



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE

studiju virziena

EKONOMIKA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013. – 2017.

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013 līdz 25.06.2019

Studiju virziena vadītājs BVEF dekāns asociētais profesors G.Bērziņš

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 08.01.2018.
Senāta lēmums Nr. 174

Satura rādītājs

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	11
Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju.....	11
Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa	12
Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.....	13
Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	15
Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.....	17
Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums.....	21
Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja	21
Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.....	21
Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai	26
Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.....	27
Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros	30
Informācija par ārējiem sakariem	31
Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.....	31
Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu	32
Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā	33
Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā.....	36
Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa	40
Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām	41
Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	42
Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas	43
II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS.....	11
Starptautiskās ekonomiskās attiecības (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42310.....	45

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	45
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	45
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	45
Uzņemšanas noteikumi	46
Studiju programmas plāns.....	46
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	50
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	53
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	55
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	55
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	56
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	57
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	58
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	61
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	61
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	62
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	63
Apdrošināšana un finanses (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42343.....	63
Finanšu menedžments (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42343	63
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	63
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	64
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	65
Uzņemšanas noteikumi	66
Studiju programmas plāns.....	66
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	73
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	75

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	76
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	77
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	79
Studiju programmas Finanšu menedžments satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standarta prasībām (profesijas kods 2631 02)	80
Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” satura salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasībām	82
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	84
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	84
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	90
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	90
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	91
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	92
Grāmatvedība, analīze un audits (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 4234493	
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	93
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	93
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	94
Uzņemšanas noteikumi	95
Studiju programmas plāns.....	96
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	103
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	104
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	106
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	107
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	108

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	110
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	111
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	112
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	113
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	114
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	115
Ekonomika (Bakalaura) 43310	116
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	116
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	116
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	116
Uzņemšanas noteikumi	116
Studiju programmas plāns.....	118
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	122
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	125
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	125
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	126
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	126
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	127
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	128
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	129
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	129
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	131
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	133
Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (Bakalaura) 43310.....	134

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	134
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	134
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	135
Uzņemšanas noteikumi	135
Studiju programmas plāns.....	136
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	140
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	143
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	145
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	146
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	146
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	147
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	148
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	154
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	155
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	156
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	156
Ekonomika (Maģistra) 45310	157
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	157
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	157
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	157
Uzņemšanas noteikumi	158
Studiju programmas plāns.....	159
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	162
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	163
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	164

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	164
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	165
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	165
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	166
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	167
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	168
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	169
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	171
Starptautiskās attiecības (ekonomika) (Maģistra) 45310.....	172
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	172
Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	172
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	172
Uzņemšanas noteikumi	174
Studiju programmas plāns.....	174
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantojamās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	176
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	178
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	181
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	181
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	182
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	183
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	183
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	187
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	187

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	188
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	188
Finanšu ekonomika (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47310.....	189
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	189
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	189
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	190
Uzņemšanas noteikumi	191
Studiju programmas plāns.....	192
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	194
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	196
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	196
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	197
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	198
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	201
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	201
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	206
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	206
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	207
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	208
Grāmatvedība un audits (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47344	208
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	208
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	208
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	209
Uzņemšanas noteikumi	212
Studiju programmas plāns.....	213
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	218

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	221
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	222
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	223
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	225
Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	228
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	228
Informācija par studējošajiem pārskata periodā	234
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	234
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	237
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	238
Ekonomika (Doktora) 51310	239
Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	239
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	239
Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	240
Uzņemšanas noteikumi	240
Studiju programmas plāns.....	242
Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	243
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	243
Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	244
Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	245
Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	245
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	245

Informācija par studējošajiem pārskata periodā	247
Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	247
Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	248
Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	248
III KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	249

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virziena **attīstības stratēģija** un kopīgie mērķi atbilsti LU kopējai stratēģijai (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/strategija2010-2020/>) un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes (BVEF) stratēģijai. Virziena attīstības stratēģija:

- paredz iespējas studentiem iegūt augstāko izglītību ekonomikā, kā arī darba tirgū nepieciešamās iemaņas un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicina Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- sekmē zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- vieno studijas un pētniecību, intensīvāk iesaistīt studentus zinātniski pētnieciskajā darbā;
- piesaista ekonomikas studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu un augstskolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizē inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmē intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- veido aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- paplašina sadarbību ar studiju virziena absolventiem;
- attīsta starpnozaru pētījumus un studiju integrāciju, sadarbojoties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām;
- paplašina e-studiju un tālmācības iespējas;
- nodrošina Latvijas iedzīvotājiem ekonomikas izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmē pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu ekonomikas zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- nodrošina aktīvu dalību ekonomikas zinātnes komunikācijas projektos un zinātnes un tehnoloģijas sasniegumu popularizēšanu.

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas, Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas, kas izmanto un integrē vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju u.c. zinātņu jomas vienotā kopumā.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem. <http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

1.1.tabula

Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu uzskaitījums

Nr.p .k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija
1.	Doktora studiju programma „Ekonomika”	3 gadi PLK	PLK, NLK	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds
		4 gadi NLK		
2.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	2 gadi PLK	PLK, NLK	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā
		2,5 NLK		
3.	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	3 gadi PLK	PLK, NLN	Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā
		4,5 NLK		
		5 NLN		
4.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Starptautiskās attiecības (Ekonomika)”	2 gadi PLK	PLK, NLK, NLN	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā
		2,5 NLK		
		3 gadi NLN		
5.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”	2 gadi PLK	PLK, NLK	Profesionālais maģistra grāds finansu ekonomikā; 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija “Finanšu analītiķis”
		1 gads PLK		Profesionālais maģistra grāds finansu ekonomikā
6.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audīts”	2 gadi PLK	PLK, NLK	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā; 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „ekonomika”
		2,5 NLK		Profesionālais maģistra grāds ekonomikā
7.	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze, audīts”	4 gadi PLK	PLK, NLK	Profesionālais bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā, kvalifikācija „ekonomists”
		4,5 NLK		
8.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”	4 gadi PLK	PLK	Profesionālais bakalaura grāds finansu vadīšanā, kvalifikācija „Finanšu ekonomists”
		4,5 gadi NLK	NLK	
9.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”	4 gadi PLK	PLK	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā, kvalifikācija „Ārējo sakarū struktūrvienības vadītājs”
		4,5 gadi NLK	NLK	
10.	Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”	4 gadi PLK	PLK	Sociālo zinātņu bakalaura grāds starptautiskajā ekonomikā
		4,5 gadi NLK	NLK	

Saskaņā ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.–2020. valsts izaugsmes mērķa sasniegšanai ir noteiktas vairākas nacionālās attīstības prioritārie virzieni, t.sk., attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība. Studiju virzienam atbilstošu studiju programmu kopu veido gan akadēmiskā, gan profesionālā bakalaura, maģistra un doktora programmas (sk.1.1. tabulu), tādējādi nodrošinot visu līmeņu un specializācijas iespēju pēctecību, kā arī pētniecību Ekonomikas zinātnes virzienos, kas aktuāli Latvijas Republikas un ES valstu darba tirgū un zinātnē.

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”. http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf

LU BVEF Ekonomikas virziena programmu perspektīvo vērtējumu nosaka:

1. akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību ekonomikas jomā ieguvušu *speciālistu nepieciešamība* dažādos uzņēmumos, privātās un valsts institūcijās.
2. iespēja studentiem apgūt gan bakalaura līmeņa, gan arī maģistratūras un doktorantūras līmeņa ekonomikas studiju programmas, kas ļauj *efektīvi nodrošināt* studiju procesu.
3. ekonomikas studiju programmu unikalitāte, nodrošinot darba tirgum atbilstošas *zināšanas, prasmes un kompetences*.
4. visplašākās *piedāvātās iespējas* studentiem (akadēmiskais personāls, starptautiskā sadarbība, vieslektori, bibliotēkas resursi, prakses vietas, dalība zinātniskajos projektos u.c.), ņemot vērā to, ka LU ir viena no lielākajām universitātēm Baltijas valstīs.

Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Darba vietu pieejamības novērtēšanai studiju virziena un studiju programmu absolventiem regulāri tiek apzinātas potenciālās darba vietas Latvijā, kā arī tiek veiktas darba devēju un absolventu aptaujas.

Studentu iespējas studiju laikā:

- prakse ne tikai Latvijas, bet arī citu ES valstu finanšu institūcijās un uzņēmumos;
- vieslektoru lekcijas (praktiķi un vieslektori no Latvijas un ārzemēm);
- studijas ārzemēs studentu apmaiņu programmu ietvaros;
- dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un starptautiskajos projektos.

Studentu iespējas pēc studijām

Dziļas zināšanas ekonomikā ir nepieciešamas visās tautsaimniecības nozarēs. Ekonomikas virziena programmu absolventi var strādāt finanšu, uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā, kā arī kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants.

Liela uzmanība ekonomikā studijās tiek pievērsta jautājumu analīzei, kritiskai novērtēšanai un diskusijām. Metodiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studentiem domāt

patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, kas viņiem palīdzēs veiksmīgi iekļauties darba tirgū.

Pieprasījums pēc mūsu studentiem darba tirgū liecina par to, ka studenti kopumā atbilst darba devēju prasībām. Jāatzīmē, ka darba devēju pārstāvji piedalās arī programmas īstenošanā, t.sk., kā gala pārbaudījumu komisijas locekļi, kā prakses vietu nodrošinātāji, fakultātes Domes un virziena “Ekonomika” studiju programmas padomes locekļi u.c.

Lielākie darba devēji

A/S SEB banka, A/S Citadele banka, A/S Swedbank, A/S Citadele banka, Latvijas Banka, A/S Luminor, A/S Rietumu Banka, AAS Balta, AAS BTA, ERGO Insurance SE, ADB "Gjensidige", A/S Seesam Insurance, SIA Latvijas Mobilais Telefons, SIA Lattelecom, A/S Latvijas Gāze, SIA Circle K Latvia, VAS Latvijas Dzelzceļš, A/S Latvenergo, A/S Sadales tīkls, VAS Latvijas Pasts, SIA Rimi Latvia, SIA Maxima Latvija, valsts pārvaldes un uzraudzības iestādes un daudzi citi.

Studiju virziena ietvaros aktīvi tiek izmantotas pieredzes apmaiņas iespējas aicinot nozaru profesionāļus piedalīties mācību procesā un vadīt vieslekcijas. Studenti dodas ekskursijās uz uzņēmumiem un valsts iestādēm, lai sniegtu iespēju studentiem iepazīties ar darba devējiem un darba vidi.

Darba devēju aptauja

Darba devēju aptauja 2015./2016.akad.gadā netika veikta, darba devēju aptauju ir paredzēts organizēt 2017./2018.akad.gadā.

2017.gada jūnijā Latvijas Darba devēju konfederācija un karjeras portāls Prakse.lv prezentēja jau sesto darba devēju ieteiktāko studiju programmu un izglītības iestāžu TOPu, kas sniedz skolu absolventiem ieskatu, kur jaunietim apgūt izvēlēto profesiju. 2017.gada topa veidošanā piedalījās 2524 darba devēji. TOPā otrā vietā iekļauta Latvijas Universitāte, bet TOP10 - četras tās studiju programmas. TOPā 13. vietu darba devēju vērtējumā ieņem LU BVEF profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība, analīze un audits”, bet 14. vietu bakalaura programma “Ekonomika”. Latvijā TOP50 labāko studiju programmu vidū ir arī LU BVEF studiju programmas – profesionālā bakalaura programma “Finanšu menedžments” (42. vieta). Četru studiju programmu iekļaušana darba devēju ieteiktāko studiju programmu TOP50 pierāda, ka virziens atbilst darba tirgus pieprasījumam un ir novērtēts. (<http://www.lddk.lv/notikums/darba-deveju-visbiezak-mineto-profesiju-loka-ari-sogad-ir-it-nozares-specialitates/>)

2015.gada tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS veiktajā uzņēmēju aptaujā par Latvijas biznesa augstskolu novērtējumu vislabāk tika novērtēta Latvijas Universitātes biznesa izglītība. Aptaujā piedalījās 750 uzņēmēji, atbildot uz jautājumu, kuras ir atzītākās Latvijas augstskolas, kas darbojas biznesa izglītības jomā. Aptaujātie uzņēmēji kopā minēja 24 augstskolas, no kurām visaugstāko novērtējumu saņēma Latvijas Universitāte, kas sniedz vislabāko biznesa izglītību Latvijā. (http://www.turiba.lv/f/Atzitakas_augstskolas_biznesa_izglitibas_joma_12.2015.pdf).

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Studiju virziena “Ekonomika” stipro un vājo pušu, iespēju un draudu novērtējums (SVID analīze) tiek veikta regulāri Ekonomikas studiju programmu padomē (1.2.tabulu). Studiju virziena SVID analīze kalpo par pamatu virziena kvalitātes un darbības pilnveidošanai.

1.2. tabula

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

<i>Iekšējā vide</i>	
<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses:</i>
1. Pieredzējis, augsti kvalificēts, radošs akadēmiskais personāls.	1. Atšķirīgais imatrikulēto studentu zināšanu līmenis.
2. Modernu tehnoloģiju un studiju metožu izmantošana studiju procesā.	2. Zemais valsts budžeta finansējuma apmērs gan studiju darbam, gan zinātnei.
3. Plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā, t.sk., datubāzes, zinātniskā literatūra u.c.	3. Budžeta vietu finansējums (<100% no izmaksām).
4. Plašs stipendiju piedāvājums studentiem, t.sk., BVEF „Gudrības banka”	
5. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma.	
6. Studējošo iesaiste studiju procesa pilnveidošanā studiju virziena un programmu līmenī	
7. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari, t.sk. sadarbība ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu augstskolām u.c. institūcijām.	
8. Studiju piedāvājums angļu valodā, augošs ārvalstu studentu skaits.	
9. Cieša sadarbība ar Latvijas Universitātes studentu Biznesa inkubatoru.	
10. LU nodrošinātās iespējas akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanai, t.sk., starptautiskā mobilitāte, dalība starptautiskajās konferencēs, pieredzes apmaiņa u.c.	
11. BVEF atrašanās vieta Rīgas centrā ar ērtu piekļuvi (sabiedriskais transports, centrālā stacija u.c.).	

<i>Ārējā vide</i>	
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
<p>1.Pieprasījums pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām ekonomikā, kas nodrošina labas karjeras iespējas studiju virziena Ekonomika absolventiem.</p> <p>2.Plašāka darba devēju iesaiste ekonomikas virziena programmu satura pilnveidošanā.</p> <p>3. Pastāvīga studiju virziena attīstība, balstoties uz atgriezenisko saikni ar studentiem, absolventiem, darba devējiem u.c.</p> <p>4.Intensīvāka studentu iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā.</p> <p>5.Studentu mācīšanas un mācīšanās prasmju pilnveidošana.</p> <p>6.E-studiju un tālmācības iespēju paplašināšana.</p> <p>7.Augstais Latvijas un LU Interneta infrastruktūras līmenis, kas ļauj izmantot modernas tehnoloģijas studijās.</p> <p>8.Plašākas studiju iespējas ārvalstīs Erasmus+ un citu programmu ietvaros;</p> <p>9.Sadarbības paplašināšana ar ārzemju universitātēm, programmu popularizēšana ārvalstu studējošiem; ārvalstu studentu plašāka piesaiste.</p> <p>10.Pēcdoktorantūras attīstības iespējas līdz ar Eiropas Savienības fondu izmantošanu.</p> <p>11.Sadarbības paplašināšana studiju un pētniecības jomās ar lietišķas (profesionālas) ievirzes uzņēmumiem, organizācijām.</p> <p>12.Sadarbības paplašināšana ar studiju virziena Ekonomika absolventiem.</p>	<p>1.Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko procesu un ekonomisko problēmu rezultātā.</p> <p>2.Skolu absolventu zināšanu līmeņa pazemināšanās matemātikā, kas var apdraudēt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu.</p> <p>3.Salīdzinoši zema iedzīvotāju maksātspēja.</p> <p>4.Augoša konkurence, iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs.</p>

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikts studiju programmu padomē, apspriežot un vērtējot:

- studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- no studentiem, darba devējiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu un docētāju izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai,
- attīstības iespējas.

Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena pārvaldības struktūra ir izveidota, lai nodrošinātu efektīvu studiju virziena mērķu sasniegšanu. Tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību.

Studiju virziena vadību un kvalitātes kontroli veic Ekonomikas studiju programmu padome, atbilstošo studiju programmu direktori. Saskaņā ar Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikumu Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārzina vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās un doktora studiju programmas. Programmu padomē ietilpst:

- visu nozarei atbilstošo studiju programmu direktori;
- sekmīgi atbilstošajās programmās reģistrēto studējošo pārstāvji – ne mazāk kā 20 % no Programmu padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvniecību, kā arī iespējami lielāka studiju programmu skaita pārstāvniecību. Studējošo kandidatūras izvirza studējošo pašpārvalde;
- darba devēju pārstāvji;
- nozares profesori un citi kvalificēti speciālisti.

Studiju kvalitātes jautājumi tiek regulāri apspriesti Ekonomikas studiju programmu padomēs. Nepārtraukto studiju procesa kvalitātes kontroli nodrošina ikgadējo analītiska rakstura pašnovērtējuma ziņojumu izstrādāšana. Šo ziņojumu novērtēšanas procesu nodrošina studiju programmu padome, BVEF Dome, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija un to apstiprina LU Senāts. Regulāri, reizi semestrī, tiek iegūts un apkopots visu līmeņu studējošo viedoklis par studiju organizācijas un studiju programmas kvalitāti, kā arī par atsevišķo kursu kvalitāti, organizējot elektroniskas aptaujas LUIS. Studentu aptaujas rezultātu analīze tiek apspriesta studiju programmu padomē un nodaļās, studentu vērtējumi tiek ņemti vērā kā viens no kritērijiem konkursu gaitā uz akadēmiskā personāla amatiem. Ieteikumus studiju programmas satura uzlabošanai studenti var izteikt arī ar savu pārstāvju starpniecību Ekonomikas studiju programmas padomē un fakultātes Domē, kā arī nepastarpināti kā Studentu pašpārvaldes ieteikumus.

Kvalitātes vadīšanas sistēma studiju virzienā Ekonomika ietver:

- regulāru darbības rezultātu pārbaudi un apspriešanu nodaļu, studiju programmu padomes sēdēs;
- kvalitātes kontroli, kas ietver studiju gala rezultātu novērtēšanu bakalaura un maģistra darbu sagatavošanas un aizstāvēšanas laikā, kā arī doktorantu zinātniskajos semināros, pašnovērtēšanā, kā arī studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas;

- kvalitātes vadīšanu, kas ietver studiju procesa iekšējo un ārējo auditu, konkursi un vēlēšanas uz akadēmiskā personāla amatiem.

Studiju virziena programmu īstenošanā iesaistītā administratīvā personāla un akadēmiskā personāla pienākumi un atbildība ir detalizēti atrunāti fakultātes nolikumā. Studiju virziena pārvaldībā un īstenošanā ir iesaistīti arī Studentu pašpārvaldes locekļi, kas pārskata periodā realizēja vairākus pasākumus, lai integrētu un saliedētu pirmo kursu studentus pirmā semestra laikā, piemēram, Pirmsaristotelis, iesvētības, jauno biedru seminārs; tika ieviesta mentoru programma, kuras ietvaros vecāko kursu studenti palīdz integrēties studiju procesā bakalaura pirmā kursa studentiem. Bez tam, tika sarīkoti vairāki kultūras pasākumi kā boulinga nakts, Ziemassvētku pasākums, sporta spēles. Studentu pašpārvalde iesaistījās arī studiju programmu darbībā un fakultātes domē.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes struktūra

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes struktūra 2016/2017 akadēmiskā gada laikā ir ievērojami mainījies. Mainīts fakultātes nosaukums. Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte mainījusi savu nosaukumu uz Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāti (turpmāk – Fakultāte). Fakultātē, lai optimizētu akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbu devīņu (9) katedru vietā ir izveidotas četras (4) nodaļas. Bez tam Fakultātē ir izveidoti divi (2) jauni zinātniskie institūti un pārņemts viens (1) studiju centrs:

1. Ekonomikas nodaļa uz Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedras, Tautsaimniecības katedras bāzes. Ekonomikas nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un īstenošanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
 1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
 1. ekonometrijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
 2. ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 3. Latvijas tautsaimniecības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 4. makroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 5. mikroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 6. reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 7. sociālās ekonomikas apakšnozarē;
 8. statistikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
 2. Demogrāfijas zinātnes nozarēs:
 1. medicīniskās demogrāfijas apakšnozarē;
 2. sociāli ekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē;
 3. teorētiskās demogrāfijas apakšnozarē;
 4. vēsturiskās demogrāfijas apakšnozarē.
 3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
 1. Ekonomika;
 2. Studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" Demogrāfijas studijas.
2. Vadībzinātnes nodaļa uz Tirgzinību katedras, Vadībzinību katedras, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedras bāzes. Vadībzinātnes nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas

izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:

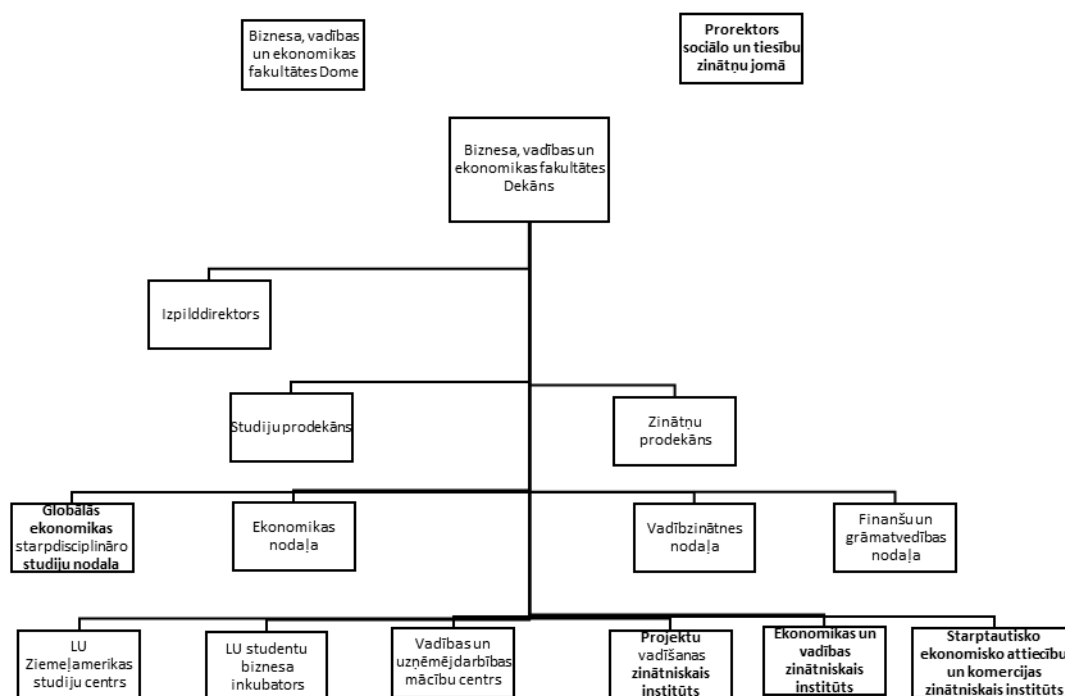
1. Vadībzinātnes nozarēs:
 1. uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
 2. sabiedrības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
2. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
 1. tirgzinību apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
 1. Ekonomika;
 2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
 3. Ražošana un pārstrāde.
3. Finanšu un grāmatvedības nodaļu uz Finanšu katedras, Grāmatvedības un audita katedras bāzes. Finanšu un grāmatvedības nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
 1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
 1. finanšu un kredīta apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
 2. grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
 2. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
 1. Ekonomika;
 2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.
4. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļu uz Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras bāzes. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
 1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
 1. ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
 2. reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
 2. Vadībzinību nozarēs:
 1. uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
 3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
 1. Ekonomika;
 2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
 3. Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija;
 4. un citos Domes apstiprinātos Fakultātes profilam atbilstošos studiju virzienus.
5. Projektu vadīšanas zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai projektu vadīšanā vadībzinātnes sabiedrības un uzņēmējdarbības apakšnozaru un citu pētniecības virzienu jomā.
6. Starptautisko ekonomisko attiecību un komercijas zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai starptautiskās ekonomikas un komercijas salīdzinošajā pētniecībā.
7. Latvijas Universitātes Ziemeļamerikas studiju centrs ir Fakultātes starpdisciplinārā studiju un pētniecības darbības struktūrvienība, kura ir izveidota intelektuālās – kultūras, akadēmiskās un pētnieciskās - sadarbības, komunikācijas un informācijas apmaiņas realizēšanai starp Latvijas Republikas un Ziemeļamerikas valstīm.

Fakultātes reorganizācija veikta uz Fakultātes Domes ierosinājumu un Latvijas Universitātes Senāta lēmumu pamata (LU Senāta 31.10.2016. lēmums Nr.47, LU Senāta 09.01.2017. lēmums Nr. 67, LU Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 108, LU Senāta 03.07.2017. lēmums Nr. 141).

Bez tam, Fakultātes struktūrā ar Fakultātes Domē precizētiem nolikumiem pastāv:

1. Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai ekonomikas, vadībzinātnes, demogrāfijas, vides pārvaldības teorētiskajā un lietišķajā pētniecībā.
2. Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs ir Fakultātes funkcionāla struktūrvienība, mācību centrs, kurš organizē un realizē tālākizglītību uzņēmējdarbības un vadības jomās.
3. Latvijas Universitātes studentu Biznesa inkubators ir Fakultātes funkcionāla struktūrvienība, kas organizē un realizē atbalsta pasākumus LU studentiem un viņu izveidotajām komandām uzņēmējdarbības uzsākšanā un nostiprināšanā.

Aktuāla Fakultātes struktūra ir atspoguļota 1.1.attēlā.



1.1. attēls BVEF fakultātes pārvaldības struktūrhēma

Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši LU budžetam un tiek izlietoti atbilstoši LU vadības apstiprinātajām tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no LU centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam, savukārt fakultāte nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru).

Katru gadu plānojot fakultātes finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā studējošo un darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs.

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti visi nepieciešamie resursi, t.sk.:

- visas auditorijas lekcijām un semināra nodarbībām ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem;
- datorklases praktisko un pētniecības darbu izpildei;
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam;
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālruņus) LU datortīklam;
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai;
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators - vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem;
- kursu nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā;
- abonētie saturs un informācijas avoti;
- aktualizēts un ievērojami paplašināts studiju literatūras klāsts e-grāmatu veidā – platforma Dawsonera, studiju grāmatas iespējams iegūt arī PDF failu veidā.

Tuvāko trīs līdz sešu gadu laikā būtiski attīstīsies LU infrastruktūra Torņakalnā, Dabas zinātņu centram Jelgavas ielā pievienosies Zinātnes māja un Sociālo zinātņu ēka, uz kuru tiks pārcelta Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte. Jaunajā ēkā studentiem būs pieejamas auditorijas ar visjaunāko tehnisko nodrošinājumu, kā arī datorklases ar jaunākiem datoriem.

Veiktās stdējošo un absolventu aptaujas liecina, ka studenti ir apmierināti ar studiju virzienam pieejamiem resursiem, īpaši tas attiecas uz telpām un mācību līdzekļiem.

Gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji kopumā ir apmierināti ar studiju virzienam nepieciešamajiem resursiem.

Finanšu resursu atbilstība akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai, finanšu kontroles mehānisms un finanšu ilgtspēja LU BVEF ir izvērtēta un novērtēta, kā atbilstoša situācijai.

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Literatūras iegādi un elektronisko datubāzu abonēšanu nodrošina Latvijas Universitātes Bibliotēka. Latvijas Universitātes Bibliotēka iekļauta LR Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000), 2017. gada 22. jūnijā saņēmusi Bibliotēkas akreditācijas apliecību un tai atkārtoti piešķirts valsts nozīmes bibliotēkas statuss uz pieciem gadiem.

Savā darbībā Bibliotēka ievēro Latvijas Republikas normatīvos aktus, LU rīkojumus, ilgtspējīgas attīstības dokumentus un iekšējos normatīvos aktus.

Bibliotēkas struktūru veido Krājuma izmantošanas un attīstības departaments, Lietotāju apkalpošanas departaments un 8 nozaru bibliotēkas.

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visās struktūrvienībās.

Bibliotēkas pakalpojumus var izmantot LU personāls, kā arī ikviena cita juridiska vai fiziska persona, kura ir ieguvusi Bibliotēkas lietotāja statusu.

Nozaru bibliotēkās brīvpieejā izvietoti pieprasītie un jaunākie informācijas resursi, kas tiek aktīvi izmantoti studiju un pētniecības procesā. Informācijas resursi, kas pēdējo piecu gadu laikā nozares bibliotēkā ir maz izmantoti, tiek pārvietoti uz Krātuvi. Visās nozaru bibliotēkās nodrošināts tehnoloģiskais aprīkojums krājuma aizsardzībai un lietotāju vajadzībām: drošības sistēmas, multifunkcionālās iekārtas, stacionārie un portatīvie datori utt. Elektroniskie resursi ir pieejami tiešsaitē visās LU struktūrvienībās un ar autorizāciju ārpus LU 24 stundas diennaktī.

Sadarbība ar Latvijas un starptautiskām asociācijām, organizācijām, bibliotēkām

LU Bibliotēkai ir ilglaicīga sadarbība ar profesionālām organizācijām Latvijā un ārvalstīs. Latvijā Bibliotēka un tās darbinieki darbojas Latvijas Akadēmisko Bibliotēku asociācijā un Latvijas Bibliotēku padomē. Starptautiskajā līmenī visilgāk Bibliotēka ir biedre Eiropas Zinātnisko Bibliotēku asociācijā, kas ir galvenā vadošo Eiropas zinātnisko bibliotēku apvienība. Profesionāli kontakti un sadarbība tiek īstenota apmeklējot konferences un īstenojot starptautiskus projektus.

Profesionāli jautājumi, sadarbības iespējas tiek risinātas, uzņemot citu augstskolu bibliotēku kolēģus LU Bibliotēkā. Bibliotēka regulāri nodrošina pieredzes apmaiņas programmu Eiropas augstskolu bibliotēku speciālistiem Erasmus+ Mobilitātes projekta ietvaros.

Tāpat LU Bibliotēkas darbinieki katru gadu izmanto Erasmus+Mobilitātes projekta iespējas un dodas pieredzes apmaiņā uz citu valstu augstskolu bibliotēkām. 2017. gadā šī projekta ietvaros, savas profesionālās kompetences pilnveidoja viens darbinieks.

Bibliotēka kā pētniecības institūcija un zinātniskā procesa atbalsta struktūrvienība, regulāri veic pētījumus, organizē konferences un piedalās starptautisku projektu īstenošanā. Katru gadu vidēji tiek organizētas 4 konferences, veikti lietišķie pētījumi saistībā ar krājumu un lietotāju informacionālo vajadzību izpēti.

Bibliotēkas krājums

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši Universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Papildinot krājumu ar informācijas resursiem, kā prioritāte ir noteikta e-resursu iegāde.

Krājuma jaunieguvumu komplektēšana tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu.

2016. gadā BVEF ir paredzēti līdzekļi bibliotēkas resursu papildināšanai (15 183 EUR literatūras iegādei un daļējai EBSCO Business Source Complete un Euromonitor Interantional elektronisko datubāzu abonēšanai (daļu izmaksas sedz fakultāte)).

Piešķirto finansējumu struktūrvienības izmanto studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

LU Bibliotēkas periodisko izdevumu un elektronisko resursu nodrošinājums atbilst attiecīgās profesijas reglamentējošo normatīvo aktu prasībām un ir pietiekams aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai. LU Bibliotēka 2015. gadā krājuma pieejami: 208 periodisko izdevumu nosaukumi, vairāk kā 250 000 e-resursu (abonētās, atvērtās pieejas, izmēģinājuma pieejas datubāzes).

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu¹ iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Tāpat ikviens interesents var ieteikt konkrēta izdevuma iegādi krājumam, iesniedzot savu priekšlikumu mutiski vai rakstiski Bibliotēkas darbiniekiem. Situācijā, ja izteikto priekšlikumu atbalsta konkrētās fakultātes dekāns/izpilddirektors, Bibliotēka iegādājas interesenta ieteikto izdevumu.

2017. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,6 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Ekonomikas studiju virziena programmu īstenošanai nepieciešams literatūras krājums pieejams Bibliotēkā Aspazijas bulvārī (Aspazijas bulv. 5.), kas sastāda 35 183 eksemplārus. Šajā nozares bibliotēkā izvietots pieprasītākais un aktuālākais krājums (sk.1.3. tabulu un 1.4. tabulu).

1.3. tabula

Drukātie izdevumi

Bizness, Ekonomika, Vadībzinātne					
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Krievu
30 694	4 134	355	21 102	10 547	3 125
Kopā: 35 183 eksemplāri					

Ir pieejami šādi periodiskie resursi latviešu valodā: “*Dienas Bizness*”, “*Bilance*”, “*Bilances Juridiskie Padomi*”, “*Forbes*”, “*Iepirkumi*”, “*iFinanses*”, “*Ir Nauda*”, “*Kapitāls*”, “*Latvijas Statistikas Ikmēneša Biļetens*”, “*Latvijas Tautsaimniecība*”:

¹ Informācijas resurss-iespieddarbs, nepublicēts materiāls un elektronisks izdevums.

“Makroekonomiskais Apskats”, “Iepirkumi”, “Latvijas Statistikas Ikmēneša Biļetens”, “Latvijas Tirgotājs”.

1.4. tabula

Ienācis krājumā 2013-2016

Bizness, Ekonomika, Vadībzinātne					
Drukātie izdevumi (eks.)			Sadalījums pa valodām (eks.)		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Angļu	Krievu	Latviešu
2 454	1 212	123	1 174	252	2 186
Kopā : 3 789 eksemplāri					

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina Latvijas Universitātes e-resursu repozitorija izmantošanu.

LU e-resursu repozitorijā Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu, brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi. LU e-resursu repozitorijs (<http://dspace.lu.lv>) izveidots 2011. gadā.

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam 2010.-2020. gadam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. Bibliotēkai piešķirtā finansējuma ietvaros datubāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts. Katru gadu tiek analizēta abonēto datubāzu izmantojamība un aptaujāti lietotāji par jaunu datubāzu iegādes nepieciešamību. Datubāzu pārlūkošanu atvieglo LU portālā Bibliotēkas sadaļā pieejamais e-resursu saraksts no A līdz Z. Plašāka informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē E-resursi no A līdz Z (<http://www.biblioteka.lu.lv/e-resursi/a-z/a/>).

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties tiem ar LUIS lietotājvārdu un paroli.

Abonētie e-resursi biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē

EBSCO Business Search Complete – zinātniski recenzētu biznesa žurnālu datubāze. Papildus pilnu tekstu žurnāliem datubāzē pieejami arī finanšu dati, monogrāfijas, uzzīņu izdevumi, konferenču materiāli, dažādi ziņojumi un pētījumi, SWOT analīzes, informācija par uzņēmumiem u.c. visās biznesa nozarēs - menedžments, mārketinga, finanses, ekonomika, grāmatvedība.

iFinances.lv ir interneta žurnāls par nodokļiem, grāmatvedību un tiesībām. Tas publicē aktuālo informāciju par izmaiņām likumdošanā, praktiskus skaidrojumus to piemērošanā un analītiskos rakstus rubrikās: Grāmatvedība, Nodokļi, Finanses, Personāls, Tiesības un Vadība.

Passport – kompānijas **Euromonitor Interantional** tiešsaistes tirgus izpētes rīks, kas atbalsta studijas un pētniecību dažādās zinātņu jomās – starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs.

Passport ir viens no nozīmīgākajiem informācijas resursiem biznesa studentiem un viens no vadošajiem informācijas avotiem starptautiskajā mārketiņgā.

Abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozares

EBSCO Academic Search Complete – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, tajā pieejama informācija no vairāk kā 12 500 pilnā teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem.

Emerald – pilntekstu datubāze dažādās zinātņu nozarēs. Latvijas Universitātei pieejama kolekcija EMeJ 175, kas satur 175 pilnu tekstu e-žurnālus tādās nozarēs kā ekonomika, uzņēmējdarbība, grāmatvedība un vadībzinības u.c.

JSTOR ir žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

OECD iLibrary ir pilnteksta datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), kā arī organizāciju IEA (International Energy Agency), NEA (Nuclear Energy Agency), OECD Development Centre, ITF (International Transport Forum) un PISA (Programme for International Student Assessment) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku ekonomikā, valsts pārvaldē, demogrāfijā, attīstības politikā, vietējā un reģionālajā attīstībā, izglītībā, vides zinātnēs, sociālajos jautājumos, veselības aizsardzībā u.c. nozarēs. Datubāzē ietvertas grāmatas un raksti, kas izdoti kopš 1998. gada, statistikas dati apkopo informāciju no 1960. gada par vairāk nekā 200 valstīm.

ProQuest Dissertations & Thesis – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbus

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk kā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – humanitārās un sociālās zinātnes u.c.

ScienceDirect – izdevniecības Elsevier datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kā arī dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas. Pārējiem izdevumiem pieejama bibliogrāfiskā informācija un rakstu kopsavilkumi, šie izdevumi apzīmēti ar baltu simbolu.

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk kā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: antropoloģija, māksla, humanitārās zinātnes, uzvedības zinātnes, bizness, izglītība, mediji, politika, reģionālās studijas, veselība un sociālā aprūpe, socioloģija un citas.

Scopus – izdevniecības Elsevier daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē

Dawsonera – e-grāmatu platforma, kurā pieejami **190** izdevumi LU Bibliotēkas iegādātām e-grāmatām biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, Europe's Untapped Capital Market, Business Across Cultures, Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Marketing Communications u.c.)

Brīvpieejas resursi biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē

[Bookboon](#), [De Gruyter Open](#), [RePEc](#), [World Bank Open Knowledge Repository](#), [Cogent OA](#) u.c.

Primo Discovery

Lai modernizētu elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēka 2016. gada rudenī uzsāka jaunāko tehnoloģiju tīmekļa servisa Primo Discovery un SFX ieviešanu.

Primo Discovery ir meklētājprogramma, kas piedāvā iespēju vienlaicīgi meklēt LU Bibliotēkas informācijas resursu kopā – LU iMākonī (abonētajās un atvērtās piekļuves tiešsaistes datubāzēs, digitālajās bibliotēkās, elektroniskajā katalogā, LU Bibliotēkas veidotajās bibliogrāfiskajās datubāzēs), piekļūt pilntekstiem, pasūtīt un pagarināt LU Bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus u.c. Programma sakārto rezultātu sarakstu pēc atbilstības, nodrošina meklēšanas rezultātu pielāgošanu pēc 10 kritērijiem, piekļuvi lietotāja konta informācijai u.c. pakalpojumus, kas pieejami Kopkataloga lietotājiem.

Lai nodrošinātu Primo Discovery pakalpojumus, paralēli tiek ieviesta papildprogramma SFX, kas nodrošina informācijas resursu (datubāzu un to satura vienību) savstarpējo tīklošanu un sasaisti ar Primo centrālo indeksu, kurā notiek informācijas meklēšana.

EBSCO Discovery Service jeb multifunkcionālais meklēšanas rīks

Multifunkcionālais meklēšanas rīks LU Bibliotēkas vietnes sākumlapā ļauj meklēt resursus tiešsaistes datubāzēs, Kopkatalogā, LU e-resursu repozitorijā un Google Scholar.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Studiju virzienā iesaistītā LU akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai. Studiju virziena programmu īstenošanā piedalās 63 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji: 21 profesori, 15 asociētie profesori, 7 docenti, 20 lektori (sk.IV sadaļu). Šāda akadēmiskā personāla struktūra nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. 68% no akadēmiskā personāla ir doktora grāds ekonomikas, vadībzinātnes nozarēs, vai arī doktora grāds radniecīgo zinātņu nozarēs. Doktora studiju programmas realizācijā piedalās 15 mācībspēki ar doktora grādu, no kuriem 11 (73%) ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātie eksperti.

Programmu īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. Lielākā daļa akadēmiskā personāla pārvalda angļu valodu (sk. IV sadaļu) tādā līmenī, lai īstenotu studijas angļu valodā.

Bez tam, studiju programmu (īpaši profesionālo programmu) īstenošanai tiek piesaistīti nozares eksperti, darba devēju pārstāvji. Studiju procesā ir iesaistīti arī vieslektori/viesprofesori no Latvijas un ārzemēm.

Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Studiju un zinātnisko procesu nodrošināšanai fakultāte nodrošina 38 dažāda lieluma auditorijas no 20 līdz 350 vietām. Visas auditorijas ir nodrošinātas ar datoriem, ekrāniem un projektoriem, kā arī visās auditorijās ir paredzētas kontaktu vietas portatīvo datoru un viedtālrunu pieslēgšanai elektrībai. No 38 pieejamām auditorijām 5 ir datorklases, 1 auditorija ar vislielāko vietu skaitu – 350 un 4 amfiteātra auditorijas. Salīdzinājumā ar 2014.gadu datorklašu skaits samazinājās no 7 uz 5, tas ir pamatojams ar studentu skaita kritumu, kā arī fakultātes telpu lietderīgu izmantošanu.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas (Lettonika, maksas resurss).

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskem un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskem. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams Interneta tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Zinātnisko pētījumu veikšanai LU tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.

Katru gadu studiju procesam nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas), datori.

Visi studija virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē Moodle, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu

aparaksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājaslapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķos kursus tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t. Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU ITD telpās ir pieejamas videokonferenču iekārtas.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē kopš 2017.gada ir nodrošināta iespēja studentiem savu pastāvīgo darbu vai grupu darbu, kā arī nelielus seminārus rīkot studentu telpā, kas ir izvietota fakultātes 4.stāvā. Telpā sienas ir nokrāsotas ar speciālo krāsu, kas ļauj tās izmantot kā krīta tāfeli un kā balto tāfeli, kā arī telpā atrodas TV ekrāns, kuru nepieciešamības gadījumā var pieslēgt pie datora.

Fakultātē darbojas arī moderna Foto un video studijā, kurā ir pieejama jaunāka foto un video tehnika, kas palīdzēs studentiem praksē pārbaudīt lekcijās iegūtas zināšanas par marketingu, preču pozicionēšanu un uz klientiem vērstu uzņēmējdarbību. Studija ir aprīkota ar Canon EOS 70D fotokameru un GoPro Hero5 sporta kameru, studijas gaismu komplektu, foto un video statīviem, mikrofoniem, trīs maināmajiem foniem, zibspuldzēm un datoru ar atbilstošu programmatūru, kurā apskatīt un apstrādāt fotogrāfijas un video ierakstus.

Gan akadēmiskais, gan tehniskais personāls ir sasniedzami izmantojot tālruņus vai e-pastu. Informācija par telefoniem un e-pasta adresēm ir atrodama LU portālā, fakultātes mājas lapā, ITD adrešu grāmatā.

LU Bibliotēkas nodrošina plašu informācijas resursu pieejamību atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmām un pētniecības virzieniem un valodai. Bibliotēkas krājumu veido 1,7 milj. drukāto informācijas resursu vienību, kas lietotājiem pieejamas LU Bibliotēkas nozaru bibliotēkās.

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas,

atvērto studiju resursu repozitāriji, lekcijas audio un video ierakstu arhīvi. Bibliotēka ir bijusi iniciatore arī Latvijas Universitātes e-resursu repozitārija izveidei, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu un pieejamību. Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

LU Bibliotēkas Bibliotēkā Aspazijas bulvārī krājums ir 44 000 informācijas vienības.

LU Bibliotēkas nodrošina daudzveidīgo informācijas resursu pieejamību atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmu mērķiem, valodai un pētniecības virzieniem, bet tomēr pilnība nav 100% pieejami nepieciešamie informācijas resursi, kuri ir iekļauti studiju kursu aprakstos iekļautā obligātā literatūra attiecīgajā nozarē, pieejami ir 76%, nav pieejami 18% , bet 6% ir citi jaunāku gadu izdevumi.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvārī telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā, 68 stundas nedēļā: darbdienās no 9.00 līdz 21.00, bibliotēka atvērta arī sestdienās no 9.00 līdz 17.00 un tās pakalpojumi, aprīkojums, iekārtojums veicina patstāvīgu studiju veikšanu.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvārī lietotājiem piedāvā:

- Lasītāju vietas: 60
- Datorlietotāju vietas: 23 + 7 portatīvie datori
- Tehniku (1 kopētājs, 2 skeneri, 2 printeri)
- Fakultātes telpās pieejams bezmaksas bezvadu internets.

LU Bibliotēkas Bibliotēka Aspazijas bulvāra ir aptuveni 5 262 aktīvo lietotāju. Apmeklējums 2015. gadā bija 80 000 reizes.

Bibliotēkas darba laiks un pakalpojumi

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visās struktūrvienībās. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, bibliotēkas telpu plānojums un tās darba laiki, arī turpmāk būs cieši saistīti ar lietotāju informacionālo vajadzību nodrošināšanu.

LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām. Bibliotēkas klientiem darba dienās darba laiks ir nodrošināts no 9.00-21.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās tas ir no 9.00.-18.00, bet sestdienās no 9.00.-17.00. Savukārt Dabaszinātņu bibliotēka ir pieejama 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas cauru gadu, respektīvi, tās ir atvērtas arī vasaras periodā.

Bibliotēkas Aspazijas bulvārī telpas, kurā izvietots biznesa, ekonomikas un vadībizinātnes nozares krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā. Lietotājiem nozaru bibliotēkās ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēkā ir iespēja pieprasīt un saņemt nepieciešamos informācijas resursus no krātuves, izmantot pašapkalpošanās iekārtas izdevumu izsniegšanai, nodošanai un lietošanas termiņu pagarināšanai, izmantot pašapkalpošanās kopēšanas iekārtas un bezmaksas skenēšanas iespējas utt. Nozaru bibliotēkās tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju veikšanu.

SBA, SSBA pakalpojums

Informācijas resursus, kuru nav Latvijas bibliotēkās, LU Bibliotēka saviem lietotājiem piedāvā pasūtīt no citām bibliotēkām un dokumentu krātuvēm Latvijā, izmantojot Starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SBA) un visā pasaulē, izmantojot Starptautisko starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SSBA) pakalpojumu, kā arī saņemt zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukas veidā un pa e-pastu.

Informācijas resursu piegāde

LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem pasūtīt informācijas resursus Kopkatalogā no jebkuras bibliotēkas ir iespēja norādīt rezervētā informācijas resursa ērtāko saņemšanas vietu – nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtīt informācijas resursus tikai no Krātuves.

Informācijas resursu piegāde vasarā

Pakalpojums ieviests 2015. gada vasarā. Izmantojot minēto piedāvājumu, lietotāji divas reizes nedēļā var saņemšanai ērtākajā nozares bibliotēkā (Bibliotēka Kalpaka bulvārī, Bibliotēka Raiņa bulvārī un Dabaszinātņu bibliotēka) saņemt nepieciešamos informācijas resursus no 5 nozaru bibliotēkām, kuras vasaras periodā ir slēgtas.

Individuālā darba kabīnes

Bibliotēka Kalpaka bulvārī piedāvā LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem izmantot pētniecības darbam īpaši iekārtotu telpu 2. stāvā Humanitāro un sociālo zinātņu lasītavā. Telpā atrodas sešas speciāli iekārtotas darba vietas, kuras veidotas individuālo kabīņu izskatā. Tās var izmantot darba dienās no 10.00-18.00, iepriekš rezervējot, sākot ar vienu stundu dienā.

Lietotāju apmācības

Studiju līmeņa paaugstināšanā būtiskas ir indivīda zināšanas un prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot kvalitatīvus informācijas resursus un e-vides rīkus. Lietotāju prasmju un iemaņu pilnveidei, LU Bibliotēkā ir izveidota apmācību sistēma Bibliotēkā ir izstrādāti 3 mācību nodarbību scenāriji, kurus Bibliotēkas darbinieki izmanto, vadot nodarbības: “Elektroniskais kopkatalogs Tavām veiksmīgām studijām”, “E-resursi mobilām studijām”, “E-resursi nozarē”.

Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir saistīta ar katra docētāja konkrēto studiju darbu uz zinātniskās pētniecības rezultātā iegūtie dati atspoguļojas studiju procesā.

Studējošie tiek iesaistīti pētniecības projektos, īpaši maģistranti un doktoranti. 2017.gada maijā notika ikgadējā Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes starptautiskā konference "New Challenges of Economic and Business Development – 2017", kuras tēma šogad bija Digitālā ekonomika. Konferences rakstu krājumā publicēti 75 zinātniskie raksti, kuriem kā autori vai līdzautori bijuši 5 maģistranti un 16 doktoranti. Šāda pieeja nodrošina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un studējošo iepazīstināšanu ar pētniecības darba praktisko vidi.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās konferencēs (348 konferences pārskata periodā), starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos (kopā pārskata periodā 217 projekti).

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir ļoti plaša, aktīva un starptautiski atzīta. Pārskata periodā sagatavoti un publicēti 280 raksti augsta ranga zinātniskos žurnālos, kas pieejami Thomson Reuters Web of Science un SCOPUS datu bāzēs, kā arī vairāk nekā 240 zinātniskie raksti, kas pieejami citās datubāzēs. Pārskata periodā ir sagatavotas 17 monogrāfijas.

Akadēmiskā personāla pētniecībai/ radošā darba finansēšanai tiek izmantots zinātnes bāzes finansējums un piesaistītie LZP, kā arī sadarbības projekti ar Latvijas uzņēmumiem un iestādēm, kā arī starptautiskie projekti.

Informācija par ārējiem sakariem

Sadarbības un internacionalizācijas pasākumi un stratēģija atbilst studiju virziena attīstības mērķu sasniegšanai, studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar to saistītajai pētniecībai.

Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

BVEF ir intensificējusi darba devēju iesaisti studijās un pētījumos, lai nodrošinātu darba devēju zināšanu un pieredzes, kā arī viņu rīcībā esošās materiāltehniskās bāzes (programmatūras u.c.) izmantošanu studiju virziena programmu īstenošanai.

Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana studiju kursu gatavošanā;
- darba devēju iesaistīšana vieslekciju lasīšanā (tiek organizētas gan centralizēti LU, gan fakultātes un atsevišķu studiju programmu līmenī. Pēdējos gados aktivizējās virziena studiju programmu absolventu iesaiste studiju procesā. Līdz šim veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar A/S “Swedbank”, AAS “BTA”, SIA “Rimi Latvia” u.c. uzņēmumiem);
- darba devēji nodrošina prakšu vietas studentiem;
- studentu ekskursijas uz uzņēmumiem un valsts iestādēm (SIA „JYSK Linnen'n Furniture”, SIA “Maxima Latvia”, AS “4finance” SIA „Orkla Foods Latvija” un daudziem citiem);
- kopīgi semināri ar darba devējiem;
- darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena noslēguma pārbaudījumu komisijās (Profesionālajās studiju programmās 50% no komisijas sastāva ir darba devēji, akadēmiskajās studiju programmās cik iespējams);
- darba devēji ir iesaistīti studiju programmas “Ekonomika” padomes darbā;

- darba devēji tiek aicināti piedalīties aptaujās par studiju programmu kvalitāti;
- darba devēji ir iesaistīti Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domes darbā;
- darba devēju iesaistīšana kursa darbu, diplomdarbu, promocijas darbu konsultēšanā un vadīšanā;
- darba devēju piedāvātās problēmās tiek risinātas kursa darbos un diplomdarbos;
- darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas;
- darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs, kas notiek Latvijas Universitātē un fakultātē, kā arī starptautiskajās konferencēs;
- Latvijas Universitāte organizē karjeras dienas, kurās piedalās lielāko darba devēju pārstāji prezentējot studentiem piedāvātās darba vietas, informē par izaugsmes un karjeras iespējām;
- akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, gan darba devēju apvienību organizētos semināros lasot lekcijas.

Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Apkopojot LU un BVEF īstenoto starptautisko sadarbību un internacionalizāciju, ir jāatzīmē, ka pārskata periodā studiju virziena programmās ir pieaudzis internacionalizācijas līmenis. Nodrošināts plašāks angļu valodas lietojums studiju kursu docēšanā, kā arī ir palielināts studiju kursu skaits, kas tiek docēti angļu valodā. Studiju programmu internacionalizācija tiek paplašināta, izmantojot Erasmus+, Campus Europae, ISEP u.c. iespējas. Mobilitātes programmās ir iesaistīti gan studenti, gan akadēmiskais personāls. Jāatzīmē, ka kopš iepriekšējās akreditācijas ir palielinājusies mobilitātes iespēju caurskatāmība, kā arī ir uzlabota informācijas izplatīšana fakultātes studentiem un akadēmiskajam personālam, t.sk. regulāri tiek atjaunoti dati fakultātes mājas lapas sadaļā par mobilitātes iespējām.

Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

- saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
- izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;
- ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;

- ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;
- Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamām sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;
- Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (bakalaura, maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzosursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

Virziena studentiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu (Vadības zinību doktora studiju programma) un studiju moduļu (Vadības zinību doktora studiju programma, modulis Globālā līderība) īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu.

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā virzienā	24	22	24	32	21
	Erasmus+ studijās	19	19	22	30	20
	Erasmus+ praksē	2	3	4	1	1
	Citās mobilitātes programmās	3	0	0	1	0
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)					
	Kopā	6	5	4	3	5
	Erasmus+ studijās	5	5	4	2	5
	Erasmus+ praksē	1	0	1	1	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Vācija	1	1	2	0	0
	Horvātija	0	0	0	1	0
	Portugāle	0	0	0	1	0
	Lihtenšteina	0	0	0	0	1
	Luksemburga	1	0	0	0	0
	Turcija	1	0	0	0	0
	Lietuva	0	1	0	1	0
	Slovākija	0	1	0	0	0
	Polija	0	0	0	0	1
	Igaunija	0	0	1	0	0
	Taizeme	0	0	1	0	0
	Čehija	0	0	0	0	1
	Spānija	3	2	2	0	1
	Beļģija	0	0	0	0	1
42343	20787 Apdrošināšana un finanses (PBSP)					
	Kopā	0	0	0	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0	0	0	0

	Erasmus+ praksē	0	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)					
	Kopā	2	2	0	2	0
	Erasmus+ studijās	2	2	0	2	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Nezināms	1	0	0	0	0
	Horvātija	1	0	0	0	0
	Portugāle	0	0	0	1	0
	Bulgārija	0	0	0	1	0
	Malta	1	0	0	0	0
	Nīderlande	0	2	0	0	0
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)					
	Kopā	3	0	0	0	0
	Erasmus+ studijās	2	0	0	0	0
	Erasmus+ praksē	1	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Latvija	1	0	0	0	0
	Turcija	2	0	0	0	0
43310	20752 Ekonomika (BSP)					
	Kopā	5	3	8	7	3
	Erasmus+ studijās	4	3	8	7	3
	Erasmus+ praksē	0	0	1	0	0
	Citās mobilitātes programmās	1	0	0	0	0
	Vācija	1	0	0	0	2
	Nezināms	0	0	0	1	0
	ASV	1	0	0	0	0
	Portugāle	0	0	1	1	0
	Bulgārija	0	0	0	2	0
	Norvēģija	0	0	0	1	0
	Lihtenšteina	0	0	0	1	0
	Slovēnija	0	2	2	1	0
	Itālija	0	0	1	0	1
	Francija	1	0	1	0	0
	Nīderlande	0	1	0	0	0
	Igaunija	2	0	1	0	0
	Beļģija	0	0	1	0	0
	Spānija	0	0	1	0	0
43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)					
	Kopā	6	5	5	12	12
	Erasmus+ studijās	4	3	5	12	12
	Erasmus+ praksē	0	2	0	0	0

	Citās mobilitātes programmās	2	0	0	0	0
	Vācija	0	0	0	0	3
	Norvēģija	1	0	0	0	0
	Portugāle	2	0	0	0	0
	Bulgārija	0	1	0	0	0
	Lihtenšteina	0	0	1	0	0
	ASV	0	0	1	1	0
	Malta	0	1	0	0	1
	Zviedrija	0	1	1	0	0
	Itālija	0	0	0	2	0
	Slovēnija	0	0	0	0	1
	Slovākija	1	0	0	2	0
	Nīderlande	0	0	1	1	1
	Francija	0	0	0	0	1
	Polija	0	0	0	2	1
	Igaunija	0	0	0	1	0
	Griekija	0	1	0	0	1
	Beļģija	1	0	0	0	0
	Spānija	1	1	1	2	3
	Ukraina	0	0	0	1	0
45310	20762 Ekonomika (MSP)					
	Kopā	1	3	3	4	0
	Erasmus+ studijās	1	3	2	4	0
	Erasmus+ praksē	0	0	1	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Portugāle	0	0	0	2	0
	Itālija	0	2	1	0	0
	Nīderlande	0	0	1	0	0
	Dānija	0	0	0	1	0
	Čehija	0	1	0	0	0
	Krievija	1	0	0	0	0
	Spānija	0	0	1	1	0
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)					
	Kopā	0	2	3	2	0
	Erasmus+ studijās	0	2	3	1	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	1	0
	Bulgārija	0	1	0	0	0
	Portugāle	0	0	1	0	0
	ASV	0	0	0	1	0
	Zviedrija	0	0	1	0	0
	Itālija	0	0	1	0	0
	Francija	0	1	0	0	0

	Krievija	0	0	0	1	0
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)					
	Kopā	0	1	0	1	0
	Erasmus+ studijās	0	1	0	1	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Portugāle	0	0	0	1	0
	Čehija	0	1	0	0	0
47344	20778 Grāmatvedība un audīts (PMSP)					
	Kopā	1	0	0	1	0
	Erasmus+ studijās	1	0	0	1	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Vācija	1	0	0	0	0
	Spānija	0	0	0	1	0
51310	30701 Ekonomika (DOK)					
	Kopā	0	1	1	0	1
	Erasmus+ studijās	0	0	0	0	0
	Erasmus+ praksē	0	1	1	0	1
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0	0
	Vācija	0	0	0	0	1
	Norvēģija	0	0	1	0	0
	Igaunija	0	1	0	0	0

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	Kopā virzienā	68	77	86	99	105
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1	14	27	36	50
	Apmaiņas programmā	67	63	59	63	55
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)					
	Kopā	0	2	3	2	3
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	2	2	2	2
	Apmaiņas programmā	0	0	1	0	1
	Krievijas pilsonis	0	1	1	1	1
	Lietuvas pilsonis	0	1	1	1	1
	Itālijas pilsonis	0	0	0	0	1
	Vācijas pilsonis	0	0	1	0	0
42343	20787 Apdrošināšana un finanses (PBSP)					
	Kopā	0	0	0	1	0

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0	0	1	0
	Dienvidkoreja pilsonis	0	0	0	1	0
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)					
	Kopā	0	0	2	0	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0	2	0	2
	Ukrainas pilsonis	0	0	1	0	0
	Bulgārijas pilsonis	0	0	1	0	0
	Kazahstānas pilsonis	0	0	0	0	1
	Spānijas pilsonis	0	0	0	0	1
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)					
	Kopā	1	0	2	0	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	1	0	2	0	1
	Latvijas nepilsonis	1	0	0	0	0
	Albānijas pilsonis	0	0	1	0	0
	Kazahstānas pilsonis	0	0	0	0	1
	Vācijas pilsonis	0	0	1	0	0
43310	20752 Ekonomika (BSP)					
	Kopā	47	44	42	42	38
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	47	44	43	42	38
	Turcijas pilsonis	2	1	2	0	1
	Montenegro	0	0	1	0	0
	Baltkrievijas pilsonis	0	0	0	0	2
	Azerbaidžānas pilsonis	1	0	0	0	0
	Kanādas pilsonis	0	1	0	0	0
	Beļģijas pilsonis	0	1	2	0	0
	Latvijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Slovākijas pilsonis	0	0	1	0	3
	Melnkalnes pilsonis	0	0	0	4	0
	Marokas pilsonis	0	0	0	1	0
	Krievijas pilsonis	0	0	0	0	1
	Itālijas pilsonis	3	3	5	5	8
	Ķīnas pilsonis	1	0	2	0	0
	Lietuvas pilsonis	0	0	0	1	0
	Lielbritānijas pilsonis	1	0	0	0	0
	Bulgārijas pilsonis	1	0	0	0	0
	Ukrainas pilsonis	0	4	2	2	0

	Čehijas pilsonis	0	0	1	0	0
	Albānijas pilsonis	0	0	0	1	0
	Horvātijas pilsonis	2	0	0	0	1
	Nīderlandes pilsonis	0	2	1	2	0
	Taivānas pilsonis	0	0	0	1	3
	Šveices pilsonis	0	0	0	1	0
	Japānas pilsonis	1	0	0	1	0
	Gruzijas pilsonis	2	2	2	0	1
	Polijas pilsonis	1	1	0	0	0
	Kazahstānas pilsonis	1	0	0	0	0
	Bangladešas pilsonis	0	0	1	0	0
	Francijas pilsonis	6	5	5	4	4
	Korejas Republikas pilsonis	3	0	0	0	0
	Portugāles pilsonis	1	6	1	0	0
	Ungārijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Vācijas pilsonis	20	8	9	14	8
	Spānijas pilsonis	1	2	2	4	3
	Somijas pilsonis	0	1	0	0	0
	ASV pilsonis	0	4	0	0	0
	Dienvidkoreja pilsonis	0	1	6	0	0
	Serbijas pilsonis	0	0	0	1	1
	Slovēnijas pilsonis	0	0	0	0	2
43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)					
	Kopā	0	13	24	37	50
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	12	24	33	47
	Apmaiņas programmā	0	1	0	4	3
	Baltkrievijas pilsonis	0	0	1	1	1
	Indijas pilsonis	0	0	1	1	0
	Uzbekistānas pilsonis	0	9	16	25	38
	Azerbaidžānas pilsonis	0	1	2	3	3
	Nigērijas pilsonis	0	0	1	0	0
	Krievijas pilsonis	0	0	3	2	2
	Lietuvas pilsonis	0	0	0	0	1
	Ukrainas pilsonis	0	1	0	0	0
	Turkmenistānas pilsonis	0	0	0	0	1
	Gruzijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Japānas pilsonis	0	0	0	1	3
	Korejas Republikas pilsonis	0	0	0	1	1
	Vācijas pilsonis	0	0	0	3	0
	ASV pilsonis	0	1	0	0	0
45310	20762 Ekonomika (MSP)					
	Kopā	16	17	10	12	9

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	16	17	10	12	9
	Turcijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Krievijas pilsonis	1	0	0	0	0
	Slovākijas pilsonis	1	4	2	3	0
	Maķedonijas pilsonis	0	0	1	0	0
	Dienvidāfrikas Republikas pilsonis	0	0	1	0	0
	Ķīnas pilsonis	1	0	1	0	0
	Itālijas pilsonis	1	4	1	1	2
	Čehijas pilsonis	2	2	0	0	0
	Horvātijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Polijas pilsonis	3	0	0	2	0
	Francijas pilsonis	5	1	1	1	0
	Dānijas pilsonis	1	0	0	0	0
	Vācijas pilsonis	1	4	3	4	7
	Spānijas pilsonis	0	0	0	1	0
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)					
	Kopā	0	1	1	3	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	0	1	1	3	0
	Dienvidāfrikas Republikas pilsonis	0	0	1	0	0
	Bulgārijas pilsonis	0	1	0	0	0
	Polijas pilsonis	0	0	0	1	0
	Francijas pilsonis	0	0	0	1	0
	Vācijas pilsonis	0	0	0	1	0
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)					
	Kopā	2	0	0	0	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	2	0	0	0	1
	Beļģijas pilsonis	0	0	0	0	1
	Ukrainas pilsonis	2	0	0	0	0
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)					
	Kopā	0	0	0	1	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0	0	1	0
	Turcijas pilsonis	0	0	0	1	0
51310	30701 Ekonomika (DOK)					
	Kopā	2	0	1	1	1

Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1	0	1	1	1
Apmaiņas programmā	1	0	0	0	0
Indijas pilsonis	1	0	0	0	0
Krievijas pilsonis	1	0	0	0	0
Ķīnas pilsonis	0	0	1	1	1

Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

<i>Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs</i>	2016/2017
Kopā virzienā	4
<u>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDĒLĀ</u>	4
tai skaitā:	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE</u>
VALSTS	<u>MALTA</u>
VALSTS	<u>VĀCIJA</u>
VALSTS	<u>POLIJA</u>
VALSTS	<u>KRIEVIJA</u>
<i>Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā</i>	2016/2017
Kopā virzienā	8
<u>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDĒLĀ</u>	8
tai skaitā:	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+</u>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	<u>ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE</u>
VALSTS	POLIJA
VALSTS	POLIJA
VALSTS	MALTA
VALSTS	BULGĀRIJA
VALSTS	BULGĀRIJA
VALSTS	FRANCIJA
VALSTS	LIETUVA
VALSTS	GRUZIJA
PERSONĀLA MOBILITĀTE	6
tai skaitā:	
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	DIVPUSĒJAIS SADARBĪBAS LĪGUMS
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE
VALSTS	IZRAĒLA
VALSTS	SLOVĀKIJA
VALSTS	SLOVĀKIJA
VALSTS	PORTUGĀLE
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	UKRAINA

Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Studiju virziena ietvaros BVEF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar ekonomikas un vadībzinātnes studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Banku augstskola, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU BVEF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU BVEF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU BVEF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU BVEF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU BVEF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.

LU BVEF nodrošina ERASMUS+ programmas mobilitāšu veidus, ERASMUS+ pasaules mobilitāti, CAMPUS EUROPAE, ISEP kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Kā arī LU BVEF aktīvi iesaistās VIAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu.

LU BVEF ir noslēgti sadarbības līgumu par Double Diploma programmām ar *Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC)* Francijā, Ekonomikas Universitāti Bratislavā (*University of Economics in Bratislava*), Slovākijā un *Manipal* Universitāti Indijā.

LU BVEF ir parakstījis vienošanos par Zīda ceļa biznesa skolu alianses dibināšanu (Alliance of Silkroad Business School), kas paredz veicināt sadarbību starp Ķīnas un Austrumeiropas biznesa augstskolām. Šobrīd jau notiek sarunas par kopīgas programmas veidošanu ar Pekinas Starptautisko biznesa skolu (International Business School - Beijing Foreign Studies University), Ķīnā. Iecerēts, ka šī sadarbība ļaus profesionālās bakalaura studiju programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” un profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studentiem vienlaikus iegūt divus diplomus, dodoties studijās uz Ķīnu. 2017./2018. gadā LU BVEF ir kļuvusi par Starptautiskās biznesa augstskolu attīstības asociācijas jeb AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) biedru. Jau ir uzsākts process, lai iegūtu starptautisko akreditāciju, kas būtiski paaugstinās LU BVEF konkurētspēju kā vietējā, tā starptautiskā līmenī.

Visi citās Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī iepriekšējo studiju periodos LU apgūtus studiju kursi tiek atzīti un ir izstrādāta studiju kursu pielīdzināšanas sistēma:

<http://www.lu.lv/studentiem/dokumenti/celvedis/parbaudijumi/>

Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

LU Kvalitātes politikas īstenošana, kas ir daļa no LU stratēģijas, definē LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas mērķi. Studiju procesi Latvijas Universitātē ir skaidri strukturēti un katrā no tiem ir noteikti atbildīgie. **Biznesa, Vadības un Ekonomikas fakultāte** nodrošina akadēmisko darbību vairākās zinātnes nozarēs, izstrādā akadēmiskās kvalitātes nodrošināšanas stratēģiju pētniecībā, studijās, sadarbībā ar sabiedrību, personāla attīstībā, pārvaldībā. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz akadēmiskā godīguma principu ievērošanu studējošo un personāla rīcībā, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu.

Latvijas Universitātē ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Katru gadu tiek sastādīts studiju programmu (SP) pašnovērtējuma ziņojumi, to saturu stingri reglamentē LU normatīvie dokumenti. SP pašnovērtējuma ziņojumi tiek apspriesti studiju programmu padomē, apstiprināti fakultātes Domē, analizēti un novērtēti LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un apstiprināti LU senātā.

Kvalitātes vadīšanas sistēma studiju virzienā Ekonomika ietver:

- regulāru darbības rezultātu pārbaudi un apspriešanu nodaļu, studiju programmu padomes sēdēs;
- kvalitātes kontroli, kas ietver studiju gala rezultātu novērtēšanu bakalaura un maģistra darbu sagatavošanas un aizstāvēšanas laikā, kā arī doktorantu zinātniskajos semināros, pašnovērtēšana, ka arī studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas;
- kvalitātes vadīšanu, kas ietver studiju procesa iekšējo un ārējo auditu, konkursi un vēlēšanas uz akadēmiskā personāla amatiem.

Studiju procesa vērtēšana, lai gūtu ierosmi nepieciešamiem programmas pilnveidojumiem un atjauninājumiem kursu saturā un formā notiek:

- pilnveidojot mācībspēku mācīšanas un studentu mācīšanās prasmes, lai sasniegtu izcilus rezultātus;
- apkopojot un analizējot pārbaudījumu, kursa darbu, prakšu un gala darbu aizstāvēšanas rezultātus nodaļu sēdēs un profesoru grupās;
- izanalizējot studentu anketēšanā iegūtos kursu, programmu un pasniedzēju vērtējumus;
- regulāri pārrunājot studentu grupās studiju sekmes; regulāri pētīt un apgūstot līdzīgu programmu organizāciju citās augstskolās.

