



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

DATORIKAS FAKULTĀTE

studiju virziena

**INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA,
DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA,
TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA
UN DATORZINĀTNE**

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019

Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts Datorikas fakultātes domē 31.10.2018. Protokols Nr. 15

Domes lēmums Nr. DF-V12.2/60

Apstiprināts Datorzinātņu studiju programmu padomē 29.10.2018.

Padomes lēmums Nr. 8

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	3
1.1. Studiju virziena pamatinformācija	3
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	3
2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšana un datortīklu administrēšana” raksturojums	5
2.1. Programmas pamatinformācija	5
2.2. Mērķis un uzdevumi.....	5
2.3. Studiju rezultāti.....	5
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	5
2.5. Pielikumi.....	7
3. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Datorzinātnes” raksturojums	10
3.1. Programmas pamatinformācija	10
3.2. Mērķis un uzdevumi.....	10
3.3. Studiju rezultāti.....	10
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	10
3.5. Pielikumi.....	11
4. Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Datorzinātnes” raksturojums	16
4.1. Programmas pamatinformācija	16
4.2. Mērķis un uzdevumi.....	16
4.3. Studiju rezultāti.....	16
4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	16
4.5.Pielikumi.....	17
5. Doktora studiju programmas “Datorzinātnes” raksturojums	21
5.1. Programmas pamatinformācija	21
5.2. Mērķis un uzdevumi.....	21
5.3. Studiju rezultāti.....	21
5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	21
5.5. Pielikumi.....	22

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1 Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE							
Akreditācijas termiņš:		2023. gada 22. augusts							
Virziena vadītājs:		Guntis Arnicāns							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr. p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1	41483	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Programmēšana un datortīklu administrēšana"		-	Programmētājs vai datortīklu administrators	PLK, NLK	100	Jānis Zuters	22313
2	43483	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Datorzinātnes"		dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs	-	PLK, NLK	160	Laila Niedrīte	22302, 22314 (angļu)
3	45483	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Datorzinātnes"		dabaszinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	-	PLK, NLK	80	Kārlis Podnieks	22303
4	51483	Doktora studiju programma "Datorzinātnes"		datorzinātņu doktora zinātniskais grāds	-	PLK, NLK	144	Andris Ambainis	31003

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1.2 Studiju virziena pilnveide

<p>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Gatavojoties uzsākt docēšanu angļu valodā, vairāki pasniedzēji ir apguvuši LU Humanitāro zinātņu fakultātes kursu "Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide (B2 līmenis)" 2018.gada maijā stājās spēkā stingrākas personas datu aizsardzības prasības (The EU General Data Protection Regulation (GDPR)). Fakultātes darbinieki tika sūtīti mācībās, lai korekti pārvaldītu fakultātes datus un pilnveidotu atbilstošo kursu saturu, kuros vajadzētu stāstīt par personas datu</p>
--

apstrādi.

Vairāki pasākumi tika veikti, izpildot ekspertu ieteikumus, un ir minēti pielikumā 1.3.2. "Studiju virziena ekspertīzes ieteikumu īstenošanas plāns un tā izpilde".

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Daļēji nomainīti datori datorklasēs ar jaudīgāku un mūsdienīgāku datortehniku.

Ir atjaunināta darbiniekiem pieejamā datortehnika un programmatūra.

Ir iegādāti vairāki desmiti unikāla nosaukuma grāmatas gan studiju darbam, gan pētniecībai.

Remontētas darbinieku telpas un uzlaboti apstākļi auditorijās (piemēram, mainīti galdi, krešļi, projektori, veidoti elektrības pieslēgumi).

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Kopā ar industrijas pārstāvjiem notika izpēte, kā piesaistīt ārvalstu studentus studijām angļu valodā, kas sākās no 2018.gada septembra. Tika veikti mūsu studiju reklamēšanas pasākumi gan studijām latviešu, gan angļu valodā. Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK) sadarbībā ar karjeras portālu "Prakse.lv" veiktajā aptaujā par darba devēju ieteiktāko studiju programmu Latvijā 2018. gadā atzīta Latvijas Universitātes (LU) Datorikas fakultātes bakalaura studiju programma "Datorzinātnes". Reklamēšanas pasākumi bija veiksmīgi arī ārzemēs, jo ir uzņemti pirmie studenti studijām angļu valodā.

