



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

## BIZNESĀ, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE

studiju virziena

### VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA PĀRSKATS

## PĀRSKATS

2013.- 2017.

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013 līdz 25.06.2019

Studiju virziena vadītājs: Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes dekāns asoc. profesors G. Bērziņš

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domē 2017.gada 31.oktobrī

Protokola Nr. BVEF-12.1/13, Domes lēmuma Nr. 99

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 08.01.2018.

Senāta lēmums Nr. 174

# Satura rādītājs

## I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

7

Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Informācija par ārējiem sakariem.

Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

## II STUDIJU PROGRAMMAS

57

### **E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (Profesionālās augst. izgl. bakalaura)**

57

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

## **Vadības zinības (Bakalaura)**

76

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

## **Sabiedrības vadība (Maģistra)**

109

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

## **Vadības zinības (Maģistra)**

122

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

## **Projektu vadīšana (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)**

141

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

### **Starptautiskais bizness (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)**

157

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

### **Izglītības vadība (Doktora)**

179

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

### **Vadībzinātne (Doktora)**

202

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai

grāds un profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Uzņemšanas noteikumi.

Studiju programmas plāns.

Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pielikumi studiju programmas raksturojumam. Studiju programmas satura atbilstība standartiem. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Informācija par studējošajiem. Pārskats par studējošo skaitu

Aptauju rezultātu kopsavilkums

Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

**III Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem** 240

**IV Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi** 245

## I Studiju virziena raksturojums

### 1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar Latvijas Universitātes attīstības stratēģiju.

LU izstrādāta attīstības stratēģija, dokumentu komplekts, kuri kopā veido vienotu sistēmu un kuri ir pieejami LU portālā. <http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>.

Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi tiek realizēti atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru un pārnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem. <http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>.

### 2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa:

Nr.p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju forma	
1.	<b>Doktora studiju programma "Izglītības vadība"</b> akreditēta 26.06.2013-25.06.2019	3 gadi 4 gadi	PLK NLK	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds
2.	<b>Doktora studiju programma "Vadībzinātne"</b> , akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019	3 gadi 4 gadi	PLK NLK	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds
3.	<b>Maģistra akadēmiskā studiju programma "Vadības zinības"</b> , akreditēta 26.06.2013 - 25.06.2019	2 gadi	PLK	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē
4.	<b>Bakalaura akadēmiskā studiju programma "Vadības zinības"</b> , akreditēta 26.06.2013-25.06.2019	4 gadi 4,5 gadi	PLK NLK	Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē
5.	<b>Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība"</b> , akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019	2 gadi	PLK	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā
6.	<b>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness"</b> , akreditēta 26.06.2013 - 25.06.2019	2 gadi	PLK	Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā/ Uzņēmumu un iestāžu vadītājs
7.	<b>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Projektu vadīšana"</b> , akreditēta 26.06.2013- 25.06.2019	2 gadi	PLK	Profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā/ Projektu vadītājs
8.	<b>Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas"</b> , akreditēta 26.06.2013-25.06.2019.	4 gadi 4,5 gadi	PLK NLK	Profesionālā bakalaura grāds elektroniskajā biznesā/ kvalifikācija Elektroniskās komercijas speciālists



9.	<b>No 2017./2018. mācību gada Industriālās inženierijas vadība. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma, licencēta, 22.08.2017., Nr. 04047-105</b>	4 gadi	PLK	Profesionālā bakalaura grāds Industriālās inženierijas vadībā/ Sistēmu vadības inženieris
----	---	--------	-----	--

Latvijas Republikas Ministru Kabinets ar 2017. gada 3. aprīļa rīkojumu Nr. 164 "Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju" noteica, ka Latvijas Universitātei jāpārņem Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (RPIVA) studiju programmas un jānodrošina filiāļu darbība.

No 2017./2018. 10.08.2017. mācību gada pārņemtās RPIVA programmas (Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2017 gada 26. jūlija lēmums Nr. 65-A:

<b>Nr. p.k.</b>	<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)</b>	<b>Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)</b>	<b>legūstamais grāds un/kvalifikācija</b>
1.	Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA]. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma; kods 41345; Īstenošanas vieta: Rīga, Alūksne, Cēsis, Jēkabpils, Kuldīga, Tukums.	2 gadi 3 mēneši	NLK	Personāla speciālists
2.	Komercedarbības organizācija [RPIVA] .Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma; kods 41345; Īstenošanas vieta: Rīga, Alūksne, Cēsis, Jēkabpils, Kuldīga, Madona, Tukums.	2 gadi 3 mēneši	NLK	Uzņēmējdarbības speciālists/ vai Tirdzniecības un tirdzniecības speciālists
3.	Komercedarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] . Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma; kods 42345; Īstenošanas vieta: Rīga, Alūksne, Bauska, Cēsis, Jēkabpils, Kuldīga, Madona, Tukums, Ventspils.	4 gadi 3 mēneši	NLK	Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā/ uzņēmumu un iestāžu vadītājs

4.	Personāla vadība (Rīga) [RPIVA]. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma., kods 42345 īstenošanas vieta: Rīga.	4 gadi 3 mēneši	NLK	Profesionālais bakalaura grāds cilvēkresursu vadībā/ Personāla vadītājs
----	---	-----------------	-----	--

Pārskats par RPIVA programmām par iepriekšējo laika periodu līdz 2017./ 2018. mācību gadam pievienots atsevišķi, pielikumā. Visām programmām akreditācijas laiks ir noteikts līdz 25.06. 2019.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" attīstības un realizācijas kopīgais **mērķis** ir nodrošināt pētniecībā balstītas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā, kā arī sagatavot augsti kvalificētus speciālistus vadībiznību, komerczinību un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai, nodrošinot atbilstošas prasmes, zināšanas un kompetences. Virziena mērķis tieši saskan ar Latvijas Universitātes stratēģisko mērķi - nodrošināt zinātnē balstītas studijas, izmantojot modernas un konkurētspējīgas izglītības tehnoloģijas, veicinot augstākā līmeņa studiju attīstību, studējošo un personāla zinātnisko darbību, daudz disciplināru, tēmas orientētu pieeju.

Gan virziena, gan LU stratēģijas mērķis ir integrēts virs mērķī - izveidot LU par zinātnes Universitāti, kura sagatavo un piesaista augsta līmeņa zinātniekus. Tās zināšanu pārnese sekmē Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju un sabiedrības dzīves kvalitātes uzlabošanu. LU radītās zināšanas un tehnoloģijas ir starptautiski augsti novērtētas.

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”. [http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija\\_2030.pdf](http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf)

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju secināms, ka studiju virziens:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēk kapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecība, inovācijas.

## **LU BVEF VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA** *virziena programmu perspektīvo vērtējumu nosaka:*

- Akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību vadībzinātnes jomā ieguvušu speciālistu nepieciešamība dažādos posteņos valsts, uzņēmumu, institūciju līmeņos.
- 2. Iespēja studentiem apgūt ne tikai bakalaura līmeņa, bet arī maģistratūras un doktorantūras līmeņa vadībzinātnes studiju programmas, kas ļauj *efektīvi turpināt* studiju procesu.
- 3. Vadībzinātnes studiju programmu unikalitāte, nodrošinot *plašākas zināšanas un prasmes*, kas ir nepieciešamas darba tirgū.
- 4. Visplašākās *piedāvātās iespējas* studentiem (akadēmiskais personāls, starptautiskā sadarbība, vieslektori, bibliotēkas resursi, prakses vietas, dalība zinātniskajos projektos u.c.), ņemot vērā to, ka LU ir viena no lielākajām universitātēm Baltijas valstīs.

### **3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.**

Virziena absolventu nodarbinātības iespējas pēc studijām ir ļoti plašas:

Doktora studiju programmu absolventi strādā par zinātniekiem pētnieciskajos institūtos, kā docētāji augstskolās, ieņem vadošo eksperta lomu valsts iestādēs un ES. Programmu absolventi piedalās un dod savu ieguldījumu akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

Maģistra studiju programmu absolventi strādā valsts un privātos uzņēmumos, starptautiskās organizācijās un uzņēmumos, nevalstiskajās organizācijās, augstskolās, koledžās, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Absolventi veiksmīgi veidot savus uzņēmumus un ir veiksmīgi uzņēmēji un augstākā līmeņa vadītāji, personāla vadītāji, projektu vadītāji, sabiedrisko attiecību un mārketinga vadītāji.

Bakalaura studiju programmu absolventi strādā valsts un pašvaldību iestādēs, starptautiskos un vietējos uzņēmumos, kā arī veidot savus uzņēmumus. Absolventi kļūst par uzņēmējiem un vidējā līmeņa vadītājiem, personāla speciālistiem, projektu vadītājiem sabiedrisko attiecību un mārketinga speciālistiem. Absolventi var strādāt par IT, elektroniskās komercijas vadītājiem un speciālistiem, sistēmu vai biznesa analītiķiem un informācijas tehnoloģiju konsultantiem.

Lai realizētu sevi minētajās jomās visās tautsaimniecības nozarēs, nepieciešamas dziļas zināšanas atbilstošajā vadībzinātnes jomā, ko piedāvā studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" dažādās programmas.

Studiju procesā liela uzmanība tiek pievērsta jautājumu analīzei, kritiskai novērtēšanai un diskusijām. Metodiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām lekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studentiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, kas viņiem palīdzēs veiksmīgi iekļauties darba tirgū.

Tā pat, lai veicinātu studentu iekļaušanos darba tirgū studenti iziet prakses Latvijā un ES institūcijās un uzņēmumos, kas bieži vien arī kļūst par studentu darba vietām. Lai veicinātu darba devēju un studentu saskarsmi nozares profesionāļi tiek aicināti par vieslektoriem un studenti dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem un valsts iestādēm, lai iepazītos ar darba devējiem un potenciālajiem prakšu vadītājiem. Pārskata periodā darba devēju aptaujas netika veiktas. Taču pieprasījums pēc mūsu studentiem darba tirgū liecina par to, ka studenti atbilst darba devēju prasībām. Bez tam, darba devēju pārstāvji piedalās arī programmu īstenošanā, t.sk., kā gala pārbaudījumu komisijas locekļi un kā prakses vietu nodrošinātāji.

2017.gada jūnijā Latvijas Darba devēju konfederācija un karjeras portāls Prakse.lv prezentēja jau sesto darba devēju ieteiktāko studiju programmu un izglītības iestāžu TOPu, kas sniedz skolu absolventiem ieskatu, kur jaunietim apgūt izvēlēto profesiju. 2017.gada topa veidošanā piedalījās 2524 darba devēji. TOPā otrā vietā iekļauta Latvijas Universitāte, bet TOP10 - četras tās studiju programmas. Latvijas TOP10 darba devēju ieteiktāko studiju programmu sarakstā iekļauta studiju virziena bakalaura studiju programma "Vadības zinības", bet TOP100 iekļauta profesionālā maģistra programma "Projektu vadīšana" (77. vieta). (<http://www.lddk.lv/notikums/darba-deveju-visbiezak-mineto-profesiju-loka-ari-sogad-ir-it-nozares-specialitates/>)

2015. gada tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS veica uzņēmēju aptauju par Latvijas biznesa augstskolu novērtējumu. Aptaujā piedalījās 750 uzņēmēji, atbildot uz jautājumu, kuras ir atzītākās Latvijas augstskolas, kas darbojas biznesa izglītības jomā. Aptaujātie uzņēmēji kopā minēja 24 augstskolas, no kurām visaugstāko novērtējumu saņēmušas Latvijas Universitāte, kas sniedz vislabāko izglītību biznesa jomā Latvijā. ([http://www.turiba.lv/f/Atzitakas\\_augstskolas\\_biznesa\\_izglitiba\\_joma\\_12.2015.pdf](http://www.turiba.lv/f/Atzitakas_augstskolas_biznesa_izglitiba_joma_12.2015.pdf)).

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" un virziena studiju programmas atbilst Latvijas valsts stratēģiskajos un plānošanas dokumentos definētajiem mērķiem un uzdevumiem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam mērķis ir paradigmas maiņa izglītībā, lai nodrošinātu attīstību pētniecībā un konkurējošo augstāko izglītību. (Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam. 2012.gada 20.decembris. Pieejams: <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247>)

### **3.1. Lielākie darba devēji.**

SIA Latvijas Mobilais Telefons, SIA Circle K Latvia, A/S Air Baltic Corporation, A/S SEB banka, VAS Starptautiskā lidosta Rīga, A/S Latvijas valsts meži, A/S Citadele banka, SIA Latttelecom, A/S Latvijas Gāze, VAS Latvijas autoceļu uzturētājs, VAS Latvijas Dzelzceļš, A/S Latvenergo, A/S Swedbank, Latvijas Banka, A/S Sadales tīkls, VAS Latvijas Pasts, SIA Rimi Latvia, SIA Maxima Latvija, valsts pārvaldes un uzraudzības iestādes un daudzi citi.

### **3.2. Atbilstošā darba tirgus segmenta novērtējums - absolventu pieprasījums darba tirgū šobrīd un ilgtermiņā, valstī un starptautiskā kontekstā.**

Svarīgs uzdevums sekmīgai Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas „Latvija 2030” īstenošanai ir „likumā noteiktās attīstības plānošanas sistēmas iedzīvināšana un realizēšana praksē, nodrošinot koordināciju un saskaņotību visos plānošanas līmeņos – nacionālā, reģionālā, vietējā, kā arī sadarbību starp plānošanā iesaistītajām pusēm – publisko, privāto sektoru, sabiedrību.”. Atrodams: Politikas plānošanas dokumentu datubāzē (POLSIS) (Pieejams: <http://polsis.mk.gov.lv/documents/3323>) .

To nevar panākt bez izglītotiem un kvalificētiem vadībinību un komunikācijas jomas speciālistiem, spējīgiem darboties integrētā komunikācijas sistēmā. Būtisks nosacījums cilvēkresursu efektīvai izmantošanai tautsaimniecībā ir iedzīvotāju nodrošinājums ar atbilstošu izglītību un prasmēm. Svarīgu lomu šeit spēlē jauno speciālistu sagatavošana. Būtiski ir panākt izglītības sistēmas atbilstību darba tirgus prasībām, kas ir kontekstā ar valsts ekonomiskās politikas definētajiem uzdevumiem tautsaimniecības attīstībai. Mūsdienų konkurējošā vidē praktiski visiem uzņēmējiem ir nepieciešamas zināšanas par biznesa organizāciju un vadību.

Saskaņā ar “Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstības” ESF projektu “**Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveidi**” izstrādāts ziņojums par “**Darba tirgus īstermiņa prognoze 2017.gadam: darba devēju aptaujas**”. “**Darba devēju aptaujas dati rāda, ka 2017.gada laikā varētu turpināties bezdarba līmeņa**

**samazināšanās gada griezumā. Šobrīd jaunizveidojamo un likvidējamo darbavietu starpība (bilance) 2017.gadam ir pozitīva. Sagaidāms, ka būs augsts brīvo darbavietu piedāvājums”, kuras varēs aizpildīt jaunie speciālisti.**

Kā rāda firmas TNS iepriekš veiktie pētījumi “Aktuālās darba tirgus tendences 2015.gadā” ([http://www.tns.lv/newsletters/2015/43/?category=tns43&id=pp\\_darba\\_tirgus\\_tendences](http://www.tns.lv/newsletters/2015/43/?category=tns43&id=pp_darba_tirgus_tendences), skatīts 13.10.2017) uzņēmumu galvenais izaicinājums ir kvalificētu speciālistu trūkums ([http://www.tns.lv/wwwtnslv\\_resources/images/Bildes\\_TNSab\\_43/2015\\_01\\_TNS\\_darba\\_tirgus\\_tendences\\_5.gif](http://www.tns.lv/wwwtnslv_resources/images/Bildes_TNSab_43/2015_01_TNS_darba_tirgus_tendences_5.gif) , skatīts 13.10.2017)

Informatīvajā ziņojumā „Par darba tirgus īstermiņa prognozēm 2016. gadam un bezdarbnieku un darba meklētāju prioritārajiem apmācību virzieniem” teikts, ka, atbilstoši EM prognozēm (Informatīvais ziņojums par makroekonomisko situāciju valstī) [https://em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/makromk/EMZino\\_180116.pdf](https://em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/makromk/EMZino_180116.pdf)), situācija darba tirgū nākamajos gados turpinās uzlaboties, vienlaikus arvien spilgtāk izpaudīsies demogrāfijas problēmas, darba tirgū sarūkot brīvajiem darba resursiem. 2016. gadā turpinās samazināties bezdarbs un pieaugt nodarbinātība. Ziņojumā teikts, ka gandrīz 2/3 no visa darbaspēka pieprasījuma pieauguma līdz 2020. gadam veidos trīs nozares – apstrādes rūpniecība, tirdzniecība un komercpakalpojumi. Sagaidāms, ka nākotnē salīdzinoši liels nodarbināto skaita pieaugums būs komercpakalpojumu nozarēs. 2020. gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 6 % pārsniegs 2014. gada līmeni un veidos piektdaļu no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem. Ņemot vērā tautsaimniecības pārstrukturizāciju vidējā un ilgtermiņā, sagaidāmas izmaiņas arī darbaspēka pieprasījumā pa profesiju grupām. Aizvien straujāk pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka apstrādes rūpniecībā un pakalpojumos, it īpaši komercpakalpojumos. Brīvo darbavietu skaits sadalījumā pa profesiju grupām (pēc LR profesiju klasifikatora) rāda, ka pieaudzis pieprasījumu skaits vadītāju, vecāko speciālistu un speciālistu grupā, kas apliecina, ka studiju virziena piedāvāto programmu absolventi/ jaunie speciālisti darba tirgū būs pieprasīti. [http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/lmzino\\_2016\\_31032016.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/lmzino_2016_31032016.pdf) skatīts 11.10.2017)

Kā liecina “Darba tirgus īstermiņa prognoze 2017.gadam: darba devēju aptauja” rāda, ka plānotās no jauna izveidotās darbavietas 2017.gadā pa profesiju pamat grupām. vadītāju, vecāko speciālistu un speciālistu grupā veido vecākie speciālisti (2.profesiju grupa, 15% no kopējā plānotā jauno darbavietu skaita) un pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki (5.profesiju grupa, 15% no kopējā plānotā jauno darbavietu skaita). Attiecībā uz plānotām no jauna izveidotām darba vietām 2017.gadā pētījums rāda, ka visapjomīgāko pozīciju starpā ir Individuālo pakalpojumu jomas darbinieki 8.4%; Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti 7.9%; Tirdzniecības darbinieki 5.6%; Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) vecākie speciālisti 4.9%; Zinātnes un inženierzinātņu jomas vecākie speciālisti 4.0% Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vecākie speciālisti 3.0%. (Pieejama: [http://www.nva.gov.lv/docs/31\\_59034c1a2ce226.35360935.pdf](http://www.nva.gov.lv/docs/31_59034c1a2ce226.35360935.pdf), Skatīta 13.10.2017.)

Kā rāda „Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” **izstrādātais Darba tirgus prognozes periodam - 2017.gada aprīlis - 2018.gada aprīlis** rezultāti, redzams, prognozes liecina, ka visvairāk pieprasītās profesijas pamat grupās ir vecākie speciālisti, speciālisti, vienkāršas profesijas, pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki un vadītāji. (Pieejams: <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/pakalpojumi/prognozes/>, Skatīts: 13.10.2017.)

Attīstoties uzņēmējdarbībai arvien vairāk tiek pieprasīti speciālisti ar zināšanām un prasmēm vadīšanas (dažāda līmeņa vadītāji, administratīvo nodaļu speciālisti, menedžeri) un komerczinību (pārdošanas, mārketinga, reklāmas speciālisti) jomā. Uzņēmējiem ir nepieciešamas zināšanas par biznesa organizāciju un vadību.

Pētījumu rezultāti liecina, ka darba devējiem aktuāli ir jaunie speciālisti ar atbilstošu izglītības augtāko līmeni un kvalifikāciju. Līdzīgus rezultātus uzrāda arī potenciālo darba devēju/ prakses vadītāju viedoklis. Prakšu vietu vadītāji ir daudzu LU BVEF programmā studējošo esošie darba devēji. Praksei beidzoties, prakses vieta kļūst vairākiem studējošiem par pilnas vai daļējas slodzes darba vietu. Jebkuras prakses vietas vadītājs vienmēr var kļūt par potenciālo darba devēju. Līdz ar to, paustais viedoklis ir ļoti aktuāls. Kā būtiskus kritērijus darba devēji/ prakšu vadītāji izvirza nākamo jauno speciālistu sagatavotības līmeni un motivāciju.

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti atbilst darba tirgus pieprasījumam.

Latvijas valsts pārvaldes institūcijas attiecībā uz darba tirgu pamatā analizē bezdarba situāciju un tās iespējamo dinamisko attīstību. Nopietnas analīzes par perspektīvā nepieciešamajām profesijām nav un tādi pētījumi arī netiek pasūtīti. Pēdējais tāds pētījums pēc Labklājības Ministrijas pasūtījuma veikts LU spēkiem: projekta vadītāja: Dr. oec. prof. Elena Dubra, Projekta vadītājas asistents: Kārlis Purmalis, Latvijas Universitāte, analītiskās grupas vadītājs vadošais pētnieks Edgars Kasalis, Dr. oec., prof., Latvijas Universitāte, statistikas un demogrāfijas grupā vadošais pētnieks Pēteris Zvidriņš, Dr. habil. oec., akad., prof., Latvijas Universitāte pētnieki: Atis Bērziņš, Dr. oec., asoc. prof., Latvijas Universitāte; ekonometristu grupa: vadošais pētnieks: Ismena Revina, Dr. math., prof., Latvijas Universitāte pētnieki: Māra Gulbe, Dr. math., asoc. prof., Latvijas Universitāte, Oļegs Tkačevs, Latvijas Universitātes doktorants Aleksejs Meļihovs, Latvijas Universitātes doktorants. u.c  
([http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/darba\\_tirgus/petijumi/darbaspeka\\_darba\\_tirgus.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/darba_tirgus/petijumi/darbaspeka_darba_tirgus.pdf) , skatīts 13.10.2017)

Neskatoties uz finansējuma trūkumu Vadības zinātņu attīstībai, Biznesa, vadības un Ekonomikas fakultātes pētnieki atrod iespējas pētīt šos jautājumus un gatavot par tiem publikācijas, skat. autori: E.Kassalis, E.Brēķis, S.Jēkabsons, K.Purmalis, "Latvijas darba tirgus problēmas un nākotnes izaicinājumi" ([http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/lu72konference/plena\\_rsede/Brekis\\_Jekabsons\\_Kasalis\\_Purmalis.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/lu72konference/plena_rsede/Brekis_Jekabsons_Kasalis_Purmalis.pdf) , skatīts 11.10.2017).

Virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" visās studiju programmās arī turpmāk ir plānots iegūt informāciju no tiem darba devējiem, pie kuriem studenti dodas praksē.

Pagaidām, iespēja iegūt informāciju par darba tirgus pieprasījumu ir publikācijas tīmeklī, jo darba tirgus pētījumi ir visaptveroši un resursu ietilpīgi pētījumi, kurus nav iespējams realizēt bieži.

Interesantu un būtisku informāciju attiecībā uz vadības zinību speciālistiem ir publicējusi firma "CVO Recruitment" ( <http://www.cvor.lv/> , <http://cvorecruitment/> , skatīts 13.10. 2017. , kura ir šobrīd vadošais personāla atlases uzņēmums Baltijā, kas jau 16 gadus nodrošina specializētu personāla atlasī kvalificētu profesionāļu un vidējā un augstākā līmeņa vadības pozīcijām.

Interesanti, ka firmas "CVO Recruitment" mājas lapā izvēlnē "Vakances" ir sekojošas iespējas: Vadība un biznesa attīstība, Tehniskās un IT pozīcijas, Finances, Personālvadība un jurisprudences, Pārdošana, mārketingi un SA, Loģistika un iepirkumi, Farmācija, Administrācija. VANIP studiju programmās ir vai nu studiju programmas, vai nu kursu moduļi, kuri nodrošina zināšanas praktiski visos minētajos virzienos izņemot farmāciju. <https://cvor.lv/vakances/>

"CVO Recruitment" ir veikusi pētījumu par pieprasītākiem darbiniekiem Latvijā 2015.gadā (<http://www.cvor.lv/jaunumi/pieprasitakie-darbinieki-latvija-2015-gada/>, skatīts 13.10.2017). Pieprasītākā grupa joprojām ir *Biznesa attīstības profesionāļi* ar atbildības loku gan par Latviju un Baltijas reģionu, gan eksporta pieredzi NVS, Skandināvijas un Eiropas valstīs Pamata profiļi: Lielo/ galveno klientu vadītāji (*Key Account Manager*) FMCG/ pārtikas nozarē, HiTech, IT un industriālajās nozarēs. Papildu fokuss mazumtirdzniecības sektorā – veikalu tīkla vadības un



attīstības profesionāļi, skatīts 13.10.2017). Nepārprotami ir redzams būtisks pieprasījums pēc speciālistiem biznesa attīstībā, pārdošanā, mārketingā, personāla vadībā, loģistikā.

2017. gadā veikts *Izvērtējums par profesijām atbilstošo prasmju saraksta izveidi*. Dokumentu ir izstrādājis SIA "Corporate Consulting" saskaņā ar 2017. gada 25.janvārī noslēgto līgumu "Īstermiņa darba tirgus prognozēšanas metodoloģijas pilnveide, tai skaitā papildināšana ar īstermiņa prognožu sagatavošanu prasmju griezumā un vadlīniju izstrāde metodoloģijas lietotājiem" Līguma Nr. NVA 2016/25\_ESF/1.1-11.6/2 ESF projekta "Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide", Nr. 7.1.2/16I/001, ietvaros. Dokumenta autoru skaitā pamatā ir LU BVEF mācībspēki, t.sk. Edgars Kasalis – LU Vadošais pētnieks Sandra Jēkabsone LU - Eksperte darba tirgus jautājumos Projekta vadītājs Kārlis Purmalis – LU Vadošais pētnieks.

<file:///C:/Users/EVF/Desktop/VAD.z.%20PROGRAMMA/Izv%C4%93rt%C4%93jums%20par%20profesij%C4%81m%20atbilsto%C5%A1o%20prasmju%20saraksta%20izveidi%202017..pdf> skatīts 11.10.2017).

2016. gadā Pasaulē ekonomikas forumā tika nopietni aktualizēti jautājumi par TOP10 prasmēm, kas cilvēkiem būs nepieciešamas 2020. gadā un ļaus būt konkurētspējīgiem:

- Kompleksa problēmu risināšana - spēja saprast cēloņsakarības un kopsakarības un izmantot tās sarežģītu jautājumu risināšanā.
- Kritiskā domāšana - spēja nošķirt faktus no viedokļiem, analizēt argumentus un izdarīt secinājumus.
- Kreativitāte - spēja pilnveidot.
- Cilvēku vadīšana - spēja noteikt mērķus, aizraut un motivēt darbam, sasniegt rezultātus.
- Sadarbība ar citiem - spēja mijiedarboties un veidot pozitīvu sadarbības pieredzi ar citiem cilvēkiem.
- Emocionālā inteliģence - spēja nodalīt cilvēku no viņa viedokļa un rīcības, cieņpilna attieksme pret atšķirīgo.
- Spriedumi un lēmumu pieņemšana - prioritāšu un vērtību apzināšana.
- Klientu jeb servisa orientācija - spēja iejusties otra "ādā", saprast citu vērtības un argumentus.
- Sarunu vešanas prasmes - mērķtiecīga un apzināta komunikācijas veidošana.
- Kognitīvā fleksibilitāte - spēja uzklaut atšķirīgu viedokli un mainīt savējo. (Pieejams: <http://www.bvef.lu.lv/zinas/t/42566/>, skatīts: 13.10.2017.)

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" programmās izvirzītās un sasniedzamās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst arī šiem minētajiem kritērijiem.

#### **4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.**

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikta studiju programmu padomē apspriežot un vērtējot:

- konkrēto studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no darba devējiem, studentiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

SVID analīze tiek izmantota izstrādājot priekšlikumus darbības pilnveidei un nosakot turpmākos uzdevumus.

<b>lekšējā vide: Stiprās puses</b>	<b>lekšējā vide: Vājās puses</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriģinālas studiju programmas, kurām ir starpdisciplinārs raksturs;</li> <li>2. Programmu saturs atbilst valsts standartiem un mūsdienu mainīgajām tirgus prasībām;</li> <li>3. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts un profesionāls mācību personāls ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi, liels īpatsvars docētāju ar doktora grādu, kā arī LZP ekspertu tiesībām;</li> <li>4. Cieša sadarbība ar citām Latvijas Universitātes struktūrvienībām;</li> <li>5. Modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana, atbilstošs metodiskais nodrošinājums, plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā, inovācijas studiju procesā;</li> <li>6. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma, efektīvi nodrošinot iekšējo kvalitāti un komunikāciju;</li> <li>7. Doktorantūras studiju programmas iespējas ārvalstniekiem;</li> <li>8. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, ārvalstu ERASMUS studentu un pasniedzēju pieaugums;</li> <li>9. Studentu aktivitātes palielināšana zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanos zinātniskajās konferencēs;</li> <li>10. Sadarbība ar profesionālajām nevalstiskajām organizācijām;</li> <li>11. Valsts finansētas budžeta vietas, pieejamas dažādas stipendiju programmas;</li> <li>12. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari;</li> <li>13. Nozaru praktiķu iesaistīšana studiju procesā vieslekcijās un programmu pilnveidošanā;</li> <li>14. Demokrātiska, studentu interešu aizstāvoša komunikācija starp mācībspēkiem un studentiem;</li> <li>15. Atbilst valsts prioritātēm darba tirgus kontekstā un darba devēju prasībām.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepietiekoša docētāju un studentu mobilitāte ERASMUS programmas ietvaros;</li> <li>2. Nepietiekama akadēmiskā personāla atjaunošana;</li> <li>3. Nepietiekošs atbalsts studentu dalībai konferencēs, zinātniski pētnieciskos projektos un publikāciju iespējas;</li> <li>4. Pārtraukums materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai sakarā ar LU Akadēmiskā centra būvniecību.</li> <li>5. Nepietiekamas akadēmiskā personāla publicēšanās iespējas zinātniskajos izdevumos.</li> </ol>



<p>Atbilstība darba tirgus ilgtermiņa tendencēm;</p> <p>16. Akadēmiskā personāla un studējošo pētniecības aktivitāšu attīstība, pētnieku piesaiste zinātniskā institūta pētījumu realizēšanai;</p> <p>17. Nodrošinātas iespējas LU BVEF akadēmiskā personāla pilnveidei;</p> <p>18. LU Biznesa inkubatora piedāvāto iespēju integrācija studiju procesā un biznesa ideju attīstībā;</p> <p>19. Nelielu uzņēmumu veidošana globālajam pakalpojumu tirgum, turpinot izmantot LU Biznesa inkubatora piedāvātās iespējas praktiskās uzņēmējdarbības apgūšanai un realizācijai;</p> <p>20. Mārketinga un reklāmas aktivitāšu attīstīšana Vadības zinību programmu popularizēšanai;</p>	
<p><b>Ārējā vide: Iespējas</b></p>	<p><b>Ārējā vide: Draudi</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieprasījums darba tirgū pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām, prasmēm un kompetencēm;</li> <li>2. Studiju programmu satura un realizācijas tālāka pilnveidošana un aktualizācija atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju prasībām;</li> <li>3. Darba devēju atsaucība programmas satura pilnveidošanā</li> <li>4. Pētniecības finansējuma palielināšana no LU līdzekļiem, ES fondiem;</li> <li>5. Latvijas Interneta infrastruktūras augstais līmenis, izmantošanai mācību un darba procesā;</li> <li>6. Labas karjeras iespējas absolventiem, augsts atalgojuma līmenis;</li> <li>7. Mācībspēku un studentu plašāka iesaistīšana ERASMUS starptautiskajās apmaiņas un mobilitātes programmās veicinot Latvijas atpazīstamību;</li> <li>8. Ārvalstu studentu skaita palielināšana;</li> <li>9. Vieslektoru piesaiste no ārzemēm;</li> <li>10. Profesionālu praktiķu piesaiste studiju kursu docēšanai programmā; Praktiķu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demogrāfiskie procesi valstī, kas izsauc studējošo skaita samazināšanos saistībā ar iedzīvotāju zemo dzimstību migrāciju uz ārzemēm;</li> <li>2. Iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs (nestabila ekonomiskā situācija, iedzīvotāju maksātspēja, nespēja finansēt studijas);</li> <li>3. Nepārskatāmi finansēšanas principi valstī augstākajai izglītībai;</li> <li>4. Zemā atbalsta prioritāte ekonomikas un vadības zinību studijām;</li> <li>5. Vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās (potenciālo reflektantu sagatavotības līmeņa pazeminājums);</li> <li>6. Konkurences pieaugums starp vietējām un ārvalstu augstskolām .</li> </ol>

<p>intereses pieaugums studiju kursu docēšanā</p> <p>11. Sadarbības paplašināšana ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem; Sadarbības paplašināšana ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, programmu popularizēšana ārvalstu studējošiem; integrācija ar ES augstskolām.</p> <p>12. Pēcdoktorantūras attīstības iespējas līdz ar Eiropas Savienības fondu izmantošanu.</p>	
---	--

Izrietoši no SVID izdalītajām pozīcijām, kā būtisku problēmu saskatām nepārskatāmos finansēšanas principus valstī augstākajai izglītībai Būtiski atzīmēt, ka pašreizējā tendence demogrāfisko procesu aspektā valstī izsauc studējošo skaita samazināšanos. Galvenie iemesli ir saistībā ar iedzīvotāju zemo dzimstību, kā arī migrāciju uz ārzemēm, kā arī iedzīvotāju ekonomiskās problēmas..

Tajā pašā laikā pastāv virkne iespējas, kuras nepieciešams izmantot, lai veicinātu programmas attīstību, kā piemēram, pieprasījums darba tirgū pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām, kur, lai to nodrošinātu, programma sniedz atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences un nākotnē pastāv iespēja tālāk pilnveidot un aktualizēt studiju programmu saturu un realizāciju atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju prasībām.

## 5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" vadības pamatā ir Vadībzinību studiju programmu padome. Saskaņā ar Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikumu. Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts 25.05.2009, Senāta lēmums Nr. 248). Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārzina vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās un doktora studiju programmas.

Studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību.

Vadības zinību studiju programmu padome izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē un iesniedz apstiprināšanai fakultātes domei visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus, ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumus, izmaiņas studiju programmās.

Vadības zinību studiju programmu padomes sēdes ir atklātas, bieži tiek uzaicināts akadēmiskais personāls un studenti, kuri ir saistīti ar konkrētu jautājumu risināšanu.

Programmu padomē ietilpst:

- visu nozarei atbilstošo studiju programmu direktori;
- sekmīgi atbilstošajās programmās reģistrēto studējošo pārstāvji – ne mazāk kā 20 % no Programmu padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvniecību, kā arī

iespējami lielāka studiju programmu skaita pārstāvēšanu. Studējošo kandidatūras izvirza studējošo pašpārvalde;

- darba devēju pārstāvji;
- nozares profesori un citiem kvalificētiem speciālistiem.

Bez tam, administratīvā personāla un akadēmiskā personāla pienākumi un atbildība ir detalizēti atrunāti fakultātes nolikumā.

Studiju virziena pārvaldībā un īstenošanā ir iesaistīti arī Studentu pašpārvaldes locekļi, kas pārskata periodā realizēja vairākus pasākumus, lai integrētu un saliedētu pirmo kursu studentus pirmā semestra laikā, piemēram, Pirmsaristotelis, iesvētības, jauno biedru seminārs; tika ieviesta mentoru programma, kuras ietvaros vecāko kursu studenti palīdz integrēties studiju procesā bakalaura pirmā kursa studentiem. Studentu pašpārvalde iesaistījās arī studiju programmu darbībā un fakultātes domē. Vadībinību Nodaļā tiek realizēta pasniedzēju nodarbību hospitēšana, novērtējot nodarbību kvalitāti. Kā obligāts nosacījums tas ir saistībā ar pasniedzēju akadēmisko amatu vēlēšanām.

Priekšlikumus par Vadības zinību studiju programmu padomē izskatāmajiem jautājumiem var iesniegt LU vadības pārstāvji, struktūrvienību vadītāji, studiju programmu direktori, Studējošo pašpārvalde, kā arī akadēmiskā personāla locekļi.

Studiju virziena īstenošanas vadība tiek īstenota, izrietoši no Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes struktūras funkcionēšanas.

LU BVEF struktūra 2016/2017 akadēmiskā gada laikā ir ievērojami mainījusies. Mainīts fakultātes nosaukums. Ekonomikas un vadības fakultāte mainījusi savu nosaukumu uz Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāti (turpmāk – Fakultāte). Fakultātē, lai optimizētu akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbu deviņu (9) katedru vietā ir izveidotas četras (4) nodaļas. Bez tam Fakultātē ir izveidoti divi (2) jauni zinātniskie institūti un pārņemts viens (1) studiju centrs:

1. Ekonomikas nodaļa uz Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedras, Tautsaimniecības katedras bāzes. Ekonomikas nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un īstenošanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:

1.1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:

- 1.1.1. ekonometrijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
- 1.1.2. ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- 1.1.3. Latvijas tautsaimniecības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- 1.1.4. makroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- 1.1.5. mikroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- 1.1.6. reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- 1.1.7. sociālās ekonomikas apakšnozarē;
- 1.1.8. statistikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

1.2. Demogrāfijas zinātnes nozarēs:

- 1.2.1. medicīniskās demogrāfijas apakšnozarē;
- 1.2.2. sociāli ekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē;
- 1.2.3. teorētiskās demogrāfijas apakšnozarē;
- 1.2.4. vēsturiskās demogrāfijas apakšnozarē.

1.3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:

- 1.3.1. Ekonomika;
- 1.3.2. Studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" Demogrāfijas studijas.

2. Vadībzinātnes nodaļa uz Tirdzniecību katedras, Vadībzinību katedras, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedras bāzes. Vadībzinātnes nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
  - 2.1. Vadībzinātnes nozarēs:
    - 2.1.1. uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
    - 2.1.2. sabiedrības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
  - 2.2. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
    - 2.2.1. tirdzniecību apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
  - 2.3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
    - 2.3.1. Ekonomika;
    - 2.3.2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
    - 2.3.3. Ražošana un pārstrāde.
3. Finanšu un grāmatvedības nodaļu uz Finanšu katedras, Grāmatvedības un audita katedras bāzes. Finanšu un grāmatvedības nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
  - 3.1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
    - 3.1.1. finanšu un kredīta apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
    - 3.1.2. grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
  - 3.2. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
    - 3.2.1. Ekonomika;
    - 3.2.2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.
4. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļu uz Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras bāzes. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:
  - 4.1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:
    - 4.1.1. ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos ;
    - 4.1.2. reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
  - 4.2. Vadībzinību nozarēs:
    - 4.2.1. uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.
  - 4.3. Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:
    - 4.3.1. Ekonomika;
    - 4.3.2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
    - 4.3.3. Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija;
    - 4.3.4. un citos Domes apstiprinātos Fakultātes profilam atbilstošos studiju virzienus.
5. Projektu vadīšanas zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai projektu vadīšanā vadībzinātnes sabiedrības un uzņēmējdarbības apakšnozaru un citu pētniecības virzienu jomā.
6. Starptautisko ekonomisko attiecību un komercijas zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai starptautiskās ekonomikas un komercijas salīdzinošajā pētniecībā.

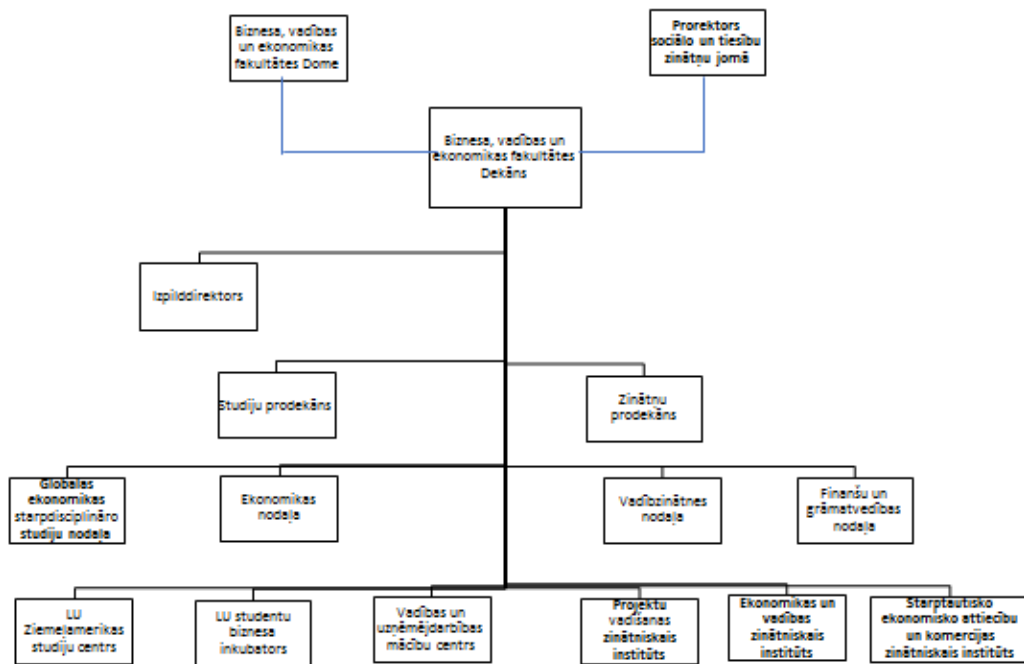
7. Latvijas Universitātes Ziemeļamerikas studiju centrs ir Fakultātes starpdisciplinārā studiju un pētniecības darbības struktūrvienība, kura ir izveidota intelektuālās – kultūras, akadēmiskās un pētnieciskās - sadarbības, komunikācijas un informācijas apmaiņas realizēšanai starp Latvijas Republikas un Ziemeļamerikas valstīm.

Fakultātes reorganizācija veikta uz Fakultātes Domes ierosinājumu un Latvijas Universitātes Senāta lēmumu pamata (LU Senāta 31.10.2016. lēmums Nr.47, LU Senāta 09.01.2017. lēmums Nr. 67, LU Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 108, LU Senāta 03.07.2017. lēmums Nr. 141).

Bez tam Fakultātes struktūrā ar Fakultātes Domē precizētiem nolikumiem pastāv:

1. Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts ir Fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītās darbības organizēšanai un realizēšanai ekonomikas, vadībzinātnes, demogrāfijas, vides pārvaldības teorētiskajā un lietišķajā pētniecībā.
2. Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs ir Fakultātes funkcionāla struktūrvienība, mācību centrs, kurš organizē un realizē tālākizglītību uzņēmējdarbības un vadības jomās.
3. Latvijas Universitātes studentu Biznesa inkubators ir Fakultātes funkcionāla struktūrvienība, kas organizē un realizē atbalsta pasākumus LU studentiem un viņu izveidotajām komandām uzņēmējdarbības uzsākšanā un nostiprināšanā.

Fakultātes pārvaldības struktūrhēma ir pievienotajā 5.1. attēlā.



5.1. attēls BVEF fakultātes pārvaldības struktūrhēma

## 6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

### Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši resursi:

- visas auditorijas lekcijām un semināra nodarbībām ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem;
- datorklases praktisko un pētniecības darbu izpildei;
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam;

- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālrunus) LU datortīklam;
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai;
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators - vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem;
- kursu nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā;
- abonētie satura un informācijas avoti;
- aktualizēts un ievērojami paplašināts studiju literatūras klāsts e-grāmatu veidā – platforma Dawsonera, studiju grāmatas iespējams iegūt arī PDF failu veidā.

Tuvāko trīs līdz sešu gadu laikā būtiski attīstīsies LU infrastruktūra Torņakalnā, Dabas zinātņu centram Jelgavas ielā pievienosies Zinātnes māja un Sociālo zinātņu ēka, uz kuru tiks pārcelta Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte. Jaunajā ēkā studentiem būs pieejamas auditorijas ar visjaunāko tehnisko nodrošinājumu, kā arī datorklases ar jaunākiem datoriem.

Veiktās aptaujas liecina, ka studenti ir apmierināti ar studiju virzītiem pieejamiem resursiem, īpaši tas attiecas uz telpām un mācību līdzekļiem.

Gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji kopumā ir apmierināti ar studiju virzītiem nepieciešamajiem resursiem.

Studiju un zinātnisko procesu nodrošināšanai fakultāte nodrošina 38 dažāda lieluma auditorijas no 20 līdz 350 vietām. Visas auditorijas ir nodrošinātas ar datoriem, ekrāniem un projektoriem, kā arī visās auditorijās ir paredzētas kontaktu vietas portatīvo datoru un viedtālrunu pieslēgšanai elektrībai. No 38 pieejamām auditorijām 5 ir datorklases, 1 auditorija ar vislielāko vietu skaitu – 350 un 4 amfiteātra auditorijas. Salīdzinājumā ar 2014.gadu datorklašu skaits samazinājās no 7 uz 5, tas ir pamatojams ar studentu skaita kritumu, kā arī fakultātes telpu lietderīgu izmantošanu.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas (Lettonika, maksas resurss).

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskem un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskem. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams Interneta tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Zinātnisko pētījumu veikšanai LU tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.

Katru gadu studiju procesam nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas), datori.

Visi studija virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē Moodle, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājaslapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķosursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t. Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontrol darbus.

Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU ITD telpās ir pieejamas videokonferenču iekārtas.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē kopš 2017.gada ir nodrošināta iespēja studentiem savu pastāvīgo darbu vai grupu darbu, kā arī nelielus seminārus rīkot studentu telpā, kas ir izvietota fakultātes 4.stāvā. Telpā sienas ir nokrāsotas ar speciālo krāsu, kas ļauj tās izmantot kā krīta tāfeli un kā balto tāfeli, kā arī telpā atrodas TV ekrāns, kuru nepieciešamības gadījumā var pieslēgt pie datora.

Fakultātē darbojas arī moderna Foto un video studijā, kurā ir pieejama jaunāka foto un video tehnika, kas palīdzēs studentiem praksē pārbaudīt lekcijās iegūtas zināšanas par marketingu, preču pozicionēšanu un uz klientiem vērstu uzņēmējdarbību. Studija ir aprīkota ar Canon EOS 70D fotokameru un GoPro Hero5 sporta kameru, studijas gaismu komplektu, foto un video statīviem, mikrofoniem, trīs maināmajiem foniem, zibspuldzēm un datoru ar atbilstošu programmatūru, kurā apskatīt un apstrādāt fotogrāfijas un video ierakstus.

Gan akadēmiskais, gan tehniskais personāls ir sasniedzami izmantojot tālruņus vai e-pastu. Informācija par telefoniem un e-pasta adresēm ir atrodama LU portālā, fakultātes mājas lapā, ITD adrešu grāmatā.

## **6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.**

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši LU budžetam un tiek izlietoti atbilstoši LU vadības apstiprinātājām tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no LU centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam, savukārt fakultāte nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru).

Katru gadu plānojot fakultātes finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā studējošo un darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs.

*Studiju virziena* studiju programmu studentiem noteiktā studiju maksa 2000.00 eiro par studiju gadu (izņemot BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija", BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija" angļu valodā un BSP "Vadības zinības") un BVEF maģistra studiju programmās un profesionālā maģistra studiju programmās (izņemot MSP "Starptautiskais bizness", MSP "Eiropas studijas", MSP "Projektu vadīšana") nosedz studiju programmas izmaksas, ņemot vērā BVEF viena studenta vidējās izmaksas studiju programmās.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmu izmaksas veidojas:

6.1. tabula

**1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmās 2017.g.**

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<b>BSP, PSP</b>
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1147.97
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	270.81
3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
4	pakalpojumu apmaksā	173.19
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
6	grāmatu un žurnālu iegāde	79.14
7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	209.20
<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>€2000.28*</b>

\*Vidēji viena studenta izmaksas BVEF bakalaura studiju programmās un profesionālā bakalaura studiju programmās, izņemot BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija", BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija" angļu valodā un BSP "Vadības zinības".

6.2. Tabula

**1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmās 2017.g.**

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<b>MSP, PMSP</b>
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
4	pakalpojumu apmaksā	91.06
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70



7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€2001.48**

\*\*Vidēji viena studenta izmaksas BVEF maģistra studiju programmās un profesionālā maģistra studiju programmās, izņemot MSP "Starptautiskais bizness", MSP "Eiropas studijas", MSP "Projektu vadīšana"

6.3. tabula

1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmā Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (Angļu val.) 2017.g.

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	BSP, PBSP
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1819.28
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	429.17
3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	12.10
4	pakalpojumu apmaksas	101.06
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	125.12
6	grāmatu un žurnālu iegāde	111.08
7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	202.20
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€2800.

6.4. tabula

1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmā "Projektu vadīšana" 2017.g.

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	MSP, PMSP
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1459.57
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	344.31
3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99

4	pakalpojumu apmaksas	101.06
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	101.85
6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	115.08
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€2150.56

6.5. tabula

1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmā "Starptautiskais  
business" 2017.g.

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	MSP, PMSP
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1455.79
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	343.42
3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	8.82
4	pakalpojumu apmaksas	101.06
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	101.85
6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	115.08
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€2150.72

6.6. tabula

1 studenta izmaksu aprēķins Studiju programmā "Vadības zinības" (angļu  
valodā) 2017.g.

<i>pz.</i>	<i>Normatīvs</i>	BSP, PBSP
1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1664.23
2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	392.59

3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	8.82
4	pakalpojumu apmaksas	101.06
5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	105.37
6	grāmatu un žurnālu iegāde	69.67
7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	158.59
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€2500.33

## 6.2. Studiju virzienā iesaistītā Latvijas universitātes Biznesa, Vadības un Ekonomikas fakultātes akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.

Studiju virzienā iesaistītā LU akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai. Studiju virziena programmu īstenošanā piedalās 127 personas (sk.IV sadaļu, 19. punktu), no kuriem : 21 profesori, Profesora p.i. – 4, Asoc.profesori - 19, Asoc.profesora p.i. - 1 Docenti - 6, Lektoru – 23, Lektora p.i. -3, Stundu pasniedzēji - 50. Šāda akadēmiskā personāla struktūra nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti.

Studiju virzienā un programmās iesaistītā Latvijas Universitātes akadēmiskā personāla profesionalitāte ir pietiekami augsta kvalitatīvu studiju īstenošanai, raugoties no profesionālās kvalifikācijas atbilstošajā nozarē un augstākās izglītības didaktikas viedokļa, un atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai. Bez tam, studiju programmu (īpaši profesionālo programmu) īstenošanai tiek piesaistīti nozares eksperti.

Studiju virziena mācībspēku angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā un tas arī tiek darīts. 2015. Gadā BVEF mācībspēki Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide Tālākizglītība Programmas kods 288JK. Licencēšanas dati 25.11.2015-25.11.2021. Pabeidzot mācības, saņemti sertifikāti. Arī 2016 un 2017. gadā tiek piedāvāta valodu apguves pilnveidošanas apmācības programma Humanitāro zinātņu fakultātē.

Studiju virzienā notiek uzņemšana angļu valodā visos trīs studiju līmeņos: bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās.

Visu virziena studiju programmas akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

## 6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

LU Bibliotēkas nodrošina plašu informācijas resursu pieejamību atbilstoši Latvijas Universitātes studiju programmām un pētniecības virzieniem un valodai.

**LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums.** Latvijas Universitātes Bibliotēka iekļauta LR Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000), 2017. gada 22. jūnijā saņēmusi Bibliotēkas akreditācijas apliecību un tai atkārtoti piešķirts valsts nozīmes bibliotēkas statuss uz pieciem gadiem.

Savā darbībā Bibliotēka ievēro Latvijas Republikas normatīvos aktus, LU rīkojumus, ilgtspējīgas attīstības dokumentus un iekšējos normatīvos aktus.

Bibliotēkas struktūru veido Krājuma izmantošanas un attīstības departaments, Lietotāju apkalpošanas departaments un 8 nozaru bibliotēkas.

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visās struktūrvienībās.

Bibliotēkas pakalpojumus var izmantot LU personāls, kā arī ikviena cita juridiska vai fiziska persona, kura ir ieguvusi Bibliotēkas lietotāja statusu.

Nozaru bibliotēkās brīvpieejā izvietoti pieprasītie un jaunākie informācijas resursi, kas tiek aktīvi izmantoti studiju un pētniecības procesā. Informācijas resursi, kas pēdējo piecu gadu laikā nozares bibliotēkā ir maz izmantoti, tiek pārvietoti uz Krātuvi. Visās nozaru bibliotēkās nodrošināts tehnoloģiskais aprīkojums krājuma aizsardzībai un lietotāju vajadzībām: drošības sistēmas, multifunkcionālās iekārtas, stacionārie un portatīvie datori utt. Elektroniskie resursi ir pieejami tiešsaistē visās LU struktūrvienībās un ar autorizāciju ārpus LU 24 stundas diennaktī.

### **Sadarbība ar Latvijas un starptautiskām asociācijām, organizācijām, bibliotēkām**

LU Bibliotēkai ir ilglaicīga sadarbība ar profesionālām organizācijām Latvijā un ārvalstīs. Latvijā Bibliotēka un tās darbinieki darbojas Latvijas Akadēmisko Bibliotēku asociācijā un Latvijas Bibliotēku padomē. Starptautiskajā līmenī visilgāk Bibliotēka ir biedre Eiropas Zinātnisko Bibliotēku asociācijā, kas ir galvenā vadošo Eiropas zinātnisko bibliotēku apvienība. Profesionāli kontakti un sadarbība tiek īstenota apmeklējot konferences un īstenojot starptautiskus projektus.

Profesionāli jautājumi, sadarbības iespējas tiek risinātas, uzņemot citu augstskolu bibliotēku kolēģus LU Bibliotēkā. Bibliotēka regulāri nodrošina pieredzes apmaiņas programmu Eiropas augstskolu bibliotēku speciālistiem Erasmus+ Mobilitātes projekta ietvaros.

Tāpat LU Bibliotēkas darbinieki katru gadu izmanto Erasmus+Mobilitātes projekta iespējas un dodas pieredzes apmaiņā uz citu valstu augstskolu bibliotēkām. 2017. gadā šī projekta ietvaros, savas profesionālās kompetences pilnveidoja viens darbinieks.

Bibliotēka kā pētniecības institūcija un zinātniskā procesa atbalsta struktūrvienība, regulāri veic pētījumus, organizē konferences un piedalās starptautisku projektu īstenošanā. Katru gadu vidēji tiek organizētas 4 konferences, veikti lietišķie pētījumi saistībā ar krājumu un informatīvo vajadzību izpēti.

### **Bibliotēkas krājums**

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši Universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Papildinot krājumu ar informācijas resursiem, kā prioritāte ir noteikta e-resursu iegāde.

Krājuma jaunieguvumu komplektēšana tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu.

Piešķirto finansējumu struktūrvienības izmanto studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu<sup>1</sup> iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Tāpat ikviens interesents var ieteikt konkrēta izdevuma iegādi krājumam, iesniedzot savu priekšlikumu mutiski vai rakstiski Bibliotēkas darbiniekiem. Situācijā, ja izteikto priekšlikumu atbalsta konkrētās fakultātes dekāns/izpilddirektors, Bibliotēka iegādājas interesenta ieteikto izdevumu.

2017. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,6 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē krājums pieejams Bibliotēkā Aspazijas bulvārī (Aspazijas bul. 5.), kas sastāda 35 183 eksemplārus. Šajā nozares bibliotēkā izvietots pieprasītākais un aktuālākais krājums.

6.7. tabula

#### Drukātie izdevumi

Bizness, Ekonomika, Vadībzinātne					
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Krievu
30 694	4 134	355	21 102	10 547	3 125
Kopā: 35 183 eksemplāri					

Ir pieejami šādi periodiskie resursi latviešu valodā: *“Dienas Bizness”*, *“Balance”*, *“Balances”*, *“Juridiskie Padomi”*, *“Forbes”*, *“Iepirkumi”*, *“iFinances”*, *“Ir Nauda”*, *“Kapitāls”*, *“Latvijas Statistikas Ikmēneša Biļetens”*, *“Latvijas Tautsaimniecība: Makroekonomiskais Apskats”*, *“Iepirkumi”*, *“Latvijas Statistikas Ikmēneša Biļetens”*, *“Latvijas Tirgotājs”*.

6.8. tabula

#### Ienācis krājumā 2013-2016

Bizness, Ekonomika, Vadībzinātne					
Drukātie izdevumi (eks.)			Sadalījums pa valodām (eks.)		
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Angļu	Krievu	Latviešu
2 454	1 212	123	1 174	252	2 186
Kopā : 3 789 eksemplāri					

<sup>1</sup> Informācijas resurss-iespieddarbs, npublicēts materiāls un elektronisks izdevums.

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina Latvijas Universitātes e-resursu repozitorija izmantošanu.

LU e-resursu repozitorijā Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu, brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi. LU e-resursu repozitorijs (<http://dspace.lu.lv>) izveidots 2011. gadā.

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam 2010.-2020. gadam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. Bibliotēkai piešķirtā finansējuma ietvaros datubāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts. Katru gadu tiek analizēta abonēto datubāzu izmantojamība un aptaujāti lietotāji par jaunu datubāzu iegādes nepieciešamību. Datubāzu pārlūkošanu atvieglo LU portālā Bibliotēkas sadaļā pieejamais e-resursu saraksts no A līdz Z. Plašāka informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē E-resursi no A līdz Z (<http://www.biblioteka.lu.lv/e-resursi/a-z/a/>).

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties tiem ar LUIS lietotājvārdu un paroli.

#### **Abonētie e-resursi biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē**

**EBSCO Business Search Complete** – zinātniski recenzētu biznesa žurnālu datubāze. Papildus pilnu tekstu žurnāliem datubāzē pieejami arī finanšu dati, monogrāfijas, uzziņu izdevumi, konferenču materiāli, dažādi ziņojumi un pētījumi, SWOT analīzes, informācija par uzņēmumiem u.c. visās biznesa nozarēs - menedžments, mārketinga, finanses, ekonomika, grāmatvedība.

**iFinances.lv** ir interneta žurnāls par nodokļiem, grāmatvedību un tiesībām. Tas publicē aktuālo informāciju par izmaiņām likumdošanā, praktiskus skaidrojumus to piemērošanā un analītiskos rakstus rubrikās: Grāmatvedība, Nodokļi, Finanses, Personāls, Tiesības un Vadība.

**Passport** – kompānijas **Euromonitor Interantional** tiešsaistes tirgus izpētes rīks, kas atbalsta studijas un pētniecību dažādās zinātņu jomās – starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs. Passport ir viens no nozīmīgākajiem informācijas resursiem biznesa studentiem un viens no vadošajiem informācijas avotiem starptautiskajā mārketingā.

#### **Abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozares**

**EBSCO Academic Search Complete** – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, tajā pieejama informācija no vairāk kā 12 500 pilnā teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem.

**Emerald** – pilntekstu datubāze dažādās zinātņu nozarēs. Latvijas Universitātei pieejama kolekcija EMeJ 175, kas satur 175 pilnu tekstu e-žurnālus tādās nozarēs kā ekonomika, uzņēmējdarbība, grāmatvedība un vadībzinātnes u.c.

**JSTOR** ir žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

**OECD iLibrary** ir pilnteksta datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), kā arī organizāciju IEA (International Energy Agency), NEA (Nuclear Energy Agency), OECD Development Centre, ITF (International Transport Forum) un PISA (Programme for International Student Assessment) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku ekonomikā, valsts pārvaldē, demogrāfijā, attīstības politikā, vietējā un reģionālajā attīstībā, izglītībā, vides zinātnēs, sociālajos jautājumos, veselības aizsardzībā u.c. nozarēs. Datubāzē ietvertas grāmatas un raksti, kas izdoti kopš 1998. gada, statistikas dati apkopo informāciju no 1960. gada par vairāk nekā 200 valstīm.

**ProQuest Dissertations & Thesis** – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbus

**SAGE Journals Online** – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk kā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – humanitārās un sociālās zinātnes u.c.

**ScienceDirect** – izdevniecības Elsevier datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kā arī dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap **2650** žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas. Pārējiem izdevumiem pieejama bibliogrāfiskā informācija un rakstu kopsavilkumi, šie izdevumi apzīmēti ar baltu simbolu.

**Taylor & Francis Social Science & Humanities Library** sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk kā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: antropoloģija, māksla, humanitārās zinātnes, uzvedības zinātnes, bizness, izglītība, mediji, politika, reģionālās studijas, veselība un sociālā aprūpe, socioloģija un citas.

**Scopus** – izdevniecības Elsevier daudznazaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

#### **LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē**

**Dawsonera** – e-grāmatu platforma, kurā pieejami **190** izdevumi LU Bibliotēkas iegādātām e-grāmatām biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, Europe's Untapped Capital Market, Business Across Cultures, Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Marketing Communications u.c.)

#### **Brīvpieejas resursi biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē**

[Bookboon](#), [De Gruyter Open](#), [RePEc](#), [World Bank Open Knowledge Repository](#), [Cogent OA](#) u.c.

**Primo Discovery.** Lai modernizētu elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēka 2016. gada rudenī uzsāka jaunāko tehnoloģiju tīmekļa servisa Primo Discovery un SFX ieviešanu.

Primo Discovery ir meklētājprogramma, kas piedāvā iespēju vienlaicīgi meklēt LU Bibliotēkas informācijas resursu kopā – LU iMākonī (abonētajās un atvērtās piekļuves tiešsaistes datubāzēs, digitālajās bibliotēkās, elektroniskajā katalogā, LU Bibliotēkas veidotajās bibliogrāfiskajās datubāzēs), piekļūt pilntekstiem, pasūtīt un pagarināt LU Bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus u.c. Programma sakārto rezultātu sarakstu pēc atbilstības, nodrošina

meklēšanas rezultātu pielāgošanu pēc 10 kritērijiem, piekļuvi lietotāja konta informācijai u.c. pakalpojumus, kas pieejami Kopkataloga lietotājiem.

Lai nodrošinātu Primo Discovery pakalpojumus, paralēli tiek ieviesta papildprogramma SFX, kas nodrošina informācijas resursu (datubāzu un to satura vienību) savstarpējo tīklošanu un sasaisti ar Primo centrālo indeksu, kurā notiek informācijas meklēšana.

**EBSCO Discovery Service jeb multifunkcionālais meklēšanas rīks.** Multifunkcionālais meklēšanas rīks LU Bibliotēkas vietnes sākumlapā ļauj meklēt resursus tiešsaistes datubāzēs, Kopkatalogā, LU e-resursu repozitorijā un Google Scholar.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

**Bibliotēkas darba laiks un pakalpojumi.** Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visās struktūrvienībās. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, bibliotēkas telpu plānojums un tās darba laiki, arī turpmāk būs cieši saistīti ar lietotāju informacionālo vajadzību nodrošināšanu.

LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām. Bibliotēkas klientiem darba dienās darba laiks ir nodrošināts no 9.00-21.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās tas ir no 9.00.-18.00, bet sestdienās no 9.00.-17.00. Savukārt Dabaszinātņu bibliotēka ir pieejama 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas cauru gadu, respektīvi, tās ir atvērtas arī vasaras periodā.

Bibliotēkas Aspazijas bulvārī telpas, kurā izvietots biznesa, ekonomikas un vadībiznātnes nozares krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā. Lietotājiem nozaru bibliotēkās ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēkā ir iespēja pieprasīt un saņemt nepieciešamos informācijas resursus no krātuves, izmantot pašapkalpošanās iekārtas izdevumu izsniegšanai, nodošanai un lietošanas termiņu pagarināšanai, izmantot pašapkalpošanās kopēšanas iekārtas un bezmaksas skenēšanas iespējas utt. Nozaru bibliotēkās tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju veikšanu.

**SBA, SSBA pakalpojums.** Informācijas resursus, kuru nav Latvijas bibliotēkās, LU Bibliotēka saviem lietotājiem piedāvā pasūtīt no citām bibliotēkām un dokumentu krātuvēm Latvijā, izmantojot Starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SBA) un visā pasaulē, izmantojot Starptautisko starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SSBA) pakalpojumu, kā arī saņemt zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukas veidā un pa e-pastu.

**Informācijas resursu piegāde.** LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem pasūtot informācijas resursus Kopkatalogā no jebkuras bibliotēkas ir iespēja norādīt rezervētā informācijas resursa ērtāko saņemšanas vietu – nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtot informācijas resursus tikai no Krātuves.

**Informācijas resursu piegāde vasarā.** Pakalpojums ieviests 2015. gada vasarā. Izmantojot minēto piedāvājumu, lietotāji divas reizes nedēļā var saņemšanai ērtākajā nozares bibliotēkā (Bibliotēka Kalpaka bulvārī, Bibliotēka Raiņa bulvārī un Dabaszinātņu bibliotēka) saņemt nepieciešamos informācijas resursus no 5 nozaru bibliotēkām, kuras vasaras periodā ir slēgtas.

**Individuālā darba kabīnes.** Bibliotēka Kalpaka bulvārī piedāvā LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem izmantot pētniecības darbam īpaši iekārtotu telpu 2. stāvā Humanitāro un sociālo zinātņu lasītavā. Telpā atrodas sešas speciāli iekārtotas darba vietas, kuras veidotas individuālo kabīņu izskatā. Tās var izmantot darba dienās no 10.00-18.00, iepriekš rezervējot, sākot ar vienu stundu dienā.



**Lietotāju apmācības.** Studiju līmeņa paaugstināšanā būtiskas ir indivīda zināšanas un prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot kvalitatīvus informācijas resursus un e-vides rīkus. Lietotāju prasmju un iemaņu pilnveidei, LU Bibliotēkā ir izveidota apmācību sistēma

Bibliotēkā ir izstrādāti 3 mācību nodarbību scenāriji, kurus Bibliotēkas darbinieki izmanto, vadot nodarbības: "Elektroniskais kopkatalogs Tavām veiksmīgām studijām", "E-resursi mobilām studijām", "E-resursi nozarē".

## **7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir saistīta ar katra docētāja konkrēto studiju darbu uz zinātniskās pētniecības rezultātā iegūtie dati atspoguļojas studiju procesā.

Studējošie tiek iesaistīti pētniecības projektos, īpaši maģistranti un doktoranti. 2017.gada maijā notika ikgadējā Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes starptautiskā konference "New Challenges of Economic and Business Development – 2017", kuras tēma šogad bija Digitālā ekonomika. Konferences rakstu krājumā publicēti 75 zinātniskie raksti, kuriem kā autori vai līdzautori bijuši 5 maģistranti un 16 doktoranti. Šāda pieeja nodrošina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un studējošo iepazīstināšanu ar pētniecības darba praktisko vidi.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās konferencēs (348 konferences pārskata periodā), starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos (kopā pārskata periodā 217 projekti). Pārskata periodā izdotas 17 monogrāfijas.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir ļoti plaša, aktīva un starptautiski atzīta. Pārskata periodā sagatavots un publicēts 271 raksts augsta ranga zinātniskos žurnālos, kas pieejami Thomson Reuters Web of Science un SCOPUS datu bāzēs, kā arī vairāk nekā 212 zinātniskie raksti, kas pieejami citās datubāzēs.

## **8. Informācija par ārējiem sakariem.**

Sadarbības un internacionalizācijas pasākumi un stratēģija atbilst studiju virziena attīstības mērķu sasniegšanai, studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar to saistītajai pētniecībai.

### **8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.**

Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana studiju kursu gatavošanā;
- darba devēju iesaistīšana vieslekciju lasīšanā (Tiek organizēti gan centralizēti LU, gan uzrunājos darba devējus vai speciālistus. Bieži vien tie ir virziena studiju programmu absolventi. Līdz šim veiksmīga sadarbība ir izdevusies ar SIA "TNS Latvia", SIA "Stenders", A/S "Aldaris" un daudziem citiem);
- darba devēji nodrošina prakšu vietas studentiem;
- studentu ekskursijas uz uzņēmumiem un valsts iestādēm (SIA "Rimi Latvia", SIA "Maxima Latvia", SIA "Graanul Pellets" un daudziem citiem) ;
- kopīgi semināri ar darba devējiem;

- darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena noslēguma pārbaudījumu komisijās (Profesionālajās studiju programmās 50% no komisijas sastāva ir darba devēji, akadēmiskajās studiju programmās cik iespējams);
- darba devēji ir iesaistīti studiju programmas "Vadībzinību" padomes darbā;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties aptaujās par studiju programmu kvalitāti;
- darba devēji ir iesaistīti Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domes darbā;
- darba devēju iesaistīšana kursa darbu, diplomdarbu, promocijas darbu konsultēšanā un vadīšanā;
- darba devēju piedāvātās problēmās tiek risinātas kursa darbos un diplomdarbos;
- darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas;
- darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs, kas notiek Latvijas Universitātē un fakultātē, kā arī starptautiskajās konferencēs, izmanto studentu pētījumu rezultātus;
- Latvijas Universitāte organizē karjeras dienas, kurās piedalās lielāko darba devēju pārstāji prezentējot studentiem piedāvātās darba vietas, informē par izaugsmes un karjeras iespējām;
- akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, gan darba devēju apvienību organizētos semināros lasot lekcijas;
- darba devēji izmanto iespējas piedāvāt izpētei nozīmīgas izglītības vadības problēmas, kuras tiek risinātas promociju darbos;
- IZM regulāri uztic veikt pētījumus starptautisku pētījumu programmas OECD PISA, OECD TALIS, IEA PIRLS, IEA, ICCS u.c., dalība pētījumos nodrošina starptautiskās sadarbības iespējas ar vairāk kā 80 pasaules valstu pētniekiem.

Darba devēju vērtējums par realizēto studiju virzienu ir pozitīvs, jo programmu saturs ir mūsdienīgs, bet programmu realizācijas metodes radošas. Arī profesionālo asociāciju sniegtas atsauksmes liecina par studiju programmu aktualitāti un kvalitāti.

LU BVEF studentiem ir iespēja piedalīties ERASMUS+ prakses mobilitātēs un veiktā prakse pēc atgriešanās tiek iekļauta studentu studiju programmā.

LU BVEF studenti aktīvi piedalās ERASMUS+ prakses mobilitātē. Fakultāte regulāri informē studentus par prakšu piedāvājumiem ārvalstīs, kurus saņem no savām sadarbības institūcijām. Ārvalstīs veiktā prakse tiek atzīta un iekļauta studiju programmās, kā to paredz ERASMUS+ apmaiņas programmas nosacījumi.

## **8.2. Latvijas Universitātes Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu.**

Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;

izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;

ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;

ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;

Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamām sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;

Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (bakalaura, maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzosursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

Virziena studentiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju modulus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu (Vadības zinību doktora studiju programma) un studiju moduli (Vadības zinību doktora studiju programma, modulis Globālā līderība) īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu.

Izglītības vadības programmā palielinoties ārvalstu studējošo skaitam arvien vairāk tiek pieaicināti ārvalstu vieslektori un organizēti doktorantūras semināri starptautisko konferenču ietvaros (piem., ENIRDELM- European network for development or research, educational leadership and management)

LU BVEF nodrošina ERASMUS+ programmas mobilitāšu veidus, ERASMUS+ pasaules mobilitāti, CAMPUS EUROPAE, ISEP kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Kā arī LU BVEF aktīvi iesaistās VAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu.

LU BVEF ir noslēgti sadarbības līgumi par Double Diploma programmām ar *Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC)* Francijā, Ekonomikas Universitāti Bratislavā (*University of Economics in Bratislava*), Slovākijā un *Manipal* Universitāti Indijā.

LU BVEF ir parakstījis vienošanos par Zīda ceļa biznesa skolu alianses dibināšanu (Alliance of Silkroad Business School), kas paredz veicināt sadarbību starp Ķīnas un Austrumeiropas biznesa augstskolām. Šobrīd jau notiek sarunas par kopīgas programmas veidošanu ar Pekinas Starptautisko biznesa skolu (International Business School - Beijing Foreign Studies University), Ķīnā. Iecerēts, ka šī sadarbība ļaus profesionālās bakalaura studiju programmas "Starptautiskās ekonomiskās attiecības" un profesionālās maģistra studiju programmas "Starptautiskais bizness" studentiem vienlaikus iegūt divus diplomus, dodoties studijās uz Ķīnu. 2017./2018. gadā LU BVEF ir kļuvusi par Starptautiskās biznesa augstskolu attīstības asociācijas jeb AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) biedru. Jau ir uzsākts process, lai iegūtu starptautisko akreditāciju, kas būtiski paaugstinās LU BVEF konkurētspēju kā vietējā, tā starptautiskā līmenī.

### 8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

8.1. tabula

<i>Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs</i>	2016/2017
<b>Kopā virzienā</b>	<b>7</b>
<b><u>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDĒLĀ</u></b> <b>tai skaitā:</b>	<b>7</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	TEMPUS
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	TEMPUS
VALSTS	FRANCIJA

VALSTS	<u>SPĀNIJA</u>
VALSTS	<u>GRIEKIJA</u>
VALSTS	<u>VĀCIJA</u>
VALSTS	<u>AUSTRIJA</u>
VALSTS	<u>GRUZIJA</u>
VALSTS	<u>GRUZIJA</u>

<i>Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā</i>	2016/2017
<b>Kopā virzienā</b>	<b>20</b>
<b>LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDEĻĀ tai skaitā:</b>	<b>14</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	FRANCIJA
VALSTS	FRANCIJA
VALSTS	POLIJA
VALSTS	LIETUVA
VALSTS	UKRAINA
VALSTS	SERBIJA
<b>PERSONĀLA MOBILITĀTE tai skaitā:</b>	<b>6</b>
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	DIVPUSĒJAIS SADARBĪBAS LĪGUMS
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+
Apmaiņas programmas /projekta nosaukums	ERASMUS+ PASAULES MOBILITĀTE
VALSTS	IZRAĒLA
VALSTS	SLOVĀKIJA
VALSTS	SLOVĀKIJA
VALSTS	PORTUGĀLE
VALSTS	VĀCIJA
VALSTS	UKRAINA

### 8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

## 8.3.1.1. Dati par ārvalstīs studējošo skaitu studiju virzienā

8.2. tabula

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
	Erasmus+ studijās	38	36
	Erasmus+ praksē	7	5
	Citās mobilitātes programmās	1	1
<b>42345</b>	<b>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Erasmus+ studijās	5	1
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Slovākija	0	1
	Vācija	2	0
	Horvātija	1	0
	Portugāle	1	0
	Spānija	1	0
<b>43345</b>	<b>20753 Vadības zinības (BSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
	Erasmus+ studijās	24	30
	Erasmus+ praksē	0	2
	Citās mobilitātes programmās	1	1
	Vācija	3	4
	Horvātija	2	3
	Portugāle	4	4
	Norvēģija	1	0
	Čehija	0	2
	Francija	1	3
	Polija	0	1
	Spānija	4	6
	Grieķija	2	3
	Melnkalne	0	1
	Itālija	0	2
	Austrija	0	2
	Nīderlande	3	1
	Somija	1	1
	Turcija	2	0
	Igaunija	1	0

	Taizeme	1	0
<b>45345</b>	<b>20749 Sabiedrības vadība (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>45345</b>	<b>20750 Vadības zinības (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	Horvātija	2	0
	Norvēģija	0	1
	Vācija	2	1
	Spānija	0	1
	Portugāle	1	0
	Itālija	3	0
	Lietuva	1	0
	Grieķija	1	0
	Spānija	0	0
	Austrālija	0	1
<b>47345</b>	<b>20793 Projektu vadīšana (PMSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Portugāle	2	0
	Norvēģija	0	1
<b>47345</b>	<b>20775 Starptautiskais bizness (PMSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Francija	2	5
<b>51345</b>	<b>34307 Izglītības vadība (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

<b>51345</b>	<b>34302 Vadībzinātne (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Spānija	<u>1</u>	<u>0</u>

### 8.3.2. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

#### 8.3.2.1. Dati par ārvalstu studējošo skaitu studiju virzienā

8.3. tabula

0	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>227</b>	<b>260</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	130	119
	<u>Apmainas programmā</u>	97	141
<b>42345</b>	<b>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>43345</b>	<b>20753 Vadības zinības (BSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>86</b>	<b>120</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>15</u>	<u>31</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>71</u>	<u>89</u>
	Indijas pilsonis	1	0
	Latvijas pilsonis	3	0
	Beļģijas pilsonis	2	0
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Albānijas pilsonis	1	0
	Rumānijas pilsonis	1	0
	Gruzijas pilsonis	2	0
	Šrilankas pilsonis	1	0
	Portugāles pilsonis	2	0
	Luksemburgas pilsonis	1	0
	Pakistānas pilsonis	1	0
	Kamerūnas pilsonis	1	0
	ASV pilsonis	0	1
	Austrijas pilsonis	2	2
	Dienvīdkorejas pilsonis	1	1
	Francijas pilsonis	10	17

	Itālijas pilsonis	6	5
	Japānas pilsonis	1	4
	Kazahstānas pilsonis	1	1
	Nīderlandes pilsonis	1	4
	Polijas pilsonis	1	1
	Slovākijas pilsonis	1	1
	Spānijas pilsonis	8	15
	Šveices pilsonis	1	3
	Turcijas pilsonis	0	1
	Ukrainas pilsonis	1	1
	Uzbekistānas pilsonis	8	17
	Vācijas pilsonis	22	34
<b>45345</b>	<b>20749 Sabiedrības vadība (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>45345</b>	<b>20750 Vadības zinības (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>26</b>	<b>49</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>26</u>	<u>49</u>
	Slovākijas pilsonis	3	0
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Čehijas pilsonis	1	0
	Austrālijas pilsonis	1	0
	Ungārijas pilsonis	1	0
	Serbijas pilsonis	1	0
	Francijas pilsonis	6	2
	Itālijas pilsonis	2	1
	Polijas pilsonis	1	2
	Vācijas pilsonis	9	14
	Austrijas pilsonis	0	2
	Beļģijas pilsonis	0	4
	Spānijas pilsonis	0	1
	Turcijas pilsonis	0	1
<b>47345</b>	<b>20793 Projektu vadīšana (PMSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>47345</b>	<b>20775 Starptautiskais bizness (PMSP)</b>		



	<b>Kopā</b>	<b>14</b>	<b>31</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>14</u>	<u>29</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	Krievijas	1	0
	Vācijas	1	0
	Francijas pilsonis	5	4
	Uzbekistānas pilsonis	1	4
	Ķīnas pilsonis	1	4
	Pakistānas pilsonis	3	3
	Bangladešas pilsonis	1	2
	Azerbaidžānas pilsonis	1	1
	Indijas pilsonis	0	3
	Sīrijas pilsonis	0	1
	Alžīrijas pilsonis	0	1
	Kazahstānas pilsonis	0	1
	Palestīnas pilsonis	0	1
	Somijas pilsonis	0	2
	Ganas pilsonis	0	1
	Nigērijas pilsonis	0	1
	Turcijas pilsonis	0	1
	Marokas pilsonis	0	1
<b>51345</b>	<b>34307 Izglītības vadība (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Turcijas pilsonis	6	6
	Ķīna	0	1
<b>51345</b>	<b>34302 Vadībzinātne (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>95</b>	<b>59</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>95</u>	<u>58</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	Krievijas pilsonis	1	0
	Kanādas pilsonis	1	0
	Ungārijas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	1	1
	Vācijas pilsonis	58	40
	Austrijas pilsonis	32	17
	Grieķijas pilsonis	1	1

#### **8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.**

Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Rīgas Tehniskā Universitāte (studentu pārņemšana, zinātniskās konferences u.c.);
- Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RISEBA) (studentu pārņemšana, vieslekcijas, konferences, konsultācijas);
- Ekonomikas un Kultūras augstskolu,
- Vidzemes augstskolu,
- Ventspils Augstskolu,
- Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola,

un daudzām citām.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte ( starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – Virtual Collaborative Learning)
- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik / Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšanu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft), virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāte (sadarbības līgums);
- Tartu universitāte,
- Tallinas universitāte,
- Vitauta Dižā universitāte Kauņā ( Kaunas Vytautas Magnus University ),
- Bostonas universitāte (Boston College) ASV,
- Masarik Universitāti Brno, Čehijā,
- Hamburgas Universitāti Vācijā, Hačetegas Universitāti Ankārā Turcijā,
- Akdenizes Universitāti Turcijā un vēl daudzām citām.

un daudzas citas.

Sadarbības formas ir visdažādākās – promocijas darbu recenzēšana, programmas mācībspēku un doktorantu kopīga piedalīšanās pētījumos, konferences un semināri, savstarpēji apmeklējumi, doktorantu konsultēšana u.c.).

Studiju virziena ietvaros BVEF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Rēzeknes augstskola, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU BVEF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU BVEF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU BVEF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU BVEF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU BVEF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. LU BVEF piedalās ERASMUS+, Campus Europae, ERASMUS+ pasaules mobilitātes, ISEP apmaiņas programmās, kā arī īsteno sadarbības projektus bilaterālo līgumu ietvaros.

2016./2017.akadēmiskajā gadā LU EVF bija noslēgti 167 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā (skat.tabulu), kā arī EEZ valstīs. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

Studiju virziena sadarbības iespējas raksturo jau noslēgtie sadarbības līgumi vadībinātnes un sociālo zinātņu jomā.

8.4. tabula

#### LU BVEF Vadībinātnes un soc. Zinātņu nozares sadarbības līgumi

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
1	Austrija	Alpen Adria Universitāt Klagenfurt	Business 041	U,P
2	Austrija	Fachhochschule Kufstein Tirol/ University of Applied Sciences	Social sciences 031	U,P
3	Austrija	Universitāt Salzburg	Business 041/ Economics 0311	U,P
4	Beļģija	Katholieke Universiteit Leuven	Business 041/ Economics 0311	U
5	Beļģija	Thomas More University College (Campus MECHELEN)	Tourism management 0413	U
6	Beļģija	Universite de Liege	Business 041	U,P
7	Beļģija	Universiteit Gent	Business 041	U,P
8	Bulgārija	American University of Bulgaria	Business 041	U
9	Bulgārija	D. Tsenov Academy of Economics	Business 042	U,P
10	Bulgārija	Varna University of Economics	Business 041	U,P,D
11	Dānija	Aalborg Universitet	Business 041	U,P
12	Dānija	International Business Academy	Business 041	U
13	Francija	Ecole Superieure Commerce International (ESCI)	Business 041	U,P
14	Francija	ESCEM (CAMPUS POITERS)	Business 042	U,P
15	Francija	ESSCA École de Management(CAMPUS ANGERS)	Business 041	U
16	Francija	France Business School (CAMPUS POITERS)	Business 041	U,P
17	Francija	Groupe Ecole Superieure de Commerce de Troyes	Business 041	U,P
18	Francija	Paris Descartes University	Business 041	U
19	Francija	Sciences Po Grenoble	Business 041	U,P

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībzinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
20	Francija	Universite Catholique de Lille	Business 041	U,P
21	Francija	Université Claude Bernard – Lyon 1	Business 041	U,P
22	Francija	Université d'Orleans	Business 041	U,P
23	Francija	Universite de Bordeaux (CAMPUS PESAC)	Business 041/ Economics 0311	U,P
24	Francija	Université de Franche-Comté	Business 041	U
25	Francija	Université de Nantes	Business 041	U
26	Francija	Université de Strasbourg EM Strasbourg Business School	Business 041	U,P
27	Francija	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Business 041	U,P
28	Francija	Université du Havre	Business 041/ Economics 0311	U,P
29	Francija	Universite Grenoble Alpes	Business 041	U,P
30	Francija	Université Montpellier 2	Business 041	U,P
31	Francija	Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC)	Business 041	P
32	Grieķija	Technological Educational Institute (TEI) of Crete	Tourism management 0413	U
33	Grieķija	University of Pirraeus	Business 041	U,P
34	Horvātija	University of Dubrovnik	Business 041/ Economics 0311	U,P,D
35	Horvātija	University of Zagreb	Business 041	U
36	Igaunija	Tallinn University of Technology	Business 041	U,P
37	Igaunija	University of Tartu	Business 041	U,P
38	Itālija	Università degli Studi dell'Insubria	Business 041	U,P
39	Itālija	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Business 041	U,P
40	Itālija	Università degli Studi di Teramo	Business 041/ Economics 0312	U
41	Itālija	Università degli Studi di Trento	Business 041	U,P
42	Itālija	Universita di Pisa	Business 041/ Economics 0311	U
43	Itālija	University of Foggia	Business 041	U
44	Lietuva	Mykolas Romeris University	Business 041/ Economics 0311	P,D

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībzinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
45	Lietuva	Vilnius Gedimino Technikos Universitetas	Business 041/ Economics 0311	U,P,D
46	Lietuva	Vytautas Magnus University	Business 041/ Economics 0311	U,P
47	Lihtenšteina	University of Liechtenstein	Business 041	U
48	Malta	Univesity of Malta	Business 041/ Economics 0311	U
49	Nīderlande	Radboud Universiteit Nijmegen	Business 041	U,P
50	Nīderlande	University of Groningen *	Business 041/ Economics 0311	U,P,D
51	Nīderlande	University of Twente*	International business 041	U
52	Nīderlande	Wageningen University	Business 041/ Economics 0311	U,P
53	Norvēģija	Lillehammer University College	Business 041	U
54	Norvēģija	Norwegian School of Economics and Business Administration (NHH)	Business 041	P
55	Norvēģija	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	Business 041	U
56	Norvēģija	Østfold University College	Business 041	U
57	Norvēģija	University of Agder	Business 041/ Economics 0311	U,P
58	Norvēģija	University of Bergen	Social sciences 031	P
59	Polija	Gdansk University of Technology	Business 041	U,P,D
60	Polija	Nicolaus Copernicus University	Business 041	P
61	Polija	Poznań University of Economics	Business 041	U,P
62	Polija	Radom Academy of Economics	Business 041	U,P
63	Polija	Siedlce University of Natural sciences and Humanities	Business 041	U,P
64	Polija	Stanislaw Staszic College of Public Administration	Business 041	U
65	Polija	University of Gdansk	Business 041/ Economics 0311	U,P
66	Polija	University of Łódź	Business 041/ Economics 0311	U,P
67	Polija	Warsaw School of Economics	Business 041	U,P,D
68	Polija	West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Business 041	U,P
69	Portugāle	<b>Instituto Politecnico Do Porto:</b> School of Accounting and Administration of Porto (ISCAP)	Business 041 (ESTGF)	P

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībzinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
		School of Management and Technology of Felgueiras (ESTGF)		
70	Portugāle	<b>Instituto Politecnico Do Porto:</b> School of Accounting and Administration of Porto (ISCAP) School of Management and Technology of Felgueiras (ESTGF)	Business 041 (ISCAP)	U,P
71	Portugāle	Instituto Superior de Comunicação Empresarial	Business 041	U
72	Portugāle	Universidade de Aveiro	Business 041/ Economics 0311	U,P
73	Portugāle	Universidade de Coimbra	Business 041	U,P
74	Rumānija	The Bucharest University of Economic studies	Business 041	U,P,D
75	Slovākija	Comenius University in Bratislava	Business 041	U,P
76	Slovākija	Matej Bel University, Faculty of Economics	Business 041/ Economics 0311	U,P
77	Slovākija	Slovak University of Agriculture in Nitra	Business 041/ Economics 0311	U,P
78	Slovēnija	University of Ljubljana	Management 0413	U,P
79	Somija	Seinäjoki University of Applied Sciences	Business 041	U
80	Somija	University Eastern Finland	Business 041	U,P
81	Spānija	Catholic University San Antonio of Murcia	Business 041	U,P
82	Spānija	Catholic University San Antonio of Murcia	Marketing 0414	U,P
83	Spānija	Universidad Autónoma de Madrid	Business 041	U
84	Spānija	Universidad Carlos III de Madrid	Business 041	U
85	Spānija	Universidad de Alcalá	Business 041	U,P
86	Spānija	Universidad de Deusto	Business 041	U,P
87	Spānija	Universidad de Granada (CAMPUS CARTUJA)	Business 041 (CARTUJA)	U
88	Spānija	Universidad de Granada (CAMPUS CEUTA)	Business 041 (CEUTA)	U
89	Spānija	Universidad de Huelva	Business 041	U,P
90	Spānija	Universidad de València	Tourism management 0413	U
91	Spānija	Universidad Pública de Navarra	Business 041	U
92	Šveice	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland	Business 041	U

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībzinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
93	Turcija	Ankara University	Business 041	U
94	Turcija	Gebze Institute of Technology	Business 041	
95	Turcija	Istanbul Teknik Universitesi	Business 041/ Economics 0311	U,P
96	Turcija	Marmara Universitesi	Business 041	U,P,D
97	Vācija	Deggendorf Institute of Technology/ Technische Hochschule Deggendorf	Business 041	U,P
98	Vācija	Duale Hochschule Baden-Württemberg, Villingen- Schwenningen	Business 041	U,P
99	Vācija	Ernst-Moritz - Universität Greifswald	Business 041	U,P,D
100	Vācija	Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	Business 041/ Economics 0311	U,P
101	Vācija	Fachhochschule Dortmund/ University of Applied Sciences and Arts	Business 041	U
102	Vācija	Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein/ University of Applied Sciences	Business 041	U,P
103	Vācija	Fachhochschule Stralsund – University of Applied Sciences	Business 041	U
104	Vācija	Fachhochschule Westküste	Business 041	U,P
105	Vācija	Fachhochschule Worms	Business 041	U,P
106	Vācija	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Business 041	U,P
107	Vācija	Heilbronn University	Business 041	U,P
108	Vācija	Hochschule Anhalt (FH) /Anhalt University of Applied Science	Business 041	U,P
109	Vācija	Hochschule Bremen	Business 041	U
110	Vācija	Hochschule Fulda	Business 041	U,P
111	Vācija	Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (UAS)	Business 041	U,P
112	Vācija	Hochschule Koblenz RheinAhr Campus Remagen - University of Applied Sciences	Business 041	U,P
113	Vācija	Hochschule Ravensburg-Weingarten	Business 041	U,P
114	Vācija	Hochschule Zittau/ Görlitz	Business 041	U,P
115	Vācija	Otto-Friedrich Universität Bamberg	Business 041	U,P
116	Vācija	Private Universität Witten-Herdecke	Business 041	U
117	Vācija	Technische Universität Dresden	Business 041	U,P,D

Nr.	Valsts	Universitāte	Studiju nozare	Studentu līmeņi
<b>Vadībzinātnes nozares soc. zinātņu ERASMUS+ sadarbības līgumi</b>				
118	Vācija	Universitāt Bremen	Business 041	U,P
119	Vācija	Universitāt Hamburg	Business 041	U,P
120	Vācija	Universitāt Hohenheim	Business 041	U,P
121	Vācija	Universitāt Rostock	Business 041	U,P
122	Vācija	University of Applied Management (ERDING)	Business 041	U,P
123	Vācija	Zeppelin University	Business 041	U
124	Zviedrija	Linnaeus University (Kalmar)	Business 041	U
125	Zviedrija	Örebro Universitet	Business 041	U,P
<b>Campus Europae sadarbības līgumi (attiecas uz vadībzinātnes un ekonomikas virzieniem)</b>				
1	Somija	University Eastern Finland	Business 041/ Economics 0311	U,P
2	Francija	Université Nice Sophia Antipolis – IAE Graduate School of Management	Business 041/ Economics 0311	U,P
3	Grieķija	Aristotle University of Thessaloniki	Business 041/ Economics 0311	U,P
4	Itālija	Università degli Studi di Napoli Federico 2	Business 041/ Economics 0311	U,P
5	Lietuva	Vytautas Magnus University	Business 041/ Economics 0311	U,P
6	Polija	University of Łódź	Business 041/ Economics 0311	U,P
7	Polija	Lodz University of Technology	Business 041/ Economics 0311	U,P
8	Portugāle	Universidade de Aveiro	Business 041/ Economics 0311	U,P
9	Spānija	Universidad de Alcalá	Business 041/ Economics 0311	U,P

Gan Latvijas, gan ārvalstīs apgūtas augstākās izglītības daļas, ārvalstīs iegūto kredītpunktu un izglītību apliecinājošu dokumentu izvērtēšanas un atzīšanas kritēriji un procedūras (atbilstoši Eiropas Padomes 1997. gada 11. aprīlī pieņemtajai Konvencijai par to kvalifikāciju atzīšanu Eiropas reģionā, kuras attiecas uz augstāko izglītību) ir noteiktas Studiju kursu atzīšanas kārtībā Latvijas Universitātē (apstiprināti ar Senāta 29.12.2008. lēmumu Nr. 190, Grozījumi: LU Senāta 25.05.2009. lēmums Nr. 250, kārtība pieņemta saskaņā ar Augstskolu likuma 15. panta pirmo daļu un LU Satversmes 5.6. punkta 5. apakšpunktu). Minētajā kārtībā ir definēts Eiropas kredītpunktu pārneses uzkrāšanas sistēmas (ECTS) kredītpunkts – vienība studējošā darba uzskaitē. 1 Latvijas kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS kredītpunktiem. Latvijas Universitātes studiju programmās var atzīt akreditētās vai valsts atzītās Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūtus kursus:

- studiju kursus, izņemot studiju programmas noslēguma pārbaudījumus;
- tālākizglītības programmu kursus, ja par kursa apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā).



