



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE**

studiju virziena

**SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN
ANTROPOLOĢIJA**

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019
Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts Sociālo zinātņu fakultātes domē 30.10.2018.
Domes lēmums Nr. SZF-V12.2/73

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes
domē 30.10.2018.
Domes lēmums Nr. BVEF-V12.2/131; BVEF-V12.2/132

Apstiprināts Politikas zinātnes studiju programmu
padomē 29.10.2018.
Padomes lēmums Nr. SZF-S6.3/1

Apstiprināts Socioloģijas studiju programmu
padomē 29.10.2018.
Padomes lēmums Nr. SZF-S6.4/2

Apstiprināts Eiropas studiju programmu padomē
25.10.2018.
Padomes lēmums Nr. BVEF-S6.3-3

Apstiprināts Demogrāfijas studiju programmu
padomē 20.09.2018.
Padomes lēmums Nr. BVEF-S40.3/3

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	5
1.1. Studiju virziena pamatinformācija	5
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	6
2. Bakalaura studiju programmas “Politikas zinātne” raksturojums	9
2.1. Programmas pamatinformācija	9
2.2. Mērķis un uzdevumi.....	9
2.3. Studiju rezultāti	9
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	10
2.5. Pielikumi	11
3. Bakalaura studiju programmas “Socioloģija” raksturojums.....	15
3. 1. Programmas pamatinformācija	15
3.2. Mērķis un uzdevumi.....	15
3.3. Studiju rezultāti	15
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	16
3.5. Pielikumi	17
4. Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” raksturojums	20
4. 1. Programmas pamatinformācija	20
4.2. Mērķis un uzdevumi.....	20
4.3. Studiju rezultāti	20
4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	20
4.5. Pielikumi.....	20
5. Maģistra studiju programmas “Politikas zinātne” raksturojums	23
5.1. Programmas pamatinformācija	23
5.2. Mērķis un uzdevumi.....	23
5.3. Studiju rezultāti	23

5.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	24
5.5.	Pielikumi	24
6.	Maģistra studiju programmas “Diplomātija” raksturojums	27
6.1.	Programmas pamatinformācija	27
6.2.	Mērķis un uzdevumi.....	27
6.3.	Studiju rezultāti	27
6.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	28
6.5.	Pielikumi.....	28
7.	Maģistra studiju programmas “Socioloģija” raksturojums	31
7.1.	Programmas pamatinformācija	31
7.2.	Mērķis un uzdevumi.....	31
7.3.	Studiju rezultāti	31
7.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	32
7.5.	Pielikumi.....	33
8.	Maģistra studiju programmas “Eiropas studijas” raksturojums	36
8.1.	Programmas pamatinformācija	36
8.2.	Mērķis un uzdevumi.....	36
8.3.	Studiju rezultāti	36
8.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	37
8.5.	Pielikumi.....	38
9.	Doktora studiju programmas “Politikas zinātne” raksturojums.....	41
9.1.	Programmas pamatinformācija	41
9.2.	Mērķis un uzdevumi.....	41
9.3.	Studiju rezultāti	41
9.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	42
9.5.	Pielikumi.....	42

10. Doktora studiju programmas “Demogrāfija” raksturojums	45
10.1. Programmas pamatinformācija	45
10.2. Mērķis un uzdevumi.....	45
10.3. Studiju rezultāti	45
10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	46
10.5.	
Pielikumi.....	426
11. Doktora studiju programmas “Socioloģija” raksturojums	49
11.1. Programmas pamatinformācija	49
11.2. Mērķis un uzdevumi.....	49
11.3. Studiju rezultāti	49
11.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	50
11.5. Pielikumi.....	50

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1 Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Socioloģija, politoloģija, antropoloģija							
Akreditācijas termiņš:		no 12.06.2013. līdz 12.06.2019							
Virziena vadītājs:		Prof. Juris Rozenvalds							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr.p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1	5 1310	Demogrāfija	DSP	Demogrāfijas doktora zinātniskais grāds		PLK NLK	144	Prof. J. Krūmiņš	30703
2	5 1310	Politikas zinātne	DSP	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK NLK	144	Prof. J. Rozenvalds	30604
3,	5 1310	Socioloģija	DSP	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds		PLK NLK NLN	144	Prof. T. Tisenkopfs	30603
4.	45310	Eiropas studijas	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās		PLK	80	Prof. I.Šteinbuka	20731
5.	4 5310	Diplomātija	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds diplomātijā		PLK NLK	80	Asoc.prof. T. Rostoks	29626
6.	4 5310	Politikas zinātne	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē		PLK NLK NLN	80	Prof. J. Ikstens	29603

7.	4 5310	Socioloģija	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā		PLK	80	Asoc.prof. B.Bela	29605
8.	4 3310	Eiropas Integrācija un globālā attīstība	BSP	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas integrācijā un globālajās studijās		PLK NLK0	120	Prof. J.Rozenvalds	29630
9.	43310	Politikas zinātne	BSP	Sociālo zinātņu bakalaura grāds politikas zinātnē		PLK NLK NLN	120	Asoc.prof. I.Ijabs	29618
10	43310	Socioloģija	BSP	Sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā		PLK NLK NLN	120	Prof. A. Zobena	29620

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1.2 Studiju virziena pilnveide

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide ir nepārtraukts process, kas iekļauj sevī gan programmu direktoru un pasniedzēju ikdienas darbu kursu un pasniedzēja iemaņu pilnveidošanā, kā arī saistības ar praksi stiprināšanā, gan speciālus pasākumus īstenošanu. 2018. gada pavasarī virziena ietvaros sākās gatavošana SAM 8.2.2. mērķa programmas "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" īstenošanai.

Reizē pārskata periodā tika īstenoti vairāki pasākumi akadēmiskā personāla profesionālo iemaņu attīstībā, virziena programmu satura, organizācijas un īstenošanas pilnveidošanā:

- Programmas tiek ievesti jauni kursi, kas parasti notiek, reaģējot uz studentu pieprasījumiem. Piemēram, politikas zinātnes bakalaura studiju programmā ir ticis ieviests kurss "Stratēģiskā komunikācija un līderība", politikas zinātnes maģistra studiju programmā – kurss „Organizāciju funkcionēšana un vadība”.
- Lai nodrošinātu virziena programmu saistību ar praksi, tiek paplašināta nozares specialistu iesaiste kursu docēšana. Piemēram, socioloģijas maģistra programmā par vieslektoriem tiek aicināti NVO Zaļā brīvība speciāliste Inga Belousa, attīstības plānošanas eksperts Raimonds Ernšteins, PROVIDUS migrācijas eksperte Agnese

Lāce.

- Virziena programmās, it īpaši – augstākā līmeņa un doktora studiju programmās, tiek pastiprināta saistība ar pētniecību. Piemēram, socioloģijas doktora studiju programma tiek īstenota ciešā saistībā ar *Apvārsnis 2020* projektu SUSPLACE. Demogrāfijas doktora studiju programmas doktoranti iesaistīti VPP EKOSOC-LV realizācijā (A.Kluša, K.Lece) saistībā ar doktorantūras plāna uzdevumiem (konferences, publikācijas, aprobācija). Politikas zinātnes doktora studiju programmas studenti S.Struberga; A. Kjakste, M. Stucka; V. Oztulis, R. Ceple un H. Kārklīšs ir iesaistīti LZP projekta „Latvijas iedzīvotāju subjektīvā drošības uztvere: ietekme uz drošības politikas veidošanu” (vad. Prof. Ž. Ozoliņa).
- Virziena programmās tiek veikts darbs pie angļu valodā docēto kursu izvēles palielināšanas, lai piesaistītu vairāk apmaiņas studentu un internacionalizētu studiju vidi. Piemēram, Politikas zinātnes studiju programmā uz pastāvīgiem pamatiem angļu valodā tiek docēti kursi “Eiropas Savienība I” un “Eiropas Savienība II”, “Demokrātijas modeļi”, “Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas” u.c.
- Norisinās intensīva jaunākās paaudzes pasniedzēju ienākšana programmas īstenošanā, tādā veidā nodrošinot docētāju korpusa ataudzi. Piemēram, jaunie pasniedzēji tiek iesaistīti tādos politikas zinātnes bakalaura programmasursos, kā “Ievads politikas zinātnē”, “Globālā dienaskārtība”, “Pētniecības metodes politoloģijā”, “Ievads starptautiskajā politikā” u.c.
- Atbildot uz studentu vēlmēm, tiek optimizēti kursu pasniegšanas laiki. Piemēram, diplomātijas maģistra programmā tika veikta pāreja no studijām darba dienu vakaros uz studijām nedēļas nogalēs (ceturtdienu un piektdienu vakari un sestdienas).

