



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

VĒSTURE UN FILOZOFIJA

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019

Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts Vēstures un filozofijas fakultātes domē 30.10.2018.

Domes lēmums Nr. 18-19-2-1

Apstiprināts Vēstures studiju programmu padomē 30.10.2018.

Protokola Nr. S6/1

Apstiprināts Filozofijas studiju programmu padomē 30.10.2018.

Protokola Nr. S6.1/1

Satura rādītājs

1.	Studiju virziena raksturojums	1
1.1.	Studiju virziena pamatinformācija	1
1.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	2
2.	Bakalaura studiju programmas “Vēsture” raksturojums	6
2.1.	Programmas pamatinformācija	6
2.2.	Mērķis un uzdevumi	6
2.3.	Studiju rezultāti	6
2.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	6
2.5.	Pielikumi	7
2.6.37	7
2.6.32	7
2.5.6.	Studējošo aptauja par studiju kursiem	9
2.5.7.	Studējošo aptauja par programmu	9
3.	Maģistra studiju programmas “Vēsture” raksturojums	11
3.1.	Programmas pamatinformācija	11
3.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	11
3.5.	Pielikumi	12
2.6.26	12
2.6.21	12
4.	Doktora studiju programmas “Vēsture” raksturojums	16
4.1.	Programmas pamatinformācija	16
4.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	16
4.3.	Pielikumi	17
5.	Bakalaura studiju programmas “Filozofija” raksturojums	20
5.1.	Programmas pamatinformācija	20
5.2.	Mērķis un uzdevumi	20
5.3.	Studiju rezultāti	20
5.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	20
5.5.	Pielikumi	21

2.6.11	21
6. Maģistra studiju programmas “Filozofija” raksturojums	25
6.1. Programmas pamatinformācija	25
6.2. Mērķis un uzdevumi	25
6.3. Studiju rezultāti	26
6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.	26
6.5. Pielikumi	28
7. Doktora studiju programmas “Filozofija” raksturojums	31
7.1. Programmas pamatinformācija	31
7.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	31
7.3. Pielikumi	32

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1. 1. Studiju virziena pamatinformācija

<i>Studiju virziena nosaukums:</i>		Vēsture un filozofija							
<i>Akreditācijas termiņš:</i>		23.05.2019.							
<i>Virziena vadītājs:</i>		Asoc. prof. Valda Kļava							
<i>Studiju programmu uzskaitījums:</i>									
<i>Nr.p.k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)</i>	<i>Studiju apjoms (KP)</i>	<i>Direktors</i>	<i>LUIS kods</i>
1.	43224	Filozofijas	bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	Nav	PLK	120	Doc. Artis Svece	20668
2.	43224	Vēstures	bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	Nav	PLK	120	Asoc.prof. A.Šnē	20670
3.	45224	Filozofijas	maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	Nav	PLK	80	Doc. Aija Priedīte-Kleinhofa	20607
4.	45224	Vēstures	maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	Nav	PLK	80	Asoc.prof. Jānis Taurēns	20606
5.	51224	Filozofijas	doktora	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	Nav	PLK	144	Profesore Maija Kūle	30602
6.	51224	Vēstures	doktora	Vēstures doktora zinātniskais grāds	Nav	PLK	144	Profesors Gvido Straube	30601

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1.2. Studiju virziena pilnveide

<i>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Publikācijas: Pārskata periodā akadēmiskais personāls sagatavojis kopskaitā 51 zinātnisko publikāciju, 3 no tām indeksētas WOS un SCOPUS datubāzēs.</p> <p>Nozīmīgu vietu mācībspēku zinātniskajā darbībā ieņem monogrāfiju sagatavošana par Latvijai nozīmīgām tēmām, pārskata periodā tādas bija 7: latviešu valodā “Latvijas un Amerikas Savienoto Valstu attiecības 1918.-1922.gadā”(autors Ē. Jēkabsons; 2018; ISBN 9789984824499), “15. maija Latvija” (autoru vidū Ē. Jēkabsons, A. Stranga, J. Taurēns; 2017; ISBN 9789934154096), biogrāfiskā vārdnīca “Latvijas tiesneši 1918-1940” (sastādītāju vidū Ē. Jēkabsons; 2017; ISBN 9789934192227), “Latvijas armijas komandieri” (autoru vidū Ē. Jēkabsons; 2018; ISBN 9789934202100); svešvalodās sadarbībā ar citu valstu pētniekiem: “Baltijas-Vācijas kultūras sakari 16.-19.gadsimtā: Mediji, institūcijas, spēlētāji, 1.sēj.: Starp reformāciju un apgaismību” (sastādītāju un autoru vidū A. Levāns un R. Bičevskis; Heidelberga, 2018; ISBN 9783825368128), “Vienotība un atšķirība: Johana Gitfrīda Herdera filozofija”(sastādītājs R. Bičevskis, autoru vidū R. Bičevskis un G. Straube; 2017; ISBN 9789934506475), “Latvija-Baltkrievija 1918-2018” (Minska, 2018. ISBN 9789855811788), “Latvijas konsulāts un konsuli Vitebskā” (Vitebska, 2017).</p> <p>Projekti: Pārskata periodā fakultāte kā struktūrvienība piedalījies četru ilgtermiņa pētniecisko projektu īstenošanā: 1.Erasmus+ stratēģiskās augstskolu partnerības programmu projekts “Apgaismības mediju prakses” (detālas skat. zemāk) (kopš 2017.g.); 2.Latvijas valstiskuma vēstures pētniecība (Kultūras ministrijas finansēts individuālo grantu projekts; kopš 2016.g.); 3.Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās (LU pētnieciskais projekts IZM mērķfinansējuma apgūšanai); 4.Latvijas Universitāte simtgades griežos (LU projekts; kopš 2016.g.).</p> <p>Īpaši jāatzīmē Oksfordas Universitātes oficiāli izteiktā pateicība Ē. Jēkabsonam (saņemts LU 15.06.2018.) par ļoti sekmīgo līdzdalību Oksfordas un Stenforda universitāšu pētnieciskajā projektā.</p> <p>Konferences: fakultātes personāls pārskata periodā līdzdarbojies 5 starptautisku zinātnisku konferenču noorganizēšanā: Cikla “Valsts pirms valsts” pirmās 2 konferences – “Vara, zeme un sabiedrība: politiskās un sociālās transformācijas Austrumbaltijā 12. un 13. gadsimtā” (08.-09.09.2017.) un “”Viduslaiku Livonija un tās vēsturiskais mantojums” (07.-09.12.2017.) sadarbībā ar LNB, “Bezvarīgo vara. Masariks, Patočka, Havelš” (25.-26.10.2017.) sadarbībā ar Čehijas Republikas vēstniecību Latvijā; “Viena vēsturnieka trīs dzīves: Roberts Vipera (1859-1954) Krievijā, Latvijā un Padomju Savienībā (23.-24.03.2018.) sadarbībā ar Maincas Universitāti (Vācija) un Vācu vēstures institūtu Maskavā; LU 75. konferences vēstures sekcija 10.02.2017, piedalījies ar referātiem zinātniskās konferencēs: vairāk nekā 40 starptautiskās un 15 vietējās konferencēs, darbojas konferenču krājumu redkolēģijās.</p> <p>Zinātniskā izdevējdarbība:</p> <p>Fakultāte LU vārdā (pārstāv A. Levāns) līdzdarbojas starptautiska zinātniska, <u>EBSCO datubāzē</u> “Historical abstracts” iekļauta <i>rakstu krājuma</i> “Forschungen zur baltischen Geschichte”, Tartu: Akadeemiline Ajalooselts, ISSN 1736-4132.</p> <p>Fakultāte turpina izdot (galvenais redaktors J. Taurēns) zinātnisku <i>žurnālu</i> “Latvijas Universitātes Žurnāls: Vēsture” (ISSN 2500-9621), kas 2017.gadā iekļauts <u>EBSCO datubāzē</u> “Central & Eastern European Academic Source database”, žurnāla statusa paaugstināšana tiek turpināta.</p> <p>Vairāki mācībspēki ir citu zinātnisko izdevumu redkolēģijās.</p> <p>Vieslekcijas ārvalstīs:</p> <p>Erasmus+ sadarbības programmu ietvaros lasījuši lekciju kursus Potsdamas Universitātē (Vācija) R. Bičevskis, Helsinku Universitātē (Somija) I. Gubenko, Varšavas Universitātē (Polija) Ē. Jēkabsons, Baltkrievijas Valsts universitātē (Baltkrievija) V. Kļava.</p> <p>Divpusējo sadarbības līgumu ietvaros lekcijas lasījuši Rostokas Universitātē (Vācija) J. Ķeruss un A. Levāns.</p>