LU pilnā apjomā atzīst studiju kursus, kas apgūti starpvaldību vai starpaugstskolu līgumos noteiktās studiju programmās vai starptautiskajās izglītības programmās un kuru apguvi studējošais iepriekš rakstveidā saskaņojis ar studiju programmas direktoru.

Iepriekš apgūtus studiju kursus var atzīt tajā pašā vai zemākā studiju līmenī. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās apgūtus studiju kursus var atzīt citās pamatstudiju (bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības) programmās.

Atzītos studiju kursus ieskaita studējošā izpildītajās akadēmiskajās saistībās:

- aizstājot studiju programmas obligātās (A) daļas vai ierobežotās izvēles (B) daļas studiju kursus;
- iekļaujot studiju programmas ierobežotās izvēles (B) daļā vai brīvās izvēles (C) daļā.

LU apgūtajiem studiju kursiem atzīst arī vērtējumu, ja tas ir 10 ballu sistēmā.

Studiju kursu atzīšanu veic studiju programmas direktors. Neskaidrību gadījumā lēmumu par studiju kursu atzīšanu pieņem atbilstošā studiju programmu padome.

Studiju kursus neatzīst, ja šo kursu saturs vai apjoms vai apgūtās zināšanas un iegūtās prasmes neatbilst programmas prasībām.

Vienu LU studiju programmas studiju kursu var aizstāt ar vairākiem apgūtiem studiju kursiem un otrādi – vairākus LU studiju kursus var aizstāt ar vienu apgūtu studiju kursu.

Aizstājot LU studiju kursu ar vienu vai vairākiem kursiem, šo kursu kopējam apjomam ir jābūt vienādam ar vai lielākam par LU studiju kursa apjomu.

## **9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.**

### **9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība.**

Ārējās kvalitātes prasības, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, kā arī LU noteiktie stratēģiskie mērķi veido LU kvalitātes pārvaldības sistēmas struktūru (9.1. att.), kurā ir trīs pamatlīmeņi (sk. <http://www.lu.lv/par/kvalitate/struktura/>). Pirmo līmeni veido LU Kvalitātes rokasgrāmata, kas ietver LU struktūras aprakstu, pārskatu par LU kvalitātes pārvaldības sistēmas darbību, informāciju par kvalitātes pārvaldības sistēmas aptvērumu, LU kvalitātes politikas un izvēlētā kvalitātes pārvaldības modeļa pamatprincipus, kā arī procesu vadības sistēmas aprakstu. Otro LU kvalitātes pārvaldības līmeni veido tās īstenošanai nepieciešamie procesi, kas aprakstīti LU iekšējos normatīvajos aktos un LU Procesu vadības modelī LU QuPeRs. Trešais līmenis ir atbalsta dokumenti, piemēram, lēmumi, protokoli, instrukcijas, datu apkopojumi, kas atrodami arī elektroniski dažādās datu bāzēs, t.sk. Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS). Lai gūtu pārliecību par sistēmas darbības atbilstību, LU tiek veikti iekšējie auditi.

Studiju programmu izstrādāšanu, apstiprināšanu un aktualizēšanu Latvijas Universitātē regulē vairāki dokumenti: LU stratēģiskās attīstības pamatnostādnes (apstiprinātas ar 01.12.2008. LU Senāta lēmumu Nr.177), LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248), Noteikumi par LU studiju programmas direktoru (apstiprināti ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.249). "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju virziena programmas izstrādātas un apstiprinātas saskaņā ar šiem dokumentiem. Vadībzinātnes bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas tika izstrādātas un tiek realizētas kopš 1996. gada.

Studiju programmu un atsevišķu kursu aktualizēšanu nodrošina reizi semestrī, to organizē fakultātes dekāns un attiecīgo studiju programmu direktori, bet nodrošina tie akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri realizē attiecīgo studiju kursu.

Pašnovērtējuma un kvalitātes vadības sistēma ietver vairākas komponentes. Iegūto rezultātu izvērtēšana – regulāra studiju un pētnieciskā darba kvalitātes izskatīšana un izvērtēšana Vadībzinātnes nodaļā un atbilstošo studiju programmu padomes sēdēs un to salīdzināšana ar izvirzītajiem uzdevumiem.

Kvalitātes kontrole – indikatoru sistēmas rādītāju (studentu atbirums, studentu noslēguma darbu vērtējums, vēlme turpināt studijas maģistrantūrā) un studentu un darba devēju aptaujas rezultātu analīze un vērtējums. Kvalitātes kontroli nodrošina studiju programmu direktori un fakultātes dekāns, ar to saistītos jautājumus regulāri apspriež studiju programmu padomes.

Kvalitātes vadība – kvalitātes vadību veic studiju programmu direktori, Vadībzinātnes nodaļas vadītājs un Biznesa vadības un ekonomikas fakultātes dekāns. Kvalitātes vadības pamatā ir iekšējā un ārējā audita rezultāti. Kvalitātes nodrošināšanu panāk, izmantojot administratīvus un finansiālus instrumentus.

Visaptveroša kvalitātes vadība – visu ieinteresēto pušu (mācībspēku, studentu, tehniskā personāla, nevalstisko, izglītības organizāciju un citu institūciju pārstāvju) iesaistīšana programmu īstenošanas un pašnovērtējuma sagatavošanas procesā. Kvalitātes kontroli nodrošina, veicot aptaujas un analizējot to rezultātus. Pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanas un apspriešanas process noris atklātā Vadībzinību studiju programmu padomes sēdē, kā arī to apspriež Biznesa vadības un ekonomikas fakultātes Domes sēdē.

Studiju kursu izstrādāšana un aktualizēšana notiek atbilstoši Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības plānam, kura apspriešana notiek Vadībzinātnes studiju programmu padomes sēdē, lēmumus pieņemot saskaņā ar paritātes principiem. Plāna mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību vadībzinātnē, kas atbilst nacionālajam pieprasījumam pēc plaša profila speciālistiem valsts pārvaldē, izglītībā, tirdzniecībā, pakalpojumu u.c. nozarēs. Studiju virziena pētniecības mērķis ir nodrošināt uz pētniecību balstītu izglītību Vadības zinātnēs, piesaistot nacionālo finansējumu gan fundamentālajiem, gan lietišķajiem pētījumiem, kā arī, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu daļu pētījumu veikt, izmantojot ES pētniecības finansējumu.

Studiju virziena attīstība ir cieši saistīta ar vairākiem ārējiem un iekšējiem faktoriem:

- Akadēmiskās izglītības sistēmas turpmāko attīstību, kas spētu nodrošināt Latvijas tautsaimniecību, izglītību un zinātni ar augsti kvalificētiem akadēmiski izglītotiem speciālistiem vadībzinātnē. Akadēmiskās izglītības studiju pamatā jābūt pētniecībai, kas ir viens no priekšnoteikumiem augsti kvalificētu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanai.
- Profesionālo iemaņu veidošanai un attīstībai, kas spētu nodrošināt valsts, pašvaldības un privātās kompānijas ar darba tirgū konkurētspējīgiem speciālistiem.
- Interdisciplināritātei un uz sadarbību orientētam studiju saturam un pētniecības virzienu izstrādei, kas nodrošinātu pamatu starptautiskai sadarbībai.
- Koordinācijai un sadarbībai starp pētnieku grupām, kas darbojas vadībzinātnē, studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” dažādās studiju programmās.
- Līdzekļu pieejamībai augsti kvalificētu pētnieku, akadēmiskā personāla, pētījumu un pētnieciskās infrastruktūras attīstībai.
- Resursu un akadēmiskā potenciāla koncentrēšana, nodrošinot kvalitatīva studiju darba un pētniecības veikšanai.

Studiju kursu aprakstus pēc Vadībzinību Studiju programmu padomes ierosinājuma izstrādā akadēmiskā personāla pārstāvji, attiecīgās zinātnes vai jomas atzīti speciālisti. Kurša apraksts pēc apspriešanas Studiju programmu padomē tiek ievadīts LUIS, kur to atbilstoši

formālajiem kritērijiem akceptē Studiju departaments un apstiprina par studiju kursu aktualizēšanu atbildīgā persona (Vadībzinātnē bakalaura un maģistra SP – as. prof. A. Batraga, doktora SP – Studiju departaments). Kursa saturu un aprakstu katru semestri, vai pēc nepieciešamības, aktualizē akadēmiskā personāla pārstāvis, apstiprina par studiju kursu aktualizēšanu atbildīgā persona. Studiju programmā realizē tikai apstiprinātos kursus, ko nodrošina LUIS (kursu bez koda, vai neaktīvu kursu, kam nepieciešama aktualizācija, nevar izmantot studentu mācībās, jo studenti netiek reģistrēti studijām šādā kursā un par to nesaņem kredītpunktus).

## **9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Standartos un vadlīnijās noteiktajām prasībām, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā Eiropā**

Latvijas Universitātē ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Katru gadu tiek sastādīts studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums, kura saturu reglamentē LU normatīvie dokumenti un instrukcijas par ziņojuma saturu sniedz Studiju departaments. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek apspriests Vadības zinību studiju programmu padomē un apstiprināts fakultātes Domē. Turpmākajos soļos tas tiek analizēts un novērtēts LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un apstiprināts LU senātā.

Studiju procesa vērtēšana, lai gūtu ierosmi nepieciešamiem programmas pilnveidojumiem un atjauninājumiem kursu saturā un formā notiek:

- apkopojot un analizējot pārbaudījumu, kursa darbu, prakšu un diplomdarbu aizstāvēšanas rezultātus katedras sēdēs un profesoru grupās;
- izanalizējot studentu anketēšanā iegūtos kursu un pasniedzēju vērtējumus;
- regulāri pārrunājot studentu grupās studiju sekmes; regulāri pētot un apgūstot līdzīgu programmu organizāciju citās augstskolās.

LU izveidotā un izmantotā kvalitātes sistēma aptver visus studiju virziena vadības posmus. Kvalitātes sistēma tiek nepārtraukti pilnveidota, par to liecina kvalitātes sistēmas darbību noteicošo dokumentu regulāra aktualizācija. Akadēmiskais personāls, administrācija, studējošie un darba devēji ir pārstāvēti fakultātes Domē, kur tiek risināti arī kvalitātes vadības pilnveidošanas jautājumi. Studiju procesa rezultātu un studiju rezultātu sasniegšanaursos regulāri tiek izskatīta un analizēta nodaļu sēdēs.

Latvijas Universitātes studiju programmu nolikums reglamentē programmu struktūras, satura un pārvaldības principus bakalaura, maģistra akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai reglamentētajās profesijās tiek saskaņotas ar atbilstošu ES direktīvu un Latvijas likumu prasībām.

Studiju programmas izstrādā profesori, asociētie profesori, docenti, studiju programmu padomes, kā arī akadēmiskās struktūrvienības. Studiju programmas piesaka fakultātes Dome. Studiju programmu apstiprināšanas kārtību nosaka Senāts.

Pēc apstiprināšanas Senātā un licences saņemšanas studiju programmas tiek ietvertas LU studiju programmu reģistrā un kļūst par LU intelektuālo īpašumu. Par studiju programmas saturu un kvalitāti atbild studiju programmu padome. Studiju programmas īstenošanu vada un par studiju kvalitāti ir atbildīga fakultāte un Senāta apstiprināts studiju programmas direktors. Studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos tiek vērtēti un analizēti aptauju rezultāti: par studiju programmām, par kursiem, absolventu aptaujas, darba devēju aptaujas un intervijas.

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki piedalās citu studiju programmu vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un kā viesprofesori).

### **9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.**

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā ir iespējas turpināt studēt citās LU Biznesa, Vadības un Ekonomikas fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās, ko nosaka pieņemtais BVEF Domes lēmums. Tāpat studentiem ir iespējas turpināt izglītību citās augstskolās, ko garantē līgumi, kas noslēgti ar citām augstskolām. Daļa šo līgumu pievienoti pašnovērtējuma ziņojumam, pilns līgumu saraksts un paši līgumi atrodami LU lietvedībā.

#### **IZRAKSTS**

#### **LU Ekonomikas un vadības fakultātes Domes lēmums**

**19.11.2013**

Nr. 2070-V2-1/13

Par studiju turpināšanu  
studiju virzienu „Ekonomika” un  
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”  
studiju programmu likvidācijas gadījumā

I =

Noklausījusies asoc. prof. U. Rozevska ziņojumu,

#### **Dome nolemj:**

Apstiprināt iespējas studiju virzienu „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās.

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S450-2/7.

Vadībzinību studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S49-2/7.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre

*A. Šmite*

Izraksts pareizs  
67034792 Aiva Šmite

01-11-2011

VIENOŠANĀS  
STARP EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLU UN Nr. 6012-A53/68  
LATVIJAS UNIVERSITĀTI

Rīgā,

2011. gada 31. oktobrī

**Ekonomikas un kultūras augstskola** (turpmāk – EKA) rektora v.i. GUNTAS VEISMANES personā, kura rīkojas atbilstīgi EKA Satversmei, no vienas puses, un  
**Latvijas Universitāte** (turpmāk – LU) rektora MĀRČA AUZIŅA personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta EKA akadēmiskās maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” (programmas kods 45345) realizācija, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU akadēmiskā maģistra studiju programmā „Vadības zinības” (programmas kods 45345).
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 2.1. EKA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 2.2. LU nepārņem EKA saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošiem;
  - 2.3. EKA studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 2.4. EKA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc EKA vai LU iniciatīvas, brīdinot par to otru pusi ne vēlāk kā 1 (vienu) mēnesi iepriekš.
6. Šī Vienošanās ir sastādīta un parakstīta divos eksemplāros latviešu valodā, kuriem ir vienāds juridisks spēks, katrai Pusei – pa vienam eksemplāram.
7. Pušu rekvizīti un paraksti:

**Ekonomikas un kultūras augstskola**  
Reģistrācijas Nr. 3343800214  
Juridiskā adrese: Lomonosova iela 1 k5, Rīga  
Tālrunis: (+371) 28442200  
Fax: (+371) 67114111  
e-pasts: administracija@deka.edu.lv

**Latvijas Universitāte**  
Reģistrācijas Nr. 3341000218  
Juridiskā adrese: Raiņa bulvāris 19, Rīga  
Tālrunis: (+371) 67034444  
Fax: (+371) 67225039  
e-pasts: LU@lu.lv

EKA rektora v.i. GUNTA VEISMANE



LU rektors MĀRČA AUZIŅIS



26.10.2011 Juris Krūmiņš

*[Signature]*  
26.10.2011.  
I. M. DUBRAVINS

LD Juridiskās nodaļas  
vec. juriskonsults  
*[Signature]* R. Veide  
26.10.2011.

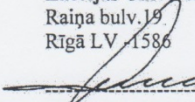


**VIENOŠANĀS  
STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VIDZEMES AUGSTSKOLU**

Latvijas universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses un Vidzemes Augstskola (turpmāk – ViA) rektores Vijas Daukštes personā, kura rīkojās atbilstīgi ViA Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

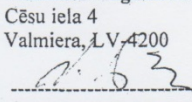
1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta ViA profesionālās maģistra studiju programmas "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmā sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
2. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmas realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, ViA apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmā "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
3. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 3.1. LU un ViA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanas nosacījumiem;
  - 3.2. LU nepārņem ViA un ViA nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmas studējošiem;
  - 3.3. ViA un LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi; kura izsniedz studiju kredītus;
  - 3.4. ViA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem
  - 3.5. LU studējošo imatrikulācija ViA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši ViA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
4. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža
5. Vienošanas tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku
6. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU un ViA iniciatīvas.
7. Vienošanas paraksta

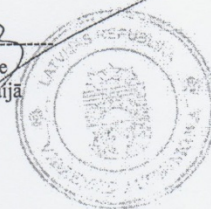
Latvijas Universitāte  
Raina bulv. 19  
Rīgā LV-1586

  
Rektors M. Auziņš  
2008. gada 21. maijā



Vidzemes Augstskola  
Cēsu iela 4  
Valmiera, LV-4200

  
Rektore V. Daukste  
2008. gada 20. maijā



## Vienošanas starp Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti

Rīgā

2008. gada 16. dec.

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora **Mārča Auziņa** personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Rīgas Tehniskā universitāte (turpmāk – RTU) rektora **Ivara Knēta** personā, kura rīkojas atbilstīgi RTU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā - līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU *Vadības zinību bakalaura* studiju programma un *Vadības zinību maģistra* studiju programma sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai, RTU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas RTU bakalaura un maģistra studiju programmās *Uzņēmējdarbība un vadīšana* sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai.
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 2.1. LU informē augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 2.2. RTU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
  - 2.3. LU studējošie, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 2.4. LU studējošo imatrikulācija RTU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši RTU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanas stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanas tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanas var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU vai RTU iniciatīvas.
6. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte  
Raiņa bulv.19  
Rīgā



Rektors **M. Auziņš**

Rīgas Tehniskā universitāte  
Kaļķu ielā 1  
Rīgā  
LV-1658



Rektors **I. Knēts**



**REGISTRĒTS**  
Latvijas Universitāte

27-02-2006

Nr. 137-29/03

VIENOŠANĀS STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VENTSPILS AUGSTSKOLU

2006. gada 27. februārī.


Latvijas Universitāte (LU) un Ventspils Augstskola (VeA) vienojas par sekojošo :

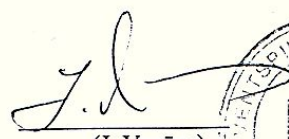
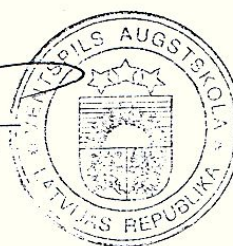
1. Pamatojoties uz Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes un Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes sadarbību studiju un pētniecības jomā, gadījumā, ja tiks pārtraukta profesionālā bakalaura programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”, VeA apņemas nodrošināt studiju iespējas šīs studiju programmas studentiem ar šādiem nosacījumiem:


- 1.1. LU brīdina profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
- 1.2. VeA nepārņem LU saistības attiecībā pret minēto studiju programmu studentiem;
- 1.3. LU studējošiem, kuri ir noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
- 1.4. LU studentu imatrikulācija VeA un veiktā studiju apjoma pielīdzināšana VeA īstenotajās studiju programmās notiek saskaņā ar VeA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta uz kādas no pusēm iniciatīvas pamata pēc attiecīgā protokola parakstīšanas.
5. Vienošanās paraksta:

Latvijas Universitātes  
Rektors, profesors  
Ivars Lācis

Ventspils Augstskolas  
Rektors, profesors  
Jānis Vucāns

  
(I. Lācis)  
27.02.2006  


  
(J. Vucāns)  


  
19.02.2006



## II PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas" (42345)

### 10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Profesionālā bakalaura studiju programma "Biznesa un loģistikas vadības sistēmas" (42345), iegūstamais grāds: profesionālais bakalaura grāds elektroniskajā komercijā un Elektroniskās komercijas speciālists.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā. Studiju programmas absolventiem jābūt spējīgiem tādu modernu, nelielu uzņēmumu veidošanā, kuri var darboties gan Latvijā, gan Eiropā un globālajā tirgū, izmantojot inovatīvas tīmekļa tehnoloģijas. Apgūtās zināšanas un prasmes absolventiem ļauj sekmīgi tikt galā ar pienākumiem arī lielos uzņēmumos tādu ārvalsts pakalpojumu sniegšanā, kas ir saistīti ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu uzņēmējdarbībā: jaunu vadības un interneta sistēmu veidošanā, attīstībā, uzturēšanā, datu intelektuālā analīzē, e-komercijā.

Absolventu iekļaušanās biznesā ir parādījusi, ka izvirzītie mērķi ir sasniedzami: ir absolventi, kuri ir tādu uzņēmumu īpašnieki, kuri izstrādā interneta sistēmas Eiropas kopienas valstīs, sniedz pakalpojumus globālajā tīmeklī klientiem citos kontinentos, ir spējīgi strādāt globālos loģistikas uzņēmumos un, protams, spējīgi arī iekļauties darba tirgū Latvijā, gan strādāt patstāvīgi sniedzot pakalpojumus citiem uzņēmumiem.

Studiju programmas uzdevumi ir:

- sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās;
- nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās paredzētajās sfērās;
- attīstīt prasmi patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci praktiskai darbībai nepieciešamos virzienus;
- attīstīt prasmi meklēt zināšanas izmantojot modernās metodes un praktiskajā darbībā izmantot atrastās un apgūtās zināšanas inovāciju radīšanai;
- dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā.

### 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir izkārtoti noteiktā hierarhijā un tie ir atrodamīti metodiskajos materiālos par diplomdarbu, kursa darbiem, praksēm, kursu aprakstos, kas ir brīvi pieejami katram studentam. Katrai lekcijai, katram praktiskajam darbam ir noteikti konkrēti mērķi, kuri ir jāsasniež, apgūstot atbilstošo tematu. Praktisko darbu un lekciju mērķi izriet no kursa aprakstā noteiktajiem studiju rezultātiem.

#### **legūstamās zināšanas:**

- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā uzņēmējdarbības problēmu risināšanai,

- informācijas sistēmu analīzē, projektēšanā un izstrādē,
- loģistikā un tirgvedībā,
- ekonomikā, finansēs un grāmatvedībā,
- matemātikā un statistikā,
- uzņēmumu vadībā,
- saimnieciskajās un komunikāciju tiesībās.

#### **Apgūstamās prasmes:**

- izmantot elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadībā, resursu ekonomiskā izmantošanā, kā arī risinot citus ar uzņēmējdarbību saistītus jautājumus,
- analizēt biznesa problēmas, meklēt un vākt analīzei nepieciešamos datus, izmantot atbilstošus analīzes rīkus (programmatūru),
- rast biznesa problēmu risinājumus, izmantot risinājumu meklēšanas un modelēšanas rīkus, sistēmas,
- organizēt un vadīt informācijas sistēmas izstrādes projektus,
- projektēt, izstrādāt un uzturēt elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības nodrošināšanai,
- analizēt un novērtēt risinājumu ekonomisko izdevīgumu,
- pētīt un piemērot tirgzinības, reklāmas un citus sabiedrības informēšanas līdzekļu izmantošanu uzņēmējdarbībā,
- profesionāli izmantot datoru, biroja un sistēmu izstrādes atbalsta programmatūru,
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par uzņēmējdarbību, tās vadību, informācijas un komunikāciju tehnoloģijām,
- izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus, rīkus,
- komunicēt un strādāt komandā,
- rast inovatīvus risinājumus.

#### **Nostiprināmās attieksmes:**

- pozitīva un atvērta attieksme pret pasauli,
- radoša, inovatīva, problēmu risinoša attieksme pret darbu,
- ētiska attieksme pret kolēģiem, partneriem, klientiem un citiem cilvēkiem,
- spēja parādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību,
- saudzīga attieksme pret vidi un dabu,
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Sākot bakalaura studiju programmas apguvi, ir nepieciešama vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība.

Imatrikulācijas noteikumu prasības:

- absolventiem no 2004. gada un vēlāk - PLK un NLK studijām paredzēts centralizētais eksāmens matemātikā, latviešu valodā un literatūrā;
- absolventiem līdz 2003. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personām ar īpašām vajadzībām - PLK un NLK studijām paredzēts ievērot vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, vidējo atzīmi matemātikas priekšmetos, kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

Detalizēta informācija par uzņemšanu regulējošiem normatīviem dokumentiem ir publicēta un pieejama visiem interesentiem LU portālā, saite: <http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/dokumenti/>

Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2016./2017. akadēmiskajā gadā satur vispārīgos nosacījumus un konkrētas uzņemšanas prasības un kritērijus bakalaura, pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās par katru fakultāti un studiju programmu

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijām kritēriju vērtību aprēķināšanai noteikta sekojoša kārtība:

- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants*: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ( $2,5 \times 100 = 250$ )) + CE matemātikā līdz 2008. gadam (zināšanas un pamatprasmes ( $3,75 \times 100 = 375$ ) + situāciju analīze ( $3,75 \times 100 = 375$ )) vai CE matemātikā no 2009. gada (zināšanas un pamatprasmes ( $3,5 \times 100 = 350$ ) + lietošana standartsituācijās/zināšanu lietojums standartsituācijās ( $2 \times 100 = 200$ ) + problēmsituāciju risināšana/zināšanu lietojums nestandarta situācijās ( $2 \times 100 = 200$ )),
- *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants*: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ( $20 \times 10 = 200$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) ( $60 \times 10 = 600$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ( $20 \times 10 = 200$ ).

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns: studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, kā arī īstenošanas plānojums pilna un nepilna laika klātienes studijām ir atspoguļoti nākamajās tabulās.

Saskaņā ar domes lēmumu Nr. 2070-V2-1/4 no studiju programmas plāniem no 2014./2015. ak.g.ir:

- izslēgti studiju kursi:
  - VadZ4106 Loģistika ar 2014.gada rudeni (4 KP, A daļa, Programmas teorētiskie pamatkursi).
  - KomZ1014 Biznesa komunikācija ar 2014.gada rudeni (2 KP, A daļa, Programmas teorētiskie pamatkursi).
- iekļauti studiju kursi:
  - VadZ4101 Loģistika ar 2014.gada rudeni (2 KP, A daļa, Programmas teorētiskie pamatkursi).
  - Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi ar 2014.gada rudeni (4 KP, A daļa, Programmas teorētiskie pamatkursi).

## E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas pilna laika klātienes studiju plāns (pēc izmaiņām)

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris								Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
<b>A-Obligātie kursi</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	
Ekon2047	Biznesa statistika		4							4	Eksāmens
EkonP198	Makroekonomika		4							4	Eksāmens
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	Eksāmens
Valo1453	Angļu valoda komercdarbībai			2						2	Eksāmens
Valo1454	Vācu valoda komercdarbībai									2	Eksāmens
Valo2355	Angļu valoda e-biznesa vadībai			2						2	Eksāmens
Valo2358	Vācu valoda e-biznesa vadībai									2	Eksāmens
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība					4				4	Eksāmens
Ekon2368	Finanšu teorija			4						4	Eksāmens
EkonP086	Grāmatvedība			2						2	Eksāmens
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības								2	2	Eksāmens
EkonP062	Kvalitātes vadība								2	2	Eksāmens
VadZ4101	Loģistika					2				2	Eksāmens
Ekon3078	Procesu vadības metodes un modeļi				4					4	Eksāmens
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai						4			4	Eksāmens
VadZP000	Tirgvedība			4						4	Eksāmens
VadZ4003	Transporta loģistika**						2			2	Eksāmens
VadZ1013	Vadības teorija			4						4	Eksāmens
SDSK1095	Ētika biznesā					2				2	Eksāmens
VadZ4007	Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas							18		18	Prakse
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide				8					8	Prakse
VadZ3028	Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām								12	12	Diplomdarbs

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris								Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
<b>B-Ierobežotās izvēles kursi</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā				4					4	Eksāmens
DatZ1041	Biroja programmatūra	4								4	Eksāmens
VadZ4019	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas						4			4	Eksāmens
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana		4							4	Eksāmens
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas						2			2	Eksāmens
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana					4				4	Eksāmens
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana					4				4	Eksāmens
VadZ4002	Loģistikas informācijas sistēmas						6			6	Eksāmens
EkonP004	Muitas procedūras								2	2	Eksāmens
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība		4							4	Eksāmens
DatZ2039	Programmēšanas pamati		4							4	Eksāmens
VadZ2007	Reklāma tīmeklī				2					2	Eksāmens
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas					4				4	Eksāmens
DatZ3061	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas			4						4	Eksāmens
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)				2		2			2	Kursa darbs/projekts
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)						2			2	Kursa darbs/projekts
DatZ4049	Tīmekļa vietņu veidošana	4								4	Eksāmens
<b>C-Brīvās izvēles kursi</b>		<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
DatZ4041	Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas								2	2	Eksāmens
DatZ3125	Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana							2		2	Eksāmens
Soci2029	Socioloģija	2								2	Eksāmens

## E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas nepilna laika klātienes studiju plāns (pēc izmaiņām)

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris									Kredīt-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>A-Obligātie kursi</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	
Ekon2047	Biznesa statistika		4								4	Eksāmens
EkonP198	Makroekonomika		4								4	Eksāmens
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens
EkonP196	Mikroekonomika	4									4	Eksāmens
Valo1453	Angļu valoda komercdarbībai			2							2	Eksāmens
Valo1454	Vācu valoda komercdarbībai										2	Eksāmens
Valo2355	Angļu valoda e-biznesa vadībai				2						2	Eksāmens
Valo2358	Vācu valoda e-biznesa vadībai										2	Eksāmens
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība				4						4	Eksāmens
Ekon2368	Finanšu teorija			4							4	Eksāmens
EkonP086	Grāmatvedība			2							2	Eksāmens
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības							2			2	Eksāmens
EkonP062	Kvalitātes vadība								2		2	Eksāmens
VadZ4101	Loģistika					2					2	Eksāmens
Ekon3078	Procesu vadības metodes un modeļi				4						4	Eksāmens
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai						4				4	Eksāmens
VadZP000	Tirgvedība			4							4	Eksāmens
VadZ4003	Transporta loģistika**						2				2	Eksāmens
VadZ1013	Vadības teorija			4							4	Eksāmens
SDSK1095	Ētika biznesā					2					2	Eksāmens
VadZ4007	Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas							18			18	Prakse
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide				8						8	Prakse
VadZ3028	Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām									12	12	Diplomdarbs

Kursa kods	Kursa nosaukums	Semestris									Kredit-punkti	Pārb.veids
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>B-Ierobežotās izvēles kursi</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā				4						4	Eksāmens
DatZ1041	Biroja programmatūra	4									4	Eksāmens
VadZ4019	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas						4				4	Eksāmens
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana		4								4	Eksāmens
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas						2				2	Eksāmens
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana					4					4	Eksāmens
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana					4					4	Eksāmens
VadZ4002	Loģistikas informācijas sistēmas						6				6	Eksāmens
EkonP004	Muitas procedūras								2		2	Eksāmens
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība		4								4	Eksāmens
DatZ2039	Programmēšanas pamati		4								4	Eksāmens
VadZ2007	Reklāma tīmeklī				2						2	Eksāmens
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas					4					4	Eksāmens
DatZ3061	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas			4							4	Eksāmens
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)				2						2	Kursa darbs/projekts
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)						2				2	Kursa darbs/projekts
DatZ4049	Tīmekļa vietņu veidošana	4									4	Eksāmens
<b>C-Brīvās izvēles kursi</b>		<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	
DatZ4041	Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas								2		2	Eksāmens
DatZ3125	Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana							2			2	Eksāmens
Soci2029	Socioloģija	2									2	Eksāmens



## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas valoda – latviešu. Ieteicamā literatūra – pamatā angļu valodā. Pasniedzēji pārvalda un ir spējīgi ar studentiem sarunāties, izskaidrot materiālus arī angļu un krievu valodā.

Studiju programmas didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietošanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana). Daudzosursos tiek uzkrāta labāko izstrādāto praktisko darbu uzdevumu risinājumi (piemēram, multimēdijas prezentācijas, tīmekļa vietņu risinājumi, interneta sistēmu projektu risinājumi, labākie izstrādātie modeļi, bakalaura darbi, kursa darbi).

Studenti tiek uzaicināti piedalīties zinātnisko darbu konkursos, kuros ir iespējams iegūt arī balvas. Studentiem tiek piedāvāts mēģināt rast risinājumus konkrētām biznesa problēmām. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

Studiju programmas didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas katedras sēdēs.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta izstrādājot diplomdarbu, izstrādājot divus kursa darbus, vērtējot prakses pārskatus un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru studentu. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir semināri vai praktiskās nodarbības. Studiju programmā vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Studentiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU mājas lapā ir publicētas visu pasniedzēju e-pastu adreses, tāpat par pasniedzēju e-pasta adresēm studenti tiek informēti atbilstošo kursu pirmajās nodarbībās. Ir novērots, ka studenti labprāt izmanto e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Studiju programmā no 160 kredītpunktiem atbilstoši prasībām 20 kredītpunkti ir veltīti vispārīgājojošiem studiju kursiem. Pārējo kredītpunktu sadalījums ir šāds: 26 kredītpunktus veido prakse, 4 kredītpunktus – kursa darbi, 12 kredītpunktus – diplomdarba izstrāde, savukārt 84 kredītpunkti ir atvēlēti nozares kursiem (no kuriem 60 kredītpunktu apjomā ir nozares profesionālās specializācijas kursi).

Kā piemērus nozares profesionālo iemaņu apgūšanai var minēt, piemēram, šādus kursus:

- Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība,
- Datu bāzu projektēšana,
- E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas,
- Muitas procedūras,
- Interneta sistēmu projektēšana.

Studiju programmā ir paredzētas divas prakses:

- Pirmā prakse 8 kredītpunktu apjomā „Informācijas sistēmu vide” ir plānota 3.kursā. Šīs prakses laikā studentiem ir iespēja pārliecināties par apgūto zināšanu izmantošanu reālos apstākļos,
- Otrā prakse 18 kredītpunktu apjomā „E-biznesa informācijas sistēmas” ir plānota 4.kursā. Šīs prakses laikā studenti piedalās interneta sistēmu uzturēšanā, vai attīstīšanā, kā arī izvēlas tēmas un apkopo materiālus diplomdarbam.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, praktiski visu kursu saturs pieejams e-studiju vidē (Moodle) vai fakultātes pasniedzēju mājas lapu serverī internetā. Autortiesību aizsardzības nolūkos fakultātes pasniedzēju mājas lapu serveris netiek indeksēts meklētājprogrammās, tai skaitā Google, tāpēc arī šī servera adrese šeit netiek publicēta. E-studiju vidē pieejami daudzveidīgi studiju kursu materiāli: lekciju prezentācijas, detalizēti uzdevumu izpildes un vērtēšanas apraksti, uzdevumu iesniegšana, testi, eksāmeni, saites uz studiju mācību grāmatām (vai to fragmenti), praktisko darbu piemēri, uzdevumu sagataves un citi materiāli.

Studiju programmu nav paredzēts apgūt tālmācības režīmā. Studiju apgūšana tālmācībā prasa nopietnus ieguldījumus satura izstrādē un programmatūrā. Perspektīvā šāda iecere ir paredzēta un tā varētu tikt realizēta nākamās akreditācijas laikā. Jau pašlaik notiek aktīva gatavošanās tālmācībai, intensīvi attīstot e-studiju kursus.

E-studijuursos sagatavoto materiālu apjoms ir liels, novērtējot pēc LU izstrādātās metodikas vidējais kursa materiālu apjoms ir aptuveni 150 nosacītās lappuses; ir kursi, kur šis apjoms ir pat 2-5 reizes lielāks.

Studiju programmas vērtēšanas sistēma balstās uz valstī pieņemtās 10 baļļu sistēmas: studiju rezultāti tiek vērtēti atbilstoši LR pieņemtajiem standartiem (LR Izglītības un zinātnes ministrijas 1998.gada 14.aprīļa rīkojums Nr.208 „Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti”) un ECTS (European Credit Transfer System) standartiem. Eksāmenu sesijas notiek divas reizes gadā – janvārī un jūnijā. Studiju programmasursos paredzēti tikai pārbaudījumi ar vērtējumu. Pārbaudījumi notiek galvenokārt rakstiski vai izmantojot e-studiju vidi.

Gala atzīme katrā studiju kursā veidojas atšķirīgi un prasības kredītpunktu iegūšanai ir definētas katra kursa aprakstā, kurš ir pieejams kursu reģistrā.

Sagatavotos kursa darbus studenti prezentē un aizstāv atklāti, piedaloties kursa biedriem un vairākiem pasniedzējiem, kuri veido kursa darbu aizstāvēšanas komisiju. Kursu darbu vērtē visi komisijas pasniedzēji.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši izstrādātajam prakses nolikumam. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses atskaiti un novērtējumu no prakses vietas. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadīsies pēc tā:

- cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās,
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Bez tam prakses vērtējumā tiek ņemts vērā arī prakses vietas vadītāja dotais vērtējums.

Diplomdarbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta diplomdarba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras diplomands aizstāv recenzētu diplomdarbu. Metodiskajos norādījumos ir definētas konkrētas prasības un vērtēšanas kritēriji diplomdarbam. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan diplomdarba izstrādes kvalitāte un atbilstība diplomdarba izstrādes metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot diplomdarba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

Katrā studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami tīmeklī kursu katalogā, ir nodefinēti sasniedzamie studiju kursa rezultāti. Studiju kursi apraksti tiek regulāri atjaunoti atbilstoši tehnoloģiju attīstībai un jaunākajai informācijai, kas iegūta no darba devējiem. Katrā studiju kursā definētie sasniedzamie studiju rezultāti tiek saskaņoti ar studiju programmas kopējiem studiju rezultātiem, kolēģiem novērtējot studiju kursa aprakstu.

Katrā praktiskā darba aprakstā ir nodefinēti tā mērķi un vērtēšanas kritēriji. Pasniedzējam, novērtējot studenta padarīto, ir iespēja konkrēti norādīt uz neizpildītām prasībām un pamatot savu viedokli vērtējumam.

Novērtēšana studiju kursu apgūšanas laikā notiek nepārtraukti. Pārbaudes formu izvēli nosaka studiju kursa satura specifika: uzdevumu risināšana un praktiskie darbi (plašā nozīmē, tajā skaitā nelielu programmu kodēšana, struktūru, procesu, objektu grafiska modelēšana, projekta risinājumu izstrāde: ievadformas, izvadformas, imitācijas modeļu veidošana krājumu modelēšanai), projekta variantu un alternatīvu veidošana un novērtēšana, veiktā patstāvīgā pētījuma vai izstrādā projekta prezentēšana un aizstāvēšana, testi rakstiskā formā un elektroniski, terminu definīciju un skaidrojumu gatavošana glosārijā, vikipēdijas rakstu sagatavošana e-kursu vidē, sagatavoto materiālu savstarpēja vērtēšana.

Izpildīto praktisko darbu, kontroldarbu, testu rezultāti ir pieejami un redzami e-studiju vidē katram studentam individuāli (t.i. katrs students redz tikai savu rezultātu atbilstoši datu aizsardzības likumam). Vērtējumu iedaļā tiek aprēķināts kursā jau sasniegtais gala vērtējums un tas katram studentam individuāli ir redzams. Praktisko darbu izpilde un novērtēšana ir paredzētu nodarbību plānā un parasti tiek veikta katru nedēļu.

E-studiju vidē tiek publicēti arī eksāmenu rezultāti un semestra gala vērtējums.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Studiju programma sagatavo speciālistus ar zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā. Studiju programmas absolventiem jābūt spējīgiem veidot tādus modernus, nelielus uzņēmumus, kuri var darboties gan Latvijā, gan Eiropā un globālajā tirgū, izmantojot inovatīvas tīmekļa tehnoloģijas. Tā kā absolventi ir apguvuši prasmes darboties ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, tad liela daļa no viņiem jau pēdējosursos ir atraduši stabilu un labi atalgotu darbu vai arī ir izveidojuši savus uzņēmumus.

Veicot darba sludinājumu analīzi Latvijā populārāko darba sludinājumu portālos cv.lv, cvmarket.lv, mansdarbs.lv ievietotajiem sludinājumiem, var secināt, ka pieprasījums pēc informācijas tehnoloģiju un vadības speciālistiem ir daudzkārt lielāks kā programmas beidzēju skaits. E-komercijas speciālisti mūsdienās ir nepieciešami ne tikai informācijas tehnoloģiju jomā, bet ikvienā nozarē, kas domā par savu produktu virzīšanu digitālajā vidē. Tāpat absolventiem ir plašas nodarbinātības iespējas ārzemēs un valsts institūcijās.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā, kurš notika Eiropas sociālā fonda projekta (European Social Fund's Project) "Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement" ietvaros konkrētā studiju programma atzīta par ilgtspējīgu (Programme considered to be sustainable) un ieteikumi tās pilnveidošanai netika sniegti.

Šai studiju programmai LU SPKNK eksperta atzinumā bija viens ieteikums: plānot programmā iesaistītajiem mācītājiem izstrādāt mācību grāmatas un līdzekļus latviešu valodā. Ierosinājums bija noraidīts pamatojoties uz to, ka studiju programma ir neliela un visi pasniedzēji izmanto e-studiju vidi, kur visi materiāli ir pieejami latviešu valodā. E-studiju vides materiālus ir iespējams operatīvi mainīt katru gadu un tas ir svarīgi tieši šai studiju programmai, jo IT attīstība ir ārkārtīgi strauja.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas saturs atbilstība standartiem

Studiju programma atbilst 2014.gada 26.augustā pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.512 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Programmas atbilstība ir parādīta nākamajā tabulā.

### Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas
bakalaura programmas apjoms	vismaz 160 kredītpunktu	160 kredītpunkti
<b>struktūras pamatdaļas:</b>		
studiju kursi	jābūt	studiju kursi 118 kredītpunkti
prakse	prakse ārpus izglītības iestādes	divas prakses kopā 26 kredītpunkti
valsts pārbaudījums	bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana	diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana
<b>obligātais saturs:</b>		
vispārīzglītojošo studiju kursu apjoms	vismaz 20 kredītpunktu	20 kredītpunkti
humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi	jābūt	Paredzēti
kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas	jābūt	Paredzēti
nozares teorētiskie pamat kursi un informācijas tehnoloģiju kursi	apjoms vismaz 36 kredītpunkti	nozares teorētiskie pamat kursi 36 kredītpunkti
nozares profesionālās specializācijas kursi	apjoms vismaz 60 kredītpunktu	60 kredītpunkti
brīvās izvēles kursi	apjoms vismaz 6 kredītpunkti	6 kredītpunkti
prakse	apjoms vismaz 26 kredītpunkti	divas prakses kopā 26 kredītpunkti

<b>Rādītājs</b>	<b>Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības</b>	<b>Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas</b>
valsts pārbaudījums	bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 12 kredītpunktu	diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana 12 kredītpunkti
kursu izvēle bakalaura programmā, arī prakses saturs	nosaka profesijas standarts	atbilstība parādīta nākamajā tabulā
kursu apjoma īstenošana praktiski	vismaz 30 procentus no studiju kursu apjoma	lielākā daļa studiju kursu paredz lekciju un praktisko (laboratorijas) darbu attiecību 50:50
studiju darbu izstrāde	vismaz trīs studiju darbi	divi kursa darbi (4 kredītpunkti) un diplomdarbs (12 kredītpunkti)
prakses īstenošana	līgumi, mērķi, uzdevumi, vērtējumi, pušu pienākumi, atbildība	atbilstoši prasībām izstrādāti un apstiprināti: prakses nolikums, prakšu programmas. Tiek izmantoti un slēgti fakultātē noteiktie vienotas formas prakšu līgumi
profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	jāpiešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības jomā)	apgūstot programmu tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds elektroniskajā biznesā un elektroniskās komercijas speciālista kvalifikācija
tiesības turpināt izglītību	dot tiesības turpināt izglītību akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā	studiju mērķu definējumā paredzētas tiesības turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības zināšanu, prasmju un attieksmju kopumam, kas nepieciešams profesionālās darbības veikšanai nodrošina programmā paredzētie studiju kursi.

Profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” pēc satura ir atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 14.novembra rīkojumu Nr.642 apstiprinātam Elektroniskās komercijas speciālista 5.kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0135. Studiju programmas kursu un standartā noteikto zināšanu ieguves līmeņu salīdzinājums parādīts nākamajā tabulā.

### **Programmas atbilstība profesijas standartam**

Zināšanas	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana	Studiju kursi, kas nodrošina
-----------	-------------	----------	--------------	------------------------------

	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	nepieciešamo zināšanu līmeni
Biznesa komunikācija					X	X	Biznesa komunikācija Informācijas un komunikāciju tiesības Reklāma tīmeklī
Augstākā matemātika			X	X			Matemātika ekonomistiem
Datorzinības					X	X	Biroja programmatūra
Sociālā psiholoģija	X	X					Biznesa komunikācija Socioloģija
Ekonomika			X	X			Mikroekonomika Makroekonomika.
Vadībzinības			X	X			Vadības teorija.
Programmēšana					X	X	Programmēšanas pamati.
Grāmatvedība	X	X					Grāmatvedība. Finanšu grāmatvedība.
Statistika					X	X	Biznesa statistika.
Mārketing					X	X	Tirgvedība. Loģistika. Transporta loģistika. Krājumu pārvaldība.
Socioloģija	X	X					Socioloģija.
Datoru tīkli			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Operētājsistēmas			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Datu struktūra, algoritmi			X	X			Programmēšanas pamati.
Datu bāzes					X	X	Datu bāzu projektēšana.
Programmēšana JAVA			X	X			Programmēšanas pamati. Satura pārvaldes sistēmas.
Komerccarbība			X	X			Saimnieciskās tiesības e- komercijai. Muitas procedūras. Svešvaloda komerccarbībai. Svešvaloda e-biznesa vadībai.
Tēlotājmāksla	X	X					Tīmekļa vietņu veidošana.
Datorgrafika un grafiskās paketes					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Animācija un multimedija Internetā.
Tīklu datu bāzes					X	X	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas.
Interneta tehnoloģijas					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Satura pārvaldes sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.
Multimediju tehnoloģija	X	X					Animācija un multimedija Internetā.

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Pielietošana		Studiju kursi, kas nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni
	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	Prasības	Atbilstība	
Dokumentu pārvaldes sistēmas			X	X			Biroja programmatūra.
Nauda un bankas					X	X	Finanšu teorija. E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas
Civiltiesības	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai. Informācijas un komunikāciju tiesības.
Inovācijas			X	X			Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas. Mobilā biznesa tehnoloģijas.
Kvalitātes pārvaldība			X	X			Kvalitātes vadība.
Starptautiskā komercdarbība	X	X					Biznesa vadības svešvaloda.
Elektroniskā tirdzniecība un nauda					X	X	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.
Automatizētās projektēšanas sistēmas (CASE)			X	X			Interneta sistēmu projektēšana.
Stratēģijas vadībinība			X	X			Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
Informācijas aizsardzība					X	X	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Darba tiesības, aizsardzība	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai.
Elektroniskā komercija (aktualitātes)	X	X					Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas.

Veicot salīdzinājumu, tika ņemts vērā profesijas standarta nodarbinātības apraksts, pienākumi un uzdevumi. Tika konstatēta ļoti cieša atbilstība standartā iekļautajiem formulējumiem un e-komercijas speciālista darba saturam, proti, standarts nosaka, ka elektroniskās komercijas speciālists izstrādā un uztur elektroniskās komercijas tehnoloģiju sistēmas, pēta un piemēro tirgzinības, reklāmas un sabiedrības informēšanas un citus ar uzņēmējdarbību saistītus aspektus, kā arī darbības, kas svarīgas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadīšanā, un resursu ekonomiskā izmantošanā un vadīšanā, un citos jautājumos.

Tādejādi standartā iekļauto zināšanu prasību līmenī un profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” iekļauto mācību kursu zināšanu līmeņos neatbilstība netika konstatēta.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Profesionālās bakalaura studiju programmas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studentiem noteiktā studiju maksa ir 2000.00 eiro par studiju gadu. Šī maksa nosedz studiju programmas izmaksas.

#### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzināšanai ar Latvijas citu augstskolu atbilstošu programmu, tika izmantota Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas akreditētā pilna laika klātienes studiju programma: Elektroniskā komercija. Studiju ilgums 4 gadi. Programma atbilst profesijas standartam: Elektroniskās komercijas speciālists.

Šīs programma tāpat kā LU Ekonomikas un vadības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” nodrošina otrā līmeņa augstākās izglītības diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem: profesionālais bakalaura elektroniskajā komercijā un elektroniskās komercijas speciālists.

Programmu teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minētās programmas absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistratūrā.

Lai veiktu salīdzināšanu ar citu Eiropas Savienības valstu atbilstošām augstskolu programmām, tika izmantotas divas akreditētas studiju programmas: Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus, Vācijā, profesionālās izglītības bakalaura studiju programma „E-business”, un Handersfildas Universitātes (University of Huddersfield), Lielbritānijā, bakalaura studiju programma „E-business” E-Business BA (Hons). Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistratūrā.

Veicot detalizēt studiju programmu analīzi, tika konstatētas studiju programmu kopējās iezīmes un atšķirības, kas atspoguļotas nākamajā tabulā

#### Salīdzināmo studiju programmas kopējās iezīmes un atšķirības

Kopējās iezīmes	Akreditējamās programmas specifika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• visas programmas studentiem sniedz zināšanas ekonomikā, uzņēmējdarbības vadībā un datorzinātnēs;</li> <li>• kursu grupas ir līdzīgas: ekonomika, vadībzinātne, matemātika, komunikācija, saimnieciskās un informācijas tiesības, informācijas tehnoloģijas, programmēšanas pamati un e-biznesa sistēmu veidošana;</li> <li>• ar datorzinātnēm saistīto kursu saturs visās programmās ir praktiski vienāds;</li> <li>• programmas ir profesionāli orientētas, paredz kursa darbu un diplomprojekta izstrādi;</li> <li>• pietiekami ilgs laiks tiek veltīts praksei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lielāks uzsvars uz gatavu risinājumu izmantošanai e-biznesa un e-komercijas vietņu veidošanā;</li> <li>• studentiem tiek sniegtas arī sistēmu modelēšanas un projektu vadības zināšanas;</li> <li>• kā pielietojuma objekts ir izvēlēta loģistika, atbilstoši tam ir papildus kursi tieši šajā disciplīnā;</li> <li>• atšķirības starp programmām vērojamas kredītpunktu sadalē pa kursu grupām;</li> <li>• vairāk ekonomisko un vadības zinību kursu, mazāk matemātikas un programmēšanas kursu.</li> </ul>

Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus profesionālās izglītības bakalaura studiju programma tiek realizēta trijos gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamatstudijas - 120 k.p., un specializācijas studijas – 60 k.p. (no tiem 6 k.p – izvēles kursi)), vismaz 8 nedēļas ilgstoša (10 k.p.) prakse, un diplomdarba (14 k.p.) aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms – 180 k.p. Studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu.



LU „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studiju programma tiek realizēta četros (pilna laika klātienē) vai četros ar pusi (nepilna laika klātienē) gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamata un specializācijas kursi kopumā 116 kredītpunktu apjomā, izvēles kursi – 6 kredītpunktu apjomā), pa trim semestriem sadalīta (kopumā 26 kredītpunkti) prakse, un diplomdarba (12 kredītpunkti) izstrāde un aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti. Studiju programmas realizācija ir balstīta uz zināšanu pakāpenisku padziļināšanu studiju gaitā.

Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir ekonomisko un vadībzinību studiju kursu, un mazāk matemātikas un programmēšanas, kas atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Tomēr datorzinību jomas studiju kursu tvērumu, kā arī salīdzinoši praktiskāko programmas ievirzi (LU pētījumiem un praksei paredzēti 42 kredītpunkti, savukārt BTU – 54 kredītpunkti) ir kopumā jāvērtē kā atbilstošu LU vadībzinību studiju programmai, kas ir ar vairāk akadēmisku un mazāk tehnisku ievirzi, ja salīdzina ar Brandenburgas Tehniskās Universitātes atbilstošo programmu.

Abas programmas ir profesionāli orientētas un paredz kursa darbu izstrādi līdztekus reālai dalībai projektos, kā arī obligātu prakses pieredzi. Programmu satura salīdzinājums liecina, ka programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” un BTU Cottbus „e-Bizness” studiju programma studiju kursu sastāva ziņā ir līdzīgas. Tās pilnībā, protams, nedublējas, jo LU EVF E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas programma paredz ne tikai studentu specializāciju E-biznesā, bet arī specializāciju loģistikā un citos biznesa procesos.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu satura un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Informācija par studējošo skaitu pilna un nepilna laika klātienē perioda no 2013./2014.ak.gadā līdz 2016./2017. ak.gadā ir apkopota nākamajā tabulā.

Dati uz atskaites gada 18. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem					Kopā stud.	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits
		1.	2.	3.	4.	5.			
<b>2013./2014. PLK</b>	57	36	29	24	12	3*	101	7	22
<b>2013./2014. NLK</b>		21	10	12	14	12 2*	74	5	2
<b>2014./2015. PLK</b>	55	34	25	21	21	3*	104	15	12
<b>2014./2015. NLK</b>		21	15	14	8	19 1*	78	7	27
<b>2015./2016. PLK</b>	52	23	22	22	23	5*	95	15	18
<b>2015./2016. NLK</b>		18	7	15	11	17 8*	76	8	28
<b>2016./2017.PLK</b>	43	18	21	18	21	1*	79	14	12
<b>2016./2017.PLK ziemas uzņēmšana</b>		5	-	-	-	-	5	-	-

Dati uz atskaites gada 18. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem					Kopā stud.	Absol- ventu skaits	Eksma- trikulēto skaits
		1.	2.	3.	4.	5.			
<b>2016./2017.NLK</b>		11	14	9	13	9 3*	59	12	21
<b>2016./2017.NLK ziemas uzņēmšana</b>		9	-	-	-	-	9	-	-

\*Atjaunojušies uz gala pārbaudījumu vai uz aizstāvēšanu un gala pārbaudījumu

ERASMUS apmaiņas programma EBLVS prof. 2016./2017.ak. g.

<b>Students</b>	<b>Valsts</b>	<b>Studijas</b>	<b>Prakse</b>
Judicka Monta mj15023	Slovākija	Bratislavas Ekonomikas Universitāte (05.09.16-31.01.2017.)	-

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas, Saimnieciskās tiesības e-komercijai, Finanšu grāmatvedība, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas un Transporta loģistika. Šiem kursiem augsts vērtējums ir gan attiecībā par kursu saturu, gan par pasniegšanu. Savukārt viszemāko vērtējumu saņēma studiju kurss Interneta sistēmu projektēšana, kur galvenā studentu pretenzija bija par ļoti lielo kursa apjomu un arī apjomīgajiem mājas darbiem.

2017.gada pavasara semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursus Datu bāzu projektēšana, Muitas procedūras un Procesu vadības metodes un modeļi. Arī šiem kursiem augsts vērtējums ir gan attiecībā par kursu saturu, gan par pasniegšanu. Savukārt viszemāko vērtējumu saņēma studiju kursi Angļu valoda e-biznesa vadībai un Interneta sistēmu projektēšana.

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- ja pasniedzējs skaidro saprotami un vienkārši,
- ja pasniedzējs atbild uz e-pastiem un jautājumiem,
- ja ir pārdomāts (strukturēts) lekciju/semināru saturs,
- speciālistu un nozares ekspertu vieslekcijas,
- ja studenti tiek iesaistīti praktisku (reālu) problēmu risināšanā,
- ja kursā apgūtais ir noderīgs darbā (dzīvē),
- iespēju darboties ar jaunāko programmatūru.

Studējošie kritiski vērtējuši to, ka:

- kursa tēmas dublē citu studiju kursu tēmas,
- studiju kursa materiāli un saturs ir novecojis,
- ļoti daudz mājas darbi, kas aizņem ļoti daudz laika.

Lai novērstu studējošo norādītos trūkumus un īstenotu ieteikumus tika organizēta docētāju sapulce un pārrunāti iespējamie risinājumi, lai novērstu kursa satura tēmu dublēšanos un nodrošinātu aktuālo studiju kursu materiālu ievietošanu e-studijās.

### 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Laika periodā no 2013./2014.akad.gadam līdz 2016/2017.akad.gadam absolventu aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

Reprezentatīvi aptaujas rezultāti ir iegūstami vien par absolventiem, kas programmu absolvēja 2016.gada rudenī un 2017.gada pavasarī.

Absolventi atzinīgi ir vērtējuši studiju vidi, datoru pieejamību un studiju metodiķu darbu. Tāpat pozitīvi vērtēta mācību spēku attieksme un kompetence. Pozitīvi ir vērtēts komandu darbs, kas apvienoja un saliedēja studiju biedrus un ļāva visiem strādāt un darboties kopā.

Kritiskāk ir vērtēts pats studiju process un tā organizācija, lai veicinātu motivāciju studēt. Vēl kā negatīvu faktoru absolventi ir minējuši to, ka darbs studiju laikā traucē vai atņem laiku studijām. Pilna laika klātienē studenti ne īpaši bija apmierināti ar nodarbību plānojumu.

Pārsvārā visi absolventi plāno nākotnē strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Lai uzlabotu studiju plānošanu, ir jāpārskata iespēja koncentrēt pilna laika klātienē studijas trīs dienās nedēļā. Tāpat ir nepieciešams regulāri atjaunināt kursu saturus, jo informācijas tehnoloģijas un e-komercija attīstās ļoti strauji.

### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniezējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

## II STUDIJU PROGRAMMA

### BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA

### „VADĪBAS ZINĪBAS” (43345)

#### 10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Bakalaura akadēmiskā studiju programma “Vadības zinības” (43345), iegūstamais grāds: sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu bakalaura grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni savā studiju laukā, kas balstās uz iepriekš iegūto vispārējo vidējo izglītību, un tādā augstākā līmenī, lai varētu patstāvīgi padziļināt šīs zināšanas, izmantojot jaunākās mācību grāmatas;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs piemērot zināšanas un izpratni, demonstrējot profesionālo pieeju darba pienākumu izpildē, argumentāciju veidošanā un problēmu risināšanā savas kompetences laukā;
- 3) *domāšanas jomā*: spēs apkopot un interpretēt piemērotos datus, lai varētu spriest par attiecīgiem sociālajiem, zinātniskajiem vai ētiskajiem jautājumiem;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs iepazīstināt ar informāciju, problēmām un to risinājumiem speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Bakalaura studiju programmas mērķa sasniegšanu Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē (BVEF) nodrošina, risinot sekojošus uzdevumus:

- izstrādā, koriģē un piedāvā studentiem bakalaura studiju programmas ietvaros vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novēršanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk studentu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārvalstīs;
- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektorus lekciju lasīšanai par uzņēmējdarbības aktualitātēm un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;
- nodrošina studējošo apmaiņu (no Latvijas uz ārvalsti un no ārvalsts uz Latviju) ES starptautisko programmu ietvaros;
- piedāvā programmas beidzējiem turpmāko studiju turpināšanu maģistrantūrā.

## 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju bakalaura studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa rezultātus:

1. tabula

LU Vadības zinību bakalaura studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze Novērtēšana	Ilgspējīga attīstība, Politikas analīze, Valsts un pašvaldību budžets, Dabas resursu ekonomika, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Mikroekonomika, Makroekonomika, Latvijas tautsaimniecība, Darba tirgus vadīšana, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Starptautiskā ekonomika, Valsts regulēšanas koncepciju evolūcija, Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā, Starptautiskā ekonomiskā politika
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Vadības teorija, Vadības socioloģija, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi, Mārketinga I un II, Personālvadība, Loģistika, Mārketinga komunikācijas, Cenas un cenu veidošana, Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana, Patērētāju uzvedība
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze	Ievads tiesību zinātnē, Saimnieciskās tiesības
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Starptautiskais mārketinga, Starptautiskā uzņēmējdarbība, Starptautiskais banku bizness, Starptautiskā reklāma, Starptautiskās uzņēmējdarbības vide, Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā, Starptautiskā vadība, Valstu starptautiskā konkurētspēja
Ētika	Analīze un sintēze	Vadības socioloģija, Vadības psiholoģija, Personālvadība, Ilgtspējīga attīstība, Starpkultūru biznesa attiecības,

		Patērētāju uzvedība
Psiholoģija	Analīze un sintēze	Vadības psiholoģija, Patērētāju uzvedība
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Novērtēšana Analītiskā domāšana	Matemātika ekonomistiem, Statistika I un II, Optimizācijas teorija, Modelēšanas teorija, Prognozēšanas metodes, Sociālo procesu modelēšana, Mārketinga pētījumi, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes
Informācijas tehnoloģijas	Analīze un sintēze	Ekonomikas informātika I, II un III, Datu bāžu projektēšana, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas, Tīmekļa vietņu veidošana, Uzņēmuma informācijas sistēmas, E-pārvalde, Mārketingu Internetā
Grāmatvedība	Analīze	Grāmatvedības teorija, Finanšu grāmatvedība
Finanses	Analīze	Finanšu teorija, Uzņēmējdarbības finansēšana
Svešvalodas	Komunikācija	Angļu un vācu valoda uzņēmējdarbībai, Biznesa vadīšanas angļu un vācu valoda

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* bakalaura studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

## 1. Prasmes

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - uzņemties atbildību un iniciatīvu, prasme strādāt individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem un klientiem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās situācijās; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana; prasme sameklēt un apstrādāt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas; prasme sagatavot, izklāstīt, prezentēt datus, informāciju; prasme prezentēt un argumentēt savu viedokli; prasme veikt inovatīvu un pētniecisku darbību;
- 1.4. *datorprasmes* - prasme strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībizinātnes jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībizinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma spējas Latvijas un ārzemju darba tirgos; kritiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus

bakalaura darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas maģistrantūrā, kā arī dažādos projektos, grantos, atsevišķu tēmu izstrādēs pēc valsts un komerciālo institūciju pasūtījumiem.

## 2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšana un šo zināšanu kritisku izpratni.

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas ilgtspēju atbalsta arī Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes *Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra (VUM centra)* profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana, kurās studenti vienlaicīgi bakalaura studijām var apmeklēt un apgūt izvēlētos studiju kursus.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Sākot bakalaura studiju programmas apguvi, ir nepieciešama vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība. Imatrikulācijas noteikumu prasības:

- a) absolventiem no 2004. gada un vēlāk - PLK un NLK studijām paredzēts centralizētais eksāmens matemātikā, latviešu valodā un literatūrā;
- b) absolventiem līdz 2003. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personām ar īpašām vajadzībām - PLK un NLK studijām paredzēts ievērot vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, vidējo atzīmi matemātikas priekšmetos, kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulās: Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* ( PLK - pilna laika klātienēs) plāns – 2.tabula un Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* (NLK – nepilna laika klātienēs) plāns – 3.tabula.

Bakalaura studiju programmā studenti iegūst nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Pirmajos divos akadēmiskajos gados ir vienotā studiju programma, kurā paredzēti tādi akadēmiskie kursi, kas veido pamatzināšanu līmeni sociālo zinātņu bakalauram *Vadībzinātnē*. Studiju programmas ierobežotās izvēles studiju kursu (B daļa) apguve sākas trešajā akadēmiskajā gadā un paredz iespēju izvēlēties vienu no 4 studiju virzieniem vai apakšprogrammām: *Mārketing*s (MK), *Organizāciju vadība* (OV), *Starptautiskais bizness* (SB), *Vide un uzņēmējdarbības vadība* (VUV). Piecas studiju programmā paredzētās apakšprogrammas (*Biznesa informācijas vadība*, *Publiskā pārvalde*, *Starptautiskās ekonomiskās attiecības*, *Kvalitātes vadība*, *Tūrisma un viesnīcu vadība*) pašlaik nav aktīvas, bet nepieciešamības gadījumā studentiem var tikt piedāvāti B daļas kursi arī no šīm apakšprogrammām. 2.kursa pavasara semestrī programmas studenti izvēlās, kādu apakšprogrammu un attiecīgo specializāciju apgūt 3. un 4.ursos. Atskaites periodā pilna laika studijās tiek realizētas visas 4 aktīvās apakšprogrammas: *Mārketing*s,

*Organizāciju vadība* studentu vidū ir populārākas un tiek izvēlētas katru akadēmisko gadu; *Vide un uzņēmējdarbības vadība* un *Starptautiskais bizness* – mainās pa gadiem. Nepilna laika studijās neliela studentu skaita dēļ programma tiek realizēta 2 apakšprogrammās *Organizāciju vadība* un *Mārketingas*. Studiju plāns attiecīgo apakšprogrammu griezumā tiek apstiprināts ar fakultātes Domes lēmumu. Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 KP. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – bakalaura darbs 14 KP apjomā. Bakalaura darbam jābūt ar pētniecisku raksturu.

Kopš pēdējiem novērtējumiem bakalaura studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi, kā arī no 2013./2014.ak.gada iekļauta *Akadēmiskā prakse* 4 KP apjomā. Studenti ar lielu interesi iepazīstas ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildina programmas apguvi no praktiskās puses. Turpinās 2014./2015.akad.gadā uzsāktā sadarbība ar biznesa izglītības biedrību *Junior Achievement Young Enterprise Latvia* praktiskās uzņēmējdarbības kursu un biznesa ideju konkursa pasniegšanā un organizācijā. Sākot ar 2014./2015.akad.gadu bakalaura studiju programmā tiek piedāvāts studiju kurss *Praktiskā uzņēmējdarbība I* (VadZ1044, B daļa, 4 KP, 1.semestrs) un *Praktiskā uzņēmējdarbība II* (VadZ1047, B daļa, 2 KP, 2.semestris).

Ņemot vērā interesi par *Vadības zinību* programmu ārzemēs (Vidusāzijas reģions) un nepieciešamību piesaistīt jaunus studentus, 2014.gada jūnijā EVF Dome ir pieņēmusi lēmumu apstiprināt bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogrammas *Starptautiskais bizness* realizāciju no 2014./2015.akad.gada angļu valodā. Ar katru akadēmisko gadu šajā laika periodā angļu valodas grupā pieaug studējošo skaits, kā arī paplašinās pārstāvēto valstu klāsts.

Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.



**Bakalaura studiju programmas Vadības zinības ( PLK) plāns**

Vadības zinības

pilna laika klātie

8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai	4								4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija		2							2	Eksāmens	L24 S8
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4							4	Eksāmens	L32 L32
EkonP198	Makroekonomika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I		4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda		4							4	Eksāmens	L0 P64

VadZ1013	Vadības teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana			2					2	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2490	Optimizācijas teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2081	Mārketinga I				4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4				4	Eksāmens	L32 S32
EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības				4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1267	Statistika II				4				4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē						4		4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības							4	4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)										
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketinga)										
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)							4	4	Aizstāvēšana	
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)										
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)										
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>											

VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II		2						2	Eksāmens	L16 S16
SDSK2046	Vadības socioloģija			2					2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana					4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3081	Mārketinga II					4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība					4			4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4		4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4	4	Eksāmens	L32 L32
SDSK4005	Vadības psiholoģija							2	2	Eksāmens	L16 S16
<b>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</b>											
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas					4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana					4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture					4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija					4			4	Eksāmens	L32 S20 L12
VadZ3288	Tūrisma pamati					4			4	Eksāmens	L48 S16
<b>B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem (apakšprogrammām)</b>											

Ekon3083	Mārketings Internetā						4			4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības						2			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2052	Starptautiskā reklāma						2					
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3098	Tūrisma mārketings						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi						4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes						4			4	Eksāmens	L32 S26 L6

VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana							4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketingš							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3109	Tūrisma resursi							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika							2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270	Starptautiskā uzņēmējdarbība							2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4126	Valstu starptautiskā konkurētspēja							2				
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika							4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2					2	Aizstāvēšana	
Ekon3265	Kursa darbs mārketingā									2	Aizstāvēšana	
VadZ3038	Kursa darbs organizāciju vadībā											
VadZ3003	Kursa darbs starptautiskajā biznesā											

VadZ3344	Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā											
VadZ3348	Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā											
VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās								14	14	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>				2	2					4	Eksāmens	

<b>Kopā A daļā</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>92</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi									
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>

**Bakalaura studiju programmas Vadības zinības (NLK) plāns**

Vadības zinības

nepilna laika klātie

9 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>													
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4									4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I		4								4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4								4	Eksāmens	L32 S32
EkonP198	Makroekonomika		4								4	Eksāmens	L32 S32

VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste		2							2	Eksāmens	L16 S16
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai		4							4	Eksāmens	L0 P64
Ekon1267	Statistika II		4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1013	Vadības teorija		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija		4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda			4						4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija			2						2	Eksāmens	L24 S8
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana			2						2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2490	Optimizācijas teorija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2081	Mārketinga I			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4					4	Eksāmens	L32 S32



EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības					4					4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē					4					4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības								4		4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)											Aizstāvēšana	
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketingis)												
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)								4	4			
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)												
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)												
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>													
VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4									4	Eksāmens	L32 S32
SDSK204 6	Vadības socioloģija	2									2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II		2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3081	Mārketingis II					4					4	Eksāmens	L32

													S32	
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana						4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība						4					4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4					4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4				4	Eksāmens	L32 L32
SDSK400 5	Vadības psiholoģija								2			2	Eksāmens	L16 S16
<b>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</b>														
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas						4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana						4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture						4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija						4					4	Eksāmens	L32 S20 L12

VadZ3288	Tūrisma pamati						4				4	Eksāmens	L48 S16
<b>B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem (apakšprogrammām)</b>													
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2				2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2				2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3083	Mārketings Internetā						4				4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības						2				4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2052	Starptautiskā reklāma						2						
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi						4				4	Eksāmens	L32 S32

Ekon3098	Tūrisma mārketing							4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija							4			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība							2			2	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi							4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes							4			4	Eksāmens	L32 S26 L6
VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes							2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana								4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketing								2		2	Eksāmens	L16 S16

Ekon3109	Tūrisma resursi								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika								2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270	Starptautiskā uzņēmējdarbība								2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4126	Valstu starptautiskā konkurētspēja							2					
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness								2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2						2	Aizstāvēšana	
Ekon3265	Kursa darbs mārketingā										2	Aizstāvēšana	
VadZ3038	Kursa darbs organizāciju vadībā												
VadZ3003	Kursa darbs starptautiskajā biznesā					2							
VadZ3344	Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā												
VadZ3348	Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā												

VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās									14	14	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>				2		2					4	Eksāmens	

<b>Kopā A daļā</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>18</b>	<b>92</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi										
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Kopā B daļā</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>64</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>			<b>2</b>		<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Kopā</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>160</b>

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana tiek nodrošināta, balstoties uz studējošo noslodzi studiju programmas apguvei kredītpunktu sistēmā. Viens kredītpunkts atbilst 40 akadēmisko stundu darbam, tai skaitā kontaktstundu darbam 16 akadēmisko stundu apjomā pilna laika klātienes studijās. Nepilna laika klātienes studijās kontaktstundu apjoms ir 0,75% no pilna laika apjoma jeb 12 akadēmiskās stundas uz vienu kredītpunktu. Pārējais laiks ir paredzēts studentu patstāvīgajam darbam. Katrā studiju kursā noslodzes sadalījums ir atspoguļots kursa aprakstā. Uzsākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju kredītpunkta nozīmi un programmas uzbūvi un īstenošanas organizāciju atbilstoši kredītpunktu sistēmai.

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros un praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot datorus, projektorus. Atsevišķi pasniedzēji izmanto *case study* metodiku, organizējot seminārus LR lielākajos uzņēmumos un institūcijās;
- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

Vairākos studijuursos – Mārketinga I un II, Mārketinga komunikācijas, Mārketinga pētījumi, Personālvadība, Loģistika, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana u.c. – pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Sadarbība ar praktiķiem notiek arī kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā. Piemēram, 2014./2015.ak.gadā Mārketingaursos ar savu pieredzi dalījās Arta Kudlāne, TNS mārketinga pētījumu aģentūras klientu atbalsta vadītāja, temats Neiomārketinga un neiomārketinga pētījumi; Marta Elste, Digital Marketing Group speciāliste, temats Google iespēju izmantošana interneta mārketingā; Linda Egle, uzņēmuma "Gemius" vadītāja, temats Interneta auditorijas mērīšana; Agris Magons, Mārketinga aģentūras mCloud valdes loceklis, temats Interneta mārketinga aktualitātes u.c. 2015./2016.ak.gadā nodarbībās pie PLK studiju 3.kursa studentiem kursā Mārketinga internetā piedalījās Linda Egle, uzņēmuma "Gemius" vadītāja, Agris Magons, Mārketinga aģentūras mCloud valdes loceklis. Pie NLK 3.kursa studentiem šajā kursā bija Deniss Paškovs, uzņēmuma "Pranaline" online mārketinga vadītājs. Ar programmas studentiem strādāja arī Elīna Gaitniece, Philips Latvia

vadītāja – temats par preču realizācijas vadīšanu Interneta vidē; Kristīne Āboltiņa, *Maxima Latvija* operacionālā vadītāja – par segmentēšanas, pozicionēšanas jautājumiem; Krista Bērts, Stenders uzņēmuma jaunu produktu attīstīšanas projektu vadītāja – par jaunu produktu attīstīšanu. Pie 3.studiju gada studentiem kursā Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana par tēmu Projektu vadīšana piedalījās vieslektore Jekaterina Pankova, Trasta komercbankas biznesa procesu nodaļas vadītāja. Arī 2016./2017.ak.gadā studiju darbā tika iesaistīti KANTAR TNS mārketinga pētījumu aģentūras Reklāmu reģistra vecākais klientu vadītājs Oskars Rumpēters, Mārketinga komunikācijas aģentūras ALPHA BALTIC digitālā mārketinga speciālists Deniss Paškovs, Gemius Latvia vadītāja Linda Egle u.c.

EVF Moodle vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* bakalaura SP studiju E-kursi. E-kursu sagatavošanas process ir noslēdzies, kas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Vairākiem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu kursa un bakalaura darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritāro problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

No 2013./2014.ak.gada bakalaura studiju programmā ir iekļauta *Akadēmiskā prakse 4* KP apjomā (izstrādāts akadēmiskās prakses nolikums, prakses apraksti). Akadēmiskā prakse tiek īstenota pa studiju apakšprogrammām un tā saturiski atbilst *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas teorētiskai daļai. Katrai apakšprogrammai tiek nozīmēti prakses vadītāji no BVEF puses. Prakses gala vērtējumā tiek ņemts arī vērtējums, kuru dod prakses vadītājs, kurš tika nozīmēts prakses vietā. Pirmo reizi Akadēmiskā prakse tika īstenota 2014. gada pavasara semestrī. Prakse norisinājās no 10.02.2014 līdz 10.03.2014. un tajā piedalījās 97 bakalaura programmas pilna laika klātienē studenti. Prakses vietas: AS DnB NORD Banka, SEB Banka, AS "Citadele banka", Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle, AAS BALTA, SIA "Poligrāfijas grupa Mūkusalā", AS "Tukuma piens", Tūrisma aģentūra "Kolumbs", SIA "Lattelecom", Valsts akciju sabiedrība „Valsts nekustāmie



īpašumi", AS "Grindeks", Valsts leņģemumu dienests, AS Ceļuprojekts u.c. Prakses aizstāvēšanas rezultāti bija augsti: no 97 studentiem 70 (72%) saņēma atzīmes no 8 līdz 10.

2014./2015.ak.gadā pilna laika klātienē studentiem prakse norisinājās no 09.02.2015. līdz 09.03.2015. Kopā prakse piedalījās 72 pilna laika klātienē studenti. Prakses vietas bija: SIA Bigbank, SIA "FAZER Latvija", Ventspils novada pašvaldība, Valsts leņģemumu Dienests, SIA Lattelecom, AS "Latvijas pasta banka", AS "Citadele banka", AS "Zaļais punkts", SIA "Ventspilsnafta" termināls u.c. Prakses aizstāvēšanas rezultāti bija vēl augstāki: no 72 studentiem 61 vai 85% saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Tas liecina par studentu interesi iepazīties ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildināt programmas apguvi no praktiskās puses, kā ar saņemt ierakstu par iegūto darba pieredzi savos CV. Šajā akadēmiskajā gadā prakses realizācija tika uzsākta arī nepilnā laika klātienē studentiem, tā norisinājās rudens semestrī no 01.09.2014. līdz 29.09.2014. Praksē piedalījās 32 nepilnā laika klātienē studenti. Prakses vietas bija: Limbažu novada pašvaldība, SIA "Rimi Latvija", Rīgas pašvaldības aģentūra "Rīgas gaisma", SIA "Optometrijas centrs", AS "Trasta komercbanka", SIA "ZZ Dats" u.c.

2015./2016.ak.gadā pilna laika klātienē studentiem prakse norisinājās no 08.02.2016. līdz 08.03.2016. Kopā prakse piedalījās 69 pilna laika klātienē studenti. Prakses aizstāvēšanas rezultāti saglabājās augstā līmenī: 74% studentu saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Prakses vietas bija: AS "Danske Banka", SIA "Gintaro mēbeles", Varakļānu novada Dome, Valsts leņģemumu Dienests, SIA Lattelecom, AS "Rietumu Banka", AS "Citadele banka", AS "Latvijas Balzāms", VSIA "Latvijas Vēstnesis" u.c. Nepilnā laika klātienē studentiem prakse notika rudens semestra laikā no 01.09.2015. līdz 29.09.2015. Praksē piedalījās 40 studenti, 30 no tiem saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Prakses vietas bija: SIA "Euroaptieka", SIA "Rimi Latvija", SIA "Baltic Logistic Solution", SIA "Optometrijas centrs", SIA "UniCredit Leasing", "IF PQC Insurance AS" Latvijas filiāle, VAS "Latvijas Valsts ceļi", Valsts prezidenta kanceleja u.c.

2016./2017.ak.gadā pilna laika klātienē studentiem prakse norisinājās no 23.01.2017. līdz 20.02.2017. Kopā prakse piedalījās 67 pilna laika klātienē studenti. Prakses aizstāvēšanā 82% studentu saņēma augstus vērtējumus. Prakses vietas bija: VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"", AS "Air Baltic Corporation", Saldus novada pašvaldība, AS "Citadele banka", SIA "Master Sales", SIA Lattelecom, Nordea Bank AB Latvijas filiāle, AAS "Balta", AS "Swedbank", SIA "LMT" u.c. Nepilnā laika klātienē studentiem prakse norisinājās rudens semestrī no 03.09.2016. līdz 03.10.2016. Praksē piedalījās 29 nepilnā laika klātienē studenti. Prakses vietas bija: SIA "VEF TELEKOM", Skandināviska Enskilda Banken, SIA "Absolute Management", Valsts darba inspekcija, AS "Latvenergo", Rīgas domes Informācijas tehnoloģiju centrs, AS "Aldaris" u.c..

Studiju pakalpojumi tiek piedāvāti visiem gan PLK studiju, gan NLK studiju studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties Studiju informācijas centrā, kā arī pie pasniedzējiem par *C daļas* studiju kursiem, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt paskaidrojumus par kursa darbiem un pierakstīties uz tiem, griezties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF lasītavu, laboratorijas, kā arī nodaļu telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus kursa darba un bakalaura darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā BVEF

mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās studiju apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpatnībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlējas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās un nodaļās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos bakalaura darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka gala vērtējums ir atkarīgs ne tikai no bakalaura darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Bakalaura programmas absolventiem ir nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Arī spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta gan plaša akadēmiskās izglītības standartiem atbilstoša zināšanu bāze, gan iespēja specializēties vairākos virzienos vadībizinību jomā. No 2013./2014. akadēmiskā gada programmā ir iekļauta akadēmiskā prakse, kas palīdz studentiem gūt vairāk praktisko zināšanu. Daudziem studentiem tiek piedāvāts darbs jau studiju laikā. Pilnveidošana nepieciešama praktisko iemaņu (komunikāciju, profesionālās valodas, darbam grupās, projektu vadīšanas u.c.) attīstībā, lai programmas absolventi būtu konkurētspējīgāki. Lielu palīdzību praktisko iemaņu apguvei un ideju realizācijai sniedz fakultātē veiksmīgi strādājošais *LU Biznesa inkubators*. Ar 2014./2015.ak.g. studiju programmas 1.kursā tiek piedāvāti studiju kursi Praktiskā uzņēmējdarbība I un Praktiskā uzņēmējdarbība II.

Sociālo zinātņu bakalaurs *Vadībzinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Bakalaura studiju programma ļauj sasniegt tādu zināšanu un iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt visās iepriekš minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai *Vadībzinātnē* un *Ekonomikā* Latvijā un ārzemēs.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” akreditācija notika 2013.gada 26.jūnijā saskaņā ar AIP starptautisko ekspertu sagatavoto ziņojumu par programmas realizāciju 2011./2012.ak.g., balstoties galvenokārt uz 2010./2011.ak.g. situāciju. Programma BVEF studiju virziena ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam. Daudzas nepilnības un ieteikumi tika novērsti jau uz akreditācijas laiku, kā arī nākošajos gados.

Pēc AIP starptautisko ekspertu novērtējuma 2012.gadā programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 244, no 65 kritērijiem 50 novērtēti ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”, 14 kritēriji ir novērtēti ar „3” un 1 novērtēts ar „2”.

Liela daļa kritēriju, kuri ir novērtēti zemāk, ir saistīta ar zinātniski pētniecisko darbu. Zinātnes ierobežotā finansējuma apstākļos (programmas joma nav starp prioritārajām nozarēm) šāds vērtējums ir adekvāts situācijai. Personāla piedalīšanās konferencēs un publikāciju skaits pēc novērtēšanas pabeigšanas ir ievērojami pieaudzis: 2011./2012.ak.g. kopumā dalība 121 konferencē (2010./2011.ak.g. – 37), publikāciju skaits – 154 (2010./2011.ak.g. – 68). 2015./2016.ak.g. rezultāti jau bija šādi: dalība konferencēs 185, publikāciju skaits 138. Jāatzīmē, ka šajā laika periodā samazinājās akadēmiskā personāla skaits, bet problēma ar publikāciju skaitu un kvalitāti joprojām ir aktuāla. Lielāka uzmanība un arī finansiālais atbalsts ir nepieciešami publikāciju sagatavošanai starptautiski atzītajos nozares izdevumos.

Ar „3” tika novērtētas akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas un iespējas personālam apgūt jaunas zināšanas un iemaņas semināros,ursos, t.sk. angļu valodas, lai varētu strādāt ar ārzemju studentiem. Vērtējums ir atbilstošs, bet ir attiecināms uz visas fakultātes un LU aktivitātēm personāla kvalifikācijas celšanas jomā. No 2011./2012.ak.g. sākuma BVEF tiek organizēti regulāri akadēmiskie semināri – Radošie forumi, 2013./2014.ak.g. un 2015./2016.ak.g. tika piedāvāti angļu valodas kursi, kā arī ir iespēja ar fakultātes finansiālo atbalstu mācīties HZF organizētajos angļu valodasursos. No 2014./2015.ak.gada ir sākta bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogrammas *Starptautiskais business* realizācija angļu valodā, kas apliecina programmas realizācijas iesaistītā akadēmiskā personāla angļu valodas prasmes.

Novērtējuma punktu „2” ir ieguvis kritērijs, pēc kura vērtēja sadarbību ar citām Latvijas augstskolām un studentu iespējas savstarpēji apgūt programmas kursus un kursu moduljus dažādās augstskolās. No vienas puses, šāda sadarbība būtu lietderīga un iespējas to veidot var attīstīties (sadarbības līgums ar RTU, ārvalstu lektoru kopējās nodarbības vairāku augstskolu studentiem u.c.), bet no otrās puses, konkurences un studiju maksas apstākļos tas ir problemātiski. Jāatzīmē, ka novērtējuma eksperti šajā punktā nedod kādas konkrētas rekomendācijas, tikai atzīmē, ka sadarbība ar citām augstskolām ir vāja.

Vadības zinību programmai ir sava stabila niša, bet ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos. Konkrēti ieteikumi un uzdevumi no novērtējuma ekspertu puses netika sniegti.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

*Vadības zinību* bakalaura studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) bakalaura studiju programmu sadaļā būtiski neatšķiras no iepriekšējā standarta.

4. tabula

LU *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> bakalaura SP
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160 KP	160 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	14 KP
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 KP	78 KP
tai skaitā:		
- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 25 KP	36 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 10 KP	20 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozaru aspektā studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	22 KP
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	64 KP

Brīvās izvēles daļa	nav reglamentēta	4 KP
---------------------	------------------	------

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas studentiem noteiktā studiju maksa 2 000.00 eiro par studiju gadu nosedz studiju programmas izmaksas, ņemot vērā BVEF viena studenta vidējās izmaksas bakalaura studiju programmās. Izmaksas studiju programmas realizācijai angļu valodā ir augstākas un tiek segtas ar studiju maksu 2 500.00 eiro par studiju gadu.

5.tabula

1 studenta izmaksu aprēķins *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1147.97
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	270.81
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	173.19
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	115.98
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	79.14
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	209.20
<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>€2000.28*</b>

\*Vidēji viena studenta izmaksas BVEF bakalaura studiju programmās un profesionālā bakalaura studiju programmās, izņemot BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija", BSP "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija" angļu valodā un BSP "Vadības zinības" angļu valodā.

6.tabula

1 studenta izmaksu aprēķins BVEF bakalaura studiju programmā *Vadības zinības* (angļu valodā), 2017.g.

Apz.	Normatīvs	BSP, PBSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1664.23
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	392.59
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	8.82
N4	pakalpojumu apmaksa	101.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	105.37
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	69.67

N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	158.59
<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>€ 2500.33</b>

#### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vadības zinību bakalaura studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Vadīzinātne* tiek realizētas RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*, PLK-3 gadi, NLK-4 gadi), Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (*Vadības zinātne*, PLK-4 gadi, NLK-5 gadi), Ventspils Augstskolā (*Vadīzinātne*, PLK-4 gadi) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadīzinātne*, PLK un NLK-3 gadi). Kas attiecas uz maģistra studiju programmām *Vadīzinātne*, tas tiek realizētas LU (*Vadīzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadīzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Studiju kursu salīdzinājums LU un RTU bakalaura studiju programmās liecina par to, ka 80 KP LU studiju programmā un 70 KP RTU studiju programmā sastāda standartizētā daļa. Līdz ar to tajā paredzētie studiju kursi ir līdzīgi, bet tās struktūra nedaudz atšķiras. Galvenās atšķirības ir saistītas ar studiju kursiem *Ekonomikas informātika*, *Statistika*, *Tirgvedība un Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana*. Pirmajiem trijiem studiju kursiem LU studiju programmā tika paredzēts lielāks kredītpunktu apjoms, bet ceturto studiju kursu RTU studiju programmā veido praktiski trīs studiju kursi 10 KP apjomā – *Uzņēmējdarbības plānošana* (4 KP), *Uzņēmējdarbības vadīšana* (4 KP) un *Uzņēmējdarbības organizēšanas koncepcijas un metodes* (2 KP). Kopumā šo četru studiju kursu atšķirīgie kredītpunktu apjomi ir loģiski un saturiski pilnīgi atbilst LU bakalaura studiju programmas plašākai specializācijai vadības zinātne, bet RTU šaurākai specializācijai uzņēmējdarbības vadīšanā. Ierobežotās izvēles studiju kursu analīze parāda, ka RTU bakalaura studiju programmā specializācija galvenokārt ir saistīta ar tādiem uzņēmējdarbības virzieniem, kā *būvniecība* un *loģistika*. LU bakalaura studiju programmā specializācija notiek citos uzņēmējdarbības veidos, kuriem tika paredzētas deviņas (4 aktīvas, 5 neaktīvas) studiju apakšprogrammas.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas bakalaura studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University*, VMU) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (*Dublin City University*, DCU) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Bakalaura studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 4 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību bakalaura SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublinas Universitāti var secināt, ka LU bakalaura studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 124 KP apjomā, VMU bakalaura SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 61,5 KP un DCU bakalaura SP - 79 KP.

Četrgadīgajām bakalaura studiju programmām ir līdzīgs saturs un struktūra. Tā, piemēram, LU un ES valstu augstskolu *Vadības zinību bakalaura* studiju programmās ir šādi obligātie (fundamentālie) studiju kursi: Informācijas tehnoloģijas (Informātika), Menedžments un mārketing (ieskaitot Starptautisko mārketingu), Finanses un grāmatvedība (ieskaitot

Finanšu grāmatvedību), Makro- un Mikroekonomika, Kvantitatīvās metodes biznesā (Matemātika, Statistika, Optimizācijas teorija), Svešvalodas, Sociālo zinātņu bloka dažādi studiju kursi. Ierobežotās izvēles studiju kursi (specializētie studiju kursi), tapāt kā LU bakalaura studiju programmā, ir šādās vadībzinātnes jomās: Informācijas sistēmas, Organizāciju menedžments, Starptautiskais bizness, Tūrisma un viesnīcu menedžments, Biznesa kvantitatīvā analīze, Mārketings, Loģistika.

Kopumā var secināt, ka LU bakalaura studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu, prasmju, kompetences un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan pēc vajadzības ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina arī viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos bakalaura darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā laika periodā no 2013./2014. ak.gada līdz 2016./2017. ak.gadam (dati uz 1.oktobri) ir attēlots 5. tabulā.

7.tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā,  
2013.-2017.g.g.