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Virziena studiju nodrošinājuma pilnveide 2017./2018/

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmas līdzās citām programmām valsts dibinātās Latvijas augstskolās izjūt būtisku finansējuma trūkumu. Attiecībā uz budžeta finansējuma pieejamību starp virziena programmām pastāv būtiskas atšķirības. Dažās no tām budžeta vietu nav nemaz (Diplomātijas maģistra studiju programma, bakalaura studiju programma “Eiropas integrācija un globālā attīstība”), vai arī to skaits ir ļoti neliels (2 budžeta vietas Eiropas studiju maģistra studiju programmā). Tomēr arī tajās virziena programmās, kur ir paredzēts relatīvi lielāks budžeta studentu skaits (bakalaura, maģistra un doktora programmas politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī doktora programma demogrāfijā), budžeta finansējums nesedz visus ar programmu kvalitatīvu īstenošanu saistītus izdevumus, tas ir kritiski mazs (gandrīz divas reizes mazāks) arī salīdzinājumā ar to summu, kas par studijām ir jāmaksā fiziskām un juridiskām personām, tāpēc fizisku un juridisku personu līdzekļi ir būtisks virziena programmu finansējuma avots. Studiju maksa bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī diplomātijas maģistra studiju programmā 2016./2017. studiju gadā ir 2000 € gadā Eiropas Savienības pilsoņiem. Eiropas studiju maģistra programmas studiju maksa par mācību gadu Latvijas un ES pilsoņiem ir EUR 2150,-, kas vērtējams kā labvēlīgs faktors programmas konkurētspējas veidošanai attiecībā pret līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. Arī trešo valstu studentiem (ne ES pilsoņiem) maksa Eiropas studiju programmā par vienu mācību gadu ir EUR 2150,-. Vienlaikus jāmin, ka daži studenti ir saņēmuši atbalstu studijām no Eiropas Komisijas Izglītības un Kultūras ģenerāldirektorāta projekta „Maģistra studijas

Eiropas integrācijas programmā – stipendijas Eiropas Kaimiņpolitikas valstīm un Krievijai”, kā arī no LU Ekonomikas un vadības fakultātes.

Programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstība un pilnveidošana notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību. Uz doto brīdi virziena infrastruktūra un materiāltehniskā bāze ir vērtējama kā laba. Pēdējā gada laikā būtiski uzlabojumi un tehniskās bāzes atjaunošana nav veikta.

Virziena programmu vajadzībām tiek izmantotas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas zinātņu bibliotēkas, kas ir Latvijas Universitātes Bibliotēkas nozaru bibliotēkas un apkalpo lietotājus sociālo zinātņu nozarēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā. Abas bibliotēkas ir atvērtas sešdesmit stundas nedēļā, ieskaitot arī sestdienas. SZF un EVF bibliotēkas ir pieejamas lietotājiem ratiņkrēslos.

2017./2018. studiju gadā SZF bibliotēkas fondi tika papildināti ar 222 nosaukumu grāmatām (262 eksemplāriem) No tiem iepirkti tika 80 nosaukumu grāmatas (92 eks.), kā obligātie eksemplāri saņemtas 61 nosaukuma grāmatas (65 eks.), kā dāvinājumi dāvinājumi - 81 nosaukuma grāmatas (105 eks.)

Kopumā var secināt, ka studiju materiāli, informatīvā bāze, tai skaitā bibliotēkas resursi, atbilst studiju virzienā īstenojamo studiju programmu mērķiem, nodrošina iespējas apgūt mācību materiālus gan tālmācībā, gan apmeklējot bibliotēku.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2017./2018. studiju gadā studiju virziena ietvaros tika veikti šādi sadarbības pasākumi:

- Studiju virziena programmu pilnveidošanas nolūkā notika konsultācijas ar vairākām valsts institūcijām. Piemēram, politoloģijas maģistra studiju programmas pilnveides nolūkā notika konsultācijas ar Ārlietu ministriju un Aizsardzības ministriju pārstāvjiem. Ņemot vērā šos priekšlikumus, tiks gatavots piedāvājums B daļas kursu klāsta pilnveidei.
- Demogrāfijas doktora studiju programma aktīvi sadarbojās ar LR CSP, piesaistot vadošos darbiniekus un speciālistus LU doktorantūras skolas “Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās” organizētajiem statistikas un demogrāfijas tematiskajiem lasījumiem (piemēram, Pēteris Vegis, Maranda Behmane, Kaspars Misāns u.c.).
- Programmu pilnveidošanā tika izmantotas starptautiskās sadarbības radītās iespējas. Piemēram, balstoties uz sadarbību ar KTR augstskolām, politikas zinātnes bakalaura studiju programmas ietvaros tika iesākts darbs pie Ķīnas politikai veltīta studiju kursa, kuram jātiek iekļautam studiju programmā no 2019./2020. studiju gada. Pieprasījums pēc šāda kursa ir acīmredzams, ņemot vērā Ķīnas pieaugošo lomu pasaules politikā.
- Virziena programmas aktīvi izmantoja arī ārzemju speciālistu iesaisti programmu padomēs. Piemēram, demogrāfijas doktora studiju programmas padomē darbojas Lietuvas Sociālo pētījumu centra direktore Sarmīte Mikulioniene.

2. Bakalaura studiju programmas politikas zinātnē raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Politikas zinātnes bakalaura
<i>Programmas nosaukums</i>	Politikas zinātne
<i>LRI kods</i>	43310
<i>Apjoms KP</i>	120/180 ECTS
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu bakalaura politikas zinātnē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Asoc.prof. Ivars Ijabs

2.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

2.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Pārskata periodā programmas satura, organizācijas un īstenošanas pārskatīšana tika veikta vispirms šādos virzienos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiek apzināta nepieciešamība ieviest studiju programmā jaunus kursus, jo īpaši, izvēles jeb B daļā. Tas saistīts ar programmas attīstības iekšējo loģiku. Virkne no kursiem, kas ir tikusi docēti iepriekš, ir novecojuši, tos Piem., programmā jau iepriekšējā pārskata periodā ir ticis ieviests kurss “Stratēģiskā komunikācija un līderība”, kurš pārskata periodā tiek tālāk aprobēts. Programmā tiek veikts darbs pie angļu valodā docēto kursu izvēles palielināšanas, lai piesaistītu vairāk apmaiņas studentu un internacionalizētu studiju vidi. Tas ietver kursus “Eiropas Savienība I” un “Eiropas Savienība II”, “Demokrātijas modeļi”, “Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas” u.c. Norisinās darbs pie Ķīnas politikai veltīta studiju kursa, kuram jātiek iekļautam studiju programmā no 2019./2020. studiju gada. Pieprasījums pēc šāda kursa ir acīmredzams, ņemot vērā Ķīnas pieaugošo lomu pasaules politikā. Norisinās intensīva jaunākās paaudzes pasniedzēju ienākšana programmas īstenošanā, tādā veidā nodrošinot nepārtrauktību. Jaunie pasniedzēji tiek iesaistīti tādosursos, kā “Ievads politikas zinātnē”, “Globālā dienaskārtība”, “Pētniecības metodes politoloģijā”, “Ievads starptautiskajā politikā” u.c.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Studentu aptaujas tiek īstenotas regulāri, tajās piedalās gandrīz visi programmas studenti; ar to rezultātiem iepazīstas programmas vadība, kā arī katrs atsevišķais pasniedzējs – kursa docētājs. Katru gadu pēc studentu aptauju īstenošanas un analīzes, programmas vadība tiek ar studējošajiem kopīgu risinājumu meklēšanai dažādām problēmām. Šāda prakse tika īstenota arī pārskata periodā. Tas ļāva identificēt virkni studējošiem svarīgu problēmu, kurām tiek meklēti risinājumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiek izskatīti studentu ieteikumi attiecībā uz jaunu kursu piedāvājumu, piem., kursa izstrāde normatīvo aktu lasīšanas un izveides jomā. Šādam kursam nepieciešams tikt izveidotam tā, lai tas varētu tikt piedāvāts studentiem jau 2019/2020. mācību gadā. Problēmas ar sociālzinātniskās pētniecības metodoloģijas kursu apguvi, kas saistīts ar jaunu pieeju šā kursa docēšanā. Kursus docē vairāki pieredzējuši pasniedzēji visiem SZF bakalaura programmu studentiem, savukārt seminārus vada jaunie zinātnieki atbilstoši specializācijai. Kā jau pirmo reizi docējot jaunā veidā strukturētu kursu, tā norise radīja virkni grūtību, kuras ir pārvaramas tālākajā programmas attīstības gaitā. Praktiskas grūtības atsevišķu kursu docēšanā, piem., “Latvijas valdības: praktikums”, “Ievads socioloģijā”, u.c., kur ir svarīga efektīva mijiedarbība starp pasniedzēju un studentiem. Šajos gadījumos tiek plānots efektīvizēt kursu docēšanu, piesaistot jaunākās paaudzes pasniedzējus, tādējādi arī sekmējot paaudžu nomaīņu. Tiek minētas arī infrastruktūras problēmas, piem., datorklašu aprīkojums nav gana laikmetīgs, lai varētu efektīvi veikt noteiktus studiju uzdevumus. <p>Studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi tiek īstenoti visā programmas gaitā. Ik gadu 1. kursa</p>

