



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

## VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

## VĒSTURE UN FILOZOFIJA

### PĀRSKATS

2016/2017. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no **24.05.2013.** līdz **23.05.2019.**

Studiju virziena vadītājs **asociētā profesore Valda Klava**

Apstiprināts Vēstures un filozofijas fakultātes domē **31.10.2017.**

Domes lēmums Nr. **2**

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā **08.01.2018.**

Senāta lēmums Nr. **174**

## Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	4
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju .....	4
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa .....	6
Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas 2016./2017.akad.g.....	9
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti .....	11
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	14
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra .....	17
1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums .....	18
1.7. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.....	24
1.8. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām .....	28
1.9. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	30
1.10. Informācija par ārējiem sakariem: .....	33
1.11. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs 34	
1.12. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu .....	34
1.13. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji .....	35
1.14. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām .....	41
1.15. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas .....	43
1.16. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.....	46
1.17. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.....	50

2.	STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS .....	51
2.1.	Filozofija (Bakalaura) 43224.....	51
2.2.	Vēsture (Bakalaura) 43224.....	74
2.3.	Filozofija (Maģistra) 45224.....	106
2.4.	Vēsture (Maģistra) 45224.....	134
2.5.	Filozofija (Doktora) 51224.....	160
2.6.	Vēsture (Doktora) 51224.....	195
3.	KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	206
3.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. ....	206
4.	STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI .....	208
4.1.	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju .....	208
4.2.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno .....	210
4.3.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā .....	221
4.4.	Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā .....	222
4.5.	Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu .....	224

# 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Vēstures un filozofijas studijas ieņem stabilu un pastāvīgu vietu Latvijas Universitātes kā klasiska tipa nacionālas universitātes darbībā jau kopš tās pirmsākumiem. Tās Latvijas Universitātē tiek īstenotas kopš augstskolas dibināšanas 1919. gadā - sākotnēji LU (līdz 1923. gadam: Latvijas Augstskola) Filozofijas un filoloģijas fakultātē (līdz 1920. gada septembrim dēvēta: Valodnieciski-filozofiskā fakultāte), laika gaitā, mainoties universitātes struktūrai, vēstures un filozofijas studijas un pētniecība risinājusies dažādās fakultātēs, līdz 1970. gadā tika izveidota LU Vēstures un filozofijas fakultāte, kas arī šobrīd nodrošina studiju virziena programmas vēsturē un filozofijā.

Vēstures un filozofijas virziena attīstība universitātē tiek veidota saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju 2016.-2020. gadam[1], LU Stratēģisko plānu 2010.-2020. gadam[2], Latvijas Universitātes Pētniecības programmu 2015.-2020.gadam[3], LU Satversmi[4], Starptautiskās sadarbības stratēģiju[5] un LU kvalitātes politiku[6]. Rīcības stratēģija un taktika, kas nosaka virziena attīstību gan ilgtermiņā, gan īstermiņā tiek samērota ar minētajos dokumentos nospraustajiem mērķiem, izmantojot tos kā virzības orientierus un darbību vērtējuma kritērijus, taču fakultātes stratēģiskās attīstības vadlīniju izstrāde nevar tikt pabeigta līdz LU stratēģisko mērķu kaskadēšanas noslēgumam.

Vēstures un filozofijas fakultāte īsteno augstāko akadēmisko izglītību vēsturē un filozofijā un reizē ir arī zinātniskās pētniecības struktūra, tādējādi tiek nodrošinātas zinātnē balstītas vēstures un filozofijas studijas - zinātniskā pētniecība ir gan augstākās izglītības vēsturē un filozofijā īstenošanas pamats, gan arī neatņemams priekšnoteikums tās pastāvīgai attīstībai. Vēstures un filozofijas fakultāte nodrošina izglītības ieguves iespējas vēsturē un filozofijā visu triju līmeņu studiju programmās, kur studējošie atrodas ciešā kontaktā ar izciliem mācībspēkiem, kas ir arī aktīvi zinātnieki. Tam kalpo fakultātes studiju darba un pētnieciskās darbības organizācija un personāla politika. Tādējādi LU vēstures un filozofijas virziena studiju programmu uzbūve un to īstenošanas prakse atbilst zinātnes universitātes mērķiem – integrēt studiju procesā aktuālās zinātniskās atziņas un sasniegumus, atbalstīt izcilības, veicināt starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko darbību, veidot modernu studiju un zinātniskās darbības vidi un attīstīt sadarbību ar ārzemju izcilākajiem zinātnes un izglītības centriem vēstures un filozofijas jomā.

Latvijas Universitātē vēstures un filozofijas virziena studiju programmu mērķis ir augstākās akadēmiskās izglītības nodrošināšana un zinātniskās attīstības sekmēšana abās virziena zinātņu nozarēs. Šis mērķis atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, kas akadēmiskajās studijās paredz teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē[7]. Īpaši jāatzīmē, ka LU VFF ieņem īpašu vietu Latvijas Republikas augstākās izglītības sistēmā, jo tā ir vienīgā vieta, kur Latvijā tiek realizētas visu triju līmeņu studijas filozofijā, kā arī tiek piedāvāts iegūt doktora grādu filozofijā vai vēsturē, izstrādājot doktora darbu jebkurā no to apakšnozarēm, tādējādi izceļot LU atbildību valsts mērogā par speciālistu sagatavošanu šajās nozarēs.

Visu vēstures un filozofijas virziena studiju programmu kopīgie mērķi ir saistīti ar vēstures un filozofijas izglītības un pētniecības attīstības nodrošināšanu Latvijā, iezīmējot un izkopjot nozaru darbības prioritātes un radot kvalitatīvas kompetenču iegūšanas iespējas ikvienā no studiju līmeņiem, sekmējot sadarbības paplašināšanu gan ar kolēģiem citās humanitārajās un sociālo zinātņu nozarēs, gan ar ārzemju universitātēm, kā arī teorētisku un praktisko vēstures un filozofijas zināšanu iesaisti kultūras, zinātnes un sociālo procesu analizē un risinājumos Latvijā.

---

[1] Latvijas Universitātes attīstības stratēģija 2016.-2020. gadam (08.07.2016. Rīkojums Nr. 1/302)

[2] Latvijas Universitāte. Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam (24.05.2010., LU Senāta lēmums Nr.370)

[3] Latvijas Universitātes pētniecības programma 2015.-2020.gadam (25.01.2016. LU Senāta lēmums Nr.268)

[4] Latvijas Universitātes Satversme (29.03.1996, ar grozījumiem 25.05.2011.)

[5] Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības stratēģija (23.03.1998, pielikums LU Senāta lēmumam Nr.205)

[6] Latvijas Universitātes kvalitātes politika (30.01.2012., LU Senāta lēmums Nr.187)

[7] Augstskolu likums. Latvijas Republikas tiesību akti.

## **1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa**

Studiju virzienu “Vēsture un filozofija” veido visu triju līmeņu – bakalaura, maģistra, doktora – studiju programmas atbilstoši katrai no abām fakultātē pārstāvētajām zinātņu nozarēm – vēsturei un filozofijai: Filozofijas (Bakalaura) 43224, Filozofijas (Maģistra) 45224, Filozofijas (Doktora) 51224, Vēstures (Bakalaura) 43224, Vēstures (Maģistra) 45224, Vēstures (Doktora) 51224, tās balstītas valsts noteiktajā akadēmiskās izglītības standartā<sup>[1]</sup> un piedāvā pilnvērtīgu izglītību katrā no minētajām nozarēm.

Visu līmeņu studiju programmas gan vēsturē, gan filozofijā iekšēji saista stingra pēctecība, tās nepārklājas ne horizontāli – starp vēsturi un filozofiju, ne vertikāli – starp dažādiem studiju līmeņiem. Tajā pašā laikā to īstenošanā tiek izmantotas iespējas, kas izriet no abu nozaru – vēstures un filozofijas – savstarpējās radniecības un tām atbilstošo studiju vienotības vienā studiju virzienā: bakalaura līmenī abās programmās iekļauti daži otras nozares speciālistu speciāli šim nolūkam sagatavoti kursi, maģistra līmenī tiek piedāvāti atsevišķi kopīgi kursi ar starpdisciplināru ievirzi, bet abās doktora studijas pārraugošajās programmu padomēs darbojas arī pārstāvji no otras radniecīgās nozares. Studiju programmu saturs tiek plānots un pilnveidots, rēķinoties gan ar nozares zinātnes attīstības tendencēm, gan ar nozares un attiecīgās jomas darba tirgus vajadzībām, gan arī ar vēstures un filozofijas tematikas aktuālajiem kontekstiem sabiedrībā.

Pamatstudiju līmenī vēstures bakalaura studiju programmā tiek veidota vispārējās un Latvijas vēstures procesu izpratne, padziļināti apgūta kāda no vēstures apakšnozarēm un apgūtas pētniecības darba pamatiemaņas un prasmes, t.sk. informācijas kritiska atlase un analīze, argumentētu spriedumu veidošana par vēstures problēmām un moderno tehnoloģiju izmantošana profesionālajā darbībā. Filozofijas bakalaura studijas sagatavo speciālistus, kas orientējas galveno filozofijas apakšnozaru problemātikā, ir kritiski domājoši, spēj patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru un ir apguvuši pētnieciskā darba metodoloģijas pamatus.

Augstākā līmeņa studijās vēstures maģistra studiju programmas ietvaros studējošie pastāvīgā kontaktā ar nozares zinātniskajām aktualitātēm apgūst vēstures zinātnes teorētiskos principus un historiogrāfiju, vēstures zinātniskās pētniecības metodes un tehnikas, un tiek sagatavoti patstāvīgi veicamiem zinātniskiem pētījumiem. Filozofijas maģistra programma piedāvā dziļāku integrāciju kādā no filozofijas apakšnozarēm, sintezēt apgūtās intelektuālās kompetences, attīstīt kritiski analītisko spēju un to pārnest uz pētniecisko darbību, kā arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā saistībā ar sabiedrības ekonomiskajām, kultūras un politiskajām aktualitātēm. Pamata un augstākā līmeņa studiju procesā kopumā tiek attīstīta pieredze patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopta analītiskā un kritiskā domāšana, argumentācijas, diskusiju un uzstāšanās prasmes, pilnveidotas studējošo spējas orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas un apzināt to izpētes iespējas, kā arī veidota studējošo motivācija izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināta

uzņēmība un atbildība, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību.

Doktora līmeņa studiju programmām jānodrošina nacionālās vēstures un filozofijas zinātnes pēctecība un attīstība, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras iestāžu darbinieku sagatavošana un plašākā nozīmē - dalība nacionālās intelektuālās elites veidošanā. Ar šo programmu starpniecību tiek nodrošināta akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu un erudīcijas nodošana nākamajai profesionālo vēsturnieku un filozofu paaudzei, kā arī iezīmētas zinātniskās pētniecības prioritātes tuvākajiem gadiem.

Īpaši jāuzsver, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte ir vienīgā Latvijas Republikā, kas piedāvā iespēju apgūt filozofijas studiju programmas bakalaura, maģistra un doktora studiju līmeņos, līdz ar to uz universitāti un fakultāti gulstas galvenā atbildība valstī par atbilstošas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu zinātnes, izglītības, kultūras un valsts pārvaldes vajadzībām. Šī situācija nosaka nepieciešamību veidot vispusīgu, starp filozofijas apakšnozarēm sabalansētu studiju programmu, nepieļaujot programmu satura orientēšanu uz šauru specializāciju kādā vienā vai tikai dažās no teorētiskās vai praktiskās filozofijas jomām.

Tādējādi bakalaura programmas humanitārās izglītības ietvaros nodrošina pamatstudiju līmenim atbilstīgas teorētiskās, metodoloģiskās un saturiskās zināšanas, kā arī izkopj prasmes un kompetences, kurām ir visai plaša pielietojuma amplitūda turpmākajās studijās vai patstāvīgās darba gaitās. Savukārt abi nākamie studiju līmeņi sagatavo speciālistus, kuri var gan strādāt augsti kvalificētu darbu nozarē vai dažādās tai radniecīgās valstiskās darbības jomās, gan arī iesaistīties akadēmiskajā pētniecībā un virzīties uz pilnvērtīgu sadarbību ar ārzemju kolēģiem.

Vēstures un filozofijas studiju virziena darbība atbilst Latvijas valsts interesēm un Latvijas valsts attīstības stratēģijai - Latvijas Nacionālais attīstības plānam 2014.-2020. gadam[2], kas ir Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam[3] sastāvdaļa.. Šie plāni paredz to augstskolu absolventu skaita pieaugumu, kas savu darbu turpina zinātnē Latvijā, nodrošinot zinātnes kvalitatīvu un kvantitatīvu atjaunotni. Studiju virzienā “Vēsture un filozofija” iekļauto studiju programmu, it īpaši abu doktora studiju programmu, uzbūve un darbība, kā arī VFF īstenoto studiju programmu savstarpējā pēctecība ir orientēta uz to, lai vairotu pagaidām valstī nepietiekamo zinātnē un pētniecībā nodarbināto skaitu un palīdzētu pārvarēt ar šo situāciju saistītās negatīvās konsekvences. Studiju virziena “Vēsture un filozofija” programmu uzdevumi tiešā veidā sasauca ar pilsoniskas, domājošas un atbildīgas sabiedrības izaugsmi Latvijā. Šo programmu absolventi, kas studiju procesā ir apguvuši informācijas iegūšanas, apstrādes, analīzes un izmantošanas prasmes, ir kritiski domājoši, spējīgi identificēt un analizēt kultūras un sociāla rakstura problēmas, veidot argumentētu diskusiju, kas ir svarīgs demokrātiskas sabiedrības stūrakmens. Vēsture un filozofija ir disciplīnas, kas veido nācijas identitātes pamatu, audzina personību un ir nacionālās kultūras bāzes neatņemama sastāvdaļa. Vēstures un filozofijas virziena programmas, kas ietver padziļinātas studijas Latvijas vēsturē un kultūrā un ar tām saistītajās jomās, atbilst arī vienai no Latvijas Nacionālās attīstības plānā definētajām valsts nozīmes pētnieciskajām prioritātēm – letonikai. Bez tam vēstures izpētei daudzējādā ziņā ir arī tīri praktiska nozīme, piemēram, starptautisko attiecību jomā, valsts kontinuitātes pamatojumā vai kultūras mantojuma aizsardzībā. Tādējādi vēsture un filozofija, līdzīgi

kā citas humanitārās zinātnes, sniedz savu ieguldījumu gan ekonomiskās attīstības veicināšanā, gan nacionālās drošības nodrošināšanā.



### Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas 2016./2017.akad.g.

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vēsture”	43224	3	PLK	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	asoc. prof. Andris Šnē
2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Filozofija”	43224	3	PLK	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	doc. Artis Svece
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vēsture”	45224	2	PLK	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	asoc. prof. Jānis Taurēns
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Filozofija”	45224	2	PLK	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	asoc. prof. Aija Priedīte-Kleinhofa
5.	Doktora studiju programma „Vēsture”	51224	3	PLK	144	vēstures doktora zinātniskais grāds	prof. Gvido Straube
6.	Doktora studiju programma „Filozofija”	51224	3	PLK	144	filozofijas doktora zinātniskais grāds	prof. Maija Kūle

---

[1] Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu (13.05.2014., MK not. Nr.240)

[2] Nacionālās attīstības plāns 2014.-2020. gadam, Rīcības virziens “Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība”, 27.-30.lpp.

[3] Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, īpaši 51, 54, 56.

### **1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti**

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” studiju programmas pamatuzdevums ir sagatavot speciālistus darbam jomās, kas ir tieši saistītas ar vēstures un filozofijas zinātnēm: nozarēm atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, augstskolās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, kultūras medijos un pēc papildus pedagoģijas studijām arī skolā un izglītības vadībā.

Pašreizējo pieprasījumu pēc vēsturniekiem un filozofiem fakultāte apmierina. Studiju programmu saturs ir veidots un tiek pilnveidots tā, lai studējošie studiju gaitā pirmām kārtām apgūtu darbam ar vēsturi un filozofiju saistītajās jomās nepieciešamās kompetences. Noslēguma darbi vēsturē un filozofijā tiek rakstīti par zinātniski aktuālām, oriģināli formulētām tēmām. To izstrādes nosacījumi paredz obligātu patstāvīgu pētniecisko darbu sadarbībā ar noslēguma darba vadītāju. Rūpējoties par atgriezenisko saiti starp studiju procesu un nozares profesionālo vidi, noslēguma darbu recenzēšanai, ja to prasa pētījuma tēma, tiek pieaicināti speciālisti no pētnieciskajām institūcijām, kultūras mantojuma saglabāšanas institūcijām, arhīviem, muzejiem, kultūras medijiem. Iespēju robežās tiek arī veicināta bakalaura darbā uzsāktā pētījuma virziena turpināšana augstākā līmenī maģistra darbā, kas dažkārt izvērsas arī tālāk doktora darbā. Minētā prakse nodrošina studentiem agrīnu pētnieciskajā darbā nepieciešamo kompetenču apguvi, studiju darbu tematikas sasaisti ar aktuālām zinātnes problēmām un, kas īpaši svarīgi akadēmiskā godīguma nodrošināšanas kontekstā - prasa patstāvīgu, oriģinālu pētījuma izstrādi. Daļa studentu, kas jau studiju laikā kursa darbu izstrādes gaitā vai caur praktiskās ievirzes kursiem nonākuši ciešākā saskarē ar potenciālo darba devēju, noslēguma darbus izstrādā par darba devēju ieteiktām tēmām.

Sadarbība ar darba devējiem studiju virziena īstenošanā blakus jau minētajiem kontaktiem ar nozares profesionāļiem noslēguma darbu tematikas izvēlē un rezultātu vērtēšanā pēdējos divos gados izvērsas arī kā sadarbība praktiskās ievirzes studiju kursu realizācijā. Lai studiju procesa gaitā studējošos plašākā spektrā iepazīstinātu ar darba specifiku nozarē un tuvinātu darba tirgum, blakus jau funkcionējošajam studiju kursam “Lauka kurss. Latvijas arheoloģija” (Vēst1128), 2016.gadā tika izstrādāti 4 jauni praktiskās ievirzes studiju kursi: “Praktiskais darbs arhīvā” (Vēst1159) un “Praktiskais darbs muzejā” (Vēst1151) – vēstures bakalaura studijām; “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos” (Filz1083) un “Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā” (Filz3036) – filozofijas bakalaura studijām. Šo kursu kredītpunktu iegūšanas nosacījumos studentiem paredzēta iedziļināšanās potenciālā nozares darba devēja institūcijas darbībā un tai atbilstošu praktiskā darba iemaņu apguve tur mentora vadībā. Lai to nodrošinātu, papildus jau pastāvošajam sadarbības līgumam ar Latvijas Nacionālo arhīvu, tika noslēgti vēl 5 sadarbības līgumi: 2016.g. ar Latvijas Nacionālo vēstures muzeju, ar Rundāles pils muzeju, ar biedrību “Ascendum” un ar Ventspils muzeju, 2017.g. ar Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju. Nākotnē plānots izstrādāt līdzīgus studiju kursus un pēc vajadzības iedibināt jaunus to īstenošanai nepieciešamos kontaktus ar darba devējiem arī maģistra studiju programmu pilnveides ietvaros. Tādā kārtā arvien pilnvērtīgāk tiek izmantotas akadēmisko studiju programmu piedāvātās iespējas tuvināt studējošos darba tirgus prasībām.

Mērķtiecīgā studējošo tuvināšana potenciālajiem darba devējiem – darba devējus interesējošu studiju darbu tēmu izstrāde, praktiskās ievirzes studiju kursu norise ar darba devēju atbalstu, arī plaši praktizētā algota darba strādāšana nozarē vēl studiju laikā (kas gan, no otras puses, tai patērētā laika dēļ apgrūtina kvalitatīvas studijas) - palīdz studējošajiem orientēties darba tirgus konjunktūrā un jau savas studijas pielāgot darba tirgus prasībām, kā arī pēc diploma iegūšanas vieglāk iekļauties darba tirgū. Minēto netieši apliecina studējošo pastiprinātā interese par jaunāko laiku un mūsdienu vēstures tēmām vēsturē un par sociālās filozofijas, ētikas, biznesa ētikas un estētikas tēmām filozofijā, kas gan ienes disbalansu nozarē, taču palīdz absolventiem veiksmīgāk iekļauties darba tirgū, kas Latvijas apstākļos senākajā vēsturē un fundamentālajā filozofijas zinātnē ir izteikti mazs. Tāpēc ir mērķtiecīgi šādu praksi turpināt.

Darba devēju aptauja[1] rāda, ka darba devēji ir kopumā apmierināti ar vēstures un filozofijas studiju programmu absolventu motivāciju, kritisko domāšanu, spēju īsā laikā apgūt speciālas zināšanas, patstāvīgi darboties, gatavību iesaistīties pētnieciskos projektos, plašo zināšanu spektru. Īpaši šādu viedokli izsaka un visaugstākos vērtējumus par absolventu prasmēm dod darba devēji, kas pieņēmuši darbā Doktora SP beidzējus. Kritiskāki vērtējumi tiek izteikti par bakalaura diplomu ieguvušo prasmēm, īpaši par spēju plānot un vadīt darbu un uzreiz strādāt patstāvīgi, taču norādīts, ka darbinieki ātri kompensē šīs nepilnības un pēc īsa laika jau pilnībā spēj apmierināt darba devēja prasības. Muzeji no savas puses norāda uz specifisku, ar konkrētā muzeja profilu saistītu, zināšanu nepietiekamību, ko ar laiku cerēts mazināt, pateicoties minētajiem, nesen ieviestajiem praktiskās ievirzes studiju kursiem, š.g. konkrēti - kursam muzeju darbā.

Studiju virziena programmās blakus vēstures un filozofijas pārzināšanai, atbilstoši darba tirgus prasībām, studentos tiek attīstītas arī vispārpielietojamās (caurviju) prasmes un kompetences. Virziena doktora studiju programmu absolventi, kā arī vairākums maģistra un bakalaura studiju programmu beidzēju bez grūtībām atrod darbu nozarē, reizē ilggadēji novērojumi rāda, ka šajā studiju virzienā absolventi ir ne tikai labi sagatavoti darbam ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās, bet arī uz tā pamata ieguvuši kvalitatīvu vispārēju humanitāro izglītību, kas viņiem ļauj iekļauties darba tirgū visai plašā spektrā: valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijās, politikā, masu mēdijos, izdevniecībās, nevalstiskajās organizācijās, kultūras iestādēs, kultūras un mākslas projektu vadībā, izdevējdarbībā u.tml. – visur, kur profesionālajā darbībā noder vēstures vai filozofijas studijās iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. Uzskatāms fakultātes pārstāvētā studiju virziena piedāvātās izglītības kvalitātes un pielietojuma spektra piemērs ir Latvijas Republikas Ārlietu ministrija, kuras darbinieku vidū no 77 darbiniekiem ar vēsturnieka diplomu 73 to ir ieguvuši LU – t.sk. 22 bakalaura, 21 maģistra, 4 doktora, 27 augstākās izglītības diploms vēsturē (pirms 1994.gada), bet no 9 ar filozofa diplomu 8 to ir ieguvuši LU – 3 bakalaura, 2 maģistra, 3 augstākā izglītība filozofijā (pirms 1994.gada)[2]. Iespējas sekmīgi veikt darba pienākumus gan tieši ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās, gan arī tādās, kur nepieciešama vispārīga humanitāra izglītība, nodrošina tas, ka vēstures un filozofijas studiju programmas ne tikai sniedz konkrētas zināšanas, bet arī veiksmīgi attīsta analītisko un kritisko domāšanu, stiprina uzskatu patstāvību, rosina meklēt alternatīvus problēmu risinājumus, veicina radošumu, prasmi rast inovatīvus risinājumus, spēju integrēt dažādu jomu zināšanas un īstenot starpdisciplināru pieeju, prasmi izvērtēt profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, kā arī

produktīvi izmantot modernās tehnoloģijas, starptautiskās sadarbības iemaņas, komunikācijas prasmes. Šis vēstures un filozofijas studiju programmu ietvaros attīstīto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, ko absolventi var izmantot profesionālai darbībai ne tikai vēstures un filozofijas nozarēs, ir vērtējams kā nozīmīgs papildu ieguvums no studijām un ir saglabājams arī turpmāk, jo to pozitīvi novērtē darba devēji arī ārpus ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītajām jomām, kas savukārt fakultātes beidzējiem var palīdzēt sekmīgāk iesaistīties darba tirgū apstākļos, kad pieprasījums pēc vēsturniekiem un filozofiem ir zināmā mērā ierobežots un nevienmērīgs. Iespējas vēstures un filozofijas studiju programmu absolventiem atrast darbu ārpus ar attiecīgajām zinātnēm tieši saistītajām jomām nav prognozējamas un nav precīzi pārskatāmas, tomēr, kā jau iepriekš minēts, studiju virziena absolventi pēc studijām veiksmīgi to dara.

Vairums absolventu pēc fakultātes beigšanas strādā ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās. Latvijas valstij būtu nepieciešams plašāk nodarbināt speciālistus vēsturē un filozofijā, jo ļoti daudzi vēstures, filozofijas un kultūras jautājumi netiek pietiekami vai vispār netiek pētīti, taču jauno speciālistu ienākšanu nozarē joprojām ierobežo budžeta iespējas. Uzlabojoties finanšu situācijai valstī un pieprasījumam pēc attiecīgajiem speciālistiem, būtu jāpalielina arī studējošo skaits šajā studiju virzienā. Arī skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošu priekšmeta skolotājiem, un studiju virziena absolventi, tā ietvaros apguvuši priekšmeta saturu, var sekmīgi sākt strādāt skolā, papildus iegūstot skolotāja kvalifikāciju.

---

[1] 2016. gadā tika aptaujātas pētnieciskās institūcijas, muzeji, arhīvi, Latvijas Republikas Saeima, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija, Latvijas Republikas Aizsardzības ministrija – kopā 17 institūcijas, kurās visbiežāk darbā stājas studiju virziena studējošie un beidzēji, tika saņemtas 14 atbildes

[2] Darba devēju aptauja 2016: Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Personāla plānošanas un attīstības nodaļas Personāla departamenta pirmās sekretāres Ievas Sīles atbilde

## Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

### Stiprās puses:

1. Akadēmiskā personāla augstā zinātniskā kvalifikācija: daudzi ir atzītas autoritātes fakultātē pārstāvētajās zinātņu nozarēs, ārzemju sadarbības partneru respektēti speciālisti, līdzdarbojas studiju kursu un programmu īstenošanā arī citās Latvijas augstskolās, ir starptautisku zinātnisko izdevumu redakolēģiju un pētniecisko organizāciju locekļi un valžu biedri.
2. Fakultātes docētāju vairākuma ievērojamā (daudziem vairāku gadu desmitu garumā) pedagoģiskā darba pieredze augstskolā ar atbilstošu pasniedzēja darba meistarības līmeni un prasmi veidot attiecības ar studentiem, motivēt viņus studijām un atbalstīt studentus studiju procesā.
3. Fakultātes autoritāte humanitāro zinātņu vidē Latvijā, tās svars nacionāli nozīmīgajās zinātnes jomās, kā arī stabila sadarbība ar ārzemju augstskolām un vēstures un filozofijas pētniecības centriem Lietuvā, Igaunijā, ASV, Norvēģijā, Zviedrijā, Austrijā, Čehijā, Polijā, Vācijā.
4. Visus studiju kursus docē mācībspēki, kuru zinātniski pētnieciskās darbības lauks tematiski, hronoloģiski vai problemātikas ziņā atbilst docējamā kursa tematikai, tādējādi uzturot pedagoģiskā darba dzīvu saikni ar zinātnes aktualitātēm un nodrošinot nemitīgu studiju kursu satura atjaunināšanu.
5. Regulārs darbs doktoru un doktorantu sagatavošanā sadarbībā ar nozaru zinātniski pētnieciskajām institūcijām, kas nodrošina jauno zinātnieku ataudzi un viņu kvalifikācijas atbilstību zinātņu nozares vajadzībām.
6. Docētāju darba vietu un fakultātes auditoriju aprīkojums ar nepieciešamo datoru un prezentācijas tehniku un interneta pieslēgumu, plānveidīga LU bibliotēkas krājuma papildināšana ar aktuālākajiem studijām nepieciešamajiem izdevumiem (tajā skaitā arī ar dāvinājumu un ziedojumu palīdzību), kas nodrošina atbalstu studijām un sekmē mūsdienīgu tehnoloģiju pielietojumu studiju procesā.
7. Pārdomāta pēctecība bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu uzbūvē, kas izslēdz kursu satura atkārtošanos dažāda līmeņa programmās un paredz nepārtrauktu zināšanu un prasmju apguves attīstību.
8. Tāda B daļu piedāvājuma organizācija vienas studiju programmas (bakalaura vai maģistra) ietvaros, kas paredz iespēju apvienot dažādu kursu studentus vienā grupā un tādējādi celt akadēmisko diskusiju kvalitāti, jaunāko kursu studentiem pārņemt pieredzi no vecākajiem.
9. Augstais studējošo patstāvīgā darba īpatsvars un oriģinālu individuālā darba tēmu piedāvājums, kas sekmē pētnieciskā darba iemaņu attīstību, uztur spēkā akadēmisko godīgumu un stimulē radošumu un kritisko domāšanu.
10. Fakultātes personāla draudzīgā attieksme pret studentiem, pasniedzēju pieejamība individuālām konsultācijām un studējošo lielas daļas aizrautīga ieinteresētība studijās, kas abpusēji veido radošu studiju atmosfēru.

### Vājās puses:

1. Akadēmiskā personāla salīdzinoši nelielais skaits un tam atbilstošais docētāju pētniecisko interešu un zinātniski pētnieciskās darbības virzienu klāsts noved pie nevienmērīgas nozares pētniecības un pie nevienmērīgiem akcentiem studiju kursu tematikā un saturā.

2. Fakultātes docētāju augstais vidējais vecums (šobrīd īpaši vēsturē) prasa steidzamu akadēmiskā personāla kontingenta atjaunināšanu, kas arī bagātinātu studiju kursu izvēles piedāvājumu, taču ierobežotās fakultātes budžeta iespējas apgrūtina jauno doktoru piesaisti.
3. Akadēmiskā personāla ieguldījums no nozares attīstības viedokļa nav vienmērīgs, jo akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs ir neliels un tā pētnieciskās intereses ir saistītas ar atsevišķām nozares problēmām. Arī studējošo, īpaši doktorantu, virzība uz līdz šim nepētītām tēmām un nozares līdzsvarotu izaugsmi dažādu iemeslu dēļ nav pietiekama.
4. Sadarbību ar ārzemju vieslektoriem un studiju programmu pielāgošanu ārzemju studentu piesaistei no fakultātes budžeta nav iespējams nodrošināt vēlāmā apjomā, kā rezultātā prakse minētajā virzienā pastāv, taču ir epizodiska, jo balstās uz atsevišķu mācībspēku finansiāli neatbalstītu vai nepietiekoši atbalstītu entuziasmu.
5. Prognozējamais ienākumu līmenis darba tirgū studiju virziena absolventiem caurmērā nav pietiekoši konkurētspējīgs, kas savienojumā ar studiju maksas lielo apjomu salīdzinājumā ar studējošo ienākumiem studiju laikā noved pie potenciālo studēt gribētāju skaita krituma un attiecīgi studentu skaita samazināšanās.
6. Nepieciešamība vairumam studentu ikdienā strādāt algotu darbu, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus, padara studiju procesu atkarīgu no virknes ārēju apstākļu, destabilizē tā ritmu un atsevišķos gadījumos arī mazina studentu motivāciju.
7. Trīsgadīgās bakalaura programmas kredītpunktu kopējais apjoms un programmas iekšējais strukturējums (UPSM paredzētie 10 KP) neļauj pievērst vajadzīgo uzmanību speciālām valodas zināšanām (latīņu valoda lielākā apjomā, vācu valoda vēsturniekiem, pirmā svešvaloda padziļinātā līmenī), kā rezultātā studentu darbu tematiskās izvēles iespējas ierobežo viņu valodas zināšanas (parasti tikai latviešu, angļu, krievu), kas savukārt noved pie kursa, bakalaura, maģistra darbu tematikas disproporcijas.
8. Fakultātes nelielais budžets neļauj adekvāti atalgot akadēmiskā un vispārējā personāla ieguldījumu administratīvajā darbā, materiāli stimulēt pētnieciskās un organizatoriskās iniciatīvas (tas tiek veikts par simbolisku samaksu vai uz personīgā entuziasma pamata), kas daudzus mācībspēkus mudina distancēties no fakultātes iekšējās dzīves un studiju virziena/studiju programmu kopīgo problēmu risināšanas.

#### Iespējas:

1. Sagatavot kvalitatīvus projektus, kas ļautu piesaistīt ārēju finansējumu pētniecībai un nozaru popularizēšanai, lai uzlabotu studiju virziena kopējo finansiālo nodrošinājumu, kas ļautu risināt daudzas šā dokumenta sadaļā "vājās puses" nosauktās problēmas.
2. Turpināt attīstīt asistentu, pētnieku un vadošo pētnieku darbību fakultātē, lai studiju kursu docēšana pilnībā neizpildītu akadēmiskā personāla noslodzi un docētāji vairāk laika varētu veltīt pētniecībai un sadarbībai ar zinātniskās pētniecības centriem un ārzemju augstskolām, lai piesaistītu studējošos pētniecībai.
3. Izvērst plašāku sadarbību ar augstskolām un zinātniski pētnieciskajiem institūtiem Latvijā, pirmām kārtām – ar DU un LVI, un nostiprināt sadarbību ar

ārvalstu zinātniskajām institūcijām, lai īstenotu kopīgas zinātniskās aktivitātes un sadarbību augstākā līmeņa studijās, kā arī paplašināt starpdisciplināro sadarbību ar radniecīgo nozaru fakultātēm LU, īpaši balstoties uz jauno LU izstrādāto zinātņu attīstības stratēģiju.

4. Saskaņot fakultātes stratēģiskās attīstības vadlīnijas ar inovācijām LU stratēģijas plānos un atbilstoši tām veidot studiju virziena attīstības politiku, īpaši fakultātei aktuālajā jautājumā par cilvēkresursu attīstību.
5. Izstrādāt jaunus studiju programmu moduļus un iesaistīties starpdisciplināru starpfakultāšu programmu izstrādē, iespēju robežās turpināt attīstīt studiju kursus svešvalodās, pastāvīgi pilnveidojot e-studiju un citas informatīvo tehnoloģiju piedāvātās iespējas nolūkā celt studiju kvalitāti un piesaistīt plašāku studēt gribētāju loku, t. sk. ārvalstu studentus.
6. Lai absolventus labāk sagatavotu darba tirgum, attīstīt ciešākus kontaktus ar darba devējiem, īpaši izvēršot sadarbību ar partneriem, kas palīdz nodrošināt profesionālās ievirzes studiju kursu īstenošanu arheoloģijā, muzeju darbā, arhīvu darbā, kultūras mediju darbā un bakalaura izglītības līmenī šajā ziņā panāktās iestrādes attīstīt arī maģistra studijās
7. Plašāk izvērst sadarbību ar studējošo pašpārvaldi, regulārāk iesaistot studentus studiju programmu kvalitātes vērtēšanā.
8. Pastiprināti rūpēties par potenciālo studējošo piesaisti, attīstot un pilnveidojot studiju virziena popularizēšanu publiskajā telpā, sadarbībā ar skolām un skolotāju profesionālajām organizācijām, t.sk. skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanu valsts līmenī, vēstures un filozofijas Valsts olimpiāžu organizēšanu sadarbībā ar VISC, skolotāju kursus.
9. Pastāvošajos apstākļos, kad mācībspēki joprojām ir pārslogoti docēšanas darbā un nepietiekami atalgotajā un novērtētajā pētnieciskajā darbā, meklēt elastīgus un radošus risinājumus, lai paaugstinātu akadēmiskā un zinātniskā personāla veikspēju.

#### Draudi:

1. Stabils ilgtermiņa zinātnes un augstākās izglītības attīstības politikas humanitārajā jomā iztrūkums valstī un no tā izrietošais vājais institucionālais atbalsts studiju programmu attīstībai un jaunu speciālistu piesaistei.
2. Studējošo skaita samazināšanās un pētnieciskās darbības pēctecības apdraudējums 20.gs. 90.gadu demogrāfiskās krīzes iespaidā, mainīgās ekonomiskās situācijas dēļ un sakarā ar daļas potenciālo studēt gribētāju emigrāciju.
3. Valsts politika augstskolu, zinātnisko un kultūras iestāžu – studiju virziena absolventu potenciālo darba vietu - darbinieku atalgojuma jomā, kā rezultātā turpina kristies izglītības un zinātnes prestižs.
4. Pietiekama atbalsta trūkums valsts un atsevišķos aspektos arī LU līmenī sarežģītumu pārvarēšanai, kas radušies, piemērojot humanitārajai jomai no eksaktajām zinātnēm aizgūtos zinātniskās darbības efektivitātes vērtējuma kritērijus.

Atšķirīgā vidējās izglītības kvalitāte dažādās skolās un angļu valodas izteiktais pārsvars studējošo un jauno speciālistu svešvalodu zināšanās, kas apgrūtina līdzsvarotu darbu studiju programmās un ierobežo pētniecības iespējas.



## 1.4. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziens “Vēsture un filozofija”.

Virziena vadītājs – VFF dekāns

Lēmumus par studiju virziena attīstību pieņem VFF dome kurā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji[1].

Katru no 6 studiju virziena studiju programmām[2] saskaņā ar LU normatīvajos aktos definētajiem pienākumiem vada studiju programmas direktors[3].

Studiju programmu satura un attīstības jautājumus lemj Filozofijas studiju programmu padome (sastāvā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji), Vēstures studiju programmu padome (sastāvā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji), Filozofijas doktora studiju programmas padome, Vēstures doktora studiju programmas padome.

Studiju programmu koordinācijas jautājumus un ar to nodrošināšanu saistītā pētnieciskā darba jautājumus izlemj fakultātes nodaļu valdes: par filozofiju – Filozofijas un ētikas nodaļas valde, par vēsturi – Vēstures un arheoloģijas nodaļas valde. Ja apspriežamais jautājums tieši skar studējošo intereses, uz nodaļas valdes sēdi ar padomdevēju tiesībām var tikt pieaicināti studējošo pārstāvji[4].

[1] LU VFF Domes nolikums (pieņemts fakultātes Domes sēdē 25.10.2016.), 2.3.2. punkts.

[2] Filozofijas (Bakalaura) 43224, Vēstures (Bakalaura) 43224, Filozofijas Vēstures (Doktora) 51224 (Maģistra) 45224, Vēstures (Maģistra) 45224, Filozofijas (Doktora) 51224

[3] Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikums (25.05.2009, LU Senāta lēmums Nr.248), Noteikumi par LU Studiju programmas direktoru (25.05.2009, LU Senāta lēmums Nr.249)

[4] LU VFF Vēstures un arheoloģijas nodaļas nolikums (apstiprināts VFF domes sēdē 01.12.2015), LU VFF Filozofijas un ētikas nodaļas nolikums (apstiprināts VFF domes sēdē 01.12.2015).

## 1.5. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

**Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.  
Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai**

Studiju virziena darbības īstenošana tiek finansēta no diviem avotiem: no valsts budžeta un no fizisko un juridisko personu finansējuma. Studiju programmu pastāvēšana, ņemot vērā budžeta naudas plūsmu atkarībā no studējošo skaita, ir vistiešākajā veidā šobrīd atkarīga no virziena studiju programmās studējošo skaita. Turklāt valsts budžeta dotācija 2016./2017. akad. g. par budžeta vietās studējošajiem nebija sasniegusi pat noteikto 100% apjomu, nemaz nerunājot par būtībā nepieciešamo palielināšanu. Savukārt par personisko finansējumu studējošo daļas krituma līkne pēdējā laikā ir stabili lejupejoša, kas nozīmē gan to, ka nav iespējams prognozēt fakultātes ieņēmumus no studiju maksām ilgākā laika nogrieznī, gan arī to, ka studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finansējuma iztrūkums no budžeta dotācijas ir jākompensē no citiem finansējuma avotiem. Savukārt, lai neciestu mērķi, kuriem paredzēti šie finansējuma avoti, studiju darbam iespējams atvēlēt vien apjomu, kas ir pietiekošs minimālo studiju programmas nodrošinājuma vajadzību apmierināšanai, taču būtiski ierobežo programmas attīstības iespējas, īpaši – piesaistot jaunus mācībspēkus.

Nozīmīgu ieguldījumu fakultātes finanšu situācijas uzlabošanā dod zinātnes finansējums, kas gan ir mainīgs un atsevišķās pozīcijās nav droši paredzams un precīzi prognozējams. Kopš 2015./2016. akad. g. rudens semestra pieejamais zinātnes Bāzes finansējums un kopš pavasara semestra pieejamais zinātnes Snieguma finansējums, kas ļauj apmaksāt daļu mācībspēku zinātniskā darba un ar to mazinot akadēmiskā personāla pārslodzi, tuvināt zinātni studijām, gatavot augsni jauno speciālistu piesaistīšanai fakultātei, kopumā būtiski ceļot studiju kvalitāti. Nozīmīgu pienesumu fakultātes finansēm dod citu finansējuma avotu pētnieciskie projekti – pārskata periodā fakultātes personāls bijis iesaistīts 4 tādos projektos, kas līdz ar līgumdarbiem, ko veic fakultātes pētnieki, veido nelielu finansiālu atbalstu fakultātes infrastruktūras nodrošināšanai.

Doktorantūras funkcionēšanu nodrošina speciāli šim mērķim novirzītais finansējums, kas tiek izmantots tieši doktora studiju programmu darbībai doktorantu komandējumiem un dalībai starptautiskās doktorantūras skolās. Bez tam filozofijas doktoranti piedalās LU Filozofijas un socioloģijas institūta organizētos zinātniskos pasākumos, vēstures doktoranti – LVI organizētos zinātniskos pasākumos, ko institūti finansē no saviem zinātniskajiem projektiem.

Fakultātes finansiālās vajadzības palīdz nodrošināt arī finansējums literatūras iegādei. Finansējumu šādiem mērķiem izdala un piešķir katrai struktūrvienībai viena finanšu gada ietvaros. 2016. gadā VFF uz kalendāro gadu kopā literatūras iegādei tika iedalīti 2669,00 EUR, bet 2017. gadā šis finansējums ir samazinājies - uz visu kalendāro gadu kopā 2142 EUR. Šie līdzekļi tiek tērēti bibliotēkas grāmatu iegādei saskaņā ar VFF mācībspēku pasūtījumu. Piešķirtais finansējums nespēj nodrošināt informācijas resursu iegādi pilnā apmērā.

**Fakultātes finanšu resursi** studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai un akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai 2016./2017. akad. g.:

**A. Valsts budžeta dotācija un studiju maksas ieņēmumi:**

2016. g. (4 mēneši)	VFF saņemta valsts dotācija	83 946 EUR
2016. g. (4 mēneši)	Pašu ieņēmumi ( studiju maksas)	14 426 EUR
2017.g. (8 mēneši)	VFF saņemta valsts dotācija	164 620 EUR
2017.g. (8 mēneši)	Pašu ieņēmumi ( studiju maksas)	19 486 EUR
<b>Kopā 2016./2017. akad. g.</b>	<b>Valsts dotācija VFF rīcībā</b>	<b>248 566 EUR</b>
	<b>Pašu ieņēmumi VFF rīcībā</b>	<b>33 912 EUR</b>

**B. Doktorantūras finansējums:**

Finansējums tiek piešķirts uz kalendāro gadu, tas tiek tērēts gada laikā. 2017.gadā, salīdzinājumā ar 2016.g. ir vērojams neliels doktorantūras finansējuma pieaugums:

gads	Filozofijas DSP	Vēstures DSP	Kopā virziena DSP
2016	4060	5414	9474
2017	4454	5568	10022

Doktorantūras finansējums tiek izlietots programmas zinātnisko sekretāru darba apmaksai, kā arī doktorantu zinātnisko komandējumu izdevumu segšanai un zinātnisko semināru organizēšanai un doktorantūras vieslektoru atalgojumam.

**C. Zinātnes bāzes un snieguma finansējums (Y5):**

	<b>2016. gads</b>		<b>2017. gads</b>
	<b>EUR</b>		<b>EUR</b>
<b>Kopā VFF</b>	<b>22 895</b>		<b>24 594</b>
Zinātnes bāzes fin.	15 000		16 399
Snieguma fin.	7 895		8 195
<b>Sadalījums pa projektiem</b>			
<b>HZF projektā</b>			

Zinātnes bāzes fin.	13 344		14 573
Snieguma fin.	7 005		7 271
<b>FSI projektā</b>			
Zinātnes bāzes fin.	1 670		1 826
Snieguma fin.	890		924

- 2016. gadā no Vēstures un filozofijas fakultātei piešķirtā kopējā Zinātnes bāzes finansējuma 15 000 EUR lielākā daļa - 13 344 EUR tika novirzīts Vēstures un arheoloģijas nodaļas zinātniskā personāla pētnieciskā darba un komandējumu apmaksai, bet salīdzinoši mazāka daļa - 1670 EUR tika novirzīts Filozofijas un ētikas nodaļas zinātniskā personāla darba apmaksai. Pārskata periodā (septembrī – decembrī) no kopējā 2016. gadā piešķirtā Zinātnes bāzes finansējuma tika izmantoti 82 % jeb 13765 EUR. Zinātnes bāzes finansējums izlietots algām zinātniskajos amatos vēlētajiem 16 akadēmiskā personāla pārstāvjiem (R. Cerūzis, J. Ķeruss, V. Kļava, A. Levāns, G. Straube, H. Tumans, A. Šnē, A. Vijups, M. Mintauris, J. Taurēns, S. Šnē, A. Gavriļins, E. Jēkabsons, A. Svece, A. Sauka), kā arī zinātni apkalpojošā personāla algām (I. Briede, S. Šnē, A. Levāns). Neliela daļa – 1454 EUR iztērēta vadošo pētnieku zinātnisko komandējumu izdevumu segšanai.
- 2016. gadā no Vēstures un filozofijas fakultātei piešķirtā kopējā Snieguma finansējuma 7895 EUR lielākā daļa - 7005 EUR tika novirzīts Vēstures un arheoloģijas nodaļas zinātniskā personāla pētnieciskā darba un komandējumu apmaksai, bet salīdzinoši mazāka daļa - 890 EUR tika novirzīts Filozofijas un ētikas nodaļas zinātniskā personāla darba apmaksai. Pārskata periodā (septembrī – decembrī) no kopējā 2016. gadā piešķirtā Snieguma finansējuma tika izmantoti 49% jeb 3710 EUR. Snieguma finansējums izlietots algām zinātnisko asistentu amatos vēlētajiem LU pārstāvjiem (I. Teplouhova, I. Ģīle, Z. Rozīte, V. Visocka, K. Barkane, K. Lācis, A. Rečs).
- 2017. gadā VFF kopējais Zinātnes bāzes finansējums tika piešķirts 16399 EUR apmērā, Snieguma finansējums 8195 EUR apmērā. Abi finansējumi tika sadalīti starp HZF un FSI pārvaldītiem projektiem atbilstoši 2016.-2018. gada LU prioritārajām pētniecības tēmām. HZF pārvaldītā projekta realizēšanai novirzīti 21844 EUR, no kuriem 14573 EUR veido Zinātnes bāzes finansējums un 7271 EUR Snieguma finansējums. Šajā projektā piedalās Vēstures un arheoloģijas nodaļas pārstāvji. Savukārt, FSI pārvaldītā projekta realizācijai tika novirzīti 2750 EUR, ko veido 1826 EUR zinātnes bāzes finansējums un 924 EUR Snieguma finansējums, tajā piedalās Filozofijas un ētikas nodaļas zinātniskie darbinieki.
- 2017. gada pārskata periodā (janvāris – augusts) projektu realizācijai iztērēts kopā 19780 EUR jeb 80 %. Līdzīgi, kā 2016. gadā, Zinātnes bāzes un Snieguma finansējums tika izlietots galvenokārt fakultātes zinātniskā personāla darba apmaksai (99%).

**D. Finansējums no citiem pētniecības projektiem:**

2016. gadā (septembris – decembris) realizētie

Projekti	projekta vadītājs	Projektā darbojas/ nodaļa	Termiņš	Projekta summa EUR	Komentāri
Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās	V. Kļava	Vēstures un arheoloģijas	01.09.2016- 31.12.2016	13 664	
Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos	V. Bērziņš	Vēstures un arheoloģijas	01.06.2015.- 30.04.2017.	121 222	2016. gadā pārskata periodā no šī projekta tika iztērēts 26088 EUR
Latvijas Universitāte simtgades griežos	A. Šnē	Vēstures un arheoloģijas, Filozofijas un ētikas nodaļa	01.04.2016- 31.12.2016	10 000	2016. gadā pārskata periodā no šī projekta tika iztērēts 8 106 EUR

2017. gadā (janv. – augusts) realizētie

Projekti	projekta vadītājs	Projektā darbojas/ nodaļa	Termiņš	Projekta summa EUR	Komentāri
<b>Reformācijai 500 gadu: Reformācija mūsdienu mainīgajā pasaulē</b>	V. Kļava	Vēstures un arheoloģijas	01.01.2017.- 17.03.2017.	1500	
Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos	V. Bērziņš	Vēstures un arheoloģijas	01.06.2015.- 30.04.2017.	121 222	2017. gadā pārskata periodā no šī projekta tika iztērēts 34784 EUR

Studiju virziena finanšu resursu pielietojumu atbilstoši fakultātes akadēmiskās attīstības pamatvirzieniem pārziņā fakultātes Dome kā fakultātes augstākā lēmējinstītūcija<sup>[1]</sup>. Par fakultātes finanšu jautājumiem atbild fakultātes izpilddirektors, kas darbojas dekāna pakļautībā.

Fakultātes akadēmiskais personāls un administrācija pastāvīgi pieliek pūles, lai atrastu jaunus finansējuma avotus, un arī turpmāk tā paliks kā viena no svarīgākajām fakultātes darba aktualitātēm. Tomēr iespējas šajā ziņā gūt panākumus ir stipri ierobežotas, no vienas puses, dēļ fakultātes akadēmiskā personāla salīdzinoši nelielā skaita un noslogotības studiju darbā, kas savukārt cieši saistās ar demogrāfisko situāciju valstī un komercializētā pieejā sakņoto valsts augstākās izglītības politiku, no otras – dēļ šobrīd aktuālajiem zinātniskā darba vērtēšanas kritērijiem, kas aizgūti no eksaktajām zinātnēm, nerēķinās ar humanitārās jomas specifiku un tādējādi degradē humanitāro zinātņu vērtību.

[1] LU VFF Domes nolikums (pieņemts fakultātes Domes sēdē 25.10.2016.), 1. punkts

## 1.6. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Vēstures un filozofijas studiju programmas izceļas ar to, ka absolūti lielākā to nodrošināšanā iesaistītā akadēmiskā personāla daļa, izņemot vienu filozofijas programmās nodarbinātu mācībspēku (E. Narkēvičs) un 2 jaunos vēstures bakalaura programmai piesaistītos stundu pasniedzējus (E. Guščika, K. Zariņš), ir zinātņu doktori, to vidū – 5 habilitētie zinātņu doktori.

Deviņi studiju virziena “Vēsture un filozofija” mācībspēki ir LZA eksperti: G. Straube, A. Stranga, Ē. Jēkabsons, A. Levāns, I. Feldmanis un A. Vasks – vēsturē, M. Kūle, I. Šuvajevs un R. Bičevskis – filozofijā.

I. Feldmanis, M. Kūle un A. Stranga ir LZA locekļi, akadēmiķi. Ē. Jēkabsons un I. Šuvajevs ir LZA korespondētājlocekļi.

Visiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir valsts valodas zināšanas augstākajā līmenī<sup>1</sup>, ko nodrošina mehānisms ievēlēšanai akadēmiskajos un zinātniskajos amatos un prasības studijām vēstures doktorantūrā.

