus.

Kopējiem projektiem piesaistīti līdzekļi arī no Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas Ārpus Latvijas (Bībeles revīzija, Nekanonisko tekstu tulkošana)

TF 2019. gadā ir piesaistījusi līdzekļus savas pamatdarbības nodrošināšanai ziedojumu veidā: Vācijas Ziemeļu evaņģēliski luteriskā baznīca atbalstīja fakultātes darbību ar 20 000 EUR. Vācijas Ziemeļu evaņģēliski luteriskās baznīcas mācītāju apvienība piešķīra 6000 EUR stipendijām. 2019. gadā tika piesaistīta Mediņa-Ozoliņa trasta fonda stipendija, kur ar stipendijas devējiem TF vadība vienojās par īpašu atbalstu doktorantūras studējošiem promocijas darba pabeigšanai, stipendijas visu līmeņu studējošiem dalībai konferencēs un pētījumu veikšanai.

Latvijas Luterāņu sieviešu teologu apvienība, konsultējoties ar fakultāti, izveidojusi stipendiju fondu pētījumiem, kur var pieteikties Teoloģijas fakultātes studenti un arī docētāji.

No LU akadēmiskās attīstības līdzekļiem atbalstīti divi projekti teoloģiskā mantojuma publicēšanai (Nikolaja Plātes Kompendijs dogmatikā, Roberta Akmentiņa disertācija par A. Saulieša ētiskām nostādnēm).

TF bija iesaistījies arī starptautiska pētniecības projekta izstrādē iesniegšanai Norvēģijas finanšu instrumenta ietvaros Igaunijā, sadarbībā ar Tartu Universitāti, un Oslo Universitāti.

2019. gadā aktīvāk kā citus gadus publikācijās ir iesaistījušies visu studiju līmeņu Teoloģijas fakultātes studējošie, publicējot savus pētījumus žurnālā “Ceļš”. Doktora studiju līmeņa studējošie iesaistīti docēšanā un arī projektos (doktorants Ņikita Andrejevs Erasmus+ projektā “Multiperspektivitāte pieaugušo izglītībā: Baltijas vēstures piemērs”, doktorants Ģirts Rozners SAM 8.2.2. projektā lekciju docēšanai, zinātniska pētījuma veikšanai, maģistra programmas studente Anete Jenča sagatavojusi ievadu Nikolaja Plātes kompendija, Roberta Akmentiņa disertācijas publikācijai, Bella Briška iesaistījies projektā par sievietēm luteriskajā baznīcā, kas veidots sadarbībā ar Teoloģijas fakultātes biedrību ar finansējumu no Gustaw Adolf Werk.

Nr.p.k.	-	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	5 (1 ERIH+)						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	16						
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	1						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	16						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu							
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	5						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	5						
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							
5.1.	Sagatavoti projekti konkursiem starptautiskam un vietējam finansējumam	2						

2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "TEOLOĢIJA UN RELIĢIJU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	20112 Teoloģija un reliģiju zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Theology and Science of Religions
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43221 // 20113
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - <i>akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP,	120 KP / 180 ECTS