Akadēmiskā personāla sadarbības ietvaros docējuši ārvalstu augstskolās: Prāgas Universitātē (Čehija) I. Šuvajevs, Ankaras Universitātē (Turcija) Ē. Jēkabsons, Varšavas Austrumu pētniecības institūtā (Polija) Ē. Jēkabsons, Ļvovas Universitātē (Ukraina) Ē. Jēkabsons.

Uz darba līguma pamata Greifsvaldes Universitātē (Vācija) I. Misāns strādāja pilnu profesora slodzi, docējot 3 studiju kursus.

Personāla apmaiņa: Erasmus+ administratīvā personāla apmaiņas ietvaros A. Šnē apmeklēja Linneja Universitāti Vekšo-Kalmārā (Zviedrija) un A. Svece Kaseles Universitāti (Vācija).

Zinātniskā kvalifikācija: LZA un LZP: Trīs virziena mācībspēki pārskata periodā ir LZA īstēnie locekļi (M. Kūle, A. Stranga, I. Šuvajevs (ievēlēts 2017), viens LZA korespondētājloceklis (Ē. Jēkabsons); 8 fakultātes mācībspēki - ar LZP eksperta tiesībām nozarē: R. Bičevskis, I. Feldmanis, Ē. Jēkabsons, M. Kūle, A. Levāns, I. Šuvajevs, J. Taurēns, A. Vasks.

Svešvalodu pilnveide: Trīs mācībspēki izstrādājuši citās ES valodās docējamus studiju kursus: angļu valodā L. Rotkale (Filz1087 "Analītiskā estētika"), A. Sauka (Filz1088 "Feminisma filozofija un dzimte"), kas pievienojas iepriekšējā gadā izstrādātajam kursam vācu valodā (A. Levāns "Jēdzieni vācu vēstures tekstos"(Vēst1166)).

Tālākizglītība: 23.11.2017.-19.01.2018. tālākizglītības programmu "Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana" (16.st.) apmeklēja V. Kļava, savukārt prasīto fakultātes viedokli par programmas tēmu atspoguļojošo materiālu sagatavošanā piedalījās visi studiju virziena studiju programmu direktori un abi fakultātes nodaļu vadītāji.

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Materiāli tehniskais nodrošinājums:

Materiālu iegādei pārskata periodā iztērēti 3509 EUR – maksa par datortīkla apkalpošanu, kārtidzī un projektoru lampu nomaiņa, elektroniskā atslēga 3D skenerim, kancelejas preces u.c..

Par LU telpu remonta fondā atskaitītajiem līdzekļiem veikti remontu divās (no piecām) fakultātes auditorijās Aspazijas bulvārī 5 (502., 503.), 5.stāva gaitenī un dekāna kabinetā (228.telpa).

Bibliotēkas resursu papildinājums:

Bibliotēkas resursi vēsturē un filozofijā papildināti ar 255 nosaukumiem (334 eksemplāriem), no tiem:

pirkumi 53 nosaukumi (73 eksemplāri) 3906 EUR vērtībā (LU piešķirtais finansējums);

obligātie eksemplāri 95 nosaukumi (109 eksemplāri);

mācībspēku, studentu, ārvalstu vēstniecību (piem., Čehijas Republikas vēstniecības, Turcijas Republikas vēstniecības) un sadarbības partneru dāvinājumi - 146 nosaukumi (202 eksemplāri) 1856 EUR vērtībā

Studijām un pētniecībai iespējams izmantot 19 LUB abonētos e-resursus nozarē: e-žurnālus, e-grāmatas, uzziņu resursus.

Jaunu studiju kursu izstrāde:

Izstrādāti 11 jauni studiju kursi (Filz1093, Filz1095, Filz2078, Filz2079, Filz2080, Filz3037, Filz5080, Filz7044, Vēst5184, Vēst5185, Vēst5186);

Ieviesti 2 jauni studiju kursi angļu valodā (Filz1087, Filz1088).

Kursu aktualizācija un e-studiju pilnveide:

Aktualizēti 11 studiju kursi (Filz1033, Filz1067, Filz1079, Filz2145, Filz3012, Filz5035, Filz5036, Filz5041, Filz5063, Filz5081, Filz6010, Vēst5069);

E-studiju vide pilnveidota vairākus reizes aktualizēto kursu, īpašā kvalitātē kursiem Filz2145 un Filz1087, kā arī darba procesā lielai daļai "vecu" kursu (Filz1069, Filz1075, Filz1087, Filz2610, Filz3005, Filz3141, Filz5043, Filz5066, Vēst1022, Vēst1025, Vēst2049, Vēst2059, Vēst3080, Vēst5032, Vēst5068, Vēst5126, Vēst5116, Vēst5122, Vēst6089).

Atbalsta pasākumi studējošajiem:

BSP 1.kursam abās programmās: 1)noorganizēta adaptācijas nedēļa (notiek tradicionāli); 2)ar LU centralizēto atbalstu piesaistīti kuratori (pirmo reizi). MSP 1.kursa no citām programmām nākušiem studentiem vēsturē piedāvātas adaptācijas nodarbības (pirmo reizi), filozofijā turpināti īstenot 2 integrācijas semināri (programmā kopš 2012.gada).

Finansiāli atbalstīti studējošo zinātniskie komandējumi: 1)No projekta "Vēstures doktora studiju attīstības nodrošinājums" līdzekļiem atbalstīti 3 doktorantūras studentu komandējumi uz konferencēm

Somijā, Igaunijā un Ukrainā un vienam samaksāta konferences dalības maksa; 2) No projekta “LU filozofijas doktora studiju attīstība 2017.gadā” līdzekļiem atbalstīti 8 doktorantūras studentu komandējums uz zinātnisku semināru Itālijā; 3) No snieguma finansējuma līdzekļiem atbalstīti 3 vēstures doktorantu zinātniskie komandējumi uz konferencēm un semināriem Lielbritānijā, Francijā, Igaunijā.

Sagatavots un publicēts Pirmās starpdisciplinārās Latvijas jauno vēstures pētnieku konferences materiālu (rakstu) krājums “Studenti vēstures zinātnē, 1” (Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 206 lpp.) – no projekta “Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās” līdzekļiem.

Praktiskas ievirzes studiju kursu nodrošināšanai noslēgti jauni līgumi ar sadarbības partneriem un potenciālajiem darba devējiem nozarē (konkrēti skat.: nākošajā sadaļā).