Augstāk minētais liecina, ka studiju virziena “Vēsture un filozofija” akadēmiskā personāla kvalifikācija ir izcila un pilnībā atbilstoša studiju virziena programmu vajadzībām.

Studiju virziena programmu docēšanā iesaistītais akadēmiskais personāls, tā kvalifikācija un līdzdalība programmu nodrošināšanā 2016./2017. akad. g. (stāvoklis uz 30.06.2017.)

	Vārds, Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Amats (-ti)	Īstenojamās studiju programmas, to daļas, kursu skaits programmas daļā
	VFF akadēmiskais un zinātniskais personāls:			
1.	Bičevskis Raivis	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa – 2; B daļa – 1; FMSP: B daļa – 1
2.	Cerūzis Raimonds	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 1; VMSP: A daļa – 2; B daļa – 1
3.	Gavriļins Aleksandrs	Dr. hist.	asociētais profesors	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 2; VMSP: A daļa – 1; B daļa – 2
4.	Gubenko Igors	Dr. phil.	lektors	FBSP: A daļa – 1; B daļa – 2; FMSP: B daļa – 5

<sup>1</sup> Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai ... (07.07.2008, MK noteikumi Nr. 733)



5.	Jēkabsons Ēriks	Dr. hist.	profesors	VBSP: A daļa - 1 ; B daļa - 3; VMSP: A daļa -1; B daļa - 4
6.	Kačans Vsevolods	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa -4 ; B daļa - 1; FMSP: B daļa - 2; VBSP: A daļa
7.	Kļava Valda	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks, dekāne	VBSP: A daļa - 2 ; B daļa - 3; VMSP: A daļa -1
8.	Kūle Maija	Dr. habil. phil.	profesors	FMSP: A daļa - 2; FDSP: A daļa - 2
9.	Ķeruss Jānis	Dr. hist.	docents, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa -2; B daļa -3; VMSP: A daļa - 1, B daļa - 1
10.	Levāns Andris	Dr. hist.	asociētais profesors, vadošais pētnieks	VBSP: B daļa - 3; VMSP: B daļa -4
11.	Mintaurs Mārtiņš	Dr. hist.	docents, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa - 2 ; B daļa - 3; VMSP: A daļa - 2 ; B daļa - 3; FMSP: B daļa - 1
12.	Misāns Ilgvars	Dr. hist.	profesors, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa - 1 ; B daļa - 3 VMSP: B daļa - 1
13.	Narkēvičs Edgars	Mg.phil.	lektors	FBSP: A daļa - 3; B daļa - 3
14.	Priedīte-Kleinhofa Aija	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa - 3; B daļa - 1 ; FMSP: A daļa - 3; B daļa - 1
15.	Sauka Anne	Dr. phil.	lektors, pētnieks	FBSP: A daļa -3 ; FMSP: A daļa - 1; B daļa - 1 VBSP: A daļa -1
16.	Stranga Aivars	Dr. habil. hist.	profesors	VBSP: A daļa - 1; B daļa - 3 ; VMSP: A daļa - 1 ; B daļa - 1
17.	Straube Gvido	Dr. hist.	profesors, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa -1; B daļa - 2 ; VMSP: A daļa - 1; B daļa -1
18.	Svece Artis	Dr. phil.	docents, pētnieks	FBSP: A daļa -2 ; B daļa -3 ; FMSP: A daļa -2 ; B daļa -2
19.	Šimfa Elvīra	Dr. phil.	lektors	FBSP: B daļa -2 ; FMSP: A daļa - 1; B daļa - 3
20.	Šnē Andris	Dr. hist.	asociētais profesors, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa -1 ; B daļa -2; VMSP: A daļa - 1; B daļa - 5; FMSP: B daļa - 2; VDSP- A daļa - 1
21.	Šuvajevs Igors	Dr. phil.	profesors	FBSP: A daļa - 4; B daļa - 2; FMSP: B daļa - 2

22.	Taurēns Jānis	Dr. hist.	asociētais profesors, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 4 ; VMSP: A daļa – 2; B daļa – 3; VDSP: A daļa -1
23.	Tumans Harijs	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 1
24.	Vijups Armands	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 1; VMSP: B daļa - 2
25.	Zemīte Lilīta	Dr. hist.	asociētais profesors, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 1 ; VMSP: B daļa – 3
	Citu struktūrvienību akad. un zinātniskais personāls:			
1.	Butulis Ilgvars	Dr. hist.	Stundu pasniedzējs, FSI	VMSP: B daļa - 1
2.	Feldmanis Inesis	Dr. habil. hist.	Stundu pasniedzējs, FSI	VMSP: B daļa – 2
3.	Guščika Elīna	Mag. hist.	Stundu pasniedzēja, LVI	VBSP: B daļa – 2
4.	Rotkale Līva	Dr. phil.	Stundu pasniedzējs, HZF	FBSP: A daļa – 2 FBSP: B daļa – 1 FMSP: B daļa -1
5.	Rubene Māra	Dr. phil.	Stundu pasniedzējs, FSI	FMSP: A daļa – 2 FMSP: B daļa – 2
6.	Tēraudkalns Valdis	Dr. phil.	Profesors, TF	FBSP: A daļa – 1 VBSP: A daļa - 1
7.	Vasks Andrejs	Dr. habil. hist.	Stundu pasniedzējs, LVI	VMSP: B daļa - 1
8.	Zariņš Klāvs	Mag. hist.	Stundu pasniedzējs, LVI	VBSP: B daļa - 1
9.	Zunda Antonijs	Dr. habil. hist.	Stundu pasniedzējs, FSI	VMSP: B daļa - 2

Salīdzinoši lielais stundu pasniedzēju skaits atskaites periodā izskaidrojams ar 1) Vēstures un arheoloģijas nodaļas virzītajiem stratēģiskajiem lēmumiem akadēmiskā personāla ataudzes jautājumā - par jaunu spēku piesaistīšanu docēšanai, vispirms pārbaudot viņu spējas stundu pasniedzēju kapacitātē un pēc tam virzot uz ievēlšanu amatā (E.Guščika – viņa arī 1.kursa kuratore, K.Zariņš) [1]; 2) VFF domes lēmumu [2] attiecībā uz pensionēšanās vecumu sasniegušajiem mācībspēkiem: pēc pēdējā ievēlēšanas perioda beigām uz gadu pieņemt darbā attiecīgā akadēmiskā amata p.i. statusā, pēc tam uz diviem gadiem kā stundu pasniedzējus maģistra studiju programmā

– 1.gadā uz 2 izvēles kursiem akadēmiskajā gadā (I.Feldmanis, A.Vasks, A.Zunda),  
2.gadā uz 1 izvēles kursu akadēmiskajā gadā (I.Butulis).

[1] Vēstures un arheoloģijas nodaļas lēmums 16.06.2016, protokols Nr.3; Vēstures studiju programmu padomes lēmums 22.11.2016, protokols Nr.1; VFF Domes lēmumi 28.06.2016, protokols Nr.11 un 29.11.2016., protokols Nr.6.

[2] VFF Domes lēmums 28.06.2016., protokols Nr.11

## **1.7. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām**

Studiju virziens “Vēsture un filozofija” sagatavo speciālistus, kuru kvalifikācija atbilst Profesiju klasifikatora 2.pamatgrupai[1], kam nepieciešamas teorētiskas zināšanas humanitārajās zinātnēs un prasme risināt teorētiskas problēmas. Tāpēc Vēstures un filozofijas virziena programmu nodrošināšanai nepieciešami bagātīgi bibliotēku un datu bāzu resursi – zinātniskā, mācību un metodiskā literatūra un elektroniskās datu bāzes.

Šie resursi pamatā ir pieejami ar LUB palīdzību, to lielākā daļa atrodama LUB filiālē Aspazijas bulvārī 5, līdz ar ko ir ērti pieejama fakultātes studējošajiem. Reizē tas fakts, ka VFF studējošie savus studiju darbus izstrādā par salīdzinoši šaurām un specifiskām tēmām (skat.: 1.1.-1.4.), kas īpaši attiecas uz bakalaura un maģistra darbiem, katrā konkrētajā gadījumā rodas nepieciešamība pēc speciāliem avotiem un pētnieciskās literatūras, kādus nav mērķtiecīgi iegādāties pastāvīgai lietošanai – tādos gadījumos studējošie izmanto arī JF, EVF, HZF, SZF LUB filiāļu un abu nozaru institūtu (FSI un LVI) vajadzības nodrošināšās LUB centrālās filiāles krājumus vai starpbibliotēku abonementa pakalpojumus. LUB sistemātiski rūpējas par nozaru profilam aktuālu datubāzu abonēšanu un regulāri veic instruktāžu datubāzu lietošanā, kā arī informē par jaunumiem e-bibliotēkās. Vēstures un filozofijas studijām ļoti nepieciešama ir regulāra zinātniskās literatūras krājuma papildināšana, ko fakultāte cenšas nodrošināt šim nolūkam atvēlētā finansējuma ietvaros (skat.: 6.1.). Iztrūkstošos resursus kompensē fakultātes sadarbības partnerinstitūciju un kolēģu Latvijā un ārvalstīs dāvinājumi un privātpersonu ziedojumi. Nepietiekamā finansējuma dēļ iztrūkstošie bibliotēkas resursi ar bibliotēkas darbinieku atbalstu tiek arī paplašināti e-kursos iekļautie mācību materiāli, tādā veidā tos padarot studējošajiem pieejamus jebkurā vietā un laikā.

Vēstures un filozofijas fakultātes rīcībā esošās telpas ir atbilstošas fakultātes studentu skaitam. Fakultāte izmanto LU telpas Rīgā, Aspazijas bulvārī 5, tā izvietota ēkas 2 stāvos, kopumā izmantojot telpas 587,10 m<sup>2</sup> platībā. 5. stāvā atrodas 5 auditorijas ar kopējo platību 312,30 m<sup>2</sup>. Auditorijās nodrošinātas vietas 260 studentiem, tās ir noslogotas gandrīz pilnu dienu – par 67% darbadienās (pavasara semestrī par 95%), par 74% sestdienās. Visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem un datoriem, visās ēkas telpās ir interneta (bezvadu) pieslēgums. Ēkas 2. stāvā atrodas fakultātes pasniedzēju darba telpas, fakultātes dekāna un izpilddirektora kabinets, zinātnes telpa (kas tiek attīstīta kā arheoloģijas laboratorija), kā arī koplietošanas telpas, tajā skaitā dekanāta telpa, personāla atpūtas telpa un palīgtelpas. Visi pasniedzēji ir nodrošināti ar darba vietām. Pasniedzēju darba kabinetos ir aprīkotas darba vietas, kas labiekārtotas ar darbagaldu, stacionāro datoru un printeri. Mācībspēkiem nodoti lietošanā portatīvie datori, kas izmantojami darba vajadzībām ārpus darba telpām. Vajadzības gadījumā brīvi pieejama un lietojama arī cita fakultātei piederoša biroja tehnika: dokumentu skeneri, kopētāji, krāsu lāzerdrukas ierīce, pārnēsājami projektori, kā arī fotoaparāts, diktofons un videokamera.

[1] Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas prasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību (18.05.2010., MK noteikumi Nr.461), Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas prasībām (23.05.2017, MK noteikumi Nr.264)

## 1.8. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Visi studiju virziena “Vēsture un filozofija” mācībspēki ir aktīvi zinātnieki, šim apstāklim ir ārkārtīgi liela pozitīva ietekme uz studiju kvalitāti, jo studijas notiek ciešā sasaistē ar zinātņu nozares aktualitātēm. Arī studējošie arvien vairāk tiek iesaistīti pētniecībā, ko institucionālā ziņā pārskata periodā būtiski ir sekmējusi snieguma finansējuma pieejamība.

Pētniecība notiek gan individuāli, t. sk. arī atsevišķiem mācībspēkiem individuāli iesaistoties starptautiskos pētnieciskos projektos, gan arī līdzdarbojoties pētnieciskajos projektos, kuros VFF ir iesaistīta kā partneris. Lai sekmīgāk iekļautos zinātnes finansējuma apgūšanā, vairāki VFF mācībspēki ir ievēlēti zinātniskajos amatos. 2016./2017. akad. g. vadošā pētnieka vai pētnieka statusā fakultātē bija 14 mācībspēki (3 no tiem ievēlēti pārskata periodā). VFF 2016./2017. akad. g. darbojās 4 pētnieciskos projektos: 1) turpinājās darbs no zinātnes bāzes finansējuma apmaksātajos projektos “Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā” (Y5-AZ109-ZF-N-060) prioritārās pētniecības tēmas “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija” ietvaros un “Biofilozofija, ētika un kritiskā domāšana I” (Y5-AZ108-ZF-N-060) prioritārās pētniecības tēmas “Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija” ietvaros (2016./2017. akad.g. no mācībspēkiem piedalījās 8 vadošie pētnieki no Vēstures un arheoloģijas nodaļas (R. Cerūzis, V. Kļava, J. Ķeruss, A. Levāns, I. Misāns, G. Straube, A. Šnē, H. Tumans, A. Vijups, M. Mintauris, L. Zemīte, J. Taurēns) un 2 pētnieki no Filozofijas un ētikas nodaļas (A. Svece, A. Sauka); kopā no fakultātes personāla 18 personas); 2) noslēguma fāzē iegāja starptautiskais Norvēģijas finansētais pētnieciskais projekts, kurā VFF ir vadošais partneris, “Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos” (N10-NORV32-ZF-N-060) (iesaistīti 5 mācībspēki no Vēstures un arheoloģijas nodaļas – V. Kļava, G. Straube, A. Šnē, A. Vasks, A. Vijups); 3) turpinājās LU projekts “Latvijas Universitāte simtgades griežos” (C-ZP350-ZF-N-060) (iesaistīti 5 mācībspēki: 3 no Vēstures un arheoloģijas nodaļas – R. Cerūzis, J. Ķeruss, A. Šnē un 2 no Filozofijas un ētikas nodaļas – R. Bičevskis, A. Priedīte-Kleinhofa); 4) LU projekts **“Reformācijai 500 gadu: Reformācija mūsdienu mainīgajā pasaulē”** (iesaistīti 2 mācībspēki no Vēstures un arheoloģijas nodaļas: **V.Kļava un A.Levāns**). Bez tam trīs mācībspēki bija iesaistīti VDK zinātniskās izpētes komisijas darbā (R. Cerūzis, J. Ķeruss, J. Taurēns). Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji 2015./2016. akad. gadā bija ievēlēti vadošo pētnieku amatos zinātniskajos institūtos – LU LVI (3 mācībspēki – Ē. Jēkabsons, E. Guščika, K. Zariņš) un LU FSI (12 mācībspēki, no tiem 5 vēsturnieki - I. Feldmanis, A. Gavriļins, A. Stranga, J. Taurēns, A. Zunda un 7 filozofi – R. Bičevskis, I. Gubenko, M. Kūle, A. Priedīte-Kleinhofa, E. Šimfa, I. Šuvajevs, M. Rubene) - tā ir viena no formām, kurās notiek VFF un tai radniecīgo zinātnisko institūtu sadarbība, kas ar katru gadu kļūst ciešāka, t. sk. atrodot arvien jaunas sadarbības formas starp vēsturniekiem un filozofiem, starp vēsturniekiem fakultātē un institūtā un neapšaubāmi uzlabo ne tikai zinātniskā darba, bet arī studiju kvalitāti, tuvinot studijām zinātņi un piedāvājot arvien vairāk iespēju studējošajiem studiju laikā iepazīt vēsturnieka un filozofa profesionālā darba nianšes.

Gan nosauktie pētnieciskie projekti, gan studiju virziena mācībspēku individuālās zinātniskā darba tēmas un to izpētes kvalitāte atbilst abu nozaru – vēstures un filozofijas – zinātnes aktualitātēm Eiropā un pasaulē un reizē pilda Latvijai svarīgus zinātnes uzdevumus, pievēršoties arī nacionālas nozīmes pētniecības tēmām. Jāatzīmē, ka Latvijas apstākļos problēma ir nepietiekošs pētnieku skaits, kādēļ daudzas aktuālas zinātnes tēmas netiek vispār vai netiek pietiekoši pētītas. Studiju virziena filozofijas nozares mācībspēki pārskata periodā pētīja vācu filozofiju, hermeneitiku, M.Heidegera, Hāmaņa, Herdera filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Raivis Bičevskis), praktisko filozofiju, ētiku (dr. phil., lekt. Igors Gubenko), zinātnes filozofiju, epistemoloģiju, sociālo filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Vsevolods Kačans), ideju vēsturi Latvijā un kultūras filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Aija Priedīte-Kleinhofa), fenomenoloģiju, hermeneitiku, cilvēktiesību filozofiju, identitāšu pētījumus, teorētisko un praktisko ētiku, feminisma filozofiju (dr. habil. phil., prof. Maija Kūle), filozofijas vēsturi (mag. phil., lekt. Edgars Narkevičs), biofilozofiju, sociālo filozofiju un ētiku (dr. phil., lekt. Anne Sauka, dr. phil., doc. Artis Svece), izziņas un apziņas teoriju (dr. phil., lekt. Elvīra Šimfa), psihoanalītisko antropoloģiju, dzīvesmākslas filozofiju, teorētisko un praktisko ētiku (dr. phil., prof. Igors Šuvajevs), estētiku (dr. phil., stundu pasniedzēja Māra Rubene). Studiju virziena vēstures nozares mācībspēki pēta etnisko minoritāšu politisko un kultūras vēsturi Latvijā jaunākajos laikos (dr. hist., asoc. prof. Raimonds Cerūzis), Otrā Pasaules kara vēsturi, jaunāko laiku vēstures historiogrāfiju (dr. habil. hist., stundu pasniedzējs Inesis Feldmanis; mag. hist., stundu pasniedzējs K.Zariņš), Latvijas baznīcas vēsturi, sakrālā kultūras mantojuma saglabāšanas prakses vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Aleksandrs Gavriļins), Latvijas reģionu vēsturi, Latvijas militāri politisko vēsturi un Latvijas minoritāšu vēsturi (dr. hist., prof. Ēriks Jēkabsons), Baltijas jūras reģiona politisko un kultūras vēsturi agrajos jaunajos laikos, agro jauno laiku historiogrāfiju (dr. hist., asoc. prof. Valda Kļava), Latvijas padomju perioda vēsturi un padomju perioda vēstures historiogrāfiju (dr. hist., doc. Jānis Ķeruss), viduslaiku politisko un baznīcas vēsturi, tekstu kultūras, priekšstatu un kultūratmiņas vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Andris Levāns), materiālās kultūras mantojuma saglabāšanas prakses vēsturi, vēstures metodoloģijas attīstības vēsturi un historiogrāfijas vēsturi (dr. hist., doc. Mārtiņš Minaturs), Baltijas jūras reģiona viduslaiku un jauno laiku vēsturi un Latvijas vēstures historiogrāfiju (dr. hist., prof. Ilgvars Misāns), Latvijas starpkaru perioda politisko, saimniecības un kultūras vēsturi (dr. habil. hist., prof. Aivars Stranga), Latvijas baznīcas un izglītības vēsturi jaunajos laikos (dr. hist., prof. Gvido Straube), teorētisko arheoloģiju, sociālo arheoloģiju, arheoloģiskos avotus un mantojumu (dr. hist., asoc. prof. Armands Vijups; dr. hist., doc. Andris Šnē; Dr. hist., stundu pasniedzējs A.Vasks; mag. hist., stundu pasniedzēja E.Guščika), Latvijas mūsdienu ārpolitikas vēsturi un historiogrāfiju, mūsdienu starptautisko attiecību historiogrāfiju, Latvijas 20. gadsimta vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Jānis Taurēns), antīkās pasaules vēsturi, senās Romas un Grieķijas kultūras vēsturi, antīkās vēstures historiogrāfiju (dr. hist., prof. Harijs Tumans), jauno laiku vēsturi, ASV politiskās kultūras un etniskās vēstures historiogrāfiju, Eiropas un ASV pilsētu vēstures historiogrāfiju (dr. hist. asoc. prof. Lilita Zemīte), Latvijas starpkaru perioda starptautisko attiecību vēsturi (dr. hist., prof. Antonijs Zunda). Visi minētie regulāri piedalās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs, piedalās to organizēšanā, publicē zinātniskus rakstus starptautiski recenzējamos izdevumos. VFF finansiāli atbalsta virziena mācībspēku līdzdalību ar referātiem starptautiskās konferencēs. Vairāki mācībspēki pārskata periodā publicējuši monogrāfijas vai kolektīvas monogrāfijas (A.Stranga, Ē.Jēkabsons, M.Mintauris, M.Kūle, R.Bičevskis, M.Rubene, A.Priedīte-Kleinhofa).

Studējošie pārskata periodā, atbilstoši studiju virzienā ilgstoši praktizētajiem principiem, visā studiju gaitā, kopš pirmā kursa, ar saviem individuālajiem studiju darbiem pasniedzēju vadībā arvien pieaugošā apjomā un intensitātē iesaistās oriģinālu pētījumu veikšanā, kas, gadījumā, ja students parādā ieinteresētību un spējas pētniecībā, ir pamats viņa virzīšanai uz patstāvīgu zinātnisko darbību, kas var izpausties kā studējošo piesaistīšana izpētes projektiem, viņu referātu iekļaušana zinātnisko konferenču darba kārtībā, ievirzīšana zinātnieku vidē un atsevišķos gadījumos arī kā ievēlēšana asistenta zinātniskajā amatā. Tā 2016./2017. akad. gadā dažiem studējošajiem bija iespēja piedalīties VDK zinātniskās izpētes komisijas darbā (Vēstures MSP studente M.Starostina, Vēstures BSP studenti M. Brūnava un D.Valģis), divi studenti darbojās Rīgas Autoostas vēstures izpētē (Vēstures BSP studente J.Macuka un Vēstures MSP students K.Ābelīte), izcilākie no augstākā līmeņa studējošajiem pasniedzēju vadībā piedalījās konferencē “Studenti vēstures zinātnē: Pirmā Latvijas starpdisciplinārā jauno vēstures pētnieku konference”, kas tika organizēta sadarbībā ar citām Latvijas augstskolām. Pārskata periodā turpinājās darbs pie tā, lai studējošo piesaiste zinātniskajam darbam un fakultātei būtu ilgtspējīga: Vēstures DSP studenti, I. Teplouhova un M.Kalniņš, Vēstures MSP studente V. Visocka un Filozofijas MSP students K.Lācis, kas iepriekšējā pārskata periodā bija ievēlēti zinātniskā asistenta statusā fakultātē tika iesaistīti no zinātnes bāzes un snieguma finansējuma apmaksātajos projektos “Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā” (Y9-B046-ZF-N-060) prioritārajā virzienā “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija” LU HZF vadībā un “Biofilosofija, ētika un kritiskā domāšana II” (Y9-B045-ZF-N-060) prioritārajā virzienā “Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija” LU FSI vadībā. Šajos projektos sekmīgi turpināja darboties arī bijusī Vēstures DSP studente K.Barkane un bijusī Vēstures MSP studente Z.Rozīte, kas pierāda šīs iniciatīvas mērķtiecīgumu, ka par labu runā arī tas, ka V.Visocka un K.Lācis savas aktivitātes zinātniskā asistenta statusā pārskata periodā veiksmīgi izmantoja, lai sagatavotos iestājai doktorantūrā (imatrikulēti 2017.g. oktobrī). Bez tam 2 Vēstures DSP studenti ir ievēlēti zinātniskajos amatos LU LVI (Ina Gīle, Inga Doniņa). Viena no viņiem (Inga Doniņa), kā arī VFF zinātniskais asistents (M. Kalniņš) pārskata periodā bija iesaistīti norvēģu finanšu instrumentu finansētajā starptautiskajā zinātnes projektā “Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos” (2015.-2017.). LU FSI Filozofijas DSP studentus iesaista savos pētnieciskajos projektos, piemēram, VPP “Letonika – Latvijas vēsture, valoda, kultūra, vērtības” projektā Nr.6 “Vērtību aspekti Letonikā”, LZP tematiskajā projektā “Fenomenoloģiskie pētījumi”, LZP sadarbības projektā “Kultūru migrācija Latvijā” u.c. Šī tendence atbilst Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam nostādnei, kas prasa zinātnes kvalitatīvu un kvantitatīvu atjaunotni un sadarbību ar pētnieciskajiem institūtiem doktorantu izglītošanā. Zinātnes projektiem, kuros tiek iesaistīti doktoranti, ir visciešākais sakars ar prioritāri attīstāmiem pētījumu virzieniem, kas definēti valsts pētījumu programmās un LU pētnieciskajā stratēģijā 2016.-2020: letoniku, Baltijas jūras reģiona vēsturi, salīdzinošo vēsturi, reliģijas filozofiju, kritisko domāšanu, ētiku. Doktoranti, vadoties no ES rekomendācijām, gatavo kvalitatīvas publikācijas nozares zinātniskajos žurnālos: vēstures nozarē pieaugoša loma šajā ziņā ir nozares zinātniskajam izdevumam “LU Žurnāls. Vēsture”, kas sekmīgi virzās uz iekļaušanu starptautiski citējamās datu bāzēs; filozofijas nozarē publicēšanās, t.sk. starptautiskos izdevumos notiek ar LU FSI atbalstu, kas, saskaņā ar EK 2012.g. rekomendācijām īpašu uzmanību pievērš arī “zelta” un “zaļa” publicēšanās ceļa attīstībai, lai nodrošinātu validētu repozitoriju izmantošanu “zaļajai” atvērtajai piekļuvei zinātniskajiem datiem, kā arī attīsta starptautiski rediģētu zinātnisko žurnālu



“Reliģiski filozofiski raksti” (šobrīd jau iekļauts SCOPUS). Arī vēstures nozare plāno attīstīt publicēšanos LU e-resursu repozitorijā un LNB akadēmiskajā repozitorijā “Academia”. Kā mēraukla izpratnē par augsta līmeņa akadēmiskajiem standartiem jaunajiem zinātniekiem var kalpot LU kopā ar Tartu Universitāti izdots starptautiskais periodiskais rakstu krājums “Forschungen zur baltischen Geschichte” (2017. gadā iznācis 12. numurs), kurā regulāri publicējas fakultātes vēstures nozarē strādājošie mācībspēki.

## **1.9. Informācija par ārējiem sakariem:**

Studiju virziena ārējie sakari tiek veidoti tā, lai tie kalpotu studiju virziena studiju darba kvalitātes uzlabošanai un studiju virzienam atbilstošās pētniecības iespēju paplašināšanai. Kopumā sasniegtie rezultāti atbilst studiju virziena vajadzībām. Dažos no ārējo sakaru attīstības virzieniem un veidiem fakultātes iespējas diemžēl gan ierobežo šim nolūkam pieejamo finanšu resursu apjoms – tas galvenokārt attiecas uz finansējumu vieslektoriem un studentu izbraukuma semināriem, kam nav pastāvīga avota, tāpēc nākas meklēt individuālus risinājumus, kas ne vienmēr ir pietiekoši produktīvi.

Daļa ārējo sakaru tiek iedibināti un attīstīti institucionāli, daļa - pateicoties studiju virziena akadēmiskā personāla privātajai iniciatīvai. Praktiskajā darbībā abi šie ārējo sakaru attīstību virzošie faktori savstarpēji pārklājas un papildinās – kā piemēram, līgumi ar virkni potenciālo studiju virziena absolventu darba devēju par praktiskas ievirzes studiju kursu praktiskās daļas nodrošināšanu tiek slēgti institucionālā līmenī, bet konkrētie partneri tiek izraudzīti, pateicoties mācībspēku privātajiem kontaktiem un līdzšinējai zinātniskās sadarbības pieredzei, vai, piemēram, ilgstošā sadarbība starp LU un DU ir rezultējusies vienas augstskolas mācībspēku iesaistīšanā otras profesoru padomē vai konferences organizācijas komitejā, abu augstskolu sadarbībā studentu zinātniskās pētniecības veicināšanā.

Sadarbība studiju darba nodrošināšanai (vieslekcijas, mācībspēku un studējošo darbs partnerinstitūcijas krājumos studiju kursu un studiju darbu izstrādei, praktiskās ievirzes studiju kursu praktiskās daļas organizācija, izbraukuma semināri uz partnerinstitūcijām, profesoru padomes, doktorantūras skolas, doktora darbu recenzēšana u.c.) un sadarbība pētniecības īstenošanai (darbs partnerinstitūciju arhīvos un bibliotēkās, konferenču organizācija un dalība tajās, kopīgu pētniecisku projektu realizācija ar studējošo līdzdalību, zinātnisku publikāciju sagatavošana, īpaši atzīmējamā zinātniskā rakstu krājuma “Forschungen zur baltischen Geschichte” izdošana kopīgi ar Tartu un Tallinas universitātēm u.c.) tiek organizēta, ievērojot studiju virzienā - tā kursu saturā, moduļu orientācijā, pētnieciskā darba virzienos - iestrādātos tematiskos un problēmu akcentus. Šis apsvērumus nosaka konkrēto sadarbības partneru un sadarbības formu izvēli. Vēsturniekiem galvenie sadarbības partneri ir Latvijā ir LU Latvijas Vēstures institūts, Latvijas nacionālajā arhīvā ietilpstošie arhīvi, muzeji, vēstures skolotāju profesionālā apvienība un augstskolas ar līdzīgu studiju profilu, ārvalstīs Baltijas valstu, Baltijas jūras reģiona un Vācijas augstskolas un zinātniskie institūti. Filozofiem svarīgākie sadarbības partneri ir kultūras mēdiji, Latvijas augstākās mācību iestādes ar līdzīgu studiju profilu, Vācijas, Austrijas un Francijas augstskolas un zinātniskie institūti. Mācībspēki iesaistās arvien jaunās sadarbības formās ar jauniem partneriem (piemēram, ar ASV, Norvēģijas, Ķīnas, Japānas, Grieķijas, Krievijas, Ukrainas, Baltkrievijas augstskolām un pētnieciskajām institūcijām) – izanalizējot rezultātus, tiks

izvērtēta šo ārējo attiecību turpmākā iespējamā nostiprināšana un to potenciālais devums studiju virziena attīstībā.

### **1.10. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs**

Sadarbība ar pētnieciskajām institūcijām, augstskolām, kultūras iestādēm (muzejiem), Latvijas Nacionālo arhīvu, kultūras medijiem un citiem pastāvīgajiem studiju virziena “Vēsture un filozofija” absolventu darba devējiem Latvijā notiek visdažādākajās formās: jauno studentu iepazīšanās ar attiecīgo institūciju darbu un krājumiem iestādes apmeklējuma laikā ievirzes kursu ietvaros, regulāri studējošo izbraukumi uz arhīviem, muzejiem, institūtiem u.c. dažādu studiju kursu ietvaros, darbs pie institūcijas krājuma kursa darbu un noslēguma darbu izstrādes gaitā, kopīgās zinātniskās konferencēs un publikācijās. Tiek paplašināts praktiskas ievirzes studiju kursu klāsts (skat.: 3.1.), kas veicina mērķtiecību sadarbībā ar potenciālajiem darba devējiem. Bieži maģistra studiju līmenī, dažkārt arī bakalaura studiju laikā studējošie jau no studijām brīvajā laikā strādā savā potenciālajā darba vietā un bieži savos studiju darbos izstrādā tādas tēmas, kuru pētnieciskajos rezultātos ir ieinteresēts nākošais darba devējs. Doktora studiju līmenī cieša zinātniska sadarbība ar darba devēju notiek gandrīz bez izņēmuma.

VFF regulāri sadarbojas ar Vēstures skolotāju biedrību un uztur kontaktus ar filozofijas skolotājiem. Biedrības pārstāvji apmeklē fakultātes organizētos pasākumus. VSB pārstāvjus pieaicina kā ekspertus situācijās, kad fakultātes vēsturniekiem jārīsināda sadarbībā ar PPMF īstenoto vēstures skolotāju izglītības programmu satura un attīstības jautājumi. Fakultāte periodiski organizē kursus vēstures un filozofijas skolotājiem par aktuālām nozares problēmām.

Sadarbība ar studiju virziena absolventu darba devējiem pastāvīgi notiek zinātnes jomā, mācībspēkiem un doktorantiem piedaloties kopīgās zinātniskās aktivitātēs – konferencēs un publikācijās. Šādā veidā regulāri sakari tiek īstenoti ar LU LVI un FSI, LZA, RSU, DU, LKA, Austrumeiropas pētījumu institūtu, LNB, Vēsturnieku Komisiju, Čehijas vēstniecību Latvijā, Francijas kultūras institūtu, Latvijas Kara muzeju, LNVM, Ventspils muzeju, biedrību “Šamir”, Dažādām LU struktūrvienībām – fakultātēm un centriem.

Darbam ārzemēs studiju virziena absolventi speciāli netiek gatavoti – prognozējot viņu darba gaitas, prioritāri tiek domāts par nepieciešamību apmierināt Latvijas vajadzību pēc nozares speciālistiem. Taču studiju virziena piedāvātais izglītības profils un tās kvalitāte paver iespējas atrast darbu nozarē arī ārvalstīs, ko vairāki absolventi veiksmīgi ir īstenojuši – turpinot studijas sadarbības universitāšu maģistra vai doktora studiju programmās un dažkārt pēc to absolvēšanas paliekot tur arī strādāt, kas no šāda aspekta pierāda studiju virzienā īstenoto studiju programmu kvalitāti.

### **1.11. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu**

Starptautiskā sadarbība notiek gan personiskā, gan institucionālā līmenī (skat.arī: 1.9., 1.11., 1.13., 1.14.). Tai ir pieaugošs raksturs gan sadarbības partneru, gan sadarbības intensitātes ziņā. Starptautiskā sadarbība būtiski ceļ studiju kvalitāti, jo veicina studiju procesa un ar to cieši saistītās zinātnes iekļaušanos starptautiskajā aprītē, atpazīstamību un samērojamību ar starptautiski atzītiem kritērijiem. Īpaši nozīmīga ir sadarbība ar Baltijas valstu augstskolām un pētnieciskajiem institūtiem, Baltijas jūras reģiona augstskolām un institūtiem un profila vadošajām zinātniskajām institūcijām Eiropā un pasaulē.

Visi akadēmiskā personāla pārstāvji piedalās starptautiskās konferencēs un simpozijos, ir publikāciju autori starptautiskos izdevumos, daudzi piedalās kopīgu publikāciju gatavošanā ar ārvalstu sadarbības partneriem. Vairums mācībspēku periodiski lasa lekcijas vai lekciju kursus sadarbības augstskolās. Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji ir ārvalstu zinātnisko izdevumu redkolēģiju locekļi. Visintensīvākā un regulārākā sadarbība notiek ar Tartu universitāti, Viļņas universitāti, Tallinas universitāti, Kauņas universitāti, Rostokas universitāti, Greifsvaldes universitāti, Toruņas universitāti, Stokholmas universitāti, Oslo universitāti, Maincas universitāti, Prāgas Kārļa universitāti, Vīnes Freida universitāti, Tbingenes universitāti, Heidelbergas universitāti, Herdera institūtu Marburgā, Parīzes universitāti. Kā īpaši vērtīgs starptautiskās zinātniskās sadarbības rezultāts, kas arī studējošajiem uzskatāmi demonstrē augstus zinātnisko publikāciju standartus, īpaši jāatzīmē kopīgi ar Tartu universitāti izdots periodiskais zinātnisko rakstu krājums "Forschungen zur baltischen Geschichte".

Studējošie gūst pieredzi Erasmus+ studējošo apmaiņas programmā, kurā iesaistīto skaits pārskata periodā ir nedaudz samazinājies, kas ārvalstīs studējošo LU studentu gadījumā pēc viņu teiktā bija skaidrojams ar ekonomiskiem un sociāliem faktoriem, bet virzienā studējošo ārvalstu studentu gadījumā pēc apmaiņas koordinātoru novērojumiem saistāms ar vienotas, uz ārvalstu studentu interesēm orientētas humanitāras studiju programmas trūkumu LU. Doktoranti, atsevišķos gadījumos arī maģistranti (skat.: 1.13.), stažējas ārzemju augstskolās un pētnieciskajos institūtos vai iesaistās sadarbības projektos. Vēstures bakalaura un maģistra studiju ietvaros sadarbībā ar sadraudzības augstskolām regulāri notiek izbraukuma semināri: 2016./2017. akad. gadā, turpinot izbraukuma semināru pieredzi uz Lietuvu, Igauniju, Poliju, Vāciju, Krieviju, Ukrainu, notika kultūras mantojuma specializācijas bakalaura un maģistra programmu studentu izbraukuma seminārs uz Balkāniem (23.08.-30.08.2016.) un uz Lietuvu (01.-05.06.2017.), kā arī sadarbībā ar Ventpils muzeju arheoloģijas izbraukuma seminārs uz Ziemeļkurzemi (04.2017.). Filozofijas doktora studiju programmā studējošie tradicionāli piedalās sadarbībā ar Rietumeiropas augstskolām organizētos zinātniskos semināros: sekojot iepriekšējā akadēmiskā gada sadarbības paraugam šajā jomā ar Parīzes Est Creteil universitāti, filozofijas doktoranti pārskata periodā piedalījās sadarbībā ar Vīnes Freida universitāti organizētā zinātniskā seminārā "Vīne-Rīga, filosofijas aktualitātes 2016". Šādos semināros visi dalībnieki piedalās ar referātiem, diskutē par zinātnes tēmām ar uzņemošās universitātes studējošajiem, kontaktējas ar ārvalstu augstskolu mācībspēkiem.

## **1.12. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji**

**Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs (līdz 8 lekcijstundām nedēļā):**

<i>valsts</i>	<i>augstskola</i>	<i>darba forma</i>	<i>laiks</i>	<i>mācītbspēks</i>
Vācija	Greifsvaldes universitāte	Viesprofesūras semestris (4 lekciju un semināru kursi)	01.04.2017.-30.09.2017.	prof. I.Misāns
Zviedrija	Linneja universitātē (Kalmāra-Vekšo)	Lekcijas	07.11.–12.11.2016.	as. prof. A. Šnē
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts universitāte	lekciju kurss	04.-11.12.2016.	prof. Ē.Jēkabsons
Čehija	Prāgas Kārļa universitāte	Lekcijas	19.-28.09.2016.	Prof. I.Šuvajevs
Itālija	Palermo universitāte	lekcija	23.05.2017.	as. prof. R.Cerūzis
Polija	Varšavas universitāte	lekcija	06.03.2017.	prof. Ē.Jēkabsons
Polija	Vroclavas universitāte	lekcija	07.10.2017.	prof. Ē.Jēkabsons
Krievija	St.Pēterburgas Valsts Universitāte	Lekcijas	21.-22.04.2016.	As.prof.V.Kačans

**Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā (līdz 8 lekcijstundām nedēļā)**

<i>valsts</i>	<i>augstskola</i>	<i>darba forma</i>	<i>laiks</i>	<i>mācībspēks</i>
Vācija	Rostokas universitāte	Lekcijas vēsturē, vēstures didaktikā	31.10.2016., 02.11.2016.	Prof. Oliver Plesovs (Oliver Plessow)
Vācija	Maincas universitāte	Lekcijas un seminārs filozofijā	20.09.2016., 01.- 02.06.2017.	Prof. Margita Rufinga (Margit Ruffing)
Vācija	Heidelbergas universitāte	Lekcija vēsturē	24.05.2017.	Prof. Kajs Trampedahs (Kai Traampedach)
Vācija	Greifsvaldes universitāte	Lekcija vēsturē	15.03.2017.	Ralfs-Gunnars Verlihs (Ralf-Gunnar Werlich)
Vācija	Vupertāles universitāte	Lekcija filozofijā	23.05.2017.	Prof. Peters Travnijs (Peter Trawny)
Francija	Parīzes E'Créteil universitāte	Lekcija filozofijā	23.05.2017.	Monika Kastiljo (Monica Castilio)
Itālija	Kalabrijas universitāte	Lekcija filozofijā	23.02.2017.	Prof. Nučio Ordine (Nuccio Ordine)
Itālija	Romas Pontifikāta Laterāna universitāte	Lekcija filozofijā	14.06.2017.	Prof. Frančesko Alfieri (Francesco Alfieri)
Zviedrija	Linneja universitāte	Lekcijas vēsturē	30.03.2017.	Prof. Anderšs Fremarks (Anders Fröjmark)
Polija	Belostokas universitāte	Lekcijas vēsturē	22.- 27.05.2017..	Prof. Antonijs Mironovičs (Antonius Mironowicz)
Polija	Ļubļanas Marijas Kīri-Sklodovskas universitāte	Lekcijas vēsturē	27.04.2017.	Prof. Eveliona Podgajna (Ewelina Podgajna); prof. Eleonora Kirviela (Eleonora Kirwiel)
Polija	Varšavas universitāte	Lekcija vēsturē	17.02.2017.	As. Prof. Ježijs Gžibovskis

				(Jerzy Grzybowski)
Lietuva	Lietuvas Vēstures institūts	Lekcijas vēsturē	06.02.-13.02.2017.	Dr. hist. Saulus Gribauskas (Saulius Grybauskas)
Lietuva	Šauļu universitāte	Lekcijas vēsturē	27.04.2017.	Gabriele Jasūniene (Gabrielé Jasiūniené)
Krievija	Sanktpēterburgas valsts universitāte	Lekcija vēsturē	26.10.2016.	Dr. Theol. Aleksandrs Bertašs (Aleksander Bertash)
Krievija	Sanktpēterburgas Valsts universitāte	Lekcijas vēsturē	04.11.2016.	Dr. Dmitrijs Vēbers (Dmitry Veber)
ASV	Vašingtonas Holkausta piemiņas muzejs	Lekcija vēsturē/filozofijā	01.12.2016.	Dr.hist. Daniels Ņūmens (Daniel Newman)
Bulgārija	Sv. Kirila un Metodija VelikoTarnovas universitāte	Lekcijas vēsturē	8.-12.05.2017.	Prof. Ivelins Ivanovs (Ivelin A. Ivanov)

#### Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>12</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>8</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>4</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
<b>43224</b>	<b>20619 Filozofija (BSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>3</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Vācija	1
	Čehija	2
<b>43224</b>	<b>20669 Vēsture (BSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>

	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Nezināms	1
<b>45224</b>	<b>20607 Filozofija (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>3</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Islande	1
	Beļģija	2
<b>45224</b>	<b>20606 Vēsture (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>3</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>2</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Vācija	1
	Zviedrija	1
	Čehija	1
<b>51224</b>	<b>30602 Filozofija (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>2</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Francija	2
<b>51224</b>	<b>30601 Vēsture (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>

**Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā**

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>10</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>9</u>
<b>43224</b>	<b>20619 Filozofija (BSP)</b>	

	<b>Kopā</b>	<b>3</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>3</u>
	Čehijas pilsonis	1
	Ukrainas pilsonis	1
	Dienvidkoreja pilsonis	1
<b>43224</b>	<b>20669 Vēsture (BSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>4</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>4</u>
	Čehijas pilsonis	1
	Šveices pilsonis	1
	Dienvidkoreja pilsonis	1
	Vācijas pilsonis	1
<b>45224</b>	<b>20607 Filozofija (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>
	Čehijas pilsonis	1
<b>45224</b>	<b>20606 Vēsture (MSP)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>
	Vācijas pilsonis	1
<b>51224</b>	<b>30602 Filozofija (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>
	Itālijas pilsonis	1
<b>51224</b>	<b>30601 Vēsture (DOK)</b>	
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>

2.2.1



### **1.13. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām**

Studiju virzienā līdz šim, izņemot ERASMUS apmaiņas programmās iesaistītos, nav bijusi paredzēta iespēja studējošajiem apgūt studiju modulus vai kursus citu augstskolu studiju programmās Latvijā vai ārvalstīs. Taču sadarbība ar Latvijas un ārvalstu radniecīgajām augstskolām citās formās notiek regulāri, un šīs sadarbības formas neapšaubāmi kāpina studiju kvalitāti studiju virzienā – vistiešāk šāda sadarbība ietekmē Doktora studiju programmas. Tai ir ilgstoša vēsture un tā notiek gan studiju, gan zinātnes jomā, kas nereti pēc būtības nav nodalāmas. Tā piemēram, pārskata periodā, pateicoties snieguma finansējumam kļuva iespējama arī maģistrantu iesaiste zinātniskajā aprītē: vēstures MSP studente V.Visocka, kas kļuva arī par fakultātes zinātnisko asistenti, apguva modernas un perspektīvas arheoloģiskās pētniecības metodes Stokholmas universitātē, ko viņa tagad sadarbībā ar LU ĢZZF laboratoriju aprobē Latvijā un Baltijas valstīs. Savukārt filozofijas MSP students K.Lācis, kas arī kļuva par fakultātes zinātnisko asistentu, iesaistījās Erasmus+ starpdisciplinārā sadarbības projekta sagatavošanā starp LU un LNB, Potsdamas universitāti, Tartu universitāti un Bordo universitāti.

No Latvijas augstskolām visintensīvākā sadarbība notiek ar Daugavpils Universitāti:

- divi DU pārstāvji - prof. A. Ivanovs un prof. I. Saleniece ir Vēstures profesoru padomē;
- prof. I.Misāns un prof. Ē.Jēkabsons darbojas DU zinātnisko lasījumu organizācijas komitejā;
- studiju virziena akadēmiskais personāls regulāri piedalās DU organizētajos starptautiskajos zinātniskajos lasījumos (konferencē);
- kopīgi ar DU 2016.g. 9.decembrī notika Latvijas augstskolu maģistra prof. Ē.Jēkabsons ir Straptautisko zinātnisko lasījumu materiālu „Vēsture: Avoti un cilvēki” (*Proceedings of International Scientific Readings of the Faculty of Humanities*) gadskārtējā izdevuma redakcijas kolēģijas loceklis;
- diplomu ieguvušo studentu konference “Studenti vēstures zinātnē: Pirmā Latvijas starpdisciplinārā jauno vēstures pētnieku konference”, kam šogad seko kopīgs darbs pie rakstu krājuma izdošanas;

No ārzemju augstskolām studiju virziena sadarbība visintensīvāk notiek ar:

- Oksfordas universitāti (Lielbritānija): prof. Ē.Jēkabsons piedalās projektā “Hunger Draws the Map: Blockade and Food Shortages in Europe, 1914-1922”: Oxford University, History faculty, Great Britain, 2016-2018. [http://greatwar.history.ox.ac.uk/?page\\_id=2202](http://greatwar.history.ox.ac.uk/?page_id=2202);
- Stenfordas universitāti (ASV): prof. Ē.Jēkabsons projektā “Hunger Draws the Map: Blockade and Food Shortages in Europe, 1914-1922”, arī līdzdalība semināros, sadarbība ar Hūvera institūta arhīvu, iepriekš tur stažējies;

- Vīnes Zinātņu akadēmiju un Vīnes Freida universitāti (Austrija): filozofijas doktorantu zinātniskais seminārs “Vīne-Rīga, filozofijas aktualitātes”, filozofijas doktorantu izglītošana, zinātniski semināri;
- Heidelbergas universitāti (Vācija): sadarbība antīko studiju ietvaros, mācībspēku apmaiņa, darbs pie maģistrantu un doktorantu semināra organizēšanas (prof. H.Tumans);
- Parīzes E’Créteil universitāti filozofijas doktorantu izglītošanā: zinātniski semināri;
- Romeris universitāti (Lietuva): filozofijas doktora studiju programmās - prof. M. Kūle ir Romeris Universitātes Doktora SP padomē;
- Tallinas universitāti (Igaunija): filozofijas doktora studiju programmās – prof. T.Viik ir LU Profesoru padomē; sadarbība (kopā ar Tartu universitāti) žurnāla “Forschungen zur baltischen Geschichte” izdošanā;
- Tartu universitāti (Igaunija): sadarbība (kopā ar Tallinas universitāti) žurnāla “Forschungen zur baltischen Geschichte” izdošanā kopš 2008.gada, kopīgu doktorantu skolu plānošana;
- Krievijas Humanitāro universitāti: sadarbība ar Fenomenoloģijas centru, prof. V.Molčanovu filozofijas programmu ietvaros;
- Mačeratas universitāti (Itālija): sadarbība ar prof. D.Verduci (Eiropas fenomenoloģisko pētījumu centrs), prof. M.Kūle darbojas “Analecta Husserliana” redkolēģijā;
- Salamankas universitāti (Spānija): sadarbības līgums (2017) filozofijas doktora studiju programmās;
- Oslo universitāti (Norvēģija): ar universitātes Kultūrvēstures muzeju līgums par kopīgu iesaistīšanos starptautiskā vēstures (arheoloģijas) doktorantu skolā “Dialogues with the Past“;
- Stokholmas universitāti (Zviedrija): arheologu sagatavošanā vienošanās par topošo arheologu iepazīstināšanu ar jaunākajām pētniecības tehnoloģijām;
- Baltijas filozofijas tīklu (Baltic Philosophy Network): projekts, kurā sadarbojas LU, Tallinas, Helsinku, Tartu, Islandes universitātes, Lietuvas Pedagoģiskā universitāte, tā ietvaros tiek organizēti intensīvie kursi, kurus finansē NordPlus programmas ietvaros;
- Rostokas universitāti (Vācija): regulāra mācībspēku apmaiņa vēsturē;
- Greifsvaldes universitāte (Vācija): regulāra mācībspēku apmaiņa vēsturē;
- Maincas universitāte (Vācija): regulāra mācībspēku apmaiņa vēsturē un filozofijā, kopīgi projekti un zinātniski pasākumi;
- Laterāna Pontifikāta universitāti Romā un tās Rīgas filiāli Rīgas Augstāko reliģijas zinātņu institūtu: vieslektori un darbu konsultanti un recenzenti Filozofijas DSP;
- Helsinku universitāti (Somija): vienošanās par studentu un pasniedzēju apmaiņu (noslēgts jauns Erasmus+ apmaiņas līgums);
- Krakovas Pedagoģisko universitāti (Polija): vienošanās par studentu un pasniedzēju apmaiņu (noslēgts jauns Erasmus+ apmaiņas līgums);
- Baltijas Starptautisko akadēmiju: doc. Mārtiņš Mintauris ir šīs augstskolas profesionālās bakalaura studiju programmas “Kultūras vadība” bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijas loceklis.
- Daugavpils universitāti: divi DU pārstāvji (prof. A. Ivanovs un prof. I. Saleniece) ir Vēstures Profesoru padomē; prof. I.Misāns un prof. Ē.Jēkabsons ir DU zinātnisko lasījumu organizācijas komitejas locekļi;

- Biznesa augstskolu Turība: VFF mācībspēks (asoc. prof. R. Cerūzis) ilgstoši ir gala pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs sabiedrisko attiecību specializācijas studentiem bakalaura un maģistra studiju programmās;
- Rīgas Stradiņa universitāti: periodiska vieslektoru apmaiņa, iesaistīšanās gala pārbaudījumu komisijās.

## 1.14. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

### 2.2.2 Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” un tam atbilstošo studiju programmu kvalitātes uzraudzīšanā ir iesaistīts viss fakultātes kolektīvs: akadēmiskais personāls, studējošie un vispārējais personāls. Tas, ka fakultāte ir neliela un studiju virzienā iekļauto studiju programmu piedāvājums ir kompakts, nodrošina iespēju vienas fakultātes pārstāvētās jomas - vēstures vai filozofijas - ietvaros salīdzinoši viegli gūt pārskatu pār visu programmu (bakalaura, maģistra, doktora) savstarpējo korelāciju, kas savukārt rada produktīvu vidi diskusijām par studiju virziena kvalitāti un paver iespēju kvalitātes uzlabošanas jautājumus risināt kompleksi – domājot par visa studiju cikla iekšējo pēctecību un vienojošajiem mērķiem.

Darbības studiju virziena un tam atbilstošo programmu kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas fakultātes ikdienā. Būtiski studiju kvalitāti ceļ fakts, ka visi fakultātes mācībspēki aktīvi darbojas zinātnē un ka visi fakultātē docētie kursi ir autorkursi – šis apstāklis nodrošina pastāvīgu dzīvu studiju satura saikni ar zinātnes aktualitātēm. Šajā ziņā fakultātes darbība pilnībā atbilst LU stratēģiskajā plānā 2010.-2020.gadam iezīmētajai vēlamajai attīstības tendencei[1].