studentiem tiek organizēta programma “Sālsmaize”, kas ietver iepazīšanos ar nozari gan no pētnieciskās, gan praktiskās puses (ekskursijas, saskarsmes spēles, kopīga brīvā laika pavadīšana ar pasniedzējiem) utt. Līdzās tam studenti jau pašā studiju iesākumā tiek populārā veidā iepazīstināti ar politikas zinātnes nozarēm un perspektīvām. To apliecina arī nelielais studentu atbirums politikas zinātnes programmā, salīdzinot ar citām sociālo zinātņu programmām.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem pārskata periodā norisinās divos līmeņos.

- Nozares pārstāvji tiek arvien lielākā mērā iesaistīti atsevišķu kursu docēšanā. Tas notiekursos “Ievads studijās”, “ES publiskā komunikācija: teorija un prakse”, “Mūsdienų ārpolitikas aktuālās problēmas”, “Publiskā sektora vadība” u.c.
- Nozares pārstāvji tiek aicināti konsultēt studentus par karjeras iespējām savās darbības jomās. Pārskata periodā tādas konsultācijas ir notikušas ar NATO StratCom direktoru Jāni Sārtu, Latvijas Investīciju un Attīstības aģentūras pārstāvi Alēnu Janovski, Valsts Kancelejas pārstāvjiem u.c. Arī 2018./2019. studiju gadā šādas konsultācijas jau ir notikušas ar Swedbank, Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkumu centra u.c. pārstāvjiem.
- Cieša sadarbība ir izveidojusies ar Sabiedrības iniciatīvu platformu manabalss.lv, kuras ietvaros studenti tiek iesaistīti dažādu sabiedrībai nozīmīgu iniciatīvu formulēšanā un izvērtēšanā.

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.3 Studējošo skaits

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Stud. skaits	189	190	145
1. studiju gadā imatrikulētie	57	53	40
Absolventi	26	39	31

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	1	

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	20		
<i>studiju kursa docēšana</i>			
<i>noslīguma darba vadīšana</i>			
<i>piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kopā	16	10	9
Erasmus+ studijās	15	9	9
Erasmus+ praksē	0	0	0
Citās mobilitātes programmās	1	1	0

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods		2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	42	45	38
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0
	Apmainas programmā	42	45	38

2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Kursa saturs, tā atbilstība kursa aprakstam	
Mācīšanas metodika, saprotams vielas izklāsts	
Kursā izmantojamās literatūras pieejamība	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem	Attiecīgie pasniedzēji tiek aicināti saprotamāk izskaidrot pārbaudes darbu novērtējuma sistēmu, pilnveidot mijiedarbību ar studentiem, lai viņu veikto pārbaudes darbu vērtējuma kritēriji būtu saprotami un skaidri
E-kursa trūkums	Runa šeit ir par vienu praktiskas ievirzes kursu, kuram līdz šim nav bijis e-kursa. Attiecīgais pasniedzējs tiek aicināts tādu izveidot.
Pasniegšanas metodika	Pilnveidojama pasniegšanas metodika kursiem par pētniecības metodēm. Šo kursu lasa jauna docētāja, kura tiek aicināta pilnveidot attiecīgā kursa pasniegšanas veidu, pie nepieciešamības konsultējoties ar pieredzējušākiem kolēģiem.

2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Iespējas programmā pilnveidot savas pētnieciskās prasmes.	
Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	
Fakultātes personāls, lietveži un metodiķi	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Grūtības savienot studijas ar darbu	Pilna laika studijas savienot ar darbu nav viegls uzdevums. Vienlaikus programmas docētāji tiek aicināti ar izpratni izturēties pret studentiem, kas līdzās studijām ir spiesti strādāt, piem., pieļaujot elastīgu lekciju

	apmeklējumu un esot pieejamiem konsultācijām par iekavēto vielu un pārbaudes darbiem.
Programmā iegūto zināšanu atbilstība darba tirgus prasībām	Programmā tiek strādāts pie jaunu kursu izstrādes, kas vairāk atbilstu darba tirgus prasībām, jo īpaši, B jeb izvēles daļā. Norit regulāras konsultācijas ar nozares potenciālajiem darba devējiem, gan publiskajā, gan privātajā sektorā.
Iespējas un palīdzība, kuru sniedz Studentu padome	Studentu padomes darba aktivizēšana norisinās ciešā sadarbībā ar Sociālo Zinātņu fakultātes vadību.

3. Bakalaura studiju programmas socioloģijā raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Socioloģijas bakalaura
Programmas nosaukums	Socioloģija (Bakalaura)
LRI kods	43310
Apjoms KP	120
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā
Iegūstamā kvalifikācija	-
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Profesore Aija Zobena, Dr. sc.Soc.

