



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE**  
**EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE**  
**PEDAGOĢIJAS, PSIHOLOĢIJAS UN**  
**MĀKSLAS FAKULTĀTE**

studiju virziena

**VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN**  
**NEKUSTAMO ĪPAŠUMU**  
**PĀRVALDĪBA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2015/2016. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Studiju virziena vadītāja asoc. profesors G. Bērziņš

Apstiprināts Ekonomikas un vadības fakultātes domē 25.10.2016.

Domes lēmums Nr. 82

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.02.2017.

Senāta lēmums Nr. 84

# Satura rādītājs

I Studiju virziena raksturojums	3
II STUDIJU PROGRAMMAS	37
E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (Profesionālās augst. izgl. bakalaura)	37
Vadības zinības (Bakalaura)	58
Sabiedrības vadība (Maģistra)	87
Vadības zinības (Maģistra)	98
Projektu vadīšana (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)	116
Starptautiskais bizness (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)	129
Izglītības vadība (Doktora)	147
Vadībzinātne (Doktora)	162
III Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	177
IV Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi	180

## I Studiju virziena raksturojums

### 1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar Latvijas Universitātes attīstības stratēģiju.

LU ļoti nopietni tiek plānota attīstības stratēģija, ir izstrādāts dokumentu komplekts, kuri kopā veido vienotu sistēmu un kuri ir pieejami LU portālā.

Studiju virziena attīstības stratēģija ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru un pārnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem.

### 2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa:

- Doktora studiju programma "Izglītības vadība", akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019;
- Doktora studiju programma "Vadībzinātne", akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019;
- Maģistra akadēmiskā studiju programma "Vadības zinības", akreditēta 26.06.2013 - 25.06.2019;

- Bakalaura akadēmiskā studiju programma "Vadības zinības", akreditēta 26.06.2013-25.06.2019;
- Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība", akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019;
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness", akreditēta 26.06.2013 - 25.06.2019;
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Projektu vadīšana", akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019;
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas", akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019.

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā.

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju nākas secināt, ka studiju virziens:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecība, inovācijas.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

### 3.1. Lielākie darba devēji.

Latvenergo AS, RIMI Latvija, Latvijas Gāze AS, Latvijas dzelzceļš, Valsts AS, Air Baltic Corporation AS, Latvijas valsts meži AS, Swedbank AS, Lattelecom SIA, Latvijas Mobilais Telefons SIA, Latvijas Banka, SEB banka AS, Augstsprieguma tīkls AS, Valsts pārvaldes un uzraudzības iestādes un daudzi, daudzi citi.

3.2. Atbilstošā darba tirgus segmenta novērtējums - absolventu pieprasījums darba tirgū šobrīd un ilgtermiņā, valstī un starptautiskā kontekstā.

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti atbilst darba tirgus pieprasījumam.

Latvijas valsts pārvaldes institūcijas attiecībā uz darba tirgu pamatā analizē bezdarba situāciju un tās iespējamo dinamisko attīstību. Nopietnas analīzes par perspektīvā nepieciešamajām profesijām nav un tādi pētījumi arī netiek pasūtīti. Pēdējais tāds pētījums pēc Labklājības Ministrijas pasūtījuma veikts LU spēkiem ([http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/darba\\_tirgus/petijumi/darbaspeka\\_darba\\_tirgus.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/darba_tirgus/petijumi/darbaspeka_darba_tirgus.pdf) , skatīts 15.10.2015)

Studiju programmu finansējums ir tik niecīgs, ka no šiem resursiem daļu veltīt nopietniem pētījumiem nav iespējams. Neskatoties uz pilnīgu finansējuma trūkumu Vadības zinātņu attīstībai, Ekonomikas un vadības fakultātes pētnieki atrod iespējas pētīt šos jautājumus un gatavot par tiem publikācijas, skat. autori: E.Kassalis, E.Brēķis, S.Jēkabsone, K.Purmalis, "Latvijas darba tirgus problēmas un nākotnes izaicinājumi" ([http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/lu72konference/plena\\_rsede/Brekis\\_Jekabsone\\_Kasalis\\_Purmalis.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/lu72konference/plena_rsede/Brekis_Jekabsone_Kasalis_Purmalis.pdf) , skatīts 15.10.2015) (Ja tīmeklī vairs nav pieejams, skat. kopiju).

Tāpēc VANIP virziena visās studiju programmās ir plānots iegūt informāciju no tiem darba devējiem, pie kuriem studenti dodas praksē. Plānots izveidot vienotu anketu, kuru varēs aizpildīt darba devēji, kuri nodrošinās studentiem prakses vietas.

Pagaidām vienīgā iespēja iegūt kādu informāciju par darba tirgus pieprasījumu ir publikācijas tīmeklī.

Kā rāda firmas TNS veiktie pētījumi "Aktuālās darba tirgus tendences 2015.gadā" ([http://www.tns.lv/newsletters/2015/43/?category=tns43&id=pp\\_darba\\_tirgus\\_tendences](http://www.tns.lv/newsletters/2015/43/?category=tns43&id=pp_darba_tirgus_tendences) , skatīts 15.10.2015) uzņēmumu galvenais izaicinājums ir kvalificētu speciālistu trūkums ([http://www.tns.lv/wwwtnslv\\_resources/images/Bildes\\_TNSab\\_43/2015\\_01\\_TNS\\_darba\\_tirgus\\_tendences\\_5.gif](http://www.tns.lv/wwwtnslv_resources/images/Bildes_TNSab_43/2015_01_TNS_darba_tirgus_tendences_5.gif) , skatīts 15.10.2015) (Ja tīmeklī vairs nav pieejams, skatīt kopiju).

Interesantu un būtisku informāciju attiecībā uz vadības zinību speciālistiem ir publicējusi firma "CVO Recruitment" (<http://www.cvor.lv/> , <http://cvorecruitment/> , skatīts 15.10.2015 , skat. attēlu) , kura ir šobrīd vadošais personāla atlases uzņēmums Baltijā, kas jau 14. gadu nodrošina specializētu personāla atlasī kvalificētu profesionāļu un vidējā un augstākā līmeņa vadības pozīcijām.

Interesanti, ka firmas "CVO Recruitment" mājas lapā izvēlnē "Vakances" ir sekojošas iespējas: Vadība un biznesa attīstība, Tehniskās un IT pozīcijas, Finances, Personālvadība un jurisprudences, Pārdošana, mārketinga un SA, Loģistika un iepirkumi, Farmācija, Administrācija. (skat. attēlu , kurš no tīmekļa iegūts 15.10.2015). VANIP studiju programmās ir vai nu studiju programmas, vai nu kursu moduļi, kuri nodrošina zināšanas praktiski visos minētajos virzienos izņemot farmāciju.

Firma "CVO Recruitment" ir veikusi pētījumu par pieprasītākiem darbiniekiem Latvijā 2015.gadā (<http://www.cvor.lv/jaunumi/pieprasitakie-darbinieki-latvija-2015-gada/> , skatīts 15.10.2015), attēls ([http://www.cvor.lv/wp-content/uploads/2015/05/Specializācijas\\_CVORecruitment\\_kontakti\\_May2015.png](http://www.cvor.lv/wp-content/uploads/2015/05/Specializācijas_CVORecruitment_kontakti_May2015.png) , skatīts 15.10.2015). Ja tīmeklī vairs nav pieejams, skatīt kopiju , kura ir iegūta 15.10.2015. Attēlā nepārprotami ir redzams būtisks pieprasījums pēc speciālistiem biznesa attīstībā, pārdošanā, mārketingā, personāla vadībā, loģistikā.

### 3.2. Sadarbība ar darba devējiem.

Sadarbība ar darba devējiem notiek fakultātes, Vadības zinību studiju padomes, katedru ietvaros.

2015.gadā tika organizēta ekskursija – tikšanās ar lielākajiem darba devējiem: Tieto-Enator u.c., kuru laikā viesiem studiju programmu direktoriem bija iespēja noskaidrot darba devēju viedokli.

Darba devēju pārstāvji ir Vadības zinību studiju padomē, Fakultātes domē, kurās pamatā tiek apspriesti studiju programmu pilnveidošana.

#### 4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikta studiju programmu padomē apspriežot un vērtējot:

- konkrēto studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no darba devējiem, studentiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

SVID analīze tiek izmantota izstrādājot priekšlikumus darbības pilnveidei un nosakot turpmākos uzdevumus.

<i>lekšējā vide</i>	
<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts akadēmiskais personāls.</li> <li>2. Modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana studiju procesā.</li> <li>3. Plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā.</li> <li>4. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma.</li> <li>5. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari.</li> <li>6. LU nodrošinātās iespējas akadēmiskā personāla pilnveidošanai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akadēmiskā personāla atjaunošana.</li> <li>2. Nepietiekams finansējums (budžeta vietu skaits un vienas budžeta vietas finansējums)</li> <li>3. Nepietiekams finansējums zinātnei</li> </ol>
<i>Ārējā vide</i>	
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieprasījums pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demogrāfiskie procesi</li> </ol>

2. Latvijas Interneta infrastruktūras augstais līmenis	2. Iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs
3. Veidot nelielus uzņēmumus globālajam pakalpojumu tirgum	3. Valsts atbalsta trūkums studiju virzienam
4. Darba devēju atsaucība programmas satura pilnveidošanā	4. Zemā atbalsta prioritāte ekonomikas un vadības zinību studijām
5. Labas karjeras iespējas absolventiem, augsts atalgojuma līmenis	5. Vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās

## 5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību.

Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts 25.05.2009, Senāta lēmums Nr. 248) paredz, ka studiju programmu padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārziņā vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās (t.sk. rezidentūras) un doktora studiju programmas. Vadības zinību studiju programmu padomē ietilpst: visi nozarei atbilstošo studiju programmu direktori; sekmīgi atbilstošajās programmās reģistrēto studējošo pārstāvji – ne mazāk kā 20 % no studiju programmu padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvēniecību, kā arī iespējami lielāka studiju programmu skaita pārstāvēniecību, darba devēju pārstāvji (kandidatūras ierosina struktūrvienību vadītāji un studiju programmu direktori). Studējošo kandidatūras izvirza studējošo pašpārvalde.

Vēl Vadības zinību studiju programmu padomē ir pārstāvēta fakultātes vadība: dekāns un studiju prodekāns, visu virziena studiju programmu pasniegšanā iesaistīto katedru pārstāvji.

Vadības zinību studiju programmu padome izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē un iesniedz apstiprināšanai fakultātes domei visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus, ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumus, izmaiņas studiju programmās.

Vadības zinību studiju programmu padomes sēdes ir atklātas, bieži tiek uzaicināts akadēmiskais personāls un studenti, kuri ir saistīti ar konkrētu jautājumu risināšanu.

Priekšlikumus par Vadības zinību studiju programmu padomē izskatāmajiem jautājumiem var iesniegt LU vadības pārstāvji, struktūrvienību vadītāji, studiju programmu direktori, Studējošo pašpārvalde, kā arī akadēmiskā personāla locekļi.

## 6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši resursi:

- visas auditorijas lekciju lasīšanai ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem;
- fakultātē ir 6 datorklases praktisko darbu pildīšanai;
- tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam;
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālrunus) LU datortīklam;
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai;

- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai;
- fakultāte nodrošina pieeju mūsdienīgiem kopētājiem, ar iespēju pavairot vai nepieciešamības gadījumā izdrukāt krāsainu izdales materiālu un nepieciešamības gadījumā nodrošina dokumentu skenēšanu un nosūtīšanu uz e-pastu.
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem;
- kursu nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā;
- abonētie satura un informācijas avoti;
- studiju literatūra e-grāmatu veidā – platforma *Dawsonera*, studiju grāmatas iespējams iegūt arī PDF failu veidā.

Studiju un zinātnisko procesu EVF nodrošina 37 dažāda lieluma auditorijās (no 20 līdz 360 vietām) starp kurām:

- 4 auditorijas – amfiteātra tipa auditorijas ar vietu skaitu no 120 – 180 vietām, aprīkotas ar projektoru, datoru un ekrānu;
- 1 auditorija ar vietu skaitu līdz 350 vietām – lielākā lekciju auditorijā fakultātē;
- 6 datorklases - no 20 līdz 40 studentu vietām;
- visas auditorijas ir aprīkotas ar projektoru, datoru un ekrānu.

2012.gadā EVF ar projektoru un datoru bija aprīkotas 13 auditorijas, kas sastādīja 27% (vasarā EVF rīcībā bija 48 auditorijas) no visām EVF auditorijām. Šobrīd ar projektoru un datoru ir aprīkotas visas 37 EVF auditorijas.

Visās Aspazijas blv.5 telpās ir pieejams bezvadu internets (*Wifi*), kā arī EVF 3.un 4.stāva foajē nodrošina iespēju studentiem un viesiem TV ekrānos sekot līdz EVF aktuālākajai informācijai.

Tuvāko četru līdz sešu gadu infrastruktūras plāns atbilstoši pieejamiem finanšu resursiem:

- uzturēt un pilnveidot datorklases, nodrošinot nepieciešamo datorprogrammu pieejamību studentiem praktisko darbu pildīšanai;
- atbilstoši LU Senāta 24.05.2010. apstiprinātajām "LU stratēģiskajām plānam 2010. – 2020.gadam" EVF infrastruktūru līdz 2020.gadam ir plānots pārcelt uz akadēmisko apmetni Torņakalnā;
- optimizēt mācībspēku izvietojumu fakultātē, maksimāli nodrošinot ērtāku pieejamību studentiem.

Fakultātē pieejamai vairāki desmiti izremontētu un labiekārtotu auditoriju, kuras ir apgādātas ar datoriem un projektoriem, studentiem pieejamas 6 datorklases patstāvīgajam darbam.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku, pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas.

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskkiem un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskkiem. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams Internet tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.



Katru gadu studiju programmām nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas, kuras nemaksā dārgi), datori.

Lielākā daļa studija virziena kursu ir realizēti e-studiju vidē „Moodle”, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājas lapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķosursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

EVF portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t.

Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Zinātnisko pētījumu veikšanai fakultātē tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.. Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU IKTS telpās ir pieejama videokonferenču iekārtas.

Gan akadēmiskais, gan tehniskais personāls ir pieejami izmantojot telefonu vai e- pastu. Informācija par telefoniem un e-pasta adresēm ir atrodami LU portālā, fakultātes mājas lapā, IKTS adrešu grāmatā.

**6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.**

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši LU budžetam un tiek izlietoti atbilstoši LU vadības apstiprinātajām tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no LU centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam, savukārt fakultāte nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru).

Katru gadu plānojot fakultātes finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļi apmaksā studējošo un darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs.

6.2. Studiju virzienā iesaistītā Latvijas universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.

Studiju virzienā un programmās iesaistītā Latvijas Universitātes akadēmiskā personāla profesionalitāte ir pietiekami augsta kvalitatīvu studiju īstenošanai, raugoties no profesionālās kvalifikācijas atbilstošajā nozarē un augstākās izglītības didaktikas viedokļa, un atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.

Studiju virziena mācībspēku angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā un tas arī tiek darīts. Studiju virzienā notiek uzņemšana angļu valodā visos trīs studiju līmeņos: bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās.

Visu virziena studiju programmas akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

LU Bibliotēkas nodrošina plašu informācijas resursu pieejamību atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmām un pētniecības virzieniem un valodai. Bibliotēkas krājumu veido 1,7 milj. drukāto informācijas resursu vienību, kas lietotājiem pieejamas LU Bibliotēkas nozaru bibliotēkās.

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekcijas audio un video ierakstu arhīvi. Bibliotēka ir bijusi iniciatore arī Latvijas Universitātes e-resursu repositārija izveidei, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopšanu, saglabāšanu un pieejamību. Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

2016. gadā EVF ir paredzēti līdzekļi bibliotēkas resursu papildināšanai (15 183 EUR literatūras iegādei un daļējai EBSCO Business Source Complete un Euromonitor International elektronisko datubāzu abonēšanai (daļu izmaksas sedz fakultāte)).

LU Bibliotēkas periodisko izdevumu un elektronisko resursu nodrošinājums atbilst attiecīgās profesijas reglamentējošo normatīvo aktu prasībām un ir pietiekams aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai. LU Bibliotēka 2015. gadā krājuma pieejami: 208 periodisko izdevumu nosaukumi, vairāk kā 250 000 e-resursu (abonētās, atvērtās pieejas, izmēģinājuma pieejas datubāzes).

LU Bibliotēkas Bibliotēkā Aspazijas bulvārī krājums ir 44 000 informācijas.

LU Bibliotēkas nodrošina daudzveidīgo informācijas resursu pieejamību atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmu mērķiem, valodai un pētniecības virzieniem, bet tomēr pilnība nav 100% pieejami nepieciešamie informācijas resursi, kuri ir iekļauti studiju kursu aprakstos iekļautā obligātā literatūra attiecīgajā nozarē, pieejami ir 76%, nav pieejami 18 %, bet 6 % ir citi jaunāku gadu izdevumi.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvārī telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā, 68 stundas nedēļā: darbadienās no 9.00 līdz 21.00, bibliotēka atvērta arī sestdienās no 9.00 līdz 17.00 un tās pakalpojumi, aprīkojums, iekārtojums veicina patstāvīgu studiju veikšanu.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvārī lietotājiem piedāvā:

- lasītāju vietas: 60
- datorlietotāju vietas: 23 + 7 portatīvie datori
- tehnika: 1 kopētājs, 2 skeneri, 2 printeri
- telpās pieejams bezmaksas bezvadu internets.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvāra ir aptuveni 5 262 aktīvo lietotāju. Apmeklējums 2015. gadā bija 80 000 reizes.

Studiju virziena materiāltehniskais nodrošinājums, tai skaitā auditorijas, kuras ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem, atbilst studiju virziena ietvaros īstenojamo studiju programmu vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim.

Studiju auditorijas un datorklases ir aprīkotas ar pietiekamu elektrības pieslēgumu vietu skaitu studējošo portatīvajiem datoriem, pieejams arī pieslēgums Ethernet tīklam un vairākiem bezvadu tīkliem, tai skaitā starptautiski atpazīstamajam EDUROAM. Studenti nodarbībās parasti ar portatīvajiem datoriem strādā izmantojot to akumulatorus, visbiežāk elektrības tīklam tiek pieslēgti viedtālruņi. Fakultātes lokālajā tīklā katram studentam ir paredzētas divas vietas, kur izvietot datorizētu informāciju ar lekciju materiāliem un praktisko darbu izpildes rezultātiem: uz FTP servera tīmekļa lapu publicēšanai un failu apmaiņai, uz failu servera kā tīkla diska ierīce, ja students pieslēdzas ar savu lokālā tīkla lietotāja vārdu un paroli pie fakultātes datoru tīkla. Izmantojot VPN iespējas students var pieslēgties fakultātes lokālajam tīklam un strādāt ar to no jebkuras vietas pasaulē: no mājām, uz laiku mācoties ārzemēs vai citur.

Studenti tiek piedāvāti plaši LU IT Servisa pakalpojumi, kuri ir paši modernākie un ietver gan bezvadu un virtuālos privātos tīklus, biroja un zinātniskās programmatūras instalācijas, e-pasta pakalpojumus, failu apmaiņas pakalpojumus, vīrusu aizsardzības programmas un daudz ko citu.

Programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstība un pilnveidošana notiek saskaņā ar studiju virziena vadību, studiju programmu padomi, akadēmisko personālu. Akadēmiskā personāla prasības infrastruktūras attīstībai tiek uzklautas, izvērtētas un pietiekami pamatotās tiek arī realizētas. Pārskata gadā tika izvirzītas prasības pārejai uz jauno operētājsistēmu Windows 10 un projektoru ierīkošanu vismaz dažās datorklasēs, kas šobrīd pārskata tapšanas laikā jau ir realizētas.

7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir saistīta ar katra pasniedzēja konkrēto studiju darbu, zinātniskās pētniecības rezultātā iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Tā piemēram, 2016. gada maija starptautiskajā konferences "*New Challenges of Economic and Business Development – 2016*" sekcijā "*Human Development and Management Education*" pasniedzēju J.Krasta, K.Rozītes, R.Zukas publikācijās un referātos izvirzītās idejas par biznesa datu analīzi un procesu modelēšanu tiešā veidā tiek izmantotas

vairāku studiju programmu kursu pasniegšanā: “Ekonomikas informātika”, “Interneta sistēmu projektēšana”, “Biznesa datu intelektuālā analīze” un citos.

Apkopojot publikāciju skaitu un dalību konferencēs 2015./2016.ak.gadā dati ir sekojoši: dalība konferencēs – 185, publikāciju skaits – 138, 13 monogrāfijas, kopā publikāciju skaits 151.

Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Nr.	Amats, uzv., vārds	Projekta nosaukums
1	Asoc. prof. Bērziņš Atis	1. Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu; 2. Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte
2	Asoc. prof. Bērziņš Gundars	1. „Liela apjoma datu apstrādes matemātiskā modeļa izstrāde un fundamentāla pētījuma - "Atjauninājums Latvijas reģionu uzņēmējdarbības indekss" izveide”; 2. ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā;
3	Asoc. prof. Dimante Džineta	1. Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā, Moldovā; 2. Knowledge Alliance for Urban Challenges ;
4	Asoc. prof. Kristapsone Silvija	Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu
5	Asoc. prof. Priede Jānis	Institucionālās kapacitātes attīstībai
6	Doc. Purmalis Kārlis	Kuņģa vēža izraisītās mirstības mazināšanas iespēju izpēte Latvijas apstākļos
7	Asoc. prof. Kristapsone Silvija	Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu
8	Lekt. Danusēvičs Mārtiņš	Knowledge Alliance for Urban Challenges
9	Prof. Hazans Mihails	1. Latvijas emigrantu kopienas: nacionālās identitātes un transnacionālo attiecību dinamikas monitorings; 2. Latvijas emigrantu kopienas: nacionālās identitātes un transnacionālo attiecību dinamikas monitorings; 3. Latvijas emigrantu kopienas: nacionālā identitāte, transnacionālās attiecības un diasporas politika
10	Prof. Krūmiņš Juris	1. Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu; 2. Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte
11	Prof. Muravska Tatjana	Atbalsts MVU zināšanu kapacitātei izaugsmes un inovācijas veicināšanai
12	Prof. Purgailis Māris	ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā
13	Prof. Rupeika-Apoga Ramona	Economics and Management Student and Teacher Mobility between University of Latvia and University of Agde

14	Prof. Sloka Biruta	1.Latvijas uzņēmumu konkurētspēja ārējos tirgos un priekšlikumi tās stiprināšanai; 2.Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā, Moldovā;
15	Prof. Šavriņa Baiba	Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai
16	Prof. Šumilo Ērika	Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir ļoti plaša, aktīva un starptautiski atzīta. Liels skaits rakstu ir publicēti indeksētos izdevumos. Tāpat studiju virziena akadēmiskais personāls ir ļoti aktīvi piedalījies dažādos projektos.

Virziena doktora studiju programmas, ir saistītas ar atbilstošiem grantiem un projektiem.

## 8. Informācija par ārējiem sakariem.

Sadarbības un internacionalizācijas pasākumi un stratēģija atbilst studiju virziena attīstības mērķu sasniegšanai, studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar to saistītajai pētniecībai.

### 8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana studiju kursu gatavošanā (piemēram, EVLVS studiju programmā studiju kurss DatZ3125 „Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana” tika izveidots pēc firmas FMS iniciatīvas un tā pasniegšanā piedalās vairāki firmas darbinieki);
- darba devēju iesaistīšana vieslekciju lasīšanā (LU centralizēts pasākums, kurā aktīvi ir ļoti aktīvi iesaistītas studiju virziena programmas, īpaši plaša un laba sadarbība ir izveidusies ar firmām: CTCO, Swedbank, CV Market, CV Online, un ļoti daudzām citām);
- darba devēji nodrošina prakšu vietas studentiem;
- darba devēju apmeklējumi – studentu ekskursijas ražošanas vietās (piemēram, kursā VadZ4106 „Loģistika” ekskursija uz uzņēma RIMI vairumtirdzniecības noliktavām);
- kopīgi semināri ar darba devējiem – pārskata periodā tādi tika organizēti Eiropas Biznesa centrā ar "Cytec Latvia", SIA un "Tieto Latvia", SIA;
- darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena noslēguma pārbaudījumu komisijās: profesionālo studiju programmās 50% no komisijas sastāva, akadēmiskajās – pēc iespējām;
- darba devēji ir iesaistīti Vadībzinību studiju programmas padomes darbā;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties aptaujās par studiju programmu kvalitāti;
- darba devēji ir iesaistīti Ekonomikas un vadības fakultātes Domes darbā;
- darba devēju iesaistīšana kursa darbu, diplomdarbu, bakalauru darbu, maģistra darbu konsultēšanā;
- darba devēju piedāvāto problēmu risināšanas kursa darbos un noslēguma darbos;
- darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas;
- akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, gan darba devēju apvienību organizētos semināros lasot lekcijas (piemēram, Biznesa Efektivitātes Asociācijā)
- darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs, gan universitātes, gan starptautiskajās, gan kā novērotāji, gan arī uzstājoties;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties LU RAKSTU „Ekonomika. Vadībzinātne” sērijas redkolēģijas sastāvā utt;

- fakultāte organizē studentiem pēc darba devēju (valsts un pašvaldību institūcijas, uzņēmumi, firmas, bankas u.c.) pasūtījumiem karjeras dienas, kurās piedalās darba devēju pārstāvji, prezentējot studentiem piedāvātas darba vietas, prasības, izaugsmes un karjeras iespējas, kā arī sadarbībā ar studiju programmas direktoru mēģina atlasīt labākus pretendentes;
- LU EVF studentiem ir iespēja piedalīties ERASMUS+ prakses mobilitātēs un veiktā prakse pēc atgriešanas tiek iekļauta studentu studiju programmā.

LU EVF studenti aktīvi piedalās ERASMUS+ prakses mobilitātē. Fakultāte regulāri informē studentus par prakšu piedāvājumiem ārvalstīs, kurus saņem no savām sadarbības institūcijām. Ārvalstīs veiktā prakse tiek atzīta un iekļauta studiju programmās, kā to paredz ERASMUS+ apmaiņas programmas nosacījumi.

## 8.2. Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu.

Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

- saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
- izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;
- ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;
- ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;
- Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamiem sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;
- Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzos cursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

Virziena studentiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu (Vadības zinību doktora studiju programma) un studiju moduļu (Vadības zinību doktora studiju programma, modulis Globālā līderība) īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu.

LU EVF nodrošina ERASMUS+ programmas mobilitāšu veidus, ERASMUS+ pasaules mobilitāti, CAMPUS EUROPAE, ISEP kā arī divpusējo sadarbības līgumu ievaros gan studenti, gan akadēmiskais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Kā arī LU EVF aktīvi iesaistās VIAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu.

LU EVF ir noslēgti sadarbības līgumu par *Joint degree* programmām ar *Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC)* Francijā un *Manipal* Universitāti Indijā.

## 8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

<i>Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs</i>	2015/2016
<b>Kopā virzienā</b>	<b>11</b>
<b><u>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDĒLĀ</u></b> <b>tai skaitā:</b>	<b>10</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>EEA/NORWAY GRANTS</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>EEA/NORWAY GRANTS</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>EEA/NORWAY GRANTS</u>
VALSTS	<u>POLIJA</u>
VALSTS	<u>BUGĀRIJA</u>
VALSTS	<u>LIETUVA</u>
VALSTS	<u>LIETUVA</u>
VALSTS	<u>VĀCIJA</u>
VALSTS	<u>GRIEKIJA</u>
VALSTS	<u>NORVĒGIJA</u>
VALSTS	<u>NORVĒGIJA</u>
VALSTS	<u>NORVĒGIJA</u>
<b><u>VAIRĀK KĀ 8 LEKCIJSTUNDAS NEDĒLĀ</u></b> <b>tai skaitā:</b>	<b>1</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	
VALSTS	KRIEVIJA

<i>Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā</i>	2015/2016
<b>Kopā virzienā</b>	<b>12</b>
<b><u>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDĒLĀ</u></b> <b>tai skaitā:</b>	<b>12</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	EEA/NORWAY GRANTS
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	EEA/NORWAY GRANTS
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	EEA/NORWAY GRANTS
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	POLIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	SLOVĒNIJA
VALSTS	TURCIJA
VALSTS	SPĀNIJA

	VALSTS	FRANCIJA
	VALSTS	PORTUGĀLE
	VALSTS	NORVĒGIJA
	VALSTS	NORVĒGIJA
	VALSTS	NORVĒGIJA

### 8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

#### 8.3.1.1. Dati par ārvalstīs studējošo skaitu studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>46</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>38</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>7</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>
<b>42345</b>	<b>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>5</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>5</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Vācija	2
	Horvātija	1
	Portugāle	1
	Spānija	1
<b>43345</b>	<b>20753 Vadības zinības (BSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>25</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>24</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>
	Vācija	3
	Horvātija	2
	Portugāle	4
	Norvēģija	1
	Somija	1



	Turcija	2
	Nīderlande	3
	Francija	1
	Igaunija	1
	Taizeme	1
	Grieķija	2
	Spānija	4
<b>45345</b>	<b>20749 Sabiedrības vadība (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
<b>45345</b>	<b>20750 Vadības zinības (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>11</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>7</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>4</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Horvātija	2
	Vācija	2
	Portugāle	1
	Itālija	3
	Lietuva	1
	Grieķija	1
	Spānija	1
<b>47345</b>	<b>20793 Projektu vadīšana (PMSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>2</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Portugāle	2
<b>47345</b>	<b>20775 Starptautiskais bizness (PMSP)</b>	

	<b>Kopā</b>	<b>2</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Francija	2
<b>51345</b>	<b>34307 Izglītības vadība (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
<b>51345</b>	<b>34302 Vadīzinātne (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Spānija	1

### 8.3.2. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

#### 8.3.2.1. Dati par ārvalstu studējošo skaitu studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>227</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>130</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>97</u>
<b>42345</b>	<b>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>
<b>43345</b>	<b>20753 Vadības zinības (BSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>86</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>15</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>71</u>

	Indijas pilsonis	2
	Latvijas pilsonis	3
	Beļģijas pilsonis	2
	Uzbekistānas pilsonis	8
	Slovākijas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	6
	Ķīnas pilsonis	1
	Ukrainas pilsonis	1
	Albānijas pilsonis	1
	Nīderlandes pilsonis	1
	Šveices pilsonis	2
	Rumānijas pilsonis	1
	Gruzijas pilsonis	2
	Šrilankas pilsonis	1
	Kazahstānas pilsonis	1
	Japānas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	1
	Francijas pilsonis	10
	Portugāles pilsonis	2
	Vācijas pilsonis	22
	Luksemburgas pilsonis	1
	Spānijas pilsonis	8
	Austrijas pilsonis	2
	Pakistānas pilsonis	1
	Kamerūnas pilsonis	1
	Dienvidkoreja pilsonis	4
<b>45345</b>	<b>20749 Sabiedrības vadība (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmainas programmā	0
<b>45345</b>	<b>20750 Vadības zinības (MSP)</b>	

	<b>Kopā</b>	<b>26</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>26</u>
	Slovākijas pilsonis	3
	Itālijas pilsonis	2
	Ķīnas pilsonis	1
	Čehijas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	1
	Francijas pilsonis	6
	Austrālijas pilsonis	1
	Ungārijas pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	9
	Serbijas pilsonis	1
<b>47345</b>	<b>20793 Projektu vadīšana (PMSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>
<b>47345</b>	<b>20775 Starptautiskais bizness (PMSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>14</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>14</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>
	Azerbaidžānas pilsonis	1
	Krievijas pilsonis	1
	Uzbekistānas pilsonis	1
	Ķīnas pilsonis	1
	Bangladešas pilsonis	1
	Francijas pilsonis	5
	Pakistānas pilsonis	3
	Vācijas pilsonis	1
<b>51345</b>	<b>34307 Izglītības vadība (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>6</b>

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	6
	Apmainas programmā	0
	Turcijas pilsonis	6
<b>51345</b>	<b>34302 Vadībzinātne (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>95</b>
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	95
	Apmainas programmā	0
	Krievijas pilsonis	1
	Kanādas pilsonis	1
	Grieķijas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	1
	Ungārijas pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	58
	Austrijas pilsonis	32

8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Rīgas Tehniskā Universitāte (studentu pārņemšana, zinātniskās konferences u.c.);
- Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RISEBA) (studentu pārņemšana, vieslekcijas, konferences, konsultācijas);
- Ekonomikas un Kultūras augstskolu,
- Vidzemes augstskolu,
- Ventspils Augstskolu,
- Rēzeknes augstskolu,
- un daudzām citām.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte ( starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – Virtual Collaborative Learning)
- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik / Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšanu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft) , virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (sadarbības līgums);
- un daudzas citas.

Studiju virziena ietvaros EVF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Rēzeknes augstskola, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU EVF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU EVF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU EVF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU EVF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU EVF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. LU EVF piedalās ERASMUS+, LLP/ERASMUS, Campus Europae, ERASMUS+ pasaules mobilitātes, ISEP apmaiņas programmās, kā arī īsteno sadarbības projektus bilaterālo līgumu ietvaros.

2015./2016.akadēmiskajā gadā LU EVF bija noslēgti 140 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā (skat.tabulu), kā arī EEZ valstīs. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

Studiju virziena sadarbības iespējas raksturo jau noslēgtie ERASMUS+ sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā.

#### ERASMUS+ sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā

Nr	Valsts	Universitāte	Nr	Valsts	Universitāte
1	Austrija	Alpen Adria Universitāt Klagenfurt	71	Polija	Nicolaus Copernicus University
2	Austrija	Fachhochschule Kufstein Tirol / University of Applied Sciences	72	Polija	University of Warsaw
3	Austrija	Universitāt Salzburg	73	Polija	Warsaw University of Technology, Plock Campus
4	Beļģija	Universiteit Ghent	74	Polija	Warsaw School of Economics
5	Beļģija	Katholieke Universiteit Leuven	75	Portugāle	Universidade de Aveiro
6	Beļģija	Universite de Liege	76	Portugāle	Universidade do Minho
7	Beļģija	Lessius University College (Katholieke Hogeschool Mechelen)	77	Portugāle	University of Coimbra
8	Bulgārija	American University of Bulgaria	78	Portugāle	Instituto Superior de Comunicação Empresarial

9	Bulgārija	New Bulgarian University	79	Portugāle	Instituto Politecnico Do Porto : CAMPUS ISCAP un CAMPUS ESTGF
10	Bulgārija	The D.A. Tsenov Academy of Economics	80	Rumānija	The Bucharest University of Economic studies
11	Bulgārija	Varna University of Economics	81	Rumānija	Ovidius University of Constanta
12	Čehija	Czech University of Life Sciences Prague	82	Slovākija	Matej Bel University
13	Dānija	Copenhagen Business School	83	Slovākija	Comenius University in Bratislava
14	Dānija	International Business Academy	84	Slovākija	University of Economics in Bratislava
15	Dānija	University of Southern Denmark	85	Slovākija	Slovak University of Agriculture in Nitra
16	Francija	France Business school (Amiens)	86	Slovēnija	University of Ljubljana
17	Francija	France Business school (ex.ESCEM Poitiers)	87	Somija	University Eastern Finland
18	Francija	ESSCA École de Management (Angers)	88	Somija	University of Lapland
19	Francija	Ecole Superieure Commerce International (ESCI)	89	Somija	Seinäjoki University of Applied Sciences
20	Francija	Université de Franche-Comté	90	Spānija	Universidad de Alcalá
21	Francija	Universite de Bordeaux	91	Spānija	Universidad de Deusto
22	Francija	Pierre Mendes University: Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Valence	92	Spānija	Universidad de Granada, Campus Ceuta, Campus Cartuja
23	Francija	Scieneces Po Grenoble	93	Spānija	Universidad de Huelva
24	Francija	Université du Havre	94	Spānija	Universidad Autónoma de Madrid
25	Francija	Université Claude Bernard – Lyon 1	95	Spānija	Universidad Carlos III de Madrid
26	Francija	Université d'Aix-Marseille	96	Spānija	Catholic University San Antonio of Murcia
27	Francija	Université Montpellier	97	Spānija	Universidad Pública de Navarra
28	Francija	Université d'Orleans	98	Spānija	Universidad de València
29	Francija	Paris Descartes University	99	Šveice	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland*

30	Francija	Universite Paris Diderot - Paris 7	100	Turcija	Ankara University
31	Francija	Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC)	101	Turcija	Gazi University
32	Francija	Universite de Strasbourg EM Strasbourg Business School	102	Turcija	Marmara Universitesi
33	Francija	Groupe Ecole Superieure de Commerce de Troyes	103	Turcija	Istanbul Kemerburgaz University
34	Francija	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	104	Turcija	Gebze Institute of Technology
35	Griekija	Technologiko Ekpaideutiko Idrima	105	Vācija	Otto-Friedrich Universität Bamberg
36	Griekija	Technological Educational Institute (TEI) of Crete	106	Vācija	Freie Universität Berlin
37	Griekija	University of Pirraeus	107	Vācija	Universität Bremen
38	Horvātija	University of Dubrovnik	108	Vācija	Hochschule Bremen
39	Horvātija	University of Rijeka	109	Vācija	Technische Universität Chemnitz
40	Horvātija	University of Zagreb	110	Vācija	Deggendorf Institute of Technology/ Technische Hochschule Deggendorf
41	Igaunija	Tallinn University of Technology	111	Vācija	Fachhochschule Dortmund/ University of Applied Sciences and Arts
42	Igaunija	University of Tartu	112	Vācija	Technische Universität Dresden
43	Itālija	University of Foggia	113	Vācija	University of Applied Management
44	Itālija	Università degli Studi di Messina	114	Vācija	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg
45	Itālija	Università di Pisa	115	Vācija	Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)
46	Itālija	Università degli Studi di Teramo	116	Vācija	Technische Universität Bergakademie Freiberg
47	Itālija	Università degli Studi di Torino	117	Vācija	Zeppelin University
48	Itālija	Università degli Studi di Trento	118	Vācija	Hochschule Fulda
49	Itālija	Università degli Studi dell'Insubria	119	Vācija	Ernst-Moritz - Universität Greifswald



50	Itālija	Università degli Studi di Verona	120	Vācija	Universität Hamburg
51	Lietuva	Vytautas Magnus University	121	Vācija	Fachhochschule Westküste
52	Lietuva	Mykolas Romeris University	122	Vācija	Hochschule Heilbronn/ Heilbronn University
53	Lihtenšteina	University of Liechtenstein	123	Vācija	Universität Kassel
54	Luksemburga	Université du Luxembourg	124	Vācija	Hochschule Koblenz RheinAhr Campus Remagen/ University of Applied Sciences
55	Nīderlande	University of Twente	125	Vācija	Hochschule Anhalt (FH) / Anhalt University of Applied Sciences
56	Nīderlande	University of Groningen	126	Vācija	Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein/ University of Applied Sciences
57	Nīderlande	Radboud Universiteit Nijmegen	127	Vācija	Universität Paderborn
58	Norvēģija	University of Bergen	128	Vācija	Hochschule Ravensburg- Weingarten
59	Norvēģija	Norwegian School of Economics and Business Administration (NHH)	129	Vācija	Universität Rostock
60	Norvēģija	Østfold University College	130	Vācija	Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (UAS)
61	Norvēģija	University of Agder	131	Vācija	Universität Siegen
62	Norvēģija	Lillehammer University College	132	Vācija	Fachhochschule Stralsund/ University of Applied Sciences
63	Norvēģija	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	133	Vācija	Universität Hohenheim
64	Polija	University of Gdansk	134	Vācija	Duale Hochschule Baden- Württemberg, Villingen- Schwenningen
65	Polija	Gdansk University of Technology	135	Vācija	Hochschule Wismar
66	Polija	University of Łódź	136	Vācija	Private Universität Witten- Herdecke
67	Polija	Poznań University of Economics	137	Vācija	Fachhochschule Worms
68	Polija	Radom Academy of Economics	138	Vācija	Hochschule Zittau/ Görlitz

69	Polija	University of Natural sciences and Humanities	139	Zviedrija	Örebro Universitet
70	Polija	West Pomeranian University of Technology in Szczecin	140	Zviedrija	Linnaeus University (Kalmar)

Gan Latvijas, gan ārvalstīs apgūtas augstākās izglītības daļas, ārvalstīs iegūto kredītpunktu un izglītību apliecinājošu dokumentu izvērtēšanas un atzīšanas kritēriji un procedūras (atbilstoši Eiropas Padomes 1997. gada 11. aprīlī pieņemtajai Konvencijai par to kvalifikāciju atzīšanu Eiropas reģionā, kuras attiecas uz augstāko izglītību) ir noteiktas Studiju kursu atzīšanas kārtībā Latvijas Universitātē (apstiprināti ar Senāta 29.12.2008. lēmumu Nr. 190, Grozījumi: LU Senāta 25.05.2009. lēmums Nr. 250, kārtība pieņemta saskaņā ar Augstskolu likuma 15. panta pirmo daļu un LU Satversmes 5.6. punkta 5. apakšpunktu). Minētajā kārtībā ir definēts Eiropas kredītpunktu pārnese uzkrāšanas sistēmas (ECTS) kredītpunkts – vienība studējošā darba uzskaitē. 1 Latvijas kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS kredītpunktiem. Latvijas Universitātes studiju programmās var atzīt akreditētās vai valsts atzītās Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūtus kursus:

- studiju kursus, izņemot studiju programmas noslēguma pārbaudījumus;
- tālākizglītības programmu kursus, ja par kursa apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā).

LU pilnā apjomā atzīst studiju kursus, kas apgūti starpvaldību vai starpaugstskolu līgumos noteiktās studiju programmās vai starptautiskajās izglītības programmās un kuru apguvi studējošais iepriekš rakstveidā saskaņojis ar studiju programmas direktoru.

Iepriekš apgūtus studiju kursus var atzīt tajā pašā vai zemākā studiju līmenī. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās apgūtus studiju kursus var atzīt citās pamatstudiju (bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības) programmās.

Atzītos studiju kursus ieskaita studējošā izpildītajās akadēmiskajās saistībās:

- aizstājot studiju programmas obligātās (A) daļas vai ierobežotās izvēles (B) daļas studiju kursus;
- iekļaujot studiju programmas ierobežotās izvēles (B) daļā vai brīvās izvēles (C) daļā.

LU apgūtajiem studiju kursiem atzīst arī vērtējumu, ja tas ir 10 baļļu sistēmā.

Studiju kursu atzīšanu veic studiju programmas direktors. Neskaidrību gadījumā lēmumu par studiju kursu atzīšanu pieņem atbilstošā studiju programmu padome.

Studiju kursus neatzīst, ja šo kursu saturs vai apjoms vai apgūtās zināšanas un iegūtās prasmes neatbilst programmas prasībām.

Vienu LU studiju programmas studiju kursu var aizstāt ar vairākiem apgūtiem studiju kursiem un otrādi – vairākus LU studiju kursus var aizstāt ar vienu apgūtu studiju kursu.

Aizstājot LU studiju kursu ar vienu vai vairākiem kursiem, šo kursu kopējam apjomam ir jābūt vienādam ar vai lielākam par LU studiju kursa apjomu.

## 9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.

### 9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība.

Studiju virziena attīstības plānā ir izvirzīti vairāki konkrēti mērķi un to realizācijas uzdevumi, kuri sakārtoti pēc svarīguma.

Mērķis (ilgtermiņa): attīstīt kontaktus ar darba devējiem un profesionālām organizācijām, lai precizētu perspektīvā nepieciešamo speciālistu daudzumu un svarīgākās zināšanas un prasmes studiju rezultātu definēšanai.

Uzdevumu saturs:

- veidot un uzturēt darba devēju un profesionālo apvienību kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

Atbildīgas – studiju virziena vadītājs, termiņš - ilgtermiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): attīstīt kontaktus ar absolventiem, lai varētu novērtēt viņu konkurentsprējas, sniegto prasmju un zināšanu noderīgumu un nodrošinātu atgriezenisko saiti ar darba tirgu.

