



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU  
FAKULTĀTE**

studiju virziena

**ARHITEKTŪRA UN BŪVNICĪBA**

**PĀRSKATS**

**2017./2018. akadēmiskais gads**

Apstiprināts Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas padomē  
29.10.2018.

Padomes lēmums Nr. 4

Apstiprināts Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes domē 31.10.2018.

Domes lēmums Nr. 2110/12/2

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019.

Senāta lēmums Nr. 297

## Saturs

1.	Studiju virziena <i>Arhitektūra un būvniecība</i> raksturojums.....	3
1.1.	Studiju virziena pamatinformācija .....	3
1.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	3
2.	Profesionālās maģistra studiju programmas " <i>Telpiskās attīstības plānošana</i> " raksturojums	6
2.1.	Programmas pamatinformācija .....	6
2.2.	Mērķis un uzdevumi.....	6
2.3.	Studiju rezultāti.....	6
2.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	6
2.5.	Pielikumi.....	8

# 1. Studiju virziena *Arhitektūra un būvniecība* raksturojums

## 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1 Studiju virziena pamatinformācija

<b>Studiju virziena nosaukums:</b>		<b>Arhitektūra un būvniecība</b>							
<b>Akreditācijas termiņš:</b>		no 30.05.2013. līdz 30.05.2019.							
<b>Virziena vadītājs:</b>		asoc. profesors P.Šķiņķis							
<b>Studiju programmu uzskaitījums:</b>									
Nr.p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1	4758 1	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Telpiskās attīstības plānošana</i>	Augstākais	Maģistrs	Telpiskās attīstības plānotājs	PLK	80	P.Šķiņķis	2111 8

## 1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2 Studiju virziena pilnveide

<p><b>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b></p> <p>Akadēmiskais personāls 2017./2018. mācību gadā piedalījās sekojošos profesionālās pilnveides darbos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalība starptautiskos projektos, akcijās.</li> <li>3. Dalība Latvijas un starptautisku konferenču darbā.</li> <li>4. Darbība ekspertu komisijās.</li> <li>5. Darbs studiju satura un piedāvājuma pilnveidošanai.</li> </ol> <p>2017./2018. mācību gadā atjaunoti un pilnveidoti 50% no programmas studiju kursu aprakstiem.</p> <p>Akadēmiskais personāls 2017./2018. gadā aktīvi piedalījās nozīmīgu Latvijas mēroga zinātnisko izdevumu (monogrāfiju) sagatavošanā un izdošanā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017. – 2018. gadā Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē sagatavota un izdota monogrāfija "Latvija, zeme, daba, tauta, valsts" Nikodemus O., Kļaviņš M., Krišjāne Z., Zelčs V. (zin.red.), Rīga, Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 2018, 752. lpp., kuru ir iespējams izmantot daudzu studiju kursu apgūvē.</li> <li>2. Nacionālā enciklopēdija Latvija. 2018. Rīga, Latvijas Nacionālā Bibliotēka, Latvijas nacionālā enciklopēdija, 862 lpp.</li> </ol> <p>Akadēmiskais personāls (O.Nikodemus, A.Briede, A.Zariņa, I. Grīne, G.Lukstiņa 2017./2018. akad. gadā ir piedalījies vairākās ekspertu komisijās.</p> <p>Akadēmiskais personāls 2017./2018. mācību gadā ir piedalījies sekojošu projektu darbā un vadībā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. URBACT III sadarbības programmas projekts "<i>CHANGE!</i>" - "<i>Pārmaiņas!</i>" - <i>publisko pakalpojumu sociālais dizains</i>" (P.Šķiņķis).</li> <li>2. <i>Nordplus Higher Education 2016.-2018.</i> projekts Vietā balstīta pieeja pilsētvides studijām un</li> </ol>
--

plānošanai Baltijas jūras reģionā (*Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region* (NPHE-2017/10186)) (P.Šķiņķis, Lukstiņa G.).

