



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

JURIDISKĀ FAKULTĀTE

studiju virziena

TIESĪBU ZINĀTNE

PĀRSKATS

par 2020./2021. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: asociētā profesore Annija Kārcliņa

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 21.06.2025.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.03.2022.

Senāta lēmums Nr. 2-3/34

Apstiprināts Juridiskās fakultātes domē 29.10.2021.

Domes lēmums Nr. 20-3/69

Apstiprināts Studiju virziena padomē 29.10.2021.

Padomes lēmums Nr. 20-57/16

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	4
1.2. Studiju virziena mērķi	5
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	5
2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS	7
2.1. Studiju programmas pamatinformācija	7
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	9
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	11
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	14
3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	16
3.1. Studiju programmas pamatinformācija	16
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	17
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	20
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	21
4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS	23
4.1. Studiju programmas pamatinformācija	23
4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	24
4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	26
4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	28
5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS	29
5.1. Studiju programmas pamatinformācija	29
5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	30
5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....	34

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Globālās vides tendences

Sabiedriskās tendences, globalizācija, revolucionāras viedās tehnoloģijas, klimata izmaiņas u.c.

Starptautiskā dimensija

Nozares politika ES kontekstā, ES direktīvas, ekonomikas attīstības un izglītības tirgus tendences u.c.

Nacionālā dimensija

Attīstības stratēģijas, nozares politikas plānošanas dokumenti, tiesiskais regulējums, tautsaimniecības un izglītības tirgus tendences u.c.

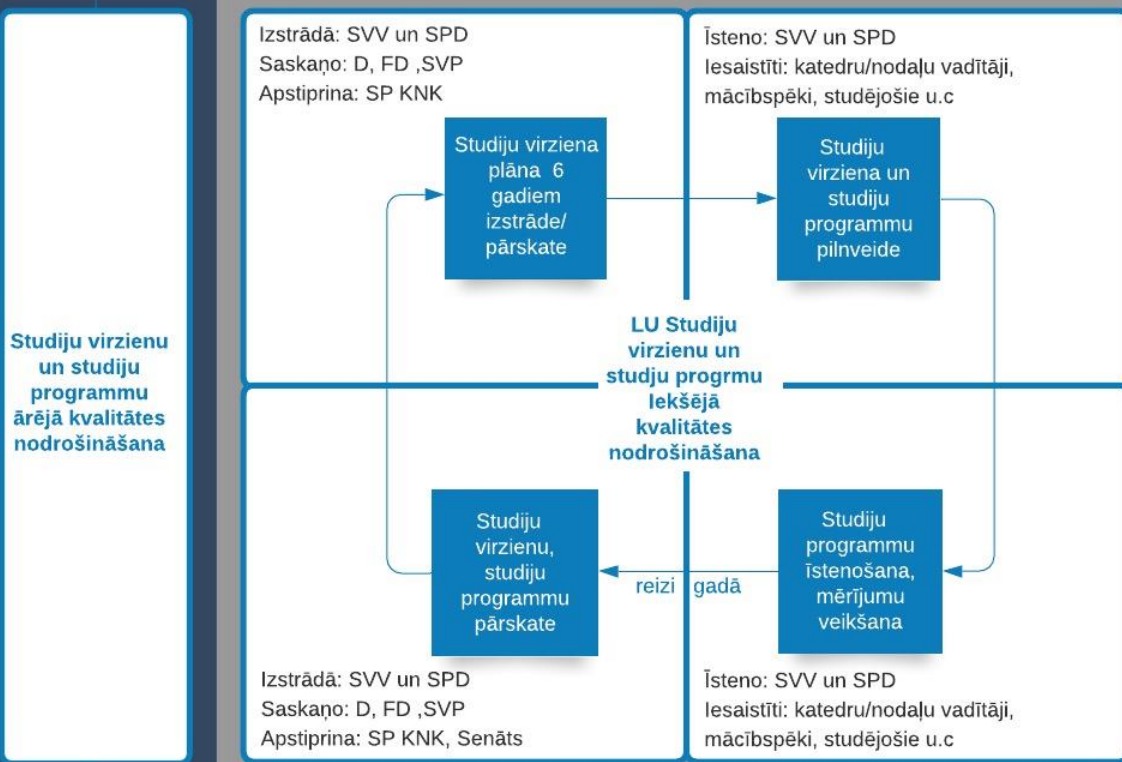
LU Kvalitātes vadīšana

LU dimensija

LU Satversme, Stratēģiskie attīstības virzieni, politikas, koncepcijas, programmas un plāni

Augstākā izglītībā iesaistīto pušu prasības, vajadzības, ierosinājumi

Darba tirgus pieprasījums, studējošo un citu iesaistīto pušu vajadzības



Reizi 2 vai reizi 6 gados

Katru gadu

Kvalitātes vadības sistēmas novērtēšana un pilnveide

Stratēģiskā pārskate

Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	43380	3 gadi; 3 gadi 6 mēneši 4 gadi 120 KP	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	<i>Vidējā izglītība</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	
2.	Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	47380	2 gadi 80 KP	<i>Pilna laika klātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija	<i>Bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Tiesības un organizāciju pārvaldība</i>	45380	1,5 gadi 40 KP	<i>Nepilna laika klātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	<i>1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds.</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	Pārskata periodā notika pirmā studējošo uzņemšana kopš programmas akreditācijas
4.	Doktora studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	51380	3 gadi 4 gadi 144 KP	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i>	latviešu, angļu	zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) tiesību zinātnē	<i>maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta augstākā izglītība</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	

t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):

-									[norāda izstrādes stadiju un īsu pamatojumu]
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
-							Nav jānorāda	Nav jānorāda	[norāda slēgšanas pamatojumu]

1.2. Studiju virziena mērķi

- realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas tiesību zinātnē;
- nodrošināt tādas studijas tiesību zinātnē, kas būtu sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, atbilstošas jurista profesijas standartam un praktiski piemērojamas;
- nodrošināt studējošiem iespējas iegūt kvalitatīvu, Latvijā un pasaulē konkurētspējīgu izglītību tiesību zinātnē;
- sagatavot augsta līmeņa profesionālus juristus darbam jurista praksē un konkurētspējīgus tiesību zinātnes speciālistus;
- iekļauties vienotā Eiropas Savienības augstākās izglītības standartā.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. eksperti vērtēs: Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Akredit. II daļa, p.1.2.: Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	20	15					
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	85	69					
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	31	53					
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	114	54					
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	19	12					
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	3	16					