Speciāla uzmanība studiju virziena kvalitātes problēmām tiek pievērsta diskusijās studiju programmu padomēs, fakultātes Domē, kopš 28.12.2015. izveidoto nodaļu valdēs, dekāna diskusijās ar studiju programmu direktoriem, programmu direktoru un dekāna sarunās ar studējošo pārstāvjiem, darbā pie fakultātes stratēģisko vadlīniju izstrādes u.c. Regulāri tiek uzklauti un analizēti studējošo ieteikumi studiju kvalitātes uzlabošanai, ko visbiežāk studējošie dara zināmus caur saviem pārstāvjiem studiju programmu padomēs.

Pārskata periodā galvenā uzmanība, līdzīgi iepriekšējam akadēmiskajam gadam, tika pievērsta pēdējā laikā akūti nepieciešamajai akadēmiskā personāla atjaunināšanai, zinātnes un studiju darba mijiedarbībai, aktuālu jaunu kursu iekļaušanai studiju programmās, t.sk. praktiskas ievirzes studiju kursu un uz svešvalodu prasmju pastiprināšanu vērstu kursu izstrādei un apstiprināšanai. Tika apspriestas iespējamās izmaiņas akadēmisko amatu struktūrā, fakultātes profesūras modelis, nepieciešamība precizēt prasības slodzes izpildei, turpmākās studiju programmu attīstības iespējas un šajā kontekstā jauno doktoru vai profilam atbilstošu doktorantu piesaistīšanas fakultātei organizatoriskās un finansiālās iespējas, kas ļautu aizstāt pensijas vecumu sasniegušos vēstures profesorus, īpaši - starpkaru perioda un Otrā pasaules kara vēstures un estētikas speciālistus. Reizē uzmanība tika veltīta tam, lai realizētu izstrādāto modeli pakāpeniskai, pēctecību nodrošinošai mācībspēku paaudžu nomaiņai, paredzot, ka pēc pensijas vecuma sasniegšanas mācībspēks vienu gadu tiek saglabāts profesora p.i.

statusā un pēc tam divus gadus turpina pasniegt 2, pēc tam 1 izvēles (B) daļas kursus semestrī, kamēr paralēli attiecīgo studiju kursu tematisko daļu sāk pārņemt jaunais mācībspēks – izmēģinājuma gadā stundu pasniedzēja statusā, pēc tam jau vēlētā amatā, – šādā kārtā arheoloģijas kursu docēšanai tika piesaistīta LU LVI pētniece E.Guščika (pārskata perioda beigās ievēlēta lektora amatā) un Pasaules karu vēstures docēšanā sadarbība uzsākta ar kara muzeja speciālistu K.Zariņu, turpretī pagaidām nesekmīga bijusi jauna mācībspēka atrašana estētikas jomai. Tika atbalstīts jauns solis Vēstures bakalaura un Filozofijas bakalaura studiju programmu attīstībā: 1)uzsākta 3 jaunu praktiskas ievirzes studiju kursi: “Praktiskais darbs arhīvā”, “Praktiskais darbs muzejā”, “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences: Praktiskais darbs kultūras medijos” docēšana, kam, būtiski pastiprinot līdz šim tikai arheoloģijas virzienā izvērsto studiju tiešo saistību ar ievērojamas studiju programmas absolventu daļas potenciālo darbību profesijā, jāklūst par svarīgu instrumentu studiju tuvināšanā darba tirgus prasībām; 2)uzsākta filozofijas kursa angļu valodā (A.Svece) un vēstures terminoloģijai vācu valodā veltīta studiju kursa (A.Levāns) docēšana. Atbilstoši LU līmenī formulētajam atbalstam darbībām, kas palīdz stabilizēt studējošo skaitu, rūpējoties par atbiruma mazināšanu, tika vērtēta līdzšinējā adaptācijas pasākumu pieredze filozofijas bakalaura, filozofijas maģistra un vēstures bakalaura studiju pirmajosursos, ko nolemts saglabāt un pilnveidot, kā arī atbalstīta LU iniciatīva 1. BSP kursa kuratoru institūta iedibināšanā – kuratori sekmīgi darbojās un gūtā pieredze parādīja, ka kuratora atbalsts noteikti ļauj studējošajiem ātrāk un sekmīgāk iejusties studiju vidē, lai arī atbirumu samazināt tas nepalīdzēja, kam ir citi, pārsvarā ekonomiskos un sociālos faktoros sakņoti iemesli; Bez tam uz maģistrantūras 1.kursa studējošo aptauju pamata tika izstrādāta adaptācijas pasākumu programma<sup>[2]</sup> arī Vēstures MSP pirmajam kursam (filozofijas maģistrantiem tāda jau darbojas), īpaši studējošajiem ar citā studiju virzienā iegūtu bakalaura izglītību (programma īstenota 2017.gada rudenī).

Fakultātes Stratēģiskās attīstības vadlīniju izstrādes komisija pārskata periodā darbu turpināja tikai īsu brīdi tā sākuma posmā, jo darbs tika uz laiku apturēts sakarā ar LU Stratēģiskās attīstības padomes un LU Senāta Stratēģijas komisijas izvērsto intensīvo darbu pie LU Attīstības Stratēģijas 2016.-2020.gadam un LU Stratēģiskā plāna 2016.-2020.gadam vērtēšanas, ieviešanas plāna izstrādes un stratēģisko uzdevumu kaskadēšanas principu un plāna izstrādes, kas pārskata periodā pilnībā pabeigta netika – līdz ar to VFF Stratēģiskās attīstības vadlīniju izstrādes komisija neuzskatīja par lietderīgu ieguldīt darbu fakultātes līmeņa stratēģijas izstrādē, kas minēto, no fakultātes neatkarīgo apstākļu dēļ riskēja nonākt pretrunā ar LU līmeņa attiecīgajiem dokumentiem vai būt izstrādāts nepietiekamā kvalitātē. Līdzko LU līmenī šie jautājumi būs atrisināti, komisija atsāks darbu pie vadlīniju izstrādes, jo plānotais rezultāts būtiski atvieglotu lēmumu pieņemšanu par studiju virziena un tā programmu attīstību.

Studiju virziena kvalitātei uzmanību stimulē pievērst un vērtējuma atgriezenisko saiti palīdz nodrošināt arī pasniedzēju un studentu dalība starptautiskajās apmaiņas programmās (par ko fakultātes ietvaros atbild attiecīgās jomas koordinatori – R.Cerūzis vēsturei, A.Svece filozofijai).

Studiju programmu padomēs un fakultātes mācībspēku, studentu un administrācijas savstarpējās sarunās regulāri tiek spriests par fakultātes pārstāvētā studiju virziena īstenošanas kvalitāti, t.sk. samērojot veiktos pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanā ar iepriekšējās akreditācijas ekspertu ieteikumiem un Multirank novērtēšanas sistēmas rādītājiem (fakultāte bija iesaistījies iepriekšējā pārskata periodā attiecībā uz vēstures

studijām), kas palīdz apzināties virziena studiju programmu un studiju virziena kopumā stiprās un vājās puses.

[1] Latvijas Universitāte. Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam (24.05.2010., LU Senāta lēmums Nr.370)

[2] Vēstures programmu padomes sēdes lēmums 16.05.2017., protokols Nr.5

**1.15. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā**

Studiju virziens “Vēsture un filozofija” tiek īstenots LU ietvaros, kas savā darbībā ievēro Latvijas Republikā spēkā esošo likumdošanu un Eiropas Padomes definētos augstākās izglītības mērķus, kam atbilstoši veido savu (LU) normatīvo aktu sistēmu. VFF studiju virziena nodrošināšanā pakļaujas Latvijas Republikas un Latvijas Universitātes normatīvo aktu prasībām.

<i>Tēma</i>	<i>Standarti un vadlīnijas</i>	<i>Darbības studiju virzienā</i>
Kvalitātes nodrošināšanas politika	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005, LU Attīstības Stratēģija 2016.-2020.gadam, LU Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam, LU procesu vadības kārtība (apstiprināta ar 19.12.2012. LU rīk. Nr.1/338), LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar 17.03.2010. LU rīk. Nr.1/66), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248), LU Administrācijas nolikums (apstiprināts ar 28.11.2016. LU Senāta lēmumu),  Noteikumi par LU studiju programmas direktoru (apstiprināti ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.249), Par amatu aprakstiem LU (apstiprināts ar 13.06.2012 LU rīk. Nr.1/155), Regulāro studējošo aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai LU (apstiprināta ar 28.08.2016. LU rīk. Nr.1/334)	Studiju virziena “Vēsture un filozofija” attīstība tiek organizēta, saskaņā ar uz izcilību zinātnē balstītām studijām kā LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas mērķi.  Studiju virzienā tiek ievēroti visi LU spēkā esošie noteikumi koleģiālajai un personālajai atbildībai par studiju programmu īstenošanas kvalitāti un tā attīstība tiek virzīta, respektējot kvalitātes izvērtējuma rezultātus, t.sk. no darba devēju puses. .  Studiju virzienā pārstāvēto nozaru – vēstures un filozofijas - akadēmiskās kvalitātes standartu ievērošanai veltītās aktivitātes ar studējošo līdzdalību notiek nodaļu (Vēstures un arheoloģijas un Filozofijas un ētikas) un fakultātes Domes ietvaros, kā arī ir fakultātes administrācijas darba daļa.  Turpinās darbs pie fakultātes stratēģisko vadlīniju izstrādes, kam jāklūst par svarīgu balstu kvalitātes nodrošināšanas plānošanā un īstenošanā – šobrīd uz laiku apturēts (skat.: 1.15.).
Programmu izstrāde un apstiprināšana	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005, Council of Europe Standing Conference of Ministers of Education “Governance and Quality Education” 24th session Helsinki, Finland, 26-27 April 2013 Final Declaration on the Conference	Pārskata periodā studiju virziena “Vēsture un filozofija” ietvaros nav tikušas apstiprinātas jaunas studiju programmas. Notiek tādu izveides nepieciešamības izvērtēšana.

	<p>Theme, 27 April 2013, LU Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam</p> <p>LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49), LU Satversme (pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996, grozījumi 10.05.1996., 10.05.2001., 22.02.2006.), Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības standartu (20.03.2001. MK not. Nr.141), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (26.08.2014. MK not. Nr. 512), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (13.05.2014. MK not. Nr.240), LU studiju programmu nolikums (apstiprināts ar 29.03.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 236), LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49</p>	
<p>Studenta centrētas studijas un vērtēšana</p>	<p>Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīk. Nr.1/25), Par studiju tipu un formām LU (24.01.2000. LU rīk. Nr.1/6), Noteikumi par individuālo studiju plānu (apstiprināts ar 22.03.2010. LU rīk. Nr. 1/79), LU iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem (apstiprināti ar 31.05.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 258), Klausītāja reģistrācijas un uzskaites kārtība LU (apstiprināta ar 07.11.2003. LU rīk. Nr.1/187), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.248), LU Studiju padomes nolikums (apstiprināts ar 25.09.2009. Senāta lēmumu Nr.247), LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar 17.03.2010. LU rīk. Nr.1/66), Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (apstiprināta ar 18.02.2002. LU rīk. Nr.1/21), Rīkojums par studējošo regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanu LUIS (apstiprināts ar 23.11.2011. LU rīk. Nr.1/319), Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīk. Nr.1/25), Par studiju rezultātu reģistrēšanu MOODLE vidē (05.02.2009. LU rīk. Nr.1/32)</p>	<p>Studiju virzienā “Vēsture un filozofija” studenta centrētas studijas un studiju rezultātu vērtēšana tiek nodrošinātas visos būtiskākajos normatīvajos aktos definētajos aspektos: studiju programmu un studiju kursu uzbūvē un īstenošanas praksē, studiju materiālu pieejamībā, vērtēšanas principos, studentu līdzdalībā studiju procesa organizēšanā.</p> <p>Virsknes objektīvu apstākļu dēļ līdz šim mazāk attīstīts praksē ir bijis elastīgs studiju process: salīdzinoši nelielais studējošo skaits virziena programmās ļauj funkcionēt tikai ierobežotam moduļu daudzumam. Fakts, ka vēsturi bez LU studē vēl tikai DU, bet filozofijas studijas tiek īstenotas tikai LU, nozīmē, ka praktiski nav iespēju apgūt kādu studiju moduli Latvijas augstskolās (tiek gan vērtēta tādas iespējas paredzēšanas lietderība vēstures DSP ietvaros). Savukārt studējošo ģimenes materiālie apstākļi ierobežo viņu vēlmi doties studijās uz ārzemēm. Individuāla studiju plāna iespējas tiek izmantotas nelielā skaitā regulāri.</p>

<p>Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija</p>	<p>Uzņemšanas noteikumi LU (apstiprināti ar 26.04.2010. LU Senāta lēmumu Nr.363), LU Uzņemšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar LU 29.06.2010. rīkojumu Nr.1/170), Studiju kursu atzīšanas kārtība LU (apstiprināta ar 29.12.2008. LU Senāta lēmumu Nr. 190), Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu LU (apstiprināts ar 26.03.2012. LU Senāta lēmumu Nr.201), Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības standartu (20.03.2001. MK not. Nr.141), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (26.08.2014. MK not. Nr. 512), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (13.05.2014. MK not. Nr.240)</p>	<p>Studiju virzienā “Vēsture un filozofija” notiek saskaņā ar normatīviem. Profesionālās kvalifikācijas virzienā nav paredzēts piešķirt. Toties virziena mācībspēki līdzdarbojas otrā līmeņa profesionālās izglītības nodrošināšanā virzienā “Vēstures skolotājs” PPMF īstenotajās skolotāju izglītības programmās.</p>
<p>Akadēmiskais personāls</p>	<p>Latvijas Universitātes personāla (darbinieku) rīcības politika (apstiprināta ar 29.03.2010. LU Senāta lēmumu Nr. 353), Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr. 153), Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr.153), „Par akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanu un uzskaiti LU” (23.04.2009. LU rīkojums Nr.1/133)</p>	<p>Virzienā “Vēsture un filozofija” notiek saskaņā ar normatīvu prasībām. Galvenie uzsvāri tiek likti uz akadēmiskā personāla prasmi veidot inovatīvu pieeju studiju procesam un tā aktīvu zinātniski pētniecisko darbību, kā arī iespējām sekmēt moderno tehnoloģiju pielietojumu studiju procesā. Bez tam aktuāls uzdevums ir virziena akadēmiskā personāla atjaunošana, kas šobrīd jau veiksmīgi norit Filozofijas un ētikas nodaļā un ir uzsākta Vēstures un arheoloģijas nodaļā.</p>
<p>Mācību līdzekļi un atbalsts studentiem</p>	<p><i>IZM un LU Līguma par speciālistu sagatavošanu un zinātniskās darbības attīstības nodrošināšanu par valsts budžeta līdzekļiem Latvijas Universitātē Vienošanas protokols</i></p>	<p>No valsts budžeta dotācijas un studiju maksas līdzekļiem tiek nodrošināta studiju procesa materiāli tehniskā bāze, ko veido studiju telpas un to aprīkojums, bibliotēku resursi (grāmatu un elektroniskie), lasītavas, e-vides pieejamība u.c. Studiju virziena vajadzībām ir paredzēti līdzekļi gan LU, gan VFF ikgadējā budžetā. VFF rīcībā esošās telpas 587,10 m<sup>2</sup> platībā (ar bezvadu internetu un projekcijas tehniku nodrošinātas auditorijas 312,30 m<sup>2</sup>. 260 studentiem vienlaicīgi) ir pietiekamas studiju virziena vajadzībām.</p> <p>Bibliotēkas filiāle ar studiju virziena profilam atbilstošo aktuālāko resursu krājumu atrodas ēkā, kur notiek</p>



		<p>studijas, ir aprīkota ar ērtām lasītavām. Literatūras iegādei tiek tērēti vidēji 2 500 EUR gadā no LU piešķirtajiem līdzekļiem (samazināti gada laikā par gandrīz 1/4 ) un piesaistīti grāmatu dāvinājumi.</p> <p>Studējošie izmanto LU dienesta viesnīcu pakalpojumus un izmanto iespēju pieteikties stipendijām.</p>
Informācijas pārvaldība	<p>Standarta prasība:</p> <p>jānodrošina efektīvai programmu vadīšanai un citām aktivitātēm nepieciešamās informācijas vākšana, analīze un izmantošana</p>	<p>Informācija par studiju virzienā studējošajiem, akadēmisko personālu, studiju programmām tiek uzkrāta un ir pieejama LUIS informatīvajā sistēmā – šī informācija tiek analizēta kvalitātes vadībai un nodrošināšanai.</p> <p>Ikgadējie studiju virziena pārskati ir pieejami <a href="http://www.vff.lu.lv">http://www.vff.lu.lv</a>.</p> <p>VFF ir uzsākusi sistematizētu datu uzkrāšanu par absolventu nodarbinātību nolūkā uzlabot studiju virziena kvalitātes vērtēšanas procesu.</p>
Sabiedrības informēšana	<p>Standarta prasība:</p> <p>regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla un viegli pieejama informācija par savu darbību, ieskaitot piedāvātās programmas</p>	<p>VFF regulāri sniedz nepieciešamo informāciju LU Mēdiju un mārketinga centram un citām atbildīgajām struktūrvienībām tālākai publiskošanai.</p> <p>Regulāri tiek atjaunota informācija LU mājaslapas VFF sadaļā <a href="http://www.vff.lu.lv">http://www.vff.lu.lv</a>.</p> <p>VFF ir iesaistījies karjeras dienu organizēšanā un uztur regulārus kontaktus ar skolām.</p>
Periodiska ārējā kvalitātes nodrošināšana	<p>Prasības studiju virzienu ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanai (apstiprinātas ar 19.09.2013. LU rīkojumu Nr. 1/248), 17.05.2005. LU rīkojums Nr.1/98 „Par aptauju organizēšanu”, 05.03.2013. LU rīkojums Nr.1/85 „Par studējošo, kuri izteikuši vēlēšanos pārtraukt studijas, anketēšanu”, Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīkojumu Nr.1/25)</p> <p>08.01.2010. LU rīkojums Nr.1/4 „Par atbildīgajām struktūrvienībām”, Prasības e-kursu izstrādei un izmantošanai studiju procesā,</p>	<p>Sadarbībā ar studējošajiem un darba devējiem tiek sagatavoti, paredzētajā kārtībā apstiprināti un publiskoti ikgadējie studiju virziena “Vēsture un filozofija” pašnovērtējuma ziņojumi.</p> <p>Vismaz reizi akreditācijas periodā mācībspēki veic studiju kursu aktualizāciju.</p> <p>Regulāri tiek uzklausi studējošo ieteikumi un ņemti vērā absolventu izteiktie vērtējumi.</p> <p>Pastāvīgi tiek pievērsta uzmanība tam, lai studiju virziena attīstībā tiktu ņemti vērā iepriekšējās akreditācijas</p>

	apstiprinātas ar 10.12.2013. LU rīkojumu Nr. 1/348	komisijas ekspertu izteiktie ieteikumi.
--	--	---

### **1.16. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas**

Ir pieņemti VFF Domes lēmumi par to, ka Vēstures bakalaura un maģistra programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi filozofijas bakalaura un maģistra studiju programmas un ka Filozofijas bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi Vēstures bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas<sup>[1]</sup>.

<sup>[1]</sup> VFF Domes lēmums 17.05.2011, protokols Nr.7

## 2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

### 2.1. Filozofija (Bakalaura) 43224

#### 2.2.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Filozofijas bakalaura studiju programma (kods 43224)

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā

#### 2.2.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi

**Filozofijas bakalaura studiju programmas mērķis** ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu filozofijā, sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kas orientējas filozofijas pamatnostādņēs, pārzina Latvijas intelektuālo domu, ir kritiski domājošs un spēj veikt kultūras un sociāla rakstura problēmu identifikāciju un izpēti, asistēt pētnieciskajā darbā un ir motivēti tālākizglītbai.

#### **Filozofijas bakalaura studiju programmas uzdevumi:**

1. Sniegt akadēmiskās zināšanas filozofijasursos atbilstoši bakalaura kvalifikācijas līmenim;
2. Attīstīt akadēmisko rakstītprasmi un spēju skaidri, saprotami formulēt un izklāstītursos apgūtās tēmas, patstāvīgi sagatavot uzstāšanos semināros un referātus, attīstīt prasmi strukturēt savu studiju procesu;
3. Attīstīt pieredzi patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopt analītisko un kritisko domāšanu, argumentācijas prasmi, spēju strādāt ar filozofisko literatūru latviešu valodā un svešvalodās;
4. Attīstīt un pilnveidot studentu prasmi orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas, apzināt to izpētes iespējas;
5. Motivēt studentus izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināt uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidoties.

#### 2.2.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Pēc sekmīgi pabeigtas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējam/-ai

jāpiemīt šādām kompetencēm:

### **1) Zināšanas jeb intelektuālās kompetences:**

1.1. Filozofijas vēstures nozīmīgāko autoritāšu, virzienu un skolu atpazīšana un orientēšanās nozīmīgākajās norisēs; izpratne tiklab par vēsturiskajām, kā par mūsdienu galvenajām filozofiskajām diskusijām;

1.2. Spēja orientēties galveno filozofijas apakšnozaru (apziņas filozofija un izziņas teorija, ētika, estētika, sociālā filozofija u.c.) problemātikā; spēja strukturēt savu studiju procesu.

### **2) Kritiski analītiskās spējas;**

2.1. spēja patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru (spēja atlasīt, apgūt un analizēt filozofisko literatūru);

2.2. spēja pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas pētniecisko problēmu formulēšanā un risināšanā;

2.3. spēja argumentēt un veidot slēdzienus, kopsavilkumu.

### **3) Praktiskās kompetences:**

3.1. spēja plānot un organizēt savu studiju darbu;

3.2. pētnieciskās iemaņas, ieskaitot spēju izmantot informācijas tehnoloģiju resursus;

3.3. spēja izteikties un prezentēt sagatavoto materiālu gan mutiski, gan rakstiski latviski (pēc vajadzības arī citā valodā);

3.4. spēja pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz zināšanām filozofijas nozarē.

### **4) Komunikācijas prasmes:**

4.1. akadēmiskās komunikācijas prasme, spēja izteikties mutvārdos un rakstiski;

4.2. pārzināt latviešu/ akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti pārzināšana, prasme lietot latviešu filozofisko terminoloģiju;

4.3. akadēmiskās ētikas ievērošana

### **5) Tālākās izglītības prasmes:**

5.1. regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;

5.2. profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā.

## 6) Citas prasmes:

6.1. prasme darboties radoši;

6.2. prasme darboties kopā ar citu zinātņu nozaru pārstāvjiem;

prasme izmantot jauno tehnoloģiju iespējas darba procesa mobilitātes un rezultativitātes kāpināšanai.

### 2.2.4 Uzņemšanas noteikumi

Par filozofijas bakalaura studiju programmas studentu pilna laika klātienes studijām var kļūt personas ar vidējo izglītību, kas izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Tie paredz šādas prasības: (1) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pēc 2004. gada tiek vērtētas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu); (2) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004. gada tiek vērtētas vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos. Divdesmit pretendenti tiek imatrikulēti par valsts budžeta līdzekļiem, pārējie konkursa kārtībā par personisko finansējumu. No imatrikulācijas brīža studentam ir LU studējošā tiesības, kuras paredz Izglītības likums, Augstskolu likums LU Satversme un citi saistošie dokumenti. Studentiem ir iespējas mainīt studiju formu un programmu, ieskaitīt studiju novērtējumā citās augstākas izglītības studiju programmās iegūtās zināšanas, kā arī uz laiku (ne ilgāk par 4 semestriem) pārtraukt studijas, saglabājot tiesiskās attiecības ar LU.

Vērtējuma aprēķināšanas formulas filozofijas bakalaura studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- 2.1.4.1. *vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants:* CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ( $3 \times 100 = 300$ )) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās ( $1,4 \times 100 = 140$ ) + lasīšana ( $1,4 \times 100 = 140$ ) + runāšana ( $1,4 \times 100 = 140$ ) + valodas lietojums ( $1,4 \times 100 = 140$ ) + rakstīšana ( $1,4 \times 100 = 140$ ));
- 2.1.4.2. *vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants:* vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ( $20 \times 10 = 200$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā ( $60 \times 10 = 600$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ( $20 \times 10 = 200$ );
- 2.1.4.3. *priekšrocības:* Latvijas valsts filozofijas olimpiādes 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2016. un 2017. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātniskās

konferences filozofijas sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2016. un 2017. gadā.

### 2.2.5 Studiju programmas plāns

Bakalaura programmas obligātās daļas un izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam. Studiju programmu veido A un B daļas kursi. Bakalaura studiju programma ir pieejama pilna laika klātienes studiju formā un līdz 2015./2016. m. g. nepilna laika neklātienes studiju formā. No 2016./2017. m. g. studijas neklātienes formā vairs nenotiek, un atsevišķiem studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ studijas nav pabeiguši, tiek dota iespēja pabeigt studijas individuāli vai izvēloties klātienes studiju kursus. Studiju laiks klātienes studijām ir 6 semestri. Studiju apjoms ir 120 kp.

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns pilna laika studijās.

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	Kopā
A daļā	20	20	12	7	5	10	74
B daļā	0	0	8	13	13	10	44
C daļā	0	0	0	0	2	0	2
Programmā kopā	20	20	20	20	20	20	120

**Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns, pilna laika klātiene (seši semestri)**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>											
<b>Universitātes pamatstudiju moduļa kursi</b>											
Teol1028	Ievads reliģijpētniecībā	2						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., prof. V. Tēraudkalns
Valo1002	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 29 P 3	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Vēst1167	Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas		2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst1141	Ievads Eiropas kultūras vēsturē	4						4	Eksāmens	L 56 S 8	Dr.phil., asoc. prof. A. Priedīte - Kleinhofa
<b>Nozares pamatstudiju kursi</b>											
Filz1064	Antīkā un viduslaiku filozofija I	3						3	Eksāmens	L 34 S 14	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs

Filz1065	Antīkā un viduslaiku filozofija II		2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3012	Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)			5				5	Eksāmens	L 66 S 14	Dr. phil. prof. I. Šuvajevs
Filz3013	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I				5			5	Eksāmens	L 60 S 20	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz2036	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II					5		5	Eksāmens	L 64 S 16	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis, Dr. phil., lekt. L. Rotkale, Dr. phil. lekt. I. Gubenko
Filz1044	Latvijas filozofijas vēsture I			3				3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz1003	Kritiskā domāšana	3						3	Eksāmens	L 16 S 32	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz2075	Epistemoloģija		3					3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1046	Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati	2						2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz1041	Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā	2						2	Eksāmens	L 18	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis



										S 14	
Filz1033	Ievads loģikā	2						2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz3015	Apziņas filozofija			2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1035	Tradicionālā loģika	2						2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1055	Semiotika: retorika un attēlošana	3						3	Eksāmens	L 34 S 14	Dr. phil., lekt. I. Gubenko, Dr. phil., lekt. A. Sauka
Filz1079	Filozofisks ievads ētikā	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz1080	Teorētiskā ētika	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz 2609	Sociālā filozofija I			2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz1069	Ievads metafizikā	2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., lekt. L.Rotkale
Filz1068	Klasiskā retorika	2						2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs

Filz2041	Ievads filozofijas studijās II				2			2	Aizstāvēšana	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz4015	Bakalaura darbs filozofijā						10	10	Aizstāvēšana		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
<b>Ierobežotas izvēles daļa (B daļa)</b>											
Filz3124	20.gs. franču strukturālisma/ poststrukturālisma filozofija				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., lekt. I.Gubenko
Filz2063	Proseminārs. D.Hjūms par cilvēka dabu				2			2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. phil., lekt. E. Šimfa
Filz4010	Platona "Teaitēts"				2			2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3005	Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz1082	Dzīļu psiholoģija				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2145	Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Valo2681	Latīņu valodas pamati II				2			2	Eksāmens	S 32	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1047	Ievads zinātnes filosofijā							2	Eksāmens	L 24	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans

										S 8	
Filz2048	Latvijas filozofijas vēsture II				2		2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz1000	Patība: diskusijas 20. gs. filozofijā				2		2	2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz1038	Filozofijas terminoloģijas un teksta analīzes praktikums				2		2	2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., lekt. I.Gubenko
Filz2026	'Dvēseles' jēdziens Aristoteļa filozofijā				2		2	2	Eksāmens	L 26 S 6	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1081	Praktiskā ētika				2		2	2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. Phil., prof. I. Šuvajevs
Filz1072	Ievads valodas filozofijā				2		2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr.Phil., pasn.L.Rotkale
Filz1083	Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos				2		2	2	Eksāmens	L 2 S 30	Dr. phil., doc. A. Svece
Filz3036	Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā				2		2	2	Eksāmens	L 2 S 30	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
<b>Kopā A daļā</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>74</b>			

	6	4	0	0	0	0	10			
t.sk. Universitātes pamatstudiju moduļa kursi un Filozofija nozares pamatstudiju kursi	14	16	8	11	5	10	64			
<b>Kopā B daļā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>44</b>			
apakšnozarēs zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi										
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>			

Studiju kursu izvēli nosaka vairāki faktori. Nozares pamatstudiju kursi dod pamatzināšanas nozarē, proti, filozofijā un tās apakšnozarēs, kā arī nostiprina kritiski analītiskās un praktiskās kompetences, kas ir nepieciešama pirmām kārtām jau pašām studijām. Ierobežotas izvēles kursi tematiski paplašina pamatstudiju kursus un atklāj filozofijas nozīmi starpnozaru kontekstā. Tematiski šos kursus var iedalīt tādos, kas padziļina zināšanas filozofijas vēsturē (Latvijas filozofijas vēsture II (2kp), Platona "Teaitēts" (2 kp), Proseminārs. D.Hjūms par cilvēka dabu (2 kp)), epistemoloģijā, zinātnes filozofijā un loģikā (Ievads valodas filozofijā (2 kp), Ievads zinātnes filozofijā (2 kp), Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas (2 kp), 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija (2 kp)), sociālajā filozofijā un ētikā (Praktiskā ētika (2 kp), Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp)), apziņas filozofijā (Dzīļu filozofija (2 kp), 'Dvēseles' jēdziens Aristoteļa filozofijā (2 kp), Patība: diskusijas 20. gs. filozofijā (2 kp)). No šī iedalījuma redzams, ka konkrēti šī gada kursi nenosedz vēl vienu būtisku filozofijas nozari – estētiku. Tāpēc 2017./2018. gadā ir paredzēti divi kursi estētikā, kas tiks piedāvāti 2. un 3. kursa studentiem.

Ierobežotas izvēles kursu vidū ir arī vairāki kursi, kas ir tieši domāti dažādu kompetenču attīstīšanai (Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā (2 kp), Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos (2 kp), Filozofijas terminoloģijas un teksta analīzes praktikums (2 kp), Latīņu valodas pamati II (2kp)), tomēr jāņem vērā, ka filozofijas nozarē ir praktiski neiespējami nodalīt satura apguves no kompetenču attīstīšanas. Tāpēc ierobežotas izvēles kursi, piemēram, Proseminārs. D.Hjūms par cilvēka dabu (2 kp), Platona "Teaitēts" (2 kp), Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp) nav mēģinājums nodrošināt studentus ar kādu obligāto saturu. Ja tas tā būtu, tad nebūtu iespējams pamatot, kāpēc šādos cursos tiek runāts tieši par Platonu, nevis Aristoteli, Hjūmu, nevis Dekartu, dzīvniekiem, nevis augiem. Ierobežotas izvēles kursu uzdevums ir pirmām kārtām trenēt studentu kompetences – analizējot Platonu VAI Aristoteli, studenti mācās izvērtēt argumentāciju un veidot paši savu argumentāciju, analizēt jēdzienus un interpretēt tekstus, formulēt savu viedokli un pamatot to, izmantot filozofisko terminoloģiju un diskutēt. Tomēr skaidrs, ka, ņemot vērā jauno LU studiju programmu nolikumu, nozares pamatstudiju un ierobežotas izvēles kursu struktūrā būs jāveic izmaiņas.

2016./2017. m. g. studentiem tika piedāvāti vairāki jauni kursi. Pirmkārt, lai novērstu zināmu dublēšanos starp 1. kursā pasniegto UPMS kursu Vēst2042 "Latvijas vēstures problēmas" un citiem programmā pasniegtajiem kursiem par Latvijas un Eiropas kultūras vēsturi, tika lūgts vēstures nozares docētājus izveidot jaunu kursu Vēst1167 "Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas" 2kp, pasniedz A. Šnē un M. Mintauris. Ņemot vērā, ka daudzu programmas beidzēju darbs saistīts ar kultūras jomu, šāds kurss ir noderīgs, dodot gan vispārīgu priekšstatu par kultūras mantojumu Latvijā, tā saglabāšanas daudzveidīgajām izpausmēm, kā arī teorētiskos ietvarus, kādos iespējams par to domāt.

Programmā ir ietverti vairāki kursi ("Kritiskā domāšana", "Klasiskā retorika", "Semiotika", "Sociālā filozofija un prakse"), kuri ne tikai piedāvā akadēmiski nozīmīgu saturu, bet arī attīsta kompetences, kuras studenti var izmantot praksē, strādājot medijos, kultūras industrijā u.c. 2016./2017. m. g. pirmo reizi tika pasniegti jauni praktiskie kursi Filz3036 "Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā" (2 kp), kura ietvaros studenti apguva praktiskās iemaņas Latvijas Nacionālajā arhīvā, un

Filz1083 "Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos" (2 kp), kura ietvaros studenti stažējās kultūras un patstāvīgas domas interneta žurnāla "Satori" redakcijā, ar kuru VFF šim mērķim noslēdza sadarbības līgumu. Šo praktisko līniju ir domāts attīstīt arī nākamajos gados, gan paplašinot kursu piedāvājumu, gan iesaistot šajosursos vairāk studentu.

2016./2017. m. g. Filozofijas un ētikas nodaļā docenta amatā tika ievēlēta viens jauns mācītbspēks. Tādējādi tiek turpināta iepriekšējā mācību gadā iesāktā mācību spēku loka paplašināšana, kas nozīmē arī pētniecisko tēmu un kursu piedāvājuma paplašināšanu.

Tiek attīstīta arī iespēja studentiem klausīties kursus angļu valodā, 2016./2017. m.g. tika pasniegts viens jauns kurss angļu valodā, proti, Filz1038 "Filozofijas terminoloģijas un teksta analīzes praktikums", kā arī angļu valodā tika pasniegts kurss Filz3005 "Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti", kurš iepriekšējos gados tika pasniegts latviešu valodā. Nākamajā gadā ir plānoti vēl divi jauni kursi, kurā fakultātes pasniedzēji strādā ar studentiem angļu valodā, tādējādi tiek veicināta filozofijas terminoloģijas angļu valodā apguve, studentiem ir iespēja papildināt un attīstīt savas angļu valodas zināšanas un prasmes, studentiem ir arī iespēja adaptēties studijām Erasmus+ apmaiņā.

#### **2.2.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studijas notiek lekciju, semināru un prosemināru formā. Šis sadalījums norādīts katra kursa aprakstā. Praktiski visi ierobežotās izvēles daļas kursi tiek pasniegti vairākiem kursiem kopā, iemesls šai praksei ir resursu konsolidācija. Studenti un pasniedzēji plaši izmanto e-vidi mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Vienlaicīgi ir acīmredzami jāuzlabo darbs e-vidē, lai pasniedzēji un studenti vairāk izmantotu tās piedāvātās iespējas.

2015./2016. mācību gadā pēc studentu iniciatīvas tika ieviesta ievadnedēļa pirmā kursa studentiem. Šāda ievadnedēļa notika arī 2016./2017. gadā, to organizēja studentu pašpārvalde, plaši iesaistot gan studentus, gan pasniedzējus. Programmas, kas tika saskaņota ar filozofijas bakalaura studijas programmas direktoru, ietvēra gan seminārus par studiju darbu, gan iepazīstināšanu ar LU bibliotēkas resursiem, gan arī brīvākas formas socializāciju starp dažādu kursu studentiem.

Filozofijas bakalaura studiju programma pamatā tiek īstenota latviešu valodā. Ierobežotie finanšu resursi neļauj dublēt kursus svešvalodās (angļu val.) tā, lai tie nosegtu ārvalstu studentu intereses apgūt vai nu pilnu programmu (120 kp) vai arī atsevišķus semestrus (katru 20 kp apjomā) dažādos studiju līmeņos. Citu valstu studentiem, kuri Latvijas Universitātē studē Erasmus+ un citu apmaiņas programmu ietvaros, pamatā tiek sastādīts kursa docētāja akceptēts individuālais studiju plāns. Angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi B daļas kursi ar nolūku papildināt un pilnveidot mūsu studentu prasmes, tāpat nereti obligātā un ieteicamā literatūra kursu apguvei ir angļu val. un/vai citās svešvalodās. 2016./2016. m. g. angļu valodā tika pasniegti divi kursi.

#### **2.2.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

## **Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).**

Galvenās novērtēšanas formas bakalaura studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir (1) kontroldarbs; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kurša aprakstos, kurus studenti saņem semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķā kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens vai (2) patstāvīgā pētnieciska darba aizstāvēšana, kas bakalaura līmeņa studiju programmā piemērota kursa darba aizstāvēšanai 4.semestrī un bakalaura darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā, bet maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā. Eksāmena formas ir: (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā izpildītu pārbaudījuma uzdevumu; (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus; (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi.

Kursa darbu aizstāvēšanu organizē katedras atbilstoši izstrādātās tēmas profilam (teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, filozofijas vēsture). Kursa darbu recenzē eksperts, kurš iesniedz rakstisku atsaukumi par vērtējamo darbu. Ekspertus nozīmē katedras sēdē. Bakalaura darbu aizstāvēšana notiek gala pārbaudījuma komisijās, par katru darbu ir divi eksperta viedokļi rakstisku atsauksmju formā, kuras students saņem ne vēlāk kā 1 dienu pirms darba aizstāvēšanas. Bakalaura darba ekspertus nozīmē un apstiprina Filozofijas studiju programmu padomes sēdē.

Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

### **2.2.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Filozofijas bakalauru programmu beidzējiem ir ļoti plašas nodarbinātības perspektīvas, par ko liecina programmas absolventu aktīvā līdzdalība Latvijas sabiedriskajā un ekonomiskajā dzīvē. Filozofijas bakalaura programma ir mērķēta uz to prasmju attīstību, ko darba devēji prasa jebkurā sfērā: prasme komunicēt, patstāvīgi domāt un pieņemt lēmumus, pamatot viedokli, radīt sakārtotu un argumentētu tekstus, domāt kritiski un vienlaicīgi arī radoši. Tomēr jāsaprot, ka šobrīd VFF Filozofijas un ētikas nodaļai nav finansiālu resursu, lai sistemātiski monitorētu absolventu karjeras pēc studiju beigšanas, bet informācija par tām būtu ļoti nepieciešama, lai labāk saprastu nodarbinātības perspektīvas un attīstītu programmu, balstot uz konkrētu informāciju,

nevis iespaidu. Tāpat būtu ļoti interesanti zināt, kā programmas absolventi vērtē to pēc vairākiem gadiem un ne tikai tūlīt pēc programmas beigšanas. Šāds sistemātisks monitorings vai vismaz pētījums prasa būtiskus līdzekļus un Latvijas Universitātei būtu jāveic centralizēti. Bez šāda pētījuma ir viegli pateikt, kādas iespējas sniedz programma, bet grūti pateikt, kā pietrūkst un kas absolventiem vēl būtu vajadzīgs. Viegli pamanīt veiksmīgos, bet grūtāk tos, kuru karjera nav saistīta ar publisko vidi. Par iespējām, ko sniedz programma, liecina absolventu darbības plašais spektrs. Spriežot pēc publiskajā vidē pieejamās informācijas, programmas absolventi pirmām kārtām darbojas dažādās kultūras industrijas jomās – medijos, reklāmas aģentūrās, radošajos projektos, nodarbojas ar jaunradi. Filozofijas nodaļas beidzēju klātbūtne šajās jomās ir ļoti prominēta un nozīmīga (piemēram, N. Ločmele, I. Šlāpins, G. Grūbe, I. Latkovskis, E. Ikstena, L. Lapsa, I. Ījabs, H. Burkovskis, U. Tīrons, I. Zandere, I. Astahovska, A. Ostups, A. Poga, I. Kolmane, A. Platpīre u.c.), viņi ir būtiska daļa no tā saucamajiem “viedokļu līderiem” un sabiedriskās diskusijas veidotājiem. Tādos kultūras medijos kā “Rīgas Laiks”, portāli “Satori” un “Punctum” filozofi ieņem redaktoru vietas un veido šo mediju politiku. Tāpat nodaļas beidzēji ir klātesoši valsts pārvaldē (R. Ķīlis, A. Ronis u.c.) un sabiedriskajās organizācijās (Ziedoņa fonds “Viegli”, “Dzīvnieku brīvība” u.c.), pietiekami daudz strādā par sabiedrisko attiecību speciālistiem (I. Kolmane (AKKA/LAA), E. Šauers (RSU), Dita Alise Laurīte (DHL Express), Beāte Rozmane (Saeimas deputāta palīdzība), Mārtiņš Škapars (Rīgas Brīvostas pārvalde) u.c.). Un, protams, daudzi programmas beidzēji ir turpinājuši strādāt akadēmiskajā vidē, kļūstot par pasniedzējiem un pētniekiem Latvijas Universitātē, Filozofijas un socioloģijas institūtā, Rīgas Stradiņa Universitātē, Kultūras akadēmijā, Latvijas Lauksaimniecības universitātē u.c.



## 2.2.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Studiju virziena akreditācijā, kura notika 2013. gadā, Filozofijas bakalaura studiju programma saņēma pozitīvu novērtējumu un vidējās atzīmes piecu ballu skalā 3 – 4 .

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums: 1.1.1 un 1.3.1</b>			
<b>1.1. Uzdevums: Studiju programmu mērķu, uzdevumu, rezultātu sinhronizācija (1.1.1)</b>			
1) esošo kursu aprakstu caurskatīšana, koriģēšana	Līdz 2019	Kursu docētāji VFF	Šobrīd notiek darbs pie tā, lai pārbaudītu prasībasursos, lai nerastos situācijas, kad prasības vienāda apjoma kursus ir būtiski atšķirīgas
2) studiju programmu apraksta precizēšana	Līdz 2019	Programmu direktori	Līdz jaunajai akreditācijai paredzēts izvērtēt, kā ir jāmaina programma, lai kursu piedāvājums ļautu pēc iespējas precīzāk un sistemātiskāk sasniegt programmā uzstādītos mērķus
<b>1.2. Uzdevums: paplašināt kursu apguves iespējas e-studiju vidē (1.3.1)</b>			
1) Darbs pie studiju materiālu ieviešanas Moodle	turpinās	Kursu docētāji VFF	Pakāpeniski tiek sakārtoti kursi Moodle vidē. Lai būtu iespējams kursu saturu ievietot Moodle vidē, jāatrisina autortiesību aizsardzības jautājums
2) sekmju novērtēšanas kritēriju pilnveidošana un formalizācija	turpinās	Kursu docētāji VFF	Pēc studentu iniciatīvas 2015. gada rudenī notika diskusijas par semināru formu un vērtēšanu, seminārā piedalījās gan nodaļas studenti, gan pasniedzēji. Jautājums par gala pārbaudījuma prasībām ticis apspriests nodaļas kopsapulcē.
<b>2. Eksperta ieteikums: 2.1.1 un 2.6.1</b>			
<b>2.1. Uzdevums: studējošo un darba devēju aptauju pilnveidošana (2.1.1)</b>			

1) studējošo anketu izstrāde un pilnveide, to pieejamība elektroniskā formātā	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	Studējošajiem ir pieejamas anketas elektroniskā formātā, katra semestra beigās kursi viņiem ir jānovērtē obligāti.
2) darba devēju anketu izstrāde	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	Darba devēju anketa ir izstrādāta.
<b>2.2. Uzdevums: risināt finansu resursu nepietiekamību (2. 6. 1)</b>			
1) docētāju iesaistīšana zinātniskajos projektos, zinātnes naudas piesaistīšana	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Lielākā daļa pasniedzēju ir iesaistīt Filozofijas un socioloģijas institūta un Vēstures un filozofijas fakultātes projektos. 2015./2016. gadā tika izveidots jauns LU VFF projekts “Biofilosofija, ētika un kritiskā domāšana”, kurā piedalās fakultātes docētāji Artis Svece, Anne Sauka un doktorants Krišjānis Lācis.
<b>3. Eksperta ieteikums: 3.5.2</b>			
<b>3.1. Uzdevums: pētījumu rezultātu internacionalizācija: publikācijas starptautiskos un citējamos izdevumos</b>	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Lai realizētu šo mērķi, būtu ļoti nepieciešams lielāks LU atbalsts pētniecības projektiem un vietējo periodisko izdevumu indeksēšanai
<b>4. Eksperta ieteikums: 4.2.5</b>			
<b>4.1. Uzdevums: veicināt studentu mobilitāti un ārvalstu studentu piesaisti</b>	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Nodaļā tiek pasniegti kursi angļu valodā, šobrīd katru semestri vismaz viens kurss tiek pasniegts angļiski. Tomēr, lai nodrošinātu ārzemju studentu piesaisti, pilnu nepieciešamo kursu apjomu 20 kp apmērā, kas noteikti veicinātu arī mūsu studentu iespējas doties apmaiņā uz citām universitātēm, ir nepieciešama stratēģija visas LU mērogā un papildus finansējums.

**2.2.10 Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4 ).

<i>Valsts akadēmiskā standarta prasības</i>	<i>Pārakreditējamās programmas risinājums</i>
<p><b>3. Bakalaura studiju programmas</b> apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Programmas apjoms – 120 kp.,</p> <p>bakalaura darbs – 10 kp.</p> <p>Studiju ilgums – 3 gadi jeb 6 semestri.</p>
<p>14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotas izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.</p>	<p>Obligātā daļa – 74 kp.,</p> <p>ierobežotas izvēles daļa – 44 kp.,</p> <p>brīvās izvēles daļa – 2 kp.</p>
<p>15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <p>Universitātes pamatstudiju modulis : Latīņu valoda (2kp), Ievads reliģijpētniecībā (2 kp), Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas (2 kp), Ievads Eiropas kultūras vēsturē (4 kp). Kopā: 10kp</p> <p>Filozofijas nozares/ideju vēstures, loģikas, izziņas un apziņas teorijas, ētikas, sociālās filozofijas apakšnozaru pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija: Kritiskā domāšana (3 kp), Loģika (4 kp), Ievads filozofijas studijās (4 kp), Epistemoloģija</p>

<p>zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>(3 kp), Sociālā filozofija (2 kp), Filozofisks ievads ētikā (2 kp), Teorētiskā ētika (2 kp), Semiotika (3 kp), Klasiskā retorika (2 kp) – pārsniedz 24 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/filozofijas un ideju vēstures apakšnozares attīstības vēstures un aktuālu problēmu kursi (Antīkā un viduslaiku filozofija (5 kp), Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)(5 kp), Latvijas filozofijas vēsture I (3 kp) un II (2 kp), 19. un 20. gadsimta filozofija I (5 kp); II (5 kp), Ievads metafīzikā (2 kp) pārsniedz 10 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā: 20.gs. franču strukturālisma/ poststrukturālisma filozofija (2 kp), Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp), Dzīļu psiholoģija (2 kp), Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas (2 kp), Ievads zinātnes filosofijā (2 kp), Patība: diskusijas 20. gs. filosofijā (2 kp), Praktiskā ētika (2 kp), Ievads valodas filozofijā (2 kp), Filosofijas terminoloģijas un teksta analīzes praktikums (2 kp), Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā (2 kp), Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos (2 kp) – vairāk nekā 15 kp.</p>
<p>16. Bakalaura grādu -.. humanitāro zinātņu bakalaura... piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši LR Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām</p>	<p>16. Programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.</p>
<p>18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē</p>	<p>18. Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās.</p>

## 2.2.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

### *Filozofijas bakalaura studiju programmas*

#### izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 942,17
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 222,26
N3	Komandējumu un dienesta braucieni izmaksas	EUR 2,85
N4	Pakalpojumu apmaksas	EUR 75,25
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 73,57
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 17,64
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 59,59
<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā</b>		<b>EUR 1393,33</b>
<b>(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		

## 2.2.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola Latvijā, kurā tiek īstenota filozofijas bakalaura programma. Tāpēc salīdzinājumam izmantotas filozofijas bakalauru studiju programmas Tartu universitātē Igaunijā, Viļņas universitātē Lietuvā un Londonas Universitātes Koledža Lielbritānijā. Programmu izpētei un salīdzinājumam izmantoti interneta resursi.

### **Tartu universitāte Igaunijā**

Bakalaura programmas studiju ilgums Tartu Universitātē ir 3 gadi, kuru laikā students apgūst izvēlētajā specialitātes kursus 180 ECTS jeb 120 kp apjomā. Studijas ir organizētas pēc moduļu sistēmas, un atbilstoši studiju gadam iedalās sekojoši: pirmajā studiju gadā 2 obligātie pamatmoduļi (katrs 16 kp apjomā), no kuriem viens ir vispārīzglītojošu kursu modulis humanitārajās zinātnēs, otrs - filozofijas modulis. Trešais ir ierobežotās izvēles kursu modulis (8 kp), kurā students var izvēlēties: a) filozofijas nozares kursus (0 - 4 kp), b) svešvalodas, to skaitā latīņu un grieķu valodas (4 - 8 kp), c) citas studiju programmas piedāvātos kursus (0 – 4 kp). Otrajā studiju gadā tiek piedāvāts viens modulis 16 kp apjomā ar specializācijas ievirzi filozofijā, otru moduli (16 kp) students izvēlas no citas studiju programmas, bet saskaņā ar programmas izvirzītajiem nosacījumiem, un tā lai būtu izpildīti priekšnosacījumi specializācijai 3. studiju gadā. Trešajā studiju gadā studenti izvēlas specializāciju (filozofijas vēsture; teorētiskā filozofija, zinātnes filozofija, praktiskā filozofija) un apgūst 2 moduļus (16 kp katrs) – vienu izvēlētajā filozofijas specializācijā, otru –

papildspecialitātē, kura var būt vai nu politikas filozofija vai cits. Ir arī brīvās izvēles modulis 8 kp apjomā, kur students izvēlas citu programmu piedāvātos kursus Tartu Universitātē vai kādā citā augstākās izglītības iestādē. Bakalaura darbs filozofijā veido 8 kp.

Salīdzinot abu universitāšu piedāvājumu var redzēt, ka studiju organizācija Tartu Universitātē ir mobilāka un piedāvā iespēju blakus pamatspecializācijai filozofijā izvēlēties vēl arī kādu otru radniecīgu jomu. Līdz ar to kursu skaits filozofijā, ko apgūst students bakalaura programmas līmenī, ir ievērojami mazāks nekā LU, un studenti, kas izvēlas filozofiju kā pamatstudijas, uzsāk specializāciju kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, zinātnes filozofija) jau bakalaura programmas līmenī. Tomēr neskatoties uz specializāciju, kurā dominē teorētiskās filozofijas aspekts, kursu piedāvājums kredītpunktu izteiksmē Tartu Universitātē un LU ir vienāds (16 kp). Salīdzinot ar LU Tartu Universitātes programmas priekšrocība ir svešvalodu kursi studentiem. Savukārt, studenti Tartu neraksta kursa darbu filozofijā. Latvijas Universitātē studenta patstāvīgajam zinātniskajam darbam ir paredzēts lielāks stundu skaits nekā Tartu Universitātē.

### **Viļņas Universitāte Lietuvā**

Viļņas Universitāte nav iekļāvusies Boloņas procesā, tāpēc tā īsteno četrgadīgu bakalaura studiju programmu filozofijā, kuras apjoms ir 240 ECTS jeb 160 kp. Studijas pieejamas pilna laika klātienē studiju formā. Studiju priekšmeti, līdzīgi kā LU, ir sadalīti 3 blokos – obligātās, obligātās izvēles un brīvās izvēlesursos. A daļas kursi Viļņas Universitātē veido ~ 69% no kopējā apjoma, B daļa ~ 25 %, C daļa ~ 6 %.