3.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

3.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<p>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p>
<p>Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā Tuning Educational Structures in Europe un „ES2020 stratēģijā gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērta kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES, ES asociētās valstīs un Austrumu partnerības valstīs. Viens no instrumentiem darba tirgū pieprasīto prasmju un iemaņu attīstīšanai ir iespējas socioloģijas studentiem izkopt prasmes izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā. Šajā nolūkā studiju programmas A daļā ieviests studiju kurss Akadēmiskā pētniecība, rakstība un prezentācija B daļā ieviesti studiju kursi Praktiskums socioloģiskās informācijas izmantošana pārvaldē un organizācijās, Organizāciju socioloģiskā pētniecība un Sociālie pētījumi: dizains, praktiskā realizācija un izmantojums.</p> <p>Lai piesaistītu vairāk apmaiņas studentu un internacionalizētu studiju vidi, studiju programmā tiek veikts darbs pie angļu valodā docēto kursu izvēles palielināšanas. Studiju kurss Organizāciju socioloģiskā pētniecība tiek docēts angļu valodā.</p>
<p>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p>
<p>Regulāras studējošo aptaujas tiek organizētas katra studiju kursa noslēgumā. Studējošie piedalās LU organizētajās aptaujās. Studējošie ierosināja ieviest studiju programmā kursu, kura ietvaros būtu iespējams iziet praksi uzņēmumā. Atbildot uz šo studējošo ierosinājumu, studiju programmas B daļā ieviests studiju kurss Praktiskums socioloģiskās informācijas izmantošana pārvaldē un organizācijās. Tomēr ne visi studentu vērtējumi ir objektīvi, studējošo skaits programmā nav pietiekams, lai atklātu statistiski nozīmīgas sakarības, balstoties uz viena studiju gada aptaujas datiem. Piemēram, par 2017.2018. akadēmisko gadu veiktajā studējošo aptaujā salīdzinoši zemos vērtējumus pozīcijās “laba studiju procesa organizācija”(4,7) un “atsaucīgi lietveži un metodiķi” (4,7), nevajadzētu uzskatīt par stabilām, jo visas studiju programmas, kas šajā studiju virzienā tiek realizētas SZF apkalpo viena studiju metodiķi, bet relatīvi zemos vērtējumus izteica tikai Socioloģijas BSP studējošie.</p> <p>Uzsākot studijas universitātē daudziem studējošajiem problēmas rada tas, ka iepriekšējā izglītības līmenī (vidusskolā) nav apgūtās nozīmīgas studiju procesā nepieciešamas iemaņas. Piemēram, uzsākot studijas, nav pietiekama izpratne par to, kā noformēt atsauces, kas ir plaģiāts utml. Piemēram, studiju kursā Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās liela daļa iesniegto darbu saņem neapmierinošu vērtējumu un ir būtiski jāpārstrādā un jāiesniedz atkārtoti, lai novērstu būtiskas kļūdas – lielu teksta apjomu citēšanu bez atsaucēm, neakadēmisku avotu izmantošanu, paviršu avotu bibliogrāfisko aprakstu noformējumu.</p> <p>Ik gadu 1. kursa studentiem SZF tiek organizēta programma “Sālsmaize”, kas ietver iepazīšanos ar nozari gan no pētnieciskās, gan praktiskās puses (ekskursijas, saskarsmes spēles, kopīga brīvā laika pavadīšana ar pasniedzējiem) utt. Šie pasākumi palīdz studentiem jau pašā studiju iesākumā tiek populārā veidā iepazīties ar socioloģiju un darba perspektīvām šajā jomā, tomēr tas nevar pilnībā atsvērt to, ka vidējās izglītības studiju programmās nav mācību priekšmetu, kas iepazīstinātu ar šo sociālo zinātņu studiju jomu. To apliecina arī samērā lielais studentu atbirums jau pašā studiju sākumā, salīdzinot ar citām sociālo zinātņu programmām. Liela daļa atbiruma ir jau pirmajās studiju nedēļās, pirmajā studiju semestrī. Pēc pirmās sesijas studējošo skaits ir stabils.</p> <p>Lai gan daudzi vidusskolēni izstrādā pētnieciskos darbus socioloģijā, to kopējais līmenis nav augsts. Lai gan skolēni iegulda daudz darba, lielākajai daļai skolotāju, kas vada šos darbus, ir ļoti virspusēja izpratne par to, kas ir socioloģiskais pētījums. Socioloģijas studiju nodaļā ir sagatavota skolotāju</p>

tālākizglītības programma, kas tikai realizēta sadarbībā ar VISK. Lai gan skolotāju interese bija liela un vērtējumi pozitīvi, šo programmu izdevās realizēt tikai vienu reizi. Socioloģijas nodaļai nav resursu šīs programmas realizācijai bez ārēja atbalsta.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Socioloģijas nodaļas un SPPI pētniecisko projektu ietvaros notiek sadarbība ar lielākajām socioloģisko pētījumu firmām (piem. SKDS, TNS, AC Konsultācijas, Raita u.c.) un pētnieciskajām institūcijām, kurās strādā studiju programmas absolventi. Socioloģisko pētījumu firmu pārstāvji atbalsta mācību ekskursijas, piedāvā prakses vietas. Socioloģijas studiju programmu padomē darba devējus pārstāv Baltijas Sociālo zinātņu institūta pētniece Oksana Žabko.

3.5. Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.3 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
43310	<i>Sociologija (bakalaura)</i>	<u>A53</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	97	94	82
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	42	38	29
		<i>Absolventi</i>	13	15	26

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.4 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019²</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>			

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

Tabula 3.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	-		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>			
<i>noslīguma darba vadīšana</i>			
<i>piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43310	Socioloģijas bakalaura			
	<i>Kopā</i>	3	5	2
	<i>Erasmus+ studijās</i>	2	5	2
	<i>Erasmus+ praksē</i>			
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>			

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43310	Socioloģija bakalaura			
	<i>Kopā</i>	8	6	6
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>			
	<i>Apmaiņas programmā</i>	8	6	6

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<i>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i>
Gados jauno mācībspēku darbs tiek vērtēts pozitīvi

Studējošie pozitīvi vērtē skaidri definētas prasības studijuursos	
Studējošie augstu vērtē kursus, kuros ir daudz materiālu e-studijās	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Studējošie vēlas vairāk semināra nodarbību, grupu nodarbību	Jāpilnveido mācību metodes
Studējošie vēlas vairāk mācību materiālu e-studijās (Modernās sociālās teorijas)	Kurss tika docēts pirmo reizi, mācību materiāli tiek pilnveidoti
Mācību viela pārklājas	Precīzāk nodalīt kursu tēmu izklāstu; studiju gaitā studējošie ne vienmēr izprot tēmas, absolventu vērtējumos šīs piezīmes nav atrodamas

3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Nav vērtējumu 6,5-7, augstākie vērtējumi 6,2 par datu bāzu pieejamību	
Par iespējām vērtēt pasniedzēju darbu 6,2	
Par iespējām vērtēt studiju kursus 6,2	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Par mācību saturu un organizāciju, pasniedzēju darbu kritisku vērtējumu nav	
Iespējas studijas apvienot ar darbu (2,9-3,4)	Neattiecas uz studiju darba organizāciju
Studējošie nesaskata iespējas studiju rezultātus izmantot darbā	Jāpilnveido sadarbība ar darba devējiem, jāiesaista vairāk studentu individuālajās praksēs

4. Bakalaura studiju programmas “*Eiropas integrācija un globālā attīstība*” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 4.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Eiropas integrācija un globālā attīstība,
<i>Programmas nosaukums</i>	Eiropas integrācija un globālā attīstība
<i>LRI kods</i>	43310
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu grāds Eiropas integrācijā un globālajās studijās
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga, Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Angļu, latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Juris Rozenvalds

4.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

4.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Pārskata periodā nav veiktas darbības programmas pilnveidei sakarā ar to, ka programmā nav tikuši uzņemti studenti

4.5. Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.2 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>		0	0
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>		0	0
		<i>Absolventi</i>		0	0

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.3 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019³</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0		

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.4 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	0		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0		
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0		

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.5 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>		0	0
	<i>Erasmus+ studijās</i>		0	0
	<i>Erasmus+ praksē</i>		0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>		0	0

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.5 Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>		0	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>		0	0
	<i>Apmaiņas programmā</i>		0	0

4.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Studējošo aptauja par studiju kursiem nav veikta

4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Studējošo aptauja par programmu nav veikta

5. Maģistra studiju programmas politikas zinātnē raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Politikas zinātne
<i>LRI kods</i>	45310
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Mag.pol.
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Jānis Ikstens

5.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

5.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Pārskata periodā ir izdevies gūt Politikas zinātnes Studiju programmu padomes atbalstu divu jaunu kursu iekļaušanai programmā, tā reaģējot uz studējošo pausto pieprasījumu. Kurss „Organizāciju funkcionēšana un vadība” tika docēts 2017.gada rudens semestrī.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Atbilstoši studējošo aptaujām programmā tika papildināta B daļa, paredzot divus jaunus kursus. Tika turpināts darbs pie pētniecisko metožu kursa pasniegšanas pilnveides.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Tika veiktas konsultācijas arī vairāku institūciju pārstāvjiem par politoloģijas studiju programmas pilnveidi, t.sk. ar Ārlietu ministriju un Aizsardzības ministriju. Ņemot vērā šos priekšlikumus, tiks gatavots piedāvājums B daļas kursu klāsta pilnveidei.

