



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

## **JURIDISKĀ FAKULTĀTE**

studiju virziena

### **TIESĪBU ZINĀTNE**

## **PĀRSKATS**

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: asociētā profesore Annija Kārcliņa

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 21.06.2025.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts Juridiskās fakultātes domē 30.10.2020.

Domes lēmums Nr.20-3/53

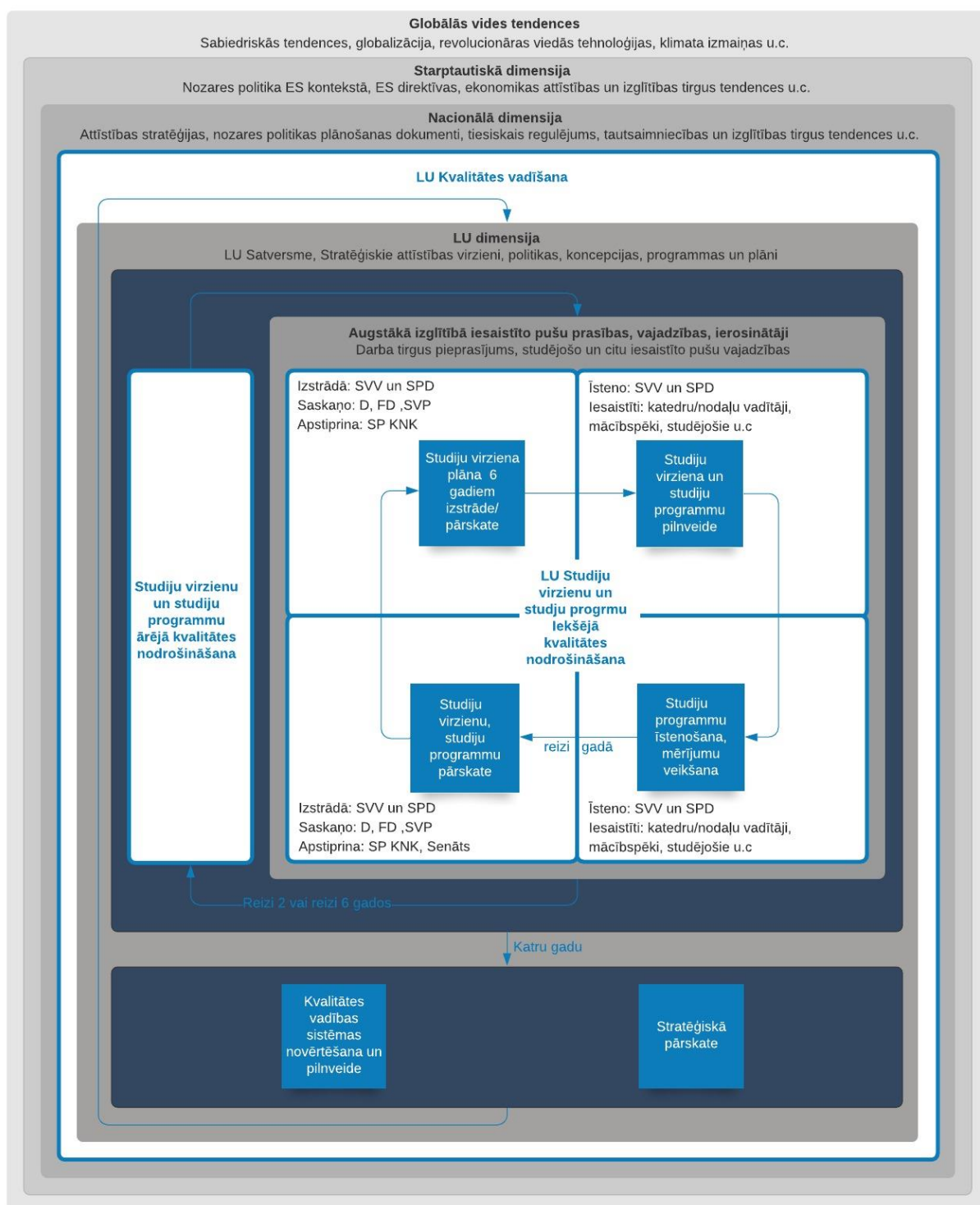
Apstiprināts Studiju virziena padomē 27.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 20-40-11

## SATURS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas .....      | 4         |
| 1.2. Studiju virziena mērķi .....   | 5         |
| 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....       | 5         |
| <b>2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS .....</b>                                   | <b>7</b>  |
| 2.1. Studiju programmas pamatinformācija .....  | 7         |
| 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..                            | 8         |
| 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....   | 11        |
| 2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....   | 13        |
| <b>3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS .....</b> | <b>15</b> |
| 3.1. Studiju programmas pamatinformācija .....  | 15        |
| 3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā                               | 16        |
| 3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....   | 18        |
| 3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....   | 20        |
| <b>4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS .....</b>    | <b>21</b> |
| 4.1. Studiju programmas pamatinformācija .....  | 21        |
| 4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā                               | 22        |
| 4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....   | 24        |
| 4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....   | 26        |
| <b>5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS</b>   | <b>27</b> |
| 5.1. Studiju programmas pamatinformācija .....  | 27        |
| 5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība .....                   | 28        |
| 5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....  | 31        |

## Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



### Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;  
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare  
tālr. 26331772  
14.05.2020.  
2v

# 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

| Nr. p.k.  | Studiju programmas līmenis un nosaukums  | LRI kods | Ilgums un apjoms (KP)                          | Studiju veids un forma  | Īstenošanas valoda/-s | Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija                                  | Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi  | Īstenošanas vieta/-s  | Piezīmes  |
|---|--|----------|--|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 1.  | Akadēmiskā bakalaura studiju programma<br><i>Tiesību zinātne</i>                       | 43380    | 3 gadi;<br>3 gadi 6 mēneši<br>4 gadi<br>120 KP | <i>Pilna laika klātiene<br/>Nepilna laika klātiene<br/>Nepilna laika neklātiene</i> | latviešu              | sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē                         | <i>Vidējā izglītība</i>   | <i>LU Juridiskā fakultāte<br/>Raiņa bulvāris<br/>19, Rīga</i> |   |
| 2.  | Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma<br><i>Tiesību zinātne</i> | 47380    | 2 gadi<br>80 KP                                | <i>Pilna laika klātiene</i>   | latviešu              | sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija | <i>Bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā</i>   | <i>LU Juridiskā fakultāte<br/>Raiņa bulvāris<br/>19, Rīga</i> |   |
| 3.  | Akadēmiskā maģistra studiju programma<br><i>Tiesības un organizāciju pārvaldība</i>    | 45380    | 1,5 gadi<br>40 KP                              | <i>Nepilna laika klātiene</i>   | latviešu              | sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē                          | <i>1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai<br/>2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds.</i> | <i>LU Juridiskā fakultāte<br/>Raiņa bulvāris<br/>19, Rīga</i> | Pārskata periodā notika pirmā studējošo uzņemšana kopš programmas akreditācijas |
| 4.  | Doktora studiju programma<br><i>Tiesību zinātne</i>                                    | 51380    | 3 gadi<br>4 gadi<br>144 KP                     | <i>Pilna laika klātiene<br/>Nepilna laika klātiene</i>                              | latviešu, angļu       | zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) tiesību zinātnē     | <i>maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta augstākā izglītība</i>   | <i>LU Juridiskā fakultāte<br/>Raiņa bulvāris<br/>19, Rīga</i> |   |
| t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai): |  |          |  |   |                       |   |   |   |   |
|   | -  |          |  |   |                       |   |   |   | <i>[norāda izstrādes stadiju un īsu pamatojumu]</i>                             |

|  |   |  |  |  |  |  |              |              |                               |
|--|---|--|--|--|--|--|--------------|--------------|-------------------------------|
| t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas: |   |  |  |  |  |  |              |              |                               |
|  | - |  |  |  |  |  | Nav jānorāda | Nav jānorāda | [norāda slēgšanas pamatojumu] |

## 1.2. Studiju virziena mērķi

- realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas tiesību zinātnē;
- nodrošināt tādas studijas tiesību zinātnē, kas būtu sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, atbilstošas jurista profesijas standartam un praktiski piemērojamas;
- nodrošināt studējošiem iespējas iegūt kvalitatīvu, Latvijā un pasaulē konkurētspējīgu izglītību tiesību zinātnē;
- sagatavot augsta līmeņa profesionālus juristus darbam jurista praksē un konkurētspējīgus tiesību zinātnes speciālistus;
- iekļauties vienotā Eiropas Savienības augstākās izglītības standartā.