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārē.				
<b>2017.</b>											
PLK	75	72	51	73	66		10	272	121	67	17
NLK	26	25	17	27	22	24	17	132	134	33	29
<b>Kopā</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>404</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>2016.</b>											
PLK	114	110	76	75	69		9	330	61	73	43
NLK	41	39	24	22	29	61	6	175	175	49	52
<b>Kopā</b>	<b>155</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>520</b>	<b>236</b>	<b>122</b>	<b>95</b>
<b>2015.</b>											

PLK	94	95	85	76	81		13	337	140	76	25
NLK	42	46	29	26	43	66	11	210	210	54	40
<b>Kopā</b>	<b>136</b>	<b>141</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>571</b>	<b>350</b>	<b>130</b>	<b>65</b>
<b>2014.</b>											
PLK	117	117	75	76	104		15	387	163	150	63
NLK	32	33	26	46	59	68	7	239	239	99	85
<b>Kopā</b>	<b>149</b>	<b>150</b>	<b>101</b>	<b>122</b>	<b>163</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>626</b>	<b>402</b>	<b>249</b>	<b>148</b>
<b>2013.</b>											
PLK	122	121	88	123	151		13	496	272	247	71
NLK	35	33	44	40	66	115	17	315	315	101	104
<b>Kopā</b>	<b>157</b>	<b>154</b>	<b>132</b>	<b>163</b>	<b>217</b>	<b>115</b>	<b>30</b>	<b>811</b>	<b>587</b>	<b>348</b>	<b>175</b>

Programmā studējošo skaits pārskata periodā ir būtiski samazinājies. 2017.gada 1.oktobrī, salīdzinot ar 2013.gada 1.oktobri, kopējais studējošo skaits ir samazinājies par 51,2%. Nepilna laika klātienē studijās samazinājums ir vēl lielāks – par 58,1%. Studējošo skaita kritums vairāk saistās ar to, ka joprojām programmas absolventu skaits kopā ar eksmatrikulēto studentu skaitu visos studiju gados pārsniedz imatrikulēto skaitu. Imatrikulēto studentu skaitam ir tendence stabilizēties, 2016./2017.ak.gadā imatrikulēto studentu skaits programmā ir palielinājies par 13,9%, pieaugot imatrikulēto skaitam pilna laika klātienē studijās. Bet jāatzīmē, ka uzsākot 2017./2018.ak.gadu (dati uz 2017.gada 1.oktobri) atkal ir vērojams imatrikulēto studentu skaita samazinājums, gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika klātienē studijās. Diemžēl, tiek novērots liels eksmatrikulēto studentu skaits (atbirums), kas prasa rūpīgāku atbiruma iemeslu analīzi un samazināšanas pasākumu ieviešanu un realizāciju. Kopš 2016.gada LU BVEF tiek īstenota kuratoru programma ar mērķi veicināt pamatstudiju programmu studējošo sociālu iekļaušanos un adaptāciju akadēmiskajos procesos LU, veicināt studiju prasmju un motivācijas nostiprināšanu studējošajiem, kā arī sekmēt studējošo pamatstudiju programmas apguvi. Kuratori sniedz atbalstu studējošajiem studiju organizācijas jautājumos un studiju prasmju pilnveidošanā, informē studējošos par aktualitātēm studiju procesā, sniedz atbalstu LU materiālās bāzes izmantošanā, konsultē par karjeras izaugsmes iespējām, skaidrojot studiju programmā iegūstamo zināšanu nozīmīgumu un pielietojamību darba tirgū u.c.

No 2014./2015.akad.gada bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogramma *Starptautiskais business* tiek realizēta arī angļu valodā. Studējošo skaitu angļu valodas grupā var redzēt 6.tabulā. Imatrikulēto skaits pirmajos 2 apakšprogrammas realizācijas gados nav liels, galvenokārt no Vidusāzijas reģiona. 1.gadā tika imatrikulēti 5 studenti, 2.gadā 8, kā arī 3 studenti pārgāja no citām programmām un 1 tika eksmatrikulēts. 3.gadā 2016./2017. ak.gadā tika imatrikulēti jau 19 studenti, 2017./2018. ak.gadā – 15 studenti. Ir paplašinājusies uzņemto studentu valstu pārstāvēniecība: visvairāk studentu ir no Uzbekistānas – 21, pa 3 no Kazahstānas un Indijas, pa 2 no ASV, Krievijas, kā arī pa vienam studentam no Austrijas, Baltkrievijas, Bangladešas, Francijas, Nigērijas, Šrilankas un Ukrainas. Ir nepieciešams papildus darbs reklāmas kampaņu, kā arī studentu rekrutēšanas



kampanu organizācijā, ciešāka sadarbība ar rekrutēšanas organizācijām mērķa valstīs (Uzbekistāna, Kazahstāna, Indija), lai piesaistītu vairāk studentu gan no šīm, gan no citām valstīm. Programmas realizācija angļu valodā ļauj piedāvāt programmas kursus ERASMUS apmaiņas studentiem, veicinot starptautisko vidi un starpkultūru attiecības studentu vidū. Mācībspēku piedalīšanās programmas īstenošanā motivē padziļināt angļu valodas zināšanas. Kopumā tas veicina studiju programmas, virziena realizācijas un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes internacionalizācijas procesus.

8.tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā (Angļu valoda),  
2014.-2017.g.g.

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. +gala pārb.				
<b>2017.</b>											
PLK	15	15	11	3	7		2	38	38	0	10
<b>Kopā</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>2016.</b>											
PLK	19	19	6	7				32	32		3
<b>Kopā</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>7</b>				<b>32</b>	<b>32</b>		<b>3</b>
<b>2015.</b>											
PLK	8	8	7					15	15		1
<b>Kopā</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>					<b>15</b>	<b>15</b>		<b>1</b>
<b>2014.</b>											
PLK	5	5						5	5		
<b>Kopā</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						<b>5</b>	<b>5</b>		

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo aptauja par programmu kopumā šajā laika periodā netika veikta. Bet pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts bija studentu zema

aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Izprotot studējošo vērtējumu nozīmi studiju kvalitātes uzlabošanā, 2015./2016.ak.gadā BVEF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, bet neskatoties uz to, aptaujā piedalījās tikai daži studenti. Lielākais studentu skaits, kas piedalījās kursa novērtējumā bakalaura programmas līmenī bija 14. Daudzus kursus vērtēja 1-2 cilvēki. Situācija krasi mainījās 2016./2017.ak.gadā, kad LU centralizēti tika pieņemts lēmums par studējošo obligāto piedalīšanos aptaujās, sasaistot to ar reģistrāciju kursiem. Ir iespējams saņemt daudz objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju kursu organizāciju un pasniegšanu un veikt novērtējumu analīzi. Diemžēl, vēl nevar veikt izmaiņu analīzi, jo nevar salīdzināt rezultātus ar iepriekšējiem gadiem, kad aptaujās piedalījās nepietiekamais studējošo skaits.

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas studējošo kursu novērtējumu analīzi var veikt 2016./2017.ak.gada semestru griezumā, jo studentiem aptauja ir jāaizpilda vienu reizi semestrī, noslēdzoties studiju kursiem. Kā arī atsevišķi ir pieejami angļu valodas grupas kursu vērtējumi. Rudens semestrī tika vērtēti studiju programmas 58 studiju kursi, pavasara semestrī 59 studiju kursi. Kopumā no kursu novērtējumiem var secināt, ka rezultāti ir diezgan atšķirīgi pa kursiem, pa pasniedzējiem un vienam pasniedzējam pa pozīcijām. Vērtējumi sadalās starp 4 ("neitrāli") un 7 ("pilnīgi piekrītu") 7 ballu skalā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Rudens semestrī studiju kursu vidējie novērtējumi ir robežās no 4,43 līdz 6,78; kursu satura novērtējumi – no 4,51 līdz 6,56; pasniegšanas novērtējumi – no 4,03 līdz 6,83. Pavasara semestrī programmā studējošie novērtēja studiju kursus šādi: vidējie novērtējumi robežās no 4,94 līdz 6,73; kursu satura novērtējumi – no 4,96 līdz 6,68; pasniegšanas novērtējumi – no 4,83 līdz 6,77.

9.tabula

*Vadības zinību* bakalaura studiju programmas studējošo kursu novērtējuma analīze

<p><b>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</b></p> <p>Vērtējumu salīdzinājums nav pietiekami objektīvs, jo vērtējumos piedalījās ļoti atšķirīgs studējošo skaits. Kopumā vērtējumi ir līdzīgi.</p>
<p><b>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b></p> <p>Vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem. Bet mācībspēku darbs, studiju kursu saturs katram studiju kursam ir novērtēti diezgan līdzīgi, kas liecina par abu šo pasniegšanas aspektu vienotību.</p>
<p><b>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b></p> <p>Vērtējumi ir ļoti diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem.</p>
<p><b>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b></p> <p>Nepieciešama gan programmas pilnveidošana kursu struktūras ziņā, gan atsevišķu kursu satura ziņā. Jāpievērš uzmanība un jāveic kontrole e-studiju vidē izvietotajiem materiāliem un pieejamībai, mācībspēku konsultāciju optimālai organizācijai, pasniegšanas prasmju pilnveidošanai. Studiju programmas realizācijas uzlabošanai ir nepieciešams pievērst lielāku uzmanību aptaujas rezultātu regulārai apspriešanai ar mācībspēkiem.</p>

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizēti organizētajā elektroniskajā aptaujā ar vērtējumu 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Sākot ar 2016./2017.ak.gadu absolventu piedalīšanās aptaujā ir obligāta, līdz ar to programmas novērtējums ir kļuvis objektīvāks, var labāk novērtēt absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. Vadības zinību bakalaura programmā akadēmiskā gada ietvaros ir 2 izlaidumi: nepilna laika klātienē rudens semestrī un pilna laika klātienē pavasara semestrī. 2016./2017.ak.gadā nepilna laika klātienē studijas absolvēja 27 studenti, aptaujā piedalījās 24 absolventi vai 88,89%. Turpretī 2015./2016.ak.gadā nepilna laika klātienē beidzēju aktivitāte bija diezgan zema, aptaujā piedalījās 7 no 51 programmas absolventa (13,73%). Abu gadu vērtējumu salīdzināšana līdz ar to ir relatīva. Vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* (starp 4 „neitrāli” un 6 „pārsvarā piekrītu”). Kopējais vērtējums visās aptaujas daļās – studiju vide, studiju process un studiju rezultāti – ir līdzīgs, studiju vide ir novērtēta ar 5,6, studiju process ar 5,5 un studiju rezultāti ar 5,4. Iepriekšējā periodā katra daļa tika novērtēta vienādi ar 5,3 ballēm. Jāatzīmē, ka visi aptaujas dalībnieki strādā pilnā slodzē (95,65%) vai atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā (4,35%).

Studiju programmas pilna laika klātienē absolventu aptaujā piedalījās 82 no 85 studentiem vai 96,47%. Iepriekšējā periodā aptaujā piedalījās 30 no 87 beidzējiem (34,48%), aktivitāte bija augstāka nekā nepilna laika klātienē grupas absolventu, bet tomēr nepietiekama pilnīgi objektīvai vērtējumu salīdzināšanai. Tāpat vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* (starp 4 „neitrāli” un 6 „pārsvarā piekrītu”). Kopējie vērtējumi aptaujas daļās ir atšķirīgi, bet diezgan augsti – virs 5 ballēm (“drīzāk piekritu”). Visaugstāk absolventi ir novērtējuši studiju vidi – 5,6 balles, studiju process ir novērtēts ar 5,4 un studiju rezultāti ar 5,5 ballēm. Salīdzinot ar iepriekšējo aptauju, vērtējumi ir augstāki, studiju vides kopējais vērtējums bija 5,5 balles, studiju procesa – 5,2 un studiju rezultātu – 5,3 balles. No pilna laika klātienē absolventiem studiju beigšanas laikā pilnā slodzē jau strādāja 52,44%, nepilnā slodzē 18,29%. Kaut arī vidējais vērtējums jautājumam par programmas sagatavošanu darba tirgum ir zemāks par kopējiem vērtējumiem (4,7 balles pie statistiskās novirzes 0,9).

Jāatzīmē, ka visi aptaujas dalībnieki izteica pārdomātus un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgus komentārus un ieteikumus. Kritiskāk absolventi novērtēja studiju laikā iegūto zināšanu pielietojamību savā darbā. Bet kopumā programmas absolventi *pozitīvi* novērtēja studiju programmas kvalitāti un praktiskās iespējas strādāt atbilstoši apgūtajai izglītībai.

10.tabula

### Vadības zinību bakalaura studiju programmas absolventu programmas novērtējuma analīze

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Vērtējumi kopumā ir diezgan līdzīgi, bet ar tendenci uzlaboties, ir vairāk augstāku vidējo vērtējumu, kā arī ir augstāki zemāki vērtējumi. Kopējie vērtējumi aptaujas sadaļu griezumā ir augstāki, īpaši studiju rezultātu novērtējumā.

**2.** Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk ir novērtēta studiju vide kopumā, pieejamā informācija par mācību procesu, LU bibliotēkas piedāvātie resursi, iespēja piedalīties programmas kvalitātes pilnveidošanā, mācībspēki. Ļoti augstu ir novērtēts lietvežu un metodiķu atbalsts. No studiju rezultātiem visatzinīgāk ir novērtētas komunikācijas prasmes.

**3.** Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Viskritiskāk ir novērtēts atbalsts no studentu pašpārvaldes, pie tam pilna laika studenti bija kritiskāki par nepilna laika grupas beidzējiem. Pietiekami kritiski absolventi vērtē studiju kursu piedāvājumu un saturu, komentāros ir kritiskas piezīmes par mācībspēku darba kvalitāti (īpaši uzsver nepieciešamību pēc jaunākiem gados pasniedzējiem). No pilna laika studiju absolventu puses kritiskāk ir novērtēta studiju procesa organizācija. No studiju rezultātu daļas zemāks novērtējums ir jautājumā "Studiju programma sagatavoja darba tirgum".

**4.** Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmas pilnveidošana ir nepārtraukts process. Daudzus jautājumus varēs atrisināt programmas pāreja uz 3 gadu studijām, jo ir paredzētas būtiskas izmaiņas kursu struktūrā un saturā.

## 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

## II STUDIJU PROGRAMMAS LĪMENIS UN NOSAUKUMS raksturojums

**10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.**

**Maģistra akadēmiskā studiju programma “Sabiedrības vadība” (45345)**

**Iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistrs sabiedrības vadībā**

**Studiju programmas mērķi un uzdevumi:**

Maģistra studiju programmas **mērķis** ir gatavot Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veiktspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu tā konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros. Tas sasniedzams, nodrošinot publiskā sektora un nevalstisko organizāciju personālam zināšanas un prasmes vadības jomā, organizācijas pārvaldībā, cilvēkresursu plānošanā un pētnieciskajā darbā, lai nodrošinātu priekšnosacījumus karjeras izaugsmei. Studiju programmas satura veidošanā ievērotas publiskā sektora darba devēju prasības, kā arī jaunākās starptautiskās publiskās pārvaldības tendences valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas mērķa sasniegšanai noteikti šādi **uzdevumi**:

1. Nodrošināt sabiedrības vadībai nepieciešamo kompetenci organizāciju pārvaldības, cilvēkresursu plānošanas, publisko tiesību, ekonomikas, tautsaimniecības attīstības un publiskās komunikācijas u.c. jomās;
2. Apgūstamo kompetenču ietvaros panākt, lai studenti spētu apgūt:
  - teorētisko priekšstatu iztirzājumu;
  - starptautisko un ārvalstu pieredzi;
  - Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu analīzi;
  - padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;
  - analīzes, plānošanas, izvērtēšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes;
  - izskaidrošanas dialoga un pārliecināšanas prasmes;
  - pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.
3. Nodrošināt studiju kursu docēšanai akadēmisko personālu, kas apgūst un prasmīgi pielieto mūsdienīgas pasniegšanas metodes, kā arī veic pētniecības darbu.
4. Motivēt studentus patstāvīgi strādāt un pilnveidot savas prasmes, radīt interesi par sabiedrības vadības problemātiku.
5. Atbalstīt studentus augstas kvalitātes maģistra darbu sagatavošanā un aizstāvēšanā par aktuālām sabiedrības vadības tēmām.
6. Uzturēt un paaugstināt programmas aktualitāti un konkurētspēju, sekmējot valsts un pašvaldību politikas kvalitātes pilnveidi un publiskā sektora organizāciju pārvaldības kultūras izkopšanu.

**11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.**

Mērķa sasniegšana un uzdevumu sekmīga izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” plānot šādus sasniedzamos **rezultātus**:

### legūstamās zināšanas:

- teorētisko priekšstatu izpratni sabiedrības vadības, organizāciju pārvaldības, cilvēkresursu plānošanas, publisko tiesību, ekonomikas, tautsaimniecības attīstības un publiskās komunikācijas jomās;
- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā sabiedrības vadības problēmu risināšanai;
- ekonomikā un finansēs;
- ārvalstu pieredzi sabiedrības vadības jomā;
- Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu analīzi;
- padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;
- pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.

### Apgūstamās prasmes:

- profesionālās prasmes – vispusīgu izpratni par Latvijas un ārvalstu publiskās pārvaldes līmeņiem, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību (vai atsevišķām tās daļām), studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgū Latvijā un ārzemēs; kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; prasmi veikt zinātniskus pētījumus, t. sk. starptautiski finansētos projektos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros, turpinot studijas doktorantūrā;
- organizatoriskās un vadības prasmes – prasmi piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskajā pārvaldē; prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasmi sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktām prioritātēm;
- saskarsmes prasmes – spēju augsti, kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amatpienākumus publiskā sektora struktūrās, sekmīgi vadīt darbus nevalstiskajās organizācijās (īpaši to attiecību veidošanā un attīstīšanā ar publisko sektoru), prasmi strādāt profesionālā komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- prasmi mācīties – zināšanu praktisku izmantošanu un to sistemātisku padziļināšanu; spējas produktīvi darboties pētniecības, ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par publisko sektoru, prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju; prasmi profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- datorprasmi – prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu; prasmi veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

### Sociālo zinātņu maģistra grādu *sabiedrības vadībā* ieguvējs iegūs šādas **kompetences**:

- *zināšanu un izpratnes jomā*: parādīt padziļinātas zināšanas un uz to balstītu sapratni, kas veido pamatu plānošanai un lēmumu pieņemšanai sabiedrības vadības jomā, attīstīt un lietot dažādas oriģinālas idejas īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- *zināšanu pielietošanas jomā*: patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidisciplināros kontekstos;
- *analītisko spēju aptveres jomā*: patstāvīgi integrēt zināšanas, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas problēmas un pieņemt lēmumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību;
- *komunikācijas jomā*: argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības aspektiem sniegt pamatojumus un secinājumus speciālistu un nespeciālistu auditorijām;

- *mācīšanās kvalitātes celšanas jomā*: patstāvīgi īstenot savu kompetenču pilnveidi, apgūt un pilnveidot savas zināšanas, veikt pētniecību un tālāku studēšanu sabiedrības vadības jomā.

## 12. Uzņemšanas noteikumi:

**Sabiedrības vadība** – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula*: iestājpārbaudījums (1 x 1000 = 1000); bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) sociālajās zinātnēs vai radniecisko zinātņu zinātņu nozarēs ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās (50 x 10 = 500) + noslīguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).
- Pārējiem pretendentiem (ar augstāko izglītību citās zinātnes nozarēs) ir jākārto iestājpārbaudījums.
- *Iepriekšējā izglītība*: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *Papildu nosacījums*: dzīves gājuma apraksts (CV), kurā tiek ņemta vērā reflektanta darba pieredze publiskās pārvaldes darbības jomā.

## 13. Studiju programmas plāns:

**Sabiedrības vadības maģistra studiju programma *pilna laika studijas forma (4 semestri)***

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārb. veids	Lekcijas semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>								
VadZ5131	Sabiedrības vadība	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5011	Pētījumu metodes un organizācija	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5036	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	4				4	Eks.	L42, S22
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eks.	L44, S20
VadZ5119	Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana		4			4	Eks.	L40, S24
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4			4	Eks.	L32, S32
VadZ6034	Publiskās pārvaldes analīzes metodes		4			4	Eks.	L48, S16
VadZ5112	Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana		4			4	Eks.	L32, S32
Ekon6034	Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ5567	Projektu vadīšana			4		4	Eks.	L42, S22
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ5124	Personālvadība			4		4	Eks.	L32, S32
VadZ6014	Maģistra darbs				20	20	Aizst	
<b>Ierobežota izvēles daļa (B daļa)</b>								
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>								
Filz5038	Pārvaldība un ētika	4				4	Eks.	L32, S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eks.	L32, S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eks.	L32, S32
SDSK5041	Publiskās pārvaldes komunikācija		4			4	Eks.	L32, S32
VadZ5126	Eiropas Savienības attīstība un		4			4	Eks.	L36, S28

	institūcijas							
SDSK6015	Publiskā sektora informācijas sistēmas		4			4	Eks.	L32, S32
VadZ6042	Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs			4		4	Eks.	L32, S32

<b>Kopā A daļā</b>					
Vispārizglītojošie studiju kursi	16	16	16	20	68
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)					
<b>Kopā B daļā</b>					
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	4	4	0	12
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>					
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

#### 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma:

Maģistra studiju programmas „Sabiedrības vadība” realizācijā tiek izmantotas dažādas studiju kursu apguves **metodes un formas**: gan tradicionālas - lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, praktiskie darbi, kontroldarbi, testi, patstāvīgā darba izstrāde un prezentācija par kādu aktuālu tēmu studiju kursa ietvaros, gan tiek praktizētas arī interaktīvas studiju metodes (projekti, komandu (grupu) darbs, diskusijas, radošais seminārs, situāciju analīzes, lomu spēles u.c.). Atsevišķos studijuursos, piemēram, “Sabiedrības vadība”, “Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija”, „Tautas attīstība ekonomikas un globalizācijas apstākļos” “Publiskās pārvaldes komunikācija” liels uzsvars uz akadēmiskās un profesionālās dimensijas sinerģiju. Maģistranti noteiktu tēmu apguves nolūkos apmeklēja Latvijas Republikas parlamentu, Ministru kabinetu, Valsts kontroli, dažādas publiskās pārvaldes institūcijas, seko un analizē lēmumu pieņemšanas procesu, kā arī aktīvi iesaistās dažādu politikas plānošanas un normatīvo aktu izstrādes procesā. Piemēram, maģistranti ir rakstiski iesnieguši savus priekšlikumus par kādu likumprojektu vai politikas plānošanas dokumentu projektiem, kuri nodoti sabiedrības apspriešanai. Par šādu iniciatīvu studenti ir saņēmuši gan rakstveida, gan mutiskas pateicības, tostarp amatpersonu intervijās. Publiskās pārvaldes amatpersonas uzstājas ar lekcijām studiju kursu ietvaros. Tās ir bijušas organizētas gan Latvijas Republikas Saeimā, gan Valsts kancelejā, gan Valsts kontrolē. Ar prezentācijām par publiskās pārvaldes aktualitātēm studiju kursu ietvaros ir uzstājušies gan starptautiski atzīti pētnieki un eksperti, gan arī starptautisko organizāciju un dažādu publiskās pārvaldes iestāžu amatpersonas. Sadarbības ietvaros ar publiskās pārvaldes profesionāļiem tiek organizēts arī kāds patstāvīgais darbs, kuru analizē, komentē un novērtē pati amatpersona. Studiju programmas ietvaros notiek cieša sadarbība arī ar “Sabiedrības vadības” apakšnozares doktorantiem, kuri iepazīstina maģistrantus ar izvēlētajās pētnieciskās tēmas aktualitātēm, prezentē jaunākos pētījumu rezultātus, kā arī konsultē maģistrantus patstāvīgo darbu izvēlē par līdzīgām tēmām.

Efektīva pasniegšanas metode, pēc studentu aptaujas analīzes, ir studiju darba organizēšana interaktīvas lekcijas veidā, izmantojot video prezentācijas iekārtas, projektorus un pārnēsājamus datorus, piemēram, studiju kursā „Baltijas reģiona attīstība un vide”, „Tautas attīstība ekonomikas un globalizācijas apstākļos”. Efektīvs darbs ar studentiem tiek praktizēts komandas darba veidā, kā lomu spēles, situācijas analīze (case study) – “Personālvadībā”, “Projektu vadībā”.

#### Vērtēšanas sistēma.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;



- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota tabulā.

#### Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

<i>Mērķi</i>	<i>Vērtēšanas sistēma</i>
1. Zināšanas, kas jāiegūst sociālo zinātņu maģistram sabiedrības vadībā: <ul style="list-style-type: none"> <li>– atbilstošas zināšanas gan sociālā, gan organizācijas pārvaldības jomā, lai spētu pildīt kvalificēta speciālista funkcijas un spētu turpināt studijas doktorantūrā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pārbaudījumi, ieskaites darbi, vērtējumi par komandas darbu, kā arī patstāvīgo darbu vērtējumi;</li> <li>– Galīgais vērtējums ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un pārbaudījumā - 30 – 50%.</li> </ul>
1. Nepieciešamas iemaņas un prasmes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pētnieciskās spējas;</li> <li>– izziņas un pētniecisko prasmju individuāla spēja tās pielietot noteiktas problēmas risināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izpildītie ieskaites darbi, grupu darbs, patstāvīgā darba izstrāde un prezentācija, to izpildes vērtējums, līdzdalība zinātniskajā darbā, dažādos konkursos un saņemtais novērtējums, maģistra darbu izstrāde.</li> </ul>
2. Maģistra akadēmiskā grāda ieguvējam jābūt spējīgam: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nepārtraukti paaugstināt savas zināšanas par publiskā sektora darba organizācijas jaunākajām tendencēm un tā mijiedarbību ar privāto un nevalstisko sektoru;</li> <li>– kvalitatīvi veikt sabiedrības vadības speciālista funkcijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izstrādātā maģistra darba līmenis un vērtējums, darba devēju, kā arī paša maģistra atsauksmes.</li> </ul>

Studiju rezultātus “Sabiedrības vadības” maģistra studiju programmā atbilstoši LU Senāta pieņemtajiem nolikumiem novērtē pēc diviem rādītājiem: *kvalitātes rādītājs* - atzīme pēc 10 ballu skalas; *kvantitatīvais rādītājs* - kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita katrā studiju kursā. Studentiem ir iespējams iepazīties ar vērtēšanas sistēmu. Katra studiju kursa pirmajā lekcijā studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa izvērstu programmu (apraksts – plāns), ieteicamo literatūru, prasības kredītpunktu saņemšanai un vērtēšanas sistēmu. Lai veicinātu sistemātisku studiju darbu vērtēšanu semestra laikā, tiek izmantoti vairāki starppārbaudījumu veidi: kontroldarbi, patstāvīgie darbi, praktiskie darbi, laboratorijas darbi, konkrētu uzdevumu izpildes analīze.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, kas tiek vērtēta desmit ballu skalā saskaņā ar LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes apstiprinātajiem metodiskajiem norādījumiem maģistra darbu izstrādāšanā un aizstāvēšanā. Studentu zināšanu vērtējuma un maģistra darbu aizstāvēšanas rezultāti katrā akadēmiskajā gadā tiek apspriesti fakultātes Vadībzinātnes nodaļas sēdēs, līdz 01.01.2017 – *Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras sēdēs*.

#### 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem:

Maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” docētāji uztur ciešu saikni ar programmas absolventiem. 2017.gadā ir izveidota studiju programmas entuziastu iniciatīvas grupa, kas strādā pie studiju programmas absolventu formalizētas kopas izveidošanas. Tās ietvaros ir paredzēts

precīzi identificēt programmas absolventu nodarbinātības situāciju un perspektīvas. Taču par programmas absolventu pieprasījumu darba tirgū liecina arī tas, ka atsevišķi darba devēji interesējas par potenciāliem kandidātiem noteiktām vakancēm.

Publiskās varas institūcijas, kurās strādā absolventi:

- Latvijas Republikas Saeima
- Ministru prezidenta birojs
- Valsts kanceleja
- Valsts kontrole
- Valsts administrācijas skola
- Kultūras ministrija
- Ārlietu ministrija
- Satiksmes ministrija
- Izglītības un zinātnes ministrija
- Labklājības ministrija
- Vides un reģionālās attīstības ministrija
- Zemkopības ministrija
- Latvijas Pašvaldību savienība
- Latvijas Olimpiskā komiteja
- Rīgas pilsētas dome
- Liepājas pilsētas dome
- Ventspils pilsētas dome
- Jaunpils novada pašvaldība
- Ikšķiles novada pašvaldība
- Akadēmiskais personāls - Latvijas Universitātē, Banku augstskolā (rektors), Biznesa augstskolā "Turība", RISEBA, Latvijas Stradiņu universitātē u.c.
- privātā sektora organizācijās utt.

## **16.Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai **saņemto ieteikumu ieviešana.****

Iepriekšējā studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditācija notika 2013.gada jūnijā saskaņā ar AIP starptautisko ekspertu sagatavoto ziņojumu par programmas realizāciju 2011./2012.akadēmiskajā gadā, vērtējot galvenokārt 2010./2011.akadēmiskā gada situāciju. Maģistra programma "Sabiedrības vadība" studiju virziena ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam. Daudzi ieteikumi tika ņemti vērā un realizēti jau uz akreditācijas laiku.

Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" savā ziņā ir unikāla programma. Tā ir starpdisciplināra – tajā ir integrētas publiskās tiesības un cilvēkresursu plānošana, finanses un budžets publiskajā sektorā, organizācijas un projektu vadīšana, publiskā sektora organizāciju pārvaldības visaktuālākie aspekti, sākot no stratēģiskās plānošanas līdz darbības efektivitātes vērtējumam – gan valsts pārvaldes, gan pašvaldību līmenī. Liels uzsvars likts uz sadarbības un publiskās komunikācijas jautājumiem, kā arī akadēmiskās un profesionālās dimensijas sinerģiju.

Lai saglabātu programmas ilgtspēju, uzsākts darbs pie programmas modernizācijas un pilnveidošanas, respektējot gan jaunākās tendences publiskajā pārvaldē, gan arī OECD formulētās nākotnes prasmes augstākā līmeņa ierēdniecībai (*Mapping skills needs for high performing civil service, 2017*).

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam:

17.1. studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

**17.2. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam** vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programma iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002.gada 3.janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014) maģistra studiju programmā paredz izmaiņas un precizējumus. Sabiedrības vadības studiju programma atbilst šīm izmaiņām un Latvijas Universitātes apstiprinātajiem normatīvajiem dokumentiem.

### LU Sabiedrības vadība maģistra studiju programmas Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts (KP)	LU Sabiedrības vadības maģistra SP
<b>Maģistra Studiju programmas (SP) apjoms</b>	80 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētes un teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 24 KP, ja kopējais SP apjoms ir 80 KP	48 KP

### Studiju programmas struktūra

Programmas sastāvdaļas	Apjoms (KP)	% pret visu apjomu
<b>A. Obligātā daļa</b>	48	60
<b>B. Ierobežota izvēles daļa</b>	12	15
- Pārvaldība un ētika <sup>1</sup> - Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos <sup>1</sup> - Baltijas reģiona attīstība un vide <sup>1</sup> - Publiskās pārvaldes komunikācija <sup>2</sup> - Eiropas Savienības attīstība un institūcijas <sup>2</sup> vai - Publiskā sektora informācijas sistēmas <sup>2</sup> - Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs <sup>3</sup>		
<b>A. Maģistra darbs</b>	20	25
<b>Kopā</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> – 1. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

<sup>2</sup> – 2. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

<sup>3</sup> – 3. semestra studiju kurss.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas teorētisko zināšanu pamatu (60 kredītpunktu apjomā) veido 12 obligātie studiju kursi (A daļa, 48 kredītpunkti) un 3 ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa, 12 kredītpunkti), kas ļauj attīstīt prasmes un izkopt iemaņas konkrēto problēmu risināšanā. Maģistra darbs – 20 kredītpunktu apjomā.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.

Studiju maksa maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” 2016./2017.akadēmiskajā gadā - 2000 eiro gadā.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām:

	Latvija	Latvija	Lietuva	Zviedrija	Dānija
	Latvijas Universitāte Maģistra studiju programma „Sabiedrības vadība”	Biznesa augstskola “Turība” Profesionālā maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”	Vilņas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”	Stokholmas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”	Copenhagen Business School Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”
Mērķis	Sagatavot augsta līmeņa speciālistus sabiedrības vadības jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot stratēģiski domājošus speciālistus, kas spēj elastīgi piemēroties jebkādām pārmaiņām
Programmas akcents	Publiskā sektora organizāciju pārvaldības starpdisciplinārais aspekts: tiesības, ekonomika, komunikācija	Publiskā pārvalde, menedžments, tiesiskais aspekts	Politiskais aspekts	Politiskais aspekts	Menedžments, stratēģiskais un kritiskais aspekts
Mērķauditorija	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Valsts amatpersonas	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības
Iestājasprasības	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds sabiedrības vadībā vai bakalaura grāds + 2 gadu vadītāja darba pieredzes	Bakalaura grāds + 5 gadu darba pieredze + labas angļu valodas zināšanas
Programmas pamats	Sociālās zinātnes	Sociālās zinātnes	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne
Studiju ilgums	2 gadi	1,5-2,5 gadi	2 gadi	1-2 gadi	2 gadi
Piešķiramā kvalifikācija un/vai grāds	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	Profesionālais maģistra grāds valsts pārvaldē	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā
Sadarbība ar ārzemēm pētījumu jomā	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek
Apjoms Latvijas kredītpunktos (KP)	80	80	80	40	Nav norādīts

Vispārējie kursi (KP)	48	Nav norādīts	48	30	Nav atsevišķi izcelti
Specializācijas kursi (KP)	12	Nav norādīts	12	Nav atsevišķi izcelti	Nav atsevišķi izcelti
Prakse (KP)	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav
Nobeiguma darbs (KP)	20	20	20	10	Ir

Programmas salīdzināšanai izmantota maģistra studiju programma Latvijā (Biznesa augstskolā "Turība", profesionālā maģistra studiju programma) un ārvalstu augstskolās īstenotās maģistra programmas sabiedrības vadības jomā – Lietuvā (Viļņas Universitāte, akadēmiskā studiju programma), Zviedrijas (Stokholmas Universitāte) un Dānijas (Copenhagen Business School).

Konkrētās valstis izvēlētas, jo šajās valstīs augstākās izglītības sistēma atbilst Latvijas augstākās izglītības sistēmai (bakalaura – maģistrs – doktors), sabiedrības vadība tiek apgūta arī maģistra līmenī un programma tiek īstenota arī valsts augstskolās.

Programmas vispārējais salīdzinājums veikts, izmantojot European Public Administration Network (EPAN) datus.

Visas ārvalstu studiju programmas ir pilna laika maģistra studiju programmas, tās tiek īstenotas valsts augstskolās, visām kopīgs:

- mērķis – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus pārvaldes jomā;
- iestājasprāts – bakalaura grāds;
- studiju ilgums – pamatā divi gadi pilna laika studijas;
- 25 – 30% studiju apjoma tiek veltīts maģistra darba izstrādei;
- nav paredzēta prakse;
- programmas ietvaros norit sadarbība ar ārzemju augstskolām;
- piešķiramais grāds – maģistrs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā:

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu:

Akadēmiskais gads	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atskaitīti)
		1. gads	2. gads				
2011./2012.	16	16	24	40	36	20	7
2012./2013.	27	27	13	40	36	15	7
2013./2014.	15	15	22	37	33	21	4
2014./2015.	15	14	15	29	25	13	3
2015./2016.	0	0	11	11	9	7	1
2016./2017.	13	14	0	17	12	2	1

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.

Studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti raksturo aptauju rezultāti, kas tiek organizēta pēc studiju kursa pabeigšanas, izmantojot LUIS. Studiju kursu aptaujā uzdodamie jautājumi ir vienādi visiem kursiem:

- Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam,
- Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu,
- Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami,

- Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi,
- Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi,
- E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilstoši variants „Nezinu, nevaru pateikt”,
- Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi,
- Mācībspēks bija pieejams konsultācijām,
- Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus,
- Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka,
- Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.

Iespējamās atbildes uz jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu balļu sistēmas un to nozīme ir:

Nezinu, nevaru pateikt (0)

Pilnīgi nepiekrītu (1)

Pārsvarā nepiekrītu (2)

Drīzāk nepiekrītu (3)

Neitrāli (4)

Drīzāk piekrītu (5)

Pārsvarā piekrītu (6)

Pilnīgi piekrītu (7)

### **Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Augstākais novērtējums ir 7 balles. Studentu vērtējumi par 2016.gada rudens un 2017.gada pavasara studiju kursiem parāda, ka 2/3 no visiem docētajiem studiju kursiem ir novērtēti ļoti atzinīgi - amplitūdā starp 6 (pārsvarā piekrītu) un 7 (pilnīgi piekrītu) iepriekš uzskaitītajiem izteiktajiem apgalvojumiem. Visaugstāk novērtētā studiju kursa vidējais vērtējums ir 6,56, viszemākā – 5.15.

Visatzinīgāk šajā aptaujas periodā novērtēti šādi studiju kursi – “Publiskās pārvaldes komunikācija” (L.Seimuškāne), “Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana” (D. Šķiltere, M.Purgailis), “Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija” (L.Seimuškāne, M.Pūķis, I.Vilka), “Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos” (B.Šavriņa, Ē.Šumilo), “Publiskās tiesības” (E.Danovskis).

Komentējot studiju kursus, studenti ļoti pozitīvi vērtējuši gan studiju kursu saturu, gan pasniegšanas veidu. Šajos vērtējumos nepastāv lielas atšķirības. Vērā ņemta “Sabiedrības vadības” maģistrantu vēlme no vairāku programmu studentu plūsmas izdalīt atsevišķi semināru norisi studiju kursā “Makroekonomikas analīze”.

#### **Daži studentu komentāri par studiju kursiem:**

- Ārkārtīgi novērtēju iespēju būt par šī mācību procesa sastāvdaļu, iespēju saskatīt kopsakarības un saistības tautas attīstības procesos, par kuriem iepriekš pat nebiju aizdomājusies, rast atbildes uz jautājumiem par cēloņsakarībām un konsekvencītēm. Tiešām globālais skatījums un lietām, kas pasniegts ļoti strukturētā, loģiskā un viegli uztveramā veidā. Uzdotie mājasdarbi veicināja domāšanu (tie nebija sarežģīti izpildījumā), bet ļāva aizdomāties un iedziļināties problēmjautājumos. Kurss iemieto īstu augstākās izglītības garu – attīsta patstāvīgu domāšanu un vēlmi pētīt tālāk, balstīts uz stipras zinātniski-pētnieciskās pasaules līmeņa zināšanu bāzes. Ļoti žēl, ka kurs bija tik īss! Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie prof. B.Šavriņas pat kā brīvs klausītājs ārpus obligātajām nodarbībām! Lūdzu rast iespēju iekļaut mūsu studiju programmā vēl vienu kursu pie prof. B.Šavriņas (tas nav tikai mans, bet kursa kopīgs lūgums).
- Esmu gandarīta par šajā un *Sabiedrības vadības* kursā iegūto. Izcils pasniedzējas darbs,

attieksme un ieinteresētība parādīt arī aktuālāko! Ļoti noderīgi bija dzirdēt nozares ekspertus, uz klausīt dažādus viedokļus.

- Kurss deva iespēju gūt padziļinātas zināšanas par *valsts un pašvaldību darba organizāciju*. Saistošas kursa tēmas, kā arī interesants mājasdarbs, kas veicināja izpratni par pašvaldībām. Pasniedzēja izklāsta tēmas daudzpusīgi, atsaucīga, rosina izpratni veicinošas diskusijas.
- Kurss *publiskajās tiesībās* pasniegts augstā profesionālā līmenī. Uz studentu jautājumiem pasniedzējs sniedz izsmejošas atbildes, kas palīdz izprast kursā apskatītās tēmas. Profesionāli un daudzpusīgi piemēri un situāciju skaidrojumi. Pasniedzējs spēj noturēt auditorijas uzmanību visu lekciju un semināru laiku. Jau kursa sākumā pasniedzējs izskaidro, kas jāievēro, lai studiju kurss tiktu sekmīgi nokārtots. Kontroldarbu un eksāmena vērtējumi studentiem ir pieejami ļoti savlaicīgi. Ieteiktā literatūra bija pietiekama kursa sekmīgai nokārtošanai. Studiju kursa lietderību apliecina tas, ka kursā apgūtais ir ticis izmantots profesionālajā jomā. Paldies pasniedzējam Edvīnam Danovskim par sniegtajām vērtīgajām zināšanām!
- Ļoti vērtīgs studiju kurss, aizraujošs studiju process, viens no labākajiem un noderīgākajiem kursiem šajā programmā! Pasniedzēja L.Seimuškāne piedāvāja interesantas diskusijas, papildus materiālus par aktuālām tēmām publiskajā pārvaldē un sabiedrībā kopumā. Tāpat bija lietderīgas tikšanās ar vieslektoriem, kas ļāva uzzināt jaunus aspektus publiskās komunikācijas jomā.

### **Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Docēto kursu saturu un mācībspēku profesionālo darbu, attieksmi un ieinteresētību iepazīstināt ar viedokļu daudzveidību par iztirzājamo tēmu, kā arī nodrošināt ciešu saikni starp akadēmiskās un profesionālās darbības sfērām, piesaistot vieslektorus publiskās pārvaldes sfērā.

#### **Studentu komentāri:**

- Profesore D.Šķiltere interesantā veidā izklāstīja kursa tēmas, vienlaikus diskutējot par citiem aktuāliem jautājumiem tautsaimniecībā un citās sabiedriski nozīmīgās jomās. Pozitīvi vērtējams, ka profesore sniedza vērtīgus ieteikumus patstāvīgam studiju darbam, arī maģistra darba izstrādei. Turklāt - profesore ir ļoti atvērta konsultācijām un aicina izmantot iespējas uzdot neskaidros jautājumus un saņemt nepieciešamo palīdzību pētniecības darbā. Liels paldies!!!!
- Profesors M. Purgailis labi un interesantā veidā izklāstīja studiju kursa tēmu. Uzdotais referāts bija labs veids, kā pašam analizēt procesus, izmantojot lekcijās apgūtās metodes. Pietrūka mācību stundas. Labprāt klausītos vēl. Īpaši uzsverams tas, ka pasniedzējam ir liela pieredze valsts pārvaldē un viņš sniedza piemērus tieši atbilstošus kursa "Sabiedrības vadība" profilam. Atraktīva mācību kursa pasniegšana, interesanti piemēri.
- Pasniedzēja B.Sloka ļoti atsaucīga, detalizēti izskaidro studentiem ikvienu kursa tematu. Sniedz konsultācijas. Studiju kursā gūtās zināšanas ļoti noderēja profesionālajā pieredzē.
- Pasniedzējas Ē.Šumilo lekcijas bija saistošas un dotie uzdevumi aizrāva. Praktiskie darbi ļāva pamatīgi iedziļināties tēmu izklāsta. Vairāk noderētu praktiskie piemēri lekciju laikā, iespējams, kā no Latvijas, tā ārvalstu pieredzes. Tie studentus interesē.

**Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

- Dažādu studiju programmu kursu apvienojumu kāda studiju kursa apgūvē ar dažādām priekšzināšanām;
- Pārlietu aizraušanos ar matemātisku formulu izpildi, tā vietā lielāku uzmanību pievēršot izpratnes veidošanai par pētniecības un analīzes jautājumiem.

**Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

- Studiju kursā “Makroekonomikas analīze” lekciju daļa atstāta kopīga dažādu programmu studentiem, semināru daļa sadalīta atsevišķi, respektējot studentu priekšzināšanas un izteikto priekšlikumu;
- Detalizēts studiju programmas un tās atsevišķo studiju kursu izvērtējums ar maģistra studiju programmas 2.kursa studentiem par programmas pilnveidošanas virzieniem;
- Studentu studiju kursu izvērtējuma rezultātu analīze ar maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” docētājiem, respektējot studiju programmas ekspertu izvērtējuma ieteikumus;
- Studiju programmas studiju kursu izvērtējums atbilstoši darba devēju prasībām un jaunākajām OECD formulētajām prasmju kopām valsts pārvaldes amatpersonām.

**17.7. Aptaugu rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošanu studiju programmu kvalitātes uzraudzībā:**

**Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

- Publiskās pārvaldes profesionāļu piesaiste studiju programmas ietvaros, pastiprināta akadēmiskās un profesionālās darbības sfēras sinerģija;
- Uzsāktas mārketinga aktivitātes studiju programmas popularizēšanā, kas nodrošināja reflektantu interesi un stabilizēja studentu skaitu.

**Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

- Studijās iegūto zināšanu un prasmju pielietojumu profesionālajā darbībā;
- Studiju laikā pilnveidotās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to);
- Iegūtās labas teorētiskās zināšanas, kas paplašināja izpratni par publiskās pārvaldes darbības daudzveidīgajiem aspektiem;
- Studiju programmas studiju kursus, kas viens otru papildināja, tādējādi veidojot sistēmisku izpratni par nozari.

**Studentu komentāri:**

- Esmu ļoti gandarīta, ka izvēlējos tieši šo kursu un Latvijas Universitāti. Visi pasniedzēji, fakultātes darbinieki, atsaucīgā un izpalīdzīgā metodiķe Zanda Nilendere, ar vislabvēlīgāko attieksmi atbalstīja un veicināja studentu vēlmi iegūt maģistra grādu.
- Ļoti pozitīvi vērtēju pasniedzējus, kuru darbs ikdienā ir saistīts ar publisko pārvaldi. Viņu teorētiskās un praktiskās zināšanas deva ļoti lielu ieguldījumu studiju procesā!



**Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

**Studentu komentāri:**

- Studiju programma ir ļoti vērtīga un arī ļoti labi sagatavota. Taču studiju laikā bija vairākas nepilnības, tieši studiju kursu secībā. Pētniecības metodes (B.Sloka) bija jāorganizē 2.studiju gadā, lai varētu tās labāk izmantot maģistra darbā. Makroekonomikas studiju kurss bija salikts kopā ar dažādu zināšanu līmeņu studiju kursiem (finansistiem un grāmatvežiem). Studiju procesā būtiski bija vērojams atšķirīgais studentu zināšanu līmenis. Es ieteiktu pēdējā semestrī, kad ir jāraksta maģistra darbs, reizi nedēļā organizēt maģistra darba metodoloģiskās lekcijas (1 lekcija nedēļā), lai studentiem būtu vieglāk sagatavoties un uzrakstīt maģistra darbu.
- Vēlētos vairāk atzīt publiskās pārvaldes ekspertu viedokli, vieslekcijas.

**Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

- Lai nodrošinātu programmas ilgtspēju, veikt programmas satura modernizāciju un pilnveidošanu, respektējot gan jaunākās tendences publiskajā pārvaldē, gan prasības darba publiskā sektora organizāciju pārvaldībā;
- Izvērst mārketinga aktivitātes maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” popularizēšanai,
- Apsvērt iespēju sadarbībā ar Valsts Administrācijas skolu izstrādāt atsevišķu studiju programmas moduli/ljus.

**17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā:**

Sabiedrības vadības studiju doktoranti, absolventi un studējošie aktīvi tiek iesaistīti studiju programmas pilnveidošanā. 2017.gada pavasarī notikušas vairākas konsultatīvas sanāksmes par programmas pilnveidošanas virzieniem, gan ņemot vērā OECD formulētās nākotnes prasmes augstākajai ierēdniecībai (*Mapping skills needs for high performing civil service, 2017*), gan arī darba devēju vajadzības un programmas vērtēšanas ekspertu ieteikumus. Studiju programmas saturs un to pilnveidošanas virzieni apspriesti ar profesionāļiem valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijas jomās: A.Kļementjevu (Saeima), B.Medvecku (Valsts kanceleja), A.Kalviņu (Valsts administrācijas skola), M.Pūķi (Latvijas Pašvaldību savienība), I.Vilku (publiskās pārvaldes eksperti, Valsts kontrole), kā arī doktorantiem – L.Rāfeldi, M.Titavu, S.Koritko. Jāuzsver, ka izvēlētās amatpersonas un eksperti arī paši ir absolvējuši LU maģistra studiju programmu “Sabiedrības vadība.”

Lai veicinātu labās prakses apmaiņu par publiskās pārvaldes aktualitātēm un izaicinājumiem, ir radīti priekšnosacījumi Sabiedrības vadības studējošo asociācijas nodibināšanai.

Programmas pastāvēšanas 23 gados sabiedrības vadības programmu ir absolvējusi lielākā daļa no valsts pārvaldes un pašvaldību augstākajām amatpersonām, tostarp, Saeimas deputāti, ministri, vēstnieki, pašvaldību vadītāji, augstākā līmeņa valsts pārvaldes un pašvaldību ierēdņi. Šobrīd valsts pārvaldē un pašvaldībās strādā jauna paaudze, kuriem šī studiju programma būtu gan iespēja, gan nepieciešamība karjeras attīstībai.

## II STUDIJU PROGRAMMA

### MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBAS ZINĪBAS” (45345)

#### 10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Maģistra akadēmiskā studiju programma “Vadības zinības” (45345), iegūstamais grāds: sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē.

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* maģistra studiju programmas *mērķis* ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa profesionālo sagatavotību vadības zinātnē, attīstīt šo zinātņu nozari, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notikušiem globalizācijas procesiem. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu maģistra grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni, kas veido pamatu vai iespēju oriģinalitātei, attīstot un lietojot savas idejas, īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs lietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai multidisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- 3) *domāšanas jomā*: demonstrēs prasmi integrēt zināšanas, tikt galā ar sarežģītiem jautājumiem un formulēt spriedumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežoto informāciju, kas ietver refleksiju par sociālo un ētisko atbildību, saistītu ar savu zināšanu un lēmumu lietošanu;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs skaidri un nepārprotami izklāstīt savus secinājumus, zināšanas un sniegt to pamatojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Maģistra studiju programmas mērķa sasniegšanu BVEF nodrošina, risinot sekojošus uzdevumus:

- izstrādā, koriģē un piedāvā maģistrantiem vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novēšanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk maģistrantu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārzemēs;
- organizē starptautiskās zinātniskās konferences ekonomikas un vadības zinātnes jomā, piesaistot tajās mācībspēkus, maģistrantus, absolventus, kā arī zinātniekus un vadošos speciālistus Latvijā un ārzemēs;

- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektoros lekciju lasīšanai, semināru un diskusiju vadīšanai par uzņēmējdarbības riskiem, to novērtēšanas metodēm un vadīšanas stratēģijām, aktuālajām un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;
- piedāvā labākiem programmas beidzējiem ar analītiskās un kritiskās domāšanas spējām turpmāko studiju turpināšanu doktorantūrā.

## 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa rezultātus:

1. tabula

LU Vadības zinību maģistra studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze	Uzņēmējdarbība un vide, Baltijas reģiona attīstība un vide, Vides aizsardzības vadīšana
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Makroekonomiskā analīze un politika, Globālo sistēmu analīze un dinamika, Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija, Baltijas valstu ekonomika
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija Dažādu jomu zināšanu integrēšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	Modernās vadīšanas teorijas, Jaunievedumu vadīšana, Līdzsvarotās attīstības vadīšana, Projektu vadīšana, Uzņēmuma vērtības vadīšana, Cenas un cenu veidošanās stratēģijas, Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra, Līderība organizācijās, Sociālā psiholoģija
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskais mārketinga, Starptautiskā tirdzniecība, Starptautiskā uzņēmējdarbība un globālā konkurence, Starptautisko organizāciju teorija
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana	Publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības
Mārketinga	Analīze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Lēmumu pamatošana	Preču realizācijas vadīšana, Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija, Preču virzīšanas tirgū metodes, Mārketinga stratēģiskā plānošana, Integrētas mārketinga komunikācijas, Tiešais mārketinga, Produktu sadales vadīšana, Zīmola veidošana un vadīšana

Uzņēmējdarbība un kvalitātes vadība	Analīze un sintēze	Visaptverošā kvalitātes vadīšana, Efektivitātes vadīšana organizācijās
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Dažādu jomu zināšanu integrēšana Lēmumu pamatošana Papildu analīzes veikšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	Risku analīze un vadīšana, Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes, Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze, Pieprasījuma prognozēšana, Ekonomiskās sistēmas un to imitācija, Daudzdimensiju analīze
Informācijas tehnoloģijas	Analīze Analītiskā domāšana	Vadības informācijas sistēmas, Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts, Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas, Elektroniskā biznesa sistēmas, Multimediju tehnoloģijas, Informācijas sistēmas un to vadīšana, Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes
Grāmatvedība	Analīze un sintēze Novērtēšana	Izmaksu uzskaitē un finansēšana, Saimnieciskās darbības loģistika
Finanses, investīcijas	Analīze un sintēze Novērtēšana	Finanšu vadība, Starptautiskās investīcijas, Starptautiskās finanses, Starptautiskā biznesa finanšu vide

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* maģistra studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

## 1. Prasmes

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - prasme strādāt profesionāļu komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās ekonomikā un praktiskajā uzņēmējdarbībā; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasme sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktajām prioritātēm; spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadībinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; spēja veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībinātnes jomā;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana un to sistemātiskā padziļināšana; prasme sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstinot savu kvalifikāciju; prasme profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli

Latvijas un ārvalstu sabiedrībai; spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju;

- 1.4. *datorprasmes* - prasme profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībzinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību; kritiskās un analītiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus starptautiski finansētajos projektos un līgumdarbos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas doktorantūrā.

## 2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās un radošās domāšanas spējas* - spēja parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībzinātnes jomā; spēja efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, diskutēt par tām un formulēt savu redzējumu.

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu)

Sākot maģistra studiju programmas apguvi, ir nepieciešams:

- a) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē;
- b) bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs;
- c) bakalaura vai maģistra grāds sekojošās radnieciskās zinātņu nozarēs - matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā;
- d) bakalaura vai maģistra grāds citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 5 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Imatrikulācijas noteikumu prasības:

punktā b), c) un d) minēties iepriekšējās izglītības pretendenti kārtā iestājpārbaudījumu rakstiskā pārbaudījuma vai testa veidā noteikto studiju kursu ietvaros saskaņā ar katras studiju apakšprogrammas noteiktajām prasībām.

## 13. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulā Maģistra studiju programmas *Vadības zinības* plāns (skat. 2.tabulu).

Maģistra studiju programmas ietvaros paredzēti 7 studiju virzieni vai apakšprogrammas: *Stratēģiskā vadīšana un līderība* (SVL), *Vide un uzņēmējdarbības vadība* (VUV),

*Starptautiskā ekonomika un bizness (SEB), Vadības informācijas sistēmas (VIS), Īpašuma vērtēšanas vadība (ĪVV), Mārketinga vadīšana (MV), Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana (KNV).* 2 no paredzētajām apakšprogrammām laika periodā no iepriekšējās akreditācijas 2013.gadā nav aktīvas: *Īpašuma vērtēšanas vadība* un *Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana*. 2014./2015.ak.g. netika nokomplektēta grupa apakšprogrammā *Vide un uzņēmējdarbības vadība*, 2015./2016.ak.g. netika nokomplektētas grupas apakšprogrammās *Starptautiskā ekonomika un bizness* un *Vadības informācijas sistēmas*. 2016./2017.ak.g. izveidojās līdzīga situācija. Ņemot vērā reflektantu kopējo skaitu programmā un sadalījumu pa apakšprogrammām pēdējo akadēmisko gadu laikā, būtu jāpārskata apakšprogrammu skaita piedāvājums, saglabājot gan daudznozaru pieeju vadības zinību jomā.

Maģistra studiju programmu veido teorētiskie kursi un maģistra darbs. Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 KP, t.sk. maģistra darbs - 20 KP. Maģistra studiju programmas teorētiskā daļa paredz teorētisko atziņu izpēti vadībzinātnes nozarē, kā arī jaunāko teorētisko atziņu aprobāciju un diskusiju apgūšanu aktuālāko problēmu aspektā. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs vadībzinātnes nozarē, tam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā vadībzinātnes apakšnozarē.

Laika periodā no iepriekšējiem novērtējumiem maģistra studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi. Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem. Tā, piemēram, studiju virzienam *Mārketinga vadīšana* B daļas studiju kurss *Starptautiskā tirdzniecība* ir mainīts uz jaunu studiju kursu *Zimola veidošana un vadīšana*, studiju kursam *Patērētāju uzvedība* ir mainīts saturs un nosaukums uz *Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija*. Studiju apakšprogrammām *Stratēģiskā vadīšana un līderība*, *Starptautiskā ekonomika un bizness*, *Vadības informācijas sistēmas*, *Īpašuma vērtēšanas vadība* B daļas studiju kurss *Lietišķā starppersonu komunikācija* ir mainīts uz jaunu studiju kursu *Līderība organizācijās*. Studiju apakšprogrammām *Starptautiskā ekonomika un bizness*, *Stratēģiskā vadīšana un līderība*, *Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana* B daļas studiju kurss *Starptautiskais mārketings* ir mainīts uz studiju kursu *Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika*. Studiju apakšprogrammai *Vadības informācijas sistēmas* B daļas studiju kurss *Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts* ir mainīts uz studiju kursu *Daudzdimensiju analīze*, bet kurss *Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze* (6 KP) ir aizvietots ar diviem studiju kursiem: *E-marketing* (2 KP) un *Vadības informācijas sistēmas* (4 KP).

## Studiju programmas Vadības zinības maģistru plāns

*Vadības zinības*

*Pilna laika*

*4 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
VadZ5567	Projektu vadīšana	1	4				Eksāmens	L32 S32
VadZ5120	Risku analīze un vadīšana	1	4				Eksāmens	L42 S22
Psih5002	Sociālā psiholoģija	3			4		Eksāmens	L32 S32
<b><i>Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā</i></b>								
VadZ5569	Uzņēmējdarbība un vide	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5020	Vides aizsardzības vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eksāmens	L32 S32

Ekon5084	Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5745	Starptautiskās finanses	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5079	Izmaksu uzskaitē un finansēšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6037	Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5257	Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5000	Uzņēmuma vērtības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
JurZ6503	Publiskās tiesības			4		4	Eksāmens	L42 S22
VadZ6012	Modernās vadīšanas teorijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5563	Preču realizācijas vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5059	Mārketinga stratēģiskā plānošana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5742	Preču virzīšanas tirgū metodes	4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5087	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5007	Jaunievedumu vadīšana		4			4	Eksāmens	L32 S32
JurZ5001	Starptautiskās privāttiesības		4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6898	Baltijas valstu ekonomika		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5059	Makroekonomiskā analīze un politika		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5128	Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes		4			4	Eksāmens	L32 S32
Vadz5003	Pieprasījumu prognozēšana		6			6	Eksāmens	L48 S48



VadZ5140	Starptautisko organizāciju teorija		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5138	Līderība organizācijās		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5005	Vadības informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5088	E-Mārketing		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ6004	Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze		6			6	Eksāmens	L48 S48
DatZ6052	Multimediju tehnoloģija		2			2	Eksāmens	L14 L18
VadZ5123	Saimnieciskās darbības loģistika		4			4	Eksāmens	L32 L32
VadZ5503	Visaptverošā kvalitātes vadīšana		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5145	Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L16 S48
VadZ5144	Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5561	Cenas un cenu veidošanas stratēģijas		2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5747	Elektroniskā biznesa sistēmas			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5044	Finanšu vadība			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5127	Efektivitātes vadīšana organizācijās			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6744	Ekonomiskās sistēmas un to imitācija			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6005	Globālo sistēmu analīze un dinamika			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5061	Starptautiskā tirdzniecība			4		4	Eksāmens	L32 S32

VadZ5008	Starptautiskā biznesa finanšu vide			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5837	Daudzdimensiju analīze *			4		4	Ekon5837	L32 S32
Ekon5056	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5007	Pētniecības metodoloģijas seminārs			4		4	Eksāmens	L16 S48
VadZ6261	Informācijas sistēmas un to vadīšana			4		4	Eksāmens	L48 S16
Ekon6035	Integrētas mārketinga komunikācijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6038	Zīmola veidošana un vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6036	Tiešais mārketinga			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5009	Produktu sadales vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
	<b>Maģistra darbs</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	Aizstāvēšana	
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>								

<b>Kopā A daļā</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi					
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)					

<b>Kopā B daļā</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>48</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)					
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>					
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

*Vadības zinību* maģistra studiju programmas praktiskā īstenošana tiek nodrošināta, balstoties uz studējošo noslodzi studiju programmas apguvei kredītpunktu sistēmā. Viens kredītpunkts atbilst 40 akadēmisko stundu darbam, tai skaitā kontaktstundu darbam 16 akadēmisko stundu apjomā pilna laika klātienes studijās. Pārējais laiks ir paredzēts studentu patstāvīgajam darbam. Katrā studiju kursā noslodzes sadalījums ir atspoguļots kursa aprakstā. Uzsākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju kredītpunkta nozīmi un programmas uzbūvi un īstenošanas organizāciju atbilstoši kredītpunktu sistēmai.

*Vadības zinību* maģistra studiju programmā tika izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros un praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot portatīvos datorus;
- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

Vairākos studijuursos pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Maģistra studiju programmas realizācijā kā vieslektori regulāri piedalās dažādu uzņēmumu speciālisti un vadošie darbinieki. Tā 2014./2015.ak.gadā nodarbības vadīja: Ziedonis Kaulakalns, Grindeks loģistikas direktors, par noliktavu vadības jautājumiem; Annija Graustiņa, Marta Elste, *Direct Marketing Group* pārstāves – sociālo mediju marketings; Gintautas Zaleckas, Baltijas Tiešās pārdošanas asociācijas prezidents u.c. 2015./2016.ak.gadā kā vieslektori studiju procesā piedalījās: mārketinga kursos Anna Ovčinnikova, uzņēmuma Mailigen produkta vadītāja, Ričards Zakss, SuperFM grupas akcionārs, Jānis Karāns, Sales.lv E-mail eksperts; studiju kursā "Efektivitātes vadīšana organizācijās" Ginta Grandāne, Lean.lv pārstāve Latvijā, Biznesa efektivitātes asociācijas valdes locekle u.c. 2016./2017.ak.gadā Stratēģiskās mārketinga aģentūras mCloud valdes loceklis Agris Magons piedalījās studiju kursā: "Integrētas mārketinga komunikācijas", KANTAR TNS mārketinga pētījumu aģentūras Klientu atbalsta vadītāja Alise Lāce studiju kursā "Preču virzīšanas tirgū metodes" novadīja studentiem tēmu Neiomārketinga pētījumi mārketinga komunikācijas satura veidošanas kontekstā.

BVEF Moodle vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* maģistra SP studiju E-kursi. E-kursu sagatavošanas process 1.posmā ir noslēdzies, tas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalījās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti maģistra darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti nopublicēšanai.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos sava pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu maģistra darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritārāko problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Maģistrantiem ir iespēja konsultēties katedrās, pēc fakultātes struktūras izmaiņām 2017.gadā nodaļās, pie pasniedzējiem un studiju metodiķēm. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā vai arī piedāvā E-studiju vidē. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF lasītavu, laboratorijas, kā arī nodaļu telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus maģistra darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā BVEF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemta 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tika izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlās iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama maģistra darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos maģistra darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka gala vērtējums ir atkarīgs ne tikai no maģistra darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Maģistra programmas absolventu spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta iespēja specializēties un padziļināti apgūt zināšanas vairākos virzienos vadībizinību jomā, ievērojot gan akadēmiskās izglītības prasības, gan praktisko iemaņu paplašināšanu. Gandrīz visi programmas studenti ir nodarbināti un studiju grafiks ir pakārtots tam, ka studenti strādā.

Sociālo zinātņu maģistrs *Vadībizinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, augstskolās, koledžās, bankās, valsts pārvaldēs, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs, kā arī projektēšanas organizācijās, konstruktoru birojos un informatīvās apkalpošanas uzņēmumos. Maģistra studiju programma ļauj sasniegt tādu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārzemēs tādās zinātņu nozarēs kā *Ekonomika* un *Vadībizinātnē*.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” akreditācija notika 2013.gada 26.jūnijā saskaņā ar AIP starptautisko ekspertu sagatavoto ziņojumu par programmas realizāciju 2011./2012.ak.g., balstoties galvenokārt uz 2010./2011.ak.g. situāciju. Maģistra programma BVEF studiju virziena ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam. Daudzas nepilnības un ieteikumi tika novērsti jau uz akreditācijas laiku, kā arī nākošajos gados.

Pēc AIP ekspertu novērtējuma programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 245, no 65 kritērijiem 51 novērtēts ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”, 13 kritēriji ir novērtēti ar „3” un 1 novērtēts ar „2”.

Liela daļa kritēriju, kuri ir novērtēti zemāk, ir saistīta ar zinātniski pētniecisko darbu. Zinātnes ierobežotā finansējuma apstākļos (programmas joma nav starp prioritārajām nozarēm) šāds vērtējums ir adekvāts situācijai. Personāla piedalīšanās konferencēs un publikāciju skaits pēc novērtēšanas pabeigšanas ir ievērojami pieaudzis: 2011./2012.ak.g. kopumā dalība 121 konferencē (2010./2011.ak.g. – 37), publikāciju skaits – 154 (2010./2011.ak.g. – 68). 2015./2016.ak.g. rezultāti ir šādi: dalība konferencēs 185, publikāciju skaits 138. Jāatzīmē, ka šajā laika periodā samazinājās akadēmiskā personāla skaits, bet problēma ar publikāciju skaitu un kvalitāti joprojām ir aktuāla. Lielāka uzmanība un arī finansiālais atbalsts ir nepieciešami publikāciju sagatavošanai starptautiski atzītajos nozares izdevumos.

Ar „3” tika novērtētas akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanas un iespējas personālam apgūt jaunas zināšanas un iemaņas semināros,ursos, t.sk. angļu valodas, lai varētu strādāt ar ārzemju studentiem. Vērtējums ir atbilstošs, bet ir attiecināms uz visas fakultātes un LU aktivitātēm personāla kvalifikācijas celšanas jomā. No 2011./2012.ak.g. sākuma BVEF tiek organizēti regulāri akadēmiskie semināri – Radošie forumi, 2013./2014.ak.g. un 2015./2016.ak.g. tika piedāvāti angļu valodas kursi, kā arī ir iespēja ar fakultātes finansiālo atbalstu mācīties HZF organizētajos angļu valodasursos.

Novērtējuma punktu „2” ir ieguvis kritērijs, pēc kura vērtēja sadarbību ar citām Latvijas augstskolām un studentu iespējas savstarpēji apgūt programmas kursus un kursu modulus dažādās augstskolās. No vienas puses, šāda sadarbība būtu lietderīga un iespējas to veidot var attīstīties (sadarbības līgums ar RTU, ārvalstu lektoru kopējās nodarbības vairāku augstskolu studentiem u.c.), bet no otrās puses, konkurences, studiju maksas un maģistra programmas atšķirīgo nodarbību grafiku apstākļos tas ir problemātiski. Jāatzīmē, ka novērtējuma eksperti šajā punktā nedod kādas konkrētas rekomendācijas, tikai atzīmē, ka sadarbība ar citām augstskolām ir vāja.

*Vadības zinību* maģistra programmai ir sava stabila niša, absolventiem ir augsta konkurētspēja Latvijas un ārzemju darba tirgos. Lai saglabātu šīs pozīcijas, ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos. Konkrēti ieteikumi un uzdevumi no novērtējuma ekspertu puses netika sniegti.

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

*Vadības zinību* maģistra studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) maģistra studiju programmu sadaļā paredz dažas izmaiņas un precizējumus (piem., programmas obligātās daļas apjoms). *Vadības zinību* maģistra studiju programma atbilst šīm izmaiņām.

LU *Vadības zinību* maģistra studiju programmas  
atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> maģistra SP
Maģistra SP apjoms	Vismaz 40 KP (ja tiek ievērots kopējais bakalaura un maģistra SP ilgums) 80 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētes un teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 12 KP, ja kopējais SP apjoms ir 40 KP  ne mazāk kā 24 KP, ja kopējais SP apjoms ir 80 KP	48 KP

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

*Vadības zinību* maģistra studiju programmas studentiem noteiktā studiju maksa 2000.00 eiro par studiju gadu nosedz studiju programmas izmaksas, ņemot vērā BVEF viena studenta vidējās izmaksas maģistra studiju programmās.

4.tabula

1 studenta izmaksu aprēķins *Vadības zinību* maģistra studiju programmā, 2017.g.

Apz.	Normatīvs	MSP, PMSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	1429.17
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	337.14
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	3.99
N4	pakalpojumu apmaksa	91.06
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	72.85
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	24.70
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	42.57
<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>€2001.48*</b>

\*Vidēji viena studenta izmaksas BVEF maģistra studiju programmās un profesionālā maģistra studiju programmās, izņemot MSP "Starptautiskais bizness", MSP "Eiropas studijas", MSP "Projektu vadīšana"



## 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vadības zinību maģistra studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās maģistra studiju programmas *Vadībzinātne* tiek realizētas LU (*Vadībzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadībzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Maģistra studiju programmu struktūra ir līdzīga gan LU, gan RTU: obligātās daļas studiju kursu apjoms - 32 KP (RTU - 35 KP), ierobežotās izvēles studiju kursu apjoms - 28 KP (RTU - 21 KP), brīvās izvēles studiju kursu apjoms - nav (RTU - 4 KP) un maģistra darbs 20 KP apjomā abās augstskolās. Salīdzināmajās maģistra studiju programmās tiek paredzēti vairāki līdzīgi studiju kursi ekonomikas teorijas, stratēģiskās vadīšanas, elektroniskās komercijas, mārketinga, investīciju un finansēšanas, modelēšanas un kvantitatīvās analīzes metožu izmantošanas, jaunievedumu vadīšanas jomā. Kas attiecas uz specializācijas virzieniem, tie ne tikai nedublējas salīdzināmajās maģistra studiju programmās, bet vispār būtiski atšķiras.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas maģistra studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University, VMU*) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (*Dublin City University, DCU*) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Maģistra studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 2 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību maģistra SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublinas Universitāti var secināt, ka LU maģistra studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 62 KP apjomā, VMU maģistra SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 25,5 KP un DCU maģistra SP - 32 KP.

LU un ES valstu augstskolu *maģistra* studiju programmās tika paredzēti līdzīgie studiju kursi: Riska menedžments un statistiskā analīze, Projektu menedžments, Mārketinga kvantitatīvās metodes, Biznesa kvantitatīvā analīze, Starptautiskā tirdzniecība un starptautiskās finanses, Stratēģiskais menedžments, Inovāciju menedžments, Kvalitātes menedžments, Loģistikas menedžments, Informācijas sistēmu menedžments. Dziļākā specializācija LU maģistra studiju programmas ietvaros notiek vairākos virzienos, kuri pilnībā atbilst ES valstu augstskolās pieņemtajai praksei. Kopumā var secināt, ka LU maģistra studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos maģistra darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studējošo skaits *Vadības zinību* maģistra studiju programmā laika periodā no 2013./2014. ak.gada līdz 2016./2017. ak.gadam (dati uz 1.oktobri) ir attēlots 4. tabulā.

Programmā studējošo skaits šajā laika periodā ir būtiski samazinājies – vairāk nekā uz pusi, īpaši krasi 2015.gadā, jo 2015./2016.ak.gadā tika imatrikulēts par 44% mazāk studentu, nekā iepriekšējā akadēmiskajā gadā. Šādu samazinājumu ietekmē vairāki apstākļi: demogrāfiskā situācija, ekonomiskie apsvērumi, iespējas iegūt izglītību citās valstīs, kā arī augošā tendence neturpināt izglītību augstākā līmeņa programmās. Nākošajos gados imatrikulēto skaits ir samazinājies mazākā mērā – par 7,7% 2016./2017.ak.gadā un par 8,3% 2017./2018.ak.gadā, bet jāsecina, ka kopumā studējošo skaits turpina samazināties. Neliels imatrikulēto skaits liedz realizēt programmu paredzētajās apakšprogrammās. 2014./2015.ak.g. netika nokomplektēta grupa apakšprogrammā *Vide un uzņēmējdarbības vadība*, 2015./2016.ak.g. un 2016./2017.ak.g. apakšprogrammās *Starptautiskā ekonomika un bizness* un *Vadības informācijas sistēmas*.

5. tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* maģistra studiju programmā, 2013.-2017. g.g.

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārb.				
<b>2017.</b>											
PLK	55	51	54				5	110	56	60	10
<b>kopā</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>54</b>				<b>5</b>	<b>110</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
<b>2016.</b>											
PLK	60	61	67				11	139	61	73	11
<b>kopā</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>67</b>				<b>11</b>	<b>139</b>	<b>61</b>	<b>73</b>	<b>11</b>
<b>2015.</b>											
PLK	65	66	75				16	157	81	90	28
<b>kopā</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>75</b>				<b>16</b>	<b>157</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>28</b>
<b>2014.</b>											
PLK	116	115	112				5	232	164	93	16
<b>kopā</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>112</b>				<b>5</b>	<b>232</b>	<b>164</b>	<b>93</b>	<b>16</b>
<b>2013.</b>											
PLK	120	118	99				10	227	159	77	35
<b>kopā</b>	<b>120</b>	<b>118</b>	<b>99</b>				<b>10</b>	<b>227</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>35</b>

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

Studējošo aptauja par programmu kopumā šajā laika periodā netika veikta. Bet pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts bija studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Izprotot studējošo vērtējumu nozīmi studiju kvalitātes uzlabošanā, 2015./2016.ak.gadā BVEF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, bet neskatoties uz to, aptaujā piedalījās tikai daži studenti. Lielākais studentu skaits, kas piedalījās kursa novērtējumā bija 6. Daudzus kursus vērtēja 1-2 cilvēki. Situācija krasī mainījās 2016./2017.ak.gadā, kad LU centralizēti tika pieņemts lēmums par studējošo obligāto piedalīšanos aptaujās, sasaistot to ar reģistrāciju kursiem. Ir iespējams saņemt daudz objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju kursu organizāciju un pasniegšanu un veikt novērtējumu analīzi. Diemžēl, vēl nevar veikt izmaiņu analīzi, jo nevar salīdzināt rezultātus ar iepriekšējiem gadiem, kad aptaujās piedalījās nepietiekamais studējošo skaits.

*Vadības zinību* maģistra studiju programmas studējošo kursu novērtējumu analīzi var veikt 2016./2017.ak.gada semestru griezumā, jo studentiem aptauja ir jāaizpilda vienu reizi semestrī, noslēdzoties studiju kursiem. Rudens semestrī tika vērtēti studiju programmas 40 studiju kursi, pavasara semestrī 25. Aptaujā vērtējumi ir noteikti 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Rudens semestrī studiju kursu vidējie novērtējumi ir robežās no 4,93 līdz 6,88; kursu satura novērtējumi – no 4,93 līdz 6,84; pasniegšanas novērtējumi – no 4,68 līdz 6,91. Pavasara semestrī programmā studējošie novērtēja studiju kursus šādi: vidējie novērtējumi robežās no 4,48 līdz 6,30; kursu satura novērtējumi – no 4,49 līdz 6,27; pasniegšanas novērtējumi – no 4,46 līdz 6,37. Kopumā var secināt, ka visi vērtējumi ir virs 4–neitrāli. Esošajās robežās vērtējumi ir pietiekami diferencēti pa pasniedzējiem un kursiem. Mācībspēku darbs, studiju kursu saturs katram studiju kursam ir novērtēti diezgan līdzīgi, kas liecina par abu šo pasniegšanas aspektu vienotību. Studiju programmas realizācijas uzlabošanai ir nepieciešams pievērst lielāku uzmanību aptaujas rezultātu regulārai apspriešanai ar mācībspēkiem un studentu ieteikumu izmantošanu studiju kursu satura un pasniegšanas pilnveidošanā.

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizēti organizētajā elektroniskajā aptaujā ar vērtējumu 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu). Sākot ar 2016./2017.ak.gadu absolventu piedalīšanās aptaujā ir obligāta, līdz ar to programmas novērtējums ir kļuvis objektīvāks, var labāk novērtēt absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. Aptaujā piedalījās gandrīz visi absolventi (5 rudens semestra izlaidumā, 83,33%, un 56 pavasara semestra, 98,25%). 2015./2016.ak.gadā aptaujā piedalījās tikai 14,63% maģistra programmas absolventu – tādejādi salīdzināt abus gadus var, bet pietiekami nosacīti. Visi vidējie vērtējumi ir *pozitīvi* un diezgan augsti (starp „drīzāk piekrītu” un „pārsvarā piekrītu”). Kopējais vērtējums 3 aptaujas daļās ir līdzīgs – studiju vide un studiju rezultāti ir novērtēti ar 5,7 ballēm, studiju process ar 5,6 ballēm. Jāatzīmē, ka arī iepriekšējā akadēmiskajā gadā vidējie vērtējumi bija tādi paši. Salīdzinot ar Vadības zinību bakalaura programmas absolventu vērtējumiem, maģistrantūras beidzēji novērtē savu programmu daudz augstāk. Ar 5,4 ballēm (pie statistiskās novirzes 0,7) absolventi novērtēja

apgalvojumu "Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs". Aptaujas dalībnieki izteica daudz pārdomātu un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgu komentāru un ieteikumu, kuri kopumā ir pozitīvi un konstruktīvi, kas ļauj secināt, ka *Vadības zinību* maģistra programmas absolventi augstu vērtē programmas kvalitāti un ir ieinteresēti tās pilnveidošanā.

6.tabula

*Vadības zinību* maģistra studiju programmas absolventu programmas novērtējuma analīze

<p><b>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</b></p> <p>Vidējie un kopējie vērtējumi ir līdzīgi vai augstāki.</p>
<p><b>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b></p> <p>Atzinīgi novērtēta studiju vide kopumā, mācībspēki, lietveži, metodiķi, pieejamā nepieciešamā informācija, LUIS piedāvātās iespējas; no studiju rezultātiem visatzinīgāk novērtēta komunikācijas prasmju pilnveidošana, augsti novērtēts apgalvojums "Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas".</p>
<p><b>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b></p> <p>Viszemāk novērtēts atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes. No studiju rezultātiem zemāks vērtējums ir apgalvojumam "Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)" un "Studiju programma sagatavoja darba tirgum".</p>
<p><b>4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b></p> <p>Programmas pilnveidošana ir nepārtraukts process, aptaujas dalībnieku komentāri un ieteikumi tiek izmantoti, attīstot studiju procesu, kursu struktūru un saturu.</p>

### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Maģistranti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes pasākumos.

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA  
„PROJEKTU VADĪŠANA” (47345)

### **IV Studiju programmas raksturojums**

11. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Studiju programmas nosaukums: profesionālā maģistra studiju programma “Projektu vadīšana”

Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija: profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā, projektu vadītājs

Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.

Studiju programmas uzdevumi:

- nodrošināt programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- plānot un organizēt studiju procesa norisi;
- izstrādāt, koriģēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kuri atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs;
- aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus;
- studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācībspēkus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā;
- īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem;
- nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei;
- veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā;
- veicināt studentos uzņēmību un radošo domāšanu;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru;
- dot absolventiem motivāciju tālākizglītbai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

12. Studiju programmā paredzētie **studiju rezultāti**.

Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim spēj:

- 1) **zināšanu un izpratnes jomā:** demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā;
- 2) **zināšanu pielietošanas jomā:** prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā;
- 3) analīzes un novērtēšanas jomā:
  - a. integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas,
  - b. patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas,
  - c. patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus,
  - d. ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus;
- 4) komunikācijas jomā: skaidri un argumentēti prezentēt un izskaidrot savus secinājumus un priekšlikumus speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- 5) **vispārējās prasmju jomā:**
  - a. strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību,
  - b. dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu,
  - c. patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi.

Studiju programmas absolventiem ir šādas **profesionālās kompetences:**

- Pētīt un analizēt uzņēmumu/organizāciju saimniecisko darbību un piedāvāt jaunas un inovatīvas attīstības stratēģijas
- Formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus,
- Analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētās organizācijas
- Analizēt organizācijas struktūras un pielāgot tās projektu un programmu vadīšanas vajadzībām
- Izveidot un uzturēt projektam nepieciešamo infrastruktūru
- Nodrošināt projektu vadīšanas procesa plānošanu, veiksmīgu norisi, kontroli un koordināciju
- Izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā.
- Risināt personāla vadības uzdevumus projekta komandas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā
- Identificēt, kvalitatīvi un kvantitatīvi analizēt projekta riskus, izvēlēties stratēģijas un izstrādāt pasākumus projekta risku vadīšanai
- Uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā
- Analizēt un vērtēt publiskās pārvaldes attīstības tendences
- Izstrādāt un atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos
- Izmantot jaunās ekonomikas nostādnes projektos, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes
- Pielietot publisko iepirkumu procedūru un analizēt līgumus, izstrādāt strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu

Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas „Projektu vadīšanas speciālisti” profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:

- 1) definēt projektu,

- 2) organizēt projektu,
- 3) plānot projektu,
- 4) veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu,
- 5) sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus,
- 6) prezentēt projekta starprezultātus,
- 7) noslēgt projektu.

13. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). *Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.*

Uzņemšanas prasības un kritēriji pilna laika klātienē studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* vidējā svērtā atzīme (50 x 10 = 500) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).

Iepriekšēja izglītība:

- 1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībzinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs;
  - 2) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai *inženierzinātnē* un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībzinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti);
  - 3) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā;
- *Papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

14. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

**„Projektu vadīšana” studiju programma pilna laika klātienē forma (4 semestri)**

Kursu kodi	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s	2.s	3.s	4.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>								
Ekon5053	Jaunā ekonomika un projekti	2				2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5062	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	2				2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5064	Personāla vadība projektos			2		2	Eksāmens	L 16 S 16
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>								
VadZ5063	Projektu vadīšanas teorija	4				4	Eksāmens	L 36 S 28
VadZ5136	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti		8			8	Eksāmens	L 70 S 58
VadZ5061	Multiprojektu vadīšana			2		2	Eksāmens	L 18 S 14

<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>							
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>							
VadZ506 6	Uzņēmējdarbības vadīšana	2				2	Eksāmen s L 18 S 14
VadZ507 9	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	3				3	Eksāmen s L 26 S 22
VadZ506 7	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3				3	Eksāmen s L 32 S 16
VadZ507 5	Kvalitātes vadīšana projektos	2				2	Eksāmen s L 15 S 17
VadZ507 8	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	2				2	Eksāmen s L 16 S 16
VadZ507 6	Risku vadīšana projektos			2		2	Eksāmen s L 16 S 16
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>							
VadZ508 1	Prakse I. Projektu izstrāde un analīze		12			12	Aizstāvēšana
VadZ603 0	Prakse II. Projektu vadīšanas procesi			14		14	Aizstāvēšana
VadZ603 3	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana
	<b>Kopā A daļā</b> t.sk. Nozares teorētiskie pamatkursi Nozares profesionālās specializācijas kursi	<b>8</b> 4 4	<b>20</b> 12 8	<b>18</b> 16 2	<b>20</b> 20 0	<b>66</b> 52 14	
	<b>Kopā B daļā</b> t.sk. Nozares profesionālās specializācijas kursi	<b>12</b> 12	<b>0</b> 0	<b>2</b> 2	<b>0</b> 0	<b>14</b> 14	
	<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	

15. Studiju programmas **praktiskā īstenošana** (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).

Lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju un profesionālā maģistra grādu projektu vadībā, studentam ir jānokārto visi studiju programmā paredzētie kursu pārbaudījumi un jāaizstādivas prakses atskaites. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Profesionālā maģistra studiju programmā „Projektu vadīšana” tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- lekcijas teorētisko jautājumu izklāstīšanai un praktisko risinājumu ilustrēšanai, kurās tiek izmantoti datori, projektori, pasniedzēju sagatavotas prezentācijas un citi demonstrācijas materiāli;
- semināros un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas aktīvās mācību formas: darbs komandā, lēmumu pieņemšana komandā, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti par aktuālām problēmām projektu vadīšanas jomā, testi;
- individuālais darbs – dokumentācijas un literatūras studēšana, uzdevumu un darbu izpilde;
- prakses – iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai un nostiprināšanai.



Studējošiem mācību materiāli ir pieejami e-studiju vidē. Studējošiem ir nodrošinātas iespējas saņemt pasniedzēju konsultācijas gan klātienē konsultāciju laikā, gan elektroniskā sarakstē.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos projektos, dažādās starptautiskajās konferencēs, LU akadēmiskajās konferencēs, starptautiskajos semināros. Iegūtie zinātniskie rezultāti tiek attēloti mācību līdzekļos un zinātniskajās publikācijās.

Par svarīgu studiju programmas praktiskās realizācijas virzienu tiek izmantota sadarbība ar darba devējiem: kā gala pārbaudījumu komisiju priekšsēdētājiem un locekļiem, aptaujas par programmu kvalitāti, piedalīšanās LU zinātniskajās konferencēs, prakšu vadīšana un aizstāvēšana u.c.

**Vērtēšanas sistēma** (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes. Gala atzīme studiju kursā sastāv no:

- a) vērtējuma par darbu semestrī,
- b) vērtējuma par kontroldarbiem, testiem;
- c) vērtējuma par patstāvīgiem darbiem, referātiem;
- d) vērtējuma par eksāmenu.

Katra konkrēta kursa aprakstā ir definētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses nolikumam. Pirms prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses nolikumu, attiecīgās prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā studentam ir jāiesniedz programmas lietvedei prakses atskaiti. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem jautājumiem prakses atskaitē, par ko attiecīgi informē studentu.

Vērtējumā, kas tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadās pēc tā:

- 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās;
- 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Maģistra darbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek Projektu vadīšanas studiju programmas gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv recenzētu darbu. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan maģistra darba izstrādes kvalitāte un atbilstība darba izstrādes noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot maģistra darba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

16. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Pēdējos gados ir pieaugusi Projektu vadīšanas profesionalizācijas pakāpe. Projektu vadīšana šobrīd ir starptautiski izveidojusies kā atsevišķa profesija, kurā nepieciešami profesionāļi no dažādām specialitātēm. Projektu vadīšana nav orientēta tikai uz vienu šauru nozari, bet gan to var pielietot gan valsts un pašvaldību iestādēs, gan komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē. Absolventi var strādāt par projektu vadītājiem, projektu vadītāja asistentiem, projektu koordinatoriem, konsultantiem, speciālistiem un ekspertiem projektu vadīšanas jomā. Programmā studējošie un absolventi strādā tādās organizācijās, kā piemēram, LR Aizsardzības ministrija, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienests, Valsts Statistikas pārvalde, Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde, Valsts kontrole, Nacionālais veselības dienests, Rīgas Dome, Cēsu pašvaldība, TELE2, AS AirBaltic Corporation, Accenture Latvia, AS Balticovo, SIA Forma 2, SIA Empower, SIA Latio u.c.

17. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ieteikumu par programmu nebija.

## 18. Pielikumi studiju programmas raksturojumam:

18.1. Kursu apraksti

18.2. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija;

Veicot programmas salīdzināšanu ar *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst LR MK noteikumu Nr.512 IV nodaļai "Maģistra programmas obligātais saturs".

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
(19.) Maģistra programmas apjoms	vismaz 40 kredītpunktu	80 kredītpunkti
(21.) Maģistra programmas saturs	nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. Līmeņa zināšanām, prasmēm un	atbilstība redzama zemāk tabulā

	kompetencēm.	
<b>(23.) Maģistra programmas obligātais saturs</b>		
(23.1) studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē	vismaz 5 kredītpunktu apjomā	19 kredītpunkti
(23.2.) pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	vismaz 3 kredītpunktu apjomā	15 kredītpunkti
(23.3.) prakse	vismaz 26 kredītpunktu apjomā, ja tā paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem, vai <b>vismaz 6 kredītpunktu</b> apjomā, ja tā paredzēta bakalaura programmas beidzējiem.	Divas prakses kopā 26 kredītpunkti
(23.4.) valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana	vismaz 20 kredītpunktu apjomā	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana 20 kredītpunkti
(24.) ietver arī studiju kursus, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā, ja tie nav apgūti zemāka līmeņa studiju programmā.	inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā.	nodrošina kursi – <b>A un B daļā</b>
(25.) Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības likuma noteiktās prasības	ja studējošais likumos noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai.	ja nepieciešams - apgūst papildus maģistra programmai kursu: SDSK1119 „Civilā aizsardzība” 2KP
(26.) uzņemšanas prasības	ja izpildītas uzņemšanas prasības, maģistra programmā var imatrikulēt studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu.	atbilstība redzama sadaļā “Imatrikulācijas noteikumi”
(28) studiju kursu atbilstība profesijas standartam (ja tas ir apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē)	maģistra programmā studiju kursu izvēli, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam grādam nosaka saskaņā ar profesijas standartu.	atbilstība redzama sekojošajā tabulā
(29.) profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	apgūstot programmu, tiek piešķirts profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā un projekta vadītāja kvalifikācija (5.līmenis)

(30.) tiesības turpināt izglītību	dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā	ir paredzētas tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmās
-----------------------------------	---	--

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” pēc satura ir atbilstoša Projekta vadītāja 5.kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam, kas apstiprināts ar 2011.gada 26.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr.579.

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Mācību kursi, kas studiju programmā nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni kvalifikācijai „Projektu vadītājs”
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana	
Civiltiesības	x			Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Komerctiesības	x			Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Apdrošināšana	x			Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Multiprojektu vadīšana				Multiprojektu vadīšana
Programmu vadīšana		x		Multiprojektu vadīšana
Projektu portfeļu vadīšana		x		Multiprojektu vadīšana
Projektorientētā komercdarbība		x		Multiprojektu vadīšana
Profesionālā ētika un biznesa ētika		x		Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Saskarsmes psiholoģija		x		Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Grāmatvedības uzskaitē		x		Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
Nodokļi		x		Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
Audits		x		Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās		x		Projektu vadīšanas teorija; Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu vadīšanas teorētiskie pamati			x	Projektu vadīšanas teorija
Projektu vadīšanas metodes, tehnikas un instrumenti			x	Projektu vadīšanas teorija; Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu inicializācija			x	Projektu vadīšanas teorija
Projektu organizācija			x	Projektu vadīšanas teorija; Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu starts			x	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu plānošana			x	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu kontrollings			x	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu noslēgums			x	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu kvalitātes vadīšana			x	Kvalitātes vadīšana projektos
Projektu risku vadīšana			x	Risku vadīšana projektos
Projektu personāla vadīšana			x	Personāla vadība projektos
Projektu dokumentācijas vadīšana			x	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Administratīvās un			x	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti

saimnieciskās tiesības				
Piegāžu un līgumu vadīšana			x	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Starptautiskie un nacionālie projektu vadīšanas standarti un vadlīnijas			x	Projektu vadīšanas teorija
Darba aizsardzība			x	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Darba tiesiskās attiecības			x	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Vides aizsardzība			x	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Statistiskās datu apstrādes metodes			x	
Valsts valoda			x	
Vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī	x			

### 18.3. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija;

Studiju maksa ir 2150 €/gadā.

18.4. **salīdzinājums** ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām;

#### LLU SZF

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība” piedāvā pilna laika studijas.

Atšķirībā no LU BVEF programmas, LLU BVEF programmā studiju ilgums pilna laika studijās ar iepriekšēju profesionālo izglītību ir 1,5 gadi, ar akadēmisko izglītību - 2 gadi un studiju programmas apjoms ir 60 kredītpunkti (LU BVEF programmas apjoms – 80 kredītpunkti).

Salīdzinot ar LU BVEF programmu, LLU BVEF studiju programmas saturs vērsts uz zināšanu sniegšanu par Eiropas Savienību un projektu sagatavošanu Eiropas Savienības struktūrfondu līdzfinansējuma saņemšanai. Turpretī LU BVEF studiju programma nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispāratzītiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem.

Atšķirība ir arī tajā, ka LLU SZF piedāvā 5 izvēles studiju kursus.

Kas attiecas uz praksi, tad LLU SZF programmā paredzēta tikai viena prakse 6 kredītpunktu apmērā.

Savukārt LU BVEF programmas ietvaros paredzētas divas prakses 26 kredītpunktu apmērā, kas dod tiesības piešķirt profesionālo kvalifikāciju tiešā studiju procesa rezultātā.

Abu studiju programmu salīdzinājumu skatīt tabulā.

LLU SZF un LU BVEF programmu salīdzinājuma tabula

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība”	LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
Obligātais saturs (28 k.p.)	Obligātais saturs (34 k.p.)
Projektu praktiskā vadīšana Projektu finanšu vadība	Projektu vadīšanas teorija
Projektu vadīšanas metodoloģija Informācijas tehnoloģijas projektu vadīšanā	Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Projektu portfeļu vadīšana	Multiprojektu vadīšana
Projektu tiesiskie aspekti	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Uzņēmējdarbības plānošana	Uzņēmējdarbības vadīšana
-	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Cilvēkresursu vadība projektos	Personāla vadība projektos
-	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
-	Risku vadīšana projektos
-	Kvalitātes vadīšana projektos
Investīciju projekti bioekonomikā	-
Sociālo pētījumu metodes	-
Publiskā pārvalde ES fondi	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Jaunā ekonomika un projekti
Prakse (6 k.p.)	2 prakses (26 k.p.)
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)
Izvēles saturs (6 k.p.)	-
Projektu mārketingš Angļu valoda projektu vadītājiem Inovācijas un kreativitāte Kvalitātes vadīšana Projektu iepirkumu procedūra	-
Kopā: 60 k.p.	Kopā: 80 k.p.