5.5. Pielikumi

5.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	55	55	49
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	24	21	22
		<i>Absolventi</i>	21	17	13

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3	4	4
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	0	0

⁴ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	5		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	2		
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	1		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
29603				
	Kopā	3	1	2
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	5	13	11
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>11</u>

5.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 5.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Lielākā daļa kursu lielisks papildinājums bakalaura laikā apgūtajai bāzei. Sevišķi daudz zināšanu tika iegūtasursos ar ārpolitikas novirzienu. Ļoti patīkams pārsteigums bija politisko sarunu kurss, kurā tika iegūtas jaunas prasmes argumentēt un uzstāties.	
Prasmes un zināšanas, kas noder profesionālajā sfērā. Uzlaboju savas rakstīšanas, analizēšanas un uzstāšanās prasmes. Pasniedzēji sniedz lielu ieguldījumu, lai studiju vielu pasniegtu saprotami un padziļināti, veicinot priekšmeta labāku izpratni un sasaisti ar citiem priekšmetiem.	
Vairāki kursi pilnveido prasmes publiski uzstāties un argumentēt viedokli, iesaistīties diskusijās. Bija arī pētnieciskā darba veikšanas pamatprincipiem veltīti kursi ar praktiskiem uzdevumiem.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Maza B daļas priekšmetu izvēle	Izvērtēsim un pilnveidosim
Maģistra studiju kursi lielā mērā pārklājās ar bakalaura studiju laikā apgūtajiem kursiem	Izvērtēsim un novērsīsim
Atsevišķi nesen izveidoti kursi, kas pārklājās ar citiem vai kuru mērķis nebija skaidrs	Izvērtēsim un skaidrosim

5.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 5.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju vide vērtēta pozitīvi	
Pasniedzēji lieliski, zinoši un pretīmnākoši	
Fakultātē ir piemērota studiju vide ar ļoti augsti kvalificētiem pasniedzējiem	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Ārpusstudiju aktivitātes mazāk redzamas	Izvērtēsim un aicināsim studentus līdzdarboties
Mazāk aktīva studentu pašpārvalde	Izvērtēsim un aicināsim Studējošo pašpārvaldi informēt par savām aktivitātēm
Ziemas vakaros auditorijās auksts	Izvērtēsim un iespēju robežās novērsīsim

6. Maģistra studiju programmas “*Diplomātija*” raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 6.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Diplomātija”
<i>Programmas nosaukums</i>	Diplomātija
<i>LRI kods</i>	45310
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds diplomātijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU Sociālo zinātņu fakultāte, Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Asoc.prof. Toms Rostoks

6.2. Mērķis un uzdevumi

Programmas mērķis un uzdevumi kopš akreditācijas nav mainījušies.

6.3. Studiju rezultāti

Prognozējamie studiju rezultāti kopš akreditācijas nav mainījušies.

6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 6.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sākot ar 2017. gada rudens semestri tika veikta pāreja no studijām darba dienu vakaros uz studijām nedēļas nogalēs (ceturtdienu un piektdienu vakari un sestdienas). Tika arī pieņemts lēmums samazināt kontaktstundu skaitu B daļasursos (no 32 uz 24 stundām 2 kredītpunktuursos un no 64 uz 48 stundām 4 kredītpunktuursos).
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
2016. gadā tika veikta politikas zinātnes bakalaura studiju programmā studējošo aptauja par vēlamo maģistra studiju programmas organizāciju. Aptaujas rezultāti par labu studijām nedēļas nogalēs, nevis darbdienu vakaros tika ņemti vērā pārskatot maģistra studiju programmas nodarbību norises laiku.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem galvenokārt norisinās divos veidos: diskusijas ar nozares pārstāvjiem par studentu un absolventu sekmēm, iekļaujoties darba tirgū, un nozares pārstāvju iesaistīšana studentu izglītošanā atsevišķu vieslekciju un lekciju kursu veidā.

6.5. Pielikumi

6.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 6.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
29626	Diplomātija	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	36	21	21
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	14	4	13
		<i>Absolventi</i>	10	9	4

6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 6.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁵	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1	1	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	2	

⁵ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

Tabula 6.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>		1	
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	2	2	
<i>studiju kursa docēšana</i>	1	1	
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0	0	
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 6.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
29626	Diplomātija			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Erasmus+ studijās</i>	1	0	1
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0

6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 6.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
29626	Diplomātija			
	<i>Kopā</i>	0	0	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0
	<i>Apmainas programmā</i>	0	0	0

6.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 6.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam.	
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami.	
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli	Turpināt darbu pie studiju kursu attīstīšanas

pieejami.	e-studiju vidē.
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.	Lielāku uzmanību pievērst pārbaudes darbu rezultātu izskaidrošanai.
Atsevišķiem studiju kursiem bija zems studentu vērtējums.	Darbs ar pasniedzēju, izskaidrojot pieļautās kļūdas, lai tās būtu iespējams labot.

6.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 6.9 Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	
Aptaujas ceļā iegūtā informācija liecina, ka studenti augstu vērtē pasniedzēju kompetenci.	
Ar LUIS sistēmas starpniecību iegūtie dati liecina, ka studenti augstu novērtē LU SZF studiju infrastruktūru (studiju metodiķu darbs, literatūras un elektronisko resursu pieejamību).	
Studējošie augstu novērtē dažādu kursu ietvaros piedāvātās vieslekcijas, kuras pasniedz nozares profesionāļi.	
<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Grūti apvienot studijas ar darbu.	Lielāks nodarbību skaits ir iepļānots sestdienās.
Liela daļa studentu nestrādā atbilstoši specialitātei.	Studentu aptaujāšana jautājumā par vēlmēm profesionālās izaugsmes ziņā un atbalsta sniegšana darba meklējumos.
Palielināt Austrumāzijas reģiona valstu ārpolitikas analīzes komponentu programmā	ASV ārpolitikas kursa ietvaros liela uzmanība tiek pievērsta attiecībām ar Ķīnu

7. Maģistra studiju programmas socioloģijā raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 7.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Socioloģija”, 7. līmenis
<i>Programmas nosaukums</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Socioloģija”
<i>LRI kods</i>	45310
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Asoc.prof. Baiba Bela

7.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

7.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

7.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 7.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<p>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p>
<p>Nostiprināta prakse uz lekcijām aicināt nozares specialistus kā vieslektorus (piemēram, kursā “Ilgtspējīga attīstība” aicināti NVO Zaļā brīvība speciāliste Inga Belousa, attīstības plānošanas eksperts Raimonds Ernšteins; kursā “Migrācija un integrācija” aicināta PROVIDUS migrācijas eksperte Agnese Lāce), stiprināta mācību darbu sasaiste ar praksi (piemēram, kursā “Biogrāfiskā pieeja sociālajās zinātnēs” mācību darbs izstrādāts sadarbībā ar Sv.Lūkas atbalsta biedrību, turpinot sadarbību arī 2018/2019. gada rudenī pasākumu sērijas organizēšanā). Diskutēts par pāreju uz 12 kontaktnodarbību apjomu, ko maģistra līmenī PLK studijās pieļauj MK noteikumi - studenti ierosināja apsvērt šo iespēju (lai labāk sabalansētu darba-studiju-dzīves līdzsvaru un būtu vairāk laika aptstāvīgam darbam, kas strādājošiem studentiem ir grūti). Studiju programmu padome tomēr noraidīja šo priekšlikumu, argumentējot, ka jau tagad studenti maz lasa, tad vismaz kontaktstundās pārrunā nepieciešamo. jāatzīmē, ka šāda pāreja negatīvi ietekmētu arī mācībspēku jau tā mazās slodzes.</p>
<p>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p>
<p>Pārskata periodā, ņemot vērā komentārus atsauksmēs un sarunās ar absolventiem un vienu studijas pārtraukušo, ir veiktas pārrunas ar mācībspēkiem par kursa satura pārklāšanos un atkārtošanos no bakalaura programmas kursos “Soci5055 Sabiedrība un reliģiskās organizācijas” un “Soci5080 ES sociālās politikas analīze”. ņemot vērā komentārus atsauksmēs un sarunās ar studējošiem un arī ar absolventiem, ir veiktas pārrunas ar pasniedzēju kursā “KomZ5074 Biznesa komunikācija”, lūdzot vairāk padomāt par starpdisciplināru un arī sociologu intereses ietverošu priekšmeta pasniegšanu. Studējošie arī izteikuši neapmierinātību, ka ir pārāk daudz politikas zinātnes kursu B daļā (apmēram 3 kursi 8kp kopsummā). No vienas puses, šāda situācija nodrošina spēju analizēt problēmas starpnozaru griezumā, kas ir atbilstoši LKI 7. līmeņa raksturojumam. No otras puses, tas ir arī pragmatisks taupības risinājums, lai samazinātu programmas izmaksas, kamēr ir neliels budžeta vietu skaits, budžeta dotācijas lielums ir zem studiju pašizmaksas un nav maksas studenti. Studiju programmai raksturīgs regulārs atbirums pirmajā semestrī, arī šis gads nebija izņēmums. Studiju pārtraukšanas iemesli tiek pārrunāti ar katru individuāli. Kā parasti, dominē ar veselību saistīti iemesli un ar darbu saistīti iemesli (nespēja apvienot darba un mācību slodzi). Tikai vienā gadījumā studente pārtrauca studijas, jo uzskatīja, ka LU ir pārāk daudz kontaktstundu, kā arī nespējām piedāvāt pietiekoši daudz ar tirgus pētījumiem saistītus kursus. Ar veselību vai pārslodzi saistītu personisku jautājumu risināšanas atbalsta pasākumi studējošiem LU nav pieejami. Riska situācijās programmas direktore sniedz psiholoģisku atbalstu un motivējošas pārrunas (viena studente šādi tika motivēta nepamest studijas maģistra darba rakstīšanas posmā, faktiski katru gadu kāds students šādi tiek motivēts nepārtraukt studijas - pārrunājot problēmas un meklējot risinājumus).</p>
<p>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p>
<p>Sadarbībā ar nozares pārstāvjiem ir pārrunātas prasmes un kompetences, kas būtu jāstiprina studējošiem - darba devēji no SKDS un BISS norādīja, ka dažiem absolventiem ir vājas patstāvīgās mācīšanās prasmes un vāja iniciatīva patstāvīgi risināt darba procesā radušās grūtības. Tiek meklēti risinājumi. Pārskata periodā nozares pārstāvji tika arī iesaistīti SAM 8.2.2. projekta pieteikuma "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" gatavošanā (SKDS, Kantar TNS Latvija, Rait Grupa), ar kuriem sadarbība sāksies ar 2019. gada janvāri turpmākos 4 gadus.</p>