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. eksperti vērtēs:** Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

**Akredit. II daļa, p.1.2.:** Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

## 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un **kvantitatīvo datu apkopojumu** par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

| Nr.p.k.   | -  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Publikācijas</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science | 20        |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs                    | 85        |           |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | Populārzinātniskas publikācijas  | 31        |           |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| 2.1.      | Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu  | 114       |           |           |           |           |           |           |
| 2.2.      | Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu  | 19        |           |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Dalība projektos</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| 3.1.      | Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)  | 3         |           |           |           |           |           |           |
| 3.2.      | Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)  | 2         |           |           |           |           |           |           |
| <b>4.</b> | <b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>  |           |           |           |           |           |           |           |

|    |   |    |  |  |  |  |  |  |
|----|---|----|--|--|--|--|--|--|
| 5. | <b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>   |    |  |  |  |  |  |  |
|    | Dalība likumprojektu izstrādes darba grupās   | 4  |  |  |  |  |  |  |
|    | Apbalvojumi (piem., Tieslietu sistēmas apbalvojumi, Triju zvaigžņu ordenis, LU apbalvojumi)   | 13 |  |  |  |  |  |  |
|    | Jauno juristu universitāte  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|    | LU Izcilības skola  | 6  |  |  |  |  |  |  |
|    | Dalība redakcijās un konferenču organizācijas komisijās   | 40 |  |  |  |  |  |  |
|    | Atzinumi valsts institūcijām (piem., Saeimai), pieaicināto personu/ekspertu viedokļi (piem., Satversmes tiesa), Konsultatīvajās padomes (piem., LR Uzņēmumu reģistrs) | 12 |  |  |  |  |  |  |
|    | Tiesu prakses apkopojumu sagatavošana   | 4  |  |  |  |  |  |  |

## 2. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

### 2.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Studiju programmas nosaukums  | Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”  |          |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā   | Academic bachelor study programme “Law”   |          |
| Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>      | 43380   |          |
| Studiju programmas veids un līmenis   | Akadēmiskā bakalaura studiju programma  |          |
| <a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>                              | 6. līmenis  |          |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā   | -   |          |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)                                    | 120 KP / 180 ECTS   |          |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda |   |          |
| pilna laika klātie  | 3 gadi  | latviešu |
| pilna laika neklātie  |   |          |
| pilna laika neklātie (tālmācība)  |   |          |
| nepilna laika klātie  | 3 gadi un 6 mēneši  | latviešu |
| nepilna laika neklātie  | 4 gadi  | latviešu |
| nepilna laika neklātie (tālmācība)  |   |          |
| Īstenošanas vieta   | Latvijas Universitāte (LU), Rīga, Raiņa bulvāris 19   |          |
| Studiju programmas direktors/-e   | <i>Anita Rodiņa, dr.iur, asoc.prof.</i>   |          |
| Uzņemšanas prasības   | <p>Iepriekšējā izglītība - vidējā izglītība.<br/>                     Reflektanti tiek uzņemti konkursa kārtībā pamatojoties uz LU JF Domes noteiktiem kritērijiem.<br/>                     Nosakot konkursa kritērijus, vērā tiek ņemti noteikto centralizēto eksāmenu vērtējumi, gada vai vidējie vērtējumi konkrētos priekšmetos.<br/>                     JF Dome var noteikt papildus punktus LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa kārtotājiem, kuri ieguvuši attiecīgu punktu skaitu.<br/>                     Dome var piešķirt priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences tieslietu sekcijas augstāko pakāpju ieguvējiem attiecīgā gadā; LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa augstāko vietu ieguvējiem attiecīgā gadā.<br/>                     Visi iepriekšminētie noteikumi detalizēti tiek aprakstīti un norādīti LU apstiprinātajos Uzņemšanas noteikumos attiecīgajam studiju gadam, kas publiski pieejami LU mājaslapā (skat. <a href="https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/juridiska-fakultate/bakalaura-limena-studijas/tiesibu-zinatne/">https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/juridiska-fakultate/bakalaura-limena-studijas/tiesibu-zinatne/</a>)</p> |          |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija    | Sociālo zinātņu akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē  |          |

|   |   |
|---|---|
| Studiju programmas mērķis                                       | Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisku un praktisku sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.   |
| Studiju programmas uzdevumi                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas pamata un specializētās zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā dodot iespēju parādīt šo zināšanu kritisku izpratni;</li> <li>2) nodrošināt iespēju apgūt izpratni par tiesību avotu daudzveidību, to realizācijas prasībām un noteikumiem;</li> <li>3) attīstīt tādas praktiskās darba prasmes, kas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū;</li> <li>4) sekmēt nepieciešamo prasmju, zināšanu un kompetenču apguvi, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgū;</li> <li>5) attīstīt kritiskās domāšanas iemaņas;</li> <li>6) attīstīt pētnieciskā darba iemaņas tiesību zinātnē;</li> <li>7) motivēt studēt maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.</li> </ol>  |
| Sasniedzamie studiju rezultāti                                  | <p>Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p><b>Zināšanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pamata zināšanas tiesību zinātnes apakšnozarēs, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni.</li> <li>- Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus un likumsakarības, izprot tiesību avotu sistēmu un nozīmi.</li> <li>- Demonstrē zināšanas par tiesību normu piemērošanu.</li> <li>- Demonstrē zināšanas par tiesību zinātnes institūtu likumsakarībām un tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm.</li> <li>- Izprot teorētiskās nostādnes un praktisku to piemērošanu, izprot zinātniskus pētījumus, ir ieguvuši jaunas atziņas par aktualitātēm tiesību jomā.</li> </ul> <p><b>Prasmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizē tiesību normas, principus, pielietojot apgūtās teorētiskās atziņas un metodes.</li> <li>- Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā.</li> <li>- Atlasa nepieciešamo informāciju, formulē un analītiski apraksta problēmas, iesaka risinājumus tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā demonstrējot prasmes sagatavot tiesību aktus.</li> <li>- Patstāvīgi veic pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmanto tehnoloģijas.</li> <li>- Patstāvīgi strukturē studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.</li> </ul> <p><b>Kompetenci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patstāvīgi spēj iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analizē un pētniecībā.</li> <li>- Izmanto nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām.</li> <li>- Izstrādā pētījumus izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību.</li> <li>- Izprot profesionālo ētiku, kā arī izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību.</li> </ul> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana  |

## 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.



## 2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods<br>(dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti |                               |       | Studējošie |              |     |     |    |   |   |                            |       | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši   |      |   |       |    |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|-----|-----|----|---|---|----------------------------|-------|--|------|---|-------|----|
|  |                         | Kopā         | No kopējā imatrikulēto skaita |       | Kopā       | Studiju gadi |     |     |    |   |   | No kopējā studējošo skaita |       | Atskaitīti<br><small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small> | Kopā | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita |       |    |
|  |                         |              | budž.                         | maks. |            | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | 6 | budž.                      | maks. |  |      | budž.   | maks. |    |
| 2019                                     | PL, latviešu            | 203          | 43                            | 160   | 514        | 212          | 141 | 161 |    |   |   |                            | 140   | 374  | 58   | 125   | 44    | 81 |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            | 102          |                               | 102   | 395        | 113          | 92  | 97  | 93 |   |   |                            |       | 395  | 93   | 61  |       | 61 |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
| 2020                                     | PL, latviešu            | 202          | 38                            | 164   | 488        | 208          | 152 | 128 |    |   |   |                            | 114   | 374  | 76   | 126   | 42    | 84 |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            | 100          |                               | 100   | 355        | 118          | 57  | 93  | 87 |   |   |                            |       | 355  | 100  | 65  |       | 65 |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
| 2021                                     | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
| 2022                                     | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
| 2023                                     | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
| 2024                                     | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |
|  | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |     |    |   |   |                            |       |  |      |   |       |    |

### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits kopumā nav īpaši mainījies. Tomēr bažas rada, vai vienotā uzņemšanas platforma ir efektīva un patiesa. Piemēram, uzņemšanas pēdējās dienās Latvija.lv dati liecināja, ka ir aizņemtas visas studiju vietas pilna laika klātienē. Realitāte izrādījās cita, tādējādi radot maldīgu priekšstatu interesentiem par iespējām studēt programmā. Studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Tas ir optimāls JF infrastruktūras iespējām. Uzņemšana 2019./2020. nenotika NLK studiju formā, jo to izkonkurē NLN studiju formas piedāvājums.

Atbirums ir salīdzinoši liels, bet ar šādu atbirumu JF vadība jau rēķinās, veidojot savu budžetu.

Vislielākais atbirums ir:

- Pilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: nespēja nokārtot saistības, nav motivācija, interesē citas lietas).
- Nepilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: pārsteigti par prasībām neklātienē formā salīdzinājumā ar citu pieredzi, nespēja nokārtot saistības, trūkst motivācija).

Daļa no studentiem šajā laikā atkārtoti apgūst nepieciešamos studiju kursus, pēc tam atjaunojas studijām.

Turklāt, vairums studentu izmanto iespēju mainīt studiju formu (no pilna laika uz nepilnu un otrādi), lai iecerētā termiņā izpildītu programmas prasības. Proti, notiek studentu pāriešana no vienas formas uz citu.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības, kādas nav nevienā citā līdzīgā fakultātē. Mainīt šīs prasības nedrīkst, jo JF absolventiem būs jākārt vienotais jurista eksāmens. Līdz ar to atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem atrodot motivāciju studijām. Prakse liecina, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Līdztekus JF ir diezgan liberāla, ļaujot reģistrēties studijās visiem, kuri pierāda un parāda akadēmisko parādu nokārtošanas plānu. Izkristalizējas arī tas, ka par labu tiek izlemts darba iespējām nevis studijām, ko noteic sociālā realitāte.

Pārtraucot studijas vienmēr tiek noskaidroti iemesli šādai rīcībai.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Absolventu (ieplānoto) skaitu ietekmē arī tas, ka studenti var izmantot iespēju ņemt akadēmisko pārtraukumu un paši izlemt – kad absolvēt studiju programmu.

## 2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. |                                  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | <b>LU izbraukušo skaits kopā</b> | 11        |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | t.sk. Erasmus+ studijās          | 10        |           |           |           |           |           |
| 1.2.    | Erasmus+ praksē                  | 1         |           |           |           |           |           |
| 1.3.    | Citās mobilitātes programmās     |           |           |           |           |           |           |

### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Lai gan Erasmus izbraukušo studentu tendence ir palielināties, tomēr 2019./2020. akad. gada pavasara semestra Covid-19 pandēmijas dēļ šī tendence ir mainījusies. Daži studenti atgriezās atpakaļ Latvijā, jo uzņemošajā valstī sākās pandēmijas ierobežojumi, karantīna un attālinātas studijas. Viena studente pārtrauca līgumu, bet divas turpināja attālināti studēt no mājām, taču par šo periodu nesaņēma stipendiju. Prognozējam, ka pasaulē notiekošais atstās negatīvas sekas uz studējošo mobilitāti arī 2020./2021. akad. gadā.

## 2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. |                                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | <b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b> |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 1         |           |           |           |           |           |

|   |                    |    |  |  |  |  |  |
|---|--------------------|----|--|--|--|--|--|
| 1.2.  | apmaiņas programmā | 23 |  |  |  |  |  |
| <b>Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:</b>   |                    |    |  |  |  |  |  |
| Ārvalstu studentu vidū Juridiskā fakultāte kļūst arvien populārāka, taču 2019./2020.akad.gadā 4 studenti devās mājās turpināt studijas attālināti saistībā ar Covid 19 pandēmijas ierobežojumiem. |                    |    |  |  |  |  |  |

## 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

| Nr.p.k.   | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | profesori   | 13        |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | asociētie profesori                                 | 7         |           |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | docenti   | 14        |           |           |           |           |           |           |
| 1.4.      | lektori   | 17        |           |           |           |           |           |           |
| 1.5.      | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi               | 0         |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.      | citi mācībspēki, t.sk.:                             |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.1.    | <i>doktoranti</i>                                   | 1         |           |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b> | <b>36</b> |           |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>     | <b>18</b> |           |           |           |           |           |           |

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

JF nav novērojamas mācībspēku struktūras būtiskas izmaiņas. Tomēr JF veicina mācībspēka izaugsmi, dodot iespēju veidot karjeru, ja mācībspēks ir uzrādījis atbilstošas kvalitātes. Vienlaikus visas aktivitātes ir jāsaskaņo ar JF finanšu iespējām.

Pozitīvi, ka JF darbā tiek iesaistīti jaunie mācībspēki (kā stundu pasniedzēji). Tomēr šādas iespējas nav iespējams nodrošināt visiem JF doktorantiem un pēcāk arī doktoriem.

Bakalaura studiju programmā tiek iesaistīts ļoti augstu novērtēts mācībspēku korpuss. Tai skaitā visi profesori un asociētie profesori, kas sadārdzina programmas izmaksas, bet toties tiek nodrošināta attiecīga studiju kvalitāte.

Pārskata periodā veikti vairāki kvalitātes kontroles pasākumi.

JF organizē katra mācībspēka katra docētā studiju kursa hospitēšanu, kas notiek vismaz reizi semestrī. Hospitāciju veic cits akadēmiskā personāla loceklis, kas sniedz rakstveida viedokli katedras vadītājam, kurš savukārt apkopo visu informāciju par konkrētās katedras visiem mācībspēkiem, semestra beigās rīko katedras sēdi saņemto atsauksmju apspriešanai, bet pēc tam iesniedz informāciju JF dekanam.

JF nodrošina akadēmiskā personāla savstarpējo pieredzes apmaiņu un zināšanu un iemaņu pārnešanu, jo nereti pieredzes bagātākie kolēģi studiju kursu docēšanu veic kopā ar salīdzinoši nesen kolektīvā iekļautiem jaunajiem speciālistiem.

Kontroles līdzeklis ir arī studentu iesniegumi. Prakse rāda, ka labi strādā esoša iesniegumu izskatīšanas shēma.

Vienlaikus pēdējā laikā tiek praktizēta JF vadības un studējošo jautājumu pārrunāšana tikšanās veidā. Īpaši jānovērtē NLN studentu aktīvā līdzdalība studiju kvalitātes monitorēšanā.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Visi studiju kursi ir izstrādāti un tālāk sakārtoti studiju programmā, ņemot vērā kā teorijā, tā praksē nepieciešamās tēmas. Studiju kursu izstrāde notiek sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Neskaidrie jautājumi tiek skaidroti kopā ar programmas direktoru.

Mācībspēki sadarbojas ikdienas studiju kursu docēšanā, pirms nodarbībām vienojoties par prasībām, piemēram, semināros. Tāpat kopīgi tiek risināti problemātiski jautājumi un studentu priekšlikumi.