#### University of Applied Sciences Dortmund (Vācija)

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Pašlaik studiju programma tiek realizēta vienlaicīgi trīs Eiropas universitātēs: University of Applied Sciences Dortmund (Vācija), University of the Basque Country (Bilbao, Spānija) un Norvegien University of Science and Technology (Trondheim, Norvēģija). Šī programma, tāpat kā LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”, nodrošina maģistra diploma saņemšanu, programmas ilgums tāpat ir 2 gadi, tās ir pilna laika studijas, to kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds vai diploms ekonomikā, ekonomikas informātikā vai šiem pielīdzināmā zinātņu virzienā. Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Ir 10 obligātie moduļi, kas tiek realizēti 1. un 2. semestrī.

3.semestrī studenti var izvēlēties specializācijas virzienu, piemēram, informāciju tehnoloģijas, e-komerciju, loģistiku, kvalitātes vadīšanu u.c. un apgūt attiecīgās zināšanas un prasmes kādā no partneruniversitātēm. 4.semestrī studenti kāro gala pārbaudījumu un aizstāv maģistra darbu.

Salīdzinošā programmas satura analīze parāda, ka abas programmas satur tādas svarīgus projektu vadīšanas jautājumus kā projektu vadīšanas teorētiskos aspekti (projekta fāzes, dzīves cikls, projekta organizācija), projekta vadīšanas procesi, risku vadīšana, projektu kvalitātes vadīšana, projektu vadīšanas sociālie un tiesiskie aspekti, programmu un projektu portfeļu vadība, projekta ekonomika un finanses.

Ja Dortmundes augstskolas realizētajā studiju programmā pirmajos divos semestros iegūto zināšanu un prasmju detalizēta apgūšana notiek 3.semestrī, izvēloties noteiktu nozares specializāciju, tad LU BVEF studiju programmā studijuursos tiek ietverti piemēri, uzdevumi un situācijas no dažādām nozarēm un specializāciju nodrošina prakšu veikšanai izvēlētie uzņēmumi un organizācijas.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) un LU BVEF programmu salīdzinājuma tabula

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) „European Masters in Project Management”	LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
Teorētiskais saturs (40k.p.)	Teorētiskais saturs (34 k.p.)
Modulis A: Projektu vadīšana - koncepti un fāzes	Projektu vadīšanas teorija
Modulis B: Projekta plānošana un risku vadīšana	Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti Risku vadīšana projektos
Modulis C: Projekta ekonomika un kontrole	Jaunā ekonomika un projekti Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
Modulis D: Komandu veidošana un organizācija	Personāla vadība projektos
Modulis E: Kvalitātes vadīšana un standarti	Kvalitātes vadīšana projektos
Modulis F: Komunikācija un konfliktu vadīšana Modulis J: Sociālās kompetences – drošība, veselība un vide	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Modulis G: Informācija, zināšanas, radošums	Uzņēmējdarbības vadīšana
Modulis H: Projekta finanses, iepirkumi, tiesiskie aspekti	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Modulis I: Izmaiņu vadīšana – Programmu un portfeļu vadīšana	Multiprojektu vadīšana
-	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija

Specializācija kādā no sadarbības valstīm (20 k.p.) IT, e-komercijas, loģistikas, globālā biznesa projektos, projektu vadīšanas ieviešanā vai kvalitātes vadīšanā izvēlētajā kompānijā, vai arī stratēģiskajā projektu vadīšanā	Studenti specializējas 2 prakšu laikā (26 k.p.) atbilstoši Latvijas tautsaimniecības vajadzībām konkrētajā periodā
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)

### Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija)

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programma ir akreditēta studiju programma, tās mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes biznesa vadībā, specializējoties t.sk. projektu vadīšanā.

Atšķirība no LU BVEF profesionālā maģistra studiju programmas ir tā, ka šī programma nodrošina akadēmiskā maģistra grāda biznesa vadībā ar specializāciju projektu vadīšanā (Master of Business Administration (Project management)) saņemšanu, programmas ilgums ir 24 mēneši (~ 2 gadi), tās ir nepilna laika studijas. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir augstākā izglītība, kas ir ekvivalenta bakalaura grādam, un vismaz 3 gadu profesionālā darba pieredze atbilstošā jomā.

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programmas realizācija sadalīta 3 daļās: pirmajā daļā (apm. 9 mēneši) studenti iegūst zināšanas un prasmes dažādos biznesa vadīšanas aspektos. Otrajā daļā (arī apm. 9 mēneši) tiek piedāvāti studiju kursi atbilstoši izvēlētai specializācijai – projektu vadīšanā. Trešā daļa (6 mēneši) ietver maģistra darba izstrādi. Savukārt LU BVEF studiju programmā ir cits dalījums, attiecīgi A daļas un B daļas studijuursos.

### Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) un LU BVEF programmu salīdzinājuma tabula

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) "Professional MBA in Project Management"	LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
<u>Biznesa kodols: līderība un vadīšanas kompetences:</u> Cilvēku vadīšana Organizāciju vadīšana Līderība Ētika un korporatīvā sociālā atbildība Datu analīze un lēmumu pieņemšana Finanšu pārskati Konkurētspējas analīze un stratēģija Vadības ekonomika Mārketinga vadīšana Kontrollings Uzņēmējdarbība un inovācijas Operatīvā vadīšana Informācijas sistēmu vadīšana Globālie tirgi	Personāla vadība projektos Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē Uzņēmējdarbības vadīšana Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Projektu vadīšanas sociālie aspekti Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti



<u>Specializācija projektu vadīšanā:</u> Projektu vadīšanas metodes un trendi Projektu un programmu organizācija Projektu risku vadīšana Darbs ar projekta interesentiem Projektu līderība Projektu priekšlikumi, ieguvumu vadīšana un kontrollings Projektu vadīšanas procesi un starptautiskas pieejas Projektorientētu organizāciju vadīšana Izmaiņu vadīšana, projekti un programmas	Projektu vadīšanas teorija Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti Risku vadīšana projektos Multiprojektu vadīšana Kvalitātes vadīšana projektos
-	2 prakses
Maģistra darbs	Maģistra darbs

## 18.5. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā:

18.5.1. studējošo skaits, pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits, absolventu skaits (ja tādi ir), norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm;

Informācija par studējošajiem

### Studējošo skaits

Akadēmiskais gads	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Akadēmiskajā pārtraukumā	Kopā mācās	T.sk. par maksu	Grāda ieguvušo skaits	Eksmatrikulēto studentu skaits
		1.	2.					
2008/ 2009.	20	20	-		20	20	-	-
2009./ 2010.	9	9	17	3	26	26	15	-
2010./ 2011.	44	44	10	2	54	54	6	6
2011./ 2012.	22	22	40	3	62	62	32	3

2012./ 2013.	35	35	20	5	55	55	15	9
2013./ 2014.	28	28	32	4	60	60	25	4
2014./2015.	14	14	25	5	39	39	26	9
2015./2016.	21	21	11	3	32	32	8	8
2016./ 2017.	24	24	17	2	41	40	17	5

### ERASMUS apmaiņas programma PV maģ.SP 2016./2017 ak.g.

<i>Students</i>	<i>Valsts</i>	<i>Studijas</i>	<i>Prakse</i>
Laizāne Elvīra el10036	Norvēģija	Norvēģijas Ekonomikas un biznesa vadības augstskola (15.08.2016-20.12.2016)	-----

#### 18.5.2.

#### 18.5.3.

18.6. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2016./2017. akadēmiskam gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2016.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursu "Projektu vadīšanas teorija". Studenti atzīmējuši, ka kurss bija ļoti labs, jo bija labi sagatavoti mācību materiāli, lielisks pasniedzējs, pārbaudes darbi veicināja tēmu apguvi, projekta priekšlikumu izstrāde deva labāku izpratni par projekta izstrādes procesu. Ka otrs visaugstāk vērtētais kurss bija "Projektu vadīšanas tiesiski aspekti", kur studenti augsti vērtēja pasniedzēja profesionalitāti.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- praktiskās un teorētiskās lekcijas sadalītas atbilstoši, kas ļauj teorētiskās zināšanas pielietot praksē,
- pasniedzēju profesionalitāti,

- iespēju klausīties kursus pie pasniedzējiem, kas paši darbojas vai ir darbojušies sfērā, kuru pasniedz,
- labi strukturētas prezentācijas,
- pasniedzējiem ir labs kontakts un komunikācija ar auditoriju,
- interesanti piemēri,
- prezentācijas un diskusijas auditorijā veicināja tēmu apguvi,
- temati tika izskaidroti diezgan plaši un saprotoši.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studenti kritiski vērtējuši:

- pasniedzējam vajadzētu plašāk un vienkāršākiem vārdiem izklāstīt tematus,
- gribētos mācību procesā vairāk piemēru un vispār "tuvāk reālajai dzīvei",
- reizēm pasniedzēji nespēj sniegt atbildes uz konkrētiem jautājumiem par IT nozares specifiku,
- pietrūka praktiskie piemēri no korporatīvās vides – gadījuma studijas,
- būtu nepieciešams papildināt prezentāciju ar nozares aktualitātēm,
- kursa saturs nepietiekami sasaistīts ar konkrēto specifiku,
- pietrūka informācijas par start-up finansējumu procesiem un inovāciju veidošanu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pasniedzēji aktualizējuši kursa aprakstus, pievēršot uzmanību studentu norādītajiem trūkumiem.

2017.gada rudens semestrī uzaicināts vieslektors no Austrijas, kurš studējošiem sniegs zināšanas par jaunākajām un modernākajām pieejām projektu vadīšanā.

**18.7.** aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2016./2017. akadēmiskam gadam studējošo aptaujas nebija obligātas un tajās piedalījās neliels studējošo skaits, līdz ar to aptauju rezultātus nevar objektīvi vērtēt un salīdzināt.

2017.gada pavasara semestrī aptaujāti 17 absolventi.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Absolventu aptauju rezultātu analīze liecina, ka absolventi augstu vērtē:

- jaunu zināšanu un prasmju iegūšanu,

- pasniedzēji skaidri un saprotami pasniedza lekcijas,
- kursus, kas aptvēra dažādu nozaru jomas,
- studiju procesā ir pietiekami daudz praktisko darbu,
- labs pasniedzēja atbalsts maģistra darba izstrādes laikā,
- pasniedzēju attieksme,
- objektīvu vērtēšanas sistēmu.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi kritiski vērtējuši:

- atsevišķi kursi bez praktiskas studentu iesaistes,
- daži kursi ir pārāk teorētiski, maz pieredzes no prakses,
- atsevišķosursos neizprotama novērtējumu sistēma,
- studiju procesā pasniegtas tikai dažas no projektu vadības pieejām.

Absolventi ieteikuši:

- nepieciešams veikt studiju programmas satura uzlabošanu,
- studiju procesā vairāk izmantot interaktīvas metodes,
- piesaistīt vieslektorus,
- vēlme uzzināt vairāk par ES finansētajiem projektiem,
- nodrošināt studentiem mācību procesā datorus ar lietojumprogrammu MS-Project.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

2017.gada rudens semestrī studentiem tika nodrošināta vieslekcija par projektu vadīšanas procesiem konkrētā IT uzņēmumā; tāpat ir uzaicināts vieslektors no Austrijas, kurš studējošiem sniegs zināšanas par jaunākajām un modernākajām pieejām projektu vadīšanā.

Jau 2017.gada pavasara semestrī studentiem tika nodrošinātas nodarbības datorklasē, lai viņi pilnvērtīgi varētu strādāt ar lietojumprogrammu MS-Project, iesāktā prakse tiek turpināta arī 2017./2018.akadēmiskajā gadā.

18.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domes locekļi, Vadībinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

## II STUDIJU PROGRAMMA

### Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness"

#### 10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.

Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness", iegūstamais grāds – profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, kvalifikācija – uzņēmuma, iestādes vadītājs.

##### *Studiju programmas īstenošanas mērķis*

Programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.

##### *Studiju programmas īstenošanas uzdevumi*

Profesionālās maģistra studiju programmas "Starptautiskais bizness" uzdevumi ir šādi:

- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā *jaunās ekonomikas* apstākļos;
- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

#### 11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek iegūta prasme teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā uzņēmējdarbībā un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāli strādāt spējīgs vadītājs. Studiju laikā notiek profesionālās kompetences pilnveide, nostiprinot teorētiskās zināšanas. Rezultātā studenti orientējas mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs to kopsakarībās, daudznacionālo korporāciju darbībā, attīstības tendencēs, spēj novērtēt dažādo ekonomisko aģentu savstarpējo ietekmi, kas ļauj vēlāk tiem īstenot savu profesionālo kompetenci ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītā uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programmas praktiskā ievirze un starptautiskās aktivitātes studentos veido ieradumu strādāt starptautiskā vidē, paust savu viedokli un prast argumentēti aizstāvēt savu pozīciju. Programmas ietvaros tiek sekmēta arī pētījuma veikšanas un zinātniskā darba izstrādes prasme, kas ir izmantojama kā ar uzņēmējdarbību saistītu pētījumu realizēšanā, modeļu, stratēģiju, alternatīvu scenāriju izstrādē un izvērtēšanā, tā arī nodrošina iespējas programmas beidzējiem studēt doktorantūrā.

Profesionālajā maģistra studiju programmā „Starptautiskais bizness” iegūstamās kompetences

<i>Starptautiskā biznesa joma</i>	<i>Attīstītās kompetences</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Starptautiskā ekonomika un globalizācija	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika Starptautiskais

	<p>Kritiska domāšana</p> <p>Kopsakarību saskatīšana</p>	<p>menedžments globālās konkurences apstākļos</p> <p>Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam</p> <p>Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija</p>
<p>Starptautiskās uzņēmējdarbības vadība</p>	<p>Analīze un sintēze</p> <p>Iniciatīva</p> <p>Komandas darbs un partnerattiecību veidošana</p>	<p>Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē</p> <p>Eksporta stratēģijas analīze</p> <p>Starptautiskā biznesa stratēģija</p> <p>Starptautiskā biznesa riska vadība</p> <p>Starptautiskā biznesa analīze</p> <p>Personālvadība</p>
<p>Starptautiskā tiesiskā vide</p>	<p>Analīze un sintēze</p> <p>Kritiska domāšana</p> <p>Lojalitāte</p> <p>Līgumattiecību nozīmes izpratne</p> <p>Sadarbība un partnerattiecības</p>	<p>Starptautiskās komercietības</p>
<p>Mārketingu un saskarsmes komunikācija starptautiskajā uzņēmējdarbībā</p>	<p>Analīze un sintēze</p> <p>Elastība</p> <p>Situācijas izpratne</p> <p>Komunikācija</p> <p>Ietekmēšanas spēja</p>	<p>Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā</p> <p>E-komercija</p> <p>Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē</p> <p>Eksporta mārketingu</p> <p>Starptautiskā tirgvedība</p>
<p>Finanses</p>	<p>Analīze un sintēze</p>	<p>Grāmatvedība vadītājiem</p> <p>Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē</p> <p>Starptautiskā biznesa finanšu vide</p>

Pētniecības metodes	Analīze un sintēze Analītiska domāšana Informācijas apstrāde un interpretācija	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes
---------------------	---	--

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Imatrikulācijas nosacījumi.

- **Iepriekšējā izglītība:** 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski.
- **Pārbaudījums:** iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībzinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.
- **Papildu nosacījumi:** vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.
- **Studijām angļu valodas plūsmā:** 1) nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā; 2) iestājpārbaudījums visiem pretendentiem; 3) ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, studējot programmā, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.
- Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc Vadības zinību bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, apstiprina Studiju programmu padome atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.

Studiju programmas likvidācijas gadījumā studenti tiek ieskaitīti LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes akadēmiskajā Vadības zinību maģistra studiju programmā – apakšprogrammā „Starptautiskā ekonomika un bizness”.

## 13. Studiju programmas plāns

A daļā ietilpst nozares teorētiskie kursi 16 kredītpunktu apjomā: Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē, Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos, Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika, Valsts atbalsts uzņēmējdarbībai un eksportam, Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā.

B daļā ir nozares profesionālās specializācijas kursi, kas jāapgūst 18 kredītpunktu apjomā: Starptautiskā biznesa finanšu vide, Starptautiskās komercietības, Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē, Starptautiskā tirgvedība, Starptautiskā biznesa analīze, Eksporta mārketinga, Eksporta stratēģijas analīze, Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa stratēģija, E-komercija, Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes, Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija, Starptautiskā biznesa riska vadība, Personāla vadīšana. Programmā pastāvīgi studējošiem ārzemju studentiem B daļā papildus iekļauts kurss Latviešu valodas pamatkurss.

A daļa veido 20% no kopējā programmas kredītpunktu skaita, B daļa – 22,5%. Prakse ir 26 kredītpunktu apjomā (32,5%). Studiju noslēgumā paredzēts izstrādāt maģistra darbu, kas ir patstāvīgs oriģināls pētījums vai projekts. Maģistra darbam paredzēti 20 kredītpunkti, kas veido 25% no kopējā kredītpunktu skaita. Studentu rīcībā ir metodiskais materiāls maģistra darba izstrādāšanai un Prakses nolikums. Studiju programmas struktūru veido 3 tematiskie bloki: juridisko zināšanu, finanšu un grāmatvedības bloks un biznesa ekonomikas bloks.

Programmā pastāvīgi studējošajiem ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

2015./2016.akadēmiskajā gadā programmā notikušās šādas izmaiņas: kurss “Komerccattiecību tiesiskais regulējums Latvijā” aizstāts ar kursu “Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē” (kopš studijas notiek angļu valodā un programmā studē ārzemnieki, piedaloties ERASMUS apmaiņas studentiem, šaurais skatījums tikai uz Latvijas likumdošanu nav aktuāls); kurss “Vides un kvalitātes vadības sistēmas” aizstāts ar kursu “Starptautiskā biznesa stratēģija” – abi jaunievietie kursi ir izteikti starptautiski un uz biznesu orientēti.

## STUDIJU PLĀNS

### Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”

#### a) pilna laika forma (4 semestri)

	Studiju kursa nosaukums	1.s.	2.s	3.s	4.s	kopā	Pārbaudes veids
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>							
Va dZ5149	Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē Small and Medium Enterprise Management in Cross-Cultural Environments		4			4	Pārbau dījums
Va dZ5114	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos International Management under Global Competition		2			2	Pārbau dījums
Ek on5055	Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika International Business Economics	2				2	Pārbau dījums
Ek on5056	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam State's Support Policy for Entrepreneurship and Export	2				2	Pārbau dījums
Ek on5115	Grāmatvedība vadītājiem Managerial Accounting	2				2	Pārbau dījums
Va dZ6107	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā Consumer Psychology and Behavior on			4		4	Pārbau dījums



	International Business						
Va dZ5028	Prakse (I-5022, II-5023, , III-6007, IV-6008) Internship (I-5022, II-5023, III-6007, IV-6008)	6	8	8	4	26	Aizstāvēšana
Va dZ5032	Maģistra darbs (VadZ6108, VadZ6109) Master Thesis (VadZ6108, VadZ6109)			4	16	20	Aizstāvēšana
	<b>Kopā A daļa (62)</b>	12	14	1	16	20	62
	<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) *</b>						
Jur Z5029	Starptautiskās komercietības International Business Law	2				2	Pārbau dījums
Va dZ4012	Eksporta mārketing Export marketing	2				2	Pārbau dījums
Ek on5144	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē / Financial Management and Accounting		4	4		4	Pārbau dījums
Val o5315	Latviešu valodas pamatkurss Basic Latvian	2*				2*	Pārbau dījums
	<b>Kopā B- kopējā daļa (8)</b>		4				
	<b>Apakšprogramma Eksporta menedžments **</b>						
Va dZ5157	Starptautiskā biznesa stratēģija International Business Strategy	2				2	Pārbau dījums
Va dZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide International Financial Business Environment	2	2			2	Pārbau dījums
Va dZ4013	Eksporta stratēģijas analīze Export strategies analyses		2	2		2	Pārbau dījums
Va dZ5102	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Negotiating in the Cross-Cultural Business Environment		2	2		2	Pārbau dījums
Ek on5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making			2		2	Pārbau dījums
Va dZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy			2		2	Pārbau dījums
Ek on5047	Starptautiskā biznesa risku vadība International Business Risk Management			2		2	Pārbau dījums
	<b>Kopā B- izvēles daļa (10)</b>	4	2	2	4	0	10
	<b>Apakšprogramma Starptautiskais bizness **</b>						
Va dZ5116	Starptautiskā biznesa analīze International Business Analysis		2	2		2	Pārbau dījums
Va dZ5115	Starptautiskā tirgvedība International Marketing		2	2		2	Pārbau dījums
Va dZ5047	E-komercija E-commerce		2	2		2	Pārbau dījums
Ek on5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making			2		2	Pārbau dījums
Va	Daudznacionālās korporācijas						Pārbau

dZ5111	un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy			2		2	dījums
Va dZ5124	Personālvadība Human Ressource Management			4		4	Pārbau dījums
	<b>Kopā B- izvēles daļa (10)</b>	4	2	4	0	10	
	<b>Kopā A daļā 62</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		
	<b>Kopā B daļā 18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
	<b>KOPĀ PROGRAMMĀ 80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		

\* rudens semestrī **latviešu valodas apguves kurss** 2 kredītpunktu apjomā **ārvalstu studentiem obligāts** saskaņā ar

Augstskolu likuma 56.panta prasībām (only for foreign students)

\*\* 3.semestrī studiju virzienā jāizvēlas studiju kursi 4 kredītpunktu apjomā

### Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”

#### b) nepilna laika forma (5 semestri)

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads	Ko pā	Pārbaudes veids
	.s	.s	.s	.s	.s		
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>							
Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē Small and Medium Enterprise Management in Cross-Cultural Environments VadZ5149		4				4	Eksāmens
Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos International Management under Global Competition VadZ5114	2					2	Eksāmens
Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika International Business Economics Ekon5055	2					2	Eksāmens
Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam State's Support Policy for Entrepreneurship		2				2	Eksāmens

and Export <i>Ekon5056</i>							
Grāmatvedība vadītājiem Managerial Accounting <i>Ekon5115</i>		2				2	Eksāmens
Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā Consumer Psychology and Behavior on International Business <i>VadZ6107</i>				4		4	Eksāmens
Prakse Internship I – <i>VadZ5022</i> II – <i>VadZ5023</i> III – <i>VadZ6007</i> IV – <i>VadZ6008</i>	6	8	8	4		26	Aizstāvēšana
Maģistra darbs ( <i>VadZ6108, VadZ6109</i> ) Master Thesis ( <i>VadZ6108,</i> <i>VadZ6109</i> )				4		20	Aizstāvēšana
					6	1	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) *</b>							
Starptautiskās komerctiesības International Business Law <i>JurZ5029</i>	2					2	Eksāmens
Eksporta mārketing Export marketing <i>VadZ4012</i>			2			2	Eksāmens
Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaite / Financial Management and Accounting <i>Ekon5144</i>			4			4	Eksāmens
Latviešu valodas pamatkurss Basic Latvian ** <i>Valo5315</i>	**2						Eksāmens
<b>Apakšprogramma – Eksporta menedžments</b>							
Starptautiskā biznesa stratēģija			2			2	Eksāmens

International Business Strategy <i>VadZ5157</i>							
Starptautiskā biznesa finanšu vide International Financial Business Environment <i>Vadz5113</i>			2			2	Eksāmens
Eksporta stratēģijas analīze Export strategies analyses <i>VadZ4013</i>			2			2	Eksāmens
Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Negotiating in the Cross-Cultural Business Environment <i>VadZ5102</i>		2					
Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making <i>Ekon5890</i>				2		2	Eksāmens
Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy <i>Vadz5111</i>				2		2	Eksāmens
Starptautiskā biznesa risku vadība International Business Risk Management <i>Ekon5074</i>				2		2	Eksāmens
<b>Apakšprogramma – Starptautiskais bizness</b>							
Starptautiskā biznesa analīze International Business Analysis <i>Vadz5116</i>			2			2	Eksāmens
Starptautiskā tirgvedība International Marketing <i>VadZ5115</i>			2			2	Eksāmens
E-komercija E-commerce <i>VadZ5047</i>			2			2	Eksāmens
Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Quantitative Methods in Decision Making <i>Ekon5890</i>				2		2	Eksāmens

Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Multinational Enterprise and the Global Economy <i>Vadz5111</i>				2		2	Eksāmens
Personālvadība Human Ressource Management <i>VadZ5124</i>				4		4	Eksāmens
<b>Kopā A daļā</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	
<b>Kopā B daļā</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
<b>KOPĀ PROGRAMMĀ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	

\* B – izvēles daļa: Studiju virzienā jāizvēlas: 3. semestri – 4 krp. apjomā kursi

4. semestrī – 4 krp. apjomā kursi

\*\* Latviešu valodas studiju kurss 2k.p.apjomā ir obligāti jāapgūst ārzemju studentiem

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

2005./2006. Akadēmiskajā gadā programma tika paplašināta, atverot otru grupu – ar apmācību angļu valodā. Tādējādi studijas notika divās plūsmās. 2013./2014.g.rudens semestrī studenti netika uzņemti, bet uzņemšana notika pavasarī, izveidojot vienu grupu ar studiju valodu – angļu valodu. Kopš 2014./2015.akadēmiskā gada ir tikai viena grupa – tajā nodarbības notiek angļu valodā. Programmā studē ārzemju studenti. Tiek piesaistīti arī LU ERASMUS programmas ietvaros studējošie apmaiņas studenti, kas ļauj studējošajiem atrasties ļoti internacionālā vidē, kas savukārt nav mazsvarīgs faktors programmas starptautiskajai ievirzei.

2008.g.tika parakstīts starpuniversitāšu līgums ar Universitāti Parīze XII (Val de Marne), tagad universitāte Paris-Est-Creteil, par dubultdiploma ieguves iespējām abu universitāšu studentiem. Tas paredz, ka līdz 5 studentiem no katras universitātes ik gadu ir iespēja iegūt vēl partneruniversitātes diplomu. 2012./2013.a.g. 2 LU studenti – Marija Aščepkova un Roberts Žemaitis 2013./2014.g. – Elīna Kaziņa, 2014./2015.ak.g. rudens semestrī programmu absolvēja 6 franču studenti. 2015./2016. Akadēmiskajā gadā programmu absolvēja 4 franču studenti, bet Francijā studēja 2 LU studenti – Jaroslavs Gaveiko un Qamber Ali Awan.

Lielāka vērtība tiek veltīta pētniecībai. Pētījumu veikšanas metodes aplūkotas 2 studijuursos: kvantitatīvās – „Lēmuma pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, un kvalitatīvās – „Patērētāja psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”. Kursos „Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija” un „Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē” kā pirmais uzdevums ir jaunāko pētījumu apzināšana šajā jomā pasaulē, vienlaicīgi iepazīstot zinātnisko rakstu struktūru un rakstīšanas kultūru.

Programmas neatņemama sastāvdaļa ir maģistra darba iestrāžu prezentācijas, kas sevi ir attaisnojušas. Docētāji prof.B.Šavriņa un prof.M.Dunska papildus strādā ar maģistrantiem prezentāciju uzklaušīšanā, analīzē, maģistra darba plānu un hipotēžu korekcijā, apzinātās literatūras sarakstu pilnveidošanā. Tā kā šīs prezentācijas un to apspriešana notiek, visiem studentiem klātesot, izpratne par maģistra darba prasībām studentiem gala rezultātā ir augstā līmenī. Pēc šīm prezentācijām tika pilnveidoti arī metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādei.

Maģistra darba aizstāvēšanas procedūrā ir ieviests studenta-oponenta statuss. Oponenta ieviešanu uzskatām par ļoti veiksmīgu risinājumu, jo students, vērtējot sava kolēģa darbu jau kā speciālists, vienlaicīgi izvērtē arī savu veikumu.

Bez tradicionālajām metodēm studiju kursa docēšanā jāatzīmē filmu un reklāmas videoklipu veidošana, apaļā galda diskusijas, case study, interaktīvās lekcijas (t.sk. izmantojot multimediju iekārtas), diskusijas ar atsevišķu tiesību un ekonomikas nozaru speciālistiem. Studiju procesā studenti gatavo prezentācijas par dažādiem Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem, tai skaitā par uzņēmumiem, kuros paši ir nodarbināti, un tādējādi informē pārējos grupas studentus par dažādām uzņēmējdarbības formām un aspektiem. Visos studijuursos ir ietverti studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, kuros ietilps referātu vai projektu rakstīšana, diskusijas jautājumu sagatavošana un mājās darbu sagatavošana, kuru rezultāti tiek prezentēti semināru laikā. Plaši tiek izmantota e-studiju platforma.

Mācību prakse ir sadalīta 4 daļās, katrai praksei studenti saņem noteiktu uzdevumu – jautājumus, kuri jāizpēta prakses vietā (uzņēmumā vai iestādē), saistot reālo uzņēmējdarbību ar konkrētām teorētiskām atziņām atbilstošajā tematikā .

Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) daudzie docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 2) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Paris-Est-Creteil, 3) kopš 2011.gada viespētnieku programmas ietvaros, 4) kopš 2011.g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis Global Management and Leadership ārzemniekiem, programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un VIAA piešķiro pētniecības grantu ietvaros. Vieslektori integrējas pamatlektoru kursu pasniegšanā.

Regulāra sadarbība ar ārzemēm ir viens no stūrakmeņiem studiju programmai. Tā kā studiju programma ir ar starptautisku ievirzi, tāpēc liela nozīme tiek piešķirta vieslekcijām. 2012./2013.ak.g. angļu grupai lekcijas nolasījuši ārzemju vieslektori Bruno Sergi (Itālija), Kenneth D.Stephen (ASV), Jean Avenel (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Shoirakhon Nuriddinova (Uzbekistāna), Qeis Kamran (Vācija), Sandra Heiden (Vācija), Katharina Priesner (Vācija), Andrea Mewaldt (Vācija), Markus Suss (Vācija), Markus Kaiser (Austrija), Ingolf Noto (ASV), David S.Curry (ASV), Michael Trestl (Šveice), latviešu grupai - Andrea Mewaldt (Vācija), Markus Suss (Vācija), Markus Kaiser (Austrija), Shoirakhon Nuriddinova (Uzbekistāna), Ženja Kansky-Rožmann (Slovēnija), Lutz Schminke (Vācija). 2013./2014.ak.g. angļu grupai vieslekcijas nolasījuši Peter Folkins (Kanāda), Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Michael Trestl (Šveice), Anne Lavigny (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Lutz Schminke (Vācija). Latviešu grupai viena semestra laikā bija vieslektori Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Wolf Magnus Gerstkamp (Šveice). Studiju kursu docēšanā 2014./2015.akadēmiskajā gadā piedalījās Michael Trestl (Šveice), Manuel Urban (Austrija), Naima Kassimova (Uzbekistāna), Arkadiusz Michal Kowalski (Polija), Jean David Avenel (Francija), Gabriela Kormancova (Slovākija), Diana Sitenko (Kazahstāna), Ding Ren (Ķīna). 2015./2016.ak.g. vieslekcijas nolasījuši Peter Zettinig (Somija), Oleg Nikiforov (Krievija), Sunitha Ravi (Indija), Pedram Dehdari (Vācija), Frederik Thomas (Šveice), Sanda Woolner (Lielbritānija), Lutz Schminke (Vācija). Docēšanā 2016./2017.ak.g.piedalījās šādi vieslektori: Bogdan Dumbravescu (Francija), Rakesh Yadav (Indija), Lutz Schminke (Vācija), Volkan Sezgin (Turcija), Jean David Avenel (Francija). Sadarbības partneruniversitātes Paris-Est-Creteil dekāns Jean David Avenel piedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas darbā.

Ļoti interesanta jauna sadarbības forma ir izveidojusies viena studiju kursa (Starptautiskā biznesa stratēģija) docēšanā, kur e-vidē kopā strādā 4 valstu studenti – no Somijas Turku Universitātes, no Igaunijas Tartu Universitātes, no Krievijas Pleskavas Universitātes un no Latvijas Universitātes. Studenti veic grupu darbu, sazinoties elektroniski, viens no profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studentiem – Didzis Irbe saņēma arī starptautisku atzinības rakstu par īpaši veiksmīgu prezentāciju.

Studiju kursā Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos notika tiešsaiste un diskusija ar Indijas uzņēmējiem – tika atspoguļotas kafijas un informātikas biznesu īpatnības.

Pie LU 2008.g. izveidots CEDIMES (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) Latvijas centrs (direktore prof.B.Šavriņa), kas paver jaunas iespējas franciski runājošajiem docētājiem un studentiem.

Papildus kā jauns sadarbības virziens kopš 2008./2009.akadēmiskajā gadā tika sarīkotas 10 starptautiskas videokonferences ar Fuldas Lietišķo zinātņu universitāti Vācijā. 2013.g.janvārī 9. Videokonference bija veltīta Jāņu svinēšanas patēriņa īpatnību un ekonomisko efektu izpētei, bet pavasara konferencē tika pētīti ārzemju korporāciju darbības negatīvie aspekti Latvijā. 2014.g.janvāra konference bija veltīta ienākošā tūrisma attīstībai Rīgā (vācu studentiem – Frankfurtē). Studenti gan paši veic pētniecisko darbu, gan prezentē pētījuma salīdzinošos rezultātus. Pavasara konferencēs tiek iesaistīti arī apmaiņas studenti no Francijas no Universitātes Paris-Est-Creteil (Parīze XII), kuri tiks imatrikulēti LU dubultdiploma līguma ietvaros.

2017.gada janvārī notika pirmā videokonference ar Indiju (sadarbībā ar M.S.Ramaiah Institute of Management(MSRIM)) par investīciju vidi. Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studenti pētīja investīciju vidi dažādās nozarēs, bet pašai videokonferencē gatavoja videoklipus ārvalstu investoru piesaistei.

Studiju programmas darbā tiek iesaistīti arī programmas absolventi – Santa Sproģe-Rimša docē studiju kursus Starptautiskā biznesa stratēģija un Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija (kopš 2017.g.pavasara viņa ir arī ievēlēta par lektori LU), Karīna Stadnika piedalījās prakšu aizstāvēšanā, Sanda Woolner un Miks Pētersons nodarbībās stāstīja par savu uzņēmējdarbības pieredzi, Anna Sidorenko nolasīja lekcijas par patērētāju uzvedības īpatnībām pakalpojumu sektorā.

Tā kā profesionālās maģistra studiju programmas kontaktnodarbības notiek pilnā stundu apjomā pēc studiju moduļu sistēmas, svarīgi izvērtēt katra studenta darbu vairākos līmeņos – kontroldarbi, individuālie patstāvīgie darbi, grupu darbi, aktivitāte semināros, referāti vai noslēguma patstāvīgie darbi, galapārbaudījumi. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem aspektiem un zināšanu integritātei.

Katrs docētājs iepazīstina studentus ar prasībām kredītpunktu ieguvei kursa sākumā, bez tam pamatprasības minētas arī kursa aprakstos.

Sestdienās studenti apgūst docējamās priekšmetus pa blokiem – pa 3 – 4 nodarbībām vienā priekšmetā vienā dienā. Darbdienas vakaros nodarbības notiek lielos blokos, vairākas dienas pēc kārtas galvenokārt vieslektoru nodarbību plānojuma dēļ. Veicamos uzdevumus studenti var uzzināt no kursa docētāja iepriekš vai elektroniski, kas ļauj tos sagatavot savlaicīgi, lai iesniegtu docētājam pirms nodarbības. Gala atzīme tiek veidota pēc punktu sistēmas, jo šādi ir iespējams detalizētāk izsvērt katra studenta darbu studiju kursa apguves laikā. Galapārbaudījuma – eksāmena atzīme tādējādi veido tikai noteiktu daļu no gala novērtējuma, t.i. ne vairāk kā 50%.

Prakses aizstāvēšanas un maģistra darba aizstāvēšanas gadījumos par prasībām ir zināms jau iepriekš. Maģistra darbam – no izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem un lekcijām 2.studiju gada sākumā, kad studenti tiek iepazīstināti ar maģistra darba rakstīšanas kārtību un noteikumiem, kamēr prakses prasības tiek izstāstītas līdz ar prakses uzdevuma noteikšanu (tās atspoguļotas arī Prakses Nolikumā). Maģistra darba rakstīšanas laikā notiek arī maģistra darba iestrādes prezentācijas, kuru laikā visas prasības tiek vēlreiz precizētas, jau uz studentu sagatavoto iestrāžu prezentāciju bāzes, arī aizstāvēšanas dienā programmas direktore atgādina studentiem prasības, nosaucot arī vērtēšanas kritērijus. Tādējādi students tiek vērtēts pēc darba kvalitātes, pētījuma oriģinalitātes, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitātes, atbildes uz recenziju un kā oponents (cik prasmīgi, būdams jau speciālists, viņš spēj izanalizēt un novērtēt kolēģa devumu).

Prakses aizstāvēšana notiek publiski, prakses aizstāvēšanas komisijai klātesot. Vērtējumā tiek ņemts vērā: prakses uzdevuma izpildes pakāpe, prakses atskaites kvalitāte, prezentācija un



aizstāvēšanās kvalitāte. Īpaši tiek ņemts vērā, cik lielā mērā students spēj nošķirt uzņēmuma viedokli un pats dot kritisku situācijas izvērtējumu, izmantojot teorētiskās nostādnes atbilstoši prakses uzdevumam.

## 15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Lai uzsāktu studijas profesionālajā maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness", nepieciešama vismaz 2 gadu darba pieredze, kas praktiski nozīmē to, ka studenti jau ir nodarbināti vai arī tiem ir savs uzņēmums. Kā tika noskaidrots 2009.gada programmas absolventu salidojumā, vairums no beidzējiem strādā vai nu ārzemēs, vai vada nozīmīgas struktūrvienības uzņēmumos vai iestādēs Latvijā (Ekonomikas ministrijā, Labklājības ministrijā, Kultūras ministrijā, Iekšlietu ministrijā), vai arī tiem pieder savs uzņēmums (NKconsulting, PusePlus u.c.). 2012./2013. un 2015./2016.akadēmiskajā gadā studenti tika iepazīstināti ar LU Biznesa inkubatora darbību, studenti arī viesojās inkubatora telpās. Programmas studenti Simon Niemierza (Vācija) un Qamber Ali Awan (Pakistāna) pēc pirmā studiju gada atvēruši savu uzņēmumu Latvijā Jūrmalā, paši kļūstot par darba devējiem.

No 2017.g.februāra līdz 2017.g.maijam tika veikta darba sludinājumu analīze pēc Latvijā populārāko darba sludinājumu portālos cv.lv, cvmarket.lv, mansdarbs.lv ievietotajiem sludinājumiem. Netika skatīti darba sludinājumi, kas pieprasīja maiņas vadītājus, nelielas struktūrvienības vadītājus, būvprojektu, veikalu vadītājus, tāpat darba sludinājumi valsts institūcijās. Kopumā bija 105 darba sludinājumi, kuros tika meklēti vidējā un augstākā līmeņa vadītāji, kuru darbs būs tieši saistīts ar eksportu un uzņēmumu starptautisko attīstību. Šāds pieprasījums tik īsā laika periodā būtiski pārsniedz programmas absolventu skaitu. Tāpat jāņem vērā, ka absolventiem ir plašas nodarbinātības iespējas ārzemēs un valsts institūcijās.

Analizējot minētos darba sludinājumus, secināts, ka augstākā līmeņa vadītājiem, kuri ir orientēti uz starptautisko tirdzniecību vai uzņēmuma attīstību un vadību, liela ir augstākās izglītības nozīme un specifiskās nozares pārzināšana. Liels īpatsvars bija angļu valodas zināšanām (kas tieši saistīts ar eksportu) un vispārējām vadītāja zināšanām. Tāpat krievu valodas zināšanas tiktu uzskatītas par priekšrocību. Uzsvērtās kompetences bija: iepriekšējā pieredze, komunikācijas prasme, argumentācijas prasme, vadības un līderības kompetence.

## 16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Profesionālā maģistra studiju programma Starptautiskais bizness tika saņemusi augstāko vērtējumu 4 visos analizējamajos jautājumu blokos. Kopējais vērtējums no maksimāli iespējamajiem 246 punktiem bija 245. Ekspertu skatījumā programma atzīta par ilgtspējīgu. Konkrētu piezīmju vai ieteikumu nebija.

	Termins	Atbildīgā persona/struktūrvienība	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
<b>1. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>1.1. Uzdevums:</b>			
1) <i>Darbības</i>			
2)			
utt.			
<b>1.2. Uzdevums:</b>			
1) <i>Darbības</i>			
2)			
utt.			
<b>2. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>2.1. Uzdevums:</b>			
1) <i>Darbības</i>			
2)			
utt.			
<b>2.2. Uzdevums:</b>			
1) <i>Darbības</i>			
2)			
utt.			

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

### 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

#### **Studiju programmas atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartiem.**

„Starptautiskā biznesa” studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Tabulā dots Noteikumos minētā satura salīdzinājums ar profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” saturu.

Paragr	MK noteikumu prasība	Min. kredītp skaits	LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”	Kredītp. skaits progr.
	<b>Maģistra programmai</b>			
23.1	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Starptautiskā biznesa stratēģija;</li> <li>- Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos;</li> <li>- Starptautiskā biznesa finanšu vide;</li> <li>- Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam;</li> </ul>	14

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija;</li> <li>- Starptautiskās komerciesības</li> <li>- Eksporta mārketingi vai Starptautiskā tirgvedība</li> <li>- Starptautiskā biznesa riska vadība</li> </ul>	
23.2	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika;</li> <li>- Grāmatvedība vadītājiem;</li> <li>- Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē;</li> <li>- E-komercija;</li> <li>- Eksporta stratēģijas analīze vai Starptautiskā biznesa analīze;</li> <li>- Starptautiskā biznesa stratēģija;</li> <li>- Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes</li> </ul>	16
23.3	Prakse	6	Prakse	26
23.4	Maģistra darbs	2 0	Maģistra darbs	20
	<b>Papildus 23.punktā minētajam</b>			
24.	Kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē;</li> <li>- Starptautiskās komerciesības;</li> <li>- Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam;</li> <li>- Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija;</li> <li>- Starptautiskā biznesa riska vadība;</li> <li>- Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē;</li> <li>- Starptautiskā biznesa stratēģija;</li> <li>- Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes;</li> <li>- Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē;</li> <li>- Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā;</li> <li>- Personālvadība</li> </ul>	32

	regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā)			
--	--	--	--	--

### Studiju programmas salīdzinājums ar profesijas standartu.

Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” atbilst uzņēmuma vadītāj/vadītāja vietnieka profesijas standartam

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Aptuveni paredzētais studiju kurss (studiju programmas daļa)
	Priekšstats	izprātne	pielietošana	
<b>Komercdarbības būtiskās funkcionālās sfēras</b>				
Tirgzinības, datorzinības			X	Starptautiskā tirgvedība (B daļa) vai Eksporta mārketinga (B daļa)
Finanšu un vadības grāmatvedība, finanšu vadīšana			X	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē (B daļa) Grāmatvedība vadītājiem (A daļa)
Personāla vadīšana, vadības psiholoģija			X	Personālvadība (B daļa)
Ražošanas un pakalpojumu organizēšana, vadības informācijas sistēmas, kvalitātes vadības sistēmas			X	Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa)
Komercdarbības normatīvie akti, darba tiesiskās attiecības, vides aizsardzība, darba aizsardzība			X	Starptautiskās komercietības (B daļa)
<b>Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas</b>				
Ekonomikas teorija		X		Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika (A daļa)
Ekonomiski matemātiskās metodes		X		Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (B daļa)

<b>Integrējošās zināšanas un prasmes</b>				
Stratēģiskā vadīšana			X	Eksporta stratēģijas analīze (B daļa) vai Starptautiskā biznesa analīze (B daļa) Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos (A daļa) Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija (B daļa) Starptautiskā biznesa riska vadība (B daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa) Starptautiskā biznesa stratēģija (B daļa)
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē, globalizācijas loma ekonomisko procesu attīstībā	X			Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam (A daļa) Starptautiskā biznesa finanšu vide (B daļa)
Starptautiskā komercdarbības vide		X		Starptautiskās komerciesības (B daļa)
Uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana, korporatīva sociālā atbildība, inovāciju vadīšana, sociālais dialogs, loģistika		X		Eksporta stratēģijas analīze (B daļa) vai Starptautiskā biznesa analīze (B daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa) Starptautiskā biznesa stratēģija (B daļa)
<b>Vispārējās zināšanas un prasmes</b>				
Valsts valoda			X	Latviešu valoda (B daļa ārzemju studentiem)
Svešvaloda			X	Studiju kursi tiek docēti angļu valodā, vieslektoru lekcijas notiek angļu valodā
Ētika, lietišķā komunikācija			X	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē (B daļa) Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā (A daļa) Mazā un vidējā biznesa vadība starpkultūru vidē (A daļa)

Studiju programma kopumā atbilst Profesijas standarta prasībām gan teorētisko, gan praktisko zināšanu pārvaldības aspektā un šajā kontekstā iekļaujas Latvijas un Eiropas kopējā izglītības telpā. Šādi nodrošināta tiek tādu kvalificētu vadošā līmeņa darbinieku sagatavošanu, kas spētu uzņemties profesijas standartā noteiktos pienākumus šim standartam atbilstošā zināšanu izpratnes un to izmantošanas līmenī.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studiju maksa 2015./2016.ak.gadā - 2150 eiro gadā.

### 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Izstrādājot šo programmu, tika izvērtētas vairāku ārvalstu augstskolu analogo studiju programmu saturs, dažādās Eiropas un ASV augstskolās. Gatavojot dokumentus pārkreditācijai, profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” detalizētāk tika salīdzināta ar līdzvērtīgām attiecīgā virziena studiju programmām divās Eiropas Savienības valstu universitātēs – Universitātē Parīze XII (Francija) – 2 maģistra studiju programmas un Starptautiskās vadības institūts (Kipra) – viena studiju programma. No ASV augstskolu piedāvātajām programmām tika izvēlēta Stratfordas universitātes MBA programma.

Salīdzinājums ar *Universitātes Parīze XII* (Val de Marne) maģistra studiju programmām ir īpaši svarīgs. Jau LU programmas tapšanas gaitā šīs universitātes maģistra studiju programma „Tirgoties un negociēt ar Austrumeiropas valstīm” tika izvēlēta kā viens no paraugiem studiju programmas veidošanā. Tas arī ļāva nodrošināt vienkāršu studiju kursu rezultātu atzīšanu studentei, kura vienu semestri studēja Universitātē Parīze 12 apmaiņas programmas ietvaros. Sadarbībai attīstoties, starp Latvijas Universitāti un Universitāti Parīze 12 tika parakstīts līgums, kas nodrošina divu diplomu iegūvi LU profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” studentiem un Universitātes Parīze 12 maģistra studiju programmu „Starptautiskā tirdzniecība un darījumi” un „Starptautiskā uzņēmējdarbība un MVU” studentiem (līdz 5 studentiem no katras universitātes katru gadu).

Francijas universitātē abās studiju programmās liela vērtība veltīta angļu valodas apguvei kā arī ētikas un vispārkulturāliem jautājumiem. Tas izskaidrojams ar faktu, ka Francijā, kā lielas nācijas valstī, vērojama zināma pašpietiekamība valsts valodas izmantošanas ziņā. Tādējādi vidējās izglītības sistēma un bakalaura studiju līmenis nespēj pilnībā nodrošināt citu valodu apguvi nepieciešamajā līmenī, tāpēc tas jā dara maģistra studijās. Abas studiju programmas ir pilna laika studijas ar 80 KP apjomu. Būtiska atšķirība franču studiju sistēmā ir tā, ka students, kas pabeidzis 1.studiju gadu (M1), iztur konkursu, lai varētu studēt otrajā studiju gadā (M2) un iegūt maģistra diplomu. Ar nepietiekamu atzīmju līmeni students ir ieguvis nepilnu augstāko izglītību. Šāda sistēma ir saglabājusies no iepriekšējās augstākās izglītības struktūras pirms Boloņas līguma prasību ieviešanas.

*Kipras Starptautiskās vadības institūts* piedāvā pilna laika studijas, kuras ilgst 12 mēnešus un nepilna laika studijas – 2 gadi. Kopumā ir jāiegūst 85 KP (kursi ir 2, 3 un 5 KP apjomā) plus vēl 20KP par noslēguma darbu. Jāatzīmē, ka Kipras universitātes studiju programma ir ievērojami mazāka, jo, ar kredītpunktiem saprotot ECTS, 12 mēnešos tiek apgūti patiesībā 56,7 kredītpunkti, daudzie priekšmeti ir īsāki apguves laika ziņā.

*Stratfordas universitātes* (ASV) MBA programmā ir jāiegūst 54 KP. Programma sastāv no pamatkursiem, kuru apjoms ir 36 KP un programmas specializācijas kursiem šādās jomās: grāmatvedība, uzņēmējdarbība, finanses, starptautiskais bizness, informāciju tehnoloģijas un e-komercija, investīciju pārvaldīšana, vadība, mārketingš. Studentam jāizvēlas viena no specializācijām un tādējādi no piedāvātajiem specializācijas kursiem - kursi 18 KP apjomā. Tā kā ar Stratfordas universitāti sakrīt specializācija Starptautiskais bizness, tad salīdzināti tika tikai šīs specializācijas kursi.

No salīdzinājuma redzams, ka līdzības starp ASV Stratfordas universitātes studiju programmas starptautiskā biznesa specializācijas kursiem un LU profesionālo maģistra studiju programmu „Starptautiskais business” ir ievērojamas – 4 kursiem pilnība sakrīt pat nosaukums, bet vel 4 kursi ir ļoti līdzīgi.

Salīdzinājums ar līdzīgu programmu Latvijā.

Ir izvēlēta Ventspils augstskolas (VA) profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”, kura tāpat kā LU programma paredz maģistra profesionālā grāda iegūšanu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju piešķiršanu. Studiju ilgums VA ir 2 gadi jeb 4 semestri ar 80 KP programmas obligāto apjomu, no kuriem 54 KP ir teorētiskā daļa, 6 KP ir prakse un 20 KP maģistra darbs. Salīdzinājumam LU programmā teorētiskajai daļai ir paredzēti 34 KP, prakse 26 KP un maģistra darbs 20 KP. Liela daļa studiju kursu ir savstarpēji salīdzināmi, atšķirīgie studiju kursi LU programmā ir Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā, Eksporta mārketinga, Eksporta stratēģijas analīze, Starptautiskā tirgvedības komunikācija, Pārrunu organizēšana strapkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa stratēģija, kas saistīts ar programmas starptautisko ievirzi un apakšprogrammu Eksporta menedžments..

## 17.5. Informācija par studējošajiem

Studiju programmā tiek iesaistīti Universitātes Paris-Est-Créteil (Parīze XII) studenti no Francijas, kuri šeit studē dubultdiploma līguma ietvaros. Tādējādi līdz 5 programmas studentiem katru gadu būs iespēja iegūt bez LU vēl otru – Universitātes Paris-Est-Créteil diplomu. Ja 2007./2008.ak.g. programmā šī līguma ietvaros tika uzņemts pirmais franču students, tad 2012./2013.g. – 7 franču studenti, bet 2013./2014.ak.g. - 5 franču studenti, kuri veiksmīgi piedalījās arī jau minēto videokonferenču darbā. Programmas direktore B.Šavriņa piedalījās šo franču studentu prakses aizstāvēšanā Parīzē, lielākā daļa studentu praksi bija izgājuši Rīgā.

Kopš 2008./2009.g. programmā lekciju kursus klausās ERASMUS studenti no dažādām valstīm, kas piešķir ļoti interesantu internacionālu kolorītu nodarbībām. Šī programma palīdz integrēt ārzemju studentus LU studiju procesā. Arvien vairāk ir programmā pastāvīgi studējošo ārzemnieku. Bez tam jau pieminētie franču studenti uzsāka studijas dubultdiploma ieguvei. Svarīgi ir šiem studentiem nodrošināt prakses iespējas Latvijā, kas ne vienmēr ir viegli izdarāms. Kopš 2009./2010.g. LU piedalījās sadarbības programmā, kas ļāva šeit studēt studentiem no Balkānu valstīm (2012./2013. un 2013./2014. akadēmiskajos gados tie bija studenti no Melnkalnes, Kosovas, Serbijas). Regulāri programmā studē arī studenti no Somijas - 2012./2013. un 2013./2014. akadēmiskajos gados pa 2, 2016./2017. akadēmiskajā gadā atkal uzņemti 2 somu studenti.

2015./2016. ak.g. programmā studēja 36 studenti, 14 no tiem ārzemnieki (1 no Somijas, 1 no Vācijas, 1 no Marokas, 1 no Uzbekistānas, 1 no Ķīnas, 1 no Bangladešas, 1 no Azerbaidžānas, 1 no Krievijas, 1 no Francijas, 1 no Kongo un 3 no Pakistānas), plus 4 studenti no Francijas partneruniversitātes Paris-Est-Créteil dubultdiploma līguma ietvaros. 2016./2017.g. programmā studēja 50 studenti, 26 no tiem – ārzemnieki (1 no Alžīrijas, 1 no Azerbaidžānas, 2 no Francijas /pastāvīgi studējoši/, 2 no Indijas, 1 no Kamerūnas, 1 no Kazahstānas, 4 no Ķīnas, 1 no Marokas, 4 no Pakistānas, 1 no Palestīnas, 1 no Sīrijas, 2 no Somijas, 5 no Uzbekistānas), plus 2 studenti no Francijas dubultdiploma programmas ietvaros.

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Studijas notiek angļu valodā. Ja, pēc fakultātes tālaika administrācijas lēmuma neuzņemt studentus 2013./2014.gada rudenī, studentu skaits 2014./2015.gadā bija neliels (otrajā kursā 9 studenti), tad 2015./2016.gada uzņemšanā studentu skaits ir atjaunojies – pirmajā kursā tika imatrikulēti 19 studenti, bet 2016./2017.gadā imatrikulēti 29 studenti, kopā studēja 50 (2017.g.oktobrī tie jau ir 62 studenti). Programmā studējošo skaits aug, tāpat pieaug studentu-ārzemnieku īpatsvars.

Akadēmiskais gads	<i>Imatrikulēto skaits</i>	<i>Programmā studējošo skaits</i>	<i>Studentu-ārzemnieku skaits programmā</i>
<b>2012./2013.</b>	27	57	10
<b>2013./2014.</b>	6 (pavasara semestrī)	37 (pavasara semestrī 40, jo rudenī uzņemšanas nebija)	8
<b>2014./2015.</b>	11	20	5
<b>2015./2016.</b>	19	31	14
<b>2016./2017.</b>	29	48	26

## 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums

2015./2016.akadēmiskajā gadā nav aizpildīta neviena anketa par studiju programmu. Arī informācija par studiju kursiem ir visai fragmentāra, jo no dažām anketām spriest neko nevar. Kopš 2016./2017.akadēmiskā gada anketas jāaizpilda visiem. Papildus anketas par studiju programmu tika iedotas aizpildīt 1. un 2.kursā studējošajiem.

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Salīdzinot studentu viedokļus par studiju kursiem, var spriest, ka stabili augstāk tiek vērtēts studiju kurss Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē, kas liecina par finanšu aspektu nozīmību studiju programmā. Tieši tāpat augstu tiek vērtēts studiju kurss Starptautiskās komercietības, kas savukārt parāda tiesiskā bloka nozīmību. Jāuzsver ka abi šie tematiskie bloki bija ļoti nozīmīgi, studiju programmu veidojot. ERASMUS studenti augstāk novērtējuši kursu Starptautiskā biznesa stratēģija, kur ir iespējas strādāt ļoti internacionālā vidē

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Praktiski visosursos studiju kursu saturs novērtēts augstāk nekā vidējais vērtējums par studiju kursu. ERASMUS studenti to vērtējuši augstāk par programmā studējošajiem. Studentu aptaujā par programmu redzams, ka studenti-ārzemnieki ļoti augstu vērtē mūsu diplomu, kas tiem “pavērs durvis nākotnē”, uzsvērts fakts, ka programma “patiešām būtiski palielina profesionālās prasmes un docētāji ir ļoti labi izvēlēti”, savukārt no vietējā studenta viedokļa raugoties “ārzemju studentu esamība liecina par programmas starptautisku atzīšanu un studentiem iespēju iegūt no diskusijām daudz vairāk, jo nereti ārzemju studenti pārstāv valstis ar nedaudz citādiem uzskatiem un spēj bagātināt diskusiju ar viedokli, kas atšķiras no vietējo studentu viedokļa”

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Kritiski vērtēta elektronisko resursu pieejamība, izteikta vēlme prezentāciju slaidus saņemt pirms lekcijām. Tāpat vairākos studijuursos uzsvērts, ka e-kurss ir pieejams latviešu valodā,



bet nav angliiski. Tas arī ir saprotams, jo e-kursi tika gatavoti latviešu valodā. Iebildumi tiek izteikti pret daudzajiem mājas darbiem un gatavojamām prezentācijām. Studenti ne vienmēr vēlas strādāt grupās.

#### 4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Spriežot pēc studējošo aizpildītajām anketām par studiju programmu, studenti pārsvarā ir apmierināti vai drīzāk apmierināti. Neapmierina iespējas apgūt studiju kursus C daļā (Jāpaskaidro, ka maģistra programmai vispār nav C daļas). Daži vēlas, lai vairāk nodarbību būtu plānots sestdienās, lai varētu to savienot ar darbu, bet citi tieši otrādi nevēlas mācīties vēl brīvdienās. Vienā 2.kursa studenta aizpildītajā anketā izteikta vēlme samazināt prakšu skaitu. Šādus ieteikumus programmas veidotāji neuzskata par pamatotiem.

Problemātisks ir jautājums, ko aptaujā atzīmējis viens students-ārzemnieks – students nesēj izsekot līdz nodarbībā skatītajam – pagaidām šādai problēmai risinājuma nav, jo, iespējams, būtu vērts veidot sagatavošanas jeb pārejas gadu studentiem no ārzemēm, kuri iestājas ar ļoti atšķirīgu līmeni.

Būtiski ieteikumi ir veicināt e-resursu izmantošanu studiju procesā un tēmas vai studiju kursa personālvadības jomā ieviešanai, kam tiks pievērsta uzmanība.

## 17.7. Absolventu aptauju rezultātu kopsavilkums

Iepriekšējos gados centralizēto anketu LUIS atskaites periodā aizpildījuši ļoti maz studentu – 2013.gadā 4, 2014.gadā 6 absolventi. Rudens semestrī programmu absolvē franču studenti (dubultdiploma programmas ietvaros), kuriem iespējas aizpildīt absolventu anketu nebija, jo 1) atrodoties Latvijā uz aizstāvēšanu un īsajā uzturēšanās laikā pēc tās, šiem studentiem vēl nav absolventa statusa, 2) anketa ir latviešu valodā. Tāpat studenti-ārzemnieki, kas absolvē programmu pavasarī, anketu latviešu valodā aizpildīt nevar. 2017.gadā anketas aizpildīšana ir obligāta, tāpēc iegūti 11 rezultāti.

#### 1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Ņemot vērā to, ka iepriekšējos gados anketu aizpildīja brīvprātīgi, izteikušies bija tie studenti-beidzēji, kas programmu vērtēja ļoti augstu. Obligātajā aptaujā vērojams, ka viens students-beidzējs ir ļoti neapmierināts, kas vidējos vērtējumus pazeminājis. Kopumā atsauksmes ir ļoti pozitīvas

#### 2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visaugstāk novērtētas iespējas studiju laikā prasmes strādāt komandā, publiski diskutēt un pamatot savu viedokli, strādāt ar informāciju, izanalizēt, sistematizēt to, pilnveidošana, nozares terminoloģijas apguve, kas ir ļoti svarīgi iegūstamajai kvalifikācijai – uzņēmuma, iestādes vadītājs

#### 3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Zemāk novērtētas iespējas sadarboties ar studentu padomi, studentu pašpārvaldes palīdzība, kas ir saprotami, jo runa ir par maģistra studiju programmu, studenti strādā un līdz ar to studentiskai dzīvei var veltīt mazāk laika. Izbrīnu izraisa fakts, ka 2 studenti-beidzēji apgalvo, ka grūtības rada piekļūšana datubāzēm, jo studentiem gan tiek nodarbībās rādīts, kā tām piekļūt, daudzi uzdevumi ir saistīti ar datu bāžu izmantošanu, papildkonsultācijas iegūstamas arī bibliotēkā

#### 4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Vienā no anketām ir izteikta vēlme atjaunot eksāmenu sesijas. Tas darīts netiks, jo jāņem vērā, ka programmā studē ārzemnieki, kuri bieži ierodas vēlāk uz studijām vīzu kavēšanās dēļ – strādājot pēc moduļu sistēmas, šādam studentam ir iespēja iziet zaudēto kursu nākamajā gadā nevis, neapguvušam pusi kursa, kārtot priekšmetu kopā ar grupu. Pie tam eksāmena datumi ir zināmi jau pašā semestra sākumā – students var plānot savu laiku un kārtot eksāmenu arī individuāli.

Tāpat sūdzības par daudzajiem mājas darbiem nav ņemamas vērā.

Vērā ņemams jautājums varētu būt par docētāju konsultāciju laikiem, lai maģistra līmeņa studenti varētu to savienot ar savu darba laiku.

Ļoti svarīgs elements ir programmas absolventu vēlme sadarboties ar šo studiju programmu, kas neparādās LUIS aptaujās, bet izpaužas reālā sadarbībā, kursu docēšanā tai skaitā. 2017.g.rudenī notiks programmas absolventu salidojums, kas ļaus iegūt daudz pamatotāku absolventu vērtējumu.

#### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu skaitam samazinoties, ir lielākas iespējas uzklaut un ņemt vērā studentu vēlmes. Maģistra studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, viņi var tikt ievēlēti par vadības zinību studiju programmu padomes vai fakultātes Domes locekļiem.

**DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS**  
**”Izglītības vadība”**  
**pašnovērtējums (par 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016.,**  
**2016./2017.ak.g.)**

**10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi**

Doktora studiju programmas nosaukums “Izglītības vadība”, iegūstamais zinātniskais grāds “Vadībzinātnes doktors”.

Doktora studiju programmas “Izglītības vadība” **mērķis** ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu izglītības vadības jomā un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- izglītēt augstākās kvalifikācijas speciālistus pētnieka, mācītspēka un vadītāja darbam izglītībā;
- radīt jaunas zināšanas vai dot jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē izglītības vadības jomā un ar to saistītās jomās, starptautiski publicēt šos rezultātus un ziņot konferencēs;
- attīstīt Izglītības vadības zinātni Latvijā, stiprinot arī tās starptautisko iesaisti.

Saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes (LZP) definīciju Izglītības vadība ir Vadībzinātnes apakšnozare, kurā pēta vadības lēmumu pieņemšanas procesus izglītības sistēmas institūcijās, šo institūciju funkcijas, struktūru, informatīvo bāzi vadības lēmumu pieņemšanai, efektīvu darbību un tās novērtēšanu, attiecības ar izglītības pasūtītājiem un patērētājiem. Vadībzinātnes apakšnozares Latvijā ir Izglītības vadība, Sabiedrības vadība un Uzņēmējdarbības vadība

[http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com\\_content&task=view&id=140&Itemid=88](http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=140&Itemid=88).

Vadībzinātnes apakšnozare *Izglītības vadība* ir oficiāli izveidota Latvijā 1998. gada 7. decembrī, kad Latvijas Zinātnes padome (LZP) un tās ekspertu komisijas atzina par pamatotu un Latvijas zinātnes attīstībai vajadzīgu jaunas zinātņu apakšnozares – Izglītības vadība izveidošanu, iekļaujot to kā apakšnozari Vadībzinātnes nozarē.

Izglītības vadības apakšnozares doktora studiju programma tika izstrādāta Latvijas Universitātes (LU) Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē un apstiprināta LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Domē, LU Zinātnes padomē un LU Senātā 1999.gadā. Izglītības vadības doktora studiju programma ir 3 reizes sekmīgi akreditēta (t.sk. 2013. gadā virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” sastāvā) atbilstoši Latvijas Republikas (LR) prasībām, iesaistot arī ārzemju ekspertus, laika periodiem no 14.11.2001 – 31.12.2007. un 28.11.2007. – 31.12.2013, 26.06.2013., - 25.06. 2019. ( skat. akreditācijas lapas u.c. dokumentus pielikumā). Studiju programmas direktors ir prof. Andris Kangro. Programma darbojas LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības zinātņu nodaļā un PPMF Izglītības pētniecības institūtā.

Šī doktora studiju programma *Izglītības vadība* ir vienīgā Latvijā.

Četras citas doktora studiju programmas darbojas Uzņēmējdarbības vadības jomā, viena no tām (LU) – arī Sabiedrības vadības jomā. Tā LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē

(BVEF) darbojas doktora studiju programma *Vadībzinātne*, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs. Starp abām LU doktora studiju programmām pastāv cieša sadarbība, tai skaitā promocijas darbi tiek aizstāvēti vienā un tajā pašā promocijas padomē, kurā darbojas eksperti no visām Vadībzinātnes apakšnozarēm. Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē vēl darbojas Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas, Ventspils Augstskolas un Banku augstskolas apvienotā studiju programma, Rīgas Tehniskās Universitātes doktora studiju programma *Vadībzinātne un ekonomika* un SIA "Biznesa augstskola Turība" doktora studiju programma *Uzņēmējdarbības vadība*.

## 11. Doktora studiju programmā "Izglītības vadība" paredzētie studiju rezultāti

### Paredzētie *studiju rezultāti*:

Doktoranti spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un praksi izglītības vadības jomā un ar to saistītu jomu saskarē un pārvalda atbilstošu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes;

Doktoranti prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātniskiem pētījumiem izglītības vadībā atbilstošas metodes, īstenojot un publicējot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, kas paplašina zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē;

Doktoranti spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām (t. sk. starptautiskās konferencēs), studentiem un sabiedrību kopumā, doktoranti spēj nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju;

Doktoranti iegūst kompetences veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus izglītības vadības jomā augstskolās vai citās organizācijās un iestādēs, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā, veikt un vadīt studiju darbu augstskolās. Rezumējot, ***studiju rezultāti*** ietver plašas zināšanas un izpratni par izglītības vadības teorijām un praksi, pētījumu metodoloģiju, prasmes tās izmantot, kompetenci kritiski analizēt izglītības vadības problēmas starptautiskā kontekstā, attīstīt un vadīt pētījumus izglītības vadības jomā, tajā skaitā arī starptautiskā mērogā.

## 12. Uzņemšanas noteikumi

***Uzņemšanas noteikumi*** doktora studiju programmā Izglītības vadībā paredz maģistra grādu izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībzinātnē, vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās.

Pretendentam uzņemšanai Izglītības vadības doktora studiju programmā ir jāiesniedz promocijas darba tēmas pamatojums (4 lpp.).

## LU Uzņemšanas kritēriji doktora studiju programmā 2016./2017. ak.g.

(LU apstiprināts rīkojums Nr. 1/2018, 13.05.2016).

	Kritēriji	Rādītāji	Punkti	Apliecinātie dokumenti	Piezīmes
Studijas	Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	līdz 7,9 8,0 – 8,9 9,0 un vairāk	0 1 2	sekmju lapas kopija	
	Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk 9 10	0 1 2	sekmju lapas kopija	
Iestrāde	Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0 1 2 un vairāk	0 1 2	publikāciju kopija	
	Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā		3	novērtē uzņemšanas komisija	
	Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	nav ir	0 1	konferences programmas kopija	
	Dalība starptautiskajos, LZP, LU, citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	nav ir	0 1	projekta vadītāja apstiprinājuma vēstule	
Pieredze	Darba stāžs saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0 1 gads un vairāk	0 1	CV	
	Stażēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0 2 mēneši un vairāk	0 1	CV	
Perspektīva	Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0 atbilst daļēji atbilst pilnībā	0 1 2	novērtē uzņemšanas komisija	
	Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā pilnībā	1 2	zinātniskā vadītāja piekrišana	
	Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	
	Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	
	Punkti kopā				

Tabulu aizpilda nozares doktorantūras padome un sekretārs. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžeta vietās. Kritēriji labi atspoguļo pretendenta sagatavotību pētniecībai, tai skaitā saistībā ar LU, viņu iepriekšējās iestrādes, līdz ar to papildus priekšrocības uzņemšanā programmā nav paredzētas. Šāda pieeja būtībā ievērtē arī pretendenta iepriekš iegūto neformālo izglītību un pieredzi atbilstošajā jomā – attiecīgie pretendenti tiks saņemts lielāku punktu skaitu.

Atbilstoši LU noteiktai kārtībai Izglītības vadības Doktorantūras studiju padome izveido iestājpārbaudījumu komisiju, kuru apstiprina LU prorektors un kura izvērtē pretendētus. Uzņemšana doktorantūrā notiek konkursa kārtībā iestājpārrunu rezultātā, ievērojot pretendenta plānotā pētījuma pieteikuma kvalitāti, kompetenci izglītības vadības jomā, kā arī spēju komunicēt par izvēlēto pētniecisko virzienu svešvalodā. Tādējādi iestājpārrunās tiek izvērtētas arī pretendentu no ārvalstīm angļu valodas prasmes.

Iestājpārrunu rezultāti un pretendenta iesniegtie dokumenti tiek izvērtēti, ievērojot tabulā attēlotos LU Uzņemšanas kritērijus doktora studiju programmā, pārāk zemu rezultātu gadījumā pretendents netiek uzņemts studijām doktorantūrā.

Studijas Izglītības vadības doktora programmā finansē no LU budžeta, juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Budžeta vietu skaitu doktorantūras programmās nosaka IZM un LU vadības rīkojums. LU izsludina atklātu konkursu uz vietām doktorantūrā. Studiju maksu nosaka LU Senāts.

### **13. Studiju programmas plāns**

Programmā studējošo uzdevumi ietver programmas studiju kursu apguvi, promocijas eksāmenu nokārtošanu Izglītības vadībā un svešvalodā un promocijas darba izstrādi.

Studiju ilgums pilna laika klātienē ir 3 gadi, nepilna laika klātienē - 4 gadi, programmas apjoms ir 144 kredītpunkti, kas atbilst 216 kredītpunktiem ECTS sistēmā.

Pēc doktora programmas noteikto prasību izpildes un promocijas darba izstrādāšanas un sekmīgas aizstāvēšanas LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē doktorants iegūst LR zinātņu doktora grādu vadībzinātnē.

Studiju programmas plāns parādīts tabulā, tas sastāv no programmas kopīgās – A daļas un doktoranta individuālās – B daļas. Iespējamais kredītpunktu apjoms par doktoranta veiktajām aktivitātēm studiju programmas B daļā parādīts nākošā tabulā.

### Doktora studiju programmas “Izglītības vadība” plāns

<b>A daļa</b>		<b>43 KRP</b>
Studiju kursi un promocijas eksāmeni		
	<i>VadZ7007</i> Mūsdienu izglītības teorija	3 KRP
	<i>VadZ7008</i> Izglītības vadība un organizācija	4 KRP
	<i>VadZ7009</i> Izglītības pētījumu metodoloģija	6 KRP
	<i>VadZ7010</i> Pētījumu datu analīzes metodes	2 KRP
	<i>VadZ7011</i> Izglītības sistēmu salīdzinoša novērtēšana un starptautiskās izglītības indikatoru sistēmas	2 KRP
	<i>VadZ7012</i> Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	4 KRP
	<i>VadZ7013</i> Augstākā izglītība – tendences un studiju struktūra Eiropā	4 KRP
	<i>VadZ7003</i> Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	2 KRP
	<i>VadZ7014</i> Zinātniskās darbības sistemoloģija	2 KRP
	<i>Valo7004</i> Promocijas eksāmens svešvalodā	4 KRP
	<i>VadZ7015</i> Promocijas eksāmens Izglītības vadībā	10 KRP
<b>B daļa</b>		
Doktoranta individuālā programma, kas tiek izstrādāta kopīgi ar darba zinātnisko vadītāju; to apstiprina Doktorantūras padome.		
	Pētnieciskie semināri ar promocijas darbu zinātniskajiem vadītājiem un citas aktivitātes	<b>21 KRP</b>
	Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai	<b>80 KRP</b>
	<b>KOPĀ:</b>	<b>144 KRP</b>

Kreditpunktu sadalījums pa atsevišķiem iespējamiem studiju komponentiem doktoranta individuālajā programmā

Jaunāko pētījuma metožu apguve un pielietošana praksē	līdz 5 KRP
Jaunāko informācijas tehnoloģiju apguve	līdz 5 KRP
Padziļināta apakšvirzienu teorētisko disciplīnu apguve	līdz 10 KRP
Lektora prakse (ne mazāk kā 2 kr.p. kurss)	līdz 10 KRP
Bakalaura darba vadīšana	2 KRP
Līdzdalība projektu izstrādāšanā	4 KRP
Ar zinātnisko apakšnozari saistītu projektu vadīšana	līdz 10 KRP
Projektu konsultēšana	līdz 4 KRP
Zinātniskā raksta sagatavošana	līdz 4 KRP
Referāta sagatavošana konferencei, semināram u.c.	līdz 4 KRP
Stažēšanās citās universitātēs un institūcijās	līdz 10 KRP
Promocijas darba noformēšana	20 KRP

Studiju programmas izpildes laikā doktorandiem jāapgūst studiju programma kopumā iegūstot **144** kreditpunktus.

Studiju programmas plāns tiks precizēts atbilstoši jaunajam LU Studiju programmu nolikumam.

Pēdējos gados LU doktorantu iespējas paplašina starpnozaru doktorantūras skolas. Piemēram, Izglītības vadības doktoranti klausās lekcijas (tai skaitā ārzemju viesprofesorus) un piedalās semināros kopā ar psiholoģijas, pedagoģijas un izglītības vadības profesoriem LU doktorantūras skolās „*Indivīdu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē*” un “*Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos*”.

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Izglītības vadības doktorantūras studiju programmas darbu vada Doktorantūras padome, kurā darbojas visi programmas vadošie profesori (prof. D. Blūma, prof. A. Geske, prof. A. Grīnfelds, prof. A. Kangro, prof. I. Ivanova), tās direktors ir prof. A. Kangro.

Akadēmiskā gada laikā sava darba novērtējumu kredītpunktos doktorants iegūst pakāpeniski – nokārtojot akadēmiskās saistības konkrētos studijuursos, uzstājoties doktorantu pētnieciskajos semināros, veicot pētniecisko darbu sava promocijas darba ietvaros, uzstājoties zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs, izstrādājot publikācijas u.c.

Konkrētās prasības studijuursos katrs mācībspēks definē kursa sākumā, tās var būt nobeiguma darbs, uzstāšanās studiju kursa seminārā u.c., šis novērtējums var tikt saistīts arī ar doktoranta iestrādēm viņa zinātniskajā pētījumā saistībā ar attiecīgo studiju kursu. Doktorants uzstājas pētnieciskajos semināros, kuros piedalās doktorantūras padomes locekļi, par sava promocijas darba rezultātiem 2 reizes gadā.

Iegūtos kredītpunktus pārējos darba veidos doktorantūras padome apspriež un novērtē vienreiz akadēmiskajā gadā – doktorantu atestācijas sēdē, ņemot vērā arī doktoranta zinātniskā vadītāja viedokli.

Individuālu pieeju doktorantiem nodrošina katra akadēmiskā gada sākumā sastādītais individuālais doktoranta studiju plāns, kuru apspriež un apstiprina doktorantūras padome. Studiju gada rezultāti tiek fiksēti katra doktoranta individuālā darba pārskatā, ko atkal izvērtē un apstiprina doktorantūras padome. Katra doktoranta promocijas darba zinātniskais vadītājs individuāli konsultē doktorantu. Individuālo pieeju darbā ar doktorantiem nodrošina arī relatīvi labvēlīgā attiecība doktoranti/professori Izglītības vadības doktora studiju programmā – aptuveni 3 doktoranti uz 1 profesoru. Doktorantiem vienmēr ir pieejama arī kvalificēta studiju metodiķes palīdzība.

Doktorantūras studiju lielā mērā individuālais raksturs pēc būtības nodrošina iepriekš iegūtās neformālās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu – gan sastādot individuālo studiju plānu, gan arī apgūstot studiju kursus, kur to atļauj relatīvi neliels doktorantu skaits un mācībspēku augstā kvalifikācija.

Kredītpunktu piešķiršanas kritēriji ir sniegti studiju programmā, tie doktorantiem ir saprotami un palīdz plānot katra nākamā gada darbu un par to atskaitīties.

Izglītības vadības doktora studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver doktorantu individuālo plānu un atskaišu analīzi, ikgadējas doktorantu aptaujas par apmierinātību ar studiju programmas gaitu, analītiska studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi, programmas īstenošanas apspriešanu vismaz reizi gadā kopā ar profesoriem, doktorantiem, doktorantu darba devējiem, tai skaitā citu augstskolu vadības pārstāvjiem, kuru mācībspēki studē Izglītības vadības doktorantūrā vai ir tās absolventi. Doktora studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums tiek apspriests Doktorantūras padomes sēdē un LU Vadībzinātnes studiju padomē, apstiprināts fakultātes Domē un LU Senātā. Programmas pilnveide notiek arī kopā ar ārvalstu viesprofesoriem, jo viņi izvērtē mūsu doktorantu promocijas darbu tēmas un konsultē doktorantus (piemēram, prof. Milan Pol no Masarik Universitātes, Brno, Čehijā, prof. Ismails Haki Miriči no Hačetegas universitātes Turcijā u.c.). Katra promocijas darba aizstāvēšanā tiek pieaicināti 3 recenzenti no kuriem 2 ir no citām universitātēm, tai skaitā arī no Lietuvas, Čehijas, Vācijas u.c.



ārvalstīm (skat. sadaļu par sadarbību šajā dokumentā). Tā rezultātā tiek nepārtraukti nodrošināta un paaugstināta programmas kvalitāte.

Pēc doktorantūras padomes un doktorantu iniciatīvas ievērojami akcentēta zinātnisko semināru loma, nodrošināta doktorantu un viņu profesoru iesaiste starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās, palielināts ārvalstu universitāšu viesprofesoru skaits.

Doktorantu semināros katram doktorantam vienu reizi studiju semestrī jāuzstājas ar referātu (30 min.) par sava promocijas pētījuma plānošanu, gaitu un sasniegtajiem rezultātiem, kam seko jautājumi un diskusijas. Semināru darba grafiks tiek plānots visam semestrim (vienā nodarbībā uzstājas 3-4 doktoranti), semināros tiek aicināti piedalīties doktorantūras padomes locekļi, doktorantu zinātniskie vadītāji, doktorantūras mācībspēki un visi doktoranti.

Doktorantu aptaujā šie semināri ir ļoti augstu novērtēti. Doktoranti uzskata šo nodarbību veidu par ļoti labu un vērtīgu, jo semināros viņi gūst profesoru un doktorantu novērtējumu paveiktajam un ierosmi un idejas pētījuma turpināšanai un pabeigšanai.

Līdzīgā veidā doktorantu veikums tiek izvērtēts arī starptautiskās zinātniskās konferencēs un doktorantu starptautisko intensīvo programmu ietvaros (ACEP, PEEP, SINEX, IMBILD, CUFTE), kurās piedalās daudzu valstu doktoranti kopā ar saviem darbu vai pētniecības virzienu vadītājiem – profesoriem. Katram doktorantam ir jāuzstājas ar plašu ziņojumu par savu darbu. Semināra rezultātā parasti tiek starptautiski izdots doktorantu rakstu krājums, kuros recenzenti un redaktori ir profesori. Uzstāšanās un dalība starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās sniedz jaunu un neaizstājamu pieredzi mūsu doktorantiem, iegūstot viņu pētījumiem starptautisku izvērtējumu un ieteikumus darba turpināšanai.

Tā, piemēram, 15-18.09.2016. Jūrmalā mūsu doktoranti un profesori piedalījās *ENIRDELM - European network for development of research, educational leadership and management*- (Eiropas valstu sadarbības tīkls pētniecības un izglītības līdervadības pilnveidei) konferencē un īpašā doktorantu ievadkonferences seminārā. Konferences kopējā tēma bija „*Leading for equity and quality in education*”. Doktorantu ievadseminārā piedalījās profesori un doktoranti no Polijas, Ungārijas, Slovēnijas, Nīderlandes, Čehijas, Latvijas un Somijas. Semināra dalībnieki apsprieda pētniecības tradīcijas izglītības vadībā un izglītības zinātnēs savās valstīs, kā arī praktiskus doktora studiju organizēšanas jautājumus. Praktiski visu valstu doktoranti atzīmēja zināmas grūtības saistībā ar studiju un darba apvienošanu (galvenokārt daļlaika studijas), studiju maksu, pētniecības metodoloģijas un zinātniskās publicēšanas prasmju apguvi. Nākamajā gadskārtējā *ENIRDELM* konferencē “*Leading and managing for development*” Krakovā (Polija) 2017.g. 14.-17. septembrī piedalījās 3 Izglītības vadības studiju programmas doktoranti prof. I.Ivanovas vadībā. Doktoranti piedalījās gan doktorantu ievadseminārā, gan katrs no viņiem uzstājās ar referātiem konferencē, kā rezultātā viņi izstrādā publikācijas starptautiskam izdevumam.

Izglītības vadības doktorantiem t. sk. doktorantiem no ārvalstīm tiek nodrošināta iespēja ik gadus uzstāties ar referātiem LU konferences Izglītības vadības sekcijā un pēc tam publicēt savu darbu LU Rakstos Izglītības vadība. Raksti pirms publicēšanas tiek recenzēti.

Doktoranti kopā ar profesoriem aktīvi piedalās zinātnisko projektu izpildē saistībā ar savu promocijas darbu tematiku. Vairāki doktoranti piedalās tādu nozīmīgu starptautisku pētījumu īstenošanā kā, piemēram, OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmā - *OECD Programme for International Student Assessment – PISA 2015, PISA 2018, OECD TALIS 2018, IEA PIRLS 2016, IEA ICCS 2016*. Minētajos starptautiskajos izglītības kvalitātes pētījumos piedalās 80-90 pasaules valstis, tai skaitā visas ES un OECD organizācijas dalībvalstis. Latviju šajos pētījumos IZM uzdevumā pārstāv LU PPMF Izglītības pētniecības institūts (direktors A.Geske), pētījumu vadītāji Latvijā ir programmas mācībspēki – A.Kangro, A.Geske, A.Ozola. Doktoranti (piemēram, L.Mihno, N.Rečs, K.Kiris u.c.) piedalās šo pētījumu īstenošanā, sadarbojas ar citu valstu pētniekiem pētījumu sanāksmēs un konferencēs, ir publikāciju līdzautori. Šie starptautiskie pētījumi Latvijā tiek finansēti no ESF līdzekļiem ( ESF projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 „DALĪBA STARPTAUTISKOS IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMOS”, darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.6. specifiskais atbalsta mērķis “Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu” 8.3.6.1. (2016.–2019.), LU reģ. Nr. ESS 2016/185-3.)

Turpinās studiju darbs ar 4 doktorantiem no ārvalstīm - 3 doktoranti no Turcijas un viena doktorante no Ķīnas. Jāatzīmē, ka doktorantu skaits no Turcijas ievērojami samazinājās pēc politiskajām pārmaiņām Turcijā. Doktorantiem no ārvalstīm studijas notiek angļu valodā vai angļu un latviešu valodā (jo, piemēram, doktorante no Ķīnas otrajā studiju gadā jau sāk piedalīties nodarbībās latviešu valodā kopā ar doktorantiem no Latvijas). Līdz ar to jāatzīmē pieaugošais nodarbtību un semināru skaits, kad tajos piedalās ārvalstu doktoranti kopā ar doktorantiem no Latvijas. Šajās nodarbībās un semināros tiek izmantotas abas valodas - gan latviešu, gan angļu. Doktorantiem ir interesanta tiešas informācijas apmaiņa par izglītības un izglītības vadības problēmām, piemēram, Latvijā, Ķīnā un Turcijā. Nepilnā laikā studē tikai viena doktorante no Turcijas. Viņas studiju plāns tiek veidots individuāli - vienu nedēļu ilga sesija 2 reizes akadēmiskajā gadā, pārējā laikā notiek intensīvs individuālais darbs ar promocijas darbu vadītājiem un citiem mācībspēkiem, izmantojot elektronisko saziņu (starp citu, šobrīd kopumā studiju programmā nepilnajā laikā (4.kursā) studē tikai vēl viens doktorants no Latvijas, visi pārējie doktoranti studē pilnajā laikā).

Programmas mācībspēku angļu valodas prasmes ir labas un tās ir tikušas nepārtraukti pilnveidotas arī jau ilgstoši strādājot starptautiskajos OECD un IEA izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c projektos, uzstājoties starptautiskās konferencēs un publicējot zinātniskos darbus angļu valodā, bez tam, piemēram, prof. D.Blūmas un prof. I.Ivanovas sākotnējā augstākā izglītība ir angļu filoloģijā.

Notiek regulāra sadarbība arī ar Vadībzinātnes doktora studiju programmu, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs Ekonomikas un vadības fakultātes ietvaros. Sadarbība notiek gan Vadībzinātnes studiju padomē, apriežot ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus, izstrādājot prasības promocijai un kopīgi aizstāvēt darbus vienā promocijas padomē (LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē, priekšsēdētāja prof. Ērika Šumilo, priekšsēdētāja vietnieks prof. A.Grīnfelds).

Doktora zinātnisko grādu piešķir par promocijas darbu – oriģinālu, pastāvīgi veiktu zinātniskās kvalifikācijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums Izglītības vadības apakšnozares attīstībā un izglītības sistēmas vadības pilnveidē.

Promocijas darba iespējamās formas ir šādas: disertācija, tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopa, monogrāfija. Promocijas darba valoda ir latviešu vai angļu (skat. aizstāvēto promocijas darbu sarakstu pielikumā). Jebkurai no promocijas darba formām tiek pievienots arī darba kopsavilkums (aptuveni 30 lpp) latviešu un angļu valodā. Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju skaitam jābūt ne mazākam kā 20. Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 līdz 150 lapaspuses datordrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, neieskaitot pielikumus. Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 200 lapaspusēm.

## **15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas**

Valstiskās neatkarības atgūšana noteica nepieciešamību Latvijā attīstīt pētniecību izglītības vadības jomā un sagatavot tajā speciālistus. Padomju laikā Latvijai nebija uzticēts praktiski un zinātniski risināt stratēģiskus izglītības vadības un attīstības jautājumus, iepazīties ar ārzemju pieredzi, veikt starptautiskus salīdzinājumus utt. Izglītības stratēģija tika noteikta Maskavā, salīdzinājumi ar izglītības attīstību pasaulē tika izdarīti ļoti limitēti un stingrā ideoloģiskā kontrolē. Situācija kardināli mainījās 1991.gadā – kļuva aktuāli izglītības vadības, izglītības likumdošanas izveides, Latvijas izglītības salīdzinošas starptautiskas izvērtēšanas jautājumi.

Patstāvīgas valsts attīstībai tik nozīmīgā un arī skaitliski ievērojamā jomā kā izglītība un tās vadība visu līmeņu speciālisti pamatā ir jāsagatavo valsts ietvaros, protams, izmantojot arī labāko starptautisko pieredzi.

Mūsu valstij ir ļoti nepieciešami visaugstākās kvalifikācijas pētnieki un arī valsts institūciju – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) u.c. darbinieki izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c. jomās, kuri ir sagatavoti arī darbībai starptautisku programmu un organizāciju

ietvaros (Eiropas Savienībā, Eiropas padomē, OECD, UNESCO u.c.). Šis uzdevums kļūst vēl aktuālāks sakarā ar Latvijas uzņemšanu OECD organizācijā 2016.gadā.

Tikai pieņemot zinātniski pamatotus vadības lēmumus, organizējot un veicot atbilstošo izpēti, tai skaitā arī sadarbībā ar atbilstošām starptautiskām organizācijām, ir iespējams sekmīgi attīstīt mūsu valsts izglītības sistēmu. Tieši uz to ir virzīta doktorantu izglītošana izglītības vadības studiju programmā, kuras attīstība un izaugsme ir ļoti būtisks nosacījums kvalificētu izglītības vadītāju un pētnieku veidošanā Latvijā. Tas pilnībā atbilst LU vīzijai un misijai, kuras nosaka LU lomu Latvijas izglītības un visas sabiedrības ilgspejīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī citu Latvijas augstskolu mācībspēku izglītošanā.

Jaunie doktori izglītības vadībā ir nepieciešami arī LU, lai attīstītu tālāk šo zinātnes virzienu un atbilstošas studiju programmas un to modulus - Izglītības vadības maģistra programmu, izglītības vadības studiju kursus un modulus visās skolotāju un izglītības zinātņu studiju programmās. Attīstības gaitā ir ievērojami pieaudzis LU potenciāls Izglītības vadības apakšnozarē, jo tajā ir ievēlēti 5 profesori, aizstāvējuši doktora grādus 42 doktoranti, no tiem aptuveni 30% ir LU mācībspēki un darbinieki.

Izglītības vadības doktorantūrā studē LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības vadības un Izglītības zinātņu maģistrantūras absolventi, kā arī citu LU fakultāšu mācībspēki un LU administratīvie darbinieki.

Arī citām augstākajām mācību iestādēm ir nepieciešami atbilstoši mācībspēki un pētnieki, tāpēc Izglītības vadības doktorantūrā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm, Izglītības un zinātnes ministrijas u.c. Doktoranti studiju gaitā izstrādā promocijas darbus par aktuālām, arī savām institūcijām teorētiski un praktiski nepieciešamām tēmām, piemēram, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, augstākās izglītības finansēšanas kārtības pilnveide, studiju rezultātu pieejas ieviešana augstskolu darbā, studiju programmu atbilstības nodrošināšana darba tirgus prasībām u.c. Pēc doktora grāda iegūšanas absolventi savās darba vietās - LU un citās augstākās izglītības iestādēs kļūst par docentiem, asoc. profesoriem un profesoriem, kā arī ieņem augstākus administratīvos amatus.'

Tā, piemēram, analīze rāda, ka 12 doktora grādu ieguvušie šobrīd strādā LU (profesors, docenti, vadošie pētnieki, starptautisko pētījumu vadītāji Latvijā, institūta direktors, prodekāns), viena absolvente ir TIMSS un PIRLS Starptautisko pētījumu centra asoc. direktore Bostonas universitātē (Boston college) ASV, 2 absolventi – Liepājas Universitātē (asoc. prof., dekāns), 3 - RSU (2 mācībspēki un koledžas direktore), 2 - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (asoc. prof.), 2 – Banku augstskolā (asoc. prof., doc.), SIA "Biznesa augstskola Turība" (2 mācībspēki), 1- RTU (mācībspēks), 1 - Transporta un sakaru institūts (asoc. prof.,nodaļas vad.), 1- Vidzemes augstskola (doc.). 2- IZM (projektu vadītāji), Akadēmiskās informācijas centrs (nod. vad.), 4 – skolu direktori, 2 - Ventpils un Rēzeknes pašvaldības (strukturvienību vadītāji) u.c. Arī Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas (LIVA) prezidents un Latvijas Pedagogu domes priekšsēdētājs ir mūsu absolventi. Šis uzskaitījums noteikti liecina, ka augstākās kvalifikācijas speciālisti izglītības vadībā ir pieprasīti mācībspēki, pētnieki un vadītāji Latvijas izglītības sistēmā, un viņi darbojas arī starptautiskā kontekstā.