7.5. Pielikumi

7.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 7.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45310	Socioloģija	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	25	24	21
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	14	11	10
		<i>Absolventi</i>	8	8	4

7.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 7.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁶	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	7		

7.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 7.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	7		
<i>studiju kursa docēšana</i>	-		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	-		
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	-		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	1 (sadarbība praktiskā darba veikšanā)		

⁶ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

7.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 7.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	1	1	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	1	1	1
	<u>Erasmus+ praksē</u>			
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>			

7.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 7.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā			
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>			
	<u>Apmainas programmā</u>	1	3	1

Bet šie dati neparāda studējošo reālo iesaisti programmā, ne arī programmas ieguldījumu Erasmus studentu izglītošanā SZF, jo katru gadu kursā “Ilgtspējīga attīstība” piedalās vismaz 10 Erasmus apmaiņas studentu (pirms tam kursā “Tautas attīstība”).

7.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 7.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu	
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Nebija vērtējumu zem 5 nevienam pasniedzējam nevienā no 11 kategorijām	

7.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 7.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (6.3)	
Bija iespēja izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem (6.3)	
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga (6.3)	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs (3)	Paplašināt augstskolu loku, ar kurām noslēgti apmaiņas līgumi
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju (3.5)	Pilnveidot mācību uzdevumus, kas iekļauj publisku darba prezentāciju
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām (2.3)	Gaidīt, kamēr uzlabojas ekonomiskā situācija valstī, lai maģistri var strādāt pusslodzi. Rosināt atvieglojumus darba devējiem, kas nodarbina studentus uz pusslodzi. Galu galā biežākais atbiruma cēlonis ir tieši nespēja savienot mācības un darbu!

8. Maģistra studiju programmas “*Eiropas studijas*” raksturojums

8.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 8.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Eiropas studiju maģistra studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Eiropas studijas
<i>LRI kods</i>	45310
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte Aspazijas bulv. 5 Rīga LV-1050
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu un Angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Tatjana Muravska

8.2. Mērķis un uzdevumi

(Nav mainīti)

8.3. Studiju rezultāti

(Nav mainīti)

8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 8.2 *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<p><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Eiropas studiju maģistra studiju programmas padome ar 13.06.2016. lēmumu Nr.2070-S42-3/19 nolemj 2016. gada rudenī maģistra programmā imatrikulētajiem studentiem organizēt studiju darbu apmainot vietām programmas 1. semestra un 3. semestra studiju kursus, t.i., 2016 gada rudens semestrī nodrošinot 3. semestra kursus (kopīgi 1. un 2. kursa studentiem), bet 1. semestra kursus nodrošinot 2017/2018. gada 1. semestrī.</p>
<p><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Programmas direktors un programmas koordinators veido un uztur regulāru individuālu un grupas komunikāciju ar studentiem, apspriežot studentu iespaidus, priekšstatus un novērojumus par studiju procesu, sasniegumiem, kā arī iespējamās studiju procesa organizācijas uzlabojumus.</p> <p>Konsultāciju laiks studentiem notiek reizi nedēļā ar iespēju vienoties par papildu individuālām konsultācijām ar attiecīgā kursa vadītājiem studiju gaitā un ar maģistra darba vadītāju, strādājot pie maģistra darba. Tiem studentiem, kuri nav nokārtojuši gala pārbaudījumu, ir iespēja to atkārtoti veikt bez maksas līdz semestra beigām vai par papildu samaksu pēc semestra beigām. Atsevišķi gadījumi saistībā ar sarežģījumiem studenta studiju procesā, ja nepieciešams, tiek apspriesti ar studentiem individuāli.</p>
<p><i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></p>
<p>Programmas padomes sastāvā darbojas pārstāvji no darba devējiem, kā, piemēram, prof. Inna Šteinbuka, Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā vadītāja, kas palīdz aktualizēt Eiropas studiju programmas kursu saturu. Eiropas studiju maģistra studiju programma aktīvi sadarbojas ar Latvijas Republikas ministrijām, piesaistot mācībspēkus, piemēram, Iect. Česlavs Gržibovskis, LR Ekonomikas ministrijas vecākais ekonomists. Kā arī piesaistot mācībspēkus no citām Latvijas augstskolām, piemēram, Dr. Romāns Putāns, Rīgas Stradiņa Universitāte, un Dr. Marta Ābula, Rīgas Stradiņa Universitāte.</p>

8.5. Pielikumi

8.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 8.3 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45 310	<i>Eiropas Studijas</i>	<u>A</u>			
<i>Stud. skaits</i>			34	36	24
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			11	21	9
<i>Absolventi</i>			20	10	10

8.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 8.4 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁷</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	5		

8.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 8.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	4		
<i>studiju kursa docēšana</i>	3		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>			
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2		
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

⁷ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

8.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 8.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42310				
	Kopā	2	2	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

8.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 8.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	10	12	13
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>10</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

8.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 8.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	Mainoties studiju programmas direktoram, tiks izanalizēts programmas saturs, mācību spēki un izstrādāti pasākumi, kuri plānveidā tiks īstenoti 2018/2019. gadā.
--	---

8.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 8.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Atsaucīgi lietveži un metodiķi	
Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	
Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši savai izglītībai	Mainoties studiju programmas direktoram, tiks izanalizēts programmas saturs, mācību spēki un izstrādāti pasākumi, kuri plānveidā tiks īstenoti 2018/2019. gadā.
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	

9. Doktora studiju programmas politikas zinātnē raksturojums

9.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 9.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Doktora studiju programma “Politikas zinātne”
<i>Programmas nosaukums</i>	Politikas zinātne
<i>LRI kods</i>	51310
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Juris Rozenvalds

