



Latvijas Universitāte

## Ekonomikas un vadības fakultāte

### STUDIJU VIRZIENA EKONOMIKA

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

PAR 2013./2014. ak.gadu

I daļa

STUDIJU PROGRAMMAS:

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMIKA” (51345)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMIKA” (45310 03)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMIKA” (43310 03)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „STARPTAUTISKĀS ATTIECĪBAS  
(EKONOMIKA)” (453100)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA „FINANŠU  
EKONOMIKA” (46310 03)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA  
„GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS” (46344 02)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA  
„GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE, AUDITS” (42344 02)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA  
„FINANŠU MENEDŽMENTS” (42343 02)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA  
„STARPTAUTISKĀS EKONOMISKĀS ATTIECĪBAS” (42310)

PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA

„APDROŠINĀŠANA UN FINANCES” (423243)

BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA

„STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA” (43310)

Studiju virziens akreditēts no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019.gada 25.jūnijam

Studiju virziena vadītājs:

prof. I.Ciemiņa

APSTIPRINĀTS

LU Ekonomikas studiju  
programmu padomes sēdē  
20.10.2014., protokola Nr. 2070-S49-1/9

Padomes priekšsēdētājs:

prof. I.Ciemiņa

APSTIPRINĀTS

Ekonomikas un vadības fakultātes  
Domes sēdē 28.11.2014.  
protokola Nr. 2070-V2-1/13

Domes priekšsēdētāja:

prof. L.Kavale

## Satura rādītājs

1	Studiju virziena raksturojums .....	4
1.1	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju4	
1.2	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa .....	4
1.3	Studiju virziena attīstības plāns .....	5
1.4	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam .....	7
1.5	Studiju virziena SVID analīze .....	7
1.6	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts .....	8
1.7	Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums .....	10
1.8	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros .....	14
1.9	Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas .....	14
1.10	Iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums .....	14
1.11	Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība .....	36
1.12	Akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas .....	36
1.13	Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības .....	42
1.14	Studiju virziena mācību palīgpersonāls .....	43
1.15	Informācija par ārējiem sakariem .....	43
	• 1.15.1 .....	Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām 43
	• 1.15.2 .....	Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām 44
	• 1.15.3 .....	Studējošo apmaiņas programmas 45
	• 1.15.4 .....	Ārvalstu studējošo skaits 45
2	Studiju programmu raksturojumi (skat. II daļā) .....	46
3	Kopsavilkums par virziena un programmu attīstības plāniem un ilgtspēju .....	47
3.1	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums .....	47
3.2	Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	47
3.3	Absolventu nodarbinātības iespējas .....	48
	Pielikumi .....	50
P.1.	Iespēja turpināt izglītību, ja programmu likvidē .....	50
P.2.	Prakses līgumi un nolikumi (skat. II daļā) .....	52
P.3.	Ekonomikas studiju programmu padomes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanu .....	55
P.4.	Fakultātes Domes lēmums par Ekonomikas studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu .....	57
P.5.	Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV) – skat. III daļā .....	59
P.6.	Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos .....	60

P.7.	Akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra	74
P.8.	Aizpildīti diploma pielikuma paraugi (skat. II daļā)	116
P.9.	Kvantitatīvie dati par studentiem	117
P.10.	Aptauju materiāli	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
P.11.	Sadarbība ar ārvalstu augstskolām	120

# 1 Studiju virziena raksturojums

## 1.1 Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

LU nopietni tiek plānota attīstības stratēģija, ir izstrādāts dokumentu komplekts, kas kopā veido vienotu sistēmu un ir pieejams LU portālā <http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>.

Studiju virziena **attīstības stratēģija** ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru un pārnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

Studiju virziena **attīstības mērķis** ir nodrošināt pētniecībā balstītas „Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas, kas izmanto un integrē finanšu, vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem.

## 1.2 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa, tika izmantota LR Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju var secināt, ka studiju virziens:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecību, inovācijas.

### 1.3 Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena attīstības plānā ir izvirzīti vairāki konkrēti uzdevumi

**1. attīstīt kontaktus ar darba devējiem un profesionālām organizācijām, lai precizētu perspektīvā nepieciešamo speciālistu daudzumu un svarīgākās zināšanas un prasmes studiju rezultātu definēšanai.**

- veidot un uzturēt darba devēju un profesionālo apvienību kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

**2. attīstīt kontaktus ar absolventiem, lai varētu novērtēt viņu konkurētspējas, sniegto prasmju un zināšanu noderīgumu un nodrošinātu atgriezenisko saiti ar darba tirgu.**

- veidot un uzturēt absolventu kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

**3. iegūt valsts finansējuma atbalstu ekonomikas studijām Ekonomikas un vadības fakultātē.**

**4. pētīt iespējas jaunu starpdisciplināro un starpfakultāšu profesionālo studiju programmu un apakšprogrammu izveidei ar augstu potenciālu (sadarbojoties ar Sociālo zinātņu, Juridisko zinātņu, Humanitāro zinātņu, Moderno valodu un Medicīnas fakultātēm) ;**

- konkrētu studiju programmu pieprasījuma izpēte:
  - Eiropas Savienības – Krievijas studijas;
  - Skandināvijas studijas,
  - Veselības ekonomikas studijas,
  - Uzņēmējdarbības un inovāciju studijas,
  - Cilvēku resursu attīstības studijas,
  - Analītiskās ekonomikas studijas.
- studiju īstenošanas resursu un sadarbības iespēju novērtēšana;

**5. izveidot studiju programmu finanšu plūsmu modeli, lai spētu prognozēt studiju procesam pieejamos resursus atkarībā no studentu skaita un citiem ietekmējošiem faktoriem.**

- modelī ietveramo indikatoru izvēle un modeļa apraksts;

**6. veicināt pasniedzēju darba ražīgumu sakārtojot un pilnveidojot mācību procesa organizāciju.**

- nedefinēt mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās funkcijas;
- precizēt katras funkcijas procesu sarakstu; izveidot procesu modeļus;
- novērtēt konkrēto darbu, operāciju veikšanai nepieciešamos resursus (finanšu un darba);
- izstrādāt alternatīvos modeļus pasniedzēju darba produktivitātes uzlabošanai.

**7. piedalīties fakultātes stratēģijas izstrādē un LU stratēģijas realizācijā ar konkrētiem darbiem izvēloties svarīgākos no mērķiem, ko iespējams reāli sasniegt, ņemot vērā ierobežotos resursus.**

**8. palielināt e-studiju kursu īpatsvaru studiju programmās.**

- noskaidrot studiju kursu īpatsvaru katrā programmā novērtēt e-studiju izmantošanas vajadzību katrā studiju programmas kursā,
- izstrādāt kritērijus e-studiju kursa apjoma novērtēšanai
- novērtēt izstrādāto studiju kursu apjomu 2014./2015. studiju gadā,
- definēt katra kursa konkrētās vajadzības e-studijām pa prasību grupām, prioritātēm un novērtēt to izveidošanas un uzturēšanas darbietilpību
- sagatavot e-studiju kursu veidošanas prasību kopsavilkumu
- katrai studiju programmai pilnveidot vienotu sistēmu studiju rezultātu definēšanai, sasniedzamībai, kontrolei un pārvaldībai.

**9. jaunu zināšanas pārvaldības tehnoloģiju ieviešana studiju procesā.**

- pētīt grupu sadarbības rīku, modelēšanas izmantošanas iespējas un lietderību studiju procesā
- tīmeklī publicētās informācijas optimizācija meklētājprogrammām. studiju virziena kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidošana.
- konkretizēt sistēmas prasības, meklēt alternatīvas sistēmas realizācijai.

**10. jaunu doktorantu sagatavošana akadēmiskam, zinātniskam un praktiskam darbam .**

**11. citu augstākās izglītības iestāžu studiju kursu iekļaušana studiju virziena programmās.**

**12. sadarbības attīstība ar citām augstskolām un valstīm.**

Studiju virziena attīstības plāna realizācijas konkrētie termiņi atkarīgi no iespējām iegūt reālus resursus paredzētajiem mērķiem: gan finanšu, gan darbalaiku (atbilstoši normatīviem). Pirmais solis būtu noskaidrot pieejamo resursu apjomu, ko varētu novirzīt mērķu realizācijai, lai tie nepaliktu tikai kā vēlmes, bet pārvērstos konkrētos pasākumos

## **1.4 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam**

Ekonomikas studiju virziena programmas veidotas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un tiek regulāri aktualizētas. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas vidēja termiņa darba tirgus pieprasījuma prognozi, komercpakalpojumu nozares izaugsmes tempi tiek prognozēti kā vieni no augstākajiem.

Darba tirgus attīstības aktuālās tendences liecina, ka jauno darbavietu pieaugumu varēs papildināt galvenokārt tikai augstas kvalifikācijas ekonomikas nozares speciālisti. Tālab, studiju programmas balstītas uz izcilību vērstu konkurētspējīgu zināšanu un prasmju rezultātu sasniegšanu.

Bezdarbnieku īpatsvars ar augstāko izglītību ir zemākais pārējo izglītības grupu vidū.

Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam paredz Labklājības ministrijas

Nodarbinātības Valsts Aģentūras bezdarbnieku prasmju un kvalifikācijas pilnveidošanu īstenot mācību iestādēm. (Nodarbinātība un bezdarbs Latvijā. LM prezentācija 07.10.2014.

[http://www.lm.gov.lv/upload/aktualitates/nodarbinatiba\\_lm\\_07102014.pdf](http://www.lm.gov.lv/upload/aktualitates/nodarbinatiba_lm_07102014.pdf))

Ekonomikas studiju virziena programmu saturs spēj nodrošināt ievērojamu darba tirgum nepieciešamo zināšanu pilnveides segmentu.

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa studijum kursu, kas ļauj apgalvot, ka Latvijas Universitātes sociālo zinātņu akadēmiskā grāda ekonomikā speciālistiem piemīt darba tirgus pieprasījumam atbilstošas profesionālās un komunikāciju prasmes.

## **1.5 Studiju virziena SVID analīze**

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikta studiju programmu padomē apspriežot un vērtējot:

- konkrēto studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no darba devējiem, studentiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

SVID analīze tiek izmantota izstrādājot priekšlikumus darbības pilnveidei un nosakot turpmākos uzdevumus.

## Studiju virziena SVID analīze

<i>Iekšējā vide</i>	
<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts akadēmiskais personāls.</li> <li>2. Modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana studiju procesā.</li> <li>3. Plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā.</li> <li>4. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma.</li> <li>5. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari.</li> <li>6. LU nodrošinātās iespējas akadēmiskā personāla pilnveidošanai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salīdzinoši zems imatrikulēto zināšanu līmenis</li> <li>2. Nelielais valsts budžeta finansējuma īpatsvars</li> <li>3. Atgriezeniskā saite ar absolventiem</li> <li>4. Nepietiekams finansējums (budžeta vietu skaits un vienas budžeta vietas finansējums)</li> <li>5. Nepietiekams finansējums zinātnei</li> </ol>
<i>Ārējā vide</i>	
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieprasījums pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām</li> <li>2. Latvijas Interneta infrastruktūras augstais līmenis</li> <li>3. Veidot nelielus uzņēmumus globālajam pakalpojumu tirgum</li> <li>4. Darba devēju atsaucība programmas satura pilnveidošanā</li> <li>5. Labas karjeras iespējas absolventiem, augsts atalgojuma līmenis</li> <li>6. Intensīvāka studentu iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā</li> <li>7. Studentu mācīšanas un mācīšanās prasmju pilnveidošana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā</li> <li>2. Iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs</li> <li>3. Valsts atbalsta trūkums studiju virzienam</li> <li>4. Iedzīvotāju zemā maksātspēja</li> <li>5. Citu augstskolu līdzīgas programmas</li> </ol>

### 1.6 Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Latvijas Universitātē ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Katru gadu tiek sastādīts studiju programmu (SP) pašnovērtējuma ziņojumi, to saturu stingri reglamentē LU normatīvie dokumenti. SP pašnovērtējuma ziņojumi tiek apspriesti studiju programmu padomē, apstiprināti fakultātes Domē, analizēti un novērtēti LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un apstiprināti LU senātā.

Studiju procesa vērtēšana, lai gūtu ierosmi nepieciešamiem programmas pilnveidojumiem un atjauninājumiem kursu saturā un formā notiek:

- pilnveidojot mācībspēku mācīšanas un studentu mācīšanās prasmes, lai sasniegtu izcilus rezultātus;
- apkopojot un analizējot pārbaudījumu, kursa darbu, prakšu un gala darbu aizstāvēšanas rezultātus katedras sēdēs un profesoru grupās;
- izanalizējot studentu anketēšanā iegūtos kursu, programmu un pasniedzēju vērtējumus;

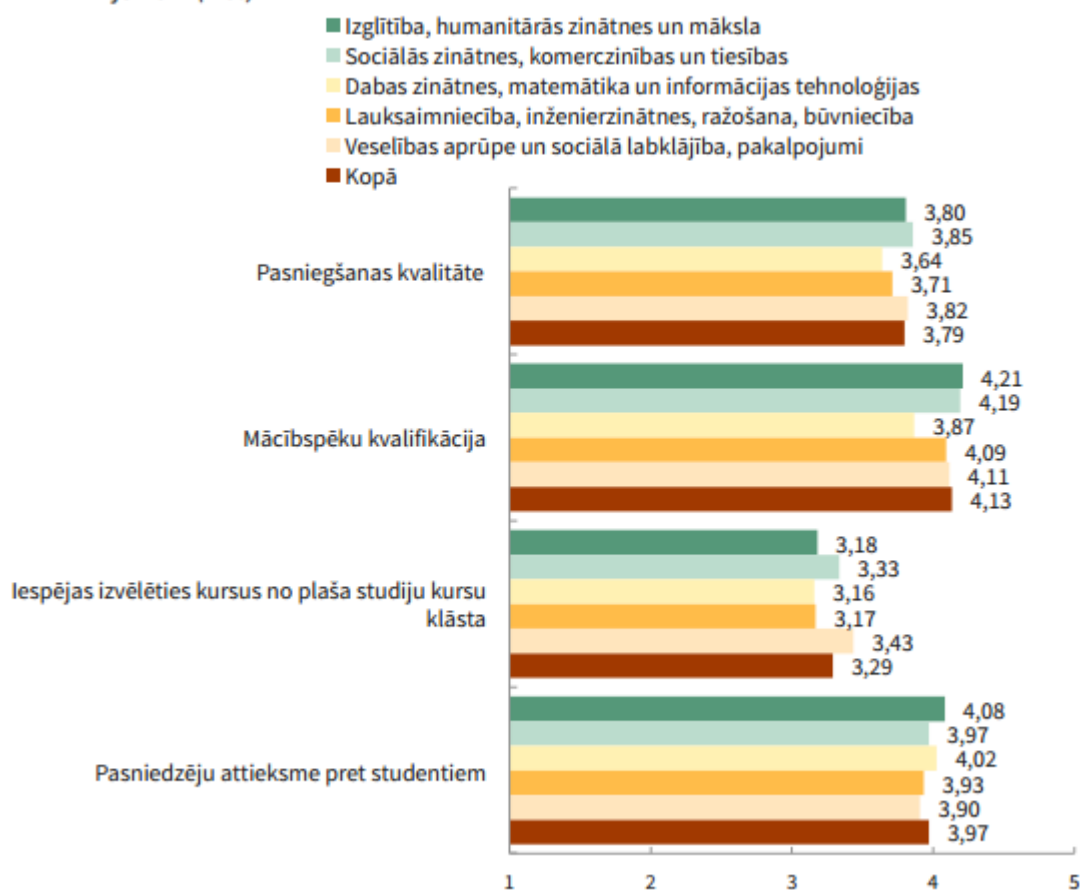


- regulāri pārrunājot studentu grupās studiju sekmes; regulāri pētot un apgūstot līdzīgu programmu organizāciju citās augstskolās.

LU izveidotā un īstenotā kvalitātes sistēma aptver visus ekonomikas studiju virziena vadības posmus. Kvalitātes sistēma tiek nepārtraukti pilnveidota, par ko liecina kvalitātes sistēmas darbību noteicošo dokumentu regulāra aktualizācija.

Analizējot studentu subjektīvo viedokli — apmierinātību ar dažādiem studiju procesa komponentiem, var secināt, ka kopumā Latvijas «vidējais students» ir apmierināts gandrīz ar visiem studiju kvalitātes un studiju darba organizācijas aspektiem. (*Studentu sociālie un ekonomiskie dzīves apstākļi Latvijā. 2013* . Pētījums, LU filozofijas un socioloģijas institūts :(<http://www.izm.gov.lv/>; [file:///C:/Users/EVF/Documents/Akreditacija/2014\\_2015/Eurostudent-2013-LV-zinojums.pdf](file:///C:/Users/EVF/Documents/Akreditacija/2014_2015/Eurostudent-2013-LV-zinojums.pdf))

attēls. *Apmierinātība ar dažādiem studiju aspektiem iedalījumā pa tematiskajām jomām (vid.)*



zīme: augstāks rādītājs nozīmē augstāku apmierinātības līmeni.

Pētījums liecina, ka sociālo zinātņu grupā studējošo pasniegšanas kvalitātes un mācībspēku kvalifikācijas novērtējums ir viens no augstākajiem.

2013.gadā izveidota darba grupa EVF stratēģiskās attīstības plāna izstrādei. Darba grupas izstrādātie priekšlikumi ņemti vērā studiju virziena un programmu pilnveidošanā.

Akadēmiskais personāls, administrācija, studējošie un darba devēji ir pārstāvēti fakultātes Domē, kur tiek risināti arī kvalitātes vadības pilnveidošanas jautājumi. Studiju procesa rezultātu un studiju rezultātu sasniegšanaursos regulāri tiek izskatīta un analizēta katedras sēdēs.

Latvijas Universitātes studiju programmu nolikums reglamentē programmu struktūras, satura un pārvaldības principus bakalaura, maģistra akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai reglamentētajās profesijās tiek saskaņotas ar atbilstošo ES direktīvu un Latvijas likumu prasībām.

Studiju programmas izstrādā profesori, asociētie profesori, docenti, studiju programmu padomes, kā arī akadēmiskās struktūrvienības. Studiju programmas piesaka fakultātes Dome. Studiju programmu apstiprināšanas kārtību nosaka Senāts.

Pēc apstiprināšanas Senātā un licences saņemšanas studiju programmas tiek ietvertas LU studiju programmu reģistrā un kļūst par LU intelektuālo īpašumu. Par studiju programmas saturu un kvalitāti atbild studiju programmu padome. Studiju programmas īstenošanu vada un par studiju kvalitāti ir atbildīga fakultāte un Senāta apstiprināts studiju programmas direktors. Studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos tiek vērtēti un analizēti aptauju rezultāti: par studiju programmām, par kursiem, absolventu aptaujas, darba devēju aptaujas un intervijas.

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki piedalās citu studiju programmu vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un kā viesprofesori).

## **1.7 Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums**

**Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši resursi:**

- visas auditorijas lekcijām un semināra nodarbībām ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem,
- datorklases praktisko un pētniecības darbu izpildei,
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam,
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālrunus) LU datortīklam,
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai,
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators- vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem,
- kursa nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā,
- abonētie satura un informācijas avoti,
- aktualizēts un ievērojami paplašināts studiju literatūras klāsts e-grāmatu veidā – platforma *Dawsonera*, studiju grāmatas iespējams iegūt arī PDF failu veidā.

Veiktās aptaujas liecina, ka studenti ir apmierināti ar studiju virzienam pieejamiem resursiem, īpaši tas attiecas uz telpām un mācību līdzekļiem.

Gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji kopumā ir apmierināti ar studiju virzienam nepieciešamajiem resursiem.

Fakultātē pieejamas vairāki desmiti izremontētu un labiekārtotu auditoriju, kas ir apgādātas ar datoriem un projektoriem, pieejamas 7 datorklases ar 190 darba vietām, no kurām 6 pamatā tiek izmantotas nodarbībām, viena ar 20 vietām – studentiem patstāvīgajam darbam.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku,

pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas (Lettonika, maksas resurss).

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskiem un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskiem. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams Interneta tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Katru gadu SP nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas, kuras nemaksā dārgi), datori.

Visi studija virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē *Moodle*, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājas lapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķosursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

EVF portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t.

Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Zinātnisko pētījumu veikšanai fakultātē tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.. Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU IT servisa telpās ir pieejamas videokonferenču iekārtas.

Gan akadēmiskais, gan tehniskais personāls ir sasniedzami izmantojot tālrunus vai e-pastu. Informācija par telefoniem un e-pasta adresēm ir atrodama LU portālā, fakultātes mājas lapā, IT servisa adrešu grāmatā.

LU bibliotēka nodrošina studentiem vairāk kā 20 pakalpojumu veidus. Viena no bibliotēkas nodaļām (Ekonomikas zinātņu bibliotēka) atrodas fakultātes telpās Aspazijas bulv. 5. Ekonomikas zinātņu bibliotēkā ir 60 lasītāju vietas, 23 + 5 portatīvie datori, 1 kopētājs, 2 skeneri, 2 printeri.

Ekonomikas zinātņu bibliotēkas pieejamība:

- bibliotēka atvērta 68 stundas nedēļā, atvērta arī sestdienās;
- lietotāji var nodot grāmatas jebkurā LU fakultātes bibliotēkā;
- bibliotēka pieejama lietotājiem ratiņkrēslos;

- lietotāji var sazināties ar bibliotēku pa e-pastu, telefonu, Skype;
- bibliotēka informē lietotājus LU portālā, fakultāšu mājas lapās, e-pastu kopās un bibliotēkas Twitter kontā.

Bibliotēka ir nodrošināta ar bagātīgiem fondiem vadības zinībās. Bibliotēkas fondi katru gadu tiek sistemātiski un mērķtiecīgi atjaunoti. Nepieciešamības gadījumos studenti var pasūtīt grāmatas, izmantojot starpbibliotēku abonementu. Bibliotēkas lasītava ir apgādāta modernām tehnoloģijām grāmatu izsniegšanai.

Krājumā pieejamas grāmatas (drukātas, e-grāmatas), periodika, audiovizuālie materiāli. E-grāmatām piekļuve tiek nodrošināta ar savu individuālo LU (Lanet) lietotājvārdu un paroli, kopā 14 868 nosaukumi, 44 815 eksemplāri, kuru vērtība ir 393408 Ls.

Avoti pa nozarēm	Nosaukumi	Eksemplāri
Ekonomika	1113	2334
Vadības zinības	941	3808
Ekonomikas teorija	1320	5624
Finanses	912	3521
Ekonomiskā politika	986	1872
Tirdzniecība. Starptautiskā ekonomika	1327	4488
Uzņēmējdarbība. Grāmatvedība	1035	4543
Citas sociālā zinātnes	1571	4323
Citas dabas zinātnes	331	1960
Citas nozares	1649	2781
A/V un citi digitālie resursi	69	96
Periodika	166	3372
Brīvpieejas lasītava	702	925

Studentiem ir pieejams kopkatalogs, LU zinātniskie raksti (elektroniskā formātā), LU izstrādātās un aizstāvētās disertācijas (elektroniskā formātā), LU izstrādātie un aizstāvētie diplomdarbi, bakalaura, maģistra, kvalifikācijas darbi (LU noslēguma darbu datubāze, elektroniskā formātā). studentiem ir pieejamas zinātnisko rakstu bāzes.

Lietotāji:

- 2013. gadā LU Aspazijas bulvāra bibliotēkā bija aptuveni 5400 aktīvo lietotāju;
- apmeklējumu skaits 2013. gadā: 71 680;
- uz mājām izsniegtas grāmatas 2013.gadā: 28 112 eks.;
- bibliotēkas krājumus izmanto arī citu augstskolu studenti un mācībspēki.

Ekonomikas zinātņu bibliotēkā pieejamie laikraksti

- Diena – [www.diena.lv](http://www.diena.lv) ;
- Dienas bizness - [www.db.lv](http://www.db.lv) ;
- Бизнес & Балтия – [www.bb.lv](http://www.bb.lv) ;

Ekonomikas zinātņu bibliotēkā pieejamie laikraksti:

- Baltijas Koks;
- Bilance;
- Biznesa psiholoģija;
- Forbes Latvia;
- Grāmatvedība un ekonomika;
- iFinanses.lv (e-resurss);
- Kabinets;
- Kapitāls;

- Latvijas makroekonomiskie rādītāji;
- Latvijas statistikas ikmēneša biļetens;
- Latvijas tautsaimniecība: makroekonomiskais apskats;
- National geographic Latvija;
- Pārvaldnieks: ģiņšumu pārvaldīšana un apsaimniekošana;
- Uzņēmēja Biļetens;
- Environmental communication : a journal of nature and culture;
- Journal of economics and management research;
- Journal of coastal conservation;
- Journal of environmental policy & planning;
- The Nacional economy of Latvia: a macroeconomic review;
- Банковское дело;
- Бизнес класс;
- Бухгалтерия и экономика;
- Маркетинг;
- Менеджмент сегодня;
- Проблемы теории и практики управления;
- Страхование дело;
- Управление персоналом;

Ekonomikas un vadības jomā abonētās datu bāzes:

- Britannica online;
- Cambridge Journals Online (CJO);
- Dawsonera;
- EBSCO Academic Search Complete;
- EBSCO Business Source Complete (abonē tikai LU EVF);
- EBSCO eBook Academic Collection;
- EBSCO MasterFILE Premier;
- EBSCO Regional Business News;
- EBSCO Research Starters – Business;
- Emerald;
- iFinances.lv;
- ISI Web of Knowledge / Web of Science;
- Letonika;
- OECD iLibrary;
- Oxford Reference Online: Premium Collectio;n
- Passport;
- ProQuest Dissertations & Theses;
- RUBRICON;
- SAGE Journals Online;
- Science Direct;
- Scopus;
- Springer Link.

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekcijas audio un video ierakstu arhīvi. Bibliotēka ir bijusi iniciatore arī Latvijas Universitātes e-resursu repositārija izveidei, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu un pieejamību.

LU Bibliotēka veido LU Noslēguma darbu datu bāzi, tā vidēji gadā tiek papildināta ar 960 noslēguma darbiem (daļai darbu ir nodrošināta arī pilna teksta pieeja, tam var pieslēgties ar savu individuālo LU (Lanet) lietotājvārdu un paroli (students devis atļāvu)).

Darbu kā pilotprojekts uzsāka gala darbu vērtēšanas plaģiāta programma, kas rezultējās ar sešu gadījumu konstatēšanu.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

Ārvalstu studentiem un viesprofesoriem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas un citus AII pakalpojumus.

## **1.8 Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros**

Studiju virziena ietvaros EVF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Rēzeknes augstskola, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU EVF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU EVF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU EVF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU EVF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU EVF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.
- Turpinās sadarbības paplašināšana ar augstskolām ārzemēs. Organizētas ārvalstu vieslektoru lekcijas vairāku studiju kursu ietvaros (piemēram, no Vācijas, Šveices, Francijas, Austrijas, Lietuvas u.c. valstu augstskolām).

## **1.9 Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas**

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju parādīts Tab. 1.1.

## **1.10 Iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju (grādu) un pienākumus, amatu, ievēlēšanas vietu un īstenotos studiju kursus un moduļus parādīts Tab. 1.2.

Tab.1.1.

**Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu uzskaitījums**

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Doktora studiju programma „Ekonomika”	(51345)	3 gadi PLK 4 gadi NLK	PLK, NLK	144 KP (216 ECTS)	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds	Dr.ekon.,prof. Māris Purgailis
2.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	(45310 03)	2 gadi PLK 2,5 NLK	PLK, NLK	80 KP (120 ECTS)	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	Dr.ekon., prof. Inta Ciemiņa
3.	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	(43310 03)	3 gadi PLK 4,5 NLK 5 NLN	PLK, NLN	120 KP (180 ECTS)	Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā	Dr.ekon., prof. Inta Ciemiņa
4.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Starptautiskās attiecības(Ekonomika)”	(453100)	2 gadi PLK 2,5 NLK 3 gadi NLN	PLK, NLK, NLN	80 KP (120 ECTS)	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	Dr.ekon.,prof. Ērika Šumilo
5.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”	(46310 03)	2 gadi PLK 2,5 NLK	PLK, NLK	80 KP (120 ECTS)	Profesionālais maģistra grāds	Dr.ekon., doc. I. Romānova

6.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”	(46344 02)	2 gadi PLK 2,5 NLK	PLK, NLK	80 KP (120 ECTS) 40KP (60ECTS)	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā; 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „ekonomika”  Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	Dr.ekon., doc. Inga Būmane
7.	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība,analīze,audits”	(42344 02)	4 gadi PLK 4,5 NLK	PLK, NLK	160 KP (240 ECTS)	Profesionālais bakalaura grāds grāmatvedībā, analizē un auditā, kvalifikācija „ekonomists”	Dr.ekon., doc. I. Millere
8.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”	(42343 02)	4 gadi PLK  4,5 gadi NLK	PLK  NLK	160 (240 ECTS)	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā*, kvalifikācija „Finanšu ekonomists”	asoc.prof. S. Saksonova
9.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”	(42310)	4 gadi PLK  4,5 gadi NLK	PLK  NLK	160 (240 ECTS)	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā, kvalifikācija „ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs”	asoc.prof. V.P. Karnups
10.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Apdrošināšana un finanses”	(42343)	4 gadi PLK  4,5 gadi NLK	PLK  NLK	160 (240 ECTS)	Profesionālais bakalaura grāds apdrošināšanā un finansēs, kvalifikācija „finansists”	asoc. prof. R. Rupeika-Apoga
11.	<i>Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”</i>	<i>(43310)</i>	4 gadi PLK 4,5 gadi NLK	PLK NLK	160 (240 ECTS)	sociālo zinātņu bakalaura grāds starptautiskajā ekonomikā	prof. Ē. Šumilo



**Studiju virziena „Ekonomika” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts**

Nr.	Uzvārds Vārds	Grāds, kvalifikācija	Darb. Amats	Ievēlēšanas vieta	Īstenojamie studiju kursi, moduļi un programmas
1.	<i>Apse Diāna</i>	Tiesību zinātņu doktora grāds	lektore	LU	Tiesību teorija A daļa 4 kr.p. Ievads tiesību zinātnē A daļa 4 kr.p. Ievads tiesību zinātnē Informācijas tehnoloģiju, matemātikas un dabas zinātņu skolotājiem A daļa 2 kr.p. Saimnieciskās tiesības B daļa 4 kr.p. Ievadprakse tiesā 2 kr.p. Tiesību pozitīvisms. (Tiesību integrācija Eiropā - doktorantiem) Likumdošana karjeras atbalsta sistēmā. (Lekciju cikla <u>izstrādāšana</u> profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmai “Karjeras konsultants”). Tiesību normu piemērošanas priekšmets A daļa 1 kr.p.
2.	<i>Auza Valdis</i>		lektors	LU	Ekonomiskā informātika I (A daļa, Vadības zinību bak. progr, Ekonomikas bakalaura progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs; docētājs; Ekonomiskā informātika II (C daļa, Akad. bak. progr, 2 kr.p.) – izstrādātājs docētājs; Ekonomiskā informātika III (B daļa, Vadības zinību. bak. progr, 4 kr.p.) – docētājs; Tīmekļa vietņu veidošana (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr.p.) – docētājs
4.	<i>Āboltiņa Daiga</i>	Biznesa vadības maģistrs	lektore	LU	Projektu vadība (B daļa, prof. bak. progr, 2 kr.p.) – izstrādātāja, docētāja; Projektu finansēšana (B daļa, prof. bak. progr, 2 kr.p.) – izstrādātājs, docētāja; Projektu vadības un finansēšana (B daļa, prof. bak. progr, 4 kr.p.) – izstrādātāja, docētāja; Multiprojektu vadīšana (A daļa, prof. maģ. progr., 2 kr.p.) - izstrādātāja, docētāja; Projektu vadīšana (A daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.) – docētāja; Projektu vadīšanas teorija (A daļa, prof. maģ. progr., 4 kr.p.) – docētāja; Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti (A daļa, prof. maģ. progr., 6 kr.p.) – docētāja; Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti (A daļa, prof. maģ. progr., 8 kr.p.) – docētāja
5.	<i>Ādamsons Vilnis</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētais profesors	LU	Cenu teorija un prakse (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, 4 kr.p.)- docētājs Finanšu teorija (A daļa, Ekonomikas un vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.)- docētājs Cenas un cenu veidošana (B daļa, Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 2kr.p.)- docētājs Sociālās drošības sistēmas finanses (B daļa Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 2kr.p.)- docētājs

7.	<i>Baļčūne Ilze</i>	Biznesa vadības maģistre	lektors	LU	Grāmatvedības informācijas sistēmas (B daļa, Ekonomika, akadēmiskā bakalaura SP, Grāmatvedība, analīze, audits, Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP 2 kr.p.) – kursa izstrādātāja, docētāja Finansu grāmatvedība (A daļa, Vadības zinību akadēmiskā bakalaura SP, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas, Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, 4 kr.p.) – kursa docētāja Finanšu grāmatvedība II (A daļa, Ekonomika, akadēmiskā bakalaura SP, Grāmatvedība, analīze, audits, Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, 4 kr.p.) – kursa docētāja Loģistikas informācijas sistēmas (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas, Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, 6 kr. p.) – kursa izstrādātāja Vadības informācijas sistēmas (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) – kursa docētāja Saimnieciskās darbības loģistika (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) – kursa docētāja Informācijas sistēmas un to vadīšana (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr. p.) – kursa docētāja Uzskaites un analītisko uzdevumu automatizācija sistēmas (B daļa, Ekonomika, akadēmiskā bakalaura SP Grāmatvedība, analīze, audits, Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP 4 kr.p.) – kursa izstrādātāja
8.	<i>Barānova Daira</i>	Biznesa vadības maģistre	lektore	LU	Mikroekonomika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.), Makroekonomika (A daļa, Ekonomikas un vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.), Ekonomikas teorijas pamati: A daļa, Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija profesionālā bakalaura SP, 4 kr.p.), Ekonomikas teorija: Starptautiskās ekonomiskās attiecības bakalaura SP, A daļa, 4 kr.p., Materiālu ekonomika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, Uzņēmējdarbības ekonomika modulis, 4 kr.p.)
9.	<i>Batraga Anda</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētā profesore	LU	Lietvedība un lietišķā sarakste. (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP; Grāmatvedības un audita profesionālā bakalaura SP, 2kr.p. ) Preču realizācijas vadīšana. (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Zīmola veidošana un vadīšana. (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Mārketinga I ( B daļa, Vadības zinību bakalaura SP. 4kr.p.) Mārketinga komunikācijas (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.) Reklāma tīmeklī. ( B daļa. EBLVS profesionālā programma 2kr.p.)
10.	<i>Baumane- Vītoliņa Ilona</i>	Vadības zinātņu doktors	docents	LU	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati, (A daļa Starptautiskās ekonomiskās attiecības Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP 2kr.p.) Starptautisko organizāciju uzvedība,(A daļa, Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (Bakalaura SP) 4 kr.p.) Starpkultūru biznesa attiecības, (A daļa Vadības zinības (Bakalaura)2 kr.p. Ekonomikas vēsture, (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 2 kr.p.) Starptautiskās ekonomiskās attiecības,(A daļa, Vadības zinību bakalaura SP 4 kr.p.), Pētniecības metodoloģijas seminārs, ( B daļa, Starptautiskās attiecības (ekonomika) maģistra SP 2 kr.p.)

11.	<i>Bāliņa Signe</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesore	LU	<p>Finanšu ekonomikas modeļi (B daļa, Ekonomikas maģistra SP., 4 kr.p.)  Sabiedrisko finanšu modeļi (B daļa, Ekonomikas maģistra SP., 2 kr.p.)  Publiskā sektora ekonomika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.)  Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 4 kr.p.)  Ekonomisko pētījumu metodoloģija (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.)  Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2 kr.p.)  Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 4 kr.p.)  Krājumu vadīšana un modelēšana (B daļa, Finanšu ekonomika profesionālā bakalaura SP, 4 kr.p.)  Procesu vadības metodes un modeļi (B daļa, bakalauru SP, 4 kr.p.)  Lietišķā ekonometrija (A daļa, Ekonomikas maģistru SP, 2 kr.p.)  Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija (Ekonomikas doktora SP, A daļa, 2 kr.p.)</p>
12.	<i>Bērziņa Kristīne</i>	Vadības zinību maģistrs	lektors	LU	<p>Tūrisma aģentūru ekonomika un organizēšana (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.)  Brīvā laika un tūrisma vadīšana (angļu valodā)(B daļa, C daļa bakalaura SP,2 kr.p)  Darījumu tūrisma ekonomika (angļu valodā) (B daļa, C daļa bakalaura SP,2 kr.p)  Starptautiskā reklāma, (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.)  Tirgvedība (angļu valodā), B daļa Modernās valodas un biznesa bakalaura SP, 4kr.p.)  Starptautiskās ekonomiskās attiecības (semināri) (B daļa Modernās valodas un biznesa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.)  Tūrisma uzņēmumu sadarbības tīkli un to vadīšana,( Bdaļa, Starptautiskā tūrisma un viesmīlības uzņēmumu vadība, maģistra SP, 2 k.r.p.)  Patērētāju uzvedība,(semināri) (B daļa, Starptautiskais bizness ar specializāciju eksporta menedžmentā maģistra SP, 4kr.p.)  Eksporta mārketing, (B daļa, Starptautiskais bizness ar specializāciju eksporta menedžmentā, maģistra SP, 2 kr.p.)</p>
13.	<i>Bērziņš Atis</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asoc. profesors	LU	<p>Statistika ekonomistiem I (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP,4 kr.p.), Statistika ekonomistiem II (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP,4 kr.p.),  Statistika un ekonometrija (B daļa Ekonomikas maģistra SP, 2 kr.p.)  Sociālā statistika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP,2 kr.p.), Statistiskā analīze (B daļa, Ekonomikas maģistra SP,2 kr.p.)</p>
14.	<i>Bērziņš Gundars</i>	Vadībzinātnes doktors	docents	LU	<p>Saimniecisko procesu un tehnoloģiju vadība” (B daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.) – lektors;  „Uzņēmumu stratēģijas un politikas vadība” (B daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.) – lektors</p>
16.	<i>Brēķis Edgars</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asoc. profesors	LU	<p>Matemātika ekonomistiem [Ekon1300] (A daļa, akad.bak.progr., 4kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;  Starptautiskā monetārās ekonomikas modeļi [Ekon3093] (B daļa, akad.bak.progr., 2kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;  Starptautiskā monetārā ekonomika [Ekon2029] (B daļa, akad.bak.progr., 2kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;  Augsmes teorijas modeļi [Ekon5015] (B daļa, akad.maģ. progr., 4kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;  Monetārās ekonomikas modeļi [Ekon6088] (B daļa, akad. maģ. progr., 4kr.p.) – docētājs;  Riska teorija [Ekon5538] (B daļa, akad.maģ. progr., 4kr.p.) – docētājs;  Finanšu inženierija [Ekon6047] (B daļa, prof.maģ. progr., 3kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;  Procesu vadības metodes un modeļi [Ekon3078], (C daļa, akad.bak.progr., 4kr.p.) – docētājs</p>

17.	<i>Brūna Inta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Izmaksu uzskaitē un finansēšana (A daļa, akad.maģ.progr., 4 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē (A daļa, akad.maģ.progr., 4 kr.p) - docētājs Iekšējais audits (B daļa, akad.maģ.progr., 2 kr.p) - izstrādātājs, docētājs Finanšu grāmatvedība (B daļa, akad.bak.progr., 4 kr.p) - izstrādātājs, docētājs Grāmatvedības teorija (A daļa, akad.bak.progr., 4 kr.p) - izstrādātājs, docētājs
18.	<i>Bule Larisa</i>	Ekonomikas zinātņu maģistrs	lektors	LU	Apdrošināšana (B daļa, Akad. un prof. bak. SP, 2.kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; <i>Finances (A daļa, Prof. un akad. bak. SP, 2.kr.p.)-</i> docētājs; Investīciju fondi ((B daļa, Prof. bak. SP, 2.kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Apdrošināšanas teorija (A daļa, Prof. bak. SP, 2.kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Komercedarbības ekonomika (B daļa, prof. bak. SP, 2.kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Investīcijas (A daļa, Akad. un prof. bak.SP, 4.kr.p.) – docētājs; Pārāpdrošināšana (B daļa, Prof. bak. progr., 2.k.p.) – izstrādātājs, docētājs Ieguldījumu pārvaldes sabiedrību darbība ((B daļa, Prof. bak. progr., 2.kr.p.) – izstrādātājs, docētājs
19.	<i>Buševica Regīna</i>	Biznesa vadības maģistrs	lektors	LU	DatZ1085 Ekonomikas informātika I (A daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.)- izstrādātājs, docētājs; DatZ1041 Biroja programmatūra (B daļa, Profesionālā bakalaura SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; DatZ2075 Ekonomikas informātika III ( B daļa, Akadēmiskā un Profesionālā bakalaura SP,4 kr.p.)- izstrādātājs, docētājs; VadZ3034 Biroja darbības automatizācija (B daļa, Profesionālā bakalaura SP 2 kr.p.)- izstrādātājs, docētājs; Ekon3083 Mārketings Internetā B daļa 4 kp- docētājs
20.	<i>Būmane Inga</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētā profesore	LU	Grāmatvedības teorija (A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.)- izstrādātājs, docētājs; Grāmatvedības organizācija ( A daļa, Profesionālā bakalaura SP, 2 kr.p)
21.	<i>Cekuls Andrejs</i>	Vadībzinātnes doktors	docents	LU	Vadības teorija (B daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p); Modernās vadīšanas teorijas (B daļa Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p); Vadības psiholoģija (B daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 2 kr.p); Uzņēmējdarbības informācijas vadīšana (C daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p); Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra (B daļa Vadības zinību maģistra SP , 4 kr.p) Uzņēmējdarbības informācijas vadīšana (4 KP, tika pasniegts Vadības zinātnes bakalaura studiju programmā)
22.	<i>Ciemiņa Inta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Statistika ekonomistiem I (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP4 kr.p.), Statistika ekonomistiem II (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP4 kr.p.), Statistika un ekonometrija (B daļa Ekonomikas maģistra SP2 kr.p.) Sociālā statistika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP,2 kr.p.), Statistiskā analīze (B daļa, Ekonomikas maģistra SP,2 kr.p.)

23.	<i>Danovičs Vadims</i>	Vadības zinātņu doktors	asoc. profesors	LU	Statistika I(A daļa, Akad. bak.SP, 4 kr.p.) Tirgvedība I(A daļa, Akad. bak. SP, 4 kr.p.) Loģistika (B daļa Akad. bak. SP, 4 kr.p.) Loģistika (B daļa akad. bak. SP, 2 kr.p.) Nedzīvības apdrošināšana I (B daļa akad. bak. SP, 4 kr.p.) Nedzīvības apdrošināšana 2 (B daļa akad. bak. SP, 4 kr.p.) Dzīvības apdrošināšana I (B daļa akad. bak. SP, 4 kr.p.) Tiešā tirgvedība (B daļa akad. maģ. SP, 4 kr.p.) Produktu sadales vadīšana (B daļa akad. maģ. SP, 4 kr.p.)
24.	<i>Danusēvičs Mārtiņš</i>	Vadības zinību maģistrs	lektors	LU	Ekoloģiskā ekonomika (B daļa, akad. bak. SP, 2 kr.p.) Dabas resursu ekonomika (B daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p.) Sociālo procesu modelēšana (B daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p.) Vides integratīvo pētījumu metodoloģija (problēmseminārs) (A daļa, akad. maģ. SP, 2 kr.p.) Uzņēmējdarbība un vide (B daļa, akad. maģ. SP, 4 kr.p.) Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana (B daļa, prof. maģ. SP, 4 kr.p.) Baltijas reģiona attīstība un vide (B daļa, akad. maģ. SP, 4 kr.p.)
25.	<i>Daņēviča Dagnija</i>	Grāmatvedības un audita katedra	docents	LU	Audits I ( B daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p), Audits II (Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 2 kr.p.)
26.	<i>Deniņš Andris</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Uzņēmējdarbības plānošana (B daļa akad.bak.SP 4 kr.p.) Līdzsvarotās attīstības vadīšana (B daļa akad.maģ.SP 4 kr.p.) Stratēģiskā vadīšana (B daļa prof. Bakalaura, SP, 2 kr.p.) Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (B daļa akad. maģ. SP 2 kr.p.) Inovāciju stratēģiskā vadība (B daļa akad.maģ.SP, 2 kr.p.) Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana (B daļa akad. maģistra SP 4 kr.p.) Uzņēmuma vērtības vadīšana (B daļa akad. maģ. SP 4 kr.p.)
27.	<i>Dimante Džineta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Baltijas reģiona attīstība un vide (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.) – docētājs; Dabas resursu ekonomika, (B daļa, akad. bak. progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Līdzsvarotas attīstības vadīšana (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Optimizācijas teorija (A daļa, akad. bak. progr., 4 kr.p.) – docētājs; Uzņēmējdarbība un vide (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs 2 kp apjomā; Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes (B daļa, akad. bak. progr., 2 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.)– docētājs; Vides ekonomika (B daļa, akad. maģ. progr., 2 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Vides ekonomika (B daļa, akad. bak. progr., 3 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs.

28.	<i>Dubra Elena</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Makroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos ( A daļa Ekonomikas doktora SP, 2 kr.p.); Latvijas tautsaimniecība ( A daļa, Ekonomikas doktora SP, 4 kr.p.); Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, Eiropas studiju maģistra programma, 4kr.p.); Makroekonomikas analīze (A daļa Ekonomikas maģistra SP, 4 kr.p.) Makroekonomika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.) Pasaules ekonomikas attīstība(B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 4kr.p.)
29.	<i>Dunška Margarita</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika (C daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam (A daļa, Profesionālās augstākās izglītības maģistra SP, 2kr.p.), Starptautiskās finanses (A daļa, Starptautiskās attiecības(ekonomika) maģistra SP, 4 kr.p.) International and EU finance Starptautiskā ekonomika (A daļa, B daļa Akadēmiskā un profesionālā bakalaura SP, 4kr.p.,2r.p.) Starptautiskā tirdzniecība (B daļa, Otrā līmeņa profesionālā augstākā SP, 2kr.p.)
30.	<i>Fortiņš Egīls</i>	Komerczinību maģistrs	lektors	LU	Starptautiskās ekonomiskās attiecības (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Starptautiskā tirgvedība (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, Starptautiskā biznesa profesionālā maģistra 2kr.p.), Valstu ekonomiskā politika (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Valstu konkurētspēja (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Biznesa situāciju analīze (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2kr.p.), Ekonomiskās sistēmas un modeļi (A daļa , Grāmatvedības analīze un audita profesionālā bakalaura SP, 2kr.p.), Starptautiskā biznesa analīze( B daļa Starptautiskā biznesa profesionālā maģistra SP, 2 kr. p.) Komercediplomātija (A daļa, Starptautiskā ekonomika un komercediplomātija bakalaura SP, 2kr.p.) Ekonomiskās sistēmas un to transformācija (A daļa, Starptautiskā ekonomika un komercediplomātija bakalaura SP,2 kr.p.) Valstu ārējās tirdzniecības politika (A daļa, Starptautiskā ekonomika un komercediplomātija bakalaura SP,2 kr.p.)
31.	<i>Freimane Rīta</i>	Matemātikas zinātņu maģistrs	lektors	LU	Finanšu sistēmas modeļi (B daļa, Akad. bakalaura SP, 2 kr.p.) – izstrādātājs; Biznesa statistika (B daļa, Prof. bakalaura SP, 4 kr.p.) –izstrādātājs; Finanšu ekonometrija (B daļa, Prof. bakalaura SP, 4 kr.p.) – izstrādātājs; Ekonometrija (B daļa, Akad. Bakalaura SP, 4 kp) – docētājs; Ekonometrija II (B daļa, Akad. Bakalaura SP, 4 kr.p.) – docētājs; Matemātika ekonomistiem (A daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.) – docētājs; Laika rindu ekonometrija (B daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.) – docētājs; Daudzdimensiju analīze (B daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.) – docētājs
32.	<i>Gulbe Māra</i>	Matemātikas zinātņu doktors	profesors	LU	Matemātika ekonomistiem (A daļa, akad. bak. progr. „Vadībzinību bakalaurs”, 4 kr. p.) Optimizācija ekonomikas teorijā (B daļa, akad. maģ. progr. „Ekonomikas maģistrs”, 4 kr.p.) Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politika(B daļa, akad. maģ. progr. „Ekonomikas maģistrs”, 4 kr. p.) Optimizācijas teorija un metodes (B daļa, akad. bak. progr. „Ekonomikas bakalaurs”, 4 kr.p.) Starptautiskās tirdzniecības modeļi (B daļa, akad. bak. progr. „Ekonomikas bakalaurs” un „Starptautiskā ekonomika un komercediplomātija”, 4 kr. p.) Optimizācijas teorija ekonomikā (B daļa, prof. bak. progr. „Apdrošināšana un finanses”, 2 kr.p.)

33.	<i>Hazans Mihails</i>	Matemātikas zinātņu doktors	profesors	LU	Darba ekonomika (A daļa, akad. bak. progr, 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Matemātiskā ekonomika (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Mikroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos (A daļa, doktora progr., 2 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs Praktiskās pētnieciskās metodoloģijas seminārs II (A daļa, akad. maģ. progr., 2 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs Investīciju portfeļa projektēšana un vadība I (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs Investīciju portfeļa projektēšana un vadība II (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr. p.) – izstrādātājs, docētājs Ekonomikas politika (B daļa, akad. maģ. progr., 4 kr. p.) – izstrādātājs, docētājs Ekonomisko pētījumu metodoloģija (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr. p) – izstrādātājs
34.	<i>Ilmete Žaneta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Projektu vadības teorija (A daļa, prof. maģ. progr, 4 kr.p) Projektu vadīšanas procesi, instrumenti un metodes (A daļa, prof. maģ. progr., 6 kr. p) Projektu vadīšana (A daļa akad. maģ. progr., 4 kr.p) Projektu vadības aktuālas problēmas (A daļa dokt. progr., 2 kr. p)
35.	<i>Jēkabsons Sandra</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētā profesore	LU	Makroekonomika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP,4 kr.p. ) Makroekonomika II(B daļa, Ekonomikas bakalaura SP,4 kr.p. ) Makroekonomikas analīze (A daļa, Ekonomikas maģistra SP 4 kr.p.) Ekonomikas politika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP,4 kr.p. ) Pasaules ekonomikas attīstība (A daļa, Ekonomikas maģistra SP 2 kr.p.) Monētārā politika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP,2 kr.p.) Sociālā ekonomika (A daļa, Ekonomikas maģistra SP,2 kr.p.) Jaunā ekonomika un projekti (A daļa, Projektu vadīšana(Profesionālās augstākās izglītības maģistra 2 kr.p.) Valsts struktūrpolitika (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2 kr.p.)
36.	<i>Joppe Aina</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Publiskās finanses (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr.p) – izstrādātājs;docētājs Finanšu terija (A daļa, 4 kp) — izstrādātājs;docētājs; Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika (A daļa, akad. 4 kr p) – docētājs; Audits un revīzija(B daļa, 4 kr. p) — izstrādātājs; docētājs Kvalitātes vadība(A daļa, 2 kr p) — izstrādātājs; docētājs
37.	<i>Jundzis Tālavs</i>	Politoloģijas hab. dokt. zin. gr., Tiesību dok. zina. grāds	profesors	LU	Atbrūnošanās un starptautiskā drošība, (B daļa, LU Starptautisko attiecību institūta akadēmiskā starptautisko attiecību (tiesību) maģistra studiju programma (līdz 2011.g.) 2 kr.p.) Starptautiskās publiskās tiesības,(B daļa, LU bakalaura studiju programmā „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” 2 kr.p.) Ekonomika un pasaules drošība, (B daļa LU bakalaura studiju programmā „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” 2 kr.p.)

38.	<b>Kaļķis Henrijs</b>	Vadībzinātnes doktora grāds	docenta p. i.	LU	Kvalitātes vadības metodes ( <i>Angļu un latviešu valodā</i> )” (B daļa Vadības zinību bakalaura SP– 2 kr.p.) Uzņēmējdarbības pamati (A daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura programmas,4 kr.p.), Komercdarbības vadīšana (B daļa Profesionālās augstākās izglītības maģistra–2 kr.p.) Vadības teorija ( <i>angļu valodā</i> )1kr.p.
39.	<b>Karnups Viesturs Pauls</b>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētais profesors	LU	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture( B daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr. p.) Starptautiskās ekonomiskās attiecības ( A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr. p.) Baltijas valstu ekonomika ( B daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 2 kr. p.) Pasaules ekonomikas attīstība ( B daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 2 kr. p.) Ekonomikas vēsture ( A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 2 kr. p.)
40.	<b>Kasale Maiga</b>	Ekonomikas maģistrs	lektors	LU	Grāmatvedības teorija (A daļa, akad. ekon. bak. progr, 4 kr. p) – semināru vadītāja Grāmatvedības teorija (A daļa, akad. vad.zin. bak. progr, 4 kr. p) – semināru vadītāja Grāmatvedības teorija (A daļa, prof.stud. progr, 4 kr. p) – semināru vadītāja Finanšu grāmatvedība (A daļa, akad. ekon. bak. progr, 4 kr. p) – semināru vadītāja
41.	<b>Kasalis Edgars</b>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Makroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos (A daļa, Ekonomikas doktora SP, 2kr.p.) Latvijas tautsaimniecība( A daļa, Ekonomikas doktora SP, 2kr.p.) Investīciju politika ( A daļa, Ekonomikas maģistra studiju programma Ekonomikas profesionālā maģistra SP, specializācija grāmatvedība un audits 4 kr.p.) Makroekonomiskā analīze( A daļa, Ekonomikas maģistra SP, Ekonomikas profesionālā maģistra SP, specializācija grāmatvedība un audits 4 kr.p.) Makroekonomika I(A daļa Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.), Ekonomikas politika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.) Makroekonomika II (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.)
42.	<b>Kavale Lūcija</b>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Finanšu teorija un politika (A daļa, akad.ekon.maģ. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs. Valsts budžeta politika un vadība (B daļa, finanšu ekon.maģ. SP,2 kr.p) – izstrādātājs, docētājs. Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika (B daļa, Sab.vad.maģ. SP,4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs. Publiskās finanses (A daļa, Ekon.bak. SP,4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs. Publiskās finanses (B daļa, politologi bak. SP,4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs Nodokļu teorija un prakse (B daļa, prof.grāmv. SP,2 kr.p) – izstrādātājs, docētājs.
43.	<b>Kopeika Evija</b>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Matemātika ekonomistiem ( A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.) Ekonometrija (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.) Krīzes periodu ekonomika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.)



44.	<i>Krasts Juris</i>	Datorzinātņu maģistrs	lektors	LU	DatZ1085, Ekonomikas informātika I, (A daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; DatZ1076, Ekonomikas informātika II, (A daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; DatZ2075, Ekonomikas informātika III, (A daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; DatZ1041, Biroja programmatūra, (A daļa, prof. bak. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; DatZ2039, Programmēšanas pamati, (A daļa, prof. bak. progr, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; VadZ4019, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas, (A daļa, prof. bak. progr, 4 kp) – , docētājs; VadZ6017, Līdzsvarotas attīstības vadīšana, (A daļa, akad. maģ. progr, 4 kp) – laboratorijas darbu izstrādātājs, docētājs; VadZ6037, Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes, (A daļa, akad. maģ. progr, 4 kr.p) izstrādātājs, docētājs; VadZ6004, Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze, (A daļa, akad. maģ. progr., 4 kr. p) – laboratorijas darbu izstrādātājs, docētājs; VadZ5003, Pieprasījuma prognozēšana, (A daļa, akad. maģ. progr, 4 kr. p) – laboratorijas darbu izstrādātājs
45.	<i>Kristapsone Silvija</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Matemātiskā statistika psiholoģijā (A daļa, akad./ prof. bak. progr., 4 kr. p)– izstrādātājs, docētājs; Psiholoģisko datu datorapstrāde un analīze (B daļa, akad./ prof. bak. progr., 2 kr. p.)–izstrādātājs, docētājs; Sabiedriskās domas statistiskā izpēte (B daļa, prof. bak. progr., 2 kr. p.)– izstrādātājs, docētājs; Ievads studijās (A daļa, akad. bak. progr., 2 kr. p.) – izstrādātājs un docētājs, Iedzīvotāji un attīstība (B daļa, prof. bak. progr., 2 kr. p.) –izstrādātājs un docētājs; Iedzīvotāji un attīstība (B daļa, maģ. progr., 2 kr.p.) - izstrādātājs un docētājs; Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (B daļa, maģ. progr., 2 kr.p.) – izstrādātājs un docētājs; Ekonomikas un biznesa statistika (B daļa, prof. bak. progr., 2 kr.p.) - izstrādātājs un docētājs
46.	<i>Krūmiņš Juris</i>	Profesors sociāli ekonomiskā demogrāfijā	profesors	LU	Iedzīvotāji un sabiedrības attīstība Baltijas jūras reģiona valstīs (A daļa, akad. maģ. progr, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; Baltijas jūras reģiona koncepcija (A daļa, akad. maģ. progr, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; Praktiskā pētniecības metodoloģijas seminārs IV (A daļa, akad. maģ. progr, 2 kr.p) – docētājs; Statistika I un II (A daļa, akad. bak. progr., 4 un 4 kr. p) – docētājs.
47.	<i>Krūmiņš Jānis</i>	Biznesa vadības maģistrs	lektora p.i.	LU	Ekonomikas informātika I (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr.p) lab. d. vad; Ekonomikas informātika III (B daļa, akad. bak. progr, 4 kr. p) – lab. d. vad; Tīmekļa vietņu veidošana (B daļa, E-biznesa un loģistikas prof. stud. progr, 6 kr. p) – docētājs; Mobilā biznesa tehnoloģijas (C daļa, E-biznesa un loģistikas prof. stud. progr, 2 kr. p) – izstrādātājs, docētājs; Multimēdiji un animācija internetā (B daļa, E-biznesa un loģistikas prof. stud. progr, 2 kr. p) –izstrādātājs, docētājs.

48.	<i>Leitāne Līga</i>	Ekonomikas maģistrs	lektors	LU	<p>Uzņēmējdarbības finansēšana (4 KP, B daļa) LU Ekonomikas un vadības fakultātē, Vadības zinību bakalaura studiju programmā- docētājs;</p> <p>Nodokļu uzskaitē(2KP, B daļa ) LU Ekonomikas un vadības fakultātē, Grāmatvedība, analīze un audits profesionālajā bakalaura studiju programmā- docētājs;</p> <p>Nodokļu sistēma(4KP, B daļa) LU Ekonomikas un vadības fakultātē, Ekonomikas bakalauru SP, Finanšu menedžments profesionālajā bakalaura SP, Apdrošināšana” profesionālajā bakalaura SP , Finanšu sektora vadība” profesionālajā bakalaura SP - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Nodokļu politika un administrēšana( 3KP, A daļa ) LU Ekonomikas un vadības fakultātē, Finanšu ekonomika profesionālajā maģistru studiju programmā- izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Nodokļu tiesības ( 4KP , B daļa) LU Juridiskā fakultāte, Tiesību zinības- izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Finanšu vadība ( 4 KP, A daļa) LU Ekonomikas un vadības fakultātē,” Apdrošināšana” profesionālajā bakalaura studiju programmā- docētājs;</p> <p>Audits un revīzija ( 4 KP, A daļa) LU Ekonomikas un vadības fakultātē, „ Finanšu sektora vadība” , , „ Finanšu menedžments” profesionālajā bakalaura studiju programmā- izstrādātājs, docētājs;</p> <p>„ Mazā biznesa organizēšana” Profesionālās pilnveides programma( 320 stundas) (Tālākizglītība)- izstrādātājs, docētājs</p> <p>„ Grāmatvedības pamati” Profesionālās pilnveides programma( 320 stundas) (Tālākizglītība)- izstrādātājs, docētājs</p> <p>‘ Nodokļi un to uzskaitē „Profesionālās pilnveides programma (Tālākizglītība) - izstrādātājs, docētājs</p>
49.	<i>Medne Ilze</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	<p>Tūrisma resursi ( B daļa Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Viesnīcu ekonomika un organizācija I (B daļa Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Viesnīcu ekonomika un organizācijaII (B daļa Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Viesnīcu vadība (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Tūrisma mārketing(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Tūrisma ekonomika(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Starptautiskais mārketing(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.), Starptautiskā vadība(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Starptautiskā ekonomika( B daļa,Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP, 4kr.p.), Starptautiskā vadība ( B daļa, Starptautiskās ekonomiskās attiecības(Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Lietvedība un lietišķā sarakste(B daļa Starptautiskās ekonomiskās attiecības (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Globālo sistēmu analīze un dinamika (B daļa Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.), Klientu attiecību vadība (B daļa, Starptautiskā tūrisma un viesmīlības nozares uzņēmuma vadība(Profesionālās augstākās izglītības maģistra), 2kr.p.)</p>
50.	<i>Millere Inta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	<p>Finanšu grāmatvedība I (A daļa, akad.bak.progr., prof.stud.progr., 4 SP, 4kr.p.) - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Finanšu grāmatvedība II (B daļa, akad.bak.progr., prof.stud.progr., 2 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Iekšējā kontrole (B daļa, akad.bak.progr., prof.stud.progr., 2 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Starptautiskā grāmatvedība (B daļa, prof.stud.progr., 2 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs</p>
51.	<i>Muravska Tatjana</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	<p>Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība (A daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,4 kr.p.)</p> <p>Eiropas Savienības sociālekonomiskās politikas aktuālas tēmas (A daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,4 kr.p.)</p> <p>Praktiskas pētniecības metodoloģijas seminārs III ( A daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,4 kr.p.)</p> <p>Praktiskas pētniecības metodoloģijas seminārs IV ( A daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,2 kr.p.)</p> <p>Starptautiskas un Eiropas integrācijas politiska ekonomija ( B daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,4 kr.p.)</p> <p>Globalizācijas un integrācijas procesi pasaules ekonomika( B daļa Eiropas studijas(maģistra) SP,6 kr.p.)</p> <p>Uzņēmējdarbība Eiropas SavienībāB daļa 2 kr.p.</p>

52.	<i>Niedrītis Jānis Ēriks</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU(?)	Darba tirgus vadīšana (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr. p.) Jaunievedumu vadīšana ( B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr. p.)
53.	<i>Oļevskis Grigorijs</i>	Habilitēta doktora grāds ekonomikā	profesors	LU	Starptautiskā ekonomika (B daļa , Akadēmiskās bakalaura SP, 4kr.p.), Starptautiskā vadība(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.), Makroekonomiskā analīze un politika(B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.), Starptautiskā tirdzniecība(B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.), Globālo sistēmu analīze un dinamika(B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.), Mūsdienu ekonomiskās koncepcijas (A daļa, Ekonomikas doktora studiju programmā, 2kr.p.)
54.	<i>Petrovskis Antons</i>	Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	lektors	LU	Komerčiālā diplomātija (B daļa, Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija bakalaura SP, 4kr.p.) Komercediplomātijas teorija un prakse(B daļa, Starptautiskās attiecības maģistra SP, 4kr.p.) Eiropas tiesības I- Eiropas Savienības tiesību attīstības aktuālie aspekti (A daļa, Eiropas studijas maģistra SP, latviešu un angļu valodā, 2kr.p.) Starptautiskās privāttiesības (B daļa, Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija bakalaura SP, 4kr.p.) Starptautiskās nodokļu tiesības(B daļa, Starptautiskās ekonomiskās attiecības bakalaura SP, 2 kr.p.) Starptautiskās publiskās tiesības (A daļa, Starptautiskās attiecības maģistra SP, 2kr.p.) Eiropas tiesības I – līgumi un institūcijas(A daļa, Eiropas studijas maģistra SP, latviešu un angļu valodā, 2kr.p.)
55.	<i>Praude Valērijs</i>	Habilitēta doktora grāds ekonomikā	profesors	LU	Mārketinga II(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) Preču virzīšanas tirgū metodes(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) Integrētās mārketinga komunikācijas (Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Mārketinga I(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) Vērtspapīru tirgus (B daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2kr.p.) Mārketinga sociālekonomiskās problēmas(B daļa, Ekonomikas doktora SP, 4kr.p.) Cenas un cenu veidošanas stratēģijas (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 2kr.p.)
56.	<i>Praudiņš Kārlis</i>	Biznesa vadības maģistrs	lektors	LU	Ekonomikas informātika I (A daļa, ekonomika -akad. bak. progr, finanšu menedžments – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma, grāmatvedība, analīze un audits – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma, 4 kp) – izstrādātājs, docētājs; Ekonomikas informātika II (A daļa, akad. bak. progr, 4 kp) – izstrādātājs, docētājs; Ekonomikas informātika II (C daļa, grāmatvedība, analīze un audits – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma, 2 kp) – izstrādātājs, docētājs; Datu bāzu projektēšana (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma, 4kp) - izstrādātājs, docētājs; Animācija un multimedija Internetā (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma, 4 kp)- izstrādātājs, docētājs; Multivides tehnoloģija (B daļa, Vadības zinības – maģistra studiju programma, apakšprogramma Vadības informācijas sistēmas, 2kp) - izstrādātājs, docētājs.

57.	<i>Priede Jānis</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	Asoc. profesors	LU	Mikroekonomika (angļu valodā) (A daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – docētājs; Makroekonomika (angļu valodā) (A daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – docētājs; Mikroekonomika II (B daļa, akad. bak. SP, 2 kr.p) – docētājs; Ražošanas vadīšana (B daļa, akad. bak. SP, 4 kr.p) – docētājs; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana (A daļa, akad. mag. SP, 4 kr.p) – docētājs; Vadības ekonomika un stratēģija (A daļa, akad. mag. SP, 4 kr.p) – docētājs; Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika un konkurētspējas analīze (B daļa, akad. mag. SP, 4 kr. p) – docētājs; Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika (angļu valodā) (A daļa, akad. mag. SP 2 kr. p) – docētājs; Eksporta mārketinga (angļu valodā) (B daļa, akad. mag. SP, 2 kr. p) – docētājs
58.	<i>Purgailis Māris</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Sistēmanalīze (Ekonomikas doktora studiju programma, 2 kr.p.) Ekonomiskās sistēmas un to imitācija (Ekonomikas maģistra SP, 4 kr. p.) Sociālo procesu modelēšana (Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.) Sociāli ekonomiskā analīze un prognozēšana (Sabiedrības vadības maģistra SP, 4 kr.p.)
59.	<i>Purmalis Kārlis</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Mikroekonomika (A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.) Darba ekonomika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.) Darba tirgus politika (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2 kr.p.) Tirgvedības stratēģija uzņēmējdarbībā (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 2 kr.p.) Mārketinga analīze (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2 kr.p.) Mikroekonomikas analīze (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, 4 kr.p.) Ražošanas un pakalpojumu plānošana (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4 kr.p.), Uzņēmējdarbības ekonomika (A daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 k.p.)
60.	<i>Putniņa Maruta</i>	Pedagoģijas maģistrs	lektors	LU	<i>Vadības socioloģija (B daļa akad.bak.SP, 2 kr.p)</i> <i>Vadības psiholoģija (B daļa akad.bak.SP, 2 kr.p)</i> <i>Socioloģija (C daļa akad.bak.SP, 2 kr.p.)</i> <i>Vadības teorija (praktiskās nodarbības) (A daļa akad.bak.SP. 4 kr.p.)</i> <i>Sociālā psiholoģija (praktiskās nodarbības) (A daļa akad.maģ.SP 4 kr.p.)</i> <i>Lietīšķā starppersonu komunikācija (praktiskās nodarbības) (B daļa 4 kr.p.)</i> <i>Ētika biznesā (B daļa prof.stud.progr. 2 kr.p)</i> <i>Līderība organizācijās (B daļa akad.maģ.SP, 2 kr.p)</i> <i>Saskarsmes psiholoģija (B daļa akad.maģ.SP 2 kr.p)</i>
61.	<i>Pūķis Māris</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU (?)	Publiskās pārvaldes reformas (A daļa, akad. Dokt.SP 4 kr.p) – docētājs; Politikas analīze (A daļa, akad. mag. SP 4 kr. p) – docētājs; Publiskās pārvaldes analīzes metodes (A daļa, akad. mag. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana (A daļa, akad. mag. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; Publiskās pārvaldes metodiskais seminārs (B daļa, akad. mag. SP, 4 kr.p) – izstrādātājs, docētājs; Projektu vadīšana (A daļa, akad. mag.SP, 4 kr. p) – docētājs; Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija (A daļa, prof. mag. SP, 2 kr. p) – izstrādātājs, docētājs; Pašvaldības Eiropā un Latvijā (B daļa, akad. mag. SP, 2 kr.p) – docētājs; Vietējās pašvaldības (B daļa, akad.bakal. SP, 2 kr. p) – docētājs

62.	<i>Rezepina Irina</i>	Biznesa vadības maģistrs	lektors	LU	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana (B daļa, vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) Uzņēmējdarbības ekonomika ( B daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.) Stratēģiskā un operatīvā plānošana ( B daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 4 kr.p.) Organizāciju teorija ( A daļa., Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP 2 KP) Stratēģiskais mārketingis ( B daļa, Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 3 KP) Mārketingis ( B daļa Akadēmiskās un profesionālās bakalaura SP, 3 KP0
63.	<i>Rigerts Andris</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesora p. i.	LU	International banking (angļu val)(B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.) Starptautiskā biznesa finanšu vide( B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Starptautiskā politiskā ekonomija (angļu val.) (Bdaļa, profesionālā bakalaura Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija SP, 4kr.p.) Pasaules reģionu salīdzinošā analīze(Bdaļa, profesionālā bakalaura Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija SP, 4kr.p.) Starptautiskā ekonomika (angļu val.)( A daļa, Bakalaura. „Modernās valodas un bizness”SP, 4kr.p.)
64.	<i>Romānova Inna</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	Finanšu vadība (B daļa, Akadēmiskās un profesionālās maģ. SP, 3 kr. p.) Uzņēmējdarbības finanšu vadība (B daļa, Akad. maģ. SP, 4 kr. p.) Komerccabiedrību finanšu stāvokļa novērtēšana (B daļa, Akad. un prof. bak. SP, 4 kr. p.) Naudas teorija un politika (A daļa Prof. maģ. SP, 2 kr.p.) Financial Management and Accounting (B daļa, Prof. maģ. SP., 2 kr. p.) Starptautiskie finanšu tirgi (B daļa, Akad. maģ. SP., 4 kr. p.) Monetārā politika un ekonomika (B daļa Akad. maģ. SP, 2 kr.p.)
65.	<i>Rozevskis Uldis</i>	Vadības zinību doktors	asoc. profesors	LU	Ekonomikas informātika III (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP,4kr.p.) Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas ( C daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas bakalaura SP, 2kr.p.) Timekļa vietņu veidošana (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas bakalaura SP, 4kr.p.) Ekonomiskās sistēmas un to imitācija( B daļa, Vadības zinību maģistra SP,4 kr.p.) Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās (A daļa, Informācijas pārvaldības bakalaura SP, 4 kr.p.) Loģistikas informācijas sistēmas (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas bakalaura SP, 6kr.p.) Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts( B daļa, Vadības zinību maģistra SP,4 kr.p.) Informācijas sistēmas un to vadīšana (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) Interneta sistēmu projektēšana (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas bakalaura SP, 4kr.p.) Multimediju tehnoloģija (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 2kr.p.) Elektroniskā biznesa sistēmas (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Vadības informācijas sistēmas (B daļa, Vadības zinību maģistra SP,4 kr.p.) Saimnieciskās darbības loģistika ( B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija ( A daļa, Ekonomikas un Vadības zinību doktora SP, 2kr.p.)

66.	<i>Rozīte Kristīne</i>	Vadības zinību maģistrs	lektors	LU	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas, (B daļa, E-Biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālā bakalaura SP, 2 kr.p.) izstrādātājs, docētājs Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana, (B daļa, E-Biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālā bakalaura SP, 2 kr.p.) izstrādātājs, docētājs Mārketinga Internetā, (B daļa, Vadības zinību bakalauru studiju programma, 4kr.p.) izstrādātājs, docētājs Optimizācija teorija(B daļa, Vadības zinību bakalauru studiju programma, 4kr.p.), docētājs Modelēšanas teorija (B daļa, Vadības zinību bakalauru studiju programma, 4kr.p.), docētājs Finanšu grāmatvedība, (B daļa, Vadības zinību bakalauru studiju programma, 4kr.p.), docētājs
67.	<i>Rupeika- Apoga Ramona</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētais profesors	LU	Starptautiskās finanses, (B daļa, Finanšu ekonomika(Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 2kr.p.); Investīcijas,( B daļa Ekonomikas bakalaura SP, Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 2 kr. p.) Vadības grāmatvedība, (B daļa Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 4kr. p) Globālās finanses, (B daļa, Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 4kr. p) Monētārā un banku ekonomika, ,( B daļa Ekonomikas bakalaura SP, Finanšu menedžmenta profesionālā bakalaura SP, 4 kr. p.)
68.	<i>Saksonova Svetlana</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētais profesors	LU	Uzņēmuma finanšu vadība un uzskaitē (A daļa, <i>Starptautiskais bizness</i> profesionālā maģistra SP, 2 kr.p.); Komercedarbības finanses (A daļa, <i>Ekonomikas</i> bakalaura studiju programma, 4 kr.p.) Banku grāmatvedība (B daļa, <i>Finanšu menedžments</i> profesionālā bakalaura programma, <i>Grāmatvedība, analīze, audits</i> profesionālā bakalaura programma, 4 kr.p.); Finanšu grāmatvedība (B daļa, <i>Finanšu menedžments</i> profesionālā bakalaura programma, 4 kr.p.); Korporatīvās finanses ( B daļa, <i>Finanšu menedžments</i> profesionālā bakalaura SP, 4 kr.p.)
69.	<i>Seimuškāne Lilīta</i>	Vadības zinību maģistrs	lektors	LU	Sabiedrības vadība (A daļa, Akadēmiskās maģistra SP, 4kr.p) Publiskās pārvaldes komunikācija (B daļa, Akadēmiskās maģistra SP, 4kr.p)
70.	<i>Skribāne Irina</i>	Ekonomikas zinātņu maģistrs	lektors		Makroekonomika(A daļa Ekonomikas bakalaura SP,4kr.p. ) Makroekonomika II(A daļa Ekonomikas bakalaura SP,4kr.p.); Makroekonomikas analīze (A daļa Ekonomikas maģistra SP,4kr.p.); Ekonomikas politika (A daļa Ekonomikas bakalaura SP,4kr.p.); Investīciju politika,(A daļa Ekonomikas maģistra SP,4kr.p.); Valsts stratēģiskā plānošana (A daļa Ekonomikas bakalaura SP,4kr.p.); Nacionālo kontu sistēma( A daļa Ekonomikas bakalaura SP,4kr.p.); Valsts struktūrpolitika (B daļa Ekonomikas bakalaura SP,2kr.p.)
71.	<i>Skudra Ojārs</i>	Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	pasnie- dzējs (Dr.)		Sabiedriskās attiecības (A daļa, Starptautiskās ekonomiskās attiecības profesionālā bakalaura SP, 2kr.p.)

72.	<i>Sloka Biruta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (B daļa, Starptautiskais bizness, Eiropas studijas maģistra SP (angļu un latviešu valodā), 2 kr.p.) Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs I(A daļa, Eiropas studijas maģistra SP (angļu un latviešu valodā), 2 kr.p.) Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs(A daļa, Ekonomikas un vadības zinību doktora SP, 2kr.p.) Zinātniskā darba organizācija (A daļa, Profesionālā bakalaura Finanšu menedžments SP, 2kr.p.) Mārketinga pētījumi(C daļa, Profesionālā bakalaura Apdrošināšana un finanses SP, 2kr.p.) Pētījumu metodes un organizācija, (A daļa, Sabiedrības vadības maģistra SP,4kr.p.) Daudzdimensiju analīze (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.) Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4kr.p.)
73.	<i>Solovjova Irina</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents		Vērtspapīru tirgus(B daļa, Profesionālā bakalaura Finanšu menedžments SP, 4kr.p.) Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (A daļa, Maģistra Finanšu ekonomika SP, 2kr.p.) Finanšu sistēma (C daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.) Finanšu risku analīze (A daļa, Profesionālā maģistra Finanšu ekonomika SP, 2kr.p.) Finanšu un banku darbības rādītāji (B daļa, Profesionālā bakalaura Finanšu menedžments SP, 2kr.p.) Monetārā un banku ekonomika (B daļa, Ekonomikas bakalaura SP, Profesionālā bakalaura Finanšu menedžments SP, 4 kr.p.)
74.	<i>Stabulniece Laila</i>	Komerczinību maģistrs	lektors	LU	Mārketings I (A daļa, Vadības zinību bakalaura. SP, 4 kr.p.) Mārketings 2 (B daļa Vadības zinību bakalaura. SP, 4 kr.p.) Tirgvedība (A daļa Vadības zinību bakalaura. SP, 2kr.p.) Patērētāju uzvedība (B daļa Vadības zinību bakalaura. SP, 4 kr.p.) Mārketinga stratēģiskā plānošana (B daļa Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija (Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.)
75.	<i>Šalkovska Jeļena</i>	Ekonomikas zinātņu maģistrs	lektors	LU	Mārketings I (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) – docētājs; Mārketings II (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) – docētājs; Tirgvedība (A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, Profesionālo bakalaura SP 4kr. p.) – docētājs; Preču virzīšanas tirgū metodes (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) – docētājs; Integrētas mārketinga komunikācijas (B daļa, Vadības zinību maģistra SP, 4 kr.p.) – docētājs; Mārketings Internetā (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs; Reklāmas īpatnības ekonomikas globalizācijas apstākļos (C daļa, 2 kp) – izstrādātājs, docētājs; Ekonomikas mācību metodika (B daļa, 2.līm. prof. augst. izgl. progr., 4 kr.p.) – izstrādātājs; Mūsdienīgs mācību process ekonomikā I (B daļa, 2.līm. prof. augst. izgl. progr., 2 kp) – izstrādātājs; Mūsdienīgs mācību process ekonomikā II (B daļa 2.līm. prof. augst. izgl. progr., 4 kp) – izstrādātājs.

76.	<i>Šavriņa Baiba</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	<p>Starptautiskās ekonomiskās attiecības ( <b>A</b> daļa, Vadības zinību bakalaura SP, Starptautiskās ekonomiskās attiecības(Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, 4kr.p.) ;</p> <p>Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos ( <b>B</b> daļa, Vadības zinību bakalaura SP, Starptautiskās ekonomiskās attiecības(Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP, 4kr.p.) ;</p> <p>Valsts regulēšanas koncepciju evolūcija (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP , 4kr.p.)</p> <p>Starptautiskās uzņēmējdarbības vide( <b>B</b> daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4kr.p.)</p> <p>Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā (<b>A</b> daļa Starptautiskais bizness(Profesionālās augstākās izglītības maģistra, 4kr.p.)</p> <p>Starptautiskās ekonomiskās organizācijas un ekonomikas globalizācija (<b>B</b> daļa Starptautiskais bizness(Profesionālās augstākās izglītības maģistra, 4kr.p.) Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija (<b>B</b> daļa Starptautiskais bizness(Profesionālās augstākās izglītības maģistra SP, 2kr.p.) Pētniecības metodoloģiskais seminārs</p> <p>(ekonomika) maģistra SP, Vadības zinību maģistra SP,4 kr.p.)</p> <p>Baltijas valstu ekonomika (ārvalstu augstskolām) 2 kr.p.</p>
77.	<i>Škapars Roberts</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	<p>Alternatīvās konkurences stratēģijas( <b>B</b> daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.)</p> <p>Mikroekonomikas analīze (A daļa, Ekonomikas maģistra SP,4kr.p.)</p> <p>Mikroekonomika (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 4kr.p.)</p>
78.	<i>Šķiltere Daina</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	LU	<p>Statistika I (A daļa; Vadības zinību bakalaura SP; 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Risku analīze un vadīšana (A daļa; Vadības zinību maģistra SP; 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Pieprasījuma prognozēšana (B daļa; Vadības zinību maģistra SP; 6 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Sociālekonomiskā prognozēšana (B daļa; Sabiedrības vadības maģistra; 4 kr.p.) – izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Risku analīze projektos (B daļa; projektu vadības prof. maģistra; 2 kr/p) – izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Vides vadības lēmumu pieņemšanas metodes (B daļa; Vadības zinību maģistra; 2 kr/p) – izstrādātājs, docētājs</p>
79.	<i>Šneidere Ruta</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	docents	LU	<p>Finanšu menedžments (B daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.) - docētājs</p> <p>Finanšu grāmatvedība (B daļa, Akad.bakalaura SP,4 kr.p.) – docētājs</p> <p>Grāmatvedības teorija (A daļa, Akad.bakalaura SP,4 kr.p.) – docētājs</p> <p>Saimnieciskās darbības analīze (B daļa, Akad.bakalaura SP, 4 kr.p.) - docētājs</p> <p>Finanšu analīze (B daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs</p> <p>Finanšu analīze (B daļa, Prof. bakalaura SP, 4 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs</p> <p>Maksātspējas prognozēšana (B daļa, Prof. bakalaura SP, 2 kr.p.) - izstrādātājs, docētājs</p> <p>Prakse finanšu analīzē (B daļa, Prof. bakalaura SP,10 kp) – izstrādātājs, docētājs</p>



80.	<i>Šumilo Ērika</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	<p>Ekonomikas vēsture, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture (A daļa, Ekonomikas, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.)</p> <p>Starptautiskās ekonomiskās attiecības ( A daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 4 kr.p.)</p> <p>Starptautiskā tirgvedība (B daļa, Vadības zinību maģistra; Starptautiskās attiecības (ekonomika) maģistra SP, 4 kr. p.)</p> <p>Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos( B daļa, Vadības zinību maģistra; Starptautiskās attiecības (ekonomika) maģistra SP, 4 kr.p.)</p> <p>Pētniecības metodoloģijas seminārs(A daļa, Vadības zinību maģistra, Starptautiskās attiecības (ekonomika) maģistra SP, 4 kr.p.)</p> <p>Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē (A daļa, Profesionālā maģistra „Starptautiskais bizness” SP, 2 kr.p.)</p> <p>Starpkultūru biznesa attiecības (B daļa, Vadības zinību bakalaura SP, 2kr.p.)</p> <p>Starptautiskās organizācijas un ekonomikas globalizācija (A daļa bakalaura „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” SP,4 kr.p.)</p> <p>Starptautisko organizāciju teorija(B daļa, Vadības zinību maģistra; Starptautiskās attiecības (ekonomika) maģistra SP 4 kr.p.)</p> <p>Starptautisko organizāciju uzvedība (A daļa, bakalaura „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” SP, 4 kr.p.)</p>
81.	<i>Vaidere Inese</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	<p>Globālās finanses (B daļa, Ekonomikas bakalaura, profesionālā bakalaura Finanšu menedžments SP, 4kr.p.)</p>
82.	<i>Veselova Andžela</i>	Ekonomikas zinātņu maģistrs	lektors	<p>Mārketings 1(A daļa, Akad. bakalaura SP,4 kr.p. )</p> <p>Mārketings 2(B daļa, Akad. bakalaura SP,4 kr.p. )</p> <p>Kvalitātes vadības sistēmas (B daļa, Akad. bakalaura SP,4 kr.p.)</p> <p>Visaptveroša kvalitātes vadība (B daļa, Akad. maģistra SP,4 kr. p.)</p> <p>Kvalitātes vadīšana projektos(B daļa, Profes.maģ.SP,2 kr. p.)-docētājs</p>
83.	<i>Vilka Inga</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	asociētais profesors	<p>Valsts pārvaldes uz pašvaldību organizācija (A daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.);</p> <p>Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana (B daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.);</p> <p>Stratēģiskā vadīšana un projekti (B daļa, Prof. maģistra SP, 4kr.p.);</p> <p>Teritoriju pārvaldība (B daļa, Prof. maģistra SP, 2kr.p.) Vadības teorija (A daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.)</p> <p>Vietējās pašvaldības (A daļa, Akad. bakalaura SP, 4 kr.p.)</p> <p>Pilsētu un lauku ekonomiskā attīstība (B daļa, Prof. maģistra SP, 2 kr.p.)</p> <p>Projektu finansēšana (A daļa, Prof. bakalaura SP, 2 kr.p.)</p> <p>Projektu vadīšana (A daļa, Akad. maģistra SP, 4 kr.p.)</p>
84.	<i>Vorončuka Inesa</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors	<p>Personāla vadība (A daļa, Vadības zinību bakalaura vadības zinību maģistra, Bibliotēkzinību maģistra SP, 4kr.p.)</p> <p>Personālvadības problēmas(A daļa, Vadības zinību doktora SP, 2 kr.p.)</p>

85.	<i>Zelgalve Elvīra</i>	Ekonomikas zinātņu doktors	profesors		Komersabiedrību finanšu stāvokļa analīze (B daļa, Ekon. bak. programma, prof. bak. programma Finanšu menedžments, 4 kr.p.) Finanšu vadība (B daļa, Vadībzinību maģ. programma, 4 kr.p.) Finanšu vadība (B daļa, prof. maģ. programma Finanšu ekonomika, 3 kr.p.) Uzņēmējdarbības finanšu vadība (B daļa, Ekon. maģ. programma, 4 kr.p.)
86.	<i>Zvidriņš Pēteris</i>	Habilitētais ekonomikas doktors Demogrāfijā	profesors		Sociālekonomiskā prognozēšana (A daļa, Ekonomikas maģistra SP, 2kr.p.); Demogrāfija (A daļa, Ekonomikas bakalaura SP, 2 kr.p. ); Analītiskā demogrāfija(A daļa, Demogrāfijas doktora SP, 4 kr.p.)

87.	<i>Žuka Rita</i>	Sociālo zinātņu maģistrs	lektors	<p>Tikla datu bāzu vadības sistēmas (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr. 4 kp) - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Satura pārvaldes sistēmas (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr. 4 kp) - izstrādātājs, docētājs;</p> <p>Biznesa datu analīzes tehnoloģijas (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr 4 kp) – izstrādātājs (laboratorijas darbi), laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr. 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Programmēšanas pamati (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr. 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Biroja programmatūra (B daļa, E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas profesionālās augstākās izglītības bakalaura progr. 4 kp) – laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Līdzsvarotas attīstības vadīšana (A daļa Sabiedrības vadības MSP, B daļa Vadības zinības MSP 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Vadības informācijas sistēmas (B daļa Vadības zinības MSP 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Komercedarbības finanses (akad. bak. progr, 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Korporatīvās finanses (prof. progr, 4 kp) - laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Ekonomikas informātika I, (A daļa, akad. bak. progr, 4 kp) – laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Ekonomikas informātika II, (A daļa, akad. bak. progr, 4 kp) – laboratorijas darbu vadīšana;</p> <p>Ekonomikas informātika III, (A daļa, akad. bak. progr, 4 kp) – laboratorijas darbu vadīšana;</p>
-----	------------------	--------------------------	---------	--

## 1.11 Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atspoguļojas studiju procesā. Studējošie tiek iesaistīti pētniecības projektos, īpaši maģistranti. Šāda pieeja nodrošina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un studējošo iepazīstināšanu ar pētniecības darba praktisko vidi.

## 1.12 Akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas un pārskata periodā sagatavotā mācību literatūra Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas un pārskata periodā sagatavotā mācību literatūra

2013./2014. AKAD. GADĀ PUBLICĒTĀS MONOGRĀFIJAS

**Cekuls A.** Konkurences izzināšanas vadīšana. GlobeEdit, 2014., 268 lpp.

**Kaļķis H.** Biznesa ergonomikas vadība. Rīga: SIA Gutenbergs Druka, 2014., 155 lpp.

**Kristapsone S.** Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Otrais aktualizētais izdevums. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2014., 353 lpp.

Kočanova R., Geipele I., **Niedrīte V.** Stratēģiskās vadīšanas sistēma organizāciju ilgtspējīgai attīstībai. Zinātniskā monogrāfija. Rīga: RTU Izdevniecība, 2013., 174 lpp.

**Muravska T.**, Berlin A., Sparling D. Impact on European Union Studies of the developing EU Comprehensive Economic and Trade Agreements with Third Countries – The case of Canada in a book „Societies in Transition: Economic, Political and Security Transformations in Contemporary Europe”, eds: Pavlos I. Koktsidis, Savvas KatsikidesSpringer – p. 23, 2014.

### 2013./2014. AKAD. GADĀ PUBLICĒTIE RAKSTI ŽURNĀLOS UN KONFERENČU RAKSTU KRĀJUMOS, KAS PIEEJAMI SCOPUS VAI ISI WEB OF SCIENCE DATU BĀZĒS

#### Raksti zinātniskos žurnālos:

Roja Z., Kalkis V., Roja I., **Kalkis H.** The effects of a medical hypnotherapy on clothing industry employees suffering from chronic pain, *Journal of Occupational Medicine and Toxicology*, Vol 8, 2013. [Pieejams: <http://www.occup-med.com/content/pdf/1745-6673-8-25.pdf>]

**Kalkis H.**, Roja Z., Kalkis V. Physical Load Analysis for Hotel Cleaning Staff, *Agronomy research*, Volume 12, number 3, 2013.

[Pieejams: [http://agronomy.emu.ee/vol123/2014\\_3\\_19\\_b5.pdf](http://agronomy.emu.ee/vol123/2014_3_19_b5.pdf)]

Nechval N., **Berzins G.**, **Danovich V.**, Nechval K. Decision making and optimization for inspection planning under parametric uncertainty of underlying models, *Contemporary Challenges and Solutions in Applied Artificial Intelligence*/ ed.: Moonis Ali, Tibor Bosse, Koen V. Hindriks ... [et al.]. (Studies in Computational Intelligence ; Vol.489). Berlin; Heidelberg, 2014, pp.123-129 [Pieejams: [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-00651-2\\_17](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-00651-2_17)]

#### Raksti konferenču rakstu krājumos:

Curkina I., Sproge I., **Jekabsone S.** The Role Of Mineral Deposits In The National Economy Of Latvia 1935 – 2011, *Proceedings of the International Conference “Economic Science For Rural Development”*, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 198-204.

**Jekabsone S.**, Sproge I., Curkina I. Export and Import Dynamics of Mineral Resources in Latvia in the Period of 2000-2012, *Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”*, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 205-213.

Sproge I., Curkina I., **Jekabsone S.** Mineral Resources And Long Term Development In Latvia, *Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”*, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 214-219.

**Batraga A., Medne I.,** Dmitrijeva K., **Salkovska J.** Development of higher education institution brand-association context, *Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”*, No. 32, Jelgava, 2013, pp. 141-147.

Bulis A., **Skapars R.** Latvian Logistics Cluster and its Development Perspectives, *Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”*, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 111-145.

**Kantane I., Sloka B.,** Vilcina A. Management Development Challenges in Small Companies in the Regions of Latvia, *Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”*, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 267-272.

**Balina S.** Public Libraries – Facilitators of Information Society and e- Inclusion in Latvia, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 109, 2014, pp. 412-416 [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813051148> ]

Knudsen L.F., **Balina S.** Alternative Dispute Resolution Systems Across the European Union, Iceland and Norway, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 109, 2014, pp. 944-948 [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813052087>]

### 2013./2014. AKAD. GADĀ PUBLICĒTIE RAKSTI ŽURNĀLOS UN KONFERENČU RAKSTU KRĀJUMOS, KAS PIEEJAMI EBSCO, EMERALD, SCIENCE DIRECT, ECONLIT, AGRIS U.TML. DATU BĀZĒS

#### Raksti zinātniskos žurnālos:

**Vilka I., Brēķis E.** Comparing local government elections in Latvia and other European countries, *Socialiniai tyrimai/Social Research*, Vol. 3 (32), Siauliai, 2013, pp. 5-16, [Pieejams: [http://su.lt/bylos/mokslo\\_leidiniai/soc\\_tyrimai/2013\\_32/vilka\\_brekis.pdf](http://su.lt/bylos/mokslo_leidiniai/soc_tyrimai/2013_32/vilka_brekis.pdf) ]

**E.Dubra.** European convergence and its impact on the social strategy of Latvia, *European Integration Studies* Kaunas (Lithuania) , No. 8, 2014, 10 p. ISSN 1822-8402.

**E.Kasalis, M. Kasale.** Sustainable Development as Challenge for a Paradigm Shift, *Advances in Management*, Sector AG/80, Vijay Nagar a.Indore, 452010

**Priede J., Pereira E. T.** Innovation as a Key Factor in the International Competitiveness of the European Union. *European Integration Studies. Research and Topicalities*, No.7, 2013, pp. 212 -221, ISSN 1822 – 8402, EBSCO. [Pieejams <http://www.eis.ktu.lt/index.php/EIS> ]

**Rupeika-Apoga R., Zelgalve E.** Leverage and financial market instability: the case of Latvia. *Applied Economics: Systemic Research*, Vol. 7/1, pp. 177-190. [Pieejams [http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.03~2013~ISSN\\_1822-7996.V\\_7.N\\_1/DS.013.0.01.ESSPG](http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.03~2013~ISSN_1822-7996.V_7.N_1/DS.013.0.01.ESSPG)]

**Rupeika-Apoga R., Nedovis R.** Quantitative risk assessment of hypothetic investment portfolio: case of the Baltic States. *Applied economics: systemic research journal*, Vol.7/2 , pp. 87-100. [Pieejams [http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2013~ISSN\\_1822-7996.V\\_7.N\\_2.PG\\_87-99/DS.002.1.01.ARTIC](http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2013~ISSN_1822-7996.V_7.N_2.PG_87-99/DS.002.1.01.ARTIC) ]

**Skiltere D., Jesilevska S.** Innovative Performance and Innovation System of Latvia, *Regional Formation and Development Studies*, No. 2 (10). Klaipeda: Klaipeda University, 2013, pp. 211-218 [Pieejams <http://journals.ku.lt/index.php/RFDS/issue/view/42/showToc> ]

Jesilēvska S., **Skiltere D.** Latvian Innovation Activity and Perspectives in the EU Context, *European Integration Studies*, No.7, 2013, Kaunas University of Technology. pp. 185-193 [Pieejams <http://www.eis.ktu.lt/index.php/EIS> ]

**Skiltere D., Jesilevska S.** Data quality measurement principles and dimensions. *Journal Social and Economic Statistics*, Vol. 2, No. 2, 2013, pp. 61-70. [ Pieejams <http://www.jses.ase.ro> ]

**Skiltere D., Jesilevska S.** Building the System of Innovation Capability Indicators: Case of Latvia. *Eurasian Journal of Business and Economics* (EJBE), No 6 (12), 2013, pp. 113-128. [Pieejams <http://www.ejbe.org/EJBE-2013-Nov-6-12.html>]

I. Cals, **E. Sumilo, B. Savrina, I. Baumane-Vitolina.** Economic decisions of Latvian rural entrepreneurs: interpretation of modern socio-economic discourses. *European Scientific Journal*, Vol 9, No 25, 2013, pp.124-131.

[Pieejams <http://eujournal.org/index.php/esj/issue/current> ]

Berzkalne I., **Zelgalve E.** Bankruptcy prediction models: a comparative study of the Baltic listed companies. *Journal of Business Management*, No. 7 , Riga, 2013, pp.72 - 82. [Pieejams: [http://www.riseba.lv/images/JBM\\_2013\\_ready.pdf](http://www.riseba.lv/images/JBM_2013_ready.pdf)]

Berzkalne I., **Zelgalve E.** Innovation and company value: evidence from the baltic countries. *Journal of Social Sciences*, No. 3 (11), Klaipeda, 2013, pp. 39 - 51. [Pieejams: [http://www.ku.lt/smf/files/2012/06/Regional\\_2013\\_3\\_09\\_20.pdf#page=39](http://www.ku.lt/smf/files/2012/06/Regional_2013_3_09_20.pdf#page=39)]

**Raksti konferenču rakstu krājumos (14):**

**Nechval N.,** Nechval K., **Bausova I.** New Procedures of Pattern Classification for Vibration-Based Diagnostics via Neural Network, *Neural Networks and Artificial Intelligence, Communications in Computer and Information Science*, Volume 440, 2014, pp. 63-75. [Pieejams: [http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1\\_7](http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1_7)]

**Nechval N.,** Nechval K., **Bausova I.** New Procedures of Pattern Classification for Vibration-Based Diagnostics via Neural Network. *Neural Networks and Artificial Intelligence, Communications in Computer and Information Science* Volume 440, 2014, pp 63-75 [Pieejams: [http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1\\_7](http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1_7)]

**Bruna I., Kavale L.** New challenges of the tax policy after crisis : case of Latvia. *Management Horizons in Changing Economic Environment. Visions and Challenge: proceedings of the 12th International Scientific Conference, 26-28 September, 2013, Kaunas.* Kaunas: Vytautas Magnus University, 2013. ISSN 2029-8072. pp.431-446

**Joppe A.,** Zelgalvis E. National innovation policies and instruments to promote entrepreneurship in the regions, *Proceedings of the 2014 International Conference "Economic science for rural development"*, Jelgava, LLU ESAF, 24-25 April 2014, pp. 169-178.

[Pieejams

[http://llufb.llu.lv/conference/economic\\_science\\_rural/2014/ESRD\\_33\\_2014\\_Finance\\_Taxes.pdf](http://llufb.llu.lv/conference/economic_science_rural/2014/ESRD_33_2014_Finance_Taxes.pdf)]

**Olevsky G., Dunska M.** Structural and Static Prerequisites for the Internationalization of Small and Medium-Sized Enterprises in the Baltic States. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Volume 110, (24 January 2014). Pages 1209–1217. [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813056073>]

Pereira E.T., Cerdeira Bento J.P., **Priede J.** The Contribution of Technological Change on EU's Exports. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 99, pp. 658-664, ISSN 1877-0428, Elsevier (available in ScienceDirect, indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters)

[Pieejams <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813039815>]

**Rupeika-Apoga R.** Access to Finance: Baltic Financial Markets. *Procedia Economics and Finance*, Vol. 9, 2014, pp. 181–192. ScienceDirect

[Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22125671/9>]

**Saksonova S.** Approaches to Improving Asset Structure Management in Commercial Banks. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 99, 2013, pp. 877-885. ScienceDirect [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813040056>]

**Šalkovska J.,** Ribakova N., **Danovičs V.** Marketing and logistics cooperation problems in Latvian companies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 110, pp. 390 – 397 Technical University, Lithuania. Science Direct [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813055237>]

Berzkalne I., **Zelgalve E.** Capital structure and innovation: a study of Baltic listed companies. *Changes in social and business environment: proceedings of the 5th International Conference, 7 - 8 November, 2013, Lithuania: Kaunas University of Technology.* pp. 13 – 21. [Pieejams: <http://www.ppf.ktu.lt/konferencijos/cisabe/>]

Lando I., **Voronchuk I.** Knowledge Management Methods as an Innovative Development factor in the Knowledge Triangle. *Journal European integration Studies: Research and Topicalities*, Issue 7, 2013, pp.71-76. EBSCO

[Pieejams: <http://www.mechanika.ktu.lt/index.php/eis>]

**Voronchuk I.,** Lando, I. Methods of Knowledge Management in Organizations and their Influence on Entrepreneurship. *The 14th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2013"*, Issue 32, 2013, pp. 127-133. EBSCO

**Jekabsone S.,** Sproge I., Curkina, Tsilibina V., Rummyantseva J., Piletsky K. Production and Foreign Trade of Mineral Products in Latvia and Belarus. Environment. Technology. *Proceedings of the 9th*

*International Scientific and Practical Conference*. Volume 1, Rēzeknes Augstskola, Rēzekne, RA Izdevniecība, 2013, pp. 240-245. [Pieejams [http://zdb.ru.lv/conferences/5/VTR9\\_I\\_240.pdf](http://zdb.ru.lv/conferences/5/VTR9_I_240.pdf)]

**Jekabsons S.** Mineral Resources Export and Import in Latvia 2000-2012. Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы. *Материалы международной конференции „Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы-2013”*, Скифия-принт, Санкт-Петербург, 2013, 71.-79.lpp.

### 2013./2014. AKAD. GADĀ PUBLICĒTIE RAKSTI ANONĪMI RECENZĒTOS ZINĀTNISKOS IZDEVUMOS, KAS NAV DATU BĀZĒS

**Hazans M.** Emigration from Latvia: Recent trends and economic impact. *Coping with Emigration in Baltic and East European Countries*, OECD Publishing, Paris, pp. 65-110. [[http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/coping-with-emigration-in-baltic-and-east-european-countries\\_9789264204928-ne](http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/coping-with-emigration-in-baltic-and-east-european-countries_9789264204928-ne)]

**I. Medne, A. Batraga.** The satisfaction of the tourism consumers in Latvia. *Socially responsible business and global/ local competitiveness*, 2-5 October, 2013, Opatija: global business conference 2013 proceedings / ed.: Goran Vlašić, Zoran Krupka, Jurica Pavičić. Zagreb : Innovation Institute, pp. 188-196.

**R.Skulme, V.Praude.** Online marketing tools for manufacturing companies and their application to influence customer purchase decision making process. *New Challenges of Economic and Business Development, Conference Proceedings*. Riga, 2014, pp. 359-366. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf)]

**Nechval N. A., Nechval K. N., Bausova I., Berzins G., Krasts J.** Distance-based Embedding Procedures for Pattern Classification. *12th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing*, United Institute of Informatics Problems of the National Academy of Sciences of Belarus , Minsk, pp. 201 -206.

**Nechval N. A., Nechval K. N., Bausova I., Berzins G., Krasts J.** Statistical Validation of Simulation Models. *12th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing*, United Institute of Informatics Problems of the National Academy of Sciences of Belarus , Minsk, pp. 207 - 212

**Berzins A., Zvidrins P.** Demographic Development in the Baltic Sea Region. *Political State of the Region Report 2014*, pp. 53-62; [Pieejams <http://www.bdforum.org/reports-publications/state-of-the-region-reports/>]

**Буле Л., Лейтане Л.** Роль частных управляющих компаний в формировании пенсионного капитала в схеме обязательного фондируемого пенсионного страхования в Латвии. *ESJ DECEMBER 2013 /SPECIAL/ EDITION VOL.* [Pieejams <http://www.ejournal.org/index.php/esj/article/view/2677>]

**L.Bule, L.Leitane.** The contribution of the private fund managers to the accumulation of pension capital in Mandatory State Funded Pension Scheme in Latvia. *Proceedings: 1st Global Multidisciplinary eConference*, 10-12 November 2013 : (UNESCO's World Science Day Celebration) European Scientific Institute, ESI, 2013. – pp.672- 678

**Dubra E., Vilciņa A.** European Social Convergence and its Implementation in Latvia. *Jelgava, LLU ESAF*, 24-25 April 2014, ISSN 1691-3078, 12 pp.

**Dubra E.** European Strategies and its Influence on the Socio-Economic Development in Latvia, *Journal of Economics and Management Research*, Vol. 4, 2014, 11 pp.

**Dubra E., Soms K.** The Impact of EU Policy on Social Development of Latvia. *New Challenges of Economic and Business Development, Conference Proceedings*. Riga, 2014, pp. 131-141. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf)]

**Dunska M., Olevskis G.** Features of doing business in internet space. *Humanities and Social Sciences*. Latvia, Vol.21, N 2, 61.-73.lpp.

**Sneidere R., Kavale L.** The Analysis of Theoretical Approaches for Calculating Turnover Ratios. *Proceedings of the 1st Dubrovnik International Economic Meeting* pp. 63-73. [Pieejams [www.diem-dubrovnik.com](http://www.diem-dubrovnik.com)]

**Kristapsone S.** Subjective assessment by teachers and other professionals' of well-being in Latvia in years 2011/2012. *Journal of Economics and Management Research*, Vol.3, University of Latvia, Riga pp. 53-64.

**Kristapsone S.** Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadības īpatnības krīzes pārvarēšanas periodā Latvijā = Leading characteristics of micro, small and medium size enterprises trough crisis management. Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā: 7. starptautiskā zinātniskā konference= Theory for practice in the

- education of contemporary society : 7th International scientific conference / Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 60.-65.lpp.
- Krūmiņš J.**, I.Brence u.c. Studiju programmu starptautiskā izvērtēšana kā priekšnoteikums Latvijas augstākās izglītības modernizācijai. Rīga: LR Augstākās izglītības padome, 2013, 4.nodaļa 155.-185.lpp.
- Krumins J.** Suicide Trends in Latvia. Suicide in Eastern Europe, the CIS, and the Baltic Countries: Social and Public Health Determinants. Vienna, Remaprint. Pages: 12-16. [Pieejams <http://webarchive.iiasa.ac.at/Admin/PUB/Documents/RR-13-001.pdf> ]
- Bruna I., Millere I.** The impact of the new accounting directive (2013/34/EU) on the Normative Regulations of the Republic of Latvia, *New challenges of economic and business development: conference proceedings*, 8-10 May, 2014, Riga: University of Latvia, pp. 52-64 [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf)]
- Olevsky G., Dunska M.** Features of Doing Business in Internet Space. *Humanities and Social Sciences Latvia*. Volume 21, Issue 2. University of Latvia. Rīga, 2013, pp. 61–73. [Pieejams: <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/volume-21-issue-2-autumn-winter-2013/>]
- Olevsky G., Mavlutova I. and Sarnovics A.**, Business Restructuring as a Tool of Financial Strategy of a Company. *The 8th International Scientific Conference „Business and Management – 2014” proceedings*. Vilnius Gediminas Technical University, 2014, pp. 101–108. [Pieejams <http://bm.vgtu.lt/index.php/index/index/index/index> ]
- Олевский Г.**, Знаниеёмкое предпринимательство в экономике Европейского Союза. *Мировая экономика и международные отношения*, No.6, 2014. – Москва. – 28–37стр. (ISSN–0131–2227)
- Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G.** Iedzīvotāju novencošanās ietekme uz nākotnes prasmju piedāvājumu Latvijā. Elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams: [http://em.gov.lv/images/modules/items/2109\\_2.pdf](http://em.gov.lv/images/modules/items/2109_2.pdf) ]
- Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G.** Darbaspēka profesionālā mobilitāte. elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams [http://em.gov.lv/images/modules/items/2109\\_1.pdf](http://em.gov.lv/images/modules/items/2109_1.pdf)]
- Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G.** Nākotnē stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā. elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams <http://em.gov.lv/images/modules/items/2109.pdf> ]
- J. Koernert, **I. Romānova**. Herausforderungen des lettischen Bankensystems in den Krisen 1995, 1998 und 2008. *Wirtschaftswissenschaftliche Diskussionspapiere*, Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät der Universität Greifswald, ISSN 1437-6989, o. Jg., Nr. 10, 2013, 16 Seiten
- S. Grima, **I. Romānova**, F. Bezzina, F. Chetcuti Dimech. Alternative investment fund managers directive and its impact on Malta’s financial service industry. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, University of Latvia, Rīga, pp. 171-182. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf) ]
- Rupeika-Apoga R.** Access to finance: case of the Baltic States. *Journal of Applied Economics and Business*, Vol.1, N 1 , pp. 32-38. [Pieejams [http://www.aebjournal.org/articles/0101/0\\_WholeIssue.pdf](http://www.aebjournal.org/articles/0101/0_WholeIssue.pdf) ]
- Rupeika-Apoga R.** Access to finance as a fundamental component of global policy agenda : case of the Baltic States. *Journal of Global Strategic Management*, Vol.7, N 1, p.190-199. [Pieejams [http://www.isma.info/documents/14\\_ACCESS%20TO%20FINANCE%20AS%20%20FUNDAMENTAL%20COMPONENT%20OF%20GLOBAL%20POLICY%20AGENDA%20CASE%20OF%20THE%20BALTIC%20STATES-RAMONA%20RUPEIKA-APOGA.pdf](http://www.isma.info/documents/14_ACCESS%20TO%20FINANCE%20AS%20%20FUNDAMENTAL%20COMPONENT%20OF%20GLOBAL%20POLICY%20AGENDA%20CASE%20OF%20THE%20BALTIC%20STATES-RAMONA%20RUPEIKA-APOGA.pdf) ]
- Rupeika-Apoga R., Nedovis R.** Foreign exchange risk management in non-financial companies : case of the Baltic States. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 316-324 [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf) ]
- Saksonova S.** Analyzing secondary professional education systems in kurzeme and zemgale regions: institutions and labor market demand. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 337-345. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf) ]
- Saksonova S.** Contemporary Challenges for the Development of Credit Institutions. *International Journal of Business and Management Studies*, Vol. 02, No. 03, 2013, pp. 255-263. [Pieejams <http://www.universitypublications.net/ijbms/0203/html/P3NC140.xml> ]



- Saksonova S., Orlova S.** Development of Long-Term Savings System in Latvia. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 522-529. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf)]
- Saksonova S.** Investment Climate in Latvia and Options for its Improvement, *Proceedings of the 12th International Scientific Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: Vision and Challenges"*, Kaunas, Lithuania, 26-28 September 2013, Vytautas Magnus University, 2013, pp. 821-833
- Šalkovska J., Ogsta E.** Quantitative and Qualitative Measurement Methods of Companies' Marketing Efficiency, *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 389 – 402. [Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf)]
- Sneidere R., Bumane I.** Opportunities for accountants to obtain education and improve professional skills in Latvia. *Rachunkowość zarządzaniu jednostkami gospodarczymi / Uniwersytet Szczeciński. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego*, Vol. 757: Finanse. Rynki finansowe. Ubezpieczenia: N 58. Szczecin, 2013, pp. 151-159. [Pieejams <http://www.wneiz.pl/frfu/numery/rok2013/frfu-nr-58-2013>]
- Sneidere R., Vigante I.** Social accounting and its contribution to society. *Buhalterinės apskaitos teorija ir praktika = Accounting theory and practice: mokslo darbai / Lietuvos buhalterinės apskaitos švietėjų ir tyrėjų asociacija*. Kaunas : Technologija, 2013. ISSN 1822-8682. Vol.14 (2013), pp.7-18.
- Savrina B.** Transition to the market Economy and the changes in the Education: the Case of the Baltic States and Latvia in Particular. *Eurasian Multidisciplinary Forum, international conference, Proceedings*, Vol. 1, Georgia, Tbilisi, p. 75-83 [Pieejams <http://emforum.eu/images/emf.vol.1.pdf>]
- Dubra I., **Sumilo E.** A Study on Factors that Influence Innovation Activities: The Case of Latvia and Lithuania. *Journal of Economics and Management Research*. Vol.2, Riga, University of Latvia, 2013. – pp.50-63.
- Bolzern-Konrad B., Egger ., **Sumilo E.** Values - Soft Issue or Valuable Capital? *Humanities and Social Sciences*, Latvia. Vol.21, Issue 2 (Autumn-Winter 2013) - pp.74-90.  
[Pieejams: <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/> ]
- Seimuskane L., Vilka I.** Relations between citizen's trust and participation in local governments in Latvia, *Regionalisation and inter-regional cooperation: present papers from the 21th NISPAcee annual conference, Belgrade, Serbia*. Belgrade : NISPAcee, 2013.
- Vilka I.** Administratīvi teritoriālais iedalījums un pašvaldības. Latvieši un Latvija. III sējums. Atjaunotā Latvijas valsts. Latvijas Zinātņu akadēmija, Rīga, 214.-242.lpp.
- Seimuskane L., Vilka I., Sloka B.** Evaluation of citizen participation in local governments of Latvia, *Journal of Economic and Management Research*, Vol 3, 2014 pp. 87-101.  
[Pieejams: [http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/apgads/PDF/Journal-E\\_MR\\_3\\_.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Journal-E_MR_3_.pdf) ]
- Zelgalve E., Bērzkalne I.** Determinants of innovation in chemical substances manufacturing companies: the case of Latvia. *The 7th International Days of Statistics and Economics, 19 - 21 September, Prague: conference proceedings/ed. Tomas Loster, Tomš Pavelka, Prague, 2013*, pp. 122 – 131.
- Zvidrins P.** Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas. Akad.raksti "Latvieši un Latvija" III sēj. Atjaunotā Latvijas valsts. Rīga: Latvijas Zinātņu Akadēmija, 309.-337.lpp.
- Voronchuk I., Starineca O.** Human Resource Recruitment and Selection Approaches in Public Sector, *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 143- 144.
- Voronchuk I., Starineca O.** Knowledge Management and Professional Development In Public Sector. *The 12th International Scientific Conference Political and Economic challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge*. Kaunas University of Technology, Kaunas.
- Bruna I., Millere I.** The Impact of the New Accounting Directive (2013/34/EU) on the Normative Regulations of the Republic of Latvia, *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 52-64  
[Pieejams [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476\\_Conference\\_Proceeding\\_A4.pdf](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf) ]
- Šķiltēre D., Jesiļevska S.** Aspects of Properly-Functioning National Innovation System: The Case of Latvia Societas et Iurisprudentia. *International Scientific Online Journal for the Study of Legal Issues in the Interdisciplinary Context*. Issued by: Faculty of Law Trnava University in Trnava Slovak Republic. Volume 1, 2013, pp. 224-245 [Pieejams <http://sei.iuridica.truni.sk/archive/2013/01/SOCIETAS-ET-IURISPRUDENTIA-2013-01.pdf> ]

**Dimante D.**, Atstaja D., Tambovceva T. Education and awareness rising : learning - thinking – doing. *Systems Thinking for a Sustainable Economy: advancements in economic and managerial theory and practice. Proceedings 2nd B.S.Lab international symposium, 23-24 January, 2014, Rome, Italy.*

**Muravska T., Sloka B.**, Stacenko S.. Europe at Crossroads - Industrial Relations and Social Dialogue, in a book "Introduction to European Studies: A New Approach to Uniting Europe", Milczarek, Dariusz, Adamczyk, Artur and Zajączkowski, Kamil (eds), Warsaw: University of Warsaw, Poland, pp. 295 - 314. [Pieejams [http://www.ce.uw.edu.pl/pliki/tresc/program\\_wydawniczy/ksiazki/IntroSpisTresci.pdf](http://www.ce.uw.edu.pl/pliki/tresc/program_wydawniczy/ksiazki/IntroSpisTresci.pdf) ]

**Baumane-Vitolina I.**, Apsite A. Social network gaming industry - is it the future or already the past of the information technology sector. *Humanities and Social Sciences*. Latvia ISSN 1022-4483. Vol.21, N 2 (autumn-winter 2013), p.22-39. [Pieejams <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/volume-21-issue-2-autumn-winter-2013/>]

Nechval N., Berzins G., Danovich V., Nechval K. Nechval Optimization under uncertainty with applications to personnel management problems in tourism, *Scientific book of Proceedings from the 5th International Scientific Conference on Economic and Social Development and 2nd Eastern European ESD - Conference on Social Responsibility, Belgrade, 10-11 April, 2014*, Belgrade: 2014, pp. 205-2015. [Pieejams: [http://www.esd-conference.com/book\\_of\\_proceedings\\_Belgrade\\_2014.pdf](http://www.esd-conference.com/book_of_proceedings_Belgrade_2014.pdf) ]

### 1.13 Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Studiju virziena īstenošanā iesaistītās fakultātes katedras:

- Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra;
- Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts;
- Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra;
- Finanšu katedra;
- Grāmatvedības un audita katedra;
- Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra;
- Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra;
- Tautsaimniecības katedra;
- Tirdzniecības katedra;
- Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs;
- Vadībzinību katedra.

Uzsākt un attīstīt biznesu un veicināt uzņēmējdarbības kultūru studentiem palīdz fakultātes Biznesa inkubators, kas ir EVF daļa. Biznesa inkubators izmantojot fakultātes un sadarbības partneru resursus, atbalsta studentu iniciatīvu uzsākt biznesu, sniedz dažāda veida pakalpojumus no biroja telpām jaunajam biznesam līdz dažāda veida konsultācijām.

Studentu ieguvumi:

- iespējams veiksmīgs bizness, kas ģenerēs ienākumus turpmākai dzīvei un savu sapņu realizācijai;
- pat neveiksmīgs bizness sniedz milzīgu pieredzi un palielina personas konkurētspēju darba tirgū.

Ar studiju procesu saistīto pētījumu un projektu organizācija, pildīšana un atbalsta sniegšana ir uzticēta Ekonomikas un vadības zinātniskajam institūtam. Mūžizglītības kursus jebkuram interesentam piedāvā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs.

Detalizēta informācija par Biznesa inkubatoru, Ekonomikas un vadības zinātnisko institūtu, kā arī par katedrām, to zinātniskās pētniecības virzieniem, lomu studiju virziena

konkrētu programmu īstenošanā, funkcijām fakultātes vadīšanā, pasniedzējiem, kuri strādā katedrā, pasniedzēju konsultāciju laikiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.evf.lu.lv/par-fak/katedras/> .

## 1.14 Studiju virziena mācību palīgpersonāls

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto palīgpersonālu varētu iedalīt vairākās grupās:

- akadēmisko studiju programmu dekanāta studiju metodiķi;
- profesionālo studiju programmu dekanāta studiju metodiķi;
- fakultātes katedru studiju metodiķi;
- ārējo sakaru sektora metodiķi;
- fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāzu inženieri, datortīkla administratori);
- saimnieciskās darbības sektora speciālisti.

Studiju programmu dekanātu studiju metodiķi uztur studentu lietas, palīdz studentiem noformēt iesniegumus, līgumus, gatavo nepieciešamos pārskatus, veic nodarbību plānošanu, līgumu reģistrāciju un noformēšanu un veic virkni citu darbu

Fakultātes katedru studiju metodiķi plāno katedras pasniedzēju slodzes, kontrolē slodžu izpildi un nodarbību organizāciju, asistē katedras pasniedzējiem nodarbību sagatavošanā un noturēšanā, ja tas ir nepieciešams.

Ārējo sakaru sektora metodiķi palīdz ārzemju studentiem iejusties fakultātē un fakultātes studentiem sagatavoties un piedalīties studentu apmaiņas programmām.

Fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāzu inženieri, datortīkla administratori) nodrošina datorklašu darbību, vajadzīgo programmu instalāciju studentu darba vietām, pasniedzēju un studentu konsultēšanu.

Saimnieciskās darbības sektora speciālisti nodrošina kārtības uzturēšanu, materiālu piegādi katedrām un auditorijām.

LU IT servisa darbinieki nodrošina LUIS, LUNAS, e-studiju vides uzturēšana un pakalpojumu sniegšanu studentiem (bezvadu tīkli, e-pasts, failu uzglabāšana, piekļuve zinātnisko rakstu bāzēm u.t.t.).

Tehniskā personāla daudzums un kvalifikācija ir pilnībā atbilstoša SP prasībām.

Detalizēta informācija par studiju programmas apkalpojošiem studiju metodiķiem, viņu atrašanās vietu un kontaktālrūņiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.evf.lu.lv/studentiem/studiju-metodikas/> .

## 1.15 Informācija par ārējiem sakariem

### 1.15.1 Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana **studiju kursu gatavošanā**
- darba devēju iesaistīšana **vieslekciju lasīšanā** (LU centralizēts pasākums, kurā aktīvi ir ļoti aktīvi iesaistītas studiju virziena programmas, īpaši plaša un laba sadarbība ir izdevusies ar firmām: CTCo, Swedbank, CV Market, CV Online, un ļoti daudzām citām);
- darba devēji nodrošina **prakšu vietas** studentiem

- darba devēju apmeklējumi – studentu **ekskursijas ražošanas vietās**
  - kopīgi **semināri ar darba devējiem** – pārskata periodā tādi tika organizēti Eiropas Biznesa centrā ar "Cytec Latvia", SIA un "Tieto Latvia", SIA;
  - darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena **noslēguma pārbaudījumu komisijās**: profesionālo studiju programmās 50% no komisijas sastāva, akadēmiskajās – pēc iespējām;
  - darba devēji ir iesaistīti Ekonomikas **studiju programmas padomes darbā**;
  - darba devēji tiek aicināti piedalīties **aptaujās par studiju programmu kvalitāti**;
  - darba devēji ir iesaistīti Ekonomikas un vadības **fakultātes Domes darbā**;
  - darba devēju iesaistīšana kursa darbu, diplomdarbu, bakalauru darbu, maģistra **darbu konsultēšanā**;
  - darba devēju piedāvāto **problēmu risināšana kursa darbos** un noslēguma darbos;
  - darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu **meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas**;
  - **darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs**, gan universitātes, gan starptautiskajās, gan kā novērotāji, gan arī uzstājoties;
  - darba devēji tiek aicināti piedalīties LU RAKSTU „Ekonomika. Vadībzinātne” sērijas redkolēģijas sastāvā utt;
  - fakultāte organizē studentiem pēc darba devēju (valsts un pašvaldību institūcijas, uzņēmumi, firmas, bankas u.c.) pasūtījumiem karjeras dienas, kurās piedalās darba devēju pārstāvji, prezentējot studentiem piedāvātas darba vietas, informē par izaugsmes un karjeras iespējām, kā arī sadarbībā ar studiju programmu direktoriem veic pārrunas ar labākajiem pretendentiem.
- akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas** darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties **mūžizglītības kursu pasniegšanā**, gan **darba devēju apvienību organizētos semināros** lasot lekcijas

### 1.15.2 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Rīgas Tehniskā Universitāte (studentu pārņemšana, zinātniskās konferences u.c.);
- Vidzemes augstskolu,
- Ventpils Augstskolu,
- Rēzeknes augstskolu,
- un daudzām citām.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte ( starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – *Virtual Collaborative Learning*)
- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik / Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšanu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft) , virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (sadarbības līgums);
- un daudzas citas.

Erasmus sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā (skat.pielikumu P.10.)

### 1.15.3 Studējošo apmaiņas programmas

Dati par studējošiem, kuri studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot **apmaiņas programmu** un valsti parādīti pielikumā **P.9**.

Ekonomikas studiju programmas studentu (kopā gan PLK, gan NLK, kā arī gan bakalaura, gan maģistra līmeņa) aktivitātes starptautiskajā studējošo apmaiņā. Kā redzams, vispopulārākā valsts, uz kurieni studenti izvēlas doties studēt, ir Spānija un Vācija, kā arī Francija un Itālija, kas ir skaidrojams ar studentu vēlmi paralēli studijām apgūt arī šo valstu valodas.

Ekonomikas studiju programmas studentiem ārvalstu augstskolu kursu pielīdzināšanu atvieglo paplašinātais B izvēles daļas kursu klāsts, kas ļauj apgūt arī interesējošus kursu no cita studiju moduļa. Nereti problēmas sagādā nepietiekamais angļu valodā docēto kursu klāsts ārvalstu augstskolā, kas rada šķēršļus lekciju materiāla apguvē, tomēr jāatzīmē, ka pēdējo gadu tendence liecina, ka ārvalstu augstskolas, t.sk. Francijā un Vācijā, piedāvā aizvien vairāk kursu tieši angļu valodā, tādā veidā rosinot studentu interesi par šīm augstskolām.

Pēdējo gadu laikā ienākošos apmaiņas studentu skaits LU Ekonomikas un vadības fakultātē ir strauji pieaudzis. 2010/2011 ak.g. bija 100 ārzemju apmaiņas studentu, 2011/2012.ak.g. skaits pieauga līdz 153, bet 2013/2014.ak.g. 161.

Studentu skaita pieaugumu sekmē LU EVF kursu piedāvājums angļu valodā, kā arī studentu organizācijas Erasmus Student Network darbība, kas rūpējas par ārvalstu studentu integrāciju un sociālajām aktivitātēm.

### 1.15.4 Ārvalstu studējošo skaits

Dati par ārvalstu studējošo skaitu studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti parādīti pielikumā **P.9**.

## **2 Studiju programmu raksturojumi (skat. II daļā)**

Katras studiju programmas raksturojums dots atsevišķā sējumā kā ekonomikas studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma II daļa.

### **3 Kopsavilkums par virziena un programmu attīstības plāniem un ilgtspēju**

#### **3.1 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums**

Ekonomikas studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā ļauj spriest, ka iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū Latvijā un ārpus tās.

Nodarbinātības valsts aģentūras dati liecina, ka pēdējo divu gadu laikā bezdarbnieku vidū personu īpatsvars ar augstāko ekonomisko izglītību ir stabilizējies. Komerccozaru attīstības tempi nākošajos gados tiek prognozēti kā vieni no augstākajiem. Tas prasīs jaunu ekonomistu darba vietu pieaugumu. Tomēr, ir skaidrs, ka jaunās darba vietas spēs ieņemt tikai augsti kvalificēti, zinoši speciālisti. Darba tirgum ar augstām prasībām ekonomikas, vadības, komunikāciju, IT praktisko un teorētisko zināšanu jomā tiek gatavoti speciālisti Ekonomikas virziena studiju programmās.

Neskatoties uz Labklājības ministrijas prognozēto nosacīto speciālistu pārprodukciju sociālajās zinātnēs amatpersonas, ekonomisti, vadītāji, struktūrvienību vadītāji būs pieprasīta profesiju grupa Eiropas Savienībā līdz 2020. gadam. Pilnīgi pieņemams, ka līdzīga situācija būs arī Eiropas Savienības dalībvalstī Latvijā.

#### **3.2 Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Visas studiju virziena programmas atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. Konkrēta un detalizēta informācija atrodama ziņojuma otrajā daļā, kur atsevišķi sējumi veltīti katrai ekonomikas studiju programmai.

Pašreiz situācija Latvijā un kopējā Eiropas Savienības darba tirgū izvirza prasību pēc mācīšanās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mūža garumā, ko arvien vairāk atbalsta gan valsts, gan darba devēji. Mūžizglītība tiek uzskatīta par Eiropas Savienības valstu politikas stūrakmeni cilvēkresursu attīstības jomā. Informācijas sabiedrībā cilvēku zināšanām un prasmēm ir izšķiroša nozīme augsta labklājības līmeņa sasniegšanai. Studiju virziena pasniedzēji ir aktīvi iesaistījušies mūžizglītības nodrošināšanā piedaloties kursu pasniegšanā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā

Studiju virziena programmas ir izstrādātās ievērojot sabiedrības un izglītības attīstības vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģijā, Boloņas procesā, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorandā, UNESCO programmā "Izglītība visiem", Eiropas Komisijas darba programmā „Izglītība un apmācība 2010”, Eiropas iniciatīvā „i2010 – Eiropas informācijas sabiedrība izaugsmei un nodarbinātībai”.

##### **Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:**

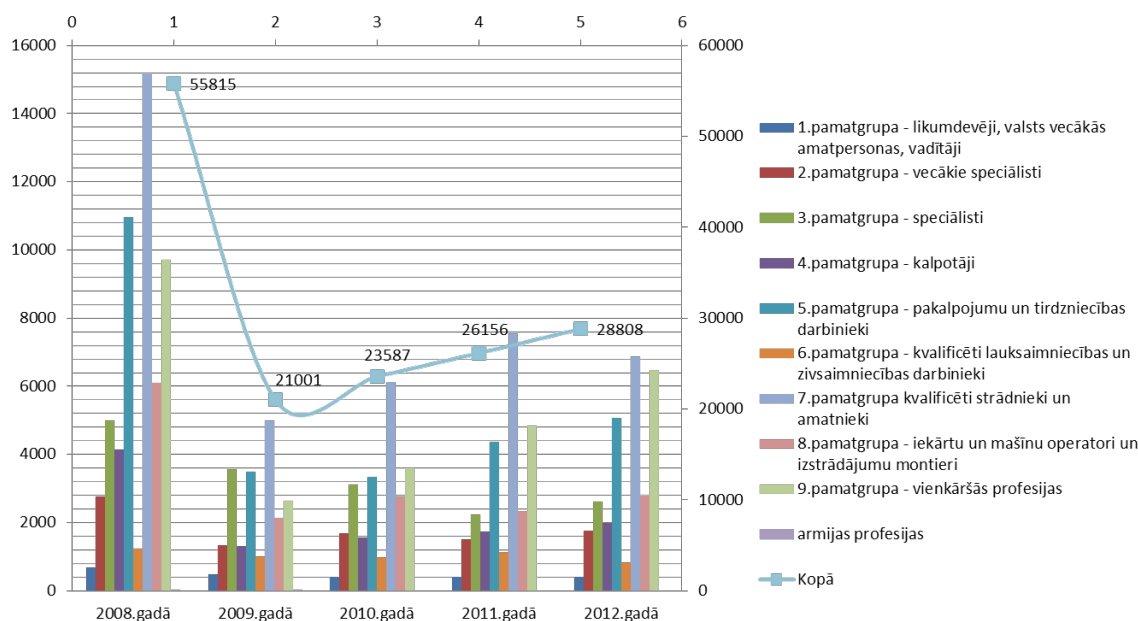
- saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
- izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;
- ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā

kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;

- ir nodrošināta reāla studentu, mācītbspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;
- Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamām sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;
- Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzosursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

### 3.3 Absolventu nodarbinātības iespējas

NVA dati liecina, ka situācija darba tirgū uzlabojas:



Ekonomikas ministrijas ziņojums paredz ievērojamu darbaspēka ar augstāko izglītību pieprasījuma pieaugumu, tajā skaitā arī sociālajās un komerczinībās. Kopumā gan tiek prognozēts, ka saglabājoties līdzšinējai izglītības struktūrai, piedāvājums pārsniegs pieprasījumu. Tālab īpaša vērība studiju procesā tiek pievērsta mācīšanas un mācīšanās kvalitātei, nodrošinot pamatu mūžizglītības attīstības iespējām.

Darba ņēmēju aptaujas (<http://petijumi.mk.gov.lv/ui/DocumentContent.aspx?ID=4651>, 139.lpp) liecina, ka savu zināšanu, prasmju un īpašību vērtējumu kā labu novērtē 85% respondentu.



## Darbaspēka pieprasījums un piedāvājums pa izglītības tematiskām grupām (saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai)

		Prognose					
		2020			2030		
		piepra- sījums	pie-dā- vājums	atbils- tība	piepra- sījums	pie-dā- vājums	atbils- tība
Augstākā izglītība	<b>Augstākā izglītība kopā</b>	<b>370,3</b>	<b>375,5</b>	<b>99</b>	<b>441,6</b>	<b>468,7</b>	<b>94</b>
	Izglītība	42,8	46,0	93	39,7	44,7	89
	Humanitārās zinātnes un māksla	21,8	27,6	79	23,6	32,8	72
	Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	147,4	160,9	92	165,7	201,8	82
	Dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	32,3	24,0	135	50,8	37,8	134
	Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	71,0	57,7	123	95,4	73,0	131
	Lauksaimniecība	8,4	8,3	101	9,2	7,9	116
	Veselības aprūpe un sociālā labklājība	30,0	30,1	100	38,9	44,7	87
	Pakalpojumi	16,5	21,0	79	18,4	26,0	71

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie ekonomikas speciālisti varētu būt ar augstāku konkurencspēju un absolventu nodarbinātības iespējas var vērtēt kā drošas.

*Darba tirgus īstermiņa prognozes 2014.gada 1.pusgadam – "Darba devēju aptauja"* (vad.Evija Eglīte) Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātības" projekta „Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” ietvaros veiktais pētījums un ekspertu atzinums liecina, ka „izaugsmes izmaiņas kopumā nav tik būtiskas, jo Eiropas Savienības esošais finanšu periods (2007-2013) noslēdzas. Savukārt jaunā (2014-2020) finansēšanas perioda administrēšana tiek vēl plānota ES un nacionālajā līmenī”  
<http://petijumi.mk.gov.lv/ui/DocumentContent.aspx?ID=4670>

# Pielikumi

## **P.1. Iespēja turpināt izglītību, ja programmu likvidē**

Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā ir iespējas turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās, ko nosaka pieņemtais EVF Domes lēmums. Tāpat studentiem ir iespējas turpināt izglītību citās augstskolās, ko garantē līgumi, kas noslēgti ar citām augstskolām. Daļa šo līgumu pievienoti pašnovērtējuma ziņojumam (II daļa), pilns līgumu saraksts un paši līgumi atrodami LU lietvedībā.

**IZRAKSTS**

**LU Ekonomikas un vadības fakultātes**

**Domes lēmums**

**19.11.2013**

Nr. 2070-V2-1/13

Par studiju turpināšanu

studiju virzienu „Ekonomika” un

„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

studiju programmu likvidācijas gadījumā

Noklausījusies prof. I. Ciemiņas ziņojumu,

**Dome nolemj:**

Apstiprināt iespējas studiju virzienu „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās.

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S49-1/9.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre

A.Šmite

Izraksts pareizs

67034792 Aiva Šmite

## **P.2. Prakses līgumi un nolikumi (skat. II daļā)**

Prakses līgumu saturu un formu nosaka „LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDĒJOŠO PRAKSES ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA” , kura APSTIPRINĀTA ar LU 16.04.2007. rīkojumu Nr. 1/86. Līguma piemērs – paraugs pievienots.

### **LĪGUMS Nr.S77/\_\_\_\_\_ par studējošo prakses nodrošināšanu**

Rīgā, 20\_\_ . gada \_\_\_\_\_

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,

Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna \_\_\_\_\_ personā

(turpmāk – LU), no vienas

pusēs, un \_\_\_\_\_

(Iestādes nosaukums, reģ. Nr., juridiskā adrese,)

\_\_\_\_\_ personā (turpmāk – Iestāde),

(amats, vārds, uzvārds)

no otras puses, un \_\_\_\_\_ (turpmāk – Students),

(vārds, uzvārds, apliecības Nr)

no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

#### **1. Līguma priekšmets:**

##### **Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

#### **2. LU apņemas:**

2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „ E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.

2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.

2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.

2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.

2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar

Iestādes administrāciju.

### **3. Iestāde apņemas:**

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Pielikums Nr.1

- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

### **4. Students apņemas:**

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

### **5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība**

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par

šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

## **6. Noslēguma noteikumi**

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

## **7. Pušu paraksti:**

LU vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Students: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Prakses nolikumi atrodami katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (II daļa).

### **P.3. Ekonomikas studiju programmu padomes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanu**

**IZRAKSTS**

## **EKONOMIKAS STUDIJU PROGRAMMU**

### **PADOMES SĒDES**

### **PROTOKOLS**

20.10.2014.

Nr. 2070-S42-1/7

**SĒDE NOTIEK :** 20.10.2014. no 14.05-15.35

**SĒDĒ PIEDALĀS:** I. Ciemiņa, I.Brūna, I. Millere, I. Būmane, S. Saksonova, V.P. Karnups, I. Romānova, E. Brēķis, R. Rupeika-Apoga, R. Škapars, M. Purgailis, Ē.Šumilo, E.Zelgalve, M. Kudinska, V. Danovičs, S. Jēkabsone

**SĒDĒ NEPIEDALĀS:** 5 Padomes locekļi

**SĒDI VADA:** **prof. Inta Ciemiņa**

**PROTOKOLĒ:** Anita Rudāja

#### **Dienas kārtība:**

.....

1. Par studiju virziena „Ekonomika” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.

Ziņotājs: *prof. Inta Ciemiņa*

.....

Prof. Inta Ciemiņa iepazīstina ar studiju virziena „Ekonomika” pašnovērtējuma ziņojumu:

I daļa – studiju virziena „Ekonomika” pašnovērtējuma ziņojums ar pielikumiem;

II daļa – studiju programmu raksturojumi atsevišķos sējumos (ar pielikumiem):

- Doktora studiju programma „Ekonomika”,
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”,
- Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”,
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Starptautiskās attiecības(Ekonomika)”,
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”,
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”,
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze, audits”,
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”;
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”;
- Profesionālā bakalaura studiju programma „Apdrošināšana un finanses”
- Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”

III daļa - Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV).

**Priekšlikums:** apstiprināt iepriekš minēto pašnovērtējuma ziņojumu studiju virzienam „Ekonomika”.

**Balsošana:**

"par" - 16 "atturas" - 0 "pret" – 0.

**NOLEMJ:** Apstiprināt pašnovērtējuma ziņojumu studiju virzienam „Ekonomika”.

Sēdi vadīja:

(paraksts)

prof. I.Ciemiņa

Protokolēja: A.Rudāja



## **P.4. Fakultātes Domes lēmums par Ekonomikas studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu**

**IZRAKSTS**

**LU Ekonomikas un vadības fakultātes**

**Domes lēmums**

**28.10.2014**

Nr. 2070-V2-1/12

Par studiju virziena

„Ekonomika”

pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.

Noklausījusies prof. I. Ciemiņas ziņojumu,

### **Dome nolemj:**

Apstiprināt studiju virziena „Ekonomika” pašnovērtējuma ziņojumu:

I daļa – studiju virziena „Ekonomika” pašnovērtējuma ziņojums ar pielikumiem;

II daļa – studiju programmu raksturojumi atsevišķos sējumos (ar pielikumiem):

- Doktora studiju programma „Ekonomika”,
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”,
- Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”,
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Starptautiskās attiecības(Ekonomika)”,
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”,
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”,
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība,analīze,audits”,
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”;
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”;
- Profesionālā bakalaura studiju programma „Apdrošināšana un finanses”
- Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”

III daļa - Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV).

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes 20.10.2014 sēdes lēmums, protokols Nr.2070-S42-1/7.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre

A.Šmite

Izraksts pareizs

67034792

Aiva

Šmite

### **P.5. Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV) – skat. III daļā**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības biogrāfijas (CV) alfabētiskā secībā dotas atsevišķā, III daļā.