3. *Interreg Central Baltic*. Integrēta plānošanas un sadarbības modelis degradēto teritoriju revitalizācijai *Baltic Urban Lab (Integrated Planning and Partnership Model for Brownfields Regeneration)*, Mūkusalas teritorijas attīstības koncepcijas izstrāde (P.Šķiņķis, Lukstiņa G.).

4. Y9-B041-ZF-N-110 “*Klimata pārmaiņas un dabas resursu ilgtspējīga izmantošana*” Nr. AAP2016/B041 (Vadītājs prof.Oļģerts Nikodemus, eksperti Zariņa A., Grīne I., Briede A.).

5. COST akcija TU1401 “*Atjaunojamā enerģija un ainavas*” (A.Zariņa), u.c. (skat. pielikumu).  
Akadēmiskais personāls ir aktīvi publicējis pētījumu rezultātus un sniedzis daudzus ziņojumus starptautiskās konferencēs (skat. pielikumu 2.6.11.).

#### **Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)**

2017./2018. mācību gadā būtiski ir papildināti bibliotēkas e-resursi.

Pieejami E-žurnāli:

BioOne, \_omplete, Cambridge Journals Online, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Academic Search Complete, EBSCO host, JSTOR, OECD iLibrary, Open Access Research Database (OARD), Oxford Journals, Project Muse, SAGE Journals Online, ScienceDirect, SpringerLink, SpringerOpen, Taylor & Francis Social Science & Humanities Library.

E-grāmatas: Dawsonera, Directory of Open Access Books, EBSCO eBook Academic Collection, OAPEN.

Disertācijas: ProQuest Dissertations & Thesis.

Uzziņu resursi: Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, Letonika.

Ziņas: LETA – Ziņas un Arhīvs.

Citi: De Gruyter Open, Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, EBSCO Business Source Complete, EBSCO host, Google Scholar, Nozare.lv, Online College Classes, Periodika.lv, SAGE Research Methods, Scopus, Web of Science, WorldWideScience, Zenodo.

Ievērojami paplašināts telpisko datu krājums LU ĢZZF Karšu pārlūkā, to pieejamība un funkcionalitāte.

Regulāri tiek papildināta, un arī 2017./2018. mācību gadā ievērojami ir papildināta plānošanas metodiskā bibliotēka studiju norises pamattelpā (Nr.235, Jelgavas ielā 1).

#### **Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)**

2017./2018. mācību gadā kā vieslektori studiju kursa *Prakse specializācijā Apdzīvoto vietu plānošana (Urban Studies and Planning)* līdznodrošināšanai, kā arī atsevišķu lekciju, semināru docēšanai piedalījās kolēģi no Turku, Tartu Dzīvības zinātņu un Londonas Dienvidu krasta universitātēm, Vindesheimas Lietišķo zinātņu universitātes, kā arī Rīgas Tehniskās universitātes un Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (RISEBA).

Īstenojot studijas tika realizēti starptautiski sadarbības pasākumi kopīgi ar citu augstskolu docētājiem:

1. Sadarbībā ar Turku Universitāti un Tartu Dzīvības zinātņu universitāti ar *Nordplus Higher Education 2016.-2018.* projekta Vietā balstīta pieeja pilsētvides studijām un plānošanai Baltijas jūras reģionā (*Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region*) atbalstu tika īstenots kurss kurss “Prakse specializācijā” Apdzīvoto vietu plānošana (*Urban Studies and Planning*).

2.Sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultātes un Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (RISEBA) mācībspēkiem un studentiem studiju ietvaros līdzdalība *Interreg Central Baltic* projektā Integrēta plānošanas un sadarbības modelis degradēto teritoriju revitalizācijai *Baltic Urban Lab (Integrated Planning and Partnership Model for Brownfields Regeneration)*.

