



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

VALODU UN KULTŪRU STUDIJAS, DZIMTĀS
VALODAS STUDIJAS UN VALODU
PROGRAMMAS

PĀRSKATS

2015./2016. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no **26.06.2013.** līdz **25.06.2019.**
Studiju virziena vadītāja profesore Ilze Rūmniece

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes domē 07.11.2016.
Domes lēmums Nr. 2251-V12-2-22

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.02.2017
Senāta lēmums Nr. 84

Saturs

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju.....	4
2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa	6
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.....	8
4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	9
5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.....	10
6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums.....	10
7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros	14
8. Informācija par ārējiem sakariem	16
9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	27
II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI	30
10. Angļu filoloģija (Bakalaura) 43222	30
11. Āzijas studijas (Bakalaura) 43222	73
12. Baltu filoloģija (Bakalaura) 43222	94
13. Franču filoloģija (Bakalaura) 43222	105
14. Klasiskā filoloģija (Bakalaura) 43222	115
15. Krievu filoloģija (Bakalaura) 43222	127
16. Kultūras un sociālā antropoloģija (Bakalaura) 43222	144
17. Moderno valodu un biznesa studijas (Bakalaura) 43222	158
18. Somugru studijas (Bakalaura) 43222	204
19. Vācu filoloģija (Bakalaura) 43222	217
20. Angļu filoloģija (Maģistra) 45222	228
21. Baltijas jūras reģiona studijas (Maģistra) 45222	242
22. Baltu filoloģija (Maģistra) 45222	251
23. Klasiskā filoloģija (Maģistra) 45222	260
24. Krievu filoloģija (Maģistra) 45222	269
25. Kultūras un sociālā antropoloģija (Maģistra) 45222	284
26. Orientālistika (Maģistra) 45222	300
27. Romāņu valodu un kultūru studijas (Maģistra) 45222	312

28. Vācu filoloģija (Maģistra) 45222	327
29. Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (Doktora) 51222	337
30. Valodniecība (Doktora) 51223	355
III. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	370
31. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums.....	370
IV. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI.....	371
32. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	371
33. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	374
34. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	453
35. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.....	453
36. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi.....	454
37. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu	455

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virzienu „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” (turpmāk tekstā SV VKS) Latvijas Universitātē (turpmāk tekstā LU) realizē Humanitāro zinātņu fakultāte (turpmāk tekstā HZF).

HZF SV VKS nodrošina studijas 10 bakalaura, 9 maģistra un 2 doktora līmeņa studiju programmās (turpmāk tekstā SP); četrās programmās no minētajām nodrošinātas bez pilna laika studijām arī nepilna laika studijas. Visas 21 HZF realizējamās SV VKS programmas ir akadēmiskas.

Iegūstamie grādi: humanitāro zinātņu bakalaurs/maģistrs un filoloģijas/mākslas doktora grāds.

Minētā SV akreditācijas posms: 2013. gada 26. jūnijs – 2019. gada 25. jūnijs (IZM Akreditācijas lapa Nr. 212)

SV Aktualitāte: valoda, literatūra/teksti, cilvēka kultūrvidē pieder pie cilvēces pastāvēšanas un attīstības pamatvērtībām, tādējādi to studijas un pētniecība ir ārpus konkurences jomu aktualitātes skalā.

Kopīgais HZF realizētā SV VKS **mērķis:** uzturēt, attīstīt un piedāvāt Latvijā studētgrībošajiem kvalitatīvas un daudzpusīgas, pasaules izglītības kontekstā konkurētspējīgas un pētniecībā balstītas humanitārās jomas studijas valodu un kultūrapgūvē, tādējādi nodrošinot Latvijas sabiedrības humanitāri intelektuālā līmeņa stabilitāti tagadnē un nākotnē.

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valsts mērogā kvalitatīvu specializāciju SV pārstāvēto valodu/kultūru apgūvē
- ieinteresēt un piesaistīt ārvalstu studentus (programmās, kur tas objektīvi iespējams)
- uzturēt valodu/kultūru daudzpusību SV ietvaros
- sabalansēti attīstīt latviešu un citu tautu/reģionu valodas/kultūrvērtību studijas SV ietvaros
- attīstīt iekšēju sadarbību starp programmām, nodrošinot studentiem plašas izvēles iespējas valodu/kultūrajautājumu apgūvē

Studiju virziens „Valodu un kultūru studijas” tiek veidots un attīstīts atbilstoši LU studiju un pētniecības kvalitātes politikai, kas virzīta uz izcilību, kā arī ievērojot LR normatīvo aktu (Augstskolu likums un MK izglītības standarti) nostādnes un Eiropas augstākās izglītības telpas standartus un vadlīnijas.

(Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005/ <http://www.enqa.eu/files/ENQA%20Bergen%20Report.pdf>)

Atbilstoši klasiskā tipa universitātes modelim (kāda ir LU) SV VKS īsteno triju studiju līmeņu – bakalaura, maģistra, doktora programmas. SV VKS nodrošina studijas Latvijā unikālās jomās: klasiskā filoloģija, Āzijas studijas, orientālistika, somugristika, kultūras un sociālā antropoloģija (pēdējai aptverot arī kultūras jomu un nodrošinot humanitāro zinātņu grādu).

Kā īpašas izceļamas starpdisciplinārās programmas: Moderno valodu un biznesa studijas, Baltijas jūras reģiona studijas – abas nodrošina mūsdienās aktuālo un perspektīvo humanitārās jomas saskarsmi ar ekonomikas un biznesa aspektiem.

SV VKS tiek saglabātas un attīstītas arī tradicionālās filoloģijas programmas, kas ir veidojušas stabilu LU bāzi vēl tās dibināšanas laikos un kuru būtība turpina būt labi atpazīstama akadēmiskajā vidē un augstu novērtēta lielā sabiedrības daļā un arī starptautiski.

Kā pamatvērtība HZF realizētajā SV VKS uztveramas valsts valodai – latviešu valodai un kultūrsastāvdaļām (literatūra, folklorā) veltītās SP, kurām ilgas un stabilas tradīcijas un augsti realizācijas standarti un kvalitāte.

SV VKS LU ir vienīgais Latvijā, kas līdztekus latvistikai ietver arī Baltijas reģiona austrumdaļas valodu un kultūru (skandināvu, lietuviešu un igauņu, krievu) izvērstu piedāvājumu studētājiem.

Humanitārās jomas attīstība SV VKS ietvaros **izriet no LU stratēģiskajām pamatnostādņēm¹**:

- Viens no LU misijas aspektiem ir „veicināt Latvijas sabiedrības izaugsmi” – minētā zinību joma ir neatņemama mūsdienīgas un gudras sabiedrības attīstīšanās sastāvdaļa
- SV VKS realizēšanā tiek veidots pamats Latvijas konkurētspējai daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā; šo konkurētspēju veicināt ir LU stratēģisks uzdevums
- LU stratēģija apliecina, ka „LU glabā un pēta Latvijas kultūras mantojumu un veicina Latvijas kultūras un latviešu valodas atpazīstamību pasaulē; LU nodrošina latviešu valodas saglabāšanu un attīstību akadēmiskajā vidē un kultūrā”. Atbilstoši SV VKS ietvaros būtiska pozīcija ir latviešu valodas, literatūras un folkloras studijām, kā arī latviešu valodas docēšanai citās SP un LU ārvalstu/ERASMUS studentiem
- Atbilstoši LU kā klasiskas universitātes stratēģijai SV VKS realizācijā pastāvīgi tiek vienotas studijas un pētniecība, audzinot studentus pētniecībai un demonstrējot tās vērtības jau no bakalaura līmeņa
- LU prioritāte studijās ir maģistra un doktora studijas – tas uzskatāmi redzams SV VKS, kur 80% SP pārstāvētas abos līmeņos
- SV VKS 21 programmu plašā kopa HZF (dzimtā valoda, 13 Eiropas un 5 Āzijas valodas un attiecīgās kultūras) ir reāls pierādījums LU stratēģijā apliecinātajam, ka „LU ir multikulturāla universitāte, tā sekmē kultūru daudzveidību un mijiedarbību”

Darba tirgus konteksts. SV attīstības plānošanā un īstenošanā darba tirgus vajadzības tiek ievērotas, sniedzot prasmes, kas nodrošina izcilu konkurētspēju daudzās profesijās, kurās spējīgi darboties humanitāro zinātņu pārstāvji:

- Nodrošinot 2–3 un vairāku valodu apguvi studijās,
- SV iekļaujot mūsdienu Latvijas/Eiropas sociālpolistiskajā dzīvē aktuālu valodu/kultūru studijas (Āzijas studijas un Orientālistika),
- Valodu/kultūru studijas vairākās programmās papildinot ar ekonomikas/biznesa jautājumiem noteiktu reģionu kontekstā (stiprinot daudzpusīgu orientēšanos studiju/izzināšanas objektā),
- Visās SV programmās vismaz 10 % studiju kursu piedāvānot svešvalodās.

¹ LU stratēģiskais plāns 2010-2020 (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/strategija2010-2020/>)

2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Virzienā iekļauto studiju programmu kopa:

- | | | | |
|-----|---------------------|---------|------------------------------------|
| 1. | Bakalaura programma | studiju | Angļu filoloģija |
| 2. | Bakalaura programma | studiju | Āzijas studijas |
| 3. | Bakalaura programma | studiju | Baltu filoloģija |
| 4. | Bakalaura programma | studiju | Franču filoloģija |
| 5. | Bakalaura programma | studiju | Klasiskā filoloģija |
| 6. | Bakalaura programma | studiju | Krievu filoloģija |
| 7. | Bakalaura programma | studiju | Kultūras un sociālā antropoloģija |
| 8. | Bakalaura programma | studiju | Moderno valodu un biznesa studijas |
| 9. | Bakalaura programma | studiju | Somugru studijas |
| 10. | Bakalaura programma | studiju | Vācu filoloģija |
| 11. | Maģistra programma | studiju | Angļu filoloģija |
| 12. | Maģistra programma | studiju | Baltijas jūras reģiona studijas |
| 13. | Maģistra programma | studiju | Baltu filoloģija |
| 14. | Maģistra programma | studiju | Klasiskā filoloģija |
| 15. | Maģistra programma | studiju | Krievu filoloģija |
| 16. | Maģistra programma | studiju | Kultūras un sociālā antropoloģija |
| 17. | Maģistra programma | studiju | Orientālistika |
| 18. | Maģistra programma | studiju | Romāņu valodu un kultūru studijas |
| 19. | Maģistra programma | studiju | Vācu filoloģija |

- | | | |
|-----|---------------------------|---|
| 20. | Doktora studiju programma | Literatūrzinātne, folkloristika un māksla |
| 21. | Doktora studiju programma | Valodniecība |

SV VKS attīstības pamatprincipi:

- Kvalitatīvi uzturēt iespējami plašu valodu/kultūru diapazonu SP piedāvājumā, nodrošinot LU kā nacionālās augstskolas līderpozīciju valstī SV VKS
- Stabilizēt Baltijas jūras reģiona valodu un attiecīgo kultūrojumu SP kā nozīmīgas LU kā valsts vadošajai augstskolai, Latvijai un reģionam, uzmanības loka centrā paturot valsts valodu un saistītās sfēras (nacionālo filoloģiju)
- Nodrošināt humanitārajā jomā un Latvijas kontekstā būtiskas un unikālas SP, uzturot stabilu to kvalitāti un konkurētspēju
- Mērķtiecīgāk strādāt pie VKS SP sadarbības starpaugstskolu līmenī (valstī un ārpusē)
- Demonstrēt un permanenti akcentēt VKS un humanitārās jomas kopumā nozīmi valsts tautattīstībā;

SV perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa iepriekš formulētās stratēģiskās pamatnostādnes kopumā izteic SV VKS atbilstību Latvijas valsts interesēm.

SV VKS LU Humanitāro zinātņu fakultātē sastāv no 2 SP grupām, kurās valodu un/vai kultūraspekts ir vai nu dominējošais (filoloģijas SP), vai kā svarīga daļa programmu saturā (starpdisciplinārās un antropoloģijas SP). Līdz ar to arī katras grupas SP ir savs pienesums VKS spektrā, kādu to pārstāv LU HZF. Objektīvi vērtējams ir fakts, ka ikvienā valstī valodu zināšanas un kultūrojomas izpratne nodrošina un attīsta indivīda un sabiedrības sevis apzināšanos, intelektuālo bāzi ieguldījumam plašā profesiju spektrā.

Tādējādi perspektīvā novērtējuma sakarā jāuzsver, ka permanenti vērtīgi būtu uzturēt iespējami plašu valodu/kultūru diapazonu SP piedāvājumā, tuvākā laika perspektīvā nereducējot nevienu no SV komponentēm (arī studējošo pieprasījumā salīdzinoši mazskaitlīgās). Jo, atsakoties no kādas (kvalitatīvi darbīgas) SP pārstāvētas jomas, Latvija to atvēl citām Baltijas reģiona augstskolām, zaudējot noteiktas pozīcijas augstākās izglītības piedāvājumā.

Pašsaprotami, ka SV VKS ietvaros Latvijā būtiska ir latviešu valodas, literatūras un folkloras studiju pozīcija, jo šī joma ir pamatos valstiskuma izteicējs. Tajā pašā laikā Latvijai svarīgi kvalitatīvi sakari ar Eiropu un Āziju; to nodrošināšana balstās valodu, kultūru, sabiedrības dzīves galveno fenomenu pārzināšanā. Reāli aktīvi daudz valodīga Eiropa ir šodienas aktualitāte, Latvija nedrīkst no tās atpalikt. LU piedāvātajā SV VKS ietvarā vērtība ir valodu grupu izvērstais spektrs: baltu, slāvu, ģermāņu (ietverot angļu), romāņu, klasiskās, Tuvo un Tālo Austrumu.

LR augstākās izglītības kontekstā vērtīgas ir arī unikālās SP – gan Eiropas lingvistiskās ainas un kultūras vēstures dimensijā (klasiskā filoloģija), gan mūsdienās aktuālajā saskares dimensijā (humanitārā un eksaktā joma, kultūr- un sociālā pieredze – attiecīgi Moderno valodu un biznesa SP un Kultūras un sociālās antropoloģijas SP).

No valsts interešu viedokļa ir vērtīgi, ka SV VKS LU uzrāda pārējo Latvijas augstskolu konkurencē objektīvi spēcīgāko saikni ar pētniecību.

Pēctecība SV ietvaros ir nodrošināta līdz pat doktorantūras līmenim (sk. programmu uzskaitījumu pašnovērtējuma materiāla ievadā). Bakalaura līmeņa programmas “Āzijas studijas”, “Franču filoloģija” maģistra līmenī turpinās attiecīgi programmās

“Orientālistika” un “Romāņu valodu un kultūru studijas”. Programmas “Moderno valodu un biznesa studijas” absolventiem ir iespējas turpināt studijas vairākās SV maģistra līmeņa studijās (Angļu filoloģija, Vācu filoloģija, Romāņu valodu un kultūru studijas u.c.) Visas SV maģistra līmeņa programmas sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai varētu studēt kādā no SV doktorantūras programmām (specializējoties vai nu valdoniecībā vai literatūrzinātnē/folkloristikā/mākslā).

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Humanitārā izglītība nav gluži tirgus prece šī vārda tiešajā nozīmē un arī obligāti tūlītējas un konkrētas realizācijas ziņā, tādēļ drīzāk būtu kā pozitīvs novērtējams fakts, ka SV VKS gūtā izglītība ir ar plašu pielietojumu ļoti dažādās darba vietās un ir pieprasīta un novērtēta permanenti. Darba vietas atrašana vairāk atkarīga no darba ņēmēja aktivitātes un mērķtiecības, ar pelnītu pašpārliecinātību piedāvājot augstskolā gūtās prasmes un zināšanas.

Darba devēju sniegtā informācija un absolventu aptaujas visumā liecina, ka SV VKS absolventi veido sekmīgu profesionālo karjeru, jo ir konkurētspējīgi savā nozarē. Studiju laikā iegūtās akadēmiskās zināšanas, analītiskās prasmes un teorētiskās domāšanas iemaņas, komunikēšanas prasmes ir būtiski faktori karjeras veidošanai.

Valodu zināšanas un kultūrizpratne ļauj veiksmīgi ienākt jomās, kas pēc būtības nebūt nav humanitāras, piemēram, menedžmenta jomā, IT organizatoriski apkalpojošajā sfērā. Pozitīvas atsauksmes par SV VKS absolventu darbu sniegušas dažādu valstu vēstniecības Rīgā, vairākas ministrijas, zinātniskie institūti, valodu mācību centri, izdevniecības un bibliotēkas, plašsaziņas līdzekļu institūcijas un reklāmas aģentūras, skolas un augstskolas, profesionālas organizācijas, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Latvijas-Ķīnas Biznesa padome, Autortiesību aģentūra, Latvijas Nacionālā bibliotēka, Daugavpils Universitāte, Rīgas Stradiņa Universitāte u.c.

Kā būtiskākās SV programmu absolventu darba kapacitātes iezīmes darba devēju aptaujās ir minētas:

- Prasme komunicēt dažādās valodās atbilstoši attiecīgās kultūras normām;
- Prasme pielāgot teorētiskās zināšanas konkrētām reālām/praktiskām situācijām (vērtēta gan pozitīvi, gan atturīgi – atkarībā no darba vietas un uzdevuma specifikas, droši vien arī no konkrētās personas individuālajām īpašībām);
- Labas prasmes tekstveidē (lietišķā sarakste, ziņojumu sagatavošana u. tml.);
- Spēja ātri/labi apgūt jaunas zināšanas (uz esošo bāzes) un pielāgoties mainīgai darba videi;
- Iegūt un apstrādāt informāciju;
- Pietiekmi labas datorprasmes;
- Prasme strādāt komandā.

Atsevišķas norādes uz trūkumiem:

- Zemāk vērtēta gatavība uzņemties vadību, piedāvāt jaunas idejas;
- Būtu uzlabojama prasme strādāt ar skaitļiem/matēmātiskām darbībām.

Potenciālo darba devēju intereses tiek ievērotas SP attīstībā (piemēram, konkrētu Āzijas valodu pieprasījums), arī palīdzot nodrošināt prakses vietas LU HZF.

Daudzi darba devēji novērtē tieši augstskolu, kurā iegūtas zināšanas.

Darba devēju anketēšanas rezultātu statistisks apkopojums SV plānots 2016./2017. akad. gada laikā.

4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

<p>Stiprās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • permanenti stabils pieprasījums pēc humanitārās izglītības • kvalitatīvi spēcīgs akadēmiskais personāls • plašs SP piedāvājuma spektrs, programmām virziena realizācijā savstarpēji sadarbojoties/papildinoties • nacionālā konteksta nozīmība SV VKS • regulāra un reāla saikne ar pētniecisko darbu, īpaši doktorantūras līmeņa studijās; studējošo iesaiste pētniecības projektos • stabila un arvien augoša starptautiskā sadarbība, studentu un mācībspēku mobilitāte; augoša ārvalstu studētgrībētāju interese par studijām VKS virzienā • vairāku valstu vēstniecību un pētniecības iestāžu interese un atbalsts studiju procesam • atraktīva, oriģināla un kreativitāti rosinoša studiju vide (pieejamas unikālas āra auditorijas) • LU SV VKS vadošā loma Latvijas augstskolu SP piedāvājuma kontekstā 	<p>Vājās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepietiekams budžeta vietas finansējums; nevienmērīgs budžeta vietu sadalījums pa programmām • mācībspēku maksimālā studiju darba slodze pašreizējā finansējuma un finansēšanas modeļa apstākļos • attiecīgi apgrūtināta jauno mācībspēku piesaiste • SV sadrumstalotība • birokrātiski un finansiāli sarežģījumi ārvalstu speciālistu piesaistē • problemātiski ilglaicīgi uzturēt atsevišķu SP modularitāti (studentu skaits) • infrastruktūras (studiju un darba telpu) objektīvi pastāvoši ierobežojumi
<p>Iespējas</p> <ul style="list-style-type: none"> • VKS aktīva un radoši pārdomāta popularizēšana sabiedrībā, raisot plašāku interesi un atbilstošu humanitārās jomas novērtējumu (t.sk. mājaslapā un sociālajos tīklos) • abpusēji izdevīgas sadarbības attīstīšana ar citām augstskolām (gan pašmāju, gan ārzemju) • atsevišķu SP attīstīšana integrācijas virzienā, paceļoties saturiski jaunā līmenī, bet nezaudējot katras programmas saturiskās identitātes kodolu • doktorantūras studiju izvērsšana • starpdisciplināru SP turpmākas attīstīšanas izvērtēšana • ciešāka iekšējā SP sadarbība • e-studiju aktīvāka attīstīšana un tālmācības kursu piedāvājuma izstrāde 	<p>Draudi</p> <ul style="list-style-type: none"> • budžeta vietu skaita potenciāls reducējums; studiju maksas apjoma kāpums • demogrāfiskā situācija valstī, kas sola studējošo skaita stabilizēšanos tikai no 2018. gada • vāja motivācija kvalificētiem darbiniekiem strādāt Latvijā (atalgojums, darba apstākļi) • ievērojama noslodze studiju darbā, kas akadēmiskajam personālam atstāj maz iespēju pilnvērtīgam darbam (arī studentu iesaistei) pētniecībā • nepamatoti/nevajadzīgi apjomīgu birokrātisko prasību pieaugums, ar ko jārēķinās kā palīgpersonālam, tā mācībspēkiem • nopietnam un atbildīgam akadēmisku studiju darbam (kā pamatnodarbei)

5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

SV VKS darbojas un attīstās saskaņā ar LU nodrošināto kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši EFQM Izcilības un Bergenas komunikē vadlīnijām.

Par SV VKS atbildīgo ar LU rektora rīkojumu apstiprināta pašreizējā HZF dekāne I. Rūmniece; atbildīgais studiju gada noslēgumā veido SV pašnovērtējuma ziņojumu, apkopojot SP direktoru sniegto atskaites informāciju un iezīmējot SV kopīgās nostādnes (vai to izmaiņas). SP vada direktori, kas ir arī mācībspēki attiecīgajā programmā; viņi ikdienas studiju darba jautājumos regulāri/pēc nepieciešamības konsultējas ar SV atbildīgo (fakultātes dekānu). Programmu realizācijas iespējas katrā studiju gadā/semestrī tiek pārrunātas/saskaņotas ar SV atbildīgo (dekānu) un HZF izpilddirektoru.

SV/SP finanšu un infrastruktūras jautājumi ir HZF izpilddirektores kompetencē; tie regulāri tiek pārrunāti/saskaņoti ar SV atbildīgo un SP direktoriem.

Studiju gada laikā SV VKS ir triju Studiju programmu padomju pārraudzībā: Filoloģijas SP padome, Antropoloģijas SP padome un Baltijas jūras reģiona maģistra studiju SP padome. Minētās SP padomes izskata ar attiecīgo SP realizāciju un attīstību saistītos jautājumus atsevišķos, kā arī SV kontekstuālos un konceptuāli būtiskos jautājumus, ko iesniedz SP direktori pēc saskaņojuma par attiecīgo SP realizāciju atbildīgo katedru/nodaļu līmenī. SP sastāvā ir arī studējošo pārstāvji, kas nodrošina saikni ar SP mērķauditoriju un tās viedokli.

SP padomju lēmumus izvērtējoši atbalsta HZF Dome un analītiski kritiski izskata LU KNK (Kvalitātes nodrošināšanas komisija).

Ikvienas SP izvērstais pašnovērtējums tiek iesniegts SP padomēm un HZF Domei un apspriests katru gadu rudenī, kopš 2013. gada arī SV kvalitatīvas attīstības kontekstā.

Atbilstoši LU kvalitātes politikas nostādņām SV VKS tur augstus standartus akadēmiskā personāla atlasē, ik sešus gadus tiek izvērtēta mācībspēku kapacitāte un devums studiju, zinātniskās pētniecības un organizatoriskajā darbā.

Ar kvalificētiem mācībspēkiem vēlēta akadēmiskā personāla pozīcijā tiek regulāri/plānveidīgi stiprinātas visas SV VKS piederīgās zinātņu nozares/apakšnozares: par mācībspēku (arī vieslektoru un studnu pasniedzēju) piesaistes priekšlikumiem atbildīgi ir SP direktori kopā ar attiecīgās struktūrvienības (nodaļas) vadītāju un HZF dekānu (SV atbildīgo), priekšlikumi tiek koleģiāli apspriesti HZF nodaļu vadītāju kopsapulcēs, virzot atbalstītos priekšlikumus akceptam fakultātes Domē.

Katrs mācībspēks akadēmiskā gada sākumā savā struktūrvienībā un dekānam iesniedz izvērstu pārskatu par 3 pozīcijām (studiju, organizatoriskais un pētniecības darbs) savā darbībā iepriekšējā akadēmiskajā gadā. Astronomiskā gada noslēgumā struktūrvienību vadītāji un dekāns (SV atbildīgais) sniedz analītisku izvērtējumu, apkopojot atsevišķos datus.

HZF atsevišķo struktūrvienību un fakultātes vadība sadarbojoties uzrauga darba disciplīnas un akadēmiskās ētikas noteikumu ievērošanu studiju procesā un komunikācijā ar studentiem.

6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

6.1. Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Studiju virziena finansējumu veido ieņēmumi no studijām un papildina pētniecības projektu budžets:

Budžeta finansējums (BSP, MSP, DSP)	1 270 285
Maksas studiju vietu finansējums (BSP, MSP, DSP)	882 308
Mērķa finansējums studijām un zinātnei	45 713
Papildu finansējums studiju finansēšanai no ārvalstu finansētājiem	35 284
LU zinātniskās institūcijas bāzes finansējums	30 249
Zinātnes projekti (grantu un VPP)	42 919
Citi zinātnes projekti	258 250

Pastāv būtiska atšķirība starp valsts budžeta finansējumu studiju vietai un studiju maksu bakalaura līmeņa programmās, kas tiek maksāta, studējot par personīgo finansējumu.

2015./2016.akad.gadā pieaudzis dotācijas apmērs par 13,4%, salīdzinot ar iepriekšējo gadu.

2015./2016.akad.gadā samazinājās studiju maksas apmērs par 20%.

Atlīdzība docētājiem ir proporcionāli no plānotās darba slodzes akadēmiskajā gadā, veicot akadēmiskā personāla darba uzdevumus. Papildu mērķa finansējumu piešķirumi no projektiem papildina iespējas ieguldīt studiju darbā un zinātnē.

Finanšu resursu pārvaldības principi ir saglabāti nemainīgi pēdējo 4 gadu laikā, un to raksturo stabilitāte atlīdzības noteikšanas principiem. Nestabilitātes situācija personāla atlīdzībai veidojas slodžu svārstību rezultātā strauju studentu skaitu svārstību rezultātā.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbība tiek nodrošināta pēc projektu principa, un tos ietekmē gadījuma un veiksmes faktors, kā arī jomas popularitātes nozīme sabiedrības procesos. Projektu pārvaldības princips pētnieciskās darbības nodrošināšanai rada augstu riska pakāpi pētniecības darba ilgtspējai. Studiju ieņēmumi ir vienīgais stabils finansējuma avots, kas nodrošina ilgtspēju studijās un pētniecībā.

Studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai tiek centralizēti novirzīti līdzekļi, un to apguve fakultātē netiek apstiprināta. Studentu pašpārvalde reizi gadā organizē Studentu zinātnisko darbu konferenci.

Bibliotēkas resursu nodrošinājumu koordinē LU Bibliotēka.

6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Akadēmiskais personāls 2015./2016.akad.gadā:

Profesori – 46

Asociētie profesori 26

Docenti - 28

Lektori – 37

Pasniedzēji – 28

*tajā skaitā p.i.

SV VKS programmās iesaistītais akadēmiskais personāls - 165, vairāk nekā 1/3 no tiem ir profesūras līmeņa docētāji. Personāla ataudzes rādītāji ir labi, jo gandrīz 1/4 ir lektori, lielākoties - jaunie kolēģi ar doktora grādu.

Studiju programmās, kas pārsvarā tiek realizētas angļu valodā, docētāju valodas zināšanu līmenis ir atbilstošs. Citu svešvalodu programmās docē attiecīgās valodas augsta līmeņa speciālisti (vietējie un ārvalstu).

Studiju programmās, kas pārsvarā tiek realizētas valsts valodā, angļu valodā plānotos kursus docē angļu filoloģijas speciālisti.

Valsts valodas zināšanas C līmenī ir obligāts priekšnoteikums, pretendējot uz akadēmisko amatu LU.

6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

- datorklase 25 personām;
- datorklase 32 personām;
- datorklase 20 personām;
- bibliotēkā datoram instalēta digitāla grieķu valodā sarakstītu tekstu bibliotēka, kas apkopo tekstus, sākot ar Homēra laiku līdz Bizantijas laikmeta beigām;
- datorklasēs un uz individuālajiem datoriem pieejamas tulkošanas programma TRADOS, statistikas programma SPSS, tulkošanas programma MemoQ, teksta apstrādes programma WordSmith;
- 80% auditoriju telpu aprīkotas ar datortehniku gaismas projektoriem, lielākās aprīkotas arī ar audio sistēmām.

LU Bibliotēkā ir pieejami informācijas resursi atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmām un pētniecības virzieniem. Bibliotēka nodrošina informācijas resursu² iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,7 milj. informācijas resursu vienību, kas Humanitāro zinātņu fakultātē studējošajiem pieejami 8 bibliotēkās bez ierobežojuma, kā arī vairāk kā 250 000 e-resursu tiešsaistē³ (e-grāmatas, e-žurnāli, abonētās, atvērtās piekļuves, izmēģinājuma pieejas datubāzes). Kopumā Bibliotēkas krājumā valodniecības nozarē ir 19 359 grāmatu eksemplāri, 2201 periodisko un seriālizdevumu eksemplāru, 31 859 grāmatu eksemplāri literatūrzinātnē un 2945 periodisko un turpinājumizdevumu eksemplāru (dati uz 2016.24.X).

Valodniecība		Sadalījums pa valodām		
Drukātie izdevumi		Angļu	Krievu	Latviešu
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi			
19359 eksemplāri	2201 eksemplāri	8924 eksemplāri	7884 eksemplāri	20950 eksemplāri
Literatūrzinātne				

² Informācijas resurss-iespieddarbs, nepublicēts materiāls un elektronisks izdevums.

³ E-resursi tiešsaistē-informācijas resursi, kas pieejami globālajā tīmeklī izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.

Drukātie izdevumi		Sadalījums pa valodām		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Angļu	Krievu	Latviešu
31859 eksemplāri	2945 eksemplāri	9594 eksemplāri	7828 eksemplāri	15760 eksemplāri

Latvijas Universitātes [e-resursu repozitorijā](#) Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu, brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi.

Humanitāro zinātņu bibliotēkā ir pieejami pieprasītākie un aktuālākie informācijas resursi: 9242 grāmatas un 1027 periodiskie un seriālizdevumi valodniecībā, 16379 grāmatas un 1375 periodiskie un seriālizdevumi literatūrzinātnē. Kopējais drukāto izdevumu krājuma apjoms valodniecībā un literatūrzinātnē ir 28 023 vienību (dati uz 2016.24. X).

Valodniecība				
Drukātie izdevumi		Sadalījums pa valodām		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Angļu	Krievu	Latviešu
9242 eksemplāri	1027 eksemplāri	3251 eksemplāri	3102 eksemplāri	11647 eksemplāri

Literatūrzinātne				
Drukātie izdevumi		Sadalījums pa valodām		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Angļu	Krievu	Latviešu
160379 eksemplāri	1375 eksemplāri	4357 eksemplāri	3724 eksemplāri	13725 eksemplāri

LU Bibliotēka regulāri, pēc LU Studiju departamenta lūguma pārbauda un izvērtē studiju kursus minētos informācijas resursu sarakstus pirms šo kursu akreditācijas, lai konstatētu, vai tajos norādītie informācijas resursi ir pieejami Bibliotēkā.

Katru gadu LU struktūrvienībām centralizēti tiek piešķirts finansējums informācijas resursu iepirkumam, kas ir atkarīgs no studējošo un akadēmiskā personāla skaita akadēmiskajā gadā.

Struktūrvienības izmanto piešķirto finansējumu grāmatu iegādei, kas nepieciešamas studiju procesa nodrošināšanai, nozarei abonējamo datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai, kas veido nozaru kolekcijas LU Bibliotēkā.

Pamatojoties uz fakultātes akadēmiskā personāla pasūtījumiem, kas ievadīti un apstiprināti LUIS, Bibliotēka veic informācijas resursu iepirkumu. 2016. gadā HZF informācijas resursu iegādei piešķirtais finansējums ir 10 471 EUR. HZF regulāri, papildus centralizēti piešķirtajam finansējumam informācijas resursu iegādei, sedz atsevišķu informācijas resursu iegādi arī no fakultātes budžeta.

2016. gadā LU Bibliotēkā humanitārajās zinātnēs pieejami 40 nosaukumu drukātie periodiskie izdevumi, divi nosaukumi - elektroniskā veidā. Kopumā Bibliotēka katru gadu nodrošina pieeju vidēji 200 drukātajiem periodiskajiem izdevumiem, 12 elektroniskajiem žurnāliem, atbilstoši fakultāšu konkrētās studiju programmas mācībspēku pasūtījumiem.

Kopš 2011.gada Bibliotēka iepērk e-grāmatas. Pēc HZF akadēmiskā personāla ieteikuma ir iepirktas 59 e-grāmatas, kas pieejamas Dawsonera platformā. E- grāmatas humanitārajās zinātnēs pieejamas arī EBSCO eBooks Academic Collection.

Datubāzēs – Thesaurus Linguae Graecae, Oxford Reference Online:Premium Collection, Cambridge Journals Online, Emerald, JSTOR, Oxford Handbooks, Oxford Journals, Proquest Dissertations and Theses un Taylor Francis Social Sciences & Humanities library ir pieejama informācija humanitārajās zinātnēs.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

2015. gadā LU Bibliotēka apkopoja datus par LU bakaluru studiju kursu aprakstos ietvertu obligāto informācijas avotu nodrošinājumu. HZF tika izpētīti 623 bakalaura studiju programmu kursi. Izanalizējot datus, tika konstatēts, ka Bibliotēkā pieejami 52%⁴ no HZF studiju kursos minētajiem obligātās informācijas avotiem. No HZF studiju kursos minētajiem obligātajiem informācijas resursiem Bibliotēkā nav pieejami 35 %, bet 13 % no tiem ir izdevumi, kuru izdošanas gads nesakrīt ar studiju kursu aprakstos norādītajiem. LU Bibliotēkas 8 nozaru [bibliotēku darba laiks](#) ir pielāgots studentu ērtībām, tāpat 3 nozaru bibliotēkas ir atvērtas vasaras periodā. [Humanitāro zinātņu bibliotēkas](#) telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā, 52 stundas nedēļā. Savukārt Dabaszinātņu bibliotēka ir pieejama 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī.

Lietotājiem nozaru bibliotēkās ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēkā ir iespēja pieprasīt un saņemt nepieciešamos informācijas resursus no krātuves, izmantot pašapkalpošanās iekārtas izdevumu izsniegšanai, nodošanai un lietošanas termiņu pagarināšanai, izmantot pašapkalpošanās kopēšanas iekārtas un bezmaksas skenēšanas iespējas utt. Nozaru bibliotēkās tiek nodrošināti visi [pakalpojumi](#), kas veicina patstāvīgu studiju veikšanu

7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Humanitāro zinātņu fakultātes projekti 2015./2016.gadā					
ES organizāciju un citu starptautisku organizāciju finansētie zinātniskie projekti					
A	151A	PS	N	251	HZF infrastruktūra
A	ZP352	ZF	N	251	O. Lāms
Starptautisku organizāciju (izņemot ES) finansētie zinātniskie projekti					
AC	2871C	ZF	N	251	F. Kraushārs
AC	20073	ZF	N	251	F. Kraushārs
AC	20105	ZR	N	251	F. Kraushārs
Ziedojumi un dāvinājumi					
AZ	20064	ST	N	251	A. Baltgalve
Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā					
CH6	CH8	ZF	N	251	D. Šavlovska
Valsts institūciju un juridisko personu finansējums projektiem					

⁴ LU realizēto studiju programmu 100 % informacionālais nodrošinājums (bakalaura un maģistra studijām – informācijas resursu 100% pieejamība bibliotēkas krājumā) / LU Bibliotēkas stratēģiskā darbība LU stratēģiskā plāna 2010. – 2020.g. realizācijai. LU rīkojums Nr.1/11. 23.01.2012.

FP	151FP	PS	N	251	HZF FP projektu infrastruktūra
FP	2928	ZF	N	251	M. Grudule
FP	2971	ZF	N	251	I.Kalniņa
FP	2968	ZF	N	251	J. Zālīte
FP	2967	ZF	N	251	O. Lāms
FP	20054	ZF	N	251	A. Cimdiņa
FP	20060	ZF	N	251	I. Kalniņa
Līgumdarbi ar valsts, pašvaldību budžeta iestādēm un Latvijas, ārzemju uzņēmumiem					
L	2951	ZF	N	251	G. Bērziņa
ERASMUS programmas īstenošana Latvijā					
M	20146	ST	N	251	I. Karapetjana
Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekti					
Nv	151N	PS	N	251	HZF N projektu infrastruktūra
Nv	NORV15	ZF	N	251	I. Raubiško
Nv	NORV21	ST	N	251	A. Cimdiņa
N6	NORV28	ZF	N	251	L. Leikuma
N8	NORV30	ZF	N	251	A. Cimdiņa
N8	NORV30N	ZF	N	251	A. Cimdiņa (Netiešās izmaksas)
N13	NORV35	ZF	N	251	A. Cimdiņa
N13	NORV35N	ZF	N	251	A. Cimdiņa (Netiešās izmaksas)
Starptautisku organizāciju (izņemot ES) finansētie studiju procesa programmu projekti					
PC	2801	ST	N	251	F. Kraushārs
PC	1973C	ST	N	251	I. Rūmniece
PC	2776C	ST	N	251	I. Rūmniece
ES organizāciju un citu starptautisku organizāciju finansētie studiju procesa programmu projekti					
PIz	2527P	ST	N	251	A. Veisbergs
PIz	2819	ST	N	251	G. Ločmele
PIz	2623P	ST	N	251	D. Šavlovska
PIz	2984	ST	N	251	A. Veisbergs
PIz	20107	ST	N	251	A. Veisbergs
Eiropas teritoriālās sadarbības programmu projekti					
R13	ETS10	ZR	N	251	F.Kraushārs
LR Kultūras ministrijas finansētie projekti					
U	151U	PS	N	251	HZF U projektu infrastruktūra
U	20038	ZF	N	251	A. Cimdiņa
Valsts pētījumu programmas					
Y3	151Y	PS	N	251	HZF valsts pētījumu programmas infrastruktūra
Y3	29901	ZF	N	251	O. Lāms

Y3	29902	ZF	N	251	A. Cimdiņa
Y3	29903	ZF	N	251	A. Kalnača
Zinātnes bāzes finansējums					
Y5	AZ28	ZF	N	251	T. Taterka
Y5	AZ72	ZF	N	251	I. Rūmniece
SZA finansējums fundamentālo un lietišķo pētījumu veikšanai u.c.					
Z	151Z	PS	N	251	HZF grantu infrastruktūra
Z	6224	ZF	N	251	A. Cimdiņa
Z	ZP39	ZF	N	251	Dz. Lele-Rozentāle
Z	ZP303	ZF	N	251	F. Kraushārs
Z	ZP354	ZF	N	251	T. Taterka

8. Informācija par ārējiem sakariem

8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

No LU HZF īstenotajām studiju programmām prakse iekļauta Angļu filoloģijas BSP, Moderno valodu un biznesa studiju BSP, Franču filoloģijas BSP. Praksi iespējams īstenot ārzemēs ERASMUS+ studiju prakse mobilitātes ietvaros. Šo mobilitāti izmanto arī citu studiju programmu studenti, kas, atrodoties prakses mobilitātē, izstrādā savus akadēmiskos pētījumus..

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” jau 3 gadus sadarbojas ar organizāciju *Animafest* par programmas studentu pieņemšanu praksē un programmas prakses koordinatores dati ir iekļauti šīs organizācijas kontaktpersonu datubāzē. *Animafest* ir organizācija, kas studējošajiem palīdz atrast prakses vietas tūrisma un viesmīlības industrijā Spānijā, Portugālē un Itālijā, un katru gadu apmēram 2-4 programmas studenti šo iespēju izmanto, tai skaitā arī 2015./2016. studiju gadā praksē bija 2 studējošie.

8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

LU HZF 2015./2016. akad. gadā darbojās 130 aktīvi ERASMUS+ sadarbības līgumi studējošo un docētāju mobilitātei. Apmaiņas studijās uz vienu vai diviem semestriem devās 57 (Erasmus+) studenti un praksē 3 praktikanti. ERASMUS+ docētāju mobilitāti izmantoja 4 pasniedzēji (doc. Aivita Putniņa, asoc. prof. p.i. Tatjana Kuharenoka, prof. Gunta Ločmele, doc. Jurijs Sidjakovs)

8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā 90

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā 134

Akadēmiskais personāls ārvalstīs 7

Ārvalstu akadēmiskais personāls 13

8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016
	Kopā virzienā	90
	Erasmus+ studijās	66
	Erasmus+ praksē	1
	Citās mobilitātes programmās	24
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)	
	Kopā	4
	Erasmus+ studijās	4
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Norvēģija	1
	Francija	2
	Spānija	1
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)	
	Kopā	22
	Erasmus+ studijās	5
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	17
	Japāna	9
	Dienvīdkoreja	8
	Itālija	1
	Turcija	3
	Ķīna	1
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)	
	Kopā	5
	Erasmus+ studijās	5
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Lietuva	5
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)	
	Kopā	7
	Erasmus+ studijās	7
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0

	Vācija	1
	Itālija	1
	Francija	3
	Spānija	2
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)	
	Kopā	1
	Erasmus+ studijās	1
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Spānija	1
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)	
	Kopā	2
	Erasmus+ studijās	2
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Itālija	1
	Polija	1
43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)	
	Kopā	3
	Erasmus+ studijās	3
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Dānija	1
	Igaunija	2
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)	
	Kopā	3
	Erasmus+ studijās	3
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Spānija	3
43222	22515 Somugru studijas (BSP)	
	Kopā	14
	Erasmus+ studijās	14
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Somija	8
	Igaunija	6
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)	

	Kopā	4
	Erasmus+ studijās	4
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	1
	Vācija	4
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	Erasmus+ studijās	0
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)	
	Kopā	2
	Erasmus+ studijās	2
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Igaunija	2
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)	
	Kopā	1
	Erasmus+ studijās	1
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Zviedrija	1
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	Erasmus+ studijās	0
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)	
	Kopā	7
	Erasmus+ studijās	7
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Itālija	3
	Polija	1
	Igaunija	1
	Spānija	2
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)	
	Kopā	1

	Erasmus+ studijās	1
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Libāna	1
45222	22533 Orientālistika (MSP)	
	Kopā	4
	Erasmus+ studijās	1
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	3
	Japāna	2
	Čehija	1
	Ķīna	1
45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)	
	Kopā	2
	Erasmus+ studijās	2
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Itālija	1
	Serbija	1
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)	
	Kopā	4
	Erasmus+ studijās	4
	Erasmus+ praksē	0
	Citās mobilitātes programmās	0
	Vācija	3
	Nezināms	1
	Polija	1
51222	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)	
	Kopā	4
	Erasmus+ studijās	0
	Erasmus+ praksē	1
	Citās mobilitātes programmās	3
	Vācija	1
	Norvēģija	3
51223	30303 Valodniecība (DOK)	
	Kopā	0
	Erasmus+ studijās	0
	Erasmus+ praksē	0

	Citās mobilitātes programmās	0
--	------------------------------	---

8.3.2. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016
	Kopā virzienā	134
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	40
	Apmaiņas programmā	94
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)	
	Kopā	34
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	6
	Apmaiņas programmā	28
	Turcijas pilsonis	3
	Azerbaidžānas pilsonis	1
	Krievijas pilsonis	3
	Uzbekistānas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	12
	Igaunijas pilsonis	1
	Francijas pilsonis	6
	Dienvidkoreja pilsonis	3
	Spānijas pilsonis	2
	Vācijas pilsonis	2
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)	
	Kopā	20
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	6
	Apmaiņas programmā	14
	Uzbekistānas pilsonis	1
	Lietuvas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	1
	Japānas pilsonis	12
	Francijas pilsonis	1
	Somijas pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	2
	Dienvidkoreja pilsonis	1
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)	
	Kopā	6
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	6

	Taizemes pilsonis	1
	Ķīnas pilsonis	1
	Čehijas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	3
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)	
	Kopā	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	2
	Itālijas pilsonis	1
	Spānijas pilsonis	1
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)	
	Kopā	22
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	22
	Turcijas pilsonis	5
	Itālijas pilsonis	6
	Ķīnas pilsonis	1
	Lielbritānijas pilsonis	2
	Rumānijas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	2
	Ungārijas pilsonis	4
	ASV pilsonis	1
43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)	
	Kopā	6
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	3
	Apmaiņas programmā	3
	Brazīlijas pilsonis	1
	Vjetnamas pilsonis	1
	Honkongas pilsonis	1
	Nīderlandes pilsonis	1
	Francijas pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	1
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)	
	Kopā	12

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	7
	Apmaiņas programmā	5
	Brazīlijas pilsonis	1
	Azerbaidžānas pilsonis	1
	Krievijas pilsonis	1
	Uzbekistānas pilsonis	1
	Lietuvas pilsonis	2
	Itālijas pilsonis	2
	Nigēras pilsonis	1
	Polijas pilsonis	1
	Francijas pilsonis	1
	Īrijas pilsonis	1
43222	22515 Somugru studijas (BSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)	
	Kopā	5
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	3
	Apmaiņas programmā	2
	Krievijas pilsonis	1
	Ukrainas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	2
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)	
	Kopā	5
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	4
	Apmaiņas programmā	1
	Uzbekistānas pilsonis	1
	Krievijas pilsonis	1
	Čehijas pilsonis	1
	ASV pilsonis	1
	Spānijas pilsonis	1
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)	
	Kopā	6
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	4
	Apmaiņas programmā	2
	Krievijas pilsonis	1

	Polijas pilsonis	2
	Vācijas pilsonis	2
	ASV pilsonis	1
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)	
	Kopā	7
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	7
	Beļģijas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	1
	Čehijas pilsonis	2
	Polijas pilsonis	2
	Vācijas pilsonis	1
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)	
	Kopā	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	2
	Apmaiņas programmā	0
	Lietuvas pilsonis	1
	ASV pilsonis	1
45222	22533 Orientālistika (MSP)	
	Kopā	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	2
	Apmaiņas programmā	1
	Japānas pilsonis	1
	Polijas pilsonis	2
45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)	
	Kopā	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1
	Apmaiņas programmā	0
	Itālijas pilsonis	1
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)	

	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
51222	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)	
	Kopā	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	1
	Latvijas pilsonis	1
51223	30303 Valodniecība (DOK)	
	Kopā	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	2
	Apmaiņas programmā	0
	Polijas pilsonis	1
	Spānijas pilsonis	1

8.3.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs	2015/2016
Kopā virzienā	7
LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDEĻĀ, <i>tai skaitā:</i>	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Erasmus+ (3 SV VKS)
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Gender, Power and Culture: Diversity and Interactions in Latvia and Norway", "Mobility in Language, Culture and Gender Studies"
VALSTS	Horvātija, Austrija, Igaunija, Igaunija, Ungārija
VALSTS	Norvēģija

Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā	2015/2016
Kopā virzienā	13
LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDEĻĀ, <i>tai skaitā:</i>	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	DAAD pasniedzēji no Vācijas
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Erasmus+

Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Nordplus projekts "Uniting Baltic and Nordic Cultures" (Nr. NPHE-2015/10294).
VALSTS	Vācija 1
VALSTS	Igaunija, Lietuva, Vācija
VALSTS	Lietuva, Zviedrija
VAIRĀK KĀ 8 LEKCIJSTUNDAS NEDĒĻĀ, tai skaitā:	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Erasmus+_
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Sadarbība ar Gētes institūtu
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	Viesprofesore Helsinku Universitātē pēc divpusēja Somijas un Latvijas Izglītības ministriju sadarbības līguma
VALSTS	Igaunija (2 lektori) Somija, Francija
VALSTS	Vācija
VALSTS	Somija

8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes studiju procesa atbalstam ir spēkā LU sadarbības līgumi ar Latvijas un starptautiskajām institūcijām/augstskolām.

Studiju līmenī HZF studiju programmās studējošie var izmantot gan *Erasmus/Erasmus+*, gan Universitāšu divpusējo līgumu piedāvātās studiju apmaiņas iespējas.

Akadēmiskais personāls tāpat izmanto apmaiņas programmu piedāvātās iespējas gan pieredzes apmaiņā, gan pētniecībā.

Atbilstoši Eiropas Padomes 1997.gada 11.aprīlī pieņemtajai Konvencijai par ārvalstu augstskolu kvalifikāciju atzīšanu Eiropas reģionā atbilstīgās ārvalstīs apgūtās augstākās izglītības programmu daļas tiek atzītas un iegūtie kredītpunkti tiek pielīdzināti atbilstošiem studiju kursiem un kredītpunktiem SV VKS programmās.

Sadarbība ar Latvijas augstskolām attīstās pētniecības darba un atsevišķu konkrētu projektu jomā, arī doktora darbu vadīšanā/ekspertēšanā; tradicionāli tās ir Liepājas Universitāte un Daugavpils Universitāte, Rēzeknes Augstskola un Ventspils Augstskola, Rīgā – Kultūras akadēmija.

Antropoloģijas SP jau trešo gadu veidojas studentu apmaiņa ar Rīgas Stradiņa universitātes Sociālās antropoloģijas bakalaura programmu, uz nākotni vērsta sadarbība ar Tallinas, Kauņas Vītauta Dižā un RSU antropoloģijas kapacitātes stiprināšanā Baltijas reģionā (Wenner Gren – ASV fonda projekts).

Baltu filoloģijas programmas uzsākušas sadarbību ar Klaipēdas Universitāti (teātra zinātnes jomā) un ar Sofijas Universitāti (folkloristikas jomā).

Tiek gatavots noslēgšanai līgums ar Korejas Nacionālās asamblejas bibliotēku par tās resursu izmantošanu Āzijas SP.

Visas SV programmas sporādiski sadarbojas ar dažādām Baltijas reģiona, Ziemeļvalstu un Rietumeiropas augstskolām gan vieslektoru piesaistē, gan ar studijām saistītos pētniecības darbos. Krievu filoloģijas programmām attiecīgi pastāvīga saikne ar Maskavas, Pēterburgas, Tartu, Tallinas un slāvwalodīgo Eiropas valstu universitātēm.

SV VKS SP darbu ietekmējošie sadarbības līgumi ar Latvijas un ārvalstu institūcijām (uzskaitījums mainīgs/nepilnīgs):

- Saprašanās memorands ar Spānijas vēstniecību par atbalsta piešķiršanu spāņu lektora piesaistei;
- Sadarbības līgums ar Centrālo Oklahomas universitāti par studentu apmaiņas programmu;
- Vienošanās par sadarbību ar Zviedru institūtu vieslektora piesaistīšanai;
- Līgums par ķīniešu valodas pasniedzēju un brīvprātīgo pasniedzēju nosūtīšanu ar HANBAN (Ķīnas Tautas republika);
- Vienošanās par sadarbību ar Greifsvaldes Ernst-Moritz-Arndt Universitāti;
- Vienošanās protokols par sadarbību ar Freiburgas Universitāti;
- Vienošanās par sadarbību par Somu valodu un kultūras studiju programmas atbalstu ar Somijas Starptautisko mobilitātes Centru (CIMO);
- Vienošanās par sadarbību ar Grenobles *Stendhal* Universitāti;
- Sadarbības protokols par atbalstu turku valodas un kultūras studijām ar Yunus Emre Institutu;
- Sadarbības līgums studiju atbalstam un kultūras pasākumu organizēšanai ar Vītauta Dižā Universitāti;
- Sadarbības līgums ar Francijas Institutu Latvijā par praktikanta nosūtīšanu franču valodas un kultūras studiju atbalstam;
- Sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa Universitāti par sadarbību kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju īstenošanā;
- Sadarbības līgums ar Igaunijas institūtu par igauņu valodas un kultūras pasniegšanu LU;
- Sadarbības līgums ar Itālijas vēstniecību par itāļu valodas un kultūras lektorāta atbalstu.
- Sadarbības līgums ar Korejas fondu (vieslektora nodrošināšana)
- Līgums ar Spāniju (Servantesa institūts; DELE eksaminācijas centrs)

8.5. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Nav

9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju programmu izstrādāšanu, apstiprināšanu un aktualizēšanu Latvijas Universitātē regulē vairāki dokumenti: LU stratēģiskās attīstības pamatnostādnes (apstiprinātas ar 01.12.2008. LU Senāta lēmumu Nr.177), LU studiju programmu novērtēšanas un

apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248), Noteikumi par LU studiju programmas direktoru (apstiprināti ar 25.05.2009) Galvenie SV un SP iezīmju/iespēju/plānu apspriešanas posmi/instances:

- HZF nozaru nodaļas/katedras, studiju programmu padomes (Filoloģijas SPP, Antropoloģijas SPP, Baltijas jūras reģiona SPP) pēc programmu direktoru rosinājuma regulāri izskata dažādus programmas organizatoriskos un satura jautājumus; SP padomju lēmumus izvērtē un pieņem HZF Dome; būtiskāki ar programmas realizēšanu un mācībspēku piesaisti saistīti jautājumi (piem., programmas strukturējums un virzība kopumā) tiek apspriesti ar dekānu/SV atbildīgo
- studiju kursu nosaukumi/saturs/prasības tiek pārskatīti/uzlaboti; studiju kursi, kas neatbilst precizētām programmas kopīgās ievirzes prasībām, tiek slēgti; atsevišķu kursu aktualizēšana notiek reizi semestrī (LU informācijas sistēmas ietvaros), to nodrošina akadēmiskā personāla pārstāvji, kas realizē attiecīgo studiju kursu
- būtisks pamats kursu satura/realizēšanas izskatīšanai studentu aptaujās minētie trūkumi/ierosinājumi; mācībspēku atbildība ir koleģiāli apspriestos studentu priekšlikumus ieviest dzīvē (ja tie pamatoti)
- līdzīgi kvalitātes uzlabošanai darbojas arī studentu sūdzības, kas adresētas nodaļas vadītājam vai dekānam; jautājums tiek izskatīts un pārrunāts ar visām iesaistītajām personām, rezultātā novēršot trūkumus (ja tie objektīvi konstatējami)
- abu doktora SP padomēs programmu attīstības jautājumi tiek apspriesti/risināti vismaz 2 reizes gadā; DSP „Filoloģija”, piemēram, mainīts minētais nosaukums uz jaunu: „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, precīzāk atspoguļojot programmas piedāvātās iespējas un tās mērķus, iegūstot tiesības piešķirt arī Mākslas zinātnes grādu (teātra zinātne)
- studiju kvalitātes kontekstā SV/SP ietvaros noteikta mācībspēku atbildība par saviem kursiem atbilstošu zinātniskās literatūras nodrošinājumu/pasūtīšanu (caur LU bibliotēkas sistēmu) bibliotēkas krājumiem
- SP un SV gadskārtējie pārskati/pāsnovērtējumi tiek veidoti katra gada noslēgumā, izvērtēti un ekspertēti LU mērogā.

9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

HZF realizētais VKS SV savā pastāvēšanā un darbībā ievēro LU normatīvajos dokumentos noteiktās prasības, kuras savukārt atspoguļo un atbalsta Eiropas izglītības jomas vadlīnijas.

Zemāk minēti attiecīgie dokumenti:

LU procesu vadības kārtība (apstiprināta ar 19.12.2012. LU rīkojumu Nr.1/338)

LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums un sastāvs (apstiprināts ar 16.04.2016. LU rīkojumu Nr.1/151)

LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248)

Noteikumi par LU studiju programmas direktoru (apstiprināti ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.249)

Regulāro studējošo studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtība LUIS (apstiprināta ar 23.11.2011. LU rīkojums Nr.1/319)

LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49)

LU Satversme (pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996, grozījumi 10.05.1996., 10.05.2001., 22.02.2006)

LU studiju programmu nolikums (apstiprināts ar 29.03.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 236)

Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīkojumu Nr.1/25)

Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (apstiprināta ar 18.02.2002. LU rīkojumu Nr.1/21)

Rīkojums par studējošo regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanu LUIS (apstiprināts ar 23.11.2011. LU rīkojumu Nr.1/319)

Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīk. Nr.1/25)

Par e-studiju organizēšanu LU (29.06.2015. LU rīkojumu Nr.1/183)

Latvijas Universitātes personāla (darbinieku) rīcības politika (apstiprināta ar 29.03.2010. LU Senāta lēmumu Nr. 353)

Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr. 153)

Par prasībām ikgadējo studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanai (apstiprinātas ar 25.09.2015. LU rīkojumu Nr. 1/242)

Par aptauju organizēšanu (apstiprināts ar 17.05.2005. ar LU rīkojumu Nr.1/98)

Par studējošo, kuri izteikuši vēlēšanos pārtraukt studijas, anketēšanu (apstiprināts ar [1] 05.03.2013. LU rīkojums Nr.1/85)

Council of Europe Standing Conference of Ministers of Education “Governance and Quality Education” 24th session Helsinki, Finland, 26-27 April 2013 Final Declaration on the Conference Theme, 27 April 2013

9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

Sk. pielikumu https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=678

Daļa vienošanos/līgumu vēl tiek gatavoti.

II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

10. Angļu filoloģija (Bakalaura) 43222

10.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

10.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

BSP „Angļu filoloģija” mērķi ir attīstīt absolventu:

1) akadēmisko kompetenci un nodrošināt mūsdienu teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi angļu filoloģijā.

BSP „Angļu filoloģija” noteikto visaptverošo pamata faktisko un teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguve literatūrzinātnē, kulturoloģijā un valodniecībā un to apakšnozarēs ļautu programmas absolventiem kļūt par ekspertiem angļu filoloģijas jautājumos.

2) funkcionālo fleksibilitāti, prasmi, kas ir būtiska tālākai profesionālajai pilnveidei literatūrzinātnes, kulturoloģijas un valodniecības jomās un, kas ir piemērojama plašiem profesionāliem kontekstiem vietējā un starptautiskā darba tirgū.

Tā sagatavotu absolventus dažādām karjerām sabiedriskajā un privātajā sektorā, piem., publiskajā administrācijā, vispārīgā administrācijā un menedžmentā, darbam nevalstiskās organizācijās un privātos uzņēmumos, ieskaitot darbu izdevniecībās, skolās un valodu centros, kultūras un politisku organizāciju vadībā, sabiedriskajās attiecībās, zinātnē, tulkošanā.

3) patstāvīgu un kritisku domāšanu un radošumu, kas ir neatņemama intensīvas mācīšanās pieredze un analītiskās un pētnieciskās prasmes filoloģiskajā analizē un argumentācijā.

Tas sagatavotu absolventus studijām maģistrantūrā un pētījumu veikšanai izvēlētajā nozarē vai apakšnozarē.

4) ļoti augsta līmeņa komunikatīvo valodas kompetenci angļu valodā un augsta līmeņa kompetenci skandināvu valodā (dāņu, zviedru, norvēģu) vai otrajā un trešajā svešvalodā pēc izvēles (vācu, franču, spāņu, itāliešu, krievu).

Angļu-angļu apakšprogrammas mērķi ir:

1) īstenot akadēmisko augstākās izglītības apakšprogrammu, kas sniegtu nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences, lai atbilstu augstas kvalifikācijas prasībām mainīgajā darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;

2) nodrošināt tādu prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem anglistikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās arī starptautiskā vidē;

3) vienot studijas un pētniecību, sekmējot angļiski runājošo valstu kultūras mantojuma un kultūru daudzveidības apguvi.

Angļu-angļu apakšprogrammas uzdevumi ir:

1) nodrošināt strukturētas zināšanas par ar anglistiku saistītiem jautājumiem valodniecībā, literatūrzinātnē (t.sk., par autoriem un darbiem no dažādiem britu un amerikāņu vēstures

periodiem) un kultūras studijās (t.sk., par galvenajiem reģionālajiem variantiem - Lielbritāniju, Amerikas Savienotajām Valstīm un Kanādu);

2) nodrošināt kvalitatīvu prasmju un kompetenču angļu (augstākajā līmenī) valodā, kā arī otrajā un/vai trešajā svešvalodā (augstā līmenī) apguvi;

3) sniegt augstvērtīgu un konkurētspējīgu pamatstudiju izglītību, kas rada priekšnoteikumus sekmīgai izglītības turpināšanai augstākā līmeņa maģistra studiju programmās Latvijā un arī starptautiskajā aprītē.

Angļu-Skandināvu apakšprogrammas galvenie mērķi ir

1) īstenot akadēmisko augstākās izglītības apakšprogrammu, kas sniegtu nepieciešamās zināšanas un kompetences, lai atbilstu augstas kvalifikācijas prasībām mainīgajā darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;

2) nodrošināt tādu prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem skandināvistikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās arī starptautiskajā aprītē;

3) vienot studijas un pētniecību, sekmējot Ziemeļeiropas un Baltijas jūras reģiona valstu kultūras mantojuma un kultūru daudzveidības apguvi.

Angļu-Skandināvu apakšprogrammas uzdevumi ir:

1) nodrošināt analītiski strukturētas zināšanas uz anglistiku un skandināvistiku attiecinātā valodniecībā, literatūrvēsturē un kultūras studijās, kā arī starpnozaru disciplīnās;

2) nodrošināt kvalitatīvas praktiskās iemaņas un kompetences angļu, kā arī dāņu, norvēģu vai zviedru valodā (augstākajā līmenī), kā arī mutvārdu un rakstveida tulkošanā;

3) sniegt augstvērtīgu un konkurētspējīgu pamatstudiju apjomu, kas rada priekšnoteikumus sekmīgai izglītības turpināšanai augstākā līmeņa maģistra studiju programmās Latvijā un arī starptautiskajā aprītē.

10.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

BSP “Angļu filoloģija” rezultāti ir definēti, balstoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeni. Pabeiguši studijas, absolventi būs apguvuši vispārīgās kompetences (t.sk. instrumentālo, starppersonu un sistēmisko kompetenci) un specifiskās kompetences.

Vispārīgās kompetences

Instrumentālo kompetenci. Absolventi spēj:

1) pielietot filoloģijas studijās apgūtās teorētiskās zināšanas, prasmes, un kognitīvās spējas, analizējot, sintezējot un pielietojot iegūtās zināšanas praksē;

2) izmantot moderno tehnoloģiju zināšanas un informācijas resursu ieguves un izmantošanas prasmes, t.sk., atrast informāciju internetā un kritiski to izvērtēt;

3) izmantot efektīvas studiju prasmes, t.sk., laika menedžmenta prasmes;

4) patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un sintezēt informāciju no primārajiem un sekundārajiem informācijas avotiem, ieskaitot bibliotēkas, internetu, korpusus, individuālu datu ieguvu; izmantot pētnieciskās prasmes, lai veiktu pētījumu un aprakstītu tā rezultātus bakalaura darbā;

5) parādīt augsta līmeņa rakstpratības un komunikācijas prasmes angļu valodā un vēl vienā vai divās svešvalodās, veidojot un sniedzot saturīgus un ilgstošus argumentus.

Starppersonu kompetenci. Absolventi spēj:

1) demonstrēt prasmi efektīvi komunicēt grupās un individuāli Latvijas un starptautiskā kontekstā;

2) apliecināt starppersonu, sociālās un kooperatīvās prasmes;

3) apliecināt pašmotivāciju un spēju būt kritiskam un paškritiskam par savām zināšanām un prasmēm un spēju būt patstāvīgam.

Sistēmisko kompetenci. Absolventi spēj:

1) plānot un izstrādāt projekta darbus, noteikt un risināt problēmas, pieņemt lēmumus grupās un individuāli;

2) novērtēt dažādību un multikultūrismu.

Specifiskās kompetences

Absolventi spēj:

1) izprast, skaidri formulēt un izskaidrot jēdzienus, teorijas un jautājumus saistībā ar valodniecību, lietišķo valodniecību, literatūras un kultūras studijām sistēmiskā veidā. Absolventi spēj izmantot argumentācijas un pārliecināšanas stratēģijas, kas balstītas uz mērķvalodas kultūru, vēstures un politiskajām īpatnībām, veidojot plūstošu, akurātu, loģisku, pārliecinošu tekstu un izmantojot mutiskam vai rakstiskam tekstam atbilstošu reģistru un pieņemtās akadēmiskās prasības.

2) kritiski izlasīt, analizēt un interpretēt dažāda veida tekstus un diskursus; uzstādīt empīriski pamatotus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru; demonstrēt zināšanas un kritisku dažādu sociālu, kultūras un vēsturisku kontekstu apzināšanos; noteikt un atrisināt būtiskus tekstos izvirzītus jautājumus un saistīt tos ar kultūras, vēsturiskajiem un citiem kontekstiem;

3) demonstrēt zināšanas un izprast metodoloģiskas pieejas literāro un neliterāro tekstu analizē, ieskaitot būtiskus literatūras žanrus, daiļliteratūru, dzeju un drāmu, un zināšanas par saikni starp literatūru un citiem medijiem un noteikt kritiskus jautājumus, kurus tie izvirza;

4) atpazīt lingvistiskas problēmas, identificēt lingvistiskas vienības, saistību starp tām un procesiem, kas tos ietekmē; noteikt dažādus lingvistiskās analīzes līmeņus; iegūt datus, izveidojot valodas korpusus un iegūt no tiem informāciju;

5) parādīt zināšanas un spēju izmantot atbilstīgu valodniecības pētniecības metodoloģiju un izmantot lingvistiskos datus lingvistiskā argumentācijā;

6) demonstrēt augstas lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas (t.sk., fonētikas un fonoloģijas, morfoloģijas, sintakses, semantikas, leksikas, būtiskas terminoloģijas un pragmatikas zināšanas) un vairāku galveno literāro un citu žanru tekstu zināšanas;

7) atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp filoloģiju un tās pielietojumu citās nozarēs un lietišķos sociālos kontekstos tādos kā izglītība, bizness, jurisprudences, māksla, politika un plašsaziņas līdzekļi.

10.4. Uzņemšanas noteikumi

Lai sāktu studijas BSP „Angļu filoloģija”, reflektantiem nepieciešama vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība. Reflektanti tiek imatrikulēti programmā, balstoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un literatūrā un angļu valodā. Centralizēto eksāmenu rezultātu angļu valodā ir iespējams aizstāt ar starptautiski atzīta testa rezultātu (TOEFL, IELTS, PTE, CPE, u.c.).

- Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas: CE latviešu valodā* (rakstīšana vai tekstveide (2,5 x 100 = 250)) + CE angļu valodā (klausīšanās (1,5 x 100 = 150) + lasīšana (1 x 100 = 100) + runāšana (1,5 x 100 = 150) + valodas lietojums (1,5 x 100 = 150) + rakstīšana (2 x 100 = 200));
- Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:

vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);

Priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (angļu valoda) 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā.

*Līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā
No 2012. gada – CE latviešu valodā

Ārvalstu studenti var arī uzrādīt derīgu sertifikātu par angļu valodas apguvi vismaz B1 līmenī atbilstoši Eiropas Valodu portfeļa aprakstam vai līdzvērtīgu starptautiski atzīta testa rezultātu (TOEFL, IELTS, Pearson, u.c.).

10.5. Studiju programmas plāns

PILNA LAIKA KLĀTIENE Angļu-angļu apakšprogramma

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		KP kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas Semināri	Akadēmiskais personāls
		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7.sem.	8. sem.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Universitātes pamatstudiju modulis (10KP)													
VadZ1022	Uzņēmējdarbības pamati								4	4	eksāmens	L28 S36	Dr.oec.,doc. Sandis Babris
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati			2						2	eksāmens	L22 S10	Hab. Philol., prof. A.Veisbergs Dr. Philol., prof. G. Ločmele Dr. Philol., asoc.prof. A. Šalme
Valo1003	Latīņu valoda			2						2	eksāmens	S 32	Dr. philol., doc. B.Cīrule
Valo1576	Ievads studijās un pētnieciskajā darbā	2								2	eksāmens	L22 S10	Dr.philol., Prof. I. Karapetjana
Nozares pamatstudiju kursi (76KP)													

Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	4								4	eksāmens	L56 S8	Dr.phil., prof. M. Brēde
LitZ1044	Literatūrzinātnes pamati		2							2	eksāmens	L28 S4	Dr.philol. doc. A. Taube
Valo3032	Angļu valodas vēsture					2				2	eksāmens	L24 S8	MA philol. lekt. L.-T. Lapa
Valo1430	Tulkošanas pamati						2			2	eksāmens	L24 S8	Dr.philol., prof. G. Ločmele MA philol. lekt. S. Koroļova
Valo1105 Valo1113	Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I-II	2	2							4	eksāmens	L 8 S 24 L 10 S 22	Dr. philol., doc.Z. Vinčela
Valo1371 Valo1374 Valo2269 Valo2271	Angļu valodas normatīvā gramatika I-IV	2	2	2	4					10	eksāmens	L 10 S 22 L14 S18 L6 S 26 L6 S 58	MA paed. lekt. V.Apse Dr. philol.doc. J.Kuzmina
Valo1391 Valo1392 Valo2277 Valo2278 Valo3170	Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-V	4	4	4	4		4			20	eksāmens	S 64	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste Dr. philol., prof. I.Karapetjana Dr.paed., asoc.prof. S. Ozoliņa Dr. philol., doc. Z. Vinčela Dr. paed., asoc.prof. D. Liepiņa Dr.philol., Prof. G. Roziņa
Valo1489 Valo2411 Valo2412 Valo2273 Valo3249 Valo4104	Integrētā tekstu analīze I-VI	2	2	4	4	4		2		18	eksāmens	L8 S 24 L8 S24 S64 S 64 S 64	MA Philol. lekt. R. Mozere MA philol. lekt. L.-T. Lapa MA philol. lekt. M.Spirida MA philol. lekt. T.Bicjutko
Valo2180 Valo3015	Semestra darbs I-II					2	2			4	eksāmens	S 32	Dr. paed., asoc.prof. M. Farneste Dr.philol., prof. I. Karapetjana

Valo4175	Bakalaura darbs								10	10	eksāmens	S32	Dr.philol., prof. I.Karapetjana
Ierobežotā izvēles daļa (B daļa)													
Kontrastīvo studiju kursi I viens 2. svešvalodas komplekss obligāts (20kp): itāļu, spāņu, franču, vācu, dāņu, zviedru, vai norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)													
Valo1405	Kontrastīvās studijas I:franču valoda (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /	4								4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska MA philol. D.Brasliņa
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu valoda (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /												Dr.Philol. I.Orehovs MA philol. A.Platace
Valo1408	Kontrastīvās studijas I:vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /												
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /												
Valo1425	Kontrastīvās studijas I : dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /												
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											L12 S52	
Valo1423	Kontrastīvās studijas I:norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												

Valo1402	Kontrastīvās studijas II:franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /		4						4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska
Valo2284	Kontrastīvās studijas II:spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											MA philol. D.Brasliņa
Valo1409	Kontrastīvās studijas II:vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											Dr.Philol. I.Orehovs Lekt. C.Wargelius
Valo1394	Kontrastīvās studijas II:itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											MA philol. lekt.A.Platace
Valo1426	Kontrastīvās studijas II:dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /										L12 S52	
Valo1428	Kontrastīvās studijas II:zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											
Valo1424	Kontrastīvās studijas II:norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											

Valo2287	Kontrastīvās studijas III:franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /		4				4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Dr.philol. doc. N. Poļakova
Valo2285	Kontrastīvās studijas III:spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /									MA philol. D.Brasliņa
Valo2999	Kontrastīvās studijas III:vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /									Dr.Philol. asoc.prof.I.Orehovs
Valo2279	Kontrastīvās studijas III:itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /									MA philol. lekt.A.Platace
Valo2307	Kontrastīvās studijas III:dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /									
Valo2310	Kontrastīvās studijas III:zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /								L12 S52	
Valo2305	Kontrastīvās studijas III:norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /								L12 S52	

Valo2288	Kontrastīvās studijas IV:franču (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /				4				4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. O.Billere Asoc.prof. Dr.Philol. O.Ozoliņa Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Asoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV:spāņu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV:vācu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											MA philol. D.Brasliņa
Valo2281	Kontrastīvās studijas IV:itāļu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											Dr.Philol. asoc.prof.I.Orehovs
Valo2308	Kontrastīvās studijas IV:itāļu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											MA philol. lekt.A.Platace
Valo2312	Kontrastīvās studijas IV:dāņu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /										L12 S52	
Valo2306	Kontrastīvās studijas IV:zviedru (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											
Valo2306	Kontrastīvās studijas IV:norvēģu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa)											
Valo3177	Kontrastīvās studijas V:itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /				4				4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Dr.philol.,doc.. T. Kuharenoka MA philol. D.Brasliņa
Valo3182	Kontrastīvās studijas V: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											

Valo3225	iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII:dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /											L20 S76	Dr.philol. doc.J. Marčenko
Valo4083	Kontrastīvās studijas VI:zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /												
Valo4244	Kontrastīvās studijas VII:norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Krievu valoda kā svešvaloda 3. līmenis (B1)												
Lingvistika I (20 kp)													
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilstika				4				4	eksāmens	L 60 S 4		Dr.paed., asoc. prof.D.Liepiņa Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Valo3172	Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika					4			4	eksāmens	L 60 S 4		Dr. phil., prof. M. Brēde
Valo4087	Angļu valodas variantu pamati							2	2	eksāmens	L 26 S 6		Dr. phil., prof. M. Brēde
Valo2304	Semināri tulkošanā (angļu valodā)						4		4	eksāmens	S 64		MA philol. lekt. S. Koroļova Dr. philol., prof. G.Ločmele Dr. philol. asoc.prof. A. Šalme

Valo2274	Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika							4	4	eksāmens	L 32 S32	Dr. Phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa
Valo2732	Ievads lietišķajā valodniecībā			2					2	eksāmens	L16 S16	Dr.philol., prof. I. Karapetjana Dr.philol., prof. G. Roziņa
Cittautu literatūras un kultūras studijas I (14 kp)												
LitZ1076	Viduslaiku un Renesanses literatūra			2					2	eksāmens	L 32	Dr. philol., prof. S. Ankrava
LitZ2207	Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra			2					2	eksāmens	L 32	Dr. philol.doc. A. Taube
LitZ2213 LitZ2212	Romantisms angļu literatūrā / Romantisms amerikāņu literatūrā				2				2	eksāmens	L 24 S8 L28S4	Dr.philol. doc. A.Leine
LitZ3203	Angļu 19.gs. reālisma literatūra					2			2	eksāmens	L 22 S10	Dr.philol. doc. A.Leine
LitZ3067	Modernisma un postmodernisma literatūra						2		2	eksāmens	L 32	Dr.philol. prof. I. Novikova
SDSK3010 SDSK3009 SDSK2304 SDSK1006	Lielbritānijas kultūras studijas / ASV kultūras studijas/ Ķeltu literatūras un kultūras studijas/ Kanādas kultūras studijas/		4						4	eksāmens	L64 L58 S6 L44 S20	Hd. Philol. habil.Dr. prof. S. Ankrava Dr. philol. asoc.prof I. Penēze Dr. philol.doc. A. Taube Dr. paed., asoc.prof. D. Liepiņa MA philol. lekt. M. Spirida
Lingvistika II (8kp) (vai Cittautu literatūras un kultūras studijas II)												

Valo3424	Pētnieciskās metodes valodniecībā					2				2	eksāmens	L 16 S16	Dr. philol.,doc. Z. Vinčela
Valo1905 Valo4245 Valo1907	Valoda, kultūra, tulkošana / Angļu valodas pilnveides prakse / Radošā rakstīšana						2			2	eksāmens	L 22 S10 L8 S 24 L 16 S16	MA philol. lekt. M. Spirida MA philol. lekt. L.-T.Lapa
Valo3423 Valo2734	Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurss / Prakse lietišķajā valodniecībā							4		4	eksāmens	L30 S34	Dr. paed., asoc.prof. D. Liepiņa MA philol. lekt. M. Spirida Dr.philol., Prof. I. Karapetjana Dr. philol. Doc. J.Kuzmina MA paed. lekt. V.Apse
Cittautu literatūras un kultūras studijas II (8 kp) (vai Lingvistika II)													
LitZ3000	Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģija					2				2	eksāmens	L 18 S14	Dr.philol. prof. I. Novikova
LitZ3200	Reālisms amerikāņu literatūrā						2			2	eksāmens	L26 S6	Dr.philol. doc A.Leine Dr.philol. prof. I. Novikova
MākZ4373	Ievads vizuālās un filmu studijās							4		4	eksāmens	L 44 S20	Dr.philol. prof. I. Novikova
Brīvās izvēles kursi (Cdaļa)													
	Nav noteikts							2		2	eksāmens		
	Kopā A daļā	16	12	14	12	8	8	2		86			
	Kopā B daļā	4	8	6	8	12	12	16	14	72			

Kopā C daļā								2		2
Kopā	20	20	20	20	20	20	20	20	20	160

PILNA LAIKA KLĀTIENE

Angļu-skandināvu apakšprogramma

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		KP kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas Semināri	Akadēmiskais personāls
		1 s.	2 s.	3 s.	4 s.	5 s.	6 s.	7 s.	8 s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Universitātes pamatstudiju modulis (10KP)													
VadZ1022	Uzņēmējdarbības pamati								4	4	eksāmens	L28/ S36	Asoc. prof., Dr. oec. Vizma Niedrīte
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati			2						2	eksāmens	L22/S10	Prof., Dr. philol. A.Veisbergs Asoc. prof., Dr. philol. A. Šalme
Valo1002	Latīņu valoda			2						2	eksāmens	S32	Doc., Dr. philol. G. Bērziņa
Valo1576	Ievads studijās un pētnieciskajā darbā	2								2	eksāmens	L22 /S10	Prof., Dr. philol.I. Karapetjana
Nozares pamatstudiju kursi (76KP)													
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	4								4	eksāmens	L56 S8	Prof., Dr. philol. M. Brēde
LitZ1044	Literatūrzinātnes pamati		2							2	eksāmens	L28 /S4	Doc., Dr. philol. A. Taube
Valo3032	Angļu valodas vēsture					2				2	eksāmens	L24 /S8	Lekt., Mg. philol. L.-T. Lapa
Valo1430	Tulkošanas pamati						2			2	eksāmens	L24 /S8	Prof., Dr. philol. G. Ločmele Lekt., Mg. philol. S. Koroļova

Valo1105Valo1113	Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I-II	2	2								eksāmens	L8/ S24 L10/S22	Doc., Dr. philol. Z. Vinčela
Valo1371 Valo1374Valo2269Valo2271	Angļu valodas normatīvā gramatika I-IV	2	2	2	4					10	eksāmens	I L10 S22 II L14 S18 III L6 S26 IV L6 S58	Lekt., Mg. paed. V. Apse Doc., Dr. philol. J.Kuzmina
Valo1391 Valo1392 Valo2277 Valo2278 Valo3170	Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-V	4	4	4	4		4			20	eksāmens	S64	Asoc. prof., Dr. paed. M. Farneste prof., Dr. philol.I. Karapetjana Asoc. prof., Dr. paed. S. Ozoliņa Doc., Dr. philol. Z. Vinčela Asoc.prof.,Dr. paed.D. Liepiņa prof., Dr. philol. G. Roziņa
Valo1489 Valo2411 Valo2412 Valo2273 Valo3249 Valo4104	Integrētā tekstu analīze I-VI	2	2	4	4	4		2		18	eksāmens	I L8 S24 II L8 S24 III S64 IVS64 V S64	Lekt., Mg. philol. R. Mozere Lekt., Mg. philol. L.-T. Lapa Lekt., Mg. philol. M.Spirida Lekt., Mg. philol. T.Bicjutko
Valo2180Valo3015	Semestra darbs I-II					2	2			4	eksāmens	S32	Asoc. prof., Dr. paed. M. Farneste prof., Dr. philol.I. Karapetjana
Valo4175	Bakalaura darbs								10	10	eksāmens	S32	Prof., Dr. philol. I.Karapetjana
Ierobežotā izvēles daļa (B daļa)													
Kontrastīvo studiju kursi I (dāņu, zviedru vai norvēģu 2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)													
Valo1425 Valo1427 Valo1423	Kontrastīvās studijas I : dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas I: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4								4	eksāmens	S 64 L12 S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo1426 Valo1428 Valo1424	Kontrastīvās studijas II : dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: norvēģu		4							4	eksāmens	S64 L12 S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace

	(2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											
Valo2307 Valo2310 Valo2305	Kontrastīvās studijas III: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas III: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /			4					4	eksāmens	S64 L12/S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo2308 Valo2312 Valo2306	Kontrastīvās studijas IV: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /			4					4	eksāmens	S64 L12/S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol..I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo2309 Valo3215 Valo3208	Kontrastīvās studijas V: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas V: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas V: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4			4	eksāmens	S64 L15/S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Kontrastīvo studiju kursi II (10 kp) (dāņu, zviedru vai norvēģu 2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)												
Valo3212 Valo3216 Valo3209	Kontrastīvās studijas VI: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/ Kontrastīvās studijas VI: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/ Kontrastīvās studijas VI: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4			4	eksāmens	S64 L12/S52 S64	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo4085 Valo4069 Valo4071	Kontrastīvās studijas VII: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII:							6	6	eksāmens	S96 L20/S76 S96	Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace

	norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												
Lingvistika I (20 kp) (10 kp no skandināvu un 10 kp no angļu kursiem)													
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika					4				4	eksāmens	L60 /S 4	Asoc. prof., Dr. paed. D.Liepiņa Prof., Dr. habil. philol. A. Veisbergs
Valo2304	Semināri tulkošanā (angļu valodā)								4	4	eksāmens	S64	Lekt., Mg. philol. S. Koroļova Prof., Dr. philol. G.Ločmele Asoc. prof., Dr. philol. A. Šalme
Valo3172 Valo3214Va lo3217Valo3 211	Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika/ Skandināvu valodas teorētiskā gramatika un fonētika: dāņu /zviedru /norvēģu		4							4	eksāmens	L60 /S4 L58 /S6	Prof., Dr. philol. M. Brēde Prof., Dr. philol. I.Balode Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo1306Va lo3082Valo3 613	Skandināvu valodas stilistika:zviedru, norvēģu vai dāņu valodas stilistika								2	2	eksāmens	L24/ S8 L22/S10	Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo2274 Valo3213 Valo3210 Valo2731	Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika Skandināvu valodas mācīšanas un mācīšanās metodika: dāņu/norvēģu Skandināvu valodas mācīšanas un mācīšanās metodika (zviedru)								4	4	eksāmens	L32 /S32 L52 /S12	Asoc. prof., Dr. philol. V. Kalnbērziņa Mg. philol. D. Brasliņa Lekt., Mg. philol. A. Platace Asoc. prof., Dr. philol. I. Orehovs
Valo2732	Ievads lietišķajā valodniecībā				2					2	eksāmens	L16/ S16	Prof., Dr. philol. I. Karapetjana Prof., Dr. philol. G. Roziņa
Cittautu literatūras un kultūras studijas I (14 kp) (10 kp no skandināvu un 4kp no angļu kursiem)													
LitZ1061	Viduslaiku un Renesanses literatūra			2						2	eksāmens	L32	Prof., Dr. philol. S. Ankrava
LitZ2207	Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra			2						2	eksāmens	L32	Doc., Dr. philol. A.Taube

LitZ2213 LitZ2212 LitZ1188 LitZ4001 LitZ2027 LitZ2028	Romantisms angļu literatūrā / Romantisms amerikāņu literatūrā/ Skandināvu literatūras vēsture I: Dāņu literatūra līdz 1860.g. / Skandināvu literatūras vēsture I: Norvēģu literatūra līdz 1860. g. /Skandināvu literatūras vēsture I: Zviedru literatūra līdz 18. gadsimtam /Skandināvu literatūras vēsture II: Romantisms zviedru literatūrā					2			2	eksāmens	L24/S8 L28/S4 L18 /S14	Doc. Dr. philol. A.Leine Mg. philol. D. Brasliņa Lekt., Mg. philol. A. Platace Asoc. prof., Dr. philol. I. Orehovs
LitZ3203 LitZ1189 LitZ2015 LitZ3021	Angļu 19.gs. reālisma literatūra / Skandināvu literatūras vēsture II: Reālisms dāņu literatūrā / Skandināvu literatūras vēsture II: Reālisms norvēģu literatūrā /Skandināvu literatūras vēsture III: Reālisms zviedru literatūrā					2			2	eksāmens	L 22/ S10 L26 /S6	Doc. Dr. philol. A.Leine Mg. philol. D. Brasliņa Lekt., Mg. philol. A. Platace Asoc. prof., Dr. philol. I. Orehovs
LitZ3067 LitZ4039 LitZ4002 LitZ3008	Modernisma un postmodernisma literatūra/Modernisms un postmodernisms skandināvu literatūrā (dāņu literatūra) Modernisms un postmodernisms skandināvu literatūrā (norvēģu literatūra) /Skandināvu literatūras vēsture IV: Modernisms un postmodernisms zviedru literatūrā							2	2	eksāmens	L32	Prof., Dr. philol. I. Novikova Mg. philol. D. Brasliņa Lekt., Mg. philol. A. Platace Asoc. prof., Dr. philol.I. Orehovs

SDSK3010 SDSK3009 SDSK2304 SDSK1006 SDSK2080 SDSK2023 SDSK2024	Lielbritānijas kultūras studijas /ASV kultūras studijas/ Ķeltu literatūras un kultūras studijas/Kanādas kultūras studijas/ Skandināvu kultūras studijas: Dānijas sabiedrība un kultūra /Skandināvu kultūras studijas: Zviedrijas sabiedrība un kultūra /Skandināvu kultūras studijas: Norvēģijas sabiedrība un kultūra					4			4	eksāmens	L64 /L58 S6/L44 S20/L64 L60 S4	Prof., Dr. habil. philol. S. Ankrava Doc., Dr. philol. A. Taube Asoc. prof., Dr. philol. D. Liepiņa Lekt., Mg. philol. M. Spirida Mg. philol. D. Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I. Orehovs Lekt., Mg. philol. A. Platāce
Valodniecība II (8kp) (vai Cittaatu literatūras un kultūras studijas II)												
Valo3424	Pētnieciskās metodes valodniecībā					2			2	eksāmens	L16 /S16	Doc., Dr. philol. Z. Vinčela
Valo2730 Valo4245 Valo1907	Valoda, kultūra un tulkošana (Skandināvu valodas)/ Angļu valodas pilnveides prakse / Radošā rakstīšana					2			2	eksāmens	L24 S8 L8 S24 L16/S16	Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. L.-T.Lapa
Valo3423 Valo2734	Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurss /Prakse lietišķajā valodniecībā							4	4	eksāmens	L30 S34	Asoc. prof., Dr. philol. D. Liepiņa Lekt., Mg. philol. M. Spirida Prof., Dr. philol. I. Karapetjana Doc., Dr. philol. J.Kuzmina Lekt., Mg. paed. V.Apse
Cittaatu literatūras un kultūras studijas II (8 kp) (vai Lingvistika II)												
LitZ3000	Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģija					2			2	eksāmens	L18 S14	Prof., Dr. philol. I. Novikova
LitZ3200	Reālisms amerikāņu literatūrā					2			2	eksāmens	L28 S4 L26 S6	Doc., Dr. philol. A.Leine Prof., Dr. philol. I. Novikova
MākZ2513	Vizuālās un filmu studijas (Skandināvijas valstu kultūrā)							4	4	eksāmens	L24 S40	Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs
Brīvās izvēles kursi (C daļa)												
	Nav noteikts							2	2	eksāmens		

	Kopā A daļa	16	12	14	12	8	8	2	14	86			
	Kopā B daļa	4	8	6	8	12	12	16	6	72			
	Kopā C daļa							2		2			
	Kopā	20	20	20	22	20	20	20	20	160			

NEPILNA LAIKA NEKLĀTIENE
Angļu-angļu apakšprogramma

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads		KP kopā	Pārbau des veids	Lekcij as Semin āri	Akadēmiskais personāls	
		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.	9. sem.	10. sem.					
Obligātā daļa (A daļa)																
Universitātes pamatstudiju modulis (10KP)																
VadZ1022	Uzņēmējdarbības pamati										4	4	eksāme ns	L28 S36	Asoc. prof., Dr. oec. Vizma Niedrīte	
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati							2					2	eksāme ns	L22 S10	Prof., Dr. philol. A.Veisbergs Prof., Dr. philol. G. Ločmele Asoc. prof., Dr. philol. A. Šalme
Valo1002	Latīņu valoda				2								2	eksāme ns	S 32	Doc., Dr. philol. G. Bērziņa
Valo1576	Ievads studijās un pētnieciskajā darbā	2											2	eksāme ns	L22 S10	Prof., Dr. philol.I. Karapetjana
Nozares pamatstudiju kursi (76KP)																
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	4											4	eksāme ns	L56 S8	Prof., Dr. philol. M. Brēde
LitZ1044	Literatūrzinātnes pamati		2										2	eksāme ns	L28 /S4	Doc.,Dr. philol.A. Taube
Valo3032	Angļu valodas vēsture					2							2	eksāme ns	L24 S8	Lekt., Mg. philol. L.- T. Lapa
Valo1430	Tulkošanas pamati								2				2	eksāme ns	L24 /S8	Prof., Dr. philol. G. Ločmele Lekt., Mg. philol. S. Koroļova

Valo1105 Valo1113	Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I-II	2	2								4	eksāmens	L8/ S24 L10/S22	Doc., Dr. philol. Z. Vinčēla
Valo1371 Valo1374 Valo2269 Valo2271	Angļu valodas normatīvā gramatika I-IV	2	2	2	4						10	eksāmens	L10 /S22 L14/S18 L6 /S26 L6 S58	Lekt., Mg. paed. V. Apse Doc., Dr. philol. J.Kuzmina
Valo1391 Valo1392 Valo2277 Valo2278 Valo3170	Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-V	4	4	4	4	4					20	eksāmens	S 64	Asoc. prof., Dr. paed. M. Farneste Prof.,Dr. philol.I. Karapetjana Asoc. prof., Dr. paed. S. Ozoliņa Doc., Dr. philol. Z. Vinčēla Asoc. prof., Dr. paed. D. Liepiņa Prof., Dr. philol. G. Roziņa
Valo1489 Valo2411 Valo2412 Valo2273 Valo3249 Valo4104	Integrētā tekstu analīze I-VI	2	2	4		4	4	2			18	eksāmens	L8/S24 L8/S24 S64 S64 S64	Lekt., Mg. philol. R. Mozere Lekt., Mg. philol. L.-T. Lapa Lekt., Mg. philol. M.Spirida Lekt., Mg. philol. T.Bicjutko
Valo2180 Valo3015	Semestra darbs I-II							2	2		4	eksāmens	S32	Asoc. prof., Dr. paed. M. Farneste Prof., Dr. philol.I.

Valo1402 Valo2284 Valo1409 Valo1394 Valo1426 Valo1428 Valo1424	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) Kontrastīvās studijas II: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) Kontrastīvās studijas II: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S64 L12 S52	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Mg. philol. D.Brasliņa Assoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo2287 Valo2285 Valo2999 Valo2279 Valo2307 Valo2310 Valo2305	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/ Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas III: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) Kontrastīvās studijas III: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S64 L12/S 52 L12/S 52	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Doc., Dr. philol. N. Poļakova Mg. philol. D.Brasliņa Assoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. .A. Platace
Valo2288 Valo2286 Valo2290 Valo2281 Valo2308 Valo2312 Valo2306	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: itāļu (2.					4					4	eksāmens	S64 L12/S 52	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Mg. philol. D.Brasliņa

	Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: dāņu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas IV: norvēģu (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa)													Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt. C.Wargelius Lekt., Mg. philol. A.Platace
Valo3177 Valo3182 Valo3184 Valo3193 Valo2309 Valo3215 Valo3208	Kontrastīvās studijas V: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas V: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Kontrastīvās studijas V: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas V: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas V: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas V: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) Kontrastīvās studijas V: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)						4				4	eksāmens	S64 L15/ S52	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace
Kontrastīvo studiju kursi II viens 2. vai 3. svešvalodas (no iesācēja līmeņa) komplekss obligāts vai krievu valoda studentiem, kam tā nav dzimtā valoda (10 kp): itāļu, spāņu, franču, vācu, dāņu, zviedru VAI norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)														
Valo3179 Valo3183 Valo3185 Valo3194 Valo3212 Valo3216 Valo3209 Valo2414	Kontrastīvās studijas VI: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VI: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VI: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Kontrastīvās studijas VI: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Kontrastīvās studijas VI: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Kontrastīvās studijas VI: zviedru						4				4	eksāmens	S 64 L12/S 52	Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Asoc. prof., Dr. philol. N. Poļakova Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs

	(2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Kontrastīvās studijas VI: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)/Krievu valoda kā svešvaloda (līmenis A2 1)																	Lekt., Mg. philol. A. Platace Lekt., Mg. philol. J. Sevastjanova
Valo3180 Valo4069 Valo4071 Valo4075 Valo4085 Valo3225 Valo4083 Valo4244	Kontrastīvās studijas VII: itāļu (2.svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas VII: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Kontrastīvās studijas VII: dāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII: zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) / Kontrastīvās studijas VII: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa) /Krievu valoda kā svešvaloda 3. līmenis (B1)								6			6		eksāmens	S96 L20 S76			Lekt., Mg. philol. O.Billere Lekt., Mg. philol..L.Gorelkina Assoc.prof.,Dr. philol. A.Placinska Lekt. A. Torres-Fernandez Doc., Dr. philol. T. Kuharenoka Mg. philol. D.Brasliņa Asoc. prof., Dr. philol. I.Orehovs Lekt., Mg. philol. A.Platace Doc., Dr. philol. J. Marčenko
Lingvistika I (20 kp)																		
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika								4					4	eksāmens	L 60 S 4		Asoc. prof., Dr.paed. D. Liepiņa Prof., Dr. habil. philol. A. Veisbergs
Valo3172	Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika								4					4	eksāmens	L 60 S 4		Prof., Dr. philol. M. Brēde
Valo4087	Angļu valodas variantu pamati								2					2	eksāmens	L 26/S 6		Prof., Dr. philol. M. Brēde

Valo2304	Semināri tulkošanā (angļu valodā)									4		4	eksāmens	L S 64	Lekt., Mg. philol. S. Koroļova Prof., Dr. philol. G.Ločmele Asoc. prof., Dr. philol. A. Šalme
Valo2274	Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika									4		4	eksāmens	L 32 S32	Asoc. prof., Dr. philol. V. Kalnbērziņa
Valo2732	Ievads lietišķajā valodniecībā									2		2	eksāmens	L16 S16	Prof., Dr. philol. I. Karapetjana Prof., Dr. philol. G. Roziņa
Cittautu literatūras un kultūras studijas I (14 kp)															
LitZ1061	Viduslaiku un Renesanses literatūra				2							2	eksāmens	L 32	Prof., Dr. habil. philol. S. Ankrava
LitZ2207	Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra					2						2	eksāmens	L 32	Doc., Dr. philol. A. Taube
LitZ2213 LitZ2212	Romantisms angļu literatūrā / Romantisms amerikāņu literatūrā						2					2	eksāmens	L 24 S8 L28S4	Doc., Dr. philol. A.Leine
LitZ3203	Angļu 19.gs. reālisma literatūra							2				2	eksāmens	L 22 S10	Doc., Dr. philol. A. Taube
LitZ3067	Modernisma un postmodernisma literatūra										2	2	eksāmens	L 32	Prof., Dr. philol. I. Novikova
SDSK3010 SDSK3009 SDSK2304 SDSK1006	Lielbritānijas kultūras studijas / ASV kultūras studijas/ Ķeltu literatūras un kultūras studijas/ Kanādas kultūras studijas/		4									4	eksāmens	L64 L58 S6 L 44 S20	Prof., Dr. habil. philol. S. Ankrava Doc., Dr. philol. A.Leine Asoc. prof., Dr. paed. D. Liepiņa Lekt., Mg. philol. M. Spirida
Lingvistika II (8kp) (vai Cittautu literatūras un kultūras studijas II)															

Valo3424	Pētnieciskās metodes valodniecībā								2				2	eksāmens	L 16 S16	Doc., Dr. philol. Z. Vinčela
Valo1905 Valo4245 Valo1907	Valoda, kultūra, tulkošana / Angļu valodas pilnveides prakse / Radošā rakstīšana								2				2	eksāmens	L 22 S10 L8 S 24 L 16 S16	Lekt., Mg. philol. M. Spirida Lekt., Mg. philol. L.-T.Lapa
Valo3423 Valo2734	Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurss / Prakse lietišķajā valodniecībā											4	4	eksāmens	L30 S34	Asoc. prof., Dr. philol. D. Liepiņa Lekt., Mg. philol. M. Spirida Prof., Dr. philol. I. Karapetjana Doc, Dr. philol. J.Kuzmina Lekt., Mg. philol. V.Apse
Cittautu literatūras un kultūras studijas II (8 kp) (vai Lingvistika II)																
LitZ3000	Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģija								2				2	eksāmens	L 18 S14	Prof., Dr. philol. I. Novikova
LitZ3200	Reālisms amerikāņu literatūrā								2				2	eksāmens	L26 S6	Doc., Dr. philol. A.Leine Prof., Dr. philol. I. Novikova
MākZ4373	Ievads vizuālās un filmu studijās											4	4	eksāmens	L 44 S20	Prof., Dr. philol. I. Novikova
Brīvās izvēles kursi (C daļa)																
	Nav noteikts											2	2	eksāmens		
	Kopā A daļā	16	12	10	10	10	4	6	4			14	86			
	Kopā B daļā		4	6	6	6	12	10	12	16		72				

	Kopā C daļā										2	2			
	Kopā	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	0		

10.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

BSP „Angļu filoloģija” īstenošanas apjoms ir 160 KP (240 ECTS). BSP ir izstrādāta pilna laika klātienē (studiju ilgums - 8 semestri), nepilna laika klātienē (vakaros) (studiju ilgums- 9 semestri) un nepilna laika neklātienē (sestdienās) (studiju ilgums 10 semestri) studijām. Absolventi iegūst bakalaura grādu Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā). BSP „Angļu filoloģija” sniedz nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai varētu turpināt studijas maģistra līmenī vai 2.līmeņa profesionālā maģistra programmās (piem., “Angļu filoloģijas” MSP, Profesionālā maģistra studiju programma „Rakstiskā tulkošana”).

BSP „Angļu filoloģija” nodrošina studijas Angļu-angļu un Angļu-skandināvu apakšprogrammās. Angļu-skandināvu apakšprogrammā PLK katru gadu tiek piedāvāta cita skandināvu valoda: dāņu, zviedru, vai norvēģu. 2015./2016.ak.g. 1.kursā tika piedāvātas studijas Angļu-angļu apakšprogrammā (PLK un NLN) un Angļu-skandināvu apakšprogrammā (PLK), kas ir norvēģu valodas, kultūras un literatūras studijas.

BSP „Angļu filoloģija” studiju valoda ir angļu valoda. Kontrastīvajos studijuursos: franču/spāņu/vācu/itāļu/zviedru/dāņu/norvēģu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa) un skandināvu apakšprogrammasursos studijas notiek atbilstošajās svešvalodās. Vienīgais kurss latviešu valodā ir „Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati”. Tādējādi, ir radīti priekšnoteikumi gan ārvalstu studentu, gan ārvalstu vieslektoru piesaistei, gan arī vispusīgai studentu sagatavošanai starptautiskajai darba videi.

BSP **rezultāti** tiek sasniegti: 1) apgūstot teorētiskās zināšanas, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē. Studējošie attīsta kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veido pētnieciskā darba kompetences; 2) attīstot prasmes, nostiprina teorētiskās zināšanas un veido profesionālo kompetenci; 3) nostiprina akadēmiskās un profesionālās kompetences, izstrādājot un aizstāvot bakalaura darbu.

Studiju procesā tiek izmantotas dažādas mācīšanas **metodes** saskaņā ar katra kursa specifiskajām iezīmēm un studentu individuālajām vajadzībām. Studiju **formas** ir lekcijas, semināri, praktiskas nodarbības, iknedēļas konsultācijas, elektroniskas konsultācijas, e-kursi, patstāvīgs pētniecisks darbs, individuāli un grupu projekti. Pētnieciskie projekti, kas tiek veikti individuāli un grupās, izmanto intervijas, aptaujas anketas, datu un informācijas ieguves, apstrādes un sistematizēšanas metodes; tiek veikti sinhroniskie un diahroniskie pētījumi, utt. Kreatīvā domāšana ir neatņemama programmas sastāvdaļa.

Studiju darbā mācībspēki izmanto aktīvas mācību metodes, lai veicinātu studējošo profesionālo un radošo spēju attīstīšanu. Valodu un kultūras studijuursos procentuāli lielākā daļa ir seminārnodarbības nevis lekcijas. Praktiskajās nodarbībās, studenti uzlabo lingvistiskās, mutvārdu un rakstveida komunikācijas prasmes, akadēmiskās prezentācijas prasmes, spēju argumentēt savu viedokli, izmantot modernās tehnoloģijas, u.c. Studenti veic fonētisku transkripciju, leksiski-gramatisko tekstu analīzi. Lekcijās un semināros uzmanība tiek pievērsta dažādu periodu un žanru tekstu diskursa un lingvo-pragmatiskajai interpretācijai.

Studenti apgūst vērtēšanas un pašnovērtēšanas prasmes, piemēram, angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņas nodarbībās. Turklāt viņi pilnveido Microsoft Word un

PowerPoint lietošanas prasmes studijās un pētniecībā. Mācīšanās prasmes un stratēģijas veido vairāku kursu metodisko komponentu.

Studiju programmas realizācijā tiek plaši izmantotas mūsdienu **modernās tehnoloģijas**, jo daudzi mācību materiāli ir pieejami elektroniski. Studiju procesā tiek izmantoti elektroniski pieejami aktuāli autentiski materiāli. Studējošie tiek iedrošināti nodarbību laikā izmantot modernās tehnoloģijas informācijas meklēšanai un novērtēšanai, tādējādi iegūstot rezultātos paredzamās prasmes un kompetenci.

BSP „Angļu filoloģija” tiek piedāvāti vairāki **ekursi**, piem., *Angļu valodas normatīvā gramatika*, *Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-II*, *Integrētā tekstu analīze* izmanto **Moodle platformu**, veicinot konkurētspējīgu rezultātu iegūvi. Studiju kursi ietver pētnieciskās aktivitātes, un studenti izmanto modernās tehnoloģijas pētnieciskā darba veikšanai. Apgūtās integrētās zināšanas un prasmes veicina absolventu konkurētspēju darba tirgū, izmantojot tās multifunkcionāli multikulturālā vidē.

Studiju obligātā literatūra studējošajiem pieejama HZF lasītavā. Docētāji pastāvīgi atjauno mācību literatūras sarakstus un pasūta jaunu literatūru, lai tā būtu pieejama studentiem. Studējošajiem ir pieejams plašs elektronisko resursu klāts – LU abonētās elektroniskās datu bāzes, kas pieejamas arī attālināti.

Studiju programmas direktors un studiju programmas lietvedis (kas nodrošina visus ar studiju dokumentāciju saistītos jautājumus) darbojas kā studentu konsultanti visos ar studijām saistītajos jautājumos. Studentiem tiek piedāvātas konsultācijas ar studiju programmas direktoru. Visiem mācbspēkiem reizi nedēļā ir konsultācijas, kā arī tiek piedāvātas atsevišķas konsultācijas tiem studentiem, kas raksta semestra darbu vai bakalaura darbu. Tiem studentiem, kas nav nokārtojuši eksāmenus, tiek piedāvāta iespēja (par papildus samaksu) kārtot eksāmenu vēlreiz.

Komunikācija starp studentiem un mācībspēkiem un programmas administrāciju notiek gan konsultāciju laikā, gan arī izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus. Visām grupām ir grupu e-pasti, uz kuriem tiek nosūtīta informācija par visu jaunāko attiecībā uz studijām. Atsevišķos studijuursos grupu e-pasti tiek arī izmantoti, lai nosūtītu studentiem elektroniskos mācību materiālus.

10.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju kursu apraksti tiek veidoti saskaņā ar LU noteikumiem, aprakstot detalizēti literatūras sarakstu un prasības kredītpunktu ieguvei. Tie tiek atjaunoti LUIS sistēmā un ir pieejami studentiem, kuri ir reģistrējušies kursam. LUISā studentiem ir pieejama informācija par studiju rezultātiem, kursa prasībām, kursa plānu un citu svarīgu informāciju.

Zināšanu novērtēšanai tiek izmantota 10 punktu sistēma, kas ir saskaņā ar LR Ministru Kabineta un LU noteikumiem. Kursā iegūstamie rezultāti tiek vērtēti, ņemot vērā starppārbaudījumu un eksāmenu rezultātus. Atkarībā no kursa tādi vērtēšanas rīki kā testi (t.sk. elektroniskie testi), referāti, esejas, projekti un portfeļi tiek izmatoti studentu darba vērtēšanai. Testi ar atzīmi tiek veikti individuāli un grupās. Eksāmens veido ne vairāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Gala atzīmi veido vidējā atzīme semestra laikā un eksāmena atzīme.

Katra kursa vērtēšanas sistēma ir aprakstīta kursa aprakstā, kas ir pieejams LUIS. Vērtēšanas biežums ir atkarīgs no kursa apjoma un specifikas. Vērtēšanas kritēriju un studentu zināšanu vērtēšanas biežums ir akadēmiskā personāla ziņā, kas ir atbildīgs

par konkrēto kursu. Lielākā daļa rezultātu tiek vērtēti, izmantojot summāro vērtējumu, kas tiek dots periodiski, lai noteiktu ko studenti ir apguvuši noteiktā laika periodā. Arī formatīvais vērtējums ir daļa no studiju procesa; studenti tiek iesaistīti vērtēšanas procesā. Kritēriji un vērtēšanas procedūra studentiem ir zināma, jo tie tiek regulāri izmantoti. Katra kursa sākumā, studenti tiek informēti par vērtēšanas stratēģiju un kritērijiem, kas tiek izmantoti kursā noteikto zināšanu un kompetenču ieguves izvērtēšanai.

Semestra darbi un bakalaura darbs tiek izstrādāti un aizstāvēti individuāli. Ir izstrādāti vienoti un salīdzināmi kritēriji bakalaura darbu vērtēšanai. Studentu pētnieciskās prasmes vērtē komisija, kad tiek aizstāvēts bakalaura darbs.

2016.gada 7.martā ar HZF Domes lēmumu Nr. 2251-V12-2-62 tika apstiprināti pilnveidotie kursa un bakalaura darba vērtēšanas kritēriji, kas ir pieejami LU HZF mājas lapā

http://www.hzf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/hzf/studijas/Anglistikas_nodalas_kursa_darba_bakalaura_darba_magistra_darba_vertesanas_pamatkriteriji.pdf

Bakalaura darbu komisijas sastāvu apstiprina HZF Dome. Komisijā ietilpst visu nozaru un apakšnozaru akadēmiskais personāls, lai nodrošinātu akadēmisko kompetenci visos studentu izvēlētajos pētnieciskajos virzienos. Recenzents tiek nozīmēts, ņemot vērā viņa zinātniskās intereses. To apstiprina Anglistikas nodaļa un HZF dekāne. Bakalaura darbu aizstāvēšana ir publiska. Studējošo bakalaura darbus novērtē pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā.

10.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Raugoties globāli, 2016.gadā Kembridžā (Apvienotā Karaliste) veiktais pētījums (<http://www.cambridgeenglish.org/images/335794-english-at-work-executive-summary.pdf>), kas aptvēra 5000 darba devējus 38 valstīs, parāda, ka vairāk kā divas trešdaļas darba devēju apliecina angļu valodas prasmes nozīmi uzņēmējdarbībā. Tiek norādīts arī, ka pastāv neatbilstība starp darba veikšanai nepieciešamo valodas līmeni un reālo darbinieku valodas prasmi. Tas parāda, ka "Angļu filoloģijas" BSP virziens uz valodas lietojuma apguvi dažādās saimniecības nozarēs ir pareizs.

Darba devēju aptaujas Latvijā apstiprina, ka darba tirgū ir pieprasījums pēc speciālistiem ar prasmēm un kompetencēm, ko nodrošina šis studiju programmas apgūšana. Lai gan šķiet, ka Latvijā kopējais angļu valodas līmenis ir paaugstinājies, tomēr pieprasījums pēc darbiniekiem ar filoloģisku izglītību, t.sk. ļoti labām un izcilām angļu valodas un kādas no skandināvu valodu zināšanām joprojām ir liels. Studiju programma ir ilgtspējīga no absolventu nodarbinātības perspektīvas.

10.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Kopumā ieteikumi bija ļoti vispārīgi. Konkrētāks komentārs bija par K50. Atbilde: lai veicinātu studējošo iespēju apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un/vai iziet praksi, ir ieviesti izvēles moduļi un jauni kursi. Piemēram: Valo2734 Prakse lietišķajā

valodniecībā (4KP) un ieviesta specializācijas iespēja 8KP apjomā: Valodniecība II vai Literatūra un kultūra II.

Tā kā nav konkrētu ieteikumu, tad nav iespējams attiecīgo jomu konkretizēt ar noteiktu uzdevumu.

10.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

BSP „Angļu filoloģija” gandrīz atbilst LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr.240 no 2014.gada 13.maija par Valsts akadēmiskās izglītības standartu. Vienīgā neatbilstība ir tā, ka 2015./2016. gadā studiju programmas obligātajā daļā nav iekļauts vides aizsardzības kurss un civilās aizsardzības kurss.

BSP „Angļu filoloģija” atbilstība LR MK Valsts akadēmiskās izglītības standarta noteikumiem.