## P.6. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos

Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes (LZP) un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts;

### Ādamsons Vilnis

Eiropas Sociālais Fonds. IZM un PIAA. 3. prioritāte „Cilvēktiesību attīstība un nodarbinātības veicināšana”. Projekts „Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments studentu mācību prakses realizēšana Valsts Ieņēmumu dienesta sistēmā”, projekta vadītājs. Līgums Nr. 2005/0201/VPDI/ESF/PIAA/05APK/3.2.6.3/0110/0063

Eiropas Sociālais Fonds. IZM un PIAA. 3. prioritāte „Cilvēktiesību attīstība un nodarbinātības veicināšana”. Projekts “Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments un Finanšu sektora vadība studentu mācību prakses realizēšana Valsts Ieņēmumu Dienesta sistēmā”, projekta vadītājs. Līguma Nr. 2007/0021/VPDI/ESF/PIAA/06/APK/3.2.6.3/0017/0063

Eiropas Sociālais Fonds. IZM un PIAA. 3. prioritāte „Cilvēktiesību attīstība un nodarbinātības veicināšana”. Projekts „Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments studentu mācību prakses realizēšana komercuzņēmumos”, prakses vadītājs. Līguma Nr. 2005/0201/VPDI/ESF/PIAA/05APK/3.2.6.3/0114/0063

Eiropas Sociālais Fonds. IZM un PIAA. 3. prioritāte „Cilvēktiesību attīstība un nodarbinātības veicināšana”. Projekts „Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments un Finanšu sektora vadība studentu mācību prakses realizēšana komercuzņēmumos”, prakses vadītājs. Līguma Nr. 2007/0201/VPDI/ESF/PIAA/05APK/3.2.6.3/0027/0063

Eiropas Sociālais Fonds. IZM un PIAA. 3. prioritāte „Cilvēktiesību attīstība un nodarbinātības veicināšana”. Projekts „Tālākizglītības iespēju paplašināšana ekonomikai svarīgās nozarēs”, pētnieks.

ES struktūrfondu nacionālā programma „Darba tirgus pētījumi” Pētījums „Darbaspēka profesionālā mobilitāte”, vadošais pētnieks. Projekta Nr. VPDI/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003, Līguma Nr. LM17.6-04/8-2006

Eiropas Sociālais Fonds, projekts „LU profesionālo studiju programmu mācībspēku kompetenču paaugstināšana banku un uzņēmējdarbības sektorā”, eksperts. Projekta Nr. VPDI/ESF/PIAA/05/APK 3.2.5.2/ 0135/0063.

Zinātniski pētnieciskais projekts „Ģimenes ārsta prakses medicīnisko pakalpojumu materiālo izdevumu saraksta un optimālā finansējuma aprēķinu izstrādāšana un rekomendāciju sagatavošana”. Projekta vadītājs . Pasūtītājs – Latvijas Ģimenes ārstu asociācija. LU Līgums Nr 2403 no 16.07.2007.

### Babris Sandis

2011-2012, ERAF finansēts projekts „Procesu pārvaldības programmsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki” Nr. 2010/0325/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/109

### Bāliņa Signe

2013., Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No SI2.ACPROCE052957700 „eSkills: European guidelines & quality labels for new curricula”

2012., Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No 30-CE-0454397 / 00-83 "Study on Assessing and Promoting e-Accessibility",

Kopš 2011., IT kompetences centra īstenotais projekts „Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju kompetences centrs”, projekta id. Nr. KC/2.1.2.1.1/10/01/001, atbilstoši 2011.gada 11.aprīli ar valsts aģentūru “Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra” noslēgtajam līgumam Nr. L-KC-11-0003, ko līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds darbības programmas “Uzņēmējdarbība un inovācijas” papildinājuma 2.1.2.1.1.apakšaktivitātē “Kompetences centri”.

2009.. Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.2009/1125/1 EACEA/2008/06 "Mapping and evaluating of existing platforms within the cultural sector”

2005. – 2007., dalībnieks Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas Darba tirgus pētījumi pētījumā Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas (Nr.VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003 Līgums Nr. LM 17.6 – 04/18-2005 (2005/2220)).

#### **Bataraga Anda**

Dalība Nevalstiskās organizācijas Kolektīvās inteliģences izpētes centra sadarbības projektā par MVU labo prakšu pētniecību: „Collective Intelligence Research Center” : ADEPTS “Good Practice”; Komercializē ADEPTS: Reģ. Nr. 50008174941; 2011.,2012.

#### **Baumane-Vītoliņa Ilona**

05.2007.-10.2011, Research project held between Gotland University, Stockholm School of Economics in Riga, University of Greifswald, University of Tartu and University of Latvia: „Enterprise Performance Analysis Through Management Assessment II ”

10.2012. – 10. 2015. Euro Faculty Pskov Second stage Project Participants: Turku University, Tartu University, SSE Russia, FINEC, Pskov State University, Roskilde University, Trondheim University. Aims of the project: to create international Master program; to elaborate international Management Development program; to enhance innovation and entrepreneurship in the Pskov region.

02.2006-02.2010, Collaboration project financed by Latvian Council of Science “Latvia within EU: reciprocity of economics and culture building knowledge society”. Research project: “Theoretical and practical aspects of Social capital and it’s role in knowledge society building”. Position: researcher.

#### **Bausova Irina**

2013. ERAF , EKPI Projekts ”Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas, Lietuvas Baltkrievijas pārrobežu reģionā”

2013. ERAF Latvijas –Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas līdzfinansēta Projekta Nr. LLIV-265 ietvaros. „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem ietvaros”

#### **Bērziņa Kristīne**

Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas Ieņēmumu vadībā Latvijas augstskolās” 2013 oktobris// Projekta sadarbības partnera koordinators

Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices starptautisko finanšu vadības pētnieka nodarbības Latvijas Universitātē” 2013 oktobris// Projekta vadītājs

Pētījuma projekts Nr.2865 “Klientu XXI gadsimta vajadzību aktualizācija un NVS, Āzijas un Skandināvijas valstu tūristu patērētāju uzvedības tendences” 2013.gada marts - jūnijs// Pētnieks Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas zīmolu vadībā” 2013 aprīlis// Projekta sadarbības partnera koordinators

Pētījums "Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte Latvijas tūrisma mērķtirgos" 2012.gada maijs-decembris// Anketu izstrāde, respondentu anketēšana Šveicē, datu analīze// Projekta organizators

Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts Šveices ilgtspējīga tūrisma attīstības pētnieka nodarbības Latvijas augstskolās 2012 novembris// Projekta sadarbības partnera koordinators

Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas Latvijas augstskolās” 2012 oktobris// Projekta sadarbības partnera koordinators

#### **Bērziņš Atis**

2005.-2007. „Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros (ESF līdzfinansēts Labklājības ministrijas projekts, Nr.VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003);

2007.-2008. LZP projekts „Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos” (Nr. 07.2093);

2007.-2009. LZP projekts “Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas” (Nr. 06.0036);

2009.-2010. LZP projekts „Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi, sekas” (Nr. 09.1030);

2011.-2013. LZP projekts „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802);

#### **Brencis Juris**

2006. – 2007. Par likumprojekta „Grozījumi likumā „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” un normatīvo aktu projektus par tūristu gidu sertifikācijas un pakalpojumu sniegšanas kārtību izstrādes darba grupas loceklis.

2008. Leonardo da Vinci programmas projekta Nr. LLP-LdV-VETRO-2008-LV-333 „Ilgtspējīga Tūrisma Vadība: Apskates objekti un pasākumi kā atdzimšanu un sociālo izmaiņu veicinošie faktori” dalībnieks.

#### **Brēķis Edgars**

2012.-2013. Nodarbinātības Valsts Aģentūra, „Elektroniskās bezdarbnieku klasifikācijas/profilēšanas metodes izveidošana saskaņā ar ESF projektu „Nodarbinātības valsts aģentūras kapacitātes pilnveide”, Nr. 1DP//1.3.1.4.0./08/IPIA/NVA/001” - dalībnieks

2011.-2013. EM projekts „Pētījumi darba tirgus jomā” (līguma Nr. EM 2011/13), ESF projekta Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” ietvaros – pētnieks, eksperts matemātiskā modelēšanā, statistikā un ekonometrijā

2012.aug.-okt. ZM, Eiropas Lauksaimniecības fonds lauku attīstībai (ELFLA), pētījums „Samazinātās PVN likmes piemērošanas pārtikas produktu grupām ietekme Latvijas tautsaimniecībā” - līdzautors

2011.-2012. Nodarbinātības Valsts Aģentūra, aktivitāte „Darba tirgus prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” projektā „Darba tirgus pētījumu metodikas izstrāde un pilnveide pētījumu sagatavošanai, Nr. NVA 2011/5\_ESF” – metodikas izveides grupas dalībnieks

2011. feb.-dec. The "Financial Crisis Project" funded by Skipskredittfondet (a Norwegian Foundation), managed by Agder Research, Nr.1733 – dalībnieks

2010. marts-apr. Latvijas Valsts agrārās ekonomikas institūts, Metodoloģijas sagatavošana ES Lauku attīstības fonda līdzekļu ietekmes kvantitatīvai novērtēšanai – līgumdarbs izstrādāt un aprakstīt iespējamās metodes Latvijas Lauku attīstības programmas 2007.- 2013. ietekmes indikatoru aprēķināšanai

2008.-2009. LU zinātnisko pētījumu projekts „Ārvalstu tiešo investīciju struktūras tautsaimniecības sektoros loma ekonomikas augsmē”, vadošais pētnieks

2006.-2007. Labklājības ministrija, Darbaspēka profesionālā mobilitāte - atbildīgais pētnieks

2005.-2007. Labklājības ministrija, Neregistrētās nodarbinātības novērtējums - atbildīgais pētnieks

#### **Buševica Regīna**

2007. - 2013. Projekta „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem” ID Nr. KPR

2013/7/LLIV-265- dalībnieks

2008. - 2012. Projekta „DABASZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU IETILPĪGO NOZARU STUDĒJOŠO SVEŠVALODU PRASMJU PILNVEIDE- dalībnieks. Elektroniskās vārdnīcas tapušas Eiropas Savienības struktūrfondu Nacionālās programmas “Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs “Projekta “Dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgo nozaru studējošo svešvalodu prasmju pilnveide” Nr. VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2/0058/0063 ietvaros.

2011. - 2012. Latvijas Universitātes Senioru kluba integrācija modernā sabiedrībā". (mecenāts "Japan Tobacco International", JTI) - datorkursu vadītājs.

#### **Būmane Inga**

2013. IKVD un ESF projekts „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001, dalībnieks

2012. Starptautiskās konferences "ACCOUNTING, AUDIT, ANALYSIS: SCIENCE IN THE CONTEXT OF INNOVATION AND GLOBALIZATION" (Vilnius, March 29-30, 2012)

Zinātniskās komitejas locekle

2011. Nevalstiskās organizācijas Kolektīvās inteliģences izpētes centra sadarbības projekts par MVU labo prakšu pētniecību: "Collective Intelligence Research Center": ADEPTS "Good Practice"; Komercializē ADEPTS: Reģ. Nr. 50008174941, eksperts

2010.-2011. ESF projekts "Bezdarbnieku un darba devēju meklētāju apmācība Latvijā - 2" Nr.1DP//1.3.1.1.3/09/IPIA/NVA/001, docētājs

#### **Ciemiņa Inta**

2005-2008 LZP projekts Nr.05.1895 „Izglītības un citu faktoru ietekme uz dzīves līmeni un dzīves kvalitāti” - projekta vadītāja un vadošā pētniece.

2009-2012 LZP projekts Nr. 09.1485 „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē” - projekta vadītāja un vadošā pētniece.

### **Danusevičs Mārtiņš**

2007. Pētījuma „Reģionālo teritoriju attīstības prognozēšanas un modelēšanas metodika” dalībnieks (LR VRAA finansējums)

2007. Eiropas Savienības struktūrfondu Nacionālās programmas „Darba tirgus pētījumi” projekta „labklājības ministrijas pētījumi” pētījuma „Neregistrētās nodarbinātības novērtējums” pētnieks

2007. Eiropas Savienības struktūrfondu Nacionālās programmas „Darba tirgus pētījumi” projekta „labklājības ministrijas pētījumi” pētījuma „Darbaspēka profesionālā mobilitāte” pētnieks

### **Dimante Džineta**

2012. II – V ASV valdības Fulbraita stipendija pētniecībai Hamlina universitātē, ASV „Vides ekonomikas mācīšana no ilgtspējīgas attīstības perspektīvas”.

2012. VI-IX LR Vides un Reģionālās Attīstības ministrijas projekta „Depozīta sistēmas ieviešanas Latvijā ekonomiskais novērtējums”, dalībiece.

2008. – 2010. Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekta LV0044 (2008. – 2010.) „Vides zinātnes studiju satura attīstība un studiju materiālu izstrāde”, dalībiece.

### **Dubra Elena**

2007 LZP projekts „Latvijas konkurētspējas un ilgtspējīgas augsmes izvērtējums Baltijas reģionā un Eiropā”, projekta vadītāja.

2008 Zinātniski pētnieciskais LU projekts Nr. 2007/ZP-12 „Investīciju stratēģija Latvijas ekonomikas ārējās konkurētspējas veicināšanai” projekta vadītāja.

2009-2010 ESF projekta „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, projekta Nr.1/129 vadītāja.

2012 Projekts „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, Reģ. Nr. LU ESS2009/77, darba grupas locekle

2012 Projekts „EVF doktorantūras attīstība”, Reģ. Nr. LU FUD2012/133’, darba grupas profesors.

### **Dunska Margarita**

Latvijas ZA Terminoloģijas komisijas locekle, Latvijas ZA Terminoloģijas komisijas Ekonomikas apakškomisijas vadītāja

Līdzdalība – eksperts – World Economic Survey WES (quarterly). Ifo Institute, Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich. 2012.- p.l.

Līdzdalība – eksperts – „Latvijas Bankas darbības un komunikācijas novērtējums makroekonomikas laukā”. Latvijas bankas, pētījumu aģentūras FACTUM un Baltijas sociālo zinātņu institūta pētījums. 2012.

Līdzdalība – pētniece – „Militārās rūpniecības attīstības iespējas Latvijā”, (identifikācijas Nr. AĪVA 2007/254). SIA „LZA Ekonomikas institūts”. Pasūtītājs: LR Aizsardzības ministrija, LR Ekonomikas ministrija. 2008.-2009.

Līdzdalība – eksperte – DnB NORD Latvijas barometra pētījums (ikmēneša). 2008.- p.l.

Līdzdalība – līdzautore – Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2006/2007: Cilvēkkapitāls. LU Sociālo un politisko pētījumu institūts. 2007.

Līdzdalība – eksperts – ES struktūrfondu nacionālās programmas “Darba tirgus pētījumi” projekta “Labklājības ministrijas pētījumi” pētījums “Neregistrētās nodarbinātības novērtējums”. 2006.- 2007. Nr.VPD1 /ESF/NVA/ 04/NP/ 3.1.5.1./ 0001/0003

Līdzdalība – eksperts – ES struktūrfondu nacionālās programmas “Darba tirgus pētījumi” projekta “Labklājības ministrijas pētījumi” pētījuma “Darba apstākļi un riski Latvijā”. 2006.- 2007. Nr.VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1./0001/0003

Līdzdalība – lektors – LR Ārlietu ministrijas, Eiropas Parlamenta informācijas biroja Latvijā un Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā projektā „Solis pa solim” Uzņēmējdarbības attīstībai un konkurētspējas celšanai ES vienotā tirgū – Sabiedrisko attiecību konsultāciju aģentūra BSP PR. 2009.-2011.

Līdzdalība – eksperts – Uzņēmumu reputācijas tops. Laikraksts Diena un sabiedrisko attiecību aģentūra DDB Porter Novelli. 2005.- 2010.

### **Fortiņš Egils**

European Commission, DG Employmen Assessing and Benchmarking Financial Participation in the EU 25. 2006.-2007

LZP.Cilvēkkapitāla attīstība, kā Latvijas ekonomiskās konkurētspējas paaugstināšanas faktors2007.-2008.

LU pētnieciska tēma. Ekonomiskās demokrātijas attīstība un darbinieku finanšu līdzdalība Latvijā: politiekonomiskie aspekti. 2007.

LU Pētnieciskā tēma Starpdisciplinārā pieeja Eiropas Inovācijas un Kopējās enerģētikas politikas ietekmes novērtējumam uz Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju un ilgtspējīgu attīstību 2007.

Projekts „Atjaunojamo energoresursu izmantošanas potenciāls Bauskas novadā” enerģētikas sistēmu modelēšana un salīdzinošā ekonomiskā analīze 2009

Projekts „Ģeoloģiskā un ekonomiskā izpēte par dabasgāzes pazemes krātuves iespējamo izveidi Latvijā, Dobeles rajonā . Tehniski ekonomiskais pamatojums 2010. LIAA

Projekts” Ģeotermālās enerģijas izmantošana Elejas pagastā, Jelgavas novadā”, 2012

Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations)”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija.

### **Freimane Rita**

08.02.2013. – 08.10.2013. FM2012/1-ESF/ERAF/KF/TP/HP, Pētījums par izspiešanas efektu un publiskā kapitāla elastību Latvijā ES fondu ietekmes izvērtēšanas metodoloģijas attīstībai, dalībnieks

### **Gulbe Māra**

ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”( vienošanās Nr.

2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001), 2011-2013, (projekta eksperte)

ES Struktūrfondu Nacionālās programmas 3.2.5.1. projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” mācību programmas kursam „Jauno un interaktīvo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā” izstrāde, 2008 (projekta eksperte)

Eiropas Komisijas granta līguma Nr. 36401.2006.001-2006.194 projekts “EU-SILC: ienākumu datu neto –bruto -neto konversija Latvijā”, 2006.-2007. (projekta vadītāja)

ESF projekts „Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros”, 2005.-2007. (projekta vadošā pētniece)

Eiropas Komisijas granta Nr. 36401.2006.001-2006.194 projekts “EU-SILC: ienākumu datu neto –bruto -neto konversija Latvijā”, 2006. – 2007., projekta vadītāja

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No 30-CE-0454397 / 00-83 entitled "Study on Assessing and Promoting e-Accessibility", 2012 (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.2009/1125/1 EACEA/2008/06 "Mapping and evaluating of existing platforms within the cultural sector ", 2009 (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.151394-2009 A08-DE "Analysis of the role of Creativity and Innovation in school curricula in the EU 27", 2009 (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.EACEA/2007-4013 "Study on the impact of ICT in primary schools", 2008. (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.30-CE-0160355/00-37 "eHealth Benchmarking", 2008 (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No . 30-CE0039801/00-96 “Measuring progress of eAccessibility in Europe”. 2007 (projekta vadītāja Latvijā)

Eiropas Komisijas starptautiskais projekts „Good eHealth - Exchange of Good Practices in eHealth”, 2006.-2007. (projekta vadītāja Latvijā)

LU zinātniski pētnieciskais projekts „Augstskolu loma informācijas sabiedrības veidošanās procesos Latvijā”, 2009, projekta vadītāja

„Biometrijas datu apstrādes sistēmas koncepcijas izstrāde”, Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija, 2009. (grupas vadītāja)

Izejvielu patēriņa un ražotā apjoma prognožu aprēķini galvenajās rūpniecības nozarēs Siltumnīcefekta gāzu emisiju aprēķiniem, Latvijas Republikas Vides ministrija, 2006.-2007. (projekta vadītāja)

Eiropas Komisijas 6-tās un 7-tās ietvara programmas ekspertu komisijas locekle. Piedalījies 6-tās un 7-tās ietvara programmas projektu izvērtēšanā 2007. gadā, 2008. gadā un 2009. gadā

### **Hazans Mihails**

11/2010-04/2011. LU pētniecības projekts Nr. 2010/ZP-203 „Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2010./2011.” (vadošais pētnieks)



06/2009- 12/2009. Tieslietu ministrijas un Eiropas nodibinājuma trešo valstu imigrantu integrācijai projekts "Imigranti Latvijā: iekļaušanās iespējas un nosacījumi". Vadošais pētnieks.

05/2007-12/2007. „ES struktūrfondu ieviešanā iesaistīto institūciju darbinieku atalgojuma konkurētspēja darba tirgū”. Finanšu Ministrijas projekts (vadošais pētnieks)

06/2006-05/2007. „Bezdarba un sociālās atstumtības iemesli un ilgums”. Labklājības Ministrijas projekts ESF nacionālās programmas ”Darba tirgus pētījumi” ietvaros (vadošais pētnieks - bezdarba grupas vadītājs)

05/2012-05/2013 Pasaules Bankas projekts (pēc LM pasūtījuma) "Latvia: Who is Unemployed, Inactive or Needy? An Assessment of Post-Crisis Policy Options" (konsultants - padomnieks)

10/2012 - 02/2013 OECD (ESAO) projekts "Recent trends and economic impact of emigration in the Baltic countries" (raksta par Latvijas situāciju sagatavošana OECD un LR Ārlietu ministrijas rīkotai konferencei (Rīga, 17.12.2012.), kā arī topošas grāmatas sadaļas sagatavošana).

08/2011- 09/2011. Eurostat projekts „Consulting Montenegrin Institute of Statistics on the Labour Force Survey ad hoc module 'Disabled persons and persons with long-standing illnesses in the labour market' ” („Melnkalnes Statistikas institūta konsultēšana par Darbaspēka apsekojuma moduļu 'Invalīdi un personas ar ilgstošām slimībām darba tirgū' "). IPA 2009 – Multibeneficiary statistical cooperation programme, Ref. No 664857-5721, eksperts.

07/2010-10/2011. Eiropas Arod biedrību institūta (ETUI) projekts Nr. 1051-066-21 "Intra-EU labour migration trends at times of the crisis – length of stay, skills, return" (Darbaspēka migrācijas tendences ES ietvaros krīzes laikā). Eksperts - grāmatas līdzautors.

06/2010- 12/2010. Pasaules Bankas projekts „Multi-country policy study of unregistered employment and the shadow economy” (Salīdzinošs politikas pētījums par neregistrēto nodarbību un ēnas ekonomiku). Konsultants – vadošais pētnieks.

02/2010- 07/2010. Pasaules Bankas projekts "Evaluation of the school network optimisation and teacher compensation reform in Latvia" (Latvijas skolu tīkla optimizācijas un skolotāju darba samaksas reformas izvērtējums). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Public Expenditure Review” ietvaros

05/2009- 12/2009. Pasaules Bankas projekts "Latvian labour market adjustment and household vulnerability during the economic crisis" (Latvijas darba tirgus pielāgošanās un mājāsaimniecību ievainojamība ekonomiskās lejupslīdes laikā). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Social Safety Net Strategy” ietvaros.

04/2009-06/2009. Pasaules Bankas projekts "Comparative policy study on competitiveness of teacher salaries in Latvia and other countries" (Salīdzinošs politikas pētījums par skolotāju darba samaksas konkurētspēju Latvijā un citās valstīs). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Social Safety Net Strategy” ietvaros.

12/2008-12/2009. LU SPPI - Open Society Institute projekts „Cik integrēta ir Latvija?”. Vadošais pētnieks (Etnisko minoritāšu integrācija Latvijas darba tirgū).

07/2008-12/2008. IZA (Istitute for the Study of Labor, Bonna, Vācija) projekts "The Post-Enlargement Migration Experience in the Baltic Labor Markets" (Migrācijas pieredze Baltijas valstu darba tirgos pēc ES paplašināšanas). Vadošais pētnieks.

07/2007-08/2008. Eiropas Rekonstrukcijas aģentūras projekts "Labour market reform and workforce development - Republic of Montenegro” (Darba tirgus reforma un darbaspēka attīstība Melnkalnē). Konsultants – darba tirgus eksperts.

02/2007-09/2007. Eiropas Komisijas projekts "Study on the social and labour market integration of ethnic minorities" (Etnisko minoritāšu sociālās integrācijas un integrācijas darba tirgū izpēte). Latvijas eksperts.

#### **Ilmete Žaneta**

2012. Baltijas-Vācijas augstskolu biroja projekts „Projektu vadīšanas attīstība- Prakse un perspektīvas” – projekta vadītājs

2008. Latvijas Vides aizsardzības fonda finansētā projektā „Ukrainas un Gruzijas vides aizsardzības institūciju kapacitātes stiprināšana projektu vadībā”- eksperts

#### **Jēkabsons Sandra**

LU pētniecības projekts Nr. 2008/ZP-105 "Monetārā, fiskālā un tirdzniecības politika Latvijā" (2008.gad, proj.vadītāja)

LU pētniecības projekts Nr. 2009/ZP-134 „Fiskālās un monetārās politikas pilnveidošanas iespējas globālās ekonomikas mainības apstākļos” (2009.gads, projekta vadītāja)

LU pētniecības projekts Nr.2009/ZP-161 „Latvijas ilgtspējīgas attīstības riski un iespējas kapitāla tirgus globalizācijas apstākļos” (2009.gads, projekta dalībniece)  
LZP grants Nr. 09.1179 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas” (2009.gads, projekta dalībniece)  
LZP grants Nr. 09.1598 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas Baltijas valstu ekonomiskās attīstības izaugsmes kontekstā” (2010- 2011.gads, projekta dalībniece)  
LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2010.-2011.gads, projekta dalībniece)  
LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2012.gads, projekta vadītāja)  
LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2013.gads, projekta dalībniece)  
ESF projekts Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” (2011.-2013.gads, projekta dalībniece)  
Latvijas - Balkrievijas bilaterālās sadarbības projekts Nr. 11-13-0501/17 „Starpvalstu sadarbības ekonomiskie un tiesiskie aspekti efektīvas minerālresursu izmantošanas kontekstā” (2012-2013.gads, projekta dalībniece)

#### **Joppe Aina**

2009.-2012. LZP grantā Projekta numurs 09.1537 “Finanšu un kredīta politika un atbilstošu instrumentu izmantošana ekonomikas cikliskās attīstības apstākļos”, projekta dalībniece  
2010.-2013.LZP Sadarbības projektā “Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē”, projekta dalībniece

#### **Jundzis Tālavš**

Latvijas Zinātņu akadēmijas un Taivānas demokrātijas fonda sadarbības projekts „Demokrātijas attīstība: Baltijas valstu un Taivānas pieredze. 2006.-2007.  
Latvijas Zinātņu akadēmijas un Taivānas demokrātijas fonda sadarbības projekts „Demokrātijas attīstība: Baltijas valstu un Taivānas pieredze - II. 2012. gads.  
Latvijas Zinātnes padomes pētījumu projekts Nr. 05.1426 „Starptautiskā un nacionālā drošība: politikas un tiesību mijiedarbība. 2005-2008.  
Latvijas Zinātnes padomes finansētais projekts Nr. 091616 „Tiesisko attiecību ilgtspējīgas attīstības nodrošinājums.” Apakšprojekts „Latvijas drošība Eiropas Savienībā: politikas un tiesību problēmas”. 2010-2012.  
Latvijas Zinātnes padomes finansētais pētījums Nr. 09.1003 „Latvijas drošība Eiropas Savienībā: politikas un tiesību problēmas” 2009.  
Latvijas Zinātnes padomes sadarbības programma Nr. 06.0041. „Latvija Eiropas Savienībā: ekonomikas un kultūras mijiedarbība zināšanu sabiedrības veidošanā”. 2008-2009.  
Sadarbības projekts „Demokrātijas, tiesiskuma un cilvēkdrošības stiprināšana Latvijā”. Projekts Nr.06.0044.1.1 2006-2007.  
Valsts pētījumu programma „Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru” Latvijas Zinātnes padomes pasūtījums Nr.09-VP-5. Apakšprojekts „latviskās apziņas atmoda un nevardarbīgās pretošanās pieredze (1945-1991); Letonikas interdisciplinārie pētījumi”. 2005-2009.  
Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)”. Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija. 10-4/VPP. Apakšprojekts „Latvieši un Latvija. Nacionālās identitātes saglabāšana un stiprināšana.” 2010-2013.

#### **Kaļķis Henrijs**

2010 – 2013 LZP projekts Nr. 09.1615 „Izglītības sistēmas kvalitātes, mūžizglītības, iekļaujošās un mediju pedagoģijas pētījums Latvijas un starptautiskā kontekstā” – izpildītājs.  
2009 – 2013 Valsts pētījumu programmas „Inovatīvu daudzfunkcionālu materiālu, signālapstrādes un informātikas tehnoloģiju izstrāde konkurētspējīgiem zinātņu ietilpīgiem produktiem” LU apakšprojekta nr.3 “Nanostrukturēti modifikatorus saturoši pašarmēti polimēru kompozīti un to atbilstošo tehnoloģiju izstrāde pielietojumiem inteligētajos materiālos un ierīcēs” – izpildītājs.  
2012 – 2013 Valsts pētījumu programmas „Inovatīvu daudzfunkcionālu materiālu, signālapstrādes un informātikas tehnoloģiju izstrāde konkurētspējīgiem zinātņu ietilpīgiem produktiem” LU apakšprojekta nr.6 “Grafēns, modificēts grafēns un grafēnu saturoši kompozītmateriāli

perspektīviem pielietojumiem pārklājumos, nanoierīcēs un sensoros, enerģijas konversācijai” – izpildītājs.

2009 – 2010 LZP projekts Nr. 09.1034 „Veselīgas novecošanās sociāli psiholoģiskie un medicīniski bioloģiskie indikatori un tās optimizācijas iespējas nodarbinātajiem sistēmā "cilvēks - cilvēks"" - izpildītājs.

2009 – 2010 Latvijas Zinātnes padomes projekta 09.1254 „Radiācijas modificētu daudzkomponenšu polimērmateriālu fizikālo un mehānisko īpašību izpēte” – izpildītājs.

2009 - LZP projekts Nr. 09.1253 (LU Nr. 6162) „Polimēru un to kompozīciju fizikāli-mehānisko īpašību izmaiņas lielu magnētisko lauku, jonizējošā starojuma un to mijiedarbības ietekmē” - zinātniskais asistents.

2008 – 2009 LU projekts 2008/ZP-17 „Miotonometrijas metodes izmantošana muskuļu noguruma noteikšanai akadēmiskam personālam, biroja darbiniekiem un studējošiem, strādājot pie datora” - pētnieks.

2008 – 2009 Valsts pētījumu programmas „Modernu funkcionālu materiālu mikroelektronikai, nanoelektronikai, fotonikai, biomedicīnai un konstruktīvo kompozītu, kā arī atbilstošu tehnoloģiju izstrāde”, LU apakšprojekta Nr. 22886 „Funkcionālo materiālu/nanokompozītu dizains, tehnoloģiju izstrāde un to īpašības” – izpildītājs.

2008 – 2009 Latvijas Zinātnes padomes projekta 05.1730 „Multifāzu polimēru struktūras radiācijķīmiskā modificēšana, izmantojot funkcionālos monomērus kā šķērssaistīšanās promotorus” – izpildītājs.

2007 – 2008 RSU projekta „Latvijas iedzīvotāju gan psihisko, gan somatisko veselību apdraudošo endogēno un eksogēno riska faktoru izpēte, kā arī psihotropo vielu farmakokinētiskā analīze” apakšprojekts: „Fiziskās slodzes un psihoemocionālās spriedzes mijiedarbības ietekme uz muskuļu un skeleta sistēmu un darbaspējām nodarbinātiem veselības aprūpē” - pētnieks.

#### **Karnups Viesturs Pauls**

Pētījums „Neregistrētās nodarbinātības novērtējums” Nr. VPD1/ESF/NVA/04/ NP/3.1.5.1/ 0001 / 0003, Līg. Nr. LM 17.6 – 04/23A-2005 – līdz 2007. g.

Pētījums „Darbaspēka profesionālā mobilitāte” Nr.VPD1/ESF/NVA/04/ NP/3.1.5.1./0001/0003, Līg.Nr. LM17.6-04/8-2006 - līdz 2007. g

Projekts „Baltijas jūras reģiona studiju akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana”, Nr.: 2006/0117/VPDI/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0157/0063 – līdz 2007.g.

Projekts „Baltic Training Programme”, Nr. VPR 2010/5/INTERREG – līdz 2012.g.

#### **Kavale Lūcija**

2006.-2007. ESF Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas „Darba tirgus pētījumi” projekts „Labklājības ministrijas pētījumi” Darbaspēka profesionālā mobilitāte Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1./0001/0003.

#### **Kopeika Evija**

12011.-2013. Pētnieks, materiālu autors Lifelong Learning Programme (Education and Culture DG) projektā „Aging with active knowledge and experience” , projekta koordinatori: Centre for Senior Citizen Initiatives from Poland;

2006.– 2007. gads Pētnieks-modelētājs projektā: ES STRUKTŪRFONDU NACIONĀLĀS PROGRAMMAS „DARBA TIRGUS PĒTĪJUMI „DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMA ILGTERMIŅA PROGNOZĒŠANAS SISTĒMAS IZPĒTE UN PILNVEIDOŠANAS IESPĒJU ANALĪZE” (Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003);

2006. gada jūlijs – 2007. Gads Metodisko materiālu autors, eksperts, pasniedzējs ESF PROJEKTĀ: „LLU akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana datu apstrādes tehnoloģijās”(Nr.2006/0108/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0138/0067);

2006.– 2008. gads Metodisko materiālu un mācību programmu autors, matemātikas sadaļas vadītājs ESF PROJEKTĀ: „Matemātikas un fizikas studiju procesa modernizācija LLU”(Nr.2006/0233/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0002/0067);

2005. - 2007. gads LZP grants Promocijas darba tēmas „Informācijas un telekomunikāciju tehnoloģijas Latvijas reģionu attīstība” izstrādei.

LLU Pētnieciskais projekts: Inženierzinātņu izglītības attīstības tendenču izpēte (2007.g.)

LLU Pētnieciskais projekts: Inženierizglītība zināšanu sabiedrības apstākļos (2008.g.)

LU Pētnieciskie projekti: Vadošais pētnieks projektā „Augstskolu loma informācijas sabiedrības veidošanās procesos Latvijā” Y2-ZP-106-070 (2008.g.)

### **Krasts Juris**

2009. – 2012. LZP projekts Nr. 09.1014 (Datorzinātnēs): “Informātikas instrumentu īpašais nozīmīgums un funkcijas Latvijas tālākai izaugsmei”, dalībnieks.

2007. – 2008. LZP projekts Nr. 07.2036 (Informācijas tehnoloģijās): “Materiālu noguruma stohastiskie modeļi un lidaparātu apkopes termiņu un inspekciju periodu efektīvas plānošanas kritēriji”, dalībnieks.

2007. – 2008. 2006/0254/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0093/0063, LU ESS 2006/51, Datoru matemātisko sistēmu ieviešana mācību procesā augstskolā, dalībnieks.

2006. – 2008. LZP projekts Nr. 06.1936 (Informācijas tehnoloģijās): „Efektīva optimizācija sarežģītās stohastiskās apkalpojošās sistēmās izmantojot statistisko secinājumu ekvivalences principu”, dalībnieks.

### **Kristapsone Silvija**

2013. RPIVA projekts „Mazo uzņēmumu vadības problēmas un to risināšanas īpatnības ekonomiskās krīzes pārvarēšanas apstākļos Latvijā”, projekta vadītāja.

2011.-2012. RPIVA projekts 2012/3-1. „Dzīves kvalitātes aspektu izmaiņu novērtējums pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu optimizācijas ietekmē”, projekta vadītāja.

2010. LZP finansētais pētījuma projekts Nr. 09.1485. „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē”, dalībniece.

2008. LZP projekts Nr. 08.2145. „Korporatīvās sociālās atbildības komunikācijas interkulturālie aspekti Latvijā”, projekta vadītāja.

### **Krūmiņš Juris**

2012. – 2014. Asociētais pētnieks un eksperts no Latvijas. Eiropas komisijas finansēts projekts „Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ)”

2012. – 2013. ES Sociālā fonda projekts Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 – Latvijas augstskolu un koledžu studējošo noslodzes pētījums, vadošais pētnieks

2012. jūn.-aug. Latvijas CSP līgumdarbs No. 0103-7/12/ Iedzīvotāju skaita un demogrāfisko rādītāju noteikšana, pētnieks.

2011. – 2014. Asociētais pētnieks un eksperts no Latvijas. Paplašinātās projekta vadības komitejas loceklis. Projekts „Joint Action - European Health and Life Expectancy Information System (JA EHLEIS)” ES granta līgums No 2006109, finansējums no DG SANCO un 10 ES dalībvalstīm

2011. – 2013. Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība, LZP projekts Nr. 11.1802, dalībnieks

2010. – 2011. Estonian Cooperation Assembly (Eesti Koostöogu projekts „Baltic Way(s) TwentyYears On, Estonian Human Development Report 2010/2011”, pētnieks.

2009. – 2010. Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas, LZP projekts Nr. 09.1030, dalībnieks

2010. Latvijas Labklājības ministrijas līgumdarbs No. LM 13-3-07/25-2010 „Paredzamā mūža ilguma tendences un izmaiņu perspektīvas, un sagaidāmā pensiju perioda aprēķinu pilnveidošana” , pētnieks

2007. – 2009. Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas, LZP projekts Nr. 06.0036, dalībnieks

2005. – 2007. ES struktūrfondu nacionālā programma “Darba tirgus pētījumi”, projekts Labklājības ministrijas pētījumi Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003, “Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas”, pētnieku grupas vadītājs

### **Krūmiņš Jānis**

2007. – 2008. Datoru matemātisko sistēmu ieviešana mācību procesā augstskolā – līguma Nr. 2006/0254/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0093/0063, eksperts

### **Leitāne Līga**

2011-šodien NVA ESF projekts „Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība „Apmācību programmas „Mikrouzņēmējdarbības uzsākšana un attīstība”;; „Saimnieciskās darbības uzsākšana un biznesa attīstība” , „Komercedarbības pamati.”, „Komercedarbība laukos” , „ES struktūrfondu piedāvājums”

„Lauksaimniecības un lauku atbalsta politika Latvijā un citās ES dalībvalstīs: potenciāls ražošanas attīstībai un konkurētspējas paaugstināšanai.” Pasūtītājs Latvijas Republikas Zemkopības ministrijas Lauku atbalsta dienests

### **Medne Ilze**

Pētījuma projekts Nr.2865 "Klientu XXI gadsimta vajadzību aktualizācija un NVS, Āzijas un Skandināvijas valstu tūristu patērētājusvedības tendences" 2013.gada marts – jūnijs, projekta vadītāja

Pētījums "Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte Latvijas tūrisma mērktirgos" 2012.gada maijs-decembris. Anketu izstrāde, testēšana, respondentu anketēšana Šveicē, datu apstrāde un analīze, pētījuma vadītāja

Pētniecības projekts FP-2725-070 „Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte prioritārajā Latvijas tūrisma mērktirgū – Vācijā (Mecklenburg-Vorpommern)” 2011.g., projekta vadītāja

Ārzemju tūristu uzvedības un apmierinātības pētījums Latvijā// Realizēts sadarbībā ar Tūrisma attīstības Valsts aģentūru 2007. – 2008.gadā, Anketu izstrāde, testēšana, datu apstrāde un analīze  
Pētniecības projekts Y5-227802-070 zinātņu apakšnozarē "Uzņēmējdarbības vadība", tēma: "Klientu attiecību un pakalpojumu kvalitātes vadīšana tūrismā", 2007.g., pētnieks

### **Millere Inta**

2011. - 2012. LU projekts FUD2010/193 „Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu, mācību materiālu izstrāde un izstrādāto materiālu aprobācija EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra organizētosursos”, dalībnieks

### **Muravska Tatjana**

Žana Monē katedra Ad Personam Projekta Nr. 543004-LLP-1-2013-1LV-AJM-CL LU Nr. 0-2889-ST-N-990.

Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations)”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija

Interregional SME Supply Chain Clusters along the Northeast Corridor, ES Baltijas Jūras Reģiona Programma 2007-2013, INTERREG, LU Nr R6-ETS2-SA-N-990

Centrālbaltijas Darba Prāmis (Centralbaltic Job Ferry), CB43, ES Baltijas Jūras Reģiona Programma 2007 – 2013, INTERREG IV A, LU Nr. R12-ETS9-ZF-N-990

Kanāda: stratēģiskais zināšana klāsteris – Kanādas – Eiropas transatlantiskais dialogs (Canada: Strategic Knowledge Cluster – Canada-Europe Transatlantic Dialogue) Kanādas sociālo un humanitāro zinātņu pētījumu padome (Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC )), LU Nr. AC-2664-C-ZF-N-990

Ekonomikas pētījumu Institūts, Pasaules Ekonomikas pētījumi „Pasaules ekonomikas klimats” (Ifo Institute for Economic Research. World Economic Survey (WES) „World Economic Climate” Quarterly issues preparation 4 times per year. Munich, Germany). Latvijas eksperts (National expert)

The Objective of Economic, Social and Territorial Cohesion in Member States’ Regional Policies, European Commission DG Regio, Nr. 2009.CE.16.0.AT.018/ 2009.CE.16.CAT.014 (LU Nr. L-2654-ZR-N-990). Under the research programme European Commission EoRPA (European Policy Research Consortium). Latvijas eksperts (National Expert)

### **Niedritis Jānis Ēriks**

2010.-2011. Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu vadības darbība, tās izvērtējums darba ražīguma kāpināšanā un nepieciešamās izmaiņas valsts ekonomiskajā politikā darba ražīguma pieauguma stimulēšanā. Biznesa tehnoloģiju institūta pētījuma grants; dalībnieks (Biznesa augstskolas Turība iekšējā grantu sistēma)

2011.gada 1.novembris - 2012.gada 1.marts. Latvijas Nacionālā ziņojuma par mūžizglītību "White Paper on Lifelong Learning in Latvia" izstrāde ASEM Izglītības un pētniecības organizācijas Mūžizglītības organizēšanai 4.zinātniskā tīkla "Mūžizglītības politikas nacionālās stratēģijas pilsoņu motivācijas veicināšanai un tālākizglītības un mācīšanās šķēršļu novēršanai" ietvaros. Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas projekts; komandas dalībnieks.

### **Praude Valērijs**

Praude V. Latvijas Universitātes pētniecības projekts Uzņēmumu un iestāžu ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanas un rezultātu novērtēšanas problēmas (10.03.2009.-31.12.2011.) Nr. 2009/ZP-132, vadītājs

Praude V. ESF projekts Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē (doktorantiem I.Brencei, H.Kaļķim, S.Volvenkinam, I.Avotiņam) (10.03.2009.-31.12.2013.) Nr.2009/0138/1DP/1.1.2.1.2./09/IPIA/VIAA/004 LU reģistrācijas Nr. ESS2009/77, vadītājs

#### **Priede Jānis**

2011. – 2013. Pētnieciskais projekts “Analysis of the illegal alcohol market and its impact on community health and State revenues to provide recommendations for State authorities on fighting the issue”. Research financed by Latvian alcoholic beverage producers and distributors association (LADRIA), European Spirits Organization (CEPS), European Forum for Responsible Drinking (EFRD), International Center for Alcohol Policies (ICAP, Washington, DC, USA).

2008. – 2009. LU finansētais zinātniskais projekts Nr.42-ZP110-070 „Starptautiskās un Eiropas Savienības nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā”.

#### **Purgailis Māris**

Reģionālās attīstības uzraudzības un novērtēšanas informācijas sistēmas apraksta papildināšana un teritorijas attīstības prognozēšanas un modelēšanas metodikas teritoriju attīstības novērtēšanai izstrādāšana sadarbībā ar VRAA, 2007. (vadītājs) ;

Ilgspējīga pēcpadomju militāro dzīvojamo teritoriju reintegrācija kā reģionālās attīstības iespējas un izaicinājums (ReMiDo) – INTERREG projekts(no 2007.g. eksperts) ;

LU pētnieciskais projekts „Studentu skaita, sastāva un motivācijas modelēšana augstākajā izglītībā.”,2010. (vadītājs) ;

LU projekts „LU funkciju realizācijas un struktūru darbības efektivitātes novērtējums”,2010 (vadītājs) ;

Perspektīvās pašvaldību finanšu izlīdzināšanas sistēmas metodikas (modeļa) izstrāde (RAPLMpasūtījums), 2007 (eksperts).

#### **Purmalis Kārlis**

ESF projekts Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” (2011.-2013.gads, dalībnieks)

#### **Pūķis Māris**

2011-2012, Atbalsts finanšu un fiskālajai decentralizācijai/vietējo finanšu politikas politika un ieviešana Moldovā, UNDP projekts, projekta dalībnieks un eksperts.

2011, Dekoncentrēto publisko pakalpojumu novērtējums, UNDP un UNIFEM projekts, projekta dalībnieks un eksperts.

2010, Pilsoniskās sabiedrības attīstība Moldovā, Eiropas Padomes projekts, projekta dalībnieks un eksperts.

2008, Kišiņevas Funkcionālais un finanšu audits, UNDP projekts ko veic CPM Consulting, projekta dalībnieks un eksperts.

2007.-2008, Rīgas dome „2006.-2007.gada pārskats par Rīgas ilgtermiņa attīstības stratēģijas līdz 2025.gadam un Rīgas attīstības programmas 2006.-2012.gadam ieviešanu” , projekta dalībnieks un eksperts.

2007.-2008, Attīstības sadarbības projekts Vietējās demokrātijas stiprināšanai Moldovā, Ārlietu ministrija, ASV Demokrātijas institūts, veic Latvijas Pašvaldību savienība, projekta dalībnieks un eksperts.

2006-2007, ES „Tacis” programmas Ukrainai 2007-2008.gadam sagatavošanas projekts, veic ECO (European Consultants Organization) , projekta dalībnieks un eksperts.

#### **Rezepina Irina**

Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations) ”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija

Krīzes pārvarēšana Latvijā: ekonomiskie, sociālie un komunikācijas aspekti, RSU ESF un Komunikācijas fakultātes projekts

#### **Romānova Inna**

2010. Latvijas Zinātnes padomes zinātniskais projekts Nr. Z-6212-070 "Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē", vadošais pētnieks.

2009. Latvijas Zinātnes padomes zinātniskais projekts Nr. 09.1015 "Finanšu un kredīta politika un atbilstošu instrumentu izmantošana ekonomikas cikliskās attīstības apstākļos", dalībnieks.

2007. Latvijas Universitātes pētniecības projekts Nr. 2007/ZP-88 "Reitingu sistēmu izmantošana komercbanku risku un stabilitātes problēmu risināšanā", dalībnieks.

2004.-2008. Latvijas Zinātnes padomes zinātniskais projekts Nr. 04.1090 "Naudas un kredīta politikas ietekme uz Latvijas ekonomikas attīstību", dalībnieks.

#### **Rupeika-Apoga Ramona**

2007. – 2008. ESF projekts „LU profesionālo studiju programmu mācībspēku kompetenču paaugstināšana banku un uzņēmējdarbības sektorā”, dalībniiece

#### **Saksonova Svetlana**

Projekts „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām/VocEdu, Nr. LLIV-265, Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma 2007.-2013.gadiem, Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām un sadarbības modeļa izstrādi, pētījuma Nr. KPR 2013/7/LLIV-2656 2013.-2014.g.

#### **Skribāne Irina**

LU pētniecības projekts Nr. 2008/ZP-105 "Monetārā, fiskālā un tirdzniecības politika Latvijā" (2008.gad, projekta dalībniiece)

LU pētniecības projekts Nr. 2009/ZP-134 „Fiskālās un monetārās politikas pilnveidošanas iespējas globālās ekonomikas mainības apstākļos” (2009.gads, projekta dalībniiece)

LU pētniecības projekts Nr.2009/ZP-161 „Latvijas ilgtspējīgas attīstības riski un iespējas kapitāla tirgus globalizācijas apstākļos” (2009.gads, projekta dalībniiece)

LZP grants Nr. 09.1179 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas” (2009.gads, projekta dalībniiece)

LU pētniecības projekts “Latvijas ekonomikas un sabiedrības pārstrukturizācijas ietekme uz uzņēmējdarbības konkurētspēju un iedzīvotāju dzīves kvalitāti”(projekta dalībniiece)

LU pētniecības projekts Legal and Economical Aspects of International and European Union Tax Policy and Its Impact on Business Environment in Latvia. (projekta dalībniiece)

LZP grants Nr. 09.1598 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas Baltijas valstu ekonomiskās attīstībasizaugsmes kontekstā” (2010- 2011.gads, projekta dalībniiece)

LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2010.-2011.gads, projekta dalībniiece)

LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2012.gads, projekta dalībniiece)

LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2013.gads, projekta vadītāja)

#### **Sloka Bīrta**

LU pētījuma projekts „Uzņēmumu un iestāžu ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanas un rezultātu novērtēšanas problēmas”, (2009. – 2011. gads), projekta vadītāja;

ERAF projekta Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”, aktivitātes 2.1.1.2. „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem zinātnē un tehnoloģijās (7.Ietvara programma un citi)” ietvaros (Projekta identifikācijas Nr. 2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/013, LU reģistrācijas numurs ESS100-015), projekta dalībniiece;

ERAF URBACT II programmas projekta „Together for Territories of Co-responsibility” LU reģ. Nr. AD 2692/ 2010, otrā fāze, vadītāja;

ERAF URBACT II programmas projekta „Together for Territories of Co-responsibility” LU reģ. Nr. AD 2629/ 2010, pirmā fāze, vadītāja;

Eiropas Komisijas pētījuma projekts „Reģionu pārvaldība globalizācijas kontekstā” („Regional Governance in the Context of Globalization”), (2009. – 2010. gads), projekta dalībniiece;

Eiropas Komisijas pētījuma projekts „Uzņēmējdarbība augstākajā izglītībā, īpaši nebiznesa studijās”(Entrepreneurship in Higher Education, Especially within Non – Business Studies), (2006. – 2008. gads), projekta dalībniiece;

LU pētījuma projekts „Mārketinga un konkurences augstākajā izglītībā novērtējuma problēmas” (2007. – 2008. gads), projekta vadītāja;

ESF Nacionālās programmas „Darba tirgus pētījumi” Labklājības ministrijas pētījuma „Profesionālās un augstākās izglītības atbilstība darba tirgus prasībām”, LU – 2005/2223, projekta vadītāja;

OECD un LU projekts „Latvijas augstākās izglītības finansēšanas sistēmas kopsakarība ar augstākās izglītības politiku”, projekta dalībniiece;

Nacionālās programmas projekts "Vienotas metodikas izstrāde profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai un sociālo partneru iesaistei un izglītošanai" Līguma Nr. 2005/0001/VPD1/ESF/PI-AA/05/NP/3.2.6.1./0001/0154, projekta dalībniece  
LU akadēmiskās attīstības projekts "Baltijas jūras reģiona studiju programmas attīstība sadarbībā ar Tartu Universitāti, Turku Universitāti, Vitauta Dižā Universitāti (Kauņa)", LU – 2006/3-229712, Projekta dalībniece;  
ES ESF projekts „Baltijas jūras reģiona studiju akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana”, 20006/0117/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0157/0063, projekta dalībniece

#### **Šalkovska Jelena**

2011. - līdzdalība „Collective Intelligence Research Center” ADEPTS „MVU Labās Prakses” projektā.

#### **Šavriņa Baiba**

ESF projekts 3.6.3.2. Konkurētspējīgu starptautiskās uzņēmējdarbības vadības speciālistu sagatavošana prakses īstenošanas gaitā, 2005.-2006., vadītāja  
ESF projekts Starptautiskā studiju centra Valkā izveide, 2005.-2006., eksperts  
ESF projekts 3.1.5.3. „Invalīdu zemā nodarbinātības līmeņa iemesli un problēmu risinājumi”, 2006.–2007., projekta vadītāja  
ESF projekts darba tirgus pētījumam Latvijā 2.lote Profesionālās mobilitātes pētījumi, 2005.-2007., eksperts  
ESF projekts darba tirgus pētījumam Latvijā 13.lote Neregistrētās nodarbinātības novērtējums, 2005.-2007., eksperts.

#### **Šķiltēre Daina**

2010. – 2012. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.5.1.47 apakšaktivitātes projekts „Inovatora un uzņēmēja kompetenču attīstīšana izglītības procesā” Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003  
2010. – 2011. Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta prioritātes „Cilvēkresursu attīstība un izglītība” ietvara projekts „Vides zinātnes studiju satura attīstība un studiju materiālu izstrāde” Nr. LV0044 (NORV2008/1)  
2010. – 2011. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.5.1.63. apakšaktivitātes projekts „Ekonomikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide” Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003  
2009. – 2010. Eiropas SF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātes projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” Nr. 2009/0196/1DP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001  
2006. – 2007. ES Struktūrfondu nacionālā programmas „Darba tirgus pētījumi”. Projekts „Labklājības ministrijas pētījumi”. Pētījums „Darbaspēka profesionālā mobilitāte” Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1. /0001/ 0003, Līguma Nr. LM 17.6-04/8-2006 LU Reģ. Nr. 2006/2275  
2005. – 2007. ES Struktūrfondu nacionālā programma „Darba tirgus pētījumi”. Projekts „Labklājības ministrijas pētījumi”. Pētījums „Neregistrētās nodarbinātības novērtējums” Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1. /0001/ 0003, Līguma Nr. LM 17.6-04/23A-2005

#### **Šumilo Ērika**

LU zinātniskais projekts Nr. 2006/Y2/22AP44-070 "Sociālais un cilvēkkapitāls kā Latvijas konkurētspēju veicinošs faktors pārejas posmā uz zināšanu ekonomiku Lisabonas stratēģijas kontekstā", 2006.-2007. - projekta vadītāja.  
LU zinātniskais projekts Nr. 2008/ZP-110 „Starptautiskās un Eiropas Savienības nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā”, 2008.- 2009. – projekta vadītāja  
LR Aizsardzības ministrijas un LR Ekonomikas ministrijas pasūtīts pētnieciskais projekts „Militārās rūpniecības attīstības iespējas Latvijā”(Nr. AĪVA 2007/254), 2008.-2009., eksperts, (projekta vadītāja – R.Karnīte)  
ESF projekts „Atbalsts Prezidentūras darba programmas izstrādei”, ID Nr. MK VK 2011/29 ESF, 2012. - eksperts

#### **Vorončuka Inesa**

2006. – 2007. Eiropas sociālā fonda projekts - Nr. ESS 2006/41. Baltijas jūras reģiona studiju akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana, dalībnieks.



2007. Projekts Nr. 2007/ZP-85.- „Personāla mērķtiecīgas izaugsmes loma Latvijas publiskā sektora organizāciju līdzsvarotā attīstībā” (Projekta vadītāja).  
2008. LU budžeta projekts E-Universitāte (B-7200-670): E-kursa „Personālvadība” izstrāde.  
2005. – 2007. Projekts Nr. 06/0218, (Līgums 2006. gada 1. februāris ) „Personāla vadības terminu skaidrojošā vārdnīca”  
2010. – 2012. Par karjeras izglītību un profesionālo motivāciju Latvijas mašīnbūves un metālapstrādes nozarē (nefinansējama projekts).

#### **Zelgalve Elvīra**

LZP projekts „Naudas un kredīta politikas ietekme uz Latvijas ekonomikas attīstību”.  
Nr. 04.1090., izpildītājs, periods 2004 – 2008 g.g.  
ESF projekts „Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments un Finanšu sektora vadība studentu mācību prakses realizēšana komercuzņēmumos”. Nr. VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.6.3./0027/0063., prakses vadītāja, periods 01.02.2007 – 31.05.2008  
Starptautiskais ERASMUS IP projekts „Investment Funds in Europe: Regulation, Innovation and Management Issues”, līdzkoordinatore, periods 2007 – 2009 g.g.

#### **Zvidriņš Pēteris**

Futurage. Ceļakarte iedzīvotāju novecošanās pētījumiem 2009.-2010.g. (partneri -13 Eiropas valstu institūcijas, koordinators – Šefildas universitāte).  
LZP projekts 2007.-2008. „Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos”;  
LZP projekts 2009.-2010. „Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi, sekas”;  
LZP projekts 2011.-2013. „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība”.

#### **Žuka Rita**

2011. ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana ” Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001., piedalīšanās aprobācijas semināram modulim „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu teorētisko zināšanu pilnveide informāciju un komunikāciju tehnoloģiju nozarē”, līgums Nr. 16.1.-14/84-VISC 2011/52/ESF.

## **P.7. Akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra**

Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā. (skat. arī Akadēmiskā personāla CV III daļā)

### **Monogrāfijas**

- Latvijas ekonomikas konkurētspēja un investīciju nozīme tās veicināšanā. Monogrāfija. Dubra E., Paula D., Titarenko D., Rec izd. LU akad. apgāds, 2009., 166 lpp.
- Privātpersonu ienākuma nodoklis no uzņēmējdarbības un investīciju ienākumiem. Nodokļu režīmi un kapitāla pieaugums – Nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā: monogrāfija/ R. Škapara. Ē. Šumilo, M. Dunska red. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. ISBN 978-9984-45-186
- Inovācijas un Latvijas tautsaimniecība, Monogrāfija (autori: E. Zelgalvis, L. Melece, S. Jēkabsone, A. Joppe, M. Kudinska, D. Popluga, A. Prauliņš, I. Romānova, I. Skribāne, I. Solovjova, I. Sproģe, J. Sproģis), LU Akadēmiskais apgāds, Latvijas Universitāte, 2011, 167 lpp.
- Joppe A. Nodokļu administrēšanas pilnveidošana (monogrāfija) / Rīga 2009, 226 lpp.
- Darba vides risku novērtēšanas metodes, Rīga, Latvijas izglītības fonds, 2008
- Monogrāfija: Darba tirgus pieprasījuma ilgtermiņa prognozēšanas sistēmas izpēte un pilnveidošanas iespēju analīze. -LR LM: Rīga, 2007, XII + 176 lpp.
- Informācijas sabiedrības sociālās un tiesiskās problēmas un to risinājumi Latvijā: Monogrāfija / L. Bandevičas un U. Rozevska red. – Rīga, LU, 2009, lpp.
- Millere I. Grāmatvedības attīstība Latvijā. Monogrāfija. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 239 lpp.
- Muravska T., Prause G. (2012). European Integration and Baltic Sea Region Studies: University-Business Partnership through the Triple Helix Approach. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Zinātniskie recenzenti: prof.dr.Jost Kramer (Vismāra, Vācija), prof.dr. Juhanni Laurinkari (Kuopio, Somija), prof.dr.Juri Sepp (Tallina, Igaunija). - 336p. ISBN987-3-8305-3028-2.
- Muravska T., Ozoliņa Z. (2011). Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Zinātniskie recenzenti: prof. habil. dr. Rainer Arnold (Rēgensburga, Vācija), prof. habil. dr. Kęstutis Kriščiūnas (Kauņa, Lietuva), prof. dr. Tiiu Paas, (Tartu, Igaunija), prof. habil. dr. Baiba Rivža (Rīga, Latvija), 230p. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no.: 2012406653 ISBN 9789984454337 <http://lcn.loc.gov/201240665>
- Muravska T., Ozoliņa Z., (2012). Stardisciplināritāte sociālajās zinātnēs: vai tā sniedz risinājumus izaicinājumiem augstākajā izglītībā un pētniecībā? Rīga: Latvijas Universitātes apgāds. Zinātniskie recenzenti: prof. habil. dr. Rainer Arnold (Rēgensburga, Vācija), prof. habil. dr. Kęstutis Kriščiūnas (Kauņa, Lietuva), prof. dr. Tiiu Paas, (Tartu, Igaunija), prof. habil. dr. Baiba Rivža (Rīga, Latvija).- 230 lpp.
- Prause G., Muravska T., (2009). Baltic Business and Socio-Economic Development. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Zinātniskie recenzenti: prof.dr.Jost Kramer (Vismāra, Vācija), prof.dr. Juhanni Laurinkari (Kuopio, Somija), prof.dr.Juri Sepp (Tallina, Igaunija). - 548p. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2009036001 ISBN9783034303354 <http://lcn.loc.gov/2009036001>
- G. Oļevskis. Uzņēmējs un tirgus. Monogrāfija. Rīga, Jāņa Rozes apgāds, 2007. – 220.lpp.
- V.Praude. Menedžments. 1.sējums, monogrāfija, Rīga, Burtene, 2012, 497.lpp.
- V.Praude. Menedžments. 2.sējums, monogrāfija, Rīga, Burtene, 2012, 306.lpp.
- V.Praude. Mārketings. 1.sējums. Rīga, Burtene, 2011, 522.lpp.

- V.Praude. Mārketings. 2.sējums. Rīga, Burtene, 2011, 348.lpp.
- V.Praude, E.Vozņuka. Teritoriālais mārketings. Monogrāfija. Sociālo un humanitāru problēmu zinātniski pētnieciskais institūts. Rīga, 2013, 533.lpp.
- Pūķis M. Pašu valdība – Latvijas pašvaldību pieredze, idejas un nākotnes redzējums, LPS, 2010, 512 lpp.
- Пукис М. Система и реформы самоуправления в Латвии, ССЛ, 2008, 103 стр.
- Пукис М., Яунслейнис А. Создание ассоциации самоуправления. Пример Союза самоуправления Латвии, ССЛ, 2008, 89 стр.
- Romānova I. Iekšējo reitingu sistēma aizņēmēju kredītriska novērtēšanai. Monogrāfija. – Rīga: SIA „Izglītības soļi”, 2009. – 174 lpp.
- Nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā : monogrāfija / R. Škapara, Ē. Šumilo, M. Dunska redakcijā. (autori: Priede J., Skribāne I. Neiders L., u.c.) Latvijas Universitāte. Ekonomikas un vadības fakultāte. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, [2010] 230 lpp. ISBN 9789984451862. 159.lpp.

## Mācību literatūra

- D. Ābolīņa. Programmprodukta Microsoft Project 2003 lietotāja rokasgrāmata. – Rīga, Projektu vadīšanas un komercizglītības centrs, 2007
- D. Ābolīņa. Programmprodukta Microsoft Project 2007 lietotāja rokasgrāmata. – 2008.,2009.,2010.
- Батрага А. Организация научно-исследовательской и экспертно-консалтинговой проектной деятельности управленческих факультетов (ВУЗОВ); Organization of research, expertand consulting project activity of management and administrative faculties of higher school institutions. Методическое пособие: 5-я международная летняя школа / Под ред. Т.В. Зайцевой.— М.: Издательство Московского университета, 2013. — 160 с. ISBN 978-5-211-06337-0
- Tūrisma un viesmīlības terminu skaidrojošā vārdnīca. J. Brencis un autoru kolekt.. Rīga: LR Ekonomikas ministrija, 2008., 460 lpp.
- V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Aroda ergonomika – cilvēks un darbs. Latvijas Ergonomikas biedrība (www.ergonomika.lv), 2010, 9 lpp. Ž. Roja, I. Roja, H. Kaļķis, V. Kaļķis. Sāp mugura? Tev palīdzēs ergonomika. Rīga, Latvijas ergonomikas biedrība, 2007, 16 lpp.
- Ž. Roja, I. Roja, V. Kaļķis, H. Kaļķis, I. Laganovska-Dīriņa. Komunikācija ar datoru - Komforts vai diskomforts? Tev palīdzēs ergonomika, Rīga, Latvija Ergonomika biedrība, 2007, 25 lpp.
- V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Riski darba vidē, Rīga, 2007, 68 lpp.
- Kasale M., Brūna I., Ābika L., Būmane I., Praktisko darbu uzdevumi grāmatvedības teorijā (2.papildinātais izdevums) // SIA „Izglītības soļi”, Rīga, 2008 – 92 lpp.
- J.Ē. Niedrītis. Mārketings. Ceturtais, pārstrādātais un papildinātais izdevums. – Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 2008, 488 lpp.

## Zinātniskās publikācijas

- Darba tirgus pētījums „Darbaspēka profesionālā mobilitāte”, autoru kolektīvs. LU: Rīga,2007, XI + 219 lpp.
- Labklājības ministrijas pētījums “Neregistrētās nodarbinātības novērtējums”, autoru kolektīvs. LM, Rīga.2007.
- Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas. Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālā programma "Darba tirgus pētījumi" projekts "Labklājības ministrijas pētījumi" Nr. VPD1/ESF/NVA/04/NP/3.1.5.1/0001/0003. Pētījumu līdzfinansē Eiropas Savienība. Rīga: Latvijas Universitāte, 2007 – 227 lpp.
- V.Ādamsons „Latvijas sociālās sistēmas finanšu attīstības iespējas krīzes apstākļos”. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1 (2) Rēzekne, RA izdevniecība 2010, 7 – 15 lpp.
- V.Ādamsons, ” Completing of the social finance system in Latvia”. International Scientific Conference: FINANCE AND ACCOUNTING, Theory and Practice, Deverlopment and Trends. Latvijas Universitate. 2009. 20-25 lpp.

- V. Ādamsons, Sociālās nodrošināšanas finanšu problēmas Latvijā.- Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli: Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola, 2008. 33-38 lpp.
- Balina S. (2013). Public Libraries – Facilitators of Information Society and e-Inclusion in Latvia. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, ScienceDirect – Elsevier Ltd. ISSN 1877-0428.
- Knudsen L., & Balina S. (2013). Alternative Dispute Resolution Systems across the European Union, Iceland and Norway. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, ScienceDirect – Elsevier Ltd. ISSN 1877-0428.
- Knudsen L., & Balina S. (2012). Development of Consumer Cross-border Alternative Dispute Resolution: ADR perspective. *Trends in Economics and Management for the 21st Century* Brno University of Technology – Čehijas Republika. ISBN 978-80-214-4581-9 (elektroniskā versija).
- Mickevica S., Balina S., & Bieliunas, M. (2012). An Analysis of the Competitiveness of the ICT Manufacturing Sector in Latvia. *Journal of Economics and Management Research*, (1), 123 – 138, ISSN 2255-9000
- Balina S., & Mickevica S. (2012). Analysis of Competitiveness of Latvia's ICT Service Sector. *Economic Science For Rural Development Conference Proceedings*, (28), 25-30. Academic Search Complete, EBSCOhost (accessed October 26, 2013).
- Balina S. (2012). Inclusive Information Society in Latvia. *Proceedings of the International Conference on Applied Information and Communication Technologies (AICT2012)*, 26.-27. April, 2012, Jelgava, Latvia. ISBN 978-9984-48-065-7, ISSN 2255-8586
- Bāliņa S. (2011). Zinātnes un tehnoloģiju attīstība Latvijā, 2011. Development of Science and Technology in Latvia, 2011. Izglītības un zinātnes ministrija, 2011. Pieejams elektroniski [http://izm.izm.gov.lv/upload\\_file/Zinatne/zinatnes-un-tehnologiju-attistiba-Latvija-2011.pdf](http://izm.izm.gov.lv/upload_file/Zinatne/zinatnes-un-tehnologiju-attistiba-Latvija-2011.pdf)
- Reiziņš K., & Bāliņa S. (2011). Analysis of Life Satisfaction in Latvia. *Proceedings of the International Scientific Conference*, Juraj Do;2011, p1499. EBSCOhost Connection Access # 89602760
- Gulbe M., & Bāliņa S. (2011). Informācijas sabiedrības un IKT nozares statistiskie rādītāji Latvijā un Eiropā, LU raksti. *Ekonomika. Vadības zinātne*. (771), 466 – 475.
- Arhipova I., & Bāliņa S. (2008). Possibilities of the European Social Fund Projects for Regional Development in the Information Society. *Proceedings of the International Scientific Conference Economic Science for Rural Development*, (17), 29 – 35. ISSN 1691-3078, Indexed by EBSCO.
- Bāliņa S., & Arhipova I. (2008). Income, Consumption and Living Condition in Rural Areas of Latvia. *Proceedings of the International Scientific Conference Economic Science for Rural Development*, (17), 36 – 40. ISSN 1691-3078, Indexed by EBSCO.
- Barānova D. Studiju programmu izvērtēšana Latvijas tautsaimniecības attīstībai. // *Ekonomika*, VII. LU Zinātniskie raksti, 737.sējums, Rīga, 2008., 24.-37.lpp.
- Barānova D., Dubra E. Latvijas darba tirgus tendences un izaicinājumi// *Ekonomika. Vadības zinātne*. LU Zinātniskie raksti 737.sējums, Rīga 2011, 24. - 37.lpp.
- Baranova D. Higher Education Programs in Latvia in the Context of Labour Market Development. *International Conference “New Socio-Economic Challenges of Development in Europe in 2008” Labour Market Issues*. October 2 – 4, 2008, Riga University of Latvia, 2011. – p. 231 - 236
- Barānova D. Implementation of „Europe2020” Strategy Employment Targets in Latvia and EU Countries. *International Scientific Conference “New Socio-Economic Challenges of Development in Europe in 2013” International Economics and Globalization*. May 9 – 11, 2013, Riga University of Latvia, 2013. – p. 47 - 56
- Kaupins G., Dubra E., Baranova D. Economic Climate and Development Challenges for Latvia and EU Countries. *Journal of Economics and Management Research*. ISSN 2255, Volume 1. Riga: University of Latvia, 2012, 94 – 105 p.
- Батрага А., Крумина А. « Логистические и маркетинговые функции упаковки. Торговля в современном обществе: теория и практика.» Сборник с доклада.Изд. «Наука и экономика» Икономически университет – Варна 2008. 585с. авт.423.-430с. ISBN 978-954-21-0371-4
- Batraga A., J.Šalkovska “The Problem of Latvian Interpretation of the Term “Marketing” in Education and Globalization Context” “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7–9, 2009. *Conference Proceedings*. Riga: University of Latvia, 2011, 295 p. ISBN 978-9984-45-349-1. pp.253-261.

Batraga A., Dmitrijeva K., Non-Traditional Marketing Integration into Marketing Communications//International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2011”: Riga, Latvia, May 5–7, 2011. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 890 p. ISBN 978-9984-45-348-4. pp.28-37.

Batraga A., Rutitis D. Corporate Identity Overview: Concept, Definition, Development //International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2011”: Riga, Latvia, May 5–7, 2011. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 890 p. ISBN 978-9984-45-348-4. pp 603.-613.

Batraga A., J.Šalkovska „The Analysis of Opportunities of Introduction and Development of Key Account Management System in Latvian Companies”. 2011. Journal „Management” VadybaWest Lithuania Business College, Klaipeda 2011. nr.1(18)ISSN1648-7974; EBSCO pp.25.-33.

Batraga A. „Marketing Communication Actualities”, International Conference “Economic theory and commercial performance: global challenges”, St. Petersburg State University, October 13-14, 2011. <http://worldec.ru/content/conference/Conference%20proceedings.pdf>. Экономическая теория хозяйственная практика: глобальные вызовы. ЕВРОПЕЙСКИЙ ДОМ Санкт\_Петербург 2012 500 стр. 500, ISBN 978-5-8015-0287-8, pp.304-318.

BatragaA. ,Dmitrijeva K.Marketing Paradigm: transition from MC to IMC, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)"; 28th to 30th of March, 2012 in Tallinn, Estonia. No 17(3), pp 1068-1075. ISSN 2029-9338(online), ISSN 1822-6515(CD-ROM). Publicēts: <http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv/article/view/2128> DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.17.3.2128>

BatragaA., Rutitis D. Corporate identity within the health care industry, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)"; 28th to 30th of March, 2012 in Tallinn, Estonia. <http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv/issue/view/183> <http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv> DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.17.4.3027>

Batraga A. Dmitrijeva K. New theoretical concepts of marketing communications in the context of globalization processes. 7thInternational Scientific Conference “Business and Management–2012” May 10-11, 2012, Vilnius, LITHUANIA International Economy: Problems of Innovation and Marketing Management. pp 343-350. ISSN 2029-4441 print / ISSN 2029-929X online, ISBN 978-609-457-116-9 CD. [http://leidykla.vgtu.lt/conferences/BM\\_2012/international\\_economy/045.html](http://leidykla.vgtu.lt/conferences/BM_2012/international_economy/045.html) Doi: 10.3846/bm.2012.045

Dmitrijeva K., Batraga A., Barriers to integrated marketing communications: the case of Latvia (small markets):. The 8th international strategic management conference (Beykent University of Istanbul, Turkey and the Gebze Institute of Technology of Kocaeli, Turkey) The proceedings of 8th international strategic management conference. New Opportunities for Global Collaboration & Strategic Alliances in the Era of ‘New Normal’ June 21-23, 2012, Barcelona-Spain. The Proceedings of 8th ISMC-Vol II, pp 933-941 ISBN 978–605–60771–9-7 Emerald, Web of knowledge. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> Pages1018-1026.October 2012. [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135)

Rutitis D., Batraga A. , Muizniece L , Ritovs K , Management of corporate identity dimensions in the health care.: The 8th international strategic management conference (Beykent University of Istanbul, Turkey and the Gebze Institute of Technology of Kocaeli, Turkey) The proceedings of 8th international strategic management conference. New Opportunities for Global Collaboration & Strategic Alliances in the Era of ‘New Normal’ June 21-23, 2012, Barcelona-Spain. Emerald, ISBN 978–605–60771–9-7, pp 911.-919. Web of knowledge. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> Pages 995-1003. October 2012. [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135) Proceedings of the 8th International Strategic Management Conference will be published on-line by Elsevier in its “Procedia Social and Behavioral Sciences” publication, which is indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters. So papers to be submitted to the 8th International Strategic Management Conference should be prepared in accordance with the attached Procedia Author Template. Elsevier, Emerald

Rutitis D., Batraga A., Muizniece L., Ritovs K. Corporate identity dimensions in Latvian health care enterprises: results of expert survey: 2012. Journal „Management” Vadyba West Lithuania Business College, Klaipeda 2012. nr.1(20)ISSN1648-7974; EBSCO pp.55.-63.

Rutitis D., Batraga A. The Conceptual Framework of Corporate Identity in Health Care Industry. International Symposium The Economic Crisis: time for a paradigm shift – towards a system approach. January 24-25, 2013. Universitat de València - Facultat d'Economia. CD-Rom, ISBN: 978890824210

A. Batraga, I. Medne, K. Dmitrijeva, J. Šalkovska, High school brand development –association context. Latvia University of Agriculture Faculty of economics International conference editorial board, Economic science for rural development' 2013, April 25.-26 ISSN:1691-3078;Accession Number: 87566518; EBSCO cost.Database: Academic Search Complete.

I. Medne, A. Batraga The satisfaction of the tourism consumers in Latvia//Global Business Conference 2013 proceedings: Socially responsible business and global/ local competitiveness. – Opatija, Croatia: Innovation Institute, 2013, p.188 – 196.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Social Capital as an important factor for synergy creation in organizations” in Turk, K., Vadi, M., Aidla, A.: Management Theory and Practice: Synergy in Organizations, Tartu University Press, 2007, pp. 70-83.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Trends and priorities in the development of the Latvian banking services in the context of emerging knowledge-based economy: case of e-banking in TRAMES, Journal of the Humanities and Social Sciences, Special issue „Dynamics around and within organizations”, Vol. 11, No. 2, 2007, pp. 173-189.

Baumane-Vītoliņa Ilona. „Some negative aspects of social capital: the case of undeclared work in Latvia” in Journal Humanities and Social Sciences: Latvia, Vol. 2, Nr. 51, 2007, pp. 5-17.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Occupational Mobility of the Labor Force” (with co-authors) European Union Structural Funds National Program “Labor Market Researches”, project “Researches of the Ministry of Welfare”, Rīga, 2007. Pieejams: [http://www.darbatirgus.gov.lv/doc\\_upl/ANGLISKIprofmob25062007.pdf](http://www.darbatirgus.gov.lv/doc_upl/ANGLISKIprofmob25062007.pdf)

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Evaluation of Unregistered Employment” (with co-authors) European Union Structural Funds National Program “Labor Market Researches”, project “Researches of the Ministry of Welfare”, Rīga, 2007. Pieejams: <http://www.darbatirgus.gov.lv/?id=225&lang=&top=33&sa=96&>

Baumane-Vītoliņa Ilona. “The construction of national identity among minorities and its manifestations in organizations: the case of Latvia” (co-author: Dr. Rebeka Vedina) Baltic Journal of Management, 4(1), 2009., pp. 94-105.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Capacities and competencies as sources of competitive advantage: The case study of Latvian Hotels” (co-author: Dr. Rebeka Vedina) Review of International Comparative Management, 12(2), 2011, pp. 301-318.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Innovation capabilities in tourism and food production SMEs in the Baltic Sea Region” (co-authors: Per Lind, Tatjana Simonova, Aivars Timofejevs, Rebekka Vedina, Piotr Wrobel) International Journal of Knowledge Management Studies, Vol. 4, No. 4, 2011, pp. 336-358.

Baumane-Vītoliņa Ilona. “Innovation capabilities in small catching-up economies: Evidence from food manufacturing and tourism sector” (co-author: Dr. Rebeka Vedina), in Carayannis, G., Varblane, U. and Roolah, T. (Eds.): Innovation Systems in Small Catching-Up Economies, Springer Publishing, New York, NY, 2012, pp. 215-234.

Baumane-Vītoliņa Ilona. „Dual Value System and Farming: Twofold of Agricultural Entrepreneurship and Rural Life Style” (co-authors: I.Cals, Ē. Šumilo) in ISSWOV – Work Values: Stability and Change in The Global Context, Louisiana State University Shreveport, One University Place, Shreveport, USA, 2012, pp. 143-148.

Bērziņš, G. „Strategic management in creative industry organizations: Specifics in strategic decision making” Management of Organizations: Systematic Research (Organizaciju Vadyba: Sisteminiai Tyrimai) issue: 62 / 2012, pages: 7-23.

G.Berzins „Strategic Management” ISBN 978-9984-45-229-6, 125 lpp., 2010

K. N. Nechval, N. A. Nechval, M. Purgailis, U. Rozevskis, V.F. Strelchonok, J. Krasts, G. Berzinsh, M. Moldovan: “Decision Support Models and Optimization of Life Test Sampling Plans”. Computer Modelling and New Technologies, Vol. 14, No. 1, 2010, pp. 32-50.SCI/Thompson – ISSN: 1407-5806; ISSN 1407-5814

- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins and M. Purgailis: "Optimal Statistical Decisions in a New Product Lifetime Testing". In: Proceedings of the Fourth International Conference on Maintenance and Facility Management, Rome, Italy, April 22-24, 2009, pp. 135-140.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "Planning Inspections in Service of Fatigue-Sensitive Aircraft Structure Components for Initial Crack Detection", Maintenance and Reliability, No. 3 (35), 2007, pp. 76-80.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "Probabilistic Assessment of the Fatigue Reliability", Maintenance and Reliability, No. 3 (35), 2007, pp. 3-6.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "Planning Inspections in Service of Fatigue-Sensitive Aircraft Structure Components under Crack Propagation", Maintenance and Reliability, No. 4 (36), 2007, pp. 3-8.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, K. Rozite, "Optimization of Yield Management Under Constraints and Uncertainty via Statistical Inference Equivalence Principle", Applied Economics, Vol. 1, No. 1, 2007, pp. 91-102.
- G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis, K.N. Nechval, N. Zolova, "Optimal Multiperiod Project Portfolio Investment Under Uncertainty", Applied Economics, Vol. 1, No. 2, 2007, pp. 113-124.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, V. Danovich, "Prediction Limits for Future Samples from a Weibull Distribution with Some Applications to Decision-Making in Aircraft Service". In: CYBERNETICS AND SYSTEMS 2006, Robert Trapp (editor), Vol. I, Austrian Society for Cybernetic Studies, Vienna, AUSTRIA, 2006, pp. 74-79.
- N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, K.N. Nechval, "Improved State Estimation of Stochastic Systems". In: APPLIED MATHEMATICS FOR SCIENCE AND ENGINEERING, Metin Demiralp (editor), Cairo, EGYPT: WSEAS Press, 2007, pp. 273- 279.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, J. Krasts, M. Purgailis, U. Rozevskis, K. Rozite, and N. Zolova, "Predictive Distribution of a Pivotal Weibull Order Statistic". In: Abstract Book of the 5th International Conference on Information Technologies and Management, Riga, Latvia, April 12-13, 2007, pp. 36-37.
- G. Berzinsh, K.N. Nechval, N.A. Nechval, and M. Purgailis, "Applicant Recognition for Project Realization with Good Contract Risk". In: Abstract Book of the 4th International Conference on Information Technologies and Management, Riga, Latvia, April 12-13, 2007, pp. 38-39.
- G. Berzinsh, K.N. Nechval, N.A. Nechval, J. Krasts, M. Purgailis, U. Rozevskis, K. Rozite, and N. Zolova, "Multiperiod Project Portfolio Investment with Markowitz Mean - Variance Optimization". In: Abstract Book of the 5th International Conference on Information Technologies and Management, Riga, Latvia, April 12-13, 2007, pp. 40-41.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzinsh, and M. Purgailis, "Dual Control Under Planning Warranty Period for Manufactured Products or Services". In: Abstract Book of the 5th International Conference on Information Technologies and Management, Riga, Latvia, April 12-13, 2007, pp. 42-43.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, I. Bausova, G. Berzins, M. Purgailis, V. Strelchonok, "Real- Time Detection of Developing Cracks in Jet Engine Rotors via Recognition of Vibration Signal Changes". In: Proceedings of the 9th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing, Minsk, Belarus, May 22-24, 2007, pp. 35- 39.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, I. Bausova, G. Berzins, M. Purgailis, D. Skiltere, "Recognition of Changes in a Model Structure of Noisy Autoregressive Process". In: Proceedings of the 9th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing, Minsk, Belarus, May 22-24, 2007, pp. 40-44.
- N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, K. N. Nechval, K. Rozite, "Invariant Embedding Technique for Efficient State Estimation of Stochastic Systems". In: Proceedings of the Sixth IEEE International Conference on Control and Automation, Guangzhou, China, May 30 – June 1, 2007, pp. 51-56.
- G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis, K.N. Nechval, N. Zolova, "Optimal Control of Multiperiod Project Portfolio Investment under Uncertainty". In: Proceedings of the Sixth IEEE International Conference on Control and Automation, Guangzhou, China, May 30 –June 1, 2007, pp. 122-127.
- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "Decision-Making in Aircraft Service Using Statistical Weibull Model Prediction Limits". In: Abstract Book of the 5th IIGSS Workshop, Wuhan, China, June 14-17, 2007, p. 11.

- G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis, K. N. Nechval, N. Zolova, "Improved Adaptive Control of Stochastic Systems". In: Abstract Book of the 5th IIGSS Workshop, Wuhan, China, June 14-17, 2007, p. 16.
- N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, K. N. Nechval, K. Rozite, "Constrained Optimization of Inventory Control Under Uncertainty via SIEP". In: Abstract Book of the 5th IIGSS Workshop, Wuhan, China, June 14-17, 2007, p. 17.
- N.A. Nechval, K. N. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, "Statistical Inference Equivalence Principle and its Applications to Yield Management". In: Proceedings of the 11th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2007, Orlando, Florida, USA, July 8-11, Vol. 4, 2007, pp. 141-146.
- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, "In-Service Inspection Strategies for the Case of Unexpected Detection of Fatigue Cracks in a Fleet of Aircraft". In: Proceedings of the 11th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2007, Orlando, Florida, USA, July 8-11, Vol. 4, 2007, pp. 191-196.
- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, V. Danovich, M. Purgailis, "Artificial Neural Network Based Prediction of Fatigue Crack Propagation". In: Proceedings of the 2007 International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (AIPR-07), Orlando, FL, USA, July 9-12, Vol.1, 2007, pp. 423-430.
- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, V. Danovich, M. Purgailis, "Recognition of Vibration Signal Changes for Real-Time Detection of Developing Cracks in Jet Engine Rotors". In: Proceedings of the 2007 International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (AIPR-07), Orlando, FL, USA, July 9-12, Vol. 1, 2007, pp. 431- 434.
- G. Berzinsh, K.N. Nechval, N.A. Nechval, M. Purgailis, V.F. Strelchonok, "Stochastic Models for Prediction of Fatigue-Crack Growth in Aircraft Structure Components". In: Abstract Book of the 8th International Conference on Computing Anticipatory Systems (CASYS'07), Liege, Belgium, August 6-11, 2007, p. 4.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, U. Rozevskis, "Adaptive Control of Education Process". In: Abstract Book of the 8th International Conference on Computing Anticipatory Systems (CASYS'07), Liege, Belgium, August 6-11, 2007, p. 8.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, K. Rozite, N. Zolova, "Adaptive Control of Education Process". In: Abstract Book of the 8th International Conference on Computing Anticipatory Systems (CASYS'07), Liege, Belgium, August 6-11, 2007, p. 18.
- K. N. Nechval, N. A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "CFAR Vibration Signal Change Test and its Applications to Real-Time Recognition of Developing Cracks in Jet Engine Rotors". In: Proceedings of the 3rd International Conference on Mechatronic Systems and Materials (MSM 2007), 27 - 29 September, Kaunas, Lithuania, 2007, pp. 144-149.
- K. N. Nechval, N. A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, "Probabilistic Fatigue Reliability Assessment". In: Proceedings of the 3rd International Conference on Mechatronic Systems and Materials (MSM 2007), Kaunas, Lithuania, 27 - 29 September, 2007, pp. 177-182.
- G. Berzins, K. N. Nechval, N. A. Nechval, M. Purgailis, V. F. Strelchonok: "Stochastic Models for Prediction of Fatigue-Crack Growth in Aircraft Structure Components". IJCAS (An International Journal of Computing Anticipatory Systems), Vol. 20, 2008, pp. 106-120.
- N. A. Nechval, K. N. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, K. Rozite, N. Zolova: "Predictive Weibull Models with Applications to Decision-Making in Aircraft Service". IJCAS (An International Journal of Computing Anticipatory Systems), Vol. 21, 2008, pp. 233-248.
- N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis and K.N. Nechval: "Improved Estimation of State of Stochastic Systems via Invariant Embedding Technique". WSEAS Transactions on Mathematics, Vol. 7, Issue 4, 2008, pp. 141-159.
- N. A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzins and M. Purgailis: "A New Approach to Finding Sampling Distributions for Truncated Laws". Journal of the Egyptian Mathematical Society, Vol. 16, No. 2, 2008, pp. 93-105.
- K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins and M. Purgailis: "Decision-Making in Aircraft Service Using Statistical Weibull Model Prediction Limits". Advances In Systems Science And Applications, Vol. 8, No. 4, 2008, pp. 565-575.
- N.A. Nechval, G. Berzinsh, V. Danovich, M. Purgailis and K.N. Nechval: "Prediction Limits for Order Statistics in Future Samples with Some Applications". In: Proceedings of the 7th Annual



- Hawaii International Conference on Statistics, Mathematics and Related Fields, Honolulu, Hawaii, USA, January 17 - 19, 2008, pp. 43-53.
- K.N. Nechval, G. Berzinsh, N.A. Nechval, M. Purgailis and V. Danovich: "A New Criterion of Variable Selection in the Framework of Linear Regression". In: Proceedings of the 7th Annual Hawaii International Conference on Statistics, Mathematics and Related Fields, Honolulu, Hawaii, USA, January 17 - 19, 2008, pp. 111-121.
- N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, V. Danovich and K.N. Nechval: "Improved Adaptive Warranty Period Planning for Manufactured Products or Services". In: Proceedings of the 7th Annual Hawaii International Conference on Statistics, Mathematics and Related Fields, Honolulu, Hawaii, USA, January 17 - 19, 2008, pp. 175-185.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, U. Rozevskis, K. Rozite and N. Zolova: "Technique for Statistical Validation of Simulation Models of Real Systems". In: Abstract Book of the 6th International Conference on Information Technologies and Management, Riga, Latvia, April 14-15, 2008, pp. 12-13.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, I. Bausova, G. Berzins, M. Purgailis, D. Skiltere and V. Strelchonok: "Recognition of Changes in Regression Relationships over Time". In: Proceedings of the Fifth International Conference on Neural Networks and Artificial Intelligence (ICNNAI' 2008), Minsk, Belarus, May 27-30, 2008, pp. 238-243.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, I. Bausova, G. Berzins, M. Purgailis, D. Skiltere and V. Strelchonok: "Pivotal Quantity Approach to Recognition of Statistical Validity of Simulation Models". In: Proceedings of the Fifth International Conference on Neural Networks and Artificial Intelligence (ICNNAI' 2008), Minsk, Belarus, May 27-30, 2008, pp. 244-248.
- K.N. Nechval, G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis and N. Zolova: "Information Criterion for Variable Selection in Econometric Models and its Applications". In: Proceedings of the International Conference on Modelling of Business, Industrial and Transport Systems, Riga, Latvia, May 7-10, 2008, pp. 24-32.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis and V.F. Strelchonok: "Stopping Rules in Sample Testing". In: Proceedings of the International Conference on Modelling of Business, Industrial and Transport Systems, Riga, Latvia, May 7-10, 2008, pp. 250-257.
- K. N. Nechval, N. A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, J. Krasts, U. Rozevskis, K. Rozite and V.F. Strelchonok: "Optimal Adaptive Control of Preventive Maintenance Process of Aircraft Structures". In: Proceedings of the 8th International Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication, Riga, Latvia, October 15-18, 2008, pp. 186-194.
- K. N. Nechval, N. A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis, J. Krasts, U. Rozevskis, V.F. Strelchonok and N. Zolova: "Finding Optimal Multi-Period Project Portfolio Investment Strategy under Uncertainty". In: Proceedings of the 8th International Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication, Riga, Latvia, October 15-18, 2008, pp. 195-204.
- G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis, K.N. Nechval and N. Zolova: "Improved Adaptive Control of Stochastic Systems". *Advances in Systems Science and Applications*, Vol. 9, No. 1, 2009, pp. 11-20.
- K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, U. Rozevskis and V.F. Strelchonok: "Optimal Adaptive Inspection Planning Process in Service of Fatigued Aircraft Structures". In: *Analytical and Stochastic Modeling Techniques and Applications*, K. Al-Begain, D. Fiems, and G. Horvath (Eds.). LNCS, Vol. 5513, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2009, pp. 354-369.
- N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis and K.N. Nechval: "New Variable Selection Criterion for Econometric Models". In: *CYBERNETICS AND SYSTEMS 2008*, Robert Trappl (ed.), Vol. I, Austrian Society for Cybernetic Studies, Vienna, AUSTRIA, 2008, pp. 64-69.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzinsh, V. Danovich and M. Purgailis: "Prediction Limits for Order Statistics in Future Samples with Some Applications to Product Lifecycle". In: *Tools and Methods of Competitive Engineering*, I. Horvath, Z. Rusak (eds.), Vol. 2, The Netherlands, Delft University of Technology, 2008, pp. 881-894.
- N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis and K.N. Nechval: "Statistical Identification of an Observable Process with One of Several Simulation Models". In: *Computers and Simulation in Modern Science*, Nikos Mastorakis (ed.), Vol. I, WSEAS Press, Greece, 2008, pp. 220-227.
- N.A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis and U. Rozevskis: "Stochastic Fatigue Models for Efficient Planning Inspections in Service of Aircraft Structures". In: *Analytical and*

Stochastic Modeling Techniques and Applications, K. Al-Begain, A. Heindl, and M. Telek (Eds.). LNCS, Vol. 5055, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2008, pp. 114-127.

K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins, M. Purgailis and U. Rozevskis: "Dual Control in Education Process". In: Computing Anticipatory Systems, Daniel M. Dubois (ed.), Proceedings of the American Institute of Physics, Vol. 1051, Melville, New York, 2008, pp. 366-379.

N. A. Nechval, K.N. Nechval, G. Berzins and M. Purgailis: "Models and Algorithms of Optimal Control of Multiperiod Project Portfolio Investment Under Uncertainty", In: Proceedings of the 17th IFAC WORLD CONGRESS, Seoul, Korea, July 6-11, 2008, Paper ID: 411, pp. 75-80.

Bērziņa K. , "Sadarbības saikne tūrisma sistēmā starp ārvalstu tūristiem un tūrisma uzņēmumu apkalpojošo personālu, vietējiem iedzīvotājiem", raksti Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā, University of Liepaja, Latvia 2013

Bērziņa K. "Local inhabitant and service staff readiness to assistive cooperation towards tourists", Proceedings of International Conference New Challenges of economics and Business development , 2012, 10 pages

Baumane I., Šumino Ē., Bērziņa K., Dovladbekova I, "Cooperation as a basic element of social capital: analyses of Latvia's tourism industry" 208-236 lpp., Journal of Humanities and social sciences, Latvia, Vol. 17, issue 2, 2009

Šavriņa B., Grunday D., Bērziņa K., "Cooperation - the form of sustainable tourism industry in Latvia", 151-161.lpp., Baltic Journal on Sustainability Technological and economic development, Leidykla Vilnius Technical University, 2008

K. Bērziņa, 2007, „Cooperation aspects of supply and intermediate tourism enterprises: case of travel agencies and accommodation establishments in Latvia”, LAMA Project's International Conference proceedings

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, S.Kristapone, I.Krūmiņa, T.Loginova, I.Straume, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2006. gadā - Rīga, 2007. - Nr.12 (2006), 176.-178.lpp.

Latvijas demogrāfiskās attīstības prognozes / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, E.Ulncāns, U.Ušackis, E.Vītoliņš, A.Jankovska.// LZP ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2006. gadā. - Rīga, 2007. - Nr.12 (2006), 171.-175.lpp.

Bērziņš A. Iedzīvotāju skaita un vecuma sastāva prognozes Latvijas reģionos // Paudžu nomaiņa un migrācija Latvijā. Stratēģiskās analīzes komisija. Zinātniski pētnieciskie raksti. Rīga: Zinātne. 2007. Nr 4(15). 197.-208.lpp.

Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, U.Ušackis, I.Straume, E.Vītoliņš, A.Jankovska // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007. gadā. - Rīga, 2008. - Nr.13 (2007), 182.-187.lpp. ([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2007\\_EJVZ.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2007_EJVZ.pdf))

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Krūmiņa, I.Straume, E.Vītoliņš. - // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007. gadā. - Rīga, 2008. - Nr.13 (2007), 188.-192.lpp. ([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2007\\_EJVZ.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2007_EJVZ.pdf))

Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Straume, E.Vītoliņš, A.Jankovska. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008. gadā. - Rīga, 2009. - Nr.14 (2008), 165.-170.lpp. ([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2008\\_5EK.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2008_5EK.pdf))

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Krūmiņa, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008. gadā - Rīga, 2009. - Nr.14 (2008), 171.-174.lpp. ([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2008\\_5EK.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2008_5EK.pdf))

Bērziņš A., Vītoliņš E., Zvidriņš P. Latvijas iedzīvotāju novecošanās dinamika un veco cilvēku raksturojums // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2009: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2009. - 5.-13.lpp.

Bērziņš A., Vītoliņš E., Zvidriņš P. Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / Latvijas Universitātes Demogrāfijas centrs; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2009., 43 lpp.

Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Indāns, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni

2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 155.-159.lpp.  
([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009\\_5EK.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf))
- Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfiskās likumsakarības / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, I.Krūmiņa, S.Feifere, I.Straume, E.Vītoliņš. // LZP eko-nomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 160.-161.lpp.  
([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009\\_5EK.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf))
- Bērziņš A., Zvidriņš P. Depopulation in Latvia and other Eastern European countries. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2010: zinātniskie raksti / LR CSP - Rīga, 2010. – 30.-39.lpp
- Bērziņš A. Latviešu un citu lielāko etnosu depopulācija // Depopulācija Latvijā. Atb. red. Pēteris Zvidriņš. – Rīga: Latvijas Universitātes Statistikas un demogrāfijas katedra; LU Akadēmiskais apgāds, 2010., 40.-45.lpp.
- Bērziņš A., Zvidriņš P. Latvijas iedzīvotāju etniskā sastāva izmaiņas // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2011. – 5.- 15. lpp.
- Berzins, Atis, Zvidrins Peteris. Depopulation in the Baltic States. Lithuanian Journal of Statistics. 2011. 50 (1) Pp. 39-48. (<http://www.statisticsjournal.lt/index.php/statisticsjournal/article.view/57>)
- Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21. gadsimtā = Demographic development of Latvians and minorities at the beginning of 21st century / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2012. - 5.-11.lpp.
- Vecāka gadagājuma iedzīvotāji Latvijā (redaktors-konsultants Atis Bērziņš). Rīga, LR CSP, 2012. -87 lpp. (elektroniski pieejams: <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/vecaka-gadagajuma-iedzivotaji-latvija-2012-34732.html> )
- Brēķis E., Nipers A. Latvian Households' Demand Elasticity for the Main Food Groups. Proceedings of International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2013": Riga, Latvia, May 9-11, 2013, pp.106-114, ISBN 978-9984-45-715-4. [Pieejams: <http://www.evf.lu.lv/konferences/starptautiskas-konferences/>]
- Brēķis E., Revina I., Sæther A. Fiscal Incentives, Crisis Control and Prevention. Proceedings of International Symposium "The Economic Crisis: Time For A Paradigm Shift ~ . Towards a Systems Approach", 24-25 January 2013, Universitat de València - Facultat d'Economia. València, Spain: B.S.LAB (Business Systems Laboratory: ) [CD, ISBN 978-889-082-421-0]
- Vaivade A., Brēķis E. Project Risk Assessment Using Quantitative Methods. First International Scientific Conference on Project Management in the Baltic Countries „Project Management Development – Practice and Perspectives”: Riga, Latvia, February 8-9, 2012. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2012 – pp.221-231
- Revina I., Brēķis E., Krasnojorovs O. An Analysis of Impact of Foreign Direct Investments in Latvia.// Proceedings of International conference „Sustainable Development and Competitiveness, UNWE, Sofia, Bulgaria, September 25-26, 2009”, Stopanstvo University Press, Sofia, 2010. – 14.-21.lpp.
- Brēķis E., Revina I. Ārvalstu tiešo investīciju ietekmes analīze Latvijā.// Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti – Latvijas Republikas Centrālā statistikas pārvalde – Rīga – 2009. – 14.-22.lpp.
- Revina I, Brekis E. Foreign Direct Investment and Economic Growth in Latvia.// Economic Science for Rural Development Nr. 18. (ISSN 1691-3078) – Jelgava - 2009. – 142.-149.lpp. [EBSCO Database: Academic Search Complete]
- Brūna I., Šneidere R. Predicting business Insolvency: The Latvian Experience. Journal of Modern Accounting and Auditing. Volume7, No 5, May 2011. David publishing Company, USA (Indexed in database of EBSCO, Massachusetts, USA)
- Brūna I., Kavale L. New Challenges of the Tax Policy after Crisis: Case of Latvia. Proceedings of the 12th International Scientific Conference „Management Horizons in Changing Economic Environment. Visions and Challenges. Kaunas Lithuania 26 – 28 September 2013. 431.-446. p.
- Brūna I., Būmane I. Accounting Policy of Internally Generated Intangible Assets: Current Case and Future Directions. Proceedings of the 1st Dubrovnik International Economic Meeting DIEM 2013 „Scientific Conference on Innovative Approaches to the Contemporary Economic Problems”. University of Dubrovnik Department of Economics and Business Economics 27-29 September 2013. 17 p.

- Brūna I. Implementation Aspects of Environmental Management Accounting. Research papers of International Conference „Accounting, Audit, Analysis: Science in the context of Innovation and Globalization” 1 st part, Vilnius University March 29-30, 2012. Vilnius, 2012, p. 95. – 105.
- Brūna I., Šneidere R. The Practice of Small Business Activities in Latvia. Proceedings of International Conference On Applied Economics 2011., Perugia, Italy 25-27 August, 2011, 93.-103.p.
- Brūna I. Integration of Environmental Performance in Accounting of Enterprises in Latvia. Proceedings of International Conference „New Socio-Economic Challenges of Development in Europe 2010.” October 7-9, 2010. 2011. Rīga, 416.-424.p.
- Būmane I., Kassale M. (2012) Accounting policy of investment property - the case of Latvia.//Economic research, special issue the 5 th International Scientific Conference "Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil"- Pula, Croatia: Juraj Dobrila University of Pula, Vol. 25, SE 1, November, pp.27.-46., Thomson Reuters (USA), Scopus, Geobase (Elsevier, Amsterdam, Netherlands), EBSCO Publishing Database.
- Būmane I., Šneidere R., Laščenko J. (2013) Accounting Outsourcing Services in Latvia: Problems and Possible Solutions. Journal Economics and Management, Kaunas University of Technology, Vol.18 (1), 2013, ISSN 2029-9338
- Būmane I. (2012) Goodwill and Gain from Bargain Purchase – Teoretical analysis of Accounting Policy.// International Scientific Conference „New Challenges of Economic and Business Development – 2012”, conference proceedings.- Rīga, University of Latvia, May 10-12, pp.118.-130. ISBN 978-9984-45-518-1
- Būmane I., Kassale M. (2011) Accounting policy of investment property - the case of Latvia.//The 5 th International Scientific Conference "Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil", conference proceedings.- Pula, Croatia: Juraj Dobrila University of Pula, pp.46.-61., ABI/INFORM PROQUESR, EBSCO Publishing Database, ISBN 978-953-7498-42-9
- Bumane I., Kasale M. (2009) Accounting for intangible assets in the Republic of Latvia: history, current case and future directions.// Shamseddin G. Gadziyev, Dainora Grundey, Yuriy Bilan, Bruno S. Sergi (scientific editors). Business Development and Markets in the European Economic Area. Monograph. -Kyiv: Foundation of International Studies. -Bibliogr. –Iliustr. -553p., pp. 67.-77.
- Cekuls A. The evaluation of competitive intelligence in business environment in Latvian enterprises, Proceedings of the Arctic Workshop Research Conference in Tampere, Finland, 2011
- Putniņš A., Cekuls A. The Role of Organizational Culture in Ensuring of Competitive Intelligence // Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konferences „Current Issues in Management of Business and Society Development” rakstu krājums. – Rīga: Latvijas Universitāte, 2011. - 185.-190. lpp.
- Cekuls A. Competitive Intelligence Model in Latvian Enterprises// Klaipēdas Universitātes raksti „Tiltai”. - 2010. - 53. sēj. - 35.-44. lpp.
- Cekuls A. Uzņēmējdarbības informācijas vadīšanas vēsturiskais aspekts// Rīgas Tehniskās universitātes „Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas” starptautiskās zinātniskās konferences zinātniskie raksti. – Rīga: RTU, 2007. - 23.-29. lpp.
- Ciemiņa I. Pamatfaktoru ietekme uz dzīves līmeni un dzīves kvalitāti. – Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā. Nr.5. Tautsaimniecības attīstības institūts; – R.: 2007., - 183. - 189.lpp.
- Ciemiņa I., Krastiņš O. u.c. Izglītības un citu faktoru ietekme uz dzīves līmeni un dzīves kvalitāti. – LZP Ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007.gadā Nr.13, – R.: LZP Ekonomikas un juridiskās zinātnes ekspertu komisija, 2008.g.-238 lpp. ISSN 1691 – 290X,-35 - 42.lpp.
- Ciemiņa I., Krastiņš O. Pārtikas produktu patēriņš Latvijas mājsaimniecībās.-Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2008.Zinātniskie raksti.-R.: LR CSP,2008. 5.-15.lpp.
- Ciemiņa I. Latvijas iedzīvotāju dzīves līmenis sociālās statistikas skatījumā //LU Raksti ,sērija Ekonomika, VII, 737. sēj. – R.: LU, 2008,-439.lpp. ISSN 1407 - 2157 53.-70.lpp.
- Krastiņš O., Ciemiņa I. No iedzīvotāju dzīves apstākļu pētījumiem līdz vitaindeksam // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2009. – 13.lpp.
- Balode I., Krastiņš O., Ciemiņa I. Sadalījumu apliecošās līknes dzīves līmeņa pētījumos // LU Raksti, sērija Ekonomika un vadībzinības, VIII, – R.: LU, 2009,-16.lpp.

- Ciemiņa I., Latvijas iedzīvotāju patēriņa izdevumi un to izmaiņu tendences pēdējā desmitgadē // LU Raksti, sērija Ekonomika un vadībzinības, VIII, – R.: LU, 2009, -10.lpp.
- Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Gundars Berzins, Decision Making and Optimization for Inspection Planning under Parametric Uncertainty of Underlying Models , 26th International Conference on Industrial, Engineering & Other Applications of Applied Intelligent Systems (IEA-AIE), Amsterdam, Netherlands, 2013
- Vadims Danovičs, Natalija Ribakova, Nikolajs Nečvaļs, Solving the Problems of Inspection Planning under Parametric Uncertainty of Underlying Models, IFAC Conference on Manufacturing Modelling, Management, and Control (MIM 2013), Saint Petersburg, Russia, 2013
- Vadims Danovičs, Māris Purgailis, Nikolajs Nečvaļs, Predictive Interferences for Future Outcomes with Applications to Inventory Management Problems, 2nd International Scientific Conference Economic and Social Development (ESD 2013), Paris, France, 2013
- Vadims Danovičs, Māris Purgailis, Nikolajs Nečvaļs, Predictions for future order statistics under parametric uncertainty with applications to inventory control problems, 4 th International Conference on Information Systems, Logistics and Supply Chain (ILS 2012), Quebec (Canada), 2012
- Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Toms Liepiņš, Optimization of New-Sample and Within-Sample Prediction Intervals for Order statistics, International Conference on Scientific Computing 2011 (Worldcomp'11), Lasvegas, USA, 2011, pp.119-126
- Vadims Danovics, Toms Liepiņš, Significance of liability insurance in national economy, Business competitiveness in local and foreign markets: challenges and experiences, 3rd International Scientific Conference, BA School of Business and Finance, Riga, 2010
- Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Filips Lipmans, Simultaneous Prediction Limits on Observations in Future Samples with Applications, International Conference on Industrial Engineering and Systems Management 2009 (IESM'2009), Montreal, Canada, 2009,
- Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Māris Purgailis, Artificial Neural Network Based Prediction of Fatigue Crack Propagation, International Conference on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (AIPR-07), Orlando, USA, 2007, pp. 423-430.
- Danusēvičs, Mārtiņš, Šķiltere, Daina. Tirgus koncentrācijas analīze Baltijas valstīs = Market concentration analysis in the Baltic states / Daina Šķiltere, Mārtiņš Danusēvičs. // Statistikas un pārvaldes problēmas, 2010 : zinātniskie raksti = The results of statistical scientific research, 2010 : research papers / Latvijas Statistikas institūts. Rīga : Latvijas Statistikas institūts, 2010. (2010), 240.-249.lpp.
- Danusēvičs, Mārtiņš, Šķiltere, Daina. Main issues in evaluating the professional mobility of the workforce in Latvia / Daina Šķiltere, Mārtiņš Danusēvičs. Atsauces: 74.-75.lpp. // Humanities and Social Sciences. Latvia : social and human capital towards a knowledge economy in Latvia. Nr.2 (2007), 66.-75.lpp. : diag., tab., zīm.
- Danusēvičs, Mārtiņš. Regional retail business location simulation game / Mārtiņš Danusēvičs. Bibliogr.: p.49 // Journal of Economics and Management Research ISSN 2255-9000. Vol.2 (2013), p.41-49 : fig.
- A.Deniņš, J.Ulmanis. A Management Model of ICT Adoption in Latvia. Journal of Global Strategic Management. 2011.
- A.Deniņš, R.Šulca. The Role of International Audit of Local Authorities in Efficient Utilisation of Resources and Assurance of Transparency of Service Provision. International Scientific Conference. Finance and Accounting. (Theory and Practice. Development and Trends): proceedings of the international scientific conference, Rīga, LU, 2008.
- A.Deniņš. Major Management Problem of Knowledge Based Economic Development. Uncertain Transformations – New Domestic and International Chalanges: proceedings of the international scientific conference, Rīga, LU, SPPI, 2008, 99-102. p.
- E.Grēns, I.Kalviņš, A.Deniņš. Biomedicīna un biofarmācija – gēnu tehnoloģijas un jaunu bioloģiski aktīvu vielu sintēzes tehnoloģijas. Stratēģiskā analīzes komisija. Zinātniski pētnieciskie raksti, 2007, 25.-40. lpp.
- A.Deniņš. Inovatīvā darbība un tās vadības sistematizācija. Stratēģiskās analīzes komisija. Zinātniski pētnieciskie raksti 3(14). Zinātne, pētniecība un inovācija Latvijas izaugsmei. Rīga: Zinātne, 2007., 209.-218.lpp.
- Dimante D. Environmental Education in Latvia. International Journal for Pluralism and Economics Education. 2012 Vol. 3, No. 1, pp. 63-70. (Pieejama EconLit datu bāzē)

- Atstaja D., Dimante Dz., Livina A. Public Activities in Developing Green Economy: Case Studies in Latvia. Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2012, Issue 28, pp. 14-19. (Pieejama EBSCO Academic Search Complete)
- Tambovceva T., Atstaja D., Dimante D. Education for Sustainable Development as Part of Green Economics Education, Handbook of Green Economics: A Practitioner's Guide. Green Economics Institute, 2012. pp. 331- 341.
- Atstaja, D., Dimante, D.. Innovative Approach for Studying Sustainable Development and Environmental Economics, Scientific Journal of Riga Technical University, series No 15 "Safety of Technogenic Environment", vol.1, Riga, Publish House RTU, 2011. pp. 8-13.
- Dimante Dž. (līdzautore) monogrāfijai „Vide un ekonomika” Rīga: LU, 2011. (US Library of Congress GE190.L35 V527 2011)
- Dimante Dž. (līdzautore) grāmatai „Vide un ilgtspējīga attīstība” Rīga: LU, 2010.
- Dimante Dž. (līdzautore) grāmatai „Environment and Sustainable Development” Rīga: LU, 2010. (US Library of Congress GE140. V5313 2010)
- Brizga J., Atstaja D., Dimante D. Sustainable Consumption and Production in Baltic Sea region. Chinese Business Review, 2011 Vol. 10, No. 11, pp. 1009-1020. (Pieejama: EBSCO Business Source Complete)
- Dimante Dž. Atstaja Dz. The economies of the Baltic Sea Region in relation to green economics, with particular focus on Latvia: environmental sustainability and well-being. International Journal of Green Economics, Vol. 4, No. 3, 2010. (Pieejama Scopus datu bāzē).
- Dimante Dž., Atstaja Dz.: Perspectives of Green Economics in Latvia. Solutions on Harmonizing Sustainability and Nature Protection with Socio-Economic Stability, ed. A. Livina– Vidzeme University of Applied Sciences, 2010. pp. 45-53
- Dimante Dž., Atstaja Dz.: How Green are the Economies of the Baltic Sea Region States? Proceedings of the Green Economics Institute 5th Annual Green Economics Conference – Oxford: Green Economics Institute, 2010.
- Dimante Dž. Sustainability Analysis of Industry. International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7–9, 2009. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011. pp. 202-209.
- Dimante D. Chapter V. Latvian Case in Students' Entrepreneurship in Post-socialist Countries.- Szczecin: University of Szczecin, Microeconomics Department, 2008, pp. 78-110.
- Dubra E. Latvijas konkurētspējas un ilgtspējīgas augsmes izvērtējums Baltijas reģionā un Eiropā. Latvijas Zinātnes Padomes Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija. LZP Ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni. Nr. 13. Rīga, 2008. ISSN 1691-290X. 47 – 54 lpp.
- Dubra E., Gulbe M. Forecasting the labour force demand and supply in Latvia. Technological and Economic Development of Economy. Vol.14 N3, Vilnius, 2008. , p.279-299.
- Dubra E, Gulbe M. Modelling and Forecasting of Labour Market in Latvia. The International conference „Modelling of Business, Industrial and Transport Systems”, Rīga, 7.-10. maijs, 2008, p.8 – 16.
- Dubra E., Kasalis E., Purmalis K. Research Study of Labour Force Supply and Labour Market Demand of National Economy in Latvia. Transformation in Business and Economics. Vol. 7, N3 (15) Supplement C, ISSN 1648 – 4460, Brno – Kaunas – Riga - Vilnius 2008, p. 236 – 253.
- Dubra E., Karnups G., Baranova D. Economic climate and development challenges for Latvia and EU countries . Journal of Economics and Management Research. Vol.1,2012, p.94-105.
- Dubra E. Eventual Development and Economic Climate in the EU and Latvia. International conference „New Challenges of Economic and Business Development” Riga, 2013, p.33.
- Dunska M. Features of Adaptation of Small Business in Virtual Market Space. The 3ed International Scientific Conference „Practice and Research in Private and Public Sector – 2013” Conference Proceedings, online ISSN 2029-7378, Business Source Corporate Plus database, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 11-12. 04. 2013. Līdzautors G.Oļevskis.
- Dunska M. Knowledge – the Intellectual Capital – Enterprise Activity: Interrelation and Interconditionally. International Scientific Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Education'2012”, Conference Proceedings, ISSN 2029-7963/ISBN 978-609-457-323-1, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania, 15.11.2012. 407-417. Līdzautors G.Oļevskis.

- Dunska M. Industrial Policy of the European Union and the De-industrialization. International Scientific Conference „Whither our Economies 2012”, Conference Proceedings, ISSN (online) 2029-8501, EBSCO, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 15-16.10.2012. 263-272. Līdzautors G. Oļevskis.
- Dunska M. State Fiscal Policy in Crisis and Post-Crisis Period. „Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы”. Материалы международной конференции, посвящённой 110-летию со дня рождения С.И. Тютюпанова. - Изд-во „Европейский дом”. – Санкт-Петербург, 2012. – 500 стр. ISBN: 978-5-8015-0287-8, стр.134-144.
- Dunska M. Government’s Fiscal Position and Borrowing Availability during the Financial and Economic Crisis (Latvian Example). УДК 336.27(474.3). Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Посткризовий розвиток фінансової системи України: проблеми та перспективи (збірник наукових праць)/ Національна академія наук України. Ін-т регіональних досліджень; редкол.: відп.ред. Э.И.Бойко. – Львів, 2011. – Вип.2/88.- 656 с. – ISSN 2071-4653. P.p.33-42.
- Dunska M. Economic Crisis Impact on National Foreign Trade and Balance of Payments. 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business” Proceedings book and CD-ROM, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6, University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, Opatija, Croatia, May 26-29, 2010. Indexing/abstracting: EconLit, ProQuest, EBSCO. P.p.15-16; 94-103.
- Dunska M. Процессы кредитования в Латвии, влияние кредитования на стабильность экономики // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы и перспективы: сб. науч. статей перв. Междунар. конф., Пинск, 10-11 мая 2007 г.: в 4 ч. / ПолесГУ; редкол.: К.К.Шебеко [и др.]. - Пинск, 2007. - Ч.3. - С. 71-79.
- Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2006/2007. Cilvēkkapitāls: mans zelts ir mana tauta?/ Galv.red. A.Zobena, autoru kolektīvs. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2007. 117 lpp. ISBN 978-9984-825-13-7
- Latvia. Human Development Report. 2006/2007. Human capital: my gold is my people?/ editor-in-chief A.Zobena, group of authors. Riga: University of Latvia, Social and Political Research Institute, 2007. 117 p.. ISBN 978-9984-825-13-7
- Dunska M. Problems Related to Human Resources and Development Opportunities in the Baltic States // Humanities and Social Sciences. Latvia. 2 (51) 2007. University of Latvia, Institute of Economics, Latvian Academy of Sciences. Riga, - p.37-54. Līdzautori R.Škapars, J.Priede.
- E. Fortiņš Inovation impact on an energy industry development International scientific dual-conference “Towards knowledge-based economy” & “Enterprise management: diagnostics, strategy, effectiveness” April 12–13, 2007, Riga, Latvia
- Fortins Egils, Fortins Guntis, Muravska Tatjana, Stacenko Sergejs, Economic Democracy and Employees Financial Participation in a book “Baltic Business and Socio-Economic Development”, eds: Gunnar Prause / Tatjana Muravska, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, pp.289-299, 2009.
- Freimane R, 2012, Produktivitāte un lata reālā efektīvā kursa līdzsvars, Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti - 2012, LR CSP, Rīga, 34.-43. lpp.
- Freimane, R., 2012. Sustainability of lat: the NATREX approach, Economic Science for Rural Development Nr.27 (ISSN 1691-3078), pp .88-93
- Freimane, R., 2012, Sustainable Real Effective Exchange Rate in Latvia, International doctoral conference "Current Issues in Economic and Management Sciences" proceedings (ISBN 978-9984-45-417-7), pp.206-215
- Freimane R., 2011, Lata reālais efektīvais valūtas kurss un konkurētspēja: ekonometriskais novērtējums, Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011 ( ISBN 978-9984-06-418-5). Zinātniskie raksti - Latvijas Republikas Centrālā statistikas pārvalde , 23.-31.lpp.
- Māra Gulbe. Greenhouse gases emission in Latvia: modelling and forecasting. 2013 (pieņemts publicēšanai Procedia Social and Behavioral Sciences Journal)
- Māra Gulbe, Ismena Revina. LABOUR MARKET IN LATVIA: SITUATION IN STATE SECTORS AND PRIVATE SECTOR. Proceedings of the International Conference: New Socio-Economic Challenges of Development in Europe-2008. University of Latvia, 2011. 41-53
- Māra Gulbe, Signe Bāliņa. Informācijas sabiedrības un IKT nozares statistiskie rādītāji Latvijā un Eiropā, LU raksti.Ekonomika. Vadības zinātne. 771. sēj., Rīg, 2011. 466.-475. lpp.

- Mara Gulbe, Arnis Gulbis. Modelling and forecasting of greenhouse gases emission in Latvia, Proceedings of the 8th International Conference Reliability and Statistics in Transportation and Communication, Riga, 2008, pp. 96-101
- Elena Dubra, Mara Gulbe. Forecasting the labour force demand and supply in Latvia, Technological and economic development of economy, Baltic Journal on Sustainability, N 14(3), Vilnius, 2008, pp. 279 – 298
- Elena Dubra, Mara Gulbe. Modelling and Forecasting of Labour Market in Latvia. Proceedings of the 8th International Conference “Modelling of business, industrial and transport systems”, TSI, Rīga, 2008, pp. 8 - 16
- Gulbe M. Statistical Indicators From Latvia’s ICT Sector, Baltic IT&T Review, 2007, No4, <http://www.ebaltics.com/00905101>
- Dubra E., Revina I., Kassalis E., Vanags I., Gulbe M, u.c. Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros, LR LM, LU; Rīga, 2007, 223 lpp.
- Hazans M., Trapeznikova I., Rastrigina O. (2008). “Ethnic and parental effects on schooling outcomes before and during the transition: Evidence from the Baltic countries.” J. of Population Economics, 21(3): 719-749. [SCOPUS, Web of Science]
- van Ommeren J., Hazans M. (2008). “Workers' Valuation of the Remaining Employment Contract Duration.” *Economica* 75 (297): 116–139. [SCOPUS, Web of Science]
- Hazans M. (2007). “Looking for the Workforce: The Elderly, Discouraged Workers, Minorities and Students in the Baltic Labour Markets.” *Empirica*, 34(4): 319-349. [SCOPUS]
- Dmitrijeva J., Hazans M. (2007). “A Stock-Flow Matching Approach to Evaluation of Public Training Program in a High Unemployment Environment.” *LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations*, 21 (3): 503-540. [SCOPUS]
- Hazans M. (2012). “Selectivity of migrants from Baltic countries before and after enlargement and responses to the crisis”, in Bela Galgoczi, Janine Leschke and Andrew Watt (eds). *Intra-EU Migration in Troubled Times: Skills Mismatch, Return Migration and Policy Responses*. Farnham, UK: Ashgate, 169-207. [Library of Congress, British Library]
- Hazans M. (2011). “Labour market integration of ethnic minorities in Latvia”, in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), *Ethnic minorities in European labor markets: Challenges and solutions*, Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 163-197. [Web of Science, Library of Congress, British Library]
- Hazans M., Philips K. (2010). “The Post-Enlargement Migration Experience in the Baltic Labor Markets”, in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), *EU Labor Markets After Post-Enlargement Migration*, Berlin - Heidelberg, Germany: Springer, 255-304. [Web of Science, Library of Congress]
- Hazans M., Dmitrijeva J. (2007). "L'impact des programmes de formation sur les flux de sortie du chômage : L'expérience de la Lettonie", in: Hadjila Krifa-Schneider (ed.) *L'élargissement de l'Union Européenne: Quels enjeux et défis majeurs?* Paris: L'Harmattan editions (collection "L'esprit économique", 2007), 449-470.
- Hazans M. (2011). “The changing face of Latvian emigration, 2000-2010”, in: Brigita Zepa and Evija Kļave (eds), *Latvia. Human Development Report 2010/2011: National Identity, Mobility and Capability*. Riga: Advanced Social and Political Research Institute of the University of Latvia (2011), 77-101.
- Hazans M. (2010). “Ethnic minorities in Latvian labour market, 1997-2009: Outcomes, integration drivers and barriers”, in Nils Mužnieks (ed.) *How integrated is Latvian Society?* Riga, Latvia: University of Latvia Press, 125-158.
- Hazans M. (2009). “Immigrants’ situation in Latvia: Quantitative data analysis”, in Brigita Zepa and Inese Šūpule (eds), *Immigrants in Latvia: Possibilities and Conditions of Inclusion*. Riga: BISS, 85-110.
- Hazans M. (2012). "What works when the labour market doesn't?", Host Country Discussion Paper, Peer Review on “Workplace with Stipend (WWS) Emergency Public Works Programme”. 29 pp. Mutual Learning Programme, [http://www.mutual-learning-employment.net/uploads/ModuleXtender/PeerReviews/93/Host\\_Country\\_Paper\\_Latvia\\_2012\\_Final.pdf](http://www.mutual-learning-employment.net/uploads/ModuleXtender/PeerReviews/93/Host_Country_Paper_Latvia_2012_Final.pdf)
- Hazans M. (2012). "Latvijas darba tirgus krīzes laikā", grāmatā: Anders Aslund un Valdis Dombrovskis, *Kā Latvija pārvarēja finanšu krīzi*. Papildināts izdevums ar autoru un ekspertu komentāriem. Riga: "Ekonomistu apvienība 2010", 254-264. ISBN 978-9984-805-78-8



Hazans M. (2011). "What Explains Prevalence of Informal Employment in European Countries: The Role of Labor Institutions, Governance, Immigrants, and Growth". World Bank Policy Research Working Paper No. 5917, Washington DC: World Bank, 57 pp. <http://go.worldbank.org/8H5Y5NH0W0>

Hazans M. (2011). „Informal workers across Europe: Evidence from 30 European countries”. World Bank Policy Research Working Paper No. 5912, Washington DC: World Bank, 62 pp. <http://go.worldbank.org/IKJRMSD0F0>

Hazans M. (2011). "Informal Workers across Europe: Evidence from 30 Countries", IZA Discussion Paper No. 5871, 41 pp., <http://ftp.iza.org/dp5871.pdf>

Hazans M. (2011). "What Explains Prevalence of Informal Employment in European Countries: The Role of Labor Institutions, Governance, Immigrants, and Growth", IZA Discussion Paper No. 5872, 52 pp., <http://ftp.iza.org/dp5872.pdf>

Hazans M. (2010) "Teacher Pay, Class Size and Local Governments: Evidence from the Latvian Reform", IZA Discussion Paper No. 5291, 59 pp. SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1704264>

Hazans M. (2008) "Post-enlargement return migrants' earnings premium: Evidence from Latvia". EALE 2008 paper No. 541, 43 pp., SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1269728>

Hazans M. (2007). "Coping With Growth and Emigration: Latvian Labor Market Before and After EU Accession", 52 pp. SSRN: <http://ssrn.com/abstract=971198>

Hazans M. (2007). "Latvian labor market before and after EU accession", Beyond Transition Newsletter, 18(1): 10 -11.

Emils Pulmanis, Zaneta Ilmete. „Polycentric Development Projects Initialisation Process Problems in Latvia” Proceedings of the International Scientific Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” ,No. 31 Integrated and Sustainable Regional Development, Jelgava 2013, 220-225.lpp. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-7-1. Abstracted/ Indexed : AGRIS, EBSCO. <http://www.llu.lv/ef/konferences.htm> , <http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid7profile=ehost&defaultdb=Ibh>

Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete, „Sustainable development of rural regions through project management process”, Proceedings of the 2012 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT”, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Jelgava 2012.gada 26-27.aprīlis., EBSCO, AGRIS, CABI datubāze, ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-0-2, Abstracted / Indexed: ISI Web of Knowledge, AGRIS, EBSCO [http://thomsonreuters.com/products\\_services/science/science\\_products/a-z/conf\\_proceedings\\_citation\\_index/http://www.llu.lv/ef/konferences.htm](http://thomsonreuters.com/products_services/science/science_products/a-z/conf_proceedings_citation_index/http://www.llu.lv/ef/konferences.htm) [www.fao.org/agris/http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=Ibh](http://www.fao.org/agris/http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=Ibh)

Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete. „Application of project management process – an improvement in construction projects”, starptautiskā zinātniskā konference, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)", Tallina, 2012.gada 28-30.marts.

Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete, „Recognition of project manager profession as business regulation tool”, Starptautiskā zinātniskā konference "Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos", Biznesa augstskola „Turība”, Rīga, 2012.gada 30.marts. ISSN 1691-6069.

Žaneta Ilmete, Silvija Bruņa, Emīls Pūlmanis. „Increasing the level of organizational competence in Project Management – the new project work development perspective.” Pirmā starptautiskā zinātniski praktiskā konference projektu vadīšanā Baltijas valstīs „Project Management Development – Practice and Perspectives”, Latvijas Universitāte, 2012.gada 8-9.februāris, ISBN 978-9984-49-470-8, 75-81 lpp., 244 lpp.

Ilmete Ž., Pūlmanis E., Bruņa S. „Growing demand for Professional Project Managers in Latvia”. Starptautiskā zinātniskā konference „Evolution of International Trading System: Prospects and Challenges”, Sanktpetersburg Universitat, 2012. gada 10.-12. novembrī, Skifija print, ISBN 978-5-98620-082-8, 708 lpp

E.Pūlmanis, Ž. Ilmete, S. Bruņa, „The profession of project manager and its development prospects”, 11. Starptautiskā zinātniskā konference „Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges”, Kauņa, Lietuva, VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY, 2011.gada 21-24.septembris, ISSN 2029-8072, 760. lpp.

Žaneta Ilmete, Silvija Bruna, Marija Simonova. „New Approaches to Human Capital Development in Public Administration in Latvia” Starptautiska zinātniska konference „European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives”. Rīga, Latvijas Universitāte, 2011.gada 26-28. septembris, ISBN 978-9984-45-398-9, 523-533. lpp., 650 lpp.

Ž. Ilmete, M. Simonova. „Kopējā kompetences līmeņa paaugstināšana projektu vadīšanā-jauna projektu darbu attīstības perspektīva organizācijās”. Starptautiska zinātniska konference „Strategies of interregional economic integration development in the context of the EU”. Daugavpils Universitāte, Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2011g., ISBN 978-9984-14-540--2.

Ž. Ilmete. Projektu vides analīze. Project Environment Analysis. Latvijas republikas centrālā statistikas pārvalde. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti. Rīga, 2009., 32-41.lpp.

Ž. Ilmete. Lomas un to sadales problēmas projektos. The Roles and they Division Problems in Projects. Latvijas republikas centrālā statistikas pārvalde. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti. Rīga, 2009., 41.-47.lpp.

Jekabsone S., Sproge I., Curkina, Tsilibina V., Rumyantseva J., Piletsky K., “Production and Foreign Trade of Mineral Products in Latvia and Belarus”, Environment. Technology. Resources Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume 1, Rēzeknes Augstskola, Rēzekne, RA Izdevniecība, 2013(240.-245.lpp.) (iekļauts Thomson and Reuters datu bāzē)

Jekabsone S., Sproge I., Curkina I., Export and Import Dynamics of Mineral Resources in Latvia in the Period of 2000-2012, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development” No. 31, Jelgava 2013 (205.-214.lpp.) (iekļauts AGRIS un EBSCO datubāzēs)

Jekabsone S., Skribane I., Structural Problems of the Development of Economy of Latvia, 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies-2012” Conference Proceedings, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 2012 (294.-301.lpp.) (ISSN (online) 2029-850)

Jekabsone S., Strategic Choices for the Economic Development the Republic of Latvia as EU Member State, European Integration Studies Research and Topicalities. No 6 (2012), Institute of Europe, Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, 2012 (134.-140.lpp.) (iekļauts EBSCO datubāzē)

Екабсоне С., Риски и возможности устойчивого развития экономики Латвии, Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы, Материалы международной конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Сергея Ивановича Тюльпанова.-Издательство „Европейский Дом”- Санкт Петербург, 2012 (243.-254.lpp.) (iekļauts Scopus un Thompson reuters datubāzēs)

Екабсоне С., Устойчивое развития экономики Латвии: риски и возможности, Human Resources-the Main Factor of Rigional Development, Klaipeda University, Social Science Faculty, Journal of Social Sciences No.4, Klaipeda, Lithuania, 2011 (81.-88.lpp.) (iekļauts EBSCO datubāzē)

S.Jekabsone, I.Skribane, I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Mežu resursi un to nozīme Latvijas tautsaimniecībā, pētījums „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas”, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, LZP Ekonomikas, Juridiskās un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009.gadā Nr.15, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2010 (119.-125.lpp.)

Jekabsone S., Sproge I., Skribāne I., „Fiskālās un monetārās politikas loma ekonomikas ciklu regulēšanā”, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.7, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2009 (6.-14.lpp.)

Jekabsone S., Sproge I., Skribāne I., „Monetārā, fiskālā un tirdzniecības politika Latvijā”, Latvijas Universitātes raksti 743.sējums, Latvijas Universitāte, 2009 (79.-89.lpp.)

Jekabsone S., Sproge I., „The role of the fiscal and monetary policy in regulation of economy cycles”, Proceedings of 4rd International Conference „Information Society and Modern Business”, 14-16 May, 2009, Ventspils, Ventspils University College, 2009

Eglīte S., Skribāne I., Ārējās nesabalansētības riski Latvijas ekonomikā, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.6, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2008 (55.-68.lpp.)

Eglīte., I.Skribane, I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Latvijas tautsaimniecības attīstības perspektīvas, LZP Ekonomikas, Juridiskās un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008.gadā Nr.14, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2009 (127.-132.lpp.)

- Эглите Сандра, Скрибане Ирина, Спроге Илзе «Разбалансированность и риски в развитии экономики Латвии», Public Administration the 21st Century: Traditions and Innovations, Proceedings of 6th International Conference of School of Public Administration (May 29-31, 2008), Moscow 2008 (615.-633.p.)
- Eglīte S., Skribāne I., Ārējās nesabalansētības riski Latvijas ekonomikā, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.6, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2008 (55.-68.lpp.)
- Eglīte S., Skribāne I., Ārējās nesabalansētības problēmas Latvijā, Proceedings of 3rd International Conference „Information Society and Modern Business”, 21-22 September, 2007, Ventspils, Ventspils University College, 2008 (153.-165.p.)
- Sandra Eglite, Irina Skribane, The competitiveness of investments environment in Latvia, Proceedings of 2nd International Conference “Information Society and Modern Business, Ventspils University College, 2007 (133.-140.p.)
- Joppe A. Nodokļu administrēšanā pielietojamās metodes. Rēzeknes augstskolas Ekonomikas fakultātes Latgales tautsaimniecības pētījumu institūts. Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums: Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi, Rēzekne, 2008. 183.-195.lpp.
- Joppe A. Nodokļu administrēšanas problēmas un iespējamie risinājumi. Tautsaimniecības attīstības institūts. Rakstu krājums Nr.6 : Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā, Rīga, 2008.139-148lpp.
- Joppe A., Rupeika-Apogga R. „Challenges of tax administration in changing economic environment in Latvia” / “Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges”. Proceedings. Kaunas, Lithuania, 2009, ISBN978-9955-12-504-4. (journals are reviewed in Databases of EBSCO Publishing, Inc.Business Source Complete)
- Zelgalvis E., Joppe A. „Use of Employment Taxes for Facilitating Innovations in Latvia” International Scientific Conference, Management of Business and Culture for sustainable development abstracts,18-20May, 2011-Riga, Latvia.
- Zelgalvis E., Joppe A. „The corporate income taxes impact on innovation” International Scientific Conference, Management of Business and Culture for sustainable development abstracts,19-21May, 2012-Riga, Latvia.
- Э.Зелгалвис, А. Иоппе, „Налоговая дисциплина как важнейший элемент налоговой культуры” XII Международной научно-практической конференции "Состояние и проблемы налогообложения в условиях экономических преобразований" 23-24 ноября 2012, Донецк
- The parliamentary route to the restoration of Latvian statehood, 1989-1993. (kopā ar līdzautoru). Rīga, LZA Baltijas stratēģisko pētījumu centrs, 2010, 144 lpp
- Lisabonas līgums un Eiropas Savienības kopējās ārpolitikas un drošības politikas tiesiskais regulējums (II). - Likums un tiesības, 2008, Nr. 4, 98. – 104.lpp
- Roja Z., Kalkis V., Roja I., Kalkis H. The effects of a medical hypnotherapy on clothing industry employees suffering from chronic pain. Journal of Occupational Medicine and Toxicology, 2013, 8:25.
- Kalkis H., Roja Z., Kalkis V., Rezepina I. Ergonomics Approach in Entrepreneurship. Agronomy research, Volume 11, number 2, 2013 (SCOPUS) <http://agronomy.emu.ee/vol112/p11216.pdf>
- Kalkis H., Kalkis V., Roja Z., Praude V., Rezepina I. Ergonomics and Quality Interventions in Woodworking Technological Processes for Lightening the Workload. Advances in Physical Ergonomics and Safety. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAАМАНА), pp. 250 – 257, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Kalkis V., Roja Z., Kalkis H. Determinations of muscles fatigue for production packers and sawing machine operators in furniture enterprise using myotonometry. Advances in Physical Ergonomics and Safety. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAАМАНА), pp. 550 – 558, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Roja Z., Roja I., Kalkis V., Kalkis H. Heart Rate monitoring – physical load objective evaluation method for nurses and assistants of nurses. Advances in Physical Ergonomics and Safety. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAАМАНА), pp. 565 – 564, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.
- H. Kalkis, I. Rezepina, V. Kalkis. Fault Tree and Failure Mode and Effects Analysis in Woodworking Enterprise Process Quality Improvement. Collection of Scientific Papers 2010.

Economics, Communication Sciences, Political Science, Sociology Social Policy and Social Work, Law. Riga: RSU, 2011. 108.p. ISBN 978-9984-788-91-3; ISSN 1691-5399, p. 5-13.

Z. Roja, I. Remeza, H. Kalkis, I. Roja, V. Kalkis. Investigation of the Work Heaviness Degree and Skeletal Muscles Fatigue for Sewers and Cutters Working in Closing Industry. Rīga Stradiņš University, Collections of Scientific Papers 2010, Research articles in medicine & pharmacy, RSU, Riga, ISSN 1691-497X, ISBN 978-9984-788-77-7, 2011, 35-45.

Kalkis H., Praude V., Kalkis V. Constructing Company's Economic Efficiency by implementing ergonomics environment. Management Theory and Practice: Synergy in Organisations. University of Tartu. V international conference. Tartu, Estonia, p. 90 – 99. ISBN: 978-9985-4-0623-6.

Vintisa K., Kalvina A., Kalkis H. Management of Quality and Performance of Organizations During Change: A Case of Latvia, Ed. S. Borkowski & M. Krynke. Toyotarity. Production systems' organization. Dnipropetrovsk: AWR Edytor, 2011. p. 103 – 118. ISBN 978-966-1507-75-2, Articles of the 3rd International Scientific Conference "Toyotarity in the context of European enterprises improvement", Poronin Koło Zakopanego, Polija, 02.12. - 04.12.2011.

Kalkis H. Sustainable Business Development Based on Quality Management and Ergonomics Interventions. Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society. Riga: UL Press, 2011.p. 39-44. ISBN: 978-9984-45-406-1.

Dejus I., Kalkis H. The Efficiency of Quality Management System in Enterprise LLC „Liepajas Udens”. Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society. Riga: UL Press, 2011.p. 45-52. ISBN: 978-9984-45-406-1.

Kalkis V., Roja Z., Svirksts J., Kalkis H. The Concept of Ergonomics Studies in the University of Latvia. Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society. Riga: UL Press, 2011. p.6-13. ISBN: 978-9984-45-406-1.

Z. Roja, V. Kalkis, H. Kalkis, I. Roja, I. Remeza. Effectiveness of early multidisciplinary rehabilitation of the clothing industry employees suffering from chronic pain in different body parts. Proceedings of XI EFRR Congress - Riva del Garda – Italy, 2011, May 26-28.: Perspectives and controversial issues for research in rehabilitation. European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine, vol.47, Suppl.1, No.2, 2011, 20.

H. Kalkis, I. Rezepina, V. Praude, Z. Roja, V. Kalkis. Manufacturing Process Improvement based on reducing of Ergonomics Risks in Woodworking Enterprise. In Advances in Human Factors, Ergonomics, and Safety in Manufacturing and Service Industries, Eds. W. Karwowski and G. Salvendy – CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, London, New York, 2010, pp. 1203-1211. ISBN: 978-1-4398-3499-2.

Z. Roja, V. Kalkis, H. Kalkis, I. Roja. Evaluation of Neck, Shoulders, Arms and Hands Muscles Fatigue of Sewers using Myotonometric Method and Effectiveness of Early Multidisciplinary Rehabilitation. Advances in Occupational, Social, and Organizational Ergonomics, Eds. P. Vink and J. Kantola. CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, London, New York, 2010, pp. 431-443. ISBN: 978-1-4398-3507-4.

Roja Z., Roja I., Kalkis H., Kalkis V. Rehabilitation Solutions for Health Care Staff after Suffering from Psychoemotional Stress at the Workplace. Collection of Scientific Papers 2009. Research Articles. Riga, RSU, 2010: 224-229. ISBN 978-9984-788-62-3 ; ISSN 1691-5399.

Kalkis H. Kļūdu loģiskā analīze kokapstrādes kvalitātes procesu vadībā. Latvijas Universitātes raksti, LU Akadēmiskais apgāds, SIA „Latgales druka”, 2010, 60. – 69. lpp. ISBN: 978-9984-45-289-0; ISSN: 1407-2157.

Roja Z., Kalkis H., Roja I., Kalkis V., Vetra A. The Significance of Early Multidisciplinary Rehabilitation in Health Promotion for Workers with VDT Suffering from NSAH Complaints. Proceedings of the 10th Congress of the European federation for Research in Rehabilitation, Riga, Latvia, 09-12 September, 2009. International Journal of Rehabilitation Research. Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins, Vol. 32, suppl. 1, August 2009: S85. 2009: S70. ISSN 0342-5282.