2017./2018. mācību gadā studiju kursu īstenošanā piedalījās 17, ne tikai ĢZZF, bet arī citu LU fakultāšu akadēmiskā personāla pārstāvji un pētnieki un docētāji no RTU un Banku augstskolas: 3 profesori, 3 asociētie profesori, 5 docenti, no tiem 59 % ir ievēlēti LU.

Kā sadarbības veicināšanas pasākumi minami:

- Latvijas Universitātes 76. Starptautiskā zinātniskā konference;
- Nozīmīgu intelektuālo pienesums sniedza Jelgavas ielā 1, LU Dabaszinātņu centra telpās Latvijas ĢIS biedrības organizētā Ģeotelpisko Informācijas tehnoloģiju (ĢIT) 1. konference, kura ir lielākais pasākums, kas veltīts ģeotelpiskajām informācijas tehnoloģijām, Latvijā.

Studiju kursu un atsevišķu lekciju, semināru un praktisko darbu docēšanā tika piesaistīti arī vietējie speciālisti no profesionālajām organizācijām: SIA Metrum un SIA Edgara Bērziņa biroja, kā arī no LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas.

Kā sadarbības veicināšanas pasākums minama arī Latvijas Universitātes 76. Starptautiskā zinātniskā konference – ar plašu darba devēju līdzdalību un diskusijām par plānošanas jomas attīstību un integrāciju.

Pārskata periodā tika paplašināta un padziļināta starptautiskā sadarbība (piem., ar Dortmundes Tehnisko Universitāti, ar Klaipēdas Universitāti, Turku Universitāti, Tartu Dzīvības zinātņu universitāti u.c.).

Studiju virzienu nodrošinošie LU ĢZZF mācībspēki aktīvi piedalās dažādos sadarbības tīklos akadēmiskajā vidē, kā arī valsts un pašvaldību līmenī. Vērā ņemama bijusi aktīvā sadarbība ar LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju (VARAM), A/S Latvijas Valsts meži, Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūru, Rīgas domes Pilsētas attīstības departamentu, Rīgas pilsētas Arhitekta biroju, Vīzijas un stratēģijas apkārt Baltijas jūrai (VASAB) sekretariātu, SIA METRUM, plānošanas reģioniem, pašvaldībām un citām institūcijām.

Sadarbības līgumi ar pašvaldībām (Rīgas pilsēta, Ķekavas un Babītes novada pašvaldības) un plānošanas reģioniem nodrošina pastāvīgu sadarbības ietvaru, kurš tuvākajos gados ir paplašināms, tādējādi daudzveidojot lietišķo pētījumu tematisko un studiju procesa prakses teritoriju spektru.

Nozīmīga ir akadēmiskā personāla dalība prioritāro zinātnes un inovāciju virzienu definēšanā, kā arī līdzdalība profesionālajās sabiedriskajās organizācijās (Latvijas Teritoriālpilnotāju asociācija (LTA), *Urban Institute, Riga* (UI), Latvijas Pašvaldību savienība (LPS), kas dod iespēju prognozēt potenciālo darbu tirgu.

Studiju programmas maģistriem ir iespēja piedalīties 3 LU Doktorantūras skolās: „Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, „Zemes resursi un to ilgtspējīga izmantošana”, Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās”.

## 2. Profesionālās maģistra studiju programmas “Telpiskās attīstības plānošana” raksturojums

### 2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1. Programmas pamatinformācija

<b>Programmas nosaukums un līmenis</b>	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Telpiskās attīstības plānošana</i> ; augstākā līmeņa studijas LKI/EKI 7.līmenis
<b>Programmas nosaukums</b>	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Telpiskās attīstības plānošana</i>
<b>LRI kods</b>	47581
<b>Apjoms KP</b>	80 kp.
<b>Iegūstamais grāds</b>	Profesionālā maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā
<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>	Telpiskās attīstības plānotājs
<b>Īstenošanas vieta/-s</b>	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, Jelgavas iela 1, Rīga
<b>Īstenošanas valoda/-s</b>	Latviešu, angļu
<b>Programmas direktors</b>	Asoc.profesors P.Šķiņķis

### 2.2. Mērķis un uzdevumi

Pārskata periodā studiju programmas mērķis un uzdevumi nav mainīti.