LU izveidotā un īstenotā kvalitātes sistēma aptver visus ekonomikas studiju virziena vadības posmus. Kvalitātes sistēma tiek nepārtraukti pilnveidota, par ko liecina kvalitātes sistēmas darbību noteicošo dokumentu regulāra aktualizācija. Akadēmiskais personāls, administrācija, studējošie un darba devēji ir pārstāvēti fakultātes Domē, kur tiek risināti arī kvalitātes vadības pilnveidošanas jautājumi. Studiju procesa rezultātu un studiju rezultātu sasniegšanaursos regulāri tiek izskatīta un analizēta nodaļu sēdēs.

Latvijas Universitātes studiju programmu nolikums reglamentē programmu struktūras, satura un pārvaldības principus bakalaura, maģistra akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai reglamentētajās profesijās tiek saskaņotas ar atbilstošu ES direktīvu un Latvijas likumu prasībām.

Studiju programmas izstrādā profesori, asociētie profesori, docenti, studiju programmu padomes, kā arī akadēmiskās struktūrvienības. Studiju programmas piesaka fakultātes Dome. Studiju programmu apstiprināšanas kārtību nosaka Senāts.

Pēc apstiprināšanas Senātā un licences saņemšanas studiju programmas tiek ietvertas LU studiju programmu reģistrā un kļūst par LU intelektuālo īpašumu. Par studiju programmas saturu un kvalitāti atbild studiju programmu padome. Studiju programmas īstenošanu vada un par studiju kvalitāti ir atbildīga fakultāte un Senāta apstiprināts studiju programmas direktors.

Studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos tiek vērtēti un analizēti aptauju rezultāti: par studiju programmām, par kursiem, absolventu aptaujas, darba devēju aptaujas un intervijas.

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki piedalās citu studiju programmu vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un kā viesprofesori).

Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā ir iespējas turpināt studēt citās LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē pieejamās studiju virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās, ko nosaka 09.01.2018. pieņemtais fakultātes Domes lēmums. Tāpat studentiem ir iespējas turpināt izglītību citās augstskolās, ko garantē līgumi, kas noslēgti ar citām augstskolām.

LU Ekonomikas un vadības fakultātes
Domes lēmums

19.11.2013

Nr. 2070-V2-1/13

Par studiju turpināšanu
studiju virzienu „Ekonomika” un
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
studiju programmu likvidācijas gadījumā

I =

Noklausījusies asoc. prof. U. Rozevska ziņojumu,

Dome nolemj:

Apstiprināt iespējas studiju virzienu „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās.

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S450-2/7.

Vadībzinību studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S49-2/7.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre

Izraksts pareizs
67034792 Aiva Šmite

II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

Starptautiskās ekonomiskās attiecības (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Nosaukums: Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” (42310)

Iegūstamais grāds:	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā.
Iegūstamais kvalifikācija:	Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” **mērķis** ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus akadēmiski un praktiski izglītotus speciālistus starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās, atbilstoši ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesionālajai kvalifikācijai, darbam valsts un starptautiskās institūcijās, iestādēs un komercsabiedrībās.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt studentiem zināšanas un prasmi radoši un kritiski domāt, kā arī skatīt starptautisko uzņēmējdarbību globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt svešvalodu apguvi dažādos līmeņos;
- nodrošināt konkurētspējīgu ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja kvalifikāciju nākotnes karjeras veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību;
- nodrošināt studentiem zināšanas sekmīgai studiju turpināšanai maģistrantūrā.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultāti - iegūstamās profesionālās kompetences:

1. Prast vadīt organizācijas struktūrvienību personāla vadības un projektu vadīšana jomās.
2. Prast lietot iegūtas teorētiskās zināšanas starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās un ES valstu tautsaimniecībā.

3. Prast lietot tiesību un politikas zinātnes aspektus, analizējot starptautisko ekonomisko attiecību jautājumus.

4. Spēt pielietot iegūtas zināšanas svešvalodās un sabiedriskās attiecībās struktūrvienības tēla veidošanai un starptautiskai sadarbībai multikulturālā vidē.

5. Spēt pielietot prakses laikā iegūtās praktiskās darba iemaņas starptautisko ekonomisko attiecību jomā.

Uzņemšanas noteikumi

Studējošo atlases kritēriji ir definēti profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem pamatstudiju programmās. Saskaņā ar to, studijām bakalaura programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības un iestājpārbaudījumu prasībām:

Imatrikulācijas prasības un noteikumi:	Vispārējā vidējā izglītība
Iestājpārbaudījumi:	Centralizētie eksāmeni: <ul style="list-style-type: none"> ○ Latviešu valodā; ○ Angļu valodā; ○ Matemātika.

Priekšrocības: Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes 1. – 2. pakāpes ieguvējiem vai Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences ekonomikas sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā.

Studiju programmas plāns

*Profesionālā bakalaura
studiju programma
„Starptautiskās
ekonomiskās attiecības”*

Pilna laika

8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārīzglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1036	Politikas zinātne	2								2	Eksāmens	L16 S16
KomZ2144	Sabiedriskās attiecības					2				2	Eksāmens	L16 S16
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols,	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	Eksāmens	

VadZ2017	Vides pārvaldība				2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste		2				2	Eksāmens	L16 S16
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
Ekon2043	Ekonomikas teorija	4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2480	Ekonometrija			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1020	Ekonomiskā un biznesa statistika	4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija	4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1013	Vadības teorija			4			4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4					4	Eksāmens	L32 S32
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības				4		4	Eksāmens	L32 S32
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3099	Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos		8				8	Aizstāvēšana	-
EkonP098	Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā					10	10	Aizstāvēšana	-
EkonP099	Prakse starptautiskajos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē					8	8	Aizstāvēšana	-
EkonP101	Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana						12 12	Aizstāvēšana	-
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)									
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
VadZ3079	Tirgvedība		4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3127	Eiropas Savienības valstu ekonomika				2		2	Eksāmens	L20 S12
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika				2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā				2		2	Eksāmens	L16 S16
JurZ4007	Starptautiskās nodokļu tiesības					2	2	Eksāmens	L16 S16
VadZP016	Personālvadība					2	2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3119	Starptautiskā vadība			4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1027	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati					2	2	Eksāmens	L16 S16
SDSK4005	Vadības psiholoģija					2	2	Eksāmens	L16 S16
SDSK2046	Vadības socioloģija				2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon4962	Biznesa ētikas pamati					2	2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2551	Projektu vadība	2					2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika				2		2	Eksāmens	L16 S16
Vest3287	Latvijas diplomātijas vēsture					2	2	Eksāmens	L28 S4
ValoP139	Biznesa angļu valoda I	2					2	Eksāmens	L- S32

ValoP140	Biznesa angļu valoda II	2					2	Eksāmens	L- S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda	2					2	Eksāmens	L- S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā	2					2	Eksāmens	L- S32
ValoP141	Starpkultūru saskarsme angļu valodā I			2			2	Eksāmens	L- S32
ValoP142	Starpkultūru saskarsme angļu valodā II			2			2	Eksāmens	L- S32
EkonP100	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā			2			2	Eksāmens	-
EkonK001	Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās					2	2	Eksāmens	-
Brīvās izvēles daļa (C daļa)		2		2	2				

Kopā A daļā	14	18	12	16	6	6	10	20	102
Vispārizglītojošie studiju kursi	6	10			2	2			20
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	8	12	8					36
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)				8	4	4	10	20	46
Kopā B daļā	6	2	8	2	12	12	10		52
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	6	2	8	2	12	12	10		52
Brīvās izvēles daļā (C daļā)				2	2	2			6
Kopā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

*Profesionālā
bakalaura studiju
programma
„Starptautiskās
ekonomiskās
attiecības”*

*Nepilna laika
klātie*

9 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1036	Politikas zinātne			2						2	Eksāmens	L16 S16
KomZ2144	Sabiedriskās attiecības			2						2	Eksāmens	L16 S16
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols,	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	Eksāmens	

VadZ2017	Vides pārvaldība						2	2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste	2						2	Eksāmens	L16 S16	
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)											
Ekon2043	Ekonomikas teorija	4						4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības					4		4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon2480	Ekonometrija				4			4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon1020	Ekonomiskā un biznesa statistika	4						4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika	4						4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon2368	Finanšu teorija		4					4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon2555	Grāmatvedības teorija		4					4	Eksāmens	L32 S32	
VadZ1013	Vadības teorija		4					4	Eksāmens	L32 S32	
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4						4	Eksāmens	L32 S32	
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)											
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības			4				4	Eksāmens	L32 S32	
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības			4				4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3099	Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos			8				8	Aizstāvēšana	-	
EkonP098	Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā					10		10	Aizstāvēšana	-	
EkonP099	Prakse starptautiskajos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē					8		8	Aizstāvēšana	-	
EkonP101	Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana							12	12	Aizstāvēšana	-
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)											
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)											
VadZ3079	Tirgvedība		4					4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	4						4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3127	Eiropas Savienības valstu ekonomika					2		2	Eksāmens	L20 S12	
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika						2	2	Eksāmens	L16 S16	
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā					2		2	Eksāmens	L16 S16	
JurZ4007	Starptautiskās nodokļu tiesības					2		2	Eksāmens	L16 S16	
VadZP016	Personālvadība					2		2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ3119	Starptautiskā vadība			4				4	Eksāmens	L32 S32	
VadZ1027	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati						2	2	Eksāmens	L16 S16	
SDSK4005	Vadības psiholoģija					2		2	Eksāmens	L16 S16	
SDSK2046	Vadības socioloģija						2	2	Eksāmens	L16 S16	
Ekon4962	Biznesa ētikas pamati					2		2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ2551	Projektu vadība			2				2	Eksāmens	L16 S16	

VadZ4101	Loģistika					2				2	Eksāmens	L16 S16
Vēst3287	Latvijas diplomātijas vēsture					2				2	Eksāmens	L28 S4
ValoP139	Biznesa angļu valoda I	2								2	Eksāmens	L- S32
ValoP140	Biznesa angļu valoda II		2							2	Eksāmens	L- S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda				2					2	Eksāmens	L- S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā					2				2	Eksāmens	L- S32
ValoP141	Starpkultūru saskarsme angļu valodā I					2				2	Eksāmens	L- S32
ValoP142	Starpkultūru saskarsme angļu valodā II						2			2	Eksāmens	L- S32
EkonP100	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā					2				2	Eksāmens	-
EkonK001	Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās							2		2	Eksāmens	-
Brīvās izvēles daļa (C daļa)							2	2	2			

Kopā A daļā	14	16	12	12	10	2	14	8	14	102
Vispārizglītojošie studiju kursi	6	8			2	2			2	20
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	8	12		4		4			36
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)				12	4		10	8	12	46
Kopā B daļā	4	2	6	6	8	14	2	8	2	52
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	2	6	6	8	14	2	8	2	52
Brīvās izvēles daļā (C daļā)						2	2	2		6
Kopā	18	18	18	18	18	18	18	18	16	160

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” saturs un organizācija, kā arī programmas praktiskā realizācija atbilst tam, lai varētu sagatavot augsti izglītotus, konkurētspējīgus un eksportspējīgus starptautisko ekonomisko attiecību speciālistus. Lai nodrošinātu studiju programmas konkurētspēju ilgā laika periodā, programmas studiju saturs regulāri tiek aktualizēts.

Studiju plāna aktualizācija, nomainot studiju kursus, notiek:

1.pēc programmas direktora iniciatīvas par akcentu maiņu gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā vai arī nozarē.

2.pēc programmas mācību spēku iniciatīvas. Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam ar BVEF Domes sēdes lēmumu tika mainīts vairākās studiju kursiem docēšanas semestri. Jauni kursi netika iekļauti.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” svarīga sastāvdaļa ir **prakse**, kas pēc teorētiskā kursa apgūšanas nostiprina un padziļina studentu profesionālās zināšanas, līdz ar to stiprinot un palielinot speciālistu konkurētspēju.

Prakse ir pilnīgi pakārtota programmas teorētiskajai daļai un ir virzīta uz profesionālo iemaņu apgūšanu. Līdz ar to prakse saturiski atbilst programmas teorētiskajai daļai.

Studiju programmā ir paredzētas 3 prakses:

- 4.semestrī prakse *Lietvedībā un grāmatvedības pamatos* - 8 kr.p

- 7.semestrī prakse *Uzņēmuma vai iestādes organizācija* – 10 kr.p.

Šīs prakses studenti varēja iziet jebkurā Latvijas valsts vai pašvaldību iestādē un organizācijā vai arī privāta sektora uzņēmumā.

- 8.semestrī prakse *Starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē* - 8 kr.p., kas studentiem jāiziet tikai tādā uzņēmumā vai iestādē, kuram ir ārējie sakari.

Studenti savlaicīgi pirms prakse uzsākšanas ir informēti par prakses organizēšanas mērķi un vispārīgajiem uzdevumiem, kā arī par katras prakses konkrētajiem uzdevumiem – jautājumiem, kuru izpēti praktikantam prakses vietā ir jāveic un pēc kuri izpēti un analīzes ir jāapraksta prakses pārskatā. Prakses pārskati studentiem ir jāaizstāv: 4.un 7.semestra prakses aizstāvēšana notiek diskusijā ar programmas prakses vadītāju, bet 8.semestrī – atklātā prakses aizstāvēšanas sēdē.

Saskaņā ar LU rektora rīkojumu par prakses organizēšanu, ar dekāna norādījumu studentiem tiek apstiprināts mācībspēks – prakses vadītājs. Savukārt prakses vietā no organizācijas / iestādes / uzņēmuma puses praktikantam tiek nozīmēts prakses vietas prakses vadītājs.

Studenti 2013./2014.akad.gadā ir praktizējušie tādās valsts iestādēs kā: Ārlietu ministrija; pašvaldībās: Aglonas novada domē; bankās: Swedbank, Dankse banka; privātos uzņēmumos: AS Aldaris, AS LDZ ritošā sastāva serviss, AS Arco Transport, AS Idea Bits Latvija, u.c.

Studenti 2014./2015.akad.gadā ir praktizējušie tādās valsts iestādēs kā: Latvijas prezidentūras Eiropas Savienības Padome, Valsts ieņēmumu dienests, VAS “Latvijas autoceļu uzturētājs”, Latvijas Investīcijas un attīstības aģentūra; bankās: Swedbank, Latvijas pasta banka, Citadele banka, Nordea banka, Rietumu banka, Dankse banka; privātos uzņēmumos: AS “Air Baltic Corporation, AAS “BALTA”, SIA “Statoil Fuel & Retail Business Centre”, AAS “BTA”, u.c.

Studenti 2015./2016.akad.gadā ir praktizējušie tādās valsts iestādēs kā: Latvijas prezidentūras Eiropas Savienības Padome, VAS “Latvijas pasts; bankās: Latvijas pasta banka, Citadele banka; privātos uzņēmumos: AS “Mogo”, AS “Lego System”, AS “Lauku Avīze”, SIA “Clyde Marine Recruitment (Latvia)”, SIA “MAXIMA Latvija”, u.c.

Studenti 2016./2017.akad.gadā ir praktizējušie tādās valsts iestādēs kā: LR Ekonomikas ministrija, LR Izglītības un zinātnes ministrija, LR Ārlietu ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, Neatliekamas medicīniskas palīdzības dienests; bankās: Swedbank, Nordea banka; pašvaldībās: Rīgas domē; privātos uzņēmumos: SIA “PricewaterhouseCoopers”, SIA “Euronics Latvia”, SIA Circle K Business Centre”, AAS “BALTA”, AS “Agrofirma Tērvete”, SIA “Balt Wood Enterprise”, SIA “Orkla Confectionery & Snacks Latvija”, SIA “VALPRO”, u.c.

Prakses pozitīvie aspekti – daudziem studentiem izvēlētā prakses vieta ir pirmā profesionālā darbavieta karjerā. Nereti pēc prakses beigām studenti, ja viņi sevi ir pierādījuši kā profesionālus un zinošus praktikantus, tiek uzaicināti strādāt pastāvīgā darbā.

Diemžēl dažkārt prakses organizācijā ir negatīvi aspekti – atsevišķos gadījumos studenti tikai formāli atrodas prakses vietā. Līgums par praksi tiek noslēgts ar paziņu vai radu uzņēmumiem, kas attiecīgi nenodrošina studentam izvirzīto prakses uzdevumu sasniegšanu pilnībā.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju valoda ir **latviešu valoda**. Lai programmas studentiem veiksmīgāk attīstītu ārējo sakaru struktūrvienības vadītāju profesijas standartā minētās prasmes un spējas, kā arī, lai nodrošinātu jauno speciālistu konkurētspēju, programmas praktiskās realizācijas gaitā, saskaņā ar Augstskolu likumā dotajām iespējām, daļu studiju kursus pasniedz angļu valodā. No programmas realizācijas sākuma līdz šim brīdim **angļu valodā** pilnā apjomā vai daļēji docējamo kursu skaits ir nepārtraukti audzis. Ja uz programmas uzsākšanas laikā 2006. gadā bija paredzēts, ka angļu valodā tiek pasniegta *Starpkultūru saskarsme* I daļa – 2 kr.p. un II daļa – 2 kr.p., tad laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam bez minētiem kursiem angļu valodā studenti apgūst pilnā apjomā kursu - *Biznesa ētikas pamati* – 2.kr.p., *Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā* – 2 kr.p., *Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture* – 4 kr.p. un *Baltijas valstu ekonomika*, 2 kr.p., Kopā ar programmas studentiem nodarbībās piedalās arī ārvalstu studenti, kuri ir ieradušies Latvijas Universitātē studentu apmaiņas programmu ietvaros.

Studiju procesā tiek izmantotas gan tradicionālās, gan inovatīvās **pasniegšanas metodes un formas**, kas ir atkarīgs no katra studiju kursa specifikas. Studiju nodrošinājumā tiek lietotas mūsdienu tehnoloģijas iespējas: datori, multimediji, internets. Studentu darbs semināros tiek organizēts gan grupās, gan komandās, tādējādi dodot iespēju apgūt ne tikai problēmu analīzes pamatelementus, bet arī komandas darba principus, aizstāvēt savus uzskatus un atrast optimālo risinājumu, tiek rīkotas lomu un lietišķās spēles. Semestra laikā studentiem tiek organizēti kontroldarbi un patstāvīgie darbi, ar mērķi nodrošināt sistemātisku zināšanu pārbaudi. Tiek organizētas studentu projektu prezentācijas. Tāpat studentiem tiek piedāvāts izmantot e-studijas (Moodle vidē), kas ļauj studentiem apgūt attiecīgo studiju kursu materiālus patstāvīgi. Studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē. Studentiem arī ir pieejama LU izveidotā integrētās e-izglītības, videokonferenču, tiešraižu un videoservertu modernās un konkurētspējīgās tehnoloģijās balstītā vide. LU Informācijas sistēmā studenti seko līdz nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm.

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā BVEF mājas lapā. Tāpat arī arvien plašāk mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Lai nodrošinātu profesionālās bakalaura studiju programmas konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā īpaša vērība tiek piegriezta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru. Sadarbība īstenojas studiju procesā, iesaistot augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķu lekciju prezentācijā.

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studiju nodrošinājumā piedalījās sekojoši **praktiķi**:

Nr.	Lektors	Darba vieta, amats	Studiju kurss	Dalība
Dalība pilna lekciju kursa docēšanā				
1.	Inese Kalniņa	Veselības ministrija, ministra padomniece	-Latvijas tiesību sistēma -Starptautiskās publiskās tiesības -Starptautiskās privāttiesības	Lekcijas un semināri
2.	Antons Petrovskis	Starptautiskā komercdarījumu šķīrējtiesa, priekšsēdētājs Baltijas komercstrīdu šķīrējtiesa, priekšsēdētājs	Starptautiskās nodokļu tiesības	Lekcijas un semināri
3.	Sandra Pallo	RSEEBA, progr. „Personāla vadība” pasniedzēja. Personāla vadības konsultante, eksperte.	Personālvadība	Lekcijas un semināri
Dalība lekciju kursa daļas docēšanā				
4.	Ilze Āboliņa	ES projekti, grāmatvede	Grāmatvedības teorija	Praktiskās nodarbības.
5.	Jānis Bērziņš	Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmija Aizsardzības zinātņu pētniecības centrs, izpilddirektors	Atsevišķas lekcijas par starptautiskām finansēm kursā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”.	Lekcijas.
6.	Kristīne Blumfelde Rutka	Zvērinātu revidentu komercsabiedrības „Rutkis un partneri” izpilddirektore	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā	Lekcijas un semināri
7.	Anta Krūmiņa	Bijušais Jaunatnes teātris, aktrise	Lietišķā etiķete un protokols	Praktiskās nodarbības runas kultūrā.
8.	Tālavš Jundzis	Juridiskā koledža, direktors. Bijušais Aizsardzības ministrijas ministrs	Starptautiskās publiskās tiesības	Lekcijas
Atsevišķu lekciju prezentācija				
9.	Inese Andersone	Baltijas eksporta konsultāciju uzņēmums „GatewayBaltic”, vadītāja	Atsevišķa lekcija „5 soļi līdz eksportam un piemēri, kā starptautisko darbību attīstījuši Baltijas uzņēmumi”.	
10.	Juris Birulis	SIA „RS Management”, valdes loceklis	Atsevišķa lekcija „Nekustamā īpašuma tirgus izmaiņas”. Gala pārbaudījumu komisijas loceklis.	
11.	Marina Paņkova	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības un rūpniecības departaments, Tūrisma nozares vadītāja	Atsevišķas lekcijas „Latvijas tūrisma nozares attīstības pamatvirzieni”. Gala pārbaudījumu komisijas priekšsēdētāja.	

Profesionālās studiju programmas studiju procesa nodrošinājumā piedalās arī ārvalstu vieslektori – jau vairākus gadus programmas studentiem spāņu valodu pasniedza vieslektora Maria de la Paz Diaz Mendoza.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studenti aktīvi izmanto ERASMUS piedāvātās studiju iespējas. Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam programmas studenti studēja vienu semestri šādās valstīs: Vācija – 4, Taizemē – 1, Spānijā-6, Turcija – 1, Slovākija – 1, Lietuva – 2, Portugāle – 1 un Horvātija – 1, bet praksi strādāja: Luksemburgā -1.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu zināšanas un prasme tiek vērtēta LU pieņemtajā 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumi tiek organizēti visu studiju kursu beigās. Ja studiju kursu pasniedz vairāki docētāji, katras

daļas nobeigumā tiek organizēts starppārbaudījums. Atsevišķosursos gala vērtējums tiek aritmētiski aprēķināts pēc iegūto vērtējumu kopsomas (piemēram, darbs semināros + starppārbaudījumu rezultāti + referāta novērtējums). Vērā tiek ņemts studentu patstāvīgais darbs, referātu, uzstāšanos sagatavošana, prezentācijas. Par attiecīgā studiju kursa pārbaudes formu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē ir praktisko iemaņu apguve – piem., projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t.. Liela vērtība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot uz secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” noslēguma bakalaura darbu vērtēšana notiek pēc Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedrā izstrādātajiem bakalaura darba vērtēšanas kritērijiem.

Kritēriji	9-10 balles	7-8 balles	6 balles	4-5 balles
1. Darba mērķis, uzdevumi un struktūra	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Kopumā darbs atbilst mērķiem un uzdevumiem, taču ne vienmēr darba daļas ir loģiski savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi ir noformulēti, taču darba struktūra tikai kopumā tiem atbilst. Darba daļas ne vienmēr ir loģiski savstarpēji saistītas.
2. Pētījuma aktualitāte un novitāte	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas ir maz analizētas ekonomiskā rakstura literatūrā. Autora priekšlikumi ir izmantojami praksē.	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas kopuma ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā, taču daži to aspekti satur novitātes elementus. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču pētāmās problēmas lielākoties jau ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā un darbam pietrūkst novitātes. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču autors nav to pietiekami dziļi izpētījis. Secinājumi un priekšlikumi ne vienmēr izriet no darba satura.
3. Pētījuma metodoloģija	Metodoloģija ir labi teorētiski pamatota.	Metodoloģija kopumā ir teorētiski pamatota.	Metodoloģija ir teorētiski pamatota, taču autors ne vienmēr demonstrē spējas izmantot izvēlētās metodes konkrēto problēmu risināšanai.	Metodoloģija ir vāji teorētiski pamatota. Darbs ir pamatā aprakstošs.
4. Darbā izmantotie datu avoti un statistiskās informācijas analīze	Plaši tiek izmantoti pirmavoti, kā arī starptautisku organizāciju statistikas informācija. Laba Latvijas statistikas informācijas pārziņāšana.	Pētījums pamatā balstīts uz vienu vai nedaudziem informācijas avotiem. Starptautiskās statistikas dati tiek izmantoti epizodiski.	Pamatā tiek izmantota plaši pieejama informācija no neliela avotu skaita. Statistiskās informācijas analīze ir pārsvarā aprakstoša.	Pārsvarā ir izmantoti dati no periodiskās literatūras. Analīze ir virspusēja un pavirša, kā arī aizgūta no citiem izdevumiem.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Latvijai kā Eiropas Savienības dalībvalstij viens no svarīgākajiem konkurētspējas nosacījumiem ir valsts un privātā sektora, uzņēmumu un citu struktūru darbinieku profesionālās sagatavotības līmenis. Starpvalstu sakaru attīstība augstas prasības izvirza tiem darbiniekiem, kuri nodarbojas ar ārējo sakaru jautājumiem un, it īpaši šīs darbības sfēras vadītājiem. Lai darbs ārējo sakaru sfērā noritētu veiksmīgi, darbiniekiem jāpārvalda tādas jomas kā ekonomika, vadībzinības, tiesības, politika, psiholoģija, svešvalodas u.c., kas paredzētas attiecīgā ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesijas standartā.

Latvijai kā mazai, atklātai ekonomikai ir nepieciešama konkurent spējīga ārējā tirdzniecība (imports un eksports). Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” sagatavo speciālistus, kuri nodarbojas ar ārējās tirdzniecības jautājumiem un tādā veidā, arī no Latvijas valsts interešu viedokļa, pastiprina Latvijas vispārējo ekonomikas attīstību pasaules tirdzniecības ietvaros.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ir programma, kuru kopš 2005. gada realizē Latvijas Universitātes Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte. Programmas konkurētspējas garants ir studiju saturs, kas studentiem sniedz padziļinātas zināšanas starptautiskās ekonomikas un vadībzinību jomā, izmantojot starpdisciplināru pieeju, piesaistot studijas starptautiskajās tiesībās un dodot ieskatu politikas un saskarsmes psiholoģijas jomās. Programma nodrošina padziļinātas studijas biznesa angļu valodā, lai studenti tiktu sagatavoti iespējai klausīties angļu valodā gan dažus nozares profesionālās specializācijas lekciju kursus pilnā apjomā, gan atsevišķas lekcijas kursu ietvaros. Studentiem programmā ir iespēja apgūt vēl vienu svešvalodu – vācu, franču vai spāņu valodu. Liela nozīme jauno speciālistu konkurētspējas nodrošināšanai ir prakses organizācija.

Programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” absolventi, ņemot vērā viņu plašās zināšanas par starptautisko ekonomiku, starptautisko tiesību regulējumu ekonomikas jomā un starptautiskās politikas pārzināšanu ir visas programmas darbības laikā pieprasīti un atrod darba vietas gan publiskajā, gan privātajā sektorā - valsts iestādēs: Ārlietu ministrija, Finanšu ministrija, Ekonomikas ministrija, Valsts ieņēmumu dienests; pašvaldībās: Rīgas dome; kredītiestādēs: Swedbank, Dankse banka, Latvijas pasta banka, Citadele banka, Nordea banka, Rietumu banka; starptautiskās auditoru kompānijās: SIA “PricewaterhouseCoopers”, SIA Deloitte Latvia, uzņēmumos: AAS “BALTA”, AS “Air Baltic Corporation; u.c. Daudzi studenti pēc bakalaura studiju beigām turpina izglītību ne tikai Latvijā, bet arī prestižās augstskolās Rietumeiropā un ASV. Studiju programmas absolventu pieprasījums un perspektīvas darba tirgū tiek regulāri izvērtētas ar Ekonomikas ministru, Izglītības un zinātnes ministru, Labklājības ministru un citām ekonomikas nozarē vadošā amatā strādājošām valsts amatpersonām, nozares ekspertiem un darba devējiem, to apvienībām.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas ekspertu ieteikumi netika sniegti.

Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” mērķi un uzdevumi, kā arī saturs un struktūra, atbilst Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam jeb „Latvija 2030”, kas tika apstiprināta Latvijas Republikas Saeimā 2010. g. jūnijā, kas ir īpaši saistīta ar cilvēku kapitāla veidošanu. „Latvija 2030” uzsver lielāku izglītības sistēmas saistību ar ekonomiskajiem un sabiedriskajiem procesiem. Tieši profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”, izmantojot gan ārzemju, gan vietējos vieslektoros, studentu iespējas studēt ārzemes, prakses gan ārzemes, gan Latvijā un atsevišķu lekciju kursu docēšana angļu valodā, veicina studentu iesaistīšanos „ekonomiskajos un sabiedriskajos procesos” Latvijā. Iespēja studentiem iegūt profesiju „Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” papildus ļauj tiem kvalitatīvi attīstīt ārējos sakarus Latvijas un ārvalstu kopuzņēmumos, kā arī ārvalstu uzņēmumos.

Studiju programma ir veidota atbilstoši akadēmisko studiju reglamentējošo dokumentu: Augstskolu likuma, Latvijas Universitātes Satversmes, MK noteikumu par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, Profesijas standarta (kvalifikācijas “Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” profesiju standarts ir apstiprināts ar IZM 2003. gada 29. decembra rīkojums Nr.649., profesijas standarta reģistrācijas Nr.0229) un LU studiju programmas nolikuma prasībām. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” izstrādāšanā ir izmantota līdzīgu augstākās izglītības iestāžu studiju programmu pieredze gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” saturs un struktūra tika izstrādāta atbilstoši tobrīd spēkā esošajām Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr.481 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, prasībām.

Paragrāfs	Ministru kabineta Noteikumu Nr.512 prasības	Minimālais kredītpunktu skaits	LU Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programma	Kredītpunktu skaits
9.1	Vispārīzglītojošie studiju kursi	20	Matemātika ekonomistiem Ievads tiesību zinātnē Politikas zinātne Sabiedriskās attiecības Lietišķā etiķete un protokols Lietvedība un lietišķā sarakste Vides pārvaldība Ievads studijās	20
9.2	Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	36	Ekonomikas teorija Starptautiskās ekonomiskās attiecības Ekonometrija Ekonomiskā un biznesa statistika Uzņēmējdarbības ekonomika Finanšu teorija Grāmatvedības teorija Vadības teorija Ekonomikas informātika	36
9.3	Nozares profesionālās specializācijas kursi	60	Starptautiskās publiskās tiesības Starptautiskās privāttiesības Tirgvedība	60

			Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture Eiropas Savienības valstu ekonomika Baltijas valstu ekonomika Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā Starptautiskās nodokļu tiesības Personālvadība Starptautiskā vadība Biznesa ētikas pamati Starptautiskās organizācijas teorijas pamati Vadības psiholoģija Vadības socioloģija Projektu vadība Loģistika Latvijas diplomātijas vēsture Biznesa angļu valodā I Biznesa angļu valodā II Biznesa tiesību terminoloģija angļu valodā Lietišķā sarakste angļu valodā Starpkultūru saskarsme angļu val. I Starpkultūru saskarsme angļu val. II Kurša darbs starptautiskajā ekonomikā Kurša darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās	
9.4	Brīvās izvēles kursi	6	Otra svešvaloda (vācu, franču, spāņu u.c.)	6
9.5	Prakse	26	Prakse	26
9.6	Diplomdarbs	12	Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana	12
	Kopā	160	Kopā	160

Profesijas standarts “Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” – reģistrācijas numurs PS 0229, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2012. g. 25. janvāra sēdē protokols Nr.1. (Profesijas kods – 1213 07). Profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju plāns un saturs pilnībā nodrošina profesijas standartā sniegtās ārējo sakaru struktūrvienības vadītājam nepieciešamās prasības profesionālo kompetenču, prasmju un zināšanu jomā. Sekmīgi absolvējot programmu, jaunie speciālisti varēs pildīt profesionālās darbības pamatuzdevumus saskaņā ar standartā noteikto ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja pienākumu un uzdevumu aprakstu.

Studiju programmā ir ietverti ekonomikas nozares studiju kursi 72 kredītpunktu apjomā. Tas nozīmē, ka atbilstoši Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (2014.gada 13.maija Ministru kabineta noteikumi Nr.240) programmas absolventi var turpināt akadēmiskās studijas ekonomikas maģistra studiju programmās.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1147.97
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	270.81
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	173.19
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79.14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	209.20
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2000.28

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” balstās uz padziļinātu zināšanu nodrošināšanu starptautiskā ekonomikā un vadībzinību jomā, izmantojot starpdisciplināru pieeju un piesaistot studijas starptautiskajās tiesībās, dodot ieskatu politikas un saskarsmes psiholoģijas jomās, kā arī nodrošinot biznesa angļu valodas studijas. Uz līdzīgu principu pamata ir veidota Latvijas Lauksaimniecības universitātē (turpmāk LLU) realizējamā profesionālā otrā līmeņa studiju programma “Iestāžu un uzņēmumu ārējie sakari”.

LU un LLU studiju programmu vispārējais salīdzinājums:

- abas programmas ir profesionālā bakalaura studiju programmas;
- studiju ilgums ir 4 gadi (8 semestri) pilna laika studijas;
- programmas absolvējot, tiek izsniegts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms un tiek piešķirta kvalifikācija “Ārējo sakaru struktūrvienību vadītājs”.

LLU programmā tiek piedāvāti 36 studiju kursi, bet LU SEA profesionālā bakalaura SP piedāvā 40 studiju kursus.

Latvijas Lauksaimniecības universitātes Sociālo zinātņu fakultātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Iestāžu un uzņēmumu ārējie sakari”	LU Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programma
1. Līdzīgie lekciju kursi	
1. Ievads studijās	1. Ievads studijās
2.1.Psiholoģija	2. Vadības psiholoģija

2.2.Saskarsmes psiholoģija	
3. Ievads socioloģijā	3. Vadības socioloģija
4. Ētika, estētika	4. 1.Lietišķā etiķete un protokols 4.2. Biznesa ētikas pamati
5. Ekonomikas teorijas pamati (mikro- un makroekonomika)	5. Ekonomikas teorija
6. Ekoloģija un vides aizsardzība	6. Vides pārvaldība
7. Tiesību pamati	7. Ievads tiesību zinātnē
8. Informācijas tehnoloģijas	8. Ekonomikas informātika
9. Starptautiskās tiesības	9.1. Starptautiskās publiskās tiesības 9.2. Starptautiskās privāttiesības 9.3. Starptautiskās nodokļu tiesības
10. Starptautiskie ekonomiskie sakari	10.1. Starptautiskās ekonomiskās attiecības 10.2. Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā 10.3. Starptautiskās organizācijas teorijas pamati
11. Lietvedība	11. Lietvedība un lietišķā sarakste
12. 1.Politika mūsdienu pasaulē 12.2. Politiskā kultūra	12. Politikas zinātne
13. Vadībzinības	12.1. Vadības teorija 12.2. Starptautiskā vadība 12.3. Personālvadība
14. Mārketings (tirgzinības)	14. 1.Tirgvedība 14.2.Logistika
15. Lietišķā etiķete un protokols	15. Lietišķā etiķete un protokols
16. Juridisko un darījumu rakstu tulkošana (angļu val.)	16. Biznesa tiesību angļu valoda
17. Lietišķā sarakste (angļu val.)	17. Lietišķā sarakste angļu valodā
18. Angļu valodas gramatika	18.1. Biznesa angļu valoda I 18.2. Biznesa angļu valoda II
19. Mūsdienu terminoloģija (angļu val.)	19.1. Starpkultūru saskarsme angļu valodā I 19.2. Starpkultūru saskarsme angļu valodā II
20. ES studijas	20. ES valstu ekonomika
21. Grāmatvedības pamati	21. Grāmatvedības teorija
22. Uzņēmējdarbības pamati	22. Uzņēmējdarbības ekonomika
23. Personālvadība	23. Personāla vadība
24. Mēdiji un reklāma	24. Sabiedriskās attiecības
2. Atšķirīgie lekciju kursi	
1.Filozofija	1. Pasauls ekonomikas un biznesa vēsture
2.Retorika	2. Ekonomiskā un biznesa statistika
3.Lietišķā komunikācija (angļu val.)	3. Latvijas diplomātijas vēsture
4.Tekstu leksikostilistiskā analīze (angļu val.)	4.Baltijas valstu ekonomika
5.Ievads tulkošanā (angļu val.)	5.Matemātika ekonomistiem
6.Secīgā tulkošana (angļu val.)	6.Ekonometrija
7.Valstu studijas (angļu val.)	7.Finanšu teorija
8.Profesionālā vācu valoda	8.Baltijas valstu ekonomika
9.Latviešu valodas runas un rakstu kultūra	9.Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā
10.Projektu vadīšana	10.Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās

Abām studiju programmām lielākā daļa studiju kursi sakrīt, jo atbilst profesijas standarta izvirzītajām prasībām zināšanu un prasmju apgūvē. Atšķirības ir saistītas ar to, ka LLU programma ir orientēta uz valodu apguvi, piemēram, “Tekstu leksikostilistiskā analīze (angļu val.)”, “Ievads tulkošanā (angļu val.)”, “Secīgā tulkošana (angļu val.)” u.c. Savukārt, LU profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”

lielāka uzmanība piešķirta starptautiskajām attiecībām un ekonomikai, neaprobežojoties tikai ar vietējās uzņēmējdarbības analīzi, bet dodot plašāku skatījumu uz starptautisko uzņēmējdarbību, kā arī sniedz studentiem iespēju apgūt citas humanitāro zinātņu nozares kursus, piemēram, diplomātijas vēstures.

Studijas, integrējot ekonomiku ar citu sociālo un humanitāro zinātņu apguvi, tiek īstenotas arī ārvalstīs. Profesionālai bakalaura studiju programmai „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” tika veikts salīdzinājums ar citām pamatstudiju līmeņa starptautisko ekonomisko attiecību virziena bakalaura studiju programmām ārvalstīs: Limerikas universitātē (Īrijā) un Bathas universitātes Humanitārās zinātnes un sociālas zinātnes fakultātē (Lielbritānijā) no Eiropas Savienības valstīm, kā arī ar līdzīgu programmu Rijekas universitātes Ekonomikas fakultātē (Horvātijā).

Salīdzinot profesionālā bakalaura studiju programmu „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ar izvēlētām studiju programmām ārvalstīs, var secināt sekojošo:

- Studiju programmas ir veidotas, izmantojot starpdisciplināru uzbūvi: plašas ekonomikas studijas (Ekonomikas teorija – Bathas universitātē; Mikroekonomika, Makroekonomika – Limerikas universitātē; Ekonomikas pamati, Mikroekonomika, Makroekonomika – Rijekas universitātē; Biznesa matemātika, Ekonometrija, Statistika, Finances – visās minētās universitātēs utt) un vadībzinību studijas (Rijekas universitātē vadībzinību un marketinga kursi) ir savienotas ar tiesību (Tiesības, noziegums un sabiedrība - Limerikas universitātē; Komerctiesības, Starptautiskās tirdzniecības tiesības - Rijekas universitātē utt) un politikas (Bathas universitātē politiku skata caur sabiedrības un ekonomikas prizmu, īpašu vērību pievēršot starptautiskās attiecībām; Limerikas universitātes studiju programmā samērā plaši izvērstā socioloģijas, tāpat sabiedrības attiecību apgūšana) studijām. Minētās universitātēs studē biznesa valodas, piemēram, Rijekas universitātes programmā “Starptautiskā tirdzniecība” māca gan angļu biznesa valodu, gan vācu un itāļu biznesa valodu.
- Programmās iekļauti dažādi starptautiskās ekonomikas studiju kursi: Pasaules ekonomikas attīstība - Bathas universitātē; Starptautiskā ekonomika – Limerikas un Rijekas universitātēs utt. Salīdzināmās programmās, līdzīgi kā mūsu SEA profesionālā bakalaura SP (ES valstu ekonomika, Baltijas valstu ekonomika) ir iekļauti studiju kursi par vietējā reģiona ekonomiku starptautiskās ekonomikas kontekstā: Īrija pasaules ekonomikā, Sociāli ekonomiskās pārmaiņas - Limerikas universitātē, Horvātijas nacionālā ekonomika - Rijekas universitātē; Bathas universitātē studijuursos pēta jautājumus par Lielbritānijas lomu un vietu Eiropas Savienībā, par to, vai Lielbritānija pievienosies eirozonai utt.
- Salīdzināmās studiju programmās piedāvātā studiju kursu klāstā pastāv arī atšķirības. Piemēram, Limerikas universitātes programmā ļoti liela vērība veltīta socioloģijai – Ievads socioloģijā, Mēdiu socioloģija, Socioloģijas teorija, Izglītības socioloģija u.c.
- Salīdzinot SEA profesionālā bakalaura SP ekonomikas pamatkursa Ekonomikas teorijas saturu ar Bathas universitātē Mikroekonomikas un Makroekonomikas kursu saturu, jāatzīmē, ka galvenos vilcienos tiek izskatīti tie paši pamatjautājumi.
- Bathas universitātes studiju programmas prospektā aprakstītās studiju metodes – studentu pētniecības darbs grupās, izstrādājot ziņojumus par aktuālām tēmām, tiek lietotas arī SEA profesionālā bakalaura SP studiju darbā.
- Visu apskatāmo programmu ilgums ir 4 gadi ar noteiktu prakses laiku, piemēram, Bathas universitātes programmā “Ekonomika un starptautiskā attīstība” un Limerikas

universitātes programmā “Bakalaura grāds Ekonomikā un Socioloģijā”, prakses laiks ilgst vienu gadu (divus semestrus).

- Studiju programmu prasības izpildot, absolventiem piešķiramā grāda nosaukums katrā valstī ir atšķirīgs.

Nobeidzot starptautisko ekonomisko attiecību virziena studiju programmu pētījumu, salīdzinot ārvalstu programmas savā starpā, gan salīdzinot tās ar Latvijā realizētām programmām, jāsecina, ka pastāv studiju programmu uzbūvē starpdisciplināra pieeja ar izteiktu ekonomikas kursu pārsvaru integrācijā ar sociālo (tiesību, politikas) un humanitāro (valodu) zinātņu kursiem. Savukārt katrai programmai piemīt arī atšķirības, piemēram, piedāvātā studiju kursu klāstā. Tātad katras studiju programmas saturs ir atkarīgs no katras studiju programmas veidošanas mērķa katrā konkrētā valstī un noteiktas sociāli ekonomiskās aktualitātes.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)	A					
Stud. skaits			129	124	110	95	67
1. studiju gadā imatrikulētie			32	27	13	17	14
Absolventi			20	23	18	31	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ilgtspēju var garantēt darba procesā, uzturot pastāvīgu atgriezenisko saiti ar programmas studentiem un absolventiem. Šī atgriezeniskā saite veidojas caur regulāri veiktām aptaujām. Studiju programmas studējošo aptaujas tiek organizētas saskaņā ar „Regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtību Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS)”, kas apstiprināts ar rektora 23.11.2011. rīkojumu Nr.1/319.

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas, un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016. gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Starptautiskās ekonomiskās attiecības un Starptautiskās nodokļu tiesības, bet viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Vadības socioloģija, tomēr vidējais rezultāts bija ap 5,5 no 7 iespējamajiem punktiem.

2017. gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Ekonomikas teorija un Ievads tiesību zinātnē, bet viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I, tomēr vidējais rezultāts arī bija ap 5,5 no 7 iespējamajiem punktiem.

Ņemot vērā iepriekšējo studiju gadu laikā veiktās studentu aptaujas un, redzot, ka to rezultāti ir vairākkārtīgi, sekmējuši studiju programmu pilnveidošanu, jāatzīmē, ka pastāv

rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Problēma šobrīd pastāv studentu aktivitātē, aizpildot aptaujas anketas. No vienas puses, programmas direktoram un mācību spēkiem ir jāaktivizē studenti ņemt dalību anketēšanā, bet, no otras puses, ņemot vērā studentu mutiskos komentārus par to, ka anketas aizpildīšana aizņem samērā lielu laika patēriņu, varbūt LU Akadēmiskajam departamentam vajadzētu vienkāršot šo procesu.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

2014./2015. akad.gadā dibinātā Biedrība „SEA absolventi”, lai veicinātu absolventu sadarbību ar LU un esošiem Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentiem vēl joprojām pastāv, bet 2016./2017.akad.gadā nav bijusi aktīva.

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2015/2016.akad.gadam absolventa aptaujas kā tādi nenotika vispār. Ar 2016./2017.akad.gadu tās kļuva par obligāti visiem topošiem absolventiem.

2016. gada ziemas absolventi (10) par programmu kopumā visaugstāk novērtējuši Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši un Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga, bet viszemāko vērtējumu saņēma Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām, tomēr vidējais rezultāts bija ap 5,6 no 7 iespējamiem punktiem.

2017. gada vasaras absolventi (23) par programmu kopumā, arī visaugstāk novērtējuši Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši un Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga, bet viszemāko vērtējumu saņēma Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām, tomēr vidējais rezultāts bija ap 5,4 no 7 iespējamiem punktiem.

Programmas administratīvais personāls nodrošina studējošo iesaistīšanu studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā. Tam, galvenokārt kalpo studentu anketēšanas sistēma par programmu kopumā un arī atsevišķi par studiju kursiem. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju plāna izmaiņas lielā daļā gadījumu ir veiktas, pateicoties studentu anketās izteiktajiem ierosinājumiem.

Joprojām aktuāli ir tādi studentu aptaujās izteiktie priekšlikumi turpmākajam darbam, kā:

- Jāturpina darbs pie studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanas.
- Jāpalielina praktiķu – augsti kvalificētu ārējo sakaru speciālistu iesaistīšana studiju procesā, kā arī finanšu līdzekļu ietveros vieslektoru pieaicināšana (no anketas komentāriem: „Labākie pasniedzēji – kuri konkrētā brīdī veiksmīgi strādā savā studiju kursa jomā.”).
- Iespēju robežās jācenšas koncentrēt auditoriju nodarbību plānojumu, lai studentiem paliktu vairāk laika patstāvīgam laikam.
- Jāturpina darbs pie e-kursu izstrādes.
- Jāapsver iespējas specifisku datorprogrammu pielietojumam u.c.

Studiju programmas administrācijas un studentu sadarbība tādā veidā ir iesaistīti kvalitātes kontroles sistēmas pilnveidošanā.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentiem ir iespēja piedalīties Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, no kuras pārstāvji piedalās Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Programmas direktors regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī nodaļas sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentiem ir iespēja piedalīties Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, no kuras pārstāvji piedalās Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Apdrošināšana un finanses (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42343

Studiju programmu optimizācijas procesa ietvaros tika pieņemts lēmums neturpināt šīs programmas īstenošanu.

Finanšu menedžments (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42343

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Studiju programmas nosaukums	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Finanšu menedžments</i>
Iegūstamais grāds Iegūstamā kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā Finanšu ekonomista kvalifikācija (kods: 2441 05)

Studiju programma „Finanšu menedžments” bija izveidota 1998.g., pastāv jau 19 gadus un programmas nosaukums jau ir savā ziņā *brends/zīmols*, pēc kura programmas absolventi ir zināmi darba devēju vidū darba tirgū. Programmas saturs tiek regulāri pilnveidots, pateicoties regulāriem kontaktiem (aptauļām) ar absolventiem un darba devējiem, kā arī darba devēju profesionālajām apvienībām – Latvijas darba devēju konfederāciju un Latvijas komercbanku asociāciju, kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba tirgus dalībniekiem – darba devējiem un diplomētiem speciālistiem. Šāda saikne ļauj dinamiski reaģēt uz izmaiņām darba tirgū, absolventu un darba devēju ierosinājumiem un ieteikumiem, nodrošināt pieprasīto un kvalificēto speciālistu sagatavošanu. Saskaņā ar absolventu un darba devēju ierosinājumiem tika precizēta piešķirama kvalifikācija, kas iepriekš bija pārāk vispārīga – „ekonomists” un neatspoguļoja darbības jomu, kurai studiju programma gatavo speciālistus ekonomistus. Precizēta piešķirama kvalifikācija ir „finanšu ekonomists” (kods: 2441 05), jo programma gatavo augsti kvalificētus finanšu ekonomistus - speciālistus

ekonomistus, kuri specializējas finanšu vadības jautājumos- nodokļos un nodevās, finanšu attiecībās, banku un valūtas operācijās, banku norēķinos, finanšu analīzē, finanšu pakalpojumu mārketingā u.c., taču, tāpat kā jebkuri ekonomisti, viņi pielieto savas zināšanas, veidojot ekonomisko politiku, risina pašreizējās un nākotnes ekonomiskās problēmas, jo ekonomika un finanses ir organiski saistītas jomas.

Studiju programma atbilst 2. līmeņa profesionālajai augstākai izglītībai (5. līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā bakalaura grāds), t.i. programma nodrošina tādu teorētisku un praktisku sagatavotību, kas ļauj absolventiem veikt finanšu ekonomista darbus, saistītus ar ekonomisko un finanšu procesu un sasniegto rezultātu analīzi un vadīšanu gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmas apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu, īstenošanu, kā arī veikt zinātniskās pētniecības darbu ekonomikas un finanšu jomā.

Programmas absolventi var ieņemt finanšu ekonomistu, ekonomistu, finansistu, finanšu vadītāju amatus valsts institūcijās (piemēram, Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā) un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē (uzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanas kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos), nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas „Finanšu menedžments” *mērķis* ir sagatavot darbam valsts institūcijās un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās augsti kvalificētus finanšu ekonomistus, nodrošināt ekonomikas un finanšu vadības zinību teorētisko pamatu un finanšu ekonomista darbam nepieciešamo praktisko zināšanu prasmju un iemaņu apgūšanu.

Minētā mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi *uzdevumi*:

- sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus finanšu ekonomistus;
- nodrošināt studiju procesa satura elastīgu pieeju attiecībā uz mainīgu ekonomisko problēmu risināšanas nepieciešamību;
- veicināt studentu ekonomisko un radošo domāšanu, atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.
- nodrošināt vispārīzglītojošo studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina akadēmiskās izglītības iegūšanu, sniedz vispārīzglītojošas teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, paredz veidot ekonomikas izziņas prasmes, māca paizglītoties studiju procesā, kā arī attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas;
- nodrošināt *nozares teorētisko studiju kursu* apgūšanu. Tas nodrošina iespēju apgūt ekonomikas cēloņsakarības makro un mikro līmenī, naudas, kredīta, finanšu jēdzienus un teorētiskos pamatus;
- nodrošināt pētnieciskā darba iemaņu apgūšanu, patstāvīgas ekonomiskās domāšanas attīstīšanu;
- nodrošināt *nozares profesionālās specializācijas kursu* apgūšanu. Tas nodrošina valsts institūcijās un tautsaimniecības nozarēs strādājošam finanšu ekonomistam nepieciešamo specifisko zināšanu un prasmju kopumu;

- piedāvāt iespēju apgūt prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā un turpināt mūžizglītību pēc studiju pabeigšanas. To panāk, profesionālo studiju laika lielāko daļu (apmēram 2/3) veltot praktiskajām nodarbībām.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas **rezultāti**. Apgūstot programmu, studenti iegūst finanšu ekonomista profesijai nepieciešamās:

- *zināšanas*: spēs demonstrēt vispusīgas faktu, teoriju un likumsakarību finanšu ekonomista profesijai raksturīgās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, ekonomikas un finanšu, kā arī finanšu vadības likumsakarību izpratni; spēs detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu finanšu faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas savā darbības jomā standarta un nestandarta situācijās, kā arī pielietot šīs zināšanas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.
- *prasmes*: spēj izmantot ekonomikas un finanšu teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analizē, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās un finanšu vadīšanas darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, novērtēt uzņēmējdarbības vidi un tās iespējamās izmaiņas, formulēt problēmas, dot uzdevuma nostādni, argumentēti diskutēt profesionālajos jautājumos, uzņemties atbildību un iniciatīvu, pieņemt lēmumus, stādāt individuāli un komandā; plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas uzdevumu veikšanai; spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem; spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski.
- *intelektuālās, akadēmiskās un praktiskās kompetences*:
 - *intelektuālās kompetences*: izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, risināt profesionālus jautājumus un problēmas, turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi; Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē.
 - *akadēmiskās kompetences*: izvērtēt un izmantot savā profesionālajā jomā statistiskās un matemātiskās metodes, finanšu vadības problēmu risināšanas praktiskās pieejas, iegūt, atlasīt un apstrādāt informāciju un izmantot jaunākos pētījumus un ekonomikas nozares sasniegumus savā praktiskajā darbībā, veikt jaunrades, pētniecisku un izglītojošu darbu ekonomikas nozarē.
 - *praktiskās kompetences*: pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas finanšu vadības problēmu risināšanā, risku pārvaldībā, pieņemt un pamatot lēmumus profesionālās kompetences jomā, strādāt patstāvīgi un komandā, izstrādāt un īstenot projektus, ievērot profesionālo ētiku; spēj uzņemties atbildību par profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti.

Kā rāda prakse, apgūstot programmu, studiju programmas absolventi var ieņemt finanšu ekonomistu, ekonomistu, kā arī finansistu, finanšu vadītāju un grāmatvežu amatus un veiksmīgi strādā valsts institūcijās (Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā) un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā

tautsaimniecības nozarē (uzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanās kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos), nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās.

Programmas izpildīšana dod tiesības turpināt studijas vadības zinātnes vai ekonomikas akadēmiskā vai profesionālajā Ekonomikas vai Vadības zinātnes maģistrantūrā.

Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība.

Studējošo atlases kritēriji tiek apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem pamatstudiju programmās. Atlases (konkursa) kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

- CE latviešu valodā
- CE matemātikā

Atlases (konkursa) kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

- gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā,
- gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā),
- gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos.

Reflektantiem uzņemšanas noteikumi ir pieejami :

http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=20796

Imatrikulēto studentu zināšanas kopumā ir atbilstošas, lai apgūtu studiju programmu un sasniegtu plānotos rezultātus. Studenti apzināti izvēlās studiju programmu, par ko liecina fakts, ka iestājoties augstskolā profesionālā bakalaura studiju programmu „Finanšu menedžments” ap 95% reflektantu attiecīgi PLK un NLK studijās ir reģistrējušies ar 1.prioritāti.

Studiju programmas plāns

Studiju programmas ilgums – 8 semestri jeb 4 gadi, studējot pilna laika klātienes formā un 9 semestri, jeb 4,5 gadi, studējot nepilna laika klātienes formā.

Studiju programmas *Finanšu menedžments* pilna laika klātienes forma (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Pārb.Veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.		
Obligātā daļa (A daļa)- Vispārizglītojošie studiju kursi											
Valo1234	1. Angļu valoda ekonomistiem I ^[1]	4								eks.	l- 0; s- 64
Valo1585											l-0; s-64

	Vācu valoda ekonomistiem										
Ekon2368	2. Finanšu teorija	4								eks.	l-32; s-32
VadZ1016	3. Zinātniskā darba organizācija		2							eks.	l-16; s-16
SDSK1095	4. Ētika biznesā		2							eks.	l-16; s-16
Ekon2086	5. Komercedarbības ekonomika				2					eks.	l-20; s-12
EkonP062	6. Kvalitātes vadība					2				eks.	l-16; s-16
JurZ2005	7. Saimnieciskās tiesības						4			eks.	l-40; s-24
Obligātā daļa (A daļa)- Nozares teorētiskie pamatkursi											
Ekon1300	8. Matemātika ekonomistiem	4								eks.	l-32; s-32
DatZ1030	9. Ekonomikas informātika I ^[2]	4								eks.	l-32; s-32
Ekon1059	10. Mikroekonomika	4								eks.	l-32; s-32
Ekon1273	11. Statistika ekonomistiem I		4							eks.	l-32; s-32
Ekon1115	12. Makroekonomika		4							eks.	l-32; s-32
Ekon2455	13. Statistika ekonomistiem II			4						eks.	l-32; s-32
EkonP052	14. Finanšu ekonometrija			4						eks.	l-32; s-32
Ekon2750											
Ekon2670	16. Studiju darbs I ^[3]			2						aizst.	
Ekon1005											
EkonP911	15. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija				2					eks.	l-16; s-16
Ekon2287	17. Studiju darbs II ^[4]				2					aizst.	
Ekon2165											
Ekon2196											
EkonP001	18. Studiju darbs III ^[5]						2			aizst.	
Ekon2001											
Obligātā daļa (A daļa)-prakses, bakalaura darbs											
EkonP054	19. Prakse I					10				aizst.	
EkonP057	20. Prakse II						8			aizst.	
EkonP059	21. Prakse III							4		aizst.	
EkonP060	22. Prakse IV							4		aizst.	
Ekon4046	23. Bakalaura darbs								12	aizst.	
Obligātās izvēles daļa (B daļa) -Nozares profesionālās specializācijas kursi											
EkonP804	24. Monetārā un banku ekonomika	4								eks.	l-32; s-32
Ekon2109	25. Finanšu grāmatvedība			4						eks.	l-26; s-38;
Ekon3351	26. Investīcijas			4						aizst.	l-32; s-32
EkonP125	27. Vadības grāmatvedība				4					aizst.	l-24; s-40

Ekon2068	28. Cenas un cenu veidošana//					2						eks.	l-16; s-16
EkonP560	29. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//					2						eks.	l- 16; s-16
EkonP013	30. Nodokļu sistēma					4						eks.	l-32; s-32
Ekon1003	31. Publiskās finanses					4						eks.	l-32; s-32
Ekon3091	32. Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4						eks.	l-32; s-32
EkonP064	33. Globālās finanses					4						eks.	l-32; s-32
EkonP011	34. Apdrošināšana//					2						eks.	l-18; s-14
Ekon4032	35. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//					2						eks.	l-16; s-16
VadZ2551	36. Projektu vadība //							2				eks.	l-16; s-16
Ekon4878	37. Finanšu un banku darbības rādītāji//							2					l-20; s-12
EkonP124	38. Banku grāmatvedība							4				eks.	l-32; s-32
Ekon4001	39. Audits un revīzija							4				eks.	l-32; s-32
EkonP066	40. Komerccbanku operācijas								4			eks.	l-32; s-32
Ekon5123	41. Korporatīvās finanses								4			eks.	l-28; s-36
EkonP127	42. Vērtspapīru tirgus								4			eks.	l-32; s-32
EkonP800	43. Banku vadība									2		eks.	l-16; s-16
	Vispārizglītojošie studiju kursi – A daļa	8	4	-	2	-	2	4	-	20			
	Nozares teorētiskie pamatkursi – A daļa	12	8	10	4	-	-	2	-	36			
	Prakse – A daļa	-	-	-	-	10	8	-	8	26			
	Valsts pārbaudījums – A daļa	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12		
	Kopā – A daļa	20	12	10	6	10	10	6	20	94			
	Nozares profesionālās specializācijas kursi – B daļa	-	4	8	14	10	10	14	-	60			
	Brīvās izvēles kursi (C daļa)	-	4	2	-	-	-	-	-	6			
	Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160			

Studiju programmas *Finanšu menedžments* nepilna laika klātienes forma (9 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5.gads	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.		
Obligātā daļa (A daļa)- Vispārizglītojošie studiju kursi												
Valo1234 Valo1585	1. Angļu val.ekonomistiem	4									Eks.	l- 0; s-64

EkonP059	21. Prakse III									4		Aizst.	
Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads		Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.			
EkonP060	22. Prakse IV										4	Aizst.	
Ekon4046	23. Bakalaura darbs										12	Aizst.	
Obligātās izvēles daļa (B daļa)- Nozares profesionālās specializācijas kursi													
EkonP804	24. Monetārā un banku ekonomika			4								eks.	I-32; s-32
Ekon2109	25. Finanšu grāmatvedība			4								eks.	I-26; s-38
Ekon3351	26. Investīcijas				4							Eks.	I-32; s-32
EkonP013	27. Nodokļu sistēma				4							eks.	I-32; s-32
Ekon1003	28. Publiskās finanses				4							eks.	I-32; s-32
VadZ2551	29. Projektu vadība // -					2						eks.	I-16; s-16
Ekon2068	30. Cenas un cenu veidošana//					2						eks.	I-16; s-16
Ekon3091	31. Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4						eks.	I-32; s-32
EkonP064	32. Globālās finanses					4						eks.	I-32; s-32
EkonP066	33. Komerccbanku operācijas					4						eks.	I-32; s-32
EkonP560	34. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība// -						2					Eks.	I-16; s-16
Ekon4878	35. Finanšu un banku darbības rādītāji//						2					eks.	I-20; s-12
EkonP124	36. Banku grāmatvedība						4					Eks.	I-32; s-32
Ekon5123	37. Korporatīvās finanses							4				eks.	I-28; s-36
EkonP011	38. Apdrošināšana//-							2				eks.	I-18; s-14
Ekon4032	39. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//							2				eks.	I-16; s-16
EkonP125	40. Vadības grāmatvedība							4				eks.	I-24; s-40
EkonP800	41. Banku vadība								2			eks.	I-16; s-16

Ekon4001	42. Audits un revīzija								4		Eks	I-32; s-32
EkonP127	43. Vērtspapīru tirgus								4		Eks.	I-32; s-32
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)		2	4								
	Vispārizglītojošie studiju kursi – A daļa	4	8	2	-	4	-		2		20	
	Nozares teorētiskie pamatkursi – A daļa	14	8	4	6	-	2	-	2		36	
	Prakse - A daļa	-	-	-	-	-	10	8	4	4	26	
	Valsts pārbaudījums - A daļa	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	
	Kopā – A daļa	18	16	6	6	4	12	8	8	16	94	
	Nozares profesionālās specializācijas kursi – B daļa	-	-	8	12	14	6	10	10	-	60	
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)	-	2	4	-	-	-	-	-	-	6	
	Kopā	18	18	18	18	18	18	18	18	16	160	

[1] Pastāv iespēja noklausīties kursu Svešvaloda II un Svešvaloda III kā brīvās izvēles kursus

[2] Pastāv iespēja noklausīties kursu Ekonomikas informātika II kā brīvās izvēles kursu

[3] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

[4] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļi

[5] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komerčbanku operācijas.

[6] Pastāv iespēja noklausīties kursu Svešvaloda II un Svešvaloda III kā brīvās izvēles kursus

[7] Pastāv iespēja noklausīties kursu Ekonomikas informātika II kā brīvās izvēles kursu

1 Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

2 Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļu sistēma.

3 Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komerčbanku operācijas.

Kā ir redzams no studiju plāna programmas saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst Programmas nosaukumam. Studiju programma nodrošina profesionālo izglītību atbilstoši piektajam kvalifikācijas līmenim, t.i. teorētisku un praktisku sagatavošanu, kas dod iespēju veikt finanšu ekonomista darbus, kas saistīti ar ekonomisko un finanšu procesu un sasniegto rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmas apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu, īstenošanu, kā arī veikt zinātniskās pētniecības darbu ekonomikas un finanšu jomā.

Studējošie saņem otrā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo bakalaura grādu finanšu vadīšanā (saskaņā ar programmas nosaukumu) un iegūst kvalifikāciju

„finanšu ekonomists”, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un Ekonomista profesijas standartam.

Programma gatavo augsti kvalificētus finanšu ekonomistus - speciālistus ekonomistus, kuri specializējas finanšu vadības jautājumos- nodokļos un nodevās, finanšu attiecībās, banku un valūtas operācijās, banku norēķinos, finanšu analīzē, finanšu pakalpojumu mārketingā u.c., taču, tāpat kā jebkuri ekonomisti, viņi pielieto savas zināšanas, veidojot ekonomisko politiku, risina pašreizējās un nākotnes ekonomiskās problēmas, jo ekonomika un finanses ir organiski saistītas jomas.

Profesionālā bakalaura grāda finanšu vadīšanā un Ekonomista kvalifikācijas piešķiršanai nepieciešams sekmīgi izpildīt profesionālā bakalaura studiju programmu *Finanšu menedžments* un aizstāvēt diplomdarbu.

Studiju programma *Finanšu menedžments* sastāv no:

- vispārizglītojošiem studiju kursiem – 20 KP- 12,5%;
- nozares teorētiskajiem pamatkursiem - 36 KP- 22,5 %;
- nozares profesionālās specializācijas kursiem - 60 KP- 37,5 %;
- prakses – 26 KP- 16,3 %;
- bakalaura darba – 12 KP- 7,5%;
- brīvas izvēles kursiem - 6 KP- 3,75 %.

Studiju programmas *Finanšu menedžments* kopējais apjoms 160 kredītpunktu.

Tai skaitā:

- obligātā (A) daļa – 94 kredītpunkti, 58,75 %, t.sk. :
 - ✓ studiju kursi un studiju darbi ar kopēju apjomu 56 kredītpunkti;
 - ✓ prakse – 26 kredītpunkti;
 - ✓ bakalaura darbs – 12 kredītpunkti;
- obligātās izvēles (B) daļa – 60 kredītpunkti, 37,5 %;
- brīvās izvēles (C) daļa - 6 kredītpunkti, 3,75 %.

Studiju procesa organizācija un nodrošinājums atbilst izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai. Programmā atrasts optimāls līdzsvars starp vispārizglītojošiem un specializācijas, kā arī teorētiskas un praktiskas ievirzes kursiem. Studiju programma „Finanšu menedžments” piedāvā studentiem tādu specializēto kursu klāstu, kurš atbilst profesijai finanšu ekonomists- piemēram, Finanšu ekonometrija^[1], Cenas un cenu veidošana, Korporatīvās finanses, Publiskās finanses, Globālās finanses, Investīcijas, citi kursi. Kursu apguves secība un izstrādātā novērtēšanas sistēma ļauj iegūt sagaidāmos rezultātus profesijai nepieciešamo zināšanu, iemaņu un kompetenču veidā.

Tādējādi, programma dod studējošiem iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* piedāvātais kursu klāsts kopumā atbilst ne tikai profesijas standartam *Ekonomists*, bet arī līdzīgo ārvalstu augstskolu

programmu piedāvātiem kursiem (piemēram, Bocconi universitāte, Itālija, Programma *B.Sc. International Economics, Management and Finance*; Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma *B.Sc. Economics, Finance and Management*). Programmu salīdzinājums parādīja, ka lielākā daļa no „Finanšu menedžments” programmā iekļautajiem studiju kursiem ir sastopama līdzīgās programmās ES valstīs.

Studiju prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar turpmākiem grozījumiem) izstrādāto prakses nolikumu un katras prakses programmu. Katras studiju prakses sākumā studentiem nosūta prakses nolikumu un attiecīgās prakses programmu. Studiju prakses vadītāji no LU docētāju vides iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu un uzdevumiem. Pēc prakses beigām studenti sagatavo prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv to noteiktajā kārtībā. Studiju programmā ”Finanšu menedžments” ir četras prakses ar noteiktiem uzdevumiem un mērķiem.

Studenti brīvi izvēlas prakses vietu, nepieciešamības gadījumos arī programmas direktors nodrošina atbalstu prakses vietas meklēšanā. Fakultātē ir noslēgti jumts līgumi ar lieliem prakses devējiem – bankām, apdrošināšanas kompānijām. Praktikanti ar prakses vietu slēdz trīspusējo līgumu, un tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi.

Studiju programmai „Finanšu menedžments” studentiem ir arī iespēja ERASMUS+ ietvaros iziet praksi ārvalstu uzņēmumā.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju valoda ir latviešu valoda.

Studentu noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas pasniegšanas metodes, akcentējot studiju praktisko saturu un pastāvīgā darba formas.

Studiju procesā atkarībā no studiju kursu specifikas tiek izmantotas dažādās **pasniegšanas metodes un formas**, tai skaitā inovatīvās, izmantojot multimedijus un internetu.

Docētāju lekciju materiāli ir vizualizēti, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekciju saturu. Izdales materiāli par lekcijās aplūkotajām tēmām, uzdevumi un mājas darbi studentiem ir pieejami elektroniski:

- Docētāju mājas lapās (<http://www.ev.lu.lv/>),
- *Moodle* vidē - visiem studiju kursiem ir sagatavoti e-kursi, kas nodrošina studentiem gan iespēju izmantot materiālus, gan strādāt ar kursu interaktīvā režīmā, pildot kursa testus, rēķinot uzdevumus. E-kursu saturs pastāvīgi tiek aktualizēts. Studiju metožu mūsdienīguma pozitīvs novērtējums ir redzams studentu aptaujās par studiju kursiem.

Studentu darbs semināros un praktiskās nodarbībās tiek organizēts gan individuāli, gan grupās, tādējādi dodot iespēju apgūt ne tikai studiju kursu vielu, bet arī izdiskutēt problēmas, sniegt to risinājumu, prezentēt un aizstāvēt savus uzskatus.