H. Kalkis, V. Kalkis, Z. Roja. Workplace Rehabilitation as Effective Tool for Promoting Employees Workability. International Journal of Rehabilitation Research. Proceedings of the 10th Congress of European Federation for Research in Rehabilitation, Riga, 09-12 Septemeber, 2009, Volume 32, Supplement 1, August 2009, S84. ISSN 0342-5282,

- H. Kalkis, Z. Roja, I. Rezepina. Promoting Human Resource Development by Physical Ergonomics Risk Assessment and Preventive Activities in the Wood-Processing SMEs in Latvia. 17th World Congress on Ergonomics, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 1-4.
- V. Kalkis, Z. Roja, H. Kalkis, I. Pencis, J. Švirks. Ergonomic Risk Assessment of Firefighters-Rescuers Based on Heart Rate Monitoring and Myotonometric Measurements of Skeletal Muscles. 17th World Congress on Ergonomics, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 20-22.
- Z. Roja, I. Roja, H. Kalkis, V. Kalkis, A. Vetra. Assessment of Mental and Physical Load Interaction for Health Care Workers using NASA-TLX Method. 17th World Congress on Ergonomics, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 22-28.
- Roja Z., Kalkis V., Kalkis H., Pencis I. Assessment of Firefighters-Rescuers Work Severity in Relation Between Interaction of Physical and Mental Load., Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B, Vol. 63 (2009), No. 6 (665), pp.20-30.
- Ž. Roja, I. Roja, H. Kaļķis, V. Kaļķis. Fiziskās slodzes ietekme uz muskuļu nogurumu medicīnas māsām un ergonomiskie risinājumi. RSU zinātniskie raksti, 2008., Rīga, RSU 2009, 30.-37.lpp., ISSN:1407-9453, ISBN 978-9984-788-38-8.
- V. Kaļķis, Ž. Roja, M. Jansone, H. Kaļķis, J. Švirks. Metālapstrādes nozarē nodarbināto veselība un drošība saistībā ar fizisko slodzi. RSU Zinātniskie raksti, Sociālo zinātņu pētnieciskā darba publikācijas, Rīgas Stradiņa universitāte, 2009. 158-163.lpp., ISSN 1407-9453, ISBN 978-9984-788-38-3,
- Roja Ž., Kaļķis V., Kaļķis H., Blūzma A. Darba pozu radītās veselības problēmas un to risinājumi vidējam medicīnas personālam. RSU Zinātniskie raksti. 2009. 152-157.lpp., ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
- Kaļķis H., Kaļķis V., Goldšteins A., Švirks J. Biznesa ergonomika – pamats uzņēmuma produktivitātes palielināšanai un darbinieku labklājībai darbā. RSU Zinātniskie raksti. 2009. 164-169.lpp, ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
- Embovica A., Roja Ž., Kaļķis H. Psihoemocionālā slodze darbā un tās ietekme uz strādājošo labklājību un uzņēmuma ekonomiskajiem rādītājiem. RSU Zinātniskie raksti, 2009. 180 - 185. lpp ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
- Roja Z., Kalkis H., Roja I., Kalkis V., Vetra A. The Significance of Early Multidisciplinary Rehabilitation in Health Promotion for Workers with VDT Suffering from NSAH Complaints. Proceedings of the 10th Congress of the European federation for Research in Rehabilitation, Riga, Latvia, 09-12 September, 2009. International Journal of Rehabilitation Research. Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins, Vol. 32, suppl. 1, August 2009: S85. 2009: S70.ISSN 0342-5282.
- H. Kalkis, I. Rezepina, I., Z. Roja, V. Kalkis, A. Goldsteins. Increasing wood processing company's productivity and competitiveness by implementing healthy environment and applying ergonomics. Proceedings of 11th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAAMAHA), Las Vegas, 14-17 July, 2008 (on CD), USA Publishing, 2008, 5 p. ISBN 978-1-60643-712-4
- Z. Roja, V. Kalkis, H. Kalkis, I. Roja, J. Švirks. Evaluation of the muscle tone, elasticity and stiffness in relation to fatigue among geneticists using myometric method. Proceedings of 11th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAAMAHA), Las Vegas, 14-17 July, 2008 (on CD), USA Publishing, 2008, 8 p. ISBN 978-1-60643-712-4.
- Ž. Roja, I. Roja, H. Kaļķis, V. Kaļķis, J. Švirks. Garīgās un fiziskās slodzes mijiedarbības novērtēšana medicīnas darbiniekiem ar NASA-TLX metodi. RSU zinātniskie raksti, 2007. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija. Rīga, RSU, 2008, 8.-12. lpp.
- Ž. Roja., I. Roja., H. Kalkis, V. Kaļķis, J. Švirks. Būvniecībā nodarbināto darbaspējas – darba dzīves kvalitātes rādītājs Latvijā. RSU zinātniskie raksti, 2007. Ekonomika. Komunikācija. Politika. Socioloģija. Tiesības Rīga, RSU, 2008, 99-102.lpp.
- H. Kalkis, Z. Roja, V. Kalkis, A. Goldsteins. Promoting Human Resource Development by the Implementation of Ergonomics in the Business Environment. Ergonomics in Contemporary Enterprise. Edited by L. M. Pacholski & S. Trzcielinski. IEA Press: USA 2007. pp. 512.-516. ISBN: 978-0-9796435-0-7; 0-9796435-0-3

- V. Kalkis, Z.Roja, H. Kalkis. Studies in Occupational Health and Safety in the University of Latvia – Base of the Successful Business Development. Ergonomics in Contemporary Enterprise. Edited by Leszek M.Pacholski & Stefan Trzcielinski. IEA Press: USA, 2007. pp. 505.-511. ISBN: 978-0-9796435-0-7; 0-9796435-0-3
- H. Kalkis, Z. Roja, V. Kalkis. Ergonomical risk factors among people working in the wood-processing industry of Latvia. RTU zinātniskie raksti. Tehnogēnās vides aizsardzības zinātniskās problēmas. 2007. 121 – 127.lpp. ISBN: 978-9984-32-374-9
- V. Kalkis. Z. Roja, H. Kalkis. Objective Estimantion of Ergonomical Risks Using Heart Rate Monitoring and Measurements of Muscle Tone. RTU zinātniskie raksti. Tehnogēnās vides aizsardzības zinātniskās problēmas. 2007. 137 – 143.lpp. ISBN: 978-9984-32-374-9
- Z. Roja, I. Roja, M. Bertholds, H. Kalkis. The use of psychodynamic cognitive hypnodrama among working woman who suffered from sexual harassment and violence at the workplace. Proceedings of the 9th Congress of European Federation for Research in Rehabilitation. Budapest, Editors Lajos Kullmann, Helena Burger, Hungary. International Journal of Rehabilitation Research, 2007. pp 113 – 114.
- I. Roja, H. Kalkis, R. Lūsis, Z. Roja. Psychoemotionaln Load Impact Among People Working Physical and Mental Work. RTU zinātniskie raksti. Tehnogēnās vides aizsardzības zinātniskās problēmas. 2007. 154 – 161.lpp. ISBN: 978-9984-32-374-9
- Karnups, V.P., (2008) Latvia in the International Economy: Historical Dimensions // Transformations in Business and Economics, Vol. 7, No. 1 (13), pp. 70-79.
- Karnups, V.P. (2009) Latvia and the Baltic Sea Region: The Historical Context of Trade and Investment // H. Rieter & J. Zweynert (eds), Economic Styles in the Process of EU Eastern Enlargement, Hamburg, Germany: Nomos, pp. 303-323.
- Smith, C.G., Šumilo, Ē., & Karnups. V.P., (2009), Moral judgment: a comparison of Latvian and US business persons in Baltic Journal of Management, Vol. 4, No. 2, pp. 188-205
- Karnups, V.P. (2010), Latvian Foreign Trade and Investment with Germany and Russia: Past and Present, Discussion Paper No 4/10, Europa-Kolleg Hamburg, Institute for European Integration, <http://www.europa-kolleg-hamburg.de>
- Karnups, V.P. (2010), Australian-Latvian Trade 1918-1940, // A.L. Putniņš (ed.), Early Latvian Settlers in Australia, South Yarra, Victoria: Sterling Star Pty. Ltd., pp. 137-146
- Karnups, V.P. (2011), Austrālijas latviešu jaunieši un Vitlama lēmums atzīt Baltijas valstu iekļaušanu PSRS, // Latviešu trimdas loma Latvijas neatkarības idejas uzturēšanā, Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 207.-211. lpp.
- Karnups, V.P. (2011), Latvian Economic Links to Great Britain via Scandinavia 1939/40, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 19, Issue 1, (Summer-Autumn 2011), pp. 4-28
- Karnups, V.P. (2012), The 1936 Devaluation of the Lat and its Effect on Latvian Foreign Trade, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 20, Issue 1 (Winter - Spring 2012), pp. 49-62
- Karnups, V.P. (2012), Latvijas tautsaimniecības un finanšu norises (1920-1940), // Ķeruse, D. & Ķirīte, M. (red.), Latvijas Bankai XC, Rīga: Latvijas Banka, 21.-42. lpp.
- Karnups, V.P. (2012), Economic and Financial Developments in Latvia (1920-1940), in The Bank of Latvia XC, Rīga: Latvijas Banka, pp. 23-44
- Karnups, V.P. (2013), Latvia as an Entrepot Prior to WWI: Effects of Trade and Industrialisation, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 21, Issue 1 (Spring - Summer 2013), pp. 18-30
- Kasale M., Būmane I., Intangible Assets Accountancy Development in the Republic of Latvia, International Scientific Conference „International Business Development: Globalization, Opportunities, Challenges”, Collection of articles, International Business School at Vilnius University, Lithuanian Economist Association, 2008 – 459 pg, ISBN 978-9955-879-06-0, 359 - 368 pg.
- Kasale M., Būmane I., Accounting for Intangible Assets in the Republic of Latvia: History, current case und Future Directions // International Scientific Conference „Accounting and Performance Management Perspectives in Business and Public Sector Organiozations”, Tartu University, 2009.
- Kasalis E., Kasale M., Monitoring and Implementation of National Sustainable Development Strategies., Proceedings of International Conference on Applied Economics, Perugia, Italy, 2011.
- Kasale M., Bumane I., “Accounting Policy of Investment Property – the Case of Latvia”, Special Issue, the 5th Internaciona scientific conference “Entrepreneurship and Macroeconomic

- Management: Reflections on the World in Turmoil”, *Economic Research* Vol. 25, SE 1 Pula, 2012.
- Kasalis E., Kasale M. "Sustainable development and the economic crisis as challenge for a paradigm shift in Latvia", *Proceedings of International Symposium "The Economic Crisis: Time for a Paradigm Shift"*, Valencia, 2013.
- E. Dubra E., Kasalis E., Purmalis K. „Research Study of Labour Force Supply and Labour Market Demand of National Economy of Latvia”, *Scholarly Papers „Transformations in Business & Economics”*, Vol. 7 No 3 (15), Supplement C, ISSN 1648-4460, Brno-Kaunas-Riga-Vilnius, 2008, pages 236-253.
- Kasalis E., Kassalis I., „Cluster Based Approach: a Factor Condition for Human Resource Competitive Advantage”, *Scholar papers "Human Resource Management as a Basis for the Development of Innovative Economics"*, Sibirien Aerospace University, Krasnojarsk, Russia, 2009.
- Kasalis E., Kasalis J. *Sustainable Development: Theory and Implementation (A Case of Latvia)*, Conference Proceedings Volume 2, the 5th Scientific Conference „Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil”, ISBN 978-953-7498-42-9, Pula, Croatia, 2011, -1888 pg., 1432-1450.pg.
- Kasalis E., Kasalis J., Kassalis I., “Cluster Approach as One of Determinants for Increasing Competitiveness of Riga Freeport”, *Ekonomika*, Vol.90(2), 2011, - 166 pg, 88-100 pg.. ISSN 1392-1258.
- Kasalis E., Kassalis I., Clustering in the Freeport of Riga, *Proceedings of the 4th International Conference „Economic Challenges for the CEE Countries”*, Wroclaw, Poland, 2011.
- Kasalis E., Kassalis I., Kasalis J., "Cluster Based Approach as a Tool for Increasing Competitiveness of Freeport of Riga”, *Journal of Maritime Transport and Engineering*, Volume 1, No 1, ISSN 2255-758X, 2012.
- Kasalis E., Sūnīte S. "Latvian Population Health Quality Approximation to the EU Level – One of the Challenges for Persistent EU Economic Development”, *The 2nd International Scientific Conference "Whither Our Economies-2012"*, ISSN (online)2029-850, 2012.
- Kavale L., Krūmiņš J., Sloka B., u.c. Strehl, F., S.Reisinger and M.Kalatschan (2007), „Funding Systems and their Effects on Higher Education Systems.”, *OECD Education Working Papers*, No.6, OECD Publishing. Doi:10.1787/220244801417. 2007.35.,69.,95.-100.lpp.
- Kavale L. *Increasing Tax Compliance. Business Analysis, Accounting, Taxes and Auditing*. Tallin University of Technology, School of Economics and Business Administration. Tallin. ISBN 978-9949-430-22-2. 2008.
- Kavale L., Žubule Ē. The Importance of the Efficiency Indicators in the Formation of the Government Expenses. *Proceedings of the Global Conference on Business and Finance*. Kailua-Kona, Hawaii, January 306, 2010. ISSN 1931-0285, Volume 5, Number 1, 2010, distributed through EBSCOhost and Proquest ABI/Inform.
- Kavale L. *Tax Policy Under the Conditions of Globalization. Zinātniskais žurnāls Applied economics: systematic research*, Volume 5, Issue 2, 2011. 51.-65.lpp ISSN 1822-7996, Vytauto Didžiojo Universitetas, EBSCO Publishing, Inc. Business Source Complete database. Kaunas, Lithuania.
- Kavale L. Valsts fiskālās politikas veidošana ekonomikas ilgtspējīgai attīstībai. *Latvian National Science Centre Journal*. Sociālo zinātņu žurnāls Nr. 1(3) 2011. ISSN 1691-5828. 117.-134.lpp. Žurnāls iekļauts Indez Copernicus zinātnisko izdevumu datu bāzē.
- Kavale L., Brūna I. *New Challenges of the Tax Policy After Crisis: Case of Latvia*. *Proceedings of the 12th International Scientific Conference „Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges”* 26-28 September 2013. ISSN 2029-8072.
- A. Vintere, E. Kopeika, I. Balode, ... „Educationnal needs and expectations of people over 50”, *Final report, (Projekt Aging with active knowledge and experience)* ISBN 978-9984-48-105-0; ISBN 978-9984-48-106-7, Latvia 2013, pp 129
- E. Kopeika, A. Vintere „Seniors' perspectives on the learning and using ICT: findings within the project AWAKE”, *APPLIED INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES 2013 PROCEEDINGS OF THE 6-th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE* ISSN 2255-8586 JELGAVA, LATVIA, APRIL 25-26, 2013, pp 208-215.
- E. Kopeika, A. Vintere „E-ENVIRONMENT – ASSISTANT FOR PROFOUND KNOWLEDGE ACQUISITION”, *APPLIED INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES*

2012 PROCEEDINGS OF THE 5-th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ISBN 978-9984-48-065-7 JELGAVA, LATVIA, APRIL 26-27, 2012 pp. 188-195

E. Kopeika „RESERCH OF YOUNG PEOPLE'S KNOWLEGE QUALITY OF MATHEMATICS”, TEACHING MATHEMATICS: Respective and perspektives (13 th International Conference) and 8TH Nordic-Baltic conference AGROMETRICS 30. May-1. Yune 2012 TARTU, ESTONIJA, pp 107-122.

E. Kopeika „KNOWLEDGE IMPROVEMENT THROUGH E-RESOURCES”, International Conference MATHEMATICAL COMPETENCE DEVELOPMENTIN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Project: CROSS-BORDER NETWORK FOR ADAPTING MATHEMATICAL COMPETENCES IN THE SOCIO-ECONOMICAL DEVELOPMENT (MATNET), LLIII-122, 14 DECEMBER, 2012, LLU, JELGAVA pp 8 ISBN 978-9984-48-089-3

E.Kopeika „Characteristics of mathematics knowtledge as the keystone of highly qualified specialists skills”, Aleksandro stulginskio universitetas Nordplus Baltic network in agrometrics "Improving the teaching and learning of mathematics and informatics" Abstracts and papers Kaunas, January 23-25, 2012 Pp. 9.-13.

Evija Kopeika, Liga Ramute “Potentialities of information and communication technologies for students competence advancement” Proceedings of the IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age CELDA 2008 13-15 October, Freiburg, Germany. IADIS International Association for development of the information society. Pp. 402-405.

E. Kopeika, I. Ozoliņa „Latvijas darba tirgus prognozēšana Latvijā” LU 66. konference, Vadības zinātne, sekcija "Ekonometrija un kvantitatīvās analīzes metodes vadības lēmumu pieņemšanai ekonomikā” LU, EVF, 07.02.2008

Evija Kopeika, Liga Ramute „Information Communication Tecnologies in Important Factor for Latvia Development” for International Conference on Economic and Menagement Perspectives ICEMP’2008; October 17-19.; Salamis Bay Conti Hotel, Famagusta, Turkish Republic of Northern Cyprus Via Mersin 10, Turkey. Programme and Abstacks. pp. 32-33.

Peteris Rivza, Evija Kopeika, Liga Ramute “Development of ICT as economy promoting factor in regions of Latvia”. NJF 23rd Congress 2007 Proceedings „Trends and Perspectives in Agriculture”, Copenhagen, June 26-29. ISSN 1653-2015. NJF Report, Vol 3, Nr 2, 2007, pp.277 – 279.

Peteris Rivza, Evija Kopeika, Liga Ramute “E-Europe index 2005” for Regions of Latvia. The third international scientific conference Proceedings „Rural development 2007”, Akademia, Kaunas region, Lithuania, November 8-10, 2007. ISSN 1822-3230. Volume 3, book 2., 351 – 351.

Kristapsone S. Ekonomiski aktīvu un augsti izglītotu personu subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011. gada nogalē.//Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012.Zinātniskie raksti. LR Centrālā statistikas pārvalde, Rīga, 2012, 51.-60.lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Suicide Trends in Latvia. Suicide in Eastern Europe, the CIS, and the Baltic Countries: Social and Public Health Determinants. A Foundation for Designing Interventions. The International Institute for Applied Systems Analysis. Research Reports RR-13-001. Editors: Leslie Pray, Clara Cohen, Ilkka Mäkinen, Airi Värnik and F.Landis MacKellar. February 2013. Vienna, Remaprint. Pages: 12-16. ISBN 978-3-7045-0149-3

Latvijas iedzīvotāju paredzamais mūža ilgums un veselīgais mūžs: izmaiņas un interpretācijas problēmas. Grām.: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti / Zin.redaktori O.Krastiņš un I.Vanags. Rīga: LR CSP, 2012. 21.-33.lpp. (līdzautore N.Dubkova).

Acquisition of entrepreneurial skills during and after university studies: case of Latvia. In: Entrepreneurship education - a priority for the higher education institutions. International conference, Oct. 8-9, 2012 – Bucharest (Romania). Editors: Catalin Martin, Elena Druica. MEDIMOND International Proceedings. Published: Oct. 2012. Editografica Bologna (Italy). Pages: 141-146. ISBN 978-88-7587-656-2 Web of Science:

Estonian Human Development Report 2010/2011. Baltic Way(s) of Human Development: Twenty Years On. Editor-in-Chief Marju Lauristin. Tallinn: Eesti Koostöö Kogu, 2011. Chapter 2.3. Life expectancy and mortality – achievements and challenges. Pp. 51-58.  
[http://kogu.ee/public/eia2011/eia\\_eng\\_2011.pdf](http://kogu.ee/public/eia2011/eia_eng_2011.pdf)

Performance of the Graduates from Higher Education Institutions in the Labour Market: Case of Latvia. In: International Conference “New Socio-Economic Challenges of Development in



- Europe” Riga (Latvia), October 2-4, 2008. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011. Pp. 99-107.
- Diverse Educational and Professional Paths of Tertiary Graduates in Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Edited by T.Muravska and Z.Ozolina. Riga: University of Latvia Press, 2011. Pp. 35-52 (co-author Z.Cunskā) ISBN 978-9984-45-433-7  
[http://www.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/apgads/PDF/Book\\_Interdisciplinarity.pdf](http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Book_Interdisciplinarity.pdf)
- Health Policy and Recent Changes in Mortality and Life Expectancy in Latvia // Humanities and Social Sciences Latvia. 2008, Nr.1 (54). 57-71.
- Mūža ilguma un mirstības reģionālās atšķirības Latvijā. Grām: Paaudžu nomainīšana un migrācija Latvijā. Stratēģiskās analīzes komisija. Zinātniski pētnieciskie raksti 4 (15). Rīga: Zinātne, 2007. 66.-83.lpp. (līdzautors U.Ušackis).
- Latvia. Human Development Report 2006/2007. Human Capital. Editor-in-Chief Aija Zobena. Riga: UL Institute for Social and Political Research, 2007. Chapter 1. My People. Pp. 17-43 (Co-authors: Aivars Tabuns – Chapter Coordinator et.al).
- Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas. Pētījums (vadītājs J.Krūmiņš). ES struktūrfondu nacionālā programma “Darba tirgus pētījumi”. LU: Rīga, 2007, XIV+241 lpp.
- J. Krūmiņš. Coordination and management of high tech innovations particularly in mobile web applications development. // Proceedings of the International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”, Riga, University of Latvia, May 7, 2009. (raksts nodots publicēšanai).
- J. Krūmiņš. High tech innovations coordination and its impact on diffusion of innovations. // Proceedings of the international scientific conference „Insights into the sustainable growth of business”. Vilnius, ISM University of Management and Economics, November 19 – 21, 2009.
- J. Krūmiņš. Inovāciju kavēšanās – viens no recesijas cēloņiem. // Daugavpils Universitātes 52. Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, Daugavpils, Daugavpils Universitāte, 2010 (raksts nodots publicēšanai).
- J. Krūmiņš. Innovation coordination - its inferred implication on technology diffusion and business cycles. // Economic science for rural development, Nr. 21, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 2010, pp. 22 – 31.
- J. Krūmiņš. Prognozējošā inovāciju koordinācija augsto tehnoloģiju jomā: makroekonomiskā projekcija. // Liepājas Universitātes 13. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība un kultūra: haoss un harmonija” rakstu krājums, Liepāja, Liepājas Universitāte, 2010 (raksts nodots publicēšanai).
- J. Krūmiņš. Coordination of High tech innovations and its inferred implication on business cycles. // Proceedings of the 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business”, Opatija, University of Zagreb, 2010.
- J. Krūmiņš. Forecast Based Coordination of Innovations: Case of Mobile Web Applications. // Proceedings of the XXII ISPIM Conference “Sustainability in Innovation, Innovation Management Challenges”, Hamburg, 2011.
- J. Krūmiņš. How important is high-tech forecasting and coordination for innovations? Accelerating changes in the case of mobile web applications development. // Proceedings of the IFKAD - KCWS 2012 joint conference, Matera, Italy, 2012.
- Leitāne L. Analysis of Biofuel Development Problems in Latvia. Finance and Accounting . Theory and Practice, Development and Trends , LU Akadēmiskais apgāds ISBN978-9984-45-106-0, Rīga 2008
- Leitāne L. 3-rd International Scientific conference Banku augstskola , Business competitiveness in local and foreign markets:challenges and experiences 29-30 april 2010. „Taxes as factor influencing competitiveness”.
- Leitāne L. Starpreģionālās ekonomiskās integrācijas attīstības stratēģija ES apstākļos raksts „Atjaunojamo energoresursu izmantošana un ražošana kā reģionālās attīstības instruments..”, 2011 Daugavpils Universitāte, Akadēmiskais apgāds „Saule” ISBN978-9984-14-540-2
- Leitāne L. Ekonomikas un vadībzinātnes referātu kopsavilkumu krājums Apvienotais pasaules latviešu zinātnieku 3 kongress un letonikas 4. Kongress referāts „Valsts atbalsta instrumentu izmantošana enerģētikā”

- Leitāne L. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr. 1(4)2012 raksts ‘ Valsts atbalsta instrumentu piemērošanas problēmas enerģētikā’ ISSN 1691-5828 un uzstāšanās starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi.”
- Medne I. SUSTAINABILITY, DESTINATION CHOICE AND TOURIST BEHAVIOUR. CASE OF LATVIA// Oliveira C., Pinto J.R., Ferreira L.(org.) Turismo, patrimonio e inovacao. – Porto: Edicoes Afrontamento, 2011, 17. – 31.lpp. (līdzautors A.van der Steina)
- Medne I. SUSTAINABILITY, DESTINATION CHOICE AND TOURIST BEHAVIOUR. CASE OF LATVIA// Percursos & ideias/ Revista científica do iscet - n° 2 - 2ª série “Cadernos de Turismo”, 2010, p.3 – 12  
[http://www.iscet.pt/sites/default/files/PercursosIdeias/N\\_2/Revista2010T.pdf](http://www.iscet.pt/sites/default/files/PercursosIdeias/N_2/Revista2010T.pdf) (līdzautors A.van der Steina)
- Millere I. Accountant Profession in Latvia. Accounting, Audit Analysis: Science in the Context of Innovation and Globalization. Research Papers in 2 parts. Vilnius : Vilnius Universiteto Leidykla, 2012. 2-st part p. 507-513
- Millere I. The Comparison of the accounting legislation of the Republic of Latvia with the international requirements concerning the components of the annual reports developed by commercial companies. International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013. Riga, Latvia, May 9-11, 2013. Conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. p.443-444
- Muravska, T. (2013) Nordic- Baltic Experience in European Studies «Les mondes des études européennes- World of European Studies», Actes de la Conférence internationale Jean Monnet, Aix-en-Provence, 24-25 janvier 2013, 134 p. on - line: [http://sites.univ-provence.fr/mstcee/master/WES/FB\\_WES/WES\\_BOOK.html](http://sites.univ-provence.fr/mstcee/master/WES/FB_WES/WES_BOOK.html)
- Muravska, T., King, R. (2012). Peripheral Regional Universities – What Role within the Baltic Regional Forum? Baltic Rim Economies, 4/2012, University of Turku, Finland, p.58. Baltic Sea Region Database [http://www.balticseaweb.com/baltic\\_sea\\_region\\_database](http://www.balticseaweb.com/baltic_sea_region_database)  
<http://www.tse.fi/EN/units/specialunits/pei/economicmonitoring/bre/Pages/default.aspx>
- Muravska, T. (2012). Latvia Counts the Cost of Tightened EU Sanctions Against Belarus. Europe’s World. The Only Europe-Wide Policy Journal, Summer No21. P.134. Brussels, Belgium.
- Muravska T., Putāns, R., Nartiša, I. (2012). Strategic Planning And Management In Governmental And Private Sector In Latvia: Comparative Analysis And Opportunities For Improvement. European Integration Studies, Institute of Europe. Vol.6. Kaunas University of Technology, Lithuania, Pp.240-248. EBSCO indexing services (full text starting from 2008, No. 2) Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List.
- Dovladbekova, I., Muravska, T., Paas, T. (2006). Changes and Challenges in Higher Education as the Precondition for Sustainable and Competitive Development in the Baltic States, eds:Sascha and Ezra. The European Legacy, Vol. 11, No. 2, Routledge. Pp. 171–184. Database: EBSCO Academic Search Complete.Accession Number: 20573528
- Muravska, T. (2012). Crisis in Latvia- Economic Transformation: The Regional Dimension and Development Constrains in Adaptability and Change – the Regional Dimensions in Central and Eastern Europe, eds: by Grzegorz Gorzelak, Chor-Ching Goh, and Károly Fazekas, SCHOLAR, Warsaw, Poland. Pp.240-263. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012438557. ISBN 9788373835498 <http://lcn.loc.gov/2012438557>
- Muravska, T. (2012). European Studies in the Baltic States. in eds. F. Bindi, K.A. Eliassen F. Analyzing European Union Politics, Società editrice il Mulino, Italy. Pp.79-93.
- Muravska, T., Baltina, L. (2012). “Place-Based” Approach and Innovation in Cohesion Policy in European Integration and Baltic Sea Region Studies: University- Business Partnership through the Triple Helix Approach (2012) eds: Muravska, T. Prause G., Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Pp.268-281 .
- Medne, K., Muravska, T. (2011). Interdisciplinarity: Dilemmas within the Theory, Methodology and Practise in Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds:  
Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.66-86. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012406653. ISBN 9789984454337  
<http://lcn.loc.gov/201240665>
- Muravska, T. (2011). Interdependence of Studies: European Studies as an example of an Interdisciplinary Educational Programme in Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It

- Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds: Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.165-174. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012406653. ISBN 9789984454337 <http://lccn.loc.gov/201240665>
- Muravska, T. (2010). Post-Accession Latvia: Impact of the EU Membership in a book: Economic Theory and Policy, eds.: Tibor Palankai and Sandot Gyula Nagu”, Budapest: Corvinus University Press. Pp.55-67.
- Muravska, T. (2010). The Latvian Economy at the Crossroad: Regional Dynamics, in a book Financial Crisis in Central and Eastern Europe - from Similarity to Diversity, eds.: G.Gorzela, Ch.Goh, Warsaw: SCHOLAR, EUROREG and the World Bank. Pp.106-125.
- Muravska, T. (2009). The EU Approach to Socio-Economic Democracy and the Post EU Accession Latvia. Zinatniska monigrāpijā “A Litmus Test Case of Modernity. Examining Modern Sensibilities and the Public Domain in the Baltic States at the Turn of the Century”, ed. Leonidas Donskis, New York: Peter Lang AG. Pp.17-48. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress) LC no. 2009036001 ISBN9783034303354 <http://lccn.loc.gov/2009036001>
- Cunskā, Z., Muravska, T. (2009). Social Policy in Latvia: 5 years after accession to the EU. Zinatniska monigrāpijā: “Forum for Comparative Dialogue Promotion of Social Policies – An Investment in the Future”, Riga: European Commission Representation in Latvia and University of Latvia Press. Pp.283-309.
- Fortins, E., Fortins, G., Muravska, T., Stacenko, S. (2009). Economic Democracy and Employees Financial Participation in a book “Baltic Business and Socio-Economic Development”, eds: Gunnar Prause / Tatjana Muravska, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Pp.289-299. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no. 2009036001 ISBN 9783034303354 <http://lccn.loc.gov/2009036001>
- King, R., Muravska, T. (2008). Policy Choices for Latvia: A Hard or a Soft Lending? in “EU 50 year: Challenges for the Future”, Coimbra: Termas De Integracao. G.C.-GRAFICA DE COIMBRA, LDA, Portugal. Pp. 85-107.
- Muravska, T., King, R. (2007). EU Enlargement and out-migration: Policy Choices for Latvia in “Effects of Migration on European Political Thought and Decision-Making Process”, Valmiera 2007, pp.10-23.
- Muravska, T. (2006). Economic Potential of Latvia and Social Cohesion. Rakstu krājums: European Union Enlargement of 2004 and Beyond: Responding to the Political, Legal and Socio-Economic Challenges. eds: Muravska, T., King, R. Riga: University of Latvia Press. Pp.273-286.
- Muravska, T. (2012). Trends in EU Higher Education and Research: Interdisciplinarity and “Triple Helix Approach” in E-book Higher Education in the Framework of the 2020 European Union's Strategy, ed. Fausto Quadros, Jean Monnet Centre of Excellence, University of Lisbon, Portugal. Pp. 63-74.
- <https://docs.google.com/file/d/0B5E9AmxwETx0azZ3TjdTYWhUSIU/edit?pli=1>
- Muravska, T. (2011). The Challenges Faced by the Jean Monnet Programme in Latvia in the Light of the Crisis in 20 Year so of Support for European Integration Studies: From the Jean Monnet Action to the Jean Monnet Programme. European Commission, Luxembourg: Publication Office of the European Union. Pp. 261-264.
- Muravska, T., Baltina, L. (2011). Regional Development Policy in Latvia: Ahead or Behind the EU Cohesion Policy? in European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives, Rīga, Latvija, 2011.gada 26.-27.septembris. LU Akadēmiskais apgāds, lpp.422-432. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no.: 2012462909 ISBN 9789984453989 <http://lccn.loc.gov/2012462909>
- Muravska, T. Education-based competitiveness: increasing the relevancy of university education and training in regional labour market context. Partnership with Businesses: Contribution to Growth. Global Jean Monnet Conference. 13-14 November, 2012 European Commission, Brussels, Belgium. (pieņemts publicēšanai)
- Muravska, T. The Challenges Faced by Latvia in the Light of the Crisis. Brēmene, Vācija, 2011.g. 10.-11.februārī, starptautiskā konference The Baltic States at Crossroad? Options and Strategies for Sustainable Economic Growth in the Aftermath of the Global Financial Crisis. (pieņemts publicēšanai tiešsaitē 2013g.)
- Muravska, T. The Baltic States Five Years after Accession: Effects of the Financial and Economic Crisis. Berlīne, Vācija, 2009.g. 2.-3.jūnijā, The European Launch of the Canada-Europe

- Transatlantic Dialogue: Seeking Transnational Solutions to the 21 Century Problems, supported by the Canadian Government. Publicēts tiešsaistē: <http://www.carleton.ca/eurocluster/events/2009-06-BerlinLaunch/2009-06-BerlinConferenceReport.pdf>
- Luka, I., Niedritis, J.E. (2012). Promoting Prospective Managers' Cultural Awareness in Terting Level Tourism Studies. Biznesa augstskolas Turība konferenču krājums. XIII starptautiskā zinātniskā konference „Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos”. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 82.-97. lpp. ISSN 1691-6069
- Niedritis, J.E., Luka, I., Donina, A. (2010). Developing student's Leadership Skills in Tourism Studies. - Biznesa augstskolas Turība konferenču krājums. XI starptautiskā zinātniskā konference „Cilvēks, sabiedrība, valsts mūsdienu mainīgajos ekonomiskajos apstākļos”. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 50.-61. lpp. ISSN 1691-6069
- Luka, I., Niedritis, J.E. (2011). The enhancement of Prospective Managers' Cultural Awareness in Business Related studies. Culture in/and Crisis. 5th Annual Conference of University Network of the European Capitals of Culture. Proceedings UNEECC Forum Volume 4: Antverp, 138-152 pp., ISSN 2068-2123
- Luka, I., Niedritis, J.E., Donina, A. (2009). Challenges of Tourism Education: Emotions versus Business. Conference „Higher Tourism Education” 2009, University of Bologna, Rimini Paper. 22pp. ([www.economiarimini.unibo.it/.../](http://www.economiarimini.unibo.it/.../))
- J.Ē. Niedritis, V. Niedrite (2012). Significance of the promotion of innovation economics. 53rd International Riga Technical University Conference “Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship” SCEE'2012 Proceedings, 6pp. ISBN 978-9934-355-1
- J.Ē. Niedritis (2008). Darba ražīguma paaugstināšanas aktualitāte un sistēmas izveide Latvijā. – Biznesa augstskolas Turība konferenču krājums. IX Starptautiskā konference „Darba tirgus sociālie un ekonomiskie izaicinājumi”. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 7 lpp. ISBN 978-9984-828-06-0
- G.Olevsky. Adaptation of business in sphere of use of knowledge. International scientific dual-conference „Toward knowledge – based economy”, 12–13 April 2007. Conference proceedings. – Rīga, RTU, 2007. – 46.–49.lpp.
- G.Olevsky. Prospects of Business of Latvia in a Context of Globalization of the World Economy. Research papers. Management. Nr.1 (14). – Vilnius University, Lithuania, 2007. P.48–53.
- G.Oļevskis. Skill-biased labour in micro enterprises in the conditions of technological change. Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas. – RTU 48 starptautiskā zinātniskā konference. – Rīga, RTU, 2007. – 43.lpp.
- G.Olevsky. Outsourcing as a method of strengthening of competitiveness of small business. 5th International Scientific Conference „Business and Management' 2008”, 16–17 May 2008. Conference proceedings. – Vilnius, Lithuania, 2008. – 236–237 pp.
- G.Olevsky. Outsourcing as a method of strengthening of competitiveness of small business. 5th International Scientific Conference „Business and Management' 2008”, 16–17 May 2008. Selected Papers. – Vilnius, Lithuania, 2008. – 455–459 pp. (Thomson Reuters. ISI Web of Knowledge: [http://datubazes.lanet.lv:3487/summary.do?SID=R1anjM6Kjl8COonmbeH&product=WOS&qid=2&search\\_mode=AuthorSearch](http://datubazes.lanet.lv:3487/summary.do?SID=R1anjM6Kjl8COonmbeH&product=WOS&qid=2&search_mode=AuthorSearch))
- G.Olevsky. Labour Costs as a Factor of Competitiveness of Micro Enterprises of Latvia. New European challenges for small business prospective: the monograph. – Rīga, RTU, 2008. – 5–16 pp.
- Г.Олевский. Кооперирование компетенций как условие укрепления конкурентных преимуществ предприятия. Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas. Starptautiskās zinātniskās konferences zinātniskie raksti. – Rīga, RTU, 2008. – 102–115.lpp.
- Г.Олевский. Промышленный вектор экономической политики Европейского Союза. Current Issues of the Economy and the Management of Business. Jubilee Scientific and Practical Conference. Conference proceedings. – University of Economics – Varna, Bulgaria, 2008. P. 274–280.
- G.Oļevskis. Latvijas tautsaimniecība virzībā uz zināšanām balstītu ekonomiku: sasniegumi un problēmas. Zinātniskā semināra „Latvijas tautsaimniecības pagātne, tagadne un perspektīvas” materiāli. – Rīga, RTU, 2009. – 29–32. lpp.
- Г.Олевский. Особенности поведения потребителя в виртуальном рыночном пространстве. Перспективы инновационного развития Республики Беларусь. Сборник научных статей

- Международной научно–практической конференции. – Брест, Брестский государственный технический университет, 2009. 27–28 стр.
- G.Oļevskis. Uzņēmējdarbības funkcionēšanas īpatnības uz zināšanām balstītas ekonomikas veidošanas procesā. *Ekonomika un uzņēmējdarbība. Zinātniskie raksti*. 3. Sērija. 19. Sējums. – Rīga, RTU, 2009. – 95.–107.lpp.
- G.Olevsky. Positioning of small entrepreneurship in the market environment of the knowledge-based economy. The 6th International Scientific Conference „Business and Management 2010”. Selected Papers. Volume II, May 13–14, 2010. – Vilnius, Lithuania, 2010. – 683–689pp. ISSN–2029–4441. (Thomson Reuters. ISI Web of Knowledge: [http://apps.webofknowledge.com/summary.do?SID=N19cGOM1i2ecDfpM9IL&product=WOS&qid=1&search\\_mode=AuthorSearch](http://apps.webofknowledge.com/summary.do?SID=N19cGOM1i2ecDfpM9IL&product=WOS&qid=1&search_mode=AuthorSearch))
- Г.Олевский. Интеллектуальная детерминанта как феномен современного предпринимательства. Перспективы инновационного развития Республики Беларусь. Сборник научных статей II Международной научно–практической конференции. – Брест, Брестский государственный технический университет, 2011. 23–25стр.
- G.Oļevskis. Radoša darbība kā uzņēmējdarbības neatņemama sastāvdaļa. Zinātniskā semināra „Radošums, inovācijas: realitāte un iespējas Latvijā” materiāli. – Rīga, RTU, 2011. – 47–58.lpp.
- Г.Олевский. Делегирование компетенций в системе отношений управления предприятиями. *Problems of Management in the 21st Century. Volume 4*, Scientific Methodical Center „Scientia Educologica”, Lithuania, 2012. – 86–91pp. ISSN–2029–6932. (EBSCO. IndexCopernicus Journal Abstract: <http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=5&icid=1004156>)
- Г.Олевский. Информационно–коммуникационная составляющая современного предпринимательства. *Žurnāls „Мировая экономика и международные отношения”*, No.10, 2012. – Москва. – 30–39стр. (ISSN–0131–2227)
- G.Oļevsky and M.Dunska. Industrial Policy of the European Union and the De–industrialization. 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies”. October 15–16, 2012. Mykolas Romeris University. Vilnius. Proceedings, ISSN (online) 2029–8501. – 263–272pp. [<http://woe.mruni.eu/wp-content/uploads/2012/06/Conference-Proceedings1.pdf>]
- G.Oļevsky and M.Dunska. Knowledge – the Intellectual Capital – Enterprise Activity: Interrelation and Interconditionally. International Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Education’ 2012“. November 15, 2012. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius. Proceedings, ISSN (online) 2029–7963/ISBN 978–609–457–323–1doi:10.3846/cibme.2012.34 407. – 407–417pp. [[http://cbme.vgtu.lt/index.php/cbme/cbme\\_2012/paper/viewFile/123/58](http://cbme.vgtu.lt/index.php/cbme/cbme_2012/paper/viewFile/123/58)]
- V.Praude, S.Bormane. Trends of Development and Possibilities of efficiency improvement in Marketing Communications. – *Humanities and social sciences Latvia*, volume 20, Issue 1 (Winter–Spring, 2012), 63.–76.lpp.
- V.Praude, S.Bormane. Influence of Marketing Communications on the Processes of Consumer’s Decisions. – *Regional Formation Development studies: Journal of Social Sciences*, Nr.2 (7), Klaipeda, 2012, 110.–124.p.p.
- Priede J. Quality competitiveness of Latvia’s food industry in the fish products group//*Journal of Economics, Business and Management*, Volume 1., No.2., April, 2013. ISSN: 2301-3567. Indexed by: ProQuest, Periodicals Directory, MESLibrary, EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's, Cross Ref and ISI Proceedings. ([www.joebm.com](http://www.joebm.com))
- Priede J. Implementation of Quality Management System ISO 9001 in the World and its Strategic Necessity//*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 58, 12 October 2012, Pages 1466–1475, ISSN 1877-0428, Elsevier (available in ScienceDirect, indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters). (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812045958>)
- Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia’s metal industry in the iron and steel product groups//*Economics and Management – Kaunas: Kaunas University of Technology*, 2012. 17 (1) – p. 202. –209., ISSN 2029-9338 (ONLINE), ISSN 1822-6515 (CD-ROM), EBSCO (Business Source Complete, Current Abstracts, TOC Premier, Central & Eastern European Academic Source) <http://www.epnet.com>
- Priede J. Implementation of Competitiveness Increasing Quality Management System ISO 9001 in the World// *International Conference On Applied Economics 2011: Conference Proceedings*. –

- Kastoria: TEI of Western Macedonia Press, 2011. – p. 838, ISBN:978-960-89054-5-0; ISSN:1791-9347 (ABI/INFORM PROQUEST; EBSCO PUBLISHING DATABASE)
- Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia's wood industry// European Integration Studies. Research and Topicalities. – Kaunas: Technologija Kaunas, 2011. – No.5 – p. 229. -236., ISSN 1822 – 8402 (EBSCO – Central and Eastern European Academic Source Database Coverage list)
- Priede J., Škapars R. Theoretical aspects of measuring countries quality competitiveness of exports// Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil: Conference Proceedings/ 5th International Scientific Conference. – Pula: Papirus, 2011. – p. 654. -671. ISBN 978-953-7498-41-2
- Skribāne I., Neiders L., Priede J. Latvian investment and structural policies for enhancing competitiveness. Part of LU monograph „Legal and economic aspects of tax policy and their impact on the business environment in Latvia”. – Riga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. – 31. - 59.pp. ISBN 978-9984-45-186-2 (in Latvian)
- Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia's main economic sectors// An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business: Conference Proceedings/ Editors: L.Galetić, M.Spremić, M.Ivanov. – Zagreb: University of Zagreb Faculty of Economics and Business, 2010. – p. 235. -252., ISBN-10: 953-6025-34-5, ISBN-13: 978-953-6025-34-3.
- Priede J. Quality competitiveness of Latvia's economic sectors//Business and Management'2010: Conference Proceedings/Selected papers/ Editors: R.Ginevičius, A.V.Rutkauskas, R.Počs. – Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, VGTU Publishing House “Technika”, 2010. – p. 928. -935., ISSN 2029-4441
- Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia and strategy to improve it// European Integration Studies. – Kaunas: Kaunas University of Technology, 2009. – No.3 – p. 201. -209., ISSN 1822 – 8402 (EBSCO – Central and Eastern European Academic Source Database Coverage list)
- Priede J. Quality competitiveness of the Baltic States// Economies of Central and Eastern Europe: Convergence, Opportunities and Challenges: Conference Proceedings. – Tallinn: Tallinn University of Technology, 2009. – 14 p., ISBN 978-9949-430-28-4
- Priede J. Quality Assurance with Six Sigma// Baltic Business and Social – Economic Development 2008: Conference Proceedings/ Editors: G.Prause, T.Muravska. – Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag GmbH, 2009. – p. 56. -65., ISBN 978-3-8305-1743-6
- Priede J. Development of quality management thinking in the Baltic States// Business and Management' 2008: Conference Proceedings. – Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2008. – p. 706. -709., ISBN 978-9955-28-268-6
- Priede J., Škapars R., Dunska M. Problems related to human capital and its development opportunities in the Baltic States// Humanities and social sciences: Latvia. – Riga: Institute of Economics, Latvian Academy of Sciences, 2007. – pp. 37. -54. ISSN 1022-4483
- M.Purgailis, D.Šķiltere, M.Danusēvičs. Reģionālās attīstības prognozēšanas metodika. Statistikas un pārvaldes problēmas 2007. Zinātniskie raksti. Latvijas Statistikas institūts, ISSN 1407-8988, 2007, 171 – 180. lpp.
- Nicholas Nechval, Māris Purgailis. New variable selection criteria for econometric models and their applications. Humanities and Social Sciences: Latvia: Modeling Latvian Economy / University of Latvia, Institute of Economics, Latvian Academy of Sciences. - N4, ISSN 1022-4483, 2008, 6.-26.lpp.
- N.A. Nechval, M. Purgailis. Improved State Estimation of Stochastic Systems via a New Technique of Invariant Embedding. Stochastic Control, Chris Myers (ed.), Croatia, India, Publisher: Sciyo, ISBN 978-953-307-121-3, 2010, pp. 167-193
- K.Nechval, N.A.Nechval, M.Purgailis, U.Rozevskis. referāts Selection of the Best Subset of Variables in Regression and Time Series Models. An International Journal Cybernetics and Systems Theory in Management: Tools, Views, and Advancements, Information Science Reference Hershey, New York, ISBN 978-61520-668-1, 2010, 303 – 321 p.
- K.Nechval, N.Nechval, M.Purgailis, U.Rozevskis. Improvement of Inventory Control under Parametric Uncertainty and Constraints. 10th International Conference on Adaptive and Natural Computing Algorithms, Ljubljana, Slovenia, ISBN 978-3-642-20266-7, Part II, LNCS 6594, on CD, Springer – Verlag Berlin Heidelberg, 2011, p.136 – 146

Pukis M., Dundure I., "Sustainability of Pension System", International Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2012": Riga, Latvia, May 10-12, 2012. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2012, pp. 491-500 p.

Pukis M., (2012) Place based approach in order to increase effectiveness of national middle term budgets, ELLTA International Conference "Asian Perspectives on Transforming Societies through Creativity, Innovation & Rntrepreneurship, 11-13 December, Langkavi, Malaysia

Jaunsleinis A., Pukis M., New Development Policy – Proposal of Place Based Approach, Presentation in the International Conference "Nordic and Baltic Regions in a European Development and Policy Context", Oslo, 14.03.2012

Pukis M. Strategic use of public procurement in support of other policies, presentation in the International conference „Modernising Public Procurement”, Brussels, 2011, 30 june

Pukis M., Role and Interests of Local Governments in the Innovation, Presentation in the Conference „EU strategy in the Baltic Sea Region, Riga, 2011, 21 September.

Пукис М., Положение и перспективы самоуправлений Латвии, Презентация на конференции Эстонских самоуправлений, Таллин, 17 ноября 2011.

Pukis M., „Administrative Territorial Reform in Latvia”, Proceedings of the Copenhagen Seminar „Chalanges in Europe’s local and regional government”, October 1, CEMR, KL, Danish Regions, pp.25-30

Pukis M., (2008-1), How Latvian local authorities use the EU. The role of the Latvian Association of Local and regional Governments in the process of mediation, July 3, Brussels, Presentation in the Conference „Wales in Europe”

Zacesta L., Pūķis M. (2007), The Possibility of Creating Regional Governments in the Baltic States: the Case of Latvia, in „Baltic Partnerships. Integration, Growth and Local governance in the Baltic Sea Region”, ed. By Sylvain Giguere, OECD, 2007, pp.233-244.

I.Rezepina un līdzautori. Latvija un tās reģionu darba tirgus specifiskās problēmas. Jelgava, LLU,2007. 184.lpp.

A.Vīksna, I.Rezepina. Savs Bizness.Teorētiskās atkāpes. SIA LID, 2009. 232 lpp.

A.Rigerts, I.Lejniece. Statistiskā analīze kredītņēmēju uzvedības izvērtēšanā. Rīga: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, RCSP zinātniskie raksti. 2011. 15 lpp.

Romānova I. Bank lending and crisis: case of Latvia. – Journal of Business Management, No.5, 2012, p. 87-97 (available at EBSCO).

Zelgalve E., Romānova I. Challenges and trends of debt capital raising by SME: experience of the Baltic States. – American Journal of Finance and Accounting, Vol. 2, No. 4, 2012, p.311-325 (available at Inderscience).

Romānova I. Financing the Real Sector of Economy under the Conditions of Changing Economic Environment. Proceedings of the International Scientific Conference Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges, Kaunas, September 22-24, 2011.

Romanova I., Solovjova I., Romanovs A. Promotion of Innovation in Entrepreneurship. Proceedings of the International Scientific Conference Innovation Driven Entrepreneurship, BRMA 2010, Vilnius, October 14-16, 2010.

Zelgalve E., Romanova I. Borrowers credit risk assessment in changing economic situation. Applied economics: systematic research. Volume 3, Issue 2, Kaunas, 2009, p. 117 – 127 (available at EBSCO).

Romanova I. Bank Lending and Evaluation of Borrowers Credit Risk in Latvia. Proceedings of the International Scientific Conference Oxford Business & Economics Conference. June 24–26, 2007. Oxford University, 2007.

Rupeika-Apoga R., Zelgalve E. Dynamics of Capital Structure and Financial Market Instability: the Case of Latvia// Applied economics: systemic research journal, Volume 7 Issue 1, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2013, 177-190 p., ISSN 1822-7996, Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))

Rupeika-Apoga R., Nedoviss R. Quantitative Risk Assessment of Hypothetic Investment Portfolio: Case of the Baltic States // Applied economics: systemic research journal, Volume 7 Issue 2, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2013, 87-100 p., ISSN 1822-7996, (Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))

Rupeika-Apoga R. Access to Finance as a Fundamental Component of Global Policy Agenda: Case of the Baltic States// 9th International Strategic Management Conference/ Journal of Global

Strategic Management, Vol.7, Nr.1, June 2013, 189-198p./ Databāzes: Cabell's Directory of US un Assos Index

Solovjeva S., Rupeika-Apoga R. Rating as a measure of financial risk: evolution, tendencies and problems// Applied economics: systemic research journal, Volume5 Issue 2, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, 131-142 p., ISSN 1822-79962011, Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))

Globalisation and the financial sector// SEER : journal for labour and social affairs in Eastern Europe ; quarterly of the European Trade Union Institute. - Baden-Baden : Nomos, ISSN 1435-2869, ZDB-ID 25689605. - Vol. 13.2010/11, 2, p. 257-269/ Econis data base

Access to finance: case of the Baltic States// Journal of Applied Economics and Business, Vol.1, No 1(2013), 32-38p., ISSN:1857-8721

Saksonova S., 2013, Investment Climate in Latvia and Options for Its Improvement, ISSN 2029-8072, p. 821-833, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania;

Saksonova S., 2013, Approaches to Improving Asset Structure Management in Commercial Banks, The Proceedings of 9th International Strategic Management Conference "New Directions in Sustainable Growth and Innovation Strategies", ISBN 978-605-86554-0-9, 869.-875.lpp., Riga, Latvia.

Saksonova S., Orlova S., 2013, Development of Long-Term Savings System in Latvia, ISBN 978-9984-45-715-4, p. 522-530, Riga, University of Latvia.

Saksonova S., 2012, Solutions to Topical Problems of Commercial Banks' Asset Structure Management, IEEE Press, Beijing, 2012, ISBN 978-1-4673-1994-2, p 657-660;

Saksonova S., Solovjova I., 2012. Some Quantitative Aspects of Stability Management Strategy in a Bank, 8th International Strategic Management Conference, Spain, Barcelona, 2012, Book Editor(s): Ozsahin, M; Zehir, C, ISBN 978-605-60771-7-3, CONFERENCE Book Series: Procedia Social and Behavioural Sciences Volume: 58 Pages: 569- 577  
DOI:10.1016/j.sbspro.2012.09.1034, datu bāzes Thomson Reuters/ISI Web of Knowledge/Web of Science/Journal Citation Reports, Science Direct.

Saksonova S., Verina N., 2012., Tax Planning for a Firm as an Opportunity to Grow Firm's Value, Economic Theory and Commercial Performance: Global Challenges, Санкт-Петербург, Европейский Дом, ISBN 978-5-8015-0287-8, p 468 – 478.

Saksonova S., 2012., Active Employment Activity's Influence on Latvian State and Municipalities' Budget during Years 2009 – 2011 – Research Results, Latvijas Universitāte, 576.-592.lpp, ISBN 978-9984-45-519-78;

Saksonova S. 2011, Improving Bank Asset Structure During and after Financial Crisis of 2008: the Case of Latvia, Issues in Global Research in Business & Economics, October 2011, Nev York, USA, p.14-37, ISSN 1940-5391, Library of Congress.

Saksonova S., Čikste K. The Analysis of The Factors Affecting the Optimisation of Firm's Capital Structure, The 5th International Scientific Conference «Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil», Conference Proceedings, volume 1, Pula, Croatia, 2011, 534-547 p, ISBN 978-953-7498-42-9; Thomson Reuter/ Web of Science, EBSCO.

Saksonova S., 2011. Approaches to Determining Optimal Asset Structure for a Commercial Bank, International Journal of Business, Economics, Social and Human Sciences, May 2011, Issue 53, p625-632, eISSN 2010-3778, print ISSN 2010-376X, Year 7, Issue 77, June 2011, 601-610 lpp. Datu bāzes: Scopus, Library of Congress, Electronic Journals Library;  
<http://www.waset.org/publications.php>;

Saksonova S. The Analysis of Asset and Loan Portfolios of Latvian Commercial Banks under the Circumstances of the Crisis of 2008 and Afterwards, Journal for Labour and Social Affairs in Eastern Europe (SEER), volume 14, number 1, 2011, issue 1- the Crisis from the Microeconomic Perspective, ISSN 1435-2869, EBSCO;

Saksonova S. 2011. Managing Banks' Asset and Loan Portfolios, IEEE annual International Conference On Emergency Managements and Management Sciences (ICEMMS 2011), Beijing, China, august 8-10, Proceedings IEEE ICEMMS 2011, p776.-780, Edited by L. Wenzheng, IEEE Press, ISBN 978-1-4244-9663-1, datu bāzes: Scopus;

Saksonova S., Solovjova S. Analysis of the Quality and Profitability of Assets in the Banking System and the Impact of Macroeconomic Factors Its Stability – Case of Latvia, 537-549 pp, Proceedings „International Conference of Applied Economics 2011”, TEI of Western Macedonia Press, 2011, ISBN 978-960-89054-5-0, ISSN 1791-9347;



Saksonova S. The Impact of Active Employment Measure “Training for Obtaining and Preserving Employment Skills, if Local Government is the Employer” on Domestic Demand in Latvia- Research Results (September 2010- March 2011), 11th International Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges" Proceedings, 2011, ISSN 2029 -8072, pp 487-497, Kaunas, Lithuania;

Saksonova S., 2011, The Impact of Active Employment Measure on Domestic Demand in Latvia, Applied Economics: systematic research, volume 5, issue 2, ISSN 1822-7996, VDU, Kaunas, 2011, pp- 95-105, EBSCO;

Saksonova S. Improving Bank Asset Structure During and After the Financial Crisis of 2008: the Case of Latvia, Global Academy of Business & Economic Research, Library of Congress, 14.- 37.lpp., ISSN 1940-5391, 2011.g.;

Saksonova S., 2009. Company's Operating Assets and Free Cash Flow as a Source of Profit, Journal of Business Management, Issue 2, p49-55, ISSN 1691-5348, datu bāzes: EBSCO;

Saksonova S. „Applying Relevant Variable Analysis to Working Capital Management in Short-term Operating Decisions” 2010, University of Latvia (Conference proceedings), ISBN 978-9984-45-363-7, 389-394 pp.;

Saksonova S., Solovjova I., 2010, Applying the Analysis of the Quality of Profit and Cash Flow to Increase the Efficiency of the Firm, University of Zagreb, Croatia, An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6 , JEL classification code- G32, 841-852, datu bāzes: EBSCO, EconLit, ProQuest;

Saksonova S., Solovjova I., Romanovs A., 2010, Commercial Banking System Stability Assesment Problems, University of Zagreb, Croatia, An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6 , JEL classification code- G21, 861-872 p, datu bāzes: EBSCO, EconLit, ProQuest;

Saksonova S. The Role of Analysis of Firm’s External Environment and Competitiveness in Crisis Conditions, 2010, University of Latvia (Conference proceedings), ISBN 978-9984-45-363-7, 382-388 pp.;

Saksonova S., Applying Flexible Budget for Planning and Control of Firm’s Operations, ISBN:978-605-61069-1-0, EBES Publication, 2010.g.

Saksonova S. Making Financial Decisions About Usefulness of Investment, Kaunas, Lithuania, Proceedings 10 th International Scientific Conference, 2009, ISBN978-9955-12-504-4, 765.- 779.lpp;

Saksonova S. Rentabilitātes rādītāju izmantošanas un interpretācijas aspekti praktiskajā uzņēmējdarbības analizē, Raksts LU krājumā Ekonomika 2008.g., 737.sējums, ISBN 978-9984-45-022-3, 283.-290.lpp;

Saksonova S. Finanšu pārskatu sastādīšanas konceptuālo pamatu pielietošanas aspekti pārvaldīšanas lēmumu pieņemšanai augstās inflācijas apstākļos, ISBN 978-9984-779-80-5, 326.- 331.lpp.- Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi, Rēzekne, 2008;

Saksonova S. Indicators of Achievement of Investor Objectives in Context of Valuing a Company, International Scientific Conference Finance and Accounting, LU, 2008.g., ISBN 978-9984-45-106-0;

Saksonova S. ,2007, Apgrozāmā kapitāla pārvaldīšanas laika aspekts kā peļņas pieauguma pamats, Latvijas Universitātes raksti, Ekonomika, VI, 718.sējums, 388.- 395.lpp., ISBN 978-9984-825-15-1.

Seimuskane L. The introduction of Local referendums – Latvian Population Assesstment. Paper in: Journal of Economics and Management Research, ISSN 2255-9000, Nr.2 (2013), p.95-105.

Seimuškāne L. Pašvaldību referendumu ieviešanas problēmjaudājumi Latvijā. XIV Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, ISSN 1691-6069, 30.05.2013; Biznesa augstskola, Turība

Seimuskane L., Vilka I. Relations between citizens’ trust and participation in local governments in Latvia. The 21st NISPAcee Annual conference „Regionalization and Inter-regional Cooperation”, 16-18.05.2013. Paper in: Conference proceedings

Seimuskane L., Vilka I., Sloka B. Evaluation of citizens participation in local governments of Latvia. International scientific conference „New Challenges of Economic and Business Development -2013”, May 9-11, 2013, Riga, University of Latvia. Abstractin: Conference programme, Abstracts and proceedings

Seimuskane L., Vilka I. Local referendums as a Paradigm for transformation of citizen participation in Latvia. Paper in: Scientific Journal „Socialiniai Turimai”= „Social Research”/ Siauliai University, ISSN 1392-3110 Nr.3(2012), p.76. -86

Vilka I., Seimuskane L. The evaluation of local government reform in Latvia from current perspective. The 20th NISPACEE Annual conference „Public Administration East and West: Twenty years of Development.” May 23-26, 2012, Ohrid, Republic of Macedonia, conference proceedings

Seimuskane L. Citizen participation self – assesment options in local governments. International scientific conference „New Challenges of Economic and Business Development -2012.” Paper in: Conference proceedings. May 10- 12, 2012, Riga, University of Latvia

Skribane I., Jekabsone S., Structural Problems of the Development of Economy of Latvia, 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies-2012” Conference Proceedings, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 2012 (294.-301.lpp.) (ISSN (online) 2029-850)

Skribāne I., Neiders L., „Dynamics of Unit Labor Costs in Latvia, International Conference „New Socio-Economic Challengas of Development in Europe – 2008”, October 2-4, 2008, University of Latvia, Rīga, 2011(220.-230.lpp.)

Skribāne I., Neiders L., Structural Policy Directions of Latvia for Development of Competitiveness, International Conference „New Socio-Economic Challengas of Development in Europe – 2010”, October 7-9, 2010, University of Latvia, Rīga, 2011 (172.-178.lpp.)

I.Skribane, S.Jekabsone, I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Mežu resursi un to nozīme Latvijas tautsaimniecībā, pētījums „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas”, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, LZP Ekonomikas, Juridiskās un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009.gadā Nr.15, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2010 (119.-125.lpp.)

Skribāne I., Jekabsone S., Sproģe I., „Fiskālās un monetārās politikas loma ekonomikas ciklu regulēšanā”, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.7, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2009 (6.-14.lpp.)

I.Skribane, Eglīte., I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Latvijas tautsaimniecības attīstības perspektīvas, LZP Ekonomikas, Juridiskās un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008.gadā Nr.14, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2009 (127.-132.lpp.)

Skribāne I., Eglīte S., Ārējās nesabalansētības riski Latvijas ekonomikā, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.6, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2008 (55.-68.lpp.)

Скрибане Ирина, Эглите Сандра, Спроге Илзе «Разбалансированность и риски в развитии экономики Латвии», Public Administration the 21st Century: Traditions and Innovations, Proceedings of 6th International Conferece of School of Public Administration (May 29-31, 2008), Moscow 2008 (615.-633.p.)

Skribāne I., Eglīte S., Ārējās nesabalansētības riski Latvijas ekonomikā, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.6, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2008 (55.-68.lpp.)

Eglīte S., Skribāne I., Ārējās nesabalansētības problēmas Latvijā, Proceedings of 3rd International Conference „Information Society and Modern Business”, 21-22 September, 2007, Ventspils, Ventspils University College, 2008 (153.-165.p.)

Irina Skribane, Sandra Eglite, The competitiveness of investments environment in Latvia, Proceedings of 2nd International Conference “Information Society and Modern Business, Ventspils University College, 2007 (133.-140.p.)

Biruta Sloka. The Role of Public Administration Institutions in Improved approaches to Modern Labour Force Training, European Integration Studies, 2012, Issue 6, pp. 77 – 84 (līdzautore Ilze Buligina) EBSCO

Biruta Sloka. Information Channels Influencing the Households Decisions of Home Loan Providers, European Integration Studies, 2012, Issue 6, pp. 128 – 133 (līdzautore Ksenija Ijevļeva) EBSCO

Biruta Sloka. Banks, Knowledge and Compliance: Challenges for Latvian Educational System, Journal of Business Management, 2011, Issue 4, pp. 108 – 113 (Līdzautors Arnis Lagzdīņš) EBSCO

Biruta Sloka. Opportunities for Hydrogen Marketing – Public Opinion Analysis // New Challenges of Economic and Business Development – 2012, International Conference Proceedings, University of Latvia, 2012, pp. 131-140 (līdzautori: Justs Dimants, Jānis Kleperis, Ilze Dimanta, Jānis Kleperis Jr., Māra Gudakovska, Pēteris Tora)

Biruta Sloka. Possible Scenarios for Obtaining and Usage the Biohydrogen, Rural Development in Global Change, 2011, Vol. 5, Issue 1, pp. 347-353 (līdzautori Jānis Kleperis, Ilze Dimanta, Ilze Grudule, Arturs Skripsts, Ēriks Jasko, Justs Dimants) Thomson – Reuters Web of Science

Biruta Sloka. Unemployed persons involvement in entrepreneurship: Problems and Solutions // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 122-131 (co authors: Kantane I., Brence I.)

Biruta Sloka. Country's capability in export of financial services // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 204-222 (co – authors: Lindemane M., Purins. I., Reizins T.)

Biruta Sloka. Internet Banking products: Challenges and Solutions // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 204-222 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Internet Banking Quality: Marketing Possibilities and Customers Loyalty // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2011, Vol. 26, Issue 2, pp. 193 – 200 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Innovation opportunities in banking industry: challenges of internet banking adoption on mobile devices. // The 11th Bi-Annual Conference of European Association for Comparative Economic Studies “Comparing Responses to Global Instability”, Conference Proceedings (CD format), University of Tartu, Tartu, Estonia, August 26-28, 2010 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Internet banking marketing solutions. // 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business”, Conference Proceedings (CD format), University of Zagreb, Opatija, Croatia, May 26-29, 2010 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Marketing within internet banking in Latvia: possibilities and challenges in commercial banks. // Economics & Management, 2010, p.705 – 710 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Internet banking systems in Latvia: Challenges and Solutions. // The International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, Proceedings, Volume II. International Institute of Informatics and Systematics, Orlando, Florida, USA, April 6th-9th, 2010. Orlando, Florida, USA, 2010, pp. 270-275 (co – author: Rullis, H.)

Biruta Sloka. Provision of Sustainable Development of Small and Medium Size Enterprises in the Regions of Latvia // Economic Science for Rural Development – Proceedings of the International Scientific Conference, No 23, Jelgava, 2010, pp. 109 – 115 (co – authors: Kantane I., Vilcina A.)

Promotion Employees Knowledge Building Via Flexible Working Time: Theoretical Concepts and Evidence from Latvia. // European Integration Studies, 2010, Issue 4, pp. 7 – 14 (co – author: Brence I.)

Biruta Sloka. Provision of Sustainable Development of Small and Medium Size Enterprises in the Regions of Latvia, Scientific papers „Economic Science for Rural Development”, Agriculture University, 2010, No 23, pp. 109 – 114 (co – authors: I. Kantane, A.Vilcina)

Biruta Sloka. Step by Step Implementation of Hydrogen Economy as Environmental Policy Tool in Latvia, 3rd International Conference Proceedings, „Environmental Science and Education in Latvia and Europe: Education and Science for Climate Change Mitigation, Riga, 2009, pp. 48 – 49 (co – authors: Kleperis J., Bajārs G., Dimants J., Klepere I.)

Biruta Sloka. Contribution of Regional Higher Education Institutions for Regional Development, Scientific papers, Latvia Agriculture University, 2009, pp (co – author: A.Vilciņa)

Biruta Sloka. Qualitative and Quantitative Examination of the Effectiveness of the Web – page (in Latvian), Scientific Papers, University of Latvia, Volume 721, Management, University of Latvia, 2008, pp. 135 – 147 (co – authors: Skrūzkalne I., Uškāns U.)

Biruta Sloka. Theory and Praxis of Survey Organisation in Marketing and Labour Market Research // Research Results in Statistics (in Latvian) – R.: LR CSP, 2008, 263 – 270 lpp (co – author: Skrūzkalne I.)

Biruta Sloka. Entrepreneurship in higher education, especially within non – business studies // European Commission, Enterprise and Industry- Brussels, 2008, 68 p (co – authors: Surlemont B., Fartunova M., Vrbka J., and other)

Biruta Sloka. Compliance of Professional and Higher Education Study Programmes with the Requirements of Labour Market (in Latvian) –R.: LU, 2007, 231. p. (co – authors: J.Dzelme, J.Vaivads, G.Kristaps, and other)

- Biruta Sloka. Changes in Cross – Cultural Differences of Consumer Behavior after EU Enlargement (Case of Latvia) // European Enlargement in 2004 and Beyond: Responding to Political, Legislation and Socioeconomic Changes, University of Latvia, 2006, p 437 – 447. (co – author: Skrūzkalne I. )
- Biruta Sloka. Influence of Advertising Expenses on Customer Change in Latvia Mobile Telecommunication Market (in Latvian), Scientific Papers, University of Latvia, Volume 706, Management, University of Latvia, 2008, pp 10 – 25. (co – author: Binde J.)
- Biruta Sloka. Funding Systems and Their Effects on Higher Education Systems. Country Study – Latvia //IMHE OECD, 2006, 25 p. (co – authors: Krumins J., Kavale L., Eglite S., Leduskrasta Z., Puce J., Stonis J., Zaksa K., Rivza B.)
- Biruta Sloka. Cross-Cultural Differences in Consumer Behaviour in Latvia // Navigating Globalization: Stability, Fluidity, and Friction. Proceedings of the Conference (Trondheim, 02.08.2005 – 05.08.2005)- Norwegian University for Science and Technology, 2005 [http://www.hf.ntnu.no/global\\_conference05](http://www.hf.ntnu.no/global_conference05) (co – author: I.Skrūzkalne)
- Biruta Sloka. Needs for knowledge in Statistics for Marketing Research // Research in Statistics – Basis for Social Sciences and Education. Proceedings of the Conference (Riga, October 2 – 4, 2003) –Riga: University of Latvia, 2004, p. 79-83. (co – author: I.Skrūzkalne)
- Biruta Sloka. Sampling Methods for Marketing Research in Latvia // Information Society and Modern Business. Proceedings of the Conference (Ventspils, 30.01.2003 – 01.02.2003) – Riga: Jumava, 2004, p. 255-266. (co – author: I.Skrūzkalne)
- Biruta Sloka. Information Technologies in an Environmental Science // Information Society and Modern Business. Proceedings of the Conference (Ventspils, 30.01.2003 – 01.02.2003) – Riga: Jumava, 2004, p. 212-220 (co – author: J.Kleperis)
- Biruta Sloka. Preparation of Qualified Specialists with Higher Education in Latvia (in Latvian) Scientific Papers, University of Latvia, Volume 647, Management, University of Latvia, 2003, pp. 685 – 692.
- Biruta Sloka. Survey on Air Quality in Riga: Situation and Forecast for 2010 // Regional Integration and Transition in the Baltic Rim, Ystad , 2-5, 10,2002, Nordregio, p. 46-51. (co – author: J.Kleperis)
- Biruta Sloka. Modelling of traffic caused emissions in Riga: situation today and forecast for 2010 // WACRA Europa, Brno, August 2002., 16 p. (co – author: J.Kleperis)
- V. Praude, E. Shalkovska. The marketing research in the conditions of economic globalization. Scientific volume of the 9th International Scientific Conference “Management Horizons Visions and Challenges”. - Kaunas: Vytautas Magnus University, 2007, p. 275-287.
- V. Praude, E. Shalkovska. Marketing Research as the Background of the Integrated Marketing Communications of the Latvian Companies in the Terms of Globalization. Scientific volume: “The Recent Development of the EU: Challenges and Experience”. – Klaipeda: Klaipeda University, Faculty of Social Sciences, 2007, p. 173-178.
- V. Praude, E. Shalkovska. The Improvement of Marketing Communications in the Terms of Economic Globalization. 9 Scientific volume:”Economics and Management: Current Issues and Perspectives”. - Siauliai, Lithuania: Siauliai University, Faculty of Social Sciences, 2007, p. 211-217. (The issue is included into the Index Copernicus database.)
- Shalkovska E. Today’s Problems of Companies’ Marketing Communications Management. Scientific volume: 5thInternational Scientific Conference “Business and Management’2008” Conference Proceedings, Vilnius, 2008, p. 431 – 437.
- V. Praude, E. Shalkovska. Marketing factors of formation of company’s customer equity. Scientific Journal „Management of Organizations: Systematic Research”, 52 volume, Kaunas, Vytautas Magnus University. ISBN 1392-1142, 2009, p. 63-75. (The Journal is reviewed in: EBSCO Publishing, Inc. Business Complete database, Databases of Information and Learning Limited ProQuest, Databases of Central and Eastern European Online Library, Databases of All-Union Institute of Scientific and Technical Information of Russian Academy of Science.)
- V. Praude, E. Shalkovska. Consumers’ Loyalty as the Main Factor of Company’s Customer Equity. Bridges. Supplementary issue: scientific volume “Social sciences in global world: possibilities, challenges and perspectives”. Klaipeda University. ISBN 1648-3979, 2009, Nr.39, p. 78 – 85. (The scientific magazine is reviewed in databases Index Copernicus Master List.)
- V. Praude, E. Shalkovska. Synergistic Effect in Marketing System. A Journal of the International Institute for General Systems Studies: Scientific Inquiry, vol. 11, no. 1, June, 2010, ASV, ISSN

1552-1222, pp. 25 – 34 ([http://www.iigss.net/Scientific-Inquiry/June2010/5-Praude\\_Shalkovska.pdf](http://www.iigss.net/Scientific-Inquiry/June2010/5-Praude_Shalkovska.pdf))

V. Praude, J. Šalkovska. Mārketinga komunikāciju ar bērniem īpatnības. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XII / Sastād., atbildīgais redaktors Arturs Medveckis. Liepāja: Liepājas Universitāte, 2010., 577 lpp., ISSN 1407-6918, 381.–388.lpp.

V. Praude, J. Šalkovska. Improvement of Management of Marketing Communications in a Company: the Use of the Synergy Effect to Enhance Their Efficiency. Latvijas Universitātes raksti. 758.sējums. Ekonomika. Vadības zinātne. Rīga: Latvijas Universitāte, 2010, ISBN 978-9984-45-289-0, ISSN 1407-2157,155.-163.lpp.

V. Praude, J. Šalkovska. Evaluation of Customer Equity. „Current issues in management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7 -9, 2009. Conferene Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 295 p. ISBN 978-9984-45-349-1. pp.281-288.

J. Šalkovska. The Features of Marketing Communications in the Conditions of Economic Crisis. Journal of Social Sciences No.2(7) „Regional Formation and Development Studies”, Klaipeda, 2012, p. 153 – 162 (The Journal is reviewed in: EBSCO Publishing, Business Source Complete database (<http://www.ebscohost.com/titleLists/bth-journals.pdf>))

Šavriņa B., Kalnmeiere I. Reflections of Income Inequality on Consumption Expenditure: The Case of Latvia Transformations in Business & Economics, Vol.5, No.1(9), 2006

Grundey D., Šavriņa B., Kanapickiene R. Applying the Principles of Sustainability in University Management: a Comparative Analysis Transformations in Business & Economics, Vol.6, No.2(12), 2007

Šavriņa B., Bērziņa K., Grundey D. Cooperation – the Form of Sustainable Tourism Industry in Latvia Technological and Economic Development. Baltic Journal of Sustainability. Vol.14(2), 2008

Šavriņa B., Grundey D The Impact of Economic Receptiveness to Economic Development of Central and Eastern European Countries Transformations in Business & Economics, Vol.7, No.2(14) 2008

Šavriņa B. Lessons of Property Conversion in Latvia in the Frame of Economic Liberalizationv 50 Years of European Union. Research monograph. Ed.Vinko Kandzija, Andrej Kumar. Rijeka, University of Rijeka, 2009, P.282-292

Šavriņa B., Bernat.T., Korpysa J., Grundey D., Bilan Y., Koren A. Researching Student’s entrepreneurship Skills in Post-Socialist Countries: A Multi-Country Survey (part 2) Transformations in Business & Economics, Vol.8, No.3(18), 2009

Aldis Bulis, Roberts Škapars. (2012), „Kompetetitiveveness of Latvian Firms in China.” Economics and Management, Kaunas Univesity of Technology 2012, No.17(2), pp. 509 – 515 ISSN 2029-9338 (online), ISSN 1822-6515 (CD-ROM) <http://www.ktu.lt/lt/mokslas/zurnalai/meniu.asp> (covered by EBSCO) <http://www.epnet.com>

Astrīda Rijkure, Roberts Škapars. (2011), „Development of Latvian Roads and Administrative System Improvement.” European Integration Studies. Kaunas University of Technology Institute of Europe. Conference Proceedings. N 5 (2011), pp.237 – 242. ISSN 1822 – 8402. (EBSCO Publishing database )

Valters Kaže, Deniss Ščulovs, Roberts Škapars. (2011), „Development of Rural Tourism in Latvia Capitalizing on Regionally Relevant Human Values.” Journal "Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development" 2011. Nr. 2 (26). Klaipeda. pp. 97 – 104. ISSN 1822-6760 (EBSCO Publishing database) [www.epnet.com](http://www.epnet.com).

Valters Kaže, Roberts Škapars. (2011), „Paradigm Shift in Consumer Segmentation to Gain Competitive Advantages in Post-crisis Fmcg Markets: Lifestyle or Social Values?” Journal "Economics and Management" 2011. Nr. 16, Kaunas Univesity of Technology. pp.1266 – 1273. ISSN 1822-6515 (EBSCO Business Source Complete) <http://www.epnet.com>.

Valters Kaže, Roberts Škapars, Deniss Ščulovs. (2011), „Development of Rural Tourism in Latvia Capitalizing on Regionally Relevant Human Values.” Journal "Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development" 2011. Nr. 2 (26). pp.97 – 104. ISSN 1822-6760 (EBSCO Publishing database) [www.epnet.com](http://www.epnet.com)

Rūta Kesnere, Roberts Škapars. (2011), „Methodology for Choosing Fiscal Stimuli for Economic Competitiveness Development.” International Journal of Business and Management Studies, Vol 3, No 1, Ismir, 2011. pp.343 – 351 ISSN: 1309-8047 (Online) (The International Journal of

Business and Management Studies is currently abstracted and indexed by the following services ECONLIT, EBSCO, EBSCO host (Electronic Journals Service)) <http://www.icefconference.net/>.

Šķiltere D., Jesiļevska S. Overview and prerequisites of well-functioning Latvian national innovation system. // Romanian Economic Journal. Year XVI, No 47, March, 2013. 221 p.; pp. 111-127 [Indexed in Ulrich's Periodicals Director; EconLit; EBSCO; Index Copernicus Journal Master List; Scirus; Open JGate; Repec: Research Papers in Economics; ResearchGATE; DOAJ; UNIVERSIA.net u.c.]

Šķiltere D., Jesiļevska S. Innovative Performance and Innovation System of Latvia. // Regional Formation and Development Studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (10). Klaipeda: Klaipeda University, 2013. 228 p.; pp. 211-219 [Indexed in EBSCO]

Šķiltere D., Danusēvičs M. Interval Forecasting Methods In Longterm Statistical Forecasting // A Journal of the International Institute for General Systems Studies, Inc. „Scientific Inquiry”, vol. 11, no. 1, June, 2010, pp. 11-20

Šķiltere D., Averina J. An Econometric Analysis of the Financial Factors that Influence the Company Value. // Proceedings of International Scientific Conference Finance and Accounting. Theory and Practice, Development and Trends. R.: LU, 2009.- 610 p.; 473-484 pp.

Šķiltere D., Krasts J. Quality Improvement Methods for Statistical Forecasts. // A Journal of the International Institute for General Systems Studies, Inc. „Scientific Inquiry”, vol. 8, No.2, June, 2007, pp. 183-194

Šneidere R. Finanšu analīzes metodes uzņēmuma maksātspējas prognozēšanai. Zinātniskā monogrāfija. Rīga, 2009, LID, 232 lpp. ISBN -978-9984-826-26-4

Šneidere R. Mackevicius J. (2010) Insolvency of an enterprise and methods of financial analysis for predicting it. EKONOMIKA, Vol.89 (1), pp. 49-66, ISSN 1392-1258

Šneidere R. Brūna I. (2010) Problems of the Internal Audit in Latvia. Proceedings of 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business” University of Zagreb, Opatia, Croatia, 26-29 May, 2010/ pp. 520-530, ISBN 953-6025-34-5, datu bāzes: EconLit, ProQuest, EBSCO

Šneidere R. Accounting Policy and Quality of Financial Statements in Latvia: Analysis and Assessment. Scholarly papers TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS, Vol.7, No 3 (15), 2008 pp.86-98, ISSN 1648-4460, datu bāzes: IBSS, EconLit, e-JEL, JEL on CD, SCOPUS, ISI Web of Science, EBSCO, pieejams: <http://www.transformations.khf.vu>

Šumilo E. Sociāli kulturālie faktori un to ietekme uz valsts konkurētspēju. Latvijas Zinātņu Akadēmijas vēstis. 2012.g., 66.sēj., 4.numurs, 50.-68.lpp. (Līdzautors – M.Apsalone)

Šumilo E. The Multi-level Approach to the Economic Development Analysis: the Case of Economic Development policy in Latvia. Proceedings, 9th International conference Developments in Economic Theory and Policy, University of the Basque Country, University of Cambridge, Bilbao, Spain, June 28-29, 2012. (Co-author – I.Vilka)  
<http://www.conferencedevelopments.com/files/Vilka-Sumilo.pdf>

Šumilo E. Leaders Must Learn How to Create an Organisational Climate Where Others apply Innovative Thinking to Solve Problems and Develop New Products and Services. Humanities and Social Sciences: Latvia. Vol.20, Issue 1 (Winter-Spring, 2012), University of Latvia, 2012. – pp. 77-94. (Co-author – C.Kuhn)

Šumilo E. Trends and priorities in the development of of the Latvian banking services in the context of emerging knowledge-based economy: case of e-banking. TRAMES. Journal of the Humanities and Social Sciences. Vol. 11, No2, 2007. – pp.173-188. (in co-authorship).

Веселова А. Бенчмаркинг как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия//.International conference Commerce in Modern society: Theory and practice 10 -11, 2008 organized by the “Economics and Management of Commerce” Department at the University of Economics – Varna., стр. 352-360.

2.Веселова А. Управление качеством как способ повышения конкурентоспособности предприятий// Вісник КНУ ім. Т. Шевченка.- Випуск 95- Київ: КНУ ім. Т. Шевченка ,2007,стр.43-50

Veselova A.. Strategic Thinking about Best Practices //University of Szczecin, Faculty of Economics Science and Management. Microeconomics department.2008.p 98-105

Veselova A. Safe Food Handling: Knowledge and Perceptions Practices of Latvian Consumers.12th International Academy of Management and Business (IAMB) Conference

"Management in Turbulent Times and Returning Economic Crisis" Vistula University, Warsaw, Poland. 2012, 80-91p.

А.Веселова Система качества как часть системы Управления организации «Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности предприятий», Кафедра экономики промышленности и организации производства ГВУЗ «Украинский государственный химико-технологический университет» (г. Днепропетровск), 2013, 92-101 стр.

Vilka I. Local Government in Latvia. Local Governemnt in the Member States of the European Union: a comparative legal perspective. Ed. Moreno A.M. Madrid: National Institute of Public Administration, Spain, 2011. Pp.365-387.

Vilka I. Latvia: Experiments and Reforms in Decentralization. The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. Loughlin J., Hendriks F., Lindstrom A. (Eds.) – Oxford: Oxford University Press, 2011. – Pp.596-617 (atkārtots izdevums 2012.gadā)

Vanags E., Vilka I. Local Government in the Baltic States: Similar but Different. Local Government in Central and Eastern Europe. The Rebirth of Local Democracy (Eds. Coulson A., Campbell A.). Routledge, Taylor & Francis Group. 2008. Pp.82-96

Vaidere I., Vanags E., Vanags I., Vilka I. Regional Policy and Development of Local Government in Latvia and the European Union. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 2008. –328 P.

Vilka I. Korupciju veicinošie strukturālie un institucionālie aspekti pašvaldībās. Korupcijas °C. Pārskats par korupciju un pretkorupcijas politiku Latvijā. 2008. gada pirmais pusgads. Rīga: Providus, 2008. - 44.-57.lpp.

Vilka I., Pužulis A., Beikule A., Kondratenko J., Hermansons Z., Bruņinieks J. Reģionu attīstība Latvijā 2011. Rīga: VRAA, 2012. – 171 lpp.

Locāne V., Peipina I., Bruņinieks J., Vilka I., Šķiņķis P., Ozoliņa L., Kondratenko., Hermansons Z., Ozols G., Vaļeniece D., Miglavs A. Reģionu attīstība Latvijā 2010. Rīga: VRAA, 2011. – 172 lpp.

Locāne V., Peipina I., Šķiņķis P., Krūmiņš R., Vilka I. Reģionu attīstība Latvijā 2009. Rīga: VRAA, 2010. – 172 lpp.

Locāne V., Krūmiņš R., Paiders J., Spāde R., Šķiņķis P., Vilka I. Reģionu attīstība Latvijā 2008. Rīga: VRAA, 2009. – 160 lpp.

Locāne V., Spāde R., Šķiņķis P., Vilka I. Reģionu attīstība Latvijā 2007. Rīga: VRAA, 2008. – 128 lpp.

Voronchuk I. Analysis and development of master's studies programme in Public Administration in Latvia. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, 2007, с. 199 – 205.

Vorončuk I. Capabilities and Possibilities for Human Resources in the Baltic Sea Region. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, 2008, с. 495 – 500.

Voronchuk Inesa. ,, Human Resource Management and the Personnel Process in the Baltic Sea Region. – Paper at the 7 th annual Hawaii International Conference on Business in Honolulu. Hawaii, Honolulu, 2007. Elektroniska versija.

Vorončuka I. Treniņu loma publiskās pārvaldes izglītības sistēmā. – Zinātniskie raksti „Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2008”. Rīga, 2008. lpp. 298.-303.

Vorončuka I., Magone I. Anketēšanas loma funkcionālo auditu veikšanā. - Latvijas Universitātes zinātniskie raksti. Ekonomika. VII. Nr.737, ISSN 1407-2157. Rīga, 2008. lpp. 387.-398.

Vorončuka I., Sarnovičs A. Personāla mērķtiecīgas izaugsmes loma Latvijas publiskā sektora organizāciju līdzsvarotā attīstībā. - Latvijas Universitātes zinātniskie raksti. Vadības zinātne. Nr.721, ISSN 1407-2157. Rīga, 2008. lpp. 344.-359.

Vorončuka I. Kalniņš A. Modern PA education in postmodern conditions: Risk of cultural iatrogenesis. NISPAcee 16-th, ANNUAL Conference: «Public Policy and Administration: Challenges and Synergies» .- Bratislava, Slovak Republic, NISPAcee, 2009. pp. 279.-293.

Voronchuk I., Claudio Rivera. Role Models: tutors in leadership development in crisis times. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, 2009.с. 873 – 880.

Voronchuk I., Claudio Rivera. Crisis as ground for leadership development (Krīze kā līderisma attīstības veicinātāja). - Latvijas Universitātes zinātniskie raksti. Ekonomika. Vadības zinātne. Nr.743, ISSN 1407-2157. Rīga, 2009. lpp. 405.-413.

- Voronchuk I., Vanags E. Development of master`s and doctoral study programmes in Public Administration in Latvia. NISPAcee 17-th, ANNUAL Conference: «State and Administration in a Changing World» - Budva, Montenegro, 2009. (Electronic version).
- Voronchuk I., Raipa A., Skietrys E. Structure of modernisation of public governance. – Proceedings of the 3 rd International conference „Changes in Social and Business Environment”. Selected papers. – Technologija. Kaunas. ISSN 1822-7090. Kaunas, 2009. lpp. 320.-323. (Indexed: Web of Science)
- Voronchuk I., Magone Iveta. Audit of Functions as a Tool for State During Global Crisis.- Zinātniskais vēsnēsis Užgorod Universitāte, Ukraina. Nr. 29. Užgorod. ISSN 0869-0782. Užgorod, 2010. lpp. 320.-325.
- Voronchuk I., Claudio Rivera. Management Education and crisis: reviewing assumptions. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, 2010. с. 747 – 752.
- Voroncuka I., Magone I. The Assesment of Finding in Performed Functional Audits – Latvia`s Experience.-European integration studies. Ressearch and Topicalities. Nr.4(2010). Kaunas University of Technology, Lietuva. Kaunas, Technologija. ISSN 1822-8402. Kauna, 2010. 103.-108.pp. (Indexed: EBSCO)
- Vorončuka I., Sarnovičs A. Corporate social responsibility of training and development in public administration. - NISPAcee 18-th, ANNUAL Conference: «Public Administration in Times of Crisis», Warsaw, Poland, 2010. (Electronic version).
- Vorončuka I., Graudiņš A., Sloka B., Brante I., Lauciņa E. Professional Education for Mechanical Engineering and Metalworking Industries in Latvia: Recent Development Trends”- International Conference „Current Issues in Management of Business and Society Development - 2011”, University of Latvia, Rīga,2011., pp.44.
- Voronchuk I., Baltaca B. New Quality Creation by Promoting Participatory Approaches to Community Development. - NISPAcee 19-th, ANNUAL Conference: «Public Administration of the Future», Varna, Bulgaria, 2011. (Electronic version).
- Voronchuk I., Sloka B., Graudiņš A. Future Perspectives in Professional Education in Latvia.” - 9 th International Conference „Public Administratio in the 21 st Century: traditions and innovations”, M.V. Lomonosov Moscow State University School of Public Administration. ISBN 978-5-211-06316-7, Maskava, Krievija, 2011.g. lpp.226-233.
- Voronchuk I., Demidenko L. Emploeeys` Motivation Factors: By the example of Telecommunications Retail Network.”- International Conference „Current Issues in Management of Business and Society Development - 2009”, University of Latvia, Riga, Latvija, 2009. lpp. 231 - 238.
- Vorončuk I., Graudiņš A., Sloka B., Brante I. Profesionālās inženierizglītības problēmas mehānikas un metālapstrādes nozarēm Latvijā. – Uzstāšanās Starptautiskajā zinātniski- praktiskajā konferencē Sergeja Tjulpanova 110.Dzimšanas dienas veltitajā: Ēkonomiskā teorija un saimnieciskā prakse globālie izaicinājumi”. Sankt- Pēterburgas universitāte, Krievija, Sankt-Pēterburgs, 2012.g. lpp. 487-496.
- Vorontchuk, I., Lando, I. (2012). Intensificaton of knowledge management system within the framework of adult learning for effective regional development. Journal of Social Sciences, Vol. 2(7). „The 8th International Scientific Conference Sustainable Development in Regions: Challenge and Perspectives” Klaipeda University: ISSN 2029-9370: Klaipēda 2012.g. 27.- 28.sept. lpp.163-170. (Indexed: EBSCO)
- Voronchuk, I., Lando, I. (2012). Application of Innovative Approaches and Techniques Using Innovative Training Methods to Increase Effectiveness of Learning Process. "European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives" (EIBSRS) University of Latvia, Riga – ir recenzēts un iesniegts publicēšanai.
- Voronchuk, I., Lando, I. (2012). Practical Use of Innovative Methods of Instruction for Personnel Training from the Point of View of Human Capital Development in Organisations. In: Proceedings of the 10th International Conference "Public Administration in the 21st Century“, May 29-31, 2012, Lomonosov Moscow State University, Moscow (Russia) – ir pieņemts publicēšanai.
- Voroncuka, I., Giesa A.M. (2012). Determinants of Team Performance in Business Organizations empirically researched under influence of behavior – validated in a European Environment.- International Conference „New Challenges of Economic and Business Development - 2012”, University of Latvia, Rīga,2012., p. 215-230. ISBN 978-9984-45-519-78.



Voronchuk, I., Lando, I. (2013). Knowledge Management Methods as an Innovative Development factor in the Knowledge Triangle. Journal European integration Studies: Research and Topicalities. ISSN 1822-8402: „The 11th International Scientific Conference Political and Economic challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge. - 2013.g. Kaunas University of Technology, Kaunas. 26.April. – ir pieņemts publicēšanai. (Indexed: EBSCO)

Voronchuck, I., Lando, I. (2013). Methods of Knowledge Management in Organizations and their Influence on Entrepreneurship - The 14th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2013." - Latvia University of Agriculture, Jelgava (Latvija) 2013.– lpp. 127-133. ISSN 1691-3078 (Indexed: EBSCO)

E.Zelgalve, A.Zaharčenko. Transformation of the Role of Financial Analysis in Enterprise Management. // The scientific journal Management of Organizations: Systematic Research. Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania, 2012. Issue 64, p.147 – 167. ISSN 1392 – 1142 (ProQuest, EBSCO).

E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Capital Raising Problems in Chemical Enterprise: A Case of Latvia // Scientific Magazine (Vol.5, Issue 1). Applied economics: Systematic Research, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, pp. 115 – 129. ISSN 1822 – 7996. (ProQuest, EBSCO).

E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Application of the Wighted-Average Cost of Capital in Latvia: Analysis, Problems and Possibilities for Improvement // Scientific Magazine (Vol.5, Issue 2). Applied economics: Systematic Research, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, pp. 143 – 161. ISSN 1822 – 7996. (ProQuest, EBSCO).

E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Standard vs. Bahavioural Finance: The Case of Capital Structure in Latvia // Proceedings of International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, Jelgava, Latvia, April 26 – 27th, 2012, pp. 164-169. ISSN 1691 – 3078, ISBN 1691 – 3078, ISBN 978-9934-8304-1-9. (AGRIS, EBSCO, CABI).

E.Zelgalve. Application of Financial Market Multiples in Stock Market Decision – Marking: The Case of Nastag OMX Riga. Proceedings of the 14th International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, Jelgava, Latvia, April 25-26th, 2013, No.30, pp. 200-206. ISSN 1691 – 3078. ISBN 978 – 9934 – 8304 – 6 – 4 (EBSCO).

1941. gada 14. jūnija deportācijas tiesās un netiesās demogrāfiskās sekas / P.Zvidriņš, E.Vītoliņš. // 1941. gada 14. jūnija deportācija - noziegums pret cilvēci: starptautiskās konferences materiāli, 2001. g. 12.-13. jūn., Rīga. - 2.izd. - Rīga: Latvijas Vēstures institūta apgāds, 2007. - (Latvijas vēsturnieku komisijas raksti; 6.sēj.), 359.-364.lpp.

Demogrāfiskā attīstība Latvijā 21. gadsimta sākumā // Politikas gadagrāmata: Latvija, 2006 / Stratēģiskās analīzes komisija. - Rīga: Zinātne, 2007. - 107.-122.lpp.

Demogrāfiskā situācija Latvijā 21. gadsimta sākumā // Paaudžu nomaīņa un migrācija Latvijā / Stratēģiskās analīzes komisija. - Rīga: Zinātne, 2007. - (Zinātniski pētnieciskie raksti; 4(15)). - 9.-28.lpp.

Demogrāfiskie zaudējumi un etniskā sastāva izmaiņas Latvijā 1944.-1959. gadā / P.Zvidriņš, E.Vītoliņš. // Padomju okupācijas režīms Baltijā 1944.-1959. gadā: politika un tās sekas: starptautiskās konferences materiāli 2002. g. 13.-14.jūn., Rīga. - 2. izd. - Rīga: Latvijas Vēstures institūta apgāds, 2007. - (Latvijas vēsturnieku komisijas raksti; 9. sēj.), 248.-255.lpp.

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, S.Kristapone, I.Krūmiņa, T.Loginova, I.Straume, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2006. gadā - Rīga, 2007. - Nr.12 (2006), 176.-178.lpp.

Latvijas demogrāfiskās attīstības prognozes / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, E.Ulncāns, U.Ušackis, E.Vītoliņš, A.Jankovska.// LZP ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2006. gadā. - Rīga, 2007. - Nr.12 (2006), 171.-175.lpp.

Latvijas iedzīvotāju kopskaita un darbaspējas vecuma iedzīvotāju prognozes / P.Zvidriņš, E.Vītoliņš. // Latvijas tautsaimniecības un cilvēku resursu attīstības problēmas un stratēģijas: 2007. gada 4. aprīlis: zinātniskā semināra materiāli / Rīga: RTU izdevniecība, 2007. - 43.-49.lpp.

Demographic development in Latvia in the early 21st century // Yearbook of politics: Latvia, 2006 / Commission of Strategic Analysis. - Rīga: Zinātne, 2007. - P. 114-130

Paaudžu nomaīņa un migrācija Latvijā / Stratēģiskās analīzes komisija; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: Zinātne, 2007. - 213 lpp.

Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, U.Ušackis, I.Straume, E.Vītoliņš, A.Jankovska // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007. gadā. - Rīga, 2008. - Nr.13 (2007), 182.-187.lpp.

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Krūmiņa, I.Straume, E.Vītoliņš. - // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007. gadā. - Rīga, 2008. - Nr.13 (2007), 188.-192.lpp.

Latvijas tiešie demogrāfiskie zaudējumi deportāciju un citu padomju akciju rezultātā. // Latvijas Vēsture: jaunie un jaunākie laiki. - Nr.1 (2008), 76.-89.lpp.

Paaudžu nomaīņa un migrācija Latvijā // Politikas gadagrāmata: Latvija, 2007 / Stratēģiskās analīzes komisija. - Rīga: Zinātne, 2008. - 56.-71.lpp.

Changes of ethnic composition in the Baltic States // European population conference, Barcelona, 9-12 July 2008: programme and abstracts / European Association for Population Studies. - Barcelona, 2008. - P.444.

Direct demographic losses caused to Latvia by the USSR occupation regime from 1940 to 1990. - // Humanities and Social Sciences. Latvia. - N 1 (2008), p.6-25.

Replacement of generations and migration in Latvia // Yearbook of politics: Latvia, 2007 / Commission of Strategic Analysis. - Rīga: Zinātne, 2008. - P. 59-77.

Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Straume, E.Vītoliņš, A.Jankovska. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008. gadā. - Rīga, 2009. - Nr.14 (2008), 165.-170.lpp.

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Krūmiņa, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008. gadā - Rīga, 2009. - Nr.14 (2008), 171.-174.lpp.

Latvijas iedzīvotāju novecošanās dinamika un veco cilvēku raksturojums / A.Bērziņš, E.Vītoliņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2009: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2009. - 5.-13.lpp.

Depopulation in the Baltic States // XXVI International population conference: Marrakech, Morocco, 27 Sept.-2 Oct. - Paris: IUSSP, 2009. - P.199-200.

Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / Latvijas Universitātes Demogrāfijas centrs; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2009. - 43 lpp.

Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Indāns, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 155.-159.lpp. ([http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009\\_5EK.pdf](http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf))

Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfiskās likumsakarības / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, I.Krūmiņa, S.Feifere, I.Straume, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 160.-161.lpp.

Depopulation in Latvia and other Eastern European countries / A.Berzins, P.Zvidrins. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2010: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2010. - P.30-39.

Depopulācija Latvijā / Latvijas Universitātes Statistikas un demogrāfijas katedra; P.Zvidriņš, L.Āboliņa, I.Indāns, S.Feifere ... [u.c.]; izd. sagat.: A.Bērziņš, Z.Goša, E.Vītoliņš; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. - 58 lpp.

Socio-demographic regularities of ageing in the Baltic States // European population conference, Vienna, Austria 1-4 Sept. 2010: programme and abstracts / EAPS in coop. with Vienna Demographic Inst., Austrian Acad. of Sciences. - Vienna, 2010. - P.58.

Latvijas iedzīvotāju etniskā sastāva izmaiņas / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2011: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2011. - 5.-15.lpp.

Depopulation in the Baltic States / A.Berzins, P.Zvidrins // Lithuanian Journal of Statistics. - Vol.50, N 1 (Nov. 2011), p.39-48. (<http://www.statisticsjournal.lt/index.php/statisticsjournal/article.view/57>)

Labour and economic growth through education and research in Latvia / S.Feifere, P.Zvidrins // European Integration Studies (Kaunas). - N 5 (2011), p.26-31 ([http://internet.ktu.lt/en/science/journals/eis/frames1\\_1.html](http://internet.ktu.lt/en/science/journals/eis/frames1_1.html)).

Миграция в Латвии: тенденции, последствия и перспективы / П.Звидриньш, И.Инданс // Международная миграция населения: Россия и современный мир: [сборник] / МГУ им. В.М.Ломоносова, - Москва: Верди, 2011. - С.187-203. - (Вып.25: Международная миграция населения на постсоветском пространстве: двадцать лет удач, ошибок и надежд (<http://www.unicef.ru/upload/block/eb685a520e220536340f15c222a8dd22.pdf>)).

Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21. gadsimtā = Demographic development of Latvians and minorities at the beginning of 21st century / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2012. - 5.-11.lpp.

Latvijas tiešie demogrāfiskie zaudējumi padomju akciju rezultātā. // Padomju Savienības nodarītie zaudējumi Baltijā: starptautiskās konferences materiāli, Rīgā, 2011. gada 17.-18. jūnijs. - Rīga: Latvijas Okupācijas izpētes biedrība, 2012. - 127.-145.lpp.

Demographic development in the Baltic Sea Region. // Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, sociālās un humanitārās zinātnes. - 66.sēj., Nr.5/6 (2012), 49.-60.lpp. ([http://www.lza.lv/LZA\\_VestisA/66\\_5-6/5\\_Peteris%Zvidrins.pdf](http://www.lza.lv/LZA_VestisA/66_5-6/5_Peteris%Zvidrins.pdf))

Similarities and differences in demographic development of the Baltic Sea Region // The 18th Nordic demographic symposium "Demographic changes and challenges in Northern Europe", 13-15 Sept. 2012, Tonsberg, Norway: abstracts. - P.39. ([http://www.demografi.no/images/NDS2012/Nordic\\_Demographic\\_Symposium\\_2012\\_Final\\_Program.pdf](http://www.demografi.no/images/NDS2012/Nordic_Demographic_Symposium_2012_Final_Program.pdf)).

### **P.8. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi (skat. II daļā)**

Studiju programmu aizpildīti diploma pielikuma paraugi atrodami katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (ziņojuma II daļa).

## P.9. Kvantitatīvie dati par studentiem

Kvantitatīvie dati par studentiem skatāmi katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (II daļa)

### Starptautiskā studējošo apmaiņa

	Valsts	2012./ 2013.	2011./ 2012.	2010./ 2011.	2009./ 2010.	2008./ 2009.	2007./ 2008.
No Latvijas uz ārvalsti	Vācija	1	8	6	15	10	8
	Anglija	-	-	-	-	-	-
	Austrija	1	-	-	-	2	2
	Beļģija	4	3	2	4	1	1
	Itālija	4	5	2	6	8	7
	Francija	5	5	6	7	3	1
	Zviedrija	3	4	5	2	-	1
	Horvātija	1	2	-	-	-	-
	Dānija	2	-	3	2	4	5
	Somija	-	3	2	-	4	2
	Norvēģija	4	1	2	7	3	2
	Nīderlande	-	1	2	1	3	2
	Polija	-	4	4	-	2	1
	Lihtenšteina	1	2	-	1	-	-
	Portugāle	2	1	-	2	1	-
	Slovēnija	2	2	-	1	2	2
	ASV	3	1	1	2	3	1
	Spānija	5	10	5	5	4	3
	Grieķija	-	-	-	-	-	-
	Lietuva	-	-	-	-	-	-
	Slovākija	1	-	1	3	-	-
	Čehija	-	1	-	1	-	-
Serbija	-	1	-	-	-	-	
Krievija	-	2	-	-	-	-	

	Bulgārija	1	4	2	1	-	-
	Islande	-	-	1	1	-	-
	Turcija	1		-	-	-	-
	Malta	1		-	-	-	-
	<b>Kopā</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>38</b>
<i>No ārvalsts uz Latviju</i>	Vācija		38	28	9		
	Austrālija		-	-	1		
	Beļģija		-	6	2		
	Alžīrija		-	-	-		
	Čehija		2	2	2		
	Itālija		8	3	4		
	Francija		21	10	7		
	Nīderlande		3	4	1		
	Spānija		31	13	6		
	Polija		5	3	1		
	Lietuva		5	3	2		
	Austrija		-	-	-		
	Lihtenšteina		-	-	2		
	Portugāle		6	2	3		
	Slovēnija		-	-	-		
	Šveice		-	1	2		
	Turcija		1	1	1		
	Zviedrija		-	-	1		
	Bulgārija		2	2	2		
	Maroka		-	-	-		
	Dienvidkoreja		4	4	-		
	Serbija		-	2	-		
	Krievija		4	3	-		
Gruzija		4	2	-			
Melnkalne		6	2	-			

	Taivāna		-	2	-		
	Slovākija		2	2	-		
	Kazahstāna		4	-	-		
	Uzbekistāna		2	-	-		
	Kosova		1	-	-		
	Bosnija un Hercegovina		1	-	-		
	Somija		1	1	-		
	Dānija		1	-	-		
	Norvēģija		-	4	1		
	<b>Kopā</b>		<b>153</b>	<b>100</b>	<b>47</b>		

Iebraukušo apmaiņas studentu skaits kopā pa visu Ekonomikas un vadības fakultāti, jo apmaiņas studenti netiek imatrikulēti konkrētā studiju programmā

[https://luis.lu.lv/pls/lu/stud\\_izm\\_progA.stud\\_startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/stud_izm_progA.stud_startup?l=1)

## P.10. Sadarbība ar ārvalstu augstskolām

Erasmus sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā

Nr. p.k.	Universitāte (valsts)	Sadarbības joma	Studējošo skaits (līmenis: U-undergrad. P-postgrad. D-phd)
1.	Univer. Bremen (DE)	Busin. Stud.(340/04.0)	2 (U,P)
2.	Univer. Rostock (DE)	«	2 (U,P)
3.	Univ. Hamburg (DE)	Bus.Stud./Econ.(04.0/14.3)	4 (U,P)
4.	Univer.Erfurt (DE)	Social Sc. (310/14.0)	2 (U,P,D)
5.	FHS Dortmund (DE)	Busin. Stud.(340/04.0)	1 (U)
6.	FHS Trier (DE)	Social Sc. (310/14.0)	1 (U,P,D)
7.	TU BA Freiberg (DE)	«	2 (U,P)
8.	Univ. Greifswald (DE)	Economics (314/14.3)	2(U,P,D)
9.	FHS Deggendorf (DE)	Business Stud.(340/04.0)	2 (U)
10.	FHS Koblenz (DE)	«	2 (U,P)
11.	HS Anhalt (DE)	«	2 (U,P)
12.	Univ. Siegen (DE)	Bus.Stud./Econ.(04.0/14.3)	3 (U,P)
13.	FHS Stralsund (DE)	Busin. Stud. (340/04.0)	3 (U)
14.	HS Heilbronn (DE)	«	2 (U,P)
15.	HS Wismar (DE)	Social Sc. (310/14.0)	2 (U,P)
16.	HS Worms (DE)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U,P)
17.	FHS Westküste (DE)	«	3 (U,P)
18.	TU Dresden (DE)	«	2 (U,P)
19.	Univ. Erlangen (DE)	Economics (314/14.3)	3 (U,P)
20.	HS Bremen (DE)	Bus.Stud./Econ.(04.0/14.3)	2 (U)
21.	BA Villingen-Schw.(DE)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U,P)
22.	Un.Witten/Herdecke(DE)	«	2 (U)
23.	Int.Un.Bruchsal (DE)	Social Sc. (310/14.0)	2 (U,P)
24.	HS Ravensburg-W.(DE)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)



25.	University of Applied Sciences Erding (DE)	«	2 (U,P,D)
26.	Hochschule Fulda (DE)	«	2 (U)
27.	University of Kassel	Social Sc. (310/14.0)	2 (U)
28.	FHS Ludwigshafen (DE)	«	2 (U,P)
29.	Un. Bamberg	«	2 (U,P)
30.	TAMK University (FI)	«	3 (U)
31.	Univ. of Eastern Finland (FI)	Soc.manag.(14.9/04.9)	4 (P,D)
32.	Un.Ap.Sc.Seinäjoki (FI)	Busin Stud.(340/04.0)	2 (U)
33.	Hamk Un.Appl.Sc. (FI)	«	2 (U)
34.	Lapland University (FI)	Busin Stud.(340/04.0)	2 (P)
35.	Jönköping Univ. (SE)	«	2 (U,P)
36.	Univ.of Kalmar (SE)	«	3 (U)
37.	Univ.Örebro (SE)	«	2 (U,P)
38.	Mid Sweden University (SE)	«	2 (U,P)
39.	Gotland Univ.Coll. (SE)	«	2 (U,P)
40.	Copen. Bus.School (DK)	«	2 (U,P,D)
41.	Univ. of Southern Denmark (DK)	Economics (314/14.3)	2 (P)
42.	Aalborg Univ. (DK)	Social Sc. (310/14.0)	2 (P,D)
43.	Norwegian Sc.of Econ. And Business Adm. (NO)	Bus.S./Soc.S.(04.0/14.0)	2 (P)
44.	Univ. of Bergen (NO)	Social Sc. (310/14.0)	2 (P)
45.	Lilleham.Un.Coll.(NO)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
46.	Østfold Un.Coll.(NO)	«	2 (U)
47.	Oslo and Akerhus Un.College (NO)	«	1 (U)
48.	Univ. of Iceland (IS)	Social Sc. (310/04.0)	1 (U,P,D)
49.	University of Akureyri (IS)	Busin. Stud. (340/04.0)	TSM
50.	Univers. Ghent (BE)	Economics (314/14.3)	2 (U)
51.	Univ. de Liege (BE)	Busin. Stud. (340/04.0)	5 (U,P)
52.	HS Brussels(BE)	«	2 (U)

53.	Kat.HS Mechelen (BE)	«	2 (U,P)
54.	University College Ghent (BE)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
55.	Univers. Klagenfurt (AT)	«	2 (U,P)
56.	FHS Oberösterreich (AT)	Bus.St./Soc.Sc.(04.0/14.0)	2 (U,P)
57.	PHS Linz (AT)	Social Sc. (310/14.0)	2 (U,P)
58.	WU Wien (AT)	«	-
59.	Univ.Evry (F)	Tourism/Econ. (04.4/14.3)	3 (U,P,D)
60.	Univ. Bordeaux 4 (F)	Bus. Stud./Econ.(340/314/04.0)	4 (U,P)
61.	Ecol.Sup.Avon ESCI (F)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
62.	ESCEM Poitiers (F)	«	2 (U,P)
63.	Gr.ESC de Troyes (F)	«	6 (U,P,D)
64.	Univ. du Havre (F)	«	2 (U)
65.	Univ. Strasbourg (F)	«	2 (U,P,D)
66.	Un.Franche-Comte (F)	«	2 (U)
67.	Univ. Lyon 1 (F)	«	2 (U,P)
68.	Univ.Paris XII (F)	Busin. Stud. (341/04.1)	5 (P)
69.	IEP Grenoble (F)	Social Sc. (310/14.0)	2 (U,P,D)
70.	IUT de Valence (F)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
71.	Universite Montpellier 2	«	2 (U)
72.	IUT Paris Descartes	«	2 (U,P)
73.	Uni. Paris Diderot - Paris 7	«	2 (U,P)
74.	HS Liechtenstein (LI)	«	2 (U)
75.	Radboud Un.Nijm. (NL)	Economics (314/14.3)	2 (U,P)
76.	Univ. Twente (NL)	Social Sc. (310/04.2)	1 (U)
77.	Un. Groningen (NL)	Social Sc. (310/04.0)	2 (U,P,D)
78.	Un.Aut.de Madrid (ES)	Busin. Stud. (340/04.0)	5 (U)
79.	Univ. Huelva (ES)	«	2 (U,P,D)
80.	Un.de Valencia (ES)	Tourism (3452/04.4)	2 (U)
81.	Univ.Alcala (ES)	Busin. Stud.(340/04.0)	2 (U,P)

82.	Univ. Granada (ES)	«	2 (U,P)
83.	Univ. Carlos III Madrid (ES)	«	3 (U,P)
84.	Un.Publ.Navarra (ES)	«	2 (U)
85.	Univ. de Deusto (ES)	«	1 (U)
86.	Univ. do Minho (PT)	Economics (314/14.3)	2 (U)
87.	Univ. of Aveiro (PT)	Bus.St./Econ. (04.0/14.3)	5 (U,P)
88.	Univ. of Porto (PT)	«	-
89.	Univ. di Trento (I)	«	7 (U,P)
90.	University of Torino (I)	«	2 (P)
91.	Univ.di Insubria (I)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
92.	Un. Campobasso (I)	«	1 (U,D)
93.	Univ. of Messina (IT)	Social Sc.(310/14.0)	-
94.	Warsaw S.of Econ. (PL)	Busin. Stud. (340/04.0)	1 (U)
95.	Torun Univ. (PL)	«	2 (P)
96.	Lodz Univers. (PL)	Bus.St./Econ.(04.0/14.3)	4 (U,P)
97.	Poznan Un.of Econ.(PL)	Busin. Stud.(340/04.0)	2 (U,P)
98.	Coll.PA Bialystok (PL)	BS/IR/PA.(04.0/14.6/10.6)	2 (U)
99.	W. Pomeran. Un.Tech.(PL)	Bus.St./Econ.(04.0/14.3)	-
100.	University of Gdansk (PL)	«	2 (U,P)
101.	Gdansk Univ. of Technology (PL)	«	2 (U,P)
102.	Un.Banska Bist.(SK)	Busin. Stud.(340/04.0)	2 (U,P)
103.	Agricul.Un.Nitra (SK)	Bus.St./Econ.(04.0/14.3)	2 (U,P)
104.	Matej Bel Un. (SK)	«	2 (U,P)
105.	Cz.Un.of Life Sc. (CZ)	Social Sc.(310/14.0)	2 (U)
106.	Un.of Ljubljana (SI)	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U,P)
107.	Varna Un.Econ. (BG)	Social Sc.(310/14.0)	2 (U,P,D)
108.	Am.Un.of Bulg. (BG)	BS/IR/PA.(04.0/14.6/10.6)	6 (U)
109.	Czech University of Life Sciences (CH)	Bus.St./Econ. (04.0/14.3)	2 (U,P)
110.	Kaunas Univ. (LT)	Bus.St./Econ. (04.0/14.3)	4 (U,P)

111.	Tartu Univ. (EE)	Busin. Stud. (340/04.0)	-
112.	Ankara Univ. (TR)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U)
113.	Marmara Univ. (TR)	«	2 (U, P)
114.	University of Malta (MT)	«	2 (U,P)
115.	University of Luxembourg (LX)	Social Scien. (310/14.0)	2 (P)
116.	FHS NW Schweiz(CH) *	Busin. Stud. (340/04.0)	2 (U)
117.	Myk. Romeris Un..(LT)	Social Scien. (310/14.0)	1 (P,D)

LU EVF sadarbības līgumi uz 2013./14. akadēmisko gadu.

NR	Universitāte	Studiju nozare	Studenti, Līmenis
1.	Univer. Bremen (DE)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
2.	Univer. Rostock (DE)	«	2 (U,P)
3.	Univ. Hamburg (DE)	Bus.Stud.Econ(340/314)	4 (U,P)
4.	FHS Dortmund (DE)	Business Stud.(340)	1 (U)
5.	Univ. Kassel (DE)	»	2 (U,P)
6.	TU BA Freiberg (DE)	Economics (314)	2 (U,P)
7.	Univ. Greifswald (DE)	«	2(U,P,D)
8.	FHS Deggendorf (DE)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
9.	FHS Koblenz (DE)	»	2 (U,P)
10.	HS Anhalt (DE)	«	2 (U,P)
11.	Univ. Siegen (DE)	Econ.(340/314)	3 (U,P)
12.	FHS Stralsund (DE)	Business Stud. (340)	3 (U)
13.	HS Heilbronn (DE)	«	2 (U,P)
14.	HS Wismar (DE)	Business (340)	2 (U,P)
15.	HS Worms (DE)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
16.	FHS Westküste (DE)	«	3 (U,P)
17.	TU Dresden (DE)	«	4 (U,P,D)
18.	Univ. Erlangen (DE)	Economics (314)	3 (U,P)

19.	HS Bremen (DE)	Bus.St./Econ.(340/314)	2 (U)
20.	BA Villingen-Schw.(DE)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
21.	Un. Witten/Herdecke(DE)	«	2 (U)
22.	HS Ravensburg-W.(DE)	«	2 (U,P)
23.	Hochschule Fulda (DE)	«	5 (U,P)
24.	FHS Ludwigshafen (DE)	«	2 (U,P)
25.	FHS Erding (DE)	«	1 (U,P,D)
26.	Otto-Friedr.Bamberg (DE)	«	3 (U,P)
27. H	HS Zittau/Gorlitz (DE)	Management (340)	2 (U,P)
28.	Univ. Hohenheim (DE)	Business stud. (340)	2(U,P)
29.	European University Viadrina Frankfurt (Oder)	Business studies (340)	2(U,P)
30.	Zeppelin University (DE)	«	2(U)
31.	TAMK University (FI)	Business Stud. (340)	3 (U)
32.	Univ. of Tampere (FI)	Social sc. (310)	-
33.	Univ. of East. Finland(FI)	«	2(P)
34.	Un.Ap.Sc.Seinäjoki (FI)	Business Stud.(340)	2 (U)
35.	Hamk Un.Appl.Sc. (FI)	«	2 (U)
36.	Jönköping Univ. (SE)	«	2 (U,P)
37.	Linnaeus Un. (Kalmar, SE)	«	3 (U)
38.	Univ.Örebro (SE)	«	2 (U,P)
39.	Mid Sweden Un. (SE)	«	2 (U,P)
40.	Copen. Bus.School(DK)	«	2 (U,P,D)
41.	Univ. of south. Denmark (Odense DK)	Economics (314)	2 (P)
42.	Aalborg Univ. (DK)	Social Sciences (310)	2 (P)
43.	Sc.of Econ.Bergen (NO)	Bus.S./Soc.S.(340/310)	2 (P)
44.	Univ. of Bergen (NO)	Social Sciences (310)	2 (P)
45.	Lilleham.Un.Coll.(NO)	Business Stud. (340)	2 (U)

46.	Østfold Un.Coll.(NO)	“	2 (U)
47.	Oslo Un.College (NO)	“	1 (U)
48.	Univ. of Iceland (IS)	Social Sciences (310)	1 (U,P,D)
49.	Univ. Akureyri (IS)	Business st (340)	-
50.	Univers. Ghent (BE)	Economics (314)	2 (U)
		Business st. (340)	2(U,P)
51.	Univ. de Liege (BE)	“	4 (U,P)
52.	Kat. Uni. Leuven (BE)	Bus./ Econ. (340,314)	2(U)
53.	Lessius Univ. Coll. (BE)	Business st. (340)	2(U,P)
	(Kat.HS Mechelen) (BE)	Tourism (3452)	2(U,P)
54.	Univers. Klagenfurt (AT)	“	2 (U,P)
55.	PHS Linz (AT)	Social Sc.(310)	2 (U,P)
56.	FHS Kufstein Tirol (AT)	”	2 (U)
57.	Universitat Salzburg (AT)	Business (340) Economics (314)	1(U,P)
58.	Univ. Bordeaux 4 (F)	Bus. Stud./Econ.(340/314)	4 (U,P)
59.	Univ.Paris 5 (F)	Business Studies (340)	2 (U)
60.	Ecol.Sup.Avon ESCI	”	2 (U,P)
61.	ESCEM Poitiers (F)	“	2 (U)
62.	Gr.ESC de Troyes (F)	«	3 (U,P,D)
63.	Univ. du Havre (F)	«	2 (U)
64.	Univ. Montpellier 2 (F)	«	2 (U,P)
65.	Univ. Strasbourg (F)	«	2 (U,P)
66.	Un.Franche-Comte (F)	«	2 (U)
67.	Univ. Lyon 1 (F)	«	2 (U,P)
68.	Univ.Paris XII (F)	Business Stud. (340)	5 (P)
69.	IEP Grenoble (F)	Social Sc.(310)	2 (U,P,D)
70.	IUT de Valence (F)	Business Stud. (340)	2 (U)
71.	Un. de Versailles (F)	Bus. Stud./Econ.(340/314)	4 (U,P)

72.	Gr. ESSCA, Angers (F)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
73.	U.Paris Ded.- Paris 7 (F)	Economics (314)	2 (U,P)
74.	Uni. D'Orlean (F)	Econ.(314)/Bus. (340)	4 (U,P)
75.	Univ. Liechtenstein (LI)	«	2 (U)
76.	Radboud Un.Nijm. (NL)	Economics (314)	2 (U,P)
77.	Un. Groningen (NL)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P,D)
78.	Un. Twente (NL)	” International Business administration (340)	1 (U) 5(U)
79.	Univ. of Malta (MT)	BS/IR/PA.(340/314/344)	2 (U,P)
80.	Un.Aut.de Madrid (ES)	Business Stud. (340)	5 (U)
81.	Univ. Huelva (ES)	“	2 (U,P,D)
82.	Univ. Granada (ES)	“	2 (U,P)
83.	U.Granada, Ceuta (ES)	“	3 (U)
84.	Un.de Valencia (ES)	Tourism (3452)	2 (U)
85.	Univ.Alcala (ES)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
86.	Un.Publ.Navarra (ES)	“	2 (U)
87.	Univ. de Deusto (ES)	“	2 (U,P)
88.	Univ.Carlos III de Madrid (ES)	“	3 (U)
89.	U.Cat.S.Ant. Murcia(ES)	Marketing (342)	2(U,P)
90.	Univ. do Minho (PT)	Economics (314)	2 (U)
91.	Univ. of Aveiro (PT)	Bus.St./Econ. (340/314)	5 (U,P)
92.	Instit. Poli.do Porto(PT)	Business (340)	2(P)
93.	Univ.Tec.Lisboa (PT)	Social sc. (310)	-
94.	Univ. di Trento (I)	Econ. (314) Business (340)	2 (U,P) 5(U,P)
95.	Univ.di Insubria (I)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
96.	Univ. of Messina (I)	Social Sc.(310) Business (340)	2 (U,P) 2(U)

97.	Univ. di Torino (I)	Economics (314)	2 (P)
98.	Uni. Degli. Verona (I)	Social sciences (310)	2 (P,D)
99.	University of Foggia (I)	Business stud. (340)	3 (U)
100.	Universita di Pisa (I)	Econ.(314), Bus. (340)	1(U)
101.	Univ. Teramo (I)	“	2(U)
102.	Warsaw S.of Econ. (PL)	Bus. St./Econ.(340/314)	2 (U,P,D)
103.	Torun Univ. (PL)	Business (340)	2 (P)
104.	Gdansk University (PL)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P)
105.	Gdansk Technology (PL)	Business stud (340)	2 (U,P,D)
106.	Poznan Un.of Econ.(PL)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
107.	Coll.PA Bialystok (PL)	Business st. (340)	2 (U)
108.	W. Pom. Un.Tech.(PL)	Econ.(314)	2(U)
109.	University of Lodz (PL)	“	2(U,P)
110.	Lodz. Uni. Technol. (PL)	Busines stud (340)	2(U,P,D)
111.	Radom Acad. (PL)	“	2(U,P)
112.	University of Natural Sciences and Hum. (PL)	Business and administration (34)	2(U)
113.	Un.Banska Bist.(SK)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
114.	Agricul.Un.Nitra (SK)	Bus.St./Econ.(340/314)	2 (U,P)
115.	Com. Uni. Bratislava (SK)	Business studies (340)	3 (UP)
116.	Cz.Un.of Life Sc. (CZ)	Social Scienc.(310)	2 (U)
117.	Un.of Ljubljana (SI)	Administration (340)	2(U,P)
118.	Univ.of Rijeka (HR)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P)
119.	Varna Un.Econ. (BG)	Business Stud. (340)	2 (U,P,D)
120.	Am.Un.of Bulg. (BG)	Bus.St./Int.Rel.(340/313)	3 (U)
121.	Stopanska Akademia (BG)	Business stud. (340)	2(U,P)
122.	Vytautas Mag. Univ. (LT)	„	4 (U,P)
123.	M.Romeris Univ. (LT)	Social Scienc.(310)	1 (P,D)
124.	Tartu Univ. (EE)	Business Stud. (340)	-



125.	Talinn Uni.Tehn. (EE)	Business stud/social sciences (340)	2(U,P)
126.	Ankara Univ. (TR)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U)
127.	Marmara Univ. (TR)	“	2 (U,P,D)
128.	Gazi University (TR)	Business studies	2(U)
129.	Gebze inst.of Techn.(TR)	“	2(U,P)
130.	FHS NW Schweiz(CH) *	“	2 (U)
131.	Bucharest Uni. (RO)	Social sc. (310)	2(U,P,D)
132.	Univ. of Lapland (FI)	European Stud. (316)	2 (U,P)
		Social policy (315)	1(U,P)
133.	Østfold Un.Coll. (NO)	European stud. (316)	-
134.	Un. Luxembourg (LUX)	“	2 (P)
135.	Univ. Torino (IT)	”	1 (P)
136.	TU Chemnitz (DE)	”	4 (U,P,D)
137.	Univ. Bremen (DE)	”	1 (P)
138.	HS Bremen (DE)	”	2 (P)
139.	FU Berlin (DE)	Political Sc.(313)	2 (P,D)
140.	Un. Hamburg (DE)	European Stud. (316)	2 (P)
141.	Un. Paderborn (DE)	“	2 (P)
142.	Univ. Warsaw (PL)	“	2 (P,D)
143.	Aix-Marseile Univ, FR	Political science and civics (313)	2(P)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE**

**EKONOMIKAS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS  
(kods-30701)**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
par 2013./2014. akadēmisko gadu**

**Ekonomikas doktora studiju programma  
Akreditēta uz sešiem gadiem  
no 12.08.2013. līdz 25.06.2019.**

**Studiju programmas direktors  
Dr.ekon., profesors Māris Purgailis**

APSTIPRINĀTA  
Ekonomikas studiju programmu  
padomes sēdē 2014.20.10  
protokola Nr. 2070-S42-1/7  
Padomes priekšsēdētāja /I.Ciemiņa

APSTIPRINĀTA  
Ekonomikas un vadības fakultātes  
Domes sēdē 28. 10. 2014.  
protokola Nr. 2070-V2-1/12  
Domes priekšsēdētāja /L.Kavale

Iesniegts Akadēmiskajā departamentā.....2014.

## 1. SATURS

<u>1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	132
<u>1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi</u> .....	132
<u>1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	132
<u>3.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	133
<u>3.4. prasības, sākot studiju programmu</u> .....	133
<u>3.5. studiju programmas plāns</u> .....	134
<u>3.6. studiju programmas organizācija</u> .....	137
<u>3.7. studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	137
<u>3.8. vērtēšanas sistēma</u> .....	138
<u>3.9. studiju programmas izmaksas</u> .....	138
<u>2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā</u> .....	139
<u>3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām</u> .....	139
<u>4. Informācija par studējošajiem</u> .....	140
<u>5. Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	140
<u>6. Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	141
<u>7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	141
<u>8. Studiju kursu apraksti</u> .....	141
<u>9. Pielikums</u> .....	141

2.

3.

#### 4. 1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

##### 5. 1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Ekonomikas doktora studiju programmas mērķis ir dot iespēju doktorantiem apgūt augstākā līmeņa studiju metodes un pētniecības darba organizācijas, vadības principus, sagatavot doktorantus patstāvīgam zinātniskajam un pedagoģiskam darbam, iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu.

Ekonomikas doktora studiju programma iekļauj sekojošas apakšnozares:

- ekonometrija,
- finanses un kredīts,
- grāmatvedības un uzskaites teorija,
- statistika,
- tautsaimniecība,
- tirgzinība.

Lai sasniegtu šo mērķi programmā izvirzīti šādi galvenie uzdevumi, kas doktorantiem jāveic studiju procesā:

- jaunāko pētījumu metožu apgūšana ekonomikā un to pielietošana praksē;
- jaunāko informāciju tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmienu apguve;
- padziļināta ekonomikas teorētisko disciplīnu apguve;
- attīstīt kritiskās domāšanas, analīzes un argumentācijas spējas, lai bagātinātu studentu un sabiedrības intelektuālo potenciālu;
- veicināt ekonomiskās zinātnes tālāko attīstību piedaloties svarīgu nacionālo un globālo problēmu risināšanā;
- promocijas eksāmenu nokārtošana;
- lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja darba pieredzes pamatu apgūšana;
- patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu;
- zinātnisko rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamos zinātniskajos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās ar referātiem vietējās un starptautiskajās konferencēs, semināros, skolās;
- pierādīt kompetenci uzrakstot un aistāvot promocijas darbu, lai iegūtu starptautiski salīdzināmu doktora grādu.

##### 6. 1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti;

Ekonomikas doktora studiju programmas galvenie plānotie rezultāti ir:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana ekonomikā,
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju un zinātnisko publikāciju sagatavošana un to publicēšana recenzējamos zinātniskajos izdevumos.

#### **Studentiem ir nepieciešams apgūt:**

**Zināšanas:** parādīt, ka viņi pārzina un izprot svarīgākās zinātniskās teorijas un koncepcijas un ir iepazinušies ar pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodēm ekonomikas zinātnē un savā doktora studiju pētījumu jomā.

**Iemaņas:** pilnveidot, attīstīt un piemērot zinātniskās metodes viņu pētījumos, paplašināt zināšanu robežas, radot jaunas metodes un pielietojot tās teorētisku un praktisku rezultātu sasniegšanai. Studentiem ir jābūt gataviem publiski diskutēt un patstāvīgi demonstrēt savus pētījumus mutvārdos un rakstveidā plašākām zinātniskajām aprindām, kā arī atbilstošā līmenī jebkurai citai publikai. Studenti ir spējīgi patstāvīgi papildināt savu zinātnisko kvalifikāciju,

īstenot zinātniskos projektus un sasniegt rezultātus, kas atbilst nozares starptautiskiem kritērijiem.

**Kompetence:** spēt veikt nozīmīgu pētījumu un inovatīvu uzdevumu kritisku analīzi un sintēzi, piedāvāt savas pētījumu idejas, plānot, strukturēt un vadīt svarīgus starptautiskus un vietēja mēroga projektus.

### **7. 3.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai;**

Studiju programmas mērķi izriet no Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam (Latvija 2030; apstiprināts Saeimā 2010.gada 10.jūnijā) un Nacionālās attīstības plāna 2014.-2020.gadam (NAP2020; apstiprināts Saeimā 2012.gada 20.decembrī), Latvijas Universitātes attīstības stratēģijas (apstiprināts LU Senātā 2004.gada 26.aprīlī) un Latvijas Universitātes stratēģiskā plāna 2010.-2020. gadiem (apstiprināts LU Senātā 2010.gada 24.maijā), fakultātes stratēģijas, darba tirgus pētījumu un darba devēju aptaujās iegūtajiem rezultātiem.

Studiju programmā tiek sagatavoti augsti kvalificēti speciālisti darbam universitātēs, pētnieciskos institūtos, valsts un privātās organizācijās.

### **8. 3.4. prasības, sākot studiju programmu;**

Uzņemšana doktora studiju programmā notiek atbilstoši Uzņemšanas noteikumiem Latvijas Universitātē (apstiprināts LU Senāta sēdē 26.04.2010, ar grozījumiem 28.11.2011) un nolikumam "Doktora studijas Latvijas Universitātē" (apstiprināts ar LU Senātā 26.05.2003, lēmuma nr.169).

Ekonomikas nozares doktorantūrā uzņem personas, kam ir sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā vai vadības zinātnē. Doktorantūrā var uzņemt arī radniecisku (demogrāfijas, politoloģijas, socioloģijas un juridiskās zinātnes), kā arī izņēmuma kārtā citu nozaru maģistra grādu vai tam pielīdzinātā akadēmiskā grāda ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze ekonomikas un uzņēmējdarbības jomās un pietiekošas zināšanas ekonomikas zinātnē, kā arī ir zinātniskas publikācijas.

Uzņemšanas process sastāv no:

1. pieteikšanās;
2. iestājpārbaudījumiem;
3. konkursa rezultātu noteikšanas;
4. konkursa rezultātu publiskošanas;
5. reģistrēšanās studijām;
6. imatrikulācijas.

Uzņemšanas procesu organizē un nodrošina LU Akadēmiskais departaments.

Iestājpārbaudījuma komisijas funkcijas veic Ekonomikas doktorantūras padome. Iestājpārbaudījumi doktorantūrā notiek profesionālo pārrunu veidā, kurās tiek ņemti vērā 1. tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji.

**1. tabula. LU EVF uzņemšanas kritēriji Ekonomikas doktorantūras studiju programmā**

Kritēriji	Rādītāji	Punkti
Pretendenta maģistra grāda atbilstība ekonomikas vai uzņēmējdarbības vadībai	neatbilst	0
	radniecisks	1
	atbilst	2
Maģistra diploma vidējā atzīme	Līdz 7,9	0
	8,0-8,9	1
	9,0 un vairāk	2
Maģistra darba gala atzīme	8	0
	9	1
	10	2
Zinātnisko publikāciju skaits	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Uzstāšanās ar referātu vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Dalība starptautiskajos, LZP, LU citu augstskolu pētniecības projektos	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Saistība ar darbu LU	0	0
	līdz 1 gadam	1
	vairāk par 1 gadu	2
Promocijas darba aktualitāte un atbilstība fakultātes pētījumu virzieniem	0	0
	atbilst daļēji	1
	atbilst pilnībā	2
Vai ir promocijas darba iestrāde	0	0
	daļēji	1
	pilnībā	2
Doktora studiju pieteikuma kvalitāte (pretendenta spēja pamatot izvēlēto promocijas darba tēmu) LU Ekonomikas Doktorantūras padomes vērtējums 5 punktu sistēmā	vāja	0-1
	neapmierinoša	2
	apmierinoša	3
	laba	4
	teicama	5

Ekonomikas doktorantūras padome apstiprina konkursa rezultātus ar lēmumu.

LU Akadēmiskais departaments nodrošina konkursa rezultātu ievadīšanu LU Informatīvajā sistēmā.

Reģistrācijas mērķis ir imatrikulācijai noteikto studiju vietu aizpildīšana, ievērojot konkursa rezultātus. Pretendents LU noteiktajā termiņā reģistrējas studijām. Pretendents zaudē tiesības uz iegūto studiju vietu, kura tam pienāktos pēc konkursa rezultātiem, ja viņš LU noteiktajā laikā neregistrējas studijām. Pēc reģistrācijas termiņa beigām brīvajās studiju vietās konkursa rezultātu secībā tiek reģistrēti nākamie pretendenti, kuri ir piedalījušies konkursā, bet nav ieguvuši tiesības reģistrēties studijām.

9. **3.5. studiju programmas plāns** (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums);

Pārskata periodā studiju programmā nav mainīta programmas struktūra, nav mainīti studiju kursi, KP skaits, pasniedzēju sastāvs. Pasniedzējiem ieteikts esošo kursu ietvaros akcentēt saistību ar doktorantu pētījumiem.

## Studiju programmas plāns

*Ekonomikas doktora studiju programma*

*pilna/nepilna laika*

*6/8 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Ekon7006	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7002	Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7015	Mūsdienu ekonomiskās koncepcijas			2						2	Eksāmens	L20 S12
Ekon7003	Makrekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7008	Mikroekonomikas koncepcijas ekonomiskajos pētījumos	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon7007	Sistēmanalīze				2					2	Eksāmens	L20 S12
<b>Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai</b>												
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	17	17	18	18			100		
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām) – izvēles daļa atbilstoši ekonomikas apakšnozarēm.</b>												
<b>Ekonomikas apakšnozaru kursi (doktorsemināri) - promocijas eksāmens + promocijas eksāmens svešvalodā :</b>												
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā				2						Eksāmens	S 32
Ekon7028	Ekonometrijas problēmas [doktorseminārs] -promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	S 64
Ekon7029	Naudas un finanšu teorija un politika [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	S 64
Ekon7030	Starptautisko grāmatvedības standartu pielietojums [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	L32 S32
Ekon7031	Latvijas tautsaimniecība [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	L16 S48
Ekon7032	Statistikas analīze [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	S 64
Ekon7033	Mārketinga sociālekonomikas problēmas [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Eksāmens	L20 S44
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>		4	4	3	3	6	6	0	0	26		

<b>Kopā A daļā</b>									
Vispārīzglītojošie studiju kursi	4	4	2	2					<b>12</b>
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	17	17	18	18	0	0	<b>100</b>
<b>Kopā B daļā</b>				6					<b>6</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>	4	4	3	3	6	6	0	0	<b>26</b>
<b>Kopā</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>



### **10. 3.6. studiju programmas organizācija** (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.);

Ekonomikas doktora studiju programma aptver ekonometrijas, finanses un kredīts, grāmatvedības un uzskaites teorijas, statistikas, tautsaimniecības un tirgzinības apakšnozares. Katrs doktorants kopā ar sava promocijas darba zinātnisko vadītāju izstrādā studiju individuālo plānu, ko aprobē katedra un akceptē Ekonomikas doktorantūras padome.

Studiju nozares programmas apguvi kontrolē Ekonomikas doktorantūras padome, Ekonomikas studiju programmas direktors un darba zinātniskais vadītājs.

Par studiju un pētniecības darba rezultātiem doktorants vienu reizi gadā atskaitās Ekonomikas doktorantūras padomei.

Doktorantūras studiju laika nobeigumā Ekonomikas doktorantūras padomes vai katedras, institūta organizētā paplašinātā katedras, institūta sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

A daļas kursi ir obligāti visiem studentiem. Fakultātes profesori un viesprofesori lasa vispārēja un tematiska rakstura lekcijas, tās saistot ar studentu konkrētiem pētījumiem.

B daļu veido doktorstudiju semināri, kas saistīti ar pētījumu tēmu, literatūras studēšana un analīzi profesoru vadībā.

C daļā nepieciešamos kredītpunktus studenti var iegūt LU un citu universitāšu doktora studiju programmās, kā arī veicot akadēmiskos pienākumus augstskolā.

Priekšnoteikums apliecinājuma izsniegšanai par doktorantūras studiju pabeigšanu ir pozitīvs vērtējums par promocijas darba izstrādi. Tāpēc studentam ir nepieciešams savākt kredītpunktus par atsevišķu topošā promocijas darba daļu aprobāciju apakšnozarei atbilstošā katedrā, par piedalīšanos ar ziņojumiem starptautiskajās un vietēja mēroga zinātniskajās konferencēs un par publikācijām zinātniskajos izdevumos atbilstoši izvēlētai promocijas darba tēmai.

### **11. 3.7. studiju programmas praktiskā īstenošana** (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.);

Doktorantu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar kontroldarbu, testu un eksāmenu palīdzību. Doktorantu aptaujas rezultāti liecina, ka viņiem patīk aktīvās mācību metodes. LU Ekonomikas doktora studiju programmā doktorantiem ir iespējas C daļā iegūt kredītpunktus, ne tikai noklausoties programmas piedāvātos kursus, bet lasot lekcijas, vadot seminārus, praktiskos darbus, kursa darbus un bakalaura darbus, recenzējot bakalaura darbus, kā arī piedaloties projektu izstrādāšanā un vadīšanā.

Doktoranti saņem izdales materiālus vai arī lekciju konspektus ar interneta palīdzību, kura vienotā adrese ir pieejama visiem doktorantiem. Kursos, kur ir iespējams sabalansēt doktorantūras studiju individuālo raksturu ar Moodle rīkiem, tie ir pieejami arī LU e-studiju kursu vidē.

Doktorantūrā izplatīta didaktikas metožu sintēze - individuālais patstāvīgais darbs un grupu darbs, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā.

Doktoranti piedalās vietējās un starptautiskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, kā arī tiek iesaistīti pētniecisko projektu izstrādāšanā.

Lai pilnveidotu promocijas doktorantu darbu promocijas darbu sagatavošanā, 2013. gadā uzsākta izbraukuma semināru organizēšana.