3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	2	23					
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							
	Dalība likumprojektu izstrādes darba grupās	4	15					
	Apbalvojumi (piem., Tieslietu sistēmas apbalvojumi, Triju zvaigžņu ordenis, LU apbalvojumi)	13	7					
	Jauno juristu universitāte	10	7					
5.	LU Izcilības skola	6	5					
	Dalība redakcijās un konferenču organizācijas komisijās	40	51					
	Atzinumi valsts institūcijām (piem., Saeimai), pieaicināto personu/ekspertu viedokļi (piem., Satversmes tiesa), Konsultatīvajās padomes (piem., LR Uzņēmumu reģistrs)	12	29					
	Tiesu prakses apkopojumu sagatavošana	4	7					

2. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic bachelor study programme “Law”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie	3 gadi un 6 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie	4 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	Latvijas Universitāte (LU), Rīga, Raiņa bulvāris 19	
Studiju programmas direktors/-e	Anita Rodiņa, dr.iur., asoc.prof., kopš 2021. gada 31. maija –K.Strada-Rozenberga dr.iur., prof.	
Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšējā izglītība - vidējā izglītība.</p> <p>Reflektanti tiek uzņemti konkursa kārtībā pamatojoties uz LU JF Domes noteiktiem kritērijiem.</p> <p>Nosakot konkursa kritērijus, vērā tiek ņemti noteikto centralizēto eksāmenu vērtējumi, gada vai vidējie vērtējumi konkrētos priekšmetos.</p> <p>JF Dome var noteikt papildus punktus LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa kārtotājiem, kuri ieguvuši attiecīgu punktu skaitu.</p> <p>Dome var piešķirt priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences tieslietu sekcijas augstāko pakāpju ieguvējiem attiecīgā gadā; LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa augstāko vietu ieguvējiem attiecīgā gadā.</p> <p>Visi iepriekšminētie noteikumi detalizēti tiek aprakstīti un norādīti LU apstiprinātajos Uzņemšanas noteikumos attiecīgajam studiju gadam, kas publiski pieejami LU mājaslapā (skat. https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/juridiska-fakultate/bakalaura-limena-studijas/tiesibu-zinatne/)</p>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un	Sociālo zinātņu akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē	

profesionālā kvalifikācija	
Studiju programmas mērķis	Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1) nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas pamata un specializētās zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā dodot iespēju parādīt šo zināšanu kritisku izpratni; 2) nodrošināt iespēju apgūt izpratni par tiesību avotu daudzveidību, to realizācijas prasībām un noteikumiem; 3) attīstīt tādas praktiskās darba prasmes, kas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū; 4) sekmēt nepieciešamo prasmju, zināšanu un kompetenču apguvi, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgū; 5) attīstīt kritiskās domāšanas iemaņas; 6) attīstīt pētnieciskā darba iemaņas tiesību zinātnē; 7) motivēt studēt maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamata zināšanas tiesību zinātnes apakšnozarēs, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni. - Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus un likumsakarības, izprot tiesību avotu sistēmu un nozīmi. - Demonstrē zināšanas par tiesību normu piemērošanu. - Demonstrē zināšanas par tiesību zinātnes institūtu likumsakarībām un tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm. - Izprot teorētiskās nostādnes un praktisku to piemērošanu, izprot zinātniskus pētījumus, ir ieguvuši jaunas atziņas par aktualitātēm tiesību jomā. <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizē tiesību normas, principus, pielietojot apgūtās teorētiskās atziņas un metodes. - Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā. - Atlasa nepieciešamo informāciju, formulē un analītiski apraksta problēmas, iesaka risinājumus tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā demonstrējot prasmes sagatavot tiesību aktus. - Patstāvīgi veic pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmanto tehnoloģijas. - Patstāvīgi strukturē studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos. <p>Kompetenci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patstāvīgi spēj iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analizē un pētniecībā. - Izmanto nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām. - Izstrādā pētījumus izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību. - Izprot profesionālo ētiku, kā arī izvērtē un novērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	203	43	160	514	212	141	161				140	374	58	125	44	81
	PL, angļu																
	NL, latviešu	102		102	395	113	92	97	93				395	93	61		61
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	203	38	165	495	208	152	135				121	374	76	126	42	84
	PL, angļu																
	NL, latviešu	100		100	351	116	57	92	86				351	104	65		65
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																

NL, latviešu																			
NL, angļu																			

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits kopumā nav īpaši mainījies. Tomēr bažas rada, vai vienotā uzņemšanas platforma ir efektīva un patiesa. Piemēram, uzņemšanas pēdējās dienās Latvija.lv dati liecināja, ka ir aizņemtas visas studiju vietas pilna laika klātienē. Realitāte izrādījās cita, tādējādi radot maldīgu priekšstatu interesentiem par iespējām studēt programmā. Studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Tas ir optimāls JF infrastruktūras iespējām. Uzņemšana 2019./2020. nenotika NLK studiju formā, jo to izkonkurē NLN studiju formas piedāvājums.

Atbirums ir salīdzinoši liels, bet ar šādu atbirumu JF vadība jau rēķinās, veidojot savu budžetu.

Vislielākais atbirums ir:

- Pilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: nespēja nokārtot saistības, nav motivācija, interesē citas lietas).
- Nepilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: pārsteigti par prasībām neklātienē formā salīdzinājumā ar citu pieredzi, nespēja nokārtot saistības, trūkst motivācija).

Daļa no studentiem šajā laikā atkārtoti apgūst nepieciešamos studiju kursus, pēc tam atjaunojas studijām.

Turklāt, vairums studentu izmanto iespēju mainīt studiju formu (no pilna laika uz nepilnu un otrādi), lai iecerētā termiņā izpildītu programmas prasības. Proti, notiek studentu pāriešana no vienas formas uz citu.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības, kādas nav nevienā citā līdzīgā fakultātē. Mainīt šīs prasības nedrīkst, jo JF absolventiem būs jākārt vienotais jurista eksāmens. Līdz ar to atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem atrodot motivāciju studijām. Prakse liecina, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Līdztekus JF ir diezgan liberāla, ļaujot reģistrēties studijās visiem, kuri pierāda un parāda akadēmisko parādu nokārtošanas plānu. Izkristalizējas arī tas, ka par labu tiek izlemts darba iespējām nevis studijām, ko noteic sociālā realitāte.