9.2. Mērķis un uzdevumi

Pēc akreditācijas programmas mērķis un uzdevumi nav mainīti

9.3. Studiju rezultāti

Pēc akreditācijas programmas studiju rezultāti nav mainīti

9.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 9.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Pārskata periodā tika pilnveidota programmas sasaiste ar Doktorantūras skolu “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, paredzot programmas “A” daļā doktorantu dalību doktorantūras skolā 1. un 2. studiju gadā ar nolūku veicināt interdisciplināritāti un akadēmiskās rakstības iemaņu pilnveidošanu (2+2 k.p.)</p> <p>Programmas studenti S.Struberga; A. Kjakste, M. Stucka; V. Oztulis, R. Ceple un H. Kārklīņš ir iesaistīti LZZP projekta „Latvijas iedzīvotāju subjektīvā drošības uztvere: ietekme uz drošības politikas veidošanu” (vad. Prof. Ž. Ozoliņa).</p>
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Studējošo priekšlikumi neparedzēja principiālās izmaiņas programmas struktūrā un īstenošanas kārtībā. Papildus programmas piedāvātajām iespējām doktora programmas studenti tika mudināti aktīvi izmantot ERASMUS programmas iespējas, kas ļāva panākt, ka Erasmus+ prakses iespējas izmantojušo studentu skaits ir pieaudzis no viena 2016./2017. studiju gadā līdz trim 2017./2018. studiju gadā. Līdzās tam vēl viens programmas students studiju pārtraukuma laikā pilnveidoja savas zināšanas Baltijas aizsardzības koledžā.</p>
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem norisinās divos veidos: diskusijas ar nozares pārstāvjiem par sekmēm, iekļaujoties darba tirgū, un nozares pārstāvju iesaistīšana studentu izglītošanā atsevišķu vieslekciju veidā, it īpaši saistībā ar nozares pārstāvju iesaisti vieslektoru statusā SZF doktorantūras skolas “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā” 1. gada lekciju programmā</p>

9.5. Pielikumi

9.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 9.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		Stud. skaits	20	17	19
		1. studiju gadā imatrikulētie	3	3	2
		Absolventi	2	0	0

9.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 9.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁸	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0	1	2
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1		

9.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 9.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:			
lekcijas/-u docēšana	1		
studiju kursa docēšana	1		
noslēguma darba vadīšana	0		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	0		
cits (norādot sadarbības veidu)			

9.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 9.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	4	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>

⁸ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

9.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 9.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	1	2
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

9.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Pārskata periodā doktorantu aptauja par atsevišķiem kursiem nav veikta

9.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 9.8 Studējošo aptaujas par programmu analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 3 līdz 4) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Visaugstāk doktora programmas studenti novērtēja promocijas darbu vadītāju kompetenci, studiju materiāli tehnisko nodrošinājumu un promocijas darba vadītāja ieinteresētību, kā arī nepieciešamās literatūras un datu bāžu pieejamību LU nozaru bibliotēkās.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 3) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Viszemāk doktoranti novērtēja iespējas iegūt informāciju par studiju procesu fakultātē, studiju kursu piedāvājumu studiju programmā, kā arī iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	Doktorantu minēto trūkumu novēršanai ir paredzēti šādi pasākumi: Studentu informēšanai plašāk izmantot biežākas programmas direktora tikšanās ar studentiem, kā arī MOODLE iespēju izmantošanu studentu informēšanai. Studiju kursu plašāku piedāvājumu, un starpdisciplinārās pieejas pastiprināšanu plānots veicināt, izmantojot SAM 8.2.1. programmas iespējas, veidojot vienotu doktora studiju programmu sociālajās zinātnēs Ārzemju lektoru piesaistei tiks izmantots SAM 8.2.2. finansējums

10. Doktora studiju programmas “Demogrāfija” raksturojums

10.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 10.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Demogrāfijas doktora studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Demogrāfija
<i>LRI kods</i>	51310
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Demogrāfijas doktora zinātniskais grāds (Dr. demogr)
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Juris Krūmiņš

10.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

10.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 10.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Doktoranti iesaistīti VPP EKOSOC-LV realizācijā (A.Kluša, K.Lece) saistībā ar doktorantūras plāna uzdevumiem (konferences, publikācijas, aprobācija). Doktorante D.Ponomarjova iesaistīta LU snieguma sadaļas projektā sadarbībā ar bijušo doktorantu A.Dahu.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Programmas direktors un promocijas darba vadītājs veido un uztur regulāru individuālu komunikāciju ar studējošajiem, apspriežot doktorantu studiju pieredzi, priekšstatus un novērojumus par studiju procesu, sasniegumiem, kā arī iespējamās studiju procesa organizācijas uzlabojumus. Reaģējot uz studentu aptaujās izteikto vēlmi apgūt kursus arī e-vidē, ir papildināti un aktualizēti e-studiju materiāli MOODLE vidē Demogrāfijas kursiem Demo7001 un Demo7002, kā rezultātā studentu aptaujas rezultāti jūtami paaugstinājušies. Sadarbībā ar fakultātes bibliotēku veikti demogrāfijas jaunākās literatūras pasūtījumi, uzlabojot studentu apmierinātību par nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkā. Bijušais doktorants A.Dahs turpina lektora darbu un ir ievēlēts fakultātes Domē par pētnieku. Viņš turpina pētnieka darbu fakultātē LU un VPP projektā.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Programmas padomes sastāvā darbojas darba devēju pārstāvji, kā, piemēram, Dr.demogr. Līga Āboliņa (Labklājības ministrijas valsts sekretāra vietniece) un Sarmīte Mikulioniene (Lietuvas Sociālo pētījumu centra direktore), kas palīdz aktualizēt studiju programmas kursu saturu un organizāciju. Demogrāfijas doktora studiju programma aktīvi sadarbojas ar LR CSP, piesaistot vadošos darbiniekus un speciālistus LU doktorantūras skolas "Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās" organizētajiem statistikas un demogrāfijas tematiskajiem lasījumiem (piemēram, Pēteris Veģis, Maranda Behmane, Kaspars Misāns u.c.).

10.5. Pielikumi

10.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 10.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51310	Demogrāfijas doktora	<u>A</u>			
		Stud. skaits	3	3	3
		1. studiju gadā imatrikulētie	0	2	0
		Absolventi	2	0	0

10.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 10.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁹	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)			
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1		

10.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 10.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	1	1	
lekcijas/-u docēšana	1	1	
studiju kursa docēšana			
noslīguma darba vadīšana			
piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā			
cits (norādot sadarbības veidu)			

10.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 10.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51310	Demogrāfijas doktora programma	0	0	0

10.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 10.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51310	Demogrāfijas doktora programma	0	0	0

⁹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

10.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 10.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	

Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

*** maza studējošo skaita dēļ (<3) aptaujas rezultātus par kursiem nav iespējams apkopot

10.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 10.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Promocijas darba vadītāja kompetence un ieinteresētība	
Iespēja piedalīties konferencēs	
Programmā iesaistīto mācībspēku kompetence	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Vai Jūs šobrīd strādājat darbu atbilstoši izvēlētai doktorantūras nozarei?	
Vai Jūs plānojat nākotnē (pēc studijām) strādāt atbilstoši iegūtajai doktorantūras izglītībai?	

11. Doktora studiju programmas socioloģijā raksturojums

11.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 11.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Socioloģijas doktora studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Socioloģijas doktora studiju programma
<i>LRI kods</i>	51310
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.sc.soc)
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU SZF
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Tālis Tisenkopfs

11.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

11.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

11.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 11.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sinerģija programmas īstenošanā ar Apvārsnis 2020 projektu SUSPLACE (1.10.2015 – 30.09.2019 – SUSPLACE - Sustainable Place-Shaping: Inclusive, Resilient & Connected Places, Greening Economies and Pathways to Sustainability. Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks, Grant Agreement 674962) Akadēmiskās rakstīšanas vasaras nometnes sarīkošana 10-12.05.2018 Programmas līdzdalība starptautiskas doktorantu rudens skolas (European Society for Rural Sociology Autumn School „Social innovations for sustainable food provision”) un starptautiska SISA simpozija („Systems Innovation for Sustainable Agriculture and Food”) sarīkošana 5-9.11.2018 ar socioloģijas doktorantu līdzdalību un iesaistīšanos.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Studentu skaits programmā ir sarūkošs. Budžeta vietu skaits ir samazinājies no 10 uz 7. Tādēļ programmās īstenošanā vairāk tiek praktizēta individualizēta pieeja un individuāls darbs ar studentiem, ņemot vērā viņu konkrētās vajadzības un uzdevumus promocijas darbu izstrādē.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sadarbība ir notikusi ar zinātnisko institūtu <i>Baltic Studies Centre</i> un tā pētniekiem akadēmiskās rakstīšanas nometnes organizēšanā un organizējot starptautisko doktorantu rudens skolu „Social innovations for sustainable food provision” un starptautisko simpoziju”Systems Innovation for Sustainable Agriculture and Food”. Programmas direktors ir zinātniskā institūta <i>Baltic Studies Centre</i> vadītājs un veido sinerģijas starp institūta zinātniskajiem projektiem un tīkliem un socioloģijas doktora programmu.