Nodrošināti arheoloģiskie izrakumi ar studējošo piedalīšanos Grobiņas arheoloģiskajā kompleksā – no projekta “Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās” līdzekļiem.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Starptautiskie sadarbības pasākumi:

1. Līdzdalība stratēģiskās augstskolu partnerības programmās studiju procesa pilnveidei:

Erasmus+ stratēģiskās augstskolu partnerības programmu projekts “Apgaismības mēdiju prakses” (iesaistītas Potsdamas, Bordo, Tartu universitātes un LU) ([PIz-20333-ST-N-060](#)) ietvaros Rīgā noorganizēta starptautiskā doktorantu skola “Baltijas apgaismība un tās mantojums” ar turpinājumu Tartu (piedalījās 5 LU doktoranti un maģistranti un LU 4 mācībspēki). Projekts turpināsies Bordo un Potsdamā. Tā ietvaros uzsākta Merķeļa tekstu digitalizācija, kuras īstenošanā iesaistīti LU un Potsdamas doktoranti.

Filozofijas pasniedzēji un studenti iesaistīti Nordplus augstākās izglītības projekta tīklojumā (NPHE-2018/10243) sadarbībā ar Islandes Universitāti.

Vēstures (arheoloģijas) pasniedzēji un doktoranti iesaistīti starptautiskā Norvēģijas valdības finansētā ziemeļvalstu doktorantūras skolas projektā “Nordic Graduate School – Dialogues with the Past”, kuras kārtējais nodarbību cikls notika Rīgā 2017.gada novembrī.

Erasmus+ sadarbības ietvaros virzienā lekcijas lasījuši viesdocētāji no Zviedrijas (Linneja Universitāte Vekšo-Kalmāra – A. Fremarks), Somijas (Collegium for advanced Studies Parīze/Helsinki – Č. Kutika), Bulgārijas (Veliko Tarnovas Universitāte – I. Ivanovs), Baltkrievijas (Baltkrievijas Valsts Universitāte – A. Prohorovs). Savukārt fakultātes mācībspēki Erasmus+ programmu ietvaros lasījuši lekcijas Vācijā, Somijā, Polijā un Baltkrievijā.

2. Līdzdalība divpusējā starpaugstskolu sadarbībā studiju procesa pilnveidei:

Divpusējas sadarbības līguma ietvaros notikusi viesdocētāju apmaiņa ar Rostokas Universitāti (Vācija) – pa 2 katrā apmaiņas virzienā un Varšavas Universitāti (Polija).

Akadēmiskā personāla savstarpējas sadarbības ietvaros notikusi akadēmiskā personāla apmaiņa ar Ankaras Universitāti (Turcija), Prāgas Kārļa Universitāti (Čehija), Varšavas Austrumu studiju institūtu (Polija) un Ļvovas universitāti (Ukraina) – viesdocētāji no Latvijas Universitātes minētajās augstskolās.

3. Sadarbība ar ārvalstu institūcijām pētnieciskās darbības nodrošināšanai: Līguma ar Latvijas Republikas vēstniecību Turcijas republikā par abu minēto valstu attiecību vēstures izpēti un pētījuma publicēšanu (tuvāk skat.: nākošajā sadaļā) izpildes gaitā ar vēstniecības atbalstu uzsākta sadarbība ar Ankaras Universitātes zinātniekiem.

Daļas zinātnisko publikāciju un starptautisko zinātnisko konferenču sarīkošanā (skat. iepriekš).

Te arī pētnieciskā darba elements vieslekcijās ārvalstīs, starptautiskajās doktorantūras skolās un zinātniskajā izdevējdarbībā (skat. iepriekš).

Vietējie sadarbības pasākumi:

Praktiskas ievirzes studiju kursu nodrošināšanai noslēgti 2 jauni līgumi (kā papildinājums 4 esošajiem) ar sadarbības partneriem un potenciālajiem darba devējiem nozarē – ar Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju un ar Kuldīgas novada muzeju.

Ar pašvaldībām: Turpina darboties līgums ar Grobiņas novada pašvaldību par Grobiņas arheoloģiskā kompleksa izpēti UNESCO pasaules mantojuma sarakstam - izrakumos piedalās arī studējošie praktiskās ievirzes kursa “Lauka kurss Latvijas arheoloģija” ietvaros; Noslēgts līgums ar

RPA "Rīgas pilsētas arhitektu birojs" par fakultātes pārstāvja līdzdalību Rīgas doems Pieminekļu padomes sēdēs.

Panākta vienošanās **ar DU** par nepieciešamību uzsākt darbu pie kopīgas doktora studiju programmas izveides vēsturē.

Noslēgts līgums **ar Latvijas Republikas vēstniecību Turcijas Republikā** par abu minēto valstu attiecību vēstures izpēti un pētījuma publicēšanu, tā ietvaros uzsākta plaša arhīvu materiālu apzināšana un izpēte un pētījuma gatavošana.

2. Bakalaura studiju programmas “Vēsture” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.2.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Bakalaura studiju programma “Vēsture”
Programmas nosaukums	Vēsture
LRI kods	43224
Apjoms KP	120 kr. punkti
Iegūstamais grāds	humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē
Iegūstamā kvalifikācija	-
Īstenošanas vieta/-s	LU Vēstures un filozofijas fakultāte, Aspazijas bulv. 5, Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	asociētais profesors Andris Šnē

2.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

2.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Ar vēstures bakalaura studiju programmas darbību saistīti jautājumi apspriesti vairākās Vēstures studiju programmu padomes sēdēs - 2017. gada 24.oktobrī, 2018. gada 30.janvārī un 2. maijā. Šajās sēdēs tika apspriesti jautājumi par studentu aptauju rezultātu analīzi, pašnovērtējuma ziņojumu un tā ekspertīzes slēdzieni, izvēles (B daļas) kursu organizēšanu, 4 kredītpunktu kursu ieviešana studiju programmā, metodisko norādījumu izstrāde, kursa darbu un noslēguma darbu izstrādes procesa uzlabošana. Atsevišķi jautājumi (piemēram, par plašāku studiju kursu ieviešanu, apvienojot obligātās daļas lekciju un semināru kursus vienā 8 vai 10 kredītpunktu kursā) tika diskutēti kontekstā ar LU jaunā nolikuma par studiju programmām nostādņēm, citi bija saistīti ar studējošo priekšlikumu apspriešanu. Šajā akadēmiskajā gadā paredzēts turpināt diskusiju par kursa darbu un bakalaura darbu izstrādes organizēšanu, apsverot iespējas ieviest izstrādāto darbu priekšizstāvēšanu. Savukārt kursa darbu un noslēguma darbu izstrādei paredzēto fakultātes metodisko norādījumu pilnveidei tika izveidota darba grupa fakultātes Vēstures un arheoloģijas nodaļas vadītāja prof. G. Straubes vadībā, iesaistot tajā studentu pārstāvjus, akadēmiskā personāla pārstāvjus un vēstures nozares studiju programmu direktorus. Darba grupa pāris reizes ir sniegusi programmu padomē pārskatu par paveikto darbu, kam būtu jānoslēdzas šajā akadēmiskajā gadā.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas

un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Jau iepriekš minētās darba grupas kursa darbu un noslēguma darbu izstrādes metodisko norādījumu pilnveidei izveidošana tika veikta gan pēc sarunām starp akadēmiskā personāla locekļiem, gan pēc studējošo iniciatīvas, darba grupā iekļaujot arī vairākus studējošo pārstāvjus. Pēc studējošo priekšlikuma 2018. gada pavasarī tika pārtraukta studējošo aptauju organizēšana izlozes kārtībā atlasītos studijuursos, izmantojot fakultātē 2016. gada rudenī izstrādātās anketas, jo tās vairs neveica paredzētās funkcijas, dublējoties ar centralizēti aizpildāmajām studējošo aptaujām. Vēstures bakalaura studiju programmā pirmajā kursa studējošajiem tiek nodrošināts kuratora atbalsts, kas darbojas ļoti sekmīgi un šāda kuratoru sistēma noteikti turpināma nākotnē.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Tieša sadarbība ar vēstures nozares institūcijām un to pārstāvjiem norisinās, īstenojot vēstures bakalaura studiju programmā iekļautos praktiskās ievirzes kursus – tā pētniecisko darbu arhīvā palīdz organizēt Latvijas Nacionālā arhīva speciālisti (kontaktpersonas Aiga Bērziņa, LVVA, un Ainārs Bambals, LVA), savukārt pētnieciskais darbs muzejā tiek nodrošināts vairākos Latvijas muzejos, to skaitā Rundāles pils muzejā (kontaktpersona Līva Klabere), Rīgas vēstures un kuģniecības muzejā (kontaktpersona Agita Ančupāne) un Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā (kontaktpersona Ilze Lementujeva). Praktiskās ievirzes kursu īstenošanai tikuši noslēgti vairāki jauni sadarbības līgumi, kas papildina jau esošo sadarbības partneru loku, - 2018.gada 15. martā noslēgts sadarbības līgums ar Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju, bet 2017. gada 4.septembrī - ar Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju.