Semestra laikā studentiem tiek organizēti testi, kontroldarbi, mājas un patstāvīgie darbi, ar mērķi nodrošināt sistemātisku zināšanu kontroli. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus *Moodle* e-studiju vidē. Studentiem arī ir pieejama LU izveidotā videokonferenču un tiešraižu vide.

Gatavojoties eksāmeniem, semināriem, praktiskiem darbiem, izstrādājot studiju darbus un bakalaura darbu, studenti var izmantot LU bibliotēkās fondus un e-resersus (arī attālināti), katru gadu LUB organizē nodarbības 1. kursa studentiem, apmācot viņus izmantot bibliotēkas resursus.

Bakalaura darbu aizstāvēšanas laikā studenti pierāda, ka studiju programmas rezultāti ir sasniegti. To apliecina arī profesionāļi – praktiķi, kas piedalās bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijā.

Katru gadu programmas pasniedzēji organizē savu kursu ietvaros lietišķas vizītes uz uzņēmumiem (piemēram, 4finance, Cabot, Maxima, Rimi, Spilva, Rīgas satiksme, citi). Studentiem ir iespēja klausīties vieslektoros – tie ir praktiķi- speciālisti (no Latvijas Bankas, praktizējošie finansisti, ministriju darbinieki) vai ārvalstu augstskolu pasniedzēji.

Svarīga studiju programmas praktiskās īstenošanas forma ir docētāju konsultācijas. Ja studenti nevar atnākt uz konsultāciju sakarā ar darba grafiku (tie ir galvenokārt nepilna laika studenti), pastāv iespēja vienoties ar pasniedzēju par konsultāciju citā laikā. Informācija par konsultācijām ir izvietota fakultātē, LUIS sistēmā un BVEF mājas lapā. Pastāv iespēja konsultēt studentus, izmantojot e-pastu.

Studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību.

Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja, jo notiek:

- visā studiju laikā komunikācija ar studentiem notiek izmantojot grupu e-pastu, kā arī LUIS sistēmu, piemēram operatīvai informācijas nosūtīšanai par izmaiņām studiju grafikā, obligātiem pasākumiem un to termiņiem,
- akadēmiskā personāla pastāvīgs personiskais kontakts ar studentiem studiju gaitā, konsultāciju laikā,
- regulāras akadēmiskā personāla un studentu tikšanās un diskusijas studiju programmas padomēs, un fakultātes Domes sēdēs,
- programmas direktora regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem);

Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir *atgriezeniskās saites nodrošināšana*- studējošo neatkarīga viedokļa uzklaušana, gan tikšanās laikā, kā arī konsultējot studentus un sadarbojoties bakalaura darbu un studiju darbu izstrādes gaitā.

Studējošo viedoklis gan par studiju programmu kopumā, gan arī par konkrētajiem pasniedzējiem tiek iegūts, veicot regulāras *aptaujas*, kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas kopā ar pasniedzējiem. Aptaujas aptver visu kursu studentus.

- Katru gadu notiek studentu aptaujas par studiju kursiem (rezultāti ir pietiekami LUIS sistēmā), kurās studenti izvērtē lasāmos studiju kursus. Pasniedzēji kopā ar grupu pārstāvjiem vai ar studentiem, kuriem labākas sekmes, analizē aptaujas rezultātus un vajadzības gadījumā izdara izmaiņas studiju kursā vai nodarbību organizācijā. Studentu ieteikumi tiek ņemti vērā, un programmā notiek izmaiņas (piemēram, informācijas dublēšanas novēršanai ir atcelts kurss Investīciju fondī- 2 KP, studiju kurss Vides ekonomika -2 KP aizvietots ar kursu Komercedarbības ekonomika -2 KP, kas vairāk atbilst izvēlētai specialitātei), visu studiju kursu un prakses programmas pastāvīgi tiek aktualizētas;
- Katru gadu notiek absolventu aptaujas, kas palīdz vērtēt studentu apmierinātību ar programmu kopumā un tās aktualitāti;
- Aptauju rezultātu analīze ļauj izdarīt vairākus secinājumus un dod ierosmi studiju programmas pilnveidošanai un programmas izpildes organizācijas uzlabošanai.
- Studiju individualizācija tiek veikta ar studiju darbu un citu patstāvīgo darbu apjoma palielināšanu studiju plānos. Studentiem tiek piedāvāta ne tikai alternatīva tēmu izvēlē, bet arī studiju kursu izvēle, kuros studenti var rakstīt studiju darbu.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo sasniegumu pārbaudījumi Programmasursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 481, kas nosaka Programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un programmas vērtēšanas pamatformas (eksāmens).

Galvenās programmā praktizētās studentu sasniegumu (zināšanu, prasmju un iemaņu) pārbaudes formas ir testi, t.sk. ar atklātiem jautājumiem, kontroldarbi, semināri, problēmdiskusijas, prezentācijas u.c. Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Vērtēšanas prasības ir pieejamas kursu aprakstos LU kursu reģistrā.

Pārbaudes formu izvēle un lietojuma biežums, lai arī katrā studiju kursā atšķirīgs, fiksēts to aprakstos (dokumenti atrodami LU LUIS sistēmas datu bāzē).

Katrā studiju kursā atbilstoši izvēlētajai pārbaudījuma formai un veidam izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji un gala vērtējuma noteikšanas kārtība.

Kursu noslēgumā students kārtos eksāmenu.

Atsevišķos studijuursos studentu zināšanu pašpārbaude tiek organizēta e-vidē („Finanšu grāmatvedība”, „Korporatīvās finanses”, citi). Apgūstot studiju kursu studenti var pārbaudīt savas zināšanas, izpildot testus e- vidē.

Veiktā studiju darba kopīgais novērtējums visbiežāk tiek veidots, lietojot kumulatīvo sistēmu - pakāpeniski uzkrājot iepriekš veikto darbu vērtējumus. Zināšanas un prasmes tiek vērtētas desmit ballu sistēmā.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses programmai (kopumā ir paredzētas IV studiju prakses). Pirms studiju prakses sākuma studentiem tiek lasīta ievirzes lekcija par līgumu slēgšanu ar prakses vietu, prakses mērķi un prasībām pret prakses pārskata sagatavošanu. Katrs students tiek iepazīstināts ar prakses vadītāju, prakses programmu un veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām studenti iesniedz prakses vadītājam prakses

pārskatu. Prakses vadītājs detalizēti izskata pārskatu, sagatavo jautājumus par studenta aktivitātēm prakses laikā. Prakses vadītājs var pieprasīt no studenta papildus informāciju pārskata pilnveidošanai. Prakses aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja. Vērtējums tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā. Tā pamatā ir šādi kritēriji: 1) cik labi students orientējas prakses programmas uzdevumos un konkrētās situācijās; 2) kā prakses pārskatā ir izklāstīti prakses uzdevumi, vai ir pievienoti aizpildīti dokumenti; 3) vai students spēj noteikt prakses vietas problēmas un sniegt priekšlikumus to novēršanai.

Studiju darbi un bakalaura darbs - tiek izstrādāti, ievērojot LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļas noteikto kārtību, aizstāvēti publiski, tos vērtē darba vadītājs, recenzenti un komisija, kuras sastāvā ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Bakalaura darbi tiek novērtēti pēc vienotiem kritērijiem (atbilstoši tiem izstrādāta arī darba recenzijas veidlapa).

Bakalaura darbus recenzē atbilstošo jomu speciālisti un novērtē valsts pārbaudījumu komisija.

Zināšanu novērtēšanā gūtie rezultāti tiek analizēti Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs, studiju programmas atbalsta mācībspēku un studentu savstarpējās diskusijās.

Iegūtie rezultāti tiek izmantoti Programmas attīstīšanā, absolventu konkurētspējas darba tirgū prognozēšanā un studiju kvalitātes nodrošināšanā.

Studentu zināšanu novērtēšanas galvenās formas ir:

- *gala (noslēguma) pārbaudījums – bakalaura darba aizstāvēšana.* Ar prasībām pret bakalaura darba izstrādi un noformējumu studentus iepazīstina bakalaura darba vadītājs, kurš pieņem lēmumu par bakalaura darba pielaišanu pie aizstāvēšanas, parakstot bakalaura darbu. Prasības pret bakalaura darba izstrādi un noformējumu ir pieejamas visiem studentiem metodiskajos norādījumos, kas ir izvietoti Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes mājas lapā, pārstrādāti un pilnveidoti 2016.g.
- *studiju kursu pārbaudījums –* eksāmenu un ieskaišu kārtošana semestra laikā apgūtajos studijuursos, studiju darbu un prakses izpilde;
- *starpārbaudījums kontrole –* kontroldarbu, patstāvīgo darbu un referātu izpildes novērtēšana, kā arī piedalīšanās praktiskajās un semināru nodarbībās novērtēšana. Kontroldarbu un patstāvīgo darbu uzdevumu saturā ir iekļauti jautājumi, kas palīdz novērtēt, cik veiksmīgi ir attīstītas analīzes, vispārīguma, salīdzinājuma un situācijas prognozēšanas iemaņas.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Izvērtējot Latvijas tautsaimniecības izaugsmes scenārijus, procesus, kas ir saistīti ar nozaru attīstību, darba efektivitātes pieaugumu, darba tirgus atvērtību, pieprasīto speciālistu prasmju dinamiku, kā arī esošo finanšu speciālistu novecošanos no vienas puses un augošo profesionālo mobilitāti no otras puses, secināts, ka tas var radīt stabilu pieprasījumu pēc studiju programmas absolventiem. Balstoties uz LR Ekonomikas ministrijas pētījuma “Informatīvais ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”

rezultātiem (https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160_616.pdf), kā arī ņemot vērā iepriekšminēto, tuvākajos septiņos gados (2017.g. - 2022.g.), kā arī ilgtermiņā līdz 2030.gadam var prognozēt stabilo paplašināšanos un aizvietošanas pieprasījumu pēc finansistiem, ekonomistiem un finanšu ekonomistiem, grāmatvežiem, kas ir komercdarbības un pārvaldes speciālisti (900-1000 speciālisti katru gadu).

Latvijas darba devēju konfederācijas 2016.g. veiktajā pētījumā studiju programma “Finanšu menedžments” ir guvusi augstu atzinību no darba devējiem. 19 uzņēmumi kuros strādā programmas absolventi, tai skaitā apdrošināšanas kompānija, grāmatvedības ārpakalpojumu sniedzēju uzņēmumi, finanšu sektora uzņēmumi ir ieteikuši šo programmu grāmatvedības un auditoru profesijas apgūšanai: <https://www.prakse.lv/study/50/latvijas-universitate/finansu-menedzments-profionalas-augstakas-izglitibas-bakalaura-studiju-programma>

Augstāk minētais liecina, ka Latvijā pastāvēs nepieciešamība pēc augstākā līmeņa speciālistiem finanšu vadīšanā, ko nodrošina profesionālā bakalaura studiju programma *Finanšu menedžments*. Līdz ar to plānots turpināt darbu pie augstākā līmeņa grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanas, kas atbilst LU Stratēģiskam plānam un BVEF darbības virzienam.

Absolventiem ir iespējas strādāt atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai par finanšu ekonomistiem, ekonomistiem, finansistiem, finanšu vadītājiem valsts institūcijās (piemēram, Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā) un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē (uzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanas kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos), nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās.

Par to liecina regulāri veicamas absolventu aptaujas. Piemēram, 2014.g-2015. st.g. 63% PLK un 67% NLK absolventu atzīst, ka apgūtā studiju programma veicināja viņu karjeras attīstību, pārējie ir atzīmējuši variantu „pagaidām nē”, ņemot vērā situāciju darba tirgū, tas ir augsts vērtējums. 97% PLK un 90% NLK absolventu ieteiktu profesionālā bakalaura studiju programmu „Finanšu menedžments” saviem darba kolēģiem un draugiem (absolventu 2015.g. aptaujas rezultāti). Līdzīgi rezultāti tika iegūti no 2015.-2016.g. aptaujas.

Darba devēju viedoklis par Programmas saturu un tās mērķu sasniegšanu ir apkopots, apstrādājot darba devēju anketas, tika apjautāti 34 respondenti (2015.g.) un 32 respondenti (2016.g.).

83% no apjautātiem uzskata, ka studiju programmas saturs un mērķi pilnībā atbilst tirgus prasībām, 17% uzskata, ka programmas saturs kopumā atbilst tirgus prasībām, bet to vajag visu laiku aktualizēt, galvenokārt, aktualizējot kursu saturu. Attiecīgi 97% no apjautātiem novērtēja programmas saturu no profesionālā viedokļa kā ļoti labu un 3% - kā labu.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr LU 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11IPIA/VIAA/001), kas tika īstenots 2012.gadā, BVEF

profesionālā bakalaura programma “Finanšu menedžments” tika novērtēta ar 3 un 4 punktiem (maks. vērtējums – 4 punkti), kas pēc kritēriju skalas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī un atbilst visām prasībām. No ekspertu puses nebija izteikti nekādi speciālie ieteikumi, bet ar mērķi pilnveidot studiju programmas saturu un kvalitāti studiju programmas attīstības turpināšanai ir izvirzīti šādi uzdevumi studiju procesa pilnveidošanā:

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Akreditācijas eksperta ieteikums: Turpināt studiju programmas attīstību	Regulāri, 2013.g. - 2019.g	Studiju programmas direktors, Studiju virziena vadītājs, Mācību prodekāns	Ikgadējā studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu apspriede un apstiprināšana studiju programmu padomē un fakultātes domē
1.1. Uzdevums: studiju procesa pilnveidošana	-“-	-“-	-“-
1. Nepārtraukti aktualizēt praktisko nodarbību un semināru saturu studijuursos;	-“-	-“-	-“-
2. Realizēt atsevišķas studiju kursu tēmas angļu valodā ar mērķi nodrošināt speciālo terminu un problemātikas zināšanas svešvalodās;	-“-	-“-	-“-
3. Intensificēt IT izmantošanu studiju procesā;	-“-	-“-	-“-
4. Paplašināt studentiem starptautiskas prakses un studiju iespējas ārzemēs;	-“-	-“-	-“-
5. Veicināt programmas popularizēšanas pasākumus, ņemot vērā demogrāfiskās situācijas tendences;	-“-	-“-	-“-
6. Katru gadu veikt aptaujas par studiju programmu ar mērķi kontrolēt tās kvalitāti un atbilstību tirgus prasībām;	-“-	-“-	-“-
7. Veicināt studiju kursu mācību grāmatu, brošūru un lekciju materiālu sagatavošanu un publicēšanu, t.sk. e-kursu sagatavošanu;	-“-	-“-	-“-

8. Aktīvāk iesaistīt studentus lietišķos pētniecības projektos	-“-	-“-	-“-
1.2. Uzdevums: akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana	-“-	-“-	-“-
1. Docētāju mobilitātes attīstība (stažēšanās un studijas ārzemēs, vieslekcijas);	-“-	-“-	-“-
2. Docētāju regulārā kvalifikācijas celšana savā specialitātē- pieredzes apmaiņas vizītes, kvalifikācijas celšanas kursos.	-“-	-“-	-“-
1.3. Uzdevums: sadarbība ar darba devējiem un citiem partneriem Latvijā un ārvalstīs	-“-	-“-	-“-
1. Attīstās docētāju kontakti ar profesionālām asociācijām (Latvijas komercbanku asociācija, Latvijas darba devēju konfederācija, citi), kā arī ar darba devējiem un prakses vietas devējiem (SWED banka, citas bankas, citi uzņēmumi);	-“-	-“-	-“-
2. Turpinās attiecības ar ārvalstu augstskolām	-“-	-“-	-“-

Tā, piemēram, 2014.-2015., 2015.-2016., kā arī 2016-2017.g.st.gadā:

- tika aktualizēts programmas studiju kursu saturs LUIS sistēmā, lielāko uzmanību pievēršot praktiskām situācijām un uzdevumiem, darbiem datorlaboratorijās – šis process notiek regulāri;
- 2014/2015. akad. gadā pilnībā tika pārstrādāts saturs visām četrām studiju praksēm, piemēram:
 - programmā Prakse IV (kurā ir paredzēts pielietot praksē teorētiskās zināšanas par uzņēmumu darbību analīzi, plānošanu, finanšu vadību) ir izstrādātas apakšprogrammas, paredzot tajās dažādu uzņēmumu specifiku (bankas, apdrošināšanas kompānijas, dažādu nozaru uzņēmumi);
 - pārstrādāta programma Prakse III, kurā ir paredzēts pielietot teorētiskās zināšanas par komercbanku darbību;
 - aktualizētas programmas Prakse I (prakses mērķis ir nostiprināt iemaņas, kas nepieciešamas speciālistiem- finanšu ekonomistiem uzņēmumu finanšu uzskaites praktiskā organizēšanā, finanšu pārskatu sagatavošanā, kā arī domāšanas, skaitļošanas, plānošanas prasmes) un Prakse II (prakses mērķis ir pielietot teorētiskās zināšanas par VID darbību, tās attiecībām ar komercsabiedrībām);
- ir organizētas ievirzes lekcijas par studiju darbu rakstīšanu un studiju praksēm;
- visiem studiju kursiem ir izstrādāti materiāli e-studijās.

Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Studiju programmas *Finanšu menedžments* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standarta prasībām (<http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0254.pdf>) ir sniegts tabulā. No sniegta Programmas satura salīdzinājuma ar standarta prasībām ir redzams, ka studiju Programma pilnībā atbilst tā prasībām.

No sniegta profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” satura salīdzinājuma ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasībām ir redzams, ka studiju programma pilnībā atbilst tā prasībām.

Studiju programmas „Finanšu menedžments” realizācija ir atbilstoša Latvijas Republikas izglītības normatīvajiem aktiem – Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam, Ekonomista profesijas standartam, JUNESCO starptautiskās izglītības klasifikatora ekonomisko programmu sadaļai (UNESCO *International Standard Classification of Education*).

Studiju programmas Finanšu menedžments satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standarta prasībām (profesijas kods 2631 02)

Zināšanas	Zināšanu līmenis Priekšstat a līmenis		Zināšanu līmenis Izpratne		Zināšanu līmenis Pielietošana		Programmas atbilstība
			Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	
Ekonomikas teorijas	X	X					Zināšanas iegūst studiju kursus: Komercedarbības ekonomika, Finanšu teorija, Monetārā un banku ekonomika
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	X	X					Zināšanas iegūst studiju kursus: Komercedarbības ekonomika, Finanšu teorija, Monetārā un banku ekonomika
Saimnieciskās tiesības	X	X					Zināšanas iegūst studiju kursā Saimnieciskās tiesības
Nodokļu politika			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Nodokļi
Starptautiskās ekonomiskās attiecības			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija
Lietišķā komunikācija			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Sociālā psiholoģija, Zinātniskā darba organizācija
Statistika			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Statistika ekonomistiem I un II
Socioloģija			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Sociālā psiholoģija
Nozares tehnoloģijas			X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Ekonomikas informātika I ^[1] , Finanšu un banku darbības rādītāji, Korporatīvās finanses ^[2] , Audits un revīzija ^[3] , Vadības grāmatvedība ^[4]

Vides ekonomika			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: Komercedarbības ekonomika
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās			X	X			Zināšanas iegūst visos studijuursos (t. sk. brīvas izvēlesursos un Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda) ^[5]
Mikroekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Mikroekonomika, Monetārā un banku ekonomika, Finanšu un banku darbības rādītāji
Makroekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Makroekonomika, Monetārā un banku ekonomika, Finanšu un banku darbības rādītāji
Komercedarbības ekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Komercedarbības ekonomika
Ekonomiskā analīze un plānošana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Finanšu un banku darbības rādītāji, Publiskās finanses, Komercesabiedrību finanšu stāvokļa analīze, Vadības grāmatvedība, Korporatīvās finanses, Cenas un cenu veidošana
Ekonomiskā prognozēšana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Matemātika ekonomistiem, Finanšu ekonometrija, Finanšu un banku darbības rādītāji
Vadības zinības					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Korporatīvās finanses, Banku vadība, projektu vadība, Kvalitātes vadība
Finanšu vadība un analīze					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Finanšu teorija, Globālās finanses, Vadības grāmatvedība, Korporatīvās finanses, Vērtspapīru tirgus, Investīcijas, Komercbanku operācijas, Apdrošināšana
Tirgzinības					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Finanšu pakalpojumu tirgvedība
Kvalitātes vadība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Kvalitātes vadība, Projektu vadība,
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Projektu vadība, Kvalitātes vadība
Informācijas tehnoloģijas					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Ekonomikas informātika I un II
Finanšu grāmatvedība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Finanšu grāmatvedība, Banku grāmatvedība
Vadības grāmatvedība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Vadības grāmatvedība

Pētnieciskā darba metodoloģija					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Zinātniskā darba organizācija
Vides aizsardzība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Komercedarbības ekonomika
Valsts valoda					X	X	Studijas programmā notiek valsts valodā
Divas svešvalodas saziņas līmenī					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda) un brīvas izvēles kurss
Darba aizsardzība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: Komercedarbības ekonomika ^[6]
Darba tiesiskās attiecības					X	X	Zināšanas iegūst studiju kursā Saimnieciskās tiesības

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” satura salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasībām

Profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasības	Nodrošināts programmā „Finanšu menedžments”
<p>Vispārizglītojošie studiju kursi, vismaz 20 KP:</p> <ul style="list-style-type: none"> humanitāro un sociālo zinātņu, tai skaita pedagoģijas, psiholoģijas un biznesa ekonomikas teorētiskie kursi; <p>t. sk. kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas – 6 KP. Kursos iekļauj moduli uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, darba tiesiskās attiecības reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem.</p>	<p>Vispārizglītojošie studiju kursi- 20 KP: Sociālā psiholoģija – 2 KP Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda) - 4 KP Komercedarbības ekonomika – 2 KP Finanšu teorija- 4 KP</p> <p>t.sk. kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas -8 KP: Kvalitātes vadība – 2 KP Saimnieciskās tiesības – 4 KP Zinātniskā darba organizācija – 2 KP</p>
<p>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, vismaz 36 KP</p>	<p>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi- 36 KP: Matemātika ekonomistiem- 4 KP Ekonomikas informātika I – 4 KP Mikroekonomika – 4 KP Makroekonomika – 4 KP Statistika ekonomistiem I un II – 8 KP Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija – 2 KP Finanšu ekonometrija - 4 KP Studiju darbs-I^[7] - 2 KP Studiju darbs II^[8] - 2 KP Studiju darbs III^[9] – 2 KP</p>

<p><i>Nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 KP</i></p>	<p><i>Nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 KP:</i> Monetārā un banku ekonomika – 4 KP Finanšu grāmatvedība – 4 KP Investīcijas – 4KP Nodokļi – 4 KP Publiskās finanses – 4 KP Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze – 4 KP Globālās finanses – 4 KP Vadības grāmatvedība – 4 KP Banku grāmatvedība – 4 KP Komerccbanku operācijas – 4 KP Korporatīvās finanses – 4KP Vērtspapīru tirgus – 4 KP Banku vadība – 2KP Audits un revīzija – 4 KP <i>Cenas un cenu veidošana, 2 kp//^[10]</i> <i>Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība, 2kp//- 2 KP</i> <i>Apdrošināšana, 2 kp//</i> <i>Finanšu pakalpojumu tirgvedība, 2 kp//- 2 KP</i> <i>Projektu vadība, 2 kp//</i> <i>Finanšu un banku darbības rādītāji, 2 kp//- 2 KP</i></p>
<p><i>Brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz 6 KP</i></p>	<p><i>Brīvās izvēles kursi -6 KP</i></p>
<p><i>Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 KP</i></p>	<p><i>Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 KP:</i> Prakse I (10 KP) - teorētisko zināšanu par uzņēmumu finanšu uzskaites un pārskatu sagatavošanu pielietošana; Prakse II (8 KP) – teorētisko zināšanu par VID darbību, tās attiecībām ar komercsabiedrībām pielietošana; Prakse III (4 KP)- teorētisko zināšanu par komercbanku (vai citu finanšu institūciju) darbību pielietošana; Prakse IV (4 KP) - teorētisko zināšanu par uzņēmumu darbību analīzi, plānošanu, finanšu vadību pielietošana.</p>
<p><i>Valsts pārbaudījums 12 KP</i></p>	<p><i>Bakalaura darbs- 12 KP</i></p>

[1] Pastāv iespēja apgūt studiju kursu Ekonomikas informātika II kā brīvās izvēles kursu

[2] Plānošanas tehnoloģijas

[3] Audita un revīzijas tehnoloģijas

[4] Lēmumu pieņemšanas tehnoloģijas

[5] Pastāv iespēja apgūt studiju kursus Svešvasloda II un III kā brīvās izvēles kursus

[6] Kurss satur darba un civiltās aizsardzības tēmas

[7] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

[8] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļi

[9] Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komercbanku operācijas.

[10] Apzīmējums // nozīmē ka pastāv iespēja izvēlēties 3 studiju kursus no 6.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>1 studenta izmaksu aprēķins PLK studiju programmā 2017.g.</i>		
<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>BSP, PSP</i>
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1147.97
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	270.81
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	173.19
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79.14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	209.20
T _b	vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 2000.28*
<i>1 studenta izmaksu aprēķins NLK studiju programmā 2017.g.</i>		
<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>BSP, PSP</i>
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	860,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	203,11
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,99
N4	pakalpojumu apmaksa	119,89
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	86,99
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79,14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	146,90
T _b	vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 1501,00*

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Lai salīdzinātu studiju programmu *Finanšu menedžments* ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolu programmām, tika izvēlētas sekojošās Latvijas un ārvalstu studiju programmas:

- Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas profesionālo studiju programma „Finanšu un grāmatvedības vadība”;
- Bocconi universitātes (Itālija) starptautiskās ekonomikas, menedžmenta un finanšu bakalaura programma (B.Sc. International Economics, Management and Finance);
- Londonas universitātes Queen Mary koledžas ekonomikas, finanšu un menedžmenta bakalaura programma (B.Sc. Economics, Finance and Management)

Studiju programmu salīdzināšana ir veikta pēc piedāvāto studiju kursu klāsta. Salīdzinājums ir izdarīts ar līdzīgām studiju programmām:

- ir izdarīts salīdzinājums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmu, kuras absolventiem piešķir kvalifikāciju ekonomists,
- ir izdarīts salīdzinājums ar ES valstu studiju programmām.

Studiju programmas “Finanšu menedžments” salīdzinājums pēc studiju kursiem ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas programmu “Finanšu un grāmatvedības vadība”

LU BVEF programma “Finanšu menedžments”, programmas kursi, kredītpunktu skaits	RA programma „Finanšu un grāmatvedības vadība” (X – piedāvā kursu ar identisku nosaukumu un k.p. skaitu, 1-sk. piezīmes)	Piezīmes: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas līdzīgi studiju kursi, kredītpunktu skaits
Vispārizglītojošie studiju kursi		
1. Svešvaloda I (Angļu vai vācu valoda ekonomistiem), 4 kp	X	
2. Zinātniskā darba organizācija, 2 kp	X	
3. Sociālā psiholoģija, 2 kp		
4. Kvalitātes vadība, 2 kp	1	Vadības teorija
5. Komerccarbības ekonomika, 2 kp	1	
6. Saimnieciskās tiesības, 4 kp	1	Darba un komerc tiesības
7. Finanšu teorija, 4 kp	1	Vadības teorija
Nozares teorētiskie pamatkursi		
8. Matemātika ekonomistiem, 4 kp	X	
9. Ekonomikas informātika I, 4 kp	1	Informātika, 3 kp
10. Mikroekonomika, 4 kp	X	
11. Statistika ekonomistiem I, 4 kp	1	Statistika I, 4 kp
12. Makroekonomika, 4 kp	X	
13. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija, 2 kp	X	
14. Statistika ekonomistiem II, 4 kp	1	Statistika II, 4 kp
15. Finanšu ekonometrija, 4 kp		
Nozares profesionālās specializācijas kursi		
16. Monetārā un banku ekonomika, 4 kp		
17. Finanšu grāmatvedība, 4 kp	X, 1	X - Finanšu grāmatvedība, 4 kp 1- 1 1- Grāmatvedības teorija 4 kp
18. Projektu vadība //, 2 kp		

19. Finanšu un banku darbības rādītāji//, 2 kp	1	Banku statistika, 2 kp
20. Studiju darbs-I, II, III	X	
21. Cenas un cenu veidošanās//, 2 kp		
22. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//, 2 kp		
23. Investīcijas, 4 kp		
24.		Reģionālā ekonomika, 2 kp
25. Nodokļi, 4 kp	X	
26. Publiskās finanses, 4 kp	X	X- Valsts un pašvaldību budžeti 2 kp
27. Prakse I-IV, 26 kp	X	
28. Komeršsabiedrību stāvokļa finanšu analīze, 4 kp	1	Uzņēmējdarbības analīze, 3 kp, Uzskaitē un analīze budžeta iestādēs, 2 kp
29. Globālās finanses, 4 kp		
30. Apdrošināšana//, 2 kp	X	
31. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//, 2 kp	X	
32. Vadības grāmatvedība, 4 kp	X	3 kp
33.		Ievads uzņēmējdarbībā 2 kp, Darba aizsardzība 1 kp, Civilā aizsardzība 1 kp
34. Banku grāmatvedība, 4 kp	1	Ražošanas grāmatvedība, 4 kp pakalpojumu grāmatvedība, 4 kp
35. Komeršbanku operācijas, 4 kp	1	Kreditēšana, 2 kp
36. Korporatīvās finanses, 4 kp	1	Uzņēmējdarbības finanses, 4 kp, uzņēmējdarbības plānošana, 2 kp
37. Vērtspapīru tirgus, 2 kp	X	
38. Banku vadība	1	Kreditēstāžu vadība un tirgzinība, 2 kp
39. Audits un revīzija, 4 kp	1	Audita pamati, 2 kp
40.		Ekonomikas mācību vēsture, 2 kp
41.		Lietvedība, 2 kp
42. Bakalaura darbs, 12 kp	X	Diplomdarbs
Kopā 160 kp		Kopā 160 kp

No tabulas var secināt, ka atšķirības starp programmām pēc kursu sastāva ir saistītas ar programmu specializāciju- LU programma piedāvā kursus, kas atbilst Ekonomista standartam un profesijai Finanšu ekonomists, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas programma piedāvā dažādus grāmatvedības kursus, kas attiecīgi atbilst RA programmas specializācijai finanšu un grāmatvedības vadībā.

Studiju programma „Finanšu menedžments” piedāvā lielāku kursu klāstu profesijai finanšu ekonomists- piemēram, Finanšu ekonometrija^[1], Cenas un cenu veidošana, Korporatīvās finanses, Publiskās finanses, Globālās finanses, Investīcijas, citi kursi). Tādējādi, programma dod studējošiem iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.

Studiju programmas Finanšu menedžments salīdzinājums ar ES valstu programmām pēc studiju kursiem^[2]

Latvijas Universitāte, studiju programma <i>Finanšu menedžments</i>		Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma <i>B.Sc. Economics, Finance and Management</i>	Piezīmes (studiju kursi ar līdzīgu saturu)
Vispārizglītojošie studiju kursi			
1. Svešvaloda I (Angļu vai vācu valoda ekonomistiem), 4 kp	X		
2. Zinātniskā darba organizācija, 2 kp		1	1 – Spreadsheets and data in Economics
3. Sociālā psiholoģija, 2 kp	1	2	1 – Behavioural Skills seminars, 2 – Managing Human Resources
4. Kvalitātes vadība, 2 kp	1	2	1 – Management, 2 – Fundamentals of Management
5. Komerccarbības ekonomika, 2 kp			
6. Saimnieciskās tiesības, 4 kp	1	2	1 – Introduction to the Legal System, 2 – Business Law
7. Finanšu teorija, 4 kp		1	
Nozares teorētiskie pamatkursi			
8. Matemātika ekonomistiem, 4 kp	X	X	
9. Ekonomikas informātika I, 4 kp	1		1 – Applications for economics, management and finance
10. Mikroekonomika, 4 kp	X	1,2	1 – Principles of Economics 2, Microeconomics I and II
11. Statistika ekonomistiem I, 4 kp	X	X	
12. Makroekonomika, 4 kp	X	X	
13. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija, 2 kp	1,2	3	1 – Economic History, 2 – European Economic Policy 3 – International Finance
14. Statistika ekonomistiem II, 4 kp	X	X	
15. Finanšu ekonometrija, 4 kp	X	X	
Nozares profesionālās specializācijas kursi			
16. Monetārā un banku ekonomika, 4 kp	1	2	1 - International and monetary economics, 2 – Money and Banking
17. Finanšu grāmatvedība, 4 kp	1	2	1 – Accounting and Financial Statements Analysis, 2 – Elements of Accounting
18. Projektu vadība //, 2 kp	1		1 - Management
19. Finanšu un banku darbības rādītāji//, 2 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
20. Studiju darbs-I, II, III			
21. Cenas un cenu veidošana//, 2 kp			

22. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//, 2 kp			
23. Investīcijas, 4 kp	1	2, 3	1, 2 – Financial Markets and Institutions 3 – Capital Markets
24. Nodokļi, 4 kp			
25. Publiskās finanses, 4 kp			
26. Prakse I-IV, 26 kp	X	X	
27. Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
28. Globālās finanses, 4 kp	1,2	1,3	1 – Financial Markets and Institutions, 2 – International Economics, 3 – Futures and Options
29. Apdrošināšana//, 2 kp			
30. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//, 2 kp		1	1 - Marketing
31. Vadības grāmatvedība, 4 kp	1	X	1 – Business strategy
32.	1	2, 3	1 - Comparative Business and European Law, 2 – Games and Strategies, 3 – Management of Technology
33. Banku grāmatvedība, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
34. Komerccbanku operācijas, 4 kp		1	1 – Money and Banking
35. Korporatīvās finanses, 4 kp	1,2	3	1 - Business Strategy, 2 – Corporate Finance, 3 – Fundamentals of Corporate Strategy
36. Vērtspapīru tirgus, 2 kp	1	1	1 – Financial Markets and Institutions
37. Banku vadība	1	2	1 – Management, 2 – Corporate Finance I and II
38. Audits un revīzija, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
39. Bakalaura darbs, 12 kp	X	X	

No tabulas ir redzams, ka lielākā daļa no „Finanšu menedžments” programmā iekļautajiem studiju kursiem ir sastopama līdzīgās programmās ES valstīs.

Latvijas Universitātes un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmu salīdzināšanas rezultāti, kā arī Latvijas Universitātes un ES valstu augstskolu studiju programmu salīdzināšanas rezultāti ir apkopoti tabulās.

Lai varētu efektīvi salīdzināt raksturlielumus neskatoties uz dažādām kursu apjoma novērtēšanas metodēm dažādās universitātēs (ECTS un nacionālās sistēmas), dažādu kursu kategoriju relatīvais apjoms ir norādīts procentos.

Latvijas Universitātes un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmu salīdzināšanas rezultāti

Studiju programma	LU BVEF, Programma <i>Finanšu menedžments</i>	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Programma <i>Finanšu un grāmatvedības vadība</i>
Studiju ilgums	4 gadi (pilna laika studijas)	4 gadi (pilna laika studijas)

Programmas piedāvāto vispārīzglītojošo un nozares teorētisko kursu apjoms	35%	43,75%
% no kopējā programmas apjoma		
Programmas piedāvāto nozares prof.specializēto kursu apjoms, % no kopējā programmas apjoma (ieskaitot visus izvēles kursus)	41,25%	33,75%
Prakses apjoms % un nepieciešamība	16,25%, prakse ir obligāta	16,25%, prakse ir obligāta
Gala pārbaudījums	7,5%	6,25%

Studiju programmu salīdzināšanas rezultāti (LU un ES valstis)

Studiju programma	LU BVEF Programma <i>Finanšu menedžments</i>	Bocconi universitāte, Itālija, Programma <i>B.Sc. International Economics, Management and Finance</i>	Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma <i>B.Sc. Economics, Finance and Management</i>
Studiju ilgums	4 gadi (pilna laika studijas)	3 gadi (pilna laika studijas)	3 gadi (pilna laika studijas)
Programmas piedāvāto vispārīzglītojošo un nozares teorētisko kursu apjoms	35%	31.1%	42.9%
% no kopējā programmas apjoma			
Programmas piedāvāto nozares prof.specializēto kursu apjoms, % no kopējā programmas apjoma (ieskaitot visus izvēles kursus)	41,25%	68.2%	57.1%
Prakses apjoms % un nepieciešamība	16,25%, prakse ir obligāta	0% Nav obligāta, ieteicama	0% Nav obligāta, ieteicama
Bakalaura darbs	7,5%	1.7%	0% Nav obligāts, ieteicams

Apkopojot veiktās salīdzināšanas rezultātus jāsecina sekojošais:

- Jāatzīmē, ka ne visās salīdzinātajās studiju programmās ir skaidri nodalīti vispārīzglītojošie un specializētie kursi, kas apgrūtina salīdzināšanu, ir arī zināmas atšķirības programmu struktūrā.
- Profesionālā bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* piedāvātais kursu klāsts kopumā atbilst ne tikai profesijas standartam *Economists*, bet arī līdzīgo ārvalstu augstskolu programmu piedāvātiem kursiem. Atšķirības ir

vērojamas profesionālās specializācijas kursus, piemēram, programma „Finanšu menedžments” piedāvā tādu atsevišķos kursus, kā Nodokļi, Apdrošināšana, Cenas un cenu veidošanās, citus. Sakarā ar to, ka Latvijas Universitātē tiek piedāvāti dažādi bakalaura izglītības virzieni, programma „*Finanšu menedžments*” ir koncentrēta tieši uz piedāvāto specializāciju un piedāvā plašu speciālo kursu klāstu.

- Programmas *Finanšu menedžments* kursu sadalījums starp vispārizglītojošiem, nozares teorētiskajiem kursiem un profesionāli specializētajiem kursiem atbilst Eiropas Savienībā novērotajam sadalījumam. Atšķirības ir prakses īpatsvarā, kas programmā *Finanšu menedžments* ir obligāta, kā arī bakalaura darba īpatsvarā.
- Prakse ir atzīta par lietderīgu studiju programmu sastāvdaļu ne tikai Latvijā, kur šī ir obligātā prasība, bet arī Eiropā. Jāatzīmē, ka arī tur, kur studiju programmas nepieprasa obligāto praksi, prakses iespēja gandrīz vienmēr tiek piedāvāta un popularizēta studentu vidū. LU programma pastiprinātu uzmanību velta arī studentu patstāvīgajam darbam studiju darbos.
- Kopumā ir iespējams secināt, ka programma *Finanšu menedžments* ir orientēta uz profesionālo iemaņu iegūšanu un tās galvenais mērķis ir sagatavot konkurētspējīgus studentus ienākšanai Latvijas un Eiropas Savienības profesionālo finanšu ekonomistu darba tirgū. Salīdzinājums norāda, ka programma ir veidota saskaņā ar Latvijā un Eiropas Savienībā pieņemto praksi un uzkrāto pieredzi.

[1] Kurss satur tēmas par ekonomikas procesu prognozēšanu un modelēšanu

[2] X- kursu nosaukumi sakrīt, 1,2,...- piezīmju numuri. Kursu salīdzināšana ir veikta vadoties no kursu satura, nevis tikai no nosaukumu sakrītības.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

2017.-2018.st.g. programmā studē 160 studenti. Neskatoties uz nelielām svārstībām, kuras notiek no gada uz gadu, studentu skaits programmā nesamazinās kopš 2013.-2014.studiju gada.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)	A					
Stud. skaits			155	198	183	169	160
1. studiju gadā imatrikulētie			24	67	43	39	31
Absolventi			19	30	37	29	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aptaujas par studiju kursiem ir pieejamas LUIS sistēmā.

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens un 2017.gada pavasara semestrī studenti novērtēja lasāmos kursus ar vērtēšanas intervālu no 5,14 (5- drīzāk piekrītu) līdz 6,69 (6- pārsvara piekrītu). Tas nozīmē, ka visi kusi kopumā novērtēti pozitīvi. Jāņem vērā, ka vērtējumu skaits var ievērojami atšķirties pa grupām, tāpēc šie vērtējumi nav pilnībā salīdzināmi. Vērtējumus veido vidējais vērtējums.

Studenti pozitīvi vērtē:

- e-studiju satura pilnveidošana- materiālu un prezentāciju papildināšana;
- materiālu un uzdevumu nosūtīšana uz grupu e-pastiem
- prakses programmu pielāgošana prakses vietu veidiem- banka, uzņēmums

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kopumā studenti ir apmierināti ar mācībspēku darbu un studiju kursu saturu.

Studentu vērtējumos ir pozitīvi novērtēts lasāmo studiju kursu saturs, kursu pasniedzēji, kā arī studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums un studiju rezultāti - praktiski visi respondenti apliecina, ka viņi piekrīt, vai pārsvara piekrīt tam, ka visi šie studiju procesa aspekti bija labā līmenī.

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- ja pasniedzējs stāsta interesanti un ar piemēriem,
- ja studenti tiek iesaistīti praktisku (reālu) problēmu risināšanā,
- pārdomātus, interesantus uzdevumus, kas balstīti uz reāliem datiem, piemēriem,
- ja pasniedzējs pats ir ieinteresēts dotā kursa apguvei un veicina studentu izaugsmi par to,
- iespēju strādāt datorklasē,
- ja pasniedzējs skaidro saprotami un vienkārši,
- ja pasniedzējs atbild uz e-pastiem un jautājumiem,
- ja ir pārdomāts (strukturēts) lekciju/semināru saturs,
- personisku pieeju,
- speciālistu un nozares ekspertu vieslekcijas,
- radošu pieeju darba procesam lekciju un praktisko nodarbību laikā.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Negatīvo vērtējumu nav, daži studenti izteica ieteikumus dažu kursu satura pilnveidošanā un papildināšanā, par ko attiecīgo kursu docētāji ir informēti.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpināt pilnveidot un aktualizēt lekciju, praktisko nodarbību un semināru saturu studijuursos, organizēt lietīšķas vizītes uz uzņēmumiem.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studiju programmā tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite, iekļaujot absolventu aptaujas. Absolventu aptaujas notiek divas reizes gadā (NLK absolventi- rudens semestrī, PLK absolventi- pavasara semestrī), pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas (2 reizes gadā) tiek organizētas rezultātu apspriedes ar docētājiem, studiju procesā un Valsts pārbaudījuma komisijas darbā iesaistītiem praktiķiem (piemēram, O. Sorokovaja (Valsts kancelejas Finanšu departamenta vadītāja vietniece), V. Pilsuma (Latvijas Bankas valdes locekle), citi).

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Anketa par studiju programmu iekļauj 52 jautājumus. Visi absolventi gan 2016.rudenī gan 2017. pavasarī augsti novērtēja programmu- atbildes variējās no drīzāk piekrītu (no 5 līdz 6) līdz pārsvara piekrītu (6 un vairāk).</p>
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Visaugstāk absolventi novērtēja studiju rezultātus, pasniedzēju un metodiskā personāla darbu. Absolventi pārsvara piekrīt, ka studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari, patika e-materiālu pieejamība. Daudzie absolventi izteica gatavību rekomendēt studiju programmu „Finanšu menedžments” saviem kolēģiem un draugiem un pateicību savos novēlējumos studiju programmas direktoram, docētājiem un lietvedēm.</p>
<p>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Negatīvo vērtējumu nav. Neitrāli (4,8) tika novērtēta iespēja pilnveidot savas rakstiskās valodas prasmes, studentu pašpārvaldes palīdzība studiju laikā.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Turpināt pilnveidot un aktualizēt lekciju, praktisko nodarbību un semināru saturu studiju kursus, organizēt lietišķas vizītes uz uzņēmumiem.</p>

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas studenti ir iesaistīti studentu pašpārvaldes darbībā, aktīvākie studiju programmas studenti ir pašpārvaldes locekļi.

Studenti piedalās studiju programmas pastāvīgā pilnveidošanā.

- Notiek programmas direktora regulārās pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem);
- Katru gadu notiek aptaujas, kurās studenti izvērtē programmu kopumā. Pasniedzēji kopā ar grupu pārstāvjiem vai ar studentiem, kuriem labākas sekmes, analizē

aptaujas rezultātus un vajadzības gadījumā izdara izmaiņas studiju kursā vai nodarbību organizācijā;

- Katru gadu notiek absolventu aptaujas, kas palīdz vērtēt studentu apmierinātību ar programmu un tās aktualitāti;
- Studentu aptaujas veic dažādos līmeņos: paši mācībspēki par saviem studiju kursiem, studiju programmas direktors par visiem studiju kursiem, studentu pašpārvalde. Aptaujas aptver visu kursu studentus. Pašnovērtējuma periodā notika plaša pasniedzēju un absolventu aptauja. Aptaujas rezultātu analīze ļāva izdarīt vairākus secinājumus un deva ierosmi studiju programmas pilnveidošanai un programmas izpildes organizācijas uzlabošanai (pasniedzēju un absolventu aptaujas rezultātus);
- Pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas, programmas direktors kopā ar pasniedzējiem analizē studiju procesa realizāciju, apspriež priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Grāmatvedība, analīze un audits (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42344

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Studiju programmas nosaukums	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Grāmatvedība, analīze un audits</i> (kods 42344 02)
Iegūstamais grāds	profesionāla bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā
Profesionālā kvalifikācija	5. Līmeņa profesionālā kvalifikācija “Ekonomists (kods 2631 02)

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* **mērķis** ir sagatavot Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem speciālistus ekonomikā ar padziļinātām zināšanām, prasmēm un kompetencēm grāmatvedībā, analīzē un auditā vadības lēmumu pieņemšanai publiskajā un privātajā sektorā, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un iespēju iegūt profesionālo bakalaura grādu ar tiesībām turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt profesionālā bakalaura grādu grāmatvedībā, analīzē un auditā un ekonomista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- sagatavot Latvijas un ārvalstu darba tirgum konkurētspējīgus un augsti kvalificētus ekonomikas speciālistus ar padziļinātām zināšanām grāmatvedībā un auditā;

- attīstīt studentos ekonomisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;
- attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā situācijā.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzdevumu sasniegšana ir pārbaudāma ar studiju rezultātiem. Pēc sekmīgi izpildītas profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma studentam ir jāspēj un jādemonstrē:

Zināšanas:

- ekonomikas teorija;
- valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi;
- ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana;
- uzņēmējdarbības ekonomika;
- nodokļu politika un tās pielietošanas sociāli ekonomiskās kopsakarības;
- uzņēmumu darbības plānošana un finansēšana;
- uzņēmumu pašizmaksas kalkulācijas metodes;
- grāmatvedības teorija;
- grāmatvedības normatīvais regulējums privātajā un publiskajā sektorā;
- starptautiskā grāmatvedība;
- matemātika un statistika;
- pētniecības metodes un paņēmieni;
- ekonomiskās informācijas apstrādes metodes un paņēmieni;
- informācijas sistēmu drošība, pārvaldības standarti, pakalpojumu pārvaldība;
- biznesa ētika un saimnieciskās tiesības;

Prasmes:

- izmantot ekonomiskās teorijas atzinumus faktu vērtēšanā un analizē;
- izmantot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes,
- pielietot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes lēmumu pieņemšanas procesā;
- pielietot ekonomisko situāciju novērtēšanas un prognozēšanas modeļus
- izmantot informācijas tehnoloģijas grāmatvedības dokumentu apstrādē;
- sagatavot un koriģēt uzņēmuma budžetus un finanšu plānus;
- prot strādāt ar nodokļus reglamentējošiem normatīviem aktiem un noteikt ar nodokli apliekamos objektus;
- analizēt biznesa problēmas, pielietojot finanšu analīzes paņēmienus;
- izvērtēt saimnieciskās darbības tiesiskos aspektus;
- pielietot audita metodoloģiju gada pārskatu revīzijā;
- pielietot zinātniskās pētījumu metodes un pētījuma rezultātus ieviest praksē;
- organizēt un vadīt ekonomikas vai grāmatvedības struktūrvienības darbu, ievērojot iekšējās kontroles prasības;
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par ekonomikas un grāmatvedības aktuāliem jautājumiem;

- rast inovatīvus risinājumus ikdienas problēmu risināšanā un darboties komandā;

Kompetences:

- spēj analizēt un novērtēt ekonomiskos procesus makro un mikro ekonomikas līmenī;
- spēj novērtēt Latvijas ekonomikas problēmas un perspektīvas starptautiskajā kontekstā;
- spēj izvēlēties un pielietot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes ekonomisko datu analīzē
- spēj piedalīties uzņēmumu vadības procesu pilnveidošanā;
- spēj kritiski izvērtēt dažādas praktiskās pieejas pašizmaksas kalkulācijā un budžetu sastādīšanā;
- spēj sagatavot uzņēmumu finanšu pārskatus un statistiskās atskaites;
- spēj piemērot nodokļu likmes dažādiem darījumu veidiem un sagatavot nodokļu deklarācijas;
- spēj analizēt un novērtēt saimnieciskās darbības rezultātus un prognozēt maksātspēju
- spēj izvēlēties un pielietot saimniecisko strīdu risināšanas metodes;
- spēj ievērot informācijas sistēmu lietošanas drošības prasības;
- spēj veikt zinātniskos pētījumus ekonomikas nozarē un prezentēt iegūtos rezultātus;
- spēj ievērot ētiska attieksmi pret kolēģiem, partneriem, klientiem un sabiedrību;
- spēj nodrošināt darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības;
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

Iegūstamie rezultāti raksturoti katra studiju kursa aprakstā un to sasniegšanas pakāpe tiek noteikta starp- un gala pārbaudījumos. Studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu pasniedzējiem un izteikt savu viedokli studentu aptauju anketās un diskusijās ar programmas administrāciju par iespējami labāko rezultātu sasniegšanas veidu, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti, programmas pilnveidošanas nolūkiem.

Uzņemšanas noteikumi

Studentu ieskaitīšana profesionālā bakalaura studiju programmā ir apstiprināta ar LU uzņemšanas noteikumiem. Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka profesionālā bakalaura studiju programmā Grāmatvedība, analīze un audits pilna un nepilna laika klātienē var studēt personas, kam ir iegūta vispārējā vidējā vai profesionālā izglītība un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus matemātikā un latviešu valodā, ja mācību iestāde absolvēta, sākot ar 2004.gadu un vēlāk. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām var tikt uzņemtas studiju programmā, pamatojoties uz noteiktām vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm. Konkursa vērtējumu šīm personām nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas. Konkursa vērtējuma aprēķināšanai nepieciešamajām vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm jābūt sekmīgām (ne zemākām par 4) latviešu valodā un literatūrā, matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) un noteiktos mācību priekšmetos. Konkursa aprēķina formula personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ($2,5 \times 100 = 250$)) + CE matemātikā līdz 2008. gadam (zināšanas un pamatprasmes ($3,75 \times 100 = 375$) + situāciju analīze ($3,75$

x 100 = 375)) vai CE matemātikā no 2009. gada (zināšanas un pamatprasmes (3,5 x 100 = 350) + lietošana standartsituācijās/zināšanu lietojums standartsituācijās (2 x 100 = 200) + problēmsituāciju risināšana/zināšanu lietojums nestandarta situācijās (2 x 100 = 200).

Konkursa aprēķina formula personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200). Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek saskaņā ar noteikumiem, kas apstiprināti ar LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 (08.06.2009., ar turpmākiem grozījumiem) „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU”.

Imatrikulēto studentu zināšanas kopumā ir atbilstošas, lai apgūtu studiju programmu un sasniegtu plānotos rezultātus. Par to liecina to personu skaits, kas iestājoties augstskolā profesionālā bakalaura studiju programmu „Grāmatvedība, analīze un audits” 90%-95% reflektantu attiecīgi PLK un NLK studijās ir reģistrējušies ar 1.prioritāti.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 36 „Iepriekšējā izglītībā un profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” (no 2012. gada 10. Janvāra) personām ir tiesības vērsties augstākās izglītības iestādē ar iesniegumu un lūgt atzīt iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci (studiju rezultātus) izglītības iestādes īstenotajā studiju programmā vai tās daļā. Atbilstoši šiem noteikumi pārskata periodā vienai studentei (Natālijai Kursinai) ar LU Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtu studiju rezultātu izvērtēšanas un atzīšanas komisijas lēmumu Nr. 20170-S59/S58-1 tika atzīti divi studiju kursi – Prakse finanšu grāmatvedībā (EkonP043) un Prakse –Grāmatvedības paņēmieni pielietojums (EkonP041). Minētā studente sekmīgi turpina studijas PBSP *Grāmatvedība, analīze un audits*.

Studiju programmas plāns

Augstākā profesionālā bakalaura studiju programma *Grāmatvedība, analīze un audits* tiek realizēta LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Finanšu un grāmatvedības nodaļā.

Studiju forma ir pilna laika klātienēs (PLK) un nepilna laika klātienēs studijas (NLK). Pilna laika studiju forma tiek īstenota darba dienās, nepilna laika klātienēs studiju forma tiek īstenota reizi nedēļā – sestdienās.

Studiju programmas realizācija LU BVEF ir atbilstoša Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” PLK studiju forma (4 g., 8 sem.)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā k.p.	Pārbaudes veids	Lekci- jas, Semi- nāri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
Obligātā A daļa												
Vispārizglītojošie studiju kursi												
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	eksāmens	L32, S32
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I		4							4	eksāmens	L32, S32
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības			4						4	eksāmens	L48, S16
EkonP198	Makroekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
	Kopā	8	8	4	0	-	-	-	-	20		
Nozares teorētiskie pamatkursi												
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon2368	Finanšu teorija	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
EkonP083	Finanšu vadība					2				2	eksāmens	L20, S12
	Kopā	8	4	-	-	2	-	-	-	14		
Profesionālās specializācijas studiju kursi												
Ekon2555	Grāmatvedības teorija		4							4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Ekonomika (kursa darbs)			2						2	aizstāvēšana	-
EkonP222	Finanšu grāmatvedība I			4						4	eksāmens	L32, S32
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II				4					4	eksāmens	L28, S36
Ekon3087	Grāmatvedības informācijas sistēmas					2				2	eksāmens	L16, S16
EkonP027	Finanšu grāmatvedība (kursa darbs)					2				2	aizstāvēšana	-
Ekon3315	Finanšu analīze					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon3088	Finanšu grāmatvedības praktikums						2			2	eksāmens	S32
Ekon3249	Audits I					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2075	Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles				4					4	eksāmens	L16, S48
Ekon1077	Pētniecības metodes un paņēmieni grāmatvedībā						2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP776	Finanšu analīze (kursa darbs)							2		2	aizstāvēšana	-
EkonP124	Banku grāmatvedība							4		4	eksāmens	L32, S32
	Kopā	-	4	6	8	10	6	6	-	40		

EkonP041	Prakse – grāmatvedības paņēmieni pielietojums		4						4	aizstāvēšana	-	
EkonP043	Prakse – finanšu grāmatvedībā				10				10	aizstāvēšana	-	
EkonP042	Prakse – finanšu analizē						8		8	aizstāvēšana	-	
EkonP044	Prakse – uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte							4	4	aizstāvēšana	-	
Ekon4039	Diplomdarbs							12	12	aizstāvēšana	-	
	Kopā prakse un gala pārbaudījums	-	4	-	10	-	8	-	16	38		
B daļa												
Nozares teorētiskie pamatkursi												
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste	2							2	eksāmens	L16, S16	
ValoP079, ValoP083	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei I	2							2	eksāmens	S32	
EkonP046	Starptautiskā ekonomika			2					2	eksāmens	L16, S16	
Ekon4041	Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi			2					2	eksāmens	L16, S16	
SDSK1095	Ētika biznesā					2			2	eksāmens	L32	
VadZP000	Tirgvedība							4	4	eksāmens	L32, S32	
Ekon3006	Ekonomisko teoriju vēsture							4	4	eksāmens	L48, S16	
Ekon4223	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana							4	4	eksāmens	L32, S32	
	Kopā	4	-	4	-	2	-	12	-	22		
Profesionālās specializācijas studiju kursi												
Ekon4040	Nodokļu politika un prakse					2			2	eksāmens	L16, S16	
Ekon2082	Vienkāršā ieraksta grāmatvedība			2					2	eksāmens	L16,S16	
Ekon3089	Starptautiskā grāmatvedība					2			2	eksāmens	L16, S16	
Ekon3230	Nodokļu uzskaitē				2				2	eksāmens	L16, S16	
Ekon3077	Maksātspējas prognozēšana						2		2	eksāmens	L16, S16	
Ekon4308	Apdrošināšanas iestāžu grāmatvedība un analīze						4		4	eksāmens	L32, S32	
Ekon4200	Kontrolings							2	2	eksāmens	L16, S16	
EkonP842	Iekšējā kontrole							2	2	eksāmens	L16, S16	
Ekon3118	Nodokļu praktikums	-	-	-	-	-	-	-	2	2	eksāmens	L16, S16
	Kopā	-	-	2	2	4	6	2	4	20		
DatZ1077	Ekonomikas informātika II					2			2	eksāmens	L16, S16	

ValoP081, ValoP084	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei II			4					4	<i>eksāmens</i>	S64
	Citu nozaru brīvas izvēles kursi										
	Kopā	-	-	4	-	2	-	-	-	6	
Kopā A daļā		16	20	10	18	12	14	6	16	112	
Kopā B daļā		4	-	6	2	6	6	14	4	42	
Kopā C daļā		-		4	-	2	-	-	-	6	
PAVISAM:		20	20	20	20	20	20	20	20	160	

Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” NLK studiju forma (5 g., 9 sem.)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		5.gads		Kopā k.p.	Pārbaudes veids
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9 s.			
Obligātā A daļa													
Vispārizglītojošie studiju kursi													
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4										4	eksāmens
EkonP196	Mikroekonomika	4										4	eksāmens
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I				4							4	eksāmens
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības			4								4	eksāmens
EkonP198	Makroekonomika		4									4	eksāmens
	Kopā	8	4	4	4	-	-	-	-	-	-	20	
Nozares teorētiskie pamatkursi													
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4										4	eksāmens
Ekon2368	Finanšu teorija		4									4	eksāmens
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika			4								4	eksāmens
EkonP083	Finanšu vadība						2					2	eksāmens
	Kopā	4	4	4	-	-	2	-	-	-	-	14	
Profesionālās specializācijas studiju kursi													
Ekon2555	Grāmatvedības teorija	4										4	eksāmens
Ekon2198	Ekonomika (kursa darbs)			2								2	aizstāvēšana
EkonP222	Finanšu grāmatvedība I			4								4	eksāmens
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II				4							4	eksāmens
Ekon3087	Grāmatvedības informācijas sistēmas						2					2	eksāmens
EkonP027	Finanšu grāmatvedība (kursa darbs)					2						2	aizstāvēšana
Ekon3315	Finanšu analīze					4						4	eksāmens
Ekon3088	Finanšu grāmatvedības praktikums					2						2	eksāmens
Ekon3249	Audits I					4						4	eksāmens
Ekon2075	Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles							4				4	eksāmens
Ekon1077	Pētniecības metodes un paņēmieni grāmatvedībā						2					2	eksāmens
EkonP776	Finanšu analīze (kursa darbs)								2			2	aizstāvēšana
EkonP124	Banku grāmatvedība									4		4	eksāmens
	Kopā	4	-	6	4	12	4	4	6	-	-	40	
EkonP041	Prakse – grāmatvedības paņēmieni pielietojums		4									4	aizstāvēšana
EkonP043	Prakse – finanšu grāmatvedībā				10							10	aizstāvēšana
EkonP042	Prakse – finanšu analīzē						8					8	aizstāvēšana
EkonP044	Prakse – uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte										4	4	aizstāvēšana
Ekon4039	Diplomdarbs									12		12	aizstāvēšana
	Kopā prakse un gala pārbaudījums	-	4	-	10	-	8	-	-	16	4	38	
B daļa													
Nozares teorētiskie pamatkursi													

VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste						2			2	<i>eksāmens</i>
ValoP079, ValoP083	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei I	2								2	<i>eksāmens</i>
EkonP046	Starptautiskā ekonomika			2						2	<i>eksāmens</i>
Ekon4041	Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi			2						2	<i>eksāmens</i>
SDSK1095	Ētika biznesā						2			2	<i>eksāmens</i>
VadZP000	Tirgvedība						4			4	<i>eksāmens</i>
Ekon3006	Ekonomisko teoriju vēsture							4		4	<i>eksāmens</i>
Ekon4223	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana									4	<i>eksāmens</i>
	Kopā	2	-	4	-	2	10	4		22	
Profesionālās specializācijas studiju kursi											
Ekon4040	Nodokļu politika un prakse					2				2	<i>eksāmens</i>
Ekon2082	Vienkāršā ieraksta grāmatvedība					2				2	<i>eksāmens</i>
Ekon3089	Starptautiskā grāmatvedība					2				2	<i>eksāmens</i>
Ekon3230	Nodokļu uzskaitē						2			2	<i>eksāmens</i>
Ekon3077	Maksāspējas prognozēšana					2				2	<i>eksāmens</i>
Ekon4308	Apdrošināšanas iestāžu grāmatvedība un analīze							4		4	<i>eksāmens</i>
Ekon4200	Kontrolings							2		2	<i>eksāmens</i>
EkonP842	Iekšējā kontrole							2		2	<i>eksāmens</i>
Ekon3118	Nodokļu praktikums	-	-	-	-	-	-	-	2	2	<i>eksāmens</i>
	Kopā	-	-	-	-	6	2	2	10	20	
DatZ1077	Ekonomikas informātika II		2							2	<i>eksāmens</i>
ValoP081, ValoP084	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei II		4							4	<i>eksāmens</i>
	Citu nozaru brīvas izvēles kursi										
	Kopā	-	6	-	-	-	-	-	-	6	
Kopā A daļā		16	12	14	18	12	14	4	6	16	112
Kopā B daļā		2	-	4	-	6	4	12	14		42
Kopā C daļā		-	6	-	-	-	-	-	-		6
PAVISAM:		18	18	18	18	18	18	16	20	16	160

Profesionālā bakalaura grāda Grāmatvedībā, analīzē un auditā un Ekonomista kvalifikācijas piešķiršanai nepieciešams sekmīgi izpildīt profesionālā bakalaura studiju programmu *Grāmatvedība, analīze un audits* un sekmīgi aizstāvēt diplomdarbu.

Studiju programmas ilgums – 8 semestri jeb 4 gadi, studējot pilna laika klātienes formā un 9 semestri, jeb 4,5 gadi, studējot nepilna laika klātienes formā. Iepriekš akreditētās programmas ilgums bija attiecīgi 9 un 10 semestri jeb 4,5 un 5 gadi.

Programmā iekļautie kursi sadalīti divās daļās: A – obligātie kursi; B – ierobežotās izvēles kursi un C – brīvās izvēles kursi.

Programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti, tai skaitā:

- Obligātie (A daļas) kursi -112 kredītpunkti,
- 26 kredītpunkti – prakse;
- 12 kredītpunkti – diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana.
- Izvēles (B daļas) kursi – 42 kredītpunkti;
- Brīvās izvēles (C daļas) kursi – 6 kredītpunkti;

Studiju programmas saturs nodrošina profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo— zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču kopumu. Studiju programmas detalizēta struktūra ir parādīta zemāk.

Studiju kursu sadalījums *Vispārizglītojošo kursu, nozares teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursi, kā arī nozares profesionālās specializācijas studiju kursu* grupās atbilst MK noteikumu Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” V nodaļai “Profesionālās programmas obligātais saturs”.

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* struktūra

Studiju kursu daļa, procentos	Apjoms kredītpunktos	Studiju kursa daļas īpatsvars programmā, %
A daļa	112	70,00
Vispārizglītojošie kursi	20	12,50
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	14	8,75
Profesionālās specializācijas kursi	40	25,00
Profesionālā prakse	26	16,25
Valsts pārbaudījums	12	7,50
B daļa	42	26,25
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	22	13,75
Profesionālās specializācijas kursi	20	12,50
C daļa	6	3,75
Studiju programma	160	100,00

Svarīgākie didaktiskie elementi ir saistīti ar studiju programmas veidu un specifiku, sākot ar vispārizglītojošo studiju kursu un ekonomikas nozares teorētisko kursu apguvi lekciju un semināru veidā, līdz profesionālās specializācijas zināšanu un praktisko iemaņu attīstīšanai

specializētajosursos un mācību praksēs. Kursu apguves secība un izstrādātā novērtēšanas sistēma ļauj iegūt sagaidāmos rezultātus profesijai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču veidā.

Prakses profesionālo studiju programmās ir obligāta sastāvdaļa. Prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar turpmākiem grozījumiem) Finanšu un grāmatvedības nodaļā izstrādāto prakses nolikumu un katras prakses programmu. Pirms mācību prakses sākuma studējošiem ar e-pasta starpniecību nosūta prakses nolikumu un attiecīgā prakses veida programmu. Tad studiju programmas administrācija detalizēti iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu, tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Programmas direktors nozīmē prakses vadītāju no LU docētāju vidus, un viņš konsultē un palīdz risināt problemātiskos prakses jautājumus noteiktajā prakses periodā. Pēc prakses beigām students sagatavo prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv nodaļā noteiktajā kārtībā. Studiju programmā „Grāmatvedība, analīze un audits” ir četras prakses ar noteiktu tematiku un mērķi. Katra studiju gada otrajā semestrī ir iekārtota prakse ar šādu tematiku un apjomu kredītpunktos:

1. grāmatvedības paņēmieni pielietojums (4 k.p.)
2. finanšu grāmatvedība (10 k.p.)
3. finanšu analīze (8 k.p.)
4. uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte (4 k.p.)

Students var brīvi izvēlēties prakses vietu, vai arī programmas administrācija nodrošina atbalstu prakses vietas meklēšanā. Šim nolūkam ar Latvijas Republikas Grāmatvežu asociāciju ir noslēgts sadarbības līgums, kurš paredz atbalstu prakses vietas nodrošināšanā. Ar prakses vietu tiek noslēgts trīspusējs līgums un tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība, analīze un audits” studentiem ir arī iespēja ERASMUS+ ietvaros iziet praksi ārvalstu uzņēmumā.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantojot studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Profesionālā bakalaura studiju programma *Grāmatvedība, analīze un audits* tiek īstenota **valsts valodā**. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka vairākos studijuursos tiek sniegta terminoloģija ne tikai latviešu valodā, bet arī **angļu valodā**, piemēram, studijuursos „Finanšu grāmatvedība II”, „Finanšu analīze”, „Audits I”, „Vadības grāmatvedība” u.c. Pie tam, docētāji savos studiju iepazīstina studentus ar jaunāko oriģinālo literatūru, kas pārsvarā ir **angļu valodā**, tādējādi motivējot apgūt zināšanas ar oriģinālās literatūras palīdzību.

Studiju programmas realizācijas procesā tiek izmantotas dažādas **studiju metodes un formas**: lekcijas, semināri un praktiskie darbi (grupu darbs, individuālais darbs).

Lekcijas kā pasniegšanas metodes studiju programmā tiek izmantotas gan vispārīglītojošos un nozares studijuursos, gan profesionālās specializācijas studijuursos. To ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilūstrēti ar praktiskām situācijām un normatīvo aktu prasībām. Lekciju laikā pasniedzēji lieto modernos tehniskos līdzekļus: datorus, internetu, ja nepieciešams, arī multimediju projektorus, u.c. Studentiem ir pieejami lekciju materiāli interneta vidē e-studijās,

kas atvieglo darbu auditorijā un dod iespēju lielāku laika daļu veltīt jau iepriekš saņemtā lekciju materiāla analīzei, izklāstītā temata kritiskai novērtēšanai un diskusijām. Didaktiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studējošiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, attīstīt analītiskās spējas.

Praktiskie darbi studijuursos ir vingrinājumi kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu pielietošanā, ekonomisko situāciju novērtēšanā un prognozēšanas modeļu pielietošanā, grāmatvedības datu apstrādē, budžeta izstrādē un koriģēšanā, praktisku situāciju risināšanā, finanšu pārskatu analīzē, finanšu un citu dokumentu auditā. Studiju kursā *Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles* lekcijās apgūtais materiāls tiek praktiski pārbaudīts, izmantojot lietišķās spēles.

Pamatojums – profesionālās studiju programmas paredz praktisku iemaņu iegūšanu un nostiprināšanu un tajās vismaz 30% no apjoma tiek realizēti praktiskā veidā.

Studiju kursā grupu darbs ir viena no prasmju apguves formām, kas ne tikai nostiprina lekciju un semināru ietvaros apgūto vielu, bet veido studentu komunikatīvās un darba organizācijas iemaņas. Piemēram, studiju kursā *Finanšu analīze* studentu grupas (3-4 cilvēki) veic saimnieciskās darbības rezultātu un finansiālās situācijas analīzi un izstrādā priekšlikumus uzņēmuma vadībai.

Semināri ir papildinājums teorētiskām un praktiskām zināšanām par aktuālām problēmām. Semināros izmanto no mācību literatūras padziļināti izpētītu jautājumu diskutēšanu studentu grupā, piemēram, tiek analizēti LR normatīvie akti, un citi dokumenti un novērtēta to prasību pamatotība un pielietošanas iespējas.