Šajos semināros doktoranti pārējiem studentiem un pasniedzējiem prezentē promocijas darbu iestrādes un notiek diskusijas, kas veicina labāku izpratni par pētījumu nostādni un raksturu.

Semināros piedalās arī promocijas padomju locekļi, kas iepazīstina ar prasībām darbu

aizstāvēšanā un pieredzi padomes darbā. Pēc ļoti labu studentu atsauksmju saņemšanas semināri plānoti arī turpmāk.

*12. 3.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība);*

Studiju rezultātus vērtē atbilstoši LU pieņemtajai kārtībai 10 baļļu sistēmā. Kurša apraksti ietver prasības kredītpunktu iegūšanai. Katra mācību gada un katra semestra sākumā studentus iepazīstina ar prasībām kārtējā studiju periodā. Visa informācija ir pieejama arī fakultātes mājas lapā.

Studiju nozares programmas apguvi kontrolē Ekonomikas doktorantūras padome, Ekonomikas studiju programmas direktors un darba zinātniskais vadītājs.

Par studiju un pētniecības darba rezultātiem doktorants vienu reizi gadā atskaitās Ekonomikas doktorantūras padomei. Lēmumu par teorētisko kursu apguves apjomu, atbilstību ekonomikas doktora studiju programmas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem Ekonomikas doktorantūras padome, pieaicinot zinātnisko vadītāju. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai uz nākošo akadēmisko gadu (pilna laika doktorantiem).

Doktorantūras studiju noslēgumā, Ekonomikas doktorantūras padomes vai katedras, institūta organizētā paplašinātā katedras, institūta sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studenta studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Studentam izpildot doktora studiju programmas prasības, LU Akadēmiskais departaments vadoties no ierakstiem doktoranta individuālajā studiju kartē, pēc pieprasījuma izsniedz izziņu par doktorantūras beigšanu. Obligāts priekšnoteikums izziņas izsniegšanai ir pozitīvs vērtējums par promocijas darba izstrādes pabeigšanu.

Lai pieļautu pie promocijas darba aizstāvēšanas, doktorantam jānokārto promocijas eksāmeni apakšnozarē un svešvalodā, jāiesniedz promocijas darbs apspriešanai katedrā un jāsaņem pozitīvs vērtējums.

Promocijas eksāmens apakšnozarē ir integrēts doktora studiju nobeiguma posms. Promocijas eksāmenu apakšnozarē pieņem Ekonomikas doktorantūras padomes izveidotā Eksāmenu komisija, kuru apstiprina ar Rektora rīkojumu. Tās sastāvā ietilpst 3-5 apakšnozares speciālisti, no kuriem vismaz viens ir doktorantūras padomes loceklis.

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apgūšanai doktorantiem tiek piedāvātas lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, praktiskie darbi, patstāvīgais darbs, referātu sagatavošana un nolasīšana auditorijā, grupu darbs, diskusijas, situāciju analīze, u.c.

1. 3.9. studiju programmas izmaksas

<i>Apz.</i>	<i>Rādītājs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 1801,02
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 192,88
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 15,80
N4	pakalpojumu apmaksa	Ls 16,80
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 12,87
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 180,00
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 501,84
<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>		<b>Ls 2598,37</b>

### **13. 2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.**

Doktora studiju programma Ekonomikā ir izstrādāta atbilstoši Latvijas Republikas likumiem un Latvijas Universitātes nolikumiem, kas regulē doktora studiju procesu:

Zinātniskās darbības likumu (apstiprināts Saeimā 14.04.2005), Ministru kabineta noteikumiem par Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām (Nr.1000, 27.12.2005), Ministru kabineta noteikumiem par Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritērijiem (Nr.1001 27.12.2005), kā arī pēc nolikuma par Doktora studijām Latvijas Universitātē (apstiprināts LU Senātā 26.05.2003 ar lēmumu nr.169) un Rektora rīkojuma Nr.1/95 Par LU Promocijas padomēm un promociju (12.04.2006, pēdējie grozījumi 15.12.2011 ar rektora rīkojumu Nr. 1/335).

### **14. 3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).**

Ekonomikas doktora studiju programmas izveides procesā tika ņemta vērā līdzīgu programmu īstenošanas pieredze Eiropas valstu universitātēs. LU EVF Ekonomikas programma tika salīdzināta ar ekonomikas doktora programmām Brēmenes Universitātē (Vācija), Klāgenfurtas Universitātē (Austrija), Karlosa III Madrides Universitātē (Spānija), Kauņas Vitauta Dižā Universitātē (Lietuva), Tartu Universitātē (Igaunija) un Lielbritānijas 7 universitātēs. Tagad salīdzināšanai tika izvēlētas trīs sekojošas universitātes – Tartu Universitāte, Stokholmas Ekonomikas skola (sadarbībā ar Stokholmas Universitāti) un Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Visās trijās universitātēs Ekonomikas fakultātes īsteno Ekonomikas doktora studiju programmas. Visu izvēlēto universitāšu doktora studiju programmu un LU EVF Ekonomikas doktora studiju programmas kredītpunktu apjomu salīdzinājums ir redzams 2. tabulā.

#### **2. tabula. Doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos LU un salīdzināmajās universitātēs**

Universitāte	Kopējais apjoms	Tai skaitā	
		Promocijas darbs	Kursi un citas aktivitātes
Tartu Universitāte	160	120	40
Stokholmas Ekonomikas skola (sadarbībā ar Stokholmas Universitāti)	160	80	80
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	145	90	55
Latvijas Universitāte	144	100	44

2.tabulā redzams, ka Latvijas Lauksaimniecības universitātei un Latvijas Universitātei kopējais programmas apjoms ir praktiski vienāds, atšķirība ir tikai 1 kredītpunkts. Promocijas darbam LLU ir atvēlēts mazāks punktu skaits, bet doktora kursiem un citām aktivitātēm lielāks kredītpunktu skaits nekā LU Ekonomikas doktorantūras programmā. Doktora studiju ilgums LLU sakrīt ar LU Ekonomikas doktoru studiju ilgumu – trīs gadi pilna laika klātienes doktorantiem, četri gadi – nepilna laika klātienes doktorantiem.

Tartu universitātē programmas kopējais apjoms ir par 16 kredītpunktiem lielāks, jo promocijas darbs ir novērtēts par 20 kredītpunktiem vairāk nekā LU programmā. Doktora kursu un citu aktivitāšu apjoms ir mazāks par 4 kredītpunktiem. Doktora studijas Tartu universitātē ilgst 4 gadus. Nepilna laika studijas Tartu universitātē nav paredzētas.

Savukārt Stokholmas ekonomikas skolas Doktoru studiju programmā Ekonomika, Ekonometrika un Finances (SDPE), kas tiek realizēta kopā ar Stokholmas Universitāti, promocijas darba izstrāde tiek novērtēta par 20 kredītpunktiem mazāk nekā LU Ekonomikas doktorantūras programmai, bet kursi un citas aktivitātes tiek novērtēti par 36 kredītpunktiem vairāk. Doktora studiju ilgums ir 2.5 gadi.

Visām apskatītām četru universitāšu doktoru studiju programmām ir līdzīgas prasības reflektantu iepriekšējai izglītībai, tas var būt sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā, vai tiem pielīdzināmi grādi.

Salīdzinot Ekonomikas doktora studiju programmas pēc to organizācijas un satura, var redzēt, ka tajās daudz kas ir līdzīgs un ir arī atšķirīgs.

Kopīgs visām četrām programmām ir tas, ka tās studiju kursus dala trijās daļās:

A daļa: obligātie studiju priekšmeti (kursi);

B daļa: ierobežotās (obligātās) izvēles specializācijas priekšmeti;

C daļa: brīvās izvēles priekšmeti.

Latvijas Universitātes programmas B daļa ir atšķirīga no pārējo universitāšu doktora programmu B daļām, jo šeit ir paredzēti doktorsemināri doktorantu izvēlētajās ekonomikas zinātnes apakšnozarēs kā ekonometrija, finanses un kredīts, grāmatvedības un uzskaites teorija, statistika, tautsaimniecība un tirgzinība. Pārējo trīs universitāšu programmās B daļā doktoranti var izvēlēties konkrētus priekšmetus no visai plaši piedāvāto priekšmetu klāsta, kuri pārsvarā attiecas uz ekonomikas zinātņi.

#### 15. 4. Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu.

ESF finansējuma pārtraukšana un valsts stipendiju apjoma samazināšana ir būtiski samazinājusi imatrikulēto maksas studentu skaitu 2013.gadā, bet 2014.gadā no studijām atteicās visi studenti, kas neizturēja konkursu, izņemot studentu, kuram fakultātes vadība nodrošināja privātpersonu stipendiju konkrēta pētījuma veikšanai, skatīt 3.tabulu.

3. tabula. Studējošo skaita sadalījums

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits*	Eksmatrikulēto skaits (Atbīrums)
		1.	2.	3.	4.				
2008.	11	11	2	3	15	31	23	6	9
2009.	17	17	10	4	4	35	21	8	11
2010.	15	15	13	8	8	44	36	4	10
2011.	11	11	14	14	6	45	23	7	8
2012.	12	12	11	18	2	43	29	7	4
2013.	9	9	14	16	3	42	23	7	4
2014	3	3	11	14	2	29	12	4	5

(\*) Doktora studiju programmu beigušo skaits, neņemot vērā promocijas darba aizstāvēšanas faktu

#### 16.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

Veiktā studējošo aptauja parāda, ka vidēji kā augsta ir novērtēta apmierinātība ar studiju kursu saturu un pasniedzēju kompetenci. Vidēji ar apmierinoši ir novērtēta kurssos ieteiktās literatūras pieejamība, bet šajā gadījumā ir novērojama izkliede pa studiju kursiem – ir kursi,

kuros tas ir novērtēts kā augsta, un kursi, kuros vērtējums ir zems. Detalizētāk izanalizējot, jāsecina, tam ir loģisks izskaidrojums: ar augstu vērtējumu literatūras pieejamība ir novērtēta kursos, kuros tiek aplūkotas vispārējās teorijas jautājumi, turpretī, kursos par mūsdienu (jaunākām) teorijām vai tehnoloģijām, pieejamā literatūra ir ierobežota ar to avotu skaitu kāds uz doto brīdi objektīvi ir pieejams.

#### **17. 6. Absolventu aptaujas un to analīze.**

18. Ievērojot nelielo studentu skaitu, kas gada laikā absolvē doktorantūras studiju programmu, veikto aptauju rezultāti nav vispārināmi, bet ņemot vērā arī iepriekšējos gados veikto aptauju rezultātus, var izdarīt šādus secinājumus:

- vairākumā gadījumu absolventi ir apmierināti ar piedāvātiem studiju kursiem, to saturu un kvalitāti, tomēr ņemot vērā studiju individuālo raksturu, vairāk būtu ieinteresēti nevis vispārīgos nozares kursos, bet izvēlētās apakšnozares problēmu kursus;
- sakarā ar to, ka nodarbības apmeklē doktoranti, kas beiguši dažādas bakalauru un maģistru studiju programmas, proti, ar atšķirīgām priekšzināšanām, gadās, ka daļai doktorantu aplūkotie jautājumi ir zināmi jau no iepriekšējām studijām;
- absolventi būtu vēlējušies, lai vairāk lekciju un semināru notiktu svešvalodās (angļu val.).

#### **19. 7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.**

Doktoranti ir aktīvi līdzdalībnieki studiju procesa pilnveidošanā. Doktorantu domas un vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot doktora studiju programmu. Piemēram, doktoranti ieteica iekļaut programmā tādus obligātos A daļas kursus kā “Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” un “Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija”. Doktorantu priekšlikumi īstenoti arī atsevišķu kursu programmu pilnveidošanā.

Studenti ir pārstāvēti gan ekonomikas studiju programmu padomē, gan fakultātes domē.

**20. 8. Studiju kursu apraksti** [http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user\\_phpfileexecutor\\_pi1%5Bprogram\\_id%5D=30701](http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=30701)



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2013. / 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMIKA” (45310 03)

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
<u>2.1</u>	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
<u>2.1.1</u>	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
<u>2.1.2</u>	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
<u>2.1.3</u>	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	5
<u>2.1.4</u>	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	5
<u>2.1.5</u>	<u>Studiju programmas plāns</u> .....	6
<u>2.1.6</u>	<u>Studiju programmas organizācija</u> .....	12
<u>2.1.7</u>	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	12
<u>2.1.8</u>	<u>Vērtēšanas sistēma</u> .....	13
<u>2.1.9</u>	<u>Studiju programmas izmaksas</u> .....	13
<u>2.2</u>	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	14
<u>2.3</u>	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	14
<u>2.4</u>	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	17
<u>2.5</u>	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	17
<u>2.6</u>	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	18
<u>2.7</u>	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	18
<u>2.8</u>	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	18
	<u>Pielikumi</u> .....	24
<u>P.1.</u>	<u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u> .....	24
<u>P.2.</u>	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	24

## 4 Studiju programmas raksturojums

### 4.1 Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

Studiju programmas saturs atspoguļo tās ekonomikas jomas, kurās Latvijas Universitātē izveidojušās spēcīgas zinātniskās skolas, norit sekmīgs zinātniski pētnieciskais darbs un iedibinājušās akadēmiskās tradīcijas.

Tikai analītiska pieeja ekonomikas procesu norises vērtējumam mūsdienu apstākļos sniedz ilgtspējīgas attīstības rezultātus Latvijas tautsaimniecībai visas Eiropas sociāli ekonomiskās telpas attīstības kontekstā.

Akadēmisko studiju programmu izpilde absolventiem rezultējas ekonomikas teorētisko atziņu un likumsakarību izpratnē, spējā analītiski novērtēt konkrētās situācijas ekonomisko politiku, kritiski izvērtēt un analizēt esošo situāciju gan valstī kopumā, gan atsevišķās tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos, prasmē sniegt nozares attīstības praktiskus risinājumus, spējās radoši pilnveidoties mūžizglītības dažādās formās.

#### 4.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Maģistra studiju programmas *mērķis* ir:

bakalaura grādu ieguvušajiem dot iespējas padziļinātu zināšanu apguvei, ekonomikas procesu analītiskas un kritiskas izpratnes veidošanai un augsti kvalificētu profesionālu, organizatorisku funkciju un pētniecības prasmju pilnveidošanai un attīstībai.

Mērķa sasniegšana nodrošina sociālo zinātņu maģistra akadēmiskā grāda ekonomikā iegūšanu.

Galvenie *uzdevumi* mērķa sasniegšanai ir :

- sniegt studējošajiem dziļas teorētiskas zināšanas plašā ekonomikas apakšnozaru un saskares zinātņu jomās, nodrošinot konkurētspējīgu starpdisciplināru un kompleksu pieeju iegūto rezultātu interpretācijai un sekmējot ekonomikas filozofijas domāšanas veidošanos;
- attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, nodrošinot iespējas piedalīties LZP un starptautiskos pētniecības projektos;
- radīt priekšnoteikumus analītiskās domāšanas iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem veidoties par radošām personībām, sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās;
- sagatavot absolventus studijām doktorantūrā.

#### 4.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmu īstenošanā un attīstībā ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras pamatprincipi.

Sekmīgi izpildīts maģistra studiju programmas studiju darbs studējošiem *rezultējas* :

-ekonomikas teoriju un mūsdienu aktuālo tautsaimniecības attīstības likumsakarību izpratnē gan valsts, gan starptautiskā mērogā;

-prasmē pieņemt lēmumus un veikt radošu un praktisku darbu finanšu, grāmatvedības, uzņēmējdarbības, analītiskās ekonomikas un tautsaimniecības analīzes jomās;

-ekonomikas procesu prognozēšanā un vadībā;

-stratēģiskas un analītiskas problemātikas saskatīšanā un risināšanā mainīgu ekonomikas norišu apstākļos;

-spējās veikt atšķirīgu informācijas datu bāzu kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju apzināšanu, to sākotnējo un analītisko apstrādi, izmantojot datiem visatbilstošākās metodes un paņēmienus;



- spējā profesionāli komunicēt, argumentēt un saistoši demonstrēt ekonomikas jomas pētījuma objekta saturu;
- prasmē nepārtraukti pilnveidot zināšanas, izmantojot starpdisciplināru pētniecības pieeju.

Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu  
mērķu īstenošanas plānotie studiju rezultāti un to novērtēšana

Ekonomikas bakalaura studiju programmas studiju mērķu īstenošanas sasniedzamās studiju rezultātu kompetences	Ekonomikas maģistra studiju programmas mērķu īstenošanas sasniedzamās studiju rezultātu kompetences
<b><i>zināšanu un izpratnes jomā</i></b>	<b><i>zināšanu un izpratnes jomā</i></b>
<p style="text-align: center;"><i>akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstrēt <i>zināšanas</i> ekonomikas vēstures attīstības pamatlikumu sakarībās;</li> <li>-orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādņēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās;</li> <li>-demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu;</li> <li>-spēj uzrādīt zināšanas ekonomikas un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātikā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, tās pilnveidot, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas <i>zināšanas</i> tautsaimniecības pētniecības kontekstā;</li> <li>-orientēties un pārzināt izvēlētā virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātikas klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē;</li> <li>-demonstrēt padziļinātu izvēlētā ekonomikas pētījuma objekta satura izpratni, saskata diskutējamus jautājumus,</li> <li>-novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā ;</li> <li>-pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes;</li> </ul>
<b><i>prasmēs un iemaņās absolvents</i></b>	<b><i>prasmēs un iemaņās absolvents</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzrāda zinātniskās pētniecības pamatiemaņas <i>prasmēs</i>, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analīzē, spējas pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai;</li> <li>-spēj atrast, sistematizēt un izmantot informācijas datu bāzes un izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus,</li> <li>-lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;</li> <li>-spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās;</li> </ul>

<p>nespeciālistu auditorijās, izprotot profesionālās ētikas nozīmi ;</p> <p>-gatavs darbam komandā un spēj pilnveidot un attīstīt komunikatīvas prasmes ;</p> <p>-ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā;</p>	<p>-ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu, studējot doktorantūrā;</p> <p>-uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas <i>prasmes un attieksmes</i> kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs un grāmatvedībā, tautsaimniecības (makroekonomikas) analizē un matemātiskajā ekonomikā ;</p> <p>-līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus;</p> <p>-respektēt izvēlētas ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu ,novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma</b> (skat. arī 2.8.- <i>Vērtēšanas sistēma</i> )	
Starppārbaudījumi ,eksāmeni, obligāti semināru darbi, studiju darbi, kursa darbi	
Individuālas pārrunas ar studentiem 1.studiju gadā ( bakalaura studiju programmā – kursā <i>Ievads studijās</i> )	
Piedalīšanās vietējos un starptautiskos konkursos, semināros, konferencēs	
Izstrādātā bakalaura, maģistra darba līmenis un vērtējums (skat. <i>Noslēguma darbu vērtēšanas kritēriji -11.,12. pielikumi</i> )	

#### 4.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Lai novērtētu studiju programmas perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa, tika izmantota LR Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju var secināt, ka studiju programma:

nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;

attīsta radošumu un spēju sadarboties;

izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;

dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;

realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;

spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;

#### 4.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Bakalaura grāds ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē vai tai pielīdzināma augstākā izglītība; bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu

nozārēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (80 kredītpunkti)

#### **4.1.5 Studiju programmas plāns**

## *Studiju programmas plāns*

*Maģistra akadēmiskā studiju programma  
EKONOMIKA*

*pilna laika*

*4 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Demo5004	Iedzīvotāji un attīstība	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5018	Mikroekonomikas analīze	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5456	Statistiskā analīze	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5013	Lietišķā ekonometrija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5858	Pasaules ekonomikas attīstība			2						2	Eksāmens	L20 S12
Ekon6042	Maģistra darbs ekonomikā				20					20	Aizstāvēšana	
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
	Saimnieciskās darbības uzskaitē, kontrole un analīze											

Ekon5213	Starptautiskie grāmatvedības standarti	6							6	Eksāmens	L64 S32
Ekon5024	Iekšējais audits	2							2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5567	Projektu vadīšana	4							4	Eksāmens	L42 S22
Ekon6295	Vērtspapīru tirgus		2						2	Eksāmens	L24 S8
Ekon5025	Vadības grāmatvedība		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5538	Riska teorija		4						4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5138	Līderība organizācijās		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5836	Finanšu menedžments			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5028	Starptautiskie revīzijas standarti			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5915	Biznesa situāciju analīze			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5770	Statistiskās metodes ekonomikā un biznesā			2					2	Eksāmens	L8 S24
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2					2	Eksāmens	L20S12
	<b>Finanses un kredīts</b>										
Ekon5065	Monētārā politika un ekonomika	2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5067	Sociālās nodrošināšanas finanses	2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5788	Finanšu teorija un politika	4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5915	Biznesa situāciju analīze	4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5815	Starptautiskie finanšu tirgi		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6852	Uzņēmējdarbības finanšu vadība		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5064	Vērtspapīru ieguldījumu analīze un stratēģijas		2						2	Eksāmens	L16 S16
Ekon6038	Kapitālsabiedrību vērtēšana			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon6044	Komercbanku risku vadība			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5011	Laika rindu ekonometrija			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2					2	Eksāmens	L20S12
Psih5057	Organizāciju psiholoģija			2					2	Eksāmens	L20S12
Demo5444	Ekonomiskā demogrāfija		4						4	Eksāmens	L20S44
VadZ5138	Līderība organizācijās		4						4	Eksāmens	L32 S32
	<b>Uzņēmējdarbības ekonomika</b>										

Ekon5788	Finanšu teorija un politika	4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5063	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5567	Projektu vadīšana	4							4	Eksāmens	L42 S22
Ekon5538	Riska teorija		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5068	Vadības ekonomika un stratēģija		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6039	Darba tirgus politika		2						2	Eksāmens	L16 S16
Ekon6033	Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5020	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika un konkurētspējas analīze			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6041	Uzņēmējdarbības mārketinga analīze			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5066	Valsts struktūrpolitika			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2					2	Eksāmens	L20S12
VadZ5138	Līderība organizācijās		4						4	Eksāmens	L32 S32
Demo5444	Ekonomiskā demogrāfija		4						4	Eksāmens	L20S44
	<b>Tautsaimniecības analīze</b>										
Ekon5788	Finanšu teorija un politika	4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5063	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5567	Projektu vadīšana	4							4	Eksāmens	L42 S22
Ekon5064	Vērtspapīru ieguldījumu analīze un stratēģija		2						2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5538	Riska teorija		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5068	Vadības ekonomika un stratēģija		4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6033	Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6044	Komercbanku risku vadība			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5021	Investīciju politika			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5020	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika un konkurētspējas analīze			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5138	Līderība organizācijās		4						4	Eksāmens	L32 S32
Demo5444	Ekonomiskā demogrāfija		4						4	Eksāmens	L20S44
Ekon5066	Valsts struktūrpolitika			2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2					2	Eksāmens	L20S12

	<b>Matemātiskā ekonomika</b>											
Ekon5010	Optimizācija ekonomikas teorijā	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5837	Daudzdimensiju analīze	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5840	Investīciju portfeļa projektēšana un vadība I	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5538	Riska teorija		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6841	Investīciju portfeļa projektēšana un vadība II		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6845	Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5029	Ekonomikas politika		2							2	Eksāmens	L20S12
Ekon6088	Monetārās ekonomikas modeļi			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5015	Augsnes teorijas modeļi			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5011	Laika rindu ekonometrija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5014	Finanšu ekonomikas modeļi			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5012	Sabiedrisko finanšu modeļi			2						2	Eksāmens	L32
Ekon5807	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2						2	Eksāmens	L20S12
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>												

<b>Kopā A daļā</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>					<b>36</b>
Vispārīzglītojošie studiju kursi									
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Kopā B daļā</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>					<b>44</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>									
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					<b>80</b>

#### 4.1.6 Studiju programmas organizācija

Maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika (2 gadi) un nepilna laika neklātienes (2,5gadi) studiju formās latviešu valodā. Nepieciešamības gadījumā, veidojoties pieprasījumam, iespējama atsevišķu virzienu realizācija angļu valodā. Maģistra studiju programmas kopējais apjoms 80KP: tai skaitā 36KP obligātās A daļas kursi nodrošina ekonomikas nozares teorētisko atziņu izpēti un 44KP izvēles B daļas kursi dod iespēju specializēties kādā no ekonomikas studiju apakšprogrammām: (*Tautsaimniecības analīze(Makroekonomika)*; *Saimnieciskās darbības uzskaites kontrole un analīze*; *Finanses un kredīts*; *Uzņēmējdarbības ekonomika* ; *Matemātiskā ekonomika*).

Studentam ir iespējams arī individuāli veidot mērķtiecīgi pamatotu B kursu daļu no programmas kopējā obligātās izvēles B daļas kursu saraksta. Plānu saskaņo ar studiju programmas direktoru .

Programmu veido teorētiskie kursi un maģistra darbs (20KP).

Maģistra darbs ir jaunāko ekonomikas teorētisko un praktisko atziņu pētnieciska darba rezultāts izvēlētajā jomā.

Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskā grāda ekonomikā iegūšanai nepieciešams:

- izpildīt maģistra studiju programmu;
- izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu, kura līmenis atbilst zinātniskas publikācijas prasībām.

#### 4.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmu praktiskā īstenošana virzīta uz ekonomikas speciālistu sagatavošanu ar padziļinātām zināšanām ekonomikas teorijā, ekonomisko un sociālo situāciju analīzē un to attīstības modelēšanā un prognozēšanā, izvērtējot dažādus iespējamus tautsaimniecības attīstības scenārijus un riskus. Tā kā studijās liels akcents tiek likts uz radošas personības veidošanu ar plašu redzes loku un analītiskām spējām vispārināt notiekošos procesus ekonomikā un sabiedrībā, tad studijuursos pietiekami plaši tiek apskatīti alternatīvi risinājumi un diskutējami jautājumi, dodot iespēju studējošajiem paust individuālu un grupu viedokli dažādu līmeņu aktualizētu situāciju vērtēšanai un to aprobācijai, iegūto rezultātu interpretācijai un ekonomiskās filozofijas veidošanai.

Programma tiek īstenota latviešu valodā. Atsevišķi kursi tiek lasīti angļu valodā kopā ar ārvalstu studentiem. Studiju programmā tiek izmantotas gan klasiskās pasniegšanas metodes (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbi), gan jaunākās tehnoloģijas. Studentiem tiek piedāvāts patstāvīgais darbs Moodle vidē: E-kursi, izdales materiāli, testi, pašpārbaudes jautājumi un citi pārbaudes darbi.

Bibliotēka piedāvā plašu klāstu E-mācību grāmatu un specializācijas žurnālu zinātnisko iemaņu pilnveidošanai.

*Pēdējos gados vērojams izcilības īpatsvara pieaugums studentu darbos analītiskajos ekonomikas pētījumos.*

Realizētie darba virzieni:

-studentu pētnieciskā darba teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošana, aktivizējot zinātnisko projektu, programmu un līgumdarbu izpildi un iesaistot šajā darbā studējošos;

- referātu, eseju un citu radošu pētniecības formu kvalitātes paaugstināšana studijās - kā priekšnoteikums sekmīgai maģistra darba sagatavošanai;



- akadēmisko prasību par analītiskas statistikas un ekonomiski-matemātisku pētījuma metožu, kā arī plašu Latvijas un starptautisko datu bāzu izmantošanu konsekventa īstenošana studentu Studiju darbos;
- aktuālas, oriģinālas tautsaimniecības attīstības problemātikas iekļaušana Noslēguma darbu tematikā;
- maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas rezultātu ikgadēja analīze metodiskos semināros un rezultātu novērtēšana Studiju programmu padomē un Akadēmiskās konferencēs;

#### 4.1.8 Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēma ietver gan studentu, gan akadēmiskā personāla darbības rezultātus.

*Akadēmiskā personāla* darbības vērtējums atspoguļojas personāla vēlēšanu akadēmiskos amatos rezultātos. Mācībspēku kvalifikāciju vērtē, ņemot vērā zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences, kā arī sasniegto rezultātu vērtējumu studentu aptaujās.

Pamatkritēriji akadēmiskā personāla kvalifikācijas vērtējumos ir:

- publikācijas LZP apstiprinātajos vispāratzītajos recenzējamajos izdevumos,
- referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs,
- LZP un citu valsts un starptautisku pētījumu projektu un programmu vadība vai līdzdalība to īstenošanā,
- promocijas un maģistra darbu vadība,
- studiju programmu izstrāde un vadība,
- zinātnisko un akadēmisko komisiju vai koleģiālo institūciju vadība vai līdzdalība to darbībā,
- starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadība vai līdzdalība to darbībā u.c.

Studiju kursa prasību izpildi un apguves pakāpi raksturo novērtējums, kas ir studiju rezultātu sasniegšanas kvalitatīvs mērs.

Gala pārbaudījums - maģistra darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz *Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU*, iekļaujot nozares specifiku un pieredzi gala pārbaudījumu norisē Ekonomikas studiju programmās.

Vērtība tiek vērstā ne tikai uz maģistra darba saturu. Vērtējumu nosaka arī aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbilžu uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem kvalitāte.

Vienlaikus ievērojot vispārējos noslēguma darbu noformēšanas un kvalitātes kritēriju obligātos nosacījumus, maģistra darba sagatavošanā katrai studiju apakšprogrammai izveidojušās zinātniski metodoloģiskas tradīcijas, atbilstoši specializācijai.

#### 4.1.9 Studiju programmas izmaksas

1.tabula

Izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2012.g.

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi (Ls)</i>

<b>T – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>	1720,95
---	---------

#### 4.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

2.tabula

Ekonomikas maģistra studiju programmas  
atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

<b>Ekonomikas maģistra SP</b>		
Maģistra SP apjoms	80 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 30 KP	36KP
Teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 15 KP	16KP

#### 4.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

3.tabula

Ekonomikas maģistra studiju programmas kursu salīdzinājums  
ar līdzīgu studiju programmu kursiem Latvijā

Latvijas Universitāte	KP	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	KP	Daugavpils Universitāte	KP
Studiju programmas kopējais apjoms	80	Studiju programmas kopējais apjoms	80	Studiju programmas kopējais apjoms	80
Studiju ilgums (gadi)	2	Studiju ilgums (gadi)	2	Studiju ilgums (gadi)	2

Studiju kursi		Studiju kursi		Studiju kursi	
Mikroekonomikas analīze	4	Mikroekonomikas analīze	3	Mikroekonomikas analīze	6
Makroekonomikas analīze	4	Makroekonomikas analīze	3	Makroekonomikas analīze	6
Statistiskā analīze	2	Matemātiskā statistika	3	Matemātiskā ekonomika	4
Pasaules ekonomikas attīstība	2	Pasaules ekonomika	2		
Lietišķā ekonometrija	2	Ekonometrija	3		
Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20
Pētnieciskā darba metodoloģija	2	Zinātnes metodoloģija	2	Zinātniskā darba izstrāde	2
Finanšu menedžments	4	Finanšu menedžments	2	Finanšu vadība	4
Starptautiskie finanšu tirgi	4	Starptautiskās finanses	3	Finanšu tirgi	2
Projektu vadīšana	4	Projektu vadīšana	2	Projektu vadīšana	2
Starptautiskie grāmatvedības standarti	6	Starptautiskie grāmatvedības standarti	2		
Vadības grāmatvedība	4	Vadības grāmatvedība	4		
Iekšējais audits	2	Iekšējais audits	2		
Kapitālsabiedrību vērtēšana	2	Uzņēmuma vērtēšana	2		
Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana	4	Stratēģiskā plānošana	2		
Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	4	Reģionālā ekonomika un politika	2		
Risku teorija	4	Bankas un riski	2		
Lietišķā starppersonu komunikācija	4			Lietišķā saskarsme	2
Sociālās nodrošināšanas finanses	2			Finanšu socioloģija	2

Salīdzinājumam tika izvēlētas Maģistra akadēmiskās studiju programmas ar līdzīgu studiju programmu ilgumu (2 gadi) un apjomu (80 KP) –LU, Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU), Daugavpils universitātē (DU), Latvijas lauksaimniecības universitātē (LLU).

Visās augstskolās obligātie studiju kursi ir līdzīgi, nedaudz atšķiras kredītpunktu apjoms – Mikroekonomikas analīze (LU, RTU – 4 KP, DU – 6 KP), Makroekonomikas analīze (LU, RTU – 4 KP, DU – 6 KP), Statistika, Ekonometrija, Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija. Izvēles kursu atšķirības skaidrojamas ar atšķirīgajiem studiju virzieniem.

Ņemot vērā salīdzinājumu ar citām iepriekš minētajām Latvijas augstskolām, var secināt, ka LU bakalaura un maģistra studiju programmu absolventiem no Latvijas valsts interešu viedokļa joprojām ir sava stabila niša un nākotnē tā būs saglabāta pamatojoties uz plašo analītiskās ekonomikas studiju virzienu piedāvājuma klāstu.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas maģistra studiju programmas ES valstu augstskolās: *Lund University* (Zviedrija) un *University of Copenhagen* (Dānija), tab.2.3.5. Divgadīgajām maģistra studiju programmām ir līdzīgs obligāto studiju kursu saturs un struktūra.

Dziļāka specializācija LU maģistra studiju programmas ietvaros notiek studiju virzienos.

4.tabula

Ekonomikas maģistra studiju programmas kursu salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Eiropas Savienībā

Latvijas Universitāte		Kopenhāgenas Universitāte maģistra programma		Lundas Universitāte maģistra programma Ekonomika	
-----------------------	--	--	--	--	--

maģistra akadēmiskā SP Ekonomika	KP	Ekonomika University of Copenhagen Master program in Economics	KP	Lund University Master Program in Economics	KP
<i>Studiju programmas kopējais apjoms</i>	80	<i>Studiju programmas kopējais apjoms</i>	80	<i>Studiju programmas kopējais apjoms</i>	80
<i>Studiju ilgums (gadi)</i>	2	<i>Studiju ilgums (gadi)</i>	2	<i>Studiju ilgums (gadi)</i>	2
Mikroekonomikas analīze	4	Advanced Development Economics-MicroAspects	5	Advanced Microeconomic Analysis	5
Makroekonomikas analīze	4	Advanced Macroeconomics	5	Advanced Macroeconomic Analysis	5
Statistiskā analīze	2	Applied Statistics with SAS	5		
Lietišķā ekonometrija	2			Advanced Econometrics Econometric Theory	5
Maģistra darbs	20	Master Essay	20	Master Essay	10
Pasaules ekonomikas attīstība	2	Europe in the World Economy	4	Advanced Development Economics	5
Laika rindu ekonometrija	4	Practical time series analysis	5	Time Series Analysis	5
Sabiedrisko finanšu modeļi	2	Public Finance	5	Public Finance	5
Riska teorija	4	Risk Management and Financial Institutions	4	Information,Risk and Uncertainty	5
Investīciju politika	4	Investment Theory	5		
Finanšu teorija un politika	4	Advanced Finance Theory	4		
Starptautiskie finanšu tirgi	4	International Finance	5		
Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā	4	Game theory	4		
Darba tirgus politika	2	Labor Economics	5		
Monetārā politika un ekonomika	2	Monetary Economics: Macro aspects	5		

Tika veikts programmas salīdzinājums arī ar Viļņas Universitātes un Helsinku Alto Universitātes Ekonomikas augstskolu programmām. (skatīt 13.pielikumu)

Kopumā varam secināt, ka Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu struktūra, apjoms un nozares obligāto teorētisko atziņu izpēti un aktuālo problēmu aprobežības studiju kursu saturs apskatītajās augstskolās raksturojas ar augstu sakritības pakāpi. Savukārt, izvēles kursu atšķirības ir lielākas un atbilst katras augstskolas izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Tas raksturo katras augstskolas studiju programmas savdabību un saistās ar akadēmiskajām tradīcijām un zinātniskās pētniecības virzieniem.

## 4.4 Informācija par studējošajiem

5.tabula.

Ekonomikas maģistra studiju programmas studentu un absolventu skaits  
( pilna laika klātie)

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	Par valsts budžeta līdzekļiem	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.					
2008.	86	84	113		157	40	197	95
2009.	76	75	77		152	40	112	93
2010.	59	58	72		130	35	95	62
2011.	70	69	52		121	38	83	44
2012.	52	50	50		100	36	64	45
2013.	45	44	41		85	36	49	44
2014	30	29	35		64	31	33	32

Studējošo skaita samazinājums akadēmiskajās programmās pārskata periodā skaidrojams:

1. ar jaunu, patstāvīgu profesionālo maģistra studiju programmu izveidi atsevišķās ekonomikas apakšnozarēs;
2. ar studiju vecuma jauniešu īpatsvara strauju samazināšanos kopējā iedzīvotāju skaitā;
3. iedzīvotāju, t.sk. jauniešu emigrāciju;
4. ar ekonomisko situāciju valstī, kad ekonomiskās krīzes rezultātā iedzīvotāju patēriņa izdevumi, t.sk. izglītībai ir būtiski samazinājušies, līdz ar to studijas nevar uzsākt un turpināt pretendenti no mazturīgām ģimenēm.

## 4.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Studentu viedokli par izvēlēto studiju programmu, studiju kursu saturu un mācībspēku kvalifikācijas vērtējumus iegūstam no *aptauļām (skat pielikumā)*, kas notiek regulāri akadēmiskā gada noslēgumā un tiek analizētas Studiju programmu pašvērtējuma ziņojumos. LU Akadēmiskais departaments izstrādā un Studiju serviss veic aptaujas anketu tehnisku apstrādi, sniedzot kopsavilkuma rezultātus. Tas nodrošina vienotas pētījuma metodoloģijas pielietojumu un iespēju veikt datu salīdzinājumus dinamikā.

Studenti kopumā ir apmierināti ar studiju programmu. Studentu aptaujas rezultātu analīze liecināja, ka:

- studenti kopumā ir apmierināti ar studiju programmas uzbūvi, obligāto un izvēles kursu apjoma proporcijām piedāvāto ekonomikas apakšnozaru studiju virzienos,
- augsti tika vērtētas studiju telpas un to tehniskais nodrošinājums (visās fakultātes telpās ir uzstādīts dators un projektor, kas ļauj tos izmantot studiju procesā gan docētājiem, gan studentiem prezentējot sava darba rezultātus), tomēr joprojām aktuāla ir vēlme palielināt datortehnikas pieejamību arī individuālajām studijām,
- augsti vērtēta akadēmiskā personāla attiecīgā kursa zinātniskā un metodiskā kompetence – lektora uzstāšanās iemaņas (īpaši jaunajiem mācībspēkiem),
- augsti tiek vērtēta arī lietvežu un metodiķu kompetence,
- joprojām aktuāla ir studentu prasība iekļaut studijuursos praktisko iemaņu apguves kursus,
- dalīta ir studentu attieksme attiecībā uz vieslektoru darbu. Labus rezultātus var sagaidīt rūpīgāk un savlaicīgi saskaņojot studiju kursu saturu ar SP un studentu vēlmēm (izvēles kursus) (skat. 6.tabulu)

## Ekonomikas maģistra studiju programmas novērtējums 2014.gada pavasara semestrī

<b>Jautājums</b>	<b>Vidējais vērtējums (1-pilnīgi nepiekrītu; 7-pilnīgi piekrītu)</b>
Studijas noritēja piemērotās auditorijās	6,8
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	6,8
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	5
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	6,3
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	6
Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	4
Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	5,7
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5,7
Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	6

Jaunākās aptaujas rezultāti liecina, ka maģistranti pietiekoši augstu novērtē programmas saturu, jo īpaši studiju procesa organizēšanas pasākumus, kas ir veicinājis viņu motivāciju studēt. Tiek atzīmēts, ka studijās tika iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā un prasme pielietot tās praktiskajā darbā. Tāpat augsti tiek vērtētas studiju laikā iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), kā arī publiski diskutēt un pamatot savu viedokli. Studējošie ir apmierināti arī ar LUIS iespējām un LU portālā atrodamo informāciju. Par e-studiju kursiem (studiju kursu piedāvājumu un saturu) vērtējums nebija tik augsts, kas liecina par nepieciešamību to papildināt un uzlabot, vienlaicīgi informējot studentus par tajos ievietotajiem materiāliem un rosinot pašiem aktīvi sekot līdzi jaunākajām izmaiņām (piemēram, izmantojot jaunumu forumu un citus rīkus)..

#### 4.6 Absolventu aptaujas un to analīze

*Absolventu aptauja* liecina, ka lielākā absolventu daļa - 60% bakalaura programmā un 50% maģistra programmā uzskata par lietderīgām un mērķtiecīgām studijas Ekonomikas programmās.

Ekonomikas bakalaura studiju programmu studenti aktīvi izmanto iespējas papildināt zināšanas ārvalstu augstskolās. Maģistra programmas studenti ir mazāk aktīvi šajā jomā, jo lielākā daļa strādā un viņiem nav iespējas savienot studijas ārvalstīs ar darbu, tāpat daudziem ir ģimenes un bērni, kas ierobežo viņu mobilitāti. Tomēr, ar katru gadu palielinās studējošo interese par iespējām doties apmaiņas programmās. Studenti ļoti atzinīgi vērtē iespēju vismaz semestri studēt apmaiņas programmās citās augstskolās. Aptaujās, kā viens no galvenajiem ieguvumiem tiek minēta studiju pieredze ārvalstīs, kuras sekmīgu pamatu nodrošinājušas studijas Ekonomikas akadēmiskajās studiju programmās LU.

2013./2014.akad.gadā Erasmus programmas ietvaros viena Ekonomikas maģistra studiju programmas studente no 01.09.2013 līdz 30.06.2014 mācījies Sankt-Pēterburgas Valsts Ekonomikas un finanšu Universitātē (Krievija).

#### 4.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju procesa pilnveidošanā studentu līdzdalība ir aktīva un radoša. Darbs Domē, LU Senātā, Studiju padomē, Studiju programmu padomē norit ciešā kontaktā ar studējošajiem, tajā skaitā ar Ekonomikas studiju programmas studentiem. Ekonomikas un vadības fakultātes

Studentu pašpārvalde izvirza pārstāvjus studiju kvalitātes uzlabošanas darbam, aktīvi līdzdarbojas dažādu dokumentu sagatavošanā un apspriešanā.

Studiju programmas pilnveidošana notiek, ievērojot studiju programmu administrēšanā izmantojamās kvalitātes nodrošināšanas pasākumus: 1) studiju procesa organizācijas pilnveidošana (studentu aptaujas; pārrunas ar studentiem individuāli un studiju grupās; ieteikumu apspriešana katedras sēdēs; nepieciešamo izmaiņu īstenošana sadarbībā ar studiju kursu docētājiem un fakultātes administrāciju); 2) studiju kursu satura kvalitātes un mācībspēku pedagoģiskās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana (absolventu un darba devēju aptaujas; studiju kursa satura apspriešana metodiskajās grupās un aktualizācija LUI sistēmā; docētāju zinātniski-pētnieciskā darba rezultātu izmantošana studiju materiālu pilnveidē; fakultātes atbalsts mācībspēku dalībai profesionālās pilnveides semināros un vietēja un starptautiska mēroga konferencēs; sadarbība ar profesionālām organizācijām un ārvalstu augstskolām).

Tādējādi aktualizējot uz pilnveidojot studiju kursu piedāvājumu, studiju programmas saturs atbilst LU ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kas nosaka, ka LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību.

2013./2014.akad.gadā tika uzsākts darbs pie Ekonomikas maģistra studiju programmas plānu optimizācijas, kā rezultātā tika veiktas vairākas **izmaiņas studiju programmas organizācijā**:

1. pēc programmas administrācijas lūguma LU EVF Dome 15.04.2014 (lēmums Nr. 2070-V2-1/4) **sākot ar 2014./2015.ak.g.** apstiprināja izmaiņas Ekonomikas maģistra studiju programmas (SP) studiju plānā studiju virzieniem **Uzņēmējdarbības ekonomika** un **Matemātiskā ekonomika** (B daļā). Saskaņā ar izdarītajām izmaiņām:

- 2014./2015.gada 1.semestrī Uzņēmējdarbības ekonomikas apakšprogrammas studiju plānā Projektu vadības VadZ5567 vietā tika iekļauts kurss Daudzdimensiju analīze Ekon5837 un Matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas studiju plānā iekļauts kurss Uzņēmējdarbības stratēģiskā un taktiskā plānošana Ekon5063) pārceļot studiju kursu Optimizāciju ekonomikas teorijā Ekon5010 uz 2.semestri.
- No matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas studiju plāna (3.semestra) tika izslēgti studiju kursi Monetārās ekonomikas modeļi Ekon6088 un Finanšu ekonomikas modeļi Ekon5014, savukārt studiju kurss Spēļu teorijas modeļi un metodes ekonomikas politikā Ekon6845 tika pārcelts no 2. uz 3.semestri.
- Tika mainīti B Izvēles daļas I kursi- pārceļot studiju kursu Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (Ekon5807) 2KP uz obligāto B daļu 3.semestrī, izslēdzot kursu Sabiedrisko finanšu modeļi (Ekon5012) no B Izvēles daļas I un iekļaujot to obligātajā B daļā 3.semestrī.

2. Lai optimizētu studiju procesu un izlīdzinātu studējošo noslogojumu nedēļas ietvaros tika nolemts, ka sākot ar **2014./2015.ak.g.** nodarbības notiek 2-3 dienas nedēļā: 1-2 darba dienu vakaros no plkst. 18.15-21.30 un sestdienās no plkst. 8.30-20.10.

3.sakarā ar studentu skaita samazināšanos 2013./2014.ak.g. netika nokomplektēta grupa Uzņēmējdarbības ekonomikas studiju virzienā, bet 2014./2015.ak.g. tika nolemts neizsludināt uzņemšanu Saimnieciskās darbības uzskaites, kontroles un analīzes apakšprogrammā, piedāvājot reflektantiem iespēju studēt profesionālajā maģistra studiju programmā Grāmatvedība un audits.

## 2.8 Studiju kursu apraksti

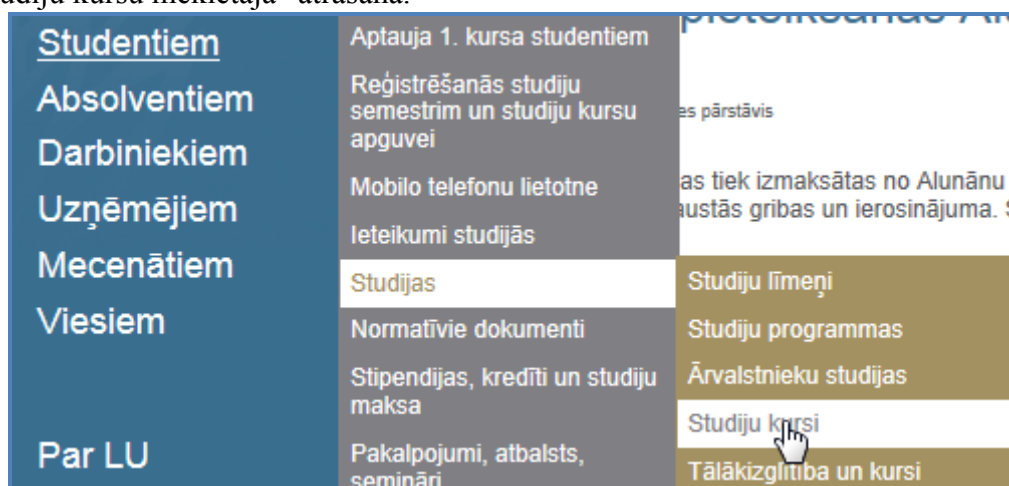
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu ["studiju kursu meklētājs" site:lu.lv];

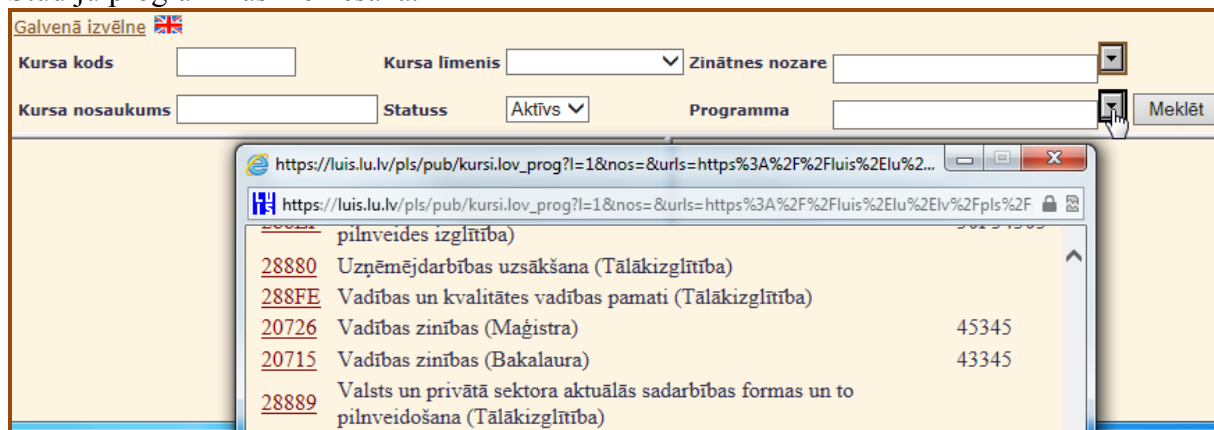
vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup>.

„Studiju kursu meklētāja” atrašana.

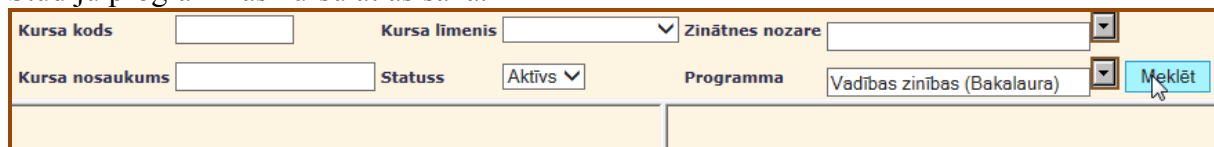


Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.

Studiju programmas meklēšana.




Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana



Galvenā izvēlne 

Kursa kods  Kursa līmenis  Zinātnes nozare

Kursa nosaukums  Statuss Aktīvs  Programma Vadības zinības (Bakalaura)  Meklēt

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
VadZR001	Akadēmiskā prakse (Biznesa informācijas vadība) [2VAD4052*VadZ4052*01.09.2011]	4	Aktīvs
VadZR008	Akadēmiskā prakse (Kvalitātes vadība)	4	Aktīvs
VadZR002	Akadēmiskā prakse (Mārketing)	4	Aktīvs
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	4	Aktīvs
VadZR007	Akadēmiskā prakse (Publiskā pārvalde)	4	Aktīvs
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)	4	Aktīvs
<a href="https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.kurss_dati?l=1&amp;p_kods=2VADR001">https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.kurss_dati?l=1&amp;p_kods=2VADR001</a>			Aktīvs

Latviešu Krievu Angļu Vācu Franču  
**Aktualizēts** Izdrukā Arhivs(0) Studiju plāns Vecais plāns Kursu katalogs

**Kursa nosaukums** Akadēmiskā prakse (Biznesa informācijas vadība) [2VAD4052\*VadZ4052\*01.09.2011]  
**Kursa kods** VadZR001  
**Zinātnes nozare** Vadībzinātne (t.sk. izglītības vadība)  
**Kreditpunkti** 4  
**ECTS kreditpunkti** 6  
**Kopējais auditoriju stundu skaits** 0

Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots Ekonomikas maģistra studiju programmas kursu saraksts ar saitēm uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saitēm atvēršies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

Ekonomistu 20771 pilna laika studiju plāns 2014:

[https://luis.lu.lv/pls/lu/prg\\_katplans.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_katplans.startup?l=1)

Ekon maģ. FK plāns 2014:

[https://luis.lu.lv/pls/lu/prg\\_katplans.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_katplans.startup?l=1)

Ekon maģ. MT plāns 2014:

[https://luis.lu.lv/pls/lu/prg\\_katplans.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_katplans.startup?l=1)

Ekon maģ. UD plāns 2014:

[https://luis.lu.lv/pls/lu/prg\\_katplans.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_katplans.startup?l=1)

# Pielikumi

## P.1.Prakses līgumi un prakses nolikumi

Prakses programmā nav paredzētas

## P.2.Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

*Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs*



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

## DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr. ....)

### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Latvijas tautsaimniecība, makroekonomika, mikroekonomika, finanses un kredīts, grāmatvedības un uzskaites teorija, grāmantvedība un audits, ekonometrija, statistika, sociālā ekonomika, demogrāfija***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

*Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte*

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Otrais akadēmiskais grāds*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

*2 gadi pilna laika studiju, 80Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011. – 01.07.2013.*

3.3. Uzņemšanas prasības:

*Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā*

### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

*-apgūt ekonomikas zinātnes teorijas bāzi atbilstoši programmas satura otrajam līmenim, kas nodrošina visas tautsaimniecības un izvēlētas ekonomikas apakšnozares attīstības izpratni un spēju veikt patstāvīgus pētījumus; -padziļināti apgūt kursus (ne mazāk kā 56 kredītpunktus) vienā no sekojošiem ekonomikas virzieniem – saimnieciskās darbības uzskaitē, kontrolē un analīzē, grāmatvedībā un auditā, finansēs un kredītā, uzņēmējdarbības ekonomikā, makroekonomikā, matemātiskajā ekonomikā, statistikā demogrāfijā; - veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē un rezultātus apkopot maģistra darbā, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām.*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Mikroekonomikas analīze</i>	4	6	7(labi)
<i>Statistiskā analīze</i>	2	3	7(labi)
<i>Iedzīvotāji un attīstība</i>	2	3	9(teicami)
<i>Lietiskā ekonometrija</i>	2	3	8(loti labi)
<i>Makroekonomikas analīze</i>	4	6	7(labi)
<i>Pasaules ekonomikas attīstība</i>	2	3	8(loti labi)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Optimizācija ekonomikas teorijā</i>	4	3	9(teicami)
<i>Daudzdimensiju analīze</i>	4	6	8(loti labi)
<i>Investīciju portfela projektēšana un vadība I</i>	4	6	7(labi)
<i>Investīciju portfela projektēšana un vadība II</i>	4	6	9(teicami)
<i>Spēļu teorijas modeli un metodes ekonomikas politikā</i>	4	6	8(loti labi)
<i>Riska teorija</i>	4	6	9(teicami)
<i>Ekonomikas politika</i>	2	3	9(teicami)
<i>Sabiedrisko finanšu modeļi</i>	2	3	8(loti labi)

<i>Finanšu ekonomikas modeļi</i>	4	6	9(teicami)
<i>Monetārās ekonomikas modeļi</i>	4	6	9(teicami)
<i>Augsmes teorijas modeļi</i>	4	6	8(ļoti labi)
<i>Laika rindu ekonometrija</i>	4	6	8(ļoti labi)

<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<b>Maģistra darbs</b>	20	30	10
<b>Tēmas nosaukums: Latvijas eksporta tirgus daļu attīstība 2009.-2012.</b>			
<b>Kopējā atzīme</b>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<b>Atzīme (nozīme)</b>	<b>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</b>
<b>10 (izcili)</b>	1%
<b>9 (teicami)</b>	4%
<b>8 (loti labi)</b>	13%
<b>7 (labi)</b>	25%
<b>6 (gandrīz labi)</b>	27%
<b>5 (viduvēji)</b>	21%
<b>4 (gandrīz viduvēji)</b>	9%
<b>3-1 (negatīvs vērtējums)</b>	0%

**Kvalifikācijas īpašnieka svērta vidēja atzīme: 8.625**

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.*

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

*Tiesības studēt maģistrantūra vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves*

5.2. Profesionālais statuss

*Nav paredzēts piešķirt*

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

**Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....**

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 16.06.2010. līdz 31.12.2016.*

**Papildinājums punktam 4.4**

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B dalās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

**Papildinājums punktam 4.5**

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

6.2. Papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,*

*Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;*

*Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),*

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,  
e-pasts: [diplomi@aic.lv](mailto:diplomi@aic.lv)*

#### 1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: 02.07.2009.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācībprorektors, prof.*

7.4. *1A.* Zīmogs vai spiedogs:

#### 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

*VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

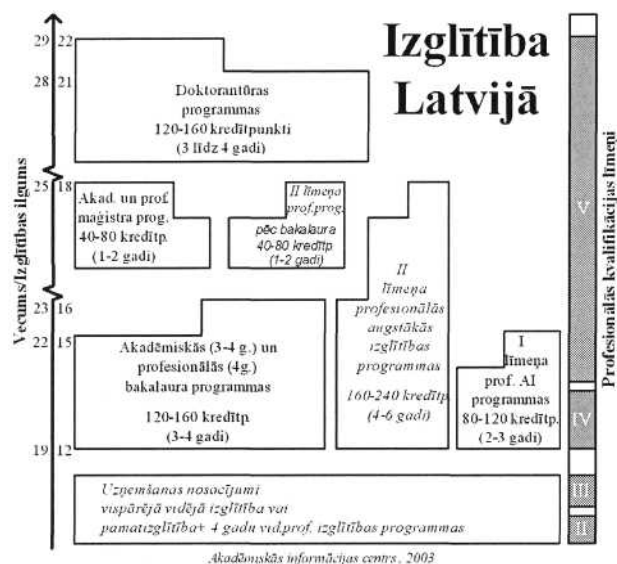
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). \*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija.

Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

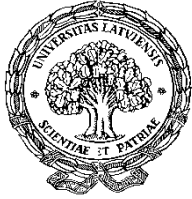
Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.





Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2006. – 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMIKA” (43310 03)

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
2.1	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
2.1.1	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
2.1.2	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
2.1.3	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	175
2.1.4	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	175
2.1.5	<u>Studiju programmas plāns</u> .....	176
2.1.6	<u>Studiju programmas organizācija</u> .....	181
2.1.7	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	181
2.1.8	<u>Vērtēšanas sistēma</u> .....	182
2.1.9	<u>Studiju programmas izmaksas</u> .....	182
2.2	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	183
2.3	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	183
2.4	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	186
2.5	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	19
2.6	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	187
2.7	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	219
2.8	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	219
	<u>Pielikumi</u> .....	23

## 5 Studiju programmas raksturojums

### 5.1 Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

Bakalaura akadēmiskās studiju programmas „Ekonomika” (kods 43310), (BSP) saturs balstās ekonomikas nozares plaša profila apakšnozaru zinātniskajās atziņās un praktisko problēmu risināšanā uz izcilību virzītās studijās.

Studiju programmu saturs atspoguļo tās ekonomikas jomas, kurās Latvijas Universitātē izveidojušās spēcīgas zinātniskās skolas, norit sekmīgs zinātniski pētnieciskais darbs un iedibinājušās akadēmiskās tradīcijas.

Analītiska pieeja ekonomikas procesu norises vērtējumam mūsdienu apstākļos sniedz ilgtspējīgas attīstības rezultātus Latvijas tautsaimniecībai visas Eiropas sociāli ekonomiskās telpas attīstības kontekstā.

Akadēmisko studiju programmu izpilde absolventiem rezultējas ekonomikas teorētisko atziņu un likumsakarību izpratnē, spējā analītiski novērtēt konkrētās situācijas ekonomisko politiku, prasmē sniegt nozares attīstības praktiskus risinājumus, spējās radoši pilnveidoties mūžizglītības dažādās formās.

Bakalaura studiju programmas absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura akadēmisko grādu ekonomikā.

Programmā piedāvāto zināšanu, prasmju un iemaņu apjoms atbilst līdzīgām Eiropas Savienības studiju programmām, radot pamatu absolventu konkurētspējai Eiropas darba tirgū. Bakalaura studiju programmas apjoms 120 kredītpunkti. Programmu studiju kursi strukturēti obligātajā (A daļā), obligātās izvēles (B daļā) un brīvās izvēles (C daļā).

B daļas kursi piedāvā studiju virzienu izvēli kādā no tautsaimniecības jomām –Grāmatvedībā, Finansēs un kredītā, Tautsaimniecības analīzē (Makroekonomikā), Uzņēmējdarbības ekonomikā, Analītiskajā ekonomikā.

#### 5.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

Ekonomikas studiju programma veidota kā divu līmeņu (bakalaura un maģistra) akadēmisko studiju un zinātniskās pētniecības vienots organizatoriski metodisks cikls.

Bakalaura studiju programmas mērķis ir dot iespēju studentiem radošā mācību un pētniecības darbā iegūt akadēmisku izglītību ekonomikā, radīt nosacījumus augstas kvalitātes intelektuālo, analītisko un profesionālo spēju pilnveidošanai un zināšanu iegūšanai izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē.

Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda ekonomikā ieguvējs izveidojas par personību ar analītiskas domāšanas iemaņām, iesniedzoties ekonomikas zinātnes augstākajos sasniegumos, prasmēm patstāvīgi risināt problēmas, pieņemt lēmumus un veikt radošu un praktisku darbu finanšu, grāmatvedības, uzņēmējdarbības, analītiskās ekonomikas (ekonomiski matemātiskās modelēšanas) un tautsaimniecības analīzes (makroekonomikas) jomās.

Galvenie uzdevumi mērķa sasniegšanai ir :

- nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi plaša profila ekonomikas bakalaura akadēmiskajā studiju programmā tādā kvalitātē, lai būtu iespējams īstenot maģistra studiju programmu sociālo zinātņu maģistra grāda ekonomikā iegūšanai atbilstoši LR Ministru kabineta noteiktajam valsts akadēmiskās izglītības standartam;
- radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai ,profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās.

## 5.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

1.tabula

Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu  
mērķu īstenošanas plānotie studiju rezultāti un to novērtēšana

Ekonomikas <b>bakalaura</b> studiju programmas studiju mērķu īstenošanas sasniedzamās studiju rezultātu kompetences	Ekonomikas maģistra studiju programmas mērķu īstenošanas sasniedzamās studiju rezultātu kompetences
<i><b>zināšanu un izpratnes jomā</b></i>	<i><b>zināšanu un izpratnes jomā</b></i>
<p style="text-align: center;"><i>akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstrēt <i>zināšanas</i> ekonomikas vēstures attīstības pamatlikumu sakarībās;</li> <li>-orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādnēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās;</li> <li>-demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu;</li> <li>-spēj uzrādīt zināšanas ekonomikas un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātikā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, tās pilnveidot, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas <i>zināšanas</i> tautsaimniecības pētniecības kontekstā;</li> <li>-orientēties un pārzināt izvēlētā virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātikas klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē;</li> <li>-demonstrēt padziļinātu izvēlētā ekonomikas pētījuma objekta satura izpratni, saskata diskutējamus jautājumus,</li> <li>-novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā ;</li> <li>-pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes;</li> </ul>
<i><b>prasmēs un iemaņās absolvents</b></i>	<i><b>prasmēs un iemaņās absolvents</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzrāda zinātniskās pētniecības pamatiemaņas <i>prasmēs</i>, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analīzē, spējas pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai;</li> <li>-spēj atrast, sistematizēt un izmantot informācijas datu bāzes un izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus,</li> <li>-lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās, izprotot profesionālās ētikas nozīmi ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;</li> <li>-spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās;</li> <li>-ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā</li> </ul>

<p>-gatavs darbam komandā un spēj pilnveidot un attīstīt komunikatīvas prasmes ;</p> <p>-ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā;</p>	<p>pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu , studējot doktorantūrā;</p> <p>-uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas <i>prasmes un attieksmes</i> kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs un grāmatvedībā, tautsaimniecības (makroekonomikas) analīzē un matemātiskajā ekonomikā ;</p> <p>-līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus;</p> <p>-respektēt izvēlētās ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu ,novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma</b> ( <i>skat. arī Vērtēšanas sistēma</i> )	
Starppārbaudījumi, eksāmeni, obligāti semināru darbi, studiju darbi, kursa darbi	
Individuālas pārrunas ar studentiem 1.studiju gadā (bakalaura studiju programmā – kursā <i>Ievads studijās</i> )	
Piedalīšanās vietējos un starptautiskos konkursos, semināros, konferencēs	
Izstrādātā bakalaura darba līmenis un vērtējums <i>Noslēguma darbu vērtēšanas kritēriji</i>	

### 5.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Ekonomikas bakalaura studiju programma ir LU

Studiju programmas attīstības stratēģija ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt ekonomikas studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru pētījumus un studiju integrāciju;

#### **5.1.4 Prasības, sākot studiju programmu**

Studentu ieskaitīšana bakalaura studiju programmā ir apstiprināta ar LU uzņemšanas noteikumiem. Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka bakalaura studiju programmā pilna un nepilna laika neklātienē var studēt personas, kam ir iegūta vispārējā vidējā vai profesionālā izglītība un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus matemātikā un latviešu valodā, ja mācību iestāde absolvēta, sākot ar 2004.gadu un vēlāk. Ja izglītība iegūta līdz 2004.gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, un personas ar īpašām vajadzībām – var piedalīties kopējā konkursā uz tiesībām reģistrēties studijām, pamatojoties uz sekmīgām (ne zemākām par 4) vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm. Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek saskaņā ar noteikumiem, kas apstiprināti ar LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 (08.06.2009.) „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU”.

#### **5.1.5 Studiju programmas plāns**

Studiju plānu tabulas

**Studiju programmas plāns**

*Ekonomikas bakalaura studiju programma*

*pilna laika*

*6semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	<i>eksāmens</i>	L24, S8
Soci 2029	Socioloģija	2								2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon1059	Mikroekonomika	4								4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Filz1020	Filozofija		2							2	<i>eksāmens</i>	L24, S8
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē		4							4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I		4							4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika		4							4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon1016	Ekonomikas vēsture			2						2	<i>eksāmens</i>	L12, S20
Demo 2001	Demogrāfija			2						2	<i>eksāmens</i>	L20, S12
Ekon1115	Makroekonomika			4						4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon 2455	Statistika ekonomistiem II			4						4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon 2555	Grāmatvedības teorija			4						4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon 2368	Finanšu teorija			4						4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2480	Ekonometrija				4					4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4011	Ekonomikas politika				4					4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4650	Bakalaura darbs						10				<i>aizstāvēšana</i>	

<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
Valo1234 vai Valo1585	Angļu valoda ekonomistiem I Vācu valoda ekonomistiem	4								4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP804 vai Ekon1068	Monetārā un banku ekonomika Mikroekonomika II		4							4 4	<i>eksāmens</i>	L32, S32 L32, S32
EkonP222 vai Ekon2062	Finanšu grāmatvedība I Makroekonomika II				4					4 4	<i>eksāmens</i>	L32, S32 L32, S32
Ekon2058 vai Ekon3027	Komercedarbības finanses Publiskā sektora ekonomika				4					4 4	<i>eksāmens</i>	L32, S32 L32, S32
<b>Katras studiju apakšprogrammas griezumā</b>												
<b>Finanses un kredīts</b>												
Ekon3003	Darba ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā				2						aizstāvēšana	
EkonP011	Apdrošināšana				2					2	<i>eksāmens</i>	L32
Ekon1003	Publiskās finanses					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3351	Investīcijas					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3091	Komercesabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP066	Komercbanku operācijas					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP064	Globālās finanses							4		4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēmas							4		4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4032	Finanšu pakalpojumu tirgvedība							2		2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
<b>Grāmatvedība, kontrole un analīze</b>												
Ekon3003	Darba ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3230	Nodokļu uzskaitē				2					2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
EkonP842	Iekšējā kontrole				2					2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā					2					aizstāvēšana	
Ekon3315	Finanšu analīze					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32



EkonP375	Finanšu grāmatvedība II					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4200	Kontrolings					2				2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3249	Audits I					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3087	Grāmatvedības informācijas sistēmas						2			2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3088	Finanšu grāmatvedības praktikums						2				<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon2075	Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles						4			4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP036	Audits II						2			2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
<b><i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i></b>												
Ekon3003	Darba ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā				2						aizstāvēšana	
Ekon4010	Tirgvedības stratēģija uzņēmējdarbībā				2					2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3030	Ražošanas vadīšana					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3315	Finanšu analīze					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4045	Ražošanas un pakalpojumu plānošana					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4035	Materiālu ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
VadZ3053	Vadības teorija						2			2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3092	Alternatīvās konkurences stratēģijas						4			4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēma						4			4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
<b><i>Analītiskā ekonomika</i></b>												
Ekon3003	Darba ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā				2						aizstāvēšana	
Ekon2084	Finanšu sistēmas modeļi				2					2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon4365	Ekonometrija II					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2498	Optimizācijas teorija un metodes					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3535	Matemātiskā ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4007	Ekonomisko pētījumu metodoloģija						4			4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3096	Krīzes periodu ekonomika						4			4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3093	Starptautiskās monetārās ekonomikas modeļi						2			2	<i>eksāmens</i>	L16, S16

<b>Tautsaimniecības analīze</b>												
Ekon3003	Darba ekonomika					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon2198	Kursa darbs ekonomikā				2						aizstāvēšana	
Ekon1024	Eiropas ekonomiskā integrācija				2					2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon2085	Valsts stratēģiskā attīstība					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon3473	Monetārā politika					2				2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3474	Nacionālo kontu sistēma					2				2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
Ekon3315	Finanšu analīze					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4045	Ražošanas un pakalpojumu plānošana					4				4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
Ekon4007	Ekonomisko pētījumu metodoloģija								4	4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
EkonP013	Nodokļu sistēma								4	4	<i>eksāmens</i>	L32, S32
VadZ3053	Vadības teorija								2	2	<i>eksāmens</i>	L16, S16
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>			2							2		

<b>Kopā A daļā</b>	16	14	20	8	0	10	68		
<b>Kopā B daļā</b>	4	4	0	12	20	10	50		
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>		2					2		
<b>Kopā</b>	20	20	20	20	20	20	120		

## Studiju programmas plāns

Ekonomikas bakalaura studiju programma

Nepilna laika neklātiene

8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	eksāmens	L24, S8
FilZ1020	Filozofija	2								2	eksāmens	L24, S8
Soci2029	Socioloģija	2								2	eksāmens	L16, S16
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	eksāmens	L32, S32
DatZ1030	Ekonomikas informātika I	4								4	eksāmens	L32, S32
JurZP020	Ievads tiesību zinātnē		4							4	eksāmens	L32, S32
Ekon2594	Uzņēmējdarbības ekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
Ekon1059	Mikroekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
Ekon1273	Statistika ekonomistiem I			4						4	eksāmens	L32, S32
Demo2001	Demogrāfija			2						2	eksāmens	L20, S12
Ekon1016	Ekonomikas vēsture			2						2	eksāmens	L12, S20
Ekon2555	Grāmatvedības teorija			4						4	eksāmens	L32, S32
Ekon1115	Makroekonomika				4					4	eksāmens	L32, S32
Ekon2455	Statistika ekonomistiem II				4					4	eksāmens	L32, S32
Ekon2368	Finanšu teorija				4					4	eksāmens	L32, S32
Ekon4011	Ekonomikas politika					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2480	Ekonometrija						4			4	eksāmens	L32, S32
Ekon4650	Bakalaura darbs ekonomikā								10	10	aizstāvēšana	



### 5.1.6 Studiju programmas organizācija

Ekonomikas bakalaura studiju programma veidota kā akadēmiskās studijas, dodot iespēju pamatojoties uz studiju rezultātiem, absolventam turpināt studijas maģistrantūrā. Programma pilna laika (PL) studijās ir trīsgadīga, nepilna laika neklātienē (NLN)- četri gadi. Programmas apjoms - 120 KP. Programmu īsteno latviešu valodā. Veidojoties pieprasījumam, iespējama atsevišķu virzienu realizācija angļu valodā. Pirmajos trīs semestros pamatā notiek obligāto A daļas kursu studijas, kas veido Ekonomikas bakalaura pamatzināšanu līmeni. No trešā semestra sākas studijas ierobežotās izvēles B daļas kursu studijas, kur iespējams izvēlēties kādu no četriem studiju virzieniem: Grāmatvedība, kontrole un analīze; Finanses un kredīts; Uzņēmējdarbības ekonomika; Analītiskā ekonomika.

Students, atbilstoši savām pētniecības un profesionālajām interesēm, no B daļas kursu saraksta var veidot arī individuālu studiju plānu. Plāns saskaņojams ar studiju programmas direktoru.

Programmas noslēgumā paredzēts gala pārbaudījums - Bakalaura darbs (10 KP), kurā tiek demonstrētas zināšanas un prasmes, kas apgūtas bakalaura programmas studijās.

Bakalaura darbs ir ar pētniecisku raksturu un tiek izstrādāts par izvēlētu aktuālu ekonomikas apakšnozares tēmu.

Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda ekonomikā iegūšanai nepieciešams:

- izpildīt bakalaura studiju programmu;
- izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu.

### 5.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmu praktiskā īstenošana virzīta uz ekonomikas speciālistu sagatavošanu ar padziļinātām zināšanām tirgus ekonomikas teorijā, ekonomisko un sociālo situāciju analīzē un to attīstības modelēšanā un prognozēšanā, izvērtējot dažādus iespējamus tautsaimniecības attīstības scenārijus un riskus. Tā kā studijās liels akcents tiek likts uz radošas personības veidošanu ar plašu redzes loku un analītiskām spējām vispārināt notiekošos procesus ekonomikā un sabiedrībā, tad studijuursos pietiekami plaši tiek apskatīti alternatīvi risinājumi un diskutējami jautājumi, dodot iespēju studējošajiem paust individuālu un grupu viedokli dažādu līmeņu aktualizētu situāciju vērtēšanai un to aprobācijai, iegūto rezultātu interpretācijai un ekonomiskās filozofijas veidošanai.

Ekonomikas akadēmiskajās studiju programmās tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- *lekcijās* izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, kodoskopi, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām tautsaimniecībā un uzņēmējdarbībā, testi, studentu konferences, debates.

Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot portatīvos datorus un kodoskopus.

Semināros un praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta pasniedzēju rotācija profesora grupas ietvaros, kas pozitīvi novērtēta studentu vidū;

- *laboratorijas darbi* tiek organizēti nelielās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;

*studentu patstāvīgajam darbam* tiek piedāvāti E-kursi, Moodle vidē, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāli. E-kursi sagatavoti lielākai daļai obligāto un izvēles kursiem. Līdz 2014.-2015. mācību gada sākumam e-kursi ir sagatavoti visai programmai.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas un vada praktiskās nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmu realizācijas nepieciešamo kvalitāti.

Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti izmantoti kursa, bakalaura, maģistra, promocijas darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti publicēšanai Studentu zinātnisko darbu rakstu krājumos.

Ikgadus labākie Ekonomikas programmu studentu darbi un to vadītāji saņem atzinības rakstus un prēmijas Latvijas Ekonomikas Attīstības fonda (LEAF), Latvijas Bankas, Minsteres fonda u.c. izsludinātajos konkursos.

Studentiem tiek piedāvātas dažādas iespējas veikt pētniecisko darbu.

Studiju kursu ietvaros, gatavojot referātus, ziņojumus, rakstot esejas vai citus darbus atbilstoši studiju kursa specifikai; Pētniecības darbs zinātnisko aktivitāšu ietvaros - ir iespējas piedalīties starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP projektos un programmās, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; - var veikt patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā;

Studiju pakalpojumi tiek piedāvāti visiem gan PLK studiju, gan NLK studiju studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties dekanātā, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt skaidrojumus par kursa darbiem un pierakstīties to veikšanai, vērsties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Fakultāte sniedz studentiem kopēšanas pakalpojumus, kā arī neliela apjoma darbus var nokopēt katedrās. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot EVF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus kursa darba, bakalaura un maģistra darba izstrādāšanai studenti var redzēt elektroniskā veidā EVF mājas lapā.

### **5.1.8 Vērtēšanas sistēma**

Vērtēšanas sistēma ietver gan studentu, gan akadēmiskā personāla darbības rezultātus.

Akadēmiskā personāla darbības vērtējums atspoguļojas personāla vēlēšanu akadēmiskos amatos rezultātos. Mācībspēku kvalifikāciju vērtē, ņemot vērā zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences, kā arī sasniegto rezultātu vērtējumu studentu aptaujās.

Pamatkritēriji akadēmiskā personāla kvalifikācijas vērtējumos ir:

- publikācijas LZP apstiprinātajos vispāratzītajos recenzējamajos izdevumos,
- referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs,
- LZP un citu valsts un starptautisku pētījumu projektu un programmu vadība vai līdzdalība to īstenošanā,
- promocijas un maģistra darbu vadība,
- studiju programmu izstrāde un vadība,
- zinātnisko un akadēmisko komisiju vai koleģiālo institūciju vadība vai līdzdalība to darbībā,
- starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadība vai līdzdalība to darbībā u.c.

Ekonomikas studiju programmās nodarbinātais akadēmiskais personāls atbilst augstākminētajām prasībām atbilstoši ieņemamajam amatam (skat.pielikumus par akadēmiskā personāla darbību zinātniskās pētniecības projektos un publikācijām).

Studentu sekmju vērtēšanas sistēma pamatojas uz Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Studiju kursa prasību izpildi un apguves pakāpi raksturo novērtējums, kas ir studiju rezultātu sasniegšanas kvalitatīvs mērs.

Sākot no 2012.g. notiek pāreja uz rezultātu vērtēšanu LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā. Studiju kursa apguves gala vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā .

Gala pārbaudījumu - bakalaura darba izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU, iekļaujot nozares specifiku un pieredzi gala pārbaudījumu norisē Ekonomikas studiju programmā.

Vērtība tiek vērstā ne tikai uz bakalaura darba saturu. Vērtējumu nosaka arī aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbilžu uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem kvalitāte.

Vienlaikus ievērojot vispārējos noslēguma darbu noformēšanas un kvalitātes kritēriju obligātos nosacījumus, Bakalaura darba sagatavošanā katrai apakšprogrammai izveidojušās zinātniski metodoloģiskas tradīcijas, atbilstoši specializācijai.

Studijuursos par ekonomisko pētījumu metodoloģiju, statistiku u.c., to semināru norises laikā tiek kontrolēts katra studenta progress attiecībā uz pētījuma dizainu, datu izvēli, datu vākšanas metodēm, datu transformācijām, jauno mainīgo veidošanu, modeļu izvēli, specifikāciju, novērtēšanu un interpretāciju. Ir paredzēts, ka katram studentam ir jāgatavo detalizētas prezentācijas, kuras tiek apspriestas klasē ar grupas biedriem un pasniedzēju. Viena no prezentācijām ir zinātniskā raksta (no akadēmiskā žurnāla) kādā no ekonomikas jomām prezentācija; rakstam jābūt saistītam ar noslēguma darba tēmu. Lai prezentētu šādu rakstu, studentam ir dziļi jāizprot visas ar datiem un modelēšanu saistītas nianšes dotās tēmas kontekstā. Prezentācijas gaitā šīs zināšanas (ar pasniedzēja starpniecību) tiek sniegtas citiem studentiem. Šī pieeja dod labus rezultātus. Turklāt tā ir pasaulē pieņemta prakse šāda veida un saturaursos. Otra prezentācija ir bakalaura darba idejas, datu un metožu prezentācija, kur students vēlreiz iziet cauri metodoloģijas aspektiem, bet šoreiz sava darba (un, visticamāk, Latvijas datu) kontekstā. Tātad, kursu ietvaros datu un modelēšanas aspekti tiek daudzārt izdiskutēti konkrēto ekonomisko pētījumu kontekstā.

Noslēguma darba aizstāvēšana komisijā pēc šādas aprobācijas studentam dod iespēju zinātniskai diskusijai un pētījuma rezultātu plašākai demonstrēšanai.

### 5.1.9 Studiju programmas izmaksas

3. tabula

Izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2013.g. (gadā).

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi (Ls)</i>
-------------	------------------	---

<b>T – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>	1309,92
---	---------

### 5.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Ekonomikas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst LR MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu:

Ekonomikas bakalaura studiju programmas  
atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

2.tabula

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	<b>Ekonomikas bakalaura SP</b>
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160KP	120 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	10 KP
Obligātā daļa tai skaitā:	ne mazāk kā 50KP	58 KP



- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 25KP	28KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 10KP	14 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozaru aspektā studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	16KP
Obligātā izvēles daļa	ne mazāk kā 20KP	50 KP
Brīvās izvēles daļa		2 KP

### 5.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Latvijas Lauksaimniecības universitātē un Daugavpils Universitātē, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Ekonomikā* tiek realizētas Latvijas Universitātē (3 gadi), Rīgas Tehniskajā universitātē (3 gadi), Daugavpils Universitātē (3 gadi), Latvijas Lauksaimniecības universitātē (4 gadi) un Rīgas Ekonomikas Augstskolā (3 gadi).

4.tabula

LU akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Ekonomika* salīdzinājums ar citu Latvijas augstskolu līdzīgām studiju programmām

	Latvijas Universitāte	Daugavpils Universitāte	Rīgas Tehniskā Universitāte	Rīgas Ekonomikas augstskola
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā
KP skaits	120	120	120	120
Studiju ilgums PLK	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)
Studiju ilgums NLK	4 studiju gadi (8 semestri)	4 studiju gadi (8 semestri)	4 studiju gadi (8 semestri)	Nav
Citas iezīmes	Obligātā daļa (A) – 58 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 50 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 2 KP Bakalaura darbs – 10 KP	Obligātā daļa (A) – 65 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 37 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 8 KP Bakalaura darbs - 10 KP	Obligātā daļa (A) – 82 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 22 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 6 KP Bakalaura darbs - 10 KP	Obligātā daļa (A) – 84KP Obligātās izvēles daļa (B) – 15 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 9 KP Bakalaura darbs – 12 KP

Ekonomikas bakalaura studiju programmu kopīga ir apjoma iezīme – trīs gadi, 120 KP apjomā.

Atšķirībā no LU bakalaura studiju programmas, citām programmām ir ievērojami lielāks obligātās A daļas apjoms. Savukārt, obligātās izvēles B daļa LU programmā ir plaša, piedāvājot iespēju studentiem specializēties vairākos ekonomikas virzienos: grāmatvedībā,

finansēs un kredītā, uzņēmējdarbības ekonomikā, kā arī analītiskajā ekonomikā (ekonomiski matemātiskajā modelēšanā).

Vērtējot studiju kursus pēc ievirzes un satura, redzam, ka 37% - 40% no kopējā kredītpunktu apjoma tie sakrīt un ir līdzīgi ar LU Ekonomikas studiju programmu.

5.tabula

LU akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Ekonomika* salīdzinājums ar citu ES augstskolu līdzīgām studiju programmām

	Latvijas Universitāte	Alto Universitāte, Helsinki	Stokholmas Ekonomikas augstskola
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā
KP skaits	120	120	120
Studiju ilgums PLK	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)	3 studiju gadi (6 semestri)
Studiju ilgums NLK	4 studiju gadi (8 semestri)	4 studiju gadi (8 semestri)	-
Kursu struktūra	Obligātā daļa (A) – 58 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 50 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 2 KP Bakalaura darbs – 10 KP	Obligātā daļa (A) – 66 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 24 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 20 KP Bakalaura darbs/seminārs – 10 KP	Obligātā daļa (A) – 80 KP Obligātās izvēles daļa (B) – 20 KP Brīvās izvēles daļa (C) – 10 KP Bakalaura darbs – 10 KP
Specializācija/ studiju virzieni	Finanses un kredīts; Saimnieciskās darbības uzskaite, kontrole, analīze; Uzņēmējdarbības ekonomika; Analītiskā ekonomika	Finanses; Grāmatvedība.	Specializācija I; Specializācija II.

LU Ekonomikas bakalaura studiju programmas salīdzinājums ar Alto universitātes Helsinkos un Stokholmas Ekonomikas augstskolas Ekonomikas bakalaura studiju programmām liecina par nozares pamatnostādņu, ekonomikas teorijas un metodoloģijas studiju kursu esamību visās programmās.

## 5.4 Informācija par studējošajiem

### 2.4.1. Studējošo un absolventu skaits

6.tabula

Ekonomikas bakalaura studiju programmas studentu un absolventu skaits  
( pilna laika klātiene)

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	Par valsts budžeta līdzekļiem	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.				
2008.	170	170	157	184	511	160	351	165
2009.	111	104	160	167	438	159	278	144
2010.	99	91	100	155	346	128	218	136
2011.	106	106	66	106	278	135	143	102
2012.	80	80	82	90	252	134	118	71
2013.	81	81	69	87	237	129	108	67
2014.	61	58	58	76	192	119	73	65

7.tabula

Ekonomikas bakalaura studiju programmas studentu un absolventu skaits (nepilna laika klātiene nepilna laika neklātiene)

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.	4.			
2008.	44	44	47	45	77	228	228	65
2009.	10	7	35	46	59	140	140	49
2010.	10	3	6	39	60	108	108	35
2011.	12	12	4	4	47	67	67	27
2012.	13	13	10	9	24	56	56	21
2013.	22	22	12	12	16	62	62	2
2014.	12	12	15	16	19	62	62	7

Studējošo skaita samazinājums akadēmiskajā programmā pārskata periodā skaidrojams pirmkārt, ar jaunu, patstāvīgu profesionālo bakalaura studiju programmu izveidi atsevišķās ekonomikas apakšnozarēs; otrkārt, ar studiju vecuma jauniešu īpatsvara strauju samazināšanos kopējā iedzīvotāju skaitā; treškārt, studijas nevar uzsākt un turpināt pretendenti no mazturīgām ģimenēm. Ekonomiskā krīze būtiski skārusi iedzīvotāju patēriņa izdevumus, t. sk., samazinot tos izglītībai, kā arī ES paplašināšanās negatīvi ietekmējusi Latvijas iedzīvotāju ne tikai materiālo bet arī demogrāfisko sastāvu, lielam skaitam darbaspējīgo un bērnus dot spējīgo cilvēku pārceļoties dzīvot ārpus Latvijas robežām.

### 2.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Studentu viedokli par izvēlēto studiju programmu, studiju kursu saturu un mācībspēku kvalifikācijas vērtējumus iegūstam no *aptaujām*, kas notiek regulāri akadēmiskā gada noslēgumā un tiek analizētas Studiju programmu pašvērtējuma ziņojumos. LU Akadēmiskais departaments izstrādā un Studiju serviss veic aptaujas anketu tehnisku apstrādi, sniedzot

kopsavilkuma rezultātus. Tas nodrošina vienotas pētījuma metodoloģijas pielietojumu un iespēju veikt datu salīdzinājumus dinamikā.

Aptauju rezultāti kopsavilkums par posmu no 2007.-2013.g. liecina par stabilu studiju programmas saturu, piedāvāto iespēju, prasmju attīstīšanas, studiju procesa organizēšanas labu novērtējumu. Pēdējie gadi liecina par vidējā un modālā vērtējuma pieaugumu, īpaši par programmas piedāvāto iespēju palielināšanos un prasmju attīstīšanu.

8.tabula.

Ekonomikas bakalaura studiju programmas novērtējums 2014.gada pavasara semestrī

Jautājums	Vidējais vērtējums (1-pilnīgi nepiekrītu; 7-pilnīgi piekrītu)
Studijas noritēja piemērotās auditorijās	5,9
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	5,8
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	6,4
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	6,9
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	5,7
Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	5,3
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5,3
Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	6,2

Savukārt 2013.-2014. mācību gada aptaujas rezultāti liecina, ka studenti pietiekoši augstu novērtē programmas saturu, jo īpaši studiju procesa organizēšanas pasākumus, kas ir veicinājis viņu motivāciju studēt. Tiek atzīmēts, ka studijās tika iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā un prasme pielietot tās praktiskajā darbā. Tāpat augsti tiek vērtētas studiju laikā iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), kā arī publiski diskutēt un pamatot savu viedokli. Studējošie ir apmierināti arī ar LUIS iespējām un LU portālā atrodamo informāciju, ar administratīvā personāla attieksmi un palīdzību. Par e-studiju kursiem (studiju kursu piedāvājumu un saturu) vērtējums nebija tik augsts, jo tas principā bija pirmais pilnais gads, kad bija jāievieto materiāls e-studijās, kā arī tas liecina par nepieciešamību to papildināt un uzlabot, vienlaicīgi informējot studentus par tajos ievietotajiem materiāliem un rosinot pašiem aktīvi sekot līdzi jaunākajām izmaiņām (piemēram, izmantojot jaunumu forumu un citus rīkus).

Tātad, studiju programmas uzlabošanas pasākumus studējošie ir pamanījuši, izmanto un vērtē kā izdevušos un iesaka turpmāk attīstīt.

## 2.6 Absolventu aptaujas un to analīze.

*Absolventu aptauja 2010./2011.ak.g.* noslēgumā liecina, ka lielākā absolventu daļa uzskata par lietderīgām un mērķtiecīgām studijas Ekonomikas bakalaura studiju programmā.

Studenti augstu vērtē materiāli tehnisko nodrošinājumu, mācību līdzekļu izmantošanas iespējas (1,78), LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus (1,87), fakultātes personāla darbību studiju procesa uzlabošanā, iespējas klausīties vieslekcijas (2,03), studiju kursu piedāvājumu studiju programmā (2,16). Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu studenti aktīvi izmanto iespējas papildināt zināšanas ārvalstu augstskolās.

Ar katru gadu palielinās skaits starptautiskajās studējošo apmaiņas programmās. Šādas iespējas studenti gan izmanto, gan vērtē ļoti augstu kā akadēmiskās un profesionālas sevis pilnveides formu. Atskaites periodā apmaiņas programmās ārzemēs studēja vairāki studiju programmas studenti: Laura Pumpure (3.kurss) - Chapman University (ASV),

Erasmus ietvaros: Anastasija Kostenko (2.kurss) - University of Siegen (Vācija), Laura Stankeviča (2.kurss) Versaļas Universitātē (Francija), Zutis Klāvs un Karlova Evija (2.kurss) - Tartu Universitāte (Igaunija)

## 5.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju procesa pilnveidošanā studentu līdzdalība ir augsta. Darbs Domē, LU Senātā, Studiju padomē, Studiju programmu padomē norit ciešā kontaktā ar studējošajiem, tajā skaitā ar Ekonomikas studiju programmas studentiem. Ekonomikas un vadības fakultātes Studentu pašpārvalde izvirza pārstāvjus studiju kvalitātes uzlabošanas darbam, aktīvi līdzdarbojas dažādu dokumentu sagatavošanā un apspriešanā.

Studiju programmas pilnveidošana notiek, ievērojot studiju programmu administrēšanā izmantojamās kvalitātes nodrošināšanas pasākumus: 1) studiju procesa organizācijas pilnveidošana (studentu aptaujas; pārrunas ar studentiem individuāli un studiju grupās; ieteikumu apspriešana katedras sēdēs; nepieciešamo izmaiņu īstenošana sadarbībā ar studiju kursu docētājiem un fakultātes administrāciju); 2) studiju kursu satura kvalitātes un mācībspēku pedagoģiskās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana (absolventu un darba devēju aptaujas; studiju kursa satura apspriešana metodiskajās grupās un aktualizācija LUI sistēmā; docētāju zinātniski-pētnieciskā darba rezultātu izmantošana studiju materiālu pilnveidē; fakultātes atbalsts mācībspēku dalībai profesionālās pilnveides semināros un vietēja un starptautiska mēroga konferencēs; sadarbība ar profesionālām organizācijām un ārvalstu augstskolām).

Tādējādi aktualizējot uz pilnveidojot studiju kursu piedāvājumu, studiju programmas saturs atbilst LU ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kas nosaka, ka LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību.

## 5.8 Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā).

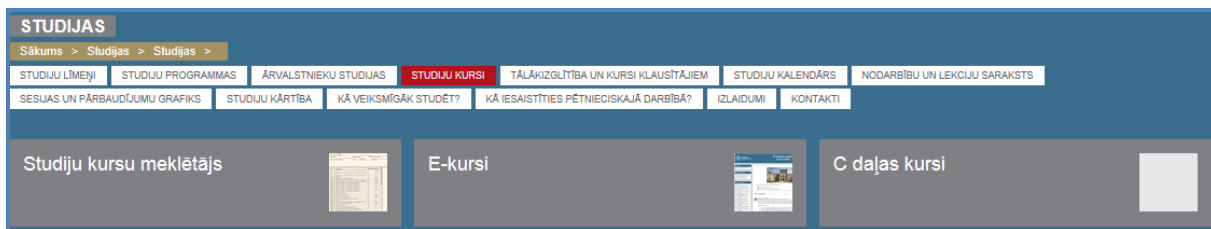
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

### 5.8.1 izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

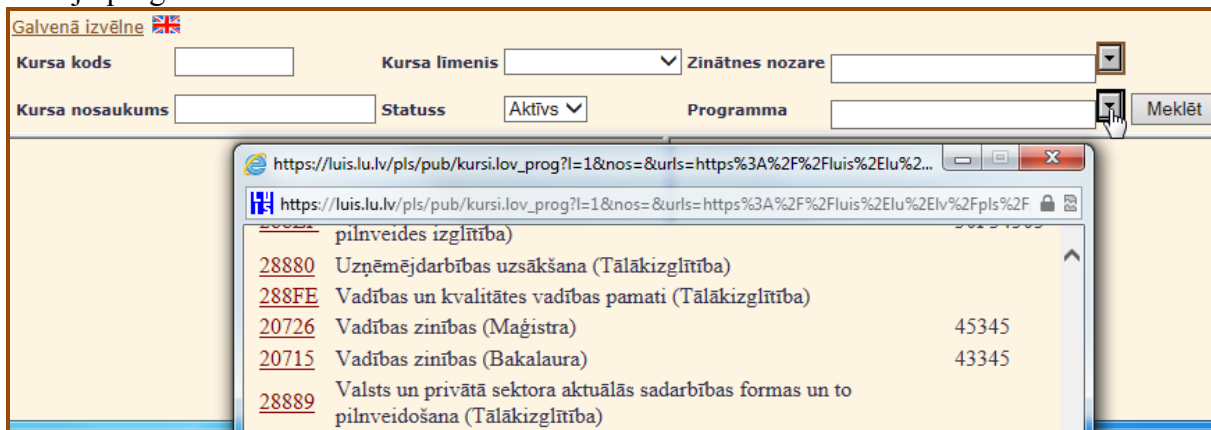
izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu ["studiju kursu meklētājs" site:lu.lv]; vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup>.

„Studiju kursu meklētāja” atrašana.

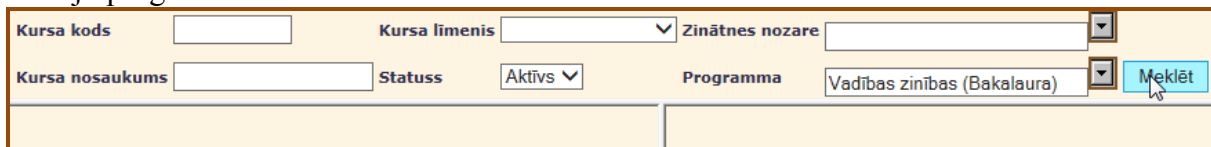




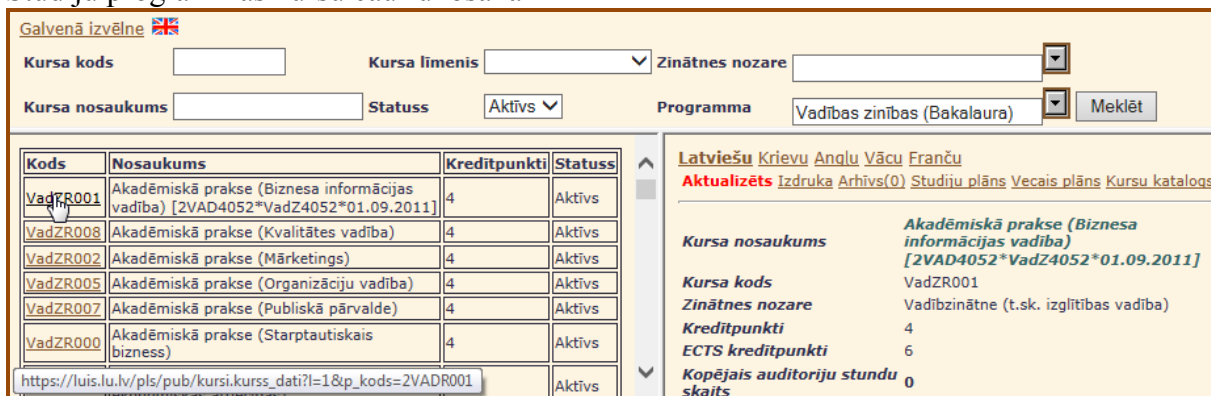
Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.  
Studiju programmas meklēšana.



Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana



Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots Ekonomikas bakalaura studiju programmas kursu saraksts ar saiti uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saiti atvērsies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

Ekonomistu 20771 pilna laika studiju plāns2014:  
[https://luis.lu.lv/pls/lu/prg\\_katplans.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_katplans.startup?l=1)

# Pielikumi

## 1.4.Prakses līgumi un prakses nolikumi

Ekonomikas bakalaura studiju programmas plānā prakse nav paredzēta.

## 1.5.Aizpildīts diploma pielikuma paraugs

*Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs*



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

## DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr. ....)

### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.6. Uzvārds:

1.7. Vārds:

1.8. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Mikroekonomika, makroekonomika, finanšu analīze, grāmatvedība un audits, statistika, ekonometrija***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

*Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte*

2.6. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.7. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

*3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010-01.07.2013*

3.3. Uzņemšanas prasības:

*Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība*

### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.3. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.4. Programmas prasības:

*-apgūt ekonomikas zinātnes teorijas bāzi, kas nodrošina tautsaimniecības un izvēlētās ekonomikas apakšnozares attīstības izpratni; -apgūt pamatzināšanas studiju kursus (ne mazāk kā 70 kredītpunkti) vienā no sekojošajiem ekonomikas virzieniem- Analītiskā ekonomika, Grāmatvedība, kontrole, analīze, Finanšu un kredīts, Uzņēmējdarbības ekonomika; -prast risināt aktuālas ekonomikas problēmas, veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē un rezultātus apkopot bakalaura darbā (10 kredītpunkti).*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkts</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Ievads studijās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Socioloģija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Statistika ekonomistiem I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Statistika ekonomistiem II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonometrija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Ekonomikas politika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Filozofija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ekonomikas vēsture</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Demogrāfija</i>	2	3	8 (loti labi)



<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Angļu valoda ekonomistiem I</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Finanšu grāmatvedība I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Monētārā un banku ekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Komercedarbības finanses</i>	4	6	10(izcili)
<i>Apdrošināšana</i>	2	3	9(teicami)
<i>Komerksabiedrību finanšu stāvokļa analīze</i>	4	6	9(teicami)
<i>Komercbanku operācijas</i>	4	6	9(teicami)
<i>Investīcijas</i>	4	6	10(izcili)
<i>Publiskās finanses</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Finanšu analīze</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Darba ekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Globālās finanses</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu pakalpojumu tirgvedība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Nodokļu sistēma</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<b>C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem II</i>	2	3	7 (labi)
<b>KURSA DARBI/PROJEKTI</b>			
<i>Kursa darbs ekonomikā</i>	2	3	10(izcili)
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Bakalaura darbs ekonomikā</i>	10	15	10(izcili)
<i>Tēmas nosaukums: Eiropas Savienības fondu un nozaru ekonomiskās pievienotās vērtības ietekme uz Latvijas tautsaimniecību</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<b>Atzīme (nozīme)</b>	<b>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</b>
<i>10 (izcili)</i>	8%
<i>9 (teicami)</i>	27%
<i>8 (ļoti labi)</i>	26%
<i>7 (labi)</i>	20%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	12%
<i>5 (viduvēji)</i>	4%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	3%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

**Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 9.119**

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.*

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

*Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves*

5.2. Profesionālais statuss:

*Nav paredzēts piešķirt*

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

### 6.1. Sīkāka informācija:

***Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ....***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 16.06.2010 līdz 25.06.2019*

***Papildinājums punktam 4.4***

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur:  $av$  - svērtā vidēja atzīme,  $a$  - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas  $A$  un  $B$  daļās kursu,  $f$  - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

### 6.2. Papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,*

*Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;*

*Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),*

*Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,*

*e-pasts: diplomu@aic.lv*

## 1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.5. Datums: 28.06.2013.

7.6. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_

7.7. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors,*

*prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

*VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

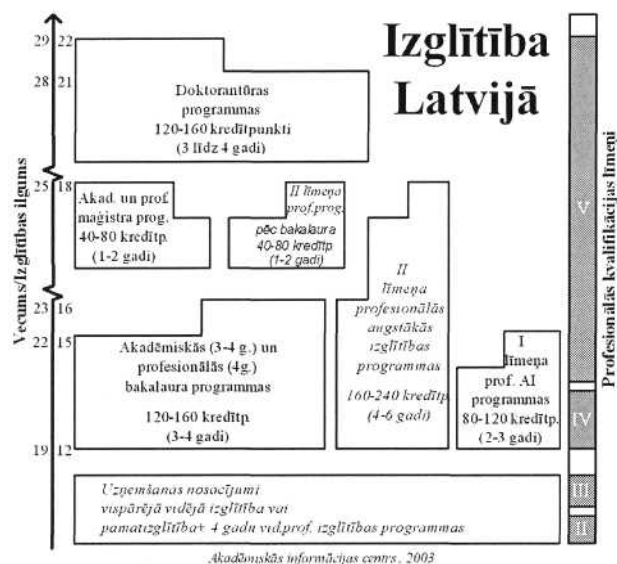
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). \*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kurn apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija.

Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
Augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
Vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
Zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA  
PAR 2013. / 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „**STARPTAUTISKĀS ATTIECĪBAS  
(EKONOMIKA)**” (45310)

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
<u>2.1</u>	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
<u>2.1.1</u>	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
<u>2.1.2</u>	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
<u>2.1.3</u>	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	175
<u>2.1.4</u>	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	175
<u>2.1.5</u>	<u>Studiju programmas plāns</u> .....	176
<u>2.1.6</u>	<u>Studiju programmas organizācija</u> .....	181
<u>2.1.7</u>	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	181
<u>2.1.8</u>	<u>Vērtēšanas sistēma</u> .....	182
<u>2.1.9</u>	<u>Studiju programmas izmaksas</u> .....	182
<u>2.2</u>	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	183
<u>2.3</u>	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	183
<u>2.4</u>	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	186
<u>2.5</u>	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	186
<u>2.6</u>	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	187
<u>2.7</u>	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	219
<u>2.8</u>	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	219
	<u>Pielikumi</u> .....	191
<u>P.1.</u>	<u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u> .....	191
<u>P.2.</u>	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	191

## 2.Studiju programmas raksturojums

### 2.1.Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Latvijai kā mazai valstij ar atvērtu ekonomiku ir īpaši svarīgi integrēties globālajā tirgū un piedalīties dažādās starptautiskās organizācijās. Šim nolūkam ir nepieciešami augsti kvalificēti speciālisti ar dziļām pamatzināšanām starptautiskās ekonomikas, starptautisko tiesību un starptautiskās politikas jomā, kā arī ar spēju analītiski pieiet sarežģītu starpdisciplināru problēmu risināšanai. Prasme efektīvi pieņemt lēmumus atbilstoši Latvijas valsts interesēm, darbojoties gan starptautiskajās institūcijās, gan valsts, privātajās vai nevalstiskajās organizācijās veicinās Latvijas valsts ekonomikas izaugsmi, tās ilgtspējīgu attīstību un iedzīvotāju labklājības paaugstināšanu.

Latvijas Republikā pieņemtajos politikas plānošanas dokumentos izvirzītas trīs galvenās prioritātes turpmākai valsts attīstībai – izglītots un radošs cilvēks, uzņēmumu tehnoloģiskā izcilība un elastība, zinātnes un pētniecības attīstība. Šādā kontekstā augsti izglītotu, starptautiski darboties spējīgu speciālistu sagatavošana sekmē Latvijas valsts konkurētspējas paaugstināšanu un valsts ekonomikas izaugsmi.

Ekonomikas maģistra studijas piedāvā arī citas Latvijas un Baltijas augstskolas. Tomēr programmas, kuras būtu izteikti orientētas uz starptautiskās ekonomikas padziļinātu apguvi, vienlaicīgi īstenojot arī starpdisciplināru pieeju un iekļaujot studiju programmā starptautisko tiesību un starptautiskās politikas kursus, citās Latvijas un Baltijas augstskolās netiek īstenotas. Citās augstskolās nav arī tādu ekonomikas maģistra studiju programmu, kas būtu orientētas uz ekonomikas speciālistu sagatavošanu diplomātiskajam un konsulārajam dienestam.

Akadēmiski izglītoti starptautiskās ekonomikas speciālisti ar plašām starptautisko tiesību un starptautiskās politikas zināšanām ir pieprasīti LR Ārlietu ministrijā, tās konsulārajos un diplomātiskajos dienestos ārvalstīs, LR pārstāvniecībās starptautiskajās organizācijās, dažādās Latvijas valsts un pašvaldību institūcijās, privātajā sektorā un nevalstiskajās organizācijās, kā arī augstākās izglītības iestādēs akadēmiskā personāla paplašināšanai un atjaunošanai, ekonomikas zinātnes attīstībai.

Izstrādājot maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” programmas akreditācijas materiālus, tika noskaidrots darba devēju viedoklis gan no valsts iestādēm, gan arī privātā sektora.

### 5.8.2 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” **mērķis** ir starptautisko attiecību padziļināta apguve, kurā īpaša uzmanība pievērsta starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas teorētiskajām un praktiskajām problēmām, starptautiskajai tirdzniecībai un finansēm, kā arī starptautisko tiesību un starptautiskās politikas ekonomiskajiem aspektiem.

Programmas mērķa sasniegšanai ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas paplašinātas un padziļinātas studijas, izmantojot starpdisciplināru pieeju un saistot ekonomisko zināšanu apguvi ar starptautiskajām tiesībām un starptautisko politiku;
- nodrošināt starptautisko attiecību izpēti un studijas starptautisko tiesību un starptautiskās politikas galvenajos jautājumos, kā arī biznesa un juridiskās terminoloģijas apguvi angļu valodā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas balstītas uz zinātniskās literatūras, citu informācijas avotu un personiski veiktā pētījuma materiālu bāzes; loģiskā un pēctecīgā pētniecības gaitā nostiprināt prasmes izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes un racionāli strādāt ar informāciju; argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus par veikto pētījumu un izvirzīt priekšlikumus. Programmas uzdevuma īstenošana ir jāapliecina, patstāvīgi izstrādājot maģistra darbu.

### 5.8.3 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” plānot šādus vēlamos **rezultātus**:

- *Profesionālās prasmes* – dziļu izpratni par pasaules ekonomikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas ekonomisko situāciju pašreizējos globalizācijas un integrācijas apstākļos; studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma spējas atbilstoši mainīgajām situācijām starptautiskajā un Latvijas tirgū; kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; prasmi piedalīties starptautiskajos pētniecības projektos, kā arī turpināt patstāvīgu pētniecisko darbību, izstrādājot promocijas darbu;
- *Organizatoriskās un vadības prasmes* – prasmi pieņemt lēmumus mainīgajos tirgus apstākļos; prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu starptautiskā vidē; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- *Saskarsmes prasmes* – spēju kvalitatīvi un radoši darboties starptautiskajā vidē; sekmīgi vadīt darbus privātajā sektorā, valsts un nevalstiskajās organizācijās; prasmi stādāt profesionālā daudz nacionālā komandā; komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- *Prasmi mācīties* – zināšanu praktisku izmantošanu un to sistemātisku padziļināšanu; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, darboties ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par starptautiskās ekonomikas un biznesa jautājumiem; prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju; prasmi profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- *Datorprasmi* – prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu; prasmi veikt analītiskus aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

Sociālo zinātņu maģistra grāda starptautiskajā ekonomikā ieguvējs **spēj**:

- *Zināšanu un izpratnes jomā*: parādīt padziļinātas zināšanas un uz to balstītu izpratni par ekonomiskajiem procesiem, kas veido pamatu efektīvu lēmumu pieņemšanai un Latvijas valsts nacionālo interešu aizstāvēšanai;
- *Zināšanu pielietošanas jomā*: patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidiscilpināros kontekstos;
- *Analītisko spēju aptveres jomā*: patstāvīgi integrēt zināšanas, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas problēmas un pieņemt efektīvus lēmumus;
- *Komunikācijas jomā*: argumentēti izskaidrot un diskutēt par starptautiskās ekonomikas problēmām un sniegt pamatojumus un secinājumus speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- *Mācīšanās kvalitātes celšanas jomā*: patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi, apgūt un pilnveidot savas zināšanas, veikt pētniecību un tālāko mācīšanos ekonomikas jomā.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” piedāvātie studiju kursi dod iespēju attīstīt kompetences, kas uzrādītas tabulā.

Starptautisko attiecību joma	Attīstītas kompetences	Studiju kursi
<b>Starptautiskā ekonomika</b>	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze Kritiska domāšana	- Starptautiskā tirdzniecība - Starptautiskās finanses - Tautas attīstība ekonomikas globalizācija apstākļos - Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija



<b>Starptautiskā uzņēmējdarbība</b>	Analīze un sintēze Iniciatīva Komandas darbs un sadarbība Līderība Komunikācija	- Starptautiskais mārketing - Starptautiskās organizācijas teorija - Pasaules apdrošināšanas biznesa vide
<b>Starptautiskā tiesiskā vide</b>	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komandas darbs un sadarbība Lojalitāte Komunikācija	- Starptautiskās publiskās tiesības - Starptautiskās privāttiesības - Eiropas tiesības
<b>Starptautiskā politiskā vide</b>	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komandas darbs un sadarbība Lojalitāte Elastība	- Politikas teorijas mūsdienu problēmas - Starptautiskā politika
<b>Komerc-diplomātija</b>	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Lojalitāte Elastība Līderība Ietekmēšanas spēja Komunikācija	- Komercediplomātijas teorija un prakse - Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē - Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā
<b>Pētniecības metodes</b>	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komunikācija Analītiska domāšana Spēja atrast un izmantot informāciju	- Pētniecības metodoloģijas seminārs - Maģistra darbs

#### 5.8.4 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības un Latvijas Universitātes misiju, jo sniedz studentiem iespēju iegūt nepieciešamās iemaņas un prasmes veiksmīgai konkurencei mainīgā darba tirgus apstākļos, virzoties uz ilgtspējīgu attīstību un, ņemot vērā studiju programmas starptautisko ievirzi, nodrošinot konkurētspēju.

LU realizējamā maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” pēc studiju programmas mērķa un iegūstamajiem studiju rezultātiem un, ņemot vērā programmas starpdisciplināro ievirzi, tiek veidota atšķirīgi no citām programmām un tai nav līdzīgu programmu Latvijā.

Studiju programmas izvirzītā mērķa sasniegšanai Ekonomikas un vadības fakultātē ir atbilstošs materiālo resursu nodrošinājums: gan tehniskās infrastruktūras, gan metodiskās, gan bibliotēkas resursu nodrošinājuma ziņā.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” attīstība kopumā atbilst Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010.-2020.gadam. Programmas attīstību nosaka valsts ekonomikas attīstība, izmaiņas starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, starptautiskās integrācijas procesa norises un aktualitātes. Tāpēc svarīgi ir ņemt vērā ārējās vides izmaiņas un nepārtraukti pilnveidot studiju procesu, virzot programmas attīstību uz ilgtspējas un konkurētspējas nostiprināšanu. Galvenie studiju programmas attīstības virzieni (**Studiju programmas attīstības plāns**) ir šādi:

N.k.p.	Pasākums	Izpildītājs
1.	Nepieciešams nepārtraukti pilnveidot studiju kursu saturu atbilstoši pasaulē notiekošajiem ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem	Programmas direktors, studiju kursu pieteicēji un docētāji

2.	Nepieciešamības gadījumā veidot jaunus studiju kursus un modulus	Programmas direktors
3.	Nepieciešams nepārtraukti pilnveidot studiju kursu pasniegšanas metodiku, pielāgojoties kā studentu grupu sastāvam, studentu zināšanu un prasmju līmenim, tā arī izstrādājot jaunas pasniegšanas metodes	Programmas direktors, studiju kursu pieteicēji un docētāji
4.	Studiju procesā jāturpina iesaistīt jauni mācībspēki un praktiķi atsevišķu kursu vai kursa daļu docēšanai, kā arī atsevišķu lekciju nolasīšanai	Programmas direktors
5.	Jāturpina darba devēju iesaistīšana studiju procesa attīstībā, tāpat kā līdz šim viņu viedoklis ņemams vērā, papildinot docējamo kursu klāstu	Programmas direktors
6.	Turpināt un paplašināt sadarbību ar ārzemju augstskolām kā mācībspēku, tā studentu apmaiņā	Programmas direktors
7.	Turpināt rīkot starptautiskas līmeņa konferences, tai skaitā studentu konferences, par aktuāliem starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem	Programmas direktors
8.	Jāturpina programmas materiālā nodrošinājuma papildināšana ar jaunu grāmatu un zinātnisko žurnālu pasūtīšanu bibliotēkai, veicināt studentu prasmi izmantot elektroniskās datu bāzes	Programmas direktors, studiju kursu pieteicēji un docētāji

### 5.8.5 Prasības, sākot studiju programmu

Studējošo atlases kritēriji ir definēti maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem augstākā līmeņa studiju programmās. Saskaņā ar to, studijām maģistra programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības prasībām:

<i>Konkursa vērtējuma kritēriju:</i>	- iestājpārbaudījums; - bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē ieguvušie var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi (60 %) vai vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.
<i>Iepriekšējā izglītība:</i>	1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

### 5.8.6 Studiju programma

## Studiju programmas plāns

Maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”,  
pilna laika forma (4 semestri) (20734)

no 2014./2015.akad.g.

Studiju kursi	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
<b>I Obligātā daļa (A)</b>							
Starptautiskā tirdzniecība, Ekon5061			4		4	Eksāmens	L 32, S 32
Starptautiskās finanses, Ekon5744 -			4		4	Eksāmens	L 48, S16
Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika Ekon5087		4			4	Eksāmens	L 32, S 32
Starptautiskās organizācijas teorija, VadZ5140		2			2	Eksāmens	L 20, S 12
Starptautiskās publiskās tiesības, JurZ5090	4				4	Eksāmens	L 32, S 32
Starptautiskās privāttiesības, JurZ5001		4			4	Eksāmens	L 32, S 32
Politikas teorijas mūsdienu problēmas, PolZ6124	4				4	Eksāmens	L 32, S 32
Starptautiskā politika, PolZ5134			4		4	Eksāmens	L 32, S 32
Maģistra darbs, Ekon6013; Ekon6015			4	20	24	Aizstāvēšana	
<b>II Ierobežotas izvēles daļa (B)</b>							
Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Ekon5137	4				4	Eksāmens	L 32, S 32
Pētniecības metodoloģijas seminārs, Ekon5007			4		4	Eksāmens	L 32, S 32
Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē, VadZ5149		4			4	Eksāmens	L 54, S 10
Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā, Ekon5080	2				2	Eksāmens	L 20, S 12
Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze Ekon5084	4				4	Eksāmens	L 32, S 32
<b>Modulis – Globālās stratēģijas un inovācijas</b>							
Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, VadZ5102		2			2	Eksāmens	L 16, S 16
Inovātīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība VadZ5155		4			4	Eksāmens	L 32, S 32
Starptautiskā biznesa stratēģija VadZ5157	2				2	Eksāmens	L 16, S 16
<b>Kopā A daļā</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>54</b>		
<b>Kopā B daļā</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>26</b>		
<b>KOPĀ programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		

### 5.8.7 Studiju programmas organizācija

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” vispārējais apraksts ir šāds:

<i>Studiju līmenis:</i>	Maģistra akadēmiskā programma
<i>Studiju ilgums:</i>	2 gadi - pilna laika studijas
<i>Studiju apjoms:</i>	80 kredītpunkti
<i>Iegūstamais grāds:</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajā

Maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” sastāv no teorētiskiem kursiem - obligātiem A daļas un ierobežotas izvēles B daļas studiju kursiem, kopumā 56 kredītpunkti (A–30 un B–26) un maģistra darba 24 kredītpunktu apjomā. Programmas teorētiskās daļas uzdevums ir teorētisko atziņu padziļināta izpēte starptautiskās ekonomikas virzienā, pielietojot starpdisciplināru pieeju un piesaistot starptautisko tiesību un starptautiskās politikas galveno jautājumu analīzi. Maģistra darbs ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs starptautiskās ekonomikas apakšnozarē.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” struktūra ir šāda:

Studiju kursi	Apjoms	
	Kredītpunkti	%
<b>KOPĀ</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>A daļa</b> –	54	67,5
tai skaitā - obligātie kursi	30	37,5
- maģistra darbs	24	30
<b>B daļa</b> – ierobežotas izvēles kursi	26	32,5

Maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” ir mainījušies studiju moduļi. Iepriekš tie bija 1. Starptautiskās ekonomikas studiju modulis, 2. Komercediplomātija, 2014./2015.m.g. uzņemtajiem studentiem tiek piedāvāts viens, pavisam jauns modulis, kas ticis izveidots sadarbībā ar Turku universitāti (Somijā), Tartu Universitāti (Igaunijā), Trondheimas Biznesa skolu (Norvēģija) un Pleskavas valsts universitāti (Krievijā) un kopā arī tiks realizēts. 2014./2015.m.g. uzņemtajiem studentiem tiks realizēts modulis Globālās stratēģijas un inovācijas. Otrā kursa studenti turpina mācības pēc Komercediplomātijas moduļa.

Programmas darbības laikā nepārtraukti notiek studiju programmas izvēles kursu optimizācija – gan saturiski, gan struktūras ziņā.

Studiju plāna aktualizācija, nomainot studiju kursus, notiek:

1. pēc programmas direktores iniciatīvas par akcentu maiņu gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā vai nozarē.
2. pēc programmas mācību spēku iniciatīvas.
3. pēc studentu iniciatīvas un izteiktiem priekšlikumiem aptaujas anketās.

Visas studiju programmas izmaiņas ir apstiprinātas ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes Ekonomikas studiju programmu padomes un Domes sēdes lēmumiem.

2013./2014.akad.gadā studiju plāna izmaiņas ir notikušas pēc programmas direktores iniciatīvas par akcentu maiņu gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā vai nozarē. Tā rezultātā no 2014.gada rudens semestra stājas spēkā šādas studiju plāna izmaiņas:

- 1) **izveidots** studiju programmā jauns studiju modulis „Globālās stratēģijas un inovācijas” sadarbībā ar Turku Universitāti (Somija), Tartu Universitāti (Igaunija), Trondheimas Biznesa skolu (Norvēģija), Pleskavas Valsts universitāti (Krievija).

- 2) **izslēgts** no studiju programmas:

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kredītp.	Semestris	Daļa
VadZ6041	Starptautiskais mārketing	4KP	2. semestris	A daļa
Ekon5045	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomika	4KP	1. semestris	B daļa
VadZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide	2KP	2. semestris	B daļa

Ekon5054	Komercediplomātijas teorija un prakse	4KP	1. semestris	B daļa
----------	---------------------------------------	-----	--------------	--------

2) **iekļauts** studiju programmā:

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kreditp.	Semestris	Programmas daļa
Ekon5087	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	4KP	2. semestris	A daļa
Ekon5084	Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze	4KP	1. semestris	B daļa
VadZ5155	Inovātīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība	2KP	2. semestris	B daļa
VadZ5157	Starptautiskā biznesa stratēģija	4KP	1.semestris	B daļa

### 5.8.8 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” *kvalitātes nodrošināšanas mehānisms* darbojas sekojošos virzienos:

- Studiju programmas iekšējo kvalitāti nodrošina regulāra programmas caurskate un analīze Ekonomikas studiju programmu padomē, Ekonomikas un vadības fakultātes Domē un Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā līdz katra gada 31.oktobrim izstrādājot un apstiprinot studiju programmas ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju plāna izmaiņas tiek apstiprinātas EVF Domē.
- Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta, izmantojot studentu aptaujas. Aptaujas tiek organizētas par studiju programmu kopumā, gan par atsevišķu studiju kursu un docētāju. Šādas atgriezeniskās saites veidā studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un vēlmes par studiju programmu un tās organizāciju.
- Programmā paredzētā studentu zināšanu vērtēšanas sistēma ir efektīva un nodrošina mācību spēkiem vispusīgu un pilnīgu studenta iemaņu, prasmju un zināšanu novērtējumu.
- Studiju programmas studentu galvenās atbalsta institūcijas, kuras uzklausa studentus un palīdz rast risinājumu problēmām, ir studiju programmas direktors un studiju programmas lietveži. Lekciju kursu docētāji strādā ar studentiem individuāli konsultāciju laikos.
- Programmas iekšējā kvalitāte tiek nodrošināta studiju programmas direktoram un lietvežiem regulāri apspriežoties ar studiju kursu docētājiem par studiju programmas realizācijas un organizācijas problēmām un pilnveidošanas jautājumiem.

Maģistra programmas studiju procesā izmanto gan tradicionālas, gan inovatīvas **studiju metodes un formas**. Lekciju kursi ir veidoti gan lekciju, gan semināru, gan arī praktisko nodarbību formā. Lekcijās tiek izmantotas interaktīvās pasniegšanas metodes, ieskaitot studentu patstāvīgos darbus, studentu darbu grupās un projektu prezentācijas. Studijuursos ir ietverti arī studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, piemēram, referātu un projektu rakstīšana, diskusiju jautājumu sagatavošana un kolokviju organizēšana. Tiek organizētas arī studentu diskusijas par aktuālākajām ekonomikas tendencēm un notikumiem pasaulē, lai izpētītu ekonomikas un politikas procesus un to ietekmes faktorus. Tāpat tiek

izmantotas arī situāciju analīzes un lietišķās spēles, modelējot dažādas situācijas un attīstības scenārijus. Studijuursos iekļautā apmācība e-vidē dod iespēju studentiem izmantot studiju e-kursu apmācības metodes. Pasniegšanas metodes izvēle galvenokārt ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas.

Programmas praktiskajā realizācijā liela uzmanība pievērsta kā starptautiskās ekonomikas dažādiem teorētiskiem un pētniecības aspektiem, tā arī praktiskām iemaņām, kas saistītas ar komercdiplomātijas un saskarsmes kompetencēm starpkultūru vidē. Programmas realizācijā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela Latvijas un starptautiskās pētnieciskās darbības pieredze, kas tiek integrēta pasniedzamajosursos un tādējādi sekmē studentu starptautiskās ekonomikas analīzes prasmju veidošanos.

Studiju procesā studenti tiek iesaistīti Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras veiktajos pētījumos un zinātnisko tēmu izstrādē. Studenti maģistra darbu izstrādē tiek orientēti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti vairākos zinātniskajos virzienos: Latvijas ekonomika un tautas attīstība globalizācijas un Eiropas Savienības integrācijas kontekstā; Konkurētspējas veicināšanas instrumenti: teorija un prakse; Baltijas jūras valstu reģiona uzņēmējdarbības veicināšana; Cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla loma ekonomikā un uzņēmējdarbībā; Starptautiskās uzņēmējdarbības vides problēmas Latvijā u.c.

Studiju programmas nodrošinājums nepārtraukti attīstās un arvien vairāk tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģiskās iespējas: LU Informācijas sistēmā studenti seko līdzi nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm; daudzi studiju kursi tiek realizēti e-studiju vidē „Moodle” un studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē.

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā EVF mājas lapā. Tāpat arī arvien plašāk mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Regulāri tiek veikta arī studentu anonīmā aptauja gan par atsevišķiem kursiem, gan programmu kopumā. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopotī un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” studiju valoda ir **latviešu valoda**, bet, lai nodrošinātu programmā studējošajiem studentiem specifisko kompetenču attīstību un profesionālo angļu valodas zināšanu pilnveidošanu, atsevišķi studiju kursi tiek docēti **angļu valodā**, piemēram, kurss „Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā”, 2 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups vai Starptautiskā biznesa stratēģija (4KP). Kopā ar programmas studentiem nodarbībās piedalās arī ārvalstu studenti, kuri ir ieradušies Latvijas Universitātē studentu apmaiņas programmu ietvaros, tāpat studiju kursa starptautiskā biznesa stratēģija ietvaros notiks virtuāla sadarbība komandās arī ar ārvalstu studentiem no jau iepriekš minētajām sadarbības universitātēm.

Turpinot iesāktās tradīcijas, tiek īstenota sadarbībā ar LU EVF ilggadējiem partneriem – Upsalas Universitāti Gotlandē, Zviedrijā. Programmas ietvaros studiju kurss „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē” un „Pētniecības metodoloģijas seminārs” tiek pasniegts kopā ar Upsalas Universitātes mācībspēkiem. Studiju valoda vieslektoru kursu daļā ir angļu valodā.

Lai nodrošinātu maģistra studiju programmas studentu konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā vērtība tiek piešķirta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru

Latvijā un ārvalstīs, iesaistot augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķu lekciju prezentācijā.

Maģistra studiju programmai „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” ir izveidojusies ilggadīga sadarbība studiju nodrošinājumā ar sekojošiem citu augstskolu mācību spēkiem un praktiķiem.

Nr.	Lektors	Darba vieta, amats	Studiju kurss	Dalība
1.	<b>Tālav Jundzis</b>	Juridiskā koledža, direktors. LU profesors. Bijušais LR Aizsardzības ministrs	Lekciju kurss „Starptautiskās publiskās tiesības”	Lekcijas, 16 stundas.
2.	<b>Ainars Roze</b>	SIA „Jānis Roze”, valdes priekšsēdētājs	Lekciju kurss „Starptautiskais mārketing”	Lekcijas 32 stundas.

Maģistra studiju programmas studiju procesa nodrošinājumā piedalās arī **ārvalstu vieslektori.**

Nr.	Vieslektori	Darba vieta, valsts	Dalība programmas studiju procesā
1.	<b>Per Lund</b>	Gotlandes universitāte, Zviedrija	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”
2.	<b>Rochelle Henderson</b>	Profesors, ASV	Vieslekcija kursā „Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos”.
3.	<b>T.R.Carr</b>	Profesors, ASV	Vieslekcija kursā „Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos”.
4.	<b>Akos R. Wetters</b>	Profesors, Nīderlande	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”
5.	<b>Aleksis Orlovs</b>	Doktorants, Latvija	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”
6.	<b>Jeļena Ušakova</b>	Cafe Art īpašniece, Latvija	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”
7.	<b>Triin Kaask</b>	Lektore, Igaunija	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”
8.	<b>Tapani Saarinen</b>	Profesors, Somija	Lekcijas kursā „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”

2014.gada pavasarī vairāki maģistra programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” studenti apmeklēja Tallinas Tehnoloģiju Universitāti, kurā tika iepazīstināti ar studiju sistēmu Igaunijā, ar pētniecības metodoloģijas teoriju, kā arī piedalījās lekcijās par svarīgākajām finanšu sektora problēmām Eirozonā.

### 5.8.9 Vērtēšanas sistēma

Studiju programmā studentu **zināšanas tiek vērtētas** saistībā ar studiju sagaidāmiem rezultātiem, kuri minēti 2.1.2.daļā.

Studiju kursu apgūšanas laikā novērtēšana notiek regulāri un nepārtraukti. Visos studijuursos studentu **zināšanas tiek vērtētas** integratīvi, t.i., visas studentu aktivitātes – darbs nodarbību laikā, patstāvīgie individuālie un grupu darbi, kontroldarbi, referāti, prezentācijas un testi tiek vērtēti ar noteiktu punktu skaitu, kas summā veido kursa kopējo novērtējumu.

Maģistra studiju programmas studentu zināšanu novērtēšana, līdzīgi kā visiem citiem Latvijas Universitātes studentiem, notiek saskaņā ar Senāta 30.11.2009.lēmumu Nr. 296 „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”. Studējošo vērtēšanas standarti un noteikumi ir studentiem skaidri un pieejami, jo atrodas LU portāla normatīvo datu sadaļā, kā arī kursu aprakstos par katru konkrēto studiju kursu, kā arī akadēmiskais personāls informē studentus par vērtēšanas prasībām katra kursa docēšanas sākumā.

Studiju kursa pārbaudījums ir darbību kopums studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai, kas notiek atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajiem kritērijiem un prasībām, kas uzrādītās prasībās kredītpunktu iegūšanai. Katram programmas studiju kursam ir

izstrādāta individuāla studiju kursa apguves kopējā vērtējuma iegūšanas sistēma. Visa šī informācija ir pieejama LU Informācijas sistēmas kursu katalogā. Par attiecīgā studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanas sistēmu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Tāpat arī studentiem studiju kursu apraksti ir pieejami LUIS sistēmā. Līdz ar to studentiem vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas.

LU noteiktie pārbaudījuma veidi ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs; patstāvīgais darbs; praktiskais / laboratorijas darbs; referāts vai cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā.

Praktisko iemaņu apguve konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanā ir ļoti svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē, piemēram, projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t.. Liela vērtība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot un secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studējošajam jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms (starppārbaudījumi), saņemot pozitīvu vērtējumu. Atbilstoši studiju kursa specifikai mācību spēks var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Taču LU ir ierobežojumi, ka starppārbaudījumu kopējais vērtējums nedrīkst būt mazāks kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāks kā 10% no kopējā vērtējuma. Noteikts, ka, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi, eksāmena kārtošana ir obligāta prasība.

Pārbaudījuma formas ir:

1. rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
2. mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
3. kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursa aprakstā.

Studiju kursa apguvi vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studiju kursu uzskata par sekmīgi apgūtu (studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā studiju kursa apguvi), ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji).

Studējošajam atkārtoti ir jākārt eksāmens, ja vērtējums ir zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) 10 ballu sistēmā vai ja viņš ir atstādināts no eksāmena.

Lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta regulāra akadēmiskā personāla palīdzība konsultāciju veidā.

Programmas realizētāji – Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras mācību spēki ir izstrādājuši studiju programmas noslēguma darba – **maģistra darba vērtēšanas kritērijus**.

Kritēriji	9-10 balles	7-8 balles	6 balles	4-5 balles
1. Darba mērķis, uzdevumi un struktūra	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Kopumā darbs atbilst mērķiem un uzdevumiem, taču ne vienmēr darba daļas ir loģiski savstarpēji saistītas.	Mērķis un uzdevumi ir noformulēti, taču darba struktūra tikai kopumā tiem atbilst. Darba daļas ne vienmēr ir loģiski savstarpēji saistītas.
2. Pētījuma	Tēma ir aktuāla,	Tēma ir aktuāla,	Tēma ir aktuāla,	Tēma ir aktuāla,



aktualitāte un novitāte	pētāmās problēmas ir maz analizētas ekonomiska rakstura literatūrā. Autora priekšlikumi ir izmantojami praksē.	pētāmās problēmas kopuma ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā, taču daži to aspekti satur novitātes elementus. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	taču pētāmās problēmas lielākoties jau ir apskatītās ekonomiskajā literatūrā un darbam pietrūkst novitātes. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	taču autors nav to pietiekami dziļi izpētījis. Secinājumi un priekšlikumi ne vienmēr izriet no darba satura.
3. Pētījuma metodoloģija	Metodoloģija ir labi teorētiski pamatota.	Metodoloģija kopumā ir teorētiski pamatota.	Metodoloģija ir teorētiski pamatota, taču autors ne vienmēr demonstrē spējas izmantot izvēlētās metodes konkrēto problēmu risināšanai.	Metodoloģija ir vāji teorētiski pamatota. Darbs ir pamatā aprakstošs.
4. Darbā izmantotie datu avoti un statistiskās informācijas analīze	Plaši tiek izmantoti pirmavoti, kā arī starptautisku organizāciju statistikas informācija. Laba Latvijas statistikas informācijas pārzināšana.	Pētījums pamatā balstīts uz vienu vai nedaudziem informācijas avotiem. Starptautiskās statistikas dati tiek izmantoti epizodiski.	Pamatā tiek izmantota plaši pieejama informācija no neliela avotu skaita. Statistiskās informācijas analīze ir pārsvarā aprakstoša.	Pārsvarā ir izmantoti dati no periodiskās literatūras. Analīze ir virspusēja un pavirša, kā arī aizgūta no citiem izdevumiem.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” akreditācijas procesā programmas darbības rezultātu izvērtēšanā vienmēr ir iesaistīti citu Latvijas augstskolu un arī ārvalstu pārstāvji. Viņu slēdzieni un ieteikumi tiek izvērtēti un realizēti.

#### 5.8.10 Studiju programmas izmaksas

Maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi, LVL</i>
	<b>T<sub>b</sub> - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)</b>	1316,81

## 5.9 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” saturs un struktūra atbilst programmas akreditācijas brīdī spēkā esošajiem MK Nr.2 Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, 03.01.2002.

Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Maģistra SP Starptautiskās attiecības (ekonomika)
<p><b>Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu</b></p> <p><b>IV. Maģistra studiju programmas</b></p> <p>23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.</p>	<p>Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kr.p., no kuriem 24 kr.p. ir maģistra darbs, kas satur patstāvīgu, oriģinālu pētījumu.</p> <p>Studiju ilgums ir 4 semestri pilna laika studijās.</p>
<p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un</p> <p>teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Obligātā daļa ir 54 kr.p., ieskaitot maģistra darbu, ierobežotas izvēles daļa – 26 kr.p.</p> <p>Studiju programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares teorētisko atziņu izpēte: <i>Starptautiskās finanses, Starptautiskā tirdzniecība, Starptautisko organizāciju teorija, Starptautiskās publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības, Politikas teorijas aktuālās problēmas, Starptautiskā politika</i>, kas kopumā sastāda 30 kr.p. un maģistra darbs 24 kr.p.</li> <li>- teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares aktuālo problēmu aspektā: <i>Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija, Pētniecības metodoloģijas seminārs, Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē, Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā</i></li> </ul> <p><b>studiju moduļi – Komercediplomātija:</b> <i>Komercediplomātijas teorija un prakse, Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, Starptautiskā biznesa finanšu vide</i>, kas sastāda ne mazāk kā 15 kr.p.</p> <p><b>studiju moduļi –Globālās stratēģijas un inovācijas:</b> <i>Pārrunu organizēšana starpkultūru vidē, Inovatīvo ideju starptautiskā komercializācija un risku vadība, Starptautiskā biznesa stratēģija</i></p>

## 5.10 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Latvijas augstskolās realizēto maģistra studiju programmu vidū, pēc AIKNC datiem, nav daudz tādu programmu, kuras būtu veidotas kā starpdisciplināras studiju programmas, apvienojot ekonomikas, politikas un tiesību zinību studijas. Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” salīdzinājumam izvēlējamies Rīgas Stradiņa universitātes profesionālā maģistra studiju programmu Business un tiesības Eiropas Savienībā un Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā maģistra studiju programmu Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana. Maģistra studiju ilgums, obligāto un izvēles kursu apjomi, prakse un maģistra darbam atvēlētais apjoms, kā arī līdzīgu kursu salīdzinājumi ir doti sekojošās tabulās.

Rīgas Stradiņa universitātes profesionālā	LU EVF maģistra studiju programma
---	-----------------------------------

<b>maģistra studiju programma Business un tiesības Eiropas Savienībā</b>			<b>„Starptautiskās attiecības (ekonomika)”</b>		
Kopējais apjoms 60 vai 80 kredītpunkti atkarībā no studiju ilguma			Kopējais apjoms 80 kredītpunkti		
<i>60 kr.p. programma</i> A daļa – 24 B daļa – 10 Prakse - 6 Maģistra darbs - 20	<i>80 kr.p. programma</i> A daļa – 24 B daļa – 16 Prakse - 20 Maģistra darbs - 20		A daļa – 30 B daļa – 26 Maģistra darbs - 24		
ES ekonomiskā politika un biznesa vide	A	4	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	B	4
Starptautiskais mārketingis	B	2	Starptautiskais mārketingis	A	4
Starptautisko kvalitātes standartu pielietošana uzņēmējdarbībā	B	2	Patērētāju uzvedība	B	2
Finansu menedžments un grāmatvedība starptautiskajā biznesā	A	4	Starptautiskās finanses	A	4
Starptautiskā valūtas sistēma un starptautiskās finanses	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2
Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu vadība	B	4	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana	B	2
Sociālās un darba tiesības ES	B	2	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	B	4
Darba resursu menedžments Eiropā	B	2			
Starptautiskā biznesa stratēģijas un vadība	A	4	Komercediplomātijas teorija un prakse	B	4
Ekonomikas teorija vadībā	B	2			
Biznesa kultūra un biznesa komunikācija Eiropā	A	2	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	B	2
Maģistra darba izstrādes metodoloģiskais seminārs	A	Iesk	Pētniecības metodoloģijas seminārs	B	4
Kvantitatīvās analīzes metodes	B	2			
Kvalitatīvās analīzes metodes	B	2			
ES iekšējā tirgus tiesības	A	2	Starptautiskās publiskās tiesības	A	4
Eiropas Savienības tiesības	A	4	Starptautiskās privāttiesības	A	4
ES konkurences tiesības	A	4	Mazā biznesa vadība starpkultūru vidē	B	4
ES uzņēmumu tiesības	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2
ES nodokļu tiesības	B	2	Pasaules apdrošināšanas biznesa vide	B	2

<b>Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā maģistra studiju programma Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana</b>			<b>LU EVF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”</b>		
Kopējais apjoms 60 kredītpunkti			Kopējais apjoms 80 kredītpunkti		
A daļa – 18 B daļa – 16 Prakse - 6 Maģistra darbs - 20			A daļa – 30 B daļa – 26 Maģistra darbs - 24		
Starptautiskās tirgzinības	B	2	Starptautiskais mārketingis	A	4
Pasaules ekonomikas attīstība	B	2	Pasaules ekonomikas attīstība	A	2
Starptautiskais protokols	B	2	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	B	2
Globalizācijas un integrācijas procesi pasaules ekonomikā	A	4	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	B	4
ES ekonomiskās politikas aktualitātes	A	4			
Starptautisko ekonomisko sakaru tiesiskā regulēšana	A	3	Starptautiskās publiskās tiesības	A	4
			Starptautiskās privāttiesības	A	4
Ekonometrija	A	2	Pētniecības metodoloģijas seminārs	B	4
Starptautiskās uzņēmējdarbības	B	2			

prognozēšana					
Globālā loģistika un transports	A	4	Starptautiskā tirdzniecība	A	4
Muitas darbības organizēšana un kontrole	A	3	Pasaules apdrošināšanas biznesa vide	B	2
Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana	A	2	Komercdiplomātijas teorija un prakse	B	4
ES līdzfinansēto projektu vadīšana	A	4	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana	B	4
Psiholoģija	B	2	Patērētāju uzvedība	B	2
Vadības organizācija uzņēmumā	B	2	Starptautiskā biznesa finanšu vide	B	2

Studiju programmu kursu salīdzinājums parāda, ka visās trīs salīdzināmās programmās galvenā daļa ir ekonomikas nozares studiju kursi: starptautiskā ekonomika, starptautiskā tirdzniecība, starptautiskās finanses, tirgvedība u.c.. LU un RSU maģistra studiju programmās ir iekļauti vairāki starptautisko tiesību kursi. Kā arī atkarībā no studiju programmas ievirzes, LU programmā ir iekļauti politikas zinātnes kursi, bet RTU humanitārie, sociālie un pedagoģijas kursi. RTU un RSU studiju programmās ir paredzēta prakse, jo tās ir profesionālās maģistra studiju programmas. Studiju noslēgumā visās trīs studiju programmās ir paredzēta maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Programmu atsevišķo zinātņu nozaru studiju kursu īpatsvars un apjomi ir atšķirīgi, jo atšķiras katras programmas izvirzītie mērķi, tādā veidā nodrošinot sev zināmu specifiku un unikalitāti.