Diezgan bieži, īpaši 2020. gada pavasara semestra laikā (pat vairākas reizes nedēļā) notika katedru vadītāju un programmu direktora tikšanās, lai apspriestu studiju īstenošanu ārkārtas apstākļos. Jāuzsver, ka studiju process JF tika noregulēts pāris stundu laikā pēc ārkārtas situācijas ieviešanas. Tāpat veiksmīgi tika noregulēts noslēguma darbu aizstāvēšanas process, ko kā paraugu izmantoja arī citas LU fakultātes.

Notiek darbinieku sapulces, kurās tiek izklāstīti visi jaunumi LU un fakultātē tai skaitā arī attiecībā uz studiju procesu un programmu īstenošanu.

JF nav raksturīga norobežošanās, bet koleģialitāte, kas izpaužas ikdienišķā studiju darbā. Ja nepieciešams vērst kāda mācībspēka uzmanību uz kādu aktualitāti, tas nekavējoties tiek darīts, programmas direktoram sazinoties tieši ar mācībspēku.

Visi problēmjautājumi tiek risināti, ievērojot dekāna noteikto problēmu risināšanas shēmu, kas izstrādāta, balstoties uz katras amatpersonas kompetenču loku. Ārkārtas situācijā šī shēma darbojas ļoti labi.

### **2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| .      |          |           |           |           |           |           |           |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 1. | Ārvalstu viesmācītspēku skaits (iebraukušie)              | 3 |  |  |  |  |
| 2. | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 3 |  |  |  |  |

#### **Nozīmīgākie ienākošas un izejošas mobilitātes pasākumi; ienākošas un izejošas mācītspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Diemžēl 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī nācās atcelt 5 mācītspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju. Uz ārvalstīm paguva izbraukt tikai viens mācītspēks. Tāpat arī pandēmija ietekmēja iebrāucošo viesprofesoru skaitu, jo pavasara semestrī iebrāuca tikai viens vieslektors, kurš saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ, tāpēc abi kursi tika docēti tiešsaistē no ASV. Viena kursa ietvaros notika arī ASV papildus vieslektora lekcija tiešraidē, kas bija jaunums fakultātē – kad vieslektors piesaista papildus vieslektoru nodarbībai tiešsaistē. 2019. gada rudens semestrī fakultātē paralēli starptautiskajai konferencei viesojās arī divi viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors, 30 grāmatu autors un vairāk kā 100 rakstu autors.

## **2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā**

| Nr.p.k | Rādītājs   | 2019/2020   | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.     | <b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b> |   |           |           |           |           |           |
| 1.1.   | lekcijas/-u docēšanā   | Visi programmas īstenošanā iesaistītie mācītspēki |           |           |           |           |           |
| 1.2.   | studiju kursa docēšanā   | Visi programmas īstenošanā iesaistītie mācītspēki |           |           |           |           |           |
| 1.3.   | noslēguma darba vadīšanā   | Visi programmas īstenošanā iesaistītie mācītspēki |           |           |           |           |           |
| 1.4.   | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā   | Visi programmas īstenošanā iesaistītie mācītspēki |           |           |           |           |           |
| 1.5.   | prakšu nodrošināšanā   | Netiek īstenotas prakses                          |           |           |           |           |           |
| 1.6.   | cits [norādīt sadarbības veidus]   | -   |           |           |           |           |           |

#### **Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Gandrīz visi JF mācītspēki ir nodarbināti ārpus JF, ir zvērināti advokāti, tiesneši, strādā citā juridiskā profesijā. Tādējādi studijas JF tiek īstenotas tieši iesaistot praktiķus. Turklāt studējošie tieši šo faktoru novērtē ļoti pozitīvi.

Līdztekus tam Virziena padomē ir iesaistīti praktiķi, kas sanāksmēs sniedz ļoti vērtīgus ieteikumus aktivitātēm.

Sadarbībā ar nozari tiek rīkoti dažādi pasākumi – tiesu izspēles, starptautiskās konferences, vietēja mēroga zinātniskās konferences, semināri. Spilgtākais notikums sadarbības piemēram bija 2019. gada oktobrī notikusī starptautiskā zinātniskā konference, kas tapa ar tiešu nozares pārstāvju palīdzību.

### 3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

#### 3.1. Studiju programmas pamatinformācija

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Studiju programmas nosaukums  | Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"  |          |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā   | Professional Higher Education Master's Degree Programme "Law"   |          |
| Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>      | 47380   |          |
| Studiju programmas veids un līmenis   | Profesionālā maģistra studiju programma   |          |
| <a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>                              | 7. līmenis  |          |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā   | 2611 01   |          |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)                                    | 80 KP / 120 ECTS  |          |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda |   |          |
| pilna laika klātiešana  | 2 gadi  | latviešu |
| pilna laika neklātiešana  | -   | -        |
| pilna laika neklātiešana (tālmācība)  | -   | -        |
| nepilna laika klātiešana  | -   | -        |
| nepilna laika neklātiešana  | -   | -        |
| nepilna laika neklātiešana (tālmācība)  | -   | -        |
| Īstenošanas vieta   | LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19  |          |
| Studiju programmas direktors/-e   | Annija Kārklīna, Dr.iur., Asoc.prof.  |          |
| Uzņemšanas prasības   | bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā  |          |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija    | sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija   |          |
| Studiju programmas mērķis   | Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu starptautiski atzītu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību. |          |

|   |   |
|---|---|
| Studiju programmas uzdevumi                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;</li> <li>- īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;</li> <li>- ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi;</li> <li>- līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā;</li> <li>- veicināt studentu pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, kritiski apstrādāt un izmantot informāciju;</li> <li>- sagatavot studējošos vienotā jurista eksāmena nokārtošanai;</li> <li>- motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.</li> </ul>   |
| Sasniedzamie studiju rezultāti                                  | <p>Studiju programmas apguves <b>rezultāti</b> izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p><b>Zināšanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padziļinātas zināšanas un izpratni par tiesību zinātnes jautājumiem un tiesību zinātnes jaunākajām atziņām;</li> <li>- patstāvīgi identificē juridiskās problēmas, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;</li> <li>- organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem;</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un sniegtu augsti kvalificētu juridisko palīdzību;</li> <li>- argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar klientiem un citiem profesionālās sadarbības partneriem, kuriem nav juridisko zināšanu;</li> <li>- uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu;</li> <li>- demonstrē spēju pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, pārveidot tos, lietojot jaunas pieejas;</li> <li>- patstāvīgi virza savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.</li> </ul> <p><b>Kompetenci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamato lēmumus, un, ja nepieciešams, veic papildu analīzi;</li> <li>- integrē dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību;</li> <li>- demonstrē izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību.</li> </ul> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | <p>Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) maģistra darba aizstāvēšana (16 KP);</li> <li>2) jurista kvalifikācijas eksāmens (kopš 2021.gada – valsts vienotais jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens) (4KP).</li> </ol>   |

## 3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.



### 3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti |                               |       | Studējošie |              |     |   |   |   |   |                            |       | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši  |      |   |       |    |     |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|-----|---|---|---|---|----------------------------|-------|---|------|---|-------|----|-----|
|                                       |                         | Kopā         | No kopējā imatrikulēto skaita |       | Kopā       | Studiju gadi |     |   |   |   |   | No kopējā studējošo skaita |       | Atskaitīti<br>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim) | Kopā | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita |       |    |     |
|                                       |                         |              | budž.                         | maks. |            | 1            | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | budž.                      | maks. |   |      | budž.   | maks. |    |     |
| 2019                                  | PL, latviešu            | 129          | 50                            | 79    | 312        | 155          | 157 |   |   |   |   |                            |       | 100   | 212  | 40  | 109   | 42 | 66  |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
| 2020                                  | PL, latviešu            | 132          | 37                            | 95    | 310        | 141          | 169 |   |   |   |   |                            |       | 74  | 236  | 17  | 149   | 46 | 103 |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
| 2021                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
| 2022                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
| 2023                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
| 2024                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |     |   |   |   |   |                            |       |   |      |   |       |    |     |

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaita rādītāji ir stabili un saglabājušies iepriekšējo gadu līmenī. Vairākus gadus konkrētā studiju programma bijusi populārākā augstākā līmeņa studiju programma LU. Pārskata periodā atbilstoši jaunajiem uzņemšanas noteikumiem, pirmo reizi tika rīkots iestājekšāmens uz valsts finansētajām studiju vietām.