Nr.p.k.	Programmas obligātā satura daļa	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	BSP „Angļu filoloģija”
1.	Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	Ne mazāk kā 25 KP	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Literatūrzinātnes pamati, Tulkošanas pamati, Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I-II, Angļu valodas normatīvā gramatika I-IV, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-V, Integrētā tekstu analīze I-VI, Vairāk nekā 25KP
2.	Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	Ne mazāk kā 10 KP	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika Angļu valodas variantu pamati Angļu valodas vēsture Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika, Viduslaiku un Renesanses literatūra, Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra Vairāk nekā 10 KP
3.	Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarju aspektā	Ne mazāk kā 15 KP	Semestra darbs I-II, Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Latīņu valoda, Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika, Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģija Vairāk nekā 15 KP
4.	Obligātā daļa, t.sk. Bakalaura darbs	Ne mazāk kā 50 KP Ne mazāk kā 10 KP	86 KP (t.sk. 10 KP)
5.	Ierobežotās izvēles daļa	Ne mazāk kā 20 KP	72 KP
6.	Izvēles daļa	Nav atrunāts	2 KP
7.	Bakalaura studiju programmas apjoms	Ne mazāk kā 120 KP	160 KP

10.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

10.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

BSP „Angļu filoloģija” salīdzinājums ar līdzīgām programmām Latvijā un ES

	LU	Daugavpils Universitāte	Mančesteras universitāte (Anglija)	Vroclavas universitāte (Polija)
Ilgums un apjoms	4 gadi 160KP/240ECTS	3 gadi 120 KP/180ECTS	4 gadi 480 ECTS	3 gadi 180 ECTS
Akadēmiskais grāds	Bakalaura grāds Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā)	Bakalaura grāds Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā)	BA (Bachelor of Arts)	Bakalaura grāds Angļu filoloģijā
Struktūra	Obligātā daļa (A daļa) – 86 KP/129 ECTS Angļu-angļu apakšprogrammā un Angļu-skandināvu apakšprogrammā 1 universitātes) pamatstudiju modulis; 2) nozares studiju kursi; 3) bakalaura darbs	Obligātā daļa (A daļa (A1 un A2 daļas)) – 81 KP/121.5ECTS	Obligātā daļa 200 ECTS	Specializācija anglistikā un ģermānistikā (vācu valoda) 1. Galvenie priekšmeti (<i>main subjects</i>) 64 ECTS 2. Pamata priekšmeti (<i>basic subjects</i>) 57 ECTS 3. Vispārīgie priekšmeti (<i>general subjects</i>) 9 ECTS 4. Specializācijas priekšmeti:

				<p>mācīšanas specializācija (<i>Specialized subjects:teaching specialization</i>) 17 ECTS</p> <p>5. Specializācijas priekšmeti: otrā mācīšanas specializācija (<i>Specialized subjects: second teaching specialization</i>) 33 ECTS</p>
	<p>Ierobežotās izvēles daļa (B) daļa – 72KP/108ECTS</p> <p>Angļu-angļu apakšprogrammā</p> <p>1) 30 KP (20KP+10KP) / 45ECTS Kontrastīvās studijas (otrā svešvaloda: vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru, dāņu, norvēģu; trešā svešvaloda: krievu);</p> <p>2) 20 KP/ 30ECTS Lingvistika I;</p> <p>3)14 KP/21ECTS Literatūra un kultūra I;</p> <p>4) specializācija (studentu izvēle): a) 8KP/12ECTS Lingvistika II vai b) 8KP/12ECTS Cittaautu literatūras un kultūras studijas II.</p> <p>Angļu- Skandināvu apakšprogramma</p> <p>1) 30 KP/45ECTS Kontrastīvās studijas I-VII (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa: zviedru, dāņu, norvēģu);</p> <p>2) 20 KP/30ECTS Lingvistika I (10KP no skandināvu un 10KP no angļu kursiem);</p> <p>3)14 KP/21ECTS Literatūra un kultūra I (10KP no skandināvu un 2KP no angļu kursiem);</p> <p>4) specializācija (studentu izvēle):</p> <p>a)8KP/12ECTS Lingvistika II (2KP no skandināvu un 6KP no angļu kursiem);</p> <p>b)8KP /12ECTS Cittaautu literatūras un kultūras</p>	<p>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) – 33KP/49.5ECTS</p> <p>Otrā svešvaloda (vācu, franču, zviedru, spāņu, poļu)</p>	<p>Ierobežotās izvēles daļa -200 ECTS +80 ECTS</p>	

	studijas II (2KP no skandināvu un 6KP no angļu kursiem)			
	Brīvā izvēle (C daļa) – 2KP/3ECTS	Brīvā izvēle (C daļa) 6KP/ 9ECTS		
Galvenās nozares un apakšnozares	1)valodniecība; 2) lietišķā valodniecība; 3) literatūras teorija; 4) kultūras studijas.	1)valodniecība; 2) literatūras teorija; 3) kultūras studijas. Otrās svešvalodas apguve Tulkošanas un mācīšanas metodikas pamati	1)valodniecība; 2) literatūras teorija; 3) kultūras studijas; 4)sociolingvistika. Angļu valodas un otrās svešvalodas apguve pirmajā studiju gadā. Gads ārvalstīs trešajā studiju gadā.	<ul style="list-style-type: none"> valodniecība literatūras teorija: specializācija tulkošanā specializācija anglistikā un vēsturē specializācija anglistikā un ģermānistikā (vācu valoda)

Galvenās atšķirības starp BSP „Angļu filoloģija” LU un Daugavpilī ir:

- Studiju ilgums un apjoms
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā lielu dažādību nozares kursu, kā arī citu nozaru kursus (LU pamatstudiju moduļa A daļas kursi- 10KP un brīvās izvēles C daļas kursi- 2KP);
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā kursus Angļu-angļu un Angļu-skandināvu apakšprogrammās (dāņu, zviedru un norvēģu);
- Četrgadīgā LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā dažādus kursus, t.sk., atvēlot nozīmīgu skaitu KP otrajai svešvalodai 30 KP apmērā. Tā piedāvā izvēli starp Britu, ASV un Kanādas kultūras studijām;
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā specializāciju valodniecībā vai cittautu literatūras un kultūras studijās 3. studiju gadā, nodrošinot ievērojamu izvēli.

10.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			272
1. studiju gadā imatrikulētie			79
Absolventi			38

10.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?
Lielākajai daļai kursu vērtējumi ir nemainīgi ļoti labi, tomēr, salīdzinot kursu vērtējumu ar iepriekšējo pārskata periodu, ir vērojami atsevišķi ne pārāk augsti novērtēti kursi. Studējošie uzskata, ka *ASV kultūras studiju* kursā vairāk vērtības ir

jāvelta mūzikai, kino un mākslai. Viņi norāda uz nepilnībām nodarbībās izmantoto materiālu izvēlē un noformējumā, kā arī iesaka mainīt mācīšanas stilu, izmantojot vairāk interaktīvas metodes. Vairākus studējošos neapmierina *Kontrastīvās studijas IV:franču (2. Svešvaloda no iesācēju līmeņa)* kursa nodarbības, jo pasniedzēja esot neorganizēta, bieži kavējot lekciju sākumu, lekcijās tiek runāts par ar mācībām nesaistītām tēmām. Viņi uzskata, ka nepietiekami tiek skaidroti gramatikas likumi, bieži tiek pieļautas kļūdas kontroldarbu labošanā.

Lai gan kursam *Ievads lietišķajā valodniecībā* ir arī pozitīvas atsauksmes, piem., ka tas ir lietderīgs kurss ar interesantām un noderīgām tēmām, kas palīdz izprast lietišķo valodniecību, un valodu kā komunikācijas instrumentu, iesakot palielināt šī kursa apjomu, tomēr kopumā vērtējums nebija pozitīvs. Studējošos neapmierina pasniedzējas mācīšanas stils, viņi apšaubīja vērtēšanas sistēmas objektivitāti, neprofesionalitāti, apspriežot konkrētu studentu atzīmes visa kursa priekšā. Noraidošā attieksme un vēsā izturēšanās pret studentiem neveicināja pozitīvu studiju vidi. *Kontrastīvās studijas: zviedru valoda (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)* kursā studējošos neapmierina pasniedzēja prakse ilgi runāt par blakus tēmām zviedriski, kas neattiecas uz kursa apguvi, kā arī lekcijas sākuma kavēšana.

Pasniedzēji ir iepazīstināti ar kursu vērtējumu (tie ir pieejami katra pasniedzēja LUIS profilā); tie ir arī pārrunāti ar pasniedzējiem individuāli ar aicinājumu veikt atbilstīgas korekcijas.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kursu vērtējumu kopsavilkumi parāda, ka, neskatoties uz atsevišķu kursu vērtējumu, vidējais svarīgāko kritēriju (studiju satura atbilstība kursa aprakstam, pasniedzēja sagatavotība, pasniedzēja pasniegšanas stils un metodes, pasniedzēja attieksme pret studentiem, mācībspēku pieejamība konsultācijām) vērtējums studijuursos ir labs. Tas norāda, ka kopumā studējošie atzinīgi vērtē studiju programmas mācībspēku kompetenci.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie nav atzinīgi izteikušies par atsevišķu mācībspēku pasniegšanas stilu, t.sk. monotonu runāšanu, haotiskiem materiāliem, materiāliem bez atsaucēm no interneta, nodarbību sākuma kavēšanu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Kopā ar mācībspēkiem, atbilstīgo nodaļu un katedru vadītājiem nodrošināt augstākminēto problēmjaudinājumu risinājumu un novēršanu.

10.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studenti uzsver prakses nepieciešamību. Ar 2016./2017. m.g. studentiem tiek piedāvāts B daļas kurss "Prakse lietišķajā valodniecībā".

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju rezultāti ir novērtēti atzinīgi, jo studijās ir iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā, ir pilnveidotas rakstiskās valodas prasmes un prasme publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju, ir apgūti nozares termini svešvalodā.

Absolventi labi vērtē lietvežu un metodiķu darbu un uzskata, ka viņi bija kompetenti un zinoši. Viņi arī saņēma atbalstu no mācībspēkiem, kam bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu un bija apmierināti ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas.

Absolventi atzinīgi vērtē iegūtajās zināšanās un prasmes, kā arī Erasmus+ pieredzi.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Daži absolventi uzskata, ka LU bibliotēkai jāuzlabo grāmatu krājums, bet studijām nepieciešamās datubāzes ir novērtētas labi. Daži absolventi nav apmierināti ar ārpusstudiju aktivitātēm. Lai gan daži respondenti uzskata, ka programma tikai daļēji sagatavoja darba tirgum (4,3), jāatzīmē, ka programmā ir iekļauti uz profesiju orientēti kursi, piem., Eiropas Savienības un projektu vadības diskurss, tulkošanas semināri, angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika, prakse lietišķajā valodniecībā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tiek strādāts pie programmas kursu pilnveides, lai studējošie jau studiju laikā spētu pielietot teorētiskās zināšanas praksē.

Absolventu aptaujas un to analīze

Lai noskaidrotu absolventu viedokli par studiju programmas kvalitāti, 2016.gadā tika aizpildītas aptaujas anketas. Dati tika savākti, apkopoti, analizēti, un ir pieejami luis.lu.lv. Aptauja sastāv no 52 jautājumiem un dod iespēju absolventiem novērtēt dažādus studiju aspektus un sniegt komentārus.

Izmantotā vērtējuma skala ir šāda: **0**- Nezinu, nevaru pateikt, **1**-pilnīgi nepiekrītu, **2**-pārsvarā nepiekrītu, **3**-drīzāk nepiekrītu, **4**-neitrāli, **5**-drīzāk piekrītu, **6**-pārsvarā piekrītu, **7**-pilnīgi piekrītu.

Apkopojot respondentu atbildes, var secināt, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināti ar programmas izvēli: 6.3. Studiju rezultāti ir novērtēti atzinīgi, jo studijās ir iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā (6.7), ir pilnveidotas rakstiskās valodas prasmes (7) un prasme publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju (6.7), ir apgūti nozares termini svešvalodā (7), kas atbilst programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Absolventi labi vērtē lietvežu un metodiķu darbu un uzskata, ka viņi bija kompetenti un zinoši (6). Viņi arī saņēma atbalstu no mācībspēkiem, kam bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu (6) un bija apmierināti ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas (6).

Izvērtējot komentārus aizpildītajās anketās, var secināt, ka absolventi atzinīgi vērtē iegūtajās zināšanās un prasmes, kā arī Erasmus+ pieredzi (6,5). Viņi raksta: "Jebkurai no jauna universitātē iegūtai prasmei manā dzīvē jau ir atradies vai noteikti atradīsies derīgs pielietojums". Cits students komentē: "Ļoti patika Erasmus+ pieredze Spānijā, Huelvas universitātē, taču žēl, ka, atgriežoties LU, nevarēja pielīdzināt 2 priekšmetus un kursa darbu, kurus vajadzēja nokārtot paralēli tekošajiem pārbaudījumiem," jo tie neatbilst studiju programmas saturam. Studenti arī uzsver prakses nepieciešamību un raksta: "Būtu vieglāk, ja prakse, t.i. pirmā darba pieredze, būtu iekļauta studiju

programmā. Tas ļautu studentiem ātrāk, vieglāk un veiksmīgāk uzsākt darba gaitas” vai “ļoti patika praktiskās tulkošanas lekcijas. Vajadzētu ieviest praksi (vismaz uz 1 mēnesi, ja ne visu semestri)”. Tādēļ 2016./2017. m.g. studentiem tiek piedāvāts jauns B daļas kurss “Prakse lietišķajā valodniecībā”.

Tabulā 8 izlases veidā sniegti komentāri par vērtējumu, kas ir zemāks par 5 (drīzāk piekrītu).

Tabula 8. Absolventu aptaujas analīze un komentāri par vērtējumu, kas ir 5 (drīzāk piekrītu) un zemāks.

<p>Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā</p>	<p>4,3</p>	<p>Daži absolventi uzskata, ka LU bibliotēkai jāuzlabo grāmatu krājums, bet studijām nepieciešamās datubāzes ir vērtētas labi (5,7). LU HZF bibliotēkā atrodas plašs resursu (vairāk nekā 50 tūkstoši) klāsts - mācību un zinātniskā literatūra par valodniecību un literatūrzinātni, kā arī daiļliteratūra latviešu, angļu, vācu, krievu, spāņu, u.c. valodās. Studentiem ir pieejamas citas LU un Latvijas bibliotēkas. LU HZF bibliotēkas personāls regulāri organizē apmācības seminārus pirmkursniekiem un visiem interesentiem. Nodaļas akadēmiskais personāls pastāvīgi aktualizē mācību literatūras sarakstus un pasūta jaunu literatūru. 2016./2017. gadā studentu pašpārvalde ir iesaistīta studijām nepieciešamās literatūras iegādē.</p>
<p>LU piedāvātās āpusstudiju aktivitātes (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)</p>	<p>4</p>	<p>Daži absolventi nav apmierināti ar ārpusstudiju aktivitātēm, kaut vai LU piedāvāto aktivitāšu klāsts ir plašs. Diemžēl, netiek sniegti nekādi komentāri. Turpmāk studentu pašpārvalde tiks aktīvāk iesaistīta pasākumu reklamēšanai, jo bieži studenti neseko līdz LU piedāvājumiem mājas lapā.</p>
<p>LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā</p>	<p>4</p>	<p>Studenti nevienmēr aktīvi iesaistījās sabiedriskās aktivitātēs un izrādīja interesi pret pašpārvaldes pasākumiem. Studentu pašpārvalde, savukārt, ir piedāvājusi savu palīdzību dažādos jautājumos un studentiem ta tikai jāizmanto.</p>
<p>Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums</p>	<p>4.7</p>	<p>Nodaļas tehniskais nodrošinājums, tiek regulāri atjaunots iespēju robežās. Ir pieejamas datorklases (314.telpa ar 37 datoriem, 325.telpa ar 20 vietām, 203.telpa ar 25 datoriem) studiju procesa nodrošināšanai, telpas ir</p>

		aprīkotas ar projektoriem. HZF bibliotēkas telpās studenti var strādāt patstāvīgi un veikt individuālo studiju un pētniecisko darbu. Bibliotēkā pēc pieprasījuma ir iespējams izmantot klēpj datorus.
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	4.5	Datorprogrammas tiek izmantotas tulkošanas kursā, kā arī veicot pētniecisko darbu. Atsevišķosursos docētāji veicina studentus izmantot Britu nacionālo korpusu un citas datubāzes. Kurša vai bakalaura darbos ir iespējams pielietot korpuslingvistikas rīkus.
Studiju programma sagatavoja darba tirgum	4.3	Studiju programmā ir iekļauti uz profesiju orientēti kursi, piem., Eiropas Savienības un projektu vadības diskurss, tulkošanas semināri, angļu valodas mācīšanās un mācīšanās metodika. Kurs "Prakse lietišķajā valodniecībā" tiek realizēts valsts vai pašvaldību institūcijās, privātzņēmumos, kā arī nevalstiskajās organizācijās, tai skaitā ārvalstu organizācijās, kas pārstāvētas Latvijā, un tā mērķi ir attīstīt praktiskas iemaņas darbam šajās organizācijās, izmantojot lietišķās valodniecības studijuursos iegūtās zināšanas un prasmes, un iegūt padziļinātu izpratni par studiju programmā apgūtajiem priekšmetiem. Kurša laikā studenti spēj iesaistīties organizācijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; demonstrē iemaņas darbā ar informāciju, tās analīzi un prezentēšanu uzskatāmā un pārliecinošā formā; demonstrē zināšanas un iemaņas starppersonu saskarsmē; spēj risināt konkrētas valodniecības problēmas un jautājumus organizācijas kontekstā. Tomēr jāatceras, ka šī ir akadēmiska studiju programma. Akadēmiskā un profesionālā kompetence tulkošanā, mācīšanās, rediģēšanā, pētniecībā, informācijas ieguvē ir piemērojama plašiem profesionāliem kontekstiem vietējā un starptautiskā darba tirgū. No

		darba devēju aptaujām ir redzams, ka absolventi ir labi sagatavoti darba tirgum un var strādāt par pasniedzējiem valodu apguves centros un skolās, par tulkiem un tulkotājiem tulkošanas birojos, par gidiem tūrisma aģentūrās, kā arī citos menedžmenta amatos dažādu nozaru valsts, pašvaldības un privātajos uzņēmumos un iestādēs (sabiedrisko attiecību kompānijās, medijos u.c.).
Darbs netraucē (neatņem laiku)	3	Studentiem vienmēr ir iespēja apgūt studiju programmas saturu nepilna laika neklātienē.
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	4.5	Studenti ir aicināti apmeklēt karjeras centra pasākumus un iziet praksi uzņēmumā, lai izvēlētos sev piemērotāku darba vietu.

10.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

11. Āzijas studijas (Bakalaura) 43222

11.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Āzijas studijas". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās

11.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis

Āzijas reģions pēdējās desmitgades globalizācijas procesu rezultātā ir kļuvis par nozīmīgu Eiropas sadarbības partneri ekonomikas, izglītības, zinātnes un kultūras jomās. Sakari ar Āziju ir vairojušies arī Latvijā, tomēr, neskatoties uz sabiedrības pieaugošo interesi par šī reģiona valstīm un kultūrām, vispārējais izpratnes līmenis par Āziju vēl joprojām ir salīdzinoši zems. Acīmredzams ir reģiona ekspertu trūkums gan valsts institūcijās, gan privātajos uzņēmumos, kā arī plašsaziņas līdzekļos.

Āzijas studiju akadēmiskās bakalaura studiju programmas mērķis ir pakārtots četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem, proti, personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšanai un darba tirgus prasību ievērošanai un paredz nodrošināt Āzijas reģiona valodu un kultūru pētniecībā balstītas akadēmiskās izglītības ieguves iespējas, lai (1) sagatavotu BSP absolventus tālākām studijām maģistrantūrā, kas paredz papildu akadēmiskās izglītības iegūvi, (2) lai, pateicoties izglītības specifikai, palielinātu akadēmiskā grāda ieguvēju konkurences spējas darba tirgū, (3) lai, sekmējot studentu personības izaugsmi, kvalitatīvi papildinātu un dažādētu humanitāro zinātņu speciālistu loku ar Āzijas reģiona valstu valodu un kultūru speciālistiem un radošām personībām un (4) stiprinātu Latvijas austrumpētniecības nacionālo skolu, tādā veidā arī nākotnē nodrošinot stabilu ieguldījumu demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšanā.

Studiju programmas uzdevumi

- veidot studentu izpratni par Āzijas reģiona kultūras attīstības procesiem un specifiku, priekšstatu par austrumpētniecībā pastāvošām koncepcijām, veicināt viņu izpratni par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību, par Āzijas reģiona kultūras elementu izzināšanas metodoloģiskajiem jautājumiem un austrumpētniecības teorētiskajām problēmām;
- organizēt un virzīt studentu darbu Āzijas reģiona valodu un kultūru apguvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā;
- veicināt studentu spēju sistematizēt ar Āzijas kultūrām un valodām saistītos faktus un saskatīt to cēloņsakarības;
- un veicināt studentu patstāvīgās, sistēmiskās domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņu attīstību,
- stimulēt un attīstīt studentu tieksmi radoši strādāt Āzijas reģiona specifikas apguvē un izpētē,
- stimulēt studentu spēju un vēlmi meklēt jaunu informāciju, novērtēt tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām;
- veidot studējošo spēju kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības problēmām;
- attīstīt studentu prasmi izmantot Āzijas reģiona literāros un zinātniskos avotus oriģinālvalodās;

- attīstīt studējošo prasmi:
 - pielietot studiju gaitā apgūto austrumu valodu pamatus izpratnes padziļināšanai par Austrumu reģiona kultūrām un šo kultūru saistību ar citiem pasaules reģioniem
 - pamatot savu izpratni par austrumpētniecībā aplūkojamo procesu būtību un nozīmi;
 - ikvienu konkrētu faktu ievietot atbilstošajā reģionam specifiskās kultūras kontekstā;
 - meklēt un apstrādāt informāciju, izmantojot daudzveidīgas metodes un modernās tehnoloģijas;
 - veidot patstāvīgu pētniecisko darbu;
 - izteikt patstāvīgu viedokli, pamatojoties uz zināšanām un savu pētījumu rezultātiem, kā arī argumentēti aizstāvēt to;
- veidot attieksmes, kas saistītas ar Āzijas reģiona kultūras izzināšanu un valodu apguvi un orientē studentus uz saiknes un savas vietas izpratni Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrā, pilsonisko apziņu, toleranci, cieņu pret citu tautu kultūras un valodu specifiku, atbildību, sapratni, korektumu un citas pozitīvas attieksmes.

11.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas apguves gaitā studenti sasniedz plānotos rezultātus Āzijas reģiona valodu, literatūras un kultūras apgūvē un austrumpētniecības teorētisko jautājumu jomā zināšanu, prasmju un attieksmju formā. Iegūtās zināšanas un prasmes nodrošina studējošo spēju iekļauties pētnieciskajā un organizatoriskajā darbā, kas saistīts ar Āzijas reģiona izpēti un tās rezultātu popularizēšanu.

Zināšanas. Studiju programmas satura apguves rezultātā studējošie demonstrē informētību un izpratni par Āzijas reģiona valodu un kultūras procesa īpatnībām dažādos šī reģiona attīstības posmos, par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību un austrumpētniecības specifiku, kā arī par mūsdienu Āzijas reģiona aktuālajām problēmām.

Prasmes. Veikuši programmā paredzētās aktivitātes, studenti prot ikvienu konkrētu faktu ievietot attiecīgās kultūrvides un valodas kontekstā, salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības un Āzijas reģiona izpētes problēmām, izteikt patstāvīgu viedokli un argumentēti pamatot to; demonstrēt iegūtās valodnieciskās, literatūrzinātniskās tehniskās literatūras un kultūrvides analīzes prasmes, veicot patstāvīgu pētījumu un pielietojot dažādas pētnieciskās metodes, prot prezentēt sava pētījuma rezultātus.

Attieksmes. Sadarbībā ar studiju biedriem un akadēmisko personālu pildot studiju programmas uzdevumus, tiek nodrošināta ar valodu un kultūru attīstības un mijiedarbības procesu un austrumpētniecības zinātnes principu apguvi un vēstures pētījumu veikšanu saistīto attieksmju (interese, komunikabilitāte, tolerance, cieņa pret Āzijas reģiona un citu kultūru paustajām idejām, kritiska un konstruktīva savu un citu ideju izvērtēšana, atbildība par paveikto darbu, tieksme pilnveidot savas zināšanas) veidošana.

Zināšanas	Prasmes	Kompetences
<ul style="list-style-type: none"> • austrumpētniecība un tās loma Āzijas reģionu izzināšanas procesā; 	<ul style="list-style-type: none"> • formulē un raksturo Āzijas reģionu kultūru, valodu un 	<ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi plāno un organizē studiju aktivitātes; • spēj patstāvīgi atlasīt literatūru,

- austrumpētniecības kategorijas un jēdzieni, pētniecības pamatnostādnes;
 - nozīmīgākie austrumpētniecības virzieni pasaulē un Latvijā;
 - literāro avotu centrālā vieta kultūrvides izziņāšanas un izpētes procesā, izpratne par avotu ārējo un iekšējo kritiku;
 - valodniecība, dažādu Āzijas reģionu valodu izpētes nozīmīgākie etapi;
 - Latvijas austrumpētniecības attīstības specifika un sasniegumi;
 - dažādu Āzijas reģionu kultūras, literatūras un reliģisko faktoru īpatnības dažādos vēstures periodos;
 - dažādos vēstures periodos Āzijā lietoto rakstības sistēmu attīstība un īpatnības;
 - sociālpolitisko un kulturālo procesu nozīme Āzijas tautu etnoģenēzē un nāciju izveidē;
 - izpratne par dažādiem Āzijas reģioniem un reģionu kultūras būtību;
 - Āzijas kultūru priekšstatu sistēmiskums un mainīgums teorētiskās domas līmenī un mentalitātes līmenī;
 - austrumu filosofijas virzienu un skolu konceptuālās atšķirības dažādās kultūrās;
 - Āzijas valstu sociālpolitiskie, reliģiskie un kultūras procesi 20.gs. un to likumsakarības;
 - ideoloģiju nozīme Āzijas valstu sociālpolitiskajā un kultūras dzīvē 20. gs.;
- rakstības sistēmu pamatīpatnības;
- analīzes un salīdzinājuma rezultātā parāda un izskaidro dažādo Āzijas reģionu kopīgas un atšķirīgās pazīmes;
 - notikumu un procesu analīze, spēja definēt specifiskās iezīmes;
 - identificē un vispusīgi raksturo nozīmīgākos austrumpētniecības virzienus Āzijas izpētē pasaulē un Latvijā;
 - operē ar austrumpētniecības kategorijām un jēdzieniem;
 - pamatojoties uz Āzijas literatūras un kultūras studijām, formulē kultūrvides raksturīgākās iezīmes, problēmas, atklāj to saturu;
 - pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi vērtējot austrumpētnieku, literatūrzinātnieku un valodnieku pētījumus gan to zinātniskā līmeņa ziņā, gan arī politiskās ievirzes ziņā;
 - salīdzina zinātniskus darbus, ņemot vērā autoru pieejas, apskatāmās problēmas, jautājumus, autoru izmantoto avotu bāzi, smeļamās informācijas raksturu, atziņu ticamības pakāpi;
 - analizē, sistematizē un interpretē iegūto zinātniskajā literatūrā informāciju;
 - spēj gūt informāciju no dažāda rakstura
- lietojot bibliotēkas katalogu, apzināt noteiktam Āzijas reģionam, vēstures periodam vai tēmai veltītu avotu un literatūras klāstu; veido bibliogrāfisku aprakstu;
- orientējās austrumpētniecības avotu kompleksā;
 - spēj apgūt un atlasīt nepieciešamo informāciju no zinātniskās literatūras un elektroniskajiem informācijas līdzekļiem un avotiem;
 - pielieto informācijas tehnoloģijas dažāda veida darbu izstrādāšanā;
 - patstāvīgi kritiski analizē austrumpētniecības problēmas;
 - spēj formulēt un aizstāvēt savu viedokli referātos, ziņojumos, diskusijās;
 - spēj prezentēt sava pētījuma rezultātus;
 - tiecas patstāvīgi pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai; apgūst Latvijas un ārzemju periodikas, zinātniskās literatūras jaunumus, apzinot aktuālas tendences Āzijas pētniecības jomā;
 - rīkojas ētiski atbildīgi, ar interesi, sapratni un toleranci pret citu cilvēku paustajām idejām un viņu darba rezultātiem; ar atbildību par paša paveiktā darba precizitāti un zinātnisko korektumu;
 - demonstrē labu emocionālo pašregulāciju, koleģialitāti un komunikabilitāti.

- Āzijas un Rietumu kultūras mijiedarbība, Āzijas kultūras fenomenu percepcija un iekļaušana Eiropas kultūrā;
- informācijas laikmeta būtība, tehnoloģiju loma Āzijas reģiona attīstības procesos.
- avotiem;
- patstāvīgi aktualizē, vērtē, klasificē, interpretē un izmanto dažādu literāro, plašsaziņas līdzekļu un oficiālo avotu sniegto informāciju (dažādu avotu informācijas salīdzināšana un apkopojums);
- pielieto studiju gaitā apgūto valodu prasmi un teorētiskās zināšanas, pētot un aprakstot literāros avotus, klasificē literāros un kultūrvēsturiskos avotus, izskaidro to specifiku un nozīmīgumu;
- no zinātniskiem darbiem un avotiem gūto informāciju klasificē un analizē atbilstoši risināmajiem uzdevumiem, veido loģisku un , argumentētu atbildi, izklāsta to auditorijas priekšā;
- patstāvīga pētījuma veikšana:
 - adekvāto pētniecības metožu pielietošana;
 - spēja patstāvīgi meklēt un atlasīt savam pētījumam vajadzīgus literāros avotus un zinātnisko literatūru;
 - referātu, studiju un bakalaura darbu struktūras izveide, satura izstrādāšana un pētījumu noformēšana;
 - pētījuma rezultātu izvērtējums.

Sākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju plānu, studiju organizāciju un sagaidāmajiem rezultātiem. Katra studiju kursa sākumā docētāji apspriež ar studējošiem plānotos studiju rezultātus (skat. 2. pielikumu: *Āzijas studiju bakalaura studiju programmas kursu apraksti*), seko, lai studējošie tos sasniedz, un izvērtē sasniegto. Studiju programmas apguves gaitā, veicot dažāda veida pētījumus, studentiem ir nodrošinātas individuālas konsultācijas un docētāju atbalsts.

11.4. Uzņemšanas noteikumi

Āzijas studijas

- *studiju valoda*: latviešu un angļu; vai angļu (ārvalstu studējošajiem);
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ($2,5 \times 100 = 250$)) + CE angļu valodā (klausīšanās ($1,5 \times 100 = 150$) + lasīšana ($1,5 \times 100 = 150$) + runāšana ($1,5 \times 100 = 150$) + valodas lietojums ($1,5 \times 100 = 150$) + rakstīšana ($1,5 \times 100 = 150$));
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā ($60 \times 10 = 600$) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ($20 \times 10 = 200$);
- *priekšrocības*: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (japāņu, ķīniešu valoda, Tuvo Austrumu valodas) 1. – 3. pakāpes ieguvējiem;
- nosacījumi personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs;
- angļu valodas prasme, kuru apliecina sekmīgs vērtējums angļu valodā vidējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā.
- ārvalstniekiem, kuri ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs, piesakoties studiju programmās ar angļu valodu, nepieciešams apliecināt attiecīgās valodas prasmi ar zemāk minēto starptautisko valodu testu rezultātiem, izņemot gadījumus, kad attiecīgā valoda ir dzimtā valoda un/vai vidējā izglītība iegūta attiecīgajā valodā (angļu valoda – ASV, Kanādā, Austrālijā, Jaunzēlandē, Lielbritānijā, Skotijā un Īrijā). Studentu servisam sadarbībā ar studiju programmas pārstāvjiem ir tiesības izvērtēt citus iesniegtos valodas prasmi apliecinājošos dokumentus un lemt par to atzīšanu vai noteikt papildu valodas pārbaudi.
- Valodas prasmi ārvalstniekiem, kuri ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs, apliecina šādi starptautisku valodas testu rezultāti:
 1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Internet-based vismaz – vismaz 53 punkti;
 2. International English Language Testing System (IELTS) – vismaz 4,5 punkti;
 3. Cambridge English: Proficiency (CPE) jebkurš līmenis;
 4. Cambridge English: Advanced (CAE) jebkurš līmenis;
 5. Cambridge English: First (FCE) – B; – jebkurš līmenis;
 6. Pearson Test of English (PTE) General vismaz B2;
 7. apliecinājums par angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm;

11.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas kopapjoms ir 120 KP. Tās struktūru veido trīs daļas: A (obligātā daļa), B (ierobežotās izvēles daļa, kas nodrošina studentu specializācijas virzienu), C (brīvās izvēles daļa). Atkarībā no ierobežātās izvēles daļas ir noteikts studiju programmas iedalījums apakšprogrammās. Šāda struktūra nodrošina iespējas studiju programmai nepārtrauktai dinamiskai attīstībai atkarībā no Eiropas Savienības un Latvijas valsts interesēm attīstīt demokrātisku sabiedrību un zinātni, no darba tirgus

prasībām un no nepieciešamības nodrošināt iespējas studējošo personības attīstībai. Āzijas studiju akadēmiskās bakalaura studiju programmas saturs atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem, proti, personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšanai, darba tirgus prasību ievērošanai, izriet no pašas programmas mērķa un ir orientēta uz studējošo vajadzību īstenošanu. Programmas saturs ir balstīts reģionālajā un tematiskajā principā, kas ļauj sniegt un studentiem gūt sistēmisko priekšstatu par dažādām Āzijas tautām un valodām, rakstību, literatūru, kultūru, reliģijām un sociālajām sistēmām kopumā, kā arī apgūt izvēlētajā reģiona valodu un rakstību, kā arī literatūru un kultūru, filozofijas sistēmas un reliģiskos priekšstatus, sākot no senajiem laikiem līdz mūsdienām (*skat. Āzijas studiju bakalaura studiju programmas plāns*). Uz šiem diviem principiem balstās gan **A**, gan arī **B** daļas kursi.

A . Obligātā daļa 60 kp					
B. Ierobežotās izvēles daļa 56 kp					
Sinoloģijas apakšprogramm a	Japānas studiju apakšprogramm a	Tuvo Austrumu studiju apakšprogramma		Indijas un Indonēzijas studiju apakšprogramm a	Korejas studiju apakšprogramm a (perspektīvā)
		Arābistikas apakšprogramm a	Turkoloģijas apakšprogramm a		

C. Brīvās izvēles daļa 4 kp

A (60 kr.p.)daļu veido divu tipa kursi:

1. vispārīzglītojošie kursi, kuri balstās uz tematisko principu – *Ievads valodniecībā* (14 kr. p.), *Kultūras teorija un vēsture* (2 kr. p.); *Filozofijas pamati* (4 kr. p.). Šie kursi no mācību prorektora apstiprinātā rekomendējamo LU pamatstudiju kursu saraksta iekļauti Āzijas studiju bakalaura studiju programmā ar mērķi paplašināt studējošā akadēmisko redzesloku, sniedzot pamatzināšanas par radniecīgo zinātnes nozaru attīstības tendencēm. Iepazīstoties ar radnieciskām nozarēm, studējošie gūst priekšstatu par austrumpētniecības lomu kopējā zinātnes kontekstā.
2. nozares teorētiskie pamatkursi, kuri, pirmkārt, sekmē austrumpētniecības kā sistēmas teorētisko apjēgšanu – *Āzijas etnogrāfija*, *Āzijas literatūra un kultūra*, *Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā*, un, otrkārt, sniedz un studentiem ļauj gūt padziļinātas zināšanas par atsevišķiem vēsturiskiem laikmetiem konkrētos Āzijas reģionos un tiem raksturīgākajām parādībām, ievadot specialitātē – konkrētā Āzijas reģiona pētniecībā, piemēram, *Arābu civilizācijas vēsture*; *Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I*; *Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēsture*. Šie kursi iepazīstina ne tikai ar konkrētā reģiona fizisko, politisko, lingvistisko un etnisko ģeogrāfiju, kultūras vēsturi un civilizācijas paradigmām, bet sniedz zināšanas par austrumpētniecības un tās apakšvirzienu (sinoloģijas, japanoloģijas, arābistikas, turkoloģijas, Korejas, Indijas un Indonēzijas studiju) pamatjēdzieniem, pētījumu pamatiem un virzieniem.

Reģiona etnogrāfijas kursi *Āzijas etnogrāfija I* (4 kr.p.) un *Āzijas etnogrāfija II* (4 kr.p.), kas aizsākas ar otro semestri, sniedz teorētiskas un praktiskas zināšanas par

Āzijas reģiona valstu sabiedrisko iekārtu specifiku, mentalitātes īpatnībām, kas nepieciešamas ne tikai pētnieciskajam darbam, bet arī efektīgai starpkultūru komunikācijas nodrošināšanai.

Reliģiju vēstures un teorijas kursi nodrošina izpratni par Āzijas reģionā izplatīto reliģiju – islāms, budisms, hinduisms, daoisms, sinkrētisko reliģisko virzienu un tautas reliģiju formu – izpratni. *Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I* (4 kr.p.) un *Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II* (4 kr.p.) nodrošina studējošo izpratni par reliģijas pētniecību Āzijas kontekstā – vēsturi un tās lomu mūsdienu sabiedrībā Āzijā.

Literatūras un vēstures teorijas kursi – *Āzijas literatūra un kultūra I* (4 kr.p.), *Āzijas literatūra un kultūra II* (4 kr.p.), *Āzijas literatūra un kultūra III* (4 kr.p.) – sniedz plašu ieskatu Āzijas literārajās tradīcijās, aptverot ne tikai daiļliteratūru, bet arī politiskos, juridiskos, historiogrāfiskos, reliģiskos un filozofiskos tekstus.

A daļas kursi tiek papildināti ar spekursiem (B daļa).

B daļu veido (56 kr.p.) obligātās izvēles kursu grupas, kas vērsti uz konkrēto reģionu valodas un kultūras specifikas apgūšanu un ir sakārtoti moduļos, kurus studenti apgūst atkarībā no specializācijas virziena: sinoloģija, Japānas studijas, Indija, Tuvo Austrumu studijas (ar arābistikas un turkoloģijas apakšmoduļiem) un Indonēzijas studijas, kā arī tiek veikti priekšdarbi Korejas moduļa izveidošanai. B daļas. Ierobežotās izvēles daļas sistēma dod iespēju specializēties konkrētā Āzijas reģiona valodā un kultūrā. Programmas struktūra, lai arī vispārizglītojoša savos principos (piedāvājot plašu skatījumu uz Āzijas reģionu), paredz agrīnu specializāciju valodā no pirmā semestra, bet teorētiskajos apakšnozaresursos – no 3. semestra.

B daļas kursiem ir divējāda ievirze:

- valodnieciskā, piemēram, studiju kursi: Ķīniešu valoda (Fonētika); Ķīniešu rakstības pamati; Ķīniešu valoda I-V; Senķīniešu valoda I-II, Japāņu valoda I-VI, Intensīvā japāņu valodas gramatika: pamati, Hieroglifika I-IV, Arābu valoda I-VI, Hindi valoda I-VI, Turku valoda I-VI, Indonēziešu valoda I-V, Austrumpētniecības angļu valoda. Tiek veikti priekšdarbi korejiešu valodas kursu sagatavošanai.
- tematiskā, piemēram, Ķīnas tradicionālā filozofija, Ķīnas senlaiku vēsture, Ķīnas 20.gs. vēsture, 12. Japānas kultūras un civilizācijas vēsture II, Japānas sabiedrība I, Japānas mākslas vēsture, Ievads seno Tuvo Austrumu pētniecībā, Arābu filozofija, Āzijas pētniecības aktuālās problēmas.

Studiju programmas **C daļa** – brīvās izvēles daļa (4 KP) nodrošina programmas mērķa īstenošanu, proti, iespējas studenta personības pilnveidošanai gan, apgūstot svešvalodas, gan padziļinot zināšanas, apgūstot prasmes un attīstot attieksmes atsevišķās tēmās, kas saistītas ar Āzijas studiju apguvi.

Lai uzlabotu studiju programmas saturu un plānu un nodrošinātu studentu iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā, studiju programmas saturs un plāns tiek regulāri apspriests nodaļas sēdēs, kurās piedalās studentu pārstāvji.

Āzijas studiju BSP plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Kopējais aud.st. skaits
		1.s	2.s	3.s	4.s	5.s	6.s	7.s	8.s			
	Obligātā daļa (A daļa)											
	Vispārizglītojošie studiju kursi											
Valo1001	1. Ievads valodniecībā	4								4	Eksāmens	L 32 S 32

Filz2007	2. Kultūras teorija un vēsture					2				2	Eksāmens	L 30 P 2
Filz2007	3. Filozofijas pamati		2							4	Eksāmens	L 36 S 28
Nozares teorētiskie pamatkursi												
Vēst1136	1. Arābu civilizācijas vēsture I	2								2	Eksāmens	L 32
Vēst1393	2. Ievads Ķīnas civilizācijā	2								2	Eksāmens	L 32
Vēst2017	3. Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I	2								2	Eksāmens	L 28 S 4
Vēst2145	4. Arābu civilizācijas vēsture II		2							2	Eksāmens	L 32
Vēst1069	5. Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēsture		2							2	Eksāmens	L 32
Antr1024	6. Āzijas etnogrāfija I		4							4	Eksāmens	L 64
SDSK1027	7. Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I			4						4	Eksāmens	L 64
LitZ1041	8. Āzijas literatūra un kultūra I			4						4	Eksāmens	L 32 S 32
Antr2023	9. Āzijas etnogrāfija II			4						4	Eksāmens	L 64
SDSK3005	10. Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II				4					4	Eksāmens	L 64
LitZ1063	11. Āzijas literatūra un kultūra II				4					4	Eksāmens	L 36 S 28
LitZ2181	13. Āzijas literatūra un kultūra III					4				4	Eksāmens	L32 S32
LitZ4010	12. Bakalaura darba seminārs					2				2	Eksāmens	S32
Valo4002	14. Bakalaura darbs							10		10	Aizstāvēšana	0
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												
Sinoloģijas apakšprogramma												
Valo1047	1. Ķīniešu valoda (Fonētika)	6									Eksāmens	L 96
Valo1432	2. Ķīniešu rakstības pamati	4									Eksāmens	L 64
Valo1049	3. Ķīniešu valoda I		8								Eksāmens	L 100 P 28
Valo2149	4. Ķīniešu valoda II			8							Eksāmens	L 128
Valo2169	5. Ķīniešu valoda III				8						Eksāmens	L 128
Valo3143	6. Ķīniešu valoda IV					6					Eksāmens	L 80 P 16
Valo3151	7. Ķīniešu valoda V						6				Eksāmens	L 80 P 16
Valo2174	8. Senķīniešu valoda (Veņjaņ) I				2						Eksāmens	L 16 S 16
Valo2178	9. Senķīniešu valoda (Veņjaņ) II					2					Eksāmens	L 16 S 16
Filz2628	10. Ķīnas tradicionālā filozofija				2						Eksāmens	L 32
Vēst1076	11. Ķīnas senlaiku vēsture		2								Eksāmens	L 20 S 12
Soci1055	Mūsdienu Dienvidkorejas sabiedrība (kor. val. gr.)		2						2		Eksāmens	L32

Filz2065	Korejas filozofiskie un reliģiskie strāvājumi (<i>kor. val. gr.</i>)				2			2			Eksāmens	L32
Vēst3226	12. Ķīnas 20.gs. vēsture				2						Eksāmens	L 32
	Japānas studiju apakšprogramma											
Valo1336	1. Japāņu valoda I	6									Eksāmens	L 8 P 88
Valo1348	2. Japāņu valoda II		6								Eksāmens	L 96
Valo2354	3. Japāņu valoda III			6							Eksāmens	L 96
Valo2356	4. Japāņu valoda IV				6						Eksāmens	L 28 P 68
Valo3502	5. Japāņu valoda V					6					Eksāmens	L 120
Valo3578	6. Japāņu valoda VI						6				Eksāmens	L 24 P 72
Valo1354	7. Intensīvā japāņu valodas gramatika-pamati	2									Eksāmens	L 16 S 16
Valo1324	8. Hieroglifika I	2									Eksāmens	L 16 P 16
Valo1325	9. Hieroglifika II		2								Eksāmens	L 32
Valo2326	10. Hieroglifika III			2							Eksāmens	L 16 P 16
Valo2129	11. Hieroglifika IV				2						Eksāmens	L 14 P 18
Vēst2018	12. Japānas kultūras un civilizācijas vēsture II		2								Eksāmens	L 28 S 4
Soci1050	13. Japānas sabiedrība I				2						Eksāmens	L 2 S 30
SDSK1019	14. Āzijas pētniecības aktuālās problēma				2						Eksāmens	L 32
Soci3003	15. Japānas sabiedrība II					2					Eksāmens	L 32
MākZ1555	16. Ievads Austrumu mākslā un arhitektūrā				2			2			Eksāmens	L 32
MākZ1116	17. Japānas mākslas vēsture					2					Eksāmens	L 2 S 30
	Tuvo Austrumu studiju apakšprogramma											
Valo1345	1. Arābu valoda I	10									Eksāmens	L 52 P 108
Valo1438	2. Arābu valoda II		8								Eksāmens	L 128
Valo2238	3. Arābu valoda III			8							Eksāmens	L 78 P 50
Valo2239	4. Arābu valoda IV				8						Eksāmens	L 128
Valo3148	5. Arābu valoda V					6					Eksāmens	L 34 P 61
Valo3149	6. Arābu valoda VI						6				Eksāmens	L 96
Valo1462	7. Turku valoda I	10									Eksāmens	L 80 S 80
Valo2382	8. Turku valoda II		8								Eksāmens	L 64 S 64
Valo2367	9. Turku valoda III			8							Eksāmens	L 64 S 64
Valo2368	10. Turku valoda IV				8						Eksāmens	L 64 S 64
Valo4100	11. Turku valoda V					6					Eksāmens	L 48 S 48
Valo4101	12. Turku valoda VI						6				Eksāmens	L 48 S 48

Valo1975	16. Farsi valoda I			4								L32 P32
Valo1976	17. Farsi valoda II			4								L32 P32
Valo1958	18. Levantes dialekts I	2										L16 P16
Valo1964	19. Levantes dialekts II		2									L16 P16
SDSK1080	20. Ievads seno Tuvo Austrumu pētniecībā			4							Eksāmens	L 64
Filz4019	21. Arābu filozofija		2								Eksāmens	L 24 S 8
SDSK1019	22. Āzijas pētniecības aktuālās problēmas			2							Eksāmens	L 32
SDSK1097	23. Specializācijas kurss BSP I			2							Eksāmens	L26 S6
	Indijas un Indonēzijas studiju apakšprogramma											
Valo1910	1. Hindi valoda I	4										Eksāmens 64
Valo2733	2. Hindi valoda II		4									Eksāmens 64
Valo3425	3. Hindi valoda III			4								Eksāmens 64
Valo4246	4. Hindi valoda IV				4							Eksāmens 64
Valo5326	5. Hindi valoda V					4						Eksāmens 64
Valo6185	6. Hindi valoda VI						4					Eksāmens 64
Valo2466	7. Indonēziešu valoda I	4										Eksāmens L 64
Valo1845	8. Indonēziešu valoda II		4									Eksāmens L 64
Valo2601	9. Indonēziešu valoda III			4								Eksāmens L 64
Valo2694	10. Indonēziešu valoda IV				4							Eksāmens L 64
Valo3403	11. Indonēziešu valoda V					4						Eksāmens L 64
Valo1921	12. Austrumpētniecības angļu valoda I	2										Eksāmens P 32
Valo1922	13. Austrumpētniecības angļu valoda II		2									Eksāmens P32
Valo1923	14. Austrumpētniecības angļu valoda III			2								Eksāmens P32
Valo1928	15. Austrumpētniecības angļu valoda IV				2							Eksāmens P32
LitZ1077	16. Senās Indijas literatūra	2										Eksāmens L 32
LitZ1079	17. Indijas literatūra 5.-19. gs		2									Eksāmens L 32
LitZ3114	18. Indijas 20. gs. un mūsdienu literatūra			2								Eksāmens L 32
SDSK1039	19. Austrumu-Rietumu civilizācijas dialogs	2										Eksāmens L 32
SDSK1019	20. Āzijas pētniecības aktuālās problēmas				2							Eksāmens L 32
SDSK1097	19. Specializācijas kurss BSP I				2							Eksāmens L26 S6

11.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek īstenota saskaņā ar studiju plānu latviešu un angļu valodā klātienē lekciju un semināru formā. Nozīmīga ir studentu patstāvīgā darba un prezentāciju loma mācību procesā.

Nepietiekamā budžeta vietu un nodrošinājuma dēļ 2015. gadā netika atvērta Indijas un Indonēzijas apakšprogrammas pirmais kurss, turpretim tika atvērta korejiešu valodas grupa sinoloģijas apakšprogrammā. Tā kā sarežģīto austrumu valodu apguve prasa īpašu docētāju kvalifikāciju, kas atšķirībā no pārējām ES valstīm Latvijā netiek konkurentspējīgi atalgotā (ar atbilstošu koeficientu), tālmācības metožu un e-studiju ieviešana šajās valodās ir atlikta līdz adekvāta docētāju atalgojuma sistēmas ieviešanai Latvijā.

11.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība) BSP realizācijā (skat. Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē, pieejams internetā:

<http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi>).

Studiju programmas apguves gaitā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas un pārbaudes metodes.

- Semestru noslēgumā studiju kvalitātes noteikšanai tiek izmantotas tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: gan mutvārdu, gan rakstiski pārbaudījumi. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 KP.
- Studentu zināšanu līmenis tiek vērtēts pastāvīgi arī semestra laikā, izmantojot dažādas studiju darba kontroles formas – referātu, kontroldarbu, testu, teorētiskās literatūras studiju vērtējumus, seminārus, uzdevumu veikšanu praktiskajās nodarbībās. Starppārbaudes atkarībā no kursa specifikas un kredītpunktu apjoma parasti notiek visa kursa garumā pēc atsevišķu kursu tēmu pabeigšanas. Vērtēšanas sistēmas uzdevums ir veicināt patstāvīgo darbu, radīt dziļākas un noturīgākas zināšanas, kā arī iegūt pamatotāku un objektīvāku studentu vērtējumu kursa noslēguma pārbaudījumā.
- Valodasursos, līdzīgi tiek praktizēta nepārtrauktā novērtēšana. Novērtējumu sastāda studenta aktīvais darbs auditorijā, regulāra diktātu rakstīšana un gramatikas uzdevumu izpilde, kas ļauj gan pasniedzējam, gan pašam studentam apzināties savas izaugsmes pakāpi. Nepārtrauktā novērtēšana ļauj daudz objektīvāk izlikt semestra gala atzīmi, summējot to kopā ar eksāmena atzīmi. Programmas apguves pastāvīga vērtēšana dod iespēju:
 - sistemātiski kontrolēt materiāla apguvi un studentu patstāvīgo darbu;
 - veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi un iesaistīšanās pētnieciskajā darbā);
 - mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt;
 - būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

Patstāvīgajā studiju un pētnieciskajā darbā studenti vadās pēc LU HZF Āzijas studiju nodaļas docētāju izstrādātājiem ieteikumiem (*Āzijas studiju nodaļas zinātnisko darbu izstrādes noteikumi*, Rīga: Āzijas studiju nodaļa 2012).

Bakalaura darbu vērtēšanas pamatā tiek ievēroti principi, ko izmanto zinātnisko darbu recenzēšanai. Atlaišanas studentiem tiek dotas vienīgi izmantotā avotu un literatūras

vienību skaita ziņā, netiek prasīti principiāli jauni atklājumi un inovācijas. Nepieciešams pareizs zinātniskais aparāts, prasme vērtēt zinātnisko literatūru, lietot zinātniskajam pētījumam atbilstošu pētniecisko metodoloģiju. Tā kā bakalaura darba sekmīga aizstāvēšana prasa savlaicīgu darba teorētiskās bāzes sagatavošanu, darba struktūras izstrādāšanu un literatūras avotu analīzi (no kuriem lielākā daļa parasti ir studiju apakšprogrammai atbilstošajā austrumu valodā), programmas vadība apsver iespēju bakalaura darba aizstāvēšanai paredzētos kredītpunktus sadalīt atbilstoši bakalaura darba rakstīšanas periodiem (5., gan 6. studiju semestris) nolūkā veicināt studentu motivāciju savlaicīgi un pēc iespējas kvalitatīvāk veikt bakalaura darba izstrādāšanas pirmo posmu.

Lai nepieļautu subjektīvu studenta zināšanu un prasmju izvērtējumu, kursa aprakstos ir noteikts zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums studiju kursa kopvērtējumā. Kursu aprakstu aktualizēšanas procesā, zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums ir ticis precizēts visiem kursiem, lai nerastos maldīgs priekšstats, ka atsevišķu kursu novērtējums ir primāri atkarīgs no nodarbību apmeklējuma⁵. Tādēļ ar studiju kursu aprakstos noteiktajām prasībām studenti tiek iepazīstināti katra studiju kursa ievadā: pirmās nodarbības laikā docētāji skaidro prasības, kas studentiem jāievēro, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu (skat. 2. pielikumu: *Āzijas studiju bakalaura studiju programmas kursu apraksti*), skaidro pārbaudījuma formu un konkretizē terminus. Vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Daļā kursu pārbaudījumu organizācijā tiek ņemts vērā arī studentu viedoklis, piemēram, izvēloties mutisku vai rakstisku pārbaudes formu. Kursu aprakstos noteikto pārbaudījumu kārtība un tās ievērošana tiek regulāri apspriesta nodaļas sēdēs.

11.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju absolventu nodarbinātības perspektīvas ir atkarīgas no balansa starp pieprasījumu un piedāvājumu. Valodu un kultūras virzienos, kuros speciālistu skaits Latvijā ir nepietiekams (turku, arābu, farsi, korejiešu valodas speciālisti), nodarbinātības perspektīvas ir labas. Āzijas studiju nodaļa saņem pastāvīgus pieprasījumus no organizācijām, tai skaitā no Ārlietu ministrijas un citām valsts iestādēm, no uzņēmējiem, tai skaitā tulkošanas birojiem, kā arī ārzemju vēstniecībām Latvijā, kas meklē personas ar atbilstošām valodu zināšanām. Turpretim perspektīvas specializācijās, kuros piedāvājums ir jau tuvu nodrošinājuma līmenim, nodarbinātības perspektīvas ir labas tajos gadījumos, ja studentiem ir arī kādas papildus prasmes, kas saistītas ar ekonomiku vai citu jomu. Saskaņā ar LU Konfūcija centra pētnieku veikto darba tirgus analīzi (2016) pieprasījums pēc sinoloģijas speciālistiem ir stabils, bet, saglabājot esošo speciālistu sagatavošanas apjomu, piedāvājums neizbēgami pārsniegs pieprasījumu. Ņemot vērā nepieciešamību uzlabot absolventu nodarbinātības perspektīvu, nodaļa atbalsta otrās specialitātes grāda ieviešanu pamatstudiju līmenī Latvijas Universitātē. Minēto pasākumu rezultātā ilgtspējību spēs saglabāt visi programmas apakšvirzieni (it īpaši ķīniešu valodas un kultūras studijas).

⁵ ESF Project Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement. Questionnaire for evaluation of higher education study programmes: Language and culture studies. Asian studies (43222). Criterion 1.3.5 and 3.3.1.

11.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Termiņš	Atbildīgā persona/struktūrvienība	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
2014. 1. sept.	studiju programmas vadītājs	Lūgums tiek izpildīts 2014./15 un 2015/16. g. gadā. Kvalitāte ir nenoliedzami uzlabojusies un sasniegusi citu reģionu kursu kvalitāti
2016. g. 1. sept.	studiju programmas vadītājs	2015. g. rudens semestrī pieņemts darbā valodas nesējs B. Basars, kura vietā 2016. g. februārī stājas vecākā arābistikas eksperte I. Kleinhofa, kas ir specializējusies arābu valodas docēšanas metodoloģijā Lībānā. Valodas pasniegšanas kvalitātes kāpums ir izteikts.
2014. g. 1. sept., pastāvīgi	studiju programmas vadītājs	Programmas vadība pastiprināti pievērš uzmanību studentu tiesību un pienākumu skaidrošanai, lai pēc iespējas vairāk stimulētu studentu iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā.
2015. g. 1. sept., pastāvīgi	studiju programmas vadītājs	Turku valodas studijas tiek atvērtas 2014. g., bet arābu valodas studijas 2015. g. un 2016. g. Studentu stimulēšanai iestāties šajā apakšprogrammā ar HZF Domes lēmumu tiek piešķirtas budžeta vietas. Regulāri tiek atvērta korejiešu valodu grupa.
2015.g. 1. sept.	studiju programmas vadītājs	Tiek nodrošināta Levantes dialekta apguve arābu valodas krupā un farsi valodas apguve turku valodas grupā.

11.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Saskaņā ar 2014.gada 13.maija Latvijas Republikas MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (<http://likumi.lv/doc.php?id=266187>). Āzijas studiju akadēmiskā bakalaura programma atbilst Eiropas kvalifikāciju infrastruktūru (EKI) 6. līmenim (LR MK noteikumi Nr.990, <http://www.likumi.lv/doc.php?id=184810&from=off>).

Latvijas Republikas 03.01.2002 MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (izvilkums)	Āzijas studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam
---	--

<p>III Bakalaura studiju programmas 10. Bakalaura studiju programmas profilu un nosaukumu veido saskaņā ar Izglītības programmu klasifikatoru.</p>	<p>Studiju programmas nosaukums un kods: Āzijas studiju bakalaura akadēmiskā studiju programma, kods nr. 4322206.</p>
<p>11. Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi attiecīgā zinātņu nozares vai apakšnozares pamatjomā.</p>	<p>Āzijas studiju BSP mērķis ir nodrošināt iespējas studenta personības pilnveidošanai ar Āzijas pētniecības akadēmiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, organizējot, virzot studentu darbu Āzijas reģiona valodu un kultūru apguvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā un veicinot viņu patstāvīgās, sistēmiskās domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņu attīstību, tieksmi radoši strādāt Āzijas reģiona specifiskas apguvē un izpētē.</p> <p>Studiju laikā tiek attīstīta studējošo prasme pielietot studiju gaitā apgūto austrumu valodu pamatus izpratnes padziļināšanai par Austrumu reģiona kultūrām un šo kultūru saistību ar citiem pasaules reģioniem; pamatot savu izpratni par austrumpētniecībā aplūkojamo procesu būtību un nozīmi; ikvienu konkrētu faktu ievietot atbilstošajā kultūras un reģionam specifiskās domas kontekstā; meklēt un apstrādāt informāciju, izmantojot daudzveidīgas metodes un modernās tehnoloģijas; veidot patstāvīgu pētniecisko darbu; izteikt patstāvīgu viedokli, pamatojoties uz zināšanām un savu pētījumu rezultātiem, kā arī argumentēti aizstāvēt to.</p>
<p>12. Bakalaura studiju programmas galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām.</p>	<p>Āzijas studiju BSP galvenais uzdevums ir veidot studentos zinātniski pamatotu izpratni par Āzijas reģiona kultūras attīstības procesiem un specifiku, priekšstatu par austrumpētniecībā pastāvošām koncepcijām, veicināt viņu izpratni par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību, par Āzijas reģiona kultūras elementu izziņāšanas metodoloģiskajiem jautājumiem un austrumpētniecības teorētiskajām problēmām, veicināt studentu spēju sistematizēt ar Āzijas kultūrām un valodām saistītos faktus un saskatīt to cēloņsakarības; stimulēt studentu spēju un vēlmi meklēt jaunu informāciju, novērtēt tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām; veidot studējošo spēju kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības problēmām; attīstīt studentu prasmi izmantot Āzijas reģiona literāros un zinātniskos avotus oriģinālvalodās; veidot attieksmes, kas saistītas ar Āzijas reģiona kultūras izziņāšanu un valodu apguvi un orientē studentus uz saiknes un savas vietas izpratni Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrā, pilsonisko apziņu, toleranci, cieņu pret citu tautu kultūras un valodu specifiku, atbildību, sapratni, korektumu u.c.</p> <p>Būtisks Āzijas studiju BSP uzdevums ir sagatavot studentus studijām maģistrantūrā pilnas akadēmiskās izglītības ieguvei, tādējādi nostiprinot Latvijas austrumpētniecības akadēmisko skolu, kā arī palielinot akadēmiska grāda ieguvēju konkurences spējas darba tirgū un bagātinot humanitāro zinātņu speciālistu loku ar Āzijas reģiona valstu valodu un kultūru speciālistiem. Programmā iekļautie akadēmiskie kursi sagatavo studentus turpmākajām studijām humanitāro zinātņu akadēmiskajās mācību programmās.</p>
<p>13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Āzijas studiju BSP ir pilna laika studiju programma, kuras apjoms ir 120 kredītpunkti, no kuriem 10 kredītpunkti ir bakalaura darbs. Studiju ilgums ir 6 semestri.</p>

14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	Āzijas studiju BSP programmu veido: <ul style="list-style-type: none"> • obligātā daļa (60 kredītpunkti); • obligātās izvēles daļa (56 kredītpunkti); • brīvās izvēles daļa (4 kredītpunkti).
15. Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozarū aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Āzijas pētniecības nozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju aptver studiju nozares pamatkursi (Āzijas reģiona valstu vēsture, filozofija, reliģija, literatūra un kultūras antropoloģija - etnogrāfija), kas kopsummā veido 56 kr.p. Izpildot LU prasības, atšķirībā no citu Eiropas Savienības universitāšu Āzijas studiju programmām obligātajā daļā ir ieviesti sekojoši vispārīzglītojoši kursi: Kultūras teorija un vēsture (2 kr.p.); Ievads valodniecībā (4 kr.p.); Filozofijas pamati (4 kr.p.).

Studiju programmā piedāvātie studiju kursi atbilst MK noteikumus definētajiem kritērijiem: zinātņu nozares un apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija (ne mazāk kā 25 kp); zinātņu nozares un apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas. (ne mazāk kā 10 kp) un zinātņu nozares un apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarū aspektā (ne mazāk kā 15 kp). Visi studiju programmā ietvertie kursi dod studentiem iespēju izprast zinātnes nozares (valodniecība) un apakšnozares (orientālistika) pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju, kā arī iepazīties ar to attīstības vēsturi un aktuālajām problēmām. Vairāki A daļas kursi nodrošina zinātniski pētniecisko prasmju un iemaņu iegūšanu, piemēram, *Ievads valodniecībā, Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā, Āzijas etnogrāfija, Āzijas literatūra un kultūra*. Savukārt B daļas kursi sniedz iespēj apgūt profilējošā reģiona valodu, rakstību, vēsturi un kultūras specifiku, piem., ķīniešu, japāņu, turku, arābu, indonēziešu valodu, *Ķīnas senlaiku vēsturi, Japānas kultūras un civilizācijas vēsturi* u.c. Pētniecības darba iemaņas, ko studenti gūst semināra nodarbībās, patstāvīgajā darbā, kā arī iesaistoties pētnieciskajā darbā kopā ar nodaļas docētājiem, vispilnīgāk izpaužas bakalaura darbā. Lai veicinātu bakalaura darba veicēju motivāciju ciešāk sadarboties ar darba vadītāju jau pirmajos bakalaura darba rakstīšanas mēnešos, sekmējot zinātniskā darba kvalitātes pieaugumu, tiek apsvērta iespēja 10 bakalaura darba kredītpunktus sadalīt atbilstoši diviem 3. studiju gada semestriem, kas perspektīvā vēl vairāk uzlabos akadēmisko standartu īstenošanu Āzijas studiju programmā.

11.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49

N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaks	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

11.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijā LU Āzijas studiju BSP programma ir vienīgā šāda veida programmā Salīdzinājums ar Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu

Salīdzinājuma kritērijs	Helsinku Universitāte	Latvijas Universitāte
Studiju process		
Studiju ilgums	6 semestri	6 semestri
Kredītpunktu skaits	120 KP (ETCS 180)	120 KP (ETCS 180)
Valodas apmācība no 1. līdz 6. semestrim (stundas nedēļā)	Kredītpunktu skaits, kas iegūstams nokārtojot eksāmenus vienā no trim piedāvātajiem valodas kursiem (valoda atkarībā no moduļa). 1. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 2. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 3. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 4. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 5. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 6. sem. Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6	Kredītpunktu skaits, kas iegūstams katrā no trim studiju moduļiem 1.sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 10 2. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8 3. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8 4. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8 5. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 6 6. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 6
Obligātās daļas kursi un obligātās izvēles priekšmeti	Obligātie ievadkursi un obligātie izvēles priekšmeti atkarībā no moduļiem (Ķīna, Japāna, Koreja) 1. semestris Ķīnas/Japānas/Korejas vēsture un kultūra Ievads Āzijas un Āfrikas studiju pētniecībā Sociālo zinātņu/mākslas un	Vispārīzglītojošie un teorētiskie kursi A-daļā: 1. semestris: Ievads valodniecībā Arābu civilizācijas vēsture I Ievads Ķīnas civilizācijā Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I

	estētikas/kultūras studiju/valodniecības metodes 2. semestris Ķīnas/Japānas/Korejas vēsture un kultūra Austrumāzijas ģeogrāfija un etnogrāfija Ķīnas/Japānas/Korejas kultūra Ķīnas/Japānas/Korejas mūsdienu literatūra 3. semestris: Ievads gnozeoloģijā un zinātnisko darbu rakstīšanā Ķīnas/Japānas/Korejas ekonomika Ķīnas/Japānas/Korejas iekšpolitika 4. semestris: Ķīnas/Japānas/Korejas ārpolitika- Ķīnas/Japānas/Korejas ideju vēsture 5. semestris: Ķīnas/Japānas/Korejas sabiedrība Ķīnas/Japānas/Korejas reliģijas Seminārs 6. semestris: Bakalaura darba izstrādāšana	2. semestris: Kultūras teorija un vēsture Arābu civilizācijas vēsture II Dienvidu un Dienvidaustrumu - Āzijas kultūrvēsture Āzijas etnogrāfija I 3. semestris: Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I Āzijas literatūra un kultūra I Āzijas etnogrāfija II 4. semestris: Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II Āzijas literatūra un kultūra II 5. semestris: - Filozofijas pamati - Āzijas literatūra un kultūra III - Bakalaura darba seminārs 6. semestris: Bakalaura darba izstrādāšana
Mācību metodes	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas
Vērtējuma metodes	Studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.	Eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.

Salīdzinot LU studiju programmu “Āzijas studijas” ar Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu, secināms:

- LU un Helsinku Universitātes bakalaura studiju ilgums, iegūstāmo kredītpunktu skaits (120 KP), kā arī A un B daļu kursu apjoms ir līdzīgs. Valodas apmācības ziņā Helsinku Universitātes programma piedāvā nedaudz mazāk auditorijas stundas.
- Abas programmas pēc saturiem un metodiski īsteno Āzijas studiju galveno mērķi – iepazīstināt studentu ar vienu no Āzijas valstīm vai kultūrām un iemācīt viņam attiecīgās valodas prasmes. Tās tiecas arī uz valodas prasmes metodiskas apgūšanas apvienošanu ar apakšprogrammā izvēlēta reģiona specifikas iepazīšanu. Tiklīdz programmas pēdējā gadā students kļūst spējīgs, patstāvīgi lietojot zinātniskus avotus un palīglīdzekļus, tiek izstrādāts un aizstāvēts bakalaura darbs.
- Līdztekus valodas apmācībai lielāks uzsvars tiek likts uz plašu obligāto izvēles priekšmetu klāstu. Finansiālo resursu trūkums dēļ Latvijas Universitātē pagaidām nav iespējams sniegt tikpat plašu piedāvājumu izvēles kursu ziņā. Abas salīdzinātās programmas savā priekšmetu klāstā ietver kursus par attiecīgo valstu kultūru tradīcijām, gan šo valstu politiku, ekonomiku un sabiedrību mūsdienās. LU programmā lielāks īpatsvars ir tradīcijās balstīto kultūru studijām.
- Atšķirībā no Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmas un Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura

studiju programmas Latvijas Universitātē Āzijas studiju bakalaura programmā tiek īstenots obligātais vispārīglītojošais kurss *Filozofijas pamati*, kura vietā būtu vēlams apsvērt iespēju ieviest programmā katram reģionam specifiskus tematiski nozīmīgus kursus.

Salīdzinājums ar Mančestras Universitātes Tuvo Austrumu bakalaura programmu un Austrumāzijas studiju bakalaura programmu

Salīdzinājuma kritērijs	MANČESTERAS UNIVERSITĀTE	Latvijas Universitāte
Studiju process		
Studiju ilgums	6 semestri	6 semestri
Kredītpunktu skaits	120 KP (360 CP = ETCS 180)	120 KP (ETCS 180)
Valodas apmācība no 1. līdz 6. semestrim (stundas nedēļā)	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams nokārtojot eksāmenus vienā no četriem piedāvātajiem specializācijas virzieniem.</p> <p>Tuvo Austrumu bak. programma (valoda atkarībā no moduļa)</p> <p>1. sem. Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</p> <p>2. sem. Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</p> <p>3. sem. Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</p> <p>4. sem. Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</p> <p>5. sem. (izvēles kurss) <i>Arābu sarunval.</i></p> <p>-</p> <p>Austrumāzijas bak. programma (valoda atkarībā no moduļa)</p> <p>1. sem. Ķīniešu/japāņu valoda 10</p> <p>2. sem. Ķīniešu/japāņu valoda 10</p> <p>3. sem. Ķīniešu/japāņu valoda 10</p> <p>4. sem. Ķīniešu/japāņu valoda 10</p> <p>5. sem. Ķīniešu biznesa valoda 6 / Padziļināts japāņu lasīšanas kurss 6</p>	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams katrā no trim studiju moduļiem</p> <p>Tuvo Austrumu apakšprogramma</p> <p>1. semestris Arābu/turku val. 10</p> <p>2. semestris Arābu/turku val. 8</p> <p>3. semestris Arābu/turku val. 8</p> <p>4. semestris Arābu/turku val. 8</p> <p>5. semestris Arābu/turku val. 6</p> <p>6. semestris Arābu/turku val. 6</p> <p>Sinoloģijas/Japānas studija/Indonēzijas apakšprogramma</p> <p>1. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 10</p> <p>2. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</p> <p>3. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</p> <p>4. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</p> <p>5. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</p> <p>6. sem. Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</p>
Obligātās daļas kursi un obligātās izvēles priekšmeti	<p>Obligātie ievadkursi un obligātie izvēles priekšmeti atkarībā no moduļiem un valodas specializācijas</p> <p>1. semestris</p> <p>Tuvo Austrumu bakalaura programma</p> <p>Mūsdienu Tuvie Austrumi</p> <p>Austrumāzijas studiju programma</p> <p>Ievads sinoloģijā I un II / Ievads Japānas civilizācijā un kultūrā</p> <p>2. semestris</p> <p>Tuvo Austrumu bakalaura programma</p> <p>Modernā Tuvo Austrumu literatūra</p> <p>Austrumāzijas studiju programma</p> <p>Ķīnas vēsture no Opija kariem līdz post-Mao laikiem / Ievads mūsdienu Japānas sabiedrībā</p> <p>Japānas kultūrvēsture</p>	<p>Vispārīglītojošie un teorētiskie kursi A-daļā:</p> <p>1. semestris:</p> <p>Ievads valodniecībā</p> <p>Arābu civilizācijas vēsture I</p> <p>Ievads Ķīnas civilizācijā</p> <p>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I</p> <p>2. semestris:</p> <p>Kultūras teorija un vēsture</p> <p>Arābu civilizācijas vēsture II</p> <p>Dienvidu un Dienvidaustrumu - Āzijas kultūrvēsture</p> <p>Āzijas etnogrāfija I</p>

	<p>3. semestris: Tuvo Austrumu bakalaura programma Arābu sieviešu literatūra tulkojumos/Mūsdienu farsī literatūra tulkojumos/Turku literatūra tulkojumos Austrumāzijas studiju programma Austrumāzijas urbānā kultūra Ķīnas literatūra un kinematogrāfija Vēlīnā imperiālā laikmeta Ķīna / Mūsdienu Japānas perspektīvas un attīstība Reliģija Japānā°</p> <p>4. semestris Klasiskā un modernā arābu islāma literatūra Arābu plašsaziņas līdzekļi Mūsdienu arābu teksti Austrumāzijas studiju programma Ķīnas mūsdienu politika Ķīnas uzņēmējdarbība / Japānas meiteņu kultūra un sabiedrība Japānas kultūras attīstības tendences</p> <p>5. semestris Viduslaiku farsī literatūra Sieviete mūsdienu farsī īstajos stāstos Islāma mistiskā tradīcija un teksti Mūsdienu Turcija Indiešu filosofija Austrumāzijas studiju programma Budisms un politika mūsdienu Ķīnā un Japānā</p> <p>6. semestris: Bakalaura darba izstrādāšana</p>	<p>3. semestris: Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I Āzijas literatūra un kultūra I Āzijas etnogrāfija II</p> <p>4. semestris: Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II Āzijas literatūra un kultūra II</p> <p>5. semestris: - Filozofijas pamati - Āzijas literatūra un kultūra III - Bakalaura darba seminārs</p> <p>6. semestris: Bakalaura darba izstrādāšana</p>
Attiecības starp pamatkursiem(A) speciālkursiem (B) izvēles kursiem (C)	--- 66% 33%	50% 47% 3%
Mācību metodes	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas
Vērtējuma metodes	Studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.	Eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.

Salīdzinot LU studiju programmu “Āzijas studijas” ar Mančestras Universitātes Tuvo Austrumu studiju bakalaura un Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu, secināms, ka, neskatoties uz dažām atšķirībām, studiju koncepcija ir līdzīga abās universitātēs: tās ir akadēmiskās studijas, kuru laikā studenti un docētāji aktīvi sadarbojas un kuru rezultātā studenti apgūst valodu zināšanas un iepazīst izvēlēto reģiona vēsturi un kultūras specifiku, ko apliecina viņu bakalaura darbi. Atšķirības, kas saistītas ar studiju procesa saturu un organizāciju, ir loģiski izskaidrojamas:

- Mančestras Tuvo Austrumu bakalaura programma bez arābu un turku apakšprogrammas piedāvā arī aramiešu-sīriešu, farsi un ebreju moduli. Lai gan LU bakalaura programmas akadēmiskā personāla sagatavotība pieļauj šādu moduļu sagatavošanu (asoc. prof. Ešots – farsi val.: asoc. prof. J. Priede – aramiešu val.), pagaidām programmas paplašināšana ar aramiešu-sīriešu un farsi apakšprogrammām netiek apsvērta. Akreditācijas perioda sākumposmā tika veikti priekšdarbi modernās ebreju valodas un kultūras mācīšanai Tuvo Austrumu apakšprogrammā, taču, kā liecina prof. Sīkstuļa pašnovērtējuma ziņojums par 2005./2006. gadu, šī iecere tika bloķēta ar administratīviem līdzekļiem. Turpretim atšķirībā no Mančestras Austrumāzijas bakalauru studiju programmas LU ir uzsākta korejiešu valodas apakšprogrammas sagatavošana Latvijas un Korejas starptautiskās sadarbības projekta ietvaros.
- studiju saturs LU Āzijas bakalaura studiju programmā atšķiras no Mančestras Universitātes ar to, ka LU tiek piedāvāti obligātie vispārizglītojošie kursi (piem., *Ievads filozofijā*), turpretī Mančestras Universitātē studentam ir daudz plašāka iespēja izvēlēties kursus no attiecīgajā studiju apakšprogrammā un Humanitāro zinātņu fakultātē piedāvātā kursu klāsta (40). Atšķirība izskaidrojama ar LU prasībām ieviest obligātus vispārizglītojošus kursus studiju programmās.
- LU Āzijas bakalaura studiju programmas pamatkursu (A daļa) īpatsvars ir visai liels (50%), it īpaši apvienojumā ar obligātajiem izvēles kursiem (47%). Tas ir izskaidrojams ar nepieciešamību nodrošināt studentiem pietiekami augstu sagatavotības līmeni ne vien par konkrēto Āzijas reģionu (Japāna, Ķīna, Tuvie Austrumi u.tml.), bet arī par pārējiem Āzijas reģioniem, lai nodrošinātu absolventiem plašākas iespējas darba tirgū pēc programmu absolvēšanas.
- LU mazāk praktizē studentu zināšanu vērtējuma rakstisko formu: ieskaite un eksāmeni notiek galvenokārt mutvārdu formā, kas ļauj pārbaudīt studentu zināšanas un prasmi tās izklāstīt, turpretim Mančestras Universitātē liela daļa no eksāmeņiem ir trīs stundu ilgas pārbaudes rakstiskā formā un mutiskie eksāmenu laikā tiek veikts audioieraksts, lai nodrošinātu iespēju pārbaudīt eksāmena rezultātus.
- Gan MU studentiem, gan LU studentiem ir nodrošināta liela loma studiju jautājumu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.
- Mančestras Universitātes studentiem ir lielas iespējas stažēties ārzemju universitātēs izvēlēta valodas profila valstīs, proti, Japānā, Ķīnā, Ēģiptē, Irānā (pagarinot studijas par vienu gadu un iegūstot maģistra grādu). LU šādas iespējas pilnā mērā tiek nodrošinātas visiem studentiem vienīgi Tuvo Austrumu apakšprogrammas turkoloģijas grupas studentiem, kā arī atsevišķiem studentiem sinoloģijas, tai skaitā Korejas studiju grupā, kā arī Japānas studiju apakšprogrammā.
- Mančestras Universitātes mācību procesā piedalās liels skaits ārzemju vieslektoru, taču arī LU Āzijas studiju bakalaura programmā vieslektoru skaits atbilst fakultātes finansiālajam iespējam, un programmas vadība dara visu iespējamo, lai piesaistītu papildus ārzemju vieslektorus, tādējādi nodrošinot atbilstošu bakalaura programmas īstenošanas kvalitāti

11.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			199
1. studiju gadā imatrikulētie			61
Absolventi			37

11.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Samazinājies aptaujas anketu aizpildījušo studentu kopējais un procentuālais skaits (datus aizpildījuši 17% aptaujāto). Ņemot vērā kopējā aptaujas dalībnieku skaita samazinājumu, aptaujas rezultāti neliecina par statistiski ticamām izmaiņām studējošo vērtējumā par programmu.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk novērtēti mācībspēki un studiju kursi. Norādīts uz nepieciešamību turpināt studijas, jo trīsgadīga akadēmiskā programma sarežģītu valodu, kultūru apgūvē un plaša reģiona apgūvē nesniedz pietiekamas profesionālās iemaņas šaurā specializācijas virzienā. Šī iemesla dēļ aptuveni 40% aptaujāto izteikuši gatavību turpināt studijas LU, bet 60% ir gatavi iesaistīties darba tirgū nekavējoši, bez turpmākām studijām.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju rezultāti, sagatavojot darba tirgum, jo trīs akadēmiskie pamatstudiju gadi sniedz nevis šauru profesionālo specializāciju, ko vēlētos saņemt studenti, bet gan sagatavo maģistra studiju līmenim. Studenti norāda, ka LU piešķirtais finansējums docētāju piesaistīšanai ir nepietiekams. Nestabilās Tuvo Austrumu politiskās un sociālās situācijas dēļ nav iespējas papildināties Tuvo Austrumu Universitātēs.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Iesaistīt atbildīgās institūcijas studiju budžeta vieta pilnvērtīga finansējuma jautājuma risināšanā, kas nepieciešami speciālistu piesaistei studējošo iemaņu uzlabošanai, jo bez atbilstoša konkurentspējīga finansējuma nav iespējams piesaistīt nepieciešamos speciālistus. 2016. gadā izdevās rast papildus finansējumu arābu un japāņu valodas docētāju algām, kā arī piesaistīt vecāko arābistikas eksperti arābu valodas docēšanā un metodisko materiālu izstrādē Iesniegts pieprasījums finansējuma turpināšanai arābu valodas docētāju algām 2017. gadam. Akceptēts finansējums japāņu valodas docētāja algai no Japānas Fonda 2017. gada pavasara semestrī. Ir gaidāmas izmaiņas algu tarifācijā no 2017. gada janvāra visa LU mērogā.

2016. gadā ir piedāvāta Tuvo Austrumu studentiem iespēja pieteikties arābu valodas studijām Haifas Universitātē (Izraēla).

11.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Saskaņā ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr. 334 "Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē" absolventu aptaujas anketas tiks izsūtītas absolventiem aizpildīšanai un rezultātu apkopojums akreditācijas ziņojumam tiks pievienots 2016./2017. akadēmiskā gada laikā.

11.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

12. Baltu filoloģija (Bakalaura) 43222

12.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

12.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU Satversmes 2.4. punktā teikts: „LU darbojas, lai izkoptu, pētītu, saglabātu un nodotu nākamajām paaudzēm visu to īpašo, ko pasaules kultūrai un zinātnei ir devusi un var dot latviešu tauta – nacionālo kultūru, mākslu, valodu, literatūru, folkloru, tradīcijas – ar tās ģeogrāfiskās un vēsturiskās vides specifiku.” Baltu filoloģijas BSP un MSP vistiešākajā un pilnīgākajā mērā no visām Latvijas Universitātes programmām atbilst šim kopīgajam universitātes mērķim.

Baltu filoloģijas bakalaura programmas mērķis ir – būt nacionālās kultūras vērtību saglabātājam un to tālākas attīstības nodrošinātājam, sagatavojot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas speciālistus.

Programmu mērķis atbilstoši LU stratēģiskās attīstības pamatnostādņem ir:

- 1) glabāt un pētīt Latvijas kultūras mantojumu un veicināt Latvijas kultūras un latviešu valodas atpazīstamību pasaulē, kā arī nodrošināt latviešu valodas saglabāšanu un attīstību akadēmiskajā vidē un kultūrā.
- 2) programmu realizācijā piesaistīt Latvijā un pasaulē pazīstamus zinātniekus un dažādu jomu profesionāļus un studijām pulcēt Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus.

3) sekmēt kultūru daudzveidību un mijiedarbību, kas veicina starptautisko sadarbību un studiju internacionalizāciju.

Baltu filoloģijas bakalaura programmas **uzdevumi** ir:

- sniegt sistēmisku akadēmisko izglītību latviešu valodniecībā, literatūrzinātnē, folkloristikā un, kā vienīgajiem Latvijas Republikā, – teātra zinātnē un baltistikā;

- veidot pēcteciņu akadēmisko izglītību, kas dotu iespējas programmu absolventiem iegūt vietas darba tirgū nacionāli nozīmīgās kultūras un izglītības jomās, kā arī valsts pārvaldes un biznesa struktūrās;

- nodrošināt izglītības kvalitāti, kas dotu iespēju pēc maģistra grāda iegūšanas turpināt studijas doktora studiju programmās, kā arī pēc bakalaura studiju programmas studijas maģistra programmās un augstākajās profesionālo studiju programmās;

12.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas apguves rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti bakalaura līmeņa speciālisti:

- kas spēj rādīt baltu filoloģijai raksturīgās pamata zināšanas labā līmenī un to kritisku izpratni;
- balstoties uz studiju laikā apgūto, spēj pieņemt lēmumus un risināt nozares problēmas;
- kuri savā darbā ir spējīgi integrēt baltu filoloģijas dažādo apakšnozaru zināšanas un prasmes;
- spēj virzīt savu personības pilnīgošanu un specializāciju augstāka līmeņa studijās.

12.4. Uzņemšanas noteikumi

Baltu filoloģija – bakalaura studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā latviešu mācībvalodas izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (2,5 x 100 = 250) + zināšanas un pamatprasmes (2,5 x 100 = 250) + teksta analīze (2,5 x 100 = 250)) vai CE latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (1,9 x 100 = 190) + literatūra (1,8 x 100 = 180) + runāšana (1,9 x 100 = 190) + lasīšana/zināšanas un pamatprasmes (1,9 x 100 = 190)) vai CE latviešu valodā no 2012. gada (zināšanas un pamatprasmes (2,5 x 100 = 250) + teksta izpratne (2,5 x 100 = 250) + tekstveide (2,5 x 100 = 250)) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās (0,5 x 100 = 50) + lasīšana (0,5 x 100 = 50) + runāšana (0,5 x 100 = 50) + valodas lietojums (0,5 x 100 = 50) + rakstīšana (0,5 x 100 = 50));
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);
- *priekšrocības*: Latvijas valsts latviešu valodas un literatūras olimpiādes vai Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcijas vai latviešu valodniecības sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā;

12.5. Studiju programmas plāns

Baltu filoloģijas BSP, A daļa

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
Valo1298	Latīņu valoda	4							Eksāmens	Doc. B. Cīrule Pasn. L. Bodniece
Vēst1135	Latvijas kultūras vēsture	2							Eksāmens	Prof. M. Grudule, Pasn. J. Šiliņš
Valo1001	Ievads valodniecībā	4							Eksāmens	Asoc. prof. I. Lokmane Pasn. E. Zilgalve
LitZ1019	Ievads literatūrzinātnē	4							Eksāmens	Prof. M. Grudule Prof. O. Lāms Prof. I. Kalniņa Lekt. M. Laizāns
Folk1013	Latviešu folklorā	4							Eksāmens	Doc. J. Stauga Prof. V. Muktupāvels
LitZ1065	Vispārīgā literatūras vēsture I (Antīkā literatūra)	2							Eksāmens	Prof. O. Lāms
Filz1010	Filozofija [Ievads filozofijā]	2							Eksāmens	Pasn. L. Muižniece
LitZ1081	Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)	2							Eksāmens	Prof. O. Lāms
Valo1811	Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģija	4							Eksāmens	Asoc. prof. I. Lokmane Prof. L. Leikuma Pasn. I. Auziņa
MākZ2012	Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos	4							Eksāmens	Prof. S. Radzobe
LitZ2183	Latviešu literatūras vēsture no pirmsākumiem līdz 19.gs. beigām	4							Eksāmens	Prof. M. Grudule
Valo1297	Lietuviešu valoda I	4							Eksāmens	Doc. E. Trumpa
LitZ3122	Vispārīgā literatūras vēsture III (19. gadsimts)		2						Eksāmens	Lekt. S. Kušnere
LitZ1084	Latviešu literatūra (no 1900. līdz 1920.gadam)		4						Eksāmens	Prof. emer. V. Vecgrāvis Lekt. S.Kušnere
Valo4048	Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfoloģija		4						Eksāmens	Prof. A. Kalnača
Valo1640	Ievads baltu valodniecībā		4						Eksāmens	Prof. L. Leikuma
Valo3115	Lietuviešu sarunvaloda		4						Eksāmens	Doc. E. Trumpa
Valo3440	Lietuviešu valodas un kultūras praktikums			4					Eksāmens	Doc. E. Trumpa
LitZ3124	Latviešu literatūras vēsture (1920–1945)			4					Eksāmens	Prof. I. Kalniņa

LitZ4052	Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts)				2				Eksāmens	Prof. O. Lāms
SDSK4000	Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbs				4				Aizstāvēšana	Prof. O. Lāms
Valo3104	Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakse				4				Eksāmens	Asoc.prof. I. Lokmane
Valo3441	Mūsdienu latviešu literārā valoda: interpunkcija, ortogrāfija, valodas kultūra				4				Eksāmens	Prof. L. Leikuma
LitZ3129	Latviešu literatūras vēsture (1945–2000)				4				Eksāmens	Prof. A.Cimdiņa prof. emer. V. Vecgrāvis
Valo1866	Angļu valoda akadēmiskām studijām				4				Eksāmens	Doc. L. Karpinska
Valo4657	Bakalaura darbs						10		Aizstāvēšana	Prof. O. Lāms
Kopā		20	20	18	18	12	10	98		

B DAĻA (20 KP)

B DAĻA

Folkloristika	Teātra zinātne	Valodniecība	Literatūrzinātne
2. studiju gads			
3. semestris Folk2001 Baltu mitoloģija (2KP) J. Kursīte		3. semestris Valo2643 Latviešu leksikogrāfija (2KP) – L. Leikuma	3. semestris LitZ2182 Radošā rakstniecība I. Dzejas un atdzejas prakse (2KP) R. Briedis
4. semestris Folk4000 Folkloras un etnoloģijas pētniecības metodes (2KP) Doc. J. Stauga		4. semestris Valo1552 Plašsaziņas līdzekļu diskurss (2KP) – I. Lokmane	4. semestris LitZ3117 Radošā rakstniecības līdzekļu II. Sižetiskās prozas rakstīšana (2KP) I. Žolude
3. studiju gads			
	5. semestris LitZ2164 Lietuviešu literatūra I (4KP) E. Trumpa Latviešu teātra vēsture I (2KP) L. Ulberte	5. semestris LitZ2164 Lietuviešu literatūra I (4KP) Valo3448 Latviešu valodas vēsturiskā	5. semestris LitZ2164 Lietuviešu literatūra I (4KP) E. Trumpa LitZ4050 Literatūra

		gramatika (fonētika) (2KP) A. Kalnača	un muzejniecība (2KP) R. Meinerte, M. Grudule
	6. semestris MākZ4014 Ievads teātra semiotikā (2KP) L. Ulberte	6. semestris Valo2728 Latviešu dialektoloģija* (2KP) L. Leikuma	6. semestris LitZ4027 Čaka daiļrade (2KP) M. Grudule
	MākZ4423 Pasaules drāma un teātris: procesi un personības* (2KP) S. Radzobe	Latviešu toponīmika (2KP) L. Leikuma	LitZ2154 Rūdolfa Blaumaņa daiļrade un tās interpretācija latviešu kultūrā (2KP) I. Kalniņa
	MākZ4422 Teātra režija un aktiermāksla (2KP)	vēsturiskā gramatika (morfoloģija) (2KP) A. Kalnača	LitZ1082 Literatūras nozares projektu vadība (2KP) S. Kušnere
	Latviešu teātra vēsture II (2KP) L. Ulberte	Valo3449 Latviešu valodas vēsturiskā gramatika (morfoloģija) (2KP) A. Kalnača	Valo4652 Vispārīgā valodniecība (valodniecības vēsture) (2KP) A. Kalnača
	MākZ4013 Performances: teorija un prakse (2KP) I. Rodiņa	Valodas apguves teorijas (2KP) I. Lokmane	LitZ1049 Ievads literatūras kritikā (2KP) A. Cimdiņa LitZ4026 Latviešu romāna vēsture līdz 1945. gadam (2KP) O. Lāms

C daļa – 2 KP

12.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Par BF BSP realizāciju atbild Latvistikas un baltistikas nodaļa un tās sastāvā ietilpstošās nozaru katedras: Baltu valodniecības katedra, Folkloristikas un etnoloģijas

katedra, Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra, Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra, Teātra un kino vēstures un teorijas katedra. Nodaļas kompetencē ir programmu kopuma stratēģijas izstrāde, kadru politikas izstrāde un īstenošana. Katedru kompetencē ir:

- izveidot un saskaņot obligāto A daļu;
- izveidot un realizēt B daļas moduljus;
- sekot studiju kursu aktualitātei, regulāri tos atjauninot;
- nodrošināt semestra, bakalaura un maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu;
- būt atbildīgām par prakšu organizēšanu.

Studiju procesa organizācijā būtiska loma ir nodaļas valdei, kuras kompetencē ietilpst pienākums fleksibli reaģēt uz studentu un mācībspēku iniciatīvām mācību procesa uzlabošanai.

Tā kā visi programmā ietilpstošie moduļi netiek īstenoti katru gadu, nodaļā ir noteikta moduļu maiņas kārtība. Literatūrzinātnes modulis, Valodniecības modulis tiek realizēts katru gadu, Folkloristikas un Teātra zinātnes moduļi – katru otro. Moduļu atvēršanas plāns dod iespēju studentiem mērķtiecīgi izvēlēties studiju virzienu, savukārt nodaļai dod iespēju racionāli plānot docētāju slodzi.

Studiju procesa īstenošanā tiek izmantotas šādas metodes:

- interaktīvās;
- heuristiskās;
- reprodūktīvās;
- pētnieciskās metodes.

Akreditācijas posmā mācību procesā ir pieaudzis studentu patstāvīgā darba formu īpatsvars – semināri, grupu darbs, regulāras kļuvušas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studentu konkurētspēju darba tirgu veicina lietuviešu valodas apguve un kursi, kas orientēti uz teorētisko zināšanu praktisku izmantošanu un nostiprināšanu (piemēram, „Ievads literatūras kritikā”, „Seminārs teātra kritikā”, „Literatūra un muzejniecība”, „Literatūras nozares projektu vadība”

Nodaļas docētāji veic latviešu valodas, literatūras, teātra un folkloras pētījumus.

12.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu darba vērtēšanas sistēmu veido starppārbaudījumi: semināri, referāti, kontroldarbi, testi, ziņojumi, konspekti, tekstu tulkojumi, karšu izveide, kartotēku veidošana; un noslēguma pārbaudījumi – rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni, vai prakses un semestra darbu aizstāvēšana. Akreditācijas periodā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā un tie veido 50 – 90 % procentu no kopējā vērtējuma atkarībā no kursa specifikas.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījumi, kas ir bakalaura un maģistra darba aizstāvēšana.

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

12.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Baltu filoloģijas studiju programmu absolventu nodarbinātības perspektīvu nosaka nepieciešamība valstī pēc nacionāls kultūras speciālistiem. Programmas ilgspēja ir cieši saistīta ar valsts pastāvēšanas ilgspēju. Nacionālās kultūras speciālisti, ko sagatavo baltu filoloģijas programmas, ir nacionālās identitātes galvenie stiprinātāji.

12.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1. Uzdevums: Novērtēšanas komisijas gala vērtējumā par Baltu filoloģijas BSP bija teikts, ka, lai gan programma tiek novērtēta kā ilgtspējīga, tās pastāvēšanu apdraud "excessive rigidity", "outdated epistemological basis", "lack of dynamism".			
Darbības Lai novērstu minētos trūkumus, ir izvērtēti labākie LU HZF valodu un kultūru studiju virziena programmu paraugi un ārvalstu augstskolu pieredze un ir izstrādāts plašs dinamiskas pārmaiņas ieviešanas projekts, kas paredz kontrastīvo studiju, pedagoģijas moduļa, uzņēmējdarbības un radošo industriju studiju moduļu un citu uzlabojumu ieviešanu BF BSP. Pārmaiņu projekts ir izskatīts un atbalstīts Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē. Sakarā ar koncepcijas izstrādi visa valodu un kultūras studiju virziena attīstībai šobrīd pārmaiņu projekta ieviešana ir atlikta, lai saskaņotu ar citām ieinteresētām programmām.			Ieviešana atbalstīta Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums: Punktā 1.6.2. Par darba iespējām absolventiem tiek teikts, ka darba devēji vēloties, lai tiktu apgūtas specifiskas zināšanas projektu menedžmentā.			
1. Darbības Ieviests kurss LitZ1082 : Literatūras nozares projektu vadība	No 2014./2015. studiju gada	Latvistikas un baltistikas nodaļa, Baltu filoloģijas BSP direktors	Ieviešana atbalstīta Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē
2.2. Uzdevums: Punktā 4.2.1. un 4.2.2 par studiju saturu izteikti pārmetumi par to, ka studentiem nav iespējam apgūt veselus moduljus citās augstskolās.	-	-	-
1. Darbības Šo jautājumu risināšana nav programmas	-	-	-

direktora līmeņa jautājums, jo universitātē kopumā šis jautājums nav atrisināts			
---	--	--	--

12.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Baltu filoloģijas bakalaura studiju un maģistra studiju programmas atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.2, Rīgā 2002.gada 3.janvārī (prot. Nr.14.§) valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmu satura un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 13., 14., 15., 16., 18., 23. un 24. punktu.

13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Programmas apjoms – 120 kp, tajā skaitā bakalaura darbs – 10 kp. Studiju ilgums – 6 semestri pilna laika studijās.
14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	Obligātā daļa (A) – 98 kp (studiju kursi – 88 kp; gala pārbaudījums – 10 kp), obligātās izvēles daļa (B) – 20 kp, brīvās izvēles daļa (C) – 2 kp.
15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozarē aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Programmas obligātajā saturā ietilpst: <ul style="list-style-type: none"> • kursi par attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņēm, principiem, struktūru un metodoloģiju: Ievads valodniecībā, Ievads literatūrzinātnē, Latviešu folklorā, Latviešu literatūras vēsture, Mūsdienu latviešu literārā valoda; • kursi par zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālām problēmām: Ievads baltu valodniecībā, Ievads literatūras teorijas vēsturē, Ievads literatūras kritikā, Ievads latviešu dialektoloģijā, Ievads teātra semiotikā, Folkloras un etnoloģijas pētniecības metodes, Folkloras teksta analīze u.c.; • kursi par zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmām starpnozarē aspektā: Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos; Latviešu dialektoloģija un toponīmika, Salīdzinošā folkloras un mitoloģija, Pasaules drāma un teātris: procesi un personības, Biogrāfiskā literatūra: latviešu kino un teātra darbinieki.
16. Bakalaura grādu – izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura,	Pēc programmas sekmīgas apguves piešķir humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā.

veselības zinātņu bakalaurs un vides zinātņu bakalaurs – piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	
18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē (saskaņā ar uzņemšanas nosacījumiem konkrētā maģistra studiju programmā)	Iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē (saskaņā ar uzņemšanas nosacījumiem konkrētā maģistra studiju programmā).

12.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

12.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU Baltu filoloģijas bakalaura programma ir tradīcijām bagātākā, akadēmiskās kapacitātes un studentu skaita ziņā nozīmīgākā un daudzveidīgākā bakalaura līmeņa baltu filoloģijas akreditētā programma Latvijā. Latviešu filoloģiju iespējams studēt arī citur Latvijā, bet mūsu programmās ir iespējams pilnvērtīgi un augstā akadēmiskā līmenī apgūt latviešu filoloģiju plašā baltistikas kontekstā, ieskaitot baltu valodu vēsturi, baltu mitoloģiju, baltu etnomūziku, latgaliešu un lietuviešu valodas un kultūras, baltvāciešu kultūras mantojumu, kā arī Baltijas teātra vēsturi un aktualitātes. Mūsu daudzprofilu programmas citām Latvijas augstskolām kalpo par iedvesmas avotu savu filoloģijas programmu attīstībai. Tā, piemēram, 2009. gadā tika licencēta Liepājas Universitātes bakalaura studiju programma „Baltu filoloģija un kultūra”, kas

izveidota uz iepriekš piedāvātās bakalaura studiju programmas „Latviešu filoloģija” bāzes, un kas paredz humanitāro zinātņu bakalaura grāda filoloģijā iegūšanu un ļauj turpināt studijas Liepājas Universitātes maģistra studiju programmā „Latviešu filoloģija”. Līdzīgas akadēmiskās studiju programmas funkcionē arī citur Latvijā: Rēzeknes Augstskolā – BSP un MSP „Filoloģija” ar baltu filoloģiju kā galveno studiju virzienu un Daugavpils Universitātē – BSP „Filoloģija (latviešu filoloģija)” un MSP „Filoloģija (latviešu vai salīdzināmā filoloģija)”.

LU baltu filoloģijas studiju programmu salīdzinājums ir veikts ar Liepājas Universitātes BSP „Baltu filoloģija un kultūra” un MSP „Latviešu filoloģija”. Ir redzams, ka akreditāciju posmā Liepājas kādreizējā BSP „Latviešu filoloģija” ir pārtapusi par programmu „Baltu filoloģija un kultūra”, bet MSP „Latviešu filoloģija” šobrīd ir renovācijas procesā. Liepājas Universitātes programmu strukturējums ir līdzīgs Latvijas Universitātes programmām, bakalaura līmenī piedāvājot trīsgadīgas studijas, A daļā paredzot 77 kp (LU baltu filoloģijas BSP – 98 kp), kuru veido vispārīgie humanitāro zinātņu kursi, ievada un pamata kursi baltu filoloģijas disciplīnās. Liepājas Universitātes bakalaura programmas B daļu veido divi moduļi (virzieni) – „Baltu valodu studijas” un „Literatūras un kultūras studijas”, kamēr Latvijas Universitāte piedāvā piecus izvēles virzienus. Liepājas Universitātes maģistra studiju programmā A daļu veido vispārīzglītojoša rakstura studiju kursi un kursi, kas orientēti uz Lejaskurzemes kultūras mantojumu un aktualitātēm. Programmā ir divi apakšvirzieni – latviešu valoda un latviešu literatūra. Latvijas Universitātes baltu filoloģijas studiju programmas piedāvā daudzpusīgākas un teorētiski pamatīgākas studijas. Mūsu programmās strādā augstāk kvalificēts darbaspēks un nozaru vadošie speciālisti.

Baltu filoloģiju akadēmiskā līmenī iespējams studēt vairākās otras baltu valodas valsts Lietuvas augstskolās, kā arī citu Eiropas valstu augstskolās, piemēram, Prāgas Kārļa Universitātē Čehijā, Vestfāles Vilhelma Universitātē Minsterē un Ernsta Morica Arnda Universitātē Greifsvaldē, Vācijā, Helsinku Universitātē Somijā, Stokholmas Universitātē Zviedrijā, Adama Mickeviča Universitātē Poznaņā, Polijā, kā arī Sanktpēterburgas Valsts Universitātē Krievijā. Tomēr veidot salīdzinājumu ar ārvalstu baltu filoloģijas studiju programmām (izņemot Lietuvu) nebūtu korekti, jo studenti lielākoties sāk mācīties latviešu valodu tikai augstskolā, un studentu skaits programmās ir neliels, kas no valodu mācīšanas metodoloģiskā aspekta ir pozitīvi vērtējama prakse. Šo ārvalstu universitāšu studentiem mūsu programmas ir lieliska papildināšanās un tālākizglītības iespēja. Lietuvas studiju programmas, salīdzinājumā ar LU Baltu filoloģijas studiju programmām, atšķiras galvenokārt ar studiju ilgumu, piemēram, gan Viļņas Universitātē, gan Vītauta Dižā Kauņas Universitātē BSP „Lietuviešu filoloģija” ilgst četrus gadus un piedāvā plašu ieskatu filoloģijas pamatdisciplīnās, savukārt maģistrantūras līmeņa studijas ir sadalītas šaurākas specializācija programmās valodniecībā un literatūrzinātnē.

LU Baltu filoloģijas bakalaura un maģistra programmas detalizētākam salīdzinājumam izvēlēta Bohumas Rūras Universitātes (Vācija) Ģermāistikas bakalaura un maģistra studiju programma un Vīnes Universitātes (Austrija) Vācu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programma, jo tās vācvalodīgo valstu kontekstā tipoloģiski atbilst latviešu valodas un kultūras studijām Latvijā. Šīs programmas ir trīsgadīgas pilna laika studijas bakalaura līmenī un divgadīgas pilna laika studijas maģistra līmenī. Programmu kopējais apjoms visos trijos gadījumos ir identisks: BSP 6 semestri, 120 kp (180 ECTS), MSP – 4 semestri, 80 kp (120 ECTS). Salīdzinājuma tabulas (skat. 1., 2. tabulu) rāda, ka LU Baltu filoloģijas BSP obligātā teorētiskā daļa, salīdzinot ar izvēlētajām programmām, ir vislielākā, lai gan

procentuālās atšķirības nav lielas, 8-15% robežās, savukārt MSP obligātā daļa LU programmai ir vismazākā. Būtiskās atšķirības starp LU Baltu filoloģijas MSP un Bohumas Rūras Universitātes Ģermānistikas maģistra studiju programmas obligāto daļu (25%) saistītas ar Vācijas augstākās izglītības sistēmas tradīciju – vienā studiju programmā apgūt divas specialitātes, tāpēc arī obligāto kursu apjoms divkāršojas. Atšķirības BSP izvēles daļas kredītpunktu sadalījumā izskaidrojamas ar salīdzinājumam izvēlēto ārvalstu studiju programmu orientāciju uz studentu patstāvīgumu, veidojot individuālus mācību plānus atbilstoši savām interesēm. Salīdzinoši nelielās atšķirības bakalaura un maģistra darbu vērtējuma procentuālajā īpatsvarā saistāmas ar to, ka Vīnes Universitātes un Bohumas Rūras Universitātes programmās saglabāti arī bakalaura un maģistra gala pārbaudījumi eksāmenu formā, bet LU Baltu filoloģijas programma no tiem ir atteikusies.

12.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			107
1. studiju gadā imatrikulētie			45
Absolventi			26

12.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

BFM studiju programmā izmaiņas veiktas 2014./2015.gadā, ievērojot iepriekš izteiktās kritiskās piezīmes - ir A daļā un B daļas apakšvirzienos ieviesti uz praksi vērsti kursi.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Studiju kursu pārklāšanos, nepietiekamu skaitu viena nosaukuma grāmatu LU bibliotēkās, nesabalansēto literatūras daudzumu. Ir bijuši iebildumu pret studiju kursa eksāmenu, uzskatot, ka studiju kursa ietvaros veiktās pārbaudes formas ir pietiekošas vērtējuma saņemšanai.

Sudenti ir kritiski izteikušies par studiju vides infrastruktūru - datoru skaits bibliotēka nav pietiekams. Mēbeles auditorijās ir neatbilstošas - ir soli, kas plēš un bojā apģērbus (201., 202., u.c. auditorijas), ir soli, kas ir neērti un kuros atrasties pusotru stundu ir mokoši (204. un tml. aud.). Studenti norāda uz tualešu slikto stāvokli (nepieciešami remontu) un nepieejamību (liela daļa tualešu ir slēgtas un pieejamas privilēģētām personām).

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Daļa aizrādījumu jau tika novērsti 2014./2015.ak.g. un 2015.2016.ak.g. - sabalansēti kursu apjomi (Msp programmā ir tika 4kp kursi, bet bakalaura SP visi B daļas kursi ir 2kp, kas atvieglos ivēles sabalansētību)), precizēti kursu nosaukumi un to saturi. Tiek pārskatīta kursos apgūstamā literatūra, tās apjomi, paredzēts sadarboties ciešāk ar bibliotēku.

12.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Pārskata periodā tika aptaujāti doktorantūras sprogrammu studenti, kas atzinīgi novērtē programmu uzabošanas darbu

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Sarežģījumus ar literatūras pieejamību (jautājums tiek risināts e-studiju vidē iekļaujot skenētus materiālus). Telpu un to aprīkojuma neatbilstību (semināri lielākās grupās noturami tikai klašveidīgās auditorijās, kas nav īsti piemērotas semināra formai). Nepietiekams datoru skaits bibliotēkā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmu vadība un īstenotaji jau iepriekšējos periodos ir ieviesuši praksē studiju procesa organizēšanas uzlabojumus

12.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

13. Franču filoloģija (Bakalaura) 43222

13.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Franču filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

13.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Franču filoloģijas BSP **mērķi**:

- sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto struktūru romāņu valodu speciālistus, kuri izprot romāņu areāla valstu vidi un spēj integrēti pielietot iegūtās valodu, kultūru zināšanas un prasmes, kā arī praktiskās iemaņas tulkošanā un romāņu valodu didaktikā, darbojoties Latvijā un citviet Eiropā, kā arī ārpus tās;
- sagatavot studējošos turpmākām studijām maģistrantūrā un doktorantūrā.

Franču filoloģijas BSP **uzdevumi**:

- nodrošināt iespēju apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām tādās zinātnes nozarēs kā vispārīgā un lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija, kā arī veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu;
- nodrošināt atbilstošus apstākļus bakalaura darba izstrādei un aizstāvēšanai;
- veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un priekšmeta specifiskās kompetences, spēju pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā (franču un itāļu/spāņu valodu, literatūras un kultūras pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants romāņu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas un kultūras jautājumos);
- veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistratūrā un doktorantūrā;
- pilnveidot studējošo radošo potenciālu, piedaloties zinātniskajos projektos un konferencēs;
- veicināt studējošo iesaistīšanu starptautiskās apmaiņas programmās kā romāņu valodu prasmju līmeņa paaugstināšanai, tā arī specializācijas priekšmetu apguvei attiecīgajās valodās;
- sagatavot studentus starpdisciplināram darbam, zināšanu pilnveidei un mūžizglītībai;
- izmantot jaunākās tehnoloģijas apmācībā, nodrošinot efektīvu individuālu un grupu darbu, saziņai izmantojot virtuālo vidi;
- veicināt starptautisku sadarbību romānistikas pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.

13.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Plānotie studiju **rezultāti**:

Sekmīgi pabeidzot BSP, absolventi būs ieguvuši:

- izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības, lietišķās valodniecības, literatūrzinātnes, kultūrvēstures un translatoloģijas teorijās, kā arī par literatūru, mākslu, vēsturi, ģeogrāfiju un sociāli-politiskiem dzīves aspektiem romāņu valodās runājošajās valstīs, kas studējošajiem nodrošinās spēju analizēt šajās valstīs notiekošos procesus;

- pamatzināšanas par franču un itāļu/spāņu valodas lietojumu dažādās speciālās jomās (biznesā, politikā, jurisprudencē, diplomātijā, tūrismā u.c.);
- divu romāņu (franču un itāļu vai spāņu) un akadēmiskās angļu valodas zināšanas.

13.4. Uzņemšanas noteikumi

Par Franču filoloģijas bakalaura studiju programmas studentiem var kļūt personas ar vispārējo vai profesionālo vidējo izglītību, ar franču valodas priekšzināšanām un bez tām. Imatrikulācija studijām notiek atbilstoši LU kopējiem imatrikulācijas noteikumiem. Imatrikulācijā tiek ņemtas vērā centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā. Valsts Franču valodas olimpiādes 1.- 3.vietas ieguvēji, kā arī vidusskolnieku zinātnisko darbu konkursa 1.- 3. vietas ieguvēji tiek uzņemti ārpus konkursa.

Papildu nosacījumi ārvalstniekiem, kuri ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs:

1. neuzrādot valsts valodas prasmes apliecību vai Latvijas Universitātes Valodu centra izsniegtu izziņu, var pretendēt uz studiju vietām tikai par fizisko un juridisko personu līdzekļiem;
2. vidējās izglītības dokumenta atzīmi franču valodā var aizstāt vērtējums franču valodas testos – DELF (Diplôme d'études en langue française) B2 vai DALF (Diplôme approfondi de langue française) vismaz C1, vai TCF (Test de connaissance du français) vismaz 400 punkti, vai TEF (Test d'Evaluation du Français) vismaz 541 punkts.

13.5. Studiju programmas plāns

BSP obligāto (A) daļu veido: LU pamatstudiju modulis (10 KP), nozares pamatstudiju kursi (40 KP), kopā 50 KP jeb 31,25% un Bakalaura darbs (10 KP, 6,25%). Programmas Ierobežotās izvēles (B) daļas kursi ietver 98 KP jeb 61,25% un Brīvās izvēles (C) daļas kursi - 2 KP, 1,25%.

Programmā tiek uzņemti studējošie kā ar romāņu valodu priekšzināšanām, tā arī bez tām. Lai studenti veiksmīgi apgūtu teorētiskos un praktiskos programmas priekšmetus specializācijas valodās, pirmajā kursā notiek divu romāņu valodu vienlaicīgā intensīvā apguve (20KP katrai valodai). Tas nosaka studiju programmas specifiku: tā ir četrgadīga un tā tiek īstenota 160 KP apjomā. 2., 3. un 4. kursā (120KP) lekcijas un nodarbības notiek galvenokārt specializācijas svešvalodās. LU moduļa kursi (10KP) tiek docēti valsts valodā.

A un B daļas romāņu valodu kopējā bloka kursi (kursi profesionāliem nolūkiem un pētniecībai) tiek vienlaicīgi docēti divās specializācijas valodās atbilstoši izvēlētajam modulim (franču-itāļu vai franču-spāņu). Šiem kursiem paredzētais kredītpunktu apjoms parasti tiek sadalīts atbilstoši katra kursa saturam: kursa vispārējā un visām romāņu valodām kopīgā teorētiskā daļa tiek docēta plūsmas lekcijās franču valodā, savukārt itāļu un spāņu valodai raksturīgā tematika tiek apgūta semināros attiecīgajās romāņu valodās (itāļu un spāņu). Daži no kursiem tiek docēti latviešu valodā.

Studiju programmas B daļā studējošajiem tiek piedāvāts izvēlēties divus romāņu valodu blokus pēc izvēles. B daļas kursi tiek apgūti attiecīgajās specializācijas valodās atbilstoši modulim, kuru studējošie ir izvēlējušies.

Programma ietver četrus virzienus: valodas studijas, romāņu valodu areāla studijas, kontrastīvās studijas un lietišķā valodniecība profesionāliem nolūkiem, akadēmiskās studijas un pētniecība.