Abās programmās ir iekļauti vispārīgas ievirzes kursi. Viļņas Universitātē studenti tos apgūst 2.; 3.; 4. semestra laikā, tie sastāda 15 ECTS jeb 10 kp. Šos kursus studenti paši var brīvi izvēlēties no citām studiju programmām. Tie netiek definēti. LU VFF šie kursi ir definēti kā UPMS kursi, tie koncentrēti tieši A daļā un sastāda 10 kp A. Kredītpunktu sadalījums parāda, ka vispārīgas ievirzes kursu piedāvājums apjoma ziņā ir līdzvērtīgs, vienīgi Viļņas universitāte piedāvā lielāku patstāvību kursu izvēlē. Viļņas Universitātē divos pirmajos studiju gados studenti kā A daļas kursus apgūst Latīņu un Grieķu valodas un kādu no modernajām svešvalodām (kopā 18 ECTS jeb 12 kp), bet sākot ar 3. semestrī grieķu, latīņu un moderno svešvalodu var turpināt apgūt kā izvēles kursus (kopā 9 ECTS jeb 6 kp). LU finansiālu apsvērumu dēļ studenti A daļā apgūst tikai latīņu valodu 2 kp apjomā, kuru pēc izvēles studenti var turpināt apgūt arī kā B daļas kursus (kopā 4 kp B daļā). Programmas pamatskeletu Viļņas Universitātē veido filozofijas vēstures kursi 50 ECTS apjomā, kuri iekļauti A daļā un 47 ECTS apjomā B daļā, tiem piekļaujas filozofijas apakšnozaru kursi ētikā, reliģijas filozofijā, loģikā, vēstures filozofijā, kultūras filozofijā, estētikā un mākslas teorijā, bioētikā u.c. LU VFF filozofijas vēstures kursi sastāda 23 kp A daļā un 10 kp B daļā, kas ir ievērojami mazāk kā Viļņas Universitātē. Savukārt LU bakalaura programmā tiek piedāvāti 4 kursi teorētiskajā filozofijā 9 kp apjomā A daļā un 4 kursi B daļā 8 kp apjomā, bet Viļņas Universitātē studenti apgūst loģiku, epistemoloģiju un zinātnes filozofiju kopā 13 ECTS apjomā. Teorētiskās filozofijas pamatnostādnes abās salīdzināmajās programmās studenti apgūst arī filozofijas vēstures kursus. Salīdzinot obligātās izvēles kursus (B daļa) abās universitātēs, Viļņas Universitātē akcents tiek likts gan uz vispārīgās ievirzes kursiem (35 ECTS), gan tādiem, kuri būtu uzskatāmi par apakšnozares zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursiem (33

ECTS). Te gan jāpiebilst, ka 8 studiju semestros kopā tiek prasīts, lai students savāktu 68 ECTS B daļā, atšķirībā no LU, kur šī prasība ir 44 kp 6 semestru laikā. Atvēlētais stundu skaits studenta patstāvīgam zinātniskajam darbam bakalaura darba izstrādes līmenī abās universitātēs ir līdzvērtīgs, toties Viļņas Universitātē studenti pirms bakalaura darba izstrādā divus kursa darbus. Brīvās izvēles kursu, kas atbilstu LU C daļas kursiem, Viļņas universitātē nav. Iegūstamā kvalifikācija - filozofijas bakalaurs Viļņas Universitātē (Bachelor in Philosophy), LU - humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.

Salīdzinot abu universitāšu piedāvātās programmas ir redzams, ka Viļņas Universitātē ir nedaudz plašāks vispārīgās ievirzes kursu piedāvājums, lielākas klasisko un svešvalodu apguves iespējas. Lielāko daļu filozofijas kursus Viļņas Universitātē studenti apgūst kā obligātos kursus, līdz ar to mazākas ir specializācijas iespējas. Saturiski kursu piedāvājums ir līdzvērtīgs, saprotams, ka 4 studiju gados Viļņas universitātē studentiem ir iespējams padziļināti apgūt filozofijas vēsturi, tiesību filozofijas un reliģijas filozofijas pamatus, kā pietrūkst LU VFF. Kursu apjoms kredītpunktu izteiksmē ir lielāks. Pozitīvi ir tas, ka Viļņā studenti apgūst arī filozofijas pasniegšanas metodiku.

### **Londonas Universitātes Koledža Lielbritānijā**

Studējot filozofiju Londonas Universitātes Koledžā (UCL) ir iespējams iegūt bakalaura grādu filozofijā gan ar papildus specializāciju ekonomikā, grieķu valodā vai mākslas vēsturē (*joint honours*), gan bez tās (*single honours*) un pabeigt studijas trijos gados. Studiju kursi veido obligātos un izvēles modulus. Moduļa apjoms ir 0,5 – 1 kp (1 kp UCL atbilst 15 ECTS jeb 10 kp LU). Katra akadēmiskā gada laikā students UCL apgūst kursus 4 kp apjomā, izvēles kursi tiek piedāvāti sākot ar otro studiju gadu. Salīdzinājumam izvēlējamies programmu filozofijā bez papildus specializācijas.

Kursu sadalījums teorētiskās, praktiskās un filozofijas vēstures modulos ir apjoma ziņā līdzvērtīgs, un faktiski 2/3 no kursiem UCL studenti izvēlas paši. Latvijas Universitātē obligātās daļas kursi veido gandrīz 2/3 salīdzinot ar izvēles daļas kursiem. Liela nozīme ir tam, ka pirmajā studiju gadā UCL ir paredzēts diezgan liels stundu skaits (10 ECTS) semināram nelielās (3 - 4 studenti) grupās. Zināšanu novērtējuma formas UCL ir kursa darbi, testi, esejas un rakstiski eksāmeni. Noslēguma kvalifikācijas darbs UCL nav obligāta prasība. Noslēguma eseja 7,500 vārdu apjomā veido 7,5 ECTS un ir līdzvērtīga vienam izvēles kursam.

Kursu piedāvājums UCL ir kompaktāks, nav tādu kursu, kuru apjoms būtu mazāks par 7,5 ECTS jeb 5 kp. Kursu skaits ir mazāks, bet tie veidoti ietverot nozīmīgākās teorētiskās problēmas, autorus, tekstu studijas un analīzi. Līdz ar to šādosursos ir lielāka iespēja optimāli sabalansēt pārskata lekciju un semināru nodarbību skaitu, akcentējot studenta patstāvīgo darbu un kritiski analītiskās domāšanas un prasmju izkopšanu. Kredītpunktu sadalījums starp kursiem filozofijas vēsturē un filozofijas apakšdisciplīnās ir līdzvērtīgs.

#### **2.2.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā**

2016./2017.m.g. Filozofijas bakalaura studiju programmā absolventu skaits bija 9 studenti, imatrikulēto skaits 35. studenti

**2.2.14 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Izmaiņas samērā grūti novērtēt, jo 2016./2017. gadā pirmo reizi studentiem kursu novērtējums bija obligāts. Līdz tam vērtējumu skaits bija ļoti neliels, tāpēc nedeva reprezentatīvu pārskatu. Lielākajai daļai kursu kopējais vērtējums ir virs 6 septiņu baļļu sistēmā.

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Studenti augstu vērtē gan kursu saturu, gan pasniedzēju kompetences.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Studentu vērtējumi uzrāda, ka vēl ir nepieciešams strādāt pie kursa materiāliem e-studiju vidē.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Pasniedzējiem 2016./2017. gadā bija organizētas apmācības par kursu vērtējumu ievadīšanu un aprēķināšanu e-studiju vidē. No pasniedzējiem tiek prasīts, lai šādi vērtējumi tur būtu.

**2.2.15 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

**1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Salīdzinoši ir grūti noteikt absolventu vērtējumu, bet 2016./2017. gadā absolventiem aptaujas anketa bija jāaizpilda obligāti.



**2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Absolventi augsti vērtē pasniedzēju kompetenci, atzīst, ka studijas bija interesantas un pilnveidojušas dažādas prasmes (analizēt informāciju, uzstāties, rakstiskās valodas prasmes), kopumā studenti ir apmierināti ar savu izvēli (visās šajās jomās vidējais vērtējums ir 6 vai virs 6 septiņu punktu sistēmā)

**3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Lai gan studenti atzīst, ka ir attīstījuši dažādas prasmes un ir apmierināti ar izvēli, tomēr viņu vērtējums par to, cik šīs prasmes būs noderīgas darbā, ir zemāks.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Plānots ir uzlabot un paplašināt to programmas daļu, kurā studentiem tiek piedāvāti tieši uz kompetenču attīstīšanu virzīti kursi, kā arī dot lielākas iespējas studentiem praktiskajosursos. Plānots, strādājot gan ar studentiem, gan pasniedzējiem, panākt to, laiursos būtu skaidrāk uzsvērts tas, kādas prasmes kurā brīdī šajosursos tiek trenētais, lai tas nebūtu tikai vārdos neizteikts pieņēmums, bet studenti labāk saprastu kursu mērķus.

## **2.2.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Visbiežāk praktizētā attiecību forma starp pasniedzēju un studentu ir tieša saruna. Neskaidrību gadījumos studenti griežas arī pie programmas direktora. Latvijas Universitātes Satversme paredz to, ka ne mazāk par 20% no studējošajiem tiek iesaistīti Studiju programmu padomes, VFF Domes un LU Senāta lēmumu apspriešanā. Pārstāvji Studentu padomei tiek izvirzīti ikgadējās vēlēšanās. Fakultātē regulāri notiek studentu aptaujas gan par studiju kursu kvalitāti (elektroniski LUIS – Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā) katra semestra noslēgumā, gan par mācību procesa organizāciju kopumā izmantojot LU Akadēmiska departamenta izstrādātu anketu. Par aptauju rezultātiem Programmas direktors ziņo Filozofijas studiju programmu padomes sēdēs. Filozofijas studiju programmu rīcībā esošo saziņas līdzekļu, kā arī sarunu un aptauju rīku arsenāls ir paplašinājies un tiek optimāli izmantots, lai noskaidrotu un iespēju robežās attīstītu studentu iniciatīvas un realizētu vēlmes.

2015./2016. mācību gadā pēc studentu iniciatīvas tika ieviesta ievadnedēļa pirmā kursa studentiem. Ievadnedēļu organizēja VFF studentu pašpārvaldes filozofijas nodaļas studenti. Ievadnedēļa notika arī 2016./2017. mācību gadā. Nodarbību laikā noritēja dažādi semināri, kuru mērķis bija integrēt pirmā kursa studentus mācību procesā un vēstures un filozofijas fakultātē, iepazīstināt ar mācību procesu un fakultātes tradīcijām.

Ievadnedēļa saņēma LU Studentu padomes balvu “Par gada ieguldījumu studentu pārstāvniecībā”.

Studenti ir izteikuši vēlmi tikties ar fakultātes absolventiem, kuri var pastāstīt par savu studiju un vēlāko darba pieredzi. Šādas tikšanās reizes ir tikušas organizētas vairākkārt, tomēr pēdējos divos gados tās ir notikušas 1. kursam domātās ievadnedēļas ietvaros. 2017./2018. gadā plānojam šādu pasākumu organizēt visu kursu studentiem.

## **2.2. Vēsture (Bakalaura) 43224**

### **2.2.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija**

Vēstures bakalaura studiju programma

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē

### **2.2.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi**

Latvijas Republikas Ministru kabineta 13.05.2014. noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 4. punktā definēts: “Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei”, ko papildina 5. punkts: “Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu.”

Tādējādi vēstures bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecisko iemaņu un prasmju apguvi vēstures zinātnē.

Vēstures bakalaura studiju programmas uzdevumi:

1. veidot izpratni par vispārējās un Latvijas vēstures procesiem;
2. padziļināti apgūt vienu no vēstures apakšnozarēm: vispārējo vēsturi, Latvijas vēsturi vai kultūras mantojuma studijas;
3. nodrošināt pētniecības darba pamatiemaņu un prasmju apguvi, īpaši pievēršot uzmanību informācijas iegūšanas, analīzes un izmantošanas prasmēm.

### **2.2.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Sekmīgu apgūstot vēstures bakalaura studiju programmu, studiju rezultātā studējošie iegūst:

*zināšanas* un izpratni par vispārējās un Latvijas vēstures procesiem;

*prasmes* patstāvīgi veikt pētniecisku vai kādu citu radošu darbību; atlasīt, analītiski un kritiski analizēt informāciju, salīdzināt un izvērtēt dažādus viedokļus, veidot patstāvīgus spriedumus un rast inovatīvus problēmu risinājumus, argumentēti diskutēt par vēstures jautājumiem; sekmīgi izmantot modernās tehnoloģijas profesionālajā darbībā;

*kompetenci* patstāvīgi formulēt un analizēt sarežģītas profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu un pieeju radīšanā.

#### 2.2.4 Uzņemšanas noteikumi

LU VFF realizētajā vēstures bakalaura programmā studējošie 1. kursā tiek uzņemti saskaņā ar LU noteikto kārtību, ņemot vērā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas organizēto centralizēto eksāmenu rezultātus (kopš 2004. gada) vai vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes (personām, kas vidējo izglītību ieguvušas līdz 2004. gadam). Vērtēšanā tiek ņemti vērā vēstures/Latvijas un pasaules vēstures eksāmena, svešvalodas (angļu, vācu vai franču valodā) eksāmena un latviešu valodas eksāmena rezultāti. Uzņemšanas konkursa vērtējumu aprēķina pēc formulas:

- *1. variants:* CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ( $2,5 \times 100 = 250$ )) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās ( $0,5 \times 100 = 50$ ) + lasīšana ( $0,5 \times 100 = 50$ ) + runāšana ( $0,5 \times 100 = 50$ ) + valodas lietojums ( $0,5 \times 100 = 50$ ) + rakstīšana ( $0,5 \times 100 = 50$ )) + CE vēsturē/CE Latvijas un pasaules vēsturē (argumentēts pārspriedums ( $1,5 \times 100 = 150$ ) + zināšanas ( $1,5 \times 100 = 150$ ) + vēstures avotu analīze ( $2 \times 100 = 200$ ));
- *2. variants:* vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ( $15 \times 10 = 150$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā ( $15 \times 10 = 150$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme vēsturē ( $50 \times 10 = 500$ ) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ( $20 \times 10 = 200$ ).

Priekšrocības uz valsts finansētajām studiju vietām programmā paredzētas pēdējo divu gadu laikā 1.-3. vietu ieguvušajiem skolēniem Latvijas valsts vēstures olimpiādē, 1.-3. pakāpes ieguvējiem Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences vēstures un kultūrvēsturiskā mantojuma sekcijā, kā arī Jauno vēsturnieku skolas absolventiem ar labām un izcilām sekmēm. Tādējādi uzņemšanas noteikumi, izvirzot par kritērijiem vērtējumus vēsturē, svešvalodā un latviešu valodā, vēstures bakalaura studiju programmā atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem.

Vēstures bakalaura studiju programmā nav paredzēts atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi, bet iespējams atzīt iepriekš apgūtus studiju kursus vai studiju programmas.

Vēstures bakalaura studiju programma tiek īstenota valsts valodā. Svešvaloda (angļu valoda) tiek izmantota vieslektoru lasīto lekciju gadījumos, tomēr būtu apsverama iespēja jau tuvākā nākotnē atsevišķus programmas studiju kursus docēt kādā Eiropas Savienības svešvalodā (ņemot vērā nozares specifiku, tā varētu būt angļu vai vācu valoda).

#### 2.2.5 Studiju programmas plāns

Vēstures bakalaura studiju programma tiek realizēta pilna laika klātienes studiju formā. Vēstures bakalaura studiju programmā ir šādas A, B un C daļas kursu attiecības: A daļa – 64 kredītpunkti, B daļa – 54 kredītpunkti un C daļa – 2 kredītpunkti. Bakalaura darbam, kas ir noslēdzošais darbs programmā, paredzēti 10 kredītpunkti no A daļas.

Atkarībā no studējošo skaita, sākot ar 2. semestri studējošajiem var tikt piedāvāta iespēja izvēlēties specializēties vienā no trim moduļiem:

1. modulis: Latvijas vēsture, kura ietvaros, sevišķi B daļā, ir pastiprināti jāapgūst Latvijas vēstures dažādi posmi;

2. modulis: Vispārējā vēsture, kurā lielāka uzmanība tiek veltīta vispārējās vēstures problemātikai;

3. modulis: Kultūras mantojums – šajā modulī studējošie padziļināti apgūst kultūras mantojuma pārvaldības, pētniecības un saglabāšanas jautājumus.

2016./2017. akadēmiskais gads bija pirmais gads, kad studējošo trūkuma dēļ netika īstenotas nepilna laika neklātienes studijas vēstures bakalaura studiju programmā (jaunu studējošo uzņemšana šajā studiju formā nav notikusi jau vairākus gadus).

### Vēstures bakalaura studiju programma (pilna laika klātie 6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>											
<b>Universitātes pamatstudiju moduļa kursi</b>											
Valo1002	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 29 P 3	Dr.hist.,prof. H. Tumans
Filz1057	Filozofijas pamati		2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
Teo1028	Ievads reliģijpētniecībā			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. V.Tēraudkalns
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. A.Svece
Filz1035	Tradicionālā loģika					2		2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
<b>Nozares pamatstudiju kursi</b>											
Vēst1037	Ievads vēstures zinātnē	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc.prof. R. Cerūzis
Vēst1063	Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi	2						2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist.,asoc. prof. V. Kļava Dr. hist.,prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., asoc.prof. R. Cerūzis

Vēst1021	Aizvēsture	4					4	Eksāmens	L 60 P 4	Dr. hist. asoc., prof. A. Vijups Dr. hist., asoc.prof. A.Šnē
Vēst1017	Seno laiku vēsture	4					4	Eksāmens	L 64	Dr. hist.,prof. H. Tumans
Vēst1027	Viduslaiku vēsture		6				6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1013	Vēstures palīgdisciplīnas		2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1009	Vēstures avotu pētniecība		2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr.hist., doc. M.Mintauris
Vēst2068	Jauno laiku vēsture			6			6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst2053	Jaunāko laiku vēsture				6		6	Eksāmens	L 76 S 20	Dr.habil. hist., prof. A. Stranga Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis Dr. hist.,prof. Ē. Jēkabsons
Vēst4008	Pasaules mūsdienu vēsture				4		4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., asoc. prof. J.Taurēns Dr. hist., doc. J.Ķeruss
Vēst3077	Latvijas mūsdienu vēsture				2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1450	Kursa darbs vēsturē I		2				2	Aizstāvēšana		Dr. hist., asoc.prof. A.Šnē
Vēst2600	Kursa darbs vēsturē II			2			2	Aizstāvēšana		Dr. hist., asoc.prof. A.Šnē
Vēst4014	Bakalaura darbs vēsturē					10	10	Aizstāvēšana		Dr. hist., asoc.prof. A.Šnē
	<b>Obligātie semināri</b>									
Vēst2054	Seminārs jaunāko laiku vēsturē: Centrālās un Austrumeiropas vēstures galvenās problēmas (1918-1945)			4			4	Eksāmens	S 64	Dr.hist.,prof. Ē. Jēkabsons

Vēst2095	Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas				4			4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr.hist.,prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2069	Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas			4				4	Eksāmens	S 50 P 14	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2062	Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4			4	Eksāmens	S 64	Dr. habil., hist., prof. A. Stranga
Vēst3080	Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944-1991)					4		4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3073	Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara					4		4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc. prof. J.Taurēns Dr. hist., doc. J.Ķeruss
Vēst2049	Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība				4			4	Eksāmens	S 30 P 34	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte Dr. hist, asoc. prof. V. Kļava
Vēst1022	Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta		4					4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1018	Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos	4						4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist., prof. H. Tumans

Vēst1019	Seminārs seno laiku vēsturē: Vēlais antīkais laikmets	4					4	Eksāmens	L 12 P 52	Dr. hist., asoc.prof. A. Šnē	
Vēst1025	Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas		4				4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava Dr. hist., asoc.prof. A. Levāns	
Vēst1024	Seminārs: Aizvēsture	4					4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist. asoc., prof. A. Vijups Dr. hist., asoc.prof. A. Šnē	
	<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>										
	<b>Kultūras mantojuma modulis</b>										
Vēst2255	Arheoloģija		2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups	
Vēst1128	Lauka kurss Latvijas arheoloģija			2			2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks	
Vēst3004	Arhivistika un Latvijas arhīvi					2	2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., doc. M. Mintauris	
Vēst2543	Heraldika					2	2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups	
SDSK1084	Ievads kultūras studijās					2	2	Eksāmens	L 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē	



									S 8	
Vēst3242	Kultūras mantojuma idejas veidošana			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
VēstP252	Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija)					2	2	Eksāmens	L 14 S 4 P 22	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst3024	Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati			2			2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2037	Latvijas arheoloģija				2		2	Eksāmens	L 14 S 18	Mag.hist., lekt. E.Gučika
Vēst2059	Latvijas arheoloģiskie pieminekļi					2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst3097	Latvijas kultūras mantojums			2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst1132	Latvijas kultūrvēsturiskā ainava				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst2548	Latvijas numismātika					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture			2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji					2	2	Eksāmens	L 21	Dr. hist., doc. M. Mintaurs

									S 11	
Vēst1388	Numismātika				2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2334	Pareizticīgā baznīca Latvijā			2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2019	Reģionālās vēstures pētniecība				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst3022	Restaurācijas teorija				2		2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
MākZ1386	Sakrālās mākslas valoda					2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
SDSK1032	Vēsturiskā ģeogrāfija			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr.hist., asoc. prof. A. Levāns
	<b>Latvijas vēstures modulis</b>									
Vēst2320	Apgaismības izpausmes Latvijā			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1056	Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai					2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2364	Ebreji Latvijā I (16.gs. – 20. gs. beigas)				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2414	Ebreji Latvijā II (16.gs. – 20. gs. beigas)					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga

Vēst2079	Ikdiena Latvijā (1945-1985)				2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2107	Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē			2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., assoc. prof. V. Kļava
Vēst1074	Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs. 60-80.gados				2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2143	Latvija Otrajā pasaules karā: vēsture un historiogrāfija				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3106	Latvija Pirmajā pasaules karā: sociālpolitiskie un militārie aspekti (194-1918)						2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Mag.hist. lekt. K.Zariņš
Vēst3365	Latvijas – Vācijas attiecības starpkaru periodā				2			2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., assoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1055	Latvijas 20.gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946-1981)						2	2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3096	Latvijas ārpolitika kopš neatkarības atjaunošanas						2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., assoc. prof. J. Taurēns
Vēst1054	Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918 gads-mūsdienas)				2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., assoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2329	Latvijas baznīcas vēsture			2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst3052	Latvijas Neatkarības karš 1918-1920. gadā: vēstures problēmas				2			2	Eksāmens	L 16	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons

									P 16		
Vēst3087	Latvijas vēstures problēmas pēc neatkarības atjaunošanas				2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns	
Vēst2149	Muiža, krogs un baznīca Latvijas jauno laiku vēsturē: sociālekonomiskie aspekti				2			Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. G. Straube	
Vēst3354	Noziegums un sods Latvijā 18.gs.				2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube	
Vēst3055	Tautu Savienība un Latvija						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
	<b>Vispārējās vēstures modulis</b>										
Vēst4021	Anglijas jaunāko laiku vēsture				2		2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda	
Vēst3054	Anglijas viduslaiku vēsture				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē	
Vēst2186	ASV 20.gs. pirmajā pusē				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns	
Vēst3275	ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara						2	2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3140	ASV iekšpolitika pēc Otrā pasaules kara						2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2120	Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc., prof. J. Taurēns

Vēst2094	Demokratizācijas trešais vilnis 20. gadsimta otrajā pusē					2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4032	Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā					2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst3291	Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.)			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3091	Ģeopolitika un reģionālisms pasaulē kopš 1945. gada				2		2	Eksāmens	L 12 20	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2350	Ievads diplomātijas vēsturē (1648-1918)			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3064	Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. – 20.gs.					2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3057	Ikdiena Vācijā 1939. – 1949. gadā			2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1116	Jēdzieni vācu vēstures tekstos			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Levāns
Vēst3071	Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.-1991.					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4006	Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst4013	Lielbritānijas Baltijas politika 1919-1945.			2			2	Eksāmens	L 20	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda

										S 12	
Vēst4007	Lietuvas vēsture 19.gs. b. – 1945. g.					2	2	Eksāmens		L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3034	Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā					2	2	Eksāmens		L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst1139	Mīts un vēsture senajos laikos			2				Eksāmens		L 26 S 6	Dr.hist., prof. H.Tumans
Vēst3382	Nacionālsociālisms: ideoloģija, propaganda, politika					2	2	Eksāmens		L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1071	Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas			2			2	Eksāmens		L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1030	Otrais pasaules karš: izšķirošās kaujas					2	2	Eksāmens		L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3056	Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada)					2	2	Eksāmens		L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1057	Pilis, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos			2			2	Eksāmens		L 24 S 8	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1040	Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam			2			2	Eksāmens		L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Ķeruss Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1133	Polijas vēsture 19. gs.b.- 1945. g.					2	2	Eksāmens		L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons

Vēst2023	Politīki un diplomāti – personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē					2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
Vēst1159	Praktiskais darbs arhīvā					2	2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst1151	Praktiskais darbs muzejā			2			2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1153	Reliģiskā dzīve un Baznīca viduslaiku Livonijā						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr.hist., asoc. prof. A. Levāns
Vēst2109	Renesanse: stils vai laikmets?			2			2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2039	Renesanses laikmets Eiropas vēsturē: Itālija			2			2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst3062	Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē					2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2035	Starptautisko attiecību problēmas pēc aukstā kara					2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2100	Ticība raganām viduslaikos un jauno laiku sākumā			2			2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2142	Valdnieka rezidence un galms baroka laikmetā			2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1158	Varas organizācija un rituāli viduslaiku Eiropā					2		Eksāmens	L 22	Dr.hist., asoc. prof. A. Levāns

										S 10	
Vēst3101	Vācijas ārpolitika (1918.-1939.)			2			2	Eksāmens		L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst4002	Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes				2		2	Eksāmens		L 17 S 15	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2004	Vācijas impērija (1871.-1918.): no varenības uzplaukuma līdz norietam			2			2	Eksāmens		L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1049	Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām					2	2	Eksāmens		L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3046	Vācu ekspansionisma un koloniālisma vēsture 19.-20.gs.					2	2	Eksāmens		L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst3380	Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā			2			2	Eksāmens		L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2101	Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts				2		2	Eksāmens		L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. habil. hist., prof. I. Butulis
Vēst2111	Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu			2			2	Eksāmens		L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1058	Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji			2			2	Eksāmens		L 28 S 4	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst3247	Ziemeļu renesanse			2			2	Eksāmens		L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
<b>Kopā A daļā</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>64</b>			



Universitātes pamatstudiju moduļa kursi	0	4	2	2	2	0	<b>10</b>			
Vēstures nozares pamatstudiju kursi	12	12	6	8	6	10	<b>54</b>			
<b>Obligātie semināri B daļa</b>	8	4	4	4	4	0	<b>24</b>			
<b>Kopā B daļā Kultūras mantojuma modulis</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>54</b>			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	<b>30</b>			
<b>Kopā B daļā Latvijas vēstures modulis</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>54</b>			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	<b>30</b>			
<b>Kopā B daļā Vispārējās vēstures modulis</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>54</b>			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	<b>30</b>			
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļa)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>			

## 2.2.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura programmā plaši tiek izmantotas tradicionālas apmācības metodes – lekcijas un semināri, atsevišķos kursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta kultūras mantojuma modulī, turklāt līdztekus arheoloģiskajai praksei kursā “Lauka kurss Latvijas arheoloģija” ticis palielināts praktiskās ievirzes kursu skaits, izstrādājot arī prakses kursus darbam arhīvos un muzejos (kursi “Praktiskais darbs arhīvā” un “Praktiskais darbs muzejā”). Tā arhīvu prakses kurss, kas tiek īstenots sadarbībā ar Latvijas Nacionālo arhīvu un tā struktūrvienībām, ļauj studējošajam iegūt teorētiskās pamatzināšanas par arhīva darba uzdevumiem un struktūru un plaši apgūt praktiskās iemaņas, veicot arhīva funkcijām noderīgu darbu (arhīvu fondu lietu aprakstīšana, arhīvu zinātniskā aparāta pilnveidošana un inventarizācija, avotu publikāciju gatavošana u.c.). Savukārt praktiskās ievirzes kurss darbam muzejā piedāvā studējošajiem iespējas praktiski apgūt muzeja darba pamatprasmes kādā no nacionāli nozīmīgajiem vēstures nozares muzejiem (Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā, Rundāles pils muzejā u.c.). Šī kursa ietvaros studējošie apgūst muzeja krājuma priekšmetu dokumentēšanas, muzeja zinātniskā arhīva objektu aprakstīšanas un inventarizācijas, krājuma priekšmetu restaurācijas (to skaitā tīrīšanas un konservēšanas) un muzejpedagoģisko programmu izstrādes iemaņas un pieredzi. Šie abi praktiskās ievirzes kursi tiek īstenoti semestra laikā studiju periodā vai 4 nedēļu laikā pēc kārtējā semestra beigām (jūlijā – augustā), savukārt arheoloģiskās prakses kurss notiek 4 nedēļas vasaras periodā pēc semestra beigām (jūlijā – augustā). Katrā no praktiskās ievirzes kursiem priekšnosacījums vērtējuma saņemšanai ir rakstiska prakses atskaites sagatavošana, kas apliecina kursa laikā iegūtās iemaņas.

Studentu patstāvīgā darba īpatsvara pieaugums rezultējas studentu diskusijās semināros, kuros studenti izvērtē un analizē savu studiju biedru sagatavotos referātus un prezentācijas. Pakāpeniski palielinās to studiju kursu īpatsvars, kuros tikušas integrētas e-apmācības formas, piedāvājot studentiem vismaz daļēji iepazīties ar lekciju vai semināru materiāliem interneta vidē. Kopumā noteicošā loma studiju procesā ir nodarbībām auditorijās, e-vidēi kalpojot kā palīgīdzeklim studiju materiālu pieejamības veicināšanā. Tieši studiju materiālu plašākai ievietošanai e-studiju vidē pievēršama lielāka uzmanība, jo pašā studiju procesā vēstures un arheoloģijas nozarē būtiska ir klātienē auditorijnodarbība, kas ļauj veidot diskusiju un tiešu komunikāciju ar studējošajiem. Šajā nozarē arī starppārbaudījumu un gala pārbaudījumu īstenošanai e-vides piedāvātās iespējas (kā, piemēram, testi un uzdevumi) ne vienmēr ir atbilstošas, turklāt patstāvīgo darbu iesniegšana parasti norisinās ar e-pastu (arī e-studiju ietveros) starpniecību. Studējošajiem ir iespējams vērsties pie akadēmiskā personāla konsultāciju laikiem (viena stunda nedēļā), tāpat regulāri savstarpējai saziņai tiek izmantoti e-pasti. Akadēmiskā personāla pārstāvji neatsaka konsultēšanu arī ārpus oficiālajiem konsultāciju laikiem.

Studiju programmā ietvertie kursi tiek docēti latviešu valodā, lai gan nākotnē, iespējams, arī atsevišķi izvēles daļas kursi varētu tikt piedāvāti arī svešvalodā. Tā, piemēram, aplūkojamajā periodā tika ieviests jauns kurss “Jēdzieni vācu vēstures tekstos”, kas mēģina sasaistīt vēstures nozarei Latvijā svarīgo vācu valodas zinātnisko terminoloģiju un vēstures pētniecības izpratnes veidošanu. Tomēr programmas pamatkursu, it īpaši ar metodoloģiju saistīto tēmu, apguve veicama latviešu valodā,

nodrošinot augstvērtīgu studiju rezultātu. Tiesa, liela daļa studiju procesā apgūstamās literatūras ir svešvalodās (galvenokārt angļu valodā, bet arī krievu un vācu valodās), tāpat kā senāku periodu vēstures avoti, kas tapuši latīņu, vācu, poļu, zviedru un krievu valodās.

Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu prasmju un kompetences apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum. Studējošie apgūst prasmes strādāt ar dažāda rakstura vēstures avotiem un literatūru, tajos ietverto informāciju un uzskatus kritiski analizējot un izvērtējot un noformulējot savu viedokli. Referātu izmantošana veicina uzstāšanās prasmju pilnveidošanu, studējošajiem iegūstot prasmes prezentēt savā rīcībā esošos materiālus un aizstāvēt savu viedokli. Zinātniskā darba izpausmes – kursa darbi un bakalaura darbi attīsta prasmes veikt apjomīgus rakstu darbus, veikt informācijas apzināšanas un apgūšanas priekšdarbus to sagatavošanas posmā, īstenot pētniecisko darbu, apkopot savāktos materiālus un tos loģiski izklāstīt, kas var būt noderīgi ļoti daudzās darba vietās. Noderīgu atbalstu, it īpaši pirmā kursa studējošajiem, bibliotēkas informācijas resursu iepazīšanā sniedz LU Bibliotēka un tās organizētās, speciāli studentiem paredzētās nodarbības. Tieši LU Bibliotēkas (un LU Akadēmiskā bibliotēkas), kā arī Latvijas Nacionālās bibliotēkas krājumi veido nozīmīgāko pamatu studentu patstāvīgo darbu sagatavošanai un kursa un bakalaura darbu izstrādei, tāpēc studējošie mērķtiecīgi tiek virzīti uz gan publicēto materiālu, gan arī arhīvos pieejamo npublicēto materiālu pētniecību.

Vienlaikus, lai gan neregulāri un nelielā apjomā, studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajās aktivitātēs. Viena no šādām aktivitātes formām ir studējošo līdzdalība arheoloģiskajos lauku darbos un izrakumu materiālu apstrādē. Vienlaikus gan jāuzsver, ka studējošo zinātniski pētnieciskā darbība balstās viņu patstāvīgi izstrādātajos kursa un bakalaura darbos, tos sagatavojot par zinātniski aktuālām tēmām. Ja studējošajiem ir iepriekš iegūta izglītība vai kādā citā studiju programmā kārtoti studiju kursi, tad ar studiju programmas direktora lēmumu iespējams atsevišķus kursus pielīdzināt programmas B vai C daļas kursiem.

## **2.2.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

### **Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).**

Pēdējos gados vērtēšanas sistēma, tāpat kā studijas kopumā, attīstījies studējošo patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā. Izvēles cursos un semināru cursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studējošo darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās u.c.) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Katrā obligāto semināru kursā katram studentam patstāvīgi jā sagatavo vismaz viens referāts un aktīvi jā piedalās citu studentu referātu apspriešanā un izvērtēšanā. Izvēles cursos pasniedzējiem dota liela izvēles brīvība vērtēšanas kritēriju un formu pielietojumā, tomēr programmas vadība orientē mācībspēkus uz patstāvīgā darba lomas pieaugumu. Savukārt lielākajā daļā A daļas kursu noslēgumā studējošajiem jā kārto rakstiskais eksāmens, lai gan tas ir tikai viens no komponentiem, kas veido studējošā saņemto vērtējumu par darbu attiecīgajā kursā. Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir kursa un bakalaura darbu vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir bakalaura darba aizstāvēšana, bet jau beidzot otro studiju gadu, notiek otrajā studiju gadā izstrādātā

kursa darba izvērtēšana, piedaloties vairākiem mācībspēkiem un doktorantiem. Vērtējot bakalaura darbus, tiek ņemts vērā, kā students apguvis zinātniskā darba prasmes un iemaņas, cik pilnīgi un profesionāli izmantojis vēstures avotus un zinātnisko literatūru, kā pratis veikt salīdzinošu analīzi, cik lielā mērā izmantojis avotus un literatūru svešvalodās. Bakalaura darbs vienlaikus ir arī apmācības forma, kas nodrošina studentam kādas vēstures problēmas dziļāku izpēti.

### **2.2.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Akadēmiskā vēstures bakalaura studiju programma nodrošina Latvijas Republiku ar pietiekamu speciālistu skaitu, kas spēj veikt vēstures procesu izpēti. Šie speciālisti vēlāk veiksmīgi docē vēstures kursus augstskolās, veic pētniecības darbu muzejos un arhīvos, pētniecības centros un institūtos. Iegūtās zinātniskās pētniecības prasmes ir noderīgas arī citās sabiedriskās dzīves sfērās, to skaitā politikā, masu medijos, valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijās, uzņēmējdarbībā, kultūras iestāžu un masu informācijas līdzekļu darbībā. Papildinot izglītību un iegūstot zināšanas un prasmes pedagogijā, programmu beidzēji var sekmīgi strādāt arī skolās kā vēstures priekšmeta skolotāji. Tomēr jāatzīst, ka fakultātes rīcībā nav precīzas statistikas par vēstures bakalaura studiju programmas absolventu darba gaitām, karjeras sasniegumiem un atalgojuma līmeni. Vienīgi var atzīmēt, ka liela daļa vēstures bakalaura grādu ieguvušie izvēlas turpināt studijas augstākā līmeņa studiju programmās, to skaitā arī vēstures maģistra studiju programmā.

Pētnieciskās institūcijas (LU Latvijas vēstures institūts, LU VFF), muzeji (Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Latvijas Okupācijas muzejs, reģionālie novadpētniecības muzeji) un arhīvi (Latvijas Nacionālais arhīvs un tā struktūrvienības – Latvijas Valsts Vēstures arhīvs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, zonālie arhīvi), kā arī ar kultūras mantojumu un ārlietām saistītās institūcijas studiju virziena absolventiem piedāvā salīdzinoši nelielu darba vietu skaitu. Vienlaikus ir nepieciešams atzīt, ka ļoti daudzi vēstures jautājumi netiek pietiekami vai pat vispār pētīti, līdz ar to vēsturnieku skaits valstī nebūt nav uzskatāms par lielu vai pārspīlētu, drīzāk tas tomēr ir nepietiekams. Taču jauno speciālistu ienākšanu ierobežo pētniecisko institūciju, kas ir valsts budžeta iestādes, finansiālās iespējas. Cita rakstura jautājums ir vispārējās izglītības iestāžu personāla atjaunināšanās, jo skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošo priekšmetu skolotājiem. Studiju virziena absolventu kvalifikācijas atbilstību šai darba tirgus daļai apliecina absolventu veiksmīgā iesaistīšanās darba tirgū pēc studijām.

**2.2.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums:</b>			
<b><i>Ekonomiskās situācijas negatīvā ietekme</i></b>			
<b>1.1. Uzdevums:</b>			
<i>1) ekonomiskās situācijas negatīvās ietekmes seku mazināšanas iespēju apzināšana</i>	2019.gads		Ekonomiskās situācijas ietekme uz studiju programmām tiek risināta valsts un LU līmenī, reizēm rodot iespējas rast papildus finansējumu (kā, piemēram, IZM piešķirot līdzekļus zinātniskās darbības stiprināšanai nacionālas nozīmes studiju programmās)
2)			
utt.			
<b>2. Eksperta ieteikums:</b>			
<b><i>Vēlams uzlabot bibliotēkas resursus</i></b>			
<b>2.1. Uzdevums:</b>			
<i>1) Vēlams uzlabot bibliotēkas resursus</i>	2019.gads		Bakalauru studiju programmas vajadzībām pieejamie bibliotēkas resursi, it īpaši datubāzes, ir pietiekami pamatstudiju vajadzībām, lai gan regulāri un katru gadu tiek papildināts LUB krājums
<b>3. Eksperta ieteikums:</b>			
Neliels skaits zinātnisku publikāciju starptautiskos recenzējamajos izdevumos			
<b>1.1. Uzdevums:</b>			
1) radīt atbalstu zinātnisku publikāciju sagatavošanai	2019.gads		Šī ieteikuma novēršana ir ilgtermiņa uzdevums, kura īstenošanu, cerams, sekmēs zinātniskās darbības atbalsta sistēma LU
<b>4. Eksperta ieteikums:</b>			

Jāpalielina ārvalstu lektoru skaits un lekciju apjoms svešvalodās			
1.1. Uzdevums:			
1) piesaistīt studiju programmai lielāku skaitu ārvalstu lektoru	2019.gads		Šis ieteikums drīzāk attiecināms uz maģistra un doktora studiju programmām, lai gan arī vēstures bakalaura studiju programmā vieslektoru skaits būtu palielināms (pagaidām to traucē gan ārvalstu lektoru nelielā interese, gan finansiālo resursu trūkums, kas nepieciešami vieslektoru uzturēšanai) Bakalaura studiju programmā paredzētās pamatiemaņas un prasmes un zināšanas un izpratni drīzāk vēlams iegūt latviešu valodā, nevis ar svešvalodu lekciju kursiem.
5. Eksperta ieteikums:			
Ārvalstu studējošo nelielais skaits, sekmējama starptautiskā apmaiņa			
1.1. Uzdevums:			
1) piesaistīt lielāku skaitu ārvalstu apmaiņas studentu	2019.gads		Starptautiskā studentu apmaiņa noteikti nākamajos gados ir pilnveidojama, lai gan ārvalstu studējošos interesi drīzāk varētu piesaistīt programmā iekļautie un arī jaunieviestie praktiskās ievirzes kursi

**2.2.10 Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4 ).

<i>Valsts akadēmiskā standarta prasības</i>	<i>Pārakreditējamās programmas risinājums</i>
<p><b>3. Bakalaura studiju programmas</b> apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Programmas apjoms – 120 kp.,</p> <p>bakalaura darbs – 10 kp.</p> <p>Studiju ilgums – 3 gadi jeb 6 semestri.</p>
<p>14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazā kā 50 kredītpunktu), ierobežotas izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.</p>	<p>Obligātā daļa – 74 kp.,</p> <p>ierobežotas izvēles daļa – 44 kp.,</p> <p>brīvās izvēles daļa – 2 kp.</p>
<p>15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozarju aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <p>Universitātes pamatstudiju modulis : Latīņu valoda (2kp), Ievads reliģijpētniecībā (2 kp), Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas (2 kp), Ievads Eiropas kultūras vēsturē (4 kp). Kopā: 10kp</p> <p>Filozofijas nozares/ideju vēstures, loģikas, izziņas un apziņas teorijas, ētikas, sociālās filozofijas apakšnozaru pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija: Kritiskā domāšana (3 kp), Loģika (4 kp), Ievads filozofijas studijās (4 kp), Epistemoloģija (3 kp), Sociālā filozofija (2 kp), Filozofisks ievads ētikā (2 kp), Teorētiskā ētika (2 kp), Semiotika (3 kp), Klasiskā retorika (2 kp) – pārsniedz 24 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/filozofijas un ideju vēstures apakšnozares attīstības vēstures un aktuālu problēmu kursi (Antīkā un viduslaiku filozofija (5 kp), Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)(5 kp), Latvijas filozofijas vēsture I (3 kp)un II (2</p>

	<p>kp), 19. un 20. gadsimta filozofija I (5 kp); II (5 kp), Ievads metafizikā (2 kp) pārsniedz 10 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā: 20.gs. franču strukturālisma/ poststrukturālisma filozofija (2 kp), Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp), Dzīļu psiholoģija (2 kp), Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas (2 kp), Ievads zinātnes filozofijā (2 kp), Patība: diskusijas 20. gs. filozofijā (2 kp), Praktiskā ētika (2 kp), Ievads valodas filozofijā (2 kp), Filozofijas terminoloģijas un teksta analīzes praktikums (2 kp), Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā (2 kp), Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos (2 kp) – vairāk nekā 15 kp.</p>
16. Bakalaura grādu -.. humanitāro zinātņu bakalaura... piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši LR Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām	16. Programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.
18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē	18. Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās.

## 2.2.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

### *Vēstures bakalaura studiju programmas*

#### izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017. gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 942,17
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 222,26
N3		EUR 2,85



	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	
N4	Pakalpojumu apmaksas	EUR 75,25
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 73,57
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 17,64
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 59,59
<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>EUR 1393,33</b>

### **2.2.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

Salīdzinājumam izmantotas vēstures bakalaura studiju programma Daugavpils Universitātē Latvijā, Viļņas Universitātē (Lietuvā) un Rostokas Universitātē (Vācijā). Daugavpils Universitātes Humanitārajā fakultātē (DU) īstenotajā vēstures bakalaura programmā studiju ilgums ir 3 gadi, un iegūstamo kredītpunktu skaits sakrīt ar LU studiju programmas kredītpunktu skaitu. DU vēstures bakalaura programmā A daļas kursu apjoms ir 52 kredītpunkti, pieskaitot bakalaura darbu 10 kredītpunktu apjomā. Tādējādi LU un DU A daļas kursu apjoms ir līdzīgs, turklāt līdzīgs ir arī A daļas saturs, kas abās programmās ietver seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku vēsturi un kursus, kas nodrošina metodiskas un historiogrāfiskas zināšanas. Abu universitāšu vēstures bakalaura programmu B daļu veido 52 kredītpunktu kursi, kuros pārstāvēts hronoloģiski un ģeogrāfiski plašs problēmu loks, nodrošinot studentiem plašas izvēles iespējas. LU vēstures bakalaura programmā lielu daļu no B daļas kursiem veido obligātie semināri.

Viļņas Universitātes Vēstures fakultātes (VU) vēstures bakalaura studiju programma pilna laika klātienē ilgst 4 gadus, un kredītpunkts VU atbilst kredītpunktam LU, kas ir līdzvērtīgs 1,5 ECTS. VU bakalaura programmā ar četrgadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 kredītpunkti (240 ECTS). Bakalaura studiju programmā pirmo divu gadu laikā tiek apgūti kursi, kas ietver zinātnes filozofiju un metodoloģiju, vairākus kursus filozofijā un vairāku hronoloģisko periodu vēsturi (seno laiku vēsture, viduslaiku vēsture, jauno laiku vēsture). Trešajā un ceturtajā studiju gadā tiek apgūti dažādi kursi vēsturē, historiogrāfijā un vēstures metodoloģijā. Programmā ir ļoti augsts obligāto kursu īpatsvars, kas sastāda 90% no 160 kredītpunktiem, bet 10 kredītpunktus veido bakalaura darbs.

Rostokas Universitātes Filozofijas fakultātē (RU) realizētā vēstures bakalaura programma ir trīsgadīga, ja tā ir izvēlēta kā pamatstudiju virziens. RU vēstures bakalaura programma sastāv no vairākiem moduļiem, starp kuriem būtu izdalāmi:

Ievads vēsturē I (180 stundas/ 6 punkti), Ievads vēstures zinātnē II (180 stundas/ 6 punkti), Seno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Jauno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), un pēc to apguves seko padziļināto studiju moduļi: Seno laiku vēsture II (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jauno laiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jaunāko laiku vēsture III (360 stundas/12 punkti), kā arī divi moduļi pedagoģijā pa 180 stundām (12 punktiem) katrs. Pēc pamatstudiju moduļu apguves (I) studenti izvēlas no ietvara II vai III sev vēlamos moduļus. Katra moduļa ietvaros ietilpst lekcijas, prosemināri, semināri un praktiskās nodarbības, kā arī patstāvīgais darbs. Tādā veidā RU programma faktiski vispirms dod studentam teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, kurām pakāpeniski tiek pievienotas arī zināšanas vēsturē, hronoloģiskā secībā pakāpeniski apgūstot seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku un mūsdienu jeb laikmetīgās vēstures posmu. RU vēstures bakalaura programmas kā pamatstudiju virziena beidzēji var strādāt arī kā vēstures pedagogi, jo šajā programmā pedagoģija ir viens no moduļiem, kuru izvēloties (un nokārtojot attiecīgos pārbaudījumus) var iegūt pedagoga kvalifikāciju.

Salīdzinot LU, DU, VU un RU vēstures studiju programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīgu iezīmju. Viens no vienojošajiem elementiem ir hronoloģiskā pieeja vēstures apgūvē bakalaura līmenī (kas tālākās studijās izvērsas problēmorientētu vēstures kursu apgūvē). Jāuzsver, ka RU ir salīdzinoši lielākas studenta izvēles iespējas savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamajā semestrī mainīt savu specializāciju, jo noklausītais pirmās pakāpes kurss neuzliek par pienākumu ņemt to pašu otrās pakāpes specializāciju (piemēram, pēc moduļa „Viduslaiku vēsture I” obligāti nav jāseko II pakāpes viduslaiku vēstures modulim un studējošais var izvēlēties arī citu padziļināto studiju moduli). Šāda pieeja LU vēstures programmās būtu grūti realizējama, tādējādi studenta izdarītā studiju moduļa izvēle sašaurina viņa izvēles iespējas nākamajos semestros.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir savstarpēji salīdzināmas: tās visas atbilst ES pamatprasībām, vienlaikus saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās skaidri vērojama vēstures studiju programmu kopīgā iezīme – vēstures studiju pamatā ir hronoloģiskā pieeja, savukārt padziļinātie studiju virzieni jau ir brīvāka paša studenta izvēle.

	LU	DU	VU	RU
Vēstures bakalaura studiju apjoms	3 gadi	3 gadi	4 gadi	3 gadi
Moduļu sistēma	daļēji	nav	nav	ir

### 2.2.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017

43224	20669 Vēsture (BSP)	A	
Stud. skaits			161
1. studiju gadā imatrikulētie			63
Absolventi			37

#### **2.2.14 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Saskaņā ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr. 334 “Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē” studējošajiem obligāti jāaizpilda aptaujas par katru studiju kursu un atbilstošo studiju programmu, līdz ar to būtiski palielinājies aizpildīto aptaujas anketu skaits (par vēstures bakalaura studiju programmu šā gada pavasarī aizpildīta 41 anketa, skat. tālāk kopsavilkumu). Kā redzams no aptaujas kopsavilkuma, lielākoties studējošie uz 52 anketas jautājumiem snieguši pozitīvi tendētas atbildes, atzīmējot vērtējumus “drīzāk piekrītu”, “pārsvarā piekrītu” vai “pilnīgi piekrītu”. Studenti, kopumā atzinīgi vērtējot iegūtās prasmes un zināšanas, tomēr norāda, ka nav tikušas apgūtas specifiskas datorprogrammas, vai arī izvairīgi sniedz atbildes uz jautājumiem par iespējām klausīties vieslekcijas un izmantot studiju iespējas ārzemēs. Tāpat anketās parādās, ka liela daļa studējošo nestrādā iegūtajai izglītībai atbilstošajā jomā, lai gan iegūtās zināšanas un prasmes vērtē pozitīvi. 30 atbildēs studenti norāda, ka ir apmierināti, ka izvēlējušies šo studiju programmu, un līdzīga daļa arī atzīst, ka būtu gatavi ieteikt citiem studēt šajā programmā. Studentu paustajos komentāros izskan gan atzinīgi vārdi par fakultātes kolektīvu un pozitīvi novērtētas studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, gan tiek norādīts uz atsevišķām tehniskām problēmām, piemēram, ventilāciju studiju telpās, kā arī pausta vēlme pēc valodu kursu iekļaušanas studiju programmā.