Jāuzsver, ka atspoguļotais studējošo atbirums nenozīmē, ka visi šie studējošie ir pametuši studijas JF. Visbiežāk students tiek eksmatrikulēts kādu iemeslu dēļ, bet pēc tam atjaunojas studijām. Šo iespēju parasti izmanto studējošie, kuriem semestra gaitā iekrājušies akadēmiskie parādi (jo nespēj darbu savienot ar studijām), un tādēļ lūdz sevi eksmatrikulēt, lai atsāktu studijas pēc kāda laika. Lielu daļu no šī atbiruma statistikas veido arī tie studējošie, kuri nenokārto jurista kvalifikācijas eksāmenu. LU JF jau patlaban īsteno apjomīgu un gana komplicētu jurista kvalifikācijas eksāmenu, kurš sastāv no 5 daļām -

kāzusu risināšanas attiecīgajās tiesību apakšnozarēs, un, gadījumā, ja studējošajam ir kaut viena nesekmīga kāzusa atzīme, studējošais tiek eksmatrikulēts kā programmu neizpildītājs, un var atjaunoties atkārtotai eksāmena kārtošanai tikai nākamajā semestrī. Diezgan izplatīts eksmatrikulācijas iemesls ir arī studiju maksas savlaicīga nesamaksāšana.  
Jāpaskaidro, ka pie 2.kursa studentu skaita, kas studē par personīgo finansējumu, tiek pieskaitīti arī tie studenti, kas atjaunojas uz gala pārbaudījumiem.

### 3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. |                                  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | <b>LU izbraukušo skaits kopā</b> |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | t.sk. Erasmus+ studijās          | 3         |           |           |           |           |           |
| 1.2.    | Erasmus+ praksē                  | 0         |           |           |           |           |           |
| 1.3.    | Citās mobilitātes programmās     | 0         |           |           |           |           |           |

#### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā no LU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas Erasmus+ apmaiņas studijās devās 3 studentes: divas uz Beļģiju, 1 uz Vāciju. Pārskata perioda pavasara semestrī notika Covid 19 pandēmija, kā rezultātā 2 no 3 apmaiņas studentēm atgriezās ātrāk Latvijā un pabeidza semestri attālinātās apmācībās ārvalsts augstskolā.

### 3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. |                                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | <b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b> | 6         |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.    | apmaiņas programmā                    | 6         |           |           |           |           |           |

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā uz JF maģistrantūras studijām iebraucšie studenti bija pārsvarā no Eiropas (Čehija, Vācija, Francija), bet viena studente iebrauca arī no Dienvidkorejas. Pārskata perioda pavasara semestrī notika Covid 19 pandēmija, kuras ietekmē viens no 6 iebraukušajiem ārvalstu studentiem devās ātrāk mājās, lai pabeigtu studijas attālināti.

## 3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[4.6.](#) Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismu sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not. 2.3.5.](#) [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba

apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

| Nr.p.k.   | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | profesori   | 13        |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | asociētie profesori                                 | 7         |           |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | docenti   | 14        |           |           |           |           |           |           |
| 1.4.      | lektori   | 3         |           |           |           |           |           |           |
| 1.5.      | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi               | 0         |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.      | citi mācībspēki, t.sk.:                             |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.1.    | <i>doktoranti</i>                                   | 1         |           |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b> | 35        |           |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>     | 9         |           |           |           |           |           |           |

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas īpašas izmaiņas. Teju visiem programmas docētājiem ir doktora grāds.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Kas īpaši būtiski profesionālajām programmām, šīs studiju programmas īstenošanā iesaistīti virkne mācībspēku, kas vienlaikus veic praktisku profesionālo darbību tieslietu specialitātē vai ir darba devēji. Mācībspēku kvalitātes kontrole tiek veikta dažādos aspektos – pirmkārt, docētāju kvalitāti regulāri vērtē studējošie anonīmajās aptaujās (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem), tāpat Juridiskajā fakultātē atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process MS Teams vidē 2020.gada pavasara semestrī vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktori – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot vienveidīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

### **3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k. | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)              | 3         |           |           |           |           |           |
| 2.      | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 3         |           |           |           |           |           |

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Diemžēl 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī nācās atcelt 5 mācībspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju. Uz ārvalstīm paguva izbraukt tikai viens mācībspēks. Tāpat arī pandēmija ietekmēja iebraucošo viesprofesoru skaitu, jo pavasara semestrī iebrauca tikai viens vieslektors, kurš saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ, tāpēc abi kursi tika docēti tiešsaistē no ASV. Viena kursa ietvaros notika arī ASV papildus vieslektora lekcija tiešraidē, kas bija jaunums fakultātē – kad vieslektors piesaista papildus vieslektoru nodarbībai tiešsaistē. 2019. gada rudens semestrī fakultātē paralēli starptautiskajai konferencijai viesojās arī divi viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors, 30 grāmatu autors un vairāk nekā 100 rakstu autors.

### 3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

| Nr.p.k. | Rādītājs  | 2019/2020   | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.: | Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | lekcijas/-u docēšanā  |   |           |           |           |           |           |
| 1.2.    | studiju kursa docēšanā  |   |           |           |           |           |           |
| 1.3.    | noslēguma darba vadīšanā  |   |           |           |           |           |           |
| 1.4.    | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā  |   |           |           |           |           |           |
| 1.5.    | prakšu nodrošināšanā  |   |           |           |           |           |           |
| 1.6.    | cits [norādīt sadarbības veidus]  |   |           |           |           |           |           |

#### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, tiesneši, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, prakšu vadīšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme profesionālās programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem sniegt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektoros atsevišķos studijuursos vai prakšu nodrošināšanā.