2016. 2020.	1. kurss (2016./2017.)	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Obligātā daļa (A daļa)										
Universitātes pamatstudiju modulis										
Psih2038	Saskarsmes psiholoģija		2							2
Valo1002	Latīņu valoda		2							2
Filz1010	Filozofija	2								2
Ekon1001	Ekonomikas pamati					2				2
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati						2			2
		2	4	0	0	2	2	0	0	10
Nozares teorētiskie pamatkursi										
Valo1530	Franču valoda I	10								10
ValoP836	Franču valoda II		10							10
LitZ2165	Romāņu literatūras pamati					2				2
Valo1535	Ievads pētnieciskajā darbā				2					2
Valo1548	Tulkošanas pamati				2					2
ValoP827	Romāņu valodu apguves teorija un prakse I				2					2
ValoP828	Romāņu valodu apguves teorija un prakse II					2				2
Valo2436	Romānistikas vēsture I						2			2
Valo3257	Romānistikas vēsture II							2		2
Valo1843	Romāņu valodu mijiedarbība un paralēlas apguves metodoloģija			2						2
Valo1914	Semestra darbs I				2					2
Valo3427	Semestra darbs II						2			2
Valo4149	Bakalaura darbs								10	10
		10	10	2	8	2	4	2	12	50
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)										
Franču valodas modulis										
SDSK1036	Francijas vēsture un ģeogrāfija I			2						2
SDSKP051	Francijas vēsture un ģeogrāfija II				2					2
LitZP155	Francijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
LitZ2146	Francijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2
LitZ2148	Francijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
LitZ2150	Literatūra un māksla frankofonijas valstīs							2		2
Valo2429	Lietišķā franču valoda I			2						2
Valo2430	Lietišķā franču valoda II				2					2
Valo2455	Valoda un kultūra tālmācībā I			2						2
Valo3264	Valoda un kultūra tālmācībā II							2		2
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā								2	2

ValoP849	Franču valodas gramatika kontekstā			2						2
		0	0	8	6	2	2	4	2	24
Itāļu valodas modulis										
Valo1569	Itāliešu valoda I	10								10
ValoP851	Itāliešu valoda II		10							10
SDSKP055	Itālijas vēsture un ģeogrāfija I			2						2
SDSKP056	Itālijas vēsture un ģeogrāfija II				2					2
SDSKP054	Itālijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
SDSK2041	Itālijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2
SDSK3014	Itālijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
SDSK3015	Itālijas literatūra un māksla pasaulē							2		2
Valo1573	Lietišķā itāliešu valoda I			2						2
Valo2449	Lietišķā itāliešu valoda II				2					2
Valo2448	Itāliešu valoda mūsdienu diskursā								2	2
ValoP852	Itāliešu valodas gramatika kontekstā			2						2
		10	10	6	6	2	2	2	2	40
Spāņu valodas modulis										
Valo1531	Spāņu valoda I	10								10
Valo2441	Spāņu valoda II		10							10
SDSK1037	Spānijas ģeogrāfija un vēsture I			2						2
SDSK2043	Spānijas ģeogrāfija un vēsture II				2					2
LitZ2174	Spānijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
LitZ3119	Spānijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2
LitZ3086	Spānijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
SDSK2072	Latīņamerikas literatūras un mākslas vēsture							2		2
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I			2						2
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II				2					2
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā								2	2
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā			2						2
										40
Vācu valodas modulis										
Valo1891	Vācu valoda I	10								10
Valo1895	Vācu valoda II		10							10
SDSK2077	Vācijas valstmācība I			2						2
SDSK2078	Vācijas valstmācība II				2					2
SDSK2060	Vācu literatūra un māksla I				2					2
SDSK3034	Vācu L u M II					2				2
SDSK3035	Vācu L u M III						2			2
SDSK4022	Vācu L u M IV							2		2
Valo2669	Lietišķā vācu v. I			2						2
Valo2724	Lietišķā vācu v. II				2					2
Valo4000	Vācu valoda mūsdienu diskursā								2	2
Valo2715	Vācu valodas gramatika: teorija un prakse			2						2

										40
Kursi profesionāliem nolūkiem un pētniecībai										
Valo1541	Romāņu valodniecības pamati I						2			2
Valo2439	Romāņu valodniecības pamati II							2		2
Valo2435	Rakstiskā tulkošana I					2				2
Valo3256	Rakstiskā tulkošana II						2			2
Valo2433	Mutiskā tulkošana I							2		2
Valo3255	Mutiskā tulkošana II									
Valo1520	Starpkultūru komunikācija					4				4
ValoP829	Romāņu valodu stundu modelēšana						2			2
SDSK1000	Informācijas tehnoloģijas pētniecībā						2			2
Valo2559	Valodas pragmatiskais aspekts I					2				2
Valo3258	Valodas pragmatiskais aspekts II						2			2
Valo2393	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I				2					2
Valo2394	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem II					2				2
Valo3259	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem III						2			2
Valo3261	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IV							2		2
ValoR001	Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiem								4	4
		0	0	0	2	10	12	10	0	34
		22	24	16	22	18	22	18	16	158
									158	
Brīvās izvēles daļa (C daļa)										2

13.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Franču filoloģijas bakaluru studiju programmu nodrošina LU HZF Franču valodas un kultūras katedras, Ibēristikas studiju katedras un Itāļu valodas centra mācībspēki, piesaistot HZF Anglistikas nodaļas, Sastatāmās valodniecības un Tulkošanas nodaļas, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas nodaļas mācībspēkus, kā arī LU Vēstures un filozofijas, Ekonomikas un vadības, Juridiskās, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes mācībspēkus. Tiek arī iesaistīti ārzemju augstskolu vieslektori starp augstskolām noslēgto līgumu ietvaros, kā arī ārzemju vēstniecību Rīgā darbinieki.

Mācību procesā tiek izmantotas aktīvas **mācību metodes**: lomu spēles, simulācijas, situāciju analīzes, kā arī prezentācijas, grupas vai individuālie projekti, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, studentu patstāvīgais studiju un zinātniskais darbs (kontroldarbi, referāti, eseju rakstīšana, studiju un bakalaura darba izstrāde, interneta izmantošana zinātniski pētnieciskiem mērķiem u.c.), datu un materiālu vākšana, apstrāde un literatūras izmantošana, lai attīstītu studējošo analītiskās prasmes. Studiju programmu realizācijā tiek izmantotas arī interaktīvās un pētnieciskās metodes, kā arī grupu darbs, diskusijas, esejas un zinātnisko rakstu anotācijas, to analīze, darbs pie savas nozares datu bāzēm, problēmu apmācība, „apaļie galdi”, praktisko un teorētisko nodarbību simulācija, kad studenti paši izplāno un organizē lekciju vai semināru ar sekojošu apspriešanu.

Studenti mācību procesā tiek orientēti uz:

- padziļinātu romāņu un akadēmiskās angļu valodas prasmi;
- teorētisko zināšanu apguvi, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē, lai attīstītu studējošo kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veidotu pētnieciskā darba kompetences;
- prasmju attīstīšanu, lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas un veidotu profesionālo kompetenci;
- akadēmisko un profesionālo kompetenču nostiprināšanu (bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana);
- darbu ar dažāda rakstura informāciju;
- spēju dot eksperta atzinumu attiecībā uz romāņu valodās runājošajām valstīm;
- spēju brīvi justies, ilgstoši darboties jaunajā kultūras vidē un komunicēt ar dažādu romāņu valodā runājošu valstu pārstāvjiem uzticības līmenī;
- spēju strādāt patstāvīgi un komandā ar citiem.

Visu lekciju kursa sākumā docētājs iepazīstina studentus ar docējamā priekšmeta saturu, noteikumiem, prasībām, galveno tematiku un principiem, kā arī pasniedzamā priekšmeta vietu un lomu pārējo disciplīnu vidū. Mācību process notiek galvenokārt romāņu valodās (franču, itāļu, spāņu); daži kursi tiek docēti arī angļu un latviešu valodā. Teorētiskos priekšmetus programmā lasa docētāji, kuriem ir zinātniskais grāds romānistikā. Praktiskajās nodarbībās (semināros, kolokvijos) tiek iesaistīti arī doktoranti.

Pēc studiju programmas absolvēšanas iespējams turpināt studijas "Romāņu valodu un kultūru studiju" MSP, profesionālajās maģistra studiju programmās "Rakstiskā tulkošana", "Konferenču tulkošana", otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Skolotājs"

13.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vispārīgās prasības studiju programmām atbilst LR MK 2002.g. 3. I noteikumiem Nr.2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartiem", kuri paredz sekojošus vērtēšanas pamatprincipus (6.punkts): 1) pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi; 2) pārbaudes veidu dažādība; 3) vērtējuma atbilstības principa ievērošana, kas ļauj studentam apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Akadēmisko studiju rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10% (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfeļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti.

Bakalaura darbus novērtē pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Vērtēta tiek bakalaura darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analizē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,
- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

13.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Franču filoloģijas BSP ar savu starpdisciplināro un daudzvalodīgo raksturu atbilst ES stratēģiskās attīstības programmas „Eiropa 2020” galvenajām iniciatīvām - paaugstināt izglītības kvalitāti, pastiprināt Eiropas augstākās izglītības starptautisko pievilcīgumu, veicināt darbaspēka mobilitāti un prasmju attīstību dzīves laikā, lai labāk piemērotos un atbilstu pieprasījumam un piedāvājumam darba tirgū. Akadēmiskās izglītības savienošanos romānistikas jomā ar daudzvalodu principu un starpdisciplināru piesaisti studijām vēsturē, ģeogrāfijā, ekonomikā, diplomātijā, politikā u.tml. nodrošina plašāku specializāciju un konkurētspēju vietējā un ārzemju darba tirgū.

13.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Tika ieteikts pievērst uzmanību akadēmiskā personāla kvalifikācijai. Kopš iepriekšējās programmas akreditācijas tika palielināts docētāju ar doktora grādu skaits.

13.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Franču filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst LR MK Noteikumiem Nr.2 Par valsts akadēmiskās izglītības standartu, kas izdoti 2002. gada 3. janvārī.

Programmas apjoms ir 160 KP. Bakalaura darbs ir 10 KP. Studiju ilgums ir 8 semestri. Obligātā daļa ir 60 KP, obligātā izvēles daļa - 98 KP un brīvās izvēles daļa - 2 KP.

13.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

13.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU bakalaura programma tika salīdzināta ar desmit tāda paša līmeņa akreditētām programmām deviņās universitātēs (vienu Latvijas, Lietuvas, Beļģijas, Itālijas, Zviedrijas un divām Igaunijas un Somijas universitātēm).

Programmas salīdzinājums dažādās universitātēs liecina, ka tāda tipa programmas Latvijas, Baltijas un Skandināvijas augstskolās netiek īstenotas. Piedāvājot studentiem konkurētspējīgu un no citām augstskolām atšķirīgu augstāko izglītību, programmas iegūst pienācīgu vietu citu augstskolu telpā ar savu inovatīvu darbību un spēju sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē.

Salīdzinošā analīze rāda, ka pamatkursu ziņā nav kardinālu atšķirību starp docējamiem priekšmetiem; atšķirības pastāv programmu uzbūvē, priekšmetu izvēlē un specializācijā, galveno zinātnisko pētniecības virzienu akcentēšanā vai arī bakalauru programmu veidi un ilgums (trīsgadīgās–Itālijas un Igaunijas universitātēs, četrgadīgās–Latvijas, Lietuvas un Somijas universitātēs) vai arī dažādu ilgumu programmas Upsalas universitātē. Arī kredītpunktu sadalījums var būt atšķirīgs.

Var secināt, ka LU piedāvātā Franču filoloģijas bakalaura studiju programma kopumā atbilst minēto programmu saturam. Tomēr programmas, kas būtu izteikti orientētas uz Romāņu valodu areāla studiju praktisku apguvi, vienlaicīgi īstenojot arī padziļinātu divu romāņu valodu apguvi un starpdisciplināru pieeju, citās Latvijas, Baltijas un Skandināvijas augstskolās netiek īstenotas. Neskatoties uz atšķirībām, LU HZF Franču filoloģijas bakalaura studiju programma, pateicoties savai virzienu struktūrai (valodu studijas, romāņu valodu areāla studijas, kursi profesionāliem nolūkiem, akadēmiskās studijas un pētniecība), spēj veidot patstāvīgam zinātniskam darbam

sagatavotus bakalaurus, kuri turpina studijas maģistratūrā, doktorantūrā un pētniecību savā specialitātē visa mūža garumā.

13.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			73
1. studiju gadā imatrikulētie			17
Absolventi			13

13.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Sadaļā 17.6. punktā tika izmantoti dati, iegūti no 2016.gada februārī veiktās FF BSP aptaujas un no 4. kursa prakses atskaitēm.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?	Studējošo programmas studiju kursu vērtējums ir ļoti pozitīvs, kopumā labāks nekā 2012./2013.ak.g., proti, pirms akadēmiskās prakses ieviešanas programmā. Īpaši pozitīvi tiek vērtēti studiju kursi, kuri dod kompetences un praktiskās iemaņas pielietojamas valodu docētāja, tulka-tulkotāja un asistena darbā. Franču filoloģijas akadēmiskās studiju programmas profesionālā ievirze ir ļoti pozitīvi novērtēta.
2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Visatzinīgāk studējošie ir vērtējuši mācībspēku darbu.
3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Ļoti negatīvi tiek vērtēta augsta studiju maksa (maksas studentiem) un dažreiz neērts lekciju grafiks.
4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?	Būtu svarīgi uzmanīgāk plānot lekciju sarakstu.

13.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?	Studiju kursu piedāvājumt tiek vērtēts ļoti pozitīvi.
---	---

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Visatzinīgāk studējošie ir vērtējuši mācībspēku darbu un kursu profesionālo novirzi. Absolventi pozitīvi vērtē to faktu, ka Franču filoloģijas BSP starpdisciplinārais un daudzvalodīgais raksturs atbilst darba tirgu pieprasījumam.
3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Studējošie atzīmē, ka lielā noslodze un lekciju grafiks mēdz būt neapvienojams ar blakusdarbu.
4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?	Būtu svarīgi uzmanīgāk plānot lekciju sarakstu.

13.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īsteno kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

14. Klasiskā filoloģija (Bakalaura) 43222

14.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Klasiskā filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

14.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

BSP Klasiskā filoloģija mērķi:

- īstenojot bakalaura līmeņa akadēmiskās izglītības programmu *Klasiskā filoloģija*, nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
- nodrošināt studējošiem iespēju iepazīt mūsdienu Eiropas kultūrtelpas sākumus un pamatu – antīko kultūrvidi, kā arī saskatīt tās pārmantotību un turpinājumu mūsdienu pasaulē, kā arī prasmes iegūtās zināšanas pielietot mūsdienu kultūrnorišu interpretācijā;
- nodrošināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas akadēmisko bakalauru kvalificē tālākām studijām maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē.

BSP Klasiskā filoloģija uzdevumi ir:

- rosināt studējošiem interesi par klasisko filoloģiju, papildinot klasiskās filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības – kursu klāstu ar citām antīkās kultūrvides izpratnei būtiskām jomām (antīkā filozofija, Senās Grieķijas un Romas vēsture);
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli klasiskajām valodām – latīņu un sengrieķu – apgūt modernās svešvalodas (jaungrieķu valodu un vienu svešvalodu pēc izvēles), kā arī tulkošanas prasmes;
- nodrošināt kompetences, kas klasiskās filoloģijas bakalaura grāda ieguvēju kvalificē studijām humanitāro un radniecīgo zinātņu maģistra studiju programmās un otrā līmeņa profesionālā maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē; motivēt studējošos turpināt studijas maģistra līmeņa programmās.

14.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zināšanas:

- spēja parādīt literatūrzinātnei un valodniecībai raksturīgās pamata un klasiskās filoloģijas specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst klasiskās filoloģijas augstāko sasniegumu līmenim;
- spēja parādīt literatūrzinātnes un valodniecības svarīgāko jēdzienu un likumsakarību klasiskās filoloģijas jomā izpratni.

Prasmes:

- spēja, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus klasiskās filoloģijas jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- spēja patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.

Kompetences:

- spēja patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas klasiskās filoloģijas jomā, parādīt, ka izprot profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties klasiskās filoloģijas jomas attīstībā.

14.4. Uzņemšanas noteikumi

Klasiskā filoloģija – bakalaura studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā latviešu mācībvalodas izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (1,25 x 100 = 125) + zināšanas un pamatprasmes (1,25 x 100 = 125) + teksta analīze (1,25 x 100 = 125)) vai CE latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (0,94 x 100 = 94) + literatūra (0,93 x 100 = 93) + runāšana (0,94 x 100 = 94) + lasīšana/zināšanas un pamatprasmes (0,94 x 100 = 94)) vai CE latviešu valodā no 2012. gada (zināšanas un pamatprasmes (1,25 x 100 = 125) + teksta

izpratne (1,25 x 100 = 125) + tekstveide (1,25 x 100 = 125)) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās (1,25 x 100 = 125) + lasīšana (1,25 x 100 = 125) + runāšana (1,25 x 100 = 125) + valodas lietojums (1,25 x 100 = 125) + rakstīšana (1,25 x 100 = 125));

- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (30 x 10 = 300) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā (50 x 10 = 500) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);
- *priekšrocības*: Latvijas valsts latviešu valodas un literatūras vai franču valodas, vai vācu valodas olimpiādes 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas vai latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcijas, vai latviešu valodniecības sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā.

Centralizēto eksāmenu svešvalodā un gada atzīmi svešvalodā iespējams aizstāt ar starptautiska valodas testa rezultātu.

Iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi nav paredzēta.

14.5. Studiju programmas plāns

BSP *Klasiskā filoloģija* plāns, pilna laika forma, 6 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
A daļa											
Obligātā daļa											
Valo1946	Latīņu valoda I	6						6	Eksāmens	S 96	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Valo1953	Sengrieķu valoda I	2						2	Eksāmens	L 2, S 30	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ1019	Ievads literāturzinātnē	4						4	Eksāmens	L 32, S 32	Dr.philol.,prof. M.Grudule, Dr.philol., prof. O.Lāms
Valo1001	Ievads valodniecībā	4						4	Eksāmens	L 32, S 32	Dr.philol., prof. L.Leikuma, Dr.philol., asoc.prof. I. Lokmane
Folk1002	Antīkā mitoloģija	2						2	Eksāmens	L 28, S 4	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Vēst1060	Senās Grieķijas un Romas vēsture		4					4	Eksāmens	L 44, S 20	Dr.hist.,doc.A.Šnē
LitZ1085	Ievads antīkajā literatūrā		2					2	Eksāmens	L 24, S 8	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Valo1951	Latīņu valoda II		4					4	Eksāmens	S 64	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Valo2199	Sengrieķu valoda II		6					6	Eksāmens	S 96	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Valo1888	Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām		4					4	Eksāmens	L 10, S 54	Mag.philol., lekt.R.Mozere
Valo2714	Sengrieķu valoda III			2				2	Eksāmens	L 13, S 19	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2129	Antīkā episkā dzeja			6				6	Eksāmens	L 24, S 72	Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol., doc.G.Bērziņa

Valo2457	Latīņu / grieķu leksikoloģija					2			2	Eksāmens	L 13, S 19	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Filz5037	Antīkās filozofijas vēsture					4			4	Eksāmens	L 58, S 6	Dr.phil.,pasn.L.Rotkale
LitZ2038	Kursa darbs					2			2	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ3076	Antīkā lirika					6			6	Eksāmens	L 24, S 72	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ5175	Antīkā drāma					4			4	Eksāmens	L 16, S 48	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ4010	Bakalaura darba seminārs					2			2	Eksāmens	L 2, S 30	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ3074	Hellēnisma dzejas žanri							3	3	Eksāmens	L 12, S 36	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Gala pārbaudījums												
Valo4029	Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)							2	2	Eksāmens		Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,doc.B.Cīrule, Dr.philol., doc.G.Bērziņa
LitZ4011	Bakalaura darbs							10	10	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,doc.B.Cīrule, Dr.philol., doc.G.Bērziņa
B daļa												
Obligātā daļa												
Vēst1016	Ievads antīkajā kultūrā	2							2	Eksāmens	L 24, S 8	Dr.philol., prof.I.Rūmniece
LitZ2176	Romiešu retoriskā proza					3			3	Eksāmens	L 12, S 36	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
SDSK2000	Antīkā dialogiskā proza					3			3	Eksāmens	L 12, S 36	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ3071	Sengrieķu mitogrāfija					3			3	Eksāmens	L6, S 42	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Valo3201	Jaungrieķu valoda I					2			2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece
LitZ1070	Ievads Rietumu literatūrā					2			2	Eksāmens	L 24, S 8	Dr. philol.,prof.O.Lāms
LitZ2048	Mītoloģiskā tradīcija romiešu dzejā					2			2	Eksāmens	L 8, S 24	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2163	Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija					3			3	Eksāmens	L 12, S 36	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ2000	Klasiskā grieķu oratorproza					3			3	Eksāmens	L 18, S 30	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Valo3202	Jaungrieķu valoda II					2			2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece,
Filz 3018	Antīkie filozofiskie teksti					4			4	Eksāmens	L 16, S 48	Dr.phil.,pasn.L.Rotkale
SDSK3028	Jaungrieķu valoda literāros tekstos					2			2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece

LitZ2179	Romiešu rituāli un svētku tradīcijas					2	2	Eksāmens	L 16, S 16	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ3091	Viduslaiku latīņu teksti					2	2	Eksāmens	L 8, S 24	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ3095	Antīkā biogrāfiskā proza					3	3	Eksāmens	L 12, S 36	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska
	Kopā A daļā	20	20	8	8	12	15	81		
	Obligātā daļa	18	20	8	8	12	3	69		
	Gala pārbaudījums	0	0	0	0	0	12	12		
	Kopā B daļā	2	0	8	12	8	5	35		
	Obligātā daļa	2	0	8	12	8	5	35		
	Kopā C daļā	0	0	4	0	0	0	4		
	Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120		

14.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

BSP *Klasiskā filoloģija* sastāv no obligātās daļas (81 krp.), ierobežotās izvēles daļas (35 krp.) un izvēles daļas (4 krp.).

BSP *Klasiskā filoloģija* obligāto daļu veido nozares literatūrzinātnes un valodniecības nozaru un klasiskās filoloģijas pamatstudiju kursi, kas nodrošina pamatzināšanu, prasmju un kompetenču apguvi klasiskajā filoloģijā. Programmas obligātajā daļā iekļautais akadēmiskais kurss *Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām* sagatavo studējošos lasīt klasiskās filoloģijas jomas zinātnisko literatūru, klausīties vieslektoru lekcijas, piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs. Ierobežotās izvēles daļas kursi piedāvā specializētus šaurākus un saturiski padziļinātus klasiskās filoloģijas kursus. Izvēles daļa paredz ar studiju pamatnozārēm – literatūrzinātnei un valodniecību – nesaistītu kursu izvēli.

BSP *Klasiskā filoloģija* pamats ir divu klasisko valodu – latīņu un sengrieķu – apguve. Abas valodas Klasiskās filoloģijas bakalaura programmā studējošie apgūst pirmā studiju gada laikā, intensīvas apmācības režīmā, vēlākajos studiju gados strādājot ar sengrieķu un latīņu oriģinālteksti. Divu jaunu svešvalodu apguves pamats ir Klasiskās filoloģijas bakalaura programmas specifika noteiktais realizācijas modelis – valodu apmācība nelielās studējošo grupās. Mācībspēkiem ir nodrošināta individuāla pieeja katram studējošam, zināšanu apguves un nostiprināšanas kontrole individuālā līmenī, kā arī atgriezeniskā saite, kas ļauj darba gaitā nepieciešamības gadījumā mainīt mācību metodes.

Klasiskās filoloģijas programmā e-kursi izmantoti netiek. Iemesls – Klasiskās filoloģijas jomas specifika ir teorētiski – praktiskas interaktīvas nodarbības, kur vienlīdz svarīgs ir ikviena studenta mājas darbs un tā apspriešana grupā, uz klausot citu studējošo atšķirīgos teksta un konteksta izpratnes variantus.

14.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo vērtēšana tiek realizēta 10 punktu vērtēšanas skalā (<http://www.aic.lv/portal/izglitiba-latvija/vertesanas-sistema>).

Studiju kursu pārbaudījumi tiek realizēti atbilstoši *Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē* (apstiprināts Senāta 29.06.2015. sēdē, lēmums Nr. 211, <http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi/>).

Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir: patstāvīgā darba vērtējums semināros (40 – 50% no kopējā kursa vērtējuma), kontroldarbi (kursā ir 2–3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% – 20% no kopējā kursa vērtējuma), kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma). Starppārbaudījumu (kontroldarbi, esejas, darbs semināros, patstāvīgais darbs) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 70%–80%. Lai iegūtu tiesības kārtot studiju kursa noslēguma pārbaudījumu – eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 30%.

Kursa darba un bakalaura darba noslēguma pārbaudījums ir darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti kursa un bakalaura darbu izstrādes metodiskajos norādījumos.

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmā ietverts *Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmenu)* – eksāmens latīņu / sengrieķu valodā un analītiska eseja par kādu antīkās literatūras jautājumu.

14.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studējošo konkrētu nodarbinātības jomu prognozēt un plānot nav iespējams (skat. punktu 1.3), Darba devēju (un arī pašu absolventu) izteikumi liecina, ka, ja absolvents strādā ar apgūtajām zināšanām tieši saistītā jomā, darba devējs augstu vērtē īpašās zināšanas, kas viņu nošķir no pārējiem darbiniekiem ar humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā.

14.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. <i>Akreditācijas eksperta ieteikums: aktivēt ārējo / starptautisko sadarbību un atpazīstamību</i>			
Uzdevums: aktivēt starptautisko mobilitāti <u>KF BSP</u> studentu līmenī			

1. Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators	Informācija tiek sniegta regulāri.
1. Rosināt studējošos iesaistīties starptautiskās mobilitātes pasākumos (<i>Erasmus</i> , vasaras skolas)	Regulāri	KFK, KF BSP programmas direktore, visi docētāji	Studentu mobilitāte notiek, bet sporādiski studentu nepietiekamo svešvalodu zināšanu dēļ.
1. Rosināt studējošos apgūt starptautiskās mobilitātes pasākumiem nepieciešamās svešvalodas / uzlabot svešvalodu zināšanas	Regulāri	KFK, KF BSP programmas direktore, visi docētāji	LU reglamentētais C daļas kursu izvēles katalogs ierobežo studentu vēlmes uzlabot svešvalodu zināšanas.
Uzdevums: aktivēt starptautisko mobilitāti KFK mācībspēku līmenī			
1. Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators	Informācija tiek sniegta regulāri.
1. Praktiskā / organizatoriskā līmenī atbalstīt mācībspēku iesaisti starptautiskās mobilitātes pasākumos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Mācībspēku mobilitāti ierobežo limitētais mācībspēku mobilitātes programmas vietu skaits.
Uzdevums: izmantot iespējas piesaistīt vieslektoros lekciju / lekciju ciklu nolasīšanai	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Iespēju robežās uzdevums tiek izpildīts.
Uzdevums: apzināt un izmantot iespējas mācībspēkiem un studējošiem iesaistīties ārējos / starptautiskos sadarbības projektos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Studenti tiek iesaistīti koreferātos konferencēs, darbojas projektā <i>Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti</i> , regulāri piedalās sadarbības tīkla <i>Colloquium Balticum</i> pasākumos.
Uzdevums: iespēju robežās publicēt zinātniskos rakstus starptautiski recenzētos un citētos izdevumos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Šādu publikāciju skaits pēdējos gados pieaudzis, mērķtiecīgi izvēloties konferences / publicēšanās vietu.
2. Akreditācijas eksperta ieteikums: modernizēt mācību kursu pasniegšanas un vērtēšanas metodes			
Uzdevums: pārkārtot KF BSP kursu realizāciju un vērtēšanu Moodle sistēmā, ievērojot LU noteiktos pārkārtojumu termiņus.	2015./2016.ak.g.	KF BSP programmas direktore, KFK mācībspēki	Darbs tiek veikts atbilstoši plānam.
3. Akreditācijas eksperta ieteikums: paplašināt bibliotēku resursus, uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu, uzlabot programmas finansējumu			
Uzdevums: paplašināt bibliotēku resursus; pārbaudīt un nepieciešamības gadījumā papildināt KF BSP studiju kursu aprakstos ietvertās literatūras sarakstus.	Regulāri	KF BSP mācībspēki	Katru gadu bibliotēkas krājumi tiek papildināti ar aktuālāko literatūru; e-abonēšanā ir visi apakšnozareai būtiskākie

			žurnāli; 2014. gadā iegādāta TLG datu bāze
Uzdevums: uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu	Pakāpeniski iespēju robežās līdz nākamai akreditācijai		
Uzdevums: uzlabot programmas finansējumu	Pakāpeniski		
1. KF BSP studējošo skaita atbiruma maksimāls samazinājums (iespēju robežās)	Regulāri	KF BSP mācībspēki	KF BSP mācībspēki regulāri seko studentu sekmēm, nepieciešamības gadījumos piedāvājot ārpusnodarbību konsultācijas
1. Racionāls mācību procesa plānojums; KF BSP atsevišķu kursu integrācija ar citām programmām finansējuma ietaupes nolūkā	Regulāri	KF BSP direktore	KF BSP studiju plāna racionalizējoša realizējuma iespējas tiek izvērtētas regulāri

14.10. Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesijā

BSP *Klasiskā filoloģija* atbilst Latvijas Republikas un LU normatīvo aktu prasībām: *Izglītības likumam* (pieņemts 29.20.1998), <http://likumi.lv/doc.php?id=50759> *Augstskolu likumam* (pieņemts 02.11.1995), <http://likumi.lv/doc.php?id=37967> *BSP Klasiskā filoloģija* strukturēta atbilstoši Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā) un *LU Studiju programmu nolikumam* (apstiprināts 2004.gada 19.martā). Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Standartā noteiktās prasības	BSP Klasiskā filoloģija
<u>Obligātā daļa</u> – ne mazāk kā 50 krp.	Obligātā daļa – 81 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija – ne mazāk kā 25 krp.	Latīņu valoda (4 krp.), Sengrieķu valoda (6 krp.), Ievads antīkajā pasaulē (4 krp.), Ievads literatūrzinātnē (4 krp.), Ievads valodniecībā (4 krp.) u.c. > 25 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālas problēmas – ne mazāk kā 10 krp.	Antīkā episkā dzejas (6 krp.); Antīkā drāma (4 krp.); Antīkā lirika (6 krp.) u.c. > 10 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā – ne mazāk kā 15 krp.	Ievads antīkajā filozofijā (4 krp.), Senās Grieķijas un Romas vēsture (4 krp.), Ievads Rietumu literatūrā (4 krp.) u.c. > 15 krp.
Bakalaura darbs – ne mazāk kā 10 krp	Bakalaura darbs – 10 krp
Ierobežotās izvēles daļa – ne mazāk kā 20 krp.	Ierobežotās izvēles daļa – 35 krp.
Izvēles daļa	Izvēles daļa – 4 krp.
Bakalaura studiju programmas apjoms – ne mazāk kā 120 krp.	Bakalaura studiju programmas apjoms – 120 krp.

Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri.

14.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

14.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Viļņas Universitāte (Lietuva)

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmai līdzīga programma tiek piedāvāta Viļņas Universitātē (Lietuvā). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Mācību ilgums - 4 gadi. Iegūstamais grāds – filoloģijas bakalaura. Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai - pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu. Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā tiek uzņemti Klasiskās filoloģijas bakalauri, citi pretendenti kārto iestājeksāmenu klasiskajās valodās. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – filoloģijas maģistrs. Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Viļņas universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programmas saturiskais mezglpunkts ir antīko tekstu lasījumi un analīze. Bakalaura studiju programmas pamats ir latīņu un sengrieķu valodas. Plašāku izpratni par antīko kultūrtelpu nodrošina antīkās filozofijas, antīkās vēstures un antīkās pasaules un antīkās mākslas kursi. Maģistra studiju programmas prioritāte ir satura un valodas ziņā sarežģītu antīko tekstu lasījumi un analīze. Saturiskais paplašinājums ir antīkās teorētiskās domas (literatūrkritikā, rētorikā, historiogrāfijā u.c.) studijas, kā arī dažādi antīku kultūrtelpu izzinoši kursi.

Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programma atbilst klasiskās filoloģijas studiju tradicionālajam standartam, kas tiek praktizēts labākajās Eiropas Universitātēs. Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas programmā nav paredzēti ne humanitāro zinātņu pamatkursi (izņemot antīko filozofiju), ne moderno valodu studijas.

Londonas Universitāte (Birkbeka)

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmai līdzīga programma tiek piedāvāta Londonas Universitātē (Birkbekā). Atšķirībā no LU programmai ir divi moduļi: klasiskā filoloģija (*Classics*) un klasiskās studijas (*Classical Studies*). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Mācību ilgums Londonas Universitātē ir atšķirīgs - 4 gadi. Iegūstamais grāds - humanitāro zinātņu bakalaurs (BA). Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Programmas saturiskais strukturējums LU un Londonas Universitātē pamatos ir līdzīgs. Pirmajā studiju gadā klasiskās filoloģijas un klasisko studiju studenti apgūst klasiskās valodas (atšķirība – Londonas Universitātē studējošie var izvēlēties apgūt vienu klasisko valodu – latīņu vai sengrieķu) un studiju kursus, kas paplašina zināšanas par antīko pasauli (*Senās Grieķijas vēsture, Romas vēsture, Grieķijas un Romas arheoloģija*). Sākot ar otro studiju gadu, klasiskās filoloģijas un klasisko studiju moduļi nošķiras – klasiskās filoloģijas moduļa mērķis ir klasisko valodu un antīkās literatūras apguve, klasiskās studijas sasaistās ar vēsturi un arheoloģiju.

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma saturiski ir plašāka. Programmā ietverti ne vien klasiskās filoloģijas pamatkursi – klasiskās valodas un antīkie teksti, bet arī antīkās pasaules vēsture, filozofija, māksla, modernās svešvalodas, kā arī literatūrzinātnes un valodniecības pamatkursi.

Maģistra līmenī LU Klasiskās filoloģijas studiju programma neatšķiras no maģistra studiju programmas *Classical Civilization* Londonas Universitātē. Abu programmu ilgums ir 2 gadi. Iegūstamais grāds - humanitāro zinātņu maģistrs (MA). Priekšnosacījums maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Saturiski gan pārakreditācijai iesniegtā LU Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma, gan Londonas Universitātes ir līdzīgas – programmas mērķis ir antīkā kultūrmantojuma izpēte recepcijas aspektā. Vienīgā atšķirība – Londonas Universitātes programma neparedz klasisko valodu priekšzināšanas, LU Klasiskās filoloģijas programmā var iestāties bez šīm priekšzināšanām, bet studiju laikā latīņu un sengrieķu valodu pamati ir jāapgūst izlīdzinājumaursos.

Helsinki Universitāte (Somija)

Helsinki Universitāte atšķirībā no LU piedāvā 2 bakalaura studiju programmas klasiskajā filoloģijā - Klasiskā filoloģija: latīņu valoda un romiešu literatūra (*Latin Language and Roman Literature*) un Klasiskā filoloģija: sengrieķu valoda un literatūra (*Greek Language and Literature*). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Studiju ilgums - 3 gadi. Iegūstamais

grāds - humanitāro zinātņu bakalaurs klasiskajā filoloģijā – BA (*Classical Philology*). Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Helsinki Universitātes klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas pamatsaturs atbilst tradicionālajam klasiskās filoloģijas standartam un šajā ziņā neatšķiras no LU: latīņu vai sengrieķu valoda, antīko tekstu kanona (episkā dzeja, drāma, oratorproza, historiogrāfija, filozofiskā proza) lasījumi un analīze. Programma paredz dažādus antīkās pasaules un tās kultūrmantojuma studiju kursus. Grieķu valodas un literatūras programmā būtiska atšķirība no LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas ir nozīmīgais epigrāfiskā materiāla (papirusi, inskripcijas, artefakti) izpēti kursu īpatsvars programmā (Helsinki Universitātē ir atbilstošas specializācijas akadēmiskais personāls un materiālā bāze). Latīņu valodas un romiešu literatūras programma plašākā apmērā nekā LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma nodrošina iespēju studēt viduslaiku latīņu valodu vai neolatinitāti.

Priekšnoteikums studējošo uzņemšanai Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā (*Research of Classical Antiquity and Classical Philology*) ir latīņu vai sengrieķu valodas zināšanas bakalaura studiju programmas līmenī. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistrs klasiskajā filoloģijā - MA (*Classical Philology*). Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas saturiskais izvērsums atšķiras no LU programmas. Programmas pamats ir zinātniskais darbs grieķu un latīņu epigrāfikas jomā (īpaši valodas pētījumi). Studējošie individuāli izvēlas kursus, kas nepieciešami zinātniskā darba izstrādei (antīkās pasaules vēsture, antīkās mākslas vēsture, antīkās pasaules reliģija, literatūras teorija, ideju vēsture u.c.).

Secinājumi

1. Salīdzinājumam izmantotajās augstskolās tāpat kā LU Klasiskās filoloģijas programmā klasiskās filoloģijas studiju pamats ir antīko tekstu lasījumi oriģinālvalodā un tekstu analīze antīko kultūrtelpu raksturojošos aspektos. Klasisko valodu (vai vienas klasiskās valodas) apguve notiek bakalaura studiju līmenī.
2. Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas līmenī iezīmējas atšķirīgas tendences: dziļākas antīkā literārā mantojuma studijas plašākā antīkās pasaules diskursā (Viļņas Universitāte), specializētas antīko tekstu studijas (Helsinki Universitāte) un antīkās pasaules studijas bez obligātas sasaistes ar tekstu pētījumiem oriģinālvalodā (Londonas Universitāte). LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma paredz apvienot Viļņas Universitātes un Londonas Universitātes modeli, kurš var tikt elastīgi piemērots atbilstoši studējošo zināšanu līmenim klasiskajās valodās.

14.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			36

1. studiju gadā imatrikulētie	15
Absolventi	12

14.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

https://luis.lu.lv/lu/drb_stud_apr/KRS22507/FO0043

https://luis.lu.lv/lu/drb_stud_apr/KRS22507/FO0042

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Būtisku izmaiņu nav.</p>
<p>1. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Studējošo vērtējums par klasiskās filoloģijas kursiem pozitīvs (> 5,3).</p>
<p>1. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Nedaudz kritiskāk vērtēti kursi, kurus KF BSP studenti klausās kopā ar BF studentiem (kursa saturs, mācībspēku darba metodes).</p>
<p>1. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Ieteikumus studenti nav izteikuši.</p>

14.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

https://luis.lu.lv/lu/drb_stud_apr/PRG22507/FO0043

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Būtisku izmaiņu nav.</p>
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Visaugstāk vērtēts (7):</p> <ul style="list-style-type: none"> • mācībspēku labvēlīgā attieksme • mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu, • mācībspēki bija kompetenti un zinoši, • studiju kursi bija interesanti un lietderīgi
<p>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU piedāvātās studiju iespējas ārzemēs (4,5) • studiju programmas iespējas sagatavot darba tirgum (4,5) • e-studiju piedāvājums (4)

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ieteikums – paplašināt iespējas programmas ietvaros apgūt jaungrieķu valodu un nodrošināt iespēju mācīties itāļu valodu.

Risinājums – jautājums izvērtējams/apsverams, sagatavojot KF BSP uz akreditāciju.

14.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

15. Krievu filoloģija (Bakalaura) 43222

15.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Krievu filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

15.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Krievu filoloģijas bakalaura programmas mērķi:

- nodrošināt studējošiem iespēju iepazīties ar krievu pasaules mūsdienu un vēsturisko humanitāro mantojumu, tā nozīmi pasaules telpā; apgūt krievu valodu, literatūru, kultūru; sagatavot augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus krievu filoloģijas jomā;
- bakalaura studiju programmas līmenī nodrošināt kompetences, kas akadēmisko bakalauru kvalificē tālākām studijām humanitāro zinātņu maģistra programmās.

Krievu filoloģijas bakalaura programmas uzdevumi:

- rosināt studējošiem interesi par krievu filoloģiju, papildinot krievu filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības, kursus ar kursiem kritikā un publicistikā;
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli krievu valodai apgūt vēl vienu slāvu valodu un arī svešvalodu;
- motivēt studentus turpināt studijas krievu filoloģijas maģistra programmā.

15.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Krievu filoloģijas bakalaura programmas apguves rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeni. Programmas sekmīga izpildīšana ļauj apgūt sekojošās zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas. Studiju programmas satura apguves rezultātā studējošie demonstrē informētību un izpratni par krievu un slāvu valodu, literatūras un kultūras procesa īpatnībām dažādos attīstības posmos, kā arī par mūsdienu krievu filoloģijas aktuālajām problēmām.

Prasmes. Veikuši programmā paredzētās aktivitātes, studenti prot

- raksturot krievu un slāvu valodu un literatūras sistēmu pamatīpatnības;
- mutvārdos un rakstveidā formulēt literatūrzinātnes un valodniecības problēmjaudājumus un to risinājumus;
- salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par rusistikas un slāvistikas izpētes problēmām, izteikt patstāvīgu viedokli un argumentēti pamatot to;
- demonstrēt iegūtās valodnieciskās un literatūrzinātniskās literatūras analīzes prasmes, veicot patstāvīgu pētījumu un pielietojot dažādas pētnieciskās metodes,
- prezentēt sava pētījuma rezultātus,
- organizēt patstāvīgu akadēmiskā darba procesu,
- iekļauties pētnieciskajā un organizatoriskajā darbā, kas saistīts ar rusistikas un slāvistikas izpēti un tās rezultātu popularizēšanu.

Kompetences. Studiju programmas satura apguves rezultātā studenti spēj

- profesionāli strādāt ar tekstu krievu valodā un vismaz vienā svešvalodā;
- patstāvīgi plāno un organizē studiju aktivitātes;
- patstāvīgi atlasīt literatūru, lietojot bibliotēkas katalogu, apzināt noteiktam krievu un slāvu valodu un literatūras vēstures periodam vai tēmai veltītu avotu un literatūras klāstu;
- apgūt un atlasīt nepieciešamo informāciju no zinātniskās literatūras un elektroniskajiem informācijas līdzekļiem un avotiem;
- formulēt un aizstāvēt savu viedokli referātos, ziņojumos, diskusijās;
- pieņemt lēmumus un pamatot secinājumus par krievu filoloģijas jautājumiem.

15.4. Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība:

Vidējā izglītība

Vispārīgie

nosacījumi

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

CE

latviešu

valodā

CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā
gada atzīme krievu valodā un literatūrā vai krievu valodā kā svešvalodā

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām

ar

īpašām

vajadzībām:

gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā
 gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā
 gada atzīme krievu valodā un literatūrā vai krievu valoda kā svešvaloda
 gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos

Priekšrocības: Latvijas valsts krievu valodas (svešvalodas) olimpiādes 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. gadā; atklātās krievu valodas (dzimtās) un literatūras olimpiādes 1. – 3. vietas ieguvējiem 2015. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas krievu valodas apakšsekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā.

15.5. Studiju programmas plāns

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma pilna laika klātie 2015./2016.ak.g.
 (6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri	Docētājs
		1.s	2.s	3.s.	4.s	5.s	6.s				
Obligātā daļa (A daļa) 76 KP											
Latvijas Universitātes pamatstudiju modulis 10 KP											
LitZ1080	Ievads akadēmiskās studijās un pētniecībā	*4						4	Eksāmens	L 64	lekt.N.Moroza pasn. A. Vedela
FilZ1010	Filozofija			2				2	Eksāmens	L 36 S 28	doc. R.Bičevskis
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati					2		2	Eksāmens	L 22 S 10	asoc.prof. A.Šalme
FilZ2007	Kultūras teorija un vēsture	2						2	Eksāmens	L 32	doc. T.Barišņikova
Nozaru pamatstudiju modulis 66 KP											
Valo1356	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika		2					2	Eksāmens	L 20 S 4 P 8	doc.J.Marčenko
Valo1358	Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana		3					3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.R.Kurpniece
LitZ2172	Ievads kritikā un publicistikā			3				3	Eksāmens	L 32 S 16	asoc.prof. N.Šroma doc.R.Kurpniece
Valo2532	Krievu valodas vēsture			2				2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo2422	Mūsdienu krievu valodas				3			3	Eksāmens	L 32 S 12	doc.J.Marčenko doc.T.Barišņikova

	teorētiskā gramatika (morfoloģija) I									P 4	
Valo3157	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika (sintakse) II				3		3	Eksāmens	L 32 S 16		lekt. N. Moroza
Valo2407	Teksta teorija				2		2	Eksāmens	L 22 S 6 P 4		asoc.prof. N.Šroma
Valo1357	Ievads valodniecībā	3					3	Eksāmens	L 44 P 4		lekt.R.Miseviča-Trilliča
LitZ5186	Krievu literatūra starpkultūru pētījumos				2		2	Eksāmens	L 20 S 12		pasn. (Dr.) A.Vedela
Valo2250	Latīņu valoda		2				2	Eksāmens	S 28 P 4		lekt.p.i. I.Gorņeva
LitZ1027	Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēsture	3					3	Eksāmens	L 40 S 8		pasn.S.Pogodina
LitZ1023	18. gs. krievu literatūras vēsture	2					2	Eksāmens	L 28 S 4		pasn.S.Pogodina
LitZ1026	19. gs. krievu literatūras vēsture I		3				3	Eksāmens	L 32 S 16		doc.J.Sidjakovs
LitZ2064	19. gs. krievu literatūras vēsture II			3			3	Eksāmens	L 32 S 16		doc.J.Sidjakovs
LitZ2063	19. un 20. gs. mijas krievu literatūras vēsture				3		3	Eksāmens	L 38 P 10		prof.L.Sproģe
LitZ3059	Krievu emigrācijas literatūra				3		3	Eksāmens	L 30 S 18		prof.L.Sproģe
LitZ3058	20. gs. krievu literatūras vēsture				4		4	Eksāmens	L 28 S 36		asoc.prof. N.Kononova
LitZ1029	Ievads literatūrzinātnē	3					3	Eksāmens	L 32 S 16		asoc.prof. N.Šroma
LitZ2065	Poētika			2			2	Eksāmens	L 8 S 24		asoc.prof. N.Šroma
LitZ1030	Ievads latviešu literatūrā	3					3	Eksāmens	L 32 S 16		doc. I.Narodovska
Valo2249	Kursa darbs				2		2	Aizstāvēšana			prof.L.Sproģe
Valo3156	Bakalaura darbs						10 10	Aizstāvēšana			prof.L.Sproģe
Obligātās izvēles daļa (B daļa) 40 KP											
Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas)											
Valo3161	Krievu valodas stilistika				2		2	Eksāmens	L 20 S 12		doc.R.Kurpniece

Valo1368	Slāvu valoda I (poļu)	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	lekt. R.Miseviča- Trilliča
Valo2262	Slāvu valoda II (čehu)		4			4	Eksāmens	P 64	lekt.N.Moroza
Valo2264	Slāvu valoda III (čehu)			4		4	Eksāmens	P 64	lekt.N.Moroza
Valo3165	Slāvu valoda (poļu) IV				2	2	Eksāmens	L 12 S 20	lekt. R.Miseviča- Trilliča
Valo1362	Krievu valoda kā svešvaloda I /	2				2	Eksāmens	P 32	pasn. J.Sevastjanova
Valo1365	Mūsdienu latviešu valoda I	2						L 14 S 18	doc. I.Narodovska
Valo2108	Ievads slāvu filoloģijā	2				2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo2265	Krievu valoda kā svešvaloda II /		2			2	Eksāmens	P 32	pasn. J.Sevastjanova
Valo2266	Mūsdienu latviešu valoda II		2					L 8 S 24	doc. I.Narodovska
Valo3062	Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika				2	2	Eksāmens	L26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo3160	Krievu valodas kā svešvalodas mācīšanas lingvistiskie pamati				4	4	Eksāmens	L 44 S 20	doc. J.Marčenko
Valo3162	Tulkošanas teorija un prakse				2	2	Eksāmens	L 28 S 4	lekt. N.Moroza
Valo3158	Angļu valoda	4				4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko pasn.A.Vedela
Valo4095	Krievu valodas frazeoloģija			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo3433	Ievads bohemistikā un polonistikā			2		2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt. N.Moroza
Valo1887	Tulkošanas praktiskums slāvu valodās				2	2	Eksāmens	L 12 S 20	lekt. N.Moroza
Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras)									
LitZ1069	Pasaules	4				4	Eksāmens	L 54	doc.

	literatūras vēsture									S 4 P 6	T.Barišņikova doc. J.Sidjakovs asoc.prof. N.Šroma
LitZ3046	Spekurss krievu literatūrā (N.Gogolis) I		2		2		2	Eksāmens		L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ2066	F.Dostojevskā dzīve un daiļrade			2			2	Eksāmens		L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ3014	D.Samoilova daiļrade						2			L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ4015	1950.-1980.g. nonkonformisma dzēja				2			2	Eksāmens	L 22 S 10	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3066	Krievu un latviešu literārie sakari				2		2	Eksāmens		L 22 S 10	doc. I.Narodovska
LitZ2075	18.un 19. gs. vēsturiskā proza		2				2	Eksāmens		L 32	pasn. S.Pogodina
LitZ2074	19. gs. krievu romāni			2		2	2	Eksāmens		L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ4029	Krievu romāns 20. gs.: no simbolisma uz postmodernismu					2	2	Eksāmens		L 30 S 2	prof.L.Sproģe
LitZ3063	20. gs. literārie grupējumi					2	2	Eksāmens		L 16 S 16	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3060	20. gs. poētiskais avangards					2	2	Eksāmens		L 26 S 6	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3162	Slāvu literatūru vēsture I		2				2	Eksāmens		L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ3163	Slāvu literatūru vēsture II			2			2	Eksāmens		L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ2073	Poētikas problēmas			2			2	Eksāmens		L 24 S 6 P 2	asoc.prof. N.Šroma
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā	2					2	Eksāmens		L 28 P 4	prof.L.Sproģe
Valo3158	Angļu valoda	4					4	Eksāmens		L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko pasn.A.Vedela
Kritikas un publicistikas modulis											
LitZ1069	Pasaules literatūras vēsture	4					4	Eksāmens		L 54 S 4 P 6	doc. T.Barišņikova doc.

											J.Sidjakovs asoc.prof. N.Šroma
LitZ2141	Ievads literatūras kritikā			2				2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. J.Sidjakovs
LitZ2142	Krievu publicistikas vēsture I					2		2	Eksāmens	L 26 S 6	doc. J.Sidjakovs
LitZ3082	Krievu publicistikas vēsture II						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. J.Sidjakovs
Valo2419	Runas tehnikas pamati			2				2	Eksāmens	L 12 S 20	doc.R.Kurpniece
Valo1490	Literāra rediģēšana				2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
SDSK2071	Romāna ekranizācija			2				2	Eksāmens	L 14 S 18	doc. I.Narodovska
LitZ4021	Bībele un krievu literatūra				2			2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ2073	Poētikas problēmas				2			2	Eksāmens	L 24 S 6 P 2	asoc.prof. N.Šroma
Valo6181	Reklāmas teksta semantika un pragmatika						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece
LitZ3113	Mūsdienu krievu drāmas poētika							2		L 20 S 12	asoc.prof. N.Šroma
LitZ4045	Izdevniecības un krievu periodika Latvijas brīvvalstī 1918-1940					2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.J.Sidjakovs
LitZ2121	Ievads daiļdarba praksē						2	2	Eksāmens	L 10 P 22	asoc.prof. N.Šroma
Valo2443	Retorika				2		2	2	Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece
Valo3246	Daiļdarba valoda					2		2	Eksāmens	L 16 S 12 P 4	doc. T.Barišņikova
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā	2						2	Eksāmens	L 32	prof.L.Sproģe
Valo3158	Angļu valoda	4						4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt..T.Bicjutko pasn.A.Vedela
	Kopā A daļā t.sk. LU pamatstudiju modulis	20 6	10 0	10 0	12 0	14 4	10 0	76 10			

	Nozaru pamatstudiju modulis	14	10	10	12	10	10	66			
	Kopā B daļā t.sk. obligātās izvēles daļa: Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas), Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras), Kritikas un publicistikas modulis.		10	6	8	6	10	40			
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)	0	0	4	0	0	0	4			
	Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120			
*Apjoms kredītpunktos											

15.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura programmā kursus lasa krievu, poļu, čehu, latviešu un angļu valodā.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu realizāciju 2015./ 2016. ak. gadā nodrošina 3 profesori, 2 asociēti profesori, 5 docenti, 2 lektori, 3 stundu pasniedzējas. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas (vad. prof. L. Sproģe) mācībspēki. Programmu realizācijā ir iesaistīti arī Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas, Anglistikas nodaļas, Klasiskās filoloģijas katedras, kā arī citu LU struktūrvienību mācībspēki no Vēstures un filozofijas fakultātes. Programmu praktisko realizāciju vada un nodrošina programmu direktors (prof. L. Sproģe) un programmu lietvede (Mg. philol. J. Sevastjanova).

Rusistikas un slāvistikas nodaļa nodrošina programmu zinātnisko un akadēmisko realizāciju atbilstoši to mērķiem un uzdevumiem. Nodaļas docētāji nodrošina kursa un bakalaura darbu vadīšanu.

Nodaļas un citu LU struktūrvienību mācībspēki nodrošina programmās paredzētās kontaktnodarbības (lekcijas un seminārnodarbības), kā arī veic metodisko darbu, izstrādājot un atjauninot studiju kursu aprakstus, kursu plānus un literatūras sarakstus.

Mācību procesā tiek izmantotas galvenās pasniegšanas metodes - lekcijas (90 min.), semināri vai praktiskās nodarbības. Pārskatā periodā mācību procesā ir dažādojušās un skaitliski augušas studentu patstāvīgā darba formas – grupu darbi, regulāras kļuvušas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studiju procesa realizācijā tiek izmantotas arī inovatīvās studiju metodes un formas – interaktīvās un pētnieciskās. Studiju kursi tika izstrādāti kā e-studijas (iekļauts Moodle sistēmā).

Izmaiņas Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmā pagājušajā 2015. gadā tika veiktas saskaņā ar LU noteikumiem par studiju programmām un vadoties no HZF materiālajām un finanšu iespējām. Izmaiņas programmā tiek izskatītas LU Filoloģijas programmu padomes sēdēs un apstiprinātas LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domē. Izmaiņas ir saistītas ar programmas satura aktualizāciju, ar moduļu kursu variatīvo pilnveidi, kā arī ar studentu praktisko iemaņu pilnveidošanu, kuras ir nepieciešamas mūsdienu darba tirgū – valsts valodas un svešvalodu prasmes (poļu), tulkošanas iemaņas.

15.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Prasības kredītpunktu iegūšanai studiju kursā un studiju kursu apguves rezultātu noteikšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Visi Krievu filoloģijas programmas studiju kursu apraksti ir publiskoti LU portālā. Par prasībām kursa apgūvē un vērtēšanas kritērijiem mācībspēki studentus informē pirmajā nodarbībā.

Vērtēšanas kritērijus nosaka programmu specifika:

- liels studentu patstāvīgā darba apjoms, lasot daiļliteratūru, kritisko, zinātnisko un izziņas literatūru;
- studenti paši veido dažāda žanra mutiskus un rakstiskus tekstus, patstāvīgi tos vērtē un analizē;
- runas meistarības un valodas kultūras līmenis.

Studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai tiek organizēti pārbaudījumi – starppārbaudījumi semestra laikā un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Šāda vērtēšanas sistēma nodrošina studiju darba rezultātu kontroli un vērtējumu visa semestra laikā. Starpakreditācijas posmā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā.

Starppārbaudījumu skaits un veids, kā arī to īpatsvars kursa galīgajā vērtējumā ir noteikti kursa aprakstā. Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbi (parasti kursā ir 2-3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% - 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- prezentācijas (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- patstāvīgā darba vērtējums semināros (20 – 40% no kopējā kursa vērtējuma);

Vidēji starppārbaudījumu (ziņojumi semināros un kolokvijos, referāti, kontroldarbi, praktiskie darbi, testi, esejas, prezentācijas, atskaites par patstāvīgā darba rezultātiem, piedalīšanās diskusijās, konspekti, recenzijas, tekstu analīze, projekta izstrāde) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 60%-80%.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens ir obligāta katra studiju kursa vērtējuma daļa. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 30%. Visbiežāk praktizētie noslēguma pārbaudījumu veidi ir rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni.

Semestra laikā studentiem ir pieejamas iknedēļas konsultācijas visos studiju priekšmetos, studentiem ir arī iespēja konsultēties ar mācībspēkiem un programmas

direktoru tiešsaistes režīmā. Studenti saņem par katru studiju priekšmetu nepieciešamo informāciju (saturisko, piemēram, zinātnisko literatūru, kas nepieciešama lekcijai; organizatorisko u.c.). Šī informācija tiek nosūtīta uz katra kursa vai grupas kopīgo elektroniskā pasta adresi.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījumi, kas ir bakalaura darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti bakalaura darbu uzrakstīšanas metodiskajos norādījumos.

Kursa darba un bakalaura darba izstrādi sekmē kursi *Kursa darbs, Bakalaura darba seminārs*. Šie kursi veido un attīsta teorētiska pētījuma izstrādes prasmes un iemaņas. Reizi mēnesī mācībspēks studentiem norāda darba virzienu – veicamā zinātniskā darba konkrētu aspektu, kas jāizstrādā un jāprezentē seminārā. Kursu nobeigumā notiek pētījuma apkopjoša prezentācija, kad students ar semestra laikā veiktā pētījuma rezultātiem iepazīstina grupas biedrus un mācībspēkus. Šāda metode, kā rāda pieredze, motivē studentu racionālāk izplānot kursa un bakalaura darbu izstrādes laiku, kā arī attīsta iemaņas domas formulēšanai un sava viedokļa aizstāvēšanai.

15.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Krievu filoloģijas bakalaura studiju studiju programmas sagatavo speciālistus, kuri ir pieprasīti Eiropas darba tirgū.

Darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguvi nodrošina:

- moderno slāvu valodu apguve – čehu vai poļu (14 KP, bakalaura programmas līmenī),
- tulkošanas prasmju kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī),
- literārās rediģēšanas prasmju kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī),
- tekstu veidošanas prasmju kursi (6 KP, bakalaura programmas līmenī),
- runas tehnikas pilnveidošanas kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī).

15.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1.3. Uzdevums:			
1) jaunu apmācības metožu pielietojums (e-studijas)	2013.-2016.	Prof. Sproģe	L. Visi mācību kursi ir ievēsti Moodle sistēmā.
2)			
utt.			
1.5. Uzdevums:			
1) pasniedzēju piedalīšanās starptautiskos pētnieciskos projektos	2015.-2017.	Prof. Sproģe, Asoc.prof. Šroma, doc. I. Narodovska, Dr. Philol. A. Vedela	L. Piedalīšanās starptautiskajā projektā NFI/R/2014/061 Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās: Latvijas un Norvēģijas diversitātes

2) studentu piedalīšanās zinātniskā darbībā	2013.-2016.	Doc. T. Barišnikova, doc. R. Kurpniece, Dr. Philol. A. Vedela, Dr. Philol. S. Pogodina	Ikgadējas jauno zinātnieku konferences organizēšana Latvijā Universitātē un programmas studentu piedalīšanās tajā.
utt.			
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.4. Uzdevums:			
1) uzlabot materiālu atbalstu (bibliotēkas kolekcijas, datori)	2013.-2016.	Prof. L. Sproģe	Saskaņā ar studentu aptauju programmas materiālais atbalsts uzlabojās.
2) palielināt vieslektoru un apmaiņas studentu skaitu	2013.-2016.	Prof. L. Sproģe	Vieslektoru un apmaiņas studentu skaits palielinājās.
utt.			
2.2. Uzdevums:			
1) renovēt akadēmisku personālu ar DSP absolventu palīdzību	2013.-2016.	Prof. L. Sproģe	Programmā strādā 4 jaunie doktora grāda ieguvēji un doktoranti (Dr. Philol., lekt. R. Miseviča-Trilliča, Dr. Philol. A. Vedela, Dr. Philol. S. Pogodina, dokt., lekt. N. Kopoloveca)
2)			
4.2. Uzdevums: Palielināt pasniedzēju mobilitāti Uzlabot studentu svešvalodu (angļu) zināšanas Organizēt speciālus angļu valodas kursus pasniedzējiem			Mobilitāte samazinājās finansējuma trūkuma dēļ. Programmā ir ievēsti kurss angļu valodā: LitZ5186 „Krievu literatūra starpkultūru pētījumos” Kursi netika organizēti finansējuma trūkuma dēļ.

15.10. Studiju programmas saturs atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem Nr. 240 (13.05.2014.) par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmu saturs un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 6., 8., 10., 12. un 13. punktu.

Standarts	Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma
<p>6. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p> <p>8. Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas.</p> <p>12. Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, 1/3 dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura, veselības zinātņu bakalaura un vides zinātņu bakalaura - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.</p> <p>13. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.</p>	<p>Programmas apjoms – 120 KP, bakalaura darbs – 10 KP. Studiju ilgums – 6 semestri.</p> <p>Obligātā daļa – 76 KP, obligātās izvēles daļa – 40 KP, brīvās izvēles daļa – 4 KP</p> <p>Pēc programmas sekmīgas apguves piešķir humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā.</p> <p>Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā maģistra studiju programmās</p>
<p>10. Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zinātņu nozares/apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija (<i>Ievads literatūrzinātnē, Ievads valodniecībā, Ievads kritikā un publicistikā, Teksta teorija, Poētika, Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Kurša darbs, Bakalaura darbs u.c.</i>) – 32 KP. • Zinātņu nozares/apakšnozares attīstības un aktuālu problēmu kursi (<i>Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika; Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana, Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I, II; 19. gs. krievu literatūras vēsture I, II; 20. gs. krievu literatūras vēsture u.c.</i>) – 48 KP. • Zinātņu nozares/apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā (<i>Latīņu valoda, Kultūras teorija un vēsture, Filozofijas pamati, Svešvaloda, Ievads latviešu literatūrā, Mūsdienu latviešu valoda I un II, Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika, Krievu un latviešu literārie sakari, Ievads krievu kultūrā, Krievu literatūra starpkultūru pētījumos, Krievu emigrācijas literatūra, Pasaules literatūras vēsture, Romāna ekranizācija</i>) – 36 KP.

15.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksas	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

15.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Krievu filoloģijas studiju programmas ir gandrīz visās Eiropas Savienības klasiskā tipa universitātēs, kā arī universitātēs, kas atrodas ārpus ES.

Krievu filoloģijas studiju programmām Latvijā (kā arī citās Baltijas valstīs, daļēji arī Somijā) ir sava specifika, kas padara tās atšķirīgas no analogām programmām citās Eiropas valstīs un ASV, kur krievu valoda tiek studēta kā svešvaloda. Latvijā (Baltijā) ir liela krievvalodīgo minoritāte, lielākajai daļai studentu krievu valoda ir dzimtā valoda, tāpēc tiešs LU krievu filoloģijas studiju programmu salīdzinājums var tikt veikts ar Daugavpils, Lietuvas vai Igaunijas universitāšu BSP un MSP. Baltijas universitātēs krievu filoloģijas bakalaura un maģistra programmās lielākā uzmanība tiek pievērsta nevis valodas apgūšanai, bet tās teorētiskai apzināšanai, kā arī literatūrai un kultūrai.

Salīdzinājumam izmantotas Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas bakalaura programma, Viļņas (Lietuva) Universitātes krievu filoloģijas bakalaura programma, Tartu (Igaunija) Universitātes krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programma.

Latvijā līdzīgas krievu filoloģijas akadēmiskās studiju programmas funkcionē arī Daugavpils Universitātē – BSP „Filoloģija (krievu filoloģija)” un MSP „Filoloģija (krievu filoloģija)”.

Daugavpils Universitātes BSP strukturējums ir līdzīgs Latvijas Universitātes programmai, bakalaura līmenī piedāvājot trīsgadīgas studijas: A daļā paredzot 84 KP

(LU krievu filoloģijas BSP – 76 KP), B daļā – 30 KP (DU) un 40 KP (LU), C daļā – 6 KP (DU) un 4 KP (LU).

LU un DU Krievu filoloģijas bakalaura programmu saturā ir vērojamas nelielas atšķirības:

DU krievu filoloģijas BSP A daļu veido ievada un pamata kursi krievu filoloģijas disciplīnās, bet LU krievu filoloģijas BSP A daļā ir iekļauti arī vispārīgie humanitāro zinātņu kursi (10 KP);

DU krievu filoloģijas BSP B daļā nav moduļu, tās saturu pamatā veido literatūrzinātniski kursi pasaules literatūras vēsturē, salīdzināmajā literatūrzinātnē un krievu kultūras vēsturē. LU krievu filoloģijas BSP B daļa piedāvā daudz lielākas filoloģiskās specializācijas iespējas, kuras var realizēt trīs moduļos – krievu un slāvu valodniecībā, krievu un slāvu literatūrā, krievu kritikā un publicistikā.

Mūsdienu slāvu valodu apguve DU krievu filoloģijas BSP tiek piedāvāta tikai brīvās izvēles kursu (C daļa) ietvaros – poļu vai baltkrievu valoda 6 KP apjomā. LU krievu filoloģijas BSP čehu vai poļu valodas apguve 14 KP apjomā ir obligāta tiem, kas ir izvēlējušies valodniecības moduli (B daļa).

LU krievu filoloģijas BSP ir tikai viens gala pārbaudījums – bakalaura darba aizstāvēšana (10 KP), DU krievu filoloģijas BSP studenti aizstāv bakalaura darbu (8 KP) un kārtō divus bakalaura eksāmenus krievu valodā un literatūrā. LU krievu filoloģijas BSP lielāka uzmanība tiek veltīta zinātniski pētnieciskajam darbam, nevis reproduktīvām pārbaudījuma formām.

Tartu Universitātes Filozofijas fakultātē tiek īstenota Krievu un slāvu filoloģijas trīsgadīga bakalaura studiju programma (apjoms 120 KP).

Tartu Universitātes bakalaura programmas obligāto daļu (68 KP) veido:

- 1. pamatmodulis, humanitāro zinātņu pamatmodulis (16 KP);
- 2. pamatmodulis, izvēlētās zinātnes nozares pamatmodulis (16 KP);
- 1. virziena modulis, izvēlētās zinātnes modulis (16 KP);
- 2. virziena modulis, izvēlētās zinātnes vai citu zinātņu modulis (16 KP);
- bakalaura darbs vai bakalaura eksāmens (4 KP).

1. pamatmodulī ietilpst dažādu humanitāro zinātņu studiju kursi, kuri dod filologam nepieciešamās pamatzināšanas: „Vispārīgās zināšanas par reliģiju”, „Ievads filozofijas vēsturē”, „Igauņu valoda kā svešvaloda”, „Svešvaloda (čehu vai poļu)”, „Svešvaloda (senslāvu valoda)” u. c. LU Krievu filoloģijas bakalaura programmas obligātās daļas Universitātes pamatstudiju moduli (10 KP) veido tikai citu humanitāro zinātņu studiju kursi (saskaņā ar Mācību prorektora norādījumu).

2. pamatmodulis dod pamatzināšanas izvēlētās zinātnes apakšnozarēs, t. i., krievu valodniecībā, krievu literatūrzinātnē un slāvu filoloģijā. 1. virziena modulī ietilpst studiju kursi, kuri dod pamatzināšanas izvēlētās zinātnes apakšnozarēs, paplašinot un padziļinot tās. Piemēram: pamatmoduļa kurss „Mūsdienu krievu valoda (leksikoloģija, fonētika, normatīvā gramatika)” (4 KP) un virziena moduļa kurss „Mūsdienu krievu valoda (vārddarināšana un morfoloģija)” (4 KP) vai pamatmoduļa kurss „Krievu literatūrzinātnes pamati” (4 KP) un virziena moduļa kurss „Impērijas laikposma krievu literatūra” (4 KP). LU Krievu filoloģijas bakalaura programmā ir līdzīga rakstura studiju kursi, kas atspoguļo rusistikas un slāvistikas pamatnostādnes, tie ir iekļauti Nozaru pamatstudiju modulī (56 KP). LU un Tartu Universitātes bakalaura programmas atšķiras ar to, ka visiem Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas moduļiem, izņemot humanitāro zinātņu pamatmoduli, ir divi varianti – variants „Krievu un slāvu filoloģija” (paredzēts tiem, kas beiguši skolu ar krievu mācību valodu) un variants „Krievu valoda kā svešvaloda”

(paredzēts tiem, kas beiguši skolu ar igauņu mācību valodu). Abi varianti atšķiras ar docējamo kursu ievirzi un koncepcijām.

2. virziena moduli veido studiju kursi, kas dot paplašinātas un padziļinātas zināšanas izvēlēto zinātnes apakšnozarū jomā. Šis modulis arī pastāv divos variantos – variants „Slāvistika” (atbilst 1. virziena moduļa variantam „Krievu un slāvu filoloģija”) un variants „Krievu valoda un kultūra” (atbilst 1. virziena moduļa variantam „Krievu valoda kā svešvaloda”). 2. virziena modulis paredzēts tiem krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas studentiem, kas nevēlas studēt otro virzienu kādā citā Tartu Universitātes studiju programmā, bet vēlas palikt savas studiju programmas, t. i., krievu un slāvu filoloģijas programmas, ietvaros.

Kā gala pārbaudījumu LU programma paredz tikai bakalaura darba aizstāvēšanu, bet Tartu Universitātes programma – bakalaura darba aizstāvēšanu vai bakalaura eksāmenu.

Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas izvēles daļu (44 KP) veido:

- 1. specializācijas modulis, izvēlētās zinātnes modulis (variants „Krievu un slāvu filoloģija” un variants „Krievu valoda kā svešvaloda”) (16 KP);
- 2. specializācijas modulis (variants „Slāvistika” un variants „Krievu valoda un kultūra”) (16 KP);
- izvēles priekšmeti (12 KP);

1. specializācijas modulī (variantā „Krievu un slāvu filoloģija” un variantā „Krievu valoda kā svešvaloda”) ietilpst krievu un slāvu filoloģijas kursi, kuri dod specializētas zināšanas šai jomā. Pēc satura un mērķiem tie daļēji atbilst LU bakalaura programmas Nozaru pamatstudiju moduļa kursiem, daļēji – LU bakalaura programmas obligātās izvēles moduļu kursiem. Šo moduli kā izvēles moduli var izvēlēties arī citu studiju programmu studējošie, ja viņi vēlas studēt krievu un slāvu filoloģijas priekšmetus.

2. specializācijas moduli veido izvēlēto zinātnes apakšnozarū studiju kursi, un šis modulis paredzēts tiem krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas studentiem, kas nevēlas studēt otro virzienu kādā citā Tartu Universitātes studiju programmā, bet vēlas palikt savas studiju programmas ietvaros. Izvēles priekšmeti (12 KP) ir krievu un slāvu filoloģijas priekšmeti, kuri ir līdzīgi LU Krievu filoloģijas studiju programmu izvēles kursiem. Fakultatīvi (8KP) ir dažādu zinātņu studiju kursi, kuri ir līdzīgi LU Krievu filoloģijas studiju programmas C daļas kursiem (4 KP).

Kopumā var secināt, ka LU un Tartu Universitātes bakalaura programmas dod akadēmisko izglītību krievu un slāvu filoloģijā un atspoguļo Eiropas augstākās izglītības standartu prasības. Tartu Universitātes bakalaura programma krievu un slāvu filoloģijā ir pārāka ar to, ka tā ir strukturēta divos bāzes moduļos, kas ļauj diferencēt studentus pēc valodu zināšanām. To, ka LU Universitātes bakalaura programmā nav speciāla moduļa tiem studentiem, kam krievu valoda nav dzimtā valoda, nosaka vairāki apstākļi:

- to studentu skaits, kas ir beiguši skolu ar latviešu mācību valodu, nav stabils, lai tiktu atvērts jauns modulis (studentu skaits svārstās no 15 līdz 4);
- nozīmīga šo studentu daļa ir etniski krievi vai bērni no jauktām ģimenēm, kurās krievu valoda ir saziņas valoda;
- krievu valodas zināšanu korekciju veicina speciāls kurss „Krievu valoda kā svešvaloda” (4 KP).

Perspektīvā programmas attīstība ir saistīta ar moduļa „Krievu valoda kā svešvaloda” izstrādi.

Viļņas Universitātes Filoloģijas fakultātē tiek īstenota krievu filoloģijas bakalaura programma, taču uz atsevišķu katedru bāzes tiek realizētas atsevišķa bakalaura programma polonistikā un atsevišķa slāvu filoloģijas bakalaura programma. Līdz ar to skaidri redzams, ka atšķirībā no Latvijas Universitātes, Viļņas Universitātē slāvu filoloģija pārstāvēta nevis atsevišķu studiju kursu veidā, bet kā studiju programma.

Viļņas Universitātes krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas apjoms ir 160 KP, kuri jāiegūst 8 semestru (4 gadi) laikā.

Obligātā teorētiskā daļa VU krievu filoloģijas BSP dod akadēmisko izglītību krievu filoloģijā un pamatzināšanas apakšnozarēs (krievu valodniecībā un krievu literatūrzinātnē). Tā kā VU krievu filoloģijas BSP ir četrgadīga, tajā ir iekļautas trīs prakses (14 KP, 220 st.), kas ir programmas priekšrocība. Tāpat VU BSP ir iekļauti ievadkursi, kā arī virkne zinātnisku disciplīnu, kurus LU apgūst tikai MSP līmenī (piemēram, ievads pragmatikā, psiholingvistikā, sociolingvistikā u.c.)

Izvēles daļa vai nu dod specializētas zināšanas krievu filoloģijā vai piedāvā praktisku mūsdienu valodu (čehu vai slovēņu – 12 KP) apguvi, tā vietā var apgūt arī citu zinātņu studiju kursus (piem. Ekonomikas pamati, Ētika, Estētika, Grāmatas vēsture u.c). Izvēles kursu apjoms, sākot no 2. akad. gada, ir apmēram 8 -10 KP katrā semestrī. Redzams, ka Viļņas Universitātes bakalaura programmas izvēles kursi pēc sava satura un saviem mērķiem daļēji atbilst LU programmas obligātās izvēles kursiem, daļēji obligātās daļas universitātes pamatstudiju moduļa kursiem, daļēji brīvās izvēles (C daļas) kursiem. Bakalaura darba apjoms Viļņas Universitātes bakalaura programmā ir 8 KP (LU programmā – 10 KP).

LU Krievu filoloģijas bakalaura programmas salīdzinājums ar Latvijas un ES valstu universitāšu programmām krievu filoloģijā

Bakalaura programmas daļas	Latvijas Universitātes Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma		Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas bakalaura studiju programma		Viļņas Universitātes krievu filoloģijas bakalaura studiju programma		Tartu Universitātes krievu un slāvu filoloģijas bakalaura studiju programma	
	KP skaits	%	KP skaits	%	KP skaits	%	KP skaits	%
Obligātā teorētiskā daļa (bez bakalaura darba)	66	55	74	61,6	108	67,5	64	53
Obligātās izvēles daļa	40	33,3	30	25	36	22,5	44	37
Brīvās izvēles daļa	4	3,3	6	5	8	5	8	6,6
Bakalaura darbs un/vai bakalaura eksāmens	10	8,4	10	8,4	8	5	4	3,4
Krēdītpunktu kopskaits	120	100	120	100	160	100	120	100

15.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr	2015/2016
----------	------------------------------	-------	-----------

		status	
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			138
1. studiju gadā imatrikulētie			45
Absolventi			31

15.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Šogad aptaujā piedalījās 23 bakalaura programmas 3. kursa studenti. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, studenti atzīmēja uzlabošanu E-studiju piedāvājumā - E-kursi ir labi sagatavoti un atviegloja studiju procesu. Lielākā daļa respondentu ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu un gatavi rekomendēt šo studiju programmu citiem. Lielākai daļai respondentu priekšstats par studijām LU salīdzinājumā ar to, ko biju gaidījis, ir uzlabojies. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, lielākā respondentu daļa ir gatavi vai apdoma iespēju turpināt mācības Latvijas Universitātes maģistru programmā.</p> <p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Īpaši atzinīgi programmas studenti ir novērtējuši docētāju zinātnisko kvalifikāciju un kompetenci, mācībspēku, lietvežu un metodiķu labvēlīgu attieksmi, kā arī studiju programmas saturu kopumā un iespēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu. Studenti īpaši atzīmēja, ka studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt. Vērtējot studiju rezultātus, studenti augsti novērtēja studiju laikā iegūtas teorētiskās zināšanas, pilnveidotas prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), savas rakstiskās valodas prasmes un prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju.</p> <p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Studenti kritiski novērtēja studiju programmā „iegūtu prasmi strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām“, kas ir saistīts ar humanitāru programmu specifiku.</p> <p>Aptaujas rezultātā tika noteikta programmas studentu zema ārpusstudiju aktivitāte kopumā.</p> <p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā. Neraugoties uz salīdzinoši augstām atzīmēm, būtu jāpievērš uzmanību sekojošiem studiju procesa daļām un studiju rezultātiem: E-kursu satura pilnveidošana, dažu iemaņu un iespēju attīstība (spēja pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā un prasme publiski diskutēt un pamatot savu viedokli).</p>
--

15.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Anketēšana notika 2016. gada septembrī, tajā piedalījās 11 bakalaura programmas absolventi. Apkopotā informācija par krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu absolventiem liecina, ka 30% bakalaura programmas absolventu turpina studijas Krievu filoloģijas maģistra studiju programmā.

Visi bakalaura studiju absolventi apmierināti, ka izvēlējies šo studiju programmu, un kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, būtisku izmaiņu programmu vērtējumā nav.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Īpaši augstu programmas absolventi ir novērtējuši iegūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās prasmes, kā arī iegūtās valodu prasmes, docētāju zinātnisko kvalifikāciju un komunikāciju ar studentiem.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā „iegūtu prasmi strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām“, kas ir saistīts ar humanitāru programmu specifiku.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā, tai skaitā lūgums palielināt praktisko darbu formas (semināri, kolokviji, prezentācijas) teorētiskajosursos.

15.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

16. Kultūras un sociālā antropoloģija (Bakalaura) 43222

16.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija".
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā

16.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu antropoloģijā ar specializāciju Baltijas reģionā, kā arī sagatavot konkurētspējīgus kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kas spētu orientēties antropoloģijas nozares pamatnostādņēs, patstāvīgi spētu veikt praktisku kādas sociālās un kultūras problēmas izpēti un asistētu pētnieciskajā darbā.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas uzdevumi:

- sniegt akadēmiskās rakstības un elektroniskās saziņas prasmes;
- sniegt akadēmiskas zināšanas kultūras un sociālajā antropoloģijā bakalaura kvalifikācijai atbilstošā līmenī, nodrošinot zināšanas antropoloģijas teorijās, pētnieciskajos pamata un specializētajos virzienos ar uzsvaru uz Baltijas reģionu, kā arī pētniecības metodēs, lauka darbā un pētījuma ētikā;
- sagatavot kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kuri prot izmantot iegūtās teorētiskās, metodoloģiskās un faktoloģiskās zināšanas, prasmes un iemaņas profesionālām un pētnieciskām darbībām valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā Baltijas reģionā;
- attīstīt un pilnveidot prasmes, zināšanas un kompetences sabiedrisko un kultūras procesu, pētniecisko problēmu aprakstīšanā, novērtēšanā un analizē, pielietojot atbilstošas pētījumu metodes, datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju un spējot akadēmiski saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus;
- attīstīt praktisko pieredzi zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā individuāli un kolektīvi, attīstot spēju veidot slēdzienus un formulēt izmantoto argumentāciju, kritiski izvērtējot pētniecisko atbildību, īstenojot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem, kā arī izmantojot kritisku un analītisku domāšanu;
- attīstīt izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidojoties.

16.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultāti atbilst EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu 6. līmenim, izvērstāk detalizējot šīs prasmes antropoloģijas nozares kontekstā.

Zināšanas:

- akadēmiskajā rakstībā un interneta lietošanas etiķetē;
- sociālās antropoloģijas klasiskajās un mūsdienu teorijās;
- šādos antropoloģijas pamatvirzienos ar uzsvaru uz Baltijas reģionu:
 - politikas antropoloģijā;
 - ekonomikas antropoloģijā;

- reliģijas antropoloģijā;
- radniecības antropoloģijā;
- kultūras procesu antropoloģijā.
- pētījuma un pētnieka ētikā;
- antropoloģijas pētījumu metodēs;
- lauka darbā;
- specializētām zināšanām divos no piedāvātajiem pieciem studiju virziena moduļiem:
 - politikā un pārvaldībā;
 - ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
 - reliģijā;
 - kultūrā un sabiedrībā;
 - pētniecības metodēs.

Spēja pielietot zināšanas:

Izmantojot iegūtās teorētiskās, metodoloģiskās un faktoloģiskās zināšanas, prasmes un iemaņas:

- turpināt tālākas studijas;
- veidot profesionālu karjeru uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskās institūcijās un nevalstiskajā sektorā;
- pielietot antropoloģijas zināšanas un kompetences valsts pārvaldības, pilsoniskās sabiedrības un uzņēmējdarbības jautājumu risināšanā;
- veidot praktisko pieredzi zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā individuāli un kolektīvi;
- sniegt zināšanas LU akadēmiskajā darbā un pētniecībā;
- veikt profesionālās un pētnieciskās darbības visā Baltijas reģionā;
- izmantot jaunākās apmācības tehnoloģijas, kas ļauj izmantot tālākizglītības iespējas.

Analīzes, sintēzes un novērtēšana (kompetences):

- pārvaldīt, atlasīt, apgūt un analizēt speciālo zinātnisko literatūru;
- pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, lai identificētu, analizētu, interpretētu un risinātu pētnieciskās problēmas, tajā skaitā valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- veidot slēdzienus un spēt formulēt to tapšanā izmantoto argumentāciju;
- patstāvīgi noformēt, plānot un veikt antropoloģisko pētījumu un analizēt iegūtos datus;
- pārvaldīt antropoloģijā pielietojamo pētniecisko instrumentāriju;
- nodibināt saikni ar informantiem;
- kritiski izvērtēt pētniecisko atbildību;
- īstenot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem;
- izmantot kritisku un analītisku domāšanu;
- izvēloties un pielietojot atbilstošas metodes, datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju, aprakstīt, novērtēt un analizēt sabiedriskos un kultūras procesus.

Komunikācijas prasmes:

- pārvaldīt akadēmiskās rakstības un komunikācijas pamatprasmes – orientēties akadēmiskajā procesā, īstenot un veicināt akadēmiskās ētikas principu pielietošanu;
- pārzināt latviešu/akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti;
- akadēmiski saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus.

Tālākās izglītības prasmes:

Attīstot izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību:

- regulāri atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- profesionāli pilnveidoties.

Citas vispārējās prasmes:

- darboties radoši;
- strādāt starpdisciplinārās komandās;
- strādāt dinamiski, izmantojot virtuālās saziņas priekšrocības;
- izmantot dažādas grupu darba prasmes.

16.4. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas prasības: Vidējā izglītība. Nosacījumi atbilst LU vispārīgie nosacījumiem⁶.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā vai CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā Kārtību, kādā svešvalodas centralizēto eksāmenu vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāj ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā nosaka Ministru kabineta noteikumi Nr. 543.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

- gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā
- gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā
- gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos.

Īpaši nosacījumi: vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz viduvējam (ne zemākam par 5) vērtējumam angļu valodā

Nosacījumi personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs:

1) uzrādot latviešu valodas apliecinājumu saskaņā ar vispārīgo nosacījumu 1.12. punktu, var pretendēt uz budžeta un maksas studiju vietu. Konkursa vērtējums tiek aprēķināts pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. varianta. Neuzrādot latviešu valodas apliecinājumu, var pretendēt uz maksas studiju vietu (konkursa vērtējums netiek aprēķināts);

2) angļu valodas prasme, kuru apliecina sekmīgs vērtējums angļu valodā vidējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā.

Konkursa aprēķina formulas

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide (5 x 100 = 500)) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās (1 x 100 = 100) + lasīšana (1 x 100 = 100) + runāšana (1 x 100 = 100) + valodas lietojums (1 x 100 = 100) + rakstīšana (1 x 100 = 100));

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (40 x 10 = 400) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai

⁶ <http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/dokumenti/>

franču valodā, vai vācu valodā (40 x 10 = 400) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200).

Uzņemšanas prasības piemērotas EKI atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksta 4. līmenim (Sk. <http://likumi.lv/doc.php?id=184810>). Papildus kursu bilingvālai apguvei prasīts vidējs, ne zemāks kā 5 angļu valodas vidējais vērtējums.

16.5. Studiju programmas plāns

Studiju kursu plānojums ir pārāk sarežģīts, lai atspoguļoti vienā tabulā. A daļas kursi tiek lasīti ik gadus (izņemot LU) moduli, bet B daļas kursi katru otro gadu (izņemot 1. kursam paredzētos kursus).

Kultūras un sociālā antropoloģija			120
Obligātie kursi			70
LU pamatstudiju modulis			10
Filz1010*	Filozofija	Eksāmens	2
SDSK1067	Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums	Eksāmens	2
Filz2007	Kultūras teorija un vēsture	Eksāmens	2
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati	Eksāmens	2
VadZ1023	Uzņēmējdarbības pamati	Eksāmens	2
Obligātā daļa			50
Antr2003	Antropoloģijas lauka darbs I	Eksāmens	6
Antr3001	Bakalaura darba seminārs	Eksāmens	2
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija	Eksāmens	4
Antr1004	Ievads antropoloģijas metodēs	Eksāmens	4
Antr1001	Ievads antropoloģijas pētījumos	Eksāmens	2
Antr1029	Ievads bioloģiskajā antropoloģijā	Eksāmens	4
Antr1002	Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā	Eksāmens	4
Antr1003	Klasiskās antropoloģijas teorijas	Eksāmens	2
Antr2026	Kvantitatīvās pētījumu metodes antropoloģijā	Eksāmens	4
Antr2001	Mūsdienu antropoloģijas teorijas	Eksāmens	4
Antr2006	Politikas antropoloģija	Eksāmens	4
Antr2002	Pētījuma ētika	Eksāmens	2
Antr2004	Radniecības antropoloģija	Eksāmens	4
Antr1006	Reliģijas un rituāla antropoloģija	Eksāmens	4
Gala pārbaudījums			10
AntrN000	Bakalaura darbs	Bakalaura darbs	10
Ierobežotās izvēles kursi			44
Antr1033	Antropoloģijas skatījums uz ēdienu	Eksāmens	4
Antr1008	Attīstības antropoloģija	Eksāmens	4
Antr1009	Biogrāfiskā pieeja sociālajās zinātnēs	Eksāmens	2
Antr2000	Cilvēkdrošība un antropoloģija	Eksāmens	2
Antr1031	Dzīvnieki antropoloģijā	Eksāmens	2
Antr2007	Etniskās kopienas	Eksāmens	4
Antr1010	Ievads antīkajā pasaulē	Eksāmens	4
Antr1032	Ievads maņu un kustību antropoloģijā	Eksāmens	2
Antr1034	Ievads mākslas antropoloģijā	Eksāmens	2
Antr3004	Ievads performances antropoloģijā	Eksāmens	2
Antr2027	Ievads pilsētas etnogrāfijā	Eksāmens	4

Antr3003	Ievads zinātnes un tehnoloģijas studijās	Eksāmens	4
SDSK3005	Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II	Eksāmens	4
Antr1030	Lietu antropoloģija	Eksāmens	4
Antr1023	Mobilitātes antropoloģija	Eksāmens	4
Antr3005	Morāles antropoloģija	Eksāmens	4
Antr2025	Muzeja antropoloģija	Eksāmens	4
MākZ1006	Pasaules tautu mūzika I	Eksāmens	2
MākZ2001	Pasaules tautu mūzika II	Eksāmens	2
Valo1552	Plašsaziņas līdzekļu diskurss	Eksāmens	2
Antr1027	Praktiskā pētniecība	Eksāmens	4
Antr2019	Praktiskā pētniecība I	Eksāmens	4
Antr1011	Seksualitāte un dzimte antropoloģijā	Eksāmens	4
Antr2009	Uzņēmējdarbības antropoloģija: Skandināvu uzņēmējdarbība Baltijas reģionā	Eksāmens	4
Antr1024	Āzijas etnogrāfija I	Eksāmens	4
Antr2023	Āzijas etnogrāfija II	Eksāmens	4
Antr2013	Kermeņa un medicīnas antropoloģija	Eksāmens	4
Brīvās izvēles kursi			6

- Ar zvaigznīti atzīmēti kursi, kuri tiek lasīti ik divu vai trīs gadu ciklā, norādot semestri, kurā tiek lasīti.

Studijas iespējamās divās formās pilna laika klātienē (PLK), kā arī nepilna laika klātienē (NLK). Nepilna laika klātienē studentiem tiek veidots individuālais plāns, apgūstot ne mazāk kā 10 kp semestrī saskaņā ar PLK studiju plānu. Atsevišķs plāns un nodarbības NLK studentiem netiek paredzētas.

16.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Visi studiju kursi izmanto daudzveidīgas apmācības metodes, attīstot gan studentu analītiskās domāšanas, gan argumentēšanas, akadēmiskās rakstības un mutvārdu prezentācijas prasmes. Programmas docētāji ir izveidojuši neformālu darba grupu radošu apmācības metožu ieviešanai.

Visi antropoloģijas specializācijas kursi tiek attīstīti e-vidē, izmantojot Moodle sniegtās iespējas gan zināšanu pārbaudei, gan patstāvīgām studijām, gan diskusijām reālajā un virtuālajā vidē, gan kolektīvajam darbam, izmantojot Wiki instrumentus (e-universitātes piedāvātie e-studiju risinājumi). Studentu rīcībā ir datorklase, datori pieejami arī fakultātes Humanitārajā lasītavā, bezvadu internets ir pieejams visā fakultātes ēkā.

Studentu patstāvīgais darbs bibliotēkās, LUB organizētas nodarbības informācijpratības veicināšanai notiek ievada kursa Antr1001 Ievads antropoloģijas studijās ietvaros un tiek veicināts visu programmu kursu ietvaros, *Moodle* vidē ievietojot iknedēļas lasīšanas uzdevumus.

Programmas docētāji ir aktīvi pētnieki Latvijas un starptautiskos projektos. Projektos gūtā pieredze tiek nodota studentiem, nodrošinot pieeju darba materiāliem un datu bāzēm. Piemēram, ESF fonda līdzfinansētajā projektā “Kapacitātes stiprināšana starpnozaru pētījumos biodrošībā” gūtā pieredze tiek ieguldīta kursos *Biotehnoloģijas un sabiedrība*, ESF fonda līdzfinansētais projekts “Savs katiņš, savs stūrītis zemes” stiprina ekonomikas antropoloģijas kursus. Projekti dod iespēju studentiem asistēt pētījumā un attīstīt individuālus pētījumus docētāju

vadītajos virzienos, nostiprina un attīsta metožu un analīzes iemaņas, strādājot ar reāliem lauka datiem.

Programmas struktūras veidošanā nozīmīgu vietu ieņem programmas veidotāju prognozētās patreizējās darba tirgus un Rietumu kultūras attīstības tendences. Būtiski ir studentus apmācīt nevis statiskā priekšmetā, bet gan sniegt akadēmisko zināšanu pamatus studenta tālākai zinātniskai, praktiskai un radošai darbībai. Darba tirgū ir pieprasītas elastīgas zināšanas, ko nodrošina spēja tās ātri apgūt un sistemātisks paradums sekot līdzī nozares attīstībai. Studenti ir iedrošināti iesaistīties Latvijas Antropologu biedrības darbībā, sekojot līdzī jaunākajām tendencēm un pētījumiem nozarē LU un citu augstskolu organizētās konferencēs, veidot kontaktus ar Latvijas antropologiem un Latvijā strādājošiem ārvalstu antropologiem.

ERASMUS apmaiņas programma nodrošina studentu un pasniedzēju apmaiņu ar Tallinas Universitāti, Vītauta Dižā Universitāti Kauņā, Kopenhāgenas, Barselonas universitātēm.

16.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas ir studiju kursu pārbaudījumi. Pārbaudījumi ir divu veidu – (A) starppārbaudījumi un (B) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbs;
- patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts vai
- cits darba veids atbilstoši kursa specifikai.

Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. To skaits, veids un saturs nemainās, ja studiju kursā ir vairākas grupas. Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums. Tas var būt divējādas formas:

- eksāmens vai
- aizstāvēšana - kursa darba aizstāvēšana 4.semestrī un bakalaura darba aizstāvēšana programmas noslēgumā.

Pārbaudījuma formas ir:

- rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
- mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojums;
- kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido:

- starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma;
- eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus pr studiju kursa apguvi.
- studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes. Atbilstoši katra kursa profilam pasniedzējs definē katra pārbaudes veida īpatsvaru kursā, nostiprinot to kursa aprakstā un kursa sākumā mutiski izskaidrojot studentiem pārbaudes formas un termiņus, prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtošanas termiņus.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika. Mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Mācībspēka lēmumu apstiprina studiju programmas padome. Ja students nav varējis nokārtot visus plānotos pārbaudījumus, ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējama to pārcelšana uz nākamo semestri. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Studijas norit bilingvāli – latviešu un angļu valodā, studentiem un pasniedzējiem kursu ievaros vienojoties par valodu daļījumu kursa uzdevumos (lekciju klausīšanās, semināri, lasīšana, rakstīšana).

16.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Absolventu aptauju aizpildīja 8 absolventi, 2 no tiem ar abu līmeņu studiju pieredzi. Lielākā daļa respondentu ir apmierināta ar studiju programmu izvēli, bet ne vienmēr to saista ar darba karjeru minētajā nozarē. Kā programmu vājās puses 5 anketās minētas praktisko iemaņu, publiskās komunikācijas iemaņu daļēja apguve. Kritiskās domāšanas un analītiskās prasmes abu līmeņu studijās ir pozitīvi novērtētas.

16.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav bijuši specifiski ieteikumi

16.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr.240, Rīgā 2014.gada 13.maijā.

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Programmas piedāvātais risinājums
11. Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatjomā.	Studenti apgūst kultūras un sociālās antropoloģijas teorētiskos un metodoloģiskos pamatus un prasmes, ko nostiprina ar lauka darba praksēm un individuālo pētniecisko darbu.
12. Bakalaura studiju programmas galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās	Studiju programma sniedz pamatu gan tālākai profesionālai karjerai, gan akadēmiskai izglītībai, sniedzot gan zinātnes pamata prasmes un iemaņas,

analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām.	gan specializācijas iespējas. Lauka darba prakse ļauj studentiem ar jau iegūtajām prasmēm iesaistīties reālā uzņēmumu un nevalstisko organizāciju darbā, ļaujot praktiski pārbaudīt un nostiprināt zināšanas, kā arī tuvināt tās reālajām tirgus vajadzībām.
13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Bakalaura programmas apjoms ir 120 kredītpunkti, no tiem 10 kredītpunktus veido bakalaura darbs. Studiju ilgums ir 6 semestri.
14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	Programmas obligāto daļu veido 74 kredītpunkti, no kuriem 10 kredītpunktus veido bakalaura darbs. Ierobežotās izvēles daļu veido 22 kredītpunkti – to students veido izvēloties 2 pamata specializācijas moduļus. Brīvās izvēles daļu veido 8 kredītpunkti.
15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Nozares pamatnostādnes un metodoloģija ir ietverta ievada, teoriju un metožu blokuursos (kopā 26 kredītpunkti), nozares attīstības vēsture, aktuālās problēmas un starpdisciplinārās saites ir iekļautas antropoloģijas virzienu blokā (24 kredītpunktu apjomā), kas pārklājas ar LU kopīgās izvēles kursu daļu (10 kredītpunktu apjomā).

16.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

16.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas

Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijā bakalaura līmeņa studijas kultūras un sociālajā antropoloģijā netiek īstenotas un šī ir pirmā programma antropoloģijas specialitātē bakalaura līmenī. Salīdzinājumam izvēlētas ilglaicīga un tradīcijām bagāta Oksfordas Universitātes programma un reģionā tuvākā Helsinku Universitātes programma. Programmu izvēles pamatā ir sekojoši apsvērumi:

- Lielbritānija ir valsts ar vissenākajām antropoloģijas programmu tradīcijām un augstu mācību kvalitāti. Lielākā daļa programmas docēšanā iesaistīto mācībspēku izglītību antropoloģijā guvusi Lielbritānijā un pārnes daļu šīs tradīcijas Latvijā, īpaši koncentrējot uz apmācību kvalitāti. Programma, līdzīgi kā Latvijā, ir starpdisciplināri vērsta un iezīmē programmas tālākas nākotnes plānus studiju kursā ietvert ne tikai radniecīgo humanitāro un sociālo zinātņu, bet arī dabas zinātņu kursu bloku.
- Helsinku Universitāte ir reģionā tuvākā universitāte ar spēcīgu antropoloģijas programmu. Līdzīgi kā Latvijā, tā veidojusies, apvienojot sociālo un humanitāro zinātņu tradīcijas, kas uzsvērts arī programmas nosaukumā. Līdzīgi kā LU programma, tā paredz piesaistīt ne tikai vietējos, bet arī ārzemju studentus.
- Programmas nosaukums „kultūras un sociālā antropoloģija” pretnostata tās saturu fiziskajai un bioloģiskajai antropoloģijai, nevis norāda uz īpašu programmas saturu. Kopš 20 gadsimta vidus antropoloģija ir vienota zinātne, turklāt kultūras un sociālās terminu lietojums antropoloģijas kontekstā atšķiras no citām sociālajām un humanitārajām zinātnēm. Antropoloģijas nosaukumi ir atkarīgi no zinātnes politikas tradīcijām un vietējā konteksta, tāpēc nevis līdzīgs nosaukums, bet gan saturiskais mērķis kalpo par pamatu zemāk veiktajam salīdzinājumam.

Salīdzinājums ar Oksfordas Universitātes bakalaura programmu (BA Human Sciences)

Oksfordas Universitātē antropoloģija bakalaura studiju līmenī tiek apgūta t.s. cilvēkzinātņu (*human sciences*) bakalaura programmas ietvaros, kas apvieno bioloģiju, demogrāfiju, ģenētiku, ekoloģiju, antropoloģiju un socioloģiju. Studijas sastāv no individuālām nodarbībām (*tutorials*, kurās tiek apspriesti studentu rakstu darbi - esejas), nodarbībām mazās grupās (bieži tiek apspriesti rakstu darbi) un lekcijām. Oksfordas universitātē nepastāv kredītpunktu sistēma.

Pirmajā mācību gadā visiem bakalaura programmas studentiem jāapgūst pieci priekšmeti: 1) Organiskā bioloģija, 2) ģenētika un evolūcija, 3) sabiedrība, kultūra un vide, 4) socioloģija un demogrāfija, 5) kvantitatīvās metodes cilvēkzinātnēs. Pirmā gada beigās studentu zināšanas tiek pārbaudītas rakstiskā eksāmenā, kas sastāv no piecām, visiem minētajiem priekšmetiem veltītām esejām. Otrajā gadā visiem studentiem jāapgūst šādi priekšmeti: 1) dzīvnieku un cilvēku uzvedības evolūcija, 2) cilvēku ģenētika un evolūcija, 3) cilvēk-ekoloģija (*human ecology*), 4) demogrāfija un iedzīvotāji, 5) sociālantropoloģiskā analīze vai sociālās teorijas interpretācija. Otrajā mācību gadā studentu zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas, balstoties uz esejām, kuras studenti regulāri gatavo apspriešanai individuālās nodarbībās vai nodarbībās mazās grupās. Trešajā mācību gadā studentiem jāizvēlas divi no 15 izvēles priekšmetiem un jāuzraksta disertācija 10 000 vārdu apjomā, demonstrējot zināšanas par vismaz pāris programmā iekļautajiem pētniecības virzieniem. Trešā gada beigās studentu zināšanas tiek pārbaudītas 7–8 gala eksāmenos.

Programmas pamatprincipi un saturs

Atšķirībā no piedāvātās LU programmas, kurā dažādi antropoloģijas pētniecības virzieni (relīģija, dzimte un radniecība, etnomuzikoloģija, politika, ekonomika) apvienoti ar kultūras teorijas un latviešu valodas un literatūras studijām, Oksfordas universitātes bakalaura programma vairāk virzīta uz antropoloģijas, socioloģijas un dabaszinātņu apvienošanu. Atšķirībā no Oksfordas, LU programmā ir aptuveni divreiz vairāk kursu. LU programmā izpaliiek specifiskais Oksfordas universitātes apmācības veids - studenta individuālas nodarbības ar pasniedzēju. Gan vienā, gan otrā programmā pievērsta uzmanība galveno teoriju un metožu apskatam. LU programmā, atšķirībā no Oksfordas programmas, iekļauts lielāks skaits metodēm un teorijām veltītu kursu, kamēr Oksfordas universitātē to apgūšana papildus atsevišķiem kursiem integrēta nedaudzajos pamatkursos.

Uzņemšanas noteikumi

Lai iestātos Oksfordas universitātes bakalaura programmā, studentam jāuzrāda vidusskolas beigu eksāmenu rezultāti, kā arī jāpiedalās izvērstā intervijā. Savukārt, lai iestātos LU bakalaura programmā, nav studentam jākārtoto iestājpārbaudījumi.

Secinājums

Kopumā LU un Oksfordas programmas ir stipri atšķirīgas gan tematisko virzienu, gan apmācības veida ziņā. Tomēr studentu apgūtās prasmes - spēja analizēt tekstuālo materiālu, loģiski izklāstīt viedokli un pielietot jauniegūtās zināšanas patstāvīgā darbā - kopumā ir līdzīgas.

Salīdzinājums ar Helsinku Universitātes bakalaura programmu (BA Human Sciences) Studiju organizācija

Kopš 2005. gada Helsinku Universitātē saskaņā ar Boloņas procesu studijas organizētas 2 ciklos – bakalaura un maģistra. Bakalaura programmu veido 2 līmeņu studijas, kopumā 120 kp apmērā. Programmu beidzot studentiem tiek piešķirts bakalaura grāds sociālajās zinātnēs (B.Soc.Sc.) Tomēr programmas nosaukums un saturs liecina, ka programma pārklāj gan kultūras, gan sociālās antropoloģijas lauku. Programma atrodas Helsinku Universitātes Sociālo zinātņu fakultātē (Studiju programmas uzbūve iegūta personisko kontaktu ceļā un tulkota latviski no somu valodas 2009. gadā. Sīkāka informācija somu valodā atrodama <https://www.helsinki.fi/en/node/18978>).

Ievada kursi piedāvā vispārēju ieskatu antropoloģijas pētījumos un antropoloģijas ideju vēsturē. Vidējā līmeņa kursi piedāvā pamattēmas un izpētes fenomenus antropoloģijā, ietverot ekonomiku, politiku un domas attīstību. Radniecības un rituāla studijas ir iekļautas maģistra studiju programmā un bakalaura līmenī netiek piedāvātas. LU programmā studiju virzieni ir līdzīgi strukturēti, taču radniecības un reliģijas studijas piedāvā jau bakalaura līmenī. Helsinku Universitātē ir 2 iespējas specializēties antropoloģijā: Sociālā un kultūras antropoloģija *major* un *minor*.

Programmas struktūra

Fakultātes kopīgie kursi

Abas studiju programmās ir kopīgi universitātes studiju kursi. Līdzīgi kursi ir valodā un informācijas tehnoloģijās. HU filozofija un kultūras vēsture ir brīvās izvēles kursi.

Nozares pamata studijas

Kredītpunktu apjoms nozares studiju obligātajā daļā ir līdzīgs. HU pamatstudijas sadalītas divu līmeņu studijās. Pirmajā līmenī ir ievada kursi, tālākā – speciālie kursi. HU ir lielāks īpatsvars praktiskās analīzes un etnogrāfijas kursu, LU analīze integrēta speciālajosursos un individuālajā pētnieciskajā darbā. LU ir plašāks specializācijas virziens jau bakalaura studiju līmenī.

Metožu kursi

Pārklājas maģistra un bakaluras programmās, taču, līdzīgi kā LU, pasniedz metodes atskirīgos līmeņos. Ir īpašs etnogrāfijas seminārs, kurā studentus apmāca salīdzinošā metodē un primāro datu analīzē. LU programmā nav tik koncentrēta salīdzinošās etnogrāfijas komponenta.

HU studenti iesniedz eseju, kas apliecina viņa/viņas kvalifikāciju. LU programmā paredzēts individuālais pētnieciskais darbs Lauka darba, Kurša un Bakalaura darba ietvaros. Semināri pētniecībā ir Lauka darba kursa sastāvā.

Brīvās izvēles kursi

Līdzīgi LU un HU, studenti brīvās izvēles kursus veido no radniecīgo nozaru programmu klāsta.

Tabula 2. Helsinku Universitātes un Latvijas Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas programmu salīdzinājums.

Helsinku Universitāte	LU
Fakultātes kopīgie kursi: 24 ETC	LU pamatstudiju kursi 10 kp
Orientācijas kurss ārzemju studentiem 2	Filozofija (2 kp), Latviešu valodas kultūra (2kp),
Datori un informācijas tehnoloģijas 15 ECTS	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati (2kp), Kultūras teorija un vēsture (2kp), Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums (2 kp).
Somu vai zviedru valoda 3 ECTS	
Ārzemju valodas pārbaude 3 ECTS	
Nozares pamata studijas 25 ECTS	Nozares pamatstudijas (50 kp) veido kursi:
Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā 5	Ievads antropoloģijas pētījumos (2 kp), Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā (4 kp).
Ievada seminārs Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā 4	Klasiskās antropoloģijas teorijas (2 kp), Mūsdienu antropoloģijas teorijas (4 kp), Ievads antropoloģijas metodēs (4 kp), Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (2 kp), Pētījuma ētika (2 kp)
Antropoloģijas ideju vēsture 8	Antropoloģijas lauka darbs I (6 kp).
Strāvojumi 20. gadsimta antropoloģijā 8	Antropoloģijas specializācijas virzieni:
Vidējā līmeņa kursi 53 ECTS (35 ECTS minor variantā)	7 Radniecības antropoloģija (4 kp), Ekonomikas antropoloģija un semināri (4 kp),
Politikas antropoloģija 7	7 Domas veidi 7
Ekonomikas antropoloģija 7	7 Etnogrāfijas seminārs 7
Reliģijas antropoloģija 7	7 Reliģijas antropoloģija un semināri (4 kp), Politikas antropoloģija (4 kp) un Antropoloģijas pētījumi
Lauka metodes antropoloģijā 7	7 Baltijas reģionā (4 kp).
Antropoloģijas analīzes prasme 7	5 Patstāvīgais pētnieciskais darbs tiek veikts ar <i>Kurša darbu</i> (2 kp) un <i>Bakalaura darbu</i> (10 kp).
Pētnieciskais seminārs 5	
Bakalaura darbs 6	
	Politikas un pārvaldības virziena moduli veido kursi 14 kp apjomā. Kursi ievada politikas antropoloģijas tēmās. <i>Attīstības antropoloģija</i> (4 kp), <i>Etniskās kopienas</i> (4 kp), <i>Dzimte un seksualitāte antropoloģijā</i> (4 kp), <i>Plašsaziņas līdzekļu diskurss</i> (4 kp).
Izvēles kursi Sociālajā un kultūras antropoloģijā 86 ECTS	Ekonomikas un uzņēmējdarbības virziena moduli veido kursi 10 kp apjomā. Skandināvu uzņēmējdarbība Baltijas reģionā (4 kp), Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā (2 kp), Korupcija (2 kp).
Studijas notiek pēc minor/major principa; izvēle minor citā programmā	Reliģijas virziena moduli veido kursi 12 kp apjomā. Modulis izmanto LU Moderno valodu fakultātes docētāju kapacitāti orientālistikā, piedāvājot antropoloģijas konceptuālo skatījumu uz reliģiju un rituālu rietumu sabiedrībā, īpašu

	<p>uzmanību pievēršot Baltijas reģionam (<i>Rituāla, manieru un stila antropoloģija</i> (2 kp), <i>Universālais un specifiskais: lielo reliģiju interpretācija un prakse dažādās sabiedrībās</i> (2 kp)), kā arī Eiropas reģionā arvien aktuālākajām austrumu reliģijām (<i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I</i> (4 kp), <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II</i> (2 kp)).</p> <p>Kultūras un sabiedrības virziena moduli veido dažāda rakursa kursi. Specializējoties, students no plašāka piedāvājumu klāsta izvēlas kursus 12 kp apjomā. Kursi atklāj dažādus kultūras aspektus un dod iespēju studentiem specializēties papildus jomās. Vienlaikus kursi iezīmē nākotnē attīstāmās studiju jomas. Moduli veido antropoloģijas kursi <i>Medicīnas antropoloģija</i> (4 kp) <i>Ievads Āzijas kultūras antropoloģijā II</i> (4 kp), etnoloģijas kursi: <i>Pasaules tautu mūzika I</i> (2 kp), <i>Pasaules tautu mūzika II</i> (2 kp), <i>Latviešu folklorā</i> (4kp), <i>Lietuviešu folklorā un mitoloģijā</i> (2 kp), <i>Salīdzinošā folklorā un mitoloģijā</i> (4 kp); mākslas vēsturē: <i>Ievads literatūras teorijas vēsturē</i> (2 kp), <i>Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos</i> (2 kp), <i>Biogrāfiskā literatūra: latviešu kino un teātra darbinieki</i> (4 kp), <i>Ievads antīkajā pasaulē</i> (4 kp), kā arī <i>Latviešu etnogrāfija</i> (2kp).</p>
--	---

Secinājumi: kopumā programmas ir līdzīgi strukturētas. LU programma piedāvā plašāku specializācijas virzienu klāstu jau bakalaura līmenī. Programmu atšķirības skaidrojamas ar major/minor sistēmu Helsinku Universitātē, kas studentiem piedāvā kombinēt studijas divās programmās. Otrā atšķirība ir HU programmas cieša saistība ar maģistra līmeņa programmu. LU programmas beidzējs gūst plašāku pamata izglītību antropoloģijā, bet maģistra programmā jau specializējas dziļāk.

16.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			48
1. studiju gadā imatrikulētie			13
Absolventi			11

16.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Šī gada fokusa grupas diskusijas rezultātā tika secināts, ka studentiem nepieciešamas interaktīvas un daudzveidīgas zināšanu pārbaudes formas. Studijas tiek vērtētas kā laikietilpīgas un piepūli prasošas, tomēr studenti šim darbam saskata mērķi. Studenti vēlētos plašāku kursu izvēles klāstu nozarē. Par pasniedzēju pieejamību un atbalstu vērtējums atšķiras. Daļa vēlētos ciešāku sadarbību, bet daļa atzīst, ka pasniedzēji ir atsaucīgi.

Aptaujā piedalās salīdzinoši neliels skaits studentu, līdz ar to vērtējums ir piesardzīgi interpretējams. Vienam no respondentiem ir izteikti negatīvs vērtējums par programmu, kamēr citiem neitrāls un pozitīvs viedoklis. Studiju infrastruktūra ir viens no zemāk vērtētajiem aspektiem, norādot uz telpu šaurību un nepiemērotību diskusijām. Vidējais vērtējums šajā sadaļā ir 4,7 no 7. Studiju process vidēji vērtēts ar 4,9. Studenti vēlētos aktīvāku darbu e-studiju vidū. Kopumā ar studiju programmu kursu kvalitāti studenti ir apmierināti; zemāk vērtēta LU kopēji piedāvāto kursu kvalitāte. Studiju rezultāti vidēji vērtēti ar 4,7. Studenti nesagaida studiju programmas sasaisti ar darba tirgū, drīzāk to redz kā posmu karjeras potenciāla attīstībā.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studējoši atzinīgi vērtē antropoloģijas programmas kursu saturu un pasniegšanas formu, tajā pašā laikā norādot uz nepietiekamu izvēles kursu klāstu tieši antropoloģijā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie visatzinīgāk novērtējuši atsevišķu programmas mācībspēku pieredzi, zināšanas un apmācības veidu un antropoloģijas studiju kursu kvalitāti.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studenti kritiski vērtē trūkumus e-studiju izmantošanā, ja pasniedzējs nesniedz tūlītēju atgriezenisko saiti. Lai arī mācību spēku atvērtība ir augsti vērtēta studenti vēlas ciešāku sadarbību un vairāk individuālas pasniedzēju uzmanības. Kritiski vērtēta programmas gatavība studentiem ar īpašām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Sākot mācību gadu studenti tika aicināti uz īpašām informatīvām ievada pasākumiem, kuros tika veicināta savstarpēja iepazīšanās sniegta informācija par veidiem, kā vislabāk iegūt informāciju un visefektīvāk sazināties ar pasniedzējiem. Turpināsim izmantot kvalitatīvās metodes studentu viedokļa izziņošanai paralēli aptaujām un katra kursa noslēgumā veiks kursa un tajā iegūto prasmju novērtēšanu.