Pārtraucot studijas vienmēr tiek noskaidroti iemesli šādai rīcībai.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Absolventu (ieplānoto) skaitu ietekmē arī tas, ka studenti var izmantot iespēju ņemt akadēmisko pārtraukumu un paši izlemt – kad absolvēt studiju programmu.

Iepriekšējā perioda tendences saglabājušās arī 2020./2021. studiju gadā. Imatrikulēto skaits joprojām ir stabils. Arī studējošo atbirums raksturīgs studiju sākumposmam – pārejā no pirmo uz otro studiju gadu. Pēc tam atbirums strauji samazinās. Iemesli šai parādībai saglabājušies nemainīgi. Programmas absolventu skaits arī palicis nemainīgs. Tas, ka programmu absolvē aptuveni puse no tajā uzņemtajiem saistāms ar programmas apguves stingrajiem noteikumiem. Ne visi, kas programmā iestājas, ir spējīgi to apgūt. Neatbilstošas studiju prasmes, nespēja nokārtot akadēmiskās saistības un objektīvu traucēkļu esamība programmas sekmīgai apguvei arī šajā pārskata periodā minēti kā galvenie iemesli studiju pārtraukšanai pilnībā vai uz laiku.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	11	0				
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	10	0				
1.2.	Erasmus+ praksē	1	0				

1.3.	Citās mobilitātes programmās						
Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Lai gan Erasmus izbraukušo studentu tendence ir palielināties, tomēr 2019./2020.akad.gada pavasara semestra Covid-19 pandēmijas dēļ šī tendence ir mainījusies. Mūsu prognozes, ka pasaulē notiekošais atstās negatīvas sekas uz studējošo mobilitāti arī 2020./2021.akad.gadā ir īstenojušās un, lai gan mobilitātei bija pieteikušies 10 BSP studējošie (2 uz pavasara semestri un 8 uz rudens semestri) realitātē šajā periodā neizbrauca neviens bakalaura studiju programmā studējošais – Covid-19 pandēmijas dēļ.							

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1					
1.2.	apmaiņas programmā	23	12				
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Ārvalstu studentu vidū Juridiskā fakultāte kļūst arvien populārāka, to apstiprina fakts, ka arī pandēmijas laikā pie mums tomēr iebrauca Erasmus+ apmaiņas studenti. Vispopulārākā pagaidām ir Francija (tieši Rennes Universitāte), ko mūsu mācībspēki ir panākuši, stiprinot savstarpējo zinātnisko sadarbību.							

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	13	13					
1.2.	asociētie profesori	7	7					

1.3.	docenti	14	14				
1.4.	lektori	17	17				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0				
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	36	36				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	18	18				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

JF nav novērojamas mācībspēku struktūras būtiskas izmaiņas. Tomēr JF veicina mācībspēka izaugsmi, dodot iespēju veidot karjeru, ja mācībspēks ir uzrādījis atbilstošas kvalitātes. Vienlaikus visas aktivitātes ir jāsaskaņo ar JF finanšu iespējām.

Pozitīvi, ka JF darbā tiek iesaistīti jaunie mācībspēki (kā stundu pasniedzēji). Tomēr šādas iespējas nav iespējams nodrošināt visiem JF doktorantiem un pēcāk arī doktoriem.

Bakalaura studiju programmā tiek iesaistīts ļoti augstu novērtēts mācībspēku korpus. Tai skaitā visi profesori un asociētie profesori, kas sadārdzina programmas izmaksas, bet toties tiek nodrošināta attiecīga studiju kvalitāte.

Pārskata periodā veikti vairāki kvalitātes kontroles pasākumi.

JF organizē katru mācībspēka katru docētā studiju kursa hospitāšanu, kas notiek vismaz reizi semestrī. Hospitāciju veic cits akadēmiskā personāla loceklis, kas sniedz rakstveida viedokli katedras vadītājam, kurš savukārt apkopo visu informāciju par konkrētās katedras visiem mācībspēkiem, semestra beigās rīko katedras sēdi saņemto atsauksmju apspriešanai, bet pēc tam iesniedz informāciju JF dekānam.

JF nodrošina akadēmiskā personāla savstarpējo pieredzes apmaiņu un zināšanu un iemaņu pārnesi, jo nereti pieredzes bagātākie kolēģi studiju kursu docēšanu veic kopā ar salīdzinoši nesen kolektīvā iekļautiem jaunajiem speciālistiem.

Kontroles līdzeklis ir arī studentu iesniegumi. Prakse rāda, ka labi strādā esoša iesniegumu izskatīšanas shēma.

Vienlaikus pēdējā laikā tiek praktizēta JF vadības un studējošo jautājumu pārrunāšana tikšanās veidā. Īpaši jānovērtē NLN studentu aktīvā līdzdalība studiju kvalitātes monitorēšanā.

Viss, kas bija norādīts par iepriekšējo pārskata periodu, saglabājis savu aktualitāti arī 2020./2021. studiju gadā. Pasniedzēju skaits, kā arī sadalījums pa akadēmiskajiem amatiem nav mainījies. Neskatoties uz COVID radīto situāciju, turpinājušies pasniedzēju profesionālās pilnveides pasākumi. Tāpat veikti pasākumi jaunu docētāju piesaistei studiju procesa nodrošināšanai nākamajos periodos.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Visi studiju kursi ir izstrādāti un tālāk sakārtoti studiju programmā, ņemot vērā kā teorijā, tā praksē nepieciešamās tēmas. Studiju kursu izstrāde notiek sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Neskaidrie jautājumi tiek skaidroti kopā ar programmas direktoru.

Mācībspēki sadarbojas ikdienas studiju kursu docēšanā, pirms nodarbībām vienojoties par prasībām, piemēram, semināros. Tāpat kopīgi tiek risināti problemātiski jautājumi un studentu priekšlikumi.

