



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Studiju virziena

VIDES AIZSARDZĪBA

PĀRSKATS

par 2020./2021. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: profesors Māris Kļaviņš
Studiju virziena akreditācijas termiņš: 30.06.2024.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.03.2022.

Senāta lēmums Nr. 2-3/34

Apstiprināts LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes domē 28.12.2021.

Domes lēmums Nr. GZZF-29-3-13-2

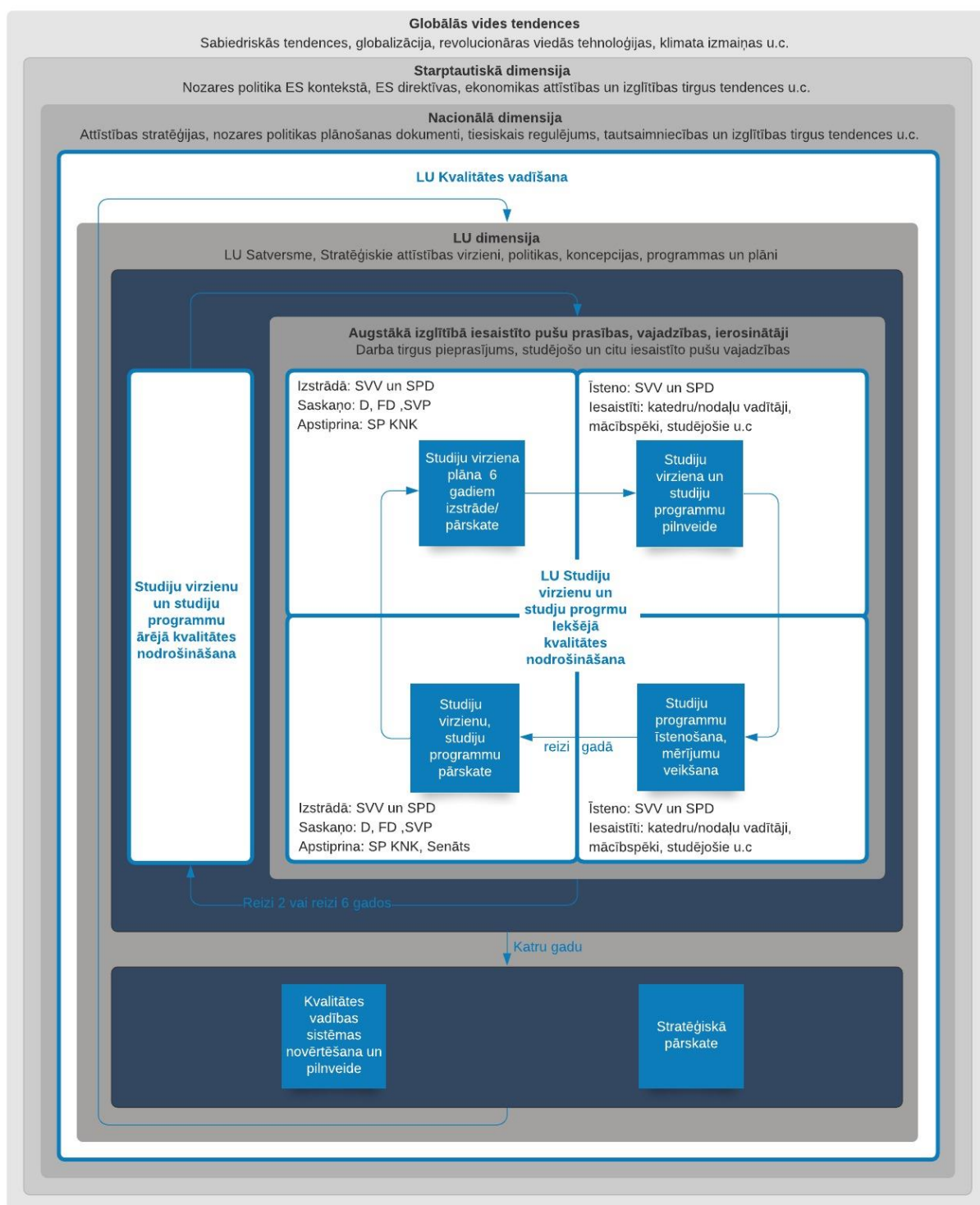
Apstiprināts studiju virziena padomē 27.10.2021.