Uzdevumu saturs:

- veidot un uzturēt absolventu kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

Atbildīgas – studiju virziena vadītājs, termiņš - ilgtermiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): iegūt valsts finansējuma atbalstu vadības zinību studijām Ekonomikas un vadības fakultātē.

Pamatojums:

- studiju virziena programmas ir papildinātas ar dažādu zinātņu nozaru kursiem, lai sniegtu absolventiem zināšanas un prasmes atbilstoši darba devēju vēlmēm: datorprasmes, saskarsmes un komunikāciju prasmes, zināšanu pārvaldības prasmes;
- bez valsts finansējuma atbalsta nav iespējams studiju virzienam piesaistīt spējīgākos studentus, tādējādi liekot pamatu nākamo absolventu augstākai konkurentsprējai;
- mazāk spējīgu studentu attīstība līdz augstam konkurences līmenim nav neiespējama, tikai tā prasa būtiski lielākus resursus un pūļu ieguldījumu apmācībā, tātad arī studiju maksu, kas ir pretrunā ar šobrīd reāli esošo maksātspējīgo pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem.

Uzdevumu saturs: pētīt iespējas starpnozaru vai inženierzinātņu profesionālo studiju programmu izveidei, atbildīgie un termiņi nav nosakāmi.

Mērķis (vidēja termiņa): izveidot studiju programmu finanšu plūsmu modeli, lai spētu prognozēt studiju procesam pieejamos resursus atkarībā no studentu skaita un citiem ietekmējošiem faktoriem.

Uzdevumu saturs precizējams, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņš – vidēja termiņa.

Mērķis (vidēja termiņa): veicināt pasniedzēju darba ražīgumu sakārtojot un pilnveidojot mācību procesa organizāciju.

Uzdevumu saturs: nedefinēt mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās funkcijas; precizēt katras funkcijas procesu sarakstu; izveidot procesu modeļus; novērtēt konkrēto darbu, operāciju veikšanai nepieciešamos resursus (finansiālos un darba); izstrādāt alternatīvos modeļus pasniedzēju darba ražīguma celšanai. Atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņš – vidēja termiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): piedalīties fakultātes stratēģijas izstrādē un LU stratēģijas realizācijā ar konkrētiem darbiem izvēloties svarīgākos no mērķiem, kurus iespējams reāli sasniegt ņemot vērā ierobežoto resursus.

Uzdevumu saturs precizējams, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņi - ilgtermiņa.

Mērķis (vidēja termiņa): palielināt e-studiju kursu īpatsvaru studiju programmās.

Uzdevumi:

- noskaidrot studiju kursu īpatsvaru katrā programmā, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, īstermiņa uzdevums;
- novērtēt e-studiju izmantošanas vajadzību katrā studiju programmas kursā, atbildīgais – studiju kursa veidotājs, īstermiņa uzdevums;
- izstrādāt kritērijus e-studiju kursa apjoma novērtēšanai, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, īstermiņa uzdevums;
- novērtēt izstrādāto studiju kursu apjomu 2014./2015. studiju gadā, atbildīgais – studiju kursa veidotājs;
- sagatavot e-studiju kursu izstrādes un uzturēšanas darbietilpības novērtēšanas metodiku, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums;
- sagatavot e-studiju kursa prasību definēšanas un novērtēšanas metodiku, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums;
- definēt katra kursa konkrētās vajadzības e-studijām pa prasību grupām, prioritātēm un novērtēt to izveidošanas un uzturēšanas darbietilpību un izmaksas – kursa veidotājs kopā ar studiju programmas direktoru, vidēja termiņa uzdevums;
- sagatavot e-studiju kursu veidošanas prasību kopsavilkumu, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums.

Mērķis (ilgtermiņa): katrai studiju programmai veidot vienotu un vienkāršu sistēmu studiju rezultātu definēšanai, kontrolei un pārvaldībai.

Uzdevumi: noteikt sistēmas prasības, meklēt alternatīvas sistēmas realizācijai un mitināšanai vidēja termiņa uzdevums, atbildīgais – studiju virziena vadītājs.

Mērķis (ilgtermiņa): jaunu zināšanas pārvaldības tehnoloģiju ieviešana studiju procesā.

Uzdevumi:

- pētīt grupu sadarbības rīku, modelēšanas izmantošanas iespējas un lietderību studiju procesā, vidēja termiņa uzdevums, atbildīgie – studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori;
- tīmeklī publicētās informācijas optimizācija meklētājprogrammām, ilgtermiņa uzdevums, atbildīgie: studiju virziena vadītājs, LU ārējo sakaru daļa.

Mērķis (ilgtermiņa): studiju virziena kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidošana.

Uzdevumi: konkretizēt sistēmas prasības, meklēt alternatīvas sistēmas realizācijai un mitināšanai, atbildīgais – studiju virziena vadītājs;

Mērķis (ilgtermiņa): jaunu doktorantu sagatavošana darbam .

Uzdevumi jau tiek pildīti, to saturs, atbildīgie un termiņi mainās dinamiski.

Mērķis (ilgtermiņa): citu augstākās izglītības iestāžu studiju kursu iekļaušana studiju virziena programmās.

Uzdevumu saturs, atbildīgie un termiņi mainās atkarīgi no konkrētās situācijas.

Mērķis (ilgtermiņa): sadarbības attīstība ar citām augstskolām un valstīm.

Uzdevumi jau tiek pildīti, to saturs, atbildīgie un termiņi mainās dinamiski.

Studiju virziena attīstības plāna realizācijas konkrētie termiņi atkarīgi no iespējām iegūt reālus resursus paredzētajiem mērķiem: gan finansiālos, gan darbalaiku (atbilstoši normatīviem). Pirmais solis būtu noskaidrot pieejamo resursu apjomu, kurus varētu novirzīt mērķu realizācijai, lai tie nepaliktu tikai kā vēlmes, bet pārvērstos konkrētos pasākumos. Kā viens no avotiem studiju attīstības plānam nepieciešamo resursu iegūšanā varētu būt pasniedzēju un studentu zinātniskais darbs.

Studiju virziena attīstība regulāri tiek diskutēta un apspriesta fakultātes domē, radošajos semināros, studiju padomē, operatīvajās sanāksmēs, kā arī speciāli organizētās sapulcēs.

**9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.**

Latvijas Universitātē ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Katru gadu tiek sastādīts studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums, kura saturu reglamentē LU normatīvie dokumenti un instrukcijas par ziņojuma saturu sniedz Studiju departaments. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek apspriests Vadības zinību studiju programmu padomē un apstiprināts fakultātes Domē. Turpmākajos soļos tas tiek analizēts un novērtēts LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un apstiprināts LU senātā.

Studiju procesa vērtēšana, lai gūtu ierosmi nepieciešamiem programmas pilnveidojumiem un atjauninājumiem kursu saturā un formā notiek:

- apkopojot un analizējot pārbaudījumu, kursa darbu, prakšu un diplomdarbu aizstāvēšanas rezultātus katedras sēdēs un profesoru grupās;
- izanalizējot studentu anketēšanā iegūtos kursu un pasniedzēju vērtējumus;
- regulāri pārrunājot studentu grupās studiju sekmes; regulāri pētot un apgūstot līdzīgu programmu organizāciju citās augstskolās.

LU izveidotā un izmantotā kvalitātes sistēma aptver visus studiju virziena vadības posmus. Kvalitātes sistēma tiek nepārtraukti pilnveidota, par to liecina kvalitātes sistēmas darbību noteicošo dokumentu regulāra aktualizācija. Akadēmiskais personāls, administrācija, studējošie un darba devēji ir pārstāvēti fakultātes Domē, kur tiek risināti arī kvalitātes vadības pilnveidošanas jautājumi. Studiju procesa rezultātu un studiju rezultātu sasniegšanaursos regulāri tiek izskatīta un analizēta katedras sēdēs.

Latvijas Universitātes studiju programmu nolikums reglamentē programmu struktūras, satura un pārvaldības principus bakalaura, maģistra akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai reglamentētajās profesijās tiek saskaņotas ar atbilstošu ES direktīvu un Latvijas likumu prasībām.

Studiju programmas izstrādā profesori, asociētie profesori, docenti, studiju programmu padomes, kā arī akadēmiskās struktūrvienības. Studiju programmas piesaka fakultātes Dome. Studiju programmu apstiprināšanas kārtību nosaka Senāts.

Pēc apstiprināšanas Senātā un licences saņemšanas studiju programmas tiek ietvertas LU studiju programmu reģistrā un kļūst par LU intelektuālo īpašumu. Par studiju programmas saturu un kvalitāti atbild studiju programmu padome. Studiju programmas īstenošanu vada un par studiju kvalitāti ir atbildīga fakultāte un Senāta apstiprināts studiju programmas direktors. Studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos tiek vērtēti un analizēti aptauju rezultāti: par studiju programmām, par kursiem, absolventu aptaujas, darba devēju aptaujas un intervijas. Studiju programmās iesaistītie mācībspēki piedalās citu studiju programmu vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un kā viesprofesori).

**9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.**

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā ir iespējas turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās, ko nosaka pieņemtais EVF Domes lēmums. Tāpat studentiem ir iespējas turpināt izglītību citās augstskolās, ko garantē līgumi, kas noslēgti ar citām augstskolām. Daļa šo līgumu pievienoti pašnovērtējuma ziņojumam, pilns līgumu saraksts un paši līgumi atrodami LU lietvedībā.

LU Ekonomikas un vadības fakultātes  
Domes lēmums

19.11.2013

Nr. 2070-V2-1/13

Par studiju turpināšanu  
studiju virzienu „Ekonomika” un  
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”  
studiju programmu likvidācijas gadījumā

I

Noklausījusies asoc. prof. U. Rozevska ziņojumu,

**Dome nolemj:**

Apstiprināt iespējas studiju virzienu „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās.

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S450-2/7.

Vadībzinību studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S49-2/7.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre



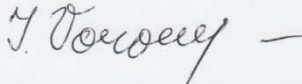
Izraksts pareizs  
67034792 Aiva Šmite

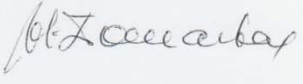
## AGREEMENT

### between the Department of Public Administration of the Faculty of Economics and Management of the University of Latvia and the Department of Public Administration of the Faculty of Social Sciences of the Kaunas University of Technology

The Department of Public Administration of the University of Latvia and the Department of Public Administration of the Kaunas University of Technology agreed on the followings steps in the co-operation in the implementation of bachelor, master and doctoral studies in public administration:

1. To co-operate in composition and implementation of bachelor, master and doctoral studies programmes.
2. To exchange information about the themes of bachelor, master and doctoral works.
3. To provide opportunities to the academic personnel and students of the committed sides to deliver papers and research reports at academic and scientific conferences of the universities.
4. To ensure a publication of scientific papers the academic personnel and students in the collections of articles of both departments.
5. To allow academic personnel of the committed sides to be the academic advisors and reviewers of promotional research works in both departments.
6. To organise the exchange of the academic personnel for delivering some lectures in both departments.
7. To organise common investigations on actual problems in public administration.
8. To consider benevolently other proposals for co-operation in the implementation of the bachelor, master and doctoral studies programmes.

  
Head  
of the Department of Public Administration  
of the University of Latvia  
Dr. Oec., Professor  
Inessa Voronchouk

  
Head  
of the Department of Public Administration  
of the Kaunas University of Technology  
Dr. Habil., Professor  
Vladislavas Domarkas

June 29, 2006

June 29, 2006



01-11-2011

VIENOŠANĀS  
STARP EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLU UN Nr. 6012-A53/68  
LATVIJAS UNIVERSITĀTI

Rīgā,

2011. gada 31. oktobrī

**Ekonomikas un kultūras augstskola** (turpmāk – EKA) rektora v.i. GUNTAS VEISMANES personā, kura rīkojas atbilstīgi EKA Satversmei, no vienas puses, un **Latvijas Universitāte** (turpmāk – LU) rektora MĀRČA AUZIŅA personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta EKA akadēmiskās maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” (programmas kods 45345) realizācija, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU akadēmiskā maģistra studiju programmā „Vadības zinības” (programmas kods 45345).
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 2.1. EKA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 2.2. LU nepārņem EKA saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošiem;
  - 2.3. EKA studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 2.4. EKA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc EKA vai LU iniciatīvas, brīdinot par to otru pusi ne vēlāk kā 1 (vienu) mēnesi iepriekš.
6. Šī Vienošanās ir sastādīta un parakstīta divos eksemplāros latviešu valodā, kuriem ir vienāds juridisks spēks, katrai Pusei – pa vienam eksemplāram.
7. Pušu rekvizīti un paraksti:

**Ekonomikas un kultūras augstskola**  
Reģistrācijas Nr. 3343800214  
Juridiskā adrese: Lomonosova iela 1 k5, Rīga  
Tālrunis: (+371) 28442200  
Fax: (+371) 67114111  
e-pasts: administracija@deka.edu.lv

**Latvijas Universitāte**  
Reģistrācijas Nr. 3341000218  
Juridiskā adrese: Raiņa bulvāris19, Rīga  
Tālrunis: (+371) 67034444  
Fax: (+371) 67225039  
e-pasts: LU@lu.lv

EKA rektora v.i. GUNTA VEISMANE



LU rektors MĀRČA AUZIŅIS



26.10.2011 Juris Krāmiņš

LD Juridiskās nodaļas  
vec. jurists R. Veide  
26.10.2011.

**VIENOŠANĀS  
STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VIDZEMES AUGSTSKOLU**

Latvijas universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses un Vidzemes Augstskola (turpmāk – ViA) rektores Vijas Daukštes personā, kura rīkojās atbilstīgi ViA Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtrauktā ViA profesionālās maģistra studiju programmas "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmā sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
2. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmas realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, ViA apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmā "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
3. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 3.1. LU un ViA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanas nosacījumiem;
  - 3.2. LU nepārņem ViA un ViA nepārņem LU saistības prēt attiecīgo studiju programmas studējošiem;
  - 3.3. ViA un LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi; kura izsniedz studiju kredītus;
  - 3.4. ViA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem
  - 3.5. LU studējošo imatrikulācija ViA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši ViA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
4. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža
5. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku
6. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU un ViA iniciatīvas.
7. Vienošanas paraksta

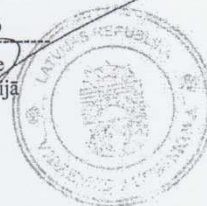
Latvijas Universitāte  
Raīņa bulv. 19  
Rīgā LV-1586

Rektors M. Auziņš  
2008. gada 21. maijā



Vidzemes Augstskola  
Cēsu iela 4  
Valmiera, LV-4200

Rektore V. Daukšte  
2008. gada 20. maijā





## Vienošanās starp Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti

Rīgā

2008. gada 16. dec.

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora **Mārča Auziņa** personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Rīgas Tehniskā universitāte (turpmāk – RTU) rektora **Ivara Knēta** personā, kura rīkojas atbilstīgi RTU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā - līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU *Vadības zinību bakalaura* studiju programma un *Vadības zinību maģistra* studiju programma sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai, RTU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas RTU bakalaura un maģistra studiju programmās *Uzņēmējdarbība un vadīšana* sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai.
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 2.1. LU informē augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 2.2. RTU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
  - 2.3. LU studējošie, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 2.4. LU studējošo imatrikulācija RTU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši RTU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU vai RTU iniciatīvas.
6. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte  
Raiņa bulv.19  
Rīgā



Rektors **M. Auziņš**

Rīgas Tehniskā universitāte  
Kaļķu ielā 1  
Rīgā  
LV-1658



Rektors **I. Knēts**

**REGISTRĒTS**  
Latvijas Universitāte

27-02-2006

Nr. 134-29/13

**VIENOŠANĀS STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VENTSPILS AUGSTSKOLU**

2006. gada 27. februārī.

Latvijas Universitāte (LU) un Ventspils Augstskola (VeA) vienojas par sekojošo :

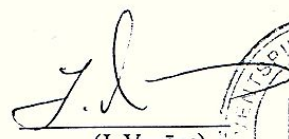
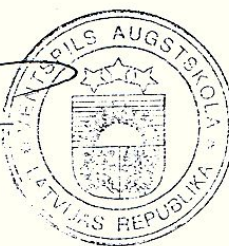
1. Pamatojoties uz Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes un Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes sadarbību studiju un pētniecības jomā, gadījumā, ja tiks pārtraukta profesionālā bakalaura programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”, VeA apņemas nodrošināt studiju iespējas šīs studiju programmas studentiem ar šādiem nosacījumiem:


- 1.1. LU brīdina profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
- 1.2. VeA nepāņem LU saistības attiecībā pret minēto studiju programmu studentiem;
- 1.3. LU studējošiem, kuri ir noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
- 1.4. LU studentu imatrikulācija VeA un veiktā studiju apjoma pielīdzināšana VeA īstenotajās studiju programmās notiek saskaņā ar VeA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta uz kādas no pusēm iniciatīvas pamata pēc attiecīgā protokola parakstīšanas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitātes  
Rektors, profesors  
Ivars Lācis

Ventspils Augstskolas  
Rektors, profesors  
Jānis Vucāns

  
(I. Lācis)  
27.02.2006  


  
(J. Vucāns)  


  
19.02.2006

## II STUDIJU PROGRAMMAS

### PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas “ (42345)

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa un loģistikas vadības sistēmas” (42345), iegūstamais grāds: profesionālais bakalaura grāds elektroniskajā komercijā un Elektroniskās komercijas speciālists.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā. Studiju programmas absolventiem jābūt spējīgiem tādu modernu, nelielu uzņēmumu veidošanā, kuri var darboties gan Latvijā, gan Eiropā un globālajā tirgū, izmantojot inovatīvas tīmekļa tehnoloģijas. Apgūtās zināšanas un prasmes absolventiem ļauj sekmīgi tikt galā ar pienākumiem arī lielos uzņēmumos tādu ārpalpojumu sniegšanā, kas ir saistīti ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu uzņēmējdarbībā: jaunu vadības un interneta sistēmu veidošanā, attīstībā, uzturēšanā, datu intelektuālā analizē, e-komercijā.

Absolventu iekļaušanās biznesā ir parādījusi, ka izvirzītie mērķi ir sasniedzami: ir absolventi, kuri ir tādu uzņēmumu īpašnieki, kuri izstrādā interneta sistēmas Eiropas kopienas valstīm, sniedz pakalpojumus globālajā tīmeklī klientiem citos kontinentos, ir spējīgi strādāt globālos loģistikas uzņēmumos un, protams, spējīgi arī iekļauties darba tirgū Latvijā, gan strādāt patstāvīgi sniedzot pakalpojumus citiem uzņēmumiem.

Studiju programmas uzdevumi ir:

- sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās;
- nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās paredzētajās sfērās;
- attīstīt prasmi patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci praktiskai darbībai nepieciešamos virzienus;
- attīstīt prasmi meklēt zināšanas izmantojot modernās metodes un praktiskajā darbībā izmantot atrastās un apgūtās zināšanas inovāciju radīšanai;
- dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir izkārtoti noteiktā hierarhijā un tie ir atrodamī metodiskajos materiālos par diplomdarbu, kursa darbiem, praksēm, kursu aprakstos, kas ir brīvi pieejami katram studentam. Katrai lekcijai, katram praktiskajam darbam ir nedefinēti konkrēti mērķi, kuri ir jāsasniedz, apgūstot atbilstošo tematu. Praktisko darbu un lekciju mērķi izriet no kursa aprakstā nedefinētajiem studiju rezultātiem.

**legūstamās zināšanas:**

- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā uzņēmējdarbības problēmu risināšanai,
- informācijas sistēmu analīzē, projektēšanā un izstrādē,
- loģistikā un tirgvedībā,
- ekonomikā, finansēs un grāmatvedībā,
- matemātikā un statistikā,
- uzņēmumu vadībā,
- saimnieciskajās un komunikāciju tiesībās.

#### **Apgūstamās prasmes:**

- izmantot elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadībā, resursu ekonomiskā izmantošanā, kā arī risinot citus ar uzņēmējdarbību saistītus jautājumus,
- analizēt biznesa problēmas, meklēt un vākt analīzei nepieciešamos datus, izmantot atbilstošus analīzes rīkus (programmatūru),
- rast biznesa problēmu risinājumus, izmantot risinājumu meklēšanas un modelēšanas rīkus, sistēmas,
- organizēt un vadīt informācijas sistēmas izstrādes projektus,
- projektēt, izstrādāt un uzturēt elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības nodrošināšanai,
- analizēt un novērtēt risinājumu ekonomisko izdevīgumu,
- pētīt un piemērot tirgzinības, reklāmas un citus sabiedrības informēšanas līdzekļu izmantošanu uzņēmējdarbībā,
- profesionāli izmantot datoru, biroja un sistēmu izstrādes atbalsta programmatūru,
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par uzņēmējdarbību, tās vadību, informācijas un komunikāciju tehnoloģijām,
- izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus, rīkus,
- komunicēt un strādāt komandā,
- rast inovatīvus risinājumus.

#### **Nostiprināmās attieksmes:**

- pozitīva un atvērta attieksme pret pasauli,
- radoša, inovatīva, problēmu risinoša attieksme pret darbu,
- ētiska attieksme pret kolēģiem, partneriem, klientiem un citiem cilvēkiem,
- spēja parādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību,
- saudzīga attieksme pret vidi un dabu,
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Sākot bakalaura studiju programmas apguvi, ir nepieciešama vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība.

Imatrikulācijas noteikumu prasības:

- absolventiem no 2004. gada un vēlāk - PLK un NLK studijām paredzēts centralizētais eksāmens matemātikā, latviešu valodā un literatūrā;
- absolventiem līdz 2003. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personām ar īpašām vajadzībām - PLK un NLK studijām paredzēts ievērot vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, vidējo atzīmi matemātikas priekšmetos, kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

Detalizēta informācija par uzņemšanu regulējošiem normatīviem dokumentiem ir publicēta un pieejama visiem interesentiem LU portālā, saite:

<http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/dokumenti/>

Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2016./2017. akadēmiskajā gadā satur vispārīgos nosacījumus un konkrētas uzņemšanas prasības un kritērijus bakalaura, pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās par katru fakultāti un studiju programmu

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijām kritēriju vērtību aprēķināšanai noteikta sekojoša kārtība:

- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ( $2,5 \times 100 = 250$ )) + CE matemātikā līdz 2008. gadam (zināšanas un pamatprasmes ( $3,75 \times 100 = 375$ ) + situāciju analīze ( $3,75 \times 100 = 375$ )) vai CE matemātikā no 2009. gada (zināšanas un pamatprasmes ( $3,5 \times 100 = 350$ ) + lietošana standartsituācijās/zināšanu lietojums standartsituācijās ( $2 \times 100 = 200$ ) + problēmsituāciju risināšana/zināšanu lietojums nestandarta situācijās ( $2 \times 100 = 200$ )),
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ( $20 \times 10 = 200$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) ( $60 \times 10 = 600$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ( $20 \times 10 = 200$ ).

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns: studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, kā arī īstenošanas plānojums pilna un nepilna laika klātienē studijām ir atspoguļoti nākamajās tabulās.



## Pilna laika klātiene

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris								Kredit-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
<b>A-Obligātie kursi</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	
Ekon2047	Biznesa statistika		4							4	Eksāmens
EkonP198	Makroekonomika		4							4	Eksāmens
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	Eksāmens
Valo1453	Angļu valoda komercdarbībai									2	Eksāmens
Valo1454	Vācu valoda komercdarbībai									2	Eksāmens
Valo2355	Angļu valoda e-biznesa vadībai			2						2	Eksāmens
Valo2358	Vācu valoda e-biznesa vadībai									2	Eksāmens
KomZ1014	Biznesa komunikācija									2	Eksāmens
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība					4				4	Eksāmens
Ekon2368	Finanšu teorija			4						4	Eksāmens
EkonP086	Grāmatvedība			2						2	Eksāmens
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības								2	2	Eksāmens
EkonP062	Kvalitātes vadība								2	2	Eksāmens
VadZ4101	Loģistika					2				2	Eksāmens
VadZ4106	Loģistika*									4	Eksāmens
Ekon3078	Procesu vadības metodes un modeļi				4					4	Eksāmens
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai						4			4	Eksāmens
VadZP000	Tirgvedība			4						4	Eksāmens
VadZ4003	Transporta loģistika**						2			2	Eksāmens
VadZ1013	Vadības teorija			4						4	Eksāmens
SDSK1095	Ētika biznesā					2				2	Eksāmens
VadZ4007	Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas							18		18	Prakse
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide				8					8	Prakse
VadZ3028	Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas								12	12	Diplomdarbs



Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris								Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	vadības sistēmām										
<b>B-Ierobežotās izvēles kursi</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā				4					4	Eksāmens
DatZ1041	Biroja programmatūra	4								4	Eksāmens
VadZ4019	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas						4			4	Eksāmens
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana		4							4	Eksāmens
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas						2			2	Eksāmens
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana					4				4	Eksāmens
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana					4				4	Eksāmens
VadZ4002	Loģistikas informācijas sistēmas						6			6	Eksāmens
EkonP004	Muitas procedūras								2	2	Eksāmens
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība		4							4	Eksāmens
DatZ2039	Programmēšanas pamati		4							4	Eksāmens
VadZ2007	Reklāma tīmeklī				2					2	Eksāmens
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas					4				4	Eksāmens
DatZ3061	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas			4						4	Eksāmens
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)				2		2			2	Kursa darbs/projekts
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	4								2	Kursa darbs/projekts
DatZ4049	Tīmekļa vietņu veidošana									4	Eksāmens
DatZ2044	Tīmekļa vietņu veidošana	2								6	Eksāmens
<b>C-Brīvās izvēles kursi</b>		<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
DatZ4041	Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas								2	2	Eksāmens
DatZ3125	Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana							2		2	Eksāmens

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris								Kredīt-punkti	Pārb.veids	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
DatZ2047	Mobilā biznesa tehnoloģijas											Eksāmens
Soci2029	Socioloģija	2									2	Eksāmens

### Nepilna laika klātiene

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris									Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>A-Obligātie kursi</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	
Ekon2047	Biznesa statistika		4								4	Eksāmens
EkonP198	Makroekonomika		4								4	Eksāmens
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens
EkonP196	Mikroekonomika	4									4	Eksāmens
Valo1453	Angļu valoda komercdarbībai			2							2	Eksāmens
Valo1454	Vācu valoda komercdarbībai										2	Eksāmens
Valo2355	Angļu valoda e-biznesa vadībai				2						2	Eksāmens
Valo2358	Vācu valoda e-biznesa vadībai										2	Eksāmens
KomZ1014	Biznesa komunikācija										2	Eksāmens
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība				4						4	Eksāmens
Ekon2368	Finanšu teorija			4							4	Eksāmens
EkonP086	Grāmatvedība			2							2	Eksāmens
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības							2			2	Eksāmens
EkonP062	Kvalitātes vadība								2		2	Eksāmens
VadZ4101	Loģistika					2					2	Eksāmens
VadZ4106	Loģistika*										4	Eksāmens
Ekon3078	Procesu vadības metodes un modeļi				4						4	Eksāmens
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai						4				4	Eksāmens

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris									Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
VadZP000	Tirgvedība			4							4	Eksāmens
VadZ4003	Transporta loģistika**						2				2	Eksāmens
VadZ1013	Vadības teorija			4							4	Eksāmens
SDSK1095	Ētika biznesā					2					2	Eksāmens
VadZ4007	Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas							18			18	Prakse
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide				8						8	Prakse
VadZ3028	Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām								12		12	Diplomdarbs
<b>B-lerobežotās izvēles kursi</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā				4						4	Eksāmens
DatZ1041	Biroja programmatūra	4									4	Eksāmens
VadZ4019	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas						4				4	Eksāmens
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana		4								4	Eksāmens
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas						2				2	Eksāmens
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana					4					4	Eksāmens
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana					4					4	Eksāmens
VadZ4002	Loģistikas informācijas sistēmas						6				6	Eksāmens
EkonP004	Muitas procedūras								2		2	Eksāmens
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība		4								4	Eksāmens
DatZ2039	Programmēšanas pamati		4								4	Eksāmens
VadZ2007	Reklāma tīmeklī				2						2	Eksāmens
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas					4					4	Eksāmens
DatZ3061	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas			4							4	Eksāmens
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)				2		2				2	Kursa darbs/projekts
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	4									2	Kursa darbs/projekts

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris									Kredit-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
DatZ4049	Tīmekļa vietņu veidošana										4	Eksāmens
DatZ2044	Tīmekļa vietņu veidošana	2									6	Eksāmens
<b>C-Brīvās izvēles kursi</b>		<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	
DatZ4041	Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas								2		2	Eksāmens
DatZ3125	Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana							2			2	Eksāmens
DatZ2047	Mobilā biznesa tehnoloģijas											Eksāmens
Soci2029	Socioloģija	2									2	Eksāmens

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas valoda – latviešu. Ieteicamā literatūra – pamatā angļu valodā. Pasniedzēji pārvalda un ir spējīgi ar studentiem sarunāties, izskaidrot materiālus arī angļu un krievu valodā.

Studiju programmas didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietošanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana). Daudzosursos tiek uzkrāta labāko izstrādāto praktisko darbu uzdevumu risinājumi (piemēram, multivides prezentācijas, tīmekļa vietņu risinājumi, interneta sistēmu projektu risinājumi, labākie izstrādātie modeļi, bakalaura darbi, kursa darbi).

Studenti tiek uzaicināti piedalīties zinātnisko darbu konkursos, kuros ir iespējams iegūt arī balvas. Studentiem tiek piedāvāts mēģināt rast risinājumus konkrētām biznesa problēmām. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

Studiju programmas didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas katedras sēdēs.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta izstrādājot diplomdarbu, izstrādājot divus kursa darbus, vērtējot prakses pārskatus un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru studentu. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir semināri vai praktiskās nodarbības. Studiju programmā vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Studentiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU mājas lapā ir publicētas visu pasniedzēju e-pastu adreses, tāpat par pasniedzēju e-pasta adresēm studenti tiek informēti atbilstoši kursu pirmajās nodarbībās. Ir novērots, ka studenti labprāt izmanto e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Studiju programmā no 160 kredītpunktiem atbilstoši prasībām 20 kredītpunkti ir veltīti vispārīgājojošiem studiju kursiem. Pārējo kredītpunktu sadalījums ir šāds: 26 kredītpunktus veido prakse, 4 kredītpunktus – kursa darbi, 12 kredītpunktus – diplomdarba izstrāde, savukārt 84 kredītpunkti ir atvēlēti nozares kursiem (no kuriem 60 kredītpunktu apjomā ir nozares profesionālās specializācijas kursi).

Kā piemērus nozares profesionālo iemaņu apgūšanai var minēt, piemēram, šādus kursus:

- Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība,
- Datu bāzu projektēšana,
- E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas,
- Muitas procedūras,
- Interneta sistēmu projektēšana.

Studiju programmā ir paredzētas divas prakses:

- Pirmā prakse 8 kredītpunktu apjomā „Informācijas sistēmu vide” ir plānota 3.kursā. Šīs prakses laikā studentiem ir iespēja pārliecināties par apgūto zināšanu izmantošanu reālos apstākļos,
- Otrā prakse 18 kredītpunktu apjomā „E-biznesa informācijas sistēmas” ir plānota 4.kursā. Šīs prakses laikā studenti piedalās interneta sistēmu uzturēšanā, vai attīstīšanā, kā arī izvēlas tēmas un apkopo materiālus diplomdarbam.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, praktiski visu kursu saturs pieejams e-studiju vidē (*Moodle*) vai fakultātes pasniedzēju mājas lapu serverī internetā. Autortiesību aizsardzības nolūkos fakultātes pasniedzēju mājas lapu serveris netiek indeksēts meklētājprogrammās, tai skaitā Google, tāpēc arī šī servera adrese šeit netiek publicēta. E-studiju vidē pieejami daudzveidīgi studiju kursu materiāli: lekciju prezentācijas, detalizēti uzdevumu izpildes un vērtēšanas apraksti, uzdevumu iesniegšana, testi, eksāmeni, saites uz studiju mācību grāmatām (vai to fragmenti), praktisko darbu piemēri, uzdevumu sagataves un citi materiāli.

Studiju programmu nav paredzēts apgūt tālmācības režīmā. Studiju apgūšana tālmācībā prasa nopietnus ieguldījumus satura izstrādē un programmatūrā. Perspektīvā šāda iecere ir paredzēta un tā varētu tikt realizēta nākamās akreditācijas laikā. Jau pašlaik notiek aktīva gatavošanās tālmācībai, intensīvi attīstot e-studiju kursus.

E-studijuursos sagatavoto materiālu apjoms ir liels, novērtējot pēc LU izstrādātās metodikas vidējais kursa materiālu apjoms ir aptuveni 150 nosacītās lappuses; ir kursi, kur šis apjoms ir pat 2-5 reizes lielāks.

Studiju programmas vērtēšanas sistēma balstās uz valstī pieņemtās 10 baļļu sistēmas: studiju rezultāti tiek vērtēti atbilstoši LR pieņemtajiem standartiem (LR Izglītības un zinātnes ministrijas 1998.gada 14.aprīļa rīkojums Nr.208 „Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti”) un ECTS (*European Credit Transfer System*) standartiem. Eksāmenu sesijas notiek divas reizes gadā – janvārī un jūnijā. Studiju programmasursos paredzēti tikai pārbaudījumi ar vērtējumu. Pārbaudījumi notiek galvenokārt rakstiski vai izmantojot e-studiju vidi.

Gala atzīme katrā studiju kursā veidojas atšķirīgi un prasības kredītpunktu iegūšanai ir definētas katra kursa aprakstā, kurš ir pieejams kursu reģistrā.

Sagatavotos kursa darbus studenti prezentē un aizstāv atklāti, piedaloties kursa biedriem un vairākiem pasniedzējiem, kuri veido kursa darbu aizstāvēšanas komisiju. Kursu darbu vērtē visi komisijas pasniedzēji.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši izstrādātajam prakses nolikumam. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses atskaiti un novērtējumu no prakses vietas. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadīsies pēc tā:

- cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās,
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Bez tam prakses vērtējumā tiek ņemts vērā arī prakses vietas vadītāja dotais vērtējums.

Diplomdarbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta diplomdarba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras diplomands aizstāv recenzētu diplomdarbu. Metodiskajos norādījumos ir definētas konkrētas prasības un vērtēšanas kritēriji diplomdarbam. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan diplomdarba izstrādes kvalitāte un atbilstība diplomdarba izstrādes metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot diplomdarba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

Katrā studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami tīmeklī kursu katalogā, ir nodefinēti sasniedzamie studiju kursa rezultāti. Studiju kursi apraksti tiek regulāri atjaunoti atbilstoši tehnoloģiju attīstībai un jaunākajai informācijai, kas iegūta no darba devējiem. Katrā studiju kursā definētie sasniedzamie studiju rezultāti tiek saskaņoti ar studiju programmas kopējiem studiju rezultātiem, kolēģiem novērtējot studiju kursa aprakstu.

Katrā praktiskā darba aprakstā ir nodefinēti tā mērķi un vērtēšanas kritēriji. Pasniedzējam, novērtējot studenta padarīto, ir iespēja konkrēti norādīt uz neizpildītām prasībām un pamatot savu viedokli vērtējumam.

Novērtēšana studiju kursu apgūšanas laikā notiek nepārtraukti. Pārbaudes formu izvēli nosaka studiju kursa satura specifika: uzdevumu risināšana un praktiskie darbi (plašā nozīmē, tajā skaitā nelielu programmu kodēšana, struktūru, procesu, objektu grafiska modelēšana, projekta risinājumu izstrāde: ievadformas, izvadformas, imitācijas modeļu veidošana krājumu modelēšanai), projekta variantu un alternatīvu veidošana un novērtēšana, veiktā patstāvīgā pētījuma vai izstrādā projekta prezentēšana un aizstāvēšana, testi rakstiskā formā un elektroniski, terminu definīciju un skaidrojumu gatavošana glosārijā, vikipēdijas rakstu sagatavošana e-kursu vidē, sagatavoto materiālu savstarpēja vērtēšana.

Izpildīto praktisko darbu, kontroldarbu, testu rezultāti ir pieejami un redzami e-studiju vidē katram studentam individuāli (t.i. katrs students redz tikai savu rezultātu atbilstoši datu aizsardzības likumam). Vērtējumu iedaļā tiek aprēķināts kursā jau sasniegtais gala vērtējums un tas katram studentam individuāli ir redzams. Praktisko darbu izpilde un novērtēšana ir paredzētu nodarbību plānā un parasti tiek veikta katru nedēļu.

E-studiju vidē tiek publicēti arī eksāmenu rezultāti un semestra gala vērtējums.

**15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.**

**15.1. Darba devēju un profesionālo organizāciju studiju rezultātu novērtējums, absolventu nodarbinātība**

Viena no darba devēju organizācijām, kuras apvieno uzņēmumus ar e-komercijas un e-biznesa speciālistiem ir LIKTA. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA) apvieno nozares vadošos uzņēmumus un organizācijas, kā arī IKT profesionāļus – kopumā vairāk nekā 150 biedrus. LIKTA ir viena no ietekmīgākajām un aktīvākajām Latvijas profesionālajām asociācijām, savas darbības laikā spējot risināt dažādus nozarei svarīgus un aktuālus jautājumus.

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) studiju programmu vērtē LIKTA pārstāvji visaugstākajā līmenī (prezidente Signe Bāliņa, viceprezidente Māra Jākobsone), Māra Jākabsone vada gala pārbaudījumu komisiju un vismaz 2x gadā, noklausās diplomdarbu prezentācijas, pēta diplomdarbu tekstus, uzdod studentiem jautājumus, diskutē ar studentiem. Prof. Signe Bāliņa arī piedalās gala pārbaudījumu komisijas sēdē, vada un recenzē diplomdarbus.

Pēc katras E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) studiju programmas gala pārbaudījumu sēdes notiek aizstāvēto darbu līmeņa apspriešana un analīze.

LIKTA profesionālās organizācijas vadības studiju programmas vērtējums ir pozitīvs.

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) studiju programmas absolventiem ar nodarbinātību nav nekādu problēmu, praktiski katram, pat nelielam uzņēmumam globālās ekonomikas laikos ir nepieciešami e-biznesa speciālisti.

## 15.2. Darba tirgus perspektīvas valstī, ārpus tās

E-komercijas speciālistu darba tirgū ir novērojams deficīts. E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) studiju programmas absolventi strādā dažāda tipa uzņēmumos dažādās valstīs: bankās, valsts iestādēs, IT attīstītāju uzņēmumos, e-tirdzniecības uzņēmumos, tīmekļa lapu izstrādes uzņēmumos. Ievērojama daļa (~10%, eksperta vērtējums) paši organizē savus uzņēmumus. Ļoti bieži. E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) studiju programmas absolventu darbs ir saistīts ar ārzemēm, ārvalstu pasūtītājiem, darbs ārvalstu uzņēmumos, produktu (tīmekļa lietotņu, multivides produktu) realizāciju ārvalstu klientiem, piemēram, Dienvidkoreja, ASV. Avoti – absolventu diplomdarbi un atbildes diplomdarbu aizstāvēšanā.

## 15.3. Norādīti info avoti, atsauces

Tīmeklis (meklēt pēc atslēgas vārdiem e-business, e-komercija), aizstāvētie diplomdarbi, darba devēju asociāciju, piemēram, LIKTA, portāli, lielākie darba devēju portāli.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā, kurš notika Eiropas sociālā fonda projekta (European Social Fund's Project) "Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement" ietvaros konkrētā studiju programma atzīta par ilgtspējīgu (Programme considered to be sustainable) un ieteikumi tās pilnveidošanai netika sniegti.

Šai studiju programmai LU SPKNK eksperta vērtējumā par studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība 2014/15.ak. gada pārskatu nekādi konkrēti ieteikumi pilnveidošanai netika sniegti.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

Studiju programma atbilst 2014.gada 26.augustā pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.512 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Programmas atbilstība ir parādīta nākamajā tabulā.

### **Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam**

<b>Rādītājs</b>	<b>Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības</b>	<b>Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas</b>
bakalaura programmas apjoms	vismaz 160 kredītpunktu	160 kredītpunkti
<b>struktūras pamatdaļas:</b>		
studiju kursi	jābūt	studiju kursi 118 kredītpunkti



<b>Rādītājs</b>	<b>Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības</b>	<b>Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas</b>
prakse	prakse ārpus izglītības iestādes	divas prakses kopā 26 kredītpunkti
valsts pārbaudījums	bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana	diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana
<b>obligātais saturs:</b>		
vispārīzglītojošo studiju kursu apjoms	vismaz 20 kredītpunktu	20 kredītpunkti
humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi	jābūt	Paredzēti
kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas	jābūt	Paredzēti
nozares teorētiskie pamat kursi un informācijas tehnoloģiju kursi	apjoms vismaz 36 kredītpunkti	nozares teorētiskie pamat kursi 36 kredītpunkti
nozares profesionālās specializācijas kursi	apjoms vismaz 60 kredītpunktu	60 kredītpunkti
brīvās izvēles kursi	apjoms vismaz 6 kredītpunkti	6 kredītpunkti
prakse	apjoms vismaz 26 kredītpunkti	divas prakses kopā 26 kredītpunkti
valsts pārbaudījums	bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 12 kredītpunktu	diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana 12 kredītpunkti
kursu izvēle bakalaura programmā, arī prakses saturs	nosaka profesijas standarts	atbilstība parādīta nākamajā tabulā
kursu apjoma īstenošana praktiski	vismaz 30 procentus no studiju kursu apjoma	lielākā daļa studiju kursu paredz lekciju un praktisko (laboratorijas) darbu attiecību 50:50
studiju darbu izstrāde	vismaz trīs studiju darbi	divi kursa darbi (4 kredītpunkti) un diplomdarbs (12 kredītpunkti)
prakses īstenošana	līgumi, mērķi, uzdevumi, vērtējumi, pušu pienākumi, atbildība	atbilstoši prasībām izstrādāti un apstiprināti: prakses nolikums, prakšu programmas. Tiek izmantoti un slēgti fakultātē noteiktie vienotas formas prakšu līgumi

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas
profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	jāpiešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības jomā)	apgūstot programmu tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds elektroniskajā biznesā un elektroniskās komercijas speciālista kvalifikācija
tiesības turpināt izglītību	dot tiesības turpināt izglītību akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā	studiju mērķu definējumā paredzētas tiesības turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības zināšanu, prasmju un attieksmju kopumam, kas nepieciešams profesionālās darbības veikšanai nodrošina programmā paredzētie studiju kursi.

Profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” pēc satura ir atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 14.novembra rīkojumu Nr.642 apstiprinātam Elektroniskās komercijas speciālista 5.kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0135. Studiju programmas kursu un standartā noteikto zināšanu ieguves līmeņu salīdzinājums parādīts nākamajā tabulā.

### Programmas atbilstība profesijas standartam

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Pielietošana		Studiju kursi, kas nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni
	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	
Biznesa komunikācija					X	X	Biznesa komunikācija Informācijas un komunikāciju tiesības Reklāma tīmeklī
Augstākā matemātika			X	X			Matemātika ekonomistiem
Datorzinības					X	X	Biroja programmatūra
Sociālā psiholoģija	X	X					Biznesa komunikācija Socioloģija
Ekonomika			X	X			Mikroekonomika Makroekonomika.
Vadībzinības			X	X			Vadības teorija.
Programmēšana					X	X	Programmēšanas pamati.
Grāmatvedība	X	X					Grāmatvedība. Finanšu grāmatvedība.
Statistika					X	X	Biznesa statistika.
Mārketings					X	X	Tirgvedība. Loģistika. Transporta loģistika. Krājumu pārvaldība.
Socioloģija	X	X					Socioloģija.