Atsevišķi nozares vai ar vēsturi un arheoloģiju saistītu nozaru speciālisti piedalās studiju programmas darbā, vadot specifiskām vēstures un arheoloģijas tēmām veltītus kursa darbus vai konsultējot studentus to izstrādē.

Nozīmīgu pienesumu studiju programmas sasaistē ar pētniecisko darbu un nozares institūcijām sniedz nozares darba devēju iesaiste fakultātes padomēs un domē. Tā Vēstures studiju programmas padomes darbā piedalās LU Latvijas vēstures institūta direktors Dr. hist. Guntis Zemītis, savukārt fakultātes Domes sastāvā ir Latvijas Nacionālā arhīva direktora vietniece nacionālā dokumentārā mantojuma saglabāšanas un pieejamības jautājumos Ingūna Slaidiņa.

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.1. Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	183	164	137
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	65	63	60
		<i>Absolventi</i>	41	2.6.37	2.6.32

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	6		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8		

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5.3 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	-		
<i>studiju kursa docēšana</i>	-		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	-		
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	-		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	Praktiskās ievirzes kursu realizācija (skat. iepriekš)		

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.5.4 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<i>Kopā</i>	2	1	5
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.5 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	6	4	2
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>

2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.5.6 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studenti kopumā atzinīgi vērtējuši gan kursu saturu, gan kursu pasniegšanu, virknei kursu vairākās sadaļās atzīmējot augstus vērtējumus, turklāt atsevišķu kursu vērtējumi pietuvojas vērtējumam 7. Starp atzinīgi vērtētajiem kursu aspektiem var atzīmēt mācībspēku pieejamību, kursu saturu kvalitatīvo izstrādi un	
kursos ietvertās informācijas savstarpējo nedublēšanos.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Lielākoties kursu vērtēšanas aspektu zemākie vērtējumi svārstās ap vērtējumiem 5.4 – 5.6. Kritisks vērtējums – zem 5 (4.87 un 4.85) – sastopams tikai divos gadījumos:	
<i>Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus</i>	Nepieciešams mudināt akadēmisko personālu sekot līdzi regulārai kursu aktualizācijai, novēršot iespējamās neatbilstības starp kursu aprastu un tā īstenošanu
<i>Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami</i>	Nepieciešama aktīvāka komunikācija ar kursu studentiem, nodrošinot, ka visi kursu dalībnieki izprot iegūtos vērtējumus

2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?
Mācībspēku kompetence un labvēlīgā attieksme
Zinoši un pretimnākoši lietveži un metodiķi

<p>Pozitīvais kopīgais iespaids par programmas kvalitāti, kas ļauj to rekomendēt studēšanai arī citiem potenciālajiem interesentiem</p>	
<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	<p>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>
<p>Vienīgi aspekti, ko studenti gan 2017. gada rudens, gan 2018. gada pavasara semestrī vērtējuši zemāk par 5, bija saistīti ar studiju saikni ar darbu. Studenti bieži atzinuši, ka pašreizējais darbs nav saistīts ar studiju jomu un</p>	<p>Šis aspekts par vēstures nozares darba vietu apjomu valstī nav vienas bakalaura programmas ietvaros risināms jautājums, tomēr sekmējama plašāka studentu iesaiste pētniecībā, ko bakalaura programmā rosina arī praktiskās ievirzes kursi.</p>
<p>darbā netiek izmantotas studiju laikā iegūtās iemaņas un zināšanas.</p>	<p>Jāmudina mācībspēki studiju procesā parādīt perspektīvas, kādas vēstures zināšanas un prasmes var pavērt un kā tās var tikt pielietotas daudzās citās dzīves un darba jomās.</p>
<p>2017. gada rudenī ieskanējās arī neapmierinātība ar universitātes elektronisko dokumentu sistēmu (<i>Biju apmierināts ar LUIS iespējām 4,7; Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā 4,8</i>)</p>	<p>Nepieciešamība regulāri uzturēt un atjaunināt LUIS pieejamo informāciju, aicinot IT specialistus padarīt sistēmu lietotājiem arvien draudzīgāku un ērtāku.</p>

3. Maģistra studiju programmas “Vēsture” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.2.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Maģistra studiju programma “Vēsture”
<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Vēsture</i>
<i>LRI kods</i>	45224
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Aspazijas 5, Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Asoc. profesors Jānis Taurēns

3.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Programmas mērķis un uzdevumi nav mainīti

3.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Programmas studiju rezultāti nav mainīti

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.4 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Apspriesta sakarā ar jaunā LU Studiju programmu nolikuma pieņemšanu rekomendētā pāreja uz lielāka apjoma studiju kursiem. Prezentēts un principā akceptēts plāns, kas paredz līdz programmas akreditācijai izveidot programmas A daļu sešu kursu apjomā (kopā 24 kredītpunkti) vēstures filozofijā, historiogrāfijā un vēstures metodoloģijā, apvienojot vai paplašinot vairākus esošos kursus. Programmas izmaiņas kursu konsolidācijas virzienā ir ieteikuši arī studējošie, kuri uzskata, ka samazināms ik semestri kārojamo kursu skaits. Programmas padome atbalstījusi arī lielāka apjoma kursu iekļaušanu programmas B daļā. Studenti pozitīvi vērtējuši jau iepriekšējā gadā īstenoto dažu 4 kredītpunktu kursu iekļaušanu (SPP sēde 24.10.2017)</p> <p>Izskatīts jautājums par jaunu metodisko norādījumu izstrādi “Kursa darbu, bakalaura darbu un maģistra darbu izstrāde un aizstāvēšana” aizstāšanai ar jaunu. Tika izveidota darba grupa Vēstures un arheoloģijas nodaļas vadītāja prof. G. Straubes vadībā ar programmu direktoru</p>

dalību. Ir izskatīta darba gaita (SPP sēde 30.01.2018) un papildināta izveidotā darba grupa. Programmā iekļauti jauni B daļas kursi, kas vērsti uz jaunāko vēstures apakšnozaru jaunāko atziņu docēšanu (viduslaiku vēsture, arheoloģija, jauno laiku vēsture), tai skaitā paredzot triju 4 kredītpunktu apjoma kursu iekļaušanu. (SPP elektroniskais balsojums 05.06.2018)

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

VFF studējošo pašpārvaldes iniciatīva bija izstrādāt jaunu metodiskā palīgglīdzekļa ieviešana novecojušo metodisko norādījumu vietā, pašpārvaldes pārstāvji piedalījās izveidotajā darba grupā.

VFF studējošo pašpārvalde ierosināja atcelt pēc tās iniciatīvas ieviestās anketas par izlozē izvēlētiem studiju kursiem, jo tās dublēja LU kopējās studējošo aptaujas par kursiem, kā arī neatklāja būtiskus trūkumus kursu saturā un docēšanā.