Padomes lēmums Nr. 1

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	4
1.2. Studiju virziena mērķi	4
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	5
2. AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	6
2.1. Studiju programmas pamatinformācija	6
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..	7
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	9
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	10
3. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	12
3.1. Studiju programmas pamatinformācija	12
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	13
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	15
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	16

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:
 SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
 D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
 SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
 tālr. 26331772
 14.05.2020.
 2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vides zinātne"	43850	120	Pilna laika klātie	Latviešu, angļu*	Dabaszinātņu bakalaura grāds vides zinātnē	Vidējā izglītība	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides zinātne"	45850	80	Pilna laika klātie	Latviešu, angļu*	Dabaszinātņu maģistra grāds vides zinātnē	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
3.	Doktora studiju programma "Dabaszinātnes"	51421	144	Pilna laika klātie	Latviešu, angļu*	Zinātniskais doktora grāds Fiziskā ģeogrāfija, Zemes zinātnes, vides zinātnes	Maģistra grāds, vai tam pielīdzināma profesionālā izglītība	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	* angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi studiju kursi
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
	N/A								
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	N/A								

1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziena „Vides aizsardzība” mērķis ir nodrošināt Latvijas un Eiropas Savienības tautsaimniecību ar akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem vides aizsardzības speciālistiem, kuri vienlaicīgi ir spējīgi aizstāvēt Latvijas intereses un strādāt Eiropas Savienības un citās vides aizsardzības starptautiskās organizācijās. Studiju virziena mērķi nosaka starptautiski atzītas prioritātes augstākās izglītības piedāvājumā un Latvijas tautsaimniecības aktualitātes: 1) nodrošināt akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanu vides aizsardzības, vides tehnoloģiju jomās, akcentējot vides zinātnes dabaszinātniskos aspektus; 2) pilnveidot vides izglītības sistēmu Latvijā un nodrošināt vides zinātnes attīstību un konkurētspēju starptautiski; 3) nodrošināt vides aizsardzības sistēmā strādājošo tālākizglītības iespējas. Vides aizsardzības studiju virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt, lai vides studijas LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātnes fakultātes ietvaros kļūtu par vadošo studiju piedāvājumu augstākās izglītības līmenī, kas sedz nacionālo pieprasījumu pēc plaša profila vides aizsardzības speciālistiem LR pamatstudiju līmenī, vienlaikus nodrošinot specializācijas iespējas augstākos studiju līmeņos un pētniecībā virzienos, kas aktuāli LR un ES valstu darba tirgū un zinātnē. Pētniecības stratēģiskās attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītu izglītību vides zinātnē un vides tehnoloģiju nozarē, nodrošinot nacionālā finansējuma piesaisti gan fundamentālajiem pētījumiem, gan lietišķajiem pētījumiem, pozīciju iegūšana nacionālā pasūtījuma nodrošināšanai vides monitoringa uzdevumu izpildei. Pētniecības mērķis ir, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu vismaz 30 % no pētījumiem veikt izmantojot ES pētniecības finansējumu.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
<i>1.1.</i>	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	46	[48]					
<i>1.2.</i>	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	14	[16]					
<i>1.3.</i>	Populārzinātniskas publikācijas	8	[4]					
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
<i>2.1.</i>	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	38	[24]					
<i>2.2.</i>	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	27	[32]					
3.	Dalība projektos							
<i>3.1.</i>	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	8	[8]					
<i>3.2.</i>	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	10	[14]					
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)	-						
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)	-						

[] – izpilde

- novērtējums, jo precīzus datus iegūt nebija iespējams

2. AKADĒMISKĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Vides zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Environmental science
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43851
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);</i>
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums	(ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda
pilna laika klātiene	3 gadi <i>Latviešu</i>
pilna laika neklātiene	
pilna laika neklātiene (tālmācība)	
nepilna laika klātiene	
nepilna laika neklātiene	
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	
Īstenošanas vieta	<i>LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Imants Kukuļs, docents</i>
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība – <i>pamatstudiju programmām;</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu bakalaura grāds vides zinātnē

Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem pamata akadēmiskās un profesionālās zināšanas vides kā starpdisciplinārā zinātnē, tanī skaitā vides zinātnes un ar to saistīto zinātņu nozaru teorētisko un metodoloģisko pamatu apguvi, vienlaikus, studentiem pastāvīgi risinot vides zinātnē aktuālās teorētiskās un praktiskās problēmas, nodrošinot šo zināšanu pielietojumu pētniecībā un praksē.
Studiju programmas uzdevumi	Galvenie uzdevumi vides zinātnes bakalaura studiju programmai: <ul style="list-style-type: none"> • paaugstināt zināšanas, prasmes un iemaņas dabas zinātnēs (fizikā, ķīmijā, bioloģijā un Zemes zinātnēs); • pilnveidot zināšanas par dabiskās vides sfērām un to savstarpējo mijiedarbību – biosfēru, litosfēru, hidrosfēru un pedosfēru; • radīt izpratni par sabiedrības attīstības procesiem un to ietekmi uz vidi; • sniegt zināšanas par nozīmīgākajiem politiskajiem, tiesiskajiem, ekonomiskajiem un tehnoloģiskajiem risinājumiem, lai novērstu vai samazinātu sabiedrības ietekmi uz vidi un nodrošinātu vides kvalitātes uzlabošanu; • nodrošināt teorētisko zināšanu pielietojumu praksē – praktisko darbu, lietišķo studiju kursu, laboratorijas darbu un lauku kursu veidā, līdz ar to sekmējot studentu prasmju un iemaņu paaugstināšanu; • attīstīt studentiem no vienas puses pastāvību, bet no otras puses iemaņas un prasmes strādāt grupā; • attīstīt studentiem pētnieciskās iemaņas, kas izpaužas bakalaura darba projekta un bakalaura darba izstrādāšanā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas: studenti ir apguvuši teorētiskās un praktiskās zināšanas vides zinātnē, kas dod iespēju visaptveroši analizēt un novērtēt vides stāvokli un kvalitāti, un to ietekmējošos faktoros. Pēc programmas absolvēšanas studenti, balstoties uz savām zināšanām, kā arī piesaistot ekspertus un sabiedrību kopumā, spēj pieņemt lēmumus, lai uzlabotu vides kvalitāti. Zināšanas dod iespēju studentiem sekmīgi turpināt studijas maģistrantūrā Latvijas un citu valstu augstskolās. Prasmes: studenti atbilstoši risināmajai vides problēmai spēj to visaptveroši izvērtēt un balstoties uz to izvēlēties atbilstošas pētījumu metodes vai iespējamus risinājumus, problēmas izpētei vai tās novēršanai, kas parāda studentu spēju zināšanu pielietojumu praksē. Studenti ir apguvuši vides objektu ķīmiskās analīzes metodes, lauku pētījumu metodes, vides datu statistiskās apstrādāšanas un modelēšanas metodes, kā arī spēju vides datu apkopošanā, analīzē un secinājumu izdarīšanā, kas dod iespēju uz kvalitatīvo vai kvantitatīvo datu pamata pieņemt lēmumu saistībā ar vides ilgtspējīgas attīstības plānošanu un vides kvalitātes uzlabošanu. Kompetences: studenti ir spēj veikt individuāli un komandā vides problēmu analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, kā arī nākt klajā ar savām idejām problēmas risināšanā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs, tā aizstāvēšana

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1.	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30.	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita			
					1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.		

oktobr i)														augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)			
2019	PL, latviešu	50	47	3	117	58	26	33				104	13	20	24	24	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	56	50	6	120	56	36	28				108	12	28	24	24	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā bakalaura studiju programmā tika imatrikulēti 56 studenti, kas ir nedaudz augstāks kā pēdējo 4 gadu vidējais imatrikulēto studentu skaits. Pārskata periodā bakalaura līmeņa studentu skaits bija 120, kas ir par trīs studentiem vairāk nekā iepriekšējā pārskata periodā. Šāds skaita pieaugums skaidrojams gan ar lielāku imatrikulēto skaitu. Studiju programmu absolvēja 24 studenti, kas ir tieši tāds pats skaits kā iepriekšējā pārskata periodā. Jāatzīmē, ka pēdējo četru gadu laikā ikgadējais programmas absolventu skaits pārsniedz 20 studentus.