16.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptauju aizpildīja 8 absolventi, 2 no tiem ar abu līmeņu studiju pieredzi. Lielākā daļa respondentu ir apmierināta ar studiju programmu izvēli, bet ne vienmēr to saista ar darba karjeru minētajā nozarē. Kā programmu vājās puses 5 anketās minētas praktisko iemaņu, publiskās komunikācijas iemaņu daļēja apguve. Kritiskās domāšanas un analītiskās prasmes abu līmeņu studijās ir pozitīvi novērtētas.

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Nav būtisku izmaiņu vērtējumā.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi augstu vērtē mācībspēku kvalifikāciju, studiju kursu saturu un kritiskās domāšanas un analizēs prasmju izveidi.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiski ir vērtēta pasniedzēju augstā noslogotība. Tradicionāli studiju materiāltehniskais nodrošinājums ir viszemāk vērtētā studiju komponente. Studenti arī zemu vērtē iespēju piedalīties studiju izvērtēšanas procesā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tiek ieviestas jaunas interaktīvas studiju darba metodes, studenti iesaistīti kursa satura un iegūto prasmju vērtēšanā, intensificēti uzdevumi, kur studenti var apgūt grupu darba prasmes.

16.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

BSP studenti līdzdarbojas studentu pašpārvaldē un viens no pārstāvjiem ievēlēts fakultātes domē. Studentiem ir iespēja regulāri piedalīties aptaujās un novērtēt studiju kvalitāti, tomēr šī iespēja netiek pilnībā izmantota. Lai labāk atbildētu studentu vajadzībām, ieviesta regulāra grupu diskusija programmas novērtēšanai, kuru veic maģistra studenti praktiska uzdevuma ietvaros atbilstoši izstrādātam plānam, kā arī kursu un tajā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanai tiek veltīts uzdevums vai diskusija katra studiju kursa noslēgumā. Noslēguma darbam izstrādāta ar studiju programmas rezultātu apguvi saistīts novērtēšanas instruments, kas ļauj studentiem izprast studiju programmu mērķu sasniegšanu un darba vērtēšanu. Šādu instrumentu paredzēts izstrādāt visiem kursiem.

17. Moderno valodu un biznesa studijas (Bakalaura) 43222

17.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas”. Humanitāro zinātņu bakalaura grāds

17.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” mērķis:

- sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto iestāžu un uzņēmumu darbiniekus, kuri izprot

uzņēmējdarbības vidi un spēj integrēti pielietot iegūtās valodu, kultūru un biznesa zināšanas un prasmes, darbojoties Latvijas un ārvalstu uzņēmumos;

- sagatavot turpmākām studijām maģistrantūrā.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” **uzdevumi:**

1. piedāvāt laikmetīgas un kvalitatīvas moderno valodu un biznesa studijas, lai sagatavotu studējošos veiksmīgai konkurencei darba tirgū,
2. veicināt studējošos apgūt mūsdienu darba tirgū pieprasītas prasmes un iemaņas – darbu komandā, pētnieciskā un praktiskā darba iemaņas, spēju kritiski domāt un analizēt problēmas, uzņemties atbildību, saskarsmes prasmes, uzņēmējdarbības prasmes u.c.,
3. sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas un izpratni par valodu lomu biznesā, par uzņēmējdarbību dažādās kultūrās, par ekonomiskās sistēmas funkcionēšanu,
4. nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmuma vietu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē,
5. veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un specifiskās priekšmeta kompetences, kas būtiskas pētīšanā, un pielietot tās zinātniski pētnieciskajā darbā atbilstoši bakalaura studiju programmu prasībām,
6. veidot praktiskās iemaņas un prasmes, balstītas uz teorētiskajām atziņām, lai sagatavotu studentus nākotnē kļūt par darba devējiem un iemācītu elastīgi reaģēt uz darba tirgus prasībām,
7. nodrošināt bakalaura grāda iegūvi atbilstoši Augtākās izglītības likumam, veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistrantūrā.

17.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas apguves rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeni. Programmas absolventi būs ieguvuši

Zināšanas:

- izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības teorijās, ekonomikā un vadībzinātnē;
- zināšanas par angļu valodas lietojumu biznesā;
- valodas zināšanas vienā no izvēlētajām modernajām valodām un pamatzināšanas trešajā svešvalodā;
- izpratni par ekonomikas subjektu rīcības cēloņiem un sekām tautsaimniecībā, par tirgvedības būtību, tirgvedības vidi un tirgvedības darbību uzņēmumos;
- zināšanas, kā veikt uzņēmējdarbību Eiropas Savienībā (ES);
- par akadēmisko ētiku;

Spēju pielietot zināšanas:

- spēj analizēt un sintezēt literatūru, lai pamatotu argumentus;
- spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;
- papildina savas zināšanas un prasmes un iekļaujas mūžizglītības procesos, veicinot profesionālo pilnveidi;
- veido karjeru valsts un privātajos uzņēmumos vai arī veido un attīsta savu uzņēmējdarbību;
- turpina izglītību maģistra līmeņa studiju programmās;

Prasmes:

- pilnveidojuši mācīšanās prasmes;

- pārvalda lietišķo rakstu valodu un pilnveidojuši mutvārdu saziņas prasmes divās modernajās valodās;
- pārzina informācijas meklēšanas, analīzes un sintezēšanas paņēmienus;
- attīstījuši argumentācijas un pārliecināšanas tehnikas un stratēģijas, pamatojoties uz attiecīgās valsts kultūras, vēstures un politiskajām īpatnībām un spēj argumentēt savu viedokli auditorijai uztveramā formā gan rakstiski, gan mutiski;
- attīstījuši **trešās svešvalodas** (vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru) prasmes un kompetences, kas ļauj komunicēt atbilstoši attiecīgās kultūras verbālās un neverbālās saziņas normām;
- prot analizēt un vērtēt mūsdienu tendences pasaules ekonomikā globalizācijas apstākļos;
- ieguvuši profesionālās pamatiemaņas tulkošanā, uzņēmējdarbības jomā lietojamās valodas mācīšanas un mācīšanās metodikā;
- attīstījuši prasmes strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un pielietot tās atbilstoši kontekstam;
- prot orientēties finanšu problēmās un to risināšanā Latvijā, izdarīt pareizo izvēli preču un darba tirgū;
- spēj analizēt un raksturot vadīšanas procesus tautsaimniecībā, uzņēmumos un iestādēs, noteikt vadīšanas problēmas, tās analizēt un risināt, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes

Kompetenci:

- pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- uzņemties iniciatīvu un atbildību, veicot darbu individuāli vai komandā; spēj motivēt citus cilvēkus efektīvai darbībai;
- strādāt lielās un mazās grupās, organizēt un novērtēt to darbu;
- piedalīties publiskās diskusijās;
- darboties starptautiskā kontekstā;
- izprot humānisma, iecietības un atvērtības un biznesa ētikas lomu starpkultūru saziņā.

Uzņemšanas noteikumi

Lai sāktu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” apguvi, reflektantiem nepieciešama vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība. Reflektanti tiek imatrikulēti programmā, balstoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā un matemātikā. Centralizēto eksāmenu rezultātu angļu valodā ir iespējams aizstāt ar starptautiski atzīta testa rezultātu (TOEFL, IELTS, PTE, CPE, u.c.).

Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (angļu valoda) 1. – 3. pakāpes ieguvējiem ir priekšrocības uzņemšanā.

Ārvalstu studenti var arī uzrādīt derīgu sertifikātu par angļu valodas apguvi vismaz B1 līmenī atbilstoši Eiropas Valodu portfeļa aprakstam vai līdzvērtīgu starptautiski atzīta testa rezultātu (TOEFL, IELTS, PTE, CPE, u.c.).

Šādi uzņemšanas nosacījumi nodrošina vienotu pamatu studiju programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai.

17.4. Studiju programmas plāns

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, pilna laika klātiene (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids		Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Universitātes pamatstudiju modulis													
Filz1024	Filozofijas pamati	4								4	eksāmens	L 36 S 28	lekt. I. Gubenko
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4						4	eksāmens	L 40 S 24	Dr. iur, asoc. prof. J. Neimanis
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati							2		2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi													
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4								4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse Dr.philol., doc. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4							4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. T. Bīcjutko
Valo1516	Finanšu angļu valoda				4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda							4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. L. Karpinska, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I	2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bīcjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II		2							2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bīcjutko
Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām		2							2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse

Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4						4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., prof. I. Karapetjana, Dr.philol., prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2							2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā			2					2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati					2			2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Koroļova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā						4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, Dr.philol., doc.. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija					4			4	eksāmens	L32 S 32	lekt. M. Pinka
Ekon1059	Mikroekonomika	4							4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc. prof. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4						4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. J. Priede
VadZ1013	Vadības teorija				4				4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4				4	eksāmens	L 32 S 32	V. Zariņa
VadZ3079	Tirgvedība				4				4	eksāmens	L 32 S 32	A. Van der Steina, lekt. K. Bērziņa
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības					4			4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2		2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo2180	Semestra darbs I					2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana

Valo3015	Semestra darbs II							2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo3107	Semestra darbs III							2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo4175	Bakalaura darbs									10	10	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)														
I. Franču valodas apakšprogramma														
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4									4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4								4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4							4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā					2					2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)						4				4	eksāmens	S 64	Lekt. I. Kalinina
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā									2	2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
II. Spāņu valodas apakšprogramma														
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4									4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova

Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4						4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4					4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4				4	eksāmens	S 64	Lekt. M. A. P. Sanchez
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā					2			2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I						2		2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II						2		2	eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā							2	2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
III. Vācu valodas apakšprogramma												
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4							4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4						4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4					4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4				4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā					2			2	eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova, Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti						4		4	eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova

Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā							2	2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
3. svešvaloda												
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)									eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1428	Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius

Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. O. Billere	
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova	
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	N. Susļenkova	
Valo2279	Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole	
Valo2310	Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)								4		4	eksāmens L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius	
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi														
SDSK3010	Lielbritānijas kultūras studijas										eksāmens	L 64	Dr.philol., doc. A. Leine	
SDSK3009	ASV kultūras studijas										eksāmens	L 58 S 6	Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa	
SDSK1006	Kanādas kultūras studijas										eksāmens	L 44 S 20	lekt. M. Spirida	
Valo1465	* Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I								4		4	eksāmens	P 64	lekt. V. Žīgure
Valo1520	Starpkultūru komunikācija										eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa	
Ekon2368	Finanšu teorija								4		4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. L. Bule
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā										eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko	
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās								2		2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., prof. I. Karapetjana lekt. J. Kuzmina

Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati									2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere, lekt. V. Apse
SDSK4005	Vadības psiholoģija										eksāmens	L 16 S 16	lekt. p.i. J. Bulatova
Filz1688	Ētikas pamati biznesā			2						2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība										eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana										eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Antr1008	Attīstības antropoloģija										eksāmens	L 32 S 32	lekt. M. Pinka
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)										eksāmens	S 64	lekt. I. Kalinina
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti										eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2431 un Valo2432	Lietišķā spāņu valoda I Lietišķā spāņu valoda II								4	4	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
											eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I										eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo1907	Radošā rakstīšana					2				2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. L. T. Lapa
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika										eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II										eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3349	Biznesa angļu valoda starptautiskiem eksāmeņiem						4			4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. J. Kuzmina

VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības										eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā							2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība										eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā							4		4	aizstāvēšana	P 64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā										eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā										eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā										eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība									2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	16	16	6	12	10	12	10	10	92
Kopā B daļā	4	4	14	8	10	8	10	8	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								2	2
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, nepilna laika klātiene (9 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs	
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.				
Obligātā daļa (A daļa)														
Universitātes pamatstudiju modulis														
Filz1024	Filozofijas pamati	4									4	eksāmens	L 36 S 28	lekt. I. Gubenko
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4							4	eksāmens	L 40 S 24	Dr. iur, asoc. prof. J. Neimanis
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati							2			2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi														
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4									4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse Dr.philol., doc. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4								4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. T. Bicjutko
Valo1516	Finanšu angļu valoda				4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda								4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. L. Karpinska, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I		2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II				2						2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko

Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām			2						2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4							4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., prof. I. Karapetjana, Dr.philol., prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2								2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā				2					2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati							2		2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Koroļova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā								4	4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, Dr.philol., doc.. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija				4					4	eksāmens	L32 S 32	lekt. M. Pinka
Ekon1059	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc. prof. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4							4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. J. Priede
VadZ1013	Vadības teorija				4					4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4					4	eksāmens	L 32 S 32	V. Zariņa
VadZ3079	Tirgvedība					4				4	eksāmens	L 32 S 32	A. Van der Steina, lekt. K. Bērziņa

Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības							4				4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā							2				2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo2180	Semestra darbs I							2				2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo3015	Semestra darbs II							2				2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo3107	Semestra darbs III										2	2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo4175	Bakalaura darbs										10	10	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)															
I. Franču valodas apakšprogramma															
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)							4				4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)							4				4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā					2					2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)					4					4	eksāmens	S 64	Lekt. I. Kalinina
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā									2	2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
II. Spāņu valodas apakšprogramma														
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4									4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4								4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4							4	eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	S 64	Lekt. M. A. P. Sanchez
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā					2					2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I					2					2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II						2				2	eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā								2		2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
III. Vācu valodas apakšprogramma														
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4									4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4								4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4							4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā					2					2	eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova, Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti						4				4	eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā								2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
3. svešvaloda														
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)										eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	N. Susļenkova
Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1428	Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no						4			4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius

	iesācēju līmeņa)												
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										4	4	eksāmens S 64 lekt. O. Billere
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens S 64 Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens S 64 N. Susļenkova
Valo2279	Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens S 64 lekt. L. Karole
Valo2310	Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)										4	4	eksāmens L 12 S 52 Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi													
SDSK3010	Lielbritānijas kultūras studijas												eksāmens L 64 Dr.philol., doc. A. Leine
SDSK3009	ASV kultūras studijas												eksāmens L 58 S 6 Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
SDSK1006	Kanādas kultūras studijas												eksāmens L 44 S 20 lekt. M. Spirida
Valo1465	* Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I										4	4	eksāmens P 64 lekt. V. Žīgure

Valo1520	Starpkultūru komunikācija										eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa
Ekon2368	Finanšu teorija				4					4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. L. Bule
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā										eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās					2				2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., prof. I. Karapetjana lekt. J. Kuzmina
Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati										eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere, lekt. V. Apse
SDSK4005	Vadības psiholoģija										eksāmens	L 16 S 16	lekt. p.i. J. Bulatova
Filz1688	Ētikas pamati biznesā			2						2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība										eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana										eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Antr1008	Attīstības antropoloģija										eksāmens	L 32 S 32	lekt. M. Pinka
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)										eksāmens	S 64	lekt. I. Kalinina
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti										eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2431 un Valo2432	Lietišķā spāņu valoda I Lietišķā spāņu valoda II								4	4	eksāmens	L 6 S 26 L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I										eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo1907	Radošā rakstīšana					2				2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. L. T. Lapa
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika										eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II										eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3349	Biznesa angļu valoda starptautiskiem eksāmeņiem					4				4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. J. Kuzmina
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības										eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā							2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība										eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā					4				4	aizstāvēšana	P64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā								2	2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa

Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā											eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā											eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība											eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	14	14	8	14	8	6	6	8	14	92
Kopā B daļā	4	4	10	4	10	12	12	8	2	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								2		2
Kopā programmā	18	18	18	18	18	18	18	18	16	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, nepilna laika neklātiene (10 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads		Kopā	Pārbaudes veids		Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.	10.s.				
Obligātā daļa (A daļa)															
Universitātes pamatstudiju modulis															
Filz1024	Filozofijas pamati	4										4	eksāmens	L 36 S 28	lekt. I. Gubenko
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4								4	eksāmens	L 40 S 24	Dr. iur, asoc. prof. J. Neimanis
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati										2	2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi															
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4										4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse Dr.philol., doc. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4									4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. T. Bicjutko
Valo1516	Finanšu angļu valoda						4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda								4			4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. L. Karpinska, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I	2										2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II		2									2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko

Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām		2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4								4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., prof. I. Karapetjana, Dr.philol., prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2									2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā			2							2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati							2			2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Koroļova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā								4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., prof. G. Roziņa, Dr.philol., doc.. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija					4					4	eksāmens	L32 S 32	lekt. M. Pinka
Ekon1059	Mikroekonomika	4									4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc. prof. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4								4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. J. Priede
VadZ1013	Vadības teorija				4						4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., asoc. prof. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4						4	eksāmens	L 32 S 32	V. Zariņa
VadZ3079	Tirgvedība				4						4	eksāmens	L 32 S 32	A. Van der Steina, lekt. K. Bērziņa

Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības								4			4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā								2			2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo2180	Semestra darbs I								2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo3015	Semestra darbs II								2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo3107	Semestra darbs III								2			2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Valo4175	Bakalaura darbs										10	10	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., prof. I. Karapetjana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)															
I. Franču valodas apakšprogramma															
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)								4			4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)								4			4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)								4			4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no								4			4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā									2			2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
III. Vācu valodas apakšprogramma																
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā												2	eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova, Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti												4	eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā												2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
3. svešvaloda																
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo1520	Starpkultūru komunikācija												eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa		
Ekon2368	Finanšu teorija				4								4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. L. Bule	
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā													eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko	
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās					2								2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., prof. I. Karapetjana lekt. J. Kuzmina
Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati														eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere, lekt. V. Apse
SDSK4005	Vadības psiholoģija														eksāmens	L 16 S 16	lekt. p.i. J. Bulatova
Filz1688	Ētikas pamati biznesā			2										2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība														eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana														eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Antr1008	Attīstības antropoloģija														eksāmens	L 32 S 32	lekt. M. Pinka
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)														eksāmens	S 64	lekt. I. Kalinina
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti														eksāmens	L 26 S 38	Dr. philol., doc. N. Poļakova
Valo2431 un	Lietišķā spāņu valoda I												4	4	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II											eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I											eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo1907	Radošā rakstīšana					2					2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. L. T. Lapa
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika											eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II											eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3349	Biznesa angļu valoda starptautiskiem eksāmeņiem					4					4	eksāmens	S 64	Dr. philol., doc. J. Kuzmina
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības											eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā											eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā											eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā					2					2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība											eksāmens	L 32 S 32	lekt. K. Bērziņa
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā								4		4	aizstāvēšana	P64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā								2		2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa

Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā												eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā												eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol., doc. N. Poļakova Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība												eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	16	16	6	12	6	4	4	12	6	10	92
Kopā B daļā	0	0	10	4	12	12	12	4	8	4	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)									2		2
Kopā programmā	16	16	16	16	18	16	16	16	16	14	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

Bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” īstenošanas ilgums un apjoms ir:

- 4 gadi jeb 8 semestri pilna laika studijās,
- 5 gadi jeb 10 semestri nepilna laika neklātienes studijās.

Pārskats par studiju programmas struktūru: pilna laika klātie, 8 semestri

Programmas daļa	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.	Kopā KP
A daļa	16	16	6	12	10	12	10	10	92
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	4		4				2		10
Nozares pamatstudiju kursi	12	16	2	12	10	12	8	10	82
B daļa	4	4	14	8	10	8	8	10	66
Modernās valodas apakšprogramma	4	4	4	4	2	4		2	24
3. svešvaloda			4	4	4				12
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi			6		4	4	8	8	30
C daļa							2		2
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

Pārskats par studiju programmas struktūru: pilna laika klātie, 6 semestri

Programmas daļa	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.	9. sem.	10. sem.	Kopā KP
A daļa	16	16	6	12	6	4	4	12	6	10	92
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	4		4						2		10
Nozares pamatstudiju kursi	12	16	2	12	6	4	4	12	4	10	82
B daļa	0	0	10	4	12	12	12	4	8	4	66
Modernās valodas apakšprogramma			4	4	4	4	2	4	2		24
3. svešvaloda				4	4	4					12
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi			6		4	4	6		6	4	30
C daļa									2		2
Kopā programmā	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14	160

Kopējais BSP apjoms ir 160 kredītpunkti. Tabulā attēlots programmas daļu īpatsvars kopējā programmā.

Studiju programmas A un B daļu īpatsvars

Daļas īpatsvars	Kursi		
	%	Skaitis	Kredītpunkti
A daļa, t.sk. Bakalaura darbs	57,5% 6,25%	27 1	92 10
B daļa	41,25%	20	66

C daļa	1,25%	1	2
Kopā	100%		160

Studiju programmas B daļā studējošajiem tiek piedāvāts izvēlēties vienu no moderno valodu apakšprogrammām: franču, spāņu vai vācu valodas apakšprogrammu. Studiju programmas organizācija shematiski attēlota:

		Franču valodas apakšprogramma, 24 KP			
A daļa, 92 KP		Spāņu valodas apakšprogramma, 24 KP	Valodu, kultūras un biznesa studiju, kursi, B daļa, 42 KP		C daļa, 2 KP
		Vācu valodas apakšprogramma, 24 KP			

Studiju programmas organizācija

Studējošie izvēlas moderno valodu apakšprogrammu jau 1. studiju semestrī (NLN studējošie – 3. semestrī), un pēc tam turpina studijas tajā visu programmas apgūšanas laiku. Valodas apakšprogramma sevī ietver studiju kursu bloku *Kontrastīvās studijas: franču/spāņu/vācu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)* 16 KP apjomā un *Lietišķās franču/spāņu/vācu valodas, Franču/spāņu/vācu valodas gramatiku kontekstā* un *Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā* studiju kursus (kopā 8 KP), atbilstoši izvēlētajai valodas apakšprogrammai. Studējošajiem ir iespēja izvēlēties vēl trešo svešvalodu (12 KP apjomā), kas iekļauta B daļas 40 KP sadaļā (skat. 13.1. attēlu). Minētajā sadaļā iekļauti arī *Lietišķās franču/spāņu/vācu valodas, Franču/spāņu/vācu valodas gramatiku kontekstā* un *Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā* studiju kursi, ko studējošie var izvēlēties no citas valodas apakšprogrammas, ja viņiem ir atbilstošas valodas priekšzināšanas.

Programmas konceptuālā struktūra pamatojas uz sekojošiem apsvērumiem:

1. Lietišķās valodniecības studiju kursi (*Biznesa angļu valoda, Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, Angļu valodas komunikatīvā gramatika* 1.-2. semestrī) un universitātes pamatstudiju modulis 8 KP apjomā (1. un 3. semestris) nodrošina specifisko zināšanu un prasmju iegūšanu angļu valodā, lai turpmākajās studijās varētu gan uzsākt pētniecisko darbu lietišķajā valodniecībā, gan veiksmīgi apgūt vadībzinātnes un ekonomikas studiju kursus angļu valodā;
2. Modernās valodas apakšprogrammas izvēle no 1. semestra (NLN no 3. semestra) un studijas šajā apakšprogrammā ļauj iegūt valodas zināšanas, prasmes un kompetenci, tās pilnveidojot visas programmas laikā;
3. studiju kursa *Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati* iekļaušana 8. semestrī PLK un 9. semestrī NLN nodrošina, ka studējošie var apgūt latviešu valodas terminoloģiju un zinātnes valodu, kad viņi jau veikuši pirmos pētījumus angļu valodā semestra darbu ietvaros, apguvuši arī tulkošanas pamatu kursus un tādējādi var pielietot analīzes un sintēzes prasmes;
4. Iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiek veidotas pakāpeniski, balstoties uz iepriekš apgūto, piem. secīgie studiju kursi: *Biznesa angļu valoda, Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Lietišķās*

komunikācijas tekstu analīze, Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām, Ievads biznesa diskursā, kas pakāpeniski sagatavo studējošos pirmajam semestra darbam, savukārt studiju kurss *Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem* nodrošina to zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu, kas nepieciešamas akadēmiskā vidē, ieskaitot zināšanas par akadēmiskās vides ētiku;

5. *Mikroekonomikas* un *Makroekonomikas* iekļaušana 1. un 2. semestrī visās studiju formās ļauj studējošajiem pakāpeniski veidot priekšstatu par biznesa studiju bloku programmā;
6. Lai veiksmīgāk īstenotu samērā plašo B daļas studiju kursu izvēles piedāvājumu, tad vairāki kursi no Angļu filoloģijas BSP un no Ekonomikas BSP un Vadības zinību BSP ir iekļauti Moderno valodu un biznesa studiju BSP.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju kursu procentuālais sadalījums pa zinātņu nozarēm programmas A un B daļās attēlots

Studiju kursu procentuālais sadalījums pa zinātņu nozarēm programmas A un B daļās

Zinātņu nozare	A daļa	B daļa
Valodu un kultūras studiju kursi	60,8% jeb 56 KP	27,3% jeb 18 KP, t.sk. 18,2% jeb 12 KP – trešās svešvalodas studiju kursi
Izvēlētā modernās valodas apakšprogramma	-	36,4% jeb 24 KP
Biznesa studiju kursi	28,3% jeb 26 KP	9,1% jeb 6 KP
LU modulis	10,9% jeb 10 KP	
Kopā	100%	72,8%

Tabulā neiekļautie B daļas studiju kursi 27,2% jeb 18 KP apjomā tiek piedāvāti no visām minētajām nozarēm, tādējādi studējošajiem ir iespēja izvēlēties vai nu visus 18 KP no valodas un kultūras studiju nozares vai vadībzinātnes un ekonomikas nozarēm vai arī kombinēt piedāvātos studiju kursus pēc savas izvēles apjomā, kādā vēlas, lai kopā tie veidotu 18 KP.

Tādējādi var apgalvot, ka studiju programmas plānojums un arī studiju kursu saturs atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju programmā iekļauto studiju kursu saturs atbilst aktuālajām atziņām lietišķās valodniecības un vadības zinību nozarēs.

17.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Programmas administrēšana

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tiek realizēta sadarbojoties LU Humanitāro zinātņu fakultātes un Ekonomikas un vadības fakultātes mācībspēkiem, bet programmas administratīvo realizāciju un koordināciju veic LU Humanitāro zinātņu fakultāte. LU Ekonomikas un vadības fakultātē ir nozīmēta kontaktpersona studiju procesa nodrošināšanai.

No Humanitāro zinātņu fakultātes studiju programmas realizēšanā iesaistīta Anglistikas nodaļa, Ģermānistikas un Romānistikas nodaļa, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas nodaļa. No Ekonomikas un vadības fakultātes programmas realizēšanā iesaistīti Vadībzinību katedras,

Grāmatvedības un audita katedras, Finanšu katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Tautsaimniecības katedras un Tirgzinību katedras mācībspēki. Struktūrvienību uzdevumi studiju programmas īstenošanā parādīti tabulā.

Struktūrvienību uzdevumi studiju programmas īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi
Humanitāro zinātņu fakultāte	Organizēt lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības, grupu un individuālās konsultācijas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” obligātās (A) daļas un obligātās izvēles (B) daļas valodu un kultūras studijuursos; Organizēt EVF mācībspēku piedāvāto studiju kursu nodrošināšanu, studiju programmas administrēšanu.
Ekonomikas un vadības fakultāte	Nodrošināt lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības, grupu un individuālās konsultācijas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” obligātās (A) daļas un obligātās izvēles (B) daļas vadībzinātnes un ekonomikas studijuursos

Programmas īstenošana

Studiju pamatvaloda ir angļu valoda. Izvēlētajā modernās valodas apakšprogrammā studijas notiek attiecīgā moduļa valodā (franču/spāņu/vācu). Latviešu valodā tiek docēts tikai studiju kurss *Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati*. Tādejādi, ir radīti priekšnoteikumi gan ārvalstu studentu, gan ārvalstu vieslektoru piesaistei, gan arī vispusīgākai studentu sagatavošanai starptautiskajai darba videi.

Pamatojoties uz Augstskolu likumu, studiju plānā iekļauts arī studiju kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* (4 KP). Studiju kurss tiek piedāvāts ārvalstu studentiem 3. semestra laikā.

Teorētiskajos valodniecības, LU moduļa un vadībzinātnes studijuursos, kā arī *Kontrastīvo studiju: franču/spāņu/vācu/itāļu/zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)* studijuursos BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studenti, ja nepieciešams, piedalās kopā ar attiecīgo zinātņu nozaru citu BSP programmu studentiem, bet vairumā gadījumu esošais imatrikulēto studentu skaits ļauj nodrošināt nodarbības tikai šīs programmas studentiem atsevišķi. Specializētajos valodas studijuursos, kā arī tajos studijuursos, kas tiek piedāvāti tikai šīs studiju programmas studējošajiem, viņi strādā savas grupas ietvaros.

Studiju programmas rezultātu saskaņošanā ar studiju procesu ir iezīmēti 3 posmi:

- 1) teorētisko zināšanu apguve, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē, lai attīstītu studējošo kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veidotu pētnieciskā darba kompetences;
- 2) prasmju attīstīšana, lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas un veidotu profesionālo kompetenci;
- 3) akadēmisko un profesionālo kompetenču nostiprināšana (bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana).

Mācību formas un metodes

Studiju darbā mācībspēki izmanto **aktīvas mācību metodes**: lomu spēles, simulācijas, situāciju analīzes, lai veicinātu studējošo profesionālo un radošo spēju attīstīšanu, ne tikai akadēmisko zināšanu apgūšanu. Valodu nodarbībās galvenā mācību forma ir semināri. Kopumā programmā uzsvars tiek likts uz iegūto zināšanu

praktisku pielietojumu, jo valodu un kultūras studiju kursus procentuāli lielākā daļa ir seminārnodarbības nevis lekcijas. Biznesa studiju kursus proporcija starp seminārnodarbībām un lekcijām ir apmēram vienāda (50/50).

Studiju atbalsta sistēma

Studiju programmas realizācijā tiek plaši izmantotas mūsdienu modernās tehnoloģijas, jo daudzi mācību materiāli ir pieejami elektroniski. Studiju procesā tiek izmantoti elektroniski pieejami aktuāli materiāli, piem. lietišķās valodniecības studijuursos tiek izmantoti jaunākie aktuālie ekonomisko ziņu materiāli. Visu programmā iekļauto zinātņu nozaru studiju kursu nodarbībās piemēri tiek demonstrēti un vingrinājumi tiek veidoti, izmantojot pieejamos autentiskos materiālus YouTube, Ted.com un citos sociālajos tīklos. Studējošie tiek iedrošināti nodarbību laikā izmantot modernās tehnoloģijas informācijas meklēšanai un novērtēšanai, tādējādi iegūstot rezultātos paredzamās prasmes un kompetenci.

Gandrīz visu Ekonomikas un vadībzinātnes kursu materiāli studējošajiem pieejami arī Moodle platformā, lietišķās valodniecības kursu materiāli Moodle platformā tiek veidoti pakāpeniski un patlaban kopā veido jau 18 KP (32%) jaunizveidotus studiju kursu materiālus no moderno valodu studiju A daļas kursiem, kas pieejami Moodle platformā. Arī B daļas studiju kursu materiāli tiek pakāpeniski veidoti un/vai atjaunoti e-studiju vidē.

Studiju obligātā literatūra studējošajiem pieejama gan HZF lasītavā, gan EVF lasītavā. Programmā iekļautajos A daļas studijuursos abas lasītavas kopā nodrošina 91% no mācību pamatliteratūras un 66% mācību pamatliteratūras B daļas studijuursos, kas kopā programmā veido 85%. Docētāji pastāvīgi atjauno mācību literatūras sarakstus un pasūta jaunu literatūru, lai tā būtu pieejama studentiem. Studējošajiem ir pieejams plašs elektronisko resursu klāsts – LU abonētās elektroniskās datu bāzes, kas pieejamas arī attālināti.

Studiju programmas direktors, studiju programmas direktora vietnieks un studiju programmas lietvedis (kas nodrošina visus ar studiju dokumentāciju saistītos jautājumus) darbojas kā studentu konsultanti visos ar studijām saistītajos jautājumos.

Divas reizes nedēļā, konkrētos laikos studentiem tiek piedāvātas konsultācijas ar studiju programmas direktoru. Visiem mācībspēkiem reizi nedēļā ir konsultācijas, kā arī tiek piedāvātas atsevišķas konsultācijas tiem studentiem, kas raksta semestra darbu vai bakalaura darbu. Tiem studentiem, kas nav nokārtojuši eksāmenus, tiek piedāvāta iespēja (par papildus samaksu) kārtot eksāmenu vēlreiz.

Lai rastu risinājumus un iegūtu informāciju, komunikācija starp studentiem un mācībspēkiem notiek gan konsultāciju laikā, gan arī izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus. Visām grupām ir grupu e-pasti, uz kuriem tiek nosūtīta informācija par visu jaunāko attiecībā uz studijām. Atsevišķos studijuursos grupu e-pasti tiek arī izmantoti, lai nosūtītu studentiem elektroniskos mācību materiālus.

17.6. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu veidu un vērtējumu īpatsvars ir analizēts, izmantojot kursu mērījumu kredītpunktus. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10% (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfēļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti. Maz ir to studentu, kas nespēj nokārtot studiju kursu noslēguma pārbaudījumus.

Studējošo bakalaura darbus novērtē pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā. Vērtēta tiek bakalaura darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analizē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,
- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

Noslēguma darbu vērtējumi apliecina, ka studiju procesā tiek sasniegti plānotie studiju rezultāti, kā arī to apstiprina absolventu un darba devēju paustais aptaujās un intervijās, prakšu vadītāju atsauksmes par praktikantu paveikto.

17.7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju programmas absolventu aptauja un intervijas ar darba devējiem un prakšu vadītājiem apstiprina, ka pilnībā tiek sasniegti sekojoši studiju rezultāti:

Zināšanas:

- izpratne par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības teorijās, ekonomikā un vadībzinātnē;
- zināšanas par angļu valodas lietojumu biznesā;
- valodas zināšanas vienā no izvēlētajām modernajām valodām;
- zināšanas, kā veikt uzņēmējdarbību Eiropas Savienībā (ES);
- par akadēmisko ētiku;

Spēja pielietot zināšanas:

- spēj analizēt un sintezēt literatūru, lai pamatotu argumentus;
- spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;
- papildina savas zināšanas un prasmes un iekļaujas mūžizglītības procesos, veicinot profesionālo pilnveidi (daļa absolventu turpina studijas maģistrantūrā vai citu līmeņu studiju programmās uzreiz pēc BSP absolvēšanas, vai arī papildina zināšanas un prasmes dažādos kvalifikācijas celšanasursos un programmās)
- veido karjeru valsts un privātajos uzņēmumos (93% absolventu strādā, no tiem lielākā daļa strādā ar studijām saistītās jomās);

- turpina izglītību maģistra līmeņa studiju programmās (apmēram 32% to dara jau pirmajā gadā pēc BSP absolvēšanas);

Prasmes:

- pilnveidojuši mācīšanās prasmes;
- pārvalda lietišķo rakstu valodu un pilnveidojuši mutvārdu saziņas prasmes divās modernajās valodās;
- pārzina informācijas meklēšanas, analīzes un sintezēšanas paņēmienus;
- attīstījuši argumentācijas un pārliecināšanas tehnikas un stratēģijas, pamatojoties uz attiecīgās valsts kultūras, vēstures un politiskajām īpatnībām un spēj argumentēt savu viedokli auditorijai uztveramā formā gan rakstiski, gan mutiski;
- attīstījuši **trešās svešvalodas** (vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru) prasmes un kompetences, kas ļauj komunicēt atbilstoši attiecīgās kultūras verbālās un neverbālās saziņas normām;
- ieguvuši profesionālās pamatiemaņas tulkošanā, uzņēmējdarbības jomā lietojamās valodas mācīšanas un mācīšanās metodikā (daudzi absolventi strādā ar tulkošanu saistītā jomā; viena 2013. gada absolvente pat strādā vidusskolā un māca angļu valodu, papildus apgūstot pedagoģijas kursus);
- attīstījuši prasmes strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un pielietot tās atbilstoši kontekstam;

Kompetenci:

- pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- uzņemties iniciatīvu un atbildību, veicot darbu individuāli vai komandā;
- strādāt lielās un mazās grupās;
- darboties starptautiskā kontekstā;
- izprot humānisma, iecietības un atvērtības un biznesa ētikas lomu starpkultūru saziņā.

Darba devēju aptaujas arī apstiprina, ka darba tirgū ir pieprasījums pēc speciālistiem ar prasmēm un kompetencēm, ko nodrošina šis studiju programmas apgūšana, tikai darba devējiem esot maz informācijas, ka šādi speciālisti tiek sagatavoti.

17.8. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Moderno valodu un biznesa studiju BSP ir bijuši tikai atsevišķi vispārīgi komentāri, bet nav konkrētu ieteikumu, līdz ar to nav iespējams attiecīgo jomu konkretizēt ar noteiktu uzdevumu.

Piemēram:

1. “The programme balances between an academic and a professional study programme” (Programma balansē starp akadēmisku un profesionālu studiju programmu).

Atbilde: Ņemot vērā, ka jaunākie LR IZM un LU ieteikumi ir iekļaut prakses kursus arī akadēmiskajās programmās un lielāku uzsvāru likt uz teorētisko zināšanu pielietošanu praktiskos uzdevumos, tad patlaban šis komentārs vairāk jāuztver kā atzinība, jo programmā bija jau iekļautas patlaban aktuālās LR IZM un LU rekomendācijas.

1. Par kopējām studiju programmām ar citām augstākās izglītības iestādēm: Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. (Esošais augstākās izglītības modulis un brīvās izvēles studiju kursu apjoms programmu ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus moduļus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām.) Vai komentārs par atsevišķu moduļu un studiju kursu apgūšanu ārzemju augstskolās: Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. However it is possible to transfer limited courses, which match those existing in initial study program. (Esošais augstākās izglītības modulis un brīvās izvēles studiju kursu apjoms programmu ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus moduļus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām. Tomēr ir iespējams pārskaitīt ierobežotu skaitu kursus, kas atbilst tiem, kas iekļauti studiju programmā.).

Atbilde: Jau ekspertu komentārs pēc būtības norāda, ka šo jautājumu var risināt tikai augstāko izglītību regulējošo institūciju līmenī, ne programmas vadības līmenī.

1. 4.6.1.: Vairāk docētāju jāiesaista ekspertu un vieslektoru aktivitātēs ārzemju augstskolās.

Atbilde: Docētājus var iesaistīt šajās aktivitātēs tikai esošā Erasmus+ mobilitātes finansējuma ietvaros un 2015./2016. studiju gadā tikai viens programmas realizācijā iesaistītais docētājs (prof. G. Ločmele) devās šādā apmaiņā.

1. 4.2.7 komentārs: “2. kursa studenti saka, ka ekonomikas un biznesa studiju kursu docētāji nav pietiekoši kvalificēti, lai savus kursus docētu angļu valodā. 1. kursa studenti saka, ka attiecīgo priekšmetu pasniedzēji ir labi”.

Atbilde: Šī ir problēma, kurai regulāri tiek sekots līdzi, un atbilstoši studentu vērtējumiem, risināts ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes (EVF) vadību:

1. Vismaz reizi gadā tiekoties ar EVF dekāni un mācību prodekānu, iepazīstinot ar visu EVF docētāju vadīto kursu vērtējumiem un attiecīgi izrunājot, kā problēmsituācijas varētu risināt
 2. Regulāri komunicējot ar EVF katedru vadītājiem par docētāju izvēli
- 2015./2016. studiju gadā šādi komentāri parādījās vairs tikai par diviem docētājiem.

17.9. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas” ir veidota kā piederīga kopējai Eiropas augstākās izglītības telpai saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (6. līmeni), kā arī ES stratēģiskās attīstības programma „Eiropa 2020” un Mūžizglītības Memorandu, ko ES pieņēma 2000. gadā, lai izglītotu un sagatavotu kvalificētus speciālistus konkurētspējīgai darbībai valsts un privātajās struktūrās Latvijā un Eiropas Savienībā (ES). Tā kā lielākā daļa BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju kursu tiek docēta angļu valodā, tā ļauj nodrošināt gan studējošo, gan mācībspēku mobilitāti un sagatavot programmas absolventus darbaspēka mobilitātei, kā arī nodrošina lielāku studiju programmas starptautisko pievilcību.

Studiju kursu prasības ļauj studentiem iegūt prasmes izrādīt iniciatīvu, elastīgi reaģēt uz vides izmaiņām, izprast un komunicēt ar dažādu kultūru pārstāvjiem, kā arī attīstīt uzņēmējdarbības prasmes. Studentu un absolventu zināšanas, prasmes un kompetences var plaši pielietot, neatkarīgi no viņu darba vietas vai valsts, kurā viņi strādā.

Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas” gandrīz pilnībā atbilst LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, kas izdoti 2014. gada 13. maijā (skat. 17.1. tabulu). Vienīgā neatbilstība 2014. gada MK noteikumiem ir tā, ka 2015./2016. gadā studiju programmas obligātajā daļā nav iekļauts vides aizsardzības kurss un civilās aizsardzības kurss.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” atbilstība LR MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Nr. p. k.	Programmas obligātā satura daļa	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”
1.	Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	Ne mazāk kā 25 KP	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I, Angļu valodas komunikatīvā gramatika II, Biznesa angļu valoda, Finanšu angļu valoda, Juridiskā angļu valoda, Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām, Tulkošanas pamati, Mikroekonomika, Makroekonomika, Vadības teorija, Grāmatvedības teorija, Tirgvedība 44 KP
2.	Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	Ne mazāk kā 10 KP	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā, Ievads biznesa diskursā, Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem, Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā 14 KP
3.	Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā	Ne mazāk kā 15 KP	Semestra darbs I, Semestra darbs II, Semestra darbs III, Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Ekonomikas antropoloģija 16 KP
4.	Obligātā daļa, t.sk. Bakalaura darbs	Ne mazāk kā 50 KP Ne mazāk kā 10 KP	92 KP 10 KP
5.	Ierobežotās izvēles daļa	Ne mazāk kā 20 KP	66 KP
6.	Kontaktstundu skaits	Ne mazāk kā 40%	62.5%
7.	Bakalaura studiju programmas apjoms	Ne mazāk kā 120 KP	160 KP

17.10. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins	
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.	
Apz. Normatīvs	BSP PSP

N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksas	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

17.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

BSP “Moderno valodu un biznesa studijas” ir vienīgā tāda veida bakalaura studiju programma Latvijā savā studiju virzienā, līdz ar to nav iespējams veikt salīdzinājumu ar studiju programmu Latvijā.

Eiropas savienībā līdzīga satura un studiju virziena programmas galvenokārt tiek piedāvātas Apvienotajā Karalistē, tāpēc salīdzinājums veikts ar Notingemas Universitātes BSP “Modernās valodas un biznes” un Ņūkāslas Universitātes BSP “Modernās valodas un biznesa studijas”.

Moderno valodu un biznesa studiju BSP salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Eiropas Savienībā

	BSP “Moderno valodu un biznesa studijas”	Notingemas Universitātes BSP	Ņūkāslas Universitātes BSP
Programmas ilgums	4 gadi	4 gadi	4 gadi
Piešķiramais akadēmiskais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaurs	Bakalaurs	Bakalaurs; kvalifikācija: Modernās valodas un biznes
Piedāvātie valodu apakšvirzieni	1) <i>pirmā izvēle</i> : franču, spāņu, vācu 2) <i>otrā izvēle</i> : franču, spāņu, vācu, zviedru, norvēģu, dāņu, itāļu	Ķīniešu, franču, spāņu, vācu, japāņu, portugāļu (<i>var izvēlēties mācīties vienu vai divas valodas</i>)	Franču, portugāļu, vācu, krievu, spāņu, serbu, horvātu, slovēņu. (<i>Var izvēlēties mācīties vienu vai 2 valodas.</i>)
Līdzīgie studiju kursi	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā Vadības psiholoģija Personālvadība	(tabulā attēloti studiju kursi tikai 2 valodu moduļiem, jo pārējiem kursi ir saturiski līdzīgi, kaut nosaukumi var atšķirties) Uzņēmums un uzņēmējdarbība Ievads vadībzinībās un organizācijā Personālvadība	Uzņēmējdarbība; Jaunu uzņēmumu radīšana Organizāciju vadība Cilvēki un organizācijas; Personālvadība I,

			Personālvadība II
	Tirgvedība	Ievads tirgvedībā un patērētāju uzvedībā; Mārketinga stratēģija: koncepcijas un pielietojumi	Mārketinga stratēģija, Mārketinga kopuma vadīšana
	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana		Stratēģiskā vadība I; Stratēģiskā vadība II
	Vadības teorija		Organizāciju veidošana un vadīšana
	Kontrastīvās studijas: franču (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	Vispārējā franču valoda	Ievads franču valodā un frankofonajās studijās
	Kontrastīvās studijas: vācu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	Vispārējā vācu valoda	Ievads vācu valodas studijās
	Starpkultūru komunikācija	Ievads kultūras studijās	Valoda un sociālā mijiedarbība
	Mikroekonomika	Ievads ekonomikā; Vadības ekonomika	
	Grāmatvedības teorija	Ievads grāmatvedībā un finansēs nespeciālistiem; Uzņēmuma grāmatvedības datu interpretēšana	
	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	Ievads valodniecībā	
	ASV/Kanādas/Lielbritānijas kultūras studijas	Ievads Ibērijas pussalas vēsturē, kultūrā un sabiedrībā	
	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I; Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II	Globalizācija: modeļi, procesi un izaicinājumi	
Atšķirīgie studiju kursi		(tabulā attēloti studiju kursi tikai 3 valodu moduļiem, jo pārējiem kursi ir saturiski līdzīgi, kaut nosaukumi var atšķirties)	
		Ievads filmu studijās	
		Situāciju analīze praktiskajā vadīšanā	
		Biznesa spēle: praktiskā vadīšana	
		Ievads literatūrā	
		Situāciju analīze finansēs, grāmatvedībā un biznesā	
		Lietišķās mikroekonomikas tēmas	
		Berlīnes kultūras vēsture: kabare, katastrofa, Kapitāls	
		Parīze: vēstures un kultūras aspekti	
		Klasiskais franču kino	
	Franču valodas lingvistiskās variācijas		

	Ievads biznesa diskursā		
	Tulkošanas pamati		
	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā		
	Ekonomikas antropoloģija		
	Makroekonomika		
	Starptautiskās ekonomiskās attiecības		
	Lietišķā franču/spāņu valoda (2. svešval.)/ Lietišķās vācu valodas aspekti		
	Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā		
	Lietišķo prezentāciju pamati		
	Ētikas pamati biznesā		
	Attīstības antropoloģija		
	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās		
	Radošā rakstīšana		
	Angļu valodas pilnveides prakse		
	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika		
	Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurss		
	Starptautiskā vadība		
	Biznesa angļu valoda starptautiskiem eksāmeņiem		
	Projektu vadība		
	Starpkultūru biznesa attiecības		
		Papildus izvēles moduļi: 1) (izvēlētās valodas) valsts kultūra un vēsture, 2) (izvēlētās valodas) valodniecība (tikai franču, vācu, spāņu modulim)	
		Obligāts viens studiju gads ārzemēs (vai nu studijas partneruniversitātē atbilstoši apgūtajai valodai, strādāt uzņēmumā vai darboties kā angļu valodas palīgi skolā (tikai AK pilsoņi))	Obligāts viens studiju gads ārzemēs (vai nu studijas partneruniversitātē atbilstoši apgūtajai valodai, strādāt uzņēmumā vai piedalīties Britu Padomes asistentu programmā)

Salīdzinājums parāda, ka visās studiju programmās pilna laika studijas ilgst 4 gadus, kas ir atbilstošs nosacījums integrētai studiju programmai. Franču, spāņu un vācu valodas apguve tiek piedāvāta visās studiju programmās. Biznesa studijuursos ir daudz saturiski līdzīgu kursu, kā arī svešvalodas apguves studijuursos, ieskaitot nosacījumu, ka vismaz viena no svešvalodām obligāti jāmacās no iesācēja līmeņa. Tomēr abu Apvienotās Karalistes studiju programmas atgādina tipisku vadības zinību

un filoloģijas un kultūras studiju programmu apvienojumu vienā, jo īpaši izteikti tas ir Nūkāslas Universitātes piedāvātajā studiju programmā. Šajās studiju programmās nav iekļauti lietišķās valodniecības studiju kursi, kā tas ir BSP “Moderno valodu un biznesa studijas”. Abu AK studiju programmu līdzība ir prasība vienu studiju gadu pavadīt ārvalstīs - studējot partneraugstskolā vai strādājot uzņēmumā, tātad līdzīgi kā BSP “Moderno valodu un biznesa studijas”, piedāvājot prakses iespējas kā izvēli, tikai ar atšķirību, ka tas ir visa gada garumā nevis tikai 4KP apjomā un tam obligāti jābūt ārpus AK.

17.12. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			255
1. studiju gadā imatrikulētie			61
Absolventi			58

17.13. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par studiju kursu kvalitāti, to satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju programmas mērķiem un sagaidāmajiem rezultātiem, katra semestra noslēgumā studējošie tiek lūgti vērtēt visus studiju kursus. Tā kā studentu atsaucība, aizpildot elektronisko anketu, ne vienmēr ir reprezentatīva, tad selektīvi tiek izmantotas arī papīra formāta anketas.

No vērtētajiem studiju kursiem, lielākās daļas grūtības pakāpe novērtēta kā piemērota un arī laiks, ko studējošie pavada gatavojoties nodarbībām ir atbilstošs tam.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Lai arī studenti kritiski izsakās par atsevišķu biznesa studiju sadaļas docētāju angļu valodas nepilnībām, šādi komentāri vērojami mazāk kā iepriekšējos studiju gados. Kopumā uzlabojies vidējais studiju kursu vērtējums. Ir ievērojami mainījies vērtējums studiju kursā “Makroekonomika”, ko var izskaidrot ar docētāja maiņu, kas tika veikta, ņemot vērā kritiskos vērtējumus iepriekšējos studiju gados.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kursu vērtējumu kopsavilkumi parāda, ka vidējais svarīgāko kritēriju (studiju satura atbilstība kursa aprakstam, pasniedzēja sagatavotība, pasniedzēja pasniegšanas stils un metodes, pasniedzēja attieksme pret studentiem, mācībspēku pieejamība konsultācijām) vērtējums lielākajā daļā vērtēto studiju kursu ir robežās starp 5 (drīzāk piekrītu) un 7 (pilnīgi piekrītu). Tas norāda, ka kopumā studiju programmas mācību spēki ir profesionāli un labi orientējas savā studiju priekšmetā. Studējošie pozitīvi

vērtē iespēju praktiski apgūt teorētiskās atziņas studijuursos, kur docētāji organizējuši patstāvīgos darbus, kā arī teorijas izskaidrošanai izmantojuši piemērus no dzīves. Studējošie arī atzinīgi vērtējuši studiju kursā “Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā” piedāvāto iespēju piedalīties starptautiskā konferencē un tās norises organizēšanā, kā arī iespēju mācīties kopā ar lielu skaitu Erasmus+ apmaiņas studentu no citām valstīm.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie kritiski izteikušies par atsevišķu studiju kursu vielas dublēšanos, atsevišķu docētāju pasniegšanas stilu (monotonu runāšanu, diskriminējošu attieksmi, haotiskiem materiāliem, materiāliem bez atsaucēm), nepieejamību konsultācijās vai konsultāciju atcelšanu/pārceļšanu, nesaprotamiem paskaidrojumiem, neatbildēšanu uz jautājumiem pēc būtības, kā arī trīs docētāju regulāru nodarbību sākuma un vienai docētājai arī nodarbību beigu laika neievērošanu. Joprojām tiek norādīts uz atsevišķu vadītāzinību un ekonomikas kursu docētāju angļu valodas zināšanu nepilnībām.

Anketās tiek arī norādīts, ka studiju kurss “ASV kultūras studijas” saturiski vairāk atbilst nosaukumam “ASV kultūras vēsture” vai “ASV vēsture”. Studējošie min, ka studiju kursu “Juridiskā angļu valoda” vajadzētu pasniegt pirms studiju kursa “Ievads tiesību zinātnē”, visticamāk tāpēc, ka 2015./2016. studiju gads bija pirmais, kad studiju kursu “Ievads tiesību zinātnē” pirmo reizi docēja angļu valodā un studenti izvērtēja nepieciešamību vispirms apgūt attiecīgo terminoloģiju angļiski un tikai pēc tam vairāk pievērsties saturam.

Atkārtoti salīdzinoši zemu vērtēta studiju kursa “Projektu vadība” docēšana.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

- Problēmas ar nodarbību sākuma laiku kavēšanu risināt sadarbībā ar attiecīgo nodaļu un katedru vadītājiem, tiem runājot individuāli ar konkrētajiem pasniedzējiem.
- Kopā ar nodaļu un katedru vadītājiem risināt jautājumus par mūsdienīgu un piemērotu mācību materiālu sagatavošanu un izplatīšanu studējošajiem.
- Pārrunāt ar studiju priekšmetu autoriem un docētājiem kursu satura un nosaukuma atbilstību.
- Iespēju robežās mainīt studiju kursu plānojumu, lai ieviestu studējošo ieteikumus kursu secībā.

17.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptaujas rezultāti rāda, ka kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti un iegūtajām zināšanām un prasmēm. Apmēram 60% respondentu norādījuši, ka studijas savienojusi ar darbu, bet mazāk nekā puse no viņiem strādājuši ar studijām saistītā jomā. Tiem, kas strādājuši, studijās iegūtās zināšanas ir noderējušas darbā. Studijas ir arī palīdzējušas izvēlēties, kurā maģistrantūras programmā tālāk studēt.

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anketās sniegtajos komentāros vairs neparādās ieteikumi studiju programmu saīsināt uz 3 gadiem, kas norāda, ka studiju programmai ir atbilstošs apjoms un studiju slodze. • Nav arī vairs komentāru par nepietiekošu B daļas studiju kursu izvēli.
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Visatzinīgāk studiju programmas absolventi vērtē zinošos un kompetentos mācībspēkus, īpaši valodu studijuursos, apgalvojot, ka daži pat esot izcili, kā arī lietvežu, metodiķu, bibliotēkas personāla un studentu pašpārvaldes pozitīvo attieksmi un atsaucību.</p>
<p>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Absolventi norāda uz pārāk lielo uzsvāru uz teorētisko zināšanu apgūšanu, kā arī nepietiekošu e-studiju vides izmantošanu studiju procesā. Komentāros arī norādīts, ka 'atsevišķos gadījumos no mācībspēku puses diemžēl nebija jūtama pārliecība par to, ka ir interese attiecīgo kursu pasniegt un ka vispār ir zināms, kādi ir attiecīgā kursa mērķi un vai tas ir lietderīgs/vērtīgs', attiecinot to uz biznesa studiju sadaļas studiju kursiem.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Sadarbojoties ar iesaistīto nodaļu un katedru vadītājiem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • veicināt studiju kursu materiālu un testu izstrādi un izmantošanu e-studiju vidē, • veicināt vieslektoru aicināšanu no darba vides, lai palielinātu praktiskās pieredzes piemēru sniegšanu. <p>Organizēt regulāras neformālas tikšanās studentiem ar studiju programmas absolventiem un jomas profesionāļiem, lai studentiem rastos labāks priekšstats par studiju laikā iegūto zināšanu un prasmju pieprasījumu darba tirgū un pielietojumu.</p>

17.15. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

18. Somugru studijas (Bakalaura) 43222

18.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Somugru studijas”. Humanitāro zinātņu bakalaura grāds

18.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

BSP „Somugru studijas” mērķi ir cieši saistīti ar LR izglītības mērķiem, Latvijas Universitātes mērķiem un augstskolu attīstību:

1. Īstenot akadēmisko studiju programmu, kas sniedz studentiem nepieciešamās zināšanas un kompetenci, kas atbilst kvalifikācijas prasībām darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas tautsaimniecības attīstību Eiropas Savienības kopējos sadarbības un konkurences apstākļos.
2. Nodrošināt tādu ilgtspējīgu zināšanu, prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem somugristikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās, gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā.
3. Apvienot akadēmiskās studijas ar pētniecību, lai studenti bagātinātu savu profesionālo izpratni par kultūras mantojuma daudzveidību Baltijas jūras reģiona valstīs un citās somugru tautu apdzīvotās teritorijās.

BSP „Somugru studijas” uzdevumi ir:

1. Nodrošināt studentiem teorētiskās zināšanas somugru valodniecībā, literatūrā un kultūras studijās, un piedāvājot ieskatu arī saistītās starpdisciplinārās pētniecības jomās;
2. Nodrošināt studentiem praktiski profesionālās iemaņas un kompetenci somu un igauņu valodā, kā arī rakstiskajā un mutiskajā tulkošanā, sniedzot arī vārdu krājuma un gramatikas pamatzināšanas lībiešu valodā;
3. Mudināt studentus domāt filoloģijas un starpdisciplināras pētniecības kategorijās, veicināt profesionālu interesi šajā ziņā, lai viņi varētu paplašināt zināšanas un paaugstināt savu kvalifikāciju pēc studiju programmas absolvēšanas, pēc nepieciešamības apgūstot jaunas profesionālās iemaņas;
4. Veicināt studentu un akadēmiskā personāla starptautisko apmaiņu sadarbībā ar partnervalstu universitātēm un pētniecības institūcijām, galvenokārt Igaunijā un Somijā, kā arī Ungārijā un citur tā, lai apmaiņas programmu dalībnieki varētu paplašināt savu zināšanu teorētiskos pamatus, kā arī attīstīt praktiski pētnieciskās iemaņas;
5. Piedāvāt bakalaura studiju programmu augstā kvalitātē, kas spētu konkurēt ar somugristikas studiju programmām starptautiskā līmenī, sniedzot studentiem labu pamatu turpināt savu akadēmisko izglītību, lai iegūtu maģistra grādu Latvijas Universitātes, citu Latvijas augstskolu vai ārzemju universitāšu studiju programmās.

18.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

1) Akadēmiskā BSP „Somugru studijas” nodrošina studentiem vispusīgas un ilgtspējīgas profesionāla un akadēmiska rakstura zināšanas par somugru tautu valodām un kultūru, kā arī par Baltijas somugru izcelsmes cilvēku apdzīvoto teritoriju ģeopolitiskiem apstākļiem, īpaši to attiecinot uz Igauniju un Somiju, taču arī iegūstot pārskatu par citu somugru tautu valodu un kultūras areālu. Īpaša uzmanība veltīta

Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valodai un tautas garīgajam mantojumam, kas ļauj šai valodai un kultūras vērtībām pastāvēt akadēmiskā aprītē.

2) šīs BSP absolventi – humanitāro zinātņu bakalaura grāda ieguvēji „Somugru studijās” – var tikt un tiek nodarbināti kā kvalificēti speciālisti gan valsts, gan privātās uzņēmējdarbības sektorā, piemēram, valsts pārvaldes jomā, zinātnes, pētniecības, tulkošanas birojos, plašsaziņas līdzekļos, tūrisma uzņēmumos un loģistikā, kas pieprasa kvalificētu mutvārdu un rakstveida valodu kompetenci, tulkošanas prasmi no latviešu uz somu un/vai igauņu valodu un otrādi, vai, plašākā nozīmē – padziļinātas zināšanas par somugru tautu valodām, kultūru un sabiedrību dzīvi mūsdienās, kad reģionālu un etnisku apdraudējumu iepriekš neapjaustas saasināšanās dēļ 2014. gadā un, gūstot turpinājumu 2015. un 2016. gadā, pastiprinās īpašas raizes par skaitliski mazāku tautu valodu un kultūru turpmāku drošu eksistenci.

18.4. Uzņemšanas noteikumi

1) Par akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Somugru studijas” studentu var kļūt personas, kas ieguvušas vispārējo vai profesionālo vidējo izglītību.

2) Imatrikulācijā vērā tiek ņemtas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un literatūrā, kā arī angļu vai vācu, vai arī franču valodā. Uzsākot studijas šajā studiju programmā, nav prasību pēc priekšzināšanām igauņu vai somu valodā, jo saskaņā ar studiju plānu šīs valodas akadēmisko studiju procesā tiek apgūtas no pašiem pamatiem.

Somugru studijas – bakalaura studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *mācību valoda*: latviešu, somu un igauņu;
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide (2,5 x 100 = 250)) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās (1,5 x 100 = 150) + lasīšana (1,5 x 100 = 150) + runāšana (1,5 x 100 = 150) + valodas lietojums (1,5 x 100 = 150) + rakstīšana (1,5 x 100 = 150));
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);
- *priekšrocības*: Latvijas valsts latviešu valodas un literatūras vai franču valodas, vai vācu valodas olimpiādes 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas vai latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcijas, vai latviešu valodniecības sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā;

18.5. Studiju programmas plāns

Somugru studiju programma pilna laika forma (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s	2.s	3.s	4.s	5.s	6.s	7.s	8.s				
					

	Obligātā daļa (A daļa)											
	<u>Vispārizglītojošie studiju kursi</u>											
Valo1001	1. Ievads valodniecībā	4							4	Eksāmens	L 32 S 32	doc. I. Urbanoviča
Valo1002	1. Latīņu valoda					2			2	Eksāmens	P 32	doc. G. Bērziņa
Filz1010	1. Filozofija [Ievads filozofijā]							2	2	Eksāmens	L 24 S 8	doc. R. Bičevskis
Psih2038	1. Saskarsmes psiholoģija								2 2	Eksāmens	L 22 S 10	doc. A. Gaitniec-Putāne
	Nozares pamatkursi											
Valo1366	1. Ievads somugristikā	2							2	Eksāmens	L 32	dr.habil.philo I. O. Bušs
Valo1349	1. Somu valodas normatīvā gramatika I	6							6	Eksāmens	L 34 S 4, P 58	vieslekt. E.L. Ojala
Folk1001	1. Ievads Baltijas jūras somugru folklorā	2							2	Eksāmens	L 24 S 8	prof. J. Kursīte-Pakule
Valo1350	1. Somu valodas normatīvā gramatika II	6							6	Eksāmens	P 96	vieslekt. E.L. Ojala
Valo1291	1. Igauņu valodas normatīvā gramatika I	4							4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo2069	1. Somu valodas normatīvā gramatika III			4					4	Eksāmens	L 18 P 46	vieslekt. E.L. Ojala
Valo2294	1. Igauņu valodas normatīvā gramatika II			4					4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Vēst2043	1. Somugru arheoloģija un etnogrāfija			4					4	Eksāmens	L 46 S 18	prof. A Vasks, dr.hist. I. Priedīte
Valo2237	1. Somu valodas normatīvā gramatika IV				6				6	Eksāmens	S 10 P 86	vieslekt. E.L. Ojala
Valo2295	1. Igauņu valodas normatīvā gramatika III				4				4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo1607	1. Latviešu valodas kultūra				2				2	Eksāmens	L 8 S 24	prof. A. Kalnača
LitZ3054	1. Somu literatūra					4			4	Eksāmens	L 40 S 24	vieslekt. E.L. Ojala, dr.philol. M. Semjonova
Valo2134	1. Lībiešu valoda					4			4	Eksāmens	L 16 P 48	mg.art. Ē. Krautmane

Valo3145	1. Semestra darbs somugristikā I									2							2	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs
Valo3142	1. Somu valodas teorētiskā gramatika									4							4	Eksāmens	L 32 P 32	vieslekt. E.L. Ojala
LitZ3055	1. Igaņu literatūra									4							4	Eksāmens	L 32 S 8, P 24	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo3146	1. Semestra darbs somugristikā II									2							2	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs
Vēst2299	1. Somijas vēsture									2							2	Eksāmens	L 24 S 8	vieslekt. E.L. Ojala, viesdoc. S. Lidmane
Valo4031	1. Bakalaura darbs															10	10	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs
Obligātās izvēles daļa (B daļa)																				
Valo1340	1. Somu sarunu valoda I	4															4	Eksāmens	P 64	vieslekt. E.L. Ojala
Valo1391	1. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa I	4															4		S 64	lekt. S. Koroļova
LitZ1020	1. Ievads literatūrzinātnē		2														2	Eksāmens	L 26 S 6	asoc.prof. I. Orehovs
Valo1183	1. Igaņu sarunu valoda I		2														2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo1392	1. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa II		4														4	Eksāmens	L 8 S 56	lekt. S. Koroļova
Valo1353	1. Somu sarunu valoda II			2													2	Eksāmens	P 32	vieslekt. E.L. Ojala
Valo1733	1. Igaņu sarunu valoda II /vai			2													2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1343	1. Vispārīgā un somugru onomastika			/2														Eksāmens	L 24 S 8	dr.habil.philol. O. Bušs
Valo2277	1. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa III			4													4	Eksāmens	S 64	lekt. S. Koroļova
Valo2072	1. Somu sarunu valoda III			2													2	Eksāmens	P 32	vieslekt. E.L. Ojala
Valo2296	1. Igaņu valodas tekstu			2													2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane,

	izpratne un analīze I /vai																	mg.art. Ē. Krautmane
Geog1024	1. Urāliešu tautu ģeogrāfija				/2									Eksāmens	L 24 S 8			prof. Z. Krišjāne
Valo2278	1. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa IV				4								4	Eksāmens	S 64			lekt. S. Koroļova
Valo3137	1. Somu sarunu valoda un tekstu analīze I												4	Eksāmens	P 64			vieslekt. E.L. Ojala
Valo3297	1. Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze II												2	Eksāmens	P 32			viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1148	1. Zviedru valoda I				/2									Eksāmens	L 6 S 26			asoc. prof. I. Orehovs
Valo3089	1. Latviešu valodas stilistika un zinātniskā darba pamati												2	Eksāmens	L 16 S 16			prof. A. Kalnača
Valo3140	1. Somu sarunu valoda un tekstu analīze II												4	Eksāmens	P 64			vieslekt. E.L. Ojala
Valo3147	1. Igaņu sarunu valoda III / vai												2	Eksāmens	P 32			viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1293	1. Ungāru valoda / vai												/2	Eksāmens	P 32			S. Tots
Valo1293	1. Zviedru valoda II												/2	Eksāmens	L 6 S 26			asoc. prof. I. Orehovs
Valo4053	1. Somu sarunu valoda un tekstu analīze III / vai												4	Eksāmens	P 64			vieslekt. E.L. Ojala
Valo4056	1. Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze III												/4	Eksāmens	P 64			viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Filz2005	1. Kultūras vēsture un teorija												2	Eksāmens	L 24 S 8			prof. M. Rubene
Vēst2298	1. Somijas kultūras vēsture												2	Eksāmens	L 32			dr.philol. M. Semjonova
Valo1341	1. Tulkošanas teorijas pamati												4	Eksāmens	L 26 S 6, P 32			prof. G. Ločmele
Valo1556	1. Literārā rediģēšana: teorija un prakse												4	Eksāmens	L 30 S 34			doc. I. Urbanoviča
Valo4057	1. Tulkošanas praktikums somu un												4	Eksāmens	P 64			mg.art. Ē. Krautmane

Studiju sākuma periodā ir trīs studiju darba valodas – latviešu, igauņu un somu, taču turpmākajā studiju gaitā pakāpeniski arī teorētiskie studiju kursi tiek pasniegti igauņu un somu valodā. Kā pirmā apgūstamā valoda no 1. studiju semestra ir somu valoda, sākot ar 2. semestri studenti apgūst igauņu valodu, bet lībiešu valodas pamatu apguve notiek viena semestra garumā (5. vai 7. semestrī) 4 KP apjomā, kad studentiem jau ir uzkrātas somu un igauņu valodas pamatzināšanas.

Studiju programmas realizācijā regulāri tiek izmantotas dažādas metodes atkarībā no apgūstamo kursu specifikas – interaktīvā metode, heuristiskā metode, reproduktīvā un pētnieciskā metode. Visosursos darbs tiek organizēts daudzveidīgi – tiek lasītas lekcijas, rīkoti semināri un praktiskie darbi. Apgūstamajosursos tiek izmantoti dažādi praktiski uzdevumi gan darbam auditorijā, gan patstāvīgam darbam, kā arī izdales materiāli un audiovizuālā tehnika. Somu un igauņu sarunu valodasursos tiek izmantota arī diskusiju forma par noteiktu, iepriekš sagatavotu tematu. Visveiksmīgākais paņēmieni katrā kursā ir dažādu metožu apvienojums, kas saskaņots ar mācāmā priekšmeta specifiku.

LU struktūrvienību docētāji konsultē studentus ik nedēļu, kā arī individuāli, ja tas ir nepieciešams. Pārējiem docētājiem konsultācijas paredzētas pirms eksāmeniem.

Jāuzsver, ka “Somugru studiju” programmā studējošie daudz strādā patstāvīgi, jo divu svešvalodu apguve bez priekšzināšanām, t.i., no nulles, prasa ieguldīt lielu un regulāru darbu. Lai labāk apgūtu somu, igauņu un lībiešu valodu, visi studenti labprāt veic praktiskus uzdevumus, jo par īpaši svarīgu specialitātes apguves komponentu uzskata iespēju vingrināties dažādu tipu tekstu analizē un tulkošanā, kā arī praktisku uzdevumu veikšanu. Savukārt jautājumu teorētiska apguve palīdz labāk saprast somugru valodu semantisko un gramatisko struktūru, radina pamatot gramatisko formu un leksēmu izvēli, māca korektu attieksmi pret somu un igauņu valodas praktisko lietojumu. Labākas somu un igauņu valodas apguves nolūkā programmā studējošie kā apmaiņas studenti dodas papildināt zināšanas uz Somijas un Igaunijas augstskolām, kā arī piedalās šo augstskolu rīkotajos somu un igauņu valodas vasarasursos.

18.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Visos studijuursos studentu zināšanu vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā saskaņā ar LR MK noteikumiem un LU Senāta rīkojumu par studiju rezultātu vienotu vērtējumu. Atbilstīgi kursu prasībām tiek organizēti kontroldarbi un citi pārbaudes darbi semestra laikā, kā arī gala pārbaudījumi semestra beigās. Dažādosursos tiek izmantotas atšķirīgas docēšanas un zināšanu pārbaudes metodes. Izmantotās metodes un didaktisko paņemienu kopums ir daudzveidīgs, zināšanu vērtēšanas biežums pietiekams. Ar kursu prasībām studenti tiek iepazīstināti katra jauna kursa sākumā. Arī ar kursu gaitā rakstīto kontroldarbu atzīmēm studenti tiek iepazīstināti laicīgi. Visnotaļ tiek respektēta studentu vēlme redzēt savus darbus pēc labošanas, noklausīties vērtējuma motivāciju, saņemt docētāja paskaidrojumus.

Svarīgs programmas apguves komponents ir semestra un bakalaura darbu izstrāde un aizstāvēšana. Arī 2015./2016. akadēmiskā gada beigās iesniegtie darbi tika sekmīgi aizstāvēti. Studenta veikumu semestra darbos parasti vērtē darba vadītājs, bet bakalaura darbu gadījumā – arī recenzents un citi mācībspēki. Darbu aizstāvēšanas sēdēs piedalās visi programmas attiecīgā akadēmiskā gada bakalaura grāda pretendenti. Šajās sēdēs parasti notiek diskusijas, kas ir vērtīgas visiem dalībniekiem

– gan programmas studentiem, gan docētājiem. Bakalaura grāda pretendents/-te gūst skaidru priekšstatu, kāds ir viņa/viņas kompetences un prasmju līmenis, saņem praktiskus padomus tālākām studijām un pētniecībai. Izteiktajos ieteikumos labprāt ieklausās arī pārējie BSP „Somugru studijas” bakalaura grāda pretendenti.

18.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

BSP „Somugru studijas” absolventu nodarbinātības perspektīvas, kā liecina absolventu aptaujas un darba devēju atsauksmes, kā arī jau 3. punktā sniegtā informācija, ir ļoti labas, jo programma paredz divu somugru valodu apguvi profesionālam komunikatīvam (rakstiski un mutiski) lietojumam nacionālā un starptautiskā vidē, turklāt igauņu un somu valodu prasme, kultūras un sociāli ekonomiskās vides kompetence studiju programmā orientēta uz Latvijai tuvo kaimiņu tautu un valstu reģionālo sadarbību, kas tautsaimniecībā arvien pastiprinās un dažādojas. Kompetence lībiešu kā Latvijas vēsturiskās minoritātes valodā paver perspektīvu ne tikai zinātniskās izpētes turpinājuma jomā, bet arī darba vietas iespējamību reģionālajā tūrismā.

18.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Termiņš	Atbildīgā persona/struktūrvienība	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
1. Eksperta ieteikums:			
AIP starptautisko ekspertu ziņojuma ieteikums saistībā ar BSP “Somugru studijas”, atbalstot HZF perspektīvo nodomu sadarbojoties ar Tartu Universitāti Igaunijā un/vai Helsinku Universitāti Somijā, attīstīt kopīgu Somugru studiju MSP.	Nodoma realizācija pārceļta uz laiku pēc BSP “Somugru studijas” nodoms akreditācijas 2019. gadā	HZF Sastat. un valodniecības nodaļa /asoc. prof. Ivars Orehovs	

18.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas” ir izstrādāta un pilnīgota saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi un Latvijas Universitātes Satversmi; vērā ņemti šādi dokumenti:

* Augstskolu likums, „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (MK 14.07.2015. noteikumi Nr. 407), citi Latvijas Republikas normatīvie akti un LU studiju procesu reglamentējošo dokumentu prasības;

* Eiropas izglītības ministru kopējā deklarācija “Eiropas augstākās izglītības telpa”, pieņemta Boloņā 1999.gada 19.jūnijā;

* Latvijas Republikas un Igaunijas Republikas valdību sadarbības nodomu ziņojums *Latvian-Estonian Future Co-Operation Report*, kurš pieņemts 2009. gadā un publicēts 2010. gadā, kur starp citu apgalvots, ka „arī turpmāk jāatbalsta igauņu valodas un kultūras studijas Latvijas Universitātes akadēmiskās bakalaura studiju praogrammas ‘Somugru studijas’ ietvaros” (*Latvian-Estonian Future Co-Operation Report* 2010: 39.lpp.). Arī turpmāko gadu Latvijas Republikas un Igaunijas Republikas valdību sadarbības nodomu ziņojumos šie stratēģiskie aspekti saglabāti un attīstīti sakarā ar izglītības nostādņu un darba tirgus prasību korelāciju un aktuāliem izaicinājumiem;

* „Latvijas Universitātes stratēģiskās attīstības pamatnostādnes 2009-2019” ar šķirkļu vārdiem *Izcilība, Jaunrade un Atvērtība* (dokuments apstiprināts ar LU Senāta 01.12.2008. lēmumu Nr. 177);

* „Latvijas Universitātes Stratēģiskais plāns 2010-2020”, kurš pieņemts 2010. gadā, kurā virsmērķa sadaļā atzīmēts, ka jāgarantē izglītības iespējas, „studējošiem esot ciešā kontaktā ar izciliem mācībspēkiem” (22. lpp.). – BSP „Somugru studijas” lekciju kursus 2015./2016. akadēmiskajā gadā pasniedza izcili mācībspēki - somugristikas speciālists Dr. philol. habil. Ojārs Bušs, speciāliste folkloristikā, Dr. philol. habil. Janīna Kursīte-Pakule u.c.; jāatzīmē arī, ka studiju programmā nodarbinātas arī vieslektores no Igaunijas un Somijas, kurām attiecīgi igauņu (Kerttu Kibbermann) un somu valoda (Eija Ojala) ir dzimtā valoda. Šī dokumenta uzdevumu sadaļā savukārt atzīmēts, ka studiju programmu veidošanā jābalstās „uz darba tirgus prognozi Eiropas, Latvijas un Rīgas kontekstā” – BSP „Somugru studijas” absolventi ir pieprasīti darba tirgū, jo Ziemeļvalstu (tajā skaitā Somijas) un Igaunijas uzņēmumu pārstāvniecību darbībai Latvijā pēdējos gados audzis pieprasījums pēc šo valodu pratējiem.

18.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01

18.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas Universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas” ir pagaidām *vienīgā* šai studiju nozarei veltītā studiju programma Latvijā. Tādējādi studiju **programmu ‘pārklāšanās’ Latvijas valsts teritorijā objektīvi līdz šim nav iespējama**. Studiju programmu salīdzinājumam ar Eiropas Savienības valstu augstskolu studiju programmām izvēlēta Tartu Universitāte (Igaunija) un Stokholmas Universitāte (Zviedrija).

Vislielākā līdzība struktūras ziņā LU studiju programmai ir ar **Tartu Universitātes** bakalaura studiju programmas „Igaņu un somugru valodniecība” specialitāti “Igaņu valoda un kultūra cittautiešiem”, kuru beidzot, tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds. Atšķirībā no LU programmas, reflektantiem igauņu valoda ir vai nu dzimtā valoda, vai pietiekami apgūta kā otrā valoda. Bakalaura studiju apjoms ir 120 KP (180 ECTS), studiju ilgums – 3 gadi. Tartu Universitātes moduļu struktūra paredz iespējas izvēlētajā specialitātē „Igaņu valoda un kultūra cittautiešiem” arī brīvi variēt apgūstamos specialitātes moduļus, piemēram, apgūt datorlingvistikas, somu valodas un kultūras, somugru valodu, ungāru valodas un kultūras moduli vai kādus no literatūras un folkloras moduļiem. LU Somugru studiju bakalaura programmā tik plašas un daudzveidīgas ar somugristiku saistītu moduļu kombinēšanas iespējas objektīvi nav iespējamas, jo Latvijā ir cita valodas un kultūras vide, attiecīgi arī cita nacionālā filoloģija. Turklāt LU programma ir 160 KP apjomā, un galvenais tās akcents ir trīs somugru valodu – somu, igauņu un lībiešu – apguve bez priekšzināšanām. Taču programmas izveide un ievirze, strukturējot no vispārīgākas ievirzes kursiem līdz konkrētai nozares specifisku zināšanu apguvei, ir līdzīga LU un Tartu Universitātes studiju programmā.

Stokholmas Universitātē Baltu valodu, somu un vācu valodas nodaļa piedāvā Moderno valodu bakalaura trīsgadīgu studiju programmu 180 hp (*högskolepoäng* – ‘augstskolas punkti’ ~ ECTS) apjomā, kurā vienu no Eiropas valodām izvēlas kā galveno studiju priekšmetu, bet kādu citu - kā papildus studiju priekšmetu. Jāatzīmē, ka atšķirībā no LU „Somugru studiju” bakalaura programmas šīs Zviedrijas universitātes programma neparedz igauņu valodas un kultūras studijas, bet kā vienai no iespējām tā ir veltīta tieši somu valodas un kultūras akadēmiskai apguvei.

Somu valodai Zviedrijā ir atzīts minoritātes valodas statuss. Turklāt programmas 2 varianti paredz studijas gan ar priekšzināšanām, gan arī kā svešvalodu no iesācēju līmeņa. Moderno valodu bakalaura programmas absolvēšana rada pamatu studiju turpināšanai Stokholmas Universitātē piedāvājamā viengadīgā (*Magisterkurs*) vai divgadīgā (*Masterkurs*) maģistra studiju programmā. Vēlreiz jāatzīmē galvenā atšķirība starp somugristikas studiju iespējām LU un Stokholmas Universitātē – Zviedrijas galvaspilsētas universitātes bakalaura studiju programma neparedz īpašu igauņu valodas, literatūras un kultūras kursu kopumu.

18.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
----------	------------------------------	--------------	-----------

43222	22515 Somugru studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			45
1. studiju gadā imatrikulētie			15
Absolventi			5

18.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aptaujājot BSP „Somugru studijas” III un IV akadēmiskā gada studentus, tika uzklauts studentu viedoklis gan par programmu kopumā, gan arī par atsevišķiem tās aspektiem un studiju kursiem. Studentu aptaujās, līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā, pārsvarā ir atzinīgi vārdi, taču parādās arī dažas kritiskas piezīmes par grūtībām vienlīdz labi apgūt divas somugru valodas (somu un igauņu), līdz ar to vēlme par iespējām izvēlēties, lai vienu no valodām apgūtu līdz praktiskai lietošanas prasmei. Vēl izteikta vēlme samazināt tieši “ar somugristiku nesaistītu kursu skaitu”. – No programmas docētāju un vadītāju viedokļa akadēmiskas studiju programmas statuss pieprasa atbilstošu vispārīglītojošu kursu esamību programmā, kas tādējādi labāk sagatavo studentus pilnvērtīgai nozares kursu apguvei. Divu somugru valodu apguve praktiskās valodas lietošanas un tulkošanas spēju līmenī, kā arī lībiešu valodas kā Latvijas vēsturiskās minoritātes valodas apguve pamatzināšanu līmenī, protams, prasa nopietnu akadēmisku studiju piepūli, tomēr vienlaikus arī valodnieciskas izpratnes ziņā atvieglo mācību procesu – atrodamas un uztveramas valodu grupai raksturīgās vārdu, frāžu un nozīmju līdzības un atšķirības.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Visatzinīgāk studējošie vērtējuši mācībspēku kompetenci un atsaucību, programmas lietvedes un metodiķes profesionalitāti; igauņu valodas mācību dažādas ievirzes kursus, tulkošanas, kā arī Igauņu un somu literatūras kursus, Baltijas jūras somugru folkloras ievadkursu – tāpat, izvēlētās studiju programmas specializācijas kursus. Tas pats sakāms par angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņas kursu, kā arī latviešu valodas stilistikas un zinātniskā darba pamatu kursu.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kritiskāk dažās aptaujās vērtēta somu valodas mācību dažādas ievirzes kursu pasniedzēju savstarpējā darba koordinācija.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

* Uz kritisko piezīmi par grūtībām vienlīdz labi apgūt divas somugru valodas atbilde ir sniegta punktā 17.6.1.

* Sakarā ar vēlmi samazināt tieši “ar somugristiku nesaistītu kursu skaitu” jāatzīmē, ka Latvijas izglītības labās tradīcijās un rūpēs par intelektuāli attīstītas sabiedrības pastāvēšanu ietilpst ne tikai nepieciešamība pēc profesionālas un zinātniskas sagatavotības specialitātē, bet arī prasība veidot vispusīgi attīstītas personības.

* Sakarā ar izteikto kritiku par “somu valodas mācību dažādas ievirzes kursu pasniedzēju savstarpējo darba koordināciju” – tiks veikta koleģiāla analīze, kuras

rezultātā jāveido pamats pasniedzēju savstarpējā darba koordinācijas uzlabojumiem.

18.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Absolventu aptaujās, līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā, pēc būtības izteikta apmierinātība ar iegūtās izglītības kvalitāti. Kā īpaši izteikta vēlme aptaujā ir paplašināt praktiskās tulkošanas apjomu un iespējas studiju laikā, izvērtēt vispārīgās izglītības “A” daļas kursu piemērotību. Tātad, izpaužas vēlme teorētisko kursu un/vai zināšanu apjomu samazināt uz valodu praktiskam lietojumam domāto nodarbību palielināšanas rēķina. – Taču BSP “Somugru studijas” ir akadēmiska studiju programma, tāpēc no programmas docētāju un vadītāju viedokļa jā saglabā lietderīgs līdzsvars starp teorētiskajiem kursiem un valodu, kā arī tulkošanas prasmju un iemaņu attīstībai veltītajiem kursiem.

Atšķirībā no iepriekšējā akadēmiskā gada aptaujas vairs nav izteikta vēlme samazināt studiju programmas realizācijas laiku līdz 3 akadēmiskiem gadiem. Tātad, ir izpratne - un tas saskan ar programmas vadības argumentu – ka jā saglabā studijas 4 akadēmisko gadu apmērā, jo studiju gaitā no sākuma līmeņa tiek apgūtas 2 valodas (somu un igauņu), kuras 4 ak. g. jeb 8 studiju semestru laikā jā apgūst darba devēju prasībām atbilstošā kompetencē. Turklāt tiek apgūta arī Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valoda 4 kredītpunktu apmērā, kas teorētisko zināšanu un valodas praktisko pamatu apguves līmenī ļauj šai valodai pastāvēt akadēmiskā aprītē.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk absolventi vērtējuši iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū, atzinīgi vērtēta arī studiju programmas mācībspēku kompetence.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiskāk vai nedaudz zemāk vērtētas ir iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai izmantošanai - tas arī saprotams, jo pēc studijām uzsākot patstāvīgas darba gaitas, sākumā var būt nedrošība par gatavību iegūtās iemaņas un prasmes potenciāli pielietot profesionālā darba vidē. Kā jau minēts punktā 17.7.1., izteikta vēlme paplašināt praktiskās tulkošanas apjomu un iespējas studiju laikā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

* IV kursa studentiem obligātās izvēles (B) daļā 2016/2017. ak. gadā 4 KP apjomā tiek piedāvāts - un tieši tāda arī bijusi viņu izvēle – kurss “Tulkošanas praktikums somu un igauņu valodā”.

* Tiks veikta koleģiāla analīze par valodu, kā arī tulkošanas prasmju un iemaņu attīstībai veltīto kursu pilnveides iespējām visa mācību procesa kontekstā.

* Vecāko kursu studentiem tulkošanas prakses nolūkos tiek uzticēti tulkošanas līgumdarbu uzdevumi.

18.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

19. Vācu filoloģija (Bakalaura) 43222

19.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vācu filoloģija". Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā

19.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Vācu filoloģijas bakalaura studiju programmas **mērķis** ir:

- dot studētiem iespēju apgūt pirmās pakāpes akadēmisko izglītību, t.i., humanitāro zinātņu bakalaura grādu vācu filoloģijā. Mācību process ietver nepieciešamo vācu valodas praktisko un teorētisko aspektu apgūšanu;
- dot studentiem pamatzināšanas valodniecības un literatūrzinātnes apakšnozarēs, kā arī ieskatu šo nozaru metodikā un zinātniskajos pamatos;
- nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, kas nepieciešamas jebkura ar vācu valodu un literatūru saistīta darba veikšanai;
- nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskā bakalaura kompetences programmās vai projektos, kuros tiek realizēti zinātniski pētījumi.

Galvenie **uzdevumi** ir:

- apgūt zinātnes nozares teorētiskās pamatnostādnes;
- attīstīt darba iemaņas un spējas, kā arī sagatavot patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, veidojot pēctecīgu izglītību, lai nodrošinātu studiju turpināšanu maģistrantūrā vai profesionālajās programmās;
- sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus, kas spēj patstāvīgi formulēt zinātnisko problēmu, veikt nepieciešamo materiāla analīzi un rezultātu apkopojumu, pielietot atbilstošas pētījuma metodes, pamatot un pieņemt lēmumus, kas nepieciešami problēmu risināšanai;
- nodrošināt programmas kvalitāti, ņemot vērā modernās izglītības tendences un atbilstoši normatīvajiem aktiem.

19.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Vācu filoloģijas BSP paredzētie rezultāti ir saskaņoti ar paredzētajām studējošo interesēm un zināšanu jomām, kas pēc BSP absolvēšanas pielietojamas ļoti dažādās profesionālajās jomās, proti, tādās, kurās būtiska nozīme ir:

- zināšanām par vācu valodu un literatūru – ne tikai Vācijā, bet arī citās Eiropas „vāciskajās” valstīs un reģionos;
- zināšanām par Latvijas kultūrvēsturi, jo vācu valodai ir ļoti liela nozīme visas Baltijas vēsturē un kultūrā;
- dažādu vispārīgu ģermānistikas studijās balstītu un profesionālajā dzīvē noderīgu zināšanu apguve: vācu valodas kompetence, kultūrzinātnes pamati, tulkošanas iemaņas un vispusīgs priekšstats par vācu literatūras attīstību un Vācijas vēsturi.

Vācu filoloģijas BSP absolventi ir spējīgi darboties jomās, kurās tiek pieprasītas specifiskas zināšanas un prasmes, balstītas vācu valodas, literatūras un kultūrvēstures apgūvē:

- izpratne par teksta struktūru un valodas sistēmu;
- zināšanas par dažādiem literāriem tekstiem un to analīzes iemaņas;
- nozaru valodas un terminoloģijas pārvalde;
- zinātniskā darba pamatprincipu apguve;
- valstsmācības zināšanas: Vācija, Austrija, Šveice;
- vispārīglītojošo humanitāro zinātņu priekšmetu apguve;
- iemaņas vācu-latviešu/latviešu-vācu praktiskajā tulkošanā un tulkošanas teorijas pamati.

19.4. Uzņemšanas noteikumi

Studējošo uzņemšana VF BSP notiek saskaņā ar līdzšinējām LU apstiprinātajām procedūrām un kritērijiem (šeit: norādot saistību ar vācu valodas un latviešu valodas priekšzināšanām):

Iepriekšējā izglītība: Vidējā izglītība

Vispārīgie nosacījumi: kopīgi LU

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE vācu valodā vai aizstāšana ar starptautiska valodas testa rezultātu

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vācu valodā

Īpaši nosacījumi: vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgam (ne zemākam par 4) vērtējumam vācu valodā

Priekšrocības: Latvijas valsts vācu valodas olimpiādes vai Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (vācu valoda) 1. – 3. pakāpes ieguvējiem

Nosacījumi personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs:

1) uzrādot latviešu valodas apliecinājumu saskaņā ar vispārīgo nosacījumu 1.12. punktu, var pretendēt uz budžeta un maksas studiju vietu. Konkursa vērtējums tiek aprēķināts pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variantā. Neuzrādot latviešu valodas apliecinājumu, var pretendēt uz maksas studiju vietu (konkursa vērtējums netiek aprēķināts);

2) vācu valodas prasme, kuru apliecina sekmīgs vērtējums vācu valodā vidējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta vācu valodā.

Kritiski vērtējams fakts, ka līdzšinējās uzņemšanas prasības ir pārāk formalizētas un neveicina atbilstošu studiju rezultātu sasniegšanu, jo ir apgrūtināta uzņemšanas procedūra, kas no vienas puses atzīst centralizētajā vācu valodas eksāmenā iegūto minimālo atzīmi, taču liedz atzīst iepriekš iegūto neformālo izglītību (un profesionālo pieredzi), proti, labas vācu valodas zināšanas, ja nav kārtots centralizēts eksāmens vai kāds no alternatīviem eksāmeniem.

Ievērojot faktu, ka studējošie mērķtiecīgi izvēlas VF studijas un uzņemas atbildību, nebūtu mērķtiecīga tik formalizēta pieeja uzņemšanas gadījumā; ir iespējami citi risinājumi, piemēram, studējošā apliecinājums par personisko atbildību, norādot vācu valodas priekšzināšanas. Vienlaicīgi par ierobežojošu faktoru, piesaistot ārzemju studentus VF BSP, ir prasība par latviešu valodas zināšanām. Programmā, kur tikai neliela daļa priekšmetu tiek docēta latviešu valodā, mērķtiecīgāk būtu iesaistīt ārzemju studentus LU vienotā sistēmā, obligātos LU kursus, piem., psiholoģijā un filozofijā, docējot angļu valodā, un/vai piedāvājot latviešu valodas un kultūras kursus.

19.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plānojums un studiju kursu un moduļu saturs, sadalījums ir kvalitatīvs, atbilstošs studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Vācu filoloģijas BSP kā akadēmiskas studiju programmas saturs atbilst aktuālajām atziņām ģermānistikas nozarē.

Kursa nosaukums	Pārbaudes veids	KP
Vācu filoloģija		120
Obligātie kursi		70
LU pamatstudiju modulis		10
Filz1010 Filozofija	Eksāmens	2
Valo1171 Ievads akadēmiskajās, profesionālajās studijās un zinātniskajā darbā	Eksāmens	2
Valo1568 Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati	Eksāmens	2
Valo1002 Latīņu valoda	Eksāmens	2
Psih2038 Saskarsmes psiholoģija	Eksāmens	2
Obligātā daļa		50
LitZ3006 Ievads vācu literatūras vēsturē I	Eksāmens	2
LitZ4111 Ievads vācu literatūras vēsturē II*	Eksāmens	2
LitZ4040 Ievads vācu literatūras vēsturē III	Eksāmens	2
LitZ1018 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē	Eksāmens	2
LitZ1006 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (seminārs)	Eksāmens	2
SDSK2037 Kultūrzinātnes pamati	Eksāmens	2
Valo2712 Semestra darbs I	Kursa darbs/projekts	2
Valo3250 Seminārs Bakalaura darbs	Eksāmens	2
LitZ2001 Seminārs vācu literatūrā: Literāro tekstu interpretācija	Eksāmens	2
Valo2413 Teksta lingvistiskā interpretācija	Eksāmens	2
Valo2187 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture I	Eksāmens	2
Valo2190 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture II	Eksāmens	2
LitZ2003 Vācu literatūra Baltijā (seminārs)	Eksāmens	2
Valo2006 Vācu valodas leksikoloģija	Eksāmens	2
Valo2234 Vācu valodas normatīvā gramatika: Sintakse I	Eksāmens	2
Valo1168 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati I	Eksāmens	4
Valo1169 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II	Eksāmens	6
Valo1581 Vācu valodas teorijas pamati	Eksāmens	4
Valo2737 Vācu valodas vēstures pamatjautājumi	Eksāmens	4
Valo3242 Ģermānistiskā sociolingvistika	Eksāmens	2
Gala pārbaudījums		10
Valo4007 Bakalaura darbs	Bakalaura darbs	10

Ierobežotās izvēles kursi			48
Kontrastīvās studijas			16
Kontrastīvās studijas I-IV: angļu			16
Valo1414	Kontrastīvās studijas I: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa)	Eksāmens	4
Valo1420	Kontrastīvās studijas II: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2297	Kontrastīvās studijas III: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2298	Kontrastīvās studijas IV: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa)	Eksāmens	4
Kontrastīvās studijas I-IV: franču			16
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Kontrastīvās studijas I-IV: itāļu			16
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2279	Kontrastīvās studijas III: itāļu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2281	Kontrastīvās studijas IV: itāļu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Kontrastīvās studijas I-IV: spāņu			16
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*	Eksāmens	4
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Kontrastīvās studijas I-IV: zviedru			16
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo1428	Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2310	Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2312	Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Kontrastīvās studijas I-IV: norvēģu			16
Valo1423	Kontrastīvās studijas I: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo1424	Kontrastīvās studijas II: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2305	Kontrastīvās studijas III: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Valo2306	Kontrastīvās studijas IV: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Eksāmens	4
Kultūra un literatūra			14
LitZ5824	F. Nīče modernisma kontekstā	Eksāmens	2
SDSK3022	Ievads mediju teorijā	Eksāmens	2
LitZ1067	Ievads vācu poētikā un estētikas teorijā	Eksāmens	2
LitZ5067	Johanesa Bobrovska lirika un proza	Eksāmens	2
Vēst3085	Latvijas vēsture I	Eksāmens	2
Vēst3086	Latvijas vēsture II	Eksāmens	2
LitZ3051	Lielpilsētas tēma vācu literatūrā (seminārs)	Eksāmens	2

LitZ2187	Postmodernisms. Literātūrzinātnes un kultūrzinātnes pamatjēdzieni	Eksāmens	2
LitZ2016	Seminārs vācu literatūrā: Nibelungu dziesma	Eksāmens	2
LitZ3010	Spekurss: B.Brehta lirika	Eksāmens	2
LitZ3080	Spekurss: J.V.Gēte Fausts	Eksāmens	2
Vēst3083	Vācijas - Baltijas kultūrtelpa salīdzinošā aspektā I	Eksāmens	2
Valo2787	Vācu kultūras studijas: Vācu un latviešu kultūras salīdzinošās studijas	Eksāmens	2
LitZ2004	Vācu literatūra: 19. un 20. gs. mijas literatūra (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ3009	Vācu literatūra: 20. gs. autobiogrāfiskais romāns (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ2007	Vācu literatūra: austriešu mūsdienu literatūra (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ2009	Vācu literatūra: baroka, klasicisma un sentimentālisma literatūra (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ3251	Vācu literatūra: no ekspresionisma līdz emigrācijai	Eksāmens	2
LitZ4004	Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ2008	Vācu literatūra: reālisms (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ2013	Vācu literatūra: romantisms (seminārs)	Eksāmens	2
LitZ1253	Vācu literatūras vēsture: viduslaiki, humānisms un reformācijas periods	Eksāmens	2
MākZ4005	Vācu mēmās filmas estētika	Eksāmens	2
LitZ2124	Vīnes modernisms	Eksāmens	2
Valodniecība un tulkošana			18
Valo3133	Ievads retorikā	Eksāmens	2
Valo2017	Ievads translatoģijā	Eksāmens	2
Valo2303	Nacionālo reāliju apzīmējumu tulkošana	Eksāmens	2
Valo2445	Onomastikas pamati	Eksāmens	2
ValoP835	Psiholingvistika	Eksāmens	2
Valo2299	Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti II	Eksāmens	2
Valo1421	Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti I	Eksāmens	2
Valo3200	Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti III	Eksāmens	2
Valo3045	Tulkošana no latviešu valodas vācu valodā	Eksāmens	4
Valo3024	Tulkošana no vācu valodas latviešu valodā	Eksāmens	4
Valo2446	Vācu reklāmas valoda	Eksāmens	2
Valo3248	Vācu valoda Baltijā	Eksāmens	2
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā	Eksāmens	2
Valo3067	Vācu valodas mācīšanas aspekti	Eksāmens	4
Valo1214	Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija I	Eksāmens	2
Valo1215	Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija II	Eksāmens	2
Valo2235	Vācu valodas normatīvā gramatika: Sintakse II	Eksāmens	2
Valo3005	Vācu valodas stilistika	Eksāmens	2
Valo3043	Vācu valodas teorētiskā fonētika	Eksāmens	2
Valo4006	Vācu valodas teorētiskā gramatika	Eksāmens	2
Brīvās izvēles kursi			2

19.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas vācu filoloģijas BSP notiek vācu valodā (un latviešu valodā, ja tas atbilst kursa specifikai, piemēram, ar tulkojumzinātnei saistītie kursi). Izņēmums ir LU vispārīgie un obligātie kursi, kas kopā veido 8 KP vācu filoloģijas BSP programmā.

Studijas ir paredzētas šādā formā:

1.Lekcijas. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas A daļā. Lekcijas tiek lasītas visam studentu kursam.

2.Semināri. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas B daļā, dalot studentus grupās (ja to atļauj minimālais pieļaujamais studentu skaits - šobrīd 15 studējošie). Taču arī A daļas studiju kursi, pirmām kārtām, valodas kompetences kursi, tiek organizēti mazākās grupās, jo pārsniegt studentu skaita minimumu (virs 15) šādos gadījumos nav mērķtiecīgi.

3.Bloksemināri. Tie, pirmām kārtām, tiek organizēti ar ārvalstu mācībspēku piedalīšanos no sadarbības augstskolām un institūtiem. Bloksemināri parasti ilgst no divām līdz četrām nedēļām. Tos vada viesprofesori/viesocētāji un viņus dažkārt atbalsta asistenti, kas palīdz organizēt blokseminārus, sagatavo un konsultē studējošos intensīvam darbam viesprofesoru/viesocētāju vadībā.

4.Individuālās konsultācijas. Visi docētāji sniedz studentiem individuālas konsultācijas studiju semestra laikā, kopumā atvēlot tām līdz 90 minūtēm nedēļā. Konsultāciju dienas un laiki tiek apkopoti sarakstā un tiek oficiāli paziņoti. Pēc individuālas vienošanās ar docētājiem ir iespējami arī papildu laiki, ja studentiem nepieciešams risināt īpašus svarīgus jautājumus, piemēram, saistībā ar kvalifikācijas darbu izstrādi.

5.Grupas konsultācijas pirms eksāmena.

6.Studentu patstāvīgais darbs. Šī studiju forma ir pati galvenā sadaļa studiju procesā, taču tās nozīme un svars kopējo studiju ietvaros nav reglamentējami. Studenta patstāvīgā darba ieguldījums, laika un darba intensitātes ziņā mērot, ir visai atšķirīgs dažādos studijuursos. Arī docētājiem ir atšķirīgas prasības un priekšstati par patstāvīgo studiju lomu kopējā docējamā kursa ietvaros. Tomēr viennozīmīgi, ka akadēmiskais personāls, neatkarīgi no individuālā skatījuma un prasībām, veicina studējošo izpratni par patstāvīgo studiju nepieciešamību un atbalsta šo būtisko akadēmisko studiju sadaļu.

7.Studentu konferences. Šī darba forma veicina akadēmiskā darba iemaņas, intensificē zināšanu apguvi un sekmē arī studenta personības attīstību. Šobrīd šī studiju forma netiek realizēta pilnībā, taču tā ir apzināta, ir uzkrāta līdzšinējā pieredze un perspektīvā tā ir plānveidīgi iekļauta kā būtiska akadēmisko studiju sastāvdaļa.

8.Iekļaušanās Latvijas zinātnes diskursā. Daļēji šī sadaļa pārklājas ar studējošo patstāvīgajām studijām (5. punkts), taču vienlaikus tā pārsniedz individuālā studiju minimuma robežas. Šādām aktivitātēm ir rekomendējošs raksturs, tās paredz mērķtiecīgu izcilāko studentu piesaisti un veicina viņu pievēršanos tālākām humanitāro zinātņu studijām.

9.Starptautiskā studiju pieredze. ERASMUS un citu starpvalstu un starpaugstskolu studiju apmaiņas programmu ietvaros tiek maksimāli veicināta studējošo iesaiste starptautiskajā akadēmiskajā apritē.

Šobrīd Ģermāistikas nodaļas mācībspēki apgūst moodle sistēmu, lai efektīvāk izmantotu šo iespēju studiju procesā.

19.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Noslēguma darbi bakalaura grāda iegūšanai apliecina, ka studiju rezultāti tiek pilnībā sasniegti. To apstiprina daudzi studiju programmas absolventi. Studiju procesa plānošana un uzraudzība, kā arī programmu apguves kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību.

Vācu filoloģijas BSP vērtēšanas sistēma atbilst vispārīgajām prasībām, kādas noteicis LU Akadēmiskais Departaments un kas tiek atspoguļota kursu aprakstos sadaļā „Prasības KP iegūšanai”, piemēram: Nodarbību apmeklējums ir saistošs (75% apmeklēto kontaktstundu), lai students varētu piedalīties gala eksāmenā. Kredītpunktu ieguvei nepieciešams sekmīgs rezultāts starposma pārbaudījumos (50%) - mutiskā kādas patstāvīgi sagatavotas tēmas prezentācijā, kontrol darbā u.c. (pēc docētāja ieskatiem) - un rakstiskā un/vai mutiskā gala eksāmenā (50%).

Regulāra zināšanu kontrole paredzēta visa studiju kursa laikā, taču kontroles formas un biežums ir kursa docētāja pārziņā. Vienlaicīgi zināšanu kontrole ir saistīta ar docēšanas (lekcijas/semināri) un ar docētāja kursa specifiku. Valodas kompetences kursos zināšanu pārbaudes organiski iekļaujas kursa saturā un uzbūvē. Jau darba formas šajosursos garantē nepārtrauktu atgriezenisko saiti starp docētāju un studentiem (mājas darbu pārbaude, studējošo darbs auditorijā), ko papildina rakstiski iesniedzamie mājas darbi. Teorētiskie kursi, piemēram, vācu literatūrā, studentu patstāvīgo veikumu ļauj vērtēt semināros. Teorētisko kursu docētāji studentu zināšanas pārbauda arī ar kontrol darbu palīdzību.

Gala pārbaudījuma (eksāmena) formas parasti ir šādas:

1. Rakstisks eksāmena darbs studentu grupā/kursā. Šāda eksāmena ilgums parasti ir 90 minūtes, eksāmena laiks un telpa tiek paziņoti iepriekš kopējā eksāmenu sesijas grafikā. Rakstiskā eksāmena uzdevumi variē, atbilstoši kursa specifikai un docētāja prasībām. Valodas kompetences kursos šāds eksāmens var iekļaut gramatikas uzdevumus vai apcerējumu par kādu tēmu (te tiek piedāvātas nelielas izvēles iespējas), bet teorētisko kursu eksāmeni, piemēram, valodniecības priekšmetos, paredz atbildes uz dažādiem jautājumiem. Tie studentiem iepriekš nav zināmi, taču dažkārt tos docētājs savlaicīgi tematiski ieskicē, lai vērstu uzmanību uz svarīgāko kursa saturā. Eksāmena norisi uzrauga Ģermānistikas katedras akadēmiskais personāls, bet rezultātu pārbaudi veic kursa docētājs.

2. Mutisks eksāmens. Šī eksaminācijas forma lielākoties saglabāta tikai valodas kompetences kursos un parasti veido vienu sadaļu kombinācijā ar rakstisku eksāmena formu. Studentu grupa (iepriekš zināmā rindas kārtībā, noteiktā laikā un telpā) tiek testēta individuāli, lai ar dažādu uzdevumu palīdzību novērtētu mutiskās saziņas iemaņas u.c. Vērtējums veido paritāru daļu kopējā pārbaudījumā. Eksaminācijā var būt pieaicināts arī cits docētājs. Mutisks eksāmens ir iespējams arī teorētiskajosursos pēc docētāja izvēlētas formas, piemēram, patstāvīga pētījuma prezentācija, izmantojot *powerpoint*.

3. Individuāli iesniedzams rakstisks pārbaudes darbs. Šī pārbaudes forma tiek izvēlēta gadījumos, kad kursa specifika paredz darba un laika ieguldījumu, kas pārsniedz 90 minūšu laikā veicamu uzdevumu. Šie darbi parasti ir saistīti ar zinātniskiem sacerējumiem, analīzēm, tulkojumiem u.tml. uzdevumiem. Tipiski piemēri šādām pārbaudes formām ir semestra un bakalaura darbi, taču šāda pārbaudes forma tiek izmantota arī citos, piemēram, tulkošanasursos.

19.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Kā rāda līdzšinējā pieredze, programmas absolventi un darba devēji apstiprina to, ka ir sasniegti pozitīvi studiju rezultāti un ka VF BSP ir ilgtspējīga. To apliecina ne tikai aptaujas, bet arī ģermānistu profesionālās orientācijas pasākums gūtās atziņas.

Kā vēlams papildinājums akreditētajai studiju programmai tiek pausta vēlme ieviest darba videi pietuvinātu praksi (piem., tulkošanas birojs, valodu kursi u.c.) studiju procesā, taču šāds risinājums ir rodams kompleksi - visā fakultātē un LU, jo saistīts ar objektīvi nosacītu studiju laika pagarinājumu un KP skaita palielinājumu.

19.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju programmas akreditācijā ir saņemts pozitīvs vērtējums. Programmas pilnveidošanas darbs ir turpināts.

Turpinot studiju programmas pilnveidi,

- varētu palielināt patstāvīgu pētījumu īpatsvaru studiju procesā
- lielāku uzmanību pievērst kursiem, kas stiprinātu saikni ar darba tirgu
- vairāk uzmanības pievēršams studiju formām darba grupās, taču tas iespējams tad, ja ir atbilstošs studējošo skaits

19.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas saturisko daļu sadalījums atbilst valsts standartiem augstākajā izglītībā. Arī kontaktstundu skaits atbilst valsts standartiem augstākajā izglītībā.

19.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	BSP PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 756,65
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 178,49
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€ 2,41
N4	pakalpojumu apmaksa	€ 63,73
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 62,31
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 14,94
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 50,47

T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1129,01
--	-----------

19.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Līdzīga studiju programma kā Vācu filoloģijas BSP Latvijā netiek īstenota.
Pädagogische Universität Tallinn

Fakultät für Philologie	6221563
Bezeichnung des Faches auf Estnisch	(Kode des Curriculums)
SAKSA Filoloogia (kõrvalaineGA)	22.10.2001
Õppekava nimetus inglise keeles	(genehmigt in der Fakultät)
German Philology	17.12.2001
	(genehmigt im Rat der Universität)

Ausbildungsstufe: Bakkalaureusstudium
Angaben bezüglich Akkreditierung
Leistungspunkte: 120 LP
Regelstudienzeit: 3 Jahre

Zulassungsvoraussetzungen:
Hochschulreife, Staatliche Abiturprüfung in: Deutsch (mind. 75 Punkte), Muttersprache, Estnisch (für Absolventen russischsprachiger Schulen)

Studienziele: Vermittlung von Grundkenntnissen der deutschen Philologie, die eine berufliche Tätigkeit ermöglichen, die philologisches Grundwissen und gute Deutschkenntnisse erfordert. Nach Abschluss des Studiengangs kann ein Magisterstudium aufgenommen werden.

Kurzdarstellung des Curriculums:	
Studium generale:	20 LP
Fachrichtungsbezogene Kurse:	15 LP
Hauptfach:	45 LP
Nebenfach:	30 LP
Freie Wahlkurse:	6 LP
Bakkalaureusprüfung:	4 LP

Das Studium umfasst folgende Lehrformen: Vorlesungen, Seminaren, Praktika, Selbststudium. Studium in Zyklen und Modulen möglich. In den Hauptfachkursen ist die **Unterrichtssprache Deutsch; die anderen Kurse werden hauptsächlich auf Estnisch durchgeführt.** Bestandteil des Studiums generale sind 4 LP Latein. Empfohlenes Nebenfach: zweite Fremdsprache (Englisch, Französisch, Schwedisch, Niederländisch). In den freien Wahlkursen sollten zusätzliche Kenntnisse und Fertigkeiten in anderen Fremdsprachen erworben werden.
Bedingungen für den Abschluss des Studiums: Absolvierung der vorgesehenen Fächer im vollen Umfang, erfolgreiches Ablegen aller vorgesehenen Prüfungen und Vorprüfungen.