rekomendējoši arī ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi / 6 semestri
pilna laika neklātie	Latviešu valoda
pilna laika neklātie (tālmācība)	
nepilna laika klātie	
nepilna laika neklātie	
nepilna laika neklātie (tālmācība)	
Īstenošanas vieta	LU Teoloģijas fakultāte, Raiņa bulv. 19. LV1586
Studiju programmas direktors/-e	Prof. Dr. theol. Ralfs Kokins
Uzņemšanas prasības	<p>Vidējā izglītība</p> <p>Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā CE matemātikā gada atzīme vēsturē <u>CE angļu, franču vai vācu valodā aizstāšana ar starptautiska valodas testa rezultātu</u> Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā gada atzīme vēsturē gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos Papildu punkti: LU Jauno teologu un reliģijpētnieku universitātes absolventi 2020. un 2021. gadā, kuri saņēmuši sertifikātu, papildus iegūst 20 punktus.</p>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē, Bakalaura diploms
Studiju programmas mērķis	<p>Nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmju un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē.</p> <p>-nodrošināt iespēju apgūt pamatzināšanas un prasmes visās tradicionālajās teoloģijas studiju apakšnozarēs: Bibliskajā teoloģijā (Jaunajā un Vecajā Derībā), Sistemātiskajā un Praktiskajā teoloģijā, Baznīcas un reliģiju vēsturē, Senajās (reliģisko tekstu) un modernajās valodās;</p> <p>- iegūt pamatzināšanu kopumu un apgūt zinātniskās pētniecības metodes un to specifiku minēto teoloģijas apakšnozaru studijuursos;</p> <p>- apgūt problemātiku un metodiku atsevišķās teoloģijai radniecīgās nozarēs un citu (humanitāro, sociālo un dabas) zinātņu jomās;</p> <p>- ne mazāk kā 10 kredītpunktu apjomā veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus kādā no apakšnozarēm, rezultātus apkopojot bakalaura darbā - pielietojot apgūtās metodiskās iemaņas, parādot spēju zinātniski kritiski apstrādāt plašāku akadēmiskās literatūras klāstu, kā arī secīgi izklāstīt un argumentēti aizstāvēt savu zinātnisko pieteikumu.</p>
Studiju programmas uzdevumi	- veidot studiju vidi, lai studējošais spētu apgūt un demonstrēt pamatzināšanas un to kritisku izpratni teoloģijā un reliģiju zinātnē, proti, Bībeles teoloģijā, sistemātiskajā un praktiskajā teoloģijā, reliģijas pedagoģijā un garīgajā aprūpē, pasaules reliģiju pētniecībā, reliģijas socioloģijā un

	antropoloģijā; - atbalstīt studējošos pamatstudijās, attīstot prasmes veikt pētniecisku darbību kādā no zinātnes apakšnozarēm, analizēt ar nozari saistīto problemātiku.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultātā ir sagatavoti bakalaura līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt pamatzināšanas aktuālākajās Teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijās un koncepcijās, galvenās metodoloģijas prasmes un spēj patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un izmantot nepieciešamos informācijas avotus. Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programma ir pirmā līmeņa augstākās izglītības programma šajā zinātnes nozarē, kuru veiksmīgi absolvējot studējošais iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē, ka dod tiesības turpināt studijas maģistra un augstākā līmeņa profesionālajās studijās.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākšās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	32	31	1	68	36	16	16	0	0	0	59	9	25	10	8	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaits nav samazinājies, atbilstoši šī brīža situācijai situācija stabila.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Statistiku iespaidoja Covid-19 ierobežojumi un krīze, kas pilnībā apstādināja PS plānoto studentu apmaiņu.

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Statistiku iespaidoja Covid-19 ierobežojumi un krīze, kas pilnībā apstādināja PS plānoto studentu apmaiņu (sevišķi ar Vāciju, kur bija vairāki interesenti).

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	17						
1.1.	profesori	6						
1.2.	asociētie profesori	0						
1.3.	docenti	5						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	12						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4.0						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studiju programmas darbā daļšlodzēs iesaistīti arī doktoranti, zinātniskā darba pretendenti un asistenti.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Notiek regulāras ikmēneša studiju virziena padomes sēdes, kā arī studiju programmu darba grupas sēdes TF dekānes vadībā.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p.3.6. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	4					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Tartu universitātes profesors Dr. Riho Altnurme strādājis TF veselu gadu. BSP lasījis studiju kursu "Reformation in Livonia" (B2, 2 krp.) BSP sadarbības projekta ietvaros seminārus vadījuši un vieslekcijas docējuši vēl 2 profesori no ASV – prof. Miller-McLemore Wayne Jean, prof. Miller-McLemore Wayne Mark, prof. Budwey Stephanie.
3 profesori, 1 doktorante un pētniece, 1 zinātniskais asistents darbojušies ārzemju universitātēs.