### 2.3. Studiju rezultāti

Pārskata periodā paredzētie studiju rezultāti nav mainīti.

### 2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<b>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
<p>Pārskata periodā tika turpināts īstenot akreditācijas ekspertu grupas ieteikumus par internacionalizācijas palielināšanu, turpinot īstenot vairāku studiju kursu ieviešanu angļu valodā. Maģistrantiem bija iespēja iegūt jaunas prasmes, iemaņas un arī kompetences, piedaloties intensīvajosursos kopā ar citu universitāšu studentiem.</p> <p>1. Sadarbībā ar Turku Universitāti un Tartu Dzīvības zinātņu universitāti pateicoties <i>Nordplus Higher Education 2016.-2018.</i> projekta Vietā balsīta pieeja pilsētvides studijām un plānošanai Baltijas jūras reģionā (<i>Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region</i> (NPHE-2017/10186)) atbalstam tika īstenots kurss “Prakse specializācijā” Apdzīvoto vietu plānošana (<i>Urban Studies and Planning</i>), tajā piedaloties 12 studentiem no katras augstskolas – kopīgas lekcijas, semināri, darbnīcas un lietišķi pētījumi Narvā, Igaunijā.</p>

2. Sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Arhitektūras un plānošanas fakultātes un Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (RISEBA) mācībspēkiem un studentiem studiju ietvaros dalība *Interreg Central Baltic* projektā Integrētas plānošanas un sadarbības modelis degradēto teritoriju revitalizācijai *Baltic Urban Lab (Integrated Planning and Partnership Model for Brownfields Regeneration)*. Projekta ietvaros studenti rudens semestra garumā, kopīgu lekciju, semināru, lauka studiju un praktisko darbu ciklā strādājot starpdisciplinārās studentu komandās izstrādāja *Mūkusalas* teritorijas attīstības koncepcijas, sadarbībā ar Rīgas domes pilsētas plānotājiem, RTU un RISEB docētājiem un studentiem.

3. Sagatavotas Londonas Dienvidu krasta universitātes un Vindesheimas Lietišķo zinātņu universitātes studentu vizītes Latvijā un kopīgas nodarbības ar studiju programmas studentiem.

***Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)***

Studiju kvalitātes jautājumi tiek regulāri apspriesti tiešās sarunās ar studentiem. Regulāri (vismaz reizi semestrī) tiek noskaidrots visu studējošo viedoklis par studiju organizācijas un studiju programmas kvalitāti, kā arī par atsevišķo kursu kvalitāti, organizējot aptaujas LUIS, kā arī programmas vadības veidotās intervijās un diskusijās. Ieteikumus studiju programmas satura uzlabošanai studenti var izteikt arī ar savu pārstāvju starpniecību fakultātes Domē, kā arī nepastarpināti kā Studentu pašpārvaldes ieteikumus.

Pārskata periodā nav saņemta rakstiska informācija par studējošo, t. sk. studējošo pašpārvaldes, priekšlikumiem LU ĢZZF Domē vai TAP studiju padomē par SP nepieciešamajiem uzlabojumiem. Informācija par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu īstenošanā maģistra programmā ir iegūta pārrunās, diskusijās ar studentiem semestra laikā.

Attiecībā uz studējošo motivācijas un atbalsta pasākumiem LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā studentiem ir pieejamas stipendijas, kā arī iespēja pieteikties mecenātu stipendijām. Visiem studējošajiem ir iespēja izmantot psihologa palīdzību. Ar studijām saistīto jautājumu risināšanu veic sadarbībā ar studiju programmas direktoru, ĢZZF dekānu, kā arī konkrētu studiju kursu pasniedzējiem.

***Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)***

Pārskata periodā notika pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos. LU 76. Starptautiskās zinātniskās konferences laikā notika diskusija ar potenciālajiem darba devējiem.

Ar Rīgas domi, Ķekavas novada un Babītes novadu pašvaldībām ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi. Ilgākā sadarbība īstenojas ar Ķekavas novada pašvaldību, tās teritorijā norisinās programmas studentu prakses un kursa darbu izstrādes. 2015. gadā ir noslēgts divpusējs sadarbības līgums ar Babītes novada pašvaldību un 2017. – 2018. gadā veikti pētījumi un izstrādāts maģistra darbs novada attīstības tematikā (apdzīvojuma struktūras, ainavu tematiskā plānojuma sagatavošana).

Pastāv regulāra sadarbība ar citām pašvaldībām, kurās studenti dodas praksē (Liepājas pilsēta, Cēsu, Babītes, Mārupes, Ogres novadu pašvaldības, u.c.) un izstrādā kursa darbus, kā arī ar plānošanas birojiem kā, piem., SIA Metrum.

Arī LU un Rīgas domes sadarbības līgums ir ietvars ciešai sadarbībai, kas 2017./2018. gada laikā turpinājās starpinstitucionālu projektu ietvaros - studentu līdzdalība Mūkusalas attīstības vīzijas izstrādē un Rīgas teritorijas plānojuma tematisko plānu apspriešanā (tematisko plānu izstāde LU Dabas zinātņu akadēmiskajā centra telpās). Tāpat 2017. – 2018. akad. gada posmā vairāku studentu prakses vietas tika nodrošinātas Rīgas pilsētas Attīstības un plānošanas departamentā, kā arī tika izstrādāti Rīgas attīstības un plānošanas tematikai un vajadzībām atbilstoši maģistra darbi, sadarbībā ar Rīgas pilsētas arhitekta biroju – konsultācijas, Daugavas kreisā krasta attīstības un citu pētījumu un rezultātu apmaiņa (LU zinātniskā konference, R. Šmēlinga konference).

Studenti tiek aicināti dot savu ieguldījumu vietu attīstībā. Tā 2018. gada pavasarī, atsaucoties Viesītes novada pašvaldības aicinājumam, Viesītes novadā notika 2 dienu plenērs, izstrādājot Viesītei attīstības priekšlikumus.

## 2.5. Pielikumi

### 2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	28	34	28
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	17	20	8
		<i>Absolventi</i>	8	11	14

### 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 <sup>1</sup>	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1. <b>Neil Adams</b> , Londonas Dienvidu krasta universitāte 2. <b>Philip Pinch</b> , Londonas Dienvidu krasta universitāte 3. <b>Marcus Popkema</b> , Vindesheimas Lietišķo zinātņu universitāte 4. <b>Sampo Ruoppila</b> , Turku universitāte 5. <b>Friedrich Kuhlmann</b> , Tartu Dzīvības zinātņu universitāte		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	<b>Anita Zariņa</b> , Bergenas universitāte <b>Pēteris Šķiņķis</b> , Tartu Dzīvības zinātņu universitāte, Turku universitāte		

### 2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	2017/2018	2018/2019 <sup>1</sup>	2019/2020
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	Edgars Bērziņš		
<i>studiju kursa docēšana</i>	Māra Kalvāne Marija Ābeltiņa Edgars Pudzis		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	Jānis Lejnieks Rūdolfs Cimdiņš		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	Jānis Lejnieks Aija Melluma Ilze Circene		

<sup>1</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu



<i>cits (Eiropas sadarbības dienas ietvaros atvērtā darbnīca par pilsētvides attīstību "Zīmējam nākotnes pilsētu")</i>	Laura Cunska -Āboma	
--	---------------------	--