Abschlusszeugnisse: Bakkalaureusdiplom und Prüfungszeugnis (Notenaufstellung)

Akademischer Grad: Bakkalaureus artium (B.A.) in deutscher Philologie

KOOLITUSPROGRAMMI NIMETUS

Studium generale **20 AP**

Kode	Bezeichnung des Faches	AP	Bewer- tungsform ^[1]
CAH6001	Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeit	2,0	H
FGI6001	Latein I	2,0	H
FGI6002	Latein II	2,0	E
CCP6001	Europäische Zivilisation I	3,0	H
CCP6002	Europäische Zivilisation II Wahlpflichtfächer (6 LP)	5,0	E
FEL6008	Mündliche und schriftliche Kommunikation	3,0	H
FEL6009	Interkulturelle Kommunikation	3,0	H
MIA6005	Elektronische Datenverarbeitung	3,0	H
MLB6002	Naturschutz	3,0	H
SAP6002	Einführung in öffentliche Verwaltung	3,0	H
SII6001	Informationsquellen und –Suche	3,0	H
SPI6014	Überlebensstrategien in der modernen Gesellschaft	3,0	H
SPK6002	Kommunikationspsychologie	3,0	H
SPK6004	Organisationspsychologie	3,0	H

Bezeichnung des Teilprogramms

Fachrichtungsbezogene Kurse 15LP

Kode	Bezeichnung des Faches	AP	Bewer- tungsform
FEK6002	Grundlagen der Literaturwissenschaft	3,0	E
FEL6002	Grundlagen der Sprachwissenschaft	3,0	E
FEM6001	Weltliteratur	3,0	E
FEL6003	Sprachvariation	2,0	E
FEK6001	Ästhetik	2,0	H
FEM6003	Interdisziplinarität der Literatur	2,0	H

KOOLITUSPROGRAMMI NIMETUS

Hauptfach 45 LP + 4 LP BA-Prüfung

Kode	Bezeichnung des Faches	AP	Bewer- tungsform
FGS6001	Praktische deutsche Sprache	3,0	H
FGS6002	Textanalyse I	3,0	H
FGS6003	Textanalyse II	3,0	E
FGS6004	Grammatik I	2,0	H
FGS6005	Grammatik II	2,0	E
FGS6006	Phonetik der deutschen Sprache	2,0	H
FGS6007	Kulturgeschichte der deutschsprachigen Länder	3,0	H
FGS6008	Lexikologie der deutschen Sprache	3,0	H
FGS6009	Morphologie und Syntax der deutschen Sprache	3,0	E
FGS6010	Linguistische und stilistische Analyse deutschsprachiger Texte	3,0	H
FGS6011	Sprachliche Varietäten des Deutschen	2,0	H
FGS6012	Geschichte der deutschsprachigen Literatur	4,0	H
FGS6013	Deutschsprachige Literatur des 20. Jahrhunderts	4,0	E
FGS6014	Seminar zur deutschen Sprache	4,0	E
FGS6015	Seminar zur deutschsprachigen Literatur	4,0	E
FGS6016	Bakkalaureusprüfung	4,0	E

[1] E- Prüfung; H – Leistungsschein mit einer Note; A unbenoteter Leistungsschein

19.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			44
1. studiju gadā imatrikulētie			22
Absolventi			12

19.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studentu aptaujas rezultāti tiks iesniegti 2016./2017. ak.g. laikā. Individuālās docētāju sarunas ar studentiem liecina, ka kopumā studējošie ar studijām ir apmierināti. Liela apmierinātība ir ar plašajām ERASMUS apmaiņas studiju iespējām, ko piedāvā vācu filoloģijas BSP.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?: Joprojām pozitīvs vērtējums
2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?: Studējošie ir apmierināti ar mācībspēkiem un ar kursu saturu
3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?: Asas kritikas nav.
4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?: Dažādi.

19.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Rezultāti tiks sniegti 2016./2017. akad.gada laikā. Līdzšinējās aptaujas apliecina šādas atbildes:

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?: Saglabājas stabils vērtējums.
2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?: Mācībspēkus, studiju kursus, studiju procesa organizāciju un studiju rezultātus.
3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?: Asas kritikas nav.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?: Dažādi.

19.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īsteno kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

20. Angļu filoloģija (Maģistra) 45222

20.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Angļu filoloģija". Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā

20.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

MSP galvenais mērķis ir veidot kompetenci patstāvīga zinātniskā kā arī profesionālā darba veikšanai izvēlētajā filoloģijas apakšnozarē, pamatojoties uz apgūtajām zināšanām un prasmēm:

Programmas **uzdevumi** ir:

- paplašināt un sistematizēt zināšanas par literatūrzinātnes, vispārīgās un lietišķās valodniecības tendencēm, teorijām un pētīšanas **metodēm**;
- veidot zinātniskā darba prasmes, kas ir būtiskas valodas un kultūras parādību un procesu pētīšanā;
- veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu, veidot vispārīgās kompetences (instrumentālās, interpersonālās un sistēmiskās) un priekšmeta specifiskās kompetences un pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā.
- attīstīt spēju formulēt, analizēt, apkopot un novērtēt galvenās attīstības tendences valodniecībā, literatūrzinātnē un ar valodas apguvi saistītās jomās;
- attīstīt spēju izvirzīt pētniecības problēmas un izstrādāt savu piedāvājumu to risinājumam;
- pilnveidot radošo potenciālu, piedaloties zinātniskos projektos un konferencēs, iesaistoties studentu starptautiskās apmaiņas programmās;
- attīstīt izpratni par humānisma, iecietības un atvērtības veicināšanu starpkultūru saziņā.

20.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Sekmīgi pabeidzot MSP, absolventi spēs:

- veikt patstāvīgu pētījumu literatūrzinātnē, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā;
- turpināt studijas doktorantūras programmā;
- izstrādāt un vadīt projektus un veikt pētniecības darbu gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā;
- turpināt studijas doktorantūras programmā;
Absolventi būs spējīgi veikt patstāvīgus pētījumus šādās jomās:
 - semantikā, semiotikā, sintaksē, fonētikā un fonoloģijā,
 - leksikogrāfijā,
 - terminoloģijā,
 - pragmatikā,
 - salīdzinošajā literatūrzinātnē, kultūras un filmu studijās,
 - svešvalodu apguvē ar informācijas tehnoloģiju palīdzību,
 - valodu zināšanu novērtēšanā,
 - starpkultūru komunikācijā.
- izmantot iegūtās kompetences darbā vidējās un augstākajās mācību iestādēs, valstiskajās struktūrās un nevalstiskajās organizācijās Latvijā un ES, izdevniecībās, masu saziņas līdzekļos, tulkošanas aģentūrās, terminoloģijas centros un citās iestādēs.

20.4. Uzņemšanas noteikumi

Vispārīgie nosacījumi

1.1. Augstākā līmeņa studiju programmās uzņemšanas prasība ir atbilstoša iepriekšējā izglītība saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās, kuru apliecina iepriekšējās izglītības diploms.

1.2. Otrā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai vai bakalaura grādam pielīdzināma augstākā izglītība šo noteikumu kontekstā ir augstākā izglītība, kas iegūta pirms akadēmisko un profesionālo grādu un profesionālo kvalifikāciju ieviešanas.

1.3. Reflektantu ranžēšana tiek veikta pēc konkursa vērtējuma 1000 punktu skalā, kas tiek aprēķināts pēc formulas, kurā var būt summēti šādi konkursa kritēriji:

1.3.1. iestājpārbaudījums, norādot: iestājpārbaudījums (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti);

1.3.2. atzīme no iepriekšējās izglītības diploma, norādot: atzīmes nosaukums (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti);

1.3.3. pieredzes vērtējums, norādot: pieredzes veids (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti).

1.4. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs – atzīme noslēguma pārbaudījumos, tad šis konkursa kritērijs tiek aizstāts ar vidējo svērto atzīmi.

1.5. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs – noslēguma pārbaudījumu kopējā atzīme, tad tiek ņemta vērā noslēguma pārbaudījumu vidējā atzīme (ja noslēguma pārbaudījumi sastāv no noslēguma darba un/vai noslēguma eksāmena/-iem) vai noslēguma darba vai eksāmena atzīme (ja noslēguma pārbaudījums sastāv tikai no noslēguma darba vai eksāmena).

1.6. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs – vidējā svērtā atzīme, tad tā tiek aprēķināta pēc Latvijas Universitātē noteiktās aprēķināšanas kārtības (noteikta ar LU 29.05.2002. rīkojumu Nr. 1/66 „Par vienota diploma pielikuma sagatavošanu un ieviešanu LU”). Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts studiju kursu apjoms kredītpunktos, vidējās svērtās atzīmes aprēķināšanā tiek ņemts vērā studiju kursu apjoms stundās. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts studiju kursu apjoms ne kredītpunktos, ne stundās, tiek aprēķināta vidējā atzīme pēc studiju kursu vērtējumiem.

1.7. Ja vērtējumi iepriekšējās izglītības diplomā ir noteikti pēc 5 ballu skalas, tie tiek pielīdzināti vērtējumiem pēc 10 ballu skalas. Iegūtais vērtējums 5 (teicami) tiek pielīdzināts vērtējumam 9 (teicami), vērtējums 4 (labi) – vērtējumam 7 (labi), vērtējums 3 (viduvēji) – vērtējumam 5 (viduvēji).

1.8. Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju iegūst 2016./2017. akadēmiskā gada LU absolventi saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās.

1.9. Personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju, tiek nodrošinātas budžeta studiju vietas 50% apjomā no studiju programmā paredzētā budžeta studiju vietu skaita LU apstiprināto studiju vietu ietvaros. Ja noteiktais budžeta vietu skaits ir nepāra skaitlis, tad lielākā daļa no vietu skaita attiecas uz personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju.

1.10. Gadījumos, kad pretendentu skaits ir lielāks par ārpuskonkursa reģistrācijai nodrošināto budžeta studiju vietu skaitu, notiek konkurss, ņemot vērā vidējo svērto atzīmi (60%) un noslēguma pārbaudījumu kopējo atzīmi (40%) iepriekšējās studijās.

1.11. Reflektanti, kuri neiegūst tiesības uz ārpuskonkursa reģistrāciju, drīkst pretendēt uz studiju vietu uzņemšanā kopējā kārtībā.

1.12. Ārvalstniekiem, kuri ieguvuši iepriekšējo izglītību ārvalstīs, piesakoties studiju programmās ar angļu, vācu, franču, spāņu vai itāliešu studiju valodu, nepieciešams apliecināt attiecīgās valodas prasmi ar 1.13. punktā minēto starptautisko valodu testu rezultātiem vai izvērtējumu iestājpārbaudījumā (ja tāds ir paredzēts), izņemot gadījumus, kad attiecīgā valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta attiecīgajā valodā (angļu valoda – ASV, Kanādā, Austrālijā, Jaunzēlandē, Lielbritānijā, Skotijā un Īrijā). Studentu servisam sadarbībā ar studiju programmas pārstāvjiem ir tiesības izvērtēt citus iesniegtos valodas prasmi apliecinājošos dokumentus un lemt par to atzīšanu vai noteikt papildu valodas pārbaudi.

1.13. Valodas prasmi apliecina šādi starptautisku valodas testu rezultāti:

1.13.1. angļu valodu:

1.13.1.1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Internet-based vismaz 80 punkti;

1.13.1.2. International English Language Testing System (IELTS) vismaz 5,5 punkti;

1.13.1.3. Cambridge English: Proficiency (CPE) jebkurš līmenis;

1.13.1.4. Cambridge English: Advanced (CAE) jebkurš līmenis;

1.13.1.5. Cambridge English: First (FCE) – B (izņemot maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija”);

1.13.1.6. Pearson Test of English (PTE) General vismaz B2 (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1);

1.13.1.7. apliecinājums par angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1).

Angļu filoloģija – maģistra studiju programma pilna laika klātienē studijām:

- studiju valoda: angļu;

- *konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula*: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400);
- *iepriekšējā izglītība*: bakalaura un/vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju*: 2016./2017. akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Angļu filoloģija” un bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 7 (labi);
- *papildu nosacījums*: personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Angļu filoloģija” absolventi vai bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” absolventi, nepieciešama angļu valodas prasme, kuru apliecina 1.13. punktā minēto starptautisko angļu valodas testu rezultāti vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 7 (10 ballu skalā) jeb „labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. Angļu valodas prasmes prasības ārvalstniekiem, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši ārvalstīs, ir noteiktas 1.12. punktā.

20.5. Studiju programmas plāns

MSP obligāto daļu veido:

1. Moduļu (valodniecības, literatūras, metodikas) pamatstudiju kursi (kopā 20 kredītpunkti).
2. Maģistra darbs (20 kredītpunkti).

MSP izvēles daļu, kurā jāiegūst 40 kredītpunkti, veido attiecīgi katras filoloģijas zinātnes apakšnozares kursi.

Nr.	Kursi	Kredītpunkti
1.	Obligātie kursi (A)	20 kr. p. vai 25%
2.	Maģistra darbs (A)	20 kr. p. vai 25 %
3.	Izvēles kursi (B)	40 kr. p. vai 50 %

Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas/ Semināri
		1.	2.	3.	4.			
Obligātā daļa (A daļa)								
Valo1811	Diskursa analīze un pragmatika		4			4	eksāmens	L40 S24
Valo5259	Angļu rakstu valoda pētniecībai		2			2	eksāmens	L12 S20
Valo5666	Valoda un citas komunikatīvās sistēmas	2				2	eksāmens	L24 S8
Valo5665	Valodniecības vēsture			2		2	eksāmens	L26 S6
Valo5422	Sociolingvistika			2		2	eksāmens	L28 S4
MākZ5214	Kino un teksta semiotika I	2				2	eksāmens	L26 S6
Valo5261	Psiholingvistika			2		2	eksāmens	L16 S16
SDSK5023	Kultūru studiju metodoloģijas	2				2	eksāmens	L26 S6
LitZ5444	Mitoloģija mūsdienu literatūrā		2			2	eksāmens	L32
Valo6047	Maģistra darbs				20	20	aizstāvēšana	-
Izvēles daļa (B daļa) Metodikas modulis								
Valo5275	Svešvalodu apguves teorija un prakse	6				6	eksāmens	L48 S48
Valo5481	Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībā		2			2	eksāmens	L19 S13
Valo5185	Svešvalodu zināšanu pārbaude			2		2	eksāmens	L2 S30
Valo5480	Gramatikas apguve vidusskolā un	2				2	eksāmens	L16 S16

	augstskolā							
Valo5169	Atmiņa, smadzeņu darbība un svešvalodu apguve		2			2	eksāmens	L28 S4
Peda5261	Didaktikas teorijas		2			2	eksāmens	L18 S14
Valo5184	Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika		2			2	eksāmens	L22 S10
Valo5119	Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā	2				2	eksāmens	L16 S16
Valo5516	Pētniecības semināri			2		2	eksāmens	S32
Valo5260	Elektroniskā komunikācija angļu valodā			4		4	eksāmens	L32 S32
Valo5176	Publiskās runas pamati			2		2	eksāmens	L16 S16
Valo5515	Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās		4			4	eksāmens	L32 S32
LitZ5103	Tekstoloģija	2				2	eksāmens	L16 S16
Valo5179	Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse		2			2	eksāmens	L16 S16
Valo5180	Valodas apzināšanās		2				eksāmens	L16 S16
Valo5190	Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesā	2				2	eksāmens	L20 S12
VadZ5060	Izglītības vadība augstskolā			2		2	eksāmens	L10 S22
MākZ6000	Kino un teksta semiotika II		2			2	eksāmens	L14 S18
Valo5291	Pragmalingvistika			2		2	eksāmens	L16 S16
Valo5465	Korpuslingvistikas teorija un pielietošana		2			2	eksāmens	L18 S14
Valo5670	Tulkošanas teorija	2				2	eksāmens	L22 S10
ValoR000	Lietišķās valodniecības prakse augstskolā I	2				2	prakses aizstāvēšana	L2 S30
Izvēles daļa (B daļa) Valodniecības modulis								
Valo5266	Fonētika. Fonoloģija	2				2	eksāmens	L28 S4
MākZ6000	Kino un teksta semiotika II		2			2	eksāmens	L14 S18
Valo5921	Pragmalingvistika			2		2	eksāmens	L16 S16
Valo5590	Semantika	2				2	eksāmens	L22 S10
Valo5669	Valodu varianti	2				2	eksāmens	L22 S10
Valo5618	Angļu valodas diskursa intonācija		2			2	eksāmens	L28 S4
Valo5157	Dialogiskā hermeneitika: drāma		2			2	eksāmens	L16 S16
Valo5163	Dialogiskā hermeneitika: dzeja		2			2	eksāmens	L4 S28
Valo5254	Leksikogrāfija		4			4	eksāmens	L42 S22
Valo5667	Mutisko un rakstisko kultūru semiotika		2			2	eksāmens	L24 S8
Valo5260	Elektroniskā komunikācija angļu valodā			4		4	eksāmens	L32 S32
Valo5180	Valodas apzināšanās		2			2	eksāmens	L16 S16
Valo5176	Publiskās runas pamati			2		2	eksāmens	L16 S16
Valo5179	Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse		2			2	eksāmens	L16 S16
Valo5515	Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās			4		4	eksāmens	L32 S32
LitZ5103	Tekstoloģija	2				2	eksāmens	L16 S16
Valo6061	Hermeneitikas vēsture: teorijas un pielietojums		4			4	eksāmens	L46 S18
Valo5255	Sintakse			4		4	eksāmens	L40 S24
Valo5516	Pētniecības semināri			2		2	eksāmens	S32
Valo5670	Tulkošanas teorija	2				2	eksāmens	L22 S10
Valo5465	Korpuslingvistikas teorija un pielietošana		2			2	eksāmens	L18 S14

Izvēles daļa (B daļa) Literatūras modulis								
MākZ6000	Kino un teksta semiotika II		2			2	eksāmens	L14 S18
LitZ5218	V. Šekspīra daiļrade un interpretācija			2		2	eksāmens	L32
LitZ5008	Mūsdienu britu dzeja		2			2	eksāmens	L16 S16
LitZ5219	Salīdzinošā literatūrzinātne			2		2	eksāmens	L16 S16
LitZ5201	Feminisms ASV literatūrā		2			2	eksāmens	L26 S6
LitZ5250	Postmodernā amerikāņu literatūra	2				2	eksāmens	L16 S16
LitZ5202	Anglofonās dzejas attīstība no viduslaikiem līdz mūsdienām			2		2	eksāmens	L16 S16
PolZ5033	20. gs. politiskās teorijas un literatūra			2		2	eksāmens	L20 S12
LitZ5214	Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadi	2				2	eksāmens	L12 S20
Valo5515	Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās			4		4	eksāmens	L32 S32
Valo5176	Publiskās runas pamati			2		2	eksāmens	L16 S16
Valo5179	Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse	2				2	eksāmens	L16 S16
LitZ5090	Anglofonā postkoloniālā literatūra			2		2	eksāmens	L16 S16
LitZ6014	Angļu literatūras kanona postmodernās transformācijas		2			2	eksāmens	L16 S16
SDSK5021	Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija – teorijas un metodes		2			2	eksāmens	L32
LitZ5089	Britu dramaturģija gadsimtu gaitā	2				2	eksāmens	L16 S16
LitZ5178	Angļu vēsturiskais romāns	2				2	eksāmens	L12 S20
LitZ5094	Anglofonā īru literatūra	2				2	eksāmens	L16 S16
Valo5516	Pētniecības semināri			2		2	eksāmens	S32
LitZ5103	Tekstoloģija	2				2	eksāmens	L16 S16
LitZ5106	Literatūra, filmas un vizuālā kultūra	2				2	eksāmens	L17 S15
LitZ5104	Dzimte un žanrs literatūrā un filmās	2				2	eksāmens	L16 S16
LitZ5105	Dzimte un seksualitāte literatūrā un vizuālā kultūrā		2			2	eksāmens	L20 S12
MākZ5021	Kino, pilsēta un modernitāte		4			4	eksāmens	L64
LitZ5006	Literatūras teorija izcilāko teorētiku skatījumā		2			2	eksāmens	L16 S16
Valo5670	Tulkošanas teorija	2				2	eksāmens	L22 S10
Valo5465	Korpuslingvistikas teorija un pielietošana		2			2	eksāmens	L18 S14
Kopā A daļā						40		
Kopā B daļā						40		

20.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmu realizē tikai angļu valodā, līdz ar to MSP ir pieejama ārzemniekiem. Ņemot vērā programmas mērķus un plānotos rezultātus, maģistrantu mācību vajadzības un viņu progresa līmeni, tiek izmatotas sekojošas studiju procesa organizācijas formas: lekcijas, semināri, prezentācijas, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, grupas vai individuālie projekti, patstāvīgās studijas un zinātnisks darbs (referātu, eseju

rakstīšana, maģistra darba izstrāde). Pie tam arī šeit ir pieaudzis studiju programmas kursu skaits, kuros notiek aktīva e- kursu izmantošana un tehnoloģiju lietojums datu un materiālu vākšanā, apstrādē.

Individuāla vai grupas projekta plānošana, izstrādāšana, realizēšana un prezentēšana ir biežāk izmantotā metode virknē maģistra studiju kursu: Diskursa analīze un pragmatika, Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, Svešvalodu zināšanu pārbaude, Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika, Korpuslingvistikas teorija un prakse, Pētniecības semināri u.c. Docētāji izvēlas pieejas un metodes, kas atbilst attiecīgā kursa specifikai t. sk. tiek plašāk izmantotas Moodle vides iespējas. Tiek lietotas šādas pieejas: problēmu risināšanas pieeja, pētījuma pieeja, radošā pieeja, procesuālā pieeja. Savukārt kurss Lietiškās valodniecības prakse augstskolā I (2 KP), kas ir iekļauts Metodikas modulī, palīdz valodu apguves teorijas realizēt praksē.

MSP docētāji piedalās Latvijas Universitātes, Latvijas Zinātņu akadēmijas, kā arī starptautiskos projektos vai vada tos, piedalās konferencēs un gatavo zinātniskās publikācijas. Aktīva pētnieciskā darbība un piedalīšanās projektos akadēmiskajam personālam dod iespēju papildināt un pilnveidot jau esošos docētos kursus, ieviešot tajos jaunas tēmas, kā arī jaunākos sasniegumus attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē. Studējošo iesaistīšana projektos padziļina viņu zināšanas un dod neatsveramu zinātniskā darba pieredzi.

MSP praktiskās realizācijas nodrošināšanu veicina arī LU Humanitāro zinātņu bibliotēka ar plašu zinātnisko žurnālu, grāmatu klāstu, e-resursiem un pieeju datoriem ar Interneta pieslēgumu.

20.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Programmā izmantotas šādas vērtēšanas formas:

- eseju, pētījumu, mācīšanas prakses materiālu, datu analīzes vai citu rakstu darbu portfelis jeb „portfolio”,
- individuālie un grupu projektu ziņojumi,
- individuālās un grupu prezentācijas,
- kritisks pašnovērtējums un citu studentu kursa referātu, prezentāciju, eseju, projektu u.c. novērtējums,
- prakses studentu ieskautes stundu vērošana, apspriešana un novērtēšana;
- rakstiski vai mutiski eksāmeni.

Vērtēšanas formas norādītas katrā kursa aprakstā. Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā, saskaņā ar LR MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu un LU Senāta lēmumu par studentu zināšanu vienotu vērtējumu.

Visa semestra laikā tiek vērtētas maģistrantu esejas, kursa referāti, testi un piedalīšanās semināros. Studentu akadēmiskās prasmes un kompetences tiek novērtētas, viņiem uzstājoties semināros, diskusijās, zinātniskās konferencēs, aizstāvot izstrādāto projekta darbu. Angļu valodas apguves teoriju aprobāciju veic ar mikromācīšanas palīdzību grupā semināros, kā arī vērojot un vērtējot praktiskās nodarbības dažādās augstākās izglītības iestādēs. Novērtējuma pamatā ir vērojumi praktiskajās nodarbībās, grupas biedru pašanalīze un portfolio analīze. Citi moduļi piedāvā novērtējumu studentu zinātniskajās konferencēs, tādējādi tiek apgūtas galvenās akadēmiskā darba prasmes un kompetences.

Katra studenta progress semestra laikā, kā arī sasniegtie rezultāti tiek vērtēti katra semestra beigās. Rakstiski vai mutvārdos tiek novērtētas iegūtās zināšanas un prasmes tās pielietot praktiski. Jāatzīst, ka novērtēšanas principiem un kritērijiem ir nepieciešama tālāka izstrāde un standartizācija ne tikai Latvijā, bet arī pārējās ES valstīs.

Jāatzīmē, ka mutisks vai rakstisks pārbaudījums lielākajā daļā kursu novērtējumu sastāda tikai aptuveni 50% no kopējā vērtējuma.

20.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Pārskata periodā studiju programmu absolvēja 19 absolventi. Aptaujājot rakstveidā un intervējot 2016. gada studiju programmas absolventus, noskaidrots, ka divi no ārzemju studentiem pēc absolvēšanas atgriezās savās rezidences valstīs, divas absolventes atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, viens absolvents turpina studijas ASV, viens absolvents ir pārcēlies uz dzīvi ārvalstīs, savukārt četri absolventi ir darba meklējumos. Nodarbinātie absolventi strādā Latvijas augstākajās mācību iestādēs (piemēram, Rīgas Stradiņa universitātē, Rīgas Starptautiskajā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolā, Latvijas Universitātē, valodu mācību centros, izdevniecībās, valsts iestādēs un divi no absolventiem ir pašnodarbināti. Absolventu intervijās iegūtā informācija liecina, ka nodarbinātie absolventi veic pienākumus, kuros nepieciešamas zināšanas valodniecībā un prasmes darbā ar informāciju un informācijas avotiem (atlase, sistematizēšana, izpēte un izmantošana).

20.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Angļu filoloģijas MSP iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ir vērtēta pozitīvi un tādēļ vērtējuma ietvaros būtiskas izmaiņas netiek veiktas. Tomēr, lai paplašinātu Angļu filoloģijas MSP studentiem iespējas studijām ārzemju augstskolās (vienu semestri), kurās ir radniecīgi kursi/studiju programmas, atskaites periodā ir veikts sagatavošanas darbs, lai noslēgtu līgumu ar Umea Universitāti (Zviedrija).

20.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Angļu filoloģijas MSP saturs, kā arī studiju programmas mērķi, uzņemšanas noteikumi, kopapjoms, vērtējuma principi un kārtība, piešķiramais grāds ir atbilstīgi minētajam standartam; ir paredzētas nelielas izmaiņas obligātās un izvēles daļu proporcijā.

20.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

20.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU Angļu filoloģijas MSP tika salīdzināta ar 1 Latvijas augstskolu – Daugavpils Universitāti (DU) un 3 atzītu ES universitāšu analogiskām MSP – Tartu Universitāti (TU), Londonas Universitātes 2 koledžām un Eseksas Universitāti.

Gan Latvijas, gan Igaunijas universitātēs MSP ilgums ir 2 gadi un studiju apjoms ir 80 kp (jeb 120 ECTS), tādēļ programmu saturs, akadēmisko studiju organizācija un novērtēšanas sistēma ir vieglāk salīdzināma.

Apvienotajā Karalistē pilna laika studiju ilgums ir no 9 mēnešiem līdz 12 mēnešiem; studiju organizācija un programmas saturs ir nedaudz atšķirīgs. Programmas obligātā daļa sastāv no četriem vai pieciem apjomīgiem studiju kursiem, izvēles daļā studentiem jāizvēlas vairāki kursi, atkarībā no iepriekšējās izglītības. Londonas, Kembridžas un Eseksas universitātēs liela uzmanība pievērsta zinātniski-pētniecisko metožu apguvei un individuālam darbam, lai students varētu turpināt patstāvīgus pētījumus nozarē, kas viņu interesē, ar darba vadītāja konsultāciju un atbalstu, kā arī apmeklējot lekcijas un seminārus.

Latvijas un Igaunijas universitāšu programmām, salīdzinot ar Apvienotās Karalistes universitātēm, ir atšķirīga struktūra – uzsvars likts uz kontaktstundām auditorijā, tādējādi samazinās patstāvīgajam darbam atvēlētais laiks; programmā ir liels skaits kursu ar nelielu kredītpunktu apjomu (2 k.p.), kas aptver dažādas tēmas. Tomēr, kopumā ņemot, šie kursi ir viena veseluma daļas, saistītas savā starpā.

Zināmas atšķirības starp programmām pastāv arī izvēles daļā, jo Latvijas un Igaunijas programmās (LU, DU un TU) studentiem ir iespējas izvēlēties gan literatūras, gan

valodniecības, gan metodikas kursus, kamēr Londonas, Kembridžas un Esekssas un arī Utrehtas maģistra programmām ir galvenokārt lingvistisks virziens.

Visas analizētās mācību iestādes paredz nobeiguma darba izstrādi, kas ietver literatūras pārskatu, datu analīzi un empīrisku pētījumu. Vērtēšanas metodes ir gandrīz identiskas visās universitātēs, jo paredz piedalīšanos semināros, nepārtrauktu vērtējumu visu semestri, kursa noslēguma esejas un arī rakstisku vai mutisku eksāmenu. Neskatoties uz minētajām atšķirībām, programmu saturs ir salīdzināms: četrās ar LU salīdzinātās universitātēs (DU, TU, Esekssas un Londonas Universitātē) māca vienus un tos pašus kursus: sociolingvistiku, psiholingvistiku, diskursa analīzi, vairākus kursus par starpkultūru komunikāciju, pragmatiku, fonētiku un fonoloģiju, mūsdienu britu un amerikāņu literatūru, 20. gadsimta literatūras teorijas, tulkošanas problēmas, pētīšanas metodes utt. 3. tabula atspoguļo minēto četru universitāšu MSP, kuru saturs ir salīdzināts.

LU un četru Eiropas Savienības universitāšu MSP kursu salīdzinājums:

LU	Daugavpils Universitāte (Latvija)	Tartu Universitāte (Igaunija)	Londonas Universitāte (King's College; Birkbeck College)	Esekssas Universitāte (Apvienotā Karaliste)
Sociolingvistika	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi; Valodas lietošanas politika ES kontekstā		Sociolingvistika	Sociolingvistika I un II
Psiholingvistika	Psiholingvistika	Psiholingvistika	Psiholingvistika un neirolingvistika	
Tulkošanas teorija	Tulkojums kā kultūras fenomēns		Tulkošanas studijas	
Pētniecības semināri	Zinātnisko pētījumu metodika	Zinātniskā darba metodoloģija; Pētījumi valodā	Pētniecības metodes; Zinātnisks seminārs	Pētniecības jomas angļu valodas mācīšanās speciāliem mērķiem; Noslēguma pētījuma darbs
Angļu rakstu valoda pētniecībai	Zinātniskā referāta sagatavošana; Piedalīšanās konferencē	Akadēmiskā rakstīšana; Akadēmiskās angļu valodas īpatnības		Rakstu valodas izpēte angļu valodā kā svešvalodā/ otrajā valodā; Angļu valodas mācīšana akadēmiskiem mērķiem
Literatūras teorija izcilāko teorētiķu skatījumā; Salīdzinošā literāturzinātne		Mūsdienu literatūras teorija un kritika		
Valodniecības vēsture	Valodniecības vēsture	Angļu valodas vēsture		Valodas filozofija; Lingvistikas pamati
Ievads kultūras studijās; Kultūras studiju metodoloģijas	Lingvokulturoloģija; Literārā pasaka kā kultūras parādība	Lasīšanas kurss par valodu un kultūru; Maģistra seminārs par literatūru un kultūru		Kultūra otrās valodas mācīšanās un mācīšanās procesā
Leksikogrāfija	Mūsdienu	Leksikoloģija		

	leksikogrāfija	un leksikogrāfija		
Semantika	Semantika; Derivācijas semantiskie aspekti	Semantika		Semantika
Sintakse	Jaunākie virzieni sintakses izpētē	Sintakse; Mūsdienu angļu valodas gramatikas problēmas		Minimālisma sintakse. Aprakstošā sintakse
Valodu varianti	Angļu valodas dialekti	Angļu valodas varianti		Angļu valodas virzieni
Starpkultūru komunikācijas teorija un prakse		Seminārs kultūras un komunikācijas teorijās	Starpkultūru komunikācija	Starpkultūru un profesionālās komunikācijas pamati
Valodu loma starpkultūru saziņā	Lingvokulturoloģija			Starpkultūru pragmatika
Diskursa analīze un pragmatika; Elektroniskā komunikācija angļu valodā		Diskursa analīze; Pragmatika	Diskursa analīze: valoda un nozīme komunikācijas kontekstā; Pragmatika	Diskurss un valodu mācīšana; Starpkultūru pragmatika
Mutisko un rakstisko kultūru semiotika; Kino un teksta semiotika I, II	Semiotika			
Angļu valodas diskursa intonācijas; Fonētika. Fonoloģija	Fonoloģijas teorija	Angļu-igauņu valodas sastatāmā fonētika	Fonētika un fonoloģija; Fonoloģija: skaņas un prosodikas iezīmes	Angļu valodas fonoloģija; Fonoloģijas teorijas un otrās valodas fonoloģija
Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija: teorijas un metodes		Britu un amerikāņu kultūras un komunikācijas teorijas		
Dialogiskā hermeneitika: proza/drāma/dzeja	Hermeneitika	Kritiska tekstu analīze	Lingvistiskā analīze	
Anglofonās dzejas attīstība no viduslaikiem līdz mūsdienām	Britu 19. gs. dzeja			
Britu dramaturģija gadsimtu gaitā			Mūsdienu teātris un tā auditorija	
Mūsdienu britu romāns: 80., 90. gadi	Mūsdienu britu literatūra	Britu mūsdienu literatūra	Britu literatūra kopš 1979.g.; Britu literatūra no 80. un 90. gadiem	
Mūsdienu britu dzeja		Mūsdienu britu literatūra	Mūsdienu britu dzeja	
Anglofonā postkoloniālā literatūra			Postkoloniālā literatūra un romāns	
Angļu vēsturiskais romāns			Lasot laiku 20. gadsimtā	
Postmodernā amerikāņu literatūra;		Amerikāņu literatūra 20. gadsimtā	Pamatkurss 2: no pēckara līdz mūsdienām; Mūsdienu	

			amerikāņu literatūra; Problēmas mūsdienu ASV prozā	
Feminisms ASV literatūrā			Modernisms un dzimuma jautājumi	
Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībā		Zinātniskā darba metodoloģija	Pētījumi valodā, valodas mācīšana un mācīšanās	Kvalitatīvās pētniecības metodes angļu valodas mācīšanā/ lietišķajā valodniecībā
Svešvalodu apguves teorija un prakse		Angļu valodas programmas, pasniegšanas metožu un mācību materiālu analīze	Programmu un mācību plānu izveide, mācīšanas metodes un pieejas; Komunikatīvā pieeja; Četru prasmju mācīšanas metodes;	Otrās valodas apguves teorijas; Materiāli un metodes angļu valodas mācīšanā I un II; Valodas mācīšana; Otrās valodas fonoloģijas apguve;
		Angļu valodas didaktika	Leksika: ievads vārdu atvasināšanā, vārdu nozīmes un apgūšanas teorijas	Lasīšanas mācīšana otrajā valodā/ svešvalodā; Rakstīšanas mācīšana svešvalodā/ otrajā valodā
Zināšanu novērtēšana angļu valodā		Valodas prasmes vērtēšanas teorijas	Zināšanu novērtēšana un testi	Valodas novērtēšana; Komunikatīvā valodas testēšana
Gramatikas apguves metodes vidusskolā un augstskolā		Angļu valodas pedagoģiskā gramatika	Gramatika: sintakses pārskats, pedagoģiskās gramatikas, gramatikas mācīšana un mācīšanās	Pedagoģiskā gramatika
Modernās IT izmantošana svešvalodu mācīšanā			Studentu autonomija un mācīšanās stratēģijas	CALL pamati
Angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem			Vajadzību analīze un angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem	Angļu valodas mācīšanas speciāliem mērķiem pamati; Angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem
Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesā			Valodu prakse multietniskā un multilingvālā klasē	Kultūra otrās valodas mācīšanas un mācīšanās procesā
Augstākās izglītības vadība			Menedžments un angļu valodas mācīšanas novērtēšana	

20.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			58
1. studiju gadā imatrikulētie			30
Absolventi			19

20.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Lai noteiktu studējošo vērtējumu atskaites periodā, studenti elektroniski izpildīja LU izveidoto studiju kursu aptaujas anketas par 37 MSP kursiem, kuri tika docēti 2015./2016. akadēmiskajā gadā. Tieši sākot ar šo atskaites periodu ir uzsākta apjomīga studējošo aptauja par docētajiem kursiem, izmantojot e-vidi, kas turpmāk dos iespēju detalizētai datu salīdzināšanai pa atskaites periodiem un arī turpmāk tā tiks izmantota kvalitātes uzraudzības nodrošināšanai.

MSP A un B daļās docēto kursu kvalitātes noteikšanas kopainā dominē pozitīvs vērtējums. Vidējais vērtējums par studiju programmas kursiem kopumā ir 5,97, savukārt kursa satura vidējais vērtējums ir 6,29 un pasniegšanas vērtējums ir 6,25.

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Šajā pārskata periodā tāpat kā iepriekšējā dominē pozitīvs vērtējums par programmā ietvertiem kursiem.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Vispozitīvāk ir vērtēti paši studiju kursi (to satura atbilstība kursa aprakstam un nedublēšanās ar citiem šīs studiju programmas kursiem, kā arī docētāju attieksme pret studentiem un, kā liecina komentāri, arī materiāla pasniegšanas veids lekcijās un semināros.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Lai gan studiju kursu aptaujās vērtējums vidēji ir pozitīvs, apzinot studējošo atbildes un komentārus un ieteikumus, konstatēts, ka studējošo piesardzīgais vērtējums attiecas uz kursa e-vidē izmantojamiem materiāliem. Jāatzīst, ka šajā jautājumā vērojams liels kontrasts, jo ir kursi, kuru e-vides materiāli tiek vērtēti ļoti augstu, savukārt ir kursi, kuru e-vides saturs studējošiem šķiet nepietiekošs.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Ņemot vērā studējošo komentārus un ieteikumus, ir paredzēts vēst uzmanību uz e-vides iespējām studiju kursu docēšanā, kā arī uz iespējām izmantot LU piedāvātos e-studiju apmācības seminārus un konsultācijas, kā arī veicināt e-vides izmantošanas pieredzes apmaiņu nodaļā.</p>

20.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

LU aprobētajā programmas novērtēšanas anketā MSP 5 aspektu novērtējums ir:

1. studiju programmas saturs – 2,00;
2. studiju programmas piedāvātās iespējas – 2,33;
3. prasmju attīstīšana studiju laikā – 1,71;
4. studiju procesa organizēšana – 1,88;
5. materiāli tehniskais nodrošinājums – 1,83.

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studiju procesa kvalitātes novērtējums tāpat kā iepriekšējos atskaites periodos kopumā ir pozitīvs un vidējais novērtējums tāpat kā iepriekšējā atskaites periodā ir 1,9. Absolventi atzīst, ka MSP nodrošina zināšanas un prasmes attiecīgo zinātnes nozaru pamatjautājumos, kā arī atzinīgi novērtē lekciju un semināru zinātnisko līmeni, mācībspēku kompetenci un attieksmi, IT izmantošanu; docētājiem ir labs kontakts ar auditoriju, komunikācijas problēmas nepastāv.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk ir vērtēta prasmju attīstīšana studiju laikā (piemēram, prasme izvērtēt analizēt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli, apgūt nozares specifisko terminoloģiju), studiju procesa organizēšana (nodarbību plānojums pa nedēļas dienām), kā arī kursu saturs. Pie tam absolventi ir veltījuši atzinīgus komentārus par praksi, kuras apjomu pat ieteiktu palielināt,

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Lai gan kopumā studiju programmas saturs un studiju programmas piedāvātās iespējas ir vērtētas kā labas, absolventi norāda, ka būtu vēlamas plašākas izvēles iespējas starp B daļas kursiem acīmredzot, t.i., arī. satura izvēles iespējas. Pie tam absolventi, atzinīgi vērtējot vieslektoru iesaisti studiju procesā, to labprāt redzētu kā raksturīgu iezīmi arī turpmāk.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Absolventu anketu, kā arī interviju rezultāti ir būtiski studiju programmas kvalitātes uzraudzībā. Tādēļ šie rezultāti tiek apskatīti katedru un nodaļas sēdēs. Ņemot vērā absolventu priekšlikumus, ir paredzēts, iespēju robežās, variēt B daļas piedāvājuma izvēles, t. sk. arī pārskatot B daļā piedāvāto saturu kopumā (konkrēti valodniecības apakšprogrammā) un arī aktīvāk turpināt piesaistīt vieslektorus ERASMUS sadarbības ietvaros.

Jāpiebilst, ka, piemēram, iepriekšējā atskaites periodā tika iegūti pretrunīgi atzinumi par studiju darba organizāciju, un konkrēti par lekciju laika plānošanu. Tādēļ tika paredzēts variēt lekciju sākumu t.i. plānot 2 dienas lekciju sākumu 16:30 un divas dienas 18:15. Rezultātā dotajā atskaites periodā ir saņemts salīdzinoši augsts vērtējums par nodarbību plānojumu.

20.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

21. Baltijas jūras reģiona studijas (Maģistra) 45222

21.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltijas jūras reģiona studijas". Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās

21.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Baltijas jūras reģiona studiju mērķis ir veidot kompetenci humanitāro, sociālo un vides zinību jomās attiecībā uz Baltijas jūras reģiona zemēm.

Programmas uzdevumi:

- veidot un paplašināt akadēmisko zināšanu un praktiskās kompetences apjomu;
- saistīt teorētiskos modeļus un to praktisko pielietojumu ar konkrētām Baltijas jūras reģiona parādībām un procesiem;
- attīstīt spēju identificēt, analizēt, novērtēt un prognozēt galvenās attīstības tendences ar vidi, sabiedrību, kultūru, ekonomiku saistītās jomās;
- veidot zinātniskā darba iemaņas, orientējoties uz aktuālām, ar Baltijas jūras reģionu saistītām parādībām un procesiem;
- praktizēt multidisciplināru vai starpreģionālu dažādu parādību un procesu salīdzināšanu;
- attīstīt spēju formulēt ar Baltijas reģiona multidisciplināru izpēti saistītus pētniecības jautājumus;
- pozicionēt Baltijas jūras reģiona zemju attīstību Eiropas un pasaules kontekstā;
- par pamatu ņemot Baltijas telpas kultūras un sociālās īpatnības, attīstīt izpratni par identitāti un toleranci multikulturālā pasaulē.

21.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programma kopumā ir virzīta uz šādiem rezultātiem:

- sagatavot kvalificētus analītiķus ar speciālām zināšanām Baltijas jūras reģionā;
- sagatavot ekspertus ar dziļām zināšanām par Baltijas jūras reģiona sociālās, kultūras, ekonomiskās u. c. attīstības procesiem;

- sagatavot pētniekus, kas veicinātu un stiprinātu zinātnisko sadarbību Baltijas reģionā;
- sagatavot kandidātus doktorantūras studijām;
- izglītot studentus kā apzinīgus sabiedrības locekļus, kas atvērti zinātnei un kultūrai un kas ir kompetenti mūsdienu tehnoloģiju un pakalpojumu tirgū.

21.4. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas noteikumi: **Baltijas jūras reģiona studijas** – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

mācību valoda – angļu;

konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$);

iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība;

papildu nosacījums: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina tālāk minēto starptautisko angļu valodas testu rezultāti vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu sistēmā) vai „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. Angļu valodas zināšanu prasības ārvalstniekiem, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši ārvalstīs, ir noteiktas šādas: nepieciešams apliecināt angļu valodas zināšanas ar tālāk minēto starptautisko valodu testu rezultātiem, izņemot gadījumus, kad attiecīgā valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta attiecīgajā valodā (angļu valoda - ASV, Kanādā, Austrālijā, Jaunzēlandē, Lielbritānijā, Skotijā un Īrijā). Studentu servisam, sadarbībā ar studiju programmas pārstāvjiem, ir tiesības izvērtēt citus iesniegtos valodas zināšanas apliecinājošos dokumentus un lemt par to atzīšanu vai noteikt papildu valodas pārbaudi.

Starptautiskie angļu valodas testi:

1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Internet-based vismaz 80 punkti;
2. International English Language Testing System (IELTS) vismaz 5,5 punkti;
3. Cambridge English: Proficiency (CPE) jebkurš līmenis;
4. Cambridge English: Advanced (CAE) jebkurš līmenis;
5. Cambridge English: First (FCE) – B (izņemot maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija”);
6. Pearson Test of English (PTE) General vismaz B2 (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1);
7. apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1);

21.5. Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids
		1.	2.	3.	4.		
Obligātā daļa (A daļa)							
VadZ5027	Pētniecības metodes un organizācija	4					Eksāmens

VadZ5030	Baltijas jūras reģiona koncepcija	6					Eksāmens
Ekon5057	Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība	4					Eksāmens
Ģeog5005	Latvijas-Baltijas jūras reģiona valsts ģeogrāfija	2					Eksāmens
Valo5269	Valodu loma starpkultūru saziņā	4					Eksāmens
Ekon5031	Baltijas valstu ekonomika		4				Eksāmens
Vēst5150	Baltijas jūras reģiona kultūras vēstures aspekti		4				Eksāmens
MākZ5007	Baltijas mūzika		4				Eksāmens
VidZ5030	Līdzsvarota attīstība Baltijas jūras reģionā		2				Eksāmens
Valo5178	Sociolingvistiskā situācija un valodu politika Baltijas valstīs		2				Eksāmens
LitZ5140	Baltijas jūras reģiona tautu literatūra			4			Eksāmens
Demo5003	Iedzīvotāji un sabiedrības attīstība Baltijas jūras reģiona valstīs			4			Eksāmens
Vēst5078	Etnisko minoritāšu kultūrvēsturiskie aspekti Baltijā			4			Eksāmens
JurZ5050	Salīdzinošās starptautiskās cilvēktiesības Baltijas valstīs			2			Eksāmens
SDSK6006	Maģistra darbs				20		Aizstāvēšana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)							
MākZ5023	Kino vēsture Baltijas jūras reģionā		2				Eksāmens
Vēst5079	Latgales kultūrvēstures aspekti reģionālisma kontekstā		2				Eksāmens
Valo5316	Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I			4			Eksāmens
Peda5026	Izglītības attīstība Baltijas jūras reģiona kontekstā			2			Eksāmens
	Kopā A daļā	20	16	14	20	70	
	Kopā B daļā		4	6		10	
	Kopā	20	20	20	20	80	

21.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Pirmajā semestrī studijas notiek Latvijas Universitātē, apgūstot vispārējos priekšmetus un pirmo specializācijas moduli. Tiek izmantotas dažādas metodes, lai veicinātu studentu spēju patstāvīgi strādāt un kritiski izvērtēt apgūstamo studiju vielu. Pirmajā semestrī students izvēlas pētnieciskā darba jomu un iespējamo zinātnisko vadītāju. Kopā ar viņu tiek atrasta un formulēta pētnieciskā darba tēma, kas ir pamats maģistra darbam. Baltijas jūras reģiona problemātikas aktualitāte nosaka plašu pētnieciskā darba tematiku un rada labvēlīgu pamatu sekmīgu zinātnisko darbu publicēšanai zinātniskos, populāros izdevumos un periodikā. Studentu zinātniskās darbības rezultātu publicēšana ir iespējama konferencēs.

Otrajā un/vai trešajā semestrī studentiem ir iespēja vismaz vienu semestri studēt izvēlētajā partneraugstskolā atbilstošajā Baltijas jūras reģiona maģistra studiju programmā. Studijas partneraugstskolā notiek saskaņā ar šīs augstskolas

noteikumiem. Pēc atgriešanās Latvijas universitātē visi partneruniversitātē sekmīgi apgūtie studiju kursi un par tiem iegūtie kredītpunkti tiek atzīti.

Ceturtajā semestrī Latvijas vai partneraugstskolā students izstrādā maģistra darbu. Atbilstoši programmas starpdisciplinārajam un reģionālajam raksturam, maģistra darbā ir nepieciešama starpdisciplināra un salīdzinoša pieeja.

Programma tiek realizēta angļu valodā.

Studijās tiek izmantotas atzītas nodarbību metodes – galvenokārt lekcijas un semināri, arī grupu darbs. Studenti tiek motivēti veikt patstāvīgo darbu, tādējādi sagatavojoties arī sava patstāvīgā pētījuma veikšanai.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas pasniegšanas metodes. Lekcijas ir sagatavotas, izmantojot datorprezentācijas metodes. Docētāji pēc vajadzības izmanto arī audio un video atskaņošanas aparāturu.

Studentu rīcībā ir datorklase, plaši tiek izmantotas interneta iespējas, internets ir pieejams arī Humanitārajā lasītavā.

Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki aktīvi piedalās pētnieciskos projektos, kas palīdz atjaunot un pilnveidot studiju kursus, papildinot tos ar jaunākajām zinātnes atziņām un metodēm. Radošo atklājumu izmantošana mācību procesā stiprina mācībspēku autoritāti un veicina arī personisko kontaktu attīstību starp mācībspēkiem un studentiem. Publicētie pētījumi palīdz nodarbībās auditorijā pāriet no lekcijas uz semināra formu, jo studentiem iespējams daudzus materiālus izlasīt jau iepriekš.

Starpdisciplinārais raksturs nodrošina dažādu nozaru un apakšnozaru docētāju iesaisti studiju programmas realizācijā.

21.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu patstāvīgā darba vērtēšana ir svarīga programmas kvalitatīvas realizācijas nodrošināšanai. To apzinoties, kursu veidotāji ir izvēlējušies noteiktas vērtēšanas metodes, kas vislabāk atbilst katra konkrētā kursa specifikai un mācību uzdevumiem.

Studentu patstāvīgā darba vērtējumu veido referātu, semināru, kontroldarbu, teorētiskās literatūras studiju rezultāti, kā arī maģistra darbs. Formālu prasību izpilde un pozitīvs vērtējums ļauj studentiem iegūt kredītpunktus par attiecīgo kursu. Vērtēšanas sistēmas uzdevums ir veicināt patstāvīgo darbu, radīt dziļākas un noturīgākas zināšanas, kā arī iegūt labāk pamatotu studentu darba rezultātu.

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu.

21.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Saskaņā ar pēdējo gadu absolventu aptauju datiem, pēc programmas beigšanas absolventi strādā augstskolās (Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē), mārketinga komunikāciju aģentūrās (Alpha Baltic), dažāda profila starptautiskos uzņēmumos (Communication Teachers' Group valodu skola), kā arī dažāda profila ārzemju uzņēmumos (piemēram, Lielbritānijā, Zviedrijā). Vairāki absolventi strādā valsts iestādēs, te var minēt Ārlietu ministriju (absolvente strādā Latvijas vēstniecībā Lielbritānijā), Satiksmes ministriju, Kultūras ministriju, Sabiedrības integrācijas fondu un Saeimu.

21.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas eksperti konstatēja, ka programmas pašreizējā struktūra neļauj studentam izvēlēties atsevišķu moduli no citām augstākās izglītības institūcijas programmām. Šāda moduļa izvēle būtu iespējama, ja programmai būtiski samazinātos A daļa, un to ir iespējams izdarīt nākošajā akreditācijā, piedāvājot akreditēt pārstrukturētu programmu ar būtiski samazinātu A daļu. To pašu eksperti atzina arī attiecībā uz studentu iespēju izvēlēties atsevišķu moduli no ārzemju augstākās izglītības institūciju programmām, tomēr ir iespējams pārskaitīt iegūtos kredītpunktus par noteiktiem kursiem, kas atbilst mājas universitātes studiju programmai. Te varētu komentēt, ka šāda prakse pārskaitīt ārzemju universitātē iegūtos kredītpunktus par vairāk vai mazāk atbilstošiem kursiem tiek realizēta jau tagad.

21.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem Nr.2, Rīgā 2002.gada 3.janvārī (prot. Nr.1 4.§) par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Standarts	Baltijas jūras reģiona studiju programma
Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.	Programmas apjoms – 80 kp. Maģistra darbs – 20 kp.
Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Programmas saturā ietilpst attiecīgo zinātņu nozaru vai apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte; tas attiecas uz ievada moduli (Pētīšanas metodoloģija un organizācija 4 k.p.; Baltijas jūras reģiona koncepcija 6 k.p.), kā arī uz obligātās daļas ar reģionistiku saistītajiem humanitāro, sociālo un vides zinātņu kursiem (kopumā ne mazāk kā 30 kredītpunkti), kuros dominē teorētisko atziņu izpēte. Ievadkursā "Baltijas jūras reģiona koncepcija" ir apskatīti reģionu pētīšanas galvenie jautājumi, ir iezīmētas Baltijas jūras reģiona kultūras (vēsture, kultūra un valodas), politiskā (demokrātija, multietniskums, starptautiskās attiecības) un sociālā (ekonomiskā attīstība, sociālie apstākļi, cilvēkresursu attīstība, nodarbinātība, kopienu attīstība) ainava ar to svarīgākajiem komponentiem un pētīšanas koncepcijām. Specializācijas kursi un obligātās izvēles kursi dod iespēju pievērsties teorētisko atziņu aprobācijai zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 15 kredītpunktu apjomā.

21.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins

Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

21.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

	Latvijas Universitāte	Vītauta Dižā Universitāte, Lietuva	Tartu Universitāte, Igaunija	Turku Universitāte, Somija	Latvijas Universitāte
Programmas nosaukums un vispārējais raksturojums	Baltijas jūras reģiona maģistra programma	Skandināvijas un Baltijas zemju studijas, maģistra studiju programma	Baltijas jūras reģiona studijas piedāvātas kā viena no četrām J.Skīta Politikas institūta programmām angļu valodā	Baltijas jūras reģiona maģistra programma	Eiropas studijas; galvenās studiju jomas ir Eiropas ekonomika, politikas zinātne un tiesību zinātnes
Studiju apjoms	2 gadi, 120 ECTS	1.5 gadi, 90 ECTS	2 gadi, 120 ECTS	2 gadi, 120 ECTS	2 gadi, 120 ECTS
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai tam atbilstīga augstākā izglītība, labas angļu valodas zināšanas	Politikas zinātņu vai citu sociālo un humanitāro zinātņu bakalaura grāds. Ja nav politikas zinātņu bakalaura, tad nepieciešams, lai būtu studējis citu sociālo zinātņu priekšmetus (6 ECTS).	Bakalaura grāds vai tam līdzvērtīgs izglītības līmenis, ir speciālas prasības angļu valodas līmeņa apliecināšanai	Pabeigtas vismaz 3 gadus garumā universitātes līmeņa studijas maģistra studiju saturam atbilstošā nozarē, ar sertifikātu apliecinātas ļoti labas angļu valodas prasmes	bakalaura grāds; diplomu konkurss ekonomiku un vadībizinības, politikas un tiesību zinātni apguvušajiem; citas zinātnes apguvušajiem – pārrunas reflektanta motivācijas un mērķtiecības novērtēšanai Eiropas ekonomiskos, politiskos, tiesiskos aspektos.

		humanitāro zinātņu priekšmetus (4 ECTS), politikas zinātņu priekšmetus (10 ECTS).			
Studiju struktūra un saturs	<p>1. un 2. semestrī apgūst obligātās daļas priekšmetus 24 ECTS apjomā un pa vienam izvēles priekšmetam 6 ECTS apjomā.</p> <p>3. semestrī – ievada modulis 15 ECTS (Pētīšanas metodoloģija un organizācija, Baltijas jūras reģiona koncepcija), tematiskie bloki (Baltijas valstis un Eiropa, Kultūras vēsture, Sabiedrība un vide, Literatūra, mūzika un kino) 12-15 ECTS katrs, obligātās izvēles daļa 2. un 3. semestrī 6 ECTS</p>	<p>1. un 2. semestrī apgūst obligātās daļas priekšmetus 24 ECTS apjomā un pa vienam izvēles priekšmetam 6 ECTS apjomā.</p> <p>3. semestrī – maģistra darba rakstīšana. Obligātie priekšmeti: Minoritātes un pilsoniskā sabiedrība Baltijas reģionā, Reģionu attīstība starptautiskajā sistēmā, Ziemeļvalstu politiskās sistēmas un ārpolitika, vienā Ziemeļeiropas valoda (somu, norvēģu, zviedru, kopā 12 ECTS apjomā), Baltijas valstu politiskās sistēmas un ārpolitika, Sadarbības modeļi Ziemeļeiropā un tās kaimiņos, Integrācija un sadarbība starptautiskajā politikā</p>	<p>Programmā ir vispārējais modulis 24 ECTS (tas dod vispārēju pārskatu par vēsturisko attīstību BJRā un ievada politikajās struktūrās, tiek arī attīstītas patstāvīgas pētniecības veikšanai nepieciešamās akadēmiskās prasmes), specializācijas modulis 30 ECTS (Daba un vide BJRā, Reģionālisms Eiropā un postpadomju Eirāzijā, Eiropas integrācijas teorijas, Sociālā attīstība BJRā sabiedrībās, ekonomikas, BJR starptautiskajā sistēmā), izvēles modulis 30 ECTS apjomā (ļauj izvēlēties interesējošās studiju jomas) un brīvie papildu kursi 0-6 ECTS apjomā.</p>	<p>Programmu veido trīs bloki: akadēmiskās un profesionālās prasmes 25 ECTS, tematiskās priekšmetu studijas 45 ECTS un maģistra darba studijas 50 ECTS. Programma apvieno tradicionālās akadēmiskajā nozarē balstītās perspektīvas (Vēsture, Starptautiskās attiecības) ar jaunām pētniecības jomām (Telpiskā plānošana, Pārrobežu studijas, Vides studijas, Populārās kultūras studijas). Studenti apgūst arī profesionālās prasmes – mutvārdu un rakstītā prezentēšana, projektu pārvaldība, darbs grupā.</p>	<p>obligātie kursi: Eiropas tiesības, Eiropas integrācijas teorijas, Makroekonomiskās politikas aktuālās tēmas, Eiropas ekonomikas un Eiropas ekonomiskās integrācijas attīstība, Eiropas Savienība: vadība un institūcijas, Pasaulē politiskās integrācijas procesi un Latvija (katrs 4 - 6 ECTS); specializācijas izvēles kursi: Reģionālā politika un sociālā dimensija Eiropas valstīs, Baltijas valstu ekonomika, Sabiedriskās attiecības: teorija un prakse, Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (katrs 4-6 ECTS)</p>

Iegūstamais grāds	humanitāro zinātņu maģistrs Baltijas jūras reģiona studijās	politikas zinātņu maģistrs	mākslas maģistrs (MA) sociālajās zinātnēs	mākslas maģistrs (MA) Baltijas jūras reģiona studijās	sociālo zinātņu maģistrs studijās	zinātņu Eiropas
Maģistra darba apjoms	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	40 ECTS	30 ECTS	

21.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)	A	
Stud. skaits			22
1. studiju gadā imatrikulētie			11
Absolventi			8

21.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Kopumā programmas pozitīvs vērtējums ir stabils. Ir novērojams, ka studentiem atsevišķos gadījumos ir specifiskas vēlmes, piemēram, iekļaut akadēmiskās rakstīšanas kursu, politikas, socioloģijas, ekonomikas kursus, vajadzība pēc mācību prakses utt.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Izteikti pozitīvu vērtējumu studenti ir izteikuši par tematikas un kursu dažādību, arī par atsevišķiem pasniedzējiem, jo viņi studentus spēj iedvesmot ne tikai sava priekšmeta apgūšanai, bet arī uz aktīvu darbošanos pētniecībā un praksē. Visvairāk pozitīvo atsauksmju ir izpelnījušies docētāji lekt. I.Runce, prof. Z.Krišjāne, prof. D.Blūma, prof. B.Sloka, turklāt par I.Runci pozitīvs un ļoti pozitīvs vērtējums ir vairāku gadu garumā.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Studentu kritisku vērtējumu izpelnījās daļas pasniedzēju angļu valodas kompetence. Otrs aspekts, kas ir izraisījis kritiskus pārspriedumus, ir tas, ka daļa studentu vēlētos praksi, piemēram, nevalstiskajās organizācijās, tomēr programma tādu nepiedāvā. Tāpat tiek atzīmēts, ka atsevišķi programmas kursi ir labi, bet varētu vēlēties lielāku savstarpējo saistību. Nav saprotams, ka atsevišķos cursos piedāvā ar Baltijas jūras reģionu pavisam nesaistītas lietas, piemēram, par japāņu neverbālajām tradīcijām.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Programmas padomes sēdē tika apspriesti studentu vismazāk pozitīvi vērtētie kursi un</p>

to docēšanas uzlabošana vai pat lietderība programmas kontekstā. Studentu kritiku izpelnījušies docētāji tiek aicināti sniegt savus priekšlikumus par docēšanas kvalitātes uzlabošanu. Tāpat ir aktualizējies jautājums par dažu jaunu e-kursu veidošanu, un tam ir paredzēts veltīt nopietnu uzmanību 2016.-2017. akadēmiskā gada laikā.

21.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Nav viennozīmīgs valodu mācīšanās vērtējums: vairāk absolventu uzskata, ka valodu izvēle varētu būt lielāka un vienai valodai varētu veltīt vairāk uzmanības. Atzinība ir izteikta par to, ka kursu materiāli tiek regulāri atjaunoti un studenti saņem jaunāko informāciju, un tas palīdz veidot profesionālo kompetenci.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Interdisciplināritāte, angļu valoda kā mācību valoda, nodarbības notiek pēc darba laika, tādējādi ļaujot saglabāt darba vietu, daudzu pasniedzēju akadēmiskā un zinātniskā darbība ir iedvesmojoša.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Pasniedzēju prasības ir formulētas korekti, tomēr reizēm prasības varētu būt stingrākas, tādējādi vairojot motivāciju studēt intensīvi.

Nav mērķtiecīgi mācīties kādu valodu, ja tai netiek veltīts pietiekoši liels kredītpunktu apjoms.

Programmas multidisciplināritāte prasa vairāk pūles apgūt tās disciplīnas, ar ko iepriekšējā saskare ir bijusi mazāka.

Atsevišķosursos nav skarts viss Baltijas jūras reģions, liekot uzsvaru uz Baltijas valstīm; vairāk varētu būt skarti Skandināvijas jautājumi.

Studiju laikā sasaiste ar dažādām Baltijas jūras reģiona institūcijām varētu būt lielāka.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmas padomes aktualitāšu priekšgalā ir jautājums par programmas mērķtiecības un atbilstības nosaukumam veicināšanu. Ir iecerētas regulāras, vismaz reizi semestrī, docētāju sanāksmes, kuru gaitā ir paredzēts veidot lielāku sinerģiju starp atsevišķiem kursiem, nonākt pie skaidrākas interdisciplināritātes izpratnes un pie tās realizēšanas algoritma.

21.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru

sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

22. Baltu filoloģija (Maģistra) 45222

22.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltu filoloģija". Humanitāro zinātņu maģistra grāds

22.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU Satversmes 2.4. punktā teikts: „LU darbojas, lai izkoptu, pētītu, saglabātu un nodotu nākamajām paaudzēm visu to īpašo, ko pasaules kultūrai un zinātnei ir devusi un var dot latviešu tauta – nacionālo kultūru, mākslu, valodu, literatūru, folkloru, tradīcijas – ar tās ģeogrāfiskās un vēsturiskās vides specifiku.” Baltu filoloģijas BSP un MSP vistiešākajā un pilnīgākajā mērā no visām Latvijas Universitātes programmām atbilst šim kopīgajam universitātes mērķim.

Baltu filoloģijas bakalaura un Baltu filoloģijas maģistra programmu mērķis ir – būt nacionālās kultūras vērtību saglabātājam un to tālākas attīstības nodrošinātājam, sagatavojot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas speciālistus.

Programmu mērķis atbilstoši LU stratēģiskās attīstības pamatnostādņem ir:

- 1) glabāt un pētīt Latvijas kultūras mantojumu un veicināt Latvijas kultūras un latviešu valodas atpazīstamību pasaulē, kā arī nodrošināt latviešu valodas saglabāšanu un attīstību akadēmiskajā vidē un kultūrā.
- 2) programmu realizācijā piesaistīt Latvijā un pasaulē pazīstamus zinātniekus un dažādu jomu profesionāļus un studijām pulcēt Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus.
- 3) sekmēt kultūru daudzveidību un mijiedarbību, kas veicina starptautisko sadarbību un studiju internacionalizāciju.

Baltu filoloģijas maģistra programmu uzdevumi ir:

- sniegt sistēmisku akadēmisko izglītību latviešu valodniecībā, literatūrzinātnē, folkloristikā un, kā vienīgajiem Latvijas Republikā, – teātra zinātnē un baltistikā;
- veidot pēctecīgu akadēmisko izglītību, kas dotu iespējas programmu absolventiem iegūt vietas darba tirgū nacionāli nozīmīgās kultūras un izglītības jomās, kā arī valsts pārvaldes un biznesa struktūrās;
- nodrošināt izglītības kvalitāti, kas dotu iespēju pēc maģistra grāda iegūšanas turpināt studijas doktora studiju programmās.

22.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas apguves rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti maģistra līmeņa speciālisti:

- kuri pārzina latviešu nacionālās kultūras bagātību, orientējas aktuālajos kultūras procesos, kuri parāda padziļinātas zināšanas, radošu domāšanu un spēj piedāvāt inovatīvus risinājumus nozares problēmām;
- kuri, patstāvīgi un radoši, izmantojot apgūtās teorijas un metodes un problēmu risināšanas prasmes, spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, spēj argumentēti diskutēt, radīt jaunas zināšanas un spēj sekmīgi konkurēt Latvijas, Eiropas un citos darba tirgos;
- kuru intelektuālais potenciāls ceļ un spēj parādīt izpratni un ētisko izpratni par kultūras, izglītības un zinātnes iestāžu, plašsaziņas līdzekļu, reklāmas, sabiedrisko attiecību darbības efektivitāti un kvalitatīvu izaugsmi, kuri spēj veidot savu izaugsmi un uzņemties atbildību par darba grupu;
- kuru darbs sekmē sabiedrības kopumā un ikviena dzīves kvalitāti Latvijā.

Uzņemšanas noteikumi

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas imatrikulācijas nosacījumi

Maģistra studiju programmā tiek uzņemti pretendenti ar pabeigtu bakalaura vai tam pielīdzināmu akadēmisko vai profesionālo izglītību.

Pretendentus ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs vai tam pielīdzināmu augstāko akadēmisko vai profesionālo izglītību uzņem bez iestājpārbaudījumiem konkursa kārtībā:

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme (30 x 10 = 300) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (35 x 10 = 350) + iestājpārbaudījums (1 x 350 = 350); bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs vai tam pielīdzināmu augstāko akadēmisko vai profesionālo izglītību ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400)

Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: LU Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vērtējums ir 9 (teicami) vai 10 (izcili).

22.4. Studiju programmas plāns

Maģistra studiju programmas organizācija

A	Obligātā daļa 20 kp			2.
A	Maģistra darbs 20 kp			4.
B	Literatūrzinātnes, Valodniecības modulis 40 kp			1., 3. (realizē katru gadu)
B	Fokloristika (40kp)	Teātra zinātne (40kp)	Baltistika un lituānistika (40kp)	1., 3. (realizē reizi trīs gados)

Baltu filoloģijas MSP obligātā A daļa sniedz ieskatu nozaru mūsdienu teorētiskajās nostādnēs, to attīstībā un aktualitātēs, savukārt B daļas kursi padziļina specializāciju un ir orientēti uz studentu spēju patstāvīgi strādāt ar avotiem un teorētisko literatūru, veikt studiju darbus, padziļināt teorētiskās zināšanas un nostiprināt prasmi tās lietot praksē. Programmas moduļi (B daļa) sniedz ieskatu savas nozares jaunākajās teorētiskajās un vēsturiskajās atziņās, tos docē nozaru profesori, prof. A. Kalnača, asoc. prof. I. Lokmane. "Etnolingvistika un pragmatika" rof. A. Cimdiņa „Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss”, prof. M. Grudule „Vācbaltu literatūra”, prof. I. Kalniņa “"Citālais" latviešu literatūrā”, prof. O. Lāms, prof. M. Grudule “Neomītiskais 20. gs. latviešu un Eiropas literatūrā”, prof. L. Leikuma “"Latgaliešu rakstu valodas vēsture", prof. P. Vanags „Baltu valodu vēsture”, prof.

J. Kursīte-Pakule "Tradicionālā kultūra un kino", prof. S. Radzobe "Modernisma drāma un teātris Rietumeiropā". Studentu veiktie patstāvīgie darbi studijuursos un maģistra darba izstrāde veicina prasmi izvirzīt pētāmo problēmu (hipotēzi), pamatot tās aktualitāti un argumentēti rast risinājumu, darot to izkoptā zinātniskā stilā un labā latviešu literārajā valodā.

Tā kā visi programmā ietilpstošie moduļi netiek īstenoti katru gadu, nodaļā ir noteikta moduļu maiņas kārtība. Literatūrzinātnes un valodniecības modulis tiek realizēts katru gadu, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas moduļi – ik pēc diviem gadiem. Moduļu atvēršanas plāns dod iespēju studentiem mērķtiecīgi izvēlēties studiju virzienu, savukārt nodaļai dod iespēju racionāli plānot docētāju slodzi.

A daļa tiek organizēta pavasara semestrī, B daļa rudens semestrī. Literatūrzinātnes un Valodniecības apakšprogrammu 1. un 2.kuss B daļu studē kopā.

22.5. Baltu filoloģijas MSP studiju plāns

	Kurss	Docētājs	Kredītpunktu skaits			
			Semestris			
			1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
A daļa						
	Tradicionālā kultūra. Vizuālais aspekts	J. Kursīte		2		
	Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā	O. Lāms, A. Baklāne, M. Laizāns		4		
	Literārā rediģēšana un valodas prakse	I. Lokmane, S. Kušnere		4		
	Mūsdienu teātra interpretācijas principi	L. Ulberte		2		
	Stilistika un tekstveide	A. Kalnača, I. Lokmane		4		
	Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā	I. Kalniņa, P. Vanags		4		
	Maģistra darbs					20
		Kopā		20		20
B daļa						
Literatūrzinātne						
	<i>Citāda</i> is latviešu literatūrā	I. Kalniņa	4		4	
	Salīdzināmā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstā	I. Kalniņa, O. Lāms	4		4	
	Literatūras teorija un prakse	A. Cimdiņa	4		4	
	Vācbaltu literatūra un kultūra	M. Grudule	4		4	
	Latviešu literatūras veidu - proza, lirika, drāma - vēsture (1945- 2000)	I. Kalniņa, V. Vecgrāvis	4		4	

		Kopā	20		20	
Valodniecība, Baltistika un lituānistika						
	Lietuviešu un latviešu tekstu tulkošanas pamati	L. Balode	4		4	
	Baltu areālā lingvistika	L. Leikuma, E. Trumpa	4		4	
	Baltistikas pētījumu aktualitātes	P. Vanags,	4		4	
		E. Trumpa, L. Leikuma				
	Vēsturiskās valodniecības pamati	P. Vanags	4		4	
	Mūsdienu lietuviešu kultūra un literatūra	V. Muktupāvels, E. Trumpa	4		4	
	Lietuviešu valodas gramatiskās kategorijas	E. Trumpa,	4		4	
		L. Balode				
	Funkcionālā gramatika un teksta lingvistika	A. Kalnača, I. Lokmane	4		4	
		Kopā	20		20	
Folkloristika						
	Folkloras un literatūra	J. Kursīte			4	
	Folkloras lauka pētījumi	J. Kursīte			4	
	Tradicionālā kultūra un kino	J. Kursīte			4	
	Mūsdienu folklorisms Baltijā	V. Muktupāvels			4	
	Mūsdienu stāstījumu folkloras	J. Stauga			4	
		Kopā			20	

22.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Par BF MSP realizāciju atbild Latvistikas un baltistikas nodaļa un tās sastāvā ietilpstošās nozaru katedras. Nodaļas kompetencē ir programmu kopuma stratēģijas izstrāde, kadru politikas izstrāde un īstenošana. Katedru kompetencē ir:

- izveidot un saskaņot obligāto A daļu;
- izveidot un realizēt B daļas modulūsus;
- sekot studiju kursu aktualitātei, regulāri tos atjauninot;
- nodrošināt semestra, bakalaura un maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu;
- būt atbildīgām par prakšu organizēšanu.

Studiju procesa organizācijā būtiska loma ir valdei, kuras kompetencē ietilpst pienākums fleksibli reaģēt uz studentu un mācībspēku iniciatīvām mācību procesa uzlabošanai.

Studiju procesā tiek izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes, individuālais un grupu darbs, lekcijas un semināri, lauku pētījumi, projektu izstrāde, tulkošana u.c.

Studiju metožu un formu izmantojums ir atkarīgs no apakšprogrammas un kursa specifikas.

22.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu darba vērtēšanas sistēmu veido starppārbaudījumi: semināri, referāti, kontroldarbi, testi, ziņojumi, tekstu tulkojumi, karšu izveide, grupu projekti, atklātie semināri un noslēguma pārbaudījumi – rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni, ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā un tie veido 50 – 90 % procentu no kopējā vērtējuma atkarībā no kursa specifikas.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījums - maģistra darba aizstāvēšana.

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

22.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Absolventu aptaujas rezultāti uzrāda noteiktas tendences. Maģistra studiju programmas absolventi augstu vērtē mācībspēku zinātnisko kompetenci, ieinteresētību studiju procesā, labi novērtē arī auditoriju darbā pielietoto metodiku. Absolventi ļoti atzinīgi novērtē mācībspēku atsaucīgo attieksmi studiju procesā individuālu problēmsituāciju risināšanā.

Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir individuālas, tomēr studenti atrod darbu gan ar literatūru, latviešu valodu, tulkošanu no lietuviešu valodas, folkloru vai teātri saistītās darba vietās. Viņi publicējas literatūras un kultūras izdevumos un portālos, piedalās projektos, studē doktorantūrā. Daļa absolventu strādā valsts un privātajās struktūrās.

22.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<p>1. Akreditācijas eksperta ieteikums: Novērtēšanas komisijas gala vērtējumā par Baltu filoloģijas MSP bija teikts, ka, lai gan programma tiek novērtēta kā ilgtspējīga, tās pastāvēšanu apdraud “excessive rigidity”, “outdated epistemological basis”, “lack of dynamism”. Lai novērstu minētos trūkumus, ir izvērtēti labākie LU HZF valodas un kultūras studiju virziena programmu paraugi un ir sāktas plašas dinamiskas pārmaiņas</p>			
<p>I. I. Uzdevums:</p>			
<p>1) Darbības: pārmaiņas ir izskatītas un atbalstītas Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes</p>	<p>Pakāpeniski līdz nākošajai akreditācijai</p>	<p>BFM programmas direktors</p>	<p>Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un</p>

domē			Humanitāro zinātņu fakultātes domē -skatīta
2) Sakārtota programmas struktūra, vienādojot kursu apjomus	2014/2015	BFM programmas direktors	Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē - apstiprināta
1.2. Uzdevums:			
1) Darbības A daļā ieviests kurss: Literārā rediģēšana un valodas prakse (Valo 5527)	2014/2015	BFM programmas direktors	Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē - apstiprināta
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums. Punktā 4.2.1. un 4.2.2 par studiju saturu izteikti pārmetumi par to, ka studentiem nav iespējams apgūt veselus modulus citās augstskolās.			
1)Darbības: izvērtējot konstatēts, ka ārzemju universitātēs studenti izvēlas paši savus studiju modulus;		BFM programmas direktors	
2)LR līmenī šo jautājumu risināšana nav programmas direktora līmeņa jautājums, jo universitātē kopumā šis jautājums nav atrisināts		BFM programmas direktors	

22.10.Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no tiem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.	Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kp, no tiem 20 kp – maģistra darbs.
Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Programmas saturā ietilpst: <ul style="list-style-type: none"> • attiecīgo nozaru vai apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte (Baltu areālā lingvistika, Etnolingvistika un pragmatika, , Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā, Mūsdienu teātra interpretācijas principi, Stilistika un tekstveide, Valoda un literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā, Literatūras kritika: teorija un prakse, Latviešu rakstu un literārās valodas vēsture, Latgaliešu rakstu valodas vēsture, Virzieni un strāvājumi latviešu un cittautu literatūrā u.c. – kopā 40 kp). • teorētisko atziņu aprobācija zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā – modulos <i>Literatūrzinātne, Valodniecība, Teātra zinātne, Folkloristika, Baltistika un lituānistika</i> – 20kp.

22.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksas	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

22.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Akreditācijas periodā Liepājas Universitāte ir atteikusies no Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas, tās daļu iekļaujot jaunajā programmā RAKSTNIECĪBAS STUDIJAS, studiju ilgums divi gadi.

Obligātā daļa: moduļa Rakstniecība, valoda, kultūra studiju kursu apguve nodrošina tekstveides prasmes, literatūras un kultūras procesa analīzes un pētniecības pamatprasmes, radošās domāšanas pamatiemaņas un zinātniskās pētniecības prasmes
Izvēles daļa:

Moduļu Literatūras teorija un analīze vai Valodniecības teorija un prakse studiju kursu apguve veido zināšanas literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē un attīsta pētniecības prasmes

Moduļu Radošā un kritiskā rakstīšana vai Daiļliteratūras tulkošana studiju kursu apguve attīsta radošās un kritiskās rakstīšanas vai daiļliteratūras tulkošanas pamatiemaņas

Izvēles daļa:

Moduļu Literatūras teorija un analīze vai Valodniecības teorija un prakse studiju kursu apguve veido zināšanas literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē un attīsta pētniecības prasmes

Moduļu Radošā un kritiskā rakstīšana vai Daiļliteratūras tulkošana studiju kursu apguve attīsta radošās un kritiskās rakstīšanas vai daiļliteratūras tulkošanas pamatiemaņas

Moduļu Latviešu literatūras un kultūras pētniecība vai Latviešu valodas pētniecība vai Literārās rediģēšana un izdevējdarbība vai Publicistikas studiju kursu apguve attīsta pētniecības prasmes literatūrzinātnē (latviešu literatūrā) vai valodniecībā (latviešu valodā) un veido literārā redaktora vai publicista un redaktora darbam nepieciešamās prasmes.

Abās programmās ir līdzīgas un atšķirīgas iezīmes. Baltu filoloģijas maģistra studiju programma ir akadēmiskāka, virzīta uz inovatīviem pētījumiem zinātnē, Savukārt Rakstniecības studijas virzītas uz radošumu un jaunrades tekstu radīšanu. Publicistika LU pieder pie Sociālās fakultātes studiju programmām, savukārt rediģēšanas, izdevējdarbības un kultūras vadības pamati ir arī Baltu filoloģijas maģistru studiju programmā, savukārt mūsu programmā radošums saistās ar literatūras un teātra kritiku. Baltu valodniecība, folkloristika un teātra zinātne ir integrēta tikai Baltu filoloģijas maģistru studiju programmā.

Baltu filoloģijas bakalaura un maģistra programmas detalizētākam salīdzinājumam izvēlēta Bohumas Rūras Universitātes (Vācija) Ģermāistikas bakalaura un maģistra studiju programma un Vīnes Universitātes (Austrija) Vācu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programma, jo tās vācvalodīgo valstu kontekstā tipoloģiski atbilst latviešu valodas un kultūras studijām Latvijā. Šīs programmas ir trīsgadīgas pilna laika studijas bakalaura līmenī un divgadīgas pilna laika studijas maģistra līmenī. Programmu kopējais apjoms visos trijos gadījumos ir identisks: BSP 6 semestri, 120 kp (180 ECTS), MSP – 4 semestri, 80 kp (120 ECTS).

Salīdzinājuma tabulas rāda, ka LU Baltu filoloģijas BSP obligātā teorētiskā daļa, salīdzinot ar izvēlētajām programmām, ir vislielākā, lai gan procentuālās atšķirības nav lielas, 8-15% robežās, savukārt MSP obligātā daļa LU programmai ir vismazākā. Būtiskās atšķirības starp LU Baltu filoloģijas MSP un Bohumas Rūras Universitātes Ģermāistikas maģistra studiju programmas obligāto daļu (25%) saistītas ar Vācijas augstākās izglītības sistēmas tradīciju – vienā studiju programmā apgūt divas specialitātes, tāpēc arī obligāto kursu apjoms divkāršojas. Atšķirības BSP izvēles daļas kredītpunktu sadalījumā izskaidrojamas ar salīdzinājumam izvēlēto ārvalstu studiju programmu orientāciju uz studentu patstāvīgumu, veidojot individuālus mācību plānus atbilstoši savām interesēm. Salīdzinoši nelielās atšķirības bakalaura un maģistra darbu vērtējuma procentuālajā īpatsvarā saistāmas ar to, ka Vīnes Universitātes un Bohumas Rūras Universitātes programmās saglabāti arī bakalaura un maģistra gala pārbaudījumi, bet LU Baltu filoloģijas programma no tiem ir atteikusies.

22.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			54
1. studiju gadā imatrikulētie			34
Absolventi			13

22.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Labāk tiek vērtēti bibliotēku resursi, telpas.</p>
<p>1. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Studiju kursu un saturu. Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks. Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu. Sevis pilnveidi: studijās pilnveidoja spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju; studijās pilnveidoja savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā).</p>
<p>1. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? Mazo e-kursu esamību, nespēju attīstīt svešvalodu prasmi, studiju procesa organizētību.</p>
<p>1. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Akreditācijā jāparedz kursi svešvalodā katrā modulī. Programmā iekļaut tikai jaunuskursus, kuriem ir e-formā, apspriests nodaļas sēdē. Sakārtots labāk lekciju plāns.</p>

22.15. Aptauiju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studentu kopumā ir apmierināti ar programmu (vērtējums 6), tā ir bijusi kā padziļinājums bakalaura studijām. Studiju laikā studenti ir padziļinājuši savas zināšanas, pilnveidojuši komunikācijas prasmes, spēju pieņemt kritiskus lēmumus, bet mazāk attīstījuši savas svešvalodu prasmes.

Studenti atzīst, ka pasniedzēji ir zinoši, labvēlīgi, ir atsaucīgi lietveži, viņus apmierina kursu saturs. Kritiskāk vērtēti e-kursu mazais piedāvājums (4), bibliotēku resursi (4,8).

Pārdomas arī rada, studentu vērtējums par sagatavošanu darba tirgum (4).

Atsevišķas kritiskas piezīmes veido arī konkrētā pārstrukturēšanas gada īpatnības.

Rīcība:

1. E- vide ir jāplašina, cerams, ka tas notiks, ja samazināsies slodzes, pieaugs alga un nebūs jāstrādā dažādi naudas darbi.

2. Pašreizējo plānojumu, ka specializācijas kursi ir vienā semestrī, bet A daļa otrā, nosaka studentu skaits.

3. Pārejās un jaunās akreditācijas periodā: 1) jāatjauno princips, ka studentiem jāklusās kursi svešvalodā, 2) jāpastiprina prasība ne tikai maģistra darbā, bet arī citās pārbaudes formās un semināros izmantot palīgliteratūru svešvalodā, ; 3) ERASMUS pētnieku plašāka piesaiste iespējama jau tagad.

4. Ievērojot programmas specifiku, LU resursi nekad nebūs vienīgie, kas būs jāizmanto studentiem, daiļliteratūras grāmatas, īpaši jaunākās literatūras un kritikasursos, būtu bezjēdzīgi iepirkt lielos daudzumos. Tā arī ir studentu spēja strādāt sarežģītos apstākļos – apmeklēt vēl citas bibliotēkas, izmantot interneta resursus, sadarboties.

5. Programmas pārveidē paredzēts pastiprināt uz praksi virzītu krp skaitu, bet jāatceras, ka šai programmai nekad nebūs viens konkrēts darba segments.

22.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

23. Klasiskā filoloģija (Maģistra) 45222

23.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija". Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā

23.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Mērķi:

- nodrošināt iespēju studējošiem iegūt maģistra līmeņa kompetences pētnieciskā vidē realizētā programmā;
- sniegt atbilstoša līmeņa akadēmiskās zināšanas un veicināt patstāvīgā darba prasmju attīstību, lai maģistrs spētu patstāvīgi pielietot zinātniskās teorijas un metodes akadēmiskā un profesionālā kontekstā un novērtēt savas zinātņu apakšnozares vietu un lomu plašākā humanitārās jomas un tās mūsdienu problēmjautājumu lokā;
- kvalificēt klasiskās filoloģijas maģistrus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Uzdevumi:

- regulāri optimizēt maģistra studiju programmas saturu un strukturējumu: sekot patstāvīgā darba īpatsvaram, pastāvīgi virzīt programmā zinātnes nozares/apakšnozares attīstības tendences raksturojošus plašākus teorētiskus kursus un integrēt tajā robežnozares atbilstošas saturiskās sasaistes kursus;
- nodrošināt iespēju citu humanitāro zinātņu nozaru studentiem turpināt studijas klasiskās filoloģijas maģistra programmā un veicināt šo procesu;
- motivēt studentus studijām doktorantūrā: nodrošināt iespējas praktiski pielietot apgūtās zināšanas un prasmes (asistentu statusā klasiskās filoloģijas bakalaura un citās programmās, kurās ietverti klasiskās filoloģijas jomas kursi);
- apzināt iespējas un regulāri rūpēties par iespējām labākajiem studentiem daļu no mācību laika studēt citu valstu mācību iestādēs;
- ieinteresēt studējošos pētnieciskajā darbā un iesaistīt tajā;
- sistemātiski pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko bāzi.

23.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultāti atbilst EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstu 7. līmenim, izvērstāk detalizējot šīs prasmes klasiskās filoloģijas apakšnozares kontekstā.

Intelektuālās kompetences/prasmes:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm/prasmēm maģistrs spēj:

- izvērtēt un izklāstīt savas jomas akadēmiskus un profesionālus jautājumus kā speciālistiem, tā arī nespeciālistiem;
- patstāvīgi, kritiski un argumentēti formulēt un analizēt zinātniskus problēmjautājumus;
- turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.

Profesionālās un akadēmiskās kompetences/prasmes:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm/prasmēm maģistrs spēj:

- labā līmenī strādāt ar tekstiem latīņu/sengrieķu valodā, kā arī ar dažādiem materiāliem par antīko kultūrvidi, tās ietekmi uz vēlāko laiku kultūratīstības etapiem;
- patstāvīgi izvērtēt dažādas analīzes metodes un argumentēti iesaistīties akadēmiskās diskusijās;
- izprast zinātniskā darba būtību, novērtēt to un iesaistīties pētnieciskajā darbā.

Praktiskās kompetences/prasmes:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm/prasmēm maģistrs spēj:

- pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savas akadēmiskās disciplīnas pārzināšanu;
- balstoties uz zinātniskām, teorētiskām metodēm un praktiskām zināšanām, darboties humanitārās jomas un klasiskās filoloģijas apakšnozares attīstībā.

23.4. Uzņemšanas noteikumi

Nosacījumi atbilst LU vispārīgie nosacījumiem (<http://www.lu.lv/gribustudet/augstaka-limena-studijas/visparigie-nosacijumi/>)

Iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi nav paredzēta.

Papildu nosacījums: personām, kurām izglītības dokumentā nav vērtējuma latīņu/sengrieķu valodā un antīkajā literatūrā, maģistra studiju programmas 1. studiju gadā ir papildus jāapgūst izlīdzinošie pamatkursi (latīņu valoda, sengrieķu valoda, antīkā literatūra Eiropas kultūrvēstures kontekstā).

23.5. Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads				2. gads				Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Nozares teorētiskie pamatkursi													

LitZ6012	Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā	4				4	Eksāmens	L 40, S 24	Dr.philol., prof. O. Lāms
LitZ5113	Klasisko tekstu stilistika	4				4	Eksāmens	L 18, S 46	Dr. Philol., prof. I. Rūmniece
Valo5128	Grieķu / latīņu valodas vēsture	4				4	Eksāmens	L 26, S 38	Dr. philol., prof. V. Paparinska, Dr.philol., prof. I.Rūmniece, Dr.philol., doc.G.Bērziņa
Valo5115	Stilistika un tekstveide	2				4	Eksāmens	L 28, S 4	Dr. philol., prof. A. Kalnača, Dr. philol., asoc.prof. I. Lokmane
LitZ5074	Antīkā kultūrmantojuma izpēte: starpnozaras aspekts	4				4	Eksāmens	L 40, S 24	Dr.philol., prof.I.Rūmniece, Dr. Philol., prof. O. Lāms
Nozares specializācijas kursi									
Valo5303	Maģistra darba seminārs I	2				2	Eksāmens	L 8, S 24	Dr.philol., prof.I.Rūmniece
Valo6037	Maģistra darba seminārs II					2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece
Valo6018	Maģistra darbs					23	Aizstāvēšana		Dr.philol., prof. I. Rūmniece
Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
SDSK5102	Antīkais eps: tipoloģiskais aspekts					3	Eksāmens	L 16, S 32	Dr.philol., prof. V. Paparinska
SDSK5111	Romāna žanrs antīkajā literatūrā					4	Eksāmens	L 10, S 54	Dr.philol., prof. V. Paparinska
LitZ5118	Satiras žanrs antīkajā literatūrā					4	Eksāmens	L 12, S 52	Dr.philol., prof. I.Rūmniece, Dr. philol., prof. V. Paparinska
SDSK6038	Simposija literatūras tradīcija Grieķijā					3	Eksāmens	L 14, S 34	Dr.philol., doc.G.Bērziņa
LitZ5108	Epistolāro tekstu tradīcija					3	Eksāmens	L 14, S 34	Dr.philol., doc. B. Cīrule
LitZ5109	Aluzivitāte romiešu literatūrā					2	Eksāmens	L 10, S 22	Dr.philol., doc. B. Cīrule
Vēst5097	Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā					2	Eksāmens	L 4, S 28	Dr.hist., asoc.prof. H. Tumans
MākZ5212	Mūzikas kulturoloģija					4	Eksāmens	L 56, S 8	Dr.art., asoc.prof. V. Muktupāvels
LitZ5444	Mitoloģija mūsdienu literatūrā					2	Eksāmens	L 32	Dr.hab. philol., prof. S. Ankrava
Valo5176	Publiskās runas pamati					2	Eksāmens	L 16, S 16	Lekt. R. Mozere
SDSK5110	Ievads bizantoloģijā					4	Eksāmens	L 64	Dr.philol., prof. O. Lāms
Valo5500	Antīkā runas prasme: teorija un prakse					2	Eksāmens	L 16, S 16	Dr.philol., prof. I.Rūmniece
LitZ6019	Oratormākslas teorētiskie avoti (grieķi / romieši)					3	Eksāmens	L 14, S 34	Dr.philol., prof. V. Paparinska

	Kopā A daļa	6	14	2	23			
	Nozares teorētiskie pamatkursi	6	12					
	Nozares specializācijas kursi		2	2	23			
	Kopā B daļa	13	5	17				
	Nozares specializācijas kursi	13	5	17				
	Kopā programmā	19	19	19	23	80		

23.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

PLK MSP *Klasiskā filoloģija* atbilst Latvijas Republikas un LU normatīvo aktu prasībām:

Izglītības likumam (pieņemts 29.20.1998), <http://likumi.lv/doc.php?id=50759>

Augstskolu likumam (pieņemts 02.11.1995), <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>

MSP *Klasiskā filoloģija* PLK strukturēta atbilstoši Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā) un *LU Studiju programmu nolikumam* (apstiprināts 2004.gada 19.martā).

Programmu veido sadaļas, kas (salīdzinājumā ar atbilstošo BSP) vērsta uz jaunu izzīņas un prasmju līmeni:

Nozares teorētiskie pamatkursi: klasisko valodu/kultūrvides vēsture/diahronisks skatījums, vārdiskas izteiksmes/tekstveides pamataspekti (stilstika/rētorika); sasaiste ar mūsdienām

Nozares specializācijas kursi: maģistra darba semināri – orientēti uz individuālu konkrētas pētījuma tēmas izstrādes analītisku vadību, maģistrantu grupā regulāri apspriežot darba gaitu un teorētiskus/metodiskus problēmjautājumus.

Obligātā izvēles daļa: kursi orientēti uz

- žanru izveides un literatūrprocesu vēstures fenomenu izzināšanu;
- uz plašāku kultūrprocesu apguvi (ieskaitot muzikoloģijas, bizantoloģijas u.c. šos procesus raksturojošus kursus)

Kursi 4kp apjomā tiek docēti angļu valodā: Publiskās runas pamati Valo5176 2kp, Mitoloģija mūsdienu literatūrā LitZ5444 2 kp

23.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo vērtēšana tiek realizēta 10 punktu vērtēšanas skalā (<http://www.aic.lv/portal/izglitiba-latvija/vertesanas-sistema>).

Studiju kursu pārbaudījumi tiek realizēti atbilstoši *Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē* (apstiprināts Senāta 29.06.2015. sēdē, lēmums Nr. 211,

<http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi/>).

Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir: patstāvīgā darba vērtējums semināros, kontroldarbi, kursa referāti / esejas (kopumā 40 – 50% no kopējā kursa vērtējuma). Lai iegūtu tiesības kārtot studiju kursa noslēguma pārbaudījumu – eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 40- 50%.

Maģistra darba izstrādes satelītkurss ir „Maģistra darba seminārs” (divu semestru un 32+32 k.p. apjomā); noslēguma pārbaudījums ir darba aizstāvēšana; tā vērtēšanas kritēriji formulēti izstrādes metodiskajos norādījumos (izstrādā/apstiprina Klasiskās filoloģijas katedra pēc MP direktora priekšlikumiem).

23.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Humanitāro zinību fundamentzinātnes studējošo konkrētu nodarbinātības konkrēto jomu prognozēt un plānot nav iespējams (skat. punktu 1.3). Darba devēju un pašu absolventu izteikumi liecina, ka, ja absolvents strādā ar apgūtajām zināšanām tieši/daļēji saistītā jomā, darba devējs augstu vērtē īpašās zināšanas, kas viņu nošķir no pārējiem darbiniekiem (ar humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā).

23.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. <i>Akreditācijas eksperta ieteikums</i> : aktivēt ārējo / starptautisko sadarbību un atpazīstamību			
Uzdevums: aktivēt starptautisko mobilitāti <u>KF BSP</u> studentu līmenī			
1. Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators	Informācija tiek sniegta regulāri.
1. Rosināt studējošos iesaistīties starptautiskās mobilitātes pasākumos (<i>Erasmus</i> , vasaras skolas)	Regulāri	KFK, KF MSP programmas direktore, visi docētāji	Studentu mobilitāte notiek, bet sporādiski studentu nepietiekamo svešvalodu zināšanu dēļ.
1. Rosināt studējošos apgūt starptautiskās mobilitātes pasākumiem nepieciešamās svešvalodas / uzlabot svešvalodu zināšanas	Regulāri	KFK, KF MSP programmas direktore, visi docētāji	LU reglamentētais C daļas kursu izvēles katalogs ierobežo studentu vēlmēs uzlabot svešvalodu zināšanas.
Uzdevums: aktivēt starptautisko			

mobilitāti KFK mācībspēku līmenī			
1. Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators	Informācija tiek sniegta regulāri.
1. Praktiskā / organizatoriskā līmenī atbalstīt mācībspēku iesaisti starptautiskās mobilitātes pasākumos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Mācībspēku mobilitāti ierobežo kopš 2015. g. limitētais mācībspēku mobilitātes programmas vietu skaits. Tomēr katru gadu vismaz 1 mobilitātes vienība tiek nodrošināta
Uzdevums: izmantot iespējas piesaistīt vieslektoros lekciju / lekciju ciklu nolasišanai	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Iespēju robežās uzdevums tiek izpildīts.
Uzdevums: apzināt un izmantot iespējas mācībspēkiem un studējošiem iesaistīties ārējos / starptautiskos sadarbības projektos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Studenti tiek iesaistīti koreferātos konferencēs, darbojas projektā Literatūrzinātnes <i>un lingvistikas antīkie avoti</i> , regulāri piedalās sadarbības tīkla <i>Colloquium Balticum</i> pasākumos.
Uzdevums: iespēju robežās publicēt zinātniskos rakstus starptautiski recenzētos un citētos izdevumos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	Šādu publikāciju skaits pēdējos gados pieaudzis, mērķtiecīgi izvēloties konferences/ publicēšanās vietu.
2. <i>Akreditācijas eksperta ieteikums:</i> modernizēt mācību kursu pasniegšanas un vērtēšanas metodes			
Uzdevums: pārkārtot KF BSP kursu realizāciju un vērtēšanu Moodle sistēmā, ievērojot LU noteiktos pārkārtojumu termiņus.	2015./2016.ak.g.	KF MSP programmas direktors, KFK mācībspēki	Darbs tiek veikts visumā atbilstoši plānam.
3. <i>Akreditācijas eksperta ieteikums:</i> paplašināt bibliotēku resursus, uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu, uzlabot programmas finansējumu			
Uzdevums: paplašināt bibliotēku resursus; pārbaudīt un nepieciešamības gadījumā papildināt KF MSP studiju kursu aprakstos ietvertās literatūras sarakstus.	Regulāri	KF mācībspēki	Katru gadu bibliotēkas krājumi tiek papildināti ar aktuālāko literatūru; e-abonēšanā ir visi apakšnozareei būtiskākie žurnāli; 2014. gadā iegādāta TLG datu bāze
Uzdevums: uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu	Pakāpeniski līdz nākamai akreditācijai		HZF telpas lielākoties aprīkotas ar filoloģijai nepieciešamo audio/video aparāturu

Uzdevums: uzlabot programmas finansējumu	Pakāpeniski		
1. KF BSP studējošo skaita atbiruma maksimāls samazinājums (iespēju robežās)	Regulāri	KF mācībspēki	MSP KF BSP mācībspēki regulāri seko studentu sekmēm, pārrunā problēmsituācijas, to risinājumus, nodrošina ārpusnodarbību/papildu konsultācijas
1. Racionāls mācību procesa plānojums; KF BSP atsevišķu kursu integrācija ar citām programmām finansējuma ietaupes nolūkā	Regulāri	KF MSP direktors	KF MSP studiju plāna racionalizējoša realizējuma iespējas tiek izvērtētas, katra semestra plānus veidojot

23.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

MSP *Klasiskā filoloģija* atbilst Latvijas Republikas un LU normatīvo aktu prasībām:

Izglītības likumam (pieņemts 29.20.1998), <http://likumi.lv/doc.php?id=50759>

Augstskolu likumam (pieņemts 02.11.1995), <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>

MSP *Klasiskā filoloģija* strukturēta atbilstoši Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā) un *LU Studiju programmu nolikumam* (apstiprināts 2004.gada 19.martā).

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma

Standarts	Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma
<ul style="list-style-type: none"> Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 krp., no kuriem ne mazāk kā 20 krp. ir maģistra darbs. 	<ul style="list-style-type: none"> Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas apjoms ir 80 krp., no tiem 23 krp. ir maģistra darbs.
<ul style="list-style-type: none"> Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 krp.) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 krp.). 	<ul style="list-style-type: none"> Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietilpst zinātņu nozaru / apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte (>30 krp.), teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (>15 krp.).

23.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins

Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.

Apz. Normatīvs

MSP PMSP

N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

23.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas akadēmiskajā izglītībā šāda programma ir unikāla.

Viļņas Universitāte (Lietuvā).

Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā tiek uzņemti Klasiskās filoloģijas bakalauri, citi pretendenti kārto iestājek sāmenu klasiskajās valodās. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – filoloģijas maģistrs. Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Viļņas universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programmas saturiskais mezgls ir antīko tekstu lasījumi un analīze. Maģistra studiju programmas prioritāte ir satura un valodas ziņā sarežģītu antīko tekstu lasījumi un analīze. Saturiskais paplašinājums ir antīkās teorētiskās domas (literatūrkritikā, rētorikā, historiogrāfijā u.c.) studijas, kā arī dažādi antīko kultūrtelpu izzinoši kursi.

Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programma atbilst klasiskās filoloģijas studiju tradicionālajam standartam, kas tiek praktizēts labākajās Eiropas Universitātēs (Oksforda, Kembridža).

Londonas Universitāte (Birkbeka)

Maģistra līmenī LU Klasiskās filoloģijas studiju programma neatšķiras no maģistra studiju programmas *Classical Civilization* Londonas Universitātē. Abu programmu ilgums ir 2 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistrs (MA). Priekšnosacījums maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Saturiski gan pārkreditācijai iesniegtā LU Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma, gan Londonas Universitātes ir ļoti līdzīgas – programmas mērķis ir antīkā kultūrmantojuma izpēte recepcijas aspektā. Vienīgā atšķirība – Londonas Universitātes programma neparedz klasisko valodu priekšzināšanas, LU Klasiskās filoloģijas programmā var iestāties arī bez šīm priekšzināšanām, tomēr studiju laikā latīņu un sengrieķu valodu pamati ir jāapgūst izlīdzinājumaursos.

Helsinki Universitāte (Somija)

Priekšnoteikums studējošo uzņemšanai Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā (*Research of Classical Antiquity and Classical Philology*) ir latīņu vai sengrieķu valodas zināšanas bakalaura studiju programmas līmenī. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistrs klasiskajā filoloģijā – MA (*Classical Philology*). Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas saturiskais izvērsums atšķiras no LU programmas. Programmas pamats ir zinātniskais darbs grieķu un latīņu epigrāfikas jomā (īpaši valodas pētījumi). Studējošie individuāli izvēlas kursus, kas nepieciešami zinātniskā darba izstrādei (antīkās pasaules vēsture, antīkās mākslas vēsture, antīkās pasaules reliģija, literatūras teorija, ideju vēsture u.c.).

Secinājumi

1. Salīdzinājumam izmantotajās augstskolās tāpat kā LU Klasiskās filoloģijas programmā klasiskās filoloģijas studiju pamats ir antīko tekstu lasījumi oriģinālvalodā un tekstu analīze antīko kultūrtelpu raksturojošos aspektos. Klasisko valodu (vai vienas klasiskās valodas) apguve notiek bakalaura studiju līmenī.
2. Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas līmenī iezīmējas atšķirīgas tendences: dziļākas antīkā literārā mantojuma studijas plašākā antīkās pasaules diskursā (Viļņas Universitāte), specializētas antīko tekstu studijas (Helsinki Universitāte) un antīkās pasaules studijas bez obligātas sasaistes ar tekstu pētījumiem oriģinālvalodā (Londonas Universitāte). Pārkreditācijai pieteiktā LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma paredz apvienot Viļņas Universitātes un Londonas Universitātes modeli, kurš var tikt elastīgi piemērots atbilstoši studējošo zināšanu līmenim klasiskajās valodās.

23.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			7
1. studiju gadā imatrikulētie			0
Absolventi			4

23.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

https://luis.lu.lv/lu/drb_stud_apr/KRS22507/FO0043

https://luis.lu.lv/lu/drb_stud_apr/KRS22507/FO0042

Par studiju kursu vērtējumu atbildējis viens students; viņa vērtējums 5,7

23.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

SP izvērtējumā neviens students nav piedalījies; 2015./2016. akad.gadā pirmā kursa studenti netika uzņemti. Jauns MSP kurss uzņemts 2016. gada rudenī.

23.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

24. Krievu filoloģija (Maģistra) 45222

24.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Krievu filoloģija". Humanitāro zinātņu maģistra grāds

24.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Krievu filoloģijas maģistra programmas mērķi:

- nodrošināt iespēju studējošiem iegūt maģistra līmeņa kompetences pētnieciskā vidē realizētā programmā;
- sniegt atbilstoša līmeņa akadēmiskās zināšanas un veicināt patstāvīgā darba prasmi attīstību, lai maģistrs spētu patstāvīgi pielietot zinātniskās teorijas un metodes akadēmiskā un profesionālā kontekstā un novērtēt savas zinātņu apakšnozares vietu un lomu plašākā humanitārās jomas un tās mūsdienu problēmjautājumu lokā;
- kvalificēt krievu filoloģijas maģistrus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Krievu filoloģijas maģistra programmas uzdevumi:

- regulāri optimizēt maģistra programmas saturu un strukturējumu: sekot patstāvīgā darba īpatsvaram, pastāvīgi virzīt programmā zinātnes nozares/apakšnozares attīstības tendences raksturojošus plašākus teorētiskus kursus un integrēt tajā robežnozares atbilstošas saturiskās sasaistes kursus;
- nodrošināt iespēju citu humanitāro zinātņu nozaru studentiem turpināt studijas krievu filoloģijas maģistra programmā un veicināt šo procesu;
- motivēt studentus studijām doktorantūrā: nodrošināt iespējas praktiski pielietot apgūtās zināšanas un prasmes;

- apzināt iespējas un regulāri rūpēties par iespējām labākajiem studentiem daļu no mācību laika studēt citu valstu mācību iestādēs;
- ieinteresēt studējošos pētnieciskajā darbā un iesaistīt tajā;
- sistemātiski pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko bāzi.

24.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Krievu filoloģijas maģistra programmas apguves rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmeni.

Programmas sekmīga izpildīšana ļauj apgūt sekojošās zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas. Studiju programmas satura apguves rezultātā absolventi parāda padziļinātas zināšanas rusistikas un slāvistikas jomā, radošu domāšanu un spēj piedāvāt inovatīvus risinājumus nozares un apakšnozares problēmām.

Prasmes.

- veikt patstāvīgu pētījumu krievu un slāvu literatūrzinātnē un valodniecībā;
- patstāvīgi, kritiski un argumentēti formulēt un analizēt zinātniskus problēmjautājumus;
- izvērtēt un izklāstīt akadēmiskos un profesionālos savas jomas jautājumus kā speciālistiem, tā arī nespeciālistiem;
- balstoties uz zinātniskajām, teorētiskajām metodēm un praktiskajām zināšanām, darboties humanitārās jomas un krievu filoloģijas apakšnozares attīstībā.

Kompetences. Krievu filoloģijas maģistrs spēj:

- labā līmenī strādāt ar tekstiem krievu un slāvu valodā;
- patstāvīgi kritiski analizēt rusistikas un slāvistikas pētniecības problēmas;
- patstāvīgi izvērtēt dažādas analīzes metodes un argumentēti iesaistīties akadēmiskās diskusijās;
- izprast zinātniskā darba būtību, novērtēt to un iesaistīties pētnieciskajā darbā;
- pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savas akadēmiskās disciplīnas pārzināšanu;

24.4. Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība:

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā vai tam atbilstoša augstākā akadēmiskā izglītība

Vispārīgie

nosacījumi

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400); Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: 2014./2015. akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Krievu filoloģija” absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme bakalaura studijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vērtējums nav zemāks

par 8 (ļoti labi);
 Papildu nosacījums: personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Krievu filoloģija” absolventi, piesakoties studiju programmā, nepieciešamas krievu valodas zināšanas, kuras apliecina vērtējums krievu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 7 (10 ballu sistēmā) vai „labi”) vai LU HZF Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centra izsniegts sertifikāts, izņemot gadījumus, kad krievu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā

24.5. Studiju programmas plāns

2015./2016.ak.gads

Krievu maģistra studiju programma

pilna laika klātie

(4 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa) 40 KP									
Nozaru un apakšnozaru maģistra studiju modulis 20 KP:									
LitZ5251	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I	*2				2	Eksāmens	L 24 S 8	prof.L.Sproģe.
LitZ5252	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) II	2				2	Eksāmens	L 24 S 8	prof.L.Sproģe
LitZ5061	Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	prof.A.Cimdiņa
Valo5168	Sociolingvistikas aktuālākās problēmas		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	doc.J.Marčenko
Valo5105	Vispārīgā valodniecība I	4				4	Eksāmens	L 48 S 16	prof.I.Koškins
Valo5106	Vispārīgā valodniecība II		2			2	Eksāmens	L 26 S 6	prof.I.Koškins
LitZ5070	Literatūras teorija I	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	doc.T.Barišnikova
LitZ5168	Literatūras teorija II		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	doc.T.Barišnikova
Valo6710	Maģistra darbs I			10		10	Aizstāvēšana		prof.L.Sproģe
Valo6045	Maģistra darbs II				10	10	Aizstāvēšana		prof.L.Sproģe
Obligātās izvēles daļa (B daļa) 40 KP									
Valodniecības modulis									
Valo5193	Pētniecības metodes valodniecībā I			2		2	Eksāmens	S 32	prof.I.Koškins
Valo5194	Pētniecības metodes			2		2	Eksāmens	S 32	prof.I.Koškins

	valodniecībā II								
Valo5170	Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektā	4				4	Eksāmens	L 46 S 18	doc.J.Marčenko
Valo5171	Teksta lingvistika		4			4	Eksāmens	L 32 S 32	doc.R.Kurpniece
Valo5141	Slāvu filoloģijas aktuālie jautājumi			4		4	Eksāmens	L 32 S 32	doc.R.Kurpniece
Valo5144	Krievu un latviešu valodu kontaktu vēsture un teorija				4	4	Eksāmens	L 32 S 32	prof.I.Koškins
Valo5073	Valodniecības vēsture I	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt.R.Miseviča-Trilliča
Valo5120	Valodniecības vēsture II		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	prof.I.Koškins
Valo5145	Krievu valodniecības vēsture			2		2	Eksāmens	L 28 S 4	doc.J.Marčenko
Valo5730	Kognitīvā lingvistika		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo5423	Etnopsiholingvistika			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	doc. J.Marčenko
Valo5172	Lingvistiskā pragmatika	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	doc.R.Kurpniece
Valo5173	Runas darbības teorētiskie pamati un krievu valodas kā svešvalodas apguve		2			2	Eksāmens	L 24 S 8	doc J.Marčenko
Valo5175	Mūsdienu krievu valodas teorijas aktuālie jautājumi		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	doc. T.Barišņikova
Valo5736	Diahroniskā lingvistika				2	2	Eksāmens	L 26 S 6	lekt.R.Miseviča-Trilliča
Valo6052	Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana				2		Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece
Literatūrzinātnes modulis									
LitZ5068	Pētniecības metodes literatūrzinātnē I			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	doc. T.Barišņikova
LitZ5069	Pētniecības metodes literatūrzinātnē II				2	2	Eksāmens	L 16 S 16	prof.L.Sproģe
LitZ5013	Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5025	Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi II		4			4	Eksāmens	L 32 S 32	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5054	Krievu literatūras			4		4	Eksāmens	L 44	asoc.prof.N.Šroma

	vēstures aktuālie jautājumi III							S 20	
LitZ5064	Latviešu, krievu un cittautu literatūru un kultūru sakari			4	4		Eksāmens	L 32 S 32	doc.I.Narodovska
LitZ5012	Literatūrzinātnes vēsture I	2				2	Eksāmens	L 28 S 24	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5026	Literatūrzinātnes vēsture II		2			2	Eksāmens	L 28 S 24	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5014	Krievu literatūrzinātnes vēsture			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5254	Krievu literatūras kritikas vēsture I		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.T.Barišnikova
LitZ5255	Krievu literatūras kritikas vēsture II			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.T.Barišnikova
LitZ5065	Krievu bērnu literatūras vēsture				2	2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ5066	Postfolkloras problēmas	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	pasn.S.Pogodina
LitZ5288	Krievu literatūra kultūrvēstures kontekstā		2			2	Eksāmens	L 12 S 20	doc.T.Barišnikova
LitZ5285	Jaunākās krievu literatūras jautājumi		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	asoc.prof. N.Šroma
LitZ6031	Vizuālais un verbālais literatūrā				2	2	Eksāmens	L 20 S 12	prof.L.Sproģe
	Kopā A daļā t.sk. Nozaru un apakšnozaru maģistra studiju modulis	12	8	10	10	40			
	Kopā B daļā t.sk. Obligātās izvēles daļa (Valodniecības modulis Literatūrzinātnes modulis)	8	12	10	10	40			
	Kopā programmā	20	20	20	20	80			
	*Apjoms kredītpunktos								

24.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Maģistra programmā kursus lasa krievu, latviešu un angļu valodā.

Krievu filoloģijas maģistra studiju programmu realizāciju 2014./ 2015. ak. gadā nodrošina 3 profesori, 2 asociētie profesori, 5 docenti, 2 lektori, 1 stundu pasniedzēja. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas (vad. prof. L. Sproģe) mācībspēki. Programmu realizācijā ir iesaistīti arī Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas. Programmu praktisko realizāciju vada un nodrošina

programmu direktors (prof. L. Sproģe) un programmu lietvede (Mg. philol. J. Sevastjanova).

Rusistikas un slāvistikas nodaļa nodrošina programmu zinātnisko un akadēmisko realizāciju atbilstoši to mērķiem un uzdevumiem. Nodaļas docētāji nodrošina maģistra darbu vadīšanu. Nodaļas docētāji veic krievu un slāvu valodu, literatūru un folkloras pētījumus. Pētnieciskās darbības rezultāti ir cieši saistīti ar studiju darbu. Maģistra studiju programmas moduļi (A un B daļas) sniedz ieskatu savas apakšnozares jaunākajās teorētiskajās un vēsturiskajās atziņās, tos docē nozaru profesori un asociētie profesori, prof. L. Sproģe „Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I un II”, prof. I. Košķins „Krievu un latviešu valodu kontaktu vēsture un teorija” un “Diahroniskā lingvistika”, prof. A. Cimdiņa ”Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē”, asoc. prof. N. Šroma „XX. – XXI. gs. krievu literatūras žanru novācījas”, „Dzimumsocialitātes reprezentācijas krievu literatūrā”, “Krievu literatūras aktuālie jautājumi”.

Nodaļas un citu LU struktūrvienību mācībspēki nodrošina programmās paredzētās kontaktnodarbības (lekcijas un seminārnodarbības), kā arī veic metodisko darbu, izstrādājot un atjauninot studiju kursu aprakstus, kursu plānus un literatūras sarakstus.