Salīdzinājums ar citu Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām:

<b>Executive Master in International and European Relations from Amsterdam School of International Relations, Netherlands</b>	<b>LU EVF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”</b>
International Trade & Trade Politics Introduction to Economics Trade & Investment	Starptautiskā tirdzniecība Komercdiplomātijas teorija un prakse Starptautiskās finanses Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana Starptautiskās organizācijas teorija
International Business Strategy	Starptautiskais mārketingš Starptautiskā biznesa finanšu vide Patērētāju uzvedība Pasaules apdrošināšanas biznesa vide
Globalization and Economic Development	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Economics of EU and EU Enlargement	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Negotiation and Mediation	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē
Europe in the Globalization Process EU Policies & politics	Politikas teorijas aktuālās problēmas
Introduction to International Politics	Starptautiskā politika
Introduction to Public International Law Advanced Public International Law	Starptautiskās publiskās tiesības
European Competition Law	Starptautiskās privāttiesības

<b>MA in International Relations from Johns Hopkins University, the Paul H.Nitze School of Advanced International Studies. Bologna Center, Italy.</b>	<b>LU EVF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”</b>
International Political Economy	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Foundations of International Law International Human Rights	Starptautiskās publiskās tiesības
International Trade Law	Starptautiskās privāttiesības

International Human Rights	
Multiculturalism and the Human Rights of Women	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Strategy and Policy Liberal International Theory	Komercediplomātijas teorija un prakse Politikas teorijas aktuālās problēmas
Theories of International Relation	Starptautiskā politika
Climate Change and Energy	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Globalization and the World Economy	Starptautiskā tirdzniecība Starptautiskās finanses Starptautiskā biznesa finanšu vide
Politics and Economics of International Energy Environmental and Resource Economics	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana

<b>MA in International Relations from University of Kent, United Kingdom, Brussels School of International Studies, Belgium</b>	<b>LU EVF maģistra studiju programma „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”</b>
International Economics for International Studies	Starptautiskā tirdzniecība Starptautiskās finanses
International Political Economy	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija
Public International Law International Human Rights Law	Starptautiskās publiskās tiesības
Law of International Organisations EU Public Policy	Starptautiskās privāttiesības
Diplomatical Law	Komercediplomātijas teorija un prakse
International Human Rights Law	Starptautiskās publiskās tiesības
International Relations Theory International Public Policy	Starptautiskā politika
Negotiation and Mediation	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē
Political Theory	Politikas teorijas aktuālās problēmas
State, Market and Society	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos Starptautiskā biznesa finanšu vide

Studiju programmu kursu salīdzinājums parāda, ka visās četrās salīdzināmās programmās ir īstenota starpdisciplināra pieeja: iekļauti ekonomikas un vadībzinātnes nozares studiju kursi, tiesību zinātnes un politikas zinātnes studiju kursi. Programmu atsevišķo zinātņu nozaru studiju kursu īpatsvars un apjomi ir atšķirīgi, jo atšķiras katras programmas izvirzītie mērķi, tādā veidā nodrošinot sev zināmu specifiku un unikalitāti.

## 5.11 Informācija par studējošajiem

**Studējošo skaits** maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)”

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.			
<b>01.10.2012.</b>	6	6	9	15	13	27 (2012.vasarā)
<b>01.10.2013.</b>	12	13	6	19	17	9 (2013.vasarā)
<b>01.10.2014.</b>	15	15	7	22	11	7 (2014.vasarā)

Maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” pēc programmas organizētāju uzskata, plānotais optimālais studentu skaits katrā uzņemšanas gadā ir 15 vienā studiju virzienā.

## 5.12 Studējošo aptaujas un to analīze.

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” studējošo aptaujas tiek organizētas, saskaņā ar „Regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtību Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS)”, kas apstiprināts ar rektora 23.11.2011. rīkojumu Nr.1/319.

2013./2014.akad.gadā absolventi ir devuši savu vērtējumu par programmu kopumā, bet studenti - par atsevišķiem kursiem un mācībspēkiem. Elektroniskās aptaujas par studiju kursiem respondentu aktivitāte bija šāda: studenti vērtējumu deva par 15 kursiem, kur vidēji anketas aizpildīja 50 % grupas studentu, bet 11 kursiem – aptauja netika veikta. Tādēļ turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Piedalīties aptaujā par studiju programmu kopumā aktīvāk jāmudina programmas direktoram un lietvedim, bet aptaujā par kursu un mācībspēku – arī pašiem mācībspēkiem.

Analizējot pēdējā studiju gada studējošo aptauju par studiju programmu, jāatzīmē, ka pastāv rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Lai pilnveidotu studiju vidi, maģistra studiju programmas Starptautiskās attiecības (ekonomika) studenti iesaka:

- Novērst informācijas pārklāšanās dažādos studijuursos;
- Mācībspēkiem atjaunot mācību materiālus;
- Nodrošināt vienotu, mērķtiecīgu kursa pasniegšanu, ja vienā kursā tiek pieaicināti daudzi asistenti un vieslektori („Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija”);
- Mācībspēkiem vairāk izskaidrot novērtēšanas sistēmu.

Studenti atzinīgi ir novērtējuši sekojošo:

- Mācībspēku kompetenci studiju kursa jautājumos;
- Pieaicināto vieslektoru sniegumu (studiju kurss „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”, profesors Per Lund no Gotlandes universitātes, Zviedrija).

## 5.13 Absolventu aptaujas un to analīze.

Jau vairākus gadus absolventi savu vērtējumu studiju programmu izsaka aptaujā, kas notiek LU Informācijas sistēmā. Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” absolventu aptauju rezultāti liecina par programmas ilgtspēju - nākotnes perspektīvu, kas izpaužas kā absolventu iespējas veiksmīgi strādāt iegūtajā specialitātē atbilstoši kvalifikācijai. Diemžēl elektroniskās aptaujas respondentu aktivitāte 2013.gada vasarā bija neliela. Aptaujā par programmu kopumā piedalījās tikai 3 studenti no 9 absolventiem. No maksimāla punktu skaita 7 respondenti deva šādu vērtējumu:

- Kopumā ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu – 4;
- Studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota – 4,7;
- Studiju programma sagatavoja tālākai karjeras izaugsmei – 3,7.

Savukārt, absolventu vērtējums par pieredzi darba tirgū tika vērtēts sekojoši:

- Strādā atbilstoši iegūtajai izglītībai – 3;
- Nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai – 3,7;
- Studiju laikā jau sāk plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru – 4,7.

2013.gada vasarā organizētajā aptaujā piedalījās samērā neliels respondentu skaits - tikai 30 % no kopējā absolventu skaita. Lai turpmāk absolventu aptauju rezultāti kļūtu reprezentatīvāki, būtu nepieciešams vairāk aktivizēt dalību šajā procesā.

## 5.14 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju programmas realizācijā tiek pievērsta uzmanība **atgriezeniskās saites** nodrošināšanai ar studentiem.

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” direktore uzklausa studentu priekšlikumus par studiju procesu un tā rezultātiem. Regulāri tiek analizēti studentu aptauju rezultāti. Tāpat arī studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Studiju rezultāti regulāri tiek apspriesti arī katedras sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā, galvenokārt, realizējas studentu aptauju veidā: par programmu kopumā, par studiju kursu, par konkrētu mācību spēku, kā arī anketējot absolventus. Pēc studentu un absolventu aptauju apkopojuma, datorapstrādes un analīzes programmas realizētāji lemj par iespējām ņemt vērā studentu ierosinājumus gan studiju programmas pilnveidošanā, gan studiju procesa uzlabošanā.

Ievērojot maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” studentu atsauksmes un piezīmes, pēdējā laikā ir realizēti šādi priekšlikumi studiju darbības pilnveidei:

- Tika izsvērtas iespējas ņemt vērā studentu priekšlikumus par papildus finanšu studiju kursu iekļaušanu studiju programmā, kā rezultātā ir aktivizēts un atkal iekļauts studiju kurss „Starptautiskā biznesa finanšu vide” 2 kr.p. ;
- Izvērtējot akcentu maiņu un aktualitāti gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā un nozarēs, studiju kursa „Eiropas tiesības” 4 kr.p. vietā ar 2013.gada pavasara semestri iekļauts kurss „Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē” 4 kr.p.

Maģistra studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties Ekonomikas un vadības fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, kur ar 2013.gada rudens semestri aktīvi darbojās studiju programmas 2.kursa studente Māra Džeriņa. Studentu pašpārvaldes pārstāvji piedalās Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

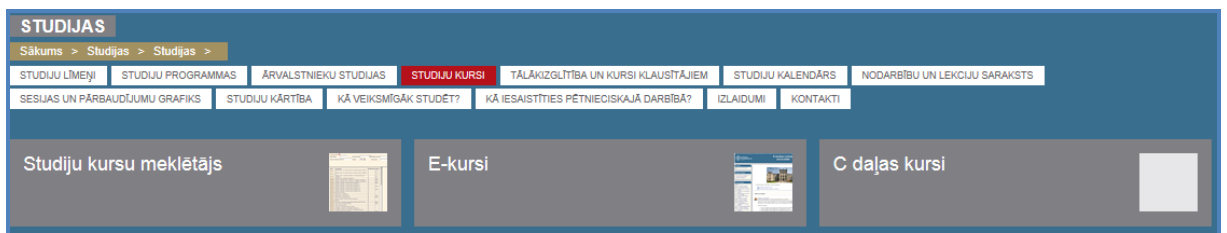
Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī katedras sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

## 5.15 Studiju kursu apraksti

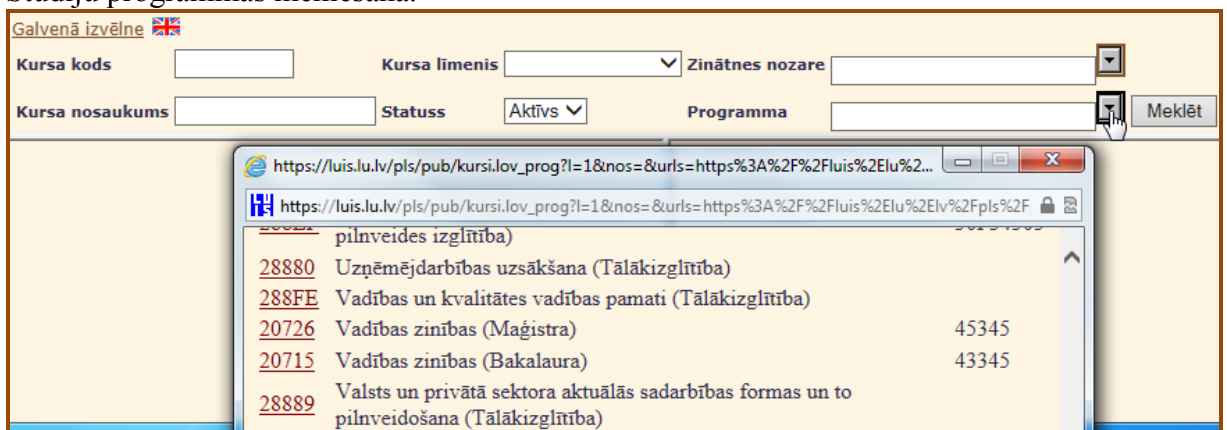
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

4. izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;
5. izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu ["studiju kursu meklētājs" site:lu.lv];
6. vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup> .

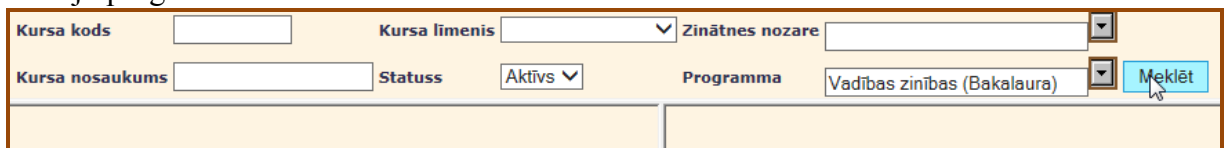
„Studiju kursu meklētāja” atrašana.



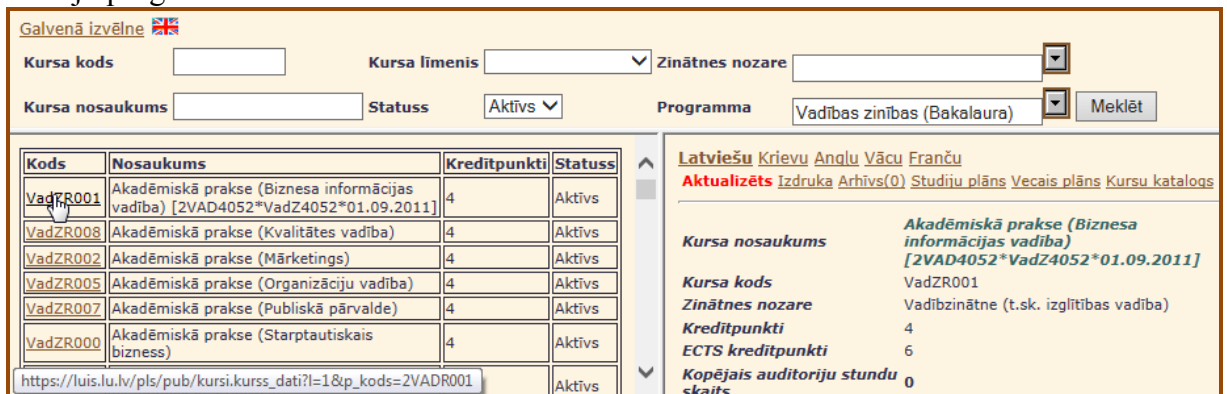
Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.  
Studiju programmas meklēšana.



Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana





Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” kursu saraksts alfabētiskā kārtībā ar saitēm uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saitēm atvērsies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

<b>Kods</b>	<b>Nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>
<a href="#">Ekon5080</a>	Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā	2
<a href="#">Ekon5054</a>	Komercdiplomātijas teorija un prakse	4
<a href="#">Ekon6015</a>	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana [StAt M]	20
<a href="#">Ekon6013</a>	Maģistra darbs (tēmas pieteikums) [StatAt M]	4
<a href="#">Ekon6032</a>	Maģistra darbs [StAt M]**	24
<a href="#">VadZ5149</a>	Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē	4
<a href="#">Ekon5060</a>	Pasaules apdrošināšanas biznesa vide	2
<a href="#">VadZ5130</a>	Patērētāju uzvedība [Ekon M]][StAt M][StAt P]	2
<a href="#">VadZ5102</a>	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē [StaP M]	2
<a href="#">Ekon5007</a>	Pētniecības metodoloģijas seminārs	4
<a href="#">PolZ6124</a>	Politikas teorijas mūsdienu problēmas	4
<a href="#">VadZ5113</a>	Starptautiskā biznesa finanšu vide [StaP M]	2
<a href="#">PolZ5134</a>	Starptautiskā politika [VadZ M][StAt M][StAt P]	4
<a href="#">Ekon5061</a>	Starptautiskā tirdzniecība [StAt M] [VadZ M]	4
<a href="#">Ekon5744</a>	Starptautiskās finanses	4
<a href="#">Ekon5051</a>	Starptautiskās investīcijas un investīciju projektu attīstīšana	2
<a href="#">JurZ5001</a>	Starptautiskās privāttiesības [VadZ M]	4
<a href="#">JurZ5090</a>	Starptautiskās publiskās tiesības [SA/EKON]	4
<a href="#">Ekon5045</a>	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija*	4
<a href="#">VadZ5140</a>	Starptautisko organizāciju teorija	2
<a href="#">Ekon5137</a>	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos [VadZ M]	4

## **Pielikumi**

### **3)Prakses līgumi un prakses nolikumi**

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomikas)” studiju plānā prakse nav paredzēta.

#### 4) Aizpildīts diploma pielikuma paraugs



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

#### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija xxx Nr. ....)

##### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds: xxx

1.2. Vārds: xxx

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **xxx**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **xxx**

## 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Sociālo zinātņu maģistrs starptautiskajā ekonomikā***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Starptautiskā ekonomika***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

## 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

***2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011.-01.07.2013.***

3.3. Uzņemšanas prasības:

***Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā***

## 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: ***Pilna laika studijas***

4.2. Programmas prasības:

***- Padziļināti apgūt zināšanas starptautiskajā ekonomikā ar specializāciju komercdiplomātijā; - apgūt zināšanas starptautiskajās tiesībās un starptautiskajā politikā; izstrādāt patstāvīgu, analītisku jaunrades pētījumu par aktuālu un praktiski izmantojamu starptautiskās ekonomikas problēmu un sekmīgi aizstāvēt maģistra darbu (24 kredītpunkti) .***

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b><i>A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)</i></b>			
<b><i>Kursa nosaukums</i></b>	<b><i>Kredītpunkt</i></b>	<b><i>ECTS</i></b>	<b><i>Vērtējums</i></b>

<i>Starptautiskās publiskās tiesības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Politikas teorijas mūsdienu problēmas</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskās organizācijas teorija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starptautiskās finanses</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskais mārketing</i>	4	6	7 (labi)
<i>Starptautiskā tirdzniecība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskā politika</i>	4	6	8 (loti labi)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Tautas atbilstība ekonomikas globalizācijas apstākļos</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Komercediplomātijas teorija un prakse</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Pasaules apdrošināšanas biznesa vide</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Ekonomikas antropoloģija mūsdienu pasaules kontekstā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Pētniecības metodoloģijas seminārs</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mazā biznesa vadība starpkultūru vidē</i>	4	6	10 (izcili)
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<b>Maģistra darbs</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>10 (izcili)</b>
<i>Tēmas nosaukums: Fiskālās situācijas ietekmes uz valūtas kursiem novērtējums (Eiro zonas piemērs)</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<b>10 (izcili)</b>	10%
<b>9 (teicami)</b>	23%
<b>8 (loti labi)</b>	25%
<b>7 (labi)</b>	19%
<b>6 (gandrīz labi)</b>	9%
<b>5 (viduvēji)</b>	10%
<b>4 (gandrīz viduvēji)</b>	4%
<b>3-1 (negatīvs vērtējums)</b>	0%

**Kvalifikācijas īpašnieka svērta vidēja atzīme: 9,275**

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

**Tiesības studēt doktorantūrā**

5.2. Profesionālais statuss

**Nav paredzēts piešķirt**

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

**Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija xx Nr.....**

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 30.06.2010. līdz 31.12.2016.

**Papildinājums punktam 4.4**

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur:  $av$  - svērtā vidēja atzīme,  $a$  - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu,  $f$  - šā kursa apjoms kredītpunktos.

**Papildinājums punktam 4.5**

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

**Latvijas Universitāte,**

**Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;**

**Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),**

**Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,**

**e-pasts: diplomu@aic.lv**

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: 27.06.2013.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_ /**A. Kangro**

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācībprorektors, prof.**

7.4. Zīmogs vai spiedog

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

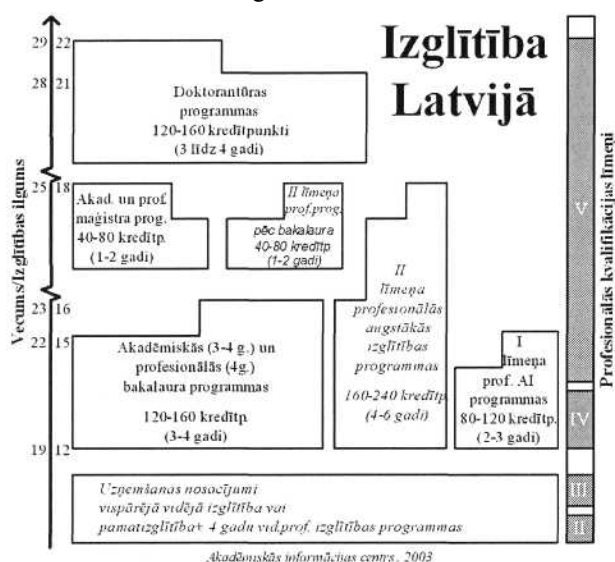
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). \*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Akadēmiskās informācijas centrs, 2003

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu prakti

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
		teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
		labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
		viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2013. – 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

**PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU  
PROGRAMMA FINANŠU EKONOMIKA (kods 46310 03)**



## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u>	259
<u>2.1</u>	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u>	259
1.	<u>2.1.1</u> ..... <u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> 259	
2.	<u>2.1.2</u> ..... <u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> 260	
3.	<u>2.1.3</u> ..... <u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> 260	
4.	<u>2.1.4</u> ..... <u>Prasības, sākot studiju programmu</u> 261	
5.	<u>2.1.5</u> ..... <u>Studiju programmas plāns</u> 262	
6.	<u>2.1.6</u> ..... <u>Studiju programmas organizācija</u> 266	
7.	<u>2.1.7</u> ..... <u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> 266	
8.	<u>2.1.8</u> ..... <u>Vērtēšanas sistēma</u> 268	
9.	<u>2.1.9</u> ..... <u>Studiju programmas izmaksas</u> 269	
<u>2.2</u>	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> ....	270
<u>2.3</u>	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	274
<u>2.4</u>	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	278
<u>2.5</u>	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	279
<u>2.6</u>	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	280
<u>2.7</u>	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	281
<u>2.8</u>	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	281
<u>Pielikumi</u>	.....	284
<u>P.1.</u>	<u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u> .....	284
<u>P.2.</u>	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	304
<u>P.3.</u>	<u>Publikāciju saraksts</u> .....	311

- **Studiju programmas raksturojums**
- **Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts**

Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir izveidota, balstoties uz LR MK Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (Nr.481) un ievērojot profesijas Finanšu analītiķis standarta prasības. Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir vienīgā akreditētā profesionālā maģistra studiju programma Latvijā, kas ir veidota, balstoties uz profesijas standartu *Finanšu analītiķis* (kods 2413 02).

Studiju programma satur gan teorētiskos studiju kursus, gan arī praksi, tādējādi nodrošinot studentiem iespēju iegūt zināšanas un iemaņas, kas ir nepieciešamas praktiskā darba veikšanai. Programmas absolventi var strādāt par finanšu ekonomistiem, finanšu menedžeriem, finanšu analītiķiem u.c. banku, uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā, vai kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants. Programmas absolventi iegūst tiesības arī turpināt studijas doktorantūrā. Sekmīgi apgūstot studiju programmu, studenti spēs parādīt gan akadēmiskās kompetences, gan profesionālās kompetences, kas ir nepieciešams darba tirgū. Bez tam, vairākos studijuursos sniegtās terminoloģijas zināšanas ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā uzlabo programmas absolventu darba iespējas uzņēmumos, kas nodarbojas ar savas produkcijas vai pakalpojumu eksportu, tādējādi atbalstot eksportspējīgo nozaru attīstību. Profesionālajā maģistra studiju programmā *Finanšu ekonomika* iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū Latvijā un ārpus tās. Mūsdienās jebkuras valsts ekonomikas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai ir ļoti svarīgas tās spējas, ko pēc programmas apgūšanas iegūst absolventi, piemēram, spēja analizēt un novērtēt ekonomisko vidi, tirgus attīstības tendences un perspektīvas, spēja plānot un vadīt uzņēmuma finanšu darbību, identificēt un pārvaldīt uzņēmuma darbības finanšu riskus, kontrolēt normatīvajos aktos noteikto finansiālo darbību reglamentējošo prasību ievērošanu, kā arī izstrādāt finansiālās darbības operatīvos plānus un stratēģiju.

- **Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;**

Maģistra studiju programmas mērķis atbilst Latvijas Universitātes misijai, atbalsta LU stratēģisko attīstības plānā (2009-2019), kā arī Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijā noteiktos mērķus.

Maģistra studiju programmas *mērķis* ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos, finanšu institūcijās speciālistus ar padziļinātām zināšanām finanšu ekonomikā un nepieciešamām akadēmiskām un profesionālām kompetencēm, nodrošinot iespēju iegūt profesionāla maģistra grādu ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā.

Tādējādi, studiju programmas mērķis atbilst LU ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kas nosaka, ka LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību ar LU koncentrētās kompetences nodošanu.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi *uzdevumi*:

1. piedāvāt studiju kursus, kuri atbilst standarta Finanšu analītiķis prasībām un nodrošina finanšu ekonomikas apgūšanu augstākā zinātniskā līmenī nekā pamatstudijās;

2. piedāvāt zinātnes nozares studiju kursus, kuri dod iespējas izzināt finanšu ekonomikas problemātiku un apgūt problēmu risināšanas teorētisko pamatojumu un praktiskos paņēmienus, īstenojot finanšu, naudas un kredīta politiku valsts, uzņēmumu, banku līmenī vai arī strādājot uzņēmuma struktūrvienībā, kura organizē un vada finansiālo darbību, vai kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants;
3. dot iespēju finanšu ekonomikas problēmas izpētīt starptautiskā līmenī, izzināt ekonomikas attīstības tendences un kopsakarības, saskatīt Latvijas vietu pasaules un Eiropas ekonomiskajā sistēmā;
4. dot iespēju apgūt iemaņas teorētisko zināšanu praktiskā lietošanā atbilstoši finanšu analītiķa pienākumiem.

- **Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti**

Augstākā līmeņa profesionālā maģistra studiju programma sniedz padziļinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas finanšu ekonomikā. Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas studenti spēj parādīt:

1. *Akadēmiskās kompetences.*

Studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par finanšu tirgu un tā analīzes metodēm; uzņēmuma finanšu vadību mainīgajā ekonomiskajā vidē; uzņēmuma finanšu risku novērtēšanu un pārvaldīšanu; inovatīvu finanšu instrumentu izstrādi un realizāciju; finanšu inženierijas rīkiem un to izmantošanu finanšu problēmu risināšanai; vadības lēmumu pieņemšanu, uzņēmuma turpmākās darbības plānošanu un prognozēšanu; finanšu analīzes kvantitatīvām metodēm; pētījumu veikšanas metodēm; darba motivāciju, darba grupām un organizācijas kultūru.

2. *Profesionālās kompetences, prasmes.*

Studenti spēj patstāvīgi izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas augsti kvalificēto profesionālo funkciju veikšanai; analizēt jaunākas tendences finanšu jomā un argumentēti diskutēt par tām; veikt finanšu problēmu kritisko analīzi un pieņemt pamatotus lēmumus to risināšanai; veikt uzņēmuma finanšu plānošanu un vadību; sagatavot ieteikumus uzņēmuma kapitāla piesaistīšanai un atbilstošās kapitāla struktūras veidošanai; analizēt dažādus uzņēmuma darbības aspektus, identificēt un analizēt uzņēmuma darbības problēmas; veikt finanšu aprēķinus, izmantojot modernas informācijas tehnoloģijas; interpretēt finanšu aprēķinu rezultātus; identificēt un novērtēt uzņēmuma darbības finanšu riskus; lietot jaunākās riska vadības stratēģijas finanšu riska pārvaldīšanai; analizēt projektus un argumentēt vadības lēmumus; lasīt speciālo literatūru svešvalodā par finansēm un finanšu vadību; strādāt ar dažādiem informācijas avotiem pētāmās problēmas analīzei; argumentēti pamatot savu viedokli un prezentēt to; pastāvīgi attīstīt savas kompetences.

- **Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai**

Studiju programma izveidota un darbojas atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, LU stratēģiskam plānam (2010-2020), Lisabonas Konvencijai (1997), Boloņas deklarācijai (1999) u.c. Latvijas augstāko izglītību regulējošiem dokumentiem. Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir izveidota, balstoties uz tajā laikā spēkā esošajiem LR MK *Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu* Nr.481. Maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* nodrošina padziļinātu finanšu ekonomikas, kā arī profesionālo prasmju un iemaņu apguvi, lai varētu izpildīt finanšu analītiķim uzliktos pienākumus un uzdevumus. Tātad, studiju saturs un iegūstāmā

kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam, kā arī MK noteikumos un profesijas standartā noteiktajām prasībām.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu valsts izaugsmes mērķa sasniegšanai ir noteikti trīs nacionālās attīstības prioritātes: izglītots un radošs cilvēks, uzņēmumu tehnoloģiskā izcilība un elastība, zinātnes un pētniecības attīstība. Mūsdienās viens no svarīgākajiem priekšnosacījumiem uzņēmumu attīstībai, kā arī ilgtspējīgai valsts tautsaimniecības attīstībai ir izglītotu speciālistu esamība, kad dod iespēju attīstīt ekonomiku kā uz zināšanām un inovācijām bāzēto. Savukārt, uz zināšanām balstītās ekonomikas attīstība ir saistīta ar ekonomikas intelektualizāciju, t.sk., darbaspēka augstāku izglītības, zināšanu un praktisko iemaņu līmeni, kas apstiprina profesionālās augstākās izglītības programmas svarīgumu un nozīmi valsts turpmākai attīstībai.

Saskaņā ar Latvijas Universitātes ilgtermiņa attīstības stratēģiju augstākā līmeņa studijas ir LU prioritāte. Studiju programmas mērķis atbilst LU misijai, kā arī atbalsta mērķi un uzdevumus, kas ir noteikti LU Stratēģiskās attīstības ziņojumā (2009–2019) un Latvijas Nacionālajā attīstības plānā (2014–2020).

Profesionālā maģistra studiju programma tiek pastāvīgi pilnveidota atbilstoši aktualitātēm ekonomikā, darba tirgus prasībām un nodarbinātības iespējām programmas absolventiem. Darba devēju aptauju rezultāti parādīja programmas nepieciešamību un apstiprināja programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū. Analizējot veiktās aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji ļoti pozitīvi (atbildes „izcili”, „teicami”, „loti labi”) vērtē profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* saturu, programmas absolventu spējas praktiski pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas un konkurētspēju tirgū. Veikto absolventu aptauju rezultāti liecina, ka visi absolventi pozitīvi vērtē programmu kopumā. Studiju laikā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas tiek vērtētas kā noderīgas. Īpaši pozitīvi absolventi vērtē docētāju atsaucību, kompetenci, profesionalitāti un pozitīvu attieksmi pret studentiem, kā arī vieslektoru lekcijas un elektronisko materiālu pieejamību. Par programmas veiksmīgu attīstību liecina arī atbildes uz jautājumu „Vai Jūs iesākat programmu Jūsu kolēģiem, draugiem?” – „jā” atbildi sniedza visi absolventi (100% no aptaujātajiem).

Ar mērķi pilnveidot programmu un tās saturu atbilstoši mainīgajiem tirgus apstākļiem, periodiski tiek veikta programmas SVID analīze jeb stipro un vājo pušu analīze. Programmas ilgtspējīgas nodrošināšanai ir izstrādāts tās turpmākās attīstības plāns piecos virzienos:

1. studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošana atbilstoši tirgus prasībām;
2. sadarbības paplašināšana ar darba devējiem un augstskolām Latvijā un ārzemēs;
3. akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana;
4. studentu un akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības paplašināšana;
5. studiju programmas materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma pilnveidošana.

#### • Prasības, sākot studiju programmu

Prasības, sākot studiju programmas apguvi, ir atkarīgas no izvēlētās programmas veida (80 kredītpunkti vai 40 kredītpunkti):

1) bakalaura grāds ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē vai tai pielīdzināma augstākā izglītība; bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (80 kredītpunkti)

2) otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē ar iegūtu 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju ekonomikas un vadībzinību jomā vai tai pielīdzināma augstākā izglītība (40 kredītpunkti)

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā<sup>1</sup>. Reflektanti, kuri iepriekšējo profesionālo vai akadēmisko izglītību ir ieguvuši citās (ne finanšu) ekonomikas vai vadības zinību apakšnozarēs un studiju virzienos, kārtoti iestājpārbaudījumu par finanšu ekonomikas jautājumiem. Tas nodrošina plānoto studiju rezultātu sasniegšanu studiju programmā paredzētajā laika periodā.

- **Studiju programmas plāns**

Pārskata periodā netika veiktas būtiskas izmaiņas programmas saturā. Sakarā ar divu mācībspēku bērnu kopšanas atvaļinājumiem (asoc.profesore M. Kudinska un docente I. Solovjova) tika mainīts docētājs studiju kursam „Komercbanku vadība” (asoc.profesore S. Saksonova asoc.profesores M.Kudinskas vietā) PLK programmā, 2.semestrī, kā arī mainīti pa semestriem divi studiju kursi NLK 3 semestru programmā (2013./2014. akad.gadā: studiju kurss „Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes” tika pārcelts uz 1.semestri, studiju kurss „Finanšu risku analīze” – uz 2.semestri) (sk.9.lpp.). Izmaiņas programmā bija spēkā tikai vienu gadu.

---

<sup>1</sup> Imatrikulācijas nosacījumi: <http://www.lu.lv/gribustudet/augstaka-limena-studijas/programmas/2012-2013-rudens/finansu-ekonomika-plk/>

**Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns  
PLK (pilna laika klātie), 4 sem.**

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kredītpunkti				Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.			
<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē</b>									
EkonP025	B	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana	2				2	eksāmens	L16, S16
Ekon5077	B	Valsts budžeta politika un vadība	2				2	eksāmens	L16, S16
JurZP006	B	Komerctiesības	2				2	eksāmens	L32
Ekon5073	A	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3				3	eksāmens	L24, S24
Ekon5071	A	Nodokļu politika un administrēšana	3				3	eksāmens	L32, S16
EkonP028	B	Finanšu pakalpojumu tirgvedība		2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP022	A	Vadības grāmatvedība		2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP021	A	Naudas teorija un politika			2		2	eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija		3			3	eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze			2		2	eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses			2		2	eksāmens	L32
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadīzinību studiju kursi</b>									
EkonP033	A	Projektu vadīšana un finansēšana	2				2	eksāmens	L22, S10
EkonP018	A	Komerčbanku vadība		3			3	eksāmens	L16, S32
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija			2		2	eksāmens	L20,S4,P8
Ekon5075	B	Finanšu vadība		3			3	eksāmens	L24, S24
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes			2		2	eksāmens	L16, P16
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>									
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija		2			2	eksāmens	L16, S16
Ekon6020, Ekon6021, Ekon6022	A	Prakse (I, II, III)	6	10	10		26	aizstāvēšana	
Ekon6040	A	Maģistra darbs				20	20	aizstāvēšana	
		A daļa kopā	14	15	16	20	65		
		B daļa kopā	6	5	4		15		
		Pavisam	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		

**Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns  
NLK (nepilna laika klātiene), 5 sem.**

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kreditpunkti					Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.			
<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē</b>										
EkonP025	B	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana	2					2	eksāmens	L16, S16
Ekon5077	B	Valsts budžeta politika un vadība			2			2	eksāmens	L16, S16
JurZP006	B	Komerctiesības		2				2	eksāmens	L32
Ekon5073	A	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3					3	eksāmens	L24, S24
Ekon5071	A	Nodokļu politika un administrēšana	3					3	eksāmens	L32, S16
EkonP028	B	Finanšu pakalpojumu tirgvedība				2		2	eksāmens	L16, S16
EkonP022	A	Vadības grāmatvedība		2				2	eksāmens	L16, S16
EkonP021	A	Naudas teorija un politika			2			2	eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija		3				3	eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze			2			2	eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses				2		2	eksāmens	L32
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi</b>										
EkonP033	A	Projektu vadīšana un finansēšana	2					2	eksāmens	L22, S10
EkonP018	A	Komerčbanku vadība		3				3	eksāmens	L16, S16, P12
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija				2		2	eksāmens	L20,S4,P8
Ekon5075	B	Finanšu vadība		3				3	eksāmens	L24, S24
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes				2		2	eksāmens	L16, P16
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>										
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija			2			2	eksāmens	L16, S16
Ekon6020, Ekon6021, Ekon6022	A	Prakse (I, II, III)	6	6	8	6		26	aizstāvēšana	
Ekon6040	A	Maģistra darbs					20	20	aizstāvēšana	
		A daļa kopā	14	11	12	8	20	65		
		B daļa kopā	2	5	2	6		15		
		Pavisam	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		

**Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns  
NLK (nepilna laika klātiene), 3 sem.**

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kredītpunkti			Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.	3.sem.			
<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē</b>								
EkonP021	A	Naudas teorija un politika	2				eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija	3				eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze		2			eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses	2				eksāmens	L32
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>								
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija		2			eksāmens	L20,S4,P8
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2				eksāmens	L16, P16
Ekon5075	B	Finanšu vadība	3				eksāmens	L24, S24
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>								
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija	2				eksāmens	L16, S16
Ekon6020	A	Prakse		6			aizstāvēšana	
Ekon6040	A	Maģistra darbs			20		aizstāvēšana	
		A daļa kopā	2	10	20	32		
		B daļa kopā	8	0		8		
		Pavisam	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		

**Studiju programmas Finanšu ekonomika studiju plāns  
PLK (pilna laika klātiene), 2 sem.**

Kursa kods	Pr. daļa	Studiju kursi	Kredītpunkti		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
			1.sem.	2.sem.			
<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi, nozares teorijā un praksē</b>							
EkonP021	A	Naudas teorija un politika	2			eksāmens	L16, S16
Ekon6047	B	Finanšu inženierija	3			eksāmens	L24, S24
EkonP032	A	Finanšu risku analīze	2			eksāmens	L32
EkonP030	B	Starptautiskās finanses	2			eksāmens	L32
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>							
Ekon5807	A	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2			eksāmens	L20,S4,P8
EkonP035	B	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2			eksāmens	L16, P16
Ekon5075	B	Finanšu vadība	3			eksāmens	L24, S24
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>							
Psih5057	B	Organizāciju psiholoģija	2			eksāmens	L16, S16
Ekon6020	A	Prakse	6			aizstāvēšana	
Ekon6040	A	Maģistra darbs				aizstāvēšana	
		A daļa kopā	12	20	32		
		B daļa kopā	8	-	8		
		Pavisam	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		



- **Studiju programmas organizācija**

Studiju programma veidota atbilstoši profesijas Finanšu analītiķis standarta prasībām, kā arī atbilstoši Izglītības likuma, Augstskolu likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu funkcionēšanu, pārskata periodā ir veikta studiju programmas pilnveidošana, ņemot vērā studentu, absolventu un darba devēju aptauju izvērtēšanas rezultātus, kā arī ņemto vērā iepriekšējās akreditācijas ieteikumus. Programmas absolventi iegūst profesionālā maģistra grādu finanšu ekonomikā un *Finanšu analītiķa* kvalifikāciju.

Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* tiek īstenota Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē. Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir īstenojama vairākās studiju formās: pilna laika klātienē un nepilnas laika klātienē un neklātienē formā, latviešu un angļu valodās.

Pilna laika klātienē forma paredz studiju ilgumu 2 gadi (jeb 4 semestri), studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes pilna laika klātienē studējošie saņem augstākā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo maģistra grādu finanšu ekonomikā un iegūst finanšu analītiķa kvalifikāciju, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, Profesiju standartam „Finanšu analītiķis” (kods 2413 02) un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam. Nepilna laika klātienē forma paredz studiju ilgumu 1,5 gadi (jeb 3 semestri), studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunkti. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes nepilna laika klātienē studējošie saņem augstākā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo maģistra grādu finanšu ekonomikā.

Studiju programmas saturs nodrošina profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo profesionālo kompetenci — zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu. Nozīmīgas programmas sastāvdaļas ir prakse un maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kas kopā veido 58% no kopējā pilna laika programmas un 65% no kopējā nepilna laika programmas kursu apjoma.

Pastāvīgi tiek veikta studiju programmas pilnveidošana, lai nodrošinātu programmas aktualitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī ņemot vērā studentu, absolventu un darba devēju aptauju izvērtēšanas rezultātus. Pēdējo gadu laikā tika aktualizētas studiju kursu programmas un apraksti, palielināts stundu skaits atsevišķiem studiju kursiem, kā arī veikta studiju kursu aprakstu saskaņošana ar mērķi izslēgt atkārtotības iespējamību un nodrošināt atsevišķu studiju kursu saskaņotību. Bez tam, ir veikta studiju kursu aprakstu saskaņošana ar mērķi izslēgt atkārtotības iespējamību, nodrošināt atsevišķu studiju kursu saskaņotību, kā arī nodrošināt atbilstību studiju programmas noteiktajām kompetencēm un studiju rezultātiem.

Profesionālā maģistra programmas organizācijā tiek ievērota LU ilgtermiņa attīstības stratēģija. Studiju programmas pilnveidošana notiek dažādos virzienos, ievērojot studiju programmu administrēšanā izmantojamās kvalitātes nodrošināšanas pasākumus gan attiecībā uz studiju procesa organizācijas pilnveidošanu, gan studiju kursu satura pilnveidošanu un docētāju profesionālās kvalifikācijas celšanu.

- **Studiju programmas praktiskā īstenošana**

Pašlaik studijas programmā tiek piedāvātas latviešu valodā, nākotnē tiek plānots piedāvāt studentiem iespējas apgūt programmu arī angļu valodā.

Metodiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studentiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, attīstīt analītiskās spējas. Bez tam, vairākos studijuursos sniegtās

terminoloģijas zināšanas ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā uzlabo programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū.

Studiju procesa uzlabošanai ir paplašināts studentiem piedāvāto e-resursu klāsts (datubāzes, e-grāmatas). Studiju procesā izmantojamie metodiskie materiāli, metodiskie norādījumi, studiju kursu apraksti, nodarbību saraksti u.c. ir pieejami LUIS sistēmā, EVF mājas lapā. Programmas mācību materiāli, praktisko darbu uzdevumi un noteikumi, aktuāla informācija studiju procesa nodrošināšanai ir atrodamā docētāju interneta mājas lapās vai Moodle vidē izvietotajos e-kursos, kā arī tiek sūtīta studentiem pa e-pastu.

Studiju procesa kvalitātes uzlabošanai 2013./2014.gada beigās tika uzsākta un līdz 2014.-2015.gada reģistrācijas nedēļai pabeigta visu programmā iekļauto studiju kursu aktualizācija – aktualizēti kursu saturs, metodes, mācību literatūra.

Studentiem ir pieejamas docētāju konsultācijas vismaz reizi nedēļā. Konsultāciju ilgums ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā. Konsultāciju laiki tiek paziņoti katra semestra sākumā. Maģistra darbu izstrādāšanas periodā konsultāciju skaits un ilgums tiek palielināts. Individuālās konsultācijas studenti var saņemt ne tikai īpaši noteiktā laikā, bet arī pēc nodarbībām vai citā studentam vēlamā laikā (piemēram, sestdienās). Nepieciešamības gadījumā konsultācijas tiek sniegtas telefoniski vai elektroniski (pa e-pastu).

Ņemot vērā programmas profesionālo virzienu, īpaša uzmanība studiju procesā tiek veltīta pētījumu praktiskam pielietojumam. Programmā tiek īstenota jauna metodiskā pieeja maģistra darba izstrādāšanā, t.i., maģistra darbus izstrādā un aizstāv kā reālus investīciju projektus. Projekta izstrādāšana ir tieši saistīta ar praksi, kuras laikā maģistrantiem jāsavāc un jāapstrādā nepieciešamā informācija un jāizstrādā projekta atsevišķas sadaļas. Maģistra darba ietvaros studenti izstrādā investīciju projektu konkrētās uzņēmējdarbības idejas īstenošanai: pamato idejas aktualitāti, veic nozares un tās attīstības tendenču analīzi, izpēta uzņēmuma darbības nodrošināšanai nepieciešamos resursus, izstrādā mārketinga pasākumus uzņēmuma produkcijas vai pakalpojumu virzīšanai tirgū, kā arī identificē galvenos uzņēmējdarbības riskus un izstrādā pasākumus to mazināšanai. Liela uzmanība tiek pievērsta projekta finanšu plānošanai, ieguldījumu atmaksāšanas laika novērtēšanai. Tādējādi, maģistra darbs pēc aizstāvēšanas ir gatavs investīciju projekts, kas var tikt realizēts praksē. Maģistra darbu kvalitātes nodrošināšanai 2013./2014.gadā ir pilnveidoti metodiskie norādījumi nobeiguma darbu sagatavošanai, balstoties uz Ekonomikas un vadības fakultātes „Metodiskajiem norādījumiem noslēguma darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”<sup>2</sup>.

Bez tam, profesionālā maģistra studiju programmas īstenošanai tiek veicināta sadarbība ar darba devējiem (bankām, uzņēmumiem, finanšu institūcijām). Galvenās sadarbības jomas paredzētas šādas:

- darba devēju pārstāvju iesaistīšana lekciju lasīšanā un praktisko nodarbību vadīšanā, maģistra darbu vadīšanā un recenzēšanā, gala pārbaudījuma komisijas darbā;
- maģistra darbu izstrādāšana pēc darba devēju piedāvātās problemātikas;
- darba devēju sniegtās informācijas izmantošana studiju kursu docēšanā un docētāju pētnieciskajā darbā;
- docētāju pētnieciskajos projektos izstrādāto rekomendāciju aprobēšana un izmantošana darba devēju institūcijās;
- darba devēji nodrošina prakses vietas programmā studējošajiem.

<sup>2</sup>[http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/metodiskie\\_norad/kopecije/Prasibas\\_noslegum\\_a\\_darbu\\_izstradasanai\\_FE\\_30\\_01\\_2014.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/metodiskie_norad/kopecije/Prasibas_noslegum_a_darbu_izstradasanai_FE_30_01_2014.pdf)

2013./2014.gadā tika organizētas vairāku nozares speciālistu un ekspertu vieslekcijas atsevišķu studiju kursu ietvaros (piemēram, M.Neimanis „Inovācija un intelektuālais īpašums”, V.Strupka „Globālie finanšu tirgi, aktualitātes ekonomikā”, P.Senkāns „Pieredze uzņēmējdarbības uzsākšanā”).

Bez tam, jāatzīmē, ka studentu un akadēmiskā personāla mobilitātes veicināšanai ir paplašināta sadarbība ar ārvalstu universitātēm. Organizētas ārvalstu vieslektoru lekcijas atsevišķu studiju kursu ietvaros (piemēram, Prof.Dr.Jan Koernert „International Banking Crisis” un „Nordic Banking Crisis in the 1990s” un Dipl.-Kfm.Klemens Grube „Forwards, Futures and Options”, „Contingent Convertible Bonds”, Vācija; Prof.Dr. Claudia B.Woehle „Management of Interest Rate Risk”, Austrija). Paplašināta sadarbība ar ārvalstu augstskolām pētījumu veikšanas jomā (piemēram, publicēts pētījums sadarbībā ar Greifsvaldes Universitātes profesoru).

Programmā strādājošie mācībspēki tika aicināti lasīt lekcijas ārzemēs, kas dod vērtīgu pieredzi un ļauj celt docētāju kvalifikāciju. Finanšu katedras asoc. profesore R. Rupeika-Apoga ir lasījusi lekcijas Dortmundas Augstskolā Vācijā, asoc.profesore S. Saksonova – Vytautas Magnus Universitātē Lietuvā, docente I. Romānova – Greifsvaldes universitātē Vācijā Erasmus programmas ietvaros. Akadēmiskais personāls piedalījās Latvijas un starptautiskajās konferencēs ar referātiem, kas ļāva prezentēt savus pētījumus un apmainīties ar viedokļiem ar Latvijas un ārzemju kolēģiem. Programmas direktore (docente I. Romānova) ir piedalījies ar referātu arī akadēmiskajā konferencē „Innovative Teaching in Business & Management” (Polijā, 04.2014), kuras ietvaros tika apspriestas inovatīvās apmācības metodes.

- **Vērtēšanas sistēma**

Saskaņā ar LU Mācību padomes un Senāta pieņemtajiem noteikumiem, studiju rezultāti profesionālā maģistra studiju programmā tiek vērtēti pēc diviem kritērijiem: kvalitātes kritērijs – atzīme pēc 10 baļļu sistēmas un kvantitatīvais kritērijs – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita studiju kursā.

Pamatā profesionālā maģistra studiju programmā kursu novērtēšanā lieto komplekso metodi, kas ietver studentu starppārbaudījumu, praktisko darbu, individuālā vai grupas darbu, un gala pārbaudījumu (eksāmenu) rezultātu novērtējumu. Lai veicinātu studentu pastāvīgu darbu, ir noteikts, ka gala pārbaudījuma (eksāmena) vērtējums sastāda ne vairāk kā 50% no studiju kursa gala atzīmes. Studiju kursu pārbaudījumi tiek kārtoti rakstiski. Katrā studiju kursā semestra sākumā studenti tiek informēti par to, kādā veidā tiek vērtēts viņu darbs un noteikts gala vērtējums (atzīme).

Studentu zināšanu novērtēšanai docētāji izmanto vairākas formas, atkarībā no studiju kursa specifikas: testi, kontroldarbi, referātu aizstāvēšana, ieskaites, prezentācijas, patstāvīgi darbi, aktīva dalība diskusijā, eksāmeni u.c.

Prasības kredītpunktu iegūšanai un gala novērtējuma saņemšanai ir noteikti katram studiju kursam un ir atspoguļoti kursu aprakstos (sk. 1. pielikumu). Pamatā visos studijuursos ir paredzēti 2–3 rakstiskie starppārbaudījumi (kontroldarbi, testi), lai veiktu nepārtrauktu studentu zināšanu kontroli un vērtēšanu semestra laikā. Gala vērtējumā ietilpst arī atzīme par eksāmenu. Vērtēšanas sistēma ir standarta (10 – „izcili”, 9 – „teicami” utt.).

Prakses programmas apgaves laikā studenti sagatavo prakses pārskatu un pēc prakses pārskata iesniegšanas prakses vadītājam aizstāv to. Gala vērtējumu par praksi veido prakses pārskata kvalitāte, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitāte, atbildes uz uzdotajiem jautājumiem. Vērtēšanas sistēma ir standarta (10 – „izcili”, 9 – „teicami” utt.). Prakses



**Izmaksu aprēķins profesionālā maģistra studiju programmai *Finanšu ekonomika* uz 1 studentu 2013.gadā (NLK)**

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi (Ls)</i>
-------------	------------------	---------------------------------

<b>T – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7+N8)</b>	<b>968,33</b>
--	---------------

- **Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā**

Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir izveidota, balstoties uz LR MK „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (Nr.481). Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* (PLK) salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām ir parādīts 2.1. tabulā.

**Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām<sup>3</sup>**

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarts	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu (KP)	Programmas apjoms personām ar <i>akadēmisko bakalaura grādu un profesionālā bakalaura grādu (bez profesionālās kvalifikācijas)</i> programmas apjoms 80 KP. Programmas apjoms personām ar <i>iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju</i> 40 KP.
Maģistra programmas obligāto saturu veido:	
18.1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: 22 KP 40 kredītpunktu programma: 7 KP
18.2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: 10 KP 40 kredītpunktu programma: 5 KP
18.3. pedagogijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: 2 KP 40 kredītpunktu programma: 2 KP
18.4. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;	80 kredītpunktu programma: prakse 26 KP 40 kredītpunktu programma: prakse 6 KP
18.5. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana (20 KP)
19. Izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, maģistra programmā var imatrikulēt izglītojamos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pabeidzot vismaz četru gadu studiju programmu.	80 kredītpunktu programma: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē vai tai pielīdzināma augstākā izglītība; bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā 40 kredītpunktu programma: otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē vai tai pielīdzināma augstākā izglītība (40 kredītpunkti)

<sup>3</sup> PLK – pilna laika studiju programma studentiem, kuriem ir: 1) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē; vai 2) bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

## 2.1. tabulas turp.

<b>Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarts</b>	<b>Profesionālā maģistra studiju programma Finanšu ekonomika</b>
20. Maģistra programmā izglītojamie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	80 kredītpunktu programma: studējošiem ar iepriekš iegūtu akadēmiskā bakalaura grādu pēc studiju programmas sekmīgas pabeigšanas piešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju “finanšu analītiķis”. 80 kredītpunktu programmā var tikt imatrikulēti tikai tie studenti, kuriem jau ir profesionālā kvalifikācija
21. Studiju kursu izvēli maģistra programmā, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam grādam nosaka profesijas standarts.	Sk. salīdzinājumu ar profesijas standartu “finanšu analītiķis”.
22. Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā.	Piešķir profesionālā maģistra grādu finanšu ekonomikā.
23. Profesionālais maģistra grāds dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā, turpināt izglītību doktora studiju programmā.	Iegūtais grāds dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā.

Analizējot veikto profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājumu ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK noteikumu IV. Sadaļa. Maģistra programmas obligātais saturs), var secināt, ka profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* tam pilnībā atbilst.

Profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* ir izveidota, ievērojot profesijas Finanšu analītiķis standarta prasības. Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar profesijas Finanšu analītiķis standartu ir parādīts 2.2. tabulā.

**Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar profesijas Finanšu analītiķis standartu**

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Programmas atbilstība
	Priekšstats	Izpratne	Lietošana	
Eiropas Savienības un starptautisko organizāciju nostādnes finanšu analīzes un plānošanas jomā;	x			Finanšu vadība, Starptautiskās finanses
Finanšu teorijas	x			Finanšu vadība
Makroekonomika		x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Mikroekonomika		x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Monetārā un banku ekonomika		x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Publiskās finanses		x		Valsts budžeta politika un vadība
Statistika		x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Ekonomiskā informātika		x		Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Finansiālās darbības starptautiskā vide		x		Starptautiskās finanses
Tirgvedība		x		Finanšu pakalpojumu tirgvedība
Cenas un cenu veidošana		x		Vadības grāmatvedība
Komercdarbības ekonomika			x	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana, Finanšu vadība
Finanšu grāmatvedība			x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Vadības grāmatvedība			x	Vadības grāmatvedība
Finanšu analīze un vadība			x	Finanšu vadība
Komercdarbības un finanšu tiesības			x	Komerctiesības
Finanšu informatīvas sistēmas			x	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes
Divas svešvalodas saziņas līmenī			x	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā Terminoloģija angļu valodā vairākos studijuursos (piemēram, Starptautiskās finanses, Finanšu vadība, Naudas teorija un politika u.c.)
Saziņas prasme			x	Zināšanu lietošana vairākos studijuursos
Komercdarbības ētika			x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Stratēģiskā vadīšana			x	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana
Darba aizsardzība			x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Darba tiesiskās attiecības			x	Komerctiesības
Vides aizsardzība			x	Kurss ir apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā

Analizējot profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājumu ar profesijas Finanšu analītiķis standartu, ir jāņem vērā, ka programma *Finanšu ekonomika* ir veidota uz četrgadīgas profesionālo studiju programmas un akadēmiskās bakalaura



(četrgadīgas vai trīsgadīgas) studiju programmas bāzes. Tas nozīmē, ka daļu profesijas standartā noteikto prasmju un zināšanu studējošie ir apguvuši pirms studiju uzsākšanas profesionālā maģistra studiju programmā (piem., mikroekonomika, makroekonomika, ekonomiskā informātika, svešvalodas u.c.). Maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* nodrošina padziļinātu finanšu ekonomikas, kā arī profesionālo prasmju un iemaņu apguvi, lai varētu izpildīt finanšu analītikim uzliktos pienākumus un uzdevumus.

Balstoties uz veikto salīdzinājumu, var secināt, ka profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* atbilst profesijas standartā noteiktajam kvalifikācijas līmenim. Profesionālā maģistra studiju programma izstrādāta, pilnveidojot iepriekšējā akreditācijā apstiprināto programmas saturu atbilstoši ekspertu rekomendācijām, darba tirgus prasībām un nodarbinātības iespējām programmas absolventiem.

### • Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar citām līdzīgām studiju programmām ir veikts, lai noteiktu programmas konkurētspēju, novērtētu tās struktūru un saturu salīdzinājumā ar citām programmām.

Pēc Augstākās izglītības kvalitātes un novērtējuma centra datiem Latvijā pēc profesijas standarta *Finanšu analītiķis* līdz 2011.gadam *Finanšu ekonomika* bija vienīga akreditētā maģistra studiju programma. Tomēr 2011.gadā akreditāciju pēc profesijas standarta *Finanšu analītiķis* saņēma vēl viena programma – Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programma *Finanšu vadība*, kas apliecina programmas *Finanšu ekonomika* aktualitāti un profesijas *Finanšu analītiķis* nepieciešamību. Tādēļ profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums tiek veikts ar šo programmu (sk.2.3.tabulu).

2.3. tabula

#### Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programmu *Finanšu vadība*

Studiju kursu bloki	Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programmu <i>Finanšu vadība</i>	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>
A bloka studiju kursi	Finanšu grāmatvedība (3KP) Finanšu menedžments (3KP) Finanšu investīciju vadība (3KP) Matemātiskā statistika (2KP) Starptautisko finanšu vadība (2KP) Risku vadības process (3 KP) Apdrošināšanas finanses (2KP) Lietišķā psiholoģija (2KP)	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze (3KP ) Nodokļu politika un administrēšana (3KP ) Vadības grāmatvedība (2KP) Naudas teorija un politika (2KP) Finanšu risku analīze (2KP) Projektu vadīšana un finansēšana (2KP) Komerčbanku vadība (3KP) Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija (2KP)
Obligāto kursu apjoms (A bloks)	20 KP (20 KP)	6 KP (14 KP)

2.3. tabulas turp.

Studiju kursu bloki	Latvijas Lauksaimniecības Universitātes profesionālā maģistra studiju programmu <i>Finanšu vadība</i>	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>
B bloka studiju kursi	Pētniecības, publikāciju metodoloģija (2KP) Nodokļu plānošana (2KP) Starptautiskie norēķini (2KP) Finanšu vadīšanas teorijas (2KP) Biznesa ētika (2KP) Projektu ekonomiskā novērtēšana (2 KP) Iekšējais audits (2KP) Vadības grāmatvedība (2KP) Stratēģiskā vadīšana (2KP) Nodokļu politika (2KP) Biznesa novērtēšana (2KP) Mājsaimniecības finanšu plānošana (2KP) Komercedarbības un finanšu likumdošana (2KP) Finanšu pakalpojumu mārketingis (2KP) Uzņēmējdarbības plānošana (2KP)	Organizācijas psiholoģija (2KP) Finanšu pakalpojumu tirgvedība (2KP) Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana (2KP) Valsts budžeta politika un vadība (2KP) Komerctiesības (2KP) Finanšu inženierija (3KP) Starptautiskās finanses (2KP) Finanšu vadība (3KP) Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes (2KP)
Izvēles kursu apjoms (B bloks)	14KP (20KP)	8KP (20KP)
Prakse	6KP (32KP)	6KP (26KP)
Maģistra darbs	20KP ( 28 KP)	20KP (20KP)

Programmas salīdzinājums parāda, ka būtiski atšķiras studiju apjoms un ilgums: LLU – 60KP (100 KP) un 1.5 gadi (2.5gadi) pilna laika studijās, tiek piedāvāts lielāks izvēles studiju kursu skaits. Jāatzīmē, ka LLU profesionālo maģistra studiju programmu *Finanšu vadība* atšķirībā no programmas *Finanšu ekonomika* ir iespējams apgūt tikai pilna laika studiju formā.

Būtiska programmas *Finanšu ekonomika* īpatnība ir saistīta ar maģistra darbu, kas tiek izstrādāts investīciju projekta veidā. Maģistra darba ietvaros studenti izstrādā investīciju projektu konkrētās uzņēmējdarbības idejas īstenošanai: pamato idejas aktualitāti, veic nozares un tās attīstības tendenču analīzi, izpēta uzņēmuma darbības nodrošināšanai nepieciešamos resursus, izstrādā mārketinga pasākumus uzņēmuma produkcijas vai pakalpojumu virzīšanai tirgū, kā arī identificē galvenos uzņēmējdarbības riskus un izstrādā pasākumus to mazināšanai. Liela uzmanība tiek pievērsta projekta finanšu plānošanai, ieguldījumu atmaksāšanas laika novērtēšanai. Tādējādi, maģistra darbs pēc aizstāvēšanas ir gatavs investīciju projekts, kas var tikt realizēts praksē.

- Vitauta Dižā Universitātes (Vytautas Magnus University) maģistra studiju programma *Finanses un bankas (Finansai ir bankininkystė)*

Vitauta Dižā Universitātē (Kauņa, Lietuva) maģistra studiju programmas garums ir 2 gadi (4 semestri). Programmu veido 10 obligātie kursi, 6 izvēles kursi (jāizvēlas 3 studiju

kursi), 2 kursa darbi un maģistra darbs. Programmas apjoms – 80 kredītpunkti (sk. 2.4. tabulu).

2.4. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmu *Finanses un bankas***

<b>Vitauta Dižā Universitātes (Vytautas Magnus University) maģistra studiju programma <i>Finanses un bankas</i></b>		<b>Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i></b>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
<i>Obligātie studiju kursi</i>			
Finanšu ekonomika	4	Komercbanku vadība	3
Makroekonomiskās vides analīze	4		
Grāmatvedības harmonizācija ES	4	Vadības grāmatvedība	2
Uzņēmējdarbības finansēšanas modeļi un instrumenti	4		
Eiropas finanšu tirgus un institūciju integrācija un ES paplašināšanās	4		
Finanšu risku pārvaldīšana	4	Finanšu risku analīze	2
Starptautiskās uzņēmējdarbības finanses	4		
Mūsdienu finanšu vadības problēmas	4		
Investīciju analīze un vadība	4	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3
Stratēģiskā finanšu vadība	4	Projektu vadīšana un finansēšana	2
		Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2
		Nodokļu politika un administrēšana	3
		Naudas teorija un politika	2
<i>Izvēles studiju kursi</i>			
	12	Starptautiskās finanses	2
		Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana	2
		Valsts budžeta politika un vadība	2
		Komerctiesības	2
		Finanšu pakalpojumu tirgvedība	2
		Finanšu inženierija	3
		Starptautiskās finanses	2
		Finanšu vadība	3
		Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2
		Organizāciju psiholoģija	2
Kursa darbs (I, II)	8		
		Prakse	6
Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20

<b>Kopā:</b>	<b>80</b>	<b>Kopā:</b>	<b>40</b>
--------------	-----------	--------------	-----------

Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmā *Finanses un bankas* ir daudz akadēmisko kursu, kas ir saistīti ar starptautiskajiem finanšu un finanšu vadības aspektiem, ar finanšu tirgus un institūciju integrāciju ES. Programmā nav paredzēta prakse. Vitauta Dižā Universitātes maģistra studiju programmā *Finanses un bankas* ir paredzēti arī 2 kursa darbi (Tiriamasis darbas), kuri tiek izstrādāti grupās pa 2 studentiem un tiek prezentēti semināru vai konferenču laikā.

- Norvēģijas Biznesa Skolas (*Norwegian Business School*) maģistra studiju programma *Finanšu ekonomika* (MSc in Financial Economics)

Norvēģijas Biznesa Skolas (*Norwegian Business School*) maģistra studiju programmas ilgums ir 1 gads (pilna laika studijas) vai 2 gadi (nepilna laika studijas). Programmas apjoms – 80 kredītpunkti (120 ECTS = 80 kredītpunkti), studiju kursu apjoms ir 60 KP (90 ECTS) un maģistra darbs 20 KP (30 ECTS). Programmu veido 5 obligātie studiju kursu moduļi un 10 specializācijas kursi (sk. 2.5. tabulu).

2.5. tabula

**Profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* salīdzinājums ar Norvēģijas Biznesa Skolas (*Norwegian Business School*) maģistra studiju programmu**

<b>Norvēģijas Biznesa Skolas (<i>Norwegian Business School</i>) maģistra studiju programma</b>		<b>Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i></b>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
<i>1. studiju gads</i>			
Matemātika	4	Finanšu analīzes kvantitatīvās metodes	2
Statistika	4		
Mikroekonomika	4	Naudas teorija un politika	2
Ievads aktīvu novērtēšanā	4		
Starptautiskās korporatīvas finanses	4	Starptautiskās finanses	2
Biznesa ētika	4		
Pētījumu metodoloģija finansēs	4	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija	2
Investīcijas	4		
Vērtēšana	4		
Riska vadība	4	Finanšu risku analīze	2
<i>2. studiju gads (izvēles studiju kursi)</i>			
Uzņēmuma vadība	4		
Fiksētā ienākuma vērtspapīri	4	Finanšu inženierija	3
Atvasinātie instrumenti	4		
Kredītu tirgus un finanšu krīzes	4		
Korporatīvas finanses	4	Finanšu vadība	3
Portfeļa vadība	4	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3
		Komerbanku vadība	3
		Valsts budžeta politika un vadība	2
		Komerctiesības	2
		Nodokļu politika un administrēšana	3

		Finanšu pakalpojumu tirgvedība	2
		Vadības grāmatvedība	2

2.5. tabulas turp.

Norvēģijas Biznesa Skolas ( <i>Norwegian Business School</i> ) maģistra studiju programma		Profesionālā maģistra studiju programma <i>Finanšu ekonomika</i>	
Studiju kursi	KP	Studiju kursi	KP
		Finanšu risku analīze	2
		Projektu vadīšana un finansēšana	2
		Organizāciju psiholoģija	2
		Prakse	26

Salīdzinot abu programmu iekļautos studiju kursus, ir jāatzīmē, ka studiju kursi ir līdzīgi, tomēr profesionālajā maģistra studiju programmā *Finanšu ekonomika* ir iekļauti arī kursi, kas sniedz studentiem plašākas zināšanas, kas ir nepieciešamas finanšu analītikim, t.sk., arī nodokļu, budžeta politikas analīzes, komercietības u.c. jomās. Programmā iekļautie studiju kursi dod iespēju iegūt plašākas teorētiskās zināšanas. Bez tam, būtiska programmas *Finanšu ekonomika* priekšrocība ir prakse, kas ļauj iegūt profesijai nepieciešamās kompetences.

Secinājums: balstoties uz profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* veikto salīdzinājumu ar citām programmām, jāatzīmē, ka *Finanšu ekonomika* nodrošina profesionālā maģistra grāda iegūšanu gan pilna, gan nepilna laika studiju formā. Salīdzinājums ar ārvalstu studiju programmām parādīja studiju programmas *Finanšu ekonomika* atbilstību starptautiskajām prasībām.

## • Informācija par studējošajiem

Studējošo skaits studiju programmā ir apkopots 2.6.tabulā.

2.6. tabula

### Studiju programmas *Finanšu ekonomika* studējošo skaits 2008./2009 – 2013./2014.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirus)
2008./2009	PLK - 32 NLK - 52	PLK - 57 NLK - 82	PLK - 57 NLK - 82	PLK - 37 NLK - 51	PLK - 8 NLK - 4
2009./2010	PLK - 23 NLK - 26	PLK - 50 NLK - 39	PLK - 50 NLK - 39	PLK - 29 NLK - 47	PLK - 3 NLK - 14
2010./2011	PLK - 23 NLK - 15	PLK - 52 NLK - 34	PLK - 51 NLK - 34	PLK - 21 NLK - 18	PLK - 5 NLK - 2
2011./2012	PLK - 27 NLK - 14	PLK - 52 NLK - 34	PLK - 52 NLK - 34	PLK - 20 NLK - 17	PLK - 1 NLK - 1
2012./2013	PLK - 25 NLK - 0	PLK - 58 NLK - 15	PLK - 58 NLK - 15	PLK - 24 NLK - 14	PLK - 3 NLK - 4
2013./2014	PLK - 19 NLK - 21	PLK - 32 NLK - 18	PLK - 32 NLK - 18	PLK - 28 NLK - 0	PLK - 1 NLK - 2

Studējošo skaits programmā pēdējo gadu laikā ir nedaudz samazinājies, kas ir izskaidrojams ar demogrāfisko situāciju, kā arī ar ekonomiskās situācijas ietekmi. Tomēr jāatzīmē, ka pastāvīgi tiek uzņemts pietiekams studējošo skaits un studijas bija nodrošinātas gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika klātienēs formā (izņemot 2012.g.). 2013.gadā tika uzņemtas divas grupas (PLK un NLK).

## • Studējošo aptaujas un to analīze

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai, kā arī studentu un darba devēju vajadzību noskaidrošanai Finanšu katedrā regulāri tiek organizētas studentu, absolventu un darba devēju aptaujas, veiktas pārrunas ar studentiem (individuāli un grupā) par mācību procesa organizāciju un saturu, tiek nodrošināta pastāvīga ierosinājumu un priekšlikumu izskatīšana (tiek saņemti arī elektroniski).

Studējošo anketēšanas rezultāti tiek atspoguļoti atbilstoši pieciem vērtēšanas aspektiem (sk.2.7.tabulu):

1. Iepazīšanās ar kursa saturu
2. Pasniedzēja sagatavotība
3. Pasniedzēja pasniegšanas stils
4. Pasniedzēja attieksme pret studentiem
5. Kurša grūtības pakāpe

Vērtējuma skala: 1 – ļoti labi, 2 – labi, 3 – apmierinoši, 4 – neapmierinoši.

2.7.tabula

**Studiju kursu aptauju rezultāti (2013.gada rudenī)**

Studiju kurss	Respon- denti	Anketēšanas rezultāti 5 aspektos				
		1.	2.	3.	4.	5.
<b>Finanšu pakalpojumu tirgvedība</b>	17	1,32	1,68	1,88	1,66	piemērots
<b>Naudas teorija un politika</b>	18	1,00	1,23	1,20	1,02	piemērots
<b>Starptautiskās finanses</b>	18	1,06	1,55	1,50	1,21	piemērots
<b>Uzņēmumu stratēģiskā un operatīvā plānošana</b>	13	1,80	2,05	2,10	1,80	piemērots
<b>Valsts budžeta plānošana un vadība</b>	14	1,21	1,44	1,55	1,60	piemērots

Veiktās aptaujas rezultāti liecina par studiju kursu un to docētāju atbilstību prasībām.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas arī studējošo aptaujas par programmas saturu, studiju procesa organizēšanu u.c. jautājumiem (sk.2.8.tabulu). Saskaņā ar 2013.gada rudenī veiktās aptaujas rezultātiem, programma *Finanšu*

*ekonomika* tiek vērtēta pozitīvi – atzīmes pamatā no 1 līdz 2 (vērtējuma skala: 1 – ļoti labi, 2 – labi, 3 – apmierinoši, 4 – neapmierinoši).

2.8.tabula

### Studiju programmas aptaujas rezultāti (2013.gada rudenī)

	Vērtējums
Studiju programmas saturs	1,93
Studiju programmas piedāvātās iespējas	1,98
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1,85
Studiju procesa organizēšana	1,91
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	2,08

#### • Absolventu aptaujas un to analīze

Saskaņā ar 2012./2013.ak. gada veiktās profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* (PLK) absolventu aptaujas rezultātiem, visi absolventi (100% no aptaujātajiem) pozitīvi vērtē programmu kopumā. Studiju laikā iegūtās zināšanas kā noderīgas kopumā vērtē 63% no respondentiem un 64% par noderīgām uzskata arī studiju laikā iegūtas praktiskās iemaņas. Īpaši pozitīvi absolventi vērtē docētāju atsaucību, kompetenci, profesionalitāti un pozitīvu attieksmi pret studentiem, kā arī vieslektoru lekcijas un elektronisko materiālu pieejamību.

Par programmas veiksmīgu attīstību liecina arī atbildes uz jautājumu „Vai Jūs iesākat programmu Jūsu kolēģiem, draugiem?” – „jā” atbildi sniedza visi absolventi (100% no aptaujātajiem).

Līdzīgi rezultāti bija arī 2009./2010.ak. gada veiktai profesionālā maģistra studiju programmas *Finanšu ekonomika* (NLK) absolventu aptaujai. Saskaņā ar to visi absolventi (100% no aptaujātajiem) pozitīvi vērtē programmu kopumā. Studiju laikā iegūtās zināšanas kā noderīgas kopumā vērtē 83% no respondentiem un 40% par noderīgām (60% par daļējo noderīgām) uzskata arī studiju laikā iegūtas praktiskās iemaņas. Īpaši pozitīvi absolventi vērtē docētāju atsaucību, kompetenci, profesionalitāti, kā arī studiju procesa organizāciju (nodarbības sestdienas, elektronisko materiālu pieejamība). Detalizēti aptauju rezultāti ir atspoguļoti 3. pielikumā.

Analizējot studentu anketās izteiktos ierosinājumus programmas uzlabošanai un apspriežot to īstenošanas iespējas periodiski rīkoto metodisko semināru ietvaros, tika paplašinātas studentu maģistra darbu tēmas izvēles iespējas, pārskatītas prakses programmas ņemot vērā mūsdienīgas ekonomiskās attīstības tendences, pilnveidots vairāku studiju kursu saturs, nomainīti atsevišķi studiju kursu docētāji, paplašināts atsevišķu studiju kursu apjoms, studentu analītiskās un kritiskās domāšanas veicināšanai mūsdienu aktuālu tautsaimniecības problēmu risināšanā vairāku studiju kursu ietvaros plašāk tiek lietota diskusiju metodes u.c. Tādējādi, balstoties uz studentu, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem tika pilnveidota studiju programma.

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti pēc izmaiņu veikšanas, tika veiktas aptaujas 6 studijuursos, kas ir īpaši svarīgi specialitātes apgūšanā un kuros bija veiktas izmaiņas atbilstoši veiktajām aptaujām. Anketēšanas rezultāti tiek atspoguļoti atbilstoši pieciem vērtēšanas aspektiem: iepazīšanās ar kursa saturu, pasniedzēja sagatavotība, pasniedzēja pasniegšanas stils, pasniedzēja attieksme pret studentiem, kursa grūtības pakāpe. Aptaujas

rezultāti liecina, ka studentu vērtējums ir augsts (vidēji starp „ļoti labi” un „labi”) attiecībā uz visiem vērtēšanas aspektiem.

- **Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai, kā arī studentu un darba devēju vajadzību noskaidrošanai Finanšu katedrā regulāri veic studentu, absolventu un darba devēju aptaujas, tiek veiktas pārrunas ar studentiem (individuāli un grupā) par mācību procesa organizāciju un saturu, tiek nodrošināta pastāvīga ierosinājumu un priekšlikumu izskatīšana (tiek saņemti arī elektroniski). Tādējādi, lēmumu pieņemšanas procesā par programmas pilnveidošanas virzieniem tiek iesaistīti studenti.

Neskaidrību vai problēmu gadījumā tiek veiktas pārrunas ar studentiem (individuāli un grupā), kā arī tiek nodrošināta pastāvīga ierosinājumu un priekšlikumu izskatīšana (personīgi, rakstiski vai elektroniski).

- **Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)**

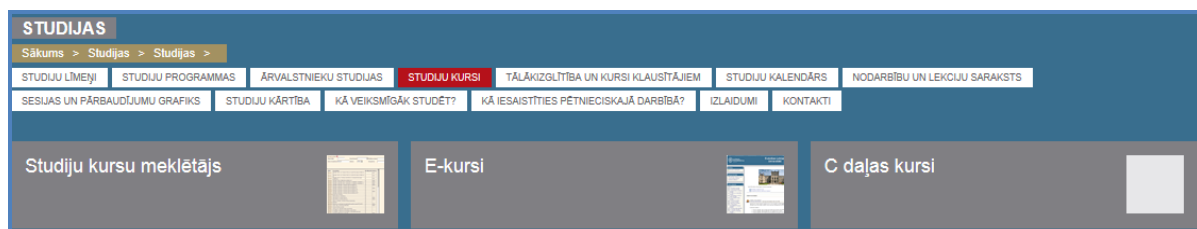
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [“studiju kursu meklētājs" site:lu.lv];

vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup> .

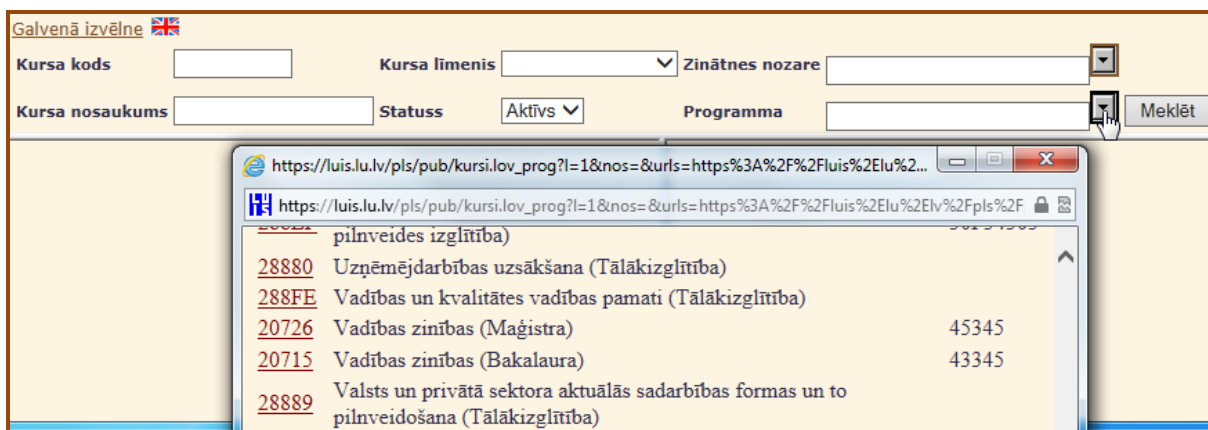
„Studiju kursu meklētāja” atrašana.



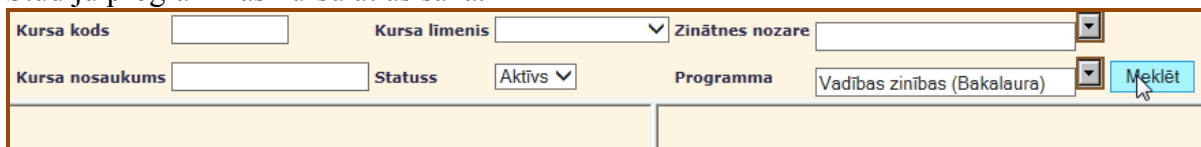


Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.

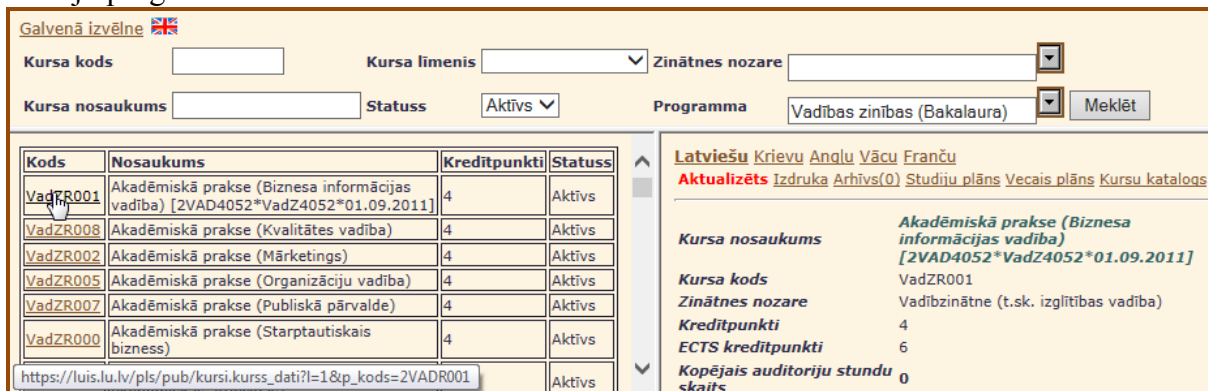
Studiju programmas meklēšana.



Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana



Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots studiju programmas *Finanšu ekonomika* kursu saraksts alfabētiskā kārtībā ar saitēm uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saitēm atvēršies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

## 20763 Finanšu ekonomika (NLK)

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
<a href="#">EkonP035</a>	Finanšu analīzes kvantitatīvas metodes	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6047</a>	Finanšu inženierija [Fin Ek]	3	Aktīvs
<a href="#">EkonP032</a>	Finanšu risku analīze	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5075</a>	Finanšu vadība [*]	3	Aktīvs
<a href="#">Ekon6048</a>	Maģistra darbs [Fin Ek]	20	Aktīvs
<a href="#">EkonP021</a>	Naudas teorija un politika	2	Aktīvs
<a href="#">Psih5057</a>	Organizāciju psiholoģija**	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5807</a>	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija [Ekon M][EkonM P]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6020</a>	Prakse finanšu analīzē un vadībā I	6	Aktīvs
<a href="#">EkonP030</a>	Starptautiskās finanses	2	Aktīvs

## 20764 Finanšu ekonomika (PLK)

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
<a href="#">EkonP035</a>	Finanšu analīzes kvantitatīvas metodes	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5073</a>	Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	3	Aktīvs
<a href="#">Ekon6047</a>	Finanšu inženierija [Fin Ek]	3	Aktīvs
<a href="#">EkonP028</a>	Finanšu pakalpojumu tirgvedība	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP032</a>	Finanšu risku analīze	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5075</a>	Finanšu vadība [*]	3	Aktīvs
<a href="#">EkonP018</a>	Komercbanku vadība	3	Aktīvs
<a href="#">JurZP006</a>	Komerctiesības*	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6048</a>	Maģistra darbs [Fin Ek]	20	Aktīvs
<a href="#">EkonP021</a>	Naudas teorija un politika	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5071</a>	Nodokļu politika un administrēšana	3	Aktīvs
<a href="#">Psih5057</a>	Organizāciju psiholoģija**	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5807</a>	Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija [Ekon M][EkonM P]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6020</a>	Prakse finanšu analīzē un vadībā I	6	Aktīvs
<a href="#">Ekon6021</a>	Prakse finanšu analīzē un vadībā II	10	Aktīvs
<a href="#">Ekon6022</a>	Prakse finanšu analīzē un vadībā III	10	Aktīvs
<a href="#">EkonP033</a>	Projektu vadīšana un finansēšana*	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP030</a>	Starptautiskās finanses	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP025</a>	Uzņēmumu stratēģiskā un operatīva plānošana	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP022</a>	Vadības grāmatvedība	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5077</a>	Valsts budžeta politika un vadība	2	Aktīvs

# Pielikumi

## P1. Prakses līgumi un prakses nolikumi

SADARBĪBAS LĪGUMS Nr. S76/9  
par studējošo prakšu nodrošināšanu

Rīgā,

2008. gada 15. septembrī

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,

**EKONOMIKAS UN VADĪBAS** fakultātes dekāna **MĀRA PURGAIĻA** personā (turpmāk – LU), no vienas puses, un

**Nordea Bank Finland Plc**, uzņēmējdarbības identifikācijas kods 1680235-8, juridiskā adrese Somija, Helsinki, Aleksanterinkatu Nr. 36, kuras vārdā Latvijas Republikā darbojas **Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle**, vienotais reģistrācijas Nr. 40003486767, juridiskā adrese Rīga, Kaļķu iela 15 (turpmāk – Iestāde), no otras puses, kopā sauktas Puses, noslēdz šo līgumu.

### 1. Līguma priekšmets

Puses vienojas par bezatlīdzības sadarbību **studējošo prakses vietu nodrošināšanā un prakses organizēšanas (turpmāk – prakses) procesū**

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP Apdrošināšana un finanses

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP Finanšu sektora vadība

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Finanšu menedžments

Profesionālās augstākās izglītības maģistra SP Finanšu ekonomika

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Grāmatvedība, analīze, audits

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Ekonomists grāmatvedis

Profesionālā maģistra SP Grāmatvedība un audits

Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura SP

Otrā līmeņa profesionālā maģistra SP Starptautiskā tūrisma un viesmīlības nozares

uzņēmuma vadība

Otrā līmeņa profesionālā maģistra SP Starptautiskais bizness programmas studentiem.

### 2. LU apņemas:

Laikus – ne vēlāk kā 10 darba dienas pirms prakses sākuma – saskaņot ar Iestādi prakses laiku un praksē norīkoto studentu skaitu.

Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms studentu nosūtīšanas praksē.

Nodrošināt studenta nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.

Nodrošināt studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.

Uzturēt regulārus kontaktus (ne retāk kā reizi nedēļā) ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

### 3. Iestāde apņemas:

Iespēju robežās nodrošināt studentiem praktizēšanās iespēju.

Nodrošināt studentiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.

Iespēju robežās nodrošināt studentiem prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.

Nodrošināt studentu instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.

Nodrošināt studentam nepieciešamo informāciju, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.

Nekavējoties ziņot LU, ja students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Prakses nobeigumā sniegt LU studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

### 4. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā nenoteiktu laiku.

Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, vismaz vienu mēnesi iepriekš par to rakstiski brīdinot otru Pusi.

Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

### 5. Noslēguma noteikumi

5.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

5.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē tiešos rakstiski pierādāmos zaudējumus, ko radījuši otram Pusei, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

5.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

5.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.



LU EV fak. dekāns  
Māris Purgailis

(\_\_\_\_\_)

*V. Veisa*

Atšifrējums  
Victorija Veisa  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Personāla daļas vadītāja  
Head of Human Resources  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

**SASKAŅOTS**  
Anta Asmāne  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Juriste  
legal Counsel  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

15.09.2008  
*Anta Asmāne*

*Antonijs Peškova*  
**Antonijs Peškova**  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Administratīvā departamenta direktors  
Head of Administration  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

## Sadarbības līgums

Rīgā

2006. gada 30. maijā

**Latvijas Universitāte**, reģistrēta LR IZM 2000.gada 2.februārī ar Nr. 3341000218, adrese: Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586 (turpmāk tekstā – LU), tās rektora Ivara Lāča personā, kurš rīkojas uz LU Satversmes pamata

un

**AS "SEB Latvijas Unibanka"**, vienotais reģistrācijas Nr.40003151743, adrese: "Unicentrs", Ķekavas pagasts, Rīgas rajons, LV- 1076 (turpmāk tekstā – Unibanka), tās prezidenta Viestura Neimaņa personā, kurš rīkojas uz pilnvaras pamata,

turpmāk saukti – Līdzēji, ņemot vērā, ka

- Līdzēju darbības uzdevums ir nodrošināt Latvijas Universitātes studentiem lielākas iespējas studijās un zinātniskajā pētniecībā un
- Līdzēji ir savstarpēji ieinteresēti šī uzdevuma realizēšanai izmantot abu rīcībā esošos resursus un intelektuālo potenciālu;

vienojas noslēgt šo līgumu par sekojošo:

### 1. Līguma priekšmets

Līdzēji vienojas sadarboties:

- 1.1. mācību procesa pilnveidošanā;
- 1.2. zinātniskajā un pedagoģiskajā darbā;
- 1.3. starptautiskās sadarbības jomā.

### 2. Līdzēju saistības

#### 2.1. Līdzēji apņemas

- 2.1.1. sadarboties mācību procesa pilnveidošanā:
  - 2.1.1.1. veicināt teorētisko zināšanu pilnveidošanu un lietošanu praksē;
  - 2.1.1.2. nodrošināt prakses vietas studējošiem Unibankās;
  - 2.1.1.3. sadarboties prakses programmu sastādīšanā;
- 2.1.2. sadarboties zinātniskajā un pedagoģiskajā jomā:
  - 2.1.2.1. uzaicināt Unibanku lasīt atsevišķas lekcijas studējošiem;
  - 2.1.2.2. LU informēt Unibanku par iespējām darbiniekiem tālākizglīties (kursi, semināri, maģistratūra);
  - 2.1.2.3. organizēt kopējus personāla zinātniskās un metodiskās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus;
  - 2.1.2.4. sadarboties modernu mācību metodisko materiālu sagatavošanā;
  - 2.1.2.5. veicināt sadarbību zinātniskās pētniecības jomā un veikt kopējus pētniecības projektus;

2.1.2.6. organizēt kopējas zinātniskās konferences, zinātnisko rakstu krājumu izdošanu;

2.1.2.7. veicināt kopīgu pieejamo informācijas tehnoloģiju resursu izmantošanu;

2.1.3. veicināt starptautiskās sadarbības attīstību un iesaistīties kopīgos starptautiskos pētījumu projektos.

### **3. Līdzēju atbildība**

3.1. Līdzēji atbild par otram līdzējam nodotās informācijas, rezultātu, konsultāciju, tehnoloģiju atbilstību *labai* starptautiski pieņemtai praksei.

3.2. Līdzēji neatbild par secinājumiem un interpretācijām, ko otrs līdzējs izdarījis no pirmā līdzēja iesniegtās informācijas.

3.3. Līdzējiem ir tiesības šī līguma projektu ietvaros iegūto informāciju, materiālus un tehnoloģijas izmantot savā pētnieciskajā, mācību darbā un citos darbības veidos tādā apjomā, kādā tas norādīts atsevišķā divpusējā līgumā par šī līguma 2. punktā noteikto saistību realizāciju.

3.4. Šī līguma projektu ietvaros iegūtās informācijas izmantošanai komerciālos nolūkos, ja atsevišķā līgumā nav atrunāts citādi, ir nepieciešama otra līdzēja rakstiska piekrišana.

3.5. Materiālā atbildība un intelektuālā īpašuma tiesības tiek atrunātas atsevišķos šī līguma 2.punktā noteikto saistību realizācijas līgumos.

### **4. Līguma saistību īstenošana**

4.1. Katra šī līguma 2. punktā minētā pienākuma praktiskai īstenošanai Līdzēji var sagatavot un noslēgt atsevišķus divpusējus līgumus, kurus paraksta Līdzēju pilnvarotās personas.

4.2. Līdzēju tiesības, pienākumi, finansiālās saistības un atbildība tiek atrunāti atsevišķo saistību īstenošanas līgumos.

4.3. Līdzējiem savstarpēji vienojoties, bet ne retāk kā reizi gadā, to pārstāvji tiekas, lai apkopotu sadarbības rezultātus un saskaņotu darbību turpmākajā periodā.

### **5. Līguma termiņš**

5.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā un nenoteiktu laiku;

5.2. Atsevišķu saistību realizācijas termiņus un nosacījumus nosaka atbilstoši, atsevišķi līgumi;

5.3. Katrs no Līdzējiem ir tiesīgs vienpusēji atkāpties no līguma, par to paziņojot vismaz 6 mēnešus iepriekš. Šajā gadījumā Līdzēji atsevišķi savstarpēji vienojas par līguma izbeigšanas kārtību un noteikumiem.

### **6. Citi noteikumi**

6.1. Strīdus un pretrunas, kas rodas šī līguma sakarā, Līdzēji risina tiešu sarunu ceļā.

6.2. Šis līgums neietver finansiālos norēķinus un saistības, bet balstās uz Līdzēju savstarpējo izdevīgumu 2. punktā minēto saistību īstenošanā.

6.3. Šis līgums sastādīts divos eksemplāros un izsniegts pa vienam eksemplāram katram Līdzējam.

7. Līdzēju paraksti

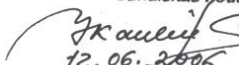
Latvijas Universitāte


  
I. Lācis  
  
LATVIJAS REPUBLIKA  
LATVIJAS UNIVERSITĀTE

AS "SEB Latvijas Unibanka"

  
V. Neimanis  
  
AS SEB LATVIJAS UNIBANKA  
unibanka  
LATVIJAS REPUBLIKA  


Lietvedības departamenta  
Juridiskās nodaļas vadītāja

  
I. Kauliņa  
12.06.2006.

  
12.06.2006.

## SADARBĪBAS LĪGUMS

Rīgā

2004. gada 30. jūnijā

Nr.

**Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā - "Augstskola", tās dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas Satversmes pamata un Finanšu ministrija valsts sekretāres Valentīnas Andrējevas personā, kas darbojas uz Finanšu ministrijas nolikuma pamata, turpmāk tekstā - "Prakses devējs", abas kopā turpmāk tekstā - Puses vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā - "Līgums"):

### 1. Līguma priekšmets

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Prakses devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Prakses vietu nodrošina, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Prakses devēju, Augstskolu un katru studentu - praktikantu.

### 2. Augstskolas pienākumi un tiesības

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu - praktikantu prakšu programmas ar Prakses devēju un informēt Prakses devēju par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu - praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta - praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Prakses devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta - praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Prakses devēju studentu - praktikantu skaitu.

### 3. Prakses devēja tiesības un pienākumi

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakse vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam - praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt studenta - praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam - praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students - praktikants laikā neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

### 4. Pārējie noteikumi

- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu - praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesāņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz noteiktu laiku - līdz 2005. gada 30. jūnijam.



- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienpusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi vienu mēnesi iepriekš rakstveidā.
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Līgums uzrakstīts un parakstīts divos eksemplāros, kam ir vienāds juridiskais spēks. Līguma vienu eksemplāru saņem Augstskola un Prakses devējs
- 4.6. Strīdus, kas radušies starp Pusēm šī Līguma izpildes gaitā, risina Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

**5. Pušu rekvizīti, kontaktāruņi un paraksti:**

**Augstskola**  
 Latvijas Universitāte  
 Ekonomikas un Vadības fakultāte  
 Reģ. Nr. LV90000437699  
 Aspazijas bulv.5  
 Rīgā, LV – 1050  
 Tālr. 7034701

**Prakses devējs**  
 Finanšu ministrija  
 Reģ. Nr. 90000014724  
 Smilšu ielā 1  
 Rīgā, LV - 1919  
 Tālr.7212726

Paraksti:

Dekāns



Edgars Vasermanis



Valsts sekretāre

Valentīna Andrejeva

## SADARBĪBAS LĪGUMS

Rīgā

2004. gada 27. aprīlī

Nr.316LG00 – 086E

**Latvijas Universitāte Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā "Augstskola", tā dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un

**AS "Hansabanka"**, turpmāk tekstā - "Prakses devējs", tās valdes priekšsēdētājas Ingridas Blūmas personā, kas darbojas, pamatojoties uz statūtiem, abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā - "Līgums"):

### 1. Līguma priekšmets

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Praktises devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(iem).
- 1.2. Praktises vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Praktises devēju, Augstskolu un katru studentu - praktikantu.

### 2. Augstskolas pienākumi un tiesības

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu - praktikantu prakšu programmas ar Praktises devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu - praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta -praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Praktises devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta - praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Praktises devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Praktises devēju studentu – praktikantu skaitu.

### 3. Praktises devēja tiesības un pienākumi

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakses vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam - praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Praktises beigās novērtēt studenta - praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam - praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Praktises devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students - praktikants neievēro prakses programmu, Praktises devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Praktises devēja noteiktās prasības.

*Mari*  
**Marija Viktorova**  
A/S HANSABANKA  
PERSONĀLA NODALĀS VAJĪTĀJA

#### 4. Pārējie noteikumi

- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu - praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienaspusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekritības.

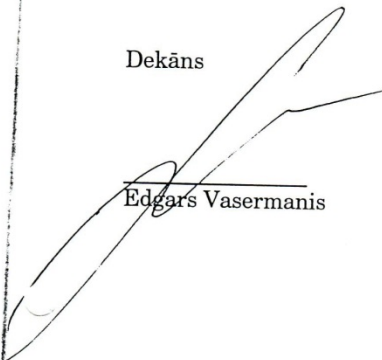
#### 5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontakttālruni:

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tālr. 7034701

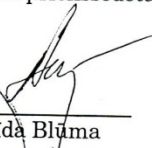
**Prakses devējs**  
AS "Hansabanka"

Reģ. Nr. 000307476  
Kaļķu iela 26  
Rīga, LV-1050  
tālr. 7024444

Dekāns

  
Edgars Vasermanis

Valdes priekšsēdētāja


  
Ingrīda Blūma



juridiskā nodaļa  
Jurists

Edgars Lodziņš



  
Marika Viktorova  
AS HANSABANKA  
PERSONĀLA NODALAS VADITĀJA

## SADARBĪBAS LĪGUMS

2004. gada

Rīgā

Nr.

**Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā "Augstskola", tā dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un "Alis" *Praxis Asset Management* turpmāk tekstā – "Prakses devējs", tā *prezidenta Roberto Ideloxna* personā abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā – "Līgums"):

### 1. Līguma priekšmets

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Prakses devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Prakses vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Prakse devēju, Augstskolu un katru studentu – praktikantu.

### 2. Augstskolas pienākumi un tiesības

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu – praktikantu prakšu programmas ar Prakses devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu – praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta – praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Prakses devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta – praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Prakses devēju studentu – praktikantu skaitu.

### 3. Prakses devēja tiesības un pienākumi

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakse vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam – praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt studenta – praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam – praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students – praktikants laikā neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

### 4. Pārējie noteikumi

- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu – praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienpusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.

- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekritības.

**5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontakttālruni:**

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tālr. 7034701

Dekāns



Edgars Vasermanis

**Prakses devējs**

A/s "Parex Asset Management"  
Reģ. num. 000357749  
Smilgē 3, Rīga, LV1522



**SADARBĪBAS LĪGUMS**

Rīgā

2004.gada 18.jūnijā

Nr.

**Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā “Augstskola”, tās dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un a/s “**NORD/LB Latvija**”, turpmāk tekstā – “Prakses devējs”, tās Personāla pārvaldes vadītājas Antras Treimanis personā, abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā – “Līgums”):

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Praktises devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Praktises vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Praktise devēju, Augstskolu un katru studentu – praktikantu.

**2. Augstskolas pienākumi un tiesības**

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu – praktikantu prakšu programmas ar Praktises devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu – praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta – praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Praktises devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta – praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Praktises devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Praktises devēju studentu – praktikantu skaitu.

**3. Praktises devēja tiesības un pienākumi**

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakses vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam –praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Praktises beigās novērtēt studenta – praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam – praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Praktises devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students – praktikants laikā neievēro prakses programmu, Praktises devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Praktises devēja noteiktās prasības.

**4. Pārējie noteikumi**

- 4.1. Praktises devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu – praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesāņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.

- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienaspusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekritības.

**5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontaktātruni:**

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tāl. 7034701

Dekāns

Edgars Vasermanis



**Prakses devējs**  
A/s "NORD/LB Latvija"  
Reģ. Nr. 000302472  
Smilšu iela 6  
Rīga – 50, LV - 1803  
tāl. 7015221

Personāla pārvaldes vadītāja

Antra Treimane



**LĪGUMS Nr. \_\_\_\_\_**  
**par studējošo prakses nodrošināšanu**

Rīgā,

2010. gada \_\_\_\_\_

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,  
Ekonomikas un vadības fakultātes dekānes Intas Brūnas personā (turpmāk – LU), no vienas  
puses, un SEB Unibankas Rīdzenes filiāle \_\_\_\_\_  
(Iestādes reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)

\_\_\_\_\_ personā  
(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un \_\_\_\_\_ (turpmāk – Students), no trešās puses,  
kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

**1. Līguma priekšmets:**

**Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

**2. LU apņemas:**

- 2.1. Pamatojoties uz studiju programmas prasībām, nosūtīt Studentu praksē no 04.09.2010. līdz 08.10.2010.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

**3. Iestāde apņemas:**

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsaukumi.

**4. Students apņemas:**



Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.

Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.

Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.

4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

## **5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība**

5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).

5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.

5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

## **6. Noslēguma noteikumi**

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

## **7. Pušu paraksti:**

LU vārdā: \_\_\_\_\_ ( Inta Brūna )

Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Students: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE**

**PRAKSES NOLIKUMS**

**Profesionālā maģistra studiju programma  
finanšu ekonomika**

**RIGA – 2004**

**Prakses norisi nosaka:**

- valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarts;
- profesijas "Finanšu analītiķis" standarts.

**Prakses mērķis:** apgūt praktiskas iemaņas finanšu analīzē, plānošanā un vadībā, investīciju projektu izstrādāšanā.

**Prakses uzdevumi:**

- apgūt finanšu resursu piesaisties iespējas;
- praktiski lietot finanšu vadības un prognozēšanas metodes;
- izstrādāt uzņēmuma finanšu plānu;
- iepazīties ar investīciju projektu, izstrādāšanas prasībām un noteikumiem.

**Prakses laiks un apjoms:** prakse notiek saskaņā ar studiju plānu, 7.semestrī - 6 krp., 8.semestrī- 10 krp., 10.semestrī- 10 krp.

**Prakses organizācija:**

Prakse notiek uzņēmumos, iestādes, bankās un citās finanšu institūcijās saskaņā ar praktikantu izvēli. Konkrēto prakses vietu students izvēlas saskaņā ar vienošanos starp izglītības iestādi un prakses vietu. Par prakses organizēšanu un sekmīgu norisi atbildīgs ir studiju programmas direktors, kurš no programmā iesaistīto docētāju vidus norīko prakses vadītājus. Katrs prakses vadītājs vada 5 -7 praktikantus.

Pirms prakses sākuma studiju programmas direktors organizē visu praktikantu sanākumi, kurā:

- iepazīstina praktikantus ar prakses mērķi un uzdevumiem, prakses norises vietām un termiņiem, prakses vadītājiem;
- prakses vadītāji iepazīstina ar prakses dienasgrāmatas aizpildīšanas kārtību, prakses pārskata sagatavošanas prasībām, iesniegšanas un aizstāvēšanas termiņiem;
- prakses vadītāji izsniedz praktikantiem prakses dokumentāciju: prakses programmu, dienasgrāmatu, nosūtījuma vēstuli.

Prakses laikā vadītāji ne retāk kā reizi divās nedēļās tiek ar praktikantiem prakses vietās vai fakultātē un pārrunā prakses norises gaitu, sniedz konsultācijas. Pēc prakses termiņa beigām praktikantiem jāiesniedz prakses vadītājiem prakses pārskats un dienasgrāmata, kurā ir prakses vietas dots praktikanta raksturojums un prakses novērtējums. Prakses vadītājs pārbauda prakses pārskatu. Studiju programmas direktors veido prakses aizstāvēšanas komisijas no vairākiem prakses vadītājiem un nosaka prakses pārskata aizstāvēšanas termiņus. Prakses aizstāvēšanā praktikants ziņo par prakses laikā paveikto un atbild uz komisijas jautājumiem.

**Prakses vērtējums**

Prakses vērtējumu desmit baļļu sistēma veido:

- prakses pārskata kvalitāte un aizstāvēšanas rezultāti;
- prakses vietas dotais praktikanta raksturojums un prakses vērtējums;
- prakses vadītāja vērtējums par prakses norisi.

Prakses vērtējumu studējošais saņem pēc katras prakses sadaļas veikšanas (7., 8. un 10. semestrī). Galīgais prakses vērtējums tiek noteikts kā svērtais vidējais lielums.

## P.8. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586; tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija PD E Nr.       )

#### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

- 1.1. Uzvārds:
- 1.2. Vārds:
- 1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):
- 1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

#### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums:  
*Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā un Finanšu analītiķis*
- 2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:  
*Ekonomika, finanšu analīzes kvantitatīvās metodes, finanšu risku vadība*
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:  
*Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte*
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

#### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Otrais profesionālais grāds*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:  
*2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 01.09.2008. - 04.07.2010.*

3.3. Uzņemšanas prasības:  
*Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā*

#### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. *Studiju veids: Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

*- jāapgūst finanšu ekonomikas teorētiskos problēmu aspektus, praktiskās iemaņas finanšu analīzes un vadības kvantitatīvo metožu lietošanā un finanšu risku vadīšanā, kā arī finanšu ekonomikas starptautiskos aspektus; - jāiegūst praktiskās iemaņas profesionālajā praksē finanšu ekonomikā (6 kredītpunkti) uzņēmumos un finanšu institūcijās; - jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs kā aktuāls un praktiski īstenojams projekts (20 kredītpunkti).*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Projektu vadīšana un finansēšana</i>	2	3	
<i>Nodokļu sistēma un administrēšana</i>	4	6	
<i>Portfeļa analīze un vadība</i>	2	3	
<i>Vadības grāmatvedība</i>	2	3	
<i>Komerčbanku vadība</i>	3	4.5	
<i>Korporatīvas finanses</i>	3	4.5	
<i>Pētnieciskā darba problemātika un metodoloģija</i>	2	3	
<i>Finanšu risku analīze</i>	2	3	
<i>Naudas teorija un politika</i>	2	3	
<i>BDAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Cenas un cenu veidošana</i>	2	3	
<i>Uzņēmumu stratēģiskā un operatīva plānošana</i>	2	3	
<i>Komerctiesības</i>	2	3	
<i>Finanšu pakalpojumu tirgvedība</i>	2	3	
<i>Finanšu analīzes kvantitatīvas metodes</i>	2	3	
<i>Starptautiskās finanses</i>	2	3	
<i>PRAKSE</i>			
<i>Prakse finanšu analīzē un vadībā I</i>	6	9	
<i>Prakse finanšu analīzē un vadībā III</i>	10	15	
<i>Prakse finanšu analīzē un vadībā II</i>	10	15	
<i>VALSTS PĀRBAUDĪJUMI</i>			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	
<i>Tēmas nosaukums:</i>			
<i>Kopējā atzīme</i>			

## 4.4. Atzīmju sistēma un informācijā par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	
9 (teicami)	
8 (loti labi)	
7 (labi)	
6 (gandrīz labi)	
5 (viduvēji)	
4 (gandrīz viduvēji)	
3-1 (negatīvs vērtējums)	

**Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:**

## 4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas: *Tiesības studēt doktorantūrā*

5.2. Profesionālais statuss: *Nav paredzēts piešķirt*

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

**Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr.**

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Finanšu ekonomika" ir akreditēta no 29.06.2005. līdz 31.12.2011.

**Papildinājums punktam 4.4**

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \text{sum}(a \cdot f) / \text{sum}(f)$ , kur: *av* - svērtā vidēja atzīme, *a* - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, *f* - šā kursa apjoms kredītpunktos.

**Papildinājums punktam 4.5**

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti: *Latvijas Universitāte,*

*Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;*

*Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),*

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: [diplomi@aiclv](mailto:diplomi@aiclv)*

## 7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. *Datums: 30.06.2010.*

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_ *J. Krūmiņš*

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

*Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas – vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

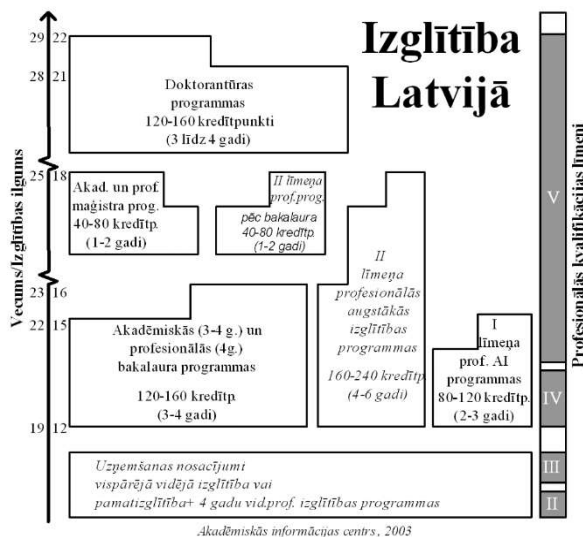
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

*Bakalaura akadēmisko* studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir  $\geq 50$  KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir  $\geq 20$  KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir  $\geq 10$  KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

*Maģistra akadēmisko* studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas  $\geq 30$  KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā  $\geq 15$  KP (22,5 ECTS).

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

*Bakalaura profesionālās* studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) – vispārīzglītojošie kursi  $\geq 20$  KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati  $\geq 36$  KP (54 ECTS), profesionālā specializācija  $\geq 60$  KP (90 ECTS), izvēles kursi  $\geq 6$  KP (9 ECTS), prakse  $\geq 26$  KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs  $\geq 12$  KP (18 ECTS).

*Maģistra profesionālo* studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) – jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē  $\geq 7$  KP (10,5 ECTS), prakse  $\geq 6$  KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs  $\geq 20$  KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst ceturtnā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu (tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.



**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātnē nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>  
<http://www.aic.lv>

2. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.

### P3. Publikāciju saraksts

#### Asoc.Prof. Edgars Brēķis:

1. Vilka, Inga. Comparing local government elections in Latvia and other European countries / Inga Vilka, Edgars Brēķis. Bibliogr.: p.13-15 // Socialiniai tyrimai = Social Research ISSN 1392-3110. N 3 (2013), p.5-16 : fig., tab. URL: [http://su.lt/bylos/mokslo\\_leidiniai/soc\\_tyrimai/2013\\_32/vilka\\_brekis.pdf](http://su.lt/bylos/mokslo_leidiniai/soc_tyrimai/2013_32/vilka_brekis.pdf)
2. Brēķis, Edgars. Latvian households' demand elasticity for the main food groups / Edgars Brēķis, Aleksejs, Nipers. Bibliogr.: p.112 // International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2013" : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.106-114 : tab. URL: [http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/konference\\_2013](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konference_2013)
3. Brēķis, Edgars. Fiscal incentives, crisis control and prevention [elektronisks resurss] / Edgars Brēķis, Ismena Revina, Sæther Arild. Bibliogr. // International symposium : The economic crisis : time for a paradigm shift ~ . Towards a systems approach, [24-25 January, 2013, Valencia, Spain] : proceedings [elektronisks resurss] / Universitat de València. Facultat d'Economia. Business Systems Laboratory, 2013. ISBN 978890824210. 11 p. : fig.
4. Brēķis, Edgars. Latvian households' demand elasticity for the main food groups / Edgars Brēķis, Aleksejs Nipers // International conference "New challenges of economic and business development - 2013", May 9-11, 2013, Riga, University of Latvia : abstracts. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 9789984457147. P.20. URL: [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/Abstracts\\_of\\_Reports\\_29\\_04\\_2013](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/Abstracts_of_Reports_29_04_2013).
5. Iedzīvotāju novecošanās ietekme uz nākotnes prasmju piedāvājumu Latvijā [elektroniskais resurss] : pētījums / Edgars Kasalis, Edgars Brēķis, Sandra Jēkabsons, Kārlis Purmalis, Māris Brants, Guna Eglīte. Rīga : [LR Ekonomikas ministrija], 2013. 146 lpp.: diagr., tab. URL: [http://em.gov.lv/images/modules/items/2109\\_2.pdf](http://em.gov.lv/images/modules/items/2109_2.pdf) ISBN (e-grāmata).

#### Prof.Lūcija Kavale:

6. Kavale, Lūcija. New challenges of the tax policy after crisis : case of Latvia / Lūcija Kavale, Inta Brūna. Bibliogr.: p.445-446 // Management Horizons in Changing Economic Environment. Visions and Challenge : proceedings of the 12th International Scientific Conference, 26-28 September, 2013, Kaunas / Europos vadybos asociacija, Baltijos vadybos fondas ... [etc.]. Kauna : Vytautas Magnus University, 2013. ISSN 2029-8072. P.431-446 : tab.

#### Doc. Inna Romānova:

7. Körnert, Jan. Herausforderungen des lettischen Bankensystems in den Krisen 1995, 1998 und 2008 / Jan Körnert, Inna Romānova ; Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät der Universität Greifswald. Greifswald : Universität Greifswald, 2013 16 S. // Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät der Universität.

#### Asoc.Prof.Ramona Rupeika-Apoga:

8. Rupeika-Apoga, Ramona. Access to finance : case of the Baltic States / Ramona Rupeika-Apoga. Bibliogr.: p.37-38 // Journal of Applied Economics and Business. ISSN 1857-8721. Vol.1, N 1 (2013), p.32-38 : fig. URL: <http://www.aebjournal.org/vol0101.php>

9. Rupeika-Apoga, Ramona. Access to finance as a fundamental component of global policy agenda : case of the Baltic States / Ramona Rupeika-Apoga. Bibliogr.: p.197-199 // Journal of Global Strategic Management ISSN 1307-6205. Vol.7, N 1 (2013), p.190-199 : fig. URL: [http://www.isma.info/documents/14\\_ACCESS%20TO%20FINANCE%20AS%20%20%20FUNDAMENTAL%20COMPONENT%20OF%20GLOBAL%20POLICY%20AGENDA%20CASE%20OF%20THE%20BALTIC%20STATES-RAMONA%20RUPEIKA-APOGA.pdf](http://www.isma.info/documents/14_ACCESS%20TO%20FINANCE%20AS%20%20%20FUNDAMENTAL%20COMPONENT%20OF%20GLOBAL%20POLICY%20AGENDA%20CASE%20OF%20THE%20BALTIC%20STATES-RAMONA%20RUPEIKA-APOGA.pdf)
10. Rupeika-Apoga, Ramona. Financial markets in the Baltic States in the changing environment / Ramona Rupeika-Apoga. Bibliogr.: p.509-510 // International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2013" : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.500-510 : fig. URL: [http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/konference\\_2013/Conference\\_Proceedings\\_423\\_716.pdf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konference_2013/Conference_Proceedings_423_716.pdf)
11. Rupeika-Apoga, Ramona. Leverage and financial market instability : the case of Latvia / Ramona Rupeika-Apoga, Elvīra Zelgalve. // Applied Economics : Systemic Research ISSN 1822-7996. Vol.7, N 1 (2013), p.177-190.
12. Rupeika-Apoga, Ramona. Quantitative risk assessment of hypothetical investment portfolio : case of the Baltic States / Ramona Rupeika-Apoga, Nedoviss Roberts. Bibliogr.: p.97-98 // Taikomoji ekonomika: sisteminiai tyrimai = Applied economics: systemic research journal ISSN 1822-7996. Vol.7, N 2 (2013), p.87-100 : tab., DOI: 10.7720/AESR.1822-7996.2013.7.2.6 URL: [http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2013~ISSN\\_1822-7996.V\\_7.N\\_2.PG\\_87-99/DS.002.1.01.ARTIC](http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2013~ISSN_1822-7996.V_7.N_2.PG_87-99/DS.002.1.01.ARTIC)
13. Rupeika-Apoga, Ramona. Financial markets in the Baltic States in the changing environment / Ramona Rupeika-Apoga // International conference "New challenges of economic and business development - 2013", May 9-11, 2013, Riga, University of Latvia : abstracts. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 9789984457147. P.68. URL: <http://www.evf.lu.lv/uploads/media/Abstracts>

Asoc.Prof.Svetlana Saksonova:

14. Saksonova, Svetlana. Development of Long-Term Savings System in Latvia / Svetlana Saksonova, Svetlana Orlova. Bibliogr.: p.528-529 // International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2013" : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga: University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.522-529: fig. URL: [http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/evf/konferences/konference\\_2013/Conf](http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konference_2013/Conf)
15. Saksonova, Svetlana. Development of long-term savings system in Latvia / Svetlana Saksonova, Svetlana Orlova // International conference "New challenges of economic and business development - 2013", May 9-11, 2013, Riga, University of Latvia: abstracts. Riga: University of Latvia, 2013. ISBN 9789984457147. P.70. URL: [http://www.evf.lu.lv/uploads/media/Abstracts\\_of](http://www.evf.lu.lv/uploads/media/Abstracts_of)

Prof.Elvīra Zelgalve:

16. Zelgalve, Elvīra. Application of financial market multiples in stock market decision-making [elektronisks resurss] : the case of NASDAQ OMX Riga / Elvira Zelgalve. (Finance and tax). Bibliogr. : p.206 // Production and cooperation in agriculture: finance and taxes : "Economic science for rural development " : proceedings of the international scientific conference [elektronisks resurss]. (Economic science for rural development ; N 30). Jelgava : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2013. ISBN 1691-3078. P.200-206 : tab. URL:

- [http://ef.llu.lv/images/stories/faili\\_konferences/ESRD\\_2013\\_30.pdf](http://ef.llu.lv/images/stories/faili_konferences/ESRD_2013_30.pdf) ISBN 9789934830471.
17. Bērzkalne, Irina. Capital structure and innovation: a study of Baltic listed companies / Irina Berzkalne, Elvīra Zelgalve // Changes in social and business environment : proceedings of the 5th International Conference, 7-8 November, 2013, Lithuania : select paper / Kaunas University of Technology. Panevėžys Institute, University of Latvia ... [et al.]. Kaunas : Technologija, 2013
  18. Bērzkalne, Irina. Capital raising in the Baltic states: lessons learned and future prospects [elektronisks resurss] / Irina Berzkalne, Elvira Zelgalve. (Finance and tax). Bibliogr. : p.199 // Production and cooperation in agriculture: finance and taxes : proceedings of the international scientific conference "Economic science for rural development". (Economic science for rural development ; N 30). Jelgava : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2013. ISBN 1691-3078. P.194-199 : il. URL: [http://ef.llu.lv/images/stories/faili\\_konferences/ESRD\\_2013\\_30.pdf](http://ef.llu.lv/images/stories/faili_konferences/ESRD_2013_30.pdf)
  19. Bērzkalne, Irina. Bankruptcy prediction models: a comparative study of the Baltic listed companies / Elvīra Zelgalve, Irina Berzkalne // Journal of Business Management. ISSN 1691-5348. N 7 (2013), p.72-82. URL: [http://www.riseba.lv/images/JBM\\_2013\\_ready.pdf](http://www.riseba.lv/images/JBM_2013_ready.pdf)
  20. Bērzkalne, Irina. Innovation and company value: evidence from the Baltic countries / Irina Berzkalne, Elvīra Zelgalve. Bibliogr.: p.49-50 // Journal of Social Sciences ISSN 2029-9370. N 3 (2013), p.39-51: fig. URL: [http://www.ku.lt/smf/files/2012/06/Regional\\_2013\\_3\\_09\\_20.pdf#page=39](http://www.ku.lt/smf/files/2012/06/Regional_2013_3_09_20.pdf#page=39)



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2013./2014. ak. g.  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA: Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju  
programma **Grāmatvedība un audits, kods: 47344 02**

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
2.1	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
2.1.1	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
2.1.2	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
2.1.3	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	175
2.1.4	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	175
2.1.5	<u>Studiju programmas plāns</u> .....	176
2.1.6	<u>Studiju programmas organizācija</u> .....	181
2.1.7	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	181
2.1.8	<u>Vērtēšanas sistēma</u> .....	182
2.1.9	<u>Studiju programmas izmaksas</u> .....	182
2.2	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	183
2.3	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	183
2.4	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	186
2.5	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	186
2.6	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	187
2.7	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	219
2.8	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	219
	<u>Pielikumi</u> .....	41
P.1.	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	41

## 6 Studiju programmas raksturojums

### 6.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

(2.4.1.) Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* ir vienīgā akreditētā profesionālā maģistra studiju programma Latvijā, kas dod iespēju apgūt padziļinātas akadēmiskās un augstākā līmeņa profesionālās zināšanas un prasmes grāmatvedībā un auditā. Tā tika izveidota kā tālākas izglītības forma pamatstudijas absolvējušām personām, kas ieguvušas otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē (studē 40 kr.p. programmā), un personām ar akadēmiskā bakalaura grādu vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē; personām ar bakalaura vai maģistra grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē (studē 80 kr.p. programmā).

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* ir izveidota atbilstoši LR MK noteikumiem Nr. 481 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām un tās **saturs** izstrādāts ņemot vērā Ekonomista profesijas 5.kvalifikācijas līmeņa standarta prasības. Studiju programma satur gan teorētiskos studiju kursus, gan arī prakses, kas papildina studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas ar praktiskām iemaņām un prasmēm. Studiju programmas saturs aptver svarīgākās grāmatvedības un audita jomas, kuru apgūšana ir nepieciešama, lai sagatavotu darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos konkurētspējīgus speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā. Tādas ir Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Iekšējais audits, Starptautiskie revīzijas standarti un Vadības grāmatvedība. Nozīmīgu vietu studiju programmā ieņem ar programmas teorētisko daļu saistītās mācību prakses uzņēmumos, kas nodrošina studentiem iespēju iegūt praktiskā darba veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Atzinīgs programmas satura vērtējums ir saņemts no Latvijas Zvērinātu Revidentu asociācijas un LR Grāmatvežu asociācijas.

Izpildot profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* prasības, studējošie spēs parādīt padziļinātas profesionālās prasmes un iemaņas, lai profesionāli veiktu kvalificēta grāmatveža, revidentu un auditoru asistenta vai finanšu direktora pienākumus dažādos privātā un publiskā sektora uzņēmumos, kā arī iegūst padziļinātas akadēmiskās zināšanas ekonomikā, kas nodrošina iespēju turpināt studijas doktora studiju programmās. Programmas sekmīgas izpildes rezultātā absolventiem, kas studējuši 40 k.p. programmā, piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā un absolventiem, kas studējuši 80 k.p. programmā, piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju.

#### 6.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Atbilstoši Latvijas Universitātes stratēģiskajam plānam līdz 2020.gadam, profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* **mērķis** ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā, nodrošinot iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu ar tiesībām turpināt izglītību doktora studiju programmās.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi **uzdevumi**:

1. nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu atbilstoši LR Ministru kabineta pieņemtajiem „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā līmeņa Ekonomista profesijas standartam;
2. nodrošināt iespēju, sekmīgi apgūstot profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt profesionālā maģistra grādu ekonomikā un ekonomista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
3. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko, tai skaitā arī grāmatvedības un audita problēmu risināšanas nepieciešamību;
4. radīt nepieciešamos nosacījumus Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgu, augsti kvalificētu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai;
5. nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem padziļināt zināšanas un pielietot Starptautisko grāmatvedības standartu, Starptautisko finanšu pārskatu standartu un Starptautisko revīzijas standartu prasības un patstāvīgi risināt teorētiskas un praktiskas grāmatvedības un audita problēmas;
6. attīstīt studentos ekonomisko un radošo domāšanu, sekmēt studentu intelektuālo pilnveidi un atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.

### **6.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti**

Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studenti spēj parādīt:

#### **Akadēmiskās kompetences:**

Studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par:

- Starptautisko Grāmatvedības standartu padomes (IASB) publicējamo Starptautisko grāmatvedības standartu (IAS), Starptautisko finanšu pārskatu standartu (IFRS) prasībām, lai finanšu pārskati sniegtu skaidru un patiesu priekšstatu par uzņēmumu finansiālo stāvokli un to darbības rezultātiem;
- Starptautiskās Grāmatvežu federācijas Starptautiskās audita un apliecinājuma uzdevumu standartu padomes (IFAC IAASB) publicējamo revīzijas, pārbaudes, apliecinājuma uzdevumu un radniecīgo pakalpojumu standartu nostādņēm un piemērošanu revīzijas un saistīto pakalpojumu uzdevumos;
- iekšējā audita būtību, tā metodoloģiju un pielietošanas iespējām publiskā un privātā sektorā, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par iekšējā audita starptautisko standartu prasībām;
- uzņēmējdarbības vadīšanā nepieciešamās vadības grāmatvedības informācijas saturu, tās sagatavošanas paņēmieni un lēmumu pieņemšanas tehnoloģiju, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par dažādiem uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļiem un pašizmaksas kalkulācijas metodēm;
- Ekonomikas zinātņu nozares Grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozares zinātniska un metodoloģiska rakstura problēmām un piedāvāt to attiecīgus risinājumus;
- saistību tiesību un arī komercdarījumu jautājumiem; kā arī par dažādu saistību tiesību institūtu praktisko pielietojumu;
- statistisko metožu pielietošanu ekonomikā un biznesā;
- dažādiem mikroekonomikas modeļiem, kas saistīti ar patērētāja un ražotāja motivāciju, resursu optimālu izlietojumu, cenas stratēģijas izvēli un peļņas maksimizāciju preču un ražošanas faktoru tirgos, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas makroekonomikas analīzes teorijās, modeļos un ekonomisko procesu analīzē;



- investīciju būtību, daudzveidību un lomu tautsaimniecības attīstībā, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par investīciju vidi ietekmējošiem faktoriem un investīciju projektu vadību, to risku un efektivitātes noteikšanu, kā arī studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par vides problēmu rašanās cēloņiem un saimnieciskās darbības radīto ietekmi uz vidi;
- svarīgākajām pasaules ekonomikas attīstības tendencēm un problēmām; tajā skaitā arī par Latvijas ekonomikas attīstības perspektīvām pasaules ekonomikas kontekstā;
- mūsdienu organizāciju psiholoģijas uzdevumiem un psiholoģiskās izpētes metodēm organizācijās, kā arī studenti spēj parādīt teorētiskas zināšanas par darba motivāciju, līderību, darba grupām un organizācijas kultūru.

### **Profesionālās kompetences, prasmes:**

Studenti spēj patstāvīgi:

- praksē izvēlēties un pielietot Starptautisko grāmatvedības standartu (IAS), Starptautisko finanšu pārskatu standartu (IFRS) prasības dažādu uzņēmumu grāmatvedībā;
- izvēlēties visefektīvākās procedūras revīzijā, balstoties uz Starptautisko revīzijas standartu prasībām;
- novērtēt riskus revīzijās, balstoties uz ētikas kodeksa nostādnēm un ētikas teorijas jautājumiem, un risināt ētikas dilemmas revidentu darbībā, kā arī pielietot revīzijas metodes un paņēmienus revīzijas uzdevumu veikšanā;
- analizēt iekšējās kontroles sistēmas kļūdas, organizēt un plānot atbilstošas iekšējā audita procedūras, pielietot iekšējā audita metodes un ētikas principus;
- sagatavot vadības grāmatvedības informāciju konkrētu uzņēmējdarbības vadīšanas situāciju analīzei un izvēlēties adekvātu lēmumu pieņemšanas tehnoloģiju, spēj patstāvīgi izvēlēties uzņēmumu izmaksu uzskaites modeli un pašizmaksas kalkulācijas metodi;
- izmantot studiju laikā iegūtās zināšanas, lai identificētu konkrētas praktiskas un metodoloģiskas grāmatvedības un audita problēmas dažādos uzņēmumos, kā arī spēj izstrādāt, publiski prezentēt un aizstāvēt pamatotus priekšlikumus to risināšanai;
- izmantot specifiskās statistikas metodes ekonomisko un biznesa parādību analīzē;
- sastādīt saistību līgumu paraugu, kā arī izvēlēties un pielietot konkrētai situācijai atbilstošu praktisko uzdevumu (kāzusu) risinājumu.
- analizēt, izprast un pielietot dažādus mikroekonomikas modeļus, kas paver iespēju efektīvāk pieņemt dažādus ar praktisko saimniecisko darbību saistītus lēmumus resursu optimālā izlietojumā, patērētāja motivācijas noskaidrošanā, pareizas cenu stratēģijas pielietojumā, peļņas maksimizācijā un uzņēmumu konkurētspējas palielināšanā, kā arī studenti spēj analizēt, izprast un pielietot dažādus makroekonomikas modeļus;
- izvērtēt alternatīvus investīciju projektus, plānot un vadīt investīciju procesus, kā arī spēj izvēlēties konkrētiem investīciju projektiem to efektivitātes novērtēšanas metodes, kā arī studenti spēj patstāvīgi izmantot vides pārvaldības sistēmas uzņēmējdarbībā;
- identificēt un analizēt dažādas pasaules ekonomikas attīstības problēmas, tajā skaitā arī Latvijas ekonomikas attīstības problēmas, un izvērtēt to ietekmējošos faktorus un apstākļus;
- izvēlēties un lietot mūsdienīgas psiholoģiskās izpētes metodes organizācijās, kā arī studentiem ir iemaņas amatu aprakstu veidošanā, personāla atlasē, darba motivācijas un apmierinātības ar darbu analīzē, vadītāju un darbinieku novērtēšanā, organizācijas kultūras diagnostikā.

### **6.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai**

Saskaņā ar Latvijas Republikas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, inovatīvas, ekoeftīvas un konkurētspējīgas ekonomikas izaugsmē būtiska loma ir

cilvēkkapitāla augstākam izglītības, zināšanu un profesionālo prasmju līmenim, kas apstiprina profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* īstenošanas nepieciešamību un nozīmi valsts turpmākai attīstībai.

Studiju programmas *Grāmatvedība un audits* mērķis - sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā, nodrošinot iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu ar tiesībām turpināt izglītību doktora studiju programmās, ir saskaņots ar LU stratēģiskajā plānā 2010. – 2020.gadam noteikto maģistra līmeņa studiju mērķi: „Padarīt maģistra līmeņa studijas zinātņu ietilpīgas un/vai profesionāli augstvērtīgas...”.

Studiju programma *Grāmatvedība un audits* ir vienīgā akreditētā profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Latvijā, kas dod iespēju apgūt padziļinātas akadēmiskās un augstākā līmeņa profesionālās zināšanas un prasmes grāmatvedībā un auditā.

#### 6.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas nosacījumi un programmas kritēriji parādīti 2.1.tabulā.

2.1.tabula

#### Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas nosacījumi un programmas kritēriji

Imatrikulācijas nosacījumi Studiju programmas kritēriji	Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē		Akadēmiskā bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē; bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs
<b>Studiju forma</b>	PLK	NLK	PLK
<b>Studiju ilgums</b>	1 gads (2 sem.)	1,5 gads (3 sem.)	2 gadi (4 sem.)
<b>Programmas apjoms</b>	40 kredītpunkti	40 kredītpunkti	80 kredītpunkti
<b>Piešķiramais grāds</b>	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā
<b>Piešķiramā profesionālā kvalifikācija</b>	_____	_____	5. līmeņa profesionālā kvalifikācija Ekonomists

Programmas imatrikulācijas nosacījumi paredz, ka profesionālā maģistra studiju programmā *Grāmatvedība un audits* tiek imatrikulēti šādi pretendenti:

1. pilna laika klātienē (1 gads, 2 semestri) un nepilna laika klātienē (1,5 gadi, 3 semestri) var studēt personas, kuras iepriekš ieguvušas otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē
2. pilna laika klātienē (2 gadi, 4 semestri) uzņem personas, kurām iepriekš ir piešķirts:
  - ✓ akadēmiskais bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē;
  - ✓ bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā. Reflektantiem ar otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē vai ar akadēmiskā bakalaura grādu ekonomikas vai vadībizinātņu nozarē konkursa rezultāts ir atkarīgs no viņu sasniegtiem

rezultātiem pamatstudijās. Konkursa rezultātu (100%) veido pamatstudiju vidējā svērtā atzīme (60%) un pamatstudiju noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40%).

Reflektanti, kuri iepriekšējo profesionālo vai akadēmisko izglītību ir ieguvuši citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs un apliecina savu divu gadu darba pieredzi uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā, kārto iestājpārbaudījumu (100%) grāmatvedības un audita jomā specializētajos studijuursos pēc ekonomikas bakalaura studiju programmas satura.

Imatrikulēto studentu zināšanas kopumā ir atbilstošas, lai apgūtu studiju programmu un sasniegtu plānotos rezultātus. Par to liecina iestājkonkursa rezultāti: laika periodā no 2006./2007. ak. g. līdz 2013./2014. ak. g. programmā imatrikulēto studējošo iestājkonkursa rezultāts svārstījās 726 -785 punktu robežās (pēc 1000 punktu sistēmas).

Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek ievērojot LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 (08.06.2009.) „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU” un studiju programmas *Grāmatvedība un audits* imatrikulācijas noteikumus.

Profesionālā maģistra grāda ekonomikā iegūšanai (visiem studentiem) un Ekonomista kvalifikācijas piešķiršanai (studentiem, kas iepriekš ieguvuši akadēmisko bakalaura grādu ekonomikā vai vadībzinātņu nozarē, bakalaura vai maģistra grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs), nepieciešams sekmīgi izpildīt *Grāmatvedība un audits* studiju programmu; sekmīgi aizstāvēt maģistra darbu.

### **6.1.5 Studiju programmas plāns**

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* plāni parādīti 2.2., 2.3., 2.4. tabulās.

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas Grāmatvedība un audits plāns**

*Grāmatvedība un audits*

*pilna laika*

*2. semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
Ekon5037	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4								4	Eksāmens	L48 S16
Ekon5028	Starptautiskie revīzijas standarti	4								4	Eksāmens	L32 S32
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
Ekon5024	Iekšējais audits	2								2	Eksāmens	L22 S2 P8
EkonP106	Prakse-grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6								6	Aizstāvēšana	
Ekon6024	Maģistra darbs		20							20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
JurZ5051	Saistību tiesības*	2								2	Eksāmens	L26 S6
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
VadZP003	Vides ekonomika*	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon6018	Pasaules ekonomikas attīstība*	2								2	Eksāmens	L20 S12
Ekon5456	Statistiskā analīze*	2								2	Eksāmens	L16 S16
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>												
Psih5057	Organizāciju psiholoģija*	2								2	Eksāmens	L16 S16

<b>Kopā A daļā</b>	<b>16</b>	<b>20</b>							<b>36</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi	8								8
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi	8	20							28
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>0</b>							<b>4</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi	2								2
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi	6								6
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	2								2
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>							<b>40</b>

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas Grāmatvedība un audits plāns**

*Grāmatvedība un audits*

*nepilna laika*

*3. semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
Ekon5037	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4								4	Eksāmens	L48 S16
Ekon5028	Starptautiskie revīzijas standarti		4							4	Eksāmens	L32 S32
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
Ekon5024	Iekšējais audits	2								2	Eksāmens	L22 S2 P8
EkonP106	Prakse-grāmatvedības un audita problēmu izpēte		6							6	Aizstāvēšana	
Ekon6046	Maģistra darbs			20						20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
JurZ5051	Saistību tiesības*	2								2	Eksāmens	L26 S6
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
VadZP003	Vides ekonomika*	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon6018	Pasaules ekonomikas attīstība*	2								2	Eksāmens	L20 S12
Ekon5456	Statistiskā analīze*	2								2	Eksāmens	L16 S16
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>												
Psih5057	Organizāciju psiholoģija*	2								2	Eksāmens	L16 S16

<b>Kopā A daļā</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>						<b>36</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi	4	4							8
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	2	6	20						28
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>0</b>							<b>4</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi	2								2
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	6	4							6
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	2								2
<b>Kopā</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>						<b>40</b>

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas Grāmatvedība un audits plāns**

*Grāmatvedība un audits*

*pilna laika*

*4. semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
Ekon5037	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4								4	Eksāmens	L48 S16
Ekon5028	Starptautiskie revīzijas standarti		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5025	Vadības grāmatvedība		4							4	Eksāmens	L32 P32
Ekon5018	Mikroekonomikas analīze	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4							4	Eksāmens	L32 S32
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
Ekon5024	Iekšējais audits	2								2	Eksāmens	L22 S2 P8
EkonP107	Prakse - starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums	10								10	Aizstāvēšana	
EkonP109	Prakse-vadības grāmatvedības informācijas izpēte		10							10	Aizstāvēšana	
EkonP106	Prakse-grāmatvedības un audita problēmu izpēte			6						6	Aizstāvēšana	
Ekon6024	Maģistra darbs				20					20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</b>												
Ekon5021	Investīciju politika			4						4	Eksāmens	L32 S32
JurZ5051	Saistību tiesības			2						2	Eksāmens	L26 S6
<b>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi</b>												
VadZP003	Vides ekonomika*			2						2	Eksāmens	L16 S16



Ekon6018	Pasaules ekonomikas attīstība*			2						2	Eksāmens	L20 S12
Ekon5456	Statistiskā analīze*			2						2	Eksāmens	L16 S16
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</b>												
Psih5057	Organizāciju psiholoģija*			2						2	Eksāmens	L16 S16

<b>Kopā A daļā</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>20</b>					<b>68</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi	8	12							20
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	12	10	6	20					48
<b>Kopā B daļā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>						<b>12</b>
Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi			6						6
Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi			6						6
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi			2						2
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>					<b>80</b>

## 6.1.6 Studiju programmas organizācija

Profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* tiek īstenota LU Ekonomikas un vadības fakultātes Grāmatvedības un audita katedrā. Studiju programma izveidota atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, kā arī atbilstoši LR Izglītības likumam, LR Augstskolu likumam, LR Profesionālās izglītības likumam.

Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu funkcionēšanu, tiek īstenota **kvalitātes vadības sistēma**, kas ietver: 1) studiju programmas satura novērtēšanu un aktualizēšanu, kas balstās uz studentu, absolventu, darba devēju aptauju rezultātu analīzi un izvērtēšanu; 2) programmas specifikai atbilstošas kvalifikācijas mācībspēku piesaisti, kas ietver amatu aprakstu sagatavošanu un apstiprināšanu, atklāta konkursa izsludināšanu un mācībspēku profesionālās pilnveides novērtējumu; 3) ikgadējo programmas pašnovērtējuma sagatavošanu un apstiprināšanu, kura ietvaros tiek veikta SVID analīze un noteikti programmas attīstībai veicamie uzdevumi; 4) programmas izmaiņu apstiprināšanu un kvalitātes līmeņa novērtēšanu LU iekšējās struktūras līmeņos: profesoru – metodiskās grupas; studiju programmas direktors; EVF Ekonomikas studiju programmu padome; EVF Dome; LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija; LU Senāts.

Programmas darbu reglamentējošie dokumenti ir pieejami pie profesionālā maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* programmas direktora un Grāmatvedības un audita katedras vadītāja, kā arī EVF administrācijā.

Profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* tiek īstenota pēc **diviem studiju plāniem:**

**1. studiju plāns** - paredzēts studējošiem ar iepriekš iegūtu akadēmiskā bakalaura grādu ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē, iepriekš iegūtu bakalaura vai maģistra grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Studiju programmas ilgums - **2 gadi** (jeb 4 semestri) pilna laika klātienes studijas, apjoms - **80 kredītpunkti**. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes studējošie iegūst profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju Ekonomists.