## 4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS

### 4.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

|   |  |          |
|---|--|----------|
| Studiju programmas nosaukums  | Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesības un organizāciju pārvaldība"  |          |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā   | Academic Master's Degree Programme "Law and Governance of Institutions"  |          |
| Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>      | 45380  |          |
| Studiju programmas veids un līmenis   | Akadēmiskā maģistra studiju programma  |          |
| <a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>                              | 7. līmenis - <i>Maģistra diploms</i>   |          |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā   | Nav  |          |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)                                    | 40 KP / 60 ECTS  |          |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda |  |          |
| pilna laika klātie  | -  | -        |
| pilna laika neklātie  | -  | -        |
| pilna laika neklātie (tālmācība)  | -  | -        |
| nepilna laika klātie  | 1 gads un 6 mēneši   | latviešu |
| nepilna laika neklātie  | -  | -        |
| nepilna laika neklātie (tālmācība)  | -  | -        |
| Īstenošanas vieta   | LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19   |          |
| Studiju programmas direktors/-e   | Edvīns Danovskis, Dr.iur., Doc.  |          |
| Uzņemšanas prasības   | 1) bakalaura grāds vismaz četrus gadus ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds  |          |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija    | <i>sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>  |          |
| Studiju programmas mērķis   | Studiju programmas mērķis ir nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālas problēmas starpnozaru kontekstā. |          |
| Studiju programmas uzdevumi   | Studiju programmas uzdevumi:   |          |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>1) secīgi realizēt studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē, nodrošinot studējošajiem iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci tiesību zinātnē;</p> <p>2) sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;</p> <p>3) sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;</p> <p>4) sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radīt plašākas iespējas studējošiem studijām citās ārvalstu augstskolās;</p> <p>5) veicināt studējošo iepriekš apgūto zinātņu nozaru sinerģiju ar tiesību zinātni;</p> <p>6) nodrošināt iespēju studējošiem apmainīties ar iegūto pieredzi organizāciju pārvaldības juridiskajos aspektos un to vadības mehānismos;</p> <p>7) motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei un pētnieciskajai darbībai tiesību zinātnē.</p>   |
| Sasniedzamie studiju rezultāti                                  | <p>Studiju programmas apguves <b>rezultāti</b> izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Pēc studiju programmas apgūšanas studenti demonstrē šādas zināšanas, prasmes un kompetenci:</p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <p>1) demonstrē padziļinātas zināšanas par organizāciju pārvaldībā nepieciešamajiem juridiskajiem jēdzieniem, likumsakarībām un procesiem tādās jomās kā korporatīvā pārvaldība, valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, personāla pārvaldība, līgumtiesības un īpašumtiesības, veidojot sinerģiju ar citās zinātņu nozarēs iegūtajām zināšanām;</p> <p>2) izprot tiesību avotu nozīmi organizāciju pārvaldībā un to piemērošanas metodoloģiju;</p> <p><b>Prasmes:</b></p> <p>3) identificē juridiskās problēmas organizāciju pārvaldībā un plāno to risināšanas iespējas;</p> <p>4) organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par organizāciju pārvaldības juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem;</p> <p>5) prognozē organizāciju juridisko problēmu risināšanā nepieciešamo juridisko atbalstu, tā apjomu un īstenošanas termiņus;</p> <p><b>Kompetence:</b></p> <p>6) problēmu risināšanā izmanto daudzozaru pieeju, izmantojot iepriekšējās augstākā līmeņa studijās apgūtās jomas zināšanas un kombinēt tās ar tiesību zinātnes atziņām;</p> <p>7) patstāvīgi formulē un kritiski analizē dažādus sarežģītus organizāciju pārvaldībā notiekošos procesus un juridiskos riskus;</p> <p>8) patstāvīgi pilnveido prasmes un iegūst zināšanas par organizāciju pārvaldības juridiskajiem aspektiem;</p> <p>9) veic patstāvīgus pētījumus par organizāciju pārvaldībā nepieciešamo juridisko procesu pilnveidošanu un risina kā zinātniskas, tā praktiskas problēmas starpnozaru aspektā.</p> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Maģistra darba aizstāvēšana.  |

## 4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

#### 4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti |                               |       | Studējošie |              |   |   |   |   |   |                            |       |  | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši |   |       |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|---|---|---|---|---|----------------------------|-------|--|----------------------------------|---|-------|
|                                       |                         | Kopā         | No kopējā imatrikulēto skaita |       | Kopā       | Studiju gadi |   |   |   |   |   | No kopējā studējošo skaita |       | Atskaitīti<br><small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small> | Kopā                             | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita |       |
|                                       |                         |              | budž.                         | maks. |            | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | budž.                      | maks. |  |                                  | budž.   | maks. |
| 2019                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            | 25           | 0                             | 25    | 21         | 21           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                          | 21    | 4  | 0                                | 0   | 0     |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
| 2020                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
| 2021                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
| 2022                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
| 2023                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
| 2024                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |   |   |   |   |                            |       |  |                                  |   |       |

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Līdz 2019. gadam vairākus gadus studenti studiju programmā netika uzņemti, jo studiju programma sākotnēji bija paredzēti tiem jurista kvalifikāciju ieguvušajiem, kuriem nebija maģistra grāda. Pēc tam, kad normatīvie akti ļāva pielīdzināt piecu gadu studijās iegūto jurista kvalifikāciju maģistra grādam, juristu vidū pieprasījums pēc studiju programmas strauji samazinājās. Pēc akreditācijas studiju programmā uzņemti 25 studenti. Ņemot vērā, ka pirmie pēc akreditācijas uzņemtie studenti grādu iegūs vien 2020. gada rudens semestra beigās, dati par absolventiem vēl nav. Studentu skaits pārskata periodā mainījies nedaudz (atskaitīti 4 studenti).

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k.   |                              | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | LU izbraukušo skaits kopā    |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.  | t.sk. Erasmus+ studijās      | 0         |           |           |           |           |           |
| 1.2.  | Erasmus+ praksē              | 0         |           |           |           |           |           |
| 1.3.  | Citās mobilitātes programmās | 0         |           |           |           |           |           |
| <b>Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:</b> |                              |           |           |           |           |           |           |
| Pārskata periodā izbraukušo studentu nav.   |                              |           |           |           |           |           |           |

#### 4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k.   |                                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Ārvalstu studējošo skaits kopā        | 0         |           |           |           |           |           |
| 1.1.  | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.  | apmaiņas programmā                    | 0         |           |           |           |           |           |
| <b>Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:</b>                       |                                       |           |           |           |           |           |           |
| Pārskata periodā ārvalstu studējošo nav. Studijas tiek īstenotas latviešu valodā, un ārvalstu studenti nav šīs programmas mērķauditorija. |                                       |           |           |           |           |           |           |

### 4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

#### 4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

##### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;



| Nr.p.k.   | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | profesori   | 4         |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | asociētie profesori                                 | 1         |           |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | docenti   | 3         |           |           |           |           |           |           |
| 1.4.      | lektori   | 0         |           |           |           |           |           |           |
| 1.5.      | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi               | 0         |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.      | citi mācībspēki, t.sk.:                             | 4         |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.1.    | <i>doktoranti</i>                                   | 0         |           |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b> | 9         |           |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>     | 2,08      |           |           |           |           |           |           |

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas īpašas izmaiņas. Teju visiem programmas docētājiem ir doktora grāds.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Papildus vēlētajam akadēmiskajam personālam studiju kursu “Publisko iepirkumu vadība” docē Iepirkumu uzraudzības biroja ilggadējā vadītāja Dace Gaile, bet studiju kursu “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” pieredzējušais datu tiesību speciālists Māris Ruķers.

Mācībspēku kvalitātes kontrole tiek veikta dažādos aspektos – pirmkārt, docētāju kvalitāti regulāri vērtē studējošie anonīmajās aptaujās (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem), tāpat Juridiskajā fakultātē atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process MS Teams vidē 2020.gada pavasara semestrī vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktoru – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot vienveidīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

### **4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k. | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)              | 0         |           |           |           |           |           |
| 2.      | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 0         |           |           |           |           |           |

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Mobilitātes pasākumi pārskata periodā nav notikuši. Studiju programmas pirmajos gados galvenā uzmanība tiek pievērsta studiju satura pielāgošanai studējošo interesēm un studiju programmas organizēšanas “pieslīpēšanai”. Mācībspēku mobilitātes pasākumus varētu izvērst, sākot ar trešo studiju gadu, kad varētu apzināt studentu vēlmes ārvalstu docētāju iesaistē.

#### 4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

| Nr.p.k. | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.      | <b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits</b> , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.: |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.    | lekcijas/-u docēšanā  | 9         |           |           |           |           |           |
| 1.2.    | studiju kursa docēšanā  | 9         |           |           |           |           |           |
| 1.3.    | noslēguma darba vadīšanā  |           |           |           |           |           |           |
| 1.4.    | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā  |           |           |           |           |           |           |
| 1.5.    | prakšu nodrošināšanā  |           |           |           |           |           |           |
| 1.6.    | cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>   |           |           |           |           |           |           |

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Gandrīz visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem saņemt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektoros atsevišķu studiju kursu nodarbību nodrošināšanā.