Mācību procesā tiek izmantotas galvenās pasniegšanas metodes - lekcijas (90 min.), semināri vai praktiskās nodarbības. Starpakreditācijas periodā mācību procesā ir dažādojušās un skaitliski augušas studentu patstāvīgā darba formas – grupu darbi, regulāras kļuvušas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studiju procesa realizācijā tiek izmantotas arī inovatīvās studiju metodes un formas – interaktīvās un pētnieciskās. Daļa kursu tika izstrādāti kā e-studijas (iekļauts Moodle sistēmā).

Izmaiņas Krievu filoloģijas maģistra studiju programmā pagājušajā 2015. gadā tika veiktas saskaņā ar LU noteikumiem par studiju programmām un vadoties no HZF materiālajām un finanšu iespējām. Izmaiņas programmā tiek izskatītas LU Filoloģijas programmu padomes sēdēs un apstiprinātas LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domē. Maģistra programmas izmaiņas ir saistītas ar **literatūtzinātnes moduļa kursu** variatīvo pilnveidi, kas pavēra iespējas šaurākai filoloģiskai specializācijai. Programmā tiek iekļauti kursi, saistīti ar slāvistiku, tekstoloģiju, salīdzināmu literatūrzinātņi, etnokultūras un dzimumsocialitātes studijām. Visas programmu izmaiņas tiks saistītas ar vēlmēm, kuras aptaujās izteica studenti, absolventi un darba dēvēji - iekļaut Krievu filoloģijas BSP un MSP **profesionāli orientētus** kursus. Izmaiņas programmās atļaus pilnveidot tulkošanas un projekta darbības organizēšanas iemaņas, kā arī angļu un slāvu valodu zināšanas.

1. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no 2016.g. rudens semestra 1. kursa studentiem: kursa LitZ5012 „Literatūrzinātnes vēsture I” (2 Kp) slēgšana un kursa LitZ5193 „Krievu klasiskās literatūras izdevumi: avoti un tekstoloģija” (2 Kp) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02).
2. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no no 2017.g. pavasara semestra 1. kursa studentiem: kursa LitZ5026 „Literatūrzinātnes vēsture II” (2 Kp) slēgšana un kursa LitZ4054 „Pētnieciskais projekts literatūrzinātnē” (2 Kp, kursu docē angļu valodā) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02).
3. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no 2016.g. rudens semestra 1. kursa studentiem: kursa LitZ5013 „ Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I” (4 Kp) slēgšana un kursa LitZ6035 „ Slāvu literatūra starpkultūru pētījumos

- un tulkojumos” (4 Kp) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02). Kursu docē angļu, čehu un poļu valodā.
4. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no no 2017.g. pavasara semestra 1. kursa studentiem: kursa LitZ3014 „Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi II” (4 Kp) slēgšana; kursa Folk1000 „Etnokultūru stereotipi slāvu literatūrā un folklorā” (2 Kp) un kursa LitZ4053 “Dzimumsocialitātes reprezentācijas krievu literatūrā” (2 Kp) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02).
 5. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no 2016.g. rudens semestra 2. kursa studentiem: kursa LitZ5054 „Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi III” ” (4 Kp) slēgšana un kursa LitZ6034 „XX. – XXI. gs. krievu literatūras žanru novācījas” (4 Kp) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02).
 6. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ MSP B daļā no 2016.g. rudens semestra 2. kursa studentiem: kursa LitZ5014 „Krievu literatūrzinātnes vēsture” ” (2 Kp) slēgšana un kursa LitZ5196 L „Krievu literatūra latviešu tulkojumos” (2 Kp) apstiprināšana un iekļaušana. (RSN sēdes protokola Nr. 2251-V15-9/3, 2016.g. 18.02).

24.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Prasības kredītpunktu iegūšanai studiju kursā un studiju kursu apguves rezultātu noteikšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Visi Krievu filoloģijas programmas studiju kursu apraksti ir publiskoti LU portālā. Par prasībām kursa apgūvē un vērtēšanas kritērijiem mācībspēki studentus informē pirmajā nodarbībā.

Vērtēšanas kritērijus nosaka programmu specifika:

- lielais studentu patstāvīgā darba apjoms, lasot daiļliteratūru, kritisko, zinātnisko un izziņas literatūru;
- studenti paši veido dažāda žanra mutiskus un rakstiskus tekstus, patstāvīgi tos vērtē un analizē;
- runas meistarības un valodas kultūras līmenis.

Studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai tiek organizēti pārbaudījumi – starppārbaudījumi semestra laikā un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Šāda vērtēšanas sistēma nodrošina studiju darba rezultātu kontroli un vērtējumu visa semestra laikā. Starpakreditācijas posmā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā.

Starppārbaudījumu skaits un veids, kā arī to īpatsvars kursa galīgajā vērtējumā ir noteikti kursa aprakstā. Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbi (parasti kursā ir 2-3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% - 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- prezentācijas (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- patstāvīgā darba vērtējums semināros (20 – 40% no kopējā kursa vērtējuma);

Vidēji starppārbaudījumu (ziņojumi semināros un kolokvijos, referāti, kontroldarbi, praktiskie darbi, testi, esejas, prezentācijas, atskaites par pastāvīgā darba rezultātiem,

piedalīšanās diskusijās, konspekti, recenzijas, tekstu analīze, projekta izstrāde) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 60%-80%.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens ir obligāta katra studiju kursa vērtējuma daļa. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 30%. Visbiežāk praktizētie noslēguma pārbaudījumu veidi ir rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni.

Semestra laikā studentiem ir pieejamas iknedēļas konsultācijas visos studiju priekšmetos, studentiem ir arī iespēja konsultēties ar mācībspēkiem un programmas direktoru tiešsaistes režīmā. Studenti saņem par katru studiju priekšmetu nepieciešamo informāciju (saturisko, piemēram, zinātnisko literatūru, kas nepieciešama lekcijai; organizatorisko u.c.). Šī informācija tiek nosūtīta uz katra kursa vai grupas kopīgo elektroniskā pasta adresi.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījumi, kas ir maģistra darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti maģistra darbu uzrakstīšanas metodiskajos norādījumos. Maģistra darba izstrādi sekmē kursi *Maģistra darba seminārs I, Maģistra darba seminārs II, Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana*). Šie kursi veido un attīsta teorētiska pētījuma izstrādes prasmes un iemaņas. Reizi mēnesī mācībspēks studentiem norāda darba virzienu – veicamā zinātniskā darba konkrētu aspektu, kas jāizstrādā un jāprezentē seminārā. Kursu nobeigumā notiek pētījuma apkopjoša prezentācija, kad students ar semestra laikā veiktā pētījuma rezultātiem iepazīstina grupas biedrus un mācībspēkus. Šāda metode, kā rāda pieredze, motivē studentu racionālāk izplānot maģistra darbu izstrādes laiku, kā arī attīsta iemaņas domas formulēšanai un sava viedokļa aizstāvēšanai.

24.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas sagatavo speciālistus, kuri ir pieprasīti Eiropas darba tirgū. Darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguvi nodrošina teorētiska / zinātniska darba izstrādes prasmju kursi (*Maģistra darba seminārs I, Maģistra darba seminārs II, Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana, Krievu klasiskās literatūras izdevumi: avoti un tekstoloģija*), kā arī kursi, kuri veido tulkošanas un projekta darbības organizēšanas iemaņas, un kursi, kuri uzlabo angļu un slāvu valodu zināšanas (*Pētnieciskais projekts literatūrzinātnē, Slāvu literatūra starpkultūru pētījumos un tulkojumos*).

24.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			

1.3. Uzdevums:			
1) jaunu apmācības metožu pielietojums (e-studijas)	2013.-2016.	Prof. Sproģe	L. Visi mācību kursi ir ievēsti Moodle sistēmā.
2)			
utt.			
1.5. Uzdevums:			
1) pasniedzēju piedalīšanās starptautiskos pētnieciskos projektos	2015.-2017.	Prof. Sproģe Asoc.prof. Šroma, doc. Narodovska, Dr. Philol. A. Vedela	L. Piedalīšanās starptautiskajā projektā NFI/R/2014/061 Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās: Latvijas un Norvēģijas diversitātes
2) studentu piedalīšanās zinātniskā darbībā	2013.-2016.	Doc. Barišnikova, doc. Kurpniece, Philol. A. Vedela, Philol. S. Pogodina	T. Ikgadējas jauno zinātnieku konferences organizēšana Latvijas Universitātē un programmas studentu piedalīšanās tajā. MSP studenti piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs (Krievija, Polija).
utt.			
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.4. Uzdevums:			
1) uzlabot materiālu atbalstu (bibliotēkas kolekcijas, datori)	2013.-2016.	Prof. Sproģe	L. Saskaņa ar studentu aptauju programmas materiālais atbalsts uzlabojās.
2) palielināt vieslektoru un apmaiņas studentu skaitu	2013.-2016.	Prof. Sproģe	L. Vieslektoru un apmaiņas studentu skaits palielinājās.
utt.			
2.2. Uzdevums:			
1) renovēt akadēmisku personālu ar DSP absolventu palīdzību	2013.-2016.	Prof. Sproģe	L. Programmā strādā 4 jaunie doktora grāda ieguvēji un doktoranti (Dr. Philol., lekt. R. Miseviča-Trilliča,

			Dr. Philol. A. Vedela, Dr. Philol. S. Pogodina, dokt., lekt. N. Kopoloveca)
2)			
4.2. Uzdevums: Palielināt pasniedzēju mobilitāti			Mobilitāte samazinājās finansējuma trūkuma dēļ.
Uzlabot studentu svešvalodu (angļu) zināšanas			Programmā ir ievēsti divi kursi angļu valodā: LitZ4054
Organizēt speciālus angļu valodas kursus pasniedzējiem			„Pētnieciskais projekts literatūrzinātnē” (2 Kp), LitZ6035 „Slāvu literatūra starpkultūru pētījumos un tulkojumos” (4 Kp) Kursi netika organizēti finansējuma trūkuma dēļ.

24.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem Nr. 240 (13.05.2014.) par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmu satura un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 17., 20. un 22. punktu.

Standarts	Krievu filoloģijas maģistra studiju programma
17. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	Krievu filoloģijas maģistra programmas apjoms – 80 KP, maģistra darbs – 20 KP

<p>20. Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zinātņu nozares/apakšnozares teorētisko atziņu izpēte (<i>Vispārīgā valodniecība I, II; Literatūras teorija I, II; Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I,II; Teksta lingvistika; Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektā; Valodniecības vēsture I, II; Etnopsiholingvistika; Literatūrzinātnes vēsture I, II; Postfolkloras problēmas; Krievu literatūras kritikas vēsture I, II; Latviešu, krievu un cittautu literatūru un kultūru sakari u. c.</i>) –36 KP. • Teorētisko nostādņu aprobācija apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (<i>Sociolingvistikas aktuālākās problēmas; Slāvu filoloģijas aktuālie jautājumi; Maģistra darba izstrādāšanas seminārs I, II; Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I, II, III; Izvēles kursi (valodniecības un literatūrzinātnes moduļos); Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē; Maģistra darbs</i>) – 44 KP.
<p>22. Maģistra grādu - izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.</p>	<p>Pēc programmas sekmīgas apguves piešķir humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā.</p>

24.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41

N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

24.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Krievu filoloģijas studiju programmas ir gandrīz visās Eiropas Savienības klasiskā tipa universitātēs, kā arī universitātēs, kas atrodas ārpus ES.

Krievu filoloģijas studiju programmām Latvijā (kā arī citās Baltijas valstīs, daļēji arī Somijā) ir sava specifika, kas padara tās atšķirīgas no analogām programmām citās Eiropas valstīs un ASV, kur krievu valoda tiek studēta kā svešvaloda. Latvijā (Baltijā) ir liela krievvalodīgo minoritāte, lielākajai daļai studentu krievu valoda ir dzimtā valoda, tāpēc tiešs LU krievu filoloģijas studiju programmu salīdzinājums var tikt veikts ar Daugavpils, Lietuvas vai Igaunijas universitāšu BSP un MSP. Baltijas universitātēs krievu filoloģijas bakalaura un maģistra programmās lielākā uzmanība tiek pievērsta nevis valodas apgūšanai, bet tās teorētiskai apzināšanai, kā arī literatūrai un kultūrai.

Salīdzinājumam izmantotas Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas maģistra programma, Viļņas (Lietuva) Universitātes rusistikas maģistra programma, Tartu (Igaunija) Universitātes krievu un slāvu filoloģijas maģistra programma.

Maģistra studiju programmas krievu filoloģijā LU un DU – tās ir divgadīgas studijas, taču programmu formālā struktūra atšķiras.

- A (8 KP - vispārīgie humanitāro zinātņu kursi) un B (13 KP - nozaru un apakšnozaru kursi) daļām DU krievu filoloģijas MSP atbilst obligātā teorētiskā A daļa LU krievu filoloģijas MSP (20 KP). Tādējādi, procentuālas atšķirības šajā programmas daļā nav. Ja salīdzina programmu saturu, tad DU dominē vispārīgi humanitāri kursi. LU programmā A daļai ir specializēts (filoloģisks) raksturs.
- Saturiski līdzīgas ir obligātās izvēles daļas – LU B daļa un DU C daļa. Abas programmas piedāvā divus moduljus – valodniecības un literatūrzinātnes. Taču šīs daļas apjoms LU programmā ir divas reizes lielāks (skat. Tabulu Nr.2).
- Maģistra darba apjoms Daugavpils un Latvijas Universitātes maģistra programmā ir vienāds (20 KP), taču DU krievu filoloģijas MSP ir trīs maģistra darbu semināri (12 KP) un maģistra darba aprobācija (3 KP). LU krievu filoloģijas MSP maģistra darbu semināri (4 KP) un speciālie zinātniski pētnieciskās metodoloģijas kursi (4 KP) ir iekļauti modulī. Maģistra darba izstrādei un aprobācijai DU ir veltīts vairāk laika, taču LU tam ir specializēts raksturs.

Tartu Universitātes Filozofijas fakultātē tiek īstenota Krievu un slāvu filoloģijas divgadīgā maģistra studiju programma (apjoms 80 KP).

Tartu Universitātes maģistra programmas struktūru veido:

- Kopīgie studiju kursi krievu un slāvu filoloģijā (50 KP);
- Trīs specializācijas moduļi – krievu valodā (6 KP) vai krievu literatūrā (6 KP), vai slāvu filoloģijā (6 KP).;

- maģistra darbs (20 KP);
- izvēles kursi (4 KP).

LU Krievu filoloģijas un Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas maģistra programmas ir līdzīgas pēc struktūras principiem: abās programmās kopīga ir daļa, ko veido studiju kursi, kuru mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par valodniecības un literatūrzinātnes nozaru teorijām, metodoloģiju, attīstības virzieniem, kā arī izvēlēto apakšnozaru dažādiem teorētiskiem jautājumiem. Šīs daļas apjoms LU programmā ir 20 KP, Tartu Universitātes programmā – 50 KP. Abās programmās ir vienāds maģistra darba apjoms kredītpunktos. Abās programmās ir modulārā daļa, un tajā ietilpst attiecīgo zinātnes apakšnozaru moduļi (LU programmā – valodniecības modulis un literatūrzinātnes modulis). Atšķiras arī modulārās daļas apjoms (LU programmā - 40 KP, Tartu Universitātes programmā – 6 KP). LU programmā nav paredzēti izvēles kursi, kuri neietilpst moduļos.

Viļņas Universitātes Filoloģijas fakultātē tiek īstenota divgadīga rusistikas maģistra programma, tās apjoms ir 80 KP. Katrā semestrī ietilpst obligātie kursi (47 KP) un kurss „Zinātniski pētnieciskais darbs” (3. semestrī, 9 KP), izvēles kursi (12 KP) un maģistra darbs 4. semestrī (12 KP).

Obligāto studiju kursu mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par valodniecības un literatūrzinātnes nozaru teoriju, metodoloģiju, attīstības virzieniem. Salīdzinājumā ar LU MSP VU maģistra studiju programmai ir plašs kulturoloģisks konteksts (kursi Austrumi un Rietumi krievu kultūrā, Krievu baroks, Krievu literatūras socioloģija u.c.). LU krievu filoloģijas maģistra studiju programmā (kurā obligātā izvēles daļa ir 4 reizes lielāka nekā VU) akcentēta apakšnozaru specializācija, kas ir akadēmiskas maģistra programmas pamats.

LU Krievu filoloģijas maģistra programmas salīdzinājums ar Latvijas un ES valstu universitāšu maģistra programmām krievu filoloģijā

Maģistra programmas daļas	Latvijas Universitātes Krievu filoloģijas maģistra studiju programma		Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas maģistra studiju programma		Tartu Universitātes krievu un slāvu filoloģijas maģistra studiju programma		Viļņas Universitātes rusistikas maģistra studiju programma	
	KP skaits	%	KP skaits	KP skaits	%	%	KP skaits	%
Obligātā teorētiskā daļa (bez maģistra darba)	20	25	21	56 (84 ECTS)	70	26,25	50	62,5
Obligātās izvēles daļa	40	50	24	12 (18 ECTS)	15	30	10	12,5
Maģistra darbs un/vai maģistra eksāmens	20	25	35	12 (18 ECTS)	15	43,75	20	25
Kredītpunktu kopskaits	80	100	80	80 (120 ECTS)	100	100	80	100

24.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			33
1. studiju gadā imatrikulētie			15
Absolventi			13

24.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu? Šogad aptaujā piedalījās 10 maģistra programmas 2. kursa studenti. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, studenti atzīmēja uzlabošanu E-studiju piedāvājumā - E-kursi ir labi sagatavoti un atviegloja studiju procesu. Visi studenti ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu. Puse respondentu ir gatavi rekomendēt šo studiju programmu citiem.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Īpaši atzinīgi programmas studenti ir novērtējuši docētāju zinātnisko kvalifikāciju un kompetenci, mācībspēku, lietvežu un metodiķu labvēlīgu attieksmi, kā arī studiju programmas saturu kopumā un iespēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu. Vērtējot studiju rezultātus, studenti augsti novērtēja prasmi strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām un pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi, kā arī iespēju pilnveidot savas rakstiskās valodas prasmes, prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju un publiski diskutēt un pamatot savu viedokli.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Studējošie kritiski vērtējuši LU piedāvātajās ārpusstudiju aktivitātes un iespēju iesaistīties fakultātes pašpārvaldes darbā. Studenti kritiski vērtējuši studiju programmā „iegūtu prasmi strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām“, kas ir saistīts ar humanitāru programmu specifiku.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā, tai skaitā lūgums palielināt praktisko darbu formas (semināri, kolokviji, prezentācijas) teorētiskajosursos.</p>

24.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Absolventu anketēšana notika 2016. gada septembrī, tajā piedalījās 6 maģistra studiju programmas beidzēji. Absolventu aptaujas vēsta, ka programmu absolventi ir konkurētspējīgi savā nozarē. Studiju laikā iegūtās akadēmiskās zināšanas, analītiskās prasmes un iemaņas, komunikācijas prasmes ir būtiskas profesionālās karjeras attīstībai. Visi maģistra studiju absolventi apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu, un kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs.

Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, būtisku izmaiņu programmu vērtējumā nav.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Īpaši augsti programmas absolventi ir novērtējuši iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūtās prasmes meklēt informāciju un radoši risināt dažādas sarežģītības problēmas, kā arī iegūtu prasmi analizēt lielu informācijas daudzumu.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā „iegūtu prasmi strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām“ un “pilnveidotu prasmi organizēt un vadīt cit darbu”, kas ir saistīts ar humanitāru programmu specifiku.

1. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā, tai skaitā lūgums palielināt praktisko darbu formas (semināri, kolokviji, prezentācijas) teorētiskajosursos.

24.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenoja kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

25. Kultūras un sociālā antropoloģija (Maģistra) 45222

25.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija".
Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā

25.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP galvenais **mērķis** ir sagatavot Latvijas tautsaimniecībai antropologus ar kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra akadēmisko grādu, sniedzot antropoloģijas zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju kopumu tālākai akadēmiskai darbībai vai profesionālajai karjerai uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskajās institūcijās un nevalstiskajā sektorā.

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra programmas **uzdevumi**:

- sniegt akadēmiskas zināšanas kultūras un sociālajā antropoloģijā maģistra kvalifikācijai atbilstošā līmenī, nodrošinot zināšanas antropoloģijas teorijās, disciplīnas attīstības tendencēs, pielietojamos pamatkonceptos, pētnieciskajos pamata un specializētajos virzienos ar uzsvaru uz Baltijas reģionu, pētījumu metodēs, lauka darbā, pētījuma ētikā;
- sagatavot kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kuri patstāvīgi prot pielietot teoriju, metožu un problēmu risināšanas zināšanas, prasmes un iemaņas tālākajās studijās, akadēmiskajā darbā, kā arī praktiskajā, pētnieciskajā un profesionālajā darbībā Baltijas reģionā;
- attīstīt un pilnveidot prasmes kompleksu zinātnisku, profesionālu un sociālu problēmu valsts, nevalstiskajā sektorā, uzņēmējdarbībā identificēšanā, analizēšanā, interpretēšanā un risināšanā, pielietojot antropoloģisko perspektīvu un metodes, izmantojot analītiskās un kritiskās domāšanas prasmes, kā arī darbojoties starpdisciplinārā komandā;
- attīstīt prasmes patstāvīgi veikt antropoloģisku pētījumu un analizēt datus, izvērtējot pētniecisko atbildību un īstenojot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem, kā arī attīstīt inovatīvas idejas, izmantojot speciālo zinātnisko literatūru;
- attīstīt prasmes sagatavot zinātniskus un populārzinātniskus rakstus, prezentācijas vai rakstu pieteikumus, spējot gan akadēmiski, gan sabiedrībai saprotami prezentēt savu darbu, kā arī protot analizēt un recenzēt citu pētījumu rezultātus;
- attīstīt izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidojoties.

25.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultāti atbilst EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstu 7. līmenim, izvērstāk detalizējot šīs prasmes antropoloģijas nozares kontekstā.

Zināšanas:

- antropoloģijas un radniecīgo nozaru teorijās;
- vēsturiskajās un mūsdienu tendencēs antropoloģijā;
- antropoloģijā pielietojamo pamatkonceptu attīstībā;
- šādos antropoloģijas pamatvirzienos ar uzsvāru uz Baltijas reģionu:
 - politikas antropoloģijā;
 - ekonomikas antropoloģijā;
 - kultūras procesu antropoloģijā.
- antropoloģijas pētījumu metodēs, ar uzsvāru uz lauka darbu kā pētījuma metožu
- kopumu un to pielietošanas procesu;
- pētījuma ētikā;
- specializētām zināšanām vienā no piedāvātajiem pieciem studiju virziena moduļiem:
 - aģentūrā, varā un identitātē;
 - reģionos un etnogrāfijā;
 - politikā un pārvaldībā;
 - ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
 - kultūras procesos.

Spēja pielietot zināšanas:

Patstāvīgi pielietojot teoriju, metožu un problēmu risināšanas zināšanas, prasmes un iemaņas:

- turpināt tālākas studijas;
- asistēt akadēmiskajā darbā;
- veikt pētniecisko vai praktisko darbību;
- izprast un analizēt konkrētus sabiedrības un kultūras procesus konkrētā laiktelpā, pielietojot akadēmisko perspektīvu un metodes;
- veikt profesionālās un pētnieciskās darbības visā Baltijas reģionā;
- izmantot jaunākās apmācības tehnoloģijas, kas paver aktīvas tālākizglītības iespējas.

Analīzes, sintēzes un novērtēšana (kompetences):

- identificēt, pētnieciski pārformulēt un risināt kompleksas zinātniskās, profesionālās un sociālās problēmas valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- interpretēt kompleksas sociālās situācijas valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- izmantojot speciālo zinātnisko literatūru, attīstīt inovatīvas idejas;
- kritiski analizēt un recenzēt kolēģu pētījumu rezultātus un iesaistīties akadēmiskajā debatē;
- patstāvīgi noformēt, plānot un veikt antropoloģisko pētījumu un analizēt iegūtos datus;
- prast sagatavot zinātniskus un populārzinātniskus rakstus, konferences prezentācijas vai rakstu pieteikumus;
- nodibināt saikni ar informantiem;
- kritiski izvērtēt pētniecisko atbildību;
- īstenot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem.

Komunikācijas prasmes:

- akadēmiski un sabiedrībai saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus;
- komunicēt akadēmiskos vai profesionālos slēdzienus un formulēt to tapšanā izmantoto argumentāciju;
- prezentēt savu darbu akadēmiskajā vidē un plašākā sabiedrībā.

Tālākās izglītības prasmes:

Attīstot izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību, atbildību, iniciatīvu un kompetenci:

- regulāri atjaunot zināšanas par tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- profesionāli pilnveidoties.

Citas vispārējās prasmes:

- pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas nepazīstamā vidē;
- darboties starpdisciplinārā komandā;
- izmantot dažādas grupu darba prasmes;
- strādāt dinamiski, izmantojot virtuālās saziņas priekšrocības.

25.4. Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība

Nosacījumi atbilst LU vispārīgie nosacījumiem[1].

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme (20 x 10 = 200) + bakalaura darba vai diplomdarba atzīme (20 x 10 = 200) + iestājpārbaudījums (1 x 600 = 600). Papildu nosacījums: jāiesniedz rakstiska eseja par tēmu: "Antropoloģijas studijas: manas izvēles motivācija un pētnieciskās intereses"

Papildu nosacījumi: 1) angļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisko angļu valodas testu rezultāti - TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 5,5 punkti, vai CPE (Cambridge Certificate of Proficiency in English) jebkurš līmenis, vai CAE (Cambridge Certificate in Advanced English) jebkurš līmenis, vai FCE (First Certificate in English) – B, vai PTE (Pearson Test of English) General – vismaz B2, vai apliecinājums par angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm, vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb „gandrīz labi”), vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā;

2) dzīves gājuma apraksts (CV).

Iestājpārbaudījums sastāv no:

1) pārrunām, kurās cita starpā tiek pārbaudīta arī reflektantu angļu valodas prasme - uz vienu no jautājumiem jāatbild angļu valodā, demonstrējot valodas prasmi, kam jābūt pietiekamai, lai lasītu mācību literatūru un apgūtu kursus angļu valodā;

2) rakstiskās esejas par tēmu: „Antropoloģijas studijas: manas izvēles motivācija un pētnieciskās intereses” apjomā līdz 500 vārdiem.

Uzņemšanas prasības piemērotas EKI atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksta 6.līmenim (sk. <http://likumi.lv/doc.php?id=184810>). Papildus kursu bilingvālai apguvei prasīta angļu valodas prasme.

[1] <http://www.lu.lv/gribustudet/augstaka-limena-studijas/visparigie-nosacijumi/>

25.5. Studiju programmas plāns

Kursa plānojums nav izklāstāms laika plaknē, jo daļa no izvēles kursiem tiek lasīti katru otro gadu.

Kursa nosaukums	Pārbaudes veids	KP
Kultūras un sociālā antropoloģija		80
Obligātie kursi		50
Obligātā daļa		30
Antr5007 Antropoloģijas lauka darbs II	Eksāmens	4
Antr5003 Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika	Eksāmens	2
Antr5005 Patēriņa antropoloģija	Eksāmens	4
Antr5006 Pieredze, patība un rīcībspēja	Eksāmens	4
Soci5053 Post-sociālisma antropoloģija	Eksāmens	4
Antr5002 Postmodernisms un antropoloģija	Eksāmens	4
Antr5004 Robežu transformācija	Eksāmens	4
Antr5001 Sociālās un kultūras teorijas	Eksāmens	4
Gala pārbaudījums		20
Antr6001 Maģistra darbs	Maģistra darbs	20
Ierobežotās izvēles kursi		30
Antr5000 Antropoloģijas metožu seminārs	Eksāmens	2
Antr5018 Antropoloģijas skatījums uz varu	Eksāmens	2
LitZ5140 Baltijas jūras reģiona tautu literatūra	Eksāmens	4
Ekon5031 Baltijas valstu ekonomika	Eksāmens	4
Antr5012 Biotehnoloģijas un sabiedrība	Eksāmens	2
Teol5107 Budisms*	Eksāmens	2
Antr5010 Burdjē prakses un aģentūras teorija	Eksāmens	2
Antr4000 Dienvidāzijas etnogrāfija	Eksāmens	4
LitZ5100 Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss	Eksāmens	4
Antr5036 Eiropas etnogrāfija	Eksāmens	4
Antr5034 Etnogrāfiskais kino	Eksāmens	2
Valo5423 Etnopsiholingvistika	Eksāmens	2
MākZ5022 Ievads kino vēsturē un teorijā	Eksāmens	2
SDSK5114 Japānas populārā kultūra	Eksāmens	2
Antr5014 Krievijas sabiedrības etnogrāfija	Eksāmens	4
Antr5008 Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes	Eksāmens	4
LitZ5055 Latviešu literatūra līdz 19.gs.beigām un vācbaltiešu literatūra	Eksāmens	2
LitZ5095 Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā	Eksāmens	2
Antr5041 Mākslas antropoloģija	Eksāmens	2
Antr5040 Performances antropoloģija	Eksāmens	2
Antr5045 Pilsētu antropoloģija	Eksāmens	2
PolZ5016 Politiskais process un publiskā politika	Eksāmens	2
Antr5017 Populārās mūzikas antropoloģija	Eksāmens	2
Antr5035 Seminārs vizuālajā antropoloģijā	Eksāmens	2
Antr5044 Slimības un veselības antropoloģija	Eksāmens	2
Valo5422 Sociolingvistika	Eksāmens	2
Antr5032 Sociālā nevienlīdzība: antropoloģijas skatījums	Eksāmens	4
Antr5015 Starptautiskā biznesa antropoloģija	Eksāmens	4
Antr5033 Transnacionālisms Baltijas reģionā	Eksāmens	4
Antr5042 Valoda un kultūra	Eksāmens	4
Antr5013 Valsts un vara	Eksāmens	4
Antr5031 Vizuālais antropoloģijā	Eksāmens	2
Valo5416 Vēsturiskās valodniecības pamati	Eksāmens	2

Antr5011	Vīrieši un sievietes sabiedrībā	Eksāmens	4
Antr6003	Āfrikas etnogrāfija	Eksāmens	4
Filz5023	Kīnas tradicionālā doma	Eksāmens	2

25.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Visi studiju kursi izmanto daudzveidīgas apmācības metodes, attīstot gan studentu analītiskās domāšanas, gan argumentēšanas, akadēmiskās rakstības un mutvārdu prezentācijas prasmes. Programmas docētāji ir izveidojuši neformālu darba grupu radošu apmācības metožu ieviešanai un vērtējuma skalu izstrādei. Visi antropoloģijas specializācijas kursi tiek attīstīti e-vidē, izmantojot Moodle sniegtās iespējas gan zināšanu pārbaudei, gan patstāvīgām studijām, gan diskusijām reālajā un virtuālajā vidē, gan kolektīvajam darbam, izmantojot Wiki instrumentus (euniversitātes piedāvātie e-studiju risinājumi). Studentu rīcībā ir datorklase, datori pieejami arī fakultātes Humanitārajā lasītavā, bezvadu internets ir pieejams visā fakultātes ēkā.

Studentu patstāvīgais darbs bibliotēkās, LUB organizētas nodarbības informācijpratības veicināšanai notiek ievada kursa Antr5008 Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes ietvaros un tiek veicināts visu programmu kursu ietvaros, Moodle vidē ievietojot iknedēļas lasīšanas uzdevumus.

Programmas docētāji ir aktīvi pētnieki Latvijas un starptautiskos projektos. Projektos gūtā pieredze tiek nodota studentiem, nodrošinot pieeju darba materiāliem un datu bāzēm. Piemēram, ESF fonda līdzfinansētajā projektā “Kapacitātes stiprināšana starpnozaru pētījumos biodrošībā” gūtā pieredze tiek ieguldīta kursos *Biotehnoloģijas un sabiedrība*, ESF fonda līdzfinansētais projekts “Savs katiņš, savs stūrītis zemes - Latvijas lauku iedzīvotāju attīstības stratēģijas un kultūrvides pārmaiņas” stiprina ekonomikas un politikas antropoloģijas kursus. Projekti dod iespēju studentiem asistēt pētījumā un attīstīt individuālus pētījumus docētāju vadītajos virzienos, nostiprina un attīsta metožu un analīzes iemaņas, strādājot ar reāliem lauka datiem.

Programmas struktūras veidošanā nozīmīgu vietu ieņem programmas veidotāju prognozētās patreizējās darba tirgus un Rietumu kultūras attīstības tendences. Būtiski ir studentus apmācīt nevis statiskā priekšmetā, bet gan sniegt akadēmisko zināšanu pamatus studenta tālākai zinātniskai, praktiskai un radošai darbībai. Darba tirgū tiek pieprasītas elastīgas zināšanas, ko nodrošina spēja tās ātri apgūt un sistemātisks paradums sekot līdzi nozares attīstībai.

Studenti tiek rosināti iesaistīties Latvijas Antropologu biedrības darbībā, sekojot līdzi jaunākajām tendencēm un pētījumiem nozarē LU un citu augstskolu organizētās konferencēs, veidot kontaktus ar Latvijas antropologiem, Latvijā strādājošiem ārvalstu antropologiem, kā arī kolēģiem ārvalstīs. ERASMUS apmaiņas programma nodrošina studentu un pasniedzēju apmaiņu ar Tallinas Universitāti, Vītauta Dižā Universitāti Kauņā, Kopenhāgenas, Barselonas, Maincas universitātēm.

25.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas ir studiju kursu pārbaudījumi. Pārbaudījumi ir divu veidu – (A) starppārbaudījumi un (B) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi.

Starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbs;
- patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts vai
- cits darba veids atbilstoši kursa specifikai.

Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. To skaits, veids un saturs nemainās, ja studiju kursā ir vairākas grupas.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums. Tas var būt divējādas formas:

- eksāmens vai
- aizstāvēšana, kas maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā.

Pārbaudījuma formas ir:

- rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
- mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
- kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus.

Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido:

- starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma;
- eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus pr studiju kursa apguvi;
- studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes. Atbilstoši katra kursa profilam pasniedzējs definē katra pārbaudes veida īpatsvaru kursā, nostiprinot to kursa aprakstā un kursa sākumā mutiski izskaidrojot studentiem pārbaudes formas un termiņus, prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtošanas termiņus.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika. Mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Mācībspēka lēmumu apstiprina studiju programmas padome. Ja students nav varējis nokārtot visus plānotos pārbaudījumus, ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējama to pārceļšana uz nākamo semestri. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Atbilstoši katra kursa profilam pasniedzējs definē katra pārbaudes veida īpatsvaru kursā, nostiprinot to kursa aprakstā un kursa sākumā mutiski izskaidrojot studentiem pārbaudes formas un termiņus, prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi

apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtošanas termiņus.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika. Mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Mācībspēka lēmumu apstiprina studiju programmas padome. Ja students nav varējis nokārtot visus plānotos pārbaudījumus, ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējama to pārceļšana uz nākamo semestri. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Pirmajā studiju programmas mācību semestrī gūtā pieredze un studentu aptauja liecina, ka vērtēšanas sistēmu studenti uztver divējādi. Studenti augsti vērtē visu uzdevumu un literatūras izvietojumu Moodle vidē semestra sākumā, jo studenti patstāvīgo darbu un uzdevumu izpildi var plānot individuāli. Daļa studentu norāda uz grūtībām, kas saistītas ar pārāk intensīvu darbu un pārbaudījumos ietverto slēgto jautājumu formulējumu. Aptauja rāda, ka jāuzlabo pārbaudījumā jautājumu formulēšana starppārbaudījumos un konsultēšanās programmu pasniedzēju starpā. Maģistra līmeņa studenti augstu vērtēja pārbaudījumu atvērtos jautājumus un īpaši to radošu formulējumu. Šāda tipa jautājumu plašāku izmantošanu ierobežo studentu darba vērtēšanai paredzētās darba stundas. Kopumā studenti nav izteikuši pretenzijas pret novērtējuma struktūru vai objektivitāti.

25.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Absolventu aptauju aizpildīja 8 absolventi, 2 no tiem ar abu līmeņu studiju pieredzi. Lielākā daļa respondentu ir apmierināta ar studiju programmu izvēli, bet ne vienmēr to saista ar darba karjeru minētajā nozarē. Kā programmu vājās puses 5 anketās minētas praktisko iemaņu, publiskās komunikācijas iemaņu daļēja apguve. Kritiskās domāšanas un analītiskās prasmes abu līmeņu studijās ir pozitīvi novērtētas.

25.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav bijuši specifiski ieteikumi.

25.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002.gada 3.janvārī (prot. Nr.1 4.§).

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Programmas piedāvātais risinājums
22. Maģistra studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo teorētisko zināšanu,	Studiju programma sniedz pamatu gan tālākai profesionālai, gan akadēmiskai darbībai, lielu

izzīņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai.	uzsvaru liekot uz patstāvību argumentācijā un savas zinātniskās pozīcijas veidošanā.
23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.	Maģistra darbam paredzēti 20 kredītpunkti.
Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Obligātā studiju programmas daļa ietver teoriju kursus (8 kredītpunkti), kā arī teorijas, aktuālo virzienu un metožu integrētos kursus 22 kredītpunkti apjomā.

25.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

25.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam izmantotas Oksfordas Universitātes maģistra programma sociālajā antropoloģijā (MPhil Social Anthropology), Tallinas Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra studiju programma, kā arī Rīgas Stradiņa Universitātes sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmas, Programmas atspoguļo dažādas antropoloģijas klasifikācijas tradīcijas (cilvēkzinātnes Oksfordas

Universitātē, humanitārās zinātnes Tallinas Universitātē), taču programmas saturs ir līdzīgs.

Salīdzinājums ar Oksfordas Universitātes maģistra programmu sociālajā antropoloģijā (MPhil Social Anthropology)

Oksfordas Universitātes Sociālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas nodaļa piedāvā trīs dažādas antropoloģijas maģistra programmas - MSt Social Anthropology deviņu mēnešu garumā, MSc Social Anthropology divpadsmit mēnešu garumā un MPhil Social Anthropology divu gadu garumā. Salīdzinājumam šeit izvēlēta divgadīgā Oksfordas Universitātes programma (Salīdzinājums balstīts 2009. gada situācijā un uz perspektīvā komunikācijā iegūtiem materiāliem. Vispārīga informācija par kursiem un izmaiņām <https://www.isca.ox.ac.uk/prospective-students/degrees/social-anthropology/course-content/>).

Oksfordas maģistrantūras programmas kursi sociālajā antropoloģijā sastāv no 9 obligātajiem priekšmetiem, 2 izvēles priekšmetiem un maģistra disertācijas ne vairāk kā 30 000 vārdu garumā.

Obligātajā sadaļā iekļauti šādi kursi:

- 1) Sociālās antropoloģijas galvenie virzieni, to vēsturiskā attīstība un savstarpējā saistība,
- 2) Galvenās teorētiskās idejas un debates antropoloģijā,
 1. Personas, normas/ uzskati un sociālā prakse,
 2. Radniecības analīze,
 3. Lauka pētījums: teorijas un metodes,
 4. Lauka pētījuma praktiskā īstenošana: pētījuma tehnikas,
 5. Avotu izmantošana un argumentācija,
 6. Materiālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas pamati,
 7. Maģistra darba rakstīšanas seminārs.

Izvēles sadaļā iekļauti šādi kursi: Āfrikas antropoloģija (Āfrikas diasporas un migrācija un Rietumāfrikas filmu seminārs), Tuvo Austrumu antropoloģija, Musulmaņu sabiedrību antropoloģija (lekciju cikls), Dienvidamerikas antropoloģija, Dienvidaustrumāzijas tautu antropoloģija, Dienvidāzijas antropoloģija, Japānas antropoloģija, Ķīnas antropoloģija, Eiropas antropoloģija, Attīstības antropoloģija, Migrācijas un attīstības studijas, Starptautiskās darbaspēka migrācijas ekonomiskie un politiskie aspekti, Galvenās tēmas un politikas veidošanas jautājumi migrācijas studijās, Migrācijas filmu seminārs, Piespiedu migrācija, transnacionālisms un dzīvotspēja, Mobilitāte, pārvaldība un valsts, Ķermeņa un dzimtes antropoloģija, Medicīnas antropoloģija, Austrumu medicīna un reliģijas, Dziedināšanas un ārstēšanas fenomenoloģija, Likums sabiedrībā, Vizuālā antropoloģija, Objektu kustībā, Kvantitatīvās izpētes metodes u.c.

Programmas pamatprincipi

Abām programmām kopīgs ir uzsvars uz antropoloģijas teorijām un metodēm obligātajā sadaļā. Atšķirībā no Oksfordas universitātes, LU programma paredz plašāku teoriju skatījumu, papildus vispārējam sociālo teoriju kursam piedāvājot arī atsevišķu postmoderno sociālo teoriju kursu, savukārt Oksfordas programmā lielāku īpatsvaru sastāda zinātniskās darba rakstīšanas procesa analīze un atbilstošu prasmju veicināšana. LU programma padziļināti pievēršas vairākām būtiskām antropoloģijas tēmām (ekonomika, vara, politika, migrācija), kultūras un valodas studijām un Āzijas reģionam. Oksfordas universitātes programmā ietverts atšķirīgs tēmu loks - papildus minētajiem virzieniem plaši tiek pasniegti vairāki kursi arī medicīnas un ķermeņa antropoloģijā, likuma antropoloģijā, materiālajā antropoloģijā un vizuālajā

antropoloģijā. Turpinot 19.gadsimtā aizsāktās tradīcijas, Oksfordas programma piedāvā daudz plašāku reģionālo specializāciju.

Izpētes metodes

Oksfordas programmas obligātajā sadaļā iekļauti vairāki izpētes metodēm veltīti kursi, kas papildināti ar izvēles kursu kvantitatīvo metožu apgūšanai. LU programmas obligātajā daļā iekļauts tikai viens antropoloģijas metožu un pētījuma ētikas kurss, ko papildina vispārējs ievada kurss sociālajā/ kultūras antropoloģijā un metodēs studentiem bez priekšzināšanām, kā arī atsevišķs lauka pētījumam veltīts kurss. Abu programmu kursu saturs ir līdzīgs, galveno uzmanību vēršot uz teoriju un praktisko iemaņu līdzsvarošanu. Oksfordas programmas obligātajā sadaļā arī iekļauts arī Maģistra darba rakstīšanas seminārs, ko LU programmā paredzēts integrēt vispārējā antropoloģijas metožu kursā.

Izvēles kursi

Oksfordas programma piedāvā ģeogrāfiski plašāku izvēle kursu klāstu, sniedzot studentiem iespēju iepazīties ar galvenajām tēmām dažādu reģionu antropoloģijā - no kuriem īpaša uzmanības veltīta Dienvidaustrumāzijai un Dienvidāzijai, kā Āfrikai, Tuvajiem Austrumiem un Dienvidamerikai. Piedāvātā specializācija ar programmā iesaistīto mācībspēku interesēm un kopumā atspoguļo Oksfordas pētnieciskās tradīcijas. LU programmā uzsvars likts uz vienu reģionu - Āziju, ņemot vērā reģiona arvien pieaugošo lomu pasaules politikā un ekonomikā un izmantojot LU orientālistikas pētniecības cilvēkresursus.

Gan LU, gan Oksfordas programmās pievērš uzmanību migrācijai - Oksfordā piedāvāto kursu skaits ir lielāks, kas izskaidrojams ar migrācijas pētījumu centra (COMPAS) un atsevišķas migrācijai veltītas maģistra programmas pastāvēšanu Sociālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas nodaļas paspārnē. Atšķirībā no Oksfordas programmas LU programmā iekļauti vairāki ekonomikas kursi, kas vispusīgi apskata tieši Baltijas reģiona ekonomikas problēmas un iespējas. Pieejamo mācībspēku un viņu dažādo interešu kopums izpaužas arī divos citos atšķirīgos pētījuma virzienos - kultūras un literatūras pētniecībā LU un medicīnas antropoloģijas kursu dažādībā Oksfordā.

Programmas apjoms

Abas programmas apgūstamas divu gadu garumā. Darba stundu apjoma salīdzināšana gan ir problemātiska, jo LU un Oksfordas apmācības sistēmās pastāv būtiskas atšķirības. Oksfordā nepastāv kredītpunktu sistēma. Apmācība maģistrantūras pirmajā gadā balstās uz iknedēļas individuālajām nodarbībām (*tutorials*), kurās students ar pasniedzēju apspriež studenta rakstīto eseju par kādu no svarīgākajām antropoloģijas tēmām.

Uzņemšanas noteikumi

Lai iestātos sociālās antropoloģijas maģistrantūrā gan Latvijā, gan Oksfordā, nav nepieciešama iepriekšēja specializācija antropoloģijā. Studentam jābūt beigušam bakalaura studijas.

Secinājums

Programmas piedāvā iegūt pamatvilcienos līdzīgas prasmes un zināšanas, taču to saturiskais piepildījums ir atšķirīgs. Oksfordas programma piedāvā lielāku reģionālo studiju dažādību, kas balstīta ilggadīgās tradīcijās, savukārt LU programmā ietverta būtiska Baltijas reģiona pētniecības specializācija.

Salīdzinājums ar sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra studiju programmu Tallinas Universitātē
Studentu uzņemšana

Programma ir orientēta gan uz studentiem, kas specializējas ir specializējušies antropoloģijā bakalaura studiju laikā, gan citu humanitāro un mākslas zinātņu bakalauriem. Studentiem jābūt angļu valodas zināšanām vismaz 600 punktu apmērā TOEFL vai 5 apmērā IELTS vērtējumā. LU programmā iekļauti kursi angļu valodā un angļu valodas zināšanas ir nepieciešamas literatūras apguvei.

Apjoms

Kredītpunktu apjoms ir 80 kp, 2 gadu studijas, tāpat kā LU programmai. Studijas tiek piedāvātas 2 studiju moduļos: sociālajā un kultūras antropoloģijā un arheoloģijā. Turpmāk apskatīts tikai sociālās un kultūras antropoloģijas modulis.

Katra moduļa apjoms ir 40 kp obligātajā daļā un 10 kp izvēles daļā, kas ietver arī kvalifikācijas eksāmenu studentiem, kas nav specializējušies antropoloģijā bakalaura līmenī. Maģistra darba apjoms ir 20 kp.

Struktūra

Salīdzinot ar Tallinas Universitātes programmu, līdzīga ir piedāvātās programmas vispārējā struktūra. Abās programmās paredzēta **teoriju un metožu daļa**. Tallinas Universitātes programmā ir lielāka proporcija radniecīgo studiju metodēm un, atšķirībā no LU programmas tās iekļautas programmas obligātajā daļā. LU programmā metodes ir izvērstākas bakalaura studiju līmenī, savukārt maģistrantūras programmā vairāk pievērsta uzmanība antropoloģijas teorijām. TU programmā nav specifisku antropoloģijas teoriju kursu, tie ir integrētas jaunāko pētījumuursos un lasījumu semināros. LU programma piedāvā sistemātiskāku teoriju apguvi ar lekciju un semināru palīdzību.

TU programmas ievērojamu daļu veido **individuālais pētnieciskais darbs**. LU programmā lauka darbam ir 4 kp, TU – 3 kp, taču jāņem vērā, ka TU papildus ir pētnieciskie semināri. TU studentiem kredītpunktus piešķir par publikācijām un asistēšanu pasniedzējiem, kas nav paredzēts LU programmā.

Abās programmās iekļauts **reģionālo studiju bloks**. TU piedāvā ģeogrāfiski plašu reģionālo etnogrāfiju klāstu. LU programma piedāvā 2 virzienus – Japānu, Ķīnu un Krieviju, bet visosursos ietverts Baltijas reģiona fokuss. Šāda pieeja ļauj studentiem fokusēties dziļāk, taču atņem zināšanas par kultūru dažādību.

Brīvās izvēles kursi LU programmā ir plašāki. TU programmas studenti var izmantot otra studiju moduļa kursus arheoloģijā. TU programmā nav kursu pārvaldības, ekonomikas un uzņēmējdarbības virzienos, bet daži kursi dzimtes antropoloģijā, patērētāju kultūrā pārklājas. Tu ir atsevišķi specializācijas kursi, kas netiek izvērsti un integrēti programmā. TU nepiedāvā teorētiskas specializācijas moduli, kāds ir LU.

Tabula 3. Latvijas Universitātes un Tallinas Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra programmu salīdzinājums.

Tallinas Universitāte	LU
Obligātā izvēle 3 kp	
Humanitāro zinātņu metodoloģija	
Brīvā izvēle	
Semiotika	
Zināšanu socioloģija	
Zināšanu filozofija	
Kultūras filozofija	
Komunikāciju teorija	
Diskursa analīze	
Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījuma metodes	
Avoti un pētījumi vēsturē	
Globālā ekoloģija	
Sociālās un kultūras antropoloģijas teorija un	Teoriju bloku veido kurss Sociālās un kultūras

metodes Obligātā izvēle Metodes sociālajā un kultūras antropoloģijā Lasījumi sociālajā un kultūras antropoloģijā I Lasījumi sociālajā un kultūras antropoloģijā I Speciālais kurss sociālajā un kultūras antropoloģijas teorijā Speciālais kurss etnogrāfijas tekstos Speciālais kurss modernajos pētniecības jautājumos sociālajā un kultūras antropoloģijā	teorijas (4 kp) un Postmodernisms un antropoloģija (4 kp). Antropoloģijas metožu bloku veido <i>Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika</i> (2 kp), kas jaunā kvalitātē paceļ bakalaura līmenī apgūtās zināšanas, bet citu nozaru studentiem – iesācējiem antropoloģijas studijās - papildina izvēles daļas kursa <i>Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes</i> (4 kp) (paredzēts studentiem, kas iepriekš nav apguvuši antropoloģiju) saturu. LU programmas obligātajā daļā iekļauti integrēti teoriju, metožu kursi , kas ievada studiju programmas tālākas specializācijas virzienos: <i>Robežu transformācija</i> (4 kp) <i>Patēriņa antropoloģija</i> (4 kp), <i>Postsociālisma antropoloģija</i> (4 kp), <i>Pieredze, patība un rīcībspēja</i> (4 kp).
Individuālie pētniecības kursi Lauka darbs 3 kp Asistēšana seminārā Seminārs sociālā un kultūras antropoloģijā I. II Akadēmiska publikācija, konferences prezentācija	<i>Antropoloģijas lauka darbs II</i> (4 kp), šī kursa ietvaros paredzēti arī semināri. Studenti netiek iesaistīti apmācību procesa organizēšanā.
Reģionālā etnogrāfija Ziemeļamerikas indiāņi Sibīrija: cilvēki, reģions, identitāte Latīņamerikas antropoloģija Austrumeiropas antropoloģija Subsahāras Āfrika Īrijas antropoloģija Speciālais kurss	Reģioni un etnogrāfija ir viens no studiju moduļiem Veido kursi 12 kp apjomā. <i>Krievijas sabiedrības etnogrāfija</i> (4 kp), <i>Budisms</i> (4 kp), <i>Japānas populārā kultūra</i> (2 kp), <i>Ķīnas tradicionālās domas vēsture</i> (2 kp). LU programma centrējas uz Krievijas reģionu un austrumiem, izmantojot LU kompetenci.
Brīvās izvēles kursi Nācijas, valstis un migrācijas procesi Utopija Dzimtes studijas antropoloģijā Nozīmīgas izpētes jomas mūsdienu antropoloģijā Vēstures antropoloģija Patērētāju kultūra un materiālā kultūra Maskulinitāte antropoloģijas perspektīvā Reliģijas sabiedrībā Sociālā maiņa Centrālajā un Austrumeiropā, bijušajā Padomju Savienībā Eiropas ideju vēsture Ainavas antropoloģija Speciālkurss	LU programmā kursi strukturēti specializācijas moduļos. Aģentūra, vara un identitāte. Veido kursi 14 kp apjomā. <i>Fuko varas un zināšanu teorija</i> (2 kp), <i>Burdjē sociālā teorija</i> (2 kp), <i>Vīrieši un sievietes sabiedrībā</i> (4 kp), <i>Biotehnoloģijas un sabiedrība</i> (2 kp), <i>Valsts un vara</i> (4 kp), <i>Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss</i> (4 kp). Politika un pārvaldība. Veido kursi 16 kp apjomā, skatot politikas un pārvaldības procesus starpdisciplināri. Politiskais process un publiskā politika Baltijā (2 kp), Sociolingvistika (2 kp), Etnopsiholingvistika (2 kp), Etnopsiholingvistika un pragmatika (4 kp), Salīdzinošā politoloģija (4 kp), Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā (2 kp). Ekonomikas un uzņēmējdarbība. Veido kursi 10 kp apjomā. Starptautiskā biznesa antropoloģija (4 kp), Transnacionālisms Baltijas reģionā (2 kp), Baltijas valstu ekonomika (4 kp). Kultūras procesi. Veido kursi 14 kp apjomā. Modulis ietver radniecisko disciplīnu metodes un paredzēts studentiem ar interesi praktiskā un starpdisciplinārā pētniecībā. <i>Vēsturiskās valodniecības pamati</i> (2 kp), <i>Baltijas reģiona tautu literatūra</i> (2 kp), <i>Latviešu literatūra līdz 19gs.beigām un vācbaltiešu literatūra</i> (2 kp), <i>Populārās mūzikas antropoloģija</i> (2 kp), <i>Vizuālā antropoloģija</i> (2 kp).

Secinājums. Programmas piedāvā iegūt pamatvilcienos līdzīgas prasmes un zināšanas, taču to saturiskais papildījums ir atšķirīgs. Tallinas programma piedāvā lielāku reģionālo studiju dažādību, savukārt LU programmā ietverta būtiska Baltijas reģiona pētniecības specializācija. TU programmā vairāk kredītpunktu ir paredzēti individuālajam pētnieciskajam darbam. LU programmā ir plašāka antropoloģijas kursu izvēle un mazāk obligātās daļas kursu citu humanitāro nozaru metodēs un saturā, strapdisciplināritāti skatot no antropoloģijas perspektīvas un tālāku specializāciju citās nozarēs piedāvājot Baltijas reģiona un studiju virzienu kontekstā. Salīdzinājums ar Rīgas Stradiņa Universitātes akadēmisko maģistra studiju programmu “Sociālā antropoloģija”

Programmas raksturojums

Maģistra studiju programma Rīgas Stradiņa Universitātē tiek realizēta 4 semestros (2 akadēmiskie gadi). Studenti mācās klātienē, veltot mācībām pilnu darba dienu. Pirmo trīs semestru laikā programmā tiek realizēti 9 obligātie priekšmeti (A grupa) un tiek piedāvāti 20 izvēles priekšmeti (B grupa). Izvēles priekšmeti dod iespēju studentiem specializēties noteiktās jomās atkarībā no studentu interesēm. Realizēto B kursu izvēle var atšķirties pa mācību gadiem. Pēdējā - ceturtajā semestrī studenti strādā pie maģistra darba veidošanas, kas ietver teorētiskā materiāla studēšanu, izvērtēšanu, atlasī un empīriskā pētījuma veikšanu.

Prasības

Studiju veiksmīgai beigšanai obligāti jānoklausās visi teorētiskie kursi un citi obligātie kursi, sekmīgi jānokārto eksāmeni, iegūstot 60 kredītpunktus, jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs (20 kredītpunkti). Programmas apjoms LU ir līdzīgs.

Imatrikulācija

RSU akadēmiskajā maģistra studiju programmā pilna laika klātienē uzņem reflektantus, kuri ir ieguvuši bakalaura grādu vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu valsts akreditētā studiju programmā, pēc sekmīga iestājpārbaudījuma nokārtošanas, uz maksas studiju vietām. Priekšzināšanas sociālajās vai humanitārajās jomās ir ieteicamas, bet nav obligātas. Iestājpārbaudījumi sastāv no pārrunām un pārbaudījuma esejas par tēmu, kas saistīta ar sociālās antropoloģijas problemātiku. Esejā reflektantiem ir jāieskicē arī sava plānojamā maģistra darba tēma. LU programmas imatrikulācijas noteikumi ir līdzīgi.

Programmas struktūra

Teorētiskās daļas kursi nosedz gan teorijas, gan antropoloģijas apakšnozares kursus. LU programma saskaņā ar Boloņas procesu tiek veidota divos līmeņos un teoriju ievada kursi ir iekļauti bakalaura līmeņa studijās. Maģistra līmenī tiek piedāvāti dziļākas teorētiskas analīzes kursi. Līdzīgi kā LU programmā, RSU teorijas kursi ir integrēti antropoloģijas apakšnozaruursos.

Metodoloģiskās daļas kursi ir līdzīgi kredītpunktu apjomā. LU nozīmīgu daļu veido Lauka darba kurss. RSU pētnieciskā prakse ir veidota kā Etnogrāfiskā darba prakses principi mazākā kp apjomā. Obligātajā daļā iekļauta diskursa analīze. LU programmā radniecisko nozaru metožu kursi iekļauti izvēles daļā.

Reģionālo studiju (etnogrāfijas) kursi RSU programma ir plašāk pārstāvēti. LU programmas specializācija Baltijas reģionā ir integrēta visos programmasursos. Abās programmās iezīmēta specializācija Austrumu etnogrāfijās.

Specializācijas kursi, kas padziļināti aplūko atsevišķas sfēras (speciālās teorētiskās tēmas) RSU nav strukturēti moduļos. Daļa kursu pārklājas – ekonomika, patēriņš, dzimte, medicīnas antropoloģija. RSU programmā nav pārvaldības moduļa un

virzienus pārstāv atsevišķi kursi, kas ļauj piedāvāt plašāku tēmu loku, kuru iztrūkst LU programmā.

Programmas saturu veido mācību kursi sociālās antropoloģijas teorijās un vēsturē, nozīmīgākajos izpētes virzienos, reģionālajās studijās, pētījumu metodoloģijā un maģistra darbs.

Tabula 4. Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra programmu salīdzinājums.

RSU	LU
<p>Teorijas</p> <p>Klasiskās antropoloģijas teorijas Mūsdienīgu antropoloģijas teorijas Radniecības sistēmas</p> <p>Ekonomikas un politikas antropoloģija Dzimte un dzimums</p> <p>Semiotika</p> <p>Reliģijas antropoloģija</p>	<p>Teoriju bloku veido kurss Sociālās un kultūras teorijas (4 kp) un Postmodernisms un antropoloģija (4 kp).</p> <p>LU programmas obligātajā daļā iekļauti integrēti teoriju, metožu kursi, kas ievada studiju programmas tālākas specializācijas virzienos: <i>Robežu transformācija</i> (4 kp) <i>Patēriņa antropoloģija</i> (4 kp), <i>Postsociālisma antropoloģija</i> (4 kp), <i>Pieredze, patība un rīcībspēja</i> (4 kp).</p>
<p>Metodes</p> <p>Maģistra darba izveides principi (2 kp)</p> <p>Antropoloģijas izpētes metodes (4 kp)</p> <p>Diskursa analīze (2 kp)</p> <p>Etnogrāfiskā darba prakses principi (2 kp)</p>	<p>Antropoloģijas metožu bloku veido <i>Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika</i> (2 kp), kas jaunā kvalitātē paceļ bakalaura līmenī apgūtās zināšanas, bet citu nozaru studentiem – iesācējiem antropoloģijas studijās - papildina izvēles daļas kursa <i>Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes</i> (4 kp) (paredzēts studentiem, kas iepriekš nav apguvuši antropoloģiju) saturu.</p> <p><i>Antropoloģijas lauka darbs II</i> (4 kp), šī kursa ietvaros paredzēti arī semināri. Studenti netiek iesaistīti apmācību procesa organizēšanā</p>
<p>Reģionālās studijas (etnogrāfija) B kursi</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Sibīrija</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumslāvi</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Ziemeļkaukāzs</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvideiropa</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Okeānija</p>	<p>Reģioni un etnogrāfija ir viens no studiju moduļiem Veido kursi 12 kp apjomā. Krievijas sabiedrības etnogrāfija (4 kp), Budisms (4 kp), Japānas populārā kultūra (2 kp), Ķīnas tradicionālās domas vēsture (2 kp).</p>
<p>Speciālās teorētiskās tēmas</p> <p>Mūzika un klusēšana</p> <p>Starptautiskā biznesa antropoloģija: Skandināvi jaunajā Eiropas tirgū – Baltijā</p> <p>Huajaņ budisma pasaules redzējums un antropoloģiskās implikācijas</p> <p>Starptautiskās attīstības antropoloģija</p> <p>Medicīnas antropoloģija</p> <p>Nāves vēsture</p> <p>Patēriņa antropoloģija</p> <p>Bērnības etnogrāfija</p> <p>Starptautiskās attiecības un starpkultūru komunikācija</p> <p>Psihiatrija un komunikācija. Kā saprast ārprātu</p> <p>Fiziskā antropoloģija</p> <p>Urbānā antropoloģija</p>	<p>LU programmā kursi strukturēti specializācijas moduļos.</p> <p>Aģentūra, vara un identitāte. Veido kursi 14 kp apjomā. Fuko varas un zināšanu teorija (2 kp), Burdjē sociālā teorija (2 kp), Vīrieši un sievietes sabiedrībā (4 kp), Biotehnoloģijas un sabiedrība (2 kp), Valsts un vara (4 kp), Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurs (4 kp).</p> <p>Politika un pārvaldība. Veido kursi 16 kp apjomā, skatot politikas un pārvaldības procesus starpdisciplināri. Politiskais process un publiskā politika Baltijā (2 kp), Sociolingvistika (2 kp), Etnopsiholingvistika (2 kp), Etnolingvistika un pragmatika (4 kp), Salīdzinošā politoloģija (4 kp), Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā (2 kp).</p> <p>Ekonomikas un uzņēmējdarbība. Veido kursi 10 kp apjomā. Starptautiskā biznesa antropoloģija (4 kp), Transnacionālisms Baltijas reģionā (2 kp), Baltijas valstu ekonomika (4 kp).</p>

	<p>Kultūras procesi. Veido kursi 14 kp apjomā. Modulis ietver radniecisko disciplīnu metodes un paredzēts studentiem ar interesi praktiskā un starpdisciplinārā pētniecībā. <i>Vēsturiskās valodniecības pamati</i> (2 kp), <i>Baltijas reģiona tautu literatūra</i> (2 kp), <i>Latviešu literatūra līdz 19gs.beigām un vācbaltiešu literatūra</i> (2 kp) <i>Populārās mūzikas antropoloģija</i> (2 kp), <i>Vizuālā antropoloģija</i> (2 kp).</p>
--	--

RSU programma veidota, pieņemot, ka studenti, kas piedalās šajā programmā, bakalaura līmenī ne vienmēr ir apguvuši sociālās vai humanitārās zinātnes. LU programma ir orientēta uz antropoloģijas bakalaura programmu kā pirmo studiju pakāpi vai humanitāro un sociālo zinātņu bakalauriem.

Studiju organizācija

Mācību process maģistrantūras studiju programmā “Sociālā antropoloģija” ir organizēts pēc daļēja moduļu principa. Tas nozīmē, ka katru semestri studentiem ir jāapgūst divi A daļas kursi, kuri ilgst visu semestri, bet pārējie kursi ir no ierobežotās izvēles (B daļas) un obligātās daļas, kas izkārtota moduļos (parasti ilgst piecas nedēļas). Pēc katra kursa noklausīšanās studenti kārto eksāmenus. Katrā semestrī, studenti apgūst trīs obligātos kursus, kopā iegūstot 10 kredītpunktus (1. semestrī – 12), bet no piedāvātajiem B kursiem jāizvēlas kursi tādā veidā, lai tie sastādītu atlikušos 10 kredītpunktus (1. semestrī – 8). Kursi tiek organizēti tā, lai to sastāvā būtu teorētiskās lekcijas, semināri un praktiska rakstura nodarbības, kas paredz aktīvu studentu diskusiju un problēmsituāciju analīzi. Studiju apjoms tiek izteikts kredītpunktos. Moduļu princips paredz aktīvu studentu patstāvīgo darbu, kā arī pazīstamu Latvijas un ārvalstu speciālistu piesaistīšanu mācību procesa realizācijā. Katrs studiju modulis ilgst 4 darba nedēļas un vienu eksāmenu kārtošanas nedēļu. Katru nedēļu vidēji notiek 5 nodarbības (10 akadēmiskās stundas) – lekcijas un semināri, pārējais laiks tiek veltīts literatūras lasīšanai, referātu un patstāvīgo darbu izstrādei (30 akadēmiskās stundas).

LU studijas organizētas pēc semestra principa, kas ļauj studiju procesā kombinēt vairāku programmu piedāvātos kursus, nodrošinot studentiem plašāku izvēli specializācijai. Šāda studiju organizācija neļauj efektīvi piesaistīt vieslektorus, jo rada slodzes disproporciju studentiem.

Secinājumi

RSU programma veidota, lai apmācītu antropoloģijā studentus, kas iepriekš nav specializējušies antropoloģijā vai sociālās un humanitārās zinātnēs. LU programma vērsta uz studentiem, kas turpina studijas antropoloģijā vai galvenokārt studentiem ar specializāciju sociālās un humanitārās zinātnēs. LU programma izmanto radniecīgo nozaru studiju kursus un Baltijas reģiona studiju maģistra programmu, kas LU programmā ļauj piedāvāt studentiem dziļāku specializāciju pārvaldības, ekonomikas un kultūras procesu antropoloģijā. Programmu fokusi nepārklājas. RSU programma piedāvā vispārējas studijas antropoloģijā, kamēr LU programmas galvenais fokuss ir Baltijas reģiona studijas, piedāvājot arī starpdisciplināru skatījumu, ko nodrošina LU fakultāšu sadarbība programmas īstenošanā.

25.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr	2015/2016
----------	------------------------------	-------	-----------

		status	
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			19
1. studiju gadā imatrikulētie			11
Absolventi			5

25.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

MSP studenti maz iesaistās aptaujās. Tāpēc paralēli tiek veiktas diskusijas, vērtējot atsevišķus kursus un programmas saturu kopumā. Studijas tiek vērtētas kā laikietilpīgas un piepūli prasošas, tomēr studenti šim darbam saskata mērķi. Studenti vēlētos plašāku kursu izvēles klāstu nozarē. Par pasniedzēju pieejamību un atbalstu vērtējums atšķiras. MSP studentu skatījumā pasniedzēji ir atsaucīgi.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studējoši atzinīgi vērtē antropoloģijas programmas kursu saturu un pasniegšanas formu.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie visatzinīgāk novērtējuši atsevišķu programmas mācībspēku pieredzi, zināšanas un apmācības veidu un antropoloģijas studiju kursu kvalitāti.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

MSP studenti kopumā ir apmierināti ar studiju procesu un tajā būtiskus trūkumus neatklāj. Kritiski tiek vērtēta mazā antropoloģijas kursu izvēle pēc programmas konsolidācijas.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Sākot mācību gadu studenti tika aicināti uz īpašām informatīvām ievada pasākumiem, kuros tika veicināta savstarpēja iepazīšanās sniegta informācija par veidiem, kā vislabāk iegūt informāciju un visefektīvāk sazināties ar pasniedzējiem. Turpināsim izmantot kvalitatīvās metodes studentu viedokļa izziņošanai paralēli aptaujām un katra kursa noslēgumā veiks kursa un tajā iegūto prasmju novērtēšanu.

25.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Nav būtisku izmaiņu vērtējumā.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi augstu vērtē mācībspēku kvalifikāciju, studiju kursu saturu, ārzemju pasniedzēju darbu.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiski ir vērtēts praktisko iemaņu, darba plānošanas un vadības prasmju nodrošinājuma trūkums.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tiek ieviestas jaunas interaktīvas studiju darba metodes, studenti iesaistīti kursa satura un iegūto prasmju vērtēšanā, intensificēti uzdevumi, kur studenti var apgūt grupu darba prasmes.

25.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

MSP studenti nelīdzdarbojas studentu pašpārvaldē, kas saistīts ar darba un studiju noslodzi. Studentiem ir iespēja regulāri piedalīties aptaujās un novērtēt studiju kvalitāti, tomēr šī iespēja netiek pilnībā izmantota. Lai labāk atbildētu studentu vajadzībām, ieviesta regulāra grupu diskusija programmas novērtēšanai, kuru veic paši maģistra studenti praktiska uzdevuma ietvaros atbilstoši izstrādātam plānam, kā arī kursu un tajā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanai tiek veikt uzdevums vai diskusija katra studiju kursa noslēgumā. Noslēguma darbam izstrādāta ar studiju programmas rezultātu apguvi saistīts novērtēšanas instruments, kas ļauj studentiem izprast studiju programmu mērķu sasniegšanu un darba vērtēšanu. Šādu instrumentu paredzēts izstrādāt visiem kursiem.

26. Orientālistika (Maģistra) 45222

26.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Orientālistika". Humanitāro zinātņu maģistra grāds

26.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Programmas mērķis ir sagatavot augsta līmeņa speciālistus ar padziļinātām zināšanām par attiecīgā Āzijas reģiona kultūru, literatūru, sabiedrību un vēsturi. Pabeidzot programmu absolventiem ir prasmes tekoši runāt, lasīt un tulkot no un uz izvēlēto valodu (arābu, turku, japāņu, ķīniešu, plānota arī korejiešu valoda, kā arī sniegt labas iemaņas akadēmiskajā pētniecībā, ļaujot turpināt studijas doktorantūrā, tālākai kvalifikācijas celšanai vai iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā.

MSP "Orientālistika" **uzdevums** ir, pirmkārt, padziļināti virzīt studentus izvēlēta reģiona kultūras un valodas apgūvē, otrkārt, iepazīstināt ar attiecīgo reģionu kultūras

un sociālajām aktualitātēm 20.-21.gs., lai tādējādi palīdzētu studējošajiem veidot kritisku un kreatīvu viedokli, un lai iegūtās padziļinātās teorētiskās zināšanas būtu iespējams pielietot reālā praksē starpvalstu sadarbībā un aktuālo jautājumu risināšanā, kā arī attīstīt un pilnveidot pamatstudiju līmenī Āzijas studiju BSP vai ekvivalentā programmā apgūtās zināšanas, prasmes un iemaņas:

26.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas apguves gaitā studenti sasniedz plānotos rezultātus Āzijas reģiona valodu, literatūras un kultūras apgūvē un austrumpētniecības teorētisko jautājumu jomā zināšanu, prasmju un attieksmju formā. Iegūtās zināšanas un prasmes nodrošina studējošo spēju iekļauties pētnieciskajā un organizatoriskajā darbā, kas saistīts ar Āzijas reģiona izpēti un tās rezultātu popularizēšanu.

Zināšanas. Studiju programmas satura apguves rezultātā studējošie demonstrē padziļinātas zināšanas un izpratni par Āzijas reģiona valodu un kultūras procesiem, ir iedziļinājušies dažādās, tai skaitā jaunākajās teorētiskajās pieejās un atklājumos, prot izmantot starpdisciplināru pieeju, demonstrē padziļinātu izpratni par mūsdienu Āzijas reģiona aktuālajām problēmām.

Prasmes. Veikuši programmā paredzētās aktivitātes, studenti prot patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem valodniecības nozares vai starpdisciplināriem jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas orientālistikas jomā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas.

Kompetences. Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. Sākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju plānu, studiju organizāciju un sagaidāmajiem rezultātiem. Katra studiju kursa sākumā docētāji apspriež ar studējošiem plānotos studiju rezultātus, seko, lai studējošie tos sasniedz, un izvērtē sasniegto. Studiju programmas apguves gaitā, veicot dažāda veida pētījumus, studentiem ir nodrošinātas individuālas konsultācijas un docētāju atbalsts.

26.4. Uzņemšanas noteikumi

- **Orientālistika (latviešu valodā)** – maģistra studiju programma pilna laika klātienē studijām: *konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula*: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$);
- *iepriekšējā izglītība*: humanitāro zinātņu bakalaura grāds;
- *tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju*: 2016./2017. akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Āzijas studijas” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 6 (gandrīz labi);
- *papildu nosacījums*: prasme kādā no programmā pārstāvētajām Austrumu valodām atbilstoši specializēto reģiona studiju apguvei, ko apliecina

dokuments par valodas apguvi vidējā līmenī (divu – trīs gadu studijas, kas atbilst 700 stundām); ķīniešu valodas prasmi var apliecināt arī HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) – vismaz 4. līmenis, japāņu valodas prasmi – JLPT (Japanese-Language Proficiency Test) – vismaz N3 līmenis, arābu un turku valodas – TELC (European Language Certificates) – vismaz B1;

Orientālistika (angļu valodā) – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- studiju valoda: angļu;
 - bez iestājpārbaudījuma;
 - *iepriekšējā izglītība*: humanitāro zinātņu bakalaura grāds;
 - papildu nosacījumi:
1. prasme kādā no programmā pārstāvētajām Austrumu valodām atbilstoši specializēto reģiona studiju apguvei, ko apliecina dokuments par valodas apguvi vidējā līmenī (divu – trīs gadu studijas, kas atbilst 700 stundām); ķīniešu valodas prasmi var apliecināt arī HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) – vismaz 4. līmenis, japāņu valodas prasmi – JLPT (Japanese-Language Proficiency Test) – vismaz N3 līmenis, arābu un turku valodas – TELC (European Language Certificates) – vismaz B1;
 2. angļu valodas prasme, kuru apliecina 1.13. punktā minēto starptautisko angļu valodas testu rezultāti vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Valodas prasmi apliecina šādi starptautisku valodas testu rezultāti:

1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Internet-based vismaz 80 punkti;
2. International English Language Testing System (IELTS) vismaz 5,5 punkti;
3. Cambridge English: Proficiency (CPE) jebkurš līmenis;
4. Cambridge English: Advanced (CAE) jebkurš līmenis;
5. Cambridge English: First (FCE) – B;
6. Pearson Test of English (PTE) General vismaz B2
7. apliecinājums par angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm);

26.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas kopapjoms ir 80 KP. Tās struktūru veido obligātā daļa un obligātās izvēles daļa, kurā studenti var izvēlēties valodas izvēlei atbilstošo studiju moduli (japanoloģija, sinoloģija, Tuvie Austrumi), kā arī visiem moduļiem pieejamo kultūras un literatūras, kā arī vēstures un sabiedrības specializāciju.

MSP Orientālistika (22520)

2015./2016. ak. g.

1.KURSS

Kursa nosaukums	1.kurss		Docētājs
	rud. sem.	pav. sem.	
Obligātā daļa A			
Āzija 20.-21.gs.: Dienvidāzija (Vēst5177)	2		prof.L.Taivāns
Āzija 20.-21.gs.: Ķīna	2		asoc.prof.A.Baltgalve
Āzija 20.-21.gs.: Japāna (Vēst5152)		2	asoc.prof.A.Haijima
Maģistra darba seminārs (Valo5246)		2	asoc.prof.J.Priede

Obligātās izvēles daļa B			
VALODU un REĢIONU izvēle			
1.Japanoloģijas modulis			
Japāņu valoda VII (Valo5240)	2		Lekt.p.i. Y.Arai
Japāņu valodas tekstu tulkošana I (Valo5243)	2		Lekt.p.i. Y.Arai
Japāņu valoda VIII (Valo5241)		2	Lekt.p.i. Y.Arai
Japāņu valodas tekstu tulkošana II (Valo5244)		2	asoc.prof.A.Haijima
Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana I (Valo5512)		2	asoc.prof.A.Haijima
2.Sinoloģijas modulis			
Ķīniešu valoda VI (Valo5236)	2		Viespasn.Pan Junwu
Ķīniešu valodas tekstu tulkošana I (Valo5238)	2		asoc.prof.A.Baltgalve
Senķīniešu valoda III (Valo5249)	2		asoc.prof.A.Baltgalve
Ķīniešu valoda VII (Valo5237)		2	Pan Junwu
Ķīniešu valodas tekstu tulkošana II (Valo5239)		2	asoc.prof.A.Baltgalve
Senķīniešu valoda IV (Valo5251)		2	asoc.prof.A.Baltgalve
SPECIALIZĀCIJU izvēle			
Kultūra un literatūra (sinoloģija un japanoloģija)			
Reliģiju zinātne un Āzija (SDSK5004)	2		asoc.prof.J.Priede
Tibetas kultūras vēsture	2		doc.A.Baltgalve
Japānas populārā kultūra (SDSK5114)	2		asoc.prof.A.Haijima
Hieroglifiskās rakstības attīstība (Valo5298)	2		A.Haijima A.Baltgalve
Āzijas tehnoloģiju, zinātnes un mākslas vēsture (Vēst5160)	4		F.Kraushaar, I.Ļaviņš
Āzijas kristietība (Teol5108)		2	prof.J. Priede
Ķīnas tradīcija un socialā dzīve (Filz5025)		2	prof.F.Kraushaar
Budisms (Teol5107)		2	doc.A.Baltgalve
19.-20.gs.filozofija Japānā (SDSK5020)		2	A.Haijima
Ķīnas tradicionālā doma (Filz5023)		2	A.Baltgalve
Valodu loma starpkultūru saziņā (Valo5269)		4	asoc. prof. S. Ozoliņa asoc.prof. V.Kalnberziņa

Kopējais kredītpunktu skaits			
Kopā A daļā	4	4	
Kopā B daļā	16	16	
Kopā studiju gadā	20	20	

2.KURSS

Kursa nosaukums	2. kurss		Docētājs
	rud.sem.	pav.sem.	
Obligātā daļa A			
Āzija 20.-21.gs.: Ķīna	2		asoc.prof.A.Baltgalve
Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (ValoN002)	4		Āzijas studiju nodaļa
Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (ValoN003)		16	Āzijas studiju nodaļa

Obligātās izvēles daļa B VALODU un REĢIONU izvēle 1.Japanoloģijas modulis			
Japāņu valoda IX (Valo5242)	2		lekt.p.i. Y.Arai
Japāņu valodas tekstu tulkošana III (Valo5245)	2		lekt.p.i. Y.Arai
Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana II (Valo5513)	2		asoc.prof.A.Haijima
Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana III (Valo6191)		2	asoc.prof.A.Haijima
2.Sinoloģijas modulis			
Ķīniešu valoda VIII (Valo6057)	2		Pan Junwu
Ķīniešu valodas tekstu tulkošana III (Valo6058)	2		asoc.prof.A.Baltgalve
Senķīniešu valoda V (Valo5252)	2		prof.F.Kraushaar
Ķīniešu valodas konsekutīvā tulkošana (Valo6186)		2	asoc.prof.A.Baltgalve
3.Tuvo Austrumu modulis			
Arābu valoda IX (Valo6068)	2		S.M.Šerifs
Arābu valodas tekstu tulkošana III (Valo6056)	2		J.Ešots
Arābu valodas konsekutīvā tulkošana II (Valo5391)	2		S.M.Šerifs
Arābu valodas konsekutīvā tulkošana III (Valo6190)		2	S.M.Šerifs
Levantes dialekts: augstākais līmenis II	2		pasn. I. Kleinhofa
Korānistika II		2	S.M.Šerifs
SPECIALIZĒTO kursu izvēle (visiem moduļiem)			
Tibetas kultūras vēsture	2		doc.A.Baltgalve
Āzijas tehnoloģiju, zinātnes un mākslas vēsture (Vēst5160)	4		F.Kraushaar, I.Ļaviņš
Hieroglifiskās rakstības attīstība (Valo5298)	2		A.Haijima, A.Baltgalve
Komercediplomātijas teorija un prakse (Ekon5054)	4		Ē.Šumilo (EVF)
Ķīnas tradicionālā doma (Filz5023)		2	A.Baltgalve
19.-20.gs.filozofija Japānā (SDSK5020)		2	A.Haijima
Kopējais kredītpunktu skaits			
Kopā A daļā	6	16	
Kopā B daļā	14	4	
Kopā studiju gadā	20	20	

26.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek īstenota saskaņā ar studiju plānu latviešu un angļu valodā klātienē lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Nozīmīga ir studentu patstāvīgā darba un prezentāciju loma mācību procesā.

Tā kā sarežģīto austrumu valodu apguve prasa īpašu docētāju kvalifikāciju, kas atšķirībā no pārējām ES valstīm Latvijā netiek konkurentspējīgi atalgotā (ar atbilstošu koeficientu), tālmācības metožu un e-studiju ieviešana šajās valodās ir atlikta līdz adekvāta docētāju atalgojuma sistēmas ieviešanai Latvijā. Programmu nav iespējams apgūt tālmācībā arī valodas nodarbību specifikas dēļ, kur kā obligāta prasība ir interaktīvas studijas kopā ar mātes valodā runājošiem docētājiem

Studijas notiek galvenokārt valsts valodā, izņēmums ir valodu kursi, kuri notiek attiecīgajā Āzijas reģiona valodā (arābu, ķīniešu un japāņu) un kurus docē dzimtās valodas nesēji. Obligāta prasība valodu pasniedzējiem ir angļu valodas zināšanas, lai būtu iespēja sniegt sīkākus paskaidrojumus par leksiku un gramatikas īpatnībām. Pasniegšanas metodes ietver lekcijas, seminārus un praktiskas nodarbības Austrumu valodu apgūvē. Semināru īpatsvars ir palielināts, atkarībā no kursa specifikas un šī prakse parādījusi labus rezultātus.

Ja vienā kursā uz vienu valodas moduli ir pieteikušies vismaz pieci trešo valstu studenti (t.i., viena pilna grupa), tad programma tiek īstenota arī angļu valodā. Ja ārvalstnieku skaits ir mazāks, viņiem tiek piedāvātas individuālas studijas, nodrošinot attiecīgo kredītpunktu skaitu un sasniedzot programmas uzstādītos mērķus, uzdevumus un rezultātus.

26.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Orientālistikas MSP realizācijā izmantotā Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē” ir pieejams internetā:

<http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi>).

Studiju programmas apguves gaitā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas un pārbaudes metodes.

- Semestru noslēgumā studiju kvalitātes noteikšanai tiek izmantotas tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: gan mutvārdu, gan rakstiski pārbaudījumi. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 KP.
- Studentu zināšanu līmenis tiek vērtēts pastāvīgi arī semestra laikā, izmantojot dažādas studiju darba kontroles formas – referātu, kontroldarbu, testu, teorētiskās literatūras studiju vērtējumus, seminārus, uzdevumu veikšanu praktiskajās nodarbībās. Starppārbaudes atkarībā no kursa specifikas un kredītpunktu apjoma parasti notiek visa kursa garumā pēc atsevišķu kursu tēmu pabeigšanas. Vērtēšanas sistēmas uzdevums ir veicināt patstāvīgo darbu, radīt dziļākas un noturīgākas zināšanas, kā arī iegūt pamatotāku un objektīvāku studentu vērtējumu kursa noslēguma pārbaudījumā.
- Valodas kursus, līdzīgi tiek praktizēta nepārtrauktā novērtēšana. Novērtējumu sastāda studenta aktīvais darbs auditorijā, regulāra diktātu rakstīšana un gramatikas uzdevumu izpilde, kas ļauj gan pasniedzējam, gan pašam studentam apzināties savas izaugsmes pakāpi. Nepārtrauktā novērtēšana ļauj daudz objektīvāk izlikt semestra gala atzīmi, summējot to kopā ar eksāmena atzīmi. Programmas apguves pastāvīga vērtēšana dod iespēju:
 - sistemātiski kontrolēt materiāla apguvi un studentu patstāvīgo darbu;
 - veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi un iesaistīšanās pētnieciskajā darbā);
 - mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt;

- būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

Patstāvīgajā studiju un pētnieciskajā darbā studenti vadās pēc LU HZF Āzijas studiju nodaļas docētāju izstrādātajiem ieteikumiem (*Āzijas studiju nodaļas zinātnisko darbu izstrādes noteikumi*, Rīga: Āzijas studiju nodaļa 2012).

Maģistra darbu vērtēšanas pamatā tiek ievēroti principi, ko izmanto zinātnisko darbu recenzēšanai. Atlaides studentiem tiek dotas vienīgi izmantotā avotu un literatūras vienību skaita ziņā, netiek prasīti principiāli jauni atklājumi un inovācijas. Nepieciešams pareizs zinātniskais aparāts, prasme vērtēt zinātnisko literatūru, lietot zinātniskajam pētījumam atbilstošu pētniecisko metodoloģiju. Tā kā maģistra darba sekmīga aizstāvēšana prasa savlaicīgu darba teorētiskās bāzes sagatavošanu, darba struktūras izstrādāšanu un literatūras avotu analīzi (no kuriem lielākā daļa parasti ir studiju apakšprogrammai atbilstošajā austrumu valodā), maģistra darba aizstāvēšanai paredzētie kredītpunkti ir sadalīti atbilstoši maģistra darba rakstīšanas periodiem (3. un 4. studiju semestris) nolūkā veicināt studentu motivāciju savlaicīgi un pēc iespējas kvalitatīvāk veikt maģistra darba izstrādāšanas pirmo posmu.

Lai nepieļautu subjektīvu studenta zināšanu un prasmju izvērtējumu, kursa aprakstos ir noteikts zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums studiju kursa kopvērtējumā. Kursu aprakstu aktualizēšanas procesā, zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums ir ticis precizēts visiem kursiem, lai nerastos maldīgs priekšstats, ka atsevišķu kursu novērtējums ir primāri atkarīgs no nodarbību apmeklējuma[1]. Tādēļ ar studiju kursu aprakstos noteiktajām prasībām studenti tiek iepazīstināti katra studiju kursa ievadā: pirmās nodarbības laikā docētāji skaidro prasības, kas studentiem jāievēro, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, skaidro pārbaudījuma formu un konkrētizē termiņus. Vērtēšana notiek 10 baļļu sistēmā. Daļā kursu pārbaudījumu organizācijā tiek ņemts vērā arī studentu viedoklis, piemēram, izvēloties mutisku vai rakstisku pārbaudes formu. Kursu aprakstos noteikto pārbaudījumu kārtība un tās ievērošana tiek regulāri apspriesta nodaļas sēdēs.

[1] ESF Project Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement. Questionnaire for evaluation of higher education study programmes: Language and culture studies. Asian studies (43222). Criterion 1.3.5 and 3.3.1.

26.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju absolventu nodarbinātības perspektīvas ir atkarīgas no balansa starp pieprasījumu un piedāvājumu. Valodu un kultūras virzienos, kuros speciālistu skaits Latvijā ir nepietiekams (turku, arābu, farsi, valodas speciālisti), nodarbinātības perspektīvas ir labas. Āzijas studiju nodaļa saņem pastāvīgus pieprasījumus no organizācijām, tai skaitā no Ārlietu ministrijas un citām valsts iestādēm, no uzņēmējiem, tai skaitā tulkošanas birojiem, kā arī ārzemju vēstniecībām Latvijā, kas meklē personas ar atbilstošām valodu zināšanām. Turpretim perspektīvas specializācijās, kuros piedāvājums ir jau tuvu nodrošinājuma līmenim, nodarbinātības perspektīvas ir labas tajos gadījumos, ja studentiem ir arī kādas papildus prasmes, kas saistītas ar ekonomiku vai citu jomu. Saskaņā ar LU Konfūcija centra pētnieku veikto darba tirgus analīzi (2016) pieprasījums pēc sinoloģijas speciālistiem ir stabils, bet, saglabājot esošo speciālistu sagatavošanas apjomu, piedāvājums neizbēgami pārsniegs pieprasījumu. Ņemot vērā nepieciešamību uzlabot absolventu nodarbinātības

perspektīvu, nodaļa atbalsta otrās specialitātes grāda ieviešanu pamatstudiju līmenī Latvijas Universitātē.

26.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

1. Eksperta ieteikums: Akreditācijas eksperts norāda, ka programmas struktūra ir haotiska un ir būtiski jāpārskata.			
Uzdevums: būtiski pārskatīt programmas struktūru			
Darbības: 1) kardināli pārskatīt programmas struktūru	2013. sept.	1. studiju programmas vadītājs	2012./2013. gadā programmā tika veiktas kardinālas izmaiņas un uzlabojumi, tika pievienoti vairāki jauni kursi un izveidotas divas specializācijas (kultūra un literatūra, vēsture un sabiedrība. Izmaiņas stājās spēkā 2013./2014. ak. gadā.
2) iekļaut programmas struktūrā jaunus kursus, vadoties pēc darba tirgus prasībām	2015. g. sept.	1. studiju programmas vadītājs	Studiju programmā iekļauti sekojošie kursi: farsi valoda augstākais līmenis I, Farsi valoda augstākais līmenis II, Levantes dialekts augstākais līmenis I, Levantes dialekts augstākais līmenis II
2. Eksperta ieteikums: Akreditācijas eksperts norāda, ka nepieciešama lielāka studentu iesaiste lēmumu pieņemšanā.			
Uzdevums: palielināt studentu iesaisti lēmumu pieņemšanā			
Darbības: Pēc akreditācijas ieteikumu saņemšanas tiek pārbaudīta studiju programmas apraksts un konstatēts, ka studenti piedalās lēmumu pieņemšanā visos līmeņos, proti, savus priekšlikumus vai iebildumus par studiju grafiku, studiju plāna, atsevišķu studiju kursu vai pat to daļu pilnveidošanu studenti izskatīšanai iesniedz studiju programmas padomē un programmas vadītājam. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir notikusi, pirmkārt,	2014. g. sept., pastāvīgi	1. studiju programmas vadītājs	Programmas vadība pastiprināti pievērš uzmanību studentu tiesību un pienākumu skaidrošanai, lai pēc iespējas vairāk stimulētu studentu iesaistīšanos

<p>prasmēm un kompetencei..</p>	<p>pētniecībā, ļaujot turpināt studijas doktorantūrā, tālākai kvalifikācijas celšanai vai iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā. Nodrošinot zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, programma sniedz (1) padziļinātas zināšanas un izpratni par Āzijas reģiona valodu un kultūras procesiem, nodrošina iedziļinājušanos dažādās, tai skaitā jaunākajās teorētiskajās pieejās un atklājumos un attīsta starpdisciplināru pieeju; (2) nodrošina prasmes patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas iemaņas, lai veiktu pētniecisku, spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem valodniecības nozares vai starpdisciplināriem jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem, kā arī spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas orientālistikas nozarē, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas; (3) attīsta spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību</p>
<p>12. Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā.</p>	<p>Orientālistikas MSP uzdevums ir, pirmkārt, padziļināti virzīt studentus izvēlētajā reģiona kultūras un valodas apgūvē, otrkārt, iepazīstināt ar attiecīgo reģionu kultūras un sociālajām aktualitātēm 20.-21.gs., lai tādējādi palīdzētu studējošajiem veidot kritisku un kreatīvu viedokli, un lai iegūtās padziļinātās teorētiskās zināšanas būtu iespējams pielietot reālā praksē starpvalstu sadarbībā un aktuālo jautājumu risināšanā, kā arī attīstīt un pilnveidot pamatstudiju līmenī Āzijas studiju BSP vai ekvivalentā programmā apgūtās zināšanas, prasmes un iemaņas:</p>
<p>13. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde</p>	<p>Orientālistikas MSP ir pilna laika studiju programma, kuras apjoms ir 80 kredītpunkti, no kuriem 20 kredītpunkti ir maģistra darba izstrāde.</p>
<p>Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24</p>	<p>Orientālistikas MSP programmu ietver obligāto daļa 32 kredītpunktu apjomā.</p>

kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu..	
---	--

Studiju programmas mērķi atbilst LU 2010-2020 stratēģiskajam plānam par izcilību, jaunradi un atvērtību, kas paredz sekmēt kultūru daudzveidību un mijiedarbību, kas veicina starptautisko sadarbību un studiju internacionalizāciju (Latvijas Universitātes stratēģiskais plāns 2010.-2010. gadam, 4. lpp.)

Programma kalpo kā bāze Latvijas Āzijas studiju nacionālajai skolai un tās darbība rit saskaņā ar LR stratēģisko attīstības plānu, kas izceļ *(55) valodu daudzveidības potenciāla izmantošanu un (57) Kultūras eksporta un kultūras diplomātijas veicināšanu*. (Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, Latvijas Republikas Saeima, 2010.g.jūnijs).

Programma saskaņojas ar Latvijas valsts interesēm un kā pamatmērķi uzstāda kultūras un socio-politisko saikņu stiprināšanu, veidojot savstarpēju izpratni un sadarbību starp Āzijas un Baltijas valstīm. Programmas attīstības prioritātes un idejiskais kodols balstās uz toleranci, kooperāciju, spēcīgas nacionālās identitātes veidošanu, bet tai pat laikā kultūru daudzveidības veicināšanu, kā arī uz stereotipu un diskrimināciju izskaušanu. veido programmas idejisko kodolu (skat. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, Latvijas Republikas Saeima, 2010. g. jūnijs, nod. 18, 19, 54, 56, 118)

26.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

26.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

MSP „Orientālistika” ir vienīgā maģistra līmeņa programma Latvijā un Baltijā, kura sagatavo augsta līmeņa speciālistus ar fundamentālām Āzijas valodu prasmēm, Āzijas kultūru zināšanām un akadēmiskās pētniecības kompetencēm. Tā ir veidota un attīstījusies saskaņā ar ES valstu pieredzi šai jomā un ir salīdzināma ar Londonas Universitātes SOAS (School of Oriental and African Studies) MSP programmām, kā arī ar Bonnas Universitātes Āzijas Maģistra studiju programmu.

26.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22533 Orientālistika (MSP)	A	
Stud. skaits			27
1. studiju gadā imatrikulētie			14
Absolventi			9

26.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Samazinājies aptaujas anketu aizpildījušo studentu kopējais un procentuālais skaits (datus aizpildījuši 0% aptaujāto). Ņemot vērā kopējā aptaujas dalībnieku skaita samazinājumu, aptaujas rezultāti neliecina par statistiski ticamām izmaiņām studējošo vērtējumā par programmu. Iepriekšējā pārskata periodā atbildes sniedza 23 studējošie..

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Studenti pauda apmierinātību ar iespēju iedziļināties attiecīgo reģionu moduļu valodas, vēstures, sabiedrības un literatūras pētniecībā. Labas atsauksmes bija arī par progresējošo tehnisko video un audio nodrošinājumu lekciju laikā, kā arī par grupu darbu un diskusiju veidošanu metodiku semināru laikā. Tika izteikta vēlme pēc viesprofesoriem, kuri būtu attiecīgo reģionu valodas nesēji

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.? Iepriekšējā periodā studenti kritiski vērtēja piedāvāto studiju kursu skaitu, proti, ierobežoto iespēji izvēlēties alternatīvus kursus specializācijas ietvaros.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Aptauju efektivitātes nodrošināšanai LUISa ir tikušas veiktas izmaiņas LUISā, lai 2015./16. g. nodrošinātu visu studentu iesaistīšanos aptaujā. LU Senāts ir mainījis studiju programmas vadību ar 2016. g. 29. septembri. Ir izstrādāts un programmā ietverti jauni kursi saskaņā ar maģistrantūras studentu interesēm un darba devēju vajadzībām (padziļināta farsi valodas un arābu valodas Levantes dialekta apguve, Japānas reliģiju kurss. 2016. gadā studentiem ir piedāvāta iespēja vismaz daļēji izvēlēties specialitātes kursus.

26.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Saskaņā ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr. 334 "Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē" absolventu aptaujas anketas tiks izsūtītas absolventiem aizpildīšanai un rezultātu apkopojums akreditācijas ziņojumam tiks pievienots 2016./2017. akadēmiskā gada laikā.

26.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

27. Romāņu valodu un kultūru studijas (Maģistra) 45222

27.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Romāņu valodu un kultūru studijas".
Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā

27.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Romāņu valodu un kultūru MSP galvenais mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus romāņu valodu speciālistus valodniecības, lietišķās valodniecības, literatūrzinātnes, kultūrvēstures un tulkošanas jomās. Tā nodrošina akadēmiskās pētniecības turpināšanos un attīstību romānistikas jomā Latvijā.

Programmas uzdevumi:

- nodrošināt iespēju padziļināti apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām tādās zinātnes nozarēs kā vispārīgā un lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija un veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu;
- atbalstīt studentus maģistra darba sagatavošanā un aizstāvēšanā;
- veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un priekšmeta specifiskās kompetences, kas ir būtiskas valodas un kultūras parādību un procesu pētīšanā, un spēju pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā (franču, spāņu, itāļu valodu, literatūru un kultūru pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids,

valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants romāņu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas, kultūras, politikas un ekonomikas jautājumos);

- veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai doktorantūrā;
- pilnveidot studējošo radošo potenciālu, piedaloties zinātniskos projektos un konferencēs un veicinot viņu iesaistīšanu studentu starptautiskās apmaiņas programmās;
- sagatavot studentus starpdisciplināram darbam, zināšanu pilnveidei un mūžizglītībai;
- veicināt argumentācijas, aktīvas pozīcijas un kritiski analītiskās prasmes veidošanu studentiem, nostiprinot viņu spējas specializācijā (valodniecībā, kultūrvēstures, literatūrzinātnes, valodu apguves un translatoģijas jomā);
- izmantot jaunākās tehnoloģijas apmācībā, nodrošinot efektīvu individuālu un grupu darbu, saziņai izmantojot virtuālo vidi,
- veicināt starptautisku sadarbību romānistikas pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.

27.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Sekmīgi pabeidzot MSP, absolventi iegūs šādas prasmes:

Jomas specifiskās prasmes:

- veikt patstāvīgus pētījumus romāistikā, literatūrzinātnē, kulturoloģijā, leksikogrāfijā, vispārīgā un sastatāmā valodniecībā, valodas politikā, terminoloģijā, starpkultūru komunikācijā, sociolingvistikā, pragmatikā, psiholingvistikā, metodikā, translatoģijā;
- spēja brīvi komunicēt divās romāņu valodās, kā arī angļu valodā;
- mācīšanās prasmes, turpinot autonomas studijas, lai pilnveidotu savu profesionālo izaugsmi un pētniecības prasmes doktorantūras programmā;
- projektu izstrāde un vadīšana, spēja veikt pētniecības darbu gan Latvijā, gan starptautiskā mērogā;
- spēja pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- zināšanu integrācijas prasme, spēja risināt sarežģītus jautājumus un formulēt spriedumus, balstoties reizēm arī uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, apzinoties savu sociālo un ētisko atbildību par savu zināšanu un lēmumu pielietojumu;
- spēja skaidri un nepārprotami izklāstīt savus secinājumus, un sniegt to pamatojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- spēja dot ieguldījumu filoloģijas zinātnes attīstībā Latvijā, strādājot gan izglītības jomā, gan dažādās sociālās dzīves sfērās (franču, spāņu, itāļu valodu, literatūru un kultūru pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants romāņu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas, kultūras, politikas un ekonomikas jautājumos);

Pamata akadēmiskās prasmes:

- spēja analizēt un sintezēt būtisku literatūru, lai pamatotu argumentus;
- spēja izvēlēties un pielietot adekvātas metodes un tehnoloģijas datu iegūšanai un raksturojumam;
- spēja pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā;

- spēja kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību.

Personības un pamatprasmes:

- nodrošināt efektīvu un ekonomisku studiju darbības vadību, savienojot studijas ar profesionālo darbību;
- piedalīties publiskās diskusijās;
- dinamizēt zināšanas interaktīvajā saskarsmē,
- orientēties daudzveidīgās komunikācijas situācijās,
- darboties starptautiskā kontekstā;
- izvērtēt un pilnveidot savu komunikatīvo kompetenci;
- attīstīt izpratni par humānisma, iecietības un atvērtības veicināšanu starpkultūru saziņā.

27.4. Uzņemšanas noteikumi

Par Romāņu valodu un kultūru maģistra studiju programmas studentiem var kļūt personas, kas ieguvušas bakalaura un/vai maģistra grādu vai 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību. Imatrikulācija studijām notiek atbilstoši LU kopējiem Imatrikulācijas noteikumiem:

Personām, piesakoties studiju programmā, nepieciešamas franču un citu romāņu valodu zināšanas, kuras apliecina DELF (Diplôme d'études en langue française) B2 vai DALF (Diplôme approfondi de langue française) C1, vai TCF (Test de connaissance du français) vismaz 400 punkti, vai TEF (Test d'Evaluation du Français) vismaz 541 punkts, vai vērtējums franču un citu romāņu valodā, kas nav zemāks par 6 (gandrīz labi), iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad franču vai cita romāņu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta franču vai citā romāņu valodā.

27.5. Studiju programmas plāns

Maģistra studiju ilgums pilna laika studentiem ir divi gadi.

Maģistra studiju programmu **80 KP** apjomā veido:

1. Obligātā daļa (A daļa) – 54 KP apjomā:

1. Nozares pamatstudiju modulis (34 KP);
2. Maģistra darbs (20 KP).

2. Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) – 26 KP apjomā.

Romāņu valodu un kultūru studijas ir pirmā studiju programma Latvijā un Baltijas valstīs, kas integrē trīs romāņu valodas (franču, spāņu, itāļu). Programmas mērķis ir sagatavot plaša profila romāņu valodu speciālistus. Studējošie iegūst padziļinātas zināšanas kultūrvēsturē, literatūrzinātnē, tulkošanā, valodu mācīšanā, starptautiskos jautājumos, kā arī akadēmiskajās romāņu studijās un pētniecībā.

Iegūtā akadēmiskā izglītība ir priekšnoteikums zinātniskās kvalifikācijas iegūšanai (Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā), zinātniski pamatotai darbībai filoloģijas jomā, kā arī studijām doktorantūrā (klātienē – 3 gadi vai neklātienē – 4 gadi).

Programmas prasības grāda iegūšanai: jāapgūst programmā piedāvātie kursi, jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām.

Romāņu valodu un kultūru MSP bija akreditēta 2010.gada 22.decembrī. Programma ietver 4 virzienus: romāņu valodu areāla studijas, kursus profesionāliem nolūkiem (valodu apguve, tulkošana), akadēmiskās studijas un pētniecību (skat. Studiju plānu).

Romāņu valodu areāla jeb reģionālās studijas sniedz zināšanas par attiecīgo valodu areālām studijām: literatūru, mākslu, kultūru, ģeogrāfiju, vēsturi, politiku utt., veido un attīsta studentu prasmes un kompetences dažādu laikmetu literāro tekstu un mākslas darbu izpratnei un interpretācijai. Īpaša uzmanība tiek pievērsta literāru tekstu un mākslas darbu analīzei saistībā ar attiecīgā laika perioda galvenajiem vēsturiskajiem notikumiem, nozīmīgākajām kultūras norisēm un filozofiskās domas attīstību. Studenti apgūst kompetenci izprast literāro kanonu evolūciju mūžam mainīgajā sociālajā un kultūras vidē.

Lietišķā valodniecība profesionāliem nolūkiem attīsta studējošo izpratni par valodas apguves teorijām un praksi, zināšanu novērtēšanu. Studenti apgūst zināšanas, iemaņas un prasmes lietišķās valodniecības jomā (valodu mācīšanā, tulkošanā, jurisprudencē, ekonomikā, politikā, diplomātijā u.c.). Šis modulis sekmē arī valodas komunikatīvo kompetenču veidošanu, mutvārdu un rakstveida diskursa īpatnības izpratni, starpkultūru komunikatīvo kompetenču attīstīšanu, kā arī veido studentu prasmes un kompetences rakstiskās un mutiskās tulkošanas jomā (konsekutīvā un sinhronā).

Akadēmiskās studijas un pētniecības virziens piedāvā studiju kursus, kuros studenti gūst zināšanas par valodas sistēmu un ar to saistītām likumsakarībām. Kursi ietver gan teorētiskā, gan empīriskā rakstura valodas pētniecības aspektus gan sinhroniskā, gan vēsturiskā skatījumā. Zināšanas par valodas formālajām īpatnībām veido nepieciešamo teorētisko bāzi pētījumiem par valodas lietojumu literatūrzinātnē un lietišķajā valodniecībā. Šī virziena kursi dod ieskatu par valodas analīzes materiāla pielietojumu dažādās jomās: saskarsmē, datorzinātnē, dažāda veida diskursa pētniecībā un citur.

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) - 26 KP apjomā ietver 5 blokus: Franču valodas un kultūras bloku – 12 KP, Spāņu valodas un kultūras bloku – 12 KP, Itāļu valodas un kultūras bloku – 12 KP; kopēju trim romāņu valodām Lietišķās valodniecības – 6 KP; un Tulkošanas bloks – 8 KP.

Ierobežotās izvēles B daļas studiju kursi nodrošina studentiem speciālās teorētiskās zināšanas valodniecībā, lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē, kultūrvēsturē un translatoloģijā; sekmē studējošo metodoloģisko un lingvistisko zināšanu pielietošanu darbā, veicina pedagoģisko un zinātnisko darbu augstskolā, kā arī patstāvīgu pētījumu izvēlētajā romānistikas nozarē. Vispārteorētisko un starpdisciplināro kursu īpatsvara palielināšana maģistra programmās A un B daļā nodrošina studentiem brīvas izvēles un daļēji arī specializācijas iespējas.

Kopējā programmas satura (A un B daļā) izmaiņas saistītas:

1. ar integrēšanos ar citām humanitārām studiju programmām (Angļu filoloģijas, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļām);
2. ar atsevišķu studiju kursu satura sapludināšanu vienā kursā, saglabājot būtību, bet atmetot pārsvarā marginālu jautājumu izvērsumu;
3. ar nolūku pielāgoties darba tirgus prasībām;
4. ar nostādni vērst programmu atvērtāku citu humanitāro specialitāšu studentiem, izvēršot vispārteorētisko, maģistra līmenim atbilstošo aspektu atspoguļojumu piedāvāto kursu klāstā un ar plašu starpdisciplināro kursu iekļaušanu;

Pilna laika klātienes studijas (4 semestri)

Kursa nosaukums	1.gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	L/S stundu skaits	Docētāji
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.				
Obligātā A daļa – 54 KP								

Nacionālās kultūras un globalizācija, Valo5455			4		4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof.O.Ozolina, asoc.prof. A.Placinska
Starpkultūru komunikācija, Valo5447	4				4	Eksāmens	L32, S32	Doc. D.Šavlovskā, Prof. J.Vladimirskā, asoc.prof. A.Placinska
Romāņu valodu apguves teorijas un prakse, Valo5413		4			4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolina, asoc.prof. A.Placinska
Morfosintakse funkcionālā aspektā, Valo5412	4				4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolina, asoc.prof. A.Placinska
Mutvārdu runa: teorētiskās pieejas un lingvistiskā analīze Valo4254		4			4	Eksāmens	L 28 S 36	Prof. J.Vladimirskā, asoc.prof. A.Placinska
Semantika un pragmatika, Valo5450-J			4		4	Eksāmens	L32, S32	Prof. J.Vladimirskā, lekt. M.A.Perez
Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums, Valo5449					2	Eksāmens	L16, S16	doc. D.Šavlovskā, prof. J.Vladimirskā,
Tulkošanas teorija un prakse, Valo5274		4			4	Eksāmens	L40, S24	asoc.prof.O.Ozoliņa, asoc.prof. A.Placinska,
Mūsdienu literatūras teorija, LitZ5136			4		4	Eksāmens	L32, S32	Lekt.O.Billere, asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt. p.i. M. A.Perez
Maģistra darbs, Valo6062				20	20	Aizstāvēšana	L0, S0	asoc.prof. O.Ozolina, prof. J.Vladimirskā,
Kopā A daļā	10	12	12	20	34			
Ierobežotās izvēles (B) daļa – 26 KP								
B I Franču valodas un kultūras bloks – 12 KP								
Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.), LitZ5134					2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirskā
Frankofonija, Valo6818		2			2	Eksāmens	L15, S17	asoc.prof. O.Ozoliņa
Valstnācība (Francijas			4		4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolina

sabiedrība), SDSK5030								
Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze, LitZ5057	2				2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirska
Valoda un frankofonās literatūras, LitZ6030		2			2	Eksāmens	L16, S16	asoc.prof. O.Ozolina
Sastatāmā valodniecība, Valo5277		4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof. O.Ozoliņa
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086			2		2	Eksāmens	L24, S8	pasn. A.Skrabane, asoc.prof. O.Ozolina
Lasīšanas teorija, LitZ5099		2			2	Eksāmens	L26, S6	pasn.A.Skrabane, asoc.prof. O.Ozolina
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4				4	Eksāmens	L16, S16	lekt. O.Billere, asoc. prof. O.Ozoliņa
Nozaru leksika, Valo5279			4		4	Eksāmens	L26, S38	asoc.prof.O.Ozoliņa
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs.		2				Eksāmens	L 32	Prof. L. Taivans
Kopā B I daļā	4	4	4					
B II Spāņu valodas un kultūras bloks – 12KP								
Spānijas kultūra un sabiedrība XX un XXI gadsimtā, SDSK5082			4		4	Eksāmens	L56, S8	Lekt. M.A.Perez, asoc.prof. A.Placinska
Modernisms un Spānijas Latīņamerikas mākslā un literatūrā, MākZ5063	2				2	Eksāmens	L28, S4	Lekt. A.Torress, asoc.prof. A.Placinska
Jūdaisma, kristietības un islāma mijiedarbība Spānijas kultūrtelpā,		2			2	Eksāmens	L32, S0	Lekt. M.A.Perez,

SDSK6033								
Latīņamerikas proza XX un XXI gadsimtā, LitZ6029			2		2	Eksāmens	L26, S6	Lekt. A.Torress, asoc.prof. A.Placinska
Mūsdienu spāņu valodas diskursa analīze, Valo5441		2			2	Eksāmens	L4, S28	K.Priedīte, asoc.prof. A.Placinska
Spāņu un citas valodas Latīņamerikā, Valo6176		2			2	Eksāmens	L24, S8	asoc.prof. Alla Placinska
Spāņu valoda diahroniskajā aspektā, Valo5445	2				2	Eksāmens	L26, S6	asoc.prof. A.Placinska
Valodu kontakti un valodu politika Spānijā, Valo5456	2				2	Eksāmens	L22, S10	asoc.prof. A.Placinska
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4				4	Eksāmens	L16, S16	Lekt.O.Billere, asoc.prof. O.Ozoliņa,
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086			2		2	Eksāmens	L24, S8	pasn.A.Skrābane, asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt.A.Torress,
Sastatāmā valodniecība, Valo5277		4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof.O.Ozoliņa, doc.Rozenberga
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs		2				Eksāmens	L 32	Prof. Taivans
Kopā B II daļā	4	4	4					
B III Itāļu valodas un kultūras bloks – 12 KP								
Mūsdienu itāļu literatūra (XX-XXI gs.), LitZ5135	2				2	Eksāmens	L18, S14	Lekt.L.Karole Lekt. G. Lo Bello
Itāļu valoda diahroniskā aspektā, Valo5458		2			2	Eksāmens	L22, S10	Lekt. p.i. Iveta Mota
Itāļu kultūras semiotika (mūzika un teātris) I, MākZ5064	2				2	Eksāmens	L24, S8	Kursa autore B.Bankava, Lekt. G. Lo Bello

Itāļu kultūras semiotika (kino un masu mediji) II, MākZ5066	2			2	Eksāmens	L26, S6	Doc. J.Gridina;
Sabiedrība mūsdienu Itālijā, SDSK5084		4		4	Eksāmens	L50, S14	lekt. G. Lo Bello
Valodu kontakti un valodu politika Itālijā, Valo5457	2			2	Eksāmens	L20, S12	Doc. J.Gridina,
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4			4	Eksāmens	L16, S16	Lekt.O.Billere, asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt.I. Mota
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086		2		2	Eksāmens	L24, S8	prof. J. Vladimirska
Sastatāmā valodniecība, Valo5277	4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof.O.Ozoliņa,
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs	2				Eksāmens	L32	Prof. L. Taivans
Kopā B III daļā	4	4	4				
B IV Lietišķās valodniecības bloks (kopā ar citām valodām) – 6 KP							
Juridiskā franču valoda, Valo5448	2			2	Eksāmens	L16, S16	Lekt.O.Billere, prof. J.Vladimirska
Juridiskā spāņu valoda, Valo5444	2			2	Eksāmens	L16, S16	asoc.prof. A.Placinska
Juridiskā itāļu valoda, Valo5446	2			2	Eksāmens	L16, S16	Lekt.Lo Bello
Valoda un diplomātija, SDSK5089		2		2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska, lekt.Lo Bello
Romāņu valodu prasmes un stratēģijas, Valo6177		4		4	Eksāmens	L18, S46	Asoc.prof. O.Ozoliņa, lekt.Lo Bello
Psiholingvistika un valodu apguve, Valo5460	4			4	Eksāmens	L32, S32	doc. D.Šavlovska, prof. J.Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska, lekt. p.i. M.A.Perez
Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana		2		2	Eksāmens	L16, S16	lekt.ZVinčela

svešvalodu mācīšanās, Valo5119								
Kopā B IV daļā	2		4					

B V Tulkošanas bloks (kopā ar citām valodām) – 8 KP

Secīgā un sinhronā tulkošana I (ES-LV, ES-EN), Valo6175	5				5	Eksāmens	L16, S64	Lekt. p.i. M.A.Perez, asoc.prof. A.Placinska
Secīgā un sinhronā tulkošana (franču valoda) I, Valo5280	5				5	Eksāmens	L0, S80	Prof. A. Veisbergs, pasniedz. A.Vaivods
Datorizētā tulkošana, Valo5419		3			3	Eksāmens	L8, S40	doc. D.Šavlovskā
Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakse, Valo5271		4			4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof.O.Ozoliņa, prof. J. Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska
Latviešu valodas funkcionālā stilistika, Valo5295	2				2	Eksāmens	L32, S32	Asoc.prof.A. Šalme
Kopā B V daļā	4	4						

Kopā A daļā	10	12	12	20	54			
B daļā: Literatūras un kultūras bloks	4	4	4		12			
B daļā: Lietišķās valodniecības bloks	2		4		6			
B daļā: <i>Tulkošanas</i> bloks	4	4			8			
Kopā B daļā	10	8	8		26			
Kopā programmā	20	20	20	20	80			

Studentu moduļu izvēle ir atkarīga no reflektantu skaita un romāņu valodu zināšanas: students izvēlas atsevišķu valodas bloku (franču, spāņu, itāļu) vai arī studentu grupai jā sastāda savs modulis 26 KP apjomā B piedāvāto divu (franču-spāņu, franču-itāļu, spāņu-itāļu) tematisko virzienu (bloku) ietvaros.

