



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte**

studiju virziena

**VIDES AIZSARDZĪBA**

**PĀRSKATS**

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: profesors Māris Kļaviņš

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 30.06.2024.

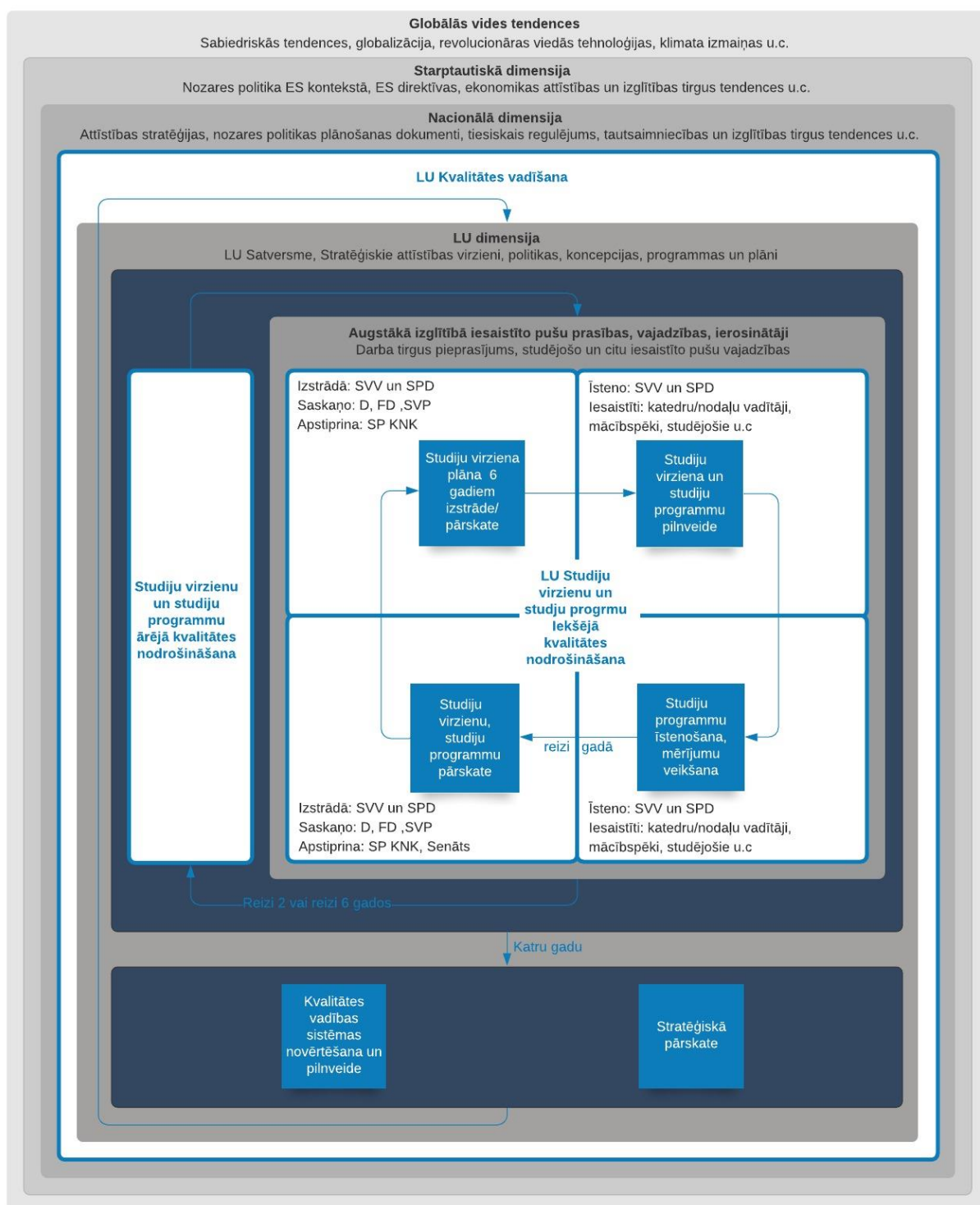
Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

## Saturs

<b>1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>4</b>
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas .....	4
1.2. Studiju virziena mērķi .....	4
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	5
<b>2. AKADĒMISKĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>6</b>
2.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	6
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..	7
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	9
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	10
<b>2. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>12</b>
2.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	12
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	13
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	15
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	16

## Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



**Saīsinājumi:**  
 SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
 D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;  
 SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare  
 tālr. 26331772  
 14.05.2020.  
 2v