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	3					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0					
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslīguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	1					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

[Sadarbības aktivitātes un galvenie secinājumi par to ietekmi uz programmu]

3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TEOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Teoloģija	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Theology	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45221	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis - akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	Latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Teoloģijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Valdis Tēraudkalns. Dr. phil.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Sniegt studējošajiem iespējas padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai izvēlētajā teoloģijas apakšnozarē.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • sniegt iespējas padziļinātai teoloģijas un reliģiju zinātnē apakšdisciplīnu metodoloģijas un teoriju apguvei un to praktiskam pielietojumam; • veidot studiju vidi, kas sekmētu sekmīgu maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu; • sekmēt studējošo radošo spēju attīstību un motivēt labākos studentus tālākām studijām doktorantūrā; • atbalstīt studentu starptautisko apmaiņu; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt starptautisku sadarbību teoloģijā un reliģiju zinātnē.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju rezultātā tiek sagatavoti maģistra līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt:</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veikt padziļinātus pētījumus vienā teoloģijas vai reliģiju pētniecības apakšnozarē un izklāstīt savu pētījumu rezultātus maģistra darbā; • kritiski un sistemātiski analizēt reliģiskās parādības un procesus vēsturē un mūsdienās; • pārstāvēt teoloģiju un reliģiju zinātni starpdisciplināros akadēmiskos dialogos un pētījumos; • iesaistoties valsts, baznīcu un citās struktūrās, dot ieguldījumu sabiedrības attīstības veicināšanā humānisma, iecietības un atvērtības konfesionālajai, reliģiskajai un kultūru daudzveidībai virzienā. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizēt un sintezēt būtisku literatūru, lai pamatotu argumentus; • izvēlēties un pielietot adekvātas metodes datu iegūšanai un raksturojumam; • pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā; kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plānot savas mācības, efektīvi mācīties un apzināties savas mācīšanās stratēģijas, savienojot studijas ar profesionālo darbību; • piedalīties publiskās diskusijās, mācēt pamatot savu viedokli un ieklausīties citos viedokļos; • rezultatīvi strādāt dažāda veida komandās.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	16	13	3	38	19	19					31	7	7	5	5	
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Galvenais iemesls atbirumam bijis tas, ka studējošiem strādā un pietrūkst motivācijas studiju apvienošanai ar mācībām. Enot pretī studējošajiem TF ir centusies nodrošināt iespēju robežās izpildīt studiju kursu prasības attālināti, studējošiem iesūtot pētnieciskus darbus un atbildes uz semināru jautājumiem. Šīs iespējas tomēr samērojamas ar nepieciešamību saglabāt studijas kā mīļdarbības pieredzi kolektīvā.

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās						
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Praktiski visi studējošie strādā pilna laika darbā, līdz ar to viņu ilgstoša atrašanās ārzemēs ir apgrūtināta.

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Ārvalstu studējošo skaits vēl aizvien ir neliels, tāpat kā iepriekšējais gados, vērojama tendence, ka ārvalstu studējošie papildus studijām citās fakultātēs izvēlas apgūt atsevišķus studiju kursus TF.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	15						
1.1.	Profesori	4						
1.2.	asociētie profesori							
1.3.	Docenti	6						
1.4.	Lektori	1						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	2						
1.6.1.	<i>Doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	14						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība							

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā nav notikušas izmaiņas mācībspēku sastāvā. Docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi – studentu aptauju rezultātu analīze, tikšanās ar studentu pašpārvaldi un studējošajiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

- Programmas attīstības jautājumu aplūkošana domes sēdēs;
- Studiju virzienu padomes darbība.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p.3.6. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

[Īss pārskats un galvenie secinājumi]

Kontaktu tālāka attīstīšana, pārrunas par viespasniedzēju aicināšanu (1 viespasniedzējs no Tartu docēja studiju kursu), zinātnisku projektu kopīgu veidošanu.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	4					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	4					
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						
Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:							
[Sadarbības aktivitātes un galvenie secinājumi par to ietekmi uz programmu] Audzis programmā docējošo darba devēju skaits, kas pozitīvi ietekmējis programmu - studiju kursi vairāk tiek saistīti ar to satura praktisko pielietojumu, docētāji apmeklējuši kvalifikācijas celšanas kursus.							

4. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TEOLOĢIJA UN RELIĢIJU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Teoloģija un reliģiju zinātne” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Teoloģija un reliģiju zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Theology and religious studies
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51221
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	<i>Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 “<u>Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm</u>”</i> Reliģija un teoloģija
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS

Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	3 gadi	Latviešu
pilna laika neklātiešana	4 gadi	Latviešu
pilna laika neklātiešana (tālmācība)		
nepilna laika klātiešana		
nepilna laika neklātiešana		
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Teoloģijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Valdis Tēraudkalns	
Uzņemšanas prasības	maģistra grāds atbilstošajā zinātnes nozarē	
Piešķiramais grāds	Ph.D.	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • padziļināta – doktora studiju līmenim atbilstošu – zinātnes teoriju un metodoloģijas apguve teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozaru virzienos; • atbilstoši apstākļi patstāvīga pētniecības darba (promocijas darba) izstrādei saskaņā ar specializāciju apakšnozarē vai kādā starpnozaru tēmā; • augstskolu pedagoģijas teorijas un prakses apguve; • doktorantu starptautiskās apmaiņas veicināšana komandējumu un viesstudiju veidā; • promocijas eksāmenu nodrošināšana atbilstošajā zinātnes apakšnozarē un svešvalodā; • starptautiskas sadarbības nodrošināšana teoloģijas un reliģiju pētniecības jomā, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus. 	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot pētniekus un mācītājus teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī profesionāļus ar doktora grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē. Programmas beidzēji spēj demonstrēt, ka pārzina un izprot aktuālākās teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijas un koncepcijas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētījumu metodes teoloģijā un reliģiju zinātnē, spēj patstāvīgi plānot, organizēt, veikt un vadīt pētījumus teoloģijā un reliģiju zinātnē, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskus ievirzes profesionāļus uzdevumus. Programmas darbības rezultātā veidojas patstāvīga teoloģijas un reliģiju zinātnes skola Latvijā, kas var pārstāvēt nozares perspektīvu starpnozaru diskursā un piedalīties starptautiskā akadēmiskā diskursā.	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas eksāmeni, promocijas darba aizstāvēšana	

4.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	2	2		2	2	6	9				17		8			
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	10	10		10	3	7	2				12		2			
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā ir bijusi vērojama interese par iespēju studēt DSP. Tas ļāva atlasīt potenciāli talantīgākos doktorantus. Atbirums saistīts primāri ar studējošo laika menedžmentu, nespējot

apvienot studijas ar darbu. Salīdzinoši lielāka motivācija bija tad, kad bija pieejamas dokt. stipendijas no ES fondiem.

4.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās						
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās	1					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Parādījušās jaunas pozitīvas tendences – viens doktorants paralēli studē gan LU, gan ārzemēs (Oslo).

4.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

4.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	2					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	1					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	3					

1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	6				
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā					
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	1				
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	3				
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	1				
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	1				
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:					
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	3				
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	3				
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	1				
2.4.	kursa darba vadīšanā					
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1				
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)					
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:					
3.1.	konferenču organizēšanā	1				
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	2				
3.3.	zinātniskajās redakcijās					
3.4.	nozares popularizēšanā	5				
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)					
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:						
Doktoranti atskaites periodā ir bijuši aktīvi iesaistoties kursu docēšanā un pētījumu rezultātu popularizēšanā (piedalījās kopīgā publiskā pasākumā). Pēdējā minētā aktivitāte izrādījusi produktīva, jo pēc pašu dokt. atzinuma mobilizējusi viņus aktīvāk nodarboties ar pētniecību.						

4.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

4.3.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Akredit. 11. pielikums 6. p.: Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	4					
1.1.	profesori	4					
1.2.	asociētie profesori						
1.3.	vadošie pētnieki						
1.4.	docenti						
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	4					
2.1.	profesori	4					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	3					
2.2.	asociētie profesori						
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.3.	vadošie pētnieki						
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.4.	docenti						
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji						
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji						
3.	Zinātnisko konsultantu skaits						

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Promocijas darbu vadītāju izvēlē ievērots princips, ka vadītāji ir LZP eksperti. Izmaiņas pasniedzēju sastāvā nav bijušas.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p.3.6. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

[Īss pārskats un galvenie secinājumi]

4.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	3						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	2						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	5						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	1						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