Diezgan bieži, īpaši 2020. gada pavasara semestra laikā (pat vairākas reizes nedēļā) notika katedru vadītāju un programmu direktora tikšanās, lai apspriestu studiju īstenošanu ārkārtas apstākļos. Jāuzsver, ka studiju process JF tika noregulēts pāris stundu laikā pēc ārkārtas situācijas ieviešanas. Tāpat veiksmīgi tika noregulēts noslēguma darbu aizstāvēšanas process, ko

kā paraugu izmantoja arī citas LU fakultātes.

Notiek darbinieku sapulces, kurās tek izklāstīti visi jaunumi LU un fakultātē tai skaitā arī attiecībā uz studiju procesu un programmu īstenošanu.

JF nav raksturīga norobežošanās, bet koleģialitāte, kas izpaužas ikdienišķā studiju darbā. Ja nepieciešams vērst kāda mācībspēka uzmanību uz kādu aktualitāti, tas nekavējoties tiek darīts, programmas direktoram sazinoties tieši ar mācībspēku.

Visi problēmjaudājumi tiek risināti, ievērojot dekāna noteikto problēmu risināšanas shēmu, kas izstrādāta, balstoties uz katras amatpersonas kompetenču loku. Ārkārtas situācijā šī shēma darbojās ļoti labi.

2020./2021. studiju gadā studijas, sākot ar oktobri norisinājās attālināti. Tomēr tas netraucēja operatīvi apzināt un risināt problēmsituācijas, kuru, gan jāatzīst, nebija daudz. Neskatoties uz izaicinājumiem, ko radīja darbs pilnībā attālinātajā režīmā, kopumā darbs tika organizēts veiksmīgi. Regulāri organizētas katedru vadītāju apspriedes, Studiju virziena padomes sēdes. Dekānei un katedru vadītājiem izveidotā *WhatsApp* grupa nodrošināja operatīvu informācijas nodošanu un akūtu problēmu risināšanu.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Diemžēl 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī nācās atcelt 5 mācībspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju. Uz ārvalstīm paguva izbraukt tikai viens mācībspēks. Tāpat arī pandēmija ietekmēja iebraucošo viesprofesoru skaitu, jo pavasara semestrī iebrauca tikai viens vieslektors, kurš saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ, tāpēc abi kursi tika docēti tiešsaistē no ASV. Viena kursa ietvaros notika arī ASV papildus vieslektora lekcija tiešraidē, kas bija jaunums fakultātē – kad vieslektors piesaista papildus vieslektoru nodarbībai tiešsaistē. 2019. gada rudens semestrī fakultātē paralēli starptautiskajai konferencei viesojās arī divi viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors, 30 grāmatu autors un vairāk kā 100 rakstu autors.

2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī sakarā ar Covid 19 pandēmiju atcēlās 5 mācībspēku mobilitātes tā arī vēl nav izdevies realizēt 2020./2021. akadēmiskajā gadā, jo LU JF vadības nostāja bija epidemioloģiskās drošības dēļ neveikt ārvalstu mobilitātes. Tāpat diemžēl notika arī ar iebraucošajiem vieslektoriem un personālu – nācās atlikt vairākas vizītes. Tomēr turpinās sarunas par viesprofesoru piesaisti gan Fulbraita(ASV), gan arī ar “Senior Lawyer Visiting Professors' Program Center for International Legal Studies”, Austrija programmās.

2020./2021. studiju gadā akadēmiskā personāla mobilitātei raksturīgi 0 skaitļi, t.i. tā faktiski nenotika. Tā galvenais iemesls ir COVID izraisītā situācija, kas liedza vai būtiski apgrūtināja pārrobežu pasākumu īstenošanu gan tieši tiesiski noteikto ierobežojumu dēļ (liegums izceļot/ieceļot/ karantīnas ievērošanas nepieciešamība utt.), gan arī faktiski

nenoteiktās situācijas dēļ (nedrošības sajūta par atgriešanās veiksmīgumu, neziņa par epidemioloģiskās situācijas attīstību u.c.).

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki				
1.2.	studiju kursa docēšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki				
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki				
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	Netiek īstenotas prakses	Netiek īstenotas prakses				
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-	-				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Gandrīz visi JF mācībspēki ir nodarbināti ārpus JF, ir zvērīnāti advokāti, tiesneši, strādā citā juridiskā profesijā. Tādējādi studijas JF tiek īstenotas tieši iesaistot praktiķus. Turklāt studējošie tieši šo faktoru novērtē ļoti pozitīvi.

Līdztekus tam Virziena padomē ir iesaistīti praktiķi, kas sanāksmēs sniedz ļoti vērtīgus ieteikumus aktivitātēm.

Sadarbībā ar nozari tiek rīkoti dažādi pasākumi – tiesu izspēles, starptautiskās konferences, vietēja mēroga zinātniskās konferences, semināri. Spilgtākais notikums sadarbības piemēram bija 2019. gada oktobrī notikusī starptautiskā zinātniskā konference, kas tapa ar tiešu nozares pārstāvju palīdzību, kā arī 2020. un 2021. gada ikgadējā LU starptautiskā konference, kurā aktīvi piedalījās arī nozares atzīti pārstāvji, kuri nav LU mācībspēki. Šīs konferences ir plaši ieteiktas un apmeklētas no LU studējošo, tai skaitā bakalaura studiju programmas studējošo, puses, tādējādi sniedz ieguldījumu arī viņu studiju procesā.

3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Professional Higher Education Master's Degree Programme "Law"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47380	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2611 01	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP / 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātie	-	-
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	-	-
nepilna laika neklātie	-	-
nepilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19	
Studiju programmas direktors/-e	Annija Kārklīna, Dr.iur., Asoc.prof.	
Uzņemšanas prasības	bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu starptautiski atzītu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi	

	veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegta zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; - īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; - ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; - līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā; - veicināt studentu pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, kritiski apstrādāt un izmantot informāciju; - sagatavot studējošos vienotā jurista eksāmena nokārtošanai; - motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - padziļinātas zināšanas un izpratni par tiesību zinātnes jautājumiem un tiesību zinātnes jaunākajām atziņām; - patstāvīgi identificē juridiskās problēmas, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus; - organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem; <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un sniegtu augsti kvalificētu juridisko palīdzību; - argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar klientiem un citiem profesionālās sadarbības partneriem, kuriem nav juridisko zināšanu; - uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu; - demonstrē spēju pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, pārveidot tos, lietojot jaunas pieejas; - patstāvīgi virza savu kompetenču pilnveidi un specializāciju. <p>Kompetenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamato lēmumus, un, ja nepieciešams, veic papildu analīzi; - integrē dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību; - demonstrē izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) maģistra darba aizstāvēšana (16 KP); 2) jurista kvalifikācijas eksāmens (kopš 2021. gada – valsts vienotais jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens) (4KP).