## 5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

### 5.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| Studiju programmas nosaukums   | Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”  |                   |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā  | Doctoral study programme “Law”   |                   |
| Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a> | 51380  |                   |
| Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)       | Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 “ <a href="#">Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm</a> ” / 5.5. Tiesību zinātne  |                   |
| Studiju programmas veids un līmenis  | Doktora studiju programma  |                   |
| <a href="#">legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>                         | 8. līmenis   |                   |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)                               | 144 KP / 216 ECTS  |                   |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums   | (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda   |                   |
| pilna laika klātie   | 3 gadi   | latviešu un angļu |
| pilna laika neklātie   | 4 gadi   | latviešu un angļu |
| pilna laika neklātie (tālmācība)   |  |                   |
| nepilna laika klātie   |  |                   |
| nepilna laika neklātie   |  |                   |
| nepilna laika neklātie (tālmācība)   |  |                   |
| Īstenošanas vieta  | LU Juridiskā fakultāte   |                   |
| Studiju programmas direktors/-e  | Prof., Dr.iur. Jānis Lazdiņš   |                   |
| Uzņemšanas prasības  | Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība   |                   |
| Piešķiramais grāds   | Zinātnes doktors (Ph.D.) tiesību zinātnē   |                   |
| Studiju programmas mērķis  | <p>Realizēt valsts zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas augstākā līmeņa doktora studijas juridiskajā zinātnē, nodrošinot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iespēju padziļināt teorētiskās zināšanas un pētniecības kompetences juridiskajā zinātnē kopumā un izvēlētajā apakšnozarē,</li> <li>iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu.</li> </ul> <p>Sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē.</p> |                   |
| Studiju programmas uzdevumi  | Studiju programmas <b>uzdevumi</b> ir nodrošināt doktorantiem iespēju:   |                   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• viskvalificētāko, tai skaitā arī ārvalstu, mācībspēku, vadībā apgūt programmā paredzētos vispārējos studiju kursus, kā arī padziļināti apgūt doktorantūras juridiskās zinātnes apakšnozarē izvēlētos studiju kursus un kārtot tajos pārbaudījumus;</li> <li>• apgūt juridiskās zinātnes apakšnozares jaunākās pētījuma un zinātniskās analīzes metodes, iegūto datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas, kā arī studijās citās ārvalstu augstskolās gūto pieredzi un iemaņas;</li> <li>• saņemt kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību zinātnisko publikāciju un mācību literatūras sagatavošanā, kā arī studiju kursu programmu izstrādāšanā;</li> <li>• apvienot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu;</li> <li>• saņemt metodisko palīdzību izvēlētajā promocijas darba temata izpētē, zinātniskās kvalifikācijas darba izstrādāšanas procesā un tā sagatavošanā aizstāvēšanai zinātniskā doktora grāda iegūšanai.</li> </ul>   |
| Sasniedzamie studiju rezultāti                                  | <p>Programmas sekmīgas apguves rezultātā doktorants iegūst šādas:</p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izprot aktuālās tiesību zinātnes teorijas un atziņas</li> <li>• pārvalda tiesību zinātnes jomai raksturīgo pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes</li> <li>• saskata sakarības starp tiesību zinātņi un citām sociālām zinātnēm, redz tās specifisko lomu un nozīmi zinātņu kopējā sistēmā un sabiedrības efektīvā funkcionēšanā</li> <li>• novērtē zinātniskās izpētes rezultātu iedzīvināšanas iespējas tieslietu jomas praktiskajā darbībā un tās pilnveidē, kā arī tieslietu studiju saturā</li> </ul> <p><b>Prasmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patstāvīgi izvēlas pētījumiem nepieciešamās zinātniskās metodes un izmanto tās tiesību zinātnes pētījumu veikšanā</li> <li>• Kritiski analizē tiesību zinātnes teorijas, izvērtē to piemērotību pētījumam</li> <li>• risina tieslietu problēmas, piemērojot teorētisku un empīrisku pamatojumu</li> <li>• veic apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē</li> <li>• uz veikto pētījumu rezultātu bāzes izstrādā augsta zinātniska līmeņa publikācijas, tai skaitā starptautiski citējamu publikāciju līmenī</li> <li>• veikko pētījumu rezultātus spēj izklāstīt saprotamā, zinātniskajām aprindām un plašākai sabiedrībai uztveramā veidā</li> <li>• specializācijas jomas aktualitātes spēj iedzīvināt tieslietu studijās,</li> <li>• patstāvīgi paaugstina savu zinātniskās kvalifikācijas līmeni</li> <li>• veic un vada pētnieciskus un attīstības uzdevumus tieslietu darbības jomā</li> </ul> <p><b>Kompetenci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patstāvīgi izvirza, pamato pētījumu idejas un organizē pētniecisko darbību tiesību zinātnē</li> <li>• plāno, organizē, īsteno un pārbauda augsta līmeņa zinātniskus projektus tiesību zinātnē</li> <li>• nodrošina tiesību zinātņu atklājumu pānesi uz tieslietu praktisko piemērošanu un pasniegšanu augstākajās mācību iestādēs risina sarežģītus tieslietu jomas problēmjautājumus, kas balstīti zinātniskajā pētniecībā</li> </ul> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Nav  |

## 5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākšās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti |                               |       | Studējošie |              |   |    |   |   |   |                            |       |  | Grādu ieguvuši |                                 |       |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|---|----|---|---|---|----------------------------|-------|--|----------------|---------------------------------|-------|
|                                       |                         | Kopā         | No kopējā imatrikulēto skaita |       | Kopā       | Studiju gadi |   |    |   |   |   | No kopējā studējošo skaita |       | Atskaitīti<br><small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small> | Kopā           | No kopējā grādu ieguvušo skaita |       |
|                                       |                         |              | budž.                         | maks. |            | 1            | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | budž.                      | maks. |  |                | budž.                           | maks. |
| 2019                                  | PL, latviešu            | 12           | 6                             | 6     | 33         | 12           | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 22                         | 15    | 2  | 2              | 2                               | 0     |
|                                       | PL, angļu               | 0            | 0                             | 0     | 0          | 0            | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0                          | 0     | 0  | 0              | 0                               | 0     |
|                                       | NL, latviešu            | 0            | 0                             | 0     | 4          | 0            | 0 | 0  | 4 | 0 | 0 | 0                          | 0     | 1  | 0              | 0                               | 0     |
|                                       | NL, angļu               | 0            | 0                             | 0     | 0          | 0            | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0                          | 0     | 0  | 0              | 0                               | 0     |
| 2020                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
| 2021                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
| 2022                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
| 2023                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
| 2024                                  | PL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | PL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, latviešu            |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |
|                                       | NL, angļu               |              |                               |       |            |              |   |    |   |   |   |                            |       |  |                |                                 |       |

#### Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Studiju programmā studējošo skaits ir nedaudz palielinājies (2018./2019.ak.st.g. – 34 studējošie, 2019./2020.ak.st.g. – 37 studējošie). Prieccē, ka studiju programmā uzņemto studentu skaits ir ievērojami pieaudzis (2018./2019.ak.st.g. – 7 studējošie, 2019./2020.ak.st.g. – 12 studējošie).

### 5.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

| Nr.p.k.   |                                  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>LU izbraukušo skaits kopā</b> | 2         |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | t.sk. Erasmus+ studijās          | 1         |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | Erasmus+ praksē                  | 1         |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | Citās mobilitātes programmās     | -         |           |           |           |           |           |

#### Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Studiju programmā studējošo izbraukušo doktorantu skaits būtiski nav mainījies salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu (2018./2019.ak.st.g. – 3 studējošie, 2019./2020.ak.st.g. – 2 studējošie). Ja nebūtu Covid-19 izraisītā krīze, domājams, būtu neliels izbraukušo studentu skaita pieaugums. Protams, starptautiskās apmaiņas programmās dalību ņemšo studentu skaits ir nepietiekams. Tomēr tā ir tiesību zinātņu doktora studiju programmas lielākā problēma, ka faktiski visi studējošie ir augsta līmeņa profesionāļi un ir ievērojami noslogoti darba vietā. Pārtraukt darba attiecības kaut vai uz 2-3 mēnešiem un doties apmaiņas programmā var atļauties tikai daži, kas arī ir redzams no statistikas materiāla.

### 5.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

|           |  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Ārvalstu doktorantu skaits kopā</b> | 1         |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai  | -         |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | apmaiņas programmā                     | 1         |           |           |           |           |           |

#### Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Salīdzinot ar 2018./2019.ak.stud.g. ārvalstu doktorantu skaits studiju programmā ir pieaudzis par 100%.