Atbalsts studējošajiem: Kopš 2016. gada ieviestas adaptācijas lekcijas studējošajiem, kas nav beiguši LU Vēstures BSP par studiju , nodarbību, studiju darbu specifiku Vēstures MSP, būtu nepieciešams, lai šādi studējošie iegūtu papildus atbalstu no pašpārvaldes.

Iespēju robežās tiek izplatīta informācija par pieejamajām starptautiskajām un nacionālajām stipendijām. Mācību spēki ir palīdzējuši maģistratūras studentiem un absolventiem atrast darbu nozarē un nozares darba devējiem atrast piemērotus kandidātus studējošo un absolventu vidū

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbībā ar LU Latvijas vēstures institūtu (LVI) programmā iekļauts institūta vad. pētnieces G. Zariņas jauns kurss arheoloģijas jaunākajās metodēs, ko būtu grūti nodrošināt Vēstures un arheoloģijas nodaļas profesoriem.

Četri nozares pārstāvji - LU FSI un LVI vadošie pētnieki - docējuši kursus programmā.

LU Latvijas vēstures institūta direktors prof. Guntis Zemītis piedalās SPP darbā , ir izteicis priekšlikumus par studiju programmu saturu.

Latvijas Nacionālā Arhīva pārstāve direktora vietniece Ingūna Slaidiņa piedalās VFF Domes darbā

3.5. Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.1 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45 224	<i>Vēstures maģistra st. programma</i>	<i>A</i>			
		<i>Stud. skaits</i>	76	71	68
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	40	34	34
		<i>Absolventi</i>	27	2.6.26	2.6.21

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019²</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	6		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	8		

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	5		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	4		
<i>studiju kursa docēšana</i>	4		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	-		
<i>piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	-		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	Dalība SPP		

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.5.4 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45224	Vēstures maģistra studiju programma			
	<i>Kopā</i>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.5 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45224	Vēstures maģistra studiju programma			
	Kopā	1	1	3
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.5.6 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Kursu saturs: Kurša satura atbilstība kursa aprakstam	
Kursa saturs: oriģinalitāte, kurss nedublē citu kursu saturu	
Mācību spēku darbs: pieejamība konsultācijām.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Vērtējamu šajā diapazonā aptaujā par kursiem nav. Zemākie vērtējami atsevišķos gadījumos (pat ne vidēji) ir no 5,5 – 6 . 2018. gada pavasara semestrī vidējā atzīme pozīcijā “Mācību spēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami” ir 6,12	
Mācību spēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	Uzlabot dialogu ar studējošajiem par vērtējumu sistēmu, tās pielietošanas principiem un konkrēto pielietojumu
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	Turpināt studiju literatūras iegādi, kursu aprakstos efektīvāk izmantot LU Bibliotēkas iespējas, plašāk izmantot e- studiju vidi
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	Meklēt individuālākas pieejas, nezaudējot studiju kvalitātes līmeni.

3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.5.7 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Norādītajā diapazonā nav vērtējumu	
Apmierinātība ar programmas izvēli 6, 1; Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti 6,0, Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas – 5,8	
Atsaucīgi lietvežu un metodiķi darbs 6,3	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks – 6,0	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Materiāltehniskais nodrošinājums: nepieciešamā literatūra bibliotēkā 4,8,	Turpināt jaunākās literatūras pasūtīšanu atbilstoši LU finansiālajām iespējām.
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām – 2,8	Studijas jau notiek darba dienu vakaros un sestdienā, studiju intensitātes samazinājumu nevajadzētu plānot. Programmas kursu konsolidācija lielāka apjomaursos samazinās studentu slodzi.
LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas 4,4	Uzlabot studentu informēšanu par studiju iespējām ārvalstu augstākās izglītības iestādēs, lobēt LU jaunu līgumu noslēgšanu. Daudzi studenti VFF iekšējās aptaujās ir norādījuši, ka studijas ārzemēs nav savienojamas ar nepieciešamību strādāt.

4. Doktora studiju programmas “Vēsture” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 4.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Doktora studiju programma “Vēsture”
Programmas nosaukums	Vēsture
LRI kods	51224
Apjoms KP	144
Iegūstamais grāds	Vēstures zinātņu doktors (Dr.hist.)
Iegūstamā kvalifikācija	
Īstenošanas vieta/-s	LU VFF
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Gvido Straube

4.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Pamatā programmas organizācija noritēja līdzīgi kā iepriekšējos gados. Pēdējā akadēmiskajā gadā ir izveidota darba grupa, kas strādā pie metodisko norādījumu pārstrādes, respektējot gan spēkā esošos noteikumus, gan līdzšinējo pieredzi, kas vairāku gadu garumā ir uzrādījusi zināmas esošo metodisko norādījumu vājās puses vai neatbilstību šī brīža situācijai.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Iepriekšminēto metodisko norādījumu pārstrāde ir notikusi tieši pateicoties studējošo norādei par tās trūkumiem. Studējošie ir izteikuši vēlmi, lai atsevišķu kursu vērtējumi būtu diferencētāki, kas tika apspriests Doktorantūras padomē 2018.gada 25.septembrī un ieteikts to ņemt vērā mācību spēkiem turpmākajā darbā.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Absolūtais vairākums programmā studējošie strādā atbilstošās nozares institūcijās (arhīvos, pētnieciskos institūtos, muzejos), līdz ar to viņu pilnveidē iesaistās būtisks skaits nozares pārstāvju un viņi regulāri dod savus ieteikumus. Šajā ziņā aktīvākie ir LU Vēstures institūts un tā direktors Dr.hist. Guntis Zemītis, Nacionālā Arhīva Latvijas Valsts Vēstures arhīva direktora vietniece zinātniskajā darbā Dr.hist. Valda Pētersone. Tāpat doktorantiem ar priekšlasījumiem ir uzstājušies mācību spēki no Polijas augstskolām (Krakovas universitāte), Minskas Universitātes (Baltkrievija), kā arī Viļņas Universitātes.

4.3. Pielikumi

4.3.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.3.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51224	Akadēmiskā doktora studiju programma Vēsture	A			
		Stud. skaits	20	21	21
		1. studiju gadā imatrikulētie	5	3	5
		Absolventi	1	0	0

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.3.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ³	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	6		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8		

4.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.3.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	2		
lekcijas/-u docēšana	-		
studiju kursa docēšana	-		
noslēguma darba vadīšana	1		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā			
cits (norādot sadarbības veidu)	1 – dalība Studiju programmu padomē		

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

4.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.3.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51224				
	Kopā	2	0	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

4.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51224				
	Kopā	0	0	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

4.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.3.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
1. Iespējas prezentēt savus pētniecības	
2. Skatīt atsevišķus vēstures jautājumus netradicionālā griezumā.	
3. Koleģiālā attieksme	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
1. Diferencētas vērtēšanas trūkums	Diferencētas vērtēšanas ieviešana
2. Atsevišķi kursi ir neinteresanti	Kursu nomaiņa
3. Neskaidri uzņemšanas kritēriji (zemākā pieļaujamā vērtējuma trūkums)	Zemākā pieļaujamā vērtējuma ieviešana

4.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.3.7. Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	
<i>Tā kā aizvadītajā akadēmiskajā gadā bija tikai viens beidzējs (Kristīne Zaļuma), tad aptauju organizēt nebija saprātīgi.</i>	
<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>

5. Bakalaura studiju programmas “Filozofija” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Bakalaura studiju programmas “Filozofija”
<i>Programmas nosaukums</i>	Filozofija
<i>LRI kods</i>	43224
<i>Apjoms KP</i>	120 kr. punkti
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU Vēstures un filozofijas fakultāte, Aspazijas bulv. 5, Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Docents Artis Svece