2017. gada pavasara studentu aptaujas rezultāti:

Jautājums	0- Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4- neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
1. Studijas noritēja piemērotās auditorijās	3	2	0	3	3	5	14	11	41	5.5	0.9
2. Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	13	1	1	1	5	4	6	10	41	5.4	1.7
3. Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	5	2	0	1	3	4	11	15	41	5.8	1.1
4. Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	5	1	1	1	6	12	9	6	41	5.2	1.0
5. Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	2	1	0	0	1	1	8	28	41	6.5	0.7
6. Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	2	1	0	0	1	1	6	30	41	6.6	0.7
7. LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	14	2	1	0	12	2	3	7	41	4.8	1.8
8. Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	3	1	0	0	1	4	9	23	41	6.3	0.8
9. Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	2	1	0	0	1	2	11	24	41	6.4	0.7
10. Datori fakultātē bija brīvi pieejami	4	2	0	1	3	10	7	14	41	5.6	1.0
11. Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	3	2	1	2	3	9	11	10	41	5.3	0.9
12. Studiju laikā bija iespējams iesaistīties fakultātes pašpārvaldes darbā	10	0	0	2	11	2	5	11	41	5.4	1.5
13. Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	12	3	0	0	9	6	4	7	41	4.9	1.6
14. Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	2	1	0	0	2	5	11	20	41	6.2	0.7
15. Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	7	0	0	0	9	3	7	15	41	5.8	1.2
16. Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	16	0	0	0	8	6	7	4	41	5.3	1.9

Jautājums	0- Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
17. Biju apmierināts ar LUIS iespējām	4	1	0	1	3	5	15	12	41	5.8	1.0
18. Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	4	1	0	0	3	5	17	11	41	5.9	0.9
19. Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	4	1	0	0	6	4	16	10	41	5.7	0.9
20. Bija iespēja izteikt vērtējumu par kursu docētājiem	9	0	0	0	3	2	9	18	41	6.3	1.4
21. Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	6	0	1	0	5	6	9	14	41	5.8	1.1
22. Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu	4	0	1	2	3	7	15	9	41	5.6	0.9
23. E-kursi bija labi sagatavoti un man atvieglāja studiju procesu	9	0	0	2	6	6	5	13	41	5.7	1.4
24. Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	7	0	2	1	4	3	11	13	41	5.7	1.2
25. Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	3	1	0	0	3	5	15	14	41	5.9	0.8
26. Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	4	1	0	2	2	9	11	12	41	5.7	1.0
27. Bija iespēja izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem	6	1	0	0	3	4	7	20	41	6.1	1.1
28. Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	4	1	0	1	1	6	10	18	41	6.1	1.0
29. Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	3	1	0	1	1	3	10	22	41	6.2	0.9
30. Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	5	1	0	1	4	4	12	14	41	5.8	1.1
31. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	3	1	0	1	0	0	16	20	41	6.3	0.8
32. Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	3	1	0	1	1	4	12	19	41	6.1	0.9

Jautājums	0- Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4- neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
33. Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	4	1	0	1	1	4	11	19	41	6.1	1.0
34. Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	3	1	0	1	4	5	11	16	41	5.9	0.9
35. Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	3	1	0	1	1	6	11	18	41	6.1	0.9
36. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	5	0	0	2	1	7	9	17	41	6.1	1.0
37. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	5	2	1	4	5	7	6	11	41	5.1	1.1
38. Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā	4	1	1	2	2	5	13	13	41	5.7	1.0
39. Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	13	4	0	2	9	1	6	6	41	4.6	1.7
40. Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	4	0	0	1	2	7	8	19	41	6.1	0.9
41. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	4	0	0	2	0	3	14	18	41	6.2	0.9
42. Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	6	0	0	0	1	4	9	21	41	6.4	1.1
43. Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5	0	0	0	1	3	13	19	41	6.4	1.0
44. Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	5	0	0	0	5	5	9	17	41	6.1	1.0
45. Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	9	0	1	4	8	4	8	7	41	5.1	1.4
46. Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	7	0	0	0	2	5	10	17	41	6.2	1.2
47. Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	12	3	0	8	10	4	3	1	41	3.9	1.5
48. Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai	13	11	2	3	6	1	1	4	41	3.1	1.7
49. Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	13	13	0	0	9	1	0	5	41	3.2	1.8

<b>Jautājums</b>	<b>0- Nezinu nevaru pateikt)</b>	<b>1-pilnīgi nepiekrītu</b>	<b>2-pārsvarā nepiekrītu)</b>	<b>3-drīzāk nepiekrītu</b>	<b>4- neitrāli</b>	<b>5-drīzāk piekrītu</b>	<b>6-pārsvarā piekrītu</b>	<b>7-pilnīgi piekrītu</b>	<b>Kopā</b>	<b>Vid.</b>	<b>Novirze</b>
50. Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	13	7	3	0	8	5	1	4	41	3.7	1.7
51. Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5	1	1	2	6	9	9	8	41	5.2	1.1
52. Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	5	3	1	0	11	8	6	7	41	4.8	1.1

Nemot vērā nelielo studējošo skaitu, kas bija aizpildījuši aptaujas anketas 2016. gadā, to rezultāti ir grūti salīdzināmi un par kādām noteiktām tendencēm studējošo viedokļos šobrīd runāt vēl būtu pārāgri un tas būtu jau nākamā akadēmiskā gada pašnovērtējuma ziņojuma uzdevums.

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Studiju procesu un studiju kvalitāti studējošie vērtē pozitīvi, lai gan atsevišķos gadījumos rosināts daudzveidīgot studiju darba metodes.

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Atzinīgi tiek vērtēts gan studiju kursu saturs, gan akadēmiskā personāla darbs.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Daļa studējošo norādījuši, ka būtu nepieciešams lielāks e-studiju vidē ievietoto studiju materiālu apjoms, nodrošinot to ērtu pieejamību.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

E-studiju aktīvāka izmantošana ir viens no aktuālākajiem virziena programmu jautājumiem, tāpēc nepieciešams gan jau tuvākajos pāris gados nodrošināt attiecīgajam studiju kursam atbilstošu pamata elektronisku studiju materiālu pieejamību, gan virzīties uz regulāru elektronisko materiālu atjaunināšanu.

Līdztekus LU centralizēti realizētajām aptaujām par studiju kursiem, 2016. gada rudenī Vēstures studiju programmu padome sadarbībā ar VFF Studentu pašpārvaldi izveidoja īpašu rakstiski aizpildāmu anketu, kas paredzēta studiju kursu izvērtēšanai. Anketās ietverti jautājumi par kursa organizāciju, tā novērtējums un lietderīgums, kā arī par kursa saturu. 2016./2017. akadēmiskā gada laikā, izmantojot šo aptaujas anketu, tika aptaujāti gan daži A daļas kursi ("Aizvēsture", "Vēstures palīgdisciplīnas"), gan B obligātās daļas semināru kursi ("Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas", "Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas"), gan B izvēles daļas kurss ("Ievads diplomātijas vēsturē"). Arī šajās anketās bija vērojama studējošo pozitīvā attieksme pret studijām, augsti vērtējot gan attiecīgo kursu organizāciju, sabalansējot auditoriju darbu un patstāvīgo darbu, gan pasniedzēju sniegto informāciju un prezentācijas, gan mācībspēku pieejamību dažādu jautājumu risināšanā. Arī kursu nokārtošanai izvirzītās prasības vērtētas kā atbilstošas un adekvātas, Starp risināmiem problēmjautājumiem atzīmējama nepieciešamība pilnveidot kursu e-vidi, jo ne visosursos mācību materiāli ir brīvi pieejami.

## **2.2.15 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**



Iepriekšējā pārskata periodā vēstures bakalaura studiju programmas absolventu aptauja netika organizēta (jo nebija vēl pieejamas centralizēti izstrādātās anketas), taču šāgada rudenī saskaņā ar jau minēto LU rīkojumu Nr. 334 absolventiem paredzētā anketa tika izplatīta elektroniskā formātā 35 pēdējo gadu programmas absolventiem. Diemžēl tika saņemtas tikai piecas atbildes, kas gan nedod pietiekamu pārskatu par absolventu viedokļiem, lai gan iezīmē zināmu viedokļu dažādību – tā, piemēram, programmas atbilstība darba tirgus prasībām tika vērtēta gan ar 3, gan ar 4, gan ar 5 (skalā no 1-5).

**1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Programmas absolventi to vērtē pozitīvi, lai gan tiek norādīts uz konkurenci tajās nedaudzajās nozares darba vietās, kas pieejamas jaunažiem pētniekiem.

**2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Atzinīgi tiek vērtēts akadēmiskais personāls un studiju laikā iegūtās prasmes, it īpaši informācijas atlasē un analizē, komunikācijā un prezentēšanā.

**3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Anketās parādās norādes uz nepietiekamu moderno IT pieeju izmantošanu, valodas kursu trūkumu, nav pietiekamu prasmju uzņēmējdarbības veidošanai un vadībai.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Kā jau iepriekš minēts, jāturpina strādāt pie e-studiju vides aktīvākas, plašākas un pilnvērtīgākas izmantošanas studiju procesā, kā arī jāanalizē iespējas iekļaut atsevišķus izvēles kursus svešvalodās.

## **2.2.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo līdzdalība studiju procesa attīstībā un fakultātes dzīvē kopumā tiek realizēta ar pašu studējošo vēlētās studentu pašpārvaldes starpniecību (kā arī pašiem studējošajiem piedaloties daudzveidīgajās LU organizētajās studentu aptaujās). Studentu pašpārvaldes vajadzībām fakultāte nodrošina nepieciešamās telpas un infrastruktūru. VFF studentu pašpārvalde pārstāv visas studiju programmas abās fakultātē realizētajās zinātņu nozarēs, un tās pārstāvji darbojas fakultātes koleģiālajās institūcijās (Domē un Vēstures studiju programmu padomē). Tāpat studentu pašpārvaldes pārstāvis darbojas fakultātes stipendiju piešķiršanas komisijā. Gan domes, gan studiju programmu padomes sēdēs un dažādu komisiju sēdēs studējošie piedalās lēmumu pieņemšanā un iesaistās diskusijās, pauž savu viedokli, kā arī aktīvi iesniedz savus izstrādātos priekšlikumus par visdažādākajiem jautājumiem. Īpaši jāatzīmē, ka pārskata perioda laikā (2016. gada rudenī) pēc VFF Studentu pašpārvaldes iniciatīvas un ar tiešu un intensīvu pašpārvaldes pārstāvju iesaistīšanos tika izstrādātas studiju kursu izvērtēšanas anketas, pieskaņojot tās vēstures studiju vajadzībām.

## 2.3. Filozofija (Maģistra) 45224

### 2.3.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Filozofijas maģistra studiju programma (kods 45224)

Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā

### 2.3.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Filozofijas maģistra studiju programmas (FMSP) **mērķis** ir tālāka studenta integrācija filozofijas nozares studijās un pētniecībā, un specializācija kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, ētika, estētika, sociālā filozofija, kā arī teorētiskā filozofija un zinātnes filozofija). FMSP arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem procesiem. Tā sagatavo darba tirgum filozofijas maģistru ar plašām akadēmiskām kompetencēm, spējīgu patstāvīgi realizēt pētnieciskās aktivitātes, turpināt izglītošanos, papildinoties konkrēto darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajās zinībās, kā arī turpināt studijas Filozofijas doktora studiju programmā.

**FMSP uzdevumi:** nostiprināt bakalaura programmā apgūto un padziļināt filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu; attīstīt un izkopt zinātniski pētnieciskās iemaņas un prasmi aktuālos filozofijas jautājumus skatīt plašākā sociāli ekonomiskajā, kultūras un politiskajā kontekstā; attīstīt un izkopt akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus.

### 2.3.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

FMSP plānotie studiju rezultāti paredz apgūtās intelektuālās kompetences un kritiski analītisko spēju sintēzi un pārnesi uz pētniecisko darbību, aktuālo sociāli politisko procesu izpratni; filozofiskas terminoloģijas pārzināšanu un akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus. Programmas beidzēji ir motivēti tālākizglītbai doktorantūrā vai mūžīgglītbā profilējoties atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām.

Pēc sekmīgi pabeigtas studiju programmas studējošais iegūst sekojošas zināšanas, prasmes un kompetences:

**Zināšanas:** pārzina un izprot nozīmīgākās teorētiskās diskusijas un atziņas filozofijas nozarē un tai atbilstīgajās apakšnozarēs; filozofijā pielietojamās metodes; pārvalda filozofijas terminoloģiju.

**Prasmes:** spēj analizēt jautājumus, kurus izvirza konkrētie sabiedriskie un kultūras procesi, teorētiskās diskusijas filozofijas laukā, veidot un komunicēt savu viedokli par tiem; nodrošināt analīzes un izpētes rezultātu atbilstīgu noformēšanu un prezentāciju zinātniskā konferencē vai publicēšanai akadēmiskas ievirzes žurnālā; spēja būt atbildīgam par saviem pētnieciskajiem rezultātiem, būt ētiski korektam un izturētam;

spēja popularizēt sava pētījuma rezultātus, publicējot tos atbilstīgos žurnālos, emuāros u.c.; spēj definēt kritērijus, izvērtējot apspriežamā galaprodukta (grāmata, eseja, referāts, video u.c.) kvalitāti.

**Kompetences:** spēj asistēt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā; risināt pētnieciskus uzdevumus; patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot un strukturēt zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā; tālākizglītības spējas (a) ekstensīvi, bet mobīli specializējoties atbilstīgajās dažādajās darbības jomās, pat tā saucamajās jaunajās profesijās; (b) intensīvi, turpinot studijas doktorantūrā; (c) mūžizglītības laukā, papildinot savu kvalifikāciju izvēlētajā profesionālās darbības jomā.

### 2.3.4. Uzņemšanas noteikumi

Par LU Vēstures un filozofijas fakultātes studentu filozofijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kuras ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un kuras ir izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Studiju programmā uzņem konkursa kārtībā balstoties uz konkursa rezultātiem. **Konkursa noteikumi un prasības maģistra programmas reflektantiem:** Reflektantiem tiek ņemts vērā bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums un vidējā svērtā atzīme. Tiek rīkotas pārrunas par studiju mērķi, interesēm, specializāciju un zinātniskā darba virziena izvēli, iepriekšējo sagatavotību un prasmēm. Pirms pārrunām reflektantam jāiesniedz rakstiska eseja (5 - 8 lpp). Pārrunās tiek vērtēta: (1) reflektanta motivācija studēt filozofijas maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens); (2) iepriekšējā sagatavotība un prasmes, kas nepieciešamas maģistratūras programmas studijām. Komisija ņem vērā citos studiju virzienos iepriekš apgūtos kursus filozofijā, kā arī iegūto izglītību sociālajās un humanitārajās zinātnēs; reflektanta zinātniski pētniecisko interešu specializācijas un/vai starpdisciplinārās ievirzes atbilstību FMSP mērķim un studiju rezultātiem, izglītībai atbilstošo profesionālo pieredzi, ja tāda ir iegūta. Iepriekš iegūtā neformālā izglītība netiek ņemta vērā.

### 2.3.5. Studiju programmas plāns

Maģistra programmas obligātās daļas un izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam.

Studiju programmu veido: A un B daļas kursi FMSP

NNr.	Studiju kursi	Kredītpunkti
1.	Obligātie studiju kursi (A)	22 kp vai 27.5 % (33 ECTS)
2.	Obligātās izvēles studiju modulis (B)	28 kp vai 35% (42 ECTS)
3.	Filozofijas kursu papildus izvēle (B)	10 kp vai 12.5 % (15 ECTS)
4.	Maģistra darbs (A)	20 kp vai 25 % (30 ECTS)

		80 kp vai 100% (120 ECTS)
--	--	---------------------------

Tabula A

**(A) Obligātās daļas studiju kursi**

Obligāto "A" sadaļu veido kursi (12 kp jeb 18 ECTS) - Filozofija un metode (6 kp jeb 9 ECTS) un Filozofija kā sistēma (6 kp jeb 9 ECTS), kā arī obligātie semināri -- Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp jeb 3 ECTS) un Maģistra darba seminārs filozofijā (4 kp jeb 6 ECTS), kas atbalsta maģistra darba zinātniski pētniecisko prasmju padziļinātu izkopšanu, paplašina zināšanas ne vien maģistra darba tematikā, bet arī atbilstīgās filozofijas apakšnozarē kopumā. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4 kp jeb 6 ECTS), tā mērķis - balstoties uz tekstu studijām veidot padziļinātu izpratni par 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktuālajiem jautājumiem un pētniecības ievirzēm vienā vai vairākās filozofijas apakšnozarēs. Studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, obligāts ir Integrācijas seminārs (8 kp jeb 12 ECTS), studentiem, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms humanitārajās zinātnēs - Integrācijas seminārs ir izvēles moduļa sastāvdaļa (no 2 līdz 4 kp), kā arī maģistra darbs (kopā 20 kp jeb 30 ECTS), kuru veido maģistra darba priekšizstāvēšana kopējā seminārā, kurā piedalās (vēlams) arī maģistra darba vadītājs, un maģistra darba aizstāvēšana Gala pārbaudījumu komisijā, atbildot uz divu recenzentu kritiku, komisijas jautājumiem.

"A" daļas kursu mērķis ir padziļinātas studijas par filosofijas iedabu un mūsdienu attīstības galvenajām tendencēm, kurās metožu un tekstu analīzē atklājas filozofiskās interpretācijas un kritikas resursi.

Tabula B. Moduļi un to struktūra

<b>“A” jeb obligātās programmas daļas struktūra</b>	<b>“B” jeb obligātās izvēles modulis</b>	<b>Brīvās izvēles kursi filozofijā</b>	<b>Maģistra darbs</b>
Divi kursi (6+6=12 kp)	Filozofijas un ideju vēsture (28 kp) (A)	10 kp	Maģistra darbs filozofijas vai ideju vēstures apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
Trīs semināri (2+2+6=10 kp)	Ētika (28 kp) (B)	10 kp	Maģistra darbs ētikas un morāles filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Estētikā un mākslas filozofijā (28 kp) (C)	10 kp	Maģistra darbs estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Teorētiskā filozofija (28 kp) (D)	10 kp	Maģistra darbs zinātnes filozofijas apakšnozarē (20 kp 16+4 kp)
	Kultūra un praktiskā filozofija (28 kp) (E)	10 kp	Maģistra darbs sociālas filozofijas vai kultūrfilozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16 +4 kp )

## Semināri un to struktūra

**Integrācijas semināru** veido 4 daļas: (1) Klasisko tekstu studijas I (2 kp); (2) Klasisko tekstu studijas II (2 kp); (3) Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija (2 kp);

(4) Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija. (2 kp). Kopā 8 kp jeb 12 ECTS. Integrācijas semināram ir divi atšķirīgi uzdevumi. Pirmais uzdevums ir būt pārejas kursam tiem studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, kas palīdz viņiem integrēties filozofijas nozarē kopumā. Otrais uzdevums ir veicināt to studentu, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms, specializāciju un pētniecību noteiktā apakšnozarē.

**Zinātniskās pētniecības seminārs I** (2 kp jeb 3 ECTS) un **Maģistra darba seminārs filozofijā** (4 kp jeb 6 ECTS), secīgi ievada studentus maģistra darba tēmas izvēlē, atbalsta maģistra darba zinātniski pētniecisko prasmju nostiprināšanu un padziļinātu apguvi, kā arī veicina darba izpildes plānošanu. Maģistra darba seminārs, balstoties uz izstrādātajiem un Filozofijas Studiju programmu padomē apstiprinātajiem literatūras sarakstiem filozofijas un ideju vēsturē, ētikā, sociālajā filozofijā, estētikā un mākslas filozofijā un teorētiskajā filozofijā (epistemoloģija, apziņas filozofija, loģika, zinātnes filozofija) paplašina studenta zināšanas maģistra darba izstrādei izvēlētajā filozofijas apakšnozarē. Semestra laikā students patstāvīgi apgūst norādīto literatūru savā zinātnes apakšnozarē 1500 lpp. apjomā un nepieciešamības gadījumā konsultējas ar attiecīgās nozares speciālistiem VFF. Semestra noslēgumā ir jānokārto rakstveida eksāmens, kurā, balstoties uz doto literatūras apjomu, eksaminācijas komisija formulē trīs jautājumus, no kuriem students pēc izvēles rakstiski sniedz atbildes uz diviem jautājumiem. Ar eksāmena jautājumiem zinātnes apakšnozarē students pirms eksāmena kārtošanas netiek iepazīstināts. Nokārtojot eksāmenu specializācijai atbilstošajā zinātnes apakšnozarē students iegūst 4 kredītpunktus.

Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4 kp jeb 6 ECTS), ir veidots ar nolūku attīstīt padziļinātu izpratni par 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktuālajiem jautājumiem un pētniecības ievirzēm vienā vai vairākās filozofijas apakšnozarēs. Studenti strādā ar Filozofijas studiju programmu padomē iepriekš apstiprinātiem tekstiem. Kurša saturs regulāri tiek atjaunināts un aktualizēts. Studenti gūst zināšanas par jaunākajām diskusijām filozofijā, terminoloģiju, pētniecības metodēm.

### (B) Obligātās izvēles daļas kursi

Nemot vērā salīdzinoši nelielo studējošo skaitu FMSP, nav iespējams paralēli piedāvāt vairākus studiju modulus, kas ir izstrādāti VFF Filozofijas un ētikas nodaļā, kaut gan šāda iespēja, pieaugot studējošo skaitam, pastāv. B daļas kursu piedāvājums regulāri tiek atjaunināts un papildināts. 2016./2017.a.g. obligātās izvēles daļā klāt nākuši kursi Filz5064 Biopolitika un ētika (2 kp); Filz5063 Psihoanalīze un kultūra (2 kp), Filz5066 Metaētikas teorijas (2 kp), Filz5062 Proseminārs: Hanna Ārente (2kp). Lai īstenotu starpdisciplināras ievirzes sadarbību, Vēstures maģistra studiju programmas studentiem tika dota iespēja apmeklēt divus filozofijas maģistra studiju programmas kursus kopā 4 kp apjomā (Filz5056 Atmiņa un tehnoloģijas;

Filz 5061 Konservatīvās utopijas), savukārt filozofijas maģistra studiju programmā studējošie apmeklēja vēstures maģistra programmas kursus Vēst5116 Ars moriendi. Nāve viduslaiku Livonijā (2kp) un Vēst5169 Kultūras mantojums sociālā dimensija (2kp).

## FILOZOFIJAS MAĢISTRA STUDIJU PLĀNS

Filozofijas maģistru studiju programma, pilna laika klātie (četri semestri) 2015./2016.ak.g.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas (L) Semināri (S)	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Filz5040	Filozofija un metode I	4				4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz6017	Filozofija un metode II	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5043	Filozofija kā sistēma I		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz6018	Filozofija kā sistēma II			4		2	Eksāmens	L 26 S 38	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5201	Zinātniskās pētniecības seminārs I	2				2	Eksāmens	S 32	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5268	Maģistra darba seminārs			4		2	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa Dr. phil., lekt. A.Svece



Filz5067	Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes			4		6	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa; lekt.A.Sauka
Filz6009	Maģistra darbs filozofijā (sad. kurss)				16	16	Aizstāvēšana		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5039	Maģistra darba priekšaizstāvēšana (sad. kurss)				4	4	Aizstāvēšana	L 4 S 60	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz6011	Maģistra darbs [kopējais 20607]				20	20	Aizstāvēšana		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
	<b>Obligātā izvēles daļa (B daļa)</b>								
Filz5029	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I	2				2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. Phil., lektors I.Gubenko Dr.phil., lektore E.Šimfa
Filz5032	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. Phil., lektors I.Gubenko Dr.phil., lektore E.Šimfa
Filz5044	Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5033	Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija.		2			2	Eksāmens	S 32	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5041	Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs

Filz5012	Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 –1940)		4	4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5545	Komunikācijas filosofija		4	4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz6013	Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē	2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. Phil., lektors I.Gubenko
Filz5031	Vācu romantisma filozofija	2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5034	Martins Heidegers. „Kas ir metafizika?”	2		2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz6010	Meistars Ekharts: esamība un atraisītība	2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5035	Proseminārs. Tikumu ētika		4	4	Eksāmens	S 64	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz5042	Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (Latvija Eiropas Savienībā)		4	4	Eksāmens	L 20 S 44	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5018	Intersubjektivitāte un komunikācija		4	4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5320	Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas	4		4	Eksāmens	L 34	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans

								S 30	
Filz5004	Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5045	Eiropas ideja			4		4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5058	Inovātīvā domāšana un argumentācija	4				4	Eksāmens	L 38 S 28	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5053	Ekokriticisms: teorija un prakse	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5065	Ķermeņa vēsture		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr.phil., lektore A.Sauka
Filz5059	Aksioloģija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5057	Ievads attēla fenomenoloģijā		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5061	Konservatīvās utopijas	2					Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5062	Proseminārs: Hanna Ārente		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr.phil., lektore E.Šimfa

Filz5063	Psihoanalīze un kultūra		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. Phil., prof. I. Šuvajevs
Filz5064	Biopolitika un ētika	2				2	Eksāmens	L22 S 10	Dr. Phil., prof. I. Šuvajevs
ilz5036	Estētika un mākslas filozofija		4			4	Eksāmens	L30 S 34	Dr. ābil. Phil., prof. M.Rubene
Filz5054	Kultūras teorijas un prakses			4		4	Eksāmens	L 46 S 18	Dr.hist., doc. A Šnē; Dr. Phil., lekt. A.Svece; Dr. Phil., lektors I.Gubenko
Filz5066	Metaētikas teorijas			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr.Phil., pasn.L.Rotkale
Vēst5169	Kultūras mantojuma sociālā dimensija			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr.hist.doc.M.Mintaurs
Vēst5116	Ars moriendi.Nāve viduslaiku Livonijā		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr.hist., asoc.prof.A.Levāns
	Kopā A daļā	8	8	10	20	42			
	Kopā B daļā	12	16	10	0	38			
	<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>			

## **Moduļi un to izvēle**

FMSP moduļu mērķis ir attīstīt studenta zināšanas un izpratni par izvēlētās apakšnozares tematiku un raksturīgākajām pieejām, palīdzot viņam orientēties izvēlētās maģistra darba tēmas plašākajā kontekstā, integrējot un apzinot tās saistību ar atbilstīgās apakšnozares pētnieciskajām iestrādēm. Sadarbībā ar vadītāju tiek veidota bibliogrāfija maģistra darbam, iekļaujot tajā gan Latvijas bibliotēkās, gan vadītāja personiskajā bibliotēkā pieejamo grāmatu klāstu; bibliogrāfijā tiek iekļauti arī datu bāzēs pieejamie žurnālu raksti un elektroniski pieejamā literatūra, kā arī tēmas iestrādes Latvijā retie izdevumi. Kursu docētāji piedāvā kursa tēmas literatūras sarakstu. Noslēguma darbu moduļu izvēlesursos var rakstīt, koriģējot apgūstamās literatūras sarakstu, t.i., iekļaujot tajā arī maģistra tēmas iestrādēm būtisko un panākot kopīgu vienošanos starp kursa docētāju, maģistra darba vadītāju par optimālāko variantu.

## **A modulis**

### **Filozofija un ideju vēsture**

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Klasisko tekstu studijas II (2 kp))

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)

3. Maģistra darba seminārs (4 kp)

4. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4kp)

+ kursi:

Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4 kp)

Meistars Ekharts: esamība un atraisītība. (2 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Martins Heidegers. "Kas ir metafizika?" (2 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Konservatīvās utopijas (2 kp)

Intersubjektivitāte un komunikācija (4 kp)

Eiropas ideja (4 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Proseminārs: Hanna Ārente (2 kp)

Maģistra darbs filozofijas vai ideju vēstures apakšnozarē (20 kp )

## **B modulis**

### **Ētika**

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Doktrīna un disciplīna (2 kp))

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)

3. Maģistra darba seminārs (4 kp)

4. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4kp))

+ kursi:

Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4 kp)

Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē. (2 kp)

Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (4kp)

Ķermeņa vēsture (2 kp)

Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes (2 kp)

Komunikācijas filozofija (4kp)

Metaētikas teorijas (2 kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Proseminārs: Tikumu ētika (4 kp)

Psihoanalīze un kultūra (2 kp)

Maģistra darbs ētikas un morāles filozofijas apakšnozarē (20 kp )

## **C modulis**

### **Estētika un mākslas filozofija**

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)

3. Maģistra darba seminārs (4 kp)

4. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4kp)

) + kursi:

Estētika un mākslas filozofija (4 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Meistars Ekharts: esamība un atraisītība. (2 kp)

Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē (2 kp)

Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas (4 kp)

Aksioloģija (2 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Kultūras teorijas un prakses (4kp)

Psihoanalīze un kultūra (2kp)

Ievads attēla fenomenoloģijā (2 kp)

Maģistra darbs estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20kp)

## **D modulis**

### **Teorētiskā filozofija**

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)

3. Maģistra darba seminārs (4 kp)

4. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4kp)

+ kursi:

Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas (4 kp)

Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (4kp)

Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes (2 kp)

Inovātīvā domāšana un argumentācija (4 kp)

Intersubjektivitāte un komunikācija (4 kp)

Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)

Martins Heidegers. "Kas ir metafizika?" (2 kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Metaētikas teorijas (2 kp)

Maģistra darbs zinātnes filozofijas apakšnozarē (20 kp)

## **E modulis**

### **Kultūra un praktiskā filozofija**

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas II (2kp); Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)

3. Maģistra darba seminārs (4 kp)

4. Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes (4kp)

+ kursi:

Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Eiropas ideja (4 kp)

Komunikācijas filozofija (4 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Kultūras teorijas un prakses (4 kp)

Ķermeņa vēsture (2 kp)

Kultūras mantojuma sociālā dimensija (2 kp)

Proseminārs: Hanna Ārente (2 kp)

Biopolitika un vara (2kp)

Ars moriendi. Nāve viduslaiku Livonijā (2 kp)

Maģistra darbs sociālās filozofijas vai kultūrfilozofijas apakšnozarē (20 kp)



### 2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Filozofijas maģistra studiju programma ir vienīgā studiju programma, kas tiek īstenota latviešu valodā. Pateicoties finansējuma atbalstam 3 gadus studentiem bija iespēja izvēlēties “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas” moduli, kurš tika realizēts angļu valodā kādā no konsorcioma universitātēm. Kopš 2013. gada šajā studiju modulī uzņemšana pagaidām nenotiek, tā tiks atjaunota 2017.gada rudenī. Studentiem vēl paliek iespēja klausīties ārzemju lektoros. Taču arī šajā ziņā, pārejot uz 3+2 modeli, iespējas un resursi ir krietni samazinājušies. Pamatos tās ir tekstu studijas, kuri tiek studēti angļu, vai arī vācu, franču valodās. Studentiem tiek piedāvāti elektronisko resursu izmantošanas iespējas, strādājot gan kopā pasniedzēju izveidotajās datu bāzēs un izmantojot šo programmu kopdarba iespējas, piemēram, Google.doc, Evernote, Mindjet, Prezis u.c. Pakāpeniski tiek apzinātas un nostiprinātas e-studiju vides piedāvātās iespējas filozofijas kā humanitārās zinātnes apguvei; studenti un pasniedzēji plaši to izmanto mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Tomēr kursu docēšana e-vidē vēl ir jāpaplašina, un, ja būs nepieciešams, docētāji jāapmāca e-kursu veidošanā. Studijas notiek lekciju, semināru un prosemināru formā. Šis sadalījums norādīts katra kursa aprakstā. Nepieciešamības gadījumā studentam tiek sastādīts kursa docētāja akceptēts individuālais studiju plāns.

### 2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas filozofijas maģistra studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. **Starppārbaudījumu** veidi ir (1) tests; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai anotācija (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) prezentācija vai cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kursa aprakstos, kurus studenti saņem semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens (mutisks vai rakstisks) vai (2) referāts, eseja ar vai bez nolasīšanu kopējā konferencē. Gala pārbaudījumi maģistra studiju programmā ir rakstisks eksāmens, atbildot uz diviem jautājumiem no četriem tajā filozofijas apakšnozarē, kurā tiek aizstāvēts maģistra darbs par literatūras sarakstu, kurš apgūts patstāvīgās studijās. Kā arī maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšana programmas noslēgumā. Eksāmena formas ir: (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā izpildītu pārbaudījuma uzdevumu; (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus; (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums –

ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi.

Maģistra darba izstrāde norisinās vairākos etapos. Tā sākas ar darbu zinātniski pētnieciskajā seminārā (2kp), turpinās Maģistra darba seminārā (2 kp), papildinot to ar patstāvīgām literatūras saraksta studijām izvēlētajā apakšnozarē (kur tiek kārtots rakstisks eksāmens) (4 kp), tad tiek organizēta maģistra darba priekšizstāvēšana (4 kp), kas noslēdzas ar gatava maģistra darba iesniegšanu un tā aizstāvēšanu (16 kp). Maģistra darbu vērtē divi recenzenti, kam ir doktora zinātniskais grāds filozofijā un Gala pārbaudījumu komisijas locekļi. Maģistra darba novērtējums veidojas ņemot vērā maģistra darba un tā aizstāvēšanas procedūru, t.i., studenta sniegtās atbildes uz jautājumiem un kritiku Filozofijas maģistra studiju Gala pārbaudījumu komisijā. Gala vērtējums tiek noteikts balsojuma rezultātā.

### **2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Tradicionāli Filozofijas programmu absolventu nišas darba tirgū ir izglītības un zinātnes joma, mediji, izdevējdarbība. Spēju produktīvi darboties starpdisciplinārā un inovatīvā aspektā apliecina virkne vecākās un jaunākās paaudzes mācītbspēku LU, kuri izglītību guvuši studējot filozofiju, bet tagad strādā radniecīgā jomā socioloģijā un politikas zinātnē SZF (B.Bela-Krūmiņa, I.Ījabs u.d.c.), pedagogijā un skolotāju izglītības jomā PPMF (L.Apsīte;Z.Rubene, ), sociālās antropoloģijas nozarē gan LU, gan citur – R.Ķīlis, A.Lūse. Virkne absolventu strādā Rīgas Stradiņa Universitātes Humanitāro zinātņu katedrā (Ģ.Jankovskis, G.Vēja, M.Jankovska, U.Vegners, L.Bitiniece u.c.), Latvijas Kultūras Akadēmijā (A.Balodis, A.Hiršs) un daudzās citās, gan valsts finansētajās, gan privātajās augstākās izglītības iestādēs LR. Filozofijas programmu beidzēji strādā arī kā filozofijas skolotāji vidusskolās un ģimnāzijās (S.Zeme, V.Svirskis, D.Knoka, A.Kamoliņš, S.Mežinska, I.Eglīte u.c.), ir iesaistīti organizācijas „Iespējamā misija” darbībā (E.Bajaruns, E.Pumpuriņa). Zinātniski pētnieciskajā darbā lielākais darba devējs līdztekus augstākās izglītības iestādēm ir LU FSI, kur aptuveni 22 % līdzstrādnieku ir jaunākās paaudzes VFF absolventi. Pētniecisko darbību atsevišķu projektu formā īsteno arī LU Akadēmiskā bibliotēka (I.Kivle.), Latvijas etnogrāfiskais brīvdabas muzejs (A.Ziļicka). Mediju telpā starp filozofijas absolventiem ir gan preses pārstāvji (N.Ločmele, I.Šlāpins, A.Tone, K.Stepiņa u.d.c), gan LTV un Latvijas Radio žurnālisti (G.Grūbe, I.Latkovskis, E.Ikstena - Strapcāne, O.Lepers, G.Daģis, A.Buševica u.d.c.). Izdevējdarbībā gan kā redaktori, gan kā filozofiskās literatūras tulkotāji no angļu, vācu, franču valodām līdzās pieredzējušiem kolēģiem sevi ir apliecinājuši A.Kluinis, J.Krūmiņš, V.Vēvere, J.Taurens, R.Zembahs, A.Baklāne u.c. Salīdzinoši jauna darbības šķautne ir internetportāli politikai (Politika.lv; bij. Dialogi.lv), mākslai, literatūrai un kultūrai (Arterritory.com; ¼ Satori.lv; Punctum/laikmetīgas literatūras un filosofijas žurnāls), kuru redakcijas sastāvu un autoru loku arī veido filozofijas programmu absolventi. Tradicionāli, starp filozofijas studentiem arī pēdējos gados ir topošie latviešu prozaīki un dzejnieki (pirmās grāmatas ir izdotas I.Plūmei, A.Ostupam, publikācijas žurnālā „Karogs” – R.Vilnītei, I.Ķīķerei).

Kā liecina statistikas aprēķini pasaulē ~ 10% filozofijas studiju absolventu nonāk biznesa un finansu sektorā, mazāk kā 10% - tirgus, ražošanas, publiskajā sektorā, ap 8% - mārketinga un reklāmas jomā. Latvijā šādu statistiku neesam aprēķinājuši, taču

varētu būt ļoti līdzīgi. Pēdējo gadu filozofijas maģistra programmas absolventi strādā kā sabiedrisko attiecību speciālisti Hipotēku bankā, korporatīvo komunikāciju vadītāji bankā Citadele, konsultanti starptautiskajā korporatīvo attiecību konsultāciju firmā Hauska&Partner, bet tie ir tikai daži piemēri. Vairāki beidzēji sekmīgi veiksmīgi startējuši uzņēmējdarbībā radošajās industrijās. Tāpat kā pasaulē, arī Latvijā filozofijas studiju programmu absolventi labi darbojas ļoti plaša spektra valsts pārvaldības institūcijās (ministrijās, diplomātiskais dienests, Saeima - deputātu palīgi, ES institūcijas), jo spēj domāt citādāk, spēj paredzēt, uzdot jautājumus, lai skatītu jautājumu kopsakarībās, plašākā kontekstā, spēj būt sociāli atbildīgi, kas ir būtiski jebkurā sabiedriskās darbības jomā mūsdienu sabiedrībā. Filozofiskā izglītība sniedz savu būtisku ieguldījumu gan kognitīvo spēju, gan vispārējo prasmju, gan personības brieduma veidošanā, kas paredz tiekšanos pēc rezultāta, spēju adaptēties, būt ar iniciatīvām bagātam.

### 2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Studiju virziena akreditācijā, kura notika 2013. gadā, Filozofijas maģistra studiju programma līdzā Filozofijas bakalaura un Filozofijas doktora studiju programmām saņēma pozitīvu novērtējumu un vidējās atzīmes piecu ballu skalā 3 – 4. Rezultātu tabula ļāva arī identificēt veicamos uzdevumus studiju programmu kvalitātes uzlabošanai un to monitoringa/novērtējuma pilnveidošanai. Vienlaikus jākonstatē, ka vairāki uzdevumi ir veicami kompleksi – visas LU un arī valsts mērogā, piem., jautājums par finansējuma pietiekamību programmu realizācijai.

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums: 1.1.1 un 1.3.1</b>			
<b>1.1. Uzdevums: Studiju programmu mērķu, uzdevumu, rezultātu sinhronizācija (1.1.1)</b>			
1) esošo kursu aprakstu caurskatīšana, koriģēšana	Līdz 2019	Kursu docētāji VFF	
2) studiju programmu apraksta precizēšana	Līdz 2019	Programmu direktori	
utt.			
<b>1.2. Uzdevums: paplašināt kursu apguves iespējas e-studiju vidē (1. 3. 1)</b>			
1) Darbs pie studiju materiālu ieviešanas Moodle	turpinās	Kursu docētāji VFF	Nepietiekama autortiesību aizsardzība LUIS sistēmā
2) sekmju novērtēšanas kritēriju pilnveidošana un formalizācija	turpinās	Kursu docētāji VFF	Apmeklēti kursi LUIS sistēmas pilnīgākai izmantošanai
<b>2. Eksperta ieteikums: 2.1.1 un 2.6.1</b>			
<b>2.1. Uzdevums: studējošo un darba devēju aptauju pilnveidošana (2.1.1)</b>			

1) studējošo anketu izstrāde un pilnveide, to pieejamība elektroniskā formātā	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	
2) darba deveju anketu izstrāde	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	
<b>2.2. Uzdevums: risināt finansu resursu nepietiekamību (2. 6. 1)</b>			
1) docētāju iesaistīšana zinātniskajos projektos, zinātnes naudas piesaistīšana	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	
<b>3. Eksperta ieteikums: 3.5.2</b>			
<b>3.1. Uzdevums: pētījumu rezultātu internacionalizācija: publikācijas starptautiskos un citējamos izdevumos</b>	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Nepieciešams LU atbalsts bibliometrijas principu precizēšanai un vietējo periodisko izdevumu indeksēšanai
<b>4. Eksperta ieteikums: 4.2.5</b>			
<b>4.1. Uzdevums: veicināt studentu mobilitāti un ārvalstu studentu piesaisti</b>	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Nepieciešams LU finansiālais atbalsts un stratēģija LU mērogā

Atsaucoties uz 2015./2016.a.g. pašnovērtējuma ziņojuma eksperta aizrādījumu par prosemināru (kā ievadkursu) iekļaušanu MSP, vēlamies paskaidrot, ka prosemināru īstenošanas formas dažādās universitātēs atšķiras. Proseminārus iekļauj arī augstākā līmeņa studijās kā intensīvu darba formu nelielam studentu skaitam. Proseminārs paredz (1) pilna filozofiska teksta studijas, kas nav aizstājamas ar atsevišķu izteikumu vai teksta fragmentu apguvi; (2) pārrunas un diskusijas par izlasīto katra semināra nodarbībā; (3) noslēguma prezentācijas, referāta izstrādāšanu vai rakstveida pārbaudījumu par kursa docētāja sastādītajiem jautājumiem. Ņemot vērā prosemināra kā studiju darba formas neviennozīmīgo skaidrojumu, FSPP kursu nosaukumu iespējamo nomainītu īstenošanu pakāpeniski kontekstā ar studiju virziena akreditāciju un atbilstoši LU studiju programmu jaunā nolikuma vadlīnijām.

Zinātniskā darba seminārs I un Maģistra darba seminārs ir orientēti uz pārdomātu maģistra darba tēmas izvēli, pētniecisko problēmu un uzdevumu formulējumu, literatūras atlasī. Sakarā ar maģistra darba definēto apjomu un vērtēšanas kritērijiem, pēc kuriem vadās komisija, FSPP uzskata par lietderīgu ne vēlāk kā FMSP otrajā semestrī aktualizēt ar maģistra darba sekmīgu izstrādi saistītos uzdevumus un neuzskata tos vienīgi par zinātniskā darba vadītāja kompetenci.

Integrācijas semināri (kopā 8 kp) ir plānoti kā atbalsts tiem studentiem, kuriem nav bakalaura izglītības filozofijā, bet ir interese savu līdzšinējo specializāciju padziļināti papildināt ar filozofiski teorētisku skatījumu uz humanitāro un sociālo pētījumu lauku, kā arī īstenot starpdisciplināra rakstura pētījumu maģistra darba ietvaros.

Turpinās darbs pie jaunu kursu izstrādes FMSP A daļā, lai veidotu saturiski kompaktāku un mērķtiecīgāku piedāvājumu studentiem, vienlaikus nepazaudējot uzstādījumu uz filozofijas apakšnozaru pārstāvniecību programmā, atceroties, ka šī ir vienīgā filozofijas studiju programma valstī.

**2.3.10. Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr., Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4 ).

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Filozofijas maģistra studiju programmas prasības
<p>22. Maģistra studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai.</p> <p>23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.</p> <p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Studiju programma sniedz pamatu tālākām studijām, radošām pašizglītības iniciatīvām, ļauj konstruktīvi adaptēties jauniem izaicinājumiem un profilēties, papildinoties visai atvērtā darbību laukā.</p> <p>Filozofijas maģistra programmas apjoms – 80 kp.</p> <p>Maģistra darbu kopapjomā veido: priekšizstāvēšanās (4 kp) + 60-80 lpp. maģistra darbs un tā aizstāvēšana Galapārbaudījumu komisijā, atbildot uz jautājumiem un divu oponentu kritiku (16 kp) = 20 kp.</p> <p>Programmas obligātajā saturā (A daļa) ietilpst:</p> <p>Zinātņu nozares/apakšnozares teorētisko atziņu izpēte un semināri ar zināšanu pārbaudes un pielietošanas ievirzi:</p> <p>Filozofija kā metode (6kp),</p>

Filozofija kā sistēma (6kp), Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes I (4 kp).

Zinātniskās pētniecības seminārs I (2kp), Maģistra darba seminārs (4kp), kopapjomā 22 kp.

Teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (B jeb ierobežotās izvēles daļa)

Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I (2 kp)

Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II (2 kp)

Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)

Integrācijas seminārs: ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija

Kultūrfilozofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850-1940) (4 kp)

Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4kp)

Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas (4kp)

Komunikācijas filozofija (4 kp)

Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē (2 kp)

M.Heidegers: kas ir metafizika (2kp)

Estētika un mākslas filozofija (4kp)

Proseminārs: Tikumu ētika (4kp)

Kultūras teorijas un prakses (4 kp)

Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)

Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas (4kp)

u.c.) – vairāk nekā 15 kp.



### 2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

#### *Filozofijas maģistra studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017.gadam*

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 1413,25
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 333,39
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 4,28
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 112,87
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 110,36
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 26,47
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 89,39
<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā</b>		<b>EUR 2090,00</b>

(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	
------------------------	--

Vēstures un filozofijas

fakultātes dekāne

/Valda Kļava/

**2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

Salīdzinājumam izmantotas filozofijas maģistra studiju programmas Tartu universitātē Igaunijā, Orhūsas universitātē Dānijā un Islandes universitātes Vēstures un filozofijas fakultātē. Programmu izpētei un salīdzinājumam izmantoti interneta resursi.

**Tartu universitāte Igaunijā**

(skat.: [www.filfi.ut.ee/en/department-philosophy/ma-curriculum-philosophy](http://www.filfi.ut.ee/en/department-philosophy/ma-curriculum-philosophy))

Abu programmu (LU un TU) apjoms ir vienāds - 80 kp jeb 120 ECTS, bet atšķiras programmas uzbūve un realizācijas veids. Vispārīgie jeb A daļas priekšmeti TU veido nedaudz vairāk kā 10% (jeb 15 ECTS) no kopējā apjoma, daudz lielāks īpatsvars (69 ECTS) ierādīts specializācijas kursiem, kas veido 4 virzienus: filozofijas vēsture, praktiskā filozofija, teorētiskā filozofija un zinātnes filozofija. Specializācijas ietvaros paredzēta arī prakse 6 ECTS apjomā (nevalstiskās organizācijas, domnīcas (policy think tanks), laikraksti un žurnāli, izglītības iestādes u.c.), kas ir jauna tendence pamatā akadēmiskas programmas realizācijā. Atšķirībā no LU īstenotās FM studiju programmas TU piedāvā brīvās izvēles jeb C daļas kursus 6 ECTS apjomā. Studijas notiek igauņu un angļu valodā.

**Orhūsas universitāte Dānijā**

(skat.: [kandidat.au.dk/en/philosophy](http://kandidat.au.dk/en/philosophy))

Filozofijas studiju programma tiek piedāvāta *School of Culture and Society*, tiek piešķirts MA grāds pēc sekmīgi pabeigtas divu gadu programmas. Programma piedāvā 4 specializācijas virzienus, kas ir sasaistīti ar pētniecību: (A) epistemoloģija, metafizika, kognitīvo zinātņu filozofija; (B) ideālisms un post-ideālisms; (C) ētika, tiesību un politikas filozofija; (D) Zinātnes filozofija un tehnoloģijas sabiedrībā. Programmā pārstāvētas abas: analītiskā un kontinentālā tradīcijas. Bez lekcijām un teorētiskajiem semināriem studenti tiek iesaistīti aktuālāko pētniecisko problēmu apspriešanā kopā ar pieaicinātajiem vieslektoriem no Oksfordas, Kembridžas,

Pitsburgas, Kanberas, St.Endrjū un Tībingenes universitātēm, kā arī savu pētniecisko projektu izstrādāšanā. Studiju procesā tiek veicināti jaunu starpdisciplināru skatu punktu meklējumi (dzīvības zinātnes, kognitīvās zinātnes, antropoloģija, IT, robotika u.c.) Maģistra programmas ietvaros tiek īstenota sadarbība ar pētniecības programmas "Filozofija un intelektuālā vēsture" pētniekiem (to īsteno Filozofijas un ideju vēstures departaments), kas tiek vērtēta kā viena no plašākajām Ziemeļeiropā. Katrai no specializācijām ir nedaudz atšķirīgi uzņemšanas nosacījumi (nosauktas universitātes un programmas, kuru beidzējiem ir iespēja izvēlēties minēto specializāciju). Studijas norit dāņu un angļu valodās.

### Islandes universitāte

(sk

: [https://ugla.hi.is/kennluskra/index.php?tab=nam&chapter=namsleid&id=053005\\_20166&kennsluar=2016](https://ugla.hi.is/kennluskra/index.php?tab=nam&chapter=namsleid&id=053005_20166&kennsluar=2016))

Salīdzināmo programmu apjomi kredītpunktos ir līdzvērtīgi (120 ECTS). Islandes universitāte maģistra studiju programmā uzņem studentus ar bakalaura grādu filozofijā un vidējo svērto atzīmi ne zemāku kā 7,25. Piedāvāto kursu tematiskā ievirze un saturs ir līdzvērtīgi, IU programmā ir ap 25% A daļas kursu un ap 50% B daļas kursu, tomēr neiezīmējas skaidri specializācijas virzieni. Kursu apjoms kredītpunktos ir lielāks nekā LU, netiek piedāvāti kursi mazāk kā 5 ECTS apjomā. Programma tiek īstenota islandiešu valodā, tekstu studijas angļu un skandināvu tautu valodās. Salīdzinoši plašāk tiek praktizēta vieslektoru iesaistīšana studiju programmas docēšanā.

#### 2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017
45224	20607 Filozofija (MSP)	A	
Stud. skaits			27
1. studiju gadā imatrikulētie			14
Absolventi			5

#### 2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

##### 1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Lielu atšķirību vērtējumos nav; studenti atzinīgi novērtē jauno mācībspēku iesaistīšanos kursu docēšanā un kursu piedāvājumu, ieskaitot iespēju klausīties kursus Vēstures maģistra studiju programmā; studenti vēlētos plašāku analītiskajai un valodas filozofijai veltīto kursu piedāvājumu.

## **2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībbspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Visatzinīgāk vērtēta mācībbspēku kompetence un ieinteresētība studiju procesa rezultātos, iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, rast radošus risinājumus un pieņemt lēmumus. Atzinīgi vērtē rakstiskās valodas prasmju pilnveidošanu un nozares terminoloģijas apguvi svešvalodās.

## **3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībbspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Piedāvāto kursu saturu studējošie vērtē pozitīvi, bet vēlētos lielāku akcentu uz analītisko tradīciju un valodas filozofiju, ieskaitot bibliotēkā pieejamos resursus. Atsevišķi studenti izteikuši vēlmi pēc skaidrāk definētiem studiju kursā plānotajiem rezultātiem un novērtējuma kritērijiem. Studenti, kuri ir motivēti turpināt studijas doktorantūrā, izsaka vēlmi apgūt zinātnisku publikāciju sagatavošanas iemaņas, jo publikācijas ir viens no reflektantu kritērijiem. Kritiski tiek vērtētas telpas (vēdināšana, rozešu pieejamība).

## **4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Turpinās darbs pie jaunu kursu sagatavošanas, studiju programmas kursu docēšanā iesaistījušies jaunie mācībbspēki, tā būtiski paplašinot B daļas kursu piedāvājumu. 2016./17 a.g. programmā iekļauts kurss analītiskajā ētikā (Metaētikas teorijas), pārstrukturēts Teorētiskā semināra kurss, 4 kp veltot mūsdienu aktuālo diskusiju aplūkojumam sociālajā un politikas filozofijā. Tiek īstenoti starpdisciplināras ievirzes kursi, kurus apmeklē filozofijas un vēstures maģistru programmu studenti kopā. Turpinās darbs pie studiju programmas kursu aprakstu pārskatīšanas un pilnveidošanas.

### **2.3.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

#### **1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Krasu atšķirību vērtējumos nav; kopumā studenti ir pārsvarā vai pilnīgi apmierināti ar izvēlēto studiju programmu, kursi tiek vērtēti kā interesanti un noderīgi. Absolventi būtu gatavi ieteikt šo programmu citiem (to apliecināja arī 2016./2017. a.g. imatrikulācija). Programmā iekļauto kursu vidējais novērtējums ir augsts - 6,29 punkti, tas ir cēlis salīdzinot ar iepriekšējo gadu -5.9 punktiem (ar piebildi -anketa aizpildīta tikai par 2015.g.rudens semestri)

**2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Visatzinīgāk vērtēta mācībspēku kompetence un ieinteresētība studiju procesa rezultātos, iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, rast radošus risinājumus un pieņemt lēmumus. Studijas ir palīdzējušas pilnveidot pētnieciskās prasmes, spēju publiski diskutēt un argumentēt savu viedokli, spēju rast risinājumu dažādas sarežģītības problēmām. Studiju kursi kopumā vērtēti kā interesanti un noderīgi.