Sadarbībā ar RTU un industrijas pārstāvjiem notiek darbošanās pie jaunas izcilības studiju programmas izveides angļu valodā, iesaistot ārvalstu universitātes.

Pasniedzēju mobilitātes ietvaros DF apmekēja daudzi ārvalstnieki, kā arī DF pasniedzēji viesojās ārvalstu universitātēs.

2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšana un datortīklu administrēšana” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšana un datortīklu administrēšana”
Programmas nosaukums	Programmēšana un datortīklu administrēšana
LRI kods	41483
Apjoms KP	100
Iegūstamais grāds	nav
Iegūstamā kvalifikācija	programmētājs vai datortīklu administrators
Īstenošanas vieta/-s	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu, angļu
Programmas direktors	prof. Jānis Zuters

2.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

2.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.4 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<p>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Tā kā pārskata periodā saņemta programmas akreditācija (studiju virziena akreditācijas ietvaros 2017. g.), un studentu uzņemšana jaunajā akreditētajā programmā uz 2017./2018. mācību gadu vēl nebija notikusi, tad izmaiņas akreditētajā programmā tika veiktas, lai uzsāktu 2018./2019. mācību gadā studijas 1. kursā pēc jaunās programmas. Galvenās saturiskās izmaiņas jau tika veiktas iepriekš uz akreditāciju, tādēļ būtiskas saturiskas izmaiņas pārskata periodā netika veiktas.</p> <p>Veiktās izmaiņas: divi kursi pa 2 KP katrs (Mate1007 Diskrētā matemātika I, Mate1008 Diskrētā</p>
--

matemātika II) **apvienoti** par vienu 4 KP kursu (DatZ1143 Diskrētā matemātika datorīkiem), līdz ar to samazinot studentu slodzi sesijā.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Aptaujas rezultāti tiek caurskatīti katru semestri un par rezultātiem ziņots tikšanās reizēs ar dekānu un studentu pārstāvjiem. Reaģējot uz studentu iebildumiem un kritiskajiem kursa aptaujas rezultātiem, tika veikti pasākumi, lai uzlabotu situāciju ar vienu no studiju kursiem. Pārrunāta situācija ar docētājiem.

Nolemts veikt uzlabojumus, izveidojot atsevišķu, specializētu, datorzinātņu studentiem pielāgotu studiju kursu, gan ar precizētu aprakstu, gan ar atbilstoši izveidotu e-kursu.

No studentu atbalsta pasākumiem tika turpināts Izlīdzinošais kurss vidusskolas matemātikā, kur līdz šim kārtība bija tāda, ka ieskaiti par šo kursu jāsaņem tiem studentiem, kam iestājoties punktu kopskaits bija mazāks par 700. Par šo noteikumu tika saņemti studentu ierosinājumi, mainīt to un ņemt vērā tikai iestāšanās matemātikas punktus. Šis priekšlikums tika ņemts vērā, mainīti noteikumi, ka matemātikas punktiem jābūt lielākiem par 525 (no 750 maksimāli iespējamiem), tad kursu drīkst neapmeklēt, tomēr arī šajā gadījumā, ja students vēlas, drīkst papildus šo kursu klausīties. Jaunie noteikumi pielietoti 2018. gada rudens semestrī.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmai ir daži, jau ilgstoši plaši pārstāvēti sadarbības veidi ar nozares pārstāvjiem: prakses nodrošināšana (149 iesaistīti nozares pārstāvji – kompāniju vadoši darbinieki un prakšu vadītāji), Kurasa projekta/kvalifikācijas darba vadīšana (58 darbu vadītāji un 62 vadīti darbi 2018. gada pavasarī), kā arī dalība kvalifikācijas darba aizstāvēšanas komisijā (49 kvalifikācijas komisiju locekļi, no kuriem 2018. gada kvalifikācijas darba aizstāvēšanas komisijās piedalījās 35).

Nozares pārstāvji iesaistīti arī kursu docēšanā, kā arī atsevišķu vieslekciju pasniegšanā.