Izglītības vadības doktorantu darba devēji – iepriekš minēto augstākās izglītības un citu institūciju vadītāji aptaujā un akreditāciju gaitā notikušajās diskusijās ar ekspertiem atzīmē savu mācībspēku un pētnieku izaugsmes lielo lomu arī attiecīgās institūcijas attīstības kontekstā, kā arī viennozīmīgi prognozē viņu karjeras iespēju būtisku palielināšanos pēc doktora grāda iegūšanas, kas arī apstiprinās daudzu doktora grādu ieguvēju darba gaitās.

Pēdējos gados doktora studiju programmā "Izglītības vadība" ir uzsākta arī speciālistu izglītošana citām valstīm – 2017./2018. ak.g. programmā studē 3 doktoranti no Turcijas un 1 doktorante no Ķīnas. Perspektīvā ir paredzēts palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

Doktora studiju programmas attīstībai nav demogrāfisko risku, jo doktorantu skaitu programmā neietekmē vidusskolu absolventu skaita samazināšanās. Programmas finansēšanas

risku attiecīgajā periodā novērsa ES struktūrfondu stipendijas, šobrīd zināms stimuls ir pēcdoktorantūras grantu ieviešana.

## **16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana**

Konkrēti akreditācijas ieteikumi tieši doktora studiju programmas "Izglītības vadība" pilnveidei studiju virziena ietvaros netika saņemti. Tomēr, analizējot 2013.g. akreditācijas materiālus un ieteikumus plašākā kontekstā, varam atrast ieteikumus par uz studiju rezultātiem balstītas pieejas ieviešanu studiju programmās, mācībspēku atjaunotnes un studiju programmu internacionalizācijas un starptautiskās iesaistes pastiprināšanu, PhD tipa doktora zinātniskā grāda ieviešanu.

Šajā sakarā varam atzīmēt, ka doktora studiju programmā "Izglītības vadība" ir izteiktāk ieviesta uz studiju rezultātiem orientēta pieeja (atbilstoši zināšanām, prasmēm un kompetencēm Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 8. līmenī [http://www.nki-latvija.lv/content/files/LK1-limenu-apraksti\\_1.pdf](http://www.nki-latvija.lv/content/files/LK1-limenu-apraksti_1.pdf)), pakāpeniski notiek jaunu mācībspēku (A. Ozola, R.Kiselova, S.Baranova) iesaiste. Notiek arī studiju programmas internacionalizācija un starptautiskā iesaiste, jo tajā regulāri studē ārvalstu doktoranti, notiek lekcijas un semināri ar ārvalstu profesoru piedalīšanos doktorantūras skolu un starptautisko konferenču ietvaros. Doktoranti saņem atbalstu dalībai starptautiskās konferencēs no studiju programmas rīcībā esošajiem līdzekļiem. PhD zinātniskā grāda ieviešana Latvijā nav risināma vienas atsevišķas doktora studiju programmas ietvaros.

## **17. PIELIKUMI**

### **17. 2. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem**

Doktora studiju programmu "Izglītības vadība" izveidota un darbojas saskaņā ar LR likumdošanu un LU doktora studiju programmas reglamentējošiem dokumentiem:

Zinātniskās darbības likumu (14.04.2005.); MK Noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005); MK Noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām " (27.12.2005); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006). Studiju programma tiks precizēta atbilstoši 2017.g. pieņemtajam LU Studiju programmu nolikumam.

Doktora studiju programma "Izglītības vadība" paredzēta studijām un promocijai Vadībzinātnes apakšnozarē "Izglītības vadība". Divām citām apakšnozarēm – "Sabiedrības vadība" un "Uzņēmējdarbības vadība " veltīta doktora studiju programma "Vadībzinātne" LU BVEF. Promocijas padome abām doktora studiju programmām ir kopīga.

### 17.3. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas finansēšanas avoti ir valsts budžeta dotācija un par maksu studējošo līdzekļi. Viena izglītības vadības doktoranta normatīvo izmaksu aprēķins no valsts budžeta parādīts tabulā.

1 studenta izmaksu aprēķins				
<i>Sociālo zinātņu programmās 2016.g.</i>				
Apz.	Normatīvs	BSP, PSP	MSP, PMSP	DSP
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€756,65	1134,98	2269,96
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€178,49	267,74	535,48
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	€2,41	3,62	7,24
N4	pakalpojumu apmaksas	€63,73	95,59	191,18
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€62,31	93,46	186,92
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€14,94	22,41	44,83
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€50,47	75,70	151,41
T <sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		€1129,01	€1693,51	€3387,03

### 17. 4. Salīdzinājums ar atbilstošām doktora studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā

Latvijā Izglītības vadības apakšnozarē šī ir vienīgā doktora studiju programma.

Tabulās sniegts Latvijas Universitātes Izglītības vadības doktora studiju programmas salīdzinājums ar doktora studiju programmām (Ph.D.-programme) Tartu Universitātē Igaunijā un Coimbra Universitātē Portugālē.

Detalizēts Tartu universitātes programmas apraksts un studiju kursu apraksti pieejami interneta mājvietā <http://www.ut.ee/en/studies/doctoral-studies/programs> (skatīts 3.02.2017).

Salīdzinājums ar Tartu Universitātes Igaunijā doktora studiju programmu

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	
LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Ph.D.-programma “Izglītības zinātne” (Education Science), Tartu universitāte
<b>Piešķiramais grāds</b>	
Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds, Dr. sc. admin.	Filozofijas doktors (Izglītības zinātne), PhD
<b>Studiju programmas mērķi un uzdevumi</b>	
<p>Programmas mērķis ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu izglītības vadības jomā un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā.</p> <p>Studiju programmas uzdevumi ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izglītēt augstākās kvalifikācijas speciālistus pētnieka, mācībspēka un vadītāja darbam izglītībā;</li> <li>- radīt jaunas zināšanas vai dot jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē izglītības vadības jomā un ar to saistītās jomās, starptautiski publicēt šos rezultātus un ziņot konferencēs;</li> <li>- attīstīt Izglītības vadības zinātni Latvijā, stiprinot arī tās starptautisko iesaisti.</li> </ul>	<p>Programmas mērķis ir nodrošināt augsta līmeņa kompetences universitātes mācībspēka darbam vai visaugstākā līmeņa speciālista darbam izglītībā un ar to saistītās starpdisciplinārās jomās. Galvenās doktoranta zinātnē balstītās izglītības komponentes ir plašs starptautisks skatījums un kompetences iegūšana izglītības un tās attīstības darbā un līdervadībā.</p>
<b>Studiju rezultāti</b>	
<p>1) Doktoranti spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un praksi izglītības vadības jomā un ar to saistītu jomu saskarē un pārvalda atbilstošu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes;</p> <p>2) Doktoranti prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātniskiem pētījumiem izglītības vadībā atbilstošas metodes, īstenojot un publicējot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, kas paplašina</p>	<p>Pabeidzot doktorantūras programmu doktorants:</p> <p>1) detalizēti zina mūsdienu teorijas, attīstības tendences un izpētes metodes, kas saistītas ar viņa / viņas pētījuma tēmu;</p> <p>2) saprot savas pētniecības jomas starpdisciplinārās attiecības ar citām jomām un saistītām disciplīnām;</p>

<p>zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē;</p> <p>3) Doktoranti spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām (t. sk. starptautiskās konferencēs), studentiem un sabiedrību kopumā, doktoranti spēj nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju;</p> <p>4) Doktoranti iegūst kompetences veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus izglītības vadības jomā augstskolās vai citās organizācijās un iestādēs, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā, veikt un vadīt studiju darbu augstskolās.</p>	<p>3) spēj izvirzīt hipotēzes, plānot un veikt pētniecisko darbu;</p> <p>4) spēj analizēt sociālās normas un ievēro noteikumus zinātniskajā darbā;</p> <p>5) spēj argumentēti prezentēt savu viedokli un pētījuma rezultātus profesionālajā valsts un starptautiskajā pētniecības komunikācijā (publikācijas, konferences, semināri, u. c.) un piedalīties plašākās publiskās diskusijās kopīgi ar pētniecības un citu jomu pārstāvjiem;</p> <p>6) spēj izstrādāt un īstenot attīstības, vadības un mācību funkcijas.</p>
<b>Studiju programmas apjoms un valoda</b>	
<p>144 KP (216 ECTS); studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās.</p> <p>Studiju programmas valoda ir latviešu un angļu.</p>	<p>240 ECTS; studiju ilgums – 4 gadi.</p> <p>Studiju programmas valoda ir angļu vai igauņu un angļu</p>
<b>Studiju plānojums</b>	
<p>Studiju programmā doktorantūras studiju kursi ir iekļauti 43 KP (64,5 ECTS) apjomā, doktoranta individuālais darbs un doktorantu pētnieciskie semināri – 101 KP (151,5 ECTS). Studiju plānojums doktorantūrā “Izglītības vadība” nedaudz mainīsies atbilstoši jaunajam LU Studiju programmu nolikumam.</p>	<p>240 ECTS sadalās sekojoši:</p> <p>a) Doktora studiju kursi - līdz 60 ECTS</p> <p>b) Pētniecības darba izstrāde – līdz 180 ECTS.</p> <p>Doktora studiju kursi sastāv no obligātās daļas (24 ECTS, Doktorantu seminārs, Zinātnes filozofija, Kvalitatīvas un kvantitatīvās pētniecības metodes izglītībā, Zinātniska raksta izstrāde) un plašas izvēles daļas, bez tam tiek piedāvāti arī dažādi citi universitātes izvēles kursi un pedagoģiskā prakse universitātē. Pētniecības darba izstrāde notiek pēc individuālā plāna, ir obligāts pētniecības semestris kādā ārvalstu universitātē.</p>
<b>Imatrikulācijas noteikumi</b>	
<p>Iepriekšējā izglītība: maģistra grāds izglītības vadībā,</p>	<p>Iepriekšējā izglītība: maģistra</p>

izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībzinātnē vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās. Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc uzņemšanas kritērijiem. Iegūto punktu kopsumma tiek izmantota ieskaitot pretendentes budžeta vietās.	grāds vai tā ekvivalents. Iestāšanās intervijas laikā tiek izvērtēts iesniegtais doktora pētījuma projekts. Pretendenti tiek ranžēti atbilstoši pētījuma projekta kvalitātei (50%) un intervijas rezultātiem (50%).
--	---

LU Izglītības vadības doktora studiju programmā izvirzītais mērķis un studiju rezultāti lielā mērā atbilst Tartu universitātes Izglītības zinātnes doktora (PhD) studiju programmai. Programmu obligātās daļas būtiski neatšķiras. Tartu universitātē doktorantiem tiek piedāvātas lielākas iespējas izvēles daļā. Protams, doktorantu promocijas darbu tēmas Tartu programmā aptver plašāku izglītības problēmu loku nekā mūsu programmā, kurā tās ir pietiekami stingri fokusētas tieši uz izglītības vadības jautājumiem, lai gan arī LU programmas studiju konteksts un studiju kursi ietver arī saskaru zinātnes un interdisciplināru skatījumu. Uzņemšanas prasības un procedūra ir visai līdzīga abās universitātēs. Tartu universitātē tiek īstenots doktorantu obligātais semestris ārvalstu universitātē, ko mūsu doktoranti var īstenot izmantojot ERASMUS stipendijas, lai gan to darīt viņus reizēm traucē darbs (jo arī pilnā laika doktoranti parasti strādā). Tartu universitātē doktorantūras studijas ir bez studiju maksas, Latvijas Universitātē doktoranti studē par valsts budžeta līdzekļiem vai par studiju maksu. Tartu Universitātē ir tikai pilna laika studijas, Latvijas Universitātē – gan pilna, gan nepilna laika studijas. Tartu universitātes programmas ilgums ir 4 gadi, kas būtu ieviešams arī Latvijā.

Coimbra Universitātes (Portugāle) doktorantūras programmaa pieejama <https://www.uc.pt/en/fpce/cursos/phdwithoutcourse/educationalsciences/gestaoeducativa> (skatīts 05.10.2017.)

Salīdzinājums ar Coimbra Universitātes Portugālē doktora studiju programmu

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	
LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Ph.D.-programmas “Izglītības zinātnes” (Education Sciences) specializācijas virziens “Educational and School Administration and Management” (Izglītības un skolu administrēšana un vadība ) Coimbra universitātē Portugālē
<b>Piešķiramais grāds</b>	
Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds, Dr. sc. admin.	Filozofijas doktors, PhD
<b>Studiju programmas mērķi un uzdevumi</b>	
Programmas mērķis ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu izglītības vadības jomā un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci	Doktorantūras studijas paver iespējas specializētai izglītībai un vienlaicīgi veicina pētniecības tīklu veidošanu, tādējādi attīstot starptautiskās sadarbības programmas. Doktorantūras



<p>pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā.</p> <p>Studiju programmas uzdevumi ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izglītot augstākās kvalifikācijas speciālistus pētnieka, mācībspēka un vadītāja darbam izglītībā;</li> <li>- radīt jaunas zināšanas vai dot jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē izglītības vadības jomā un ar to saistītās jomās, starptautiski publicēt šos rezultātus un ziņot konferencēs;</li> <li>- attīstīt Izglītības vadības zinātni Latvijā, stiprinot arī tās starptautisko iesaisti.</li> </ul>	<p>studiju mērķis ir radīt kritisko masu konkrētās specializācijas jomā (Izglītības un skolu administrēšana un vadība) izglītībā un starpdisciplinārās jomās, kas nodrošina augstu tehnoloģiskās un zinātniskās kultūras attīstības līmeni. Šī studiju līmeņa mērķis ir izglītot augsti kvalificētus speciālistus izglītības zinātņu attiecīgās specializācijas jomā, kas ļauj izstrādāt doktora disertāciju atbilstoši augstiem akadēmiskās kvalitātes un integritātes standartiem, kā arī ar oriģināliem un novatoriskiem rezultātiem, tādējādi radot jaunas zināšanas. Doktorantūras mērķis ir arī paaugstināt universitātes zinātnisko statusu, turpinot izpēti projektus un attīstot jaunus projektus, reaģējot uz izglītības sistēmas vajadzībām.</p>
<b>Studiju rezultāti</b>	
<p>1)Doktoranti spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un praksi izglītības vadības jomā un ar to saistītu jomu saskarē un pārvalda atbilstošu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes;</p> <p>2)Doktoranti prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātniskiem pētījumiem izglītības vadībā atbilstošas metodes, īstenojot un publicējot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, kas paplašina zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē;</p> <p>3)Doktoranti spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām (t. sk. starptautiskās konferencēs), studentiem un sabiedrību kopumā, doktoranti spēj nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju;</p> <p>4)Doktoranti iegūst kompetences veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus izglītības vadības jomā augstskolās vai citās organizācijās un iestādēs, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma</p>	<p>Doktorantiem jākjūst par par augsti kvalificētiem profesionāļiem izglītības zinātnēs un konkrētajā doktorantūras specializācijā - izglītības un skolu administrēšana un vadība. Doktorantiem jāapgūst pētījumu metodoloģija un metodes, jāspecializējas savā jomā, padziļinot un realizējot savas izpēti prasmes, attīstot kritiskās analīzes prasmes un refleksīvo domāšanu, stiprinot savas saites ar izglītības sistēmu, lai spētu veikt dažādu problemātisko situāciju diagnozi un piedāvātu iespējamus risinājumus izglītības vadības jomā.</p>

zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā, veikt un vadīt studiju darbu augstskolās.	
<b>Studiju programmas apjoms un valoda</b>	
144 KP (216 ECTS); studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās.  Studiju programmas valoda ir latviešu un angļu.	180 ECTS; studiju ilgums – 3-5 gadi.  Studiju programmas valoda ir portugāļu vai portugāļu un angļu. (Konkrētā gadā var notikt uzņemšana tikai programmas versijai portugāļu valodā)
<b>Studiju plānojums</b>	
Studiju programmā doktorantūras studiju kursi ir iekļauti 43 KP (64,5 ECTS) apjomā, doktoranta individuālais darbs un doktorantu pētnieciskie semināri – 101 KP (151,5 ECTS). Studiju plānojums doktorantūrā “Izglītības vadība” nedaudz mainīsies atbilstoši jaunajam LU Studiju programmu nolikumam.	Studiju programmā paredzēti divi īstenošanas veidi – ar studiju kursiem 60 ECTS apjomā vai arī bez studiju kursiem (tikai PhD pētniecības darba izstrāde). Pirmajā īstenošanas veidā ECTS sadalās sekojoši:  1) doktora studiju kursi - līdz 60 ECTS  2) pētniecības darba izstrāde – līdz 180 ECTS.  Doktora studiju kursi sastāv no pētniecības metodoloģijas un statistikas apguves (12 ECTS), pētniecības darba plāna izstrādes (30 ECTS) un doktorantu semināriem izglītības un skolu administrēšanas un vadības jomā (18 ECTS).
<b>Imatrikulācijas noteikumi</b>	
Iepriekšējā izglītība: maģistra grāds izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībizinātnē vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās. Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc uzņemšanas kritērijiem. Iegūto punktu kopsumma tiek izmantota ieskaitot pretendentes budžeta vietās.	Iepriekšējā izglītība:  1) maģistra grāds vai tā ekvivalents;  2) bakalaura grāda ieguvēji, kam ir ļoti būtiska akadēmiska vai zinātniskā pieredze un ko atzīst fakultātes Zinātniskā padome, apliecinot spēju pabeigt PhD studiju ciklu;  3) studenti, kuri apguvuši akadēmisku, zinātnisku vai profesionālu studiju programmu, ko par pietiekamu atzinusi fakultātes Zinātniskā padome, apliecinot spēju

	<p>pabeigt PhD studiju ciklu.</p> <p>Piezīme: Uzņemšana doktorantūrā bez maģistra grāda nenozīmē tā piešķiršanu</p>
--	---

Coimbra universitātes Portugālē izglītības zinātņu doktora (PhD) programmā ir īpaši izdalīti vairāki specializācijas virzieni, no kuriem viens ir Izglītības un skolu administrēšana un vadība. Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti nav tik detalizēti atšifrēti kā mūsu programmā, tomēr kopumā tie ir līdzīgi. Ir dažas atšķirības programmas īstenošanā un uzņemšanā – iespējams arī studiju veids, kurā ir tikai promocijas darba izstrāde, bet nav studiju kursu, kā arī iespējama uzņemšana doktorantūrā bez maģistra grāda, ja individuāla izvērtēšana Zinātnes padomē to pieļauj.

Tartu un Coimbra universitātes PhD programmām līdzīga pieeja ir īstenota PhD programmās Tallinas universitātē (Igaunijā), Kardifas universitātē (Lielbritānijā), Basas (Bath) universitātē (Lielbritānijā), Šēfildas Hallam universitātē (Lielbritānijā), Tventes universitātē (Nīderlandē), Stokholmas universitātē (Zviedrijā), Bristoles universitātē (Lielbritānijā), Freiburgas universitātē (Vācijā), Arhusas universitātē (Dānijā), Lunda universitātē (Zviedrijā), Kembridžas universitātē (Lielbritānijā), Southemptonas universitātē (Lielbritānijā), Umea Universitātē (Zviedrijā) un vēl ļoti daudzās citās universitātēs. Rietumanglijas Universitātē (University of the West of England, Bristol, UK) darbojas atbilstoša profesionālā doktora studiju programmu (Professional Doctorate (Education), EdD), kura ir sastopama arī citur.

Tāpat iepriekš detalizēti analizētajām Tartu un Coimbra doktora studiju programmām būtībā analogi ir ļoti daudzās Eiropas un citās universitātēs pasaulē. Tomēr jāatzīmē, ka ASV, Honkongā, Austrālijā u.c. bieži sastopamas arī specializētākas doktora studiju programmas – PhD programmas tieši Izglītības vadībā un/vai līdervadībā (Educational management, Educational management and Leadership un tml.). Tāpat tās ir atsevišķas doktora programmas, kuras veltītas tieši izglītības vadībai.

Kopumā salīdzinājuma rezultātā var secināt, ka mūsu doktora studiju programmas mērķis, un studiju rezultāti kopumā noteikti pilnībā atbilst minētajām ārvalstu programmām. Protams, ir vērojamas atšķirīgas nianse doktora studiju programmu (PhD programmu) īstenošanas organizatoriskajā kārtībā dažādās valstīs. Piemēram, Lielbritānijā un vēl citās Eiropas valstīs akcents bieži tiek likts ganrīz vai tikai uz doktorantu individuālo pētniecisko darbu zinātniskā vadītāja pārraudzībā, it īpaši nepilnā laika doktorantūras studijās. Doktorantam gan parasti tiek dotas tiesības apmeklēt viņam nepieciešamos studiju kursus, piemēram, pētījumu metodikā un datu apstrādē, un izmantot jebkurus universitātes resursus (bibliotēkas, dator tehnoloģijas u.c. ), taču tas nav obligāti. Doktoranta darbu var vadīt arī komiteja, kura var sastāvēt pat no 3 personām. Arī promocijas darba aizstāvēšanas procedūras dažādās valstīs ir ļoti dažādas, piemēram, var nebūt izvirzītas prasības darba rezultātus pirms aizstāvēšanas publicēt. Tā saucamās profesionālās doktora studijas EdD (nevis doktora studijas PhD grāda iegūšanai) ļoti būtiski neatšķiras, tajās gan parasti studiju kursi ir obligāti, protams, ir jāizstrādā arī promocijas darbs, studiju veids parasti ir nepilnā laika un studiju ilgums ir lielāks.

Tāpat Izglītības vadības doktora studiju programma pilnībā atbilst līdzīgām programmām (vai to specializācijām) ārvalstīs.

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Studējošo skaits un 1. studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Kopējais Izglītības vadības doktorantu skaits uz 2017. gada 1. oktobri ir 25, tai skaitā 6 studējošie par studiju maksu. Doktorantu vidējais skaits akadēmiskajā gadā programmā pašnovērtējuma periodā ir 26 (uz katra akadēmiskā gada 1.oktobri).

#### Studējošo skaits Izglītības vadības doktorantūrā

kods LUIS	Ak./g.	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
34307	Izglītības vadība (PL)	26	23	17	19	23
34307	Izglītības vadība (NL)	5	5	6	6	2
	<b>Kopā</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
34307	1. studiju gadā imatrikulētie	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
34307	Absolventi*	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\*Promocijas darbu aizstāvējušo absolventu skaits

Jāatzīmē, ka jau 2013./2014. ak.g. programmā uzsāka studijas arī doktoranti no ārvalstīm. 2017./2018. ak.g. tie ir 3 doktoranti no Turcijas un 1 doktorante no Ķīnas. Viņu studiju valoda ir angļu un latviešu. Doktorantu skaits no Turcijas ievērojami samazinājās pašnovērtējuma periodā pēc politiskajām pārmaiņām Turcijā. Perspektīvā ir paredzēts palielināt doktorantu no ārvalstīm iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

Atskaites periodā vērojama aizstāvēto promocijas darbu skaita samazināšanās. Nākamajā tabulā redzams doktora grādu aizstāvējušo absolventu skaits pa gadiem programmā kopumā. Uzskatāmi redzams, ka 2011.- 2014.g. aizstāvēto promocijas darbu skaits bija nesalīdzināmi lielāks, kas saistīts ar ievērojamu finansiālu atbalstu doktorantiem ESF stipendiju veidā. Šobrīd viens no iemesliem, kas kavē pabeigt promocijas darbus, ir doktorantu darba slodze, ko nosaka nepieciešamība pelnīt iztikas līdzekļus.

Protams, arī šobrīd studiju programmu sekmīgi beigušo doktorantu skaits ir daudz lielāks nekā promocijas darbu aizstāvējušo skaits (kopš 2013.g. tādi ir 12 doktoranti), taču tas nozīmē, ka viņu promocijas darbs ir pabeigts aptuveni par 80% un nepieciešams atrast laiku un resursus promocijas darba pabeigšanai un aizstāvēšanai.

*Aizstāvētie promocijas darbi Izglītības vadībā  
laika periodā no 2001. – 2017. gadam*

Gads	Aizstāvēto promocijas darbu skaits
2001	1
2005	2
2007	2
2008	3
2009	1
2010	1
2011	7
2012	12
2013	7
2014	5
2017	1
	<b>Kopā: 42</b>

## 17. 6. Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums

Doktorantu sniegtie vērtējumi par dažādiem aptaujas jautājumiem (skat. pievienoto aptauju) kopumā 2016./2017. ak.g. parādīja, ka programmas darbību var vērtēt kā atbilstošu, un no aptaujas dalībnieku viedokļa “Drīzāk apmierinošu” (respondentiem aptaujā tika piedāvāta atbilžu izvēle “Pilnībā apmierina”, “Drīzāk apmierina”, “Drīzāk neapmierina”, “Pilnīgi neapmierina”, “Nevaru pateikt”).

Analīzē aptaujas jautājumi tika apvienoti vairākās grupās, veidojot nosacītus indeksus:

- Programmas kvalitātes aspekti (pirmie vienpadsmit aptaujas jautājumi)
- Doktorantu viedoklis par programmas sniegtajām iespējām apgūt dažādas prasmes un attīstīt kompetences (12. – 21. aptaujas jautājumi)
- Promocijas darba vadītāja un programmas mācībspēku attieksme un kompetence (22. – 25. jautājums)

33% aptaujas dalībnieku uzskatīja, ka programmas kvalitātē iespējami uzlabojumi, kuri attiektos uz plašākām iespējām izvēlēties studiju kursus. Pārējo aptaujas dalībnieku atbildes uz šo jautājumu grupu bija “Pilnībā apmierina” vai “Drīzāk apmierina”.

Lai gan kopumā doktorantu atbildes uz otrās grupas jautājumiem par iespējām apgūt dažādas prasmes un attīstīt kompetences bija “Pilnībā apmierina” (67% visu atbilžu) vai “Drīzāk apmierina”, atsevišķos gadījumos tika norādīts, ka varētu vēlēt uzlabojumus, kas saistīti ar pētniecisko prasmju attīstību un pētniecības metožu un metodoloģijas apgūšanu.

Jautājumu grupā par darba vadītāju attieksmi jāatzīmē, ka 83% aptaujas dalībnieku norādīja, ka ir “Pilnībā apmierināti” ar darba vadītāju ieinteresētību un kompetenci. Tādu pašu augstu vērtējumu saņēmuši arī programmā iesaistītie mācībspēki.

Rezumējot, var teikt, ka doktorantūras programmas “Izglītības vadība” pilnveidošanai iespējami un ieteicami vairāki pasākumi:

1. Studiju kursu izvēles iespēju nodrošināšana, piedāvājot arī citu LU doktora studiju programmu kursus;
2. Vieslektoru īpatsvara palielināšana (t.sk. izmantojot doktorantūras skolas u.c.);

3. Ar izglītības vadības pētījumiem saistīto pētniecisko metožu un metodoloģijas apgūšanas iespēju dažādošana, t.sk. iesaistot doktorantus starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā un datu apstrādē un analizē.

Arī 2015./2016 ak. g. un iepriekš aptaujas parādīja, Izglītības vadības doktora studiju programmas doktoranti kopumā ir apmierināti ar doktorantūras studijām. Kopējais vērtējums bija 8,1 (10 ballu sistēmā). Salīdzinot ar iepriekšējo periodu pirms 2015./2016. ak.g. vērtējums nebija būtiski mainījies. Doktorantu zinātnisko semināru vērtējums 2015./2016 ak. g. bija vēl nedaudz augstāks – 8,8, kas precīzi sakrīta ar iepriekšējā perioda vērtējumu. Doktorantu zinātniskajos semināros katrs doktorants vismaz 2 reizes akadēmiskajā gadā ziņo par sava pētījuma gaitu un rezultātiem, semināros vienlaicīgi piedalās daudzi doktorantūras profesori, notiek aktīvas diskusijas. 2015./2016. ak. gada studiju kursus doktoranti kopumā vērtē ar 8-9 ballēm, izņemot vienu studiju kursu atsevišķās aptaujas anketās (šis kurss vairs netiek docēts). Doktoranti pozitīvi vērtējuši gan kursu satura atbilstību un noderīgumu, gan to interaktivitāti (diskusijas). Atsevišķos gadījumos doktoranti vēlas vairāk patstāvīgā darba uzdevumu, gan arī vairāk vieslektoru iesaisti.

Doktorantu viedoklis vienmēr tiek apspriests Doktorantūras padomē. Izglītības vadības doktora studiju programmas doktorantu un mācībspēku viedoklis studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides procesā tiek ņemts vērā gan organizējot kopīgas apspriedes 1-2 reizes akadēmiskajā gadā, gan arī profesoriem apmainoties viedokļiem pēc gadskārtējās doktorantu atestācijas un doktorantu semināriem.

**Cienijamo Doktorant/ Zinātniskā grāda pretendents/ Doktora grāda ieguvējs!**

Lai veiktu pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanā, mums nepieciešams uzzināt **Jūsu vērtējumu par DOKTORANTŪRAS programmu**. Šī aptaujas anketa ir anonīma, un tās rezultāti tiks izmantoti vienīgi apkopotā veidā. Vēlamo atbildi atzīmējiet, kvadrāta vietā ierakstot "X"

Doktorantūras studiju programma, studiju gads
---

	<i>Atzīmēt tikai vienu atbildi katrā rindā!</i>	Pilnībā apmierina	Drīzāk apmierina	Drīzāk neapmierina	Pilnīgi neapmierina	Nevaru pateikt
1.	Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2.	Obligāto studiju kursu saturs studiju programmā	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
3.	Iespēja izvēlēties studiju kursus	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
4.	Izvēles studiju kursu saturs	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
5.	Nodarbību plānojums pa semestriem	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
6.	Informācijas pieejamība par studiju procesu fakultātē	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
7.	Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
8.	Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpu un laboratoriju iekārtojums)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
9.	Nepieciešamās literatūras un datu bāžu pieejamība LU nozaru bibliotēkās	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
10.	Iespēja kursus apgūt arī e-studiju vidē	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
11.	Iespēja klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
12.	Iespēja apgūt aktuālās zinātniskās teorijas	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
13.	Iespēja apgūt pētnieciskās metodes un metodoloģiju	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
14.	Iespēja attīstīt pētnieciskās prasmes	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
15.	Iespēja attīstīt profesionālās prasmes	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
16.	Iespēja attīstīt prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt un sintezēt)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
17.	Iespēja attīstīt prasmes publiski diskutēt un argumentēt viedokli par savu zinātniskās darbības jomu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
18.	Iespēja attīstīt prasmi veikt oriģinālus pētījumus savā nozarē/apakšnozarē	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
19.	Iespēja attīstīt prasmi rakstīt zinātniskās publikācijas	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
20.	Iespēja iegūt pedagoģiskā darba pieredzi	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
21.	Iespēja piedalīties konferencēs	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
22.	Promocijas darba vadītāja ieinteresētība	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
23.	Promocijas darba vadītāja kompetence	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
24.	Programmā iesaistīto mācībspēku kompetence	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
25.	Programmā iesaistīto mācībspēku attieksme	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

## 24. Ko Jūs programmā vērtējat visatzinīgāk? Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami?

Paldies par atsaucību!

### 17.7 Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Izglītības vadības doktora studiju programmas absolventu apmierinātība ar studijām un to rezultātiem kopumā ir augsta. Par to liecina gan vērtējumi aptaujās (8-9 balles), gan viņu izteiktie viedokļi diskusijās un viņu izaugsme savās darba vietās un zinātniskajā darbībā pēc doktora grāda iegūšanas.

Piemēram, 7 absolventi saņēmuši LZP eksperta tiesības Vadībzinātnē, absolventi piedalās nozīmīgu liela apjoma starptautisku pētniecības projektu (ar vairāk kā 80 pasaules valstu piedalīšanos) īstenošanā un vadīšanā LU - R.Kiseļova (OECD PISA), A.Ozola (vada IEA PIRLS un piedalās OECD TALIS pētījumā), I.Čekse (vada IEA ICCS pētījumu). Tādējādi tiek nodrošināta un attīstīta arī programmas kvalitāte un ilgtspēja, jo minētajos pētījumos tiek iesaistīti arī pašreizējie doktoranti (piemēram, L.Mihno, O.Pole u.c.).

Absolventi veido sekmīgas karjeras augstākās izglītības jomā, ir skolu direktori, vada lielus izglītības attīstības un pētniecības projektus Latvijā un starptautiski. Detalizētāks pārskats par absolventu karjerām ir atspoguļots pašnovērtējuma sadaļā 15. *Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas.*

### 17. 8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Atbilstoši LR likumdošanai studējošo pašpārvaldes pārstāvji ir pārstāvēti visās nozīmīgākajās LU institūcijās (Satversmes sapulcē, Senātā, fakultāšu Domēs, Kvalitātes novērtēšanas akadēmiskajā komisijā u.c.), kurās tiek analizēti un lemti arī studiju procesa pilnveides jautājumi. Kā jau iepriekš tika parādīts, notiek regulāras studējošo un absolventu aptaujas, kuru rezultāti tiek apkopoti un izmantoti kvalitātes pilnveidē. Tam, Izglītības vadības doktorantūrā Izglītības vadības doktora studiju programmas doktorantu un mācībspēku viedoklis studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides procesā tiek ņemts vērā gan



organizējot kopīgas apspriedes 1-2 reizes akadēmiskajā gadā, gan arī profesoriem apmainoties viedokļiem pēc gadskārtējās doktorantu atestācijas un doktorantu semināriem.

## II DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS „VADĪBZINĀTNE” (51345) RAKSTUROJUMS

10. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

### **DOKTORA STUDIJU PROGRAMA „VADĪBZINĀTNE” (51345)**

iegūstamais grāds -

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.202 p.12. diploma pielikumu doktora diplomiem nepievieno.

LU Vadībzinātnes doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, dodot iespēju doktorantiem padziļināti apgūt zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas patstāvīga pētniecības darba veikšanai ar oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu vadībzinātnes jomā, apliecinot starptautiski salīdzināmu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā.

iegūstamais grāds - vadībzinātnes doktors.

Programmas īstenošanas galvenie **uzdevumi**:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana vadībzinātnē;
- sabiedrības attīstībai nozīmīgu zinātnisku atklājumu veikšana;
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana;
- zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

11. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Veiksmīgas programmas pabeigšanas rezultātā doktoranti spēs parādīt:

**Zināšanas:** iepazīnuši un izpratuši vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzienus, pārzinās pētījumu metodoloģiju un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā.

**Prasmes:** parādīs, ka var izvērtēt un izvēlēties savam akadēmiskajam pētījumam atbilstošas metodes, norādot arī uz savu ieguldījumu, paplašinot izzināto, vai radot jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to pielietojumu praksē. Tas panākams oriģinālu fundamentālu pētījumu rezultātā, no kuriem vismaz daļa publicējama starptautiski recenzējamos izdevumos. Studenti spēs prezentēt un diskutēt par

savu veikumu mutiski un rakstiski plašākās zinātniskās aprindās, kā arī to apspriežot publiski. Studenti pilnveidos savu zinātnisko kvalifikāciju, patstāvīgi piedaloties pētnieciskajos projektos un gūstot starptautiskiem kritērijiem atbilstošus panākumus. Viņi varēs veikt pētījumus un piedalīties projektos uzņēmumos, institūtos un organizācijās, kur nepieciešamas plašas zināšanas un prasmes.

**Kompetences:** viņi būs spējīgi veikt neatkarīgu kritisku analīzi, sintēzi un vērtējumus, risinot nozīmīgus uzdevumus pētījumos un inovācijās. Viņi spēs piedāvāt oriģinālas pētījumu idejas, kā arī plānot, strukturēt un vadīt nozīmīgus pētnieciskus projektus, tostarp – starptautiskā kontekstā.

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBZINĀTNE” (51345)  
**iegūstāmās kompetences**

<i>Doktora studiju programmas tematika</i>	<i>Iegūstāmās kompetences</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Pētījuma un analīzes metodes un datu apstrāde un pētījumu veikšanas metodoloģija	<p><b>Konceptuāla domāšana</b>            - vispusīgu izpratni par Latvijas un Eiropas Savienības publiskās pārvaldes līmeņiem, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību (vai atsevišķām tās daļām),</p> <p><b>Analītiska domāšana</b>            - studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgū Latvijā un ārzemēs;</p> <p><b>Elastīga domāšana</b>            – prasmi piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskajā pārvaldē;</p> <p><b>Plānošana un organizēšana</b>            -prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru;</p> <p><b>Radošā domāšana un</b></p>	<p>Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs</p> <p>Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija</p> <p>Projektu vadīšanas aktuālās problēmas</p>

Sabiedrības vadība	<p><b>novatorisms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prasmi sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktām prioritātēm;</li> <li>– spēju augsti, kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amatpienākumus publiskā sektora struktūrās, sekmīgi vadīt darbus nevalstiskajās organizācijās (īpaši to attiecību veidošanā un attīstīšanā ar publisko sektoru),</li> </ul>	<p>Publiskā pārvalde un tiesības</p> <p>Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma (promocijas eksāmens)</p>
Uzņēmējdarbība	<p><b>Darbs komandā</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prasmi strādāt profesionālā komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;</li> </ul> <p><b>Stratēģiskais redzējums</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par publisko sektoru,</li> <li>- prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju;</li> <li>– prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu;</li> <li>- prasmi veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.</li> </ul>	<p>Personālvadības problēmas</p> <p>Uzņēmējdarbības vadības problēmas (promocijas eksāmens)</p>

## 12. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu).

Vadībzinātnes nozares doktorantūrā uzņem personas, kam ir sociālo (vadības) zinātņu maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā vai sabiedrības vadībā.

Doktorantūrā var uzņemt arī radniecisku (ekonomikas, demogrāfijas, politoloģijas, socioloģijas un juridiskās zinātnes), kā arī izņēmuma kārtā personas ar citu nozaru maģistra grādu vai tam pielīdzinātā akadēmiskā grāda ieguvušos, ja viņiem ir ne mazāk kā divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības vai sabiedrības vadības jomās vidējā un augstākā līmenī un pietiekošas zināšanas vadībzinātnē, kā arī ir zinātniskas publikācijas.

Iestājpārbaudījumi doktorantūrā notiek profesionālo pārrunu veidā, tās organizē Vadībzinātnes doktorantūras padome.

Uzņemot doktorantūrā, tiek ņemti vērā 13.1. tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji, kā arī profesionālo pārrunu rezultāti.

Studiju maksu doktorantūrā nosaka LU Senāts. Pilna laika klātienes studijas doktorantūrā var tikt finansētas no LU budžeta kopumā 3 gadus, t.i. 156 nedēļas. Nepilna laika studijas tiek finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. No LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu pa zinātņu nozaru programmām nosaka LU Zinātnes padome.

Kritēriji	Rādītāji	Punkti
Pretendenta maģistra grāda atbilstība uzņēmējdarbības vadībai vai sabiedrības vadībai	neatbilst	0
	radniecisks	1
	atbilst	2
Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	Līdz 7,9	0
	8,0-8,9	1
	9,0 un vairāk	2
Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk	0
	9	1
	10	2
Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā	nav	0
	ir	3
Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	0	0
	1 un vairāk	1
Dalība starptautiskajos, LZP, LU citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1 un vairāk	1
Darba stāžs publiskajā pārvaldē vai uzņēmējdarbības vadībā saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0	0
	1 gads un vairāk	1
Stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0	0
	2 mēnešus un vairāk	1
Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0	0
	atbilst daļēji	1
	atbilst pilnībā	2
Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā	1
	pilnībā	2
Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5
Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5

Novērojumi rāda, ka studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai plānotos studiju rezultātus sasniegtu paredzētajā kvalitātē un laikā. Studiju pārtraukšana visbiežāk ir saistīta ar studentu iesaistīšanos darbā, kas traucē pilnvērtīgi apmeklēt nodarbības.

### 13. Studiju programmas plāns



## Studiju programmas plāns

*Vadībzinātnes doktora studiju  
programma*

*pilna/nepilna laika*

*6/8 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Ekon7006	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7002	Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7003	Projektu vadīšanas aktuālās problēmas			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7004	Personālvadības problēmas				2					2	Eksāmens	L16 S16
<b>Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai</b>												
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18			100		
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām) – izvēles daļa atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm. Vadībzinātnes apakšnozaru kursi (doktorsemināri) - promocijas eksāmens + promocijas eksāmens svešvalodā :</b>												
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā				2						Promocijas eksāmens	S 32
VadZ7027	Uzņēmējdarbības vadības problēmas [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocija eksāmens	L28 S36
VadZ7029	Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocijas eksāmens	L32 S32



<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>	7	7	2	2	6	6	0	0	<b>30</b>		
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	--	--

<b>Kopā A daļā</b>										
Vispārizglītojošie studiju kursi	2	2	2	2					<b>8</b>	
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18	0	0	<b>100</b>	
<b>Kopā B daļā</b>				6					<b>6</b>	
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)										
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>	7	7	2	2	6	6	0	0	<b>30</b>	
<b>Kopā</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	

## 14. Studiju programmas praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Studiju programmas didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietojšanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams, pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana).

Studentiem tiek piedāvāts mēģināt atrast risinājumus gan fundamentālām, gan konkrētām problēmām vadības jomā. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

Studiju programmas didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas nodaļas sēdēs.

Individuāla pieeja doktorantiem tiek nodrošināta, izstrādājot promocijas darbu un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru atsevišķi. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir vai nu semināri vai praktiskās nodarbības. SP vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Doktorantiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU IT servisā ir publicētas visu pasniedzēju e-pastu adreses un doktoranti labprāt izmanto arī e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Atgriezeniskā saite ar doktorantiem tiek nodrošināta visos līmeņos:

- a) e-studiju vidē tiek organizētas aptaujas kursa sākumā un beigās;
- b) pēc kursa eksāmena doktorantiem ir iespēja aizpildīt kursa aptaujas anketu LUISā;
- c) pēc promocijas darba aizstāvēšanas doktorantiem ir iespēja aizpildīt absolventa aptaujas anketu LUISā;
- d) gatavojot pasniedzēju vēlēšanas, notiek arī doktorantu aptauja par konkrēto pasniedzēju;
- e) fakultātes Domē doktorantiem ir iespēja piedalīties pasniedzēju vēlēšanās, kur ir iespējas izteikt doktorantu viedokli;
- f) e-studiju vidē un LU portālā ir pieejamas formas, kurās doktoranti var izteikties arī anonīmi. Aptauju rezultāti tiek regulāri apspriesti nodaļas sēdēs vai arī programmas direktors var tos individuāli apspriest ar katru konkrēto pasniedzēju.

Studiju kursu saturs regulāri tiek atjaunots un pilnveidots. Arī turpmāk, pilnveidojot studiju programmu, intensīvāk jāizstrādā un jāievieš e-kursi, jaunas studiju formas un metodes, kā arī jāpaplašina sadarbība ar praktiķiem. Tā kā vadībzinātne ļoti cieši saistīta ar praksi, tad vadībzinātnes eksperti – gan publiskās pārvaldes institūciju vadošie

darbinieki, gan uzņēmējdarbības vadītāji biežāk jāaicina uz doktorsemināriem, lai doktoranti, profesori un praktiķi kopīgi varētu risināt aktuālās vadībzinātnes problēmas. Praktiski tas tiek risināts, uzaicinot uz semināriem un doktorantūras skolu pasākumiem pieredzējušos praktiķus par nozīmīgiem un aktuāliem jaunumiem, kā arī LU zinātniskās konferences sekciju vada vismaz divi sekcijas vadītāji – vismaz viens sekcijas vadītājs no akadēmiskās vides un vismaz viens sekcijas vadītājs - starptautiski atzīts un pieredzējis praktiķis.

Lai nodarbībās nekavētu laiku tradicionālajam lekciju pierakstam, doktoranti saņem izdales materiālus vai arī lekciju konspekts tiek ievietots internetā, kura vienotā adrese ir pieejama visiem doktorantiem.

Daži docētāji prasa, lai doktorants pirms uzstāšanās ar ziņojumu auditorijā referātu pa e-pastu nosūtītu visiem doktoranta grupas biedriem, lai viņi savlaicīgi ar to varētu iepazīties.

Vēl viena metode ir individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo. Doktoranti kopā ar docētājiem piedalās starptautiskajās konferencēs un zinātniskos pētījumos.

Latvijas Universitāte ik gadu doktorantiem dod iespēju bez maksas publicēt savus zinātniskos rakstus starptautiski recenzējamo zinātnisko žurnālā „Economic and Management Research” ar starptautisku redakcijas kolēģiju, kur zinātniskos rakstus recenzē pēc dubulti aklās (double – blind) recenzēšanas principa.

Daudzi doktoranti ir iesaistīti doktorantūras skolās, tādās kā:

- Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās;
- Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana;
- Datorzinātne un tās starpdisciplinārie lietojumi dabaszinātnēs un sociālajās zinātnēs;
- Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos;
- Individu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē, u.c.

Pozitīva nozīme ir faktam, ka doktorantu vidū regulāri ir augsta līmeņa Latvijas amatpersonas no ministrijām, pašvaldībām, uzņēmumiem un tml., kas stimulē pārējo doktorantu labākas izpratnes veidošanos par publiskās pārvaldes un

uzņēmējdarbības reālajiem procesiem un pretrunām, tādējādi liekot vērtēt teorētiskās nostādnes no praktiskās puses.

Doktorantiem ar labām Eiropas valodu zināšanām ir iespēja vai praksē (prakse nav obligāta dotās programmas ietvaros) uz vairākām Eiropas valstīm, piemēram, Bulgāriju, Horvātiju, Dāniju, Vāciju, Islandi, Lietuvu, Nīderlandi, Poliju, Turciju, u.c. Kā arī var piedalīties apmaiņas programmās divpusējo līgumu ietvaros, kas šobrīd ir noslēgti ar 119 augstskolām 40 valstīs (t.sk. ASV, Argentīnā, Austrālijā, Brazīlijā, Dienvidkorejā, Indijā, Japānā, Kanādā, Ķīnā, Krievijā u.c.).

Piemēram, 2014. gadā doktorante Olga Stariņeca periodā no 2.jūnija līdz 2.septembrim piedalījās Erasmus mobilitātes programmā, Mykolo Romerio universitātē. Rezultāti: tika izstrādāti 2 raksti zinātnisko rakstu krājumiem, kas indeksējas EBSCO un Scopus datu bāzēs, tika veikts kopējs pētījums un raksts ar universitātes zinātniekiem, tika izveidoti kontakti ar citām augstskolām Lietuvā turpmākai sadarbībai, kā arī studente piedalījās starptautiskajā forumā un studentu starptautiskajā zinātniskajā konferencē.

Pilna informācija par **Erasmus+** apmaiņas studijām pievienota Studiju virziena pašnovērtējumā.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas **absolventi strādā** kā zinātnieki pētnieciskajos institūtos, kā docētāji universitātēs un valsts iestādēs, vai iejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības un akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

2010/2011. akadēmiskajā gadā akreditētajā doktora studiju programmā „Vadībzinātne” (kods 51345) tika ieviestas izmaiņas, kas deva iespēju doktora studiju programmas „Biznesa vadība” licencēšanas pieteikumu integrēt kā moduli „Globālā vadība un līderība” pie sekojošiem nosacījumiem: Vadībzinātnes doktora studiju programmas A un B daļas saglabāt pilnīgi bez izmaiņām. Veikt izmaiņas C daļā, izveidojot divus moduljus: 1. modulis – 30 kr.p. (lektora prakse augstskolā u.c.); 2. modulis – 30. kr.p. (14 kr.p. – lekcijas + semināri; 16 kr.p. - lektora prakse augstskolā u.c.). (skat.1. pielikumu) Moduļa „Globālā vadība un līderība” C daļā ir iekļauti kursi, kas tiek lasīti angļu valodā:

- Pētniecības filozofija (Philosophy of Research)

VadZ7026

- Globālie menedžmenta modeļi personāla vadībā un organizāciju uzvedībā  
*VadZ7023*  
(Global Management Models in Human Resources and Organizational Behaviour)
- Organizāciju teorija (Organizational Theory)  
*VadZ7025*
- Globālā līderība un pārmaiņas (Global Leadership and Change)  
*VadZ7028*
- Grupu procesi un sociālā psiholoģija (Group Processes and Social Psychology) *VadZ703*
- Augstākā līmeņa pētniecība starptautiskajā mārketingā (Advanced International Marketing Research)  
*VadZ7031*
- Augstākā līmeņa statistikas modeļi (Advanced Statistical Models)  
*VadZ7032*

Visiem C daļas kursiem pārbaudes forma ir rakstiskais eksāmens.

Programmas modulis “Globālā vadība un līderība” tiek īstenots angļu valodā, to nodrošina Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra (tagad Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa), moduļa direktore ir prof.Baiba Šavriņa, no partneraugstskolu puses – prof.Josef Neuert. Modulī tiek uzņemti studenti-ārzemnieki, galvenokārt no Austrijas un Vācijas.

Programmas moduļa “Globālā vadība un līderība” īstenošana notikusi sadarbībā ar Kufšteinas Lietišķo zinātņu universitāti (Austrija), tad 2014./2015.ak.gadā ar Diploma University (Vācija), bet kopš 2015./2016.ak.gadu ar Zalcburgas Universitāti (Austrija). Programmas moduļa “Globālā vadība un līderība” nodrošināšanā iesaistīti ne tikai Latvijas Universitātes docētāji, bet arī viesprofesori Josef Neuert un Tatjana Seibt, kā arī profesori, kas ar LU ir darba attiecībās kā stundu pasniedzēji: Helmut Zsifkovits, Stephan Hornig, Michael Koop, Johann Lachammer, Georg Plotz, Michael Schlesinger, Johannes Luhti, Gereon Schmitz, Lutz Schminke, Guenter Kress, Randi Miller, Werner Fees, Klaus Kellner.

Studiju programmas saturs un īstenojums nodrošina tās ilgtspējīgu attīstību un atbilst izglītības galvenajiem mērķiem:

Individuālā attīstība – studiju programma ļauj ikvienam doktorantam attīstīties kā indivīdam, ņemot vērā konkrētā studenta intereses, izglītību, pieredzi un sasniegumus. Ar katru doktorantu darbs noris individuāli, piedāvājot individualizētus uzdevumus un disertāciju tematiku, rosinot radošu domāšanu, kā arī atbalstot personības attīstību un izaugsmi.

Demokrātiskas sabiedrības attīstība - studiju programmas saturs ar tajā ietverto kursu dažādību sniedz atšķirīgu zinātnisko skolu progresīvās idejas. Studiju process un forma pamudina doktorantu aktīvi diskutēt, paužot atšķirīgus viedokļus. Programma arī veido pilsoņus ar aktīvu dzīves pozīciju.

Zinātnes procesu attīstība - doktorantūras studentu pētījumu virzieni un tematika izvēlēta saskaņā ar to, kā attīstās Latvijas zinātne, tostarp vadībzinības. Tiek veikti kvalitatīvi un kvantitatīvi pētījumi, izmantojot jaunākās pētniecības metodes, bet rezultāti tiek publicēti starptautiski atzītos izdevumos.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

## Vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti nodaļas sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai, kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar LR MK 03.01.2002. noteikumiem Nr.2 un Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām pēc desmit ballu skalas.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota 14.1. tabulā.

14.1. tabula

### Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

Mērķi	Vērtēšanas sistēma
-------	--------------------

<p>1. Zināšanas, kas jāiegūst doktorantiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzieni,</li> <li>pētījumu metodoloģijas un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā.</li> </ul>	<p>1. Eksāmeni, ieskaites darbi, atzīmes par komandas darbu, kā arī referātu atzīmes; gala rezultāts pārsvarā ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un eksāmenā - 50 – 30%.</p>
<p>2. Nepieciešamās iemaņas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pētnieciskās spējas;</li> <li>izziņas un pētniecisko prasmju individuāla lietošana noteiktas problēmas risināšanai.</li> </ul>	<p>2. Izpildītie ieskaites darbi, grupu darbs, referāti, to izpildes vērtējums, piedalīšanās zinātniskā darbā, dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas, konferences, promocijas darbu izstrāde.</p>

15. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas **beidzēji strādā** kā zinātnieki pētnieciskajos institūtos, kā docētāji universitātēs, valsts iestādēs, vai iejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības un akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

Programmā studējošie un absolventi strādā tādās organizācijās, kā piemēram,

LU BVEF, LR Saeima, Rīgas Stradiņa universitāte, LU Eiropas un sabiedrības attīstības studiju akadēmiskais centrs, Baltini Consulting, BA Turība, Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, Latvijas Pašvaldību savienība u.c.

16. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<b>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b>			
1.1. Uzdevums: <u>program ( from JOINT REPORT OF EXPERTS, Riga, 24 March 2012)</u>			
1. <b>Organization of methodological activities should be</b>			

<p><b>improved, the regular research seminars for the staff should be organized.</b>  <i>Jāorganizē regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana</i></p> <p>Akadēmiskajam personālam nenotiek semināri (<i>department</i>)”.</p>			
<p>1) <i>Darbības</i> Ekonomikas un vadības fakultāte 2014/ 2013 akadēmiskajā gadā ir uzsākta ikmēneša pētniecības un pieredzes apmaiņas semināru organizēšanu. Semināru mērķis ir radošas atmosfēras veidošana sekmīgākai studiju, pētniecības un administratīvā darba uzlabošanai, kā arī mācībspēku profesionālai izaugsmei. Šajos semināros docētāji un vieslektori dalās pieredzē par jaunākajām pētniecības metodēm un rezultātiem, jaunākajām mācību metodēm, svarīgākajiem iespaidiem un atziņām no konferencēm vai citu augstskolu apmeklējumiem, informē par sadarbības iespējām. Metodoloģiskie semināri notiek parasti katra mēneša otrajā otrdienā.</p>			
<p>2) utt.</p>			
<p><b>1. 1.2. Uzdevums: The specialized research methods courses for economics and management studies sub-fields are needed.</b>  <i>„Doktora studiju plānā jāiekļauj kurss, kurš ietvertu pētījumu metodes vadības zinātnē. Šis kurss jāmāca modernizētā līmenī.”</i></p>			
<p>1) <i>Darbības</i> Pašlaik Fakultātē tiek analizētas iespējas integrēt specializētas pētījuma metodes divos studijuursos „Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” (2 kredītpunkti) un „Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija” (2 kredītpunkti) ekonomikas un Vadībzinātnes doktora studiju programmās. Šajosursos tiek aptverti temati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pētījumu veidi, pētījumu līdzekļi; pētījumu ētika; pētījuma literatūras izvērtējums;</li> <li>• pētījumu datu avoti, datu vākšanas metodes; pētījumu veikšana izmantojot Internet tīklu;</li> <li>• pētījumu kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes, to izmantošanas iespējas;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situāciju analīze (<i>case studies</i>);</li> <li>• aptauju metodes.</li> <li>• modernākās pētījumu metodes un rīki to izmantošanai: statistiskās datu analīzes rīki SPSS, dinamiskās modelēšanas rīki PowerSim,</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistēmu imitācijas rīki ARENA,</li> <li>• intelektuālās datu analīzes (<i>business intelligence</i>) metodes un rīki QlikView, Microsoft Analyses Server u.c., zināšanu pārvaldības metodes un rīki.</li> </ul>			
<p>2) utt.</p> <p><b>1. The management and economics sub-parts of the doctoral program should be integrated together with respective programs at Riga Technical University or with some other HEI (joint research seminars and doctoral school etc.)</b> Sagatavots jauns sadarbības līguma projekts ar Rīgas Tehnisko universitāti par vienotiem pētniecības semināriem un doktorantūras skolām abu universitāšu doktorantiem.</p> <p><b>Development of the science part of the program should be much more advanced. The regular research seminar is necessary requirement to implement.</b></p> <p>Regulāri organizēti pētījuma semināri ir doktorantūras skolas ietvaros.</p> <p>Vadībzinātnes doktora studiju programmas doktoranti piedalās sekojošās doktorantu skolās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana;</li> <li>○ Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās;</li> <li>○ Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā.</li> </ul>			
<p><b>2. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b></p>			
<p><b>2.1. Uzdevums: The number of publications in good international level peer reviewed journals should be increased.</b></p>			
<p>1) <i>Darbības</i> Sociālo zinātņu jomā 2012. gadā tika uzsākta žurnāla Journal of Economics and Management Research izdošana (iecerēti trīs numuri gadā).</p> <p>Šis žurnāls ir recenzējams zinātnisks izdevums, kas iekļaujas ekonomikas un vadībzinātnes pētījuma nišā. Publicējamo rakstu atlase tiek veikta ar dubulti anonīmu recenzēšanu. Autori tiek aicināti iesniegt teorētiskus un empīriskas ievirzes rakstus, kas pievēršas patiesi nozīmīgiem inovāciju procesa īstenošanas perspektīvām,</p>			

<p>kā arī ņemot vērā ekonomikas pārveidošanas, tautsaimniecības strukturālās politikas, institucionālās kapacitātes, menedžmenta, sociālās problēmas un sociālās politikas nostādnes. Žurnāla redakcijai atbalsta arī rakstus, kas pievēršas starpdisciplinārai pētniecības jomās, kas svarīgas ekonomisko, sociālo, tehnoloģisko, organizatorisko, uzņēmējdarbības vadības un politikas mijiedarbībai. Galvenais žurnāla mērķis veicināt starptautisku un daudzdisciplināru pētniecību attiecībā uz perspektīvām un ilgtspējīgām inovācijām, stimulējot sadarbību starp zinātniekiem, politikas veidotājiem un biznesa pasauli, dodot savu ieguldījumu zināšanu izstrādē par inovācijām un ilgtspējīgu attīstību.</p>			
<p>2) utt.</p>			
<p><b>2.2. Uzdevums: . There should be more outside top level academicians involved teaching in the program.</b></p>			
<p>1) Darbības</p>			
<p>2) Sākot ar 2012./2013. gadu Vadībzinātnes doktora programmā ir iesaistīti augstākā līmeņa akadēmiskais personāls no citām augstskolām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebastian Kaiser - University of Applied Sciences Kufstein (Austria);</li> <li>• Martina Eberl – Berlin School of Economics and Law (Germany);</li> <li>• Josef Otto Neuert - University of Applied Sciences Kufstein ( Austria).</li> </ul> <p>Augstākā līmeņa akadēmiskais personāls no citām Latvijas augstskolām ir iesaistīts promocijas dabu vadīšanās un recenzēšanās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Lauksaimniecības universitāte Dr. phil. asoc. prof. Voldemārs Bariss;</li> <li>• Latvijas Banku augstskolas Dr. oec. profesore Tatjana Volkova</li> <li>• Rīgas Tehniskās universitātes Dr. oec. profesors Konstantīns Didenko;</li> <li>• Rīgas Tehniskās universitātes Dr. oec. profesors Jānis- Ēriks Niedrītis, kā arī citi profesori.</li> </ul> <p>Ir plānots arī turpmāk aktīvāk aicināt augstākā līmeņa akadēmisko personālu Vadībzinātnes doktora programmā.</p>			
<p>utt.</p>			

## 17. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

## 17.1. Studiju kursi un studiju moduļu apraksti

## 17.2. Studiju programmas satura atbilstība standartiem

Vadībzinātnes doktora studiju programma ir izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un Latvijas Universitātes doktora studijas reglamentējošiem dokumentiem: Zinātniskās darbības likumu (14.04.2005.); MK noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005.); MK noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005.); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006.)

Vadībzinātne atbilstoši Latvijas Republikas zinātņu nozaru klasifikatoram dalās trīs apakšnozarēs:

- uzņēmējdarbības vadība;
- sabiedrības vadība;
- izglītības vadība.

Vadībzinātnes doktora studiju programma LU EVF aptver divas zinātnes apakšnozares – uzņēmējdarbības vadība un sabiedrības vadība. Šāds dalījums ir attaisnojies, jo sabiedrības vadībai (publiskajai pārvaldei) un uzņēmējdarbības vadībai ir daudz kopīga. Uzņēmējdarbības vadības principi, metodes un virzieni pēdējā laikā arvien plašāk tiek izmantoti sabiedrības vadībā. Trešajai apakšnozarei – izglītības vadībai ir sava atsevišķa studiju programma, jo tā pēc satura būtiski atšķiras no sabiedrības vadības un uzņēmējdarbības vadības.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

## 17.3. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

- informācija ir pievienota I sadaļā Studiju virziena raksturojums.

## 17.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Sastādot Vadībzinātnes doktora studiju programmu, tika ņemta vērā līdzīgu

programmu īstenošanas pieredze ASV un Rietumeiropas valstu universitātēs. Veicot pirmo Vadībzinātnes doktora studiju programmas pašnovērtējumu pirms programmas akreditēšanas 2001.gadā, LU programma tika salīdzināta ar ekonomikas un vadības zinātnes programmām Apvienotās Karalistes un Spānijas universitātēs. Tagad, gatavojot pašnovērtēšanas ziņojumu pirms programmas atkārtotas akreditācijas, salīdzināšanai izvēlētas Tamperes universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte un trīs Baltijas valstu universitātes – Tallinas Tehnoloģiskās Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte, Kauņas Tehnoloģiskās Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte un Rīgas Tehniskās Universitātes Inženierekonomikas fakultāte. Visās trijās Baltijas valstu universitātēs īsteno vadībzinātnes doktora studiju programmas un ar tām visām LU Vadībzinātnes doktorantūrai ir laba sadarbība. 17.4.1.tabulā salīdzināti doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos.

Doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos un iegūstamais grāds

17.4.1.tabula

Universitāte, fakultāte	Kopējais apjoms	tai skaitā		Iegūstamais grāds
		promocijas darbs	studiju kursi	
Tamperes Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	240 (ECTS)	180 (ECTS)	60 (ECTS)	Vadībzinātnes doktors sabiedrības vadībā; Zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā
Tallinas Tehnoloģiskās universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	160 (240 ECTS)	120 (195 ECTS)	40 (45 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē (sabiedrības vadībā)
Kauņas Tehnoloģiskās universitātes Sociālo zinātņu fakultāte	-	-	20 (30 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē
Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultāte	128 (192 ECTS)	96 (144 ECTS)	32 (48 ECTS)	Ekonomikas doktors
Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	144 (216 ECTS)	100 (150 ECTS)	44 (66 ECTS)	Vadībzinātnes doktors

Kā redzams 17.4.1.tabulā Rīgas Tehniskajai Universitātei un Latvijas Universitātei kopējais programmas apjoms ir gandrīz vienāds un arī sadalījums

starp promocijas darbu, doktora kursiem un citām aktivitātēm ir ļoti līdzīgs. Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē programmas kopējais apjoms ir par 16 kredītpunktiem lielāks, jo promocijas darbs ir novērtēts ar lielāku kredītpunktu skaitu, bet doktora kursu un citu aktivitāšu apjoms ir nedaudz mazāks (par 2 - 4 kredītpunktiem). Savukārt Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir prasība, ka klausoties un kārtojot doktora kursus, ir jāsavāc ne mazāk kā 20 kredītpunktus.

Nominālais doktora studiju periods Tamperes universitātē, Tallinas Tehnoloģiskajā Universitātē un Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir četri gadi, Rīgas Tehniskajā Universitātē – trīs gadi, Latvijas Universitātē – trīs gadi pilna laika klātienes doktorantiem, četri gadi – nepilna laika klātienes doktorantiem.

Visai līdzīgas ir prasības reflektantu iepriekšējai izglītībai: sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē vai ekonomikā, vai tiem pielīdzināmi grādi. Atšķirība ir pēc promocijas darba sekmīgas aizstāvēšanas rezultātā iegūstamā grāda. Tamperes Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē piešķir šādus grādus: vadībzinātnes doktors (sabiedrības vadības virzienā) un zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā (uzņēmējdarbības vadības virzienā). Igaunijas un Lietuvas Universitātēs piešķir grādu „Filozofijas doktors vadībzinātnēs”, bet Latvijā – vadībzinātnes doktora grādu (LU) un ekonomikas grādu (RTU).

Salīdzinot Vadībzinātnes doktora studiju programmas Baltijas valstīs pēc to organizācijas un satura, var secināt, ka tajās daudz kas ir līdzīgs, bet ir arī atšķirīgs.

Kopīgs visām programmām ir tas, ka tās studiju kursus dala trijās daļās:

A daļa: obligātie studiju priekšmeti (kursi);

B daļa: ierobežotās (obligātās) izvēles specializācijas priekšmeti;

C daļa: brīvās izvēles priekšmeti.

Rīgas Tehniskās universitātes programmā A daļā iekļauti divi kursi, kas vairāk saistīti ar ekonomiku: uzņēmējdarbības ekonomika un ekonomikas teorija. Pārējo universitāšu programmu A daļā dominē kursi, kas attiecas uz vadību, piemēram, Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē - sabiedrības vadība un inovācija, Kauņas Tehnoloģiskajā universitātē - mūsdienīgās zinātniskās vadības teorijas un koncepcijas, Latvijas Universitātē: Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs, Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija, Personālvadības problēmas, Projektu vadīšanas aktuālās problēmas.

Latvijas Universitātes programmas B daļa ir atšķirīga atkarībā no doktoranta izvēlētajās zinātnes apakšnozares: sabiedrības vadība vai uzņēmējdarbības vadība. Pārējo četru universitāšu programmās B daļā doktoranti var izvēlēties konkrētus priekšmetus no visai plaši piedāvāto priekšmetu klāsta, kuri pārsvarā attiecas uz vadībzinātni un ekonomiku.

Latvijas Universitātes programmas C daļā kredītpunktus var iegūt ne tikai par apgūtiem kursiem, bet arī par sagatavotiem un nolasītiem lekciju kursiem, semināru, praktisko darbu un kursa darbu vadīšanu, projektu vadīšanu vai piedalīšanos tajos kā dalībniekam.

Tamperes universitātē doktoranti var izvēlēties sev vēlamos no šādiem kursiem: vadībzinātne, menedžments un organizācija, pašvaldības, reģionālās studijas, publiskās tiesības u.c.

Kopumā vērtējot dažādu programmu saturisko daļu, uzskatām, ka zināma atšķirība tajās nav uzskatāma par trūkumu. Dažādība ir pat apsveicama, it sevišķi aktīvas sadarbības apstākļos, kādi ir izveidojušies starp visām Baltijas valstu universitātēm. Piedaloties kopīgi organizētajās zinātniskajās konferencēs un semināros, publicējoties kaimiņu universitāšu zinātnisko rakstu krājumos, piedaloties kopīgos projektos, tieši zināma dažādība ir kļuvusi par priekšrocību. Visas salīdzinātās programmas nodrošina augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu.

## Studiju programmu satura salīdzinājums (A un B daļas priekšmeti)

<i>Augstskolas</i>	<i>Latvija Latvijas Universitātes</i>	<i>Somija Tampere Universitāte</i>	<i>Igaunija Tallinas Tehniskā universitāte</i>	<i>Lietuva Kaunas Tehniskā universitāte</i>	<i>Latvija Rīgas Tehniskā universitāte</i>
<i>A un B daļu studiju kursu temātiskie bloki</i>	<i>Doktora studiju programmā „Vadībzinātne”</i>	<i>Doktora studiju programma „Vadībzinātne” (Administrative Sciences)</i>	<i>Doktora studiju programma „Sabiedrības vadība” (Public Administration)</i>	<i>Doktora studiju programma „Vadībzinātne” (Management)</i>	<i>Doktora studiju programma „Vadībzinātne un ekonomika”</i>
Sabiedrības vadība	Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma	Reģionu izpēti (Regional Studies) Vietējā pārvalde (Local Governance) Finanšu administrēšanas un publiskā sektora grāmatvedības (Financial Administration and Public Sector Accounting) Vides politika (Environmental Policy)	Sabiedrības vadība un inovācija (Public Administration and Innovation ) Speciālais kurss Sabiedrības vadībā (Special Course in Public Administration) Speciālais kurss sabiedrības politikā (Special Course in Public Policy)		

Uzņēmējdarbība	Uzņēmējdarbības vadības problēmas				Vadības teorija un uzņēmējdarbība Uzņēmējdarbības analīze Uzņēmējdarbības vadīšanas modeļošana Uzņēmējdarbības loģistika Būvuzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana Stratēģiskā pārvaldība būvuzņēmējdarbībā Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšanas stratēģija
Vadīšana	Personālvadības problēmas Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	Administratīvās zinātnes (Administrative Science)	Vadīšanas psiholoģija (Managerial Psychology)	Mūsdienīgās zinātniskās vadības teorijas un koncepcijas (Contemporary management theories and concepts)	
Pētījuma un analīzes metodes un datu apstrāde un pētījumu veikšanas metodoloģija	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		Sociālo zinātņu metodes (Methods of Social Sciences) Pētījumu un izglītības organizēšana (Organisation of Research and Education)		Uzņēmējdarbības analīze
Tiesības		Valsts likumdosana (Public Law) Pašvaldību likumdošana (Local Public Law)			



<p>Ekonomika un finanses</p>		<p>Vietējā sabiedriskā ekonomika (Local Public Economics)          Finanšu administrēšanas un publiskā sektora grāmatvedības (Financial Administration and Public Sector Accounting)</p>			<p>Ekonomikas teorija          Ekonomikas ilgtspējīga attīstība          Latvijas tautsaimniecība          Būvuzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana          Mūsdienu ekonomikas aktualitātes          Mūsdienu ekonomiskās problēmas</p>
<p>Citi</p>			<p>Didaktika augstākās inženierizglītībā (Didactics in Higher Engineering Education)          Inovāciju sistēmas (Innovation Systems)          Zinātnes filozofija (Philosophy of Science)</p>		<p>Tirgzinības teorija un prakse          Kvalitātes nodrošināšana un pilnveide</p>

## 17.5. Informācija par studējošajiem

### 17.5.1. Pārskats par studējošo skaitu

Doktorantu skaits programmā ir stabils (katru gadu vairāk kā 25 doktoranti)

17.5.1. tabula.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits *	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2008.	12	12	17	19	17	65	54	2	2
2009.	20	20	12	18	20	70	59	9	17
2010.	14	14	15	12	23	64	49	7	6
2011.	9	9	12	19	7	47	25	4	10
2012	4	4	8	10	7	29	17	5	8
2013	8	8	8	17	_0_	33	14	4	8
2014	6	6	8	12	_0_	26	9	4	8
2015	4	4	6	11	1	22	6	1	5
2016	13	13	5	9	1	28	4	2	5
2017	5	6	12	10	0	28	5	0	4

2010./2011. ak.gada pavasara semestrī pirmo reizi Vadībzinātnes doktora studiju programmas modulī „Globālā vadība un līderība”, tika imatrikulēti 43 ārvalstu studenti. No tiem 28 Vācijas pilsoņi, 11 Austrijas pilsoņi, un pa vienam pilsonim no Krievijas, Itālijas, Šveices un Ungārijas. Tāpat šajā modulī arī turpmāk tika uzņemti studenti – ārzemnieki, pamatā vācieši un austrieši.

Doktorantu skaits modulī „Globālā vadība un līderība”.

17.5.2. tabula.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits *	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2011.	43	43	-	-	-	43	43	-	4
2012.	40	40	39	-	-	79	79	-	4
2013.	19	19	40	35	_0	94	94	1	3
2014.	8	8	16	23	_0	55	55	10	15
2015.	8	8	7	58	0	73	73	10	2
2016.	16	16	4	38	0	58	58	8	2

\* Absolventu skaits, kuri veiksmīgi beiguši doktorantūras programmu, bet vēl nav ieguvuši doktora grādu.

### 17.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Aizvien vairāk informācijas ir ievietots LUIS sistēmā, ļoti vērtīgs doktorantu seminārs, kas tiek organizēts Ratniekos.

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Studiju programmas saturs ir pārdomāts, sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes promocijas darba izstrādei un patstāvīgai pētniecībai, vadošie profesori sniedz vērtīgas zināšanas, kā veikt pētījumu un izmantot zinātnisko žurnālu datu bāzes. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos. Tāpat augstu tiek vērtēta literatūras un datu bāzu pieejamība, iespēja apmeklēt konferences.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Doktorantūras programmā studējošie ierosina vairāk studiju kursus piedāvāt e-vidē, nodrošinot datoru pieejamību auditorijās. Studiju procesa plānojumā – samērā vēlu ir informācija par plānotām nodarbībām un dažreiz trūkst informācijas par plānojamiem kursiem un to apgūšanas iespējām citās doktorantūras programmās, ko varētu kārtot kā C daļu. Samērā maza iespēja piedalīties pētniecības projektos. Vajadzētu sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē, šāda prakse palīdzētu vairāk mobilizēties darbam, neatstājot rakstīšanu pašplūsmā uz vasaru. Būtu lietderīgi paplašināt studiju programmu vēl ar studiju kursiem, kā arī pieaicināt vairāk vieslektoros un ārvalstu pasniedzējus.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Turpināt un paplašināt informācijas ievietošanu LUIS sistēmā, e-studiju izmantošanu. Tiks ņemts vērā doktorantu priekšlikums divas reizes gadā organizēt seminārus Ratniekos. Mudināt promocijas darbu vadītājus sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē. Iepazīstināt doktorantus ar nodarbību plānojumu septembra sākumā, lai viņiem būtu iespēja pārdomāt un pieteikties C daļai. Aktīvāk iesaistīt doktorantus pētniecības projektos kā dalībniekus.

## 17.7. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā;

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Būtiskas izmaiņas programmā nav veiktas, bet katru gadu tiek aktualizēti kursa apraksti un atjaunota literatūra.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju programma piedāvā aktuālus, interesantus un noteikti noderīgus studiju kursus, kas sniedz teorētiskās zināšanas un praktisko izpratni par nozarē aktuāliem jautājumiem. Tāpat kursu pasniedzēju vidū ir nozares eksperti, profesionāļi un akadēmiķi, kas ļauj ļoti plaši analizēt un aizprast aktuālos jautājumus.

Patīkami izjust vadošās nodaļas un fakultātes atbalstu ikgadējās LU konferencēs, ar zinātnisko rakstu publikāciju, pēc studiju kursu nobeigšanas saglabājās sakari ar vadošiem profesoriem un notiek informācijas apmaiņa, kas kopumā motivē un dod nopietnu atbalstu doktorantūras studijās.

E-studiju aizvien plašāka izmantošana. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos. Studiju procesa lietvedības nodrošinājums – tiek vērtēts augsti (operatīvi tiek saņemta visa nepieciešamā informācija par iespējām saņemt finansējumu braucieniem uz konferencēs, visa nepieciešamā dokumentācija ar komentāriem un paskaidrojumiem).

Atzinīgi tiek vērtēta profesoru kompetence un iespējas piedalīties konferencēs.

Vēl programmas absolventi ir atzinīgi novērtējuši komunikāciju ar profesoriem un metodiķi.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu laikā apsvērt iespēju likt vēl lielāku akadēmiski-praktisko uzsvāru saistībai ar promocijas darbu un publikācijām.

Studiju kursu norisi varētu organizēt arī sestdienās.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Optimizējam studiju kursu plānošanu.

#### 17.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

*Vai paredzēti finanšu resursi studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai? – noskaidrosim un visām programmām vienāds teikums.*

## Aizstāvētie promocijas darbi 2013. – 2017.

(OF DEFENDED THESIS 2013. – 2017.)

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Lando Irina</b>	privātprakse	Vorončuka I., Dr.ekon.	LU EVF	Zināšanu vadīšanas metožu pilnveidošana organizācijās	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kaļķis Henrijs</b>	LU EVF	Praude V., Dr.h.ekon.	LU EVF	Ergonomikas integrācija ražošanas procesu vadības pilnveidošanā Latvijas uzņēmumos	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Giesa Andreas Michael</b>	Vācija	Vorončuka I., Dr.ekon.	LU EVF	Komandas veiktspēju noteicošie faktori komercorganizācijās	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kuļikova Tatjana</b>	komercdarbī ba	Oļevskis G., Dr.h.ekon.	LU EVF	Tirdzniecības uzņēmumu mijiedarbība preču kategoriju vadības procesā	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kulberga Inta</b>	RPIVA	Garleja R., Dr.ekon.	pensijā	Uzņēmējdarbības vadītāja profesionālās kompetences pilnveidošana Latvijā.	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kalniņa- Lukaševica Zanda</b>	LR Saeima	Purgailis M., Dr.ekon.	LU EVF	Reģionu attīstība Latvijā: reģionu ekonomiskās attīstības plānošanas un novērtēšanas modelis	2013	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Bērziņš Gundars</b>	LU FUD	Niedrīte V., Dr.ekon.	LU EVF	Stratēģiskās vadīšanas sistēma radošo nozaru organizācijās.	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kantāne Ināra</b>	LU EVF	Sloka B., Dr.ekon.	LU EVF	Latvijas mazo uzņēmumu vadīšanas īpatnības	2013	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Knudsen Laine Foga</b>	Dānijā	Bāliņa S., Dr.ekon.	LU EVF	Patērētāju pārrobežu alternatīvā strīdu risināšanas procesa pilnveidošana Eiropas Savienībā	2013	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Landzmane Ligita</b>	Rīgas Stradiņa universitāte	Kangro A., Dr.fiz.	LU PPMF	Valsts pārvaldes speciālistu profesionālās veiktspējas attīstības vadība: mediācijas institucionalizācijas konteksts	2014	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Stacenko Sergejs</b>	LU Eiropas un sabiedrības attīstības studiju akadēmiskais centrs	Sloka B., Dr.ekon.	LU EVF	Arodbiedrības loma sociālajā partnerībā publiskās pārvaldes lēmumu pieņemšanā	2014	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Baltiņa Līga</b>	Baltini Consulting	Muravska T., Dr.ekon.	LU EVF	Uz vietu balstītas pieejas izmantošana reģionālās attīstības plānošanas pilnveidošanai Latvijā	2014	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Venus Klaus</b>	Austrija	Neuert J., Dr.ekon.	Austrija	Piegādes ķēžu vadības ietekme uz organizāciju konkurētspēju	2014	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Heiden Sandra Marianne</b>	Vācija	Kellner K.-B Dr.	Austrija	Jaunā komunikācijas pieeja klientu attiecību pārvaldībai viesnīcu nozarē	2014	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Hoeckel Christopher Alexander</b>	Vācija	Neuert J. , Dr.ekon.	Austrija	Personības tipu ietekme uz uzņēmējdarbības vadības lēmumu pieņemšanas efektivitātes rezultātiem.	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Hahne Gabriele Elisabeth</b>	Vācija	Kellner K.-B Dr.		Ārējās kvalitātes kontroles ietekme uz kvalitāti auditorokompānijās	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība



uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Tenge Marion</b>	Vācija	Lachhammer J., Dr.ekon.	Augsburgas Universitāte (Vācija)	Sociālās programmatūras platformas un lidostu organizāciju ekonomisko vajadzību nodrošināšana - sociālā kapitāla pieeja	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Eller Helene Gertrud</b>	Austrija	Schmitz G.H., Dr.ekon.		Korporatīvā pārvaldība Eiropas (Alpu) kalnu tūrisma klubos	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>van der Vorst Claudia Marion</b>	Vācija	Neuert J. ,Dr.ekon.		Lēmumu pieņemšanas analīze uzņēmumu resursu plānošanas sistēmas izvēlei mazos un vidējos uzņēmumos vāciski runājošā reģionā	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Toedt Michael</b>	Vācija	Kellner K.-B., Dr.		Klientu attiecību vadības loma viesnīcu biznesa pārdošanas apjomos	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Egger Gertrud Carolyn</b>	Vācija	Šumilo Ē., Dr.ekon.	LU EVF	Organizācijas vērtību ietekme uz produktu inovācijām ražošanas uzņēmumos	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Staita Christoph Thomas</b>	Vācija	Vorončuka I. ,Dr.ekon.	LU EVF	Palīgpersonāla integrēšana jauno produktu attīstības procesos	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Bārzdīņš Juris</b>	LU MF	Niedrītis J.Ē., Dr.ekon.	BA Turība	Uz procesu orientētas vadīšanas ieviešanas iespējas slimnīcā	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Brencis Ainārs</b>	BA Turība	Sloka B., Dr.ekon.	LU EVF	Mārketinga vadības metožu izmantošana Latvijas pašvaldībās	2015	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Brenninger Hans Juergen</b>		Neuert J. ,Dr.ekon.	Austrija	Darbinieku apmierinātība un tās ietekme uz uzņēmuma vērtību	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Buligina Ilze</b>	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija	Sloka B., Dr.ekon.	LU EVF	Publiskās pārvaldes pieejas konkurētspējīga darba spēka sagatavošanā profesionālajā izglītībā Latvijā	2015	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Seimuškāne Lilīta</b>	LU EVF (BDV)	Vilka I., Dr.ekon.	LU EVF	Iedzīvotāju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesā pašvaldībās Latvijā un to ietekmējošo faktoru izvērtējums	2015	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Sensen Barbara Teresa</b>	Vācija	Šumilo Ē.,Dr.ekon.; Baumane- Vītoļņa I., Dr.vad.	LU EVF	Motivācija Vācijas viesnīcu nozarē ar emocionāli intelektuālas vadības palīdzību	2015	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Bolzern- Konrad Britta</b>	Vācija	Šumilo Ē., Dr.ekon.	LU EVF	Uzticēšanās ietekme uz darbinieku kompetenču realizēšanu uzņēmējdarbības izcilības vidē	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Trestl Michael</b>	Austrija	Šavriņa B., Dr.ekon.	LU EVF	Korporatīvās uzņēmējdarbības ietekme uz aviokompāniju inovācijām un uzņēmējdarbības panākumspēju	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Gammisch Malcolm</b>	Vācija	Bāliņa S., Dr.ekon.	LU EVF	Darbības atbilstības pārvaldības sistēmu pielietojums, apjoms un ierobežojumi	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Kisker Christoph Ernst</b>	Vācija	Neuert J.O., Dr.rer.pol.	LU EVF	Jauno uzņēmēju motivācijas faktoru ietekme uz uzņēmuma izdzīvošanas panākumiem	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Minder Susanna Maria</b>	Vācija	Bāliņa S., Dr.ekon.	LU EVF	Cilvēkresursu vadības mārketinga pieeja darbinieku apmierinātības uzlabošanai	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Silberbauer Katharina</b>	Austrija	Eberl M., Dr.rer.pol.	Austrija	Duālās karjeras pāri - ekspatriantu laulāto karjeras atbalsta novērtējums	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Rajevska Olga</b>	LU EVF		LU EVF	Pensiju adekvātums un taisnīgums kā pensiju sistēmas institucionālā dizaina funkcijas: Baltijas valstu gadījums	2016	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Baur Markus</b>	Austrija	<i>Neuert J.O., Dr.rer.pol.</i>	LU EVF	Galvenie ģimenes uzņēmumu efektīvas pārmantošanas faktori – pārmantotāju viedoklis	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Zech Nicola Martina</b>	Vācija	Rigerts A., Dr.ekon.	LU EVF	Krīžu vadība viesnīcu nozarē – iesaistīto pušu attiecību vadības pieeja	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Gaul Christiane</b>	Vācija	<i>Schminke L.H.D., Dr.rer.pol.</i>	Vācija	Franšīzes ņēmēju atlase: faktori, kas ietekmē veiksmīgu franšīzes ņēmēju izvēli	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Willutzky Stefan</b>	Vācija	Gulbe M., Dr.mat.	LU EVF	Inovāciju vadības ietekmes rādītāji starporganizāciju piegādes ķēdēs	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Hausmann Aaron Leander</b>	Vācija	<i>Schlesinger M., Dr.rer.pol.</i>	Vācija	Zīmolu tēlu ietekme uz biznesa- biznesam tirgus dalībnieku pirkšanas paradumiem	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Sacek Alen Antun</b>	Vācija	Šavriņa B., Dr.ekon.	LU EVF	Pirmspārņemšanas audita noteicošie faktori pārrobežu uzņēmumu pārņemšanas gadījumos	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Līne Antra</b>	RPIVA	Sloka B., Dr.ekon.	LU EVF	Latvijas arodbiedrību stratēģiskās vadīšanas pilnveide	2016	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Putāns Romāns</b>	LU EVF	Muravska T., Dr.ekon.	LU EVF	Klientorientētas pieejas nozīme valsts pārvaldes attīstībā: jaunatnes gadījuma izpēte	2016	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Gollner Juergen Alexander</b>		Šumilo Ē., Dr.oec., Baumane- Vītoliņa I., Dr.oec.	LU BVEF	Galveno lietotāju motivācijas ietekme uz uzņēmuma resursu plānošanas (URP) īstenošanas projektu panākumiem	2017	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Jēkabsone Inga</b>	Latvijas Republikas IZM	Sloka B., Dr.oec.	LU BVEF	Rīgu pavadošo administratīvo teritoriju pārvaldība labklājības uzlabošanai	2017	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Sander Tom Heinrich</b>	Vācija	Vorončuka I., Dr.ekon.	LU EVF	Tiešsaistes sociālo tīklu izmantošana kā indivīdu darba meklēšanas procesa līdzeklis cilvēkresursu vadības kontekstā	2016	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

uzvārds, vārds	darba vieta aizst.brīdī	Zinātniskais vadītājs	Zinātniskā vadītāja darba vieta	Nosaukums	Aizst. gads	Zinātniskais grāds	apakšnozare
<b>Michelberger Knut-Juergen</b>	Vācija	Neuert J.O., Dr.rer.pol.	LU BVEF	Korporatīvās vadības ietekme uz uzņēmumu sniegumu un akcionāru kopējo peļņu Vācijas Biržā kotētajos uzņēmumos.	2017	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība
<b>Stariņeca Olga</b>		Vorončuka I., Dr.oec.	LU BVEF	Holistiskā pieeja cilvēkresursu atlasei valsts pārvaldes organizācijās Latvijā.	2017	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Dundure Ināra</b>	Latvijas Pašvaldību savienība	Pūķis M., Dr.oec.		Vecuma pensiju ilgtspējas nodrošināšana, pilnveidojot nosacīto noteikto iemaksu (NDC) vecuma pensiju shēmu	2017	Dr.sc.admin.	sabiedrības vadība
<b>Loeschenbrand Bernd</b>	Austrija	Schminke L.H.D., Dr.rer.pol.	LU BVEF	Uzņēmējdarbības sniegumu veicinošo korporatīvo mārketinga sistēmu daudzdimensiju koncepcija	2017	Dr.sc.admin.	uzņēmējdarbības vadība

### III Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

**18. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas, Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas, kas izmanto un integrē vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas, komunikāciju u.c. zināšanu jomas vienotā kopumā.

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa, tika izmantota „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju, var secināt, ka studiju virziens **“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”**:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarbīties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū un piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecību, inovācijas.

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā ir visnotaļ pozitīvs. Pēc CEDEFPP apkopotajiem datiem var redzēt, kādas ir pieprasītākās profesiju grupas ES.

#### Vispieprasītākās profesiju grupas ES līdz 2020.gadam (milj.)

	Paplašinošais pieprasījums	Aizvietojošais pieprasījums	Kopējās darba iespējas
Likumdevēji, amatpersonas un vadītāji (strukturvienību vadītāji)	1,6	8,5	10,1
Vecākie speciālisti (fizikas, matemātikas, inženierzinātņu un citi speciālisti)	2,5	11,6	14,1
Speciālisti (zinātnes un inženierzinātņu speciālisti, veselības aprūpes speciālisti, IT speciālisti)	4,8	10,6	15,4
Pakalpojumu un tirdzniecības jomu darbinieki	1,0	8,2	9,2
Vienkāršās profesijas	2,5	8,5	11,0

Avots: CEDEFOP



Neskatoties uz Labklājības ministrijas prognozēto nosacīto speciālistu lielo skaitu sociālajās zinātnēs amatpersonas, vadītāji, struktūrvienību vadītāji būs vispieprasītākā profesiju grupa Eiropas Savienībā līdz 2020.gadam un turpmāk. Pilnīgi pieņemams, ka līdzīga situācija būs arī Eiropas Savienības dalībvalstī Latvijā.

Pašreiz situācija Latvijas un kopējā Eiropas Savienības darba tirgū izvirza prasību pēc mācīšanās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mūža garumā, ko arvien vairāk atbalsta gan valsts, gan darba devēji. Mūžizglītība tiek uzskatīta par Eiropas Savienības valstu politikas stūrakmeni cilvēkresursu attīstības jomā. Informācijas sabiedrībā cilvēku zināšanām un prasmēm ir izšķiroša nozīme augsta labklājības līmeņa sasniegšanai. Studiju virziena pasniedzēji ir aktīvi iesaistījušies mūžizglītības nodrošināšanā piedaloties kursu pasniegšanā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā, LU BVEF.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība": programmas ir izstrādātās ievērojot sabiedrības un izglītības attīstības vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģijā, Boloņas procesā, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorandā, UNESCO programmā "Izglītība visiem".

Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2016. gadā atspoguļotas darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju grupās %.

Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju grupās  
procentos

	Izmaiņas pret 2015.gadu		Struktūra	
	2022	2030	2022	2030
Augstas kvalifikācijas profesijas, tai skaitā:	11,2	21,7	43,4	45,8
Vadītāji	9,7	17,5	10,4	10,8
Vecākie speciālisti	10,3	20,5	17,8	18,8
Speciālisti	13,4	26,1	15,1	16,2
Vidējas kvalifikācijas profesijas, tai skaitā:	4,0	5,8	45,6	44,8
Iestāžu kalpotāji	-2,6	-10,7	5,1	4,5
Pakalpojumu darbinieki	4,4	3,9	14,6	14,1
Kvalificēti lauksaimniecības darbinieki	-5,8	-13,0	3,5	3,1
Kvalificēti strādnieki	10,2	21,3	13,4	14,2
Iekārtu un mašīnu operatori	3,0	5,1	9,0	8,8
Zemas kvalifikācijas profesijas	-6,9	-17,6	10,8	9,2
Kopā	5,7	9,5	100	100

Avots: [https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/dsp/EMZino\\_06\\_160616.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf)

Iepriekš veiktajā Labklājības ministrijas pētījumā „Bezdarba situācija valstī 2012.gada septembris” (atrodams [http://www.lm.gov.lv/upload/darba\\_tirgus/bez\\_darb\\_19102012.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/bez_darb_19102012.pdf)) iespējams atrast sekojošu informāciju:

Reģistrēto bezdarbnieku skaits ar augstāko izglītību sadalījumā pa profesiju grupām 2012.gada 30.septembrī (lielākais skaits)		
Izglītības profesijas nosaukums	Bezdarbnieku skaits	% no kopskaita
<b>EKONOMISTS</b>	2170	15,5
<b>INŽENIERIS</b> (Būvzinženieri, Elektroinženieri, mehānikas, elektronikas utt.)	1889	13,5
<b>SKOLOTĀJS</b> (vispārējās vidējās izglītības, profesionālās izglītības, pamatskolas, pirmsskolas utt.)	1544	11,0
<b>DIREKTORS /VADĪTĀJS</b> (uzņēmumu, struktūrvienību, nodaļu utt.)	1191	8,5
<b>SPECIĀLISTI</b> (sabiedrisko attiecību, personāla, loģistikas, vides aizsardzības, dizaina, banku utt.)	710	5,1
<b>JURISTS</b>	710	5,1
<b>UZNĒMĒJDARBĪBAS (KOMERCDARBĪBAS) SPECIĀLISTS</b>	419	3,0
<b>GRĀMATVEDIS</b>	335	2,4
<b>TEHNOLOGS</b> (pārtikas un dzērienu, šūšanas, tekstilmateriālu, kokapstrādes utt.)	334	2,4
<b>FILOLOGS</b>	279	2,4

Vēlākā laika periodā Labklājības ministrijas pētījuma pārskatā šādā rakursā informācija nav atspoguļota. Kā var redzēt no šī pētījuma uzņēmējdarbības un komercdarbības speciālistu bezdarbnieku skaits ir viens no vismazākajiem salīdzinājumā ar citām izglītības profesiju grupām.