Individuālais darbs paredzēts studentiem mājās izpildāmu nelielu tematu izstrādē vai uzdevumu risināšanā. Šāda darba forma veicina studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus. Individuālā darba rezultātus studējošie demonstrē referātos un prezentācijās, kas tiek prezentēti pārējiem studējošiem un docētājam (Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana, *Finanšu analīze, Finanšu grāmatvedība, Audits I, Iekšējā kontrole*, u.c.). Rezultātā tiek pilnveidotas studējošo prezentācijas prasmes un spējas uzstāties auditorijas priekšā, izteikt un pamatot savu viedokli. Minētās prasmes un spējas nodrošina studentiem konkurētspēju darba tirgū.

Atbalsts studentu individuālajam darbam tiek nodrošināts, studiju kursu pasniedzējiem konsultējot par mācību materiāliem, praktisko uzdevumu risināšanu un pielietojamām informācijas tehnoloģijām un citiem ar studijām saistītiem jautājumiem. Programmas docētāji katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju laikus. Konsultāciju ilgums ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā, pie kam dienas daļa, kurā konsultācija notiek, ir saskaņota ar studiju formu, kurā docētājs vada nodarbības – darba dienās vai sestdienās. Gadījumos, kad studentiem nepieciešamas papildus konsultācijas, par tām vienojas individuāli.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Augstākajā profesionālā bakalaura studiju programmā **kursu novērtēšanā** pielieto komplekso metodi. Tā ietver studentu praktiskā darba, individuālā darba, starppārbaudījumu un eksāmenu rezultātu novērtējumu. Studenti semestra sākumā tiek informēti, kādā veidā, ņemot vērā semestra darba rezultātus, tiks noteikts galīgais studiju kursa iegūtais rezultāts (atzīme).

Praktiski novērtēšanas process ir nepārtraukts. Studentu zināšanu galīgo vērtējumu izdara semestra beigās pēc visu posmu: praktisko darbu, semināru, patstāvīgā darba, kontroles darbu un eksāmena rezultātiem. Katra kursa docētājs ir izstrādājis novērtējuma metodiku, bet Nodaļas metodiskās grupās tiek apspriesta vērtēšanas sistēmas un tā rezultātā izdarīti papildinājumi. Vērtēšanas metodikā norāda, cik % no kopējā novērtējuma sastāda katrs novērtējuma kritērijs, un studiju kursa sākumā ar to iepazīstina studentus. Studiju kursa aprakstos iekļautās prasības kredītpunktu iegūšanai liecina, ka studiju kursu gala pārbaudījums ir rakstisks eksāmena tests, kurš ir papildināts ar uzdevumiem. Šāda pārbaudījuma apmērs sastāda 50% no gala novērtējuma. Lielāko daļu no prasībām kredītpunktu iegūšanai studenti izpilda semestra laikā. Starppārbaudījumu formas ir dažādas, tomēr dominē 2-3 kontroldarbi semestra laikā, ko organizē gan nelielus (10 – 15 minūšu), vai arī apjomīgus (līdz 90 minūtēm).

Aktuālas pārbaudes formas ir arī referāti, grupu darbi, lietišķās spēles, prezentācijas. Atjaunotajos kursa aprakstos vērojama kopēja tendence palielināties starppārbaudījumu daļai, kas ir pozitīva iezīme, jo ļauj studentiem vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu. Starp pārbaudījumu un studiju kursu eksāmenu **rezultāti** tiek apkopoti, analizēti un apspriesti akadēmiskā personāla metodiskajās grupās.

Kursa darbu novērtēšanai raksturīgi vairāki etapi, kas pamatojas uz tā izstrādes posmiem. Darba sagatavošanas sākuma posmā programmas direktora nozīmētais studiju darba vadītājs, konsultējot studentu par darba mērķi, uzdevumiem un tā struktūru, gūst priekšstatu par studenta spējām un iemaņām zinātniskā darba organizācijā, pēc tam, melnraksta izvērtēšanas gaitā – par analītisko metožu pielietošanu un problēmu risināšanu. Aizstāvot iesniegto studiju darbu, students saņem vērtējumu 10 baļļu sistēmā, pamatojoties uz aizstāvētā darba zinātniskās kvalitātes novērtējumu, atbilstību darbu noformējuma prasībām un studiju darba vadītāja vērtējumu par darba izstrādes gaitu.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses programmai. Pirms mācību prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses vadītāju, prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses vietas apstiprinājumu. Prakses aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses pārskatā. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc šādiem kritērijiem: 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās; 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses pārskatā, vai ir pievienoti aizpildīti dokumenti un uzskaites reģistri; 3) vai students spēj noteikt uzskaites un vadības sistēmas nepilnības un dot konkrētus priekšlikumus to novēršanai.

Lai studējošie varētu kvalitatīvi veikt zinātniski pētniecisko darbu, kas galvenokārt izpaužas kā kursa darba un diplomdarba izstrādāšana, LU Bibliotēka regulāri reizi gadā organizē studējošiem nodarbības informācijpratības veicināšanai, kur datorklasē studējošie

tiek iepazīstināti ar dažādām LU Bibliotēkas abonētajām datu bāzēm un to izmantošanu zinātniskās literatūras ieguvei.

Diplomdarbu novērtēšanā izmantota kompleksa pieeja. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku diplomdarbu sagatavošanu, programmas realizācijā paredzēta prasība, ka students teorētisko kursu pabeidzis tikai tad, kad no diplomdarba vadītāja saņemts apstiprinājums par diplomdarba iestrādi. Tā kā viens no 4. studiju gada prakses – uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēti – uzdevumiem ir apkopot informāciju diplomdarba izstrādei, veiksmīga prakses pārskats aizstāvēšana vienlaicīgi kalpo par šādu apstiprinājumu. Pilnībā izstrādāta diplomdarba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras diplomands aizstāv recenzētu diplomdarbu. Komisijas locekļi ņem vērā šādus kritērijus: 1) diplomdarba izstrādes satura kvalitāte un atbilstība diplomdarbu rakstīšanas metodiskajiem norādījumiem; 2) prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem; 3) recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Kopējais diplomdarba vērtējums veidojas, apkopojot katra komisijas locekļa izliktās atzīmes, pārrunu ceļā vienojoties par gala vērtējumu un par to balsojot. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicoša balss.

Izvērtējot studentu izvēlēto diplomdarbu tematiku, jāsecina, ka 55% no visiem pie gala pārbaudījumiem pielaistajiem studentiem izstrādājuši darbus finanšu analīzes un uzņēmuma attīstības iespēju jomā, 23% - finanšu un vadības grāmatvedībā, 8% - nodokļu politikas jomā, 5% - apdrošināšanas jomā, bet 9% par iekšējās kontroles un audita problēmu izpēti. Kopumā tematika ir atbilstoša programmas saturam un mērķim, jo atbilstoši metodisko norādījumu prasībām jebkura temata diplomdarbs satur uzņēmuma ekonomiskās darbības analīzes daļu.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Izvērtējot Profesionālās bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits absolventu nodarbinātības perspektīvas*, tika ņemts vērā iespējamais pieprasījums pēc darbiniekiem atbilstošajās profesiju grupās (MK noteikumi nr. 264, 01.06.2017.), ar profesiju apakšgrupu kodiem: Galvenais GRĀMATVEDIS 1211 04, Galvenā GRĀMATVEŽA VIETNIEKS 1211 05, Vecākais GRĀMATVEDIS 2411 01, Vecākais GRĀMATVEDIS 2411 01, Grāmatvedības EKSPERTS 2411 10, GRĀMATVEDIS KONSULTANTS 3313 08, AUDITORS 2411 05, EKONOMISTS 2631 02.

Ņemot vērā tādus indikatorus kā: Latvijas tautsaimniecības izaugsmes scenāriji, nozaru pārstrukturizācija, darba efektivitātes pieaugums, darba tirgus atvērtība un pieprasīto prasmju dinamika un augošo profesionālo mobilitāti, secināts, ka tas var radīt papildus pieprasījumu pēc studiju programmas beigušajiem speciālistiem. Pie tam, balstoties uz LR Ekonomikas ministrijas pētījuma “Informatīvais ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” rezultātiem (https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160_616.pdf), kā arī ņemot vērā iepriekšminēto, tuvākajos septiņos gados (2017.g. - 2022.g.), kā arī ilgtermiņā līdz 2030.gadam straujāk pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem un var prognozēt kopējo pieprasījumu pēc ekonomikas speciālistiem ar padziļinātām zināšanām grāmatvedībā un auditā (profesiju grupas: 1211, 2411, 2631, 3313). Kā liecina LR EM minētā pētījuma prognozes, tad darbaspēka pieprasījums pēc augsta līmeņa speciālistiem laika periodā no 2015. gada līdz 2022. gadam pieaugs vidēji

par 4 tūkstošiem gadā. Arī ES kontekstā globalizācijas un tehnoloģiju attīstības rezultātā turpināsies orientācija uz pakalpojumiem un zināšanām vērstu ekonomiku, līdz ar to nodarbinātības pieaugumu līdz 2025.gadam noteiks galvenokārt pakalpojumu nozares, no kurām visstraujāk nodarbināto skaits pieaugs profesionālo, zinātnisko un tehnisko pakalpojumu jomā, kā arī administratīvo un apkalpojošo dienestu darbībā.

Par studiju programmā sagatavoto speciālistu nepieciešamību tautsaimniecībai tuvākā nākotnē liecina arī tas, ka pašreiz Latvijā tiek izstrādāta valstiska koncepcija par grāmatvežu profesijas reglamentācijas nepieciešamību augstākā līmenī, šo darbu vada un koordinē LR Finanšu ministrija. Latvijā pēdējos gados strauji ir pieaudzis un attīstās grāmatvedības ārpakalpojumi, kur veidojas jaunas darba vietas un grāmatvedības un audita speciālistiem tiek pieprasītas padziļinātas zināšanas un kompetences ekonomikas jautājumos. Tādā veidā plānots pārvarēt iespējamus riskus, kas saistīti ar studiju programmas pieprasījumu (t.sk. demogrāfiskais faktors).

Jāatzīmē arī, ka gadskārtējā Latvijas darba devēju konfederācijas veiktajā pētījumā 2016. gada jūnijā studiju programma “Grāmatvedība analīze un audits” ir guvusi augstu atzinību no darba devējiem. 40 uzņēmumi, tai skaitā auditoru kompānijas, komercbankas un grāmatvedības ārpakalpojumu sniedzēju uzņēmumi ir ieteikuši šo programmu grāmatvedības un auditoru profesijas apgūšanai: <https://www.prakse.lv/study/49/latvijas-universitate/gramatvediba-analize-un-audits-profesionalas-augstakas-izglitibas-bakalaura-studiju-programma>

Arī 2017. gadā Latvijas darba devēju konfederācijas veiktajā aptaujā (<https://www.prakse.lv/top>, (7/3/2017)) studiju programma “Grāmatvedība analīze un audits” ir saglabājusi augsto atzinību no darba devējiem, kur 41 uzņēmums ir ieteikuši šo studiju programmu profesijas apguvei.

Studējošo interese ir labākais novērtējums programmas kvalitātei un konkurētspējai, jo, profesionālās bakalaura studiju programmas "Grāmatvedība, analīze un audits" absolventi ir ierindoti 3.vietā kā visvairāk pelnošie profesionāļi aiz IT speciālistiem un juristiem. (Avots: Kapitāls, Nr.229, janvāris, 2017).

Iepriekš minētais liecina, ka Latvijā pastāvēs nepieciešamība pēc augstākā līmeņa speciālistiem grāmatvedībā un auditā ar attiecīgu ekonomisko izglītību, ko nodrošina profesionālā bakalaura studiju programma *Grāmatvedība, analīze un audits*. Līdz ar to plānots turpināt darbu pie augstākā līmeņa grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanas, kas atbilst LU Stratēģiskam plānam un BVEF darbības virzienam.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11PIA/VIAA/001), kas tika īstenots 2012.gadā, ekspertu vērtējuma LU BVEF profesionālā bakalaura programma “**Grāmatvedība, analīze un audits**” (42344) tika novērtēta ar 3 punktiem (no 4 iespējamiem) , kas pēc kritēriju skalas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī, atbilst visām prasībām. Stiprās puses ir izteiktā pārsvarā un būtiskas nepilnības nebija atzīmētas. Eksperti savā ziņojumā bija norādījuši divus konkrētus ieteikumus, kas tika ieviesti 2013/2014 akad. gadā:

Akreditācijas ekspertu ieteikumi un to ieviešana

<i>Akreditācijas eksperta ieteikums:</i>	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/ persona	Ieviešanas novērtējums
1.uzdevums: studiju programmu ieteicams salīdzināt ar citu ārvalstu augstskolu līdzīgām programmām			
<i>Darbības</i> Salīdzināšanai ar citām līdzīgām ES augstskolu programmām tika izmantotas Salfordas biznesa skolas bakalaura studiju programma <i>Finances un grāmatvedība (BSc (Hons) Finance and Accounting)</i> ; Roberta Gordona Universitātes Aberdīnas biznesa skolas biznesa vadības bakalaura studiju programma <i>Grāmatvedībā (The Bachelor of Business Administration degree in Accounting) (Lielbritānija)</i> un Horvātijas Zagrebas Universitātes biznesa bakalaura studiju programma (Bachelor degree in Business (BDiB)) (Horvātija).	2013/2014 akad. gads	Grāmatvedības un audita katedra, asoc.prof. Inta Millere	Studiju programmas salīdzinājums ir pabeigts, kā rezultātā ir veiktas atsevišķas izmaiņas studiju programmas saturā.
2. uzdevums: Atjaunot literatūru, papildinot ar jaunākiem starptautiskiem izdevumiem. Mācību literatūras klāsts tiek regulāri papildināts ar mācību grāmatām un specializētiem žurnāliem ekonomikas un grāmatvedības jomā angļu valodā	Vienu reizi akadēmiskajā gadā	Finanšu un grāmatvedības nodaļa, studiju kursu docētāji	Literatūras klāsts tiek papildināts esošā finansējuma ietvaros

Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Studiju programmas realizācija LU BVEFF ir atbilstoša Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam.

Studiju programmas *nosaukums atbilst studiju saturam*, savukārt, *studiju saturs ir atbilstošs iegūstamajam profesionālajam bakalaura grādam* un nosacījumiem, kas izvirzīti otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā. Programmas struktūra atbilst LR MK noteikumu Nr.512 V nodaļas “ Profesionālās programmas obligātais saturs” prasībām.

Pēc satura *studiju programma ir atbilstoša Ekonomista profesijas standarta 5.profesionālās kvalifikācijas līmenim*. Pamatojoties uz nozaru klasifikatoru, kurā grāmatvedība un uzskaites teorija ir Ekonomikas nozares apakšnozare, par atbalsta bāzi tika ņemti Ekonomista profesijas standartā noteiktais zināšanu līmenis.

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standartu (5.profesionālās kvalifikācijas līmenis)

Zināšanu līmenis

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Lietošana	
	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība
Ekonomikas teorijas	x	Ekonomisko teoriju vēsture; Finanšu teorija; Grāmatvedības teorija				
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	x	Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi				
Saimnieciskās tiesības	x	Saimnieciskās tiesības				
Nodokļu politika			x	Nodokļu politika un prakse; Nodokļu uzskaitē,		
Starptautiskās ekonomiskās attiecības			x	Starptautiskā ekonomika		
Lietišķā komunikācija			x	Lietvedība un lietišķā sarakste		
Statistika			x	Statistika		
Socioloģija			x	Ētikas pamati biznesā		
Nozares tehnoloģijas			x	Grāmatvedības informāciju sistēmas		
Vides ekonomika			x	Atsevišķas tēmas kursā Uzņēmējdarbības ekonomika		
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās			x	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei		
Makroekonomika					x	Makroekonomika
Mikroekonomika					x	Mikroekonomika
Komercedarbības ekonomika					x	Uzņēmējdarbības ekonomika
Ekonomiskā analīze un plānošana					x	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana
Ekonomiskā prognozēšana					x	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana, Maksātspējas prognozēšana
Vadības zinības					x	Finanšu vadība; Kontrolings
Finanšu vadība un analīze					x	Finanšu vadība; Finanšu analīze
Tirgzinības					x	Tirgvedība

Kvalitātes vadība					x	Iekšējā kontrole
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana					x	Maksātspējas prognozēšana, Kursa darbs ekonomikā
Informācijas tehnoloģijas					x	Ekonomikas informātika I
Finanšu grāmatvedība					x	Finanšu grāmatvedība I; Finanšu grāmatvedība II
Vadības grāmatvedība					x	Vadības grāmatvedības pamati un lietiskās spēles
Pētnieciskā darba metodoloģija					x	Pētniecības metodes un paņēmieni grāmatvedībā
Vides aizsardzība					x	Atsevišķas tēmas kursā Uzņēmējdarbības ekonomika
Divas svešvalodas saziņas līmenī					x	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei
Darba aizsardzība					x	Atsevišķas tēmas kursā Saimnieciskās tiesības
Darba tiesiskās attiecības					x	Atsevišķas tēmas kursā Saimnieciskās tiesības un Finanšu grāmatvedība I

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju PLK programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1147.97
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	270.81
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksas	173.19
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79.14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	209.20
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2000.28*

1 studenta izmaksu aprēķins studiju NLK programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PSP

N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	860,98
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	203,11
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,99
N4	pakalpojumu apmaksa	119,89
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	86,99
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79,14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	146,90
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 1501,00*

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits salīdzināšana ar citām līdzīgām studiju programmām*, dod iespēju izvērtēt tās saturu, konstatēt profesionālo studiju programmas profilējošo kursu īpatsvaru, apjomu, kā arī noteikt konkurētspēju un attīstības iespējas.

Pēc Augstākās izglītības kvalitātes un novērtējuma centra datiem Latvijā grāmatvedības virzienā akreditēta profesionālā bakalaura studiju programma ir tikai Ekonomikas un kultūras augstskolā izstrādātā un 2013.gadā akreditētā programma „Grāmatvedība un audits”.

Programmu satura salīdzinājums liecina, ka kopumā tās ir līdzīgas, tomēr būtiskākās atšķirības ir vērojamas tieši profesionālās specializācijas kursu sadaļā, kur LU programmā ir plašāks dažādo grāmatvedības jomu aptverošo studiju kursu sastāvs, kas nodrošina studējošiem konkurētspējīgākas zināšanas. LU studiju programmā *Grāmatvedība, analīze un audits* studentiem piedāvā tādus aktuālus studiju kursus, kā „Nodokļu praktikums”, „Starptautiskā grāmatvedība”, “Maksātspējas prognozēšana” kā arī dziļāku priekšmeta apguvi audita jomā – „Audits I”, kas nav salīdzināmajā programmā. Salīdzinoši lielāks īpatsvars LU programmā ir arī praktisko iemaņu nostiprināšanai – 4 mācību prakses pretstatā 3 praksēm EKA programmā ļauj detalizētāk apgūt grāmatveža darba saturu uzņēmumos un iestādēs, bet studiju kursu sadaļā LU studentiem ir paredzēta apjomīga caurvijas grāmatveža darba operāciju izpilde auditorijā studiju kursā „Finanšu grāmatvedības praktikums”, kā arī lielu, praksei pietuvinātu uzdevumu risināšana ar grāmatvedības datorprogrammu palīdzību. Vadības grāmatvedības vieglākai apgūšanai tiek izmantotas lietīšķās spēles. Līdz ar to LU programmas absolventi iegūst plašākas zināšanas specialitātē un būs konkurētspējīgāki darba tirgū.

Salīdzināšanai ar citām līdzīgām ES augstskolu programmām tika izmantotas Salfordas biznesa skolas bakalaura studiju programma *Finances un grāmatvedība* (BSc (Hons) Finance and Accounting); Kardifas Universitātes bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība* (Accounting (BSc)) un Māstrihtas Universitātes bakalaura

studiju programma *Ekonomika un biznesa ekonomika* (Economics and Business Economics BSc):

1) Salfordas biznesa skolas bakalaura studiju programma *Finanses un grāmatvedība* ir 3 gadīga studiju programma, kas vērsta uz bakalaura līmeņa zināšanām finanšu jomā un grāmatvedībā. Salīdzinot, LU studiju programmā no 14 studiju kursiem vismaz 9 ir ar ļoti līdzīgu nosaukumu un saturu, bet pārējo 5 kursu saturs ir vai nu daļēji iekļauts citu kursu saturā, vai arī saistīts ar šīs salīdzināmās programmas otru galveno virzienu – finansēm, piemēram, starptautiskās finanses un finanšu ekonomika. LU studiju programmai, izmantojot par vienu gadu garāku studiju periodu, ir raksturīga dziļāka specializācija dažādos grāmatvedības apakšvirzienos – banku, budžeta, starptautiskā, vienkāršā ieraksta grāmatvedība. Līdz ar to jāsecina, ka programmas saturs pēc studiju kursu sastāva un prakses apjoma ir līdzvērtīgs minētajai Salfordas biznesa skolas studiju programmai (pieejams:<http://www.salford.ac.uk/ug-courses/accounting-and-finance>, skatīts 2017. gada septembris).

2) Kardifas Universitātes (Cardiff University) bakalaura studiju programma *Grāmatvedība* (Accounting (BSc) ir paredzēta profesionālu grāmatvežu sagatavošanai. Programmas 18 studiju kursi pēc satura un ar līdzīgu nosaukumu sakrīt ar LU studiju programmu “*Grāmatvedība, analīze un audits*”. Kā viena no atšķirībām jāmin, ka Kardifas universitātes programmas apjoms ir 240 KP un to paredzēts apgūt 3 gados. Kā otra atšķirība jāmin, ka nav paredzētas mācību prakse. LU studiju programmā ir arī vairāk priekšmetu, kas saistīti ar ekonomiku (pieejams:<http://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/accounting-bsc>, skatīts 2017. gada septembris).

3) Salīdzinot ar Māstrihtas Universitātes 3 gadīgo bakalaura programma *Ekonomika un biznesa ekonomika*, jāsecina, ka, tajā ir iekļauti arī daudz tādi studiju kursi grāmatvedības jomā, kas raksturīgi LU BVEF studiju programmai “*Grāmatvedība, analīze un audits*”, kas ļauj ekonomikas virziena studentiem apgūt padziļināti grāmatvedības jomas priekšmetus. Kā būtiskākā atšķirība jāmin, ka Māstrihtas Universitātes studiju programmā nav studiju kursu par nodokļiem, kā arī nav mācību prakses. No 8 vispārīzglītojošiem kursiem ko piedāvā Māstrihtas Universitātes bakalaura programma, studiju programmā “*Grāmatvedība, analīze un audits*” 5 studiju kursi ir līdzīgi gan pēc satura gan pēc nosaukuma (pieejams:<https://www.maastrichtuniversity.nl/education/bachelor/bachelor-economics-and-business-economics/courses-curriculum> skatīts 2017. gada septembris).

Veiktais bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* salīdzinājums ar līdzīgām trijām ES dalībvalstu augstskolu programmām, ļauj secināt, absolventi ar iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetencēm būs konkurētspējīgi ES darba tirgū.

Studiju programmas likvidācijas, reorganizācijas vai citu dažādu būtisku izmaiņu gadījumos studentiem ir iespēja turpināt studijas LU BVEF profesionālā bakalaura studiju programmā „*Finanšu menedžments*” (programma akreditēta 2013.gadā Ekonomikas studiju virziena ietvaros) vai citā līdzīgas specializācijas studiju programmās.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Kopējais studējošo skaits pa gadiem ir nedaudz mainīgs – 1, 5% samazinājums 2104, gadā pret 2013. gadu, savukārt 2015.gadā pret 2014. gadu ir vērojams pieaugums par 1,5%. 2016.

un 2017. gadā kopējais studējošo skaits nav mainījies. Analizējot studējošo skaita izmaiņas kopš 2013. mācību gada var secināt, ka to skaits, kas iestājas 1. kursā ir mainīgs. Pozitīva ievirze vērojama 2017. gadā, kad 1. kursa studentu skaits palielinājās par 14,5% salīdzinājumā ar diviem iepriekšējiem gadiem. Eksmatrikulēto studentus skaits, kas ir atskaitīti, jo nav spējuši sekmīgi izpildījuši studiju programmas prasības, ir vidēji 30 gadā jeb 12,6% no kopējā programmā studējošo skaita. Profesionālo studiju programma *Grāmatvedība, analīze un audits* tiek īstenota PLK un NLK formās un tās ir maksas studijas. Lielāks studējošo skaits ir vērojams NLK studiju formā, jo studenti cenšas apvienot studijas ar darbu, tādējādi izvairoties no studiju kredītiem.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)	A					
Stud. skaits			259	255	259	238	238
1. studiju gadā imatrikulētie			67	60	49	48	55
Absolventi			31	28	44	38	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2016.gada rudens semestrī studenti augsti novērtējuši visus studiju kursus gan pēc satura gan arī pēc pasniegšanas, to vērtējums ir robežās no 5,5-6,7 punktiem (7 punktu skala). Visaugstāko vērtējumi ieguvuši nozares profesionālie kursi – Vienkāršā ieraksta grāmatvedība, Audits I, Finanšu analīze, Statistika ekonomistiem I.Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana, Nodokļu uzskaitē, Finanšu grāmatvedība I, Angļu valoda grāmatvedības specialitātei.

Analizējot studentu aptaujas rezultātus par 2017.gada pavasara semestra studiju kursiem, vērojam līdzīga tendence salīdzinājumā ar 2016. g. rudeni. Studenti visaugstāk novērtējuši šādus studiju kursus: Finanšu teorija, Nodokļu uzskaitē, Ekonomisko teoriju vēsture, Maksātspējas prognozēšana, Pētniecības metodes un paņēmieni grāmatvedībā, Apdrošināšanas iestāžu darbības grāmatvedība un analīze.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Visatzinīgāk studenti vērtējuši studiju kursu saturu, īpaši atzīmējot, ka pozitīvi vērtē grāmatvedības specializācijas studiju kursu īstenošanu pēdējosursos. A daļas un B daļas kursu satura vērtējums ir vienāds. Kopā visaugstāk ir novērtēts programmas saturs un studiju programmas piedāvātās iespējas. Aptaujas anketu komentāru sadaļā studenti atzīmē, ka kursu pasniedzēji ļoti ļabi skaidro apgūstamo vielu, var arī individuāli griezties pie pasniedzēja pēc paskaidrojumiem pēc nodarbībām. Atzinīgi tiek vērtēta lekciju materiālu ievietošana e-studijās, kas ļauj studentiem sagatavoties uz kārtējo lekciju/semināru, kā arī speciālistu un

<p>nozares ekspertu vieslekcijas. Pozitīvi, ka studenti ir atraduši darbu specialitātē jau pēc pirmo mācību prakšu iziešanas komercsabiedrībās. Studenti kopumā ir apmierināti, ka izvēlējušies šo studiju programmu.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Daži studenti atzīmējuši, ka vēlētos vairāk praktisko nodarbību, savukārt daži citi studenti norādījuši, ka ir pārāk daudz praktisko darbu, kas veicami ārpus auditorijas (projektu izstrāde, referāti, patstāvīgie darbi).</p> <p>Daži studenti atzīmējuši, ka viņus neapmierina nodarbību plānojums, jo grūti apvienot studijas ar darbu.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Studiju kursu docētāji iespēju robežās pārskata pasniegšanas metodiku, lai nodrošinātu praktisko darbu veikšanu auditorijā.</p> <p>Iespēju robežās tiek ņemti vērā studentu ieteikumi studiju procesa organizācijā, bet tas ir saistīts ar studiju procesa plānošanas specifiku visas fakultātes līmenī (vienādu studiju kursu docēšanas optimizācija).</p>

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptauja 2013/2014 un 2014/2015 mācību gada beidzējiem tika veikta izdalot studentiem anketas pēc diplomdarbu aizstāvēšanas, bet kopš 2015/2016 mācību gada absolventi programmas novērtējumu pilda LUIS sistēmā.

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Analizējot absolventu aptaujas rezultātus par laika periodu no 2013.14. studiju gada līdz 2016/2017 gadam, var secināt, ka absolventu vērtējumā būtiskas izmaiņas nav vērojamas.</p> <p>Absolventu vērtējums pēc 52 anketā ietvertiem jautājumiem par studiju programmu kopumā svārstās no 5,2- 6,4 punktiem (pēc 7 punktu skalas). Kopumā studiju programmas <i>Grāmatvedība, analīze un audits</i> kvalitāte tiek vērtēta kā laba (6,2 punkti) un labprāt šo studiju programmu ieteiktu citiem (5,8 punkti).</p>
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Absolventi atzinīgi novērtējuši lietvežu un metodiķu kompetenci un attieksmi pret studentiem, mācībspēku attieksmi un kompetenci, e-kursu piedāvātās iespējas. Lielākā daļa absolventu atzīmējuši, ka ir bijuši apmierināti ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas, ar iespēju izteikt vērtējumu par kursu docētājiem. Atzinīgi tiek vērtētas mācību prakses uzņēmumos, jo studiju laikā izietās prakses kopā ar iegūtām teorētiskām zināšanām ir bijusi laba priekšrocība darba tirgū. Daudzi absolventi atzīmējuši, ka sākuši strādāt prakses uzņēmumos pēc prakses iziešanas. Labi vērtētas studiju laikā iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, ar nozares specifiskām</p>

datorprogrammām, prasmi publiski prezentēt pētījumu rezultātus, kā arī iegūtās teorētiskās zināšanas nozarē.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Būtisku kritisku vērtējumu par studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* kvalitāti nav.

Vairāki studenti norādījuši, ka nepieciešams vairāk nodarbību nodokļu praktiskajā piemērošanā. Daži absolventi norādījuši, ka dažās auditorijās ziemas laikā ir vēsi, dažiem absolventiem ir iebildumi par nodarbību plānojumu. Vēl daži norādījuši, ka nepieciešams papildināt bibliotēkas krājumus ar vairākiem eksemplāriem viena nosaukuma grāmatām.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studiju programma ir papildināta ar jaunu mācību kursu *Nodokļu praktikums (2kp)*. Iespēju robežās tiek ņemti vērā studentu ieteikumi studiju procesa organizācijā, tehniskās problēmas ir viegli novēršamas, nodarbību plānojums ir saistīts ar studiju procesa plānošanas specifiku visas fakultātes līmenī, iespēju robežās tas tiek pārskatīts. Bibliotēkas resursi tiek papildināti pieejamā finansējuma ietvaros.

Katru gadu docētāji pārskata studiju kursu saturu un pilnveido to atbilstoši nozares aktualitātēm.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālās bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* administrācija un arī kursu docētāji regulāri sadarbojas ar programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu.

Pirmkārt, regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas direktori vai Finanšu un grāmatvedības nodaļas vadītāju vai ar programmā strādājošu docētāju par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, studiju metodēm, nodarbību plānošanu, par prakses organizāciju, par starp pārbaudījumu laiku koordināciju starp atsevišķiem kursiem un par eksāmeniem).

Otrkārt, studentu pašpārvaldes pārstāvji regulāri piedalās LU BVEF Domes sēdēs, kur notiek diskusijas par studiju procesa kvalitātes pilnveidošanu un studiju kursu satura pilnveidošanu atbilstoši studējošo vēlmēm. Studentu pašpārvaldes pārstāvjiem ir iespēja arī piedalīties Ekonomikas studiju programmu padomes sēdēs un izteikt savu viedokli un ierosinājumus studiju programmas vai atsevišķu studiju kursa satura pilnveidošanai. Kā arī katra mācību semestra beigās studentiem ir iespēja LUIS vidē aizpildīt aptaujas anketas par katru studiju kursu un novērtēt studiju kvalitāti.

Treškārt, studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu docētājiem par iespējami labāku rezultātu sasniegšanas veidu. Tādejādi tiek nodrošināta atgriezeniskā saite programmas pilnveidošanas nolūkiem. Docētāji ir pieejami studentiem un citām personām katru darba dienu arī ar e-pasta starpniecību. Visiem docētājiem izveidotas LU e-pasta adreses, docētāji tās lieto katru darba dienu, atbildot uz studentu iesūtītiem jautājumiem un

ierosinājumiem. Ar e-pasta starpniecību bieži notiek komunikācija ar studējošiem, kas izstrādā noslēguma darbus.

Ekonomika (Bakalaura) 43310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Nosaukums: Ekonomikas bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikā

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas *mērķis* ir: dot iespēju studentiem radošā mācību un pētniecības darbā iegūt akadēmisku izglītību ekonomikā, radīt nosacījumus augstas kvalitātes intelektuālo, analītisko un profesionālo spēju pilnveidošanai un zināšanu iegūšanai izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē.

Galvenie *uzdevumi* mērķa sasniegšanai ir :

- nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi plaša profila ekonomikas bakalaura akadēmiskajā studiju programmā tādā kvalitātē, lai būtu iespējams īstenot maģistra studiju programmu sociālo zinātņu maģistra grāda ekonomikā iegūšanai atbilstoši LR Ministru kabineta noteiktajam valsts akadēmiskās izglītības standartam;
- radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:

- parādīt pamata un specializētās zināšanas ekonomikas teorijā un vēsturē,
- izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas attīstības pamatlikumus un likumsakarības;
- orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādņēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās;
- demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu;
- spēj uzrādīt zināšanas ekonomikas un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātiskā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.

Prasmēs un iemaņās absolvents:

- Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analīzē;

- spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantot informācijas datu bāzes;
- prot izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus, lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- ir gatavs uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā;
- spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā.

Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences:

- spēj pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai;
- spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- spēj identificēt sociālās un ekonomiskās vides un to procesu izmaiņas, un pieņemt lēmumus par uzņēmuma vai institūcijas saimnieciskās darbības mērķu un plānu maiņas nepieciešamību.

Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība

CE latviešu valodā

CE matemātikā

Bakalaura studiju programmā var studēt personas, kam ir iegūta vispārējā vidējā vai profesionālā izglītība un kas nokārtojuši centralizētos eksāmenus matemātikā un latviešu valodā, ja mācību iestāde absolvēta sākot ar 2004.gadu un vēlāk.

Vērtējuma aprēķināšanas formula personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004.gada: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ($2,5 \times 100 = 250$)) + CE matemātikā līdz 2008. gadam (zināšanas un pamatprasmes ($3,75 \times 100 = 375$)) + situāciju analīze ($3,75 \times 100 = 375$)) vai CE matemātikā no 2009. gada (zināšanas un pamatprasmes ($3,5 \times 100 = 350$)) + lietošana standartsituācijās/zināšanu lietojums standartsituācijās ($2 \times 100 = 200$) + problēmsituāciju risināšana/zināšanu lietojums nestandarta situācijās ($2 \times 100 = 200$)).

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

- gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā,
- gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā),
- gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos.

Vērtējuma aprēķināšanas formula personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) ($60 \times 10 = 600$) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ($20 \times 10 = 200$)

Priekšrocības: Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes 1. – 2. pakāpes ieguvējiem vai Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences ekonomikas sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā.

Studentu imatrikulācijas procedūra, iestājpārbaudījuma vērtēšanas kritēriji un iestājpārbaudījuma materiāli katru akadēmisko gadu tiek iepriekš apstiprināti ar LU rektora atbilstošu rīkojumu.

Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek saskaņā ar noteikumiem, kas apstiprināti ar LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 (08.06.2009., ar turpmākiem grozījumiem) „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU”.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 36 „Iepriekšējā izglītībā un profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” (no 2012. gada 10. Janvāra) personām ir tiesības vērsties augstākās izglītības iestādē ar iesniegumu un lūgt atzīt iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci (studiju rezultātus) izglītības iestādes īstenotajā studiju programmā vai tās daļā.

Studiju programmas plāns

Ekonomikas bakalaura studiju programmas apjoms - 120 KP. Programma tiek realizēta 2 formās: pilna laika klātienē (PLK) un nepilna laika neklātienē (NLN). PLK studijas ir trīs gadi, NLN-četri gadi. Programmu īsteno latviešu valodā. Veidojoties pieprasījumam, iespējama atsevišķu virzienu realizācija angļu valodā. Pirmajos trīs semestros pamatā notiek obligāto A daļas kursu studijas, kas veido Ekonomikas bakalaura pamatzināšanu līmeni, bet no trešā semestra sākas ierobežotās izvēles B daļas kursu studijas, kur iespējams izvēlēties kādu no pieciem studiju virzieniem: Tautsaimniecības analīze (Makroekonomika); Grāmatvedība, kontrole un analīze; Finanses un kredīts; Uzņēmējdarbības ekonomika; Analītiskā ekonomika. NLN studijās tiek piedāvātas ar specializāciju uzņēmējdarbības ekonomikā.

Students, atbilstoši savām pētniecības un profesionālajām interesēm, saskaņojot ar studiju programmas direktoru no B daļas kursu saraksta var veidot arī individuālu studiju plānu.

Sākot ar 2014./2015.akad.gadu tika veiktas vairākas izmaiņas studiju programmas organizācijā:

1. Studiju programmas *plānā (Analītiskā ekonomika un Uzņēmējdarbības ekonomika studiju virzieniem)* tiek apvienota B izvēles kursu (5. semestrī: Darba ekonomika (Ekon3003) 4KP, Ražošanas un pakalpojumu plānošana (Ekon4045) 4KP, Ekonometrija II (Ekon4365) 4KP un 6.semestrī Ekonomisko pētījumu metodoloģija (Ekon4007) 4KP) daļa. B izvēles kurss (Matemātiskā ekonomika (Ekon3535) 4 KP) tiek

pārcelts no 5. semestra uz 6. ssemestri un B izvēles kurss Alternatīvās konkurences stratēģijas (Ekon3092) 4 KP tiek pārcelts no 6. semestra uz 5. semestri.

B izvēles kursi Krīzes periodu ekonomika (Ekon3096) 4KP un Materiālu ekonomika (Ekon4035) 4KP tiek izslēgti no studiju programmas plāna, jo zaudējuši aktualitāti.

2. Papildus iepriekš minētajām izmaiņām *Analītiskā ekonomika* un *Uzņēmējdarbības ekonomika* PLK studiju virzieniem sākot ar 2015./2016.ak.g., tiek apvienota B izvēles kursu (6. semestrī Ražošanas vadīšana (Ekon3030) 4KP) daļa. Šis kurss tiek pārcelts no 5. semestra uz 6. semestri.

3. Studiju programmas *plānā* (*Finanses un kredīts* PLK studiju virzienam) kurss Publiskās finanses (Ekon1003) 4KP tiek aizvietots ar kursu Vērtspapīru tirgus (EkonP127) 4KP), tādējādi rodot iespēju apvienot Ekonomikas bakalaura studiju programmas studentu grupu ar profesionālās studiju programmas *Finanšu menedžments* (20795) studentu grupu. B izvēles kursi Kurša darbs ekonomikā (Ekon2198) 2KP, Apdrošināšana (EkonP011) 2KP) tiek pārcelti no 4. semestra uz 5. semestri.

Šādas izmaiņas studiju plānā (apvienojot grupas un samazinot B izvēles kursu skaitu) bija nepieciešams veikt sakarā ar studentu skaita samazinājumu, kas savukārt negatīvi ietekmē pasniedzēju slodzi izpildi.

Tāpat, sakarā ar studentu skaita samazināšanos un nelielo studentu interesi, sākot ar 2014./2015.akad.gadu tika nolemts neizsludināt uzņemšanu Tautsaimniecības analīzes apakšprogrammā, piedāvājot iespējas specializēties kādā no 4 ekonomikas studiju apakšprogrammām: *Finanses un kredīts*; *Grāmatvedība, kontrole un analīze*; *Uzņēmējdarbības ekonomika*; *Analītiskā ekonomika*.

Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	pilna laika klātie (PLK)								Kopā pārbaudes veids	Lekcijas semināri	
		1. gads		2. gads		3. gads		4. gads				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	eksāmens	L24, S8
Soci2029	Socioloģija	2								2	eksāmens	L16, S16
EkonP159	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	eksāmens	L32, S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	eksāmens	L32, S32
Filz1020	Filozofija	2								2	eksāmens	L24, S8
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon1016	Ekonomikas vēsture		2							2	eksāmens	L12, S20
Demo2001	Demogrāfija		2							2	eksāmens	L20, S12

EkonP198	Makroekonomika			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2455	Statistika ekonomistiem II			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2094	Grāmatvedības teorija			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2480	Ekonometrija			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon4011	Ekonomikas politika			4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon4650	Bakalaura darbs					10		10	aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)										
Valo1234 vai	Angļu valoda ekonomistiem I			4				4	eksāmens	L32, S32
Valo1585	Vācu valoda ekonomistiem									
EkonP804 vai	Monetārā un banku ekonomika							4	eksāmens	L32, S32
Ekon1068	Mikroekonomika II							4		L32, S32
EkonP222 vai	Finanšu grāmatvedība I					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2062	Makroekonomika II							4		L32, S32
Ekon2058 vai	Komerccarbības finanses							4	eksāmens	L32, S32
Ekon3027	Publiskā sektora ekonomika							4		L32, S32
Katras studiju apakšprogrammas griezumā										
Analītiskā ekonomika										
Ekon3003	Darba ekonomika					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā			2					aizstāvēšana	
Ekon2084	Finanšu sistēmas modeļi			2				2	eksāmens	L16, S16
Ekon4365	Ekonometrija II					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3091	Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2498	Optimizācijas teorija un metodes					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3535	Matemātiskā ekonomika					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi					4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēma						4	4	eksāmens	L32, S32
Ekon3096	Krīzes periodu ekonomika						4	4	eksāmens	L32, S32
Ekon3078	Procesu vadības metodes un modeļi						4	4	eksāmens	L32, S32
Ekon3093	Starptautiskās monetārās ekonomikas modeļi						2	2	eksāmens	L16, S16
Finanses un kredīts										
Ekon3003	Darba ekonomika					4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā			2					aizstāvēšana	
EkonP011	Apdrošināšana					2		2	eksāmens	L32

Ekon1003	Publiskās finansas		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3351	Investīcijas		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3091	Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP066	Komerccbanku operācijas		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP064	Globālās finansas		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēmas		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon4032	Finanšu pakalpojumu tirgvedība		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon2084	Finanšu sistēmas modeļi		2		2	eksāmens	L16, S16
Grāmatvedība, kontrole un analīze							
Ekon3003	Darba ekonomika		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3230	Nodokļu uzskaitē		2		2	eksāmens	L16, S16
EkonP842	Iekšējā kontrole		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā		2			aizstāvēšana	
Ekon3315	Finanšu analīze		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon4200	Kontrolings		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3249	Audits I		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3087	Grāmatvedības informācijas sistēmas		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3088	Finanšu grāmatvedības praktikums		2			eksāmens	L16, S16
Ekon2075	Vadības grāmatvedības pamati un lietiskās spēles		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP036	Audits II		2		2	eksāmens	L16, S16
Uzņēmējdarbības ekonomika							
Ekon3003	Darba ekonomika		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā		2			aizstāvēšana	
Ekon4010	Tirgvedības stratēģija uzņēmējdarbībā		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3030	Ražošanas vadīšana		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3315	Finanšu analīze		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II		4		4	eksāmens	L32, S32
Eko2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi		4		4	eksāmens	L32, S32
VadZ3053	Vadības teorija		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3092	Alternatīvās konkurences stratēģijas		4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēma		4		4	eksāmens	L32, S32
Tautsaimniecības analīze							
Ekon3003	Darba ekonomika		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā		2			aizstāvēšana	
Ekon1024	Eiropas ekonomiskā integrācija		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon2085	Valsts stratēģiskā attīstība		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon3473	Monetārā politika		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3474	Nacionālo kontu sistēma		2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon3315	Finanšu analīze		4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon4045	Ražošanas un pakalpojumu plānošana		4		4	eksāmens	L32, S32

Ekon4007	Ekonomisko pētījumu metodoloģija					4		4	eksāmens	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēma					4		4	eksāmens	L32, S32
VadZ3053	Vadības teorija					2		2	eksāmens	L16, S16
Brīvās izvēles daļa (C daļa)						2		2		

Kopā A daļā	16	14	20	8	0	10	68			
Kopā B daļā	4	4	0	12	20	10	50			
Brīvās izvēles daļa (C daļā)		2					2			
Kopā	20	20	20	20	20	20	120			

Studiju programmas plāns

Ekonomikas bakalaura studiju programma

nepilna laika klātie

(NLK)

8 semestri

Nosaukums		KP	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem
Demo2001	Demogrāfija	2.00					2			
Ekon2480	Ekonometrija	4.00						4		
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4.00	4							
Ekon4011	Ekonomikas politika	4.00					4			
Ekon1016	Ekonomikas vēsture	2.00			2					
Filz1020	Filozofija*	2.00	2							
Ekon2368	Finanšu teorija	4.00				4				
Ekon2094	Grāmatvedības teorija	4.00			4					
Ekon3043	Ievads studijās	2.00	2							
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē	4.00			4					
EkonP198	Makroekonomika	4.00				4				
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4.00	4							
EkonP196	Mikroekonomika	4.00		4						
Soci2029	Socioloģija	2.00	2							
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I	4.00		4						
Ekon2455	Statistika ekonomistiem II	4.00				4				
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika	4.00		4						
<u>GP-Gala pārbaudījums</u>		10								10
Ekon4650	Bakalaura darbs ekonomikā	10.00								10
<u>B-Ierobežotās izvēles kursi</u>		50		4	4	4	10	10	14	4
<u>KBD-Kopējā B daļa</u>		16		4	4	4	4			
<u>IzD1-Izvēles daļa 1</u>		4		4						
Valo1234	Angļu valoda ekonomistiem I	4.00		4						
Valo1585	Vācu valoda ekonomistiem	4.00								
<u>IzD2-Izvēles daļa 2</u>		4			4					

Ekon1068	Mikroekonomika II	4.00				4				
EkonP804	Monetārā un banku ekonomika	4.00								
<u>IzD3-Izvēles daļa 3</u>		4					4			
EkonP222	Finanšu grāmatvedība I	4.00					4			
Ekon2062	Makroekonomika II	4.00								
<u>IzD4-Izvēles daļa 4</u>		4						4		
Ekon2058	Komercdarbības finanses	4.00						4		
Ekon3027	Publiskā sektora ekonomika	4.00								
<u>ApBD-Apakšprogrammu B daļa</u>		34						6	10	14
<u>U-Uzņēmējdarbības ekonomika</u>		34						6	10	14
Ekon3092	Alternatīvās konkurences stratēģijas	4.00								4
Ekon3003	Darba ekonomika	4.00						4		
Ekon4365	<u>Ekonometrija II</u>	<u>4.00</u>								
Ekon4007	Ekonomisko pētījumu metodoloģija	4.00								
Ekon3315	Finanšu analīze	4.00								4
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II	4.00								
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā	2.00						2		
Ekon4035	Materiālu ekonomika	4.00								4
EkonP013	Nodokļu sistēma	4.00								4
Ekon4045	<u>Ražošanas un pakalpojumu plānošana</u>	<u>4.00</u>								
Ekon3030	Ražošanas vadīšana	4.00							4	
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi	4.00							4	
Ekon4010	Tirgvedības stratēģija uzņēmējdarbībā	2.00							2	
VadZ3053	Vadības teorija	2.00								2
<u>C-Brīvās izvēles kursi</u>		2	2							

Kopā A daļā	14	12	10	12	6	4		10	68
Kopā B daļā		4	4	4	10	10	14	4	50
Brīvās izvēles daļa (C daļā)	2								2
Kopā	16	16	14	16	16	14	14	14	120

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Ekonomikas bakalaura akadēmiskajās studiju programmas īstenošanā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- *lekcijās* izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas;
- *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas

par aktuālajām problēmām tautsaimniecībā un uzņēmējdarbībā, testi, studentu konferences, debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot gan stacionāros datorus, kas pieejami fakultātes datorklasēs, gan portatīvos datorus un planšetes, gan citus vizuālās prezentācijas rīkus.

- *laboratorijas darbi* tiek organizēti nelielās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- individuālas pārrunas ar studentiem 1.studiju gadā (bakalaura studiju programmā – kursā *Ievads studijās*).

Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas. Semināros un praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta pasniedzēju rotācija profesora grupas ietvaros, kas pozitīvi novērtēta studentu vidū. *Studentu patstāvīgajam darbam* tiek piedāvāti E-kursi Moodle vidē, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāli. E-kursi sagatavoti lielākai daļai obligāto un izvēles kursu. Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas un vada praktiskās nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmu realizācijas nepieciešamo kvalitāti.

2016.gada rudens semestrī sāka darboties studentu kuratori, kuru uzdevums ir sniegt gan praktisku, gan morālu atbalstu pirmā kursa studentiem, lai tie labāk adaptētos augstskolā gan akadēmiski, gan sociāli. Kuratoru uzdevums ir sekot līdzi studentu mācību rezultātiem un, nepieciešamības gadījumā, ieteikt studentam piemērotus atbalsta pasākumus, sekmējot studiju prasmju attīstību. Tāpat kuratoru pienākumos ietilpst sniegt atbalstu LU materiālās bāzes, t.sk. LU bibliotēkas un e-resursu, izmantošanā, atbalstīt studējošos sekmīgai programmas apguvei un motivēt studentus iesaistīties akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā.

Studentiem tiek piedāvātas dažādas iespējas veikt pētniecisko darbu. Gan atsevišķu studiju kursu ietvaros (gatavojot referātus, ziņojumus, rakstot esejas vai citus darbus atbilstoši studiju kursa specifikai), gan iesaistoties fakultātes mācībspēku veiktajos pētījumos, kuru iegūtie rezultāti tiek izmantoti gan kursa, gan bakalaura darbu izstrādāšanas procesā. Var veikt patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā. Labākie darbi tiek virzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī noformēti un iesniegti publicēšanai Studentu zinātnisko rakstu krājumos. Tāpat studentiem pēc pasniedzēju priekšlikuma ir iespējas piedalīties starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP projektos un programmās, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. Ik gadu labākie Ekonomikas programmu studentu darbi un to vadītāji saņem atzinības rakstus un prēmijas Latvijas Ekonomikas Attīstības fonda (LEAF), Latvijas Bankas, Minsteres fonda u.c. izsludinātajos konkursos.

Fakultātē ir pieejami plaši studiju atbalsta pakalpojumi gan PLK, gan NLK studiju formas studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties dekanātā, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt skaidrojumus par kursa darbiem un pierakstīties to veikšanai, vērsties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Fakultāte sniedz studentiem kopēšanas pakalpojumus, savukārt bibliotēkā var bezmaksas ieskanēt grāmatas u.c. nepieciešamos materiālus. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos

materiālus kursa darba, bakalaura un maģistra darba izstrādāšanai studenti var redzēt elektroniskā veidā BVEF mājas lapā.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentus sekmju vērtēšanas sistēma pamatojas uz Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Studiju kursa prasību izpildi un apguves pakāpi raksturo novērtējums, kas ir studiju rezultātu sasniegšanas kvalitatīvs mērs. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā. Par sekmīgiem tiek uzskatīti vērtējumi no "izcili" (10) līdz "gandrīz viduvēji" (4).

No 2012.gada darbojas LU centralizētā sekmju reģistrēšanas sistēma, kurā tiek aprēķināts studiju kursa apguves gala vērtējums pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Studijuursos par ekonomisko pētījumu metodoloģiju, statistiku u.c. tiek kontrolēts katra studenta progress attiecībā uz pētījuma dizainu, datu izvēli, datu vākšanas metodēm, datu transformācijām, modeļu izveidi, jauno mainīgo veidošanu, specifikāciju, novērtēšanu un interpretāciju. Studiju kursu ietvaros ir paredzēts, ka katram studentam ir jāgatavo detalizētas prezentācijas, kuras tiek apspriestas nodarbību laikā ar grupas biedriem un pasniedzēju.

Gala pārbaudījumu-bakalaura darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU, iekļaujot nozares specifiku un pieredzi gala pārbaudījumu norisē Ekonomikas studiju programmā. Bakalaura darba vērtēšanā vērība tiek vērsta ne tikai uz darba saturu, bet arī aizstāvēšanā parādītajām teorētiskajām zināšanām un prasmei profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī spējai atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem, vienlaikus ievērojot vispārējos noslēguma darbu noformēšanas un kvalitātes kritēriju obligātos nosacījumus.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Absolventi var strādāt dažādos Latvijas un ārvalstu nefinanšu sektora uzņēmumos un organizācijās, kā arī bankās, apdrošināšanas sabiedrībās, auditorfirmās. Tāpat Ekonomikas, Finanšu u.c. ministrijās, Valsts ieņēmumu dienestā, Valsts kasē, Centrālā Statistikas Pārvaldē, pašvaldības iestādēs par finanšu menedžeriem, grāmatvežiem, nodokļu ekonomistiem, auditoru asistentiem, statistiķiem, ekonomistiem analītiķiem. Daudzi studenti pēc bakalaura studiju beigām turpina izglītību ne tikai Latvijā, bet arī prestižās augstskolās Rietumeiropā un ASV.

Ekonomikas studiju programmas absolventi un studenti novērtē studijās iegūtās labās analītiskā darba iemaņas, spēju saredzēt un uztvert tautsaimniecības nozaru attīstības procesus kopsakarībās. Vienlaikus šie speciālisti uzsver, ka iegūtās zināšanas ir praktiski lietojamas ekonomikas zinātņu disciplīnās – uzņēmējdarbībā, grāmatvedībā, finansēs, statistikā (*Māris Dzenis, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, projektu vadītājs, ekonomikas bakalaura un maģistra SP absolvents*).

Ekonomikas studiju programmas absolventi gūst labas teorētiskās zināšanas un analītiskā darba iemaņas, spēj identificēt un izprast tautsaimniecības attīstības procesus valsts

ekonomikas globalizācijas apstākļos. Iegūtās zināšanas un prasmes var izmantot praktiskajā darbībā, pildot ekonomistu, menedžeru, vadītāju un ierēdņu pienākumus, kā arī ir jūtamas priekšrocības dažādās darba intervijās un konkursos. Pozitīvi jāvērtē studiju procesā gūtās iemaņas, izpildot dažādus zinātniskās pētniecības un projektu darbus (*Kārlis Birznieks, AS Swedbank kredītrisku analītiķis, ekonomikas bakalaura SP absolvents*).

Ekonomikas bakalaura studiju programmas absolventi jau sen pierādījuši savu augsto konkurētspēju gan iekšējā darbaspēka tirgū, gan ārvalstīs. Daudzi studenti pēc bakalaura studiju beigām turpina izglītību prestižās augstskolās Rietumeiropā un ASV. Studentu labās analītiskās spējas, teorētiskās un praktiskās zināšanas ir augsti vērtētas arī Latvijā, un vairāki analītiskās ekonomikas studenti veiksmīgi strādā LR ministrijās, Latvijas Bankā, komercbankās un lielajos uzņēmumos (*Dr. oec. Konstantīns Beņkovskis, Latvijas Bankas Monetārās izpētes un prognozēšanas daļas vadītājs*).

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

BAKALAURA AKADĒMISKĀS STUDIJU PROGRAMMAS „EKONOMIKA” iepriekšējā starptautiska novērtēšana tika veikta 2012.gada 5.martā ESF projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001) ietvaros. Novērtēšanas komisijas eksperti: komisijas priekšsēdētājs Dr. M.Emery, komisijas locekļi: Prof. A. Vasiliauskaite, Ms. I.Lovnika, Mr. K.Litaunieks, Mr, D.Locāns.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
Akreditācijas eksperta ieteikums: Programma nav unikāla			
1. Uzdevums: akcentēt studentu uzmanību par iespējām izvēlēties interesējošos kursus no dažādiem piedāvātajiem studiju moduļiem 2. Uzdevums: piesaistīt nozares profesionāļus studiju kursu docēšanā un veicināt mācībspēku un studentu iesaisti dažādos zinātniski pētnieciskos projektos par aktuālām ekonomikas problēmām			Ekonomikas bakalaura studiju programmas moduļi balstās uz jomām, kurās BVEF izveidojušās zinātniskās skolas. Programmas unikalitāti veido arī iespēja veidot individuālu studiju plānu atbilstoši interesēm no B daļā piedāvātajiem studiju kursiem, kas pārstāv ekonomikas zinātņu klasifikācijā ietilpstošās apakšnozares. Studiju kursu docēšanā ir piesaistīti profesionāli no nozares (Latvijas Bankas, Ekonomikas ministrijas u.c.). Fakultātes mācībspēki aktīvi iesaistās dažādos zinātniski pētniecības projektos, gan valsts pasūtītos, gan sadarbības projektos.

Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un

citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Ekonomikas bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Ekonomikas bakalaura SP
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160 KP	120 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	10 KP
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 KP	58 KP
tai skaitā:		
- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 25 KP	28KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 10 KP	14 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozaru aspektā studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	16KP
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	50 KP
Izvēles daļa		2 KP

Ekonomikas bakalaura studiju programma pilnībā atbilst MK Noteikumiem Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (spēkā no 16.05.2014). Programmas kopējais apjoms ir 120 KP, ko veido teorētiskie kursi (110 KP) un bakalaura darbs (10 KP). Bakalaura darbs ir ar pētniecisku raksturu un tiek izstrādāts par izvēlētu aktuālu ekonomikas apakšnozares tēmu. Teorētiskie kursi ietver 58 KP obligātās A daļas kursus, un 52 KP izvēles daļas kursus, kas dod iespēju specializēties kādā no ekonomikas studiju apakšprogrammām: *finanses un kredīts, uzņēmējdarbības ekonomika, analītiskā ekonomika, grāmatvedība, kontrole un analīze vai tautsaimniecības analīze (makroekonomika)*. Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda ekonomikā iegūšanai nepieciešams izpildīt bakalaura studiju programmu, kā arī izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins PLK studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	MSP, PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14

N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99	
N4	pakalpojumu apmaksas	91.06	
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85	
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70	
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57	
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2001.48**	

1 studenta izmaksu aprēķins NLK, NLN studiju programmās, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PSP	
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	860,98	
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	203,11	
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3,99	
N4	pakalpojumu apmaksas	119,89	
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	86,99	
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79,14	
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	146,90	
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 1501,00*	

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam tika izvēlētas Bakalaura akadēmiskās studiju programmas ar līdzīgu studiju programmu ilgumu (3 gadi) un apjomu (120 KP) Rīgas Tehniskajā Universitātē (RTU), Stokholmas Ekonomikas augstskolā un Alto Universitātē.

	Latvijas Universitāte	Rīgas Tehniskā Universitāte	Stokholmas Ekonomikas augstskola, Zviedrija	Alto Universitāte, Helsinki
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā
KP skaits	120	120	120	120
t.sk. bakalaura darbs	10	10	10	10
Studiju ilgums PLK	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)

Studiju ilgums NLK	4 studiju gadi (8 semestri)	4 studiju gadi (8 semestri)	Nav	4 studiju gadi (8 semestri)
Citas iezīmes	Obligātā daļa – 58 KP Ierobežotās izvēles daļa – 50 KP Izvēles daļa – 2 KP	Obligātā daļa – 82 KP Ierobežotās izvēles daļa – 22 KP Izvēles daļa – 6 KP	Obligātā daļa – 80 KP Ierobežotās izvēles daļa – 20 KP Izvēles daļa – 10 KP	Obligātā daļa – 66 KP Ierobežotās izvēles daļa – 24 KP Izvēles daļa – 20 KP

Aplūkoto ekonomikas bakalaura studiju programmu kopīga iezīme gan Latvijā, gan citās ES valstīs ir apjoms – trīs gadi un 120 KP. Atšķirībā no LU bakalaura studiju programmas, citām programmām ir ievērojami lielāks obligātās daļas apjoms. Visās apskatītajās SP ir iekļauti nozares pamatnostādņu, ekonomikas teorijas (mikroekonomika, makroekonomika, ekonomikas politika) un metodoloģijas studiju kursi. Savukārt, izvēles daļa LU programmā ir plašāka, piedāvājot iespēju studentiem specializēties vairākos ekonomikas virzienos: grāmatvedībā, finansēs un kredītā, uzņēmējdarbības ekonomikā, tautsaimniecības analizē (makroekonomikā), kā arī analītiskajā ekonomikā (ekonomiski matemātiskajā modelēšanā). Citās ES valstīs ir mazāk (parasti divi) specializācijas virzieni. Vērtējot studiju kursus pēc ievirzes un satura, var secināt, ka 37% - 40% no kopējā kredītpunktu apjoma tie sakrīt un ir līdzīgi ar LU Ekonomikas studiju programmu.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Kopējais studentu skaits laika periodā no 2013./2014. līdz 2016/2017.akad.gadam ir samazinājies par 19,7%, t.sk. PLK par 23,3%, bet NLN par 5,8%. NLN ik gadu studē ap 60 studējošiem un nav vērojamas būtiskas studentu skaita svārstības pa gadiem, savukārt PLK studējošā skaita izmaiņas ir saistītas gan ar demogrāfiskajām tendencēm (pamatā vidusskolas beidzēju skaita samazināšanos), gan budžeta vietu sadali. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits no 2013./2014. līdz 2016/2017.akad.gadam ir samazinājies par 28,2%, savukārt absolventu skaits par 34,6%. Absolventu skaita straujais kritums lielā mērā saistīts ar to, ka daļa studentu nenokārto akadēmiskās saistības un neuzraksta bakalaura darbu, jo uzsāk profesionālo karjeru un nevar savienot mācības ar darbu.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43310	20752 Ekonomika (BSP)	A					
Stud. skaits			330	286	266	265	240
1. studiju gadā imatrikulētie			99	71	76	71	63
Absolventi			78	67	67	51	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Monetārā un banku ekonomika un Komercedarbības finanses, bet viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Matemātika ekonomistiem, kas pamatā bija saistīts ar studējošo neapmierinātību ar kursa pasniegšanu, jo tika skaidrots pārāk ātri un ne visi varēja sekot līdzi. 2017.gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Demogrāfija, Monetārā un banku ekonomika un Nodokļu sistēma, savukārt viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Uzņēmējdarbības ekonomika, kas saistīts ar studentu neapmierinātību ar prasībām kredītpunktu iegūšanai. Studējošie atzīmējuši, ka prasības kredītpunktu iegūšanai nav samērīgas, jo praktiskā darba (biznesa idejas) izstrādē tiek ieguldīts liels darbs un patērēts daudz laika, bet tas dod tikai 30% no gala atzīmes. Tāpat studenti atzīmējuši, ka nav bijušas saskaņotas prasības starp abiem kursa pasniedzējiem un studentiem nav bijusi pietiekama informācija par kontroldarbu laikiem.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- ja ir skaidru noteiktas un saprotamas prasības kredītpunktu iegūšanai,
- ja laicīgi ir pieejama informācija par pārbaudes darbiem (kontroldarbiem),
- ja pasniedzējs skaidro vielu saprotami, atbild uz studentu jautājumiem un e-pastiem,
- ja ir izdevīgs nodarbību plānojums,
- ja bibliotēkā ir pieejamas nepieciešamās grāmatas u.c. materiāli,
- interaktīvas mācību metodes un radošu pieeju,
- ja pasniedzējs spēj izskaidrot sarežģītas lietas vienkārši, studentiem saprotamā veidā,
- kvalitatīvus un uztveramus studiju materiālus, kas pieejami e-vidē,
- speciālistu un nozares ekspertu vieslekcijas,
- atsaucīgas lietvedes, pretimnākošu un laipnu apkalpojošo personālu (dežurantes u.c.),
- kompetentus pasniedzējus, kuri skaidro attiecīgās jomas vai nozares problēmas,
- ja studenti tiek iesaistīti praktisku (reālu) problēmsituāciju risināšanā,
- ja nodarbībās tiek apskatītas aktualitātes, tiek dota papildus informācija par citiem notikumiem,
- ja pasniedzējs semināru laikā palīdz pildīt praktiskos uzdevumus, izskaidro nesaprotamo,
- praktiskos uzdevumus, kas balstīti uz reāliem piemēriem,
- taisnīgumu vērtējumu likšanā (t.sk. noteikto termiņu ievērošanu),
- atbilstošas (siltas un studentu skaitam piemērotas, plašās) auditorijas.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie kritiski vērtējuši to, ka:

- kurss dublē citus studiju kursus, ir pārāk teorētisks,
- e-studijās ievietotie materiāli ir novecojuši vai nav pieejami vispār,
- nepārdomāts lekciju plānojums (lekcijas nav pēc kārtas, veidojas "logi" vai i ieplānotas katru dienu tikai 2 nodarbības, semināri ir pirms lekcijas)
- nav saskaņotas prasības, ja kursu lasa 2 pasniedzēji,

- ja praktiskie darbi aizņem ļoti daudz laika, bet netiek atbilstoši novērtēti,
- ja pasniedzējs semināru laikā nepalīdz un neizskaidro uzdevumus,
- netiek stingri kontrolēts, kas fakultātē iekļūst,
- ir maz ārpus studiju aktivitātes, studenti līdz ar to neveido ciešu kontaktu un kopīgas intereses, kas palīdzētu profesijas apgūvē,
- ja teorija netiek sasaistīta ar praksi, nav skaidrs, kā to var izmantot,
- ja pasniedzējs kavē, nav skaidrs nodarbību grafiks, vērtēšanas kritēriji,
- ja tiek stāstīts pārāk ātri un nevar izsekot līdzi,
- ja pasniedzējs lekcijas lasa monotoni, no slaidiem, bez papildus informācijas,
- ja pasniedzējs ilgstoši neatbild (nereaģē) uz e-pastiem.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu ieteikumi:

- būtu labi, ja universitātē būtu pieejams bezmaksas dzeramais ūdens,
- pasniedzējiem nepieciešams vairāk komunicēt ar studentiem, un pievērst uzmanību uzdevumu rēķināšanai un grafiku zīmēšanai, lai varētu labāk sagatavoties pārbaudes darbiem,
- e-studijās jāievieto visi materiāli, ne tikai svarīgākie
- e-studiju materiāli ir jāstrukturizē, lai būtu saprotams, kas pie kuras tēma attiecas,
- būtu pieejama datorklase ar visām mācību procesā izmantojamām programmām (piemēram, Zalktis, Microsoft Dynamics NAV, utt.), kas būtu pieejama studentiem līdz universitātes darba laika beigām nevis līdz pl.18:00,
- studentiem, kuriem ir jāraksta kursa darbs, būtu nepieciešams nosūtīt informāciju, kur būtu detalizēta instrukcija par to, kā rīkoties - ko darīt, kā izvēlēties pasniedzēju, kad to vajag darīt utt.

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus tika organizētas individuālas pārrunas ar atsevišķiem docētājiem, lai viņi pārdomātu kursa saturu un prasības kredītpunktu iegūšanai. Tāpat par pirmkursnieku izteiktajām piezīmēm notika pārrunas ar grupas kuratoru, meklējot labākos risinājumus, lai iespēju robežās palīdzētu studentiem studiju procesā. Informāciju, kas saistīta ar kursa darbu katrs pasniedzējs ievieto e-studijās, tomēr 2.kursa pavasara semestrī par to tiek arī informēti studenti ekonomikas politikas u.c. priekšmetu nodarbībās. NLN studentiem ir sagatavota prezentācija ar visu svarīgāko informāciju, ko studiju metodiķe izsūta uz studējošo e-pastu.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Salīdzinot 2016. un 2017.gada absolventu aptaujas rezultātus, var secināt, ka ir augusi absolventu apmierinātība ar to, ka ir izvēlējušies šo studiju programmu, kā arī to, vai studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota. 2016.gada absolventi visaugstāk ir novērtējuši iespēju piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā, savukārt 2017.gada absolventi visaugstāk ir novērtējuši lietvežu un metodiķu darbu. Absolventi ir apmierināti ar studiju laikā ir iegūtajām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām, kā arī

to, ka studiju laikā ir pilnveidojuši savas vispārpielietojamās prasmes. 2017.gadā trešdaļai absolventu (32,69%), kas piedalījās aptaujā ir uzlabojies priekšstats par studijām LU (2016.gadā visi respondenti atzīmēja, ka viņu priekšstats par studijām LU nav mainījies).