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	129	50	79	312	155	157						100	212	40	109	42	66
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu	132	37	95	312	141	171						76	236	17	149	46	103
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaita rādītāji ir stabili un saglabājušies iepriekšējo gadu līmenī. Vairākus gadus konkrētā studiju programma bijusi populārākā augstākā līmeņa studiju programma LU. 2019./2020. gadā atbilstoši jaunajiem uzņemšanas noteikumiem, pirmo reizi tika rīkots iestājekšāmens uz valsts finansētajām studiju vietām.

Pārskata periodā, salīdzinot ar 2019./2020. ak. gadu gan diemžēl ir sarucis budžeta finansēto studiju vietu skaits (no 50 uz 37 budžeta vietām).

Jāuzsver, ka atspoguļotais studējošo atbirums nenozīmē, ka visi šie studējošie ir pametuši studijas JF. Visbiežāk students tiek eksmatrikulēts kādu iemeslu dēļ, bet pēc tam atjaunojas studijām. Šo iespēju parasti izmanto studējošie, kuriem semestra gaitā iekrājušies akadēmiskie parādi (jo nespēj darbu savienot ar studijām), un tādēļ lūdz sevi eksmatrikulēt, lai atsāktu studijas pēc kāda laika. Lielu daļu no šī

atbiruma statistikas veido arī tie studējošie, kuri nenokārto jurista kvalifikācijas eksāmenu. LU JF jau patlaban īsteno apjomīgu un gana komplicētu jurista kvalifikācijas eksāmenu, kurš sastāv no 5 daļām - kāzusu risināšanas attiecīgajās tiesību apakšnozarēs, un, gadījumā, ja studējošajam ir kaut viena nesekmīga kāzusa atzīme, studējošais tiek eksmatriculēts kā programmu neizpildījis, un var atjaunoties atkārtotai eksāmena kārtošanai tikai nākamajā semestrī. Diezgan izplatīts eksmatriculācijas iemesls ir arī studiju maksas savlaicīga nesamaksāšana.

Jāpaskaidro, ka pie 2.kursa studentu skaita, kas studē par personīgo finansējumu, tiek pieskaitīti arī tie studenti, kas atjaunojas uz gala pārbaudījumiem.

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	3	7				
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0				
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0				

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā no LU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas Erasmus+ apmaiņas studijās devās 7 studējošie. 2020./2021.akad.gada rudens semestrī no LU JF izbrauca viens studējošais no PMSP, lai, neskatoties uz pandēmiju, dotos apmaiņas studijās uz Gentas Universitāti Beļģijā. Studējošais veiksmīgi pabeidza semestri Beļģijā. 2020./2021.akad.gada pavasara semestrī studējošie jau drošāk pieteicās studiju mobilitātei – ārvalstu apmaiņas studijās devās 6 studējošie, izvēloties Cīrihes Universitāti, Lisabonas Universitāti, Zolburgas Universitāti un Rennes Universitāti savām studijām. Esam saņēmuši labas atsauksmes par studiju periodu, jo tā kā LU JF PMSP notika attālinātās studijas tiešsaistē – apmaiņas studentiem izdevās veiksmīgi sabalansēt ārvalstu studijas ar LU JF studiju kursiem. Par veiksmīgām apmaiņas studijām liecina fakts, ka viena studējošā pagarināja Erasmus+ prakses līgumu no semestra uz gadu.

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	6	3				
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	6	3				

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā uz JF maģistrantūras studijām iebrāucošie studenti bija pārsvarā no Eiropas (Čehija, Vācija).

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	13	13					
1.2.	asociētie profesori	7	7					
1.3.	docenti	14	14					
1.4.	lektori	3	3					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1	1					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	35	35					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	9	9					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas izmaiņas. Teju visiem programmas docētājiem ir doktora grāds.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Kas īpaši būtiski profesionālajām programmām, šīs studiju programmas īstenošanā iesaistīti virkne mācībspēku, kas vienlaikus veic praktisku profesionālo darbību tieslietu specialitātē vai ir darba devēji.

Mācībspēku kvalitātes kontrole tiek veikta dažādos aspektos – pirmkārt, docētāju kvalitāti regulāri vērtē studējošie anonīmajās aptaujās (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem), tāpat Juridiskajā fakultātē atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process MS Teams vidē 2020.gada pavasara semestrī un visā 2020./2021. akadēmiskajā gadā vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktori – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot

vienveidīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Diemžēl 2019./2020.akadēmiskā gada pavasara semestrī nācās atcelt 5 mācībspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju. Uz ārvalstīm paguva izbraukt tikai viens mācībspēks. Tāpat arī pandēmija ietekmēja iebraucošo viesprofesoru skaitu, jo pavasara semestrī iebrauca tikai viens vieslektors, kurš saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ, tāpēc abi kursi tika docēti tiešsaistē no ASV. Viena kursa ietvaros notika arī ASV papildus vieslektora lekcija tiešraidē, kas bija jaunums fakultātē – kad vieslektors piesaista papildus vieslektoru nodarbībai tiešsaistē. 2019.gada rudens semestrī fakultātē paralēli starptautiskajai konferencijai viesojās arī divi viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors, 30 grāmatu autors un vairāk nekā 100 rakstu autors.

2019./2020.akadēmiskā gada pavasara semestrī sakarā ar Covid 19 pandēmiju atceltās 5 mācībspēku mobilitātes tā arī vēl nav izdevies realizēt 2020./2021.akadēmiskajā gadā, jo LU JF vadības nostāja bija epidemioloģiskās drošības dēļ neveikt ārvalstu mobilitātes. Tāpat diemžēl notika arī ar iebraucošajiem vieslektoriem un personālu – nācās atlikt vairākas vizītes. Tomēr turpinās sarunas par viesprofesoru piesaisti gan Fulbraita (ASV), gan arī ar “Senior Lawyer Visiting Professors’ Program Center for International Legal Studies”, Austrija programmās.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU	Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU				
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, tiesneši, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, prakšu vadīšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme profesionālās programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem sniegt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektoros atsevišķos studijuursos vai prakšu nodrošināšanā.