# 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vides zinātne"	43850	120	Pilna laika klātie	Latviešu Angļu*	Dabaszinātņu bakalaura grāds vides zinātnē	Vidējā izglītība	LU Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides zinātne"	45850	80	Pilna laika klātie	Latviešu Angļu*	Dabaszinātņu maģistra grāds vides zinātnē	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
3.	Doktora studiju programma "Vides zinātne"	51850	144	Pilna laika klātie	Latviešu Angļu*	Zinātniskais doktora grāds Fiziskā ģeogrāfija, zemes zinātnes, vides zinātnes	Maģistra grāds, vai tam pielīdzināma profesionālā izglītība	LU Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
	n/a								
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	n/a								

## 1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziena „Vides aizsardzība” **mērķis** ir nodrošināt Latvijas un Eiropas Savienības tautsaimniecību ar akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem vides aizsardzības speciālistiem, kuri vienlaicīgi ir spējīgi aizstāvēt Latvijas intereses un strādāt Eiropas Savienības un citās vides aizsardzības starptautiskās organizācijās. Studiju virziena mērķi nosaka starptautiski atzītas prioritātes augstākās izglītības piedāvājumā un Latvijas tautsaimniecības aktualitātes: 1) nodrošināt akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanu vides aizsardzības, vides tehnoloģiju jomās, akcentējot vides zinātnes dabaszinātniskos aspektus; 2) pilnveidot vides izglītības sistēmu Latvijā un nodrošināt vides zinātnes attīstību un konkurētspēju starptautiski; 3) nodrošināt vides aizsardzības sistēmā strādājošo tālākizglītības iespējas. Vides aizsardzības studiju virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt, lai vides studijas LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātnes fakultātes ietvaros kļūtu par vadošo studiju piedāvājumu augstākās izglītības līmenī, kas sedz nacionālo pieprasījumu pēc plaša profila vides aizsardzības speciālistiem LR pamatstudiju līmenī, vienlaikus nodrošinot specializācijas iespējas augstākos studiju līmeņos un pētniecībā virzienos, kas aktuāli LR un ES valstu darba tirgū un zinātnē. Pētniecības stratēģiskās attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītu izglītību vides zinātnē un vides tehnoloģiju nozarē, nodrošinot nacionālā finansējuma piesaisti gan fundamentālajiem pētījumiem, gan lietišķajiem pētījumiem, pozīciju iegūšana nacionālā pasūtījuma nodrošināšanai vides monitoringa uzdevumu izpildei. Pētniecības mērķis ir, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu vismaz 30 % no pētījumiem veikt izmantojot ES pētniecības finansējumu.

### 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	46						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	14						
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	8						
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	38						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	27						
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos</b>							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	8						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	10						
<b>4.</b>	<b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>							
<b>5.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>							