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Pielietošana		Studiju kursi, kas nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni
	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	
Datoru tīkli			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Operētājsistēmas			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Datu struktūra, algoritmi			X	X			Programmēšanas pamati.
Datu bāzes					X	X	Datu bāzu projektēšana.
Programmēšana JAVA			X	X			Programmēšanas pamati. Satura pārvaldes sistēmas.
Komerccdarbība			X	X			Saimnieciskās tiesības e-komercijai. Muitas procedūras. Svešvaloda komerccdarbībai. Svešvaloda e-biznesa vadībai.
Tēlotājmāksla	X	X					Tīmekļa vietņu veidošana.
Datorgrafika un grafiskās paketes					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Animācija un multimedija Internetā.
Tīklu datu bāzes					X	X	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas.
Interneta tehnoloģijas					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Satura pārvaldes sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.
Multimediju tehnoloģija	X	X					Animācija un multimedija Internetā.
Dokumentu pārvaldes sistēmas			X	X			Biroja programmatūra.
Nauda un bankas					X	X	Finanšu teorija. E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas
Civiltiesības	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai. Informācijas un komunikāciju tiesības.
Inovācijas			X	X			Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas. Mobilā biznesa tehnoloģijas.
Kvalitātes pārvaldība			X	X			Kvalitātes vadība.
Starptautiskā komerccdarbība	X	X					Biznesa vadības svešvaloda.
Elektroniskā tirdzniecība un nauda					X	X	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Pielietošana		Studiju kursi, kas nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni
	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	
Automatizētās projektēšanas sistēmas (CASE)			X	X			Interneta sistēmu projektēšana.
Stratēģijas vadībizinība			X	X			Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
Informācijas aizsardzība					X	X	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Darba tiesības, aizsardzība	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai.
Elektroniskā komercija (aktualitātes)	X	X					Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas.

Veicot salīdzinājumu, tika ņemts vērā profesijas standarta nodarbinātības apraksts, pienākumi un uzdevumi. Tika konstatēta ļoti cieša atbilstība standartā iekļautajiem formulējumiem un e-komercijas speciālista darba saturam, proti, standarts nosaka, ka elektroniskās komercijas speciālists izstrādā un uztur elektroniskās komercijas tehnoloģiju sistēmas, pēta un piemēro tirgzinības, reklāmas un sabiedrības informēšanas un citus ar uzņēmējdarbību saistītus aspektus, kā arī darbības, kas svarīgas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadīšanā, un resursu ekonomiskā izmantošanā un vadīšanā, un citos jautājumos.

Tādejādi standartā iekļauto zināšanu prasību līmenī un profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” iekļauto mācību kursu zināšanu līmeņos neatbilstība netika konstatēta.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Profesionālās bakalaura studiju programmas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studentiem noteiktā studiju maksa ir 2000.00 eiro par studiju gadu. Šī maksa nosedz studiju programmas izmaksas.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzināšanai ar Latvijas citu augstskolu atbilstošu programmu, tika izmantota Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas akreditētā pilna laika klātienes studiju programma: Elektroniskā komercija. Studiju ilgums 4 gadi. Programma atbilst profesijas standartam: Elektroniskās komercijas speciālists.

Šīs programma tāpat kā LU Ekonomikas un vadības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” nodrošina otrā līmeņa augstākās izglītības diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem: profesionālais bakalaura elektroniskajā komercijā un elektroniskās komercijas speciālists.

Programmu teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minētās programmas absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistratūrā.

Lai veiktu salīdzināšanu ar citu Eiropas Savienības valstu atbilstošām augstskolu programmām, tika izmantotas divas akreditētas studiju programmas: Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus, Vācijā, profesionālās izglītības bakalaura studiju programma „E-bizness”, un Handersfildas Universitātes (University of Huddersfield), Lielbritānijā, bakalaura studiju programma „E-bizness” E-Business BA (Hons). Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Veicot detalizēt studiju programmu analīzi, tika konstatētas studiju programmu kopējās iezīmes un atšķirības, kas atspoguļotas nākamajā tabulā

### Salīdzināmo studiju programmas kopējās iezīmes un atšķirības

Kopējās iezīmes	Akreditējamās programmas specifika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• visas programmas studentiem sniedz zināšanas ekonomikā, uzņēmējdarbības vadībā un datorzinātnēs;</li> <li>• kursu grupas ir līdzīgas: ekonomika, vadībzinātne, matemātika, komunikācija, saimnieciskās un informācijas tiesības, informācijas tehnoloģijas, programmēšanas pamati un e-biznesa sistēmu veidošana;</li> <li>• ar datorzinātnēm saistīto kursu saturs visās programmās ir praktiski vienāds;</li> <li>• programmas ir profesionāli orientētas, paredz kursa darbu un diplomprojekta izstrādi;</li> <li>• pietiekami ilgs laiks tiek veltīts praksei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lielāks uzsvars uz gatavu risinājumu izmantošanai e-biznesa un e-komercijas vietņu veidošanā;</li> <li>• studentiem tiek sniegtas arī sistēmu modelēšanas un projektu vadības zināšanas;</li> <li>• kā pielietojuma objekts ir izvēlēta loģistika, atbilstoši tam ir papildus kursi tieši šajā disciplīnā;</li> <li>• atšķirības starp programmām vērojamas kredītpunktu sadalē pa kursu grupām;</li> <li>• vairāk ekonomisko un vadības zinību kursu, mazāk matemātikas un programmēšanas kursu.</li> </ul>

Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus profesionālās izglītības bakalaura studiju programma tiek realizēta trijos gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamatstudijas - 120 k.p., un specializācijas studijas – 60 k.p. (no tiem 6 k.p – izvēles kursi)), vismaz 8 nedēļas ilgstoša (10 k.p.) prakse, un diplomdarba (14 k.p.) aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms – 180 k.p. Studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu.

LU „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studiju programma tiek realizēta četros (pilna laika klātienēs) vai četros ar pusi (nepilna laika klātienēs) gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamata un specializācijas kursi kopumā 116 kredītpunktu apjomā, izvēles kursi – 6 kredītpunktu apjomā), pa trim semestriem sadalīta (kopumā 26 kredītpunkti) prakse, un diplomdarba (12 kredītpunkti) izstrāde un aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti. Studiju programmas realizācija ir balstīta uz zināšanu pakāpenisku padziļināšanu studiju gaitā.

Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir ekonomisko un vadībzinību studiju kursu, un mazāk matemātikas un programmēšanas, kas atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Tomēr datorzinību jomas studiju kursu tvērumu, kā arī salīdzinoši praktiskāko programmas ievirzi (LU pētījumiem un praksei paredzēti 42 kredītpunkti, savukārt BTU – 54 kredītpunkti) ir kopumā jāvērtē kā atbilstošu LU vadībzinību studiju programmai, kas ir ar vairāk akadēmisku un mazāk tehnisku ievirzi, ja salīdzina ar Brandenburgas Tehniskās Universitātes atbilstošo programmu.

Abas programmas ir profesionāli orientētas un paredz kursa darbu izstrādi līdztekus reālai dalībai projektos, kā arī obligātu prakses pieredzi. Programmu satura salīdzinājums liecina, ka programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” un BTU Cottbus „e-Bizness” studiju programma studiju kursu sastāva ziņā ir līdzīga. Tās pilnībā, protams, nedublējas, jo LU EVF E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas programma paredz ne tikai studentu specializāciju E-biznesā, bet arī specializāciju loģistikā un citos biznesa procesos.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu satura un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Informācija par studējošo skaitu pilna un nepilna laika klātienē 2015./2016.ak.gadā ir apkopota nākamajā tabulā.

	Imatrikulēti	Studiju kurss					Gala pārē.	Eksmat-rikulēti
		1.	2.	3.	4.	5.		
PLK		23	22	22	23		5	18
NLK		18	7	15	11	17	8	28
Kopā	52	41	29	37	34	17	13	46

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studējošo aptauja tiek organizēta izmantojot LUIS. Studiju programmu direktoram ir pieejami dati par visos studijuursos veiktajām aptaujām. Studiju programmu direktors šo informāciju var izmantot pieņemot lēmumus par studiju programmas pilnveidošanu.

Studiju kursu aptaujā uzdodamie jautājumi ir vienādi visiem kursiem:

- Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam,
- Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu,
- Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami,
- Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi,
- Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi,
- E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”,
- Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi,
- Mācībspēks bija pieejams konsultācijām,
- Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus,
- Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka,
- Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.

Iespējamās atbildes uz jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu balļu sistēmas un to nozīme ir sekojoša: Nezinu, nevaru pateikt (0), Pilnīgi nepiekrītu (1), Pārsvārā nepiekrītu (2), Drīzāk nepiekrītu (3), Neitrāli (4), Drīzāk piekrītu (5), Pārsvārā piekrītu (6), Pilnīgi piekrītu (7).

Tātad – augstākais novērtējums ir 7 balles. Zemāk doti svarīgāko studiju programmas kursu vērtējumi.

Plaša aptauja tika veikta 2015. gadā, 2016.g aptauja neuzrāda īpašas atšķirības un nebija tik plša.

Zemākais vērtējums – 5,00 balles studiju kursam, kuru lasa no prakses piesaistīts profesionālis, līdz ar to e-studiju kursa materiāli nav izstrādāti tik bagātīgā apjomā, kā tas studentiem ir pierasts pārējosursos.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Būtisku izmaiņu nav, atsevišķiem kursiem vērtējums ir pieaudzis.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk ir vērtēti mācībspēki, materiālie resursi: programmatūra, literatūra, e-resursi.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiski vērtēta informācijas pieejamība par studiju procesu un tā organizāciju.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pasākumu plānošanai nepieciešami precīzāki studentu vērtējuma dati un arī iespējamo finanšu resursu vērtējums.

Studējošo skaitam samazinoties, paveras iespējas pilnīgāk respektēt individuālās vēlmes; taču tas nav attiecināms uz ierobežotās izvēles kursu (B-daļa) spektru - pārāk mazs var būt interesentu skaits, lai rentabli strādātu ar sadalītu grupu.

Studēšanas motivācijas paaugstināšana saistīta ar to, ka maģistra darbu tēmu izvēles prioritāte ir saistīta ar studentu praktiskajām un teorētiskajām interesēm. Katram studentam ir iespējams saistīt maģistra darba pētījumu ar savu līdzšinējo darba vietu un līdz ar to nākotnē realizēt izteiktos priekšlikumus praksē.

## 17.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu.

Jautājums	Vid.
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	6
Studijas noritēja piemērotās auditorijās	6
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	7
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	5
Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	4
Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	4

Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	5
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	5
Biju apmierināts ar LUIS iespējām	6
Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	6
Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	4
Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	4
Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	5
E-kursi bija labi sagatavoti un man atviegloja studiju procesu	4
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5
Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	5
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	6
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	6
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	5
Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	5
Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	6
Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	6
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	7
Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	7
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	6
Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	6
Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	4
Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	6
Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	4
Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai	5
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	7
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	7
Darbā pielietuju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	5
Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	7
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5

Aptauja veikta 2015.g. Dati iegūti no LUIS. No aptaujas var secināt, ka absolventi kopumā ir apmierināti gan ar resursiem, gan ar programmu, gan ar rezultātiem, strādā atbilstoši izglītībai vai plāno strādāt atbilstoši izglītībai, darbā pielieto studijās iegūtās zināšanas un prasmes.



Nākošajos studiju gados vairāk jāpievēršas uzmanība informācijas izplatīšanai un publicēšanai fakultātes un LU portālā, e-studiju kurus attīstībai.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Būtisku izmaiņu nav.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visaugstāk novērtēta profesionalitāte: iespēja strādāt ar profesionālām speciālām programmām, iegūt darbu atbilstošu specialitātei, iemācīties organizēt savu darbu.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Nepietiekama un ērta informācija par studiju procesu, lietvežu, mācībspēku attieksme, e-studiju kursu materiāli.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pasākumu plānošanai nepieciešami: studentu vērtējuma precizēšana un lielāks aptaujāto skaits. Noteikti jāveic arī iespējamo finanšu resursu vērtējums.

## 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIju PROGRAMMA  
„VADĪBAS ZINĪBAS” (43345)

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Bakalaura akadēmiskā studiju programma “Vadības zinības” (43345), iegūstamais grāds: sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu bakalaura grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni savā studiju laukā, kas balstās uz iepriekš iegūto vispārējo vidējo izglītību, un tādā augstākā līmenī, lai varētu patstāvīgi padziļināt šīs zināšanas, izmantojot jaunākās mācību grāmatas;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs piemērot zināšanas un izpratni, demonstrējot profesionālo pieeju darba pienākumu izpildē, argumentāciju veidošanā un problēmu risināšanā savas kompetences laukā;
- 3) *domāšanas jomā*: spēs apkopot un interpretēt piemērotos datus, lai varētu spriest par attiecīgiem sociālajiem, zinātniskajiem vai ētiskajiem jautājumiem;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs iepazīstināt ar informāciju, problēmām un to risinājumiem speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Bakalaura studiju programmas mērķa sasniegšanu Ekonomikas un vadības fakultātē (EVF) nodrošina, risinot sekojošus uzdevumus:

- izstrādā, koriģē un piedāvā studentiem bakalaura studiju programmas ietvaros vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novēršanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk studentu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārvalstīs;
- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektoros lekciju lasīšanai par uzņēmējdarbības aktualitātēm un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;
- nodrošina studējošo apmaiņu (no Latvijas uz ārvalsti un no ārvalsts uz Latviju) ES starptautisko programmu ietvaros;
- piedāvā programmas beidzējiem turpmāko studiju turpināšanu maģistrantūrā.

## 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju bakalaura studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa rezultātus:

1. tabula

LU Vadības zinību bakalaura studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze Novērtēšana	Ilgspējīga attīstība, Politikas analīze, Valsts un pašvaldību budžets, Dabas resursu ekonomika, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Mikroekonomika, Makroekonomika, Latvijas tautsaimniecība, Darba tirgus vadīšana, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Starptautiskā ekonomika, Valsts regulēšanas koncepciju evolūcija, Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā, Starptautiskā ekonomiskā politika
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Vadības teorija, Vadības socioloģija, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Inovātikas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi, Mārketings I un II, Personālvadība, Loģistika, Mārketinga komunikācijas, Cenas un cenu veidošana, Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana, Patērētāju uzvedība
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze	Ievads tiesību zinātnē, Saimnieciskās tiesības
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Starptautiskais mārketings, Starptautiskā uzņēmējdarbība, Starptautiskais banku bizness, Starptautiskā reklāma, Starptautiskās uzņēmējdarbības vide, Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā, Starptautiskā vadība, Valstu starptautiskā konkurētspēja
Ētika	Analīze un sintēze	Vadības socioloģija, Vadības psiholoģija, Personālvadība, Ilgtspējīga attīstība, Starpkultūru biznesa attiecības, Patērētāju uzvedība

Psiholoģija	Analīze un sintēze	Vadības psiholoģija, Patērētāju uzvedība
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Novērtēšana Analītiskā domāšana	Matemātika ekonomistiem, Statistika I un II, Optimizācijas teorija, Modelēšanas teorija, Prognozēšanas metodes, Sociālo procesu modelēšana, Mārketinga pētījumi, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes
Informācijas tehnoloģijas	Analīze un sintēze	Ekonomikas informātika I, II un III, Datu bāžu projektēšana, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas, Tīmekļa vietņu veidošana, Uzņēmuma informācijas sistēmas, E-pārvalde, Mārketinga Internetā
Grāmatvedība	Analīze	Grāmatvedības teorija, Finanšu grāmatvedība
Finanses	Analīze	Finanšu teorija, Uzņēmējdarbības finansēšana
Svešvalodas	Komunikācija	Angļu un vācu valoda uzņēmējdarbībai, Biznesa vadīšanas angļu un vācu valoda

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* bakalaura studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

## 1. Prasmes

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - uzņemties atbildību un iniciatīvu, prasme strādāt individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem un klientiem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās situācijās; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana; prasme sameklēt un apstrādāt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas; prasme sagatavot, izklāstīt, prezentēt datus, informāciju; prasme prezentēt un argumentēt savu viedokli; prasme veikt inovatīvu un pētniecisku darbību;
- 1.4. *datorprasmes* - prasme strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībzinātnes jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībzinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma spējas Latvijas un ārzemju darba tirgos; kritiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus bakalaura darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas maģistrantūrā, kā arī dažādos projektos, grantos, atsevišķu tēmu izstrādēs pēc valsts un komerciālo institūciju pasūtījumiem.

## 2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšana un šo zināšanu kritisku izpratni.

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas ilgspēju atbalsta arī Ekonomikas un vadības fakultātes *Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra (VUM centra)* profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana, kurās studenti vienlaicīgi bakalaura studijām var apmeklēt un apgūt izvēlētos studiju kursus.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Sākot bakalaura studiju programmas apguvi, ir nepieciešama vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība. Imatrikulācijas noteikumu prasības:

- a) absolventiem no 2004. gada un vēlāk - PLK un NLK studijām paredzēts centralizētais eksāmens matemātikā, latviešu valodā un literatūrā;
- b) absolventiem līdz 2003. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personām ar īpašām vajadzībām - PLK un NLK studijām paredzēts ievērot vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, vidējo atzīmi matemātikas priekšmetos, kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulās: Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* ( PLK - pilna laika klātienes) plāns – 2.tabula un Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* (NLK – nepilna laika klātienes) plāns – 3.tabula.

Bakalaura studiju programmā studenti iegūst nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Pirmajos divos akadēmiskajos gados ir vienotā studiju programma, kurā paredzēti tādi akadēmiskie kursi, kas veido pamatzināšanu līmeni sociālo zinātņu bakalauram *Vadībzinātnē*. Studiju programmas ierobežotās izvēles studiju kursu (B daļa) apguve sākas trešajā akadēmiskajā gadā un paredz iespēju izvēlēties vienu no 4 studiju virzieniem vai apakšprogrammām: *Mārketing* (MK), *Organizāciju vadība* (OV), *Starptautiskais bizness* (SB), *Vide un uzņēmējdarbības vadība* (VUV). 5 studiju programmā paredzētās apakšprogrammas (*Biznesa informācijas vadība*, *Publiskā pārvalde*, *Starptautiskās ekonomiskās attiecības*, *Kvalitātes vadība*, *Tūrisma un viesnīcu vadība*) pašlaik nav aktīvas, bet nepieciešamības gadījumā studentiem var tikt piedāvāti B daļas kursi arī no šīm apakšprogrammām. 2015./2016.akad.gadā un pēc studentu izvēles 3. un 4.kursos programma tika apgūta pilna laika studijās apakšprogrammās: *Mārketing*, *Organizāciju vadība*, *Vide un uzņēmējdarbības vadība*, *Starptautiskais bizness*; nepilna laika studijās neliela studentu skaita dēļ 2 apakšprogrammās *Organizāciju vadība* un *Mārketing*. Studiju plāns attiecīgo apakšprogrammu griezumā tiek apstiprināts ar fakultātes Domes lēmumu. Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 KP. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – bakalaura darbs 14 KP apjomā. Bakalaura darbam jābūt ar pētniecisku raksturu.

Kopš pēdējiem novērtējumiem bakalaura studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi, kā arī no 2013./2014.ak.gada iekļauta *Akadēmiskā prakse* 4 KP apjomā. Arī 2015./2016.ak.gadā studentu izrādīja lielu interesi iepazīties ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildināt programmas apguvi no praktiskās puses. Turpinājās iepriekšējā studiju gadā uzsāktā sadarbība ar biznesa izglītības biedrību *Junior Achievement Young Enterprise Latvia*. Praktiskās uzņēmējdarbības kursu un biznesa ideju konkursa pasniegšanā un organizācijā.

No 2014./2015.akad.gada bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogramma *Starptautiskais business* tiek realizēta arī angļu valodā.

Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, Ekonomikas un vadības fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.

**Bakalaura studiju programmas Vadības zinības ( PLK) plāns**

Vadības zinības

pilna laika klātiene

8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai	4								4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija		2							2	Eksāmens	L24 S8
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4							4	Eksāmens	L32 L32
EkonP198	Makroekonomika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I		4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda		4							4	Eksāmens	L0 P64

VadZ1013	Vadības teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana			2					2	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2490	Optimizācijas teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2081	Mārketingu I				4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4				4	Eksāmens	L32 S32
EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības				4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1267	Statistika II				4				4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē					4			4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības						4		4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)									Aizstāvēšana	
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketingu)										
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)						4		4		
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)										
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)										
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>											



VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4								4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II		2							2	Eksāmens	L16 S16
SDSK2046	Vadības socioloģija			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3081	Mārketings II					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība					4				4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4			4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4		4	Eksāmens	L32 L32
SDSK4005	Vadības psiholoģija								2	2	Eksāmens	L16 S16
<b>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</b>												
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas					4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija					4				4	Eksāmens	L32 S20 L12
VadZ3288	Tūrisma pamati					4				4	Eksāmens	L48 S16
<b>B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem (apakšprogrammām)</b>												

Ekon3083	Mārketinga Internetā						4			4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības						2			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2052	Starptautiskā reklāma						2					
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3098	Tūrisma mārketinga						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi						4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes						4			4	Eksāmens	L32 S26 L6

VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana							4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketingš							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3109	Tūrisma resursi							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika							2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270	Starptautiskā uzņēmējdarbība							2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4126	Valstu starptautiskā konkurētspēja							2				
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika							4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2					2	Aizstāvēšana	
Ekon3265	Kursa darbs mārketingā											
VadZ3038	Kursa darbs organizāciju vadībā						2			2	Aizstāvēšana	
VadZ3003	Kursa darbs starptautiskajā biznesā											

VadZ3344	Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā											
VadZ3348	Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā											
VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās								14	14	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>				2	2					4	Eksāmens	

<b>Kopā A daļā</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>92</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi									
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>

**Bakalaura studiju programmas Vadības zinības (NLK) plāns**

Vadības zinības

nepilna laika klātie

9 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads	Kop ā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>													
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4									4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I		4								4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4								4	Eksāmens	L32 S32
EkonP198	Makroekonomika		4								4	Eksāmens	L32 S32

VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste			2							2	Eksāmens	L16 S16
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai			4							4	Eksāmens	L0 P64
Ekon1267	Statistika II			4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1013	Vadības teorija			4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda				4						4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija				2						2	Eksāmens	L24 S8
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana				2						2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2490	Optimizācijas teorija				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2081	Mārketings I				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija					4					4	Eksāmens	L32 S32

EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības					4					4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē					4					4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības								4		4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)											Aizstāvēšana	
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketings)												
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)								4	4			
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)												
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)												
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>													
VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4									4	Eksāmens	L32 S32
SDSK204 6	Vadības socioloģija	2									2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II		2								2	Eksāmens	L16 S16

Ekon3081	Mārketings II					4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība						4				4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4				4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4			4	Eksāmens	L32 L32
SDSK400 5	Vadības psiholoģija								2		2	Eksāmens	L16 S16
<b>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</b>													
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija						4				4	Eksāmens	L32 S20 L12



VadZ3288	Tūrisma pamati						4				4	Eksāmens	L48 S16
<b>B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem (apakšprogrammām)</b>													
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2				2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2				2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3083	Mārketings Internetā						4				4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības						2				4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2052	Starptautiskā reklāma						2						
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi						4				4	Eksāmens	L32 S32

Ekon3098	Tūrisma mārketing							4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija							4			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība							2			2	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi							4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes							4			4	Eksāmens	L32 S26  L6
VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes							2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana								4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketing								2		2	Eksāmens	L16 S16

Ekon3109	Tūrisma resursi								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika								2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270	Starptautiskā uzņēmējdarbība								2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4126	Valstu starptautiskā konkurētspēja								2				
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness								2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2						2	Aizstāvēšana	
Ekon3265	Kursa darbs mārketingā											Aizstāvēšana	
VadZ3038	Kursa darbs organizāciju vadībā												
VadZ3003	Kursa darbs starptautiskajā biznesā						2			2			
VadZ3344	Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā												
VadZ3348	Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā												

VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās									14	14	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>				2		2					4	Eksāmens	

<b>Kopā A daļā</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>18</b>	<b>92</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi										
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Kopā B daļā</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>64</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>			<b>2</b>		<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Kopā</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>160</b>

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot datorus, projektorus. Atsevišķi pasniedzēji izmanto *case study* metodiku, organizējot seminārus LR lielākajos uzņēmumos un institūcijās;
- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

Vairākos studiju kursus – Mārketings I un II, Mārketinga komunikācijas, Mārketinga pētījumi, Personālvadība, Loģistika, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana u.c. – pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Sadarbība ar praktiķiem notiek arī kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā. Piemēram, 2015./2016.ak.gadā nodarbībās pie PLK studiju 3.kursa studentiem kursā Mārketings internetā piedalījās Linda Egle, uzņēmuma "Gemius" vadītāja, Agris Magons, Mārketinga aģentūras mCloud valdes loceklis. Pie NLK 3.kursa studentiem šajā kursā bija Deniss Paškovs, uzņēmuma "Pranaline" online mārketinga vadītājs. Ar programmas studentiem strādāja arī Elīna Gaitniece, Philips Latvia vadītāja – temats par preču realizācijas vadīšanu Interneta vidē; Kristīne Āboltiņa, *Maxima Latvija* operacionālā vadītāja – par segmentēšanas, pozicionēšanas jautājumiem; Krista Bērts, Stenders uzņēmuma jaunu produktu attīstīšanas projektu vadītāja – par jaunu produktu attīstīšanu. Pie 3.studiju gada studentiem kursā Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana par tēmu Projektu vadīšana piedalījās vieslektore Jekaterina Pankova, Trasta komercbankas biznesa procesu nodaļas vadītāja.

EVF Moodle vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* bakalaura SP studiju E-kursi. E-kursu sagatavošanas process ir noslēdzies, kas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu kursa un bakalaura darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritāro problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

No 2013./2014. ak. gada bakalaura studiju programmā ir iekļauta *Akadēmiskā prakse 4* KP apjomā (izstrādāts akadēmiskās prakses nolikums, prakses apraksti). Akadēmiskā prakse tiek īstenota pa studiju apakšprogrammām un tā saturiski atbilst Vadības zinību bakalaura studiju programmas teorētiskai daļai. 2015./2016. ak. gadā Pilna laika klātienē studentiem prakse norisinājās no 08.02.2016. līdz 08.03.2016. Kopā prakse piedalījās 69 pilna laika klātienē studenti. Katrai apakšprogrammai tika nozīmēti prakses vadītāji no EVF puses. Prakses vērtējumā tika ņemts arī vērtējums, kuru deva prakses vadītājs, kurš tika nozīmēts prakses vietā. Prakses aizstāvēšanas rezultāti bija augsti: no 69 studentiem 51 saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Tas liecina par studentu interesi iepazīties ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildināt programmas apguvi no praktiskās puses. Prakses vietas bija: AS "Danske Banka", SIA "Gintaro mēbeles", Varakļānu novada Dome, Valsts Ieņēmumu Dienests, SIA Lattelecom, AS "Rietumu Banka", AS "Citadele banka", AS "Latvijas Balzāms", VSIA "Latvijas Vēstnesis" u.c.. 2015./2016. ak. gadā prakse notika arī Nepilnā laika klātienē studentiem rudens semestra laikā no 01.09.2015. līdz 29.09.2015. Praksē piedalījās 40 Nepilnā laika klātienē studenti, 30 no tiem saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Prakses vietas bija: SIA "Euroapteka", SIA "Rimi Latvija", SIA "Baltic Logistic Solution", SIA "Optometrijas centrs", SIA "UniCredit Leasing", "IF PQC Insurance AS" Latvijas filiāle, VAS "Latvijas Valsts ceļi", Valsts prezidenta kanceleja.

Studiju pakalpojumi tiek piedāvāti visiem gan PLK studiju, gan NLK studiju studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties dekanātā, kā arī pie pasniedzējiem par *C daļas* studiju kursiem, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt paskaidrojumus par kursa darbiem un pierakstīties uz tiem, griezties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot EVF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus kursa darba un bakalaura darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā EVF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās studiju apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlējas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās un katedrās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos bakalaura darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka galīgais vērtējums ir atkarīgs ne tikai no bakalaura darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Bakalaura programmas absolventiem ir nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Arī spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta gan plaša akadēmiskās izglītības standartiem atbilstoša zināšanu bāze, gan iespēja specializēties vairākos virzienos vadītzinību jomā. No 2013./2014. akadēmiskā gada programmā ir iekļauta akadēmiskā prakse, kas palīdz studentiem gūt vairāk praktisko zināšanu. Daudziem studentiem tiek piedāvāts darbs jau studiju laikā. Pilnveidošana nepieciešama praktisko iemaņu (komunikāciju, profesionālās valodas, darbam grupās, projektu vadīšanas u.c.) attīstībā, lai programmas absolventi būtu konkurētspējīgāki. Lielu palīdzību praktisko iemaņu apguvei un ideju realizācijai sniedz fakultātē veiksmīgi strādājošais *LU Biznesa inkubators*. Ar 2014./2015. ak.g. studiju programmas 1.kursā tiek piedāvāts studiju kurss Praktiskā uzņēmējdarbība I (B daļa, 4 KP) un Praktiskā uzņēmējdarbība II (B daļa, 2 KP).

Sociālo zinātņu bakalaurs *Vadībzinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Bakalaura studiju programma ļauj sasniegt tādu zināšanu un iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt visās iepriekš minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai *Vadībzinātnē* un *Ekonomikā* Latvijā un ārzemēs.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” akreditācija notika 2013.gada 26.jūnijā saskaņā ar AIP starptautisko ekspertu sagatavoto ziņojumu par programmas realizāciju 2011./2012.ak.g., balstoties galvenokārt uz 2010./2011.ak.g. situāciju. Programma EVF studiju virziena ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam. Daudzas nepilnības un ieteikumi tika novērsti jau uz akreditācijas laiku, kā arī nākošajos gados.

Pēc AIP starptautisko ekspertu novērtējuma 2012.gadā programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 244, no 65 kritērijiem 50 novērtēti ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”, 14 kritēriji ir novērtēti ar „3” un 1 novērtēts ar „2”.

Liela daļa kritēriju, kuri ir novērtēti zemāk, ir saistīta ar zinātniski pētniecisko darbu. Zinātnes ierobežotā finansējuma apstākļos (programmas joma nav starp prioritārajām nozarēm) šāds vērtējums ir adekvāts situācijai. Personāla piedalīšanās konferencēs un publikāciju skaits pēc novērtēšanas pabeigšanas ir ievērojami pieaudzis: 2011./2012.ak.g. kopumā dalība 121 konferencē (2010./2011.ak.g. – 37), publikāciju skaits – 154 (2010./2011.ak.g. – 68). Pārskata periodā 2015./2016.ak.g. rezultāti ir šādi: dalība konferencēs 185, publikāciju skaits 138. Jāatzīmē, ka šajā laika periodā samazinājās akadēmiskā personāla skaits, bet problēma ar publikāciju skaitu un kvalitāti joprojām ir aktuāla. Lielāka uzmanība un arī finansiālais atbalsts ir nepieciešami publikāciju sagatavošanai starptautiski atzītajos nozares izdevumos.

Ar „3” tika novērtētas akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas un iespējas personālam apgūt jaunas zināšanas un iemaņas semināros,ursos, t.sk. angļu valodas, lai varētu strādāt ar ārzemju studentiem. Vērtējums ir atbilstošs, bet ir attiecināms uz visas fakultātes un LU aktivitātēm personāla kvalifikācijas celšanas jomā. No 2011./2012.ak.g. sākuma EVF tiek organizēti regulāri akadēmiskie semināri – Radošie forumi, 2013./2014.ak.g. un 2015./2016.ak.g. tika piedāvāti angļu valodas kursi. No 2014./2015.ak.gada ir sākta bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogrammas *Starptautiskais business* realizācija angļu valodā, kas apliecina programmas realizācijas iesaistītā akadēmiskā personāla angļu valodas prasmes.

Novērtējuma punktu „2” ir ieguvis kritērijs, pēc kura vērtēja sadarbību ar citām Latvijas augstskolām un studentu iespējas savstarpēji apgūt programmas kursus un kursu modulūs dažādās augstskolās. No vienas puses, šāda sadarbība būtu lietderīga un iespējas to veidot var attīstīties (sadarbības līgums ar RTU, ārvalstu lektoru kopējās nodarbības vairāku augstskolu studentiem u.c.), bet no otrās puses, konkurences un studiju maksas apstākļos tas ir problemātiski. Jāatzīmē, ka novērtējuma eksperti šajā punktā nedod kādas konkrētas rekomendācijas, tikai atzīmē, ka sadarbība ar citām augstskolām ir vāja.



Vadības zinību programmai ir sava stabila niša, bet ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos. Konkrēti ieteikumi un uzdevumi no novērtējuma ekspertu puses netika sniegti.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

*Vadības zinību* bakalaura studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) bakalaura studiju programmu sadaļā būtiski neatšķiras no iepriekšējā standarta.

4. tabula

LU *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> bakalaura SP
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160 KP	160 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	14 KP
Obligātās daļa	ne mazāk kā 50 KP	76 KP
tai skaitā:		
- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 25 KP	34 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 10 KP	20 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozaru aspektā studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	22 KP
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	66 KP
Brīvās izvēles daļa	nav reglamentēta	4 KP

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas studentiem noteiktā studiju maksa 2 000.00 eiro par studiju gadu nosedz studiju programmas izmaksas. Izmaksas studiju programmas realizācijai angļu valodā ir augstākas un tiek segtas ar studiju maksu 2 500.00 eiro par studiju gadu.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vadības zinību bakalaura studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Augstskolā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Vadīzinātne* tiek realizētas RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*, PLK-3 gadi, NLK-4 gadi), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*, PLK-4 gadi, NLK-5 gadi), Ventspils Augstskolā (*Vadīzinātne*, PLK-4 gadi) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadīzinātne*, PLK un NLK-3 gadi). Kas attiecas uz maģistra studiju programmām *Vadīzinātne*, tas tiek realizētas LU (*Vadīzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadīzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Studiju kursu salīdzinājums LU un RTU bakalaura studiju programmās liecina par to, ka 80 KP LU studiju programmā un 70 KP RTU studiju programmā sastāv standartizētā daļa. Līdz ar to tajā paredzētie studiju kursi ir līdzīgi, bet tās struktūra nedaudz atšķiras. Galvenās atšķirības ir saistītas ar studiju kursiem *Ekonomikas informātika*, *Statistika*, *Tirgvedība* un *Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana*. Pirmajiem trijiem studiju kursiem LU studiju programmā tika paredzēts lielāks kredītpunktu apjoms, bet ceturto studiju kursu RTU studiju programmā veido praktiski trīs studiju kursi 10 KP apjomā – *Uzņēmējdarbības plānošana* (4 KP), *Uzņēmējdarbības vadīšana* (4 KP) un *Uzņēmējdarbības organizēšanas koncepcijas un metodes* (2 KP). Kopumā šo četru studiju kursu atšķirīgie kredītpunktu apjomi ir loģiski un saturiski pilnīgi atbilst LU bakalaura studiju programmas plašākai specializācijai vadības zinātnē, bet RTU šaurākai specializācijai uzņēmējdarbības vadīšanā. Ierobežotās izvēles studiju kursu analīze parāda, ka RTU bakalaura studiju programmā specializācija galvenokārt ir saistīta ar tādiem uzņēmējdarbības virzieniem, kā *būvniecība* un *loģistika*. LU bakalaura studiju programmā specializācija notiek citos uzņēmējdarbības veidos, kuriem tika paredzētas deviņas (4 aktīvas, 5 neaktīvas) studiju apakšprogrammas.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas bakalaura studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University*, VMU) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublīnas Universitāte (*Dublin City University*, DCU) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Bakalaura studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 4 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību bakalaura SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublīnas Universitāti var secināt, ka LU bakalaura studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 124 KP apjomā, VMU bakalaura SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 61,5 KP un DCU bakalaura SP - 79 KP.

*Četrgadīgajām bakalaura studiju programmām ir līdzīgs saturs un struktūra. Tā, piemēram, LU un ES valstu augstskolu Vadības zinību bakalaura studiju programmās ir šādi obligātie (fundamentālie) studiju kursi: Informācijas tehnoloģijas (Informātika), Menedžments un mārketingu (ieskaitot Starptautisko mārketingu), Finances un grāmatvedība (ieskaitot*

Finanšu grāmatvedību), Makro- un Mikroekonomika, Kvantitatīvās metodes biznesā (Matemātika, Statistika, Optimizācijas teorija), Svešvalodas, Sociālo zinātņu bloka dažādi studiju kursi. Ierobežotās izvēles studiju kursi (specializētie studiju kursi), tapāt kā LU bakalaura studiju programmā, ir šādās vadībzinātnes jomās: Informācijas sistēmas, Organizāciju menedžments, Starptautiskais bizness, Tūrisma un viesnīcu menedžments, Biznesa kvantitatīvā analīze, Mārketings, Loģistika.

Kopumā var secināt, ka LU bakalaura studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu, prasmju, kompetences un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan pēc vajadzības ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina arī viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos bakalaura darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā 2015./2016. ak.gadā ir attēlots 5. tabulā.

5.tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā 2015./2016.ak.gadā

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārē.				
<b>2015./2016.</b>											
PLK	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>69</b>		<b>9</b>	<b>330</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>43</b>
NLK	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>49</b>	<b>52</b>
<b>Kopā</b>	<b>155</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>520</b>	<b>236</b>	<b>122</b>	<b>95</b>

Studējošo skaits programmā kopā, salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu, ir samazinājies par 8,9%, jo programmas absolventu skaits kopā ar eksmatrikulēto studentu skaitu visos studiju gados pārsniedz imatrikulēto skaitu. Tas turpina pēdējo gadu studējošo skaita samazināšanās tendenci. Bet jāatzīmē, ka 2015./2016.ak.gadā imatrikulēto studentu skaits programmā ir palielinājies par 13,9%, pieaugot imatrikulēto skaitam pilna laika klātienē

studijās. Diemžēl, tiek novērots liels eksmatrikulēto studentu skaits (atbirums), kas prasa rūpīgāku atbiruma iemeslu analīzi un samazināšanas pasākumu ieviešanu un realizāciju.

No 2014./2015.akad.gada bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogramma *Starptautiskais bizness* tiek realizēta arī angļu valodā. Studējošo skaitu angļu valodas grupā var redzēt 6.tabulā. Imatrikulēto skaits pirmajos 2 apakšprogrammas realizācijas gados nav liels, galvenokārt no Vidusāzijas reģiona. 1.gadā tika imatrikulēti 5 studenti, 2.gadā 8, kā arī 3 studenti pārgāja no citām programmām un 1 tika eksmatrikulēts. Ir nepieciešams papildus darbs reklāmas kampaņu, kā arī studentu rekrutēšanas kampaņu organizācijā, lai piesaistītu vairāk studentu gan no šī, gan no citiem reģioniem. Programmas realizācija angļu valodā ļauj piedāvāt programmas kursus ERASMUS apmaiņas studentiem, veicinot starptautisko vidi un starpkultūru attiecības studentu vidū.

6.tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā (Angļu valoda)  
2015./2016.ak.gadā

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārb.				
<b>2014./2015.</b>											
PLK	8	8	7					15	15		1
<b>Kopā</b>		8	7					15	15		1

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo aptauja par programmu 2015./2016.ak.gadā netika veikta.

Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts ir studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Arī 2015./2016.ak.gadā, neskatoties uz to, ka EVF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, aptaujā piedalījās tikai daži studenti. Lielākais studentu skaits, kas piedalījās kursa novērtējumā ir 14. Daudzus kursus vērtēja 1-2 cilvēki. Tāpēc par objektīviem vērtējumiem ir grūti spriest, kā arī ir jāizstrādā administratīvie mehānismi, kā panākt labāku atgriezeniskās saites nodrošinājumu, vērtējot studiju kursu realizāciju.

No esošajiem kursu novērtējumiem var secināt, ka rezultāti ir diezgan atšķirīgi pa kursiem, pa pasniedzējiem un vienam pasniedzējam pa pozīcijām. Kopumā vērtējumi sadalās starp 4 (“neitrāli”) un 7 (“pilnīgi piekrītu”) 7 ballu skalā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Zemākais vērtējums visosursos ir viena kursa viena jautājuma (materiālu pieejamība e-studijās) vērtējums ar 3,3 ballēm (3 ir “drīzāk nepiekrītu”).

7.tabula

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas studējošo kursu novērtējuma analīze

<p><b>1.</b> Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Vērtējumi ir līdzīgi.</p>
<p><b>2.</b> Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem.</p>
<p><b>3.</b> Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem.</p>
<p><b>4.</b> Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Nepieciešama gan programmas pilnveidošana kursu struktūras ziņā, gan atsevišķu kursu satura ziņā. Jāpievērš uzmanība un jāveic kontrole e-studiju vidē izvietotajiem materiāliem un pieejamībai, mācībspēku konsultāciju optimālai organizācijai, pasniegšanas prasmju pilnveidošanai.</p>

### 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizēti organizētajā elektroniskajā aptaujā ar vērtējumu 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Vadības zinību bakalaura programmā akadēmiskā gada ietvaros ir 2 izlaidumi: Nepilna laika klātienē rudens semestrī un Pilna laika klātienē pavasara semestrī. 2015./2016.ak.gadā Nepilna laika klātienē beidzēju aktivitāte bija diezgan zema, aptaujā piedalījās 7 no 51 programmas absolventa (13,73%). Vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* (starp „neitrāli” un „pārsvarā piekrītu”). Kopējais vērtējums visās aptaujas daļās – studiju vide, studiju process un studiju rezultāti – ir vienāds, katra daļa ir novērtēta ar 5,3 ballēm. Jāatzīmē, ka visi aptaujas dalībnieki strādā pilnā slodzē.

Pilna laika klātienē absolventu aktivitāte bija augstāka: aptaujā piedalījās 30 no 87 beidzējiem (34,48%). Tāpat vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* (starp „neitrāli” un „pārsvarā piekrītu”). Kopējie vērtējumi aptaujas daļās ir atšķirīgi, bet diezgan augsti – virs 5 ballēm (“drīzāk piekrītu”). Visaugstāk absolventi ir novērtējuši studiju vidi – 5,5 balles, studiju process ir novērtēts ar 5,2 un studiju rezultāti ar 5,3 ballēm. No Pilna laika klātienē absolventiem studiju beigšanas laikā pilnā slodzē jau strādā 46,67%, nepilnā slodzē 26,67%. Kaut arī vidējais vērtējums jautājumam par programmas sagatavošanu darba tirgum ir zemāks par kopējiem vērtējumiem (4,6 balles).

Jāatzīmē, ka visi aptaujas dalībnieki izteica pārdomātus un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgus komentārus un ieteikumus. Kritiskāk absolventi novērtēja studiju laikā iegūto zināšanu pielietojamību savā darbā. Bet kopumā programmas absolventi *pozitīvi* novērtēja studiju programmas kvalitāti un praktiskās iespējas strādāt atbilstoši apgūtajai izglītībai.

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas absolventu programmas novērtējuma analīze

<p><b>1.</b> Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Vērtējumi kopumā ir diezgan līdzīgi, bet ar tendenci uzlaboties, ir vairāk augstāku vidējo vērtējumu, kā arī ir augstāki zemāki vērtējumi. Kopējie vērtējumi aptaujas sadaļu griezumā ir augstāki, īpaši studiju vides novērtējumā.</p>
<p><b>2.</b> Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Visatzinīgāk ir novērtēta studiju vide kopumā, pieejamā informācija par mācību procesu, LUIS piedāvātās iespējas, iespēja piedalīties programmas kvalitātes pilnveidošanā. No studiju rezultātiem visatzinīgāk ir novērtētas komunikācijas prasmes.</p>
<p><b>3.</b> Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Viskritiskāk ir novērtēts atbalsts no studentu pašpārvaldes. Pietiekami kritiski absolventi vērtē studiju kursu piedāvājumu un saturu, komentāros ir kritiskas piezīmes par mācībspēku darba kvalitāti (īpaši uzsver nepieciešamību pēc jaunākiem gados pasniedzējiem). No studiju rezultātu daļas zemāks novērtējums ir jautājumā "Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju".</p>
<p><b>4.</b> Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Programmas pilnveidošana ir nepārtraukts process. Daudzus jautājumus varēs atrisināt programmas pāreja uz 3 gadu studijām, jo ir paredzētas būtiskas izmaiņas kursu struktūrā un saturā.</p>

### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

## MAĢISTRA AKADĒMISKĀS STUDIJU PROGRAMMAS „SABIEDRĪBAS VADĪBA” (45345)

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

### MAĢISTRA AKADĒMISKĀS STUDIJU PROGRAMMAS „SABIEDRĪBAS VADĪBA” (45345)

iegūstamais grāds - **Sociālo ziātņu maģistrs sabiedrības vadībā**  
profesionālā kvalifikācija - **Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis**

Maģistra studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa speciālistu sagatavotību sabiedrības vadībā, attīstīt šo zināšanu jomu, lai, turpinot integrēšanos Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu Latvijas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notiekošajiem globalizācijas procesiem.