**2. studiju plāns** – paredzēts studējošiem ar iepriekš iegūtu profesionālo augstāko izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē. Studiju programmas ilgums - **1 gads** (2 semestri) pilna laika klātienes studijas vai **1,5 gads** (3 semestri) nepilna laika studijas. Studiju programmas apjoms ir **40 kredītpunkti**. Pēc sekmīgas studiju programmas prasību izpildes studējošie iegūst profesionālā maģistra grādu ekonomikā.

Studiju programmas saturs nodrošina profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo profesionālo kompetenci — zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu. Studiju programmas detalizēta struktūra ir parādīta 2.5. un 2.6.tabulās.

**Profesionālās maģistra studiju programmas  
Grāmatvedība un audīts 1.studiju plāna (PLK, 4 semestri) struktūra  
studējošiem ar iepriekš iegūtu akadēmiskā bakalaura grādu ekonomikas vai  
vadībizinātņu nozarē un studējošiem ar iepriekš iegūtu bakalaura vai maģistra grādu vai  
otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo  
zinātņu nozarēs**

Studiju kursu daļa	Apjoms (kredītpunkti)	Īpatsvars programmā (%)
<b>A daļa</b>	<b>68</b>	<b>85,0</b>
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	20	25,0
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinātņu studiju kursi</i>	2	2,5
<b>Prakse</b>	<b>26</b>	<b>32,5</b>
<b>Maģistra darbs</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>B daļa</b>	<b>12</b>	<b>15,0</b>
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	6	7,5
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinātņu studiju kursi</i>	6*	7,5
<i>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</i>	2*	2,5
<b>Kopā</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

\* - studējošie izvēlas 3 studiju kursus 6 KP apjomā, kas sastāda aptuveni 8 % no kopējā programmas apjoma

Programmas būtiskāko daļu 46 kredītpunktus jeb aptuveni 58 % no kopējā programmas kursu apjoma ieņem **prakse un maģistra darbs**, kas iekļauti programmas A daļā.

**Profesionālās maģistra studiju programmas  
Grāmatvedība un audīts 2.studiju plāna (PLK, 2 semestri; NLK, 3 semestri) struktūra  
studējošiem ar iepriekš iegūtu profesionālo augstāko izglītību ekonomikas vai  
vadībizinātņu nozarē**

Studiju kursu daļa	Apjoms (kredītpunkti)	Īpatsvars programmā (%)
<b>A daļa</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	8	20
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinātņu studiju kursi</i>	2	5
<b>Prakse</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Maģistra darbs</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
<b>B daļa</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi</i>	2*	5
<i>Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinātņu studiju kursi</i>	6*	15
<i>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi</i>	2*	5
<b>Kopā</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

\* - studējošie izvēlas 2 studiju kursus 4 KP apjomā, kas sastāda 10 % no kopējā programmas apjoma

Programmas būtiskāko daļu 26 kredītpunktus jeb 65 % no kopējā programmas kursu apjoma ieņem **prakse un maģistra darbs**, kas iekļauti programmas A daļā.

Profesionālo studiju programmās **prakses** ir programmu obligātā sastāvdaļa, to nosaka MK noteikumi Nr.481 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Studiju programmā ir iekļautas vairākas prakses, kas ir tieši saistītas un saturiski izriet no programmas nozares teorētiskajiem studiju kursiem, to īpatsvars (40 kr. p. programmā – 15%; 80 kr. p. programmā - gandrīz 33%) ir atbilstošs, lai sasniegtu

programmas mērķi – sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ar nepieciešamām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām kompetencēm grāmatvedībā un auditā.

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* kursu sadalījums *Nozares teorētiskos un praktiskos studiju kursu, Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursu un Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursu* grupās atbilst LR MK noteikumu Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” IV. nodaļas „Maģistra programmas obligātais saturs” prasībām.

Lai nodrošinātu profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* aktualitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī ņemot vērā studentu, absolventu un darba devēju aptauju izvērtēšanas rezultātus, pārskata periodā ir veikta **programmas pilnveidošana**.

Studiju programmas **1.studiju plānā (2 g. PLK; 80 k. p.) tika veiktas šādas izmaiņas:**

1. **A daļas** studiju kursu grupā *Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi* pilnveidots studiju kursa „Vadības grāmatvedība” saturs, papildinot to ar uzņēmumu standartizmaksu sistēmas izmantošanas iespēju analīzi, mērķa pašizmaksas aprēķina niansēm, transfertcenu aprēķina metodiku, ABC pašizmaksas kalkulācijas sistēmu un tās datu analīzi, kā arī studiju kurss papildināts ar dažādu matemātisko metožu pielietojumu vadības grāmatvedībā. Ņemot vērā veiktās studiju kursa satura izmaiņas, sākot ar 2013./2014. ak.g. tika palielināts studiju kursa apjoms (no 2 k.p. jeb 32 ak.st. uz 4 k.p. jeb 64 ak.st.)

2. **B daļas** studiju kursu grupā *Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi* izslēgts studiju kurss „Statistiskās metodes ekonomikā un biznesā” (2 k.p.), un tā vietā iekļauts studiju kurss „Statistiskā analīze” (2 k.p.), kura mērķis ir iepazīstināt ekonomikas maģistra studiju programmas studentus ar statistikas metodēm un izmantot tās sociālo procesu attīstības tendenču likumsakarību atklāšanā, iegūt zināšanas par statistisko rādītāju aprēķināšanas metodēm un pilnveidot praktiskās iemaņas kvantitatīvo un kvalitatīvo parādību analīzē. Tādejādi atbilstoši darba tirgus prasībām, studējošiem ir iespēja padziļināt savas zināšanas par statistiskām metodēm, kuras, tajā skaitā izmanto praksē arī grāmatvedības un audita speciālisti, nosakot transfertcenas starp saistītajiem uzņēmumiem.

2013./2014.ak.g. studiju programmas administrācija pieņēmusi lēmumu, **B daļas** studiju kursu grupās *Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi* un *Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi* precizēt studiju kursu izvēles iespēju. Sākot ar 2014./2015.ak.g. noteikts, ka studējošiem no 4 studiju kursiem („Vides ekonomika” (2 k.p.), „Pasaules ekonomikas attīstība” (2 k.p.), „Statistiskā analīze” (2 k.p.), „Organizāciju psiholoģija” (2 k.p.)) jāizvēlas 3 studiju kursi 6 k.p. apjomā un izvēles studiju kursu piedāvājums ir atkarīgs no akadēmiskā gada plānojuma.

Kā studiju programmas 1.studiju plāna organizācijas izmaiņas jāmin, ka sākot ar 2013./2014. ak.g. šajā plānā, kur studijas tiek organizētas sestdienās, noteikts, ka **B daļas** studiju kursi var notikt piektdienās no plkst.18.15 līdz 21.30. Šādas 1.studiju plāna organizācijas izmaiņas ir saistītas ar nepieciešamību optimizēt studiju procesu, kā rezultātā tiek izlīdzināts studējošo noslogojums nedēļas ietvaros.

Studiju programmas **2.studiju plānā (1 g. PLK vai 1,5 g. NLK; 40 k. p.) tika veiktas šādas izmaiņas:**

1. **B daļas** studiju kursu grupā *Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi* iekļauts izvēles studiju kurss „Saistību tiesības” 2 kredītpunktu apjomā. Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par saistību tiesību un arī komercdarījumu jautājumiem, kā arī nodrošināt prasmes risināt praktiskus uzdevumus (kāzusus), sagatavot un analizēt līgumus. Sekmīgi apgūstot kursu, studenti padziļina zināšanas par saistību tiesību līgumu veidiem un spēj parādīt padziļinātas teorētiskas zināšanas par dažādu saistību tiesību institūtu praktisko pielietojumu, kā arī gūst praktiskas iemaņas līgumu sastādīšanā un prot izvēlēties un pielietot konkrētai situācijai atbilstošu praktisko uzdevumu (kāzusu) risinājumu. Studiju kurss „Saistību tiesības” bija ietverts 2006.gadā akreditētās programmas tikai 1. studiju plānā (2 g.

PLK; 80 k. p.), bet izvērtējot programmas 2. studiju plāna studējošo, to absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, tas tika arī iekļauts 2.studiju plānā. Tādejādi atbilstoši darba tirgus prasībām, studējošiem ir iespēja padziļināt savas zināšanas gan juridisku personu, gan arī fizisku personu saistību tiesību jautājumos.

2. Nepilna laika klātienē (1,5 g.) studiju plānā tika veiktas studiju kursu izmaiņas pa semestriem. **A daļas** studiju kursu grupā *Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi* ietilpstošais studiju kurss „Starptautiskie revīzijas standarti” (4 k. p.) pārcelts no 1. uz 2. semestri, savukārt **B daļas** studiju kursu grupā *Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi* ietilpstošie studiju kursi „Pasaules ekonomikas attīstība” (2 k. p.) un „Vides ekonomika” (2 k. p.) pārceļti no 2. uz 1. semestri. Izmaiņas NLK studiju plānā tika veiktas ņemot vērā šajā studiju plānā studējošo priekšlikumus studiju procesa vienmērīgākai noslodzei sadalījumā pa semestriem. Pārrunās ar studējošiem un studējošo aptaujās bija pausts viedoklis, ka studiju plāna 1. semestris ir ļoti noslogots ar kontaktstundām, turpretī 2. semestrī kontaktstundu apjoms ir mazāks. Līdz ar to minēto izmaiņu rezultātā, NLK studējošiem tika izlīdzināts kontaktstundu sadalījums pa semestriem: studiju plāna 1. semestrī kontaktstundu apjoms tika samazināts par 2 kredītpunktiem, bet 2. semestrī attiecīgi par 2 kredītpunktiem kontaktstundu apjoms bija palielināts. Pēc veiktajām izmaiņām NLK studiju plāna 1. semestra kopējais apjoms ir 10 kredītpunkti (A daļa – 6 k. p. un B daļa – 4 k. p.) un 2.semestra kopējais apjoms ir 10 kredītpunkti (A daļa -10 k. p.).

3. Balstoties uz LU EVF pieņemto praksi, NLK (1,5 g.) studiju plānā tika apvienoti kursi „Maģistra darba iestrāde” (4 k. p.; A daļa; 2.sem.) un „Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana” (16 k. p.; A daļa; 3.sem.) un izveidots kurss „Maģistra darbs” (20 k. p.; A daļa; 3.sem.). Šīm izmaiņām ir redakcionāls raksturs, jo maģistra darba izstrādāšanas prasības nav mainījušās.

4. Identiski kā studiju programmas 1.studiju plānā (2 g. PLK; 80 k. p.) arī 2.studiju plānā (1 g. PLK vai 1,5 g. NLK; 40 k. p.) no **B daļas** studiju kursu grupas *Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi* izslēgts studiju kurss „Statistiskās metodes ekonomikā un biznesā” (2 k.p.), tā vietā iekļauts studiju kurss „Statistiskā analīze” (2 k.p.), kura mērķis ir iepazīstināt ekonomikas maģistra studiju programmas studentus ar statistikas metodēm un izmantot tās sociālo procesu attīstības tendenču likumsakarību atklāšanā, iegūt zināšanas par statistisko rādītāju aprēķināšanas metodēm un pilnveidot praktiskās iemaņas kvantitatīvo un kvalitatīvo parādību analīzē. Tādejādi atbilstoši darba tirgus prasībām, studējošiem ir iespēja padziļināt savas zināšanas par statistiskām metodēm, kuras, tajā skaitā izmanto arī praksē grāmatvedības un audita speciālisti, nosakot transfertcenas starp saistītajiem uzņēmumiem.

5. Līdzīgi kā studiju programmas 1. studiju plānā (2 g. PLK; 80 k. p.) arī 2.studiju plānā (1 g. PLK vai 1,5 g. NLK; 40 k. p.) sākot ar 2014./2015.ak.g. **B daļas** studiju kursu grupās *Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi* un *Pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi* precizēta studiju kursu izvēles iespēja: pirmkārt, atceļot izvēles studiju kursu pārus; „Vides ekonomika” (2 k.p.) vai „Pasaules ekonomikas attīstība” (2 k.p.), „Statistiskā analīze” (2 k.p.) vai „Organizāciju psiholoģija” (2 k.p.) un otrkārt, nosakot, ka studējošiem no 5 studiju kursiem („Saistību tiesības” (2 k.p.), Vides ekonomika” (2 k.p.), „Pasaules ekonomikas attīstība” (2 k.p.), „Statistiskā analīze” (2 k.p.), „Organizāciju psiholoģija” (2 k.p.)) jāizvēlas 2 studiju kursi 4 k.p. apjomā un izvēles studiju kursu piedāvājums ir atkarīgs no akadēmiskā gada plānojuma.

Kā studiju programmas 2.studiju plāna organizācijas izmaiņas jāmin, ka sākot ar 2013./2014. ak.g. šajā plānā, kur studijas tiek organizētas darbdienu vakaros, noteikts, ka **B daļas** studiju kursi var notikt sestdienās no plkst.8.30 līdz 20.05. Šādas 2.studiju plāna organizācijas izmaiņas ir saistītas ar nepieciešamību optimizēt studiju procesu, kā rezultātā tiek izlīdzināts studējošo noslogojums nedēļas ietvaros.

Pārskata periodā tika veikta profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits 1. studiju plāna (2 g. PLK; 80 k. p.)* un *2. studiju plāna (1 g. PLK vai 1,5 g. NLK; 40 k. p.)* visu studiju kursu satura aktualizācija LU informatīvajā sistēmā, tādējādi nodrošinot studiju kursu aktualitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, ko arī nosaka LU rīkojums nr.1/219 (31.08.2010.) „Par prasībām studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai”.

Tādējādi aktualizējot un pilnveidojot studiju kursu piedāvājumu, studiju programmas saturs atbilst LU ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kas nosaka, ka LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību ar LU koncentrētās kompetences nodošanu.

Studiju programmas pilnveidošana notiek dažādos virzienos, ievērojot studiju programmu administrēšanā izmantojamās kvalitātes nodrošināšanas pasākumus gan attiecībā uz studiju procesa organizācijas pilnveidošanu, gan studiju kursu satura pilnveidošanu un docētāju profesionālās kvalifikācijas celšanu.

### 6.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* tiek īstenota **valsts valodā**. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka vairākos studijuursos tiek sniegta terminoloģija ne tikai latviešu valodā, bet arī **angļu valodā**, piemēram, studijursos „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība” u.c. Pie tam, studijursos „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” studentiem ir iespēja pētīt starptautiskos grāmatvedības standartu prasības to oriģinālvalodā – **angļu valodā**.

Studiju programmas realizācijas procesā tiek izmantotas dažādas **studiju metodes**: lekcijas, semināri un praktiskie darbi (grupu darbs, individuālais darbs).

Kā pasniegšanas metodes **lekcijas** tiek izmantotas visos studijursos, to apjoms programmā vidēji ir 50% - 60% no kopējā kontaktstundu skaita. Lekciju ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilustrēti ar prakses situācijām un dažādu normatīvo aktu prasībām. Lekciju laikā docētāji lieto mūsdienīgus tehniskos līdzekļus: kopš 2013./2014. ak.g. auditoriju stacionāros datorus ar interneta pieslēgumu, multimediju projektorus, kodoskopus, jo lekciju vielas labākam vizuālam izklāstam docētāji parasti izmanto PowerPoint prezentāciju slaidus. Studentiem ir pieejami lekciju materiāli interneta vidē (LU e-studijās, docētāju interneta mājas lapās, nosūtīti ar e-pasta starpniecību uz studējošo grupas vienoto e-pasta adresi vai uz studentu individuālajām e-pastu adresēm), kas atvieglo darbu auditorijā un dod iespēju lielāku laiku daļu veltīt jau iepriekš saņemtā lekciju materiāla analīzei, izklāstītā temata kritiskai novērtēšanai un diskusijām. Didaktiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studējošiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, attīstīt analītiskās spējas.

Semināri un praktiskie darbi ir svarīga un neatņemama profesionālās programmas sastāvdaļa, to apjoms programmā sastāda vairāk nekā 40% no kopējā kontaktstundu skaita.

Semināri ir papildinājums teorētiskām un praktiskām zināšanām par aktuāliem tematiem un problēmām. Tie ir veltīti lekciju laikā izklāstītā materiāla praktiskajam pielietojumam, praktisku iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai. Semināros veic specializētā literatūrā un lekcijās pausto atziņu padziļinātu izpēti, notiek diskusijas studentu grupā, kā arī tiek detalizēti analizēti dažādi aktuāli jautājumi, piemēram, starptautisko un nacionālo grāmatvedības un revīzijas standartu prasības, tiek diskutēts par to pamatotību un pielietošanas iespējām (studiju kursi ”Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība”). Tādējādi tiek attīstītas studentu problēmrisināšanas prasmes.

Praktiskie darbi (grupu darbs, individuālais darbs) stimulē studējošiem nepieciešamo profesionālo kompetenču attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām. Lai nostiprinātu lekciju un semināru laikā apgūtās zināšanas un prasmes, kā praktisko darbu studiju metode tiek izmantots grupu darbs, kā rezultātā studentiem attīstās komunikācijas un darba organizācijas prasmes. Piemēram, studiju kursā „Iekšējais audits” studentu grupas (5-6 cilvēki) veic nosacītā uzņēmuma iekšējās kontroles sistēmas novērtējumu un sniedz ieteikumus tās uzlabošanai, sastāda iekšējā audita ziņojumu; studiju kursā „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” studentu grupas (10-15 cilvēki) pēta atsevišķu SGS/SFPS prasību nianšes, sastāda kontroles testus, kuri atbilstošā materiāla sekmīgai apguvei, tiek apmainīti starp studējošo grupām, vai arī studenti veic minētajos standartos reglamentēto dažādu grāmatvedības metožu analīzi, novērtē to ietekmi uz nosacītā uzņēmuma finanšu pārskata rādītājiem un izstrādā priekšlikumus to piemērošanai praktiskajā grāmatvedībā. Studenti prezentē un pamato izdarīto izvēli. Tāpat grupu darbu organizē citos studijuursos: „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Vadības grāmatvedība”, „Saistību tiesības” u.c. Individuālais darbs izpaužas mājās izpildāmu nelielu tematu izstrādē vai uzdevumu risināšanā. Tādejādi tiek veicinātas studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus. Individuālā darba rezultātus studējošie atspoguļo referātos un prezentācijās, kas tiek prezentēti pārējiem studējošiem un docētājam (studiju kursi „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Pasaules ekonomikas attīstība” u.c.). Tādejādi tiek pilnveidotas studējošo prezentācijas prasmes un spējas uzstāties auditorijas priekšā, kas ir vērtīgas darba tirgū.

Lai kontrolētu un sekmētu studentu zināšanu apguvi, visos studijuursos tiek organizēti **starp pārbaudījumi** (kontroldarbi, testi), kuru skaits un nozīmīgums kopējā studiju kursa vērtējumā ir noteikts katra studiju kursa aprakstā, kas ir pieejams LU informatīvajā sistēmā un LU mājas lapā. LU iekšējās kārtības noteikumi paredz, ka ne mazāk kā 50% no kopējā kursa vērtējuma veido starp pārbaudījumu rezultāti.

Studiju kursu docētāji regulāri sniedz **studentiem atbalstu**. Docētāji konsultē studējošos par studiju materiāliem, praktisko darbu un individuālo darbu izpildi un par citiem ar studijām saistītiem jautājumiem. Docētāji katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju dienas un laikus, kas ir ne mazāk kā divas astronomiskās stundas nedēļā. Gadījumos, kad studentiem nepieciešamas papildus konsultācijas, par tām vienojas individuāli. Konsultāciju dienas tiek saskaņotas ar studējošo studiju formu, tās notiek darba dienu vakaros vai sestdienās.

Atskaites periodā notika šādas **izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā**. Studiju kursu „Vides ekonomika” (2 kr. p.) 2013./2014. ak. gadā docēja LU EVF as. prof., Dr. ekon. Džineta Dimante (iepriekšējā periodā šo kursu docēja LU EVF lektors, Mg. ekon. Jānis Malzubrs) un studiju kursu „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” (4 kr. p.) 2013./2014. ak. gadā docēja LU EVF as. prof., Dr. ekon. Inga Būmane (iepriekšējā periodā šo kursu docēja LU EVF as. prof., Dr. ekon. Laimdota Kaire un as. prof., Dr. ekon. Inga Būmane). Minētās akadēmiskā personāla izmaiņas bija saistītas ar docētāju darba slodzes pārplānošanu.

Grāmatvedības un audita katedras un programmā iesaistītais citu katedru **akadēmiskais personāls un doktoranti aktīvi piedalās zinātniski pētnieciskā darbā**, analizējot un novērtējot aktuālās ekonomiskās problēmas. Akadēmiskā personāla galvenie zinātniski pētnieciskie temati ir saistīti ar aktuālo vispāreconomisko problemātiku un šaurākas specializācijas apakšnozaru problemātiku:

- Starptautisko Grāmatvedības/Finanšu Pārskatu Standartu pielietojuma iespējas Latvijā.
- Vadības kontroles metožu izvēle un pielietojums atsevišķās uzņēmuma darbības jomās.
- Revīziju kvalitātes kontroles sistēmas izveide, Starptautiskie revīzijas standarti.
- Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte.
- Vadības grāmatvedības pielietošana un ieviešana Latvijas uzņēmumos.
- Nemateriālo aktīvu, intelektuālā īpašuma grāmatvedības metodoloģiskās problēmas Latvijas Republikā.

- Statistisko metožu pielietojums ekonomikā un biznesā.
- Neatkarīgo auditoru profesionālā darba ētikas un ētisko lēmumu pieņemšanas procesa analīze.
- Ekonomiskie regulēšanas līdzekļi vides un dabas resursu pārvaldē.
- Latvijas konkurētspējas un ilgtspējīgas augsmes izvērtējums Baltijas reģionā un Eiropā.
- Latvijas darba tirgus analīze un tā attīstības perspektīvas.
- Makroekonomiskā regulēšana un sociālā ekonomika.
- Jurisdikcija un tās noteikšana civiltiesiska rakstura lietās.
- Organizāciju psiholoģijas attīstība un tendences.
- Sociālais un cilvēkkapitāls kā Latvijas konkurētspēju veicinošs faktors pārejas posmā uz zināšanu ekonomiku Lisabonas stratēģijas kontekstā.

Minētie akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskie temati ir detalizētāki pētījumi tajās jomās, kurās docētāji ir nodarbināti studiju programmā. Tādejādi studenti tiek iepazīstināti ar jaunākajām zinātniskajām atziņām un starptautiskās konferencēs un publikācijās aprobētām attiecīgās jomas novitātēm.

Programmas docētāju zinātniskā darbība ir pamats **studējošo zinātniski pētniecisko darbu** veikšanai (pētījumi studentu zinātnisko darbu konkursiem, prakses pārskati, maģistra darbi). Studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studenti piedalās studentu zinātnisko darbu konkursos un konferencēs, kā arī publicē maģistra darbu rezultātus un savas atziņas speciālajā periodikā (piemēram, Jeļena Laščenko, Svetlana Usova u.c.– specializētais žurnāls „Balance”). Studējošie savu pētījumu rezultātus var prezentēt ikgadējās LU konferencēs, t.sk. arī LU EVF organizētajā starptautiskajā konferencē „Current Issues in Economic and Management Sciences” (2011.g. 10.-11.novembris) un regulāri rīkotajās starptautiskajās konferencēs "New Challenges of Economic and Business Development (2012.g. 10.-12. maijs; 2013.g. 9.-11.maijs; 2014.g. 8.-10.maijs), kurās piedalījās ārvalstu un Latvijas speciālisti, kā arī doktoranti un maģistranti. Nākamā starptautiskā konference "New Challenges of Economic and Business Development notiks 2016.gadā.

Studenti maģistra darbos ietver analītiska rakstura pētījumus par aktuāliem zinātniskiem, praktiskiem vai metodoloģiskiem grāmatvedības un audita aspektiem vispāreconomiskā kontekstā. Izvērtējot studentu izvēlēto maģistra darbu tematiku, secināts, ka 29% no visiem studējošiem izstrādājuši darbus grāmatvedībā, 25% - saimnieciskās darbības analīzes un uzņēmumu attīstības iespēju jomā, 24% - audita jomā un 22% - nodokļu uzskaites jomā. Kopumā tematika ir atbilstoša programmas saturam un mērķim, jo studējošie pēc studiju programmas prasību sekmīgas izpildes, iegūst profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju Ekonomists (kods: 2631 02).

Par programmas studējošo sekmīgu zinātniski-pētniecisko darbu un programmas mērķa īstenošanu liecina, ka pēdējos trijos akadēmiskajos gados par profesionālā maģistra darbu ekonomikas nozares grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozarē 11 absolventi saņēma LU rektora atzinības rakstus un pašlaik trīs programmas absolventi (Baiba Zvirbule, Marija Tissen, Ieva Aizsila) turpina savu zinātnisko darbu, mācoties LU doktorantūrā.

Studējošo zinātniski pētniecisko darbu ietekmē Ekonomikas un vadības fakultātes un Grāmatvedības un audita katedras **ārējie sakari**. 2013./2014. ak. gadā turpinājās veiksmīga sadarbība ar vieslektoriem no starptautiskām auditorfirmām: Deloitte Latvia LTD, PricewaterhouseCoopers Latvia SIA un KPMG Baltics SIA. Atskaites periodā (2013.gada 27.novembrī) KPMG Baltics SIA speciāliste Ilze Berga studiju programmas dažādām studentu grupām nolasīja 2 akadēmiskās lekcijas „Tansfercenu noteikšanas metodes”.

Neskatoties uz to, ka studiju programmas studējošie strādā kādā no Latvijas uzņēmumiem vai valsts institūcijām, tādēļ viņiem ir zināmas grūtības izmantot iespējas studēt apmaiņas programmās ārzemēs, atskaites periodā studiju programmas students Matīss Auziņš ERASMUS apmaiņas studiju ietvaros (10.03.2014.-29.06.2014.) devās uz Brēmenes Lietišķo Zinātņu Universitāti (University of Applied Sciences Bremen), Vācija.



Profesionālo studiju programmās **prakses** ir programmu obligātā sastāvdaļa, to nosaka MK noteikumi Nr.481 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Studiju programmā ir iekļautas vairākas prakses, kas ir tieši saistītas un saturiski izriet no programmas nozares teorētiskajiem studiju kursiem.

Studiju programmas **1. studiju plānā (2 g. PLK; 80 k. p.)** ir iekļautas trīs prakses, kuru kopējais apjoms ir 26 k.p., :

1. **Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums** (10 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju kursa „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”;

2. **Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte** (10 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju kursa „Vadības grāmatvedība”;

3. **Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte** (6 k. p.), kas ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju programmas nozares teorētiskiem studiju kursiem („Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība”).

Studiju programmas **2.studiju plānā (1 g. PLK vai 1,5 g. NLK; 40 k. p.)** ir iekļauta **Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte** (6 k. p.). Tā ir tieši saistīta un saturiski izriet no studiju programmas nozares teorētiskiem studiju kursiem („Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”). Šīs prakses ietvaros studējošie izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas, lai identificētu konkrētas praktiskas un metodoloģiskas grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un izstrādātu priekšlikumus to mazināšanai vai novēršanai. Prakses laikā gūtās atziņas studējošie var izmantot par bāzi rakstot maģistra darbu.

Studiju programmas saturā iekļautās prakses papildina studējošo teorētiskās zināšanas ar praktiskām iemaņām.

Prakses tiek īstenotas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007.) un katras prakses programmu. Pirms mācību prakses sākuma studējošiem ar e-pasta starpniecību nosūta attiecīgā prakses veida programmu. Tad studiju programmas administrācija detalizēti iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu, tās gaitā veicamajiem uzdevumiem un informē par nozīmēto prakses vadītāju no LU docētāju vidus. Ar prakses vietu tiek noslēgts trīspusējs līgums un tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi. Prakses periodā prakses vadītājs konsultē un palīdz risināt ar praksi saistītos problemātiskos jautājumus. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses vietas apstiprinājumu un pārbaudītu prakses pārskatu aizstāv katedrā noteiktajā kārtībā.

Prakses vietas studenti var brīvi izvēlēties vai arī, saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu starp Latvijas Universitāti un LR Grāmatvežu asociāciju, tās nodrošina minētā grāmatvežu profesionālā organizācija. Pie tam jāatzīmē, ka grāmatvedības un audita katedra regulāri saņem studentiem prakšu vietu piedāvājumus no nacionāliem un starptautiskiem uzņēmumiem, kas bāzējās Latvijā, piemēram, 2013. gada rudenī prakses vietas piedāvāja ABB SIA, auditorfirmas KPMG Baltics SIA, AUDIT ADVICE, *NEXIA International* u.c. uzņēmumi. Studentiem ir iespēja prakses vietas izvēlēties arī ES uzņēmumos.

### 6.1.8 Vērtēšanas sistēma

Saskaņā ar LU Mācību padomes un Senāta pieņemtajiem noteikumiem, studiju rezultāti profesionālā maģistra studiju programmā tiek vērtēti pēc diviem **vērtēšanas kritērijiem**: kvalitātes kritērijs – atzīme 10 baļļu sistēmā un kvantitatīvais kritērijs – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita studiju kursā.

Studiju programmā *Grāmatvedība un audits studiju kursu rezultātu novērtēšanā* pielieto komplekso metodi. Tā ietver studentu praktisko darbu, individuālā vai grupu darba,

starp pārbaudījumu un gala pārbaudījumu (eksāmenu) rezultātu novērtējumu. Lai veicinātu studentu pastāvīgu darbu, ir noteikts, ka gala pārbaudījuma (eksāmena) vērtējums sastāda ne vairāk kā 50% no studiju kursa gala atzīmes. Semestra sākumā studenti tiek informēti kādā veidā tiks noteikts galīgais rezultāts (atzīme). Studiju kursa aprakstos, kas ir pieejami LU informatīvajā sistēmā, ir norādītas prasības studiju kursu kredītpunktu ieguvei.

Praktiski novērtēšanas process notiek regulāri visu studiju laikā. Studiju programmas studentiem novērtējums specializētajos studijuursos: „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Vadības grāmatvedība” ir komplekss, kas sastāv no vairākiem posmiem. Studentu zināšanu galīgo vērtējumu izdara semestra beigās pēc visu posmu: praktisko darbu, semināru, patstāvīgā darba, starp pārbaudījumu un eksāmena rezultātiem. Katra kursa docētājs ir izstrādājis novērtējuma metodiku un studiju kursu vērtēšanas sistēma tiek apspriesta Grāmatvedības un audita katedras metodiskās grupās, kā rezultātā izdarīti papildinājumi. Vērtēšanas metodikā norāda, cik % no kopējā novērtējuma sastāda katrs novērtējuma kritērijs. Piemēram, studiju kursā “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” gala novērtējumu veido 50% no kontroldarbu vidējās atzīmes un 50% no eksāmena atzīmes; studiju kursā „Iekšējais audits” - 50% no praktisko darbu novērtējuma un 50% no eksāmena atzīmes, studiju kursā „Starptautiskie revīzijas standarti” - 25% no kontroldarba atzīmes, 25% no referāta vērtējuma un 50% no eksāmena rezultāta. Aktualizētajos studiju kursu aprakstos vērojama kopējā tendence palielināties starp pārbaudījumu daļai, kas vērtējama pozitīvi, jo ļauj studentam vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu.

**Prakses novērtējums** tiek veikts atbilstoši Grāmatvedības un audita katedrā izstrādātam prakses nolikumam un prakses programmai. Pirms mācību prakses sākuma studiju programmas administrācija iepazīstina studentus ar prakses programmas saturu, tās gaitā veicamajiem uzdevumiem un informē par nozīmēto prakses vadītāju no LU docētāju vidus. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses vietas apstiprinājumu. Prakses pārskata aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neprecizitātēm prakses pārskatā. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā: 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās; 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses pārskatā, vai ir pievienoti aizpildīti dokumenti; 3) vai students spēj noteikt prakses uzņēmumā grāmatvedības un iekšējās kontroles sistēmas nepilnības un dot konkrētus priekšlikumus to novēršanai.

**Maģistra darba novērtēšanā** izmanto komplekso pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv izrecenzētu maģistra darbu. Komisijas locekļi ņem vērā šādus kritērijus: 1) maģistra darba izstrādes satura kvalitāte un atbilstība maģistra darbu rakstīšanas metodiskajiem norādījumiem; 2) prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem; 3) recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Kopējais maģistra darba vērtējums veidojas, apkopojot katra komisijas locekļa izliktās atzīmes un par to balsojot. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balsis.

Starp pārbaudījumu un studiju kursu eksāmenu **rezultāti** tiek apkopoti, analizēti un apspriesti akadēmiskā personāla metodiskajās grupās.

### 6.1.9 Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas izmaksu aprēķins sniegts 2.7. un 2.8. tabulās.

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2013. gadā (PLK)**

Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā , LVL 1135,04

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas  
*Grāmatvedība un audits* izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2013.gadā (NLK)**

Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā , LVL 906,61

## 6.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* struktūra ir izstrādāta atbilstoši LR MK noteikumu Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” IV. nodaļas „Maģistra programmas obligātais saturs” prasībām (skat. 2.9.tab.).

2.9.tabula

### Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* struktūras salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām

Rādītājs	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Profesionālā maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība un audits</i>	
		studiju ilgums 2 semestri vai 3semestri	studiju ilgums 4 semestri
1. Maģistra programmas apjoms	Vismaz 40 k.p.	40 k.p.	80 k.p.
2. Kopējais studiju ilgums profesionālās augstākās izglītības maģistra grāda ieguvei	Vismaz 5 gadi	kopējais studiju ilgums, ņemot vērā iepriekšējo augstāko izglītību, vismaz 5 gadi	kopējais studiju ilgums, ņemot vērā iepriekšējo augstāko izglītību, vismaz 5 gadi
3. Kursu sadalījums	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi un pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi, kuru apjoms vismaz 12 k.p.	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi un pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi – 12 k.p.	Nozares teorētiskie un praktiskie studiju kursi un pētnieciskā, jaunrades, projektēšanas darba un vadībzinību kursi – 32 k.p.
	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms vismaz 2 k.p.	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi – 2 k.p.	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi – 2 k.p.
4. Prakse	Apjoms vismaz 6 k.p.	Prakse – 6 k.p.	Prakse – 26 k.p.
5. Valsts pārbaudījums	Valsts pārbaudījuma sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana vismaz 20 k.p. apjomā	Maģistra darbs – 20 k.p.	Maģistra darbs – 20 k.p.
6. Studiju kursu saturs, apjoms, prakses saturs	Nosaka profesijas standarts	Ekonomista profesijas standarts	Ekonomista profesijas standarts
7. Imatrikulācijas nosacījumi	Var imatrikulēt izglītojamais ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pabeidzot vismaz četru gadu studiju programmu	Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē	Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē; bakalaura vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē
8. Piešķiramais grāds un kvalifikācija	Piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā un izglītojamiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu piešķir 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Programmas absolventiem piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā	Programmas absolventiem piešķir profesionālā maģistra grādu ekonomikā un 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju

Veicot profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* salīdzinājumu ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK noteikumi Nr. 481; IV. nodaļa Maģistra programmas obligātais saturs), var secināt, ka studiju programma pilnībā tam atbilst.

Studiju programmas saturs ir izveidots atbilstoši Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām (IZM 2004.g. 20.aprīļa rīkojums Nr.241, grozījumi 21.03.2011.) (skat. 2.10. tab.). Tas pamatojams ar to, ka Latvijas Republikā „grāmatvedība un uzskaites teorija” ir Ekonomikas zinātņu nozares apakšnozare, tāpēc par programmas saturisko pamatu

tika ņemts Ekonomista profesijas standartā noteiktais nodarbinātības apraksts, nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas. Tika konstatēta ļoti cieša atbilstība standartā iekļautajiem formulējumiem ar augsta līmeņa grāmatvedības un audita darbinieka darba pienākumiem, jo Ekonomists ar specializāciju grāmatvedībā un auditā ir vadošs uzņēmuma darbinieks, kurš aktīvi piedalās uzņēmuma darbības mērķu noteikšanā un izvērtēšanā, iekšējās kontroles sistēmas novērtēšanā un kontrolē, pamatojoties uz reālo situāciju analīzi, kas iegūstama no grāmatvedībā reģistrētajiem uzskaites datiem. Viņš zināmā mērā vada to saimniecisko darbības daļu, kas uztverama un izvērtējama tikai ar kvantitatīvās informācijas palīdzību, veic saimnieciskās darbības procesu un rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, tādejādi atbilst standartā iekļautam prasību līmenim.

2.10.tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas 5.kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām**

Zināšanas	Profesijas standartā noteiktais zināšanu līmenis			Programmas atbilstība
	Priekšstats	Izpratne	Lietošana	
Ekonomikas teorijas	X			Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	X			Pasaules ekonomikas attīstība
Saimnieciskās tiesības	X			Saistību tiesības
Nodokļu politika		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Starptautiskās ekonomiskās attiecības		X		Pasaules ekonomikas attīstība
Lietišķā komunikācija		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Statistika		X		Statistikās metodes ekonomikā un biznesā
Socioloģija		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Atsevišķi temati sniegti kursā Organizāciju psiholoģija
Nozares tehnoloģijas		X		Zināšanas iegūst studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība
Vides ekonomika		X		Vides ekonomika
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās		X		Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Terminoloģija angļu valodā sniegta vairākos studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība
Makroekonomika			X	Makroekonomikas analīze
Mikroekonomika			X	Mikroekonomikas analīze
Komercdarbības ekonomika			X	Investīciju politika, Vadības grāmatvedība
Ekonomiskā analīze un plānošana			X	Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze
Ekonomiskā prognozēšana			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Vadības zinības			X	Vadības grāmatvedība
Finanšu vadība un analīze			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Tirgzinības			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Kvalitātes vadība			X	Zināšanas iegūst studijuursos: Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Atsevišķi temati sniegti kursā Vadības grāmatvedība
Informācijas tehnoloģijas			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Finanšu grāmatvedība			X	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti
Vadības grāmatvedība			X	Vadības grāmatvedība
Pētnieciskā darba metodoloģija			X	Prakse – Starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums, Prakse - vadības grāmatvedības informācijas izpēte, Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte
Vides aizsardzība			X	Vides ekonomika
Divas svešvalodas saziņas līmenī			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā. Terminoloģija angļu valodā sniegta vairākos studijuursos: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti, Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits, Vadības grāmatvedība
Darba aizsardzība			X	Apgūts iepriekšējās augstākās izglītības programmā
Darba tiesiskās attiecības			X	Saistību tiesības

Veicot profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studiju kursu salīdzinājuma analīzi ar 5.kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas standarta prasībām, jāņem vērā, ka studiju programmā *Grāmatvedība un audits* imatrikulē personas ar iepriekš iegūtu augstāko profesionālo izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē, kuri jau ieguvuši 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju (četrgadīgās programmas) un imatrikulē personas ar akadēmisko bakalaura grādu ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē (trīsgadīgās vai četrgadīgās programmas). Tas nozīmē, ka daļu no profesijas standartā noteiktām prasmēm un zināšanām studējošie ir apguvuši pirms studiju uzsākšanas profesionālā maģistra studiju programmā *Grāmatvedība un audits*.

Tādejādi, pamatojoties uz veikto salīdzinājumu (skat. 2.10.tabulu), var secināt, ka pēc satura profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits* atbilst Ekonomista profesijas 5.līmeņa standartā noteiktajam kvalifikācijas līmenim.

### 6.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits salīdzināšana ar citām līdzīgām studiju programmām*, dod iespēju novērtēt tās struktūru un saturu, kā arī noteikt tās konkurētspēju.

Pēc Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra datiem Latvijā pēc profesijas standarta *Ekonomists* vienīgā akreditētā profesionālā maģistra studiju programma, kas dod iespēju apgūt padziļinātas akadēmiskās un augstākā līmeņa profesionālās zināšanas un prasmes grāmatvedībā un auditā, ir LU profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits*.

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits salīdzinājumam ar tāda paša līmeņa Latvijas augstskolu studiju programmu* izmantota RTU profesionālā maģistra studiju programma *Ekonomika*, jo tāpat kā LU programma RTU programma ir akreditēta pēc profesijas standarta *Ekonomists* un tās absolventi iegūst profesionālā maģistra grādu ekonomikā un ekonomista profesionālo kvalifikāciju.

#### 1. Salīdzinājums ar RTU profesionālā maģistra studiju programmu „Ekonomika”.

Avots: <http://www.aiknc.lv/zinojumi/lv/RTUEkonomPMSP11lv.pdf>.

RTU profesionālā maģistra studiju programmā „Ekonomika” ir trīs specializācijas virzieni, izvērtējot specializāciju virzienu kursu sastāvu, jāsecina, ka pēc būtības studiju virziens *Finanšu analīze* ir tuvāks LU programmai *Grāmatvedība un audits*.

RTU programmā ir paredzēti divi studiju plāni. Pirmajā studiju plānā, kura īstenošanas ilgums 1,5 gadi PLK studijas vai 2 gadi NLK studijas, studijām virzienā *Finanšu analīze* imatrikulē personas ar bakalaura profesionālo grādu un/vai piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tām pielīdzināmu izglītību. Otrajā studiju plānā, kura apjoms ir 2 gadi PLK studijas vai 2,5 gadi NKL studijas, minētajā studiju virzienā uzņem personas ar iepriekš iegūtu bakalaura akadēmisko grādu ekonomikā, vadībzinātnēs, dabaszinātnēs.

Salīdzināmā programma paredz profilam atbilstošu obligāto teorētisko studiju kursu ciklu: mikroekonomikas un makroekonomikas analīzi, kā arī ekonomiskās analīzes metodes. Pārējie obligātās izvēles kursi ir atbilstoši izvēlētam specializācijas virzienam. Humanitārie priekšmeti visām specializācijām ir Pedagoģija, Psiholoģija, Sociālā psiholoģija.

Virzienā *Finanšu analīze* ir ietverti šādi studiju kursi: Ekonomisko un komercaprēķinu metodes, Aktuārmatemātika, Dzīvības apdrošināšana, Finanšu risku vadība, Finanšu tirgus modelēšana, Komercdarbības rezervju uzskaitē, Finansiālās informācijas analīzes metode, Stohastiskie modeļi apdrošināšanā, Korporatīvās finanses, Datu apstrādes tehnoloģija, Diskriminantu un faktoru analīze, Lietišķās prognozēšanas metodes.

RTU programmas daļu apjomu pēc kredītpunktu sadalījuma skat. 2.11. tabulā.

2.11. tabula

**RTU profesionālās maģistra studiju programmas „Ekonomika” specializācijas virziena *Finanšu analīze* struktūra un apjoms**

Programmas studiju kursi	Programmas KP sadalījums studentiem ar iepriekš iegūtu	
	profesionālo izglītību	akadēmisko izglītību
A. Obligātie studiju kursi	9	15
B Ierobežotās izvēles kursi, t.sk. 1. Specializējošie kursi virzienam <i>Finanšu analīze</i> 2. Humanitārie kursi	25	25
D. Prakse	6	32
Gala pārbaudījumi/maģistra darbs	20	28
Kopā	60	100

Izvērtējot RTU profesionālās maģistra studiju programmas “Ekonomika” studiju kursu sastāvu, jāsecina, ka studiju virzienā *Finanšu analīze* iekļautie profesionālās specializācijas studiju kursi, piemēram, Ekonomisko un komercaprēķinu metodes, Aktuārmatemātika, Dzīvības apdrošināšana, Komerccarbības rezervju uzskaitē u.c. ir atbilstoši minētās programmas studiju virzienam, taču nekādā veidā nedublējās ar LU programmu *Grāmatvedība un audits* un tādejādi neveidojas savstarpēja konkurence.

Lai veiktu *salīdzināšanu ar atbilstošām citu Eiropas Savienības valstu augstskolu studiju programmām*, tika izmantotas Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes (**Stockholm University and Uppsala University**) kopīgi īstenojamā maģistra studiju programma „Grāmatvedība, audits un analīze” (**Master’s Programme in Accounting, Auditing and Analysis**) (**Zviedrija**), kas attiecīgi ieņem 49. un 27.vietu Eiropas universitāšu reitingā 2011.-2012. g.; Lenkašīras Universitātes (**Lancaster University**) maģistra studiju programma „Grāmatvedība un finanšu menedžments” (**MSc in Accounting and Financial Management**) (**Lielbritānija**) un Mariboras Universitātes (**University of Maribor**) maģistra studiju programmas „Ekonomika un vadības zinātne” studiju virziena „Grāmatvedība, audits un nodokļi” (**Accounting, Auditing and Taxation**) programma (**Master of Science in Economics**) (**Slovēnija**).

2. Salīdzinājums ar Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes maģistra studiju programmu „Grāmatvedība, audits un analīze”.

Avots : <http://www.fek.su.se/en/Programmes/Master---Accounting-Auditing-and-Analysis/Programme-Overview/> .

Salīdzinājumam izvēlēto programmu īsteno divas Zviedrijas augstskolas: Stokholmas Universitāte un Upsalas Universitāte, un šīs programmas pamatnosacījumi ir līdzīgi LU profesionālā maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* 2 gadu studiju plānam, proti, studiju specializācija, imatrikulācijas nosacījumi (uzņē personā ar iepriekš iegūtu bakalaura grādu biznesa vadībā), studiju ilgums, forma, apjoms (2 g.; PLK, 120 ECTS jeb 80 KP), absolventiem piešķir maģistra grādu grāmatvedībā, auditā un analīzē (Master of Science in Accounting, Auditing and Analysis). Programmu studiju kursu salīdzinājumu skat. 2.12. tabulā.



**Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* salīdzinājums ar  
Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes maģistra studiju programmu  
*Grāmatvedība, Audits un Analīze***

Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība, audits un analīze</i>		Latvijas Universitātes EVF profesionālā maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība un audits</i>	
Studiju kursi	ECTS/KP	Studiju kursi	KP
<b><u>Obligātie studiju kursi</u></b>			
Uzņēmumu riska menedžments	7,5/5	Investīciju politika Atsevišķi temati – Starptautiskie revīzijas standarti	4
Grāmatvedības teorija	7,5/5	Atsevišķi temati – Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	
Pētniecības metodes grāmatvedībā un finansēs	7,5/5	Vadības grāmatvedība	4
		Statistiskā analīze	2
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	7,5/5	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4
Saistību analīze	7,5/5	Apgūst pamatstudiju programmā	
Audita reglamentācija	7,5/5	Starptautiskie revīzijas standarti	4
Iekšējais audits	7,5/5	Iekšējais audits	2
Publiskā sektora grāmatvedība un audits	7,5/5	Apgūst pamatstudiju programmā	
		Mikroekonomikas analīze	4
		Makroekonomikas analīze	4
		Prakse – starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums	10
		Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte	10
		Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6
<b><u>Izvēles studiju kursi</u></b>			
4 studiju kursi no maģistra līmeņa: • 3 no vadībzinību studiju kursiem un • Komerctiesības	30/20:	Vides ekonomika	2
		Pasaules ekonomikas attīstība	2
	22,5/15 un 7,5/5	Organizāciju psiholoģija	2
		Saistību tiesības	2
<b><u>Maģistra darbs</u></b>			
Maģistra darbs	30/20	Maģistra darbs	20
<b><i>Kopā</i></b>	<b><i>120/80</i></b>	<b><i>Kopā</i></b>	<b><i>80</i></b>

LU studiju programmā no salīdzināmās programmas 12 studiju kursiem vismaz 7 ir ar vienādu vai ļoti līdzīgu nosaukumu un saturu (SFPS, Audita reglamentācija, Iekšējais audits, Komerctiesības, trīs Vadībzinību studiju kursi) un 3 kursu saturs ir daļēji iekļauts citu LU programmas kursu saturā (Uzņēmumu riska menedžments, Grāmatvedības teorija, Pētniecības metodes grāmatvedībā un finansēs), bet pārējos 2 studiju kursus (Saistību analīze, Publiskā sektora grāmatvedība un audits) studējošie apgūst pamatstudiju līmenī.

Jāatzīmē, ka LU studiju programmā ir iekļauti ekonomikas nozares studiju kursi „Mikroekonomikas analīze” un „Makroekonomikas analīze”, kuri nav salīdzināmajā programmā. Minēto kursu iekļaušana LU programmā ir pamatota ar LU programmas absolventu iegūstamo grādu - profesionālā maģistra grāds ekonomikā, turpretī salīdzināmās programmas beidzēji iegūst maģistra grādu grāmatvedībā, auditā un analīzē. Kā arī tā kā LU programma ir profesionālā studiju programma, tad tajā atšķirībā no salīdzināmās programmas ir ietvertas trīs mācību prakses (kopā 26KP), kas ļauj studējošiem iegūt nepieciešamās profesionālās kompetences.

Līdz ar to jāsecina, ka kopumā LU programma pēc studiju kursu sastāva un satura ir līdzvērtīga minētajai Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes studiju programmai.

3. Salīdzinājums ar Lenkašīras Universitātes maģistra studiju programmu „Grāmatvedība un finanšu menedžments”.

Avots: <http://www.lums.lancs.ac.uk/masters/pgfin/content/>.

Programmu salīdzinājumam Lenkašīras Universitātes piedāvātā maģistra studiju programma „Grāmatvedība un finanšu menedžments” ir izvēlēta tādēļ, ka tā ir vērsta uz maģistra līmeņa zināšanām grāmatvedībā un finanšu menedžmentā, kā arī, līdzīgi kā Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* 1 gada studiju programma, ir 1 gadīga pilna laika klātienes studiju programma, kurā, uzņem personas ar sociālo zinātņu bakalaura grādu ekonomikā un personas, kas ir beigušas profesionālo studiju programmu ar grāmatveža kvalifikāciju. Tāpat arī abās salīdzināmajās programmās uzņemšanas noteikumos par priekšnosacījumu nav noteikta iepriekšējā darba pieredze.

Pie tam Lenkašīras Universitātes programmas augsto profesionālo līmeni uzskatāmi raksturo fakts, ka tās absolventi, kas iegūst maģistra grādu grāmatvedībā un finanšu menedžmentā (MSc in Accounting and Financial Management), vienlaicīgi iegūst arī priekšrocības nekārtot noteiktus eksāmenus tādā visā pasaulē pazīstamā un prestižā grāmatvežu profesionālajā organizācijā kā Sertificēto Grāmatvežu asociācija (ACCA - Association of Chartered Certified Accountants).

Lenkašīras Universitātes programmas studiju plāns paredz:

Rudens semestrī (oktobris- decembris) apgūt vienu no četriem studiju kursiem:

- Finanšu tirgi;
- Finanšu pamati;
- Finanšu pārskatu sastādīšanas principi;
- Finanšu kvantitatīvās metodes.

Pavasara semestrī (janvāris – marts) apgūt:

1. divus vai trīs no studiju kursiem:

- Komplicēto uzņēmumu finanšu pārskati;
- Finanšu pārskatu analīze;
- Menedžmenta kontroles sistēmas.

2. vienu vai divus no studiju kursiem:

- Korporatīvās finanses;
- Investīciju menedžments;
- Cenu noteikšana;
- Finanšu ekonometrija;
- Fiksētā ienākuma tirgus;
- Starptautiskās finanses.

Vasaras semestrī no maija līdz jūlija mēnesim maģistra darba rakstīšana un maģistra darba izstrādes pārskata nodošana. No jūlija līdz septembra mēnesim maģistra darba pabeigšana.

Septembrī pabeigta maģistra darba nodošana.

Decembrī zinātniskā grāda iegūšana un Universitātes absolvēšana.

Lai gan šeit minētā programma ir nevis profesionālā maģistra studiju programma, bet akadēmiskā maģistra studiju programma, tomēr salīdzinot programmas saturu un apjomu ar Latvijas Universitātes programmu, secinām, ka kopumā LU programma ir veidota līdzīgi: tās studiju plāna, kur paredzēts mācīties personām ar augstāko profesionālo izglītību ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē, apjoms 1-1,5 gadi, tajā iekļauti profesionālās specializācijas kursi un tās nobeiguma posmā paredzēta maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Latvijas Universitātes programmā, atbilstoši tās virzienam „*Grāmatvedība un audits*” ir iekļauti profesionālās specializācijas kursi: „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits” un arī prakse „Grāmatvedības un audita problēmu

izpēte”. Turpretī salīdzināmajā programmā, atbilstoši tās specializācijai, ietverti studiju kursi, kas orientēti gan uz grāmatvedības zināšanām, gan uz finanšu menedžmenta zināšanu apguvi, neparedzot mācību praksi.

Tādejādi LU programma *Grāmatvedība un audits* ir kopumā veidota līdzīgi, bet nav vienāda ar salīdzināmo programmu, jo tajā ir uzsvērti ar grāmatvedību un auditu saistītie studiju kursi un veicamā prakse.

4. Salīdzinājums ar Mariboras Universitātes maģistra studiju programmas „*Ekonomika un vadības zinātne*” studiju virziena „*Grāmatvedība, audits un nodokļi*” programmu.

Avots: [http://www.epf.uni-mb.si/eng/Masters\\_Programme.aspx](http://www.epf.uni-mb.si/eng/Masters_Programme.aspx); un

[http://www.epf.uni-](http://www.epf.uni-mb.si/eng/English%20Dokumenti/Information%20package%202011_2012.pdf)

[mb.si/eng/English%20Dokumenti/Information%20package%202011\\_2012.pdf](http://www.epf.uni-mb.si/eng/English%20Dokumenti/Information%20package%202011_2012.pdf).

Programmu salīdzinājumam ir izmantota minētā studiju programma, jo, to salīdzinot ar profesionālā maģistra studiju programmu *Grāmatvedība un audits* 2 gadu studiju plānu, konstatēti vienādi pamatnoteikumi: studiju specializācijas līmenis, imatrikulācijas nosacījumi (uzņem personas ar bakalaura grādu ekonomikas nozarē), programmas ilgums, forma un apjoms (2 g., PLK, 120 ECTS jeb 80 KP), programmas absolventiem piešķiramais grāds (maģistra grāds ekonomikā, Master of Science in Economics). Programmu studiju kursu salīdzinājumu skat. 2.13. tabulā.

2.13. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* salīdzinājums ar Mariboras Universitātes maģistra studiju programmu *Grāmatvedība, Audits un Nodokļi***

Mariboras Universitātes maģistra studiju programmas <i>Ekonomika un vadības zinātne</i> studiju virziena <i>Grāmatvedība, Audits un Nodokļi</i> programma		Latvijas Universitātes EVF profesionālā maģistra studiju programma <i>Grāmatvedība un audits</i>	
Studiju kursi	ECTS/KP	Studiju kursi	KP
<b><u>Nozares studiju kursi</u></b>			
Pētījumu metodes	6/4	Statistiskā analīze	2
Makroekonomika II vai Firmu teorija	6/4	Makroekonomikas analīze	4
Mūsdienu Mikroekonomikas analīze un Makroekonomika II vai Mūsdienu Mikroekonomikas analīze un Firmu teorija	6/4	Mikroekonomikas analīze	4
Menedžments	6/4	Investīciju politika	4
<b><u>Profesionālās specializācijas studiju kursi</u></b>			
Iekšējais audits	6/4	Iekšējais audits	2
Stratēģiskā vadības grāmatvedība	8/5,33	Vadības grāmatvedība	4
Biznesa un nodokļu konsultācijas	8/5,33	Atsevišķi temati: Starptautiskie finanšu pārskatu standarti Vadības grāmatvedība	
Grupu grāmatvedība	8/5,33	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	4
Bezpeļņas un finanšu organizāciju grāmatvedība	10/6,66	Apgūst pamatstudiju programmā	
Biznesa novērtējums	10/6,66	Starptautiskie revīzijas standarti	4
		Saistību tiesības	2
		Prakse – starptautisko FP standartu pielietojums	10
		Prakse – vadības grāmatvedības informācijas izpēte	10
		Prakse – grāmatvedības un audita problēmu izpēte	6

## 2.13. tabulas turpinājums

<u>Izvēles studiju kursi:</u>			
Studiju kurss 1 (1 no 24 studiju kursiem), t.sk.: • Tehnoloģijas un vides aizsardzības inovācijas	6/4	Vides ekonomika	2
Studiju kurss 2 (1 no 27 studiju kursiem), t.sk.: • Pasaules ekonomikas tendenču analīze • Organizāciju teorija	10/6,66	Pasaules ekonomikas attīstība Organizāciju psiholoģija	2 2
<u>Maģistra darbs</u>			
Maģistra darbs	30/20	Maģistra darbs	20
<b><u>Kopā</u></b>	<b><u>120/80</u></b>	<b><u>Kopā</u></b>	<b><u>80</u></b>

Salīdzinot abās studiju programmās iekļautos studiju kursus, secināts, ka tie pēc nosaukuma un satura ir līdzīgi. Būtiskākā atšķirība – LU programmā atsevišķi nodokļu aspekti iekļauti vismaz divos studijuursos („Vadības grāmatvedība” – transfertcenu noteikšanas metodikas ietekme uz nodokļiem; „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” – atliktais nodoklis u.c.), turpretī Mariboras Universitātes programmā, atbilstoši tās vienam no specializācijas virzieniem – nodokļi, ietverts atsevišķs studiju kurss „Biznesa un nodokļu konsultācijas”. Pie tam būtiska LU programmas priekšrocība ir trīs prakses (kopā 26 KP), kas ļauj iegūt nepieciešamās profesionālās kompetences, un arī studiju kurss „Saistību tiesības”, kas sniedz padziļinātas zināšanas uzņēmumu saistību līgumos.

Kopumā var secināt, ka LU studiju programma *Grāmatvedība un audits* ir veidota līdzīgi kā Mariboras Universitātes studiju programma „Grāmatvedība, audits un nodokļi”.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu satura un apjoma ziņā, kas norāda, ka profesionālā maģistra studiju programma *Grāmatvedība un audits*, ievērojot studējošo iepriekšējo izglītību, ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un tādejādi rada priekšnoteikumus iegūtā diploma atzīšanai.

## 6.4 Informācija par studējošajiem

Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* **kopējais studējošo skaits** (skat. 2.14. tabulu) ar katru akadēmisko gadu nedaudz samazinās.

2.14. tabula

### Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studējošo skaits (2006./2007. ak. g. -2014./2015. ak. g.)

Dati uz akadēmiskā gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.				
2006./2007.	139	139	148	<b>287</b>	287	60	5
2007./2008.	174	174	106	<b>280</b>	280	70	32
2008./2009.	138	142	96	<b>238</b>	238	142	51
2009./2010.	48	58	64	<b>122</b>	122	79	29
2010./2011.	108	116	26	<b>142</b>	142	89	15
2011./2012.	60	73	25	<b>98</b>	98	43	16
2012./2013.	83	83	23	<b>106</b>	106	74	14
2013./2014.	61	59	10	<b>69</b>	69	39	15
2014./2015.	43	41	14	<b>55</b>	55		

Izņēmums ir 2010./2011. ak. g., kad studiju programmā tika apmācītas 22 personas, kuru studijas finansēja no ESF projekta „Bezdarbnieku un darba devēju meklētāju apmācība Latvijā – 2” (Nr.1DP//1.3.1.1.3/09/IPIA/NVA/001) līdzekļiem. Studenti, kas objektīvu iemeslu (piemēram, finansiālo) dēļ ņem akadēmisko atvaļinājumu parasti atjauno studijas pēc 1-2 gadiem. Studējošo skaita samazinājuma cēlonis ir demogrāfiskais faktors un LR kopējās ekonomiskās situācijas negatīvā ietekme uz studējošo maksātspēju.

## 6.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

**Studējošo aptaujas** tiek veiktas regulāri pirms ikgadējo studiju programmas pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanas (skat. 2.15.tabulu). LU pastāv vienotas studējošo anketēšanas formas gan studiju programmu kvalitātes novērtēšanai, gan atsevišķu studiju kursu novērtēšanai. Studējošo aptauju rezultātus programmas administrācija saņem jau apkopotus elektroniskā veidā. Iegūtie rezultāti tiek analizēti profesoru- metodiskās grupās un katedras sēdēs.

2.15.tabula

### Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audīts* aptaujāto studentu skaits

Akadēmiskie gadi	Aptauja par studiju programmu: aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem		Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits
	1.	2.	
2006./2007.	-	36	2
2007./2008.	38	-	2
2008./2009.	-	31	3
2009./2010.	18	-	3
2010./2011.	-	22	3
2011./2012.	48	-	3
2013./2014.	40	-	2

Aptaujāto studentu skaits vidēji gadā sastāda 49% no visiem programmas attiecīgajā kursā studējošiem (2006./2007. ak. g. 24% no 2. kursā studējošiem; 2007./2008. ak. g. 22% no 1. kursā studējošiem; 2008./2009. ak. g. 32% no 2. kursā studējošiem; 2009./2010. ak. g. 31% no 1. kursā studējošiem; 2010./2011. ak. g. 85% no 2. kursā studējošiem; 2011./2012. ak. g. 80% no 1. kursā studējošiem; 2013./2014. ak. g. 68% no 1. kursā studējošiem). Studējošo aptauju rezultātus skat. 2.16.tabulā.

2.16.tabula

### Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audīts* kvalitātes novērtēšanas aptauju rezultāti studentu anketās pēc 4 ballu sistēmas \*

Kritērijs	2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2013./2014.	
	(36 respond.)	(38 respond.)	(31 respond.)	(18 respond.)	(22 respond.)	(48 respond.)	(19 r.)	(9 r.)
Studiju programmas saturs	2.14	2.12	2.16	1.74	1.99	1.83	1.62	1.7
Studiju programmas piedāvātās iespējas	2.17	2.10	2.15	1.64	2.31	2.19	1.74	1.69
Prasmju attīstīšana studiju laikā	2.42	2.31	2.29	1.83	1.99	1.95	1.76	1.87
Studiju procesa organizēšana	1.97	1.83	1.80	1.48	1.91	1.82	1.74	1.69
Materiāli – tehniskais nodrošinājums	2.57	2.35	2.21	2.12	2.15	2.17	2.23	2.06

\* Novērtējums 4 ballu sistēmā, kur: 1 – „ļoti labi”; 2 – „labi”; 3 – „apmierinoši”; 4 – „neapmierinoši”.

Analizējot studentu aptauju kopsavilkuma rezultātus, var secināt, ka tie rāda pozitīvu tendenci. Studiju programmas kvalitātes kritēriji kopumā saņēmuši vērtējumu „labi”, kas liecina, ka studējošie ir apmierināti un atzinīgi vērtē gan studiju programmas saturu, tās piedāvātās iespējas, studiju procesa organizāciju un arī materiāli-tehnisko nodrošinājumu.

Tāpat arī no aptauju rezultātiem var secināt, ka studējošie kopumā ir apmierināti ar izvēlētajā studiju programmas kvalitāti. Uz anketās ietverto jautājumu, vai plāno pēc studijām strādāt atbilstoši iegūtai izglītībai, vidēji 75% izvēlējās atbildes variantu „jā, strādāšu” (2006./2007.ak.g. – 80%; 2007./2008. ak. g. - 77%; 2008./2009. ak. g. – 82%; 2009./2010. ak. g. – 67%; 2010./2011. – 82%; 2011./2012. – 70%; 2013./2014. – 67%), „drīzāk jā” atbild vidēji 18% no aptaujātajiem (2006./2007.ak.g. – 10%; 2007./2008. ak. g. - 17%; 2008./2009. ak. g.- 18%; 2009./2010. ak. g. -11%; 2010./2011. -18%; 2011./2012. -16%; 2013./2014. - 33%), bet vidēji 7% nevar atbildēt uz šo jautājumu.

2010./2011. ak. g. salīdzinoši augsts studējošo īpatsvars (22% no respondentiem) uz jautājumu par darbu atbilstoši iegūtai izglītībai izvēlējās atbildes variantu „nevaru pateikt”. Šāds rezultāts ir izskaidrojams ar to, ka tieši šajā periodā programmā tika apmācītas personas, kuru studijas finansēja no ESF projekta „Bezdarbnieku un darba devēju meklētāju apmācība Latvijā – 2” (Nr.1DP//1.3.1.1.3/09/IPIA/NVA/001) līdzekļiem. No minētās programmas ietvaros apmācītiem cilvēkiem studiju programmas administrācija saņēma pozitīvas atsauksmes par studiju kvalitāti un organizāciju.

Lai novērtētu **studiju kursu kvalitāti**, regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķu studiju kursu kvalitāti, pēdējie **aptauju rezultāti**, kas aptver 5 studiju kursus (16 kr. p.) parādīti 2.17. tabulā.

2.17. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audits* studiju kursu aptauju rezultāti studentu anketās pēc 4 baļļu sistēmas\***

Studiju kurss	Respondenti	Anketēšanas rezultāti 5 vērtēšanas aspektos**				
		1.	2.	3.	4.	5.
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	28	1,20	1,40	1,85	1,52	piemērots
Starptautiskie revīzijas standarti	12	1,08	1,65	1,58	1,51	piemērots
Iekšējais audits	48	1,07	1,30	1,42	1,15	piemērots
Pasaules ekonomikas attīstība	22	1,23	1,43	1,51	1,25	piemērots
Organizāciju psiholoģija	48	1,05	1,12	1,25	1,12	piemērots
Vides ekonomika	48	1,62	1,47	1,71	1,56	piemērots

\*Novērtējums 4 baļļu sistēmā, kur: 1 – „ļoti labi”; 2 – „labi”; 3 – „apmierinoši”; 4 – „neapmierinoši”.

\*\*Vērtēšanas aspekti:

- 1 - Iepazīšanās ar kursa saturu;
- 2 - Pasniedzēja sagatavotība;
- 3 - Pasniedzēja pasniegšanas stils;
- 4 - Pasniedzēja attieksme pret studentiem;
- 5 - Kurss grūtības pakāpe.

Aptaujas rezultāti liecina, ka kopumā studiju kursu „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Pasaules ekonomikas attīstība”, „Organizāciju psiholoģija” un „Vides ekonomika” vērtējums ir augsts (starp „ļoti labi” un „labi”).

## 6.6 Absolventu aptaujas un to analīze.

Periodiski tiek veiktas arī studiju programmas **absolventu aptaujas**. Aptaujāto absolventu skaits vidēji gadā sastāda 73% no visiem programmas attiecīgā gada absolventiem (2010./2011. ak. g. 58% no absolventiem; 2011./2012. ak. g. 93% no absolventiem; 2012./2013. ak. g. 69% no absolventiem). No absolventiem saņemto atbilžu apkopojums, salīdzinājumā pa trijiem gadiem, dots 2.18. tabulā.

2.18. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas *Grāmatvedība un audīts* absolventu aptauju rezultāti pēc 10 baļļu sistēmas**

<i>Kritērijs</i>	<i>Novērtējums 2010./11.ak.g. (52 absolventi)</i>	<i>Novērtējums 2011./12.ak.g. (40 absolventi)</i>	<i>Novērtējums 2012./13.ak.g. (51 absolvents)</i>
Studiju programmas kvalitāte	8,10	8,12	8,11
Pasniedzēju kompetence	8,88	8,34	8,52
Iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai pielietošanai	8,24	8,41	8,37
Iegūtās izglītības konkurētspēja darba tirgū	8,54	8,50	8,49

Programmas **absolventu aptaujas** rezultāti liecina, ka programma izveidota atbilstoši darba tirgus prasībām. Novērtējot kopumā absolvētās programmas kvalitāti, absolventi sniedz augstu vērtējumu – 8,10 balles 2010./2011. ak. g.; – 8,12 balles 2011./2012. ak. g. un attiecīgi - 8,11 balles 2012./2013. ak. g. Absolventi augstu novērtē iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū (vidējais vērtējums 2010./2011.ak. g. - 8,54 balles; 2011./2012.ak. g. - 8,50; 2012./2013.ak. g. - 8,49 balles 10 baļļu sistēmā), programmā iesaistīto pasniedzēju kompetenci un profesionalitāti (vidējais vērtējums 2010./2011.ak. g. - 8,88 balles; 2011./2012.ak. g. - 8,34 balles; 2012./2013.ak. g. - 8,52 balles 10 baļļu sistēmā) un iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai pielietošanai (vidējais vērtējums 2010./2011.ak. g. - 8,24 balles; 2011./2012.ak. g. – 8,41 balles; 2012./2013.ak. g. – 8,37 balles 10 baļļu sistēmā).

Pie kam, no 52 aptaujātajiem absolventiem 2010./2011. ak. gadā pārliecinošais vairākums (50 absolventi) uz jautājumu „Vai Jūs iesakāt apgūt šo studiju programmu Jūsu kolēģiem?” atbild apstiprinoši. Līdzīgi aptauju rezultāti ir arī 2011./2012. ak. gadā, kad no 40 absolventiem uz minēto jautājumu atbild pozitīvi 35 respondenti un arī 2012./2013. ak. gadā, kad no 51 aptaujātā absolventa uz minēto jautājumu sniedz pozitīvu atbildi 44 respondenti.

Analizējot studentu absolventu un darba devēju anketās izteiktos ierosinājumus programmas uzlabošanai un apspriežot to īstenošanas iespējas profesoru metodiskās grupās un katedras sēdēs, pārskata periodā tika atbilstoši darba tirgus prasībām pilnveidota studiju programma (detalizētāku informāciju skat. 2.1.6. nodaļā „Studiju programmas organizācija”).

## 6.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju programmas administrācija un arī kursu docētāji regulāri sadarbojas ar programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu.

Pirmkārt, regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas direktori vai Grāmatvedības un audita katedras direktori vai ar programmā strādājošu docētāju par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, studiju metodēm, nodarbību plānošanu, par

prakses organizāciju, par starp pārbaudījumu laiku koordināciju starp atsevišķiem kursiem un par eksāmeniem).

Otrkārt, tiek organizētas studējošo anonīmas aptaujas par studiju programmas un studiju kursu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām (skat. 1.15.tabulu), kā arī notiek pārrunas par praktisko darbu saturu un nozīmi profesionālajā sagatavotībā.

Treškārt, studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu docētājiem par iespējami labāku rezultātu sasniegšanas veidu. Tādejādi tiek nodrošināta atgriezeniskā saite programmas pilnveidošanas nolūkiem. Docētāji ir pieejami studentiem un citām personām katru darba dienu arī ar e-pasta starpniecību. Visiem docētājiem izveidotas LU e-pasta adreses, docētāji tās lieto katru darba dienu, atbildot uz studentu iesūtītiem jautājumiem un ierosinājumiem. Ar e-pasta starpniecību bieži notiek komunikācija ar studējošiem, kas izstrādā noslēguma darbus.

## 6.8 Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā).

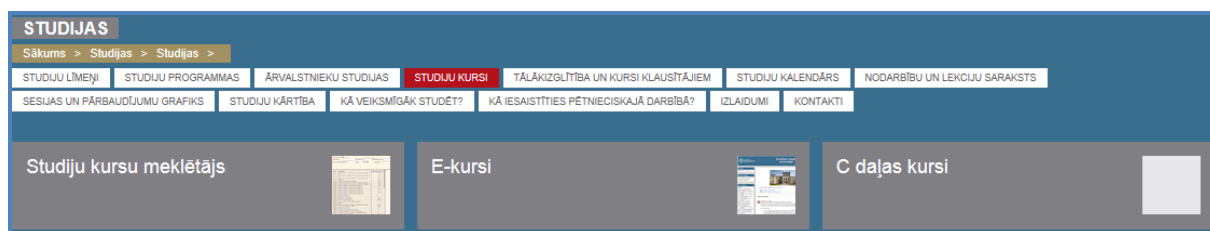
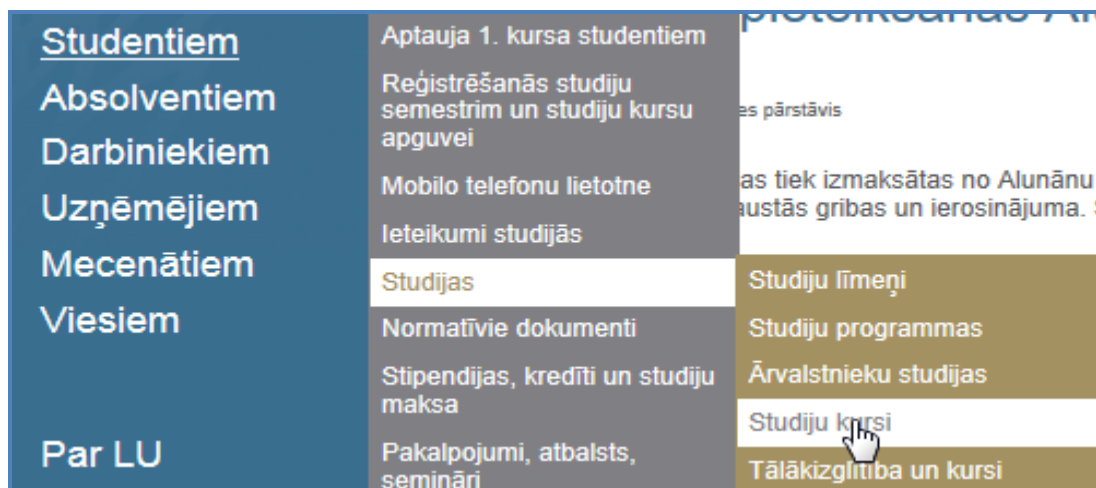
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [“studiju kursu meklētājs” site:lu.lv];

vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup>.

„Studiju kursu meklētāja” atrašana.





Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.  
Studiju programmas meklēšana.

Galvenā izvēlne

Kursa kods  Kursa līmenis  Zinātnes nozare

Kursa nosaukums  Statuss  Aktīvs  Programma

[https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.lov\\_prog?l=1&nos=&urls=https%3A%2F%2Fluis%2Elu%2...](https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.lov_prog?l=1&nos=&urls=https%3A%2F%2Fluis%2Elu%2...)

[https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.lov\\_prog?l=1&nos=&urls=https%3A%2F%2Fluis%2Elu%2Elv%2Fpls%2F...](https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.lov_prog?l=1&nos=&urls=https%3A%2F%2Fluis%2Elu%2Elv%2Fpls%2F...)

pilnveides izglītība)

[28880](#) Uzņēmējdarbības uzsākšana (Tālākizglītība)

[288FE](#) Vadības un kvalitātes vadības pamati (Tālākizglītība)

[20726](#) Vadības zinības (Maģistra) 45345

[20715](#) Vadības zinības (Bakalaura) 43345

[28889](#) Valsts un privātā sektora aktuālās sadarbības formas un to pilnveidošana (Tālākizglītība)

Studiju programmas kursu atlasīšana.

Kursa kods  Kursa līmenis  Zinātnes nozare

Kursa nosaukums  Statuss  Aktīvs  Programma  Vadības zinības (Bakalaura)

Studiju programmas kursu caurlūkošana

Galvenā izvēlne

Kursa kods  Kursa līmenis  Zinātnes nozare

Kursa nosaukums  Statuss  Aktīvs  Programma  Vadības zinības (Bakalaura)

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
<a href="#">VadZR001</a>	Akadēmiskā prakse (Biznesa informācijas vadība) [2VAD4052*VadZ4052*01.09.2011]	4	Aktīvs
<a href="#">VadZR008</a>	Akadēmiskā prakse (Kvalitātes vadība)	4	Aktīvs
<a href="#">VadZR002</a>	Akadēmiskā prakse (Mārketingis)	4	Aktīvs
<a href="#">VadZR005</a>	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	4	Aktīvs
<a href="#">VadZR007</a>	Akadēmiskā prakse (Publiskā pārvalde)	4	Aktīvs
<a href="#">VadZR000</a>	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)	4	Aktīvs

[https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.kurss\\_dati?l=1&p\\_kods=2VADR001](https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.kurss_dati?l=1&p_kods=2VADR001)

Latviešu Krievu Anļu Vācu Franču

**Aktualizēts** Izdrukā Arhivs(0) Studiju plāns Vecais plāns Kursu katalogs

**Kursa nosaukums** Akadēmiskā prakse (Biznesa informācijas vadība)  
[2VAD4052\*VadZ4052\*01.09.2011]

**Kursa kods** VadZR001

**Zinātnes nozare** Vadībzinātne (t.sk. izglītības vadība)

**Kreditpunkti** 4

**ECTS kreditpunkti** 6

**Kopējais auditoriju stundu skaits** 0

Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Studiju programmas *Grāmatvedība un audits* **studiju kursu aprakstus** skatīt 2.19. un 2.20. tabulās, klikšķinot uz saitēm atvēršies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

2.19.tabula

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas**  
**Grāmatvedība un audits**  
**1.studiju plāna (PLK, 4 semestri) studiju kursu apraksti**  
**(20767)**

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
<a href="#">Ekon5037</a>	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti [EkonP M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5028</a>	Starptautiskie revīzijas standarti [Ekon M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5025</a>	Vadības grāmatvedība [Ekon M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5018</a>	Mikroekonomikas analīze [Ekon M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5024</a>	Iekšējais audits	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5021</a>	Investīciju politika	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon6024</a>	Maģistra darbs [EkonP M]*	20	Aktīvs
<a href="#">EkonP107</a>	Prakse - starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums [EkonM P]	10	Aktīvs
<a href="#">EkonP109</a>	Prakse - vadības grāmatvedības informācijas izpēte [EkonM P]	10	Aktīvs
<a href="#">EkonP106</a>	Prakse - grāmatvedības un audita problēmu izpēte [EkonM P]	6	Aktīvs
<a href="#">Ekon6024</a>	Maģistra darbs [EkonP M]	20	Aktīvs
<a href="#">Ekon5021</a>	Investīciju politika	4	Aktīvs
<a href="#">JurZ5051</a>	Saistību tiesības	2	Aktīvs
<a href="#">VadZP003</a>	Vides ekonomika [EkFM P]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6018</a>	Pasaules ekonomikas attīstība	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5456</a>	Statistiskā analīze	2	Aktīvs
<a href="#">Psih5057</a>	Organizāciju psiholoģija	2	Aktīvs

2.20.tabula

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas**  
**Grāmatvedība un audits**  
**2.studiju plāna (PLK, 2 semestri; NLK, 3 semestri) studiju kursu apraksti**  
**(20766)**

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti	Statuss
<a href="#">Ekon5037</a>	Starptautiskie finanšu pārskatu standarti [EkonP M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5028</a>	Starptautiskie revīzijas standarti [Ekon M]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5024</a>	Iekšējais audits	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP106</a>	Prakse - grāmatvedības un audita problēmu izpēte [EkonM P]	6	Aktīvs
<a href="#">Ekon6024</a>	Maģistra darbs [EkonP M]	20	Aktīvs
<a href="#">Ekon6046</a>	Maģistra darbs [kopējais 20766]	20	Aktīvs
<a href="#">JurZ5051</a>	Saistību tiesības	2	Aktīvs
<a href="#">VadZP003</a>	Vides ekonomika [EkFM P]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon6018</a>	Pasaules ekonomikas attīstība	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon5456</a>	Statistiskā analīze	2	Aktīvs
<a href="#">Psih5057</a>	Organizāciju psiholoģija	2	Aktīvs



**Pielikumi**  
**Aizpildīti diploma pielikuma paraugi**

**LATVIJAS**  
**UNIVERSITĀTE**

Reģ. Nr.  
334100021  
8

Rainabulvāris19.Rīga.Latvija.LV-1586;tālr.+371-67034301,+371-67034320;fakss+371-67034513;e-  
pasts lu@lanet.lv

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)**

**1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU**

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

**2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU**

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Profesionālais maģistra grāds ekonomikā***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Ekonomika, grāmatvedības un uzskaites teorija, audīts***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

**3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI**

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Otrais profesionālais grāds***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

**1 gads pilna laika studiju, 40 Latvijas kredītpunkti, 60 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011. - 01.07.2012.**

3.3. Uzņemšanas prasības:

**Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā**

#### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

- iegūt padziļinātas zināšanas par starptautiskajiem finanšu pārskatu standartiem, starptautiskajiem revīzijas standartiem un iekšējā audīta profesionālās prakses standartiem un citas speciālas zināšanas, kuras saistītas ar profesionālo jomu grāmatvedībā un auditā; - iegūt praktiskās iemaņas profesionālajā praksē grāmatvedības un audīta problēmu risināšanā uzņēmumos un organizācijās; - veikt patstāvīgus pētījumus par aktuālām zinātniskām, praktiskām grāmatvedības un audīta problēmām, to rezultātus apkopot maģistra darbā un publiski aizstāvēt.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</b>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Iekšējais audīts</i>	2	3	7 (labi)
<i>Starptautiskie finanšu pārskatu standarti</i>	4	6	7 (labi)
<i>Starptautiskie revīzijas standarti</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Organizāciju psiholoģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Pasaules ekonomikas attīstība</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<b>PRAKSE</b>			
<i>Prakse - grāmatvedības un audīta problēmu izpēte</i>	6	9	8 (ļoti labi)
<b>NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (īzcili)</i>	4%
<i>9 (teicami)</i>	15%
<i>8 (ļoti labi)</i>	30%
<i>7 (labi)</i>	28%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	14%
<i>5 (viduvēji)</i>	7%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	2%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

*Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.35*

#### 4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.*

### 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

#### 5.1. Turpmākās studiju iespējas:

***Tiesības studēt doktorantūrā***

#### 5.2. Profesionālais statuss:

***Nav paredzēts piešķirt***

### 6. PAPILDINFORMĀCIJA

#### 6.1. Sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.***

*Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Grāmatvedība un audits" ir akreditēta no 11.10.2006. līdz 31.12.2012.*

#### ***Papildinājums punktam 4.4***

*kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

#### ***Papildinājums punktam 4.5***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

#### ***Piektais kvalifikācijas līmenis***

*- noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

#### 6.2. Papildinformācijas avoti:

***Latvijas Universitāte,***

***Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;***

***Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENICINARIC),***

***Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: [diplomi@aic.lv](mailto:diplomi@aic.lv)***

### 7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

#### 7.1. Datums:

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_ ***A. Kangro***

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: ***LU mācību prorektors, prof.***

#### 7.4. Zīmogs vai spiedogs:

### 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

*Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas – vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispangajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

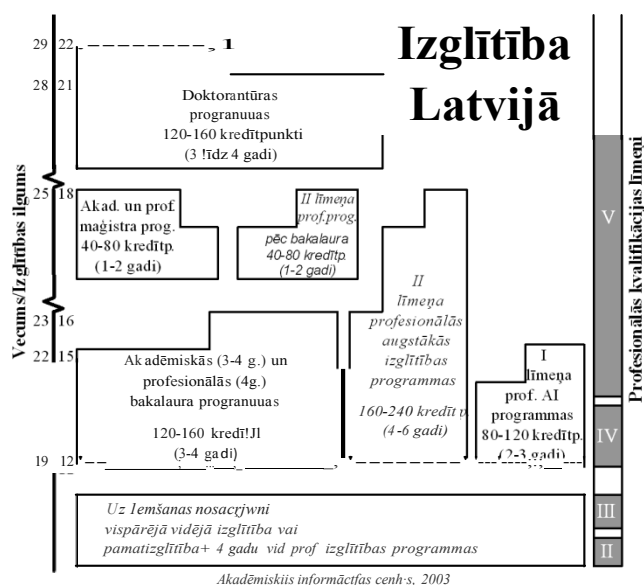
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

*Bakalaura akadēmisko* studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir 200 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir 200 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir 200 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

*Maģistra akadēmisko* studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas 200 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā 200 KP (22,5 ECTS).

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Akadēmiskais informācijas centrs, 2003

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

*Bakalaura profesionālās* studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) vispārīzglītojošie kursi 200 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati 200 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija 200 KP (90 ECTS), izvēles kursi 200 KP (9 ECTS), prakse 200 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs 200 KP (18 ECTS).

*Maģistra profesionālo* studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) – jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē 200 KP (10,5 ECTS), prakse 200 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs 200 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst ceturtnā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst pietktā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu (tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā
Ioti augsts	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji	F/EX
zems	3-1	negatīvs vērtējums	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>  
<http://www.aic.lv>

2. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pāmeses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Rainabulvāris19,Rīga,Latvija,LV-1586;tālr.+371-67034301,+371-67034320;fakss+371-67034513;e-pasts  
lu@lanet.lv

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

## DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

***Profesionālais maģistra grāds ekonomikā un Ekonomists***

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Ekonomika, grāmatvedības un uzskaites teorija, audits***

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:



3.1. kvalifikācijas līmenis: **Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis**

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

**2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011. - 01.07.2013.**

3.3. uzņemšanas prasības:

**Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā**

#### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

**- iegūt padziļinātas zināšanas par starptautiskajiem finanšu pārskatu standartiem, starptautiskajiem revīzijas standartiem un iekšējā audīta profesionālās prakses standartiem un citas speciālas zināšanas, kuras saistītas ar profesionālo jomu grāmatvedībā un auditā; - apgūt uzņēmējdarbības vadīšanā nepieciešamo vadības grāmatvedības informācijas saturu, uzņēmuma izmaksu uzskaites modeļus un lēmumu pieņemšanas tehnoloģijas, zināšanas saistību tiesību principos, tiesību aktos. - iegūt praktiskās iemaņas profesionālajās praksēs starptautisko grāmatvedības standartu prasību pielietojumā, vadības grāmatvedības informācijas izmantošanā un arī grāmatvedības un audīta problēmu risināšanā uzņēmumos un organizācijās; - veikt patstāvīgus pētījumus par aktuālām zinātniskām, praktiskām grāmatvedības un audīta problēmām, to rezultātus apkopot maģistra darbā un publiski aizstāvēt.**

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS kredīti</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Iekšējais audīts</i>	2	3	7 (labi)
<i>Mikroekonomikas analīze</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Starptautiskie finanšu pārskatu standarti</i>	4	6	4 (gandrīz viduvēji)
<i>Vadības grāmatvedība</i>	2	3	7 (labi)
<i>Starptautiskie revīzijas standarti</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Makroekonomikas analīze</i>	4	6	9 (teicami)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpunkti</b>	<b>ECTS kredīti</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Vides ekonomika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Statistiskās metodes ekonomikā un biznesā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Investīciju politika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Pasaules ekonomikas attīstība</i>	2	3	7 (labi)
<i>Organizāciju psiholoģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Saistību tiesības</i>	2	3	7 (labi)
<b>PRAKSE</b>			
<i>Prakse - starptautisko finanšu pārskatu standartu pielietojums</i>	10	15	7 (labi)
<i>Prakse - vadības grāmatvedības informācijas izpēte</i>	10	15	6 (gandrīz labi)
<i>Prakse - grāmatvedības un audīta problēmu izpēte</i>	6	9	7 (labi)
<b>NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	7 (labi)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

#### 4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>1%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>8%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>37%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>27%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>16%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>8%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>3%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

*Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 6.95*

#### 4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

### 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

#### 5.1. turpmākās studiju iespējas:

*Tiesības studēt doktorantūrā*

#### 5.2. profesionālais statuss:

*Nav paredzēts piešķirt*

### 6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

#### 6.1. sīkāka informācija:

*Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. 7044.*

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Grāmatvedība un audits" ir akreditēta no 11.10.2006. līdz 30.06.2013.*

#### **Papildinājums punktam 4.4**

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

#### **Papildinājums punktam 4.5**

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

#### **Piektais kvalifikācijas līmenis**

*- noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

#### 6.2. papildinformācijas avoti:

**Latvijas Universitāte,**

**Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;**

**Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENICINARIC),**

**Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv**

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. **A. Kangro** \_\_\_\_\_

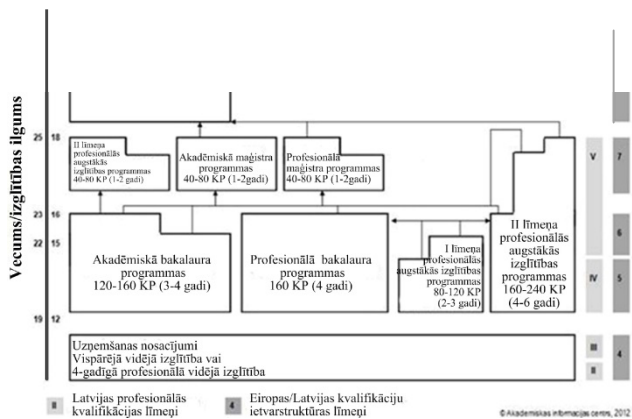
7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*

Atestāts par vīspārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.  
 Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varēt iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā.

latvijas Republikas augstākās izglītības ministri

Doktorantūras programmas  
120-150 KP (3-4 gadi)

Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LK.I) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EK.I) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

	LKT un EKT
<b>Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti</b>	
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības	5
1.1. Bakalaura diploms	
1.2. Profesionālā bakalaura diploms	
1.3. Profesionālās vai profesionālās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms	6
2. Maģistra diploms	
2.1. Profesionālā maģistra diploms	
2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk – KP) (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi). Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40-80 KP (60-120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1-2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem. Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse – 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse – 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Maģistra grādam tiek pielikti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināstudijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKT 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.
- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.-7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopā vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvena ECTS atzīme
joti augsts	10	izcili ( <i>with distinction</i> )	A
	9	teicami ( <i>excellent</i> )	A
	8	joti labi ( <i>very good</i> )	B
augsts	7	labi ( <i>good</i> )	C
	6	gandrīz labi ( <i>almost good</i> )	D
	5	viduvēji ( <i>satisfactory</i> )	E
vidējs	4	andz viduveji ( <i>almost satisfactory</i> )	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums ( <i>unsatisfactory</i> )	Fail

koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārešanas sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System)

punktos, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 15.

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2013. – 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

**PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALAURA STUDIJU  
PROGRAMMA „GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE UN AUDITS”  
(kods 42344 02)**

## Satura rādītājs

<b><u>2</u></b>	<b><u>Studiju programmas raksturojums</u></b>	<b>367</b>
<u>2.1</u>	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u>	367
<u>2.1.1</u>	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi</u>	368
<u>2.1.2</u>	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u>	368
<u>2.1.3</u>	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u>	369
<u>2.1.4</u>	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u>	370
<u>2.1.5</u>	<u>Studiju programmas plāns</u>	371
<u>2.1.6</u>	<u>Studiju programmas organizācija</u>	373
<u>2.1.7</u>	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u>	374
<u>2.1.8</u>	<u>Vērtēšanas sistēma</u>	375
<u>2.1.9</u>	<u>Studiju programmas izmaksas</u>	377
<u>2.2</u>	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u>	377
<u>2.3</u>	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u>	379
<u>2.4</u>	<u>Informācija par studējošajiem</u>	380
<u>2.5</u>	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u>	381
<u>2.6</u>	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u>	383
<u>2.7</u>	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u>	384
<u>2.8</u>	<u>Studiju kursu apraksti</u>	384

## 7 Studiju programmas raksturojums

### 7.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” (kods **42344 02**) tika izveidota, lai sagatavotu grāmatvedības speciālistus, kas var iekļauties kopējā Eiropas darba tirgū, un lai viņu zināšanas, iemaņas, prasmes atbilstu starptautiskām uzskaites prasībām.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” ir plaša profila ekonomikas nozares grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozares zinātniskajās atziņās un praktisko problēmu risināšanā balstītas studijas. Piedāvātajā studiju programmā iegūstamā profesionālā kvalifikācija atbilst Ekonomista profesijas standarta 5.profesionālās kvalifikācijas līmeņa prasībām. Savukārt, profesionālais bakalaura grāds nodrošina līdzvērtīgu izglītības līmeni, kāds ir citās Eiropas Savienības valstīs un arī ārpus tās robežām. Līdz ar to, izpildot programmas prasības, students iegūst gan profesionālās prasmes un iemaņas komercsektora, gan arī publiskā sektora uzņēmumu un iestāžu ekonomikas jomā, gan arī akadēmiskās zināšanas ekonomikā, kas nodrošina iespēju studēt tālāk maģistrantūras programmās. Programmā piedāvāto zināšanu, prasmju un iemaņu apjoms atbilst līdzīgām Eiropas Savienības studiju programmām, tādejādi radot pamatu absolventu konkurētspējas palielināšanai, pretendējot uz vakantām vietām Eiropas darba tirgū. Studiju programmas saturs ir pozitīvi novērtēts LDDK un LR Grāmatvežu asociācijā, tas ir atbilstošs profesionālo bakalaura studiju programmu prasībām un pamatā veidojas no profesionālās specializācijas un ekonomikas nozares teorētiskajiem studiju kursiem, kas dod ne tikai izpratni par ekonomisko sistēmu attīstības niansēm visas tautsaimniecības un uzņēmumu līmenī, bet ļauj studentiem apgūt praktiskā darba veikšanai nepieciešamās zināšanas un iemaņas. Programmas darba apjoma procentuālo sadalījumu veido: prakses – 24%, grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozares profesionālās specializācijas kursi – 38%, bet pārējo – vispārīzglītojošie un ekonomikas nozares studiju kursi.

Studiju programma (160 kredītpunktu apjomā) satur lekciju kursus un prakses, kuru sastāvā ir gan obligātās, gan arī ierobežotās izvēles daļas. Studiju programmas obligātā A daļa (**112 kredītpunkti**) satur *specializācijas kursus* – grāmatvedībā, analīzē un auditā, kā arī prakses **26 kredītpunktu** apjomā un *diplomdarbu*, bet ierobežotās izvēles B daļa (**42 kredītpunkti**) satur ar dziļāku profesionālo specializāciju saistītus studiju kursus. Studiju programmā ir arī brīvās izvēles daļa **6 kredītpunktu** apmērā. Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana ir **12 kredītpunktu** apjomā.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši Ekonomista profesijas standartam, kā arī prasībām, kuras noteiktas LR likumos, LR MK 26.08.2014. noteikumos Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un citos normatīvos aktos par profesionālo augstāko izglītību. Programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā, kā arī 5.līmeņa Ekonomista profesionālā kvalifikācija. Programmas īstenošanas ilgums ir 4 gadi pilna laika klātienē studijām un 4,5 gadi nepilna laika neklātienē studijām.

Studiju programmas „Grāmatvedība, analīze un audits” studentiem tiek piedāvātas **iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs**. EVF ir noslēgti vairāk nekā 130 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm Norvēģijā, Zviedrijā, Somijā, Dānijā, Islandē, Lietuvā, Igaunijā, Polijā, Vācijā, Francijā, Nīderlandē, Beļģijā, Austrijā, Itālijā, Luksemburgā, Spānijā, Portugālē, Horvātijā, Slovēnijā, Slovākijā, Bulgārijā, Turcijā. Studentiem ir iespēja ERASMUS+ ietvaros iziet praksi ārvalstu



uzņēmumā, bet ISEP apmaiņas programmas ietvaros - semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām.

### 7.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* **mērķis** ir sagatavot Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem speciālistus ar paplašinātām zināšanām un prasmēm finanšu pārskatu sagatavošanā un saimnieciskās darbības analizēšanā vadības lēmumu pieņemšanai publiskajā un privātajā sektorā, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un iespēju iegūt profesionālo bakalaura grādu ar tiesībām turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

1. nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;
2. nodrošināt iespēju, apgūstot *profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu* un sekmīgi nokārtojot *valsts pārbaudījumus*, iegūt profesionālā bakalaura grādu grāmatvedībā, analizē un auditā un ekonomista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
3. sagatavot Latvijas un ārvalstu darba tirgum konkurētspējīgus un augsti kvalificētus grāmatvedības speciālistus;
4. attīstīt studentos ekonomisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;
5. attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;
6. attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai;
7. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā situācijā.

### 7.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

*Uzdevumu sasniegšana ir pārbaudāma ar studiju rezultātiem.* Pēc sekmīgi izpildītas profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas studentam ir jāspēj un jādemonstrē:

**zināšanas:**

- ekonomisko sistēmu struktūras un vadības jomā;
- uzņēmumu vadībā un finansēšanas nodrošināšanā;
- valstī noteikto nodokļu sistēmā un to piemērošanā;
- grāmatvedību regulējošo prasību pielietošanā privātajā un publiskajā sektorā;
- starptautiskajā grāmatvedībā;
- matemātikā un statistikā;
- ekonomiskās informācijas apstrādes metodēs un paņēmienos;
- biznesa ētikas un saimnieciskajās tiesībās.

**prasmes:**

- izmantot manuālas vai datorizētas finanšu informācijas apstrādes pieejas, sagatavot un apstrādāt grāmatvedības dokumentus, apkopot informāciju uzskaites reģistros;
- sagatavot gada un citu periodu finanšu pārskatus;

- noteiktos termiņos sastādīt un iesniegt nodokļu pārskatus un statistiskās atskaites;
- identificēt un analizēt biznesa problēmas, pielietojot finanšu analīzes paņēmienus;
- interpretēt analizē iegūtos rezultātus un pamatot problēmu risināšanai izvirzītos priekšlikumus;
- pielietot audita metodoloģiju gada pārskatu revīzijā;
- organizēt un vadīt grāmatvedības struktūrvienības darbu, ievērojot iekšējās kontroles prasības;
- profesionāli izmantot datoru, pielietojot grāmatvedības datorprogrammas;
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par uzņēmējdarbību, tās vadību un grāmatvedības problēmām;
- izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus;
- rast inovatīvus risinājumus ikdienas problēmu risināšanā;
- attīstīt komunikatīvās prasmes, darbojoties komandā.

**kompetences:**

- radoša, problēmu risinoša attieksme pret darbu;
- ētiska attieksme pret kolēģiem, partneriem, klientiem un citiem cilvēkiem;
- spēja parādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību;
- saudzīga attieksme pret vidi un dabu;
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

***Iegūstamie rezultāti raksturoti katra studiju kursa aprakstā un to sasniegšanas pakāpe tiek noteikta starp- un gala pārbaudījumos.*** Studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu pasniedzējiem un izteikt savu viedokli studentu aptauju anketās un diskusijās ar programmas administrāciju par iespējami labāko rezultātu sasniegšanas veidu, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti, programmas pilnveidošanas nolūkiem.

### **7.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai**

Studiju programmas mērķis ir ciešā saistībā ar LU misiju un ir vērst uz praktisko zināšanu līmeņa un profesionālisma paaugstināšanu. Programmas veidošanas pamats ir balstīts gan uz LU darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju (2009.-2015.g), gan uz Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2030. Izvirzītais ***mērķis ir daļa no LU stratēģiskajā plānā 2010. – 2020.gadam noteiktā bakalaura studiju mērķa:*** „Nodrošināt plašu pieejamību zinātnes jaunākajos sasniegumos balstītām bakalaura līmeņa studiju programmām..”

Studiju programma ir atbilstoša Latvijas augstākās izglītības normatīvā regulējuma prasībām, Latvijas Universitātes Satversmei, LU 2010. – 2020.g. stratēģiskajam plānam, 1997.gada Lisabonas konvencijai, 1999.gada Boloņas deklarācijai un citiem starptautiskiem un vietējiem juridiskiem aktiem.

Studiju programmas saturs un tās īstenošana nodrošina ilgtspēju četros svarīgākajos izglītības pamatuzdevumos:

***Studentu personības attīstība***

Studiju programma ir veidota tā, lai katrs students varētu attīstīties individuāli, ievērojot savas intereses, iepriekšējo izglītības līmeni, pieredzi un sasniegumus. Katram studentam atbilstoši savām interesēm ir iespēja papildus obligātajiem studiju kursiem izvēlēties C daļas jeb brīvās izvēles kursus, attīstīt komunikācijas iemaņas strādājot grupās, pilnveidot runas dotības, gatavojot prezentācijas.

### Demokrātiska sabiedrības attīstība

Studiju programmas dažādie kursi iepazīstina studentus ar progresīvām zinātnisko virzienu idejām. Studiju forma un process iedrošina studentus iesaistīties debatēs, ļaujot tiem izteikt atšķirīgus viedokļus, līdz ar to programma veido pilsoņus ar aktīvu dzīves pozīciju.

### Zinātnisko pētījumu attīstība

Profesionālā bakalaura studiju programmā studenti tiek iepazīstināti ar zinātniskā darba pamatiem, un šīs zināšanas tiek pielietotas izstrādājot kursa darbus un diplomdarbus, kā arī piedaloties zinātniskajā darbā ārpus studiju programmas, veicot pētījumus un prezentējot to rezultātus konferencēs un zinātnisko darbu konkursos.

### Darba tirgus prasību apmierināšana

Profesionālā bakalaura studiju programma izstrādāta atbilstoši darba tirgus prasībām un nodarbinātības iespējām programmas absolventiem. Saskaņā ar makroekonomiskajiem rādītājiem (FM mājas lapa

[http://www.fm.gov.lv/lv/sadalas/tautsaimniecibas\\_analize/tautsaimniecibas\\_analize/galvenie\\_makroekonomiskie\\_raditaji\\_un\\_prognozes/](http://www.fm.gov.lv/lv/sadalas/tautsaimniecibas_analize/tautsaimniecibas_analize/galvenie_makroekonomiskie_raditaji_un_prognozes/)) ir vērojams kopējais ekonomiskās aktivitātes pieaugums Latvijā un nodarbināto skaita, kā arī ekonomiski aktīvo komercsabiedrību skaita palielināšanās.

(CSP mājas lapa

[http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/uzreg/uzreg\\_ikgad\\_01\\_skaitis/SR0020.px/table/tableViewLayout1/?rxid=cdbc978c-22b0-416a-aacc-aa650d3e2ce0](http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/uzreg/uzreg_ikgad_01_skaitis/SR0020.px/table/tableViewLayout1/?rxid=cdbc978c-22b0-416a-aacc-aa650d3e2ce0). (skat.2.1.tab.).

2.1.tabula

### Makroekonomiskie rādītāji Latvijā (2009.-2015.g.)

Rādītāji	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014. prognoze	2015. prognoze
Nodarbinātība, tūkst. iedz.	997.0	940.9	861.6	875,6	893,9	896.6	898,4
pieaugums, %	-11,3	4.6	1.3	1.6	2.1	0.3	0.2
Bezdarba līmenis, % no ekon. aktīvajiem iedzīvotājiem	16.9	18.7	16.2	15.0	11.9	10.8	10.1
Ekonomiski aktīvās komercsabiedrības, sk.	63172	65629	72708	80005			

Tā kā programmas absolventu potenciālo darbavietu skaits ir cieši saistīts ar uzņēmumu skaitu, jo saskaņā ar LR likumu „Par grāmatvedību” katram uzņēmumam un iestādei ir jānodrošina grāmatvedības uzskaitē, darba tirgū sagaidāms grāmatvedības speciālistu pieprasījuma pieaugums.

#### 7.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Studentu ieskaitīšana profesionālā bakalaura studiju programmā ir apstiprināta ar LU uzņemšanas noteikumiem. Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka profesionālā bakalaura studiju programmā *Grāmatvedība, analīze un audits* pilna un nepilna laika klātienē var studēt personas, kam ir iegūta vispārējā vidējā vai profesionālā izglītība un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus matemātikā un latviešu valodā, ja mācību iestāde absolvēta, sākot ar 2004.gadu un vēlāk. Ja izglītība iegūta līdz 2004.gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, un personas ar īpašām vajadzībām – var piedalīties kopējā konkursā uz tiesībām reģistrēties studijām, pamatojoties uz sekmīgām (ne zemākām par 4) vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm. Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstskolu programmām, notiek saskaņā ar noteikumiem, kas

apstiprināti ar LU rektora rīkojumu Nr. 1/128 (08.06.2009.) „Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos LU”.

Imatrikulēto studentu zināšanas kopumā ir atbilstošas, lai apgūtu studiju programmu un sasniegtu plānotos rezultātus. Par to liecina to personu skaits, kas iestājoties augstskolā profesionālā bakalaura studiju programmu „Grāmatvedība, analīze un audits” uzrādījuši kā pirmo prioritāti: 2009. gadā – 33; 2010.g. – 36; 2011.g. – 48. Savukārt, 2013.gadā 83% -88% reflektantu attiecīgi PLK un NLK studijās, bet 2014.gadā 98 % ir reģistrējušies ar 1.prioritāti.

## 7.1.5 Studiju programmas plāns

2.2.tabula

### Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” PLK studiju forma (4 g., 8 sem.) 2014.gada rudenī

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā k.p.	Pārbaudes veids	Lekcijas, Semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
<b>Obligātā A daļa</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>												
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	eksāmens	L32, S32
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon1235	Statistika				4					4	eksāmens	L32, S32
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības			4						4	eksāmens	L48, S16
EkonP198	Makroekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
	<b>Kopā</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>20</b>		
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>												
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon2368	Finanšu teorija	4								4	eksāmens	L32, S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika		4							4	eksāmens	L32, S32
EkonP083	Finanšu vadība					2				2	eksāmens	L20, S12
	<b>Kopā</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>		-	-	<b>14</b>		
<b>Profesionālās specializācijas studiju kursi</b>												
Ekon2555	Grāmatvedības teorija		4							4	eksāmens	L32, S32
Ekon2198	Ekonomika (kursa darbs)			2						2	aizstāvēšana	-
EkonP222	Finanšu grāmatvedība I			4						4	eksāmens	L32, S32
EkonP375	Finanšu grāmatvedība II				4					4	eksāmens	L28, S36
Ekon3087	Grāmatvedības informācijas sistēmas						2			2	eksāmens	L16, S16
EkonP027	Finanšu grāmatvedība (kursa darbs)					2				2	aizstāvēšana	-
Ekon3315	Finanšu analīze					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon3088	Finanšu grāmatvedības praktiskums						2			2	eksāmens	S32
Ekon3249	Audits I					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon2075	Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles						4			4	eksāmens	L16, S48
EkonP036	Audits II						2			2	eksāmens	L16,

												S16
EkonP776	Finanšu analīze (kursa darbs)							2		2	aizstāvēšana	-
EkonP124	Banku grāmatvedība							4		4	eksāmens	L32, S32
	<b>Kopā</b>	-	4	6	4	10	10	6	-	40		
EkonP041	Prakse – grāmatvedības paņēmieni pielietojums		4							4	aizstāvēšana	-
EkonP043	Prakse – finanšu grāmatvedībā				10					10	aizstāvēšana	-
EkonP042	Prakse – finanšu analīzē						8			8	aizstāvēšana	-
EkonP044	Prakse – uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte								4	4	aizstāvēšana	-
Ekon4039	Diplomdarbs								12	12	aizstāvēšana	-
	<b>Kopā prakse un gala pārbaudījums</b>	-	4	-	10	-	8	-	16	38		
<b>B daļa</b>												
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>												
VadZ1032	Lietvedība un lietīšā sarakste	2								2	eksāmens	L16, S16
ValoP079, ValoP083	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei I	2								2	eksāmens	S32
EkonP046	Starptautiskā ekonomika			2						2	eksāmens	L16, S16
Ekon4041	Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi			2						2	eksāmens	L16, S16
SDSK1095	Ētika biznesā					2				2	eksāmens	L32
VadZP000	Tirgvedība					4				4	eksāmens	L32, S32
Ekon3006	Ekonomisko teoriju vēsture							4		4	eksāmens	L48, S16
Ekon4223	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana							4		4	eksāmens	L32, S32
	<b>Kopā</b>	4	-	4	-	6	-	8	-	22		
<b>Profesionālās specializācijas studiju kursi</b>												
Ekon4040	Nodokļu politika un prakse		2							2	eksāmens	L16, S16
Ekon2082	Vienkāršā ieraksta grāmatvedība			2						2	eksāmens	L16,S 16
Ekon3089	Starptautiskā grāmatvedība					2				2	eksāmens	L16, S16
Ekon3230	Nodokļu uzskaitē				2					2	eksāmens	L16, S16
Ekon3077	Maksāspējas prognozēšana						2			2	eksāmens	L16, S16
Ekon4308	Apdrošināšanas iestāžu grāmatvedība un analīze							4		4	eksāmens	L32, S32
Ekon4200	Kontrolings							2		2	eksāmens	L16, S16
EkonP842	Iekšējā kontrole								2	2	eksāmens	L16, S16
Ekon4038	Budžeta iestāžu grāmatvedība	-	-	-	-	-	-	-	2	2	eksāmens	L16, S16
	<b>Kopā</b>	-	2	2	2	2	2	6	4	20		
DatZ1077	Ekonomikas informātika II		2							2	eksāmens	L16, S16
ValoP081, ValoP084	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei II			4						4	eksāmens	S64
	Citu nozaru brīvas izvēles kursi											
	<b>Kopā</b>	-	2	4	-	-	-	-	-	6		
<b>Kopā A daļā</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>112</b>		

Kopā B daļā	4	2	6	2	8	2	14	4	42		
Kopā C daļā	-	2	4	-	-	-	-	-	6		
<b>PAVISAM:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>		

### 7.1.6 Studiju programmas organizācija

Studiju programmu vadīšana Latvijas Universitātē tiek regulēta ar dažādiem iekšējiem noteikumiem, kas nosaka, kā programmas organizatoriskajās aktivitātēs iesaistās personāls, kā tiek apstiprināts studiju programmas direktors, kādas ir prasības studiju programmas attīstībai. Studiju programmas vērtē Studiju programmu padome, fakultātes Dome, Akadēmiskais departaments, LU Senāts.

Augstākā profesionālā bakalaura studiju programma *Grāmatvedība, analīze un audits* tiek realizēta LU Ekonomikas un vadības fakultātes Grāmatvedības un audita katedrā.

Programmas absolventi iegūst profesionālā bakalaura grādu Grāmatvedībā, analīzē un auditā un 5.līmeņa *ekonomista kvalifikāciju*.

**Studiju forma** ir pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijas.

Studiju programmas realizācija LU EVF ir atbilstoša Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam.

Programmas darbu reglamentējošie dokumenti ir pieejami pie profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits* programmas direktora un Grāmatvedības un audita katedras vadītāja, kā arī EVF administrācijā.

**Profesionālā bakalaura grāda Grāmatvedībā, analīzē un auditā un Ekonomista kvalifikācijas piešķiršanai** nepieciešams sekmīgi izpildīt profesionālā bakalaura studiju programmu *Grāmatvedība, analīze un audits* un sekmīgi aizstāvēt diplomdarbu.

**Studiju programmas ilgums** – 8 semestri jeb 4 gadi, studējot pilna laika klātienē formā un 9 semestri, jeb 4,5 gadi, studējot nepilna laika klātienē formā. Iepriekš akreditētās programmas ilgums bija attiecīgi 9 un 10 semestri jeb 4,5 un 5 gadi.

**Programmā iekļautie kursi** sadalīti divās daļās: A – obligātie kursi; B – ierobežotās izvēles kursi un C – brīvās izvēles kursi.

Programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti, tai skaitā:

- ✓ Obligātie (A daļas) kursi -112 kredītpunkti, kas sastāda 70% no kopējā apjoma no tiem:
  - 26 kredītpunkti – prakse;
  - 12 kredītpunkti – diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana.
- ✓ Izvēles (B daļas) kursi – 42 kredītpunkti, kas sastāda 26% no kopējā apjoma.
- ✓ Brīvās izvēles (C daļas) kursi – 6 kredītpunkti jeb 4%.

Studiju programmas saturs nodrošina profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo profesionālo kompetenci — zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu. Studiju programmas detalizēta struktūra ir parādīta 2.3. tabulā.

Studiju kursu sadalījums *Vispārizglītojošo kursu, nozares teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursi, kā arī nozares profesionālās specializācijas studiju kursu grupās* atbilst MK noteikumu Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” V nodaļai “Profesionālās programmas obligātais saturs”.

1) **Profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audīts* struktūra**  
2)

3) 4) Studiju kursu daļa, procentos	5) Apjoms kredītpunktos	6) Studiju kursa daļas īpatsvars programmā, procentos
<b>7) A daļa</b>	<b>8) 112</b>	<b>9) 70,00</b>
10) Vispārīzglītojošie kursi	11) 20	12) 12,50
13) Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	14) 14	15) 8,75
16) Profesionālās specializācijas kursi	17) 40	18) 25,00
<b>19) Profesionālā prakse</b>	<b>20) 26</b>	<b>21) 16,25</b>
<b>22) Valsts pārbaudījums</b>	<b>23) 12</b>	<b>24) 7,50</b>
<b>25) B daļa</b>	<b>26) 42</b>	<b>27) 26,25</b>
28) Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	29) 22	30) 13,75
31) Profesionālās specializācijas kursi	32) 20	33) 12,50
<b>34) C daļa</b>	<b>35) 6</b>	<b>36) 3,75</b>
<b>37) Studiju programma</b>	<b>38) 160</b>	<b>39) 100,00</b>

Svarīgākie didaktiskie elementi ir saistīti ar studiju programmas veidu un specifiku, sākot ar vispārīzglītojošo studiju kursu un ekonomikas nozares teorētisko kursu apguvi lekciju un semināru veidā, līdz profesionālās specializācijas zināšanu un praktisko iemaņu attīstīšanai specializētajosursos un mācību praksēs. Kursu apguves secība un izstrādātā novērtēšanas sistēma ļauj iegūt sagaidāmos rezultātus profesijai nepieciešamo zināšanu, iemaņu un kompetenču veidā.

### 7.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Lekcijas kā pasniegšanas metodes studiju programmā tiek izmantotas gan vispārīzglītojošos un nozares studijuursos, gan profesionālās specializācijas studijursos. To ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilustrēti ar prakses situācijām un normatīvo aktu prasībām. Lekciju laikā pasniedzēji lieto tehniskos līdzekļus: datorus, internetu, ja nepieciešams, arī multimediju projektorus, kodoskopu slaidus u.c.

Praktiskie darbi studijursos ir vingrinājumi uzskaites dokumentu sastādīšanā, praktisku situāciju risināšanā, finanšu pārskatu analīzē, finanšu un citu dokumentu auditā. *Pamatojums* – profesionālās studiju programmas paredz praktisku iemaņu iegūšanu un nostiprināšanu un tajās vismaz 30% no apjoma tiek realizēti praktiskā veidā. Studiju kursā grupu darbs ir viena no prasmju apguves formām, kas ne tikai nostiprina lekciju un semināru ietvaros apgūto vielu, bet veido studentu komunikatīvās un darba organizācijas iemaņas. Piemēram, *Finanšu analīze* studentu grupas (5-6 cilvēki) veic finanšu situāciju analīzi un izstrādā priekšlikumus finanšu vadības uzlabošanai.

Semināri ir papildinājums teorētiskām un praktiskām zināšanām par aktuālām problēmām. Semināros izmanto no mācību literatūras padziļināti izpētītu jautājumu diskutēšanu studentu grupā, tiek analizēti LR normatīvie akti, starptautiskie grāmatvedības un revīzijas standarti un citi dokumenti un novērtēta to prasību pamatotība un pielietojamas iespējas.

Studiju kursā *Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles* lekcijās apgūtais materiāls tiek praktiski pārbaudīts, izmantojot lietišķās spēles.

Individuālais darbs izpaužas mājās izpildāmu uzdevumu risināšanā vai nelielu tēmu izstrādē. Šāda darba forma veicina studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus. Atkarībā no specifikas vairākos studijuursos tiek izstrādāti patstāvīgā darba uzdevumi, piemēram, studijuros “*Finanšu analīze*” un “*Finanšu grāmatvedība I, II*”, “*Audits I, II*”, „*Iekšējā kontrole*”, „*Starptautiskā grāmatvedība*”.

Atbalsts studentu individuālajam darbam tiek nodrošināts, studijuros pasniedzējiem konsultējot par mācību materiāliem, praktisko uzdevumu risināšanu un citiem ar studijām saistītiem jautājumiem. Programmas docētāji katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju laikus. Konsultāciju ilgums ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā, pie kam dienas daļa, kurā konsultācija notiek, ir saskaņota ar studijuru formu, kurā docētājs vada nodarbības – darba dienās vai sestdienās.

Lai nepārtraukti kontrolētu un sekmētu zināšanu apguvi, pasniedzēji organizē starpārbaudījumus, kuru skaits un nozīmīgums noteikts kursa aprakstā. Tie tiek paredzēti, lai pārliecinātos par apgūto tēmu izpratni. Viena no starpārbaudījumu formām ir kontroldarbi, ko organizē gan nelielus (10 – 15 minūšu), vai arī apjomīgus (līdz 90 minūtēm).

Prakses profesionālo studijuru programmās ir obligāta sastāvdaļa. Studijuru programmā “Grāmatvedība, analīze un audits” ir četras prakses ar noteiktu tematiku un mērķi. Katra studijuru gada otrajā semestrī ir ieplānota prakse ar šādu tematiku un apjomu kredītpunktos:

1. grāmatvedības paņēmieni pielietojums (4 k.p.)
2. finanšu grāmatvedība (10 k.p.)
3. finanšu analīze (8 k.p.)
4. uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte (4 k.p.)

Katrai praksei ir izstrādāta programma, ar kuru iepazīstas students un uzņēmuma prakses vadītājs. Students var brīvi izvēlēties prakses vietu, vai arī programmas administrācija nodrošina atbalstu prakses vietas meklēšanā. Šim nolūkam ar Latvijas Republikas Grāmatvežu asociāciju ir noslēgts sadarbības līgums, kurš paredz atbalstu prakses vietu nodrošināšanā. Ar prakses vietu tiek noslēgts trīspusējs līgums un tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi. Programmas direktors nozīmē prakses vadītāju no LU docētāju vidus, un viņš konsultē un palīdz risināt problemātiskos prakses jautājumus noteiktajā prakses periodā. Pēc prakses beigām students sagatavo prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv katedrā noteiktajā kārtībā.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studijuru programmas „Grāmatvedība, analīze un audits” studentiem ir arī iespēja ERASMUS+ ietvaros iziet praksi ārvalstu uzņēmumā.

### **7.1.8 Vērtēšanas sistēma**

Augstākajā profesionālā bakalaura studijuru programmā kursu novērtēšanā pielieto komplekso metodi. Tā ietver studentu praktiskā darba, individuālā darba, starpārbaudījumu un eksāmenu rezultātu novērtējumu. Studenti semestra sākumā tiek informēti, kādā veidā, ņemot vērā semestra darba rezultātus, tiks noteikts galīgais rezultāts (atzīme).

Praktiski novērtēšanas process ir nepārtraukts. Studentu zināšanu galīgo vērtējumu izdara semestra beigās pēc visu posmu: praktisko darbu, semināru, patstāvīgā darba, kontroles darbu un eksāmena rezultātiem. Katra kursa pasniedzējs ir izstrādājis novērtējuma metodiku, bet Grāmatvedības un audita katedras metodiskās grupās tiek apspriesta vērtēšanas sistēmas un tā rezultātā izdarīti papildinājumi. Vērtēšanas metodikā norāda, cik % no kopējā novērtējuma sastāda katrs novērtējuma kritērijs, un studijuru kursa sākumā ar to iepazīstina studentus. Studijuru kursa aprakstos iekļautās prasības kredītpunktu iegūšanai liecina, ka aptuveni 46% studijuru kursu gala pārbaudījums ir rakstisks eksāmena tests, kurš var būt papildināts ar uzdevumiem. Šāda pārbaudījuma apmērs sastāda 50% no gala novērtējuma. Apmēram 19% kursu eksāmena īpatsvars sastāda 40% , bet 23% kursu – 20 -30% no gala



novērtējuma. Lielāko daļu no prasībām kredītpunktu iegūšanai studenti izpilda semestra laikā. Starppārbaudījumu formas ir dažādas, tomēr dominē 2-3 kontroldarbi semestra laikā. Aktuālas pārbaudes formas ir arī referāti, grupu darbi, lietišķās spēles, prezentācijas. Atjaunotajos kursa aprakstos vērojama kopēja tendence palielināties starppārbaudījumu daļai, kas ir pozitīva iezīme, jo ļauj studentiem vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu.

*Kursa darbu* novērtēšanai raksturīgi vairāki etapi, kas pamatojas uz tā izstrādes posmiem. Darba sagatavošanas sākuma posmā programmas direktora nozīmētais studiju darba vadītājs, konsultējot studentu par darba mērķi, uzdevumiem un tā struktūru, gūst priekšstatu par studenta spējām un iemaņām zinātniskā darba organizācijā, pēc tam, melnraksta izvērtēšanas gaitā – par analītisko metožu pielietošanu un problēmu risināšanu. Aizstāvot iesniegto studiju darbu, students saņem vērtējumu 10 baļļu sistēmā, pamatojoties uz aizstāvētā darba zinātniskās kvalitātes novērtējumu, atbilstību darbu noformējuma prasībām un studiju darba vadītāja vērtējumu par darba izstrādes gaitu.

*Prakses* novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses programmai. Pirms mācību prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses vadītāju, prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses atskaiti un prakses vietas apstiprinājumu. Prakses atskaites aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā: 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās; 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses pārskatā, vai ir pievienoti aizpildīti dokumenti un uzskaites reģistri; 3) vai students spēj noteikt uzskaites un vadības sistēmas nepilnības un dot konkrētus priekšlikumus to novēršanai.

*Diplomdarbu* novērtēšanā izmantota kompleksa pieeja. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku diplomdarbu sagatavošanu, programmas realizācijā paredzēta prasība, ka students teorētisko kursu pabeidzis tikai tad, kad no diplomdarba vadītāja saņemts apstiprinājums par diplomdarba iestrādi. Tā kā viens no 4. studiju gada prakses – uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte – uzdevumiem ir apkopot informāciju diplomdarba izstrādei, veiksmīga prakses atskaites aizstāvēšana vienlaicīgi kalpo par šādu apstiprinājumu. Pilnībā izstrādāta diplomdarba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras diplomands aizstāv recenzētu diplomdarbu. Komisijas locekļi ņem vērā šādus kritērijus: 1) diplomdarba izstrādes satura kvalitāte un atbilstība diplomdarbu rakstīšanas metodiskajiem norādījumiem; 2) prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem; 3) recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Kopējais diplomdarba vērtējums veidojas, apkopojot katra komisijas locekļa izliktās atzīmes, pārrunu ceļā vienojoties par gala vērtējumu un par to balsojot. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicoša balss.

Izvērtējot studentu izvēlēto diplomdarbu tematiku, jāsecina, ka 55% no visiem pie gala pārbaudījumiem pielaiestajiem studentiem izstrādājuši darbus finanšu analīzes un uzņēmuma attīstības iespēju jomā, 23% - finanšu un vadības grāmatvedībā, 8% - nodokļu uzskaites, 5% - apdrošināšanas jomā, bet pa 3% no banku darbības, personālvadības un līzinga darījumu uzskaites. Kopumā tematika ir atbilstoša programmas saturam un mērķim, jo atbilstoši metodisko norādījumu prasībām jebkura temata diplomdarbs satur uzņēmuma ekonomiskās darbības analīzes daļu.

### 7.1.9 Studiju programmas izmaksas

2.4.tabula

#### Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība, analīze un audits” izmaksas

Viena studējošā studiju izmaksas gadā , LVL 1182,81

## 7.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Studiju programmas realizācija LU EVF ir atbilstoša Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam.

Studiju programmas *nosaukums atbilst studiju saturam*, savukārt, *studiju saturs ir atbilstošs iegūstamajam profesionālajam bakalaura grādam* un nosacījumiem, kas izvirzīti otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā. Programmas struktūra atbilst LR MK noteikumu Nr.512 V nodaļas “ Profesionālās programmas obligātais saturs” prasībām.

Pēc satura *studiju programma ir atbilstoša Ekonomista profesijas standarta 5.profesionālās kvalifikācijas līmenim* (skat. 2.5.tab.) Pamatojoties uz nozaru klasifikatoru, kurā grāmatvedība un uzskaites teorija ir Ekonomikas nozares apakšnozare, par atbalsta bāzi tika ņemti Ekonomista profesijas standartā noteiktais zināšanu līmenis.

**Profesionālā bakalaura studiju programmas**  
**Grāmatvedība, analīze un audits satura salīdzinājums ar**  
**Ekonomista profesijas standartu (5.profesionālās kvalifikācijas līmenis) – MK noteikumi**  
**Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatzuddevumiem un**  
**kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” 2.pielikums**  
**1.47. - Ekonomista profesijas standarts**

Zināšanas	Zināšanu līmenis					
	Priekšstats		Izpratne		Lietošana	
	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība
Ekonomikas teorijas	x	Ekonomisko teoriju vēsture; Finanšu teorija; Grāmatvedības teorija				
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	x	Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi				
Saimnieciskās tiesības	x	Saimnieciskās tiesības				
Nodokļu politika			x	Nodokļu politika un prakse; Nodokļu uzskaitē		
Starptautiskās ekonomiskās attiecības			x	Starptautiskā ekonomika		
Lietišķā komunikācija			x	Lietvedība un lietišķā sarakste		
Statistika			x	Statistika		
Socioloģija			x	Ētikas pamati biznesā		
Nozares tehnoloģijas			x	Grāmatvedības informāciju sistēmas		
Vides ekonomika			x	Atsevišķas tēmas kursā Uzņēmējdarbības ekonomika		
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās			x	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei		
Makroekonomika					x	Makroekonomika
Mikroekonomika					x	Mikroekonomika
Komercdarbības ekonomika					x	Uzņēmējdarbības ekonomika
Ekonomiskā analīze un plānošana					x	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana

Ekonomiskā prognozēšana					x	Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana
Vadības zinības					x	Finanšu vadība; Kontrolings
Finanšu vadība un analīze					x	Finanšu vadība; Finanšu analīze
Tirgzinības					x	Tirgvedība
Kvalitātes vadība					x	Iekšējā kontrole
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana					x	Maksātspējas prognozēšana
Informācijas tehnoloģijas					x	Ekonomikas informātika I
Finanšu grāmatvedība					x	Finanšu grāmatvedība I; Finanšu grāmatvedība II
Vadības grāmatvedība					x	Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles
Pētnieciskā darba metodoloģija					x	Studiju darbs ekonomikā, finanšu grāmatvedībā, finanšu analīzē
Vides aizsardzība					x	Atsevišķas tēmas kursā Uzņēmējdarbības ekonomika
Divas svešvalodas saziņas līmenī					x	Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei
Darba aizsardzība					x	Atsevišķas tēmas kursā Saimnieciskās tiesības
Darba tiesiskās attiecības					x	Atsevišķas tēmas kursā Saimnieciskās tiesības un Finanšu grāmatvedība I

### 7.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Grāmatvedība, analīze un audits salīdzināšana ar citām līdzīgām studiju programmām*, dod iespēju izvērtēt tās saturu, konstatēt profesionālo studiju programmas profilējošo kursu īpatsvaru, apjomu, kā arī noteikt konkurētspēju un attīstības iespējas.

Pēc Augstākās izglītības kvalitātes un novērtējuma centra datiem Latvijā grāmatvedības virzienā akreditēta profesionālā bakalaura studiju programma ir tikai Ekonomikas un kultūras augstskolā izstrādātā un 2008.gadā akreditētā programma „Grāmatvedība un audits”.

Programmu satura salīdzinājums liecina, ka kopumā tās ir līdzīgas, tomēr būtiskākās atšķirības ir vērojamas tieši profesionālās specializācijas kursu sadaļā, kur LU programmā ir plašāks dažādo grāmatvedības jomu aptverošo studiju kursu sastāvs, kas nodrošina studējošiem konkurētspējīgākas zināšanas. LU studiju programmā *Grāmatvedība, analīze un audits* studentiem piedāvā tādus aktuālus studiju kursus, kā „Vienkāršā ieraksta grāmatvedība”, „Budžeta iestāžu grāmatvedība”, „Starptautiskā grāmatvedība”, kā arī dziļāku priekšmeta apguvi audita jomā – „Audits I”, „Audits II”, kas nav salīdzināmajā programmā. Salīdzinoši lielāks īpatsvars LU programmā ir arī praktisko iemaņu nostiprināšanai – 4 mācību prakses pretstatā 3 praksēm EKA programmā ļauj detalizētāk apgūt grāmatveža darba saturu uzņēmumos un iestādēs, bet studiju kursu sadaļā LU studentiem ir paredzēta apjomīga caurvijas grāmatveža darba operāciju izpilde auditorijā studiju kursā „Finanšu grāmatvedības praktiskums”, kā arī lielu, praksei pietuvinātu uzdevumu risināšana ar grāmatvedības datorprogrammu palīdzību. Vadības grāmatvedības vieglākai apgūšanai tiek izmantotas

lietišķās spēles. Līdz ar to LU programmas absolventi iegūst plašākas zināšanas specialitātē un būs konkurētspējīgāki darba tirgū.

Salīdzināšanai ar citām līdzīgām ES augstskolu programmām tika izmantotas Salfordas biznesa skolas bakalaura studiju programma *Finances un grāmatvedība (BSc (Hons) Finance and Accounting)*; Roberta Gordona Universitātes Aberdīnas biznesa skolas biznesa vadības bakalaura studiju programma *Grāmatvedībā (The Bachelor of Business Administration degree in Accounting) (Lielbritānija)* un Horvātijas Zagrebas Universitātes biznesa bakalaura studiju programma (*Bachelor degree in Business (BDiB) (Horvātija)*).

40) Salfordas biznesa skolas bakalaura studiju programma *Finances un grāmatvedība* ir 3 gadīga studiju programma, kas vērsta uz bakalaura līmeņa zināšanām finanšu jomā un grāmatvedībā. Salīdzinot, LU studiju programmā no 14 studiju kursiem vismaz 9 ir ar ļoti līdzīgu nosaukumu un saturu, bet pārējo 5 kursu saturs ir vai nu daļēji iekļauts citu kursu saturā, vai arī saistīts ar šīs salīdzināmās programmas otru galveno virzienu – finansēm, piemēram, starptautiskās finanses un finanšu ekonomika. LU studiju programmai, izmantojot par vienu gadu garāku studiju periodu, ir raksturīga dziļāka specializācija dažādos grāmatvedības apakšvirzienos – banku, budžeta, starptautiskā, vienkāršā ieraksta grāmatvedība. Līdz ar to jāsecina, ka programmas saturs pēc studiju kursu sastāva un prakses apjoma ir līdzvērtīgs minētajai Salfordas biznesa skolas studiju programmai.

41) Salīdzinot ar Roberta Gordona Universitātes Aberdīnas biznesa skolas biznesa vadības bakalaura studiju programmu *Grāmatvedība*, jāsecina, ka programmu strukturālās daļas ir līdzīgas, tomēr Aberdīnas biznesa skolas studiju programmai ir lielāks vispārīglītojošo un nozares studiju kursu īpatsvars nekā LU studiju programmā, bet nozīmīgāka atšķirība ir gandrīz trīs reizes lielāks profesionālās specializācijas kursu apjoms LU programmā nekā Aberdīnas biznesa skolas studiju programmā.

42) Zagrebas universitātes biznesa bakalaura studiju programmai tāpat kā LU studiju programmai ir 4 gadu studiju periods un līdzīgs pamatkursu sastāvs. Analīzē konstatētās atšķirības ir saistītas, pirmkārt, ar programmu satura virzību, bet otrkārt, ar programmas veidu – akadēmiskā un profesionālā studiju programma. Lai izprastu LU studiju programmas profesionālās specializācijas kursu lietderību, tika veikta salīdzināšana ar Zagrebas universitātes izvēles kursu daļā piedāvātajiem grāmatvedības studiju kursiem, konstatējot, ka vissvarīgākajā studiju programmas daļā – profesionālās specializācijas kursiem ir vairāk nekā 70% atbilstība starptautiskā ES studiju vidē veidotai programmai, kas apstiprina tās absolventu iegūto zināšanu konkurētspēju ES darba tirgū.

Studiju programmas likvidācijas, reorganizācijas vai citu dažādu būtisku izmaiņu gadījumos studentiem ir iespēja turpināt studijas LU Ekonomikas un vadības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programmā „Finanšu menedžments” (programma akreditēta 2013.gadā Ekonomikas studiju virziena ietvaros) vai citā līdzīgās specializācijas studiju programmās.

## 7.4 Informācija par studējošajiem

Profesionālo studiju programmā *Grāmatvedība, analīze un audits studējošo skaits* ievērojami samazinājās 2009.gadā, bet 2012.gadā atkal būtiski pieauga, salīdzinot ar iepriekšējo gadu (par 74 %). 2013.gadā vērojams studentu skaita samazinājums, salīdzinot ar iepriekšējo gadu (par 22%), kā arī neliels studentu skaita samazinājums ir 2014.gadā, salīdzinot ar 2013.gadu (par 7 %), bet 2014.gadā imatrikulēti vairāk studenti nekā 2009. – 2011.gados (skat. 2.6.tabulu). Analizējot situāciju, var secināt, ka studentu skaita izmaiņu cēlonis ir demogrāfiskās „bedres” un ekonomiskās krīzes ietekme.

**Studējošo skaits no 2008.- 2014.gadam**

Dati uz atskaites gada 1.okt.	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem					Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.				
2008.	114	114	113	106	137	50	520	520	139	35
2009.	51	51	92	90	89	152	474	474	64	66
2010.	56	56	48	90	90	125	438	438	90	53
2011.	50	50	47	46	90	97	330	330	83	42
2012.	87	87	47	51	49	100	334	334	95	31
2013.	67	64	76	40	48	25	253	253	80	28
2014.	62	62	46	70	37	36	251	251	31	40

2013./2014.akadēmiskajā gadā 2 profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība, analīze un audits” studenti ERASMUS+ ietvaros no 01.02.2014. - 29.06.2014. ir studējuši Marmaras Universitātē, Turcijā:

- Šmaukstelis Miks (stud.apl.Nr. ms11177);
- Zāle Jānis (stud.apl.Nr. jz11045).

Melže Agne (stud.apl.Nr. am11110) no 01.04.2014. – 30.09.2014. ERASMUS+ ietvaros bija praksē Vācijā uzņēmumā AlfaMerit GmbH.

**7.5 Studējošo aptaujas un to analīze**

Grāmatvedības un audita katedra sadarbojas ar studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu mācību procesu:

Pirmkārt, notiek regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem);

Otrkārt, tiek organizētas aptaujas un pārrunas par studiju kursiem, praktisko darbu saturu un nozīmi profesionālajā sagatavotībā, ikgadējās aptaujas par visu studiju programmu;

Treškārt, iesniegumu saņemšanas kārtībā tiek izskatīti studentu ierosinājumi, ko programmas direktors saņem individuāli.

**Aptaujāto studentu un absolventu skaits**

Gads	Aptauja par studiju programmu: Aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem					Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits
	1.	2.	3.	4.	5.		
2009.	-	35	51	39	46	7	6

2010.	-	22	43	38	51	8	41
2011.	-	38	40	53	27	9	9
2013.	-	-	9	16	-	6	11

Grāmatvedības un audita katedras profesionālo studiju programmu pilnveidošanā tiek izmantoti studentu ieteikumi. Lai izdarītu pamatotus secinājumus, tiek veiktas *studentu aptaujas* un veikta to analīze.

Aptaujāto studentu skaits vidēji gadā sastāda 39,67% no visiem programmas studentiem (2009.g. – 36%, 2010.g. - 35%, 2011.g. – 48%, 2013. – 33%).

2.8.tabula

### Rezultātu kopsavilkums, salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem

	2008./09.ak.g.	2009./10.ak.g.	2010./11.ak.g.	2012./13.ak.g.
Studiju programmas saturs	2,10	1,99	1,97	2,00
Studiju programmas piedāvātās iespējas	2,24	2,16	2,10	2,01
Prasmju attīstīšana studiju laikā	2,23	2,20	2,07	2,06
Studiju procesa organizēšana	2,28	2,17	2,04	2,02
Materiāli-tehniskais nodrošinājums	2,38	2,25	2,21	2,00

Kopējie anketēšanas rezultāti rāda zināmu pozitīvu ievirzi attīstībā. Viens no augstākajiem atsevišķajiem vērtējumiem ir tieši studiju kursu saturam. Pēdējo kursu studenti norāda uz grāmatvedības specializācijas studiju kursu nepieciešamību pēdējosursos.

A daļas kursu satura vērtējums pēdējos studijuursos ir augstāks nekā pirmajos. Tas kā studenti novērtē programmas piedāvātās iespējas attīstīt pētnieciskās un profesionālās prasmes un iemaņas ir svārstīgs, bet raksturīgi, ka augstāku novērtējumu devuši to kursu studenti, kuros ir prakses finanšu grāmatvedībā, vai noteiktu situāciju izpētē, kas saistīta ar studenta izvēlēto diplomdarba tematu.

Kopā visaugstāk ir novērtēts programmas saturs un materiāli – tehniskā bāze. Pozitīvi jāvērtē studentu viedoklis jautājumā par tālāku studiju turpināšanu. 33% 3.kursa un 31% 4.kursa studentu plāno tālāk studēt LU akadēmiskajās un 22% profesionālajās studijās. Tas nozīmē, ka vairāk kā puse 3.kursa studentu atzīst LU studiju programmu augsto līmeni.

Pozitīvi, ka studenti ir atraduši darbu specialitātē. Atbildes uz jautājumu par plānoto darbu specialitātē norāda, ka no 75-78% visu anketēto kursu studentiem plāno strādāt specialitātē. Studenti kopumā ir apmierināti, ka izvēlējušies šo studiju programmu.

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti, 2013.gada oktobrī tika veiktas aptaujas 6 studijuursos, kas ir ļoti nozīmīgi specialitātes apgūšanā. Iegūtie rezultāti apkopoti 2.9.tabulā.

2.9.tabula

### Studiju kursu aptauju rezultāti 2013.gada oktobrī

Studiju kurss	Respon denti	Anketēšanas rezultāti 5 aspektos				
		1.	2.	3.	4.	5.
Finanšu grāmatvedība I	24	1,31	1,97	2,15	1,86	grūts
Audits I	9	1,44	2,02	2,11	1,92	piemērots
Starptautiskā grāmatvedība	12	1,33	2,42	2,67	2,10	piemērots
Banku grāmatvedība	16	1,16	1,88	2,20	1,69	piemērots
Finanšu analīze	12	1,04	1,53	1,46	1,56	piemērots
Vienkāršā ieraksta grāmatvedība	30	1,10	1,39	1,33	1,27	piemērots

Vērtēšanas aspekti:

1. - Iepazīšanās ar kursa saturu
2. – Pasniedzēja sagatavotība
3. – Pasniedzēja pasniegšanas stils
4. – Pasniedzēja attieksme pret studentiem
5. – Kursa grūtības pakāpe

Aptaujas rezultāti liecina, ka studentu vērtējums ir augsts (starp „1- ļoti labi” un „2-labi”) gandrīz visos aspektos tabulā minētajos studijuursos.