Atbīrums pārskata periodā ir 28 studenti, kas ir augstāks nekā iepriekšējā pārskata periodā. Pēc sarunām ar studentiem noskaidrots, ka iemesli studiju pārtraukšanai ir dažādi. Lielākais studentu atbīrums ir vērojams pirmā kursa pavasara semestrī. Daļai no studentiem iemesli ir studiju programmas maiņa, studiju turpināšana kādā no ārvalstu augstskolām, daļa no studentiem nespēj pielāgoties studiju procesam un dinamikai, kā arī daļai iemesls ir finansiālā situācija un nepieciešamība strādāt paralēli studijām.

Latvijas Universitāte un Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte piedāvā dažāda veida atbalstu, gan stipendijas, gan emocionālo atbalstu caur mentoru un kuratoru programmām, gan caur iesaisti pētniecības projektos. Sarunās ar studentu pārstāvjiem nonācām pie secinājumiem, ka ir nepieciešama aktīvāka šo atbalsta pasākumu komunicēšana īpaši pirmā kursa studentiem pirms studiju uzsākšanas.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	3	0				
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	3	0				
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā Erasmus+ studijās ārvalstīs nepiedalījās neviens no Vides BSP programmas studentiem. Studentu skaita samazināšanās tendence bija vērojama arī iepriekšējā periodā, kas iezīmēja COVID-19 pandēmijas noteiktos ierobežojumus, kā arī neskaidrību attiecībā pret ceļošanas un uzturēšanās nosacījumiem.

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	5	4				
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-				
1.2.	apmaiņas programmā	5	4				

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā bija 4 studenti. Iepriekšējo četru gadu periodā studentu skaits bija no 2 līdz 16 studentiem, kas liecina, ka to ietekmē vairāki faktori. Viens no identificējamajiem faktoriem ir studiju kursu skaits, kas tiek docēti angļu valodā. Studiju virziena padomē minētais jautājums tika diskutēts un programmas docētājiem tiek piedāvāts daļu studiju kursu docēt angļu valodā. Vienlaikus, analizējot situāciju par studiju kursu docēšanu angļu valodā, balstoties uz līdzšinējo pieredzi un arī studentu aptaujas rezultātiem, secināms, ka latviešu studentu vidū kopumā trūkst pieprasījuma pēc studiju kursiem angļu valodā. Kā viena no papildus iespējām ir veidot kursus angļu valodā, tādās tēmās, kurās būtu pieprasījums arī no citu programmu studentiem. Pārskata periodā studentu izvēli studijām ārpus savas valsts noteica arī COVID-19 pandēmija.

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	46	47					
1.1.	profesori	6	8					
1.2.	asociētie profesori	12	8					
1.3.	docenti	17	15					

1.4.	lektori	5	7				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0				
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	6	8				
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2	3				
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	38	38				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,5	2,6				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izvērtējot studiju programmas realizācijā iesaistītos mācībspēkus, kā stiprā puse minama docētāju augstais kvalifikācijas līmenis - 38 no 47 programmā iesaistītajiem ir ar doktora grādu. Vērtējamā periodā turpinājās mērķtiecīga akadēmiskā personāla atjaunošana. 2020./2021. gadā ievēlēts 1 jauni docenti. Studiju procesā tiek iesaistīti arī vadošie pētnieki, pētnieki un doktoranti, kas nākotnē nodrošinās kvalificētus mācībspēkus.

Izvērtējot katra docētāja veikumu studiju procesā tiek ņemts vērā studentu aizpildītās anketas par studiju kursu docēšanu, programmu direktora un nodaļas vadītāja pārrunas ar studentu pašpārvaldi un kursa vecākajiem. Gan aptauju rezultāti, gan pārrunās saņemtie ieteikumi tiek ņemti vērā nodaļas vadītāja individuālās pārrunās ar konkrētajiem docētājiem. Studiju procesa kvalitāte tiek diskutēta arī studiju virziens padomes sēdēs.