Pārskata periodā jauninājums bija mērķtiecīga iespējamās sadarbības saskaņošana nozares pārstāvju iesaistei tieši ar Accenture Latvija. 2017. gada rudens semestrī tika saskaņots piedāvājums par iespējamu Accenture Latvija darbinieku iesaisti kursu docēšanā, piedāvājot vieslekcijas un citas iesaistes formas. Piemēram, informācija ar iespējamām vieslekciju tēmām tika izplatīta pasniedzējiem, un bija iespēja, ja saskan atbilstošas lekciju tēmas, uzaicināt vieslektoros no Accenture Latvija. Tā, piemēram, kursā “Datu bāzes un informāciju sistēmu pamati” 1. studiju gada abām plūsmām 2018.gada pavasara semestrī vieslekciju “SAP sistēma” nolāsīja SAP konsultante no Accenture Latvija. Kopā pārskata periodā bijušas 9 vieslekcijas no nozarē nodarbinātajiem no dažādām IT kompānijām (Accenture Latvija, C.T.Co, Exigen Services Latvia un citām).

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
41483	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Programmēšana un datortīklu administrēšana"	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	79	68	66
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	40	39	41
		<i>Absolventi</i>	116	94	107

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.5.2 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2		

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	291		
<i>lekcijas/-u docēšana (vieslekcijas)</i>	9		
<i>studiju kursa docēšana</i>	8		
<i>noslēguma (bakalaura) darba vadīšana</i>	149		
<i>piedalās noslēguma (bakalaura) pārbaudījumu komisijā</i>	55		
<i>cits (prakses nodrošināšana)</i>	43		
<i>cits (specsemināru vadīšana)</i>	8		
<i>cits (Kursa projekts I vadīšana)</i>	2		
<i>cits (Kursa projekts I aizstāvēšanas komisija)</i>	291		
<i>cits (Datorzinātņu studiju programmu padomes dalībnieki)</i>	9		
<i>cits (DF domes dalībnieki)</i>	8		

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.5.4 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	1	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	1	0
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0	0
	<u>Citu programmu ietvaros</u>	0	1	0

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.5 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
41483	Programmēšana un datortīklu administrēšana (PLPAISP)			
	Kopā	0	2	2
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	0	1	2
	<u>Apmaiņas programmā</u>	0	1	0
	Baltkrievijas pilsonis	0	1	0
	Krievijas pilsonis	0	0	2
	Mjanmas pilsonis	0	1	0

2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Kursu vērtējumi katrā no vērtētajiem 11 aspektiem bija plašā spektrā (abos semestros no mazāk nekā 5 līdz 7) līdz ar to viennozīmīgi pēc prasītajiem kritērijiem ierindot kādu aspektu pie vislabāk vai kritiskāk vērtētajiem nevar, tādēļ analīzei izvēlēts cits princips – analizētas aspektu vērtējumu vidējās vērtības, atsevišķi pa semestriem. (2017. gada rudenī 27 kursi; 2018. gada pavasarī 18 kursi) Visu rādītāju vērtības 2017. gada rudens semestrī būtiski ietekmēja 2 kursu diezgan kritiskie vērtējumi. Maksimālie vērtējumi atšķīrās par nelielām punktu daļām.	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu (6.09, 6.21)	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam (6.04, 6.21)	
Mācībspēki bija pieejami konsultācijām (5.72, 5.88)	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

<i>u.c.?</i>	
Vidējā vērtība nevienam aspektam nav zem 5.	
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka (5.32, 5.55).	2017. gada rudens semestrī rezultātus papildus ietekmēja 2 kursu diezgan kritiskie vērtējumi, tāpēc jau veikti pasākumi, uzlabojot situāciju ar konkrēto kursu, izveidojot e-kursu, aktualizējot aprakstu atbilstoši pasniegtajam saturam. Citosursos, kur šī aspekta vērtējums bija nedaudz zemāks, komentāri parādīja, ka studenti ļoti atšķiras pēc tā, ko sagaida no pasniedzēja lekcijās.
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi (5.51, 5.70)	Tas pats, kas iepriekšējam aspektam.
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami (5.53, 5.78) Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus (5.56, 5.76)	Divi aspekti, kuru ierindoja trešajā vietā no apakšas ar ļoti tuvām vērtībām, tomēr absolūtos skaitļos rezultāti nav slikti, it sevišķi pavasara semestrim (sk. aprakstu augstāk).

2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru: 6.2	
Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā: 6.2	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks: 6.1	
Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu: 6.0	
<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas: 4.8	Studentu vēlmes no komentāriem: Noderētu vairāk un ērtāk pieejamas informācijas par apmaiņas studiju iespējām ārzemēs. Kaut arī informācija ir DF mājas lapā publicēta un tiek organizētas arī tikšanās par apmaiņas iespējām, līdz daļai interesentu informācija nenonāk, vai nav pietiekami saprotama
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām: 3.8	Studentu vēlmes no komentāriem: populārākajai apakšprogrammai (programminženierijai) – izskatīt iespēju neplānot lekcijas dienas vidū, tā nākot pretī strādājošiem studentiem.

3. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Datorzinātnes” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	akadēmiskā bakalaura studiju programma “Datorzinātnes”
<i>Programmas nosaukums</i>	Datorzinātnes
<i>LRI kods</i>	43483
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	prof. Laila Niedrīte

3.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

3.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Tā kā pārskata periodā saņemta bakalaura programmas akreditācija (studiju virziena akreditācijas ietvaros 2017. g.), un studentu uzņemšana jaunajā akreditētajā programmā uz 2017./2018. akadēmisko gadu vēl nenotika, tad izmaiņas akreditētajā programmā tika veiktas, lai uzsāktu 2018./2019. akadēmiskajā gadā studijas 1. kursā pēc jaunās programmas. Galvenās saturiskās izmaiņas jau tika veiktas iepriekš uz akreditāciju, tādēļ būtiskas saturiskas izmaiņas pārskata periodā netika veiktas. Veiktās izmaiņas: divi kursi pa 2 KP katrs (Mate1007, Mate1008) apvienoti par vienu 4 KP kursu (DatZ1143), līdz ar to samazinot studentu slodzi sesijā, samazinoties noslēguma pārbaudījumu skaitam; kurss <i>DatZ3048</i> iekļauts, jo tehniskas kļūdas dēļ nebija iekļauts akreditācijā; iekļauts jaunizveidots kurss <i>DatZ3185</i>, kas ir vienīgais saturiskais uzlabojums jau tā jaunajā programmā.</p>

Vienlaicīgi viens kurss *DatZ2030 izslēgts* kā neaktuāls.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Aptaujas rezultāti tiek caurskatīti katru semestri un par rezultātiem ziņots tikšanās reizēs ar dekānu un studentu pārstāvjiem. Reaģējot uz studentu iebildumiem un kritiskajiem kursa aptaujas rezultātiem, tika veikti pasākumi, lai uzlabotu situāciju ar vienu no studiju kursiem. Pārrunāta situācija ar docētājiem.

Nolemts veikt uzlabojumus, izveidojot atsevišķu, specializētu, datorzinātņu studentiem pielāgotu studiju kursu, gan ar precizētu aprakstu, gan ar atbilstoši izveidotu e-kursu.

No studentu atbalsta pasākumiem tika turpināts Izlīdzinošais kurss vidusskolas matemātikā, kur līdz šim kārtība bija tāda, ka ieskaiti par šo kursu jāsaņem tiem studentiem, kam iestājoties punktu kopskaits bija mazāks par 700. Par šo noteikumu tika saņemti studentu ierosinājumi, mainīt to un ņemt vērā tikai iestāšanās matemātikas punktus. Šis priekšlikums tika ņemts vērā, mainīti noteikumi, ka matemātikas punktiem jābūt lielākiem par 525 (no 750 maksimāli iespējamajiem), tad kursu drīkst neapmeklēt, tomēr arī šajā gadījumā, ja students vēlas, drīkst papildus šo kursu klausīties. Jaunie noteikumi pielietoti 2018. gada rudens semestrī.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Bakalaura programmai ir daži, jau ilgstoši plaši pārstāvēti sadarbības veidi ar nozares pārstāvjiem: prakses nodrošināšana (149 iesaistīti nozares pārstāvji – kompāniju vadoši darbinieki un prakšu vadītāji), “Kursa projekts I” vadīšana (55 darbu vadītāji), kā arī dalība “Kursa projekts I” aizstāvēšanas komisijā (49 dalībnieki). Ir laba iesaiste arī bakalaura darbu vadīšanā (13).

Nozares pārstāvji iesaistīti arī kursu docēšanā, kā arī atsevišķu vieslekciju pasniegšanā.