Tomēr 2017.gadā ir samazinājies respondentu skaits, kas plāno turpināt studijas (tikai nepilna ceturtdaļa), bet pieaudzis to respondentu skaits, kas nav izdarījuši izvēli un nezina, vai turpinās studijas LU vai citā augstskolā. Absolventi atzīmē, ka auditorijas un studiju vide bija atbilstošas, tomēr dažām auditorijām projektors ir uzstādīts vienā pusē, līdz ar to otra auditorijas pusē slikti to pārrēdz. Tāpat absolventi atzīmē, ka varēja iesaistīties dažādos pasākumos, sporta aktivitātēs, tomēr vēlētos, lai tiktu piedāvāts plašāks sporta nodarbību klāsts (ārstnieciskā vingrošana, treniņzāle), kā arī, lai sporta nodarbību laiki nesakristu ar lekcijām. Daži absolventi ir norādījuši, ka bibliotēkā nav bijušas visas nepieciešamās grāmatas pētniecisko darbu veikšanai un iesaka nodrošināt lielākus pieprasītāko grāmatu krājumus. Absolventi ir kopumā apmierināti ar to, ka programma sagatavo darba tirgum un viņi nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai. Patika arī piedāvātā iespēja izvēlēties virzienu. Vērtējot atsevišķus studiju kursus, absolventi norāda, ka kursi bija ļoti dažādi, sākot ar filozofiju un beidzot ar globālām finansēm, tāpēc bija iespēja sevi pilnveidot visās lietās un gūt zināšanas. Programma bija daudzveidīga un atbilstoša nepieciešamajām bāzes zināšanām, lai radītu ieinteresētību izvēlētajā jomā un vēlmi turpināt pilnveidoties. Tomēr ne visi studiju kursi bija saistoši, piemēram, grāmatvedības kursi, jo netika izmantotas datorprogrammas un teorija dažreiz nebija saprotama. Daži studiju kursi likās nevajadzīgi, jo pārklājās ar citos kursos apgūto. Vienlaicīgi daži kursi bija ļoti noderīgi un tos būtu nepieciešams izveidot par 4 KP kursiem, piemēram, nodokļu uzskaiti un finanšu grāmatvedības praktikums. Tāpat absolventi norādījuši, ka pasniedzēji ne vienmēr ievieto visus materiālus e-vidē un neatbild uz e-pastiem! Daži pasniedzēji atļāva iesniegt darbus pēc termiņa beigām, tādā veidā noniecinot studentus, kuri visu darīja laicīgi.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventu aptaujas rezultātu analīze liecina, ka beidzēji visatzinīgāk vērtē:

- atsaucīgus lietvežus un metodiskus,
- ka ir pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu,
- laipnu attieksmi no personāla (t.sk. apkalpojošā) un mācībspēku puses,
- pasniedzējus ar radošu pieeju apmācību procesam,
- pasniedzēju kompetenci un pretimnākšanu
- LUIS piedāvātās iespējas,
- noderīgus bibliotēkas piedāvātos resursus un bibliotekāru sniegto palīdzību,
- iespēju piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā,
- iespēju satikt līdzīgi domājošus studentus,
- vieslekcijas, ekskursijas uz uzņēmumiem,
- iespēju mācīties vai braukt praksē uz ārvalstīm visā Eiropā (Erasmus+ programmas ietvaros).

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi kritiski vērtējuši to, ka:

- atsevišķosursos nebija pieejami visi materiāli e-studijās,
- nebija veiksmīgs nodarbību plānojums (dažos semestros nodarbības bija no rīta un tad atsākās pēcpusdienā vai lekcijas notika tikai pēcpusdienās un nebija iespējams apvienot studijas ar darbu),
- atsevišķu studiju kursu saturs dublē citu kursu (piemēram, kontrolings un vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles),
- bija maz vieslekcijas un mācību ekskursijas,
- maz svešvalodu kursu,
- bija maz praktisku piemēru, pārāk daudz teorijas.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Absolventu ieteikumi:

- plānot lekcijas kompaktāk (vairākas vienā dienā) un no rīta,
- lekcijās vairāk dot praktiskus piemērus, kur varētu pielietot izmantotās zināšanas,
- vairāk risināt dažādas problēmsituācijas komandā,
- vairāk strādāt praktiski, tai skaitā ar speciālajām datorprogrammām,
- mācību priekšmetu uzņēmējdarbība, kurā jāizstrādā sava biznesa ideja un jāraksta biznesa plāns, būtu jāpārceļ uz priekšpēdējo semestri, jo otrajā gadā vēl pietrūkst zināšanu,
- plašāk informēt studentus par pieejamo datorklasi, kā arī piedāvāt izmantot datorprogrammas lasītavā,
- uzlabot kontaktu iespējas ar pasniedzējiem, kas neatbild uz e-pastiem,
- piesaistīt ārvalstu pasniedzējus, kas varētu novadīt kaut pāris lekcijas svešvalodā,
- vairāk aicināt pieredzējušus cilvēkus, kas strādā nozarē,
- piedāvāt studentiem arī praksi.

Lai novērstu absolventu norādītos trūkumus, kā arī īstenotu ieteikumus ekonomikas bakalaura SP realizācijā jāiesaista vairāk profesionālo vieslektoru un vairāk jādod uz tirgu orientēti (reāli) piemēri ne tikai speciālajos priekšmetos, bet arī vispārējos (mikroekonomika, makroekonomika, ekonomikas politika, darba ekonomika u.c. Grāmatvedības studiju kursa ietvaros būtu jāparedz nodarbība datorklasē, kur varētu iepazīties ar dažādu grāmatvedības programmu darbību un izvērtēt atsevišķu programmu priekšrocības un trūkumus. Nodarbību plānošanas procesā vairāk jādomā par studentu interesēm, lai neveidotos “logi” un nodarbības būtu saplānotas kompakti (vismaz 3 vienā dienā). Jau trešo gadu studentiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties jaunuzņēmumu nometnē, kas norisinās Latvijā un Lielbritānijā (Kembriģā). Nometnes laikā dalībnieki strādā komandās pie savu biznesa ideju izstrādes, uzlabo zināšanas par visdažādākajiem uzņēmējdarbības aspektiem, gūst jaunu pieredzi tiekoties ar uzņēmējiem un mentoriem. Latvijā nodarbības vada gan BVEF mācībspēki, gan dažādu jomu praktiķi (uzņēmēji, vadītāji u.c.). Programma ietver praktiskas lekcijas, darbu komandās, mentoringa sesijas, uzņēmēju stāstus, mājas darbus, un noslēgumā – biznesa ideju prezentācijas ekspertiem. Tomēr jāatzīmē, ka studentu interese par šo programmu nav pārāk liela, lai gan dalības maksa tajā ir simboliska (Latvijas daļai 15 EUR). Lai veicinātu lielāku studentu iesaisti 2017.gada rudens semestrī notika plaša reklāmas kampaņa gan fakultātē (izvietojot plakātus, ievietojot informāciju fakultātes mājas lapā un e-studijās forumā), gan sociālos tīklos.

Jāatzīmē, ka 2017.gada vasarā tika aktualizēti visi studiju kursi, pārskatot kursu saturu un tur iekļautās tēmas, atjaunojot literatūras avotu sarakstu un izvērtējot studiju kursu prasības rezultātu atbilstību ekonomikas maģistra studiju programmas prasībām. Tāpat fakultātē tika veikts e-kursu audīts un noteiktas jomas, kas katrā studiju kursā būtu jāuzlabo.

Kas attiecas uz prakses iespējām, tad šobrīd tādas netiek piedāvātas, izņemot Erasmus+ programmas ietvaros, kur tiek piedāvāta arī prakse, ko iespējams aizstāt ar kursa darbu vai kādu citu izvēles priekšmetu.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo pašpārvaldes līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir augsta. Pašpārvaldes pārstāvji darbojas Domē, LU Senātā, Studiju padomē, Ekonomikas Studiju programmu padomē, kur lēmumu pieņemšana norit ciešā kontaktā ar studējošajiem, tajā skaitā ar Ekonomikas studiju programmas studentiem. Studentu pašpārvalde izvirza pārstāvjus studiju kvalitātes uzlabošanas darbam, aktīvi līdzdarbojas dažādu dokumentu sagatavošanā un apspriešanā. Tāpat studentu pašpārvalde ik gadu realizē vairākus pasākumus, lai integrētu un saliedētu pirmo kursu studentus pirmā semestra laikā, piemēram, Pirmsaristotelis, iesvētības, jauno biedru seminārs (iepazīšanās ar akadēmisko jomu). Studentu atsaucību guvuši arī kultūras pasākumi, piemēram, boulinga nakts, Ziemassvētku balle, sporta spēles, tāpat studējošo pašpārvalde pirms Ziemassvētkiem organizē ziedojumu vākšanu bērnu nama bērniem un dodas pie tiem. 2016.gadā tika ieviesta mentoru programma, kuras ietvaros vecāko kursu studenti palīdz integrēties studiju procesā bakalaura pirmā kursa studentiem. Studentu pārstāvji kopā ar mācībspēkiem regulāri iesaistās arī izstādē "Skola", lai dalītos ar savu pieredzi par studijām EVBF.

Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (Bakalaura) 43310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Iegūstamais grāds: Sociālo zinātņu bakalaurs starptautiskajā ekonomikā.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas, darbojoties valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, orientētos starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas jautājumos, spētu pieņemt patstāvīgus lēmumus, risināt ikdienas uzdevumus un sadarboties ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem. Pēc programmas apgūšanas absolventi var strādāt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

Studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” uzdevumi:

-sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskās ekonomikas, komercdiplomātijas, kā arī vispārkulturālo zinātņu jomā;

-veidot studējošajiem akadēmiskās un profesionālās prasmes un kompetences, kā arī attīstīt spēju veiksmīgi darboties dažādās nacionālā un starptautiskā līmeņa institūcijās un organizācijās;

-iesaistīt studējošos konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā mācību semināros, praksē un bakalaura darba izstrādāšanas laikā, pilnveidojot prasmes, kas nodrošinātu tautsaimniecības nozaru attīstību atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam, sekmētu ārvalstu investīciju piesaisti un veicinātu eksporta produktu un pakalpojumu pieaugumu;

-attīstīt prezentācijas un zinātniskās polemikas prasmi, komunikācijas spējas, prasmi strādāt komandā, prasmi iegūt, analizēt un izmantot informāciju, kā arī prasmi veikt datu analīzi;

-nodrošināt svešvalodu apguvi un tās praktisko lietojumu;

-nodrošināt pietiekamu pamatu studiju turpināšanai maģistrantūras un pēc tam doktorantūras līmenī, kā arī prasmes pastāvīgai pašpilnveidei.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **plānotie rezultāti** ir šādu vispārējo un specifisko kompetenču nodrošināšana:

- 1) kompetence orientēties mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos un prasmes tos analizēt, izmantojot statistiskās, ekonometriskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes,
- 2) zināšanas par komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumiem, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecības, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvēt nacionālās vai korporatīvās intereses utml.
- 3) kompetence orientēties globālās ekonomikas vidē un prasme pieņemt lēmumus globālās konkurences apstākļos.
- 4) prasmes atrast, sistematizēt un izmantot informācijas datu bāzes, veikt pētījuma rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- 5) prasmes strādāt komandā;
- 6) spējas darboties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

Uzņemšanas noteikumi

Studējošo atlases kritēriji ir definēti bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem pamatstudiju programmās. Saskaņā ar to, studijām bakalaura programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības prasībām:

- absolventiem no 2004. gada – centralizētie eksāmeni latviešu valodā un angļu valodā, vidējās izglītības dokumenta atzīme matemātikā (vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā);
- absolventiem līdz 2004. gadam – vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā, vidējā atzīme angļu valodā un matemātikā, kā arī visu pārējo mācību priekšmetu vidējā atzīme.

Uzņemšanas noteikumi atspoguļo nepieciešamos priekšnoteikumus, lai reflektanti spētu apgūt zināšanu, informācijas un datu iegūšanas (izmantojot dažādus, tai skaitā starptautiskus avotus), analītiskās un komunikatīvās kompetences un prasmes, kas veido studiju programmas mērķus, uzdevumus un sagaidāmos rezultātus.

Studiju programmas plāns

Studiju programma:

Pilna laika

Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Universitātes pamatstudiju modulis												
Filz1016	Filosofija		2							4	Eksāmens	L32 S32
Soci2029	Socioloģija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija		2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1036	Politikas zinātne		2							2	Eksāmens	L28 S4
Psih2056	Saskarsmes psiholoģija			2						2	Eksāmens	L24 S8
Ekon1072	Ievads starptautiskajās studijās	2										
Ekonomikas pamatstudiju modulis												
Ekon1059	Mikroekonomika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem		4							4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I		4							4	Eksāmens	L32 S32
Demo4001	Iedzīvotāji un attīstība		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1020	Ekonomikas un biznesa statistika			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1115	Makroekonomika			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1035	Ekonomikas antropoloģija				2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2480	Ekonometrija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3006	Ekonomisko teoriju vēsture				4					4	Eksāmens	L48 S16
VadZ3053	Vadības teorija			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1017	Integrētā mārketinga komunikācija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3022	Ekonomikas sistēmas un to transformācija				2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon4023	Pētniecības seminārs							2	2	2	Eksāmens	L8 S24
EkonN000	Bakalaura darbs								12	12	Aizstāvēšana	

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)									
Starptautisko ekonomisko attiecību modulis									
VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II	2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3065	Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3100	Starptautiskā ekonomika			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture		4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1018	Starptautisko organizāciju uzvedība				4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3111	Pasaules reģionu salīdzinošā analīze			2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika			2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1033	Starptautiskā kapitāla kustība				2		2	Eksāmens	L26 S6
Ekon2029	Starptautiskā monetārā ekonomika			2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2077	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā			2			2	Aizstāvēšana	
Komercediplomātijaspamatstudiju modulis									
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols			2			2	Eksāmens	L24 S8
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības		4				4	Eksāmens	L32 S32
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības		4				4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi			4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2028	Sarunu vešana			2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3061	Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon4022	Komerציālā diplomācija				4		4	Eksāmens	L32 S32
Vest3287	Latvijas diplomātijas vēsture			2			2	Eksāmens	L28 S4
Ekon4024	Ekonomika un pasaules drošība			4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1038	Kursa darbs diplomātijas studijās			2			2	Aizstāvēšana	
Ekon3079	Prakse			6			6	Aizstāvēšana	
Valodu studiju modulis									
ValoP139	Biznesa angļu valoda I	2					2	Eksāmens	S32
ValoP140	Biznesa angļu valoda II	2					2	Eksāmens	S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda		2				2	Eksāmens	S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā			2			2	Eksāmens	S32
Valo1587	Franču valoda I		2				2	Eksāmens	S32
Valo2460	Franču valoda II		4				2	Eksāmens	S32
Brīvās izvēles daļa (C daļa)									
	C daļa		2				2	Eksāmens	
	C daļa			2			2	Eksāmens	

Kopā A daļā	12	14	10	6	10	2	14	68	
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	--

LU pamatstudiju modulis	4	6	2						12
Ekonomikas pamatstudiju modulis	8	8	8	6	10	2		14	56
Kopā B daļā	8	6	8	12	10	18	20	6	88
Starptautisko ekonomisko attiecību mod.	4	6	4	2	6	4	4	2	32
Komercediplomātijas pamatstudiju mod.				4	4	14	16	4	42
Valodu studiju modulis	4		4	6					14
Kopā C daļā			2	2					4
Kopā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercediplomātija” īstenošanas ilgums ir 4 gadi un kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti. Ir paredzētas tikai pilna laika klātienē studijas. Studiju plānu veido 3 daļas: obligātā daļa (A daļa) studiju kursi 56 kredītpunktu apjomā (35% no kopējā kredītpunktu skaita); bakalaura darbs, kas ir oriģināls pētniecisks un praktisks projekts 10 kredītpunkti (6,25 % no kopējā kredītpunktu skaita); ierobežotās izvēles daļa (B daļa) 90 kredītpunkti (56,25 % no kopējā kredītpunktu skaita). Gala eksāmens nav paredzēts. Programmu absolvējot, tiek piešķirts Sociālo zinātņu bakalaura grāds starptautiskajā ekonomikā. Programmas negatīvas akreditācijas gadījumā studenti tiek reģistrēti LU ekonomikas bakalaura studiju programmā.

Studiju programmas īstenošanas ilgumu un tās apjomu nosaka vairāki apstākļi:

1. Programma nodrošina daudzpusīgas vispārkulturālas zināšanas, kas nepieciešamas absolventu plašākam skatījumam uz norisēm pasaulē un pasaulē notiekošo procesu dziļākai izpratnei (piemēram, tādi studiju kursi kā Filozofija, Kultūras vēsture un teorija, Politikas zinātne).
2. Programma sagatavo speciālistus ekonomikas jomā (piemēram, tādi studiju kursi kā Mikroekonomika, Makroekonomika, Statistika, Ekonometrija) ar starptautisku kompetenci. Tāpēc liels akcents ir likts uz starptautiskās ekonomikas studiju kursu bloku (piemēram, Starptautiskā monetārā ekonomika, Ekonomiskās sistēmas un to transformācija, Starptautisko organizāciju uzvedība), lai sniegtu padziļinātas zināšanas starptautiskajā ekonomikā.
3. Zināšanu un prasmju nodrošināšanai uzņēmējdarbībā starptautiskajā līmenī un valsts institūciju starptautiskajā darbībā paredzēts komercediplomātijas kursu bloks (piemēram, tādi studiju kursi kā Diplomātijas vēsture, Ievads starptautiskajā politikā, Starptautiskās privāttiesības, Komercediplomātija).
4. Svešvalodu bloks pilnveido studējošo jau agrāk iegūtās valodas prasmes (piemēram, Biznesa tiesību terminoloģija angļu valodā, Lietišķā sarakste angļu valodā), kā arī piedāvā iespēju apgūt vairākas jaunas svešvalodas (piemēram, franču valodu vai arī citas valodas C daļas ietvaros).
5. Tā kā programmā katru gadu ir paredzētā ne vairāk kā 60 studentu uzņemšana, programma nodrošina arī individuālu pieeju studiju procesam. Katram studentam ir iespēja aktīvi piedalīties un tikt novērtētam katrā semināra vai praktiskajā nodarbībā. Atgriezenisko saiti nodrošina arī regulārie mājasdarbi un pārbaudes darbi.

Studiju programmā ir paredzēta prakse 6 kredītpunktu apjomā. Prakses **mērķis** ir iepazīties ar konkrētas organizācijas stratēģiju, darbības virzieniem, vadības sistēmu un organizatorisko struktūru, apvienot mācību procesā iegūtās zināšanas ar praksi, nostiprināt teorētiskās zināšanas par organizācijas darbību un tajā notiekošiem procesiem starptautiskās ekonomiskās, politiskās un tiesiskās vides kontekstā. Prakse saturiski atbilst programmas teorētiskai daļai.

Rezultāti - veiksmīgas prakses apgūšanas rezultātā studenti gūst ar reālo situāciju saistītās un darba dzīvē pielietojamās iemaņas un zināšanas, veidojot savu darba pieredzi, kas ir bieža darba devēju prasība jaunajiem speciālistiem-augstskolu absolventiem. Prakses iziešana palīdz studentiem sasaistīt lekcijās un semināros iegūtās zināšanas ar to lietišķo pielietojumu organizācijas ikdienā, radot padziļinātu izpratni par studiju kursā apgūto vielu.

Prakses uzdevumi:

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Iepazīšanās ar uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizāciju, t.sk. saturu un struktūru, vadītāja darbu un pienākumiem.
3. Izpētīt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās sadarbības veidus un partnerus.
4. Noskaidrot uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomisko sakaru vadības sociālās un kultūras īpatnības.
5. Iepazīties ar uzņēmuma/iestādes starptautiskās finanšu (t.sk. valūtas plūsmas) un kapitāla veidošanas un izmantošanas procesiem un vadību.
6. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās tirgus/darbības stratēģijas (t.sk. tirdzniecības operācijas, tirgvedība (marketings), darījumi un līgumi).
7. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās attiecības (t.sk. reģionālās – Baltijas jūras reģionā, ES, Krievija un NVS).
8. Izstrādāt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizācijas kopvērtējumu.

Saskaņā ar LU rektora rīkojumu par prakses organizēšanu, ar dekāna norādījumu studentiem tiek apstiprināts mācībspēks – prakses vadītājs. Savukārt prakses vietā no organizācijas / iestādes / uzņēmuma puses praktikantam tiek nozīmēts prakses vietas prakses vadītājs.

Prakses uzdevumu izpildi studenti apkopo prakses pārskatā: 15 – 20 lpp ziņojumā, kuram tiek pievienota prakses vadītāja prakses vietā atsauksme. Prakses vērtējums notiek 10 punktu sistēmā pēc prakses pārskata publiskas aizstāvēšanas.

Studiju plāns pārskata periodā tika uzlabots. Tā, sākot 2013./2014. akadēmisko gadu, lai sekmētu studentu izpratni par uzņēmējdarbību un par praktiskiem uzdevumiem, kas jāveic

uzņēmējdarbību uzsākot, tika izveidoti jauni studiju kursi – Praktiskā uzņēmējdarbība I un Praktiskā uzņēmējdarbība II, kuri laika gaitā tika ļoti atzinīgi novērtēti.

2014./2015. akadēmiskajā gadā, lai paaugstinātu jau 1.kursa studentu izpratni par studiju programmu, tās mērķiem, uzdevumiem, organizāciju un veicinātu studentu ātrāku pilnvērtīgu iesaistīšanos studiju procesā, kā arī reaģējot uz studentu izteiktajiem komentāriem par studiju programmas uzlabošanu, 1.semestrī tika iekļauts jauns studiju kurss “Ievads starptautiskajās studijās”.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura studiju procesā tika izmantotas gan tradicionālas, gan inovatīvas **studiju metodes un formas**. Lekciju kursi ir veidoti gan lekciju, gan semināru, gan arī praktisko nodarbību formā. Lekcijās tiek izmantotas interaktīvās pasniegšanas metodes, ieskaitot studentu patstāvīgos darbus, studentu darbu grupās un projektu prezentācijas. Studijuursos ir ietverti arī studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, piemēram, referātu un projektu rakstīšana, diskusiju jautājumu sagatavošana un kolokviju organizēšana. Tiek organizētas arī studentu diskusijas par aktuālākajām ekonomikas tendencēm un notikumiem pasaulē, lai padziļināti izpētītu ekonomikas un politikas procesus un to ietekmējošos faktorus. Tāpat tiek izmantotas arī situāciju analīzes un lietišķās spēles, simulējot dažādas situācijas un attīstības scenārijus. Studijuursos iekļautā apmācība e-vidē dod iespēju studentiem izmantot studiju e-kursu apmācības metodes. Latvijas universitātes bibliotēkas darbinieki jau pirmā kursa pirmajā semestrī rīko apmācības par LU bibliotēkas resursu (ieskaitot elektroniskās datu bāzes) izmantošanu studiju procesā. Programmas studijuursos tiek izmantotas tādas inovatīvas studiju metodes kā starptautisko studentu videokonferenču organizēšana, studiju brauciena organizēšana ar ārzemju uzņēmumu apmeklējumu, kā arī studentu līdzdalība starptautiskajos semināros un konferencēs. Pasniegšanas metodes izvēle galvenokārt ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas.

Bakalaura studiju programmas praktiskajā realizācijā liela uzmanība pievērsta kā starptautiskās ekonomikas dažādiem teorētiskiem un pētniecības aspektiem, tā arī praktiskām iemaņām, kas saistītas ar komercdiplomātijas un saskarsmes kompetencēm starpkultūru vidē.

Programmas realizācijā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela Latvijas un starptautiskās pētnieciskās darbības pieredze, kas tiek integrēta pasniedzamajosursos un tādējādi sekmē studentu starptautiskās ekonomikas analīzes prasmju veidošanos.

Bakalaura studiju procesā studenti tiek iesaistīti BVEF Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļā veiktajos pētījumos un zinātnisko tēmu izstrādē. Studenti izstrādājot savus kursa un bakalaura darbus, kā arī strādājot praksi tiek orientēti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti vairākos zinātniskajos virzienos: Latvijas ekonomika un tautas attīstība globalizācijas un Eiropas Savienības integrācijas kontekstā; Konkurētspējas veicināšanas instrumenti: teorija un prakse; Baltijas jūras valstu reģiona uzņēmējdarbības veicināšana; Cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla loma ekonomikā un uzņēmējdarbībā; Starptautiskās uzņēmējdarbības vides problēmas Latvijā u.c. Bakalaura darbu tēmu izvēlē tiek ņemti vērā LR Ārlietu ministrijas, Ekonomikas ministrijas un LIAA piedāvātie pētniecības virzieni.

Studiju programmas nodrošinājums nepārtraukti attīstās un izmanto mūsdienu tehnoloģiskās iespējas: LU Informācijas sistēmā studenti seko līdzī nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm; studiju kursi tiek realizēti e-studiju vidē „Moodle” un studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē, kā arī saņemt darbu vērtējumus un komentārus par to izpildi..

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā BVEF mājas lapā. Tāpat arī mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Lai nodrošinātu studiju programmas konkurētspēju, īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju plāna aktualizācijai, nomainot studiju kursus. Tas notiek:

- 1.pēc programmas direktora ierosinājuma;
- 2.pēc programmas mācību spēku iniciatīvas;
- 3.pēc studentu izteiktiem priekšlikumiem aptaujas anketās.

Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” tiek īstenota latviešu valodā un angļu valodā. Programmas īstenošana angļu valodā, lai piesaistītu ārvalstu studentus, tika uzsākta 2014./2015.akad.gadā. Latviešu valodas grupā, lai nodrošinātu programmā studējošajiem specifisko kompetenču attīstību un profesionālo angļu valodas zināšanu pilnveidošanu, bakalaura studiju programmas studentiem atsevišķi studiju kursi tiek docēti angļu valodā.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studenti plaši izmanto **iespēju studēt ārvalstu universitātēs un augstskolās** studentu apmaiņas programmu LLP ERASMUS un ERASMUS - MUNDUS ietvaros, jo šobrīd LU BVEF ir noslēgti vairāk nekā 100 divpusējās sadarbības līgumi ar universitātēm Norvēģijā, Zviedrijā, Somijā, Dānijā, Lielbritānijā, Lietuvā, Polijā, Vācijā, Francijā, Nīderlandē, Beļģijā, Austrijā, Itālijā, Šveicē, Spānijā, Portugālē. Programmas studenti ir sekmīgi vienu vai divus semestrus studējuši tādās augstskolās kā: Ravensburgas Veingartenas augstskolā, Trieres universitātē Vācijā, Strasbūras Biznesa skolā, Šampaņas vadības skolā Francijā, Jonkopingas universitātē Zviedrijā, Oslo universitātē Norvēģijā, Radbound universitātē Nīderlandē, Ziemeļrietumu Lietišķo zinātņu universitātē Šveicē, Aveiro universitātē Portugālē, Belgradas universitātē Serbijā, Dienvidrietumu Misūri universitātē ASV, Lihtenšteinas universitātē, Deusto universitātē Spānijā, Orebro universitātē Zviedrijā..

Lai nodrošinātu bakalaura studiju programmas studentu konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā īpaša vērība tiek piešķirta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru. Sadarbība īstenojas studiju procesā iesaistot **augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus** pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķās lekcijās. Bakalaura studiju programmas studiju procesa nodrošinājumā piedalās arī pašmāju un ārvalstu **vieslektori**.

Programmas studenti aktīvi piedalās studentu starptautiskajās konferencēs un semināros, piemēram, sadarbībā ar Kufšteinas universitāti Austrijā, Fuldas universitāti Vācijā, Tartu universitāti Igaunijā, Pleskavas valsts universitāti Krievijā. 2010.gadā ir uzsākta ikgadējo starptautisko studentu semināru un konferenču organizēšana, kā arī uzņēmumu un organizāciju apmeklēšana ārvalstīs, kas notiek sadarbībā ar augstskolām Vācijā un Austrijā. Pārskata periodā notika 5 studiju braucieni uz Šveici, Vāciju, Poliju un Austriju, kuros piedalījās kopā 52 studenti. Studenti apmeklēja vairākas šo valstu universitātes, organizācijas un uzņēmumus, kā arī noklausījās vairākas lekcijas un uzstājās ar referātiem.

Programmas 3.un 4.kursa studentu grupa piedalījās arī Pleskavā, Krievijā organizētajā Starptautiskajā studentu biznesa ideju attīstības konkursā starptautiskā projekta „Eurofaculty-Pskov” ietvaros no 30.09.-04.10.2013.

2014.gadā 4.kursa studenti Kristaps Zaļais un Jānis Zaltāns no 24.-26.martam Marokā piedalījās un pārstāvēja fakultāti starptautiskajā konferencē „GlobalStartupWorkshop”. Izmantojot konferencē radītās iespējas, abi studenti piedalījās ne tikai „ElevatorPitchCompetition” un Biznesa plānu konkursā, bet arī pārstāvēja SupraNationalSynergyNetwork ietvaros izstrādātos projektus MIT GSW organizētāja DemoTown (Demonstrāciju ciematīnā). Tika prezentēti arī jaunākie un inovatīvākie „Latvijas melnā zelta” sapropeļa produkti. LU BVEF KDBSP studenti jau ilgstoši sadarbojas ar Latvijas sapropeļa ražotāju un unikālo ieguves tehnoloģiju turētājiem, iegūstot praktisko pieredzi starptautiskās tirdzniecības darījumos un Latvijas ražotu preču jaunu eksporta tirgu meklējumos.” 2014. gadā 4. kursa studenti Kristaps Zaļais, Jānis Zaltāns un Rolando Huapaija-Delgado ieguva rektora Pateicības rakstus par ieguldījumu LU tēla, jaunu inovatīvu ideju un uzņēmējdarbības uzsākšanas popularizēšanā Latvijā un ārvalstīs.

Vienlaikus jāpiemin arī 3. un 4. kursa studentu iniciatīva, veidojot unikālu biznesa ideju platformu – BoomRiga, kuras mērķis ir radīt produktīvu un domāšanu rosinoši vidi, kurā jaunie biznesa entuziasti ar nozaru profesionāļu un investoru atbalstu idejas var pārvērst realitātē. Pirmais BoomRiga pasākums „ThinkUp!” norisinājās 2014. gada 22. janvārī LU BVEF, Aspazijas bulvārī 5, kurā izdevās sapulcēt vairāk kā 100 cilvēku no LU, RTU, RSU, Banku augstskolas, Biznesa augstskolas Turība, Rīgas biznesa skolas, LSPA, Latvijas mākslas akadēmijas, Āgenskalna Valsts ģimnāzijas, Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas u.c.

Studiju procesā programmas studentiem tiek rīkotas **mācību ekskursijas** uz konkrētām institūcijām:

- Vairākus gadus pēc kārtas 3.kursa studenti studiju kursā „Sarunu vešana” apmeklēja LR Ārlietu ministriju, iepazīnās ar tās struktūru un piedalījās īsā ēkas apskatē.
- 1.kursa studenti ik gadu kursa „Politikas zinātne” ietvaros mācību ekskursijā apmeklē LR Saeimu.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **kvalitātes nodrošināšanas mehānisms** darbojas sekojošos virzienos:

- Studiju programmas iekšējo kvalitāti nodrošina regulāra programmas caurskate un analīze Ekonomikas studiju programmu padomē, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domē un Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes

- novērtēšanas komisijā, izstrādājot un apstiprinot studiju programmas ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju plāna izmaiņas tiek apstiprinātas BVEF Domē.
- Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta, izmantojot studentu aptaujas. Aptaujas tiek organizētas par studiju programmu kopumā, gan par atsevišķu studiju kursu un docētāju. Šādas atgriezeniskās saites veidā studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un vēlmes par studiju programmu un tās organizāciju.
 - Programmā paredzētā studentu zināšanu vērtēšanas sistēma nodrošina mācību spēkiem vispusīgu un pilnīgu studenta iemaņu, prasmju un zināšanu novērtējumu.
 - Bakalaura studiju programmas studentu galvenās atbalsta institūcijas, kuras uzklausa studentus un palīdz rast risinājumu problēmām, ir studiju programmas direktors un studiju programmas lietveži. Lekciju kursu docētāji strādā ar studentiem arī individuāli konsultāciju laikos.
 - Programmas iekšējā kvalitāte tiek nodrošināta studiju programmas direktoram un lietvežiem regulāri apspriežoties ar studiju kursu docētājiem par studentu vērtējumiem, studiju programmas realizācijas un organizācijas problēmām un pilnveidošanas jautājumiem.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” akreditācijas procesā programmas darbības rezultātu izvērtēšanā vienmēr ir iesaistīti citu Latvijas augstskolu un arī ārvalstu pārstāvji. Viņu slēdzieni un ieteikumi tiek izvērtēti un īstenoti.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju programmā studentu **zināšanas tiek vērtētas** saistībā ar studiju sagaidāmiem rezultātiem, kuri minēti 2.1.2.daļā.

Studiju kursu apgūšanas laikā novērtēšana notiek regulāri un nepārtraukti. Visos studijuursos studentu zināšanas tiek vērtētas integratīvi, t.i., visas studentu aktivitātes – darbs nodarbību laikā, patstāvīgie individuālie un grupu darbi, kontroldarbi, referāti, prezentācijas un testi tiek vērtēti ar noteiktu punktu skaitu, kas summā veido kursa kopējo novērtējumu.

Bakalaura studiju programmas studentu zināšanu novērtēšana, līdzīgi kā visiem citiem Latvijas Universitātes studentiem, notiek saskaņā ar Senāta 30.11.2009.lēmumu Nr. 296 „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”. Studējošo vērtēšanas standarti un noteikumi ir studentiem skaidri un pieejami, jo atrodas LU portāla normatīvo datu sadaļā, kā arī kursu aprakstos par katru konkrēto studiju kursu, kā arī akadēmiskais personāls informē studentus par vērtēšanas prasībām katra kursa docēšanas sākumā.

Studiju kursa pārbaudījums ir darbību kopums studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai, kas notiek atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajiem kritērijiem un prasībām, kas uzrādītās prasībās kredītpunktu iegūšanai. Katram programmas studiju kursam ir izstrādāta individuāla studiju kursa apguves kopējā vērtējuma iegūšanas sistēma. Visa šī informācija ir pieejama LU Informācijas sistēmas kursu katalogā. Par attiecīgā studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanas sistēmu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Tāpat arī

studentiem studiju kursu apraksti ir pieejami LUIS sistēmā. Līdz ar to studentiem vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas.

LU noteiktie pārbaudījuma veidi ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs; patstāvīgais darbs; praktiskais darbs; referāts vai cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā.

Praktisko iemaņu apguve konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanā ir ļoti svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē, piemēram, projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t.. Liela vērība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot un secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studējošajam jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms (starppārbaudījumi), saņemot pozitīvu vērtējumu. Atbilstoši studiju kursa specifikai mācību spēks var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Taču LU ir ierobežojumi, ka starppārbaudījumu kopējais vērtējums nedrīkst būt mazāks kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāks kā 10% no kopējā vērtējuma. Noteikts, ka, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi, eksāmena kārtošana ir obligāta prasība.

Pārbaudījuma formas ir:

1. rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
2. mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
3. kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursa aprakstā.

Studiju kursa apguvi vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studiju kursu uzskata par sekmīgi apgūtu (studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā studiju kursa apguvi), ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji).

Studējošajam atkārtoti ir jākārt eksāmens, ja vērtējums ir zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) 10 ballu sistēmā vai ja viņš ir atstādināts no eksāmena.

Lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta regulāra akadēmiskā personāla palīdzība konsultāciju veidā.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” noslēguma bakalaura darbu vērtēšana notiek pēc Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedrā izstrādātajiem **bakalaura darba vērtēšanas kritērijiem**.

Kritēriji	9-10 balles	7-8 balles	6 balles	4-5 balles
1. Darba mērķis, uzdevumi un struktūra	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Kopumā darbs atbilst mērķiem un uzdevumiem, taču ne vienmēr darba daļas ir loģiski savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi ir noformulēti, taču darba struktūra tikai kopumā tiem atbilst. Darba daļas ne vienmēr ir loģiski savstarpēji saistītas.
2. Pētījuma aktualitāte un novitāte	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas ir maz analizētas ekonomiska rakstura literatūrā. Autora priekšlikumi ir izmantojami praksē.	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas kopuma ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā, taču daži to aspekti satur novitātes elementus. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču pētāmās problēmas lielākoties jau ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā un darbam pietrūkst novitātes. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču autors nav to pietiekami dziļi izpētījis. Secinājumi un priekšlikumi ne vienmēr izriet no darba satura.
3. Pētījuma metodoloģija	Metodoloģija ir labi teorētiski pamatota.	Metodoloģija kopumā ir teorētiski pamatota.	Metodoloģija ir teorētiski pamatota, taču autors ne vienmēr demonstrē spējas izmantot izvēlētās metodes konkrēto problēmu risināšanai.	Metodoloģija ir vāji teorētiski pamatota. Darbs ir pamatā aprakstošs.
4. Darbā izmantotie datu avoti un statistiskās informācijas analīze	Plaši tiek izmantoti pirmavoti, kā arī starptautisku organizāciju statistikas informācija. Laba Latvijas statistikas informācijas pārzināšana.	Pētījums pamatā balstīts uz vienu vai nedaudziem informācijas avotiem. Starptautiskās statistikas dati tiek izmantoti epizodiski.	Pamatā tiek izmantota plaši pieejama informācija no neliela avotu skaita. Statistiskās informācijas analīze ir pārsvarā aprakstoša.	Pārsvarā ir izmantoti dati no periodiskās literatūras. Analīze ir virspusēja un pavirša, kā arī aizgūta no citiem izdevumiem.

Par studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” bakalaura darbu izstrādes un vērtēšanas kvalitāti liecina fakts, ka jau sešus gadus pēc kārtas notika studentu bakalaura darbu aizstāvēšana tiešraidē, ko varēja vērot jebkurš Latvijas Universitātes mājas lapas aplūkotājs. Jāatzīmē, ka tiešraidei pēc skatītāju daudzuma bija ļoti augsts reitings, kurš gadu no gada paaugstinājās.

2015.g. pavasarī tika organizēts pirmais studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” absolventu salidojums.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Akadēmiski izglītoti starptautiskās ekonomikas speciālisti ar plašām starptautisko tiesību un starptautiskās politikas zināšanām ir pieprasīti LR Ārlietu ministrijā, tās konsulārajos un diplomātiskajos dienestos ārvalstīs, LR pārstāvniecībās starptautiskajās organizācijās, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūrā un tās pārstāvniecībās ārvalstīs, dažādās citās Latvijas valsts un pašvaldību institūcijās, privātajā sektorā un nevalstiskajās organizācijās,

kā arī augstākās izglītības iestādēs akadēmiskā personāla paplašināšanai un atjaunošanai, ekonomikas zinātnes attīstībai. Pēc programmas apgūšanas absolventi var strādāt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās. Līdzšinējās absolventu aptaujas liecina par to, ka programmas absolventi veiksmīgi veido karjeru visās augstākminētajās organizācijās.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas tiek regulāri apspriestas ar darba devējiem un Latvijas Darba devēju konfederācijas un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras vadošajiem darbiniekiem. Studentu nodarbinātību sekmē arī studentu prakses: daudzi studenti pēc prakses iziešanas turpina darbu attiecīgajās organizācijās.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc iepriekšējās akreditācijas un ņemot vērā ekspertu ieteikumus, liela uzmanība tika pievērsta studiju programmas un studiju procesa internacionalizācijas un pētniecības līmeņa paaugstināšanas aspektiem. Vairāki studenti tika iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbā, piedaloties datu iegūšanas un apstrādes procesos, kā arī izstrādājot bakalaura darbus par ar zinātniskajiem pētījumiem saistītām tēmām. Piemēram, vairāki studenti tika iesaistīti LU, Tartu universitātes un Viļņas universitātes projektā par negodīgu darbinieku uzvedību mazumtirdzniecības ķēdēs, izstrādājot par šo tēmu arī bakalaura darbu, kā arī Valsts pētniecības programmas ietvaros pētot biznesa, sociālās un organizatoriskās inovācijas. Sākot ar 2016./2017.gadu studenti aktīvi piedalās BVEF GESS nodaļas pētniecības tēmas par dzīves kvalitāti un ekonomisko nevienlīdzību izpētē. Bakalaura darbu tēmas tiek izstrādātas arī sadarbībā ar potenciālajiem darba devējiem.

Studiju programmas studenti sāka aktīvāk piedalīties ne tikai ERASMUS studiju, bet arī prakšu apmaiņas programmā.

Studenti aktīvi piedalās video konferencēs ar citu valstu augstskolu studentiem, kuras organizē programmā iesaistītie mācībspēki.

Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas <i>bakalaura</i> SP
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160 KP	160 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	12 KP
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 KP	68 KP
tai skaitā:	ne mazāk kā 25 KP	38KP

- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 10 KP	12 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	18KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozarju aspektā studiju kursi		
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	88KP
Izvēles daļa		4 KP

Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas bakalaura studiju programma pilnībā atbilst MK Noteikumiem Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" (spēkā no 16.05.2014). Programmas kopējais apjoms ir 160 KP, ko veido teorētiskie kursi (148 KP) un bakalaura darbs (12 KP).

Latvijas Universitāte, sagatavojot augstākā līmeņa speciālistus, pilnvērtīgi izmanto savu akadēmisko un pētniecisko potenciālu. Programmas mācībspēku kodolu veido LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas akadēmiskais personāls sadarbībā ar citām Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes katedrām un LU fakultātēm, kā arī piesaistot vieslektoros – labākos profesionāļus ārējo sakaru jomā. Studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija” ir veidota, izmantojot līdzīgu programmu pieredzi ārvalstu augstskolās. Programmā ir iekļauti teorētiskie un praktiskie studiju kursi, kas speciāli veidoti vai adaptēti šai programmai, ņemot vērā konkrētās nozares specifiku.

Studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanai Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē ir atbilstošs materiālo resursu nodrošinājums: gan tehniskās infrastruktūras, gan metodiskās, gan bibliotēkas resursu nodrošinājuma ziņā.

Pēc bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija” absolvēšanas studenti veiksmīgi turpina studijas maģistratūrā ne tikai Latvijas Universitātē, citās Latvijas augstskolās (REA, RTU, RSEBA), bet arī citu valstu augstskolās.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju programmā Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija (Angļu val.), 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PBSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1819.28
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	429.17
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	12.10
N4	pakalpojumu apmaksa	101.06

N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	125.12
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	111.08
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	202.20
T _b	vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 2800.00

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Izpētot Akadēmiskās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra sniegto informāciju par visās Latvijas mācību iestādēs piedāvātajām studiju programmām, var secināt, ka neviena augstskola nesniedz ekvivalentu starpdisciplināru mācību programmu, kas apvienotu ekonomikas, tiesību, politoloģijas un citas zinātnes. Lai varētu izvērtēt jaunās programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” atbilstību citu Latvijas augstskolu piedāvājumam, ir izvēlēta viena studiju programmas Rīgas Stradiņa universitātē. Rīgas Stradiņa universitātē īstenotā studiju programma – „Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” specializējas priekšmetos, kas saistīti ar diplomātiju un starptautisko organizāciju vadību, tiesībām un starptautisko institūciju uzbūvi, kas saskan ar „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmas paredzētajiem studiju kursiem, tomēr šīs programmas ietvaros netiek mācīti ekonomikas priekšmeti un absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu politoloģijā, kas arī nosaka šīs programmas specifiku un atšķirības no „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmas. Rīgas Stradiņa universitātē īstenotā programma ilgst trīs gadus (sešus semestrus) un paredz 120 kredītpunktu iegūšanu. Šīs programmas salīdzinājums ar „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmu ir uzskatāmi attēlots zemāk ievietotajā tabulā.

Rīgas Stradiņa universitātes Programma „Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas”	LU BVEF Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”
A daļa	A daļa
1. Ievads studijās un specialitātē 2. Ievads Latvijas politikā 3. Latvijas politiskā vēsture 4. Ievads politikas teorijā 5. Eiropas politiskā vēsture 6. Vispārīga tiesību teorija 7. Ievads demokrātijas teorijā 8. Ievads salīdzinošajā politikā 9. Mūsdienu politikas teorijas 10. Starptautiskās attiecības un cilvēktiesības 11. Politisko pētījumu metodes 12. Kurss darbs 13. Eiropas tiesības 14. Lēmumupieņemšana ārpolitikā 15. Angļu valoda 16. Prakse 17. Bakalaura darbs	1. Filozofija 2. Socioloģija 3. Kultūras vēsture un teorija 4. Politikas zinātne 5. Saskarsmes psiholoģija 6. Mikroekonomika 7. Matemātika ekonomistiem 8. Ekonomikas informātika 9. Iedzīvotāji un attīstība 10. Ekonomiskā un biznesa statistika 11. Makroekonomika 12. Grāmatvedības teorija 13. Ekonomikas antropoloģija 14. Ekonometrija 15. Ekonomisko teoriju vēsture 16. Vadības teorija 17. Integrētā mārketinga komunikācijas pamati 18. Ekonomiskās sistēmas un to transformācija

	19.Pētniecības seminārs 20. Bakalaura darbs
B daļa	B daļa
1. ES uzbūve un izstītūcijas 2. Salīdzinošā Eiropas politika 3.Uzvedības kultūra 4.Retorika 5.Starpautiskā politiskā ekonomika 6.Starpautiskā plotika: pamat teorijas un koncepcijas 7.Ārpolitikas analīze 8.Etniskais faktors starpvalstu attiecībās 9.Starpautiskās institūcijas 10.CAE integrācija Eiropas un 11.Eirotlantiskajās struktūrās 12.Starpautiskā drošības: teorijas, koncepcijas un jautājumi 13.Krievijas ārpolitikas dilemmas 14.Austrumu un rietumu dimensija mūsdienu politiskajā diskursā 15. Vācu/franču/spāņu valoda (pēc izvēles)	1. Lietišķā etiķete un protokols 2. Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija 3. Starptautiskā ekonomika 4. Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture 5. Starptautisko organizāciju uzvedība 6. Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika 7.Praktiskā uzņēmējdarbība I 8.Praktiskā uzņēmējdarbība II 9. Baltijas valstu ekonomika 10. Starptautiskā kapitāla kustība 11. Starptautiskā monetārā ekonomika 11. Kurša darbs starptautiskajā ekonomikā 12. Starptautiskās publiskās tiesības 13. Starptautiskās privāttiesības 14. Starptautiskās tirdzniecības modeļi 15. Ievads starptautiskajā politikā 16. Sarunu vešana 17.Starpkultūru attiecības vērtību sistēmasun biznesa kontekstā 18. Komerčiālā diplomātija 19. Ekonomika un pasaules drošība 20. Latvijas diplomātijas vēsture 21.Kurša darbs diplomātijas studijās 22. Biznesa angļu valoda I 23. Biznesa angļu valoda II 24. Biznesa tiesību angļu valoda 25. Lietišķā sarakste angļu valodā 26. Franču valoda I 27. Franču valoda II

Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” tika izstrādāta iepriekš kritiski izvērtējot vairāku ārvalstu augstskolu analogo studiju programmu saturus, piemēram:

- **Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy**, Schiller International University London, Florida, Paris, Heidelberg, Madrid
- Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna, Austria
- Bachelor of Science in Diplomacy and International Relations, Whitehead School, USA
- Bachelor of Science in Diplomacy & Military Studies, Hawai'i Pacific University, USA
- Bachelor of Arts in International Relations American Military University, USA
- Bachelor of Arts in Global Studies, San José State University, USA
- Bachelor of Arts (Security, Terrorism & Counterterrorism), Murdoch University, Australia
- Bachelor of Science in Diplomacy/Public Relations at Swiss Management Center, Switzerland;
- Bachelor of Arts in International Relations (BA), Geneva School of Diplomacy and International Relations, Switzerland;

- Bachelor of Arts in International Affairs and Diplomacy, Notre Dame University-Louaize, Lebanon.

Tika veikts LU BVEF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” salīdzinājums ar Setan Hall University Whitehead School of Diplomacy and International Relations (ASV) studiju programmu, kurā tiek piešķirts grāds **Bachelor of Science** in Diplomacy and International Relations. Programmu līdzību apliecina daudzu priekšmetu atbilstība.

LU BVEF studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju kursi salīdzinājumā ar Setan Hall Universitātes (ASV) Whitehead School studiju programmas „Bachelor of Science in International Relations and Diplomacy” kursiem

Bachelor of Science in International Relations and Diplomacy from the Whitehead School	LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”
History of Diplomacy	Latvijas diplomātijas vēsture
Public International Law	Starptautiskās publiskās tiesības
Research Project	Bakalaura darbs
Institutions of Global Governance	Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija, Starptautisko organizāciju uzvedība
International Financial Institutions	Starptautiskā kapitāla kustība
Art and Science of International Negotiation, Cross Cultural Negotiation and Conflict Management	Saskarsmes psiholoģija, Sarunu vešana
International Conflict and Security, New Dimensions of Human Security	Ekonomika un pasaules drošība
Economic Aspects of International Relations	Starptautiskā ekonomika
Financial Aspects of International Relations	Starptautiskā monetārā ekonomika
Sustainable Development	Iedzīvotāji un attīstība
Human Rights	Starptautiskās privāttiesības
Concepts in Leadership	Vadības teorija
Interdisciplinary Seminar in Diplomacy and International Relations	Ievads starptautiskajā politikā, Komerciālā diplomātija

Zemāk redzamajā tabulā ir uzskatāmi parādīts, ka liela daļa ASV **Tirdzniecības un komercdiplomātijas institūta tālmācības sertifikāta „Komerciālās diplomātija”** profesionālās programmas moduļiem sakrīt ar LU BVEF studiju programmā ietvertajiem studiju priekšmetiem. Jāatzīmē, ka salīdzinājums ir veikts, ņemot vērā profesionālās programmas specifisko apmācības moduļu struktūru, kā rezultātā dažus studiju priekšmetus nācās attiecināt pret vairākiem priekšmetiem moduļa ietvaros ar līdzīgu saturu.

LU BVEF studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju kursi salīdzinājumā ar ITCD profesionālās izglītības programmas „Online Certificate Program On the Professional Practice of Commercial Diplomacy,” studiju kursiem.

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”	Tirdzniecības un komercdiplomātijas institūta tālmācības sertifikāta profesionālā programma „Komerciālās diplomātija”
Komerciālā diplomātija, Kurša darbs komercdiplomātijā	Komerciālā diplomātija
Starptautiskās tirdzniecības modeļi	<i>Tirdzniecības politika, Tirdzniecības politikas programmas, Valsts ārējās tirdzniecības politikas</i>

	<i>analīze, Tirdzniecības politikas vadība, Biznesa un valdības attiecību vadība tirdzniecībā</i>
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija, Starptautisko organizāciju uzvedība	<i>Pasaules tirdzniecības organizācija</i>
Ekonometrija, Ekonomiskā un biznesa statistika, Matemātika ekonomistiem,	<i>Ekonomisko datu izmantošana komercdiplomātijā, Kvantitatīvās analīzes metodes</i>
Starptautiskās publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības, Biznesa angļu valoda, Biznesa tiesību angļu valoda	<i>Tiesiskā analīze</i>
Politikas zinātne, Ievads starptautiskajā politikā,	<i>Politiskā analīze</i>
Pētniecības seminārs	<i>Pētniecības stratēģijas attīstība</i>
Biznesa angļu valoda, Lietišķā sarakste angļu valodā	<i>Lietišķā sarakste</i>
Ekonomikas informātika	Efektīvas datu prezentēšana
Sarunu vešana, Saskarsmes psiholoģija	<i>Sarunu vešana, Efektīva saskarsme</i>

Lai veiktu salīdzināšanu ar atbilstošām citu Eiropas Savienības valstu augstskolu programmām, tika izmantotas divas akreditētas studiju programmas: Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, Vācijā, bakalaura studiju programma „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā”, un Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU), Austrijā bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas”. Šīs programmas, tāpat kā LU BVEF bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija”, nodrošina diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem ar grādu Bachelor of Arts Degree in International Relations and Diplomacy Haidelbergā, Vācijā un Bachelor of Arts in Diplomatic Studies VSU, Austrijā. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai abās programmās ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Šo programmu teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minēto programmu absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistrantūrā.

Jāatzīmē, ka Šillera Starptautiskajai Universitātei ir vairākas filiāles Eiropas Savienībā un līdz ar to bakalaura studiju programmu „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā” apgūt ir iespējams arī Londonā, Madridē un Parīzē.

Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas” tiek realizēta trijos gados. Šajā programmā var iestāties ar vidusskolas izglītību. Pēc programmas beigšanas absolventiem ir iespēja studēt nākamā - maģistrantūras - studiju līmeņa programmās.

Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamatstudijas-45kredītstundas, un specializācijas studijas – 60 kredītstundas un 24 kredītstundas – izvēles kursi. Studiju programmas kopējais apjoms – 129 kredītstundas. Studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Šillera Starptautiskā Universitāte papildus prasībai par 154 kredītstundu apguvi četros gados - grāda piešķiršanai pieprasa vidējo atzīmi studiju programmu noslēdzot ne mazāku par 2.0 (C).

Līdzīgi LU BVEF bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija” studiju programmai Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas” ir interdisciplināra, tās pašā kodolā ir kursi, kas, ietverot tādus būtiskus aspektus kā diplomācija, starptautiskās attiecības, politika, valsts, likumi, ekonomika, starptautiskās organizācijas, kā arī uzņēmējdarbība - nodrošina

studentiem prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgai karjerai starptautiskā arēnā.

Lai labāk varētu pārliecināties par programmu satura atbilstību tika veikta atbilstošo kursu atspoguļošana starp LU un ārzemju programmām atsevišķās tabulās.

Kā liecina studiju kursu salīdzinājums zemāk parādītā tabulā, Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programmas „Diplomātijas studijas” studiju obligāto kursu saraksts pamatā sedz līdzīgus studiju moduļus sekojošās vispārīglītojošās zinātņu nozarēs: matemātika, vadībzinības, ekonomika, politikas zinātne, psiholoģija, socioloģija, tiesības, utt., no kuriem nosauktie ir iekļauti arī BVEF plānotajā studiju programmā „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”. Ņemot vērā BVEF programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializāciju ekonomikā, tās obligāto vispārīglītojošo kursu sarakstā ir paredzēti tādi kursi kā statistika, mikroekonomika un ekonometrija. Visas trīs programmas paredz padziļinātu svešvalodu apguvi.

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi salīdzinājumā ar bakalaura studiju programmas Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna kursiem

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi	Bakalaura studiju programma Diplomātijas studijās, Starptautiskā universitāte, Vīne Austrija
Filozofija	Filozofijas pamati
Kultūras vēsture un teorija, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	Eiropas vēsture
Politikas zinātne	Politikas teoriju vēsture
Saskarsmes psiholoģija	Psiholoģija
Socioloģija	Socioloģijas pamati
Matemātika ekonomistiem	Matemātika
Ekonomikas informātika	Datorzinības
Makroekonomika	Makroekonomika
Ekonomika un politiskā drošība	Bizness un politika
Starptautiskā ekonomika	Starptautiskā ekonomika
Starptautiskās publiskās tiesības	Starptautiskās tiesības
Starptautiskās privāttiesības	Starptautiskās cilvēktiesības
Vadības teorija	Biznesa pamati
Mikroekonomika, Ekonomiskā un biznesa statistika, Ekonometrija, Iedzīvotāji un attīstība	Vēsture, Rietumu civilizācija, Filozofija, Psiholoģija/Socioloģija

Salīdzinot LU BVEF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” un Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, bakalaura studiju programmas „Starptautiskās attiecībās un diplomātija” obligātās daļas kursus (skat. Tabula 4.), jāsecina, ka atšķirība ir nedaudz lielāka, kas arī ir pamatā izskaidrojams ar LU BVEF bakalaura studiju programmas specializāciju ekonomiskajā starptautisko attiecību aspektā.

*LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi salīdzinājumā ar bakalaura studiju programmas **Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy**, SchillerInternationalUniversity kursiem*

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi	Bakalaura studiju programma Starptautiskajās attiecībās un diplomātija, Šillera Starptautiskā Haidelbergā
Kultūras vēsture un teorija	Māksla
Politikas zinātne	Ievads politikas zinātnē
Mikroekonomika	Ievads mikroekonomikā
Matemātika ekonomistiem	Matemātika
Ekonomikas informātika	Biznesa informātika
Makroekonomika	Makroekonomikas pamati
Lietišķā etiķete un protokols	Lietišķā runa un starptautiskā sarakste
Starptautiskā ekonomika	Starptautiskā ekonomika
Starptautiskās publiskās tiesības	Apvienoto nāciju modelis
Saskarsmes psiholoģija , Socioloģija , Filozofija , Ekonomiskā un biznesa statistika , Ekonometrija , Starptautiskās privāttiesības, Ekonomisko teoriju vēsture, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Ievads starptautiskajā politikā	Starptautiskās attiecības, Politikas zinātne, Vēsture, Sociālā zinātne, Svešvalodas

Studiju kursu salīdzinājums zemāk ievietotajā tabulā parāda, ka Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programmas „Diplomātijas studijas” studiju specializācijas kursu saraksts pēc būtības sedz daudzus līdzīgus studiju kursus, kā BVEF studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”. Jāņem vērā, ka tādi reģionāla aspekta kursi kā „Latvijas diplomātijas vēsture” un „Baltijas valstu ekonomika” principā tiek piedāvāti arī VSU, kā izvēles priekšmeti analizējot attiecīgo reģionu.

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi salīdzinājumā ar Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna studiju kursiem

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi	Bakalaura studiju programma Diplomātijas studijās, Starptautiskā universitāte, Vīne, Austrija
Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	Sabiedrības un tehnoloģijas vēsture
Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Pasaules reliģijas
Ievads starptautiskajā politikā	Starptautisko attiecību teorijas
Politikas zinātne	Ievads politikā un diplomātijā
Latvijas diplomātijas vēsture, Komerciālā diplomātija	Diplomātijas studijas
Ekonomikas antropoloģija	Kultūras antropoloģija un kultūras identitāte
Iedzīvotāji un attīstība	Demokrātija un attīstība
Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika	Pasaules reģionu ģeogrāfija
Sarunu vešana	Starptautiskā politiskā komunikācija
Ekonomika un pasaules drošība	Valstiskums, Tautības, etniskums un starptautiskā drošība
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	Starptautiskās organizācijas
Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Starptautiskā resursu vadība un vides problēmas
Lietišķā sarakste angļu valodā	Angļu valoda un literatūra
Biznesa angļu valoda I	Angļu valoda I
Biznesa angļu valoda II	Angļu valoda II
Vadības teorija	Lēmumu pieņemšana un analīze

Starptautiskā monetārā ekonomika, Latvijas diplomātijas vēsture, Ekonomiskās sistēmas un to transformācija, Starptautisko organizāciju uzvedība, Pētniecības seminārs, Baltijas valstu ekonomika, Biznesa tiesību angļu valoda	Ievads kriminoloģijā, Politika un partiju sistēma, Stratēģijas teorijas: no antīkās pasaules līdz mūsdienām
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nākamā tabula attēlo LU BVEF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas kursu salīdzinājumu ar Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, bakalaura studiju programmas „Starptautiskās attiecības un diplomātijā” piedāvātajiem kursiem.

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi salīdzinājumā ar Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy, SchillerInternationalUniversity studiju programmu

LU BVEF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi	Ievads starptautiskajā biznesā
Ievads starptautiskajā politikā	Starptautiskā attiecības un diplomātija
Latvijas diplomātijas vēsture	Diplomātijas tehnika
Komerciālā diplomātijā	Modernā diplomātija
Sarunu vešana	Praktiskā diplomātija
Starptautisko organizāciju uzvedība	Salīdzinošās industriālas attiecības
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	Multinacionālās organizācijas
Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Resursi un vide/Starpkultūru komunikācija
Biznesa angļu valoda I	Angļu valoda
Pasaules reliģijas, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Ekonomikas antropoloģija, Iedzīvotāji un attīstība, Ekonomika un pasaules drošība, Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika Pētniecības seminārs, Baltijas valstu ekonomika, Starptautiskā monetārā ekonomika, Lietišķā sarakste angļu valodā, Biznesa angļu valoda, Biznesa tiesību angļu valoda, Praktiskā uzņēmējdarbība I, Praktiskā uzņēmējdarbība II	Mūsdienu Spānijas politika un sabiedrība, ASV ārējā politika, Starptautiskās attiecības klusā okeāna reģionā, komunisma sabrukums, Tuvie austrumi, Eiropas Savienība, Attīstības valstu ekonomika, ASV politiskā sistēma, Mūsdienu Vācijas politika un sabiedrība, Mūsdienu Francijas politika un sabiedrība, Mūsdienu Lielbritānija politika un sabiedrība, Starptautiskā vadība, Organizācijas vadība, Starptautiskā tirgvedība, Eksporta importa darījumi, Starptautiskā biznesa politika.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu satura un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām. Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir vispārekonomisko studiju kursu, kas atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Veiktais salīdzinājums ar ārvalstu bakalaura studiju programmām liecina, ka LU izstrādātā studiju programma nodrošina tās absolventiem karjeras iespējas un konkurētspēju starptautisko attiecību jomā, jo atbilst līdzvērtīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
----------	------------------------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)	A				
Stud. skaits		115	127	129	144	169
1. studiju gadā imatrikulētie		20	51	46	45	45
Absolventi		26	29	15	12	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Praktiskā uzņēmējdarbība, Makroekonomika, Franču valoda. Pārējie studiju kursi arī tika atzinīgi novērtēti.

2017.gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Starptautiskā kapitāla kustība, Ekonometrija, Lietišķā etiķete un protokols, Starpkultūru attiecības vērtību sistēmu un biznesa kontekstā, Starptautiskās publiskās tiesības, savukārt viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Sarunu vešana, kas saistīts ar jauna pasniedzēja iesaistīšanu studiju kursa docēšanā un viņa nespēju pielāgoties auditorijai, kurā bija gan vietējie, gan ārvalstu studenti. Jāpiebilst, ka ārvalstu studenti ar šo studiju kursu bija apmierināti.

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- Ja pasniedzējs ir zinošs,
- ja pasniedzējs mācību vielu izklāsta saprotamā veidā,
- ja pasniedzējs ir labi organizēts,
- ja pasniedzējs izmanto e-studijas un visi materiāli ir pieejami,
- ja lekcijās tiek sniegta papildus informācija un izmantoti piemēri,
- ja pasniedzējs ir pozitīvs un atsaucīgs,
- speciālistu un nozares ekspertu vieslekcijas,
- atraktīvas pasniegšanas metodes,
- ja studenti tiek iesaistīti praktisku (reālu) problēmu risināšanā,
- pārdomātus, interesantus uzdevumus, kas balstīti uz reāliem datiem, piemēriem,
- taisnīgumu vērtējumu likšanā.

Studējošie kritiski vērtējuši to, ka:

- ir neskaidri vērtēšanas kritēriji,
- pārāk apjomīgi mājasdarbi, sarežģīta lasāmviela,
- netiek savlaicīgi vērtēti patstāvīgie un mājasdarbi,
- nekvalitatīvi e-studijās ievietotie materiāli (vai to nav vispār),
- nav saskaņots kursa saturs, ja kursu lasa 2 pasniedzēji,
- nepietiekamas docētāja angļu valodas zināšanas.

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus notika individuālas pārrunas ar docētājiem, pārrunāti iespējamie risinājumi, lai novērstu kursa saturu

dublēšanos un nodrošinātu aktuālo studiju kursu materiālu ievietošanu e-studijās. Dažos studijuursos tika nomainīti docētāji, lai uzlabotu šo kursu pasniegšanas kvalitāti.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam absolventu aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels absolventu skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016./2017. akad.gada absolventi kopumā atzinīgi novērtēja studiju kvalitāti. Ļoti augsti absolventi vērtēja lietvežu un metodiķu atbalstu, iespēju izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem un docētājiem, svešvalodu zināšanu uzlabošanu studiju laikā, pilnveidoto prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju, apgūto spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi, studiju laikā pilnveidotās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), pilnveidotās pētnieciskās prasmes, kā arī studijās iegūtās labās teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā. Absolventi atzinīgi novērtēja studiju programmas starpdisciplināro raksturu un studiju kursu daudzveidību, kā arī praksi, kas ir iekļauta studiju programmā. Samērā augsti absolventi novērtēja to, ka studiju laikā sāka plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru un ka nākotnē plāno strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Viszemāk absolventi vērtēja LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzību, Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzību, studiju laikā pilnveidoto prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām, kā arī to, ka darbs traucēja studijām un darbā veiktie pienākumi neatbilda iegūtai izglītībai. Studentus neapmierināja nepietiekama e-studiju iespēju izmantošana atsevišķos studijuursos, kā arī ne vienmēr ērts lekciju plānojums.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir atgriezeniskās saites nodrošināšana, lai iegūtu studējošo novērtējumu par studiju programmu un ierosmi programmas pilnveidošanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā, galvenokārt, realizējas studentu aptauju veidā: par programmu kopumā, par studiju kursu, kā arī anketējot absolventus. Pēc studentu un absolventu aptauju apkopojuma, tiek lemts par iespējām ņemt vērā studentu ierosinājumus gan studiju programmas pilnveidošanā, gan studiju procesa uzlabošanā.

Bakalaura studiju programmas studenti aktīvi piedalās Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes darbā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji piedalās arī Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī nodaļas sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

2015/16.akad.gadā, pamatojoties uz studentu prasībām, tika nomainīts mācībspēks studiju kursā Filozofija. Tāpat tika ierosināti prakses organizācijas uzlabojumi, praksei atvēlot pilnus divus mēnešus 7.semestrī, kas arī tika īstenots.

Ekonomika (Maģistra) 45310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Nosaukums: Ekonomikas maģistra, sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas *mērķis* ir: bakalaura grādu ieguvušajiem dot iespējas padziļinātu zināšanu apguvei, ekonomikas procesu analītiskas un kritiskas izpratnes veidošanai un augsti kvalificētu profesionālu, organizatorisku funkciju un pētniecības prasmju pilnveidošanai un attīstībai.

Galvenie *uzdevumi* mērķa sasniegšanai ir:

- sniegt studējošajiem dziļas teorētiskas zināšanas plašā ekonomikas apakšnozaru un saskares zinātņu jomās, nodrošinot konkurētspējīgu starpdisciplināru un kompleksu pieeju iegūto rezultātu interpretācijai un sekmējot ekonomikas filozofijas domāšanas veidošanos;
- attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, nodrošinot iespējas piedalīties LZP un starptautiskos pētniecības projektos;
- radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai ,profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā , kas ļautu absolventiem veidoties par radošām personībām, sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās ;
- sagatavot absolventus studijām doktorantūrā.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:

- parādīt paplašinātas zināšanas uz izpratni par aktuāliem ekonomikas teorijas jautājumiem un izvērtēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus;
- orientēties un pārzināt izvēlētā virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātikas klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē;
- demonstrēt padziļinātu izvēlētā ekonomikas pētījuma objekta satura izpratni, saskatīt diskutējamus jautājumus, novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā;

- pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā.

Prasmēs un iemaņās absolvents:

- spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;
- spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās;
- ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu, studējot doktorantūrā;
- uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas prasmes un attieksmes kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs, tautsaimniecības (makroekonomikas) analīzē un matemātiskajā ekonomikā;
- līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus;
- respektēt izvēlētajās ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu, novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences ietver:

- spēju pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas tautsaimniecības pētniecības kontekstā;
- spēju analizēt un novērtēt ekonomisko vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē;
- spēju apkopot datus, izmantojot modernās informācijas tehnoloģijas darbības plānošanai, kontrolei un koriģēšanai;
- spēju kritiski analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus, patstāvīgi pieņemt un pamatot dažādus saimnieciskus lēmumus, uzņemties atbildību un risināt ar profesionālo darbību saistītās problēmas.

Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: 1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā un divu gadu pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Konkursa vērtēšanas kritērijs: iestājpārbaudījums; bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikā vai vadībzinātnē ieguvušie var piedalīties

konkursā ar vidējo svērto atzīmi (60%) un noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi (40%) pamatstudijās.

Iestājpārbaudījumu veido rakstisks pārbaudījums par ekonomikas teorijas jautājumiem (mikroekonomika, makroekonomika, ekonometrija) un aktuālām sociālekonomiskām problēmām, kā arī attīstības tendencēm Latvijas, citu ES dalībvalstu un pasaules ekonomikā (tiek pievienoti iestājpārbaudījuma jautājumi).

Uzņemšanas noteikumi atspoguļo nepieciešamos priekšnoteikumus, lai reflektanti spētu apgūt studiju programmā paredzētās zināšanas, kompetences un prasmes.

Tiesības pretendēt uz **ārpuskonkursa reģistrāciju**: tekošā akadēmiskā gada LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes pamatstudiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi).

Studentu imatrikulācijas procedūra, iestājpārbaudījuma vērtēšanas kritēriji un iestājpārbaudījuma materiāli katru akadēmisko gadu tiek iepriekš apstiprināti ar LU rektora atbilstošu rīkojumu (LU rektora rīkojums Nr.1/414 “Par uzņemšanas prasībām un kritērijiem 2017./2018.ak.gadam” un rīkojums Nr.1/221 “Par uzņemšanas komisijas nolikuma un Iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtības apstiprināšanu”).

Studiju programmas plāns

Maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika (2 gadi) studiju formā latviešu valodā. Nepieciešamības gadījumā, veidojoties pieprasījumam, iespējama atsevišķu virzienu realizācija angļu valodā. Nepilna laika studijas nav paredzētas.

Ekonomikas maģistra studiju programmas kopējais apjoms 80 KP, ko veido teorētiskie kursi (60 KP) un maģistra darbs (20 KP). Teorētiskie kursi ietver 36 KP obligātās A daļas kursus, kas nodrošina ekonomikas nozares teorētisko atziņu izpēti un 44 KP izvēles B daļas kursus, kas dod iespēju specializēties kādā no ekonomikas studiju apakšprogrammām: *finanses un kredīts, uzņēmējdarbības ekonomika, matemātiskā ekonomika vai tautsaimniecības analīze (makroekonomika)*.