**3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Daļa no respondentiem būtu vēlējušies plašāku vieslektoru lekciju piedāvājumu un studiju iespējas ārvalstīs. E-studiju vides piedāvājums programmā ir jāsalāgo ar filozofijas studiju specifiku; līdzīgi ar jautājumu par komandas darbu un nozarei specifisku datorprogrammu lietojumu. Izteikta vēlme studiju laikā apgūt prasmi sagatavot zinātnisku publikāciju, studijās veltīt vairāk uzmanības anglo-amerikāņu tradīcijai filozofijā. Papildināt bibliotēkas resursus.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Turpinās darbs pie jaunu kursu sagatavošanas, un studiju programmas restrukturizācijas atbilstoši jaunajam studiju programmu nolikumam LU. Studiju programmas kursus docēšanā iesaistījušies jaunie mācībspēki būtiski, paplašinot B daļas kursu piedāvājumu (tika norādīts kā trūkums iepriekšējos pārskata periodos). Atkarībā no finansiālajām iespējām tiek risināts jautājums par vieslekciju īpatsvara palielināšanu, E-studiju vides plašāku izmantošanu mācību materiālu izvietojumam un kavē pilnīgi nesakārtotais autortiesību aizsardzības jautājums. Kā rāda pieredze, materiāli ir brīvi pieejami un tiražējami arī ārpus LU.

**2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo interešu pārstāvniecība tiek realizēta divos līmeņos: 1) institucionāli, nodrošinot studentu pašpārvaldes pārstāvniecību LU VFF Domē (ne mazāk par 20%) un Studiju programmu padomē (ne mazāk par 20%) un 2) īstenojot individuālas pārrunas ar filozofijas MSP direktoru, kā arī semestra laikā regulāri tiekoties ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem. Studentu pašpārvalde piedalās studiju procesa pilnveidošanā, aktīvi pārstāvot studējošo viedokli attiecībā uz programmu satura izmaiņām un tās pilnveidošanu, esošo problēmsituāciju risināšanu gadījumos, kad tādas rodas.

Nepieciešamības gadījumā ir iespējams izmantot anketēšanas metodi, tomēr ņemot vērā salīdzinoši nelielu studentu skaitu, optimāls ir pašpārvaldes pārstāvju tiešais kontakts ar studējošajiem un FMSP docētājiem, kā arī regulāra līdzdalība FSPP sēdēs.

## 2.4. Vēsture (Maģistra) 45224

### 2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Vēstures maģistra studiju programma (kods 45224)

Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē

### 2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Vēstures maģistra studiju programmas **mērķis** ir studējošo sagatavošana patstāvīgam zinātniski pētnieciskajam darbam vēsturē. Programma nodrošina otrā līmeņa augstāko akadēmisko izglītību vēsturē. Programma sagatavo speciālistus darbam vēstures nozarei atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, pēc papildus pedagoģijas studijām arī darbam izglītības sistēmā.

Vēstures maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

- nodrošināt vēstures zinātnes teorētisko principu apguvi,
- nodrošināt vēstures zinātniskas literatūras (historiogrāfijas) apguvi, historiogrāfijas analīzes principu apguvi,
- nodrošināt padziļinātu vēstures zinātniskās pētniecības metožu un tehnikas apguvi,
- nodrošināt specializāciju kādā no vēstures zinātnes apakšnozarēm,
- nodrošināt spēju veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus.

### 2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Pabeidzot studijas vēstures maģistra studiju programmā, studējošais iegūst:

**Zināšanas:** spēj parādīt, pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju, mūsdienu pētniecības metodes vēstures zinātnē un dažādu jomu saskarē.

**Prasmes:** spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu starptautiski citējamu publikāciju līmenī. Spēja gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savas zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Prasme patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstent zinātniskus projektus, sasniedzot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

**Kompetences:** spēja veicot patstāvīgu, kritisku vēstures avotu un zinātniskās literatūras analīzi, sintēzi un interpretāciju, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

#### 2.4.4. Uzņemšanas noteikumi

Vēstures MSP reflektantiem nepieciešama iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs. Uzņemšanas procedūra un kritēriji ir apstiprināti LU noteiktajā kārtībā, ņemot vērā studiju programmas priekšlikumus.

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: iestājpārbaudījums ( $1 \times 1000 = 1000$ ); vēstures bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) vēsturē ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme ( $60 \times 10 = 600$ ) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ( $40 \times 10 = 400$ ). Maģistratūras uzņemšanas noteikumi paredz ierobežota budžeta finansējuma apstākļos atlasīt labākos bakalaura studiju programmas vai tai pielīdzināmas izglītības absolventus, kuri atbilstu programmas mērķa īstenošanai – zinātniskajam darbam vēstures nozarē un tās uzdevumu sasniegšanā.

Iestājpārbaudījums tiek organizēts kā pārrunas par 20. gadsimta vēstures jautājumiem. Komisija ņem vērā pretendenta empīriskā faktu materiāla pārzināšanu, spēju kritiski analizēt vēstures procesus, cēloņu un seku sakarību analīzi, kā arī historiogrāfijā pastāvošo izpētes skolu pārzināšanu, zinātniskajā literatūrā pastāvošo viedokļu kritiskas un salīdzinošas analīzes spējas. Arī šie uzstādījumi palīdz atlasīt labākos studējošos programmas mērķu un uzdevumus īstenošanai.

Studiju programmā ir šādi studiju moduļi: jaunāko laiku vēsture; kultūras mantojums; seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēsture. Reģistrējoties studijām, jāizvēlas viens no moduļiem.

Ir pieņemts un tiek īstenots lēmums par citu (ārpus vēstures) bakalaura programmu absolventu atbalstīšanu ar adaptācijas lekciju palīdzību, iepazīstinot ar studiju procesa īpatnībām un prasībām Vēstures MSP. Priekšrocības uzņemšanā studiju programmā netiek paredzētas. Nav paredzēta iespēja atzīt iepriekšējo neformālo izglītību. Iestājpārrunās praktiska darbība vēstures nozarē parasti varētu tikt uzskatīta par priekšrocību.

Programma netiek īstenota svešvalodā

## 2.2.5 Studiju programmas plāns

Studiju programma tiek īstenota tikai pilna laika studijās, nepilna laika studijas netiek īstenotas.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>									
Vēst5074	Latvijas vēstures historiogrāfija I	2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst5089	Latvijas vēstures historiogrāfija II		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga Dr. hist., doc.J. Ķeruss
Vēst6003	Vēstures teorijas problēmas	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns
Vēst6002	Vēstures pētījumu metodes un tehnika	2				2	Eksāmens	L 14 S 4 P 14	Dr. hist., doc.M. Mintaurs
Vēst5618	Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5109	Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā			2		2	Eksāmens	L 16	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns



								S 16	Dr. hist., asoc.prof. R. Cerūzis
Vēst5115	Arhīvu dokumentu studijas		2			2	Eksāmens	L 10 P 22	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5111	Muzeju avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 22 S 4 P 6	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst6004	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēša-na		Dr. hist., asoc. prof. J.Taurēns
<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>									
<b>Kultūras mantojuma modulis</b>									
Vēst5120	Aizvēstures jēdziena attīstība vēstures zinātnē		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5093	Arheoloģija un politika 20.gadsimtā			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil.hist., prof. A. Vasks
Vēst5090	Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā	4				4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., asoc.prof. A. Šnē
Vēst5094	Arheoloģisko avotu studijas		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil.hist., prof. A. Vasks
Vēst5070	Arhitektūras attīstība 20. gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst5069	Arhitektūras mantojuma izpratnes koncepcijas 19. un 20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintaurs

Vēst5335	Baznīcas un valsts attiecības Latvijā 18.-20. gs.		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5071	19. gs. otrās puses un 20. gs. pirmās puses arhitektūras stili kā sociāla parādība			2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst5099	Dzelzs laikmeta arheoloģija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst5103	Individuālie pētījumi Latvijas arheoloģijā		2			2	Eksāmens	L 2 S 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5179	Kultūra un māksla Latvijā 19.gs. nogalē - 1945. g.	4				4	Eksāmens	L 52 S 12	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst5171	Kultūra un sabiedrība Otrā pasaules kara laikā		4			4	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5110	Kultūras mantojuma avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5149	Kultūras vēstures pētīšanas problēmas			2			Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst5155	Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g.		2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintaurs

Vēst5058	Latvijas kultūras un mākslas vēstures problēmas, 1900–1945	2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil .hist., prof. A. Stranga
Vēst5083	Latvijas kultūras vēsture 1945–1991		2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Filz5112	Filz5012 Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940)			4		4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr. filoz., doc. A. Priedīte - Kleinhofa
Vēst5112	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums			2		2	Eksāmens	L 8 P 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5153	Māksla un arhitektūra kā sociālo pārmaiņu aģenti no 20.gs. otrās puses līdz mūsdienām	2					Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist., doc. M. Mintauris
SDSK5037	Pareizticīgā Baznīca Baltijā: vēsturiskas kolīzijas	2				2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5182	Sākotnes mīti Eiropas viduslaiku sabiedrībā		4			4	Eksāmens	L 40 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Levāns
Vēst5077	Sociālā arheoloģija	2				2	Eksāmens	L 18 P 14	Dr. hist., asoc. prof.A. Šnē
Vēst5147	Sociālistiskā reālisma izpausmes Latvijas kultūrā (1944-1991)			2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc.J. Ķeruss

Vēst5154	Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā		2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst5100	Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija I: pētniecības metodes un problemātika	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc.prof. A. Šnē
Vēst6005	Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija II: arheoloģiskā pētniecība Latvijā		2			2	Eksāmens	L 20 P 2 S 10	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
<b>Jaunāko laiku vēstures modulis</b>									
Vēst5107	ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5106	Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945–1990)	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5056	Balkrievu nācijas un valstiskuma ģenēze 19.—20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5545	Eiropas mazo valstu neitralitāte 17.-21. gs.: priekšstatu attīstība un historiogrāfijas interpretācijas		2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5025	Fašisms: vēsture un teorija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil.hist., prof. I. Feldmanis

Vēst5038	Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991)			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5146	Ideoloģijas atkusnis tekstos un attēlos (1956-1959)		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5333	Integrācijas procesi Eiropā pēc Otrā pasaules kara			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5024	Jaunā strāva Latvijā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5073	Krievijas militāri politiskās vēstures problēmjaudājumi (1914–1922)		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5148	Latvieši Padomju Savienības Strādnieku un zemnieku Sarkanajā armijā (1918-1946)	2				2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5441	Latviešu un Latvijas tēls vēsturiskā aspektā 19.-20.gs.		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. hist., asoc.prof. R. Cerūzis
Vēst5065	Latvijas ārpolitikas vēstures izpētes problēmas			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc.prof.R. Cerūzis
Vēst5460	Latvijas 20. gs. vēstures mūsdienu historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns

Vēst5092	Latvijas vēsture kopš neatkarības atjaunošanas: problēmas avotos un zinātniskajā literatūrā	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5181	Lielpilsēta Eiropas vēsturē. Parīze. Londona		4			4	Eksāmens	L14 S18	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5113	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture			2		2	Eksāmens	L 8 S 12 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5257	Militāri politiskās krīzes pēc II Pasaules kara		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5104	Modernās lielpilsētas attīstības vēsture. Parīze		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5339	Otrā pasaules kara historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5127	Pasaules spēka centri starptautiskajās attiecībās pēc aukstā kara		2			2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5068	Postpadomju valstis: starptautiskās un iekšpolitiskās problēmas					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5129	Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē	2				2	Eksāmens	L 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns

								S 16	Dr. hist., asoc. prof.L. Zemīte
Vēst5616	Romas katoļu Baznīcas politiskā vēsture jaunajos un jaunākajos laikos	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns
Vēst5053	Sociālā protesta kustības Rietumos pēc Otrā pasaules kara	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns
Vēst5121	Ukrainas vēstures problēmas 19.-20.gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5340	Vadošie politiķi Vācijā un Anglijā starpkaru periodā			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5128	Vācbaltiešu vēsturiskais mantojums Latvijā 19.-20.gs.	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr.hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5108	Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof.I. Feldmanis Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst6066	Vācijas problēma pēc II pasaules kara			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5052	Vācu faktors Vidus- un Austrumeiropā 19.–20. gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
<b>Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēstures modulis</b>									

Vēst5338	Absolūtisma izpausmes Baltijā 17.-18.gs.	2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof.G. Straube
Vēst5117	Agro jauno laiku vēstures historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5116	Ars moriendi: nāve viduslaiku Livonijā	2					Eksāmens	L16 S16	Dr. hist, asoc. prof.A.Levāns
Vēst6090	ASV etniskā un imigrācijas vēsture 17.-19. gadsimts			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof.L. Zemīte
Vēst5035	ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.-19.gs.			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5047	Britu nācijas veidošanās vēsture		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst6321	Ceļošana un prombūtne viduslaikos	2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst6088	Galma absolūtisms		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5102	Gudrības meklējumi senajā Grieķijā un Romā	2				2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., prof. H. Tumans
Vēst5122	Hanzas vēsturiskais un kultūras mantojums		2			2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., prof.



								S 10	I. Misāns
Vēst5082	Karš un agro jauno laiku sabiedrība	2				2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., asoc. prof.
								S 10	V. Kļava
Vēst5012	Kristietība un pagānisms viduslaiku Eiropā		2			2	Eksāmens	L 16	Dr. hist., asoc.prof.
								S 16	A. Šnē
Vēst5143	Laikmeta dinamikas atspoguļojums agro jauno laiku mākslā			2		2	Eksāmens	L 26	Dr. hist., asoc. prof.
								S 6	V. Kļava
Vēst5091	Latvijas viduslaiku pilis: funkcijas un izpētes problemātika		2			2	Eksāmens	L 14	Dr. hist., asoc. prof.
								S 18	A. Šnē
Vēst5000	Mākslas darbs kā vēstures avots: jauno laiku piemērs	2				2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., asoc. prof.
								S 10	V. Kļava
Vēst5126	Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā	2				2	Eksāmens	L 20	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
								S 12	
Vēst6089	Renesanse Baltijas reģionā			2		2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
								S 10	
Vēst5059	Rituāls viduslaiku Livonijas sabiedrībā 13.-15.gadsimtā		2			2	Eksāmens	L16	Dr. hist, asoc. prof. A.Levāns
								S16	
Vēst5097	Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā	2				2	Eksāmens	L 4	Dr. hist., prof. H. Tumans
								S 28	

Vēst5032	Telpa un vara Ziemeļeiropā agrajos viduslaikos			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst5087	Ticība brīnumam: svēto kults viduslaiku cilvēku apziņā	2				2	Eksāmens	Vēst5085	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst5075	Viduslaiku latīņu paleogrāfija			2		2	Eksāmens	L16 S16	Dr. hist, asoc. prof. A.Levāns
Vēst5085	Viduslaiku hroniku interpretācijas problēmas		2				Eksāmens	L16 S16	Dr. hist, asoc. prof. A.Levāns
Vēst5176	Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
<b>Kopā A daļā</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>			
<b>Kopā B daļā</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>44</b>			
<b>Kultūras mantojuma modulis</b>									
<b>Kopā B daļā</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>44</b>			
<b>Jaunāko laiku modulis</b>									
<b>Kopā B daļā</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>44</b>			
<b>Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku modulis</b>									
<b>Kopā programmā</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>			

2016./2017. ak. gadā programmā tika iekļauti divi jauni B daļas kursi: Vēst5182 *Sākotnes mīti Eiropas viduslaiku sabiedrībā*, 4 kredītpunkti, 64 stundas un Filz5012 *Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940)*, 4 kredītpunkti, 64 stundas

2017. gada maijā Vēstures studiju programmas padomes sēdē tika apspriesta nepieciešamība restrukturizēt MSP atbilstoši jaunajam LU Studiju programmu nolikumam. Tika konstatēts, ka tas prasīs palielināt A daļas īpatsvaru no 36 uz 44 kredītpunktiem, tai skaitā lekciju kursi 24 kredītpunktu apjomā. Sakarā ar to, ka jaunais nolikums paredz samazināt semestrī nosakāmo galapārbaudījumu skaitu, atzīts par mērķtiecīgu izveidot A daļā sešus kursus katru 4 kredītpunktu apjomā. B daļas lekciju kursu īpatsvars respektīvi samazināsies no 44 uz 36 kredītpunktiem un arī šeit būtu jāpanāk, lai no jauna izstrādājamiem kursiem būtu ne mazāk kā 4 kredītpunktu apjomā.

Izaicinājums programmas mācību spēkiem būs arī kursu angļu valodā nodrošināšana vismaz 8 kredītpunktu apjomā, tie acīmredzot tiks paredzēti programmas A daļā. Programmai ir resursi šo prasību izpildei. Tomēr sakarā ar to, ka jaunās Izglītības un zinātnes ministrijas nostādnes paredz Vēstures un filozofijas virziena akreditāciju 2021. gadā izmaiņas tiks ieviestas pakāpeniski.

#### **2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienēs formā, 4 semestru ilgumā, lekcijas notiek darbdienas vakaros un sestdienās. Studiju process notiek valsts valodā, bet vieslektori pasniedz svešvalodās (galvenokārt angļu valodā).

Saskaņā ar LR pastāvošajām prasībām maģistra studiju programmu izveidē LU VFF realizētajā vēstures maģistra studiju programmā ir sekojošas A un B kursu attiecības: A daļa – 36. kr. punkti, B daļa – 44. kr. punkti. Maģistra darbam kā noslēdzošajam patstāvīgajam darbam programmā paredzēti 20 kr. punkti no A daļas. Tādējādi redzams, ka pastāv zināms līdzsvars starp obligāto daļu un izvēles daļu, turklāt jāņem vērā, ka tieši B daļa paredz lielā mērā studentu patstāvīgo darbu, gatavojot referātus, ziņojumus un prezentācijas. Studentiem regulāri tiek piedāvāti jauni B daļas kursi (vidēji vismaz 2-3 katru mācību gadu). Par nožēlu, fakultātes budžets nedod iespēju piedāvāt maģistrantiem C daļas kursus, bet izņēmuma gadījumos, kad tas ir ļoti nepieciešams maģistrantam, programmas vadība atļauj viņam B daļas kursa vietā izvēlēties C daļas kursu.

Vēstures MSP tiek izmantotas tādas tradicionālas mācību sadarbības formas kā lekcijas un semināri, atsevišķosursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta Kultūras mantojuma modulī (studiju ekskursiju sagatavošana un novadīšana, studiju izbraukuma semināru organizēšana un novadīšana, arheoloģisko izrakumu organizēšana un praktiskais darbs arheoloģisko izrakumu vietā u.c.). Programma tomēr neīsteno prakses.

Īstenojot LU politiku palielinās e-studiju nozīme studiju procesā, ievietojot e- kursu vietnēs studiju materiālus – tekstus, saites uz interneta resursiem, prezentācija, kā arī uzdevumu studējošajiem

Vēstures MSP lielāks uzsvars salīdzinot ar BSP likts uz semināriem un praktiskiem darbiem. Semināru īpatsvars sastāda līdz 50 % no A daļas lekciju kursu nodarbībām.

Turpinās lekciju kursu kvalitātes uzlabošana, palielināta teorētisku, historiogrāfisku un problemātiski vispārinošu lekciju nozīme, plānots veicināt e-studiju vides attīstību. Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu prasmju un kompetenču apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum.

Nozīmīgu vietu studijās ieņem studējošo darbs bibliotēkās. 2017. gada rudenī LU Bibliotēkas darbinieki veica analīzi par studiju kursu aprakstos iekļautās literatūras pieejamību Bibliotēkā, konstatējot, ka pamatā šī literatūra ir pieejama. Pasniedzēji tiek mudināti aktīvi izmantot iespējas jaunākās zinātniskās literatūras pasūtīšanai un izmantošanai studiju procesā. Studentu darbs citās bibliotēkās, vispirms LNB arī ir pozitīvi vērtējams.

Studentu saziņas iespējas ar mācību spēkiem ir pietiekamas. Katrs mācību spēks vismaz astronomisko stundu nedēļā konsultē studentus, šo konsultāciju laiki ir izziņoti. Studenti plaši sazinās ar pasniedzējiem pa elektronisko pastu un e- studiju vidē, sociālajos tīklos (ja attiecīgais mācību spēks tajos pārstāvēts). Kā parāda studentu aptaujas, pasniedzēji ir pieejami arī ārpus oficiālo konsultāciju laika.

#### **2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Vērtēšanas sistēma, tāpat kā studiju programma kopumā, attīstījusies studējošo patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā. B daļas izvēles kursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studējošo darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās, uzdotajiem jautājumiem) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Studentam lielākajā daļā kursu jāstrādā pie referāta izstrādes un aktīvi jāpiedalās citu studējošo referātu apspriešanā un izvērtēšanā. Izvēles kursos programmas vadība orientē mācību spēkus uz patstāvīgā darba lomas pieaugumu. Eksāmens ir tikai viens no komponentiem, kas veido studējošā vērtējumu par kursu, to papildina darba vērtējums starppārbaudījumos.

Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir maģistra darba vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir maģistra darba aizstāvēšana. Maģistra darbam jāizceļas ar zinātniskas problēmas plašāku un dziļāku izpēti, darbā jābūt veiktai patstāvīgai vēstures avotu analīzei, historiogrāfijas kritiskai izvērtēšanai, tam jāsaturs zinātniskas novitātes elementi. Maģistra darbs nodrošina vēstures zinātnes un tās apakšnozaru teorētisko atziņu izpēti un jaunu zinātnisku pieeju pamatojumu.

Programmā nav paredzētas prakses un noslēguma eksāmeni, tādējādi tiek netiek vērtēti.

#### **2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Konsultācijas ar darba devējiem (LU Latvijas vēstures institūts, Latvijas kara muzejs, Latvijas Nacionālais arhīvs) rāda, ka viņi pozitīvi vērtē vēstures maģistra studiju programmas darbības rezultātus, it īpaši programmas beidzēju prasmes patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus. Daudzās darbavietās vēsturnieka kvalifikācija ir nepieciešams priekšnoteikums. Valsts pārvaldes iestāžu darbinieki norāda, ka izglītības turpināšana ir priekšnoteikums virzībai pa profesionālās karjeras kāpnēm. Šāda karjera iespējama tikai struktūrās ar lielu darbavietu skaitu un hierarhisku struktūru: valsts iestādes, lieli arhīvi un muzeji.

Obligāts priekšnoteikums karjerai, ja sasniegts bakalaura grāds, ir izglītības turpināšana augstākās izglītības iestādēs maģistra studiju programmās.

Darbavietu pieejamība Latvijas darba tirgū vēstures maģistra studiju programmas beidzējiem ir samērā augstā līmenī un faktiski jau studiju laikā lielākā daļa programmās studējošo ir atraduši darba vietas vai nu tieši ar vēsturi saistītā jomā, vai radniecīgās jomās. Arī izglītības iestādēs ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošo priekšmetu skolotājiem, vēstures MSP beidzēji var sekmīgi strādāt skolā, papildus apgūstot izglītības zinātņu un priekšmeta metodikas kursus.

Programmas absolventi, kas snieguši atbildes uz aptaujas anketas jautājumiem norāda, ka strādā vai ir strādājuši ar vēstures nozari saistītā darba vietās.

Minot kā piemēru, var teikt, ka no 2017. gada 23 absolventiem gandrīz visu (20) tālākās darba gaitas ir zināmas. Četri ir iestājušies LU vēstures doktorantūrā. Vismaz septiņi ir publicējuši vai iesnieguši zinātniskus rakstus akadēmiskos izdevumos (tai skaitā izdevumos *Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture, LU LPSR VDK zinātniskās izpētes komisijas raksti*).

Trīs programmas absolventi strādā LU VFF un LU LVI. Septiņi programmas absolventi strādā Rīgas un galvaspilsētas reģiona muzejos. Četri strādā valsts pārvaldē, no tiem divi Izglītības un zinātnes ministrijas centrālajā aparātā. Divi strādā Latvijas Nacionālajā arhīvā, bet divi atraduši darbu privātās kompānijās, savukārt pa vienam strādā masu medijā un UNESCO Latvijas nacionālajā komisijā. Kopumā var teikt, ka savu profesionālo darbību ar vēsturi saistījuši divas trešdaļas no absolventiem. Dati par absolventiem iegūti no personiskiem kontaktiem, datiem par doktorantūru un zinātnisko izdevumu publikācijām, interneta resursiem (iestāžu mājas vietnēm, sociālajiem tīkliem).

**2.4.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

	Termiņš	Atbildīgā persona/struktūrvienība	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
<b>1. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>1.1. Uzdevums: Palielināt pasniedzēju publikāciju skaitu starptautiski citējamās, anonīmi recenzējamās akadēmiskajās izdevumos</b>	<b>2013-2019</b>	<b>LU VFF un Vēstures MSP vadība</b>	
1) Sekmēt pasniedzēju iespējas veikt zinātniski pētniecisko darbu			Samērojot ar pasniedzēju pedagoģisko slodzi, iespēju robežās sekmēta zinātniski pētnieciskā darba attīstība.
2) Veicināt pasniedzēju dalību starptautiskos projektos			Konceptuāli atbalstīta pasniedzēju dalība starptautiskos izpētes projektos, dalība konferencēs
<b>1.2. Uzdevums: Uzlabot studējošo svešvalodas zināšanas un attīstīt studējošo apmaiņu</b>	<b>2013-2019</b>	<b>LU VFF un Vēstures MSP vadība</b>	
1) Pilnveidot un papildināt studijās izmantojamo mācību materiālu klāstu			Sagatavojot jaunu akadēmisko kursu aprakstus un pilnveidojot esošos kursus, pievērsta uzmanība mācību materiālu bāzes pilnveidošanai
2) Attīstīt sadarbību ar partnerinstitūcijām Erasmus programmu ietvaros			Atbalstīta sekmīgāko studentu dalība Erasmus + un Erasmus + prakses programmās
<b>2. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>2.1. Uzdevums: Lielāku vērību veltīt studējošo aptaujām</b>	<b>2013-2019</b>	<b>LU VFF un Vēstures MSP vadība</b>	
1) Regulāri apzināt studējošo viedokli par studiju kvalitāti			Sadarbībā ar studentu pašpārvaldi tiek organizētas BSP un MSP absolventu, kā arī MSP studējošo aptaujas par

			<p>studiju satura kvalitātes un studiju norises organizācijas jautājumiem.</p> <p>Plašas iespējas paver LU 2016. gada 22. augusta rīkojums Nr. 334, kas paredz studējošiem obligātas aptaujas par plašu jautājumu loku</p>
2) Pilnveidot studējošo aptaujas metodoloģiju			Mācību spēku, studentu pašpārvaldes un studiju programmu padomes sadarbībā ir izstrādātas studentu aptaujas anketas par atsevišķiem kursiem, akadēmiskā gada laikā veiktas aptaujas par 4 A un B daļas kursiem
<b>2.2. Uzdevums: Vairāk pieaicināt viespasniedzējus un ieviest studiju kursus svešvalodās</b>	<b>2013-2019</b>	<b>LU VFF un Vēstures MSP vadība</b>	
1) Organizēt vieslekcijas un studiju kursu norisi			LU VFF budžeta iespēju robežās tiek piesaistīti atsevišķi vieslektori piesaisti studiju procesam.
2) Izskatīt minētos jautājumus studiju programmu padomes un LU VFF domes līmenī			LU Studiju programmu nolikums paredz studiju kursus angļu valodā vismaz 8 kredītpunktu apjomā, ir uzsākta studiju programmu padomē par šo jautājumu. Izskatot jautājumu programmas padomes sēdē atzīts, ka būtu mērķtiecīgi angļu valodā īstenot vispārējās vēstures historiogrāfijas kursu.

**2.4.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Maģistra programmas parametrus nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Par Valsts akadēmiskās izglītības standartu. To 17. pants nosaka, ka "Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu (..) Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde." Savukārt 20. pants, nosaka, ka "Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu."

Vēstures maģistra programmā minētie kursi par teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju attiecas uz vēsturiskās domas attīstības (vēstures filozofijas) kursiem. Apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu kursi ietver kursus historiogrāfijā, kas paredz vēstures zinātnes jaunāko sasniegumu apzināšanu, kā arī konkrētu lielu avotu grupu (muzeju un arhīvu avotu) aktuālo problēmu studijas.

Programmas atbilstība standartam.

Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Vēstures MSP
Maģistra darbs 20 kredītpunktu	Maģistra darbs 20 kredītpunktu
Kursi teorētisko atziņu izpētē un teorētisko atziņu aprobācijā	Vēstures teorijas problēmas - 2 KP Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos - 2 KP Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā - 2 KP Vēstures pētījumu metodes un tehnika – 2 KP Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā - 2 KP
Kursi vēstures aktuālo problēmu aspektā	Latvijas vēstures historiogrāfija I -2 KP Latvijas vēstures historiogrāfija II – 2 KP Muzeju avotu studijas – 2 KP Arhīvu avotu studijas – 2 KP Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunākie laiki – 2 KP Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums – 2 KP <i>Vispārējās un Latvijas vēstures historiogrāfijas kursi</i> , piemēram: Latvijas 20. gadsimta vēstures mūsdienu historiogrāfija – 2KP



	Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā – 2KP
Kopā 24 kredītpunkti	Kopā vismaz 24 kredītpunkti

Vēstures MSP ir veidota atbilstoši spēkā esošajam valsts akadēmiskās augstākās izglītības standartam, ievērojot normatīvajos aktos reglamentēto kontaktstundu un studentu patstāvīgā darba apjoma proporciju studiju procesa ietvaros. Vēstures MSP pilnā mērā saskan ar Latvijas valsts interesēm, jo nodrošina sabiedrību ar labi sagatavotiem un motivētiem speciālistiem, kas spējīgi plašā spektrā iesaistīties darba tirgū. Programmas beigušie spējīgi strādāt un ir pieprasīti kā speciālisti gan ar vēstures zinātnei tieši saistītās jomās:

- vēstures zinātne – LU Latvijas vēstures institūts, LU VFF, LU Filozofijas un socioloģijas institūts
  - arhīvi (Latvijas Valsts vēstures arhīvs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, reģionālie/ zonālie arhīvi u.c.),
  - muzeji (Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Okupācijas muzejs, reģionālie municipālie un novadpētniecības muzeji u.c.),
  - kultūras mantojuma aizsardzība (Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekcija, VKPAI reģionālas nodaļas u.c.),
  - pedagoģija (skolas, tehnikumi);
- gan arī daudzās citās jomās – politiskā dzīvē, masu medijos, valsts un vietējā pārvaldē, uzņēmējdarbībā u.c.

Cik zināms, vēstures programmām nav specifiska Eiropas Savienības regulējuma

#### 2.4.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

##### ***Vēstures maģistra studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017.gadam***

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 1413,25
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 333,39
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 4,28

N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 112,87
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 110,36
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 26,47
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 89,39
<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā</b> <b>(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>EUR 2090,00</b>

**2.4.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

Salīdzinājumam izmantotas vēstures programmas Daugavpils Universitātē Latvijā un divās Eiropas Savienības valstu Universitātēs: Viļņas Universitātē (Lietuvas Republika), un Rostokas Universitātē (Vācijas Federatīvā Republika). Daugavpils Universitātes vēstures programmu izpētei izmantoti Daugavpils Universitātes interneta resursi ([www.dau.lv](http://www.dau.lv)) un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra resursi ([www.aiknc.lv](http://www.aiknc.lv)). Viļņas Universitāte, sk.: [www.if.vu.lt](http://www.if.vu.lt); Rostokas Universitāte, sk.: [www.uni-rostock.de](http://www.uni-rostock.de).

Daugavpils Universitātē vēstures maģistra studiju programmas A daļā 45 kredītpunktu apjomā tiek piedāvāti kursi vēstures filozofijā un historiogrāfijā, vēstures ideju attīstībā u. c. No LU programmas DU maģistra studiju programma atšķiras ar pētniecības īpatsvāru: maģistra darbs ir 20 kredītpunktu vērtībā, bet patstāvīgs pētnieciskais darbs

15 kredītpunktu apjomā. Pēdējais praksē ir cieši saistīts ar maģistra darba izstrādi, un tajā ietilpst pastāvīgi pētījumi un zinātniskas studentu konferences.

Viļņas Universitātes vēstures maģistra studiju programmas struktūra ir tuva LU VFF vēstures maģistra studiju programmai. Obligātajosursos izteikti dominē Lietuvas vēsture un pasaules vēsture un maģistrantūrā notiek to dziļāka apguve. Jāatzīmē, ka kredītpunkts Viļņas Universitātē atbilst kredītpunktam LU, kas savukārt atbilst 1,5 ECTS. Līdz ar to VU bakalaura programmā ar 4 gadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 (240 ECTS), kamēr maģistratūrā 80 (120 ECTS).

Rostokas universitātes maģistra programma, kura tiek ieteikta kā turpinājums pēc vēstures bakalaura grāda iegūšanas, būvēta uz moduļu principa un paredzēta diviem gadiem, tomēr faktiski ir orientēta uz samēra plašu un vairāk sociālas ievirzes zināšanu un prasmju apguvi, centrā ņemot vēsturi. Līdz ar to tajā ir tādi moduļi kā „Vēstures zināšanu kultūra”, „Personas un grupas”, kas skata indivīda un grupu vietu un lomu vēstures procesā, „Sabiedrība”, „Dzīves pasaules” un „Institūcijas”. Visi moduļi ir 360 stundu apjomā un pamatā tiek noslēgti ar referāta prezentāciju.

Salīdzinot visas programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīga, un viens vienojošs elements ir hronoloģiskā vēstures apguve bakalaura līmenī un vairāk problēmsituāciju studijas maģistrantūrā. Tāpat maģistrantūrā ir lielāks zinātniskā darba īpatsvars. Rostokas universitātē ir salīdzinoši lielāka studenta izvēle savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamā semestrī mainīt savu specializāciju.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir salīdzināmas, tās visas piemērojas ES pamatprasībām, saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās spilgti iezīmējās vēstures programmu kopīgais – studiju pamatā ir hronoloģiskais vēstures studiju princips, savukārt padziļinātas studijas jau ir brīvāka paša studenta izvēle.

#### 2.4.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

20606 Vēsture (MSP) [Jānis Taurēns]			
01.07.2017		17.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	
<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017
45224	20606 Vēsture (MSP)	A	
Stud. skaits			70
1. studiju gadā imatrikulētie			34
Absolventi			26
<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017
45224	20606 Vēsture (MSP)	A	
Stud. skaits			70

1. studiju gadā imatrikulētie	34
Absolventi	26

#### **2.4.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Kopš 2016. gada īstenotajā LU Studiju departamenta aptaujā par programmu ietverti 52 jautājumi 7 ballu sistēmā par dažādiem programmas aspektiem. Tiek paredzētas arī iespējas izteikt piezīmes par programmu kopumā, kuras gan neizmanto visi.

Jākonstatē, ka augstu tika novērtētas mācību spēku kompetence, zināšanas un labvēlīgā attieksme, kā arī studiju lietvežu kompetence un attieksme. Augstu kā interesanti un noderīgi tika novērtēti studiju kursi, augsti vērtējumi tika saņemti par iegūtajām prasmēm strādāt ar informāciju, pieņemt lēmumus un risināt dažādas sarežģītības pakāpes problēmas. Studējošie labprāt piekrita apgalvojumam par to, ka apmierināti ar programmas izvēli un ieteiktu programmu citiem.

Kopš 2016. gada rudens saskaņā ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr. 334 "Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē" studējošajiem obligāti jāaizpilda aptaujas par katru studiju kursu

Studiju programmu padomei sadarbojoties ar Studentu pašpārvaldi, ir izstrādāta īpaša rakstiska anketa par atsevišķiem studiju kursiem. Anketēšanas rezultāti par četriem studiju kursiem liecina, ka studenti pozitīvi vērtē mācību spēku darbu un kvalifikāciju, atzīmē, ka profesūra ir pieejama konsultācijās un elektroniskā komunikācijā. Studenti atzīst, ka kursa prasības sākot kursus tiek skaidri noformulētas. Studējošie vēlas plašāku materiālu pieejamību e-studiju vidē un tās darbības aktivizāciju.

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Aptaujas par studiju kursiem liecina, tie 7 ballu sistēmā tiek vērtēti diapazonā no 5,8 līdz 6,7 punktu apjomā. Piemēram, 2017. gada pavasarī no 16 docētajiem kursiem četri kursi tika novērtēti diapazonā no 5,8 līdz 6,00, 10 kursi diapazonā no 6 līdz 6,5 punkti, divi virs 6,5. Kopumā tas apstiprina pozitīvos vērtējumus par studiju kursu kvalitāti. Šie rezultāti ir tuvi iepriekšējo periodu rādītājiem, kad aptaujas bija brīvprātīgas..

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Studējošie visatzinīgāk vērtē mācībspēku darbu, atzīmējot tā kvalitāti. Tiek pozitīvi vērtēts mācību spēku zinātniskais darbs. Arī studiju kursu saturs uzskatīts par saistošu un noderīgu

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?**

Studiju kursu saturs vērtēts kopumā atzinīgi, lai gan saglabājas prasība pēc plašāka tematiskā piedāvājuma. Diemžēl kā jau konstatēts agrāk, šīs prasības īstenošanu kavē LU VFF ierobežotās budžeta iespējas attiecībā uz jaunu mācībspēku piesaisti.

Studējošie norāda uz pārāk lielo kursu skaitu vienā semestrī (programmas sadrumstalotību). Studenti izteikti uzskata, ka nav pamatoti teikt, ka ir viegli savienot darbu un studijas. Tiek norādīts uz nepietiekama finansējama radītām problēmām: nepietiekamo literatūras apjomu bibliotēkā, atzīmē, kā vēlamu lielāku auditoriju skaitu.

#### 4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Īstenojot VFF studējošo pašpārvaldes tiešu iniciatīvu, kas tika izteikta 2015. gadā, esam piesaistījuši jaunu mācību spēku - lektori arheoloģijā, kura perspektīvā varēs docēt kursus arī maģistra programmā. Notiek diskusijas par 20. gadsimta vēstures mācību spēka piesaistīšanu.

Ir izstrādāti jauni B daļas kursi četru kredītpunktu apjomā, jaunajā akreditācijas periodā tiek plānota A daļas kursu apvienošana, konsolidējot tos 4 kredītpunktuursos. Notiek diskusijas par iespējām arī veidot lielāka apjoma B daļas.

LU Bibliotēka regulāri papildina tās krājumus, lielu uzmanību pievēršot e-grāmatu iegādei un datubāzu izmantošanai, mācību spēki aktīvi iesaistās jaunas literatūras iegādē. Ar jauniem materiāliem tiek aktīvi papildināta e –studiju vide.

#### 2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

22.08.2016. LU rīkojumā Nr. 334 “Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē” pievienotas absolventu aptaujas anketas formas. Izsūtot tās absolventiem tika saņemtas piecas atbildes no 2015.-2017. gada beidzējiem. Kopumā absolventu attieksme pret studiju programmu ir labvēlīga. Gan pozitīvie vērtējumi, gan identificētās problēmas pamatos līdzinās studējošo aptaujās iegūtajiem rezultātiem.

##### *1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?*

Pirmoreiz esam veikuši absolventu aptauju pēc jaunās absolventu aptaujas anketas formas. Rezultāti ir līdzīgi iepriekš veikto mutisko aptauju un sarunu rezultātiem, kā arī ir tuvi studējošo viedoklim.

##### *2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Absolventi pozitīvi vērtē iegūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās prasmes, prasmes publiski uzstāties un risināt dažādas sarežģītības problēmas. Absolventi uzsver profesūras kompetenci un labvēlīgo attieksmi. Pozitīvi tiek vērtēts plašais izvēles kursu īpatsvars programmā.

##### *3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Izteiktas kritiskas piezīmes par nepietiekamo tematisko daudzveidību vienā no studiju moduļiem, par atsevišķu studiju kursu tematikas pārklāšanos.

Kritiski vērtētas programmas nodrošinātās prasmes informācijas tehnoloģijās, valodu prasmes un prasmes strādāt ar nozarei specifiskām datorprogrammām.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Atbilstoši LU politikai tiek strādāts pie kursu uzlabošanas, jaunus kursus veidojot kā lielāka apjoma kursus, paredzot iespēju līdzīgus kursus apvienot.

Maģistra līmeņa programmas iespējas nodrošināt valodu prasmes ir ierobežotas, līdzīgi var vērtēt arī iespējas palīdzēt ar IT prasmju apgūšanu.

#### **2.4.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studentu pašpārvalde piedalās studiju procesa pilnveidošanā, aktīvi pārstāvot studējošo viedokli attiecībā uz vēstures MSP satura kvalitātes izvērtējumu, studējošo aptauju organizēšanu un tematisko mācību ekskursiju organizēšanu 2015. un 2016. gadā. Studējošo interešu pārstāvniecība tiek realizēta divos līmeņos: 1) institucionāli, nodrošinot studentu pašpārvaldes pārstāvniecību LU VFF Domē (ne mazāk par 20%) un Studiju programmu padomē (ne mazāk par 20%) un 2) īstenojot individuālas pārrunas ar vēstures MSP direktoru, kā arī semestra laikā regulāri tiekoties ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem.

VFF studējošo pašpārvalde aktīvi piedalās jau minēto aptauju īstenošanā par atsevišķiem studiju kursiem un bija minētās aptaujas anketas aktīva līdzautore. Pašpārvaldes pārstāvji piedalījās arī normatīvo dokumentu par gala pārbaudījumiem izstrādāšanā Studiju programmu padomē.

## **2.5. Filozofija (Doktora) 51224**

### **2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija**

Filozofijas doktora studiju programma

Filozofijas doktors Dr. phil.

### **2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi**

Filozofijas doktora studiju programmas (FDSP) mērķis ir nodrošināt augstākā līmeņa studijas, sagatavojot doktorantus patstāvīgam pētnieciskajam darbam un filozofijas doktora grāda iegūšanai, kas ietver starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu akadēmiskajam darbam universitātēs un augstskolās, kā arī darbam filozofijas, tajā skaitā arī filozofijai tuvās humanitāro un sociālo zinātņu jomās valsts un privātajās institūcijās.

FDSP paredz nodrošināt augstākās kvalifikācijas filozofijas un ētikas speciālistu sagatavošanu saskaņā ar LU zinātniskās attīstības stratēģiju 2015-2020 un zinātnes un augstskolu attīstības politiku Latvijā un Eiropas Savienībā, uzmanību pievēršot starptautiskām un nacionālām aktualitātēm sociālajā un politikas filozofijā, filozofijas vēsturē, ētikā, estētikā, Latvijas ideju vēsturē, zinātnes un kultūras filozofijā. Vērā tiek ņemts Latvijas Universitātes Stratēģiskais plāns 2010-2020 sadaļa Doktorantūras studijas, Zinātne u.c.

FDSP paredz nodrošināt to zinātniskās pētniecības iemaņu un zināšanu padziļināšanu un pilnveidošanu, kas iegūtas filozofijas maģistrantūrā, lai, beidzot doktorantūru, varētu brīvi un patstāvīgi darboties izvēlētajā zinātniskās pētniecības laukā, aprobējot Latvijā jaunus Rietumu filozofijas virzienus un skolas, tulkojot Rietumu filosofisko klasiku un piedaloties LR valstisku dokumentu, programmu, stratēģiju izstrādē un apspriešanā, attīstot vai no jauna Latvijā ieviešot kādu no filozofijas apakšnozarēm.

Lai to panāktu, nepieciešams paplašināt filozofiskās domāšanas apvārsni (zināšanas un metodes), pievēršoties mūsdienu filozofijas aktualitātēm un to aplūkojumiem vadošajos filozofijas virzienos Eiropā un pasaulē. Panākt tādu zināšanu un uzstāšanās prasmju kvalitāti, kas LU filozofijas doktora studiju programmas studentus pielīdzinātu labākajiem jaunajiem Eiropas doktoriem filozofijā. Nepieciešams vienmēr iesaistīt doktora programmas studentus profesoru vadītajos Latvijas un Eiropas līmeņa zinātniskajos projektos, uzticot viņiem atbildīgas darba jomas. Sagatavot studentus darbam augstākās mācību iestādēs lektoru, docentu, as. profesoru lomai un zinātniskajos institūtos - zinātnisko asistentu un pētnieku darbam. Sagatavot studentus paredzamajam eksperta darbam filozofijas, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, lai izpildītu valsts institūtu, tautsaimniecības un zinātnisko institūciju pasūtījumus. Attīstīt studentos prasmes organizēt zinātniski populārus pasākumus



filozofijas jomā, uzstāties ar populārām lekcijām un uzrunām radio, TV, presē, izplatot filozofijas zināšanas un pamatojot kultūras vērtības.

Uzdevumi LU

Ieviest vienotu LU doktora darbu (doktora grāda iegūšanas prasību) kvalitātes sistēmu, kas veidota, pamatojoties uz zinātnes attīstības realitātēm un līdzīga līmeņa universitāšu pozitīvo pieredzi. Izstrādāt vienotus doktora darbu kvalitātes vērtēšanas noteikumus nozaru grupu ietvaros.

Līdz 2020. gadam pakāpeniski pāriet uz doktorantūras studijām par valsts dotācijas līdzekļiem.

Piešķirt un regulāri pārskatīt doktorantu vadīšanas tiesības LU atkarībā no objektīvu kritēriju kopuma un rezultātiem.

Pilnveidot doktorantu vietu sadales kritērijus, ietverot Latvijas un Eiropas zinātnes un tautsaimniecības pamatvajadzības un aktualitātes, LU stratēģiskās intereses, kā arī doktorantūras vadītāja aktivitāti zinātnē, zinātniskās skolas līmeni, iepriekšējo darbību doktorantu vadīšanā un bijušo doktorantu sekmības līmeni.

Stimulēt mērķa doktorantūras ieviešanu.

Veidot profesionālas doktora programmas, lai nodrošinātu rūpniecības un tehnoloģiju pārneses vajadzībām nepieciešamos speciālistus.

Nodrošināt akadēmiskos atvaļinājumus, lai veicinātu LU darbinieku un akadēmiskā personāla studijas doktora grāda iegūšanai.

Izstrādāt nolikumu par LU pēcdoktorantūras zinātniskā personāla statusu.

Ieviest starptautisku konkursu pēcdoktorantūras pretendentu atlasei.

Uzlabot doktora studiju kvalitātes vērtēšanu, izstrādājot mērāmus un salīdzināmus kritērijus.

Programmas attīstību paredzēts veidot saskaņā ar UNESCO dokumentu: Recommendations on the teaching of philosophy in Europe and North America in the framework of the High-Level Regional Meeting on the Teaching of Philosophy in Europe and North America 14-16 February 2011, Milan, Italy.

### **2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Filozofijas doktora studiju programmas rezultāti kopumā ir sagatavoti speciālisti akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus statēģiskus lēmumus. Atbilstoši Boloņas procesa prasībām augstākajai izglītībai Filozofijas doktora programma ir 3 gadi (nepilna laika -

4 gadi), kuru sekmīgi pabeidzot tiek aizstāvēts promocijas darbs un iegūts doktora grāds filozofijā.

FDSP dod iespēju iegūt sekojošas kompetences un prasmes, kā arī dziļas zināšanas promocijas darba speciālajā jomā.

### *1. Zināšanas:*

- 1.1. Spēja patstāvīgi izvirzīt jaunus pētniecības tematiskos lokus;
- 1.2. Spēja veikt zinātniskos pētījumus, izvirzot teorētiskus un praktiskus mērķus;
- 1.3. Dziļas specializētas zināšanas izvēlētajā pētījuma virzienā un filozofijā kopumā;
- 1.4. Spēja uz veikto pētījumu pamata uzrakstīt publikācijas starptautiski citējamu publikāciju līmenī.

### *2. Praktiskās kompetences:*

- 2.1. Spējas veidot projektu grupas, koordinēt savu darbību ar pieredzējušākajiem pētniekiem un profesūru;
- 2.2. Spējas uzrakstīt pieteikumu un gūt konkursos iespējas izstrādāt starptautiskus un Latvijas mēroga projektus;
- 2.3. Prasme izvēlēties mūsdienīgas metodoloģijas, nodrošināt mijiedarbību starp teoriju un praktisko pielietojumu;
- 2.4. Spēja veidot nozīmīga mēroga vadītāja karjeru zinātniskajās, akadēmiskajās institūcijās, valsts pārvaldē u.c.
- 2.5. Spēju atbilstība eksperta kvalifikācijai valstiski nozīmīgu humanitāru, kultūras un sociālu jautājumu risināšanā saistībā ar filozofijas, ētikas, sabiedrības integrācijas, izglītības un kultūras politikas nostādņem;

### *3. Komunikācijas prasmes:*

- 3.1. spēst veiksmīgi realizēt zinātnisko komunikāciju ar sabiedrību, īstenot zinātnieka ētikas principus savā darbībā;
- 3.2. spējas izpildīt filozofijas, ētikas pasniedzēja, lektora, zinātniskā asistenta, pētnieka amatu darba uzdevumus augstskolās un zinātniskajās institūcijās;

### *4. Tālākas izglītības spējas:*

- 4.1. Spēja regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- 4.2. Spēja profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā izmantojot starptautiskās sadarbības sniegtās iespējas.

#### **2.5.4. Uzņemšanas noteikumi**

Par filozofijas doktora studiju programmas studentu var kļūt personas ar maģistra grādu humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai tam atbilstošu augstākās izglītības diplomu. Ārvalstu pretendentiem nepieciešama Latvijas humanitāro vai sociālo zinātņu maģistra grādam filozofijā pielīdzināma izglītība. Pretendenti filozofijas doktorantūrā tiek uzņemti konkursa kārtībā. To nosaka LU Uzņemšanas noteikumi doktorantūrā (apstiprināti LU Senāta 26.04.2010. sēdē; Lēmums Nr. 363). Pretendenti tiek izvērtēti saskaņā ar LU izstrādāto vērtēšanas tabulu, kas noteikta Uzņemšanas kritērijos doktora studiju programmās LU 20.05.2011.g.

Uzņemšanas komisija veic pārrunas ar katru no pretendentiem un aizpilda LU noteiktas vērtējumu anketas, nosakot vērtējumu punktus katram pretendētā, gala rezultātā tos summē un uzņem pretendētus pēc ranžējuma. Pārrunās ar Doktorantūras uzņemšanas komisijas locekļiem tiek prezentēts pārskats par iecerēto promocijas darba tēmu, pierādot tā aktualitāti un atbildot uz jautājumiem.

Filozofijas doktorantūrā var uzņemt arī citu maģistra grādu vai tam atbilstošu augstākās izglītības diplomu ieguvušos studentus, ja par promocijas darba tēmu tiek izvēlēti humanitāro, sociālo vai dabaszinātņu filozofiskie aspekti un izvēlētai tēmai ir starpdisciplinārs raksturs.

Prasība ir iepriekšējas zinātniskas iestrādes - līdzdalība zinātniskos projektos filozofijā vai publikācijas filozofijā. Uz ārvalstu pretendentiem ar citu nozaru maģistra akadēmisko grādu vai tam pielīdzināmu diplomu, attiecināmas tās pašas prasības. Filozofijas promocijas darba aizstāvēšana ir iespējama arī pēc doktora studiju programmas noteiktā laika beigām. Ja filozofijas promocijas darbu aizstāv students, kurš ir jau eksmatrikulēts, tad uz aizstāvēšanās laiku viņu imatrikulē saskaņā ar LU uzņemšanas noteikumiem.

Pastāv iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību, taču LU izstrādātajos Uzņemšanas kritērijos to nevar atzīmēt ar punktu skaitu. Citādi ir ar pedagoģisko pieredzi un zinātniskā darba pieredzi pirms iestāšanās doktorantūrā, parasti FDSP lūdz pievienot attiecīgās izziņas un respektē šo pieredzi, jo to ir iespējams atzīmēt ar pozitīvu punktu skaitu, kas paaugstina pretendenta uzņemšanas iespējas.