Izpētot lielākās darbaspēka vervēšanas vietas Latvijā varam prognozēt īstermiņa pieprasījumu pēc vadības zinību speciālistiem. Dati rāda, ka pēc vadītājiem, administrēšanas, komercijas un e-komercijas, loģistikas, augstākā līmeņa vadības, tūrisma, viesnīcu, valsts pārvaldes speciālistiem visbiežāk ir par kārtu (t.i. 10x) lielāks nekā pārējo specialitāšu grupās (izņemot IT) un pieprasīto darba vietu skaits parasti ir mērojams ar trīsciparu skaitli.

Ekonomikas ministrija ir sagatavojusi Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, kurš atrodams [http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba\\_tirgus/EMZino\\_21062013.pdf](http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf) .

Ekonomikas ministrijas ziņojums paredz ievērojamu darbaspēka ar augstāko izglītību pieprasījuma pieaugumu, tajā skaitā vadītāju, tajā skaitā arī sociālajās un komerczinībās.

#### Darbaspēka pieprasījums pa izglītības tematiskajām grupām

(saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai)

		Prognoze	
		2020	2030
		pieprasījums	pieprasījums
Augstākā izglītība	<b>Augstākā izglītība kopā</b>	370.3	441.6
	Izglītība	42.8	39.7
	Humanitārās zinātnes un māksla	21.8	23.6
	Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	147.4	165.7
	Dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	32.3	50.8
	Inžinierzinātnes, ražošana un būvniecība	71.0	95.4
	Lauksaimniecība	8.4	9.2
	Veselības aprūpe un sociālā labklājība	30.0	38.9
	Pakalpojumi	16.5	18.4

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti varētu būt ar augstāku konkurētspēju un absolventu nodarbinātības iespējas var vērtēt kā drošas.

## 1. IV Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi

19. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju.

Nr. p. k.	RI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma	Studiju apjoms(KP)	Pro grammas direktors	ods
1.	41345	Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA]	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Personāla speciālists	NLK	80		079L
2.	41345	Komercedarbības organizācija [RPIVA]	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists	NLK	84		079R
3.	41345	Komercedarbības organizācija [RPIVA]	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Tirgzinības un tirdzniecības speciālists	NLK	84		07A3
4.	42345	E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālā bakalaura grāds elektroniskajā biznesā	Elektroniskās komercijas speciālists	PLK, NLK	160	Signe Bāliņa	0784
5.	42345	Komercedarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA]	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura		Uzņēmumu un iestāžu vadītājs	NLK	160		079G
6.	42345	Personāla vadība (Rīga) [RPIVA]	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds cilvēkresursu vadībā	Personāla vadītājs	NLK	160		079A
7.	42526	Industriālās inženierijas vadība	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds industriālās inženierijas vadībā	Sistēmu vadības inženieris	PLK	160		07AO
8.	43345	Vadības zinības	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē		PLK, NLK, NLN	160	Margarita Dunska	0753
9.	45345	Sabiedrības vadība	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā		PLK, NLK, NLN	80	Lilita Seimuškāne	0749
10.	45345	Vadības zinības	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē		PLK, NLK, NLN	80	Margarita Dunska	0750
11.	47345	Projektu vadīšana	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā	Projektu vadītājs	PLK, NLK	80	Inesa Vorončuka	0793
12.	47345	Starptautiskais bizness	Profesionālās augstākās izglītības	Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbība	Uzņēmumu un iestāžu vadītājs	PLK, NLK	80	Baiba Šavriņa	0775

			maģistra	s vadībā					
13.	51345	Izglītības vadība	Doktora	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK	144	Andris Kangro	4307
14.	51345	Vadībzinātne	Doktora	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Inesa Vorončuka	4302

20. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.

Latvijas Universitātes akadēmiskā personāla kvalifikācija un profesionalitāte atbilst virziena studiju programmu īstenošanas nosacījumiem.

Doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma piešķirt zinātnisko grādu.

Visu virziena studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām, jo akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos Latvijas Universitātē.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2017/2018 ak.g.)

**Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2016/2017 ak.g.)**

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
1.	Ieva Aizsila	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon3236 Saimnieciskās darbības analīze	20753 Vadības zinības (BSP)
2.	Zenta Anspoka	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa	MSZVAK_a Cilvēkresursu vadība MS0E1D_a Karjeras izglītība MSZVJL_a Lietišķā komunikācija un etiķete MS4S_a Lietvedība MSZV41_b Otrā svešvaloda MS9T_c Sabiedriskās attiecības MS8O_e Statistika	2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
3.	Ilze Apoga		pasniedzējs	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	MSZV47_a Dažādu organizāciju personāldaļu darba novērošanas un salīdzināšanas prakse MS0E20 Kvalifikācijas prakse personāla vadībā	2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
4.	Diāna Apse	Juridiskās	docents	Juridiskā	JurZ1118 Ievads tiesību	20753 Vadības

		zinātnes doktora zinātniskais grāds		fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	zinātnē	zinības (BSP)
5.	Vineta Apse	Maģistrs biznesa vadībā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo2355 Angļu valoda e-biznesa vadībai Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
6.	Valdis Auza		lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kurša darbs) DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
7.	Daiga Āboltiņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZ6033 Maģistra darbs VadZ5061 Multiprojektu vadīšana VadZ5135 Prakse I. Projektu izstrāde un analīze VadZP136 Prakse II. Projektu vadīšanas procesi VadZ5136 Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti VadZ5567 Projektu vadīšana VadZ5063 Projektu vadīšanas teorija	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
8.	Marta Ābula	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	JurZ5029 Starptautiskās komercietības	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
9.	Vilnis Adamsons	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon2368 Finanšu teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
10.	Sandis Babris	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZ5127 Efektivitātes vadīšana organizācijās	20750 Vadības zinības (MSP)
11.	Aivars Baķis		pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
12.	Ilze Baļčūne	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība Ekon5079 Izmaksu uzskaitē un finansēšana VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas VadZ4007 Prakse: e-	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					<p>biznesa informācijas sistēmas          DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide          DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)          DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)          VadZ5005 Vadības informācijas sistēmas</p>	
13.	Daira Barānova	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	<p>EkonP198 Makroekonomika          EkonP196 Mikroekonomika</p>	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
14.	Anda Batraga	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	<p>Ekon5088 E - Mārketinga          Ekon3265 Kursa darbs mārketingā          VadZ1032 Lietvedība un lietišķā sarakste          Ekon3097 Mārketinga komunikācijas          Ekon2081 Mārketinga I          Ekon3081 Mārketinga II          VadZ5563 Preču realizācijas vadīšana          VadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodes          VadZ2007 Reklāma tīmeklī          VadZ6038 Zīmola veidošana un vadīšana</p>	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
15.	Signe Bāliņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	<p>VadZ6037 Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes          VadZ3028 Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām          VadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšana          Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi</p>	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
16.	Līga Beļicka	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	VadZ1032 Lietvedība un lietišķā sarakste	20753 Vadības zinības (BSP)
17.	Kristīne Bērziņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	<p>VadZ3003 Kursa darbs starptautiskajā biznesā          VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās          VadZ5149 Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē          VadZ6107 Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā          VadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība I          VadZ1047 Praktiskā uzņēmējdarbība II          VadZ2052 Starptautiskā</p>	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					reklāma EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības VadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide	
18.	Atis Bērziņš	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ3017 Personālvadība Ekon1267 Statistika II	20753 Vadības zinības (BSP)
19.	Gundars Bērziņš	Dr. Vadībzinātnes doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās Ekon5807 Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija VadZ5119 Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
20.	Tatjana Bicjutko	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Valo2355 Angļu valoda e-biznesa vadībai	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
21.	Jānis Bisenieks		lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MSZVAK_d Cilvēkresursu vadība MS0E8S_a Finanšu analīze MSZV87_d Ievads komercdarbībā un vadībā MSZV2P_c Ievads pētnieciskajā darbā MSZVC1_b Informācijas un komunikācijas tehnoloģija MS0E1V Kvalifikācijas prakse komercdarbībā un uzņēmuma vadībā MS0E1S Kvalifikācijas prakse uzņēmējdarbībā (komercdarbībā) MS0E2L_c Lietišķā angļu valoda MS0E2K_a Lietišķā krievu valoda MS0E2K_b Lietišķā krievu valoda MSV6_c Loģistika MSV6_a Loģistika MSV6_b Loģistika MSZVHW_a Loģistikas pamati MS7E_a Makroekonomika MSV0_d Matemātika ekonomistiem MSZVHY_b Mazumtirdzniecības un vairumtirdzniecības vadīšana MS0E4Q Mārketings MS0E4O_b Nodokļu pārvaldība MSZVGM_a Pārdošanas veicināšana MS0E4S_a Personāla	2079G Komercdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 207A3 Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079R Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)



					<p>vadība MS09_b Pirmā palīdzība MSXX_d Prakse komercdarbības organizācijā MSMA_b Prakse mārketingā MSZVGP_c Precizība un tirdzniecības organizācija MSZVIH_c Risku analīze un vadība MS0E4T_a Risku analīze un vadība MS0E4T_b Risku analīze un vadība MS0E2P_a Starptautiskās finanses MS0E1H_a Starptautiskās komercietības MS0E4H_b Uzņēmējdarbības finanses MSZVQ1_b Vadības teorija</p>	
22.	Dace Bībere		pasniedzējs	<p>Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai</p>	<p>MSCC_c Grāmatvedība MSZV87_d Ievads komercdarbībā un vadībā MS0E2K_b Lietišķā krievu valoda MS7E_a Makroekonomika MS0E4I_d Nodokļu pārvaldība MSZVBY_b Statistikas pamati</p>	<p>207A3 Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)</p>
23.	Dainuvīte Blūma	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	<p>Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa</p>	<p>VadZ7012 Inovācijas augstākās izglītības sistēmā</p>	<p>34302 Vadībzinātne (DOK)</p>
24.	Jānis Bogdasarovs	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	pasniedzējs	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte</p>	<p>VadZ5079 Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti</p>	<p>20793 Projektu vadīšana (PMSP)</p>
25.	Inta Brūna	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa</p>	<p>Ekon3835 Finanšu grāmatvedība EkonP086 Grāmatvedība Ekon5079 Izmaksu uzskaite un finansēšana</p>	<p>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)</p>
26.	Jūlija Bulatova	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa</p>	<p>VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība) SDSK1095 Ētika biznesā VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ5138 Līderība organizācijās VadZ5067 Projektu vadīšanas sociālie aspekti SDSK4005 Vadības psiholoģija</p>	<p>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)</p>
27.	Larisa Bule	Ekonomikas	lektors	<p>Biznesa, vadības</p>	<p>Ekon2368 Finanšu teorija</p>	<p>20784 E-biznesa</p>

		maģistra grāds		un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa		un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
28.	Anda Būdniece		pasniedzējs	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	MS4S_a Lietvedība	2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP)
29.	Inga Būmane	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon2094 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)
30.	Andrejs Cekuls	Dr. Vadīzinātnes doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ5138 Līderība organizācijās VadZ6012 Modernās vadīšanas teorijas VadZ5257 Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra VadZ1013 Vadības teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
31.	Vadims Danovičs	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	Ekon3265 Kurša darbs mārketingā VadZ4101 Loģistika Ekon2081 Mārketinga I Ekon3081 Mārketinga II VadZ5144 Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija VadZ5009 Produktu sadales vadīšana VadZ5123 Saimnieciskās darbības loģistika Ekon6036 Tiešais mārketinga VadZ5503 Visaptverošā kvalitātes vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
32.	Edvīns Danovskis	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Juridiskā fakultāte / Valststiesību zinātņu katedra	JurZ6503 Publiskās tiesības	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
33.	Mārtiņš Danusēvičs	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadīzinātnē	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZR003 Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība) VadZ5002 Baltijas reģiona attīstība un vide* VadZ5012 Daudzdimensiju analīze* VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā VadZ5003 Pieprasījuma	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					<p>prognozēšana          Ekon3508 Prognozēšanas metodes          Ekon1265 Statistika I          VadZ5569          Uzņēmējdarbība un vide</p>	
34.	Andris Deniņš	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte /          Vadīzinātnes nodaļa</p>	<p>VadZ5007 Jaunievdumu vadīšana          VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā          VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās          SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā          VadZ2093 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana          VadZ7027          Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmens          VadZ5066          Uzņēmējdarbības vadīšana          VadZ2013 Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana          VadZ5000 Uzņēmuma vērtības vadīšana</p>	<p>20793 Projektu vadīšana (PMSP)          20750 Vadības zinības (MSP)          20753 Vadības zinības (BSP)          34302          Vadīzinātne (DOK)</p>
35.	Džineta Dimante	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte /          Vadīzinātnes nodaļa</p>	<p>VadZR003 Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)          VadZ5002 Baltijas reģiona attīstība un vide*          Ekon3055 Dabas resursu ekonomika          VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās          VadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā          VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana          Ekon2490 Optimizācijas teorija          VadZ3057          Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes</p>	<p>20749 Sabidrības vadība (MSP)          20750 Vadības zinības (MSP)          20753 Vadības zinības (BSP)</p>
36.	Margarita Dunska	D. Ekonomikas doktors	profesors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte /          Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa</p>	<p>VadZ4011 Bakalaura darbs vadības zinībās*          VadZ6013 Maģistra darbs          Ekon5745 Starptautiskās finanses          Ekon5087 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika</p>	<p>20750 Vadības zinības (MSP)          20753 Vadības zinības (BSP)</p>
37.	Martina Eberl	Dr. Vadīzinātnes doktors	viesprofesors	<p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte</p>	<p>VadZ7023 Globālie menedžmenta modeļi personāla vadībā un organizāciju uzvedībā</p>	<p>34302          Vadīzinātne (DOK)</p>
38.	Loreta Elksne		pasniedzējs	<p>Latvijas Universitāte /          Rektora vietnieks</p>	<p>MSCC_d Grāmatvedība          MSCC_c Grāmatvedība          MSZV2P_c Ievads</p>	<p>2079L          Cilvēkresursu /          Biroja</p>

				studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	pētnieciskajā darbā MS0E12_d Komerccarbības tiesības MSZV49_a Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā MS4S_a Lietvedība MS7E_a Makroekonomika MS0E4Q Mārketings MSF2_b Mikroekonomika	administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP)
39.	Artūrs Ernštreits	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	DatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
40.	Ivita Faituša	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība Ekon2094 Grāmatvedības teorija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
41.	Egīls Fortiņš	Komerczinību maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	VadZR000 Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness) VadZ3003 Kurša darbs starptautiskajā biznesā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ5022 Prakse I VadZ5023 Prakse II VadZ6008 Prakse IV VadZ4270 Starptautiskā uzņēmējdarbība* EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības Ekon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze VadZ4126 Valstu starptautiskā konkurētspēja	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
42.	Rita Freimane	Matemātikas maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	Ekon2047 Biznesa statistika Ekon1300 Matemātika ekonomistiem Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
43.	Ivars Godmanis	Dr. Fizikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5056 Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
44.	Imants Gorbāns	Dr. Vadībzinātnes doktors	docents	Datorikas fakultāte / Programmēšanas katedra	DatZ2046 Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
45.	Ginta Grandāne	Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ5127 Efektivitātes vadīšana organizācijās	20750 Vadības zinības (MSP)
46.	Igors	Filozofijas	lektors	Vēstures un	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības

	Gubenko	doktora zinātniskais grāds		filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa		zinības (BSP)
47.	Māra Gulbe	Dr. Matemātikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšana Ekon1300 Matemātika ekonomistiem VadZ5145 Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
48.	Mihails Hazans	Dr. Matemātikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ5113 Starptautiskā biznesa finanšu vide	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
49.	Žaneta Ilmete	Dr. Ekonomikas doktors	profesora p.i.	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZ6033 Maģistra darbs VadZ5135 Prakse I. Projektu izstrāde un analīze VadZP136 Prakse II. Projektu vadīšanas procesi VadZ5567 Projektu vadīšana	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
50.	Sarmīte Jēgere	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Bznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MS0E4N_a Banku pakalpojumi un ieguldījumu fondi MS0E08_b Biznesa angļu valoda MS0E9B_a Biznesa krievu valoda MS0E1E_c Biznesa krievu valoda MS0E7Q E-pakalpojumi valsts iestādē MSCC_c Grāmatvedība MSZV8D_e Grāmatvedība un nodokļi MSZV2P_c Ievads pētnieciskajā darbā MSZV8C Inovācijas un stratēģiskā vadība MS0E1R Kvalifikācijas prakse mārketingā un tirdzniecībā MSZVJL_b Lietišķā komunikācija un etiķete MS0E2K_a Lietišķā krievu valoda MS7E_a Makroekonomika MSZVHU_b Mārketinga analīze un pētījumi MS0E4Q Mārketinga MSZV3R_d Menedžmenta pamati MSF200_c Mikroekonomika MSZV41_c Otrā svešvaloda MSZV41_b Otrā svešvaloda MSZVGP_b Prečzinība un tirdzniecības organizācija MSZV5Y_b Prezentācijas	2079L Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP) 2079G Komerccarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 207A3 Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079R Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)

					<p>iemaņu treniņš MSZV8W_c Ražošanas organizēšana un vadība MSZVIH_c Risku analīze un vadība MS0E4T_b Risku analīze un vadība MSZVHZ_b Starptautiskais mārketingu un starptautiskā tirdzniecība MSZVHZ_a Starptautiskais mārketingu un starptautiskā tirdzniecība MSV3_b Starptautiskā komercdarbības vide MS8O_c Statistika MSZVII_b Studiju darbs "Mārketingu" MS0E4H_b Uzņēmējdarbības finanses</p>	
51.	Sandra Jēkabsone	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	<p>Ekon5053 Jaunā ekonomika un projekti EkonP198 Makroekonomika Ekon5062 Makroekonomikas analīze</p>	<p>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSF) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)</p>
52.	Inese Kalniņa	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	<p>JurZ2028 Informācijas un komunikāciju tiesības JurZ2029 Saimnieciskās tiesības e-komercijai JurZ2005 Saimnieciskās tiesības</p>	<p>20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)</p>
53.	Viesturs Pauls Karnups	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	<p>VadZ3003 Kurša darbs starptautiskajā biznesā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās Ekon3115 Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture VadZ7004 Personālvadības problēmas</p>	<p>20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadīzinātne (DOK)</p>
54.	Maiga Kasale	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon2094 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)
55.	Dace Kazāka		pasniedzējs	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	<p>MS0E12_d Komercdarbības tiesības MS7E_a Makroekonomika MSF2_b Mikroekonomika</p>	<p>2079R Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)</p>
56.	Iveta	Dr. Pedagoģijas	docents	Pedagoģijas,	MSZV3S_e Informācijas	2079A Personāla

	Kāposta	doktors		psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa	tehnoloģija personāla vadītāja darbā MS0E1A_c Kvalitātes vadība MSZVMR_a Latviešu valodas kultūra I MSZVJL_a Lietišķā komunikācija un etiķete MS05_a Loģika MS9T_c Sabiedriskās attiecības MS0E19_a Sociālā psiholoģija MS7X_a Socioloģija MS8O_e Statistika	vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
57.	Klaus-Bernhard Kellner	Dr. Vadībzinātnes doktors	viesprofesors	Ekonomikas un vadības fakultāte	VadZ7031 Augstākā līmeņa pētniecība starptautiskajā marketingā	34302 Vadībzinātne (DOK)
58.	Lolita Kostjukova		pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MS0E1S Kvalifikācijas prakse uzņēmējdarbībā (komercdarbībā)	2079R Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)
59.	Rudīte Kramzaka	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	pasniedzējs	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	MS0E16_a Darba likumdošana Latvijā MSZV3E_b Finanšu un vadības grāmatvedības pamati MSZV3E_c Finanšu un vadības grāmatvedības pamati MSZV3S_e Informācijas tehnoloģija personāla vadītāja darbā MS0E12_d Komerccarbības tiesības MSBS_b Personāla atlases metodes MS4O_c Projektu vadība MS0E4V_c Sabiedriskās attiecības MS7O_b Sociālpsiholoģiskie treniņi	2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
60.	Juris Krasts	Datorzinātņu maģistra grāds	lektora p.i.	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	DatZ1041 Biroja programmatūra VadZ4019 Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas VadZ6037 Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II DatZ2075 Ekonomikas informātika III VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana DatZ2039 Programmēšanas pamati DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

61.	Silvija Kristapsone	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	Ekon5807 Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija VadZ6034 Publiskās pārvaldes analīzes metodes Ekon1267 Statistika II	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
62.	Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	Ekon1267 Statistika II	20753 Vadības zinības (BSP)
63.	Inta Kulberga	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	docenta p.i.	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MSZV3Q_e Angļu valoda profesijā MS0E4N_a Banku pakalpojumi un ieguldījumu fondi MS0E08_b Biznesa angļu valoda MS0E08_e Biznesa angļu valoda MS0E9B_b Biznesa krievu valoda MS0E1E_a Biznesa krievu valoda MS0E1E_c Biznesa krievu valoda MSZV8X_c Biznesa un vadības psiholoģija MS0E2O_a Biznesa un vadības psiholoģija MSZVAK_a Cilvēkresursu vadība MSZVAK_d Cilvēkresursu vadība MS0E11_e Civilā un darba aizsardzība MSZVHS_a Civilā un darba aizsardzība MS0E16_a Darba likumdošana Latvijā MSZVRL_d Darba psiholoģija ar integrētu studiju darbu MS0E7Q E-pakalpojumi valsts iestādē MS0E8S_a Finanšu analīze MSZV3E_b Finanšu un vadības grāmatvedības pamati MSCC_d Grāmatvedība MSCC_b Grāmatvedība MSCC00_c Grāmatvedība MSCC00_b Grāmatvedība MSCC_c Grāmatvedība MSZV8D_e Grāmatvedība un nodokļi MSZV87_d Ievads komercdarbībā un vadībā MSZV2P_c Ievads pētnieciskajā darbā MSZV3S_e Informācijas tehnoloģija personāla vadītāja darbā	2079L Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP) 2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 207A3 Komerccdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079R Komerccdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)



					MSZVC1_b Informācijas un komunikācijas tehnoloģija MSZVUI_c Informācijas un komunikācijas tehnoloģija ka MSV0_d Matemātika ekonomistiem MS0E4Q Mārketings MSZV3R_d Menedžmenta pamati MSF2_b Mikroekonomika MS0E4I_b Nodokļu pārvaldība MS0E4I_c Nodokļu pārvaldība MS0E4O_b Nodokļu pārvaldība MS0E4O_a Nodokļu pārvaldība MS0E4I_d Nodokļu pārvaldība MSZV3T_b Organizāciju un vadības psiholoģija MSZV41_c Otrā svešvaloda MSZV41_b Otrā svešvaloda MSBS_b Personāla atlases metodes MSZVRH_b Personāla attīstības metodes MSZV3W Personāla informācijas sistēmas MS7M_g Personāla vadība MS0E82 Plānošanas reģiona ilgtermiņa attīstība MSXK_d Prakse komercdarbības organizācijā MSMA_b Prakse mārketingā MSZV5Y_b Prezentācijas iemaņu treniņš MSNY_b Projektu vadība MSNY_c Projektu vadība MS4O_c Projektu vadība MSZV8W_c Ražošanas organizēšana un vadība MSZVIH_c Risku analīze un vadība MS0E4T_a Risku analīze un vadība MS0E4T_b Risku analīze un vadība MS9T_c Sabiedriskās attiecības MS0E4V_c Sabiedriskās attiecības MS0E19_a Sociālā psiholoģija MS7O_b Sociālpsiholoģiskie treniņi MS7X_a Socioloģija MSZVHZ_b	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Starptautiskais mārketingu un starptautiskā tirdzniecība  MSV3_b Starptautiskā komercdarbības vide  MSV3_c Starptautiskā komercdarbības vide  MS0E2P_a Starptautiskās finanses  MS0E1H_b Starptautiskās komercietības  MS0E1H_a Starptautiskās komercietības  MS8O_e Statistika  MS8O_c Statistika  MSZVBY_b Statistikas pamati  MSZVIK_a Studiju darbs "Komercedarbības plānošana un organizēšana"  MSZV5K_f Studiju darbs  MSZVII_a Studiju darbs "Mārketingu"  MSZVII_b Studiju darbs "Mārketingu"  MSZVJ2_e Svešvaloda profesijā  MSZVJ2_d Svešvaloda profesijā  MS0E4H_a Uzņēmējdarbības finanses  MS0E4H_b Uzņēmējdarbības finanses  MSZV8Y Vadības informācijas sistēmas  MSZVQ1_b Vadības teorija  MS0E1F_b Vides politika</p>	
64.	Inguna Leibus	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	VadZ5078 Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	20793 Projektu vadīšana (PMSP)
65.	Līga Leitāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon3378 Uzņēmējdarbības finansēšana	20753 Vadības zinības (BSP)
66.	Antra Līne	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MS0E1A_c Kvalitātes vadība MSZVJL_a Lietišķā komunikācija un etiķete MS9T_c Sabiedriskās attiecības MS7O_b Sociālpsiholoģiskie treniņi MS7X_a Socioloģija MS8O_e Statistika	2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
67.	Inta Līsmāne	Dr. Pedagoģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	Valo5315 Latviešu valodas pamatkurss Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

68.	Vairis Ļaudams		lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MS0E8S_a Finanšu analīze MS0E12_d Komerccdarbības tiesības MSZVRK_a Korporatīvā sociālā atbildība MS0E1A_c Kvalitātes vadība MS9N_b Kvalitātes vadība MSZVMR_a Latviešu valodas kultūra I MS7O_b Sociālpsiholoģiskie treniņi MS0E1H_a Starptautiskās komerctiesības MS8O_d Statistika MSZVIK_a Studiju darbs "Komerccdarbības plānošana un organizēšana"	2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
69.	Iveta Magone	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZ6034 Publiskās pārvaldes analīzes metodes VadZ5062 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP)
70.	Ilze Medne	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	VadZ6005 Globālo sistēmu analīze un dinamika VadZ3003 Kursa darbs starptautiskajā biznesā VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās VadZ1032 Lietvedība un lietišķā sarakste VadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība I VadZ1047 Praktiskā uzņēmējdarbība II VadZ4015 Starptautiskais mārketingss VadZ3119 Starptautiskā vadība	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
71.	Aiga Mieriņa	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē JurZ2005 Saimnieciskās tiesības	20753 Vadības zinības (BSP)
72.	Inta Millere	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
73.	Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ3003 Kursa darbs starptautiskajā biznesā VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās VadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	20753 Vadības zinības (BSP)
74.	Josef Neuert	Dr. Ekonomikas	viesprofesors	Biznesa, vadības	VadZ7032 Augstākā	34302

		doktors		un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	līmeņa statistikas modeļi VadZ7030 Grupu procesi un sociālā psiholoģija VadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija Ekon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs VadZ7026 Pētniecības filozofija	Vadībzinātne (DOK)
75.	Vizma Niedrīte	Dr. Ekonomikas doktors	docenta p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā VadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmens	34302 Vadībzinātne (DOK)
76.	Grigorijs Oļevskis	Hd. Ekonomikas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	VadZ6005 Globālo sistēmu analīze un dinamika VadZ3119 Starptautiskā vadība	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
77.	Herberts Ozoliņš	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	EkonP004 Muitas procedūras VadZ4003 Transporta loģistika**	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
78.	Inese Pabērza		lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	MSZVRH_b Personāla attīstības metodes MS7X_a Socioloģija	2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
79.	Andris Pelšs	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon5115 Grāmatvedība vadītājiem	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
80.	Ginta Pētersone		docents	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	MSCC_d Grāmatvedība MS0E12_d Komerccarbības tiesības MSZV49_a Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā MS4S_a Lietvedība MS0E4Q Mārketings MSF2_b Mikroekonomika	207A3 Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)
81.	Juris Porozovs		profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa	MSZVHS_a Civilā un darba aizsardzība MS4S_a Lietvedība MSF2_b Mikroekonomika MS09_b Pirmā palīdzība	207A3 Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)
82.	Kārlis Praudiņš	Biznesa vadības maģistra grāds	lektora p.i.	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	DatZ3064 Animācija un multimedija Internetā DatZ2042 Datu bāzu projektēšana DatZ1076 Ekonomikas informātika II DatZ2075 Ekonomikas informātika III VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās DatZ6052 Multimediju	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					tehnoloģija VadZ4007 Prakse: e- biznesa informācijas sistēmas DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	
83.	Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ4012 Eksporta mārketinga EkonP198 Makroekonomika EkonP196 Mikroekonomika Ekon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
84.	Māris Purgailis	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	Ekon6744 Ekonomiskās sistēmas un to imitācija SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā VadZ5112 Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana VadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas - promocijas eksāmens	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 34302 Vadībzinātne (DOK)
85.	Kārlis Purmalis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZ3135 Darba tirgus vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP)
86.	Romāns Putāns	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	VadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	20753 Vadības zinības (BSP)
87.	Mārtiņš Pužulis		lektora p.i.	Ķīmijas fakultāte	MSZVAK_a Cilvēkresursu vadība MSZVHS_d Civilā un darba aizsardzība MS0E11_e Civilā un darba aizsardzība MSZVHS_c Civilā un darba aizsardzība MSZVHS_a Civilā un darba aizsardzība MS0E11_a Civilā un darba aizsardzība MSZVRL_d Darba psiholoģija ar integrētu studiju darbu MSCC_d Grāmatvedība MSCC00_c Grāmatvedība MSCC_c Grāmatvedība MSZV2P_c Ievads pētnieciskajā darbā MS0E12_d Komerccarbības tiesības MSZV49_a Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	2079L Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP) 2079G Komerccarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079R Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)

					MS0E2K_b Lietišķā krievu valoda MS4S_a Lietvedība MS7E_a Makroekonomika MS0E4Q Mārketings MSF2_b Mikroekonomika MSZV41_b Otrā svešvaloda MSZV5Y_b Prezentācijas iemaņu treniņš MS0E1F_b Vides politika	
88.	Māris Pūķis	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā VadZ6034 Publiskās pārvaldes analīzes metodes	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 34302 Vadīzinātne (DOK)
89.	Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	SDSK2046 Vadības socioloģija	20753 Vadības zinības (BSP)
90.	Malgožata Raščevska	Dr. Psiholoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	MSZV8X_b Biznesa un vadības psiholoģija MS0E11_b Civilā un darba aizsardzība MS0E16_b Darba likumdošana Latvijā MSV2_b E-komercija MS8N_a Filozofijas pamati MSZVRK_a Korporatīvā sociālā atbildība MSN6_c Lietišķā krievu valoda MSZVHW_a Loģistikas pamati MSV0_b Matemātika ekonomistiem MS0E4S_a Personāla vadība MSXK_c Prakse komercdarbības organizācijā MSNY_d Projektu vadība MSZVIH_b Risku analīze un vadība MS0E4V_a Sabiedriskās attiecības MS0E4V_b Sabiedriskās attiecības MS7X_b Socioloģija MS8O_d Statistika MSZV5K_e Studiju darbs MSZV5K_h Studiju darbs	2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079R Komerccdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
91.	Irina Rezepina	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība) VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ3112 Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana VadZ2093 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP)

					VadZ2013 Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana	
92.	Vladimirs Rojenko	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadīzinātne	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZ5007 Jaunievedumu vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)
93.	Inna Romānova	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu un grāmatvedības nodaļa	Ekon5044 Finanšu vadība Ekon5144 Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
94.	Uldis Rozevskis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ3028 Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām DatZ2075 Ekonomikas informātika III Ekon6744 Ekonomiskās sistēmas un to imitācija DatZ4041 Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas DatZ3063 Interneta sistēmu projektēšana VadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas DatZ6052 Multimediju tehnoloģija DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošana VadZ5005 Vadības informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadīzinātne (DOK)
95.	Kristīne Rozīte	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	Ekon5088 E - Mārketing DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II VadZ3027 E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas Ekon3835 Finanšu grāmatvedība DatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana VadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšana VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās Ekon1300 Matemātika ekonomistiem Ekon3083 Mārketing Internetā Ekon3108 Modelēšanas teorija Ekon2490 Optimizācijas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					teorija VadZ4007 Prakse: e- biznesa informācijas sistēmas DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) VadZ5005 Vadības informācijas sistēmas	
96.	Ilze Ruža	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai Valo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda	20753 Vadības zinības (BSP)
97.	Gita Rūtiņa		pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5020 Vides aizsardzības vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)
98.	Tatjana Seibt	Dr. Filozofijas doktors	viesprofesors	Ekonomikas un vadības fakultāte	VadZ7030 Grupu procesi un sociālā psiholoģija	34302 Vadībzinātne (DOK)
99.	Lilita Seimuškāne	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	SDSK5041 Publiskās pārvaldes komunikācija VadZ5131 Sabiedrības vadība VadZ5036 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
100.	Baiba Skrauce	Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā	pasniedzējs	Latvijas Universitāte / Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos / RPIVA pagaidu pārņemšanai	MSZVHS_d Civilā un darba aizsardzība MS0E16_a Darba likumdošana Latvijā MSZVRL_d Darba psiholoģija ar integrētu studiju darbu MSZV47_a Dažādu organizāciju personāldaļu darba novērošanas un salīdzināšanas prakse MSZV3E_b Finanšu un vadības grāmatvedības pamati MSZVRI_b Nodarbinātība Latvijā un Eiropas Savienībā MSZV41_a Otrā svešvaloda MSZVRH_b Personāla attīstības metodes MS7M_g Personāla vadība MS4O_c Projektu vadība MSZV5K_b Studiju darbs	2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
101.	Irina Skribāne	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte /	EkonP198 Makroekonomika Ekon5062	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas



				Ekonomikas nodaļa	Makroekonomikas analīze	(PBSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
102.	Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZR003 Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība) VadZ5012 Daudzdimensiju analīze* Ekon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās VadZ3348 Kurša darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes VadZ3040 Mārketinga pētījumi VadZ5128 Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes VadZ5011 Pētījumu metodes un organizācija	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadīzinātne (DOK)
103.	Margarita Spirida	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Valo1453 Angļu valoda komercdarbībai	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
104.	Santa Sprōģe-Rimša		lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	VadZ5111 Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija VadZ3003 Kurša darbs starptautiskajā biznesā VadZ5022 Prakse I VadZ6007 Prakse III VadZ5114 Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos VadZ5157 Starptautiskā biznesa stratēģija VadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
105.	Laila Stabulniece	Komerczinību maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadīzinātnes nodaļa	VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketings) VadZ5561 Cenas un cenu veidošanas stratēģijas Ekon3265 Kurša darbs mārketiņgā VadZ2100 Kurša darbs vadības zinībās Ekon5059 Mārketiņga stratēģiskā plānošana Ekon2081 Mārketiņgs I Ekon3081 Mārketiņgs II VadZ4133 Patērētāju uzvedība VadZ5144 Patērētāju uzvedība un mārketiņga stratēģija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					VadZP000 Tirdzniecība	
106.	Olga Stariņeca	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZ3017 Personālvadība	20753 Vadības zinības (BSP)
107.	Artis Svece	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
108.	Guna Svence	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	MSZV3E_c Finanšu un vadības grāmatvedības pamati MSBB_a Politiskā psiholoģija MSYG_a Saksarsmes psiholoģija II MS8M_c Saksarsmes psiholoģija MS7O_b Sociālpsholoģiskie treniņi MS8O_d Statistika	2079G Komerccarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079R Komerccarbības organizācija [RPIVA] (1.fīm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
109.	Ruta Svētiņa	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	Valo1453 Angļu valoda komercdarbībai Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai Valo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
110.	Sanita Šaitere	Dr. Psiholoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	Psih5002 Sociālā psiholoģija	20750 Vadības zinības (MSP)
111.	Jeļena Šalkovska	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds	docents	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketinga) VadZ5561 Cenas un cenu veidošanas stratēģijas Ekon6035 Integrētas mārketinga komunikācijas Ekon3265 Kursa darbs mārketingā VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās VadZ4101 Loģistika Ekon2081 Mārketinga I Ekon3081 Mārketinga II Ekon3083 Mārketinga Internetā VadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodes VadZ5009 Produktu sadales vadīšana VadZ5123 Saimnieciskās darbības loģistika VadZP000 Tirdzniecība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
112.	Baiba Šavriņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	VadZ5111 Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija VadZ7028 Globālā līderība un pārmaiņas VadZ6109 Maģistra darba	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)

					izstrāde un aizstāvēšana VadZ5032 Maģistra darbs VadZ6108 Maģistra darbs (tēmas pieteikums) VadZ6107 Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā VadZ5022 Prakse I VadZ6007 Prakse III VadZ5028 Prakse VadZ7003 Projektu vadīšanas aktuālās problēmas VadZ5114 Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības VadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadībzinātne (DOK)
113.	Roberts Škapars	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	EkonP198 Makroekonomika EkonP196 Mikroekonomika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
114.	Daina Šķiltere	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZR003 Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība) VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās VadZ3348 Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā VadZ5003 Pieprasījuma prognozēšana VadZ5120 Risku analīze un vadīšana VadZ5076 Risku vadīšana projektos VadZ5112 Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana Ekon1265 Statistika I VadZ5569 Uzņēmējdarbība un vide	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
115.	Ērika Šumilo	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa	VadZ7025 Organizāciju teorija VadZ3044 Starpkultūru biznesa attiecības EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības Ekon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadībzinātne (DOK)
116.	Igors Šuvajevs	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)

				ētikas nodaļa		
117.	Pāvels Teterins	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajā ekonomikā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZ5149 Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
118.	Inese Urpena		lektors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa	MSZV3Q_e Angļu valoda profesijā MS0E16_a Darba likumdošana Latvijā MS0E8S_a Finanšu analīze MSZV3S_e Informācijas tehnoloģija personāla vadītāja darbā MSZVC1_b Informācijas un komunikācijas tehnoloģija MSZVUI_c Informācijas un komunikācijas tehnoloģija MS0E1D_a Karjeras izglītība MS0E12_d Komerccdarbības tiesības MS0E2L_c Lietišķā angļu valoda MSZVJL_b Lietišķā komunikācija un etiķete MS4S_a Lietvedība MSV0_d Matemātika ekonomistiem MSZV3R_d Menedžmenta pamati MS0E4O_b Nodokļu pārvaldība MSZV3T_b Organizāciju un vadības psiholoģija MSZV3T_c Organizāciju un vadības psiholoģija MSZV41_c Otrā svešvaloda MSZV41_b Otrā svešvaloda MSZV3W Personāla informācijas sistēmas MSZVIH_c Risku analīze un vadība MS0E19_a Sociālā psiholoģija MS0E2P_a Starptautiskās finanses MS0E1H_a Starptautiskās komercietības MS8O_c Statistika MSZV8Y Vadības informācijas sistēmas MS0E1F_b Vides politika	2079L Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP) 2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079R Komerccdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
119.	Alvis Valdemiers		lektors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte	MSZV87_d Ievads komercdarbībā un vadībā MSZV3S_e Informācijas tehnoloģija personāla vadītāja darbā MSZVC1_b Informācijas un komunikācijas tehnoloģija MS0E2L_c Lietišķā angļu	2079L Cilvēkresursu / Biroja administrēšana [RPIVA] (1.līm PSP) 2079G Komerccdarbība un uzņēmuma vadība

					valoda MS0E2K_a Lietišķā krievu valoda MSZVHY_c Mazumtirdzniecības un vairumtirdzniecības vadīšana MS0E4I_b Nodokļu pārvaldība MSMA_b Prakse mārketingā MSZVBY_b Statistikas pamati MS0E4H_b Uzņēmējdarbības finanses	[RPIVA] (PBSP) 207A3 Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079R Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP) 2079A Personāla vadība (Rīga) [RPIVA] (PBSP)
120.	Andžela Veselova	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	Ekon3265 Kursa darbs mārketingā VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās EkonP062 Kvalitātes vadība VadZ5075 Kvalitātes vadīšanaS0E4I_b Nodokļu pārvaldība MS0E82 Plānošanas reģiona ilgtermiņa attīstība MSXX_d Prakse komercdarbības organizācijā MSMA_b Prakse mārketingā MS8O_c Statistika MS8O_d Statistika MSZVBY_b Statistikas pamati MSZVIK_a Studiju darbs "Komercdarbības plānošana un organizēšana" MS90_a Vadības grāmatvedība	2079G Komercdarbība un uzņēmuma vadība [RPIVA] (PBSP) 2079R Komercdarbības organizācija [RPIVA] (1.līm PSP)
123.	Inesa Vorončuka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Vadībzinātnes nodaļa	VadZ6033 Maģistra darbs VadZ5064 Personāla vadība projektos VadZ3017 Personālvadība	20793 Projektu vadīšana (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
124.	Jānis Zaltāns	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajā ekonomikā	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	VadZ5149 Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
125.	Elvīra Zelgalve	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Finanšu katedra	Ekon5044 Finanšu vadība	20750 Vadības zinības (MSP)
126.	Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2029 Socioloģija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
127.	Kristīne Zubkāne	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē (LL.M) ar specializāciju starptautiskajās tiesībās un	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Globālās ekonomikas starpdisciplināro	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	20753 Vadības zinības (BSP)

		Eiropas tiesībās		studiju nodaļa		
128.	Rita Žuka	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	lektors	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte / Ekonomikas nodaļa	VadZ4019 Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana Ekon1300 Matemātika ekonomistiem VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ4040 Satura pārvaldes sistēmas DatZ3061 Tīkla datu bāzu vadības sistēmas DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) VadZ5005 Vadības informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

22. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītas fakultātes NODAĻAS:

- Ekonomikas nodaļa
- Vadībzinātnes nodaļa
- Finanšu un grāmatvedības nodaļa
- Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa

Katra nodaļa piedalās to kursu pasniegšanā, kurā tā ir kompetenta. Kursu pasniegšanā piedalās arī citas LU katedras atbilstoši studiju programmas vajadzībām.

Uzsākt un attīstīt biznesu un veicināt uzņēmējdarbības kultūru studentiem palīdz fakultātes Biznesa inkubators, kas ir BVEF daļa. Biznesa inkubators izmantojot fakultātes un sadarbības partneru resursus, atbalsta studentu iniciatīvu uzsākt biznesu, sniedz dažāda veida pakalpojumus no biroja telpām jaunajam biznesam līdz dažāda veida konsultācijām.

Studentu ieguvumi:

- iespējams veiksmīgs bizness, kas ģenerēs ienākumus turpmākai dzīvei un savu sapņu realizācijai;
- pat neveiksmīgs bizness sniedz milzīgu pieredzi un palielina personas konkurētspēju darba tirgū.

Ar studiju procesu saistīto pētījumu un projektu organizācija, pildīšana un atbalsta sniegšana ir uzticēta Ekonomikas un vadības zinātniskajam institūtam un Projektu vadības zinātniskajam institūtam. Mūžizglītības kursus jebkuram interesentam piedāvā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs.

Detalizēta informācija par Biznesa inkubatoru, Ekonomikas un vadības zinātnisko institūtu, Projektu vadības zinātnisko institūtu kā arī par nodaļām, to zinātniskās pētniecības virzieniem, lomu studiju virziena konkrētu programmu īstenošanā, funkcijām fakultātes vadīšanā, pasniedzējiem, kuri strādā nodaļās, pasniedzēju konsultāciju laikiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.bvef.lu.lv/par-fak/katedras/>

23. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.

Studiju metodiķu saraksts ar to pienākumu sadali ir pieejams fakultātes mājas lapā.

<b>Studiju metodiķis</b>	<b>Studiju programma/struktūrvienība</b>
vecākais metodiķis	Tatjana Stankēviča
studiju metodiķis	Ivanda Jakovele
studiju metodiķis	Laila Lisenko
studiju metodiķis	Zanda Nilendere
studiju metodiķis	Larisa Staņuka
studiju metodiķis	Alla Ščukina
studiju metodiķis	Astra Zaļkalne
metodiķis	Agnese Hadaņonoka
Metodiķis	<u>Dace Kevere</u> Ekonomikas nodaļa
Metodiķis	<u>Ilona Tole</u> Finanšu un grāmatvedības nodaļa
Metodiķis	<u>Eva Kazāka</u> Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa
metodiķis	<u>Marina Polupanova</u> Vadībzinātnes nodaļa
<b>Infrastruktūras uzturēšana/ Atbildības joma</b>	
vadošais sistēmanalītiķis	Valdis Auza
elektroietaišu ekspluatācijas inženieris	Andris Flēders
datu bāzu inženieris	Ināra Kantāne
datortīkla administrators	Vladimirs Bukei
datortīkla administrators	Rita Žuka

Studiju programmu metodiķi uztur studentu lietas, palīdz studentiem noformēt iesniegumus, līgumus, gatavo nepieciešamos pārskatus, veic nodarbību plānošanu, līgumu reģistrāciju un noformēšanu un veic virkni citu darbu.

Nodaļas studiju metodiķi plāno nodaļas pasniedzēju slodzes, kontrolē slodžu izpildi un nodarbību organizāciju, asistē nodaļas pasniedzējiem nodarbību sagatavošanā un noturēšanā, ja tas ir nepieciešams.

Ārējo sakaru sektora metodiķi palīdz ārzemju studentiem iejusties fakultātē un fakultātes studentiem sagatavoties un piedalīties studentu apmaiņas programmām.

Fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāžu inženieri, datortīkla administratori) nodrošina datorklašu darbību, vajadzīgo programmu instalāciju studentu darba vietām, pasniedzēju un studentu konsultēšanu.

Saimnieciskās darbības sektora speciālisti nodrošina kārtības uzturēšanu, materiālu piegādi nodaļām un auditorijām.

LU IT servisa darbinieki nodrošina LUIS, LUNAS, e-studiju vides uzturēšana un pakalpojumu sniegšanu studentiem (bezvadu tīkli, e-pasts, failu uzglabāšana, piekļuve zinātnisko rakstu bāzēm u.t.t.).

Tehniskā personāla daudzums un kvalifikācija ir pilnībā atbilstoša SP prasībām.

Detalizēta informācija par studiju programmas apkalpojošiem studiju metodiķiem, viņu atrašanās vietu un kontakttālruniem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam BVEF portālā.



25. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi.

Prakses līgumu saturu un formu nosaka „LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDĒJOŠO PRAKSES ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA”, kura APSTIPRINĀTA ar LU 16.04.2007. rīkojumu Nr. 1/86. Līguma piemērs – paraugs pievienots. LU BVEF ir noslēgti līgumi ar daudzām Latvijas organizācijām un uzņēmumiem un tie visi glabājas dekanātā.

**LĪGUMS Nr.S77/\_\_\_\_\_ par studējošo prakses nodrošināšanu**

Rīgā, 20\_\_ gada \_\_\_\_\_  
Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,  
Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna \_\_\_\_\_ personā  
(turpmāk – LU), no vienas  
puses, un \_\_\_\_\_  
(Iestādes nosaukums, reģ. Nr., juridiskā adrese,) \_\_\_\_\_ personā (turpmāk – Iestāde),  
(amats, vārds, uzvārds) \_\_\_\_\_  
no otras puses, un \_\_\_\_\_ (turpmāk – Students),  
(vārds, uzvārds, apliecības Nr)

no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

**1. Līguma priekšmets:**

**Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

**2. LU apņemas:**

- 2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

**3. Iestāde apņemas:**

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Pielikums Nr.1

- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

**4. Students apņemas:**

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU

prakses atskaiti.

### **5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība**

5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).

5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.

5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

### **6. Noslēguma noteikumi**

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

### **7. Pušu paraksti:**

LU vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Students: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Prakses nolikumi ir izstrādāti visām studiju programmām un tie ir pieejami e-studiju vidē. Šeit piemēram pievienots vienas studiju programmas prakses pielikums kā piemērs.

## **Prakses nolikums profesionālās studijas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”**

Apstiprināts  
Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras sēdē  
2013.gada 12.novembrī, protokols Nr. 2070-V5-1/6.  
Katedras vadītājs, asoc.prof. E. Brēķis

### **1. Vispārīgie noteikumi**

1.1. Studiju prakse ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbiem, kvalifikācijas darbiem vai diplomdarba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.

1.2. Katras prakses ilgums un laiks ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā.

1.3. Katras prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti attiecīgo prakšu programmās un kursu aprakstos.

1.4. Praksē students izpilda prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus.

## **2. Prakses organizēšana**

2.1. Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:

- „Informācijas sistēmu vide” (8 kredītpunkti);
- „E-biznesa informācijas sistēmas” (18 kredītpunkti).

2.2. Praktises organizators tiek nozīmēts ar katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.

2.3. Atbildīgais prakses organizators:

- izstrādā un pilnveido katras prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem prakses mērķiem, uzdevumiem un saturam;
- nozīmē prakses vadītājus;
- pirms prakses informē studentus par prakses mērķiem, prasībām, termiņiem.

2.4. Praktises vadītājus apstiprina Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītājs.

2.5. Par prakses vadītājiem var būt Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras mācību spēki

2.6. Praktises vadītāja pienākumos ietilpst:

- studentu konsultēšana prakses jautājumos;
- prakses programmas izpildes kontrole;
- prakses izpildes novērtēšana.

2.7. Praktises vietas students izvēlas patstāvīgi, neskaidrību gadījumos konsultējoties ar prakses organizatoru, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītāju vai programmas direktoru. Praktise notiek saskaņā ar prakses līgumu. Par prakses vietu students var izvēlēties savu darba vietu. Līgums ar izvēlēto prakses vietu par studējošo prakses nodrošināšanu studentam jāiesniedz profesionālo studiju programmu dekanātā ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms prakses sākuma.

## **3. Praktises materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana**

3.1. Pēc prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam atbilstoši programmas prasībām noformētu prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu.

3.2. Praktises atskaite iesniedzama izdrukātā veidā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai.

3.3. Praktises noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kuras laikā students prezentācijas veidā parāda būtiskākos prakses rezultātus

3.4. Vērtējumā, kurš tiek veikts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā:

- kā students orientējas prakses vietas darba organizācijā, informācijas tehnoloģiju un sistēmu izmantošanā;
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē;
- vai students spēj novērtēt esošās informācijas tehnoloģijas un sistēmas un izvirzīt priekšlikumus to pilnveidošanai;
- vai spēj pārliecinoši prezentēt būtiskākos prakses rezultātus.

3.5. Praktises atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

28. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

28.1. Informācija par virzienam izteikto trūkumu novēršanu

LU SPKNK eksperta vērtējums par studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība 2016/17.ak. gada pārskatu ir minēts, ka būtu jāuzlabo SVID analīze, vairāki jautājumi par stratēģiju, arī par kvalitātes nodrošināšanu un tās garantijām, par studentu skaita samazināšanos.

Veikti būtiski labojumu SVID satura atspoguļojumā, bet, tā kā pašvērtējuma ziņojumi tiek publicēti, rūpīgas SVID analīzes dati tomēr nebūtu popularizējami tīmeklī. Darbs SVID satura pilnveidošanā ir saistošs kārtējā akreditācijas ziņojuma sagatavošanai.

Fakultātē izstrādāta un domē apspriesta fakultātes attīstības stratēģija. Tā kā fakultāšu domes lēmumi tiek publicēti, stratēģija pieejama LU portālā.

Par studentu skaita samazināšanos. Pirmajosursos jau otro gadu ir nozīmēt kuratori, kuriem ir jā rūpējas lai studenti veiksmīgāk iekļautos skolniekiem neparastajā studiju procesā, lai palīdzētu un atbalstītu viņus. Tika plānota un realizēta arī ziemas uzņemšana atbūrušo studentu skaita kompensācijai, kura ir bijusi visai veiksmīga.

Kvalitātes nodrošināšana. Tas, kas ir iespējams fakultātes līmenī ir izpildīts ar uzviju: iepriekšējā periodā izstrādāta virkne jaunu nolikumi: fakultātes nolikums, nodaļu nolikumi u.c. Ir veikta lietvežu darba vērtēšana un ir reorganizēts lietvežu darbs, reorganizēts pasniedzēju darbs nodaļās.

Problēmas ar kvalitātes nodrošināšanu varētu būt citas. Jau iepriekš Virziena vadītājs diskutēja ar Studiju Departamentu jautājumus par pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanas procesa atvieglošanu, lai ar rutīnas darbu nenoslogotu studiju programmu direktorus. Modernā biznesa modelī 3.0 un tam atbilstošajos standartos ir pietiekami detalizēti aprakstītas darbības gan stratēģiskajā līmenī, gan procesu pārvaldības līmenī. Būtu labi sākt, kaut vai ar procesu pārvaldības pilnveidošanu, lai saprastu, kādi ir svarīgākie procesi un kā tie tiek pārvaldīti. Tāpat nopietni būtu jādomā par piemērotas satura pārvaldības sistēmas uzstādīšanu pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanai un publicēšanai. Strādāt pie šo pasākumu realizācijas tikai fakultātes, kur nu vēl virziena, līmenī būtu nelogiski, šīm lietām būtu jābūt vienādām visā LU.

# **Studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība**

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

**2015./2016.studiju gads**

**2016./2017.studiju gads**

**2017**

278

## Saturs

1. Studiju virziena raksturojums.....	280
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju.....	280
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.....	280
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.....	281
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	283
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra .....	284
1.6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums .....	286
1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā .....	289
1.8. Informācija par ārējiem sakariem.....	295
1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	299
2. Studiju virzienā iekļauto studiju programmu raksturojums .....	302
2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Cilvēkresursu/Biroja administrēšana” .....	302
2.2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercedarbības organizācija” .....	309
2.3. Profesionālā bakalaura studiju programma "Komercedarbība un uzņēmuma vadība" .....	318
2.4. Profesionālā bakalaura studiju programma “Personāla vadība” .....	329
3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem.....	338
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.....	338

## 1. Studiju virziena raksturojums

### 1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas (turpmāk RPIVA) Attīstības stratēģija<sup>1</sup> ir izstrādāta atbilstoši valsts politikas plānošanas dokumentiem, pamatnostādnēm zinātnē, tautsaimniecības, darba tirgus attīstības tendencēm un demogrāfiskajām prognozēm. Tās mērķi ir nodrošināt kvalitatīvas studijas un tālākizglītību, ilgtspējīgu pētniecību, inovācijas un komercializāciju, filiāļu konkurētspēju, iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kā arī augstu personāla profesionālo kapacitāti un darba motivāciju, mērķtiecīgu resursu izmantošanu un finanšu stabilitāti. Tās misija ir nodrošināt līdztiesīgu, konkurētspējīgu un kvalitatīvu augstāko izglītību Rīgā un reģionos.

Studiju virziens Vadība, administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība (turpmāk Vadības) īsteno RPIVA Attīstības stratēģiju un misiju atbilstoši virziena specifikai – tā darbība ir vērsta uz augsti kvalificētu uzņēmēju, personāla vadītāju un speciālistu sagatavošanu visos studiju līmeņos (1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības, bakalaura, nepilna laika studijās) Rīgā un valsts reģionos, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nodrošinot izglītības pieejamību, cilvēkresursu un reģionu attīstību.

Vadības virziena vispārējais mērķis – attīstīt studiju procesu, zinātnisko un administratīvo darbību atbilstoši Latvijas reģionu attīstības vajadzībām un darba tirgus prasībām, veicinot studējošo konkurētspēju kā Latvijas, tā arī ārvalstu darba tirgū un uzņēmējdarbībā.

Vadības virziena specifiskais mērķis – attīstīt studiju procesu sadarbībā ar vietējām pašvaldībām, veicinot reģionu attīstību un piedāvājot Latvijas iedzīvotājiem kvalitatīvas izglītības iespējas katrā Latvijas reģionā, tuvu dzīvesvietai.

### 1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virziena Vadība, administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība un tā studiju programmu atbilstību Latvijas attīstības interesēm apliecina valsts attīstības plānošanas dokumenti: „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam”, „Latvijas izaugsmes modelis: cilvēks pirmajā vietā”, LR Ekonomikas ministrijas dokuments „Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2016””, „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, ziņojums par tūkstošgades attīstības mērķiem Latvijā, „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”, Latvijas plānošanas reģionu izstrādātās attīstības stratēģijas, tostarp specializācijas un attīstības programmas, Latvijas mazpilsētu un novadu attīstības plānošanas dokumenti, kā arī studiju virziena akreditācija uz sešiem gadiem.

- RPIVA piedāvātās studijas, iespējami tuvu dzīves un darba vietai, veicina “Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020.gadam” (turpmāk NAP2020) un „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam īstenošanu”. Atbilstoši plānam uzsvērts: „Reģionu attīstības pamatā ir ekonomiskās aktivitātes atraisīšana, īpaši mazo un vidējo uzņēmumu sektorā, kas nodrošinājusi reģionu iedzīvotājus ar darba vietām”. Ekonomiskā izaugsme Latvijā paredz jaunu uzņēmumu veidošanos katrā reģionā. Tā saistīta ar uzņēmējdarbības vadības nodrošināšanu mazo un vidējo uzņēmumu līmenī, atsevišķu struktūrvienību vadību gan ražošanas, gan pakalpojumu sfērā.
- Studiju virziena Vadība studiju programmas nodrošina kvalitatīvas 1.līmeņa augstākās profesionālās un profesionālā bakalaura iegūšanas iespējas, kas saskan ar „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”, kurā ir norādīts, ka “Veidojoties izglītības tirgum, pieeju augstākiem izglītības līmeņiem nosaka ģimeņu spēja vai nespēja apmaksāt attiecīgo izglītību.

<sup>1</sup> RPIVA stratēģija [tiešsaiste] [http://www.rpiva.lv/index.php?mh=par\\_mums#strategija](http://www.rpiva.lv/index.php?mh=par_mums#strategija)

Šeit būtiska ir publiskā sektora koriģējošā loma, izlīdzinot iedzīvotāju iespējas iegūt izglītību un atbilstošu kvalifikāciju.”, tas sasaucas ar pašvaldību teritoriju iedzīvotāju vēlmi un finansiālajām iespējām atļauties studijas, kurām ir augstas izmaksas. RPIVA, kā publiskā izglītības sektora daļa, organizējot studijas filiālēs koriģē studiju maksas, izlīdzinot tās ar tādu pašu programmu izmaksām Rīgā, lai tās atbilstu iedzīvotāju maksātspējai un reģiona interesēm.

- Studiju virziena aktualitāti un nozīmību pamato:

*Valsts līmenī.* NAP 2020 dokumentā ir prognozēts, ka uzņēmējdarbības aktivitāte, salīdzinot 2014. ar 2030. gadu, palielināsies par 34%, īpaši mazo un vidējo uzņēmumu sektorā. Ja palielināsies uzņēmējdarbības aktivitāte, nākotnē būs nepieciešami profesionāli sagatavoti uzņēmumu vadītāji un speciālisti. Vadības virziena studiju procesā tiek sagatavoti uzņēmumiem un iestādēm nepieciešamie dažāda līmeņa profesionāļi, kuri ir spējīgi darboties nozaru organizācijās, veicināt to attīstību, vadīt tās, balstoties uz jaunākajām profesionālās darbības metodēm un tehnoloģijām, inovācijām un zinātniskajām atziņām komercdarbības, personāla, mārketinga un citās jomās, tādējādi sekmējot uzņēmējdarbības attīstību, jaunu darbavietu un uzņēmumu rašanos visā Latvijā.

*Plānošanas reģionu līmenī.* “Latvijas plānošanas reģionu attīstības programmās 2014.-2020. gadam” (Vidzemes, Kurzemes, Zemgales, Latgales, Rīgas plānošanas reģioni) rīcības virzienā, izglītība mūža garumā, akcentēta darbība- sekmēt uzņēmējdarbības prasmju attīstošu izglītības piedāvājumu augstākajā izglītībā. Prognozēts, ka sasniedzamo rādītāju grupās- individuālo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1000 iedzīvotājiem un komercsabiedrību skaits līdz 2020. gadam, vidēji pieaugs par 70%. Tik krasu pieaugumu nevar īstenot bez augstskolu piedāvātajām Vadības virziena studiju programmām.

RPIVA studenti studijas savieno ar jau uzsāktu uzņēmējdarbību, saglabā savas darba vietas un saikni ar ģimeni dzīves vietā. RPIVA filiāļu vadītāju novērojumi liecina, ka RPIVA Vadības virziena absolventi nemaina dzīvesvietu arī pēc studijām un turpina profesionālo darbību savā reģionā, tādējādi veicinot tā attīstību un izaugsmi, balstoties uz iegūto izglītību.

**1.tabula. Studiju virzienā iekļautās studiju programmas un to saīsinājumi**

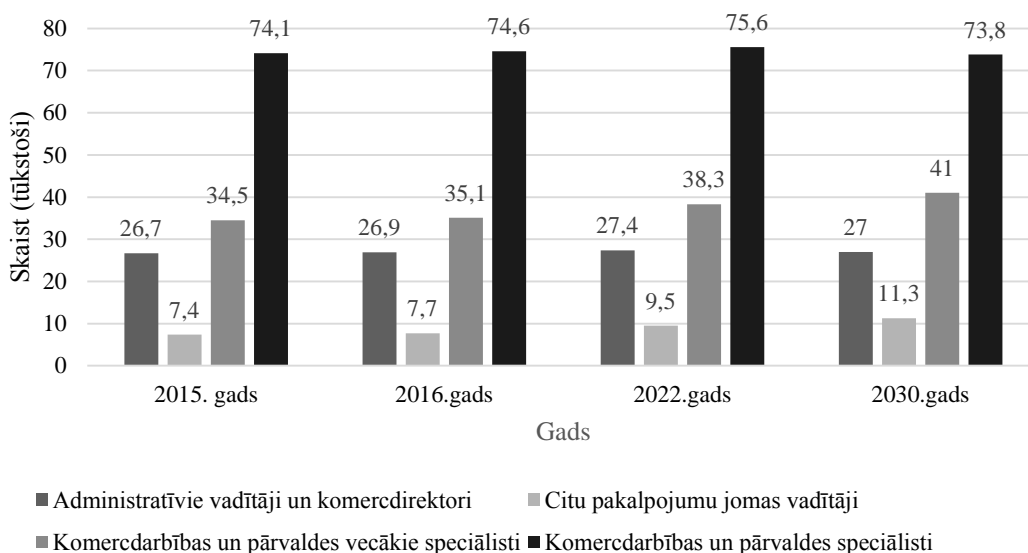
Nr.p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	Studiju programmas saīsinājums	Kods
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Komercedarbības organizācija"	KO	41345
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Cilvēkresursu/Biroja administrēšana” Personāla speciālists	Psp	41345
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Komercedarbība un uzņēmuma vadība"	KUV	42345
4.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Personāla vadība" (PV)	PV	42345

### 1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Profesionāli sagatavotu vadītāju pieprasījuma prognoze ir izteikta Ekonomikas ministrijas dokumentā “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2016”<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Ekonomikas ministrija. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību [tiešsaiste] [https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/dsp/EMZino\\_06\\_160616.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf)

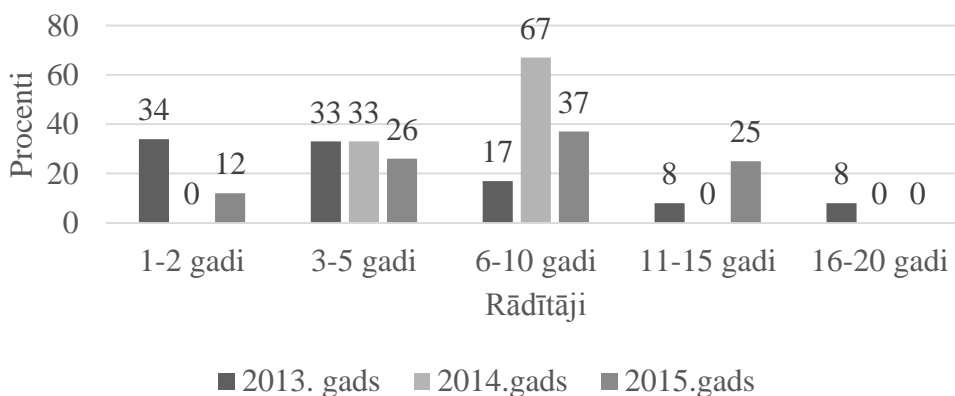




### 1.attēls. Darbaspēka pieprasījuma prognozes augstas kvalifikācijas profesijās 2015.-2030. gadu periodā Latvijā

Dokumentā ir prognozēts (skat.1.att.), ka augstas kvalifikācijas vadītāju profesijās pieprasījums pieaugs. Salīdzinot 2015. ar 2030. gadu, pieprasījums pēc administratīviem vadītājiem un komercdirektoriem pieaugs par 10 %; komercdarbības un vecākiem speciālistiem pieaugs par 65%; citu pakalpojumu jomas vadītājiem pieprasījuma pieaugums par 84%. Bez būtiskām izmaiņām saglabāsies komercdarbības un pārvaldes speciālistu darba tirgus pieprasījums.

Viens no galvenajiem faktoriem programmu konkurētspējai ir to atbilstība darba tirgus prasībām un šī faktora galvenie vērtētāji ir darba devēji.

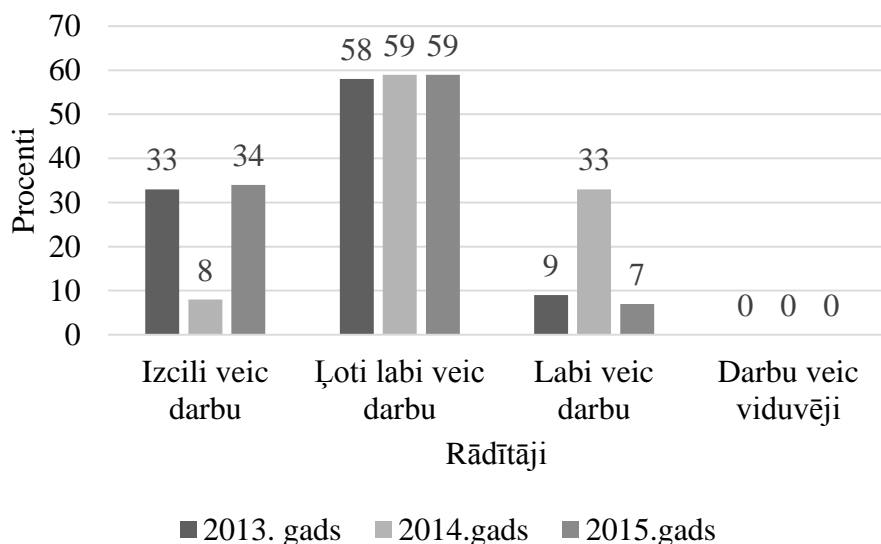


### 2.attēls. Darba devēju aptauja par absolventu profesionālo darba stāžu uzņēmumā

Darba devēji regulāri tiek lūgti novērtēt strādājošo absolventu kvalifikāciju, zināšanas, prasmes un iemaņas. Darba devēji savu viedokli par RPIVA absolventu iegūtajām profesionālajām kompetencēm var izteikt elektroniski<sup>3</sup>.

Kopumā darba devēji ļoti augstu vērtē RPIVA absolventu darbību Latvijas uzņēmumos un iestādēs. Turklāt darba devēji ir iepazinuši RPIVA absolventu profesionālo darbību ilgstošā laika periodā. 2015./2016. studiju gada darba devēju anketēšanas rezultāti liecina, ka palielinājies to RPIVA absolventu skaits, kuri organizācijās strādā 11-15 gadus, kā arī 63% respondentu norāda, ka viņi strādā uzņēmumā no 3 līdz 10 gadiem (skat.2.att.). Kopumā RPIVA absolventi ir apmierināti ar savu darbu un to necenšas mainīt, savukārt darba devēji ir apmierināti ar darbinieku profesionālo sagatavotību.

<sup>3</sup> Anketa darba devēju apmierinātības novērtēšanai [tiešsaiste] [http://www.rpiva.lv/index.php?mh=anketa\\_darbadevejiem](http://www.rpiva.lv/index.php?mh=anketa_darbadevejiem)



### 3.attēls. Darba devēju viedoklis par absolventu profesionālo darbību

Salīdzinot aptaujas rezultātus 2013.-2015.gadu periodā (skat.3.att.), par 26% pieaudzis darba devēju viedoklis, ka RPIVA absolventa veikums pārsniedz amata prasības un to profesionālais sniegums ir izcils. Nemainīgs ir rādītājs, ka RPIVA absolvents tiek vērtēts kā darbinieks, kas ļoti labi veic savus pienākumus. Nevienam nav minējis, ka RPIVA absolvents darbu veic viduvēji vai slikti. 2015.gada periodā divas no augstākajām vērtēšanas kategorijām norāda, ka 93% gadījumos RPIVA absolventi ir izcili un ļoti labi darbinieki, var secināt, ka studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus. Aptaujas dati par 2016./2017. studiju gadu norāda līdzīgas tendences kā aptaujas dati par 2015./2016. studiju gadu.

#### 1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

2.tabula. Studija virziena SVID analīze

Stiprās pusēs	Vājās pusēs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionāli docētāji, kuri pārzina reģionālo specifiku,</li> <li>• studiju procesa īstenošana studentiem piemērotā vietā un laikā (Rīgā un 8 filiālēs),</li> <li>• studiju programmu īstenošana un pilnveidošana sadarbībā ar reģionu pašvaldībām, absolventiem un darba devējiem,</li> <li>• studiju programmu atbilstība Eiropas izglītības telpas veidošanas prasībām,</li> <li>• sabiedrības informētība par piedāvāto programmu priekšrocībām, atpazīstamība jauniešu vidū un reģionā,</li> <li>• teorētisko zināšanu nostiprināšana prakses laikā vietējos uzņēmumos,</li> <li>• pieprasījums pēc studiju programmu absolventiem vietējā darba tirgū,</li> <li>• labiekārtotas datortelpas un auditorijas, studijām atbilstoša infrastruktūra un resursi,</li> <li>• pieredze Vadības virziena programmu īstenošanā vairāk nekā 15 gadus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepietiekama e studiju mācību metožu izmantošana studiju procesā,</li> <li>• neliels studentu skaits grupā ierobežo specializācijas moduļu piedāvājumu,</li> <li>• mazs studentu skaits attiecībā pret katru docētāju,</li> <li>• apgrūtināta nepilna laika strādājošo studentu iesaistīšanās projektos, pētnieciskajā darbā un studentu apmaiņas, Erasmus, Nordplus u.c., programmās,</li> <li>• jaunu studiju programmu izstrāde un ieviešana;</li> <li>• studiju programmu trūkums svešvalodā;</li> <li>• nepietiekosa docētāju zinātniskās darbības aktivitāte;</li> <li>• studiju programmu atšķirīgais plānojums Vispārīgglītojošo studiju kursu apgūvē;</li> <li>• studējošo zinātniski pētniecisko tēmu un reģionālo interešu saistības trūkums.</li> </ul>

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>sadarbība starp augstskolu un starpvalstu studiju programmu izveidē un īstenošanā,</li> <li>dalība starptautiskajos un nacionālā līmeņa starpdisciplinārajos pētījumos,</li> <li>ES un citu fondu finansējuma piesaistīšana pētnieciskās un metodiskās darbības pilnveidošanā,</li> <li>viesdocētāju skaita palielināšana,</li> <li>prakses vietas ārzemēs lielākam studentu skaitam,</li> <li>pētījumu rezultātu komercializācijas potenciāla palielināšana, sadarbība ar pašvaldībām, privāto sektoru, radot inovatīvus un konkurētspējīgus produktus un pakalpojumus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iedzīvotāju skaita samazināšanās Latvijā,</li> <li>citu augstskolu filiāļu atvēršana reģionos,</li> <li>līdzīgu studiju programmu īstenošana citās augstskolās,</li> <li>zemāka studiju maksa līdzīgās studiju programmās citās augstskolās,</li> <li>potenciālo studentu zemā maksātspēja,</li> <li>nekonsekventa augstākās izglītības politika valstī.</li> </ul>

Lai novērstu studiju virziena vājās puses “*nepietiekama tālmācības metožu izmantošana studiju procesā*”, 2015./2016. studiju gadā tika veiktas sekojošas aktivitātes:

- tika izstrādāts RPIVA iekšējais normatīvais dokuments “Studiju satura izveides kārtība studijām tiešsaistē” (06.06.2016.), kas nosaka, kā notiek studiju kursa izveide, satura kvalitātes uzturēšana un kontrole, kādas ir prasības studiju programmu/studiju kursu īstenošanai e studiju vidē IKP apjomā;
- akadēmiskais personāls atkārtoti apguva profesionālās pilnveides nodarbības tālmācības metožu lietošanā Moodle vidē;
- 2016.gada martā tika uzsākta 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Komercedarbības organizācija” ar specializācijām komercedarbības un mārketinga un tirdzniecības speciālists versijas izstrādi e-vidē jeb tālmācībā, slēgti autoratlīdzības līgumi par studiju kursa e-vidē autordarbu izstrādi latviešu un angļu valodās.
- 2016.gada rudenī tika izstrādāta lielākā daļa no 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Komercedarbības organizācija” ar specializācijām komercedarbības un mārketinga un tirdzniecības speciālists versijas Moodle vidē.

Lai novērstu vājās puses “*neliels studentu skaits grupā, kas ierobežo specializācijas moduļu piedāvājumu*” un “*mazs studentu skaits attiecībā pret katru docētāju*”, kā problēmas risinājums tika veiktas studiju programmu KUV, PV, KO un Psp vispārīzglītojošo studiju kursu salāgošana. Nākotnē salāgošana ļaus uzņemt nelielas studentu grupas, kā arī varēs nepieciešamības gadījumā vispārīzglītojošos studiju kursus apvienot plūsmās. Veiktās darbības sniedz iespēju studējošajiem piedāvāt plašāku specializācijas moduļu izvēli, kā arī palielinās studenta skaita attiecību pret katru docētāju.

Joprojām ir aktuāla vājā puse “*apgrūtināta nepilna laika strādājošo studentu iesaistīšanās projektos, pētnieciskajā darbā un studentu apmaiņas, Erasmus, Nordplus u.c., programmās*”. ERASMUS+ piedāvājumu var izmantot ļoti neliela daļa studējošo – tie kuriem piedāvājuma brīdī nav darba attiecības, līdz ar to nepilna laika programmās studējošie nelabprāt izvēlas piedalīties studējošo apmaiņas programmās.

### 1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena vadība tiek nodrošināta RPIVA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ietvaros (skat. arī 1.9. punktu).

Atbilstoši augstākās izglītības likumdošanas aktiem RPIVA ir akreditēta uz neierobežotu laiku un visas akadēmijā īstenotās studiju programmas ir akreditētas. Tas ir garants, ka valstī noteiktās augstākās izglītības kvalitātes ārējās un iekšējās nodrošināšanas prasības ir izpildītas. Tiek uzturētas Latvijas Republikas augstākās izglītības akreditācijas prasības, studiju virziena kvalitāte tiek nodrošināta saskaņā ar valsts pamatnostādnēm izglītībā un zinātnē.

Studiju virzienu vadībā tiek nodrošināta visu resursu plānošana, efektīva izmantošana, rezultātu vērtēšana un pilnveidošana. Galvenie attīstības virzieni un sasniedzamie rezultāti tiek definēti RPIVA Attīstības stratēģijā. Tās izpildi kontrolē Stratēģijas komisija un rektoru vietnieki atbilstoši savai atbildības jomai. Izglītības padome vērtē studiju procesa kvalitāti, lemj par jaunām studiju programmām un formām, izstrādā un pilnveido normatīvos dokumentus. Senāts apstiprina studiju procesu reglamentējošus normatīvos aktus, pašnovērtēšanas un akreditācijas ziņojumus.

2016. gadā tika izveidotas pētnieku grupas, lai stiprinātu studiju un pētnieciskās darbības sinerģiju un kopīgu atbildību par studiju kvalitāti un rezultātiem. Studiju virzienu vadītāji un studiju programmu vadītāji nodrošina studiju satura un personāla kvalitāti. Amatu vietu skaits tiek plānots un izvērtēts Stratēģijas komisijā. Studiju attīstības un organizācijas daļa organizē studiju procesu no reflektantu uzņemšanas līdz izlaidumam, kontrolē akadēmisko un finanšu saistību izpildi.

Studentu pētnieciskā darba prasības izstrādā Pētniecības un inovāciju daļa sadarbībā Studiju attīstības un organizācijas daļu, šādi nodrošinot studiju un pētnieciskā darba ciešu saikni. Filiāļu studentu pētnieciskais darbs tiek nodrošināts atbilstoši reģionu vajadzībām ciešā sadarbībā ar pašvaldībām un reģionālajām organizācijām.

Lēmumi par bibliotēkas resursiem un to iegādi tiek pieņemti Bibliotēkas padomē, balstoties uz studiju programmu vadītāju iesniegumiem.

Visās lēmēj institūcijās – Satversmes sapulcē, Senātā, Izglītības padomē, Inovāciju un pētniecības padomē, fakultāšu domēs – tiek nodrošināta studējošo pārstāvniecība.

Īstenojot attīstības stratēģiju un pilnā apjomā pildot savas funkcijas, RPIVA nodrošina studējošo, darbinieku, ārējo klientu un partneru apmierinātību, likumdošanas prasību ievērošanu, efektīvu resursu izmantošanu un nepārtrauktu pilnveidošanos visās jomās, īpaši ņemot vērā visu ieinteresēto pušu vēlmes un prasības akadēmijas darbības uzlabošanai.

Kvalitātes politika tiek sistemātiski īstenota un balstās uz Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, nacionāliem attīstības plānošanas dokumentiem, „Eiropas standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā” un izcilības standarta *Investors in Excellence* prasībām. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma stiprina akadēmijas zīmolu studiju jomā, radošā un inovatīvā zinātniski pētnieciskajā un mākslinieciskajā darbībā un starptautiskajā sadarbībā.

RPIVA darbībā tiek ievērots nepārtrauktas pilnveidošanās princips, visu procesu dalībnieki tiek iesaistīti kvalitātes politikas īstenošanā un darbības pilnveidē. Atbilstoši pasākumi regulāri tiek apspriesti un plānoti Stratēģijas komisijas sēdēs, rezultātu izvērtēšana un nākotnes pasākumu plānošana notiek ikgadējos stratēģiskajos semināros. RPIVA normatīvajos dokumentos ir noteiktas personāla tiesības un pienākumi, studentu iesaistīšana kvalitātes nodrošināšanā, attiecības starp docēšanu un pētniecību, kā arī veidi, kā politika tiek ieviesta, uzraudzīta un pārskatīta.

Kvalitātes vadības pasākumos tiek nodrošināts kvalitātes vadības atbalsts un uzturēšana, mērījumi un kvalitātes pilnveidošanas pasākumi. RPIVA darbībā tiek ievērota procesu pieeja: definētas procesu grupas, noteikti atbildīgie, viņu kompetence, pilnvaras un atbildība. Procesu pieeja nodrošina starpstrukturālo sadarbību kopējo mērķu sasniegšanā. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmā ievērota pieeja Plāno – Dari – Pārbaudi – Rīkojies.

Akadēmijā tiek īstenoti vadības, atbalsta un pamatdarbības procesi. Tie regulāri tiek pārskatīti un uzlaboti, to darbība tiek nodrošināta normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā.

Atbilstoši akadēmijas attīstības stratēģijai un normatīvo dokumentu prasībām tiek formulēti stratēģiskie attīstības mērķi, noteiktas uzlabojumu aktivitātes, plānoti resursi un analizēti rezultāti. Visās akadēmijas lēmēj institūcijās ir nodrošināta studējošo pārstāvniecība.

Studentiem ir nodrošināta pieeja mācību līdzekļiem, elektroniskiem resursiem, datu bāzēm un katalogiem. Studiju resursu atbilstība vajadzībām tiek nodrošināta, regulāri saņemot informāciju no docētājiem un studējošajiem. Studiju kursu apraksti ir viegli pieejami vienotā informācijas sistēmā.

Studiju vide un process tiek modernizēts, t. sk. arvien vairāk izmantojot elektroniskās vides priekšrocības. Ir licencēta viena tālmācības studiju programma un tajā uzņemti studenti, notiek vēl divu tālmācības studiju programmu izstrāde.

Personāla interešu aizsardzība tiek nodrošināta Akadēmiskajā šķīrējtiesā, Arodbiedrības organizācijā, Darba koplīgumā. RPIVA darbojas personāla atbalsta sistēma: piešķirti atvieglojumi, piemaksas, veselības apdrošināšanas polises, finansiāls un informatīvs atbalsts zinātniski pētnieciskai darbībai, profesionālās meistarības pilnveidei. Atbalstu saņem docētāji-doktoranti, ir ieviestas stipendijas studējošajiem par ieguldījumu RPIVA attīstībā. 2016. gadā tika ieviesta dienas naudas atmaksa docētājiem, kuri strādā filiālēs.

Nodrošinot personāla darba kvalitāti, tiek analizēta un sekmēta pieredzes apmaiņa, divreiz gadā docētāji saņem pateicības. Tiek aktīvi atbalstīts darbinieku zinātniski pētnieciskais darbs un kvalifikācijas celšanas pasākumi. Darbinieki veic darba pienākumus saskaņā ar amata aprakstu un iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī ievērojot akadēmijas Ētikas kodeksu.

Tiek analizēta darbinieku apmierinātība ar darbu. Notiek darbinieku darba un tā rezultātu novērtēšana.

RPIVA personāls aktīvi piedalās akadēmijas darbības pilnveidošanā: darbinieki strādā akadēmijas konsultatīvajās un lēmēj institūcijās (Satversmes sapulcē, Senātā, Padomnieku konventā, fakultāšu domēs, Inovāciju un pētniecības padomē, Izglītības padomē, komisijās, Studentu parlamentā), sniedz informāciju par sasniegumiem, nepieciešamajiem uzlabojumiem, kritiski vērtē procesu gaitu un iznākumus, ierosina pārmaiņas.

Procesi tiek uzraudzīti un analizēti, nosakot galvenās ilgtermiņa tendences visās darbības jomās. Procesu īpašnieki plāno, īsteno, analizē un uzlabo savā pārraudzībā esošos produktus un pakalpojumus. Balstoties uz procesu dalībnieku sniegto informāciju un objektīvajiem rādītājiem, tiek noteiktas iespējamās uzlabojumu jomas un novērsti trūkumi, plānota akadēmijas tālākā attīstība. Ar mērķi nodrošināt konkurētspēju tiek īstenotas strukturālās pārmaiņas, veikta finansiālās un saimnieciskās darbības efektivitātes izvērtēšana.

Īpaša nozīme ir akadēmijas filiāļu darbībai, īstenojot RPIVA koncepciju "studē tuvāk mājām". Studiju un citu procesu kvalitāte filiālēs un Rīgā tiek nodrošināta vienādā līmenī. RPIVA slēdz sadarbības līgumus ar skolām, ar pašvaldībām, aktīvi darbojas asociācijās un biedrībās. Filiāļu darbinieki iesaistās vietējo Izglītības pārvalžu un pilsētu domju konsultatīvo padomju, uzņēmējdarbības klubu un labdarības organizāciju darbā. Studējošo pētnieciskais darbs tiek saistīts ar reģionālajām vajadzībām un attīstību.

Par RPIVA darbību un spilgtākiem sasniegumiem regulāri tiek ziņots sabiedrībai akadēmijas mājas lapā, drukātajos un elektroniskajos plašsaziņas līdzekļos, radio un televīzijas raidījumos. Notiek reklāmas pasākumi. Sabiedrībai tiek sniegta informācija par piedāvātajām studiju programmām, to paredzētajiem mācību rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, docēšanas, studiju un vērtēšanas pasākumiem, kā arī studentiem pieejamām mācību iespējām.

## **1.6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums**

### **1.6.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu abonēšanai**

Visa informācija par līdzekļu izlietošanu studiju virziena īstenošanai 2015./2016. un 2016./2017. studiju gadā bija atrodama tiešsaistē <https://is2.rpiva.lv/Studies/Programs.aspx>

Finanšu resursi studijām virzienā 2016./2017. gadā ir līdzīgi kā finanšu resursi 2015./2016.

**3.tabula. Finanšu resursi studijām virzienā 2015.gadā**

Studiju virziens	Pavisam (EUR)	tai skaitā:		
		Valsts dotācija	Studiju maksas	Pārējais finansējums

Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	434 013	-	392 145	41 868
--	---------	---	---------	--------

### 1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

*4.tabula. Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija un nodarbinātība studiju programmās*

N.p.k.	Uzvārds, vārds	Grāds/kvalifikācija	Amats	Studiju programmas un tās daļas*
1.	Āzena Līgita	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	PV
2.	Batina Jolanta	Mg. admin.	pasniedzēja	KO
3.	Bisenieks Jānis	Mg. oec.	lektors	KUV, KO
4.	Bruņa Silvija	Mg. oec.	pasniedzēja	KO, PV, KUV
5.	Daldere Linda	Mg.iur.	lektore	KUV
6.	Jankova Līga	Dr. oec.	asoc. profesore	PV, KO
7.	Jēgere Sarmīte	Dr.oec.	profesore	KUV, KO
8.	Jurgelāne Ingūna	Dr. oec.	vec. pasniedzēja	KUV
9.	Jurgena Inga	Mg. paed.	pasniedzēja	KUV
10.	Kalniņa Inta	Mg. paed.	pasniedzēja	KO
11.	Kaltigina Margarita	Dr. philol.	profesore	KO, PV, KUV
12.	Karloviča Ruta	Mg. psych.	pasniedzēja	KUV, KO
13.	Kauliņa Anda	Dr. paed.	pasniedzēja	PV, KUV, KO
14.	Kazāka Dace	Mg. commerc. Mg. paed.,	pasniedzēja	KO
15.	Kostjuhova Lolita	Mg. sc.soc	pasniedzēja	KO
16.	Kozlovskis Uvis	Mg. iur.	pasniedzējs	PV, KUV, KO
17.	Kristapsone Silvija	Dr. oec.	viesdocente	PV
18.	Kulberga Inta	Dr. sc. soc.	docente	KO, KUV
19.	Ķuda Maija	Mg. oec.	lektore	KO, KUV
20.	Lasmane Anita	Dr. psych.	viesasociētā profesore	PV, KUV
21.	Ļaudams Vairis	Mg. sc. soc.	lektors	PV, KO, KUV
22.	Liepa Diāna	Dr. paed.	docente	KO
23.	Limbaha Kristīne	Mg. oec.	pasniedzēja	KO, KUV
24.	Līne Antra	Dr. sc. admin.	lektore	PV
25.	Magone Iveta	Dr. sc. admin.	docente	KO, KUV
26.	Možajeva Irina	Dr. oec.	vec. pasn.	PV
27.	Muzis Ivars	Dr. paed.	profesors	KO
28.	Pabērza Inese	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	KO, KUV
29.	Pužulis Mārtiņš	Mg. darba aizsardzībā	pasniedzējs	KO
30.	Rabkeviča Dzintra	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	KO
31.	Raipulis Jēkabs	Dr. biol.	asoc. profesors	KO
32.	Raudziņa Mārīte	Mg. paed.	lektore	KUV
33.	Rikšis Mārtiņš	MBA	pasniedzējs	KUV
34.	Sīpola Elza	Mg. oec.	pasniedzēja	PV, KO
35.	Skrauce Baiba	Mg. psych.	pasniedzēja	KO, PV
36.	Surska Laimrota	Mg. oec.	lektore	KUV
37.	Svence Guna	Dr. psych.	profesore	KUV, PV
38.	Šenberga Andra	Mg. iur.	pasniedzēja	KUV, PV
39.	Urpena Inese	Mg. sc. ing.	lektore	KO, PV
40.	Valdemiers Alvis	Mg. sc. soc.	lektors	KO
41.	Viržbickis Jānis	Dr. math.	docents	KO, KUV

42.	Vīgnere Aija	Mg.sc.soc.	pasniedzēja	KUV
43.	Vovere Līga	Mg. oec.	pasniedzēja	KO
44.	Zudāne Laila	Mg. sc.soc.	pasniedzēja	KO, KUV

\* Studiju programmu saīsinājumu atšifrējumus skat.1.tabulā.

2016. gadā tika piesaistīti vairāki jauni docētāji, kas veido studiju virziena Vadība 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Komercedarbības organizācija” e-versiju latviešu un angļu valodās, ir uzsākuši darbu kā jaunie docētāji - asistenti.

### 1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

RPIVA bibliotēka, komplektējot savus fondus, par galveno mērķi izvirzījusi augstskolas studiju programmu nodrošinājumu ar literatūru un studiju materiāliem. No 2011.gada kā prioritāte izvirzīta grāmatu iegāde svešvalodās, kā arī darbs ar datu bāzēm. Šobrīd RPIVA pieejamas 9 (APAPsychnet, Ebsco, EBSCO E-book, Enciklopedia Britannica Online, Cambridge Journals Online, Leta, Science Direct, Scopus, Web of Science) datu bāzes, ar kurām iespējams strādāt gan izmantojot RPIVA brīvpieejas datorus, gan no jebkuras citas vietas, izmantojot attālināto piekļuvi.

RPIVA fondā 40% grāmatu latviešu valodā, 37% - angļu valodā, 23% - citās valodās. Šobrīd bibliotēkas kopējā platība ir 430 m<sup>2</sup>. Studentiem Imantas 7.līnijā 1 ir pieejama lasītava ar 70 lasītāju vietām un 17 brīvpieejas datoriem. Laika posmā no 2014.gada bibliotēkas fonds ir papildināts (skat.4.tab.).

#### 5.tabula. Bibliotēkā papildinātie fondi 2015./2016. studiju gadā un 2016./2017. studiju gada sākumā

Studiju virziens "Izglītība, pedagogija un sports"	971 (194 svešvalodās) eksemplāri. Kopā, uzsākot 2016./2017. studiju gadu - 12040
Studiju virziens "Psiholoģija "	180 (146 svešvalodās) eksemplāri. Kopā, uzsākot 2016./2017. studiju gadu - 37140
Studiju virziens "Vadība administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība"	202 (120 svešvalodas) eksemplāri. Kopā, uzsākot 2016./2017. studiju gadu - 22830

Visās RPIVA filiālēs pieejama studijām nepieciešamā mācību literatūra. Pēc studentu pieprasījuma, uz filiālēm tiek piegādāta studiju darbam nepieciešamā papildus literatūra, kuru students saņem līdz septiņu dienu laikā pēc pieprasījuma nosūtīšanas. Filiāles sadarbojas ar pilsētu un rajonu bibliotēkām, nodrošinot studentiem vēl plašākas iespējas darbam ar literatūru un studiju procesam nepieciešamajiem resursiem.