4.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	Valsts pētījumu programma "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos" (VPP-IZM-2018/1-0018)	Valdis Tēraudkalns, vad. pētnieks	2018-2021
2.	Aktivitāte nr. 1.1.1.2. Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts, pētniecības projekts "Teoloģijas un prakses mijattiecības ilgtspējīgā starpkultūru un starpreliģiju dialogā", projekta nr.: 1.1.1.2/VIAA/1/16/076/	Laima Geikina, vad. pētniece	2017-2020

5. PIELIKUMI

Publicitātes izveidotais aktivitāšu algoritms (katrā atktivitātē pa vienam piemēram)

- Reizi nedēļā Facebook lapā tiek publicēts mācībspēka citāts: ;
<https://www.facebook.com/LUTEologijasfakultate/photos/a.229941757144694/1859608404178013/>

- Visa 2020. gada garumā notika vairākas “Domnīcas”, kurās LU TF mācībspēki iepazīstināja interesentus ar atziņām, ko iespējams izmantot arī ikdienas dzīvē (domnīcas norisinājās martā, aprīlī un maijā): <https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/59426/> ;
- Kopš 2010. gada, reizi gadā, februāra mēnesī tiek rīkots “Teoloģijas mēnesis”(sasaiste ar fakultātes dibināšanas dienu), kas ietver sevī virzienu un studiju programmu popularizējošu pasākumu kopumus (6-12 pasākumi): <https://www.delfi.lv/news/national/politics/atklas-pasakumu-ciklu-februaris-teologijas-menesis.d?id=42117826>
- Jau trešo gadu pēc kārtas LU TF piedalījās un aktualizēja teoloģijas un reliģijpētniecības tematiku sarunu festivālā LAMPA: <https://festivalslampa.lv/lv/video-arhivs/1344> ;
- Doktorantūras skolas ietvaros tapušās LU TF mācībspēku lekcijas ir brīvi pieejamas LU Teoloģijas fakultātes youtube kanālā: <https://www.youtube.com/watch?v=6tE1BDIkY10> ;
- Vismaz divreiz gadā LU TF notiek vieslekcijas doktorantūras skolas ietvaros ar profesoriem no dažādām ārzemju augstskolām. Lekcijas iespējams apmeklēt arī interesentiem no malas (skatīt 2. pielikumu);
- Reizi gadā LU ikgadējās konferences teoloģijas un reliģijpētniecības sekcija ir pieejama arī citiem interesentiem, translējot tiešraidi LU TF soc. tīklos: <https://www.youtube.com/watch?v=expZjSbOVWw> ;
- Reizi gadā notiek populārzinātnisks pasākums, kurā LU TF doktoranti prezentē savas pētījumu tēmas plašākai auditorijai ārpus LU telpām: <https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/52508/> ;
- Reizi gadā notiek studentu pētījumiem veltīts “Neērto tēmu referātu maratons”, kas pieejams visiem interesentiem: <https://www.tf.lu.lv/studijas/neerto-temu-referatu-maratons/> ;
- LU TF mācībspēki regulāri popularizē teoloģijas un reliģijpētniecības jomas, piedaloties ar viedokli dažādos radio, TV, kā arī citu mediju raidījumos un intervijās. Šie viedokļi tiek regulāri publicēti LU TF soc. tīklos (Facebook, Twitter, LU TF tīmekļa vietne, skatīt iepriekš);
- Reizi gadā, sadarbībā ar Latvijas Universitātes Bibliotēku, tiek veidota izstāde par nozīmīgiem avotiem teoloģijas un reliģijpētniecības krājumā: <https://www.biblioteka.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/57506/> ;
- Ņemot vērā LU TF 100 gadu jubileju, 2020. gadā tika publicēti vairāki ieraksti Facebook kontā, kur attainota fakultātes vēsture (piemēram, ebreju valodas nodarbība gadsimta 1930. gados u.c.) <https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/57113/> ;
- Ik nedēļu Facebook kontā tiek publicēti vidēji 3 ieraksti, tādējādi aktualizējot jaunāko informāciju: <https://www.facebook.com/LUTEologijasfakultate> ;
- Pēdējā gada laikā (03/01/2020 – 03/01/2021) sekotāju skaits Facebook lapā pieaudzis no 774 uz 935;
- 2020. gadā izveidots arī LU TF instagram kots, kur tiek popularizēta TF studiju vide.