## 7.6 Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu anketēšana tiek veikta katra akadēmiskā gada septembrī. Anketā iekļautie jautājumi dod iespēju precizēt jautājumu loku, kuriem programmas attīstības procesā būtu jāpievērš īpaša uzmanība. No absolventiem saņemto atbilžu apkopojums redzams 2.10. tabulā:

2.10.tabula

### Absolventu anketu rezultātu apkopojums

<i>Kritērijs</i>	<i>Vidējais novērtējums 10 baļļu sistēmā 2009./10.ak.g</i>	<i>Vidējais novērtējums 10 baļļu sistēmā 2010./11.ak.g</i>	<i>Vidējais novērtējums 10 baļļu sistēmā 2012./13.ak.g</i>
Pasniedzēju kompetence	7,52	6,8	7,5
Iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai pielietošanai	6,71	6,7	6,8
Iegūtās izglītības konkurētspēja darba tirgū	7,83	7,5	7,6
Prasme prezentēt un argumentēt savu viedokli	7,37	7,0	7,4
Komunikāciju prasmes	7,98	7,5	7,8
Spēja apkopot finanšu informāciju un sagatavot pārskatus	7,33	6,7	7,1

Lai noteiktu, vai sniegtās atbildes ir ar pietiekamu vispārinājuma pakāpi, absolventiem bija jānorāda studiju laikā noklausīto lekciju īpatsvars. 100% aptaujāto apliecināja, ka apmeklējuši 75% - 100% nodarbību. Kopumā programma “labi” novērtēta 73% gadījumu un “apmierinoši” – 18%. Vidējais studiju programmas pasniedzēju kompetences vērtējums bija ļoti augsts – 7,5 balles 10 baļļu sistēmā. 46% aptaujāto absolventu domā, ka ir apmierināti ar saņemto studiju kvalitāti, 9% - pilnībā apmierināti, bet 45% - daļēji apmierināti. Absolventi augstu novērtē iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū un komunikāciju prasmes, kā arī programmā iesaistīto pasniedzēju kompetenci un profesionalitāti. Pozitīvi tomēr jānovērtē fakts, ka no visiem pēdējo gadu absolventiem aptuveni puse turpināja studēt profesionālajā maģistra studiju programmā „Grāmatvedība un audits”.

Potenciālo darba vietu pieejamību apstiprināja darba devēji veiktajā aptaujā. No **darba devēju aptaujām**, kas bija vērstas uz studiju programmas satura atbilstības novērtējumu darba tirgus prasībām, apkopotā informācija liecina, ka ¾ aptaujāto darba devēju, kuru vidū bija 33% budžeta iestāžu pārstāvji, 8% - ražošanas, 8% - kredītiestāžu, bet 25% - grāmatvedības un audita pakalpojumu sniedzēji un 25% dažādu citu darbības jomu (loģistika, lauksaimniecība, pakalpojumi) pārstāvji apstiprina šo atbilstību. 25% respondentu atzina, ka nevar formulēt savu pozīciju.

Aptaujāto darba devēju uzņēmumi pēc nodarbināto skaita iedalījās vienmērīgi: 33% - uzņēmumi, kam darbinieku skaits nepārsniedz 10, 33% - ar nodarbināto skaitu no 50- 249, 33% - virs 250 darbiniekiem.



83% no respondentiem atzīst, ka darbinieks, kurš apguvis šo programmu, iegūtās zināšanas varēs pielietot praksē, bet 67% vēlētos, lai arī citi viņu uzņēmuma darbinieki apgūtu šo studiju programmu.

## 7.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju *programmas pilnveidošana notiek*, ievērojot studiju programmu administrēšanā izmantojamās *kvalitātes nodrošināšanas pasākumus*: 1) studiju procesa organizācijas pilnveidošana (studentu aptaujas; pārrunas ar studentiem individuāli un studiju grupās; ieteikumu apspriešana katedras sēdēs; nepieciešamo izmaiņu īstenošana sadarbībā ar studiju kursu docētājiem un fakultātes administrāciju); 2) studiju kursu satura kvalitātes un mācībspēku pedagoģiskās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana (absolventu un darba devēju aptaujas; studiju kursa satura apspriešana metodiskajās grupās un aktualizācija LUI sistēmā; docētāju zinātniski-pētnieciskā darba rezultātu izmantošana studiju materiālu pilnveidē; fakultātes atbalsts mācībspēku dalībai profesionālās pilnveides semināros un vietēja un starptautiska mēroga konferencēs; sadarbība ar profesionālām organizācijām un ārvalstu augstskolām).

Tādejādi aktualizējot uz pilnveidojot studiju kursu piedāvājumu, studiju programmas saturs atbilst LU ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kas nosaka, ka LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību ar LU koncentrētās kompetences nodošanu.

## 7.8 Studiju kursu apraksti

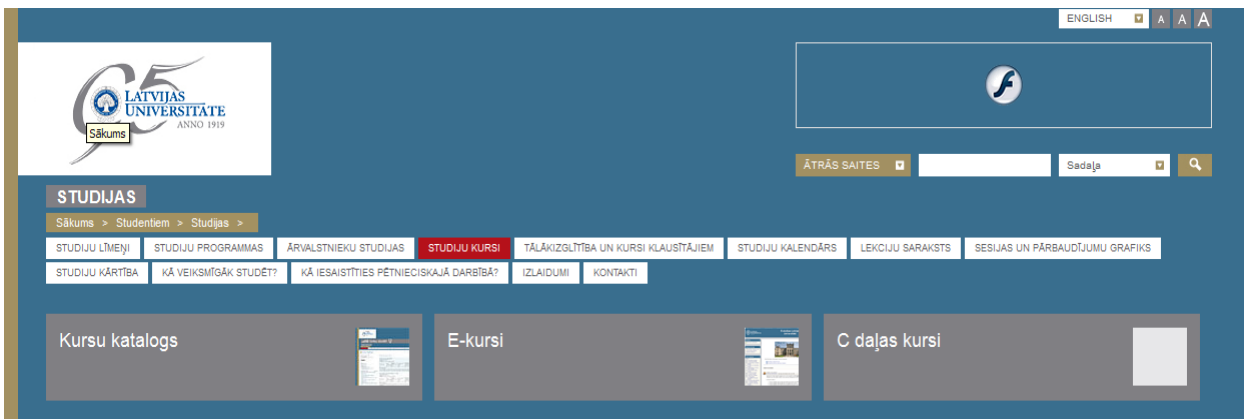
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Kursu katalogs”;

izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [”studiju kursu meklētājs LU”]; vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/kursu-katalogs/>.

„Kursu kataloga” atrašana.

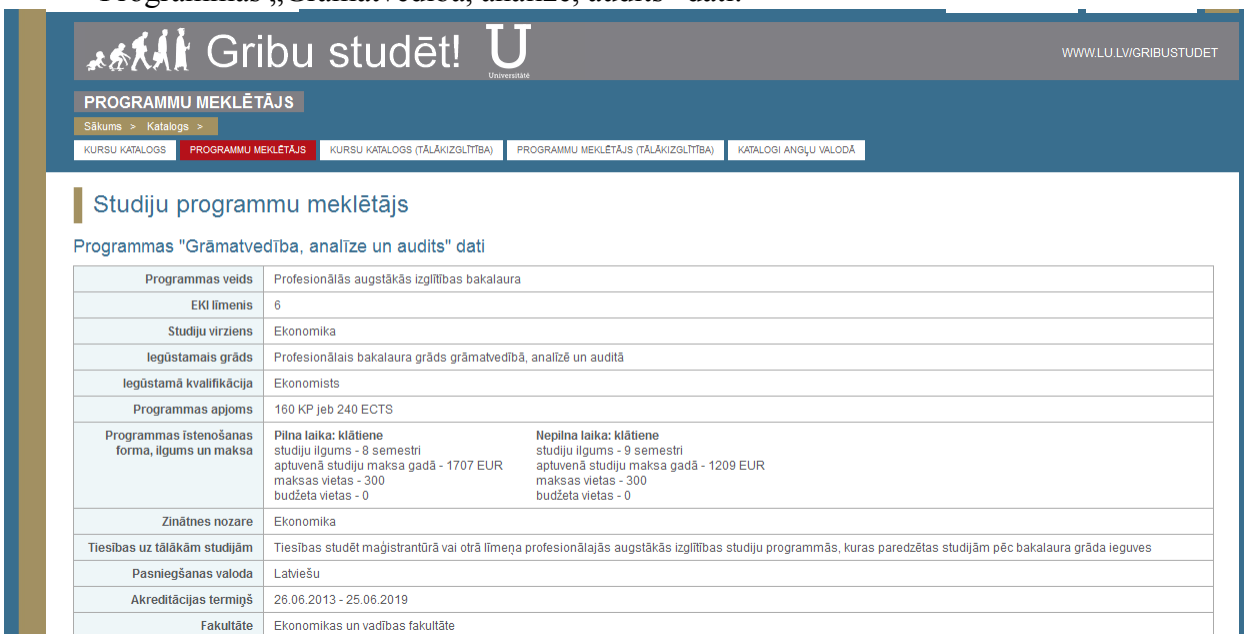




## Darbs ar „Kursu katalogu”: Studiju programmas meklēšana.



## Programmas „Grāmatvedība, analīze, audits” dati.



## Programmas datu lapā ir redzams studiju plāns



Kursu katalogi ir pieejami latviešu un angļu valodā. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
PAR 2013. / 2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

**Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma  
Finanšu menedžments  
Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā  
Finanšu ekonomista kvalifikācija  
(kods 42343 )**

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<b><u>2</u></b>	<b><u>Studiju programmas raksturojums</u></b> .....	
<b><u>2.1</u></b>	<b><u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u></b> .....	<b>173</b>
<b><u>2.1.3</u></b>	<b><u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u></b> .....	<b>175</b>
<b><u>2.1.4</u></b>	<b><u>Prasības, sākot studiju programmu</u></b> .....	
<b><u>2.1.5</u></b>	<b><u>Studiju programmas plāns</u></b> .....	
<b><u>2.1.6</u></b>	<b><u>Studiju programmas organizācija</u></b> .....	<b>181</b>
<b><u>2.1.7</u></b>	<b><u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u></b> .....	<b>181</b>
<b><u>2.1.8</u></b>	<b><u>Vērtēšanas sistēma</u></b> .....	<b>182</b>
<b><u>2.1.9</u></b>	<b><u>Studiju programmas izmaksas</u></b> .....	
<b><u>2.2</u></b>	<b><u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u></b>	
<b><u>2.3</u></b>	<b><u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u></b> .....	<b>183</b>
<b><u>2.4</u></b>	<b><u>Informācija par studējošajiem</u></b> .....	<b>186</b>
<b><u>2.5</u></b>	<b><u>Studējošo aptaujas un to analīze</u></b> .....	<b>186</b>
<b><u>2.6</u></b>	<b><u>Absolventu aptaujas un to analīze</u></b> .....	<b>187</b>
<b><u>2.7</u></b>	<b><u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u></b> .....	<b>219</b>
<b><u>2.8</u></b>	<b><u>Studiju kursu apraksti</u></b> .....	<b>219</b>
	<b><u>Pielikumi</u></b> .....	<b>191</b>
<b><u>P.1.</u></b>	<b><u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u></b> .....	
<b><u>P.2.</u></b>	<b><u>Aizpildīts diploma pielikuma paraugs</u></b> .....	

## 2. Studiju programmas raksturojums

### 2.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

#### 2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas „Finanšu menedžments” *mērķis* ir sagatavot darbam valsts institūcijās un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās augsti kvalificētus finanšu ekonomistus, nodrošināt ekonomikas un finanšu vadības zinību teorētisko pamatu un finanšu ekonomista darbam nepieciešamo teorētisko un praktisko zināšanu prasmju un iemaņu apgūšanu.

Minētā mērķa sasniegšanai Programmā ir izvirzīti šādi *uzdevumi*:

- sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus finanšu ekonomistus;
- nodrošināt studiju procesa satura elastīgu pieeju attiecībā uz mainīgu ekonomisko problēmu risināšanas nepieciešamību;
- veicināt studentu ekonomisko un radošo domāšanu, atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.
- nodrošināt vispārīzglītojošo studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina akadēmiskās izglītības iegūšanu, sniedz vispārīzglītojošas teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, paredz veidot ekonomikas izziņas prasmes, māca pašizglītoties studiju procesā, kā arī attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas;
- nodrošināt *nozares teorētisko studiju kursu* apgūšanu. Tas nodrošina iespēju apgūt ekonomikas cēloņsakarības makro un mikro līmenī, naudas, kredīta, finanšu jēdzienus un teorētiskos pamatus;
- nodrošināt pētnieciskā darba iemaņu apgūšanu, patstāvīgas ekonomiskās domāšanas attīstīšanu;
- nodrošināt *nozares profesionālās specializācijas kursu* apgūšanu. Tas nodrošina valsts institūcijās un tautsaimniecības nozarēs strādājošam finanšu ekonomistam nepieciešamo specifisko zināšanu un prasmju kopumu;
- piedāvāt iespēju apgūt prasmī studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā un turpināt mūžizglītību pēc studiju pabeigšanas. To panāk, profesionālo studiju laika lielāko daļu (apmēram 2/3) veltot praktiskajām nodarbībām;

#### 2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas *rezultāti*. Apgūstot programmu, studenti iegūst finanšu ekonomista profesijai nepieciešamās:

- *zināšanas*: spēs demonstrēt finanšu ekonomista profesijai raksturīgās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, ekonomikas un finanšu likumsakarību izpratni;
- *prasmes*: izmantot ekonomikas un finanšu teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analīzē, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, novērtēt uzņēmējdarbības vidi un tās iespējamās izmaiņas, formulēt problēmas, dot uzdevuma nostādni;
- *intelektuālās, akadēmiskās un praktiskās kompetences*:
  - *intelektuālās kompetences*: izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, risināt profesionālus jautājumus un problēmas, turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi;
  - *akadēmiskās kompetences*: izvērtēt un izmantot savā profesionālajā jomā statistiskās un matemātiskās metodes, finanšu problēmu risināšanas praktiskās pieejas, iegūt, atlasīt un apstrādāt informāciju un izmantot jaunākos pētījumus un ekonomikas

nozares sasniegumus savā praktiskajā darbībā, veikt jaunrades, pētniecisku un izglītojošu darbu ekonomikas nozarē.

- *praktiskās kompetences*: pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas finanšu problēmu risināšanā, risku pārvaldībā, pieņemt un pamatot lēmumus profesionālās kompetences jomā, strādāt patstāvīgi un komandā, izstrādāt un īstenot projektus.

Apgūstot programmu, absolventi var ieņemt amatus valsts institūcijās (Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā) un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē (uzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanās kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos), nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās.

Programmas izpildīšana dod tiesības turpināt studijas vadības zinātnes vai ekonomikas akadēmiskā vai profesionālajā Ekonomikas vai Vadības zinātnes maģistrantūrā.

***Programmas mērķi un studiju rezultāti atšķiras no citu augstskolu līdzīgu Programmu mērķiem un studiju rezultātiem.*** Salīdzinot programmu *Finanšu menedžments* programmu (izveidota 1998.g.) ar Rēzeknes augstskolas programmu *Finanšu un grāmatvedības vadība* (izveidota 2004.g.) un Baltijas Starptautiskās Akadēmijas programmu *Finanšu vadība* (izveidota 2007.g.) var secināt, ka atšķirības starp programmām pēc mērķiem un kursu sastāva ir saistītas ar programmu specializāciju. LU programma piedāvā kursus, kas atbilst Ekonomista standartam un profesijai Finanšu ekonomists (finanšu ekonomisti specializējas finanšu vadības jautājumos), Rēzeknes augstskolas programma piedāvā dažādus grāmatvedības kursus, kas attiecīgi atbilst AR programmas specializācijai finanšu un grāmatvedības vadībā. Savukārt, Baltijas Starptautiskās Akadēmijas piedāvāta studiju programma Finanšu vadība atbilst standartam un profesijai Finansists un atšķirībā no LU programmas dod lielāku orientāciju uz finanšu uzskaites zināšanām. Atšķirībā no AR un BSA programmām, LU Programma „Finanšu menedžments” piedāvā kursu klāstu, kas atbilst profesijai finanšu ekonomists- piemēram, Finanšu ekonometrija<sup>4</sup>, Cenas un cenu veidošana, Korporatīvās finanses, Publiskās finanses, Globālās finanses, Investīcijas, citi kursi). Tādējādi, programma dod studējošiem iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā, dod iespēju veikt finanšu ekonomista darbus, kas saistīti ar ekonomisko un finanšu procesu un sasniegto rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmas apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu, īstenošanu, kā arī veikt zinātniskās pētniecības darbu ekonomikas un finanšu jomā.

•

### **2.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai**

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” ir izstrādāta un tās realizācija ir atbilstoša Latvijas Republikas stratēģijai, kā arī Latvijas Universitātes vīzijai, misijai un attīstības stratēģijai.

### **2.1.4. Prasības, sākot studiju programmu**

Studentu uzņemšanas prasības ir pieejamas

<http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/programmas/2013-2014-rudens/finansu-menedzments/>



• **2.1.5. Studiju programmas plāns (PLK un NLK)**

Augstākās profesionālās izglītības bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* pilna laika klātienes forma (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Pārb. Veids	Lekcijas, semināri	Studiju kursu nodrošinājums ar docētājiem
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)- Vispārīglokošie studiju kursi</b>												
Valo1234 Valo1585	1. Angļu valoda ekonomistiem I <sup>5</sup> Vācu valoda ekonomistiem	4								eks.	l- 0; s- 64 l-0; s-64	lekt. T.Guseva, lekt. J.Kutasina
Ekon2368	2. Finanšu teorija	4								eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., as.prof. V. Ādamsons, M.ekon., lekt. L. Bule
VadZ1016	3. Zinātniskā darba organizācija		2							eks.	l-16; s-16	Dr. ekon., prof. B. Sloka
SDSK1095	4. Ētika biznesā		2							eks.	l-16; s-16	M.ekon., lektore M.Putniņa
Ekon2086	5. Komerccarbības ekonomika				2					eks.	l-20; s-12	M. ekon., lekt. L.Bule
EkonP062	6. Kvalitātes vadība						2			eks.	l-16; s-16	Dr. ekon., doc. A. Joppe
JurZ2005	7. Saimnieciskās tiesības							4		eks.	l-40; s-24	M. ekon., lekt.A. Mieriņa
<b>Obligātā daļa (A daļa)- Nozares teorētiskie pamatkursi</b>												
Ekon1300	8. Matemātika ekonomistiem	4								eks.	l-32; s-32	Dr. matem, doc. E. Kopeika
DatZ1030	9. Ekonomikas informātika I <sup>6</sup>	4								eks.	l-32; s-32	Lekt.K. Praudiņš
Ekon1059	10. Mikroekonomika	4								eks.	l-32; s-32	Dr. ekon., prof. R. Škapars
Ekon1273	11. Statistika ekonomistiem I		4							eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., prof. I.Ciemiņa, Dr.ekon.as.prof.A.Bērziņš
Ekon1115	12. Makroekonomika		4							eks.	l-32; s-32	Dr. ekon., prof. E. Dubra
Ekon2455	13. Statistika ekonomistiem II			4						eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., prof. I.Ciemiņa Dr.ekon.as.prof.A.Bērziņš
EkonP052	14. Finanšu ekonometrija			4						eks.	l-32; s-32	M. matem. lektore R. Freimane
Ekon2750 Ekon2670 Ekon1005	16. Studiju darbs I <sup>7</sup>			2						aizst.		
EkonP911	15. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija				2					eks.	l-16; s-16	M.ekon., lekt. I. Vanags
Ekon2287 Ekon2165	17. Studiju darbs II <sup>8</sup>				2					aizst.		
Ekon2196 EkonP001 Ekon2001	18. Studiju darbs III <sup>9</sup>							2		aizst.		
<b>Obligātā daļa (A daļa)-prakses, bakalaura darbs</b>												
EkonP054	19. Prakse I					10				aizst.		

<sup>5</sup> Pastāv iespēja noklausīties kursu Svešvaloda II un Svešvaloda III kā brīvās izvēles kursus

<sup>6</sup> Pastāv iespēja noklausīties kursu Ekonomikas informātika II kā brīvās izvēles kursu

<sup>7</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

<sup>8</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļi

<sup>9</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komerccbanku operācijas.

EkonP057	20. Prakse II						8			aizst.		
EkonP059	21. Prakse III								4	aizst.		
EkonP060	22. Prakse IV								4	aizst.		
Ekon4046	23. Bakalaura darbs								12	aizst.		
<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa) -Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>												
EkonP804	24. Monetārā un banku ekonomika		4							eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., doc. I.Solovjova
Ekon2109	25. Finanšu grāmatvedība			4						eks.	l-26; s-38;	Dr.ekon., as.prof. S. Saksonova
Ekon3351	26. Investīcijas			4						aizst.	l-32; s-32	Dr.ekon., as.prof.R.Rupeika-Apoga, M. ekon., lekt. L. Bule
EkonP125	27. Vadības grāmatvedība				4					aizst.	l-24; s-40	Dr.ekon., as.prof.R.Rupeika-Apoga
Ekon2068	28. Cenas un cenu veidošana//				2					eks.	l-16; s-16	Dr.ekon., as. prof. V. Ādamsons
EkonP560	29. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//				2					eks.	l- 16; s-16	Dr.ekon., as. prof. V. Ādamsons
EkonP013	30. Nodokļu sistēma				4					eks.	l-32; s-32	M. ekon., lekt. L. Leitāne
Ekon1003	31. Publiskās finanses				4					eks.	l-32; s-32	Dr. ekon., doc. A. Joppe
Ekon3091	32. Komeršsabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4				eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., prof. E. Zelgalve, Dr.ekon., doc.I.Romānova
EkonP064	33. Globālās finanses					4				eks.	l-32; s-32	Dr.ekon. as.prof.R.Rupeika-Apoga
EkonP011	34. Apdrošināšana//					2				eks.	l-18; s-14	M. ekon., lekt. L. Bule
Ekon4032	35. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//					2				eks.	l-16; s-16	M. ekon. lekt. I. Vanags
VadZ2551	36. Projektu vadība //						2			eks.	l-16; s-16	M. ekon., lekt. D. Āboltiņa
Ekon4878	37. Finanšu un banku darbības rādītāji//						2				l-20; s-12	Dr. ekon., doc. I. Solovjova
EkonP124	38. Banku grāmatvedība						4			eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., as.prof. S. Saksonova
Ekon4001	39. Audits un revīzija						4			eks.	l-32; s-32	Dr.ekon., doc.A.Joppe
EkonP066	40. Komerčbanku operācijas							4		eks.	l-32; s-32	Dr. ekon., as.prof. M. Kudinska
Ekon5123	41. Korporatīvās finanses							4		eks.	l-28; s-36	Dr.ekon., as.prof. S. Saksonova
EkonP127	42. Vērtspapīru tirgus							4		eks.	l-32; s-32	Dr. ekon., doc. I. Solovjova
EkonP800	43. Banku vadība							2		eks.	l-16; s-16	Dr. ekon., as.prof. S.Saksonova
	<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi – A daļa</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		
	<b>Nozares teorētiskie pamatkursi – A daļa</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
	<b>Prakse – A daļa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		
	<b>Valsts pārbaudījums – A daļa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	<b>Kopā – A daļa</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>94</b>		
	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi – B daļa</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		
	<b>Brīvās izvēles kursi (C daļa)</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	<b>Kopā programmā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>		

Augstākās profesionālās izglītības bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* nepilna laika klātienes forma (9 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5.gads	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Studiju kursu nodrošinājums ar docētājiem 2012./2013. ak. gads
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)- Vispārizglītojošie studiju kursi</b>													
Valo1234 Valo1585	1. Angļu val.ekonomistiem I <sup>10</sup> Vācu val.ekonomistiem	4									Eks.	1- 0; s- 64 1-0; s-64	lekt. L. Sečenova, doc. J. Kutasina
SDSK1095	2. Ētika biznesā		2								Eks.	1-16; s-16	lekt. M. Putniņa
Ekon2368	3. Finanšu teorija		4								Eks.	1-32; s-32	prof. L. Kavale
Ekon2086	4. Komerccarbības ekonomika		2								Eks.	1-20; s-12	lekt. L. Bule
VadZ1016	5. Zinātniskā darba organizācija			2							Eks.	1-16; s-16	prof. B. Sloka
JurZ2005	6. Saimnieciskās tiesības					4					Eks.	1-40; s-24	pasn. I. Kalniņa
EkonP062	7. Kvalitātes vadība								2		Eks.	1-16; s-16	doc. A.Joppe
<b>Obligātā daļa (A daļa)- Nozares teorētiskie pamatkursi</b>													
Ekon1300	8. Matemātika ekonomistiem	4									Eks.	1-32; s-32	doc. E. Kopeika
DatZ1085	9. Ekonomikas informātika I <sup>11</sup>	4									Eks.	1-32; s-32	lekt. J. Krasts, lekt. V. Auza
EkonP196	10. Mikroekonomika	4									Eks.	1-32; s-32	prof. R. Škapars
EkonP911	11. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija	2									Eks.	1-16; s-16	as. prof. R. Rupeika-Apoga
Ekon1273	12. Statistika ekonomistiem I		4								Eks.	1-32; s-32	prof. J. Krūmiņš
EkonP198	13. Makroekonomika		4								Eks.	1-32; s-32	lekt. D. Baranova
Ekon2455	14. Statistika ekonomistiem II			4							Eks.	1-32; s-32	as. prof. A. Bērziņš
EkonP052	15. Finanšu ekonometrija				4						Eks.	1-32; s-32	lekt. R. Freimane
Ekon2750 Ekon2670 Ekon1005	16. Studiju darbs I <sup>12</sup>				2						Aizst.		as. prof. S. Saksonova, prof. L. Kavale, as. prof. R. Rupeika-Apoga
Ekon2287 Ekon2165	17. Studiju darbs II <sup>13</sup>						2				Aizst.		as. prof. R. Rupeika-Apoga, lekt. L. Leitāne
Ekon2196 EkonP001 Ekon2001	18. Studiju darbs III <sup>14</sup>								2		Aizst.		as. prof. R. Rupeika-Apoga, as. prof. S. Saksonova
<b>Obligātā daļa (A daļa)- prakses, bakalaura darbs</b>													
EkonP054	19. Prakse I						10				Aizst.		lekt. L. Leitāne, as. prof. S. Saksonova,

<sup>10</sup> Pastāv iespēja noklausīties kursu Svešvaloda II un Svešvaloda III kā brīvās izvēles kursus

<sup>11</sup> Pastāv iespēja noklausīties kursu Ekonomikas informātika II kā brīvās izvēles kursu

<sup>1</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

<sup>2</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļu sistēma.

<sup>3</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komerccbanku operācijas.

EkonP057	20. Prakse II							8			Aizst.		as. prof. V. Ādamsons, doc. A. Joppe
EkonP059	21. Prakse III								4		Aizst.		as. prof. R. Rupeika-Apoga, doc. I. Romānova, pasnt. I. Vanags
Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5.gads	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Studiju kursu nodrošinājums ar docētājiem
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.			
EkonP060	22. Prakse IV									4	Aizst.		lekt. L. Leitāne, doc. A. Joppe, lekt. L. Bule, doc. I. Solovjova
Ekon4046	23. Bakalaura darbs									12	Aizst.		as. prof. S. Saksonova
<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)- Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>													
EkonP804	24. Monetārā un banku ekonomika			4							eks.	1-32; s-32	as. prof. R. Rupeika-Apoga
Ekon2109	25. Finanšu grāmatvedība			4							eks.	1-26; s-38	as. prof. S. Saksonova
Ekon3351	26. Investīcijas				4						Eks.	1-32; s-32	as. prof. R. Rupeika-Apoga
EkonP013	27. Nodokļu sistēma				4						eks.	1-32; s-32	lekt. L. Leitāne
Ekon1003	28. Publiskās finanses				4						eks.	1-32; s-32	doc. A. Joppe
VadZ2551	29. Projektu vadība // -					2					eks.	1-16; s-16	lekt. D. Āboltiņa
Ekon2068	30. Cenas un cenu veidošana//					2					eks.	1-16; s-16	as. prof. V. Ādamsons
Ekon3091	31. Komercesabiedrību finanšu stāvokļa analīze					4					eks.	1-32; s-32	prof. E. Zelgalve, doc. I. Romānova
EkonP064	32. Globālās finanses					4					eks.	1-32; s-32	as. prof. R. Rupeika-Apoga
EkonP066	33. Komerčbanku operācijas					4					eks.	1-32; s-32	as. prof. M. Kudinska, as. prof. S. Saksonova
EkonP560	34. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība// -						2				Eks.	1-16; s-16	as. prof. V. Ādamsons
Ekon4878	35. Finanšu un banku darbības rādītāji//						2				eks.	1-20; s-12	lekt. L. Bule
EkonP124	36. Banku grāmatvedība						4				Eks.	1-32; s-32	as. prof. S. Saksonova
Ekon5123	37. Korporatīvās finanses							4			eks.	1-28; s-36	as. prof. S. Saksonova
EkonP011	38. Apdrošināšana//-							2			eks.	1-18; s-14	lekt. L. Bule
Ekon4032	39. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//							2			eks.	1-16; s-16	pasn. I. Vanags
EkonP125	40. Vadības grāmatvedība							4			eks.	1-24; s-40	as. prof. R. Rupeika-Apoga
EkonP800	41. Banku vadība								2		eks.	1-16; s-16	as. prof. S. Saksonova
Ekon4001	42. Audīts un revīzija								4		Eks	1-32; s-32	doc. A. Joppe
EkonP127	43. Vērtspapīru tirgus								4		Eks.	1-32; s-32	as. prof. R. Rupeika-Apoga
Brīvās izvēles daļa (C daļa)			2	4									
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi – A daļa</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi – A daļa</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>36</b>		
<b>Prakse - A daļa</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		
<b>Valsts pārbaudījums - A daļa</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>Kopā – A daļa</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>94</b>		

	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi – B daļa</b>	-	-	8	12	14	6	10	10	-	60		
	<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>	-	2	4	-	-	-	-	-		6		
	<b>Kopā</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>160</b>		

### 2.1.6 Studiju programmas organizācija (SP apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.)

Studējošie saņem otrā līmeņa profesionālās izglītības diplomu par profesionālo bakalaura grādu finanšu vadīšanā (saskaņā ar programmas nosaukumu) un iegūst kvalifikāciju „finanšu ekonomists”, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un Ekonomista profesijas standartam.

Saskaņā ar absolventu un darba devēju ierosinājumiem, 2009.g. tika precizēta piešķirtā kvalifikācija - „finanšu ekonomists”, jo programma gatavo augsti kvalificētus finanšu ekonomistus - speciālistus ekonomistus, kuri specializējas finanšu vadības jautājumos- nodokļos un nodevās, finanšu attiecībās, banku un valūtas operācijās, banku norēķinos, finanšu analīzē, finanšu pakalpojumu mārketingā u.c., taču, tāpat kā jebkuri ekonomisti, viņi pielieto savas zināšanas, veidojot ekonomisko politiku, risina pašreizējās un nākotnes ekonomiskās problēmas, jo ekonomika un finanses ir organiski saistītas jomas.

Studiju programma *Finanšu menedžments* sastāv no:

- vispārizglītojošiem studiju kursiem – 20 KP- 12,5%;
- nozares teorētiskajiem pamatkursiem - 36 KP- 22,5 %;
- nozares profesionālās specializācijas kursiem - 60 KP- 37,5 %;
- prakses – 26 KP- 16,3 %;
- bakalaura darba – 12 KP- 7,5%;
- brīvas izvēles kursiem - 6 KP- 3,75 %.

Studiju programmas *Finanšu menedžments* kopējais apjoms 160 kredītpunktu.

Tai skaitā:

- obligātā (A) daļa – 94 kredītpunkti, 58,75 %, t.sk. :
  - studiju kursi un studiju darbi ar kopēju apjomu 56 kredītpunkti;
  - prakse – 26 kredītpunkti;
  - bakalaura darbs – 12 kredītpunkti;
- obligātās izvēles (B) daļa – 60 kredītpunkti, 37,5 %;
- brīvās izvēles ( C ) daļa - 6 kredītpunkti, 3,75 %.

Studiju procesa organizācija un nodrošinājums atbilst izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai. Programmā atrasts optimāls līdzsvars starp vispārizglītojošiem un specializācijas, kā arī teorētiskas un praktiskas ievirzes kursiem. Studiju programma „Finanšu menedžments” piedāvā studentiem tādu specializēto kursu klāstu, kurš atbilst profesijai finanšu ekonomists-piemēram, Finanšu ekonometrija<sup>15</sup>, Cenas un cenu veidošana, Korporatīvās finanses, Publiskās finanses, Globālās finanses, Investīcijas, citi kursi. Tādējādi, programma dod studējošiem iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* piedāvātais kursu klāsts kopumā atbilst ne tikai profesijas standartam *Ekonomists*, bet arī līdzīgo ārvalstu augstskolu programmu piedāvātiem kursiem (piemēram, Bocconi universitāte, Itālija, Programma *B.Sc. International Economics, Management and Finance*; Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma *B.Sc. Economics, Finance and Management*). Programmu salīdzinājums parādīja, ka lielākā daļa no „Finanšu menedžments” programmā iekļautajiem studiju kursiem ir sastopama līdzīgās programmās ES valstīs.

Studijās sagaidāmie **rezultāti** ir atrodamīti metodiskajos norādījumos par bakalaura darbu, studiju darbiem, praksēm, kursu aprakstos LU kursu reģistrā. Ar studiju sagaidāmiem rezultātiem un prasībām kursu apguvei studenti tiek iepazīstināti uzsākot katru jaunu kursu- 1. nodarbībā.

Katrai nodarbībai ir nodefinēti konkrēti mērķi, kuri ir jāasniedz apgūstot atbilstošo tēmu. Praktisko darbu un lekciju mērķi izriet no kursa aprakstā nodefinētajiem studiju rezultātiem.

<sup>15</sup>

Kurss satur tēmas par ekonomikas procesu prognozēšanu un modelēšanu

Praktiski visosursos notiek daudzpusīga *situāciju analīze*, jo praksē sastopamām problēmām bieži nepastāv viens pareizs atrisinājuma variants. Tiek praktizētas praktiskās nodarbības, kurās studenti strādā individuāli un grupās, risinot dažādas studiju situācijas (*case study*). Nozares profesionālās specializācijas kursos (60 kredītpunkti) lielākā daļa praktisko nodarbību tiek veidoti kā prasība atrisināt konkrētu prakses problēmu (analizējot problēmas un meklējot to risinājumus).

Studiju programmas praksē ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana, tā ir saistīta un saturiski atbilst programmas teorētiskai daļai. **Prakse I (10 KP)** - teorētisko zināšanu par uzņēmumu finanšu uzskaites un pārskatu sagatavošanu pielietošana. Studiju prakses mērķis ir apgūt iemaņas, kas nepieciešamas speciālistiem- finanšu ekonomistiem uzņēmumu finanšu uzskaites praktiskā organizēšanā, finanšu pārskatu sagatavošanā, nostiprināt domāšanas, skaitļošanas, plānošanas prasmes.

**Prakse II (8 KP)** – teorētisko zināšanu par VID darbību, tās attiecībām ar komercsabiedrībām pielietošana;

**Prakse III (4 KP)**- teorētisko zināšanu par komercbanku (vai citu finanšu institūciju ) darbību pielietošana;

**Prakse IV (4 KP)** - teorētisko zināšanu par uzņēmumu darbību analīzi, plānošanu, finanšu vadību pielietošana.

II, III, IV studiju prakses mērķis ir dot iespēju studentiem iepazīties ar VID, komercbanku, citu finanšu sektora uzņēmumu praktisko darbību un dokumentāciju, strādāt komandā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt iegūto informāciju, sagatavot un prezentēt pārskatus, komunicēt un sadarboties ar darbiniekiem, uzņēmuma klientiem, valsts un sabiedriskajām institūcijām, iegūt „Finanšu menedžments” studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskas iemaņas, kas nepieciešamas speciālistiem finanšu ekonomistiem.

- Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju kursus citu ārvalstu augstskolās un iziet praksi (pilnībā vai daļēji) ārvalstīs, izmantojot Erasmus un Erasmus Mundus apmaiņas programmu iespējas. Katru gadu 2-4 studenti brauc uz 1 vai 2 semestriem uz mācībām vai praksi ārzemēs, 2010.-2011.ak.g. tādu iespēju izmantoja 3 studenti, 2009.-2010.ak.g. – 2 studenti.

### **2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotas studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas, mobilitāte utt.)**

Studiju valoda ir latviešu valoda.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas metodes, akcentējot pastāvīgā darba formas.

Lekciju materiāli parasti ir vizualizēti, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekciju saturu. Studentiem tiek piedāvāti izdales materiāli par lekcijās aplūkotajām tēmām.

SP pasniedzēji uztur savas mājas lapas (<http://www.ev.lu.lv/>). Daudziem studiju kursiem (piemēram, „Finanšu grāmatvedība”, „Vadības grāmatvedība”, „Banku grāmatvedība”, „Korporatīvās finanses”, citiem) ir sagatavoti e-kursi Moodle vidē, kas nodrošina studentiem gan iespēju izmantot materiālus, gan strādāt ar kursu interaktīvā režīmā, pildot kursa testus, rēķinot uzdevumus. Studiju metožu mūsdienīguma pozitīvs novērtējums ir redzams studentu aptaujās par studiju kursiem.

2013. -2014. g. studiju programmas *Finanšu menedžments* studiju plānā būtisko izmaiņu nebija. Visas izmaiņas tika saistītas ar studiju kursu pārceļšanu no rudens semestra uz pavasara semestri vai otrādi un tas bija saistīts ar lasāmo kursu apvienošanu plūsmas, vai izmaiņas tika izdarītas tikai uz 1 akadēmisko gadu sakarā ar pasniedzēju stažēšanos vai dekrēta atvaļinājumiem.

#### **Studējošo un akadēmiskā personāla mobilitāte**

Ar studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes īstenošanu un plānošanu, kā arī ārvalstu studējošo un ārvalstu mācītspēku piesaisti nodarbojas fakultātes struktūrvienība - ārējo

sakaru nodaļa. Tā, 2013.-2014. g. asoc. prof. R. Rupeika-Apoga Erasmus mobilitātes programmas ietvaros bija vizītē Zigēnas Augstskolā (Vācija), asoc. prof. S. Saksonova lasīja vieslekcijas Vitautas Magnus Universitātē. Doc. I. Romānova lasīja vieslekcijas Vācijā (Greisvaldes universitātē), prof. B. Sloka- Francijā.

Studentu mobilitātes Erasmus programmās piedalījās studentes T. Kuharonoka (Rijekas Universitāte, Horvātija) un E. Mensaha (Hochschule Fulda, Vācija), kā arī students K. Puriņš (The University of Malta).

### **Sakari ar profesionālām institūcijām, vieslekcijas un vizītes uz uzņēmumiem**

Katru gadu studiju programmas metodiskajā darbā, ka arī gala pārbaudījumos piedalās speciālisti-profesionāli no tādām institūcijām kā Latvijas Banka, Latvijas komercbankas, Finanšu ministrija, VID, Rīgas dome un citām institūcijām.

Programmas akadēmiskais personāls pilnveido profesionālās un angļu valodas zināšanas, regulāri apmeklējot ārvalstu lektoru vieslekcijas Latvijas Universitātē, kā arī starptautiskas zinātniskas konferences.

Programmā iesaistītie mācībspēki ir LZP eksperti ekonomikas (asoc. prof. R. Rupeika-Apoga, asoc. prof. S. Saksonova, prof. E. Zelgalve, prof. B. Sloka, prof. E. Brēķis) un vadībzinību jomā (prof. B. Sloka, asoc. prof. S. Saksonova).

Studentiem bija organizētas vizītes uz uzņēmumiem (Statoil Latvija, Rīgas satiksme, Nordea banka). Studenti apmeklēja vieslektoru (no Šveices, Vācijas) lekcijas, piedalījās LU pasākumā „Karjeras iespēju diena 2013”, kur studenti varēja uzzināt par darba un prakses iespējām dažādu nozaru uzņēmumos, kā arī par profesionālās izaugsmes iespējām, ko piedāvā dažādās organizācijas, noklausīties ekspertu lekcijas.

### **Darbs ar skolu absolventiem un skolotājiem**

Studiju programmas studenti (īpaši studentu pašpārvaldes pārstāvji) piedalījās izstādē Skola 2013, fakultātes atvērto durvju dienā, sniedzot informāciju par programmu skolu absolventiem – potenciāliem studentiem. Studiju programmas direktore asoc. prof. S. Saksonova piedalījās skolnieku Ekonomikas olimpiādes pasākumos (organizators - EVF Tālākizglītības centrs), informējot skolotājus un skolniekus olimpiādes dalībniekus par studiju programmas priekšrocībām.

#### **2.1.8 Vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Studējošo sasniegumu pārbaudījumi Programmasursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 481, kas nosaka Programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un programmas vērtēšanas pamatformas (eksāmens).

Galvenās programmā praktizētās studentu sasniegumu (zināšanu, prasmju un iemaņu) pārbaudes formas ir testi, t.sk. ar atklātiem jautājumiem, kontroldarbi, semināri, problēmdiskusijas, prezentācijas u.c. Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Vērtēšanas prasības ir pieejamas kursu aprakstos LU kursu reģistrā.

Pārbaudes formu izvēle un lietojuma biežums, lai arī katrā studiju kursā atšķirīgs, fiksēts to aprakstos (dokumenti atrodami LU LUIS sistēmas datu bāzē).

Katrā studiju kursā atbilstoši izvēlētajai pārbaudījuma formai un veidam izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji un gala vērtējuma noteikšanas kārtība.

Kursu noslēgumā students kārtoto eksāmenu.

Atsevišķos studijuursos studentu zināšanu pašpārbaude tiek organizēta e-vidē (piemēram, „Finanšu grāmatvedība”, „Vadības grāmatvedība”, „Korporatīvās finanses”, „Banku grāmatvedība”). Studenti var pārbaudīt savas zināšanas, izpildot testus e- vidē.



Veiktā studiju darba kopīgais novērtējums visbiežāk tiek veidots, lietojot kumulatīvo sistēmu - pakāpeniski uzkrājot iepriekš veikto darbu vērtējumus. Zināšanas un prasmes tiek vērtētas desmit baļļu sistēmā.

Studiju darbi un bakalaura darbs - tiek izstrādāti, ievērojot LU EVF Finanšu katedras noteikto kārtību, aizstāvēti publiski, tos vērtē darba vadītājs, recenzenti un komisija, kuras sastāvā ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Bakalaura darbi tiek novērtēti pēc vienotiem kritērijiem (atbilstoši tiem izstrādāta arī darba recenzijas veidlapa).

Bakalaura darbus recenzē atbilstošo jomu speciālisti un novērtē valsts pārbaudījumu komisija.

Zināšanu novērtēšanā gūtie rezultāti tiek analizēti Finanšu katedras sēdēs, studiju programmas atbalsta grupas mācībspēku un studentu savstarpējās diskusijās.

Iegūtie rezultāti tiek izmantoti Programmas attīstīšanā, absolventu konkurētspējas darba tirgū prognozēšanā un studiju kvalitātes nodrošināšanā.

Studentu zināšanu novērtēšanas galvenās formas ir:

- *gala (noslēguma) pārbaudījums – bakalaura darba aizstāvēšana.* Ar prasībām pret bakalaura darba izstrādi un noformējumu studentus iepazīstina bakalaura darba vadītājs, kurš pieņem lēmumu par bakalaura darba pielaišanu pie aizstāvēšanas, parakstot bakalaura darbu. Prasības pret bakalaura darba izstrādi un noformējumu ir pieejamas visiem studentiem metodiskajos norādījumos, kas ir izvietoti Ekonomikas un vadības fakultātes mājas lapā, pārstrādāti un pilnveidoti 2013.g.
- *studiju kursu pārbaudījums* – eksāmenu un ieskaīšu kārtošana semestra laikā apgūtajos studijuursos, studiju darbu un prakses izpilde;
- *starppārbaudījums kontrole* – kontroldarbu, patstāvīgo darbu un referātu izpildes novērtēšana, kā arī piedalīšanās praktiskajās un semināru nodarbībās novērtēšana. Kontroldarbu un patstāvīgo darbu uzdevumu saturā tika rekomendēts iekļaut tādus jautājumus, kas paredz studentos attīstīt analīzes, vispārinājuma, salīdzinājuma un situācijas prognozēšanas iemaņas.

Apmācības individualizācija tiek veikta ar studiju darbu un citu patstāvīgo darbu apjoma palielināšanu mācību plānos. Studentiem ir sniegta ne tikai alternatīva tēmu izvēlē, bet arī paša studiju kursa, kurā rakstīt studiju darbu, izvēlē.

**2.1.9. Studiju programmas izmaksas**

**Studiju programmas *Finanšu menedžments* izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2009. gadā (PLK)**

Viena studējošā studiju izmaksas gadā , LVL 1109,97

- **2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā** (Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā).

Studiju programmas *Finanšu menedžments* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standarta prasībām (<http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0254.pdf>) ir sniegts 1.tabulā. No sniegta Programmas satura salīdzinājuma ar standarta prasībām ir redzams, ka studiju Programma pilnībā atbilst tā prasībām.

No 2.tabulā sniegta profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” satura salīdzinājuma ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasībām ir redzams, ka studiju programma pilnībā atbilst tā prasībām.

Studiju programmas „Finanšu menedžments” realizācija ir atbilstoša Latvijas Republikas izglītības normatīvajiem aktiem - Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam, Ekonomista profesijas standartam, JUNESCO starptautiskās izglītības klasifikatora ekonomisko programmu sadaļai (*UNESCO International Standard Classification of Education*).

1. tabula.

Studiju programmas *Finanšu menedžments* satura salīdzinājums ar Ekonomista profesijas standarta prasībām (profesijas kods 2631 02)

Zināšanas	Zināšanu līmenis Priekšstata līmenis		Zināšanu līmenis Izpratne		Zināšanu līmenis Pielietošana		Programmas atbilstība
			Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	
Ekonomikas teorijas	X	X					Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komerccdarbības ekonomika, Finanšu teorija, Monetārā un banku ekonomika</i>
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	X	X					Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komerccdarbības ekonomika, Finanšu teorija, Monetārā un banku ekonomika</i>
Saimnieciskās tiesības	X	X					Zināšanas iegūst studiju kursā <i>Saimnieciskās tiesības</i>
Nodokļu politika			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Nodokļi</i>
Starptautiskās ekonomiskās attiecības			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija</i>
Lietišķā komunikācija			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Sociālā psiholoģija, Zinātniskā darba organizācija</i>
Statistika			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Statistika ekonomistiem I un II</i>
Socioloģija			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Sociālā psiholoģija</i>

Nozares tehnoloģijas			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Ekonomikas informātika I<sup>16</sup>, Finanšu un banku darbības rādītāji, Korporatīvās finanses<sup>17</sup>, Audits un revīzija<sup>18</sup>, Vadības grāmatvedība<sup>19</sup></i>
Vides ekonomika			X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komerccdarbības ekonomika</i>
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās			X	X			Zināšanas iegūst visos studijuursos (t. sk. brīvas izvēlesursos un <i>Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda)<sup>20</sup></i> )
Mikroekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Mikroekonomika, Monetārā un banku ekonomika, Finanšu un banku darbības rādītāji</i>
Makroekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Makroekonomika, Monetārā un banku ekonomika, Finanšu un banku darbības rādītāji</i>
Komerccdarbības ekonomika					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komerccdarbības ekonomika</i>
Ekonomiskā analīze un plānošana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Finanšu un banku darbības rādītāji, Publiskās finanses, Komerscābiedrību finanšu stāvokļa analīze, Vadības grāmatvedība, Korporatīvās finanses, Cenas un cenu veidošana</i>

<sup>16</sup> Pastāv iespēja apgūt studiju kursu Ekonomikas informātika II kā brīvas izvēles kursu

<sup>17</sup> Plānošanas tehnoloģijas

<sup>18</sup> Audita un revīzijas tehnoloģijas

<sup>19</sup> Lēmumu pieņemšanas tehnoloģijas

<sup>20</sup> Pastāv iespēja apgūt studiju kursus Svešvaloda II un III kā brīvas izvēles kursus

Ekonomiskā prognozēšana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Matemātika ekonomistiem, Finanšu ekonometrija, Finanšu un banku darbības rādītāji</i>
Vadības zinības					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Korporatīvās finanses, Banku vadība, projektu vadība, Kvalitātes vadība</i>
Finanšu vadība un analīze					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Finanšu teorija, Globālās finanses, Vadības grāmatvedība, Korporatīvās finanses, Vērtspapīru tirgus, Investīcijas, Komerbanku operācijas, Apdrošināšana</i>
Tirgzinības					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Finanšu pakalpojumu tirgvedība</i>
Kvalitātes vadība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Kvalitātes vadība, Projektu vadība,</i>
Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Projektu vadība, Kvalitātes vadība</i>
Informācijas tehnoloģijas					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Ekonomikas informātika I un II</i>
Finanšu grāmatvedība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Finanšu grāmatvedība, Banku grāmatvedība</i>
Vadības grāmatvedība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Vadības grāmatvedība</i>
Pētnieciskā darba metodoloģija					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Zinātniskā darba organizācija</i>
Vides aizsardzība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komercedarbības ekonomika</i>

Valsts valoda					X	X	Studijas programmā notiek valsts valodā
Divas svešvalodas saziņas līmenī					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda)</i> un brīvas izvēlesursos
Darba aizsardzība					X	X	Zināšanas iegūst studijuursos: <i>Komerccarbības ekonomika</i> <sup>21</sup>
Darba tiesiskās attiecības					X	X	Zināšanas iegūst studiju kursā <i>Saimnieciskās tiesības</i>

---

<sup>21</sup> Kurss satur darba un civīlās aizsardzības tēmas

**2. tabula. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Finanšu menedžments” satura salīdzinājums ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasībām**

<b>Profesionālās augstākās izglītības Valsts standarta prasības</b>	<b>Nodrošināts programmā „Finanšu menedžments”</b>
<p><b>Vispārīzglītojošie studiju kursi, vismaz 20 KP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitāro un sociālo zinātņu, tai skaita pedagogijas, psiholoģijas un biznesa ekonomikas teorētiskie kursi;</li> <li>- <i>t. sk. kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas – 6 KP.</i> Kursos iekļauj moduli uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, darba tiesiskās attiecības reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem.</li> </ul>	<p><b>Vispārīzglītojošie studiju kursi- 20 KP:</b></p> <p>Sociālā psiholoģija – 2 KP Svešvaloda I (Finanšu angļu vai vācu valoda) - 4 KP Komerccarbības ekonomika – 2 KP Finanšu teorija- 4 KP</p> <p><i>t.sk. kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas -8 KP:</i></p> <p>Kvalitātes vadība – 2 KP Saimnieciskās tiesības – 4 KP Zinātniskā darba organizācija – 2 KP</p>
<p><b>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, vismaz 36 KP</b></p>	<p><b>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi- 36 KP:</b></p> <p>Matemātika ekonomistiem- 4 KP Ekonomikas informātika I – 4 KP Mikroekonomika – 4 KP Makroekonomika – 4 KP Statistika ekonomistiem I un II – 8 KP Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija – 2 KP Finanšu ekonometrija - 4 KP Studiju darbs-I<sup>22</sup> - 2 KP Studiju darbs II<sup>23</sup> - 2 KP Studiju darbs III<sup>24</sup> – 2 KP</p>
<p><b>Nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 KP</b></p>	<p><b>Nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 KP:</b></p> <p>Monetārā un banku ekonomika – 4 KP Finanšu grāmatvedība – 4 KP</p>

<sup>22</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Monetārā un banku ekonomika, Finanšu teorija, Finanšu grāmatvedība.

<sup>23</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Investīcijas, Nodokļi

<sup>24</sup> Pastāv izvēle rakstīt studiju darbu par tematiem no sekojošiem kursiem: Globālās finanses, Vērtspapīru tirgus, Komerčbanku operācijas.



	Investīcijas – 4KP Nodokļi – 4 KP Publiskās finanses – 4 KP Komercesabiedrību finanšu stāvokļa analīze – 4 KP Globālās finanses – 4 KP Vadības grāmatvedība – 4 KP Banku grāmatvedība – 4 KP Komercbanku operācijas – 4 KP Korporatīvās finanses – 4KP Vērtspapīru tirgus – 4 KP Banku vadība – 2KP Audits un revīzija – 4 KP <i>Cenas un cenu veidošana, 2 kp//<sup>25</sup></i> <i>Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība, 2kp//- 2 KP</i> <i>Apdrošināšana, 2 kp//</i> <i>Finanšu pakalpojumu tirgvedība, 2 kp//- 2 KP</i> <i>Projektu vadība, 2 kp//</i> <i>Finanšu un banku darbības rādītāji, 2 kp//- 2 KP</i>
<b>Brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz 6 KP</b>	<b>Brīvās izvēles kursi -6 KP</b>
<b>Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 KP</b>	<b>Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 KP:</b> Prakse I (10 KP) - teorētisko zināšanu par uzņēmumu finanšu uzskaites un pārskatu sagatavošanu pielietošana; Prakse II (8 KP) – teorētisko zināšanu par VID darbību, tās attiecībām ar komercsabiedrībām pielietošana; Prakse III (4 KP)- teorētisko zināšanu par komercbanku (vai citu finanšu institūciju ) darbību pielietošana; Prakse IV (4 KP) - teorētisko zināšanu par uzņēmumu darbību analīzi, plānošanu, finanšu vadību pielietošana.
<b>Valsts pārbaudījums 12 KP</b>	<b>Bakalaura darbs- 12 KP</b>

**2.3. Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām** (salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām).

Lai salīdzinātu studiju programmu *Finanšu menedžments* ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolu programmām, tika izvēlētas sekojošās Latvijas un ārvalstu studiju programmas:

- Rēzeknes augstskolas profesionālo studiju programma „Finanšu un grāmatvedības vadība” (sk. 10.1 pielikumu);
- Bocconi universitātes (Itālija) starptautiskās ekonomikas, menedžmenta un finanšu bakalaura programma (B.Sc. International Economics, Management and Finance) (sk. 10.2. pielikumu);
- Londonas universitātes Queen Mary koledžas ekonomikas, finanšu un menedžmenta bakalaura programma (B.Sc. Economics, Finance and Management) (sk. 10.3.pielikumu).

<sup>25</sup> Apzīmējums // nozīmē ka pastāv iespēja izvēlēties 3 studiju kursus no 6

Studiju programmu salīdzināšana ir veikta pēc piedāvāto studiju kursu klāsta. Salīdzinājums ir izdarīts ar līdzīgām studiju programmām.

Salīdzināšanas rezultāti ir apkopoti divās tabulās.

3. tabula parāda salīdzinājumu ar Rēzeknes augstskolas studiju programmu, kuras absolventiem piešķir kvalifikāciju ekonomists, savukārt 4.tabula parāda salīdzinājumu ar ES valstu studiju programmām.

3. tabula.

**Studiju programmas “Finanšu menedžments” salīdzinājums pēc studiju kursiem ar Rēzeknes augstskolas programmu “Finanšu un grāmatvedības vadība”**

<b>LU EVF programma “Finanšu menedžments”, programmas kursi, kredītpunktu skaits</b>	<b>RA programma „Finanšu un grāmatvedības vadība” (X – piedāvā kursu ar identisku nosaukumu un k.p. skaitu, 1-sk. piezīmes)</b>	<b>Piezīmes: Rēzeknes augstskolas līdzīgi studiju kursi, kredītpunktu skaits</b>
<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi</b>		
1. Svešvaloda I (Angļu vai vācu valoda ekonomistiem), 4 kp	X	
2. Zinātniskā darba organizācija, 2 kp	X	
3. Sociālā psiholoģija, 2 kp		
4. Kvalitātes vadība, 2 kp	1	Vadības teorija
5. Komercedarbības ekonomika, 2 kp	1	
6. Saimnieciskās tiesības, 4 kp	1	Darba un komerciesības
7. Finanšu teorija, 4 kp	1	Vadības teorija
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>		
8. Matemātika ekonomistiem, 4 kp	X	
9. Ekonomikas informātika I, 4 kp	1	Informātika, 3 kp
10. Mikroekonomika, 4 kp	X	
11. Statistika ekonomistiem I, 4 kp	1	Statistika I, 4 kp
12. Makroekonomika, 4 kp	X	
13. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija, 2 kp	X	
14. Statistika ekonomistiem II, 4 kp	1	Statistika II, 4 kp
15. Finanšu ekonometrija, 4 kp		
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>		
16. Monetārā un banku ekonomika, 4 kp		
17. Finanšu grāmatvedība, 4 kp	X, 1	X - Finanšu grāmatvedība, 4 kp 1 - Grāmatvedības teorija 4 kp
18. Projektu vadība //, 2 kp		
19. Finanšu un banku darbības rādītāji//, 2 kp	1	Banku statistika, 2 kp
20. Studiju darbs-I, II, III	X	
21. Cenas un cenu veidošanās//, 2 kp		
22. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//, 2 kp		
23. Investīcijas, 4 kp		
24.		Reģionālā ekonomika, 2 kp
25. Nodokļi, 4 kp	X	
26. Publiskās finanses, 4 kp	X	X- Valsts un pašvaldību budžeti 2 kp
27. Prakse I-IV, 26 kp	X	
28. Komercsabiedrību stāvokļa finanšu analīze, 4 kp	1	Uzņēmējdarbības analīze, 3 kp, Uzskaites un analīzes budžeta

		iestādēs, 2 kp
29. Globālās finanses, 4 kp		
30. Apdrošināšana//, 2 kp	X	
31. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//, 2 kp	X	
32. Vadības grāmatvedība, 4 kp	X	3 kp
33.		Ievads uzņēmējdarbībā 2 kp, Darba aizsardzība 1 kp, Civilā aizsardzība 1 kp
34. Banku grāmatvedība, 4 kp	1	Ražošanas grāmatvedība, 4 kp pakalpojumu grāmatvedība, 4 kp
35. Komercbanku operācijas, 4 kp	1	Kreditēšana, 2 kp
36. Korporatīvās finanses, 4 kp	1	Uzņēmējdarbības finanses, 4 kp, uzņēmējdarbības plānošana, 2 kp
37. Vērtspapīru tirgus, 2 kp	X	
38. Banku vadība	1	Kreditēstāžu vadība un tirgzinība, 2 kp
39. Audits un revīzija, 4 kp	1	Audīta pamati, 2 kp
40.		Ekonomikas mācību vēsture, 2 kp
41.		Lietvedība, 2 kp
42. Bakalaura darbs, 12 kp	X	Diplomdarbs
<b>Kopā 160 kp</b>		<b>Kopā 160 kp</b>

No 3. tabulas var secināt, ka atšķirības starp programmām pēc kursu sastāva ir saistītas ar programmu specializāciju- LU programma piedāvā kursus, kas atbilst Ekonomista standartam un profesijai Finanšu ekonomists, Rēzeknes augstskolas programma piedāvā dažādus grāmatvedības kursus, kas attiecīgi atbilst RA programmas specializācijai finanšu un grāmatvedības vadībā.

Studiju programma „Finanšu menedžments” piedāvā lielāku kursu klāstu profesijai finanšu ekonomists- piemēram, Finanšu ekonometrija<sup>26</sup>, Cenas un cenu veidošana, Korporatīvās finanses, Publiskās finanses, Globālās finanses, Investīcijas, citi kursi). Tādējādi, programma dod studējošiem iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.

**4. tabula. Studiju programmas Finanšu menedžments salīdzinājums ar ES valstu programmām pēc studiju kursiem<sup>27</sup>**

Latvijas Universitāte, studiju programma <i>Finanšu menedžments</i>	Bocconi universitāte, programma <i>B.Sc. International Economics, Management and Finance</i>	Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma <i>B.Sc. Economics, Finance and Management</i>	Piezīmes (studiju kursi ar līdzīgu saturu)
<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi</b>			
1. Svešvaloda I (Angļu vai vācu valoda ekonomistiem), 4 kp	X		
2. Zinātniskā darba organizācija, 2 kp		1	1 – Spreadsheets and data in Economics
3. Sociālā psiholoģija, 2 kp	1	2	1 – Behavioural Skills seminars, 2 – Managing Human Resources
4. Kvalitātes vadība, 2 kp	1	2	1 – Management, 2 – Fundamentals of Management
5. Komercedarbības ekonomika, 2 kp			
6. Saimnieciskās tiesības, 4 kp	1	2	1 – Introduction to the Legal System, 2 – Business Law
7. Finanšu teorija, 4 kp		1	
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>			
8. Matemātika ekonomistiem, 4 kp	X	X	
9. Ekonomikas informātika I, 4 kp	1		1 – Applications for economics, management and finance
10. Mikroekonomika, 4 kp	X	1,2	1 – Principles of Economics 2, Microeconomics I and II
11. Statistika ekonomistiem I, 4 kp	X	X	

<sup>26</sup> Kurss satur tēmas par ekonomikas procesu prognozēšanu un modelēšanu

<sup>27</sup> X- kursu nosaukumi sakrīt, 1,2,...- piezīmju numuri. Kursu salīdzināšana ir veikta vadoties no kursu satura, nevis tikai no nosaukumu sakrītības.

12. Makroekonomika, 4 kp	X	X	
13. Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija, 2 kp	1,2	3	1 – Economic History, 2 – European Economic Policy 3 – International Finance
14. Statistika ekonomistiem II, 4 kp	X	X	
15. Finanšu ekonometrija, 4 kp	X	X	
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>			
16. Monetārā un banku ekonomika, 4 kp	1	2	1 - International and monetary economics, 2 – Money and Banking
17. Finanšu grāmatvedība, 4 kp	1	2	1 – Accounting and Financial Statements Analysis, 2 – Elements of Accounting
18. Projektu vadība //, 2 kp	1		1 - Management
19. Finanšu un banku darbības rādītāji//, 2 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
20. Studiju darbs-I, II, III			
21. Cenas un cenu veidošana//, 2 kp			
22. Sociālā apdrošināšana un sociālā palīdzība//, 2 kp			
23. Investīcijas, 4 kp	1	2, 3	1, 2 – Financial Markets and Institutions 3 – Capital Markets
24. Nodokļi, 4 kp			
25. Publiskās finanses, 4 kp			
26. Prakse I-IV, 26 kp	X	X	
27. Komeršabiedrību finanšu stāvokļa analīze, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
28. Globālās finanses, 4 kp	1,2	1,3	1 – Financial Markets and Institutions, 2 – International Economics, 3 – Futures and Options
29. Apdrošināšana//, 2 kp			
30. Finanšu pakalpojumu tirgvedība//, 2 kp		1	1 - Marketing
31. Vadības grāmatvedība, 4 kp	1	X	1 – Business strategy
32.	1	2, 3	1 - Comparative Business and European Law, 2 – Games and Strategies, 3 – Management of Technology
33. Banku grāmatvedība, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
34. Komerčbanku operācijas, 4 kp		1	1 – Money and Banking
35. Korporatīvās finanses, 4 kp	1,2	3	1 - Business Strategy, 2 – Corporate Finance, 3 – Fundamentals of Corporate Strategy
36. Vērtspapīru tirgus, 2 kp	1	1	1 – Financial Markets and Institutions

37. Banku vadība	1	2	1 – Management, 2 – Corporate Finance I and II
38. Audits un revīzija, 4 kp	1		1 – Accounting and Financial Statements Analysis
39. Bakalaura darbs, 12 kp	X	X	

No 4. tabulas ir redzams, ka lielākā daļa no „Finanšu menedžments” programmā iekļautajiem studiju kursiem ir sastopama līdzīgās programmās ES valstīs.

Latvijas Universitātes un Rēzeknes augstskolas studiju programmu salīdzināšanas rezultāti ir apkopoti 5.tabulā.

Latvijas Universitātes un ES valstu augstskolu studiju programmu salīdzināšanas rezultāti ir apkopoti 6.tabulā.

Lai varētu efektīvi salīdzināt raksturlielumus neskatoties uz dažādām kursu apjoma novērtēšanas metodēm dažādās universitātēs (ECTS un nacionālās sistēmas), dažādu kursu kategoriju relatīvais apjoms ir norādīts procentos.

#### 5. tabula. Latvijas Universitātes un Rēzeknes Augstskolas studiju programmu salīdzināšanas rezultāti

Studiju programma	LU EVF, Programma <i>Finanšu menedžments</i>	Rēzeknes augstskola, Programma <i>Finanšu un grāmatvedības vadība</i>
Studiju ilgums	4 gadi (pilna laika studijas)	4 gadi (pilna laika studijas)
Programmas piedāvāto vispārīzglītojošo un nozares teorētisko kursu apjoms % no kopējā programmas apjoma	35%	43,75%
Programmas piedāvāto nozares prof.specializēto kursu apjoms, % no kopējā programmas apjoma (ieskaitot visus izvēles kursus)	41,25%	33,75%
Prakses apjoms % un nepieciešamība	16,25%, prakse ir obligāta	16,25%, prakse ir obligāta
Gala pārbaudījums	7,5%	6,25%

6. tabula. Studiju programmu salīdzināšanas rezultāti (LU un ES valstis)

Studiju programma	LU EVF Programma <i>Finanšu menedžments</i>	Bocconi universitāte, Itālija, Programma <i>B.Sc. International Economics, Management and Finance</i>	Queen Mary koledža, Londonas Universitāte, Programma <i>B.Sc. Economics, Finance and Management</i>
Studiju ilgums	4 gadi (pilna laika studijas)	3 gadi (pilna laika studijas)	3 gadi (pilna laika studijas)
Programmas piedāvāto vispārīzglītojošo un nozares teorētisko kursu apjoms % no kopējā programmas apjoma	35%	31.1%	42.9%
Programmas piedāvāto nozares prof.specializēto kursu apjoms, % no kopējā programmas apjoma (ieskaitot visus izvēles kursus)	41,25%	68.2%	57.1%
Prakses apjoms % un nepieciešamība	16,25%, prakse ir obligāta	0% Nav obligāta, ieteicama	0% Nav obligāta, ieteicama
Bakalaura darbs	7,5%	1.7%	0% Nav obligāts, ieteicams

Apkopojot veiktās salīdzināšanas rezultātus jāsecina sekojošais:

- Jāatzīmē, ka ne visās salīdzinātajās studiju programmās ir skaidri nodalīti vispārīzglītojošie un specializētie kursi, kas aprūstina salīdzināšanu, ir arī zināmas atšķirības programmu struktūrā.
- Profesionālā bakalaura studiju programmas *Finanšu menedžments* piedāvātais kursu klāsts kopumā atbilst ne tikai profesijas standartam *Economists*, bet arī līdzīgo ārvalstu augstskolu programmu piedāvātiem kursiem. Atšķirības ir vērojamas profesionālās specializācijasursos, piemēram, programma „Finanšu menedžments” piedāvā tādus atsevišķos kursus, kā Nodokļi, Apdrošināšana, Cenas un cenu veidošanās, citus. Sakarā ar to, ka Latvijas Universitātē tiek piedāvāti dažādi bakalaura izglītības virzieni, programma „*Finanšu menedžments*” ir koncentrēta tieši uz piedāvāto specializāciju un piedāvā plašu speciālo kursu klāstu.
- Programmas *Finanšu menedžments* kursu sadalījums starp vispārīzglītojošiem, nozares teorētiskajiem kursiem un profesionāli specializētajiem kursiem atbilst Eiropas Savienībā novērotajam sadalījumam. Atšķirības ir prakses īpatsvarā, kas programmā *Finanšu menedžments* ir obligāta, kā arī bakalaura darba īpatsvarā.
- Prakse ir atzīta par lietderīgu studiju programmu sastāvdaļu ne tikai Latvijā, kur šī ir obligātā prasība, bet arī Eiropā. Jāatzīmē, ka arī tur, kur studiju programmas nepieprasa obligāto praksi, prakses iespēja gandrīz vienmēr tiek piedāvāta un popularizēta studentu vidū. LU



programma pastiprinātu uzmanību velta arī studentu patstāvīgajam darbam studiju darbos.

- Kopumā ir iespējams secināt, ka programma *Finanšu menedžments* ir orientēta uz profesionālo iemaņu iegūšanu un tās galvenais mērķis ir sagatavot konkurētspējīgus studentus ienākšanai Latvijas un Eiropas Savienības profesionālo finanšu ekonomistu darba tirgū. Salīdzinājums norāda, ka programma ir veidota saskaņā ar Latvijā un Eiropas Savienībā pieņemto praksi un uzkrāto pieredzi.

#### 2.4. Informācija par studējošajiem (Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu).

•

7. tabula.

#### Studiju programmas *Finanšu menedžments* studējošo skaits 2009 – 2013.

Dati uz 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2009.	27	31	70	108	67	38	-	314	314	87	33
2010.	46	50	35	66	98	31	-	280	280	64	37
2011.	50	51	39	22	67	50	-	229	229	71	24
2012.	54	57	38	39	36	29	-	199	199	59	34
2013.	25	25	49	36	45	0	-	155	155	30	30

2014/2015. studiju gadā 1. kursā ir uzņemti 31 PLK students un 36 NLK studenti

#### 2.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu aptaujas veic dažādos līmeņos: paši mācībspēki par saviem studiju kursiem, studiju programmas direktors (metodiķes) par studiju kursiem un studiju programmu. Aptaujas par studiju kursiem aptver visu kursu studentus, aptaujas par studiju programmu aptver vecāko kursu studentus- 3. un 4. kursus.

Aptaujas vērtējuma skala - 1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 – neapmierinoši.

2013.g. tika aptaujāti 14 studenti (PLK, 4.kurss) un 13 studenti (PLK, 3. kurss)

#### *Aptaujas rezultātu kopsavilkums –PLK 4. kurss*

Studiju programmas saturs	1,71				
Studiju programmas piedāvātās iespējas	1,97				
Prasmju attīstīšana studiju laikā	2,14				
Studiju procesa organizēšana	2,23				
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	2,26				
Vai jūs plānojat turpināt studijas?		LU akad.	LU prof.	LU citā	citā augstsk. nestudēs

			noz.			
	%	0%	21%	14%	14%	50%
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?		jā	vairāk jā	vairāk nē	nē	nevaru pateikt
	%	29%	0%	7%	0%	64%
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?		jā	drīzāk jā	drīzāk nē	nē	nevaru pateikt
	%	50%	50%	0%	0%	0%

### Aptaujas rezultātu kopsavilkums –PLK 3. kurss

Studiju programmas saturs	1,56					
Studiju programmas piedāvātās iespējas	1,83					
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1,84					
Studiju procesa organizēšana	1,80					
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	1,76					
Vai jūs plānojat turpināt studijas?						
	%	LU akad.	LU prof.	LU citā noz.	citā augstsk.	nestudēs
	%	8%	15%	8%	23%	46%
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?		jā	vairāk jā	vairāk nē	nē	nevaru pateikt
	%	38%	8%	0%	0%	54%
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?		jā	drīzāk jā	drīzāk nē	nē	nevaru pateikt
	%	77%	15%	0%	0%	8%

### Studentu aptaujas par studiju kursiem rezultāti:

2009./2010.ak.gada rudens semestrī studiju programmas Finanšu menedžments studenti bija aptaujāti par šādiem studiju kursiem:

Studiju kursa nosaukums
Statistika
Finanšu grāmatvedība
Korespondence angļu valodā
Komerbanku operācijas
Nodokļi
Vides ekonomika
Zinātniskā dabba pamati
Korespondence angļu valodā

Apstrādātas anketas liecina par augstu un pozitīvu novērtējumu no studentu puses augstākminētus docētājus (pārsvara vērtēšanas rezultāti ir no 1 (ļoti labi) līdz 2 (labi)). Pēc studentu viedokļa diviem studiju kursim- Statistika un Finanšu grāmatvedība kursa grūtības pakāpe ir „grūts kurss”, pārējiem- „pieņemams”.

2013.g. oktobrī studiju programmas Finanšu menedžments studenti bija aptaujāti par šādiem studiju kursiem:

Studiju kursa nosaukums
Apdrošināšana
Finanšu grāmatvedība
Saimnieciskās tiesības
Komersabiedrību finanšu stāvokļa analīze
Banku grāmatvedība
Komerbanku operācijas
Korporatīvās finanses

Arī šī aptauja parādīja augstu un pozitīvu novērtējumu no studentu puses augstākminētus docētājus (pārsvara vērtēšanas rezultāti ir no 1 (ļoti labi) līdz 2 (labi)).

Pēc studentu viedokļa studiju kursim- Finanšu grāmatvedība un Banku grāmatvedība kursa grūtības pakāpe ir „grūts kurss”, pārējiem- „pieņemams”.

## 2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

Studiju programmā tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite, iekļaujot absolventu aptaujas. Absolventu aptaujas notiek divas reizes gadā (NLK absolventi- rudens semestrī, PLK absolventi- pavasara semestrī), pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas (2 reizes gadā) tiek organizētas rezultātu apspriedes ar docētājiem, studiju procesā un Valsts pārbaudījuma komisijas darbā iesaistītiem praktiķiem (piemēram, O. Sorokovaja (Valsts kancelejas Finanšu departamenta vadītāja vietniece), V. Pilsuma (Latvijas Bankas valdes locekle), citi).

Aptaujas rāda, ka absolventiem ir iespējas (nākotnes perspektīvas) strādāt apgūtajā specialitātē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Piemēram, 2012/2013 ak.g. 62% PLK un 64% NLK absolventu atzīst ka apgūtā studiju programma veicināja viņu karjeras attīstību, pārējie ir atzīmējuši variantu „pagaidām nē”, ņemot vērā situāciju darba tirgū, kopumā tas ir augsts vērtējums. (2010. -2011.ak.g. aptaujā tika iegūti līdzīgi rezultāti -2010.g-2011 ak.g. 61% PLK un 65% NLK absolventu).

2012/2013 ak.g. aptaujas 95% PLK un 94% NLK absolventu ieteiktu profesionālā bakalaura studiju programmu „Finanšu menedžments” saviem darba kolēģiem un draugiem (2012.ziemas un 2012.g. vasaras aptaujas rezultāti). Programmas absolventi veiksmīgi strādā gan valsts institūcijās (piemēram, Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā), gan iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē (privātuzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanās kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos).

## 2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošie piedalās studiju programmas pastāvīgā pilnveidošanā.

- Notiek programmas direktora regulārās pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem);
- Katru gadu notiek aptaujas, kurās studenti izvērtē programmu kopumā. Pasniedzēji kopā ar grupu pārstāvjiem vai ar studentiem, kuriem labākas sekmes, analizē aptaujas rezultātus un vajadzības gadījumā izdara izmaiņas studiju kursā vai nodarbību organizācijā;
- Katru gadu notiek absolventu aptaujas, kas palīdz vērtēt studentu apmierinātību ar programmu un tās aktualitāti;
- Studentu aptaujas veic dažādos līmeņos: paši mācībspēki par saviem studiju kursiem, studiju programmas direktors par visiem studiju kursiem, studentu pašpārvalde. Aptaujas aptver visu kursu studentus. Pašnovērtējuma periodā notika plaša pasniedzēju un absolventu aptauja. Aptaujas rezultātu analīze ļāva izdarīt vairākus secinājumus un deva ierosmi studiju programmas pilnveidošanai un programmas izpildes organizācijas uzlabošanai (pasniedzēju un absolventu aptaujas rezultātus);
- Pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas, programmas direktors kopā ar pasniedzējiem analizē studiju procesa realizāciju, apspriež priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai;

Studiju kursu un studiju procesa metodiskā pilnveidošana notiek profesoru (metodiskās) grupu sēdēs, kurās apspriež ne tikai studentu, bet arī absolventu un darba

devēju aptauju un studentu sekmju rezultātus ar mērķi ņemt labākos ieteikumus vērā. Tā, studiju programmā bija pilnveidots programmas kursu saturs, liekot lielāku īpatsvaru uz praksi, aktualizējot tos, novēršot informācijas dublēšanos. Rezultātā programma ir realizēta tā, lai apmierinātu darba devēju un profesionālo organizāciju prasības un intereses.

## 2.8. Studiju kursu apraksti

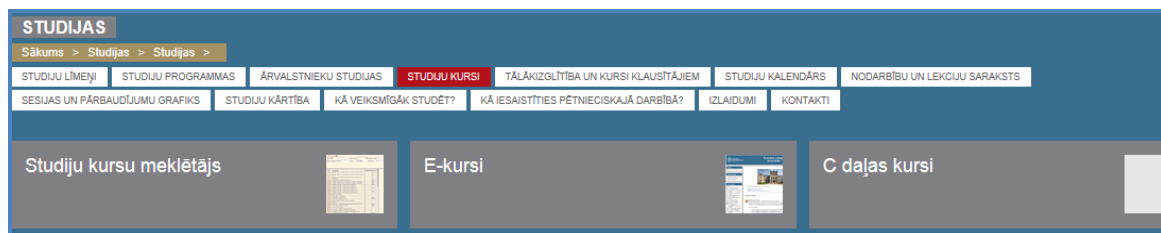
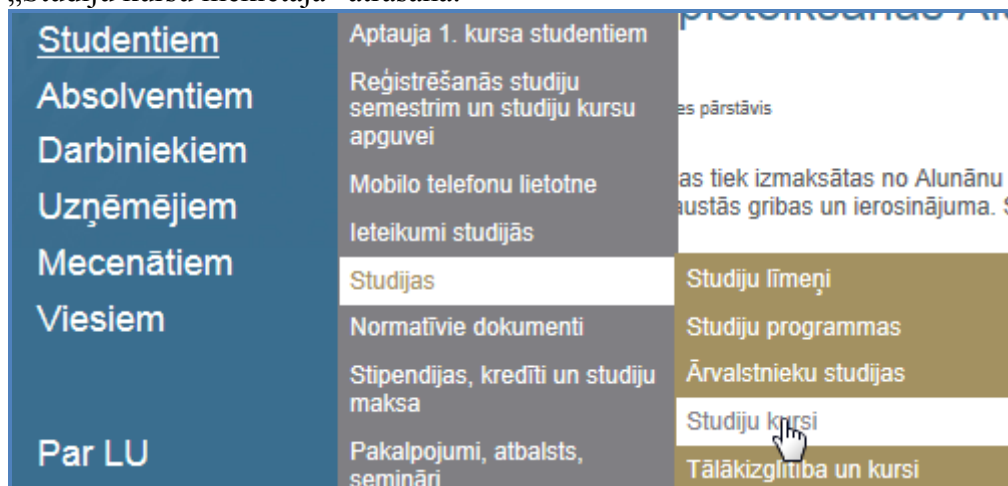
- Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

- izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

- izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [“studiju kursu meklētājs” site:lu.lv];

- vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup> .

- 
- „Studiju kursu meklētāja” atrašana.



- 
- 
- 
- Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.
- Studiju programmas meklēšana.



<a href="#">EkonP052</a>	Finanšu ekonometrija	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon2109</a>	Finanšu grāmatvedība [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon4032</a>	Finanšu pakalpojumu tirgvedība [FinV B]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2368</a>	Finanšu teorija [EkFM P][Ekon B][VadZ B]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon4878</a>	Finanšu un banku darbības rādītāji [Ekon B]	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon3351</a>	Investīcijas [Ekon B] [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP066</a>	Komercbanku operācijas	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon2086</a>	Komerccarbības ekonomika	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon3091</a>	Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon5123</a>	Korporatīvās finanses [FinV P]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon2750</a>	Kursa darbs (Finansu grāmatvedība)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2670</a>	Kursa darbs (Finansu teorija)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2196</a>	Kursa darbs (Globālās finanses)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2287</a>	Kursa darbs (Investīcijas)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2001</a>	Kursa darbs (Komercbanku operācijas)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon1005</a>	Kursa darbs (Monetārā un banku ekonomika)	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon2165</a>	Kursa darbs (Nodokļi)	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP001</a>	Kursa darbs (Vērtspapīru tirgus)	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP062</a>	Kvalitātes vadība [EkFM P]	2	Aktīvs
<a href="#">EkonP198</a>	Makroekonomika [VadZ B] [2EKO1922*Ekon1115*09.08.2013]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon1300</a>	Matemātika ekonomistiem [VadZ B]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP196</a>	Mikroekonomika [VadZ B] [2EKO1923*Ekon1059*09.08.2013]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP804</a>	Monetārā un banku ekonomika [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP013</a>	Nodokļu sistēma	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP054</a>	Prakse I [EkFM P]	10	Aktīvs
<a href="#">EkonP057</a>	Prakse II [EkFM P]	8	Aktīvs
<a href="#">EkonP059</a>	Prakse III [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP060</a>	Prakse IV [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">VadZ2551</a>	Projektu vadība	2	Aktīvs
<a href="#">Ekon1003</a>	Publiskās finanses [FinV P]	4	Aktīvs
<a href="#">JurZ2005</a>	Saimnieciskās tiesības [VadZ B] [Ekon B]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon1273</a>	Statistika ekonomistiem I [Ekon B]	4	Aktīvs
<a href="#">Ekon2455</a>	Statistika ekonomistiem II [Ekon B]	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP125</a>	Vadības grāmatvedība [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">Valo1585</a>	Vācu valoda ekonomistiem	4	Aktīvs
<a href="#">EkonP127</a>	Vērtspapīru tirgus [EkFM P]	4	Aktīvs
<a href="#">VadZ1016</a>	Zinātniskā darba organizācija	2	Aktīvs

- 
-

## Pielikumi

### Prakses līgumi un prakses nolikums

Studiju programmai *Finanšu menedžments* ir ilgstošā sadarbība ar prakses vietu devējiem, kas piedāvā studentiem iziet praksi. Ir noslēgti beztermiņa sadarbības līgumi par prakses vietu nodrošināšanu ar:

- Valsts Ieņēmumu Dienestu (VID),
- AS Nordea bank.
- AS SEB banku,
- AS Swedbank (Hansabanka),
- AAS Seesam Life Latvia,
- AS „Parex asset management”,
- AS „Dnb NORD/LB Latvija”.

VID piedāvā iespēju iziet praksi visiem studiju programmas studentiem (Prakse II), slēdzot līgumu ar katru studentu (skatīt līguma paraugparaugu), ar pārējiem sadarbības partneriem ir noslēgti jumts līgumi.

**LĪGUMS**  
**par prakses vietas nodrošināšanu**

Rīgā, 2009. gada 25. novembris

Nr. 577/09-1394  
2.12.2009

Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte (EVF), turpmāk tekstā "Augstskola", Ekonomikas un Vadības fakultātes dekāna M.Purgaiļa personā un

Valsts ieņēmumu dienests (turpmāk tekstā – prakses devējs) VID Rīgas nodokļu administrācijas direktora Aigara Undzēna personā, kurš rīkojas saskaņā ar likumu "Par Valsts ieņēmumu dienestu" un VID 2009.gada 29.oktobra rīkojumu Nr.4364-p "Par pilnvaru deleģēšanu" un

Augstskolas 3.kursa dienas grupas students/-e \_\_\_\_\_ personas kods: \_\_\_\_\_, turpmāk tekstā – "Praktikants", visi kopā turpmāk saukti par Pusēm vai katrs atsevišķi – par Pusi, bez spaidiem, viltus un maldības noslēdza sekojoša satura līgumu:

**1. LĪGUMA PRIEKŠMETS**

Augstskola apņemas nosūtīt, bet Prakses devējs apņemas pieņemt un nodrošināt Praktikantam praksi no 2009. gada 9. 11 līdz 2009. gada 11. decembrim saskaņā ar šī Līguma noteikumiem.

**2. AUGSTSKOLAS TIESĪBAS UN PIENĀKUMI**

- 2.1. Saskaņot Praktikanta prakses programmu ar Prakses devēju.
- 2.2. Nodrošināt Praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt Praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā.
- 2.4. Pieņemt no Praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.

**3. PRAKSES DEVĒJA TIESĪBAS UN PIENĀKUMI**

- 3.1. Bez atlīdzības nodrošināt prakses vietu Praktikantam šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt Praktikantam prakses iespējas atbilstoši visiem prakses programmas uzdevumiem.
- 3.3. Norīkot Praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt Praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu atbilstoši metodiskajiem norādījumiem.
- 3.5. Sniegt Praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura, saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja Praktikants neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējos kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

**4. PRAKTIKANTA PIENĀKUMI**

- 4.1. Izpildīt prakses programmā norādītos uzdevumus, ievērot prakses vadītāja norādījumus vai prasības, saudzīgi apieties ar Prakses devēja inventāru, kā arī ievērot Prakses devēja iekšējos kārtības noteikumus.
- 4.2. Par neierašanos prakses vietā un iemesliem nekavējoties paziņot Prakses devējam un Augstskolai.



## SADARBĪBAS LĪGUMS

Rīgā

2004. gada

Nr.

**Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā "Augstskola", tās dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un **Dzīvības Apdrošināšanas Akciju sabiedrība Seesam Life Latvia**, turpmāk tekstā – "Prakses devējs", tās ģenerāldirektora Viktora Gustsona personā, abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā – "Līgums"):

### 1. Līguma priekšmets

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Prakses devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Prakses vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Prakse devēju, Augstskolu un katru studentu – praktikantu.

### 2. Augstskolas pienākumi un tiesības

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu – praktikantu prakšu programmas ar Prakses devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu – praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta – praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Prakses devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta – praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Prakses devēju studentu – praktikantu skaitu.

### 3. Prakses devēja tiesības un pienākumi

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakse vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam – praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt studenta – praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam – praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students – praktikants laikā neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

### 4. Pārējie noteikumi

- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu – praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienpusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.

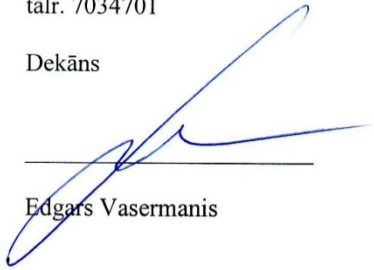
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekrišanas.

**5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontaktāruņi:**

**Augstskola**

Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tāl. 7034701

Dekāns

  
\_\_\_\_\_  
Edgars Vasermanis

**Prakses devējs**

AAS Seesam Life Latvia  
Reģ. Nr. 40003466686  
Teātra iela 3  
Rīga, LV-1050  
tāl. 7507505

Ģenerāldirektors

  
\_\_\_\_\_  
Viktors Gustsons



## SADARBĪBAS LĪGUMS

2004. gada

Rīgā

Nr.

Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte, turpmāk tekstā "Augstskola", tā dekanā Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un "A/s Parex Asset Management" turpmāk tekstā – "Prakses devējs", šīs prezidenta Roberta Fideleona personā abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā – "Līgums"):

### 1. Līguma priekšmets

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Prakses devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Prakses vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Prakse devēju, Augstskolu un katru studentu – praktikantu.

### 2. Augstskolas pienākumi un tiesības

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu – praktikantu prakšu programmas ar Prakses devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu – praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta – praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Prakses devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta – praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Prakses devēju studentu – praktikantu skaitu.

### 3. Prakses devēja tiesības un pienākumi

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakse vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam – praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt studenta – praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam – praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students – praktikants laikā neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

### 4. Pārējie noteikumi

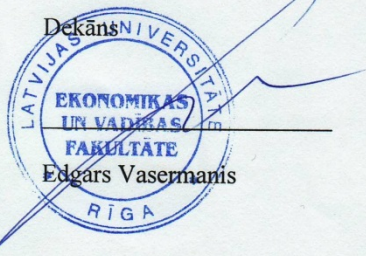
- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu – praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienpusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.

- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekrišanas.

**5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontakttālruni:**

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tālr. 7034701

Dekāns



**Prakses devējs**

A/s "Parex Asset Management"  
Reģ. num. 000357749  
Smilgē 3, Rīga, LV1522



**SADARBĪBAS LĪGUMS**

Rīgā

2004.gada 18.jūnijā

Nr.

**Latvijas Universitātes Ekonomikas un Vadības fakultāte**, turpmāk tekstā “Augstskola”, tās dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un a/s “**NORD/LB Latvija**”, turpmāk tekstā – “Prakses devējs”, tās Personāla pārvaldes vadītājas Antras Treimanis personā, abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā – “Līgums”):

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Praktises devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(-iem).
- 1.2. Praktises vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Praktise devēju, Augstskolu un katru studentu – praktikantu.

**2. Augstskolas pienākumi un tiesības**

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu – praktikantu prakšu programmas ar Praktises devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu – praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta – praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Praktises devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta – praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Praktises devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Praktises devēju studentu – praktikantu skaitu.

**3. Praktises devēja tiesības un pienākumi**

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakses vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam –praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Praktises beigās novērtēt studenta – praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam – praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Praktises devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students – praktikants laikā neievēro prakses programmu, Praktises devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Praktises devēja noteiktās prasības.

**4. Pārējie noteikumi**

- 4.1. Praktises devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu – praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktiskants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.

- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekrišanas.

**5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontaktāruņi:**

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV – 1050  
tālr. 7034701

Dekāns

Edgars Vasermanis



**Prakses devējs**  
A/s "NORD/LB Latvija"  
Reģ. Nr. 000302472  
Smilšu iela 6  
Rīga – 50, LV - 1803  
tālr. 7015221

Personāla pārvaldes vadītāja

Antra Treimane



## 5. PUŠU ATBILDĪBA

5.1. Praktikants un Augstskola apņemas neizpaust trešajām personām tehnisko, komerciālo vai jebkāda cita rakstura informāciju par Prakses devēja darbību, kas kļuvusi tam zināma prakses izpildes gaitā, izņemot LR tiesību aktos paredzētos gadījumus. Šim noteikumam nav laika ierobežojuma un uz to neattiecas Līguma darbības termiņš.

5.2. Puses ir materiāli atbildīgas par savu Līguma saistību neizpildi vai nepienācīgu izpildi, kā arī par zaudējumu radīšanu Pusei vai Praktikantam atbilstoši LR normatīvajiem aktiem.

5.3. Praktikants atbildīgs par Prakses devēja inventāra bojāšanu un ar to radītajiem zaudējumiem.

## 6. CITI NOTEIKUMI

6.1. No Prakses devēja puses par Praktikanta prakses vadītāju Prakses devējs norīko VID RNA

Vidzemes priekšpilsētas nodaļas Reģistrācijas un nodokļu maksātāju lietu daļas priekšnieci

Māru Siliņu tel. 67840130.

6.2. No Augstskolas puses par Praktikanta prakses vadītāju Augstskola norīko asoc.prof. V.Ādamsonu tel.d. 7034622. mob.29410562.

6.3. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar Praktikantu.

6.4. Līgums stājas spēkā no dienas, kad to ir parakstījušas visas Puses un ir spēkā līdz prakses noslēguma datumam.

6.5. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas visas līgumslēdzējas Puses.

6.6. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai likumos un citos normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

## 7. PUŠU REKVIZĪTI UN PARAKSTI:

AUGSTSKOLA:

Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Aspazijas bulvāris 3, Rīga, LV-1050

M.Purgailis



PRAKSES DEVĒJS:

Valsts ieņēmumu dienests  
Smilšu iela 1, Rīga, LV-1978

A.Undzēns

PRAKTIKANTS:

\_\_\_\_\_, personas kods: \_\_\_\_\_

Deklarētā dzīvesvieta: \_\_\_\_\_

Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras): \_\_\_\_\_

Tālrunis: \_\_\_\_\_

Paraksts un paraksta atšifrējums: \_

**SADARBĪBAS LĪGUMS Nr. S76 / 9**  
par studējošo prakšu nodrošināšanu

Rīgā,

2008. gada 15. septembrī

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,

**EKONOMIKAS UN VADĪBAS fakultātes** dekāna **MĀRA PURGAIĻA** personā (turpmāk – LU), no vienas puses, un

**Nordea Bank Finland Plc**, uzņēmējdarbības identifikācijas kods 1680235-8, juridiskā adrese Somija, Helsinki, Aleksanterinkatu Nr. 36, kuras vārdā Latvijas Republikā darbojas **Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle**, vienotais reģistrācijas Nr. 40003486767, juridiskā adrese Rīga, Kaļķu iela 15 (turpmāk – Iestāde), no otras puses, kopā sauktas Puses, noslēdz šo līgumu.

**1. Līguma priekšmets**

Puses vienojas par bezatlīdzības sadarbību **studējošo prakses vietu nodrošināšanā un prakses organizēšanas (turpmāk – prakses) procesu**

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP Apdrošināšana un finanses

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP Finanšu sektora vadība

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Finanšu menedžments

Profesionālās augstākās izglītības maģistra SP Finanšu ekonomika

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Grāmatvedība, analīze, audīts

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības SP Ekonomists grāmatvedis

Profesionālā maģistra SP Grāmatvedība un audīts

Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura SP

Otrā līmeņa profesionālā maģistra SP Starptautiskā tūrisma un viesmīlības nozares

uzņēmuma vadība

Otrā līmeņa profesionālā maģistra SP Starptautiskais bizness programmas studentiem.

**2. LU apņemās:**

Laikus – ne vēlāk kā 10 darba dienas pirms prakses sākuma – saskaņot ar Iestādi prakses laiku un praksē norīkoto studentu skaitu.

Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms studentu nosūtīšanas praksē.

Nodrošināt studenta nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.

Nodrošināt studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.

Uzturēt regulārus kontaktus (ne retāk kā reizi nedēļā) ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.



### 3. Iestāde apņemas:

Iespēju robežās nodrošināt studentiem praktizēšanās iespēju.

Nodrošināt studentiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.

Iespēju robežās nodrošināt studentiem prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.

Nodrošināt studentu instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.

Nodrošināt studentam nepieciešamo informāciju, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.

Nekavējoties ziņot LU, ja students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Prakses nobeigumā sniegt LU studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

### 4. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā nenoteiktu laiku.

Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, vismaz vienu mēnesi iepriekš par to rakstiski brīdinot otru Pusi.

Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

### 5. Noslēguma noteikumi

5.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

5.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē tiešos rakstiski pierādāmos zaudējumus, ko radījusi otrai Pusei, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

5.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

5.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.



*[Handwritten signature]*

LU EV fak. dekāns  
Māris Purgailis

(\_\_\_\_\_)

*[Handwritten signature]*

(\_\_\_\_\_)

Atsīfrējums  
**Viktorija Veisa**  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Personāla daļas vadītāja  
atšifrē Human Resources  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

**SASKAŅOTS**  
Anta Asmane  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Juriste  
legal Counsel  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

15.09.2008  
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
**Aratēlijs Peškovs**  
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāles  
Administratīvā departamenta direktors  
Head of Administration  
of Nordea Bank Finland Plc Latvia Branch

## Sadarbības līgums

Rīgā

2006. gada 30. maijā

**Latvijas Universitāte**, reģistrēta LR IZM 2000.gada 2.februārī ar Nr. 3341000218, adrese: Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586 (turpmāk tekstā – LU), tās rektora Ivara Lāča personā, kurš rīkojas uz LU Satversmes pamata

un

**AS "SEB Latvijas Unibanka"**, vienotais reģistrācijas Nr.40003151743, adrese: "Unicentrs", Ķekavas pagasts, Rīgas rajons, LV- 1076 (turpmāk tekstā – Unibanka), tās prezidenta Viestura Neimaņa personā, kurš rīkojas uz pilnvaras pamata,

turpmāk saukti – Līdzēji, ņemot vērā, ka

- Līdzēju darbības uzdevums ir nodrošināt Latvijas Universitātes studentiem lielākas iespējas studijās un zinātniskajā pētniecībā un
- Līdzēji ir savstarpēji ieinteresēti šī uzdevuma realizēšanai izmantot abu rīcībā esošos resursus un intelektuālo potenciālu;

vienojas noslēgt šo līgumu par sekojošo:

### 1. Līguma priekšmets

Līdzēji vienojas sadarboties:

- 1.1. mācību procesa pilnveidošanā;
- 1.2. zinātniskajā un pedagoģiskajā darbā;
- 1.3. starptautiskās sadarbības jomā.

### 2. Līdzēju saistības

#### 2.1. Līdzēji apņemas

2.1.1. sadarboties mācību procesa pilnveidošanā:

2.1.1.1. veicināt teorētisko zināšanu pilnveidošanu un lietošanu praksē;

2.1.1.2. nodrošināt prakses vietas studējošiem Unibankās;

2.1.1.3. sadarboties prakses programmu sastādīšanā;

2.1.2. sadarboties zinātniskajā un pedagoģiskajā jomā:

2.1.2.1. uzaicināt Unibanku lasīt atsevišķas lekcijas studējošiem;

2.1.2.2. LU informē Unibanku par iespējām darbiniekiem tālākizglīties (kursi, semināri, maģistratūra);

2.1.2.3. organizēt kopējus personāla zinātniskās un metodiskās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus;

2.1.2.4. sadarboties modernu mācību metodisko materiālu sagatavošanā;

2.1.2.5. veicināt sadarbību zinātniskās pētniecības jomā un veikt kopējus pētniecības projektus;

2.1.2.6. organizēt kopējas zinātniskās konferences, zinātnisko rakstu krājumu izdošanu;

2.1.2.7. veicināt kopīgu pieejamo informācijas tehnoloģiju resursu izmantošanu;

2.1.3. veicināt starptautiskās sadarbības attīstību un iesaistīties kopīgos starptautiskos pētījumu projektos.

### **3. Līdzēju atbildība**

3.1. Līdzēji atbild par otram līdzējam nodotās informācijas, rezultātu, konsultāciju, tehnoloģiju atbilstību *labai* starptautiski pieņemtai praksei.

3.2. Līdzēji neatbild par secinājumiem un interpretācijām, ko otrs līdzējs izdarījis no pirmā līdzēja iesniegtās informācijas.

3.3. Līdzējiem ir tiesības šī līguma projektu ietvaros iegūto informāciju, materiālus un tehnoloģijas izmantot savā pētnieciskajā, mācību darbā un citos darbības veidos tādā apjomā, kādā tas norādīts atsevišķā divpusējā līgumā par šī līguma 2. punktā noteikto saistību realizāciju.

3.4. Šī līguma projektu ietvaros iegūtās informācijas izmantošanai komerciālos nolūkos, ja atsevišķā līgumā nav atrunāts citādi, ir nepieciešama otra līdzēja rakstiska piekrišana.

3.5. Materiālā atbildība un intelektuālā īpašuma tiesības tiek atrunātas atsevišķos šī līguma 2.punktā noteikto saistību realizācijas līgumos.

### **4. Līguma saistību īstenošana**

4.1. Katra šī līguma 2. punktā minētā pienākuma praktiskai īstenošanai Līdzēji var sagatavot un noslēgt atsevišķus divpusējus līgumus, kurus paraksta Līdzēju pilnvarotās personas.

4.2. Līdzēju tiesības, pienākumi, finansiālās saistības un atbildība tiek atrunāti atsevišķo saistību īstenošanas līgumos.

4.3. Līdzējiem savstarpēji vienojoties, bet ne retāk kā reizi gadā, to pārstāvji tiekas, lai apkopotu sadarbības rezultātus un saskaņotu darbību turpmākajā periodā.

### **5. Līguma termiņš**

5.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā un nenoteiktu laiku;

5.2. Atsevišķu saistību realizācijas termiņus un nosacījumus nosaka atbilstoši, atsevišķi līgumi;

5.3. Katrs no Līdzējiem ir tiesīgs vienpusēji atkāpties no līguma, par to paziņojot vismaz 6 mēnešus iepriekš. Šajā gadījumā Līdzēji atsevišķi savstarpēji vienojas par līguma izbeigšanas kārtību un noteikumiem.

### **6. Citi noteikumi**

6.1. Strīdus un pretrunas, kas rodas šī līguma sakarā, Līdzēji risina tiešu sarunu ceļā.

6.2. Šis līgums neietver finansiālos norēķinus un saistības, bet balstās uz Līdzēju savstarpējo izdevīgumu 2. punktā minēto saistību īstenošanā.

6.3. Šis līgums sastādīts divos eksemplāros un izsniegts pa vienam eksemplāram katram Līdzējam.

7. Līdzēju paraksti

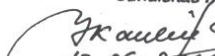
Latvijas Universitāte


AS "SEB Latvijas Unibanka"

  
I. Lācis  


  
V. Neimanis  
  
*Polakovska*

Lietvedības departamenta  
Juridiskās nodaļas vadītāja

  
I. Kauliņa  
12.06.2006.

  
12.06.2006.

SADARBĪBAS LĪGUMS

Rīgā

2004. gada 27. aprīlī

Nr.316LG00 – 086E

Latvijas Universitāte Ekonomikas un Vadības fakultāte, turpmāk tekstā "Augstskola", tā dekāna Edgara Vasermana personā, kas darbojas uz Augstskolas satversmes pamata un

AS "Hansabanka", turpmāk tekstā - "Prakses devējs", tās valdes priekšsēdētājas Ingridas Blūmas personā, kas darbojas, pamatojoties uz statūtiem, abas kopā turpmāk tekstā sauktas par Pusēm vai katrs atsevišķi par Pusi, noslēdz šādu līgumu (turpmāk tekstā - "Līgums"):

**1. Līguma priekšmets**

- 1.1. Augstskola pēc nepieciešamības nosūta, bet Prakses devējs savu iespēju robežās pieņem un nodrošina prakses vietu Augstskolas studentam(iem).
- 1.2. Prakses vieta tiek nodrošināta, noslēdzot atsevišķu līgumu starp Prakses devēju, Augstskolu un katru studentu - praktikantu.

**2. Augstskolas pienākumi un tiesības**

- 2.1. Sastādīt un saskaņot studentu - praktikantu prakšu programmas ar Prakses devēju un informēt par prakses norises laiku ne vēlāk kā vienu mēnesi iepriekš.
- 2.2. Nodrošināt studentu - praktikantu ar prakses programmu un metodiskajiem norādījumiem.
- 2.3. Augstskolas prakses vadītājam(-ai) ir tiesības pārbaudīt studenta -praktikanta prakses programmas izpildi prakses vietā, iepriekš to saskaņojot ar Prakses devēju.
- 2.4. Pieņemt no studenta - praktikanta tikai tādu prakses pārskatu, kas saskaņots ar Prakses devēju.
- 2.5. Ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms prakses sākuma rakstiski saskaņot ar Prakses devēju studentu – praktikantu skaitu.

**3. Prakses devēja tiesības un pienākumi**

- 3.1. Bez atlīdzības, savu iespēju robežās nodrošināt prakses vietu Augstskolas studentiem šī līguma darbības laikā.
- 3.2. Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas atbilstoši Pušu saskaņotajai prakses programmai.
- 3.3. Norīkot studentam - praktikantam prakses vadītāju.
- 3.4. Prakses beigās novērtēt studenta - praktikanta zināšanas, prakses sasniegumus un prakses pārskatu.
- 3.5. Sniegt studentam - praktikantam informāciju, kas nepieciešama prakses programmas izpildīšanai, izņemot tādu, kura saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem vai Prakses devēja iekšējiem noteikumiem, uzskatāma par konfidenciālu.
- 3.6. Pārskatā norādīt iemeslus, ja prakses laikā kādus prakses programmas uzdevumus nevar izpildīt.
- 3.7. Paziņot Augstskolai, ja students - praktikants neievēro prakses programmu, Prakses devēja iekšējās kārtības noteikumus vai Prakses devēja noteiktās prasības.

Marika Viktorova  
A/S HANSABANKA  
PERSONĀLA NODALAS VADĪTĀJA



#### 4. Pārējie noteikumi

- 4.1. Prakses devējam nav pienākuma slēgt darba līgumu ar studentu - praktikantu. Par prakses laikā paveikto darbu Praktikants nesaņem nekādu atlīdzību.
- 4.2. Līgums stājas spēkā tā parakstīšanas dienā un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
- 4.3. Jebkurai no Pusēm ir tiesības vienpusēji lauzt līgumu, brīdinot par to otru Pusi 1 mēnesi iepriekš rakstveidā.
- 4.4. Visi labojumi un papildinājumi šajā līgumā ir spēkā, ja tie ir noformēti rakstiski un tos ir parakstījušas abas līgumslēdzējas Puses.
- 4.5. Visi strīdi, kas rodas starp Pusēm saistībā ar šī līguma izpildi un darbību, un kurus Puses nevar atrisināt sarunu rezultātā, tiek nodoti izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā pēc piekritības.

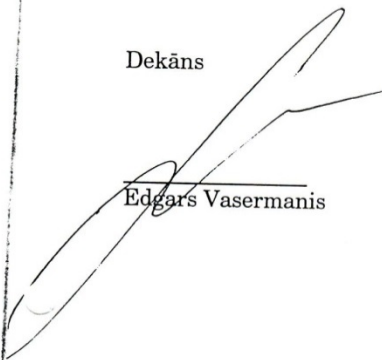
#### 5. Pušu rekvizīti, paraksti un kontaktāruņi:

**Augstskola**  
Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un Vadības fakultāte  
Reģ. Nr. LV90000437699  
Aspazijas bulv.5  
Rīgā, LV - 1050  
tāl. 7034701

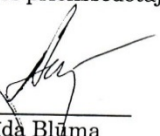
**Prakses devējs**  
AS "Hansabanka"

Reģ. Nr. 000307476  
Kaļķu iela 26  
Rīga, LV-1050  
tāl. 7024444

Dekāns

  
Edgars Vasermanis

Valdes priekšsēdētāja


  
Ingrīda Blūma



juriskā nodaļa  
Jurists

Edgars Lodziņš



  
Marika Viktorova  
A/S HANSABANKA  
PERSONĀLA NODALĀS VADĪTĀJA

- **Studiju programmas Finanšu menedžments prakses nolikums**

### ***1. Vispārīgie noteikumi***

Prakse ir profesionālo studiju programmas neatņemama sastāvdaļa un tiek organizēta saskaņā ar studiju plānu un izglītības iestādes izvēlētajiem studiju kursiem.

**Prakses mērķis** – dot iespēju studentiem nostiprināt studijuursos iegūtās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskas iemaņas, kas nepieciešamas finanšu sektora vadības speciālistiem.

**Prakses laiks un ilgums** ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā 26 kredītpunktu apjomā.

**Prakses uzdevumi** tiek noteikti izglītības iestādes apstiprinātās prakšu programmās. Praksē students veic prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, godīgi pildot savus pienākumus, neizpaužot trešajām personām organizācijā iegūto konfidenciālo informāciju.

### ***2. Praktises organizēšana***

Lai organizētu mācību praksi, nepieciešami šādi **prakses dokumenti**:

- prakses programma;
- līgums ar prakses vietu;
- prakses dienasgrāmata;

Prakses vietu students izvēlas patstāvīgi. Prakse notiek saskaņā ar līgumu starp izglītības iestādi, prakses vietu un studentu. Par prakses vietu students var izvēlēties savu darba vietu. Izvēlētais prakses vietas nosaukums studentam jāiesniedz prakses vadītājam ne vēlāk kā 30 dienas pirms prakses sākuma.

Prakses organizēšanā piedalās **izglītības iestāde, prakses vieta un students (praktikants)**.

**Izglītības iestāde (Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes Finanšu katedra):**

- nodrošina studentus nepieciešamajos gadījumos ar prakses vietu;
- iepazīstina praktikantu ar viņa tiesībām un pienākumiem prakses laikā;
- nodrošina praktikantu ar mācību prakses dokumentiem un iepazīstina ar to noformēšanas prasībām;
- apkopo informāciju par prakses vietām, kurās praktikanti var papildināt praktiskās iemaņas atbilstoši noteiktajām prasībām, un sniedz šo informāciju praktikantam;
- sniedz atbalstu praktikantam un prakses vietai saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto prakses programmu;
- pamatojoties uz prakses dokumentiem, novērtē praksi;
- ieceļ prakses vadītājus, kuri kontrolē mācību prakses norisi:

Izglītības iestāde pēc studiju programmas direktora ieteikuma norīko atbildīgo prakses vadītāju un prakses vadītājus.

Atbildīgais prakses vadītājs izstrādā prakses programmu un kopā ar prakses vadītājiem organizē pirmsprakses konsultācijas, vada un kontrolē prakses programmas izpildes gaitu, organizē prakses pārskatu aizstāvēšanu un prakses vērtēšanu.

Katram studentam tiek nozīmēts prakses vadītājs no programmas mācībspēkiem, kā arī uzņēmuma /iestādes, kurā notiek prakse, darbinieks.

#### **Prakses vadītāju pienākumos ietilpst:**

- studenta konsultēšana prakses jautājumos;
- prakses programmas izpildes gaitas kontrole;
- prakses pārskata izskatīšana un novērtēšana,
- piedalīšanās prakses aizstāvēšanā un vērtēšanā (no mācībspēku puses).

#### **Prakses vieta:**

- nodrošina praktikantam mācību prakses programmā noteiktajām prasībām, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošu darba vietu;
- norīko prakses vadītāju, kurš sekmē prakses vietas un izglītības iestādes sadarbību, informē izglītības iestādi par mācību prakses norisi, praktikanta pārkāpumiem, sniedz praktikanta raksturojumu un apstiprina mācību prakses pārskatu un ierakstus prakses dienasgrāmatā.

#### **Students(praktikants):**

- iepazīstas ar mācību prakses mērķiem, uzdevumiem un vērtēšanas kritērijiem;
- izpilda prakses programmā noteiktos uzdevumus un ievēro prakses vadītāju norādījumus;
- ievēro prakses vietas iekšējās kārtības noteikumus;
- noformē prakses dienasgrāmatu un pārskatu un kopā ar raksturojumu iesniedz izglītības iestādē.

### ***3. Prakses materiāla noformēšana, novērtēšana, glabāšana***

Prakses gaitā students uzraksta prakses atskaiti un saņem no uzņēmuma pārstāvja atsaukumi par darbu, kurus norādītajā termiņā iesniedz izglītības iestādē.

Prakses pārskats noformējams datortehnikā un saturiski tam ir jāatbilst prakses programmai. Prakses pārskatu paraksta tās autors.

Prakses vadītājs iepazīstas ar studenta prakses pārskatu, atsaukumi par darbu un lemj par pielaišanu prakses aizstāvēšanai.

Prakses pārskatu aizstāvēšanu pieņem un prakses vērtēšanu veic ar studiju programmas direktora rīkojumu apstiprināta komisija.

Prakses aizstāvēšanu vērtē 10 ballu sistēmā, rezultātu ieraksta protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi.

Prakses pārskatus pēc aizstāvēšanas uzglabā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.



## Aizpildīts diploma pielikuma paraugs

### Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas Finanšu menedžments diploma pielikuma paraugs



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

## DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr. )

### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: **xxx**

1.2. Uzvārds: **xxx**

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): **xxx**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **xxx**

### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

**Bakalaura profesionālais grāds finanšu vadīšanā**

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

**Ekonomika un finanšu vadība**

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

**Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte**

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss:

**tā pati, kas minēta 2.3. punktā**

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **latviešu**

### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis:

**Pirmais (pamatstudiju) profesionālais grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

**4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 1.09.2010-1.07.2015**

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības: iegūt finanšu ekonomista profesijai raksturīgās zināšanas, apgūt prasmes izmantot ekonomikas un finanšu teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analizē, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas finanšu problēmu risināšanā, risku pārvaldībā, pieņemt un pamatot lēmumus profesionālās kompetences jomā, **izstrādāt bakalaura darbu – patstāvīgu oriģinālu un novatīvu pētījumu.**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Svešvaloda I	2	3	8
Zinātniskā darba organizācija	4	6	9
Sociālā psiholoģija	2	3	9
Kvalitātes vadība	2	3	8
Komercedarbības ekonomika	2	3	9
Saimnieciskās tiesības	4	6	8
Matemātika ekonomistiem	4	6	8
Ekonomikas informātika I	4	6	7
Mikroekonomika	4	6	7
Finanšu teorija	4	6	8
Statistika ekonomistiem I	4	6	9
Makroekonomika	4	6	9
Eiropas ekonomiskā un monetārā integrācija	2	3	8
Statistika ekonomistiem II	4	6	8
Finanšu ekonometrija	4	6	7
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Monetārā un banku ekonomika	4	6	7
Finanšu grāmatvedība	4	6	9
Finanšu un banku darbības rādītāji	2	3	9
Cenas un cenu veidošana	2	3	9
Investīcijas	4	6	8
Nodokļi	4	6	8
Publiskās finanses	4	6	9
Komercesabiedrību finanšu stāvokļa analīze	4	6	8
Globālās finanses	4	6	9
Apdrošināšana	2	3	9
Vadības grāmatvedība	4	6	8
Banku grāmatvedība	4	6	8

Komercbanku operācijas	4	6	8
Korporatīvās finanses	4	6	9
Vērtspapīru tirgus	4	6	9
Banku vadība	2	3	9
Audits un revīzija	4	6	8
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES KURSI) <sup>28</sup>			
Svešvaloda II	2	3	8
Svešvaloda II	2	3	9
Ekonomikas informātika II	2	3	9
KURSA DARBI/PROJEKTI			
Studiju darbs I	2	3	9
Studiju darbs II	2	3	8
Studiju darbs III	2	3	7
PRAKSE			
Prakse I	10	15	8
Prakse II	8	12	9
Prakse III	4	6	9
Prakse IV	4	6	8
VALSTS PĀRBAUDĪJUMI			
Bakalaura darbs	12	18	9

#### 4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8

#### 4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

**Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.**

### 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

#### 5.1. Profesionālais statuss:

#### **Finanšu ekonomista kvalifikācija**

**(kods: 2441 05)**

### 6. PAPILDINFORMĀCIJA

#### 6.1. Sīkāka informācija:

**Šis diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.**

**Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.**

**Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma Finanšu menedžments  
ir akreditēta no 2010.g. līdz 31.12.2016.g**

**Papildinājums punktam 4.4.**

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

**Papildinājums punktam 4.5.**

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

**Latvijas Universitāte**

**Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,**

**fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv**

**Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)**

**Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006**

**e-pasts: ieva@aic.lv**

**7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS**

7.1. Datums:

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_ **M. Auziņš**

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

**8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ**

Skatīt. nākamās divas lappuses

## IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

izstrādātais 2003. gada Diplomas pielikums.

### VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (12 gadu)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc sekmīgas pamatzglītības atgūves izglotājams saņem aplieciņu par pamatzglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzienu programmas<sup>1</sup>: vispārīgā, humanitārā un sociālā, matemātiskā dabaszinātņu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda, pirmā svešvaloda, otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – atbiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika; vēsture; sports; biznesa ekonomiskie pamati; lietiskā informātika. Bez tam katra virziena programmas ir savi obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaitot eksāmenu periodus deviņā un divpadsmitajā klasē, mācību gads garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Mācību gada stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmas (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Absolūtu par vispārējo vidējo izglītību*, jākārto ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskaites. Eksāmeni jākārto: latviešu valodā, izglītības programmu virziena atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādes noteiktajā priekšmetā un divos izglotājama izvēlētos priekšmetos. Noteikts pāreja uz centralizētiem nosēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā centralizētos eksāmenus var kārtot: angļu, francū, vācu, krievu valodās; vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmas arī latviešu valodā.

### AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu *Īstības stātes augstskolā*, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietver arī vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatzglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *svētoģitības* programmas!). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi abos gadījumos augstskolas uzņemšanas noteikumiem. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piem. to, kādus mācību

<sup>1</sup> absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apņēma 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātiku, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāiegūst vienas skolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programā.

Konkrēto uzņemšanas procedūru atkarībā no konkursa uz studiju vietām atbiecīgajā programmas nosaukuma pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūra var būt ievērti no viena līdz četriem iesūtījumiem vai atsegtā konkursā, kurā salīdzina vai nu vidējās atsegtā vidējās atzīmes, vai arī centralizēto eksāmenu atzīmes priekšmetos, kuru atgūve ir būtiska studiju uzstāšanai atbiecīgajā studiju programmā. Var būt ievērtas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

### AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

**Bakalaura** akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunktu: obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., bakalaura darbs ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., pārejas ir brīvas izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātos stūnos ietver atbiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37.5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starptozaru aspektē ≥ 15 (22.5 ECTS) kr.p.

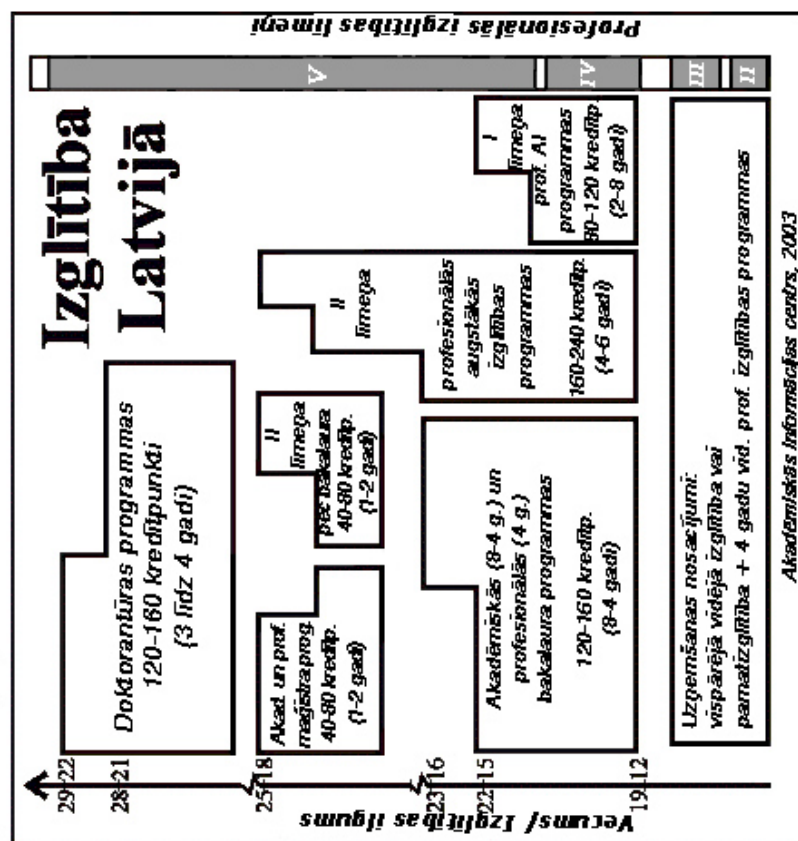
**Maģistra** akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais stūnos ietver atbiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atzīmes (≥ 30 kr.p.) un to aprakstīju izvēlētas jomas aktuālo problēmu aspektā (≥ 15 kr.p.).

**Profesionālās augstākās izglītības uzdevums** ir īstnot pedziņātū zināšanu atgūvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pūlveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

**Maģistra** profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veidb: vispārīgā, teoretiskā, praktiskā, nozares teoretiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs: (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 26 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. nosēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

**Maģistra** profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās saturu veido: jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. nosēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas u.c. kurs.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības sāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek piešķirta arī Mācīšanas un zobārstniecības studijas iegūstamie grādi (attiecīgi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pašārvairāki citi programmu veidi.

- *Cīvē ģimēna profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. ģimēna profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 4) (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu prakti ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības sāties maģistratūrā.

Pirmā ģimēna profesionālās augstākās izglītības („kolēdžas”) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. ģimēna profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tas pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā ģimēna profesionālās augstākās izglītības programmas.

**Doktorantūra.** Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvojot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tuju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes atbilstošās *promocijas padomes*.

**Kredītpunktu sistēma.** Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmas ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārņemšanas sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaitā ir jāreizinā ar 1.5.

**Atzīmju sistēma.** Jaunie augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.	Aptuv. ECTS atzīme
<b>labi</b>	<b>10</b>	izcil (with distinction)
	<b>9</b>	teicami (excellent)
<b>augsts</b>	<b>8</b>	ļoti labi (very good)
	<b>7</b>	labi (good)
	<b>6</b>	gandrīz labi (almost good)
<b>vidējs</b>	<b>5</b>	viduvēji (satisfactory)
	<b>4</b>	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)
<b>zems</b>	<b>3-1</b>	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)

**Kvalitātes nodrošināšana.** Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var uzņemt valsts atzībus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvērme (Sāvērsmes apstiprināšanas pakešnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupas tīkai viens no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Akārtotiem novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

#### LATVIJAS AUGSTSKOLAS

##### Univērsitātes:

- Latvijas Univērsitāte;
- Rīgas Tehniskā univērsitāte (kua ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības univērsitāte;
- Daugavpils univērsitāte;
- Rīgas Stradiņa univērsitāte;

##### Valsis augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

##### Valsis augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
- Latvijas Jūras Akadēmija;
- Nacionālā Airsairības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Veitpils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.
- **Juridisko personu dibinātas (privātas) augstskolas:**<sup>1</sup>
- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Atisība”;
- Latvijas Kristīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa institūts RUMPAK Līvoniņa;
- Transporta un saimniecības institūts;
- Baltijas Krievu institūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronavigācijas institūts.
- **Valsis kolēdžas:**<sup>2,3</sup>
- Rīgas celtniecības kolēdža
- Rīgas Tehniskā kolēdža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības kolēdža
- **Juridisko personu dibinātas (privātas) kolēdžas:**<sup>4,5</sup>
- Alberta kolēdža
- Crāmatvedības un finansu kolēdža;
- Juridiskā kolēdža.

Papildinformācija <http://www.aik.lv>

<sup>1</sup> kurām ir vismaz viena akreditēta programma

<sup>2</sup> realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas



Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA  
PAR 2013.–2014.GADU  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:  
PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA  
„STARPTAUTISKĀS EKONOMISKĀS ATTIECĪBAS” (42310)

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
2.1	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
• 2.1.1	<u>Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
• 2.1.2	<u>Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
• 2.1.3	<u>Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	175
• 2.1.4	<u>Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	175
• 2.1.5	<u>Studiju programmas plāns</u> .....	176
• 2.1.6	<u>Studiju programmas organizācija</u> .....	181
• 2.1.7	<u>Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	181
• 2.1.8	<u>Vērtēšanas sistēma</u> .....	182
• 2.1.9	<u>Studiju programmas izmaksas</u> .....	182
2.2	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	183
2.3	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	183
2.4	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	186
2.5	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	186
2.6	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	187
2.7	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	219
2.8	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	219
	<u>Pielikumi</u> .....	191
P.1.	<u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u> .....	191
P.2.	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	191



## 8 Studiju programmas raksturojums

### 8.1 Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

Latvijai kā Eiropas Savienības dalībvalstij viens no svarīgākajiem konkurētspējas nosacījumiem ir valsts un privātā sektora, uzņēmumu un citu struktūru darbinieku profesionālās sagatavotības līmenis. Starpvalstu sakaru attīstība augstas prasības izvirza tiem darbiniekiem, kuri nodarbojas ar ārējo sakaru jautājumiem un, it īpaši šīs darbības sfēras vadītājiem. Lai darbs ārējo sakaru sfērā noritētu veiksmīgi, darbiniekiem jāpārvalda tādas jomas kā ekonomika, vadībizinības, tiesības, politika, psiholoģija, svešvalodas u.c., kas paredzētas attiecīgā ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesijas standartā.

Latvijai kā mazai, atklātai ekonomikai ir nepieciešama konkurent spējīga ārējā tirdzniecība (imports un eksports). Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” sagatavo speciālistus, kuri nodarbojas ar ārējās tirdzniecības jautājumiem un tādā veidā, arī no Latvijas valsts interešu viedokļa, pastiprina Latvijas vispārējo ekonomikas attīstību pasaules tirdzniecības ietvaros.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ir programma, kuru kopš 2005. gada realizē Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte. Programmas konkurētspējas garants ir studiju saturs, kas studentiem sniedz padziļinātas zināšanas starptautiskās ekonomikas un vadībizinību jomā, izmantojot starpdisciplināru pieeju, piesaistot studijas starptautiskajās tiesībās un dodot ieskatu politikas un saskarsmes psiholoģijas jomās. Programma nodrošina padziļinātas studijas biznesa angļu valodā, lai studenti tiktu sagatavoti iespējai klausīties angļu valodā gan dažus nozares profesionālās specializācijas lekciju kursus pilnā apjomā, gan atsevišķas lekcijas kursu ietvaros. Studentiem programmā ir iespēja apgūt vēl vienu svešvalodu – vācu, franču vai spāņu valodu. Liela nozīme jauno speciālistu konkurētspējas nodrošināšanai ir prakses organizācija.

#### 8.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” **mērķis** ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus akadēmiski un praktiski izglītotus speciālistus starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās, atbilstoši ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesionālajai kvalifikācijai, darbam valsts un starptautiskās institūcijās, iestādēs un komercsabiedrībās.

Programmas absolventi anketas vērtējumā, vai viņi nākotnē plāno strādāt atbilstoši iegūtai izglītībai, no augstākā līmeņa 7, 2011.un 2012.gadu vasarā sniedza vērtējumu - 5,5 bet 2013. - 6. Tas pierāda, ka programmas izvirzītie mērķi ir sasniegti.

Studentiem ir jāapgūst starptautisko ekonomisko attiecību teorētiskās, metodoloģiskās un praktiskās zināšanas un iemaņas, kā arī citu svarīgu un radniecīgu zinātņu pamati, piemēram, tiesību zinātnes un politikas. Studiju programmā ir atsevišķi kursi, kuri daļēji vai pilnīgi tiek pasniegti angļu valodā, kā arī studentiem ir iespēja regulāri apmeklēt vieslektoru lekcijas angļu valodā. Programmas studenti var piedalīties starptautiskajā studentu apmaiņas programmā ERASMUS un studiju laikā vienu semestri mācīties kādā ārzemju augstskolā. Svarīga studiju procesa sastāvdaļa ir prakses: lietvedībā un grāmatvedības pamatos, uzņēmuma vai iestādes organizācijā un starptautiskajos ekonomiskajos sakaros. Prakses vietas var būt valsts iestādes un uzņēmumi Latvijā vai ārzemēs, ERASMUS programmas ietvaros. Studiju process ir veidots tā, lai studenti spētu sekmīgi realizēt komunikāciju starp Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem, kā arī nodrošinātu ārējo ekonomisko sakaru organizāciju un vadību maziem vai vidējiem uzņēmumiem Latvijā.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt studentiem zināšanas un prasmi radoši un kritiski domāt, kā arī skatīt starptautisko uzņēmējdarbību globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt svešvalodu apguvi dažādos līmeņos;
- nodrošināt konkurētspējīgu ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja kvalifikāciju nākotnes karjeras veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību;
- nodrošināt studentiem zināšanas sekmīgi studiju turpināšanai maģistrantūrā.

### 8.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultāti - iegūstamās profesionālās iemaņas:

- Prast analizēt un lietot iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās;
- Prast analītiski domāt, izdarīt ātrus un pārliecinošus secinājumus par analizējamo jautājumu;
- Spēt pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju, ekonomikas globalizācijas, integrācijas un citu straujo pārmaiņu laikā;
- Spēt pielietot zināšanas praktiskā darbībā;
- Pilnveidot savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā);
- Pilnveidot savās vispār pielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu).

### 8.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” mērķi un uzdevumi, kā arī saturs un struktūra, atbilst Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam jeb „Latvija 2030”, kas tika apstiprināta Latvijas Republikas Saeimā 2010. g. jūnijā, kas ir īpaši saistīta ar cilvēku kapitāla veidošanu. „Latvija 2030” uzsver lielāku izglītības sistēmas saistību ar ekonomiskajiem un sabiedriskajiem procesiem. Tieši profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”, izmantojot gan ārzemju, gan vietējos vieslektoros, studentu iespējas studēt ārzemes, prakses gan ārzemes, gan Latvijā un atsevišķu lekciju kursu docēšana angļu valodā, veicina studentu iesaistīšanos „ekonomiskajos un sabiedriskajos procesos” Latvijā. Iespēja studentiem iegūt profesiju „Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” papildus ļauj tiem kvalitatīvi attīstīt ārējos sakarus Latvijas un ārvalstu kopuzņēmumos, kā arī ārvalstu uzņēmumos.

Studiju programma ir veidota atbilstoši akadēmisko studiju reglamentējošo dokumentu: Augstskolu likuma, Latvijas Universitātes Satversmes, MK noteikumu par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, Profesijas standarta (kvalifikācijas “Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” profesiju standarts ir apstiprināts ar IZM 2003. gada 29. decembra rīkojums Nr.649., profesijas standarta reģistrācijas Nr.0229) un LU studiju programmas nolikuma prasībām. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” izstrādāšanā ir izmantota līdzīgu augstākās izglītības iestāžu studiju programmu pieredze gan Latvijā, gan ārvalstīs.

### 8.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Studējošo atlases kritēriji ir definēti profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem pamatstudiju programmās. Saskaņā ar to, studijām bakalaura programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības un iestājpārbaudījumu prasībām:

<i>Imatrikulācijas prasības un noteikumi:</i>	Vispārējā vidējā izglītība
---	----------------------------

<i>Iestājpārbaudījumi:</i>	Centralizētie eksāmeni: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Latviešu valodā;</li><li>➤ Angļu valodā;</li><li>➤ Matemātika.</li></ul>
----------------------------	--

### **8.1.5 Studiju programmas plāns**

## Studiju programmas plāns

*Profesionālā bakalaura studiju  
programma „Starptautiskās  
ekonomiskās attiecības”*

*Pilna laika*

*8 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē		4							4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1036	Politikas zinātne		2							2	Eksāmens	L16 S16
KomZ2144	Sabiedriskās attiecības					2				2	Eksāmens	L16 S16
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols,		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3043	Ievads studijās	2								2	Eksāmens	
VadZ2017	Vides pārvaldība						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste		2							2	Eksāmens	L16 S16
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
Ekon2043	Ekonomikas teorija	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības				4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2480	Ekonometrija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1020	Ekonomiskā un biznesa statistika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika				4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4						4	Eksāmens	L32 S32

Ekon2555	Grāmatvedības teorija		4						4	Eksāmens	L32 S32	
VadZ1013	Vadības teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32	
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4							4	Eksāmens	L32 S32	
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības					4			4	Eksāmens	L32 S32	
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības						4		4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3099	Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos				8				8	Aizstāvēšana	-	
EkonP098	Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā							10	10	Aizstāvēšana	-	
EkonP099	Prakse starptautiskajos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē								8	8	Aizstāvēšana	-
EkonP101	Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana								12	12	Aizstāvēšana	-
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>												
VadZ3079	Tirgvedība			4					4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	4							4	Eksāmens	L32 S32	
Ekon3127	Eiropas Savienības valstu ekonomika						2		2	Eksāmens	L20 S12	
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika						2		2	Eksāmens	L16 S16	
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā						2		2	Eksāmens	L16 S16	
JurZ4007	Starptautiskās nodokļu tiesības							2	2	Eksāmens	L16 S16	
VadZP016	Personālvadība					2			2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ3119	Starptautiskā vadība					4			4	Eksāmens	L32 S32	
VadZ1027	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati							2	2	Eksāmens	L16 S16	
SDSK4005	Vadības psiholoģija						2		2	Eksāmens	L16 S16	
SDSK2046	Vadības socioloģija					2			2	Eksāmens	L16 S16	
Ekon4962	Biznesa ētikas pamati							2	2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ2551	Projektu vadība			2					2	Eksāmens	L16 S16	
VadZ4101	Loģistika							2	2	Eksāmens	L16 S16	
Vēst3287	Latvijas diplomātijas vēsture							2	2	Eksāmens	L28 S4	

ValoP139	Biznesa angļu valoda I	2							2	Eksāmens	L- S32
ValoP140	Biznesa angļu valoda II		2						2	Eksāmens	L- S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda			2					2	Eksāmens	L- S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā				2				2	Eksāmens	L- S32
ValoP141	Starpkultūru saskarsme angļu valodā I					2			2	Eksāmens	L- S32
ValoP142	Starpkultūru saskarsme angļu valodā II						2		2	Eksāmens	L- S32
EkonP100	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā					2			2	Eksāmens	-
EkonK001	Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās							2	2	Eksāmens	-
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>					2	2	2				

<b>Kopā A daļā</b>	14	18	12	16	6	6	10	20	102
Vispārizglītojošie studiju kursi	6	10			2	2			20
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	8	12	8					36
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)				8	4	4	10	20	46
<b>Kopā B daļā</b>	6	2	8	2	12	12	10		52
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	6	2	8	2	12	12	10		52
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>				2	2	2			6
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>

## Studiju programmas plāns

*Profesionālā bakalaura studiju  
programma „Starptautiskās  
ekonomiskās attiecība”*

*Nepilna laika klātie*

*9 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads			Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>													
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>													
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē		4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1036	Politikas zinātne					2					2	Eksāmens	L16 S16
KomZ2144	Sabiedriskās attiecības						2				2	Eksāmens	L16 S16
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols,		2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3043	Ievads studijās		2								2	Eksāmens	
VadZ2017	Vides pārvaldība									2	2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste	2									2	Eksāmens	L16 S16
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)</b>													
Ekon2043	Ekonomikas teorija	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2480	Ekonometrija					4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1020	Ekonomiskā un biznesa statistika		4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2087	Uzņēmējdarbības ekonomika		4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4							4	Eksāmens	L32 S32

Ekon2555	Grāmatvedības teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1013	Vadības teorija			4					4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4							4	Eksāmens	L32 S32
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>											
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības			4					4	Eksāmens	L32 S32
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības				4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3099	Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos			8					8	Aizstāvēšana	-
EkonP098	Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā						10		10	Aizstāvēšana	-
EkonP099	Prakse starptautiskajos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē							8	8	Aizstāvēšana	-
EkonP101	Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana							12	12	Aizstāvēšana	-
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>											
<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)</b>											
VadZ3079	Tirgvedība			4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3127	Eiropas Savienības valstu ekonomika					2			2	Eksāmens	L20 S12
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika						2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā					2			2	Eksāmens	L16 S16
JurZ4007	Starptautiskās nodokļu tiesības					2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZP016	Personālvadība				2				2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3119	Starptautiskā vadība			4					4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1027	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati						2		2	Eksāmens	L16 S16
SDSK4005	Vadības psiholoģija						2		2	Eksāmens	L16 S16
SDSK2046	Vadības socioloģija							2	2	Eksāmens	L16 S16
Ekon4962	Biznesa ētikas pamati					2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2551	Projektu vadība			2					2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika				2				2	Eksāmens	L16 S16
Vēst3287	Latvijas diplomātijas vēsture				2				2	Eksāmens	L28 S4



ValoP139	Biznesa angļu valoda I		2						2	Eksāmens	L- S32
ValoP140	Biznesa angļu valoda II			2					2	Eksāmens	L- S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda				2				2	Eksāmens	L- S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā					2			2	Eksāmens	L- S32
ValoP141	Starpkultūru saskarsme angļu valodā I					2			2	Eksāmens	L- S32
ValoP142	Starpkultūru saskarsme angļu valodā II						2		2	Eksāmens	L- S32
EkonP100	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā					2			2	Eksāmens	-
EkonK001	Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās							2	2	Eksāmens	-
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>						2	2	2			

<b>Kopā A daļā</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>102</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi	6	8			2	2			2	20
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	8	12		4		4			36
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)				12	4		10	8	12	46
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	2	6	6	8	14	2	8	2	52
<b>Brīvās izvēles daļā (C daļā)</b>						2	2	2		6
<b>Kopā</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>160</b>

### 8.1.6 Studiju programmas organizācija

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” vispārējais apraksts ir šāds:

<i>Studiju līmenis:</i>	Profesionālā bakalaura studiju programma
<i>Studiju ilgums:</i>	4 gadi - pilna laika studijas. 4,5 gadi - nepilna laika studijas.
<i>Studiju apjoms:</i>	160 kredītpunkti.
<i>Imatrikulācijas prasības un noteikumi:</i>	- Vispārējā vidējā izglītība - centralizētie eksāmeni: latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā.
<i>Iegūstamais grāds:</i>	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā.
<i>Iegūstamais kvalifikācija:</i>	Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs.
<i>Prasības grāda un kvalifikācijas iegūšanai:</i>	- Sekmīga studiju programmas apguve un prasību izpilde par praksi. - Izstrādāts un aizstāvēts diplomdarbs.

Profesionālā bakalaura studiju programmas struktūra ir šāda:

Studiju kursi	Apjoms	
	Kredītpunkti	%
A	64	40
B	52	33
C	6	4
Prakse	26	16
Diplomdarbs	12	7
<b>KOPĀ</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” saturs un organizācija, kā arī programmas praktiskā realizācija atbilst tam, lai varētu sagatavot augsti izglītotus, konkurētspējīgus un eksportspējīgus starptautisko ekonomisko attiecību speciālistus. Lai nodrošinātu studiju programmas konkurētspēju ilgā laika periodā, programmas studiju saturs regulāri tiek aktualizēts.

Studiju plāna aktualizācija, nomainot studiju kursus, notiek:

1.pēc programmas direktora iniciatīvas par akcentu maiņu gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā vai arī nozarē.

2.pēc programmas mācību spēku iniciatīvas. 2013.gada 19.martā ar EVF Domes sēdes lēmumu Nr.2070-V2-1/3 tika mainīts kurss:

IZSLĒGTS	Latvijas tiesību sistēma, JurZ1033	A	4 kr.p.	2.semestris
IEKĻAUTS	Ievads tiesību zinātnē, JurZ1118	A	4 kr.p.	2.semestris

3.pēc studentu iniciatīvas un izteiktiem priekšlikumiem aptaujas anketās. Ar 2013.gada 19.marta EVF Domes sēdes lēmumu Nr.2070-V2-1/3 no vienas puses ir novērsta psiholoģijas dublēšanās, bet no otras puses, lai sniegtu studentiem zināšanas pētnieciskajā darbībā, kas palīdzētu gatavot referātus, prezentācijas, kursa darbus u.c. patstāvīgos darbus:

IZSLĒGTS	Saskarsmes psiholoģija, Psih2056	A	2 kr.p.	3.semestris
IEKĻAUTS	Ievads studijās, Ekon3043	A	2 kr.p.	3.semestris

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” svarīga sastāvdaļa ir **prakse**, kas pēc teorētiskā kursa apgūšanas nostiprina un padziļina studentu profesionālās zināšanas, līdz ar to stiprinot un palielinot speciālistu konkurētspēju.