Līdz šim netika piedāvātas studijas angļu valodā. Ļoti iespējams, situācija mainīsies sakarā ar studiju pieejamību angļu valodā.

### 5.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

| Nr.p.k.   | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Doktorantu zinātniskā darbība:</b>   |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | publicēto publikāciju skaits  | 48        |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | pieņemto publikāciju skaits   | 3         |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā | 37        |           |           |           |           |           |

|           |   |    |  |  |  |  |
|-----------|---|----|--|--|--|--|
| 1.4.      | doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs | 3  |  |  |  |  |
| 1.5.      | doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā                  | 9  |  |  |  |  |
| 1.6.      | doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs                | 2  |  |  |  |  |
| 1.7.      | doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā                           | 7  |  |  |  |  |
| 1.8.      | promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros                              | -  |  |  |  |  |
| 1.9.      | promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU ( <i>atbilstoši zin. vadītājam</i> )      | -  |  |  |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:</b>                                |    |  |  |  |  |
| 2.1.      | atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā  | 12 |  |  |  |  |
| 2.2.      | ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā   | 7  |  |  |  |  |
| 2.3.      | visa studiju kursa docēšanā   | 9  |  |  |  |  |
| 2.4.      | kursa darba vadīšanā  | 1  |  |  |  |  |
| 2.5.      | noslēguma darba vadīšanā  | 1  |  |  |  |  |
| 2.6.      | cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)                              | 4  |  |  |  |  |
| <b>3.</b> | <b>Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:</b>                           |    |  |  |  |  |
| 3.1.      | konferenču organizēšanā   | 3  |  |  |  |  |
| 3.2.      | rakstu krājumu sastādīšanā  | 1  |  |  |  |  |
| 3.3.      | zinātniskajās redkolēģijās  |    |  |  |  |  |
| 3.4.      | nozares popularizēšanā  | 32 |  |  |  |  |
| 3.5.      | ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā  |    |  |  |  |  |
| 3.6.      | cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)                              | 3  |  |  |  |  |

#### **Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:**

[Galvenie secinājumi]

Salīdzinoši ar 2018./2019.ak.gadu, 2019./2020.ak.gadā publikāciju skaits ir pieaudzis turpat divas reizes (26/48), līdzdalība zinātniskās konferencēs vai semināros ar referātu ir palielinājusies vairāk nekā divas reizes (18/37), līdzdalība vasaras skolās pieaugusi turpat divas reizes (5/9) un doktorantu iesaiste atsevišķu kursu docēšanā un semināru vadīšanā pieaugusi par trešdaļu (8/12). Citos rādītājos, lai arī tajos ir redzams zināms programmā studējošo aktivitātes kāpums, atšķirība ar iepriekšējo akadēmisko gadu nav būtiska. No salīdzināmās statistikas redzams, ka studiju programmā studējošo zinātniski - akadēmiskā darbība ir ievērojami palielinājusies. Tas ļauj prognozēt, ka tuvākajos gados pieaugs arī aizstāvēto promocijas darbu skaits.

## **5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība**

### **5.3.1. Mācībspēku sastāvs**

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**Akredit. II. pielikums 6. p.**: Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

| Nr.p.k.   | Rādītājs  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits<br/>(neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)</b> | <b>24</b> |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | profesori   | 12        |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | asociētie profesori   | 6         |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | vadošie pētnieki  | -         |           |           |           |           |           |
| 1.4.      | docenti   | 6         |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits</b>  | <b>17</b> |           |           |           |           |           |
| 2.1.      | profesori   | 7         |           |           |           |           |           |
| 2.1.1.    | <i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>   | 4         |           |           |           |           |           |
| 2.2.      | asociētie profesori   | 6         |           |           |           |           |           |
| 2.2.1.    | <i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>   | 4         |           |           |           |           |           |
| 2.3.      | vadošie pētnieki  | -         |           |           |           |           |           |
| 2.3.1.    | <i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>   | -         |           |           |           |           |           |
| 2.4.      | docenti   | 4         |           |           |           |           |           |
| 2.4.1.    | <i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>   | 3         |           |           |           |           |           |
| 2.5.      | ārvalstu zinātniskie vadītāji   | -         |           |           |           |           |           |
| 2.6.      | ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji   | -         |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Zinātnisko konsultantu skaits</b>  | <b>1</b>  |           |           |           |           |           |

**Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:**

[Galvenie secinājumi]

Šāda statistika tiek apkopota pirmo reizi. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvs ir kvalitatīvs. Vēlams, protams, būtu, ka visi profesori un asociētie profesori būtu arī ar LZP ekspertu tiesībām.

### 5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. II daļa p.3.6.** Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k.   | Rādītājs   | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</b>              | <b>2</b>  |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</b> | <b>1</b>  |           |           |           |           |           |

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**



[Īss pārskats un galvenie secinājumi]

Ārvalstu viesmācībspēku skaits salīdzinoši ar iepriekšējo studiju gadu ir bez izmaiņām. Šī ir pozīcija, kuru tieši ir ietekmējusi Covid-19 izraisītā krīze. Bija paredzēta (saskaņota) 3 ārvalstu mācībspēku (profesoru) ierašanās LU. Ja nebūtu minētā krīze, varētu runāt par ievērojamu ārvalstu mācībspēku skaita kāpumu studiju programmas īstenošanā.

### 5.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

| Nr.p.k.   |  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Publikācijas</b>  | <b>37</b> |           |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science | 14        |           |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs                    | 23        |           |           |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>  | <b>44</b> |           |           |           |           |           |           |
| 2.1.      | Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu  | 28        |           |           |           |           |           |           |
| 2.2.      | Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu  | 16        |           |           |           |           |           |           |
| <b>3.</b> | <b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>4.</b> | <b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu) – Darbs redkolēģijās (zinātn.rakstu recenzēšana)</b>                   | <b>11</b> |           |           |           |           |           |           |

### 5.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

| Nr.p.k. | Projekta nosaukums  | Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks) | Projekta darbības periods (gads) |
|---------|---|--|----------------------------------|
| 1.      | Mācies savā valodā: daudzvalodu starpvalstu apmācība ES civiltiesībās un komercietībās / [Train in your language: multilingual transnational training in EU civil and commercial law (TraiL)] | Vadims Mantrovs, projekta vadītājs   | 2020-2021 (20 mēneši)            |
| 2.      | Mācies savā valodā: daudzvalodu starpvalstu apmācība ES civiltiesībās un komercietībās / [Train in your language: multilingual transnational training in EU civil and commercial law (TraiL)] | Irēna Kucina, galvenais izpildītājs  | 2020-2021 (20 mēneši)            |
| 3.      | Mācies savā valodā: daudzvalodu starpvalstu apmācība ES civiltiesībās un komercietībās / [Train in your language: multilingual transnational training in EU civil and commercial law          | Inga Kačevska, galvenais izpildītājs   | 2020-2021 (20 mēneši)            |

|    |   |                                    |           |
|----|---|------------------------------------|-----------|
|    | (Trail]   |                                    |           |
| 4. | Taisnīgs līdzsvars starp privātumu un drošību kibertelpā: stingru datu aizsardzības standartu izveide Eiropā  | Irēna Ņesterova, projekta vadītājs | 2019-2021 |
| 5. | Efektīvas jūras telpiskās plānošanas regulējuma ietvars un īstenošanas izaicinājumi un paraugprakses piemēri Baltijas jūras kontekstā   | Leila Neimane, projekta vadītājs   | 2020-2023 |
| 6. | Cilvēka personiskā brīvība un tiesiska uz demokrātiskām vērtībā balstīta neatkarīga valsts. Dzimtbūšanas atcelšanai Baltijā 200 gadi / Personal Human Liberty and an Independent State Governed by the Rule of Law, Founded on Democratic Values. 200 Years since the Abolition of Serfdom in the Baltics | Jānis Lazdiņš, projekta vadītājs   | 2019      |