#### 2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
47581	Telpiskās attīstības plānošana			
	<b>Kopā</b>			
	<u>Erasmus+ studijās</u>	-	-	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	2	-	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	4 (Erasmus+ vasaras skolā)	2 (Erasmus+ vasaras skolā)	

#### 2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmas studiju kursa Urban studies and Planning ietvaros

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
47581	Telpiskās attīstības plānošana			
	<b>Kopā</b>	18	24	24
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	-	-	-
	<u>Apmainas programmā</u>	(Dortmundes Tehniskās universitātes studentu dalība, programmas kursā "Prakse specializācijā" Apdzīvoto vietu plānošana (Urban studies and Planning))	(Tartu Dzīvības zinātņu un Turku universitātes studenti, ar Nordplus Higher Education 2016 atbalstu, programmas kursā "Prakse specializācijā" Apdzīvoto vietu plānošana (Urban studies and Planning))	(Tartu Dzīvības zinātņu un Turku universitātes studenti, ar Nordplus Higher Education 2017 atbalstu, programmas kursā "Prakse specializācijā" Apdzīvoto vietu plānošana (Urban studies and Planning))

## 2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<b>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	
Studiju kursa saturs sniedz teorētisko un praktisko zināšanu sasaisti	
Mācībspēku pieejamība un profesionalitāte	
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	
<b>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	Studiju programmas padomes sēdēs tiks pārskatīts studiju kursa saturs un tiks diskutēts par lekciju/praktisko darbu izklāsta veidu, jo aizrādījumi pamatā par nepietiekamu praktisko nodarbību skaitu
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	Studiju programmas padomes sēdēs tiks pārskatīts studiju kursa saturs atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem

## 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks (5.7)	
Atsaucīgi lietveži un metodiķi (6.1.)	
Studijām atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums (6)	
<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs (4.9)	2018.-2019.akadēmiskajā gadā paredzēts palielināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu sasaisti palielinot praktisko nodarbību īpatsvaru
Labā studiju procesa organizācija (4.9)	2018.-2019.akadēmiskajā gadā paredzēts paplašināt e-studiju instrumentu pielietojšanu
LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas (4.8)	2018.-2019.akadēmiskajā gadā paredzēts piesaistīt papildus 2 vieslektorus

## 2.5.8. Akadēmiskā personāla publikācijas un dalība projektu realizācijā

### 2.5.8.1. Zinātniskie raksti SCOPUS un Web of Science datu bāzēs, monogrāfijas

Apsīte, E., **Nikodemus O.**, Brūmelis, G., Lagzdīņš, A., Elferts, D., Rendenieks, Z., Klints L. (2017) Impact of climate variability, drainage and landcover changes on hemiboreal streamflow. *Hydrological Sciences Journal*, 62(15): 2558-2570.

Avotniece Z., Aņiskeviča S., **Briede A.**, Kļaviņš M. (2017) Long-term changes in the frequency and intensity of thunderstorms in Latvia *BOREAL ENVIRONMENT RESEARCH* 22 : 415–430

Avotniece Z., **Briede A.**, Kļaviņš M., Aņiskeviča S. (2017) Remote Sensing Observations of Thunderstorm Features in Latvia. *Environmental and Climate Technologies*. Vol. 21, pp. 28–46, doi: 10.1515/rtuect-2017-0014

Berjoza A., **Paiders J.** (2017) Geographical Tendencies of Main Produce Imports of Latvia 2000-2015 *Research for Rural Development 2017 Vol.2. Annual 231th International Scientific Conference Proceedings*, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 2017. 148-155 p. **Scopus** coverage

Pīrāga D., Tabors G., **Nikodemus O.**, Žīgure Z., Brūmelis G. (2017) Current content of selected pollutants in moss, humus, soil and bark and long-term radial growth of pine trees in the Mezaparks forest in Riga. *Environmental Science and Pollution Research*, 24(13), pp. 11964-11977.