Pārskata periodā jauninājums bija mērķtiecīga iespējamās sadarbības saskaņošana nozares pārstāvju iesaistei tieši ar Accenture Latvija. 2017. gada rudens semestrī tika saskaņots piedāvājums par iespējamu Accenture Latvija darbinieku iesaisti kursu docēšanā, piedāvājot vieslekcijas un citas iesaistes formas. Piemēram, informācija ar iespējamām vieslekciju tēmām tika izplatīta pasniedzējiem, un bija iespēja, ja saskan atbilstošas lekciju tēmas, uzaicināt vieslektorus no Accenture Latvija. Tā, piemēram, kursā “Datu bāzes un informāciju sistēmu pamati” 1. studiju gada abām plūsmām 2018.gada pavasara semestrī vieslekciju “SAP sistēma” nolasīja SAP konsultante no Accenture Latvija. Kopā pārskata periodā bijušas 9 vieslekcijas no nozarē nodarbinātajiem no dažādām IT kompānijām (Accenture Latvija, C.T.Co, Exigen Services Latvia un citām).

3.5. Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.1 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43483	Datorzinātnes (ABSP)	A			
		<i>Stud. skaits</i>	596	572	581
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	222	221	226
		<i>Absolventi</i>	83	67	87

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ²	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3		

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	291		
lekcijas/-u docēšana (vieslekcijas)	9		
studiju kursa docēšana	8		
noslēguma (bakalaura) darba vadīšana	13		
piegalms noslēguma (bakalaura) pārbaudījumu komisijā	0		
cits (prakses nodrošināšana)	149		
cits (specsemināru vadīšana)	4		
cits (Kursa projekts I vadīšana)	55		
cits (Kursa projekts I aizstāvēšanas komisija)	43		
cits (Datorzinātņu studiju programmu padomes dalībnieki)	8		
cits (DF domes dalībnieki)	2		

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	1	1	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citu programmu ietvaros</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	0	0
	Portugāle	0	1	0
	Nīderlande	0	0	3

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43483	Datorzinātnes (ABSP)			
	Kopā	6	7	9
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
	<i>Apmainas programmā</i>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
	Baltkrievijas pilsonis	1	1	1
	Krievijas pilsonis	0	1	2
	Mjanmas pilsonis	2	2	2
	Honkongas pilsonis	0	0	1
	Lielbritānijas pilsonis	0	0	1
	Gruzijas pilsonis	1	1	0
	Kazahstānas pilsonis	0	0	1
	Austrālijas pilsonis	0	0	1
	Spānijas pilsonis	2	1	0
	Pakistānas pilsonis	0	1	0

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Kursu vērtējumi katrā no vērtētajiem 11 aspektiem bija plašā spektrā (abos semestros no mazāk nekā 5 līdz 7) līdz ar to viennozīmīgi pēc prasītajiem kritērijiem ierindot kādu aspektu pie vislabāk vai kritiskāk vērtētajiem nevar, tādēļ analīzei izvēlēts cits princips – analizētas aspektu vērtējumu vidējās vērtības, atsevišķi pa semestriem. (2017.rud., 101 kurss; 2018.pav., 71 kurss) Visu rādītāju vērtības 2017. gada rudens semestrī būtiski ietekmēja 2 kursu diezgan kritiskie vērtējumi. Tomēr sakarība, ka tālāk minētajiem 3 aspektiem ir augstākie vidējie vērtējumi, paliek spēkā abos semestros.	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam (6.14, 6.4)	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu (6.18, 6.38)	
Mācībspēki bija pieejami konsultācijām (5.9, 6.2)	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Analīze veikta pēc tā paša principa kā minēts augstāk – pēc vidējām vērtībām, jo nav aspektu, kas visosursos būtu viennozīmīgi ierindojami pie kritiskiem. Vidējā vērtība nevienam aspektam nav zem 5, drīzāk tuvāk 6, un ar ļoti nelielu atšķirību, tomēr tālāk minēti daži zemāk	