Programmas stratēģiskais mērķis ir paaugstināt publiskā sektora veiktspēju sekmīgai Latvijas attīstībai un konkurencei Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā. Tas sasniedzams nodrošinot sabiedriskā sektora un nevalstisko organizāciju personālam zināšanas un prasmes vadības jomā un pētnieciskajā sfērā, kā arī radot priekšnosacījumus karjeras izaugsmei.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas mērķu sasniegšanai noteikti šādi **uzdevumi**:

1. Nodrošināt sabiedrības vadībai nepieciešamo kompetenci ekonomikas, pārvaldes, tiesību, politikas, komunikāciju un ētikas jomās.
2. Apgūstamo kompetenču ietvaros panākt, lai studenti spētu apgūt:
  - a) teorētisko priekšstatu iztīrājumu;
  - b) starptautisko un ārvalstu pieredzi;
  - c) Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu apskatu;
  - d) padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;
  - e) analīzes, plānošanas un izvērtēšanas prasmes;
  - f) izskaidrošanas dialoga un pārliecināšanas prasmes;
  - g) pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.
3. Nodrošināt studiju kursu docēšanai akadēmisko personālu, kas apgūst un prasmīgi pielieto mūsdienīgas pasniegšanas metodes, kā arī veic pētniecības darbu.
4. Motivēt studentus patstāvīgi strādāt un pilnveidot savas prasmes, radīt interesi par sabiedrības vadības problemātiku.
5. Atbalstīt studentus augstas kvalitātes maģistra darbu sagatavošanā un aizstāvēšanā par aktuālām sabiedrības vadības tēmām.
6. Uzturēt un paaugstināt programmas aktualitāti un konkurētspēju, sekmējot valsts un pašvaldību politikas kvalitātes pilnveidi un vadības kultūras izkopšanu.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju Sabiedrības vadības maģistra studiju programmā plānot šādus sasniedzamos **rezultātus**:

#### **legūstamās zināšanas:**

- teorētisko priekšstatu iztīrājumu ekonomikas, pārvaldes, tiesību, politikas, komunikāciju un ētikas jomās;

- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā sabiedrības vadības problēmu risināšanai;
- ekonomikā un finansēs;
- starptautisko un ārvalstu pieredzi sabiedrības vadības jomā;
- Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu apskatu;
- padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;
- pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.

#### **Apgūstamās prasmes:**

- profesionālās prasmes – vispusīgu izpratni par Latvijas un Eiropas Savienības publiskās pārvaldes līmeņiem, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību (vai atsevišķām tās daļām), studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgū Latvijā un ārzemēs; kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; prasmi veikt zinātniskus pētījumus, t. sk. starptautiski finansētos projektos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas doktorantūrā;
- organizatoriskās un vadības prasmes – prasmi piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskajā pārvaldē; prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasmi sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktām prioritātēm;
- saskarsmes prasmes – spēju augsti, kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amatpienākumus publiskā sektora struktūrās, sekmīgi vadīt darbus nevalstiskajās organizācijās (īpaši to attiecību veidošanā un attīstīšanā ar publisko sektoru), prasmi strādāt profesionālā komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- prasmi mācīties – zināšanu praktisku izmantošanu un to sistemātisku padziļināšanu; spējas produktīvi darboties pētniecības, ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par publisko sektoru, prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju; prasmi profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- datorprasmi – prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu; prasmi veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

#### **Sociālo zinātņu maģistra grādu *sabiedrības vadībā* ieguvējs **spēs:****

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: parādīt padziļinātas zināšanas un uz to balstītu sapratni, kas veido pamatu plānošanai un lēmumu pieņemšanai sabiedrības vadības jomā, attīstīt un lietot dažādas oriģinālas idejas īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- 2) *zināšanu pielietošanas jomā*: patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidisciplināros kontekstos;
- 3) *analītisko spēju aptveres jomā*: patstāvīgi integrēt zināšanas, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas problēmas un pieņemt lēmumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību;
- 4) *komunikācijas jomā*: argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības aspektiem un sniegt pamatojumus un secinājumus speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās kvalitātes celšanas jomā*: patstāvīgi īstenot savu kompetenču pilnveidi, apgūt un pilnveidot savas zināšanas, veikt pētniecību un tālāku studēšanu sabiedrības vadības jomā.

## **12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).**



Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir apstiprinātas ar LU 27.10.2014. rīkojumu Nr.1/326 ( līdz šim bija LU 25.10.2012. rīkojums Nr.1/289) :

**Sabiedrības vadība** – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* iestājpārbaudījums (1 x 1000 = 1000); bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) sociālajās zinātnēs vai tām pielīdzināmās zinātņu nozares ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās (50 x 10 = 500) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).  
Pārējiem pretendentiem (ar augstāko izglītību citās zinātnes nozarēs) ir jākāro iestājpārbaudījums.
- *Iepriekšējā izglītība:* bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *Papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

### 13. Studiju programmas plāns

**Sabiedrības vadības maģistra studiju programma *pilna laika studijas forma (4 semestri)***

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārb. veids	Lekcijas semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi</b>								
VadZ5131	Sabiedrības vadība	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5011	Pētījumu metodes un organizācija	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5036	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	4				4	Eks.	L42, S22
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eks.	L44, S20
VadZ5119	Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana		4			4	Eks.	L40, S24
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4			4	Eks.	L32, S32
VadZ6034	Publiskās pārvaldes analīzes metodes		4			4	Eks.	L48, S16
VadZ5112	Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana		4			4	Eks.	L32, S32
Ekon6034	Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ5567	Projektu vadīšana			4		4	Eks.	L42, S22
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ5124	Personālvadība			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ6014	Maģistra darbs				20	20	Aizst	
<b>Ierobežota izvēles daļa (B daļa)</b>								
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>								
Filz5038	Pārvaldība un ētika	4				4	Eks.	L32, S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eks.	L32, S32
SDSK5041	Publiskās pārvaldes komunikācija		4			4	Eks.	L32, S32
VadZ5126	Eiropas Savienības attīstība un institūcijas		4			4	Eks.	L36, S28
SDSK6015	Publiskā sektora informācijas sistēmas		4			4	Eks.	L32, S32

VadZ6042	Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs		4	4	Eks.	L32, S32
----------	--	--	---	---	------	----------

<b>Kopā A daļā</b>					
Vispārīzglītojošie studiju kursi	16	16	16	20	68
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)					
<b>Kopā B daļā</b>					
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	4	4	0	12
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>					
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

#### 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Maģistra studiju programmas „Sabiedrības vadība” realizācijā tiek izmantotas gan tradicionālas pasniegšanas **metodes un formas**: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, praktiskie darbi, kontroldarbi, testi, patstāvīgais darbs, referātu sagatavošana un nolasīšana, gan tiek praktizētas arī interaktīvas studiju metodes (projekti, komandu (grupu) darbs, diskusijas, radošais seminārs, situāciju analīzes, lomu spēles u.c.).

Kā efektīvākā pasniegšanas metode, pēc studentu aptaujas analīzes, šobrīd tiek vērtēta studiju darba organizēšana interaktīvas lekcijas veidā, izmantojot video prezentācijas iekārtas, projektorus un pārnēsājamus datorus, piemēram, studiju kursā „Baltijas reģiona attīstība un vide”, „Tautas attīstība ekonomikas un globalizācijas apstākļos”, „Eiropas Savienības attīstība un institūcijas” u.c. Efektīvs darbs ar studentiem tiek praktizēts komandas darba veidā, kā lomu spēles, situācijas analīze (case study) – Personālvadība, Projektu vadība, Sabiedrības vadība.

#### Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar LR MK 03.01.2002. noteikumiem Nr.2 un Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām pēc desmit ballu skalas.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota tabulā.

#### Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

<i>Mērķi</i>	<i>Vērtēšanas sistēma</i>
1. Zināšanas, kas jāiegūst maģistram: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sociālo zinātņu maģistram sabiedrības vadībā atbilstošas zināšanas gan sociālā, gan humanitārā jomā, lai spētu pildīt atbilstoša speciālista funkcijas, vai spētu turpināt studijas doktorantūrā.</li> </ul>	1. Pārbaudījumi, ieskaites darbi, vērtējumi par komandas darbu, kā arī referātu vērtējumi; gala rezultāts pārsvarā ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un pārbaudījumā - 30 – 50%.
2. Nepieciešamas iemaņas un prasmes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pētnieciskās spējas;</li> </ul>	2. Izpildītie ieskaites darbi, grupu darbs, referāti, to izpildes vērtējums, piedalīšanās

<ul style="list-style-type: none"> <li>• izziņas un pētniecisko prasmju individuāla lietošana noteiktas problēmas risināšanai.</li> </ul>	zinātniskā darbā, dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas, maģistra darbu izstrāde.
<p>3. Maģistra akadēmiskā grāda ieguvējam jābūt spējīgam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepārtraukti paaugstināt savas zināšanas par publisko sektoru un tā mijiedarbību ar privāto un nevalstisko sektoru;</li> <li>• izpildīt sabiedrības vadības speciālista funkcijas.</li> </ul>	3. Izstrādātā maģistra darba līmenis un vērtējums, darba devēju, kā arī paša maģistra atsauksmes.

Studiju rezultātus Sabiedrības vadības maģistra studiju programmā atbilstoši LU Senāta pieņemtajiem nolikumiem novērtē pēc diviem rādītājiem: *kvalitātes rādītājs* - atzīme pēc 10 ballu skalas; *kvantitatīvais rādītājs* - kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita katrā studiju kursā. Studentiem ir iespējams iepazīties ar vērtēšanas sistēmu. Katra kursa pirmajā lekcijā studenti saņem izdales materiālu, kurā atspoguļota kursa programma (apraksts – plāns), ieteicamā literatūra, prasības kredītpunktu saņemšanai un vērtēšanas sistēma. Lai veicinātu sistemātisku studiju darbu vērtēšanu semestra laikā izmantoti vairāki stappārbaudījumu veidi: kontroldarbi, patstāvīgie darbi, praktiskie darbi, laboratorijas darbi, referāti.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kas tiek vērtēta desmit ballu skalā. Aizstāvot maģistra darbu, studentiem iepriekš ir zināmi vērtēšanas kritēriji, kas ir apspriesti un apstiprināti Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras sēdē. Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti katrā akadēmiskajā gadā tiek apspriesti profesoru grupu sēdēs, maģistra darba aizstāvēšanas rezultāti arī LU EVF Domes sēdēs, tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

2011. gadā tika veikta Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas absolventu anketēšana. No 92 respondentiem valsts un pašvaldību iestādēs strādā - 67.4%, jauktā tipa uzņēmumos, akciju sabiedrībās - 6.5%, starptautiskās organizācijās - 5.4%, uzņēmēji- 2.2%, pašnodarbinātie - 2.2%, privātā uzņēmumā strādā - 10.9%, nestrādā - 2.2%, cits - 3.3%.

Publiskās pārvaldes institūcijas, kurās strādā absolventi ir:

- Valsts reģionālās attīstības aģentūra;
- Valsts kanceleja;
- Saeima;
- Latvijas Pašvaldību savienība;
- Zemkopības ministrija;
- Izglītības un zinātnes ministrija;
- Ārlietu ministrijā;
- Zonālais valsts arhīvs;
- Veselības norēķinu centrs;
- Rīgas pašvaldību sabiedrības kārtības institūcija;
- Latvijas Universitāte u.c.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" kopš iepriekšējām akreditācijām 2004. gadā, 2010. gadā un 2013. gadā pilnība atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. LR Ministru kabineta 2014. gada 13. maijā pieņemtie jaunie *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* likumdošana attiecībā uz studiju programmas standartu mainījusies minimāli, tāpēc studiju programmas struktūra pamatā arī nav mainīta.

Studiju programma "Sabiedrības vadība" izveidota atbilstoši Latvijas Universitātē normatīviem dokumentiem un saskaņā ar LR MK atbilstošajiem noteikumiem.

#### LU Sabiedrības vadība maģistra studiju programmas Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

<i>Studiju saturs un apjoms</i>	<i>Valsts akadēmiskās izglītības standarts (kp)</i>	<i>LU sabiedrības vadības maģistra SP</i>
<b>Maģistra SP apjoms</b>	80 PK	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētes studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 24 KP	48 KP

#### Studiju programmas struktūra

<i>Programmas sastāvdaļas</i>	<i>Apjoms (kp)</i>	<i>% pret visu apjomu</i>
<b>A. Obligātā daļa</b>	48	60
<b>B. Ierobežota izvēles daļa</b>	12	15
- Pārvaldība un ētika <sup>1</sup> - Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos <sup>1</sup> - Baltijas reģiona attīstība un vide <sup>1</sup> - Publiskās pārvaldes komunikācija <sup>2</sup> - Eiropas Savienības attīstība un institūcijas <sup>2</sup> vai - Publiskā sektora informācijas sistēmas <sup>2</sup> - Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs <sup>3</sup>		
<b>A. Maģistra darbs</b>	20	25
<b>Kopā</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> – 1. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

<sup>2</sup> – 2. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

<sup>3</sup> – 3. semestra studiju kurss.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas teorētisko zināšanu pamatu (60 kredītpunktu apjomā) veido 12 obligātie studiju kursi (A daļa, 48 kredītpunkti) un 3 ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa, 12 kredītpunkti), kas ļauj attīstīt prasmes un izkopt iemaņas konkrēto problēmu risināšanā. Maģistra darbs – 20 kredītpunktu apjomā.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studiju maksa 2015./2016.ak.gadā - 2000 eiro gadā.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

	<i>Latvijas Universitāte Maģistra studiju programma „Sabiedrības vadība”</i>	<i>Latvija Biznesa augstskola Turība Profesionālā maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Lietuva Viļņas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Zviedrija Stokholmas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Dānija Copenhagen Business School Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>
<i>Mērķis</i>	Sagatavot augsta līmeņa speciālistus sabiedrības vadības jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot stratēģiski holistiski domājošus speciālistus, kas spēj elastīgi piemēroties jebkādam pārmaiņām
<i>Programmas akcents</i>	Publiskā pārvalde, menedžments, ekonomika	Publiskā pārvalde, menedžments, tiesiskais aspekts	Politiskais aspekts	Politiskais aspekts	Menedžments, stratēģiskais un kritiskais aspekts
<i>Mērķauditorija</i>	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Valsts amatpersonas	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības
<i>Iestājasprasības</i>	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds sabiedrības vadībā vai bakalaura grāds + 2 gadu vadītāja darba pieredzes	Bakalaura grāds + 5 gadu darba pieredze + labas angļu valodas zināšanas
<i>Programmas pamats</i>	Sociālās zinātnes	Sociālās zinātnes	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne
<i>Studiju ilgums</i>	2 gadi	1,5-2,5 gadi	2 gadi	1-2 gadi	2 gadi
<i>Piešķiramā kvalifikācija un/vai grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	Profesionālais maģistra grāds valsts pārvaldē	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā
<i>Sadarbība ar ārzemēm pētījumu jomā</i>	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek
<i>Apjoms Latvijas kredītpunktos (kp)</i>	80	80	80	40	Nav norādīts
<i>Vispārējie kursi (kp)</i>	48	Nav norādīts	48	30	Nav atsevišķi izcelti
<i>Specializācijas kursi (kp)</i>	12	Nav norādīts	12	Nav atsevišķi izcelti	Nav atsevišķi izcelti

<i>Prakse (kp)</i>	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav
<i>Nobeiguma darbs (kp)</i>	20	20	20	10	Ir

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

<i>Akadēmiskais gads</i>	<i>1. gadā imatrikulēto studentu skaits</i>	<i>Studējošo skaits pa studiju gadiem</i>		<i>Kopā mācās</i>	<i>t.sk. par maksu</i>	<i>Absolventu skaits</i>	<i>Eksmatrikulēto skaits (Atskaitīti)</i>
		<i>1. gads</i>	<i>2. gads</i>				
<b>2008./2009.</b>	48	48	81	132	132	79	17
<b>2009./2010.</b>	10	10	43	53	52	38	5
<b>2010./2011.</b>	24	24	12	36	32	13	5
<b>2011./2012.</b>	16	16	24	40	36	20	7
<b>2012./2013.</b>	27	27	13	40	36	15	7
<b>2013./2014.</b>	15	15	22	37	33	21	4
<b>2014./2015.</b>	15	14	15	29	25	13	3
<b>2015./2016.</b>	0	0	11	11	9	7	1

### 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

<p><b>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</b> Nav informācijas.</p>
<p><b>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b> 2014 pavasarī) Esmu ļoti gandarīta, ka izvēlējos tieši šo programmu un Latvijas Universitāti. Visi pasniedzēji, fakultātes darbinieki, atsaucīgā un izpalīdzīgā metode Zanda Nilendere, ar vislabvēlīgāko attieksmi atbalstīja un veicināja studentu velmi iegūt maģistra grādu. Īpaši vēlētos izdalīt pasniedzējus Māri Pūķi, Lilitu Seimuškāni un Inesu Vorončuku, kuru lekcijas un pieredze novērtēju kā īpašo ieguldījumu mācību procesā. Patiešām prieks iegūt jaunus un vērtīgus kontaktus kursabiedru vidū.</p>
<p><b>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b> (2015 pavasarī) Atsevišķās auditorijās ir novecojuši projektori, tamdēļ sagatavotās prezentācijas nebija iespējams pasniegt tā, kā iecerēts, jo projektorā "dod" sliktu krāsu kvalitāti. Ne visu pasniedzēju attieksme bija labvēlīga un pretimnākoša, dažbrīd pat ciniski norādot, ka "tie jau tie studenti no sabiedrības vadības grupas. Viņi jau parasti par visu iebilst un protestē u.tml.</p>
<p><b>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b> Nav informācijas.</p>

## Sabiedrības vadība, 20724, 2016.gads, 2016.pavasaris

### Atbildējuši 3 no 9 studentiem ( 33.33%)

**Skala:** 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

		Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1 Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.7	0.4	5.2
	2 Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	4.7	0.2	
	3 Atsaucīgi lietveži un metodiķi	7	0.0	
	4 Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5	0.7	
	5 Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	5	1.6	
	6 Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	4	2.8	
Studiju process	7 Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	3.7	0.7	4.8
	8 Apmierina piedāvātie e-kursi	6	1.7	
	9 Laba studiju procesa organizācija	5	0.4	
	10 Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5	0.0	
	11 Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5	0.4	
	12 LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	4	2.8	
	13 Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	5	0.0	

14	Vidējais nodarbību apmeklējums	mazāk kā 25% 0.00%	25-50% 0.00%	51-75% 0.00%	76-100% 100.00%			
15	Patstāvīgais darbs nedēļā ārpus studijām	vairāk kā 30 h 0.00%	21-30h 0.00%	15-20h 0.00%	10-14h 33.33%	5-9h 33.33%	2-4h 0.00%	mazāk nekā 2 h 33.33%

		Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju rezultāti	16 Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	4.7	0.6	4.4
	17 Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	4.3	0.9	
	18 Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.7	0.5	
	19 Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	3	0.8	
	20 Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5	0.4	
	21 Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.7	0.5	
	22 Studiju programma sagatavoja darba tirgum	4	0.0	
23 Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	2	0.0		

24	Priekšstats par studijām LU	Ir uzlabojies 0.00%	Nav mainījies 100.00%	Ir pasliktinājies 0.00%		
25	Šogad plāno turpināt studijas	LU savā nozarē 0.00%	LU citā nozarē 0.00%	Citā augstsk. 0.00%	nestudēšu 33.33%	nezinu 66.67%
26	Nodarbinātības statuss pēdējā studiju gadā	Tikai studēju 0.00%	Strādā pilnā slodzē 66.67%	Strādā nepilnā slodzē 0.00%	Meklēju darbu 0.00%	Bērna kopšanas atvaļinājumā 33.33%

		Vidējais	St.nov.
27	Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietuju prasmes)	4.7	0.8
28	Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	2.7	0.8
29	Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši savai izglītībai	4	0.4
30	Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5.7	0.4

### **31. KOMENTĀRI:**

#### **Par studiju vidi, auditorijām, personālu, bibliotēku, ārpusstudiju aktivitātēm un studentu pašpārvaldi**

Atsevišķās auditorijās ir novecojuši projektori, tamdēļ sagatavotās prezentācijas nebija iespējams pasniegt tā, kā iecerēts, jo projektorā "dod" sliktu krāsu kvalitāti. Ne visu pasniedzēju attieksme bija labvēlīga un pretimnākoša, dažbrīd pat ciniski norādot, ka "tie jau tie studenti no sabiedrības vadības grupas. Viņi jau parasti par visu iebilst un protestē u.tml.

#### **Par studiju procesu (studiju kursiem, e-kursiem, nodarbību plānojumu, informācijas pieejamību, LU portālu, LUIS, starptautisko pieredzi)**

Lai arī tiem studentiem, kas nedzīvo Rīgā, ir izdevīgs nodarbību plānojums, kad tās notiek secīgi divas dienas pēc kārtas, tomēr sestdienās nodarbību garums ir pārāk liels. Ikdienā darba apstākļos publiskajā sektorā diena lielākoties tomēr ilgst 8 stundas, tamdēļ grafiks, kad lekcijas notiek no 8:30 līdz 20:00, ir pārāk saspringts un nogurdinošs. To norāda arī pasniedzēji, kuriem ar pārgurušiem studentiem ir jāstrādā sestdienu noslēguma lekcijās. Par e-kursiem - ir pozitīvi, ka tādi ir, bet nereti pasniedzēji tur gadiem nemaina lekciju saturu. Negatīvi, ka tiem nav pieejas pēc tam, kad mācību kurss ir pabeigts.

#### **Par studijās iegūtajām zināšanām un prasmēm**

##### **Par to, kas patika studiju programmā un ko nepieciešams uzlabot**

Piesaistīt profesionālus pasniedzējus!

Patika atsevišķu pasniedzēju sniegtās lekcijas un viņu zināšanu līmenis. Tomēr studiju noslēgumā radās sajūta, ka pasniedzēji tika "sakasīti". Vēlētos vairāk atzīt publiskās pārvaldes ekspertu viedokli, vieslekcijas. Tāpat arī "traucēja" obligātais ekonomikas ievirziens, kas dažbrīd bija pārāk specifisks un par grūti studentiem, kam nav bijusi iepriekšējā pieredze makroekonomikas analizē. Lai arī nešaubīgi studiju kursa ietvaros ir jābūt kursam par ekonomiskajiem procesiem, tomēr tam jābūt vairāk "horizontālam", kurā tiek apskatīti pastāvošie ekonomiskie procesi, liekot tos saprast, bet nevis matemātiski rēķināt kaut ko tikai rēķināšanas pēc.

##### **Par pirmo darba pieredzi**

Studiju laikā izmantoju jau darba laikā gūto pieredzi, tomēr pilnas slodzes (un pat vairāk) pamata darbs prasa lielu piepūli. It sevišķi tas ir studiju noslēgumā, kad dažu mēnešu laikā ir jāuzraksta noslēguma darbs, bet lekcijas beigušās tikai janvāra beigās. Ierosinātu pagarināt mācību kursa garumu, lai noslēguma darba rakstīšanai varētu veltīt vairāk laika, piem., lekcijas notiek līdz februārim, bet maģistra darbs jāaizstāv rudens semestrī. Tādējādi tiek dota arī visa vasara, lai pilnvērtīgi varētu izstrādāt maģistra darbu.

### **17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums**

2011. gadā tika veikta Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas absolventu anketēšana. No 92 respondentiem valsts un pašvaldību iestādēs strādā - 67.4%, jauktā tipa uzņēmumos, akciju sabiedrībās - 6.5%, starptautiskās organizācijās - 5.4%, uzņēmēji- 2.2%, pašnodarbinātie - 2.2%, privātā uzņēmumā strādā - 10.9%, nestrādā - 2.2%, cits - 3.3%.

### **17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.**

Studenti piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo



aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

## MAGISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA

### „VADĪBAS ZINĪBAS” (45345)

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Maģistra akadēmiskā studiju programma “Vadības zinības” (45345), iegūstamais grāds: sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē.

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* maģistra studiju programmas *mērķis* ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa profesionālo sagatavotību vadības zinātnē, attīstīt šo zinātņu nozari, lai integrētos Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notikušiem globalizācijas procesiem. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu maģistra grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni, kas veido pamatu vai iespēju oriģinalitātei, attīstot un lietojot savas idejas, īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs lietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai multidisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- 3) *domāšanas jomā*: demonstrēs prasmi integrēt zināšanas, tikt galā ar sarežģītiem jautājumiem un formulēt spriedumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežoto informāciju, kas ietver refleksiju par sociālo un ētisko atbildību, saistītu ar savu zināšanu un lēmumu lietošanu;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs skaidri un nepārprotami izklāstīt savus secinājumus, zināšanas un sniegt to pamatojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Maģistra studiju programmas mērķa sasniegšanu EVF nodrošina, risinot sekojošus uzdevumus:

- izstrādā, koriģē un piedāvā maģistrantiem vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novēršanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk maģistrantu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārzemēs;
- organizē starptautiskās zinātniskās konferences ekonomikas un vadības zinātnes jomā, piesaistot tajās mācībspēkus, maģistrantus, absolventus, kā arī zinātniekus un vadošos speciālistus Latvijā un ārzemēs;

- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektoros lekciju lasīšanai, semināru un diskusiju vadīšanai par uzņēmējdarbības riskiem, to novērtēšanas metodēm un vadīšanas stratēģijām, aktuālajām un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;
- piedāvā labākiem programmas beidzējiem ar analītiskās un kritiskās domāšanas spējām turpmāko studiju turpināšanu doktorantūrā.

## 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa rezultātus:

1. tabula

LU *Vadības zinību* maģistra studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze	Uzņēmējdarbība un vide, Baltijas reģiona attīstība un vide, Vides aizsardzības vadīšana
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Makroekonomiskā analīze un politika, Globālo sistēmu analīze un dinamika, Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija, Baltijas valstu ekonomika
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija Dažādu jomu zināšanu integrēšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	Modernās vadīšanas teorijas, Jaunievedumu vadīšana, Līdzsvarotās attīstības vadīšana, Projektu vadīšana, Uzņēmuma vērtības vadīšana, Cenas un cenu veidošanās stratēģijas, Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra, Līderība organizācijās, Sociālā psiholoģija
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskais mārketinga, Starptautiskā tirdzniecība, Starptautiskā uzņēmējdarbība un globālā konkurence, Starptautisko organizāciju teorija
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana	Publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības
Mārketinga	Analīze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Lēmumu pamatošana	Preču realizācijas vadīšana, Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija, Preču virzīšanas tirgū metodes, Mārketinga stratēģiskā plānošana, Integrētas mārketinga komunikācijas, Tiešais mārketinga, Produktu sadales vadīšana, Zīmola veidošana un vadīšana

Uzņēmējdarbība un kvalitātes vadība	Analīze un sintēze	Visaptverošā kvalitātes vadīšana, Efektivitātes vadīšana organizācijās
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Dažādu jomu zināšanu integrēšana Lēmumu pamatošana Papildu analīzes veikšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	Risku analīze un vadīšana, Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes, Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze, Pieprasījuma prognozēšana, Ekonomiskās sistēmas un to imitācija, Daudzdimensiju analīze
Informācijas tehnoloģijas	Analīze Analītiskā domāšana	Vadības informācijas sistēmas, Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts, Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas, Elektroniskā biznesa sistēmas, Multimediju tehnoloģijas, Informācijas sistēmas un to vadīšana, Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes
Grāmatvedība	Analīze un sintēze Novērtēšana	Izmaksu uzskaitē un finansēšana, Saimnieciskās darbības loģistika
Finanses, investīcijas	Analīze un sintēze Novērtēšana	Finanšu vadība, Starptautiskās investīcijas, Starptautiskās finanses, Starptautiskā biznesa finanšu vide

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* maģistra studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

## 1. Prasmes

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - prasme strādāt profesionāļu komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās ekonomikā un praktiskajā uzņēmējdarbībā; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasme sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktajām prioritātēm; spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadībinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; spēja veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībinātnes jomā;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana un to sistemātiskā padziļināšana; prasme sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstinot savu kvalifikāciju; prasme profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli

Latvijas un ārvalstu sabiedrībai; spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju;

- 1.4. *datorprasmes* - prasme profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībzinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību; kritiskās un analītiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus starptautiski finansētajos projektos un līgumdarbos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas doktorantūrā.

## 2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās un radošās domāšanas spējas* - spēja parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībzinātnes jomā; spēja efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, diskutēt par tām un formulēt savu redzējumu.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Sākot maģistra studiju programmas apguvi, ir nepieciešams:

- a) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē;
- b) bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs;
- c) bakalaura vai maģistra grāds sekojošās radnieciskās zinātņu nozarēs - matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā;
- d) bakalaura vai maģistra grāds citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 5 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Imatrikulācijas noteikumu prasības:

punktā b), c) un d) minēties iepriekšējās izglītības pretendenti kārtā iestājpārbaudījumu rakstiskā pārbaudījuma vai testa veidā noteikto studiju kursu ietvaros saskaņā ar katras studiju apakšprogrammas noteiktajām prasībām.

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulā Maģistra studiju programmas *Vadības zinības* plāns (skat. 2.tabulu).

Maģistra studiju programmas ietvaros paredzēti 7 studiju virzieni vai apakšprogrammas: *Stratēģiskā vadīšana un līderība* (SVL), *Vide un uzņēmējdarbības vadība* (VUV),

*Starptautiskā ekonomika un bizness (SEB), Vadības informācijas sistēmas (VIS), Īpašuma vērtēšanas vadība (ĪVV), Mārketinga vadīšana (MV), Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana (KNV).* 2 no paredzētajām apakšprogrammām pašlaik nav aktīvas: *Īpašuma vērtēšanas vadība* un *Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana*. 2015./2016.ak.g. netika nokomplektētas arī grupas apakšprogrammās *Starptautiskā ekonomika un bizness* un *Vadības informācijas sistēmas*.

Maģistra studiju programmu veido teorētiskie kursi un maģistra darbs. Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 KP, t.sk. maģistra darbs - 20 KP. Maģistra studiju programmas teorētiskā daļa paredz teorētisko atziņu izpēti vadībzinātnes nozarē, kā arī jaunāko teorētisko atziņu aprobāciju un diskusiju apgūšanu aktuālāko problēmu aspektā. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs vadībzinātnes nozarē, tam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā vadībzinātnes apakšnozarē.

Laika periodā no iepriekšējiem novērtējumiem maģistra studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi. Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, Ekonomikas un vadības fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.

**Maģistra studiju programmas Vadības zinības plāns**

Vadības zinības

Pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
VadZ5120	Risku analīze un vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5567	Projektu vadīšana	4				4	Eksāmens	L42 S22
Psih5002	Sociālā psiholoģija			4		4	Eksāmens	L32 S32
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>								
VadZ5128	Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5003	Pieprasījuma prognozēšana		6			6	Eksāmens	L48 S24 L24
VadZ5005	Vadības informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5 138	Līderība organizācijās		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6004	Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze		6			6	Eksāmens	L48 S16

								L32
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S26 L6
VadZ5012	Daudzdimensiju analīze			4		4	Eksāmens	L32 S28 L4
<b><i>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</i></b>								
VadZ5000	Uzņēmuma vērtības vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eksāmens	L42 S22
VadZ6012	Modernās vadīšanas teorijas	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5569	Uzņēmējdarbība un vide	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5020	Vides aizsardzības vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5045	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5745	Starptautiskās finanses	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5079	Izmaksu uzskaitē un finansēšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5258	Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5257	Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra	4				4	Eksāmens	L32 S32



VadZ5563	Preču realizācijas vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5059	Mārketinga stratēģiskā plānošana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5742	Preču virzīšanas tirgū metodes	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6041	Starptautiskais mārketings		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5007	Jaunievedumu vadīšana		4			4	Eksāmens	L32 S32
JurZ5001	Starptautiskās privāttiesības		4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6898	Baltijas valstu ekonomika		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5059	Makroekonomiskā analīze un politika		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5140	Starptautisko organizāciju teorija		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5747	Elektroniskā biznesa sistēmas		4			4	Eksāmens	L32 S32
DatZ6052	Multimediju tehnoloģija		2			2	Eksāmens	L14 L18
VadZ5123	Saimnieciskās darbības loģistika		4			4	Eksāmens	L32 L32
VadZ5503	Visaptverošā kvalitātes vadīšana		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5144	Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5561	Cenas un cenu veidošanas stratēģijas		2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5044	Finanšu vadība			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5127	Efektivitātes vadīšana organizācijās			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6011	Zinātniskā darba organizācija un vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6744	Ekonomiskās sistēmas un to imitācija			4		4	Eksāmens	L32 S32

VadZ6005	Globālo sistēmu analīze un dinamika			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5061	Starptautiskā tirdzniecība			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6256	Starptautiskā uzņēmējdarbība un globālā konkurence							
Ekon5046	Starptautiskās investīcijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5008	Starptautiskā biznesa finanšu vide							
Ekon5007	Pētniecības metodoloģijas seminārs			4		4	Eksāmens	L16 S48
VadZ6261	Informācijas sistēmas un to vadīšana			4		4	Eksāmens	L48 S16
VadZ5145	Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas			4		4	Eksāmens	L16 S48
VadZ6037	Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes			4		4	Eksāmens	L32 L32
Ekon6035	Integrētas mārketinga komunikācijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6038	Zīmola veidošana un vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6036	Tiešais mārketinga			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5009	Produktu sadales vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
	<b>Maģistra darbs</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>								

<b>Kopā A daļā</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi					
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)					
<b>Kopā B daļā</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>48</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)					
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>					
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Vadības zinību maģistra studiju programmā tika izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros un praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot portatīvos datorus;
- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

Vairākos studiju kursus pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Maģistra studiju programmas realizācijā 2015./2016.ak.gadā kā vieslektori piedalījās dažādu uzņēmumu speciālisti un vadošie darbinieki, piemēram, mārketinga kursus Anna Ovčinnikova, uzņēmuma Mailigen produkta vadītāja, Ričards Zakss, SuperFM grupas akcionārs, Jānis Karāns, Sales.lv E-mail eksperts; studiju kursā "Efektivitātes vadīšana organizācijās" Ginta Grandāne, Lean.lv pārstāve Latvijā, Biznesa efektivitātes asociācijas valdes locekle.

EVF Moodle vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* maģistra SP studiju E-kursi. E-kursu sagatavošanas process 1.posmā ir noslēdzies, tas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apguvi un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalījās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti maģistra darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti nopublicēšanai.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos sava pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu maģistra darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritārāko problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Maģistrantiem ir iespēja konsultēties katedrās pie pasniedzējiem un katedru sekretārēm. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot EVF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus maģistra darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā EVF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemta 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tika izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlējas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tika piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama maģistra darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos maģistra darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka galīgais vērtējums ir atkarīgs ne tikai no maģistra darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un

prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Maģistra programmas absolventu spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta iespēja specializēties un padziļināti apgūt zināšanas vairākos virzienos vadībizinību jomā, ievērojot gan akadēmiskās izglītības prasības, gan praktisko iemaņu paplašināšanu. Gandrīz visi programmas studenti ir nodarbināti un studiju grafiks ir pakārtots tam, ka studenti strādā.

Sociālo zinātņu maģistrs *Vadībizinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, augstskolās, koledžās, bankās, valsts pārvaldēs, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs, kā arī projektēšanas organizācijās, konstruktoru birojos un informatīvās apkalpošanas uzņēmumos. Maģistra studiju programma ļauj sasniegt tādu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārzemēs tādās zinātņu nozarēs kā *Ekonomika* un *Vadībizinātnē*.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” akreditācija notika 2013.gada 26.jūnijā saskaņā ar AIP starptautisko ekspertu sagatavoto ziņojumu par programmas realizāciju 2011./2012.ak.g., balstoties galvenokārt uz 2010./2011.ak.g. situāciju. Maģistra programma EVF studiju virziena ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam. Daudzas nepilnības un ieteikumi tika novērsti jau uz akreditācijas laiku, kā arī nākošajos gados.

Pēc AIP ekspertu novērtējuma programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 245, no 65 kritērijiem 51 novērtēts ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”, 13 kritēriji ir novērtēti ar „3” un 1 novērtēts ar „2”.

Liela daļa kritēriju, kuri ir novērtēti zemāk, ir saistīti ar zinātniski pētniecisko darbu. Zinātnes ierobežotā finansējuma apstākļos (programmas joma nav starp prioritārajām nozarēm) šāds vērtējums ir adekvāts situācijai. Personāla piedalīšanās konferencēs un publikāciju skaits pēc novērtēšanas pabeigšanas ir ievērojami pieaudzis: 2011./2012.ak.g. kopumā dalība 121 konferencē (2010./2011.ak.g. – 37), publikāciju skaits – 154 (2010./2011.ak.g. – 68). Pārskata periodā 2015./2016.ak.g. rezultāti ir šādi: dalība konferencēs 185, publikāciju skaits 138. Jāatzīmē, ka šajā laika periodā samazinājās akadēmiskā personāla skaits, bet problēma ar publikāciju skaitu un kvalitāti joprojām ir aktuāla. Lielāka uzmanība un arī finansiālais atbalsts ir nepieciešami publikāciju sagatavošanai starptautiski atzītajos nozares izdevumos.

Ar „3” tika novērtētas akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas un iespējas personālam apgūt jaunas zināšanas un iemaņas semināros,ursos, t.sk. angļu valodas, lai

varētu strādāt ar ārzemju studentiem. Vērtējums ir atbilstošs, bet ir attiecināms uz visas fakultātes un LU aktivitātēm personāla kvalifikācijas celšanas jomā. No 2011./2012.ak.g. sākuma EVF tiek organizēti regulāri akadēmiskie semināri – Radošie forumi, 2013./2014.ak.g. un 2015./2016.ak.g. tika piedāvāti angļu valodas kursi.

Novērtējuma punktu „2” ir ieguvis kritērijs, pēc kura vērtēja sadarbību ar citām Latvijas augstskolām un studentu iespējas savstarpēji apgūt programmas kursus un kursu moduļus dažādās augstskolās. No vienas puses, šāda sadarbība būtu lietderīga un iespējas to veidot var attīstīties (sadarbības līgums ar RTU, ārvalstu lektoru kopējās nodarbības vairāku augstskolu studentiem u.c.), bet no otrās puses, konkurences, studiju maksas un maģistra programmas atšķirīgo nodarbību grafiku apstākļos tas ir problemātiski. Jāatzīmē, ka novērtējuma eksperti šajā punktā nedod kādas konkrētas rekomendācijas, tikai atzīmē, ka sadarbība ar citām augstskolām ir vāja.

*Vadības zinību* maģistra programmai ir sava stabila niša, absolventiem ir augsta konkurētspēja Latvijas un ārzemju darba tirgos. Lai saglabātu šīs pozīcijas, ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos. Konkrēti ieteikumi un uzdevumi no novērtējuma ekspertu puses netika sniegti.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

*Vadības zinību* maģistra studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) maģistra studiju programmu sadaļā paredz dažas izmaiņas un precizējumus (piem., programmas obligātās daļas apjoms). *Vadības zinību* maģistra studiju programma atbilst šīm izmaiņām.

3.tabula

LU *Vadības zinību* maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> maģistra SP
Maģistra SP apjoms	Vismaz 40 KP (ja tiek ievērots kopējais bakalaura un maģistra SP ilgums) 80 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētes un teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares	ne mazāk kā 12 KP, ja kopējais SP apjoms ir 40 KP  ne mazāk kā 24 KP, ja	

vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā studiju kursi obligātajā saturā	kopējais SP apjoms ir 80 KP	50 KP
---	-----------------------------	-------

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

*Vadības zinību* maģistra studiju programmas studentiem noteiktā studiju maksa 2000.00 eiro par studiju gadu nosedz studiju programmas izmaksas.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vadības zinību maģistra studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Augstskolā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās maģistra studiju programmas *Vadībzinātne* tiek realizētas LU (*Vadībzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadībzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Maģistra studiju programmu struktūra ir līdzīga gan LU, gan RTU: obligātās daļas studiju kursu apjoms - 32 KP (RTU - 35 KP), ierobežotās izvēles studiju kursu apjoms - 28 KP (RTU - 21 KP), brīvās izvēles studiju kursu apjoms - nav (RTU - 4 KP) un maģistra darbs 20 KP apjomā abās augstskolās. Salīdzināmajās maģistra studiju programmās tiek paredzēti vairāki līdzīgi studiju kursi ekonomikas teorijas, stratēģiskās vadīšanas, elektroniskās komercijas, mārketinga, investīciju un finansēšanas, modelēšanas un kvantitatīvās analīzes metožu izmantošanas, jaunievedumu vadīšanas jomā. Kas attiecas uz specializācijas virzieniem, tie ne tikai nedublējas salīdzināmajās maģistra studiju programmās, bet vispār būtiski atšķiras.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas maģistra studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University, VMU*) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (*Dublin City University, DCU*) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Maģistra studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 2 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību maģistra SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublinas Universitāti var secināt, ka LU maģistra studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 62 KP apjomā, VMU maģistra SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 25,5 KP un DCU maģistra SP - 32 KP.

LU un ES valstu augstskolu *maģistra* studiju programmās tika paredzēti līdzīgie studiju kursi: Riska menedžments un statistiskā analīze, Projektu menedžments, Mārketinga kvantitatīvās metodes, Biznesa kvantitatīvā analīze, Starptautiskā tirdzniecība un starptautiskās finanses, Stratēģiskais menedžments, Inovāciju menedžments, Kvalitātes menedžments, Loģistikas menedžments, Informācijas sistēmu menedžments. Dziļākā specializācija LU maģistra studiju programmas ietvaros notiek vairākos virzienos, kuri pilnībā atbilst ES valstu augstskolās pieņemtajai praksei. Kopumā var secināt, ka LU maģistra studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu un konkurētspējas līmenis ļauj arī



absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos maģistra darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studējošo skaits Vadības zinību maģistra studiju programmā 2015./2016. ak.gadā ir attēlots 4. tabulā. Kopumā salīdzinājumā ar iepriekšējo akadēmisko gadu programmā studējošo skaits ir samazinājies par 11,4%. Imatrikulēto studentu skaits ir samazinājies mazākā mērā – par 7,7%, kas ļauj cerēt uz studējošo skaita pakāpenisko stabilizēšanos. Neliels imatrikulēto skaits liedz realizēt programmu paredzētajās apakšprogrammās. 2015./2016.ak.g. netika nokomplektētas grupas apakšprogrammās *Starptautiskā ekonomika un bizness* un *Vadības informācijas sistēmas*.

4. tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* maģistra studiju programmā 2015./2016. ak.gadā

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārb.				
<b>2015./2016.</b>											
PLK	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>67</b>				<b>11</b>	<b>139</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>11</b>
<b>kopā</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>67</b>				<b>11</b>	<b>139</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>11</b>

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo aptauja par programmu 2015./2016.ak.gadā netika veikta.

Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts ir studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Arī 2015./2016.ak.gadā, neskatoties uz to, ka EVF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, aptaujā piedalījās tikai daži studenti, pie tam maģistra studiju programmas studējošo aktivitāte bija daudz zemāka, nekā Vadības zinību bakalaura studiju programmā. Lielākais studentu skaits, kas piedalījās kursa novērtējumā ir 6. Daudzus kursus vērtēja 1-2 cilvēki. Tāpēc par objektīviem vērtējumiem ir grūti spriest, bet novērtējumu analīze praktiski nav iespējama.