2013./2014. akadēmiskajā gadā tika uzsākts darbs pie Ekonomikas maģistra studiju programmas plānu optimizācijas, kā rezultātā tika veiktas vairākas *izmaiņas studiju programmas organizācijā*:

1. sākot ar 2013./2014.ak.g. studiju programmas studiju virzienam Finanses un kredīts tika mainīts B daļas studiju kurss Ekonomikas psiholoģija Psih5064 (2 k.p.) uz kursu Organizāciju psiholoģija Psih5057 (2 k.p.).
2. sākot ar 2014./2015.ak.g. Ekonomikas maģistra studiju programmas (SP) studiju plānā studiju virzieniem Uzņēmējdarbības ekonomika un Matemātiskā ekonomika veiktas sekojošas izmaiņas:
 - 2014./2015.gada 1.semestrī Uzņēmējdarbības ekonomikas apakšprogrammas studiju plānā Projektu vadības VadZ5567 vietā tika iekļauts kurss Daudzdimensiju analīze Ekon5837 un Matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas studiju plānā

iekļauts kurss Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana Ekon5063) pārceļot studiju kursu Optimizāciju ekonomikas teorijā Ekon5010 uz 2.semestri.

- No matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas studiju plāna (3.semestra) tika izslēgti studiju kursi Monetārās ekonomikas modeļi Ekon6088 un Finanšu ekonomikas modeļi Ekon5014, savukārt studiju kurss Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā Ekon6845 tika pārcelts no 2. uz 3.semestri.
- Tika mainīti B Izvēles daļas I kursi- pārceļot studiju kursu Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (Ekon5807) 2KP uz obligāto B daļu 3.semestrī, izslēdzot kursu Sabiedrisko finanšu modeļi (Ekon5012) no B Izvēles daļas I un iekļaujot to obligātajā B daļā 3.semestrī.

Sakarā ar studentu skaita samazināšanos sākot ar 2014./2015.ak.g. tika nolemts neizsludināt uzņemšanu Saimnieciskās darbības uzskaites, kontroles un analīzes apakšprogrammā, piedāvājot reflektantiem iespēju studēt profesionālajā maģistra studiju programmā Grāmatvedība un audits. Tāpat, sakarā ar nelielo studentu interesi, nenotiek uzņemšana Tautsaimniecības analīzes apakšprogrammā, piedāvājot iespējas specializēties kādā no 3 ekonomikas studiju apakšprogrammām: *Finanses un kredīts; Uzņēmējdarbības ekonomika ; Matemātiskā ekonomika.*

Studentiem ir iespējams arī individuāli veidot mērķtiecīgi pamatotu B kursu daļu no programmas kopējā obligātās izvēles B daļas kursu saraksta. Plānu saskaņo ar studiju programmas direktoru.

Studiju programmas plāns

Maģistra akadēmiskā studiju programma
EKONOMIKA

pilna laika

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Demo5004	Iedzīvotāji un attīstība	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5018	Mikroekonomikas analīze	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5456	Statistiskā analīze	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5013	Lietišķā ekonometrija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5858	Pasaules ekonomikas attīstība			2						2	Eksāmens	L20 S12
Ekon6042	Maģistra darbs ekonomikā				20					20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)												

Finances un kredīts							
Ekon5065	Monētārā politika un ekonomika	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon5067	Sociālās nodrošināšanas finanses	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon5788	Finanšu teorija un politika	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5915	Biznesa situāciju analīze	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5815	Starptautiskie finanšu tirgi	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon6852	Uzņēmējdarbības finanšu vadība	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5064	Vērtspapīru ieguldījumu analīze un stratēģijas	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon6038	Kapitālsabiedrību vērtēšana	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon6044	Komercbanku risku vadība	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5011	Laika rindu ekonometrija	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2				2	Eksāmens L20S12
Psih5057	Organizāciju psiholoģija	2				2	Eksāmens L20S12
VadZ5138	Līderība organizācijās	4				4	Eksāmens L32 S32
Uzņēmējdarbības ekonomika							
Ekon5788	Finanšu teorija un politika	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5063	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5837	Daudzdimensiju analīze	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5538	Riska teorija	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5068	Vadības ekonomika un stratēģija	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon6039	Darba tirgus politika	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon6033	Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5020	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika un konkurētspējas analīze	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon6041	Uzņēmējdarbības mārketinga analīze	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon5066	Valsts strukturpolitika	2				2	Eksāmens L16 S16
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2				2	Eksāmens L20S12
VadZ5138	Līderība organizācijās	4				4	Eksāmens L32 S32
Matemātiskā ekonomika							
Ekon5063	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4				4	Eksāmens L32 S32
Ekon5837	Daudzdimensiju analīze	4				4	Eksāmens L32 S32

Ekon5840	Investīciju portfeļa projektēšana un vadība I	4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5538	Riska teorija	4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6841	Investīciju portfeļa projektēšana un vadība II	4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon 5010	Optimizācija ekonomikas teorijā	4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5029	Ekonomikas politika	2						2	Eksāmens	L20S12
Ekon 6845	Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā		4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5015	Augsmes teorijas modeļi		4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5011	Laika rindu ekonometrija		4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6041	Uzņēmējdarbības mārketinga analīze		2					4	Eksāmens	L16 S16
Ekon5066	Valsts struktūrpolitika		2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija		2					2	Eksāmens	L20S12
Brīvās izvēles daļa (C daļa)										
	Kopā A daļā	8	6	2	20			36		
	Vispārīgglītojošie studiju kursi									
	Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
	Kopā B daļā	12	14	18	0			44		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
	Brīvās izvēles daļā (C daļā)									
	Kopā	20	20	20	20			80		

Programmā ir tikai pilna laika klātienes (PLK) studijas, nepilna laika studijas nav paredzētas.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmu praktiskā īstenošana virzīta uz ekonomikas speciālistu sagatavošanu ar padziļinātām zināšanām tirgus ekonomikas teorijā, ekonomisko un sociālo situāciju analīzē un to attīstības modelēšanā un prognozēšanā, izvērtējot dažādus iespējamus tautsaimniecības attīstības scenārijus un riskus. Tā kā studijās liels akcents tiek likts uz radošas personības veidošanu ar plašu redzes loku un analītiskām spējām vispārināt notiekošos procesus ekonomikā un sabiedrībā, tad studijuursos pietiekami plaši tiek apskatīti alternatīvi risinājumi un diskutējami jautājumi, dodot iespēju studējošajiem paust individuālu un grupu viedokli dažādu līmeņu aktualizētu situāciju vērtēšanai un to aprobācijai, iegūto rezultātu interpretācijai un ekonomiskās filozofijas veidošanai.

Ekonomikas maģistra akadēmiskās studiju programmas īstenošanā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- *lekcijās* izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas;
- *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām tautsaimniecībā un uzņēmējdarbībā, testi, studentu konferences, debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot gan stacionāros datorus, kas pieejami fakultātes datorklasēs, gan portatīvos datorus un planšetes, gan citus vizuālās prezentācijas rīkus.
- *laboratorijas darbi* tiek organizēti nelielās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;

Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas. Semināros un praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta pasniedzēju rotācija profesora grupas ietvaros, kas pozitīvi novērtēta studentu vidū.

1.kursa studentiem regulāri tiek organizētas LUB nodarbības informācijpratības veicināšanai (par dažādām datu bāzēm un to izmantošanu mācību pētnieciskajā procesā)

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentus sekmju vērtēšanas sistēma pamatojas uz Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Studiju kursa prasību izpildi un apguves pakāpi raksturo novērtējums, kas ir studiju rezultātu sasniegšanas kvalitatīvs mērs.

No 2012.gada darbojas LU centralizētā sekmju reģistrēšanas sistēma, kurā tiek aprēķināts studiju kursa apguves gala vērtējums pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Gala pārbaudījums - maģistra darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz *Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU*, iekļaujot nozares specifiku un pieredzi gala pārbaudījumu norisē Ekonomikas studiju programmās.

Vērtība tiek vērsta ne tikai uz maģistra darba saturu. Vērtējumu nosaka arī aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbilžu uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem kvalitāte. Vienlaikus ievērojot vispārējos noslēguma darbu noformēšanas un kvalitātes kritēriju obligātos nosacījumus, maģistra darba sagatavošanā katrai studiju apakšprogrammai izveidojušās zinātniski metodoloģiskas tradīcijas, atbilstoši specializācijai.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Ekonomikas maģistra studiju programma ļauj attīstīt uzņēmējspējas, lai dibinātu un vadītu savu uzņēmumu, kā arī darbotos dažādos amatos (analītiķi, vadošie speciālisti, konsultanti, pētnieki u.c.) privātos uzņēmumos, valsts kapitālsabiedrībās, pašvaldībās un citās sabiedriskā sektora institūcijās. Ekonomikas maģistra studiju programmas absolventi strādā Latvijas Bankā, dažādās komercbankās, apdrošināšanas kompānijās, u. c. finanšu institūcijās, Ekonomikas, Finanšu un citās ministrijās un to pakļautības iestādēs (LIAA, VID, Valsts kase u.c.), Centrālā Statistikas pārvaldē, Valsts kontrolē, dažādās ES un starptautiskās institūcijās.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
<i>1. Akreditācijas eksperta ieteikums: Programma nav unikāla</i>			
<p>1. Uzdevums: akcentēt studentu uzmanību par iespējām izvēlēties interesējošos kursus no dažādiem piedāvātajiem studiju moduļiem</p> <p>2. Uzdevums: piesaistīt nozares profesionāļus studiju kursu docēšanā un veicināt mācībspēku un studentu iesaisti dažādos zinātniski pētnieciskos projektos par aktuālām ekonomikas problēmām</p>			<p>Ekonomikas maģistra Ekonomikas maģistra studiju programmas saturs atspoguļo tās ekonomikas jomas, kurās BVEF izveidojušās spēcīgas zinātniskās skolas un norit sekmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, kā arī iedibinājušās akadēmiskās tradīcijas. Fakultātē strādā spēcīga matemātiskās ekonomikas grupa (prof. M.Gulbes un M.Hazana vadībā), kā arī profesoru grupas citās ekonomikas zinātnes jomās (finansēs, uzņēmējdarbības ekonomikā, tautsaimniecības analīzē). MSP studiju kurss Tautas attīstība (A daļa) dod programmas savdabību, kas nav sastopama nevienā citā Ekonomikas programmā. Studentu un darba devēju aptaujās ir pozitīvi novērtēts Matemātiskās ekonomikas studiju modulis un tajā piedāvātie kursi, piemēram, Augsmes teorijas modeļi, kas netiek piedāvāti citās augstskolās.</p> <p>Programmas unikalitāti veido arī iespēja veidot individuālu studiju plānu atbilstoši interesēm no B daļā piedāvātajiem studiju kursiem, kas pārstāv ekonomikas zinātņu klasifikācijā ietilpstošās apakšnozares: finanses un kredīts, makroekonomika, statistika, matemātiskā ekonomikā</p>

			Studiju kursu docēšanā ir piesaistīti profesionāļi no nozares (Latvijas Bankas, Ekonomikas ministrijas u.c.). Fakultātes mācībspēki aktīvi iesaistās dažādos zinātniski pētniecības projektos, gan valsts pasūtītos, gan sadarbības projektos.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Studiju programmas saturs atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Ekonomikas maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Ekonomikas <i>maģistra</i> SP
Maģistra SP apjoms	Ne mazāk kā 40 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpētes studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 12 KP, ja SP apjoms ir 40 KP un ne mazāk kā 24 KP, ja SP apjoms ir 80 KP	36 KP

Ekonomikas maģistra studiju programmas kopējais apjoms ir 80 KP, ko veido teorētiskie kursi (60 KP) un maģistra darbs (20 KP). Teorētiskie kursi ietver 36 KP obligātās A daļas kursus, un 44 KP izvēles B daļas kursus, kas dod iespēju specializēties kādā no ekonomikas studiju apakšprogrammām: *finanses un kredīts, uzņēmējdarbības ekonomika, matemātiskā ekonomika vai tautsaimniecības analīze (makroekonomika)*.

Programma pilnībā atbilst MK Noteikumiem Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (spēkā no 16.05.2014).

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	MSP, PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	91.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2001.48**

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam tika izvēlētas Maģistra akadēmiskās studiju programmas ar līdzīgu studiju programmu ilgumu (2 gadi) un apjomu (80 KP) Latvijas lauksaimniecības universitātē (LLU), Kopenhāģenas Universitātē (University of Copenhagen, Denmark) un Lundas Universitātē (Lund University, Sweden).

Latvijas Universitāte		Latvijas Lauksaimniecības universitāte		Kopenhāģenas Universitāte		Lundas Universitāte	
maģistra programma		maģistra programma		maģistra programma		maģistra programma	
Ekonomika	KP	Ekonomika	KP	Ekonomika	KP	Ekonomika	KP
				University of Copenhagen		Lund University	
				Master program in Economics		Master Program in Economics	
Studiju programmas kopējais apjoms	80	Studiju programmas kopējais apjoms	80	Studiju programmas kopējais apjoms	80	Studiju programmas kopējais apjoms	80
Studiju ilgums (gadi)	2	Studiju ilgums (gadi)	2	Studiju ilgums (gadi)	2	Studiju ilgums (gadi)	2
Studiju kursi		Studiju kursi		Study courses		Study courses	
Mikroekonomikas analīze	4	Mikroekonomikas analīze	3	Advanced Development Economics-MicroAspects	5	Advanced Microeconomic Analysis	5
Makroekonomikas analīze	4	Makroekonomikas analīze	3	Advanced Macroeconomics	5	Advanced Macroeconomic Analysis	5
Statistiskā analīze	2	Matemātiskā statistika	3	Applied Statistics with SAS	5		
Pasaules ekonomikas attīstība	2	Pasaules ekonomika	2	Europe in the World Economy	4	Advanced Development Economics	5
Lietišķā ekonometrija	2	Ekonometrija	3			Advanced Econometrics	5
Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20	Master Essay	20	Master Essay	10
Pētnieciskā darba metodoloģija	2	Zinātnes metodoloģija	2				
Finanšu menedžments	4	Finanšu menedžments	2				
Starptautiskie finanšu tirgi	4	Starptautiskās finanses	3				
Projektu vadīšana	4	Projektu vadīšana	2				

Starptautiskie grāmatvedības standarti	6	Starptautiskie grāmatvedības standarti	2				
Vadības grāmatvedība	4	Vadības grāmatvedība	4				
Iekšējais audits	2	Iekšējais audits	2				
Kapitālsabiedrību vērtēšana	2	Uzņēmuma vērtēšana	2				
Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4	Stratēģiskā plānošana	2				
Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	4	Reģionālā ekonomika un politika	2				
Risku teorija	4	Bankas un riski	2	Risk Management and Financial Institutions	4	Information, Risk and Uncertainty	5
Laika rindu ekonometrija	4			Practical time series analysis	5	Time Series Analysis	5
Investīciju politika	4			Investment Theory	5		
Finanšu teorija un politika	4			Advanced Finance Theory	4		
Starptautiskie finanšu tirgi	4			International Finance	5		
Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā	4			Game theory	4		
Darba tirgus politika	2			Labor Economics	5		
Monetārā politika un ekonomika	2			Monetary Economics: Macro aspects	5		

Kopumā var secināt, ka Ekonomikas maģistra studiju programmu struktūra, apjoms un nozares obligāto teorētisko atziņu izpēti un aktuālo problēmu aprobācijas studiju kursu saturs apskatītajās augstskolās raksturojas ar augstu sakritības pakāpi. Visās augstskolās obligātie studiju kursi (Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze, Statistika, Ekonometrija) ir līdzīgi, tikai atšķiras kredītpunktu apjoms. Savukārt, izvēles kursu atšķirības ir lielākas un atbilst katras augstskolas izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Tas raksturo katras augstskolas studiju programmas savdabību un saistās ar akadēmiskajām tradīcijām un zinātniskās pētniecības virzieniem.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Kopējais studentu skaits laika periodā no 2013./2014. līdz 2016/2017.akad.gadam ir samazinājies par 43,8%. Īpaši straujš studentu skaita kritums (gandrīz 20%) bija vērojams 2014./2015 un 2015./2016.akad.gadā, kopš 2016./2017.akad.gada vērojama studentu skaita stabilizēšanās (2017./2018.akad.gadā studentu skaits ir palielinājies par 5,5%). Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits no 2013./2014. līdz 2016/2017.akad.gadam ir samazinājies par 36%, savukārt absolventu skaits par 55,5%. Īpaši straujš absolventu skaita

kritums (par 40%) notika 2016./2017.akad.gadā, kas saistīts ar to, ka daļa studentu nenokārtoja akadēmiskās saistības un neuzrakstīja maģistra darbu.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45310	20762 Ekonomika (MSP)	A					
Stud. skaits			96	77	62	54	57
1. studiju gadā imatrikulētie			42	27	21	27	24
Absolventi			36	22	27	16	0

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Augsmes teorijas modeļi un Laika rindu ekonometrija, bet viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Uzņēmējdarbības mārketinga analīze, kas pamatā bija saistīts ar matemātiskās ekonomikas apakšvirziena studējošo neapmierinātību ar kursa saturu, jo dotais kurss neatbilda viņu izvēlētajam apakšvirzienam.

2017.gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Uzņēmējdarbības finanšu vadība, Starptautiskie finanšu tirgi un Optimizācija ekonomikas teorijā, savukārt viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Vērtspapīru ieguldījumu analīze un stratēģijas, kas saistīts ar to, ka šī kursa apguvei pasniedzēja slimības dēļ bija ierobežots lekciju skaits, tāpat studenti norādījuši, ka šo kursu būtu lietderīgi izveidot par 4KP kursu un izvērst visa semestra garumā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- ja pasniedzējs skaidro saprotami un vienkārši,
- ja pasniedzējs atbild uz e-pastiem un jautājumiem,
- ja ir pārdomāts (strukturēts) lekciju/semināru saturs,
- personisku pieeju,
- speciālistu un nozares ekspertu vieslekcijas,
- interesantu (radošu) pieeju darba procesam lekciju un praktisko nodarbību laikā,
- atraktīvas pasniegšanas metodes,
- ja studenti tiek iesaistīti praktisku (reālu) problēmu risināšanā,
- pārdomātus, interesantus uzdevumus, kas balstīti uz reāliem datiem, piemēriem,
- taisnīgumu vērtējumu likšanā,
- viegli uztveramus studiju materiālus,
- ja pasniedzējs pats ir ieinteresēts dotā kursa apguvei un veicina studentu izaugsmi par to,
- ja kursā apgūtais ir noderīgs darbā (dzīvē),
- iespēju darboties ar specializētajām datorprogrammām (SPSS, Eviews),
- ja konsultācijas ir ērtā laikā (pēc 16.00).

- ja praktiskie darbi tiek pildīti uz vietas, auditorijā.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studējošie kritiski vērtējuši to, ka:

- kurss dublē citus studiju kursus (t.sk. bakalauru līmeņa), ir pārāk vispārīgs,
- studiju kursa materiāli un saturs ir novecojis,
- nepārdomāts (haotisks) studiju kursa saturs,
- nesaprotams lekciju plāns, darba grafiks, vērtēšanas kritēriji
- nekvalitatīvi (nenoderīgi) e-studijās ievietotie materiāli (vai to nav vispār),
- nav saskaņotas prasības, ja kursu lasa 2 pasniedzēji,
- kurss tiek aizpildīts tikai ar pašu studentu prezentācijām,
- ļoti daudz pārbaudes darbi, kas aizņem ļoti daudz laika,
- nesamērīgi (pret kredītpunktu apjomu) pārbaudes darbi,
- 4 KP kursi tiek saspiesti 2 mēnešos, nav iespējams iedziļināties kursa saturā (tas rada ļoti lielu pārslodzi un steigu priekšmeta apgūšanā),
- teoriju nepieciešams sasaistīt ar praktiskiem uzdevumiem,
- lekcijas tiek vienkārši nolasītas no slaidiem, bez papildus informācijas,
- pasniedzējs nesniedz nekādus paskaidrojumus nodarbību laikā,
- tiek pārrakstītas garas matemātikas formulas,
- pasniedzējs tikai norāda uz problēmu, taču nepiedāvā risinājumus.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu ieteikumi:

- E-studijās ievietot literatūru par uzdevumu risināšanas metodēm,
- veidot mazāka apjoma kontroldarbus,
- lekciju laikā vairāk dot piemērus, uzdevumu risinājumus u.tt.,
- vairāk komunicēt ar studentiem par datorklases darbiem, sniegt paskaidrojumus nodarbību laikā (īpašu uzmanību pievēršot tiem, kas iepriekš nav studējuši ekonomiku),
- vēlama praktisko darbu pildīšana uz vietas auditorijā,
- Augsmes teorijas modeļu (ATM) kursu (matemātiskās ekonomikas apakšvirzienam) sadalīt divās daļās - ATM I 2. semestrī, ATM II 3.semestrī (veidot 6 vai 8 KP kursu).

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus tika organizēta docētāju sapulce un pārrunāti iespējamie risinājumi, lai novērstu kursa saturu dublēšanos un nodrošinātu aktuālo studiju kursu materiālu ievietošanu e-studijās. Lai veiktu uzlabojumus studiju plānošanas procesā par konstatētajiem trūkumiem tika informēta fakultātes mācību prodekāne. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku mācību procesu plānojot nodarbības nav pieļaujama 4 KP kursu (īpaši Mikroekonomikas analīze, Statistiskā analīze, Lietišķā ekonometrija, Makroekonomikas analīze, Daudzdimensiju analīze, Augsmes teorijas modeļi) apguve 2 mēnešu laikā, tos būtu jālasa visu semestri, lai studenti varētu sekmīgi apgūt visu mācību vielu un izpildīt visus kursa aprakstā minētos darbus. Nebūtu ieteicama pilnīgu nesaistītu studiju virzienu (piemēram, Ekonomikas maģistra un Sabiedrības vadības) apvienošana, jo viņiem ļoti atšķirīgs priekšzināšanu līmenis un nav iespējams pilnvērtīgi strādāt.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kopumā absolventi ir apmierināti ar to, ka ir izvēlējušies ekonomikas maģistra studiju programmu un atzīmē, ka studijās tika iegūtas labas teorētiskās un praktiskās zināšanas. Tomēr ne visiem bija piemērota studiju programmas grūtības pakāpe, tāpat arī studiju procesa organizācija. Pusei (50%) no respondentiem, kas piedalījās aptaujā ir uzlabojies priekšstats par studijām LU. Absolventi atzīmē, ka auditorijas un studiju vide ir ļoti labas, lai gan ziemā dažās auditorijās bija auksts. Absolventi augstu novērtējuši piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas, kā arī LUIS. Par programmas atbilstību darba tirgum absolventiem nav viennozīmīgs vērtējums, daži ir minējuši, ka studiju procesā iegūtās zināšanas un prasmes pielieto darbā, tomēr ir tādi, kas nestrādā atbilstoši savai izglītībai. Vērtējot atsevišķus studiju kursus, absolventi norāda, ka ne visi ir piemēroti maģistrantūras līmenim (piemēram, Iedzīvotāji un attīstība), bez tam ir studiju kursi, kur pilnībā tiek atkārtots bakaluru studiju laikā apgūtais (piemēram, Publiskās finanses). Tāpat ir norādīts, ka atsevišķu kursu, piemēram, Pasaules ekonomikas attīstība, apjoms vairāk atbilda 64 st., nekā paredzētajām 32 st., jo bija ļoti daudz tēmas, kas jāapgūst un tās nesakrita ar kursa aprakstu, kas pieejams LUIS. Atzinīgi tiek vērtētas vieslekcijas, kas ļāva gūt plašāku priekšstatu par lekcijās stāstīto un sasaistīt teoriju ar praksi.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventu aptaujas rezultātu analīze liecina, ka beidzēji visatzinīgāk vērtē:

- zinošus un labvēlīgi noskaņotus mācībspēkus,
- atsaucīgus lietvežus un metodiķus,
- LUIS piedāvātās iespējas,
- LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas,
- vieslektoru lekcijas,
- praktiskos uzdevumus, kas pieskaņoti atbilstoši pētniecības (maģistra darba) virzienam,
- iespēju studijas apvienot ar darbu.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi kritiski vērtējuši to, ka:

- nodarbību plānojums atšķīrās no sākotnējā apraksta (bija periodi, kad lekcijas bija katru darba dienas vakaru un vēl sestdienās),
- atsevišķosursos pasniedzēji nebija nodrošinājuši materiālu pieejamību e-studijās,
- ne visi pasniedzēji izmanto visas iespējas, ko piedāvā Modle,
- e-studijās ievietotie materiāli nav strukturēti (pa tēmām),
- atsevišķu kursu saturs ir novecojis vai dublē bakaluru SP apgūto,
- pietrūka papildus kursi par bankām, to darbību.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Absolventu ieteikumi:

- jāuzlabo e-studiju vide un jāapmāca visus pasniedzējus pilnvērtīgi rīkoties ar Modle,
- jāpārtrauga personāls, tā spēja un atbilstība sekot līdzi akadēmiskajām prasībām, un jaunumiem nozarē,
- jāliek lielāku akcentu uz pētniecību (t.sk., izglītot studentus pielietot iepriekš veiktos pētījumus savā analizē, kā arī pašiem pasniedzējiem ne tikai rekomendēt izmantot LU abonētos resursus, bet pašiem arī pārzināt jaunākos un svarīgākos pētījumus savā specialitātē, kuru rezultātus, metodiku un citas nianšes prezentēt studentiem),
- ieviest dubulgrāda saņemšanas iespējas,
- ļaut studentiem izstrādāt maģistra darbus angļu valodā un izvēlēties darba vadītāju ārpus universitātes,
- sekot līdzi studiju kursu saturam, pārstrādājot un attīstot tos atbilstoši mūsdienu pasaulei, iespējām un tehnoloģijām,
- iekļaut jaunus studiju kursus, piemēram, par uzvedības ekonomiku (behaviour economics),
- nedalīt programmu studiju virzienos, tā vietā jāļauj studentiem pašiem izvēlēties studiju kursus.

Lai novērstu absolventu norādītos trūkumus, kā arī īstenotu ieteikumus 2017.gada vasarā tika aktualizēti visi studiju kursi, pārskatot kursu saturu un tur iekļautās tēmas, atjaunojot literatūras avotu sarakstu un izvērtējot studiju kursu rezultātu atbilstību ekonomikas maģistra studiju programmas prasībām. Tāpat fakultātē tika veikts e-kursu audits un noteiktas jomas, kas katrā studiju kursā būtu jāuzlabo. Par iespējām piešķirt dubultgrādu 2014./2015.akad.gadā tika veiktas sarunas ar Aveiro Universitāti (Portugālē), tomēr, sakarā ar nelielo studentu interesi studēt vienu pilnu gadu ārzemēs, tas netika realizēts, jo šobrīd studējošajiem ir plašas iespējas doties apmaiņas studijās uz vienu vai vairākiem semestriem Erasmus programmas ietvaros (2016./2017.akad.gadā Erasmus+ studijās devās 4 ekonomikas MSP studenti, iepriekšējā akadēmiskā gadā 2, bet 2014./2015.akad. gadā 3 studenti). Iespējas izstrādāt maģistra darbus angļu valodā šobrīd ierobežo likumdošana, savukārt izvēlēties darba vadītāju ārpus universitātes ir iespējams, ja tas ir nepieciešams un Universitātē nav pieejams atbilstošs speciālists. Studenti iespēju robežās tiek iesaistīti arī pētniecības projektos, kuros piedalās fakultātes mācībspēki. To apliecina vairāki maģistra darbi, kuros atspoguļoti pētījumu rezultāti, piemēram, 2017.gadā E.Heinrihsones darbs par kolorektālā vēža skrīninga izmaksām (vad. doc. K.Purmalis). Tāpat ekonomikas maģistra studiju programmas absolventu darbi ir atzinīgi novērtēti studentu zinātnisko darbu konkursos (piemēram, matemātiskās ekonomikas apakšvirziena absolventa K.Zuša maģistra darbs ieguva 3.vietu Latvijas Bankas 2017.gada zinātniski pētniecisko darbu konkursā, bet 2016.gadā tajā veicināšanas balvu ieguva finanšu un kredīta apakšvirziena studentes J. Romaņukas darbs). Nākotnē ir paredzēts arī izstrādāt un piedāvāt jaunus studiju kursus par vides ekonomiku, digitālo ekonomiku u.c. aktuālām ekonomikas zinātnes jomām.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti studiju procesa pilnveidošanā, pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas studiju programmu padomes un BVEF Domes locekļi.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Starptautiskās attiecības (ekonomika) (Maģistra) 45310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Nosaukums: Sociālo zinātņu maģistrs starptautiskajā ekonomikā

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomika)” **mērķis** ir starptautisko attiecību padziļināta apguve, kurā īpaša uzmanība pievērsta starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas teorētiskajām un praktiskajām problēmām, starptautiskajai tirdzniecībai un finansēm, kā arī starptautisko tiesību un starptautiskās politikas ekonomiskajiem aspektiem.

Programmas mērķa sasniegšanai ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas paplašinātas un padziļinātas studijas, izmantojot starpdisciplināru pieeju un saistot ekonomisko zināšanu apguvi ar starptautiskajām tiesībām un starptautisko politiku;
- nodrošināt starptautisko attiecību izpēti un studijas starptautisko tiesību un starptautiskās politikas galvenajos jautājumos, kā arī biznesa un juridiskās terminoloģijas apguvi angļu valodā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas balstītas uz zinātniskās literatūras, citu informācijas avotu un personiski veiktā pētījuma materiālu bāzes; loģiskā un pēctecīgā pētniecības gaitā nostiprināt prasmes izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes un racionāli strādāt ar informāciju; argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus par veikto pētījumu un izvirzīt priekšlikumus. Programmas uzdevuma īstenošana ir jāapliecina, patstāvīgi izstrādājot maģistra darbu.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” plānot šādus vēlamos **rezultātus**:

- *Profesionālās prasmes* – dziļu izpratni par pasaules ekonomikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas ekonomisko situāciju pašreizējos globalizācijas un integrācijas apstākļos; studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma spējas atbilstoši mainīgajām situācijām starptautiskajā un Latvijas tirgū; kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; prasmi piedalīties starptautiskajos pētniecības projektos, kā arī turpināt patstāvīgu pētniecisko darbību, izstrādājot promocijas darbu;

- *Organizatoriskās un vadības prasmes* – prasmi pieņemt lēmumus mainīgajos tirgus apstākļos; prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu starptautiskā vidē; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- *Saskarsmes prasmes* – spēju kvalitatīvi un radoši darboties starptautiskajā vidē; sekmīgi vadīt darbus privātajā sektorā, valsts un nevalstiskajās organizācijās; prasmi stādāt profesionālā daudznacionālā komandā; komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- *Prasmi mācīties* – zināšanu praktisku izmantošanu un to sistemātisku padziļināšanu; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, darboties ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par starptautiskās ekonomikas un biznesa jautājumiem; prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju; prasmi profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- *Datorprasmi*– prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu; prasmi veikt analītiskus aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

Sociālo zinātņu maģistra grāda starptautiskajā ekonomikā ieguvējs **spēj**:

- *Zināšanu un izpratnes jomā*: parādīt padziļinātas zināšanas un uz to balstītu izpratni par ekonomiskajiem procesiem, kas veido pamatu efektīvu lēmumu pieņemšanai un Latvijas valsts nacionālo interešu aizstāvēšanai;
- *Zināšanu pielietošanas jomā*: patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidiscilpināros kontekstos;
- *Analītisko spēju aptveres jomā*: patstāvīgi integrēt zināšanas, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas problēmas un pieņemt efektīvus lēmumus;
- *Komunikācijas jomā*: argumentēti izskaidrot un diskutēt par starptautiskās ekonomikas problēmām un sniegt pamatojumus un secinājumus speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- *Mācīšanās kvalitātes celšanas jomā*: patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi, apgūt un pilnveidot savas zināšanas, veikt pētniecību un tālāko mācīšanos ekonomikas jomā.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” piedāvātie studiju kursi dod iespēju attīstīt kompetences, kas uzrādītas tabulā.

Starptautisko attiecību joma	Attīstītas kompetences	Studiju kursi
Starptautiskā ekonomika	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze Kritiska domāšana	- Starptautiskā tirdzniecība - Starptautiskās finanses - Tautas attīstība ekonomikas globalizācija apstākļos - Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Starptautiskā uzņēmējdarbība	Analīze un sintēze Iniciatīva Komandas darbs un sadarbība Līderība Komunikācija	- Starptautiskais mārketingš - Starptautiskās organizācijas teorija - Pasaules apdrošināšanas biznesa vide

Starptautiskā tiesiskā vide	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komandas darbs un sadarbība Lojalitāte Komunikācija	- Starptautiskās publiskās tiesības - Starptautiskās privāttiesības - Eiropas tiesības
Starptautiskā politiskā vide	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komandas darbs un sadarbība Lojalitāte Elastība	- Politikas teorijas mūsdienu problēmas - Starptautiskā politika
Komerc- diplomātija	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Lojalitāte Elastība Līderība Ietekmēšanas spēja Komunikācija	- Komercediplomātijas teorija un prakse - Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē - Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā
Pētniecības metodes	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komunikācija Analītiska domāšana Spēja atrast un izmantot informāciju	- Pētniecības metodoloģijas seminārs - Maģistra darbs

Uzņemšanas noteikumi

Studējošo atlases kritēriji ir definēti maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem augstākā līmeņa studiju programmās. Saskaņā ar to, studijām maģistra programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības prasībām:

<i>Konkursa vērtējuma kritēriju:</i>	- iestājpārbaudījums; - bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē ieguvušie var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi (60 %) vai vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.
<i>Iepriekšējā izglītība:</i>	1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Uzņemšanas noteikumi atspoguļo nepieciešamos priekšnoteikumus, lai reflektanti spētu apgūt studiju programmā paredzētās zināšanas, kompetences un prasmes.

Studiju programmas plāns

Maģistra studiju programma "Starptautiskās attiecības (ekonomika)", pilna laika forma (4 semestri) (20734), 2016./2017.akad.g.

Studiju kursi	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
I Obligātā daļa (A)							
Starptautiskā tirdzniecība, Ekon5061			4		4	Eksāmens	L32,S32
Starptautiskās finanses, Ekon5744			4		4	Eksāmens	L48,S16
Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika Ekon50S7		4			4	Eksāmens	L32,S32
Starptautiskās organizācijas teorija, VadZ5140		2			2	Eksāmens	L20,S12
Starptautiskās publiskās tiesības, JurZ5090	4				4	Eksāmens	L32,S32
Starptautiskāsprivāttiesības, JurZ5001		4			4	Eksāmens	L32,S32
Politikas teorijas mūsdienu problēmas, PolZ6124			4		4	Eksāmens	L32,S32
Starptautiskā politika, PolZ5134	4				4	Eksāmens	L32,S32
Maģistra darbs, Ekon6013; Ekon6015			4	20	24	Aizstāvēšana	
II Ierobežotas izvēles daļa (B)							
Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Ekon5137	4				4	Eksāmens	L32,S32
Pētniecības metodoloģijas seminārs, Ekon5007			4		4	Eksāmens	L32,S32
Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē, VadZ5149		4			4	Eksāmens	L54,S10
Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā, Ekon5080	2				2	Eksāmens	L20, S12
Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze, Ekon5084	4				4	Eksāmens	L32, S32
Modulis-Globālās stratēģijas un inovācijas							
Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, VadZ5102		2			2	Eksāmens	L16, S16
Inovatīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība, VadZ5155		4			4	Eksāmens	L32, S32
Starptautiskā biznesa stratēģija, VadZ5157	2				2	Eksāmens	L16,S16
Kopā A daļā	8	10	16	20	54		
Kopā B daļā	12	10	4		26		
KOPĀ programmā	20	20	20	20	80		

Maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” sastāv no teorētiskiem kursiem - obligātiem A daļas un ierobežotas izvēles B daļas studiju kursiem, kopumā 56 kredītpunkti (A–30 un B–26) un maģistra darba 24 kredītpunktu apjomā. Programmas teorētiskās daļas uzdevums ir teorētisko atziņu padziļināta izpēte starptautiskās ekonomikas virzienā, pielietojot starpdisciplināru pieeju un piesaistot starptautisko tiesību un starptautiskās politikas galveno jautājumu analīzi. Maģistra darbs ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs starptautiskās ekonomikas apakšnozarē.

Ir paredzētas tikai pilna laika klātienēs (PLK) studijas.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” struktūra ir šāda:

Studiju kursi	Apjoms	
	Kredītpunkti	%

KOPĀ	80	100,00
A daļa –	54	67.5
tai skaitā - obligātie kursi	30	37.5
- maģistra darbs	24	30
B daļa – ierobežotas izvēles kursi	26	32,5

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” *kvalitātes nodrošināšanas mehānisms* darbojas sekojošos virzienos:

- Studiju programmas iekšējo kvalitāti nodrošina regulāra programmas caurskate un analīze Ekonomikas studiju programmu padomē, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domē un Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā līdz katra gada 31.oktobrim izstrādājot un apstiprinot studiju programmas ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju plāna izmaiņas tiek apstiprinātas BVEF Domē.
- Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta, izmantojot studentu aptaujas. Aptaujas tiek organizētas par studiju programmu kopumā, gan par atsevišķu studiju kursu un docētāju. Šādas atgriezeniskās saites veidā studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un vēlmes par studiju programmu un tās organizāciju.
- Programmā paredzētā studentu zināšanu vērtēšanas sistēma ir efektīva un nodrošina mācību spēkiem vispusīgu un pilnīgu studenta iemaņu, prasmju un zināšanu novērtējumu.
- Studiju programmas studentu galvenās atbalsta institūcijas, kuras uzklausa studentus un palīdz rast risinājumu problēmām, ir studiju programmas direktors un studiju programmas lietveži. Lekciju kursu docētāji strādā ar studentiem individuāli konsultāciju laikos.
- Programmas iekšējā kvalitāte tiek nodrošināta studiju programmas direktoram un lietvežiem regulāri apspriežoties ar studiju kursu docētājiem par studiju programmas realizācijas un organizācijas problēmām un pilnveidošanas jautājumiem.

Maģistra programmas studiju procesā izmanto gan tradicionālas, gan inovatīvas **studiju metodes un formas**. Lekciju kursi ir veidoti gan lekciju, gan semināru, gan arī praktisko nodarbību formā. Lekcijās tiek izmantotas interaktīvās pasniegšanas metodes, ieskaitot studentu patstāvīgos darbus, studentu darbu grupās un projektu prezentācijas. Uzsākot studijas tiek sarīkota nodarbība, kurā Latvijas Universitātes bibliotēkas darbinieki informē par LU bibliotēkas resursu (ieskaitot elektroniskās datu bāzes) izmantošanu studiju procesā. Studijuursos ir ietverti arī studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, piemēram, referātu un projektu rakstīšana, diskusiju jautājumu sagatavošana un kolokviu organizēšana. Tiek organizētas arī studentu diskusijas par aktuālākajām ekonomikas tendencēm un notikumiem pasaulē, lai izpētītu ekonomikas un politikas procesus un to ietekmes faktorus. Tāpat tiek izmantotas arī situāciju analīzes un lietišķās spēles, modelējot dažādas situācijas un attīstības scenārijus. Studijuursos iekļautā apmācība e-vidē dod iespēju studentiem izmantot studiju e-kursu apmācības metodes. Pasniegšanas metodes izvēle galvenokārt ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas.

Programmas praktiskajā realizācijā liela uzmanība pievērsta kā starptautiskās ekonomikas dažādiem teorētiskiem un pētniecības aspektiem, tā arī praktiskām iemaņām, kas saistītas ar komercdiplomātijas un saskarsmes kompetencēm starpkultūru vidē. Programmas realizācijā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela Latvijas un starptautiskās pētnieciskās darbības pieredze, kas tiek integrēta pasniedzamajosursos un tādējādi sekmē studentu starptautiskās ekonomikas analīzes prasmju veidošanos. Studiju procesā studenti tiek iesaistīti Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas veiktajos pētījumos un zinātnisko tēmu izstrādē. Studenti maģistra darbu izstrādē tiek orientēti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti vairākos zinātniskajos virzienos: Latvijas ekonomika un tautas attīstība globalizācijas un Eiropas Savienības integrācijas kontekstā; Konkurētspējas veicināšanas instrumenti: teorija un prakse; Baltijas jūras valstu reģiona uzņēmējdarbības veicināšana; Cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla loma ekonomikā un uzņēmējdarbībā; Starptautiskās uzņēmējdarbības vides problēmas Latvijā u.c.

Studiju programmas nodrošinājums nepārtraukti attīstās un arvien vairāk tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģiskās iespējas: LU Informācijas sistēmā studenti seko līdz nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm; daudzi studiju kursi tiek realizēti e-studiju vidē „Moodle” un studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē.

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā BVEF mājas lapā. Tāpat arī arvien plašāk mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Regulāri tiek veikta arī studentu anonīmā aptauja gan par atsevišķiem kursiem, gan programmu kopumā. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” studiju valoda ir **latviešu valoda**, bet, lai nodrošinātu programmā studējošajiem studentiem specifisko kompetenču attīstību un profesionālo angļu valodas zināšanu pilnveidošanu, atsevišķi studiju kursi tiek docēti **angļu valodā**, piemēram, kurss „Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā”, 2 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups vai Starptautiskā biznesa stratēģija (2KP). Kopā ar programmas studentiem nodarbībās piedalās arī ārvalstu studenti, kuri ir ieradušies Latvijas Universitātē studentu apmaiņas programmu ietvaros, tāpat studiju kursa Starptautiskā biznesa stratēģija ietvaros notiks virtuāla sadarbība komandās arī ar ārvalstu studentiem.

Turpinot iesāktās tradīcijas, tiek īstenota sadarbībā ar LU BVEF ilggadējiem partneriem – Upsalas Universitāti Zviedrijā un Turku Universitāti Somijā. Programmas ietvaros studijuursos „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē” un „Pētniecības metodoloģijas seminārs” piedalās mācībaspēki no Turku universitātes Somijā un Upsalas Universitātes Zviedrijā. Studiju valoda vieslektoru kursu daļā ir angļu valodā.

Lai nodrošinātu maģistra studiju programmas studentu konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā vērība tiek piešķirta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru Latvijā un ārvalstīs, iesaistot augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķu lekciju prezentācijā.

Maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” ir mainījušies studiju moduļi. Iepriekš tie bija 1. Starptautiskās ekonomikas studiju modulis, 2. Komercediplomātija, 2014./2015.m.g. uzņemtajiem studentiem tiek piedāvāts viens, pavisam jauns modulis, kas ticis izveidots sadarbībā ar Turku universitāti (Somijā), Tartu Universitāti (Igaunijā), Trondheimas Biznesa skolu (Norvēģija) un Pleskavas valsts universitāti (Krievijā) un kopā arī tiks realizēts. 2014./2015.m.g. uzņemtajiem studentiem tiks realizēts modulis Globālās stratēģijas un inovācijas.

Programmas darbības laikā nepārtraukti notiek studiju programmas izvēles kursu optimizācija – gan saturiski, gan struktūras ziņā.

Studiju plāna aktualizācija, nomainot studiju kursus, notiek:

- 1.pēc programmas direktores iniciatīvas
- 2.pēc programmas mācību spēku iniciatīvas.
- 3.pēc studentu iniciatīvas un izteiktiem priekšlikumiem aptaujas anketās.

Visas studiju programmas izmaiņas ir apstiprinātas ar LU BVEF Ekonomikas studiju programmu padomes un Domes sēdes lēmumiem. 2013./2014.akad.gadā studiju plāna izmaiņas ir notikušas pēc programmas direktores un studentu iniciatīvas. Tā rezultātā no 2014.gada rudens semestra stājas spēkā šādas studiju plāna izmaiņas: izveidots studiju programmā jauns studiju modulis „Globālās stratēģijas un inovācijas” sadarbībā ar Turku Universitāti (Somija), Tartu Universitāti (Igaunija), Trondheimas Biznesa skolu (Norvēģija), Pleskavas Valsts universitāti (Krievija), no studiju plāna tika izslēgti studiju kursi: Starptautiskais mārketings un Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomika, Starptautiskā biznesa finanšu vide un Komercediplomātijas teorija un prakse, bet iekļauti studiju kursi: Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika, Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze, Inovatīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība, Starptautiskā biznesa stratēģija.

2014.gada pavasarī vairāki maģistra programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” studenti apmeklēja Tallinas Tehnoloģiju Universitāti, kurā tika iepazīstināti ar studiju sistēmu Igaunijā, ar pētniecības metodoloģijas teoriju, kā arī piedalījās lekcijās par svarīgākajām finanšu sektora problēmām Eirozonā.

2015./2016. akad. gadā pēc programmas mācībspēku iniciatīvas tika mainīta Politikas zinātnes studiju kursu Starptautiskā politika un Politikas teorijas mūsdienu problēmas loģiskā docēšanas secība.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju programmā studentu **zināšanas tiek vērtētas** saistībā ar studiju sagaidāmiem rezultātiem, kuri minēti 2.1.2.daļā.

Studiju kursu apgūšanas laikā novērtēšana notiek regulāri un nepārtraukti. Visos studijuursos studentu **zināšanas tiek vērtētas** integratīvi, t.i., visas studentu aktivitātes – darbs nodarbību laikā, patstāvīgie individuālie un grupu darbi, kontroldarbi, referāti, prezentācijas un testi tiek vērtēti ar noteiktu punktu skaitu, kas summā veido kursa kopējo novērtējumu.

Maģistra studiju programmas studentu zināšanu novērtēšana, līdzīgi kā visiem citiem Latvijas Universitātes studentiem, notiek saskaņā ar Senāta 30.11.2009.lēmumu Nr. 296 „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”. Studējošo vērtēšanas standarti un noteikumi ir studentiem skaidri un pieejami, jo atrodas LU portāla normatīvo datu sadaļā, kā arī kursu aprakstos par katru konkrēto studiju kursu, kā arī akadēmiskais personāls informē studentus par vērtēšanas prasībām katra kursa docēšanas sākumā.

Studiju kursa pārbaudījums ir darbību kopums studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai, kas notiek atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajiem kritērijiem un prasībām, kas uzrādītās prasībās kredītpunktu iegūšanai. Katram programmas studiju kursam ir izstrādāta individuāla studiju kursa apguves kopējā vērtējuma iegūšanas sistēma. Visa šī informācija ir pieejama LU Informācijas sistēmas kursu katalogā. Par attiecīgā studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanas sistēmu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Tāpat arī studentiem studiju kursu apraksti ir pieejami LUIS sistēmā. Līdz ar to studentiem vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas.

LU noteiktie pārbaudījuma veidi ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs; patstāvīgais darbs; praktiskais / laboratorijas darbs; referāts vai cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā.

Praktisko iemaņu apguve konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanā ir ļoti svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē, piemēram, projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t.. Liela vērība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot un secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studējošajam jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms (starppārbaudījumi), saņemot pozitīvu vērtējumu. Atbilstoši studiju kursa specifikai mācību spēks var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Taču LU ir ierobežojumi, ka starppārbaudījumu kopējais vērtējums nedrīkst būt mazāks kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāks kā 10% no kopējā vērtējuma. Noteikts, ka, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi, eksāmena kārtošana ir obligāta prasība.

Pārbaudījuma formas ir:

1. rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
2. mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
3. kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursa aprakstā.

Studiju kursa apguvi vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studiju kursu uzskata par sekmīgi apgūtu (studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā studiju kursa apguvi), ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji).

Studējošajam atkārtoti ir jākārtoto eksāmens, ja vērtējums ir zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) 10 ballu sistēmā vai ja viņš ir atstādināts no eksāmena.

Lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta regulāra akadēmiskā personāla palīdzība konsultāciju veidā.

Programmas realizētāji – Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas mācību spēki ir izstrādājuši studiju programmas noslēguma darba – **maģistra darba vērtēšanas kritērijus**.

Kritēriji	9-10 balles	7-8 balles	6 balles	4-5 balles
1. Darba mērķis, uzdevumi un struktūra	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Kopumā darbs atbilst mērķiem un uzdevumiem, taču ne vienmēr darba daļas ir loģiski savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi ir noformulēti, taču darba struktūra tikai kopumā tiem atbilst. Darba daļas ne vienmēr ir loģiski savstarpēji saistītas.
2. Pētījuma aktualitāte un novitāte	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas ir maz analizētas ekonomiska rakstura literatūrā. Autora priekšlikumi ir izmantojami praksē.	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas kopuma ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā, taču daži to aspekti satur novitātes elementus. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču pētāmās problēmas lielākoties jau ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā un darbam pietrūkst novitātes. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču autors nav to pietiekami dziļi izpētījis. Secinājumi un priekšlikumi ne vienmēr izriet no darba satura.
3. Pētījuma metodoloģija	Metodoloģija ir labi teorētiski pamatota.	Metodoloģija kopumā ir teorētiski pamatota.	Metodoloģija ir teorētiski pamatota, taču autors ne vienmēr demonstrē spējas izmantot izvēlētās metodes konkrēto problēmu risināšanai.	Metodoloģija ir vāji teorētiski pamatota. Darbs ir pamatā aprakstošs.
4. Darbā izmantotie datu avoti un	Plaši tiek izmantoti pirmavoti, kā arī starptautisku	Pētījums pamatā balstīts uz vienu vai nedaudziem	Pamatā tiek izmantota plaši pieejama informācija	Pārsvārā ir izmantoti dati no periodiskās literatūras. Analīze ir

statistiskās informācijas analīze	organizāciju statistikas informācija. Laba Latvijas statistikas informācijas pārzināšana.	informācijas avotiem. Starptautiskās statistikas dati tiek izmantoti epizodiski.	no neliela avotu skaita. Statistiskās informācijas analīze ir pārsvarā aprakstoša.	virspusēja un pavirša, kā arī aizgūta no citiem izdevumiem.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” akreditācijas procesā programmas darbības rezultātu izvērtēšanā vienmēr ir iesaistīti citu Latvijas augstskolu un arī ārvalstu pārstāvji. Viņu slēdzieni un ieteikumi tiek izvērtēti un realizēti.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Akadēmiski izglītoti starptautiskās ekonomikas speciālisti ar plašām starptautisko tiesību un starptautiskās politikas zināšanām ir pieprasīti LR Ārlietu ministrijā, tās konsulārajos un diplomātiskajos dienestos ārvalstīs, LR pārstāvniecībās starptautiskajās organizācijās, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūrā, dažādās citās Latvijas valsts un pašvaldību institūcijās, privātajā sektorā un nevalstiskajās organizācijās, kā arī augstākās izglītības iestādēs akadēmiskā personāla paplašināšanai un atjaunošanai, ekonomikas zinātnes attīstībai.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas tiek regulāri apspriestas ar darba devējiem un Latvijas Darba devēju konfederācijas un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras vadošajiem darbiniekiem.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc iepriekšējās akreditācijas un ņemot vērā ekspertu ieteikumus, liela uzmanība tika pievērsta studiju programmas un studiju procesa internacionalizācijas, pētniecības līmeņa paaugstināšanas un sadarbības ar biznesa organizācijām aspektiem. Maģistra studiju programmas studenti vairākus studiju kursus sākot ar 2014./2015.akad.gadu apguva sadarbībā ar citu valstu augstskolu studentiem un mācībspēkiem. Tā, studiju kurss Starptautiskā biznesa stratēģija, kura saturs tika izveidots starptautiskās sadarbības rezultātā projekta ‘Eurfaculty-Pskov’ ietvaros, tika apgūts virtuāli un arī klātienē sadarbojoties LU, Turku universitātes, Tartu universitātes un Pleskavas universitātes mācībspēkiem un studentiem. Studenti šajā kursā strādā virtuālajās starptautiskajās komandās un risina kopīgus uzdevumus. Uzdevumus vērtē starptautiska mācībspēku komanda, kuru vada Turku universitātes asoc.prof. Peter Zettinig. P.Zettinig vairākus gadus pēc kārtas arī piedalījās kā vieslektors šajā studiju kursā. Studiju kursa ‘Starptautiskā biznesa vides analīze’ ietvaros LU studentiem bija iespēja apgūt Turku universitātes tālmācības kursu, kuru vadīja Johanna Alanen, un par kuru veiksmīgu nokārtošanu studenti saņēma TU sertifikātu. Studiju kursa ‘Pētniecības metodoloģijas seminārs’ ietvaros studentiem tika piedāvāta iespēja piedalīties starptautiskajā Pētniecības seminārā Tartu universitātē, kurā piedalījās mācībspēki un studenti no LU, Tartu universitātes, Turku universitātes, Trondheimas biznesa skolas Norvēģijā un Pleskavas universitātes.

2015./16.akad.gadā tika uzsākta aktīva sadarbība un 2016./17.akad.gadā parakstīts sadarbības līgums ar Bratislavas Ekonomikas universitāti Slovākijā par dubultā grāda programmu.

Studiju programmas saturs atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” saturs un struktūra atbilst programmas akreditācijas brīdī spēkā esošajiem MK Nr.2 Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, 03.01.2002.

Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Maģistra SP Starptautiskās attiecības (ekonomika)
<p>Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu</p> <p>IV. Maģistra studiju programmas</p> <p>23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.</p>	<p>Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kr.p., no kuriem 24 kr.p. ir maģistra darbs, kas satur patstāvīgu, oriģinālu pētījumu.</p> <p>Studiju ilgums ir 4 semestri pilna laika studijās.</p>
<p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un</p> <p>teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Obligātā daļa ir 54 kr.p., ieskaitot maģistra darbu, ierobežotas izvēles daļa – 26 kr.p.</p> <p>Studiju programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares teorētisko atziņu izpēte: <i>Starptautiskās finanses, Starptautiskā tirdzniecība, Starptautisko organizāciju teorija, Starptautiskās publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības, Politikas teorijas aktuālās problēmas, Starptautiskā politika</i>, kas kopumā sastāda 30 kr.p. un maģistra darbs 24 kr.p. • teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares aktuālo problēmu aspektā: <i>Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija, Pētniecības metodoloģijas seminārs, Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē, Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā</i> <p>studiju moduļi– Komercediplomātija: <i>Komercediplomātijas teorija un prakse, Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa finanšu vide</i>, kas sastāda ne mazāk kā 15 kr.p.</p> <p>studiju moduļi –Globālās stratēģijas un inovācijas: <i>Pārrunu organizēšana starpkultūru vidē, Inovatīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība, Starptautiskā biznesa stratēģija</i></p>

Studiju programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības un Latvijas Universitātes misiju, jo sniedz studentiem iespēju iegūt nepieciešamās iemaņas un prasmes veiksmīgai

konkurencei mainīgā darba tirgus apstākļos, virzoties uz ilgtspējīgu attīstību un, ņemot vērā studiju programmas starptautisko ievirzi, nodrošinot konkurētspēju.

LU realizējamā maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” pēc studiju programmas mērķa un iegūstamajiem studiju rezultātiem un, ņemot vērā programmas starpdisciplināro ievirzi, tiek veidota atšķirīgi no citām programmām un tai nav līdzīgu programmu Latvijā.

Studiju programmas izvirzītā mērķa sasniegšanai Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē ir atbilstošs materiālo resursu nodrošinājums: gan tehniskās infrastruktūras, gan metodiskās, gan bibliotēkas resursu nodrošinājuma ziņā.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” attīstība kopumā atbilst Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010.-2020.gadam. Programmas attīstību nosaka valsts ekonomikas attīstība, izmaiņas starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, starptautiskās integrācijas procesa norises un aktualitātes.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>I studenta izmaksu aprēķins studiju programmā, 2017.g.</i>		
<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>MSP, PMSP</i>
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	91.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2001.48**

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas augstskolās realizēto maģistra studiju programmu vidū, pēc AIKNC datiem, nav daudz tādu programmu, kuras būtu veidotas kā starpdisciplināras studiju programmas, apvienojot ekonomikas, politikas un tiesību zinību studijas. Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” salīdzinājumam izvēlējamies Rīgas Stradiņa universitātes profesionālā maģistra studiju programmu Business un tiesības Eiropas Savienībā un Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā maģistra studiju programmu Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana. Maģistra studiju ilgums,

obligāto un izvēles kursu apjomi, prakse un maģistra darbam atvēlētais apjoms, kā arī līdzīgu kursu salīdzinājumi ir doti sekojošās tabulās.

Rīgas Stradiņa universitātes profesionālā maģistra studiju programma Business un tiesības Eiropas Savienībā			LU BVEF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”		
Kopējais apjoms 60 vai 80 kredītpunkti atkarībā no studiju ilguma			Kopējais apjoms 80 kredītpunkti		
<i>60 kr.p. programma</i>	<i>80 kr.p. programma</i>				
A daļa – 24	A daļa – 24		A daļa – 30		
B daļa – 10	B daļa – 16		B daļa – 26		
Prakse - 6	Prakse - 20		Maģistra darbs - 24		
Maģistra darbs - 20	Maģistra darbs - 20				
ES ekonomiskā politika un biznesa vide	A	4	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	B	4
Starptautiskais mārketing	B	2	Starptautiskais mārketing	A	4
Starptautisko kvalitātes standartu pielietošana uzņēmējdarbībā	B	2	Patērētāju uzvedība	B	2
Finansu menedžments un grāmatvedība starptautiskajā biznesā	A	4	Starptautiskās finanses	A	4
Starptautiskā valūtas sistēma un starptautiskās finanses	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2
Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu vadība	B	4	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana	B	2
Sociālās un darba tiesības ES	B	2	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	B	4
Darba resursu menedžments Eiropā	B	2			
Starptautiskā biznesa stratēģijas un vadība	A	4	Komercediplomātijas teorija un prakse	B	4
Ekonomikas teorija vadībā	B	2			
Biznesa kultūra un biznesa komunikācija Eiropā	A	2	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	B	2
Maģistra darba izstrādes metodoloģiskais seminārs	A	Iesk	Pētniecības metodoloģijas seminārs	B	4
Kvantitatīvās analīzes metodes	B	2			
Kvalitatīvās analīzes metodes	B	2			
ES iekšējā tirgus tiesības	A	2	Starptautiskās publiskās tiesības	A	4
Eiropas Savienības tiesības	A	4	Starptautiskās privāttiesības	A	4
ES konkurencetiesības	A	4	Mazā biznesa vadība starpkultūru vidē	B	4
ES uzņēmumu tiesības	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2
ES nodokļu tiesības	B	2	Pasaules apdrošināšanas biznesa vide	B	2

Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā maģistra studiju programma Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana			LU BVEF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”		
Kopējais apjoms 60 kredītpunkti			Kopējais apjoms 80 kredītpunkti		
A daļa – 18			A daļa – 30		
B daļa – 16			B daļa – 26		
Prakse - 6			Maģistra darbs - 24		
Maģistra darbs - 20					
Starptautiskās tirgzinības	B	2	Starptautiskais mārketing	A	4
Pasaules ekonomikas attīstība	B	2	Pasaules ekonomikas attīstība	A	2
Starptautiskais protokols	B	2	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	B	2
Globalizācijas un integrācijas procesi pasaules ekonomikā	A	4	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	B	4

ES ekonomiskās politikas aktualitātes	A	4			
Starptautisko ekonomisko sakaru tiesiskā regulēšana	A	3	Starptautiskās publiskās tiesības Starptautiskās privāttiesības	A A	4 4
Ekonometrija Starptautiskās uzņēmējdarbības prognozēšana	A B	2 2	Pētniecības metodoloģijas seminārs	B	4
Globālā loģistika un transports	A	4	Starptautiskā tirdzniecība	A	4
Muitas darbības organizēšana un kontrole	A	3	Pasaules apdrošināšanas biznesa vide	B	2
Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana	A	2	Komercediplomātijas teorija un prakse	B	4
ES līdzfinansēto projektu vadīšana	A	4	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana	B	4
Psiholoģija	B	2	Patērētāju uzvedība	B	2
Vadības organizācija uzņēmumā	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2

Studiju programmu kursu salīdzinājums parāda, ka visās trīs salīdzināmās programmās galvenā daļa ir ekonomikas nozares studiju kursi: starptautiskā ekonomika, starptautiskā tirdzniecība, starptautiskās finanses, tirgvedība u.c.. LU un RSU maģistra studiju programmās ir iekļauti vairāki starptautisko tiesību kursi. Kā arī atkarībā no studiju programmas ievirzes, LU programmā ir iekļauti politikas zinātnes kursi, bet RTU humanitārie, sociālie un pedagogijas kursi. RTU un RSU studiju programmās ir paredzēta prakse, jo tās ir profesionālās maģistra studiju programmas. Studiju noslēgumā visās trīs studiju programmās ir paredzēta maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Programmu atsevišķo zinātņu nozaru studiju kursu īpatsvars un apjomi ir atšķirīgi, jo atšķiras katras programmas izvirzītie mērķi, tādā veidā nodrošinot sev zināmu specifiku un unikalitāti.

Salīdzinājums ar citu Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām:

Executive Master in International and European Relations from Amsterdam School of International Relations, Netherlands	LU BVEF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”
International Trade&Trade Politics Introduction to Economics Trade&Investment	Starptautiskā tirdzniecība Komercediplomātijas teorija un prakse Starptautiskās finanses Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana Starptautiskās organizācijas teorija
International Business Strategy	Starptautiskais mārketing Starptautiskā biznesa finanšu vide Patērētāju uzvedība Pasaules apdrošināšanas biznesa vide
Globalization and Economic Development	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos

Economics of EU and EU Enlargement	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Negotiation and Mediation	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē
Europe in the Globalization Process EU Policies&politics	Politikas teorijas aktuālās problēmas
Introduction to International Politics	Starptautiskā politika
Introduction to Public International Law Advanced Public International Law	Starptautiskās publiskās tiesības
European Competition Law	Starptautiskās privāttiesības

MA in International Relations from Johns Hopkins University, the Paul H.Nitze School of Advanced International Studies. BolognaCenter, Italy.	LU BVEF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”
International Political Economy	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Foundations of International Law International Human Rights	Starptautiskās publiskās tiesības
InternationalTrade Law International Human Rights	Starptautiskās privāttiesības
Multiculturalism and the Human Rights of Women	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Strategyand Policy Liberal International Theory	Komercediplomātijas teorija un prakse Politikas teorijas aktuālās problēmas
Theoriesof International Relation	Starptautiskā politika
Climate Change and Energy	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Globalization and the World Economy	Starptautiskā tirdzniecība Starptautiskās finanses Starptautiskā biznesa finanšu vide
Politics and Economics of International Energy Environmental and Resource Economics	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana

MA in International Relations from University of Kent, UnitedKingdom, Brussels School of International Studies, Belgium	LU BVEF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”
International Economics for International Studies	Starptautiskā tirdzniecība Starptautiskās finanses
International Political Economy	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Public International Law International Human Rights Law	Starptautiskās publiskās tiesības
Law of International Organisations EU Public Policy	Starptautiskās privāttiesības
Diplomatical Law	Komercediplomātijas teorija un prakse
International Human Rights Law	Starptautiskās publiskās tiesības
International RelationsTheory International Public Policy	Starptautiskā politika
Negotiation and Mediation	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē
Political Theory	Politikas teorijas aktuālās problēmas

State, Market and Society	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos Starptautiskā biznesa finanšu vide
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Studiju programmu kursu salīdzinājums parāda, ka visās četrās salīdzināmās programmās ir īstenota starpdisciplināra pieeja: iekļauti ekonomikas un vadībzinātnes nozares studiju kursi, tiesību zinātnes un politikas zinātnes studiju kursi. Programmu atsevišķo zinātņu nozaru studiju kursu īpatsvars un apjomi ir atšķirīgi, jo atšķiras katras programmas izvirzītie mērķi, tādā veidā nodrošinot sev zināmu specifiku un unikalitāti.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)	A					
Stud. skaits			20	21	26	20	24
1. studiju gadā imatrikulētie			13	15	13	9	14
Absolventi			7	7	12	6	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Starptautiskās publiskās tiesības, Starptautiskās finanses un Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze. Pārējie studiju kursi arī tika ļoti augsti novērtēti.

2017.gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Inovatīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība, Starptautiskās privāttiesības un Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika. Savukārt, viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē, kas saistīts ar jaunu pasniezēju ar salīdzinoši nelielu pedagoģisko pieredzi iesaistīšanu studiju kursa docēšanā šajā akadēmiskajā gadā.

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- Ka pasniezējs sarežģītu mācību vielu izklāsta saprotamā veidā,
- ka sniegtās informācijas bāze palīdz iegūtās zināšanas piemērot reālā praksē,
- ka uzdotie mājas darbi palīdz sagatavoties nodarbību tēmām, izveidojot izpratni par notiekošajiem starptautiskajiem procesiem pasaulē,
- ka uzdotie patstāvīgie darbi liek pašiem meklēt plašu informāciju, analizēt to, diskutēt ar citiem kolēģiem,
- ka pasniezējs sniedz ne tikai teorētisko bāzi, bet arī vērtējumu notiekošiem procesiem ekonomikā,
- ka uzdotie mājasdarbi veicināja domāšanu, ļauj aizdomāties un iedziļināties problēmjautājumos

- ka pasniedzējs auditorijā padziļināti un izsmeļoši atbild uz pilnīgi visiem studentu interesējošiem jautājumiem
- ka lekcijās tiek aicināti vieslektori, kuri dalās ar savu praktisko pieredzi un padomiem.

Studējošie kritiski vērtējuši to, ka:

- ir pārāk apjomīgi mājasdarbi, sarežģīta lasāmviela,
- ne vienmēr atzīmes tika izliktas e-studiju vidē.

Studējošie ieteica:

- Praktiskās nodarbības būtu efektīvākas, ja tiktu papildinātas ar teorētiskiem aspektiem
- Dot plašākus skaidrojumus par pārbaudes darbu vērtējumiem

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus notika individuālas pārrunas ar docētājiem, pārrunāti iespējamie risinājumi, lai novērstu kursa saturu dublēšanos un nodrošinātu aktuālo studiju kursu materiālu ievietošanu e-studijās. Dažos studijuursos tika nomainīti docētāji, lai uzlabotu šo kursu pasniegšanas kvalitāti.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam absolventu aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels absolventu skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016./2017. akad.gada absolventi kopumā atzinīgi novērtēja studiju kvalitāti. Ļoti augsti absolventi vērtēja studiju laikā apgūto spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi, pilnveidotās rakstiskās valodas prasmes un pilnveidoto prasmu publiski diskutēt un pamatot savu viedokli. Absolventu aptauja norādīja uz augstu apmierinātības pakāpi ar studiju programmas izvēli un studiju programmas kvalitāti.

Viszemāk absolventi vērtēja LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzību, E-studiju piedāvājumu studiju programmā, e-kursu kvalitāti, nodarbību plānojumu, kā arī to, ka darbs traucēja studijām.

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus notika pārrunas ar fakultātes administrāciju, individuālas pārrunas ar docētājiem, pārrunāti iespējamie risinājumi, lai novērstu kursa saturu dublēšanos un nodrošinātu aktuālo studiju kursu materiālu ievietošanu e-studijās. Dažos studijuursos tika nomainīti docētāji, lai uzlabotu šo kursu pasniegšanas kvalitāti.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir atgriezeniskās saites nodrošināšana, lai iegūtu studējošo novērtējumu par studiju programmu un ierosmi programmas pilnveidošanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai.

Maģistra studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties BVEF studentu pašpārvaldes darbā, kur 2013.-2014.gados aktīvi darbojās studiju programmas 2.kursa studente Māra Džeriņa. Studentu pašpārvaldes pārstāvji piedalās Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā, galvenokārt, realizējas studentu aptauju veidā: par programmu kopumā, par studiju kursu, kā arī anketējot absolventus. Pēc studentu un absolventu aptauju apkopojuma, tiek lemts par iespējām ņemt vērā studentu ierosinājumus gan studiju programmas pilnveidošanā, gan studiju procesa uzlabošanā. Pārskata periodā tika ņemti vērā studentu ierosinājumi, piemēram, Pētniecības metodoloģijas seminārā vairāk pievērsties konkrētu pētījumu analīzei.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī nodaļas sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

Finanšu ekonomika (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Studiju programmas nosaukums	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Finanšu ekonomika
Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā (1 g. studiju programmas plāna absolventiem) Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā un profesionālā kvalifikācija Finanšu analītiķis (2 g. studiju programmas plāna absolventiem)

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programmas *mērķis* ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos, finanšu institūcijās speciālistus ar padziļinātām zināšanām finanšu ekonomikā un nepieciešamām akadēmiskām un profesionālām kompetencēm, nodrošinot iespēju iegūt profesionāla maģistra grādu ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi *uzdevumi*:

- 1.piedāvāt studiju kursus, kuri atbilst standarta Finanšu analītiķis prasībām un nodrošina finanšu ekonomikas apgūšanu augstākā zinātniskā līmenī nekā pamatstudijās;
- 2.piedāvāt zinātnes nozares studiju kursus, kuri dod iespējas izziņāt finanšu ekonomikas problemātiku un apgūt problēmu risināšanas teorētisko pamatojumu

un praktiskos paņēmienus, īstenojot finanšu, naudas un kredīta politiku valsts, uzņēmumu, banku līmenī vai arī strādājot uzņēmuma struktūrvienībā, kura organizē un vada finansiālo darbību, vai kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants;

3.dot iespēju finanšu ekonomikas problēmas izpētīt starptautiskā līmenī, izziņāt ekonomikas attīstības tendences un kopsakarības, saskatīt Latvijas vietu pasaules un Eiropas ekonomiskajā sistēmā;

4.dot iespēju apgūt iemaņas teorētisko zināšanu praktiskā lietošanā atbilstoši finanšu analītiķa pienākumiem.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Augstākā līmeņa profesionālā maģistra studiju programma sniedz padziļinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas finanšu ekonomikā. Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas studenti spēj parādīt:

1. Akadēmiskās kompetences.

Studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par:

- finanšu tirgu un tā analīzes metodēm;
- uzņēmuma finanšu vadību mainīgajā ekonomiskajā vidē;
- uzņēmuma finanšu risku novērtēšanu un pārvaldīšanu;
- inovatīvu finanšu instrumentu izstrādi un realizāciju;
- finanšu inženierijas rīkiem un to izmantošanu finanšu problēmu risināšanai;
- vadības lēmumu pieņemšanu, uzņēmuma turpmākās darbības plānošanu un prognozēšanu;
- finanšu analīzes kvantitatīvām metodēm;
- pētījumu veikšanas metodēm;
- darba motivāciju, darba grupām un organizācijas kultūru.