27.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

1) A un B daļā (ar divu valodu zināšanām un/vai ja vienai valodai ir skaitliskā prioritāte) grupā strādā divi docētāji katrs ar savu valodu, viens lasa lekcijas, otrs vada seminārus;

2) A un B daļā (ar atšķirīgām valodām) grupu sadala divās daļās, katra grupa strādā ar attiecīgo valodu;

Mācību procesā tiek izmantotas šādas **galvenās pasniegšanas metodes**: lekcijas, semināri vai praktiskās nodarbības, prezentācijas, grupas vai individuālie projekti, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, studentu patstāvīgais studiju un zinātniskais darbs (kontroldarbi, referāti, eseju rakstīšana, maģistra darba izstrāde, interneta izmantošana zinātniski pētnieciskiem mērķiem u.c.), datu un materiālu vākšana, apstrāde un literatūras izmantošana, lai attīstītu maģistrantu analītiskās prasmes. Studiju programmu realizācijā tiek izmantotas arī interaktīvās un pētnieciskās metodes, kā arī grupu darbs, diskusijas, esejas un zinātnisko rakstu anotācijas, to analīze, darbs pie savas nozares datu bāzēm, problēmu apmācība (izvirzīt problēmu, meklēt tās risinājumu), “apaļie galdi” (studentu grupā apspriež kādu problēmu studentu auditorijas priekšā, iesaistot vēlāk šo auditoriju izteikt savu viedokli par šo jautājumu), praktisko un teorētisko nodarbību simulācija, kad studenti paši izplāno un organizē lekciju vai semināru ar sekojošu apspriešanu bakalaura vai maģistra studiju studentiem.

Metodes izvēle ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas. Tiek lietotas šādas pieejas: problēmu risināšanas pieeja, pētījuma pieeja, radošā pieeja, procesuālā pieeja. No programmas administrācijas un studentu viedokļa par visefektīvāko metodi šobrīd tiek uzskatīta studiju darba organizēšana semināros. Plaši tiek praktizēts arī studentu patstāvīgais darbs ar literatūru (par semināru un maģistra darbu tematiku) docētāja vadībā un grupu darbs, analizējot teorētiskās koncepcijas un to pielietojumu praksē.

Visu lekciju kursa sākumā docētājs iepazīstina studentus ar docējamā priekšmeta saturu, noteikumiem, prasībām, galveno tematiku un principiem, kā arī pasniedzamā priekšmeta vietu un lomu pārējo disciplīnu vidū. Mācību process notiek galvenokārt romāņu valodās (franču, spāņu, itāļu) atbilstoši studentu romāņu valodu priekšzināšanām; daži kursi tiek docēti arī angļu un latviešu valodā. Teorētiskos priekšmetus maģistra studiju programmā lasa docētāji, kuriem ir zinātniskais grāds romānistikā. Praktiskajās nodarbībās (semināros, kolokvijos) tiek iesaistīti arī doktoranti, savukārt, mācībspēki aizvien biežāk pielieto datortehniku un internetu. Ar Itālijas vēstniecības gādību labiekārtota multimediju klase, ko nepieciešamības gadījumā izmanto arī citu nodaļu docētāji. Arvien biežāk studentu patstāvīgā darba veikšanai docētājs iesaka materiālus, kas meklējami interneta datu bāzēs. Studentu patstāvīgā darba rezultāti, kā arī maģistra darbi jāapkopo elektroniskā versijā.

Maģistra darbs aizņem svarīgu vietu maģistra studiju programmas īstenošanā (20 kp). Divu gadu laikā students izstrādā pētījumu ar teorētisku un praktisku nozīmi romānistikas jomā (sastatāmā un lietišķā valodniecība, gramatika, leksika, frankofonija, valodu politika, literatūrzinātne, kultūras vēsture) programmas vadošo docētāju vadībā. Maģistru darbu tēmas ir cieši saistītas ar programmas saturu un virzību un aptver aktuālu tematiku par romānistikas aktuālajiem jautājumiem. Par darbu recenzentiem tiek nozīmēti programmas docētāji, kā arī, ja tas ir nepieciešams, tiek pieaicināti doktoranti, citu Latvijas augstskolu docētāji vai arī LU Godabiedri, ārvalstu vieslektori, speciālisti, savas nozares profesionāļi. Labākie darbi tiek ieteikti publicēšanai un/vai noformēšanai atsevišķā izdevumā l

27.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vispārīgās prasības studiju programmām atbilst LR MK 2002.g. 3. I noteikumiem Nr.2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartiem", kuri paredz sekojošus vērtēšanas pamatprincipus:

1. pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi;
2. pārbaudes veidu dažādība;
3. vērtējuma atbilstības principa ievērošana, kas ļauj studentam apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Akadēmisko studiju rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā (7. pants): ļoti augsts apguves līmenis (10, 9); augsts apguves līmenis (8, 7); vidējs apguves līmenis (6, 5, 4), zems apguves līmenis (negatīvs vērtējums: 3, 2, 1).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfeļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti.

Lai arī līdz pirmajiem studējošajiem, kas aizstāvēs maģistra darbus vēl jāgaida, tos plānots novērtēt pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Vērtēta tiek maģistra darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analīzē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,
- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

27.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

RVK MSP absolventi galvenokārt strādā par spāņu/franču valodas pasniedzējiem un tulkotājiem.

Darba vietas: LU, IZMA, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas 3.vidusskola, Rīgas 40.vidusskola, Francijas Institūts, Cēsu valsts ģimnāzija, valodu kursi, tulkošanas biroji, Valsts Zāļu aģentūra, privātajā biznesā par pasākumu moderatoriem, koordinatori, vadītāju palīgiem un konsultantiem valodas un kultūras jautājumos. Programmai ir cieši kontakti ar Francijas vēstniecību, kur strādā daudzi MSP studenti un absolventi, ar Ārlietu ministriju, ar vairākiem Valodu mācību centriem un izdevniecībām.

Darba devēju atsauksmes par programmas absolventiem ir pozitīvas un viņu prasmes un kompetences tiek augstu vērtētas.

27.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Ekspertu komentāri programmai ir ļoti īsi un vispārīgi. Piemēram:

"esošais modulis un brīvās izvēles daudzums programmas ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus modulus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām. Tomēr ir iespējams pārcelt ierobežotus kursus, kas atbilst tiem, kādi ir sākotnējā studiju programmā. (Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. However it is possible to transfer limited courses, which match those existing in initial study program.)

Kopumā ir jālabo pārredzamība finanšu resursu sadalīšanā universitātes līmenī. (Overall transparency in distribution of financial resources in university level needs to be improved).

Līdz ar to, uzskatu ka programmas vadības līmenī mēs nevaram noformulēt konkrētus uzdevumus.

27.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Romāņu valodu un kultūru maģistra studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Realizējot akreditējamo studiju programmu, tiek īstenots minētajos noteikumos norādītais akadēmiskās izglītības mērķis un uzdevumi.

Standarts	Pārakreditējamā programma
23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP, no kuriem ne mazāk kā 20 KP ir maģistra darbs.	Maģistra studiju programmas „Romāņu valodu un kultūru studijas” apjoms – 80 KP, maģistra darbs – 20 KP.
24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 KP.) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 KP).	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> zinātņu nozares/ apakšnozares teorētisko atziņu izpēte (Mūsdienu literatūras teorija, Starpkultūru komunikācija, Romāņu valodas apguves teorija un prakse, Tulkošanas teorija un prakse, Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums, Morfosintakse funkcionālā aspektā, Semantika un pragmatika u.c.) – vairāk nekā 30 KP. <p>Teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (<i>Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.)</i>) Frankofonija, Mūsdienu franču literatūras</p>

tekstu analīze, Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Salīdzinošā literatūra u.c.) – vairāk nekā 15 KP.

27.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksā	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T_b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā ($N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7$)	€ 1693,51

27.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

RVK MSP citās Latvijas augstskolās nepiedāvā, bet tādas ir pieejamas Lietuvā (Viļņas Universitātē), Igaunijā (Tartu un Tallinas Universitātēs), Somijā (Helsinki un Turku Universitātēs), Zviedrijā (Stokholmas un Upsalas Universitātēs). Izņemot LU Humanitāro zinātņu fakultāti (turpmāk HZF), Latvijā analogiskas akadēmiskas maģistra studiju programmas nepastāv. Franču valodu apgūst kā *profesionālu* programmu vēl Daugavpils Universitātē (DU) un Liepājas Universitātē (LiepU). Abās Latvijasvalsts augstskolās tās ir profesionālas pilna laika studiju programmas un domātas franču valodas skolotāja kvalifikācijas iegūšanai. Arī jaunā maģistra studiju programma „Romāņu valodu un kultūru studijas” ir unikāla tāda veida programma ne tikai Latvijā, bet arī Skandināvijas un Baltijas valstīs. Par to liecina veiktā augstskolu studiju plānu analīze.

Studiju programmas salīdzināšanai tika izvēlēti 4 ES valstu Romānistikas nodaļu pašreizējie

maģistra programmas studiju plāni (Skat. pielikumu nr. 8) (Par pamatu visur ir ņemta franču valoda, jo citām romāņu valodu programmām ir līdzīga struktūra un kursu izvēle ir pakļauta katrai romāņu valodai):

- Helsinku Universitāte (Somija)
<http://www.helsinki.fi/romaanisetkielet/ranska/opetustiedot/cursus-en-français.pdf>
- Upsalas Universitāte (Zviedrija) – <http://www.moderna.uu.se/romanska/>;
- Turku Universitāte – <http://www.hum.utu.fi/oppiaineet/ranskankieli/en/>
- Tartu Universitāte – <http://www.is.ut.ee>

Salīdzināšanai par pamatu visur ir ņemta franču valoda, jo citām romāņu valodu programmām

ir līdzīga struktūra un kursu izvēle ir atkarīga no attiecīgās romāņu valodas.

Studiju plānu salīdzinošā analīze rāda, ka pamatkursu ziņā nav kardinālu atšķirību starp docējamiem priekšmetiem; atšķirības pastāv programmu uzbūvē, priekšmetu tālākā specializācijā (piem., kontrastīvās studijas (*zviedru-franču*, *somu-franču*, *igauņu-franču*), galveno zinātnisko pētniecības virzienu akcentēšana (piem., viduslaiku franču valodas studijas Helsinku Universitātē), vai arī maģistru programmu veidi un ilgums (viengadīgās un divgadīgās maģistra studiju programmas Upsalas, Helsinku un Turku Universitātē), kā arī kredītpunktu sadalījums.

LU un Helsinku Universitātes MSP kursu salīdzinājums

	Helsinku Universitātes Franču filoloģijas MSP	Franču valodas studiju bloks. LU HZF MSP „Romāņu valodu un kultūru studijas”
Studiju ilgums	2 gadi (4 semestri)	2 gadi (4 semestri)
Apjoms, tai skaitā -studiju kursi -maģistra darbs	80 KP 25 (A-obligātie kursi)+15 (B-izvēle kursi) 40 KP	80 KP 34 (A) + 26 (B) 20 KP
Studiju programmas saturs		
Mūsdienu valodniecība	Mūsdienu valodniecība, A, 3 KP MA seminārs, A, 6 KP Franču rakstu valoda pētniecībai, A, 3 KP Lingvistiskā un gramatiskā analīze, A, 3 KP Profesionālā orientācija A, 5-6 KP Valodniecības metodoloģija, A, 3 KP K Individuālais darba plāns, A, 1 KP Semantika un leksikoloģija B, 6 KP Sociolingvistika, B, 6 KP Pragmatika, B, 6 KP Franču sarunu valodas analīze, B, 3-6 KP Argumentācija, B, 6 KP Stilistika, B, 3-6 KP	Morfosintakse funkcionālā aspektā, A, 4 KP Semantika un pragmatika, A, 4 KP Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums A 2KP Sastatāmā valodniecība, B, 4KP Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, B, 4 KP Nozaru leksika B 4 KP Psiholingvistika un valodu apguve A 4
	Sastatāmā valodniecība, B, 6 KP Diskursa analīze, B, 6 KP	

Literatūra un literārā analīze	Literatūra un literārā analīze: XVII gs. B 6KP Literatūra un literārā analīze: XVIII gs. li B, 6 KP Literatūra un literārā analīze: XIX g li B, 6 KP Literārie žanri B, 6 KP Autori (M. Prusts), B, 3 KP Literatūras teorijas, B, 6 KP	Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze, B, 2 KP Mūsdienu literatūras teorija, A, 4 KP Salīdzinošā literatūra, B, 2 KP Lasīšanas teorija B, 2 KP (Mūsdienu literatūra un kultūra), B, 2 KP Valoda un frankofonās literatūras, B, 2 KP
Kultūrvēsture un valstsmācība	Frankofonija B, 3-6 KP	Frankofonija, A, 2 KP Valstsmācība (Francijas sabiedrība), B, 4 KP Nacionālās kultūras un globalizācija, A, 4 KP
Filoloģija, vēsturiskā valodniecība un viduslaiki	Filoloģijas un valodniecības vēsture un Viduslaiki B, 3-6KP Franču valodas vēsturē, B, 3 KP Elementārais latīņu valodas kurss B 3KP Viduslaiku valoda un literatūra B, 6 KP No latīņu valodas līdz franču val., 3-6 KP Romāņu valodu salīdzinošā analīze B, 6 KP Viduslaiku kultūra, B, 6 KP Viduslaiku franču valoda B, 6 KP	B
Lietišķā valodniecība	Profesionālā orientācija un/vai profesionālā prakse Francijā A, 5 K Franču valodā kā svešvaloda B, 6 K	Starpkultūru komunikācija, A, 4 KP Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, B, 2 KP Psiholingvistika un valodu apguve A 4 KP Romāņu valodas prasmes un stratēģijas B, 4KP Juridiskā franču valoda B 2KP Valoda un diplomātija B 2KP
Tulkošana	B, 6 KP	Tulkošanas teorija un prakse, A, 4 KP Tehnisko tekstu sastatāmā stilistika un sintakse B, 4 KP Secīgā un sinhronā tulkošana B, 5 KP Datorizētā tulkošana B, 3 KP u.c.

Helsinki Universitātes MSP kursi nav iedalīti —A1 un —B1 grupās, to vietā pastāv obligātie un izvēles studiju kursi. Obligātā daļa kopā ar maģistra darbu veido 65 KP, izvēles daļas kursi – 15 KP. —A— daļa satur arī profesionālo orientāciju (profesionālo praksi). Atšķirībā no mūsu programmas, Helsinki Universitātes programmā praktiski nav kursu par kultūru, un tā ir veidota uz bloku pamata: mūsdienu valodniecība, literatūra un literārā analīze, filoloģijas un valodniecības vēsture un Viduslaiki, Franču valoda kā svešvaloda. Turpretī mūsu programmai ir raksturīga virzienu struktūra (valodniecība, literatūra un kultūra, lietišķā valodniecība un metodika, translatoģija un praktiskā valoda).

27.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
----------	------------------------------	--------------	-----------

45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP) A	
Stud. skaits		18
1. studiju gadā imatrikulētie		7
Absolventi		7

27.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Aptauja tiek plānota 2016./2017. akadēmiskajā gadā

27.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Aptauja tiek plānota 2016./2017. akadēmiskajā gadā

27.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

28. Vācu filoloģija (Maģistra) 45222

28.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vācu filoloģija". Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā

28.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas galvenie mērķi un uzdevumi:

- 1) vispārīgais mērķis: akadēmiski izglītēt jauno paaudzi un veidot patstāvīgi un radoši domājošas personības, kas spējīgas analītiski spriest, secināt un risināt problēmas ikvienā, pirmām kārtām, profesionāla rakstura situācijās,
- 2) profilam atbilstošais mērķis: kvalitatīvi sagatavot studiju programmu absolventus augstāka līmeņa studijām (doktorantūras studijas) vācu filoloģijas un radniecīgās izglītības programmās, kā arī sagatavot dažāda līmeņa speciālistus, lai, balstoties apgūtajās zināšanās (piem., vācu valodniecība un valodas kompetence,

literatūrzinātne un kultūrzinātne, vācu valoda kā otrā svešvaloda ar filoloģijas un reģionālo studiju elementiem u.c.), studiju programmas absolventi spētu optimāli iekļauties darba tirgū – dažādās kultūras iestādēs, LR institūcijās, tai skaitā, mācību un zinātniskajās iestādēs, augstskolās, tulkošanas birojos, redakcijās, izdevniecībās u.c.

Vācu filoloģijas maģistra programmas uzdevumi:

1. sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus;
2. veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu. Maģistra studiju obligāta sastāvdaļa ir maģistra darbs, kura mērķis ir pilnveidot zinātniskā darba iemaņas un prasmes, veicot patstāvīgu pētījumu izvēlētajā apakšnozarē;
3. motivēt studējošos studijām doktorantūrā.

28.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

VF VF MSP nepiedāvā šauri profesionālu izglītību. Tās respektē faktu, ka darba tirgū eksistē dažādu profesiju un amatu apraksti un nosacījumi, kuros nepieciešams kvalifikāciju un personības kvalitāšu kopums, bet konkrētā darba specifika un iemaņas apgūstamas, balstoties reālos darba mērķos un uzdevumos. Šādi ņemot, programmas absolventi izglītības līmenim atbilstoši, apguvuši šādas prasmes un iemaņas:

- dažādu svešvalodu, pirmām kārtām vācu valodas, zināšanas, kuras papildina angļu valodas, kādas ziemeļvalstu (šobrīd zviedru) valodas zināšanas;
- zināšanas par Vācijas un citu vāciski runājošo valstu kultūru, sabiedrību u.tml., kas papildinātas ar zināšanām par Zviedriju pārējo ziemeļvalstu un Eiropas kontekstā, bet īpaši ar zināšanām par šo valstu un kultūru saikni ar Baltijas reģionu;
- spēju orientēties kultūrzinātnē un literatūrzinātnē, zināšanas par medijiem;
- zināšanas par dažādiem (vācu) valodas lietojuma aspektiem, piemēram, dažādu nozaru jomā, un labu pieredzi darbā ar tekstiem (piem., tekstveidē un tulkojot);
- izpratni par zinātniskā pētniecības darba būtību un analītiski pētnieciskās iemaņas, spējas veikt patstāvīgu pētniecisku darbu;
- pieredzi projekta darbu realizēšanā u.c.

Studiju programmas absolventi ir kvalificējušies doktora studijām un vienlaicīgi ir spējīgi iesaistīties darba tirgū tādās jomās, kur pieprasīta vispārīgi humanitārā izglītība un specifiskas zināšanas.

28.4. Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vai tam pielīdzināma otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai augstākā izglītība

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400);

Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: 2016./2017. akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi);

Papildu nosacījums: personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” absolventi, nepieciešama vācu valodas prasme, kuru apliecina DSD

(Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz) 2. pakāpe vai DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang) vismaz 2. pakāpe, vai TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) vismaz 4. pakāpe visās daļās, vai Goethe - Zertifikat vismaz B2, vai apliecinājums par vācu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm, vai vērtējums vācu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta vācu valodā.

Vācu filoloģijas MSP uzņemšanas nosacījumi pamatā ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un uzņemšanas noteikumu prasības ir atbilstošas studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprinātajām procedūrām un kritērijiem. Ģermānistikas nodaļā ir uzsākta diskusija par to, vai uzsākot gatavošanos akreditācijai, plānot izmaiņas, lai studijas varētu uzsākt arī citu zinātņu virzienā studējušie bakalaura grāda ieguvēji ar ļoti labām vācu valodas zināšanām.

Iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi līdz šim nav tikusi izmantota, tās ieviešana jārisina HZF līmenī.

28.5. Studiju programmas plāns

Vācu filoloģijas maģistra studiju programmas plāns (22517)

Kurss	1. s.	2. s.	3. s.	4. s.	Daļa
Starpkultūru lingvistika 10 KP					
Valodas teorija Valo5016			2		A
Lingvistiskā pragmatika Valo5253	2				A
Starpkultūru komunikācijas lingvistiskie pamati Valo5165			2		A
Valodu kontakti: kontaktlingvistikas teorija un prakse Valo5092 (Valoda un reģionalitāte II)	2				B
Valoda un reģionalitāte I. Vācu valodas vēsture Baltijā un tās pētniecība. Valo5390		2			B
Baltijas vācu valodas vēsture I (13.-16. gs.) Valo5096 KP	2				B
Baltijas vācu valodas vēsture II (17.-20. gs.) Valo5097 2 KP					B
Funkcionālā stilistika Valo5293 KP	2				B
Vācu valodas gramatikas teorijas aktuālākās problēmas Valo5087 2KP					B
Starpkultūru literatūrzinātne un kultūrzinātne 8 KP					
Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (lekcija) Filz5005	2				A
Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (seminārs) Filz5006	2				A
Baltijas-Vācijas literārie kontakti no 17. līdz 20. gadsimtam LitZ5137		2			B
Sveša balss, cita vide. Četri gadsimti vācu ceļojumu literatūrā LitZ6000			2		B
Modernās lirikas teorija un prakse LitZ5078 KP	2				B
Eseja: rašanās vēstures, teorijas un prakses aspekti LitZ5258 KP	2				B
Spekurss: Austriešu literatūra LitZ5116 KP	2				B

Literatūra un filma LitZ5072 2 KP					B
Literatūras zinātnes mūsdienu metodes LitZ5018 2 KP					B
Mūsdienu literatūras teorijas attīstības tendences LitZ5015 2 KP					B
Nācijas stāsts. 19. gadsimta nacionālie eposi Baltijas jūras reģionā LitZ5138 2 KP	2				B
Postmodernisms (Teorija un teksti) LitZ5268 2 KP					B
Starpkultūru komunikācija 8 KP					
Ievads mediju un komunikācijas studijās ģermānistiem KomZ5017	2				A
Starpkultūru komunikācija ekonomikā SDSK5100		2			B
2013/14. ak.g.: Leksikogrāfija un leksikogrāfijas vēsture Valo5088	2				B
Ekonomikas tekstu translatoģiskie aspekti Valo5004		2			B
Kultūras mediālie procesi. KomZ5000			2		B
Starpkultūru komunikatīvā kompetence (neverbālais aspekts) Valo5177 2 KP	2				B
Juridisko tekstu translatoģiskie aspekti Valo5007 2 KP	2				B
Literāro tekstu tulkošana Valo5192 2 KP	2				B
Valodu un kultūru kontakti un kontrasti 12 KP					
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (zviedru val.) Valo5316	4				B
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti II(zviedru val.) Valo6069		4			B
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti III (zviedru val.) Valo6000			4		B
Pētniecības prakse un patstāvīgie pētījumi 30 KP					
Zinātniskais diskurss angļu valodā Valo5511		2			B
Projekta darbs I SDSK 5112		3			A
Projekta darbs II SDSK6039			3		A
Zinātniskais kolokvijs SDSK5116				2	A
Maģistra darbs Valo6048				20	A
Starpnozaru aspekti 12 KP					
Specializācijas kurss I SDSK5113		2			B
Specializācijas kurss II SDSK6000	2				B
Augstskolas didaktika Peda5002 2 KP	2				B
Ievads darbā ar programmatūru TRADOS tulkotājiem Valo5218 2 KP					B
Ievads mediācijā Psih5087 2 KP	2				B
Ievads sinhronajā tulkošanā Valo5082 2 KP	2				B
Konsekutīvās tulkošanas problēmas I (no vācu valodas latviešu valodā) Valo5025 2 KP	2				B
Konsekutīvās tulkošanas problēmas II (no latviešu valodas vācu valodā) Valo5026 2 KP	2				B

KP					
Latviešu valodas funkcionālā stilistika Valo2031	2				B
KP					
Publiskās runas pamati Valo5176	2				B
KP					
Sarunu un konsekutīvā tulkošana (vācu-latviešu-vācu) Valo5083	2				B
KP					
Sinhronā tulkošana (vācu-latviešu-vācu) Valo5084					B
2 KP					
Tulkošana no angļu valodas vācu valodā Valo5211					B
2 KP					
Zinātniski tehnisko tekstu tulkošana Valo5191					B
2 KP					
Dokumentu tulkošana Valo5032	2				B
KP					
Eiropas Savienība tulkošanas kontekstā (vācu-latviešu-vācu) Valo5196					B
2 KPMiegā					
KP pa semestriem Starptozaru aspekti modulim	4	6	2		
Kopā: KP pa semestriem	20	21	17	22	80

28.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek realizēta šādās formās:

1. Lekcijas. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas A daļā.
2. Semināri. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas B daļā.
3. Bloksemināri. Tie, pirmām kārtām, tiek organizēti ar ārvalstu mācībspēku piedalīšanos no sadarbības augstskolām. Bloksemināri parasti ilgst no divām līdz četrām nedēļām. Tos vada viesprofesori/viesdocētāji, un viņus dažkārt atbalsta asistenti, kas palīdz organizēt blokseminārus, sagatavo un konsultē studējošos intensīvam darbam viesprofesoru/viesocētāju vadībā. 2015. un 2016. gada rudenī bija viens šāda tipa blokseminārs ar Freiburgas Universitātes mācībspēku piedalīšanos.
4. Individuālās konsultācijas. Visi docētāji sniedz studentiem individuālas konsultācijas studiju semestra laikā, kopumā atvēlot tām līdz 90 minūtēm nedēļā. Konsultāciju dienas un laiki tiek apkopoti sarakstā un tiek oficiāli paziņoti. Pēc individuālas vienošanās ar docētājiem ir iespējami arī papildu laiki, ja studentiem nepieciešams risināt īpašus svarīgus jautājumus, piemēram, saistībā ar kvalifikācijas darbu izstrādi.
5. Grupas konsultācijas pirms eksāmena.
6. Studentu patstāvīgais darbs. Šī studiju forma ir pati galvenā sadaļa studiju procesā, taču tās nozīme un svars kopējo studiju ietvaros nav reglamentējami. Studenta patstāvīgā darba ieguldījums, laika un darba intensitātes ziņā mērot, ir visai atšķirīgs dažādos studijuursos. Arī docētājiem ir atšķirīgas prasības un priekšstati par patstāvīgo studiju lomām kopējā docējamā kursa ietvaros. Tomēr viennozīmīgi, ka akadēmiskais personāls, neatkarīgi no individuālā skatījuma un prasībām, veicina studējošo izpratni par patstāvīgo studiju nepieciešamību un atbalsta šo būtisko akadēmisko studiju sadaļu.
7. Studentu konferences. Šī darba forma veicina akadēmiskā darba iemaņas, intensificē zināšanu apguvi un sekmē arī studenta personības attīstību. 2015./2016. akad. gadā šī forma sakarā ar nelielo studējošo skaitu MSP netika īstenota.
8. Iekļaušanās Latvijas zinātnes diskursā. Daļēji šī sadaļa pārklājas ar studējošo patstāvīgajām studijām, taču vienlaikus tā pārsniedz individuālā studiju minimuma

robežas. Šādām aktivitātēm ir rekomendējošs raksturs, tās paredz mērķtiecīgu izcilāko studentu piesaisti un veicina viņu pievēršanos tālākām humanitāro zinātņu studijām. Šajā mācību gadā bija 2 pieteikumu sagatavošana Baltijas ģermānistu 2. konferencei Tartu Universitātē 24.09.2016.

9. Starptautiskā studiju pieredze. ERASMUS un citu starpvalstu un starpaugstskolu studiju apmaiņas programmu ietvaros tiek maksimāli veicināta studējošo iesaiste starptautiskajā akadēmiskajā apritē.

Šobrīd Ģermānistikas nodaļas mācībspēki papildina materiālu pieejamību Moodle sistēmā, lai efektīvāk izmantotu šo iespēju studiju procesā.

28.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vācu filoloģijas MSP vērtēšanas sistēma atbilst vispārīgajām prasībām, kādas noteicis LU Akadēmiskais Departaments un kas tiek atspoguļotas kursu aprakstos sadaļā „Prasības KP iegūšanai”.

Regulāra zināšanu kontrole paredzēta visa studiju kursa laikā, taču kontroles formas un biežums ir kursa docētāja pārziņā, sk. atbilstošos kursu aprakstus. Vienlaikus zināšanu kontrole ir saistīta ar docēšanas (lekcijas/semināri) un ar docētāja kursa specifiku.

Gala pārbaudījuma (eksāmena) formas parasti ir šādas:

1. Rakstisks eksāmena darbs studentu grupā/kursā. Šāda eksāmena ilgums parasti ir 90 minūtes, eksāmena laiks un telpa tiek paziņoti iepriekš kopējā eksāmenu sesijas grafikā. Rakstiskā eksāmena uzdevumi variē, atbilstoši kursa specifikai un docētāja prasībām. Eksāmena norisi uzrauga Ģermānistikas katedras akadēmiskais personāls, bet rezultātu pārbaudi veic kursa docētājs.

2. Mutisks eksāmens. Šī eksaminācijas forma lielākoties saglabāta tikai valodas kompetences kursos un parasti veido vienu sadaļu kombinācijā ar rakstisku eksāmena formu. Studentu grupa (iepriekš zināmā rindas kārtībā, noteiktā laikā un telpā) tiek testēta individuāli, lai ar dažādu uzdevumu palīdzību novērtētu mutiskās saziņas iemaņas u.c. Vērtējums veido paritāru daļu kopējā pārbaudījumā. Eksaminācijā var būt pieaicināts arī cits docētājs. Mutisks eksāmens ir iespējams arī teorētiskajos kursos pēc docētāja izvēlētas formas, piemēram, patstāvīga pētījuma prezentācija, izmantojot *powerpoint*.

3. Individuāli iesniedzams rakstisks pārbaudes darbs. Šī pārbaudes forma tiek izvēlēta gadījumos, kad kursa specifika paredz darba un laika ieguldījumu, kas pārsniedz 90 minūšu laikā veicamu uzdevumu. Šie darbi parasti ir saistīti ar zinātniskiem sacerējumiem, analīzēm, tulkojumiem u.tml. uzdevumiem.

28.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

2016. gadā bija 3 MSP beidzēji. Atbildes uz izsūtītajām anketām līdz šim nav saņemtas.

Studiju programma tika plānota un tiek realizēta tās ilgtspējības perspektīvā, ņemot vērā absolventu nodarbinātības perspektīvas. Pamatā tam ir darba tirgus iespēju un potenciālās attīstības analīze, salīdzinājums ar attīstības tendencēm citās pasaules

valstīs, centieni stiprināt programmas reģionālo profilu. Atslēgvārds ir studiju kvalitātes nodrošināšana, kas ir komplekss pasākums, jo ietver ne tikai kursu piedāvājumu, bet arī akadēmiskā personāla izaugsmi, infrastruktūras nodrošināšanu.

28.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā akreditācijas procesā programma guva labu novērtējumu un būtisku ieteikumu uzlabojumam nebija.

28.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

HZF Vācu filoloģijas maģistra studiju programmas tabulārs salīdzinājums ar prasībām, kas noteiktas Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu (13.05.2014)

Prasības atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam	Vācu filoloģijas (VF) maģistra studiju programma realizācija
14. Tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā ir arī pēc otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguves, ja ir izpildītas attiecīgās maģistra studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai maģistra studiju programmas apguvei.	Ir iespējas studēt arī pēc otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguves, ņemot vērā Noteikumos formulētās prasības. Šīs iespējas ir vairākkārt izmantotas.
15. Maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Prasība atbilst VF maģistra studiju mērķim.
16. Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā.	Prasība ir pašsaprotama un tiek realizēta studiju programmā gan ar kursu apguves, gan projektu darba veikšanas, gan maģistra darba rakstīšanas un to pavadošā zinātniskā kolokvija gaitā. Detalizētāk tas formulēts kursu aprakstos.
17. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	Programma tiek apgūta 80 KP apjomā, no kuriem 20 KP ir maģistra darba izstrādei. Studiju ilgums ir 2 gadi.
18. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	Prasība ir pašsaprotama un tiek realizēta. Uz maģistra darba bāzes tiek gatavotas arī zinātniskās publikācijas (2015. gadā – 1 publikācija starptautiskā rakstu krājumā).
19. Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot	Atbilst prasībām, prakse programmā nav iekļauta.

praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	
20. Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	Obligātajā daļā ir 20 KP, neskaitot maģistra darbu (20 KP), un 40 KP ir paredzēti ierobežotās izvēles kursiem. Izmaiņas kredītpunktu apjomā obligātajā daļā ir paredzēts veikt pēc Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikuma apstiprināšanas.
21. Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civīlās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Studijas uzsākot, iesniegtie dokumenti par nokārtotajiem kursiem šobrīd nav pārbaudīti..
22. Maģistra grādu - izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	VF programmas absolventi iegūst humanitāro zinātņu maģistra grādu.

28.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	MSP PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1134,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	267,74
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,62
N4	pakalpojumu apmaksa	95,59
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	93,46
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	22,41
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	75,70
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1693,51

28.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju

programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām.

Atbilstošas Vācu filoloģijas MSP citās Latvijas augstskolās netiek realizētas.

Salīdzinājums tika veikts ar ar MSP „Vācu valoda un kultūra“ Tamperes Universitātē/Somijā un MSP „Vācu valoda un literatūra” Prāgas Universitātē/Čehijā.

Izšķiršanās par labu šai izvēlei notika, ņemot vērā, ka abas augstskolas realizē vācu filoloģijas maģistra līmeņa programmas, abas pārstāv ģermānistiku ārpus vāciski runājošajām valstīm (t. sauc. Auslandsgermanistik), kā arī, balstoties uz nepieciešamību nepārtraukti aktualizēt Vācu filoloģijas MSP atbilstoši t. sauc ārvalstu ģermānistikas praksei.

Tamperes Universitātes MSP ir izstrādāta, balstoties uz Somijā un Skandināvijas valstīs iedibināto praksi. Galvenā inovāciju veicinošā atziņa ir šāda: tradicionālās ģermānistikas programmas vairs neatbilst aktuālajām darba tirgus prasībām, kā arī nav atraktīvas potenciālo studējošo vidē. Popularitāti gūst starpdisciplinārais virziens, kas nozīmē ciešāku piesaisti darba tirgum.

Programmas koncepcija veidota tā, lai maģistra studiju absolventiem būtu plašākas iespējas iekļauties darba tirgū. Vācu valodas studijas tiek kombinētas ar zināšanu un iemaņu apguvi starpkultūru komunikācijā, t. sk. starpkultūru komunikācijā ekonomikā. Šāda ievirze tika pārņemta, gatavojot HZF MSP Vācu filoloģijā. Līdztekus tradicionālajam skolotāju izglītošanas modulim, studentiem tiek piedāvāti divi praktiskas ievirzes moduļi: padziļinātas studijas starpkultūru komunikācijā ekonomikā un tulkošanas studijas. Šāda prakse, tātad, vērojama citu valstu universitāšu studiju programmās, tā pieskaņojas darba tirgus prasībām un tiek pozitīvi vērtēta arī studentu vidū.

No otras puses, studiju programma ir balstīta uz zinātniski pamatotām atziņām par profesionāli orientētas izglītības kvalitātes un efektivitātes nosacījumiem. Šādi vērtējot, galvenā uzmanība tiek pievērsta kompetences specifikai, ko iegūst, studējot ģermāņu literatūrzinātni un valodniecību – jomas, kuras starptautiskajā kontekstā vairs netiek definētas kā „vācu nacionālā filoloģija“, bet gan kā akadēmiskai videi un visai sabiedrībai atvērta kultūras, mediju un komunikācijas zinātne. Apvienojot profesionālu ievirzi ar zinātniskumu, studiju programma sagatavo studentus darba dzīvei, lai tie spētu profesionāli iekļauties ekonomikas sfērā vai arī sabiedrisko organizāciju darbā.

Līdzība ar LU vērojama visu studiju kursu starpnozaru un starpkultūru ievirzē. Atšķirībā no Tamperes, vairāk kursu veidoti kā teorētiskās izziņas kursi. Tas izskaidrojams ar programmas mērķi: līdztekus profesionāli praktiskajām vajadzībām īpaši sekmēt jaunās zinātnieku paaudzes izglītošanu, kas tuvākajos gados būs ļoti nepieciešama visās ģermānistikas apakšnozarēs kā arī citās nozarēs visā Latvijā.

Visbeidzot būtu jāpiemin, ka vairāki studiju kursi par valodu, literatūru un kultūru, īpaši uzsverot saikni ar pārējām Baltijas jūras reģiona valstīm, LU studiju programmai piešķir gan starptautisku, gan plašāku reģionālu akcentu. Šādu studiju programmu nepiedāvā ne Tamperes, ne arī kāda cita ģermānistikas studiju programma mūsu reģiona valstīs. Reģionālajam akcentam ir svarīga loma ne tikai saistībā ar labākām absolventu izredzēm darba tirgū. Tas piešķir studiju programmai izteiktu profilu,

padara to pievilcīgu un interesantu, kā arī ļauj to pamanīt citu valstu ģermānistikas studiju programmu vidū.

Kā otra maģistra programm ir izvēlēta Prāgas Universitātes ģermānistikas maģistra programma, jo arī tā pārstāv t. sauc. ģermānistiku ārzemēs (vācu *Auslandsgermanistik*).

No Prāgas Universitātes maģistra studiju programmām izvēlētā MSP „Vācu valoda un literatūra” balstās augsta līmeņa valodas (vācu valodas) kompetencē. Tās piedāvājums ietver tradicionālo valodniecības un literatūrzinātnes sadaļu, kurā lielu lomu, visticamāk, saistībā ar vēsturi un ģeogrāfisko stāvokli spēlē vāciski runājošo valstu valstmācība (arī reģionāli būtiskie jautājumi), vāciski runājošo valstu vēsture, filozofija un kultūra, kas vērtējams kā plašs humanitārās jomas spektrs. Šajā ziņā studiju profils ir salīdzināms ar LU HZF studiju profilu, kas veidots, ņemot vērā reģionalitātes principu, t.i., Latvijas kultūrtelpas saistību ar Vācijas vēsturi un kultūru. Salīdzināma ar LU HZF Vācu filoloģijas MSP ir atvērtība darba tirgum, jo absolventi pēc studiju beigšanas var strādāt gan tulkošanas jomā, veicot tulkošanu, tekstu rediģēšanu, kā arī uzsākt karjeru plašsaziņas līdzekļos, Eiropas institūcijās, diplomātijā. Abu valstu studiju programmas paredz sagatavot studējošos tā, lai viņi spētu turpināt karjeru, arī pievērsties pētniecībai, uzsākot doktora studijas un plānojot akadēmisko karjeru.

28.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			8
1. studiju gadā imatrikulētie			0
Absolventi			3

28.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studējošo vērtējumu par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu un mācībspēku darbu, kā arī kursu saturu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu šobrīd nav iespējams veikt, jo 2015./2016. akad. gadā uzņemšanā bija pārtraukums. Par MSP vērtējums tika saņemts 2015. gadā, un tas ir iekļauts iepriekšējā pašnovērtējuma ziņojumā.

28.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptaujas anketas tiks izsūtītas absolventiem aizpildīšanai un rezultātu apkopojums akreditācijas ziņojumam pievienots 2016./2017. akad. gada laikā. Uz šo brīdi atbildes uz izsūtīto anketu pēc 2015.gada parauga nav saņemtas.

28.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

HZF Studentu pašpārvaldes galvenais mērķis ir pārstāvēt studentu intereses, kā arī veicināt HZF studentu akadēmiskās, kultūras dzīves un pētnieciskās darbības veiksmīgu realizāciju. Budžetā katru gadu tiek paredzēts 20% naudas zinātnei un studiju procesu uzlabošanai, kas dod iespēju studentiem doties uz konferencēm vai semināriem ārzemēs, pieredzes apmaiņas braucienos. Tiek iegādātas grāmatas fakultātes bibliotēkas papildināšanai, kā arī īstenota kursu vecāko sistēmu un mentoru sistēma, lai komunicētu ar jaunajiem un esošajiem studentiem un veiksmīgāk viņus iesaistītu fakultātes dzīvē.

29. Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (Doktora) 51222

29.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Doktora studiju programma "Literatūrzinātne, folkloristika un māksla". Filoloģijas doktora zinātniskais grāds vai Mākslas doktora zinātniskais grāds

29.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas **mērķis** – sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus literatūrzinātnē, folkloristikā, mākslas zinātnē, iegūstot starptautiski pielīdzināmu un darba tirgū konkurētspējīgu zinātņu doktora grādu.

Studijas programmā notiek šādās zinātnes nozarēs un apakšnozarēs:

Literatūrzinātnes nozarē ar apakšnozarēm:

- latviešu literatūras vēsture;
- literatūras teorija;
- salīdzināmā literatūrzinātne;
- cittautu literatūras vēsture

Folkloristikas nozarē ar apakšnozarēm:

- mitoloģija;
- latviešu folkloristika;
- cittautu folkloristika

Mākslas nozarē ar apakšnozari:

- teātra un kino vēsture un teorija.

Lai sasniegtu programmas izvirzītos mērķus, programmā ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- sniegt padziļinātas teorētiskas zināšanas izvēlētajā humanitāro zinātņu nozarē;
- veicināt jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmieni apguvi;
- sniegt metodisku palīdzību zinātniskās tēmas izstrādē, materiālu vākšanā, to analizē un rezultātu apstrādē;
- veicināt un motivēt jaunus zinātniekus gan darbam profesoru vadītajos zinātniskajos projektos, gan patstāvīgu zinātnisku pētījumu veikšanā;

- atbalstīt un sekmēt jauno zinātnieku dalību ar referātiem starptautiskajās un Latvijas mēroga zinātniskajās konferencēs un semināros, ar publikācijām zinātniskajos izdevumos;
- rosināt izkopt pedagoģiskās iemaņas, strādājot ar LU bakalaura līmeņa, atsevišķos gadījumos arī ar maģistra līmeņa studentiem.

29.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki humanitārās zinātnēs, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmā, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā.

Apgūstot programmu, studējošie spēj apliecināt savas zinātniskās kvalitātes, turpinot patstāvīgu zinātnisko darbību gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.

29.4. Uzņemšanas noteikumi

Priekšnoteikumi doktora studijām LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmā: maģistra grāds humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai minētajiem maģistra grādiem atbilstošs augstākās izglītības diploms.

Pretendenti LU doktorantūras programmā tiek uzņemti LU noteiktajā konkursa kārtībā par studijām doktora studiju programmās. Vienu reizi gadā – augusta vidū – notiek dokumentu pieņemšana, augusta beigās – septembra sākumā notiek uzņemšanas pārrunas, kuras organizē Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas padome. Tiek izmantoti katru gadu no jauna apstiprinātie LU doktorantu uzņemšanas kritēriji.

Jau pirms stāšanās doktorantūrā, reflektants ir izvēlējies savu promocijas darba vadītāju un ar viņu kopā izveidojis iecerētā pētījuma plānu (konceptiju), kas tālāk jau tiek prezentēta, izdiskutēta, un arī, ja nepieciešams, precizēta uzņemšanas pārrunās.

Pēc pretendenta iesniegtajām ziņām uzņemšanā tiek izvērtētas pretendenta publikācijas, piedalīšanās konferencēs, iepriekšējas pētnieciskā darba iestrādes, pētnieciskā darba projekts u.c.), kā arī mutisko pārrunu rezultāti. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsomas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžetā. Kopumā studējošo zināšanas, uzsākot studijas, ir pietiekamas, kas apliecina, ka LU noteiktie studējošo atlases kritēriji ir optimāli, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā.

29.5. Studiju programmas plāns

Studiju akreditācijas komisija 2015.gada 15. maijā ar lēmumu Nr. 362 apstiprināja izmaiņas LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” par atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija”

nosaukuma maiņu uz doktora programmu “Literātūzinātne, folkloristika un māksla” un atļauju piešķirt mākslas zinātnes doktora zinātniskā grādu.

Līdz ar to ar 2015./2016. ak. g. stājās spēkā jaunais Literātūzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas plāns, kas noteica programmas pārstrukturējumu 3 apakšprogrammās – Literātūzinātnes doktora studiju apakšprogrammā (iegūstamais grāds – Dr. philol.), folkloristikas doktora studiju apakšprogrammā (iegūstamais grāds – Dr. philol.) un Mākslas zinātnes doktora studiju apakšprogrammā (iegūstamais grāds – Dr. art.). Programmas nosaukuma maiņu un sadalījumu apakšprogrammās kā veiksmīgu pārmaiņu jau novērtējuši studenti, to uzsverot aptaujas anketās: *“beidzot nosaukums atspoguļo reālo programmas saturu”, “apakšprogrammas ir nepieciešamas, tādējādi uzreiz parādot savas intereses un pētniecības lauku”, “loģisks risinājums ar skaidrāku struktūru”.*

Strukturējums apakšprogrammās ietekmē esošo B daļas priekšmetu pārdalījumu, A daļas priekšmeti attiecas uz abu apakšprogrammu studentiem.

Literātūzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programma

Pilna laika

6 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Atbildīgais
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
Obligātā daļa (A daļa)										
Teorētiskie kursi. A daļa – 4 KP										
LitZ7011	Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīze	2						2	Eksāmens	prof. J.Kursīte-Pakule
LitZ7004	Klasiskā retorika: teorija un prakse	2						2	Eksāmens	prof. I.Rūmniece
Promocijas eksāmeni. A daļa – 12 KP										
SDSK7012	Promocijas eksāmens			10				10	Eksāmens	eksāmena komisija
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā			2				2	Eksāmens	apakšnozares vadošais profesors, komisija
Individuālās studijas un pētniecība. A daļa – 28 KP										
SDSK7000	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu I	6						6	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7020	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu II			6				6	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7021	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu III					6		6	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7022	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu Latvijas zinātniskā konferencē vai seminārā	2						2	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7023	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā I			3				3	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7024	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā II					3		3	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome

SDSK7003	Piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros							2	2	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
Promocijas darbs. A daļa - 80 KP											
SDSK7028	Promocijas darba koncepcijas izstrāde							20		Ieskaite	zinātniskais vadītājs
SDSK7029	Promocijas darba teorētiskās daļas izstrāde							20		Ieskaite	zinātniskais vadītājs
SDSK7030	Promocijas darba pētnieciskās daļas izstrāde							20	20	Ieskaite	zinātniskais vadītājs
SDSK7031	Promocijas darba pirmvarianta izstrāde							20	20	Ieskaite	zinātniskais vadītājs
Pedagoģiskais darbs. A daļa – 6 KP											
SDSK7032	Zinātniski pedagoģiskā prakse I	2							2	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
SDSK7033	Zinātniski pedagoģiskā prakse II							4	4	Ieskaite	zinātniskais vadītājs, padome
Teorētiskie kursi. B daļa. – 14 KP. (*pēc doktoranta izvēles 1. studiju gadā teorētiskie B daļas kursi 8-10 KP apjomā, 2. studiju gadā – 4-6 KP apjomā)											
Literatūrzinātnes apakšprogrammas obligātie B daļas kursi (6 KP apjomā)											
LitZ7000	Mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un metodes								2*	Eksāmens	Prof. J.Kastiņš
LitZ7028	Kultūru recepcija literatūrā								4*	Eksāmens	Prof. J. Kursīte-Pakule
Folkloristikas apakšprogrammas obligātie B daļas kursi (6 KP apjomā)											
Folk7001	Tradicionālās kultūras lauka pētījumi								4*	Eksāmens	Prof. J. Kursīte-Pakule
Folk7003	Tradicionālās kultūras mūsdienu interpretācijas Latvijā								2*	Eksāmens	prof. V.Muktupāvels
Mākslas zinātnes apakšprogrammas obligātie B daļas kursi (6 KP apjomā)											
MākZ7000	Modernisma drāma un teātris								4*	Eksāmens	Prof. S.Radzobe
MākZ7326	Postdramatiskā teātra teorija un pasaules 21.gs. drāmas un teātra process								2*	Eksāmens	Prof. S.Radzobe
Kopīgās izvēles B daļas kursi (8 KP apjomā)											
Folk7002	Ornamentu simbolika folklorā, literatūrā un mākslā								2*	Eksāmens	Prof. J.Kursīte-Pakule
LitZ7006	Mītiskais latviešu literatūrā: mīts un literatūra								2*	Eksāmens	Prof. J.Kursīte-Pakule
LitZ7001	M.Bulgakovs un krievu 20.gs.20. – 30. gadu literatūra un teātris								2*	Eksāmens	Prof. S. Radzobe
LitZ7002	Jaunas pieejas tradicionālo literāro darbu interpretācijā								2*	Eksāmens	Prof. I.Kalniņa
LitZ7012	Cilvēks, sabiedrība, daba viduslaiku un renesanses literatūrā								2*	Eksāmens	Prof. S.Ankrava
LitZ7007	Jaunākās nostādnes anglofonajā								4*	Eksāmens	Prof. S.Ankrava

	literātūrzinātnē											
LitZ7005	Literatūrkritika antīkajā pasaulē							2*	Eksāmens	Asoc. prof. V.Paparinska		
LitZ7008	Rietumeiropas modernisma dzeja							2*	Eksāmens	Prof. J.Kastiņš		
LitZ7025	Postmodernisma poētika							2*	Eksāmens	Prof. J.Kastiņš		
LitZ7010	Vācu literatūras modernā un postmodernā proza							2*	Eksāmens	Prof. J.Kastiņš		
LitZ7009	„Sudraba laikmets” krievu literatūrā							2*	Eksāmens	Prof. L.Sproģe		
MākZ7010	Mūzika, kultūra un sabiedrība							2*	Eksāmens	Prof. V.Muktupāvels		
MākZ7002	Vizuālo tekstu semiotika							2*	Eksāmens	Prof. V. Freibergs		
MākZ7003	Amerikāņu drāma un teātris							2	Eksāmens	Prof. S. Radzobe		
SDSK7025	Piedalīšanās zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībā							4*	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs, padome		
Kopā 144 KP (A daļā 130 KP; B daļā – 14 KP)												

Literātūrzinātnes, folkloristikas un mākslas DSP studiju izkārtojums pa gadiem

Nr. Studiju kursi	KP	daļa
1. studiju gads	42-44	
A daļa	34	
Promocijas darba koncepcijas izstrāde	20	A
Zinātniski pedagoģiskā prakse I	2	A
Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu Latvijas zinātniskā konferencē vai seminārā	2	A
Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu I	6	
Kurss „Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīze”	2	A
Kurss „Klasiskā retorika: teorija un prakse”	2	A
B daļa (8-10 kp)		
B daļas obligātie un izvēles teorētiskie kursi	8-10	B
2. studiju gads	49-51	
A daļa	45	
Promocijas darba teorētiskās daļas izstrāde	20	A
Promocijas eksāmens nozarē un apakšnozarē	10	A
Promocijas eksāmens svešvalodā	2	A
Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā I	3	A
Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu II	6	A
Zinātniski pedagoģiskā prakse II	4	A
B daļa (6 kp)		
B daļas obligātie un izvēles teorētiskie kursi	4-6	B
3. studiju gads	51	
A daļa	51	
Promocijas darba pētnieciskās daļas izstrāde	20	A
Promocijas darba pirmvarianta izstrāde	20	A
Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā II	3	A

Piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros	2	A
Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu III	6	A
Kopā 144 kp (130 A daļā, 14 B daļā)		

29.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmā atbilst 144 kredītpunktiem.

Pilna laika studijas ilgst 3 gadus (52 nedēļas gadā, 40 stundas nedēļā), no kurām 4 ir atvaļinājuma nedēļas un 48 darba nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas ilgst 4 gadus (40 stundas nedēļā) bez īpaša laika atvaļinājumam

A daļa visai Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas DS programmai ir kopīga. No 144 kredītpunktiem Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas doktora studiju programmā promocijas darba rakstīšana veido 80 KP, individuālais studiju darbs un pētniecība (publikāciju, referātu sagatavošana, piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros) – 28 KP, pedagoģiskais darbs – 6 KP, promocijas eksāmeni – 12 KP, teorētiskās daļas – obligātās A daļas kursi, kas saistoši visiem programmas doktorantiem – 4 KP.

Teorētisko kursu apguve (18 KP): studiju laikā doktorantam jāapgūst divi A daļas kursi: „Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīze” 2 KP apjomā un „Klasiskā retorika: teorija un prakse” 2 KP apjomā. Šajos lekcijuursos tiek apgūtas promocijas darbam nepieciešamās prasmes darba strukturēšanā, zinātnisko avotu un teorētiskās literatūras atlasē un izmantojumā, zinātniskā darba valoda, paņēmieni, metodes, kā analizēt tekstu, kā apkopot darba secinājumus, kā arī attīstītas un nostiprinātas katra doktoranta spējas un zināšanas retorikas jomā. Savukārt B daļā doktorantam studiju laikā jāapgūst lekcijas kursi 14 KP apjomā. Ar 2015./2016. ak.g. ir noteikti katrai apakšprogrammai obligātie B daļas kursi 6 KP apjomā, kas ir saistoši attiecīgās apakšprogrammas doktorantiem, kā arī visām apakšprogrammām kopīgie B daļas izvēles teorētiskie kursi, no kuriem doktorants atbilstoši savām pētnieciskajām interesēm izvēlas kursus 8 KP apjomā. Tas ļauj padziļināt studijas tieši nozarē, ko ieteikuši programmai arī tās absolventi aptaujas anketās.

Kā apakšprogrammām specifiskie kursi (6 KP apjomā) ir noteikti:

Literatūrzinātnes apakšprogrammai:

LitZ7000 Mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un metodes (2 KP)

LitZ7028 Kultūru recepcija literatūrā (4KP)

Folkloristikas apakšprogrammai:

Folk7001 Tradicionālās kultūras lauka pētījumi (4KP)

Folk7003 Tradicionālās kultūras mūsdienu interpretācijas Latvijā (2 KP)

Mākslas apakšprogrammai:

MākZ7000 Modernisma drāma un teātris (4KP)

MākZ7326 Postdramatiskā teātra teorija un pasaules 21.gs. drāmas un teātra process (2KP)

Jānorāda, ka kursi “Postdramatiskā teātra teorija un pasaules 21.gs. drāmas un teātra process” un “Kultūru recepcija literatūrā” tika sagatavoti pilnīgi no jauna, balstoties uz iepriekšējā pārskata gadā studējošo aptaujā pausto par nepieciešamajiem kursiem programmā.

Pārējie programmas B daļas teorētiskie kursi tiek noteikti kā B daļas izvēles kursi, kurus atbilstoši savai pētnieciskajai interesei (8 KP apmērā) var izvēlēties visu trīs apakšprogrammu studējošie.

Doktorants var apmeklēt teorētiskos kursus arī ārzemju augstskolās un citās doktora programmās Latvijas augstskolās, ja tas nepieciešams izstrādājamam promocijas darbam. Tādā gadījumā doktorantūras padomes sēdē tiek lemts par noklausīto kursu atzīšanu.

Prakse rāda, ka doktoranti labprāt izvēlas citu apakšnozaru kursus, jo, līdzīgi kā tas ir Igaunijā, Lietuvā un virknē Rietumeiropas universitāšu, doktorantūrā tiek akcentēts starpnozaru aspekts.

Jānorāda, ka, ņemot vērā studējošo viedokli, LFM DSP tiek veidota ciešāka sadarbība ar Valodniecības DSP.

2015./2016. gadā 7 LFM DSP doktoranti izvēlējās klausīties Valodniecības DSP kursu "Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija" (Valo7009), ko anketās doktoranti novērtē ļoti pozitīvi. Savukārt 2016./2017. LFM DSP doktoranti kopā ar Valodniecības DSP doktorantiem varēs apgūt Valodniecības DSP kursu "Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai" (Valo7072), jo tieši zinātniskās angļu valodas padziļināta apguve (publikācijas veidošana angļu valodā, zinātniskā referāta izstrāde starptautiskai konferencei) ir svarīgs priekšnoteikums, lai iekļautos starptautiskajā zinātniskajā apritē.

Vēl viens svarīgs aspekts - kopš 2008. gada studiju programmas ietvaros doktorantiem ir iespēja veikt lauka pētījumus (programmas B daļas kurss "Tradicionālās kultūras lauka pētījumi"), kas būtiski nepieciešami latviešu un citautu, salīdzinošās folkloristikas, mitoloģijas, arī citās apakšnozarēs (piemēram, teātra zinātnē) studējošiem, jo dod iespēju kvalitatīvi un kvantitatīvi papildināt pētījuma (promocijas darba) materiālo bāzi ar mūsdienu vākumiem un kas vēl svarīgāk – ar paša vākumiem, ļauj izsekot pētījuma objekta izmaiņām diahroniskajā aspektā. Ļoti bieži lauka pētījumi tiek veikti sadarbībā ar citu valstu augstskolu doktorantiem un mācītbspēkiem (piem., 2016. gadā – ar Daugavpils Universitāti), kas lauka pētījumos ļauj daudzpusīgi pārbaudīt iegūtā materiāla kvalitatīvos parametrus.

Kopš 2011. gada B daļas kursam 4 KP apjomā tiek pielīdzināta piedalīšanos zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībā, kas ļauj ātrāk iegūt nepieciešamos 14 KP B daļā.

Promocijas eksāmeni: lai doktorants būtu izpildījis studiju programmu un varētu aizstāvēt promocijas darbu, viņam jānokārto promocijas eksāmens specialitātē un svešvalodā. Promocijas eksāmens specialitātē (10 KP, A daļa) ir integrēts doktora studiju nobeiguma posms. Promocijas eksāmenu pieņem Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas padomes izveidota eksāmenu komisija, kuru apstiprina ar LU Rektora rīkojumu. Tās sastāvā ietilpst 4 – 5 nozares speciālisti - profesori, vairums no viņiem ir doktorantūras padomes locekļi.

Eksāmenu svešvalodā – angļu, vācu vai franču valodā – (2 KP, A daļa) doktorants kārto reizē ar promocijas eksāmenu, tādējādi promocijas eksāmena komisija tiek papildināta ar profesoru no attiecīgās studiju virziena apakšnozares, kuras valodu kā svešvalodu izvēlējies doktorants. Promocijas eksāmenā doktorants vienu no jautājumiem atbild svešvalodā, kā arī diskutē ar komisijas locekļiem par savu promocijas darbu izvēlētajā svešvalodā.

Individuālās studijas un pētniecība (28 KP):

- zinātniskās publikācijas par promocijas darba tēmu – 18 KP. Līdz doktora studiju programmas beigām doktorantam jāizstrādā 3 zinātniskās publikācijas (par katru 6 KP);

- zinātniskie referāti par promocijas darba tēmu – 8 KP. Līdz doktora studiju programmas beigām doktorantam par sava pētījuma rezultātiem jāreferē vismaz vienā Latvijas mēroga (2 KP) un vismaz divās starptautiskās zinātniskās konferencēs (par katru 3 KP);
- piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros, kas šobrīd realizējas, uzstājoties doktorantūras skolas zinātniskajos semināros – 2 KP.

Pedagoģiskais darbs – 6 KP: programmā tika pārskatīti pedagoģiskā darba kursi. Tā kā ne visiem doktorantiem ir iespēja atsevišķi docēt kursus, bet savukārt tiem, kas patstāvīgi docē, nav nepieciešama asistēšana, tad ar 2015./2016. g. programmā pedagoģiskais darbs tiek definēts kā Zinātniski pedagoģiskā prakse I (2KP – 1. kursā) un Zinātniski pedagoģiskā prakse II (4KP – 2. kursā). Zinātniski pedagoģiskā praksē I doktorants apgūst pedagoģiskās iemaņas, kas saistītas ar asistēšanu promocijas darba vadītāja vai cita docētāja attiecīgās apakšnozares studijuursos (ja doktorants jau strādā kā docētājs augstskolā, tad viņa pedagoģiskais darbs tiek pielīdzināts šim kursam), savukārt Zinātniski pedagoģiskā praksē II doktorantam ir jau jāapgūst kvalitatīvi augstāka pedagoģiskā darba pakāpe – atsevišķu lekciju lasīšana bakalaura vai maģistra studiju līmenī profesora vai cita attiecīgās apakšnozares mācībspēka (saskaņojot ar promocijas darba vadītāju) pieteiktā un vadītā lekciju kursā/kursos 4 līdz 8 lekciju apjomā, kā arī ar metodiska vai pedagoģiski organizatoriska darba veikšana sadarbībā ar promocijas darba vadītāju.

Abos gadījumos doktoranta pedagoģiskais darbs notiek profesora vadībā un pārraudzībā profesora pieteiktos un LUIS sistēmā apstiprinātos studijuursos bakalaura vai maģistra studiju programmās. Pedagoģiskā prakse palīdz jaunajiem speciālistiem, beidzot doktorantūru, būt konkurētspējīgākiem darba tirgū. Tieši pedagoģisko praksi kā nozīmīgu studiju procesa sastāvdaļu un programmas stipro pusi aptaujās norādījuši vairāki programmas studējošie un absolventi – “prasība iegūt pedagoģisko praksi liek atvērties, attīstīt runas prasmi”.

Promocijas darba izstrādāšana un apspriešana DSPP – 80 KP:

2015./2016. gadā, balstoties uz iepriekšējo gadu studējošo aptaujās izteiktajiem priekšlikumiem, kā arī apspriežot doktorantūras padomē precīzāku studiju kursu satura atklāsmi, kas saistīti ar promocijas darba izstrādi, tika precizēti gan šo studiju kursu nosaukumi, gan pats saturs un prasības, kas šobrīd ir šādi:

Promocijas darba koncepcijas izstrāde (SDSK7028, 20 KP, 1. studiju gadā)

Promocijas darba teorētiskās daļas izstrāde (SDSK7029, 20 KP, 2. studiju gads)

Promocijas darba pētnieciskās daļas izstrāde (SDSK7030, 20 KP, 3. studiju gads 1. semestris)

Promocijas darba pirmvarianta izstrāde (SDSK7031, 20 KP, 3. studiju gads 2. semestris)

Izstrādājot promocijas darbu, paralēli promocijas darba vadītāja vadībā tiek padziļināti studēta attiecīgās nozares un apakšnozares zinātniskā literatūra, tiek apspriestas novitātes pētniecības metodēs, notiek individuāli semināri, kuros doktorants apgūst savas izvēlētas zinātnes apakšnozares specifiku.

Ar 2015./2016. gadu Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmā ir ieviests reglamentēts studiju kursu sadalījums atbilstoši studiju gadiem. No vienas puses, to nosaka kursu ievade centralizētajā elektroniskajā sistēmā, no otras puses, to nosaka laika prasības – nepieciešamība veidot sabalansētu studiju plānojumu. Tas arī mobilizē doktorantus laicīgam un sistemātiskam studiju darbam. Vienlaikus tas nav stingrā un nemaināmā režģī ieslēgts plānojums, nepieciešamības gadījumā tas var tikt mainīts atkarībā no doktoranta individuālā studiju plāna, jo

doktora studijas ir patstāvīgs, radošs un darbietilpīgs process, kura posmi, to garums un samērs ne vienmēr iepriekš precīzi definējams un norobežojams.

Doktora studijas, kaut arī ietver lekcijas un seminārus noteiktā kredītpunktu apjomā, savā būtībā ir individuālas, tāpēc arī individuālais studiju un pētnieciskais darbs tomēr ir galvenā studiju praktiskā forma doktorantūrā. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju veido individuālo programmu, kuru, tāpat kā darba zinātnisko vadītāju, apstiprina nozares doktorantūras padome.

29.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Reizi gadā notiek doktoranta atestācija – doktorants atskaitās par aizvadītajā gadā paveikto doktorantūras padomei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai nākamajam mācību gadam (budžeta doktorantiem) un studiju turpināšanai doktorantiem, kuru studijas tiek apmaksātas no juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Ja atestācija ir nesekmīga divas reizes pēc kārtas, doktorants var tikt atskaitīts no tālākajām studijām ar nozares doktorantūras padomes lēmumu.

Lai sekmētu iegūstamās izglītības kvalitāti, ir noteikts, ka pēc 1. studiju gada doktorants prezentē doktorantūras padomē promocijas darba pētījuma plānu, pēc 2. studiju gada iesniedz 50 lpp. disertācijas teksta, pēc 3. gada (PLK doktorantiem) un pēc 4. gada (NLK doktorantiem) – promocijas darba melnrakstu. 50. lpp. teksta un melnrakstu lasa un izvērtē doktorantūras padomes apstiprināts recenzents. Gan recenzents, gan doktorantūras padomes locekļi, vērtējot promocijas darba melnrakstu īpašu uzmanību pievērš tam, vai doktorants savā promocijas darbā sagaidāmos rezultātus, akcentētos mērķus un uzdevumus ir pietiekami skaidri un argumentēti izklāstījis.

Studiju programmā tiek rīkoti teorētiskie kursi, kuros tiek lasītas lekcijas, notiek semināri, kuru galvenais mērķis ir veicināt doktorantu patstāvīgās un kritiskās domāšanas attīstību. Galvenā vērtēšanas metode teorētisko lekcijuursos ir pārbaudījums testa formā (eksāmens) vai arī patsāvīgi uzrakstīta pārbaudes darba un tā prezentācijas formā (aizstāvēšana). Kvalitatīvais rādītājs - atzīme. Vērtēšanā pamatos ņem vērā doktoranta darbu semestra laikā (rezultatīva piedalīšanās semināros, referātu sagatavošana un lasīšana, patstāvīgais darbs un tā analīze auditorijā, kontroldarbi).

Doktorantam ir jāpiedalās ar referātiem konferencēs, jāizstrādā publikācijas, jāveic pedagoģiskais darbs. Šie darbi tiek veikti zinātniskā darba vadītāja uzraudzībā un kontrolē.

Programmas prasības un vērtēšanas sistēmu aptaujās doktoranti ir novērtējuši kā atbilstošu doktora studiju līmenim, pamatotu un veiksmīgi izstrādātu, arī ikgada atskaišu daļa, kā norāda paši studējošie aptaujā, ir nepieciešama, lai fiksētu, kontrolētu, pārraudzītu darba procesu. Dažās aptaujās tiek norādīts, ka prasības varētu būt vēl stingrākas, piemēram, prasot pēc 1. kursa ne tikai promocijas darba plānu, bet arī uzrakstītu nelielu apjomu disertācijas, jo tas doktorantus disciplinētu vēl vairāk.

29.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programma atbilstoši savam mērķim sagatavo augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus literatūrzinātnē, folkloristikā un mākslas zinātnē, līdz ar to programmu izvēlas cilvēki, kas savu nākotni vēlas saistīt ar pētniecību un akadēmisko darbu. Attiecīgi programmas absolventu darba vietas ir augstskolas un pētnieciskās institūcijas.

Jau studiju laikā doktoranti tiek iesaistīti LU Humanitāro zinātņu fakultātes realizēto studiju programmu darbā, un bieži vien pēc studiju beigām arī turpina tur savu profesionālo karjeru. 2015./2016. ak. gadā HZF akadēmisko un zinātnisko personālu veido 17 LFM DSP programmas absolventi un 4 minētās programmas studējošie, tādējādi nodrošinot zinātnisko pētniecību Latvijas Universitātē. Doktoranti studiju laikā tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā zinātniskajos projektos un paliek fakultātā darboties kā pētnieki, stiprinot fakultātes zinātnisko potenciālu.

Otrs lielākais LFM DSP darba devējs ir LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas institūts (pārskata gadā tajā strādā – 9 absolventi un 4 doktoranti), ar ko programmai ir cieša sadarbība. LFMI zinātniskais personāls piedalās LU LFM DSP padomes darbā jomā (2 padomes locekļi ir LMFI darbinieki), līdz ar to var tiešā veidā ietekmēt padomes lēmumus attiecībā uz studiju programmas virzību.

Programmas absolventi strādā arī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā (4), Liepājas Universitātē (1), Liepājas Universitātes Kurzemes Humanitārajā institūtā (2), Daugavpils Universitātē (1), Ekonomikas un kultūras augstskolā (1) un citās Latvijas augstskolās un koledžās, muzejos (Raiņa un Aspazijas muzejā, Akuratera muzejā, Rakstniecības muzejā, Ziedoņa muzejā u.c.), Autortiesību aģentūrā (2) u.c. Tāpat absolventi ir aktīvi Rakstnieku savienības biedri, darbojas Valsts Kultūrkapitāla fondā, patstāvīgi realizē dažādus pētnieciskos projektus.

Saites ar darba devējiem ir regulāras, kas izpaužas zinātnisko konferenču un semināru organizēšanā, rakstu krājumu izdošanā, notiek iesaistīšanās pētnieciskajos projektos, ekspedīciju (lauka pētījumu) organizēšanā u.c.

Darba devēji absolventu sagatavotību novērtē kā ļoti labu. *“Sadarbība ar LU LFM DSP sekmē LFMI zinātniskās kapacitātes izaugsmi, cilvēkresursu ataudzi un attīstību,”* norādīts darba devēja – LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas institūta – aptaujas anketā.

Absolventu sagatavotību apliecina arī sasniegtie rezultāti. Piemēram, LFMI darbinieki, programmas absolventi, kā norādīts darba devēju aptaujas anketā, pēdējo 10 gadu laikā ir publicējuši 19 zinātniskas monogrāfijas un / vai monogrāfiskus izdevumus; 43 zinātniskus rakstus starptautiskās datu bāzēs iekļautos izdevumos, no tiem 7 – Scopus un Web of Science datu bāzēs iekļautos nozaru žurnālos *Folklore (Electronic Journal of Folklore)*, *Nordic Theatre Studies*, *Interlitteraria*, *Cold War History*.

Programmas absolventi īsteno starptautiskus zinātniskos projektus, Eiropas fondu (ESF, ERAF) un LZP finansētus projektus, kā arī piedalās Valsts pētījumu programmu īstenošanā.

Tāpat absolventi piedalās un organizē vietējas un starptautiskas nozīmes konferences, regulāri piedalās populārzinātniskos pasākumos/diskusijās; ir dažādu televīzijas un radio raidījumu viesi.

Pārskata periodā absolventi ir sasnieguši augstu zinātnisko kvalifikāciju, piemēram, 4 programmas absolventi 2016. gadā ievēlēti par LU LFMI vadošajiem pētniekiem, 2 par LU Humanitāro zinātņu fakultātes docentiem, 1 par Ekonomikas un kultūras augstskolas docentu, 2 par LU Humanitāro zinātņu fakultātes pētniekiem u.c.

Arī paši absolventi uzsver, ka doktora studijas ir pilnvērtīgs pamats un pozitīvs impulss sekmīgai turpmākajai pētnieciskajai darbībai. Studijas šajā doktora programā,

kā norādīts absolventu anketās, “ir noteikušas/ietekmējušas darbavietas izvēli, karjeras iespējas”, “ir devušas iespēju satikt jaunus, mērķtiecīgus profesionāļus, kas sniedz iespējas plašām diskusijām par dažādiem pētījumu virzieniem”, “prasmī strukturēt darbu, strādāt sistemātiski, domāt kritiski,” “daudz praktisku ieguvumu karjerā: profesionālo augšupeju, tai skaitā ievēlēšanu akadēmiskos amatos, ekspertīzi noteiktos jautājumos, plašu paziņu loku, pedagoģiskā darba pieredzi, zinātniskās publikācijas, dalību zinātniskajos forumos Latvijā un ārzemēs u.c.”, “spēju konstruktīvi un patstāvīgi strādāt, un galvenais – ļoti labus kolēģus un domubiedrus, ar kuriem saikne nepazūd arī pēc studiju beigšanas,” “sapratni par interdisciplinārās pieejas svarīgumu literatūrzinātnē,” “paplašinātu redzesloku uz pašreizējo situāciju nozarē. Tāpat arī radošus impulsus un motivāciju turpināt pētniecību”.

Jāuzsver, ka pēdējos gados, ņemot vērā gan pašu absolventu, gan darba devēju ieteikumus, doktorantūrā tiek akcentēts starpnozaru aspekts. Doktoranti tiek iesaistīti doktorantūras skolā “Letonika un starpkultūru pētījumi”, kas apvieno dažādu programmu humanitāro zinātņu doktorantus. Nākamajiem speciālistiem, zinātniekiem tiek sniegtas plašākas zināšanas, kas tiem ļautu veiksmīgi konkurēt darba tirgū, neizslēdzot zināšanu un prasmju padziļinājumu konkrētajā apakšnozarē.

29.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Visi ekspertu ieteikumi tika ieviesti iepriekšējā pārskata periodā - 2014./2015. ak. gadā (sk. tālāko tabulu), kad tika veikti visi nepieciešamie uzdevumi, un studiju akreditācijas komisija 2015.gada 15. maijā ar lēmumu Nr. 362 apstiprināja izmaiņas LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” par atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” nosaukuma maiņu uz doktora programmu “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla” un atļauju piešķirt mākslas zinātnes doktora zinātniskā grādu. Ieviestie ieteikumi programmā tikai atspoguļoti 2014./2015. g. pašnovērtējuma ziņojumā.

2015. gada 7. jūlijā tika veikts Grozījums Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumos Nr.1000 "[Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) tiesību deleģēšanu augstskolām](#), ar to deleģējot LU tiesības piešķirt doktora grādu mākslas zinātnē, līdz ar to Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas DSP piešķiramie grādi ir divi – filoloģijas doktora zinātniskais grāds (*Dr.philol.*) un mākslas zinātņu doktora zinātniskais grāds (*Dr.art.*).

2015./2016. ak. gadā, ņemot vērā pārakreditācijā ekspertu izteiktos ieteikumus, kā arī studiju padomē rīkojot diskusiju par programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku priekšlikumiem, tika turpināts darbs pie programmas tālākas izlīdzsvarošanas pa apakšprogrammām, lai iegūstamie dažādie zinātņu grādi sevi attaisnotu.

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums: Sniegt paskaidrojumu par teorētisko kursu apguvi DSP mākslas zinātnes nozarē, jo doktora programmā esošos, mākslas zinātnes nozarei atbilstošos kursus nedocē pietiekams skaits LZP apstiprināto ekspertu	2014.gada janvāris	Filoloģijas DSP	LU prorektora I. Muižnieka 05.02.2015 vēstule Nr. 720-AK-6011/48

2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums: ieteicams mainīt programmas kodu un nosaukumu „Filoloģija”, izvēloties saturiski atbilstošāku un precizējošāku nosaukumu – „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”.	08.04.2015 – 14.05.2015	LU Senāts	27.04.2015 LU Senāta lēmums Nr. 191 – Redakcionāli grozīt doktora studijas programmas nosaukumu no “Filoloģija” uz “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, programmas kods 51 222

29.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas izveide un kvalitātes akadēmiskā pārraudzība notiek Latvijas Republikas Augstskolu likuma, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 1000 „Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām” un noteikumu Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, Latvijas Universitātes doktorantūras nolikuma noteiktajā kārtībā un termiņos, kā arī saskaņā ar Zinātniskās darbības likumu.

Studiju virzienu pārkreditācijā 2013.gadā toreiz Filoloģijas doktora studiju programma ieguva augstu starptautisku novērtējumu. Taču, aizbildinoties ar to, ka kādā no pavadošajiem dokumentiem tehniskas neuzmanības dēļ nebija ierakstīts dr.art., bet tikai dr.philol., IKVD 2013.g. 23.09 apšaubīja dr.art. speciālistu sagatavošanas likumību toreizējā Filoloģijas programmā. Līdz ar to uz laiku tika apturētas promocijas tiesības mākslas zinātnē. Rezultātā kādu laiku nebija iespējams aizstāvēt jau gatavos promocijas darbus, Latvijas publiskajā telpā tika apšaubīts LU mākslas zinātņu doktora grāds, kas nepatīkami skāra tā ieguvējus.

Toreizējās Filoloģijas doktora studiju programmas saturs, nodrošinājums ar materiāli tehniskajiem resursiem, akadēmiskā personāla pietiekamība un kvalifikācija tika izvērtēts 08.04.2015 Studiju akreditācijas komisijas izveidotajā ekspertu komisijā, kuras atzinumā tika apliecināta pamatotība tiesībām šajā programmā piešķirt doktora grādu mākslas nozarē, teātra un kino vēstures un teorijas apakšnozarē.

Lai nodrošinātu doktora programmas saturisko atbilstību programmas nosaukumam, komisija ieteica mainīt programmas nosaukumu „Filoloģija”, izvēloties saturiski atbilstošāku un precizējošāku nosaukumu – „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, kas tika arī izdarīts ar saskaņā ar LU 27.04.2015 Senāta lēmumu Nr. 191.

Saskaņā ar Studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr. 362, izdots 2015.gada 15. maijā Par izmaiņu apstiprināšanu LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” tika nolemts apstiprināt LU studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” koda (51 222) un nosaukuma maiņu uz doktora studiju programma “Literatūrzinātne, folkloristikas un māksla”.

2015. gada 7. jūlijā tika veikts Grozījums Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumos Nr.1000 "[Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) tiesību deleģēšanu augstskolām](#)", ar to deleģējot LU tiesības piešķirt doktora grādu mākslas zinātnē, līdz ar to Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas DSP piešķiramie grādi ir divi – filoloģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.philol.) un mākslas zinātņu doktora zinātniskais grāds (Dr.art.).

29.11.Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	DSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	2269,96
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	535,48
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	7,24
N4	pakalpojumu apmaksa	191,18
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	186,92
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	44,83
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	151,41
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 3387,03

29.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Katras valsts augstskolās ir atšķirīgi veidotas doktorantūras programmas, kas lielā mērā izriet no katras augstskolas un katras valsts iedibinātām tradīcijām. Tas vistiešākajā veidā attiecināms arī uz doktorantūras programmām humanitārajās zinātnēs.

Viļņas Universitātē ir apvienotā Filoloģijas programma doktorantūrā, kurā ietilpināta gan lingvistika, gan literatūrzinātne, gan folkloristika. Tallinas Universitātē ir apvienotā Kultūras studiju programma doktorantūrā, kas sastāv no obligātās teorētiskās daļas un izvēles daļas ar speciālajiem priekšmetiem. Savukārt Tartu Universitātē ir divas doktora studiju programmas: 1) igauņu literatūra un folklorā; 2) krievu un slāvu filoloģija. Kopsecinājums: visu Baltijas valstu doktorantūras programmās, kas aptver literatūrzinātņi, folkloristiku, mākslas zinātņi (plašākā vai šaurākā apakšnozaru diapazonā), akcentēts studiju starpdisciplinārais raksturs, tradīciju samērošana ar mūsdienu prasībām, variēšanās starp obligāto un izvēles

mācību priekšmetu un studiju daļu, ko nosaka katras attiecīgās augstskolas iespējas un tradīcijas (tai skaitā piedāvāto lekciju kursu sarakstā un tematiskajā ievirzē).

Vienīgās doktora studiju programmas Latvijā, ko daļēji var salīdzināt ar Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmu, ir Latvijas Kultūras akadēmijā un Daugavpils Universitātē. Kultūras akadēmijā programma aptver kā kultūras teoriju, vēsturi, tā arī literatūrzinātni, folkloristiku, mākslu. Ja LKA doktorantūras programma piedāvā plašas kultūrteorētiski orientētas doktorstudijas, tad Daugavpils Universitātes doktorantūras programma saucas „Literatūrzinātnes studiju programma” ar divām apakšnozarēm: cittautu literatūras vēsturi un salīdzināmo literatūrzinātni. Salīdzinot LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora programmu ar LKA un Daugavpils Universitātes doktorantūras programmām, jāsecina, ka pirmā, salīdzinot ar LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmu, ir vispārīgāka un vairāk balstās kultūrteorijā, otra ievirzē ir daudz šaurāka un konkrētāka, akcentējot slāvu filoloģiju.

Secinājums: LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programma ir vienīgā Latvijā, kas padziļinātā, bet vienlaikus arī savstarpēji saistītā veidā aptver: a) latviešu un cittautu literatūru; b) latviešu un cittautu folkloru un mitoloģiju; c) mākslu (teātri un kino). Tā rezultātā, darbojoties un iegūstot padziļinātas zināšanas kādā no studiju moduļiem (apakšprogrammām), studējošais vienlaikus iegūst arī vērtīgas zināšanas paplašinātā, bet saistītā humanitāro zinību laukā.

29.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
51222	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)	A	
Stud. skaits			40
1. studiju gadā imatrikulētie			9
Absolventi			1

29.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2016. gada rudenī veiktā studējošo aptaujā programma tiek vērtēta kā laba – tā domā vairāk nekā puse aptaujāto. Vairākās aptaujas anketās izskan prieks, ka studiju programmai piešķirts saturam atbilstošs nosaukums. Programmas prasības tiek vērtētas kā pamatotas, kas veicina PD sekmīgāku izstrādi, kā arī pētījumu rezultātu pārnesi plašākā sabiedrībā. Doktoranti pieļauj, ka varētu būt stingrākas prasības attiecībā uz dalību konferencēs ārzemēs, kas būtu nosakāms kā obligāta prasība. Tāpat – saskaņā ar aptaujas rezultātiem - varētu būt vēl lielākas un stingrākas prasības attiecībā uz promocijas darba daļu iesniegšanu, prasot noteiktu lpp. skaitu jau pēc 1. studiju gada, lai tādējādi sevi vairāk disciplinētu. Taču izskan arī pretēji viedokļi, ka strikts sadalījums, kas kurā gadā jāizdara, ierobežo, un daži studenti vēlētos lielāku

brīvību savu studiju organizācijā. Doktoranti norādījuši, ka sadarbību ar vadītāju ir laba un regulāra (68,8%), sadarbība ir, bet neregulāra (31,3%). Tas norāda, ka sadarbībai ar promocijas darba vadītāju būtu jāpievērš lielāka uzmanība.

Izskan vēlme pēc kursiem svešvalodu uzlabošanai, jo doktorantiem ir jākārto promocijas eksāmens svešvalodā un bieži vien jāprezentē savi referāti starptautiskās konferencēs. Tāpat studenti vēlētos vairāk vieslektoru, kas gan pagaidām – ierobežoto finansu apstākļu dēļ – ir gandrīz nerealizējams. Vieslektoru iesaistīšana galvenokārt iespējama tajos gadījumos, kad LU ierodas augstas klases speciālisti starptautisko apmaiņu - studiju, zinātnisko projektu ietvaros.

2.Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie visatzinīgāk vērtē programmas mācībspēkus ar izcilām zināšanām un pašu studiju organizāciju. Studiju programmas plānojums, studiju organizācija un studiju procesa pārraudzība kā programmas stiprā puse ir minēta gandrīz katrā studējošā aptaujā. *“Studiju procesa organizāciju kopumā vērtēju kā ļoti labu, ar maksimālu atsaucību un pretimnākšanu no universitātes, fakultātes, programmas administratīvā personāla,”* *“Studiju organizācija ir laba, jo izslēdz doktorantu izolētību PD izstrādes gaitā,”* *“Organizācija noteikti pozitīvi vērtējama, ir iespēja saņemt individuālu pieeju utt.”*, *“Studiju procesa organizācija ir teicamā līmenī, vienmēr tiek laicīgi saņemta izsmeljoša un saprotama informācija”* utt.

Pozitīvi novērtēta programmas satura daudzveidība, *“iespēja iekļauties programmā doktorantiem, kuri pēta ļoti atšķirīgas tēmas, programmas spēja tos iesaistīt kopīgos pētījumos.”*

Tāpat kā programmas veiksmē arī šogad minētas ekspedīcijas – lauka pētījumi, kurās labprāt iesaistās ne tikai folkloristi, bet arī literatūrzinātnieki un teātra zinātnieki. Ekspedīcijas tiek vērtētas kā ļoti vērtīga pieredze. Atzinīgi tiek vērtēta arī iespēja iesaistīties pedagoģiskajā darbā.

Kā pozitīvs faktors vairākās anketās norādīta studiju prakse ārzemēs ERASMUS programmā, kā arī dalība doktorantūras skolā *“Letonika un starpkultūru pētījumi”*. *“Letonikas doktorantūras skola bija viens no vērtīgākajiem notikumiem studiju procesā, jo piedāvāja iespēju tikt ar atšķirīgu zinātņu nozaru pārstāvjiem,”* *“Doktorantūras skolu būtu jāapmeklē visiem esošajiem un topošajiem doktorantiem, jo lekcijas un semināri nepārprotami palīdz iegūt zināšanas par citām, tuvām disciplīnām, kā arī piedalīšanās ar savu dok.disertāciju palīdz strukturēt savu darbu, jaunas idejas rodas u.tml.”* izskan aptaujās.

Tāpat ir pamanītas un pozitīvi novērtētas izmaiņas programmas struktūrā – apakšprogrammu ieviešana, kas ļauj vairāk iedziļināties savā nozarē, kā arī tas, ka tiek atbalstīta un sekmēta doktorantu vēlme apgūt arī citu programmu kursus, ja tas ir svarīgi darba izstrādē.

3.Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kritika izskan par atsevišķiem B daļas kursiem, kas dažās tēmās dublējas ar maģistra vai bakalaura studijās dzirdēto. Citās anketās atkal pretēji norādīts, ka *“Būtu labi, ja programmā iekļautu kā priekšmetu iespēju atkārtoti noklausīties kādu kursu no savas specialitātes maģistra kursiem (..)”*, jo savi kursi esot aizmirsušies.

Nepieciešamība pārskatīt B daļas kursus izskan vairākās aptaujās. *“Kopumā piedāvātie teorētiskie lekciju kursi šķita saistoši, ar atbilstošām izvirzītajām prasībām, tomēr vilšanos rada ierobežotā kursu izvēle, kas teorētiski ir saprotama, tomēr praktiski šādā situācijā liek domāt par lekciju kursu nepieciešamību vispār. Jēgpilnāks un lietderīgāks šķistu tāds DSP modelis, kurā vairāk kredītpunktu atvēlēts*

praktiskajam darbam, dalībai zinātniskās konferencēs, semināros, paveiktā prezentēšanā, analizē nedaudzos kopīgos semināros un tikai pāris teorētiskajās lekcijās un semināros. Īpaši, ja gan A, gan B daļas kursu tematika mēdz būt nesaistīta ar potenciālā promocijas darba tēmu vai tie daļēji apgūti jau BSP un MSP laikā,” vai arī “Kursu apmeklēšana un prasību izpilde neapšaubāmi ir vērtīga kopumā, taču grūti saredzēt sakarību starp studiju kursu klausīšanos un promocijas darba izstrādi, ja vien kursi nav tematiski, metodoloģiski u.tml. saistīti ar izstrādājamā darba tēmu.”

Izskan aicinājums samazināt uz vietas apgūstamos kursus un vairāk orientēties uz patstāvīgu darbu un individuālām konsultācijām (un ne tikai ar vadītāju). Studenti vēlētos vairāk seminārtipa nodarbības, kur *“profesoru pārraudzībā doktorantiem būtu iespēja prezentēt, diskutēt par pētījumiem un to iestrādi promociju darbos piedāvāto kursu kontekstā.”*

Doktorantiem ir arī vēlme pēc studiju kursa, kurā būtu iespēja apgūt pedagoģiskās iemaņas teorētiskā līmenī, lai pēc tam tās varētu pielietot praksē. *“Tūlītēja nonākšana studentu auditorijā ne vienmēr ir rezultatīva.”* Vēlams būtu arī kurss, kurā varētu apgūt iemaņas kvalitatīvu zinātnisku publikāciju rakstīšanai.”

Doktoranti izsaka neapmierinātību ar to, ka 2016. gada pavasarī sakarā ar LU administratīvajām pārmaiņām nebija iespējams apmaksāt ceļa izdevumus uz konferencēm no LU Studiju departamenta līdzekļiem, bet turpmāk tiks segti ceļa izdevumi tikai uz ārvalstu konferencēm. Konferenču apmeklēšana ir sasāpējis jautājums doktorantiem, jo dalības maksa konferencēs pat Latvijas mērogā ir augsta.

“Vājā puse šobrīd varētu būt arī atbalsta stipendiju nepieejamība, līdz šim nav bijuši pieejami arī līdzekļi komandējumu izdevumiem. Vidēji Latvijas mēroga konferences dalības maksa, transporta izdevumi, uzturēšanās izdevumi, ja konference notiek citā pilsētā, uz 1-2 dienām sastāda summu (vismaz) EUR 150.” Vēl kādā anketā norādīts:

“Kā vājo pusi jāmin arī programmas prestiža trūkumu, taču šis jautājums saistīts arī ar valsts līmenī īstenoto politiku, attieksmi pret humanitārajām zinātnēm”.

Taču vairāk anketās izskanējušais ir ieteikuma formā, šie ieteikumi gan dažkārt ir ar pilnīgi pretēju nozīmi. Kā norādīts kādā anketā, *“Liekas, ka doktorantūras līmenī jārunā par katra doktoranta stiprajām un vājajām pusēm neatkarīgi no programmas, kas visiem dod iespējas attīstīties.”*

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Daži studējošie ieteikumi jau ir realizēti vai ir realizēšanas procesā, piemēram, studentu vēlme pēc kursiem svešvalodu uzlabošanai. 2016./2017. gada pavasara semestrī sadarbībā ar Valodniecības DSP doktorantiem būs iespēja klausīties kursu “Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai”, kurā akcents būs tieši uz zinātniskās publikācijas un zinātniskā referāta sagatavošanu angļu valodā. Tāpat arī studenti tiek katru gadu informēti par iespējām klausīties LU PPMF Augstskolas didaktikas centra piedāvāto profesionālās pilnveides programmu “Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”. Studijas gan šajā programmā ir par maksu.

Līdzīgi kā citiem gadiem, studējošo aptaujas tiek rūpīgi izanalizētas doktorantūras padomē, kurā tiek apsvērtas iespējas, cik reāli ir realizēt to vai citu doktorantu ieteikumu darba uzlabošanai.

Tā kā nereti doktorantu ieteikumi ir, ja ne gluži savstarpēji nesavietojami, tad grūti pilnā mērā realizējami, parasti tiek iezīmēti: a) konkrētie priekšlikumi ieteikumu realizēšanai; b) pārdomājami ieteikumi, kas varētu tikt realizēti garākā laika perspektīvē; c) doktorantu ieteikumi tiek diskutēti kādā no studiju semināriem.

B daļas studiju kursu satura un apguves formas pārskatīšana ir viens no nākamo divu studiju gadu programmas padomes darba uzdevumiem, pārskata gadā uzmanība tika

vērsta uz programmas plāna sakārtošanu, ieviešot programmā apakšprogrammas, precizējot atsevišķu A daļas studiju kursu nosaukumus, pašu kursu saturu un prasības, ko jau atzinīgi novērtējuši studējošie.

29.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Absolventi savās aptaujās daudz atbildīgāk nekā iepriekš ir piegājuši studiju programmas plusu un mīnusu izvērtēšanai. Tāpat atsaukušies aptaujai daudz lielāks absolventu skaits nekā iepriekšējā periodā, līdz ar to ir lielākas iespējas salīdzināt izteiktos viedokļus.

Diemžēl nekādas izmaiņas nav respondentu dzimuma proporcijās – izteikta sieviešu dominance. Tā ir tendence, kas doktorantūras programmā starp studējošiem, bet vēl jo vairāk starp absolvējušajiem turpinās. Vai ir iespējams ko mainīt – pagaidām retorisks jautājums. Jāpiezīmē, ka aptaujas anketas aizpildījušas tikai absolventes, un neviens – absolvents.

Ārkārtīgi pozitīvi, ka lielākais vairums absolventu strādā savā zinātņu nozarē (zinātnieki, pedagogi, muzeju zinātniskie darbinieki, autortiesību jomā utml.).

83.3% aptaujāto norādījuši, ka strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, bet 16.7% norādījuši, ka strādā darbā, kas daļēji saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību. Neviens no aptaujātajiem nav izvēlējies atbildi - strādāju darbā, kas nav saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, vai nestrādāju vispār. Iepriekšējos gados šī aina nebija tik iepriecinoša. Tas nozīmē, ka esošā programma ir ielikusi labus teorētiskos, bet arī praktiskos pamatus turpmākajai jauno speciālistu karjerai savā zinātnes nozarē.

To norāda arī paši absolventi: “Protams, ir daudz praktisku ieguvumu karjerā: a) profesionālā augšupeja, tai skaitā ievēlēšana akadēmiskos amatos, ekspertīze noteiktos jautājumos, plašs paziņu loks, pedagoģiskā darba pieredze, zin. publikācijas, dalība zin. forumos Latvijā un ārzemēs u.c.; b) redzesloka paplašināšana, spēja konstruktīvi un patstāvīgi strādāt, un galvenais - ļoti labus kolēģus un domubiedrus, ar kuriem saikne nepazūd arī pēc studiju beigšanas; c) patīkamas emocijas un paplašinātu redzesloku uz pašreizējo situāciju nozarē. Tāpat arī radošus impulsus un motivāciju turpināt pētniecību; d) doktora grādu un iespēju / nepieciešamību sakārtot sistēmā daļēji nejaušus vairāku gadu garumā tapušus atklājumus; e) kontaktus, izglītību, pieredzi; f) Galvenais ieguvums - studiju biedri jeb būtiski paplašināts nozares kontaktu loks.

Iespējami summējot izvērstās absolventu aptaujas, var secināt, ka, atšķirībā no studējošajiem, absolventiem ir bijusi iespēja jau “atiet” no tiešā studiju procesa un tā rezultātiem, tāpēc ir bijis iespējams paskatīties uz doktorantūru no labvēlīgi attālināta skatu punkta:

Starp to, ko vēl būtu vēlējušies absolventi, tiek minēta nepieciešamība “pēc kursa par projektu vadību un administratīvām lietām.”; “nepietiekami daudz informācijas par pētniecību Latvijā (par reāliem projektiem, izdevumiem utt)”, “trūkst praktisku nodarbību darbam ar datu bāzēm.” Te gan jāpiezīmē, ka šajā sarakstā trūkst vēl autovadīšanas kursu, bet, ja vērtē nopietni, tad, protams, lekciju un semināru saraksts – ideālā – varētu būt krietni plašāks un vienlaikus dziļāks, tikai, pirmkārt, tas

aizņemtu laiku no rīta līdz vēlam vakaram, otrkārt, nebūtu ietilpināms kaut cik satilpināmā kredītpunktu apjomā, treškārt, ietvertu divus pilnīgi pretēju vēlmju atzarus: a) vairāk speciālizācijas; b) mazāk speciālizācijas, vairāk interdisciplināritātes.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolvēto doktorantūras programmu kā ļoti labu un labu vērtējusi vairāk nekā puse respondentu (60%).

Ir gandarījums lasīt tādus atzinumus kā: “Patlaban tā ir labākā programma šajā studiju jomā Latvijā”, “Programma kopumā ir ļoti interesanta un profesionāli izveidota”, “Programmā ir kvalitatīvi pasniedzēji, kas nodrošina programmas kvalitāti,” “Ļoti labi no organizatoriskā viedokļa, satura ziņā labi.”

Kā programmas stipro pusi liela daļa aptaujāto nosaukusi stabili, ieinteresētu un augsti profesionālu pasniedzēju sastāvu, programmas daudzveidību, inovatīvos kursus, kā arī vairākas no darba metodēm, savukārt pie vājajām pusēm vai precīzāk – nepietiekamajām pusēm, nosaukta nepieciešamība vēl dziļāk apgūt dažādas izpētes metodes un praktiskos padomus promocijas darba rakstīšanai, kā piemēram, “*ir talantīgi un zinoši pasniedzēji un doktorantu semināri, kas sniedz atbalstu darba rakstīšanā, kā arī iespēja piedalīties folkloras ekspedīcijās. Vājā puse - vēlētos vairāk uzmanības pētījumu metodoloģiskajam procesam.*”

Papildinot aptaujāto izceltās programmas stiprās puses, starp tām visbiežāk minētie komponenti ir: a) iespēja pielīdzināt citās universitātēs iegūtos punktus; b) studiju procesa cieša sasaiste ar doktorantūras skolas piedāvājumu; c) individuāla sadarbība ar promocijas darba vadītājiem vai citiem profesoriem.

Lielā vairumā absolventi atzinīgi novērtējuši studiju darba organizatorisko pusi, lai gan atsevišķi par to absolventiem netika jautāts. “*Programmas stiprās puses: praktisks, informatīvs un emocionāls atbalsts studiju programmas īstenošanā; pasniedzēju ieinteresētība, kompetence.*”

Par materiāltehnisko nodrošinājumu nav ieminējies neviens, bet, pirmkārt, tas humanitārajā jomā studējošajiem nav galvenais, otrkārt, redzams, tas ir bijis nepieciešamajā līmenī, jo nav izsaucis komentārus.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atšķirībā no studējošajiem, absolventi ir kritiskāki attiecībā uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām un pētnieciskā darba iemaņām. Kā ļoti labas tās novērtējuši 46%, kā viduvējas (21%), kā tādas, kurās bijuši atsevišķi segmenti ļoti labi, atsevišķi ne tik labi - 29% aptaujāto. Te jāņem vērā, ka aptaujātie doktorantūras programmu absolvējuši laika posmā, sākot no 2007.g., tādēļ rezultātu izkliede ir visai liela. Ar laika atstarpi vairāki no aptauju autoriem uzsvēruši, ka “*lielākais trūkums bija apņēmības trūkums, kas nav saistīts ar programmas kvalitāti.*”; “*Šaubas bija nemitīgas. Taču tās bijas iekšējas, nevis DSP raisītas. Skaidrību gūt palīdzēja zinātniskā darba vadītāja.*”

Līdzīgi studējošajiem daži absolventi būtu vēlējušies vairāk klausīties viesprofesorus: “*Nav būtiskas atšķirības starp lekcijām maģistrantūrā un doktorantūrā, maz viesprofesoru (bet varbūt tas ir mainījies, jāņem vērā, ka programmā mācījies pirms 10 gadiem).*” Te jāpiezīmē, ka programmas finansiālajās un ne tikai finansiālajās iespējās ir uzaicināt viesprofesoru uz pāris lekcijām par kādu aktuālu tēmu. Ne visi no studējošajiem vai jau absolventiem ir spējuši ātri pielāgoties jaunam pasniedzējam,

viņa pasniegšanas manierei. Ne visi spējuši aktīvi iesaistīties, uzdodot jautājumus un diskutējot par tēmu. Tāpēc vēlmi pēc viesprofesoriem daļēji var salīdzināt ar vēlmi redzēt jaunas zemes, kas nav slikta, bet pati par sevi spēj sniegt tikai jaunu, bet virspusēju pieredzi. Pastāvīgā saskarē ar savu profesūru, abpusējais kontakts (protams, ja tāds izveidojas) ir dziļāks un savā ziņā arī atbildīgāks (eksāmeni, semināri, lekciju apmeklējums, konsultācijas ārpus lekcijām).

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tā kā aptaujātie absolventi bija studijas beiguši dažādos gados, vairākas no minētajām lietām jau ir ieviestas programmā, piemēram, vēlme pēc "*praktiskām nodarbībām darbam ar datu bāzēm.*" Jau trīs gadus programmas studējošiem rudenī, studijas uzsākot, LU Bibliotēka sadarbībā ar programmu piedāvā praktiskas nodarbības par datu bāzēm. Tāpat arī jau vairākus gadus sadarbībā ar LU doktorantūras skolu "Letonika un starpkultūru pētījumi" noris aptaujā prasītie "*semināri, kuros doktoranti savas disertācijas prezentētu, semināri, kuros savas tēmas apspriež dažādu DSP doktoranti.*" Doktorantūras skola apvienotu vairāku LU doktora studiju programmu doktorantus, un dalība šajos semināros tiek pielīdzināta programmas A daļas kursam "Piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros", par ko doktorants iegūst 2 KP. Tāpat šobrīd vairs nevaram runāt, ka programmā ir "*maz interdisciplināritātes*", kas norādīts kādā aptaujā, drīzāk pretēji, ko uzskatāmi arī parāda studējošo aptaujas.

Arī turpmākie pasākumi absolventu ieteikumu ieviešanai, aptaujās norādītajām programmā vērojamo nepilnībām būs tieši tādi paši kā visās citās jomās, kad saņemam vai uzklusām aizrādījumus par nepilnībām savā darbā. Pirmkārt, mēģināsim atrast zelta vidusceļu starp respondentu diametrāli pretēji izteiktajām vēlmēm redzēt (klausīties) kaut ko daudz vairāk un redzēt to pašu iespējami mazāk, otrkārt, reālo programmas iespēju robežās mēģināsim atrast vietu viesprofesoru lekcijām vai semināra nodarbībām, treškārt, kā jebkurš cilvēks uz šīs zemes "mēģināsim laboties un būt vēl labāki kā līdz šim".

30. Valodniecība (Doktora) 51223

30.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Doktora studiju programma "Valodniecība". Filoloģijas doktora zinātniskais grāds

30.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU Valodniecības doktora studiju programmas prerogatīva ir nacionālās kultūras un zinātnes saglabāšana un tālāka nodrošināšana, sagatavojot vispirms zinātniskus darbiniekus latviešu valodas un citu baltu valodu izpētei. Līdztekus šai jomai valodniecības doktora studiju programma nodrošina arī speciālistus sagatavošanu citu valodu (ģermāņu, romāņu, somugru, slāvu u.c.) izpētei un zinātniski pamatotai mācīšanai Latvijas augstskolās.

Valodniecības doktora studiju **programmas mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus valodniecībā, iegūstot starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu šajā zinātnē.

Programmas **uzdevums** ir nodrošināt doktorantiem iespēju paredzētajā studiju laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt filoloģijas doktora grādu (*Dr. philol.*) un tam atbilstošās doktora intelektuālās, profesionālās, akadēmiskās un praktiskās kompetences. Uzdevums tiek izpildīts, nodrošinot:

- optimālu studiju darba organizāciju;
- pieejamību speciālajai literatūrai un mācību metodiskajiem materiāliem, kā arī sniedzot konsultācijas;
- sadarbību doktorantu vidē, piedāvājot dažādiem apakšvirzieniem kopīgus kursus, darbseminārus un citus zinātniskā darba veidus;
- doktorantu iesaistīšanu plašāku zinātnisko projektu izpildē, iekļaujot promocijas darbu tēmas gan pētniecisko, gan augstāko mācības iestāžu kompleksi veiktajos zinātniskajos projektos, ko finansē dažādas Latvijas un ārvalstu institūcijas;
- doktorantu starptautiskās pieredzes apgūšanu, piesaistot ārzemju vieslektoros, atbalstot ārzemju stipendiju iegūšanu un piedalīšanos dažāda veida starptautiskos zinātniskos pasākumos.

30.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki valodniecībā, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā.

Apgūstot programmu, studējošie var iekļauties akadēmiskajā darba tirgū Latvijā un citur pasaulē visur, kur nepieciešami graduēti mācībspēki, kas varētu docēt dažādus valodniecības kursus, pasniedzot gan latviešu valodu, gan svešvalodas, kā arī veikt pētniecisko darbu.

30.4. Uzņemšanas noteikumi

Pamatnosacījums imatrikulācijai Valodniecības DSP ir maģistra grāds filoloģijā vai tam pielīdzināms augstākās izglītības diploms. Atsevišķos gadījumos var uzņemt arī pretendētus ar maģistra grādu citā humanitārajā zinātnē. Imatrikulācijas noteikumi ir vienoti visai LU. Pretendenti LU doktorantūras programmā tiek uzņemti LU noteiktajā konkursa kārtībā par studijām doktora studiju programmās. Vienu reizi gadā – augusta vidū – notiek dokumentu pieņemšana, augusta beigās – septembra sākumā notiek uzņemšanas pārrunas, kuras organizē Valodniecības doktora studiju programmas padome. Tiek izmantoti katru gadu no jauna apstiprinātie LU doktorantu uzņemšanas kritēriji.

Jau pirms stāšanās doktorantūrā reflektants ir izvēlējis savu promocijas darba vadītāju un ar viņu kopā izveidojis iecerētā pētījuma plānu (konceptiju), kas tālāk jau tiek prezentēta, izdiskutēta, un arī, ja nepieciešams, precizēta uzņemšanas pārrunās.

Pēc pretendenta iesniegtajām ziņām uzņemšanā tiek izvērtētas pretendenta publikācijas, piedalīšanās konferencēs, iepriekšējās pētnieciskā darba iestrādes, kā arī mutisko pārrunu rezultāti. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu

kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžetā. Kopumā studējošo zināšanas, uzsākot studijas, ir pietiekamas, kas apliecina, ka LU noteiktie studējošo atlases kritēriji ir optimāli, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā.

30.5. Studiju programmas plāns

Valodniecības doktora studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Atbildīgais
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Promocijas eksāmens nozarē. A daļa – 8 KP												
Valo7010	Valodniecība	8									Eksāmens	Prof. I. Druviete, prof. J. Valdmanis
Teorētiskās studijas. A daļa – 4 KP												
Valo7011	Individuālās studijas apakšnozarē			4						4	Ieskaite	Apakšnozares vadošais profesors, komisija
Promocijas eksāmens apakšnozarē – 4 KP												
Valo7017	Promocijas eksāmens apakšnozarē Baltu valodniecība				4					4	Eksāmens	Prof. L. Leikuma
Valo7073	promocijas eksāmens apakšnozarē Ģermāņu valodas				4					4	Eksāmens	Prof. I. Balode
Valo7012	promocijas eksāmens apakšnozarē Klasiskā filoloģija (valodas)				4					4	Eksāmens	Prof. I. Rūmniece
Valo7013	<i>promocijas eksāmens apakšnozarē</i> Latviešu diahroniskā valodniecība				4					4	Eksāmens	Prof. P. Vanags
Valo7014	<i>promocijas eksāmens apakšnozarē</i> Latviešu sinhroniskā				4					4	Eksāmens	Prof. Valdmanis J.

Valo7082	Pedagoģiskais darbs II														4	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs, Padome	
Promocijas darbs. A daļa - 80 KP																		
Valo7034	Promocijas darbs I	20														20	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs
Valo7035	Promocijas darbs II															20	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs
Valo7036	Promocijas darbs III															20	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs
Valo7037	Promocijas darbs IV															20	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs
B daļa. 18 KP.																		
Pedagoģiskais darbs. B daļa – 2 KP																		
Valo7081	Pedagoģiskais darbs I	2														2		Zinātniskais vadītājs, Padome
Izvēles teorētiskie kursi apakšnozarē. B daļa. 16 KP. Students apgūst pēc izvēles 1. un 2. studiju gadā teorētiskos kursus apakšnozarē 16 KP apjomā.																		
Valo7032	Studijas un pētniecība ārzemēs															4	Ieskaite	Zinātniskais vadītājs, Padome
Valo7072	Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai															4	Eksāmens	Prof. Karapetjana I.
Valo7046	Baltu valodu fonoloģija															4	Eksāmens	Doc. E.Trumpa
Valo7042	Diskursa analīzes pragmatiskie aspekti															4	Eksāmens	Prof. Karapetjana I.
Valo7007	Fonostilistika. Fonosemantika															4	Eksāmens	Prof. M. Brēde
Valo7020	Gramatizācijas teorija															4	Eksāmens	Prof. A. Kalnača
Valo7019	Klasiskā rētorika															4	Eksāmens	Prof. I. Rūmniece
Valo7021	Literāro un rakstu valodu vēsturiskā tipoloģija															2	Eksāmens	Prof. I. Koškins
Valo7022	Mūsdienu sintakses teorijas															4	Eksāmens	Asoc. prof. I. Lokmane
Valo7009	Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija															2	Eksāmens	Prof. G. Ločmele
Valo7023	Sociolingvistika															4	Eksāmens	Prof. I. Druvieta

Valo7041	Valodas apguves modeļi																	2	Eksāmens	Asoc.prof. Kalnbērziņa	V.	
Valo7074	Valodas mainīgums kontrastīvā aspektā																		4	Eksāmens	Prof. M. Brēde	
Valo7024	Valodas politika																		2	Eksāmens	Prof. I.Druviete	
Valo7075	Vēsturiskā leksikoloģija un leksikogrāfija																		4	Eksāmens	Prof. P. Vanags	
Valo7018	Vēsturiskā valodniecība																		4	Eksāmens	Prof. P. Vanags	
Valo7077	Korspuslingvistika dažādu valodniecības apakšnozaru kontekstā																		4	Eksāmens	Doc. Z. Vinčela	
Valo7078	Lietišķā pragmatika																		4	Eksāmens	Prof. G. Roziņa	
Kopā A daļā																	126					
Kopā B daļā																	18					
Brīvās izvēles daļā (C daļā)																	-					
Kopā																	144					

Studiju izkārtojums pa gadiem

Nr.	Studiju kursi	kp	daļa
1. studiju gads (42 kp)			
A daļa (32 kp)			
Valo7010	Valodniecība	8	A
Valo7011	Individuālās studijas apakšnozarē	4	A
Valo7034	Promocijas darbs I	20	A
B daļa (10 kp)			
Valo7081	Pedagoģiskais darbs I	2	B
	Izvēles kursi	8	B
2. studiju gads (51 kp)			
A daļa (43 kp)			
	Promocijas eksāmens apakšnozarē	4	A
Valo7040	Promocijas eksāmens svešvalodā	4	A
Valo7029	Doktorantu teorētiskais seminārs I	2	A
Valo7025	Zinātniska publikācija I	6	A
Valo7027	Zinātnisks referāts I	3	A
Valo7035	Promocijas darbs II	20	A
Valo7082	Pedagoģiskais darbs II	4	A
B daļa (8 kp)			

Valo7032	Studijas un pētniecība ārzemēs	4	B
	Izvēles kursi	4	B
3. studiju gads (51 kp)			
A daļa (51 kp)			
Valo7036	Promocijas darbs III	20	A
Valo7037	Promocijas darbs IV	20	A
Valo7030	Doktorantu teorētiskais seminārs II	2	A
Valo7026	Zinātniska publikācija II	6	A
Valo7028	Zinātnisks referāts II	3	A
Kopā 144 kp (126 A daļā, 18 B daļā)			

30.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas LU Valodniecības nozares doktora studiju programmā, tāpat kā LU doktora studiju programmu vairumā, atbilst 144 kredītpunktiem. Pilna laika studijas ilgst 3 gadus (52 nedēļas gadā, 40 stundas nedēļā), no kurām 4 ir atvaļinājuma nedēļas un 48 darba nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas ilgst 4 gadus (40 stundas nedēļā) bez īpaša laika atvaļinājumam.