## Vadības zinību maģistra studiju programmas studējošo kursu novērtējuma analīze

<p><b>1.</b> Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? No esošiem novērtējumiem jāsecina, ka vērtējumi nav īpaši mainījušies.</p>
<p><b>2.</b> Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Esošie vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem.</p>
<p><b>3.</b> Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Esošie vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem.</p>
<p><b>4.</b> Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Pirmkārt ir jāizstrādā administratīvie mehānismi, kā panākt labāku atgriezeniskās saites nodrošinājumu, vērtējot studiju kursu realizāciju.</p>

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizēti organizētajā elektroniskajā aptaujā ar vērtējumu 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). 2015./2016.ak.gadā Vadības zinību maģistra programmas beidzēju aktivitāte, piedaloties šajā aptaujā, bija diezgan zema, aptaujā piedalījās 12 no 82 programmas absolventiem (14,63%). Salīdzinot ar Vadības zinību bakalaura programmas absolventu vērtējumiem, maģistrantūras beidzēji novērtē savu programmu daudz augstāk. Visi vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* un diezgan augsti (starp „drīzāk piekrītu” un „pārsvārā piekrītu”). Kopējais vērtējums 3 aptaujas daļās ir līdzīgs – studiju vide un studiju rezultāti ir novērtēti ar 5,7 ballēm, studiju process ar 5,6 ballēm. Protams, ir jāsaprot, ka aptaujas dalībnieku skaits nav pietiekams, lai pilnīgi objektīvi novērtētu absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. Tomēr jāatzīmē, ka tie, kas aptaujā piedalījās, ļoti augstu (ar 6 ballēm vidēji – pārsvārā piekrītu) novērtēja apgalvojumu “Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs”. Visi aptaujas dalībnieki izteica pārdomātus un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgus komentārus un ieteikumus.

## Vadības zinību maģistra studiju programmas absolventu programmas novērtējuma analīze

<p><b>1.</b> Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Vidējie un kopējie vērtējumi ir augstāki.</p>
<p><b>2.</b> Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Atzinīgi novērtēta studiju vide kopumā, mācībspēki, lietveži, metodiķi, pieejamā nepieciešamā informācija, no studiju rezultātiem visatzinīgāk novērtēta komunikācijas prasmju pilnveidošana.</p>

**3.** Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?  
Viszemāk novērtēts atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes, piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes. No studiju rezultātiem zemāks vērtējums ir apgalvojumam "Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)"

**4.** Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmas pilnveidošana ir nepārtraukts process, aptaujas dalībnieku komentāri un ieteikumi tiek izmantoti, attīstot studiju procesu, kursu struktūru un saturu.

### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Maģistranti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

## PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA “PROJEKTU VADĪŠANA”

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Projektu vadīšana”

Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija: profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā, projektu vadītājs.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.

Studiju programmas uzdevumi:

- nodrošināt programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- plānot un organizēt studiju procesa norisi;
- izstrādāt, koriģēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kuri atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs;
- aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus;
- studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācībspēkus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā;
- īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem;
- nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei;
- veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā;
- veicināt studentos uzņēmību un radošo domāšanu;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru;
- dot absolventiem motivāciju tālākizglītbai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim spēj:

- 1) zināšanu un izpratnes jomā: demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā;

- 2) zināšanu pielietošanas jomā: prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā;
- 3) analīzes un novērtēšanas jomā:
  - a. integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas,
  - b. patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas,
  - c. patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus,
  - d. ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus;
- 4) komunikācijas jomā: skaidri un argumentēti prezentēt un izskaidrot savus secinājumus un priekšlikumus speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- 5) vispārējās prasmju jomā:
  - a. strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību,
  - b. dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu,
  - c. patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi.

Studiju programmas absolventiem ir šādas projektu vadīšanas zināšanas un profesionālas prasmes:

- pētīt un analizēt uzņēmumu/organizāciju saimniecisko darbību un piedāvāt jaunas un inovatīvas attīstības stratēģijas,
- veikt projekta alternatīvo risinājumu finansiālo vērtēšanu, pielietojot dažādas vērtēšanas metodes,
- veikt projekta alternatīvo risinājumu vērtību analīzi,
- veikt projektu vides analīzi,
- izveidot projektam nepieciešamo infrastruktūru,
- formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus,
- analizēt organizācijas struktūras un pielāgot tās projektu un programmu vadīšanas vajadzībām
- nodrošināt projektu vadīšanas procesa veiksmīgu norisi un koordināciju;
- izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā.

Studiju rezultāti, sasaistīti ar studiju kursu rezultātiem:

1. Prasme izmantot jaunās ekonomikas nostādnes projektos, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes.
2. Spējas patstāvīgi analizēt un vērtēt publiskās pārvaldes attīstības tendences.
3. Prasme risināt personāla vadības uzdevumus projekta grupas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā.
4. Prasme izprast un vadīt indivīdu un grupu uzvedību.
5. Spēja patstāvīgi analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētas organizācijas.
6. Prasme patstāvīgi pielietot zināšanas par līgumu sastādīšanu un noslēgšanu, strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu, publisko iepirkumu procedūru.
7. Prasme izstrādāt kvalitātes vadīšanas sistēmu projektam un kvalitātes vadīšanas rokasgrāmatas moduļus projektam, kā arī atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos.
8. Prasme uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā.
9. Prasme izskaidrot risku vadīšanas procesu konceptus un izstrādāt šādus procesus netradicionālām un sarežģītām situācijām.

10. Prasme izstrādāt un pielietot risku vadīšanas simulācijas modeļus.
11. Prasme pielietot risku vadīšanas metodes un instrumentus kvalitatīvā un kvantitatīvā risku analīzē.
12. Prasme izstrādāt riska stratēģijas un ieviest risku vadīšanu projektos.
13. Prasme risināt krīzes un stresa situācijas.
14. Spēja ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus.

Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas „Projektu vadīšanas speciālisti” profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:

- 1) definēt projektu,
- 2) organizēt projektu,
- 3) plānot projektu,
- 4) veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu,
- 5) sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus,
- 6) prezentēt projekta starprezultātus,
- 7) noslēgt projektu.

12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). *Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.*

Uzņemšanas prasības un kritēriji pilna laika klātienēs studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* vidējā svērtā atzīme (50 x 10 = 500) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).

Iepriekšēja izglītība:

- 1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībzinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs;
  - 2) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai *inženierzinātnē* un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībzinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti);
  - 3) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā;
- *Papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

13. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

**„Projektu vadīšana” studiju programma pilna laika klātienē forma (4 semestri)**

Kursu kodi	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
	<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>							
	<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>							
Ekon5053	Jaunā ekonomika un projekti	2				2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5062	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	2				2	Eksāmens	L 16 S 16

VadZ5064	Personāla vadība projektos				<b>2</b>		<b>2</b>	Eksāmens	L 16 S 16
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>									
VadZ5063	Projektu vadīšanas teorija	<b>4</b>					<b>4</b>	Eksāmens	L 36 S 28
VadZ5136	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti		<b>8</b>				<b>8</b>	Eksāmens	L 70 S 58
VadZ5061	Multiprojektu vadīšana				<b>2</b>		<b>2</b>	Eksāmens	L 22 S 10
<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>									
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>									
VadZ5066	Uzņēmējdarbības vadīšana	<b>2</b>					<b>2</b>	Eksāmens	L 17 S 15
VadZ5079	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	<b>3</b>					<b>3</b>	Eksāmens	L 26 S 22
VadZ5067	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	<b>3</b>					<b>3</b>	Eksāmens	L 32 S 16
VadZ5075	Kvalitātes vadīšana projektos	<b>2</b>					<b>2</b>	Eksāmens	L 15 S 17
VadZ5078	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	<b>2</b>					<b>2</b>	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5076	Risku vadīšana projektos				<b>2</b>		<b>2</b>	Eksāmens	L 15 S 17
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>									
VadZ5081	Prakse I. Projektu izstrāde un analīze		<b>12</b>				<b>12</b>	Aizstāvēšana	
VadZ6030	Prakse II. Projektu vadīšanas procesi			<b>14</b>			<b>14</b>	Aizstāvēšana	
VadZ6033	Maģistra darbs					<b>20</b>	<b>20</b>	Aizstāvēšana	
	<b>Kopā A daļā</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>66</b>		
	t.sk. Nozares teorētiskie pamatkursi	4	12	16	20		52		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	4	8	2	0		14		
	<b>Kopā B daļā</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>14</b>		
	t.sk. Nozares profesionālās specializācijas kursi	12	0	2	0		14		
	<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>80</b>		

14. Studiju programmas **praktiskā īstenošana** (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).

Lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju un profesionālā maģistra grādu projektu vadībā, studentam ir jānokārto visi studiju programmā paredzētie kursu pārbaudījumi un jāaizstāv divas prakses atskaites. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Profesionālā maģistra studiju programmā „Projektu vadīšana” tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) lekcijas teorētisko jautājumu izklāstīšanai un praktisko risinājumu ilustrēšanai, kurās tiek izmantoti datori, projektori, pasniedzēju sagatavotas prezentācijas un citi demonstrācijas materiāli;
- b) semināros un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas aktīvās mācību formas: darbs komandā, lēmumu pieņemšana komandā, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti par aktuālām problēmām projektu vadīšanas jomā, testi;

- c) individuālais darbs – dokumentācijas un literatūras studēšana, uzdevumu un darbu izpilde;
- d) prakses – iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai un nostiprināšanai.

Studējošiem mācību materiāli ir pieejami e-studiju vidē. Studējošiem ir nodrošinātas iespējas saņemt pasniedzēju konsultācijas gan klātienē konsultāciju laikā, gan elektroniskā sarakstē.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos projektos, dažādās starptautiskajās konferencēs, LU akadēmiskajās konferencēs, starptautiskajos semināros. Iegūtie zinātniskie rezultāti tiek attēloti mācību līdzekļos un zinātniskajās publikācijās.

Par svarīgu studiju programmas praktiskās realizācijas virzienu tiek izmantota sadarbība ar darba devējiem: kā gala pārbaudījumu komisiju priekšsēdētājiem un locekļiem, aptaujas par programmu kvalitāti, piedalīšanās LU zinātniskajās konferencēs, prakšu vadīšana un aizstāvēšana u.c.

**Vērtēšanas sistēma** (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes. Gala atzīme studiju kursā sastāv no:

- a) vērtējuma par darbu semestrī,
- b) vērtējuma par kontroldarbiem, testiem;
- c) vērtējuma par patstāvīgiem darbiem, referātiem;
- d) vērtējuma par eksāmenu.

Katra konkrēta kursa aprakstā ir definētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses nolikumam. Pirms prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses nolikumu, attiecīgās prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā studentam ir jāiesniedz programmas lietvedei prakses atskaiti. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem jautājumiem prakses atskaitē, par ko attiecīgi informē studentu.

Vērtējumā, kas tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadās pēc tā:

- 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās;
- 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Maģistra darbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek Projektu vadīšanas studiju programmas gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv recenzētu darbu. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan maģistra darba izstrādes kvalitāte un atbilstība darba izstrādes noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot maģistra darba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par



izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Pēdējos gados ir pieaugusi Projektu vadīšanas profesionalizācijas pakāpe. Projektu vadīšana šobrīd ir starptautiski izveidojusies kā atsevišķa profesija, kurā nepieciešami profesionāļi no dažādām specialitātēm. Projektu vadīšana nav orientēta tikai uz vienu šauru nozari, bet gan to var pielietot gan valsts un pašvaldību iestādēs, gan komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē.

17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

17.2. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija;

Veicot programmas salīdzināšanu ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst LR MK noteikumu Nr.481 IV nodaļai "Maģistra programmas obligātais saturs" (skat. tabulā).

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma „Projektu vadīšana”
(17.) maģistra programmas apjoms	vismaz 40 kredītpunktu	80 kredītpunkti
(18.) obligātais saturs:		
(18.1.) kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	vismaz 7 kredītpunkti	19 kredītpunkti
(18.2.) pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	vismaz 5 kredītpunkti	12 kredītpunkti
(18.3.) pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	vismaz 2 kredītpunkti	3 kredītpunkti
(18.4.) prakse	vismaz 6 kredītpunkti	divas prakses kopā 26 kredītpunkti

(18.5.) valsts pārbaudījums	maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana 20 kredītpunkti
(21.) kursu izvēle maģistra programmā, arī prakses saturs	nosaka profesijas standarts	atbilstība parādīta Tab. 1.5
(20.,22.). profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	jāpiešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā; izglītojamie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	apgūstot programmu, tiek piešķirts profesionālā maģistra grāds projektu vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija
(23). tiesības turpināt izglītību	dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā	ir paredzētas tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmās

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” pēc satura ir atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 29.decembra rīkojumu Nr.649 apstiprinātam Projekta vadītāja 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0222 (skat. 13. pielikumu).

Zināšanas par projektu vadīšanas objektiem, subjektiem un instrumentiem nodrošina studiju kursi „Projektu vadīšanas teorija”, „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”.

Zināšanas par projektu vadīšanas procesiem tiek padziļināti apgūtas studijuursos „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”, „Projektu vadīšanas sociālie aspekti”, „Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti”, „Risku vadīšana projektos”, „Kvalitātes vadīšana projektos”.

Vispārējās zināšanas vadībzinībās nodrošina studiju kursi „Uzņēmējdarbības vadīšana”, „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē” un „Personāla vadība projektos”.

Vispārējās zināšanas tiesību jomā nodrošina studiju kurss „Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti”.

Vispārējās zināšanas pārējās jomās, kā grāmatvedība, nodokļi, audits nodrošina studiju kurss „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē”. Savukārt zināšanas tādās jomās kā profesionālā ētika un biznesa ētika, firmas stils un uzņēmējdarbības kultūra, loģika sniedz studiju kurss „Projektu vadīšanas sociālie aspekti”.

Tā kā studiju programma tiks realizēta vadībzinību nozares sabiedrības vadības apakšnozarē, tajā iekļauti kursi „Jaunā ekonomika un projekti” un „Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija”, kas sniegs ieskatu attiecīgās apakšnozares problemātikā.

17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija;

Studiju maksa ir 2150 €/gadā.

17.4. **salīdzinājums** ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām;

#### LLU SZF

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība” (skat. 10. pielikumu) piedāvā gan pilna, gan nepilna laika studijas.

Atšķirībā no LU EVF programmas, LLU SZF programmā studiju ilgums pilna laika studijās ir 1,5 gadi, nepilna laika studijās - 2 gadi un studiju programmas apjoms ir 60 kredītpunkti (LU EVF programmas apjoms – 80 kredītpunkti).

Salīdzinot ar LU EVF programmu, LLU SZF studiju programmas saturs vērsts uz zināšanu sniegšanu par Eiropas Savienību un projektu sagatavošanu Eiropas Savienības struktūrfondu līdzfinansējuma saņemšanai. Turpretī LU EVF studiju programma nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispārztītiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem.

Atšķirība ir arī tajā, ka LLU SZF piedāvā 9 izvēles studiju kursus (katra izvēles kursa apjoms ir 2 k.p.), no kuriem studentiem jāizvēlas 3 kursi.

Kas attiecas uz praksi, tad LLU SZF programmā paredzēta tikai viena prakse 8 kredītpunktu apmērā. Atlikušais kredītpunktu apjoms profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai tiek apliecināts ar prasību, uzsākot studijas, - vismaz viena gada praktiskā darba pieredze ar projektu izstrādi, plānošanu un vadīšanu saistītā jomā.

Savukārt LU EVF programmas ietvaros paredzētas divas prakses 26 kredītpunktu apmērā, kas dod tiesības piešķirt profesionālo kvalifikāciju tiešā studiju procesa rezultātā.

Abu studiju programmu salīdzinājumu skatīt tabulā.

LLU SZF un LU EVF programmu salīdzinājuma tabula

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
Obligātais saturs (28 k.p.)	Obligātais saturs (34 k.p.)
Projektu izstrāde un vadīšana ES politikas un fondi, programmas, iniciatīva	Projektu vadīšanas teorija
Projektu finanšu vadība	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
Informācijas tehnoloģijas projektu vadīšanā	Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti
-	Multiprojektu vadīšana
Tiesību zinības	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Menedžments	Uzņēmējdarbības vadīšana
Etnopsiholoģija un starpkultūru saskarsme	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
-	Personāla vadība projektos
-	Risku vadīšana projektos

-	Kvalitātes vadīšana projektos
Pētījumu metodes Starptautisko finanšu vadība	Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija
Prakse (8 k.p.)	2 prakses (26 k.p.)
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)
Izvēles saturs (6 k.p.)	-
Starptautiskais mārketing Uzņēmējdarbības Finanšu grāmatvedība Projektu terminoloģija angļu valodā Angļu valoda projektu vadītājiem Franču valoda starpkultūru komunikācijā Krievu valoda projektu tulkotājiem Pašvaldības ES ES valstu tautsaimniecība	-
Kopā: 60 k.p.	Kopā: 80 k.p.

#### University of Applied Sciences Dortmund (Vācija)

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Pašlaik studiju programma tiek realizēta vienlaicīgi trīs Eiropas universitātēs: University of Applied Sciences Dortmund (Vācija), University of the Basque Country (Bilbao, Spānija) un Norvegien University of Science and Technology (Trondheim, Norvēģija). Šī programma, tāpat kā LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”, nodrošina maģistra diploma saņemšanu, programmas ilgums tāpat ir 2 gadi, tās ir pilna laika studijas, to kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds vai diploms ekonomikā, ekonomikas informātikā vai šiem pielīdzināmā zinātņu virzienā. Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Ir 4 obligātie moduļi, kas tiek realizēti 1. un 2. semestrī. 3.semestrī studenti var izvēlēties specializācijas virzienu, piemēram, informāciju tehnoloģijas, loģistiku, kvalitātes vadīšanu u.c. un apgūt attiecīgās zināšanas un prasmes kādā no partneruniversitātēm. 4.semestrī studenti kāro gala pārbaudījumu un aizstāv maģistra darbu.

Salīdzinošā programmas satura analīze parāda, ka abas programmas satur tādus svarīgus projektu vadīšanas jautājumus kā projektu vadīšanas teorētiskos aspekti (projekta fāzes, dzīves cikls, projekta organizācija, projektu vadīšanas standarti), projekta vadīšanas procesi, risku vadīšana projektos, projektu kvalitātes vadīšana, projektu vadīšanas sociālie un tiesiskie aspekti, programmu un projektu portfeļu vadība, projekta ekonomika un finanses (skatīt tabulā).

Ja Dortmundes augstskolas realizētajā studiju programmā pirmajos divos semestros iegūto zināšanu un prasmju detalizēta apgušana notiek 3.semestrī, izvēloties noteiktu nozares specializāciju, tad LU EVF studiju programmā studiju kursos tiek ietverti piemēri, uzdevumi un situācijas no dažādām nozarēm.

#### University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) un LU EVF programmu salīdzinājums

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) „European Masters in Project Management”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
---	--

<p>Modulis 1: Projektu vadīšanas pamati  Projekta koncepti, konteksts un organizācija  Fāzes un dzīves cikla koncepti  Standarti un virzieni  Projekta plānošana  Projekta kontrole</p> <p>Modulis 2: Komandas izveide un organizācija  Komandas veidošana un vadība  Projekta organizācija</p>	<p>Projektu vadīšanas teorija:  Projekti un projektu vadīšanas jēdzienu skaidrojums  Projekta fāzes un dzīves cikla koncepti  Projektu norise  Projektu vide</p> <p>Projekta organizācija un komandas vadība  Standarti un sertifikācijas sistēmas  Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti:  Projektu plānošana  Projektu kontrollings</p>
<p>Modulis 2: Komandas izveide un organizācija (turpinājums)  Kvalitātes vadīšana  Risku vadīšana  Projekta ekonomika</p>	<p>Kvalitātes vadīšana projektos  Risku vadīšana projektos  Jaunā ekonomika un projekti</p>
<p>Modulis 3: Komunikācija, izmaiņu vadīšana un radošā pieeja  Komunikācija, sarunas un konflikti  Sociālā kompetence  Izmaiņu vadīšana – organizācijas attīstība  Radošā pieeja un lēmumu pieņemšana  Starpkultūru komunikācija</p>	<p>Projektu vadīšanas sociālie aspekti</p>
<p>Modulis 4: Zināšanas, finanses un līgumi  Informācijas un zināšanu vadīšana  Projekta finanses  Līgumi, iepirkumi un tiesiskie aspekti  Programmu un portfeļu vadīšana  Drošība, veselība un vide</p>	<p>Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē  Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti  Multiprojektu vadīšana</p>
	<p>Personāla vadība projektos  Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija  Uzņēmējdarbības vadīšana</p>
<p>Modulis 5 un 6: specializācijas kursi (20 k.p.)  Projektu vadīšana IT jomā  Projektu vadīšana loģistikas jomā  Projektu vadīšana kvalitātes vadībā</p>	<p>Studenti specializējas prakses laikā (26 k.p.) atbilstoši Latvijas tautsaimniecības vajadzībām konkrētajā periodā</p>
-	2 prakses (26 k.p.)
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)

### Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija)

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programma ir akreditēta studiju programma, tās mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes biznesa vadībā, specializējoties procesu un projektu vadīšanas aspektos.

Atšķirība no LU EVF profesionālā maģistra studiju programmas ir tā, ka šī programma nodrošina akadēmiskā maģistra grāda biznesa vadībā ar specializāciju projektu un procesu vadīšanā (Master of Business Administration (Project and Process management)) saņemšanu, programmas ilgums ir 2 gadi, tās ir nepilna laika studijas. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir augstākā izglītība, kas ir ekvivalenta bakalaura grādam, un vismaz 2 gadu profesionālā pieredze projektu, programmu vai procesu vadīšanā.

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. 1.semestrī tiek pasniegti biznesa pamati, kas sevī ietver tādus jautājumus kā personāla vadīšana, uzņēmējdarbības vadīšana, grāmatvedība, mārketingu u.c. Savukārt LU EVF studiju programmā iepriekš minētie jautājumi ietverti gan atsevišķi A daļā („Personāla vadība projektos”), gan B daļas studiju kursos, kā „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē”, „Uzņēmējdarbības vadīšana”.

2. un 3.semestris aptver moduļus ar specializāciju projektu un procesu vadīšanā. Te ietverti gandrīz visi būtiskākie projektu vadīšanas aspekti, kā procesu vadīšana, projektu vadīšanas metodes, projektu organizācija un programmu un projektorientētu organizāciju vadīšana, projektu risku vadīšana. Salīdzinot LU EVF studiju programmu ar šo programmu, jāsecina, ka mūsu studiju programmā visi minētie būtiskie jautājumi ietverti tādos studiju kursos kā „Projektu vadīšanas teorija”, „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”, „Risku vadīšana projektos”. 4. semestrī studenti izstrādā un aizstāv maģistra darbu abās programmās (skatīt tabulā nākošā lapā).

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) un LU EVF programmu salīdzinājuma tabula

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) „Professional MBA in Process & Project Management”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
<b>Biznesa pamati:</b> Cilvēku un organizāciju vadīšana Datu analīze un lēmumu pieņemšana Operatīvā vadīšana Grāmatvedība Finanšu vadīšana Mārketinga vadīšana Organizatoriskā vadīšana Konkurētspējas analīze un stratēģija Vadība Ētika	Personāla vadība projektos Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē Uzņēmējdarbības vadīšana Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija
<b>Specializācija projektu un procesu vadīšanā:</b> Procesu vadīšana. Projektu vadīšanas sertifikācija. Starptautisku projektu vadīšanas pieeja Projektu vadīšanas metodes. Projekta starts, kontrolings un noslēgums Projektu organizācijas izveide & programmu vadīšana. Projektorientētu uzņēmumu vadīšana Projekta risku vadīšana & projektu pārtraukumi. Projektu simulācijas Vadība projektos. Sociālā kompetence Projektu vadīšanas dienas	Projektu vadīšanas teorija Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti Multiprojektu vadīšana Risku vadīšana projektos Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti Projektu vadīšanas sociālie aspekti Kvalitātes vadīšana projektos
-	2 prakses
Maģistra darbs	Maģistra darbs

## 17.5. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā:

17.5.1. studējošo skaits, pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits, absolventu skaits (ja tādi ir), norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm.

17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?
2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?
3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?
4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

17.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?
2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?
3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?
4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

## 17.8. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studenti piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.



## PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA “Starptautiskais bizness”

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness”, iegūstamais grāds – profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadītībā, kvalifikācija – uzņēmuma, iestādes vadītājs.

### ***Studiju programmas īstenošanas mērķis***

Programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.

### ***Studiju programmas īstenošanas uzdevumi***

Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” uzdevumi ir šādi:

- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā *jaunās ekonomikas* apstākļos;
- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek iegūta prasme teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā uzņēmējdarbībā un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāli strādāt spējīgs vadītājs. Studiju laikā notiek profesionālās kompetences pilnveide, nostiprinot teorētiskās zināšanas. Rezultātā studenti orientējas mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs to kopsakarībās, daudznacionālo korporāciju darbībā, attīstības tendencēs, spēj novērtēt dažādo ekonomisko aģentu savstarpējo ietekmi, kas ļauj vēlāk tiem īstenot savu profesionālo kompetenci ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītā uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programmas praktiskā ievirze un starptautiskās aktivitātes studentos veido ieradumu strādāt starptautiskā vidē, paust savu viedokli un prast argumentēti aizstāvēt savu pozīciju. Programmas ietvaros tiek sekmēta arī pētījuma veikšanas un zinātniskā darba izstrādes prasme, kas ir izmantojama kā ar uzņēmējdarbību saistītu pētījumu realizēšanā, modeļu, stratēģiju, alternatīvu scenāriju izstrādē un izvērtēšanā, tā arī nodrošina iespējas programmas beidzējiem studēt doktorantūrā.

Profesionālajā maģistra studiju programmā „Starptautiskais bizness” iegūstamās kompetences

<i>Starptautiskā biznesa joma</i>	<i>Attīstītās kompetences</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Starptautiskā ekonomika un globalizācija	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika

	Kritiska domāšana Kopsakarību saskatīšana	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos  Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam  Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija
Starptautiskās uzņēmējdarbības vadība	Analīze un sintēze Iniciatīva  Komandas darbs un partnerattiecību veidošana	Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē  Eksporta stratēģijas analīze  Starptautiskā biznesa stratēģija  Starptautiskā biznesa riska vadība  Starptautiskā biznesa analīze  Personālvadība
Starptautiskā tiesiskā vide	Analīze un sintēze Kritiska domāšana  Lojalitāte  Līgumattiecību nozīmes izpratne  Sadarbība un partnerattiecības	Starptautiskās komerciesības
Mārketinga un saskarsmes komunikācija starptautiskajā uzņēmējdarbībā	Analīze un sintēze Elastība  Situācijas izpratne  Komunikācija  Ietekmēšanas spēja	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā  E-komercija  Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē  Eksporta mārketinga  Starptautiskā tirgvedība
Finanses	Analīze un sintēze	Grāmatvedība vadītājiem  Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē  Starptautiskā biznesa finanšu vide
Pētniecības metodes	Analīze un sintēze Analītiska domāšana  Informācijas apstrāde un interpretācija	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Imatrikulācijas nosacījumi.

- **Iepriekšējā izglītība:** 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski.
- **Pārbaudījums:** iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībzinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.
- **Papildu nosacījumi:** vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.
- **Studijām angļu valodas plūsmā:** 1) nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā; 2) iestājpārbaudījums visiem pretendentiem; 3) ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, studējot programmā, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.
- Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc Vadības zinību bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, apstiprina Studiju programmu padome atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.

Studiju programmas likvidācijas gadījumā studenti tiek ieskaitīti LU Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskajā Vadības zinību maģistra studiju programmā – apakšprogrammā „Starptautiskā ekonomika un business”.

## 13. Studiju programmas plāns

A daļā ietilpst nozares teorētiskie kursi 16 kredītpunktu apjomā: Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē, Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos, Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika, Valsts atbalsts uzņēmējdarbībai un eksportam, Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā.

B daļā ir nozares profesionālās specializācijas kursi, kas jāapgūst 18 kredītpunktu apjomā: Starptautiskā biznesa finanšu vide, Starptautiskās komercietības, Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē, Starptautiskā tirgvedība, Starptautiskā biznesa analīze, Eksporta mārketinga, Eksporta stratēģijas analīze, Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa stratēģija, E-komercija, Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes, Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija, Starptautiskā biznesa riska vadība, Personāla vadīšana. Programmā pastāvīgi studējošiem ārzemju studentiem B daļā papildus iekļauts kurss Latviešu valodas pamatkurss.

A daļa veido 20% no kopējā programmas kredītpunktu skaita, B daļa – 22,5%. Prakse ir 26 kredītpunktu apjomā (32,5%). Studiju noslēgumā paredzēts izstrādāt maģistra darbu, kas ir patstāvīgs oriģināls pētījums vai projekts. Maģistra darbam paredzēti 20 kredītpunkti, kas veido 25% no kopējā kredītpunktu skaita. Studentu rīcībā ir metodiskais materiāls maģistra darba izstrādāšanai

un Prakses nolikums. Studiju programmas struktūru veido 3 tematiskie bloki: juridisko zināšanu, finanšu un grāmatvedības bloks un biznesa ekonomikas bloks.

Programmā pastāvīgi studējošajiem ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

2015./2016.akadēmiskajā gadā programmā notikušās šādas izmaiņas: kurss “Komerctiecību tiesiskais regulējums Latvijā” aizstāts ar kursu “Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē” (kopš studijas notiek angļu valodā un programmā studē ārzemnieki, piedaloties ERASMUS apmaiņas studentiem, šaurais skatījums tikai uz Latvijas likumdošanu nav aktuāls); kurss “Vides un kvalitātes vadības sistēmas” aizstāts ar kursu “Starptautiskā biznesa stratēģija” – abi jaunieviestie kursi ir izteikti starptautiski un uz biznesu orientēti.

## STUDIJU PLĀNS

### Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” a) pilna laika forma (4 semestri)

Studiju kursa nosaukums	11.s.	22.s	33.s	44.s	Kopā k	Pārbaudes veids
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>						
VadZ5149		44			44	Pārbaudījums
VadZ5114	2	22			22	Pārbaudījums
Ekon5055	22				22	Pārbaudījums
Ekon5056	22				22	Pārbaudījums
Ekon5115	22				22	Pārbaudījums
VadZ6107			44		44	Pārbaudījums
VadZ5028	66	8	88	44	226	Aizstāvēšana
VadZ5032			44	116	220	Aizstāvēšana
<b>Kopā A daļa (62)</b>	112	114	116	220	662	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) *</b>						
JurZ5029	22				22	Pārbaudījums
VadZ4012	22				22	Pārbaudījums

Ekon5144	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē / Financial Management and Accounting		44			44	Pārbaudījums
Valo5315	Latviešu valodas pamatkurss Basic Latvian	22*				22*	Pārbaudījums
	<b>Kopā B- kopējā daļa (8)</b>	4	4	0	0	8	
	<b>Apakšprogramma Eksporta menedžments **</b>						
VadZ5157	Starptautiskā biznesa stratēģija International Business Strategy	22				22	Pārbaudījums
VadZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide International Financial Business Environment	22	2			22	Pārbaudījums
VadZ4013	Eksporta stratēģijas analīze Export strategies analyses		22	2		22	Pārbaudījums
VadZ5102	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Negotiating in the Cross-Cultural Business Environment		22			22	Pārbaudījums
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making			22		22	Pārbaudījums
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy			22		22	Pārbaudījums
Ekon5047	Starptautiskā biznesa risku vadība International Business Risk Management			22		22	Pārbaudījums
	<b>Kopā B- izvēles daļa (10)</b>	44	22	44	00	110	
	<b>Apakšprogramma Starptautiskais bizness **</b>						
VadZ5116	Starptautiskā biznesa analīze International Business Analysis		22			22	Pārbaudījums
VadZ5115	Starptautiskā tirgvedība International Marketing		22			22	Pārbaudījums
VadZ5047	E-komercija E-commerce		22			22	Pārbaudījums
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making			22		22	Pārbaudījums
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy			22		22	Pārbaudījums
VadZ5124	Personālvadība Human Ressource Management			44		44	Pārbaudījums
	<b>Kopā B- izvēles daļa (10)</b>	44	2	44	00	110	
	<b>Kopā A daļā 62</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>220</b>		
	<b>Kopā B daļā 18</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>00</b>		
	<b>KOPĀ PROGRAMMĀ 80</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>		

\* rudens semestrī **latviešu valodas apguves kurss** 2 kredītpunktu apjomā **ārvalstu studentiem** obligāts saskaņā ar Augstskolu likuma 56.panta prasībām (only for foreign students)

\*\* 3.semestrī studiju virzienā jāizvēlas studiju kursi 4 kredītpunktu apjomā

**Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”**

**b) nepilna laika forma (5 semestri)**

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads	Kopā	Pārbaudes veids
	1.s	2.s	3.s	4.s	5.s		
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>							
Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē Small and Medium Enterprise Management in Cross-Cultural Environments VadZ5149	4	44				4	Eksāmens
Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos International Management under Global Competition VadZ5114	22					2	Eksāmens
Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika International Business Economics Ekon5055	22					2	Eksāmens
Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam State's Support Policy for Entrepreneurship and Export Ekon5056		22				2	Eksāmens
Grāmatvedība vadītājiem Managerial Accounting Ekon5115		22				2	Eksāmens
Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā				44		4	Eksāmens

Consumer Psychology and Behavior on International Business <i>VadZ6107</i>							
Prakse Internship I – <i>VadZ5022</i> II – <i>VadZ5023</i> III – <i>VadZ6007</i> IV – <i>VadZ6008</i>	66	88	88	44		26	Aizstāvēšana
Maģistra darbs ( <i>VadZ6108</i> , <i>VadZ6109</i> ) Master Thesis ( <i>VadZ6108</i> , <i>VadZ6109</i> )				44	16	20	Aizstāvēšana
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) *</b>							
Starptautiskās komercietības International Business Law <i>JurZ5029</i>	22					2	Eksāmens
Eksporta mārketing Export marketing <i>VadZ4012</i>		2	22			2	Eksāmens
Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē / Financial Management and Accounting <i>Ekon5144</i>			44			4	Eksāmens
Latviešu valodas pamatkurss Basic Latvian ** <i>Valo5315</i>	2**2						Eksāmens
<b>Apakšprogramma – Eksporta menedžments</b>							
Starptautiskā biznesa stratēģija International Business Strategy <i>VadZ5157</i>			22			2	Eksāmens
Starptautiskā biznesa finanšu vide International Financial Business Environment <i>Vadz5113</i>			22			2	Eksāmens
Eksporta stratēģijas analīze Export strategies analyses <i>VadZ4013</i>			22			2	Eksāmens

Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Negotiating in the Cross- Cultural Business Environment <i>VadZ5102</i>		22					
Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making <i>Ekon5890</i>				22		2	Eksāmens
Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy <i>Vadz5111</i>				22		2	Eksāmens
Starptautiskā biznesa risku vadība International Business Risk Management <i>Ekon5074</i>				22		2	Eksāmens
<b>Apakšprogramma – Starptautiskais bizness</b>							
Starptautiskā biznesa analīze International Business Analysis <i>Vadz5116</i>			22			2	Eksāmens
Starptautiskā tirgvedība International Marketing <i>VadZ5115</i>			22			2	Eksāmens
E-komercija E-commerce <i>VadZ5047</i>			22			2	Eksāmens
Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making <i>Ekon5890</i>				22		2	Eksāmens
Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy <i>Vadz5111</i>				22		2	Eksāmens
Personālvadība Human Ressource Management <i>VadZ5124</i>				24		4	Eksāmens
<b>Kopā A daļā</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	
<b>Kopā B daļā</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
<b>KOPĀ PROGRAMMĀ</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	



\* **B – izvēles daļa: Studiju virzienā jāizvēlas: 3. semestri – 4 krp. apjomā kursi**

**4. semestrī – 4 krp. apjomā kursi**

**\*\* Latviešu valodas studiju kurss 2k.p.apjomā ir obligāti jāapgūst ārzemju studentiem**

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

2005./2006. Akadēmiskajā gadā programma tika paplašināta, atverot otru grupu – ar apmācību angļu valodā. Tādējādi studijas notika divās plūsmās. Kopš 2014./2015. akadēmiskā gada ir tikai viena grupa – tajā nodarbības notiek angļu valodā. Programmā studē ārzemju studenti. Tiek piesaistīti arī apmaiņas studenti, kas studē LU ERASMUS programmas ietvaros, kas savukārt ļauj studējošajiem atrasties ļoti internacionālā vidē, kas nav mazsvarīgs faktors programmas starptautiskajai ievirzei.

2008.g. tika parakstīts starpuniversitāšu līgums ar Universitāti Parīze XII (Val de Marne), tagad universitāte Paris-Est-Creteil, par dubultdiploma ieguves iespējām abu universitāšu studentiem. Tas paredz, ka līdz 5 studentiem no katras universitātes ik gadu ir iespēja iegūt vēl partneruniversitātes diplomu. 2015./2016. Akadēmiskajā gadā programmu absolvēja 4 franču studenti, bet Francijā studēja 2 LU studenti – Jaroslavs Gaveiko un Qamber Ali Awan.

Lielāka vērtība tiek veltīta pētniecībai. Pētījumu veikšanas metodes aplūkotas 2 studijuursos: kvantitatīvās – „Lēmuma pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, un kvalitatīvās – „Patērētāja psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”. Kursos „Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija” un „Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē” kā pirmais uzdevums ir jaunāko pētījumu apzināšana šajā jomā pasaulē, vienlaicīgi iepazīstot zinātnisko rakstu struktūru un rakstīšanas kultūru.

Programmas neatņemama sastāvdaļa ir maģistra darba iestrāžu prezentācijas, kas sevi ir attaisnojušas. Docētāji prof. B. Šavriņa un prof. M. Dunska papildus strādā ar maģistrantiem prezentāciju uzklaušīšanā, analīzē, maģistra darba plānu un hipotēžu korekcijā, apzinātās literatūras sarakstu pilnveidošanā. Tā kā šīs prezentācijas un to apspriešana notiek, visiem studentiem klātesot, izpratne par maģistra darba prasībām studentiem gala rezultātā ir augstā līmenī. Pēc šīm prezentācijām tika pilnveidoti arī metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādei.

Maģistra darba aizstāvēšanas procedūrā ir ieviests studenta-opponenta statuss. Oponenta ieviešanu uzskatām par ļoti veiksmīgu risinājumu, jo students, vērtējot sava kolēģa darbu jau kā speciālists, vienlaicīgi izvērtē arī savu veikumu.

Bez tradicionālajām metodēm studiju kursa docēšanā jāatzīmē filmu un reklāmas videoklipu veidošana, apaļā galda diskusijas, case study, interaktīvās lekcijas (t.sk. izmantojot multimediju iekārtas), diskusijas ar atsevišķu tiesību un ekonomikas nozaru speciālistiem. Studiju procesā studenti gatavo prezentācijas par dažādiem Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem, tai skaitā par uzņēmumiem, kuros paši ir nodarbināti, un tādējādi informē pārējos grupas studentus par dažādām uzņēmējdarbības formām un aspektiem. Visos studijuursos ir ietverti studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, kuros ietilps referātu vai projektu rakstīšana, diskusijas jautājumu sagatavošana un mājās darbu sagatavošana, kuru rezultāti tiek prezentēti semināru laikā. Plaši tiek izmantota e-studiju platforma.

Mācību prakse ir sadalīta 4 daļās, katrai praksei studenti saņem noteiktu uzdevumu – jautājumus, kuri jāizpēta prakses vietā (uzņēmumā vai iestādē), saistot reālo uzņēmējdarbību ar konkrētām teorētiskām atziņām atbilstošajā tematikā.

Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) daudzie docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 2) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Paris-Est-Creteil, 3) kopš 2011. gada viespētnieku programmas ietvaros, 4) kopš 2011. g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis Global Management and Leadership

ārzemniekiem, programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un VIAA piešķiro pētniecības grantu ietvaros. Vieslektori integrējas pamatlektoru kursu pasniegšanā.

Regulāra sadarbība ar ārzemēm ir viens no stūrakmeņiem studiju programmai. Tā kā studiju programma ir ar starptautisku ievirzi, tāpēc liela nozīme tiek piešķirta vieslekcijām. 2015./2016.ak.g. vieslekcijas nolasījuši Peter Zettinig (Somija), Oleg Nikiforov (Krievija), Sunitha Ravi (Indija), Pedram Dehdari (Vācija), Frederik Thomas (Šveice), Sanda Woolner (Lielbritānija), Lutz Schminke (Vācija). Sadarbības partneruniversitātes Paris-Est-Creteil dekāns Jean David Avenel p-iedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas darbā.

Ļoti interesanta jauna sadarbības forma ir izveidojusies viena studiju kursa (Starptautiskā biznesa stratēģija) docēšanā, kur e-vidē kopā strādā 4 valstu studenti – no Somijas Turku Universitātes, no Igaunijas Tartu Universitātes, no Krievijas Pleskavas Universitātes un no Latvijas Universitātes. Studenti veic grupu darbu, sazinoties elektroniski, viens no profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studentiem – Didzis Irbe saņēma arī starptautisku atzinības rakstu par īpaši veiksmīgu prezentāciju.

Studiju kursā Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos notika tiešsaiste un diskusija ar Indijas uzņēmējiem – tika atspoguļotas kafijas un informātikas biznesu īpatnības.

Pie LU 2008.g. izveidots CEDIMES (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) Latvijas centrs (direktore prof.B.Šavriņa), kas paver jaunas iespējas franciski runājošajiem docētājiem un studentiem.

Studiju programmas darbā tiek iesaistīti arī programmas absolventi – Santa Sproģe-Rimša docē studiju kursu Starptautiskā biznesa stratēģija, Karīna Stadnika piedalījās prakšu aizstāvēšanā, Sanda Woolner nodarbībās stāstīja par savu uzņēmējdarbības pieredzi.

Tā kā profesionālās maģistra studiju programmas kontaktnodarbības notiek pilnā stundu apjomā pēc studiju moduļu sistēmas, svarīgi izvērtēt katra studenta darbu vairākos līmeņos – kontroldarbi, individuālie patstāvīgie darbi, grupu darbi, aktivitāte semināros, referāti vai noslēguma patstāvīgie darbi, galapārbaudījumi. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem aspektiem un zināšanu integritātei.

Katrs docētājs iepazīstina studentus ar prasībām kredītpunktu ieguvei kursa sākumā, bez tam pamatprasības minētas arī kursa aprakstos.

Sestdienās studenti apgūst docējamās priekšmetus pa blokiem – pa 3 – 4 nodarbībām vienā priekšmetā vienā dienā. Darbdienas vakaros nodarbības notiek lielos blokos, vairākas dienas pēc kārtas galvenokārt vieslektoru nodarbību plānojuma dēļ. Veicamos uzdevumus studenti var uzzināt no kursa docētāja iepriekš vai elektroniski, kas ļauj tos sagatavot savlaicīgi, lai iesniegtu docētājam pirms nodarbības. Gala atzīme tiek veidota pēc punktu sistēmas, jo šādi ir iespējams detalizētāk izsvērt katra studenta darbu studiju kursa apguves laikā. Galapārbaudījuma – eksāmena atzīme tādējādi veido tikai noteiktu daļu no gala novērtējuma, t.i. ne vairāk kā 50%.

Prakses aizstāvēšanas un maģistra darba aizstāvēšanas gadījumos par prasībām ir zināms jau iepriekš. Maģistra darbam – no izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem un lekcijām 2.studiju gada sākumā, kad studenti tiek iepazīstināti ar maģistra darba rakstīšanas kārtību un noteikumiem,

kamēr prakses prasības tiek izstāstītas līdz ar prakses uzdevuma noteikšanu (tās atspoguļotas arī Prakses Nolikumā). Maģistra darba rakstīšanas laikā notiek arī maģistra darba iestrādes prezentācijas, kuru laikā visas prasības tiek vēlreiz precizētas, jau uz studentu sagatavoto iestrāžu prezentāciju bāzes, arī aizstāvēšanas dienā programmas direktore atgādina studentiem prasības, nosaucot arī vērtēšanas kritērijus. Tādējādi students tiek vērtēts pēc darba kvalitātes, pētījuma oriģinalitātes, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitātes, atbildes uz recenziju un kā oponents (cik prasmīgi, būdams jau speciālists, viņš spēj izanalizēt un novērtēt kolēģa devumu).