Rendenieks, Z., Tērauds A., **Nikodemus O.**, Brūmelis G. (2017) Comparison of input data with different spatial resolution in landscape pattern analysis – A case study from northern Latvia. *Applied Geography*, 83: 105-106.

Rimkus E., **Briede A.**, Jaagus J., Stonevicius E., Kilpys J. & Viru B. (2018) Snow-cover regime in Lithuania, Latvia and Estonia and its relationship to climatic and geographical factors in 1961–2015. *Boreal Env. Res.* 23: 193–208.

Vinogradovs, I., **Nikodemus, O.**, Elferts, D., Brūmelis.G. (2018) Assesment of site-specific drivers of farmland abandonment in mosaic-type landscapes: A case study in Vidzeme, Latvia. *Agriculture, Ecosystems & Environment* (253): 120-121.

Vološina, M., **Zariņa, A.**, Nikodemus, O., Vinogradovs, I. (2018) Landscape planning as an asset for regional development in Latvia. "Economic Science for Rural Development 2018" Proceedings of the International Scientific Conference. 48, pp. 276-283 (**Web of Science**)

**Zariņa A.**, Vinogradovs I., **Šķiņķis P.** (2018) Towards (Dis)Continuity of Agricultural Wetlands: Latvia's Polder Landscapes After Soviet Productivism. *Landscape Research*, 43(3), 455–469. (**Scopus**)

**Zariņa, A.**, Vološina, M. (2018) Renewable energy and landscape quality. Country Chapters. Latvia, Roth, M. et al. (eds.). Jovis, pp. 58-59

### Monogrāfijas

“Latvija, zeme, daba, tauta, valsts” Nikodemus O., Kļaviņš M., Krišjāne Z., Zelčs V.(zin.red.), Rīga, Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 2018, 752. lpp.

### 2.5.8.2. Akadēmiskā personāla dalība projektu realizācijā

Dalībnieki	Projekta nosaukums	Istenošanas gads
<i>Starptautiskie projekti</i>		

Šķiņķis P.	URBACT III sadarbības programmas projekts "CHANGE!" - "Pārmaiņas! - publisko pakalpojumu sociālais dizains"	2017.-2018.
Šķiņķis P., Lukstiņa G.	Nordplus Higher Education 2016.-2018. projekts Vietā balstīta pieeja pilsētvides studijām un plānošanai Baltijas jūras reģionā ( <i>Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region (NPHE-2017/10186)</i> )	2016.-2018.
Šķiņķis P., Lukstiņa G.	Interreg Central Baltic. Integrēta plānošanas un sadarbības modelis degradēto teritoriju revitalizācijai Baltic Urban Lab ( <i>Integrated Planning and Partnership Model for Brownfields Regeneration</i> )	2017.-2018.
Grīne I. Strautnieks I.	“Kompetenču pieeja mācību saturā” (ESF projekts), eksperte	2018.
Grīne I.	Projekts Cilvēku resursu piesaiste zinātnisko pētījumu attīstībai zemes un vides zinātnēs (Dabas resursu ilgtspējīga izmantošana klimata pārmaiņu kontekstā)	2017.-2018.
Zariņa A. (nacionālā pārstāve)	COST akcija TU1401 “Atjaunojamā enerģija un ainavas”	2014.-2018.
<b><i>Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētie projekti</i></b>		
Briede A. (projekta vadītāja)	LU Studiju pilnveides projekts: “Pilnveidotās ģeogrāfijas maģistra studiju programmas modernizēšana” (01.12.2017.-31.05.2018.)	2017.-2018.
Zariņa A., Grīne I., Nikodemus, Strautnieks I., Kalniņa L. Briede A., Rūsiņa S. u.c.	Y9-B041-ZF-N-110 “Klimata pārmaiņas un dabas resursu ilgtspējīga izmantošana” Nr. AAP2016/B041 (Vadītājs prof.Oļģerts Nikodemus)	2015.-2017.