### 2.5.5. Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>										
	<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>										
Filz7000	Promocijas eksāmens filozofijā		4					4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7018	Promocijas eksāmens filozofijā - specialitātē.			4				4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7015	Zinātniska publikācija filozofijā		2	2		2		6	ieskaite	L - 2 S - 94	DSP, promocijas darba vadītājs
Filz7013	Filozofijas jaunie virzieni 21.gs. un starptautiskās filozofijas organizācijas	4		4					eksāmens	L - 16 S-112	prof. M.Kūle

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
								8			
Filz7014	Starptautisks zinātnisks seminārs filozofijā	4	4	2				10	ieskaite	L - 4 S - 252	DSP, prof. M.Kūle, prof. I.Šuvajevs
<b>Vispārizglītojošie kursi</b>											
Filz7019	Promocijas eksāmens svešvalodā	4						4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7011	Doktorantūras zinātniskais seminārs	2	2	2	2	4	4	16	zinātniskā darba prezentācija seminārā, darba aizstāvēšana	S-256	Prof. M.Kūle, DSP
<b>Promocijas darbs</b>											
Filz7017	Doktora disertācijas izstrādāšana	10	10	10	10	20	20	80	promocijas darba daļu melnraksti, izstrādes aizstāvēšana		DSP
<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>											
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>											
Filz7012	21.gs. kultūras filozofijas aktualitātes				8			8	eksāmens	L - 48	prof. R.Kūlis/ prof. M.Kūle

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
										S - 80	
Filz7006	Estētikas un sociālās filozofijas aktualitātes				2			2	eksāmens	L -10 S - 22	prof. M.Rubene
Filz7016	Jaunie filozofijas virzieni: starpkultūru filozofija, ekoētika, konkrētais humānisms				6			6	eksāmens	L -6 S - 90	Prof. M.Kūle
Filz7005	Vēstures filozofija				4			4	eksāmens	L -24 S - 40	Prof. M.Rubene, as. prof. R.Bičevskis
Filz 7042	Filosofijas vēstures un ētikas mūsdienu problēmasI		4						eksāmens	L-24 S-40	prof. I.Šuvajevs
Filz7043	Filosofijas vēstures un ētikas mūsdienu problēmasI					4			eksāmens	L-24 S-40	prof. I.Šuvajevs
	<b>Kopā A daļā</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>132</b>			
	t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi		6	4	2	4	4	<b>20</b>			

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	Nozares teorētiskie pamatkursi	4	6	10	2	10	0	32			
	Promocijas darbs	10	10	10	10	20	20	80			
	<b>Kopā B daļā</b>				8			8			
	Nozares specializācijas kursi				8			8			
	<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>		2		2			4	eksāmens		<b>LU PPMF Doc.</b>
	<b>Kopā programmā</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>144</b>			

### **2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Filozofijas doktora studiju programmu realizāciju nodrošina 3 filozofijas profesori (I.Šuvajevs, M.Kūle) un as. profesori (R. Bičevskis), kas ir Filozofijas doktora studiju programmas padomes locekļi, sadarbībā ar profesoriem no LU Vēstures nodaļas - prof. Ē. Jēkabsons, prof. A. Stranga.

Promocijas darbus vada ne tikai viņi. Saskaņojot ar doktorantu un mācībspēka vai zinātnieka specializāciju, arī Vēstures un filozofijas fakultātes asociētie profesori, LU Sociālo zinātņu fakultātes, LU Filozofijas un socioloģijas institūta vadošie pētnieki, no Laterāna Pontifikālās Universitātes Romā Rīgas filiāles - Rīgas augstākā reliģijas zinātņu institūta mācībspēki un citi. Kaut arī promocijas darbu vadītāji nav pilna laika fakultātes mācībspēki, viņi aktīvi līdzdarbojas doktora studiju programmas realizācijā, piedaloties zinātniskajos pasākumos un recenzējot darbus, jo viņu kvalifikācija atbilst LZP eksperta līmenim.

Doktoranti saskaņā ar savām zinātniskajām interesēm ir saistīti ar konsultantiem-profesoriem ārzemju universitātēs, tā, piemēram, ar prof. Otrīdu Hefi (Otfried Höffe) Tībingenes universitāte, Karlu Ameriku (ASV), Parīze, E'Creteil Universitāte prof. Monika Castillo, Francija un citiem.

### **2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Doktora studiju sekmīgai absolvēšanai doktorandam jāapgūst teorētiskais kurss, jāveic zinātniskais darbs un jā sagatavo promocijas darbs, kas atspoguļo oriģināla pētījuma rezultātus, kurus var publicēt zinātniskos izdevumos.

Doktoranda darba vadītājs kopā ar doktorandu izstrādā studiju individuālo realizācijas plānu visam studiju laikam, ko apspriež Filozofijas doktora studiju padome un apstiprina studiju plānu, kas atbilst programmas prasībām. Individuālos plānus un atskaites uzglabā, filozofijas doktorandu studiju kartes aizpilda un citus studiju dokumentus administrē centralizēti LU noteiktā kārtībā. Filozofijas doktorantūras studiju apguvi kontrolē darba zinātniskais vadītājs/a, filozofijas doktorantūras studiju padome un promocijas padome. Par studiju un pētniecības darba rezultātiem filozofijas doktorants/e 2 reizes gadā atskaitās filozofijas doktorantūras zinātniskajos semināros, kur tiek pieņemts speciāls lēmums par rezultātu atbilstību individuālajai studiju programmai. Protokols ar lēmumu tiek iesniegts filozofijas studiju programmas direktoram/ei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai uz nākošo semestri, kas pamatojas uz atestāciju nākamajam gadam, lēmumu par studiju formas saglabāšanu vai arī par studiju pabeigšanu. Galīgo lēmumu par teorētisko kursu apguves apjomu, atbilstību filozofijas apakšprogrammas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem filozofijas nozares profesori, pieaicinot nepieciešamos ekspertus. Studijām filozofijas doktorantūrā beidzoties, filozofijas zinātņu apakšnozares profesoru un promocijas darba vadītāja/as organizētā seminārā tiek izvērtēti un apspriesti filozofijas



doktoranta/es studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Teorētisko kursu novērtējums:

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Promocijas eksāmeni:

Gatavošanas promocijas eksāmeniem notiek pēc Promocijas komisijas apstiprinātas programmas „Filozofija”. Katrai speciālajai apakšnozarei tiek sastādīta, apspriesta un apstiprināta filozofijas apakšnozares programma (piem., antīkā filozofija, lingvistiska filozofija, praktiska ētika ar bioētikas novirzienu). Studentiem tiek sniegtas konsultācijas.

Pārbaudījuma forma: mutisks eksāmens. Promocijas eksāmena komisijas tiek veidotas 3-4 profesoru sastāvā, kurā pēc vajadzības tiek pieaicināti atsevišķu apakšnozaru eksperti.

Promocijas darba aizstāvēšana filozofijā norit saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumi 27.12.2005. MK noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" ("LV", 210 (3368), 30.12.2005.) [stājas spēkā 31.12.2005.]

### **2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Filozofijas doktora studiju programmu mērķis kopumā ir sagatavot speciālistus akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus statēgiskus lēmumus. Filozofijas doktora grādu ieguvušie 2016./17. gadā strādā par pasniedzējiem augstskolās, universitātēs, LU FSI, par ekspertiem politiskajās partijās u.c. Studiju programma ir ilgtspējīga, jo visi doktora programmu beigušie atrod darbu specialitātē. LU Filozofijas un socioloģijas institūtā strādā 14 FDSP absolventi, LKA - 2, RSU - 5, LLA - 1, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā - 2; Ekonomikas un kultūras augstskolā -1.

Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti. Darba tirgus filozofijā Latvijā, kur tiek aicināti darbā zinātņu

doktori, ir mazs, ja ar to tiek saprasts darbs specialitātē - t.i., studiju kursu docēšana augstskolās un darbs LU FSI, citos zinātniskajos institūtos. Darba tirgus paliek nemainīgs un tajā joprojām ir pieprasīti zinātnieki, kurus sagatavo LU. Taču FDSP absolventi sekmīgi strādā vadošajos posteņos LNB, par docētājiem un zinātniekiem augstskolās „Turība”, „Kultūras un ekonomikas augstskola”, RSU, BSA, LLU un citur.

### 2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

LU VFF saņēma sekojošu novērtējumu: Eksperta atzinums par studiju virziena pašnovērtējumu: Plašais anglo-sakšu filozofijas lauks ir vāji pārstāvēts; mazs apjoms atvēlēts arī ētikai un politiskajai filozofijai.

Pēdējos gados vērojams nozīmīgs studējošo skaita kritums.

Attīstīt studējošo apmaiņu. [eksperta uzvārds nav uzrādīts]

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>1.1. Uzdevums:</b> Filozofija LU ir pārāk šaura.	<b>2015-2018</b>	LU VFF Filozofijas nodaļa	nozares jomas tiek paplašinātas ar ievirzi uz praktisko filozofiju, feminisma filozofiju, sociālo filozofiju un analītisko filozofiju
<i>1) Darbības</i> Tiek paplašināts tematiskais loks studijuursos			jāturpina paplašināt kursu piedāvājums FDSP, jau ir paplašināts 2017.g. ar kopēju LU Vēstures nozares doktorantūras kursu par avotu un arhīvu studijām
<b>1.2. Uzdevums:</b> Plašais anglo-sakšu filozofijas lauks ir vāji pārstāvēts	<b>2015-2018</b>	LU VFF Filozofijas nodaļa	
<i>1) Darbības</i> Filozofijas doktora studiju programmā tiek zistrādāti promocijas darbi, balstoties uz analītiskās filozofijas konceptuālajām nostādnēm un metodēm, piem. fenomenālisma diskurss, „Qualia” jēdziens apziņas filozofijā u.c.			uzņemti 2017.g. 2 jauni doktorantūras studenti ar ievirzi uz analītiskās filozofijas metožu un koncepciju piedāvājumu
<b>2. Eksperta ieteikums:</b>			

<p><b>2.1. Uzdevums:</b> pārsteidzoši mazs apjoms atvēlēts arī ētikai un politiskajai filozofijai.</p>	<p><b>2015-2018</b></p>	<p>LU VFF Filozofijas nodaļa</p>	<p>FSP absolventi pēc beigšanas specializējas sociālajā un politiskajā filozofijā, iegūstot dalību projektos, piem. I. Gubenko par rasismu, holokaustu, homofobiju, M. Kūlis par starptautisko terorismu, šo projektu izstrādē tiek izmantotas FDSP apgūtās metodoloģijas un koncepcijas</p>
<p><i>1) Darbības vairāk promocijas darbu tēmas izvēlēties ētikā un lietišķajā ētikā</i></p>			<p>procentuāli promocijas darbu daudzums ētikā ir pieaudzis, jāstimulē politiskajā filozofijā</p>
<p><b>2.2. Uzdevums:</b> pārāk maz publikāciju žurnālos starptautiskajās datu bāzēs</p>	<p><b>2013-2017</b></p>	<p>FDSP, programmas profesūra</p>	<p>SCOPUS un WoS publikāciju skaits ir pieaudzis kopš 2016.g., taču arī monogrāfiju publicēšana jāuzskata par rezultatīvu ieguldījumu nozares attīstībā</p>
<p><i>1) Darbības SCOPUS datu bāzē nostiprināts LU FSI žurnāls „Reliģiski filozofiski raksti”, tajā ir FDSP publikācijas</i></p>			<p>3</p>

**2.5.10. Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Doktora studiju mērķis ir zinātņu doktora grāda iegūšana un starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana akadēmiskajam darbam universitātēs un citās augstskolās, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās, doktora studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt zinātnisko pētniecību nozarē.

Filozofijas doktora studiju programma sniedz iespēju sagatavot konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistus filozofijā (tās dažādajās apakšnozarēs, tajā skaitā ideju vēsturē, filozofijas vēsturē, letonikā, ētikā, estētikā, mākslas filozofijā, sociālajā filozofijā, loģikā, epistemoloģijā u.c.) akadēmiskajam darbam zinātniskajās institūcijās, universitātēs un citās augstskolās filozofijas jomās, kā arī attīstīt zinātniskajam un organizatoriskajam darbam piemērotas zinātniskā darba prasmes, sasniegt augstāko kvalifikācijas līmeni - doktora grādu filozofijā,

Īpašu uzmanību pievēršot tādu apakšnozaru attīstībai kā letonika, praktiskā ētika, estētika, filozofijas vēsture, Latvijas filozofijas vēsture, ideju vēsture, epistemoloģija, sociālā filozofija.

FDSP atbilst Noteikumiem: Doktora studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju un promocijas darba sagatavošanu saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1001, izdoti Rīgā 2005.gada 27.decembrī (prot. Nr.77 2.§) Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji, izdoti saskaņā ar Zinātniskās darbības likuma 11.panta pirmo un otro daļu;

minimālās prasības:

patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas filozofijā un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti filozofijas zinātnes nozarē vai apakšnozarē; sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie 3 promocijas eksāmeni; promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vairāk nekā vienā starptautiskā seminārā un konferencē filozofijas zinātnes nozarē vai apakšnozarē;

### 2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

**Filozofijas doktora studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017.gadam**

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 2826,51
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 666,77
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 8,55
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 225,75
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 220,71
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 52,93
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 178,78

<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā</b> <b>(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>	<b>EUR 4180,00</b>
---	--------------------

**2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

Salīdzinājums ar ES dalībvalsts – Vācijas – Maincas Universitātes kā atzītas universitātes filozofijas doktora studiju programmu un Helsinku universitātes studiju programmu:

	Latvijas universitāte	Helsinku universitāte, Somija	Maincas universitāte, Vācija
Programmas nosaukums un vispārējs raksturojums	Doktora studiju programma filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā
Studiju apjoms	3 gadi pilna laika, 4 gadi nepilna, 144 kredītpunkti	Ir divu līmeņu studijas: licenciāta (zemākā) un doktora (augstākā).	Nav reglamentēts. Kredītpunkti: netiek aprēķināti.
Uzņemšanas prasības	maģistra grāds humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai tam pielīdzināms augstākās izglītības diploms, LU uzņemšanas noteikumu izpilde, ieteicama promocijas darba vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.	Maģistra grāds, licenciāta darbs ir priekšnoteikums virzībai uz doktora grāda iegūšanu. Atzīme vismaz - "labi" maģistra grāda ieguves eksāmenos un vērtējums "cum laude approbatur" par maģistra darbu vai tam ekvivalentas zināšanas ( <i>studentam ir jāiesniedz dokumenti, kas dotu iespēju pielīdzināt zināšanas šīm prasībām</i> ).	ar teicamām sekmēm pabeigtas maģistra studijas (MA, divi blakuspriekšmeti un viens galvenais priekšmets vai divi galvenie priekšmeti); tiek ņemts vērā diploma studiju virziens; filozofijas pedagoģijas studiju virziens (Lehramt), seno valodu un divu moderno svešvalodu zināšanas.  Nepieciešama disertācijas vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.



<p>Studiju struktūra un saturs</p>	<p>promocijas darba izstrāde - 80 kr.p.</p> <p>promocijas 3 eksāmenu kārtošana - katrs 4 kr.p.</p> <p>zinātniska publikācija - 6 krp</p> <p>līdzdalība doktorantūras semināros - 16 kr.p.</p> <p>starptautiskais zinātniskais seminārs filozofijā 16 krp, A daļas lekciju kursi, B daļas lekciju kursi.</p> <p>Jāpārzina literatūra par tēmu, promocijas darba idejas un secinājumi jāaprobē konferencēs, kongresos un publikācijās.</p>	<p>Minimums 70 ECTS kredītpunkti (30 lokālie) un doktora disertācija.</p> <p>Līdzdalība semināros trijos semestros 18 ECTS (35 lokālie) krp, kā arī 32 ECTS (16 lokālie) krp, studējot tematiskajās grupās:</p> <p>loģika, formālās metodes un to lietojums, epistemoloģija, ontoloģija, zinātnes filozofija;</p> <p>b) ētika, sociālā filozofija, estētika;</p> <p>c) filozofijas vēsture, modernā filozofija, lietišķā filozofija.</p> <p>Individuālais studiju plāns paredz 20 ECTS (10 lokālos) krp.</p> <p>Promocijas eksāmens, jāpārzina literatūra par tēmu un publiski jāaizstāv doktora darbs.</p>	<p>Disertācijas darba gaitas regulāra apspriešana ar vadītāju, dalība kolokvijos (t.s. <i>Doktorandenkolloquien</i>) vai t.s. augstākajos semināros (<i>Oberseminare</i>).</p>
------------------------------------	--	---	--

Iegūstamais grāds	Dr. phil. doktora grāds filozofijā	filozofijas doktora grāds	filozofijas doktors, Dr. phil. (Doktor der Philosophie, Doctor Philosophiae). Šis grāds Vācijā tiek nēsāts arī pasē.
Promocijas darba apjoms	ap 200 lpp. Jāiesniedz promocijas padomē, jāsaņem pozitīvs atzinums no Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijas, jāaizstāv promocijas padomē.	Doktora darbs. Iespējams iesniegt licenciāta darbu, bet tas nav obligāti.	Doktora darba aizstāvēšanas prasības (procedūra):  Doktora darbu izskata fakultātes dekāna nozīmēta komisija piecu cilvēku sastāvā (divi no tiem – no cita studiju virziena). Tad disertācija tiek nodota publiskai lasīšanai. Ja mēneša laikā nerodas iebildumi (iebildumu dēļ disertācijas aizstāvēšanas process tiek atcelts), komisijas vērtējums par disertāciju tiek pieņemts un sastādīts protokols.  Jānokārto doktora eksāmens, kas sastāv no divām daļām: 1) filozofija vēsturiskā un sistemātiskā skatījumā, 2) specializācija par disertācijas tēmu - disertācijas aizstāvēšana.  Skmīgi nokārtojot eksāmenu, tiek izsniegts pagaidu apstiprinājums par disertācijas saistību nokārtošanu.

			<p>Tikai tad, kad ir oficiāli iesniegts publicēts darba variants gan universitātēs bibliotēkā, gan fakultātes bibliotēkā un dekanātā, tiek izsniegts doktora diploms, kurā parādās trīs atzīmes: 1) disertācijas vērtējums, 2) mutiskā eksāmena (eksāmenu) vērtējums, 3) kopējā atzīme.</p> <p>Doktora diplomu paraksta trīs institūciju pārstāvji: dekanāts (kas ir vairākiem studiju virzieniem kopīgs), universitātes fakultāšu kopīgais eksaminācijas senāts (Pruefungsausschuss). rektorāts.</p>
Īpašas piezīmes	<p>promocijas noteikumi paredz, ka nepieciešamas zinātniskās publikācijas par darba tēmu, promocijas darba aprobācija konferencēs</p>	<p>Doktora programma paredz ciešu sadarbību ar doktora darba vadītāju, doktora darba uzrakstīšana lielā mērā tiek definēta kā individuālais darbs, kas tiek atbalstīts, strādājot pētnieciskajās grupās un līdzdarbojoties semināros.</p>	

### 2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017
51224	30602 Filozofija (DOK)	A	
Stud. skaits			15
1. studiju gadā imatrikulētie			3
Absolventi			1

### 2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

2016.g. aptauja, ko veica FDSP, liecina, ka doktoranti ir apmierināti ar esošo studiju kvalitāti, pozitīvi novērtēta tiek pasniedzēju darba kvalitāte, ieinteresētība, lai promocijas darbi tiktu kvalitatīvi aizstāvēti; tiek izteikta atzinība par starptautisko semināru iekļaušanu programmā; doktoranti izsaka arī vēlmi piesaistīt vairāk vieslektoros nākotnē; izteikta kritika par iespēju trūkumu LU VFF iesaistīties zinātniskos projektos, jo LU nepietiek līdzekļu. Negatīvāk studējošie izsakās par bibliotēku apgādātību ar promocijas darba izstrādei nepieciešamajām grāmatām.

Promocijas darbu izstrādāt laikā kavē ārēji apstākļi – galvenais ir darbs ārpus mācībām, nepietiekoši finansiālie līdzekļi, u.tml. Nav pieņemami, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte nevar neko piedāvāt jaunajiem spējīgajiem doktorantiem finanšu trūkuma dēļ. Kā kritiska nots ieskanās šaubas par humanitārās zinātnes attīstības perspektīvām Latvijā, valsts nicīgo attieksmi pret zinātni kopumā, post-doktorantūras grantu trūkumu Latvijā, jo tie pamatā pieejami STEM disciplīnām.

Filozofiskās literatūras pieejamība Latvijas zinātniskajās bibliotēkās. Nepieciešams būtiski paplašināt humanitārajās zinātnēs iepirktais zinātniskās literatūras klāstu, īpaši jaunākajā filozofijā.

Daļa doktora grādu ieguvušo filozofu negūst iespēju tālākajai zinātniskajai attīstībai sakarā ar šauru darba tirgu Latvijā, jo zinātne valstī netiek pienācīgi finansēta, netiek sludināta pieteikšanās uz jauniem LZP grantiem (netika sludināti uz 2017.g. un patlaban neiek sludināti uz 2018.g.), ir pārtraukumi Valsts pētījumu programmu turpināšanu.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

vērtējums līdzīgs

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

abus faktoros

<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.? vēlas vairāk viesprofesoru uzstāšanos</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai? papildināta FDSP ar jauniem zinātniskiem semināriem ārvalstīs, ERASMUS+ prakses attīstība</p>

### **2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Promocijas darbu izstrāde ciešā saistībā ar LU VFF un LU Filozofijas un socioloģijas institūta zinātnisko darbību, doktorantu iesaiste projektos un valsts pētījumu programmās, "Letonika", algota zinātniska darba iespēju sniegšana daļai doktorantu, maksājot par atsevišķu uzdevumu izpildi; doktorantu darbs as. profesora amatā Rēzeknes augstskolā, lektoru - LU HZF un „Turība”;

LU Filozofijas doktora studiju programmas padomes mācībspēku nozīmīgas izstrādes, monogrāfijas, klasikas darbu tulkojumi, līdzdalība pasaules mēroga filozofiskajās institūcijās un organizācijās valdes locekļu un pasaules filozofijas kongresu organizācijas locekļu statusā, ārzemju filozofijas žurnālu redakcijas kolēģiju locekļu sastāvā;

Izvērstā starptautiskā sadarbība, kopēji zinātniski doktorantūras semināri ar ārvalstu universitāšu filozofijas doktorantiem un profesūru.

Iespēja piesaistīt ārzemju studentus un strādāt arī angļu, vācu valodā.

Absolventu atbildes saņemtas e-pastā, izmantota LU sastādītā anketa, rezultāti pievienoti LU VFF datu bāzē, ir pieejama elektroniskā sarakste un atbildes [I. Gubenko, M.Kūlis, V. Vēvere]

Atsūtītās atbildes apliecina:

[aizpildītas anketas paraugs]

14. pielikums

Regulāro aptauju organizēšanas kārtībai

studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē

## Absolventu aptaujas anketa

Lūdzam piedalīties aptaujā par Latvijas Universitātē apgūto studiju programmu kvalitāti, novērtējot studiju procesu un absolventu nodarbinātību. Jūsu sniegtās atbildes un komentāri tiks izmantoti tikai apkopotā veidā, lai novērtētu un pilnveidotu studiju programmu.

<b>Studiju programma</b>	DSP	
<b>Studiju līmenis</b>	amatstudijas X	augstākā līmeņa studijas <input type="checkbox"/>
<b>Gads, kurā absolvējāt studiju programmu</b>	2015	

### A: studiju programmas novērtējums

Lūdzu, novērtējiet, cik lielā mērā Jūs esat apmierināts vai neapmierināts ar Jūsu apgūto studiju programmu šādos aspektos! Atzīmējiet <u>vienu</u> atbildi katrā rindiņā!						
		<i>Ļoti neapmierināts</i>	<i>Drīzāk neapmierināts</i>	<i>Drīzāk apmierināts</i>	<i>Ļoti apmierināts</i>	<i>Grūti pateikt</i>
1	1) Izvēlētajā studiju jomā iegūtās teorētiskās zināšanas	1	2	3	X	9
	2) Iegūtās pētnieciskās prasmes	1	2	X	4	9
	3) Iegūtā prasme pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	1	X	3	4	9
	4) Pilnveidotā prasme kritiski domāt (prasme izvērtēt, analizēt, sistematizēt informāciju)	1	2	3	X	9
	5) Pilnveidotā prasme radoši risināt dažādas sarežģītības problēmas	1	2	3	X	9

6)	Iegūtās prasmes informācijas meklēšanā	1	2	X	4	9
7)	Iegūtā prasme analizēt lielu informācijas daudzumu	1	2	X	4	9
8)	Pilnveidotā prasme pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	1	X	3	4	9
9)	Iegūtās komunikācijas prasmes	1	2	3	X	9
10)	Iegūtā prasme publiski uzstāties	1	2	3	X	9
11)	Iegūtās iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā	1	2	3	4	X (esmu jau sen to pratis labāk par daudziem citiem)
12)	Iegūtā prasme strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām	1	2	3	4	X (nu, MS Word lietošana nav nekas ārpātīgi sarežģīts ...)
13)	Iegūtās valodu prasmes	1	2	3	X	9
14)	Svešvalodā apgūtā nozares terminoloģija	1	2	3	X	9
15)	Iegūtās laika plānošanas prasmes	1	X	3	4	9
16)	Pilnveidotā prasme strādāt komandā	1	X	3	4	9
17)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>savu</u> darbu	1	X	3	4	9

18)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>citu</u> darbu	1	2	3	4	X
<b>Lūdzu, novērtējiet, cik, Jūsaprāt, atbilstošas aktuālajām nozares darba tirgus prasībām ir studiju programmas apguves laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences? Vērtējumu izsakiet skalā no 1 (<i>nepavisam nav atbilstošas</i>) līdz 5 (<i>ir ļoti atbilstošas</i>)!</b>						
2	1	2	3	4	X (šo jautājumu, manuprāt, nevar vienādi attiecināt uz visām nozarēm. Turklāt tas ir politiski, ideoloģiski tendenciozs – priekšplānā liek ļoti šauru zināšanu pielietojumu. Šāda attieksme degradē LU)	9 <i>grūti pateikt</i>
<b>Cik lielā mērā Jūs piekrītat sekojošiem apgalvojumiem?</b>						
<i>Atzīmējiet vienu atbildi katrā rindiņā!</i>						
		<i>Pilnībā nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk piekrītu</i>	<i>Pilnībā piekrītu</i>	<i>Grūti pateikt</i>
1)	Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	1	2	X	4	9
2)	Kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs	1	2	3	X	9
3)	Studiju laikā bija iespējas piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā, tai skaitā, studiju kursu un mācībspēka darba novērtēšanā	1	2	X	4	9
4)	Studijās tika apspriestas jaunākās attīstības tendences un nozares sasniegumi	1	2	3	X	9
5)	Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	1	2	3	X	9
6)	Studiju procesā iegūtās zināšanas mani sagatavoja darba tirgum	1	2	3	4	X (kādam vēl darba tirgum!?)



7)	Studiju process nozīmīgi ietekmēja manu personību ( <i>atbildības sajūta, laika plānošana, uzskati</i> ), veicinot to īpašību attīstību, kas vēlāk noderēja/noder, iekļaujoties darba tirgū	1	2	X	4	9
8)	Iegūtā izglītība sekmēja manu nodarbinātību	1	2	3	X	9
9)	Iegūtā izglītība veicināja uzņēmējdarbības uzsākšanu	1	X (pagaidām vēl ne, bet situācija var izveidoties tāda, ka pametu zinātni un universitāti, lai nodarbotos ar “uzņēmējdarbību”)	3	4	9
10)	Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	1	2	3	X	9
4	<b>Ko Jūs apgūtajā studiju programmā vērtējat atzinīgi? Kādi uzlabojumi, Jūsprāt, būtu nepieciešami?</b>					

<i>B: Pieredze algotā darbā</i>	
5	<p><b>Vai Jūs esat strādājis algotu darbu (<i>pastāvīgu pilnas vai nepilnas slodzes darbu vismaz 3 mēnešus</i>) ar studiju programmu saistītā nozarē?</b> <i>Atzīmējiet vienu atbildi!</i></p> <p>X 1) Jā à <i>Lūdzu, turpiniet ar 7. jautājumu!</i> 2) Nē à <i>Lūdzu, turpiniet ar 6. jautājumu!</i></p>

<p><b>Kāpēc Jūs neesat strādājis algotu darbu ar studiju programmu saistītā nozarē?</b></p> <p><i>Atzīmējiet visus atbilstošos variantus!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pēc absolvēšanas sapratu, ka nevēlos veidot karjeru ar studiju programmu saistītā nozarē</li> <li>2. Nespēju atrast darbu ar studiju programmu saistītā nozarē, kas būtu pietiekami labi apmaksāts</li> <li>3. Manas prasmes un zināšanas neder nevienai ar studiju programmu saistītās nozares vakancei</li> <li>4. Ar studiju programmu saistītās nozares vakancēs ir pārāk liela konkurence</li> <li>5. Savu laiku esmu veltījis/-usi studijām</li> <li>6. Esmu atradis/-usi saistošu darbu ārpus ar studiju programmu saistītās nozares</li> <li>7. Personīgu apsvērumu dēļ (veselība, ģimenes dzīve)</li> <li>8. Cits (lūdzu, ierakstiet!)</li> </ol> <hr/>
<p><b>Vai Jūs pašlaik strādājat algotu darbu ar studiju programmu saistītā nozarē (ja pašlaik atrodaties pirmsdzemdīb u vai bērna kopšanas atvaļinājumā, lūdzu, atbildiet par savu pēdējo darbavietu)?</b></p> <p><i>Izvēlieties vienu atbildi, kas atbilst Jūsu situācijai!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>XXX Jā, strādāju pilnu darba slodzi</b></li> <li>2. Jā, strādāju nepilnu darba slodzi</li> <li>3. Jā, strādāju gadījuma darbus</li> <li>4. Nē, nestrādāju – esmu mājsaimnieks/-ce</li> <li>5. Nē, nestrādāju – esmu bezdarbnieks/-ce</li> <li>6. Nē, nestrādāju veselības stāvokļa dēļ</li> <li>7. Nē, nestrādāju cita(-u) iemesla(-u) dēļ (<i>lūdzu, ierakstiet!</i>)</li> </ol> <hr/>
<p><i>Jautājumi visiem.</i></p>	
<p><b>Kādi ir Jūsu nākotnes plāni saistībā ar studijām un algoto darbu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vēlos iegūt bakalaura grādu citā programmā</li> <li>2. Vēlos iegūt maģistra grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>3. Vēlos iegūt maģistra grādu citā programmā</li> <li>4. Vēlos iegūt doktora grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>5. Vēlos iegūt doktora grādu citā programmā</li> </ol> <p><i>Turpiniet ar 9. jautājumu!</i></p>

<p><b>tuvākajiem 5 gadiem?</b></p> <p><i>Atzīmējiet visas atbilstošās atbildes!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānoju sākt strādāt algotu darbu</li> <li>2. <b>X Plānoju turpināt strādāt pašreizējā darbā</b></li> <li>3. <b>X Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu</b></li> <li>4. <b>X Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu, labāk atalgotu citā nozarē</b></li> <li>5. Plānoju sākt savu uzņēmējdarbību</li> <li>6. Cita atbilde (<i>lūdzu, ierakstiet!</i>)</li> </ol> <p>_____</p>	<p><i>Turpiniet ar 10. jautājumu!</i></p>
<p><b>9. Kur Jūs plānojat turpināt studijas?</b></p> <p><i>Atzīmējiet vienu atbildi!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latvijas Universitātē</li> <li>2. Citā Latvijas augstskolā</li> <li>3. <b>X Citā augstskolā ārvalstīs</b></li> </ol>	

<p><i>C: INFORMĀCIJA PAR JUMS</i></p>			
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Dzimums</b></p>	<p>vīrietis <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>sieviete <input type="checkbox"/></p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Vecums</b></p>	<p>_____ <i>31</i></p>	
<p><b>12.</b></p>	<p><b>Kur Jūs pašlaik dzīvojat?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>X Rīga</b></li> <li>2. Republikas pilsēta</li> <li>3. Novads</li> <li>4. Cita Eiropas Savienības valsts</li> <li>5. Citur ārvalstīs</li> </ol>	

*Paldies par atsaucību!*

nr.2. atbildes:

14. pielikums

Regulāro aptauju organizēšanas kārtībai

studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē

### **Absolventu aptaujas anketa**

*Lūdzam piedalīties aptaujā par Latvijas Universitātē apgūto studiju programmu kvalitāti, novērtējot studiju procesu un absolventu nodarbinātību. Jūsu sniegtās*

atbildes un komentāri tiks izmantoti tikai apkopotā veidā, lai novērtētu un pilnveidotu studiju programmu.

<b>Studiju programma</b>	Filozofijas doktora studiju programma	
<b>Studiju līmenis</b>	pamatstudijas <input type="checkbox"/>	augstākā līmeņa studijas <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Gads, kurā absolvējat studiju programmu</b>	2015	

*A: studiju programmas novērtējums*

<b>Lūdzu, novērtējiet, cik lielā mērā Jūs esat apmierināts vai neapmierināts ar Jūsu apgūto studiju programmu šādos aspektos! Atzīmējiet <u>vienu</u> atbildi katrā rindiņā!</b>						
		<i>Ļoti neapmierināts</i>	<i>Drīzāk neapmierināts</i>	<i>Drīzāk apmierināts</i>	<i>Ļoti apmierināts</i>	<i>Grūti pateikt</i>
<b>1.</b>	1) Izvēlētajā studiju jomā iegūtās teorētiskās zināšanas	1	2	3	<u>4</u>	9
	2) Iegūtās pētnieciskās prasmes	1	2	3	<u>4</u>	9
	3) Iegūtā prasme pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	1	2	<u>3</u>	4	9
	4) Pilnveidotā prasme kritiski domāt (prasme izvērtēt, analizēt, sistematizēt informāciju)	1	2	3	<u>4</u>	9
	5) Pilnveidotā prasme radoši risināt dažādas sarežģītības problēmas	1	2	<u>3</u>	4	9
	6) Iegūtās prasmes informācijas meklēšanā	1	<u>2</u>	3	4	9
	7) Iegūtā prasme analizēt lielu	1	2	3	<u>4</u>	9

	informācijas daudzumu					
8)	Pilnveidotā prasme pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	1	2	<u>3</u>	4	9
9)	Iegūtās komunikācijas prasmes	1	2	<u>3</u>	4	9
10)	Iegūtā prasme publiski uzstāties	1	2	3	<u>4</u>	9
11)	Iegūtās iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā	1	2	3	4	<u>9</u>
12)	Iegūtā prasme strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām	1	2	3	4	<u>9</u>
13)	Iegūtās valodu prasmes	1	2	<u>3</u>	4	9
14)	Svešvalodā apgūtā nozares terminoloģija	1	2	<u>3</u>	4	9
15)	Iegūtās laika plānošanas prasmes	1	2	3	<u>4</u>	9
16)	Pilnveidotā prasme strādāt komandā	1	2	3	4	<u>9</u>
17)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>savu</u> darbu	1	2	3	<u>4</u>	9
18)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>citu</u> darbu	1	2	3	4	<u>9</u>
<p><b>2</b> Lūdzu, novērtējiet, cik, Jūsaprāt, atbilstošas aktuālajām nozares darba tīrgus prasībām ir studiju programmas apguves laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences? Vērtējumu izsakiet skalā no 1 (<i>nepavisam nav atbilstošas</i>) līdz 5 (<i>ir ļoti atbilstošas</i>)!</p>						

1		2	3	4	<u>5</u>	9
<i>nepavisam nav atbilstošas</i>					<i>ir ļoti atbilstošas</i>	<i>grūti pateikt</i>
<b>Cik lielā mērā Jūs piekrītat sekojošiem apgalvojumiem?</b>						
<i>Atzīmējiet vienu atbildi katrā rindiņā!</i>						
				<i>Pilnībā nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk piekrītu</i>
				<i>Pilnībā piekrītu</i>		<i>Grūti pateikt</i>
1)	Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	1	2	3	4	<u>9</u>
2)	Kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs	1	2	3	<u>4</u>	9
3)	Studiju laikā bija iespējas piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā, tai skaitā, studiju kursu un mācībspēka darba novērtēšanā	1	2	<u>3</u>	4	9
3	4) Studijās tika apspriestas jaunākās attīstības tendences un nozares sasniegumi	1	2	3	<u>4</u>	9
5)	Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	1	2	3	4	<u>9</u>
6)	Studiju procesā iegūtās zināšanas mani sagatavoja darba tirgum	1	2	<u>3</u>	4	9
7)	Studiju process nozīmīgi ietekmēja manu personību ( <i>atbildības sajūta, laika plānošana, uzskati</i> ), veicinot to īpašību attīstību, kas vēlāk noderēja/noder, iekļaujoties darba tirgū	1	2	3	<u>4</u>	9
8)	Iegūtā izglītība sekmēja manu nodarbinātību	1	2	3	<u>4</u>	9
9)	Iegūtā izglītība veicināja uzņēmējdarbības uzsākšanu	<u>1</u>	2	3	4	9
10)	Darbā pielietuju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	1	2	3	<u>4</u>	9
<b>4 Ko Jūs apgūtajā studiju programmā vērtējat atzinīgi? Kādi uzlabojumi, Jūsprāt, būtu nepieciešami?</b>						



<p><b>pašlaik atrodaties pirmsdzemdību vai bērna kopšanas atvaļinājumā, lūdzu, atbildiet par savu pēdējo darbavietu)?</b></p> <p><i>Izvēlieties vienu atbildi, kas atbilst Jūsu situācijai!</i></p>	<p>7. Nē, nestrādāju cita(-u) iemesla(-u) dēļ <i>(lūdzu, ierakstiet!)</i></p> <hr/>				
<p><i>Jautājumi visiem.</i></p>					
<p><b>8. Kādi ir Jūsu nākotnes plāni saistībā ar studijām un algoto darbu tuvākajiem 5 gadiem?</b></p> <p><i>Atzīmējiet visas atbilstošās atbildes!</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 824 1150 1122"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vēlos iegūt bakalaura grādu citā programmā</li> <li>2. Vēlos iegūt maģistra grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>3. Vēlos iegūt maģistra grādu citā programmā</li> <li>4. Vēlos iegūt doktora grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>5. Vēlos iegūt doktora grādu citā programmā</li> </ol> </td> <td data-bbox="1150 824 1340 1122"> <p><i>Turpiniet ar 9. jautājumu!</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1122 1150 1458"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānoju sākt strādāt algotu darbu</li> <li>2. <u>Plānoju turpināt strādāt pašreizējā darbā</u></li> <li>3. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu</li> <li>4. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu, labāk atalgotu citā nozarē</li> <li>5. Plānoju sākt savu uzņēmējdarbību</li> <li>6. Cita atbilde <i>(lūdzu, ierakstiet!)</i></li> </ol> <hr/> </td> <td data-bbox="1150 1122 1340 1458"> <p><i>Turpiniet ar 10. jautājumu!</i></p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vēlos iegūt bakalaura grādu citā programmā</li> <li>2. Vēlos iegūt maģistra grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>3. Vēlos iegūt maģistra grādu citā programmā</li> <li>4. Vēlos iegūt doktora grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>5. Vēlos iegūt doktora grādu citā programmā</li> </ol>	<p><i>Turpiniet ar 9. jautājumu!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānoju sākt strādāt algotu darbu</li> <li>2. <u>Plānoju turpināt strādāt pašreizējā darbā</u></li> <li>3. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu</li> <li>4. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu, labāk atalgotu citā nozarē</li> <li>5. Plānoju sākt savu uzņēmējdarbību</li> <li>6. Cita atbilde <i>(lūdzu, ierakstiet!)</i></li> </ol> <hr/>	<p><i>Turpiniet ar 10. jautājumu!</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vēlos iegūt bakalaura grādu citā programmā</li> <li>2. Vēlos iegūt maģistra grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>3. Vēlos iegūt maģistra grādu citā programmā</li> <li>4. Vēlos iegūt doktora grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē</li> <li>5. Vēlos iegūt doktora grādu citā programmā</li> </ol>	<p><i>Turpiniet ar 9. jautājumu!</i></p>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānoju sākt strādāt algotu darbu</li> <li>2. <u>Plānoju turpināt strādāt pašreizējā darbā</u></li> <li>3. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu</li> <li>4. Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu, labāk atalgotu citā nozarē</li> <li>5. Plānoju sākt savu uzņēmējdarbību</li> <li>6. Cita atbilde <i>(lūdzu, ierakstiet!)</i></li> </ol> <hr/>	<p><i>Turpiniet ar 10. jautājumu!</i></p>				
<p><b>9. Kur Jūs plānojat turpināt studijas?</b></p> <p><i>Atzīmējiet vienu atbildi!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latvijas Universitātē</li> <li>2. Citā Latvijas augstskolā</li> <li>3. Citā augstskolā ārvalstīs</li> </ol>				

**C: INFORMĀCIJA PAR JUMS**

<b>10.</b>	<b>Dzimums</b>	vīrietis <input type="checkbox"/>	sieviete <input type="checkbox"/>
<b>11.</b>	<b>Vecums</b>	30 <i>(pilni gadi)</i>	
<b>12.</b>	<b>Kur Jūs pašlaik dzīvojat?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Rīga</u></li> <li>2. Republikas pilsēta</li> <li>3. Novads</li> </ol>	



		4. Cita Eiropas Savienības valsts 5. Citur ārvalstīs
--	--	---

*Paldies par atsaucību!*

APTAUJAS REZULTĀTI: absolventi

<p><b>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</b></p> <p>nr. 1 - ļoti apmierināts ar FDSP, atzīme 4 punkti, mazāk ar IT prasmju apguvi - 3p;</p> <p>nr.2 apmierināts, vidēji 4p</p> <p>nr.3. apmierināts, vidēji 4 p</p>
<p><b>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b></p> <p>nr.1. viss vērtēts ar 4p, taču prasme organizēt citu darbu - ar 2p</p> <p>nr.3. galvenokārt vērtējums 4p</p> <p>nr.2 - uz 3 vērtēta prasme apstrādāt lielu informācijas daudzumu</p>
<p><b>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b></p> <p>nr.1. kritiskāk vērtē IT apguves prasmes, spējas vadīt projektu grupas;</p> <p>nr.2. iegūtā izglītība neveicina uzņēmējdarbības sākšanu</p> <p>nr.3. ar 3p vērtē iegūtās valodu prasmes, spējas risināt sarežģītas situācijas un problēmas</p>
<p><b>4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b></p> <p>vairāk komunikācijas ar jaunajiem filosofijas doktoriem, kas strādā zinātnē un fakultātēs, jāizstrādā konkrēts plāns trūkumu novēršanai kopā ar absolventiem, kas sniedza atbildes un studējošajiem doktorantiem, jāsadarbojas ar IT departamentu,</p>

jāorganizē praktiskie pasākumi kursu ietvaros, kur skaidrot projektu vadību un izstrādi.

#### **2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējoši ņem aktīvu dalību FDSP realizācijā, piedalās apspriešanās par tās uzlabošanu, strādā pie starptautiskā semināra programmas gatavošanas, grupas komandējumu menedžēšanas.

## 2.6. Vēsture (Doktora) 51224

### 2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā doktora studiju programma "Vēsture"

Vēstures doktora zinātniskais grāds

### 2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Vēstures doktora studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt vēstures zinātnes pēctecību un attīstību, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras iestāžu darbinieku sagatavošanu un plašākā nozīmē dalību nacionālās intelektuālās elites veidošanā. Programmas mērķis ir arī zinātniskās pētniecības prioritāšu noteikšana tuvākajiem gadiem. Lai sasniegtu izvirzītos mērķus, jāveic vairāki **uzdevumi**:

- 1) nepieciešams veikt labāko pretendentu atlasīšanu studijām doktora programmā;
- 2) nosakot promocijas darbu tēmas, iezīmēt vēstures zinātnes attīstības prioritāros virzienus nākotnei;
- 3) programmas uzdevums ir nodrošināt kvalificētu vadību doktorantu zinātniskajam darbam, nodrošināt akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu, erudīcijas nodošanu nākamajai vēsturnieku paaudzei;
- 4) panākt doktorantu plašāku iesaisti zinātnisko projektu realizācijā,
- 5) radīt iespēju doktorantiem sava pētnieciskā darba rezultātus un teorētiskās atziņas akadēmiskajā periodikā un starptautiskajās un nacionālajās zinātniskajās konferencēs
- 6) nodrošināt doktorantiem iespēju iepazīties ar jaunākajiem teorētiskās ievirzes sasniegumiem pasaules vēstures zinātnē, veicināt doktorantu kontaktus un sadarbību ar citu valstu vēsturniekiem.
- 7) sekmēt augstskolu pedagoģijas apguvi.

Iegūstamais grāds: Vēstures zinātņu doktors (Dr.hist.)

### 2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Doktorantūras studiju un disertācijas aizstāvēšanas rezultātā: doktorantūras absolventam jāiegūst noteiktas kompetences, kuru vidū jānosauc pētnieciskās, pedagoģiskās un organizatoriskās.

Pētnieciskās kompetences ietver tādas kapacitātes kā veikt patstāvīgus un oriģinālus zinātniskus pētījumus; nodot to rezultātus zinātniskās sabiedrības vērtēšanai monogrāfiju un zinātnisku rakstu formā; organizēt un vadīt zinātniskus projektus, citu zinātnieku pētniecisko darbu. Pedagoģiskās kompetences ietver spējas docēt oriģinālos pētījumos un jaunākajā zinātniskajā literatūrā pamatotus studiju kursus augstākās izglītības iestādēs, kas balstītos, vadīt visu līmeņu zinātnisko darbu izstrādi.

Organizatoriskās kompetences ietver dalību zinātnisko un augstākās izglītības, kultūras un valsts pārvaldes iestāžu darbā, ietverot to vadības potenciālu un politikas izstrādi.

Vēstures doktora studiju programmas realizācijas rezultātā iecerēts sagatavot doktora līmeņa speciālistus vēstures zinātnē, tādejādi nodrošinot vēstures zinātnes mērķtiecīgu attīstību Latvijā. Vēstures doktora studiju programmas apguve dod iespēju iegūt plašas vispārējās zināšanas vienā no vēstures apakšnozarēm un dziļas speciālas zināšanas konkrētā ar doktoranta zinātnisko darbu saistītā jomā. Tās realizācijas gaitā jāveic vēstures avotu izpēte un kritiski jāizvērtē vēstures zinātniskā literatūra, veicot historiogrāfijas salīdzinošu un kritisku analīzi. Vēstures doktora studiju programmas sekmīgam noslēgumam jābūt teorētisko kursu apguvei un promocijas izstrādei vēsturē (iesniegts darba teksts). Promocijas darbam jābūt patstāvīgam un oriģinālam pētījumam, kas atrisina svarīgu pētniecības problēmu, un līdz ar to ir nozīmīgs ieguldījums vēstures zinātnē.

#### **2.6.4. Uzņemšanas noteikumi**

Vēstures doktora studiju programmā var imatrikulēt pretendētus, kas Latvijas vai ārvalstu augstskolās ieguvuši maģistra grādu humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs. Parasti (līdz 90 % gadījumu) uz doktora studijām pretendē personas ar vēstures maģistra grādu, tomēr programmā studējuši arī pedagoģijas, politikas zinātnes, teoloģijas maģistri. Kopš 2007. gada doktorantu imatrikulācijas procesā tiek ievēroti LU apstiprinātie uzņemšanas kritēriji, kas ir publiski pieejami. Tie paredz novērtēt gan pretendenta iepriekšējos sasniegumus (vidējā atzīme maģistra diplomā, atzīme par maģistra darbu, publikācijas, dalība zinātniskās konferencēs u.c.), gan arī tēmas zinātnisko nozīmību, pretendenta motivāciju un pētījuma pieteikuma prezentāciju iestājpārrunās.

LU noteikumi nosaka, kādi dokumenti jāiesniedz, pretendējot uz imatrikulāciju doktorantūrā. To vidū ir maģistra diploms, CV, akadēmisko publikāciju saraksts, dati par dalību zinātniskās konferencēs, starptautiskos un nacionālos zinātniskos projektos. kopā ar potenciālo zinātnisko vadītāju izstrādāta izvērsta koncepcija pētnieciskajam darbam un individuālā darba plāns pirmajam studiju gadam.

Uzņemšana doktora studiju programmā notiek pārrunu kārtībā protokolētā doktora studiju programmas sēdē.

### 2.6.5. Studiju programmas plāns

Kursa nosaukums	Kursa kods	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>										
Promocijas darbs vēsturē	Vēst7008						80	80	Aizstāvēšana	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Promocijas eksāmens vēstures apakšnozarē	Vēst7004				4			4	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
Promocijas eksāmens specialitātē	Vēst7005				4			4	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
Promocijas eksāmens svešvalodā	SDSK7013				8			8	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
<b>Kopā A daļā</b>								<b>96</b>		
<i>Izvēles daļa (B daļa)</i>										
Augstskolu pedagoģijas praktikums vēsturē	Vēst7003			6				6	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Zinātnisku rakstu publikācija vēsturē	Vēst7006						12	12	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Dalība ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs	Vēst7007						10	10	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
<i>Doktorantūras semināri</i> <i>(20 kredītpunkti)</i>								20		
Vēstures filozofija	Filz7005			4				4	Eksāmens	Prof. M. Rubene
Avoti, vēstures avotu teorijas	Vēst6044	4						4	Eksāmens	Asoc.prof. A.Gavriļins

Alternatīvā vēsture	Vēst7009		4					4	Eksāmens	Prof. I. Feldmanis, prof. I. Butulis, asoc. prof. L. Zemīte
Mīti Latvijas vēsturē	Vēst7002		4					4	Eksāmens	Prof. A.Stranga, prof. G. Straube
Rietumu historiogrāfija un vēstures teorijas: ietekme mūsdienu Latvijas vēstures zinātnē	Vēst7001	4						4	Eksāmens	Doc. A. Šnē, asoc. prof. J.Taurēns.
Kopā B daļā								48		
Pavisam kopā								144		

### 2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Vēstures doktora studiju programmas apjoms ir 144 kredītpunkti. Tā dod iespēju iegūt doktora grādu vēsturē un tās apakšnozarēs: arheoloģijā, etnoloģijā, historiogrāfijā un vēstures palīgdisciplīnās, Latvijas vēsturē un vispārējā vēsturē. Studiju programma var tikt realizēta pilna laika studijās (6 semestri) un nepilna laika studijās (8 semestri). Studiju laikā doktorantam ir tiesības izmantot studiju pārtraukumu, kura ilgumu nosaka LU doktora studijas reglamentējošie dokumenti. Katrs doktorants atbilstoši programmai sagatavo studiju individuālo plānu, kuru reizi gadā apstiprina apstiprina darba zinātniskais vadītājs un doktora studiju programmas padome.

Vēstures doktora studiju programmas saturu veido promocijas darba vēsturē izstrāde un akadēmiskie kursi, kā uzdevums ir sniegt atbalstu promocijas darba izstrādē.

*Promocijas darba izstrāde vēsturē* ietver pētījuma plāna un struktūras sagatavošanu, izpētes līmeņa noteikšanu un historiogrāfijas kritisku un salīdzinošu analīzi, attiecīgās promocijas darba pamatproblēmas teorētisko un vēsturiski konkrēto aspektu izpēti, teksta uzrakstīšanu. Promocijas darba forma var būt disertācija (vismaz 200 lappuses), tematiski vienota zinātnisku publikāciju kopa, kas publicēta vispāratzītos recenzējamajos izdevumos, vai publicēta un recenzēta monogrāfija.

**Promocijas eksāmeni** ietver eksāmenu vēstures apakšnozarē, specialitātē un svešvalodā.

*Promocijas eksāmens vēstures apakšnozarē* paredzēts viena no piecām pastāvošajām apakšnozarēm (vispārējā vēsture, Latvijas vēsture, arheoloģija, etnoloģija, historiogrāfija un vēstures palīgzinātnes) tas apliecina doktoranta zināšanas un jaunākajos zinātnes sasniegumos attiecīgajā apakšnozarē un prasmes veikt teorētisku un historiogrāfisku problēmu analīzi.

*Promocijas eksāmena specialitātē* programma ir individuāla katram doktorantam. Šo programmu izstrādā darba zinātniskais vadītājs, ja nepieciešams, konsultējoties ar citiem attiecīgās vēstures nozares speciālistiem. *Promocijas eksāmens svešvalodā* apliecina doktoranta teorētiskā sagatavotība un zināšanas svešvalodās, tostarp attiecīgās vēstures terminoloģijas zināšanas. Doktorants analizē noteiktu zinātnisku monogrāfiju attiecīgajā svešvalodā analīzi vai iztirzā noteiktu problēmu, kas saistīta ar promocijas darba tēmu.