Prakses aizstāvēšana notiek publiski, prakses aizstāvēšanas komisijai klātesot. Vērtējumā tiek ņemts vērā: prakses uzdevuma izpildes pakāpe, prakses atskaites kvalitāte, prezentācija un aizstāvēšanās kvalitāte. Īpaši tiek ņemts vērā, cik lielā mērā students spēj nošķirt uzņēmuma viedokli un pats dot kritisku situācijas izvērtējumu, izmantojot teorētiskās nostādnes atbilstoši prakses uzdevumam.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Lai uzsāktu studijas profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness”, nepieciešama vismaz 2 gadu darba pieredze, kas praktiski nozīmē to, ka studenti jau ir nodarbināti vai arī tiem ir savs uzņēmums. Kā tika noskaidrots 2009.gada programmas absolventu salidojumā, vairums no beidzējiem strādā vai nu ārzemēs, vai vada nozīmīgas struktūrvienības uzņēmumos vai iestādēs Latvijā (Ekonomikas ministrijā, Labklājības ministrijā, Iekšlietu ministrijā), vai arī tiem pieder savs uzņēmums (NKconsulting, PusePlus u.c.). 2015./2016.akadēmiskajā gadā studenti tika iepazīstināti ar LU Biznesa inkubatora darbību, studenti arī viesojās inkubatora telpās. Programmas studenti Simon Niemierza (Vācija) un Qamber Ali Awan (Pakistāna) pēc pirmā studiju gada atvēruši savu uzņēmumu Latvijā Jūrmalā, paši kļūstot par darba devējiem.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Profesionālā maģistra studiju programma Starptautiskais bizness tika saņemusi augstāko vērtējumu 4 visos analizējamajos jautājumu blokos. Kopējais vērtējums no maksimāli iespējamajiem 246 punktiem bija 245. Ekspertu skatījumā programma atzīta par ilgtspējīgu. Ekspertu vērtējumu atbilstība vai neatbilstība:

Kopumā ekspertu vērtējumam varētu piekrist, iebildumus izraisa šādi vērtējumi:

1.5.1., 3.5.1. un 3.5.2. – akadēmiskā personāla pētniecībai nav obligāti jābūt cieši saistītai ar docējamajiem priekšmetiem, jo docējamo kursu klāstā ir arī plaši vispārēji un teorētiski kursi. Tāpat nevar prasīt, lai no dažādām katedrām piesaistītie docētāji publicētu zinātniskos rakstus ar pētījumiem, kas pielāgoti katrai studiju programmai, kurā tie strādā;

1.5.3. studentu piedalīšanās pētniecībā un zinātniskajās konferencēs tieši šai studiju programmai ir plaša, ja vēl ņem vērā faktu, ka tā ir profesionālā maģistra studiju programma, pētniecība notiek sistemātiski un iesaistot pilnīgi visus programmas studentus, vienlaicīgi popularizējot Latviju, tās ekonomiku ārzemēs – punkts 4.5.1. (sk. \*)

Kopš akreditācijas perioda sākuma ir notikušas 10 lielas starptautiskas videokonferences ar Fuldas Lietišķo Zinātņu universitāti (Vācija)

4.2.1. – programmā nav paredzēta atsevišķu kursu vai moduļu apguve citā Latvijas augstskolā, jo programmai ir starptautiska ievirze, tāpēc nav pamatots vērtējums 3 punktā 4.2.2., jo programmas studentiem ir iespēja iegūt otru diplomu Francijā universitātē Paris-Est-Creteil starpuniversitāšu dubultdiploma līguma ietvaros.

\* (kopš 2008./2009.akadēmiskajā gadā tika sarīkotas 8 starptautiskas videokonferences ar Fuldas universitāti Vācijā, kuru sagatavošanā un norisē piedalījās 2.gada latviešu plūsmas studenti un jaunā studiju virziena Eksporta menedžments angļu grupas studenti. Pirmā konference bija par personāla motivācijas jautājumiem uzņēmumos, otrā par transporta loģistikas sektora darbību. 2010.g.janvārī notika 3.videokonference par nozīmīga kultūras pasākuma ekonomiskajiem efektiem (Latvijas pusei tie bija Dziesmusvētki, bet vācu pusei – Frankfurtes Starptautiskā automobiļu izstāde), pavasara konference bija veltīta „zaļās” loģistikas jautājumiem, kas atbilst ilgspējas nodrošināšanas mērķim uzņēmējdarbībā. 2011.g. janvārī 5.videokonference bija veltīta inovatīva produkta ieviešanai, kur programmas studenti izpētīja starptautiskās konkurences nosacījumus un ieiešanas iespējas Vācijas tirgū ar inovatīvu Latvijas produktu, gan veicot aprēķinus, gan izstrādājot tirgū ieiešanas stratēģijas alternatīvas. Pavasara konference bija veltīta krīzes pārvarēšanai kravu pārvadājumu nozarē. 2012.g.janvārī 7.videokonferencē studenti prezentēja pašu veiktā pētījuma par patērētāju attieksmes pret „zaļo” produktu nacionālajām īpatnībām, pavasarī 8.videokonferencē tika skatīts investīciju tirgus Vācijā un Latvijas kapitāla eksporta iespējas uz šo tirgu. 2011.g.rudenī notiek gatavošanās 9. videokonferencei, kura būs veltīta Jāņu svinēšanas patēriņa īpatnību un ekonomisko efektu izpētei. Studenti gan paši veic pētniecisko darbu, gan prezentē pētījuma salīdzinošos rezultātus. Pavasara konferencēs tiek iesaistīti arī apmaiņas studenti no Francijas no Universitātes Parīze XII, kuri tiks imatrikulēti LU dubultdiploma līguma ietvaros.

2009.g.oktobrī notika starptautiskā studentu konference par tūrisma attīstību Baltijas reģionā, kurā piedalījās LU profesionālās maģistra programmas studenti un studenti no Lapzemes Universitātes Somijā. Konferences gatavošanā tika iesaistīti visi studenti, jo prakses uzdevums tika saskaņots ar konferences tēmu. Līdz ar konferencē LU studenti varēja analizēt dažādus tūrisma attīstības aspektus un problēmas starptautiskā diskusijā)

#### PAR VIESLEKTORIEM

Pašnovērtējuma ziņojuma teksts, kas tika iesniegts 2016.g.oktobrī – tekstā bija minēti konkrēti vieslektori:

Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) daudzie docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 2) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Paris-Est-Creteil, 3) kopš 2011.gada viespētnieku programmas ietvaros, 4) kopš 2011.g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis Global Management and Leadership ārzemniekiem, programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un VAA piešķiro pētniecības grantu ietvaros. Vieslektori integrējas pamatlektoru kursu pasniegšanā.

Regulāra sadarbība ar ārzemēm ir viens no stūrakmeņiem studiju programmai. Tā kā studiju programma ir ar starptautisku ievirzi, tāpēc liela nozīme tiek piešķirta vieslekcijām. 2015./2016.ak.g. vieslekcijas nolasījuši Peter Zettinig (Somija), Oleg Nikiforov (Krievija), Sunitha Ravi (Indija), Pedram Dehdari (Vācija), Frederik Thomas (Šveice), Sanda Woolner (Lielbritānija), Lutz Schminke (Vācija).

Sadarbības partneruniversitātes Paris-Est-Creteil dekāns Jean David Avenel p-iedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas darbā.

Ļoti interesanta jauna sadarbības forma ir izveidojusies viena studiju kursa (Starptautiskā biznesa stratēģija) docēšanā, kur e-vidē kopā strādā 4 valstu studenti – no Somijas Turku Universitātes, no Igaunijas Tartu Universitātes, no Krievijas Pleskavas Universitātes un no Latvijas Universitātes. Studenti veic grupu darbu, sazinoties elektroniski, viens no profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studentiem – Didzis Irbe saņēma arī starptautisku atzinības rakstu par īpaši veiksmīgu prezentāciju.

Studiju kursā Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos notika tiešsaiste un diskusija ar Indijas uzņēmējiem – tika atspoguļotas kafijas un informātikas biznesu īpatnības.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

#### **Studiju programmas atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartiem.**

„Starptautiskā biznesa” studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Tabulā dots Noteikumos minētā satura salīdzinājums ar profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” saturu.

Paragr	MK noteikumu prasība	Min. kredītp skaits	LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”	Kredītp. skaits progr.
	<b>Maģistra programmai</b>			
23.1	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē	5	- Starptautiskā biznesa stratēģija; - Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos; - Starptautiskā biznesa finanšu vide; - Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam; - Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija; - Starptautiskās komercietības - Eksporta mārketinga vai Starptautiskā tirgvedība - Starptautiskā biznesa riska vadība	14
23.2	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba	3	- Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika; - Grāmatvedība vadītājiem;	16

	un vadībzinību studiju kursi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē;</li> <li>- E-komercija;</li> <li>- Eksporta stratēģijas analīze vai Starptautiskā biznesa analīze;</li> <li>- Starptautiskā biznesa stratēģija;</li> <li>- Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes</li> </ul>	
23.3	Prakse	6	Prakse	26
23.4	Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20
	<b>Papildus 23.punktā minētajam</b>			
24.	Kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē;</li> <li>- Starptautiskās komerciesības;</li> <li>- Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam;</li> <li>- Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija;</li> <li>- Starptautiskā biznesa riska vadība;</li> <li>- Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē;</li> <li>- Starptautiskā biznesa stratēģija;</li> <li>- Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes;</li> <li>- Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē;</li> <li>- Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā;</li> <li>- Personālvadība</li> </ul>	32

### **Studiju programmas salīdzinājums ar profesijas standartu.**

Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” atbilst uzņēmuma vadītāj/vadītāja vietnieka profesijas standartam

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Aptuveni paredzētais studiju kurss (studiju programmas daļa)
	Priekš- stats	izprat ne	pielieto šana	
<b>Komercedarbības būtiskās funkcionālās sfēras</b>				
Tirgzinības, datorzinības			X	Starptautiskā tirgvedība (B daļa) vai Eksporta mārketinga (B daļa)
Finanšu un vadības grāmatvedība, finanšu vadīšana			X	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē (B daļa) Grāmatvedība vadītājiem (A daļa)
Personāla vadīšana, vadības psiholoģija			X	Personālvadība (B daļa)
Ražošanas un pakalpojumu organizēšana, vadības informācijas sistēmas, kvalitātes vadības sistēmas			X	Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa)
Komercedarbības normatīvie akti, darba tiesiskās attiecības, vides aizsardzība, darba aizsardzība			X	Starptautiskās komerciesības (B daļa)
<b>Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas</b>				
Ekonomikas teorija		X		Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika (A daļa)
Ekonomiski matemātiskās metodes		X		Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (B daļa)
<b>Integrējošās zināšanas un prasmes</b>				
Stratēģiskā vadīšana			X	Eksporta stratēģijas analīze (B daļa) vai Starptautiskā biznesa analīze (B daļa) Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos (A daļa) Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija (B daļa) Starptautiskā biznesa riska vadība (B daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa) Starptautiskā biznesa stratēģija (B daļa)
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē, globalizācijas loma ekonomisko procesu attīstībā	X			Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam (A daļa) Starptautiskā biznesa finanšu vide (B daļa)
Starptautiskā komercdarbības vide		X		Starptautiskās komerciesības (B daļa)
Uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana, korporatīva sociālā atbildība, inovāciju vadīšana, sociālais dialogs, loģistika		X		Eksporta stratēģijas analīze (B daļa) vai Starptautiskā biznesa analīze (B daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa) Starptautiskā biznesa stratēģija (B daļa)
<b>Vispārējās zināšanas un prasmes</b>				
Valsts valoda			X	Latviešu valoda (B daļa ārzemju studentiem)
Svešvaloda			X	Studiju kursi tiek docēti angļu valodā, vieslektoru lekcijas notiek angļu valodā
Ētika, lietišķā komunikācija			X	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē (B daļa)



				Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā (A daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa)
--	--	--	--	---

Studiju programma kopumā atbilst Profesijas standarta prasībām gan teorētisko, gan praktisko zināšanu pārvaldības aspektā un šajā kontekstā iekļaujas Latvijas un Eiropas kopējā izglītības telpā. Šādi nodrošināta tiek tādu kvalificētu vadošā līmeņa darbinieku sagatavošanu, kas spētu uzņemt profesijas standartā noteiktos pienākumus šim standartam atbilstošā zināšanu izpratnes un to izmantošanas līmenī.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studiju maksa 2015./2016.ak.gadā - 2150 eiro gadā.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Izstrādājot šo programmu, tika izvērtētas vairāku ārvalstu augstskolu analogo studiju programmu saturs, dažādās Eiropas un ASV augstskolās. Gatavojot dokumentus parakreditācijai, profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” detalizētāk tika salīdzināta ar līdzvērtīgām attiecīgā virziena studiju programmām divās Eiropas Savienības valstu universitātēs – Universitātē Parīze XII (Francija) – 2 maģistra studiju programmas un Starptautiskās vadības institūts (Kipra) – viena studiju programma. No ASV augstskolu piedāvātajām programmām tika izvēlēta Stratfordas universitātes MBA programma.

Salīdzinājums ar *Universitātes Parīze XII* (Val de Marne) maģistra studiju programmām ir īpaši svarīgs. Jau LU programmas tapšanas gaitā šīs universitātes maģistra studiju programma „Tirgoties un negociēt ar Austrumeiropas valstīm” tika izvēlēta kā viens no paraugiem studiju programmas veidošanā. Tas arī ļāva nodrošināt vienkāršu studiju kursu rezultātu atzīšanu studentei, kura vienu semestri studēja Universitātē Parīze 12 apmaiņas programmas ietvaros. Sadarbībai attīstoties, starp Latvijas Universitāti un Universitāti Parīze 12 tika parakstīts līgums, kas nodrošina divu diplomu ieguvī LU profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” studentiem un Universitātes Parīze 12 maģistra studiju programmu „Starptautiskā tirdzniecība un darījumi” un „Starptautiskā uzņēmējdarbība un MVU” studentiem (līdz 5 studentiem no katras universitātes katru gadu).

Francijas universitātē abās studiju programmās liela vērtība veltīta angļu valodas apguvei kā arī ētikas un vispārkulturāliem jautājumiem. Tas izskaidrojams ar faktu, ka Francijā, kā lielas nācijas valstī, vērojama zināma pašpietiekamība valsts valodas izmantošanas ziņā. Tādējādi vidējās izglītības sistēma un bakalaura studiju līmenis nespēj pilnībā nodrošināt citu valodu apguvi nepieciešamajā līmenī, tāpēc tas jā dara maģistra studijās. Abas studiju programmas ir pilna laika studijas ar 80 KP apjomu. Būtiska atšķirība franču studiju sistēmā ir tā, ka students, kas pabeidzis 1.studiju gadu (M1), iztur konkursu, lai varētu studēt otrajā studiju gadā (M2) un iegūt maģistra diplomu. Ar nepietiekamu atzīmju līmeni students ir ieguvis nepilnu augstāko izglītību. Šāda sistēma ir saglabājusies no iepriekšējās augstākās izglītības struktūras pirms Boloņas līguma prasību ieviešanas.

*Kipras Starptautiskās vadības institūts* piedāvā pilna laika studijas, kuras ilgst 12 mēnešus un nepilna laika studijas – 2 gadi. Kopumā ir jāiegūst 85 KP (kursi ir 2, 3 un 5 KP apjomā) plus vēl

20KP par noslēguma darbu. Jāatzīmē, ka Kipras universitātes studiju programma ir ievērojami mazāka, jo, ar kredītpunktiem saprotot ECTS, 12 mēnešos tiek apgūti patiesībā 56,7 kredītpunkti, daudzie priekšmeti ir īsāki apguves laika ziņā.

*Stratfordas universitātes (ASV) MBA programmā ir jāiegūst 54 KP. Programma sastāv no pamatkursiem, kuru apjoms ir 36 KP un programmas specializācijas kursiem šādās jomās: grāmatvedība, uzņēmējdarbība, finanses, starptautiskais bizness, informāciju tehnoloģijas un e-komercija, investīciju pārvaldīšana, vadība, mārketings. Studentam jāizvēlas viena no specializācijām un tādējādi no piedāvātajiem specializācijas kursiem - kursi 18 KP apjomā. Tā kā ar Stratfordas universitāti sakrīt specializācija Starptautiskais bizness, tad salīdzināti tika tikai šīs specializācijas kursi.*

No salīdzinājuma redzams, ka līdzības starp ASV Stratfordas universitātes studiju programmas starptautiskā biznesa specializācijas kursiem un LU profesionālo maģistra studiju programmu „Starptautiskais bizness” ir ievērojamas – 4 kursiem pilnība sakrīt pat nosaukums, bet vēl 4 kursi ir ļoti līdzīgi.

Salīdzinājums ar līdzīgu programmu Latvijā.

Ir izvēlēta Ventspils augstskolas (VA) profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”, kura tāpat kā LU programma paredz maģistra profesionālā grāda iegūšanu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju piešķiršanu. Studiju ilgums VA ir 2 gadi jeb 4 semestri ar 80 KP programmas obligāto apjomu, no kuriem 54 KP ir teorētiskā daļa, 6 KP ir prakse un 20 KP maģistra darbs. Salīdzinājumam LU programmā teorētiskajai daļai ir paredzēti 34 KP, prakse 26 KP un maģistra darbs 20 KP. Liela daļa studiju kursu ir savstarpēji salīdzināmi, atšķirīgie studiju kursi LU programmā ir Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā, Eksporta mārketings, Eksporta stratēģijas analīze, Starptautiskā tirgvedības komunikācija, Pārrunu organizēšana strapkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa stratēģija, kas saistīts ar programmas starptautisko ievirzi un apakšprogrammu Eksporta menedžments..

## 17.5. Informācija par studējošajiem

2015./2016. ak.g. programmā studēja 36 studenti, 14 no tiem ārzemnieki (1 no Somijas, 1 no Vācijas, 1 no Marokas, 1 no Uzbekistānas, 1 no Ķīnas, 1 no Bangladešas, 1 no Azerbaidžānas, 1 no Krievijas, 1 no Francijas, 1 no Kongo un 3 no Pakistānas), plus 4 studenti no Francijas partneruniversitātes Paris-Est-Creteil dubultdiploma līguma ietvaros. Programmu absolvēja 12 studenti (4 no tiem dubultdiploma līguma ietvaros). Ja pēc fakultātes tālaika administrācijas lēmuma neuzņemt studentus 2013./2014.gada rudenī studentu skaits 2014./2015.gadā bija neliels (otrajā kursā 9 studenti), tad 2015./2016.gada uzņemšanā studentu skaits ir atjaunojies – pirmajā kursā tika imatrikulēti 19 studenti.

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studijas notiek angļu valodā. Pirmajā kursā imatrikulēti 19 studenti, kopā programmā studēja 36 studenti, absolventu skaits – 12.

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

2015./2016.akadēmiskajā gadā nav aizpildīta neviena anketa par studiju programmu.

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Centralizēto anketu LUIS atskaites periodā aizpildījis nav aizpildījis neviens absolvents. Rudens semestrī programmu absolvēja 4 franču studenti (dubultdiploma programmas ietvaros), kuriem iespējas aizpildīt absolventu anketu nebija, jo 1) atrodoties Latvijā uz aizstāvēšanu un īsajā uzturēšanās laikā pēc tās, šiem studentiem vēl nav absolventa statusa, 2) anketa ir latviešu valodā. Tāpat studenti-ārzemnieki, kas absolvē programmu pavasarī, anketu latviešu valodā aizpildīt nevar.

Ļoti svarīgs elements ir programmas absolventu vēlme sadarboties ar šo studiju programmu, kas neparādās LUIS aptaujās, bet izpaužas reālā sadarbībā, kursu docēšanā tai skaitā

## 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu skaitam samazinoties, ir lielākas iespējas uz klausīt un ņemt vērā studentu vēlmes. Maģistra studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties LU Ekonomikas un vadības fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, viņi var tikt ievēlēti par vadības zinību studiju programmu padomes vai fakultātes Domes locekļiem.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

# DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA "Izglītības vadība"

## 10. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA "IZGLĪTĪBAS VADĪBA"

Iegūstamā kvalifikācija "Vadībzinātnes doktors"

Saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes (LZP) definīciju Izglītības vadība ir Vadībzinātnes apakšnozare, kurā pēta vadības lēmumu pieņemšanas procesus izglītības sistēmas institūcijās, šo institūciju funkcijas, struktūru, informatīvo bāzi vadības lēmumu pieņemšanai, efektīvu darbību un tās novērtēšanu, attiecības ar izglītības pasūtītājiem un patērētājiem. Vadībzinātnes apakšnozares Latvijā ir Izglītības vadība, Sabiedrības vadība un Uzņēmējdarbības vadība

[http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com\\_content&task=view&id=140&Itemid=88](http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=140&Itemid=88).

Vadībzinātnes apakšnozare *Izglītības vadība* ir oficiāli izveidota Latvijā 1998. gada 7. decembrī, kad Latvijas Zinātnes padome (LZP) un tās ekspertu komisijas atzina par pamatotu un Latvijas zinātnes attīstībai vajadzīgu jaunas zinātņu apakšnozares – Izglītības vadība izveidošanu, iekļaujot to kā apakšnozari Vadībzinātnes nozarē.

Izglītības vadības apakšnozares doktora studiju programma tika izstrādāta Latvijas Universitātes (LU) Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē un apstiprināta LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Domē, LU Zinātnes padomē un LU Senātā 1999.gadā. Izglītības vadības doktora studiju programma ir 3 reizes sekmīgi akreditēta (t.sk. 2013. gadā virziena "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" sastāvā) atbilstoši Latvijas Republikas (LR) prasībām, iesaistot arī ārzemju ekspertus, laika periodiem no 14.11.2001 – 31.12.2007. un 28.11.2007. – 31.12.2013, 26.06.2013., - 25.06. 2019. ( skat. akreditācijas lapas u.c. dokumentus pielikumā). Studiju programmas direktors ir prof. Andris Kangro. Programma darbojas LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības zinātņu nodaļā un PPMF Izglītības pētniecības institūtā.

Šī doktora studiju programma *Izglītības vadība* ir vienīgā Latvijā.

Četras citas doktora studiju programmas darbojas Uzņēmējdarbības vadības jomā, viena no tām (LU) – arī Sabiedrības vadības jomā. Tā LU Ekonomikas un vadības fakultātē darbojas doktora studiju programma *Vadībzinātne*, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs. Starp abām LU doktora studiju programmām pastāv cieša sadarbība, tai skaitā promocijas darbi tiek aizstāvēti vienā un tajā pašā promocijas padomē, kurā darbojas eksperti no visām Vadībzinātnes apakšnozarēm. Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē vēl darbojas

Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas, Ventspils Augstskolas un Banku augstskolas apvienotā studiju programma, Rīgas Tehniskās Universitātes doktora studiju programma *Vadībzinātne un ekonomika* un SIA "Biznesa augstskola Turība" doktora studiju programma *Uzņēmējdarbības vadība*.

### ***Doktora studiju programmas "Izglītības vadība" perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa***

Valstiskās neatkarības atgūšana noteica nepieciešamību Latvijā attīstīt pētniecību izglītības vadības jomā un sagatavot tajā speciālistus. Padomju laikā Latvijai nebija uzticēts praktiski un zinātniski risināt stratēģiskus izglītības vadības un attīstības jautājumus, iepazīties ar ārzemju pieredzi, veikt starptautiskus salīdzinājumus utt. Izglītības stratēģija tika noteikta Maskavā, salīdzinājumi ar izglītības attīstību pasaulē tika izdarīti ļoti limitēti un stingrā ideoloģiskā kontrolē. Situācija kardināli mainījās 1991.gadā – kļuva aktuāli izglītības vadības, izglītības likumdošanas izveides, Latvijas izglītības salīdzinošas starptautiskas izvērtēšanas jautājumi.

Patstāvīgas valsts attīstībai tik nozīmīgā un arī skaitliski ievērojamā jomā kā izglītība un tās vadība visu līmeņu speciālisti pamatā ir jāsagatavo valsts ietvaros, protams, izmantojot arī labāko starptautisko pieredzi.

Mūsu valstij ir ļoti nepieciešami visaugstākās kvalifikācijas pētnieki un arī valsts institūciju – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) u.c. darbinieki izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c. jomās, kuri ir sagatavoti arī darbībai starptautisku programmu un organizāciju ietvaros (Eiropas Savienībā, Eiropas padomē, OECD, UNESCO u.c.). Šis uzdevums kļūst vēl aktuālāks sakarā ar Latvijas uzņemšanu OECD organizācijā.

Tikai pieņemot zinātniski pamatotus vadības lēmumus, organizējot un veicot atbilstošo izpēti, tai skaitā arī sadarbībā ar atbilstošām starptautiskām organizācijām, ir iespējams sekmīgi attīstīt mūsu valsts izglītības sistēmu. Tieši uz to ir virzīta doktorantu izglītošana izglītības vadības studiju programmā, kuras attīstība un izaugsme ir ļoti būtisks nosacījums kvalificētu izglītības vadītāju un pētnieku veidošanā Latvijā. Tas pilnībā atbilst LU vīzijai un misijai, kuras nosaka LU lomu Latvijas izglītības un visas sabiedrības ilgspejīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī citu Latvijas augstskolu mācībspēku izglītošanā.

Jaunie doktori izglītības vadībā ir nepieciešami arī LU, lai attīstītu tālāk šo zinātnes virzienu un atbilstošas studiju programmas un to moduļus - Izglītības vadības maģistra programmu, izglītības vadības studiju kursus un moduļus visās skolotāju un izglītības zinātņu studiju programmās. Attīstības gaitā ir ievērojami pieaudzis LU potenciāls Izglītības vadības apakšnozarē, jo tajā ir ievēlēti 5 profesori, aizstāvējuši doktora grādus 41 doktorants, no tiem apmēram 50% LU mācībspēki un darbinieki.

Izglītības vadības doktorantūrā studē LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības vadības un Izglītības zinātņu maģistrantūras absolventi, kā arī citu LU fakultāšu mācībspēki un LU administratīvie darbinieki.

Arī citām augstākajām mācību iestādēm ir nepieciešami atbilstoši mācībspēki un pētnieki, tāpēc Izglītības vadības doktorantūrā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm (piemēram, no Rīgas Tehniskās universitātes, Rīgas Stradiņa Universitātes, Daugavpils Universitātes, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas, Sporta pedagoģijas akadēmijas, Latvijas lauksaimniecības universitātes, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas, Banku augstskolas, SIA "Biznesa augstskola Turība" u.c.), Izglītības un zinātnes ministrijas u.c. Doktoranti studiju gaitā izstrādā promocijas darbus par aktuālām, arī savām institūcijām teorētiski un praktiski nepieciešamām tēmām, piemēram, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, augstākās izglītības finansēšanas kārtības pilnveide, studiju rezultātu pieejas ieviešana augstskolu darbā, studiju programmu atbilstības nodrošināšana darba tirgus prasībām u.c.

Izglītības vadības doktorantu darba devēji – iepriekš minēto augstākās izglītības un citu institūciju vadītāji aptaujā un akreditāciju gaitā notikušajās diskusijās ar ekspertiem atzīmē savu mācībspēku un pētnieku izaugsmes lielo lomu arī attiecīgās institūcijas attīstības kontekstā, kā arī viennozīmīgi prognozē viņu karjeras iespēju būtisku palielināšanos pēc doktora grāda iegūšanas, kas arī apstiprinās daudzu doktora grādu ieguvēju darba gaitās.

Pēdējos gados doktora studiju programmā "Izglītības vadība" ir uzsākta arī speciālistu izglītošana citām valstīm – programmā studē 5 doktoranti no Turcijas un 1 doktorante no Ķīnas, kuriem studijas notiek angļu valodā. Perspektīvā ir paredzēts ievērojami palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses. Pēc doktora grāda iegūšanas absolventi savās darba vietās - LU un citās augstākās izglītības iestādēs kļūst par docentiem, asoc. profesoriem un profesoriem, kā arī ieņem augstākus administratīvos amatus.

Doktora studiju programmas attīstībai nav demogrāfisko risku, jo doktorantu skaitu programmā neietekmē vidusskolu absolventu skaita samazināšanās. Programmas finansēšanas risku novērsa ES struktūrfondu stipendijas, šobrīd zināms stimuls ir pēcdoktorantūras grantu ieviešana.

## 11. 13. Doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti, mērķis, uzdevumi, programmas plāns un organizācija

Doktora studiju programma *Izglītības vadība* ir veidota **ar mērķi**, lai doktorants apgūtu zināšanas un prasmes, kuras dod iespēju izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu izglītības vadības jomā, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā.

Tātad paredzētie **studiju rezultāti** ietver plašas zināšanas par izglītības vadības teorijām un praksi, pētījumu metodoloģiju un prasmēm to izmantot, kompetenci kritiski analizēt izglītības vadības problēmas starptautiskā kontekstā, attīstīt un vadīt pētījumus izglītības vadības jomā, tai skaitā arī starptautiskā mērogā.

Doktora **zinātnisko grādu piešķir par promocijas darbu** – oriģinālu, pastāvīgi veiktu zinātniskās kvalifikācijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums Izglītības vadības apakšnozares attīstībā un Latvijas izglītības sistēmas vadības pilnveidē.

Promocijas darba iespējamās formas ir šādas: disertācija, tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopa, monogrāfija. Promocijas darba valoda ir latviešu vai angļu (skat. aizstāvēto promocijas darbu sarakstu pielikumā). Jebkurai no promocijas darba formām tiek pievienots arī darba kopsavilkums (aptuveni 30 lpp) latviešu un angļu valodā. Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju skaitam jābūt ne mazākam kā 20. Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 līdz 150 lapaspuses datordrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, neieskaitot pielikumus. Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 200 lapaspusēm.

Programmā studējošo uzdevumi ietver programmas studiju kursu apguvi, promocijas eksāmenu nokārtošanu Izglītības vadībā un svešvalodā un promocijas darba izstrādi.

Studiju ilgums pilna laika klātienē ir 3 gadi, nepilna laika klātienē - 4 gadi, programmas apjoms ir 144 kredītpunkti, kas atbilst 216 kredītpunktiem ECTS sistēmā.

Pēc doktora programmas noteikto prasību izpildes un promocijas darba izstrādāšanas un sekmīgas aizstāvēšanas LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē doktorants iegūst LR zinātņu doktora grādu vadībzinātnē.

Studiju programmas plāns parādīts tabulā, tas sastāv no programmas kopīgās – A daļas un doktoranta individuālās – B daļas. Iespējamais kredītpunktu apjoms par doktoranta veiktajām aktivitātēm studiju programmas B daļā parādīts nākošā tabulā.

Doktora studiju programmas *Izglītības vadība* plāns

<b>A daļa</b>	<b>43 KRP</b>
Studiju kursi un promocijas eksāmeni	
<i>VadZ7007</i> Mūsdienu izglītības teorija	3 KRP
<i>VadZ7008</i> Izglītības vadība un organizācija	4 KRP
<i>VadZ7009</i> Izglītības pētījumu metodoloģija	6 KRP
<i>VadZ7010</i> Pētījumu datu analīzes metodes	2 KRP
<i>VadZ7011</i> Izglītības sistēmu salīdzinoša novērtēšana un starptautiskās izglītības indikatoru sistēmas	2 KRP
<i>VadZ7012</i> Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	4 KRP
<i>VadZ7013</i> Augstākā izglītība – tendences un studiju struktūra	4 KRP

	Eiropā	
	VadZ7003 Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	2 KRP
	VadZ7014 Zinātniskās darbības sistemoloģija	2 KRP
	Valo7004 Promocijas eksāmens svešvalodā	4 KRP
	VadZ7015 Promocijas eksāmens Izglītības vadībā	10 KRP
<b>B daļa</b>		
Doktoranta individuālā programma, kas tiek izstrādāta kopīgi ar darba zinātnisko vadītāju; to apstiprina Doktorantūras padome.		
	Pētnieciskie semināri ar promocijas darbu zinātniskajiem vadītājiem un citas aktivitātes	<b>21 KRP</b>
	Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai	<b>80 KRP</b>
	<b>KOPĀ:</b>	<b>144 KRP</b>

Kredītpunktu sadalījums pa atsevišķiem iespējamiem studiju komponentiem doktoranta individuālajā programmā

Jaunāko pētījuma metožu apguve un pielietošana praksē	līdz 5 KRP
Jaunāko informācijas tehnoloģiju apguve	līdz 5 KRP
Padziļināta apakšvirzienu teorētisko disciplīnu apguve	līdz 10 KRP
Lektora prakse (ne mazāk kā 2 kr.p. kurss)	līdz 10 KRP
Bakalaura darba vadīšana	2 KRP
Līdzdalība projektu izstrādāšanā	4 KRP
Ar zinātnisko apakšnozari saistītu projektu vadīšana	līdz 10 KRP
Projektu konsultēšana	līdz 4 KRP
Zinātniskā raksta sagatavošana	līdz 4 KRP
Referāta sagatavošana konferencei, semināram u.c.	līdz 4 KRP
Stażēšanās citās universitātēs un institūcijās	līdz 10 KRP
Promocijas darba noformēšana	20 KRP

Studiju programmas izpildes laikā doktorantiem jāapgūst studiju programma kopumā iegūstot **144** kredītpunktus.

Pēdējos gados LU doktorantu iespējas paplašina starpnozaru doktorantūras skolas. Piemēram, Izglītības vadības doktoranti klausās lekcijas (tai skaitā ārzemju viesprofesorus) un piedalās semināros kopā ar psiholoģijas, pedagoģijas un izglītības vadības profesoriem Izglītības vadības un Psiholoģijas nozares doktorantu skolā „*Individu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē*”.

## 12. Uzņemšanas noteikumi

**Uzņemšanas noteikumi** doktora studiju programmā Izglītības vadībā paredz maģistra grādu izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībzinātnē, vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās.

Pretendentam uzņemšanai Izglītības vadības doktora studiju programmā ir jāiesniedz promocijas darba tēmas pamatojums (4 lpp.).

Uzņemšanas kritēriji doktora studiju programmās LU 2015./2016. akad. gadā

	Kritēriji	Rādītāji	Punkti	Apliecināmie dokumenti	Piezīmes
Studijas	Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	līdz 7,9 8,0 – 8,9 9,0 un vairāk	0 1 2	sekmju kopija lapas	
	Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk 9 10	0 1 2	sekmju kopija lapas	
Iestrāde	Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0 1 2 un vairāk	0 1 2	publikāciju kopija	
	Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā		3	novērtē uzņemšanas komisija	
	Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	nav ir	0 1	konferences programmas kopija	
	Dalība starptautiskajos, LZP, LU, citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	nav ir	0 1	projekta vadītāja apstiprinājuma vēstule	
Pieredze	Darba stāžs saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0 1 gads un vairāk	0 1	CV	
	Stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0 2 mēneši un vairāk	0 1	CV	
Perspektīva	Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0 atbilst daļēji atbilst pilnībā	0 1 2	novērtē uzņemšanas komisija	
	Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā pilnībā	1 2	zinātniskā vadītāja piekrišana	
	Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	



	Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	
	Punkti kopā				

Tabulu aizpilda nozares doktorantūras padome un sekretārs. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžeta vietās.

Studijas Izglītības vadības doktora programmā finansē no LU budžeta, juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Budžeta vietu skaitu doktorantūras programmās nosaka IZM un LU vadības rīkojums. LU izsludina atklātu konkursu uz vietām doktorantūrā.

Izglītības vadības Doktorantūras studiju padome izveido iestājpārbaudījumu komisiju, kuru apstiprina LU Zinātņu prorektors un kura izvērtē pretendētus. Uzņemšana doktorantūrā notiek konkursa kārtībā iestājpārrunu rezultātā, ievērojot pretendenta plānotā pētījuma pieteikuma kvalitāti, kompetenci izglītības vadības jomā, kā arī spēju komunicēt par izvēlēto pētniecisko virzienu svešvalodā.

Iestājpārrunu rezultāti un pretendenta iesniegtie dokumenti tiek izvērtēti, ievērojot 3. tabulā attēlotos LU Uzņemšanas kritērijus doktora studiju programmā, pārāk zemu rezultātu gadījumā pretendents netiek uzņemts studijām doktorantūrā.

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma

Izglītības vadības doktorantūras studiju programmas darbu vada Doktorantūras padome, kurā darbojas visi programmas vadošie profesori (prof. D. Blūma, prof. A. Geske, prof. A. Grīnfelds, prof. A. Kangro, prof. I. Ivanova), un tās direktors prof. A. Kangro.

Akadēmiskā gada laikā sava darba novērtējumu kredītpunktos doktorants iegūst pakāpeniski – nokārtojot akadēmiskās saistības konkrētos studijuursos, uzstājoties doktorantu pētnieciskajos semināros, veicot pētniecisko darbu sava promocijas darba ietvaros, uzstājoties zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs, izstrādājot publikācijas u.c.

Konkrētās prasības studijuursos katrs mācībspēks definē kursa sākumā, tās var būt nobeiguma darbs, uzstāšanās studiju kursa seminārā u.c., šis novērtējums var tikt saistīts arī ar doktoranta iestrādēm viņa zinātniskajā pētījumā saistībā ar attiecīgo studiju kursu. Doktorants uzstājas pētnieciskajos semināros, kuros piedalās doktorantūras padomes locekļi, par sava promocijas darba rezultātiem 2 reizes gadā.

Iegūtos kredītpunktus pārējos darba veidos doktorantūras padome apspriež un novērtē vienreiz akadēmiskajā gadā – doktorantu atestācijas sēdē, ņemot vērā arī doktoranta zinātniskā vadītāja viedokli.

Individuālu pieeju doktorantiem nodrošina katra akadēmiskā gada sākumā sastādītais individuālais doktoranta studiju plāns, kuru apspriež un apstiprina doktorantūras padome. Studiju gada rezultāti tiek fiksēti katra doktoranta individuālā darba pārskatā, ko atkal izvērtē un apstiprina doktorantūras padome. Katra doktoranta promocijas darba zinātniskais vadītājs individuāli konsultē doktorantu. Individuālo pieeju darbā ar doktorantiem nodrošina arī relatīvi labvēlīgā attiecība doktoranti/professori Izglītības vadības doktora studiju programmā – aptuveni 3 doktoranti uz 1 profesoru. Doktorantiem vienmēr ir pieejama arī kvalificēta studiju metodiķes palīdzība.

Kredītpunktu piešķiršanas kritēriji ir sniegti studiju programmā, tie doktorantiem ir saprotami un palīdz plānot katra nākamā gada darbu un par to atskaitīties.

Izglītības vadības doktora studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver doktorantu individuālo plānu un atskaišu analīzi, ikgadējas doktorantu aptaujas par apmierinātību ar studiju programmas gaitu, analītiska studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi, programmas īstenošanas apspriešanu vismaz reizi gadā kopā ar profesoriem, doktorantiem, doktorantu darba devējiem, tai skaitā citu augstskolu vadības pārstāvjiem, kuru mācībspēki studē Izglītības vadības doktorantūrā vai ir tās absolventi. Doktora studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums tiek apspriests Doktorantūras padomes sēdē un LU Vadībzinātnes studiju padomē, apstiprināts fakultātes Domē un LU Senātā. Ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums noteikti ietver arī programmas stipro un vājo pušu (SVID) analīzi, programmas attīstības plāna izstrādi nākamajam gadam un tā izpildes analīzi. Programmas pilnveide notiek arī kopā ar ārvalstu viesprofesoriem, jo viņi izvērtē mūsu doktorantu promocijas darbu tēmas un konsultē doktorantus (piemēram, prof. Milan Pol no Masarik Universitātes, Brno, Čehijā, prof. Ismailis Haki Miriči no Hačetegas universitātes Turcijā u.c.). Katra promocijas darba aizstāvēšanā tiek pieaicināti 3 recenzenti no kuriem 2 ir no citām universitātēm, tai skaitā arī no Lietuvas, Čehijas, Vācijas u.c. ārvalstīm (skat. sadaļu par sadarbību šajā dokumentā). Tā rezultātā tiek nepārtraukti nodrošināta un paaugstināta programmas kvalitāte.

Pēc doktorantūras padomes un doktorantu iniciatīvas ievērojami akcentēta zinātnisko semināru loma, nodrošināta doktorantu un viņu profesoru iesaiste starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās, palielināts ārvalstu universitāšu viesprofesoru skaits.

Doktorantu semināros katram doktorantam vienu reizi studiju semestrī jāuzstājas ar referātu (30 min.) par sava promocijas pētījuma plānošanu, gaitu un sasniegtajiem rezultātiem, kam seko jautājumi un diskusijas. Semināru darba grafiks tiek plānots visam semestrim (vienā nodarbībā uzstājas 3-4 doktoranti), semināros tiek aicināti piedalīties doktorantūras padomes locekļi, doktorantu zinātniskie vadītāji, doktorantūras mācībspēki un visi doktoranti.

Doktorantu aptaujā šie semināri ir ļoti augstu novērtēti. Doktoranti uzskata šo nodarbību veidu par ļoti labu un vērtīgu, jo semināros viņi gūst profesoru un doktorantu novērtējumu paveiktajam un ierosmi un idejas pētījuma turpināšanai un pabeigšanai.

Līdzīgā veidā doktorantu veikums tiek izvērtēts arī starptautiskās zinātniskās konferencēs un doktorantu starptautisko intensīvo programmu ietvaros (ACEP, PEEP, SINEX, IMBILD, CUFTE), kurās piedalās daudzu valstu doktoranti kopā ar saviem darbu vai pētniecības virzienu vadītājiem – profesoriem. Katram doktorantam ir jāuzstājas ar plašu ziņojumu par savu darbu. Semināra rezultātā parasti tiek starptautiski izdots doktorantu rakstu krājums, kuros recenzenti un redaktori ir profesori. Uzstāšanās un dalība starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās sniedz jaunu un neaizstājamu pieredzi mūsu doktorantiem, iegūstot viņu pētījumiem starptautisku izvērtējumu un ieteikumus darba turpināšanai.

Tā, piemēram, *Jūrmala, 15-18.09.2016.* mūsu doktoranti un profesori piedalījās *ENIRDELM- European network for development of research, educational leadership and management*- ( Eiropas valstu sadarbības tīkls pētniecības un izglītības līdervadības pilnveidei) konferencē un īpašā doktorantu ievadkonferences seminārā. Konferences kopējā tēma bija „*Leading for equity and quality in education*”. Doktorantu ievadseminārā piedalījās profesori un doktoranti no Polijas, Ungārijas, Slovēnijas, Nīderlandes, Čehijas, Latvijas un Somijas. Semināra dalībnieki apsprieda pētniecības tradīcijas izglītības vadībā un izglītības zinātnēs savās valstīs, kā arī praktiskus doktora studiju organizēšanas jautājumus. Praktiski visu valstu doktoranti atzīmēja zināmas grūtības saistībā ar studiju un darba apvienošanu (galvenokārt daļlaika studijas), studiju maksu, pētniecības metodoloģijas un zinātniskās publicēšanas prasmju apguvi.

Izglītības vadības doktorantiem t. sk. doktorantiem no ārvalstīm tiek nodrošināta iespēja ik gadus uzstāties ar referātiem LU konferences Izglītības vadības sekcijā un pēc tam publicēt savu darbu LU Rakstos Izglītības vadība. Raksti pirms publicēšanas tiek recenzēti. Doktoranti kopā ar profesoriem aktīvi piedalās zinātnisko projektu izpildē saistībā ar savu promocijas darbu tematiku. Vairāki doktoranti piedalās tādu nozīmīgu starptautisku pētījumu īstenošanā kā, piemēram, OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmā - *OECD Programme for International Student Assessment – PISA 2015, PISA 2018, OECD TALIS 2018, IEA PIRLS 2016, IEA ICCS 2016.*

2013./2014. ak.g. uzsākts un turpinās studiju darbs ar 5 doktorantiem no ārvalstīm, kuriem studijas notiek angļu valodā. 2 ārvalstu doktoranti studē pilnajā laikā, nepilna laika ārvalstu doktoranti ierodas uz vienu nedēļu ilgām sesijām 2 reizes akadēmiskajā gadā, pārējā laikā notiek intensīvs individuālais darbs ar promocijas darbu vadītājiem un citiem mācībspēkiem, izmantojot elektronisko saziņu. Īpaši jāatzīmē pieaugošais nodarbību un semināru skaits, kad tajās piedalās ārvalstu doktoranti kopā ar doktorantiem no Latvijas. Šajās nodarbībās un semināros tiek izmantotas abas valodas - gan latviešu, gan angļu. Doktorantiem ir interesanta tiešas informācijas apmaiņa par izglītības un izglītības vadības problēmām, piemēram, Latvijā, Ķīnā un Turcijā.