## 2. AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

### 2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Vides zinātne	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Environmental science	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43851	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Imants Kukuļs, docents	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība – pamatstudiju programmām;	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu bakalaura vides zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas <b>mērķis</b> ir nodrošināt studentiem pamata akadēmiskās un profesionālās zināšanas vides kā starpdisciplinārā zinātnē, tanī skaitā vides zinātnes un ar to saistīto zinātņu nozaru teorētisko un metodoloģisko pamatu apguvi, vienlaikus, studentiem pastāvīgi risinot vides zinātnē aktuālās teorētiskās un praktiskās problēmas, nodrošinot šo zināšanu pielietojumu pētniecībā un praksē.	
Studiju programmas uzdevumi	Galvenie <b>uzdevumi</b> vides zinātnes bakalaura studiju programmai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• paaugstināt zināšanas, prasmes un iemaņas dabas zinātnēs (fizikā, ķīmijā, bioloģijā un Zemes zinātnēs);</li> <li>• pilnveidot zināšanas par dabiskās vides sfērām un to savstarpējo mijiedarbību – biosfēru, litosfēru, hidrosfēru un pedosfēru;</li> <li>• radīt izpratni par sabiedrības attīstības procesiem un to ietekmi uz vidi;</li> <li>• sniegt zināšanas par nozīmīgākajiem politiskajiem, tiesiskajiem, ekonomiskajiem un tehnoloģiskajiem risinājumiem, lai novērstu vai samazinātu sabiedrības ietekmi uz vidi un nodrošinātu vides kvalitātes uzlabošanu;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināt teorētisko zināšanu pielietošanu praksē – praktisko darbu, lietišķo studiju kursu, laboratorijas darbu un lauku kursu veidā, līdz ar to sekmējot studentu prasmju un iemaņu paaugstināšanu;</li> <li>• attīstīt studentiem no vienas puses pastāvību, bet no otras puses iemaņas un prasmes strādāt grupā;</li> <li>• attīstīt studentiem pētnieciskās iemaņas, kas izpaužas bakalaura darba projekta un bakalaura darba izstrādāšanā.</li> </ul>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas: studenti ir apguvuši teorētiskās un praktiskās zināšanas vides zinātnē, kas dod iespēju visaptveroši analizēt un novērtēt vides stāvokli un kvalitāti, un to ietekmējošos faktoros. Pēc programmas absolvēšanas studenti, balstoties uz savām zināšanām, kā arī piesaistot ekspertus un sabiedrību kopumā, spēj pieņemt lēmumus, lai novērstu iespējamo ietekmi un uzlabotu vides kvalitāti. Zināšanas dod iespēju studentiem sekmīgi turpināt studijas maģistrantūrā Latvijā un citu valstu augstskolās.</p> <p>Prasmes: Studenti atbilstoši risināmajai vides problēmai spēj to visaptveroši izvērtēt un balstoties uz to izvēlēties atbilstošas pētījumu metodes vai iespējamos risinājumus, problēmai izpēti vai tās novēršanai, kas parāda studentu spēju zināšanu pielietošanu praksē. Studenti ir arī apguvuši vides objektu ķīmiskās analīzes metodes, lauku pētījumu metodes, vides datu statistiskās apstrādāšanas un modelēšanas metodes, kā arī spēju vides datu apkopošanā, analīzē un secinājumu izdarīšanā, kas dod iespēju uz kvalitatīvo vai kvantitatīvi datu pamata pieņemt lēmumu saistībā ar vides ilgtspējīgas attīstības plānošanu un vides kvalitātes uzlabošanu.</p> <p>Kompetences: Studenti ir <b>spējīgi</b> veikt individuāli un komandā vides problēmu analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, kā arī nākt klajā ar savām idejām problēmas risināšanā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs, tā aizstāvēšana

## 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	50	47	3	117	58	26	33					104	13	20	24	24	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	

	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pārskata periodā bakalaura studiju programmā tika imatrikulēti 50 studenti, kas atbilst pēdējos trīs studiju gados vidējam imatrikulēto studentu skaitam. Kopējais studentu skaits bakalaura studiju programmā pārskata periodā bija 117 studenti. Tas ir aptuveni par 10 % mazāks salīdzinājumā ar iepriekšējiem diviem mācību gadiem. Šādas atšķirības skaidrojamas ar iepriekšējā gadā augsto absolventu skaitu (43). Pārskata periodā programmu absolvēja 24 studenti, kas ir mazāk, nekā gadu iepriekš, tomēr augstāk nekā 2016., un 2017. gadā, respektīvi 21 absolvents. Pārskata periodā studiju pārtraukušo studentu skaits ir 20.

Vērtējot studentu skaita dinamiku pa semestriem, secināms, ka lielākais atbīrums vērojams tieši pirmajā mācību gadā, īpaši rudens semestrī. Galvenie cēloņi studentu skaita samazinājumam pēc intervēšanas rezultātiem ir šādi:

1. Nepareizi plānots personīgais laiks un studiju parādu izveidošanās;
2. Izpratnes maiņa, salīdzinot ar skolās veidoto izpratni, par vides zinātne un tajā apgūstamajiem priekšmetiem.
3. Finansiālas problēmas studiju procesa turpināšanai.

Sarunās ar studentiem tika aktualizēts jautājums par Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes un Latvijas Universitātes iespējamo atbalstu, tai skaitā stipendiju iespējas, atbalsta personāla nodrošinājumu. Lai mazinātu studentu atbīrumu rast risinājumus šīs informācijas komunicēšanai studentiem pieejamākajā veidā.

### 2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	3					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	3					
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pārskata periodā Erasmus+ studijās devās trīs vides zinātnes BSP studenti, divi no studentiem pavadīja vienu semestri (studijas Zviedrijā (*Stockholm University*) un Vācijā (*Leuphana*



*Universitaet Lueneburg*). Viens students pavadīja divus semestrus Norvēģijā (*Norwegian University of Science and Technology*). Salīdzinot ar iepriekšējiem studiju gadiem, izbraukušo studentu skaits COVIDA pandēmijas ietekmes rezultātā ir samazinājies. Daļa studentu par neiesaistīšanos Earsmus+ studentu apmaiņas programmā min nevēlēšanos pārtraukt darba tiesiskās attiecības.