2. Prasmes.

Studenti spēj patstāvīgi:

- izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas augsti kvalificēto profesionālo funkciju veikšanai;
- veikt uzņēmuma finanšu plānošanu un vadību;
- sagatavot ieteikumus uzņēmuma kapitāla piesaistīšanai un atbilstošās kapitāla struktūras veidošanai;
- veikt finanšu aprēķinus, izmantojot modernas informācijas tehnoloģijas;
- identificēt uzņēmuma darbības finanšu riskus;
- lietot jaunākās riska vadības stratēģijas finanšu riska pārvaldīšanai;
- lasīt speciālo literatūru svešvalodā par finansēm un finanšu vadību;

- strādāt ar dažādiem informācijas avotiem pētāmās problēmas analīzei;
- argumentēti pamatot savu viedokli un prezentēt to;
- pastāvīgi attīstīt savas kompetences.

3. Profesionālās kompetences.

Studenti spēj patstāvīgi:

- analizēt jaunākas tendences finanšu jomā un argumentēti diskutēt par tām;
- veikt finanšu problēmu kritisko analīzi un pieņemt pamatotus lēmumus to risināšanai;
- novērtēt uzņēmuma darbības finanšu riskus;
- analizēt dažādus uzņēmuma darbības aspektus, identificēt un analizēt uzņēmuma darbības problēmas;
- interpretēt un analizēt finanšu aprēķinu rezultātus;
- analizēt projektus un argumentēt vadības lēmumus.

Uzņemšanas noteikumi

Prasības, sākot studiju programmas apguvi, ir atkarīgas no izvēlētās programmas veida (80 kredītpunkti vai 40 kredītpunkti):

- 1) bakalaura grāds ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē vai tai pielīdzināma augstākā izglītība; bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (80 kredītpunkti)
- 2) otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē ar iegūtu 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju ekonomikas un vadībzinību jomā vai tai pielīdzināma augstākā izglītība (40 kredītpunkti)

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā (papildinformācija par uzņemšanas nosacījumiem ir pieejama šeit: http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=20764).

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: iestājpārbaudījums (1 x 1000 = 1000); bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikā vai vadībzinātnē ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400).

Reflektanti, kuri iepriekšējo profesionālo vai akadēmisko izglītību ir ieguvuši citās (ne finanšu) ekonomikas vai vadības zinību apakšnozarēs un studiju virzienos, kārto iestājpārbaudījumu par finanšu ekonomikas jautājumiem. Tas nodrošina plānoto studiju rezultātu sasniegšanu studiju programmā paredzētajā laika periodā.

Studentu imatrikulācijas procedūra, iestājpārbaudījuma vērtēšanas kritēriji un iestājpārbaudījuma materiāli katru akadēmisko gadu tiek iepriekš apstiprināti ar LU rektora

atbilstošu rīkojumu (LU rektora rīkojums Nr.1/414 “Par uzņemšanas prasībām un kritērijiem 2017./2018.ak.gadam” un rīkojums Nr.1/221 “Par uzņemšanas komisijas nolikuma un Iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtības apstiprināšanu”).

Studiju programmas plāns

Pārskata periodā netika veiktas būtiskas izmaiņas programmas saturā. Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* tika īstenota:

- 2 gadu pilna laika klātienēs formā (sk.4 sem.studiju plānu);
- 1 gada pilna laika klātienēs formā (sk.2 sem.studiju plānu).

Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns PLK (pilna laika klātienē), 4 sem.

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kreditpunkti				Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.			
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē									
EkonP025	B	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana	2				2	eksāmens	L16, S16
Ekon5077	B	Valsts budžeta politika un vadība	2				2	eksāmens	L16, S16
JurZP006	B	Komerctiesības	2				2	eksāmens	L32
Ekon5073	A	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3				3	eksāmens	L24, S24
Ekon5071	A	Nodokļu politika un administrēšana	3				3	eksāmens	L32, S16
EkonP028	B	Finanšu pakalpojumu tirgvedība		2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP022	A	Vadības grāmatvedība		2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP021	A	Naudas teorija un politika			2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija		3			3	eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze			2		2	eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses			2		2	eksāmens	L32
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi									
EkonP033	A	Projektu vadīšana un finansēšana	2				2	eksāmens	L22, S10
EkonP018	A	Komerčbanku vadība		3			3	eksāmens	L16, S32
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2		2	eksāmens	L20, S4, P8
Ekon5075	B	Finanšu vadība		3			3	eksāmens	L24, S24
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes			2		2	eksāmens	L16, P16
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi									
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija		2			2	eksāmens	L16, S16

Ekon6020,									
Ekon6021,	A	Prakse (I, II, III)	6	10	10		26	aizstāvēšana	
Ekon6022									
Ekon6040	A	Maģistra darbs				20	20	aizstāvēšana	
		A daļa kopā	14	15	16	20	65		
		B daļa kopā	6	5	4		15		
		Pavisam	20	20	20	20	80		

Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns PLK (pilna laika klātiene), 2 sem.

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kredītpunkti		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.			
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē							
EkonP021	A	Naudas teorija un politika	2			eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija	3			eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze	2			eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses	2			eksāmens	L32
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi							
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2			eksāmens	L20,S4,P8
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2			eksāmens	L16, P16
Ekon5075	B	Finanšu vadība	3			eksāmens	L24, S24
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi							
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija	2			eksāmens	L16, S16
Ekon6020	A	Prakse	6			aizstāvēšana	
Ekon6040	A	Maģistra darbs				aizstāvēšana	
		A daļa kopā	12	20	32		
		B daļa kopā	8	-	8		
		Pavisam	20	20	40		

Pilna laika klātienē forma paredz studiju ilgumu 2 gadi (jeb 4 semestri), studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes pilna laika klātienē studējošie saņem augstākā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo maģistra grādu finanšu ekonomikā un iegūst finanšu analītiķa kvalifikāciju, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, Profesiju standartam „Finanšu analītiķis” (kods 2413 02) un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Pilna laika klātienē forma paredz arī studiju ilgumu 1 gads (jeb 2 semestri), studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunkti. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes nepilna laika klātienē studējošie saņem augstākā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo maģistra grādu finanšu ekonomikā.

Studiju programmas saturs nodrošina profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo profesionālo kompetenci — zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu. Nozīmīgas

programmas sastāvdaļas ir prakse un maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kas kopā veido 58% no kopējā pilna laika programmas un 65% no kopējā nepilna laika programmas kursu apjoma.

Pastāvīgi tiek veikta studiju programmas pilnveidošana, lai nodrošinātu programmas aktualitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī ņemot vērā studentu, absolventu un darba devēju aptauju izvērtēšanas rezultātus. Pēdējo gadu laikā tika aktualizētas studiju kursu programmas un apraksti, palielināts stundu skaits atsevišķiem studiju kursiem, kā arī veikta studiju kursu aprakstu saskaņošana ar mērķi izslēgt atkārtotības iespējamību un nodrošināt atsevišķu studiju kursu saskaņotību. Bez tam, ir veikta studiju kursu aprakstu saskaņošana ar mērķi izslēgt atkārtotības iespējamību, nodrošināt atsevišķu studiju kursu saskaņotību, kā arī nodrošināt atbilstību studiju programmas noteiktajām kompetencēm un studiju rezultātiem.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Pašlaik studijas programmā tiek piedāvātas latviešu valodā, nākotnē tiek plānots piedāvāt studentiem iespējas apgūt programmu arī angļu valodā.

Metodiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studentiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, attīstīt analītiskās spējas. Bez tam, vairākos studijuursos sniegtās terminoloģijas zināšanas ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā uzlabo programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū.

Studiju procesa uzlabošanai ir paplašināts studentiem piedāvāto e-resursu klāsts (datubāzes, e-grāmatas). Studiju procesā izmantojamie metodiskie materiāli, metodiskie norādījumi, studiju kursu apraksti, nodarbību saraksti u.c. ir pieejami LUIS sistēmā, BVEF mājas lapā. Programmas mācību materiāli, praktisko darbu uzdevumi un noteikumi, aktuāla informācija studiju procesa nodrošināšanai ir atrodama docētāju interneta mājas lapās vai Moodle vidē izvietotajos e-kursos, kā arī tiek sūtīti studentiem pa e-pastu. Studiju procesa kvalitātes uzlabošanai regulāri tiek veikta programmā iekļauto studiju kursu aktualizācija – aktualizēti kursu saturs, metodes, mācību literatūra.

Studentiem ir pieejamas docētāju konsultācijas vismaz reizi nedēļā. Konsultāciju ilgums ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā. Konsultāciju laiki tiek paziņoti katra semestra sākumā. Maģistra darba izstrādāšanas periodā konsultāciju skaits un ilgums tiek palielināts. Individuālās konsultācijas studenti var saņemt ne tikai īpaši noteiktā laikā, bet arī pēc nodarbībām vai citā studentam vēlamā laikā (piemēram, sestdienās). Nepieciešamības gadījumā konsultācijas tiek sniegtas telefoniski vai elektroniski (pa e-pastu, Skype).

Svarīga profesionālā maģistra programmas sastāvdaļa ir prakse ārpus mācību iestādes (80 kredītpunktu programmā 26 kredītpunktu apjomā un 40 kredītpunktu programmā 6 kredītpunktu apjomā). Studējošie praksi veic saskaņā ar prakses programmu. Prakses programma paredz finanšu analītiķa profesijas standartā iekļauto profesionālo, vispārējo un specifisko prasmju apgūšanu neatkarīgi no tā, kurā finanšu institūcijā vai struktūrvienībā prakse notiek. Sakarā ar to, ka 26 kredītpunktu apjomā praksi nav iespējams organizēt vienā semestrī, prakses kopējais apjoms studiju plānā ir sadalīts pa trim semestriem. Katram

prakses semestrim paredzēta noteikta daļa no kopējās prakses programmas. Katrā semestrī prakse noslēdzas ar pārskata iesniegšanu, aizstāvēšanu un novērtēšanu. Prakses vietas studējošie izvēlas saskaņā ar savām prioritātēm, kā arī noslēgto vienošanos starp LU un prakses vietām. Studiju programmas direktors no docētāju vidus norīko prakses vadītājus, kuri organizē un vada praksi konkrētajā prakses vietā, uzrauga prakses norises gaitu, konsultē praktikantus, pārbauda prakses pārskatus, piedalās to aizstāvēšanā. Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses programmai un prakses nolikumam.

Ņemot vērā programmas profesionālo virzienu, īpaša uzmanība studiju procesā tiek veltīta pētījumu praktiskam pielietojumam. Programmā tiek īstenota jauna metodiskā pieeja maģistra darba izstrādāšanā, t.i., maģistra darbus izstrādā un aizstāv kā reālus investīciju projektus. Projekta izstrādāšana ir tieši saistīta ar praksi, kuras laikā maģistrantiem jāsavāc un jāapstrādā nepieciešamā informācija un jāizstrādā projekta atsevišķas sadaļas. Maģistra darba ietvaros studenti izstrādā investīciju projektu konkrētās uzņēmējdarbības idejas īstenošanai: pamato idejas aktualitāti, veic nozares un tās attīstības tendenču analīzi, izpēta uzņēmuma darbības nodrošināšanai nepieciešamos resursus, izstrādā mārketinga pasākumus uzņēmuma produkcijas vai pakalpojumu virzīšanai tirgū, kā arī identificē galvenos uzņēmējdarbības riskus un izstrādā pasākumus to mazināšanai. Liela uzmanība tiek pievērsta projekta finanšu plānošanai, ieguldījumu atmaksāšanas laika novērtēšanai. Tādējādi, maģistra darbs pēc aizstāvēšanas ir gatavs investīciju projekts, kas var tikt realizēts praksē. Maģistra darbu kvalitātes nodrošināšanai 2014.gadā ir pilnveidoti metodiskie norādījumi nobeiguma darbu sagatavošanai, balstoties uz Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes „Metodiskajiem norādījumiem noslēguma darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”

http://www.BVEF.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/BVEF/metodiskie_nora_d/kopejie/Prasibas_nosleguma_darbu_izstradasanai_FE_30_01_2014.pdf.

Studentu vajadzībām ir pieejama visas LU bibliotēkas, t.sk. LU BVEF bibliotēka un lasītava (katru darba dienu līdz plkst.21:00, kā arī sestdienās līdz plkst.17:00). Jāatzīmē, ka bibliotēkai ir plašs e-resursu klāsts, t.sk. grāmatas, žurnāli, datubāzes u.c. Bez tam, bibliotēka regulāri organizē praktiskas apmācības studentiem, lai veicināt pilnvērtīgu piedāvāto resursu izmantošanu un veicinātu informācijas meklēšanas prasmes (piemēram PMSP "Finanšu ekonomika" studentiem semināri 2017./2018.mācību gadā tika organizēti 27.09.2017. un 07.11.2017).

Bez tam, profesionālā maģistra studiju programmas īstenošanai tiek veicināta sadarbība ar darba devējiem (bankām, uzņēmumiem, finanšu institūcijām). Galvenās sadarbības jomas paredzētas šādas:

- darba devēju pārstāvju iesaistīšana lekciju lasīšanā un praktisko nodarbību vadīšanā, maģistra darbu vadīšanā un recenzēšanā, gala pārbaudījuma komisijas darbā;
- maģistra darbu izstrādāšana pēc darba devēju piedāvātās problemātikas;
- darba devēju sniegtās informācijas izmantošana studiju kursu docēšanā un docētāju pētnieciskajā darbā;
- docētāju pētnieciskajos projektos izstrādāto rekomendāciju aprobēšana un izmantošana darba devēju institūcijās;
- darba devēji nodrošina prakses vietas programmā studējošajiem.

Pārskata periodā tika organizētas vairāku nozares speciālistu un ekspertu vieslekcijas atsevišķu studiju kursu ietvaros. Bez tam, jāatzīmē, ka studentu un akadēmiskā personāla

mobilitātes veicināšanai ir paplašināta sadarbība ar ārvalstu universitātēm studiju un pētījumu veikšanas jomā (Vācija, Norvēģija, Malta, Lietuva). Programmā strādājošie mācībspēki tika aicināti lasīt lekcijas ārzemēs, kas dod vērtīgu pieredzi un ļauj celt docētāju kvalifikāciju.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Saskaņā ar LU Mācību padomes un Senāta pieņemtajiem noteikumiem, studiju rezultāti profesionālā maģistra studiju programmā tiek vērtēti pēc diviem kritērijiem: kvalitātes kritērijs – atzīme pēc 10 baļļu sistēmas un kvantitatīvais kritērijs – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita studiju kursā.

Pamatā profesionālā maģistra studiju programmā kursu novērtēšanā lieto komplekso metodi, kas ietver studentu starppārbaudījumu, praktisko darbu, individuālā vai grupas darba, un gala pārbaudījumu (eksāmenu) rezultātu novērtējumu. Lai veicinātu studentu pastāvīgu darbu, ir noteikts, ka gala pārbaudījuma (eksāmena) vērtējums sastāda ne vairāk kā 50% no studiju kursa gala atzīmes. Studiju kursu pārbaudījumi tiek kārtoti rakstiski. Katrā studiju kursā semestra sākumā studenti tiek informēti par to, kādā veidā tiek vērtēts viņu darbs un noteikts gala vērtējums (atzīme).

Studentu zināšanu novērtēšanai docētāji izmanto vairākas formas, atkarībā no studiju kursa specifikas: testi, kontroldarbi, referātu aizstāvēšana, ieskaites, prezentācijas, patstāvīgi darbi, aktīva dalība diskusijā, eksāmeni u.c.

Prasības kredītpunktu iegūšanai un gala novērtējuma saņemšanai ir noteikti katram studiju kursam un ir atspoguļoti kursu aprakstos. Pamatā visos studijuursos ir paredzēti 2–3 rakstiskie starppārbaudījumi (kontroldarbi, testi), lai veiktu nepārtrauktu studentu zināšanu kontroli un vērtēšanu semestra laikā. Gala vērtējumā ietilpst arī atzīme par eksāmenu. Vērtēšanas sistēma ir standarta (10 – „izcili”, 9 – „teicami” utt.).

Prakses programmas apguves laikā studenti sagatavo prakses pārskatu un pēc prakses pārskata iesniegšanas prakses vadītājam aizstāv to. Gala vērtējumu par praksi veido prakses pārskata kvalitāte, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitāte, atbildes uz uzdotajiem jautājumiem. Vērtēšanas sistēma ir standarta (10 – „izcili”, 9 – „teicami” utt.). Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses programmai un Finanšu un grāmatvedības nodaļas prakses nolikumam.

Maģistra darba novērtējums ir komplekss un ir saistīts ar maģistra darba izstrādāšanas gaitu. Pēc darba tēmas izvēles un saskaņošanas, students izstrādā maģistra darba projektu. Pēc darba iesniegšanas tas tiek aizstāvēts maģistra pārbaudījumu komisijas sēdē. Maģistra darbu izstrādāšana, noformēšana un aizstāvēšana notiek saskaņā ar LU Noslēguma darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību, kā arī Bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kursa darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas metodiskajiem norādījumiem (sk. pielikumu). Maģistra darba gala vērtējumu veido darba kvalitāte, noformējums, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitāte, darba recenzija, atbildes uz uzdotajiem jautājumiem. Vērtēšanas sistēma ir standarta (10 – „izcili”, 9 – „teicami” utt.).

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju programma satur gan teorētiskos studiju kursus, gan arī praksi, tādējādi nodrošinot studentiem iespēju iegūt zināšanas un iemaņas, kas ir nepieciešamas praktiskā darba veikšanai. Programmas absolventi var strādāt par finanšu ekonomistiem, finanšu menedžeriem, finanšu analītiķiem u.c. banku, uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā, vai kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants. Programmas absolventi iegūst tiesības arī turpināt studijas doktorantūrā. Sekmīgi apgūstot studiju programmu, studenti spēs parādīt gan akadēmiskās kompetences, gan profesionālās kompetences, kas ir nepieciešams darba tirgū. Bez tam, vairākos studijuursos sniegtās terminoloģijas zināšanas ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā uzlabo programmas absolventu darba iespējas uzņēmumos, kas nodarbojas ar savas produkcijas vai pakalpojumu eksportu, tādējādi atbalstot eksportspējīgo nozaru attīstību. Profesionālajā maģistra studiju programmā *Finanšu ekonomika* iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū Latvijā un ārpus tās. Mūsdienās jebkuras valsts ekonomikas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai ir ļoti svarīgas tās spējas, ko pēc programmas apgūšanas iegūst absolventi, piemēram, spēja analizēt un novērtēt ekonomisko vidi, tirgus attīstības tendences un perspektīvas, spēja plānot un vadīt uzņēmuma finanšu darbību, identificēt un pārvaldīt uzņēmuma darbības finanšu riskus, kontrolēt normatīvajos aktos noteikto finansiālo darbību reglamentējošo prasību ievērošanu, kā arī izstrādāt finansiālās darbības operatīvos plānus un stratēģiju.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr. 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11IPIA/VIAA/001) ietvaros (tika īstenots 2012.gadā) sniegtais ekspertu vērtējums par LU BVEF profesionālo maģistra studiju programmu “Finanšu ekonomika” bija pozitīvs. Tika sniegti daži komentāri, kas tiek ņemti vērā programmas īstenošanā un pilnveidošanā.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Starptautisko ekspertu ieteikumi:			
1.1. Uzlabot prakses saturu un uzdevumus atbilstoši studiju programmai			
<i>Pārskatītas un papildinātas prakses programmas</i>	Regulāri (vismaz reizi gadā)	LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļa/SP direktore	Katra akad.gada beigās tiek rīkots metodiskais seminārs prakses programmas pārskatīšanai saskaņā ar jaunākām tendencēm ekonomikā un darba tirgus prasībām
1.2. Uzlabot maģistra darbu vadīšanu			
<i>Papildināts maģistra darba satura plāns</i>	Sākot ar 2013.g. pavasara semestri	LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Studiju virziena “Ekonomika”

			pašnovērtējums 2013./2014. ak.g., LU BVEF Domes protokols Nr.2070-V2-1/12
<i>Precizētas LU BVEF prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2014.g. pavasara semestri	LU BVEF/SP direktore	LU BVEF dekāna norādījums Nr. 2070 – V7 / 36 no 16.01.2014.
1.3. Papildināt grāmatu piedāvājumu	Regulāri		
<i>Regulāri tiek pasūtīta jaunākā specializētā literatūra, t.sk. e- grāmatas</i>	Regulāri (vismaz 2 reizes gadā)	LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļa /SP direktore	

Ņemot vērā ekspertu novērtējumu, lielāka uzmanība tiek pievērsta studentu un akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības paplašināšanai, maģistra darbu prasību pilnveidošanai, jaunāko grāmatu iegādei. Arī turpmāk ir paredzēts turpināt sadarbību ar ārvalstu augstskolām.

Studiju programmas turpmākas attīstības nodrošināšanai ir paredzēti vairāki virzieni:

- studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošana atbilstoši tirgus prasībām
- prakses satura pilnveidošana atbilstoši studiju programmai
- sadarbības paplašināšana ar darba devējiem un augstskolām Latvijā un ārzemēs
- akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana
- studentu un akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības paplašināšana
- studiju programmas materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma pilnveidošana

Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Profesionālā maģistra studiju programma Finanšu ekonomika ir izveidota, balstoties uz LR MK „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (Nr.512). Profesionālā maģistra studiju programmas Finanšu ekonomika (PLK) salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām ir parādīts tabulā zemāk.

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarts	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu (KP)	Programmas apjoms personām ar <i>akadēmisko bakalaura grādu un profesionālā bakalaura grādu (bez profesionālās kvalifikācijas)</i> programmas apjoms 80 KP. Programmas apjoms personām ar <i>iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju</i> 40 KP.
Maģistra programmas obligāto saturu veido:	
23.1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: 22 KP 40 kredītpunktu programma: 7 KP
23.2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: 10 KP 40 kredītpunktu programma: 5 KP
23.3. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: prakse 26 KP 40 kredītpunktu programma: prakse 6 KP
23.4. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana (20 KP)

Analizējot veikto profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājumu ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, var secināt, ka profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* tam pilnībā atbilst.

Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir izveidota, ievērojot profesijas Finanšu analītiķis standarta prasības. Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar profesijas Finanšu analītiķis standartu ir parādīts tabulā zemāk.

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar profesijas Finanšu analītiķis standartu

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Programmas atbilstība
	Priekšstats	Izpratne	Lietošana	
Eiropas Savienības un starptautisko organizāciju nostādnes finanšu analīzes un plānošanas jomā;	x			Finanšu vadība, Starptautiskās finanses
Finanšu teorijas	x			Finanšu vadība

Makroekonomika	x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Mikroekonomika	x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Monetārā un banku ekonomika	x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Publiskās finanses	x		Valsts budžeta politika un vadība
Statistika	x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Ekonomiskā informātika	x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Finansiālās darbības starptautiskā vide	x		Starptautiskās finanses
Tirgvedība	x		Finanšu pakalpojumu tirgvedība
Cenas un cenu veidošana	x		Vadības grāmatvedība
Komercdarbības ekonomika		x	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana, Finanšu vadība
Finanšu grāmatvedība		x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Vadības grāmatvedība		x	Vadības grāmatvedība
Finanšu analīze un vadība		x	Finanšu vadība
Komercdarbības un finanšu tiesības		x	Komerctiesības
Finanšu informatīvas sistēmas		x	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes
Divas svešvalodas saziņas līmenī		x	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā Terminoloģija angļu valodā vairākos studijuursos (piemēram, Starptautiskās finanses, Finanšu vadība, Naudas teorija un politika u.c.)
Saziņas prasme		x	Zināšanu lietošana vairākos studijuursos
Komercdarbības ētika		x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Stratēģiskā vadīšana		x	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana
Darba aizsardzība		x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Darba tiesiskās attiecības		x	Komerctiesības
Vides aizsardzība		x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā

Analizējot profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājumu ar profesijas Finanšu analītiķis standartu, ir jāņem vērā, ka programma *Finanšu ekonomika* ir veidota uz četrgadīgas profesionālo studiju programmas un akadēmiskās bakalaura (četrgadīgas vai trīsgadīgas) studiju programmas bāzes. Tas nozīmē, ka daļu profesijas standartā noteikto prasmju un zināšanu studējošie ir apguvuši pirms studiju uzsākšanas profesionālā maģistra studiju programmā (piem., mikroekonomika, makroekonomika, ekonomiskā informātika, svešvalodas u.c.). Maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* nodrošina padziļinātu finanšu ekonomikas, kā arī profesionālo prasmju un iemaņu apguvi, lai varētu izpildīt finanšu analītiķim uzliktos pienākumus un uzdevumus.

Balstoties uz veikto salīdzinājumu, var secināt, ka profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* atbilst profesijas standartā noteiktajam kvalifikācijas līmenim. Profesionālā maģistra studiju programma izstrādāta, pilnveidojot iepriekšējā akreditācijā apstiprināto programmas saturu atbilstoši ekspertu rekomendācijām, darba tirgus prasībām un nodarbinātības iespējām programmas absolventiem.

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	MSP, PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	91.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2001.48**

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar citām līdzīgām studiju programmām ir veikts, lai noteiktu programmas konkurētspēju, novērtētu tās struktūru un saturu salīdzinājumā ar citām programmām.

Pēc Augstākās izglītības kvalitātes un novērtējuma centra datiem Latvijā pēc profesijas standarta *Finanšu analītiķis* līdz 2011.gadam *Finanšu ekonomika* bija vienīga akreditētā maģistra studiju programma. Tomēr 2011.gadā akreditāciju pēc profesijas standarta *Finanšu analītiķis* saņēma vēl viena programma – Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu vadība*, kas apliecina programmas *Finanšu ekonomika* aktualitāti un profesijas *Finanšu analītiķis* nepieciešamību. Tādēļ profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums tiek veikts ar šo programmu.

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programmu *Finanšu vadība*

Studiju kursu bloki	Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programmu <i>Finanšu vadība</i>	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>
A bloka studiju kursi	Finanšu grāmatvedība (3KP) Finanšu menedžments (3KP) Finanšu investīciju vadība (3KP) Matemātiskā statistika (2KP) Starptautisko finanšu vadība (2KP) Risku vadības process (3 KP) Apdrošināšanas finanses (2KP) Lietišķā psiholoģija (2KP)	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze (3KP) Nodokļu politika un administrēšana (3KP) Vadības grāmatvedība (2KP) Naudas teorija un politika (2KP) Finanšu risku analīze (2KP) Projektu vadīšana un finansēšana (2KP) Komercbanku vadība (3KP) Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (2KP)
Obligāto kursu apjoms (A bloks)	20 KP (20 KP)	6 KP (14 KP)
B bloka studiju kursi	Pētniecības, publikāciju metodoloģija (2KP) Nodokļu plānošana (2KP) Starptautiskie norēķini (2KP) Finanšu vadīšanas teorijas (2KP) Biznesa ētika (2KP) Projektu ekonomiskā novērtēšana (2 KP) Iekšējais audits (2KP) Vadības grāmatvedība (2KP) Stratēģiskā vadīšana (2KP) Nodokļu politika (2KP) Biznesa novērtēšana (2KP) Mājsaimniecības finanšu plānošana (2KP) Komerccarbības un finanšu likumdošana (2KP)	Organizācijas psiholoģija (2KP) Finanšu pakalpojumu tirgvedība (2KP) Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana (2KP) Valsts budžeta politika un vadība (2KP) Komerctiesības (2KP) Finanšu inženierija (3KP) Starptautiskās finanses (2KP) Finanšu vadība (3KP) Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes (2KP)

	Finanšu pakalpojumu mārketings (2KP) Uzņēmējdarbības plānošana (2KP)	
Izvēles kursu apjoms (B bloks)	14KP (20KP)	8KP (20KP)
Prakse	6KP (32KP)	6KP (26KP)
Maģistra darbs	20KP (28 KP)	20KP (20KP)

Programmas salīdzinājums parāda, ka būtiski atšķiras studiju apjoms un ilgums: LLU – 60KP (100 KP) un 1.5 gadi (2.5gadi) pilna laika studijās, tiek piedāvāts lielāks izvēles studiju kursu skaits. Jāatzīmē, ka LLU profesionālo maģistra studiju programmu *Finanšu vadība* ir iespējams apgūt tikai pilna laika studiju formā.

Būtiska programmas *Finanšu ekonomika* īpatnība ir saistīta ar maģistra darbu, kas tiek izstrādāts investīciju projekta veidā. Maģistra darba ietvaros studenti izstrādā investīciju projektu konkrētās uzņēmējdarbības idejas īstenošanai: pamato idejas aktualitāti, veic nozares un tās attīstības tendenču analīzi, izpēta uzņēmuma darbības nodrošināšanai nepieciešamos resursus, izstrādā mārketinga pasākumus uzņēmuma produkcijas vai pakalpojumu virzīšanai tirgū, kā arī identificē galvenos uzņēmējdarbības riskus un izstrādā pasākumus to mazināšanai. Liela uzmanība tiek pievērsta projekta finanšu plānošanai, ieguldījumu atmaksāšanas laika novērtēšanai. Tādējādi, maģistra darbs pēc aizstāvēšanas ir gatavs investīciju projekts, kas var tikt realizēts praksē.

- Vitauta Dižā Universitātes (Vytautas Magnus University) maģistra studiju programma *Finanses un bankas (Finansai ir bankininkystė)*

Vitauta Dižā Universitātē (Kauņa, Lietuva) maģistra studiju programmas garums ir 2 gadi (4 semestri). Programmu veido 10 obligātie kursi, 6 izvēles kursi (jāizvēlas 3 studiju kursi), 2 kursa darbi un maģistra darbs. Programmas apjoms – 80 kredītpunkti.

Profesionālās maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmu *Finanses un bankas*

Vitauta Dižā Universitātes (Vytautas Magnus University) maģistra studiju programma <i>Finanses un bankas</i>		Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
<i>Obligātie studiju kursi</i>			
Finanšu ekonomika	4	Komercbanku vadība	3
Makroekonomiskās vides analīze	4		
Grāmatvedības harmonizācija ES	4	Vadības grāmatvedība	2

Uzņēmējdarbības finansēšanas modeļi un instrumenti	4		
Eiropas finanšu tirgus un institūciju integrācija un ES paplašināšanās	4		
Finanšu risku pārvaldīšana	4	Finanšu risku analīze	2
Starptautiskās uzņēmējdarbības finanses	4		
Mūsdienu finanšu vadības problēmas	4		
Investīciju analīze un vadība	4	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3
Stratēģiskā finanšu vadība	4	Projektu vadīšana un finansēšana	2
		Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2
		Nodokļu politika un administrēšana	3
		Naudas teorija un politika	2
<i>Izvēles studiju kursi</i>			
	12	Starptautiskās finanses	2
		Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana	2
		Valsts budžeta politika un vadība	2
		Komerctiesības	2
		Finanšu pakalpojumu tirgvedība	2
		Finanšu inženierija	3
		Starptautiskās finanses	2
		Finanšu vadība	3
		Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2
		Organizāciju psiholoģija	2
Kursa darbs (I, II)	8		
		Prakse	6
Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20
Kopā:	80	Kopā:	40

Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmā *Finanses un bankas* ir daudz akadēmisko kursu, kas ir saistīti ar starptautiskajiem finanšu un finanšu vadības aspektiem, ar finanšu tirgus un institūciju integrāciju ES. Programmā nav paredzēta prakse. Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmā *Finanses un bankas* ir paredzēti arī 2 kursa darbi (Tiriamās darbas), kuri tiek izstrādāti grupās pa 2 studentiem un tiek prezentēti semināru vai konferenču laikā.

- Norvēģijas Biznesa Skolas (Norwegian Business School) maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* (MSc in Financial Economics)

Norvēģijas Biznesa Skolas (Norwegian Business School) maģistra studiju programmas ilgums ir 1 gads (pilna laika studijas) vai 2 gadi (nepilna laika studijas). Programmas apjoms – 80 kredītpunkti (120 ECTS = 80 kredītpunkti), studiju kursu apjoms ir 60 KP (90 ECTS) un maģistra darbs 20 KP (30 ECTS). Programmu veido 5 obligātie studiju kursu moduļi un 10 specializācijas kursi.

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Norvēģijas Biznesa Skolas (*Norwegian Business School*) maģistra studiju programmu

Norvēģijas Biznesa Skolas (<i>Norwegian Business School</i>) maģistra studiju programma		Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
<i>1. studiju gads</i>			
Matemātika	4	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2
Statistika	4		
Mikroekonomika	4	Naudas teorija un politika	2
Ievads aktīvu novērtēšanā	4		
Starptautiskās korporatīvas finanses	4	Starptautiskās finanses	2
Biznesa ētika	4		
Pētījumu metodoloģija finansēs	4	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2
Investīcijas	4		
Vērtēšana	4		
Riska vadība	4	Finanšu risku analīze	2
<i>2. studiju gads (izvēles studiju kursi)</i>			
Uzņēmuma vadība	4		
Fiksētā ienākuma vērtspapīri	4	Finanšu inženierija	3
Atvasinātie instrumenti	4		
Kredītu tirgus un finanšu krīzes	4		
Korporatīvas finanses	4	Finanšu vadība	3
Portfeļa vadība	4	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3
		Komerčbanku vadība	3
		Valsts budžeta politika un vadība	2
		Komerctiesības	2
		Nodokļu politika un administrēšana	3
		Finanšu pakalpojumu tirgvedība	2
		Vadības grāmatvedība	2
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
		Finanšu risku analīze	2
		Projektu vadīšana un finansēšana	2
		Organizāciju psiholoģija	2
		Prakse	26

Salīdzinot abu programmu iekļautos studiju kursus, ir jāatzīmē, ka studiju kursi ir līdzīgi, tomēr profesionālajā maģistra studiju programmā *Finanšu ekonomika* ir iekļauti arī kursi, kas sniedz studentiem plašākas zināšanas, kas ir nepieciešamas finanšu analītikim, t.sk., arī nodokļu, budžeta politikas analīzes, komerciesību u.c. jomās. Programmā iekļautie studiju kursi dod iespēju iegūt plašākas teorētiskās zināšanas. Bez tam, būtiska programmas *Finanšu ekonomika* priekšrocība ir prakse, kas ļauj iegūt profesijai nepieciešamās kompetences.

Secinājums: balstoties uz profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* veikto salīdzinājumu ar citām programmām, jāatzīmē, ka *Finanšu ekonomika* nodrošina profesionālā maģistra grāda iegūšanu pilna laika studiju formā (gan 1 gada, gan 2 gadu programmā). Salīdzinājums ar ārvalstu studiju programmām parādīja studiju programmas *Finanšu ekonomika* atbilstību starptautiskajām prasībām.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)	A					
Stud. skaits			71	56	43	29	47
1. studiju gadā imatrikulētie			40	17	32	36	25
Absolventi			27	31	40	14	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai, kā arī studentu vajadzību noskaidrošanai Finanšu un grāmatvedības nodaļā regulāri tiek organizētas studentu un absolventu aptaujas, veiktas pārrunas ar studentiem (individuāli un grupā) par mācību procesa organizāciju un saturu, tiek nodrošināta pastāvīga ierosinājumu un priekšlikumu izskatīšana (tiek saņemti arī elektroniski).

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti, regulāri (vienu reizi semestrī) tiek veiktas studējošo elektroniskās aptaujas (LUISā) par visiem studiju kursiem. Sākot ar 2016./2017. būtiski pieauga respondentu skaits, kas ļauj veikt objektīvus secinājumus par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti.

Veiktās aptaujas rezultāti liecina par studiju kursu un to docētāju atbilstību prasībām, kā arī studentu apmierinātību ar programmas piedāvātajiem studiju kursiem.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas arī studējošo elektroniskās aptaujas par programmas saturu, studiju procesa organizēšanu u.c. jautājumiem LUIS sistēmā. Vērtējot 2016./2017. mācību gadā veikto aptauju rezultātus, var secināt, ka kopumā studējošie ir apmierināti ar programmā ietverto studiju kursu kvalitāti un to pasniegšanas stilu. Lielākā daļa no studiju kursiem ir saņēmuši augstu studentu vērtējumu: kursu satura un pasniegšanas novērtēšanas kritēriji svārstās starp „6 – pārsvarā piekrītu” un “7- pilnīgi piekrītu”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Analizējot pārskata periodā veiktās absolventu aptaujas rezultātus, var secināt, ka īpaši pozitīvi absolventi vērtē docētāju atsaucību, kompetenci, profesionalitāti un pozitīvu attieksmi pret studentiem, kā arī vieslektoru lekcijas un elektronisko materiālu pieejamību.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atsevišķi studenti ir atzīmējuši, ka viņiem ir grūti savienot nodarbības Universitātē ar darbu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Nodarbību grafiki un svarīgākie datumi tiek paziņoti studentiem pēc iespējas ātrāk, lai atvieglotu studiju savienošanu ar darbu. Docētāji sniedz arī individuālās konsultācijas ārpus darba laika, t.sk. pa e-pastu.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Programmu kvalitātes novērtējumam tiek veiktas arī elektroniskas absolventu aptaujas. Papildus 2016.gada pavasarī tika organizētas absolventu aptaujas papīrformā.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Saskaņā ar 2015./2016. gada (2016.g. pavasarī) veiktās profesionālā maģistra studiju programmas Finanšu ekonomika (PLK un NLK) absolventu aptaujas rezultātiem, visi absolventi (100% no aptaujātajiem) pozitīvi vērtē programmu kopumā. 2017.gada pavasarī veiktās aptaujas rezultāti arī liecina par augstu apmierinātības līmeni ar programmu - anketā ietvertais apgalvojums "Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu" ir novērtēts ar 5,9 (no 7). Būtiska vērtējuma sastāvdaļa ir apmierinātība ar mācībspēkiem - anketā ietvertais apgalvojums "Mācībspēku attieksme bija labvēlīga" ir novērtēts ar 6,3 (no 7) un apgalvojums "Mācībspēki bija kompetenti un zinoši" - 5,8. Jāatzīmē, ka 2017.gada pavasarī programmu absolvēja 14 studenti, tāpēc katra aptaujātā vērtējums būtiski ietekmē vidējo rezultātu.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju laikā iegūtās zināšanas kā noderīgas kopumā vērtē 74% no respondentiem (26% - par daļēji noderīgām). Savukārt studiju laikā iegūtas praktiskās iemaņas par noderīgām uzskata 76% no respondentiem (24% - par daļēji noderīgām).

2017.gada pavasarī veiktās aptaujas rezultāti arī liecina par augstu apmierinātības līmeni ar iegūtajām zināšanām - anketā ietvertais apgalvojums "Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā" ir novērtēts ar 5,8 (no 7) un apgalvojums "Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā" ir novērtēts ar 5,6 (no 7). Jāatzīmē, ka 2017.gada pavasarī programmu absolvēja 14 studenti, tāpēc katra aptaujātā vērtējums būtiski ietekmē vidējo rezultātu.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atsevišķi studenti ir atzīmējuši, ka viņiem ir grūti savienot nodarbības Universitātē ar darbu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pārskata periodā tika pārskatītas prakses programmas, pilnveidots vairāku studiju kursu saturs, nomainīti atsevišķi studiju kursu docētāji, pilnveidoti metodiskie norādījumi maģistra darbu izstrādāšanai u.c. Tādējādi, balstoties uz studentu un absolventu aptaujas rezultātiem tika pilnveidota studiju programma.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti studiju procesa pilnveidošanā, pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas studiju programmu padomes un BVEF Domes locekļi.

Studiju kvalitātes novērtēšanai studenti katru semestrī piedalās elektroniski veiktajās aptaujās. Studentu sniegti priekšlikumi tiek ņemti vērā studiju plānošanas procesā, t.sk. nodarbību grafika sastādīšanā.

Grāmatvedība un audits (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47344

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Studiju programmas nosaukums	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība un audits</i>
Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija	<ul style="list-style-type: none">• Profesionālā maģistra grāds ekonomikā (1 g. un 1,5 g. studiju programmas plāna absolventiem)• Profesionālā maģistra grāds ekonomikā un• 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija Ekonomists (kods: 2631 02) (2 g. studiju programmas plāna absolventiem)

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* **mērķis** ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā, nodrošinot iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu ekonomikā ar tiesībām turpināt izglītību doktora studiju programmās.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi **uzdevumi**:

1. nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu atbilstoši LR Ministru kabineta pieņemtajiem „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā līmeņa Ekonomista profesijas standartam;
2. nodrošināt iespēju, sekmīgi apgūstot profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt profesionālā maģistra grādu ekonomikā un ekonomista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
3. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko, tai skaitā arī grāmatvedības un audita problēmu risināšanas nepieciešamību;
4. radīt nepieciešamos nosacījumus Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgu, augsti kvalificētu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai;
5. nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem padziļināt zināšanas un pielietot Starptautisko grāmatvedības standartu, Starptautisko finanšu pārskatu standartu un Starptautisko revīzijas standartu prasības un patstāvīgi risināt teorētiskas un praktiskas grāmatvedības un audita problēmas;
6. attīstīt studentos ekonomisko un radošo domāšanu, sekmēt studentu intelektuālo pilnveidi un atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studenti spēj parādīt:

Padziļinātas zināšanas un izpratni par:

- Starptautisko Grāmatvedības standartu padomes (IASB) publicējamo Starptautisko grāmatvedības standartu (IAS), Starptautisko finanšu pārskatu standartu (IFRS) prasībām, lai finanšu pārskati sniegtu skaidru un patiesu priekšstatu par uzņēmumu finansiālo stāvokli un to darbības rezultātiem;
- revīzijas un ar to saistīto pakalpojumu būtību, revīzijas plānošanu, revīzijas pierādījumu iegūšanu un ziņošanas procedūrām atbilstoši Starptautiskās Grāmatvežu federācijas Starptautiskās audita un apliecinājuma uzdevumu standartu padomes (IFAC IAASB) publicējamo Starptautisko revīzijas standartu (ISA) prasībām;
- iekšējā audita būtību un pielietošanas iespējām publiskā un privātā sektorā, tā metodoloģiju, kā arī studenti orientējas iekšējā audita starptautisko standartu prasībās;
- starptautisko nodokļu regulējumu objektiem un padziļinātu izpratni par Latvijas, ES un starptautisko normatīvo regulējumu starptautisko nodokļu jomā;
- uzņēmējdarbības vadīšanā nepieciešamās vadības grāmatvedības informācijas saturu, tās sagatavošanas paņēmieniem un lēmumu pieņemšanas tehnoloģiju;
- Ekonomikas zinātņu nozares Grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozares zinātniska un metodoloģiska rakstura problēmām;

- saistību tiesību jēdzienu, būtību, pamatprincipiem, saistību tiesību normatīvo regulējumu, kā arī studenti izprot civiltiesiskās atbildības jēdzienu un tā izpausmes formas;
- ekonomisko parādību analīzes statistisko metožu izvēli un to pielietojumu pētniecībā, ekonomiskās un demogrāfiskās situācijas raksturošanā, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par neparametriskajām statistikas metodēm un to pielietošanas iespējām, priekšrocībām un trūkumiem;
- vides problēmu rašanās cēloņiem, saimnieciskās darbības radīto ietekmi uz vidi, to sekas un uzņēmējdarbību regulējošo instrumentu vides jomā nepieciešamību, kā arī studenti spēj parādīt zināšanas vides grāmatvedībā;
- patērētāja un ražotāja motivāciju, cenas veidošanās likumsakarībām pilnīgas konkurences, monopola, oligopola un monopolistiskās konkurences tirgos, pieprasījuma, piedāvājuma un cenas veidošanos preču un resursu tirgos, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par uzņēmumu peļņas maksimizācijas nosacījumu pielietošanu dažādos tirgus modeļos;
- ekonomiskajiem procesiem un valsts makroekonomisko politiku un tās īstenošanas instrumentāriju, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātu izpratni par Latvijas tautsaimniecības attīstības virzieniem un stratēģiju;
- investīciju būtību, daudzveidību un lomu tautsaimniecības attīstībā, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par investīciju vidi ietekmējošiem faktoriem un investīciju projektu vadību, to risku un efektivitātes noteikšanu;
- svarīgākajām pasaules ekonomikas attīstības tendencēm un problēmām, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātu izpratni par atsevišķu pasaules valstu esošo ekonomisko stāvokli un iespējamiem pasaules ekonomikas attīstības procesiem pārskatāmā nākotnē.

Prasmes:

Studenti spēj patstāvīgi:

- pielietot Starptautisko grāmatvedības standartu (IAS), Starptautisko finanšu pārskatu standartu (IFRS) noteikumus un spēj sastādīt finanšu pārskatu pēc SGS/SFPS prasībām;
- pielietot revīzijas metodes un paņēmienus revīzijas uzdevumu veikšanā atbilstoši Starptautisko revīzijas standartu (ISA) prasībām;
- analizēt iekšējās kontroles sistēmas kļūdas, organizēt un plānot atbilstošas iekšējā audita procedūras;
- identificēt un analizēt biznesa un fizisko personu situācijas, kas skar starptautisko nodokļu aspektus;
- izvēlēties uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļi un pašizmaksas kalkulācijas metodes, kā arī pielietot alternatīvus izmaksu apkopošanas un analīzes paņēmienus un izmantot dažādas matemātiskās metodes vadības grāmatvedības jomā;
- identificēt un risināt grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un veikt zinātniski-pētnieciska rakstura darbu, kas satur novitātes elementus;
- analizēt tipisku saistību tiesību jautājumus no tiesiskā regulējuma viedokļa;
- izvēlēties analīzes uzdevumiem un datiem atbilstošās statistikas metodes un veikt aprēķinus, izmantojot MS Excel vai SPSS rīkus un interpretēt aprēķinu rezultātus;
- veikt atsevišķu produktu vienkāršotu aprites cikla kvalitatīvu novērtējumu un novērtēt dažādu sistēmu ilgtspēju;

- konstatēt būtiskas atšķirības dažādu tirgus modeļu peļņas maksimizācijas nosacījumos un kompleksi analizēt preču un resursu tirgos notiekošos procesus;
- analizēt, novērtēt un prognozēt valstī notiekošos ekonomiskos procesus, izmantot ekonomikas teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analizē, plānot un analizēt ekonomiskās aktivitātes produktu, finanšu un darba tirgos, kā arī pieņemt noteiktus lēmumus sarežģītās ekonomiskās situācijās, kuras veidojas ne tikai iekšējo faktoru rezultātā, bet arī globalizācijas procesu veidoto problēmu skatījumā;
- analizēt un novērtēt ekonomisko (investīciju) vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē, kā arī studenti spēj pielietot investīciju projektu efektivitātes novērtēšanas metodes;
- identificēt, analizēt un novērtēt ekonomiskās parādības pasaulē kopumā un atsevišķos tās reģionos.

Kompetences:

Studenti spēj patstāvīgi:

- izvēlēties un pielietot SGS/SFPS prasības dažādu uzņēmumu grāmatvedībā;
- plānot un veikt revīziju, formulēt revidenta atzinumu, kā arī izvēlēties visefektīvākās procedūras revīzijā, balstoties uz iegūtām zināšanām un prasmēm par Starptautisko revīzijas standartu prasībām;
- pielietot iekšējā audita metodes un ētikas principus;
- praktiskās situācijās patstāvīgi piemērot normatīvo regulējumu starptautisko nodokļu jomā;
- parādīt padziļinātas zināšanas par dažādiem uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļiem un pašizmaksas kalkulācijas metodēm un spēj tās patstāvīgi praksē izvēlēties un pielietot;
- izmantot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, lai identificētu konkrētas praktiskas un metodoloģiskas grāmatvedības un audita problēmas dažādos uzņēmumos, kā arī spēj izstrādāt, publiski prezentēt un aizstāvēt pamatotus priekšlikumus to risināšanai;
- pielietot saistību tiesību normatīvo regulējumu, lai analizētu dažādu līgumu saturu;
- sagatavot ziņojumu par uzdoto tematu, pamatojot secinājumus ar aprēķinātajiem statistiskajiem rādītājiem;
- pielietot grāmatvedības metodes ilgtspējīgai attīstībai (accounting for sustainability) un izvēlēties uzņēmumu nefinanšu pārskatos atspoguļojamo informāciju;
- izvēlēties un pielietot dažādas cenu stratēģijas uzņēmumiem ar tirgus varu, kā arī analizēt, izprast un pielietot dažādus mikroekonomikas modeļus, ekonomiskās likumsakarības, kas paver iespēju efektīvāk pieņemt dažādus ar praktisko saimniecisko darbību saistītus lēmumus resursu optimālā izlietojumā, patērētāja motivācijas noskaidrošanā, pareizas cenu stratēģijas pielietojumā, peļņas maksimizācijā un uzņēmumu konkurētspējas palielināšanā;
- izmantot iegūto izpratni par Latvijas tautsaimniecības attīstības virzieniem un stratēģiju, lai izstrādātu priekšlikumus nozaru un tautsaimniecības attīstības politikas pilnveidošanai;
- izvērtēt alternatīvus investīciju projektus, sagatavot informāciju lēmumu pieņemšanai par investīcijām, kā arī plānot un vadīt investīciju procesus;
- salīdzināt dažādu pasaules valstu ekonomiskās attīstības modeļus un spēj parādīt esošās ekonomiskās situācijas izpratni.

Uzņemšanas noteikumi

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas nosacījumi un programmas kritēriji parādīti 1.tabulā.

1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas nosacījumi un programmas kritēriji

Imatrikulācijas nosacījumi	Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē			Akadēmiskā bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē; bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs
Studiju programmas kritēriji				
Studiju forma	PLK	NLK	PLK	
Studiju ilgums	1 gads (2 sem.)	1,5 gads (3 sem.)	2 gadi (4 sem.)	
Programmas apjoms	40 kredītpunkti	40 kredītpunkti	80 kredītpunkti	
Piešķiramais grāds	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	
Piešķiramā profesionālā kvalifikācija	_____	_____	5. līmeņa profesionālā kvalifikācija Ekonomists	

Programmas imatrikulācijas nosacījumi paredz, ka profesionālā maģistra studiju programmā *Grāmatvedība un audits* tiek imatrikulēti šādi pretendenti:

1. pilna laika klātienē (1 gads, 2 semestri) un nepilna laika klātienē (1,5 gadi, 3 semestri) var studēt personas, kuras iepriekš ieguvušas otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē;
2. pilna laika klātienē (2 gadi, 4 semestri) uzņem personas, kurām iepriekš ir piešķirts:
 - akadēmiskais bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē;
 - bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē,

informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā. Reflektantiem ar otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē vai ar akadēmiskā bakalaura grādu ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē konkursa rezultāts ir atkarīgs no viņu sasniegtiem rezultātiem pamatstudijās. Konkursa rezultātu (100%) veido pamatstudiju vidējā svērtā atzīme (60%) un pamatstudiju noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40%).

Reflektanti, kuri iepriekšējo profesionālo vai akadēmisko izglītību ir ieguvuši citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs un apliecina savu divu gadu darba pieredzi uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā, kārtē iestājpārbaudījumu (100%) grāmatvedības un audita jomā specializētajos studijuursos pēc ekonomikas bakalaura studiju programmas satura.

Studentu imatrikulācijas procedūra, iestājpārbaudījuma vērtēšanas kritēriji un iestājpārbaudījuma materiāli katru akadēmisko gadu tiek iepriekš apstiprināti ar LU rektora atbilstošu rīkojumu (LU rektora rīkojums Nr.1/414 “Par uzņemšanas prasībām un kritērijiem 2017./2018.ak.gadam” un rīkojums Nr.1/221 “Par uzņemšanas komisijas nolikuma un Iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtības apstiprināšanu”).

Imatrikulēto studentu zināšanas kopumā ir atbilstošas, lai apgūtu studiju programmu un sasniegtu plānotos studiju rezultātus. Par to liecina iestājkonkursa rezultāti: laika periodā no 2013./2014. ak. g. līdz 2017./2018. ak. g. programmā imatrikulēto studējošo iestājkonkursa rezultāts svārstījās 730 -780 punktu robežās (pēc 1000 punktu sistēmas).

Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek ievērojot LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU” (08.06.2009., ar turpmākiem grozījumiem) un studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas noteikumus.

Studiju programmas plāns

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* plānus skat. 2., 3., 4. tabulās.

2.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* (PLK, 2 semestri)

Kursa nosaukums	1. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
	1.s.	2.s.			
Obligātā daļa (A daļa)					
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>					
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4		4	eksāmens	Dr.ekon., prof. I.Būmane,
Starptautiskie revīzijas standarti	4		4	eksāmens	Mg. ekon., lekt. I.Aizsila, LR VK pārstāve L.Dimante

<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>					
Iekšējais audits	2		2	eksāmens	Dr. ekon., prof. I.Brūna
Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6		6	aizstāvēšana	
Maģistra darbs		20	20	aizstāvēšana	
Obligātā izvēles daļa (B daļa)					
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>					
Saistību tiesības*	2		2	eksāmens	Dr.iur., doc. V. Mantrovs
Starptautiskie nodokļi*	2		2	eksāmens	Mg.iur., pasn.D.Vodolagins
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>					
Vides ekonomika*	2		2	eksāmens	Dr.ekon., asoc. prof. Dž. Dimante
Pasaules ekonomikas attīstība*	2		2	eksāmens	Dr. ekon., prof. E.Dubra
Statistiskā analīze*	2		2	eksāmens	Dr.ekon., asoc.prof. S. Kristapsone, Dr.ekon., asoc.prof. A.Bērziņš
Kopā A daļa t.sk.	16	20	36		
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	8		8		
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>	8	20	28		
Kopā B daļa t.sk.	4		4		
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	4	0	2		
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>	6		8		
Kopā programmā	20	20	40		

3.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* (NLK, 3 semestri)

Kursa nosaukums	1. gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
	1.s.	2.s.	3.s.	-			
Obligātā daļa (A daļa)							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>							
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4				4	eksāmens	Dr.ekon., prof. I.Būmane
Starptautiskie revīzijas standarti		4			4	eksāmens	Mg. ekon., lekt. I.Aizsila, LR VK pārstāve L.Dimante
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>							
Iekšējais audīts	2				2	eksāmens	Dr. ekon., prof. I.Brūna
Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte		6			6	aizstāvēšana	
Maģistra darbs			20		20	aizstāvēšana	
Obligātās izvēles daļa (B daļa)							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>							
Saisību tiesības*	2				2	eksāmens	Dr.iur., doc. V. Mantrovs
Starptautiskie nodokļi*	2				2	eksāmens	Mg.iur., pasn.D.Vodolagins
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>							
Vides ekonomika*	2				2	eksāmens	Dr.ekon., asoc. prof. Dž. Dimante
Pasaules ekonomikas attīstība*	2				2	eksāmens	Dr. ekon., prof. E.Dubra
Statistiskā analīze*	2				2	eksāmens	Dr.ekon., asoc.prof. S. Kristapsone, Dr.ekon., asoc.prof. A.Bērziņš
Kopā A daļa	6	10	20		36		
t.sk.							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	4	4			8		
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>	2	6	20		28		
Kopā B daļa	4				4		
t.sk.							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	4				2		
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>	6				8		
Kopā programmā	10	10	20		40		

4.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* (PLK, 4 semestri)

Kursa nosaukums	1. gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
Obligātā daļa (A daļa)							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>							
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4				4	eksāmens	Dr.ekon., prof. I.Būmane,
Starptautiskie revīzijas standarti		4			4	eksāmens	Mg. ekon., lekt. I.Aizsila, LR VK pārstāve L.Dimante
Vadības grāmatvedība		4			4	eksāmens	Mg.ekon., A.Pelšs
Mikroekonomikas analīze	4				4	eksāmens	Dr.ekon., prof. R.Škapars,
Makroekonomikas analīze		4			4	eksāmens	Dr.ekon., asoc.prof. S.Jēkabsone
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>							
Iekšējais audits	2				2	eksāmens	Dr. ekon., prof. I.Brūna
Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums	10				10	aizstāvēšana	
Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte		10			10	aizstāvēšana	
Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte			6		6	aizstāvēšana	
Maģistra darbs				20	20	aizstāvēšana	
Obligātās izvēles daļa (B daļa)							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>							
Investīciju politika			4		4	eksāmens	Dr.ekon., asoc.prof. S.Jēkabsone, Mg.ekon., lekt. I.Skribāne
Saistību tiesības			2		2	eksāmens	Dr.iur., doc. V. Mantrovs
Starptautiskie nodokļi			2		2	eksāmens	Mg.iur., pasn.D.Vodolagins
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</i>							
Vides ekonomika*			2		2	eksāmens	Dr.ekon., asoc. prof. Dž. Dimante
Pasaules ekonomikas attīstība*			2		2	eksāmens	Dr. ekon., prof. E.Dubra
Statistiskā analīze*			2		2	eksāmens	Dr. ekon., asoc. prof. S.Kristapsone, Dr.ekon., asoc.prof. A.Bērziņš
Kopā A daļa	20	22	6	20	68		
t.sk.							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	8	12			20		

<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>	12	10	6	20	48		
Kopā B daļa			12		12		
t.sk.							
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>			8		6		
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</i>			6		8		
Kopā programmā	20	22	18	20	80		

Profesionālo studiju programmās **prakses** ir programmu obligātā sastāvdaļa, to nosaka MK noteikumi Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Studiju programmā ir iekļautas vairākas prakses, kas ir tieši saistītas un saturiski izriet no programmas nozares teorētiskajiem studiju kursiem, to īpatsvars (40 kr. p. programmā – 15%; 80 kr. p. programmā - gandrīz 33%) ir atbilstošs, lai sasniegtu programmas mērķi – sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā.

Programmas 40 k. p. studiju plānā ir iekļauta **Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte** (6 k. p.). Tā ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju programmas nozares teorētiskiem studiju kursiem („Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”). Šīs prakses ietvaros studējošie izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas, lai identificētu konkrētas praktiskas un metodoloģiskas grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un izstrādātu priekšlikumus to mazināšanai vai novēršanai. Prakses laikā gūtās atziņas studējošie var izmantot par bāzi rakstot maģistra darbu.

Programmas 80 k.p. studiju plānā ir iekļautas trīs prakses, kuru kopējais apjoms ir 26 k.p.:

1. Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums (10 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju kursa „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”;
2. Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte (10 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju kursa „Vadības grāmatvedība”;
3. Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte (6 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju programmas nozares teorētiskiem studiju kursiem („Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība”).

Studiju programmas saturā iekļautās prakses papildina studējošo teorētiskās zināšanas ar praktiskām iemaņām.

Prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar turpmākiem grozījumiem), Finanšu un grāmatvedības nodaļā izstrādāto prakses nolikumu un katras prakses programmu. Pirms mācību prakses sākuma studējošiem ar e-pasta starpniecību nosūta prakses nolikumu un attiecīgā prakses veida programmu. Tad studiju programmas administrācija detalizēti iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu, tās gaitā veicamajiem uzdevumiem un informē par nozīmēto prakses vadītāju no LU docētāju vidus. Ar prakses vietu tiek noslēgts trīspusējs līgums un tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi. Prakses periodā prakses vadītājs konsultē un palīdz risināt ar praksi saistītos problemātiskos jautājumus. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses vietas apstiprinājumu un pārbaudītu prakses pārskatu aizstāv katedrā noteiktajā kārtībā.

Prakses vietas studenti var brīvi izvēlēties vai arī, saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu starp LU BVEF profesionālās studiju programmas *Grāmatvedība un audits* administrāciju un LR Grāmatvežu asociāciju, tās nodrošina minētā grāmatvežu profesionālā organizācija. Studentiem ir iespēja prakses vietas izvēlēties arī ES uzņēmumos.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* tiek īstenota **valsts valodā**. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka vairākos studijuursos tiek sniegta terminoloģija ne tikai latviešu valodā, bet arī **angļu valodā**, piemēram, studijursos „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība” “Starptautiskie nodokļi” u.c. Pie tam, studijursos „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” studentiem ir iespēja pētīt starptautiskos grāmatvedības standartu prasības to oriģinālvalodā – **angļu valodā**.

Studiju programmas realizācijas procesā tiek izmantotas dažādas **studiju metodes un formas**: lekcijas, semināri un praktiskie darbi (grupu darbs, individuālais darbs).

Kā pasniegšanas metodes lekcijas tiek izmantotas visos studijursos, to apjoms programmā vidēji ir 50% - 60% no kopējā kontaktstundu skaita. Lekciju ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilustrēti ar prakses situācijām un dažādu normatīvo aktu prasībām. Lekciju laikā docētāji lieto visās auditorijās esošos mūsdienīgos tehniskos līdzekļus: stacionāros datorus ar interneta pieslēgumu, multimediju projektorus, jo lekciju vielas labākam vizuālam izklāstam docētāji izmanto galvenokārt PowerPoint prezentācijas. Studentiem ir pieejami lekciju materiāli interneta vidē e-studijās, kas atvieglo darbu auditorijā un dod iespēju lielāku laiku veltīt jau iepriekš saņemtā lekciju materiāla analīzei, izklāstītā temata kritiskai novērtēšanai un diskusijām. Didaktiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studējošiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, attīstīt analītiskās spējas.

Semināri un praktiskie darbi ir svarīga un neatņemama profesionālās programmas sastāvdaļa, to apjoms programmā sastāda vairāk nekā 40% no kopējā kontaktstundu skaita.

Semināri ir papildinājums teorētiskām un praktiskām zināšanām par aktuāliem tematiem un problēmām. Tie ir veltīti lekciju laikā izklāstītā materiāla praktiskajam pielietojumam, praktisku iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai. Semināros izmanto literatūrā un lekcijās pausto atziņu padziļinātu izpēti, notiek diskusijas studentu grupā, kā arī tiek detalizēti analizēti dažādi aktuāli jautājumi, piemēram, starptautisko un nacionālo grāmatvedības un revīzijas standartu prasības, tiek diskutēts par to pamatotību un pielietošanas iespējām (studiju kursi "Starptautiskie finanšu pārskatu standarti", „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība”). Tādējādi tiek attīstītas studentu problēmrisināšanas prasmes.

Praktiskie darbi (grupu darbs, individuālais darbs) stimulē studējošiem nepieciešamo profesionālo kompetenču attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām. Lai nostiprinātu lekciju un semināru laikā apgūtās zināšanas un prasmes, kā praktisko darbu studiju metode tiek izmantots grupu darbs, kā rezultātā studentiem attīstās komunikācijas un darba organizācijas prasmes. Piemēram, studiju kursā „Iekšējais audits” studentu grupas (5-6 cilvēki) veic nosacītā uzņēmuma iekšējās kontroles sistēmas novērtējumu un sniedz ieteikumus tās uzlabošanai, sastāda iekšējā audita ziņojumu; studiju kursā „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” studentu grupas (10-15 cilvēki) pēta atsevišķu SGS/SFPS prasību nišes, sastāda kontroles testus, kuri atbilstošā materiāla sekmīgai apguvei, tiek apmainīti starp studējošo grupām, vai arī studenti veic minētajos standartos reglamentēto dažādu grāmatvedības metožu analīzi, novērtē to ietekmi uz nosacītā uzņēmuma finanšu pārskata rādītājiem un izstrādā priekšlikumus to piemērošanai praktiskajā grāmatvedībā. Studenti prezentē un pamato izdarīto izvēli. Tāpat grupu darbu organizē citos studijuursos: „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Vadības grāmatvedība”, „Saistību tiesības” u.c. Individuālais darbs izpaužas mājās izpildāmu nelielu tematu izstrādē vai uzdevumu risināšanā. Tādējādi tiek veicinātas studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus. Individuālā darba rezultātus studējošie atspoguļo referātos un prezentācijās, kas tiek prezentēti pārējiem studējošiem un docētājam (studiju kursi „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Pasaulē ekonomikas attīstība” u.c.). Tādējādi tiek pilnveidotas studējošo prezentācijas prasmes un spējas uzstāties auditorijas priekšā, kas ir vērtīgas darba tirgū.

Lai kontrolētu un sekmētu studentu zināšanu apguvi, visos studijuursos tiek organizēti **starp pārbaudījumi** (kontroldarbi, testi), kuru skaits un nozīmīgums kopējā studiju kursa vērtējumā ir noteikts katra studiju kursa aprakstā, kas ir pieejams LU informatīvajā sistēmā un LU mājas lapā. LU iekšējās kārtības noteikumi paredz, ka **ne mazāk kā 50%** no kopējā kursa vērtējuma **veido starp pārbaudījumu rezultāti**.

Lai studējošie varētu kvalitatīvi veikt zinātniski pētniecisko darbu, kas galvenokārt izpaužas kā maģistra darba izstrāde, LU **Bibliotēka** regulāri organizē **studējošiem nodarbības informācijpratības veicināšanai**, kur datorklasē studējošie tiek iepazīstināti ar dažādām LU Bibliotēkas abonētājam datu bāzēm (piemēram, 2017.gada 7.oktobris).

Studiju kursu docētāji regulāri sniedz **studentiem atbalstu**. Docētāji konsultē studējošos par studiju materiāliem, praktisko darbu un individuālo darbu izpildi un par citiem ar studijām saistītiem jautājumiem. Docētāji katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju dienas un laikus, kas ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā.

Gadījumos, kad studentiem nepieciešamas papildus konsultācijas, par tām vienojas individuāli. Konsultāciju dienas tiek saskaņotas ar studējošo studiju formu, tās notiek darba dienu vakaros vai sestdienās.

Finanšu un grāmatvedības nodaļas un programmā iesaistītais citu nodaļu **akadēmiskais personāls un doktoranti aktīvi piedalās zinātniski pētnieciskā darbā**, analizējot un novērtējot aktuālās ekonomiskās problēmas. Akadēmiskā personāla galvenie zinātniski pētnieciskie temati ir saistīti ar aktuālo vispārekonomisko problemātiku un šaurākas specializācijas apakšnozaru problemātiku:

- Starptautisko Grāmatvedības/Finanšu Pārskatu Standartu pielietojuma iespējas Latvijā.
- Vadības kontroles metožu izvēle un pielietojums atsevišķās uzņēmuma darbības jomās.
- Revīziju kvalitātes kontroles sistēmas izveide, Starptautiskie revīzijas standarti.
- Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte.
- Vadības grāmatvedības pielietošana un ieviešana Latvijas uzņēmumos.
- Nemateriālo aktīvu, intelektuālā īpašuma grāmatvedības metodoloģiskās problēmas Latvijas Republikā.
- Statistisko metožu pielietojums ekonomikā un biznesā.
- Neatkarīgo auditoru profesionālā darba ētikas un ētisko lēmumu pieņemšanas procesa analīze.
- Ekonomiskie regulēšanas līdzekļi vides un dabas resursu pārvaldē.
- Latvijas konkurētspējas un ilgtspējīgas augsmes izvērtējums Baltijas reģionā un Eiropā.
- Latvijas darba tirgus analīze un tā attīstības perspektīvas.
- Makroekonomiskā regulēšana un sociālā ekonomika.
- Jurisdikcija un tās noteikšana civiltiesiska rakstura lietās.
- Sociālais un cilvēkkapitāls kā Latvijas konkurētspēju veicinošs faktors pārejas posmā uz zināšanu ekonomiku Lisabonas stratēģijas kontekstā.

Minētie temati ir detalizētāki pētījumi tajās jomās, kurās docētāji ir nodarbināti studiju programmā. Tādējādi studenti tiek iepazīstināti ar jaunākajām zinātniskajām atziņām un starptautiskās konferencēs un publikācijās aprobētām attiecīgās jomas novitātēm.

Programmas docētāju zinātniskā darbība ir pamats **studējošo zinātniski pētniecisko darbu** veikšanai (pētījumi studentu zinātnisko darbu konkursiem, prakses pārskati, maģistra darbi). Studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studenti piedalās studentu zinātnisko darbu konkursos un konferencēs, kā arī publicē maģistra darbu rezultātus un savas atziņas speciālajā periodikā (piemēram, Jeļena Laščenko, Svetlana Usova, Katrīna Linarte u.c.– specializētais žurnāls „Balance”). Studējošie savu pētījumu rezultātus var prezentēt ikgadējās LU konferencēs, t.sk. arī LU BVEF regulāri rīkotajā starptautiskajā konferencē "New Challenges of Economic and Business Development" (2013.g. 9.-11.maijs; 2014.g. 8.-10.maijs; 2016.g. 12.-14.maijs; 2017.g. 19.-20.maijs), kurās piedalījās ārvalstu un Latvijas speciālisti, kā arī doktoranti un maģistranti. Iespēju prezentēt sava pētījuma rezultātus 2017.gada starptautiskajā konferencē "New Challenges of Economic and Business Development" izmantoja programmas studente Džeina Šteinberga (referāts: Uzņēmumu maksātspējas novērtēšana salīdzinot tradicionālo un uz naudas plūsmas pārskatu balstīto koeficientu piemērošanu). Pie tam 2017.gadā minētā studente kopā ar

pētījuma līdzautori as. prof. I. Milleri minētā pētījuma rezultātus nopublicēja starptautiskā žurnālā *European Research Studies*, kas tiek citēts prestižajā SCOPUS datu bāzē.