Notiek regulāra sadarbība arī ar Vadībzinātnes doktora studiju programmu, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs Ekonomikas un vadības fakultātes ietvaros. Sadarbība notiek gan Vadībzinātnes studiju padomē, apriežot ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus, izstrādājot prasības promocijai un kopīgi aizstāvēt darbus vienā promocijas padomē (LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē, priekšsēdētāja prof. Ērika Šumilo, priekšsēdētāja vietnieks prof. A.Grīnfelds.

#### **15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas aplūkotas sadaļā 10.**

*Doktora studiju programmas "Izglītības vadība" perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.*

#### **16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā *konkrēti ieteikumi studiju programmas pilnveidei netika saņemti.***

## **PIELIKUMI**

### **17. 2. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem**

Doktora studiju programmu "Izglītības vadība" izveidota un darbojas saskaņā ar LR likumdošanu un LU doktora studiju programmas reglamentējošiem dokumentiem:

Zinātniskās darbības likumu; MK Noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005); MK Noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006).

Doktora studiju programma "Izglītības vadība" paredzēta studijām un promocijai Vadībzinātnes apakšnozarē "Izglītības vadība". Divām citām apakšnozarēm – "Sabiedrības vadība" un "Uzņēmējdarbības vadība" veltīta doktora studiju programma "Vadībzinātne" LU EVF. Promocijas padome abām doktora studiju programmām ir kopīga.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas finansēšanas avoti ir valsts budžeta dotācija un par maksu studējošo līdzekļi. Izglītības vadības doktora studiju programmā ir tikai 9 valsts budžeta finansētas vietas, pārējie doktoranti studē par maksu. Viena izglītības vadības doktoranta normatīvo izmaksu aprēķins no valsts budžeta parādīts tabulā.

1 studenta izmaksu aprēķins				
<i>Sociālo zinātņu programmās 2016.g.</i>				
<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<b>BSP, PSP</b>	<b>MSP, PMSP</b>	<b>DSP</b>
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65	1134,98	2269,96
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49	267,74	535,48
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41	3,62	7,24
N4	pakalpojumu apmaksas	€ 63,73	95,59	191,18
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31	93,46	186,92
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94	22,41	44,83
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47	75,70	151,41
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		<b>€ 1129,01</b>	<b>€ 1693,51</b>	<b>€ 3387,03</b>

### 17. 4. Salīdzinājums ar atbilstošām doktora studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā

Latvijā Izglītības vadības apakšnozarē šī ir vienīgā doktora studiju programma.

Ir līdzīgas programmas Eiropas Savienības un citu pasaules valstu universitātēs. Ar vairākām no tām notiek viesprofesoru apmaiņa, kopīgas uzstāšanās starptautiskās konferencēs, organizējot simpozijus utt.

Tabulā sniegts Latvijas Universitātes Izglītības vadības doktora studiju programmas salīdzinājums ar Tartu universitātes doktora studiju programmu (Ph.D.-programme). Detalizēts Tartu universitātes programmas apraksts un studiju kursu apraksti pieejami interneta mājvietā <http://www.ut.ee/en/studies/doctoral-studies/programs> (skatīts 3.02.2017).

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	
LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Ph.D.-programma “Izglītības zinātne” (Education Science), Tartu universitāte
<b>Piešķiramais grāds</b>	
Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds, Dr. sc. admin.	Filozofijas doktors (Izglītības zinātne), PhD
<b>Studiju programmas mērķi un uzdevumi</b>	
Programmas mērķis ir izglītot pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus.	Programmas mērķis ir nodrošināt augsta līmeņa kompetences universitātes mācībspēka darbam vai visaugstākā līmeņa speciālista darbam izglītībā un ar to saistītās starpdisciplinārās jomās. Galvenās doktoranta zinātnē balstītās izglītības komponentes ir plašs starptautisks skatījums un kompetences iegūšana izglītības un tās attīstības darbā un līdervadībā.
<b>Studiju rezultāti</b>	
Studiju rezultāti tiks precizēti.	<p>Pabeidzot doktorantūras programmu doktorants:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) detalizēti zina mūsdienu teorijas, attīstības tendences un izpētes metodes, kas saistītas ar viņa / viņas pētījuma tēmu;</li> <li>2) saprot savas pētniecības jomas starpdisciplinārās attiecības ar citām jomām un saistītām disciplīnām;</li> <li>3) spēj izvirzīt hipotēzes, plānot un veikt pētniecisko darbu;</li> <li>4) spēj analizēt sociālās normas un ievēro noteikumus zinātniskajā darbā;</li> <li>5) spēj argumentēti prezentēt savu viedokli un pētījuma rezultātus profesionālajā valsts un starptautiskajā pētniecības komunikācijā (publikācijas, konferences, semināri, u. c.) un piedalīties plašākās publiskās diskusijās kopīgi ar pētniecības un citu jomu pārstāvjiem;</li> </ol>

	6) spēj izstrādāt un īstenot attīstības, vadības un mācību funkcijas.
<b>Studiju programmas apjoms un valoda</b>	
144 KP (216 ECTS); studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās. Studiju programmas valoda ir latviešu un angļu.	240 ECTS; studiju ilgums – 4 gadi. Studiju programmas valoda ir angļu vai igauņu un angļu
<b>Studiju plānojums</b>	
Studiju plānojums mainīsies atbilstoši jaunajam LU Studiju programmu nolikumam.	240 ECTS sadalās sekojoši: a) Doktora studiju kursi - līdz 60 ECTS b) Pētniecības darba izstrāde – līdz 180 ECTS.  Doktora studiju kursi sastāv no obligātās daļas (24 ECTS, Doktorantu seminārs, Zinātnes filozofija, Kvalitatīvas un kvantitatīvās pētniecības metodes izglītībā, Zinātniska raksta izstrāde) un plašas izvēles daļas, bez tam tiek piedāvāti arī dažādi citi universitātes izvēles kursi un pedagoģiskā prakse universitātē. Pētniecības darba izstrāde notiek pēc individuālā plāna, ir obligāts pētniecības semestris kādā ārvalstu universitātē.
<b>Imatrikulācijas noteikumi</b>	
Iepriekšējā izglītība: maģistra grāds izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībzinātnē vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās. Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc uzņemšanas kritērijiem. Iegūto punktu kopsumma tiek izmantota ieskaitot pretendentes budžeta vietās.	Iepriekšējā izglītība: maģistra grāds vai tā ekvivalents. Iestāšanās intervijas laikā tiek izvērtēts iesniegtais doktora pētījuma projekts. Pretendenti tiek ranžēti atbilstoši pētījuma projekta kvalitātei (50%) un intervijas rezultātiem (50%).

Izglītības vadības doktora studiju programmā izvirzītais mērķis un studiju rezultāti praksē lielā mērā atbilst Tartu universitātes Izglītības zinātnes doktora studiju programmai. Turpmāk tiks precizēti arī attiecīgie Izglītības vadības studiju programmas dokumenti. Programmu obligātās daļas būtiski neatšķiras, Tartu universitātē doktorantiem tiek piedāvātas lielākas iespējas izvēles daļā. Uzņemšanas prasības un procedūra ir visai līdzīga abās universitātēs. Tartu universitātē tiek

Istenots doktorantu obligātais semestris ārvalstu universitātē, ko mūsu doktoranti var īstenot izmantojot ERASMUS stipendijas prakse. Par gadu ilgāks studiju laiks pilnā laika doktorantiem būtu ieviešams arī Latvijā.

Latvijas Universitātes Izglītības vadības doktora studiju programmas salīdzinājums ar Rietumanglijas Universitātes (University of the West of England, Bristol, UK) doktora studiju programmu (Professional Doctorate(Education), EdD) sniegts nākamajā tabulā. Detalizēts programmas apraksts pieejams interneta mājvietā <http://courses.uwe.ac.uk/X90012/> (skatīts 03.02.2017).

LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Professional Doctorate in Education at the University of the West of England, Bristol, UK
<b>Studiju programmas mērķi un uzdevumi</b>	
Programmas mērķis ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus.	Nodrošināt kvalitatīvas studijas lietišķajā izglītības pētniecībā; dot iespēju studiju programmas dalībniekiem pilnveidot starpdisciplināru oriģinālu zināšanu bāzi mainīgā izglītības vidē; atbalstīt programmas dalībnieku teorētiskās, izglītības procesu un inovāciju izpratnes un kompetences pilnveidošanu
<b>Studiju programmas virzieni</b>	
Izglītības vadība	Studiju programma piedāvā plašu tematisko spektru, tai skaitā izglītības politiku, izglītības procesus, mācību satura izvērtēšanu u.c.
<b>Studiju programmas apjoms</b>	
144 KP; studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās.	120 KP, izstrādāts promocijas darbs. Studiju ilgums – 4 gadi daļēja laika studijas. Studentu reģistrācijas ilgums – 48 mēneši (minimālais), 72 mēneši (maksimālais).
<b>Imatrikulācijas noteikumi</b>	
Maģistra grāds izglītībā, izglītības zinātnē, pedagoģijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms.	Universitātes tipa augstskolas maģistra grāds izglītības jomā, pieredze pētnieciskajā darbā un iespēja veikt pētījumus izvēlētajā jomā. Pretendentiem bez formālās maģistra izglītības iespējams noklausīties kompensējošu maģistra kursu moduli.
<b>Studiju norise</b>	
Iestājoties tiek iesniegts pētnieciskās darbības pieteikums. Reizi gadā notiek doktorantu atestācija. Studijas var beigties ar promocijas darba aizstāvēšanu (iesniegšanu) vai teorētiskās programmas apgūšanu.	Pēc iestāšanās 15 mēnešus notiek studijas pēc programmas plāna – t.s. vadītās studijas. Pēc tam programmas dalībnieki iesniedz sava pētījuma plānu. Tiek nozīmēts pētījuma programmas pārraugis (Supervisor). Pēc diviem gadiem tiek iesniegts doktora darba melnraksts, kurš tiek pilnveidots vēl vienu gadu. Par apgūtajiem studiju kursiem ne vēlāk kā 12

	mēnešus pēc to beigšanas, jānokārto eksāmens. Disertācijas darba gatavais variants jāiesniedz ne vēlāk kā trīs mēnešus pirms studiju programmas beigām.
--	---

Abu studiju programmu apjoms ir līdzīgs. Atšķirībā no LU piedāvātās doktora studiju programmas, salīdzināmajā programmā ir stingrāki programmas sekmīgas beigšanas nosacījumi – programma tiek uzskatīta par sekmīgi pabeigtu, ja tiek iesniegts doktora darbs.

Studiju organizācija ir atšķirīga, jo salīdzināmajā programmā studiju kursi tiek realizēti pirmajā studiju gadā. Pēc tam atlikušajā laikā tiek veikts pētnieciskais darbs un rakstīts doktora darbs. Doktora studiju vērtēšanu realizē īpaša komisija, kuras sastāvā ir fakultātes dekāns, studiju programmas direktors, doktoranta vadītājs, atbildīgā persona par studiju kursiem (moduļiem), kā arī ārējs eksperts. Salīdzināmajā programmā iespējamais studiju ilgums (reģistrētas studijas) ir no 4 līdz 6 gadiem.

Doktora darbus izglītības vadībā izstrādā arī daudzās citās universitātēs, piemēram, Hemptonas universitāte (ASV) PhD in Educational Management [http://docs.hamptonu.edu/student/PhD\\_in\\_Educational\\_Management\\_Curriculum\\_and\\_Descriptions\\_20150728155234.pdf](http://docs.hamptonu.edu/student/PhD_in_Educational_Management_Curriculum_and_Descriptions_20150728155234.pdf) (skatīts 03.02.2017), Kardifas universitātes (Lielbritānija) apvienotajā doktora studiju centrā <http://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/research/programmes/programme/doctor-of-education> (skatīts 03.02.2017), Basas (Bath) universitātē (Lielbritānija), Šēfildas Hallam universitātē (Lielbritānija), Tventes universitātē (Nīderlandē), Stokholmas universitātē (Zviedrijā), Toronto universitātē/OISE (Kanādā) u.c.

Salīdzinājuma rezultātā var secināt, ka mūsu doktora studiju programmas saturs un galamērķis pētniecisko rezultātu nozīmē kopumā atbilst visām minētajām ārvalstu programmām. Ir nelielas atšķirības, piemēram, akcentējot programmā izglītības administrēšanas sadaļu (profesionālā izglītības doktora, nevis PhD studijās), vai arī izglītības un vadības teorijas, vai arī izglītības mērījumu un novērtēšanas sadaļu, vai arī ietverot programmā vēl plašāku izglītības pētniecības tematiku.

Galvenās atšķirības vērojamas šādu doktora studiju programmu (PhD programmu) īstenošanas organizatoriskajā kārtībā dažādās valstīs. Piemēram, Lielbritānijā un vēl citās Eiropas valstīs akcents tiek likts gandrīz vai tikai uz doktorantu individuālo pētniecisko darbu zinātniskā vadītāja pārraudzībā, it īpaši nepilnā laika doktorantūras studijās. Doktorantam gan tiek dotas tiesības apmeklēt viņam nepieciešamos studiju kursus, piemēram, pētījumu metodikā un datu apstrādē, un izmantot jebkurus universitātes resursus (bibliotēkas, dator tehnoloģijas u.c.), taču tas nav obligāti. Doktoranta darbu var vadīt arī komiteja, kura var sastāvēt pat no 3 personām. Arī promocijas darba aizstāvēšanas procedūras dažādās valstīs ir ļoti dažādas, piemēram, var nebūt izvirzītas prasības darba rezultātus pirms aizstāvēšanas publicēt un ziņot konferencēs. Organizatoriskajā ziņā, ietverot programmā relatīvi daudzus studiju kursus utt., tuvākas mūsu doktoru studiju īstenošanas kārtībai ir tā saucamās profesionālās doktora studijas EdD (nevis doktora studijas PhD grāda iegūšanai).

Izglītības vadības doktora studiju programma apmierina mūsu valsts vajadzības un pilnībā atbilst LR un Latvijas Universitātē izvirzītajām prasībām doktora studijām.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Studējošo skaits un 1. studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Studējošo skaits sniegts 1. tabulā. Kopējais pilnā laika studējošo skaits uz 2016 gada 1. oktobri ir 20, no tiem 5 studē par maksu. Nepilnā laika studē 5 doktoranti. Doktorantu skaits programmā pēdējos gados ir vidēji 20 – 25.



## Doktora studiju programmā *Izglītības vadība* studējošie

Studējošo skaits *Izglītības vadības* doktorantūrā uz 01.10.2016

		1.g.		2.g.		3.g.		4.g.		Studiju pārtraukumā		Kopā	
		B	M	B	M	B	M		M	B	M	B	M
34307	Izglītības vadība (PL)												
		4	2	4	1	7	2			4	1	15	5
34307	Izglītības vadība (NL)				1		3		1				5
												15	10
											<b>Kopā</b>	<b>25</b>	

Jāatzīmē 2013./2014. ak.g. programmā uzsāka studijas arī doktoranti no ārvalstīm. Šobrīd tie ir 4 doktoranti no Turcijas un 1 doktorante no Ķīnas.

Perspektīvā ir paredzēts ievērojami palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

2015./2016. ak.g. ir notikusi viena promocijas darba priekšizstrādēšana.

### 17. 6. Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums

Izglītības vadības doktora studiju programmas doktoranti kopumā ir apmierināti ar doktorantūras studijām. Kopējais vērtējums 8,1 (10 ballu sistēmā). Salīdzinot ar iepriekšējo periodu vērtējums nav būtiski mainījies. Doktorantu semināru vērtējums vēl nedaudz augstāks – 8,8, kas precīzi sakrīt ar iepriekšējā perioda vērtējumu. Doktorantu semināros katrs doktorants vismaz 2 reizes akadēmiskajā gadā ziņo par sava pētījuma gaitu un rezultātiem, semināros vienlaicīgi piedalās daudzi doktorantūras profesori, notiek aktīvas diskusijas. 2015./2016. ak. gada studiju kursus doktoranti kopumā vērtē ar 8-9 ballēm, izņemot vienu studiju kursu atsevišķās aptaujas anketās. Doktoranti pozitīvi vērtējuši gan kursu satura atbilstību un noderīgumu, gan to interaktivitāti (diskusijas). Atsevišķos gadījumos doktoranti vēlas vairāk patstāvīgā darba uzdevumu, gan arī vairāk vieslektoru iesaisti. Doktorantu viedokli apspriedīsim Doktorantūras padomē, vieslektores no Igaunijas iesaiste plānota jau novembra mēnesī. Izglītības vadības doktora studiju programmas doktorantu un profesoru viedoklis studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides procesā tiek ņemts vērā gan organizējot kopīgas apspriedes 1-2 reizes akadēmiskajā gadā, gan arī profesoriem apmainoties viedokļiem pēc gadskārtējās doktorantu atestācijas un doktorantu semināriem.

### 17.7 Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti un viņu karjeras attīstība

Izglītības vadības doktora studiju programmas absolventu apmierinātība ar studijām un to rezultātiem kopumā ir augsta. Par to liecina gan vērtējumi aptaujās (8-9 balles), gan viņu izteiktie viedokļi diskusijās un , kas ir vēl nozīmīgāk, viņu izaugsme savās darba vietās un zinātniskajā darbībā. Absolventes A.Ozola un J.Stukaļina saņēmušas LZP eksperta tiesības Izglītības vadībā, absolventes piedalās nozīmīgu starptautisku pētniecības projektu īstenošanā - R.Kiseļova (OECD PISA), A.Ozola (OECD TALIS, IEA PIRLS), I.Čekse (IEA ICCS), absolvents R.Kalvāns kļuvis par valsts ģimnāzijas direktoru, doktorants N.Rečs kļuvis par izglītības pārvaldes vadītāju, doktorants K.Kiris – par skolas direktoru, absolvente S.Kārklīņa vada ESF projektu par pieaugušo izglītības

pārvaldību IZM, absolventes A.Ozola un R.Kiseļova kļuvušas par LU PPMF docentēm, R.Kiseļova – arī par prodekāni, I.Lūsena-Ezera par Vadības un sociālo zinātņu fakultātes dekāni Liepājas universitātē, J.Stukaļina – par asoc. prof. un nodaļas vadītāju Transporta un sakaru institūtā utt.

**17. 8. Finanšu resursi studējo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai** paredzēti vispārējā kārtībā LU budžeta veidošanā, paredzot tai arī finansu līdzekļus no studiju programmas ieņēmumiem.

### **Studiju programmas infrastruktūra**

Infrastruktūra (PPMF datortīkls, bezvadu Interneta pieeja fakultātes telpās un studentu kopmītnēs, datorklases, t.s. ar specializētu programmnodrošinājumu, piemēram, pētījumu datu apstrādes paketi SPSS, datu projektori, kopēšanas pakalpojumi, LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka u.c.) nodrošina vairākus studiju līmeņus, tai skaitā doktorantūru, un tiek uzturēta un attīstīta no PPMF līdzekļu kopējās daļas. Tas pats attiecās arī uz profesoru komandējumiem, kuri tiek segti no PPMF kopējiem līdzekļiem un zinātniskiem projektiem vai citiem avotiem.

Ļoti būtisks doktora studiju nodrošinājuma aspekts ir arī doktorantūras mācībspēku un doktorantu zinātnisko vadītāju starptautiskie projekti (skat. sadaļu par mācībspēku zinātnisko darbību), kuros tiek iesaistīti arī doktoranti.

Kopumā studējošie, akadēmiskais personāls, darba devēji un studiju programmas absolventi ir apmierināti ar resursu atbilstību studiju programmas mērķiem, ko pierāda ikgadējie programmas pašnovērtējuma ziņojumi, akreditāciju dokumentācija un to gaitā notikušās tikšanās ar visām minētajām iesaistītajām grupām, t. sk. ārzemju ekspertiem.

## DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBZINĀTNE”

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

LU Vadībzinātnes doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, dodot iespēju doktorantiem padziļināti apgūt zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas patstāvīga pētniecības darba veikšanai ar oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu vadībzinātnes jomā, apliecinot starptautiski salīdzināmu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā.

iegūstamais grāds - vadībzinātnes doktors.

Programmas īstenošanas galvenie **uzdevumi**:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana vadībzinātnē;
- sabiedrības attīstībai nozīmīgu zinātnisku atklājumu veikšana;
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana;
- zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Veiksmīgas programmas pabeigšanas rezultātā studenti spēs parādīt:

**Zināšanas:** iepazīs un izpratuši vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzienus, pārziņās pētījumu metodoloģiju un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā.

**Prasmes:** parādīs, ka var izvērtēt un izvēlēties savam akadēmiskajam pētījumam atbilstošas metodes, norādot arī uz savu ieguldījumu, paplašinot izzināto, vai radot jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to pielietojumu praksē. Tas panākams oriģinālu fundamentālu pētījumu rezultātā, no kuriem vismaz daļa publicējama starptautiski recenzējamos izdevumos. Studenti spēs prezentēt un diskutēt par savu veikumu mutiski un rakstiski plašākās zinātniskās aprindās, kā arī to apspriežot publiski. Studenti pilnveidos savu zinātnisko kvalifikāciju, patstāvīgi piedaloties pētnieciskajos projektos un gūstot starptautiskiem kritērijiem atbilstošus panākumus. Viņi varēs veikt pētījumus un piedalīties projektos uzņēmumos, institūtos un organizācijās, kur nepieciešamas plašas zināšanas un prasmes.

**Kompetences:** viņi būs spējīgi veikt neatkarīgu kritisku analīzi, sintēzi un vērtējumus, risinot nozīmīgus uzdevumus pētījumos un inovācijās. Viņi spēs piedāvāt oriģinālas pētījumu idejas, kā arī plānot, strukturēt un vadīt nozīmīgus pētnieciskus projektus, tostarp – starptautiskā kontekstā.

12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Vadībzinātnes nozares doktorantūrā uzņem personas, kam ir sociālo (vadības) zinātņu maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā vai sabiedrības vadībā. Doktorantūrā var uzņemt arī radniecisku (ekonomikas, demogrāfijas, politoloģijas, socioloģijas un juridiskās zinātnes), kā arī izņēmuma kārtā personas ar citu nozaru maģistra grādu vai tam pielīdzinātā akadēmiskā grāda ieguvušos, ja viņiem ir ne mazāk kā divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības vai sabiedrības vadības jomās vidējā un augstākā līmenī un pietiekošas zināšanas vadībzinātnē, kā arī ir zinātniskas publikācijas.

Iestājpārbaudījumi doktorantūrā notiek profesionālo pārrunu veidā, tās organizē Vadībzinātnes doktorantūras padome.

Uzņemot doktorantūrā, tiek ņemti vērā 2.1.4. tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji, kā arī profesionālo pārrunu rezultāti.

Studiju maksu doktorantūrā nosaka LU Senāts. Pilna laika klātienes studijas doktorantūrā var tikt finansētas no LU budžeta kopumā 3 gadus, t.i. 156 nedēļas. Nepilna laika studijas tiek finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. No LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu pa zinātņu nozaru programmām nosaka LU Zinātnes padome.

#### LU EVF uzņemšanas kritēriji Vadībzinātnes doktorantūras studiju programmā

Kritēriji	Rādītāji	Punkti
Pretendenta maģistra grāda atbilstība uzņēmējdarbības vadībai vai sabiedrības vadībai	neatbilst	0
	radniecisks	1
	atbilst	2
Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	Līdz 7,9	0
	8,0-8,9	1
	9,0 un vairāk	2
Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk	0
	9	1
	10	2
Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā	nav	0
	ir	3
Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	0	0
	1 un vairāk	1
Dalība starptautiskajos, LZP, LU citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1 un vairāk	1
Darba stāžs publiskajā pārvaldē vai uzņēmējdarbības vadībā saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0	0
	1 gads un vairāk	1
Stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0	0
	2 mēnešus un vairāk	1
Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0	0
	atbilst daļēji	1
	atbilst pilnībā	2
Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā	1
	pilnībā	2
Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5
Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5

Novērojumi rāda, ka studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai plānotos studiju rezultātus sasniegtu paredzētajā kvalitātē un laikā. Studiju pārtraukšana visbiežāk ir saistīta ar studentu iesaistīšanos darbā, kas traucē pilnvērtīgi apmeklēt nodarbības.

### 13. Studiju programmas plāns

Vadībzinātnes doktora studiju  
programma

pilna/nepilna laika

6/8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Ekon7006	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7002	Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7003	Projektu vadīšanas aktuālās problēmas			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7004	Personālvadības problēmas				2					2	Eksāmens	L16 S16
<b>Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai</b>												
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18			100		
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām) – izvēles daļa atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm. Vadībzinātnes apakšnozaru kursi (doktorsemināri) - promocijas eksāmens + promocijas eksāmens svešvalodā :</b>												
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā				2						Promocijas eksāmens	S 32
VadZ7027	Uzņēmējdarbības vadības problēmas [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocija eksāmens	L28 S36
VadZ7029	Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocijas eksāmens	L32 S32

<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>	7	7	2	2	6	6	0	0	<b>30</b>		
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	--	--

<b>Kopā A daļā</b>										
Vispārizglītojošie studiju kursi	2	2	2	2					<b>8</b>	
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18	0	0	<b>100</b>	
<b>Kopā B daļā</b>				6					<b>6</b>	
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>	7	7	2	2	6	6	0	0	<b>30</b>	
<b>Kopā</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietošanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana).

Studenti tiek uzaicināti piedalīties zinātnisko darbu konkursos, kuros ir iespējams iegūt arī balvas. Studentiem tiek piedāvāts mēģināt atrast risinājumus gan fundamentālām, gan konkrētām problēmām vadības jomā. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

Studiju programmas didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas katedras sēdēs.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta izstrādājot promocijas darbu un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru studentu. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir vai nu semināri vai praktiskās nodarbības. SP vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Studentiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU IT servisā ir publicētas visu pasniedzēju e-pastu adreses un studenti labprāt izmanto arī e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek nodrošināta visos līmeņos:

- a) e-studiju vidē tiek organizētas aptaujas kursa sākumā un beigās;
  - b) pēc kursa eksāmena doktorantiem ir iespēja aizpildīt kursa aptaujas anketu LUISā;
  - c) pēc promocijas darba aizstāvēšanas doktorantiem ir iespēja aizpildīt absolventa aptaujas anketu LUISā;
  - d) gatavojot pasniedzēju vēlēšanas, notiek arī doktorantu aptauja par konkrēto pasniedzēju;
  - e) fakultātes Domē doktorantiem ir iespēja piedalīties pasniedzēju vēlēšanās, kur ir iespējas izteikt doktorantu viedokli;
  - f) e-studiju vidē un LU portālā ir pieejamas formas, kurās doktoranti var izteikties arī anonīmi.
- Aptauju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs vai arī katedras vadītājs var tos individuāli apspriest ar katru konkrēto pasniedzēju.

Studiju kursu saturs regulāri tiek atjaunots un pilnveidots. Arī turpmāk, pilnveidojot studiju programmu, intensīvāk jāizstrādā un jāievieš e-kursi, jaunas studiju formas un metodes, kā arī jāpaplašina sadarbība ar praktiķiem. Tā kā vadībzinātne ļoti cieši saistīta ar praksi, tad vadībzinātnes eksperti – gan publiskās pārvaldes institūciju vadošie darbinieki, gan uzņēmējdarbības vadītāji biežāk jāaicina uz doktorsemināriem, lai doktoranti, profesori un praktiķi kopīgi varētu risināt aktuālās vadībzinātnes problēmas. Praktiski tas tiek risināts, uzaicinot uz semināriem un doktorantūras skolu pasākumiem pieredzējušos praktiķus par nozīmīgiem un aktuāliem jaunumiem, kā arī LU zinātniskās konferences sekciju vada vismaz divi sekcijas vadītāji – vismaz viens sekcijas vadītājs no akadēmiskās vides un vismaz viens sekcijas vadītājs - starptautiski atzīts un pieredzējis praktiķis.

Lai nodarbībās nekavētu laiku tradicionālajam lekciju pierakstam, doktoranti saņem izdales materiālus vai arī lekciju konspekts tiek ievietots internetā, kura vienotā adrese ir pieejama visiem doktorantiem.

Daži docētāji prasa, lai doktorants pirms uzstāšanās ar ziņojumu auditorijā referātu pa e-pastu nosūtītu visiem doktoranta grupas biedriem, lai viņi savlaicīgi ar to varētu iepazīties.



Vēl viena metode ir individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo. Doktoranti kopā ar docētājiem piedalās starptautiskajās konferencēs un zinātniskos pētījumos.

Latvijas Universitāte ik gadu doktorantiem dod iespēju bez maksas publicēt savus zinātniskos rakstus starptautiski recenzējamo zinātnisko žurnālā „Economic and Management Research” ar starptautisku redakcijas kolēģiju, kur zinātniskos rakstus recenzē pēc dubulti aklās (double – blind) recenzēšanas principa.

Daudzi doktoranti ir iesaistīti doktorantūras skolās, tādās kā:

- Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās;
- Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana;
- Datorzinātne un tās starpdisciplinārie lietojumi dabaszinātnēs un sociālajās zinātnēs;
- Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos;
- Individu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē, u.c.

Pozitīva nozīme ir faktam, ka doktorantu vidū regulāri ir augsta līmeņa Latvijas amatpersonas no ministrijām, pašvaldībām, uzņēmumiem un tml., kas stimulē pārējo doktorantu labākas izpratnes veidošanos par publiskās pārvaldes un uzņēmējdarbības reālajiem procesiem un pretrunām, tādējādi liekot vērtēt teorētiskās nostādnes no praktiskās puses.

Doktorantiem ar labām Eiropas valodu zināšanām ir iespēja doties **Erasmus+** apmaiņas studijās vai praksē (prakse nav obligāta dotas programmas ietvaros) uz vairākām Eiropas valstīm, piemēram, Bulgāriju, Horvātiju, Dāniju, Vāciju, Islandi, Lietuvu, Nīderlandi, Poliju, Turciju, u.c. Kā arī var piedalīties apmaiņas programmās divpusējo līgumu ietvaros, kas šobrīd ir noslēgti ar 119 augstskolām 40 valstīs (t.sk. ASV, Argentīnā, Austrālijā, Brazīlijā, Dienvidkorejā, Indijā, Japānā, Kanādā, Ķīnā, Krievijā u.c.).

Piemēram, 2014. gadā doktorante Olga Stariņeca periodā no 2.jūnija līdz 2.septembrim piedalījās Erasmus mobilitātes programmā, Mykolo Romerio universitātē. Rezultāti: tika izstrādāti 2 raksti zinātnisko rakstu krājumiem, kas indeksējas EBSCO un Scopus datu bāzēs, tika veikts kopējs pētījums un raksts ar universitātes zinātniekiem, tika izveidoti kontakti ar citām augstskolām Lietuvā turpmākai sadarbībai, kā arī studente piedalījās starptautiskajā forumā un studentu starptautiskajā zinātniskajā konferencē.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas **absolventi strādā** kā zinātnieki pētnieciskajos institūtos, kā docētāji universitātēs un valsts iestādēs, vai iejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības un akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

## Vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai, kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar LR MK 03.01.2002. noteikumiem Nr.2 un Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām pēc desmit baļļu skalas.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;

- pārbaudes obligātuma princips;
  - vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
  - vērtēšanas formu dažādības princips;
  - pārbaudījuma pieejamības princips.
- Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota tabulā.

### Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

<i>Mērķi</i>	<i>Vērtēšanas sistēma</i>
1. Zināšanas, kas jāiegūst doktorantiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzieni,</li> <li>• pētījumu metodoloģijas un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā.</li> </ul>	1. Eksāmeni, ieskaites darbi, atzīmes par komandas darbu, kā arī referātu atzīmes; gala rezultāts pārsvarā ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un eksāmenā - 50 – 30%.
2. Nepieciešamās iemaņas un prasmes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pētnieciskās spējas;</li> <li>• izziņas un pētniecisko prasmju individuāla lietošana noteiktas problēmas risināšanai.</li> </ul>	2. Izpildītie ieskaites darbi, grupu darbs, referāti, to izpildes vērtējums, piedalīšanās zinātniskā darbā, dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas, konferences, promocijas darbu izstrāde.

15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas **beidzēji strādā** kā zinātnieki pētnieciskajos institūtos, kā docētāji universitātēs, valsts iestādēs, vai iejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības un akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

#### **1. Akreditācijas eksperta ieteikums:**

1.1. Uzdevums: program ( from JOINT REPORT OF EXPERTS, Riga, 24 March 2012)

1. **Organization of methodological activities should be improved, the regular research seminars for the staff should be organized.**

*Jāorganizē regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana*

Akadēmiskajam personālam nenotiek semināri (*department*)”.

1) *Darbības* Ekonomikas un vadības fakultāte 2014/ 2013 akadēmiskajā gadā ir uzsākta ikmēneša pētniecības un pieredzes apmaiņas semināru organizēšanu. Semināru mērķis ir radošas atmosfēras veidošana sekmīgākai studiju, pētniecības un administratīvā darba uzlabošanai, kā arī mācībspēku profesionālai izaugsmei. Šajos semināros docētāji un vieslektori dalās pieredzē par jaunākajām pētniecības metodēm un rezultātiem, jaunākajām mācību metodēm, svarīgākajiem iespaidiem un atziņām no konferencēm vai citu augstskolu apmeklējumiem, informē par sadarbības iespējām. Metodoloģiskie semināri notiek parasti katra mēneša otrajā otrdienā.

1. **1.2. Uzdevums: The specialized research methods courses for economics and management studies sub-fields are needed.**

„Doktora studiju plānā jāiekļauj kurss, kurš ietvertu pētījumu metodes vadības zinātnē. Šis kurss jā māca modernizētā līmenī.”

1) *Darbības* Pašlaik Fakultātē tiek analizētas iespējas integrēt specializētas pētījuma metodes divos studijuursos „Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” (2 kredītpunkti) un „Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija” (2 kredītpunkti) ekonomikas un Vadībzinātnes doktora studiju programmās. Šajosursos tiek aptverti temati:

- pētījumu veidi, pētījumu līdzekļi; pētījumu ētika; pētījuma literatūras izvērtējums;
- pētījumu datu avoti, datu vākšanas metodes; pētījumu veikšana izmantojot Internet tīklu;
- pētījumu kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes, to izmantošanas iespējas;
- situāciju analīze (*case studies*);
- aptauju metodes.
- modernākās pētījumu metodes un rīki to izmantošanai: statistiskās datu analīzes rīki SPSS, dinamiskās modelēšanas rīki PowerSim,
- sistēmu imitācijas rīki ARENA,
- intelektuālās datu analīzes (*business intelligence*) metodes un rīki QlikView, Microsoft Analyses Server u.c., zināšanu pārvaldības metodes un rīki.

2)

utt.

1. **The management and economics sub-parts of the doctoral program should be integrated together with respective programs at Riga Technical University or with some other HEI (joint research seminars and doctoral school etc.)**

Sagatavots jauns sadarbības līguma projekts ar Rīgas Tehnisko universitāti par vienotiem pētniecības semināriem un doktorantūras skolām abu universitāšu doktorantiem.

**Development of the science part of the program should be much more advanced. The regular research seminar is necessary requirement to implement.**

Regulāri organizēti pētījuma semināri ir doktorantūras skolas ietvaros.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas doktoranti piedalās sekojošās doktorantu skolās:

- Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana;
- Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās;
- Polītisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā.

**2. Akreditācijas eksperta ieteikums:**

**2.1. Uzdevums: The number of publications in good international level peer reviewed journals should be increased.**

1) *Darbības* Sociālo zinātņu jomā 2012. gadā tika uzsākta žurnāla Journal of Economics and Management Research izdošana (iecerēti trīs numuri gadā).

Šis žurnāls ir recenzējams zinātnisks izdevums, kas iekļaujas ekonomikas un vadībzinātnes pētījuma nišā. Publicējamo rakstu atlase tiek veikta ar dubulti anonīmu recenzēšanu. Autori tiek aicināti iesniegt teorētiskus un empīriskas ievirzes rakstus, kas pievēršas patiesi nozīmīgiem inovāciju procesa īstenošanas perspektīvām, kā arī ņemot vērā ekonomikas pārveidošanas, tautsaimniecības strukturālās politikas, institucionālās kapacitātes, menedžmenta, sociālās problēmas un sociālās politikas nostādnes. Žurnāla redakcijai atbalsta arī rakstus, kas pievēršas starpdisciplinārai pētniecības jomās, kas svarīgas ekonomisko, sociālo, tehnoloģisko, organizatorisko, uzņēmējdarbības vadības un politikas mijiedarbībai. Galvenais žurnāla mērķis veicināt starptautisku un daudzdisciplināru pētniecību attiecībā uz perspektīvām un ilgtspējīgām inovācijām, stimulējot sadarbību starp zinātniekiem, politikas veidotājiem un biznesa pasauli, dodot savu ieguldījumu zināšanu izstrādē par inovācijām un ilgtspējīgu attīstību.

## 2.2. Uzdevums: . There should be more outside top level academicians involved teaching in the program.

### 1) Darbības

2) Sākot ar 2010./2011. gadu Vadībzinātnes doktora programmā ir iesaistīti augstākā līmeņa akadēmiskais personāls no citām augstskolām:

- Sebastian Kaiser - University of Applied Sciences Kufstein (Austria);
- Martina Eberl – Berlin School of Economics and Law (Germany);
- Josef Otto Neuert - University of Applied Sciences Kufstein (Austria).

Augstākā līmeņa akadēmiskais personāls no citām Latvijas augstskolām ir iesaistīts promocijas dabu vadīšanās un recenzēšanās:

- Latvijas Lauksaimniecības universitāte Dr. phil. asoc. prof. Voldemārs Bariss;
- Latvijas Banku augstskolas Dr. oec. profesore Tatjana Volkova
- Rīgas Tehniskās universitātes Dr. oec. profesors Konstantīns Didenko;
- Biznesa augstskola Turība Dr. oec. profesors Jānis- Ēriks Niedrītis, kā arī citi profesori.

Ir plānots arī turpmāk aktīvāk aicināt augstākā līmeņa akadēmisko personālu Vadībzinātnes doktora programmā.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

Vadībzinātnes doktora studiju programma ir izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un Latvijas Universitātes doktora studijas reglamentējošiem dokumentiem: Zinātniskās darbības likumu (14.04.2005.); MK noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005.); MK noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005.); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006.)

Vadībzinātne atbilstoši Latvijas Republikas zinātņu nozaru klasifikatoram dalās trīs apakšnozarēs:

- uzņēmējdarbības vadība;
- sabiedrības vadība;
- izglītības vadība.

Vadībzinātnes doktora studiju programma LU EVF aptver divas zinātnes apakšnozares – uzņēmējdarbības vadība un sabiedrības vadība. Šāds dalījums ir attaisnojies, jo sabiedrības vadībai (publiskajai pārvaldei) un uzņēmējdarbības vadībai ir daudz kopīga. Uzņēmējdarbības vadības principi, metodes un virzieni pēdējā laikā arvien plašāk tiek izmantoti sabiedrības vadībā. Trešajai apakšnozarei – izglītības vadībai ir sava atsevišķa studiju programma, jo tā pēc satura būtiski atšķiras no sabiedrības vadības un uzņēmējdarbības vadības.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studiju programmai nav maksas vietas.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Sastādot Vadībzinātnes doktora studiju programmu, tika ņemta vērā līdzīgu programmu īstenošanas pieredze ASV un Rietumeiropas valstu universitātēs. Veicot pirmo Vadībzinātnes doktora studiju programmas pašnovērtējumu pirms programmas akreditēšanas 2001.gadā, LU programma tika salīdzināta ar ekonomikas un vadības zinātnes programmām Apvienotās Karalistes un Spānijas universitātēs. Tagad, gatavojot pašnovērtēšanas ziņojumu pirms programmas atkārtotas akreditācijas, salīdzināšanai izvēlētas Tampere universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte un trīs Baltijas valstu universitātes – Tallinas Tehnoloģiskās Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte, Kauņas Tehnoloģiskās Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte un Rīgas Tehniskās Universitātes Inženierekonomikas fakultāte. Visās trijās Baltijas valstu universitātēs īsteno vadībzinātnes doktora studiju programmas un ar tām visām LU Vadībzinātnes doktorantūrai ir laba sadarbība. 2.3..tabulā salīdzināti doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos.

Doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos un iegūstamais grāds

Universitāte, fakultāte	Kopējais apjoms	tai skaitā		Iegūstamais grāds
		promoc . darbs	studiju kursi	
Tampere Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	240 (ECTS)	180 (ECTS)	60 (ECTS)	Vadībzinātnes doktors sabiedrības vadībā; Zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā
Tallinas Tehnoloģiskās universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	160 (240 ECTS)	120 (195 ECTS)	40 (45 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē (sabiedrības vadībā)
Kauņas Tehnoloģiskās universitātes Sociālo zinātņu fakultāte	-	-	20 (30 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē
Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultāte	128 (192 ECTS)	96 (144 ECTS)	32 (48 ECTS)	Ekonomikas doktors
Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	144 (216 ECTS)	100 (150 ECTS)	44 (66 ECTS)	Vadībzinātnes doktors

Kā redzams 2.3.tabulā Rīgas Tehniskajai Universitātei un Latvijas Universitātei kopējais programmas apjoms ir gandrīz vienāds un arī sadalījums starp promocijas darbu, doktora kursiem un citām aktivitātēm ir ļoti līdzīgs. Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē programmas kopējais apjoms ir par 16 kredītpunktiem lielāks, jo promocijas darbs ir novērtēts ar lielāku kredītpunktu skaitu, bet doktora kursu un citu aktivitāšu apjoms ir nedaudz mazāks (par 2 - 4 kredītpunktiem). Savukārt Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir prasība, ka klausoties un kārtojot doktora kursus, ir jāsavāc ne mazāk kā 20 kredītpunktus.

Nominālais doktora studiju periods Tampere universitātē, Tallinas Tehnoloģiskajā Universitātē un Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir četri gadi, Rīgas Tehniskajā Universitātē – trīs gadi, Latvijas Universitātē – trīs gadi pilna laika klātienes doktorantiem, četri gadi – nepilna laika klātienes doktorantiem.

Visai līdzīgas ir prasības reflektantu iepriekšējai izglītībai: sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē vai ekonomikā, vai tiem pielīdzināmi grādi. Atšķirības ir pēc promocijas darba

sekmīgas aizstāvēšanas rezultātā iegūstamā grāda. Tampere Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē piešķir šādus grādus: vadībzinātnes doktors (sabiedrības vadības virzienā) un zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā (uzņēmējdarbības vadības virzienā). Igaunijas un Lietuvas Universitātēs piešķir grādu „Filozofijas doktors vadībzinātnēs”, bet Latvijā – vadībzinātnes doktora grādu (LU) un ekonomikas grādu (RTU).

Salīdzinot Vadībzinātnes doktora studiju programmas Baltijas valstīs pēc to organizācijas un satura, var secināt, ka tajās daudz kas ir līdzīgs, bet ir arī atšķirīgs.

Kopīgs visām programmām ir tas, ka tās studiju kursus daļa trijās daļās:

- A daļa: obligātie studiju priekšmeti (kursi);
- B daļa: ierobežotās (obligātās) izvēles specializācijas priekšmeti;
- C daļa: brīvās izvēles priekšmeti.