Papildus tam, programmas īstenošana reaģē arī uz procesa laikā saņemtajām norādēm par nepilnībām kursu saturā, satura dublēšanos, materiālu pieejamībā u.c. jautājumiem, sadarbībā ar kursu docētājiem šīs nepilnības tiek novērstas.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Sadarbība ar mācībspēkiem un studējošajiem pārejot no klātienes formas nodarbībām uz tiešsaistes nodarbībām (COVID-19 dēļ), piedāvājot docētājiem atbalstu tiešsaistes nodarbību praktiskā realizācijā. Atbalsts lauku kursu pielāgošanai attālinātās apmācības vajadzībām. Regulāra apmaiņa ar informāciju aktuālo problēmu novēršanai.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2*	0				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-	0				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā Covid-19 pandēmijas radīto ierobežojumu dēļ mācībspēku mobilitāte nenotika

2.4.Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	23	21				
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	4	3				
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	2				

1.3.	noslēguma darba vadīšanā	2	3				
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	14	12				
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-	-				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Sadarbībā ar darba devējiem noteiktosursos tiek realizētas lekcijas par dažādām tēmām, piemēram, sadarbībā ar Dabas aizsardzības pārvaldi tiek nodrošināta lekcija par dabas daudzveidības saglabāšanas aktuālajiem jautājumiem, vai par CITES konvencijas ieviešanas aspektiem u.c. Lekcijas studentiem ir lasījuši AS "Latvijas Valsts meži", Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centra un citu institūciju vadošie speciālisti. Otrs nozīmīgs aspekts ir darba devēju iesaiste studentu lietišķo studiju vietu nodrošināšanā.

Šie sadarbības aspekti ļauj studējošajiem studiju procesā iepazīt jomas speciālistu darba aspektus un aktuālos izaicinājumus.

3. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VIDES ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides zinātne"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Environmental Science	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45740	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma, augstākā līmeņa studijas	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	LKI/EKI/ISCED 7.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums	(ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiene	2 gadi	Latviešu
pilna laika neklātiene		
pilna laika neklātiene (tālmācība)		
nepilna laika klātiene		
nepilna laika neklātiene		
nepilna laika neklātiene (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktorse	Iveta Šteinberga, asoc. prof.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – augstākā līmeņa programmām	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu maģistra grāds vides zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas mērķis ir sniegt mūsdienīgas teorētiskās un metodiskās zināšanas vides zinātnes apakšnozarēs un virzienos, vienlaikus sniedzot pārskatu par nozares attīstību kopumā un sekmējot darba tirgū nepieciešamo praktisko iemaņu apgūšanu.	

Studiju programmas uzdevumi	<p>Vispārējā mērķa sasniegšanai studiju programmai ir izvirzīti šādi galvenie uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sniegt mūsdienīgas zināšanas un prasmes kādā no vides zinātnes apakšnozarēm (dabas aizsardzība, vides pārvaldība, vides ķīmija un ekotoksikoloģija, vides inženierzinātnes) vai virzieniem, kā arī priekšstatu par vides zinātnes kopējām attīstības tendencēm; • attīstīt kompetences, kas ir būtiskas konkurētspējas nodrošināšanā darba tirgū, gūt zināšanas un radīt izpratni par inovatīvās darbības pamatiem; • sekmēt prasmes veikt individuālus darba uzdevumus un strādāt grupās; • attīstīt pētnieciskās iemaņas, veicot zinātnisku pētījumu akadēmiskā personāla vadībā un tā rezultātus apkopojot maģistra darbā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Padziļināti apgūts teorētiskais saturs un pētījumu metodoloģija vides zinātnē, prasme izmantot interdisciplināru pieeju vides zinātnes problēmu risināšanā; • apgūts teorētiskais saturs un praktiskā darba iemaņas vides un attīstības plānošanas jomā, kas ietver vides resursu izpēti, novērtēšanu un pārvaldību, vides plānu izstrādi; • padziļināti apgūta pētnieciskā darba veikšanas metodoloģija, veicot patstāvīgus pētījumus (ne mazāk kā 23 nedēļu jeb 23 kredītpunktu apjomā) un rezultātus apkopojot maģistra darbā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs, tā aizstāvēšana.