Studenti maģistra darbos ietver analītiska rakstura pētījumus par aktuāliem zinātniskiem, praktiskiem vai metodoloģiskiem grāmatvedības un audita aspektiem vispārekonomiskā kontekstā. Izvērtējot studentu izvēlēto maģistra darbu tematiku, secināts, ka 29% no visiem studējošiem izstrādājuši darbus grāmatvedībā, 25% - saimnieciskās darbības analīzes un uzņēmumu attīstības iespēju jomā, 24% - audita jomā un 22% - nodokļu uzskaites jomā. Kopumā tematika ir atbilstoša programmas saturam un mērķim, jo studējošie pēc studiju programmas prasību sekmīgas izpildes, iegūst profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju Ekonomists (kods: 2631 02).

Par programmas studējošo sekmīgu zinātniski-pētniecisko darbu un programmas mērķa īstenošanu liecina, ka pašlaik trīs programmas absolventi (Baiba Zvirbule, Marija Tissen, Ieva Aizsila) turpina savu zinātnisko darbu, mācoties LU doktorantūrā.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Saskaņā ar LU Senāta pieņemtajiem lēmumu Nr.296 “Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē” (30.11.2009., ar turpmākiem grozījumiem), **studiju rezultāti** profesionālā maģistra studiju programmā **tiek vērtēti** pēc diviem kritērijiem: kvalitātes kritērijs – atzīme 10 baļļu sistēmā un kvantitatīvais kritērijs – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita studiju kursā.

Studiju programmā *Grāmatvedība un audits studiju kursu rezultātu novērtēšanā* pielieto komplekso metodi. Tā ietver studentu praktisko darbu, individuālā vai grupu darbu, starp pārbaudījumu un gala pārbaudījumu (eksāmenu) rezultātu novērtējumu. Lai veicinātu studentu pastāvīgu darbu, ir noteikts, ka gala pārbaudījuma (eksāmena) vērtējums sastāda ne vairāk kā 50% no studiju kursa gala atzīmes. Semestra sākumā studenti tiek informēti kādā veidā tiks noteikts galīgais rezultāts (atzīme). Studiju kursa aprakstos, kas ir pieejami LU informatīvajā sistēmā, ir norādītas prasības studiju kursu kredītpunktu ieguvei.

Praktiski novērtēšanas process notiek regulāri visu studiju laikā. Studiju programmas studentiem novērtējums specializētajos studijuursos: „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība” ir komplekss, kas sastāv no vairākiem posmiem. Studentu zināšanu galīgo vērtējumu izdara semestra beigās pēc visu posmu: praktisko darbu, semināru, patstāvīgā darba, starp pārbaudījumu un eksāmena rezultātiem. Katra kursa docētājs ir izstrādājis novērtējuma metodiku un studiju kursu vērtēšanas sistēma tiek apspriesta Finanšu un grāmatvedības nodaļas metodiskās grupās, kā rezultātā izdarīti papildinājumi. Vērtēšanas metodikā norāda, cik % no kopējā novērtējuma sastāda katrs novērtējuma kritērijs. Piemēram, studiju kursā “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” gala novērtējumu veido 50% no kontroldarbu vidējās atzīmes un 50% no eksāmena atzīmes; studiju kursā „Iekšējais audits” - 50% no praktisko darbu novērtējuma un 50% no eksāmena atzīmes, studiju kursā „Starptautiskie revīzijas standarti” - 20% no kontroldarbu atzīmes, 30% no semināru, testu, prezentāciju un mājas darbu vērtējuma un 50% no eksāmena rezultāta. Aktualizētajos studiju kursu aprakstos vērojama kopējā tendence palielināties starp pārbaudījumu daļai, kas vērtējama pozitīvi, jo ļauj studentam vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši Finanšu un grāmatvedības nodaļā izstrādātam prakses nolikumam un prakses programmai. Pirms mācību prakses sākuma studiju programmas administrācija iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu, tās gaitā veicamajiem uzdevumiem un informē par nozīmēto prakses vadītāju no LU docētāju vidus. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses vietas apstiprinājumu. Prakses pārskata aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neprecizitātēm prakses pārskatā. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadās pēc tā: 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās; 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses pārskatā, vai ir pievienoti aizpildīti dokumenti; 3) vai students spēj noteikt prakses uzņēmumā grāmatvedības un iekšējās kontroles sistēmas nepilnības un dot konkrētus priekšlikumus to novēršanai.

Maģistra darba novērtēšanā izmanto komplekso pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv izrecenzētu maģistra darbu. Komisijas locekļi ņem vērā šādus kritērijus: 1) maģistra darba izstrādes satura kvalitāte un atbilstība maģistra darbu rakstīšanas metodiskajiem norādījumiem; 2) prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem; 3) recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Kopējais maģistra darba vērtējums veidojas, apkopojot katra komisijas locekļa izliktās atzīmes un par to balsojot. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

Starp pārbaudījumu un studiju kursu eksāmenu **rezultāti** tiek apkopoti, analizēti un apspriesti akadēmiskā personāla metodiskajās grupās.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Izvērtējot profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits absolventu nodarbinātības perspektīvas*, tika ņemts vērā iespējamais pieprasījums pēc darbiniekiem atbilstošajās profesiju grupās (MK noteikumi nr. 461, 01.06.2010.), profesiju apakšgrupu kodi: 12 “Administratīvie vadītāji un komercdirektori” (1211- finanšu direktors, galvenais grāmatvedis, iekšējā audita struktūrvienības vadītājs u.c.), 24 “Citi vecākie speciālisti” (2411 - revidents, auditors, grāmatvedības eksperts u.c.), 33 “Komercedarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti” (3313 - grāmatvedis-konsultants u.c.).

Ņemot vērā tādus indikatorus kā: Latvijas tautsaimniecības izaugsmes scenāriji, nozaru pārstrukturizācija, darba efektivitātes pieaugums, darba tirgus atvērtība un pieprasīto prasmju dinamika, kā arī esošo grāmatvedības un audita speciālistu pakāpeniska iziešana no darba tirgus sakarā ar novecošanos un augošo profesionālo mobilitāti, secināts, ka tas var radīt papildus pieprasījumu pēc studiju programmas beigušajiem speciālistiem. Pie tam, balstoties uz LR Ekonomikas ministrijas pētījuma “Informatīvais ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” rezultātiem (https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160_616.pdf), kā arī ņemot vērā iepriekšminēto, tuvākajos septiņos gados (2018.g. - 2023.g.), kā arī ilgtermiņā līdz 2030.gadam var prognozēt kopējo pieprasījumu pēc grāmatvedības un audita speciālistiem (profesiju grupas: 1211, 2411, 3313) 800-1000 speciālisti katru gadu.

Par studiju programmā sagatavoto speciālistu nepieciešamību tautsaimniecībai tuvākā nākotnē liecina arī tas, ka pašreiz Latvijā tiek izstrādāta valstiska koncepcija par grāmatvežu profesijas reglamentācijas nepieciešamību augstākā līmenī, šo darbu vada un koordinē LR Finanšu ministrija. Šīs koncepcijas ietvaros paredzēts ieviest grāmatvežu sertificēšanu valstiskā līmenī, kur sertificēts grāmatvedis būs atbildīgs par uzņēmuma grāmatvedības kārtošānu, pārskatu kvalitāti, un būs tiesīgs sniegt grāmatvedības ārpakalpojumus citiem uzņēmumiem un organizācijām. Kā arī iespējams, ka tiks noteikts uzņēmumu statuss, kurus būs tiesīgs revidēt sertificēts grāmatvedis. Pie tam par pamatu sertificēta grāmatveža statusa iegūšanai būs jābūt augstākai izglītībai un darba pieredzei vadošā grāmatveža profesijā. Kā arī Latvijā pēdējos gados strauji ir pieaudzis un attīstās grāmatvedības kā ārpakalpojuma sniegšanas veids, kur veidojas jaunas darba vietas grāmatvedības un audita speciālistiem. Tādā veidā plānots pārvarēt iespējamus riskus, kas saistīti ar studiju programmas pieprasījumu (t.sk. demogrāfiskais faktors).

Studiju programmas absolventiem ir iespējas strādāt atbilstoši iegūtajam profesionālā maģistra grādam starptautiskos un vietējos uzņēmumos par grāmatvedi-ekspertu, galveno grāmatvedi, starptautisko nodokļu konsultantu, zvērināta revidenta asistentu, kā arī absolventi var dibināt un vadīt grāmatvedības ārpakalpojumu uzņēmumus.

Par to liecina regulāri veicamo absolventu aptauju rezultāti. Piemēram, 2015./2016.ak.g. un 2016./2017.ak.g. absolventi (37 respondenti) augstu novērtējuši studiju laikā iegūtos rezultātus un savu konkurētspēju darba tirgū. Tā, uz apgalvojumu “studiju programma sagatavoja darba tirgum” absolventu atbildes svārstās no 5,6 ballēm līdz 6,2 ballēm (5- drīzāk piekrītu, 6 – pārsvarā piekrītu, maksimāli 7 balles), kā arī absolventu vērtējums par iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū ir augsts - 8,31 balles (maksimāli 10 balles).

Jāatzīmē arī, ka par studiju programmas saturu un studiju rezultātiem ir saņemtas atzinīgas atsauksmes no darba devējiem un profesionālām organizācijām, Piemēram, atzinīgs novērtējums saņemts no Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijas, ar kuru noslēgta vienošanās par sadarbību, kas citu starpā ietver studentiem mācību prakšu vietu nodrošināšanu un potenciālo darbinieku atlases iespēju, SIA “Nexia Audit Advice”, ”SIA “Ariadne” u.c.

Iepriekš minētais liecina, ka Latvijā pastāvēs nepieciešamība pēc augstākā līmeņa speciālistiem grāmatvedībā un auditā ar attiecīgu izglītību, ko nodrošina profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits*. Līdz ar to plānots turpināt darbu pie augstākā līmeņa grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanas, kas atbilst LU Stratēģiskam plānam un BVEF darbības virzienam.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* iepriekšējā starptautiska novērtēšana tika veikta 2012.gada 5.martā ESF projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001) ietvaros. Novērtēšanas komisijas eksperti: komisijas priekšsēdētājs Dr. M.Emery, komisijas locekļi: Prof. A. Vasiliauskaite, Ms. I.Lovnika, Mr. K.Litaunieks, Mr. D.Locāns. Starptautisko ekspertu komisija kopumā studiju programmas kvalitāti un ilgtspēju novērtēja ar 3 punktiem (maksimālais punktu skaits – 4), kas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī, atbilst visām prasībām, stiprās

puses ir izteiktā pārsvarā un būtiskas nepilnības nav vērojamas, konstatētās nepilnības ir viegli novēršamas.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
I. Starptautisko ekspertu ieteikumi:			
1.1. Uzlabot studējošo atlases kritēriju kvalitāti			
<i>1) Papildināt un precizēt studiju programmas imatrikulācijas nosacījumus</i>	Sākot ar 2012./2013. ak. g.	LU BVEF Grāmatvedības un audita katedra/SP direktore I. Būmane	Imatrikulācijas nosacījumu papildinājumi un precizējumi apstiprināti Augstākās izglītības programmu akreditācijas komisijas sēdē 2012. g. 26. jūlijā
1.2. Uzlabot maģistra darbu kvalitāti			
<i>1) Precizēt LU prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2012. g. pavasara semestri	LU	LU rektora rīkojums Nr.1/38 no 03.02.2012.
<i>2) Precizēt LU BVEF prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2014. g. pavasara semestri	LU BVEF	LU BVEF dekāna norādījums Nr. 2070 – V7 / 36 no 16.01.2014.
1.3. Veikt salīdzinājumu ar citām mācību iestādēm, īpaši ar augsta reitinga starptautiskām universitātēm Rietumu valstīs			
<i>Veikts salīdzinājums ar Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes kopīgi realizēto maģistra studiju programmu “Grāmatvedība, audits un analīze”</i>	Regulāri	LU BVEF Grāmatvedības un audita katedra/SP direktore I. Būmane	Studiju virziena “Ekonomika” pašnovērtējums 2013./2014. ak. g., LU BVEF Domes protokols Nr.2070-V2-1/12
<i>Veikts salīdzinājums ar Roterdamas Universitātes realizējamo maģistra studiju programmas “Grāmatvedība, audits un kontrole” studiju specializācijas “Grāmatvedība un audits” programmu</i>		LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļa/SP direktore I. Būmane	Studiju virziena “Ekonomika” pašnovērtējums 2013./2014. – 2016./2017. ak. g.
<i>Veikts salīdzinājums ar Mariboras Universitātes realizējamo maģistra studiju programmas “Ekonomika un biznesa zinātne” studiju virziena “Grāmatvedība, Audits un Nodokļi” programmu</i>		LU BVEF Finanšu un grāmatvedības nodaļa/SP direktore I. Būmane	Studiju virziena “Ekonomika” pašnovērtējums 2013./2014. – 2016./2017. ak. g.
1.4. Atjaunot grāmatas, vairāk jaunu starptautisku grāmatu un žurnālu			

1) Piešķirtā finansējuma ietvaros pasūtīt LU BVEF bibliotēkai jaunāko specializēto literatūru	Reizi akadēmiskā gadā	SP direktore I.Būmane, SP docētāji	
1.5. Nodrošināt ciešaku atgriezenisko saiti ar studiju programmas absolventiem			
1) LUIS sistēma nodrošina absolventu datu saglabāšanu	Regulāri	SP direktore I.Būmane, SP metodiķe A.Ščukina	

Studiju programmas saturs atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* struktūra ir izstrādāta atbilstoši LR MK noteikumu Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" IV. nodaļas „Maģistra programmas obligātais saturs” prasībām.

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* struktūras salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām

Rādītājs	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Profesionālā maģistra studiju programma	
		<i>Grāmatvedība un audits</i> studiju ilgums	studiju ilgums
Maģistra programmas apjoms	Vismaz 40 k.p.	2 semestri vai 3semestri 40 k.p.	4 semestri 80 k.p.
Kopējais studiju ilgums profesionālās augstākās izglītības maģistra grāda ieguvei	Nav mazāks par 5 gadiem	kopējais studiju ilgums, ņemot vērā iepriekšējo augstāko izglītību, nav mazāks par 5 gadiem	kopējais studiju ilgums, ņemot vērā iepriekšējo augstāko izglītību, nav mazāks par 5 gadiem
3. Kursu sadalījums	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi, kuru apjoms vismaz 5 k.p.	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi – 10 k.p.	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi -26 k.p.
	Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi, kuru apjoms vismaz 3 k.p.	Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi – 4 k.p.	Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi – 8 k.p.
4. Prakse	Apjoms vismaz 6 k.p.	Prakse – 6 k.p.	Prakse – 26 k.p.
5. Valsts pārbaudījums	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, vismaz 20 k.p. apjomā	Maģistra darbs – 20 k.p.	Maģistra darbs – 20 k.p.
6. Studiju kursu saturs, apjoms, prakses saturs	Nosaka profesijas standarts	Ekonomista profesijas standarts	Ekonomista profesijas standarts

7. Imatrikulācijas nosacījumi	Var imatrikulēt studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu	Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē	Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē; bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē
8. Piešķiramais grāds un kvalifikācija	Piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā) un studējošiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu piešķir 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Programmas absolventiem piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā	Programmas absolventiem piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju

Veicot profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* salīdzinājumu ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK noteikumi Nr. 512; IV. nodaļa Maģistra programmas obligātais saturs), var secināt, ka studiju programma pilnībā tam atbilst.

Studiju programmas saturs ir izveidots atbilstoši Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām (Apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē 2011.gada 21.martā, protokols Nr. 3). Tas pamatojams ar to, ka Latvijas Republikā „grāmatvedība un uzskaites teorija” ir Ekonomikas zinātņu nozares apakšnozare, tāpēc par programmas saturisko pamatu tika ņemts Ekonomista profesijas standartā noteiktais nodarbinātības apraksts, nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas. Tika konstatēta ļoti cieša atbilstība standartā iekļautajiem formulējumiem ar augsta līmeņa grāmatvedības un audita darbinieka darba pienākumiem, jo Ekonomists ar specializāciju grāmatvedībā un auditā ir vadošs uzņēmuma darbinieks, kurš aktīvi piedalās uzņēmuma darbības mērķu noteikšanā un izvērtēšanā, iekšējās kontroles sistēmas novērtēšanā un kontrolē, pamatojoties uz reālo situāciju analīzi, kas iegūstama no grāmatvedībā reģistrētajiem uzskaites datiem. Viņš zināmā mērā vada to saimniecisko darbības daļu, kas uztverama un izvērtējama tikai ar kvantitatīvās informācijas palīdzību, veic saimnieciskās darbības procesu un rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, tādejādi atbilst standartā iekļautam prasību līmenim.

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas 5.kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām

Zināšanas	Profesijas standartā noteiktais zināšanu līmenis			Programmas atbilstība
	riekšstats	zpratne	ietošana	
Ekonomikas teorijas	X			Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē				Pasaules ekonomikas attīstība

	X			
Saimnieciskās tiesības	X			Saistību tiesības
Nodokļu politika		X		Starptautiskie nodokļi
Starptautiskās ekonomiskās attiecības		X		Pasaules ekonomikas attīstība
Lietišķā komunikācija		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Statistika		X		Statistiskā analīze
Socioloģija		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Nozares tehnoloģijas		X		Zināšanas iegūst studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība, Starptautiskie nodokļi
Vides ekonomika		X		Vides ekonomika
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Terminoloģija angļu valodā sniegta vairākos studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība, Starptautiskie nodokļi
Makroekonomika			X	Makroekonomikas analīze
Mikroekonomika			X	Mikroekonomikas analīze
Komercedarbības ekonomika			X	Investīciju politika, Vadības grāmatvedība
Ekonomiskā analīze un plānošana			X	Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze
Ekonomiskā prognozēšana			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Vadības zinības			X	Vadības grāmatvedība
Finanšu vadība un analīze			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Tirgzinības			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Kvalitātes vadība			X	Zināšanas iegūst studijuursos: Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Atsevišķi temati sniegti kursā Vadības grāmatvedība
Informācijas tehnoloģijas			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Finanšu grāmatvedība			X	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti
Vadības grāmatvedība			X	Vadības grāmatvedība
Pētnieciskā darba metodoloģija			X	Prakse – Starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums, Prakse - vadības grāmatvedības informācijas izpēte, Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte, Maģistra darbs
Vides aizsardzība			X	Vides ekonomika
Divas svešvalodas saziņas līmenī			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Terminoloģija angļu valodā sniegta vairākos studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie

				revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība, Starptautiskie nodokļi
Darba aizsardzība			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Darba tiesiskās attiecības			X	Saistību tiesības

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	MSP, PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	91.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
T _b	vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 2001.48**

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits salīdzināšana ar citām līdzīgām studiju programmām*, dod iespēju novērtēt tās struktūru un saturu, kā arī noteikt tās konkurētspēju.

Salīdzinājums ar tāda paša līmeņa Latvijas augstskolu studiju programmu

Jāatzīmē, ka Latvijā pēc profesijas standarta *Ekonomists* vienīgā akreditētā profesionālās izglītības maģistra studiju programma, kas dod iespēju apgūt padziļinātas akadēmiskās un augstākā līmeņa profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences grāmatvedībā un auditā, ir LU profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits*. Citas **Latvijas augstskolas nepiedāvā tāda paša līmeņa līdzvērtīgu studiju programmu.**

Izpētot Latvijas augstskolu īstenotās studiju programmas, konstatēts, ka LU profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits salīdzinājumam* iespējams izmantot LLU **Ekonomikas un Sabiedrības attīstības fakultātē** realizējamo akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas *Ekonomika apakšprogrammu Grāmatvedība un uzskaites teorija (PLK)* (avots: http://www.llu.lv/sites/default/files/2016-05/Studiju_virziena_PZ_Ekonomika_2013_2014.pdf).

Lai gan salīdzinājumam izvēlēta LLU programma ir akadēmiskās izglītības maģistra studiju programma, turpretī LU programma ir profesionālās izglītības maģistra studiju programma, tomēr salīdzināmās programmas izvēle pamatojama ar to, ka tās atsevišķi pamatnosacījumi pēc to būtības ir tuvāki LU programmai, proti, studiju specializācija, imatrikulācijas nosacījumi (uzņem personas gan ar bakalaura grādu ekonomikas studiju virzienā vai atšķirīgā studiju virzienā, gan personas ar iegūtu augstāko profesionālo izglītību studiju programmā, kas dod tiesības turpināt studijas maģistratūrā), studiju ilgums, forma, apjoms (2 g.; PLK, 80 KP), absolventi iegūst Sociālo zinātņu maģistra grādu. Programmu studiju kursu salīdzinājums:.

Profesionālās maģistra studiju programmas **Grāmatvedība un audits** salīdzinājums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes akadēmiskās maģistra studiju programmas **Ekonomika** apakšprogrammu **Grāmatvedība un uzskaites teorija**

LLU maģistra studiju programmas		LU	
<i>Ekonomika</i>		BVEF	
apakšprogramma		profesionālā maģistra studiju programma	
<i>Grāmatvedība un uzskaites teorija</i>		<i>Grāmatvedība un audits</i>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
<u>Obligātā daļa (A daļa)</u>			
Matemātiskā statistika	3	Statistiskā analīze	2
Mikroekonomikas analīze	3	Mikroekonomikas analīze	4
Makroekonomikas analīze	3	Makroekonomikas analīze	4
Citi studiju kursi	21		
<u>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</u>			
Angļu/Vācu val. maģistrantiem	2	Apgūst pamatstudiju programmā. Terminoloģija angļu valodā sniegta vairākos studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība, Starptautiskie nodokļi	
Zinātnes metodoloģija	2	Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6
Vadības grāmatvedība	4	Vadības grāmatvedība	4
Finanšu grāmatvedība II	2	Apgūst pamatstudiju programmā	
Finanšu investīciju vadība	2	Investīciju politika	4
Starptautiskie grāmatvedības standarti	2	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4
Finanšu pārskata audits	2	Starptautiskie revīzijas standarti	4
Pētnieciskais darbs ekonomikā	2	Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums	10
		Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte	10
<u>Brīvās izvēles daļa (B daļa)</u>			
	10		

5 no 10 studiju kursiem:			
Ekonomiskā prognozēšana	2		
Starptautiskie norēķini	2		
Nodokļu plānošana	2	Atsevišķi temati: Starptautiskie nodokļi	2
Iekšējais audits	2	Iekšējais audits	2
Budžeta iestāžu grāmatvedība	2	Apgūst pamatstudiju programmā	
Konsolidētie gada pārskati	2	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	
Biznesa novērtējums	2	Starptautiskie revīzijas standarti	
Nodokļu politika	2	Atsevišķi temati: Starptautiskie nodokļi	
Apdrošināšana un riski	2		
Excel ekonomikā	2		
		Saisību tiesības	2
		Vides ekonomika	2
		Pasaules ekonomikas attīstība	2
<u>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</u>	2		
<u>Maģistra darbs</u>	20		
Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20
<u>Kopā</u>	<u>80</u>	<u>Kopā</u>	<u>80</u>

LLU programmā paredzēts obligāto teorētisko studiju kursu cikls (A daļa), kas ietver gan LU studiju programmā paredzētos 3 studiju kursus (“Matemātiskā statistika”, “Mikroekonomikas analīze”, “Makroekonomikas analīze”), gan arī ietver studiju kursus, ko LU programmas studējošie apgūst pamatstudiju programmā, piemēram, “Ekonometrija”, “Marketings”, “Finanšu grāmatvedība I”, “Uzņēmējdarbības finanses”, “Plānošana un kontrolings” u.c.

Salīdzināmās programmas apakšprogrammā *Grāmatvedība un uzskaites teorija* ietvertie izvēles kursi (B daļa) ir atbilstoši izvēlētam specializācijas virzienam. Salīdzinot abu programmu specializācijas studiju kursus, secināts, ka LU programmā specializētie studiju kursi ir 46 KP apjomā, turpretī LLU programmā - 28 KP apjomā. Tas izskaidrojams ar to, ka LU programma ir profesionālā maģistra studiju programma, kura ietver gan studiju kursus ar plašāku un padziļinātāku saturu (piemēram, “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, “Starptautiskie revīzijas standarti”, “Starptautiskie nodokļi”), gan arī ietver profesionālās specializācijas prakses (“Prakse- starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums”, “Prakse- vadības grāmatvedības informācijas izpēte”, “Prakse- grāmatvedības un audita problēmu izpēte”). Vēl kā LU programmas priekšrocību jāmin, ka tajā iekļauts tāds grāmatvedības un audita speciālistiem svarīgs kurss kā “Saisību tiesības”, kas sniedz padziļinātas zināšanas par saistību tiesību normatīvo regulējumu, kā arī ekonomikas nozares studiju kursi „Vides ekonomika” un „Pasaules ekonomikas attīstība”, kuri nav salīdzināmajā programmā.

Izvērtējot LLU akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas *Ekonomika* studiju kursu sastāvu, jāsecina, ka apakšprogrammā *Grāmatvedība un uzskaites teorija (PLK)* iekļautie specializācijas studiju kursi (B daļa) ir atbilstoši minētās apakšprogrammas studiju virzienam, taču LU profesionālās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* ietver studiju kursus ar plašāku, padziļinātāku saturu, kā arī profesionālās specializācijas prakses, līdz ar to studiju programmas nedublējās un tādejādi neveidojas savstarpēja konkurence.

Lai veiktu *salīdzināšanu ar atbilstošām citu Eiropas Savienības valstu atzītām augstskolu studiju programmām*, tika izmantotas:

1. Roterdamas Universitātes (**Rotterdam University**) maģistra studiju programmas „Grāmatvedība, audits un kontrole” studiju specializācijas “Grāmatvedība un audits” programma (**Master`s programme in Accounting, Auditing and Control, specialisation: Accounting and Auditing**). Roterdamas Universitāte (Nīderlande) prestižajā **QS World University Rankings** reitingā 2018.gadā aizņem 147.vietu, un
2. Mariboras Universitātes (**University of Maribor**) maģistra studiju programmas „Ekonomika un biznesa zinātne” studiju virziena „Grāmatvedība, audits un nodokļi” programma (**Master`s programme in Economics and Business Sciences, study field : Accounting, Auditing and Taxation**). Mariboras Universitāte (Slovēnija) prestižajā **QS World University Rankings** reitingā 2018.gadā aizņem no 801. līdz 1000.vietai un **EECA University Rankings** reitingā 2016.gadā aizņem 69.vietu.

1. Salīdzinājums ar Roterdamas Universitātes maģistra studiju programmas „Grāmatvedība, audits un kontrole” studiju specializācijas “Grāmatvedība un audits” programmu (avoti: https://www.eur.nl/english/master/programmes/accounting_auditing_control/specifications/, https://www.eur.nl/ese/master/master_programmes/msc_in_accounting_auditing_and_control/accounting_and_auditing/course_overview/).

Programmu salīdzinājumam Roterdamas Universitātes piedāvātās maģistra studiju programmas „Grāmatvedība, audits un kontrole” studiju specializācijas “Grāmatvedība un audits” programma ir izvēlēta tādēļ, ka tā ir vērsta uz maģistra līmeņa zināšanām grāmatvedībā un auditā, kā arī, tāpat kā Latvijas Universitātes profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* 1 gada studiju plāns, tā ir 1 gadīga pilna laika klātienes studiju programma (60 ECTS jeb 40 KP), kurā, uzņem personas ar bakalaura grādu ekonomikā, kā arī abu programmu uzņemšanas noteikumos par priekšnosacījumu nav noteikta iepriekšējā darba pieredze. Salīdzināmās programmas absolventiem piešķir maģistra grādu grāmatvedībā, auditā un kontrolē (Master of Science in Accounting, Auditing and Control). Programmu studiju kursu salīdzinājums:

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* salīdzinājums ar Roterdamas Universitātes maģistra studiju programmu *Grāmatvedība un audits*

Roterdamas Universitātes maģistra studiju programmas		Latvijas Universitātes	
<i>Grāmatvedība, audits un kontrole</i>		BVEF	
studiju specializācijas		profesionālā maģistra studiju programma	
<i>Grāmatvedība un audits</i>		<i>Grāmatvedība un audits</i>	
programma			
Studiju kursi	ECTS/KP	Studiju kursi	KP
Grāmatvedības procesu vadība	4/2.67	Apgūst pamatstudiju programmā	
Ievads grāmatvedības pētījumos	4/2.67	Statistiskā analīze	2

Starptautiskie finanšu pārskatu standarti (advancētais līmenis)	4/2.67	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4
Audits (semināri)	12/8	Starptautiskie revīzijas standarti	4
		Iekšējais audits	2
Finanšu grāmatvedības pētījumi (semināri)	12/8	Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6
		Atsevišķi temati - Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	
Grāmatvedība un biznesa ētika	4/2.67	Atsevišķi temati - Starptautiskie revīzijas standarti, - Iekšējais audits	
Finanšu pārskatu analīze (advancētais līmenis)	4/2.67	Apgūst pamatstudiju programmā	
		Starptautiskie nodokļi	2
		Saistību tiesības	2
		Vides ekonomika	2
		Pasaules ekonomikas attīstība	2
Maģistra darbs grāmatvedībā un auditā	16/10.67	Maģistra darbs	20
<u>Kopā</u>	<u>60/40</u>	<u>Kopā</u>	<u>40</u>

Izvērtējot Roterdamas Universitātes maģistra studiju programmas kursu sastāvu, secināts, ka LU studiju programmā no salīdzināmās programmas 7 studiju kursiem vismaz 4 ir ar vienādu vai ļoti līdzīgu nosaukumu un saturu (“Ievads grāmatvedības pētījumos”, “SFPS”, “Audits”, “Finanšu grāmatvedības pētījumi”) un 1 kursa saturs (“Grāmatvedība un biznesa ētika”) ir daļēji iekļauts divu citu LU programmas kursu saturā, bet 2 studiju kursus (“Grāmatvedība procesa vadība”, “Finanšu pārskatu analīze”) studējošie apgūst pamatstudiju līmenī.

Pie tam kā LU programmas priekšrocību jāmin, ka tajā ir iekļauti arī tādi grāmatvedības un audita speciālistiem svarīgi studiju kursi, kas nav iekļauti salīdzinājamajā programmā: “Starptautiskie nodokļi”, kas ļauj studējošiem iegūt nepieciešamās kompetences starptautisko nodokļu jomā, un “Saistību tiesības”, kas sniedz padziļinātas zināšanas uzņēmumu saistību līgumos. Jāatzīmē, ka LU studiju programmā ir iekļauti ekonomikas nozares studiju kursi „Vides ekonomika” un „Pasaules ekonomikas attīstība”, kuri nav salīdzināmajā programmā. Minēto kursu iekļaušana LU programmā ir pamatota ar LU programmas absolventu iegūstamo grādu - profesionālā maģistra grāds ekonomikā, turpretī salīdzināmās programmas beidzēji iegūst maģistra grādu grāmatvedībā, auditā un kontrolē. Līdz ar to jāsecina, ka LU programma pēc studiju kursu sastāva un satura ir līdzvērtīga minētajai Roterdamas Universitātes studiju programmai.

2. Salīdzinājums ar Mariboras Universitātes maģistra studiju programmas „Ekonomika un biznesa zinātne” studiju virziena „Grāmatvedība, audits un nodokļi” programmu (avoti: <http://www.epf.um.si/en/study-programmes/masters-programme-2/about-programme/>, <http://www.epf.um.si/en/study-programmes/masters-programme-2/accounting-auditing-and-taxation/>).

Programmu salīdzinājumam ir izmantota minētā studiju programma, jo, to salīdzinot ar profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* 2 gadu studiju plānu,

konstatēti vienādi pamatnoteikumi: studiju specializācijas līmenis, imatrikulācijas nosacījumi (uzņem personas ar bakalaura grādu ekonomikas nozarē), programmas ilgums, forma un apjoms (2 g., PLK, 120 ECTS jeb 80 KP) un programmas absolventiem līdzīgi kā LU programmas absolventiem piešķir maģistra grādu Ekonomikā (Master of Science in Economics). Programmu studiju kursu salīdzinājums:

Profesionālās maģistra studiju programmas **Grāmatvedība un audits** salīdzinājums ar Mariboras Universitātes maģistra studiju programmu **Grāmatvedība, Audits un Nodokļi**

Mariboras Universitātes maģistra studiju programmas <i>Ekonomika un biznesa zinātne</i> studiju virziena <i>Grāmatvedība, Audits un Nodokļi</i> programma		Latvijas Universitātes BVEF profesionālā maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība un audits</i>	
Studiju kursi	ECTS/KP	Studiju kursi	KP
<u>Nozares studiju kursi</u>			
Pētījumu metodes	10/6,67	Statistiskā analīze	2
Firmu teorija <u>vai</u> Mūsdienu Mikroekonomikas analīze	10/6,67	Mikroekonomikas analīze	4
<u>vai</u> Makroekonomika II <u>vai</u> Menedžments		Makroekonomikas analīze	4
		Investīciju politika	4
<u>Profesionālās specializācijas studiju kursi</u>			
Iekšējais audits	10/6,67	Iekšējais audits	2
Stratēģiskā vadības grāmatvedība	8/5,33	Vadības grāmatvedība	4
Biznesa un nodokļu konsultācijas	8/5,33	Starptautiskie nodokļi Atsevišķi temati: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	2
Grupu grāmatvedība	8/5,33	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4
Bezpeļņas un finanšu organizāciju grāmatvedība	10/6,67	Apgūst pamatstudiju programmā	
Biznesa novērtējums	10/6,67	Starptautiskie revīzijas standarti	4
		Saistību tiesības	2
		Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums	10
		Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte	10
		Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6
<u>Izvēles studiju kursi:</u>			
Studiju kurss 1 (1 no 24 studiju kursiem), t.sk.: Tehnoloģijas un vides aizsardzības inovācijas	6/4	Vides ekonomika	2
Studiju kurss 2 (1 no 27 studiju kursiem), t.sk.: Pasaules ekonomikas tendenču analīze	10/6,67	Pasaules ekonomikas attīstība	2
<u>Maģistra darbs</u>			
Maģistra darbs	30/20	Maģistra darbs	20
<u>Kopā</u>	<u>120/80</u>	<u>Kopā</u>	<u>80</u>

Salīdzinot abās studiju programmās iekļautos studiju kursus, secināts, ka tie pēc nosaukuma un satura ir līdzīgi, būtisku atšķirību nav. Pie tam būtiska LU programmas priekšrocība ir trīs prakses (kopā 26 KP), kas ļauj iegūt nepieciešamās profesionālās kompetences, un arī

studiju kurss „Saistību tiesības”, kas sniedz padziļinātas zināšanas uzņēmumu saistību līgumos.

Kopumā var secināt, ka LU studiju programma *Grāmatvedība un audits* ir veidota līdzīgi kā Mariboras Universitātes studiju programma „Grāmatvedība, audits un nodokļi”.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu satura un apjoma ziņā, kas norāda, ka profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits*, ievērojot studējošo iepriekšējo izglītību, ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un tādejādi rada priekšnoteikumus iegūtā diploma atzīšanai.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits kopējais studējošo skaits* laika periodā no 2013./2014.ak.gada līdz 2016./2017. Ak. gadam nav krasi mainījies, tas ir stabils un svārstās no 60 līdz 78 studējošiem. 2017./2018. Ak. gadā studiju programmā studē 52 studenti, kas izskaidrojams ar nelielu 1. Kursā imatrikulēto studentu skaita samazinājumu – 24 studējošie (līdz 2017./2018. Ak. gadam šis rādītājs svārstījās no 39 līdz 60 studējošiem). Studējošo skaita samazinājuma cēlonis ir demogrāfiskais faktors un LR kopējās ekonomiskās situācijas negatīvā ietekme uz studējošo maksātspēju.

Studiju programmas administrācijas veiktā studējošo skaita svārstību analīze liecina, ka studenti, kas objektīvu iemeslu (piemēram, finansiālo) dēļ ņem akadēmisko atvaļinājumu, parasti atjauno studijas pēc 1-2 gadiem, līdz ar to var prognozēt arī turpmāku studiju programmā studējošo skaita stabilitāti.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)	A					
Stud. skaits			78	71	60	74	52
1. studiju gadā imatrikulētie			60	44	39	51	24
Absolventi			33	40	29	34	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Lai novērtētu studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti, regulāri pirms ikgadējo studiju programmas pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanas tiek veiktas *studējošo aptaujas*.

Laika periodā no 2013./2014.ak.g. līdz 2016./2017.ak.g. LU studējošo aptaujas tika organizētas dažādos veidos. Līdz 2015./2016. ak.g. studiju kursu kvalitātes novērtēšanai pastāv vienotas studējošo anketēšanas formas papīra formā un aptauju rezultātus programmas administrācija saņem jau apkopotus elektroniskā veidā. Sākot ar 2015./2016.ak.g. aptaujas par studējošo apmierinātību par studiju programmas kursiem ir izvietotas LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) elektroniskā formā un ir pieejamas studējošiem. LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) programmas administrācijai ir pieejami aptauju rezultāti elektroniskā veidā. Iegūtie studējošo aptauju rezultāti tiek analizēti profesoru- metodiskās grupās un nodaļas sēdēs.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Analizējot studiju programmas studentu aptauju kopsavilkuma rezultātus laika periodā no 2013./2014 līdz 2016./2017.ak.g., var secināt, ka kopumā nav mainījies studējošo vērtējums par programmā ietvertiem studiju kursiem, studējošie ir apmierināti ar programmā ietverto studiju kursu kvalitāti un to pasniegšanu.

Izvērtējot LU Informatīvajā sistēmā apkopotos studējošo aptauju rezultātus par 2016./2017. ak.g., secināms, ka 7 no 11 studiju kursiem ir saņēmuši augstu studentu vērtējumu: kursu satura un pasniegšanas novērtēšanas kritēriji svārstās starp „6 – pārsvarā piekritu” un “7- pilnīgi piekritu”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studentu aptauju rezultātu analīze par 2016./2017. ak.g., liecina, ka studējošie visaugstāk vērtējuši profesionālās specializācijas studiju kursus: “Starptautiskie finanšu pārkatu standarti” (vidējais vērtējums 6.17 no 7 punktiem), “Starptautiskie revīzijas standarti” (vidējais vērtējums 6.22 no 7 punktiem) un “Iekšējais audits” (vidējais vērtējums 6.25 no 7 punktiem), ka arī studiju kursu “Vides ekonomika” (vidējais vērtējums 6.24 no 7 punktiem).

Par studiju kursu “Starptautiskie revīzijas standarti” studējošo komentāru kopsavilkums:

- Daudz praktisku darbu kursa laikā, kas palīdzēja vieglāk apgūt vielu, noteikti varēšu iegūtās zināšanas pielietot savā darba vietā.
- Ļoti patika pasniedzējas spēja neskaidros jautājumus paskaidrot skaidrāk, izskaidrot studentu kļūdas un pastāstīt no pieredzes par interesantiem atgadījumiem. Praktiskie darbi sekoja pēc apgūtās teorijas un bija interesanti strādāt.
- Lietderīgas un profesionāli pasniegtas lekcijas. Varbūt pārāk daudz praktisko darbu vai arī tie bija pārāk apjomīgi. Augstu vērtēju, ka konkrēto studiju kursu pasniedza jomas profesionālis.
- Izcili.
- Paldies pasniedzējai! Pasniedzēja e-studijās priekš mums vienmēr sagatavoja vērtīgus materiālus, skaidrojumi vienmēr ir ar piemēriem praksē.
- Ar prieku apmeklēju lekcijas, jo pat sausu teoriju ar piemēriem no dzīves pasniedzēja padarīja interesantu klausītājam.

Par studiju kursu “Iekšējais audits” studējošo komentāru kopsavilkums:

- Ļoti daudz un dažādas metodes: semināri, grupu darbs, kontroldarbi, kas veicināja kursa apguvi.
- Pasniedzējs saprotami izskaidroja kursa materiālus un vielu un ļoti labi palika atmiņā ar saprotamiem piemēriem

- Interesants kurss un pasniedzēja.
- Ļoti zinoša un kompetenta pasniedzēja.
- Interesanti prakses darbi, ļoti vērtīgi
- Ļoti kvalitatīvs kurss

Par studiju kursu “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” studējošo komentāru kopsavilkums:

- Labi organizēts kurss, sarežģītas tēmas tiek saprotami izklāstītas, katrā ziņā iegūtās zināšanas varu pielietot savā darba vietā.
- Laba pasniedzēja. Ļoti labi izplānots kurss un interesantas lekcijas.
- Studiju priekšmets ir grūts, bet pasniedzēja spēja sadalīt slodzi un materiālus tā, lai tos būtu vieglāk apgūt.
- Grūts priekšmets, bet ar pasniedzējas paskaidrojumiem un materiālu atkārošanu mājās, var tikt galā.
- Ļoti labi materiāli e-studijās. Ja nācās nokavēt kādu lekciju, ar tiem varēja atgūt nokavēto.
- Šīs lekcijas ļoti noder mūsu profesijai, bet to ir par maz, ja varētu tām veltīt vairāk lekciju būtu daudz labāk. Pasniedzēja ir ļoti kompetenta.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Neskatoties uz to, ka studējošie vidēji visaugstāk vērtējuši profesionālās specializācijas studiju kursus: “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, “Starptautiskie revīzijas standarti” un “Iekšējais audits”, daži studējošie izsaka arī šādu kritisku vērtējumu un ieteikumus:

1. par studiju kursu “Starptautiskie revīzijas standarti” :

- Uzskatu, ka šis kurss 80% pārklājās ar bakalaura programmas studiju kursu Audis 1 un Audits 2. Uzskatu, ka šis kurss 40 % pārklājās ar iekšējo auditu.

2. par studiju kursu “Iekšējais audits” :

- Kursam bija atvēlēts maz laika, varētu piešķirt vairāk kredītpunktu
- Kurss bija lielisks, prasījās lai ir garāks.
- Šis kurss iespējams varētu tikt pasniegts kopā ar auditu(bakalaura programma), jo abos šajosursos tiek vilktas paralēles. Varbūt audita kurss varētu būt garāks un dalīts divos blokos. Kopumā uzskatu, ka šis kurss drīzāk atbilst bakalaura programmai nevis maģistra programmai.

3. par studiju kursu “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” :

- Vēlams parbaudes darbus organizēt biežāk, lai vielas apguve nebūtu tik apjomīga.
- Iesaku kursa laikā sadalīt pārbaudījumus vairāk kā divās daļās

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Izvērtējot studējošo kritiskos komentārus un sniegtos ieteikumus, studiju programmas administrācija secina:

1. kritiskajam vērtējumam par studiju kursa “Starptautiskie revīzijas standarti” daļēju pārklāšanos ar bakalaura studijām nav pamata. Secinājums balstās uz faktu, ka jau kopš 2013./2014.ak.g. BSP “Ekonomika” specializācijas virzienā “Grāmatvedība, kontrole un analīze” un PBSP “Grāmatvedība, analīze un audits” studiju kurss “Audits 2” neeksistē (2012./2013.ak.g. sakarā ar audita studiju kursu docētāja maiņu tika veikta šo kursu satura novērtēšana un analīze, konstatēta to satura daļēja pārklāšanās, kā rezultātā no minētajām bakalaura līmeņa programmām tika izslēgts studiju kurss Audits 2 un novērsta šo kursu satura daļēja pārklāšanās). Pie tam jāatzīmē, ka minēto kritisko viedokli sniedz tikai 1 no aptaujātajiem 48 studējošajiem, līdz ar to šis viedoklis nav reprezentatīvs.
2. analizējot pausto uzskatu par studiju kursa “Iekšējais audits” potenciālo iekļaušanu bakalaura studiju programmās, studiju programmas administrācija un kursa docētāja konstatēja, ka to veikt nav lietderīgi. Tas pamatojams ar faktu, ka, lai sekmīgi apgūtu un spētu pielietot iekšējā audita metodes nepieciešamas zināšanas auditā, ko tad arī sniedz studējošiem bakalaura studiju programmās. Pie tam studiju kurss “Iekšējais audits” ir ietverts arī Mariboras Universitātes un daļēji arī Roterdamas Universitātes realizētajās maģistra studiju programmās, kas attiecas uz specializāciju grāmatvedībā un auditā.
3. attiecībā par studiju kursā “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” pārbaudes darbu sadalīšanu vairāk kā divās daļās tika saņemta šī studiju kursa docētāja piekrišana.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Periodiski tiek veiktas arī studiju programmas *absolventu aptaujas*.

Laika periodā no 2013./2014.ak.g. līdz 2016./2017.ak.g. LU absolventu aptaujas tika organizētas dažādos veidos. Līdz 2015./2016. ak.g. absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti tika noskaidrota pēc maģistra darbu aizstāvēšanas izdalot absolventu anketas papīra formā. Sākot ar 2015./2016.ak.g. absolventu aptaujas par studiju programmu ir izvietotas LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) elektroniskā formā. LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) programmas administrācijai ir pieejami aptauju rezultāti elektroniskā veidā. Iegūtie absolventu aptauju rezultāti tiek analizēti profesoru- metodiskās grupās un nodaļas sēdēs.

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Veicot studiju programmas absolventu aptauju rezultātu novērtējumu par laika periodu no 2013./2014 līdz 2016./2017.ak.g., var secināt, ka kopumā nav mainījies absolventu vērtējums par programmu un tajā ietvertiem studiju kursiem, jo pārsvarā visi novērtēšanas kritēriji saņēmuši vērtējumu “6- pārsvarā piekrītu” un augstāk. Pie tam absolventi ir augstu novērtējuši studiju programmas kvalitāti, proti, 2016./2017. ak.gadā uz anketā ietvērto apgalvojumu “Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs” saņemtās atbildes svārstās no 6.2 līdz pat 7 punktiem (“6- pārsvarā piekrītu”, “7- pilnīgi piekrītu”).

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk absolventi ir novērtējuši studiju programmas mācībspēkus (6.1-6.4 punkti no 7), studiju procesa organizāciju (5.9-6.6 punkti no 7) un materiāltehnisko nodrošinājumu (5.8-6.4 punkti no 7).

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Veikto aptauju komentāru sadaļā, absolventi min šādus ierosinājumus programmas uzlabošanai:

- Prasījās garāku lekciju ciklu vadības grāmatvedībā.
- Vēlams ielikt programmā kādu komercietisību kursu.
- Vairāk nodokļu grāmatvedības kursu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Izvērtējot absolventu izteiktos ierosinājumus programmas uzlabošanai un apspriežot to īstenošanas iespējas profesoru metodiskās grupās un nodaļas sēdēs, periodā no 2013./2014.ak.g. līdz 2016./2017.ak.g. tika pilnveidota studiju programma:

1. studiju programmas 2 g. studiju plānā (PLK, 80 KP) tika palielināts studiju kursa “Vadības grāmatvedība” apjoms (no 2 k.p. jeb 32 ak.st. uz 4 k.p. jeb 64 ak.st.);
2. studiju programmas 1 g. studiju plānā (PLK, 40 KP) tika iekļauts studiju kurss “Saistību tiesības” (2 k.p. jeb 32 ak.st.);
3. studiju programmas abos studiju plānos (1 g. PLK, 40 KP un 2 g. PLK, 80 KP) tika iekļauts studiju kurss “Starptautiskie nodokļi” (2 k.p. jeb 32 ak.st.).

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* administrācija un arī kursu docētāji regulāri sadarbojas ar programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu.

Pirmkārt, regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas direktori vai ar programmā strādājošu docētāju par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, studiju metodēm, nodarbību plānošanu, par prakses organizāciju, par starp pārbaudījumu laiku koordināciju starp atsevišķiem kursiem un par eksāmeniem).

Otrkārt, studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu docētājiem par iespējami labāku rezultātu sasniegšanas veidu. Tādejādi tiek nodrošināta atgriezeniskā saite programmas pilnveidošanas nolūkiem. Docētāji ir pieejami studentiem un citām personām katru darba dienu arī ar e-pasta starpniecību. Visiem docētājiem izveidotas LU e-pasta adreses, docētāji tās lieto katru darba dienu, atbildot uz studentu iesūtītiem jautājumiem un ierosinājumiem. Ar e-pasta starpniecību bieži notiek komunikācija ar studējošiem, kas izstrādā maģistra darbus.

Treškārt, LU BVEF Studentu pašpārvaldes pārstāvji regulāri aktīvi piedalās BVEF Ekonomikas studiju programmu padomes sēdēs un BVEF Domes sēdēs, kur notiek pārrunas un diskusijas par studiju procesa pilnveidošanas iespējām, kas citu starpā skar arī tieši profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studiju procesa uzlabošanu.

Ceturtkārt, studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek realizēta studentu aptauju veidā: LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) katru semestri studenti aizpilda aptaujas anketas par docētājiem studiju kursiem un studiju noslēgumā aizpilda anketu par studiju programmu kopumā un absolventu anketu. Pēc studentu un absolventu aptauju apkopojuma, tiek lemts par iespējām ņemt vērā studentu ierosinājumus gan studiju programmas pilnveidošanā, gan studiju procesa uzlabošanā. Piemēram, pēc absolventu ierosinājuma sākot ar 2017./2018.ak.g. studiju programmā tika iekļauts studiju kurss “Starptautiskie nodokļi”.

Ekonomika (Doktora) 51310

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Iegūstamais grāds – Doktors ekonomikas zinātnē (Dr.oec.)

Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Ekonomikas doktora studiju programmas mērķis ir dot iespēju doktorantiem apgūt augstākā līmeņa studiju metodes un pētniecības darba organizācijas, vadības principus, sagatavot doktorantus patstāvīgam zinātniskajam un pedagoģiskam darbam, iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu.

Lai sasniegtu šo mērķi programmā izvirzīti šādi galvenie uzdevumi, kas doktorantiem jāveic studiju procesā:

- jaunāko pētījumu metožu apgūšana ekonomikā un to pielietošana praksē;
- jaunāko informāciju tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmieni apguve;
- padziļināta ekonomikas teorētisko disciplīnu apguve;
- promocijas eksāmenu nokārtošana;
- lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja darba pieredzes pamatu apgūšana;
- patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu;

- zinātnisko rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamos zinātniskajos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās ar referātiem vietējās un starptautiskajās konferencēs, semināros, skolās.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Ekonomikas doktora studiju programmas galvenie plānotie rezultāti ir:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana ekonomikā,
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju un zinātnisko publikāciju sagatavošana un to publicēšana recenzējamos zinātniskajos izdevumos,
- zinātniskās pētniecības rezultātu prezentācija vietējās un starptautiskajās konferencēs un semināros, valsts un privātās institūcijās, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

Iegūstamās kompetences:

Studenti spēj patstāvīgi:

- pielietot pētniecības metodes, meklēt un iegūt analīzei nepieciešamos datus, uzkrāt tos datu bāzēs, izmantot dažādas datorizētas datu analīzes paņēmienus un metodes, atspoguļot analīzes rezultātus un pasniegt tos lasītājiem un klausītājiem piemērotā un efektīvā veidā;
- izmantot jaunāko zinātnisko literatūru un akadēmiskās publikācijas par ekonomiskajām problēmām saistībā ar promocijas darba tēmu;
- radoši izmantot savā pētnieciskajā darbā ekonomikas nozares zinātniskajos žurnālos publicētus rakstus, rakstiski un mutiski prezentēt un apkopot to saturu, veikt rakstos izmantoto modeļu un to pieņēmumu patstāvīgu kritisku analīzi, novērtēt līdzīgo modeļu izmantošanas lietderīgumu un iespējamību Latvijas kontekstā (t.sk. sava promocijas darba kontekstā);
- pielietot sistēmanalīzes metodes gatavojamā promocijas darba uzdevuma nostādnes un pētījumu procesa konceptuālā izstrādē.;
- kritiski analizēt mācīšanas un mācīšanās pedagoģiskos un psiholoģiskos aspektus un to nozīmi studiju procesā;

Prasmes:

- analizēt un izmantot dažādas teorijas un pieejas augstskolu studiju procesā atbilstoši studentu vajadzību dažādībai;
- izmantot modernas IKT metodes pētījumu procesā;
- prezentēt pētījumus un diskutēt angļu valodā;
- radoši izmantot datu bāzes.

Uzņemšanas noteikumi

Ekonomikas nozares doktorantūrā uzņem personas, kam ir sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā vai vadības zinātnē. Doktorantūrā var uzņemt arī radniecisku (demogrāfijas, politoloģijas, socioloģijas un juridiskās zinātnes), kā arī izņēmuma kārtā citu nozaru

maģistra grādu vai tam pielīdzinātā akadēmiskā grāda ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze ekonomikas un uzņēmējdarbības jomās un pietiekošas zināšanas ekonomikas zinātnē, kā arī ir zinātniskas publikācijas.

Iestājpārbaudījumi doktorantūrā notiek profesionālo pārrunu veidā, tās organizē Ekonomikas doktorantūras padome.

Uzņemot doktorantūrā, tiek ņemti vērā 1.tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji, kā arī profesionālo pārrunu rezultāti.

1.tabula. LU BVEF uzņemšanas kritēriji Ekonomikas doktorantūras studiju programmā

Kritēriji	Rādītāji	Punkti
Pretendenta maģistra grāda atbilstība ekonomikas vai uzņēmējdarbības vadībai	neatbilst	0
	radniecisks	1
	atbilst	2
Maģistra diploma vidējā atzīme	Līdz 7,9	0
	8,0-8,9	1
	9,0 un vairāk	2
Maģistra darba gala atzīme	8	0
	9	1
	10	2
Zinātnisko publikāciju skaits	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Uzstāšanās ar referātu vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Dalība starptautiskajos, LZP, LU citu augstskolu pētniecības projektos	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Saistība ar darbu LU	0	0
	līdz 1 gadam	1
	vairāk par 1 gadu	2
Promocijas darba aktualitāte un atbilstība fakultātes pētījumu virzieniem	0	0
	atbilst daļēji	1
	atbilst pilnībā	2

Vai ir promocijas darba iestrāde	0	0
	daļēji	1
	pilnībā	2
Doktora studiju pieteikuma kvalitāte (pretendenta spēja pamatot izvēlēto promocijas darba tēmu)	vāja	0-1
	neapmierinoša	2
	apmierinoša	3
	labā	4
	teicama	5
LU Ekonomikas Doktorantūras padomes vērtējums 5 punktu sistēmā		

Tabulu aizpilda nozares doktorantūras padome un sekretārs katram pretendentam. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot valsts budžeta finansētajās studiju vietās.

Studiju programmas plāns

Studiju kursu saturs tiek ik gadus pielāgots aktuālajām atziņām un atbilstošā gada studentu promocijas darbu tēmām.

<i>Ekonomikas doktora studiju programma</i>		<i>pilna/nepilna laika</i>								<i>6/8 semestri</i>		
Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Ekon7006	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7002	Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7015	Mūsdienu ekonomiskās koncepcijas		2							2	Eksāmens	L20 S12
Ekon7003	Makroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7008	Mikroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7007	Sistēmanalīze			2						2	Eksāmens	L20 S12
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai												
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	17	17	18	18			100		
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām) – izvēles daļa atbilstoši ekonomikas apakšnozarēm. Ekonomikas apakšnozaru kursi (doktorsemināri) - promocijas eksāmens + promocijas eksāmens svešvalodā :												
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā			2							Eksāmens	S 32

Ekon7028	Ekonometrijas problēmas [doktorseminārs] -promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	S 64
Ekon7029	Naudas un finanšu teorija un politika [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	S 64
Ekon7030	Starptautisko grāmatvedības standartu pielietojums [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	L32 S32
Ekon7031	Latvijas tautsaimniecība [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	L16 S48
Ekon7032	Statistikas analīze [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	S 64
Ekon7033	Mārketinga sociālekonomikas problēmas [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4							6	Eksāmens	L20 S44
Brīvās izvēles daļa (C daļa)		4	4	3	3	6	6	0	0			26		
Kopā A daļā														
	Vispārīzglītojošie studiju kursi	4	4	2	2							12		
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	17	17	18	18	0	0			100		
Kopā B daļā					6							6		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)													
Brīvās izvēles daļā (C daļā)		4	4	3	3	6	6	0	0			26		
Kopā		23	23	22	28	24	24	0	0			144		

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Doktorantūras studijas tiek īstenotas pilna laika klātienē (6 semestri) un nepilna laika klātienē (8 semestri).

Studiju nozares programmas apguvi kontrolē Ekonomikas doktorantūras padome, Ekonomikas studiju programmas direktors un darba zinātniskais vadītājs.

Par studiju un pētniecības darba rezultātiem doktorants vienu reizi gadā atskaitās Ekonomikas doktorantūras padomei. Lēmumu par teorētisko kursu apguves apjomu, atbilstību ekonomikas doktora studiju programmas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem Ekonomikas doktorantūras padome, pieaicinot zinātnisko vadītāju. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai uz nākošo akadēmisko gadu (pilna laika doktorantiem).

Doktorantūras studiju noslēgumā, Ekonomikas doktorantūras padomes vai katedras, institūta organizētā paplašinātā katedras, institūta sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studenta studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Studentam izpildot doktora studiju programmas prasības, LU Akadēmiskais departaments vadoties no ierakstiem doktoranta individuālajā studiju kartē, pēc pieprasījuma izsniedz izziņu par doktorantūras beigšanu. Obligāts priekšnoteikums izziņas izsniegšanai ir pozitīvs vērtējums par promocijas darba izstrādes pabeigšanu.

Lai pielaistu pie promocijas darba aizstāvēšanas, doktorantam jānokārto promocijas eksāmeni apakšnozarē un svešvalodā, jāiesniedz promocijas darbs apspriešanai katedrā un jāsaņem pozitīvs vērtējums.

Promocijas eksāmens apakšnozarē ir integrēts doktora studiju nobeiguma posms. Promocijas eksāmenu apakšnozarē pieņem Ekonomikas doktorantūras padomes izveidotā Eksāmenu komisija, kuru apstiprina ar Rektora rīkojumu. Tās sastāvā ietilpst 3-5 apakšnozares speciālisti, no kuriem vismaz viens ir doktorantūras padomes loceklis.

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apgūšanai doktorantiem tiek piedāvātas lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, praktiskie darbi, patstāvīgais darbs, referātu sagatavošana un nolasīšana auditorijā, grupu darbs, diskusijas, situāciju analīze, u.c. Lekcijās notiek diskusijas saistībā ar katra studenta pētījumu problēmu. Kursa novērtējumos tiek izvirzītas prasības par iekļauto tēmu saistību ar pētījumu.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātus vērtē atbilstoši LU pieņemtajai kārtībai 10 baļļu sistēmā. Kursa apraksti ietver prasības kredītpunktu iegūšanai. Katra mācību gada un katra semestra sākumā studentus iepazīstina ar prasībām kārtējā studiju periodā. Visa informācija ir pieejama arī fakultātes mājas lapā.

Studentiem ik gadu tiek organizēti izbraukuma semināri, kuros 1.kursa studentus iepazīstina ar studiju procesu, bet vecāko kursu studenti prezentē savus pētījumus, notiek diskusijas.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē ir augsti kvalificēti docētāji ekonometrijas, finanšu un kredīta, grāmatvedības un uzskaites teorijas, statistikas, tautsaimniecības un tirgzinības apakšnozarēs, kas nodrošina Ekonomikas doktora studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.

Ekonomikas, kā arī pārējo zinātņu nozaru doktoru nepietiekams skaits Latvijā kavē zinātnes un inovāciju strauju attīstību gan Latvijas Universitātē, gan Latvijā kopumā. Latvijas tautsaimniecības strauju izaugsmi var sekmēt ekonomikas zinātnes attīstība, kas var garantēt modernu zinātnisku pieeju tautsaimniecības problēmām un to atrisināšanai. Jaunie ekonomikas doktori ir nepieciešami ne tikai ministrijās, valsts aģentūrās un citās valsts iestādēs, privātuzņēmumos, bet arī ļoti nepieciešami gan Latvijas Universitātē, gan citās universitātēs un augstskolās, lai nodrošinātu zinātniskā potenciāla un akadēmiskā personāla maiņu, jaunu augstu kvalificētu maģistru un jaunu doktoru sagatavošanā. Darba devēji

uzskata, ka jaunie ekonomikas doktori un studējošie doktoranti var veiksmīgi strādāt un jau strādā zinātniskās pētniecības institūcijās, universitātēs un citās augstskolās, ministrijās, uzņēmumos un bankās.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Eksperta vienīgais iebildums iepriekšējā pašnovērtējumā bija norādīts, ka nevar iegūt informāciju par projektiem, kuros piedalās programmas pasniedzēji. Šāda informācija ir pasniedzēju CV, kopumā no 2013.-2014.m.g. programmā iesaistītie pasniedzēji ir piedalījušies vairāk nekā 20 projektos.

Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Doktora studiju programma Ekonomikā ir izstrādāta atbilstoši Latvijas Republikas likumiem un Latvijas Universitātes nolikumiem, kas regulē doktora studiju procesu:

Zinātniskās darbības likumu (apstiprināts Saeimā 14.04.2005), Ministru kabineta noteikumiem par Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām (Nr.1000, 27.12.2005), Ministru kabineta noteikumiem par Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritērijiem (Nr.1001 27.12.2005), kā arī pēc nolikuma par Doktora studijām Latvijas Universitātē (apstiprināts LU Senātā 26.05.2003 ar lēmumu nr.169) un Rektora rīkojuma Nr.1/95 Par LU Promocijas padomēm un promociju (12.04.2006, pēdējie grozījumi 15.12.2011 ar rektora rīkojumu Nr. 1/335).

Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	DSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1230.33
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	290.23
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	25.79
N4	pakalpojumu apmaksa	173.19
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	104.20
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	211.41
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€ 2151.13

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Ekonomikas doktora studiju programmas izveides procesā tika ņemta vērā līdzīgu programmu īstenošanas pieredze Eiropas valstu universitātēs. LU BVEF Ekonomikas programma tika salīdzināta ar ekonomikas doktora programmām Brēmenes Universitātē (Vācija), Klāgenfurtes Universitātē (Austrija), Karlosa III Madrides Universitātē (Spānija), Kauņas Vitauts Dižā Universitātē (Lietuva), Tartu Universitātē (Igaunija) un Lielbritānijas 7 universitātēs. Tagad salīdzināšanai tika izvēlētas trīs sekojošas universitātes – Tartu Universitāte, Stokholmas Ekonomikas skola (sadarbībā ar Stokholmas Universitāti) un Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Visās trijās universitātēs Ekonomikas fakultātes īsteno Ekonomikas doktora studiju programmas. Visu izvēlēto universitāšu doktora studiju programmu un LU BVEF Ekonomikas doktora studiju programmas kredītpunktu apjomu salīdzinājums ir redzams 2. tabulā.

2. tabula. Doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos LU un salīdzināmajās universitātēs

Universitāte	Kopējais apjoms	Tai skaitā	
		Promocijas darbs	Kursi un citas aktivitātes
Tartu Universitāte	160	120	40
Stokholmas Ekonomikas skola (sadarbībā ar Stokholmas Universitāti)	160	80	80
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	145	90	55
Latvijas Universitāte	144	100	44

2.tabulā redzams, ka Latvijas Lauksaimniecības universitātei un Latvijas Universitātei kopējais programmas apjoms ir praktiski vienāds, atšķirība ir tikai 1 kredītpunkts. Promocijas darbam LLU ir atvēlēts mazāks punktu skaits, bet doktora kursiem un citām aktivitātēm lielāks kredītpunktu skaits nekā LU Ekonomikas doktorantūras programmā. Doktora studiju ilgums LLU sakrīt ar LU Ekonomikas doktoru studiju ilgumu – trīs gadi pilna laika klātienē doktorantiem, četri gadi – nepilna laika klātienē doktorantiem.

Tartu universitātē programmas kopējais apjoms ir par 16 kredītpunktiem lielāks, jo promocijas darbs ir novērtēts par 20 kredītpunktiem vairāk nekā LU programmā. Doktora kursu un citu aktivitāšu apjoms ir mazāks par 4 kredītpunktiem. Doktora studijas Tartu universitātē ilgst 4 gadus. Nepilna laika studijas Tartu universitātē nav paredzētas.

Savukārt Stokholmas ekonomikas skolas Doktoru studiju programmā Ekonomika, Ekonometrika un Finanses (SDPE), kas tiek realizēta kopā ar Stokholmas Universitāti, promocijas darba izstrāde tiek novērtēta par 20 kredītpunktiem mazāk nekā LU Ekonomikas doktorantūras programmai, bet kursi un citas aktivitātes tiek novērtēti par 36 kredītpunktiem vairāk. Doktora studiju ilgums ir 2.5 gadi.

Visām apskatītām četru universitāšu doktoru studiju programmām ir līdzīgas prasības reflektantu iepriekšējai izglītībai, tas var būt sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā, vai tiem pielīdzināmi grādi.

Salīdzinot Ekonomikas doktora studiju programmas pēc to organizācijas un satura, var redzēt, ka tajās daudz kas ir līdzīgs un ir arī atšķirīgs.

Kopīgs visām četrām programmām ir tas, ka tās studiju kursus dala trijās daļās:

- A daļa: obligātie studiju priekšmeti (kursi);
- B daļa: ierobežotās (obligātās) izvēles specializācijas priekšmeti;
- C daļa: brīvās izvēles priekšmeti.

Latvijas Universitātes programmas B daļa ir atšķirīga no pārējo universitāšu doktora programmu B daļām, jo šeit ir paredzēti doktorsemināri doktorantu izvēlētajās ekonomikas zinātnes apakšnozarēs kā ekonometrija, finanses un kredīts, grāmatvedības un uzskaites teorija, statistika, tautsaimniecība un tirgziņība. Pārējo trīs universitāšu programmās B daļā doktoranti var izvēlēties konkrētus priekšmetus no visai plaši piedāvāto priekšmetu klāsta, kuri pārsvarā attiecas uz ekonomikas zinātni.

Atbilstoši noslēgtajam līgumam notiek sadarbība ar Zalcburgas Universitāti (Austrija).

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51310	30701 Ekonomika (DOK)	A					
Stud. skaits			56	41	42	32	29
1. studiju gadā imatrikulētie			9	3	11	7	6
Absolventi			6	4	4	4	-

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Pozitīvi vērtēta studiju kursu piesaiste studentu pētījumiem.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Iespēju diskutēt par viņu pētījumiem., gan kārtējās nodarbībās , gan īpaši izbraukuma semināros.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Atsevišķu promocijas darbu vadītāju attieksmi.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Paplašināt informācijas ievietošanu LUIS sistēmā.</p>

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Vairākumā gadījumu absolventi ir apmierināti ar piedāvātiem studiju kursiem, to saturu un kvalitāti, tomēr ņemot vērā studiju individuālo raksturu, vairāk būtu ieinteresēti nevis vispārīgos nozares kursus, bet izvēlētās apakšnozares problēmu kursus.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju programmas saturs sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes promocijas darba izstrādei un pētniecībai. Novērtēta atsevišķu pasniedzēju pozitīvā attieksme. Augsti tiek vērtēts izbraukuma seminārs Ratniekos.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi būtu vēlējušies, lai vairāk lekciju un semināru notiktu svešvalodās (angļu val.).

Sakarā ar to, ka nodarbības apmeklē doktoranti, kas beiguši dažādas bakalauru un maģistru studiju programmas, proti, ar atšķirīgām priekšzināšanām, gadās, ka daļai doktorantu aplūkotie jautājumi ir zināmi jau no iepriekšējām studijām.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pievērsta lielāka uzmanība darbu vadītāju apstiprināšanai, ar studentu piekrišanu kursi vai to daļas tiek lasītas angļiski.

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Doktoranti ir aktīvi līdzdalībnieki studiju procesa pilnveidošanā. Doktorantu domas un vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot doktora studiju programmu. Piemēram, doktoranti ieteica iekļaut programmā tādus obligātos A daļas kursus kā “Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” un “Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija”. Doktorantu priekšlikumi īstenoti arī atsevišķu kursu programmu pilnveidošanā.

Studenti ir pārstāvēti gan ekonomikas studiju programmu padomē, gan fakultātes domē.

III KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas, Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas, kas izmanto un integrē vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas, komunikāciju u.c. zināšanu jomas vienotā kopumā.

Gan virziena, gan LU stratēģijas mērķis ir integrēts virs mērķī - izveidot LU par zinātnes Universitāti, kura sagatavo un piesaista augsta līmeņa zinātniekus. Tās zināšanu pārnese sekmē Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju un sabiedrības dzīves kvalitātes uzlabošanu. LU radītās zināšanas un tehnoloģijas ir starptautiski augsti novērtētas.

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa, tika izmantota „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” (http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf).

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju, var secināt, ka studiju virziens:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū un piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;

- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecību, inovācijas.