Rīgas Tehniskās universitātes programmā A daļā iekļauti divi kursi, kas vairāk saistīti ar ekonomiku: uzņēmējdarbības ekonomika un ekonomikas teorija. Pārējo universitāšu programmu A daļā dominē kursi, kas attiecas uz vadību, piemēram, Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē - sabiedrības vadība un inovācija, Kauņas Tehnoloģiskajā universitātē - mūsdienīgās zinātniskās vadības teorijas un koncepcijas, Latvijas Universitātē: Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs, Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija, Personālvadības problēmas, Projektu vadīšanas aktuālās problēmas.

Latvijas Universitātes programmas B daļa ir atšķirīga atkarībā no doktoranta izvēlētās zinātnes apakšnozares: sabiedrības vadība vai uzņēmējdarbības vadība. Pārējo četru universitāšu programmās B daļā doktoranti var izvēlēties konkrētus priekšmetus no visai plaši piedāvāto priekšmetu klāsta, kuri pārsvarā attiecas uz vadībzinātņi un ekonomiku.

Latvijas Universitātes programmas C daļā kredītpunktus var iegūt ne tikai par apgūtiem kursiem, bet arī par sagatavotiem un nolasītiem lekciju kursiem, semināru, praktisko darbu un kursa darbu vadīšanu, projektu vadīšanu vai piedalīšanos tajos kā dalībniekam.

Tampere universitātē doktoranti var izvēlēties sev vēlamos no šādiem kursiem: vadībzinātne, menedžments un organizācija, pašvaldības, reģionālās studijas, publiskās tiesības u.c.

Kopumā vērtējot dažādu programmu saturisko daļu, uzskatām, ka zināma atšķirība tajās nav uzskatāma par trūkumu. Dažādība ir pat apsveicama, it sevišķi aktīvas sadarbības apstākļos, kādi ir izveidojušies starp visām Baltijas valstu universitātēm. Piedaloties kopīgi organizētajās zinātniskajās konferencēs un semināros, publicējoties kaimiņu universitāšu zinātnisko rakstu krājumos, piedaloties kopīgos projektos, tieši zināma dažādība ir kļuvusi par priekšrocību. Visas salīdzinātās programmas nodrošina augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Doktorantu skaits programmā ir stabils (katru gadu vairāk kā 30 doktoranti)

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits *	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2008.	12	12	17	19	17	65	54	2	2

2009.	20	20	12	18	20	70	59	9	17
2010.	14	14	15	12	23	64	49	7	6
2011.	9	9	12	19	7	47	25	4	10
2012	4	4	8	10	7	29	17	5	8
2013	8	8	8	17	_0_	33	14	4	8
2014	6	6	8	12	_0_	26	9	4	8
2015	4	4	6	11	1	22	6	1	5
2016	13	13	5	9	1	28	4	2	5

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Jāraksta par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

Normāls paragrāfs rakstīšanai

Kas vajadzīgs: Kompakts rezultātu kopsavilkums no LUIS, StD vai fakultātes UN aizpildīta analīzes forma – zemāk !

**1.** Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aizvien vairāk informācijas ir ievietots LUIS sistēmā, ļoti vērtīgs doktorantu seminārs, kas tiek organizēts Ratniekos.

**2.** Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studiju programmas saturs ir pārdomāts, sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes promocijas darba izstrādei un patstāvīgai pētniecībai, vadošie profesori sniedz vērtīgas zināšanas, kā veikt pētījumu un izmantot zinātnisko žurnālu datu bāzes. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos.

**3.** Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Doktorantūras programmā studējošie ierosina vairāk studiju kursus piedāvāt e-vidē, nodrošinot datoru pieejamību auditorijās. Studiju procesa plānojumā – samērā vēlu ir informācija par plānotām nodarbībām un dažreiz trūkst informācijas par plānojamiem kursiem un to apgūšanas iespējām citās doktorantūras programmās, ko varētu kārtot kā C daļu. Samērā maza iespēja piedalīties pētniecības projektos. Vajadzētu sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē, šāda prakse palīdzētu vairāk mobilizēties darbam, neatstājot rakstīšanu pašplūsmā uz vasaru. Būtu lietderīgi paplašināt studiju programmu vēl ar studiju kursiem

**4.** Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpināt un paplašināt informācijas ievietošanu LUIS sistēmā, e-studiju izmantošanu. Tiks ņemts vērā doktorantu priekšlikums divas reizes gadā organizēt seminārus Ratniekos. Mudināt promocijas darbu vadītājus sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē. Iepazīstināt doktorantus ar nodarbību plānojumu septembra sākumā, lai viņiem būtu iespēja pārdomāt un pieteikties C daļai. Aktīvāk iesaistīt doktorantus pētniecības projektos kā dalībniekus.

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Jāraksta par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

Normāls paragrāfs rakstīšanai

Kompakts rezultātu kopsavilkums no LUIS, StD vai fakultātes UN aizpildīta analīzes forma!!

**1.** Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

**2.** Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju programma piedāvā aktuālus, interesantus un noteikti noderīgus studiju kursus, kas sniedz teorētiskās zināšanas un praktisko izpratni par nozarē aktuāliem jautājumiem. Tāpat kursu pasniedzēju vidū ir nozares eksperti, profesionāļi un akadēmiķi, kas ļauj ļoti plaši analizēt un aizprast aktuālos jautājumus.

Patīkami izjust vadošās katedras un fakultātes atbalstu ikgadējās LU konferencēs, ar zinātnisko rakstu publikāciju, pēc studiju kursu nobeigšanas saglabājās sakari ar vadošiem profesoriem un notiek informācijas apmaiņa, kas kopumā motivē un dod nopietnu atbalstu doktorantūras studijās.

E-studiju aizvien plašāka izmantošana. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos. Studiju procesa lietvedības nodrošinājums – tiek vērtēts augsti (operatīvi tiek saņemta visa nepieciešamā informācija par iespējām saņemt finansējumu braucieniem uz konferencēs, visa nepieciešamā dokumentācija ar komentāriem un paskaidrojumiem).

**3.** Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu laikā apsvērt iespēju likt vēl lielāku akadēmiski-praktisko uzsvāru saistībai ar promocijas darbu un publikācijām.

**4.** Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Optimizējam studiju kursu plānošanu.

## 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.



Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam. Ekonomikas un vadības fakultāte studējošo pašpārvaldi atbalsta ar telpu nodrošināšanu (gan birojam, gan pasākumiem), kā arī ar fakultātes līdzekļiem atbalsta kopīgi organizētos pasākumus.

### III Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

18. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā ir visnotaļ pozitīvs.

Labklājības ministrijas veiktajā pētījumā „Bezdarba situācija valstī 2012.gada septembris” (atrodams [http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/bez\\_darb\\_19102012.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/bez_darb_19102012.pdf)) 57.lpp. iespējams atrast sekojošu informāciju:

#### Vispieprasītākās profesiju grupas ES līdz 2020.gadam (milj.)

	Paplašinošais pieprasījums	Aizvietojošais pieprasījums	Kopējās darba iespējas
Likumdevēji, amatpersonas un vadītāji (struktūrvienību vadītāji)	1,6	8,5	10,1
Vecākie speciālisti (fizikas, matemātikas, inženierzinātņu un citi speciālisti)	2,5	11,6	14,1
Speciālisti (zinātnes un inženierzinātņu speciālisti, veselības aprūpes speciālisti, IT speciālisti)	4,8	10,6	15,4
Pakalpojumu un tirdzniecības jomu darbinieki	1,0	8,2	9,2
Vienkāršās profesijas	2,5	8,5	11,0

Avots: CEDEFOP

Neskatoties uz Labklājības ministrijas prognozēto nosacīto speciālistu pārprodukciju sociālajās zinātnēs amatpersonas, vadītāji, struktūrvienību vadītāji būs vispieprasītākā profesiju grupa Eiropas Savienībā līdz 2020.gadam. Pilnīgi pieņemams, ka līdzīga situācija būs arī Eiropas Savienības dalībvalstī Latvijā.

Pašreiz situācija Latvijā un kopējā Eiropas Savienības darba tirgū izvirza prasību pēc mācīšanās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mūža garumā, ko arvien vairāk atbalsta gan valsts, gan darba devēji. Mūžizglītība tiek uzskatīta par Eiropas Savienības valstu politikas stūrakmeni cilvēkresursu attīstības jomā. Informācijas sabiedrībā cilvēku zināšanām un prasmēm ir izšķiroša nozīme augsta labklājības līmeņa sasniegšanai. Studiju virziena pasniedzēji ir aktīvi iesaistījušies mūžizglītības nodrošināšanā piedaloties kursu pasniegšanā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā

Studiju virziena programmas ir izstrādātās ievērojot sabiedrības un izglītības attīstības vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģijā, Boloņas procesā, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorandā, UNESCO programmā “Izglītība visiem”, Eiropas Komisijas darba programmā „Izglītība un apmācība 2010”, Eiropas iniciatīvā „i2010 – Eiropas informācijas sabiedrība izaugsmei un nodarbinātībai”.

Labklājības ministrijas veiktajā pētījumā „Bezdarba situācija valstī 2012.gada septembris” (atrodams [http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/bez\\_darb\\_19102012.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/bez_darb_19102012.pdf)) 4.lpp. iespējams atrast sekojošu informāciju:

<i>Reģistrēto bezdarbnieku skaits ar augstāko izglītību sadalījumā pa profesiju grupām 2012.gada 30.septembrī (lielākais skaits)</i>		
<b>Izglītības profesijas nosaukums</b>	<b>Bezdarbnieku skaits</b>	<b>% no kopskaita</b>
<b>EKONOMISTS</b>	2170	15,5
<b>INŽENIERIS</b> (Būvzinženieri, Elektroinženieri, mehānikas, elektronikas utt.)	1889	13,5
<b>SKOLOTĀJS</b> (vispārējās vidējās izglītības, profesionālās izglītības, pamatskolas, pirmsskolas utt.)	1544	11,0
<b>DIREKTORS /VADĪTĀJS</b> (uzņēmumu, struktūrvienību, nodaļu utt.)	1191	8,5
<b>SPECIĀLISTI</b> (sabiedrisko attiecību, personāla, loģistikas, vides aizsardzības, dizaina, banku utt.)	710	5,1
<b>JURISTS</b>	710	5,1
<b>UZŅĒMĒJDARBĪBAS (KOMERCĀRĪBAS) SPECIĀLISTS</b>	419	3,0
<b>GRĀMATVEDIS</b>	335	2,4
<b>TEHNOLOGS</b> (pārtikas un dzērienu, šūšanas, tekstilmateriālu, kokapstrādes utt.)	334	2,4
<b>FILOLOGS</b>	279	2,4

Kā var redzēt no šī pētījuma uzņēmējdarbības un komercdarbības speciālistu bezdarbnieku skaits ir viens no vismazākajiem salīdzinājumā ar citām izglītības profesiju grupām.

Izpētot lielākās darbaspēka vervēšanas vietas Latvijā varam prognozēt īstermiņa pieprasījumu pēc vadības zinību speciālistiem. Dati rāda, ka pēc vadītājiem, administrēšanas, komercijas un e-komercijas, loģistikas, augstākā līmeņa vadības, tūrisma, viesnīcu, valsts pārvaldes speciālistiem visbiežāk ir par kārtu (t.i. 10x) lielāks nekā pārējo specialitāšu grupās (izņemot IT) un pieprasīto darba vietu skaits parasti ir mērojams ar trīsciparu skaitli.

Ekonomikas ministrija ir sagatavojusi Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, kurš atrodams [http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba\\_tirgus/EMZino\\_21062013.pdf](http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf).

Ekonomikas ministrijas ziņojums paredz ievērojamu darbaspēka ar augstāko izglītību pieprasījuma pieaugumu, tajā skaitā vadītāju, tajā skaitā arī sociālajās un komerczinībās. Kopumā gan tiek prognozēts, ka saglabājoties līdzšinējai izglītības struktūrai, piedāvājums pārsniegs pieprasījumu.

#### **Darbaspēka pieprasījums un piedāvājums pa izglītības tematiskām grupām** (saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai)

	Prognoze					
	2020			2030		
	piepra- sījums	pie-dā- vājums	atbils- tība	piepra- sījums	pie-dā- vājums	atbils- tība
<b>Augstākā izglītība kopā</b>	<b>370,3</b>	<b>375,5</b>	<b>99</b>	<b>441,6</b>	<b>468,7</b>	<b>94</b>
Izglītība	42,8	46,0	93	39,7	44,7	89
Humanitārās zinātnes un māksla	21,8	27,6	79	23,6	32,8	72
Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	147,4	160,9	92	165,7	201,8	82
Dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	32,3	24,0	135	50,8	37,8	134
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	71,0	57,7	123	95,4	73,0	131
Lauksaimniecība	8,4	8,3	101	9,2	7,9	116
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	30,0	30,1	100	38,9	44,7	87
Pakalpojumi	16,5	21,0	79	18,4	26,0	71

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti varētu būt ar augstāku konkurentsipēju un absolventu nodarbinātības iespējas var vērtēt kā drošas.

## IV Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi

19. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju.

Nr.p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma	Studiju apjoms(KP)	Programmas direktors	Kods
1.	42345	E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds elektroniskajā biznesā	Elektroniskās komercijas speciālists	PLK, NLK	160	Signe Bāliņa	20784
2.	43345	Vadības zinības	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē		PLK, NLK, NLN	160	Margarita Dunska	20753
3.	45345	Sabiedrības vadība	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra sabiedrības vadībā		PLK, NLK, NLN	80	Inesa Vorončuka	20749
4.	45345	Vadības zinības	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra vadībzinātnē		PLK, NLK, NLN	80	Margarita Dunska	20750
5.	47345	Projektu vadīšana	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā	Projektu vadītājs	PLK, NLK	80	Inesa Vorončuka	20793
6.	47345	Starptautiskais bizness	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Uzņēmumu un iestāžu vadītājs	PLK, NLK	80	Baiba Šavriņa	20775
7.	51345	Izglītības vadība	Doktora	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK	144	Andris Kangro	34307
8.	51345	Vadībzinātne	Doktora	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Inesa Vorončuka	34302

20. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.

Latvijas Universitātes akadēmiskā personāla kvalifikācija un profesionalitāte atbilst virziena studiju programmu īstenošanas nosacījumiem.

Doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma piešķirt zinātnisko grādu.

Visu virziena studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām, jo akadēmisko studiju programmu

obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos Latvijas Universitātē.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2015/2016 ak.g.)

Nr. p. k	Vārds, uzv	Grāds	Amats	Īstenojamie kursi	Studiju programmas
1.	Ieva Aizsila	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	lektors	Ekon3236 Saimnieciskās darbības analīze	20753 Vadības zinības (BSP)
2.	Diāna Apse	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	20753 Vadības zinības (BSP)
3.	Valdis Auza		lektors	DatZ1085 Ekonomikas informātika I VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kurša darbs) DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
4.	Daiga Āboltiņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	VadZ6033 Maģistra darbs VadZ5061 Multiprojektu vadīšana VadZ5135 Prakse I. Projektu izstrāde un analīze VadZP136 Prakse II. Projektu vadīšanas procesi VadZ5136 Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti VadZ5567 Projektu vadīšana *VadZ5063 Projektu vadīšanas teorija	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
5.	Vilnis Ādamsons	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon2368 Finanšu teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
6.	Aivars Baķis		pasniedzējs	VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
7.	Ilze Baļčūne	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība VadZ6261 Informācijas sistēmas un to vadīšana VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kurša darbs) VadZ5158 Uzņēmuma aktīvu pārvaldība VadZ5159 Vadības informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

8.	Daira Barānova	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	EkonP198 Makroekonomika EkonP196 Mikroekonomika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
9.	Anda Batraga	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketinga)Ekon3265 Kurša darbs mārketingāVadZ1032 Lietvedība un lietišķā saraksteEkon3097 Mārketinga komunikācijasEkon2081 Mārketinga IEkon3081 Mārketinga IIVadZ5563 Preču realizācijas vadīšanaVadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodesVadZ2007 Reklāma tīmeklīVadZ6038 Zīmola veidošana un vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
10.	Ilona Baumanē-Vītoliņa	Dr. Vadīzinātnes doktors	docents	VadZ5149 Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidēVadZ5102 Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidēEkon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārs	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
11.	Signe Bāliņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekon5837 Daudzdimensiju analīzeVadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšanaEkon3078 Procesu vadības metodes un modeļi	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
12.	Līga Beļicka	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Valo2355 Angļu valoda e-biznesa vadībaiValo1453 Angļu valoda komercdarbībaiValo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībaiValo2377 Biznesa vadīšanas angļu valodaVadZ1032 Lietvedība un lietišķā sarakste	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
13.	Kristīne Bērziņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība IIVadZ1047 Praktiskā uzņēmējdarbība IIVadZ2052 Starptautiskā reklāmaEkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasVadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide	20753 Vadības zinības (BSP)
14.	Atis Bērziņš	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZ3017 PersonālvadībaVadZ5124 PersonālvadībaEkon1267 Statistika II	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
15.	Gundars Bērziņš	Dr. Vadīzinātnes doktors	asociētais profesors	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ5158 Uzņēmuma aktīvu pārvaldība	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
16.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	FilZ1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)

17	Jānis Bogdasarovs	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē	pasniedzējs	VadZ5079 Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	20793 Projektu vadīšana (PMSP)
18	Jūlija Bulatova	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)SDSK1095 Ētika biznesāVadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ5138 Līderība organizācijāsVadZ5067 Projektu vadīšanas sociālie aspektiPsih5002 Sociālā psiholoģijaSDSK4005 Vadības psiholoģija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20793 Projektu vadīšana (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
19	Larisa Bule	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekon2368 Finanšu teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
20	Regīna Buševica	Maģistrs biznesa vadībā	lektors	VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās	20753 Vadības zinības (BSP)
21	Inga Būmane	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)
22	Andrejs Cekuls	Dr. Vadīzinātnes doktors	asociētais profesors	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ5138 Līderība organizācijāsVadZ6012 Modernās vadīšanas teorijasVadZ1013 Vadības teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
23	Vadims Danovičs	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon3265 Kurša darbs mārketingāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ4101 LoģistikaEkon2081 Mārketinga IVadZ5009 Produktu sadales vadīšanaEkon6036 Tiešais mārketinga	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
24	Edvīns Danovskis	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	VadZ5079 Projektu vadīšanas tiesiskie aspektiJurZ6503 Publiskās tiesības	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)
25	Mārtiņš Danusēvičs	Sociālo zinātņu maģistrs vadīzinātnē	lektors	VadZ5002 Baltijas reģiona attīstība un vide*VadZ5012 Daudzdimensiju analīze*VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībāVadZ5003 Pieprasījuma prognozēšanaEkon3508 Prognozēšanas metodesEkon1265 Statistika IVadZ5569 Uzņēmējdarbība un vide	20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)



26	Andris Deniņš	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ5007 Jaunievedumu vadīšanaVadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsSDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodāVadZ2093 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšanaVadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmensVadZ5066 Uzņēmējdarbības vadīšanaVadZ5000 Uzņēmuma vērtības vadīšana	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
27	Džineta Dimante	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZ5002 Baltijas reģiona attīstība un vide*Ekon3055 Dabas resursu ekonomikaVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībāVadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšanaEkon2490 Optimizācijas teorijaVadZ3057 Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodesEkon5144 Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	20749 Sabiedrības vadība (MSP)20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
28	Margarita Dunska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ4011 Bakalaura darbs vadības zinībās*VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ6013 Maģistra darbsEkon5745 Starptautiskās finansesEkon5087 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomikaEkon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomikaVadZ6011 Zinātniskā darba organizācija un vadīšana	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
29	Martina Eberl	Dr. Vadībzinātnes doktors	viesprofesors	VadZ7023 Globālie menedžmenta modeļi personāla vadībā un organizāciju uzvedībā	34302 Vadībzinātne (DOK)
30	Artūrs Ernstreits	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	pasniedzējs	DatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
31	Ivita Faituša	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	lektors	Ekon3835 Finanšu grāmatvedībaEkonP086 GrāmatvedībaEkon2555 Grāmatvedības teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)

32	Egīls Fortiņš	Komerczinību maģistra grāds	lektors	VadZR000 Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)VadZ3003 Kursa darbs starptautiskajā biznesāVadZ2100 Kursa darbs vadības zinībāsVadZ5022 Prakse IVadZ5023 Prakse IIVadZ4270 Starptautiskā uzņēmējdarbība*EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasEkon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīzeVadZ4126 Valstu starptautiskā konkurētspēja	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
33	Rita Freimane	Matemātikas maģistra grāds	lektors	Ekon2047 Biznesa statistikaEkon5837 Daudzdimensiju analīzeEkon1300 Matemātika ekonomistiem	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
34	Ivars Godmanis	Dr. Fizikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekon5056 Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
35	Imants Gorbāns	Dr. Vadīzinātnes doktors	docents	DatZ2046 Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
36	Ginta Grandāne	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	pasniedzējs	VadZ5127 Efektivitātes vadīšana organizācijās	20750 Vadības zinības (MSP)
37	Igoris Gubenko	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
38	Māra Gulbe	Dr. Matemātikas doktors	profesors	Ekon1300 Matemātika ekonomistiem	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
39	Žaneta Ilmete	Dr. Ekonomikas doktors	profesora p.i.	VadZ6033 Maģistra darbsVadZ5135 Prakse I. Projektu izstrāde un analīzeVadZP136 Prakse II. Projektu vadīšanas procesiVadZ5567 Projektu vadīšana *VadZ7003 Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)34302 Vadīzinātne (DOK)
40	Sandra Jēkabsons	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon5053 Jaunā ekonomika un projektiEkonP198 Makroekonomika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20793 Projektu vadīšana (PMSP)20753 Vadības zinības (BSP)
41	Aina Joppe	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekon6034 Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
42	Inese Kalniņa	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	JurZ2029 Saimnieciskās tiesības e-komercijaiJurZ5001 Starptautiskās privāttiesības	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)

43	Viesturs Pauls Karnups	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZ3003 Kurša darbs starptautiskajā biznesāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsEkon3115 Pasaules ekonomikas un biznesa vēstureVadZ7004 Personālvadības problēmas	20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
44	Maiga Kasale	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)
45	Lūcija Kavale	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekon6034 Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
46	Klaus-Bernhard Kellner	Dr. Vadībzinātnes doktors	viesprofesors	VadZ7031 Augstākā līmeņa pētniecība starptautiskajā mārketingā	34302 Vadībzinātne (DOK)
47	Juris Krasts	Datorzinātņu maģistra grāds	lektora p.i.	DatZ1041 Biroja programmatūraVadZ4019 Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijasDatZ1085 Ekonomikas informātika IDatZ1076 Ekonomikas informātika IIDatZ2075 Ekonomikas informātika IIIVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšanaDatZ2039 Programmēšanas pamatiDatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs)DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kurša darbs)VadZ6004 Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze*	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
48	Silvija Kristapsonē	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon1267 Statistika IIIVadZ6011 Zinātniskā darba organizācija un vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
49	Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekon1267 Statistika II	20753 Vadības zinības (BSP)
50	Inguna Leibus	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	VadZ5078 Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	20793 Projektu vadīšana (PMSP)
51	Līga Leitāne	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	lektors	Ekon3378 Uzņēmējdarbības finansēšana	20753 Vadības zinības (BSP)
52	Iveta Magone	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	VadZ6042 Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārsVadZ5062 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācijaVadZ7029 Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma - promocijas eksāmens	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
53	Modrīte Mazure-Vucāne	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	lektors	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	20753 Vadības zinības (BSP)

54	Ilze Medne	Dr. Ekonomikas doktors	docents	VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība IVadZ1047 Praktiskā uzņēmējdarbība IIVadZ4015 Starptautiskais mārketingšVadZ3119 Starptautiskā vadība	20753 Vadības zinības (BSP)
55	Aiga Mieriņa	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	pasniedzējs	JurZ2028 Informācijas un komunikāciju tiesībasJurZ2029 Saimnieciskās tiesības e-komercijaiJurZ2005 Saimnieciskās tiesībasJurZ5029 Starptautiskās komercietības	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20753 Vadības zinības (BSP)
56	Inta Millere	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
57	Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ3003 Kurša darbs starptautiskajā biznesāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	20753 Vadības zinības (BSP)
58	Josef Neuert	Dr. Ekonomikas doktors	viesprofesors	VadZ7032 Augstākā līmeņa statistikas modeļiVadZ7030 Grupu procesi un sociālā psiholoģijaVadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācijaEkon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēsVadZ7026 Pētniecības filozofija	34302 Vadībzinātne (DOK)
59	Vizma Niedrīte	Dr. Ekonomikas doktors	docenta p.i.	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmens	20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
60	Grigorijs Oļevskis	Hd. Ekonomikas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsEkon5061 Starptautiskā tirdzniecībaVadZ3119 Starptautiskā vadība	20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
61	Herberts Ozoliņš	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	pasniedzējs	EkonP004 Muitas procedūrasVadZ4003 Transporta loģistika**	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
62	Andris Pelšs	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Ekon5115 Grāmatvedība vadītājiem	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
63	Valērijs Praude	Hd. Ekonomikas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	VadZ5561 Cenas un cenu veidošanas stratēģijasEkon6035 Integrētas mārketinga komunikācijas	20750 Vadības zinības (MSP)

64	Kārlis Praudiņš	Biznesa vadības maģistra grāds	lektora p.i.	DatZ3064 Animācija un multimedija InternetāDatZ2042 Datu bāzu projektēšanaDatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika IIDatZ2075 Ekonomikas informātika IIIVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmasDatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu videDatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs)DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kurša darbs)	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
65	Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZ4012 Eksporta mārketingsEkonP198 MakroekonomikaEkonP196 Mikroekonomika	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20753 Vadības zinības (BSP)
66	Māris Purgailis	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekon6744 Ekonomiskās sistēmas un to imitācijaSDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodāVadZ6004 Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze*VadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmens	20750 Vadības zinības (MSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
67	Kārlis Purmalis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	VadZ3135 Darba tirgus vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP)
68	Māris Pūķis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodāVadZ5036 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācijaVadZ7029 Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma - promocijas eksāmens	20749 Sabiedrības vadība (MSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
69	Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	docents	SDSK2046 Vadības socioloģija	20753 Vadības zinības (BSP)
70	Irina Režepina	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ3112 Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošanaVadZ2093 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP)
71	Andris Rigerts	Dr. Ekonomikas doktors	asociētā profesora p.i.	VadZ5008 Starptautiskā biznesa finanšu vide*VadZ5113 Starptautiskā biznesa finanšu vide	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)
72	Vladimirs Rojenko	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	departamenta nodaļas vadītājs	VadZ5007 Jaunievedumu vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)

73	Inna Romānova	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekon5044 Finanšu vadība**Ekon5144 Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)
74	Uldis Rozevskis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	VadZ3028 Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmāmDatZ2075 Ekonomikas informātika IIIEkon6744 Ekonomiskās sistēmas un to imitācijaVadZ5747 Elektroniskā biznesa sistēmasDatZ4041 Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijasVadZ6261 Informācijas sistēmas un to vadīšanaDatZ3063 Interneta sistēmu projektēšanaVadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācijaVadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmasDatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošanaVadZ5159 Vadības informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
75	Kristīne Rozīte	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	DatZ1085 Ekonomikas informātika IDatZ1076 Ekonomikas informātika IIVadZ3027 E-tirdzniecības un maksājumu sistēmasEkon3835 Finanšu grāmatvedībaDatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšanaVadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšanaVadZ2100 Kursa darbs vadības zinībāsEkon1300 Matemātika ekonomistiemEkon3083 Mārketinga InternetaEkon3108 Modelēšanas teorijaEkon2490 Optimizācijas teorijaVadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmasDatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu videDatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)VadZ5158 Uzņēmuma aktīvu pārvaldība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
76	Gita Rūtiņa		pasniedzējs	VadZ5020 Vides aizsardzības vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)
77	Anne Sauka	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	FilZ1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
78	Ludmila Sečenova	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Valo1453 Angļu valoda komercdarbībaiValo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)

79	Lilīta Seimuškāne	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	lektors	VadZ6042 Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārsVadZ5131 Sabiedrības vadība	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
80	Irina Skribāne	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	EkonP198 Makroekonomika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
81	Astrīda Skrinda	Dr. Pedagoģijas doktors	valodu pasniedzējs (Dr.)	Valo2355 Angļu valoda e-biznesa vadībaiValo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
82	Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ5012 Daudzdimensiju analīze*Ekon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēsVadZ3040 Mārketinga pētījumiVadZ5128 Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodesVadZ5011 Pētījumu metodes un organizācijaEkon1265 Statistika I	20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātnē (DOK)
83	Santa Sproģe-Rimša		pasniedzējs	VadZ5157 Starptautiskā biznesa stratēģija	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
84	Laila Stabulniece	Komerczinību maģistra grāds	lektors	VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketings)VadZ5561 Cenas un cenu veidošanas stratēģijasEkon3265 Kurša darbs mārketiņgāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsEkon5059 Mārketinga stratēģiskā plānošanaEkon3081 Mārketings IIVadZ4133 Patērētāju uzvedībaVadZ5144 Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģijaVadZP000 Tirgvedība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
85	Artis Svece	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	docents	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
86	Ruta Svētiņa	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībaiValo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda	20753 Vadības zinības (BSP)
87	Sanita Šaitere	Dr. Psiholoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Psih5002 Sociālā psiholoģija	20750 Vadības zinības (MSP)
88	Jeļena Šalkovska	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds	lektors	VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketings)Ekon6035 Integretas mārketinga komunikācijasEkon3265 Kurša darbs mārketiņgāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ4101 LoģistikaEkon2081 Mārketings IEkon3081 Mārketings IIEkon3083 Mārketings InternetāVadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodesVadZ5009 Produktu	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)

				sadales vadīšanaVadZP000 Tirgvedība	
89	Baiba Šavriņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ7028 Globālā līderība un pārmaiņasVadZ6109 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaVadZ5032 Maģistra darbsVadZ6108 Maģistra darbs (tēmas pieteikums)Ekon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārsVadZ5022 Prakse IVadZ6007 Prakse IIIVadZ6008 Prakse IVVadZ5028 PrakseVadZ7003 Projektu vadīšanas aktuālās problēmasVadZ5114 Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļosEkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasVadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības videEkon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	20749 Sabiedrības vadība (MSP)20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)
90	Roberts Škapars	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	EkonP198 MakroekonomikaEkonP196 Mikroekonomika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20753 Vadības zinības (BSP)
91	Daina Šķiltere	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībāVadZ5003 Pieprasījuma prognozēšanaVadZ5120 Risku analīze un vadīšanaVadZ5076 Risku vadīšana projektosEkon1265 Statistika IVadZ5569 Uzņēmējdarbība un videVadZ6004 Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze*	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
92	Ērika Šumilo	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ7025 Organizāciju teorijaVadZ5102 Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidēEkon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārsVadZ3044 Starpkultūru biznesa attiecībasEkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasEkon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīzeEkon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	20749 Sabiedrības vadība (MSP)20775 Starptautiskais bizness (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībzinātne (DOK)



93	Andžela Veselova	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekon3265 Kurša darbs mārketīngāVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsEkonP062 Kvalitātes vadībaVadZ5075 Kvalitātes vadīšana projektosVadZ3188 Kvalitātes vadīšanas sistēmasEkon2081 Mārketings IEkon3081 Mārketings IIVadZ5503 Visaptverošā kvalitātes vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20793 Projektu vadīšana (PMSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)
94	Inga Vilka	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā	20753 Vadības zinības (BSP)
95	Inesa Vorončuka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	VadZ6033 Maģistra darbsVadZ6014 Maģistra darbsVadZ5064 Personāla vadība projektosVadZ3017 PersonālvadībaVadZ5124 PersonālvadībaVadZ7004 Personālvadības problēmasSDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā	20793 Projektu vadīšana (PMSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)34302 Vadībinātnē (DOK)
96	Maija Voroslava			VadZ5036 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
97	Elvīra Zelgalve	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekon5044 Finanšu vadība**	20750 Vadības zinības (MSP)
98	Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Soci2029 Socioloģija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
99	Rita Žuka	Sociālo zinātņu maģistrs vadībinātnē	lektors	VadZ4019 Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijasDatZ1085 Ekonomikas informātika IDatZ1076 Ekonomikas informātika IIVadZ2100 Kurša darbs vadības zinībāsVadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšanaEkon1300 Matemātika ekonomistiemVadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmasDatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu videDatZ4040 Satura pārvaldes sistēmasDatZ3061 Tīkla datu bāzu vadības sistēmasDatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs)DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kurša darbs)	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)20749 Sabiedrības vadība (MSP)20750 Vadības zinības (MSP)20753 Vadības zinības (BSP)

22. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītas fakultātes katedras:

- Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra;
- Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts;
- Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra;
- Finanšu katedra;
- Grāmatvedības un audita katedra;
- Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra;
- Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra;
- Tautsaimniecības katedra;
- Tirgzinību katedra;
- Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs;
- Vadībzinību katedra.

Katra katedra piedalās to kursu pasniegšanā, kurā tā ir kompetenta. Kursu pasniegšanā piedalās arī citas LU katedras atbilstoši studiju programmas vajadzībām.

Uzsākt un attīstīt biznesu un veicināt uzņēmējdarbības kultūru studentiem palīdz fakultātes Biznesa inkubators, kas ir EVF daļa. Biznesa inkubators izmantojot fakultātes un sadarbības partneru resursus, atbalsta studentu iniciatīvu uzsākt biznesu, sniedz dažāda veida pakalpojumus no biroja telpām jaunajam biznesam līdz dažāda veida konsultācijām.

Studentu ieguvumi:

- iespējams veiksmīgs bizness, kas ģenerēs ienākumus turpmākai dzīvei un savu sapņu realizācijai;
- pat neveiksmīgs bizness sniedz milzīgu pieredzi un palielina personas konkurētspēju darba tirgū.

Ar studiju procesu saistīto pētījumu un projektu organizācija, pildīšana un atbalsta sniegšana ir uzticēta Ekonomikas un vadības zinātniskajam institūtam. Mūžizglītības kursus jebkuram interesentam piedāvā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs.

Detalizēta informācija par Biznesa inkubatoru, Ekonomikas un vadības zinātnisko institūtu, kā arī par katedrām, to zinātniskās pētniecības virzieniem, lomu studiju virziena konkrētu programmu īstenošanā, funkcijām fakultātes vadīšanā, pasniedzējiem, kuri strādā katedrā, pasniedzēju konsultāciju laikiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.evf.lu.lv/par-fak/katedras/> .

23. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.

Studiju metodiķu saraksts ar to pienākumu sadali ir pieejams fakultātes mājas lapā.

Studiju metodiķis	Studiju programma
Laila Lisenko	Vadības zinības (BSP, PLK)
Zanda Nilendere	Vadības zinības (BSP, NLK), Sabiedrības vadība
Astra Zaļkalne	Starptautiskais bizness, Eiropas studijas, Starptautiskās attiecības

Anita Rudāja	Ekonomika, Vadības zinības (MSP, PLK)
Ilona Tole	E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas, Projektu vadīšana
Studiju metodiķis	Struktūrvienība
Inta Vībure	Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra
Marina Polupanova	Vadībzinību katedra, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra, Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra
Dace Ķevere	Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedra, Tirgzinību katedra
Kristīne Liepiņa	Tautsaimniecības katedra
Ilze Brengule	Finanšu katedra, Grāmatvedības un audita katedra
Infrastrukturā uzturēšana	Atbildības joma
Andris Flēders	elektroietaišu ekspluatācijas inženieris
Valdis Auza	vadošais sistēmu analītiķis
Ināra Kantāne	datu bāzu inženieris
Vladimirs Bukei	datortīkla administrators

Studiju programmu metodiķi uztur studentu lietas, palīdz studentiem noformēt iesniegumus, līgumus, gatavo nepieciešamos pārskatus, veic nodarbību plānošanu, līgumu reģistrāciju un noformēšanu un veic virkni citu darbu.

Katedru studiju metodiķi plāno katedras pasniedzēju slodzes, kontrolē slodžu izpildi un nodarbību organizāciju, asistē katedras pasniedzējiem nodarbību sagatavošanā un noturēšanā, ja tas ir nepieciešams.

Ārējo sakaru sektora metodiķi palīdz ārzemju studentiem iejusties fakultātē un fakultātes studentiem sagatavoties un piedalīties studentu apmaiņas programmām.

Fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāzu inženieri, datortīkla administratori) nodrošina datorklašu darbību, vajadzīgo programmu instalāciju studentu darba vietām, pasniedzēju un studentu konsultēšanu.

Saimnieciskās darbības sektora speciālisti nodrošina kārtības uzturēšanu, materiālu piegādi katedrām un auditorijām.

LU IT servisa darbinieki nodrošina LUIS, LUNAS, e-studiju vides uzturēšana un pakalpojumu sniegšanu studentiem (bezvadu tīkli, e-pasts, failu uzglabāšana, piekļuve zinātnisko rakstu bāzēm u.t.t.).

Tehniskā personāla daudzums un kvalifikācija ir pilnībā atbilstoša SP prasībām.

Detalizēta informācija par studiju programmas apkalpojošiem studiju metodiķiem, viņu atrašanās vietu un kontaktātrunēm ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā.

25. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi.

Prakses līgumu saturu un formu nosaka „LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDĒJOŠO PRAKSES ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA”, kura APSTIPRINĀTA ar LU 16.04.2007. rīkojumu Nr. 1/86. Līguma piemērs – paraugs pievienots. LU EVF ir noslēgti līgumi ar daudzām Latvijas organizācijām un uzņēmumiem un tie visi glabājas dekanātā.

**LĪGUMS Nr.S77/\_\_\_\_\_ par studējošo prakses nodrošināšanu**

Rīgā, 20\_\_ gada \_\_\_\_\_  
Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,  
Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna \_\_\_\_\_ personā  
(turpmāk – LU), no vienas  
puses, un \_\_\_\_\_  
(Iestādes nosaukums, reģ. Nr., juridiskā adrese,) \_\_\_\_\_ personā (turpmāk – Iestāde),  
(amats, vārds, uzvārds) \_\_\_\_\_  
no otras puses, un \_\_\_\_\_ (turpmāk – Students),  
(vārds, uzvārds, apliecības Nr)

no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

**1. Līguma priekšmets:**

**Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

**2. LU apņemas:**

- 2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

**3. Iestāde apņemas:**

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Pielikums Nr.1

- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

**4. Students apņemas:**

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU

prakses atskaiti.

### **5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība**

5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).

5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.

5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

### **6. Noslēguma noteikumi**

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

### **7. Pušu paraksti:**

LU vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Students: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Prakses nolikumi ir izstrādāti visām studiju programmām un tie ir pieejami e-studiju vidē. Šeit piemēram pievienots vienas studiju programmas prakses pielikums kā piemērs.

## **Prakses nolikums profesionālās studijas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”**

Apstiprināts  
Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras sēdē  
2013.gada 12.novembrī, protokols Nr. 2070-V5-1/6.  
Katedras vadītājs, asoc.prof. E. Brēķis

### **1. Vispārīgie noteikumi**

1.1. Studiju prakse ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbiem, kvalifikācijas darbiem vai diplomdarba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.

1.2. Katras prakses ilgums un laiks ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā.

1.3. Katras prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti attiecīgo prakšu programmās un kursu aprakstos.

1.4. Praksē students izpilda prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus.

## **2. Prakses organizēšana**

2.1. Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:

- „Informācijas sistēmu vide” (8 kredītpunkti);
- „E-biznesa informācijas sistēmas” (18 kredītpunkti).

2.2. Praktises organizators tiek nozīmēts ar katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.

2.3. Atbildīgais prakses organizators:

- izstrādā un pilnveido katras prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem prakses mērķiem, uzdevumiem un saturam;
- nozīmē prakses vadītājus;
- pirms prakses informē studentus par prakses mērķiem, prasībām, termiņiem.

2.4. Praktises vadītājus apstiprina Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītājs.

2.5. Par prakses vadītājiem var būt Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras mācību spēki

2.6. Praktises vadītāja pienākumos ietilpst:

- studentu konsultēšana prakses jautājumos;
- prakses programmas izpildes kontrole;
- prakses izpildes novērtēšana.

2.7. Praktises vietas students izvēlas patstāvīgi, neskaidrību gadījumos konsultējoties ar prakses organizatoru, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītāju vai programmas direktoru. Praktise notiek saskaņā ar prakses līgumu. Par prakses vietu students var izvēlēties savu darba vietu. Līgums ar izvēlēto prakses vietu par studējošo prakses nodrošināšanu studentam jāiesniedz profesionālo studiju programmu dekanātā ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms prakses sākuma.

## **3. Praktises materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana**

3.1. Pēc prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam atbilstoši programmas prasībām noformētu prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu.

3.2. Praktises atskaite iesniedzama izdrukātā veidā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai.

3.3. Praktises noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kuras laikā students prezentācijas veidā parāda būtiskākos prakses rezultātus

3.4. Vērtējumā, kurš tiek veikts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā:

- kā students orientējas prakses vietas darba organizācijā, informācijas tehnoloģiju un sistēmu izmantošanā;
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē;
- vai students spēj novērtēt esošās informācijas tehnoloģijas un sistēmas un izvirzīt priekšlikumus to pilnveidošanai;
- vai spēj pārliecinoši prezentēt būtiskākos prakses rezultātus.

3.5. Praktises atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

28. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

28.1. Informācija par virzienam izteikto trūkumu novēršanu

LU SPKNK eksperta vērtējums par studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība 2014/15.ak. gada pārskatu ir minēts, ka būtu jāuzlabo SVID analīze, vairāki jautājumi par stratēģiju, arī par kvalitātes nodrošināšanu un tās garantijām, par studentu skaita samazināšanos.

Tā kā pašvērtējuma ziņojumi tiek publicēti, rūpīgas SVID analīzes dati tomēr nebūtu popularizējami tīmeklī. Iespējams, ka jāpiestrādā pie publicējamās SVID analīzes noformēšanas, bet tā nav ne smagākā, ne svarīgākā studiju virziena problēma un tāpēc šis darbs ir atlikts līdz kārtējā akreditācijas ziņojuma sagatavošanai.

Fakultāte izstrādāta un domē apspriesta fakultātes attīstības stratēģija, kuru šobrīd realizē jaunās, reorganizētas fakultātes vadība. Tā kā fakultāšu domes lēmumi tiek publicēti, stratēģija pieejama LU portālā.

Par studentu skaita samazināšanos.

Pirmajosursos ir nozīmēt kuratori, kuriem ir jā rūpējas lai studenti veiksmīgāk iekļautos skolniekiem neparastajā studiju procesā, lai palīdzētu un atbalstītu viņus. Tika plānota arī ziemas uzņemšana atbilstošu studentu skaita kompensācijai, kura, kā rāda šī brīža dati, ir bijusi visai veiksmīga.

Kvalitātes nodrošināšana.

Tas, kas ir iespējams fakultātes līmenī ir izpildīts ar uzdevu: izstrādāta virkne jaunu nolikumi: fakultātes nolikums, nodaļu nolikumi u.c. Ir veikta lietvežu darba vērtēšana un ir reorganizēts lietvežu darbs, reorganizēts pasniedzēju darbs – katedru vienā nodaļas.

Problēmas ar kvalitātes nodrošināšanu varētu būt citas. Virziena vadītājs vairākkārtīgi un neatlaidīgi diskutēja ar Studiju Departamentu jautājumus par pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanas procesa atvieglošanu, lai ar rutīnas darbu nenoslogotu studiju programmu direktorus. Modernā biznesa modelī 3.0 un tam atbilstošajos standartos ir pietiekami detalizēti aprakstītas darbības gan stratēģiskajā līmenī, gan procesu pārvaldības līmenī. Būtu labi sākt kaut vai ar procesu pārvaldības pilnveidošanu, lai saprastu, kādi ir svarīgākie procesi un kā tie tiek pārvadīti. Tāpat nopietni būtu jādomā par piemērotas satura pārvaldības sistēmas uzstādīšanu pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanai un publicēšanai. Diemžēl strādāt pie šo pasākumu realizācijas tikai fakultātes, kur nu vēl virziena, līmenī būtu neloģiski, šīm lietām būtu jābūt vienādām visā LU.