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	27	27	0	57	33	24						55	2	5	23	23	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu	36	36	0	56	36	20						56	0	7	18	18	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	

	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
2023	NL, angļu																
	PL, latviešu																
	PL, angļu																
2024	NL, latviešu																
	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Lielākā daļa no studentiem studē valsts budžeta programmā, kopējais studējošo skaits saglabājas praktiski nemainīgs. Raksturīgi, ka pirmajā studiju gadā studējošo skaits ir būtiski lielāks, 2020./2021. studiju gadā atskaitīti 7 studenti, individuālās pārrunās ar studentiem noskaidrots, ka studijas saturiski apmierina, bet tās nav iespējams turpināt personīgu iemeslu dēļ, - grūtības apvienot studijas ar darbu, arī Covid19 radīto ierobežojumu dēļ ļoti grūti bijis koncentrēties studijām, jo liela daļa nodarbību notika tiešsaistē.

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	5* (1)	4				
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	5* (1)	4				
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0				
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0				

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Vides zinātnes maģistra studiju programmā 2020./2021. studiju gadā 4 studenti devās Erasmus+ studijās, viena studente uzturēšanos ilgumu pagarināja un studijās ārvalstīs noritēja divus semestrus. Pēdējo 5 gadu laikā mobilitātes aktivitātēs piedalās vismaz 10 % no studējošo skaita; objektīvi arī nebūtu iespējama lielāka aktivitāte, jo lielākoties studenti nevēlas pamest darbu (jāņem vērā, ka praktiski visi studenti paralēli studijām strādā).

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	2	1				
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0				
1.2.	apmaiņas programmā	2	1				

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pēdējos 5 gados ārvalstu studējošo skaits Vides zinātnes studiju programmā ir neliels, variācija no 1-5 studentiem gadā; iemesli nelielam studentu skaitam lielākoties saistīti ar kopumā nelielo “ienākošo mobilitāti”, iespējams nepietiekamu informatīvo atbalstu, arī Covid19 radītiem apgrūtināšiem apstākļiem.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	33	33					
1.1.	profesori	6	6					
1.2.	asociētie profesori	4	4					
1.3.	docenti	13	14					
1.4.	lektori	-	-					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-	-					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	10	9					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	4	4					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	29	29					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1.7	1.7					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku darba kvalitātes kontrole tiek realizēta pamatojoties uz studentu sniegtajiem vērtējumiem un komentāriem par katru kursu, respektīvi katra semestra noslēgumā programmu direktore kopā ar nodaļas vadītāju izskata studentu vērtējumus, zemākie vērtējumi tiek apspriesti ar kursu docētājiem, tiek meklētas metodes un veidi, kurus ieviešot studiju procesā, tiktu pilnveidots gan saturs, gan mācību metodes.

Pēdējā studiju gados mācībspēku sastāvs būtiski nav mainījies, - viens no stundu pasniedzējiem ievēlēts akadēmiskā amatā – par docentu.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Kā viens no veiksmīgiem docētāju un programmas direktora sadarbības piemēriem minams operatīvs darbs pārorientējoties no klātienes formas nodarbībām uz tiešsaistes nodarbībām (COVID-19 dēļ), piedāvājot docētājiem atbalstu tiešsaistes nodarbību praktiskā realizācijā. Kopš 2021.g. pavasara semestra docētājiem tiek piedāvāti studiju kursi, kurus vada programmas direktore, 12 akadēmisko stundu apjomā par Moodle sistēmas izmantošanu attālināto studiju procesā.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	1				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1	-				

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Covid19 ierobežojumu dēļ 2020./2021. studiju gadā notika tikai viena vieslekcija – 26.09.2020. profesora Dr. Franka Ekardta vieslekcija “*Cities beyond growth: criticism of existing planning paradigms and new narratives*”.

3.4.Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	38	42				
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	35	33				
1.2.	studiju kursa docēšanā	1	1				
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	5	4				
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2	2				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-	-				
1.6.	cits [Lietišķās studijas uzņēmumos]	5	16				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Sadarbībā ar nozari vērojama stabili nemainīga situācija, ja 2017./2018. gadā sadarbības tīkli tika aktīvi veidoti un studiju procesā iesaistījās 12 darba devēji, tad kopš 2019./2020. studiju gada darba devēju iesaiste ir palielinājusies 3-4 reizes, apliecinot, ka šāda sadarbības forma ir ļoti veiksmīga un darba devēji labprāt iesaistās jauno speciālistu sagatavošanā. Raksturīgi, ka 2020./2021. studiju gadā būtiski palielinājies studentu skaits, kuri izmanto iespēju papildināt prasmes un iemaņas uzņēmumos.