*Augstskolas pedagoģiskais praktikums vēsturē* - doktorantam studiju laikā jāapgūst *augstskolas mācību spēka prasmes*, docējot vienu izvēles kursu vēstures bakalaura vai maģistra studiju programmā LU Vēstures un filozofijas fakultātē vai arī kursu vēstures zinātnē citā LU fakultātē vai citā Latvijas augstskolā.

Kurss *Zinātnisku rakstu publikācija vēsturē*: Studiju laikā doktorantam jāizstrādā un jānublicē *trīs zinātniski raksti* (katrs vienas autorloknes apjomā) zinātniskos izdevumos. Nolūks - informēt zinātnisko sabiedrību par pētījumu rezultātiem un sagatavot priekšnoteikumus promocijai. Ministru Kabineta noteikumi *Doktora*

zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji nosaka, ka doktora grāda iegūšanai nepieciešams publicēt galvenos pētījumu rezultātus vispāratzītos recenzējamos zinātniskos izdevumos.

Kurss *Dalība ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs* paredz, ka doktorantiem jāpiedalās *zinātniskās konferencēs un semināros*. Kredītpunktus piešķir uzstāšanās ar referātu par pētījumu rezultātiem vismaz divās starptautiskās zinātniskās konferencēs.

Studiju kursi (doktorantu semināri) ir kopīgi visiem programmas studentiem. Seminārus ievada profesoru lekcijas, kurās tiek nopamatota izvirzītās tēmas zinātniskā nozīmība, kā arī izvirzīti konkrēti uzdevumi semināriem. Semināros studenti lasa referātus par izvēlēto tēmu, referāti tiek analizēti un izvērtēti. Rezultātam jābūt noteiktai idejai vai ierosmei, kas būtu interesanta un noderīga visiem doktorantiem, un, kas saistīta ar attiecīgā doktoranta zinātniski pētniecisko darbu. Labākie referāti parasti tiek publicēti žurnālā „Latvijas Vēsture”. Vēstures doktora studiju programmā paredzēti pieci kursi:

1. *Avoti, vēstures avotu teorijas* Kurša ietvaros studentiem jāiepazīstas ar savā promocijas darbā piemērojamām avotpētnieciskām teorijām un jāizstrādā promocijas darbā obligātās avotu analīzes melnraksts.

2. *Alternatīvā vēsture*. Kursā doktoranti tiek iepazīstināti ar alternatīvas attīstības iespējām vēsturē, tiek piedāvāts veikt intelektuālu eksperimentu, kas paredz izstrādāt alternatīvu notikumu attīstības modeli kādā ar promocijas darbu saistītā procesā vai notikumā.

3. *Mīti Latvijas vēsturē*. Doktorantiem tiek piedāvāts izanalizēt konkrētu mītu Latvijas vēsturē, ko var izprast kā sabiedrības vēsturiskajā apziņā un vēstures literatūrā nostiprinājušos stereotipisku priekšstatu kompleksu, kas neatbilst vēsturiskajai realitātei.

4. *Rietumu historiogrāfija un vēstures teorijas: ietekme uz mūsdienu Latvijas vēstures zinātni*. Kursā tiek sniegts ieskats par Rietumu vēstures teoriju un historiogrāfijas skolu iespaidu Latvijas vēstures zinātnē pēc valstiskās neatkarības atjaunošanas. Doktorantam jāizstrādā darbs, kas analizē Rietumu vēsturiskās domas un historiogrāfijas sasniegumu pielietojamību viņa zinātniskajā darbā.

5. *Vēstures filozofija*. Kursā doktoranti tiek iepazīstināti ar vēstures filozofijas attīstības galvenajiem posmiem un autoriem, veic atsevišķu sacerējumu analīzi un diskusijas par tie, izstrādā patstāvīgo darbu, kas tiek publicēts emuārā.

Kā A tā arī B daļu studiju kursiem var tikt pielīdzināti kursi, kurus doktoranti klausījušies vai apguvuši citās universitātēs, ja kursu apguvi ir akceptējusi doktora studiju programmas padome.

Šobrīd tuvojoties vairāku profesoru pensionēšanās vecumam, tiek strādāts pie esošo kursu nomaiņas. Tā, profesores M. Rubenes kursa *Vēstures filozofija* vietā docents (perspektīvā asoc. profesors) R. Bičevskis strādā pie kursa sociālo un humanitāro



zinātņu teorijā izstrādes. Kursam *Alternatīvas vēsturē* būs nepieciešams, kursu saglabājot papildināt docētāju sastāvu.

Vēstures DSP tiek īstenota latviešu valodā. Programmas galvenā sastāvdaļa, kam pakārtoti pārējie struktūras elementi, ir doktoranta zinātniskais darbs. Promocijas darba izstrāde veido 80 no 144 programmas kredītpunktiem (55%), vēl 10 kredītpunktus (7 %) var iegūt par dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, bet 12 kredītpunktus (8,33%) par zinātniskām publikācijām vispāratzītos recenzējamajos izdevumos. Tādējādi nospiedoši lielāko daļu kredītpunktu ir paredzēts iegūt par zinātniski pētniecisko darbu. Zinātniskā darba kapacitāte, kā jau norādīts, ir svarīgākais, kas saviem absolventiem jānodrošina studiju programmai, savukārt augstskolu pedagogijas praktikums palīdz apgūt prasmes, kas daļai absolventu būs vajadzīgas, strādājot augstākās izglītības iestādēs.

#### **2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

**Vērtēšanas sistēma.** Doktoranta zināšanu novērtēšana kvalitatīvi atšķiras no bakalaura un maģistra programmu studentu vērtēšanas. Vērtēšana ietver tādus aspektus kā doktoranta publikāciju un konferenču referātu vērtēšana, promocijas eksāmeni, darba izvērtējums studijuursos, citi darbības aspektu vērtējumi, visbeidzot disertācijas kvalitātes izvērtējums. Doktoranta zinātniskās darbības rezultātus (zinātniski raksti, referāti konferencēs) vērtē zinātniskā sabiedrība, tostarp attiecīgās problēmas eksperti, ietverot VFF mācību spēkus.

Promocijas eksāmenus doktorants kārtoti atbilstoši iepriekš izstrādātām un publiski pieejamām eksāmenu programmām attiecīgajās vēstures apakšnozarē un individuāli izstrādātai programmai, kas saistīta ar viņa disertācijas tēmu. Promocijas eksāmenus vērtē ar atzīmi 10 baļļu sistēmā. Eksāmens norisinās diskusijas formā, kur tiek izvērtētas gan vēstures fakti un procesi pārzināšana, gan spēja veikt historiogrāfisku un teorētisku problēmu izvirzīšanu un analīzi.

Doktorantu darbu teorētiskajos semināros vērtē pēc nodarbībā prezentētā un rakstiski iesniegtās referāta kvalitātes, kolektīvu un individuālu uzdevumu izpildes, dalības diskusijās par citu studentu referātiem. Promocijas darba vadītājs vērtē doktoranta dalību bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā, piemēram, lekciju kvalitāti un prasmi vadīt studentu darbu semināros.

Promocijas darba tekstu izvērtē pirms iesniegšanas aizstāvēšanai vērtē un analizē ne tikai zinātniskais vadītājs, bet arī atbildīgās katedras akadēmiskais personāls katedras sēdē vajadzības gadījumā iesaistot citus speciālistus. Lai darbu iesniegtu aizstāvēšanai, nepieciešama attiecīgās katedras rakstiska rekomendācija.

#### **2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Faktiski ir jāatzīst, ka attiecībā uz doktorantūras studentiem, respektīvi – absolventiem, nav nodarbinātības problēmas, jo viņi visi jau studiju laikā strādā, turklāt absolūtais vairums iestādēs, kas ir cieši saistītas ar viņu doktora darba tēmu.

2017. gada rudenī doktorantūras studijas nobeidza 2 cilvēki: Dagnija Baltiņa (strādā LNB Speciālo krājumu departamentā kā projektu vadītāja) un Inna Gīle (LU LVI, Zin. asistente). Tas apliecina, ka joprojām absolventi atrod iespējas strādāt specialitātē un līdz ar to arī turpmāk nevarētu būt lielas problēmas ar viņu nodarbinātību.

#### **2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

2014.gada 1.decembrī tapušais pēdējais ziņojums norāda tikai uz atsevišķiem trūkumiem, kurus var adresēt Vēstures doktora studiju programmas virzienā. Viens no tiem – zemā studējošo iesaiste pētnieciskos projektos. Padējos gados stāvoklis ir būtiski uzlabojies, un vairāki doktoranti ir gan iesaistīti pētnieciskos projektos, gan arī ievēlēti par fakultātes pētniekiem. Turklāt situācija uzlabojusies arī tādejādi, ka ja agrāk veiksmīgāka bija doktorantu iesaistīšanās arheoloģijas zinātnē, tad tagad tas novērojams arī vēsturē – VDK materiālu apzināšanā un darbības pētniecībā ir iesaistīti vairāki studenti, tai skaitā arī doktoranti, arī 2107.gada rudenī doktorantūrā iestājās viens VDK komisijas pētnieks.

Otra piezīme attiecas uz jauno pētnieku publikācijām – arī te tiek darīts viss iespējama, un ir iespējas publicēties (un to arī doktoranti dara) starptautiskā izdevumā “Forschungen zur Baltischen Geschichte”, kā arī citos izdevumos Rumānijā, Polijā, kā arī Latvijā.

#### **2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Doktora studiju programmām nav valsts akadēmiskās izglītības standarta, tām jāatbilst citiem valsts regulējumiem. Likumdošanas līmenī šos jautājumus regulē 2005. gadā pieņemtais *Zinātniskās darbības likums*. Vēstures doktora studiju programma atbilst prasībām, kas izteiktas valdības 2005. gada 27. decembra noteikumos Nr. 1000 *Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām* un Nr. 1001 *Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji*. Šajos normatīvajos aktos paredzētas prasības, lai doktora grāda ieguvēji būtu veikuši pedagoģisko darbu augstākās izglītības iestādēs, piedalītos starptautiskās zinātniskās konferencēs, publicētu savu pētījumu rezultātus, protams, tajos paredzēta promocijas darba sagatavošana. Visi minētie komponenti iekļauti vēstures doktora studiju programmā.

## 2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

### Vēstures doktora studiju programmas

#### izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2017.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 2826,51
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 666,77
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 8,55
N4	Pakalpojumu apmaksas	EUR 225,75
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 220,71
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 52,93
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 178,78
		<b>EUR 4180,00</b>

<b>T<sub>b</sub> – vienas studiju vietas izmaksas gadā</b> <b>(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>	
---	--

Vēstures un filozofijas

fakultātes dekāne

/Valda Kļava/

**2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

2011. gadā aizsāktajā programmas akreditācijas procesā, kas 2012. gadā noslēdzās ar programmas sekmīgu akreditāciju uz sešiem gadiem tika veiktas programmas struktūras salīdzinoša analīze ar vienas Latvijas augstskolas un divu Eiropas universitāšu vēstures doktora studiju programmām. Salīdzināšanai izraudzītas Daugavpils Universitātes (DU) vēstures doktora studiju programma, Tartu Universitātes un Turku Universitātes vēstures doktora studiju programmas. Kopumā programmas struktūra, mērķi un uzdevumi būtiski neatšķiras.

Daugavpils Universitātes vēstures doktora studiju programmas specializējas tikai vienā vēstures zinātnes apakšnozarē „Historiogrāfija un vēstures palīdzinātnes” Tā prognozējamās studiju programmas darbības rezultātus definē kā liela zināšanu apjoma uzkrāšanu, speciālu zināšanu iegūšanu pētniecībā balstītās studijās un studējošā patstāvīgajos pētījumos, prasmi veikt pētījumus starptautiskā līmenī un kontekstā, pielietot modernākās pētniecības metodes kopā ar vēstures zinātnes tradicionālajām metodēm. Šādi definētie studiju programmas rezultāti principiāli neatšķiras no LU Vēstures DSP paredzamajiem rezultātiem. Programmas struktūra arī ir līdzīga. Kopumā programma triju gadu studiju laikā ietver 120 (180 ECTS) kredītpunktus. 80 kredītpunktus (66,67 % no programmas apjoma) veido promocijas darbs, kas tāpat ļoti līdzinās situācijai LU DSP, savukārt referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs un publikācijas veido kopā 12 kredītpunktu, jeb 10% no programmas, kas arī lielā mērā līdzinās LU DSP. Atlikušos 22, 33 % programmas apjoma veido dažādi studiju kursi, kuri ir ievērojami vairāk kā LU DSP . Tomēr jāpauž vai šī programmas daļa finansu krīzes situācijā ir ekonomiski rentabla un būtu akceptējama kā modelis LU.

Tartu Universitāte vēstures doktora studiju programma paredz 4 gadu studijas, iegūstamais kredītpunktu apjoms ir 160 kredītpunkti (240 ECTS). 120 kredītpunktus (180 ECTS, 75%) no šī apjoma aizņem promocijas darba izstrāde. Pārējos kredītpunktus var iegūt, apgūstot dažādus studiju kursus. To vidū ir gan kursi, kas obligāti visiem TU doktorantiem (8 kredītpunkti), gan arī kursi, kas attiecas tieši uz Vēstures DSP studentiem. Starp pēdējiem ir doktorantūras semināri (12 kredītpunkti) , kuri galvenokārt saistīti ar konkrēto promocijas darbu un ar diskusijām „ par teorētiskajām un praktiskajām problēmām, kas rodas disertācijas izstrādāšanas gaitā.” Tartu universitāte ir definējusi programmas rezultātus, ko īsumā var definēt sekojoši

„prasmes starptautiski atzītu speciālistu līmenī, gatavība strādāt Universitātē vai citās zinātniskās iestādēs kā zinātnes un augstākās izglītības darbiniekiem, vai vadošiem profesionāļiem ārpus zinātnes sfēras”. Šie mērķi principā sakrīt ar LU Vēstures DSP vēlamajiem rezultātiem.

Arī Turku Universitāte piešķir doktora grādu (PhD) vēsturē. Iestājoties doktora studiju programmā, studentam jāsaņem informācija par līdzšinējo akadēmisko darbību, un sākotnējais darba plāns. Programmas kopējais apjoms ir 240 ECTS (1 Somijas kredīts =1 ECTS). No tiem 180 ECTS veido pats doktora darbs. Pārējos 60 ECTS sastāda dažādi studiju kursi. Tie ietvert doktorantūras seminārus (research seminars), kursus zinātnes teorijā, publikācijas un uzstāšanos zinātniskās konferencēs, iespējams, sava priekšmeta docēšanu.

### 2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2016/2017
51224	30601 Vēsture (DOK)	A	
Stud. skaits			21
1. studiju gadā imatrikulētie			3
Absolventi			0

### 2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Saņemtās atbildes pamatā ir samērā līdzīgas un 2. un 3.studiju gada doktoranti devuši vērtējumus “pilnībā apmierināti” un “drīzāk apmierināti” 85% aptauju, un tikai vienā anketā atbildes ir “drīzāk neapmierina”, “pilnīgi neapmierina” un “nevaru pateikt”, taču te arī jāpiebilst, ka attiecīgās anketas autors ir atzīmējis, ka nestrādā nozarē, kas būtu saistāma ar doktorantūru, savukārt 24. punktā – ir minēti divi apakšpunkti, no kuriem vienā ir ieraksts “nevaru pateikt”, kamēr citā “Satur, pasniegšana un mācību spēku attieksme”. Ja mēģina izdarīt secinājumu par šo punktu, tad pēc loģikas iznāk, ka aptaujātais nevar neko pateikt par to, kas būtu uzlabojams, kamēr programmas saturu, pasniegšanu un mācību spēku attieksmi viņš vērtē visatzinīgāk. Līdz ar to šī atbilde ir diametrāli pretēja šī paša respondenta sniegtajām atbildēm punktos 1.-26.

Atsevišķi būtu jāatzīmē doktorantu izteiktā atzinība par iespēju piedalīties zinātniskos un akadēmiskos pasākumos, klausīties ārzemju speciālistu lekcijas un piedalīties starptautiskās doktorantūras skolās.

### 2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Visas absolventu atbildes ir pozitīvas un absolventi atzinīgi novērtē iegūtās zināšanas un pieredzi doktorantūras studijās. Vairāki absolventi iesaka palielināt doktorantūras studentu līdzdalību zinātniskā pētniecībā. Tāpat absolventi atzinīgi vērtē lielo doktorantūras atbalstu komandējumiem uz konferencēm un pētniecībai ārvalstu arhīvos un bibliotēkās.

### **2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Doktora studiju programmas studenti ir tiesīgi piedalīties VFF studentu pašpārvaldes vēlēšanās, tikt ievēlētiem pašpārvaldē, LU studentus pārstāvošajās struktūrās, Latvijas Studentu apvienības darbā. Pašreiz viens doktorantūras students ir LU VFF studentu pašpārvaldē.

Pastāv zināma doktorantu statusa problēma, jo šī līmeņa studējošais atrodas savdabīgā robežsituācijā starp mācību spēku un studentu. Doktorantam ir tiesības arī, atšķirībā no pārējiem studējošajiem, piedalīties katedras akadēmiskā personāla sēdēs un studiju programmas apspriešanā. Doktorantiem ir tiesības piedalīties un izteikt priekšlikumus ne tikai akadēmiskā personāla, bet arī doktora studiju programmas padomes un Domes sēdēs.

## **3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM**

### **3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Studiju virziens “Vēsture un filozofija” arī turpmāk attīstīsies saskaņā ar Latvijas valsts attīstības stratēģiju - Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020. gadam, kas ir Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam sastāvdaļa - tam atbilstoši, robežās, ko pieļaus VFF finansējuma apjomi, veicinās jaunu spēku pieplūdumu zinātnē, rūpējoties par visu vēstures un filozofijas studiju programmu stingri saistītu pēctecību, par fakultātē sasniegtā augstā mācībspēku kvalifikācijas līmeņa saglabāšanu, par zinātnes tuvināšanu studijām, regulāru sadarbību ar pētnieciskajām institūcijām Latvijā un ārvalstīs, dos ieguldījumu valsts līmeņa prioritārā pētniecības virziena “letonika” attīstībā. Tādā kārtā studiju virziens piedalīsies to mērķu sasniegšanā, kas definēti LU darbības stratēģijā 2010.-2016. gadam, LU Stratēģiskajā plānā 2010.-2020. gadam, Latvijas Universitātes Pētniecības programmās 2015.-2020.gadam. Optimālu zinātnisko zināšanu apriti, pārnesi un piekļuvi tām prasa izvērst arī 2016.g. informatīvais ziņojums „Par Eiropas Pētniecības telpas ceļveža 2016.-2020.gadam īstenošanu Latvijā”, kas analizē un vērtē Latvijas vietu un lomu Eiropas zinātnes telpā. Eiropas augstākās izglītības telpas programmatiskajos dokumentos un tiem atbilstošajos Latvijas stratēģiskajos plānos uzsvars tiek likts uz vienotu kvalitātes standartu izstrādi studiju programmu saturā un īstenošanas praksē, mācībspēku un studējošo mobilitāti, intensīvu saikni starp izglītību un zinātni, kā arī uz humanitārās dimensijas nozīmi vispārējā izglītībā un sadarbība ar STEM nozarēm. Šie akcenti atbilst

VFF attīstības vadlīniju principiem, uz kuriem orientējas fakultātes īstenotā studiju virziena studiju programmas un ar ko saistās virziena attīstības turpmākās perspektīvas.

Visās programmās jāveicina kursu izstrāde, kuru docēšana notiek angļu vai citā ES valodā - svešvalodā. Ņemot vērā humanitāro fakultāšu objektīvi pamatoto ciešo piesaisti nacionālā un valstiskā mērogā nozīmīgai pētniecības tematikai, kas tajā pašā laikā no ārvalstu studējošo puses izraisa ierobežotu interesi, vēlams būtu rosināt humanitāras, angļu valodā docējamas starpfakultāšu programmas izstrādi, kuras nodrošināšanā piedalītos virziena mācībspēki. Tas palīdzētu piesaistīt vairāk apmaiņas studējošo no ārvalstīm, kā arī uzlabotu VFF studējošo svešvalodu prasmes un atvieglotu viņu turpmāko integrāciju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā un darba tirgū. Paralēli pakāpenisks svešvalodu īpatsvara palielinājums esošo kursu ietvaros, kas palīdz mērķtiecīgi sasaistīt valodas un nozares terminoloģijas apguvi, ir optimāls risinājums esošo resursu robežās salīdzinājumā ar atgriešanos pie atsevišķiem svešvalodu kursiem programmā. Ar augstāk minēto cieši sasaucas arī nepieciešamība piesaistīt vairāk ārvalstu augstskolu mācībspēku uz vieslekcijām, ko gan šobrīd būtiski ierobežo VFF limitētās finansiālās iespējas.

Visās studiju programmās steidzami jāintensificē kursu darbība e-vidē, paplašinot MODDLE ievietojamo materiālu apjomu un aktivitāšu dažādību un izvēršot pēc iespējas intensīvāku e-komunikāciju starp mācībspēkiem un studentiem.

Bakalaura studijās jā saglabā iestrādes programmu piesaistē darba tirgum, kur gan vēstures, gan filozofijas studijās būtisku ieguldījumu dod praktiskas ievirzes studiju kursi, kuru nodrošināšanā jāmeklē arvien jauni sadarbības partneri – darba devēji un jā rūpējas, lai palielinātos studentu skaits šajosursos, īpaši filozofijas bakalaura programmā.

Maģistra studiju programmās jāturpina programmas satura izvērtēšana un aktualizēšana, kas jā saskaņo arī ar svārstībām darba tirgū, konkrēti – izvērtējot specializācijas virzienus un pielāgojot tos akūtājam pieprasījumam, kā arī apsverot praktiskas ievirzes studiju kursu ieviešanu arī maģistra studiju programmās. Bez tam arī jāattīsta sevi veiksmīgi parādījusī iniciatīva abu studiju virzienā ietilpstošo maģistra studiju programmu tuvināšanā, turpinot piedāvāt kopīgus kursus vēstures un filozofijas MSP studentiem un analizējot kopīga studiju moduļa ieviešanas iespēju.

Intensīvi jāiesaistās LU ietvaros notiekošajā darbā pie skolotāju izglītības modernizācijas pasākumu plānošanas, tās ietvaros meklējot ceļus vēstures un filozofijas skolotāju sagatavošanas optimizēšanai Latvijā, kas šobrīd būtiski cieš no virknes organizatoriskas dabas trūkumu un likumdošanas nepilnību. Būtu vēlams radīt jaunas starpfakultāšu programmas skolotāju sagatavošanā un iesaistīties to nodrošināšanā vai izstrādāt modulāru sistēmu virziena studiju programmu ietvaros, kas ļautu studējošajiem paralēli vēstures un filozofijas studijām iegūt pedagoga kvalifikāciju vai vismaz uzsākt ceļu uz to, tādējādi atvieglot sekojošās pedagoģijas studijas.

Doktora studiju programmās būtu lietderīgi atbalstīt divu vai vairāku universitāšu kopīgu akadēmisko grādu ieguvu un darbu izstrādi vairākos zinātniskajos centros, kā arī doktorantūras programmas realizācijā regulāri iesaistīt sadarbības universitāšu akadēmisko personālu. Filozofijas DSP būtu lietderīgi veicināt starptautisku atvērtu

doktorantūras konkursu sludināšanu. Jāstrādā pie doktorantūras vasaras skolu organizēšanas, īpaši domājot par trūkstošo resursu iegūšanu ar starptautisku un iekšējās attīstības projektu palīdzību.

Jāizmanto iespējas, kas paveras situācijā, kad vairāki maģistra un doktora programmās studējošie ir ievēlēti zinātniskā asistenta amatā: maksimāli finansiāli un organizatoriski jāatbalsta viņu iesaiste starptautiskajā zinātniskajā apritē, kas rezultātā var dot pienesumu starptautiskās sadarbības jomā ne tikai pašam jaunajam pētniekam, bet arī visam studiju virzienam; nepieciešamības gadījumā jāatbalsta viņu kontakti ar STEM nozarēm, kas paver jaunas integrācijas iespējas LU struktūrvienību ietvaros; visos iespējamajos aspektos jāveicina modernu pētniecības tēmu un metožu iesakņošanas fakultātē.

Aktīvāk jāsadarbojas ar radniecīgām augstskolām Latvijā studējošo pētniecisko iemaņu attīstīšanā, organizējot kopīgus zinātniska rakstura pasākumus, kā piemēram, kopīgas maģistrantu un doktorantu konferences par radniecīgām un arī par starpdisciplinārām tēmām.

Ņemot vērā humanitāro zināšanu nozīmīgo lomu sabiedrības izglītošanā un sabiedrības nepietiekamo informētību par humanitāro zinātņu darbības jomām, metodēm un rezultātiem, jāturpina vēstures un filozofijas sasniegumu popularizēšana sabiedrībā. Finansiāli jāatbalsta fakultātes organizētie publiskie populārzinātnisko lekciju cikli. Bez tam jāmeklē resursi, lai pie fakultātes izvērstu vēstures un filozofijas profilam atbilstošu tālākizglītību.

Ierobežoto finansiālo resursu apstākļos tomēr jāatrod iespējas atjaunināt akadēmiskā personāla sastāvu, piesaistīt doktorantūru sekmīgi beigušus un doktora grādu ieguvušus jaunus cilvēkus, kas īpaši aktuāli ir vēstures studiju programmās.

Strauji jāattīsta starptautiskas redkolēģijas rediģētā LU izdotā zinātniskā žurnāla "Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture" kapacitāte, piesaistot jaunus ārzemju locekļus redkolēģijai, turpinot pilnveidot žurnāla noformējumu pēc starptautiskiem standartiem, sekmējot publikāciju īpatsvaru svešvalodās un panākot tā indeksāciju starptautiski citējamās datu bāzēs. Jāturpina sadarbība ar Tartu un Tallinas universitātēm zinātnisko rakstu krājuma "Forschungen zur baltischen Geschichte" izdošanā.

## **4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI**

- 4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju**



<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Studiju apjoms(KP)</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Valoda</i>	<i>Grāds</i>
Filozofija	Bakalaura	120	PLK, NLN	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā
Vēsture	Bakalaura	120	PLK, NLN	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē
Filozofija	Maģistra	80	PLK, NLK, NLN	Latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā
Vēsture	Maģistra	80	PLK	Latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē
Filozofija	Doktora	144	PLK, NLK, NLN	Latviešu	Filozofijas doktora zinātniskais grāds
Vēsture	Doktora	144	PLK, NLK, NLN	Latviešu	Vēstures doktora zinātniskais grāds

**4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno**

**Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2016/2017 ak.g.)**

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
1.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz4036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz2145 Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas Filz1041 Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā Filz5061 Konservatīvās utopijas Filz3036 Pētījums arhīvā un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20606 Vēsture (MSP)
2.	Ilgvars Butulis	Dr. Vēstures doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst5038 Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991)	20606 Vēsture (MSP)
3.	Raimonds Cerūzis	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst1037 Ievads vēstures zinātnē Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5113 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas Vēst6066 Vācijas problēma pēc II pasaules kara Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					laikos Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā	
4.	Inesis Feldmanis	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst5025 Fašisms: vēsture un teorija Vēst5339 Otrā pasaules kara historiogrāfija	20606 Vēsture (MSP)
5.	Aleksandrs Gavriļins	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst6004 Maģistra darbs	20606 Vēsture (MSP)
6.	Igors Gubenko	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz4036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz3124 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija Filz5056 Atmiņa un tehnoloģija Filz1038 Filozofijas terminoloģijas un tekstu analīzes praktikums Filz5029 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I Filz5032 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Filz5047 Proseminārs: Feminisma filozofija Filz1055 Semiotika: retorika un attēlošana	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20606 Vēsture (MSP)
7.	Elīna Guščika	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst2037 Latvijas arheoloģija Vēst1128 Lauka kurss Latvijas arheoloģija	20669 Vēsture (BSP)
8.	Ēriks Jēkabsons	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5115 Arhīvu dokumentu studijas Vēst5056 Baltkrievu nācības un valstiskuma ģenēze 19.—20. gadsimtā	20669 Vēsture (BSP) 20606

					<p>Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture</p> <p>Vēst3052 Latvijas Neatkarības karš 1918.-1920. gadā: Vēstures problēmas</p> <p>Vēst4007 Lietuvas vēsture 19.gs. b. - 1945. g.</p> <p>Vēst5113 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture</p> <p>Vēst5172 Militāri politiskie procesi Latvijā 1914-1920</p> <p>Vēst1159 Praktiskais darbs arhīvā</p> <p>Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas</p>	Vēsture (MSP)
9.	Vsevolods Kačans	Dr. Filozofijas doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>Filz3015 Apziņas filozofija</p> <p>Filz2075 Epistemoloģija</p> <p>Filz1033 Ievads loģikā</p> <p>Filz1047 Ievads zinātnes filosofijā</p> <p>Filz5044 Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija</p> <p>Filz5320 Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas</p> <p>Filz1035 Tradicionālā loģika</p>	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
10.	Valda Kļava	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	<p>Vēst2068 Jauno laiku vēsture</p> <p>Vēst2107 Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē</p> <p>Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība</p> <p>Vēst1025 Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas</p> <p>Vēst1063 Vēstures pētījumu izstrādes</p>	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					pamatprincipi Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos	
11.	Maija Kūle	Hd. Filozofijas habil. doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz5040 Filozofija un metode I	20607 Filozofija (MSP)
12.	Jānis Ķeruss	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5171 Kultūra un sabiedrība Otrā pasaules kara laikā Vēst3077 Latvijas mūsdienu vēsture Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture Vēst3080 Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: Sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944-1991) Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara Vēst2072 Vēstures avoti par PSRS un Vācijas politiku Baltijā (1920-1940)	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
13.	Andris Levāns	Vēstures doktora zinātniskais grāds	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5116 Ars moriendi. Nāve viduslaiku Livonijā Vēst1166 Jēdzieni vācu vēstures tekstos Vēst5059 Rituāls viduslaiku Livonijas sabiedrībā 13. - 15. gadsimtā Vēst1022 Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta Vēst1025 Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas SDSK1032 Vēsturiskā ģeogrāfija	20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					Vēst5085 Viduslaiku hroniku interpretācijas problēmas Vēst5075 Viduslaiku latīņu paleogrāfija	
14.	Mārtiņš Mintauris	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst3242 Kultūras mantojuma idejas veidošana Vēst5169 Kultūras mantojuma sociālā dimensija Vēst1167 Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Vēst5149 Kultūras vēstures pētīšanas problēmas Vēst5155 Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g. Vēst2096 Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture Vēst5111 Muzeju avotu studijas Vēst1151 Praktiskais darbs muzejā Vēst1009 Vēstures avotu pētniecība Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas Vēst6002 Vēstures pētījumu metodes un tehnika	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
15.	Ilgvars Misāns	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst6321 Ceļošana un prombūtne viduslaikos Vēst1057 Pils, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos Vēst1022 Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta Vēst1058 Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji Vēst1027 Viduslaiku vēsture	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
16.	Edgars Narkēvičs	Filozofijas maģistra grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1064 Antīkā un viduslaiku filozofija I Filz1065 Antīkā un viduslaiku filozofija II Filz2026 Dvēseles jēdziens Aristoteļa filozofijā	20619 Filozofija (BSP)

					Valo1002 Latīņu valoda Valo2681 Latīņu valodas pamati II Filz4010 Platona "Teaitēts"	
17.	Aija Priedīte-Kleinhofa	Dr. Filozofijas doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz3035 Bakalaura darba priekšizstāvēšana filozofijā FilzN000 Bakalaura darbs filozofijas nozarē FilzN001 Bakalaura darbs filozofijas nozarē Vēst1141 Ievads Eiropas kultūras vēsturē Filz5012 Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) Filz1044 Latvijas filozofijas vēsture I Filz2048 Latvijas filozofijas vēsture II Filz5039 Maģistra darba priekšizstāvēšana Filz5068 Maģistra darba seminārs filozofijā Filz6009 Maģistra darbs filozofijā** Filz6011 Maģistra darbs Filz5067 Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
18.	Līva Rotkale	Dr. Filozofijas doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte	Filz4036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz1069 Ievads metafizikā Filz1072 Ievads valodas filozofijā Filz5066 Metaētikas teorijas	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
19.	Māra Rubene	Hd. Filozofijas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Filz5056 Atmiņa un tehnoloģija Filz5043 Filozofija kā sistēma I Filz6018 Filozofija kā sistēma II	20607 Filozofija (MSP) 20606

						Vēsture (MSP)
20.	Anne Sauka	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz3013 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I Filz1057 Filozofijas pamati Filz3012 Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai) Filz5067 Proseminārs: 20.gs. un mūsdienu filozofijas aktualitātes Filz5069 Proseminārs eksistenciālisma filozofijā Filz1055 Semiotika: retorika un attēlošana	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP)
21.	Aivars Stranga	Hd. Vēstures habil. doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst3291 Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.) Vēst2350 Ievads diplomātijas vēsturē (1648-1918) Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5179 Kultūra un māksla Latvijā 19.gs. nogalē - 1945. g. Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst2062 Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
22.	Gvido Straube	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst2320 Apgaismības izpausmes Latvijā Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I Vēst5173 Noziedzības un sodīšanas aspekti Latvijas jauno laiku vēsturē Vēst2069 Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)



23.	Artis Svece	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz3005 Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti* Filz1046 Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati Filz2041 Ievads filozofijas studijās II Filz5033 Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija Filz1003 Kritiskā domāšana* Filz1083 Kultūras mediji un filozofiskās kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Filz5068 Maģistra darba seminārs filozofijā Filz1000 Patība: diskusijas 20. gadsimta filosofijā Filz2609 Sociālā filozofija I Filz5201 Zinātniskās pētniecības seminārs I	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
24.	Elvīra Šimfa	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz5056 Atmiņa un tehnoloģija Filz6017 Filozofija un metode II Filz5029 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I Filz5032 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II Filz2063 Proseminārs. D.Hjūms par cilvēka dabu Filz5062 Proseminārs: Hanna Ārente	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20606 Vēsture (MSP)
25.	Andris Šnē	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst1021 Aizvēsture Vēst3054 Anglijas viduslaiku vēsture Vēst5090 Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā Vēst4014 Bakalaura darbs vēsturē	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija

					<p>Vēst5099 Dzelzs laikmeta arheoloģija</p> <p>Vēst5012 Kristietība un pagānisms viduslaiku Eiropā</p> <p>Vēst5169 Kultūras mantojuma sociālā dimensija</p> <p>Vēst1167 Kultūras mantojums: vēsture un aktuālās problēmas</p> <p>Filz5054 Kultūras teorijas un prakses</p> <p>Vēst1450 Kurša darbs vēsturē I</p> <p>Vēst2600 Kurša darbs vēsturē II</p> <p>Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I</p> <p>Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture</p> <p>Vēst5100 Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija I: pētniecības metodes un problemātika</p>	<p>(MSP)</p> <p>20669</p> <p>Vēsture (BSP)</p> <p>20606</p> <p>Vēsture (MSP)</p>
26.	Igors Šuvajevs	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>Filz5064 Biopolitika un ētika</p> <p>Filz1082 Dzīļu psiholoģija</p> <p>Filz1079 Filozofisks ievads ētikā</p> <p>Filz3012 Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)</p> <p>Filz1068 Klasiskā retorika</p> <p>Filz1081 Praktiskā ētika (filozofija)</p> <p>Filz5063 Psihoanalīze un kultūra</p> <p>Filz1080 Teorētiskā ētika</p>	<p>20619</p> <p>Filozofija (BSP)</p> <p>20607</p> <p>Filozofija (MSP)</p>
27.	Jānis Taurēns	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	<p>Vēst3275 ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara</p> <p>Vēst2120 Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos</p> <p>Vēst3071 Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.-1991.</p> <p>Vēst5257 Militāri politiskās krīzes pēc II Pasaules kara</p>	<p>20669</p> <p>Vēsture (BSP)</p> <p>20606</p> <p>Vēsture (MSP)</p>

					Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture Vēst5616 Romas katoļu Baznīcas politiskā vēsture jaunajos un jaunākajos laikos Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara Vēst5053 Sociālā protesta kustības Rietumos pēc Otrā pasaules kara Vēst6003 Vēstures teorijas problēmas Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā	
28.	Valdis Tēraudkalns	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un reliģiju vēstures katedra	Teol1028 Ievads reliģijpētniecībā	20619 Filozofija (BSP) 20669 Vēsture (BSP)
29.	Harijs Tumans	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Valo1002 Latīņu valoda Vēst1018 Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos Vēst1017 Seno laiku vēsture	20669 Vēsture (BSP)
30.	Andrejs Vasks	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst5094 Arheoloģisko avotu studijas	20606 Vēsture (MSP)
31.	Armands Vijups	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst1021 Aizvēsture Vēst5120 Aizvēstures jēdziena attīstība vēstures zinātnē Vēst5112 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas	
32.	Klāvs Zariņš	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	pasniedzējs	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst3106 Latvija Pirmajā pasaules karā: sociālpolitiskie un militārie aspekti(1914 – 1918)	20669 Vēsture (BSP)
33.	Lilīta Zemīte	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5035 ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.-19.gs. Vēst5047 Britu nācijas veidošanās vēsture Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst5181 Lielpilsēta Eiropas vēsturē. Parīze.Londona Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
34.	Antonijs Zunda	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst5107 ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija Vēst5106 Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945–1990)	20606 Vēsture (MSP)

### **4.3. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā**

#### **2016./2017. akad. g. rudens semestrī**

- visus Vēstures Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Teol1028,
- visus Vēstures Maģistra SP kursus, Filz5056 un Filz5061,
- visus Vēstures Doktora SP kursus

nodrošināja Vēstures un arheoloģijas nodaļa

- visus Filozofijas Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Teol1028,
- visus Filozofijas Maģistra SP kursus, izņemot Vēst5169 un Vēst5116,
- visus Filozofijas Doktora SP kursus,

Nodrošināja Filozofijas un ētikas nodaļa

UPSM kursu Teol1028 nodrošināja Teoloģijas fakultāte

Kurus Filz5056 un Filz5061 nodrošināja Vēstures un filozofijas fakultātes Filozofijas un ētikas nodaļa

Vēst5169 un Vēst5116 nodrošināja Vēstures un filozofijas fakultātes Vēstures un arheoloģijas nodaļa

#### **2016./2017. akad. g. pavasara semestrī**

- visus Vēstures Bakalaura SP kursus,
- visus Vēstures Maģistra SP kursus,
- visus Vēstures Doktora SP kursus,
- UPSM kursu Vēst1167

nodrošināja Vēstures un arheoloģijas nodaļa

- visus Filozofijas Bakalaura SP kursus,
- visus Filozofijas Maģistra SP kursus,
- visus Filozofijas Doktora SP kursus,
- UPSM kursu Filz1057

nodrošināja Filozofijas un ētikas nodaļa

#### 4.4. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Studiju virziena programmu realizāciju Vēstures un filozofijas fakultātē nodrošina palīgpersonāls divu cilvēku sastāvā. Ņemot vērā fakultātes salīdzinoši nelielo studentu skaitu, ir rasts efektīvs risinājums, lai racionāli izmantotu līdzekļus fakultātes pārvaldībai un studiju darba administrēšanai. Viens no vispārējā personāla pārstāvjiem veic skaitliski lielākās grupas – vēstures bakalaura, vēstures maģistra un daļēji vēstures doktora studiju programmas metodiķa pienākumus un veic fakultātes lietvedības darbus, bet otrs vispārējā personāla pārstāvis ieņem izpilddirektora amatu, kā arī vienlaikus veic filozofijas bakalaura, filozofijas maģistra un daļēji filozofijas doktora studiju programmas metodiķa pienākumus. Izpilddirektors īsteno fakultātes pārvaldību finanšu un saimniecības jautājumos, kā arī veic dažādu fakultātes apgūto projektu pārraudzību un administrēšanu. Studiju metodiķis pārzina ar studējošo lietām un studiju programmu praktisko realizēšanu saistītos jautājumus.

Amata nosaukums	Galvenie uzdevumi
Izpilddirektors	kontrolēt fakultātes administrācijas un pārējā palīgpersonāla darbību atbilstoši darba kārtības noteikumiem un amatu aprakstiem; nodrošināt fakultātes saimniecisko darījumu atbilstību normatīvo aktu prasībām; pārraudzīt fakultātes infrastruktūras attīstību, sagatavot un kontrolēt kopējā budžeta projektus, finansēšanas plānus, štatu sarakstus, tāmes un kalkulācijas; veikt fakultātei piesaistīto grantu un citu projektu finanšu vadību; kontrolēt fakultātes materiālo vērtību un telpu racionālu un lietderīgu izmantošanu; pārraudzīt darba līgumu projektu savlaicīgu sagatavošanu un iesniegšanu Personāla departamentā; organizēt pasniedzēju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu; nodrošināt konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem; pastāvīgi sekojot normatīvo aktu izmaiņām, nodrošināt fakultātes lietvedību saskaņā ar Universitātē noteikto vienoto lietvedības kārtību; organizēt statistikas un informācijas sagatavošanu par fakultātes darbību, iesniedzot nepieciešamos dokumentus LU Administrācijas departamentos, kā arī veikt citus pienākumus atbilstoši amata kompetencei.
Studiju metodiķis	Darbā ar studentiem konsultēt par studējošā kredītu, studējošā maksas atvieglojumiem, LU struktūru, studiju maksu, transporta kompensācijām, iespējamo eksmatrikulāciju utt.; par individuālās studiju programmas / plāna veidošanu; organizēt studentu pierakstīšanos studiju virzieniem / grupām; sagatavot dokumentāciju studiju formu maiņu gadījumos; sagatavot informāciju par budžeta finansētajām studiju vietām un rotācijas kārtību, kā arī risināt citas ar

<p>studēšanas procesu saistītās problēmas (priekšlikumi par parādnieku reģistrāciju vai eksmatrikulāciju).</p> <p>Darbā ar LU informatīvo sistēmu (LUIS) sastādīt un ievadīt sistēmā studiju nodarbību sarakstus, mācībspēku konsultāciju grafikus; sastādīt studiju plānus semestriem; sagatavot akadēmiskā personāla ikgadējos darba plānus; sagatavot norādījumus par studentu pielaišanu pie gala pārbaudījumiem un norādījumus par nobeigumu darbu tēmām, darbu vadītājiem un recenzentiem; sagatavot rīkojumu projektus par akadēmiskajiem atvaļinājumiem;</p> <p>veikt tehnisko darbu ar studiju kursu atzīšanu un pielīdzināšanu un citu studiju programmu studentu reģistrāciju C daļas kursiem;</p> <p>nodrošināt studiju programmas īstenošanas lietvedības dokumentāciju un studentu dokumentāciju - sagatavot studiju līgumus un papildvienošanās, nodrošināt informācijas apriti fakultātē, sniegt atbalstu mācībspēkiem studiju procesa īstenošanā, kā arī veikt citus līdzīgus ar studiju procesa organizāciju saistītus uzdevumus.</p> <p>Darbs ar fakultātes lietvedību ietver ienākošo / izejošo dokumentu reģistrēšanu, kārtošānu un glabāšanu saskaņā ar LU lietvedības dokumentu nomenklatūru, fakultātes izejošo dokumentu projektu gatavošanu. Protokolēt sēžu, sapulču, sanāksmju u.c. pasākumu norisi; sagatavot protokolu izrakstus.</p>
---

**4.5. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu**

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums: Risināt finanšu resursu nepietiekamības problēmu</b>			
<b>1.1. Uzdevums: LU un valsts līmenī veicināt papildus resursu piesaisti humanitārajām nozarēm</b>			
<i>1) skaidrot valsts institūcijām humanitāro nozaru problēmas un iestāties par papildus līdzekļu piešķiršanu</i>	<i>turpinās</i>	<i>VFF administrācija un akadēmiskā personāla pārstāvji</i>	<i>Ar VFF līdzdalību panākts, ka humanitārās studiju programmas saņēmušas papildus līdzekļus no zinātniskās darbības stiprināšanai nacionālas nozīmes studiju programmās (IZM)paredzētajiem līdzekļiem</i>
<i>2) skaidrot LU ietvaros humanitāro nozaru problēmas un iestāties par papildus līdzekļu piešķiršanu</i>	<i>turpinās</i>	<i>VFF administrācija un pārstāvji LU Senātā</i>	<i>LU Vadība izprot situāciju un veic virkni pasākumu, lai atbalstītu humanitārās nozares</i>
<b>1.2. Uzdevums: Piesaistīt vairāk pētniecisko projektu līdzekļu</b>			
<i>VFF mācībspēku iesaistīšana zinātniskajos projektos</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Projektu skaits un ar to palīdzību piesaistīto finanšu līdzekļu apjomam ir tendence palielināties; īpaši nozīmīgs ir bijis sadarbībā ar Norvēģijas partneriem īstenotais projekts "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos 01.06.2015.-30.04.2017.</i>



<b>2. Eksperta ieteikums: Veicināt studiju virziena iekļaušanos starptautiskajā aprītē</b>			
<b>2.1. Uzdevums: Veicināt studējošo mobilitāti un ārvalstu studentu piesaisti</b>			
1) popularizēt ERASMUS apmaiņas programmas	turpinās	Fakultātes atbildīgie par ārējiem sakariem un ERASMUS programmu koordinatori	Apmaiņas iespējas tiek popularizētas, taču ERASMUS programmu finansējums samazinās, kas objektīvu iemeslu dēļ daudziem studentiem, kam nav pieejams papildus finansiālais atbalsts, liedz tajās piedalīties. Ārvalstu studējošo stabili piesaisti studiju virzienam kavē vienota moduļa vai studiju programmas neesamība fakultātē, tāpēc viņi parasti kā mērķi izvēlas HZF, bet VFF paņem atsevišķus angļu valodā docētus kursus (filozofijā) vai interešu vadīti apgūst kursus pēc individuāla plāna.
2) palielināt lekciju piedāvājumu svešvalodās	turpinās	Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa	Atbilstoši lemtajam katru gadu katrā nodaļā tiek ieviests vismaz viens jauns studiju kurss svešvalodā vai saistīts ar terminoloģijas apguvi svešvalodā, kā arī panākts, lai katrā studiju programmā katru semestri būtu piesaistīts vismaz viens vieslektors ar lekcijām vai lekciju kursu svešvalodā. Jācenšas sekmēt sadarbību ar citām humanitārajām studiju programmām nolūkā izveidot kopīgu ārzemju studentiem domātu moduli vai studiju programmu 20 KP apjomā
<b>2.2. Uzdevums: Veicināt mācībspēku mobilitāti</b>			
1) atbalstīt VFF mācībspēku docēšanu ārvalstu augstskolās	turpinās	fakultātes administrācija, Vēstures un arheoloģijas nodaļa,	VFF budžeta izdevumos paredzēts finansiāls atbalsts mācībspēku ārzemju komandējumiem;

		<i>Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Tiek aktivizēti kontakti ar partneraugstskolām</i>
<i>2) veicināt vieslektoru piesaisti</i>	<i>turpinās</i>	<i>fakultātes administrācija, Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Tiek aktivizēti kontakti ar partneraugstskolām, taču VFF ierobežotais budžets ļauj vieslektorus piesaistīt tikai uz atsevišķām lekcijām, arī interese no vieslektoru puses minētā iemesla dēļ ir ierobežota</i>
<b>2.3. Uzdevums: Pētījumu rezultātu internacionalizācija</b>			
<i>Palielināt publikāciju skaitu starptautiskos un citējamos izdevumos</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Publikāciju skaits un īpatsvars starptautiskos izdevumos aug ar katru gadu. Filozofijas nozarē kopš 2015.g. aug arī publikāciju skaits indeksētajos izdevumos (SCOPUS un WoS). Taču vispārējs un stabils publikāciju pieaugums starptautiski citējamās datu bāzēs iekļautos izdevumos ir ilgtermiņa uzdevums, kura rezultāti lielā mērā atkarīgi no LU iecerētās zinātniskās atbalsta sistēmas izveides sekmēm, kā arī nozīmīgu loma te ir humanitāro nozaru specifikas ievērošanai bibliometrijas principos</i>
<b>3. Eksperta ieteikums: Iesaistīt studējošos pētnieciskajos projektos</b>			
<b>Uzdevums: Rūpēties, lai doktora un izcilākie maģistra programmu studenti iekļautos fakultātē īstenotajā zinātniskajā darbībā</b>			
<i>1) atbalstīt doktorantu un izcilāko MSP studentu ievēlēšanu zinātniskā asistenta amatā</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Zinātnisko asistentu amatos fakultātē pārskata periodā ir ievēlēti 5 maģistranti un doktoranti (bez tiem fakultātes doktorantiem, kas ievēlēti zinātniskajos amatos LVI un FSI)</i>

2) radīt viņiem iespēju piedalīties pētnieciskajos projektos	turpinās	Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>1)Projektā "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos" darbojas 2 doktoranti (I.Doniņa, M.Kalniņš),</p> <p>2)LU VFF bāzes finansējuma projektā "Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā" pārskata periodā darbojās 3 doktoranti (K.Barkane, I.Gīle, I.Teplouhova) un 1 maģistrante (V.Visocka) un projektā "Biofilosofija, ētika un kritiskā domāšana" 1 maģistrants (K.Lācis)</p> <p>3)vairāki BSP un MSP studenti ir iesaistīti VDK darbības zinātniskās izpētes projektā</p>
<b>4. Eksperta ieteikums: Lielāku vērību veltīt studējošo un darba devēju aptaujām</b>			
<b>Uzdevums: Pilnveidot studējošo aptauju metodoloģiju</b>			
1)uzlabot studējošo un darba devēju aptauju anketas un nodrošināt to pieejamību elektroniskā formātā	2013-1019	Sadarbībā LU AD (SD) un IT speciālistiem	Anketu saturs tiek precizēts un uzlabots, tās ir pieejamas elektroniskā formātā
2)regulāri apzināt studējošo un darba devēju viedokli	2013-1019	Sadarbībā LU AD (SD) un IT speciālistiem	Studējošie tiek mudināti anketas aizpildīt, darba devēji aptaujāti. Atsaucība ir daļēja, fakultāte to ietekmēt spēj maz – jādome par formām, kā stimulēt atsaucību anketu aizpildīšanā
<b>5. Eksperta ieteikums: Jāpaplašina studiju kursu apguves iespējas e-vidē</b>			
<b>Uzdevums: Kursu apguvē palielināt e-vidē notiekošo darbību īpatsvaru</b>			

1) palielināt MOODLE ievietoto studiju materiālu apjomu	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Mācībspēki tiek aicināti aktīvi darboties MOODLE vidē. Studiju materiālu ievietošanu apgrūtina šajā jautājumā nesakārtotā intelektuālā īpašuma aizsardzība LU
2)veicināt pēc iespējas daudzveidīgāku e-rīku izmantošanu kursu apgūvē MOODLE	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Mācībspēki tiek aicināti apmeklēt IT departamenta rīkotos seminārus apmācībai darbam MOODLE, kā arī izmantot individuālo konsultāciju iespējas pie IT speciālistiem. Atsaucība viduvēja, jādomā par iespējām to kāpināt.
3)pilnveidot sekmju novērtēšanas atspoguļojumu e-studijās	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Visosursos jābūt iekārtotām vērtējuma grāmatām. Ar studējošo pārstāvjiem notiek diskusijas par studiju sasniegumu vērtēšanas formām.
<b>6. Eksperta ieteikums: Jāsinchronizē studiju mērķi, uzdevumi un rezultāti studiju programmu ietvaros</b>			
<b>Uzdevums: Saskaņot un sakārtot studiju kursu aprakstus</b>			
1)sakārtot studiju kursu aprakstus	2013.-2019.	Kursu docētāji	Tiek koriģētas prasības kredītpunktu iegūšanai atbilstoši studiju līmenim, atjaunināti studiju mērķu un rezultātu formulējumi
2)saskaņot studiju kursu aprakstus studiju programmas ietvaros	2013.-2019.	Programmu direktori	Ir uzsākta mērķu, rezultātu un prasību kredītpunktu iegūšanai saskaņošana programmu ietvaros.