4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesības un organizāciju pārvaldība"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Master's Degree Programme "Law and Governance of Institutions"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis - <i>Maģistra diploms</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	40 KP / 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie		-
pilna laika neklātie	-	-
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	1 gads un 6 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie	-	-
nepilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	<i>LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19</i>	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Edvīns Danovskis, Dr. iur., Doc.</i>	
Uzņemšanas prasības	<i>1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds</i>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības	

	kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālās problēmas starpnozaru kontekstā.
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi: 1) secīgi realizēt studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē, nodrošinot studējošajiem iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci tiesību zinātnē; 2) sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām; 3) sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū; 4) sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radīt plašākas iespējas studējošiem studijām citās ārvalstu augstskolās; 5) veicināt studējošo iepriekš apgūto zinātņu nozaru sinerģiju ar tiesību zinātņi; 6) nodrošināt iespēju studējošiem apmainīties ar iegūto pieredzi organizāciju pārvaldības juridiskajos aspektos un to vadības mehānismos; 7) motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei un pētnieciskajai darbībai tiesību zinātnē.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Pēc studiju programmas apgūšanas studenti demonstrē šādas zināšanas, prasmes un kompetenci: Zināšanas: 1) demonstrē padziļinātas zināšanas par organizāciju pārvaldībā nepieciešamajiem juridiskajiem jēdzieniem, likumsakarībām un procesiem tādās jomās kā korporatīvā pārvaldība, valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, personāla pārvaldība, līgumtiesības un īpašumtiesības, veidojot sinerģiju ar citās zinātņu nozarēs iegūtajām zināšanām; 2) izprot tiesību avotu nozīmi organizāciju pārvaldībā un to piemērošanas metodoloģiju; Prasmes: 3) identificē juridiskās problēmas organizāciju pārvaldībā un plāno to risināšanas iespējas; 4) organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par organizāciju pārvaldības juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem; 5) prognozē organizāciju juridisko problēmu risināšanā nepieciešamo juridisko atbalstu, tā apjomu un īstenošanas termiņus; Kompetence: 6) problēmu risināšanā izmanto daudzozaru pieeju, izmantojot iepriekšējās augstākā līmeņa studijās apgūtās jomas zināšanas un kombinēt tās ar tiesību zinātnes atziņām; 7) patstāvīgi formulē un kritiski analizē dažādus sarežģītus organizāciju pārvaldībā notiekošos procesus un juridiskos riskus; 8) patstāvīgi pilnveido prasmes un iegūst zināšanas par organizāciju pārvaldības juridiskajiem aspektiem; 9) veic patstāvīgus pētījumus par organizāciju pārvaldībā nepieciešamo juridisko procesu pilnveidošanu un risina kā zinātniskas, tā praktiskas problēmas starpnozaru aspektā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana.

4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākšās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu	25	0	25	21	21	0	0	0	0	0	0	21	4	0	0	0	0
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu	52	0	52	66	47	19	0	0	0	0	0	66	5	18	0	18	18
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Līdz 2019. gadam vairākus gadus studenti studiju programmā netika uzņemti, jo studiju programma sākotnēji bija paredzēti tiem jurista kvalifikāciju ieguvušajiem, kuriem nebija maģistra grāda. Pēc tam, kad normatīvie akti ļāva pielīdzināt piecu gadu studijās iegūto jurista kvalifikāciju maģistra grādam, juristu vidū pieprasījums pēc studiju programmas strauji samazinājās. Pēc akreditācijas studiju programmā uzņemti 25 studenti, no tiem studiju programmu absolvējuši 18 studenti.

2020./2021. gadā studiju programmā 1. kursā tika imatrikulēti 52 studējošie, t.i., bijis 100% skaita pieaugums. Šāds studentu skaita pieaugums apliecina interesi par studiju programmu un

tās nepieciešamību, kā arī labās atsauksmes par programmu no tās absolventiem.

4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	0				
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	0				
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0				
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0				

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā izbraukušo studentu nav. Taču visi studējošie tika informēti par apmaiņas studiju iespējām un tika aicināti tās izmantot. Daudzi studējošie atzina, ka pandēmijas apstākļos un tās raisītās nenoteiktības dēļ, šajā periodā apmaiņas programmu iespējas diemžēl nešķiet saistošas – vairāki iesniegtie pieteikumi tika atsaukti.

4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0				
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	0	0				

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā ārvalstu studējošo nav. Studijas tiek īstenotas latviešu valodā, ārvalstu studenti nav šīs programmas mērķauditorija.

4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	12	14					
1.1.	profesori	4	3					
1.2.	asociētie profesori	1	2					
1.3.	docenti	3	2					
1.4.	lektori	0	4*					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4	3					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0	1*					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	9	7					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,08	3,71					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas īpašas izmaiņas. Pusei šīs programmas docētāju ir doktora grāds tiesību zinātnē vai arī viņi ir doktoranti, kuri ir ceļā uz doktora grāda ieguvu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Papildus vēlētajam akadēmiskajam personālam studiju kursu “Publisko iepirkumu vadība” docē Iepirkumu uzraudzības biroja ilggadējā vadītāja Dace Gaile, bet studiju kursu “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” pieredzējušais datu tiesību speciālists Māris Ruķers.

Mācībspēku kvalitātes kontrole tiek veikta dažādos aspektos – pirmkārt, docētāju kvalitāti regulāri vērtē studējošie anonīmajās aptaujās (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem), tāpat Juridiskajā fakultātē atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Attālinātais studiju process *MS Teams* vidē 2020. gada pavasara semestrī vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktoru – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot vienveidīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0	0				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0	0				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitātes pasākumi pārskata periodā nav notikuši. Studiju programmas pirmajos gados galvenā uzmanība tiek pievērsta studiju satura pielāgošanai studējošo interesēm un studiju programmas organizēšanas “pieslīpēšanai”. Mācībspēku mobilitātes pasākumus varētu izvērst, sākot ar trešo studiju gadu, kad varētu apzināt studentu vēlmes ārvalstu docētāju iesaistē.