vērtētie aspekti:	
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē: 2017.rud. 5.69 ; 2018.pav. 5.89	Abos semestros tā bija zemākā vidējā vērtība, tā pēc būtības nav slikta, tomēr ir iespējas uzlabot – visos e-kursos ir materiāli, bet studentu komentāros minēts, ka dažkārt nav atjaunoti, bet dažkārt ir materiālu par daudz, grūti orientēties un atrast vajadzīgo.
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka 2017.rud. 5.6	2018. pav. Semestrī vērtējums nav starp zemākajiem: 6.06 , vērtējumu 2017.rud. semestrī ietekmēja 2 kursu diezgan kritiskie vērtējumi, tāpēc jau veikti pasākumi, uzlabojot situāciju ar konkrēto kursu, izveidojot e-kursu, aktualizējot aprakstu atbilstoši pasniegtajam saturam.
Atsevišķiem kursiem pasniegšanas vērtējums bija zem 5: 1. Uzņēmējdarbības pamati 2. Tīmekļa tehnoloģijas II, 3. Mašīnorientētā programmēšana, 4. Digitālā signālu apstrāde 5. Informācijas un kodēšanas teorija	1. no sarakstā minētajiem kursiem pārrunāta situācija ar docētājiem, izveidots atsevišķs, specializēts, datorzinātņu studentiem pielāgots studiju kurss, gan ar precizētu aprakstu, gan ar atbilstoši izveidotu e-kursu. 2. – 5. no saraksta kursiem kopējais aptaujas vērtējums bija virs 5, tādēļ nekavējoši pasākumi netika veikti, bet jāpievērš uzmanība nākotnē tieši pasniegšanas kvalitātei. Skaidrojumi nelielai nobīdei zem 5 ir dažādi – 2. kursam – tiek pasniegts angļu valodā, kas atsevišķiem studentiem rada iebildumus un ietekmē vērtējumu, 3. kursam – pasniedzēja biežie komandējumi, par ko ir vienošanās turpmāk, ka tik ilgstošas prombūtnes nav plānotas, 4. kursam – pasniedzējs beidzis savas darba attiecības ar LU, līdz ar to turpmāk būs cits pasniedzējs, 5. kursam jāvērtē kursa pasniegšana nākotnē.

3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru : 6.4
Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu : 6.2
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietoju prasmes) : 6.1

Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā : 6.1	
<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes: 4.9	Studenti paši atzīst komentāros: ka “par pašpārvaldi ir diezgan vienaldzīgs viedoklis” un ka paši neiesaistās, līdz ar to ir sajūta, ka bez tās “vispār var iztikt”. Nepieciešama tikšanās, lai pārrunātu situāciju
LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas : 4.7	Studentu vēlmes no komentāriem: Noderētu vairāk un ērtāk pieejamas informācijas par apmaiņas studiju iespējām ārzemēs. Kaut arī informācija ir DF mājas lapā publicēta un tiek organizētas arī tikšanās par apmaiņas iespējām, līdz daļai interesentu informācija nenonāk, vai nav pietiekami saprotama
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām: 3.9	Studentu vēlmes no komentāriem: populārākajai apakšprogrammai (programminženierijai) - izskatīt iespēju neplānot lekcijas dienas vidū, tā nākot pretī strādājošiem studentiem.

4. Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Datorzinātnes”

raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 4.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	akadēmiskā maģistra studiju programma “Datorzinātnes”
<i>Programmas nosaukums</i>	Datorzinātnes
<i>LRI kods</i>	45483
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	dabaszinātņu maģistra grāds datorzinātnēs
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	latviešu
<i>Programmas direktors</i>	prof. Kārlis Podnieks

4.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

4.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.4 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
1) 2016/2017 akad.gadā ieviestajam Lielo datu analītiķa modulim 2018.gada jūnijā bija pirmais izlaidums: Lielo datu analītiķa sertifikātu saņēma 9 cilvēki (tai skaitā, programmas studenti – 7, klausītāji no industrijas – 2). 2) Tika sagatavota ieviešanai 2018/2019 akad.gadā jauna apakšprogramma “Bioinformātika”, kurā 30 KP apjomā paredzēti bioloģijas studiju kursi (sadarbībā ar Bioloģijas fakultāti). 3) 2017/2018 akad.gada pavasara semestrī pirmo reizi tikai nolasīts jauns un ļoti aktuāls kurss <i>DatZ6082 Lielo datu tehnoloģijas</i> (4 KP).
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujņu rezultāti, studējošo

priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Analizējot studentu 2016/2017 akad. gada aptauju rezultātus, tika nolemts:
 1) Kursu *DatZ5021: Sistēmu modelēšana* (4 KP) izslēgt no programmas satura dublēšanās dēļ ar citiem kursiem.
 2) Kursu *DatZ6006: UML lietošana programmatūras izstrādē* (4 KP) modernizēt, 2018/2019 akad. gadā aizstājot to ar jaunu kursu *DatZ6088: Universālās un domēnspecifiskās modelēšanas valodas* (4 KP).