Lai sekmētu studentu apmaiņu, studiju programmas docētāji, piedāvā daļu A daļas studiju kursus apgūt attālināti. Tomēr epidemioloģiskā situācija pieņemošā valstī un Latvijā ierobežo studentiem vērtējamā periodā turpināt studijas ārvalstu augstskolās.

### 2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	5					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	5					

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā bija 5 studenti. Iepriekšējos četros gados ārvalstu studentu skaits bija ļoti mainīgs (2 līdz 16 studenti viena mācību gada laikā), kas varētu liecināt, ka šo studentu skaita dinamiku ietekmē dažādi faktori, starp kuriem noteicošais ir piedāvāto studiju kursu daudzums angļu valodā. Studiju programmas padomē minētais jautājums tika diskutēts un programmas docētājiem tiek piedāvāts daļu studiju kursu docēt angļu valodā. Vienlaikus, analizējot situāciju par studiju kursu docēšanu angļu valodā, balstoties uz līdzšinējo pieredzi un arī studentu aptaujas rezultātiem, secināms, ka latviešu studentu vidū kopumā trūkst pieprasījuma pēc studiju kursiem angļu valodā, kas izpaužas studentu skaita samazināšanās attiecīgā studiju kursā, kurā notikusi pāreja no latviešu valodas uz angļu valodu, kā arī studentu viedoklī, ja lielākā daļa studiju kursu būtu angļu valodā, tad viņi meklētu iespējas studēt citās studiju programmās. 2019/2020. gadā pavasara semestrī ārvalstu studentu izvēli studijām ārpus savas valsts noteica COVID-19 pandēmija.

## 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>46</b>						
1.1.	profesori	6						
1.2.	asociētie profesori	12						
1.3.	docenti	17						
1.4.	lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	6						
1.6.1.	doktoranti	2						

2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	38					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,5					

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izvērtējot studiju programmas realizācijā iesaistītos mācībspēkus, kā stipro puse minama docētāju augstais kvalifikācijas līmenis - 38 no 46 programmā iesaistītajiem ir ar doktora grādu. Vērtējamā periodā turpinājās mērķtiecīga akadēmiskā personāla atjaunošana. 2019/2020 gadā ievēlēti 3 jauni docenti. Studiju procesā tiek iesaistīti arī vadošie pētnieki, pētnieki un doktoranti, kas nākotnē var nodrošināt mācību spēku ataudzi.

Izvērtējot katra docētāja veikumu studiju procesā tiek ņemts vērā studentu aizpildītās anketas par studiju kursu docēšanu, programmu direktora un nodaļas vadītāja pārrunas ar studentu pašpārvaldi un kursa vecākajiem. Gan aptauju rezultāti, gan pārrunās saņemtie ieteikumi tiek ņemti vērā, nodaļas vadītāja individuālās pārrunās ar konkrētajiem docētājiem. Studiju procesa kvalitāte tiek diskutēta arī studiju programmas padomes sēdēs.

Papildus tam, programmas īstenotāji reaģē arī uz procesa laikā saņemtajām norādēm par nepilnībām kursu saturā, materiālu pieejamībā u.c. jautājumiem, sadarbībā ar kursu docētājiem šīs nepilnības tiek novērstas.

### 2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2*					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmas realizācijā ārvalstu vieslektori tiek piesaistīti ESF projekta "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide"(atbalsta mērķis 8.2.2. "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās") ietvaros. Pārskata periodā pieaicināto ārvalstu planotās viesmācībspēku lekcijas nenotika COVID-19 pandēmijas radīto ierobežojumu dēļ.

### 2.4.Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	23					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	4					
1.2.	studiju kursa docēšanā	2					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	2					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	14					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Sadarbībā ar darba devējiem noteiktosursos tiek realizētas lekcijas par dažādām tēmām, piemēram, sadarbībā ar Dabas aizsardzības pārvaldi tiek nodrošināta lekcija par dabas daudzveidības saglabāšanas aktuālajiem jautājumiem, vai par CITES konvencijas ieviešanas aspektiem u.c. Lekcijas studentiem ir lasījuši Latvijas Valsts meži, Latvijas ģeotelpiskās aģentūras un citu institūciju vadošie speciālisti. Otrs nozīmīgs aspekts ir darba devēju iesaiste studentu lietišķo studiju vietu nodrošināšanā. Šie sadarbības aspekti ļauj studējošajiem studiju procesā iepazīt jomas speciālistu darba aspektus un aktuālos izaicinājumus.