Studiju virzienu realizācijai ir pieejams šāds materiāltehniskais nodrošinājums:

- Datorklases (Rīgā - 2, un katrā filiālē) ar kopējo datoru skaitu 400 gab (t.sk. 330 stacionārie un 70 portatīvie datori);
- Bezvadu datortīkla infrastruktūra visos RPIVA infrastruktūras objektos;
- Publiskās pašapkalpošanās drukas stacijas;
- Mācību platforma ar mācību materiāliem – Moodle;
- Dažādu pielietojumu interaktīvas tāfeles;
- Office 365 platforma, pašapkalpošanās portāls – VALIS;
- Prezentēšanās audio un video tehnika ir visās auditorijās;
- Ikdienas IKT atbalsts, konsultācijas;
- Autoparks – 7 pasažieru mašīnas + 1 kravas;
- Testu sistēmas ar biometrikas sensoriem;
- Regulāri, plānveidā tiek atjaunotas/uzlabotas mācību un atpūtas telpas un papildinātas ar inženiertehniskajiem risinājumiem;
- Autostāvvietas vairāk kā 300 automašīnām;
- Sporta zāle ar aprīkojumu – 280 kvm;

- Deju zāle ar aprīkojumu– 180 kvm;
- Reģionālā telpu infrastruktūra filiālēs kopā virs 6000 kvm;
- Akadēmiskā tīkla pieslēgums – 2Gbps;

**6.tabula. RPIVA telpu sadalījums, skaits un platība**

Studiju vieta	Studiju telpas	
	Telpu skaits	Platība, m <sup>2</sup>
Imantas 7. līnija 1	34	3048,1
Alūksnes filiāle	8	414,0
Bauskas filiāle	9	1099,5
Cēsu filiāle	13	677,0
Jēkabpils filiāle	4	248,6
Kuldīgas filiāle	14	1285,1
Madonas filiāle	5	329,0
Tukuma filiāle	6	422,2
Ventspils filiāle	6	344,3

Esošā mācību materiāli tehniskā bāze ļauj pilnībā nodrošināt studiju virzienu studiju programmās iekļauto studiju kursu apguvei nepieciešamos apstākļus. Studiju auditorijās pieejamas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - tāfeles, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras, ekrāni, multimediju projektori, portatīvie datori, audio un video aparatūra. Visās RPIVA telpās pieejams bezvadu interneta tīkls, kas nodrošina pieslēgumu portatīvajiem datoriem, planšētdatoriem, personālajiem datu nesējiem, viedtālruniem. Iekšējais stacionārais datortīkls nodrošina komunikāciju studentu, pasniedzēju un administratīvā personāla starpā. Studentiem pieejamas datorklases ar 220 datorizētām darbavietām, kas paredzētas gan grupu nodarbībām, gan patstāvīgo darbu veikšanai un praktisko darbu pildīšanai.

Studentiem tiek nodrošināta zinātnisko pētījumu veikšana ar RPIVA zinātnisko institūtu un laboratoriju palīdzību, kā arī piesaistot citus zinātnes resursus un programmatūras. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas akadēmijas Saimniecības daļa, kuras darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu. Studentu aptaujas apstiprina, ka tie ir apmierināti ar pieejamajiem studiju un materiālajiem resursiem.

**1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā**

Vadības virziena docētāju zinātniskais potenciāls ir pietiekošs: katru gadu docētāji sagatavo publikācijas, kas ir pieejamas starptautiskajās datubāzēs (Web of Science, SCOPUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS u.c.), kā arī starptautisku konferenču krājumos, regulāri piedalās starptautiskajās konferencēs un zinātniskajos semināros. Informācija par akadēmiskā personāla zinātnisko darbību 2015./2016. un 2016./2017. studiju gadam redzama



7.tabula. Zinātniskās publikācijas

<b>Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos</b> (Datu bāzēs – Thomson Reuters Web of Science; Thomson Reuters Web Plus: <i>Social SCI search, Journal Citation Reports/ Social Sciences Edition</i> )						
<b>Nr. p. k.</b>	<b>Autora vārds, uzvārds</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Rakstu krājuma, žurnāla, nosaukums, kurā publikācija ievietota</b>	<b>Izdošanas vieta</b>	<b>Izdevniecība</b>	<b>Publicēšanas gads, lpp. (no – līdz)</b>
1.	Jankova Līga, Jurgelāne Ingūna, Auziņa Anita	European Union Cohesion Policy, ISSN 1691-3078	Economic Science for Rural development Nr. 42	Jelgava	LLU	2016, 79-85
2.	Jankova Līga, Jurgelāne Ingūna,	The Role of The University Lifelong Learning Process Implementation.	Research for Rural Development 2016”	Jelgava	LLU	2016, 91-100
3.	Āzena Ligita	The Future of European Union International Role: Political, Economic and Social Challenges	Impact of Regional Development on Enterprise Environment” 14th International Scientific Conference	Kauņa, Lietuva	Kauņas Tehnoloģiskā Universitāte	2016, 32-45
<b>Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos</b> (Datu bāzē – EBSCO)						
4.	Līne Antra	Sociālpolitisko faktoru ietekme uz Latvijas arodbiedrību darbību	„RTU zinātniskie raksti” 2015/25	Rīga, Latvija	RTU izdevniecība	2015, 112-117
<b>Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos</b> (Citās datu bāzēs, piem., Index Copernicus, Science Direct, ELSEVIER)						
5.	Līne Antra	Aspects of Strategic Decision Making in the Trade Unions of Latvia: Topicality and Problems	“The Małopolska School of Economics in Tarnów Research Papers Collection”	Tarnów, Poland	<a href="http://jml2012.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1196451&amp;id_lang=3">http://jml2012.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1196451&amp;id_lang=3</a>	2015, Vol. 28, 13-23
<b>Zinātniskās publikācijas citos starptautiski recenzētos izdevumos</b>						
6	Līne Antra	Strategy Development in Latvian Trade Unions: Leaders’ Assessment	Proceedings of the 3rd Human and Social Sciences	Zilina, Slovakia	EDIS – Publishing	2015, 162-165

			at the Common Conference – HASSACC 2015		Institution of the University of Zilina	
7.	Līne Antra	Biedru nozīme arodbiedrību darbībā: situācija un problēmas	RPIVA XI Starptautiskās Jauno zinātnieku konferences rakstu krājums 2016	Rīga, Latvija	RPIVA	2016, 84-91
8.	Līne Antra	Aspects Of The Strategic Management Implementation And Assessment Stage Realization In Latvian Trade Unions ISSN 1849-3327	Proceedings of the 20th International Scientific Conference on Economic and Social Development	Croatia	Varazdin Development and Entrepreneurship Agency	2017, 354-362
<b>Zinātniskās publikācijas Latvijas zinātniskajos izdevumos</b>						
9.	Līne Antra	Stratēģiskās plānošanas prakse Latvijas arodbiedrībās	Liepājas Universitātes 18. starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība un kultūra: Saknes un izaugsme” rakstu krājums	Liepāja	Liepājas Universitāte	2015, 257-261
10.	Muzis Ivars	Project management in the school nowadays:theory and experience ISBN 978-9934-8215-9-2.	RPIVA 8. Starptautiskās zinātniskās konferences “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā” rakstu krājums	Rīga	RPIVA	2015, 376-386
11.	Viržbickis Jānis, Plotka Kaspars	The Evaluation Of Synergy, ISBN 978-9934-503-31-3	RPIVA 8. Starptautiskās zinātniskās konferences “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā” rakstu krājums	Rīga	RPIVA	2015, 170-175
12.	Āzena Ligita	Teritorijas attīstības radītāju salīdzinājums Latvijā	Regional Review Research Papers of Daugavpils University	Daugavpils	Daugavpils Universitāte	2016, 41-48
13.	Āzena Ligita	Viedā mārketinga nozīme līdzsvarotas pašvaldību attīstības stratēģijas plānošanā Kurzemes reģionā	RPIVA 9. Starptautiskās zinātniskās konferences “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā” rakstu	Rīga	RPIVA	2016, 136-144

			krājums			
14.	Viržbickis Jānis, Plotka Kaspars	Pieci sadarbības principi	RPIVA 9. Starptautiskās zinātniskās konferences "Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā" rakstu krājums	Rīga	2016	2016, 329-335

*8.tabula. Uzstāšanās zinātniskajās konferencēs*

<b>Nr. p. k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Dalības veids (ar referātu sekcijā / plenārsēdē un publikāciju; stenda referātu / darbsemināru /radošo darbnīcu)</b>	<b>Referāta / stenda referāta / darbsemināra / radošās darbnīcas nosaukums</b>	<b>Konferences nosaukums</b>	<b>Norises vieta, laiks</b>
1.	Āzena Ligita	Stenda referāts	Competiveness Analysis Of Pieriga Regions Of Latvija	LZA 1. starptautiskā konference "Trends In Regional Development in the EU Countries 2015"	Latvija, 24.09.2015.
2.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Strategy Development in Latvian Trade Unions: Leaders' Assessment	-3 <sup>rd</sup> Human and Social Sciences at the Common Conference – HASSACC	Slovakia, 05.10.2015.
3.	Muzis Ivars	Referāts sekcijā	Project management in the school nowadays:theory and experience	RPIVA 8. Starptautiskā zinātniskā konferences "Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā"	Latvija, 10.04.2015.
4.	Jankova Līga	Referāts sekcijā	Europe Union Cohesion Policy.	15th Ernestas Galvanauskas International Scientific Conference "Rethinking Regional Competitiveness",	Lithuania, 26.11. 2015.
5.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Sabiedrības un politisko faktoru ietekme uz Latvijas arodbiedrību	RTU 56. Starptautiskā zinātniskā konference	Latvija, 14.10. 2015.

			darbību		
6.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Leadership Improvement Possibilities in the Context of Strategy Implementation in Latvian Trade Unions, Šiauliai University,	15th E. Galvanauskas International Scientific Conference „Rethinking Regional Competitiveness”,	Lithuania, 26.11. 2015.
7.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Biedru nozīme arodbiedrību darbībā: situācija un problēmas	RPIVA 11. Starptautiskā Jauno zinātnieku konference	Latvija, 03.12.2015.
8.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Latvijas arodbiedrību stratēģiskās vadīšanas pilnveides iespējas	LU 74. Zinātniskā konference	Latvija, 01.02.2016.
9.	Āzena Ligita	Referāts sekcijā	Impact Of Regional Development On Enterprise Environment	14th International Scientific Conference “The Future Of European Union International Role: Political, Economic And Social Challenges”	Lithuania, 18.03. 2016.
10.	Āzena Ligita	Referāts sekcijā	Aktīvo iedzīvotāju līdzdalība viedas teritorijas attīstībā	LU Starptautiskā studentu zinātniskā konference	Latvija, 22.04.2016.
11.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Latvijas arodbiedrību stratēģiskās vadīšanas pilnveides iespējas.	LU 74. zinātniskā konference	Latvija, 01.02.2016.
12.	Līne Antra	Referāts sekcijā	Aspects of the Strategic Management Implementation and Assessment Stage Realization in Latvian Trade Unions	20th International Scientific Conference on Economic and Social Development	Prague, 27.04.2017.

*9.tabula. Darbība Latvijas mēroga konferenču zinātniskajās un rīcības padomēs*

<b>Nr. p. k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Dalības veids: Zinātniskā padome, Rīcības padome / u. C.</b>	<b>Konferences nosaukums</b>	<b>Norises laiks</b>	<b>Norises vieta</b>	<b>Iestāde, kas organizēja konferenci</b>
1.	Līga Jankova	Rīcības padome	Studējošo lietišķā konference :	23.04.2016.	Bauska	RPIVA

			“Problēmas Ilgtspējīgie risinājumi”			
2.	Ligita Āzena	Rīcības padome	RPIVA 9. Starptautiskā zinātniskās konference “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā”	16.-17.04.2016.	Rīga	RPIVA
3.	Muzis Ivars	Zinātniskā padome	RPIVA 9. Starptautiskās zinātniskās konference “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā”	16.-17.04.2016.	Rīga	RPIVA
4	Līne Antra	Rīcības padome	RPIVA 10. Starptautiskā zinātniskās konference “Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā”	06.-07.04.2017.	Rīga	RPIVA

## 1.8. Informācija par ārējiem sakariem

### 1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

Sadarbība ar darba devējiem ir īpaši svarīga nozīme studiju kvalitātes nodrošināšanā. Absolventu nodarbinātība ir viens no galvenajiem apliecinājumiem no darba devēju puses kvalitātei un studentu apgūtās izglītības atzīšanai. Studijas filiāles nodrošina to, ka saikne ar darba devējiem novados un mazpilsētās ir cieša un kontakti tuvi. Sadarbība notiek arī dažādu projektu izstrādē, iesaistoties nevalstiskās aktivitātēs un novadu/mazpilsētu organizētajos ar uzņēmējdarbības attīstību saistītajos pasākumos, tāpēc var apgalvot, ka arī neoficiālā atgriezeniskā saikne pastāv un darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot virziena ietvaros esošo studiju programmu attīstību un pilnveidošanu. Analizējamajā periodā ir turpinājusies sadarbība ar novados/mazpilsētas esošajiem uzņēmumiem, studenti studiju procesa ietvaros iepazīstas ar uzņēmuma darbību, diskutē ar uzņēmuma vadītājiem par problēmām un iespējamiem risinājumiem.

Darba devēji 2015./16. un 2015./2017. studiju gadā RPIVA piedalās:

- valsts pārbaudījumu komisiju darbā;
- zinātniskajās un lietīšķajās konferencēs;
- aptaujās un vērtē studiju virziena studentu profesionālo darbību;
- nodrošina RPIVA vadības virziena studiju programmu studentiem prakses vietas;
- atbalsta iespēju iepazīties ar uzņēmumu darbību mācību ekskursijās;
- publicē savu zinātnisko pētījumu rezultātus RPIVA Zinātnisko rakstu krājumos.

#### 10.tabula. RPIVA Vadības virziena docētāju darbība profesionālajās organizācijās

N.p.k.	Asociācijas nosaukums	Docētājs	Aktivitātes raksturojums
1.	Projektu vadītāju profesionālā apvienība	S.Bruņa	Profesijas standarta izstrāde RPIVA programmai "Projekta koordinators"
2.	Latvijas darba devēju konfederācija	S.Bruņa	Nozaru ekspertu padome
3.	Baltijas kontrollinga institūts	S.Bruņa	Izstrādā izglītības projektus
4.	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība	S.Bruņa	Izstrādā izglītības projektus
5.	Latvijas Statistiķu asociācija	S.Kristapsone	Statistisko datu apstrādes novitātes, tālākizglītošanas kursi
6.	Personāla vadītāju asociācija	B.Skrauce	Tālākizglītība, personāla vadības novitātes
7.	Personāla vadītāju asociācija	S.Enkuzena	Personāla vadības novitātes

### 1.8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Atbilstoši RPIVA Attīstības stratēģijai, studiju virzienā *Vadība, administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība* turpinās starptautiskās sadarbības nostiprināšanas un paplašināšanas darbu. Sadarbības politika ietver RPIVA docētāju akadēmisko darbību sadarbības augstskolās (skat. 7.tabulu), vieslektoru akadēmisko darbību RPIVA (skat. 8.tabulu), kā arī studentu apmaiņu ERASMUS ietvaros un ārvalstu studējošo skaita palielināšanu (skat. 9.tabulu).

Sadarbības iespējas Vadības virziena studiju programmu īstenošanai nodrošina mobilitāte LLP/Erasmus programmas ietvaros, Nordplus u.c. sadarbības programmas, kā arī RPIVA noslēgtie sadarbības līgumi un iegūtā sadarbības pieredze ar Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, profesionālajām organizācijām un to apvienībām.

Vadības virziena starptautiskās sadarbības iespējas nodrošina noslēgtie līgumi ar 42 ārzemju augstākās izglītības iestādēm. Šie līgumi veido plašu sadarbības iespēju tīklu RPIVA docētājiem,

studentiem, darbiniekiem. To izmanto sadarbības paplašināšanai starp augstskolām, docētāju pieredzes apmaiņai, vieslekcijām, konferencēs u.tml.

Pašvērtējuma periodā docētāju skaits, kuri piedalījās starptautiskajās aktivitātēs, ir pieaudzis, salīdzinājumā ar iepriekšējo studiju gadu.

### 1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

*11.tabula. Akadēmiskā personāla starptautiskā darbība ārvalstīs 2015./2016.studiju gadā*

N.p.k.	Docētājs	Augstskola	Valsts	Īss darbības raksturojums
1.	Sarmīte Jēgere	Viļņas universitātes Kauņas Humanitārā fakultāte	Lietuva	Kultūras pasākumu ilgtermiņa ietekmes uz valsts ekonomiku novērtējuma metodes un iegūto rezultātu salīdzinājums Latvijā un Norvēģijā

*12.tabula. Ārvalstu vieslektori 2015./2016. - 2016./2017.studiju gadā*

N.p.k.	Vieslektors	Augstskola	Valsts	Nodarbību tēma	Periods
1.	Zdenka Konečna	Brno Tehnoloģiju Universitāte	Slovākija	Human Resource Management	25.09. 2015-26.09. 2015
2.	Radoslaw Pyrek	Malopolska Wyzsza Szkola Ekonomicza w Tarnowie	Polija	Concept of the analysis focused on the evaluation of the affect at knowledge management to innovation capability of companies	18.04.2016-23.04.2016
3.	Wojciech Koziol	Malopolska Wyzsza Szkola Ekonomicza w Tarnowie	Polija	Problem of measurement and reporting of human capital	18.04.2016-23.04.2016
4.	Murat Ali Yulek	Istanbulas Commerce universitāte	Turcija	Tendences rūpniecības attīstībā, ekonomikas attīstība balstoties uz rūpniecības politiku	20.04.2016-22.04.2016
5.	Radoslaw Pyrek	Malopolska Wyzsza Szkola Ekonomicza w Tarnowie	Polija	Concept of the analysis focused on the evaluation of the affect at knowledge management to	18.04.2016-23.04.2016

				innovation capability of companies	
6.	Wojciech Koziol	Malopolska Wyzsza Szkola Ekonomicza w Tarnowie	Polija	Problem of measurement and reporting of human capital	18.04.2016-23.04.2016
7.	Vilma Tubutiene	Šauļu Universitāte	Lietuva	Human Resource Management	12.10.2016.
8.	Remigijs Kinderis	Klaipeda University of Applied Sciences	Lietuva	Organization of Business	22.10.2016.
9.	Monika Vakula	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	Polija	Actualities in human resource management	29.04.2017.
10.	Bartolomejs Suhodoļskis	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	Polija	Organization of Business	29.04.2017.

*13.tabula. Ārvalstu studējošo skaits 2015./2016.studiju gadā*

N.p.k.	RPIVA studiju programma	Valsts	Studiju ilgums	Skaits
1.	Biznesa vadība	Turcija	01.02.2016 - 30.06.2016	2

2016./2017. gadā virzienā ārvalstu studējošo nav.

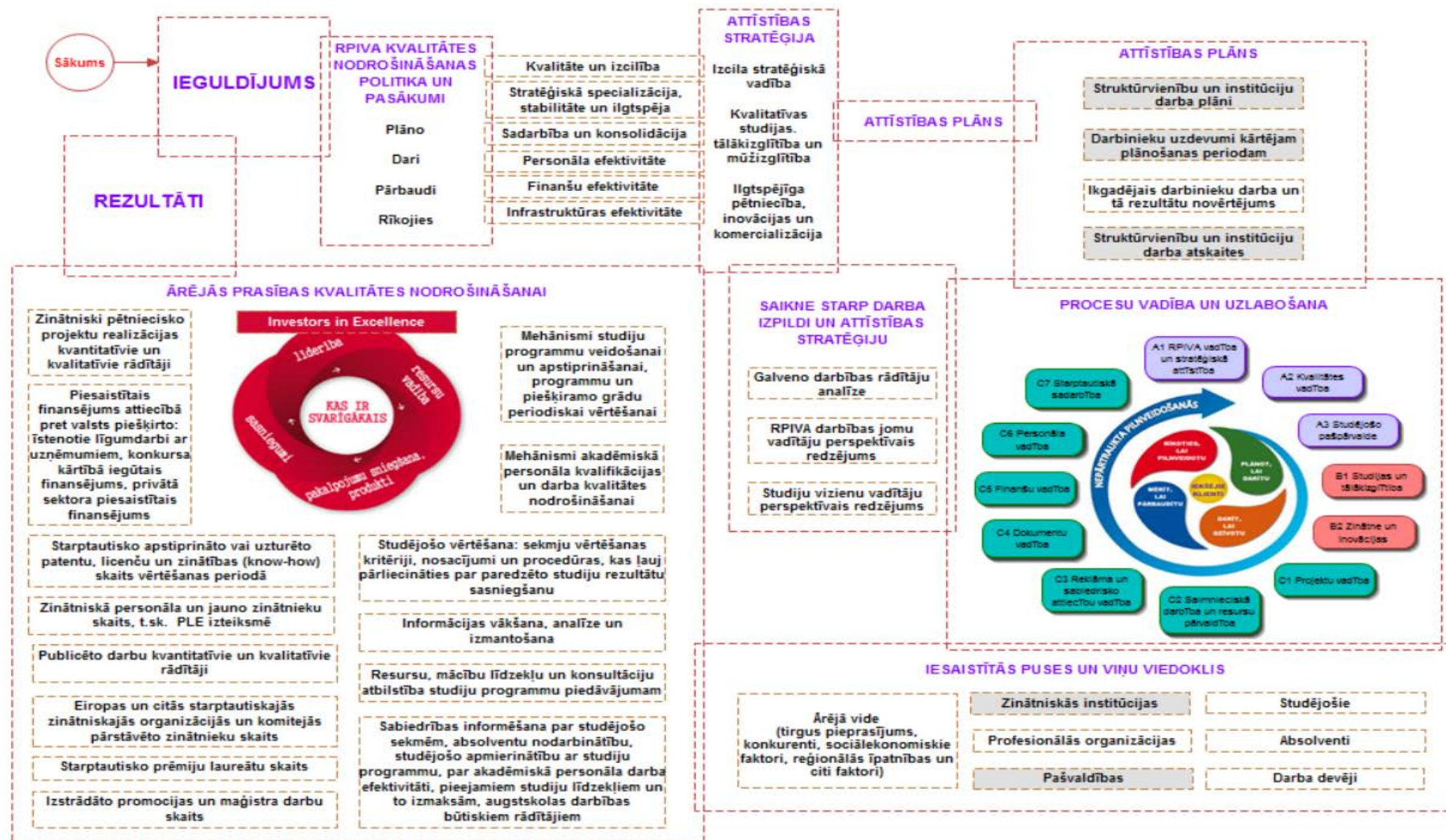
#### **1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām**

2015./2016. un studiju gadā turpinājās sadarbība ar Klaipēdas universitāti (Lietuva), Šauļu Universitāti (Lietuva), Viļņas universitātes Kauņas Humanitāro fakultāti (Lietuva), Tartu universitāti (Igaunija), Lietuvas Edukoloģijas universitāti (Lietuva), Sibiu universitāti (Rumānija), Malopoļskas ekonomikas augstskolu (Polija), Istanbulas Commerce universitāti (Turcija) un citām augstākajām izglītības iestādēm.

#### **1.8.5. Studiju virziena vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.**

RPIVA ir sertificēta pēc kvalitātes vadības standarta "Investors in Excellence". 2015. gada 30. jūlijā Lielbritānijas kvalitātes vērtētāju organizācijas "Midlands Excellence" pārstāvji Latvijā pasniedza RPIVA sertifikātu par Investoru izcilībā (skat. 4.attēlu).





4.attēls. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

## 1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

### 1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Izstrādāts „RPIVA Attīstības plāns 2014. -2020.” un uzsākta tā īstenošana. Attīstības plānā 2014. -2020. (iesniegts IZM 02.10.2014.) noteikts, ka RPIVA, t.sk. studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstība, notiek saskaņā ar šādiem stratēģiskās attīstības principiem:

1. Kvalitāte un izcilība.
2. Stratēģiskā specializācija, stabilitāte un ilgtspēja.
3. Sadarbība un konsolidācija.
4. Personāla efektivitāte.
5. Finanšu efektivitāte.
6. Infrastruktūras efektivitāte.

2015. gadā RPIVA ieguva Investors in Excellence (IiE) atbilstības sertifikātu. Tas nozīmē, ka ir nodrošināta RPIVA darbības atbilstība LR normatīvajos aktos, Eiropas standartos un vadlīnijās; veikta darbības efektivitātes novērtēšana; pamatdarbību jomās izstrādātas un ieviestas procesu kartes kā papildrīks darbības efektivitātes pārvaldībai; notiek regulāra darbības analīze un uzlabojumu ieviešana.

RPIVA Attīstības plānā noteikts, ka tiek:

- Nodrošināta plaši pieejama un kvalitatīva izglītība – veidotas tālmācības, starpaugstskolu un starpvalstu studiju programmas;
- Nodrošināta studiju internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja;
- Nodrošināta izglītības procesa atbilstība darba tirgus mainīgajām prasībām;
- Pilnveidotas esošās studiju programmas, pilnveidoti un izstrādāti tālākizglītības un mūžizglītības kursi;
- Palielināts viesdocētāju īpatsvars;
- Paplašināta dalība nacionālā līmeņa pētījumos, akcentējot RPIVA zinātnisko pētījumu specifiku un novitāti; veikti starpdisciplināri pētījumi;
- Palielināts pētījumu rezultātu komercializācijas potenciāls;
- Veidota zinātniskā partnerība ar NVO, pašvaldībām, privāto sektoru, nodrošināts zinātnes un uzņēmējdarbības kopdarbs inovatīvu, konkurētspējīgu produktu radīšanai;
- Paplašināta sadarbība ar starptautiskajām organizācijām un institūtiem;
- Regulāri organizētas RPIVA zinātniskās konferences, publicēti zinātniski raksti *Web of Science* datu bāzē u.c.

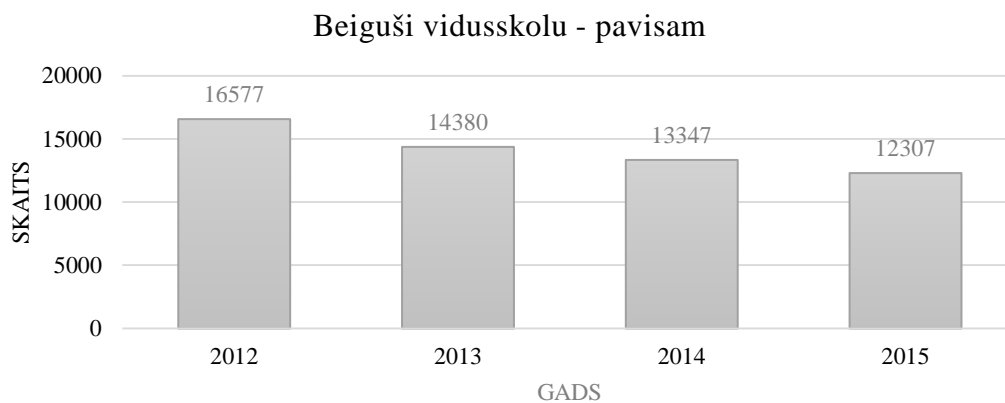
Studiju virziena stratēģija izriet no akadēmijas darbības attīstības stratēģijas 2015. – 2020. gadam. Studiju virzienam līdz 2020. gadam ir izvirzīta šāda vīzija: atbilstoši darba tirgus prasībām kļūt par vadošo vadības virziena izglītības, sadarbības centru speciālistiem, uzņēmumiem, nozarēm un interesentiem Latvijas reģionos un ārvalstīs.

Vīzija nosaka arī šādus studiju virziena ilgtermiņa mērķus:

- sagatavot Latvijas reģionos un starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus uzņēmējdarbības, personāla vadības, organizāciju vadības speciālistus;
- attīstīt studentu iespējas kļūt par ilgtspējīgu nākotnes biznesa un sabiedrības vērtību virzītājiem, lai sekmētu visaptverošu un ilgtspējīgu globālo ekonomiku;
- izvērtējot darba tirgus tendences, pilnveidot jau esošās studiju un tālākizglītības programmas, veidot jaunas, kā arī attīstīt attālināto studiju programmu apgūšanas formas latviešu un angļu valodās.

Studiju virziena attīstības stratēģija atbilst kopējai akadēmijas attīstības stratēģijai un tā paredz izaicinošus, bet reāli sasniedzamus ilgtermiņa attīstības mērķus.

RPIVA Vadības virziena studiju process un pētnieciskā darbība līdz 2016.gadam tika orientēta uz Latvijas reģionu uzņēmumiem un iestādēm, lai tām būtu nepieciešamie kvalitatīvi sagatavotie profesionāļi. Šobrīd turpinās ekonomiskā iedzīvotāju emigrācija, arī jauniešu vidū, kas summējās ar demogrāfisko deficītu attiecīgajā vecuma grupā, kas var būt potenciālie studenti Latvijas reģionos. Kā redzams 4.attēla apkopojumā, 2015./2016. gada demogrāfiskie rādītāji “Vidusskolu beigušo jauniešu skaits” ir viszemākie, salīdzinot ar 2012.gadu.



#### **5.attēls. Vispārizglītojošo skolu beigušo skaits (pēc CSP)**

Vidusskolu beigušo absolventu skaita samazināšanās turpinājās vēl 2016./2017. studiju gadā. Ņemot vērā demogrāfiskos rādītājus un vidusskolu beigušo absolventu skaita kritumu, rodas nepieciešamība studiju programmu piedāvājuma areāla paplašināšanu, jaunu studiju programmu izveidi un esošo pilnveidi. Dinamiskas izmaiņas tautsaimniecībā un darba tirgū pieprasa darbinieku iegūtās izglītības un profesionālās kvalifikācijas regulāru pilnveidi un arī iespējami ātru un rezultatīvu pārkvalifikāciju. To iespējams nodrošināt tikai ar efektīvu, elastīgu un mūsdienīgu mūžizglītības, pārdomātu skolēnu karjeras pasākumu piedāvājumu, papildus aktivitāšu veikšanu- jauno uzņēmēju skola, vasaras nometņu kustība u.c.

Lai sekmīgi realizētu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, RPIVA Sociālo zinātņu fakultātei un Vadības virzienam savas attīstības rīcības ir jāizvērs vairākos sekojošos virzienos:

1. Kvalitatīvas studijas un tālākizglītība.
  - 1.1. Jaunu studiju virzienu iespējamība;
  - 1.2. Jaunu studiju programmu izveide;
  - 1.3. Esošo studiju programmu pilnveide;
  - 1.4. Studiju kvalitātes paaugstināšana;
2. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.
3. Sabiedrības izglītošana.
4. Virziena internacionalizācija.
5. Studentu piesaiste.

Atbilstoši noteiktajiem rīcības virzieniem tika veidots vadības virziena 2016./17.studiju gada attīstības plāns.

#### **1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā**

Studiju programmas tiek izstrādātas un īstenotas, ievērojot nepārtrauktas pilnveides principu. Studentu sasniegumu vērtēšana visos studiju posmos – iestājpārbaudījumos, starpposmos un gala pārbaudījumos – notiek saskaņā ar definētām prasībām.

Studiju programmām tiek definēts izglītības rezultāts, tiek paredzētas dažādas izglītības ieguves formas un veidi, nodrošināti atbilstoši mācību līdzekļi un citi izzināšanas avoti, sekmējot studentu attīstību un sasniegumu vērtēšanu. Pēc Kvalifikācijas ietvarstruktūras Latvijas augstākajai izglītībai noteiktajām prasībām ir izveidoti studiju kursu apraksti, definējot paredzamo rezultātu un vērtēšanas kritērijus, nosakot mērķi un prasības kursa apguvei, pārbaudes formas un metodes, kā arī iegūstamās kompetences.

Studējošo pārbaudījumos tiek ievēroti neatkarīgas vērtēšanas un demokrātiskuma principi, maksimāli mazinot atsevišķu eksaminētāju lēmumu ietekmi uz studenta vērtējumu. Studenti tiek informēti par attiecīgajā studiju programmā izmantojamajiem vērtēšanas kritērijiem, eksāmeņiem, kontroldarbiem un citiem vērtēšanas veidiem.

Studiju programmu ietvaros pastāvīgi tiek iegūta un analizēta informācija par darbību un rezultātiem, regulāri tiek iegūts un analizēts studējošo, absolventu, darba devēju un citu iesaistīto pušu viedoklis par personālu, studijām, materiāli tehnisko nodrošinājumu, attīstību un sasniegtajiem rezultātiem. Tiek analizēts studentu atbirums, saimnieciskās un finanšu darbības rādītāji, veikta konkurentu analīze. Akadēmijā tiek uzturēta sadarbība ar absolventiem, iespēju robežās sekots viņu karjeras gaitām un nodarbinātībai. Darba devēji, absolventi, sadarbības partneri, profesionālo organizāciju pārstāvji vērtē studiju procesu un tā rezultātus valsts pārbaudījumos, praksē un akreditācijā, sniedz viedokļus par studiju programmu konkurētspēju.

### **1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas**

RPIVA ir noslēgusi virkni līgumu, kas nosaka studiju turpināšanas iespējas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām.

Vienošanās pie sadarbības līguma ar Rīgas Tehnisko universitāti, kas noslēgta 2014.gada 14.oktobrī (Līgums nr.01-21/1.2014/372), noteikts, ka, gadījumā, ja tiek pārtraukta Vadības virziena studiju programmu KO, KUV un PV īstenošana, RTU apņemas nodrošināt studiju turpināšanas iespējas RTU atbilstoša līmeņa studiju programmās.

Sadarbības līgumā (Līgums nr.01-21/1.2012/56), kas 2012. gada 19. janvārī noslēgts ar Biznesa augstskolu "Turība", paredzēts, ka augstskola "Turība" apņemas pieņemt KUV programmas studentus un nodrošināt kvalitatīvu studiju programmas apguvi. Tas pats paredzēts Sadarbības līgumā ar Banku augstskolu (Līgums nr. 01-21/1.2014/158)., kas parakstīts 2014. gada 7. aprīlī.

## 2. Studiju virzienā iekļauto studiju programmu raksturojums

### 2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Cilvēkresursu/Biroja administrēšana”

**Kods:** 41345

**Kredītpunkti:** 80 (ECTS 120)

**Studiju veids:** nepilna laika klātie

**Iegūstamais grāds, grāds un profesionālā kvalifikācija vai profesionāla kvalifikācija:**  
Personāla speciālista kvalifikācija

#### 2.1.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

<b>Mērķis</b>	Nodrošināt profesionālu personāla speciālistu sagatavošanu, kuri spētu organizēt mūsdienīgus biroja administrēšanas un personāla realizēšanas un koordinēšanas procesus uzņēmumā (iestādē, organizācijā) un būtu spējīgi patstāvīgi paaugstināt savu kvalifikāciju atbilstoši sabiedrībā notiekošajām pārmaiņām un uzņēmuma (iestādes, organizācijas) vajadzībām.
<b>Uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nodrošināt studentiem iespēju iegūt vispusīgas zināšanas, prasmes un veidot attieksmes atbilstoši izvēlētajam specializācijas virzienam, nodrošinot aktuālu studiju kursu saturu, nepieciešamos studiju materiālus un piesaistot profesionālus docētājus;</li><li>2. Nodrošināt studentiem iespēju realizēt un koordinēt personālpolitikas jautājumus iestādē un uzņēmumā;</li><li>3. Nodrošināt personāla speciālista profesionālo kompetenci zināšanu, prasmju un attieksmju veidā;</li><li>4. Radīt nosacījumus teorētisko atziņu lietošanai praksēs, veicinot pašpiederības iegūšanas iespējas, nodrošinot citu pieredzes un pasaules pieredzes salīdzināšanas un novērtēšanas iespējas;</li><li>5. Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa attīstību atbilstoši tirgus prasības izmaiņām;</li><li>6. Motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.</li></ol>

Mērķis un uzdevumi ir koriģēti salīdzinot ar iepriekšējo studiju periodu, saskaņā ar virziena akreditācijas komisijas ieteikumiem un LR profesijas klasifikatora prasību maiņu.

#### 2.1.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

<b>Studiju rezultāti</b>	Atbilstoši vienotajai kvalifikāciju ietvarstruktūrai, studiju kursu saturā iekļauta kompetence, kura nepieciešama personāla speciālista profesijā zināšanu, prasmju un attieksmju formā. <b>Zināšanas</b> Profesionālajai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saskarsmes psiholoģijā;</li><li>• Uzņēmējdarbības vadīšanā, organizēšanā, plānošanā un uzņēmējdarbības likumdošanā;</li><li>• Lietišķajā saskarsmē;</li><li>• Informātikā un informāciju tehnoloģijās;</li><li>• Grāmatvedības pamatos;</li><li>• Lietvedībā;</li><li>• Civilajā aizsardzībā;</li><li>• Organizācijas darba un civilās aizsardzības sistēmas veidošanā, organizēšanā un uzturēšanā;</li></ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts valodas kultūras jautājumos un svešvalodā.</li> </ul> <p><b>Prasme</b> Profesionālajai jomai atbilstoša prasme veikt praktiskus uzdevumus personāla speciālista profesijā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast piemērot specialitātei atbilstošos LR likumus un normatīvos aktus;</li> <li>• Analizējot nepieciešamo informāciju, sastādīt saturiskas atskaites;</li> <li>• Sekot nozares aktivitātēm Latvijā un citās valstīs;</li> <li>• Strādāt patstāvīgi un komandā (veidojot komandas darba stilu un sniedzot operatīvu informāciju), deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi;</li> <li>• Pamatot savu un respektēt citu viedokli;</li> <li>• Lietot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas;</li> <li>• Komunicēt un sadarboties ar citu profesiju pārstāvjiem;</li> <li>• Augstākā līmenī pārvaldīt valsts valodu un sazināties vismaz vienā svešvalodā;</li> <li>• Ievērot profesionālās ētikas principus;</li> <li>• Veikt informācijas apkopošanu un analīzi;</li> <li>• Veikt darbus patstāvīgi, plānojot un nosakot sev termiņus;</li> <li>• Plānot, organizēt, un uzraudzīt personāla darbu savas kompetences un noteikto pienākumu ietvaros;</li> <li>• Lietot organizācijas iekšējās un ārējās vides pētniecības metodes.</li> <li>• Modelēt personāla atlases procedūras un personāla vērtēšanas sistēmas, kā arī pētīt, analizēt un novērtēt organizācijas iekšējo un ārējo vidi.</li> </ul> <p><b>Attieksme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizitāte personāla speciālista darbā, atbilstošu uzdevumu izpildē;</li> <li>• Labvēlīga un ieinteresēta attieksme pret darba ņēmējiem, darba devējiem, kolēģiem, klientiem, piegādātājiem un sadarbības partneriem, pilnveidojot atbildības izjūtu par savu darbību;</li> <li>• Motivācija profesionāli pilnveidoties.</li> </ul>
--	--

**2.1.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude**

Studiju programmā var pieteikties studēt reflektanti, kuriem dokumentā par vidējo izglītību ir sekmīgs vērtējums un/vai nokārtoti centralizētie eksāmeni.

Ar informāciju par pieteikšanos studijām un Uzņemšanas noteikumiem pašvērtējuma laika periodā bija iespējams iepazīties RPIVA mājaslapā.

**2.1.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)**

Studiju programma pašvērtējuma periodā nav mainījusies. Studiju plānu skatīt pielikumā.

Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantojot studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)



Lai veiksmīgi tiktu sasniegti izvirzītie mērķi un tiem atbilstošie uzdevumi, studiju programmas īstenošanas procesā iesaistītas daudzveidīgas studiju metodes un formas. Docētājs izvēlas tās atbilstoši savam studiju kursam, kā arī praktiskajai darbībai studiju procesā, nodrošinot sekmīgu studentu kompetenču pilnveidošanu.

Kopumā izvērtējot programmas praktisko īstenošanu, jāatzīmē, ka līdzīgi kā iepriekšējā pašnovērtējuma periodā tiek izmantotas studiju *programmas specifikai* atbilstošas studiju metodes un formas – *auditoriju nodarbības* (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (*case study*), lietišķās spēles).

Lekcijās studenti tiek iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu, bet semināros tiek aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjautājumiem vai veikt situācijas analīzi.

Jau 2009./2010.studiju gadā RPIVA tika pilnveidota informācijas sistēma, kas šobrīd nodrošina pasniedzējiem iespēju ievietot studentiem metodiskos materiālus RPIVA Moodle sistēmā, kas tiek izmantoti lekcijās un patstāvīgajās studijās.

*Grupu darba* mērķis ir veicināt studentu vadīšanas kompetences attīstību – spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt grupas darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša vērība tiek pievērsta studentu prasmei prezentēt grupas viedokli, un izvirzīt konkrētus problēmu risinājumus.

*Patstāvīgā darba* pārbaudei tiek rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas.

Studiju kursu aprakstos ir *konkrēti norādīts pārbaudījuma veids, un formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai*, kā arī *precizēts literatūras saraksts*.

Pašlaik “Cilvēkresursu/Biroja administrēšanas” studiju programmas studentiem ir pieejami 12 (57,1%) studiju kursi Moodle vidē. Šajos studijuursos docētāji piedāvā studējošajiem (atbilstoši studiju kursa tematikai) dažādus materiālus, t.sk. prezentācijas, kontroldarbus, testus, norādījumus mājas darbiem un grupu darbiem u. tml.

*Studējošo sasniegumu vērtēšana* balstās uz Augstskolu likumu, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai, ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai.

Visi RPIVA studējošie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas metodēm un kritērijiem. Sasniedzamie rezultāti ir definēti katrā studiju kursā.

Studiju rezultāti tiek novērtēti pēc diviem rādītājiem:

- 1) **kvalitātes vērtējums** kvantitatīvā izteiksmē – atzīme (10 ballu sistēmā). RPIVA Senāta sēdē apstiprināts “RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās” (31.03.2008., lēmums Nr.30-7), kurā paredzēti vērtēšanas kritēriji un kārtība. Nolikums ir pieejams RPIVA iekšējā mājas lapā. Ar tiem tiek iepazīstināti docētāji un, uzsākot studijas, tiek iepazīstināti arī studenti.

Studiju programmā ietverta studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmens (ja studiju kurss ir vismaz 2 KP apjomā) vai diferencētā ieskaite. Eksāmena norises veids un kārtība ir definēta studiju kursa aprakstā, kas tiek apstiprināts atbilstošo fakultāšu domes sēdēs.

Eksāmens var būt mutisks vai rakstisks. Tas var būt organizēts ar uzsvaru uz praktisko lietojumu, kā situāciju analīze, statistisko datu analīze, attīstības plānu analīze, reālo uzņēmumu datu analīze u. c.. Fakultātē tiek rīkoti semināri, kuros docētāji dalās pieredzē eksāmenu organizēšanā, notiek diskusijas, kas palīdz docētājiem pilnveidot vērtēšanas sistēmu.

- 2) **kvantitātes vērtējums** tiek īstenots kredītpunktos (KP) atbilstoši priekšmetu apjomam. KP tiek ieskaitīti par katru apgūto kursu, ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par “4”. Ieskaitīto KP skaits nav atkarīgs no pārbaudījumā iegūtā vērtējuma. Viena studiju gada ilgums ir 10 mēneši un tam atbilst ne vairāk kā 39 KP. Vienā semestrī studiju programmā paredzēti 17 – 20 KP.

Studiju procesā notiek sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām par studējošo iesaistīšanu lietišķajos pētījumos, piemēram, kvalifikācijas darbu izstrādes ietvaros - SIA Statoil, Kuldīgas novada dome, SIA Latvijas Pasts, Rīgas Bāriņtiesa u.c.

Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvs tiek apstiprināts ar RPIVA rektora rīkojumu un atbilst RPIVA nolikumam „RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās”. Valsts komisijas sastāvā ietilpst vismaz divi nozares speciālisti, tas ļauj objektīvi novērtēt studentu izstrādāto secinājumu un priekšlikumu atbilstību reālajai situācijai nozarē un tirgū.

Valsts pārbaudījumu noslēgumā tiek apkopotas gan komisijas priekšsēdētāja, gan nozaru speciālistu atziņas par veismēm un neveismēm valsts pārbaudījumu organizēšanā, kā arī studentu zināšanu un prezentāciju kvalitātes atbilstību iegūtajai specialitātei.

#### **2.1.5. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Absolventu nodarbinātības perspektīvas var raksturot pozitīvi, jo ekonomiskās situācijas pakāpeniska uzlabošanās pozitīvi ietekmē arī situāciju darba tirgū – samazinās bezdarbs un palielinās nodarbinātības līmenis.

Vislielākais nodarbināto īpatsvars 2015.gadā bija sabiedrisko pakalpojumu nozarēs (22%), komercpakalpojumos (19%), tirdzniecībā un izmitināšanā (18%), kā arī apstrādes rūpniecībā (13%). Kopš 2012.gada struktūra būtiski nav mainījies. Salīdzinot ar 2012.gadu, nodarbināto īpatsvars nedaudz sarucis apstrādes rūpniecībā un sabiedriskajiem pakalpojumiem, bet pieaudzis pārējā rūpniecībā un būvniecībā, savukārt lauksaimniecībā, tirdzniecībā, transportam un komercpakalpojumos strādājošo īpatsvars kopējā nodarbināto skaitā nav mainījies.<sup>4</sup>

2016.gada 1.ceturksnī, salīdzinot ar 2015.gada atbilstošo periodu, aizņemto darbavietu skaits pieauga par 0,4% jeb 3,3 tūkst. darbavietu. Nozīmīgākais darbavietu pieaugums joprojām bija vērojams pakalpojumu sektorā, galvenokārt informācijas un komunikāciju pakalpojumos un administratīvo un apkalpojošo dienestu darbībā.<sup>5</sup>

#### **2.1.6. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši)**

2014./2015. studiju gadā notika studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akreditācija. Gatavojoties tai, iepriekšējā akreditācijā saņemtie ieteikumi tika ieviesti.

---

<sup>4</sup> Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.

[https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/dsp/EMZino\\_06\\_160616.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf), 28. lpp.

<sup>5</sup> Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. 2015. jūnijs.

[https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/2016\\_jun.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/2016_jun.pdf), 82. lpp.



## 2.1.7. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

**1.pielikums. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas**

**2.pielikums. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Studiju programma atbilst Latvijas normatīvo aktu prasībām:

- Augstskolu likums, <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>;
- 20.03.2001. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.141. "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>;
- 10.10.2006. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", <http://likumi.lv/doc.php?id=146637>;
- 16.04.2013. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", <http://likumi.lv/doc.php?id=256157>;
- 16.11.2004. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", <http://likumi.lv/doc.php?id=96800>;
- 28.02.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.142 "Grādu un profesionālo kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība", <http://likumi.lv/doc.php?id=244724>;
- 10.01.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", <http://likumi.lv/doc.php?id=242653>;
- 14.07.2015. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi";
- 18.05.2010. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību",  
<http://www.likumi.lv/doc.php?id=210806&from=off>;
- Profesijas standarts "Personāla speciālists" (saskaņoti Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē 17.06.2009. protokols Nr.5)
- Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EQF);
- RPIVA Senāta lēmumiem.

### **3.pielikums. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija**

Visa informācija par līdzekļu izlietošanu studiju programmas īstenošanai bija atrodama, izmantojot informāciju, kas atrodama tiešsaistē: <https://is2.rpiva.lv/Studies/Programs.aspx>.

**4.pielikums. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma *Cilvēkresursu/Biroja administrēšana* ar specializācijas virzienu *Personāla speciālists* tika salīdzināta ar RTU pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu *Cilvēku resursu vadīšana, 80KP*, <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub>.

Izvērtējot studiju programmas un veikto salīdzinājumu, var secināt, ka RPIVA un RTU studiju programmas atbilst LR ārējiem normatīvajiem dokumentiem, kas sniedz plašas sadarbības iespējas. RPIVA un RTU studiju programmas ir līdzīgas.

Kopumā abas studiju programmas ir orientētas uz profesionālu personāla speciālistu sagatavošanu, studiju programmas atbilst LR normatīvo dokumentu prasībām un veido pamatu turpmākām studiju iespējām.

Salīdzinot RPIVA studiju programmu ar ārzemju studiju programmām, piemēram, ar *Kaunas College / University of Applied Sciences*, <http://www.kaunokolegija.lt/en/english-studies/english-study-programmes/>, Lietuvā, var secināt, ka studiju programmām ir gan kopīgās, gan atšķirīgās iezīmes. Būtiskākās studiju programmu kopīgās iezīmes ir studiju kursi/moduļi vadībā, ekonomikā, informāciju tehnoloģijās un saskarsmes psiholoģijā, kā arī absolventu darba lauka iespējas, savukārt, RPIVA un Kauņas koledžas studiju programmai *Uzņēmumu un iestāžu administrēšana* ir samērā līdzīgi vispārīglītojošie un nozares studiju kursi (nosaukumu un kredītpunktu ziņā), kā arī abu augstskolu studiju programmas piedāvā specializāciju izvēles iespējas.

Kopumā RPIVA studiju programma ir orientēta uz reālā darba vidē orientētu profesionālu personāla speciālistu sagatavošanu.

### 5.pielikums. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā

#### Saīsinājumi:

PL - pilns laiks; NL – nepilns laiks; T – tālmācība;

A – Alūksne; B – Bauska; C – Cēsis; J – Jēkabpils; K – Kuldīga; M – Madona; R – Rīga;

T – Tukums; V – Ventspils

Studiju programma šajā vietā un/ vai formā netiek īstenota (nav akreditēta)

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		0	0	0	0	0	0		0	
2016./2017.st.g.		3	0	0	0	16	0		0	

Absolventu skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		0	0	0	0	0	0		0	
2016./2017.st.g.		0	0	0	0	0	0		0	

### 6.pielikums. Studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.										
nav		0	0	0	0	0	0		0	
2016./2017.st.g.		3	0	0	0	16	0		0	
<b>19</b>										

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā.

### 6.pielikums. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016.st.gadā	nav
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017.st.gadā	19

#### 7.pielikums. Absolventu skaits (ja tādi ir)

Absolventu skaits 2015./2016.st.gadā	nav
Absolventu skaits 2016./2017.st.gadā	nav

#### 8.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Pašnovērtējuma periodā ir notikušas studējošo aptaujas. Studējošie aizpildīja anketas, autorizējoties RPIVA Informācijas sistēmā.

Studējošo vērtējums par studiju programmu tiek iegūts gan no vienreizējām aptaujas anketām par studiju programmu kopumā, kas ir pieejamas katram studējošajam pēdējā studiju semestrī, gan no katra semestra aptaujas anketām par demokrātijas principu ievērošanu, docētāju darba kvalitāti, vērtēšanu, informācijas un resursu pieejamību, izmantotām metodēm un telpu piemērotību. Abos gadījumos ir arī iespēja ierakstīt komentārus.

2015./2016. studiju gadā nav studējošo.

#### 9.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Vērtējot savas perspektīvas darba tirgū, 84% respondentu norādīja, ka tās ir izcilas, labas vai normālas, un tikai 16% uzskatīja, ka viņu perspektīvas darba tirgū ir sliktas.

Darba perspektīvas kā sliktas varētu vērtēt tie absolventi, kuri pašlaik dažādu iemesla dēļ nav darba attiecībās, saņem, viņuprāt, neatbilstošu atalgojumu, ir pārmērīgi noslogoti ar darba pienākumiem un citi faktori, kas izraisa neapmierinātību un līdz ar to arī veido negatīvu skatījumu uz darba tirgus perspektīvām.

Pozitīvi vērtējams fakts, ka 81% absolventiem iegūtā izglītība pilnībā vai daļēji palīdz profesionālajā darbībā, savukārt 57% absolventu profesionālā darbība ir saistīta ar RPIVA iegūto izglītību.

Uz jautājumu, kādas ir RPIVA stiprās puses, absolventi sniedza šādas atbildes:

atsaucīgs personāls	81%
kvalificēti docētāji	49%
kvalitatīvas studiju programmas	34%
labs prakšu saturs	7%
plašs izglītības piedāvājums reģionos	54%
mērķtiecīgs zinātniski pētnieciskais darbs	5%
plašs piedāvājums studijām ārzemēs studentu apmaiņu programmās	5%
aktīva studējošo pašpārvalde	3%
laba materiāli tehniskā bāze	17%
labas telpas	22%

81% absolventu pozitīvi novērtēja darba devēju un speciālistu-praktiķu iesaistīšanu studiju procesā, 61% – prakses vietu nodrošinājumu, 51% – atbilstošu materiāli tehnisko bāzi. Mazāk svarīgs studiju kvalitātes faktors absolventiem šķiet studiju piedāvājums ārzemēs un ārzemju vieslektoru piesaistīšana – šādu atbildi sniedza 22% un 29% attiecīgi. 17% absolventu vēlētos uzlabot zinātniski pētniecisko darbu, 7% absolventu norādīja, ka RPIVA būtu jāizstrādā jaunas studiju programmas.

Veicot absolventu anketu analīzi, vadības līmenī tiek vērtēti absolventu ieteikumi un, balstoties uz ieteikumu biežumu un reālām RPIVA iespējām, tiek veikti uzlabojumi studiju procesā, piemēram:

- noslēgti jauni sadarbības līgumi ar prakses devējiem, kas paplašina studentu prakses iespējas;
- pilnveidota materiāli tehniskā bāze (jauna programmatūra, bibliotēkas resursu un e-studiju vides pilnveide u.c.);
- saturiski pilnveidoti studiju kursi u.c.

Studentu pētnieciskā darba pilnveidošanai tiek izstrādāti jauni “Studējošo pētniecisko darbu izstrādāšanas, vērtēšanas un aizstāvēšanas norādījumi”, kas sniedz rekomendācijas studējošo pētniecisko darbu izstrādāšanai, noformēšanai, izvērtēšanai un raksturo pētniecisko darbu aizstāvēšanas procedūru RPIVA.

### **10.pielikums. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo pārstāvniecība ir nodrošināta visos lēmumu pieņemšanas līmeņos: Satversmes sapulcē, Senātā, vadības sanāksmē, Izglītības padomē, Inovāciju un attīstības padomē, Saimniecības padomē, fakultātes Domē.

Studentu viedoklis tiek uzklauts un kā īpaši svarīga tiek uzskatīta informācija par kvalitāti raksturojošiem aspektiem. Šī informācija tiek iegūta gan organizētajās anketēšanās, gan apspriedēs, gan ikdienas konsultācijās, pārrunās, risinot dažādus jautājumus.

Kopš 2012. gada visiem studējošajiem Senāta lēmumi ir pieejami RPIVA Informācijas sistēmā, šādi aktivizējot studējošo līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā un stiprinot atgriezenisko saikni.

Studenti vērtē docētāju darba kvalitāti katrā studiju kursā, demokrātijas procesu RPIVA un studiju programmas kvalitāti kopumā.

RPIVA filiālēs ir nodibinātas studentu Domes, kur savas intereses var pārstāvēt nepilnā laikā studējošie.

### **2.2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercdarbības organizācija”**

**Kods:** 41345

**Kredītpunkti:** 84

**Studiju veids:** nepilna laika klātie

**Iegūstamais grāds, grāds un profesionālā kvalifikācija vai profesionāla kvalifikācija:** Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālista kvalifikācija / Tirgzinības un tirdzniecības speciālista kvalifikācija

#### **2.2.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi**

<b>Mērķis</b>	Nodrošināt profesionāli kompetentu un darba tirgū konkurēt spējīgu uzņēmējdarbības (komercdarbības) vai tirgzinības un tirdzniecības speciālistu sagatavotību, kuri nodrošinātu organizācijas un tās struktūrvienību rentablu darbu un būtu gatavi pašpilnveidei atbilstoši sabiedrībā notiekošām pārmaiņām un tendencēm.
<b>Uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piedāvāt studentiem iespēju iegūt vispusīgas zināšanas un prasmes atbilstoši izvēlētajam specializācijas virzienam, nodrošinot aktuālu studiju kursu saturu, nepieciešamos studiju materiālus un pieaicinot lektoros, kas praktiski iesaistīti uzņēmējdarbībā.</li> <li>2. Veicināt studentu prasmes patstāvīgi spriest par ekonomikas attīstības likumsakarībām, tautsaimniecībā un organizācijas saimnieciskajā darbībā notiekošajiem procesiem.</li> <li>3. Radīt nosacījumus teorētisko atziņu pielietošanai specializācijas</li> </ol>

	<p>praksēs, veicinot pašpiederzes gūšanas iespējas, nodrošinot citu pieredzes un pasaules pieredzes salīdzināšanas un novērtēšanas iespējas.</p> <p>4. Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa attīstību atbilstoši tirgus prasības izmaiņām.</p> <p>5. Motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.</p>
--	---

Studiju programmas mērķis un uzdevumi salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu nav mainījušies.

## 2.2.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

<p><b>Studiju rezultāti</b></p>	<p><b>Specializācijas virzīnam uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists</b></p> <p>Ievērojot to, ka studiju programmas absolventi strādā kā komercdarbības speciālisti saimnieciskās darbības jomas uzņēmumā vai kā individuālie komersanti, vai pašnodarbinātie, studenti mācību procesā tiek orientēti uz darba tirgum nepieciešamu zināšanu un prasmju apguvi. Studiju programmas apguve sagatavo absolventus komercdarbības speciālista profesijai, veido atbildīgu attieksmi un izpratni par ekonomiskajā vidē notiekošajiem procesiem un saviem pieņemtajiem lēmumiem; sekmē absolventu konkurētspēju darba tirgū. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai tiek nodrošināti nepieciešamie <i>iegūstamie rezultāti</i>.</p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- darba tiesiskajās attiecībās un komercdarbības normatīvajos aktos, kas reglamentē uzņēmējdarbību un komercdarbību;</li> <li>- profesionālo terminu lietošanā valsts valodā un vēl divās svešvalodās;</li> <li>- ekonomikas teorijā un ekonomiskajos procesos;</li> <li>- datorzinībās un statistikā;</li> <li>- vides un darba aizsardzībā;</li> <li>- lietišķajā komunikācijā un komercdarbības ētikā;</li> <li>- tirgzinībās un loģistikā;</li> <li>- grāmatvedībā un finanšu pārraudzībā;</li> <li>- nodokļu un nodevu sistēmā;</li> <li>- saimnieciskās darbības analīzē un risku vadībā;</li> <li>- komercdarbības organizēšanā, plānošanā un vadīšanā;</li> <li>- personāla, projektu un inovāciju vadīšanā.</li> </ul> <p><b>Prasme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientēties uzņēmuma darba reglamentējošajos dokumentos, likumdošanā un normatīvajos aktos, t.sk., darba aizsardzībā, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumos;</li> <li>- prast latviešu valodu un vismaz divas svešvalodas;</li> <li>- orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā un komercdarbības formās;</li> <li>- lietot tirgzinības un reklāmas metodes;</li> <li>- orientēties grāmatvedības uzskaitē, komercdarbības finansiālā atbalstu fondu un programmu piedāvājumā, valsts nodokļu sistēmā u.c. komercdarbību regulējošos normatīvajos aktos;</li> <li>- strādāt ar jaunām informācijas tehnoloģijām un sadarbības partneriem;</li> <li>- apkopot, analizēt un prezentēt saimnieciskās darbības datus.</li> </ul> <p><b>Attieksme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atbildības sajūta patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, efektīvi plānot un</li> </ul>
---------------------------------	---

organizēt savu darbu;

- ieinteresētība savā tālākizglītībā un karjeras veidošanā;
- ievērot profesionālo ētiku un lietišķo etiķeti;
- pozitīvas komunikācijas veidošana gan sadarbojoties ar pasniedzējiem un darba devējiem, gan vadot studējošo komandas/grupas darbu;
- vēlme strādāt komandā/grupā un gatavot analītiskus, pārskatāmus un saprotamus materiālus, prezentācijas.

### **Specializācijas virzienam tirgzinības un tirdzniecības speciālists**

Ievērojot to, ka studiju programmas absolventi strādā kā tirgvedības un tirdzniecības speciālists tirdzniecības uzņēmumos, studenti mācību procesā tiek orientēti uz darba tirgum nepieciešamu zināšanu un prasmju apguvi. Studiju programmas apguve sagatavo absolventus tirgvedības un tirdzniecības speciālista profesijai, veido atbildīgu attieksmi un izpratni par ekonomiskajā vidē notiekošajiem procesiem un pieņemtajiem lēmumiem; sekmē absolventu konkurētspēju darba tirgū. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai tiek nodrošināti nepieciešamie *iegūstamie rezultāti*.

#### **Zināšanas:**

- darba tiesiskajās attiecībās un komercdarbības normatīvajos aktos, kas reglamentē uzņēmējdarbību un komercdarbību;
- profesionālo terminu lietošanā valsts valodā un vēl divās svešvalodās;
- ekonomikas teorijā un ekonomiskajos procesos;
- datorzinībās un matemātikā;
- vides un darba aizsardzībā;
- lietišķajā saskarsmē;
- valsts un starptautiskā mēroga tirgzinībās un tirdzniecībā;
- grāmatvedībā un statistikā;
- pārdošanā un patērētāju rīcībā tirgus apstākļos;
- komercdarbības organizēšanā, plānošanā un vadīšanā.

#### **Prasme:**

- orientēties uzņēmuma darba reglamentējošajos dokumentos, likumdošanā un normatīvajos aktos, t.sk., darba aizsardzībā, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumos;
- prast latviešu valodu un vismaz divas svešvalodas;
- lietot ES tiesību normas, LR normatīvos aktus, kas saistīti ar tirgvedības un tirdzniecības jautājumiem;
- veikt tirgus izpēti un noteikt produkta vietu tirgū;
- izvēlēties piemērotāko tirdzniecības stratēģiju, izstrādāt tirdzniecības plānu un kontrolēt tā izpildi;
- izstrādāt tirdzniecības darbības budžetu un noteikt reklāmas mērķus, funkcijas, veidus un līdzekļus atbilstoši izvēlētai stratēģijai;
- novērtēt un attīstīt uzņēmuma konkurētspēju;
- strādāt ar jaunām informācijas tehnoloģijām un sadarbības partneriem;
- aprēķināt produkta cenu un veikt kvalitatīvu pārdošanas procesu.

#### **Attieksme:**

- atbildības sajūta patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;
- ieinteresētība savā tālākizglītībā un karjeras veidošanā;
- ievērot profesionālo ētiku un lietišķo etiķeti;
- pozitīvas komunikācijas veidošana gan sadarbojoties ar pasniedzējiem un darba devējiem, gan vadot studējošo komandas/grupas darbu;

- vēlme strādāt komandā/grupā un gatavot analītiskus, pārskatāmus un saprotamus materiālus, prezentācijas.
--

### **2.2.3. Uzņemšanas noteikumi (ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude)**

Studiju programmā var pieteikties studēt reflektanti, kuriem dokumentā par vidējo izglītību ir sekmīgs vērtējums un/vai nokārtoti centralizētie eksāmeni.

### **2.2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)**

Studiju programmas plāns abām specializācijām skatāms pielikumā

### **2.2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Lai veiksmīgi tiktu sasniegti izvirzītie mērķi un tiem atbilstošie uzdevumi, studiju programmas īstenošanas procesā iesaistītas daudzveidīgas studiju metodes un formas. Docētājs izvēlas tās atbilstoši savam studiju kursam, kā arī praktiskajai darbībai studiju procesā, nodrošinot sekmīgu studentu kompetences pilnveidošanu.

Izvērtējot programmas praktisko īstenošanu, jāatzīmē, ka līdzīgi kā iepriekšējā studiju gadā tiek izmantotas studiju programmas specifikai atbilstošas studiju metodes un formas – auditoriju nodarbības (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (*case study*), lietišķās spēles).

Lekcijās studenti tiek iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu, bet semināros tiek aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjaudājumiem vai veikt situācijas analīzi.

Jau 2009./2010.studiju gadā RPIVA tika pilnveidota informācijas sistēma, kas šobrīd nodrošina pasniedzējiem iespēju ievietot studentiem metodiskos materiālus RPIVA Moodle sistēmā, kas tiek izmantoti lekcijās un patstāvīgajās studijās.

Grupu darba mērķis ir veicināt studentu spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt grupas darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša vērība tiek pievērsta studentu prasmei prezentēt grupas viedokli, un izvirzīt konkrētus problēmu risinājumus.

Patstāvīgā darba pārbaudei tiek rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas.

Studiju kursu aprakstos ir konkrēti norādīts pārbaudījuma veids, un formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Pašlaik Komercedarbības organizācijas studiju programmas studentiem ir pieejami 15 (65,2%) studiju kursi Moodle vidē. Šajos studijuursos docētāji piedāvā studējošajiem (atbilstoši studiju kursa tematikai) dažādus materiālus, t.sk. prezentācijas, kontroldarbus, testus, norādījumus mājas darbiem un grupu darbiem u. tml.

Studējošo sasniegumu vērtēšana balstās uz Augstskolu likumu, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai, ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai.

Visi RPIVA studējošie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas metodēm un kritērijiem. Sasniedzamie rezultāti ir definēti katrā studiju kursā.



## **2.2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Absolventu nodarbinātības perspektīvas var raksturot pozitīvi, jo ekonomiskās situācijas pakāpeniska uzlabošanās pozitīvi ietekmē arī situāciju darba tirgū – samazinās bezdarbs un palielinās nodarbinātības līmenis.

Vislielākais nodarbināto īpatsvars 2015. gadā bija sabiedrisko pakalpojumu nozarēs (22%), komercpakalpojumos (19%), tirdzniecībā un izmitināšanā (18%), kā arī apstrādes rūpniecībā (13%). Kopš 2012. gada struktūra būtiski nav mainījusies. Salīdzinot ar 2012. gadu, nodarbināto īpatsvars nedaudz sarucis apstrādes rūpniecībā un sabiedriskajiem pakalpojumiem, bet pieaudzis pārējā rūpniecībā un būvniecībā, savukārt lauksaimniecībā, tirdzniecībā, transportam un komercpakalpojumos strādājošo īpatsvars kopējā nodarbināto skaitā nav mainījies.<sup>6</sup>

2016. gada 1. ceturksnī, salīdzinot ar 2015. gada atbilstošo periodu, aizņemto darbavietu skaits pieauga par 0,4% jeb 3,3 tūkst. darbavietu. Nozīmīgākais darbavietu pieaugums joprojām bija vērojams pakalpojumu sektorā, galvenokārt informācijas un komunikāciju pakalpojumos un administratīvo un apkalpojošo dienestu darbībā.<sup>7</sup>

## **2.2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši)**

2014./2015. studiju gadā notika studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditācija.

Uz akreditācijas brīdi iepriekšējā akreditācijā saņemtie ieteikumi jau ir realizēti.

## **2.2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam:**

**1.pielikums. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas**

**2.pielikums. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Studiju programma atbilst Latvijas normatīvo aktu prasībām:

- Augstskolu likums, <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>;
- 20.03.2001. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.141. "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>;
- 10.10.2006. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", <http://likumi.lv/doc.php?id=146637>;
- 16.04.2013. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", <http://likumi.lv/doc.php?id=256157>;
- 16.11.2004. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", <http://likumi.lv/doc.php?id=96800>;
- 28.02.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.142 "Grādu un profesionālo kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība", <http://likumi.lv/doc.php?id=244724>;

<sup>6</sup> Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.

[https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/dsp/EMZino\\_06\\_160616.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf), 28. lpp.

<sup>7</sup> Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. Jūnijs, 2015.

[https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/2016\\_jun.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/2016_jun.pdf), 82. lpp.



- 10.01.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", <http://likumi.lv/doc.php?id=242653>;
- 14.07.2015. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi";
- 18.05.2010. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību", <http://www.likumi.lv/doc.php?id=210806&from=off>;
- Profesijas standarti "Komercedarbības speciālists" un "Tirdzniecības un tirdzniecības speciālists" (saskaņoti Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē 18.04.2012. protokols Nr.4 un 21.03.2011. protokols Nr.3);
- Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EQF);
- RPIVA Senāta lēmumiem.

### 3.pielikums. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Informāciju par studiju programmas izmaksām 2015./2016. un 2016./2017. studiju gadā varēja atrast: <https://is2.rpiva.lv/Studies/Programs.aspx>

### 4.pielikums. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma Komercedarbības organizācija ar specializācijas virzieniem Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists / Mārketinga un tirdzniecības speciālists tika salīdzināta ar tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu studiju programmu, kura tiek īstenota Rīgas Tehniskā universitātē (turpmāk tekstā RTU) - <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub>.

Izvērtējot studiju programmas, var secināt, ka RPIVA un RTU studiju programmas ir ļoti līdzīgas. Studentiem programmas ietvaros tiek piedāvāta kvalifikācijas izvēles iespēja un ir daudz līdzīgu studiju kursu, kā arī prakšu apjoms ir 16 KP apmērā un gala/valsts pārbaudījums ir kvalifikācijas darbs 8KP apmērā.

Savukārt, veicot salīdzinājumu ar ārzemju studiju programmām (*University College of Northern Denmark*, studiju programma *Marketing Management*, <http://www.ucn.dk/english/programmes-and-courses/marketing-management>, studiju ilgums - 2 gadi, 120 ECTS, <http://www.ucn.dk/english/programmes-and-courses/marketing-management/about-the-programme/semesters-and-ects>) un RPIVA sadarbības partnera (*Kaunas College / University of Applied Sciences*, <http://www.kaunokolegija.lt/en/english-studies/english-study-programmes/>, studiju programma *Business Management* ar specializācijām, studiju ilgums 3 gadi, 180 ECTS, <http://www.kaunokolegija.lt/wp-content/uploads/2012/09/Business-Management-1-st-year-EN-.pdf>), var secināt, ka studiju programmām ir gan kopīgās, gan atšķirīgās iezīmes.

Būtiskākās studiju programmu kopīgās iezīmes ir studiju kursi/moduļi ekonomikā, mārketiņgā, grāmatvedībā, informāciju tehnoloģijās un saskarsmes psiholoģijā, kā arī absolventu darba lauka iespējas.

Savukārt, RPIVA un *Kaunas College* studiju programmai *Business Management* ir samērā līdzīgi vispārīzglītojošie un nozares studiju kursi (nosaukumu un kredītpunktu ziņā), kā arī abu augstskolu studiju programmas piedāvā specializāciju izvēles iespējas, tomēr, šajā augstskolā ir jāstudē ilgāk.

### 5.pielikums. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā

Saīsinājumi:

PL - pilns laiks; NL – nepilns laiks; T – tālmācība;

A – Alūksne; B – Bauska; C – Cēsis; J – Jēkabpils; K – Kuldīga; M – Madona; R – Rīga; T – Tukums; V – Ventspils

Studiju programma šajā vietā un/ vai formā netiek īstenota (nav akreditēta)

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g. (KO)		0	0	18	12	0	24	24	41	
2015./2016.st.g. (MT)		0	14	0	0	0	0	0	0	
2016./2017.st.g. (KO)		4	0	5	0	0	14	0	18	
2016./2017.st.g. (MT)		0	16	0	0	0	0	0	0	

Absolventu skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g. (KO)		0	0	7	0	0	0	13	16	
2015./2016.st.g. (MT)		0	0	0	0	0	0	0	0	
2016./2017.st.g. (KO)		0	0	6	0	0	9	11	0	
2016./2017.st.g. (MT)		0	0	0	0	0	0	0	0	

**6.pielikums. Studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm**

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
<b>2015./2016.st.g.</b>										
119 (KO)		0	0	18	12	0	24	24	41	
14 (MT)		0	14	0	0	0	0	0	0	
<b>2016./2017.st.g.</b>										
41 (KO)		4	0	5	0	0	14	0	18	
16 (MT)		0	16	0	0	0	0	0	0	

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā.

**7.pielikums. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits**

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016.st.gadā (KO)	36
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016.st.gadā (MT)	14
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017.st.gadā (KO)	18
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017.st.gadā (MT)	6

### 8.pielikums. Absolventu skaits (ja tādi ir)

Absolventu skaits 2015./2016.st.gadā (KO)	36
Absolventu skaits 2015./2016.st.gadā (MT)	0
Absolventu skaits 2016./2017.st.gadā (KO)	12
Absolventu skaits 2016./2017.st.gadā (MT)	38

### 9.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Pašnovērtējuma periodā ir notikušas studējošo aptaujas. Studējošie aizpilda anketas, autorizējoties RPIVA Informācijas sistēmā.

Studējošo vērtējums par studiju programmu tiek iegūts gan no vienreizējām aptaujas anketām par studiju programmu kopumā, kas ir pieejamas katram studējošajam pēdējā studiju semestrī, gan no katra semestra aptaujas anketām par demokrātijas principu ievērošanu, docētāju darba kvalitāti, vērtēšanu, informācijas un resursu pieejamību, izmantotām metodēm un telpu piemērotību. Abos gadījumos ir arī iespēja ierakstīt komentārus.

Analizējot studējošo atsauksmes par 2015./2016. un 2016./2017. studiju gadu, var konstatēt, ka vairāki rezultāti ir identiski iepriekšējo studiju gadu rezultātiem, piemēram, šajā studiju gadā, tāpat kā iepriekšējos studiju gados, vissvarīgākais informācijas ieguves avots par studijām RPIVA ir *draugu un paziņu atsauksmes* (22%) un *informācija RPIVA mājas lapā* (37%). Viens no galvenajiem faktoriem, kas veicina potenciālo studentu studēšanu RPIVA, ir *filiāļu atrašanās vieta* tuvu studējošo dzīvesvietai (49,5%).

Lielākā daļa studējošo labi un pat ļoti labi vērtē studiju programmas gaitā piedāvātās iespējas *publiski diskutēt* (76,5%), kā arī *attīstīt profesionālās prasmes un iemaņas* (46,1%). Lielākais vairums studējošo piedāvāto studiju kursu saturu un kvalitāti vērtē kā labu (51,1%) un ļoti labu (11,3%).

64,2% studējošo pozitīvi vērtē augstskolas personāla attieksmi pret studējošajiem.

81,2% studējošo ir informēti par iespēju piedalīties studējošo pašpārvaldē, tomēr tikai apmēram 6% studējošo piedalās studējošo pašpārvaldes aktivitātēs.

48,5% studējošo ir ļoti apmierināti ar docētāju darba kvalitāti, un labprāt vēlētos klausīties vairākus studiju kursus pie konkrētā docētāja. 65,5% studējošo apgalvo, ka docētāji, uzsākot studiju kursu iepazīstina ar studiju kursa mērķi, saturu un prasībām vērtējuma iegūšanai.

88,6% studējošo uzskata, ka docētāji ir sagatavojušies nodarbībām, 54,3 % uzskata, ka lekcijās tiek sasaistīti teorētiskie jautājumi ar praktiskiem piemēriem, 40,8% studējošo uzskata, ka docētājiem ir laba sadarbība ar studējošajiem, pasniegtā informācija ir saprotama, izmantotās mācību metodes un formas veicina studiju kursa satura apguvi.

32,4% studējošo uzskata, ka zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana ir objektīva un saprotama. 52,5% studējošo uzskata, ka docētāji tehnisko nodrošinājumu un modernās tehnoloģijas izmanto atbilstoši studiju kursa specifikai.

No aptaujātajiem studentiem 26,3% strādā atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam vai arī tai līdzīgā profesijā, bet 43,8% strādā citā nozarē. 86,7 % no aptaujātajiem studentiem pašlaik nedomā turpināt studijas.

Vērtējot studējošo aptaujas datus, var secināt, ka kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju procesu, docētājiem, studiju kursa saturu, materiāli tehnisko nodrošinājumu un nodarbību laika plānojumu.

Studējošie izvēlējušies studiju programmu, jo ir svarīga augstskolas atrašanās vieta un tās piedāvātās studiju programmas.

### **10.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Absolventi savu vērtējumu un ieteikumus izsaka anketās, kuras regulāri katru studiju gadu tiek izsūtītas viņiem elektroniskā veidā.

Vērtējot savas perspektīvas darba tirgū vismaz 80% respondentu norāda, ka tās ir viduvējas, labas vai normālas, un tikai 11% uzskata, ka viņu perspektīvas darba tirgū ir izcilas. Tas varētu būt izskaidrojams ar faktu, ka šobrīd šie absolventi kaut kāda iemesla dēļ nav darba attiecībās, saņem viņuprāt neatbilstošu atalgojumu, ir pārmērīgi daudz darba pienākumu u.c. faktori, kas rada neapmierinātību un līdz ar to atspoguļo negatīvo skatījumu uz darba tirgus perspektīvām.

Pozitīvi vērtējams fakts, ka vismaz 55% absolventu iegūtā izglītība pilnībā vai daļēji palīdz pašreizējā profesionālajā darbībā, savukārt, tikai 27% absolventu profesionālā darbība ir saistīta ar RPIVA iegūto izglītību.

Uz jautājumu, kādas ir RPIVA stiprās puses, absolventi sniedza šādas atbildes:

Atsaucīgs personāls	74,2%
Kvalificēti docētāji	68,5%
Kvalitatīvs studiju saturs	57%
Labs prakšu saturs	15%
Plašs izglītības piedāvājums reģionos	42,8%
Mērķtiecīgs zinātniski pētnieciskais darbs	12%
Plašs piedāvājums studijām ārzemēs studentu apmaiņu programmās	4%
Aktīva studējošo pašpārvalde	4,2%
Laba materiāli tehniskā bāze	39%
Labas telpas	55%

Absolventi ieteica studiju procesā vairāk iesaistīt darba devējus un speciālistus-praktiķus, kā arī uzlabot prakses vietu nodrošinājumu u.tml.

### **11.pielikums. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo pārstāvniecība ir nodrošināta visos lēmumu pieņemšanas līmeņos: Satversmes sapulcē, Senātā, vadības sanāksmē, Izglītības padomē, Inovāciju un attīstības padomē, Saimniecības padomē, fakultātes Domē.

Studentu viedoklis tiek uzklauts un kā īpaši svarīga tiek uzskatīta informācija par kvalitāti raksturojošiem aspektiem. Šī informācija tiek iegūta gan organizētajās anketēšanās, gan apspriedēs, gan ikdienas konsultācijās, pārrunās, risinot dažādus jautājumus.

Kopš 2012. gada visiem studējošajiem Senāta lēmumi ir pieejami RPIVA Informācijas sistēmā, šādi aktivizējot studējošo līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā un stiprinot atgriezenisko saikni.

Studenti vērtē docētāju darba kvalitāti katrā studiju kursā, demokrātijas procesu RPIVA un studiju programmas kvalitāti kopumā.

RPIVA filiālēs ir nodibinātas studentu Domes, kur savas intereses var pārstāvēt nepilnā laikā studējošie.

### 2.3. Profesionālā bakalaura studiju programma "Komercedarbība un uzņēmuma vadība"

**Kods:** 42345

**Kredītpunkti:** 160 KP (240 ECTS)

**Studiju veids:** nepilna laika klātie

**Iegūstamais grāds, grāds un profesionālā kvalifikācija vai profesionāla kvalifikācija:**

Profesionālā bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā, Uzņēmējdarbības vadītājs

#### 2.3.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

<b>Mērķis</b>	Nodrošināt kompetentu un sociāli atbildīgu uzņēmējdarbības vadītāju sagatavošanu, kuri izpratīs un spēs noteikt uzņēmējdarbības vadības procesus, nodrošinās praktisku uzņēmuma darbību, atbilstoši mūsdienu sociālekonomiskās situācijas attīstībai un būs gatavi pašpilnveidei.
<b>Uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nodrošināt studentiem 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību komercedarbības vadīšanā, piedāvājot aktuālu, uz starptautiskajiem standartiem balstītu, konkurētspējīgu izglītību.</li><li>2. Nodrošināt studentu prasmi vadīt uzņēmumu, pieņemt lēmumus un patstāvīgi spriest par ekonomikas attīstības likumsakarību, tautsaimniecībā notiekošo procesu ietekmi uz uzņēmējdarbības organizācijas principiem.</li><li>3. Nodrošināt atbilstošu teorētisko zināšanu un uzņēmējdarbības vadības prasmju apguvi, kas ļautu absolventiem pēc programmas apgūšanas studēt profesionālā maģistra studiju programmā.</li><li>4. Rosināt studentus uzsākt uzņēmējdarbību un spēt izvērtēt valsts un privāto struktūru mijiedarbību.</li><li>5. Motivēt studentus kā potenciālos uzņēmējus ieviest progresīvus un sociāli atbildīgus risinājumus un metodes uzņēmuma galvenajās (stratēģiskajās) funkcionālajās sfērās, iedrošinot viņus aktīvi un radoši iesaistīties profesionālu un sabiedriski nozīmīgu problēmu atklāšanā un risināšanā.</li></ol>

Studiju programmas mērķis un uzdevumi salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu nav mainījušies.

#### 2.3.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

<b>Studiju rezultāti</b>	<p>Ievērojot to, ka studiju programmas absolventi pēc programmas beigšanas strādā kā uzņēmumu vadītāji, atsevišķu struktūrvienību vadītāji vai projektu vadītāji, tad studenti mācību procesā tiek orientēti uz darba tirgum nepieciešamu zināšanu un prasmju apguvi.</p> <p>Studiju programmas apguve sagatavo absolventus uzņēmumu un uzņēmumu struktūrvienību vadīšanai, veido atbildīgu attieksmi un izpratni ekonomiskajā vidē notiekošajiem procesiem un vadītāja pieņemtajiem lēmumiem; sekmē viņu konkurētspēju darba tirgū.</p> <p>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai tiek nodrošināti šādi <i>iegūstamie rezultāti</i>:</p> <p><b>Zināšanas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- par darba tiesiskajām attiecībām un normatīvajiem aktiem, kas reglamentē uzņēmējdarbību un komercedarbību;</li><li>- profesionālo terminu lietošanā valsts valodā un divās svešvalodās;</li></ul>
--------------------------	---

- ekonomikas teorijā,
- par ekonomiskajām sistēmām un ekonomiskajiem procesiem, to attīstības tendencēm pasaulē;
- datorzinībās un ekonomiski matemātisko metožu lietošanā, kā arī vadības informācijas sistēmu lietošanā uzņēmumos;
- vides un darba aizsardzībā, kvalitātes vadībā;
- vadības psiholoģijā, lietišķajā komunikācijā un ētikā;
- tirgzinībās, starptautiskajā komercdarbībā un loģistikā;
- grāmatvedībā un finanšu vadīšanā;
- korporatīvās sociālās atbildības un sociālā dialoga veidošanā;
- ražošanas un pakalpojumu organizēšanā;
- stratēģiskajā vadīšanā, personāla vadīšanā, projektu un inovāciju vadīšanā, uzņēmuma darbības ilgspējīgas attīstības plānošanā.

#### ***Prasme***

- orientēties uzņēmuma darba reglamentējošajos dokumentos, likumdošanā un normatīvajos aktos, t.sk., darba aizsardzībā, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumos;
- prast latviešu valodu un vismaz divas svešvalodas;
- īstenot vadības procesu, t.i., formulēt mērķus, izstrādāt uzņēmuma darbībai atbilstošu cilvēkresursu vadīšanas politiku, efektīvi lietot jaunākās darba organizācijas formas, un organizēt darbiniekus to sasniegšanai;
- izstrādāt stratēģiskos un operatīvos uzņēmējdarbības, t.sk., ražošanas un pakalpojumu organizēšanas, plānus;
- analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, un uzņēmuma darbības galvenos rādītājus, pieņemot lēmumus, kas veicina komercdarbības efektivitāti, t.sk., plānot uzņēmuma finanses un mārketinga politiku, uzņēmuma vadīšanas procesā maksimizēt kā patērētāju izdevīgumu, tā savus ienākumus tirgus orientētas organizācijas radīšanā;
- lietot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas uzņēmuma vadīšanā un mārketinga komunikāciju tehnoloģiju modeļa izveidē;
- analizēt un vērtēt tautsaimniecības vidē notiekošos procesus un novērtēt to attīstības perspektīvas;
- aptvert uzņēmuma darbības kopsakarības, identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumu veidus, pieņemt lēmumus, ievērojot mikrovides un makrovides izmaiņas, ieviest progresīvus risinājumus un metodes uzņēmuma darbības galvenajās (stratēģiskajās) funkcionālajās sfērās;
- patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, plānot un organizēt savu darbu;
- vadīt komandas/grupas darbu, strādāt komandā/grupā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi;
- sagatavot un sniegt prezentācijas.

#### ***Attieksme***

- patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;
- ievērot profesionālo ētiku un lietišķo etiķeti;
- pozitīvas komunikācijas veidošana gan sadarbojoties ar docētājiem un darba devējiem, gan vadot studējošo komandas/grupas darbu;
- vēlme strādāt komandā/grupā un gatavot analītiskus, pārskatāmus un saprotamus materiālus, prezentācijas.

### 2.3.3. Uzņemšanas noteikumi (ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude)

Studiju programmā var pieteikties studēt reflektanti, kuriem dokumentā par vidējo izglītību ir sekmīgs vērtējums un/vai nokārtoti centralizētie eksāmeni.

### 2.3.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Programma tiek realizēta nepilna laika klātienē studijās. Studiju ilgums nepilna laika klātienē studijām 4,3 gadi jeb 9 semestri.

Programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti.

Studiju programmas saturu veido:

1. Vispārīzglītojošie studiju kursi (20 KP);
2. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (36 KP);
3. Nozares profesionālās specializācijas kursi (60 KP);
4. Brīvās izvēles kursi (6KP);
5. Prakses (26 KP);
6. Valsts pārbaudījumi - bakalaura darbs (12 KP).

Studiju programmas plānu var skatīt pielikumā.

### 2.3.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Lai veiksmīgi tiktu sasniegts izvirzītais mērķis un tam atbilstošie uzdevumi, studiju programmas īstenošanas procesā iesaistītas daudzveidīgas ***studiju metodes un formas***.

Docētājs izvēlas tās atbilstoši savam studiju kursam, kā arī praktiskajai darbībai studiju procesā, nodrošinot sekmīgu studentu kompetenču pilnveidošanu.

Līdzīgi kā iepriekšējā pašnovērtējuma periodā tiek izmantotas studiju ***programmas specifikai*** atbilstošas pasniegšanas metodes un formas – ***auditoriju nodarbības*** (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (*case study*), lietišķās spēles).

Lekcijās studenti tiek iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu, bet semināros tiek aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjautājumiem vai veikt situācijas analīzi.

Jau 2009./2010.studiju gadā RPIVA tika pilnveidota informācijas sistēma, kas šobrīd nodrošina pasniedzējiem iespēju ievietot studentiem metodiskos materiālus RPIVA Moodle (<http://moodle.rpiva.lv/login/index.php>) sistēmā, kas tiek izmantoti lekcijās un patstāvīgajās studijās.

***Grupu darba*** mērķis ir veicināt studentu vadīšanas kompetences attīstību – spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt grupas darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša vērība tiek pievērsta studentu prasmei prezentēt grupas viedokli, un izvirzīt konkrētus problēmu risinājumus.

***Patstāvīgā darba*** pārbaudei tiek rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas.

Studiju kursu aprakstos ir ***konkrēti norādīts pārbaudījuma veids, un formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai***, kā arī ***precizēts literatūras saraksts***.

Pašlaik KUV studiju programmas studentiem ir pieejami 20 (47,6% ) studiju kursi Moodle vidē. Šajos studijuursos docētāji piedāvā studējošajiem (atbilstoši studiju kursa



tematikai) dažādus materiālus, t.sk. prezentācijas, kontroldarbus, testus, norādījumus mājas darbiem un grupu darbiem u. tml.

**Studējošo sasniegumu vērtēšana** balstās uz Augstskolu likumu, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai, ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai.

Visi RPIVA studējošie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas metodēm un kritērijiem. Sasniedzamie rezultāti ir definēti katrā studiju kursā.

Studiju rezultāti tiek novērtēti pēc diviem rādītājiem:

1. **kvalitātes vērtējums** kvantitatīvā izteiksmē – atzīme (10 ballu sistēmā). RPIVA Senāta sēdē apstiprināts “RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās” (31.03.2008., lēmums Nr.30-7), kurā paredzēti vērtēšanas kritēriji un kārtība. Nolikums ir pieejams RPIVA iekšējā mājas lapā. Ar tiem tiek iepazīstināti docētāji un, uzsākot studijas, tiek iepazīstināti arī studenti.

Studiju programmā ietverti studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmens (ja studiju kurss ir vismaz 2 KP apjomā) vai diferencētā ieskaite. Eksāmena norises veids un kārtība ir definēta studiju kursa aprakstā, kas tiek apstiprināts atbilstošo fakultāšu domes sēdēs.

Eksāmens var būt mutisks vai rakstisks. Tas var būt organizēts ar uzsvaru uz praktisko lietojumu, kā situāciju analīze, statistisko datu analīze, attīstības plānu analīze, reālo uzņēmumu datu analīze u. c.. Fakultātē tiek rīkoti semināri, kuros docētāji dalās pieredzē eksāmenu organizēšanā, notiek diskusijas, kas palīdz docētājiem pilnveidot vērtēšanas sistēmu.

2. **kvantitātes vērtējums** tiek īstenots kredītpunktos (KP) atbilstoši priekšmetu apjomam. KP tiek ieskaitīti par katru apgūto kursu, ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par “4”. Ieskaitīto KP skaits nav atkarīgs no pārbaudījumā iegūtā vērtējuma. Viena studiju gada ilgums ir 10 mēneši un tam atbilst ne vairāk kā 39 KP. Vienā semestrī studiju programmā paredzēti 17 – 20 KP.

Studiju procesā notiek sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām par studējošo iesaistīšanu lietišķajos pētījumos - studiju darbu un bakalaura darbu izstrādes ietvaros, piemēram, AS Citadele Banka, AS Aldaris, SIA Unilever, SIA Narvesen, SIA Statoil, SIA Lats, SIA Kurša MRU, SIA Ventspils Reiss, Ventspils novada dome, Kuldīgas novada dome, Tukuma Reģionālā slimnīca, SIA Kandavas komunālie pakalpojumi u.c.

Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvs tiek apstiprināts ar RPIVA rektora rīkojumu un atbilst RPIVA nolikumam „RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās”. Valsts komisijas sastāvā ietilpst vismaz divi nozares speciālisti, tas ļauj objektīvi novērtēt studentu izstrādāto secinājumu un priekšlikumu atbilstību reālajai situācijai nozarē un tirgū.

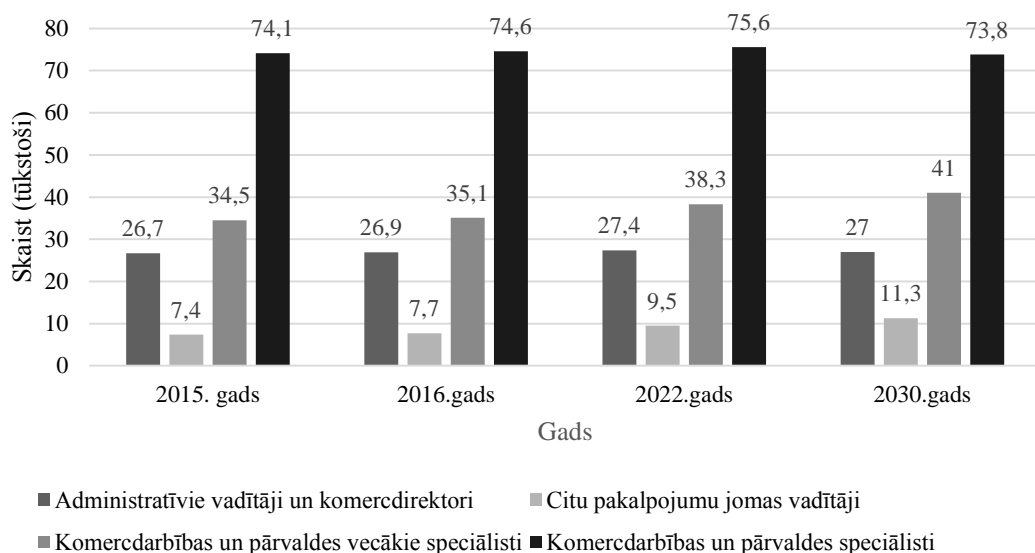
Valsts pārbaudījumu noslēgumā tiek apkopotas gan komisijas priekšsēdētāja, gan nozaru speciālistu atziņas par veiksmēm un neveiksmēm valsts pārbaudījumu organizēšanā, kā arī studentu zināšanu un prezentāciju kvalitātes atbilstību iegūtajai specialitātei.