Media coverage and marketing overview.

3.1. Any reports released to the media or otherwise presented by the Sponsoring Organization regarding the Program shall contain the visual information (logo) and message: “This program is made possible by funding from the Baltic-American Freedom Foundation (BAFF)”.

1) Facebook Timeline of Faculty of Theology (all events according to date): <https://www.facebook.com/LUteologijasfakultate/>



2) Twitter account of Faculty of Theology (all events according to dates): https://twitter.com/LU_Teologija

3) Official website of faculty of Theology:

<https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/57031/>

<https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/57208/>

<https://www.tf.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/57219/>

4) Official website of Roman Catholic Church in Latvia:

<http://katolis.lv/zinas/backPid/30/category/latvija/article/lu-teologijas-fakultate-viesosies-nozimigi-praktiskas-teologijas-petnieki-no-asv.html?fbclid=IwAR0p0T6vpA2W7yxxlNXu3K9ISEoTyA9fOL8c921w1T8zzrp15LMLh0YSGFk>

5) Official website of University of Latvia:

<https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/57260/>

<https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/57348/>

3.2. Copies of all pre-event promotional material, copies and links of any press coverage regarding the project.

1) Delfi, 09/02/2020 https://www.delfi.lv/news/national/politics/latvija-viesosies-tris-nozimigi-teologijas-petnieki-no-asv.d?id=51866165&fbclid=IwAR0-kFNBEsYixMaTXxyIKCYs7bAZR9jngS_Ts6PXzOjZU9Wvvx3ce_euEd4

2) Journal “IR”, 14/02/2020 https://ir.lv/2020/02/14/nekad-nepadodies/?fbclid=IwAR2odKTLyWQjj3fwwXPwm_3h6Supw2xWCtCqvGivhDWjHvt825BTHMy50RI

3) Ecumenical media “Tuvumā”:

<https://tuvuma.lv/par-teologiju-prakse-iesakam-bonijas-un-marka-milleru-maklemoru-seminarus/?fbclid=IwAR0atjR5QB7EgK2Lv33HOLLtSIbW2uVDOcKFnNF3Nj5pCnpsNLbcxMESwMg>

4) The World News Platform:

<https://theworldnews.net/lv-news/latvija-viesosies-tris-nozimigi-teologijas-petnieki-no-asv>


5) Radio Marija




6) Radio Naba interview with Professor Laima Geikina about visit:

<https://www.facebook.com/radionaba/videos/221582565642429/UzpfSTIyOTQ1OTMwMDUyNjI3MzoxNTc0MTMyNTg2MDU4OTMx/>

UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
THEOLOGY




**STEFĀNIJA
A. BADVEJA**
VANDERBILTA UNIVERSITĀTE (ASV)



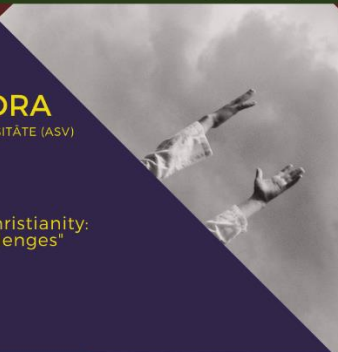
"Sign of Mary:
Giving Voice to Marian
Theology and Devotion"

14/02/2020 - LU MICROSOFT INOVĀCIJU CENTRS (KALPAKA BULV. 4) - 17.00

UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
THEOLOGY



**BONIJA
MILLERE-
MAKLEMORA**
VANDERBILTA UNIVERSITĀTE (ASV)




"Women and Christianity:
Issues and Challenges"


02/03/2020 - LU BIBLIOTĒKAS KLUSĀ LASĪTAVA (RAINA BULV. 19) - 16.30



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
THEOLOGY



**MARKS
MILLERS-
MAKLEMORS**
VANDERBILTA UNIVERSITĀTE (ASV)



"Life Stories:
Narratives and Pastoral Identity"

03/03/2020 - LU BIBLIOTĒKAS KLUSĀ LASĪTAVA (RAINA BULV. 19) - 16.30