5.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

5.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>2017./2018. mācību gadā ir turpināts darbs pie studiju programmas kvalitātes uzlabošanas – jaunu kursu ieviešanas, jauno pasniedzēju plašākas iesaistīšanas, e-studiju vides attīstīšanas. Ir turpinājies darbs pie studentu rekrutēšanas – iesaistīšanās izstādē Skola 2018, atvērto durvju dienas organizēšana, Jauno filosofu universitātes nodarbību organizēšanas (iesaistot Filozofijas un ētikas nodaļas pasniedzējus un filozofus, kuri strādā ārpus LU), valsts olimpiādes filozofijā organizēšana, dalība starptautiskajā filozofijas olimpiādē Melnkalnē, kā arī pasākumi, kas vērsti uz filozofijas atpazīstamību sabiedrībā (2017. gadā tika atjaunota UNESCO Starptautiskās filozofijas dienas atzīmēšanas tradīcija) u.c.</p> <p>Saturiski programmā būtiskākais uzlabojums ir tas, ka tika atjaunots kurss Filz 2252 Estētikas vēsture (pasniedz lekt. I. Gubenko) un izveidots jauns kurss Filz 1087 Analītiskā estētika (izstrādāja doc. I. Rotkale), tādējādi tika labots būtisks iztrūkums programmā, jo sakarā ar izmaiņām pasniedzēju sastāvā, vairākus gadus estētikas nozare programmā praktiski netika pasniegta. 2018./2019. gadā šim komplektam pievienosies arī kurss Filz 2048 20. gs. estētika.</p> <p>Programmu papildināja divi jauni B daļas kursi Filz 1087 Analītiskā estētika un Filz 1088 Feminisma filozofija un dzimte (izstrādāja lekt. A. Sauka). Abi kursi tika pasniegti angļu valodā, tādējādi realizējot principu, ka katru semestri vismaz viens kurss filozofijas bakalaura programmā tiek</p>

pasniegts angļiski.

Uzsākta diskusija par kursu konsolidāciju atbilstoši LU jaunajam nolikumam par studiju programmām un to, kā šīs izmaiņas izmantot satura un studiju kvalitātes uzlabošanai, tai skaitā par to, kāda vieta studijās ir filozofijas vēsturei un kā iestrādāt studiju procesā praktisko iemaņu apguvi, nezaudējot filozofijas kā akadēmisku studiju (turklāt Latvijā vienīgo) būtību.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2017./2018. mācību gadā ir acīmredzami uzlabojusies studiju kursu e-studiju sadaļas kvalitāte, studentiem ir pieejamas studiju kursu vērtējumu grāmatas un arvien vairāk materiālu tiek ievietoti e-studijās. To visu vēl ir lielas iespējas uzlabot, bet darbs pie e-studiju attīstīšanas turpinās arī 2018./2019. gadā.

Uzlabojusies arī studentu mācību gada plānošana. Studenti jau semestra pirmajā daļā uzzina laikus, kad sesijā notiek eksāmens, un studenti, kuri raksta kursa darbus un bakalaura darbus, jau gada sākumā tiek informēti par tēmu apstiprināšanas un darbu nodošanas un aizstāvēšanas datumiem.

Fakultātē turpinās 2015./2016. mācību gadā pēc studentu iniciatīvas ieviestā tradīcija – ievadnedēļa pirmā kursa studentiem. Šāda ievadnedēļa notika arī 2017./2018. gadā, to organizēja studentu pašpārvalde, plaši iesaistot gan studentus, gan pasniedzējus.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Šobrīd galvenais sadarbības veids ir praktiskie kursi “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos” un “Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā”. Pirmajā gadījumā sadarbība notiek ar kultūras un patstāvīgas domas interneta žurnālu “Satori”, šī sadarbība veiksmīgi notiek jau vairākus gadus, studenti stažējas interneta žurnālā. Citus kultūras medijus šobrīd vēl nav izdevies iesaistīt šajā kursā, jo kultūras mediju specifika ir tāda, ka lielākai daļai no tiem ir nelielas redakcijas, turklāt nav piesaistītas konkrētai vietai un laikam. Arhīva kurss notiek sadarbībā ar Latvijas Valsts arhīvu.

Nozares pārstāvji ir piesaistīti noteiktās aktivitātēs, tādās kā vieslekcijas (Raivja Bičevska kursā “Ievads filozofijas studijās”), tikšanās ar filosofiem, kuri strādā ārpus LU (1. kursa ievadnedēļa ietvaros) vai Starptautiskās filozofijas dienas 2017 pasākumā fakultātē, kas turklāt tika organizēts sadarbībā ar Filozofijas atbalsta fondu.

Šobrīd ir arī paredzēta filozofijas programmu pasniedzēju stažēšanās profila uzņēmumos (akadēmiskās un populārzinātniskās literatūras izdevniecībās) projekta „Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” ietvaros.

5.5. Pielikumi

5.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43224	20619 Filozofija (BSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	81	82	67
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	36	33	32
		<i>Absolventi</i>	9	2.6.1	16

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2		

5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		
<i>studiju kursa docēšana</i>	-		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	-		
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	-		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	Praktiskās ievirzes kursa “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos” realizācija sadarbībā ar portālu “Satori”		

5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	4	3	6
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

⁴ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	3	3	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>

5.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 14 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studenti kopumā vērtējuši pasniedzēju darbu vērtējuši augstu – gan pasniegšanas veidu, gan saturu. Daudzi izteikuši vēlmi dzirdēt vēl kursus pie konkrētā pasniedzēja.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Lai gan tā nav vispārēja tendence, vērojams, ka vairākosursos nedaudz zemāki vērtējumi (starp 5 un 6) ir par e-studiju kvalitāti	E-studiju attīstīšana ir viens no programmas attīstības pamatuzdevumiem, un tajā redzama pozitīva tendence. Uzturot spēkā esošās prasības, e-studijas turpinās attīstīties. Jautājums tiks aktualizēts programmu padomes sēdēs.
Tāpat ir redzams, ka vismaz atsevišķosursos studenti ir norādījuši uz to, ka ne visa literatūra ir viegli pieejami	Daļēji tas ir jautājums par e-studiju attīstību. Daļēji par nozarei nepieciešamo grāmatu iepirkumu LU bibliotēkai. Salīdzinot ar labas Rietumeiropas universitātes bibliotēkas filozofiskās literatūras krājumu LU un LNB krājums ir pieticīgs, bet pamazām uzlabojas. Katru gadu pasniedzēji tiek aicināti pasūtīt grāmatas LU bibliotēkas papildināšanai. Problemātiskais aspekts ir, ka šāda papildināšana nenotiek koordinēti un sistematiski. Jautājums tiks aktualizēts programmu padomes sēdēs.
Atsevišķosursos nedaudz zemāks vērtējums par pārbaudes darbiem semestra laikā	Jautājums tiks aktualizēts programmu padomes sēdēs un individuālās pārrunās.

5.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 5.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	
Atsaucīgi lietveži un metodiķi	
Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	Apzināt LU piedāvājumu studentiem ārpus konkrētām studiju programmām, izveidot studentiem piedāvājumu, kur viņi var apgūt prasmes, kuras nav tieši saistītas ar akadēmisko darbu. Programmu padomē pārrunāt iespējas plašāk iestrādāt esošajosursos praktisko iemaņu treniņu un atbilstoši attīstīt esošos kursus. Strādāt pie jaunu pamatkursu izveides jaunajam akreditācijas periodam.
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietoju prasmes)	Būtībā tie paši uzdevumi un stratēģija, kas iepriekšējā punkta gadījumā.
Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	Nepieciešams sistemātisks un koordinēts grāmatu iepirkums. Jautājums tiks aktualizēts programmu padomes sēdēs.