### **2.3.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Profesionāli sagatavotu vadītāju pieprasījuma prognoze ir izteikta Ekonomikas ministrijas dokumentā “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2016”<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Ekonomikas ministrija. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību [tiešsaiste] [https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/dsp/EMZino\\_06\\_160616.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf)





**6.attēls. Darbaspēka pieprasījuma prognozes augstas kvalifikācijas profesijās 2015.-2030. gadu periodā Latvijā**

Dokumentā ir prognozēts (skat.1.att.), ka augstas kvalifikācijas vadītāju profesijās pieprasījums pieaugs. Salīdzinot 2015. ar 2030. gadu, pieprasījums pēc administratīviem vadītājiem un komercdirektoriem pieaugs par 10 %; komercdarbības un vecākiem speciālistiem pieaugs par 65%; citu pakalpojumu jomas vadītājiem pieprasījuma pieaugums par 84%. Bez būtiskām izmaiņām saglabāsies komercdarbības un pārvaldes speciālistu darba tirgus pieprasījums.

Savukārt, „kā viens no mērķiem izglītības politikā ir izvirzīts palielināt pieaugušo iesaisti izglītības aktivitātēs”. Mērķis paredz līdz 2020.gadam pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvaru 25-64 gadu vecumā palielināt līdz 15%. Mūžizglītības rādītāju dinamika pēdējo gadu periodā liecina, ka ir nepieciešams mērķtiecīgāk īstenot pieaugušo izglītības aktivitātes.



**7.attēls. Iedzīvotāju iesaistīšanās mūžizglītībā iedzīvotājiem vecumā grupā 25-64 gadi<sup>9</sup>**

Tāpēc, var uzskatīt, ka tuvākajā laika periodā (līdz 2020. gadam) KUV studiju programmas pieprasījums būs aktuāls.

„Tautsaimniecības attīstības scenārijā IKP līdz 2020.gadam varētu pieaugt par vairāk nekā 25%, salīdzinot ar 2014.gadu. Liels devums izaugsmē sagaidāms apstrādes rūpniecībai, kur

<sup>9</sup> Turpat, 40. lpp.

pieauguma tempi būs straujāki nekā vidēji tautsaimniecībā. Savukārt ienākumu pieaugums no eksporta dos pozitīvus stimulus uz iekšējo patēriņu vērsto nozaru izaugsmei<sup>10</sup>”.

„Gandrīz 2/3 no visa darbaspēka pieprasījuma pieauguma līdz 2020.gadam veidos trīs nozares – apstrādes rūpniecība, tirdzniecība un komercpakalpojumi<sup>11</sup>” (sk. 13., 14. tabulu). Tieši minēto nozaru uzņēmumu vadītāji varētu būt potenciālie KUV studiju programmas absolventi.

### ***Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas nozarēs<sup>12</sup>***

Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas pa nozarēm  
tūkstošos

	2014	2015	2020	2030	Starpība 2020-2014	Starpība 2030-2014
Lauksaimniecība	66	66	64	61	-2	-5
Apstrādes rūpniecība	119	119	127	142	8	23
Pārējā rūpniecība	19	19	19	21	1	2
Būvniecība	73	74	77	79	4	6
Tirdzniecība	162	162	170	176	8	14
Transports	85	85	87	91	2	6
Komercpakalpojumi	165	166	174	184	10	20
Sabiedriskie pakalpojumi	196	195	193	194	-3	-2
Kopā	885	887	912	949	28	64

### ***Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju grupās<sup>13</sup>***

Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju grupās  
procentos

	Izmaiņas pret 2014.gadu		Struktūra	
	2020	2030	2020	2030
Augstas kvalifikācijas profesijas, tai skaitā:	8,8	23,4	41,9	45,7
Vadītāji	4,6	10,3	10,1	10,2
Vecākie speciālisti	9,9	27,7	18,2	20,4
Speciālisti	10,5	27,7	13,5	15,0
Vidējas kvalifikācijas profesijas, tai skaitā:	1,6	2,7	46,6	45,3
Iestāžu kalpotāji	-4,6	-15,4	5,3	4,5
Pakalpojumu darbinieki	2,2	3,3	15,3	14,8
Kvalificēti lauksaimniecības darbinieki	-11,4	-27,9	2,9	2,3
Kvalificēti strādnieki	8,8	22,0	13,8	14,8
Iekārtu un mašīnu operatori	-0,8	-2,8	9,3	8,8
Zemas kvalifikācijas profesijas	-9,1	-26,2	11,3	8,8
Kopā	3,1	7,2	100	100

<sup>10</sup> Turpat, 51. lpp.

<sup>11</sup> LR EM „Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, 2015. – 126 lpp. (52. lpp.), atrodams:

[https://www.em.gov.lv/lv/nozares\\_politika/tautsaimniecibas\\_attistiba/informativais\\_zinojums\\_par\\_darba\\_tirgus\\_vid\\_eja\\_un\\_ilgtermiņa\\_prognozem/](https://www.em.gov.lv/lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/informativais_zinojums_par_darba_tirgus_vid_eja_un_ilgtermiņa_prognozem/)

<sup>12</sup> <sup>12</sup> LR EM „Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, 2015. – 126 lpp. (53. lpp.), atrodams:

[https://www.em.gov.lv/lv/nozares\\_politika/tautsaimniecibas\\_attistiba/informativais\\_zinojums\\_par\\_darba\\_tirgus\\_vid\\_eja\\_un\\_ilgtermiņa\\_prognozem/](https://www.em.gov.lv/lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/informativais_zinojums_par_darba_tirgus_vid_eja_un_ilgtermiņa_prognozem/)

<sup>13</sup> Turpat, 54. lpp.

### **2.3.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši)**

Ņemot vērā studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditāciju, kas notika 2014./2015. studiju gada pavasarī, iepriekšējās akreditācijas laikā saņemtie ieteikumi jau ir ieviesti.

### **2.3.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam:**

**1.pielikums. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas**

**2.pielikums. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Studiju programma atbilst Latvijas normatīvo aktu prasībām:

- Augstskolu likums, <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>;
- 26.08.2014.gada LR Ministru kabineta noteikumi Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", <http://likumi.lv/doc.php?id=268761>.
- 10.10.2006. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", <http://likumi.lv/doc.php?id=146637>;
- 16.04.2013. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", <http://likumi.lv/doc.php?id=256157>;
- 16.11.2004. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", <http://likumi.lv/doc.php?id=96800>;
- 28.02.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.142 "Grādu un profesionālo kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība", <http://likumi.lv/doc.php?id=244724>;
- 10.01.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", <http://likumi.lv/doc.php?id=242653>;
- 14.07.2015. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi";
- 18.05.2010. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību", <http://www.likumi.lv/doc.php?id=210806&from=off>;
- Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdes protokols Nr.7 „Uzņēmuma vadītāja (Uzņēmuma un iestāžu vadītājs) profesijas standarts” (iepriekš - 2002.gada 16.maija (rīk.nr.283) Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātais Profesiju standarts „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs” (reģ.nr. PS 0070));
- Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EQF);
- RPIVA Senāta lēmumiem.

### **3.pielikums. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija**

Informācija par studiju programmas izmaksām 2015./2016. un 2016./2017. gadā bija atrodamā tiešsaistē: <https://is2.rpiva.lv/Studies/Programs.aspx>

**4.pielikums. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādā pašā studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un**

## vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

RPIVA profesionālās bakalaura studiju programmas „Komercedarbība un uzņēmuma vadība” salīdzinājums veikts, balstoties uz *Latvijas un Eiropas Savienības* augstskolu programmu izpēti.

Latvijā līdzīgas studiju programmas piedāvā vairākas augstskolas, tostarp Biznesa augstskola „Turība”, studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” (<http://www.turiba.lv/lv/studijas/fakultates/uznemejdarbibas-vadibas-fakultate/studiju-programmas/profesionala-bakalaura-studiju-programma/uznemejdarbibas-vadiba-profesionala-bakalaura-studiju-programma/205//>).

Galvenās kopīgās iezīmes:

- virziens – sociālās zinātnes;
- studiju programmas atbilst Latvijas normatīvajā bāzē definētām prasībām un ir pakārtotas profesijas standartam;
- studiju programmas īstenošanas laiks - nepilna laika klātienē 4,3 gadi;
- ir līdzīga studiju programmas struktūra un satura sadalījums;
- studenti studiju laikā izstrādā 3 studiju darbus;
- studiju laikā studenti veic praksi, kas ir sadalīta pa semestriem;
- visās studiju programmās ietverta zinātnisko pētījumu metodika;
- studiju noslēgumā tiek realizēts valsts pārbaudījums.

Atšķirīgās iezīmes:

- Biznesa augstskolas „Turība” studiju kursi ir sadrumstalotāki, studiju kursu apjoms pārsvarā ir 2 KP. RPIVA studiju plāns ir konsolidētāks, vairāku studiju kursu apjoms ir 3 vai 4 KP. Tas nodrošina optimālāku pārbaudījumu īpatsvaru semestra ietvaros;
- RPIVA studiju programmas īstenošana aptver plašāku reģionālo pārstāvniecību (8 filiāles + Rīga);
- RPIVA studiju programmā ir iekļauti vairāki starptautisko uzņēmējdarbību un finanšu vadību raksturojoši un analizējoši studiju kursi, kas var veicināt eksportspējīgu uzņēmumu vadītāju zināšanu apgūšanu;
- RPIVA studiju programmā iegūstamā specializācija ir orientēta gan uz uzņēmuma, gan uz uzņēmējdarbības dažādu struktūrvienību un procesu vadību.

Līdzīgas studiju programmas ir daudzās Eiropas Savienības augstskolās, tādēļ salīdzināšanas iespēju diapazons ir ļoti plašs.

KUV studiju programmas detalizēts salīdzinājums ir veikts ar augstskolām, kas ir RPIVA sadarbības partneri: *University of Applied Management (Hochschule für angewandtes Management* jeb *Lietišķās vadības Universitāte*, Vācija, <http://www.fham.de/anfahrt/erding/>), studiju programma – *Betriebswirtschaftslehre, Bachelor of Arts* (Biznesa vadība, bakalaura grāds, <http://www.fham.de/bachelor-studium/betriebswirtschaft/>), un *Šiauliai University (Šauļu Universitāte*, Lietuva, <http://www.su.lt/stojantiesiems/priemimas/bakalauro-studijos>), studiju programma – *Verslo administravimas* (Biznesa administrēšana, bakalaura grāds, <http://su.lt/stojantiesiems/priemimas/bakalauro-studijos/4429-verslo-administratimas> )

Salīdzinot KUV studiju programmu ar attiecīgajām studiju programmām ārvalstīs, var konstatēt, ka tās satur līdzīgus studiju kursus un kopumā piedāvā analogas zināšanas, nodrošinot līdzīgu prasmju un attieksmju apguvi:

- Studiju ilgums bakalaura grāda iegūšanai ir ar nelielām atšķirībām: kopējais apgūstamo kredītpunktu daudzums gan RPIVA, gan *Šauļu Universitātē* (Lietuva) ir 240 ECTS jeb 160KP (ar studiju ilgumu: pilna laika studijas – 4 gadi, nepilna laika – 5,5 gadi), bet *Lietišķās*

vadības Universitātē (Vācija) apgūstamo KP daudzums ir 210 ECTS jeb 140KP (ar studiju ilgumu: pilna laika studijās – 7 semestri, daļēja laika studijās – 13).

- Studiju programmas saturs visās programmās nodrošina analogas zināšanas, līdzīgu prasmju un attieksmju apguvi: pamata studiju kursu apjoms *Šauļu Universitātē* pārsvarā ir 5 KP, un papildus tiek piedāvāti atsevišķi studiju moduļi finansēs (20 KP), starptautiskajās zinībās (20KP), psiholoģijā (10KP) un mārketingā (10KP), savukārt, *Lietišķās vadības Universitātē* katrs no studiju kursiem tiek realizēts 6 ECTS jeb 4KP apjomā.
- RPIVA studiju plānā ir iekļauti divi studiju darbi (kopā 6KP) un ir lielāks prakšu īpatsvars (kopā 26 KP), kur katra no trim praksēm ir orientēta uz konkrētu teorētisku zināšanu pārbaudi reālā darbībā, t.sk., mārketinga uzņēmumā, komercdarbības organizēšana un plānošana, un uzņēmuma vadīšana, savukārt, *Lietišķās vadības Universitātē*, (Vācija) ir lielāks patstāvīgo studiju darbu īpatsvars, tam tiek atvēlēts pat viens pilns 5.semestris (30 ECTS jeb 20KP apmērā), kā arī, pēdējos semestros tiek realizēts projekta vadības modulis (12 ECTS jeb 8KP), kas ietver praktisku uzņēmējdarbības ekskursiju, un papildus realizējamu virtuālu spēli. RPIVA lietišķā spēle, kā metode, ir iekļauta tādā studiju kursā kā „Ražošanas organizēšana un vadība” (5 KP).
- *Šauļu Universitātes* (Lietuva) studiju plānā nav uzrādīta informācija par studiju darbu esamību, savukārt, prakses apjoms ir 15 KP.
- Visās augstskolās bakalaura darba rakstīšanai un aizstāvēšanai ir paredzēts pēdējais semestris: *Šauļu Universitātē* (Lietuva) bakalaura darbs ir 15 KP, *Lietišķās vadības Universitātē* (Vācija) bakalaura darbs ir 16 ECTS jeb 10,6 KP, RPIVA – bakalaura darba apjoms ir 12 KP.
- Studenti tiek motivēti praktiski pētīt problēmjautājumus un izteikt savus spriedumus pētnieciskajos darbos, semināros un diskusijās.

Visās augstskolās tiek novērtētas sadarbības priekšrocības ar uzņēmējiem praktiķiem, un to ietekme uz studiju procesa efektivitātes kāpināšanu. Pēc minēto augstskolu absolvēšanas studentiem ir līdzīgas karjeras iespējas dažādās biznesa vadības jomās.

### 5.pielikums. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā

#### Saīsinājumi:

PL - pilns laiks; NL – nepilns laiks; T – tālmācība;

A – Alūksne; B – Bauska; C – Cēsis; J – Jēkabpils; K – Kuldīga; M – Madona; R – Rīga; T – Tukums; V – Ventspils

Studiju programma šajā vietā un/ vai formā netiek īstenota (nav akreditēta)

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		4	0	11	25	12	31	0	0	35
2016./2017.st.g.		0	0	0	12	0	27	0	9	15

Absolventu skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		0	0	0	12	0	9	0	0	8
2016./2017.st.g.		0	0	9	1	11	1	0	0	14

**6.pielikums. Studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm**

Studējošo skaits 2015./2016.st.g.	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
118		4	0	11	25	12	31	0	0	35
Studējošo skaits 2016./2017.st.g.	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
63		0	0	0	12	0	27	0	9	15

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā.

**7.pielikums. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits**

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016.st.gadā	18
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017.st.gadā	4

**8.pielikums. Absolventu skaits (ja tādi ir)**

Absolventu skaits 2015./2016.st.gadā	29
Absolventu skaits 2016./2017.st.gadā	36

**9.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Pašnovērtējuma periodā ir notikušas regulāras studējošo aptaujas. Studējošie aizpilda anketas, autorizējoties RPIVA Informācijas sistēmā. Studējošo vērtējums par studiju programmu tiek iegūts gan no vienreizējām aptaujas anketām par studiju programmu kopumā, kas ir pieejamas katram studējošajam pēdējā studiju semestrī, gan no katra semestra aptaujas anketām par demokrātijas principu ievērošanu, docētāju darba kvalitāti, vērtēšanu, informācijas un resursu pieejamību, izmantotām metodēm un telpu piemērotību. Abos gadījumos ir arī iespēja ierakstīt komentārus.

Analizējot studējošo atsauksmes par 2015./2016. studiju gadu un 2016./2017. studiju gadu, var konstatēt, ka vairāki rezultāti ir identiski iepriekšējo studiju gadu rezultātiem, piemēram, šajā studiju gadā, tāpat kā iepriekšējos studiju gados, vissvarīgākais informācijas ieguves avots par studijām RPIVA ir *draugu un paziņu atsauksmes* (22%) un *informācija RPIVA mājas lapā* (37%). Viens no galvenajiem faktoriem, kas veicina potenciālo studentu studēšanu RPIVA, ir *filiāļu atrašanās vieta* tuvu studējošo dzīvesvietai (49,5%).

Lielākā daļa studējošo labi un pat ļoti labi vērtē studiju programmas gaitā piedāvātās iespējas *attīstīt pētnieciskās prasmes un iemaņas* (78,2%), *publiski diskutēt* (86,5%), kā arī *attīstīt profesionālās prasmes un iemaņas* (66,1%). Lielākais vairums studējošo piedāvāto studiju kursu saturu un kvalitāti vērtē kā labu (61,1%) un ļoti labu (19,3%).

84,2% studējošo pozitīvi vērtē augstskolas personāla attieksmi pret studējošajiem.

81,2% studējošo ir informēti par iespēju piedalīties studējošo pašpārvaldē, tomēr tikai apmēram 16% studējošo piedalās studējošo pašpārvaldes aktivitātēs.

88,5% studējošo ir ļoti apmierināti ar docētāju darba kvalitāti, un labprāt vēlētos klausīties vairākus studiju kursus pie konkrētā docētāja. 85,5% studējošo apgalvo, ka docētāji, uzsākot studiju kursu iepazīstina ar studiju kursa mērķi, saturu un prasībām vērtējuma iegūšanai.

86,6% studējošo uzskata, ka docētāji ir sagatavojušies nodarbībām, 74,3 % uzskata, ka lekcijās tiek sasaistīti teorētiskie jautājumi ar praktiskiem piemēriem, 70,8% studējošo uzskata, ka docētājiem ir laba sadarbība ar studējošajiem, pasniegtā informācija ir saprotama, izmantotās mācību metodes un formas veicina studiju kursa satura apguvi.

72,4% studējošo uzskata, ka zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana ir objektīva un saprotama. 72,5% studējošo uzskata, ka docētāji tehnisko nodrošinājumu un modernās tehnoloģijas izmanto atbilstoši studiju kursa specifikai. 81,7% studējošo ir pārliecināti, ka studiju kursu saturu nedublējas ar citiem studiju kursu saturiem.

No aptaujātajiem studentiem 56,3% strādā atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam vai arī tai līdzīgā profesijā, bet 43,8% strādā citā nozarē. Programma ir pieprasīta, jo ir iespējams studēt tuvāk dzīvesvietai, tāpēc studiju programma ir populāra tieši strādājošo vidū.

56,7 % no aptaujātiem studentiem pašlaik nedomā turpināt studijas, bet 8,3 % turpinās studijas citā jomā, 6,7% citā augstskolā.

### **10.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Absolventu apmierinātības ar studiju kvalitāti aptaujas dati liecina, ka savas perspektīvas darba tirgū pēc studiju beigšanas 75,9 % vērtē kā labas un pat izcilas (13,8%), savukārt, savas iegūtās prasmes un zināšanas par atbilstošām savai profesionālai darbībai atzīst 51,7% un tikai 3,4% uzskata, ka tās ir neatbilstošas vai nepietiekošas.

48,3% no absolventiem strādā vadības jomā un tikai 6,9% nestrādā atbilstoši savai iegūtajai izglītībai.

Absolventi kā RPIVA stiprās puses vērtē studiju procesā iesaistīto personālu (sk. 12.tabulu) (kā ļoti atsaucīgu - 69% respondentu), un arī docētāju kvalifikāciju (69%). Savukārt, kā ne pārāk stipro pusi absolventi atzīst prakšu saturu (17,2%) un materiāli tehnisko bāzi (20,7%).

#### ***Galvenie absolventu apmierinātības ar studiju kvalitāti aptaujas rezultāti, %***

<b>Rādītājs</b>	<b>Jā</b>	<b>Nē</b>
Atsaucīgs personāls	69,0	31,0
Kvalificēti docētāji	69,0	31,0
Ir labs prakšu saturs	17,2	82,8
Ir plašs izglītības piedāvājums reģionos	44,8	55,2
Ir laba materiāli tehniskā bāze	20,7	79,3
Nepieciešamība piesaistīt ārzemju vieslektoros studiju procesam	37,9	62,1
Nepieciešamība piesaistīt darba devējus un profesionāļus/praktiķus studiju procesam	79,3	20,7

Tikai 37,9% absolventu domā, ka būtu nepieciešams vairāk piesaistīt ārzemju vieslektoros studiju procesam, savukārt, 79,3% uzskata, ka studiju procesā vairāk ir jāiesaista darba devēji un profesionāļi/praktiķi.

Absolventu aptaujas rezultāti tiek izmantoti, veicot uzlabojumus studiju procesā (pilnveidoti sadarbības līgumi ar prakses devējiem, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (jauna programmatūra, papildināti bibliotēkas fondi u.tml.), veikti uzlabojumi studiju kursu aprakstos).

Studentu pētnieciskā darba pilnveidošanai tiek izstrādāti un Inovāciju un attīstības padomes 14.11.2016. sēdē apstiprināti jaunie “Studējošo pētniecisko darbu izstrādāšanas, vērtēšanas un aizstāvēšanas norādījumi”. Tie sniedz rekomendācijas studējošo pētniecisko darbu



izstrādāšanai, noformēšanai, izvērtēšanai un raksturo pētniecisko darbu aizstāvēšanas procedūru RPIVA.

## 11.pielikums. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo pārstāvniecība ir nodrošināta visos lēmumu pieņemšanas līmeņos: Satversmes sapulcē, Senātā, vadības sanāksmē, Izglītības padomē, Inovāciju un attīstības padomē, Saimniecības padomē, fakultātes Domē.

Studentu viedoklis tiek uzklauts un kā īpaši svarīga tiek uzskatīta informācija par kvalitāti raksturojošiem aspektiem. Šī informācija tiek iegūta gan organizētajās anketēšanās, gan apspriedēs, gan ikdienas konsultācijās, pārrunās, risinot dažādus jautājumus.

Kopš 2012. gada visiem studējošajiem Senāta lēmumi ir pieejami RPIVA Informācijas sistēmā, šādi aktivizējot studējošo līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā un stiprinot atgriezenisko saikni.

Studenti vērtē docētāju darba kvalitāti katrā studiju kursā, demokrātijas procesu RPIVA un studiju programmas kvalitāti kopumā.

RPIVA filiālēs ir nodibinātas studentu Domes, kur savas intereses var pārstāvēt nepilnā laikā studējošie.

Vairākās filiālēs ir nodibināti Absolventu klubi (piemēram, Ventspils un Kuldīgas filiālēs). KUV studiju programmas studenti aktīvi piedalās dažādos pasākumos, piemēram:

- ikgadējā RPIVA Starptautiskajā Jauno zinātnieku konferencē;
- KUV studiju programmas direktore I. Kulberga kopā ar filiāļu (Ventspils, Kuldīga) vadītājiem regulāri (vismaz 1 reizi semestrī) organizē tikšanos ar konkrētajā studiju programmā studējošajiem studentiem, lai uzklautu viņu viedokli par studiju organizācijas procesu, kvalitāti, piedāvājamo zināšanu apgūšanas nodrošināšanu un metodēm.

Tikšanās reizēs studenti analizē savu studiju vidi, veido SVID analīzi, pēta savu, kā studējošo un studēšanas motivāciju, raksturo esošo situāciju novada (pilsētas) uzņēmējdarbībā, personālvadībā un nākotnes sadarbības veicināšanā. Iegūtie rezultāti tiek kopīgi analizēti un, iespēju robežās, ietverti, veicot izmaiņas, studiju plānos un studijuursos.

### 2.4. Profesionālā bakalaura studiju programma “Personāla vadība”

**Kods:** 42345

**Kredītpunkti:** 160 (ECTS 240)

**Studiju veids:** nepilna laika klātie

**Iegūstamais grāds, grāds un profesionālā kvalifikācija vai profesionāla kvalifikācija:** profesionālais bakalaura grāds personāla vadībā un personāla vadītāja kvalifikācija.

#### 2.4.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

<b>Mērķis</b>	Sagatavot personāla vadītājus, kuri nodrošinātu uz pētniecību balstītu cilvēkresursu vadīšanu atbilstoši uzņēmuma/iestādes mērķiem, saskaņā ar LR un starptautiskajiem normatīvajiem aktiem, sabiedrības, politikas, ekonomikas globalizācijas un darbaspēka mobilitātes tendencēm.
<b>Uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pilnveidot studentu izpratni par ekonomiskajiem procesiem uzņēmumā, Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē;</li><li>2. Pilnveidot nākamo profesionāļu prasmi analizēt un prognozēt darba tirgus tendences un iegūto informāciju izmantot cilvēku resursu vadībā;</li><li>3. Pilnveidot prasmi izstrādāt personāla politiku, plānot personāla resursus atbilstoši uzņēmuma stratēģijai; ieviest, vadīt, analizēt, novērtēt un pilnveidot uzņēmuma personāla vadības sistēmu (plānošana, atlase, mācības, novērtēšana, motivēšana);</li><li>4. Apgūt prasmi kontrolēt LR spēkā esošās darba attiecības, normatīvo</li></ol>



	<p>aktu prasību ievērošanu uzņēmumā, pārzināt personāla lietvedību; kontrolēt darba drošības sistēmas pilnveidi un tās īstenošanu uzņēmumā;</p> <p>5. Attīstīt prasmi sadarbībā ar uzņēmuma citu struktūrvienību vadītājiem pilnveidot uzņēmuma organizatorisko struktūru un organizēt uzņēmuma pārmaiņu vadīšanu cilvēku resursu jomā;</p> <p>6. Rosināt studentos vēlmi pētīt cilvēkresursu vadīšanas procesus, pilnveidojot profesionālās prasmes un zināšanas (karjeras izaugsme), lai varētu brīvi konkurēt darba tirgū Latvijā un citu Eiropas Savienības valstu darba tirgos;</p> <p>7. Attīstīt studentos lietišķās saskarsmes prasmes komunikācijā ar personālu un klientiem, brīvi lietojot vismaz divas svešvalodas un informācijas tehnoloģijas.</p>
--	--

Studiju programmas mērķis un uzdevumi nav mainījušies salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu.

#### 2.4.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

<b>Studiju rezultāti</b>	<p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personāla, projektu un kvalitātes vadība;</li> <li>- Profesionālā ētika, lietišķā saskarsme, korporatīvā sociālā atbildība;</li> <li>- Organizāciju un personības psiholoģija;</li> <li>- Komercedarbība, darba un sociālās tiesības, personāla lietvedība;</li> <li>- Darba un vides aizsardzība;</li> <li>- Divas svešvalodas saziņas līmenī, valsts valoda augstākajā līmenī, profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās;</li> <li>- Vadības zinības, tirgzinības;</li> <li>- Statistika, socioloģija un ekonomika;</li> <li>- Informācijas tehnoloģijas;</li> <li>- Vadības grāmatvedība un finanšu grāmatvedība.</li> </ul> <p><b>Prasmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizēt un novērtēt vietējo un starptautisko ekonomisko vidi, darba tirgus attīstības tendences;</li> <li>- Definēt uzņēmuma personāla darbības mērķus un pamatvirzienus;</li> <li>- Analizēt uzņēmuma personāla statistikas datus;</li> <li>- Izstrādāt uzņēmuma personāla vadības sistēmas optimizācijas plānus;</li> <li>- Izprast uzņēmuma ekonomiskās darbības rādītājus;</li> <li>- Plānot uzņēmuma personāla budžetu, personāla resursus un personāla nepieciešamo kompetenci, kā arī pienākumu sadali;</li> <li>- Vadīt uzņēmuma personāla struktūrvienības darbu;</li> <li>- Nodrošināt uzņēmuma personāla vadības funkciju (personāla lietvedība, personāla atlase, apmācības, personāla attīstība, darba samaksas sistēma, motivēšanas sistēma, novērtēšanas sistēma u.c.);</li> <li>- Izprast darba aizsardzības sistēmu un vadīt darba aizsardzības speciālistu darbu;</li> <li>- Izstrādāt uzņēmuma organizatorisko struktūru;</li> <li>- Organizēt un vadīt uzņēmuma pārmaiņu procesus;</li> <li>- Vadīt un organizēt kolektīvās pārrunas un panākt vienošanos;</li> <li>- Izprast un virzīt informācijas apmaiņas plūsmu uzņēmumā;</li> <li>- Izprast darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>prasības un spēja nodrošināt to izpildi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sazināties valsts valodā augstākajā līmenī un divās svešvalodās.</li> </ul> <p><b>Attieksmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbildības sajūta patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;</li> <li>- Ieinteresētība savā tālākizglītībā un karjeras veidošanā;</li> <li>- Ievērot profesionālo ētiku un lietišķo etiķeti;</li> <li>- Pozitīvas komunikācijas veidošana gan sadarbojoties ar pasniedzējiem un darba devējiem, gan vadot studējošo komandas/grupas darbu;</li> <li>- Vēlme strādāt komandā/grupā un gatavot analītiskus, pārskatāmus un saprotamus materiālus, prezentācijas;</li> <li>- Absolventi ir sagatavoti studiju turpināšanai maģistrantūras studiju programmās.</li> </ul>
--	---

#### **2.4.3. Uzņemšanas noteikumi (ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude)**

Studiju programmā var pieteikties studēt reflektanti, kuriem dokumentā par vidējo izglītību ir sekmīgs vērtējums un/vai nokārtoti centralizētie eksāmeni.

#### **2.4.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)**

Programma tiek realizēta nepilna laika klātienes studijās.

Studiju ilgums nepilna laika klātienes studijām 4,3 gadi jeb 9 semestri.

Programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti.

Studiju programmas saturu veido:

1. Vispārizglītojošie studiju kursi (20 KP);
2. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (36 KP);
3. Nozares profesionālās specializācijas kursi (60 KP);
4. Brīvās izvēles kursi (6KP);
5. Prakses (26 KP);
6. Valsts pārbaudījumi - bakalaura darbs (12 KP).

Studiju programmas plānu var skatīt pielikumā.

#### **2.4.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Lai veiksmīgi tiktu sasniegts izvirzītais mērķis un tam atbilstošie uzdevumi, studiju programmas īstenošanas procesā iesaistītas daudzveidīgas ***studiju metodes un formas***.

Docētājs izvēlas tās atbilstoši savam studiju kursam, kā arī praktiskajai darbībai studiju procesā, nodrošinot sekmīgu studentu kompetenču pilnveidošanu.

Līdzīgi kā iepriekšējā pašnovērtējuma periodā tiek izmantotas studiju ***programmas specifikai*** atbilstošas pasniegšanas metodes un formas – ***auditoriju nodarbības*** (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (*case study*), lietišķās spēles).

Lekcijās studenti tiek iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu, bet semināros tiek aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjautājumiem vai veikt situācijas analīzi.

Jau 2009./2010.studiju gadā RPIVA tika pilnveidota informācijas sistēma, kas šobrīd nodrošina pasniedzējiem iespēju ievietot studentiem metodiskos materiālus RPIVA Moodle

(<http://moodle.rpiva.lv/login/index.php>) sistēmā, kas tiek izmantoti lekcijās un patstāvīgajās studijās.

**Grupu darba** mērķis ir veicināt studentu vadīšanas kompetences attīstību – spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt grupas darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša vērība tiek pievērsta studentu prasmei prezentēt grupas viedokli, un izvirzīt konkrētus problēmu risinājumus.

**Patstāvīgā darba** pārbaudei tiek rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas.

Studiju kursu aprakstos ir **konkrēti norādīts pārbaudījuma veids, un formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai**, kā arī **precizēts literatūras saraksts**.

Pašlaik PV studiju programmas studentiem ir pieejami 18 (39%) studiju kursi Moodle vidē. Šajos studijuursos docētāji piedāvā studējošajiem (atbilstoši studiju kursa tematikai) dažādus materiālus, t.sk. prezentācijas, kontroldarbus, testus, norādījumus mājas darbiem un grupu darbiem u. tml.

**Studējošo sasniegumu vērtēšana** balstās uz Augstskolu likumu, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai, ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai.

Visi RPIVA studējošie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas metodēm un kritērijiem. Sasniedzamie rezultāti ir definēti katrā studiju kursā.

Studiju rezultāti tiek novērtēti pēc diviem rādītājiem:

- 1) **kvalitātes vērtējums** kvantitatīvā izteiksmē – atzīme (10 ballu sistēmā). RPIVA Senāta sēdē apstiprināts “RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās” (31.03.2008., lēmums Nr.30-7), kurā paredzēti vērtēšanas kritēriji un kārtība. Nolikums ir pieejams RPIVA iekšējā mājas lapā. Ar tiem tiek iepazīstināti docētāji un, uzsākot studijas, tiek iepazīstināti arī studenti.

Studiju programmā ietverti studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmens (ja studiju kurss ir vismaz 2 KP apjomā) vai diferencētā ieskaite. Eksāmena norises veids un kārtība ir definēta studiju kursa aprakstā, kas tiek apstiprināts atbilstošo fakultāšu domes sēdēs.

Eksāmens var būt mutisks vai rakstisks. Tas var būt organizēts ar uzsvaru uz praktisko lietojumu, kā situāciju analīze, statistisko datu analīze, attīstības plānu analīze, reālo uzņēmumu datu analīze u. c.. Fakultātē tiek rīkoti semināri, kuros docētāji dalās pieredzē eksāmenu organizēšanā, notiek diskusijas, kas palīdz docētājiem pilnveidot vērtēšanas sistēmu.

**kvantitātes vērtējums** tiek īstenots kredītpunktos (KP) atbilstoši priekšmetu apjomam. KP tiek ieskaitīti par katru apgūto kursu, ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par “4”. Ieskaitīto KP skaits nav atkarīgs no pārbaudījumā iegūtā vērtējuma. Viena studiju gada ilgums ir 10 mēneši un tam atbilst ne vairāk kā 39 KP. Vienā semestrī studiju programmā paredzēti 17 – 20 KP.

Studiju procesā notiek sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām par studējošo iesaistīšanu lietiskajos pētījumos - studiju darbu un bakalaura darbu izstrādes ietvaros, piemēram, SIA Lido, Statoil, Latvijas Pasts, Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīca Gaiļezers un Biķernieki, Rīgas Satiksme, Rīgas Dome u. c.

Lai pilnveidojot studiju procesu un notiktu studiju programmu sasaiste ar uzņēmumos un organizācijās notiekošajiem procesiem, sadarbībā ar SIA Solcraft studējošajiem studiju kursu ietvaros tiek piedāvāta iespēja darboties datorizētās uzskaites sistēmas DEMO versijā: lietvedībā, personāla vadībā, grāmatvedībā un finanšu vadībā.

Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvs tiek apstiprināts ar RPIVA rektora rīkojumu un atbilst RPIVA nolikumam „RPIVA pārbaudījumu nolikums studiju programmās”. Valsts komisijas sastāvā ietilpst vismaz divi nozares speciālisti, tas ļauj objektīvi novērtēt studentu izstrādāto secinājumu un priekšlikumu atbilstību reālajai situācijai nozarē un tirgū.

Valsts pārbaudījumu noslēgumā tiek apkopotas gan komisijas priekšsēdētāja, gan nozaru speciālistu atziņas par veiksmēm un neveiksmēm valsts pārbaudījumu organizēšanā, kā arī studentu zināšanu un prezentāciju kvalitātes atbilstību iegūtajai specialitātei.

#### **2.4.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Absolventu apmierinātības ar studiju kvalitāti aptaujas dati liecina, ka savas perspektīvas darba tirgū pēc studiju beigšanas 75,9 % vērtē kā labas un pat izcilas (13,8%), savukārt, savas iegūtās prasmes un zināšanas par atbilstošām savai profesionālai darbībai atzīst 51,7% un tikai 3,4% uzskata, ka tās ir neatbilstošas vai nepietiekošas.

48,3% no absolventiem strādā vadības jomā un tikai 6,9% nestrādā atbilstoši savai iegūtajai izglītībai.

Pamatojoties uz absolventu aptaujas rezultātiem, tie parāda, ka absolventu iegūtā izglītība ir palīdzējusi profesionālajā darbībā, 45% gadījumu, bet 9% nav palīdzējusi.

#### **2.4.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši)**

Gatavojoties studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditācijai, kas notika 2014./2015.studiju gada pavasarī, iepriekšējās akreditācijas laikā saņemtie ieteikumi jau ir ieviesti.

#### **2.4.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam:**

**1.pielikums. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas**

**2.pielikums. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Studiju programma atbilst Latvijas normatīvo aktu prasībām:

- Augstskolu likums, <http://likumi.lv/doc.php?id=37967>;
- 26.08.2014.gada LR Ministru kabineta noteikumi Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", <http://likumi.lv/doc.php?id=268761>.
- 10.10.2006. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", <http://likumi.lv/doc.php?id=146637>;
- 16.04.2013. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", <http://likumi.lv/doc.php?id=256157>;
- 16.11.2004. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", <http://likumi.lv/doc.php?id=96800>;
- 28.02.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.142 "Grādu un profesionālo kvalifikāciju pielīdzināšanas kārtība", <http://likumi.lv/doc.php?id=244724>;
- 10.01.2012. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", <http://likumi.lv/doc.php?id=242653>;
- 14.07.2015. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi";
- 18.05.2010. LR Ministru kabineta noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību", <http://www.likumi.lv/doc.php?id=210806&from=off>;
- Profesijas standarts "*Personāla vadītājs*";
- Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EQF);
- RPIVA Senāta lēmumiem.

### 3.pielikums. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Informācija par studiju programmas izmaksām 2015./2016. un 206./2017. studiju gadā bija atrodama tiešsaistē: <https://is2.rpiva.lv/Studies/Programs.aspx>

### 4.pielikums. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

RPIVA profesionālās bakalaura studiju programmas „Personāla vadība” salīdzinājums veikts, balstoties uz Latvijas un Eiropas Savienības augstskolu programmu izpēti.

Latvijā līdzīga studiju programma tiek piedāvāta tikai *Rīgas Tehniskajā Universitātē*, savukārt, Eiropā vairākās augstskolās, kur salīdzinājumam tika izvēlētas Kauņas Tehnoloģiskā Universitāte (*Kaunas university of technology*), Lietuva, <http://ktu.edu/en/programme/b/human-resource-management>, un Karlovas tehnoloģiju institūts (*Institute of Technology Carlow*), Īrija, <https://www.itcarlow.ie/courses/type/undergraduate-cao-courses/business-courses/cw908.htm>.

Izvērtējot RTU profesionālo bakalaura studiju programmu “Cilvēku resursu vadīšana” un RPIVA “Personāla vadība” studiju programmas, kopējās iezīmes:

- virziens – sociālās zinātnes;
- visas studiju programmas atbilst Latvijas normatīvajā bāzē definētām prasībām un ir pakārtotas profesijas standartam;
- studiju programmas īstenošanas laiks (4-5 gadi) atkarībā no studiju formas;
- ir līdzīga studiju programmas struktūra un satura sadalījums;
- 26 kredītpunktu prakse, kas ir sadalīta pa semestriem;
- visās studiju programmās ietverta zinātnisko pētījumu metodika.

Salīdzinot RPIVA un Kauņas Tehnoloģiskās Universitātes (Lietuva) profesionālo bakalaura studiju programmu “Personāla vadība”, var secināt, ka studiju programmas saturs ir līdzīgs, bet apjoma ziņā Kauņas universitātē esošajā studiju programmā visi studiju kursi ir 6 ECTS apjomā.

Savukārt, salīdzinot RPIVA Personāla vadības studiju programmu ar Karlovas tehnoloģiju institūta studiju programmu *Bachelor of Business*, kurai ir vairākas specializācijas, kur viena no tām ir Cilvēku resursu vadība (*Human Resource Management*), var secināt, ka pirmie divi studiju gadi vairāk tiek veltīti vispārējo biznesa zināšanu apguvei, un tikai trešajā un ceturtajā studiju gadā lielāka uzmanība tiek veltīta specializācijas studiju kursu apguvei (<http://www.itcarlow.ie/courses/type/undergraduate-cao-courses/business-courses/cw908hrm.htm>).

### 5.pielikums. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā

#### Saīsinājumi:

PL - pilns laiks; NL – nepilns laiks; T – tālmācība;

A – Alūksne; B – Bauska; C – Cēsis; J – Jēkabpils; K – Kuldīga; M – Madona; R – Rīga; T – Tukums; V – Ventspils

Studiju programma šajā vietā un/ vai formā netiek īstenota (nav akreditēta)

Studējošo skaits	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		56								
2016./2017.st.g.		39								

Absolventu	Īstenošanas vietas
------------	--------------------

skaits	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
2015./2016.st.g.		12								
2016./2017.st.g.		12								

**6.pielikums. Studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm**

Studējošo skaits 2015./2016.st.g.	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
56										
		56								
Studējošo skaits 2016./2017.st.g.	Īstenošanas vietas									
	R		A(NL)	B(NL)	C(NL)	J(NL)	K(NL)	M(NL)	T(NL)	V(NL)
	PL	NL								
39										
		39								

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā.

**7.pielikums. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits**

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016.st.gadā	23
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017.st.gadā	14

**8.pielikums. Absolventu skaits (ja tādi ir)**

Absolventu skaits 2015./2016.st.gadā	12
Absolventu skaits 2016./2017.st.gadā	12

**9.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Pašnovērtējuma periodā ir notikušas regulāras studējošo aptaujas. Studējošie aizpilda anketas, autorizējoties RPIVA Informācijas sistēmā. Studējošo vērtējums par studiju programmu tiek iegūts gan no vienreizējām aptaujas anketām par studiju programmu kopumā, kas ir pieejamas katram studējošajam pēdējā studiju semestrī, gan no ik semestra aptaujas anketām par demokrātijas principu ievērošanu, docētāju darba kvalitāti, vērtēšanu, informācijas un resursu pieejamību, izmantotām metodēm un telpu piemērotību. Abos gadījumos ir arī iespēja ierakstīt komentārus.

Analizējot studējošo atsauksmes par 2015./2016. un 2016./2017. studiju gadu, var konstatēt, ka vairāki rezultāti ir identiski iepriekšējo studiju gadu rezultātiem, piemēram, šajā studiju gadā, tāpat kā iepriekšējos studiju gados, vissvarīgākais informācijas ieguves avots par studijām RPIVA ir *draugu un paziņu atsauksmes* (35%) un *informācija RPIVA mājas lapā* (35%).

Lielākā daļa studējošo labi un pat ļoti labi vērtē studiju programmas gaitā piedāvātās iespējas *publiski diskutēt* (66,5%), kā arī *attīstīt profesionālās prasmes un iemaņas* (76,1%). Lielākais vairums studējošo piedāvāto studiju kursu saturu un kvalitāti vērtē kā labu (51,1%) un ļoti labu (29,3%).

64,2% studējošo pozitīvi vērtē augstskolas personāla attieksmi pret studējošajiem.

91,2% studējošo ir informēti par iespēju piedalīties studējošo pašpārvaldē, tomēr tikai apmēram 7% studējošo piedalās studējošo pašpārvaldes aktivitātēs.

68,5% studējošo ir ļoti apmierināti ar docētāju darba kvalitāti, bet 75,5% studējošo apgalvo, ka docētāji, uzsākot studiju kursu iepazīstina ar studiju kursa mērķi, saturu un prasībām vērtējuma iegūšanai.

86,6% studējošo uzskata, ka docētāji ir sagatavojušies nodarbībām, 60,8% studējošo uzskata, ka docētājiem ir laba sadarbība ar studējošajiem, pasniegtā informācija ir saprotama, izmantotās mācību metodes un formas veicina studiju kursa satura apguvi.

52,4% studējošo uzskata, ka zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana ir objektīva un saprotama. 68,5% studējošo uzskata, ka docētāji tehnisko nodrošinājumu un modernās tehnoloģijas izmanto atbilstoši studiju kursa specifikai.

No aptaujātajiem studentiem 76,3% strādā atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam vai arī tai līdzīgā profesijā, bet 13,8% strādā citā nozarē.

56,7 % no aptaujātiem studentiem pašlaik nedomā turpināt studijas, bet 8,3 % turpinās studijas.

### **10.pielikums. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Absolventu apmierinātības ar studiju kvalitāti aptaujas dati liecina, ka savas perspektīvas darba tirgū pēc studiju beigšanas 75,9 % vērtē kā labas un pat izcilas (13,8%).

Absolventi kā RPIVA stiprās puses vērtē studiju procesā iesaistīto personālu (sk. 13.tabulu) (kā ļoti atsaucīgu - 69% respondentu), un arī docētāju kvalifikāciju (69%). Savukārt, kā ne pārāk stipro pusi absolventi atzīst prakšu saturu (17,2%) un materiāli tehnisko bāzi (20,7%).

#### ***Galvenie absolventu apmierinātības ar studiju kvalitāti aptaujas rezultāti, %***

<b>Rādītājs</b>	<b>Jā</b>	<b>Nē</b>
Atsaucīgs personāls	69,0	31,0
Kvalificēti docētāji	69,0	31,0
Ir labs prakšu saturs	17,2	82,8
Ir plašs izglītības piedāvājums reģionos	44,8	55,2
Ir laba materiāli tehniskā bāze	20,7	79,3
Nepieciešamība piesaistīt ārzemju vieslektoros studiju procesam	37,9	62,1
Nepieciešamība piesaistīt darba devējus un profesionāļus/praktiķus studiju procesam	79,3	20,7

Tikai 37,9% absolventu domā, ka būtu nepieciešams vairāk piesaistīt ārzemju vieslektoros studiju procesam, savukārt, 79,3% uzskata, ka studiju procesā vairāk ir jāiesaista darba devēji un profesionāļi/praktiķi.

Absolventu aptaujas rezultāti tiek izmantoti, veicot uzlabojumus studiju procesā (pilnveidoti sadarbības līgumi ar prakses devējiem, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (jauna programmatūra, papildināti bibliotēkas fondi u.tml.), veikti uzlabojumi studiju kursu aprakstos).

Tikai 18% turpina sadarboties ar RPIVA pēc akadēmijas absolvēšanas, bet 81% nesadarbojas. Kā galvenie sadarbības veidi tiek minēti - tālākizglītības kursu, konferenču apmeklēšana un prakšu vietu piedāvāšana studentiem.

### **11.pielikums. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo pārstāvniecība ir nodrošināta visos lēmumu pieņemšanas līmeņos: Satversmes sapulcē, Senātā, vadības sanāksmē, Izglītības padomē, Inovāciju un attīstības padomē, Saimniecības padomē, fakultātes Domē.

Studentu viedoklis tiek uzklauss un kā īpaši svarīga tiek uzskatīta informācija par kvalitāti raksturojošiem aspektiem. Šī informācija tiek iegūta gan organizētajās anketēšanās, gan apspriedēs, gan ikdienas konsultācijās, pārrunās, risinot dažādus jautājumus.

Kopš 2012. gada visiem studējošajiem Senāta lēmumi ir pieejami RPIVA Informācijas sistēmā, šādi aktivizējot studējošo līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā un stiprinot atgriezenisko saikni.

Studenti vērtē docētāju darba kvalitāti katrā studiju kursā, demokrātijas procesu RPIVA un studiju programmas kvalitāti kopumā.



### 3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

#### 3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Vadības virziena studiju programmas ir izstrādātas un tiek īstenotas atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo dokumentu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. To apliecina pašvērtējuma ziņojumā veiktā studiju programmu izvērtēšana, tajā skaitā studentu un darba devēju aptaujas rezultātu analīze, kā arī RPIVA īstenoto Vadības virziena studiju programmu salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām citās Latvijas augstskolas un tādās ES valstīs kā Vācija, Lielbritānija, Dānija, Grieķija, Portugāle, Lietuva.

Vadības virziena studiju programmas tiek īstenotas atbilstoši *Lisabonas stratēģijai, Boloņas procesam, Eiropas Komisijas Mūžizglītības memorandam, Latvijas izglītības sistēmas piesaistei Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai mūžizglītībai un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrai, „Eiropa 2020” stratēģijai, Latvijas nacionālāi reformu programmai „Eiropa 2020” stratēģijas īstenošanai.*

*Lisabonas stratēģijā* vērsta uzmanība uz reģionālajām atšķirībām dalībvalstīs, reģionālo darba tirgu vāmajām vietām un kvalificēta darbaspēka trūkuma pastāvēšanu, kā arī nepieciešamību to pārvarēt.

Lai to panāktu, ieteikts sekmēt uz zināšanām balstītas ekonomikas un sabiedrības attīstību, veicināt mūžizglītību. Arī *Eiropas Komisijas Mūžizglītības memorandā* akcentēts, ka “visiem Eiropas iedzīvotājiem ir jābūt vienādām iespējām pielāgoties sociālo un ekonomisko izmaiņu prasībām un aktīvi piedalīties Eiropas nākotnes veidošanā”.

„*Eiropa 2020*” stratēģija kā Lisabonas stratēģijas pēctece par galveno mērķi ir izvirzījusi izaugsmes un nodarbinātības veicināšanu ES kopumā un katrā ES dalībvalstī atsevišķi. Arī *Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020” stratēģijas īstenošanai* mērķis ir veicināt izaugsmi un nodarbinātību, nodrošinot vidējā termiņā IKP pieauguma tempus 4-5% apmērā un augstu nodarbinātības līmeni 73% apmērā līdz 2020.gadam.

RPIVA Vadības virziena studiju programmas atbilst šīm prasībām. Īstenojot studiju programmas iespējami tuvu dzīvesvietai, ciešā sadarbībā ar vietējām pašvaldībām, tiek sagatavoti reģionam nepieciešamie speciālisti, kas turpina savu profesionālo darbību dzimtajā novadā un veicina tā attīstību. RPIVA studentiem ir iespējams savienot studijas ar jau iepriekš uzsākto uzņēmējdarbību, saglabāt savas darba vietas un saikni ar savu ģimeni. Tas ir priekšnoteikums tam, ka RPIVA absolventi pēc studijām nedodas labākas dzīves meklējumos ārzemēs, papildinot emigrējošo skaitu, bet turpina darba gaitas dzimtajā novadā, sekmē tā attīstību un rūpējas par savu ģimeni un bērnu izglītošanu Latvijā.

## Pielikumi

### 1.pielikums. Studiju programmu uzskaitījums.

#### Saīsinājumi:

PL - pilns laiks;  
 NL – nepilns laiks;  
 T – tālmācība;  
 L - latviešu valoda;  
 An. – angļu valoda;  
 A – Alūksne;  
 B – Bauska;  
 C – Cēsis;  
 J – Jēkabpils;  
 K – Kuldīga;  
 M – Madona;  
 R – Rīga;  
 T – Tukums;  
 V – Ventspils

#### Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

Studiju programma	KP	Veids un forma	Valoda	Vieta	Iegūstamais grāds/ profesionālā kvalifikācija
Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Cilvēkresursu/Biroja administrēšana” Personāla speciālists	84	NL	L	B C K M T	• Personāla speciālista kvalifikācija
Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Komercedarbības organizācija"	84	NL	L	B C K M T	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Komercedarbības organizācija"

#### Profesionālā bakalaura studiju programmas:

Studiju programma	KP	Veids un forma	Valoda	Vieta	Iegūstamais grāds/ profesionālā kvalifikācija
Profesionālā bakalaura studiju programma "Komercedarbība un uzņēmuma vadība"	160	NL	L	B C J K T V	Profesionālā bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā, Uzņēmējdarbības vadītājs
Profesionālā bakalaura studiju programma "Personāla vadība"	160	NL	L	R	Profesionālais bakalaura grāds personāla vadībā un personāla vadītāja kvalifikācija.

**2.pielikums. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls.**

N. p. k.	Uzvārds, vārds	Grāds/ kvalifikācija (profesionālās jomas pieredze)	Studiju programmas*	Īstenojamā studiju programmas daļa
1.	Āzena Ligita	Mg. sc. soc.	PV	Sabiedriskās attiecības
2.	Batina Jolanta	Mg. admin.	KO	Mārketings
3.	Bisenieks Jānis	Mg. oec.	KUV, KO	Loģistika; Ievads komercdarbībā un vadībā; E-komercija
4.	Daldere Linda	Mg.iur.	KUV	Starptautiskās komerciesības
5.	Jankova Līga	Dr. oec.	PV. KO	Projektu vadība; Mārketings; Makroekonomika
6.	Jēgere Sarmīte	Dr.oec.	KUV. KO	Inovācijas un stratēģiskā vadība; Starptautiskā komercdarbības vide; Mārketings; Banku pakalpojumi un ieguldījumu fondi
7.	Jurgelāne Ingūna	Dr. oec.	KUV	Grāmatvedība un finanses
8.	Jurgena Inga	Mg. paed.	KUV	Vadības informācijas sistēmas
9.	Kalniņa Inta	Mg. paed.	KO	Mikroekonomika
10.	Kaltigina Margarita	Dr. philol.	KO, PV, KUV	Lietišķā krievu valoda; Otrā svešvaloda
11.	Karloviča Ruta	Mg. psych.	KUV	Lietvedība; Cilvēkresursu vadība
12.	Kauliņa Anda	Dr. paed.	PV	Lietišķā komunikācija un etiķete; Vides politika
13.	Kazāka Dace	Mg. commerc. Mg. paed.,	KO	Mārketinga pamati
14.	Kostjukova Lolita	Mg. sc.soc	KO	Mārketings
15.	Kozlovskis Uvis	Mg. iur.	PV	Komercdarbības tiesības
16.	Kristapsone Silvija	Dr. oec.	PV	Psiholoģijas pētījumā iegūto datu datorizēta apstrāde
17.	Kulberga Inta	Dr. sc. soc.	KO, KUV	Radošums un zināšanu vadīšana: Ievads komercdarbībā un vadībā; Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā
18.	Ķuda Maija	Mg. oec.	KO, KUV	Grāmatvedība un nodokļi
19.	Lasmane Anita	Dr. psych.	PV, KUV	Darba psiholoģija ar integrētu studiju darbu; Organizāciju un vadības psiholoģija
20.	Ļaudams Vairis	Mg. sc. soc.	PV, KO, KUV	Kvalitātes vadība; Korporatīvā sociālā atbildība
21.	Liepa Diāna	Dr. paed.	KO	Angļu valodas mācību

				metodika
22.	Limbaha Kristīne	Mg. oec.	KO, KUV	Lietvedība personāla vadītāja darbā; Lietvedība
23.	Līne Antra	Dr. sc. admin.	PV, KO, KUV	Socioloģija Korporatīvā sociālā atbildība
24.	Magone Iveta	Dr. sc. admin.	KO, KUV	Risku analīze un vadība; Grāmatvedība; Nodokļu pārvaldība
25.	Možajeva Irina	Dr. oec.	PV	Statistika
26.	Muzis Ivars	Dr. paed.	KO	Vadīšanas teorija (ar integrētu studiju darbu); Vadības vispārīgie pamati
27.	Pužuls Mārtiņš	Mg. darba aizsardzībā	KO	Civilās aizsardzības pamati un individuālie aizsardzības līdzekļi
28.	Rabkeviča Dzintra	Mg. sc. soc.	KO	Mikroekonomika
29.	Raipulis Jēkabs	Dr. biol.	KO	Vides politika
30.	Sīpola Elza	Mg. oec.	PV, KO	Finanšu teorijas pamati; Grāmatvedība; Finanšu vadība
31.	Skrauce Baiba	Mg. psych.	KO, PV	Personāla vadība; Nodarbinātība Latvijā un Eiropas Savienībā
32.	Surska Laimrota	Mg. oec.	KUV	Mikroekonomika
33.	Svence Guna	Dr. psych.	KUV, PV	Pozitīvā psiholoģija
34.	Šenbergas Andra	Mg. iur.	KUV, PV	Darba likumdošana Latvijā; Starptautiskā komercietības
39.	Urpena Inese	Mg. sc. ing.	KO, PV	Informācijas tehnoloģija personāla vadītāja darbā; Personāla informācijas sistēmas
40.	Valdemiers Alvis	Mg. sc. soc.	KO	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija
41.	Viržbickis Jānis	Dr. math.	KO, KUV	Vadības grāmatvedība; Matemātika ekonomistiem
42.	Vīgnere Aija	Mg.sc.soc.	KUV	Grāmatvedība un finanses
43.	Vovere Līga	Mg. oec.	KO	Mikroekonomika
44.	Zudāne Laila	Mg. sc.soc.	KO, KUV	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija

\* Studiju programmu saīsinājumu atšifrējumus skat. l.pielikumā.

### 3. pielikums. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts.

Informācija par akadēmiskā personāla galvenajām zinātniskajām publikācijām 2015./2016. un 2016./2017. gadā bija atrodamā tiešsaitē RPIVA mājas lapā. Pašnovērtējuma ziņojumā informācija par akadēmiskā personāla galvenajām zinātniskajām publikācijām ievietota 12. lpp.

### 4. pielikums. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums un to galvenie uzdevumi.

Struktūrvienība	Galvenie uzdevumi
Arhīvs	<p>Uzkrāt, uzskaitīt, saglabāt un nodrošināt pieejamību pastāvīgi un ilgstoši glabājamus dokumentus.</p> <p>Veidot un uzturēt pastāvīgi un ilgstoši glabājamo dokumentu uzskaiti, sagatavot lietu aprakstus un iesniegt tos Latvijas Valsts arhīvā.</p> <p>Sniegt metodisko palīdzību, konsultēt darbiniekus, veidojot struktūrvienību lietu nomenklatūru un, sagatavojot lietas nodošanai RPIVA Arhīvā.</p> <p>Pieņemt glabāšanā atbilstoši pastāvošajiem noteikumiem struktūrvienību, kā arī konkrētu darbinieku noformētas pastāvīgi un ilgstoši glabājamās lietas.</p>
Bibliotēka	<p>Nodrošināt RPIVA mācību procesu un zinātnisko darbību ar literatūru un informāciju.</p> <p>Nodrošināt bibliotēkas automatizācijas procesu (elektroniskā kataloga darbību; elektronisko resursu pieejamību).</p> <p>Veidot bibliotēkas fondu atbilstoši akadēmijas studiju un zinātniskajiem virzieniem.</p> <p>Veikt RPIVA studentu, maģistrantu, doktorantu, mācībspēku, zinātnieku un darbinieku bibliotekāro, bibliogrāfisko un informacionālo apkalpošanu.</p>
Grāmatvedība	<p>Uzskatāmi atspoguļot visus RPIVA saimnieciskos darījumus un īpašuma stāvokli, veikt uzskaiti un analīzi saskaņā ar LR likumdošanu.</p> <p>Nodrošināt iestādes vadībai, VID, IZM un citās organizācijās iesniedzamo finanšu atskaišu precizitāti un savlaicīgu sagatavošanu, regulē datu iesniegšanu, analīzi un skaidrojumu.</p> <p>Atbild par naudas plūsmu saskaņā ar finansēšanas plānu.</p> <p>Sagatavo izdevumu pārskatu pa finanšu centriem, struktūrvienībām, veidiem.</p>
IT daļa	<p>Veidot, uzturēt un pilnveidot RPIVA IT infrastruktūru, kā arī nodrošināt RPIVA studiju procesam nepieciešamās datortehnikas un programmatūras apkalpošanu.</p> <p>Organizēt akadēmijas informācijas tehnoloģiju drošības pārvaldību.</p>
Lietvedības nodaļa	<p>Nodrošināt akadēmijas darbības dokumentēšanu, dokumentu apriti, to saglabāšanu un izmantošanu atbilstoši LR likumiem un normatīvajiem aktiem.</p> <p>Izstrādāt, pilnveidot un uzturēt dokumentu pārvaldības kārtību atbilstoši spēkā esošajiem likumdošanas aktiem.</p>
Personāla daļa	Nodrošināt profesionālajām prasībām atbilstoša personāla piesaisti

	<p>un pieņemšanu darbā.</p> <p>Pārraudzīt amatu veicēju profesionālās kompetences, atbildības, darba slodzes un darba samaksas atbilstību LR normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Noformēt darba tiesiskās attiecības, veikt personāla lietvedību, veidot darbinieku datu bāzi un nodrošināt tajā uzkrātās informācijas uzraudzību un aizsardzību.</p> <p>Veicināt personāla attīstību un profesionālo izaugsmi, stimulēt kvalitatīvam un rezultatīvam darbam ilgtermiņā.</p> <p>Aktualizēt LR normatīvo aktu novitātes dokumentācijā un darbībā.</p>
Attīstības un starptautisko sakaru daļa	<p>Nodrošināt RPIVA projektu izstrādi un īstenošanu, piesaistīt Eiropas Savienības struktūrfondu un citu finanšu avotu finansējumu, sekmēt starptautisko sadarbību akadēmiskajā, zinātniskajā un mākslinieciskajā jomā atbilstoši RPIVA attīstības stratēģijai.</p> <p>Sadarboties ar RPIVA struktūrvienībām, atbildīgajiem darbiniekiem ministrijās, pašvaldībās un citās valstiskajās un nevalstiskajās institūcijās par iespējam sadarbībā projektos, to izstrādi un īstenošanu.</p> <p>Īstenot mūžizglītības starptautisko starpvalstu sadarbības programmu projektus, t.sk. <i>Erasmus, Nordplus</i> u.c. un citas izglītības programmas. Pārstāvēt RPIVA Eiropas Savienības struktūrfondu un citu finanšu instrumentu administrējošo institūciju pasākumos.</p> <p>Konsultēt RPIVA projektu īstenošanā iesaistīto personālu par LR normatīvo aktu prasībām un projektu finansējošo un administrējošo institūciju nosacījumiem.</p> <p>Organizēt un administrēt RPIVA starptautiskās sadarbības aktivitātes t.sk. studentu un docētāju mobilitāti, kā arī koordinēt tās norisi.</p>
Sabiedrisko attiecību un informācijas daļa	<p>Sadarbībā ar akadēmijas struktūrvienībām, kā arī citām juridiskajām un fiziskajām personām, pārstāvēt akadēmijas mērķus un intereses sabiedrisko attiecību jomā sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām, sabiedrību.</p> <p>Organizēt r studiju reklāmas pasākumus, reklāmas kampaņas, informācijas dienas, kā arī nodrošināt akadēmijas dalību izstādēs Rīgā un Latvijas reģionos.</p> <p>Veidot studiju programmu popularizēšanas sistēmu.</p> <p>Sadarbībā ar reklāmas aģentūrām un masu medijiem, veidot pozitīvu RPIVA tēlu sabiedrībā un rūpēties par tā pilnveidi.</p> <p>Organizēt pasākumus, projektus, kas nodrošina studentu kontingenta saglabāšanu, studentu un darbinieku lojalitāti akadēmijai.</p> <p>Sagatavot preses relīzes un sniegt citu informāciju masu medijiem par visiem ar akadēmijas darbību saistītajiem jautājumiem.</p>
Saimniecības daļa	<p>Apsaimniekot akadēmijas teritorijas un ēkas.</p> <p>Sagatavot līgumus par komunālajiem pakalpojumiem.</p> <p>Nodrošināt sakaru sistēmu (telefons, fakss) kvalitāti.</p> <p>Sagatavot priekšlikumus studiju procesa saimnieciskās darbības uzlabošanai, ekspluatējamo objektu apkalpošanas izmaksu samazināšanai, risināt sagādes jautājumus.</p> <p>Pilnveidot un veikt korekcijas saimniecības procesa</p>

	<p>organizācijas reglamentējošā dokumentācijā.</p> <p>Atbildēt par RPIVA objektu inventarizācijas lietām līdz to nodošanai citai juridiskai personai vai objektu likvidācijai.</p> <p>Nodrošināt autotransportu studiju procesam. Uzturēt tehniskā kārtība RPIVA autotransportu un veikt nepieciešamo dokumentu lietvedību.</p>
Studiju attīstības un organizācijas daļa	<p>Kvalitatīva studiju procesa norises nodrošināšana pilna laika un nepilna laika klātienē Rīgā un filiālēs.</p> <p>Organizēt studiju procesa sekmīgu norisi. Veikt studiju programmu īstenošanas pārraudzību atbilstoši izveidotajiem studiju plāniem. Organizēt studiju procesa plānošanu un pārraudzīt norisi.</p> <p>Plānot RPIVA izlaidumus Rīgā un filiālēs.</p> <p>Kontrolēt akadēmiskā personāla noslodzes normatīvu izpildi</p> <p>Veikt augstāko izglītību apliecināšanu dokumentu (diplomu) un ar to saistītās dokumentācijas pasūtīšanu, saņemšanu, uzskaiti un glabāšanu. Organizēt studiju programmu licencēšanu un akreditāciju.</p> <p>Nodrošināt centralizētu pakalpojumu sniegšanu RPIVA studentiem un docētājiem, atbilstoši Augstskolas likumam, MK noteikumiem un RPIVA normatīvajiem dokumentiem.</p>
Uzņemšanas komisija	<p>Nodrošināt reflektantu uzņemšanu atbilstoši RPIVA Uzņemšanas noteikumiem, kā arī citiem akadēmijas darbību reglamentējošiem dokumentiem.</p> <p>Saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem pieņemt reflektantu dokumentus un ievadīt datus RPIVA IS.</p> <p>Sagatavot rīkojumu par iestājpārbaudījumu komisiju sastāvu projektus un sagatavot iestājpārbaudījumu komisiju darbībai nepieciešamo dokumentāciju.</p> <p>Sagatavot nepieciešamo dokumentāciju Uzņemšanas un eksaminācijas komisiju darbam, apkopot iestājpārbaudījumu vērtējumus un publicēt uzņemšanas rezultātus RPIVA mājas lapā.</p> <p>Filiāļu Uzņemšanas komisijas darbiniekiem nodot RPIVA Studentu apkalpošanas centrā noformētas reflektantu personas lietas, sastādot nodošanas – pieņemšanas aktus.</p>
Pētniecības un inovācijas daļa	<p>Plānot, organizēt, koordinēt un vērtēt akadēmijas kā zinātniskas institūcijas darbību pētniecības un inovāciju jomā akadēmijā pārstāvētajās zinātņu nozarēs, lai sekmētu pētniecības rezultātu komercializācijas iespējas, piedāvājot vietējā un ārvalstu tirgū konkurētspējīgus produktus.</p> <p>Popularizēt RPIVA akadēmiskā personāla pētnieciskās un inovatīvās darbības rezultātus.</p> <p>Sekmēt RPIVA akadēmiskā personāla sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu izglītības, zinātniski pētnieciskajām iestādēm, komercsabiedrībām, nevalstiskajām organizācijām, citām valsts un pašvaldību institūcijām.</p> <p>Nodrošināt un koordinēt informāciju akadēmiskajam personālam par konferencēm, semināriem un iespējām iesaistīties pētnieciskajā darbībā un radīt inovatīvus produktus.</p> <p>Organizēt un atbalstīt RPIVA konferences un seminārus sadarbībā ar citām akadēmijas struktūrvienībām, nacionāla mēroga un</p>

	<p>starptautiskajiem partneriem.</p> <p>Organizēt un atbalstīt RPIVA zinātnisko izdevumu (konferenču rakstu krājumu, žurnālu u. c.) izstrādi un publicēšanu.</p>
<p>Pedagoģijas un psiholoģijas zinātniski pētnieciskais institūts</p>	<p>Attīstīt zinātniskos un lietišķos pētījumus pedagoģijas, psiholoģijas, psihofizioloģijas un dabaszinātņu jomā.</p> <p>Organizēt zinātnisko pētniecību saskaņā ar apstiprinātiem zinātniskās pētniecības virzieniem. Organizēt zinātniski pētniecisko darbību, lai nodrošinātu RPIVA kā zinātniskās institūcijas darba efektivitātes vērtēšanas kritēriju sasniegšanu: publicēt monogrāfijas, zinātniskos rakstus SCI datu bāzēs un Latvijas zinātniskajā periodikā.</p> <p>Piedalīties zinātniskajos un lietišķajos projektos.</p> <p>Veicināt docētāju un studentu zinātniski pētniecisko prasmju attīstību, aktivizējot starpnozaru, starpstruktūru, starpinstitucionālo, kā arī starptautisko sadarbību pētnieciskos projektos.</p> <p>Īstenot starptautiskus pētniecības projektus ar Eiropas Savienības un citu valstu pētnieku līdzdalību, slēgt sadarbības līgumus ar Latvijas un ārvalstu pētniekiem un institūcijām izvirzītā mērķa īstenošanai.</p> <p>Iesaistīt RPIVA akadēmisko personālu un studentus institūta darbībā, veicinot docētāju un studentu prasmi plānot un organizēt zinātniskos pētījumus pedagoģijā, psiholoģijā, psihofizioloģijā un dabaszinātnēs.</p> <p>Organizēt zinātniskās, tai skaitā starptautiskas, konferences, seminārus, lekcijas, kursus, pedagoģijas, psiholoģijas un dabaszinātnēs, kas nodrošinātu akadēmijas attīstību un starptautisku atpazīstamību.</p> <p>Sniegt psiholoģiski pedagoģiskus pakalpojumus pieaugušajiem un bērniem personības attīstības, saskarsmes, mācību, uzvedības, audzināšanas problēmu novēršanā, psiholoģisko un pedagoģisko palīdzību un atbalstu vardarbībā cietušajiem bērniem un viņu ģimenēm.</p> <p>Popularizēt institūtā veiktos pētījumus plašsaziņas līdzekļos, populārzinātniskos izdevumos un izglītības iestādēs.</p>
<p>Vadībzinātnes pētījumu centrs</p>	<p>Veicināt vadībzinātnes attīstību, organizējot regulārus zinātniskos pētījumus un integrējot iegūtos rezultātus studiju procesā.</p> <p>Pētīt organizāciju vadības procesus un veidot datu bāzi par veikto pētījumu rezultātiem un izstrādāto pētījumu metodiku.</p> <p>Veikt zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši RPIVA kā zinātniskās institūcijas darba efektivitātes vērtēšanas kritērijiem: publicēt monogrāfijas, zinātniskos rakstus SCI datu bāzēs, Latvijas zinātniskajā periodikā, piedalīties zinātniskajos un lietišķajos projektos, organizēt konferences un seminārus par vadībzinātnes pētījumiem un to rezultātiem, piedalīties ar referātiem.</p> <p>Attīstīt vadībzinātnes pētījumu metodoloģiju, inovatīvas pētniecības metodes un formas, izmantojot Latvijas un citu valstu pieredzi.</p> <p>Izmantojot pētījumu rezultātus, gatavot jaunus un pilnveidot esošos studiju kursus un sniegt konsultācijas iestāžu un</p>



	uzņēmumu vadītājiem menedžmenta un līderības jautājumos.
Sociālo zinātņu fakultāte	<p>Veikt izglītības un zinātnisko darbu, nodrošināt profesionālu, kompetentu un radošu speciālistu sagatavošanu.</p> <p>Koordinēt katedru vadītāju un studiju programmu direktoru darbu studiju un tālākizglītības programmu pilnveidē, veicināt jaunu studiju un tālākizglītības programmu izstrādi.</p> <p>Pārraudzīt katedru plānotās docētāju slodzes piešķirtā valsts budžeta un pašu ieņēmumu ietvaros.</p> <p>Veicināt docētāju profesionālās meistarības pilnveidi.</p> <p>Nodrošināt zinātniski metodisko līdzekļu izstrādi studiju procesa vajadzībām un pētniecībai.</p> <p>Nodrošināt studiju procesa, pētnieciskās darbības, mākslas sasniegumu un inovāciju saikni, izmantojot mūsdienu prasībām atbilstošu materiāli tehnisko un tehnoloģisko bāzi.</p> <p>Sadarboties ar studentiem, darbiniekiem, absolventiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām, sadarbības augstskolām u. c. partneriem.</p> <p>Informēt sabiedrību par jaunākajām teorētiskajām un praktiskajām pieejām un metodēm, organizēt publiskās lekcijas, seminārus, metodiskās konferences, koncertus, izstādes, kā arī citus izglītojošus pasākumus.</p>
Pedagoģijas fakultāte	<p>Veikt izglītības un zinātnisko darbu, nodrošināt kompetentu un radošu speciālistu sagatavošanu, sekmīgai studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" īstenošanai un attīstībai.</p> <p>Koordinēt katedru vadītāju un studiju programmu direktoru darbu studiju un tālākizglītības programmu pilnveidē, veicināt jaunu studiju un tālākizglītības programmu izstrādi.</p> <p>Pārraudzīt katedru plānotās docētāju slodzes piešķirtā valsts budžeta un pašu ieņēmumu ietvaros.</p> <p>Veicināt docētāju profesionālās meistarības pilnveidi.</p> <p>Nodrošināt zinātniski metodisko līdzekļu izstrādi studiju procesa vajadzībām un pētniecībai.</p> <p>Nodrošināt studiju procesa, pētnieciskās darbības, mākslas sasniegumu un inovāciju saikni, izmantojot mūsdienu prasībām atbilstošu materiāli tehnisko un tehnoloģisko bāzi.</p> <p>Sadarboties ar studentiem, darbiniekiem, absolventiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām, sadarbības augstskolām u. c. partneriem.</p> <p>Informēt sabiedrību par jaunākajām teorētiskajām un praktiskajām pieejām un metodēm, organizēt publiskās lekcijas, seminārus, metodiskās konferences, koncertus, izstādes, kā arī citus izglītojošus pasākumus.</p>
Doktorantūras padome	<p>Ieteikt imatrikulēt doktorantus studijām.</p> <p>Apstiprināt promocijas darbu nosaukumus un zinātniskos vadītājus, doktorantu individuālos studiju plānus. Izvērtēt doktorantu ikgadējās atskaites.</p> <p>Ieteikt eksmatrikulēt doktorantus pēc studiju nobeiguma.</p>
Pedagoģijas promociju padome	<p>Normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā organizēt promocijas procedūru un piešķirt zinātniskā grāda pretendentiem doktora zinātniskos grādus.</p> <p>Organizēt promocijas procedūru un diplomu izsniegšanu likumā un RPIVA normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā.</p>

	<p>Noformēt, uzskaitīt, glabāt un nodot RPIVA arhīvā sēžu protokolus un visu ar promocijas procedūras nodrošināšanu saistītu dokumentāciju.</p> <p>Nodrošināt saraksti ar LZP, VZKK un citām institūcijām.</p>
RPIVA filiāles	<p>Dot iespēju Latvijas reģionu iedzīvotājiem iegūt augstāko izglītību, gatavību motivētai profesionālai darbībai un nepārtrauktai pašattīstībai</p> <p>Nodrošināt administratīvo, saimniecisko un pētniecisko darbību filiālē.</p> <p>Īstenot licencētās un akreditētās studiju programmas, kā arī tālākizglītības un mūžizglītības programmas.</p> <p>Nodrošināt reflektantu uzņemšanu studijām atbilstoši RPIVA Uzņemšanas noteikumiem un Uzņemšanas komisijas nolikuma prasībām.</p> <p>Nodrošināt un kontrolēt studiju procesa norisi filiālē sadarbībā ar RPIVA struktūrvienībām.</p> <p>Īstenot RPIVA reklāmas pasākumus reģionos sadarbībā ar Sabiedrisko attiecību un informācijas daļu.</p> <p>Veidot un īstenot Filiāles darbības ilgtermiņa un īstermiņa attīstības plānu atbilstoši RPIVA attīstības stratēģijai.</p> <p>Uzturēt filiāles bibliotēkas resursus un nodrošināt to pieejamību studentiem, absolventiem un citiem interesentiem.</p> <p>Sadarboties ar darba devējiem, absolventiem, pilsētu/novadu pašvaldībām, izglītības pārvaldēm u. c. reģionālajām institūcijām.</p>

### **5.pielikums. Prakses līgumi.**

Prakses līgumi pašnovērtējuma periodā bija pieejami Sociālo zinātņu fakultātē, 306. kabinetā.

### **6. pielikums. Informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu.**

Vadības virziena studiju programmu akreditācija notika 2015. gada aprīlī. Savukārt IZM Studiju akreditācijas komisija lēmu par Vadības virziena studiju programmu akreditāciju nosūtīja RPIVA tikai 10.09.2015. RPIVA iesniedza akreditācijas rezultātus apelācijai. 2015.gada 16.decembrā akreditācijas komisijas sēdē sniedza skaidrojumus par konstatētajiem trūkumiem. Akreditācijas komisijas lēmums- ir tiesības īstenot akreditēto studiju virzienu – Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība un studiju virzienam atbilstošās studiju virziena akreditācijas lapas nr.137 pielikumā norādītās studiju programmas un piešķirt atbilstošus grādus, grādus un profesionālās kvalifikācijas vai profesionālās kvalifikācijas. Studiju virziens kreditēts līdz 2021.gada 14. maijam..

Profesionālā bakalaura studiju programma  
Personāla vadība

Rīgā, 2017. gada \_\_\_\_\_

## STUDIJU PLĀNS

LRI kods: 42345  
Studiju forma: nepilna laika klātie  
Uzņemšanas studiju gads: 2017./2018. st.g.  
Uzņemšanas semestris: 2017. gada rudens  
Studiju ilgums: 4 gadi un 3 mēneši

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>1. semestris 2017. gada rudens</b>			19	152	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
1.	Civilā un darba aizsardzība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
2.	Ievads komercdarbībā un vadībā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
3.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
4.	Lietišķā angļu valoda	Eksāmens	3	24	Pieaugušo pedagoģija
5.	Vides politika	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
6.	Komercdarbības tiesības	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
7.	Mikroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
<b>2. semestris 2018. gada pavasaris</b>			18	144	
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
8.	Ievads pētnieciskajā darbā	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
9.	Lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
10.	Makroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
11.	Mārketing	Eksāmens	5	40	Vadībzinātnes
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
12.	Latviešu valodas kultūra un valodas praktiskā stilistika	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
13.	Statistika	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
<b>3. semestris 2018. gada rudens</b>			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
14.	Socioloģija	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
15.	Cilvēkresursu vadība	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
16.	Vadības teorija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
17.	Personāla atlases metodes	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
18.	Personāla lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Prakses					
19.	Prakse personāla lietvedībā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	6	48	Vadībzinātnes
<b>4. semestris 2019. gada pavasaris</b>			19	152	
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
20.	Grāmatvedība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
21.	Risku analīze un vadība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
22.	Biznesa un vadības psiholoģija	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
23.	Personāla plānošana, organizācija un vadīšana	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
24.	Projektu vadība	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes
25.	Sociālā psiholoģija	Eksāmens	3	24	Psiholoģija
26.	Studiju darbs (stud.d.)	Aizstāvēšana	2	16	Vadībzinātnes
5. semestris 2019. gada rudens			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
27.	Lietišķā krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
28.	Uzņēmējdarbības finanses	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
29.	Lietišķā komunikācija	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
30.	Sociālpsiholoģiskie treniņi	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
Prakses					
31.	Prakse specializācijā	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
6. semestris 2020. gada pavasaris			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
32.	Biznesa krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Brīvās izvēles kursi					
33.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
34.	Darba likumdošana Latvijā	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
35.	Inovācijas personāla vadībā	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
36.	Personības psiholoģija un izaugsmes treniņš	Eksāmens	3	24	Psiholoģija
37.	Saskarsmes psiholoģija	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
38.	Studiju darbs (stud.d.)	Aizstāvēšana	4	32	Vadībzinātnes
7. semestris 2020. gada rudens			19	152	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
39.	Biznesa angļu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
40.	Korporatīvā sociālā atbildība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
41.	Kvalitātes vadība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Brīvās izvēles kursi					
42.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
43.	Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
44.	Profesionālā ētika personāla vadībā	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes
45.	Sabiedriskās aJiecības	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
46.	Vadības informācijas sistēmas	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
8. semestris 2021. gada pavasaris			18	144	
Brīvās izvēles kursi					
47.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
48.	Koučings biznesā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
49.	Personāla aJtības metodes	Eksāmens	4	32	Psiholoģija
Prakses					
50.	Kvalifikācijas prakse personāla vadībā (pr.kvalif.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
9. semestris 2021. gada rudens			13	104	
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
51.	Pētījumu metodoloģija	Ieskaite	1	8	Vadībzinātnes
Valsts pārbaudījumi					
52.	Bakalaura darbs (bak.d.)	Aizstāvēšana	12	96	Vadībzinātnes



Profesionālā bakalaura studiju programma  
Komercdarbība un uzņēmuma vadība

Rīgā, 2017. gada \_\_\_\_\_

## STUDIJU PLĀNS

LRI kods: 42345  
Studiju forma: nepilna laika klātiene  
Uzņemšanas studiju gads: 2017./2018. st.g.  
Uzņemšanas semestris: 2017. gada rudens  
Studiju ilgums: 4 gadi un 3 mēneši

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>1. semestris 2017. gada rudens</b>			19	152	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
1.	Lietišķā angļu valoda	Eksāmens	3	24	Pieaugušo pedagoģija
2.	Vides politika	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
3.	Civilā un darba aizsardzība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
4.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
5.	Komercdarbības tiesības	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
6.	Mikroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
7.	Ievads komercdarbībā un vadībā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
<b>2. semestris 2018. gada pavasaris</b>			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
8.	Matemātika ekonomikā	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
9.	Ievads pētnieciskajā darbā	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
10.	Lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
11.	Makroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
12.	Statistika	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
13.	Mārketinga	Eksāmens	5	40	Uzņēmējdarbība
<b>3. semestris 2018. gada rudens</b>			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
14.	Karjeras izglītība	Ieskaite	2	16	Skolas pedagoģija
15.	Vadības teorija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
16.	Cilvēkresursu vadība	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
17.	Starptautiskā komercdarbības vide	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
18.	Starptautiskais mārketinga un starptautiskā tirdzniecība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Prakses					
19.	Prakse mārketingā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	6	48	Vadībzinātnes
<b>4. semestris 2019. gada pavasaris</b>			18	144	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
20.	Biznesa un vadības psiholoģija	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
21.	Grāmatvedība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
22.	Loģistika	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes
23.	Nodokļu pārvaldība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
24.	Projektu vadība	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes
25.	Risku analīze un vadība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
26.	Studiju darbs "Mārketing" (stud.d.)	Aizstāvēšana	2	16	Vadībzinātnes
5. semestris 2019. gada rudens			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
27.	Lietišķā krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
28.	Finanšu analīze	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
29.	Starptautiskās finanses	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
30.	Uzņēmējdarbības finanses	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Prakses					
31.	Prakse komercdarbības organizācijā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
6. semestris 2020. gada pavasaris			19	152	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
32.	Biznesa krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
33.	Saskarsmes psiholoģija	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
34.	Personības psiholoģija un izaugsmes treniņš	Eksāmens	3	24	Psiholoģija
Brīvās izvēles kursi					
35.	Brīvās izvēles kurss *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
36.	Inovācijas un stratēģiskā vadība	Eksāmens	4	32	Vadībzinātnes
37.	Starptautiskās komercietības	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
38.	Studiju darbs "Komercdarbības plānošana un organizēšana" (stud.d.)	Aizstāvēšana	4	32	Vadībzinātnes
7. semestris 2020. gada rudens			18	144	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
39.	Biznesa angļu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
40.	Banku pakalpojumi un ieguldījumu fondi	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
41.	Korporatīvā sociālā atbildība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
42.	Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
43.	Sabiedriskās aJiecības	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
Brīvās izvēles kursi					
44.	Brīvās izvēles kurss *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
45.	Kvalitātes vadība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
46.	Vadības informācijas sistēmas	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
8. semestris 2021. gada pavasaris			19	152	
Brīvās izvēles kursi					
47.	Brīvās izvēles kurss *	Ieskaite	2	16	
Nozares profesionālās specializācijas kursi					
48.	Koučings biznesā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
49.	Ražošanas organizēšana un vadība	Eksāmens	5	40	Vadībzinātnes
Prakses					
50.	Kvalifikācijas prakse komercdarbībā un uzņēmuma vadībā (pr.kvalif.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
9. semestris 2021. gada rudens			13	104	
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi					
51.	Pētījumu metodoloģija	Ieskaite	1	8	Vadībzinātnes
Valsts pārbaudījumi					
52.	Bakalaura darbs (bak.d.)	Aizstāvēšana	12	96	Vadībzinātnes
Kopā:			160	1280	

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
-----	---------------	--------------	-------	-----	-------------------

Programmas direktors: \_\_\_\_\_ Dr.sc.admin. Inta Kulberga

Rīgā, 2017. gada \_\_\_\_\_

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma  
Komercedarbības organizācija ar specializācijas virzienu Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists

## STUDIJU PLĀNS

LRI kods: 41345  
Studiju forma: nepilna laika klātie  
Uzņemšanas studiju gads: 2017./2018. st.g.  
Uzņemšanas semestris: 2017. gada rudens  
Studiju ilgums: 2 gadi un 3 mēneši

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>1. semestris 2017. gada rudens</b>			19	152	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
1.	Civilā un darba aizsardzība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
2.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
3.	Lietišķā angļu valoda	Eksāmens	3	24	Pieaugušo pedagoģija
4.	Mikroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
5.	Komercedarbības tiesības	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
6.	Ievads komercdarbībā un vadībā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
7.	Vides politika	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
<b>2. semestris 2018. gada pavasaris</b>			18	144	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
8.	Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
9.	Lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
10.	Makroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
11.	Ievads pētnieciskajā darbā	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
12.	Mārketinga	Eksāmens	5	40	Uzņēmējdarbība
13.	Statistikas pamati	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
14.	Grāmatvedība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
<b>3. semestris 2018. gada rudens</b>			19	152	
Izvēles mācību kursi					
15.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Konkrētās profesijas mācību kursi					
16.	Loģistikas pamati	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
17.	Personāla vadība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
18.	Starptautiskā komercdarbības vide	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
19.	Uzņēmējdarbības finanses	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
20.	Vadības teorija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
Prakses					
21.	Prakse mārketingā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	6	48	Vadībzinātnes
<b>4. semestris 2019. gada pavasaris</b>			18	144	
Izvēles mācību kursi					
22.	IZVĒLES KURSI *				
Konkrētās profesijas mācību kursi					
					23. Nodokļu pārvaldība



Ieskaite 2 16

Ieskaite 2 16  
Uzņēmējdarbība

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
24.	Projektu vadība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
25.	Risku analīze un vadība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Prakses					
26.	Kvalifikācijas prakse uzņēmējdarbībā (komercdarbībā) (pr.kvalif.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
5. semestris 2019. gada rudens			10	80	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
27.	Lietišķā krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Valsts pārbaudījumi					
28.	Kvalifikācijas darbs (kvalif.d.)	Aizstāvēšana	8	64	Vadībzinātnes
Kopā:			84	672	

Programmas direktors: \_\_\_\_\_ Dr.sc.admin. Inta Kulberga



Rīgā, 2017. gada \_\_\_\_\_

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma  
Komercdarbības organizācija ar specializācijas virzienu Mārketinga un tirdzniecības speciālists

## STUDIJU PLĀNS

LRI kods: 41345  
Studiju forma: nepilna laika klātie  
Uzņemšanas studiju gads: 2017./2018. st.g.  
Uzņemšanas semestris: 2017. gada rudens  
Studiju ilgums: 2 gadi un 3 mēneši

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>1. semestris 2017. gada rudens</b>			19	152	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
1.	Civilā un darba aizsardzība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
2.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
3.	Lietišķā angļu valoda	Eksāmens	3	24	Pieaugušo pedagoģija
4.	Mikroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
5.	Komercdarbības tiesības	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
6.	Ievads komercdarbībā un vadībā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
7.	Vides politika	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
<b>2. semestris 2018. gada pavasaris</b>			18	144	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
8.	Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
9.	Lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
10.	Makroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
11.	Ievads pētnieciskajā darbā	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
12.	Mārketings	Eksāmens	5	40	Uzņēmējdarbība
13.	Statistikas pamati	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
14.	Grāmatvedība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
<b>3. semestris 2018. gada rudens</b>			18	144	
Izvēles mācību kursi					
15.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Konkrētās profesijas mācību kursi					
16.	Matemātika ekonomikā	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
17.	Mazumtirdzniecības un vairumtirdzniecības vadīšana	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
18.	Pārdošanas veicināšana	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
19.	Prečzinība un tirdzniecības organizācija	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
20.	Starptautiskais mārketings un starptautiskā tirdzniecība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Prakses					
21.	Prakse mārketiņgā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	6	48	Vadībzinātnes
<b>4. semestris 2019. gada pavasaris</b>			19	152	
Izvēles mācību kursi					



Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>Konkrētās profesijas mācību kursi</b>					
23.	Loģistikas pamati	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
24.	Nodokļu pārvaldība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
25.	Patērētāju rīcība tirgū un mārketinga komunikācijas	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
<b>Prakses</b>					
26.	Kvalifikācijas prakse uzņēmējdarbībā (komercdarbībā) (pr.kvalif.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
5. semestris 2019. gada rudens			10	80	
<b>Vispārizglītojošie mācību kursi</b>					
27.	Lietišķā krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
<b>Valsts pārbaudījumi</b>					
28.	Kvalifikācijas darbs (kvalif.d.)	Aizstāvēšana	8	64	Vadībzinātnes
Kopā:			84	672	

Programmas direktors: \_\_\_\_\_ Dr.sc.admin. Inta Kulberga



Rīgā, 2017. gada \_\_\_\_\_

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma  
Cilvēkresursu/Biroja administrēšana ar specializācijas virzienu Personāla speciālists

## STUDIJU PLĀNS

LRI kods: 41345  
Studiju forma: nepilna laika klātie  
Uzņemšanas studiju gads: 2017./2018. st.g.  
Uzņemšanas semestris: 2017. gada rudens  
Studiju ilgums: 2 gadi un 3 mēneši

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>1. semestris 2017. gada rudens</b>			19	152	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
1.	Civilā un darba aizsardzība	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
2.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģija	Eksāmens	3	24	Vadībzinātnes
3.	Lietišķā angļu valoda	Eksāmens	3	24	Pieaugušo pedagoģija
4.	Mikroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
5.	Komerddarbības tiesības	Eksāmens	4	32	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
6.	Ievads komerddarbībā un vadībā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
7.	Vides politika	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
<b>2. semestris 2018. gada pavasaris</b>			18	144	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
8.	Lietišķā etiķete un ētikas normas uzņēmumā	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
9.	Lietvedība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
10.	Makroekonomika	Eksāmens	3	24	Uzņēmējdarbība
Obligātie mācību kursi					
11.	Ievads pētnieciskajā darbā	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
12.	Mārketing	Eksāmens	5	40	Uzņēmējdarbība
13.	Statistikas pamati	Ieskaite	2	16	Uzņēmējdarbība
Konkrētās profesijas mācību kursi					
14.	Grāmatvedība	Eksāmens	2	16	Uzņēmējdarbība
<b>3. semestris 2018. gada rudens</b>			18	144	
Vispārizglītojošie mācību kursi					
15.	Lietišķā krievu valoda	Ieskaite	2	16	Pieaugušo pedagoģija
Izvēles mācību kursi					
16.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	
Konkrētās profesijas mācību kursi					
17.	Latviešu valodas kultūra un valodas praktiskā stilistika	Eksāmens	2	16	Pieaugušo pedagoģija
18.	Personāla atlases metodes	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
19.	Personāla vadība	Ieskaite	2	16	Vadībzinātnes
20.	Saskarsmes psiholoģija	Ieskaite	2	16	Psiholoģija
Prakses					
21.	Prakse lietvedībā (pr.akt.)	Aizstāvēšana	6	48	Vadībzinātnes
<b>4. semestris 2019. gada pavasaris</b>			17	136	
Izvēles mācību kursi					
22.	IZVĒLES KURSI *	Ieskaite	2	16	

Nr.	Studiju kurss	Pārbaudījums	Kr.p.	St.	Atbildīgā katedra
<b>Konkrētās profesijas mācību kursi</b>					
23.	Biznesa un vadības psiholoģija	Eksāmens	2	16	Psiholoģija
24.	Personības psiholoģija un izaugsmes treniņš	Eksāmens	3	24	Psiholoģija
<b>Prakses</b>					
25.	Kvalifikācijas prakse biroja darba organizēšanā (pr.kvalif.)	Aizstāvēšana	10	80	Vadībzinātnes
<b>5. semestris 2019. gada rudens</b>			<b>8</b>	<b>64</b>	
<b>Valsts pārbaudījumi</b>					
26.	Kvalifikācijas darbs (kvalif.d.)	Aizstāvēšana	8	64	Vadībzinātnes
<b>Kopā:</b>			<b>80</b>	<b>640</b>	

Programmas direktors: \_\_\_\_\_ Dr.sc.admin. Inta Kulberga