## 2. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

### 2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides zinātne"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Environmental Science	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	45740	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma, augstākā līmeņa studijas	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	LKI/EKI/ISCED 7.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Iveta Šteinberga, asoc. prof.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – augstākā līmeņa programmām	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu maģistra grāds vides zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas mērķis ir sniegt mūsdienīgas teorētiskās un metodiskās zināšanas vides zinātnes apakšnozarēs un virzienos, vienlaikus sniedzot pārskatu par nozares attīstību kopumā un sekmējot darba tirgū nepieciešamo praktisko iemaņu apgūšanu.	
Studiju programmas uzdevumi	<p>Vispārējā mērķa sasniegšanai studiju programmai ir izvirzīti šādi galvenie uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sniegt mūsdienīgas zināšanas un prasmes kādā no vides zinātnes apakšnozarēm (dabas aizsardzība, vides pārvaldība, vides ķīmija un ekotoksikoloģija, vides inženierzinātnes) vai virzieniem, kā arī priekšstatu par vides zinātnes kopējām attīstības tendencēm;</li> <li>• attīstīt kompetences, kas ir būtiskas konkurētspējas nodrošināšanā darba tirgū, gūt zināšanas un radīt izpratni par inovatīvās darbības pamatiem;</li> <li>• sekmēt prasmes veikt individuālus darba uzdevumus un strādāt grupās;</li> <li>• attīstīt pētnieciskās iemaņas, veicot zinātnisku pētījumu akadēmiskā personāla vadībā un tā rezultātus apkopojot maģistra darbā.</li> </ul>	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padziļināti apgūti teorētiskais saturs un pētījumu metodoloģija vides zinātnē, prasme izmantot interdisciplināru pieeju vides zinātnes problēmu risināšanā;</li> <li>• apgūti teorētiskais saturs un praktiskā darba iemaņas vides un attīstības plānošanas jomā, kas ietver vides resursu izpēti, novērtēšanu un pārvaldību, vides plānu izstrādi;</li> <li>• padziļināti apgūta pētnieciskā darba veikšanas metodoloģija, veicot patstāvīgus pētījumus (ne mazāk kā 23 nedēļu jeb 23 kredītpunktu apjomā) un rezultātus apkopojot maģistra</li> </ul>	

darbā.

## 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	27	27	0	57	33	24					55	2	5	23	23	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																



## 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>28</b>						
1.1.	profesori	6						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	13						
1.4.	lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	-						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>28</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>2.04</b>						

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku darba kvalitātes kontrole tiek realizēta pamatojoties uz studentu sniegtajiem vērtējumiem un komentāriem par katru kursu, respektīvi katra semestra noslēgumā programmu direktore kopā ar nodaļas vadītāju izskata studentu vērtējumus, zemākie vērtējumi tiek apspriesti ar kursu docētājiem, tiek meklētas metodes un veidi, kurus ieviešot studiju procesā, tiktu pilnveidots gan saturs, gan mācību metodes.

2019./2020. akadēmiskajā studiju gadā, salīdzinājumā ar 2018./2019. gadu, mācībspēku sastāvs nav mainījies.

#### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Kā viens no veiksmīgiem docētāju un programmas direktora sadarbības piemēriem minams operatīvs darbs pārorientējoties no klātienes formas nodarbībām uz tiešsaistes nodarbībām (COVID-19 dēļ), piedāvājot docētājiem atbalstu tiešsaistes nodarbību praktiskā realizācijā.

### 2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
<b>2.</b>	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Vieslektoru lekcijas tiek organizētas ESF projekta “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide” (atbalsta mērķis 8.2.2. “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās”) ietvaros, šādi tiek sniegts finansiālais atbalsts; vai arī citu sadarbības/pētniecības projektu ietvaros.

## 2.4.Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>	38					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	35					
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	5					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [ <i>Lietišķās studijas uzņēmumos</i> ]	5					

### **Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Sadarbībā ar nozari vērojama stabila augšupejoša tendence, ja 2017./2018. gadā sadarbības tīkli tika aktīvi veidoti un studiju procesā iesaistījās 12 darba devēji, tad pagājušajā studiju gadā kāpums ir pat trīskāršs, apliecinot, ka šāda sadarbības forma ir ļoti veiksmīga un darba devēji labprāt iesaistās jauno speciālistu sagatavošanā.