No 144 kredītpunktiem 126 kp veido A (obligātā) daļu, bet 18 kp – B (brīvās izvēles) daļu. Šis dalījums ir visai relatīvs, jo arī lielāko daļu no A daļas punktiem iegūst par studijām, kas saistītas ar studējošā brīvu izvēli, piemēram, 80 kp par promocijas darbu, 22 kp par individuālajām studijām un pētniecību. Tātad šīs sadaļas ir obligātas, taču to saturs ir individuāls.

Programmu kopumā veido šādas sadaļas: teorētiskās studijas un promocijas eksāmeni – 36 kp (no tiem 20 A daļā, 16 B daļā), individuālās studijas un pētniecība (raksti, referāti, doktorantu teorētiskais seminārs) – 22 kp; pedagoģiskais darbs – 6 kp; promocijas darbs – 80 kp.

Jāatzīmē, ka doktorants var apmeklēt teorētiskos kursus arī ārzemju augstskolās un citās doktora programmās Latvijas augstskolās, ja tas nepieciešams izstrādājamam promocijas darbam. Tādā gadījumā doktorantūras padomes sēdē tiek lemts par kursu atzīšanu. Programma īpaši atbalsta atsevišķu kursu apgūšanu ārvalstu augstskolās, ja doktorantam ir tāda iespēja – ‘Studijas un pētniecība ārzemēs’ ir iekļauta programmā kā B daļas kurss 4 kp apjomā.

Kopumā programma ir teorētiska, jo iegūstamā izglītība ir akadēmiska. Studiju plāna uzbūve atbilst programmā iesaistīto LU struktūrvienību mērķiem.

Doktora studijas savā būtībā ir individuālas, tāpēc arī individuālais studiju un pētnieciskais darbs ir galvenā studiju praktiskā forma. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju veido individuālo programmu, kuru, tāpat kā darba zinātnisko vadītāju, apstiprina nozares doktorantūras padome.

Taču kopīgajosursos tiek izmantotas arī citas metodes: interaktīvās metodes, reproduktīvās metodes, pētnieciskās metodes. Visosursos tiek lasītas lekcijas, rīkoti semināri. Galvenais mērķis – veicināt studentu kritiskās domāšanas attīstību, kas ar šīm metodēm arī visumā ir sasniegts.

30.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Reizi gadā notiek doktoranta atestācija – doktorants atskaitās par aizvadītajā gadā paveikto doktorantūras padomei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai nākamajam mācību gadam (budžeta doktorantiem) un studiju turpināšanai doktorantiem, kuru studijas tiek apmaksātas no juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Ja doktorants ir atzīts par nesekmīgu iepriekšējā studiju periodā, viņam tiek doti trīs mēneši, lai uzlabotu situāciju un tomēr saņemtu atļauju turpināt studijas doktorantūrā.

Valodniecības doktora studiju programmā ir stingras doktorantu atestācijas prasības: pēc 1. studiju gada doktorants iesniedz doktorantūras padomē studētās literatūras sarakstu no vismaz 30 vienībām ar anotācijām, ir nokārtojis promocijas eksāmenu Valodniecībā, teorētiskos B daļas kursus, veicis pedagoģisko darbu; pēc 2. studiju gada - 50 lpp. disertācijas teksta un ir nokārtojis promocijas eksāmenu nozarē un svešvalodā, teorētiskos B daļas kursus, kā arī piedalījies zinātniskā konferencē, publicējis rakstu, veicis pedagoģisko darbu, pēc 3. gada (PLK doktorantiem) un pēc 4. gada (NLK doktorantiem) – iesniedzis promocijas darba melnrakstu, piedalījies zinātniskā konferencē, publicējis rakstu.

50. lpp. teksta un melnrakstu lasa un izvērtē doktorantūras padomes apstiprināts recenzents. Gan recenzents, gan doktorantūras padomes locekļi, vērtējot promocijas darba melnrakstu īpašu uzmanību pievērš tam, vai doktorants savā promocijas darbā sagaidāmos rezultātus, akcentētos mērķus un uzdevumus ir pietiekami skaidri un argumentēti izklāstījis.

Studiju programmā tiek rīkoti teorētiskie kursi, kuros tiek lasītas lekcijas, notiek semināri, kuru galvenais mērķis ir veicināt doktorantu patstāvīgās un kritiskās domāšanas attīstību. Vērtēšanā pamatos teorētiskajosursos ņem vērā doktoranta darbu semestra laikā (rezultatīva piedalīšanās semināros, referātu sagatavošana un lasīšana, patstāvīgais darbs un tā analīze auditorijā, kontroldarbi ect.).

Atsevišķo lasīto kursu pārbaudījumus vērtē individuāli mācībspēki, bet īpaši nozīmīgs ir vadītāja individuālais vērtējums katra doktoranta pētnieciskajam darbam.

Programmas prasības un vērtēšanas sistēmu aptaujās doktoranti ir novērtējuši kā atbilstošu doktora studiju līmenim, īpaši akcentējot veiksmīgi izveidoto kontroles mehānismu: „*Tas, ka katru gadu jāiesniedz kāda daļa no promocijas darba ir apsveicami, jo tādējādi doktoranti tiek vairāk disciplinēti un neļauj visu atstāt uz pēdējo brīdi (lai gan tas ir atkarīgs arī no sadarbības ar zin. vadītāju),*” “*studiju programmā izvirzītās prasības veicina komunikāciju par disertāciju izstrādi un nostiprina promocijas darba izstrādes procesu,*” norādīts aptaujās. Savukārt kādā anketā norādīts, ka viss laiks tiek veltīts rakstiem, konferencēm, kursiem, promocijas eksāmeņiem, bet pašam promocijas darbam no visa studiju laika atliek tikai kādi 40% laika, “*tāpēc pēc 3. gada gandrīz neiespējami iesniegt melnrakstu*”.

30.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Valodniecības doktora studiju programma atbilstoši savam mērķim sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus valodniecībā darbam zinātniski

pētnieciskajās institūcijās, lai doktora studijas kļūtu par pilnvērtīgu pamatu viņu turpmākajai pētnieciskajai darbībai.

Jau studiju laikā doktoranti tiek iesaistīti LU Humanitāro zinātņu fakultātes realizēto studiju programmu darbā, un bieži vien pēc studiju beigām turpina tur savu profesionālo karjeru. 2015./2016. ak. gadā HZF akadēmisko un zinātnisko personālu veido 10 Valodniecības DSP programmas absolventi un 4 minētās programmas studējošie, tādējādi nodrošinot zinātnisko pēctecību Latvijas Universitātē. Doktoranti studiju laikā tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā zinātniskajos projektos un paliek fakultātā darboties kā pētnieki, stiprinot fakultātes zinātnisko potenciālu.

Lielākie darba devēji kā "Latviešu valodas aģentūra" (pārskata gadā strādā 3 programmas absolventi un 4 doktoranti), LU Latviešu valodas institūts (5 absolventi un 2 doktoranti), LU Matemātikas un informātikas institūts (2 absolventi un 3 doktoranti), Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola (3 absolventi) u.c. programmas beidzēju sagatavotību darbam vērtē kā labu. *"Darbinieki ir patstāvīgi domāt, analizēt un spriest spējīgi, spēj rast risinājumus lingvistiski sarežģītu praktisku un teorētisku jautājumos. Augstu vērtējama vēlme nemitīgi pilnveidot savas zināšanas un prasmes, prasme pamatot un aizstāvēt savu viedokli,"* norādīts Valsts valodas aģentūras aptaujas anketā. Akcentēta topošo filoloģijas doktoru un jau doktora diplomu saņēmušie absolventu spēja iekļauties pētniecisko projektu darbā, piemēram, VPP un ERAF projektos. Spēju patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, darba devēji novērtē kā ļoti labu. Taču tiek norādīts arī uz absolventu individuālajām prasmēm un motivāciju: *"Vērojams, ka jauno doktoru un doktorantu sagatavotība un atbilstība darba vajadzībām lielā mērā atkarība no viņu pašu un vadītāju ieinteresētības,"* atzīmē LU Valodas institūts.

Saites ar darba devējiem ir regulāras, jo vairāku darba devēju (LU fakultāšu, LU Latviešu valodas institūta, LU Matemātikas un informātikas institūta, Latviešu valodas aģentūras, Ventspils Augstskolas u.c.) pārstāvji tiek iesaistīti programmas realizēšanā. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, arī rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā.

Darba devēju aptauja rāda, ka DSP absolventi ir spējīgi gan pieteikt projektus, gan īstenot zinātniskus liela apjoma projektus. Piemēram, kā viens no pēdējiem minams Eiropas Savienības struktūrfondu 3.mērķa „Eiropas teritoriālā sadarbība” Igaunijas–Latvijas pārrobežu sadarbības programmas 2007.–2013.gadam projekts „Igaunulatiešu un latviešu-igauņu vārdnīcas izstrāde”, projekts tika īstenots no 01.10.2012. līdz 30.04.2015 (īstenots sadarbībā ar Igaunulatiešu valodas institūtu). Tāpat ir līdzautori starptautiskām zinātniskām publikācijām, kas indeksētas Scopus u.c. datubāzēs, regulāri piedalās vietēja un starptautiska mēroga konferencēs, informatīvos semināros u.tml.

Arī absolventi norāda, ka programma piedāvā labu iespēju iegūt un papildināt zināšanas izvēlētajā zinātnes apakšnozarē ar programmā iekļautajām lekcijām, zinātniskajiem semināriem. Kā studējošie, tā arī programmas absolventi novērtē doktorantūras skolas "Letonika un starpkultūru pētījumi" organizētos seminārus, kas sniedz iespēju paskatīties uz savu pētījumu no malas, pārbaudīt un ieraudzīt vājas un stiprās puses savā promocijas darbā. Tas palīdz izkopt kritisko domāšanu, zinātnisko diskusiju kultūru un problēmrisināšanas prasmi, kas ļauj arī veiksmīgāk konkurēt darba tirgū. *"Apmeklēju doktorantūras skolas "Letonika un starpkultūru pētījumi" lekcijas un seminārus, kur bija iespējams paskatīties uz dažādām zinātnes disciplīnām no dažādiem skatpunktiem. Tur katrs varēja atrast sev kaut ko vērtīgu un noderīgu,"* norādīts aptaujā.

Kopumā absolventi norāda, ka studijas Valodniecības DSP viņiem “attīstīja konceptuālu domāšanu, pasaules pieredzi, pārliecību par savam zināšanām un spēju prezentēt un aizstāvēt sava pētījuma rezultātus,” deva “iespēju vairāk domāt par valodniecības teorijas attīstību, par mācību un pašmācības metodēm, kuras pašai šķiet mazāk/vairāk piemērotas, kā arī iespēju uzturēt ciešus kontaktus ar citiem valodniekiem, kas nodarbojas ar teorētiskajiem vai praktiskajiem jautājumiem,” deva “iespēju mācīties no lieliskiem docētājiem, iepazīties ar kursa biedriem, kas pārtapa draudzībā”.

30.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Programmas iepriekšējās akreditācijas novērtējumā nebija specifisku ieteikumu programmas uzlabošanai. Vienlaikus programmas padomē nepārtraukti tiek veikta iekšējā novērtēšana un veikti kārtējie uzlabojumi. Īpašu uzmanību programmas optimizācijai pievērsīsim, gatavojoties nākamajai akreditācijai.

30.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reģlamentēta profesija

Valodniecības doktora studiju programmas izveide un kvalitātes akadēmiskā pārraudzība notiek Latvijas Republikas Augstskolu likuma, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 1000 „Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām” un noteikumu Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, Latvijas Universitātes doktorantūras nolikuma noteiktajā kārtībā un termiņos, kā arī saskaņā ar Zinātniskās darbības likumu.

30.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins		
Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.		
Apz.	Normatīvs	DSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	2269,96
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	535,48
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	7,24

N4	pakalpojumu apmaksas	191,18
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	186,92
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	44,83
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	151,41
T _b	- vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 3387,03

30.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU doktora studiju programmas kopumā un arī valodniecības nozares programma ir veidota līdzīgi tām, kādas eksistē Latvijas kaimiņvalstīs – Baltijā un Ziemeļvalstīs, taču tās atšķiras no vācu un anglosakšu augstskolu tradīcijas, kur doktora grāda iegūšanai tiek reglamentēts tikai iesniedzamais promocijas darbs vai arī promocijas eksāmens. Tāpēc sīkāks salīdzinājums iespējams tieši ar pirmajām.

Latvijā valodniecība doktora studiju līmenī tiek mācīta Liepājas Universitātes un Ventpils Augstskolas kopīgajā doktora studiju programmā, kā arī Daugavpils Universitātē. Programmu struktūra ir visai līdzīga, ko nosaka Latvijas likumdošana un spēkā esošie noteikumi.

Salīdzinot LU un LiepU/VeA programmas, redzams, abām ir vienāds studiju ilgums (3 gadi), bet atšķirīgs apjoms (144 kp: 120 kp). Nelielas atšķirības ir teorētisko kursu un individuālā pētnieciskā darba apjomā. Nozīmīgākās atšķirības izpaužas nepieciešamo kursu un eksāmenu skaitā (8-10 pret 12), kā arī pašu kursu piedāvājumā, kam pamatā ir plašāks valodniecības apakšnozaru spektrs LU programmā, kā arī kursu organizācijas veids.

Vislīdzīgākā no ārvalstu (EU) programmām LU Valodniecības DSP ir Tartu Universitātes programma, kas struktūrā atšķiras ļoti maz. Būtiskākā atšķirība ir studiju apjoms gados (3 gadi LU – 4 gadi TU).

Kredītpunktu skaitā atšķirība ir mazāka (16 kp jeb aptuveni 1 semestris). Teorētisko studiju un individuālā pētnieciskā darba attiecība ir līdzīga (apm. 0,25 pret 0,75). Abās programmās iekļauti arī augstskolas pedagoģijas kursi. TU ir mazāks eksāmenu skaits, kā arī nav reglamentētas publikācijas un referāti kā programmas sastāvdaļas.

Lietuvā 2011. gadā notika jaunu doktora studiju programmu akreditācija. Akcents bija uz plašākām filoloģiskām programmām, kuras turklāt veidotas, apvienojot vairāku iestāžu spēkus. Tika akreditētas 3 programmas, kurās ir arī valodniecības doktora studijas (Viļņas Universitāte / Lietuviešu literatūras un folkloras institūts; Lietuviešu valodas institūts / Vītauta Dižā universitāte / Šauļu universitāte / Klaipēdas universitāte; Viļņas Pedagoģiskā universitāte / Mīkola Rēmera universitāte). Šīs programmas atšķiras jau vairāk no LU (un Latvijas kopumā) programmām. Lietuvā studiju apjoms, tāpat kā Igaunijā, ir 4 gadi un nosacīti 160 kp (kopējais apjoms netiek rēķināts kredītpunktos). Būtiskāk atšķiras programmas struktūra. Proti, individuālā pētnieciskā darba attiecība pret teorētiskajām studijām Lietuvā ir 0,15 pret 0,85 (LU – 0,25 pret 0,75). Būtiski atšķiras arī priekšmetu skaits (4 Lietuvā pret 8-10 LU) un

obligāto kursu skaits (0-2 Lietuvā pret 4 LU), kaut šis salīdzinājums nav pilnīgi korekts citu atšķirību dēļ. Lietuvas programmās nav arī reglamentētas publikācijas un referāti.

Zviedrijas augstskolās īstenotās doktora studiju programmas, līdzīgi kā Lietuvā un Igaunijā, ir 4 gadu garumā (160 kp). Programmu struktūra ir līdzīga, tomēr sadaļu attiecības ir dažādas pat viena institūta ietvaros atkarībā no apakšnozares. Piemēram, Stokholmas Universitātes Valodniecības institūtā kursu un pētniecības daļas attiecība ir: fonētikas doktorantiem – 40 pret 120 kp, vispārīgās lingvistikas doktorantiem – 50 pret 110 kp, datorlingvistikas doktorantiem – 60 pret 100 kp. Upsalas Universitātes valodniecības doktora programmā šī attiecība ir 60 pret 100 kp.

Tādējādi, salīdzinot LU un UU programmas, redzams, ka, esot vienādam punktu skaitam par individuālo darbu, diezgan ievērojami atšķiras teorētiskajām studijām atvēlētais laiks, īpaši kredītpunktos (34 pret 60). Kursu skaits gan ir līdzīgs (8-10 pret 9), kā iemesls ir lielāks punktu skaits par atsevišķiem kursiem Zviedrijā (tas parasti nemēdz būt mazāks par 5 kp). Vēl viena atšķirība – Zviedrijā netiek prasītas obligātas publikācijas un referāti – disertācija tiek aizstāvēta vai nu kā monogrāfija vai publikāciju kopums.

Apkopojot šo salīdzinājumu ar tuvākajām kaimiņzemēm, kurās ir visai līdzīga doktorantūras studiju uzbūve, var tomēr redzēt divas būtiskas atšķirības: Latvijā ir par vienu gadu īsākas studijas; Latvijā doktorantiem tiek prasītas obligātas publikācijas un referāti.

Kopsecinājums: LU realizējamā valodniecības DSP ir adekvāta citās Eiropas Savienības valstīs esošajām un doktora grāda saņēmēji iegūst tādu pašu sagatavotību kā citās zemēs.

30.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2015/2016
51223	30303 Valodniecība (DOK)	A	
Stud. skaits			25
1. studiju gadā imatrikulētie			3
Absolventi			5

30.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2016. gada rudenī veiktā studējošo aptaujā programma tiek vērtēta kā laba – tā domā 85,7% aptaujāto. Vērtējums ir līdzīgs kā iepriekšējo gadu aptaujās. Studenti atzinīgi vērtē zinātniskos seminārus. Īpaši šobrīd, kad tie notiek sadarbībā ar Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas Valodniecības doktora studiju programmu, *“semināru laikā izvērsas plašas diskusijas, kas mudina paskatīties uz savu darbu no malas. Šādi semināri var veicināt jaunu ideju rašanos, kas nenoliedzami ir labs ieguvums promocijas darba kvalitātes uzlabošanā.”* Doktoranti arī uzsver, ka *“ļoti vērtīgs palīgs problēmsituācijās ir dažu profesoru jautājumi un ieteikumi, bet*

gribētos, lai seminārs netiktu veidots kā referātu nolasīšana, bet kā apaļā galda diskusija". Jāpiebilst gan, ka, ņemot vērā lielo dalībnieku skaitu seminārā, kā apaļā galda diskusiju to būtu grūti izveidot, jo tad runātu tikai daži aktīvākie doktoranti.

Teorētiskie kursi kopumā novērtēti labi – "Visi izvēlētie kursi bija lietderīgi un saistīti ar promocijas darba tēmu. Iepazinos ar dažādām pētnieciskām metodēm un pieejām, kurus varēju izmantot, rakstot promocijas darbu", "Pozitīvi ir tas, ka doktorantiem ir iespēja katrā kursā atrast kaut ko derīgu savam darbam, kursa noslēgumā rakstot referātu daudz maz atbilstošu savai tēmai." Tomēr arī uzsvērts, ka "Priekšmetu piedāvājums ir šaurs", "Piedāvātie B daļas kursi pilnībā neapmierina doktoranta zinātniskās intereses. Ir maz no kā izvēlēties. Turklāt reizēm ir jāizvēlas kāds kurss tikai tāpēc, lai savāktu nepieciešamo kredītpunktu skaitu. Tā vietā doktorantiem būtu iespēja vairāk pievērsties savam prom. darbam, " "Labi, ka šādi kursi tiek piedāvāti, taču mīnuss ir tāds, ka daudzos gadījumos tie nav saistīti ar disertācijas tēmām."

Jāņem vērā arī tas apstāklis, ka Valodniecības doktora studiju programmā studējošo nav daudz. Praktiski vairs nav maksas studentu, kā tas bija pirms gadiem 6-7. Līdz ar to grūti ir nodrošināt plašu piedāvājumu B daļas kursos, jo nav iespējams nokomplektēt grupu ar 5 vēlamajiem doktorantiem, tāpēc arī šobrīd visi teorētiskie kursi tiek docēti samazinātā stundu apjomā, kursu klausās 2-3 studenti, līdz ar to vairāk tas ir kā individuālais darbs profesoram ar dažiem doktorantiem.

Izskan vēlmes pēc konkrētiem kursiem - "Ja būtu iespējams, gribētu apgūt datorlingvistiku un padziļinātu kursu diskursa analīzes metodoloģijā dažādu pētniecisko uzdevumu īstenošanai, " "Mani interesētu vairāk par kognitīvismu, semantiku, valodu tipoloģiju".

Tomēr kopumā doktoranti vērtē līdzīgi kā iepriekš.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie visatzinīgāk vērtē programmas mācībspēkus, pašu programmas organizāciju. "Man patīk tas, ka doktora līmeņa studijās studenti var paši organizēt savu darbu un plānot savu laiku. Nevienam nestāv virsū, termiņi ir zināmi, prasības arī. Brīnišķīgi." Atzinīgi vārdi izteikti arī par atestācijas prasībām, kas rada motivāciju. "Tas, ka katru gadu jāiesniedz kāda daļa no promocijas darba ir apsveicami, jo tādejādi doktoranti tiek vairāk disciplinēti un neļauj visu atstāt uz pēdējo brīdi (lai gan tas ir atkarīgs arī no sadarbības ar zin. vadītāju)." Uzsvērti arī citi studiju aspekti – "Nozīmīga loma doktoranta profesionālajā izaugsmē ir pedagoģiskai praksei - katrs var izvērtēt savas spējas un/vai vēlmi strādāt pedagoģijā".

Pedagoģiskā prakse, zinātniskie semināri, atskaites par promocijas darba rakstīšanas gaitu un pati studiju organizācija vairākās anketās tiek uzsvērti kā programmas stiprā puse.

Tāpat kā izaugsmi veicinoši tiek vērtēti promocijas eksāmeni, kas Valodniecības doktora studijā ir apjomīgi un ar augstāk prasībām. "*Eksāmeni nopietni, sarežģīti, gatavošanās ļoooti laikietilpīga, bet tie šķiet ir viena no vērtīgākajām lietām dok.sudijās. Daudz ko no tā ieguvu, daudz atceros.*"

Kā pozitīvs faktors vairākās anketās norādīta studiju prakse ārzemēs ERASMUS programmā. "Šis apmaiņas brauciens ir visnoderīgākais pasākums manā akadēmiskajā dzīvē. Milzīga pieredze, valodu prakse, milzum daudz pieejamas zinātniskās literatūras, sadarbība ar ārzemju kolēģiem u.t.t. Esmu ļoti pateicīga par šo iespēju," "Tā ir ļoti laba pieredze visādā ziņā. Apgūt jaunāko literatūru un pētījumu metodes, kas nereti būtiski atšķiras no Latvijā pazīstamām. Jaunu ideju ģenerācija. Laba iespēja nodoties radošam darbam. Iespēja uzlabot svešvalodu zināšanas," "Tas devis pieredzi

un iespēju salīdzināt studiju līmeni dažādās universitātēs” u.c.

Uzsvērts arī dalības doktorantūras skolā “Letonika un starpkultūru pētījumi” nozīmīgums – “bija iespējams paskatīties uz dažādām zinātnes disciplīnām no dažādiem skatpunktiem. Tur katrs varēja atrast sev kaut ko vērtīgu un noderīgu. It īpaši vērtīgi likās semināri, kur doktorantiem bija iespēja iepazīstināt ar saviem prom. darbiem - laba iespēja apmainīties pieredzē,” “ tā bija vērtīga iespēja, jo ļāva gūt ieskatu arī citās zinātņu jomās,” “bija lietderīgi sadarboties ar citiem doktorantiem. Patika doktorantu uzstāšanās par savu promocijas darbu tēmām un stāsti par pētījuma norisi.”

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kritika atsevišķās anketās izskan par šauru B daļas kursu piedāvājumu (sk. iepriekš – 1. punktā). “Vājā puse ir nepārdomātā B daļa (daļai studentu piedāvātie priekšmeti ir nederīgi) un salīdzinoši mazais laiks, kas tiek dots melnraksta iesniegšanai,” norādīts aptaujā.

Tieši laika trūkums disertācijas rakstīšanai ir tas, kas visvairāk norādīts aptaujā. “Pašam prom.darbam no visa stud. laika atliek vien kādi 40% vai pat mazāk, pārējais laiks ir rakstiem, konferencēm, kursiem, eksāmeņiem. Tāpēc pēc 3.gada gandrīz neiespējami iesniegt melnrakstu.” Kādā anketā arī izskan mazliet absurda kritika – “Melnraksts jāiesniedz salīdzinoši ātri - jau pēc trešā gada. Strādājošs doktorants tik īsā laikā nevar sagatavot nopietnu pētījumu”. Jānorāda, ka studijas pilna laika doktora studiju programmā ilgst trīs gadus, tāpēc citas iespējas – iesniegt melnrakstu pēc studijām – diemžēl nepastāv. Taču doktoranti šo problēmu paši atrisina, ņemot studiju pārtraukumu pēdējā studiju gadā tieši promocijas darba melnraksta pabeigšanai, pret ko programmas padome, apzinoties situāciju, izturas saprotoši.

Doktorantiem, protams, vissāpīgākie ir finanšu jautājumi. “Stipendija maza, nevar piedalīties konferencēs, kur liela dalības maksa, ” “vienmēr gribējies braukt uz ārvalstu konferencēm, bet pietrūcis naudas, un tad sanāk vien piedalīšanās vietējās konferencēs”.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studējošo paustais katru gadu tiek rūpīgi izanalizēts un iespēju robežās ieviests. Piemēram, programmā ar 2015./2016. ak. gadu tika sākti docēt divi jauni kursi “Korpuslingvistika dažādu valodniecības apakšnozaru kontekstā” un “Lietišķā pragmatika”, pēc kuriem vēlme tika izteikta iepriekšējo gadu aptaujās.

Tāpat šobrīd jau programmas padomē tiek domāts par B daļas teorētisko kursu pārskatīšanu, optimizēšanu. Tiek veidota sadarbība ar Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas doktora studiju programmu par atsevišķu kursu kopīgu realizāciju. Šobrīd abu programmu doktoranti jau klausās kursus “Klasiskā retorika”, “Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija”, ar 2016./2017. ak gadu – arī kursu “Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai”. Šī abu programmu sadarbība jau atzinīgi novērtēta abu programmu studentu vidū.

Finanšu jautājums, iespēja doties uz konferencēm ārzemēs, lai būtu iespējams apmaksāt ne tikai ceļa izdevumus (kā bija līdz 2016. gada pavasarim), bet arī dalības maksu, naktsmītnes, maksu par publikāciju ir jau gandrīz visu LU doktora programmu doktoranti sasāpējis jautājums, kas risinājums Latvijas Universitātes un arī plašākā – Latvijas – mērogā, domājot par kādām doktorantiem pieejamām stipendijām, grantiem, kā tas bija Eiropas Sociālā fonda stipendiju laikā.

30.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Pozitīvi, ka visi aptaujātie absolventi ir norādījuši, ka strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību.

Atšķirībā no studējošajiem, absolventiem ir bijusi iespēja jau "atiet" no tiešā studiju procesa un tā rezultātiem, tāpēc ir bijis iespējams paskatīties uz doktorantūru no attālināta skatu punkta. Par iespēju mācīties doktorantūrā kāda absolvente saka - *"tā ir lieliska iespēja izaugt, attīstīties un nodarboties ar zinātnei"*.

Absolventi norāda arī uz pašas studiju programmas attīstību. Piemēram, uz jautājumu, kā vērtē programmā iegūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskā darba iemaņas, absolvente atbild: *"Manu studiju sākumā - vājas (bija ļoti maz kursu un prasību), vēlāk - ļoti labas, tāpēc kopumā viduvējas"*.

Tiek atzīmēts, ka "vairāk prasmju un ierosmju promocijas darba rakstīšanai un aizstāvēšanai guvu doktorantūras skolā "Letonika un starpkultūru pētījumi"

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Arī absolventi, tāpat kā doktoranti, visatzinīgāk novērtējuši mācībspēkus un programmas organizāciju. "Iespēja mācīties no lieliskiem docētājiem", "Piemēroti nodarbību laiki, ērta saziņa ar mācībspēkiem un administrāciju".

Pozitīvi novērtēts, ka programma "stiprina sadarbību starp dažādu DSP programmu studentiem".

Anketās uzsvērts, ka kopumā studijas Valodniecības DSP bijušas vērtīgas, kas "attīstīja konceptuālu domāšanu, pasaules pieredze, pārliecību par savam zināšanām un spēju prezentēt un aizstāvēt sava pētījuma rezultātus," deva "papildu zināšanas, pārliecību par savām spējām, prasmi strādāt patstāvīgi," "iespēju vairāk domāt par valodniecības teorijas attīstību, par mācību un pašmācības metodēm, kuras pašai šķiet mazāk/vairāk piemērotas, kā arī iespēju uzturēt ciešus kontaktus ar citiem valodniekiem, kas nodarbojas ar teorētiskajiem vai praktiskajiem jautājumiem un, protams, "doktora zinātnisko grādu un labus draugus no studiju laika."

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Lai arī kopumā programma novērtēta kā labi, izteiktas arī kritiskas piezīmes "Programma ir pārāk vispārīga, ar vājām specializācijas iespējām. Neredzu vajadzību eksāmenam vispārīgajā valodniecībā," "maz tieši konkrētam pētījuma virzienam, tēmai veltītu lekciju", "Vājā puse - priekšmetu izvēle".

Atsevišķās anketās norādīs, ka, beidzot programmu, trūka zināšanu statistikā, padziļinātas izpratnes par mūsdienu valodniecības metodēm, arī svešvalodas zināšanas.

Absolventi arī iesaka sabalansēt valodniecības nozaru un apakšnozaru teorētiskos kursus, paplašināt kursu piedāvājumu un pastiprināt svešvalodu mācīšanu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Mācībspēku, doktorantu un absolventu norādītās problēmas tiek regulāri apspriestas, programmas struktūra un kursu piedāvājums atjaunots, taču jāņem vērā arī programmas iespējas, maksas studentu skaita straujo samazinājumu, kas liedz piesaistīt papildfinansējumu viesprofesoriem.

III. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

31. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums

(Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.)

31.1. Kopsavilkums par SV attīstības plāniem

SV un SP perspektīvais novērtējums (Latvijas uzdevumi ES kopējo stratēģiju īstenošanā):

VKS HZF nodrošina ES kopējo stratēģiju kontekstā būtisko daudzvalodīgās un multikulturālās Eiropas apgūšanu un veidošanu studiju gaitā un rezultātā, akcentējot nacionālās identitātes komponenti, kā arī globālās pasaulstelpas apguvi humanitārajā dimensijā.

Atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām:

SV VKS SP tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas pamatrekommendācijām:

- SV studiju programmas iekļaujas Latvijas normatīviem dokumentiem atbilstošā grādu sistēmā, kas ir starptautiski salīdzināma; absolventi saņem Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām atbilstošus Diploma pielikumus.
- Lielākā daļa SV SP ir ar divciklu bakalaura-maģistra tipa struktūru - (bakalaura grāds pēc 3 gadu cikla), atsevišķu valodu programmās bakalaura studijas tiek realizētas 4 gados. Perspektīvā SP iestrādā studiju rezultātos vai jaunveidojamos studiju kursus lietīšķo zināšanu un prasmju iekļaušanu
- Daļa VKS SP (Baltu filoloģija, Klasiskā filoloģija) pārstāv nacionālo un/sasaistē ar Eiropas vēsturiskās kultūrbāzes dimensiju, kas multikulturālas Eiropas kontekstā spēlē unikālu lomu
- Saskaņā ar valsts normatīvo aktu prasībām, SP kursu un noslēguma pārbaudījumu apjoms tiek izteikts kredītpunktos, kas ir saskaņoti ar ECTS. Tiek atzīti citās Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī iepriekšējo studiju periodos apgūtie studiju kursi (saskaņā ar Studiju

kursu atzīšanas kārtību LU), ja kursa saturs un apjoms atbilst konkrētās studiju programmas prasībām

- SV VKS LU HZF attīsta starptautisku sadarbību studijās/pētniecībā
- SV VKS strādā saskaņā ar LU izstrādāto studiju kvalitātes politiku
- Studiju kursi svešvalodās (atbilstoši valodu/kultūru spektram HZF). Tiek realizēti lielākajā daļā SV VKS SP, pamatā angļu valodā darbojas SP „Kultūras un sociālā antropoloģija”, „Baltijas jūras reģiona studijas”, liela daļa studiju kursu tiek realizēti angļu valodā Āzijas studijās un Orientālistikā. Šāda studiju organizācija orientēta arī uz ārvalstu studentu piesaisti.

SV “Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”

Pamatnostādnes attīstībai un pārkreditācijai (2019-2025), pārrunātas un izvērtētas SV SP direktoru sanāsmē, iesniegtas 2016.gada oktobrī LU kopīgās SP attīstības stratēģijas izveidei:

Mazināt studiju programmu sadrumstalotību, vienlaikus izlīdzinot SV programmu struktūru; kāpināt SP fleksibilitāti, veicinot studiju individuālo variāciju daudzveidību.

Pārkārtot programmu modulāro sistēmu atbilstoši mūsdienu darba tirgus un kvalitatīvas izglītības prasībām:

- kā alternatīvu svešvalodai vai patstāvīgu moduli piedāvāt pedagoģiju;
- strādāt pie uzņēmējdarbības kursu un moduļu piedāvājuma iespēju realizācijas Modernas izglītības koncepta kontekstā:
- stabilizēt un attīstīt daudzvalodības principu: visiem filoloģijas programmu grupas studentiem nodrošināt 2-3 svešvalodu apguvi.
- stīstīt humanitāro zinātņu digitalizācijas jautājumu iekļaušanu studijās ;
- stīstīt radošo industriju sadaļu studijās (izdevējdarbība, kultūras projektu vadība, kreatīvā rakstniecība u. c.)
- veidot un attiecīgi sabalansēti ar šobrīd pastāvošajām attīstīt studiju programmas, kas orientētas uz izglītības eksportu un starptautisku sadarbību

Nacionālās attīstības interešu kontekstā:

- latviešu filoloģijas, folkloristikas un mākslas (teātris, muzikoloģija) konsekventi kvalitatīva un inovatīva attīstīšana studijās
- stiprināt un attīstīt Latvijā unikālas un Baltijas reģionam nemainīgi aktuālas SP
- SV attīstības konceptu nākamajam laikposmam konsekventi balstīt tautsaimniecības/ tautizglītības izvērsta humanitārās bāzes nodrošināšanai, balstot to moderno tehnoloģiju arvien plašākā iesaistē

IV. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

32. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un

profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

Nr. p. k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Studiju veids, forma	Studiju apjoms(KP)	Programmas direktors
1.	43222	Angļu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLK, NLN	160	Indra Karapetjana
2.	43222	Āzijas studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura Āzijas studijās	PLK	120	Jānis Priede
3.	43222	Baltu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLN	120	Ojārs Lāms
4.	43222	Franču filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK	160	Dina Šavlovskā
5.	43222	Klasiskā filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK	120	Vita Paporinska
6.	43222	Krievu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLN	120	Ludmila Sproģe
7.	43222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura antropoloģijā	PLK	120	Aivita Putniņa
8.	43222	Moderno valodu un biznesa studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura	PLK, NLK, NLN	160	Indra Karapetjana
9.	43222	Somugru studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura somugru studijās	PLK	160	Ivars Orehovs
10.	43222	Vācu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLN	120	Ineta Balode
11.	45222	Angļu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Zigrīda Vinčela
12.	45222	Baltijas jūras reģiona studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	PLK	80	Juris Krūmiņš
13.	45222	Baltu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ieva Kalniņa
14.	45222	Klasiskā filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ilze Rūmniece
15.	45222	Krievu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ludmila Sproģe
16.	45222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā	PLK	80	Aivita Putniņa
17.	45222	Orientālistika	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs	PLK	80	Jānis Priede
18.	45222	Romāņu valodu un kultūru studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā	PLK	80	Jeļena Vladimirska

19.	45222	Vācu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK, NLN	80	Dzintra Lele-Rozentāle
20.	51222	Literārzinātne, folkloristika un māksla	Doktora	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds vai mākslas doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Janīna Kursīte-Pakule
21.	51223	Valodniecība	Doktora	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Pēteris Vanags

33. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2015/2016 ak.g.)

Nr.p.k	Vārds, Uzvārds	Pers.kods	Grāds	Amats	Struktūrvienība	Īstenojamie kursi	Studiju programmas
1.	Vineta Apse	19126611078	Maģistrs biznesa vadībā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1511 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IIValo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1506 Biznesa angļu valoda Valo1516 Finanšu angļu valoda Valo1577 Lietišķo prezentāciju pamati Valo2734 Prakse lietišķajā valodniecībā Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
2.	Yoshiko Arai	12107218009	Filoloģijas grāds maģistra	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIValo2326 Hieroglifika IIIValo2129 Hieroglifika IVValo1336 Japāņu valoda IValo1348 Japāņu valoda IIValo2354 Japāņu valoda III*Valo2356 Japāņu valoda IV*Valo5242 Japāņu valoda IXValo3578 Japāņu valoda VIValo5240 Japāņu valoda VII*Valo5241 Japāņu valoda	22523 Āzijas studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)

						Japāņu valoda VIII Valo5243 Japāņu valodas tekstu tulkošana I Valo5245 Japāņu valodas tekstu tulkošana III	
3.	Ilze Auziņa	16127211806	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	Valo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģija	22506 Baltu filoloģija (BSP)
4.	Kristīne Āboliņa	30116510545	Dr. Ģeogrāfijas doktors	docents	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa / Lietišķās vides zinātnes katedra	VidZ5030 Līdzsvarota attīstība Baltijas jūras reģionā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
5.	Anda Baklāne	20078011841	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā	22501 Baltu filoloģija (MSP)

6.	Ineta Balode	2096412957	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbs Valo3242 Ģermānistiskā sociolingvistika Valo1171 Ievads akadēmiskajās, profesionālajās studijās un zinātniskajā darbā Valo2017 Ievads translatoģijā Valo6048 Maģistra darbs*** Valo3250 Seminārs Bakalaura darbs Valo3045 Tulkošana no latviešu valodas vācu valodā Valo5016 Valodas teorija Valo2006 Vācu valodas leksikoloģija Valo1581 Vācu valodas teorijas pamati	22517 Vācu filoloģija (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
7.	Laimute Balode	18055412519	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo4107 Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika IIValo5307 Onomastika	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP)

8.	Agita Baltgalve	14027511212	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / studiju nodaļa	<p>Valo5232 Arābu valoda VII*LitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra ILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ4010 Bakalaura darba seminārsValo4002 Bakalaura darbs**Teol5107 Budisms*SDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IIVest6000 Izcilākās sieviešu personības ĀzijāVest3226 Ķīnas 20. gs. vēstureFilz2628 Ķīnas tradicionālā filozofijaValo3151 Ķīniešu valoda VValo5236 Ķīniešu valoda VI*Valo6057 Ķīniešu valoda VIII*Valo6186 Ķīniešu valodas konsekutīvā tulkošanaValo5238 Ķīniešu valodas tekstu tulkošana IValo5239 Ķīniešu valodas tekstu tulkošana IIValo6058 Ķīniešu valodas tekstu tulkošana IIIValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValo5246 Maģistra darba seminārsValo5252 Senķīniešu valoda VValo2174 Senķīniešu valoda (Venĵaņ) IValo2178 Senķīniešu valoda (Venĵaņ) IIValo5517 Tibetiešu valoda I</p>	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
----	-----------------	-------------	-------------------------	----------------------	---	---	---

9.	Tatiana Baryshnikova	27077110153	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo3246 Daiļdarba valodaLitZ5288 Krievu literatūra kultūrvēstures kontekstāLitZ5254 Krievu literatūras kritikas vēsture ILitZ5255 Krievu literatūras kritikas vēsture IIFilz2007 Kultūras teorija un vēstureLitZ5070 Literatūras teorija ILitZ5168 Literatūras teorija IValo2422 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija)Valo5175 Mūsdienu krievu valodas teorijas aktuālie jautājumiLitZ1069 Pasaules literatūras vēstureLitZ5068 Pētniecības metodes literatūrzinātnē I	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
10.	Baiba Bela	19037112752	Dr. Socioloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Antr1009 Biogrāfiskā pieeja sociālajās zinātnēs	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
11.	Kristīne Bērziņa	5077211803	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ3119 Starptautiskā vadībaEkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasVadZP000 Tirgvedība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
12.	Lolita Bērziņa	20029011570	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	JurZ5050 Salīdzinošās starptautiskās cilvēktiesības Baltijas valstīs	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
13.	Gundars Bērziņš	27127110443	Dr. Vadībzinātnes doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte /	VadZ1013 Vadības teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas

					Vadībzinību katedra	(BSP)	
14.	Tatjana Bičjutko	28027114652	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo3158 Angļu valoda Valo1510 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IV Valo1511 Angļu valodas komunikatīvā gramatika II Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo1371 Angļu valodas normatīvā gramatika IV Valo2269 Angļu valodas normatīvā gramatika III Valo5157 Dialogiskā hermeneitika: drāma Valo2411 Integrētā tekstu analīze II Valo2412 Integrētā tekstu analīze III Valo1828 Lietišķās komunikācijas tekstu analīze Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
15.	Raivis Bičevskis	22077311702	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1010 Filozofija Filz1025 Filozofijas pamati I Filz1024 Filozofijas pamati Filz2007 Kultūras teorija un vēsture	22523 Āzijas studijas (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)

16.	Olga Billere	26046810638	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	<p>Valo4149 Bakalaura darbs LitZ2146 Francijas literatūras un mākslas vēsture IISDSKP051 Francijas vēsture un ģeogrāfija IISDSK1036 Francijas vēsture un ģeogrāfija IValo1530 Franču valoda IValoP836 Franču valoda IIValo3264 Franču valoda un kultūra IIValo5448 Juridiskā franču valoda Valo1402 Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2287 Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2288 Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3185 Kontrastīvās studijas VI: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo5508 Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija LitZ5136 Mūsdienu literatūras teorija Valo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs II</p>	<p>22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)</p>
-----	--------------	-------------	---	---------	---	--	---

17.	Linda Bišofa	12047110812	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	Valo1408 Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1409 Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3193 Kontrastīvās studijas V: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4075 Kontrastīvās studijas VII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo1856 Lietišķās vācu valodas aspekti	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
-----	--------------	-------------	---	-------------	---------------------------------	--	---

18.	Ieva Blumberga	9107610556	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	<p>Valo4007 Bakalaura darbs Valo3193 Kontrastīvās studijas V: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3194 Kontrastīvās studijas VI: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4074 Kontrastīvās studijas VIII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2669 Lietiškā vācu valoda I Valo2724 Lietiškā vācu valoda II Valo1856 Lietiškās vācu valodas aspekti Valo2299 Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti IIValo1421 Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti ISDSK2060 Vācu literatūra un māksla I Valo1891 Vācu valoda I ValoT161 Vācu valoda iesācējiem Valo1895 Vācu valoda II Valo3388 Vācu valoda mūsdienu diskursā Valo2715 Vācu valodas gramatika: teorija un prakse Valo1214 Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija I Valo2234 Vācu valodas normatīvā gramatika: Sintakse I Valo1168 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati IValo1169 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati</p>	<p>22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP) 288FK Vācu valoda iesācējiem (TālIz)</p>
-----	----------------	------------	--	---------	---	--	---

						II	
19.	Dainuvīte Blūma	20124111828	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa	Peda5026 Izglītības attīstība Baltijas jūras reģiona kontekstā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)

20.	Līva Bodniece	16078711723	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ2129 Antīkā episkā dzeja LitZ3076 Antīkā lirika* LitZ4011 Bakalaura darbs Valo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens) LitZ2038 Kurša darbs Valo1298 Latīņu valoda Valo1002 Latīņu valoda Valo6018 Maģistra darbs	22506 Baltu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
21.	Marija Boržemska	5057310134	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo4149 Bakalaura darbs Valo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo1402 Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2287 Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2288 Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3184 Kontrastīvās studijas V: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
22.	Māris Brants	2117211661	Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr2026 Kvantitatīvās pētījumu antropoloģijā metodes	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

23.	Maija Brēde	21094511808	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Valo3172 Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika Valo4087 Angļu valodas variantu pamati Valo5266 Fonētika. Fonoloģija Valo7007 Fonostilistika. Fonosemantika Valo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā Valo3304 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem III (C1)	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)
24.	Ronalds Briedis	25088011143	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	LitZ2182 Radošā rakstniecība I. Dzejas un atdzejas prakse	22506 Baltu filoloģija (BSP)
25.	Frederica Brinkmann	30796		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ4004 Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs)	22513 Vācu filoloģija (BSP)
26.	Silvija Bruņa	30118411428	Profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	VadZ2551 Projektu vadība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
27.	Jūlija Bulatova	15037610921	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinību katedra	SDSK4005 Vadības psiholoģija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
28.	Larisa Bule	29117510434	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu katedra	Ekon2368 Finanšu teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
29.	Sibel Burcer	5116614665	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Antr2023 Āzijas etnogrāfija IILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IIValo2367 Turku valoda III**Valo2368 Turku valoda IV**	22523 Āzijas studijas (BSP)
30.	Ojārs Bušs	28044411536	Hd. Filoloģijas habil.doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un	Valo1366 Ievads somugristikā Valo1343 Vispārīgā un somugru	22515 Somugru studijas (BSP)

					tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	onomastika	
31.	Bachar Butrus Youssef	1076314677	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1345 Arābu valoda IValo5232 Arābu valoda VII*	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
32.	Viesturs Celmiņš	13058112754		eksperts	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts	Antr5045 Pilsētu antropoloģija	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)
33.	Agnese Cimdiņa	6027612953	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr5003 Antropoloģijas metodes un pētījuma ētikaAntr1008 Attīstības antropoloģijaAntrN000 Bakalaura darbsAntr6001 Maģistra darbs	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
34.	Ausma Cimdiņa	30095012968	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ5061 Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnēLitZ5100 Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurssLitZ1049 Ievads literatūras kritikāLitZ3129 Latviešu literatūras vēsture (1945- 2000)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22503 Krievu filoloģija (MSP)

35.	Brigita Cīrule	9025412759	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5175 Antīkā drāma LitZ3076 Antīkā lirika* Folk1002 Antīkā mitoloģija LitZ4011 Bakalaura darbs Valo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens) LitZ2184 Klasiskā romiešu oratorproza LitZ2038 Kursa darbs Valo2457 Latīņu / grieķu leksikoloģija Valo1584 Latīņu / Sengrieķu teksta sintakse Valo1298 Latīņu valoda Valo1946 Latīņu valoda I Valo1951 Latīņu valoda II Valo1002 Latīņu valoda Valo6018 Maģistra darbs LitZ2048 Mītoloģiskā tradīcija romiešu dzejā LitZ2179 Romiešu rituāli un svētku tradīcijas LitZ3091 Viduslaiku latīņu teksti	22506 Baltu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
36.	Nicola Corcelli	12037918009	Psiholoģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo4149 Bakalaura darbs SDSKP055 Itālijas vēsture un ģeogrāfija ISDSKP056 Itālijas vēsture un ģeogrāfija IIValo1569 Itāļu valoda I ValoP851 Itāļu valoda II ValoP852 Itāļu valodas gramatika kontekstā Valo1520 Starpkultūru komunikācija	22514 Franču filoloģija (BSP)
37.	Nicolas Detering	30685		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ4004 Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs)	22513 Vācu filoloģija (BSP)

38.	Jeļena Dorošenko	4045513052	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo3172 Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika Valo7042 Diskursa analīzes pragmatiskie aspekti Valo2273 Integrētā tekstu analīze IVValo3249 Integrētā tekstu analīze VValo4104 Integrētā tekstu analīze VIValo5667 Mutisko un rakstisko kultūru semiotika Valo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo5666 Valoda un citas komunikatīvās sistēmas Valo5665 Valodniecības vēsture	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 30303 Valodniecība (DOK)
39.	Ina Druviete	29055812452	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo1001 Ievads valodniecībā Valo5422 Sociolingvistika Valo5178 Sociolingvistiskā situācija un valodas politika Baltijas valstīs Valo7024 Valodas politika Valo7010 Valodniecība Valo5514 Vispārīgā valodniecība un sociolingvistika	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22523 Āzijas studijas (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22501 Baltu filoloģija (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)
40.	Ieva Elsberga	7128313068	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbs Valo6048 Maģistra darbs ***Valo2435 Rakstiskā tulkošana IVValo3024 Tulkošana no vācu valodas latviešu valodā Valo1548 Tulkošanas pamati Valo2559 Valodas pragmatiskais	22514 Franču filoloģija (BSP) 22517 Vācu filoloģija (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)

						aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts IIValo1891 Vācu valoda I	
41.	Jānis Ešots	26086611887	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / studiju nodaļa Āzijas	Valo5333 Arābu valodas konsekutīvā tulkošana IValo5234 Arābu valodas tekstu tulkošana IVēst5175 Āzija 20.-21. gs.: Tuvie AustrumiValo4002 Bakalaura darbs**SDSK1080 Ievads seno Tuvo Austrumu pētniecībāVēst6006 Irāna, Kaukāzs un Centrālā Āzija 20.-21. gs.Teol5092 IslāmsValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)

42.	Monta Farneste	7106110104	Dr. Pedagoģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1589 Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām Valo5259 Angļu rakstu valoda pētniecībai Valo1510 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IV Valo1511 Angļu valodas komunikatīvā gramatika II Valo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo1371 Angļu valodas normatīvā gramatika IV Valo2269 Angļu valodas normatīvā gramatika III Valo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IV Valo5480 Gramatikas apguve vidusskolā un augstskolā Valo5481 Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībā Valo5516 Pētniecības semināri Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
43.	Manuel Joaquin Fernandez Gonzalez	8076914658	Dr. Pedagoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa	Valo6062 Maģistra darbs	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
44.	Johannes Bastian Franzen	231184		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ4004 Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs)	22513 Vācu filoloģija (BSP)
45.	Anda Gaitniece-Putāne	12117010500	Dr. Psiholoģijas doktors	docents	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	Psih2038 Saksarsmes psiholoģija	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)

46.	Helēna Gizeleza	4117510628		lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo2433 Mutiskā tulkošana IV Valo2435 Rakstiskā tulkošana IV Valo1548 Tulkošanas pamati Valo5274 Tulkošanas teorija un prakse	22514 Franču filoloģija (BSP) 22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
47.	Dmitrijs Golonovs	13029110135	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	LitZ1006 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (seminārs)	22513 Vācu filoloģija (BSP)
48.	Ludmila Gorelkina	23126610907	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo4071 Kontrastīvās studijas VII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4073 Kontrastīvās studijas VIII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņu)	22529 Angļu filoloģija (BSP)
49.	Ilona Gorņeva	13098312654	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5175 Antīkā drāma LitZ4011 Bakalaura darbs LitZ5192 Grieķu mitoloģija: teorijas jautājumi LitZ2038 Kurša darbs Valo2250 Latīņu valoda Valo1002 Latīņu valoda Valo6018 Maģistra darbs LitZ6019 Oratormākslas teorētiskie avoti (grieķi / romieši) Valo2199 Sengrieķu valoda II*	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)

50.	Māra Grudule	1036311818	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ5140 Baltijas jūras reģiona tautu literatūraLitZ4027 Čaka daiļradeSDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbsLitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*LitZ2183 Latviešu literatūras vēsture no pirmsākumiem līdz 19.gs. beigāmVēstl135 Latvijas kultūras vēstureLitZ2164 Lietuviešu literatūra ILitZ4050 Literatūra un muzejniecībaLitZ5101 Neomītiskais 20. gs. latviešu un Eiropas literatūrāLitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
51.	Igors Gubenko	15078511815	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1024 Filozofijas pamati	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
52.	Jūlija Gumiļova	1048110511	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1047 Ķīniešu valoda (Fonētika)Valo3143 Ķīniešu valoda IV	22523 Āzijas studijas (BSP)
53.	Ingars Gusāns	17027411426	Dr. Filoloģijas doktors	viesdocents	Juridiskā fakultāte	LitZ2129 Antīkā episkā dzejaLitZ4011 Bakalaura darbsLitZ3123 Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrāValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)LitZ3112 Hellēnisma dzejas žanriLitZ2038 Kursā	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

						darbsValo1584 Latīņu / Sengrieķu teksta sintakseValo6018 Maģistra darbsValo1953 Sengrieķu valoda I	
54.	Agnese Haijima	20107413058	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / studiju nodaļa	Vēst5152 Āzija 20.-21. gs.: JapānaLitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IIValo4002 Bakalaura darbs**SDSK5114 Japānas populārā kultūraSoci1050 Japānas sabiedrība ISoci3003 Japānas sabiedrība IIValo5512 Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana IValo5513 Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana IIValo6191 Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana IIValo5244 Japāņu valodas tekstu tulkošana IIValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)

55.	Gareth Hamilton Euan	22108014664	Dr. Filozofijas doktors	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa	AntrN000 Bakalaura darbs Antr5036 Eiropas etnogrāfija Antr2005 Ekonomikas antropoloģija Antr1004 Ievads antropoloģijas metodēs Antr5008 Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes Antr6001 Maģistra darbs Antr2001 Mūsdienu antropoloģijas teorijas Antr5005 Patēriņa antropoloģija Antr5006 Pieredze, patība un rīcībspēja Antr5042 Valoda un kultūra	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP) 22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
56.	Karīna Jermaka	19078610416	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Antr2023 Āzijas etnogrāfija IILitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIValo4002 Bakalaura darbs** Valo1432 Ķīniešu rakstības pamati Valo1049 Ķīniešu valoda IValo2149 Ķīniešu valoda IIValo2169 Ķīniešu valoda IIIValo3143 Ķīniešu valoda IV	22523 Āzijas studijas (BSP)
57.	Jekaterina Kalēja	25118010310	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	AntrN000 Bakalaura darbs Antr2025 Muzeja antropoloģija Antr1027 Praktiskā pētniecība	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

58.	Irina Kalinina	8118114668	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	ValoR001 Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiem Valo4149 Bakalaura darbs Valo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2425 Lietišķā franču valoda (2.svešvaloda) Valo2429 Lietišķā franču valoda IV Valo2430 Lietišķā franču valoda II Valo2433 Mutiskā tulkošana IV Valo2435 Rakstiskā tulkošana IV Valo1914 Semestra darbs IV Valo3427 Semestra darbs II Valo1548 Tulkošanas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
59.	Andra Kalnača	20106513057	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo5299 Etnolingvistika un pragmatika Valo7020 Gramatizācijas teorija SDK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbs Valo3089 Latviešu valodas stilistika un zinātniskā darba pamati Valo4251 Latviešu valodas vēsturiskā gramatika (fonētika) Valo4252 Latviešu valodas vēsturiskā gramatika (morfoloģija) Valo4048 Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfoloģija Valo5526 Stilistika un tekstveide Valo6035 Teorētiskā lingvistika:	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP) 30303 Valodniecība (DOK)

						<p>morfonoloģija un semantika Valo4652 Vispārīgā valodniecība (valodniecības vēsture)</p>	
60.	Vita Kalnbērziņa	18076110544	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	<p>Valo2274 Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika* Valo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II Valo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III Valo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo5261 Psiholingvistika Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo5179 Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse Valo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakse Valo5185 Svešvalodu zināšanu pārbaude Valo5180 Valodas apzināšanās Valo5269 Valodu</p>	<p>22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)</p>

						loma starpkultūru saziņā Valo5515 Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās	
61.	Ieva Kalniņa	26095613104	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*LitZ5167 Īsprozas žanri: Teorija un vēstureLitZ3124 Latviešu literatūras vēsture (1920-1945)LitZ5185 Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstāSDSK6020 Maģistra darbsLitZ3031 Raiņa daiļrade	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

62.	Indra Karapetjana	5116211540	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1505 Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiemValo4175 Bakalaura darbsValo5525 Diskursa analīze un pragmatikaValo1514 Ievads biznesa diskursāValo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo7039 Lietišķā valodniecībaValo7040 Promocijas eksāmens svešvalodāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
63.	Viesturs Karnups Pauls	30054610902	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5031 Baltijas valstu ekonomika	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)

64.	Laura Karpinska	6127213052	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo2393 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IValo2394 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IIValo3259 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IIIValo3261 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IVValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo2412 Integrētā tekstu analīze IIIValo2273 Integrētā tekstu analīze IVValo3249 Integrētā tekstu analīze VValo1512 Juridiskā angļu valoda Valo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo3281 Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
65.	Juris Andrejs Kastiņš	1074611213	Hd. Filoloģijas habil.doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ7025 Postmodernisma poētika LitZ7008 Rietumeiropas modernisma dzeja	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)
66.	Kerttu Kibbermann	15098614678	Filozofijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Vēst2300 Igaunijas kultūras vēsture LitZ3055 Igaņu literatūra Valo3147 Igaņu sarunu valoda IIIValo1291 Igaņu valodas normatīvā gramatika IVValo2294 Igaņu valodas normatīvā gramatika IIValo2295 Igaņu valodas normatīvā gramatika IIISDSK1068 Igaņu valodas	22515 Somugru studijas (BSP)

						un kultūras specializācijas kurss	
67.	Ingrīda Kleinhofa	28107511500		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1345 Arābu valoda IValo4002 Bakalaura darbs**Valo5533 Levantes dialekts: augstākais līmenis IValo1958 Levantes dialekts I	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
68.	Natalja Kononova	22025210504	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ3058 20.gs. krievu literatūras vēsture LitZ3014 D.Samoilova daiļrade LitZ5013 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi ILitZ5025 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi IILitZ5014 Krievu literatūrzinātnes vēsture LitZ5012 Literatūrzinātnes vēsture ILitZ5026 Literatūrzinātnes vēsture IILitZ3162 Slāvu literatūru vēsture ILitZ3163 Slāvu literatūru vēsture II	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)

69.	Nadežda Kopoloveca	31058011215	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1080 Ievads akadēmiskajās studijās un pētniecībāValo3433 Ievads bohēmistikā un polonistikāValo3157 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika II (sintakse)Valo2262 Slāvu valoda II (čehu)Valo2264 Slāvu valoda III (čehu)Valo1887 Tulkošanas praktikums slāvu valodāsValo3162 Tulkošanas teorija un prakse	22530 Krievu filoloģija (BSP)
70.	Svetlana Koroļova	15066410128	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo2304 Semināri tulkošanā (angļu valodā)Valo1430 Tulkošanas pamati	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)

71.	Igors Koškins	21036311816	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo2108 Ievads slāvu filoloģijā Valo5144 Krievu un latviešu valodas kontaktu vēsture un teorija Valo3062 Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika Valo2532 Krievu valodas vēsture Valo7021 Literāro un rakstu valodu vēsturiskā tipoloģija Valo5193 Pētniecības metodes valodniecībā IValo5194 Pētniecības metodes valodniecībā IIValo5120 Valodniecības vēsture IIValo5105 Vispārīgā valodniecība I*Valo5106 Vispārīgā valodniecība II*	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP) 30303 Valodniecība (DOK)
72.	Frank Jochen Kraushaar	4046714665	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIValo4002 Bakalaura darbs** Vēst1393 Ievads Ķīnas civilizācijā Vēst1076 Ķīnas senlaiku vēsture Filz5025 Ķīnas tradīcija un sociālā dzīve ValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValo5249 Senķīniešu valoda IIValo5251 Senķīniešu	22523 Āzijas studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)

						valoda IV	
73.	Ērika Krautmane	30087211844		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Valo1183 Igaņu sarunu valoda IV Valo1733 Igaņu sarunu valoda II Valo2296 Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze IV Valo3297 Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze II Valo4056 Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze III Valo4057 Tulkošanas praktikums igauņu un somu valodā Valo1341 Tulkošanas teorijas pamati	22515 Somugru studijas (BSP)
74.	Zaiga Krišjāne	12126310118	Dr. Ģeogrāfijas doktors	profesors	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Ģeogrāfijas nodaļa / Cilvēka ģeogrāfijas katedra	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
75.	Juris Krūmiņš	17114710125	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija Demo5000 Globālie un reģionālie demogrāfiskie izaicinājumi	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)

					statistikas katedra		
76.	Tatjana Kuharenoka	4084610306	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbs LitZ1018 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē KomZ5017 Ievads mediju un komunikācijas studijās ģermānistiem LitZ4111 Ievads vācu literatūras vēsturē II*Valo6048 Maģistra darbs*** SDSK3035 Vācu literatūra un māksla IIIMākZ4005 Vācu mēmās filmas estētika	22514 Franču filoloģija (BSP) 22517 Vācu filoloģija (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
77.	Rozanna Kurpniece	29115910549	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ2172 Ievads kritikā un publicistikā Valo5730 Kognitīvā lingvistika Valo4095 Krievu valodas frazeoloģija Valo3161 Krievu valodas stilistika Valo5172 Lingvistiskā pragmatika Valo1490 Literāra rediģēšana Valo1358 Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana Valo6181 Reklāmas teksta semantika un pragmatika Valo2710 Retorika Valo2419 Runas tehnikas pamati Valo5141 Slāvu filoloģijas aktuālie jautājumi Valo5171 Teksta	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)

						lingvistikaValo6052 Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana	
--	--	--	--	--	--	---	--

78.	Janīna Pakule	Kursīte-	8035213054	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	<p>Folk5010 Baltijas tautu mitoloģija un folkloras mūsdienu pētniecības aktualitātesFolk5021</p> <p>Etnogrāfija folkloras kontekstāFolk1001 Ievads Baltijas jūras somugru folklorāFolk1013 Latviešu folklorāLitZ7006 Mītiskais latviešu literatūrā: mīts un literatūraSDSK7001</p> <p>Pedagoģiskais darbs – asistēšana studiju kursos, bakalaura un maģistra darbu recenzēšanaSDSK7002</p> <p>Pedagoģiskais darbs – atsevišķu kursu docēšanaSDSK7003</p> <p>Piedalīšanās ar referātiem nozares doktorandu seminārosSDSK7025</p> <p>Piedalīšanās zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībāSDSK7009</p> <p>Promocijas darba galīgā varianta izstrāde un apstiprināšanaSDSK7028</p> <p>Promocijas darba koncepcijas izstrādeSDSK7006</p> <p>Promocijas darba pētījuma plāna izstrādeSDSK7005</p> <p>Promocijas darba pētniecības daļas izstrādeSDSK7004</p> <p>Promocijas darba pirmā varianta izstrādeSDSK7007</p> <p>Promocijas darba teorētiskās</p>	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)22515 Somugru studijas (BSP)
-----	---------------	----------	------------	----------------------------------	-----------	--	---	---

					<p>daļas pirmā varianta izstrādeSDSK7012</p> <p>Promocijas eksāmensSDSK7008</p> <p>Promocijas eksāmens svešvalodāSDSK5044</p> <p>Tradicionālā kultūra. Vizuālais aspektsSDSK7000</p> <p>Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu ISDK7020 Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu IISDK7021</p> <p>Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu IIILitZ7011 Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīzeSDSK7032 Zinātniski pedagoģiskā prakse ISDK7022 Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu Latvijas zinātniskā konferencē vai seminārāSDSK7023</p> <p>Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā ISDK7024 Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā II</p>
--	--	--	--	--	---

79.	Sigīta Kušnere	19037511876	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	LitZ1084 Latviešu literatūra (no 1900. līdz 1920.gadam)LitZ1082 Literatūras nozares projektu vadībaValo5527 Literārā rediģēšana un valodas prakseLitZ5027 Virzieni un strāvojumi latviešu un cittautu literatūrāLitZ3122 Vispārīgā literatūras vēsture III (19. gadsimts)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)
80.	Jana Kuzmina	24098011636	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	ValoP830 Angļu valodas normatīvā gramatika IIValo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IIValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
81.	Emīls Ķīlis	5098811517	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	AntrN000 Bakalaura darbsAntr3003 Ievads zinātnes un tehnoloģijas studijās	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
82.	Mārtiņš Laizāns	11058511318	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	LitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*LitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtāLitZ1065 Vispārīgā literatūras vēsture I (Antīkā literatūra)LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

83.	Lauma Terēze Lapa	21097112327	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo3032 Angļu valodas vēsture Valo1489 Integrētā tekstu analīze IValo2411 Integrētā tekstu analīze IIValo2273 Integrētā tekstu analīze IVValo1828 Lietišķās komunikācijas tekstu analīze Valo1907 Radošā rakstīšana Valo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo1905 Valoda, kultūra, tulkošana	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
84.	Ojārs Lāms	29036510301	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	Valo4657 Bakalaura darbs SDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbs SDSK5110 Ievads bizantoloģijā LitZ1019 Ievads literātūrzinātnē *LitZ1070 Ievads Rietumu literatūrā LitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā Valo6018 Maģistra darbs LitZ5101 Neomītiskais 20. gs. latviešu un Eiropas literatūrā LitZ1065 Vispārīgā literatūras vēsture I (Antīkā literatūra) LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra) LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

						IV (XX gadsimts)	
85.	Lidija Leikuma	14125412752	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo1640 Ievads baltu valodniecībāValo1001 Ievads valodniecībāValo2728 Latviešu dialektoloģija*Valo2643 Latviešu leksikogrāfijaValo3448 Latviešu toponīmikaValo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģijaValo3441 Mūsdienu latviešu literārā valoda: ortogrāfija, interpunkcija, valodas kultūra	22523 Āzijas studijas (BSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)

86.	Antra Leine	3017010736	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ3203 Angļu 19. gadsimta reālisma literatūraValo1921 Austrumpētniecības angļu valoda ISDSK3010 Lielbritānijas kultūras studijasLitZ5106 Literatūra, filmas un vizuālā kultūraLitZ3067 Modernisma un Postmodernisma literatūraValo5516 Pētniecības semināriLitZ2212 Romantisms amerikāņu literatūrāLitZ2213 Romantisms angļu literatūrāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIILitZ5218 V. Šekspīra daiļrade un interpretācijas problēmasLitZ1076 Viduslaiku un Renesanses literatūra	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22523 Āzijas studijas (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
87.	Dzintra Lele-Rozentāle	4025410646	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo6048 Maģistra darbs***Valo2413 Teksta lingvistiskā interpretācijaValo5092 Valodu kontakti:kontaktlingvistikas teorija un prakseSDSK5116 Zinātniskais kolokvijs	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)

88.	Dace Liepiņa	18055710110	Dr. Pedagoģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Valo3169 Angļu valodas leksikoloģija un stilistika Valo3170 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa VSDSK3009 ASV kultūras studijas* Valo1512 Juridiskā angļu valoda Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo3281 Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
89.	Kristīne Liepiņa	12087610600	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	lektora p.i.	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa	Ekon1001 Ekonomikas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP)
90.	Giulio Lo Bello	19128314675	Filozofijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Itāļu valodas un kultūras centrs	Valo4149 Bakalaura darbs SDSK3015 Itālijas literatūra un māksla pasaulē SDSKP054 Itālijas literatūras un mākslas vēsture ISDSK2041 Itālijas literatūras un mākslas vēsture IIValo1569 Itāļu valoda IValoP851 Itāļu valoda IIValo2448 Itāļu valoda mūsdienu diskursā Valo1914 Semestra darbs IV Valo3427 Semestra darbs II Valo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts II	22514 Franču filoloģija (BSP)

91.	Gunta Ločmele	30106110505	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo7009 Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorijaValo1430 Tulkošanas pamatiValo1341 Tulkošanas teorijas pamati	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
92.	Ilze Lokmane	20016410310	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo5299 Etnolingvistika un pragmatikaValo1001 Ievads valodniecībāValo5527 Literārā rediģēšana un valodas prakseValo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģijaValo3104 Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakseValo7022 Mūsdienu sintakses teorijasValo1552 Plašsaziņas līdzekļu diskurssValo5526 Stilistika un tekstveideValo6035 Teorētiskā lingvistika: morfonoloģija un semantikaValo5514 Vispārīgā valodniecība un sociolingvistika	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)

93.	Jeļena Marčenko	18085710314	Dr. Pedagoģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo5423 Etnopsiholingvistika Valo3160 Krievu valodas kā svešvalodas mācīšanas lingvistiskie pamati Valo5145 Krievu valodniecības vēsture Valo5170 Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektā Valo1356 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika Valo2422 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija) Valo5173 Runas darbības teorētiskie pamati un krievu valodas kā svešvalodas apguve Valo5168 Sociolingvistikas aktuālākās problēmas	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)
94.	Rita Meinerte	17115813118	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ4050 Literatūra un muzejniecība	22506 Baltu filoloģija (BSP)
95.	Ilze Mileiko	5098212952	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa	AntrN000 Bakalaura darbs Antr1034 Ievads mākslas antropoloģijā Antr3004 Ievads performances antropoloģijā Antr1027 Praktiskā pētniecība Antr1011 Seksualitāte un dzimte antropoloģijā	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

96.	Renāte Miseviča-Trilliča	15067912103	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo5736 Diahroniskā lingvistika Valo1357 Ievads valodniecībā* Valo1368 Slāvu valoda I (poļu) Valo3165 Slāvu valoda IV (poļu) Valo5073 Valodniecības vēsture I	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)
97.	Iveta Mota	25048710302	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo4149 Bakalaura darbs Valo1573 Lietišķā itāļu valoda IV Valo2449 Lietišķā itāļu valoda II Valo2433 Mutiskā tulkošana IV Valo2435 Rakstiskā tulkošana IV Valo1914 Semestra darbs Valo1548 Tulkošanas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP)
98.	Rasma Mozere	9074910631	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1888 Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām Valo2411 Integrētā tekstu analīze II Valo2412 Integrētā tekstu analīze III Valo5176 Publiskās runas pamati Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
99.	Valdis Muktupāvels	9115811825	Dr. Mākslas zinātņu doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija Folk5017 Baltijas tradicionālā mūzika Folk1013 Latviešu folkloras SDSK6006 Maģistra darbs MākZ5212 Mūzikas kulturoloģija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP)

100.	Jeļena Muraškova	26018710728	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Antr2023 Āzijas etnogrāfija IILitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra ILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIILitZ4010 Bakalaura darba seminārs Valo1324 Hieroglifika IValo1325 Hieroglifika IIValo1354 Intensīvā japāņu valodas gramatika - pamati Vēst2017 Japānas kultūras un civilizācijas vēsture IVēst2018 Japānas kultūras un civilizācijas vēsture IIVēst5151 Japānas kultūras vēsture Valo1932 Korejiešu valoda IValo2738 Korejiešu valoda IISoci1055 Mūsdienu Dienvidkorejas sabiedrība I	22523 Āzijas studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)
101.	Tatjana Muravska	20045510724	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon3134 Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā IVadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
102.	Iveta Narodovska	24116710706	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1030 Ievads latviešu literatūrā LitZ3066 Krievu un latviešu literārie sakari LitZ5064 Latviešu, krievu un cittautu literatūras un kultūras sakari Valo1365 Mūsdienu latviešu valoda IValo2266 Mūsdienu latviešu valoda IISDSK2071 Romāna	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)

						ekranizācija	
103.	Māra Neikena	2058311012	Humanitāro zinātņu maģistra antropoloģijā zinātņu grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr2003 Antropoloģijas lauka darbs IAntr1024 Āzijas etnogrāfija IAntrN000 Bakalaura darbsAntr1031 Dzīvnieki antropoloģijāAntr2005 Ekonomikas antropoloģijaAntr1001 Ievads antropoloģijas pētījumosAntr1002 Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijāAntr1030 Lietu antropoloģijaAntr6001 Maģistra darbs	22523 Āzijas studijas (BSP)22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
104.	Jānis Neimanis	21027611219	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	asociētais profesors	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)

105.	Irina Novikova	6045610409	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ5201 Feminisms ASV literatūrāMākZ5021 Kino, pilsēta un modernitāteMākZ5214 Kino un teksta semiotika IMākZ5023 Kino vēsture Baltijas jūras reģionāSDSK5023 Kultūru studiju metodoloģijasLitZ3000 Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijasLitZ3067 Modernisma un Postmodernisma literatūraAntr5004 Robežu transformācijaValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)
106.	Eija-Liisa Ojala	31085218000	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Vēst2299 Somijas vēsture (Somijas sabiedrības attīstība 19.-20.gs.)LitZ3054 Somu literatūraValo2072 Somu sarunu valoda IIIValo1340 Somu sarunu valoda IValo1353 Somu sarunu valoda IIValo3137 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IValo4053 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IIIIValo1349 Somu valodas normatīvā gramatika IValo1350 Somu valodas normatīvā gramatika IIValo2237 Somu valodas normatīvā gramatika	22515 Somugru studijas (BSP)

						IVValo3142 Somu valodas teorētiskā gramatika	
107.	Ivars Orehovs	29105810624	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	Valo4031 Bakalaura darbs LitZ5140 Baltijas jūras reģiona tautu literatūra LitZ1020 Ievads literatūrzinātnē Valo1427 Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo1428 Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2310 Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2312 Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3215 Kontrastīvās studijas V: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3216 Kontrastīvās studijas VI:	22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)

						zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3145 Semestra darbs somugristikā IValo3146 Semestra darbs somugristikā IIValo5316 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (Zviedrija)	
--	--	--	--	--	--	---	--

108.	Olga Ozoliņa	14034412706	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	<p>Valo4149 Bakalaura darbs LitZP155 Francijas literatūras un mākslas vēsture IValo2555 Franču valoda mūsdienu diskursā ValoP849 Franču valodas gramatika kontekstā Valo6818 Frankofonija Valo2287 Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2288 Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) LitZ2150 Literatūra un māksla frankofonijas valstīs Valo6062 Maģistra darbs Valo2436 Romānistikas vēsture IValo5413 Romāņu valodu apguves teorijas un prakse Valo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs II</p>	<p>22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)</p>
------	--------------	-------------	-------------------------	----------------------	---	---	---

109.	Solveiga Ozoliņa	18064811562	Dr. Pedagoģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIIValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValoR000 Prakse lietišķajā valodniecībā augstskolā IValo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakse Valo5269 Valodu loma starpkultūru saziņā Valo5515 Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)
110.	Junwu Pan	17127618037		projekta pasniedzējs	LU centrs "Konfūcija institūts"	Valo1049 Ķīniešu valoda IVValo2169 Ķīniešu valoda IIIValo3151 Ķīniešu valoda VValo5237 Ķīniešu valoda VII*	22523 Āzijas studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)

111.	Vita Paparinska	26075412778	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	SDSK5102 Antīkais eps: tipoloģiskais aspektsLitZ2129 Antīkā episkā dzejaLitZ3076 Antīkā lirika*LitZ2163 Antīkās vēsturiskas prozas tradīcijaLitZ4010 Bakalaura darba seminārsLitZ4011 Bakalaura darbsLitZ3123 Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrāValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)LitZ1085 Ievads antīkajā literatūrāLitZ2000 Klasiskā grieķu oratorprozaLitZ2038 Kurša darbsValo6018 Maģistra darbsLitZ6019 Oratormākslas teorētiskie avoti (grieķi / romieši)LitZ3071 Sengrieķu mitogrāfija	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
------	-----------------	-------------	-------------------------	-----------	---	---	--

112.	Miguel Angel Perez Sanchez	14027414615	Filoloģijas grāds	maģistra lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo4149 Bakalaura darbsValo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4069 Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4070 Kontrastīvās studijas VIII: spāņu (2.svešvaloda, iesācēju līmenis) LitZ5136 Mūsdienu literatūras teorijaValo5460 Psiholingvistika un valodu apguveValo3427 Semestra darbs IISDSK5082 Spānijas kultūra un sabiedrība XX un XXI gadsimtāValo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts IIValo5449 Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
113.	Pēteris Pildegovičs	15073811800	HC Goda doktors	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / studiju nodaļa / Āzijas	ValoT164 Ķīniešu valodas sākuma kurssValoT165 Ķīniešu valodas vidējā līmeņa kurss	288GJ Ķīniešu valodas apmācība (sākuma kurss) (TālIz)

114.	Alla Placinska	29016114053	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	<p>Valo4149 Bakalaura darbs</p> <p>Valo5444 Juridiskā spāņu valoda</p> <p>Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</p> <p>Valo4069 Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</p> <p>Valo4070 Kontrastīvās studijas VIII: spāņu (2.svešvaloda, iesācēju līmenis)</p> <p>Valo2431 Lietišķā spāņu valoda IV</p> <p>Valo6062 Maģistra darbs</p> <p>Valo2433 Mutiskā tulkošana IV</p> <p>Valo2435 Rakstiskā tulkošana IV</p> <p>Valo1914 Semestra darbs</p> <p>Valo3427 Semestra darbs</p> <p>Valo2440 Spāņu valoda mūsdienu diskursā</p> <p>Valo2465 Spāņu valodas gramatika kontekstā</p> <p>Valo1520 Starpkultūru komunikācija</p> <p>Valo5447 Starpkultūru komunikācija</p> <p>Valo1548 Tulkošanas pamati</p> <p>Valo5274 Tulkošanas teorija un prakse</p>	<p>22529 Angļu filoloģija (BSP)</p> <p>22514 Franču filoloģija (BSP)</p> <p>22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)</p> <p>22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)</p>
------	----------------	-------------	-------------------------	----------------------	--	---	---

115.	Agnija Platace	28097111502	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	Valo1423 Kontrastīvās studijas I: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1424 Kontrastīvās studijas II: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3208 Kontrastīvās studijas V: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3209 Kontrastīvās studijas VI: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3015 Semestra darbs IISDSK2024 Skandināvu kultūras studijas: Norvēģijas sabiedrība un kultūraLitZ4001 Skandināvu literatūras vēsture I: Norvēģu literatūra līdz 1860. g.LitZ2015 Skandināvu literatūras vēsture II: Reālisms norvēģu literatūrāValo3211 Skandināvu valodas teorētiskā gramatika un fonētika (norvēģu)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
116.	Svetlana Pogodina	4028511215	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1023 18. gs. krievu literatūras vēstureLitZ2075 18. un 19. gs. vēsturiskā prozaLitZ1027 Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēstureLitZ5066 Postfolkloras problēmas	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)

117.	Natalja Poļakova	14046610128	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	<p>Valo4007 Bakalaura darbsLitZ3006 Ievads vācu literatūras vēsturē ILitZ4040 Ievads vācu literatūras vēsturē IIValo1408 Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1409 Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4075 Kontrastīvās studijas VII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4074 Kontrastīvās studijas VIII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo6048 Maģistra darbs***LitZ2001 Seminārs vācu literatūrā: Literāro tekstu interpretācijaLitZ3009 Vācu literatūra: 20. gs. autobiogrāfiskais romāns (seminārs)SDSK3034 Vācu literatūra un māksla II</p>	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
118.	Jānis Priede	17068211420	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Tautsaimniecības katedra	<p>EkonP198 MakroekonomikaEkonP196 Mikroekonomika</p>	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)

119.	Jānis Priede	21126111834	Teoloģijas doktora zinātniskais grāds	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Teol5108 Āzijas kristietība LitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra ILitZ4010 Bakalaura darba seminārs Valo4002 Bakalaura darbs** SDSK1027 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ITeol5094 Senie Austrumi: reliģija un vara	22523 Āzijas studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP)
120.	Inga Probst	22127918028	Mākslas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	LitZ1067 Ievads vācu poētikā un estētikas teorijā SDSK2037 Kultūrzinātnes pamati LitZ2187 Postmodernisms. Literatūrzinātnes un kultūrzinātnes pamati Ķēdzieni Valo2712 Semestra darbs ISDSK2077 Vācijas valstmācība ISDSK2078 Vācijas valstmācība IValo2187 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture IValo2190 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture IILitZ4004 Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs) Valo3389 Vācu valodas gramatika kontekstā Valo1168 Vācu valodas prakse un	22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)

						lingvistiskie pamati IValo1169 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II	
121.	Romāns Putāns	21128310132	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	Ekon3134 Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā IVadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
122.	Aivita Putniņa	16076910411	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa	Antr5007 Antropoloģijas lauka darbs IIAntr3001 Bakalaura darba seminārsAntrN000 Bakalaura darbsAntr1029 Ievads bioloģiskajā antropoloģijāAntr1003 Klasiskās antropoloģijas teorijasAntr6001 Maģistra darbsAntr5002 Postmodernisms un antropoloģijaAntr5011 Vīrieši un sievietes sabiedrībā	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

123.	Eric Todd Racher	17067518009		lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)
124.	Silvija Radzobe	29045011838	Hd. Mākslas zinātņu habil. doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	MākZ5249 Amerikāņu drāma, teātris, performanču māksla SDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbs MākZ5247 Jaunrades procesa specifika teātra mākslā MākZ2012 Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos *MākZ5250 Latviešu dramaturģija, režija un teātra kritika pēc 1945. gada LitZ7001 M.Bulgakovs un krievu 20.gs. 20.-30.gadu literatūra un teātris MākZ3015 Seminārs teātra kritikā IIMākZ3486 Teātra kritikas seminārs IMākZ5248 Teātra pētniecības metodes 21. gadsimtā	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)
125.	Ieva Raubiško	18127413079	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr5007 Antropoloģijas lauka darbs II AntrN000 Bakalaura darbs Antr5014 Krievijas sabiedrības etnogrāfija Antr6001 Maģistra darbs Antr2002 Pētījuma ētika Antr5045 Pilsētu antropoloģija Antr2006 Politikas antropoloģija Antr5002 Postmodernisms un	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP) 22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

						antropoloģijaAntr1006 Reliģijas un rituāla antropoloģijaAntr5001 Sociālās un kultūras teorijasAntr5013 Valsts un vara	
126.	Marians Rižijs	13017110429	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	LitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
127.	Ieva Rodiņa	3028911361	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	MākZ5248 Teātra pētniecības metodes 21. gadsimtā	22501 Baltu filoloģija (MSP)
128.	Madara Romanovska	20079012061	Profesionālā maģistra grāds izglītības vadībā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo4002 Bakalaura darbs**Valo1932 Korejiešu valoda IVValo2738 Korejiešu valoda IIValo2628 Korejiešu valoda IIIValo3436 Korejiešu valoda IV	22523 Āzijas studijas (BSP)
129.	Līva Rotkale	27088111805	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Filz5037 Antīkās filozofijas vēstureFilz3018 Antīkie filozofiskie tekstiLitZ4011 Bakalaura darbsFilz1010 FilozofijaLitZ2038 Kurša darbs	22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

130.	Gunta Roziņa	15085410625	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo4175 Bakalaura darbs Valo5525 Diskursa analīze un pragmatika Valo2732 Ievads lietišķajā valodniecībā Valo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
131.	Inese Runce	5017611362	Dr. Vēstures doktors	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija Vēst5150 Baltijas jūras reģiona kultūras vēstures aspekti Vēst5078 Etnisko minoritāšu kultūrvēsturiskie aspekti Vēst5079 Latgales kultūrvēstures aspekti Baltijas reģionālisma kontekstā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
132.	Ilze Rūmniece	6105612773	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5175 Antīkā drāma LitZ3076 Antīkā lirika* LitZ4011 Bakalaura darbs LitZ5192 Grieķu mitoloģija: teorijas jautājumi Vēst1016 Ievads antīkajā kultūrā Valo1444 Jaungrieķu valoda I** Valo3234 Jaungrieķu valoda II** Valo4117 Jaungrieķu valoda III Valo7012 Klasiskā filoloģija (valodas) LitZ7004 Klasiskā rētorika: teorija un prakse LitZ5113 Klasisko tekstu stilistika Valo6037	22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK) 30303 Valodniecība (DOK)

						Maģistra darba seminārs IIValo6018 Maģistra darbs	
133.	Marija Semjonova	30078610632	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Vēst2298 Somijas kultūras vēstureLitZ3054 Somu literatūraValo3137 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IVValo2237 Somu valodas normatīvā gramatika IV	22515 Somugru studijas (BSP)
134.	Jinseok Seo	1027318006	Dr. Filozofijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIFilz2065 Korejas filosofiskie un reliģiskie strāvājumiValo2628 Korejiešu valoda IIIValo3436 Korejiešu valoda IVValo3449 Korejiešu valoda VValo4253 Korejiešu valoda VI	22523 Āzijas studijas (BSP)
135.	Jeļena Sevastjanova	12096112355	Filoloģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa / Rusistikas centrs	Valo1362 Krievu valoda kā svešvaloda IVValo2265 Krievu valoda kā svešvaloda II	22530 Krievu filoloģija (BSP)

136.	Jurijs Sidjakovs	23075310102	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ2064 19. gs. krievu literatūras vēsture IILitZ2074 19. gs. krievu romāniLitZ1026 19.gs. krievu literatūras vēsture IILitZ4021 Bībele un krievu literatūraLitZ2066 F. Dostojevskā dzīve un daiļradeLitZ2141 Ievads literatūras kritikāLitZ4045 Izdevniecības un krievu periodika Latvijas brīvvalstī 1918-1940LitZ5065 Krievu bērnu literatūras vēstureLitZ2142 Krievu publicistikas vēsture IILitZ3082 Krievu publicistikas vēsture IILitZ1069 Pasaules literatūras vēstureLitZ3046 Speckurss krievu literatūrā I (N.Gogolis)	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
137.	Liene Sniega	14058510044	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Valo4053 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IIIValo1349 Somu valodas normatīvā gramatika IValo1350 Somu valodas normatīvā gramatika IIIValo2069 Somu valodas normatīvā gramatika IIIIValo2237 Somu valodas normatīvā gramatika IVValo4057 Tulkošanas praktikums igauņu un somu valodā	22515 Somugru studijas (BSP)

138.	Irina Sokolova	1075910506	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1589 Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijāmValo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIIValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo3170 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa VValo1371 Angļu valodas normatīvā gramatika IValoP830 Angļu valodas normatīvā gramatika IIValo2269 Angļu valodas normatīvā gramatika IIIValo4245 Angļu valodas pilnveides prakseValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
139.	Margarita Spirida	31077310915	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1505 Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiemValo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo3423 Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurssValo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo1489 Integrētā tekstu analīze IValo2412 Integrētā tekstu	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)

						analīze IIIValo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	
140.	Ludmila Sproģe	4105313053	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ2063 19. un 20.gs. mijas krievu literatūras vēstureValo3156 Bakalaura darbsLitZ1999 Ievads krievu literatūrāLitZ3059 Krievu emigrācijas literatūraLitZ5251 Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918-1940) ILitZ5252 Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918-1940) IILitZ4029 Krievu romāns 20. gs.: no simbolisma uz postmodernismuValo2249 Kursa darbsValoN004 Maģistra darbsValo6710 Maģistra darbs IVValo6045 Maģistra darbs IILitZ5069 Pētniecības metodes literārzinātnē IILitZ6031 Vizuālais un verbālais literatūrā	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)

141.	Olga Stariņeca	31058912769		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZ3017 Personālvadība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
142.	Jolanta Stauga	26117511855	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	Folk5016 Latviešu folkloristikas vēsture	22501 Baltu filoloģija (MSP)
143.	Natālija Susļenkova	15078710216	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
144.	Arvils Šalme	16115910650	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo5295 Latviešu valodas funkcionālā stilistikaValo1568 Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamatiValo2383 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem II (B1)Valo2475 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem II (B2)Valo3304 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem III (C1)	22529 Angļu filoloģija (BSP)20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)

145.	Dina Šavlovska	25037910608	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	ValoR001 Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiem Valo4149 Bakalaura darbs Valo1530 Franču valoda I ValoP836 Franču valoda II ValoP849 Franču valodas gramatika kontekstā Valo1535 Ievads pētnieciskajā darbā SDSK1000 Informācijas tehnoloģijas pētniecībā Valo6062 Maģistra darbs Valo5460 Psiholingvistika un valodu apguve ValoP827 Romāņu valodu apguves teorija un prakse I ValoP828 Romāņu valodu apguves teorija un prakse II ValoP829 Romāņu valodu stundu modelēšana Valo1914 Semestra darbs I Valo3427 Semestra darbs II Valo2455 Valoda un kultūra tālmācībā I Valo5449 Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums	22514 Franču filoloģija (BSP) 22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
146.	Baiba Šavriņa	26046010104	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)

147.	Salahs Mohameds Šerifs	7114614652	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1438 Arābu valoda IIValo5233 Arābu valoda VIII*Valo5235 Arābu valodas tekstu tulkošana IIValo4002 Bakalaura darbs**LitZ5190 Korānistika IIValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
148.	Jānis Šiliņš	20018312968	Vēstures doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	Vēst1135 Latvijas kultūras vēsture	22506 Baltu filoloģija (BSP)
149.	Lauma Šime	27059010300	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra IIValo4002 Bakalaura darbs**Valo1354 Intensīvā japāņu valodas gramatika - pamatiValo1336 Japāņu valoda IIValo1348 Japāņu valoda IIValo3502 Japāņu valoda VValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)

150.	Ilva Šinta	27078511290	Humanitāro zinātņu maģistra romānistikā grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2431 Lietiškā spāņu valoda IValo2432 Lietiškā spāņu valoda IIValo2435 Rakstiskā tulkošana IValo1531 Spāņu valoda IValo2441 Spāņu valoda II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
151.	Andris Šnē	8027310110	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst1060 Senās Grieķijas un Romas vēsture*	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
152.	Natalja Šroma	11086210598	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ4015 1950.-1980.gadu nonkonformisma dzejaLitZ3063 20. gs. literārie grupējumiLitZ3060 20. gs. poētiskais avangardsLitZ2121 Ievads daiļdarba praksēLitZ2172 Ievads kritikā un publicistikāLitZ1029 Ievads literatūrzinātnē **LitZ5285 Jaunākās krievu literatūras jautājumiLitZ5054 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi IIILitZ3113 Mūsdienu krievu drāmas poētikaLitZ1069 Pasaulē literatūras vēstureLitZ2065 PoētikaLitZ2073 Poētikas	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)

						problēmasValo2407 Teksta teorija	
153.	Zane Šteinmane	2129011149	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	SDSK1106 Ievads akadēmiskajās studijās un pētnieciskajā darbā	22523 Āzijas studijas (BSP)
154.	Ērika Šumilo	7065810103	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
155.	Elizabete Taivāne	30037110316	Teoloģijas doktora zinātniskais grāds	docents	Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un reliģiju vēstures katedra	MākZ1555 Ievads Austrumu mākslā un arhitektūrāSDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II	22523 Āzijas studijas (BSP)

156.	Leons Taivāns	25054410306	Hd. Teoloģijas habil. doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / studiju nodaļa	<p>Vēst1136 Arābu civilizācijas vēsture IVēst2145 Arābu civilizācijas vēsture II Vēst5158 Āzija 20.-21. gs.: Dienvidaustrumu Āzija Vēst5177 Āzija 20.-21. gs.: Dienvidāzija Antr2023 Āzijas etnogrāfija IValo4002 Bakalaura darbs** Vēst1069 Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēsture SDSK1027 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā ISDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IISDSK5004 Reliģiju zinātne un Āzija SDSK5020 Starptautiskie konflikti Āzijas reģionā SDSK5122 Tradicionālā un mūsdienu austrumpētniecība</p>	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
------	---------------	-------------	----------------------------------	-----------	---	---	---

157.	Aleksejs Taube	1087012551	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ5090 Anglofonā postkoloniālā literatūra LitZ2207 Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra* LitZ5006 Literatūras teorija izcilāko teorētiķu skatījumā LitZ1044 Literatūrzinātnes pamati LitZ5444 Mitoloģija mūsdienu literatūrā LitZ5008 Mūsdienu britu dzeja LitZ5214 Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadi Valo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIILitZ5103 Tekstoloģija	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP)
158.	Artūrs Tomsons	24107811804	Vēstures doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr1029 Ievads bioloģiskajā antropoloģijā	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

159.	Alberto Torres Fernandez	6096114464	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo4149 Bakalaura darbsValo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)SDSK2072 Latīņamerikas literatūras un mākslas vēstureLitZ6029 Latīņamerikas proza XX un XXI gadsimtāValo6062 Maģistra darbsMākZ5063 Modernisms Spānijas un Latīņamerikas mākslā un literatūrāValo1914 Semestra darbs IVValo3427 Semestra darbs IISDSK1037 Spānijas ģeogrāfija un vēsture ISDSK2043 Spānijas ģeogrāfija un vēsture IILitZ2174 Spānijas literatūras un mākslas vēsture ILitZ3119 Spānijas literatūras un mākslas vēsture IILitZ3086 Spānijas literatūras un mākslas vēsture IIIValo6176 Spāņu un citas valodas LatīņamerikāValo1531 Spāņu valoda IValo2441 Spāņu valoda II	22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
------	-----------------------------	------------	---	---------	--	---	---

160.	Edmundas Trumpa	10096814657	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	MākZ1010 Lietuviešu kultūrvēsture LitZ2164 Lietuviešu literatūra IValo3115 Lietuviešu sarunvaloda Valo1297 Lietuviešu valoda IValo3440 Lietuviešu valodas un kultūras praktikums Valo3267 Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika IValo4107 Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika II	22506 Baltu filoloģija (BSP)
161.	Harijs Tumans	1116710106	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5097 Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)
162.	Līga Ulberte	12127213125	Dr. Mākslas zinātņu doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	SDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbs MākZ5247 Jaunrades procesa specifika teātra mākslā MākZ5250 Latviešu dramaturģija, režija un teātra kritika pēc 1945. gada LitZ5189 Latviešu literatūras un teātra kritikas vēsture MākZ5020 Mūsdienu teātra interpretācijas principi MākZ5248 Teātra pētniecības metodes 21. gadsimtā	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP)
163.	Jānis Valdmanis	21044811212	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesora p.i.	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa	Valo7010 Valodniecība	30303 Valodniecība (DOK)

164.	Aija Van der Steina	16127412851	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZP000 Tirdzniecība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
165.	Pēteris Vanags	13096211809	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo7033 Asistēšana studiju kursos Valo7031 Atsevišķu kursu docēšana Valo7029 Doktorantu teorētiskais seminārs IValo7030 Doktorantu teorētiskais seminārs II Valo5532 Latviešu rakstu valodas vēsture LitZ5185 Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā Valo7081 Pedagoģiskais darbs IValo7082 Pedagoģiskais darbs II Valo7034 Promocijas darbs I Valo7035 Promocijas darbs II Valo7036 Promocijas darbs III Valo7037 Promocijas darbs IV Valo7040 Promocijas eksāmens svešvalodā Valo7032 Studijas un pētniecība ārzemēs Valo7018 Vēsturiskā valodniecība Valo7025 Zinātniska publikācija IValo7026 Zinātniska publikācija II Valo7027 Zinātnisks referāts IValo7028 Zinātnisks referāts II	22501 Baltu filoloģija (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)
166.	Viesturs Vecgrāvis	12034811580	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ1084 Latviešu literatūra (no 1900. līdz 1920.gadam) LitZ3129 Latviešu literatūras vēsture	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP)

						(1945- 2000)LitZ5027 Virzieni un strāvojumi latviešu un cittautu literatūrā	
167.	Anastasija Vedela	15058510313	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	Valo3158 Angļu valodaLitZ1080 Ievads akadēmiskajās studijās un pētniecībāLitZ5187 Krievu literatūra starpkultūru pētījumos	22530 Krievu filoloģija (BSP)
168.	Andrejs Veisbergs	22026011806	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo3169 Angļu valodas leksikoloģija un stilstikaValo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo7045 Sastatāmā un salīdzināmā valodniecībaValo5669 Valodu varianti	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
169.	Juan Vela Bermejo	16078618051	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa	Valo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3182 Kontrastīvās studijas V: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3183 Kontrastīvās studijas VI: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2432 Lietišķā spāņu valoda IIValo5450 Semantika un pragmatikaValo2441 Spāņu valoda IIValo2440 Spāņu	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)

						valoda mūsdienu diskursāSDSK5089 Valoda un diplomātija	
170.	Zigrīda Vinčela	31075910108	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIIValo1105 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija IValo1113 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija IIValo7077 Korpuslingvistika dažādu valodniecības apakšnozaru kontekstāValo5465 Korpuslingvistikas teorija un pielietošanaValo6047 Maģistra darbsValo5119 Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanāValo3424 Pētnieciskās metodes	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)

						valodniecībāValo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	
171.	Māris Vītiņš	10124810603	Datorzinātņu doktora zinātniskais grāds	profesors	Datorikas fakultāte / Informātikas mūžizglītības katedra	SDSK1067 Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

172.	Jeļena Vladimirska	18026912901	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	<p>Valo4149 Bakalaura darbsLitZ2148 Francijas literatūras un mākslas vēsture IIValo2555 Franču valoda mūsdienu diskursāValo6062 Maģistra darbsLitZ5057 Mūsdienu franču literatūras tekstu analīzeValo3257 Romānistikas vēsture IIValo1541 Romāņu valodniecības pamati IValo2439 Romāņu valodniecības pamati IIValo1843 Romāņu valodu mijiedarbība un paralēlas apguves metodoloģijaLitZ5086 Salīdzinošā literatūraValo5450 Semantika un pragmatikaValo1914 Semestra darbs IIValo3427 Semestra darbs IIValo5447 Starpkultūru komunikācijaSDSK5089 Valoda un diplomātijaValo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IIValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts II</p>	22514 Franču filoloģija (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
173.	Manfred Von Boetticher	90009877489	Dr. Filozofijas doktors	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	<p>Valo4007 Bakalaura darbsSDSK5112 Projekta darbs IIValo2737 Vācu valodas vēstures pamatjautājumi</p>	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)

174.	Inesa Vorončuka	28015112756	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
175.	Ingrid Cecilia Wargelius Anderberg	29045214651	Mākslas bakalaura grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	Valo1427 Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1428 Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2310 Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2312 Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3215 Kontrastīvās studijas V: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3216 Kontrastīvās studijas VI: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo6000 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti III (Zviedrija)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
176.	Jolanta Wisnioch	23038114671				Valo5532 Latviešu rakstu valodas vēsture	22501 Baltu filoloģija (MSP)
177.	Sintija Zankovska	25107911906		studiju metodīķis	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ3000 Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijasValo2180 Semestra darbs IVValo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)

178.	Vita Zariņa	19116311100	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
179.	Evelīna Zilgalve	28028711803	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa	Valo1001 Ievads valodniecībā Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I	22523 Āzijas studijas (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP)
180.	Santa Zirne	13087711588	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr1033 Antropoloģijas skatījums uz ēdienu AntrN000 Bakalaura darbs Antr2006 Politikas antropoloģija Antr1006 Reliģijas un rituāla antropoloģija	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
181.	Marianna Zvaigzne	24029111043	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo1530 Franču valoda IV ValoP836 Franču valoda II	22514 Franču filoloģija (BSP)
182.	Veneta Žīgure	21065410629	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem IV Valo3107 Semestra darbs III Valo2304 Semināri tulkošanā (angļu valodā)	22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
183.	Inga Žolude	9088412756	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ3117 Radošā rakstniecība II. Sižetiskās prozas rakstīšana	22506 Baltu filoloģija (BSP)

34. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Nodaļa, katedra	Studiju programmas
ANGLISTIKAS NODAĻA Literatūras un kultūras katedra Valodniecības katedra	Angļu filoloģijas BSP Angļu filoloģijas MSP Moderno valodu un biznesa studiju BSP
ĀZIJAS STUDIJU NODAĻA	Āzijas studiju BSP Orientālistikas MSP
ĢERMĀNISTIKAS NODAĻA	Vācu filoloģijas BSP Vācu filoloģijas MSP
KLASISKĀS FILOLOĢIJAS ANTROPOLOĢIJAS STUDIJU NODAĻA Antropoloģijas studiju katedra Klasiskās filoloģijas katedra	UN Klasiskās filoloģijas BSP Klasiskās filoloģijas MSP Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP
LATVISTIKAS UN BALTISTIKAS NODAĻA Baltu valodniecības katedra Folkloristikas un etnoloģijas katedra Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	Baltu filoloģijas BSP Baltu filoloģijas MSP Baltijas jūras reģiona studiju MSP
ROMĀNISTIKAS NODAĻA Franču valodas un kultūras katedra Ibēristikas studiju katedra Itāļu valodas un kultūras centrs	Franču filoloģijas BSP Romāņu valodu un kultūru studiju MSP
RUSISTIKAS UN SLĀVISTIKAS NODAĻA	Krievu filoloģijas BSP Krievu filoloģijas MSP
SASTATĀMĀS VALODNIECĪBAS TULKOŠANAS NODAĻA Skandināvistikas katedra Tulkošanas katedra	UN Somugru studiju BSP

Minētās struktūrvienības iesaistītas arī citu studiju virziena *Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas* studiju programmu īstenošanā

35. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Mārīte Sīle – datortehnikas, videotehnikas un audiotehnikas tehniska asistēšana visām studiju programmām un virzienam, mājas lapas uzturēšana studiju programmu un zinātnisko projektu popularizēšanai

Edgars Zariņš – datortehnikas, videotehnikas un audiotehnikas tehniska asistēšana visām studiju programmām, virzienam kopumā un pētniecības darbam

Raitis Lagzdiņš – datortehnikas sistēmu nodrošinājums visām studiju programmām, virzienam, kā arī pētniecības darbam

Māra Pinka – studiju metodiķis Klasiskās filoloģijas studiju programmas, Kultūras un sociālās antropoloģijas programmai, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļas lietvede, kura nodrošina administratīvo atbalstu akadēmiskajam personālam

Anita Akmentiņa - Vācu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu studiju nodrošinājumam; Ģermānistikas nodaļas un Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļas lietvede, kura nodrošina administratīvo atbalstu akadēmiskajam personālam

Natālija Ambrosova – studiju metodiķe Āzijas studiju un Orientālistikas studiju programmām, nodaļas lietvedis Āzijas studiju nodaļai

Jeļena Sevastjanova – Nodaļas lietvedis Rusistikas un slāvistikas nodaļai

Sintija Zankovska – Studiju metodiķis Angļu filoloģijas programmām un nodaļas lietvedis Anglistikas nodaļai

Inna Budoviča – studiju metodiķis Baltu filoloģijas, Franču filoloģijas un Romāņu valodu un kultūru studiju, Krievu filoloģijas praogrammām

Valentīna Goldmane – Neklātienes studiju programmu un Moderno valodu un biznesa studiju programmas metodiķis.

Liene Kalviša – studiju metodiķis Baltijas Jūras un reģiona studijām, nodaļas lietvedis Latvistikas un baltistikas nodaļā

Marianna Zvaigzne – Romānistikas nodaļas lietvede, sabiedrisko attiecību koordinatore

Jolanta Stauga – Doktorantūras studiju metodiķis

Līva Bodniece – Starptautisko studiju koordinators (ERASMUS)

Anastasija Vedela – projekta asistents A.Cimdiņai

Maira Dandzberga – akadēmisko un zinātnisko procesu administratīvais atbalsts

Iveta Narodovska – Profesoru padomes sekretāre

Ērika Krautmane – Programmu padomes sekretāre

Ieva Reinberga – projektu finanšu plānu izstrāde un uzraudzība

Jolanta Zālīte – personāla dokumentu organizācija studiju procesā un zinātniskajos projektos

36. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi

1) Angļu filoloģijas BSP prakse iekļauta B daļas izvēles sarakstā kā 4KP kurss “Prakse lietišķajā valodniecībā” un pagaidām tiek piedāvāta tikai ar nosacījumu, ka studējošie paši ir atraduši prakses vietu vai arī, ja organizācija ir vērsusies pie programmas vadības ar lūgumu piedāvāt praktikantus, līdz ar to formāli līgumi par regulāru prakses vietu nodrošināšanu nav slēgti.

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=676

2) Moderno valodu un biznesa studiju BSP prakse iekļauta B daļas izvēles sarakstā kā 4KP kurss “Prakse lietišķajā valodniecībā” un pagaidām tiek piedāvāta tikai ar nosacījumu, ka studējošie paši ir atraduši prakses vietu vai arī, ja organizācija ir vērsusies pie programmas vadības ar lūgumu piedāvāt praktikantus, līdz ar to formāli līgumi par regulāru prakses vietu nodrošināšanu nav slēgti.

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=677

3) Franču filoloģijas BSP studējošie noslēdz LU apstiprināto standartlīgumu.

4) Vācu filoloģijas MSP nav paredzēta prakse, taču tiek atbalstīta studējošo vēlme to veikt, ja ir iespējas. Divas MSP studējošās 2016. gada pavasara semestrī veica studiju praksi ERASMUS programmas ietvaros. Līgumi Ģermānistikas nodaļā nav pieejami.

5) Angļu filoloģijas MSP metodikas apakšprogrammas B daļā ir iekļauta prakse. Pārskata periodā studējošie ir veikuši praksi LU HZF Anglistikas nodaļas ietvaros. Pamatā šis virziens tiks turpināts, īpaši ņemot vērā LU Valodu centra iekļaušanu. Tomēr, kā jau norādīts, pārskata periodā ir notikusi sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem par perspektīvo prakses plānošanu arī citās Latvijas iestādēs.

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=679

37. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

Atbildes viedoklis par 2013. g. akreditācijas ekspertu ziņojumu SV VKS: (par programmām sk. studiju programmu pārskatos)

(Par ieteikumu ieviešanu laikposmā 2014.-2016.g. sk. zemāk tabulā)

Jāatzīst un jāpiekrīt, ka

- nākotnē aktuāli ir vairāk uzmanības pievērst akadēmiskā personāla piesaistes stratēģijai, īpaši izceļot šai ziņā starptautisko dimensiju;
- tik būtiskā jauno speciālistu piesaiste akadēmiskajā procesā ir finansiāli problemātiska, īpaši pēc viņu darba salīdzinoši labi apmaksātos Eiropas projektos, un tai steidzami meklējams risinājums valsts mērogā;
- akadēmiskā personāla kvalifikācijas izvērtēšanā salīdzinoši augstāku (nekā vietējām) kvalitatīvo vērtējumu būtu jāpiešķir starptautiskajām/starptautiski recenzētajām publikācijām;
- studiju kursu saturiskā apraksta sistēma šobrīd pārlietu/nepamatoti detalizēta (eksperti: „the detailed course descriptions presently required are severely counterproductive for the quality of the studies”);
- programmās der nomainīt pārlietu šauri specifiskus kursus (to nosaukumus) uz vispārīgākiem, kas veicinātu plašāku zināšanu/prasmju apguvi;
- ciešāka sadarbība ar Baltijas universitātēm ir strauji veicināma.

Tomēr nevar piekrist šādiem ziņojumu aspektiem:

- ka mācībspēkiem ir pārāk liels vietējo (Latvijas mēroga) publikāciju īpatsvars.

Pamatojums: LU un konkrēti HZF strādā visupirms tieši nacionālajai humanitārajai un kultūrvidei, tomēr, protams, nav noliedzama starptautiskās aprobācijas nepieciešamība jebkurā jomā, arī nacionālajā filoloģijā; lielākā daļa HZF akadēmiskā personāla publikāciju ir starptautiskas vai arī krājumos ar starptautisku redaklējumu.

- ka jāizvērs brīvās izvēles (C daļas) un ierobežotās izvēles daļas (B daļa) kursu īpatsvaru bakalaura programmās.

Pamatojums: Nelielajā trīsgadīgas bakalaura programmas kredītpunktu apjomā jau pašreiz ir ārkārtīgi grūti nopietnā līmenī apgūt nozares pamatkursus. Pārvēršot bakalaura programmu par interešu izglītību, tiktu pilnībā iznīcināta speciālistu sagatavošana, piemēram, filoloģijā.

Nepārtraukti uzmanot studiju programmu kvalitāti, VKS SV strādā pie šādiem aspektiem:

- *moodle* vides un e-kursu izstrādes paplašināšana, nodrošinot docētājiem attiecīgus metodiskus seminārus
- turpina izvērtēt starpaugstskolu sadarbību programmās, kur tā līdz šim vājāk izmantota
- pārkreditācijai SVursos/programmās tiks akcentēti jautājumi, kas saistīti ar zināšanu praktisku pielietojumu
- sk. arī informāciju 9.1.punktā un kopsavilkumu (28. punkts)

	Termiņš	Atbildīgā persona/struktūrvienība	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
Eksperta ieteikums Studiju virzienam:			
1. Nākotnē aktuāli ir vairāk uzmanības pievērsts akadēmiskā personāla piesaistes stratēģijai, īpaši izceļot šai ziņā starptautisko dimensiju	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	HZF dekāns, nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Akadēmiskais personāls no citām valstīm tiek piesaistīts regulāri tajās SP, kas saistītas ar konkrētu valodu/kultūru apguvi (Āzija, Skandināvija, Francija, Vācija, Spānija; arī antropoloģija u.c.); SP, kas saturiski orientētas uz nacionālo/reģiona kultūrvidi (baltu, klasiskā, krievu filoloģija), lielākoties izmanto vieslektoru uzaicināšanas un Erasmus programmas iespējas/piedāvājumu
1. Tik būtiskā jauno speciālistu piesaiste akadēmiskajā procesā ir finansiāli problemātiska, īpaši pēc viņu darba salīdzinoši labi apmaksātos Eiropas projektos, un tai steidzami meklējams risinājums valsts mērogā	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	HZF dekāns, nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Risinājums valsts un LU mērogā (kopš 2016. g.) atrodas procesā; HZF mērogā darbojas principi, kas rosina akadēmiskā personāla atjaunotni/piesaisti nodrošināt, attiecīgi reducējot konkrētās apakšnozares profesūras darba slodzi (tā veidojot arī finansiālu balansu)
1. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas izvērtēšanā salīdzinoši augstāku (nekā vietējām) kvalitatīvo vērtējumu būtu jāpiešķir starptautiskajām/starptautiski recenzētajām publikācijām	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	Nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Augstāks kvalitatīvais vērtējums starptautiskajām publikācijām kopš 2016. g. noteikts LU normatīvajos dokumentos (jautājums gan attiecas vairāk uz zinātniskā darba novērtējumu). Vairāki SV piederīgo programmu zinātnisko rakstu krājumi pēdējos gados ietverti nepieciešamajās datubāzēs; docētāji orientējas uz attiecību publikāciju izstrādi/iesniegšanu; Nacionālā dimensija SV kontekstā paliek nemainīgi

			svarīga
1. Studiju kursu saturiskā apraksta sistēma šobrīd pārlieku/nepamatoti detalizēta (eksperti: „the detailed course descriptions presently required are severely counterproductive for the quality of the studies”)	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	Nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Studiju kursu saturisko aprakstu nosaka LU centralizēti (diskusijās arvien ticis norādīts uz kursu aprakstu nevajadzīgo detalizēšanu); uz ekspertu minēto aizrādījumu SV reaģē, iespējami radoši pieejot kursa realizācijai konkrētā gadā/studentu auditorijā
1. Programmās der nomainīt pārlieku šauri specifiskus kursus (to nosaukumus) uz vispārīgākiem, kas veicinātu plašāku zināšanu/prasmju apguvi	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	Nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Akreditācijas periodā pakāpeniski SP direktori piedāvā izmaiņas, kas orientētas uz saturiski vispārīgāku kursu iesaisti (t. sk., izmantojot saturiski atbilstošus kursus no „paralēlām” SV programmām), izvairoties no ļoti šauras tematikas kursiem
1. Ciešāka sadarbība ar Baltijas universitātēm ir strauji veicināma.	Akreditācijas darbības posms 2013.-2019.	Nodaļu vadītāji, programmu direktori, SV atbildīgais	Kopīgu programmu veidošanas iespējas ik pa laikam izskafētas, tomēr līdz šim attīstību šai ziņā kavē augstskolu atšķirīgas nostādnes konkrētās jomas studiju attīstīšanā; tiek strādāts (atsevišķās programmās) pie kopīga grāda programmu veidošanas nākamajam akreditācijas iesniegumam