11.5. Pielikumi

11.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 11.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	14	12	13
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	3	2	3
		<i>Absolventi</i>	2	0	0

11.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki pārskata periodā ir piedalījušies mobilitātes aktivitātēs: asoc.prof. Līga Rasnača ir stažējusies Oslo Universitātē Norvēģijā un piedalījusies Erasmus docētāju apmaiņas vizītēs. Arī asoc.prof. Baiba Bela ir piedalījusies starptautiskā apmaiņā, stažējoties Oslo Universitātē, kā arī veicot ES 7. Zinātņu ietvarprogrammas projektu SIFORAGE sadarbībā ar ārvalstu partneruniversitātēm. Programmas direktors prof. Tālis Tisenkopfs ir daudzos starptautiskos projektos iesaistīts zinātnieks, kurš pētījumu īstenošanas gaitā regulāri piedalās starptautiskās apspriedēs un konferencēs. Projektu sanāksmju un starptautisko kontaktu rezultātā gūtās zināšanas un metodoloģiskās prasmes docētāji izmanto doktorantu vadīšanā un kursu kvalitātes uzlabošanā.

11.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Darba devēji – gan LU zinātniskie institūti, gan neatkarīgi zinātnieku institūti un pētniecības organizācijas tiek iesaistīti programmas īstenošanā gan tieši, gan netieši. Programmas direktors ir zinātniskā institūta *Baltic Studies Centre* (BSC) direktors un saista atsevišķas institūta zinātniskās aktivitātes (akadēmiskās rakstīšanas nometne, starptautiska doktorantu rudens skola) ar socioloģijas doktora programmu. BSC nodarbina trīs zinātņu doktorus, kuri ir socioloģijas doktora programmas absolventi. BSC piesaista darbā par projektu asistentiem LU studējošos un piedāvā iespējas izstrādāt doktora darbus uz BSC pētījumu pamata. Ilggadēja programmas docētāja prof. Brigita Zepa ir pētnieciskā institūta *Baltic Institute for Social Sciences* vadītāja, šis institūts nodarbina divas socioloģijas doktores – programmas absolventes. Viena no institūta pētniecēm pašreiz studē socioloģijas doktora programmā. Programmas padomes locekle Dr. Inta Mieriņa ir socioloģijas doktora programmas absolvente, LU FSI un LU SZF pētniece un pēcdoktorante. Kopumā trīs programmas beidzēji ir ieguvuši pēcdoktorantūras grantus (M.Grīviņš, I.Šūpule, I.Mieriņa), kurus īsteno dažādās zinātniskajās un pētnieciskajās organizācijās. Sadarbība starp programmas docētājiem un absolventiem noris arī neformāli Latvijas sociologu asociācijas aktivitāšu ietvaros.

Tabula 11.4 *Nozarē strādājošo iesaiste programmā*

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	2		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>	2		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>			
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

11.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 11.5 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>	3	0	0
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

11.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 11.6 Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>	0	1	1
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

11.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Studējošo viedokļi un vērtējumi par studiju kursiem dalās. Par atsevišķiem metožu un teoriju kursiem tika izteikti viedokļi, ka to saturs atsevišķos gadījumos pārklājas ar kursu saturu, kuri tikuši apgūti socioloģijas maģistra studiju laikā. Taču vienlaikus tika atzīts, ka šie kursi ir noderīgi doktorantiem, kuri studējuši citās maģistra programmās. Kā vēl viena kritiska piezīme uzsvērts tas, ka kursu saturs minimāli saistās ar konkrētām disertāciju tēmām. Taču ir arī pretēji viedokļi: "Palīdz tas, ka doktorantiem tiek dota iespēja brīvi apspriest sava pētījuma progresu un problēmas saistot to ar katru lekcijas tēmu". Kā visnoderīgākais doktorantu skatījumā vērtēts kurss "Doktorantu teorētiskais seminārs". Citi kursi, kas vairāk izpaužas kā patstāvīgais darbs, arī visi bijuši noderīgi. Doktoranti, kuri atsevišķos gadījumos nevar piedalīties nodarbībās klātienē, augstu novērtē kursus kas ir pieejami ar skaipa piesaisti, tie bijuši ļoti noderīgi. Uzsvērts, ka mazs doktorantu skaits auditorijā ļauj docētājiem veltīt nepieciešamo uzmanību un sniegt ieteikumus/ par doktoranta darbu individuāli.

11.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 11.7 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	
Labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	
Atbalsts profesionālajai izaugsmei un karjerai	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Nepietiekama vieslektoru piesaiste	Pieaicināt vieslektorus, izmantojot LU apmaiņas programmas un docētāju starptautisko projektu tīklus
Nepietiekami izskaidrotas studiju programmas prasības un procedūras	Katra semestra sākumā doktorantūras semināros pārrunāt un izskaidrot attiecīgā semestra studiju plānus, prasības un atskaitīšanās procedūras
Nepietiekamas zināšanas un iemaņas zinātnisko publikāciju gatavošanā	Programma rīko ikgadējas akadēmiskās rakstīšanas nometnes

Studējošo aptauja par Akadēmiskās rakstīšanas nometni

Akadēmiskās rakstīšanas nometne notika 10-12.05.2018 LU Atpūtas kompleksā "Ratnieki". Tajā piedalījās 15 pētnieki – sociologi, antropologi, filozofi, ģeogrāfi. Nometne bija starpdisciplināra. Dalībnieku vidū bija gan doktorantūras studenti, gan pieredzējuši pētnieki. Darbs nometnē tika organizēts individuālās rakstīšanas sesijās, kuras mijās ar kopējām apspriedēm par progresu pie tekstiem un sociālām aktivitātēm. Noslēgumā tika pārrunāti nometnes rezultāti un priekšlikumi turpmāko akadēmiskās rakstīšanas nometņu organizēšanai.

Galvenie nometnes rezultāti bija:

Iestrādes rakstam žurnālam *Agriculture and Human Values*

Iestrādes rakstam iesniegšanai žurnāla *Sustainabilities* speciālizdevumam (projekta SUSPLACE speciālizdevums)

Referāts konferencei "Debt: The First 5000 years", ko rīko Birmingemas universitāte 08.-09.06

Uzrakstītas promocijas darbu sadaļas

Ievads grāmatai "Empowering Rural Communities", LU apgāds

Divi zinātniski populāri raksti paredzēti publikācijai Latvijas medijos.

Pasākums organizēts LU socioloģijas doktora programmas ietvaros un finansēts no SUSPLACE projekta līdzekļiem. Sadarbības partneris Latvijā bija Zinātniskais institūts *Baltic Studies Centre*, starptautiskais sadarbības partneris bija Marie Skłodowska-Curie SUSPLACE projekts. Akadēmiskās rakstīšanas nometne tika popularizēta Latvijas sociologu asociācijas un Latvijas antropologu biedrības tīklos, LU un RSU sociālo zinātņu akadēmiskajās kopienās.

Zemāk raksturoti dalībnieku individuālie rezultāti un nometnes vērtējumi:

- D1: Uzrakstīti 1200-1500 vārdu, turpmāk iesaka rīkot nometni pilnas trīs dienas;
- D2: 1lpp. teksta, laba ideja un formāts, piedalīsies arī nākamreiz;
- D3: 1400 vārdu, 50% laika veltīja lasīšanai, vērtīgas bija sarunas, brauks vēlreiz;
- D4: 1lpp. teksta, atrada jaunus avotus;
- D5: 1050 vārdu, sagatavoja prezentāciju, nometnēm atšķirīgi modeļi, svarīga bija dalīšanās, iesaka trīs pilnas dienas;
- D6: 3000 vārdu, uzlabots esošs teksts, fokusējās uz tēmu;
- D7: konspektēja, lasīja, 2lpp. ideju apkopojuma, veiksmīgas dienas, iedvesma un kopā būšana, ieteiktu draugiem;
- D8: 500 vārdu, precizēja raksta struktūru, svarīga ir neformālā daļa, iesaka trīs dienas;
- D9: 1500 vārdu, 14 stundas rakstīšanas, piemērota vieta, iesaka rīkot vairāk mazu grupu diskusijas par konkrētiem jautājumiem;
- D10: 1300 vārdu, raksts izkustināts no vietas