4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	9	9				
1.2.	studiju kursa docēšanā	9	9				
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Gandrīz visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem sniegt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektorus atsevišķu studiju kursu nodarbību nodrošināšanā.

5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

5.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctoral study programme “Law”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51380	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 “ Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm ” / 5.5. Tiesību zinātne	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie	4 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Juridiskā fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Prof., Dr.iur. Jānis Lazdiņš	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē un iestājpārņemšana.	
Piešķiramais grāds	Zinātnes doktors (Ph.D.) tiesību zinātnē.	
Studiju programmas mērķis	<p>Realizēt valsts zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas augstākā līmeņa doktora studijas juridiskajā zinātnē, nodrošinot</p> <ul style="list-style-type: none"> iespēju padziļināt teorētiskās zināšanas un pētniecības kompetences juridiskajā zinātnē kopumā un izvēlētajā apakšnozarē, iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. <p>Sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas</p>	

	sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē.
Studiju programmas uzdevumi	<p>Studiju programmas uzdevumi ir nodrošināt doktorantiem iespēju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viskvalificētāko, tai skaitā arī ārvalstu, mācībbspēku, vadībā apgūt programmā paredzētos vispārējos studiju kursus, kā arī padziļināti apgūt doktorantūras juridiskās zinātnes apakšnozarē izvēlētos studiju kursus un kārtot tajos pārbaudījumus; • apgūt juridiskās zinātnes apakšnozares jaunākās pētījuma un zinātniskās analīzes metodes, iegūto datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas, kā arī studijās citās ārvalstu augstskolās gūto pieredzi un iemaņas; • saņemt kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību zinātnisko publikāciju un mācību literatūras sagatavošanā, kā arī studiju kursu programmu izstrādāšanā; • apvienot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu; • saņemt metodisko palīdzību izvēlētajā promocijas darba temata izpētē, zinātniskās kvalifikācijas darba izstrādāšanas procesā un tā sagatavošanā aizstāvēšanai zinātniskā doktora grāda iegūšanai.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmas sekmīgas apguves rezultātā doktorants iegūst šādas:</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izprot aktuālās tiesību zinātnes teorijas un atziņas • pārvalda tiesību zinātnes jomai raksturīgo pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes • saskata sakarības starp tiesību zinātņi un citām sociālām zinātnēm, redz tās specifisko lomu un nozīmi zinātņu kopējā sistēmā un sabiedrības efektīvā funkcionēšanā • novērtē zinātniskās izpētes rezultātu iedzīvināšanas iespējas tieslietu jomas praktiskajā darbībā un tās pilnveidē, kā arī tieslietu studiju saturā <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi izvēlas pētījumiem nepieciešamās zinātniskās metodes un izmanto tās tiesību zinātnes pētījumu veikšanā • Kritiski analizē tiesību zinātnes teorijas, izvērtē to piemērotību pētījumam • risina tieslietu problēmas, piemērojot teorētisku un empīrisku pamatojumu • veic apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē • uz veikto pētījumu rezultātu bāzes izstrādā augsta zinātniska līmeņa publikācijas, tai skaitā starptautiski citējamu publikāciju līmenī • veikto pētījumu rezultātus spēj izklāstīt saprotamā, zinātniskajām aprindām un plašākai sabiedrībai uztveramā veidā • specializācijas jomas aktualitātes spēj iedzīvināt tieslietu studijās, • patstāvīgi paaugstina savu zinātniskās kvalifikācijas līmeni • veic un vada pētnieciskus un attīstības uzdevumus tieslietu darbības jomā <p>Kompetenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi izvirza, pamato pētījumu idejas un organizē pētniecisko darbību tiesību zinātnē • plāno, organizē, īsteno un pārbauda augsta līmeņa zinātniskus projektus tiesību zinātnē • nodrošina tiesību zinātņu atklājumu pānesi uz tieslietu praktisko piemērošanu un pasniegšanu augstākajās mācību iestādēs risina sarežģītus tieslietu jomas problēmjautājumus, kas balstīti zinātniskajā pētniecībā
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Studiju programmas noslēgumā nav paredzēts noslēguma pārbaudījums.

5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbīrums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	12	6	6	33	12	9	12	0	0	0	22	15	2	2	2	0
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	PL, latviešu	15	8	7	45	15	11	19	0	0	0	29	16	7	7	7	0
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmā studējošo skaits ir nedaudz palielinājies (2018./2019. ak.st.g. – 34 studējošie, 2019./2020.ak.st.g. – 37 studējošie). Priece, ka studiju programmā uzņemto

studentu skaits ir ievērojami pieaudzis (2018./2019.ak.st.g. – 7 studējošie, bet 2019./2020.ak. g. – 12 studējošie). Kā redzams, studentu skaits turpināja pieaugt arī 2020./2021. akad.stud. gadā. Cerams, ka (it īpaši pēc COVID-19 pārvarēšanas) atbilstoši studējošo pieauguma tempam, palielināsies arī aizstāvēto disertāciju skaits.

5.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2	2				
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1	0				
1.2.	Erasmus+ praksē	1	2				
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-	0				

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmā studējošo izbraukušo doktorantu skaits būtiski nav mainījies salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu (2018./2019.ak.st.g. – 3 studējošie, 2019./2020.ak.st.g. – 2 studējošie, 2020./2021.ak.st.g. - 1). Ja nebūtu Covid-19 izraisītā krīze, domājams, būtu neliels izbraukušo studentu skaita pieaugums. Protams, starptautiskās apmaiņas programmās dalību ņemot studentu skaits ir nepietiekams. Tomēr tā ir tiesību zinātņu doktora studiju programmas lielākā problēma, ka faktiski visi studējošie ir augsta līmeņa profesionāļi un ir ievērojami noslogoti darba vietā. Pārtraukt darba attiecības kaut vai uz 2-3 mēnešiem un doties apmaiņas programmā var atļauties tikai daži, kas arī ir redzams no statistikas materiāla.