6. Maģistra studiju programmas “Filozofija”

raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 6.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Maģistra studiju programma “Filozofija”
<i>Programmas nosaukums</i>	Filozofija (Maģistra)
<i>LRI kods</i>	45224
<i>Apjoms kp</i>	80 kp
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU VFF, Aspazijas bulv.5, Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Dr.phil., docente Aija Priedīte - Kleinhofa

6.2. Mērķis un uzdevumi

Filozofijas maģistra studiju programmas (FMSP) **mērķis** ir tālāka studenta integrācija filozofijas nozares studijās un pētniecībā, un specializācija kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, ētika, estētika, sociālā filozofija, kā arī teorētiskā filozofija un zinātnes filozofija). FMSP arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem procesiem. Tā sagatavo darba tirgum filozofijas maģistru ar plašām akadēmiskām kompetencēm, spējīgu patstāvīgi realizēt pētnieciskās aktivitātes, turpināt izglītošanos, papildinoties konkrēto darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajās zinībās, kā arī turpināt studijas Filozofijas doktora studiju programmā.

FMSP **uzdevumi**: nostiprināt bakalaura programmā apgūto un padziļināt filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu; attīstīt un izkopt zinātniski pētnieciskās iemaņas un prasmi aktuālos filozofijas jautājumus skatīt plašākā sociāli ekonomiskajā, kultūras un politiskajā kontekstā; attīstīt un izkopt akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus.

(Pamatojums - veikti redakcionāli labojumi)

6.3. Studiju rezultāti

FMSP plānotie studiju rezultāti paredz apgūtās intelektuālās kompetences un kritiski analītisko spēju sintēzi un pārnesi uz pētniecisko darbību, aktuālo sociāli politisko procesu izpratni; filozofiskas terminoloģijas pārzināšanu un akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus. Programmas beidzēji ir motivēti tālākizglītībai doktorantūrā vai mūžizglītībā profilējoties atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām.

Pēc sekmīgi pabeigtas studiju programmas studējošais iegūst sekojošas zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas: pārzina un izprot nozīmīgākās teorētiskās diskusijas un atziņas filozofijas nozarē un tai atbilstīgajās apakšnozarēs; filozofijā pielietojamās metodes; pārvalda filozofijas terminoloģiju.

Prasmes: spēj analizēt jautājumus, kurus izvirza konkrētie sabiedriskie un kultūras procesi, teorētiskās diskusijas filozofijas laukā, veidot un komunicēt savu viedokli par tiem; nodrošināt analīzes un izpētes rezultātu atbilstīgu noformēšanu un prezentāciju zinātniskā konferencē vai publicēšanai akadēmiskās ievirzes žurnālā; spēja būt atbildīgam par saviem pētnieciskajiem rezultātiem, būt ētiski korektam un izturētam; spēja popularizēt sava pētījuma rezultātus, publicējot tos atbilstīgos žurnālos, emuāros u.c.; spēj definēt kritērijus, izvērtējot apspriežamā galaprodukta (grāmata, eseja, referāts, video u.c.) kvalitāti.

Kompetences: spēj asistēt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā; risināt pētnieciskus uzdevumus; patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot un strukturēt zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā; tālākizglītības spējas (a) ekstensīvi, bet mobili specializējoties atbilstīgajās dažādajās darbības jomās, pat tā saucamajās jaunajās profesijās; (b) intensīvi, turpinot studijas doktorantūrā; (c) mūžizglītības laukā, papildinot savu kvalifikāciju izvēlētajā profesionālās darbības jomā.

(Pamatojums - veikti redakcionāli labojumi)

6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.

Tabula 6.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā

Pārskata periodā viens no aktuālākajiem jautājumiem ir bijis jautājums par jauno docētāju iesaistīšanos studiju programmas realizācijā, ņemot vērā paaudžu nomaiņu VFF Filozofijas un ētikas nodaļā. Docenta amatā ir ievēlēta dr.phil. Līva Rotkale, lektoru amatos dr.phil. I.Gubenko, dr.phil. A.Sauka un dr.phil. E.Šimfa; studiju procesā kā asistenti iesaistās Filozofijas doktorantūras studenti K.Lācis, A.Buligina u.c. Līdz ar to ir aktualizējies jautājums par obligātās izvēles A daļas kursu pilnīgu vai

daļēju pārņemšanu un ierobežotās izvēles B daļas kursu pārņemšanu un/vai jaunu kursu izstrādāšanu. Jaunu kursu piedāvājums līdz šim uzskatāms par pietiekamu, bet tas arī tiks turpināts, ņemot vērā:

a) nepieciešamību pēc sabalansētas filozofijas apakšnozaru pārstāvniecības FM studiju programmā; b) programmas satura aktualizāciju un saikni ar aktuālo pētniecību.

Novitāte programmas īstenošanā ir bijusi sadarbība ar Vēstures maģistra studiju programmas docētājiem un studentiem, proti, Vēstures profila kursu piedāvājums FM programmas studentiem 4 kp apjomā (un simetriski – Filozofijas profila kursu piedāvājums VM programmas studentiem 4 kp apjomā), kas ir atzinīgi novērtēta un uzskatāma par atbalstāmu praksi.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā; studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā

Atsaucoties studējošo priekšlikumam ir restrukturizēts kurss *Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I* un izstrādāts kurss *Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes*, kas dod iespēju operatīvāk reaģēt uz novitātēm pētniecībā un integrēt jaunākās teorētiskās nostādnes un atziņas studiju procesā. Piesaistot jaunākās paaudzes docētājus un doktorantus studiju programmas realizācijā ir pavērusies iespēja palielināt analītiskās filozofijas apguvei veltīto uzmanību un laiku. Kā būtisku atbalsta pasākumu atsevišķiem FM studentiem uzskatām individualizētu studiju plānu kā arī konsultācijas maģistra darba izstrādes gaitā ar nozares speciālistiem ārpus LU. FM programmas B daļā kā izlīdzinošie kursi tiek piedāvāti Integrācijas semināri 8 kp apjomā tiem studentiem, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši studējot citās radniecīgās studiju programmās.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā

Darba devēju iesaiste FM programmas īstenošanā 2017./2018.a.g. ir īstenojusies sadarbībā ar LU Akadēmiskās bibliotēkas direktora vietnieci dr.phil. Inetu Kivli, kura ir izstrādājusi lekciju kursu “Ritms, skaitlis, skaņa, krāsa filosofiskajā perspektīvā” 2 kp apjomā docēšanai latviešu un angļu valodās FM programmas B daļā 2018./2019.a.g. rudens semestrī. Iepriekšējos periodos darba devēju iesaiste ir notikusi, iekļaujot LU FSI vadošos pētniekus un LMA profesūru noslēguma darbu vadīšanā, konsultēšanā, recenzēšanā. Šo speciālistu izvēli nosaka maģistra darba tēma un Filozofijas studiju programmas padomes lēmumi jautājumā par katra konkrētā maģistra darba zinātnisko vadītāju un recenzentu.

6.5. Pielikumi

6.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 6.5.1. Studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45224	20607 Filozofija (MSP)	A			
	Stud. skaits		34	26	27
	1. studiju gadā imatrikulētie		19	14	16
	Absolventi		10	5	3

6.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Tabula 6.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018
Ārvalstu mācībspēku skaits (iebraukušie)	1
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3

6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

Tabula 6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.	
lekciju docēšana	0
studiju kursa docēšana	0
noslēguma darba vadīšana	0
pedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	0
cits (norādot sadarbības veidu)	Lekciju kursa izstrāde 1

Darba devēju iesaiste FM programmas īstenošanā 2017./2018.a.g. ir īstenojusies sadarbībā ar LU Akadēmiskās bibliotēkas direktora vietnieci dr.phil. Inetu Kivli, kura ir izstrādājusi lekciju kursu "Ritms, skaitlis, skaņa, krāsa filosofiskajā perspektīvā" 2 kp apjomā docēšanai latviešu un angļu valodās FM programmas B daļā 2018./2019.a.g. rudens semestrī. Iepriekšējos periodos darba devēju iesaiste ir notikusi, iekļaujot LU FSI vadošos pētniekus un LMA profesūru noslēguma darbu vadīšanā, konsultēšanā, recenzēšanā. Šo speciālistu izvēli nosaka maģistra darba tēma un Filozofijas studiju programmas padomes lēmumi jautājumā par katra konkrētā maģistra darba zinātnisko vadītāju un recenzentu.