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Lēmumu pieņemšanas līmenī pēdējā sadarbības epizode bija 2016.gada pavasarī-vasarā, sadarbībā ar Accenture Latvijas filiāli veidojot Lielo datu analītiķa moduļa saturu.

Sākot ar 2016/2017 akad.gadu moduļa kursus apmeklē pastāvīgi augošs skaits klausītāju no industrijas. 2018.gada jūnijā pirmie divi no viņiem saņēma Lielo datu analītiķa sertifikātu.

4.5.Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.1. Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45483	Datorzinātnes (AMSP)	<u>A</u>			
<i>Stud. skaits</i>			196	190	181
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			107	120	89
<i>Absolventi</i>			54	45	43

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.5.2. Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019³</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	5		
<i>lekcijas/-u docēšana (vieslekcijas)</i>	5		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma (bakalaura) darba vadīšana</i>	0		
<i>piedalās noslēguma (bakalaura) pārbaudījumu komisijā</i>	0		
<i>cits</i>			

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<i>Kopā</i>	4	2	1
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>			

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45483	Datorzinātnes (AMSP)			
	<i>Kopā</i>	0	1	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

4.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
2017/2018 akad.gadā studenti visaugstāk novērtējuši šādu pasniedzēju darbu:	
Doc. Sergejs Kozlovičs, DatZ5031 Grafu teorija, 14 studenti, atzīme 6.69	
Prof. Guntis Bārzdiņš, DatZ5011 Datoru tīkli II, 23 studenti, 6.56	
Doc. Kārlis Freivalds, DatZ5023 Attēlu apstrāde un analīze, 11 studenti, 6.45	
2017/2018 akad.gadā studenti visaugstāk novērtējuši šādu studiju kursu saturu:	
DatZ6056 Dzijā mašīnmācīšanās, 19 studenti, 6.65	
DatZ7025 Algoritmu sarežģītība, 9 studenti, 6.58	
DatZ6007 Operētājsistēma UNIX, 17 studenti, 6.55	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
2017/2018 akad.gadā studenti viszemāk novērtējuši šādu pasniedzēju darbu:	
Prof. Leo Seļāvo, DatZ7032, Bezvadu sensoru tīkli, 4 studenti, 3.33	Studenti sūdzas par pasniedzēja biežo prombūtni komandējumos. Zemie vērtējumi anketas punktos ir šīs prombūtnes sekas. "Komandējumu periods" profesoram Seļāvo ir beidzies, tāpēc nākamā gada aptaujā studentu vērtējumiem vajadzētu būt, kā agrāk, normāliem.
Prof. Audris Kalniņš, DatZ6008 Komponentbāzētā programmatūras izstrāde, 12 studenti, 5.05	Atzīme 5.05 uzskatāma par apmierinošu.
Prof. Vladislavs Fomins, DatZ5061, E-komercija un IKT infrastruktūra, 14 studenti, 5.41	Atzīme 5.41 nav jāuzskata par zemu.
2017/2018 akad.gadā studenti viszemāk novērtējuši šādu studiju kursu saturu:	
DatZ7032 Bezvadu sensoru tīkli, 4 studenti, 4.90	Šī zemā atzīme visticamāk ir sekas pasniedzēja darba zemajam vērtējumam. Zemie vērtējumi saistīti ar docētāja biežu būšanu komandējumos. "Komandējumu periods" profesoram Seļāvo ir beidzies, tāpēc nākamā gada aptaujā studentu vērtējumiem vajadzētu būt, kā agrāk, normāliem.
DatZ6006 UML lietošana programmatūras izstrādē, 13 studenti, 5.34	Kursu plānots modernizēt, 2018/2019 akad.gadā aizstājot ar jaunu kursu <i>DatZ6088: Universālās un domēnspecifiskās modelēšanas valodas.</i>
DatZ7031 Virtuālās vides, 5 studenti, 5.68	Atzīme 5.68 nav jāuzskata par zemu.

4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
5. Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši – atzīme 6.7	
6. Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga – 6.7	
52. Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai – 6.6	
42. Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu – 6.5	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
47. Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām – 3.6	Fakultāte pastāvīgi mudina studentus un darba devējus atrast labāko sadarbības formu, lai darbs būtiski nekaitētu mācību procesam.
34. Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes – 5.1	Atzīme 5.1 nav uzskatāma par zemu.
36. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli – 5.3	Atzīme 5.3 nav uzskatāma par zemu.
37. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā – 5.3	Atzīme 5.3 nav uzskatāma par zemu.