5.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	1	1				
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-				
1.2.	apmaiņas programmā	1	1				

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Līdz šim netika piedāvātas studijas angļu valodā. Ļoti iespējams, situācija mainīsies sakarā ar studiju pieejamību angļu valodā.

Apmaiņas programmā 2020./2021. akadēmiskajā gada pavasara semestrī LU JF pētniecisko darbu veica 1 doktorants no Lietuvas Mykolas Romeris Universitātes. Pārskata periodā pieteikušies vairāki doktoranti, bet diemžēl vizītes nācās atlikt uz vēlāku laiku epidemioloģisko drošības pasākumu dēļ Covid-19 pandēmijas novēršanai.

5.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						

1.1.	publicēto publikāciju skaits	48	46			
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	3	6			
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	37	45			
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	3	12			
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	9	5			
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	2	3			
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	7	12			
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	-	1			
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	-	-			
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:					
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	12	22			
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	7	12			
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	9	8			
2.4.	kursa darba vadīšanā	1	4			
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1	6			
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu) - studiju kursu izstrādāšana, mācību programmu izstrādāšana, prakšu vadīšana	4	10			
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:					
3.1.	konferenču organizēšanā	3	2			
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	1	1			
3.3.	zinātniskajās redakcijās	-	-			
3.4.	nozares popularizēšanā	32	32			
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	-	2			
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu) – atzinumu sagatavošana, viedokļa sniegšana, dalība diskusijās, grāmatu līdzautori, konsultāciju sniegšana ekspertu darba grupā, LU JF Jauno juristu universitātes vadīšana	3	28			

Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Salīdzinoši ar 2019./2020.ak.gadu, 2020./2021 ak.gadā publikāciju skaits ir pieaudzis turpat divas reizes (26/48), līdzdalība zinātniskās konferencēs vai semināros ar referātu ir palielinājusies vairāk nekā divas reizes (18/37), līdzdalība vasaras skolās pieaugusi turpat divas reizes (5/9) un doktorantu iesaiste atsevišķu kursu docēšanā un semināru vadīšanā pieaugusi par trešdaļu (8/12). Citos rādītājos, lai arī tajos ir redzams zināms programmas studējošo aktivitātes kāpums, atšķirība ar iepriekšējo akadēmisko gadu nav būtiska. No salīdzināmās statistikas redzams, ka studiju programmā studējošo zinātniski - akadēmiskā darbība ir ievērojami palielinājusies.

2020./2021. akad.stud. gadā ievērojami palielinājusies doktorantu iesaiste akadēmiskā darbā to starp studiju kursu izstrādāšana, mācību programmu izstrādāšana un prakšu vadīšana. Tas priecē. Diemžēl samazinājies doktorantu skolu apmeklētāju skaits. Tas zināmā mērā izskaidrojams ar COVID-19 izraisīto krīzi. Lai arī nebija daudzi studējošie pirms minētās krīzes, kuri devās uz ārvalstu universitātēm pētniecības un apmācības braucienos, tomēr tādi studējošie bija, taču 2020./2021. studiju gadā šādu studentu skaits ir samazinājies līdz minimumam. Domājams, situācija uzlabosies šajā jomā, jo ir panākta vienošanās ar Augstāko tiesu par sadarbību pētniecības projektu īstenošanā (tiesu judikatūras izvērtēšana).

5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

5.3.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	24	26				
1.1.	profesori	12	13				
1.2.	asociētie profesori	6	5				
1.3.	vadošie pētnieki	-	-				
1.4.	docenti	6	8				
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	17					
2.1.	profesori	7	9				
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	4	6				
2.2.	asociētie profesori	6	5				
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	4	2				
2.3.	vadošie pētnieki	-	-				
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	-	-				
2.4.	docenti	4	4				
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	3	4				
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji	-	-				
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	-	-				
3.	Zinātnisko konsultantu skaits	1	1				

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi]

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvs ir kvalitatīvs. Vēlams, protams, būtu, ka visi profesori un asociētie profesori būtu arī ar LZP ekspertu tiesībām. 2020./2021. akad.stud. gadā atbilstoši statistikas datiem situācijā principā nav mainījies.

5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2	0				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1	0				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

[Īss pārskats un galvenie secinājumi]

Ārvalstu viesmācībspēku skaits salīdzinoši ar iepriekšējo studiju gadu ir bez izmaiņām. Šī ir pozīcija, kuru tieši ir ietekmējusi Covid-19 izraisītā krīze. Bija paredzēta (saskaņota) 3 ārvalstu mācībspēku (profesoru) ierašanās LU. Ja nebūtu minētā krīze, varētu runāt par ievērojamu ārvalstu mācībspēku skaita kāpumu studiju programmas īstenošanā. Attiecībā par izbraucošajiem mācībspēkiem jānorāda, ka 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestrī sakarā ar Covid-19 pandēmiju tika atceltas 5 mācībspēku mobilitātes un tās nebija īstenot arī 2020./2021. akad. stud. gadā, jo LU JF vadības nostāja bija epidemioloģiskās drošības dēļ neveikt ārvalstu mobilitātes.

5.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas	37	49					
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, ERIH PLUS	14	15					
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	23	34					
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	44	51					
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	28	34					
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	16	17					
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)	-	-					
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu) – Darbs redkolēģijās (zinātn.rakstu recenzēšana)	11	26					

5.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu projekts "Patērētāju aizsardzības stiprināšana digitālajā un datu laikmetā: jauno patērētāja pirkuma direktīvu ieviešana Latvijas tiesību sistēmā".	J.Kārklīšs, V.Mantrovs	01.12.2020.-31.12.2021
3.	80078-CEPIL-JUST-JCOO-AG-2017 titled „Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts”	I.Kačevska	2021
6	COST akcija, Nr. CA-19143 “European Digital Human Rights Network”, vadības komitejas loceklis	A.Kučs	
7.	LU Juridiskās fakultātes CALDER: CapAcity buiLding anD awarEness Rising to prevent and counter intolerance in Latvia/ Kapacitātes veidošana un izpratnes paaugstināšana neiecietības novēršanai un apkarošanai Latvijā – CALDER. Nr. 963736-(CALDER-REC-AG-2020/REC-RRAC-RACI-AG-2020/LU, LU Nr. ZD2021/21118)	A.Kučs	