Prakse ir pilnīgi pakārtota programmas teorētiskajai daļai un ir virzīta uz profesionālo iemaņu apgūšanu. Līdz ar to prakse saturiski atbilst programmas teorētiskai daļai.

Studiju programmā ir paredzētas 3 prakses:

- 4.semestrī prakse *Lietvedībā un grāmatvedības pamatos* - 8 kr.p

- 7.semestrī prakse *Uzņēmuma vai iestādes organizācija* – 10 kr.p.

Šīs prakses studenti varēja iziet jebkurā Latvijas valsts vai pašvaldību iestādē un organizācijā vai arī privāta sektora uzņēmumā.

- 8.semestrī prakse *Starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē* - 8 kr.p., kas studentiem jāiziet tikai tādā uzņēmumā vai iestādē, kuram ir ārējie sakari.

Studenti savlaicīgi pirms prakse uzsākšanas ir informēti par prakses organizēšanas mērķi un vispārīgajiem uzdevumiem, kā arī par katras prakses konkrētajiem uzdevumiem – jautājumiem, kuru izpēti praktikantam prakses vietā ir jāveic un pēc kuri izpēti un analīzes ir jāapraksta prakses pārskatā. Prakses pārskati studentiem ir jāaizstāv: 4.un 7.semestra prakses aizstāvēšana notiek diskusijā ar programmas prakses vadītāju, bet 8.semestrī – atklātā prakses aizstāvēšanas sēdē.

Saskaņā ar LU rektora rīkojumu par prakses organizēšanu, ar dekāna norādījumu studentiem tiek apstiprināts mācībspēks – prakses vadītājs. Savukārt prakses vietā no organizācijas / iestādes / uzņēmuma puses praktikantam tiek nozīmēts prakses vietas prakses vadītājs.

Studenti 2013./2014.akad.gadā ir praktizējušie tādās valsts iestādēs kā: Ārlietu ministrija; pašvaldībās: Aglonas novada domē; bankās: Swedbank, Dankse banka; privātos uzņēmumos: AS Aldaris, AS LDZ ritošā sastāva serviss, AS Arco Transport, AS Idea Bits Latvija, u.c.

Prakses pozitīvie aspekti – daudziem studentiem izvēlēta prakses vieta ir pirmā profesionālā darbavietā karjerā. Nereti pēc prakses beigām studenti, ja viņi sevi ir pierādījuši kā profesionālus un zinošus praktikantus, tiek uzaicināti strādāt pastāvīgā darbā.

Diemžēl dažkārt prakses organizācijā ir negatīvi aspekti – atsevišķos gadījumos studenti tikai formāli atrodas prakses vietā. Līgums par praksi tiek noslēgts ar paziņu vai radu uzņēmumiem, kas attiecīgi nenodrošina studentam izvirzīto prakses uzdevumu sasniegšanu pilnībā.

2013./2014.akad.gada programmas studenti praksē ārzemēs ERASMUS programmas ietvaros bija: Luksemburgā.

### 8.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju valoda ir **latviešu valoda**. Lai programmas studentiem veiksmīgāk attīstītu ārējo sakaru struktūrvienības vadītāju profesijas standartā minētās prasmes un spējas, kā arī, lai nodrošinātu jauno speciālistu konkurētspēju, programmas praktiskās realizācijas gaitā, saskaņā ar Augstskolu likumā dotajām iespējām, daļu studiju kursus pasniedz angļu valodā. No programmas realizācijas sākuma līdz šim brīdim **angļu valodā** pilnā apjomā vai daļēji docējamo kursu skaits ir nepārtraukti audzis. Ja uz programmas uzsākšanas laikā 2006.gadā bija paredzēts, ka angļu valodā tiek pasniegta *Starpkultūru saskarsme* I daļa – 2 kr.p. un II daļa – 2 kr.p., tad 2013./2014c.akad.gadā bez minētiem kursiem angļu valodā studenti apgūst pilnā apjomā kursu - *Baltijas valstu ekonomika*, 2 kr.p., *Biznesa ētikas pamati* – 2.kr.p. un *Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā* – 2 kr.p. Kopā ar programmas studentiem nodarbībās piedalās arī ārvalstu studenti, kuri ir ieradušies Latvijas Universitātē studentu apmaiņas programmu ietvaros.

Studiju procesā tiek izmantotas gan tradicionālās, gan inovatīvās **pasniegšanas metodes un formas**, kas ir atkarīgs no katra studiju kursa specifikas. Studiju nodrošinājumā

tiek lietotas mūsdienu tehnoloģijas iespējas: datori, multimediji, internets. Studentu darbs semināros tiek organizēts gan grupās, gan komandās, tādējādi dodot iespēju apgūt ne tikai problēmu analīzes pamatelementus, bet arī komandas darba principus, aizstāvēt savus uzskatus un atrast optimālo risinājumu, tiek rīkotas lomu un lietišķās spēles. Semestra laikā studentiem tiek organizēti kontroldarbi un patstāvīgie darbi, ar mērķi nodrošināt sistemātisku zināšanu pārbaudi. Tiek organizētas studentu projektu prezentācijas. Tāpat studentiem tiek piedāvāts izmantot e-studijas ( Moodle vidē), kas ļauj studentiem apgūt attiecīgo studiju kursu materiālus patstāvīgi. Studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē. Studentiem arī ir pieejama LU izveidotā integrētās e-izglītības, videokonferenču, tiešraižu un videoseru modernās un konkurētspējīgās tehnoloģijās balstītā vide. LU Informācijas sistēmā studenti seko līdzi nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm.

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā EVF mājas lapā. Tāpat arī arvien plašāk mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Lai nodrošinātu profesionālās bakalaura studiju programmas konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā īpaša vērība tiek piegriezta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru. Sadarbība īstenojas studiju procesā, iesaistot augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķu lekciju prezentācijā.

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” 2013./2014.akad.gadā studiju nodrošinājumā piedalījās sekojoši **praktiķi**:

Nr.	Lektors	Darba vieta, amats	Studiju kurss	Dalība
Dalība pilna lekciju kursa docēšanā				
1.	Inese <b>Kalniņa</b>	Labklājības ministrija, ministra padomniece	-Latvijas tiesību sistēma -Starptautiskās publiskās tiesības -Starptautiskās privāttiesības	Lekcijas un semināri
2.	Sandra <b>Pallo</b>	RSEEBA, progr. „Personāla vadība” pasniedzēja. Personāla vadības konsultante, eksperte.	Personālvadība	Lekcijas un semināri
3.	Antons <b>Petrovskis</b>	Starptautiskā komercdarījumu šķīrējtiesa, priekšsēdētājs Baltijas komercstrīdu šķīrējtiesa, priekšsēdētājs	Starptautiskās nodokļu tiesības	Lekcijas un semināri
Dalība lekciju kursa daļas docēšanā				
4.	Ilze <b>Āboliņa</b>	ES projekti, grāmatvede	Grāmatvedības teorija	Praktiskās nodarbības.
5.	Jānis <b>Bērziņš</b>	Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmija Aizsardzības zinātņu pētniecības centrs, izpilddirektors	Atsevišķas lekcijas par starptautiskām finansēm kursā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”.	Lekcijas.
6.	Kristīne <b>Blumfelde Rutka</b>	Zvērinātu revidentu komercsabiedrības „Rutkis un partneri” izpilddirektore	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā	Lekcijas un semināri
7.	Tālavš <b>Jundzis</b>	Juridiskā koledža, direktors. Bijušais Aizsardzības ministrijas ministrs	Starptautiskās publiskās tiesības	Lekcijas
8.	Anta <b>Krūmiņa</b>	Bijušais Jaunatnes teātris, aktrise	Lietišķā etiķete un protokols	Praktiskās nodarbības runas kultūrā.
Atsevišķu lekciju prezentācija				

9.	Inese <b>Andersone</b>	Baltijas eksporta konsultāciju uzņēmums „GatewayBaltic”, vadītāja	Atsevišķa lekcija „5 soļi līdz eksportam un piemēri, kā starptautisko darbību attīstījuši Baltijas uzņēmumi”.
10.	Juris <b>Birulis</b>	SIA „RS Management”, valdes loceklis	Atsevišķa lekcija „Nekustamā īpašuma tirgus izmaiņas”. Gala pārbaudījumu komisijas loceklis.
11.	Marina <b>Paņkova</b>	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības un rūpniecības departaments, Tūrisma nozares vadītāja	Atsevišķas lekcijas „Latvijas tūrisma nozares attīstības pamatvirzieni”. Gala pārbaudījumu komisijas priekšsēdētāja.

Profesionālās studiju programmas studiju procesa nodrošinājumā piedalās arī ārvalstu vieslektori – jau vairākus gadus programmas studentiem spāņu valodu pasniedz vieslektore Maria de la Paz Diaz Mendoza.

Profesionālajā studiju programmā studentiem tiek organizētas **mācību ekskursijas**. Ik gadus studiju kursā *Politikas zinātne* studenti apmeklē LR Saeimu. Kurša *Starptautiskās ekonomiskās attiecības* ietvaros par ārējo ekonomisko sakaru organizāciju studenti apmeklēja izstādi „Koks ir labs”.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studenti aktīvi izmanto **ERASMUS** piedāvātās studiju un prakses iespējas. 2013./2014. akad.gadā programmas studenti studēja vienu semestri šādās valstīs: Vācijā – 1, Turcijā - 1, Spānijā-3; bet praksi strādāja: Luksemburgā -1.

#### 8.1.8 Vērtēšanas sistēma

Studentu zināšanas un prasme tiek vērtēta LU pieņemtajā 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumi tiek organizēti visu studiju kursu beigās. Ja studiju kursu pasniedz vairāki docētāji, katras daļas nobeigumā tiek organizēts starppārbaudījums. Atsevišķosursos gala vērtējums tiek aritmētiski aprēķināts pēc iegūto vērtējumu kopsummas (piemēram, darbs semināros + starppārbaudījumu rezultāti + referāta novērtējums). Vērā tiek ņemts studentu patstāvīgais darbs, referātu, uzstāšanos sagatavošana, prezentācijas. Par attiecīgā studiju kursa pārbaudes formu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Svarīga sastāvdaļa studiju kursu apguvē ir praktisko iemaņu apguve – piem., projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t. Liela vērība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot uz secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

#### 8.1.9 Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas *Starptautiskās ekonomiskās attiecības* vienas studiju vietas izmaksas gadā, LVL 1248,18

## 8.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” saturs un struktūra tika izstrādāta atbilstoši tobrīd spēkā esošajām Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr.481 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, prasībām.

Paragrāfs	Ministru kabineta Noteikumu Nr.481 (20.11.2001) prasības	Minimālais kredītpunktu skaits	LU Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programma	Kredītpunktu skaits
9.1	Vispārizglītojošie studiju kursi	20	Matemātika ekonomistiem Ievads tiesību zinātnē Politikas zinātne Sabiedriskās attiecības Lietišķā etiķete un protokols Lietvedība un lietišķā sarakste Vides pārvaldība Ievads studijās	20
9.2	Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	36	Ekonomikas teorija Starptautiskās ekonomiskās attiecības Ekonometrija Ekonomiskā un biznesa statistika Uzņēmējdarbības ekonomika Finanšu teorija Grāmatvedības teorija Vadības teorija Ekonomikas informātika	36
9.3	Nozares profesionālās specializācijas kursi	60	Starptautiskās publiskās tiesības Starptautiskās privāttiesības Tirdzniecība Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture Eiropas Savienības valstu ekonomika Baltijas valstu ekonomika Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā Starptautiskās nodokļu tiesības Personālvadība Starptautiskā vadība Biznesa ētikas pamati Starptautiskās organizācijas teorijas pamati Vadības psiholoģija Vadības socioloģija Projektu vadība Loģistika Latvijas diplomātijas vēsture Biznesa angļu valodā I Biznesa angļu valodā II Biznesa tiesību terminoloģija angļu valodā Lietišķā sarakste angļu valodā Starpkultūru saskarsme angļu val. I Starpkultūru saskarsme angļu val. II Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās	60
9.4	Brīvās izvēles kursi	6	Otra svešvaloda (vācu, franču, spāņu u.c.)	6
9.5	Prakse	26	Prakse	26

9.6	Diplomdarbs	12	Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana	12
	<b>1. Kopā</b>	<b>160</b>	<b>2. Kopā</b>	<b>160</b>

Profesijas standarts “Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” – reģistrācijas numurs PS 0229, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2012.g. 25.janvāra sēdē protokols Nr.1. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju plāns un saturs pilnībā nodrošina profesijas standartā sniegtās ārējo sakaru struktūrvienības vadītājam nepieciešamās prasības profesionālo kompetenču, prasmju un zināšanu jomā. Sekmīgi absolvējot programmu, jaunie speciālisti varēs pildīt profesionālās darbības pamatuzdevumus saskaņā ar standartā noteikto ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja pienākumu un uzdevumu aprakstu.

### 2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

LU profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” balstās uz padziļinātu zināšanu nodrošināšanu starptautiskā ekonomikā un vadībzinību jomā, izmantojot starpdisciplināru pieeju un piesaistot studijas starptautiskajās tiesībās, dodot ieskatu politikas un saskarsmes psiholoģijas jomās, kā arī nodrošinot biznesa angļu valodas studijas. Uz līdzīgu principu pamata ir veidota Latvijas Lauksaimniecības universitātē (turpmāk LLU) realizējamā profesionālā otrā līmeņa studiju programma “Iestāžu un uzņēmumu ārējie sakari”.

LU un LLU studiju programmu vispārējais salīdzinājums:

- abas programmas ir profesionālā bakalaura studiju programmas;
- studiju ilgums ir 4 gadi (8 semestri) pilna laika studijas;
- programmas absolvējot, tiek izsniegts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms un tiek piešķirta kvalifikācija “Ārējo sakaru struktūrvienību vadītājs”.

LLU programmā tiek piedāvāti 36 studiju kursi, bet LU SEA profesionālā bakalaura SP piedāvā 40 studiju kursus.

Latvijas Lauksaimniecības universitātes Sociālo zinātņu fakultātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Iestāžu un uzņēmumu ārējie sakari”	LU Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programma
<b>1. Līdzīgie lekciju kursi</b>	
1. Ievads studijās	1. Ievads studijās
2.1.Psiholoģija 2.2.Saskarsmes psiholoģija	2. Vadības psiholoģija
3. Ievads socioloģijā	3. Vadības socioloģija
4. Ētika, estētika	4. 1.Lietišķā etiķete un protokols 4.2. Biznesa ētikas pamati
5. Ekonomikas teorijas pamati (mikro- un makroekonomika)	5. Ekonomikas teorija
6. Ekoloģija un vides aizsardzība	6. Vides pārvaldība
7. Tiesību pamati	7. Ievads tiesību zinātnē
8. Informācijas tehnoloģijas	8. Ekonomikas informātika
9. Starptautiskās tiesības	9.1. Starptautiskās publiskās tiesības 9.2. Starptautiskās privāttiesības 9.3. Starptautiskās nodokļu tiesības
10. Starptautiskie ekonomiskie sakari	10.1. Starptautiskās ekonomiskās attiecības 10.2. Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā 10.3. Starptautiskās organizācijas teorijas pamati
11. Lietvedība	11. Lietvedība un lietišķā sarakste
12. 1.Politika mūsdienu pasaulē 12.2. Politiskā kultūra	12. Politikas zinātne
13. Vadībzinības	12.1. Vadības teorija 12.2. Starptautiskā vadība 12.3. Personālvadība

14. Mārketings (tirgzinības)	14. 1.Tirgvedība 14.2.Loģistika
15. Lietišķā etiķete un protokols	15. Lietišķā etiķete un protokols
16. Juridisko un darījumu rakstu tulkošana (angļu val.)	16. Biznesa tiesību angļu valoda
17. Lietišķā sarakste (angļu val.)	17. Lietišķā sarakste angļu valodā
18. Angļu valodas gramatika	18.1. Biznesa angļu valoda I 18.2. Biznesa angļu valoda II
19. Mūsdienu terminoloģija (angļu val.)	19.1. Starpkultūru saskarsme angļu valodā I 19.2. Starpkultūru saskarsme angļu valodā II
20. ES studijas	20. ES valstu ekonomika
21. Grāmatvedības pamati	21. Grāmatvedības teorija
22. Uzņēmējdarbības pamati	22. Uzņēmējdarbības ekonomika
23. Personālvadība	23. Personāla vadība
24. Mēdiji un reklāma	24. Sabiedriskās attiecības
<b>2. Atšķirīgie lekciju kursi</b>	
1.Filozofija 2.Retorika 3.Lietišķā komunikācija (angļu val.) 4.Tekstu leksikostilistiskā analīze (angļu val.) 5.Ievads tulkošanā (angļu val.) 6.Secīgā tulkošana (angļu val.) 7.Valstu studijas (angļu val.) 8.Profesionālā vācu valoda 9.Latviešu valodas runas un rakstu kultūra 10.Projektu vadīšana	1. Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture 2. Ekonomiskā un biznesa statistika 3. Latvijas diplomātijas vēsture 4.Baltijas valstu ekonomika 5.Matemātika ekonomistiem 6.Ekonometrija 7.Finanšu teorija 8.Baltijas valstu ekonomika 9.Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā 10.Kursa darbs starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās

Abām studiju programmām lielākā daļa studiju kursi sakrīt, jo atbilst profesijas standarta izvirzītajām prasībām zināšanu un prasmju apguvē. Atšķirības ir saistītas ar to, ka LLU programma ir orientēta uz valodu apguvi, piemēram, “Tekstu leksikostilistiskā analīze (angļu val.)”, “Ievads tulkošanā (angļu val.)”, “Secīgā tulkošana (angļu val.)” u.c. Savukārt, LU profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” lielāka uzmanība piešķirta starptautiskajām attiecībām un ekonomikai, neaprobežojoties tikai ar vietējās uzņēmējdarbības analīzi, bet dodot plašāku skatījumu uz starptautisko uzņēmējdarbību, kā arī sniedz studentiem iespēju apgūt citas humanitāro zinātņu nozares kursus, piemēram, diplomātijas vēstures.

Studijas, integrējot ekonomiku ar citu sociālo un humanitāro zinātņu apguvi, tiek īstenotas arī ārvalstīs. Profesionālai bakalaura studiju programmai „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” tika veikts salīdzinājums ar citām pamatstudiju līmeņa starptautisko ekonomisko attiecību virziena bakalaura studiju programmām ārvalstīs: Limerikas universitātē (Īrijā) un Bathas universitātes Humanitārās zinātnes un sociālās zinātnes fakultātē (Lielbritānijā) no Eiropas Savienības valstīm, kā arī ar līdzīgu programmu Rijekas universitātes Ekonomikas fakultātē (Horvātijā) (10.pielikums).

Salīdzinot profesionālā bakalaura studiju programmu „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ar izvēlētām studiju programmām ārvalstīs, var secināt sekojošo:

Studiju programmas ir veidotas, izmantojot starpdisciplināru uzbūvi: plašas ekonomikas studijas (Ekonomikas teorija – Bathas universitātē; Mikroekonomika, Makroekonomika – Limerikas universitātē; Ekonomikas pamati, Mikroekonomika, Makroekonomika – Rijekas universitātē; Biznesa matemātika, Ekonometrija, Statistika, Finanses – visās minētās universitātēs utt) un vadībzinību studijas (Rijekas universitātē vadībzinību un marketinga kursi) ir savienotas ar tiesību (Tiesības, noziegums un sabiedrība - Limerikas universitātē; Komerctiesības, Starptautiskās tirdzniecības tiesības - Rijekas universitātē utt) un politikas (Bathas universitātē politiku skata caur sabiedrības un ekonomikas prizmu, īpašu vērību pievēršot starptautiskās attiecībām; Limerikas universitātes studiju programmā samērā plaši izvērstā socioloģijas, tālād sabiedrības attiecību apgušana)



studijām. Minētās universitātēs studē biznesa valodas, piemēram, Rijekas universitātes programmā “Starptautiskā tirdzniecība” māca gan angļu biznesa valodu, gan vācu un itāļu biznesa valodu.

Programmās iekļauti dažādi starptautiskās ekonomikas studiju kursi: Pasaules ekonomikas attīstība - Bathas universitātē; Starptautiskā ekonomika – Limerikas un Rijekas universitātēs utt. Salīdzināmās programmās, līdzīgi kā mūsu SEA profesionālā bakalaura SP (ES valstu ekonomika, Baltijas valstu ekonomika) ir iekļauti studiju kursi par vietējā reģiona ekonomiku starptautiskās ekonomikas kontekstā: Īrija pasaules ekonomikā, Sociāli ekonomiskās pārmaiņas - Limerikas universitātē, Horvātijas nacionālā ekonomika - Rijekas universitātē; Bathas universitātē studijuursos pēta jautājumus par Lielbritānijas lomu un vietu Eiropas Savienībā, par to, vai Lielbritānija pievienosies eirozonai utt.

Salīdzināmās studiju programmās piedāvātā studiju kursu klāstā pastāv arī atšķirības. Piemēram, Limerikas universitātes programmā ļoti liela vērtība veltīta socioloģijai – Ievads socioloģijā, Mēdiu socioloģija, Socioloģijas teorija, Izglītības socioloģija u.c.

Salīdzinot SEA profesionālā bakalaura SP ekonomikas pamatkursa Ekonomikas teorijas saturu ar Bathas universitātē Mikroekonomikas un Makroekonomikas kursu saturu, jāatzīmē, ka galvenos vilcienos tiek izskatīti tie paši pamatjautājumi.

Bathas universitātes studiju programmas prospektā aprakstītās studiju metodes – studentu pētniecības darbs grupās, izstrādājot ziņojumus par aktuālām tēmām, tiek lietotas arī SEA profesionālā bakalaura SP studiju darbā.

Visu apskatāmo programmu ilgums ir 4 gadi ar noteiktu prakses laiku, piemēram, Bathas universitātes programmā “Ekonomika un starptautiskā attīstība” un Limerikas universitātes programmā “Bakalaura grāds Ekonomikā un Socioloģijā”, prakses laiks ilgst vienu gadu (divus semestrus).

Studiju programmu prasības izpildot, absolventiem piešķiramā grāda nosaukums katrā valstī ir atšķirīgs.

Nobeidzot starptautisko ekonomisko attiecību virziena studiju programmu pētījumu, salīdzinot ārvalstu programmas savā starpā, gan salīdzinot tās ar Latvijā realizētām programmām, jāsecina, ka pastāv studiju programmu uzbūvē starpdisciplināra pieeja ar izteiktu ekonomikas kursu pārsvaru integrācijā ar sociālo (tiesību, politikas) un humanitāro (valodu) zinātņu kursiem. Savukārt katrai programmai piemīt arī atšķirības, piemēram, piedāvātā studiju kursu klāstā. Tātad katras studiju programmas saturs ir atkarīgs no katras studiju programmas veidošanas mērķa katrā konkrētā valstī un noteiktas sociāli ekonomiskās aktualitātes.

## 2.4 Informācija par studējošajiem

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits (PLK+NLK) pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.	4.			
Pilna laika klātie								
<b>01.10.2012.</b>	39	39	36	35	41	151	133	71 (2012.vasarā)
<b>01.10.2013.</b>	32	32	28	49	25	134	122	36 (2013.vasarā)
<b>01.10.2014</b>	31	31	26	46	20	123	111	23 (2014 vasarā)

## 2.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” ilgspēju var garantēt darba procesā, uzturot pastāvīgu atgriezenisko saiti ar programmas

studentiem un absolventiem. Šī atgriezeniskā saite veidojas caur regulāri veiktām aptaujām. Studiju programmas studējošo aptaujas tiek organizētas, saskaņā ar „Regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtību Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS)”, kas apstiprināts ar rektora 23.11.2011. rīkojumu Nr.1/319.

2013./2014.akad.gadā studenti ir piedalījušies aptaujās gan par programmu kopumā, gan par atsevišķiem kursiem un mācībspēkiem. Diemžēl elektroniskās aptaujā par programmu kopumā respondentu skaits bija samērā neliels, līdz ar to turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Aizpildītajās anketās studenti atzinīgi novērtē programmas plašo spektru, kas ļauj studentiem „iemēģināt savas spējas dažādu jomu priekšmetos”, kā arī programmā paredzētās prakses iespējas.

LUISā organizētajā aptaujā par kursiem studenti kopumā aptaujas anketās savas domas ir izteikuši par 65 % studiju kursu no visu kursu skaita. Taču respondentu skaits par vienu kursu ir ļoti mazs – pamatā 1-3 studenti no kursa, tādēļ nebūtu objektīvi izdarīt kopējus secinājumus.

Ņemot vērā iepriekšējo studiju gadu laikā veiktās studentu aptaujas un redzot, ka to rezultāti ir vairākkārtīgi sekmējuši studiju programmu pilnveidošanu, jāatzīmē, ka pastāv rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Problēma šobrīd pastāv studentu aktivitātē, aizpildot aptaujas anketas. No vienas puses programmas direktoram un mācību spēkiem ir jāaktivizē studenti ņemt dalību anketēšanā, bet no otras puses, ņemot vērā studentu mutiskos komentārus par to, ka anketas aizpildīšana aizņem samērā lielu laika patēriņu, varbūt LU Akadēmiskajam departamentam vajadzētu vienkāršot šo procesu.

## 2.6 Absolventu aptaujas un to analīze.

Absolventu aptaujas liecina gan par pašu absolventu nākotnes perspektīvu, gan arī par studiju procesa norises atbilstību tam, lai tiktu sasniegti labi studiju rezultāti. Jaunie speciālisti 2013.gada vasarā veiktajā aptaujā, kas notika LU Informācijas sistēmā, deva sekojošu vērtējumu (no maksimāla punktu skaita 7):

- Kopumā ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu – 5,8;
- Studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota – 6,0;
- Studiju programma sagatavoja tālākai karjeras izaugsmei – 4,5.

Par *absolventu iekļaušanos darba tirgū tika* dotas šāds vērtējums:

- Nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai – 6,0;
- Studiju laikā jau sāk plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru – 5,8.

Arī iepriekšējo gadu absolventu aptaujās, vērtējumi ir bijuši ļoti līdzīgi.

## 2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Programmas administratīvais personāls nodrošina studējošo iesaistīšanu studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā. Tam, galvenokārt, kalpo studentu anketēšanas sistēma par programmu kopumā un arī atsevišķi par studiju kursiem. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studiju plāna izmaiņas lielā daļā gadījumu ir veiktas, pateicoties studentu anketās izteiktajiem ierosinājumiem.

Joprojām aktuāli ir tādi studentu aptaujās izteiktie priekšlikumi turpmākajam darbam, kā:

- Jāturpina darbs pie studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanas.
- Jāpalielina praktiķu – augsti kvalificētu ārējo sakaru speciālistu iesaistīšana studiju procesā, kā arī finansu līdzekļu ietveros vieslektoru pieaicināšana (no anketas komentāriem: „Labākie pasniedzēji – kuri konkrētā brīdī veiksmīgi strādā savā studiju kursa jomā.”).

- Iespēju robežās jācenšas koncentrēt auditoriju nodarbību plānojumu, lai studentiem paliktu vairāk laika patstāvīgam laikam.
- Jāturpina darbs pie e-kursu izstrādes.
- Jāapsver iespējas specifisku datorprogrammu pielietojumam u.c.

Studiju programmas administrācijas un studentu sadarbība tādā veidā ir iesaistīti kvalitātes kontroles sistēmas pilnveidošanā.

No otras puses, kā rāda gan programmas studentu, gan absolventu aptaujas, sadarbība ar administratīvo personālu tiek vērtēta augstu: 2013.gada absolventu anketā vērtējumā „Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks” no maksimāli 7 punktiem vērtējums ir 5,5, „Atsaucīgi lietvežu un metodiķi” - 7.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentiem ir iespēja piedalīties Ekonomikas un vadības fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, no kuras pārstāvji piedalās Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Programmas direktors regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī katedras sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

## 2.8 Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā).

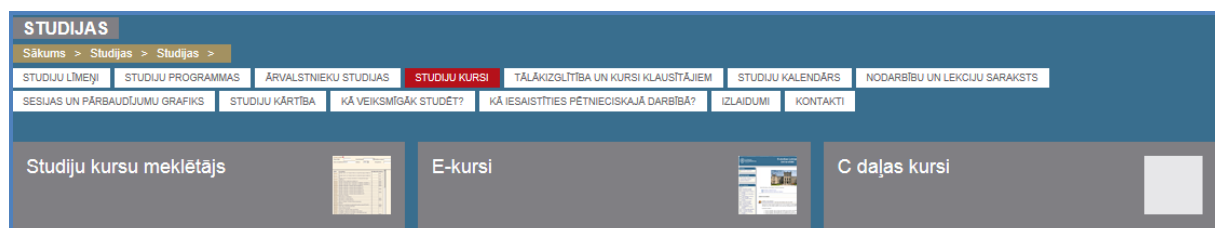
Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;

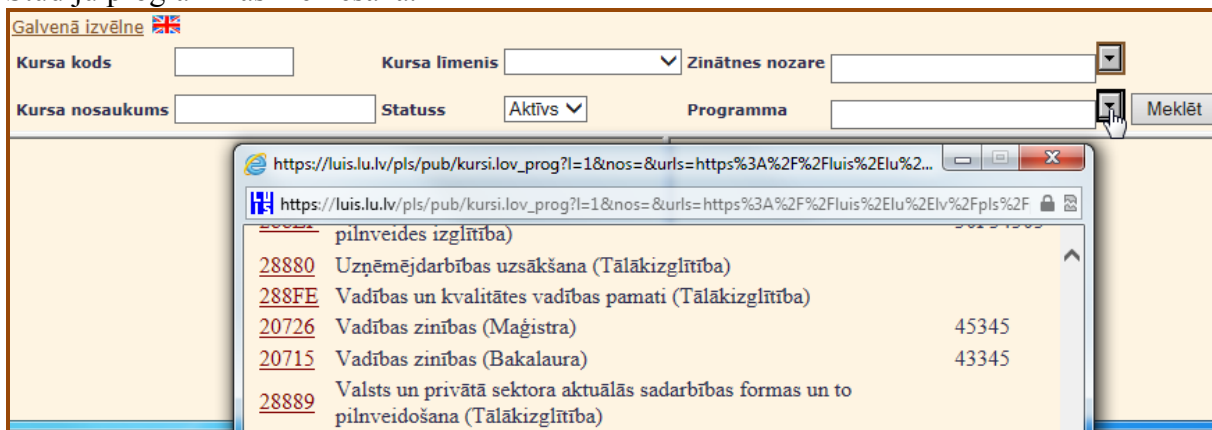
izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [“studiju kursu meklētājs” site:lu.lv];

vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup>.

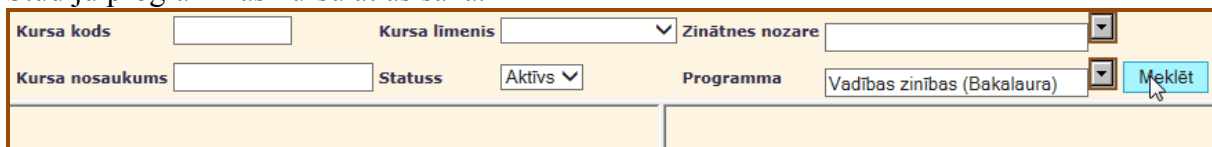
„Studiju kursu meklētāja” atrašana.



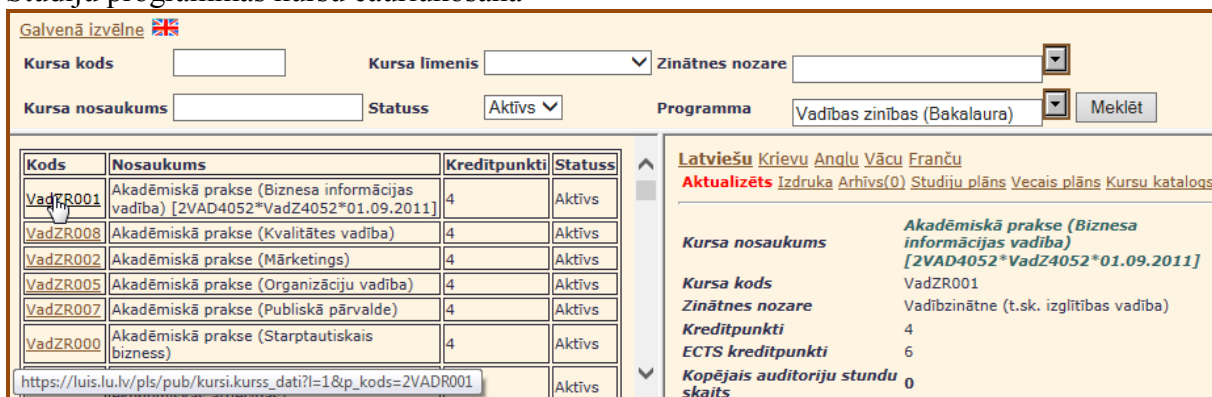
Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.  
Studiju programmas meklēšana.



Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana



Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” kursu saraksts alfabētiskā kārtībā ar saitēm uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saitēm atvērsies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti
<a href="#">Ekon1036</a>	Baltijas valstu ekonomika [Ekon B]	2
<a href="#">ValoP139</a>	Biznesa angļu valoda I [AtAt PB]	2
<a href="#">ValoP140</a>	Biznesa angļu valoda II [AtAt PB]	2
<a href="#">Ekon4962</a>	Biznesa ētikas pamati	2
<a href="#">Valo2447</a>	Biznesa tiesību angļu valoda	2
<a href="#">EkonP101</a>	Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana [AtAt PB]	12
<a href="#">Ekon3127</a>	Eiropas Savienības valstu ekonomika	2
<a href="#">Ekon2480</a>	Ekonometrija [Ekon B]	4
<a href="#">DatZ1085</a>	Ekonomikas informātika I [VadZ B. u.c.] [2VAD1617*DatZ1030*19.03.2012]	4
<a href="#">Ekon2043</a>	Ekonomikas teorija	4
<a href="#">Ekon1020</a>	Ekonomikas un biznesa statistika	4

<a href="#">Ekon2368</a>	Finanšu teorija [EkFM P][Ekon B][VadZ B]	4
<a href="#">Ekon3134</a>	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I [VadZ B]	2
<a href="#">Ekon2555</a>	Grāmatvedības teorija	4
<a href="#">EkonP100</a>	Kursa darbs (Starptautiskajā ekonomikā)[AtAt PB]	2
<a href="#">EkonK001</a>	Kursa darbs (starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās)	2
<a href="#">Vēst3287</a>	Latvijas diplomātijas vēsture [StAt P][StAt M]	2
<a href="#">Filz1178</a>	Lietišķā etiķete un protokols	2
<a href="#">Valo2164</a>	Lietišķā sarakste angļu valodā*	2
<a href="#">VadZ1032</a>	Lietvedība un lietišķā sarakste [StAt P]	2
<a href="#">VadZ4101</a>	Loģistika	2
<a href="#">Ekon1300</a>	Matemātika ekonomistiem [VadZ B]	4
<a href="#">Ekon3115</a>	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture [VadZ B]	4
<a href="#">VadZP016</a>	Personālvadība [FinV P]	2
<a href="#">PolZ1036</a>	Politikas zinātne	2
<a href="#">Ekon3099</a>	Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos [AtAt PB] [2VALP278*EkonP139] 2VALP278	8
<a href="#">EkonP099</a>	Prakse starptautiskos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē [AtAt PB]	8
<a href="#">EkonP098</a>	Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā [AtAt PB]	10
<a href="#">VadZ2551</a>	Projektu vadība	2
<a href="#">KomZ2136</a>	Sabiedriskās attiecības [PolZ B] [2KOM2179*KomZ2144*25.06.2012]	2
<a href="#">ValoP141</a>	Starpkultūru saskarsme angļu valodā I [AtAt PB]	2
<a href="#">ValoP142</a>	Starpkultūru saskarsme angļu valodā II [AtAt PB]	2
<a href="#">VadZ3119</a>	Starptautiskā vadība	4
<a href="#">EkonP197</a>	Starptautiskās ekonomiskās attiecības [VadZ B u.c.] [2EKO2933*Ekon2151*09.08.2013]	4
<a href="#">JurZ4007</a>	Starptautiskās nodokļu tiesības [SEA]	2
<a href="#">VadZ1027</a>	Starptautiskās organizācijas teorijas pamati	2
<a href="#">JurZ3218</a>	Starptautiskās privāttiesības [StAt P][StAt M]	4
<a href="#">JurZ3215</a>	Starptautiskās publiskās tiesības [StAt P][StAt M]	4
<a href="#">VadZP000</a>	Tirgvedība [Ekon B] [2VAD3629*VadZ3079*09.08.2013]	4
<a href="#">Ekon2087</a>	Uzņēmējdarbības ekonomika [Ekon B] [2VAD2614*Ekon2594] 2VAD2614	4
<a href="#">SDSK4005</a>	Vadības psiholoģija [*]	2
<a href="#">SDSK2046</a>	Vadības socioloģija	2
<a href="#">VadZ1013</a>	Vadības teorija	4
<a href="#">VadZ2017</a>	Vides pārvaldība	2

# Pielikumi

## Prakses līgumi un prakses nolikumi

Saskaņā ar LU studējošo prakses organizēšanas kārtību, kas apstiprināta 16.04.2007.ar LU rīkojumu Nr.1/86, par profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentu praksi tiek slēgts līgums par studējošā prakses nodrošināšanu, kurš attēlots zemāk apskatāmā paraugā.

### LĪGUMS Nr.S77/ \_\_\_\_\_ par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā,

20 \_\_. gada \_\_\_\_\_

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Ekonomikas un vadības fakultātes dekānes Intas Brūnas personā (turpmāk – LU), no vienas

puses, un \_\_\_\_\_  
(Iestādes reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)

\_\_\_\_\_ personā

(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” student \_\_\_\_\_  
(turpmāk – Students), no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

#### 1. Līguma priekšmets:

**Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

#### 2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no 201 \_\_. \_\_\_\_\_ līdz 201 \_\_. \_\_\_\_\_.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

#### 5. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.

- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsaukumi.

## 6. Students apņemas:

Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.

Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.

Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.

- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

## 5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

## 6. Noslēguma noteikumi

- 6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.
- 6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.
- 6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

## 7. Pušu paraksti:

LU vārdā: \_\_\_\_\_ (Inta Brūna)

Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Students: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## Profesionālā bakalaura studiju programma

### „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”

#### PRAKSES NOLIKUMS

Pamatojoties uz Valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, LR MK noteikumi Nr.481, 20.11.2001, un, lai tiktu nodrošināts ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesionālajā standartā noteiktais nepieciešamais zināšanu, prasmju un iemaņu kopums, Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programmā ir ietverta prakse 26 kredītpunktu apjomā.

Prakses nolikumā ir ņemtas vērā studentu atziņas prakses jomā, kas publicētas Eiropas Sociālā fonda un Latvijas Universitātes Starptautisko ekonomisko attiecību katedras projekta pētījumā „Konkurentspējīgu starptautiskās uzņēmējdarbības vadības speciālistu sagatavošana prakses īstenošanas gaitā.

Prakse ir sadalīta trīs daļās:

- Prakse **lietvedībā un grāmatvedības pamatos** (notiek 4. semestrī) – 8 krp. apjomā;
- Prakse **uzņēmuma vai iestādes organizācijā** (notiek 7. semestrī) – 10 krp. apjomā;
- Prakse **starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē** (notiek 8. semestrī) – 8 krp. apjomā.

**Prakses mērķis** – ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja praktisko iemaņu apguve un pilnveide, izmantojot un attīstot studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, konkrētā ar starptautisko ekonomisko darbību saistītā uzņēmējdarbības vai iestādes vidē.

#### **Vispārīgie prakses uzdevumi:**

1. Padziļināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskajā ekonomiskā;
2. Iepazīties ar konkrētā uzņēmuma vai iestādes, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību, struktūru, tajā esošo struktūrvienību kompetenci un ārējo sakaru organizāciju un vadītāja darbu un pienākumiem;
3. Veidot prasmi analizēt konkrētā uzņēmuma vai iestādes darbību, tai skaitā starptautisko ekonomisko sakaru sfēru; izprast un izvērtēt tā stratēģiju starptautiskā tirgus kontekstā;
4. Apgūt prasmi novērtēt ārējo sakaru organizācijas kvalitāti un perspektīvas; noteikt problēmas un izprast situācijas; patstāvīgi organizēt un vadīt darbu; pieņemt savas kompetences ietvaros lēmumus par starptautisko ekonomisko sakaru darbību uzņēmumā vai iestādē;
5. Attīstīt studenta spēju paškritiski izvērtēt savu paša darbību un izaugsmi.

#### **Prakses lietvedībā un grāmatvedības pamatos uzdevumi** (4.semestrī, 8 kredītpunkti):

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Noteikt dokumentācijas aprītes un dokumentu aizpildīšanas kārtību uzņēmumā/iestādē.
3. Noteikt pārvaldes dokumentu (rīkojumi, izziņas, pārskati, sarakste, t.sk. priekšlikumi, iesniegumi un sūdzības) noformēšanas, apgrozības, reģistrācijas un kontroles atbilstību likuma prasībām uzņēmumā/iestādē.



4. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes arhīvu (uzkrāšana, uzskaitē, saglabāšana, dokumentu arhivēšana).
5. Noteikt grāmatvedības dokumentu noformēšanas un obligāto rekvizītu lietošanas atbilstību uzņēmumā/iestādē.
6. Analizēt un izvērtēt izmantotās dokumentācijas sistēmas (grāmatvedībā un lietvedībā), t.sk. arī elektroniskās, uzņēmumā/iestādē.
7. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes gada pārskatu (principi, sastāvs, problēmas).
8. Izstrādāt priekšlikumus grāmatvedības un lietvedības dokumentāciju sistēmas uzlabošanai.

**Prakses uzņēmuma vai iestādes organizācijā uzdevumi (7.semestrī, 10 kredītpunkti):**

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Analizēt un izvērtēt uzņēmumu/iestādi kā vadības sistēmu (t.sk. organizācijas shēma, struktūras, vadītāja darbs un pienākumi).
3. Noteikt uzņēmuma/iestādes saimniecisko darbības procesu organizatorisko struktūru (t.sk. veidi).
4. Noteikt uzņēmuma/iestādes sadarbības veidus un partnerus.
5. Noteikt izmantoto darba dalīšanu un specializācijas veidus uzņēmumā/iestādē.
6. Noteikt izmantoto darba normēšanu, darba laika noteikšanas praksi uzņēmumā/iestādē.
7. Noteikt datora sistēmas izmantošanas veidus un praksi (t.sk. daudzums, jauda, tipa, programmas) uzņēmumā/iestādē.
8. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes darba motivēšanas veidus un praksi (t.sk. darba samaksas organizēšana, karjeras izveidošanas iespējas).
9. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes darbinieku tālāk/papildus mācības iespējas un atbalstu no uzņēmuma/iestādes puses.
10. Izstrādāt priekšlikumus uzņēmuma/iestādes darba organizācijas uzlabošanai.

**Prakses starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē uzdevumi (8.semestrī, 8 kredītpunkti):**

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautisko ekonomisko sakaru vadības organizāciju, t.sk. saturu un struktūru, vadītāja darbu un pienākumiem.
3. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās sadarbības veidus un partnerus.
4. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomisko sakaru vadības sociālās un kultūras īpatnības.
5. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās finanšu (t.sk. valūtas) un kapitāla veidošanas un izmantošanas procesus un pārvaldi.
6. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās tirgus/darbības stratēģijas (t.sk. tirdzniecības operācijas, tirgvedība (marketings), darījumi un līgumi).
7. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās attiecības (t.sk. reģionālās – Baltijas jūras reģionā, ES, Krievija un NVS).
8. Izstrādāt uzņēmuma/iestādes starptautisko ekonomisko attiecību, darbības un vadības organizācijas kopvērtējumu (diplomdarba iestrādei).

**Prakses vieta** ir uzņēmums vai iestāde, kuras darbība ir saistīta ar starptautisko ekonomiku. Par prakses vietu var būt arī: uzņēmums, kurš vēlas uzsākt ārējo ekonomisko darbību; Latvijas uzņēmums ārzemēs; ārzemju uzņēmums; valsts vai pašvaldības iestāde; vēstniecība, konsulāra iestāde.

Starp Latvijas Universitāti, prakses vietu un studentu slēdz trīspusēju līgumu, kurā ir paredzēti visu pušu pienākumi un atbildība.

### **Praksi vada:**

- no LU puses - *prakses vadītājs Universitātē* – fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvis;
- no uzņēmuma vai iestādes puses - *prakses vadītājs prakses vietā* – darbinieks ar praktiskā darba pieredzi.

### **Prakses vadītāja Universitātē pienākumi:**

- studentu prakses uzdevumu noteikšana atbilstoši Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programmas vispārīgiem un katras konkrētās prakses uzdevumiem;
- studentu informēšana par prakses gaitu, dokumentāciju un vērtēšanas kārtību;
- prakses gaitas kontrole;
- uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju prakses vietā un administrāciju, risinot ar studenta darbu saistītās problēmsituācijas;
- prakses dokumentācijas apkopošana;
- prakses vērtējuma organizācija.

### **Prakses dokumentācija:**

- prakses atskaite;
- prakses vadītāja prakses vietā atsauksme (1.pielikums).

### **Prakses vērtējums**

Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos (4.semestris) un prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā (7.semestris) tiek vērtēta 10 punktu sistēmā pēc attiecīgas prakses atskaites un prakses vadītāja prakses vietā atsauksmes iesniegšanas prakses vadītājam Universitātē.

Prakse starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē (8.semestris) tiek vērtēta 10 punktu sistēmā pēc prakses atskaites un prakses vadītāja prakses vietā atsauksmes iesniegšanas prakses vadītājam Universitātē un prakses atskaites aizstāvēšanas.

Prakses atskaites aizstāvēšana tiek organizēta LU telpās. Aizstāvēšanā piedalās prakses vadītāji un prakses profesionālie vadītāji, uzņēmumu un iestāžu pārstāvji, studenti-praktikanti. Aizstāvēšanas gaitā students dod izvērstu pārskatu par saviem pienākumiem un paveikto prakses laikā, veic savas darbības pašanalīzi, dod prakses vietas uzņēmuma vai iestādes novērtējumu starptautiskajā ekonomiskajā darbībā, parādot iespējamās attīstības iespējas. Prakses atskaiti vērtējot, tiek ņemts vērā prakses uzdevumu līmenis un izpildes kvalitāte, studenta attieksme pret veicamajiem pienākumiem, patstāvība un iniciatīva.

## Aizpildīti diploma pielikuma paraugi



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija xxx Nr. ....)

#### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.4. Uzvārds: **xxx**

1.5. Vārds: **xxx**

1.6. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **xxx**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **xxx**

#### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā un Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Ekonomika, vadībzinātne***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.6. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.7. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

#### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

**4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 31.08.2009.-01.07.2013.**

3.3. Uzņemšanas prasības:

**Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība**

#### 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.3. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.4. Programmas prasības:

**-iegūt teorētiskās un praktiskās zināšanas ekonomikā, starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās un vadībzinātnē, integrējot tās ar nepieciešamajiem sociālo un humanitāro zinātņu jautājumiem, kas saistīti ar ārējo struktūrvienību vadītāja kvalifikāciju; - iegūt praktiskās iemaņas profesionālajās praksēs: lietvedība un grāmatvedības pamati; uzņēmuma vai iestādes organizācija; starptautiskie ekonomiskie sakari uzņēmumā vai iestādē; - veikt patstāvīgu, praktisku pētījumu par aktuālu starptautisko ekonomisko sakaru vai starptautisko attiecību tēmu un rezultātus apkopot diplomdarbā ar izteikta praktiska pielietojuma nozīmi.**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Matemātika ekonomistiem I</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonomikas teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Lietišķā etiķete un protokols</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ekonomikas un biznesa statistika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Latvijas tiesību sistēma</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Politikas zinātne</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonometrija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskās publiskās tiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Sabiedriskās attiecības</i>	2	3	7 (labi)
<i>Vides pārvaldība</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Starptautiskās ekonomiskās attiecības</i>	4	6	10 (izcili)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Biznesa angļu valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Biznesa angļu valoda II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Projektu vadība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Tirgvedība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Biznesa tiesību angļu valoda</i>	2	3	9 (teicami)

<i>Lietišķā sarakste angļu valodā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskā vadība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Latvijas diplomātijas vēsture</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Personālvadība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starpkultūru saskarsme angļu valodā I</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Starpkultūru saskarsme angļu valodā II</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Baltijas valstu ekonomika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Eiropas Savienības valstu ekonomika</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Loģistika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Starptautiskās nodokļu tiesības</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Biznesa ētikas pamati</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starptautiskās organizācijas teorijas pamati</i>	2	3	9 (teicami)
<b>C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Franču valoda I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Praktiskā krievu valoda I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<b>KURSA DARBI / PROJEKTI</b>			
<i>Kursa darbs (Starptautiskajā ekonomikā)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kursa darbs (Starptautiskajā ekonomiskajās attiecībās)</i>	2	3	10 (īzcili)
<b>PRAKSE</b>			
<i>Prakse lietvedībā un grāmatvedības pamatos</i>	8	12	10 (īzcili)
<i>Prakse uzņēmuma vai iestādes organizācijā</i>	10	15	10 (īzcili)
<i>Prakse starptautiskos ekonomiskos sakaros uzņēmumā vai iestādē</i>	8	12	10 (īzcili)
<b>VALSTS PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana</i>	12	18	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: Diplomātijas loma Latvijas un Japānas ekonomisko attiecību attīstībā</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (īzcili)	6%
9 (teicami)	19%
8 (ļoti labi)	24%
7 (labi)	24%
6 (gandrīz labi)	14%
5 (viduvēji)	8%
4 (gandrīz viduvēji)	5%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

**Kvalifikācijas īpašnieka svērta vidēja atzīme: 9,442**

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

***Tiesības studēt profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmās***

5.2. Profesionālais statuss:

*Nav paredzēts piešķirt*

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

*Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija xxx Nr. .*

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 06.10.2004. līdz 31.12.2010.*

### **Papildinājums punktam 4.4**

*kvalifikācijas īpašnieka svēto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur:  $av$  - svērtā vidēja atzīme,  $a$  - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas  $A$  un  $B$  daļās kursu,  $f$  - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

### **Papildinājums punktam 4.5**

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

6.2. Papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,*

*Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;*

*Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),*

*Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,*

*e-pasts: diplom@aic.lv*

## 1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.5. Datums: 27.06.2013.

7.6. A.Kangro: \_\_\_\_\_

7.7. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

**VALSTĪ** *Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

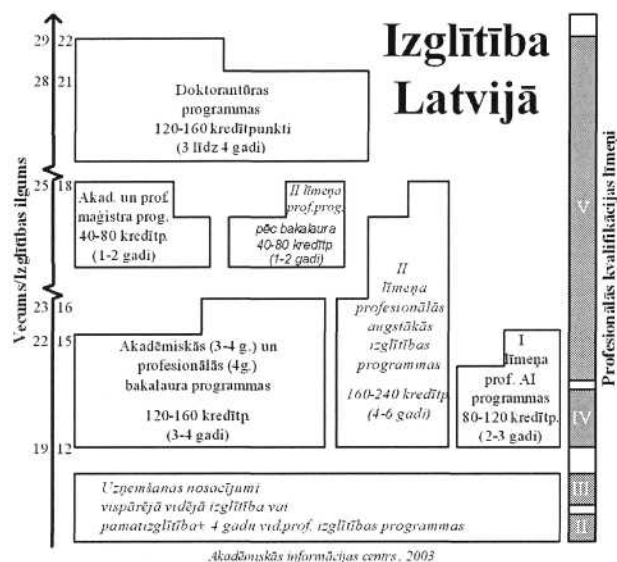
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). \*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
		teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
		labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
		viduvēji	E
		gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.





Latvijas Universitāte  
**Ekonomikas un vadības fakultāte**

**STUDIJU VIRZIENA  
EKONOMIKA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA  
PAR 2013./2014. gadu  
II daļa (pa studiju programmām)**

STUDIJU PROGRAMMA:

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA  
UN KOMERCDIPLOMĀTIJA” (43310)

Rīga, LU EVF, 2014

## Satura rādītājs

<u>2</u>	<u>Studiju programmas raksturojums</u> .....	173
2.1	<u>Studiju programmas satura un realizācijas apraksts</u> .....	173
1.	<u>2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:</u> .....	173
2.	<u>2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti</u> .....	173
3.	<u>2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai</u> .....	175
4.	<u>2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu</u> .....	175
5.	<u>2.1.5 Studiju programmas plāns</u> .....	176
6.	<u>2.1.6 Studiju programmas organizācija</u> .....	181
7.	<u>2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana</u> .....	181
8.	<u>2.1.8 Vērtēšanas sistēma</u> .....	182
9.	<u>2.1.9 Studiju programmas izmaksas</u> .....	182
2.2	<u>Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā</u> .....	183
2.3	<u>Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām</u> .....	183
2.4	<u>Informācija par studējošajiem</u> .....	186
2.5	<u>Studējošo aptaujas un to analīze</u> .....	186
2.6	<u>Absolventu aptaujas un to analīze</u> .....	187
2.7	<u>Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā</u> .....	219
2.8	<u>Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)</u> .....	219
	<u>Pielikumi</u> .....	191
P.1.	<u>Prakses līgumi un prakses nolikumi</u> .....	191
P.2.	<u>Aizpildīti diploma pielikuma paraugi</u> .....	191

## 9 Studiju programmas raksturojums

### 9.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” izstrādāta atbilstoši akadēmiskās augstākās izglītības valsts standartam un šīs programmas stratēģiskajam mērķim – sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus darbībai valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, sniedzot plašas un vispusīgas teorētiskās un empīriskās zināšanas, kas veidotu absolventu profesionālās prasmes un iemaņas konkurētspējīgam darbam mūsdienu sociālekonomiskajos apstākļos Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Programmas mērķis izriet no Latvijas ilgtermiņa ekonomiskās stratēģijas un ilgtspējīgas attīstības pamatnostādņem, kā arī no Latvijas Republikas attīstības sadarbības politikas programmas un Latvijas ārpolitikas pamatnostādņem, kas par vienu no svarīgākajiem mērķiem nosaka augsti izglītota darbaspēka sagatavošanu un Latvijas starptautiskās lomas stiprināšanu, nodrošinot plašas valsts pārvaldes un sabiedrības iesaisti politikas prioritāšu noteikšanā un veicinot diplomātisko pārstāvniecību tīkla paplašināšanu. Programma ļauj izmantot jauniešu intelektuālo potenciālu, lai sagatavotu augsta līmeņa kvalificētus speciālistus.

Programma izveidota, ievērojot arī Latvijas Universitātes akadēmisko bakalaura programmu prasības. Četru gadu pilna laika klātienes programma paredz 160 kredītpunktu iegūvi gan vispārīzglītojošos, gan arī ar izvēlētās specialitātes specifiku saistītos priekšmetos.

Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas bakalaura programma ir noteikta kā teorētisko studiju kursu un praktisko mācību sistēma zināšanu un prasmju apguvei padziļinātā līmenī personām ar vispārējo vidējo vai speciālo vidējo izglītību.

Studiju programmas prasību izpilde dod iespēju piešķirt bakalaura grādu starptautiskajā ekonomikā, izpildot teorētiskās daļas prasības un aizstāvēt bakalaura darbu. Bakalaura darbam ir jābūt oriģinālam pētījumam ar zinātniskās vai praktiskās novitātes elementiem izvēlēto studiju kursu problemātikā.

Programmas realizāciju nodrošina Latvijas Universitātes docētāji un vieslektori ar plašām teorētiskajām zināšanām un daudzveidīgu publikāciju klāstu attiecīgajās jomās, kā arī ar praktiskā darba pieredzi starptautisko ekonomisko attiecību laukā, starptautisko organizāciju darbībā un koordinācijā, Latvijas tautsaimniecības politikas dokumentu izstrādē un sagatavošanā. Programmas saturs ir multidisciplinārs, atspoguļo ārējo sakaru pieaugošo nozīmi valsts ekonomiskajā attīstībā un atbilst tās vajadzībām Latvijas apstākļos.

#### 9.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas, darbojoties valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, orientētos starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas jautājumos, spētu pieņemt patstāvīgus lēmumus, risināt ikdienas uzdevumus un sadarboties ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem. Pēc programmas apgūšanas absolventi var strādāt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

Studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **uzdevumi**:

- sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskās ekonomikas, komercdiplomātijas, kā arī vispārkulturālo zinātņu jomā;
- veidot studējošajiem iemaņas un profesionālās kompetences, kā arī attīstīt prasmi veiksmīgi darboties dažādās nacionālā un starptautiskā līmeņa institūcijās un organizācijās;

- iesaistīt studējošos konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā mācību semināros, praksē un bakalaura darba izstrādāšanas laikā, pilnveidojot prasmes, kas nodrošinātu tautsaimniecības nozaru attīstību atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam, sekmētu ārvalstu investīciju piesaisti un veicinātu eksporta produktu un pakalpojumu pieaugumu;
- attīstīt prezentācijas un zinātniskās polemikas prasmi, komunikācijas spējas, prasmi strādāt komandā, prasmi iegūt, analizēt un izmantot informāciju, kā arī prasmi veikt datu analīzi;
- nodrošināt svešvalodu apguvi un tās praktisko lietojumu;
- nodrošināt pietiekamu pamatu studiju turpināšanai maģistrantūras un pēc tam doktorantūras līmenī, kā arī prasmes pastāvīgai pašpilnveidei.

### 9.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **plānotie rezultāti** ir šādu vispārējo un specifisko kompetenču nodrošināšana:

- 1) orientēšanās mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos un spēja tos analizēt, izmantojot statistiskās, ekonometriskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes,
- 2) izpratne par komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumiem, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecības, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvot nacionālās vai korporatīvās intereses utml.
- 3) spējas orientēties globālās ekonomikas vidē un pieņemt lēmumus globālās konkurences apstākļos.
- 4) spējas darboties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

### 9.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts interešu viedokļa** ataino programmas atbilstību darba tirgus prasībām.

Līdz ar Latvijas pievienošanos vairākām starptautiskām organizācijām un iestāšanos Eiropas Savienībā mūsu valstij ir dota iespēja spēlēt nozīmīgu lomu globālo lēmumu pieņemšanā starptautiskajā arēnā. Šīs iespējas mērķtiecīga izmantošana, sekmējot valsts ekonomisko attīstību un izaugsmi, lielā mērā ir atkarīga no vadošajos valsts amatos strādājošo ierēdņu izpratnes par valsts iekšējās un ārējās politikas, kā arī likumdošanas ietekmi uz ekonomisko procesu dinamiku. Tādejādi, gatavojot darbiniekus Latvijas pārvaldes struktūrvienībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām, kā arī privātajām starptautiskajām korporācijām, ir jāpievērš liela uzmanība viņu starpdisciplinārajai kompetencei, kas ļautu tiem izvērtēt un definēt valsts ekonomikas prioritātes, ņemot vērā savas organizācijas mērķus, funkcijas un vajadzības politiskās situācijas starptautiskajā kontekstā. Starptautiski konkurētspējīgas uzņēmējdarbības vides veidošanā ir jāiesaista jaunie speciālisti, kuri spēj iekļauties tautsaimniecības attīstības procesos, saskatot ekonomiskās attīstības kopsakarības un veicinot koordināciju un sadarbību starp dažādo sektoru institūcijām, nevis darbojoties, izejot no lokālajām savas organizācijas vai pat tikai nodaļas īstermiņa vajadzībām. Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas programma ir veidota ar nolūku attīstīt studentos šīs augstāk minētās prasmes un analītiskās spējas: tā ietver sevī plašu mācību kursu spektru, sākot ar eksaktajiem matemātikas, statistikas un ekonometrijas priekšmetiem un beidzot ar tādiem humanitāriem priekšmetiem kā filozofija, kultūrvēsture, diplomātija, lietišķā etiķete.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” ietvaros notiek Latvijas Universitātes sadarbība ar Latvijas Republikas Ārlietu ministriju, Latvijas Republikas Ekonomikas ministriju un Latvijas Investīciju un attīstības aģentūru, kuru pieredzējušie darbinieki piedalās programmas īstenošanā. Turklāt ministriju vadošie darbinieki piedalās arī studentu kursa darbu un bakalaura darbu tēmu izstrādē un šo darbu vadīšanā, prakses organizēšanā, nodrošinot atgriezenisko saiti starp izglītības programmu un reālajām valsts vajadzībām. Mācību programmas aktualitāti un atbilstību Latvijas valsts interesēm palielina arī aizvien augošais Latvijas diplomātisko pārstāvniecību skaits pasaulē. Vērojot Latvijas diplomātisko un Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras pārstāvniecību skaita tendenci pa gadiem, var novērot izteiktu kāpuma virzību, kas liecina par pieaugošu pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem pārstāvniecību darbiniekiem, kas teicami orientētos ekonomikas un komercdiplomātijas principos.

Pamatojoties uz augstāk minēto, studiju programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības un Latvijas Universitātes misiju, jo sniedz studentiem iespēju iegūt nepieciešamās iemaņas un prasmes veiksmīgai konkurencei mainīgā darba tirgus apstākļos, virzoties uz ilgtspējīgu attīstību un, ņemot vērā studiju programmas starptautisko ievirzi, nodrošinot valsts ekonomikas eksportspēju.

Ņemot vērā programmas perspektīvu speciālistu sagatavošanā Latvijas darba tirgum, pirms studiju programmas izveidošanas programmas realizētāji veica līdzīgu programmu analīzi Latvijas un ārzemju augstskolās (Rīgas Stradiņa universitātē, Vīnes Starptautiskā Universitātē Austrijā, Šillera Starptautiskā Universitātē Heidelbergā, Vācijā, ASV Tirdzniecības un komercdiplomātijas institūtā u.c.). LU realizējamā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” pēc studiju programmas mērķa un iegūstamajiem studiju rezultātiem tika veidota atšķirīgi no citām programmām un tai nav līdzīgu programmu Latvijā.

#### **9.1.4 Prasības, sākot studiju programmu**

Studējošo atlases kritēriji ir definēti bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” akreditācijas materiālos un apstiprināti ar LU rektora ikgadējiem rīkojumiem par uzņemšanas prasībām un kritērijiem pamatstudiju programmās. Saskaņā ar to, studijām bakalaura programmā uzņem personas ar šādām iepriekšējās izglītības prasībām:

- absolventiem no 2004. gada – centralizētie eksāmeni latviešu valodā un angļu valodā, vidējās izglītības dokumenta atzīme matemātikā (vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā);
- absolventiem līdz 2004. gadam – vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā, vidējā atzīme angļu valodā un matemātikā, kā arī visu pārējo mācību priekšmetu vidējā atzīme.

#### **9.1.5 Studiju programmas plāns**

## Studiju plānu tabula

Studiju plānu tabula no 2014/2015.g.

1.kurss 2014./2015.ak.gads, 2014.g. uzņemšana

Studiju programma:

**Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija**

Pilna laika

8.semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Universitātes pamatstudiju modulis</b>												
Filz1016	Filosofija	4								4	Eksāmens	L32 S32
Soci2029	Socioloģija		2							2	Eksāmens	L16 S16
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija		2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1036	Politikas zinātne		2							2	Eksāmens	L28 S4
Psih2056	Saskarsmes psiholoģija			2						2	Eksāmens	L24 S8
<b>Ekonomikas pamatstudiju modulis</b>												
Ekon1059	Mikroekonomika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	Eksāmens	L32 S32
Demo4001	Iedzīvotāji un attīstība		2							2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1020	Ekonomikas un biznesa statistika			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1115	Makroekonomika			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1035	Ekonomikas antropoloģija					2				2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2480	Ekonometrija				4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3006	Ekonomisko teoriju vēsture					4				4	Eksāmens	L48 S16
VadZ3053	Vadības teorija				2					2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1017	Integrētā mārketinga komunikācija		2							2	Eksāmens	L16 S16

Ekon3022	Ekonomikas sistēmas un to transformācija							2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon4023	Pētniecības seminārs									2	2	Eksāmens	L8 S24
EkonN000	Bakalaura darbs									12	12	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>													
<b>Starptautisko ekonomisko attiecību modulis</b>													
VadZ1044	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4									4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1047	Praktiskā uzņēmējdarbība II		2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3065	Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija		4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3100	Starptautiskā ekonomika				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture			4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1018	Starptautisko organizāciju uzvedība								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3111	Pasaules reģionu salīdzinošā analīze							2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1036	Baltijas valstu ekonomika							2			2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1033	Starptautiskā kapitāla kustība									2	2	Eksāmens	L26 S6
Ekon2029	Starptautiskā monetārā ekonomika					2					2	Eksāmens	L16 S16
Ekon2077	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā				2						2	Aizstāvēšana	
<b>Komercediplomātijas pamatstudiju modulis</b>													
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols							2			2	Eksāmens	L24 S8
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības				4						4	Eksāmens	L32 S32
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības					4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2028	Sarunu vešana							2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3061	Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā							4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon4022	Komerציālā diplomācija									4	4	Eksāmens	L32 S32
Vēst3287	Latvijas diplomātijas vēsture								2		2	Eksāmens	L28 S4
Ekon4024	Ekonomika un pasaules drošība							4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1038	Kursa darbs diplomātijas studijās							2			2	Aizstāvēšana	

Ekon3079	Prakse								6		6	Aizstāvēšana	
<b>Valodu studiju modulis</b>													
ValoP139	Biznesa angļu valoda I	2									2	Eksāmens	S32
ValoP140	Biznesa angļu valoda II	2									2	Eksāmens	S32
Valo2447	Biznesa tiesību angļu valoda			2							2	Eksāmens	S32
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā				2						2	Eksāmens	S32
Valo1587	Franču valoda I			2							2	Eksāmens	S32
Valo2460	Franču valoda II				4						2	Eksāmens	S32
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>													
	C daļa			2							2	Eksāmens	
	C daļa				2						2	Eksāmens	

<b>Kopā A daļā</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>68</b>
LU pamatstudiju modulis	4	6	2						12
Ekonomikas pamatstudiju modulis	8	8	8	6	10	2		14	56
<b>Kopā B daļā</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>88</b>
Starptautisko ekonomisko attiecību mod.	4	6	4	2	6	4	4	2	32
Komercediplomātijas pamatstudiju mod.				4	4	14	16	4	42
Valodu studiju modulis	4		4	6					14
<b>Kopā C daļā</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>160</b>



### 9.1.6 Studiju programmas organizācija

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” īstenošanas ilgums ir 4 gadi un kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti. Studiju plānu veido 3 daļas: obligātā daļa (A daļa) studiju kursi 56 kredītpunktu apjomā (35% no kopējā kredītpunktu skaita); bakalaura darbs, kas ir oriģināls pētniecisks un praktisks projekts 10 kredītpunkti (6,25 % no kopējā kredītpunktu skaita); ierobežotās izvēles daļa (B daļa) 90 kredītpunkti (56.25 % no kopējā kredītpunktu skaita). Gala eksāmens nav paredzēts. Programmu absolvējot, tiek piešķirts Sociālo zinātņu bakalaura grāds starptautiskajā ekonomikā. Programmas negatīvas akreditācijas gadījumā studenti tiek reģistrēti LU ekonomikas bakalaura studiju programmā.

Studiju programmas īstenošanas ilgumu un tās apjomu nosaka vairāki apstākļi:

10. Programma nodrošina daudzpusīgas vispārkulturālas zināšanas, kas nepieciešamas absolventu plašākam skatījumam uz norisēm pasaulē un pasaulē notiekošo procesu dziļākai izpratnei (piemēram, tādi studiju kursi kā Filozofija, Kultūras vēsture un teorija, Politikas zinātne).
11. Programma sagatavo speciālistus ekonomikas jomā (piemēram, tādi studiju kursi kā Mikroekonomika, Makroekonomika, Statistika, Ekonometrija) ar starptautisku kompetenci. Tāpēc liels akcents ir likts uz starptautiskās ekonomikas studiju kursu bloku (piemēram, Starptautiskā monetārā ekonomika, Ekonomiskās sistēmas un to transformācija, Starptautisko organizāciju uzvedība), lai sniegtu padziļinātas zināšanas starptautiskajā ekonomikā.
12. Zināšanu un prasmju nodrošināšanai uzņēmējdarbībā starptautiskajā līmenī un valsts institūciju starptautiskajā darbībā paredzēts komercdiplomātijas kursu bloks (piemēram, tādi studiju kursi kā Diplomātijas vēsture, Ievads starptautiskajā politikā, Starptautiskās privāttiesības, Komercdiplomātija).
13. Svešvalodu bloks pilnveido studējošo jau agrāk iegūtās valodas prasmes (piemēram, Biznesa tiesību terminoloģija angļu valodā, Lietišķā sarakste angļu valodā), kā arī piedāvā iespēju apgūt vairākas jaunas svešvalodas (piemēram, franču valodu vai arī citas valodas C daļas ietvaros).
14. Tā kā programmā katru gadu ir paredzētā ne vairāk kā 60 studentu uzņemšana, programma nodrošina arī individuālu pieeju studiju procesam. Katram studentam ir iespēja aktīvi piedalīties un tikt novērtētam katrā semināra vai praktiskajā nodarbībā. Atgriezenisko saiti nodrošina arī regulārie mājasdarbi un pārbaudes darbi.

Studiju programmā ir paredzēta prakse 6 kredītpunktu apjomā. Prakses **mērķis** ir iepazīties ar konkrētas organizācijas stratēģiju, darbības virzieniem, vadības sistēmu un organizatorisko struktūru, apvienot mācību procesā iegūtās zināšanas ar praksi, nostiprināt teorētiskās zināšanas par organizācijas darbību un tajā notiekošiem procesiem starptautiskās ekonomiskās, politiskās un tiesiskās vides kontekstā. Prakse saturiski atbilst programmas teorētiskai daļai.

Rezultāti - veiksmīgas prakses apgūšanas rezultātā studenti gūst ar reālo situāciju saistītās un darba dzīvē pielietojamās iemaņas un zināšanas, veidojot savu darba pieredzi, kas ir bieža darba devēju prasība jaunajiem speciālistiem-augstskolu absolventiem. Prakses iziešana palīdz studentiem sasaistīt lekcijās un semināros iegūtās zināšanas ar to lietīšķo pielietojumu organizācijas ikdienā, radot padziļinātu izpratni par studiju kursā apgūto vielu.

Prakses uzdevumi:

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Iepazīšanās ar uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizāciju, t.sk. saturu un struktūru, vadītāja darbu un pienākumiem.
3. Izpētīt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās sadarbības veidus un partnerus.

4. Noskaidrot uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomisko sakaru vadības sociālās un kultūras īpatnības.
5. Iepazīties ar uzņēmuma/iestādes starptautiskās finanšu (t.sk. valūtas plūsmas) un kapitāla veidošanas un izmantošanas procesiem un vadību.
6. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās tirgus/darbības stratēģijas (t.sk. tirdzniecības operācijas, tirgvedība (marketings), darījumi un līgumi).
7. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās attiecības (t.sk. reģionālās – Baltijas jūras reģionā, ES, Krievija un NVS).
8. Izstrādāt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizācijas kopvērtējumu.

Saskaņā ar LU rektora rīkojumu par prakses organizēšanu, ar dekāna norādījumu studentiem tiek apstiprināts mācībspēks – prakses vadītājs. Savukārt prakses vietā no organizācijas / iestādes / uzņēmuma puses praktikantam tiek nozīmēts prakses vietas prakses vadītājs.

Prakses uzdevumu izpildi studenti apkopo prakses pārskatā: 15 – 20 lpp ziņojumā, kuram tiek pievienota prakses vadītāja prakses vietā atsauksme. Prakses vērtējums notiek 10 punktu sistēmā pēc prakses pārskata publiskas aizstāvēšanas.

Studentiem ir iespēja pieteikties uz studiju programmas realizētāju iepriekš saskaņotām prakses vietām, uz kurām tiek rīkots studentu grupas iekšējais konkurss: Ārlietu ministrijā – vismaz 2 vietas; Latvijas Investīciju un attīstības aģentūrā – 4, LR Ekonomikas ministrijā – vismaz 2 praktikantu vietas un citos uzņēmumos un organizācijās. Par garantētu ikgadēju prakses vietu programmas studentiem LU EVF ir noslēgusi 2-pusējo sadarbības līgumu par praksi ar LR Ārlietu ministriju.

Papildus minētajām prakses vietām studenti prakses vietas izvēlējās arī tādās organizācijās kā Latvijas institūts, AS „Severstal’lat”, Rīgas pilsētas pašvaldībā, Jelgavas pilsētas domes administrācijā, SIA „Latvijas Komerčbanku asociācijas Konsultāciju un mācību centrs”, SIA „Astramar Transport”, SIA „ENRI”, AS „Swedbank”, biedrībā „Latvijas Darba Devēju Konfederācija” un citur. Tāpat kā iepriekšējos gados vairāki programmas studenti, pateicoties praksei, ir ieguvuši darba vietas, piemēram, pēc prakses LIAA darbu uzsāka Simona Lucatniece un Rolando Huapaija-Delgado.

### 9.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Bakalaura studiju procesā tika izmantotas gan tradicionālas, gan inovatīvas **studiju metodes un formas**. Lekciju kursi ir veidoti gan lekciju, gan semināru, gan arī praktisko nodarbību formā. Lekcijās tiek izmantotas interaktīvās pasniegšanas metodes, ieskaitot studentu patstāvīgos darbus, studentu darbu grupās un projektu prezentācijas. Studijuursos ir ietverti arī studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, piemēram, referātu un projektu rakstīšana, diskusiju jautājumu sagatavošana un kolokviu organizēšana. Tiek organizētas arī studentu diskusijas par aktuālākajām ekonomikas tendencēm un notikumiem pasaulē, lai padziļināti izpētītu ekonomikas un politikas procesus un to ietekmējošos faktorus. Tāpat tiek izmantotas arī situāciju analīzes un lietišķās spēles, simulējot dažādas situācijas un attīstības scenārijus. Studijuursos iekļautā apmācība e-vidē dod iespēju studentiem izmantot studiju e-kursu apmācības metodes. Pasniegšanas metodes izvēle galvenokārt ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas.

Bakalaura studiju programmas praktiskajā realizācijā liela uzmanība pievērsta kā starptautiskās ekonomikas dažādiem teorētiskiem un pētniecības aspektiem, tā arī praktiskām iemaņām, kas saistītas ar komercdiplomātijas un saskarsmes kompetencēm starpkultūru vidē. Programmas realizācijā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir liela Latvijas un starptautiskās pētnieciskās darbības pieredze, kas tiek integrēta pasniedzamajosursos un tādējādi sekmē studentu starptautiskās ekonomikas analīzes prasmju veidošanos.

Bakalaura studiju procesā studenti tiek iesaistīti Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras veiktajos pētījumos un zinātnisko tēmu izstrādē. Studenti izstrādājot savus kursus un

bakalaura darbus, kā arī strādājot praksi tiek orientēti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti vairākos zinātniskajos virzienos: Latvijas ekonomika un tautas attīstība globalizācijas un Eiropas Savienības integrācijas kontekstā; Konkurētspējas veicināšanas instrumenti: teorija un prakse; Baltijas jūras valstu reģiona uzņēmējdarbības veicināšana; Cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla loma ekonomikā un uzņēmējdarbībā; Starptautiskās uzņēmējdarbības vides problēmas Latvijā u.c. Bakalaura darbu tēmu izvēlē tiek ņemti vērā LR Ārlietu ministrijas, Ekonomikas ministrijas un LIAA piedāvātie pētniecības virzieni.

Studiju programmas nodrošinājums nepārtraukti attīstās un izmanto mūsdienu tehnoloģiskās iespējas: LU Informācijas sistēmā studenti seko līdzi nodarbību grafikiem, studiju kursu aprakstiem, saviem datiem, tajā skaitā arī sekmēm; daudzi studiju kursi tiek realizēti e-studiju vidē „Moodle” un studenti var izmantot tur ievietotos lekciju prezentāciju materiālus; studiju materiālus studenti var saņemt arī no mācību spēku mājas lapām. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus e-studiju vidē.

Studiju nodrošinājumā svarīga forma ir akadēmiskā personāla konsultācijas. Tās studentiem ir pieejamas pietiekamā apjomā. Informācija par konsultācijām ir izvietota pie struktūrvienību atrašanās vietām, LU portālā EVF mājas lapā. Tāpat arī mācību spēki konsultē studentus, izmantojot e-pastu. Operatīvu informāciju studiju lietvedis paziņo studentiem uz grupu e-pasta adresēm.

Lai nodrošinātu studiju programmas konkurētspēju, īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju plāna aktualizācijai, nomainot studiju kursus. Tas notiek:

7. pēc programmas direktora ierosinājuma;
8. pēc programmas mācību spēku iniciatīvas;
9. pēc studentu izteiktiem priekšlikumiem aptaujas anketās.

Pēc 2013./2014. akadēmiskā gada tika uzlabots un papildināts esošais studiju plāns.

Lai sekmētu studentu izpratni par uzņēmējdarbību un par praktiskiem uzdevumiem, kas jāveic uzņēmējdarbību uzsākot, tika izveidoti jauni studiju kursi – Praktiskā uzņēmējdarbība I un Praktiskā uzņēmējdarbība II. Līdz ar ko tika:

- 1) Programmā ir **iekļauti** jauni studiju kursi Praktiskā uzņēmējdarbība I un Praktiskā uzņēmējdarbība II, kā arī koriģēts studiju kursa Pasaules reģionu salīdzinošā analīze apjoms no 4 KP uz 2 KP :

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kredītp.	Semestris	Programm as daļa
VadZ104 4	Praktiskā uzņēmējdarbība I	4 KP	1. semestris	B daļa
VadZ104 7	Praktiskā uzņēmējdarbība II	2 KP	2. semestris	B daļa
Ekon311 1	Pasaules reģionu salīdzinošā analīze	2 KP	6. semestris	B daļa

Lai šos kursus būtu iespējams integrēt, bija nepieciešams veikt citu studiju kursu pārcelšanu un koriģēšanu.

- 2) Tika lemts par nepieciešamību izslēgt sekojošus studiju kursus:

Kursa	Kursa nosaukums	Kredītp.	Semestris
-------	-----------------	----------	-----------

<b>kods</b>			
Ekon2078	Starptautiskā politiskā ekonomija	4KP	7. semestris
Ekon3066	Pasaules reģionu salīdzinošā analīze	4KP	6. semestris

3) Un tika lemts par nepieciešamību **pārcelt:**

<b>Kursa kods</b>	<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītp.</b>	<b>2013/2014.m.g.</b>	<b>2014/2015.m.g.</b>
Ekon1020	Ekonomikas un biznesa statistika	4 KP	2. semestris	3. semestris
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols	2 KP	2. semestris	6. semestris
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā	4 KP	5. semestris	7.semestris
Ekon3100	Starptautiskā ekonomika	4 KP	3.semestris	5.semestris
Ekon1059	Mikroekonomika	4 KP	1.semestris	2.semestris

Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” tiek īstenota **latviešu valodā**. Bet, lai nodrošinātu programmā studējošajiem specifisko kompetenču attīstību un profesionālo angļu valodas zināšanu pilnveidošanu, bakalaura studiju programmas studentiem atsevišķi studiju kursi tiek docēti **angļu valodā**. Programmas realizācijas sākumā angļu valodā tika pasniegts tikai kurss: „Ekonomikas antropoloģija” 2 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups. Ņemot vērā studentu pozitīvo atsaucību, ar katru gadu šādu kursu skaits pieauga. 2013./2014.akad.gadā angļu valodā tiek docēti sekojoši kursi:

1. „Mikroekonomika”, 4 kr.p., doc. J.Priede, 1.semestrī;
2. „Makroekonomika”, 4 kr.p., doc. J.Priede, 3.semestrī;
3. „Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture”, 4 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups, 3.semestrī;
4. „Ekonometrija”, 4 kr.p., lekt. R.Freimene, 4.semestrī;
5. „Ekonomikas antropoloģija”, 2 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups, 5.semestrī;
6. „Starptautiskā monetārā ekonomika”, 2 kr.p., asoc.prof.E.Brēķis, 5.semestrī;
7. „Baltijas valstu ekonomika”, 2 kr.p., asoc.prof.V.P.Karnups, 6.semestrī;
8. „Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā”, 4 kr.p., doc.I.Baumane-Vītoļņa, 6.semestrī;

Kopā ar programmas studentiem nodarbībās piedalās arī ārvalstu studenti, kuri ir ieradušies Latvijas Universitātē studentu apmaiņas programmu ietvaros.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studenti plaši izmanto **iespēju studēt ārvalstu universitātēs un augstskolās** studentu apmaiņas programmu LLP ERASMUS un ERASMUS - MUNDUS ietvaros, jo šobrīd LU EVF ir noslēgti 100 divpusējās sadarbības līgumi ar universitātēm Norvēģijā, Zviedrijā, Somijā, Dānijā, Lielbritānijā, Lietuvā, Polijā, Vācijā, Francijā, Nīderlandē, Beļģijā, Austrijā, Itālijā, Šveicē, Spānijā, Portugālē. Programmas studenti ir sekmīgi vienu vai divus semestrus studējuši tādās augstskolās kā: Ravensburgas Veingartenas augstskolā, Trieres universitātē Vācijā, Strasbūras Biznesa skolā, Šampaņas vadības skolā Francijā, Jonkopingas universitātē Zviedrijā, Oslo universitātē Norvēģijā, Radbound universitātē Nīderlandē, Ziemeļrietumu Lietišķo zinātņu universitātē Šveicē, Aveiro universitātē Portugālē, Belgradas universitātē Serbijā.

2013./2014.akad.gadā studentu apmaiņas programmās piedalījās 8 studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studenti, vienu vai divus semestrus studējot vai izejot praksi Beļģijā, Grieķijā, Maltā, Portugālē Slovākijā, Spānijā un Zviedrijā..

Lai nodrošinātu bakalaura studiju programmas studentu konkurētspēju, studiju procesa organizēšanā īpaša vērtība tiek piešķirta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru. Sadarbība īstenojas studiju procesā iesaistot **augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus** pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķās lekcijās. Bakalaura studiju programmas studiju procesa nodrošinājumā piedalās arī **ārvalstu vieslektori**. 2013./2014..akad.gadā programmas studentiem lekcijas lasīja:

Nr.	Lektors	Darba vieta, amats	Studiju kurss
1.	Tālavš <b>Jundzis</b>	Juridiskā koledža, direktors. Bijušais Aizsardzības ministrijas ministrs	Lekciju kursa daļa „Ekonomika un pasaules drošība” (16 stundu apjomā)
2.	Dagnija <b>Lāce – Ate</b>	LR Ārlietu ministrijas Ekonomisko attiecību departamenta Ārējo ekonomisko sakaru veicināšanas nodaļas Otrā sekretāre	Lekciju kurss „Sarunu vešana” (32 stundu apjomā)
3.	Tapani Saarinen	Turku Universitāte, Somija	Vieslekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”
4.	Triin Kaask	Tartu universitāte, Igaunija	Vieslekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”
5.	Aleksis Orlovs	Head of Systems Integration, FMS Group	Vieslekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”
6.	Aldis <b>Lieljuksis</b>	RSU docents, bij. Valsts policijas ģenerālis	Vieslekcija kursā „Ekonomika un pasaules drošība” - Starptautiskā ekonomiskā noziedzība.
7.	Andris <b>Ambainis</b>	LU Datorzinātnes matemātisko pamatu katedras profesors	Vieslekcija kursā „Ekonomika un pasaules drošība” - Kiberdrošība.
8.	Jorge F.S.Gomes,	ISEG, University of Lisbon, Portugāle	Vieslekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”
9.	Inese Kalvāne	Nodarbinātības valsts aģentūras direktore	Lekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”.
10.	Lou Coenen	Profesors, Fuldas universitāte, Vācija, Austrālija	Lekcija kursā „Starptautisko organizāciju uzvedība”.

Programmas studenti aktīvi piedalās studentu starptautiskās konferencēs un semināros, piemēram, sadarbībā ar Kufšteinas universitāti Austrijā, Fuldas universitāti Vācijā, Tartu universitāti Igaunijā, Pleskavas valsts universitātē Krievijā - Ekonomikas un vadības fakultātes ārvalstu sadarbības universitātēs.

2010.gadā ir uzsākta ikgadējo starptautisko studentu semināru un konferenču organizēšana, kas notiek programmas studentiem kopā ar Vācijas un Austrijas augstskolu studentiem. 2013.gada novembrī Fuldas Universitātē Vācijā notika kārtējais starptautiskais studentu seminārs – konference, kurā aktīvi piedalījās 13 programmas 3.un 4.kursu studenti. Bet 2014.gada rudenī ir plānots brauciens ar līdzīgu mērķi programmas 13 studentiem uz Kufšteinas Universitāti Austrijā.

Programmas 3.un 4.kursa studentu grupa piedalījās arī Pleskavā, Krievijā organizētajā Starptautiskajā studentu biznesa ideju attīstības konkursā projekta „Eurofaculty-Pskov” ietvaros no 30.09.-04.10.2013.

Arī šogad, tāpat kā pagājušajā gadā, 4.kursa studenti Kristaps Zaļais un Jānis Zaltāns no 24.-26.martam Marokā piedalījās un pārstāvēja fakultāti starptautiskajā konferencē „Global Startup Workshop”. Izmantojot konferencē radītās iespējas, abi studenti piedalījās ne tikai „Elevator Pitch Competition” un Biznesa plānu konkursā, bet arī pārstāvēja Supra National Synergy Network ietvaros izstrādātos projektus MIT GSW organizētāja Demo Town (Demonstrāciju ciematīnā). Tika prezentēti arī jaunākie un inovatīvākie „Latvijas melnā zelta” sapropeļa produkti. LU EVF KDBSP studenti jau ilgstoši sadarbojas ar Latvijas sapropeļa ražotāju un unikālo ieguves tehnoloģiju turētājiem, iegūstot praktisko pieredzi

starptautiskās tirdzniecības darījumos un Latvijas ražotu preču jaunu eksporta tirgu meklējumos.”

Vienlaikus jāpiemin arī 3. un 4. kursa studentu iniciatīva, veidojot unikālu biznesa ideju platformu – BoomRiga, kuras mērķis ir radīt produktīvu un domāšanu rosinošu vidi, kurā jaunie biznesa entuziasti ar nozaru profesionāļu un investoru atbalstu idejas var pārvērst realitātē. Pirmais BoomRiga pasākums „ThinkUp!” norisinājās 2014. gada 22. janvārī LU EVF, Aspazijas bulvārī 5, kurā izdevās sapulcēt vairāk kā 100 cilvēku no LU, RTU, RSU, Banku augstskolas, Biznesa augstskolas Turība, Rīgas biznesa skolas, LSPA, Latvijas mākslas akadēmijas, Āgenskalna Valsts ģimnāzijas, Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas u.c.

Studiju procesā programmas studentiem tiek rīkotas **mācību ekskursijas** uz konkrētām institūcijām:

- Katru akadēmisko gadu 3.kursa studenti studiju kursā „Sarunu vešana” apmeklē LR Ārlietu ministriju un iepazīstas ar tās struktūru un piedalās īsā ēkas apskatē.
- 1.kursa studenti ik gadu kursa „Politikas zinātne” ietvaros mācību ekskursijā apmeklē LR Saeimu.

Lai piesaistītu ārvalstu studentus, ir pieņemts lēmums ar 2014./2015.akad.gadu uzsākt programmas īstenošanu angļu valodā.

### 9.1.8 Vērtēšanas sistēma

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **kvalitātes nodrošināšanas mehānisms** darbojas sekojošos virzienos:

- Studiju programmas iekšējo kvalitāti nodrošina regulāra programmas caurskate un analīze Ekonomikas studiju programmu padomē, Ekonomikas un vadības fakultātes Domē un Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā, izstrādājot un apstiprinot studiju programmas ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju plāna izmaiņas tiek apstiprinātas EVF Domē.
- Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta, izmantojot studentu aptaujas. Aptaujas tiek organizētas par studiju programmu kopumā, gan par atsevišķu studiju kursu un docētāju. Šādas atgriezeniskās saites veidā studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un vēlmes par studiju programmu un tās organizāciju.
- Programmā paredzētā studentu zināšanu vērtēšanas sistēma nodrošina mācību spēkiem vispusīgu un pilnīgu studenta iemaņu, prasmju un zināšanu novērtējumu.
- Bakalaura studiju programmas studentu galvenās atbalsta institūcijas, kuras uzklausa studentus un palīdz rast risinājumu problēmām, ir studiju programmas direktors un studiju programmas lietveži. Lekciju kursu docētāji strādā ar studentiem arī individuāli konsultāciju laikos.
- Programmas iekšējā kvalitāte tiek nodrošināta studiju programmas direktoram un lietvežiem regulāri apspriežoties ar studiju kursu docētājiem par studiju programmas realizācijas un organizācijas problēmām un pilnveidošanas jautājumiem.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” akreditācijas procesā programmas darbības rezultātu izvērtēšanā vienmēr ir iesaistīti citu Latvijas augstskolu un arī ārvalstu pārstāvji. Viņu slēdzieni un ieteikumi tiek izvērtēti un īstenoti.

Studiju programmā studentu **zināšanas tiek vērtētas** saistībā ar studiju sagaidāmiem rezultātiem, kuri minēti 2.1.2.daļā.

Studiju kursu apgūšanas laikā novērtēšana notiek regulāri un nepārtraukti. Visos studijuursos studentu zināšanas tiek vērtētas integratīvi, t.i., visas studentu aktivitātes – darbs nodarbību laikā, patstāvīgie individuālie un grupu darbi, kontroldarbi, referāti, prezentācijas un testi tiek vērtēti ar noteiktu punktu skaitu, kas summā veido kursa kopējo novērtējumu.

Bakalaura studiju programmas studentu zināšanu novērtēšana, līdzīgi kā visiem citiem Latvijas Universitātes studentiem, notiek saskaņā ar Senāta 30.11.2009.lēmumu Nr. 296 „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”. Studējošo vērtēšanas standarti un noteikumi ir studentiem skaidri un pieejami, jo atrodas LU portāla normatīvo datu sadaļā, kā arī kursu aprakstos par katru konkrēto studiju kursu, kā arī akadēmiskais personāls informē studentus par vērtēšanas prasībām katra kursa docēšanas sākumā.

Studiju kursa pārbaudījums ir darbību kopums studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai, kas notiek atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajiem kritērijiem un prasībām, kas uzrādītās prasībās kredītpunktu iegūšanai. Katram programmas studiju kursam ir izstrādāta individuāla studiju kursa apguves kopējā vērtējuma iegūšanas sistēma. Visa šī informācija ir pieejama LU Informācijas sistēmas kursu katalogā. Par attiecīgā studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanas sistēmu docētāji informē pirmo nodarbību laikā. Tāpat arī studentiem studiju kursu apraksti ir pieejami LUIS sistēmā. Līdz ar to studentiem vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas.

LU noteiktie pārbaudījuma veidi ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs; patstāvīgais darbs; praktiskais / laboratorijas darbs; referāts vai cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā.

Praktisko iemaņu apguve konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanā ir ļoti svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē, piemēram, projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu starptautisku korporāciju stratēģiju izpēte u.t.t. Liela vērība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot un secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpētes, gan grupu darba metodes.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studējošajam jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms (starppārbaudījumi), saņemot pozitīvu vērtējumu. Atbilstoši studiju kursa specifikai mācību spēks var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Taču LU ir ierobežojumi, ka starppārbaudījumu kopējais vērtējums nedrīkst būt mazāks kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāks kā 10% no kopējā vērtējuma. Noteikts, ka, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi, eksāmena kārtošana ir obligāta prasība.

Pārbaudījuma formas ir:

1. rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
2. mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
3. kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursa aprakstā.

Studiju kursa apguvi vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studiju kursu uzskata par sekmīgi apgūtu (studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā studiju kursa apguvi), ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji).

Studējošajam atkārtoti ir jākārt eksāmens, ja vērtējums ir zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) 10 ballu sistēmā vai ja viņš ir atstādināts no eksāmena.

Lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta regulāra akadēmiskā personāla palīdzība konsultāciju veidā.

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” noslēguma bakalaura darbu vērtēšana notiek pēc Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedrā izstrādātajiem **bakalaura darba vērtēšanas kritērijiem**.

Kritēriji	9-10 balles	7-8 balles	6 balles	4-5 balles
1. Darba mērķis,	Mērķis un	Mērķis un	Mērķis un	Mērķis un

uzdevumi un struktūra	uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Darba struktūra pilnībā tiem atbilst. Darba struktūra loģiska, darba daļas savstarpēji saistītas.	uzdevumi noformulēti skaidri un precīzi. Kopumā darbs atbilst mērķiem un uzdevumiem, taču ne vienmēr darba daļas ir loģiski savstarpēji saistītas.	uzdevumi ir noformulēti, taču darba struktūra tikai kopumā tiem atbilst. Darba daļas ne vienmēr ir loģiski savstarpēji saistītas.
2. Pētījuma aktualitāte un novitāte	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas ir maz analizētas ekonomiska rakstura literatūrā. Autora priekšlikumi ir izmantojami praksē.	Tēma ir aktuāla, pētāmās problēmas kopumā ir apskatītas ekonomiskajā literatūrā, taču daži to aspekti satur novitātes elementus. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču pētāmās problēmas lielākoties jau ir apskatītas ekonomiskajā literatūrā un darbam pietrūkst novitātes. Autora secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura.	Tēma ir aktuāla, taču autors nav to pietiekami dziļi izpētījis. Secinājumi un priekšlikumi ne vienmēr izriet no darba satura.
3. Pētījuma metodoloģija	Metodoloģija ir labi teorētiski pamatota.	Metodoloģija kopumā ir teorētiski pamatota.	Metodoloģija ir teorētiski pamatota, taču autors ne vienmēr demonstrē spējas izmantot izvēlētās metodes konkrēto problēmu risināšanai.	Metodoloģija ir vāji teorētiski pamatota. Darbs ir pamatā aprakstošs.
4. Darbā izmantotie datu avoti un statistiskās informācijas analīze	Plaši tiek izmantoti pirmavoti, kā arī starptautisku organizāciju statistikas informācija. Laba Latvijas statistikas informācijas pārzināšana.	Pētījums pamatā balstīts uz vienu vai nedaudziem informācijas avotiem. Starptautiskās statistikas dati tiek izmantoti epizodiski.	Pamatā tiek izmantota plaši pieejama informācija no neliela avotu skaita. Statistiskās informācijas analīze ir pārsvarā aprakstoša.	Pārsvarā ir izmantoti dati no periodiskās literatūras. Analīze ir virspusēja un pavirša, kā arī aizgūta no citiem izdevumiem.

Par studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” bakalaura darbu izstrādes un vērtēšanas kvalitāti liecina fakts, ka 2014.gada pavasarī jau ceturto reizi notika bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studentu bakalaura darbu aizstāvēšana tiešraidē, ko varēja vērot jebkurš Latvijas Universitātes mājas lapas aplūkotājs. Jāatzīmē, ka tiešraidei pēc skatītāju daudzuma bija ļoti augsts reitings.

### 9.1.9 Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas *Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija* vienas studiju vietas izmaksas gadā, LVL 1390,27



## 9.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” saturs un struktūra tika izstrādāta atbilstoši tobrīd spēkā esošajam **akadēmiskās izglītības standartam**: MK Nr.2 Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, 03.01.2002.

<b>Bakalaura programmas apjoms</b>	160 kredītpunkti.
<b>Studiju ilgums</b>	Studiju ilgums ir 8 semestri pilna laika studijās.
<b>Bakalaura darba apjoms</b>	12 kredītpunkti.
<b>Obligātās daļas (A) apjoms</b>	Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā 78 kredītpuntu apjomā ietver : *attiecināmās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), *zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), *zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)
<b>Obligātās izvēles daļas (B) apjoms</b>	88 kredītpunkti.
<b>Brīvās izvēles (C) apjoms</b>	4 kredītpunkti.

Latvijas Universitāte, sagatavojot augstākā līmeņa speciālistus, pilnvērtīgi izmanto savu akadēmisko un pētniecisko potenciālu. Programmas mācībspēku kodolu veido LU Ekonomikas un vadības fakultātes, Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras akadēmiskais personāls sadarbībā ar citām Ekonomikas un vadības fakultātes katedrām un LU fakultātēm, kā arī piesaistot vieslektorus – labākos profesionāļus ārējo sakaru jomā. Studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” ir veidota, izmantojot līdzīgu programmu pieredzi ārvalstu augstskolās. Programmā ir iekļauti teorētiskie un praktiskie studiju kursi, kas speciāli veidoti vai adaptēti šai programmai, ņemot vērā konkrētās nozares specifiku.

Studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanai Ekonomikas un vadības fakultātē ir atbilstošs materiālo resursu nodrošinājums: gan tehniskās infrastruktūras, gan metodiskās, gan bibliotēkas resursu nodrošinājuma ziņā.

Pēc bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” absolvēšanas studenti veiksmīgi turpina studijas maģistratūrā ne tikai Latvijas Universitātē,

citās Latvijas augstskolās (REA, RTU, RSEBA), bet arī citu valstu augstskolās : Barcelona Graduate School of Economics, Spānijā programmā „Economics of Public Policy” (Elīna Ladinska); University College London (UCL), Lielbritānijā programmā Management (Mārtiņš Līdaks).

### 9.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Izpētot Akadēmiskās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra sniegto informāciju par visās Latvijas mācību iestādēs piedāvātajām studiju programmām, var secināt, ka neviena augstskola nesniedz ekvivalentu starpdisciplināru mācību programmu, kas apvienotu ekonomikas, tiesību, politoloģijas un citas zinātnes. Lai varētu izvērtēt jaunās programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” atbilstību citu Latvijas augstskolu piedāvājumam, ir izvēlēta viena studiju programmas Rīgas Stradiņa universitātē. Rīgas Stradiņa universitātē īstenotā studiju programma – „Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” specializējas priekšmetos, kas saistīti ar diplomātiju un starptautisko organizāciju vadību, tiesībām un starptautisko institūciju uzbūvi, kas saskan ar „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmas paredzētajiem studiju kursiem, tomēr šīs programmas ietvaros netiek mācīti ekonomikas priekšmeti un absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu politoloģijā, kas arī nosaka šīs programmas specifiku un atšķirības no „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmas. Rīgas Stradiņa universitātē īstenotā programma ilgst trīs gadus (sešus semestrus) un paredz 120 kredītpunktu iegūšanu. Šīs programmas salīdzinājums ar „Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” programmu ir uzskatāmi attēlots zemāk ievērotajā tabulā.

<b>Rīgas Stradiņa universitātes Programma „Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas”</b>	<b>LU EVF Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”</b>
<b>A daļa</b>	<b>A daļa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievads studijās un specialitātē</li> <li>2. Ievads Latvijas politikā</li> <li>3. Latvijas politiskā vēsture</li> <li>4. Ievads politikas teorijā</li> <li>5. Eiropas politiskā vēsture</li> <li>6. Vispārīga tiesību teorija</li> <li>7. Ievads demokrātijas teorijā</li> <li>8. Ievads salīdzinošajā politikā</li> <li>9. Mūsdienu politikas teorijas</li> <li>10. Starptautiskās attiecības un cilvēktiesības</li> <li>11. Politisko pētījumu metodes</li> <li>12. Kurša darbs</li> <li>13. Eiropas tiesības</li> <li>14. Lēmumu pieņemšana ārpolitikā</li> <li>15. Angļu valoda</li> <li>16. Prakse</li> <li>17. Bakalaura darbs</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofija</li> <li>2. Socioloģija</li> <li>3. Kultūras vēsture un teorija</li> <li>4. Politikas zinātne</li> <li>5. Saskarsmes psiholoģija</li> <li>6. Mikroekonomika</li> <li>7. Matemātika ekonomistiem</li> <li>8. Ekonomikas informātika</li> <li>9. Iedzīvotāji un attīstība</li> <li>10. Ekonomiskā un biznesa statistika</li> <li>11. Makroekonomika</li> <li>12. Grāmatvedības teorija</li> <li>13. Ekonomikas antropoloģija</li> <li>14. Ekonometrija</li> <li>15. Ekonomisko teoriju vēsture</li> <li>16. Vadības teorija</li> <li>17. Integrētā mārketinga komunikācijas pamati</li> <li>18. Ekonomiskās sistēmas un to transformācija</li> <li>19. Pētniecības seminārs</li> <li>20. Bakalaura darbs</li> </ol>
<b>B daļa</b>	<b>B daļa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ES uzbūve un izstītūcijas</li> <li>2. Salīdzinošā Eiropas politika</li> <li>3. Uzvedības kultūra</li> <li>4. Retorika</li> <li>5. Starptautiskā politiskā ekonomika</li> <li>6. Starptautiskā plotika: pamat teorijas un koncepcijas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietišķā etiķete un protokols</li> <li>2. Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija</li> <li>3. Starptautiskā ekonomika</li> <li>4. Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture</li> <li>5. Starptautisko organizāciju uzvedība</li> </ol>

7. Ārpolitikas analīze 8. Etniskais faktors starpvalstu attiecībās 9. Starptautiskās institūcijas 10. CAE integrācija Eiropas un 11. Eiroatlantiskajās struktūrās 12. Starptautiskā drošības: teorijas, koncepcijas un jautājumi 13. Krievijas ārpolitikas dilemmas 14. Austrumu un rietumu dimensija mūsdienu politiskajā diskursā 15. Vācu/franču/spāņu valoda (pēc izvēles)	6. Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika 7. Praktiskā uzņēmējdarbība I 8. Praktiskā uzņēmējdarbība II 9. Baltijas valstu ekonomika 10. Starptautiskā kapitāla kustība 11. Starptautiskā monetārā ekonomika 11. Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā 12. Starptautiskās publiskās tiesības 13. Starptautiskās privāttiesības 14. Starptautiskās tirdzniecības modeļi 15. Ievads starptautiskajā politikā 16. Sarunu vešana 17. Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā 18. Komerciālā diplomātija 19. Ekonomika un pasaules drošība 20. Latvijas diplomātijas vēsture 21. Kursa darbs diplomātijas studijās 22. Biznesa angļu valoda I 23. Biznesa angļu valoda II 24. Biznesa tiesību angļu valoda 25. Lietišķā sarakste angļu valodā 26. Franču valoda I 27. Franču valoda II
--	--

Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” tika izstrādāta iepriekš kritiski izvērtējot vairāku ārvalstu augstskolu analoģo studiju programmu saturus, piemēram:

- Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy, Schiller International University London, Florida, Paris, Heidelberg and Madrid
- Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna, Austria
- Bachelor of Science in Diplomacy and International Relations, Whitehead School, USA
- Bachelor of Science in Diplomacy & Military Studies, Hawai'i Pacific University, USA
- Bachelor of Arts in International Relations American Military University, USA
- Bachelor of Arts in Global Studies, San José State University, USA
- Bachelor of Arts (Security, Terrorism & Counterterrorism), Murdoch University, Australia
- Bachelor of Science in Diplomacy/Public Relations at Swiss Management Center, Switzerland;
- Bachelor of Arts in International Relations (BA), Geneva School of Diplomacy and International Relations, Switzerland;
- Bachelor of Arts in International Affairs and Diplomacy, Notre Dame University-Louaize, Lebanon.

Tika veikts LU EVF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” salīdzinājums ar Setan Hall University Whitehead School of Diplomacy and International Relations (ASV) studiju programmu, kurā tiek piešķirts grāds Bachelor of Science in Diplomacy and International Relations. Programmu līdzību apliecina daudzu priekšmetu atbilstība.

<b>Bachelor of Science in International Relations and Diplomacy from the Whitehead School</b>	<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”</b>
History of Diplomacy	Latvijas diplomātijas vēsture
Public International Law	Starptautiskās publiskās tiesības
Research Project	Bakalaura darbs

Institutions of Global Governance	Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija, Starptautisko organizāciju uzvedība
International Financial Institutions	Starptautiskā kapitāla kustība
Art and Science of International Negotiation, Cross Cultural Negotiation and Conflict Management	Saskarsmes psiholoģija, Sarunu vešana
International Conflict and Security, New Dimensions of Human Security	Ekonomika un pasaules drošība
Economic Aspects of International Relations	Starptautiskā ekonomika
Financial Aspects of International Relations	Starptautiskā monetārā ekonomika
Sustainable Development	Iedzīvotāji un attīstība
Human Rights	Starptautiskās privāttiesības
Concepts in Leadership	Vadības teorija
Interdisciplinary Seminar in Diplomacy and International Relations	Ievads starptautiskajā politikā, Komerציālā diplomācija

Tabula 1. LU EVF studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija” studiju kursi salīdzinājumā ar Seton Hall Universitātes (ASV) Whitehead School studiju programmas „Bachelor of Science in International Relations and Diplomacy” studiju kursiem

2. tabulā ir uzskatāmi parādīts, ka liela daļa ASV Tirdzniecības un komercdiplomācijas institūta tālmācības sertifikāta „Komerציālās diplomācija” profesionālās programmas moduļiem sakrīt ar LU EVF studiju programmā ietvertajiem studiju priekšmetiem. Jāatzīmē, ka salīdzinājums ir veikts, ņemot vērā profesionālās programmas specifisko apmācības moduļu struktūru, kā rezultātā dažus studiju priekšmetus nācās attiecināt pret vairākiem priekšmetiem moduļa ietvaros ar līdzīgu saturu.

<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomācija”</b>	<b>Tirdzniecības un komercdiplomācijas institūta tālmācības sertifikāta profesionālā programma „Komerציālās diplomācija”</b>
Komerציālā diplomācija, Kursa darbs komercdiplomācijā	Komerציālā diplomācija
Starptautiskās tirdzniecības modeļi	Tirdzniecības politika, Tirdzniecības politikas programmas, Valsts ārējās tirdzniecības politikas analīze, Tirdzniecības politikas vadība, Biznesa un valdības attiecību vadība tirdzniecībā
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija, Starptautisko organizāciju uzvedība	Pasaules tirdzniecības organizācija
Ekonometrija, Ekonomiskā un biznesa statistika, Matemātika ekonomistiem,	Ekonomisko datu izmantošana komercdiplomācijā, Kvantitatīvās analīzes metodes
Starptautiskās publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības, Biznesa angļu valoda, Biznesa tiesību angļu valoda	Tiesiskā analīze
Politikas zinātne, Ievads starptautiskajā politikā,	Politiskā analīze
Pētniecības seminārs	Pētniecības stratēģijas attīstība
Biznesa angļu valoda, Lietišķā sarakste angļu valodā	Lietišķā sarakste
Ekonomikas informātika	Efektīvas datu prezentēšana
Sarunu vešana, Saskarsmes psiholoģija	Sarunu vešana, Efektīva saskarsme

Tabula 2. LU EVF studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju kursi salīdzinājumā ar ITCD profesionālās izglītības programmas „Online Certificate Program On the Professional Practice of Commercial Diplomacy”, studiju kursiem.

Lai veiktu salīdzināšanu ar atbilstošām citu Eiropas Savienības valstu augstskolu programmām, tika izmantotas divas akreditētas studiju programmas: Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, Vācijā, bakalaura studiju programma „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā”, un Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU), Austrijā bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas”. Šīs programmas, tāpat kā LU EVF bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”, nodrošina diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem ar grādu Bachelor of Arts Degree in International Relations and Diplomacy ŠSU Haidelbergā, Vācijā un Bachelor of Arts in Diplomatic Studies VSU, Austrijā. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai abās programmās ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Šo programmu teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minēto programmu absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistrantūrā.

Jāatzīmē, ka Šillera Starptautiskajai Universitātei ir vairākas filiāles Eiropas Savienībā un līdz ar to bakalaura studiju programmu „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā” apgūt ir iespējams arī Londonā, Madridē un Parīzē.

Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas” tiek realizēta trijos gados. Šajā programmā var iestāties ar vidusskolas izglītību. Pēc programmas beigšanas absolventiem ir iespēja studēt nākamā - maģistrantūras - studiju līmeņa programmās.

Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamatstudijas-45 kredītstundas, un specializācijas studijas – 60 kredītstundas un 24 kredītstundas – izvēles kursi. Studiju programmas kopējais apjoms – 129 kredītstundas. Studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Šillera Starptautiskā Universitāte papildus prasībai par 154 kredītstundu apguvi četros gados - grāda piešķiršanai pieprasa vidējo atzīmi studiju programmu noslēdzot ne mazāku par 2.0 (C).

Līdzīgi LU EVF bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju programmai Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programma „Diplomātijas studijas” ir interdisciplināra, tās pašā kodolā ir kursi, kas, ietverot tādus būtiskus aspektus kā diplomātija, starptautiskās attiecības, politika, valsts, likumi, ekonomika, starptautiskās organizācijas, kā arī uzņēmējdarbība - nodrošina studentiem prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgai karjerai starptautiskā arēnā.

Lai labāk varētu pārliecināties par programmu satura atbilstību tika veikta atbilstošo kursu atspoguļošana starp LU un ārzemju programmām atsevišķās tabulās.

Kā liecina studiju kursu salīdzinājums 3. tabulā, Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programmas „Diplomātijas studijas” studiju obligāto kursu saraksts pamatā sedz līdzīgus studiju moduļus sekojošās vispārīglītojošās zinātņu nozarēs: matemātika, vadībzinības, ekonomika, politikas zinātne, psiholoģija, socioloģija, tiesības, utt., no kuriem nosauktie ir iekļauti arī EVF plānotajā studiju programmā „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”. Ņemot vērā EVF programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializāciju ekonomikā, tās obligāto vispārīglītojošo kursu sarakstā ir paredzēti tādi kursi kā statistika, mikroekonomika un ekonometrija. Visas trīs programmas paredz padziļinātu svešvalodu apguvi.

<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi</b>	<b>Bakalaura studiju programma Diplomātijas studijās, Starptautiskā universitāte, Vīne Austrija</b>
Filozofija	Filozofijas pamati

Kultūras vēsture un teorija, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	Eiropas vēsture
Politikas zinātne	Politikas teoriju vēsture
Saskarsmes psiholoģija	Psiholoģija
Socioloģija	Socioloģijas pamati
Matemātika ekonomistiem	Matemātika
Ekonomikas informātika	Datorzinības
Makroekonomika	Makroekonomika
Ekonomika un politiskā drošība	Bizness un politika
Starptautiskā ekonomika	Starptautiskā ekonomika
Starptautiskās publiskās tiesības	Starptautiskās tiesības
Starptautiskās privāttiesības	Starptautiskās cilvēktiesības
Vadības teorija	Biznesa pamati
Mikroekonomika, Ekonomiskā un biznesa statistika, Ekonometrija, Iedzīvotāji un attīstība	Vēsture, Rietumu civilizācija, Filozofija, Psiholoģija/Socioloģija

Tabula 3. LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi salīdzinājumā ar bakalaura studiju programmas Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna kursiem

Salīdzinot LU EVF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” un Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, bakalaura studiju programmas „Starptautiskās attiecības un diplomātija” obligātās daļas kursus (skat. Tabula 4.), jāsecina, ka atšķirība ir nedaudz lielāka, kas arī ir pamatā izskaidrojams ar LU EVF bakalaura studiju programmas specializāciju ekonomiskajā starptautisko attiecību aspektā.

<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi</b>	<b>Bakalaura studiju programma Starptautiskajās attiecības un diplomātija, Šillera Starptautiskā Haidelbergā</b>
Kultūras vēsture un teorija	Māksla
Politikas zinātne	Ievads politikas zinātnē
Mikroekonomika	Ievads mikroekonomikā
Matemātika ekonomistiem	Matemātika
Ekonomikas informātika	Biznesa informātika
Makroekonomika	Makroekonomikas pamati
Lietišķā etiķete un protokols	Lietišķā runa un starptautiskā sarakste
Starptautiskā ekonomika	Starptautiskā ekonomika
Starptautiskās publiskās tiesības	Apvienoto nāciju modelis
Saskarsmes psiholoģija, Socioloģija, Filozofija, Ekonomiskā un biznesa statistika, Ekonometrija, Starptautiskās privāttiesības, Ekonomisko teoriju vēsture, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Ievads starptautiskajā politikā	Starptautiskās attiecības, Politikas zinātne, Vēsture, Sociālā zinātne, Svešvalodas

Tabula 4. LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” obligātās daļas kursi salīdzinājumā ar bakalaura studiju programmas Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy, Schiller International University kursiem

Studiju kursu salīdzinājums 5. tabulā parāda, ka Vīnes Starptautiskās Universitātes (VSU) bakalaura studiju programmas „Diplomātijas studijas” studiju specializācijas kursu saraksts pēc būtības sedz daudzus līdzīgus studiju kursus, kā EVF studiju programma

„Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”. Jāņem vērā, ka tādi reģionāla aspekta kursi kā „Latvijas diplomātijas vēsture” un „Baltijas valstu ekonomika” principā tiek piedāvāti arī VSU, kā izvēles priekšmeti analizējot attiecīgo reģionu.

<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi</b>	<b>Bakalaura studiju programma Diplomātijas studijās, Starptautiskā universitāte, Vīne, Austrija</b>
Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture	Sabiedrības un tehnoloģijas vēsture
Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Pasaules reliģijas
Ievads starptautiskajā politikā	Starptautisko attiecību teorijas
Politikas zinātne	Ievads politikā un diplomātijā
Latvijas diplomātijas vēsture, Komerciālā diplomātija	Diplomātijas studijas
Ekonomikas antropoloģija	Kultūras antropoloģija un kultūras identitāte
Iedzīvotāji un attīstība	Demokrātija un attīstība
Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika	Pasaules reģionu ģeogrāfija
Sarunu vešana	Starptautiskā politiskā komunikācija
Ekonomika un pasaules drošība	Valstiskums, Tautības, etniskums un starptautiskā drošība
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	Starptautiskās organizācijas
Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Starptautiskā resursu vadība un vides problēmas
Lietišķā sarakste angļu valodā	Angļu valoda un literatūra
Biznesa angļu valoda I	Angļu valoda I
Biznesa angļu valoda II	Angļu valoda II
Vadības teorija	Lēmumu pieņemšana un analīze
Starptautiskā monetārā ekonomika, Latvijas diplomātijas vēsture, Ekonomiskās sistēmas un to transformācija, Starptautisko organizāciju uzvedība, Pētniecības seminārs, Baltijas valstu ekonomika, Biznesa tiesību angļu valoda	Ievads kriminoloģijā, Politika un partiju sistēma, Stratēģijas teorijas: no antīkās pasaules līdz mūsdienām

Tabula 5. LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi salīdzinājumā ar Bachelor of Arts in Diplomatic Studies, International University – Vienna studiju kursiem

Nākamā tabula (skat. Tabula 6.) attēlo LU EVF bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas kursu salīdzinājumu ar Šillera Starptautiskā Universitāte (ŠSU) Haidelbergā, bakalaura studiju programmas „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā” piedāvātajiem kursiem.

<b>LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi</b>	<b>Bakalaura studiju programma Starptautiskajās attiecībās un diplomātijā, Šillera Starptautiskā Haidelbergā</b>
Starptautiskās tirdzniecības modeļi	Ievads starptautiskajā biznesā
Ievads starptautiskajā politikā	Starptautiskā attiecības un diplomātija
Latvijas diplomātijas vēsture	Diplomātijas tehnika
Komerciālā diplomātijā	Modernā diplomātija
Sarunu vešana	Praktiskā diplomātija
Starptautisko organizāciju uzvedība	Salīdzinošās industriālas attiecības
Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	Multinacionālās organizācijas

Starpkultūru attiecības vērtību sistēmas un biznesa kontekstā	Resursi un vide/Starpkultūru komunikācija
Biznesa angļu valoda I	Angļu valoda
Pasaules reliģijas, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Ekonomikas antropoloģija, Iedzīvotāji un attīstība, Ekonomika un pasaules drošība, Pasaules reģionu salīdzinošā ekonomika, Pētniecības seminārs, Baltijas valstu ekonomika, Starptautiskā monetārā ekonomika, Lietišķā sarakste angļu valodā, Biznesa angļu valoda, Biznesa tiesību angļu valoda, Praktiskā uzņēmējdarbība I, Praktiskā uzņēmējdarbība II	Mūsdienu Spānijas politika un sabiedrība, ASV ārējā politika, Starptautiskās attiecības klusā okeāna reģionā, komunisma sabrukums, Tuvie austrumi, Eiropas Savienība, Attīstības valstu ekonomika, ASV politiskā sistēma, Mūsdienu Vācijas politika un sabiedrība, Mūsdienu Francijas politika un sabiedrība, Mūsdienu Lielbritānija politika un sabiedrība, Starptautiskā vadība, Organizācijas vadība, Starptautiskā tirgvedība, Eksporta importa darījumi, Starptautiskā biznesa politika.

Tabula 6. LU EVF „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” specializācijas (B) daļas kursi salīdzinājumā ar Bachelor of Arts in International Relations and Diplomacy, Schiller International University studiju programmu

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu saturā un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām. Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir vispārekonomisko studiju kursu, kas atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Veiktais salīdzinājums ar ārvalstu bakalaura studiju programmām liecina, ka LU izstrādātā studiju programma nodrošina tās absolventiem karjeras iespējas un konkurētspēju starptautisko attiecību jomā, jo atbilst līdzvērtīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās.

Jāpiemin, ka 2014. gadā 4. kursa studenti Kristaps Zaļais, Jānis Zaltāns un Rolando Huapaija-Delgado ieguva rektora Pateicības rakstus par ieguldījumu LU tēla, jaunu inovatīvu ideju un uzņēmējdarbības uzsākšanas popularizēšanā Latvijā un Ārvalstīs.

#### 9.4 Informācija par studējošajiem

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.	4.			
01.10.2012.	45	45	35	29	37	146	136	42 (2012.vasarā)
01.10.2013.	21	22	32	30	30	118	105	32 (2013.vasarā)
01.10.2014.	36	36	18	31	31	116	95	27 (2014.vasarā)

#### 9.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Studiju programmas studējošo aptaujas tiek organizētas, saskaņā ar „Regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtību Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIŠ)”, kas apstiprināts ar rektora 23.11.2011. rīkojumu Nr.1/319.

2013./2014.akad.gadā studenti ir devuši savu vērtējumu gan par programmu kopumā, gan par atsevišķiem kursiem un mācībspēkiem. Diemžēl elektroniskās aptaujas respondentu skaits bija samērā neliels, piemēram, aptaujā par programmu kopumā no 37 4.kursa studentiem piedalījās tikai 9, bet aptaujā par kursiem atsevišķos cursos pat 80 % grupas studentu, bet lielā daļā kursu daži vai neviens. Tādēļ turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Piedalīties aptaujā par studiju programmu



kopumā aktīvāk jāmudina programmas direktoram un lietvedim, bet aptaujā par kursu un mācībspēku – arī pašiem mācībspēkiem.

Analizējot pēdējā studiju gada studējošo aptauju par studiju programmu, jāatzīmē, ka pastāv rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Lai pilnveidotu studiju vidi, studenti iesaka:

- Uzlabot mācībspēku un sekretāru attieksmi pret studentiem;
- Novērst informācijas pārklāšanās;
- Atjaunot mācību materiālus;
- Ieviest piekļuvi kontrol darbu un referātu novērtējumiem elektroniskā veidā (līdzīgi kā skolu e-klasēs);
- Palielināt bakalaura darba rakstīšanas laiku.

Studenti atzinīgi ir novērtējuši sekojošo:

- Programmas daudzpusība;
- Bibliotēkas pieejamība;
- Iegūtā starptautiskā pieredze.

## 9.6 Absolventu aptaujas un to analīze.

Par **programmas ilgtspēju** - nākotnes perspektīvu, kas izpaužas kā *absolventu iespējas veiksmīgi strādāt* iegūtajā specialitātē atbilstoši kvalifikācijai, vislabāk liecina programmas absolventu atbildes uz aptaujas jautājumiem. Jaunie speciālisti 2013.gada vasarā veiktajā LUIS aptaujā deva sekojošu vērtējumu (no maksimāla punktu skaita 7):

- Kopumā ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu – 4,7;
- Studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota – 4,8;
- Studiju programma sagatavoja tālākai karjeras izaugsmei – 4,2.

Savukārt, *absolventu vērtējums par pieredzi darba tirgū tika* vērtēts sekojoši:

- Strādā atbilstoši iegūtajai izglītībai – 3,2;
- Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām – 3,2;
- Nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai – 5,9;
- Studiju laikā jau sāk plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru – 4,7.

Salīdzinot 2013.gada aptaujas rezultātus ar divu iepriekšējo gadu aptaujām, jāsecina, ka vērtējumi ir ļoti līdzīgi. Iepriecina tas, ka absolventu nākotnes nodomi par darbu atbilstoši savai izglītībai ir uzlabojušies : 2011.gadā - 5,4; 2012.gadā - 5,0; 2013.gadā 5,9.

## 9.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir atgriezeniskās saites nodrošināšana, lai iegūtu studējošo novērtējumu par studiju programmu un ierosmi programmas pilnveidošanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā, galvenokārt, realizējas studentu aptauju veidā: par programmu kopumā, par studiju kursu, kā arī anketējot absolventus. Pēc studentu un absolventu aptauju apkopojuma, datorapstrādes un analīzes programmas realizētāji lemj par iespējām ņemt vērā studentu ierosinājumus gan studiju programmas pilnveidošanā, gan studiju procesa uzlabošanā.

Ievērojot studentu atsauksmes un piezīmes, ar 2013./2014.akad.gadu ir veikti šādi pasākumi studiju plāna un studiju darbības pilnveidei:

- Samazināts kursa Pasaules reģionu salīdzinošā analīze apjoms no 4 līdz 2 kredītpunktiem un izslēgts kurss Starptautiskā politiskā ekonomija, dodot iespēju diviem jauniem kursiem - Praktiskā uzņēmējdarbība I un Praktiskā uzņēmējdarbība II.
- Turpinās darbs katedras piedāvāto prakses vietu skaita palielināšanai.

Bakalaura studiju programmas studenti aktīvi piedalās Ekonomikas un vadības fakultātes studentu pašpārvaldes darbā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji piedalās arī Ekonomikas studiju programmu padomes un fakultātes Domes darbā.

Programmas direktore regulāri apspriež ar studentiem studiju procesu un tā rezultātus. Studentu mutiski un rakstiski izteiktie viedokļi tiek apkopoti un apspriesti ar akadēmisko personālu. Vajadzības gadījumā studiju plānā vai studiju procesā tiek izdarītas korekcijas.

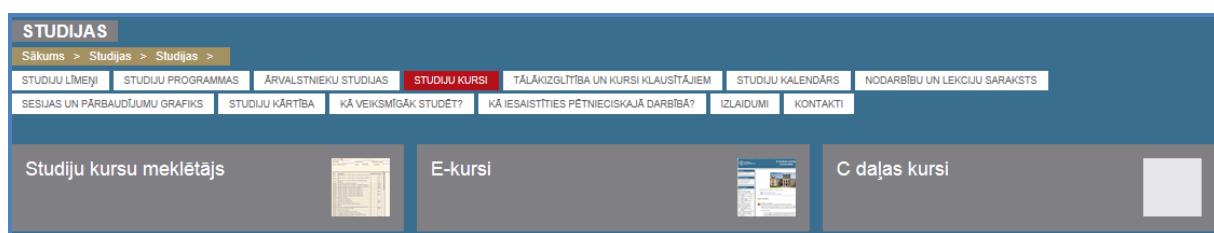
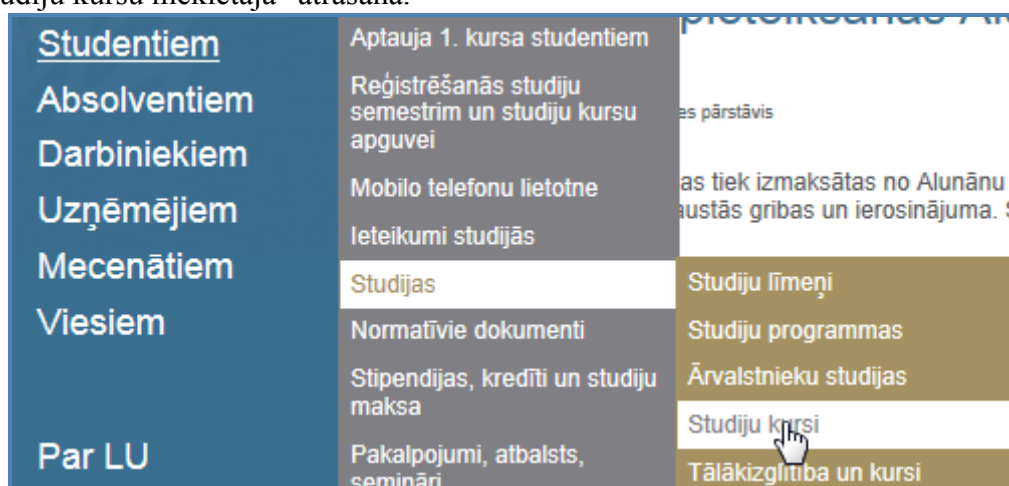
Studiju programmas studentu rezultāti regulāri tiek apspriesti arī katedras sēdēs. Lai sasniegtu labākus rezultātus, tiek veikts darbs pie studiju kursu struktūras, satura un metodikas pilnveidošanas.

## 9.8 Studiju kursu apraksti

Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

- 1) izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;
- 2) izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [“studiju kursu meklētājs” site:lu.lv];
- 3) vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup> .

„Studiju kursu meklētāja” atrašana.



Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.  
Studiju programmas meklēšana.



Ekon1038	Kursa darbs diplomātijas studijās	2
Ekon2077	Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā	2
Vēst3287	Latvijas diplomātijas vēsture [StAt P][StAt M]	2
Filz1178	Lietišķā etiķete un protokols	2
Valo2164	Lietišķā sarakste angļu valodā*	2
EkonP198	Makroekonomika [VadZ B] [2EKO1922*Ekon1115*09.08.2013]	4
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem [VadZ B]	4
EkonP196	Mikroekonomika [VadZ B] [2EKO1923*Ekon1059*09.08.2013]	4
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture [VadZ B]	4
Ekon4023	Pētniecības seminārs	2
PolZ1036	Politikas zinātne	2
Ekon3079	Prakse [StEK]	6
VadZ2028	Sarunu vešana	2
Psih2056	Saskarsmes psiholoģija [TieZ M]	2
Soci2029	Socioloģija	2
VadZ3061	Starpkultūru attiecības vērtību sistēmu un biznesa kontekstā	4
Ekon3100	Starptautiskā ekonomika**	4
Ekon1033	Starptautiskā kapitāla kustība	2
Ekon2029	Starptautiskā monetārā ekonomika	2
Ekon3065	Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija	4
JurZ3218	Starptautiskās privāttiesības [StAt P][StAt M]	4
JurZ3215	Starptautiskās publiskās tiesības [StAt P][StAt M]	4
Ekon2111	Starptautiskās tirdzniecības modeļi [Ekon B]	4
VadZ1018	Starptautisko organizāciju uzvedība	4
VadZ3053	Vadības teorija [2EKO3937*Ekon3033] 2EKO3937	2

# Pielikumi

## Prakses līgumi un prakses nolikumi

Saskaņā ar LU studējošo prakses organizēšanas kārtību, kas apstiprināta 16.04.2007. ar LU rīkojumu Nr.1/86, par bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studentu praksi tiek slēgts līgums par studējošā prakses nodrošināšanu, kurš attēlots zemāk apskatāmā paraugā.

### LĪGUMS Nr.S77/ \_\_\_\_\_ par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā,

20 \_\_. gada \_\_\_\_\_

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Ekonomikas un vadības fakultātes dekānes Intas Brūnas personā (turpmāk – LU), no vienas

puses, un \_\_\_\_\_  
(Iestādes reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)

\_\_\_\_\_ personā

(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” student \_\_\_\_\_ (turpmāk – Students), no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

#### 1. Līguma priekšmets:

**Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.**

#### 2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no 201 \_\_. \_\_\_\_\_ līdz 201 \_\_. \_\_\_\_\_.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

#### 3. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.

- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsaukumi.

#### 4. **Students apņemas:**

Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.

Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.

Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.

- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

#### 5. **Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība**

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

#### 6. **Noslēguma noteikumi**

- 6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.
- 6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.
- 6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

#### 7. **Pušu paraksti:**

LU vārdā: \_\_\_\_\_ (Inta Brūna)

Iestādes vārdā: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Students: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Latvijas Universitāte  
Ekonomikas un vadības fakultāte  
**Bakalaura studiju programmas Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija**

**PRAKSES NOLIKUMS**

Studiju programmas prakse ir 7.semestrī 6 kr.p apjomā.

**Prakses mērķis** ir iepazīties ar konkrētas organizācijas stratēģiju, darba procedūrām, vadības sistēmu un organizatoriskās struktūras veidošanas metodēm un lietošanas paņēmieniem. Mācību prakses uzdevums ir apvienot mācību procesā iegūtās zināšanas ar praksi, nostiprināt teorētiskās zināšanas par organizācijas darbību un tajā notiekošiem procesiem starptautiskās ekonomiskās, politiskās un tiesiskās vides kontekstā.

**Rezultāti** - veiksmīgas prakses apgūšanas rezultātā studenti gūst ar reālo situāciju saistītās un darba dzīvē pielietojamās iemaņas un zināšanas, veidojot savu darba pieredzes bagāžu, kas ir bieža darba devēju prasība jaunajiem speciālistiem-augstskolu absolventiem. Prakses iziešana palīdz studentiem sasaistīt lekcijās un semināros iegūtās zināšanas ar to lietīško pielietojumu organizācijas ikdienā, radot padziļinātu izpratni par studiju kursā apgūtajiem priekšmetiem

**Prakses uzdevumi** (6 kredītpunkti):

1. Iepazīšanās ar uzņēmumu/iestādi, tā juridisko statusu, darbības virzienu un struktūrvienībām.
2. Iepazīšanās ar uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizāciju, t.sk. saturu un struktūru, vadītāja darbu un pienākumiem.
3. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās sadarbības veidus un partnerus.
4. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomisko sakaru vadības sociālās un kultūras īpatnības.
5. Noteikt uzņēmuma/iestādes starptautiskās finanšu (t.sk. valūtas) un kapitāla veidošanas un izmantošanas procesus un vadību.
6. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās tirgus/darbības stratēģijas (t.sk. tirdzniecības operācijas, tirgvedība (marketings), darījumi un līgumi).
7. Analizēt un izvērtēt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās attiecības (t.sk. reģionālās – Baltijas jūras reģionā, ES, Krievija un NVS).
8. Izstrādāt uzņēmuma/iestādes starptautiskās ekonomiskās darbības un vadības organizācijas kopvērtējumu.
9. Praktikanta veikto darba pienākumu apraksts prakses vietā.

Ja prakses vieta ir iestādes/uzņēmuma filiāle/departaments, tad prakses uzdevumi ir jāizpēta konkrētās filiāles/departamenta mērogā.

**Prakses norises laiks:** 201\_\_\_.gada \_\_\_\_\_ līdz 201\_\_\_. \_\_\_\_\_  
(divas dienas nedēļā).

**Prakses vieta** ir uzņēmums vai iestāde, kuras darbība ir saistīta ar starptautisko ekonomiku. Par prakses vietu var būt arī: uzņēmums, kurš vēlas uzsākt ārējo ekonomisko darbību; Latvijas uzņēmums ārzemēs; ārzemju uzņēmums; valsts vai pašvaldības iestāde; vēstniecība, konsulāra iestāde.

Starp Latvijas Universitāti, prakses vietu un studentu slēdz trīspusēju līgumu, kurā ir paredzēti visu pušu pienākumi un atbildība.

**Praksi vada:**

- no LU puses - *prakses vadītājs Universitātē* – fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvis.
- no uzņēmuma vai iestādes puses - *prakses vadītājs prakses vietā* – darbinieks ar praktiskā darba pieredzi.

**Prakses vadītāja Universitātē pienākumi:**

- studentu prakses uzdevumu noteikšana atbilstoši Starptautisko ekonomisko attiecību profesionālā bakalaura studiju programmas vispārīgiem un katras konkrētās prakses uzdevumiem;
- studentu informēšana par prakses gaitu, dokumentāciju un vērtēšanas kārtību;
- prakses gaitas kontrole;
- uzturēt kontaktus ar prakses vadītāju prakses vietā un administrāciju, risinot ar studenta darbu saistītās problēmsituācijas;
- prakses vērtējuma organizācija.

**Prakses pārskata dokumentācija:**

- prakses pārskats:
  - titullapa;
  - pārskata teksts (15 – 20 lpp), kurā ir sniegts prakses uzdevumu apraksts;
  - pielikumi – prakses materiālu kopijas, kas atspoguļo prakses uzdevumus.
- prakses vadītāja prakses vietā atsauksme.

Prakses pārskata nodošana līdz **201\_\_gada** \_\_\_\_\_.

**Prakses vērtējums** – praksi vērtē 10 punktu sistēmā pēc prakses pārskata publiskas aizstāvēšanas.



## Aizpildīts diploma pielikuma paraugs



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija xxx Nr. ....)

#### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.7. Uzvārds: **xxx**

1.8. Vārds: **xxx**

1.9. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **xxx**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **xxx**

#### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

***Sociālo zinātņu bakalaurs starptautiskajā ekonomikā***

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Starptautiskā ekonomika, komercdiplomātija***

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.8. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.9. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

#### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 31.08.2009.-01.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

*Vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība*

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.5. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.6. Programmas prasības:

*-apgūt starptautiskās ekonomikas zinātnes teorijas bāzi, integrējot to ar nepieciešamajām sociālajām un humanitārajām zināšanām; - apgūt pamatzināšanas ekonomikas, starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas studiju priekšmetu virzienos; - iegūt praktiskās iemaņas starptautiskās ekonomikas zināšanu pielietošanā ar komerciālo un ekonomisko diplomātiju saistīto jautājumu risināšanā; - veikt patstāvīgu analītisku pētījumu par aktuālu starptautiskās ekonomikas tēmu un rezultātus apkopot bakalaura darbā.*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Filosofija</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Matemātika ekonomistiem I</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Mikroekonomika I</i>	4	6	7 (labi)
<i>Socioloģija</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Integrētā mārketinga komunikācija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ekonomikas un biznesa statistika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Iedzīvotāji un attīstība</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Politikas zinātne</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Kultūras vēsture un teorija</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Ekonometrija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomisko teoriju vēsture</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomikas antropoloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ekonomikas sistēmas un to transformācija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vadības teorija</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Pētniecības seminārs</i>	2	3	7 (labi)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Biznesa angļu valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Biznesa angļu valoda II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lietišķā etiķete un protokols</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskās organizācijas un ekonomiskā globalizācija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Biznesa tiesību terminoloģija angļu valoda</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Franču valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Franču valoda II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskā ekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture</i>	4	6	7 (labi)

<i>Lietišķā sarakste angļu valodā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Valsts ārējās tirdzniecības politika</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Starptautiskās publiskās tiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Diplomātijas vēsture I</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Diplomātijas vēsture II</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ievads starptautiskajā politikā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Sarunu vešana</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ekonomika un pasaules drošība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starpkultūru ekonomiskā vide</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Pasaules reģionu salīdzinošā analīze</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskā politiskā ekonomija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Komerčiālā diplomācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautisko organizāciju uzvedība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Latvijas diplomātijas vēsture</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Starptautiskās tirdzniecības modeļi</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Starptautiskā kapitāla kustība</i>	2	3	9 (teicami)
<b>C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Kredītpun</b>	<b>ECTS</b>	<b>Vērtējums</b>
<i>Vācu valoda II</i>	4	6	9 (teicami)
<b>KURSA DARBI / PROJEKTI</b>			
<i>Kursa darbs starptautiskajā ekonomikā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Kursa darbs diplomātijas studijās</i>	2	3	8 (loti labi)
<b>PRAKSE</b>			
<i>Prakse</i>	6	9	8 (loti labi)
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Bakalaura darbs</i>	12	18	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: Valsts ekonomiskās politikas ietekme uz ārvalstu tiešo investīciju ietekmējošajiem faktoriem: Vācijas un ASV ekonomisko politiku salīdzinājums</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	17%
8 (loti labi)	27%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	14%
5 (viduvēji)	10%
4 (gandrīz viduvēji)	5%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

*Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 8,474*

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

## 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

***Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves***

5.2. Profesionālais statuss:

***Profesionālo statusu  
nav paredzēts piešķirt***

## 6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija xxx Nr. ....***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 10.06.2009. līdz 31.12.2013.*

***Papildinājums punktam 4.4***

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

6.2. Papildinformācijas avoti:

***Latvijas Universitāte,***

***Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;***

***Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),***

***Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,***

***e-pasts: diplomu@aic.lv***

## 1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.8. Datums: 27.06.2013.

7.9. ***A.Kangro:*** \_\_\_\_\_

7.10. Pielikuma apstiprinātāja amats: ***LU mācību prorektors, prof.***

Zīmogs vai spiedogs:

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

***VALSTĪ*** Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). \*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārizglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kurn apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

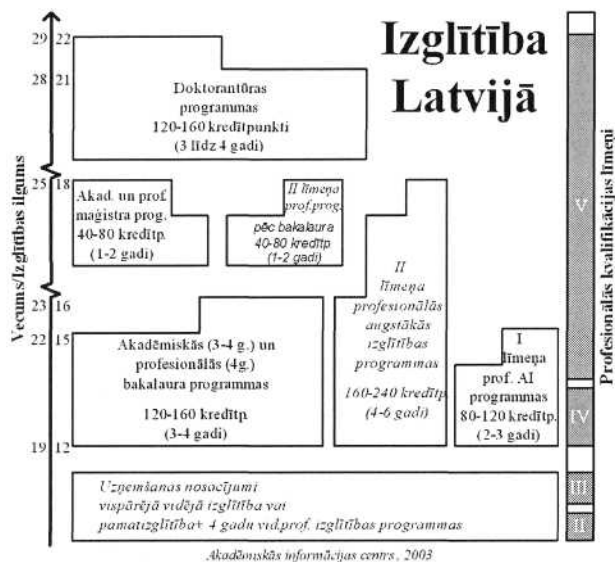
Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.



**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
		teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
		labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
		viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.