6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 6.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45224	20607 Filozofija (MSP)			
	Kopā	1	3	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citu programmu ietvaros</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Islande	0	1	0
	Čehija	1	0	1
	Beļģija	0	2	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citu programmu ietvaros</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Francija	0	2	0

6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45224	20607 Filozofija (MSP)			
	Kopā	0	1	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	Čehijas pilsonis	0	1	0

6.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 6.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos
- Studiju kursu atbilstība saturam un nedublēšanās
- Saturs izklāsta saprotamība, pārbaudes darbu atbilstība
- Literatūras u.c. studiju materiālu atbilstība un pieejamība
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā
- Vienā no docētājiem kursiem mācībspēka lietotās mācību metodes tikai daļēji veicinājušas satura apguvi
- Atsevišķosursos e-studiju vidē pieejamo materiālu trūkums
- Atsevišķosursos skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem varētu būt izsmeljošāki
Plānotie pasākumi norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai
- Pārrunas ar kursa docētāju
- E-studiju vides sakārtošana, konsultācijas ar LU IT departamenta speciālistiem par materiālu ievietošanu un vērtējumu grāmatu iekārtošanu
- Jautājuma par pārbaudes darbu formām un to rezultātu izvērtējumu iekļaušanu FSPP dienaskārtībā; aptauju monitorēšana

6.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 6.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuprogrammā
- Mācībspēku labvēlīgā attieksme pret studējošajiem
- Mācībspēku ieinteresētība studiju rezultātos
- Mācībspēku kompetence un apmierinātība ar izvēlēto programmu
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā
- E-studiju piedāvājums studiju programmā
- LU piedāvātās studiju iespējas ārvalstīs
- Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem
Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai
- E-studiju vides sakārtošana, konsultācijas ar LU IT departamenta speciālistiem par materiālu ievietošanu un vērtējumu grāmatu iekārtošanu
- Plašākas studējošo konsultācijas un esošā piedāvājuma izvērtējums atbilstoši vēlmei specializēties; jaunu sadarbības partneru meklējumi
- Aktualizēt jautājumu par starptautisko zinātnisko konferenču apmeklējumu, kuras notiek Rīgā; strādāt pie papildus finansējuma piesaistīšanas

7. Doktora studiju programmas “Filozofija” raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 7.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Doktora studiju programma “Filozofija”
Programmas nosaukums	Filozofijas doktora studiju programma
LRI kods	51224
Apjoms KP	144 kp
Iegūstamais grāds	filozofijas doktors (Dr. phil.)
Iegūstamā kvalifikācija	nav
Īstenošanas vieta/-s	LU Vēstures un filozofijas fakultāte, Aspazijas bulv.5, Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Dr. habil. phil. prof. Maija Kūle

7.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 7.2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Formulēts studiju programmas saturiskais pieprasījums kultūras filozofijas, sociālās filozofijas un izglītības filozofijas apakšnozarē ārvalstu akadēmiskajam personālam, kas nākamajā studiju gadā tiks piesaistīts darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” projekta „Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” aktivitātē „Ārvalstu akadēmiskā personāla nodarbinātības veicināšana darbam Latvijas Universitātē”.</p>
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>1. Priekšlikums par iesaisti LZP projektu sagatavošanā. 2018.g. ņemtas vērā doktorantu iespējas un R. Bičevska projekta iesnieguma izstrādē piedalījās Kr. Lācis, LU FSI pētnieka U. Vēgnera projektā - R. Vilciņš un HZF prof. A. Cimdiņas projektā - I. Andresone.</p> <p>Sadarbībā ar studentiem izvēlēta ikgadēja starptautiskā doktorantūras semināra “Pāvija–Rīga: filozofiskās aktualitātes” norises vieta (Pāvijas Universitāte, Itālija) un veidota semināra programma. Konsultējoties ar studentiem, papildināts LU VFF bibliotēkas krājums.</p>
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>1. Filozofijas doktora studiju programmas mācībspēki pieteikušies par stažieriem profila uzņēmumos (akadēmiskās un populārzinātniskās literatūras izdevniecībās) projektā „Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē”. Stažēšanās mērķis ir pilnveidot akadēmiskā personāla kompetences zinātnisko pētījumu popularizēšanas jomā.</p> <p>2. Sadarbībā ar Filozofijas atbalsta fondu un nozares pārstāvjiem organizēta UNESCO Filozofijas</p>

diena par tēmu "Filozofija sievietes balsī" (16.10.2017., LU).

3. Sadarbībā ar Filozofijas atbalsta fondu Latvijā rīkota LU 76. konferences sekcija "Stāsts par kādām dzīrēm: Platons, Renesanse, Mūsdienas" (14.02.2018., LU).
4. Sadarbībā ar LU VFF mācībspēkiem un filozofijas doktorantūras studentiem organizēta LU 76. konferences sekcija "Filozofija mūsdienu pasaulē: novietojums, iespējas, mērķi" (06.03.2018., LU). Atsevišķi studējošie publicējuši rakstus literatūras un filozofijas interneta žurnālā "Punctum", tādējādi vairojot filozofijas atpazīstamību sabiedrībā.

7.3. Pielikumi

7.3.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 7.3.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	10	11	12
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	1	3	2
		<i>Absolventi</i>	1	2	1

7.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 7.3.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁵	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	2		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3		

7.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 7.3.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	4		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	1		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	4		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	1		

⁵ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

7.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 7.3.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā			
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>			
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	

7.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 7.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	1	1	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>			
	<u>Apmaiņas programmā</u>			

7.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 7.3.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
doktoranti ir apmierināti ar esošo studiju kvalitāti; tiek izteikta atzinība par starptautisko semināru iekļaušanu programmā;	
doktoranti izsaka arī vēlmi piesaistīt vairāk vieslektoros nākotnē	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
izteikta kritika par iespēju trūkumu LU VFF iesaistīties zinātniskos projektos, jo LU nepietiek līdzekļu.	2018. g. doktoranti iesaistīti LZP projektu pieteikumu izstrādē (pie as. prof. R. Bičevska, LU FSI pētn. U. Vēgnera, HZF pie prof. A. Cimdiņas)
Negatīvi studējošie izsakās par bibliotēku apgādātību ar promocijas darba izstrādei nepieciešamajām grāmatām	iespējas uzlabot situāciju apspriestas ar LUB
Promocijas darbu izstrādāt laikā kavē ārēji apstākļi – galvenais ir darbs ārpus mācībām, nepietiekoši finansiālie līdzekļi, u.tml.	valsts politikas augstākajā izglītībā izmaiņas, stimulējot doktorantūru attīstību

7.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 7.3.7. Studējošo aptauja par programmu

<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	
<p>pozitīvi novērtēta tiek pasniedzēju darba kvalitāte, ieinteresētība, lai promocijas darbi tiktu kvalitatīvi aizstāvēti</p>	
<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	<p>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>
<p>Piedāvātie e-studiju kursi</p>	<p>E-studiju vides attīstīšana, konkrēti pasākumi e-literatūras izplatīšanā, studentu informēšana par LUB open access, repozitārija iespējām, datu bāzu lietošanu</p>
<p>Atbalsts no studiju padomes un pašpārvaldes</p>	
<p>LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes</p>	<p>Organizēt informatīvus pasākumus par ārpusstudiju aktivitātēm, izvērst ziņojumus VFF gan e-vidē, portālā, ar afišām u.c.</p>