5. Doktora studiju programmas “Datorzinātnes” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	doktora studiju programma “Datorzinātnes”
<i>Programmas nosaukums</i>	Datorzinātnes
<i>LRI kods</i>	51483
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	datorzinātņu doktora zinātniskais grāds
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	prof. Andris Ambainis

5.2. Mērķis un uzdevumi

Izmaiņu nav

5.3. Studiju rezultāti

Izmaiņu nav

5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.4 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas saturs, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Lai stiprinātu starpdisciplināro kognitīvo zinātņu virzienu, programmā iekļauti divi ar šo virzienu saistīti kursi:</p> <p>KomZ7035: Kognitīvo zinātņu sistemātika un metodes komunikācijas pētījumos, 4 KP</p> <p>PolZ7011: Sociālo zinātņu matemātiski-loģiskie metodoloģijas pamati, 2 KP</p> <p>Kopš Uztveres un kognitīvo sistēmu laboratorijas izveides LU DF prof. J. Šķiltera vadībā pieaug doktorantu skaits, kas doktora darbu izstrādā par kognitīvo zinātņu tēmām, kas rada nepieciešamību paplašināt izvēli šajā virzienā. Šie kursi var būt lietderīgi arī viesstudentiem apmaiņas programmās. Programmā pievienots kurss “DatZ7070 Datizraces algoritmi”, 4KP par tēmu, kas ir ļoti aktuāla gan no zinātniskā viedokļa, gan praksē.</p> <p>Vēl programmā pievienots jauns kurss “Mate7000 Gēdela teorēma” 2KP, lai paplašinātu matemātiska rakstura kursu izvēli.</p>

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); **studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā** (minēt konkrētus piemērus)

No SSP un Domes saņemtajos priekšlikumos doktora studiju programma nav pieminēta.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Vairāki doktoranti vienlaikus strādā nozares uzņēmumos un izstrādā doktora darbus par sasītītu tematiku (piemēram, Munits Rudzītis – Exigan, Atis Straujums – Whitecrypton).

5.5. Pielikumi

5.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.5. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51483	Datorzinātnes (DSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	45	35	38
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	7	9	8
		<i>Absolventi</i>	5	1	4

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	1		

⁴ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	2		
<i>lekcijas/-u docēšana (vieslekcijas)</i>	0		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma (bakalaura) darba vadīšana</i>	2		
<i> piedalās noslēguma (bakalaura) pārbaudījumu komisijā</i>	0		
<i>cits (prakses nodrošināšana)</i>	0		

5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	2	4	1
	<i>Erasmus+ studijās</i>	0	1	0
	<i>Erasmus+ praksē</i>	1	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0
	<i>Citu programmu ietvarā</i>	1	3	1
	<i>Šveice</i>	1	2	0
	<i>Vācija</i>	1	0	0
	<i>Igaunija</i>	0	1	0
	<i>Singapūra</i>	0	1	1

5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51483	Datorzinātnes (DSP)			
	Kopā	0	0	4
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	1
	<i>Apmainas programmā</i>	0	0	3
	<i>Krievijas pilsonis</i>	0	0	1
	<i>Pakistānas pilsonis</i>	0	0	2
	<i>Uzbekistānas pilsonis</i>	0	0	1

5.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 5.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studenti visaugstāk novērtējuši šādus studiju kursus:	
DatZ7009 Doktora disertācijas izstrādāšana (dažādi pasniedzēji) 6.68	
DatZ7025 Algoritmu sarežģītība (prof. Andris Ambainis) 6.48	
DatZ7020 Kvantu algoritmi (doc. Aleksandrs Belovs) 6.36	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
DatZ7032 Bezvadu sensoru tīkli (prof. Leo Seļāvo): vidējais vērtējums - 4.05, t.sk. par pasniegšanu - 3.29	Studenti komentāros kā problemātisku novērtē pasniedzēja biežo prombūtni un tās izraisīto klātienē lekciju trūkumu. Situācija tiks apspriesta ar pasniedzēju.
DatZ7030 Digitālo iekārtu projektēšana (prof. Leo Seļāvo): vērtējums par pasniegšanu – 4.56	
Citu kursu ar satura vai pasniegšanas vērtējumu zem 5 nav.	

5.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Aptaujas anketas par programmu no doktorantiem nav saņemtas.