



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

VĒSTURE UN FILOZOFIJA

PĀRSKATS

2014/2015. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 24.05.2013. līdz 23.05.2019.

Studiju virziena vadītāja asociētā profesore V.Kļava

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.12.2015.

Senāta lēmums Nr. 260

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	5
1.1 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	5
1.2 Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	7
1.3 Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	10
1.4. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	13
2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI	15
2.1 Filozofija (Bakalaura) 43224	15
2.1.1 Studiju programmas plāns.....	15
2.1.2 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	15
2.1.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	17
2.1.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	17
2.2 Vēsture (Bakalaura) 43224	19
2.2.1 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	19
2.2.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	19
2.2.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	19
2.2.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	20
2.3 Filozofija (Maģistra) 45224	21
2.3.1 Studiju programmas plāns.....	21
2.3.2 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	22
2.3.3 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	23
2.3.4 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	23
2.3.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	27
2.3.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	27

2.3.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	27
2.4 Vēsture (Maģistra) 45224	28
2.4.1 Studiju programmas plāns.....	28
2.4.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	28
2.4.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	28
2.4.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	28
2.4.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	29
2.4.6. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	29
2.5 Filozofija (Doktora) 51224	30
2.5.1 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	30
2.5.2 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	32
2.5.3 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	32
2.5.4. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	32
2.5.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	33
2.5.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	33
2.5.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	34
2.6 Vēsture (Doktora) 51224	36
2.6.1 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	36
2.6.2 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	36
2.6.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	37
2.6.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	37
2.6.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.....	40
3. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI	41
3.1 Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu,	

iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	41
3.2 . Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	41

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” studiju programmas pamatuzdevums ir sagatavot speciālistus darbam ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās: nozarēm atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, pēc papildus pedagoģijas studijām arī izglītības sistēmā. Studiju programmu saturs ir veidots un tiek pilnveidots tā, lai studējošie studiju gaitā apgūtu darbam minētajās jomās nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.

Bez tam ilggadēji novērojumi rāda, ka šajā studiju virzienā absolventi ir ne tikai labi sagatavoti darbam ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās, bet arī ieguvuši kvalitatīvu vispārēju humanitāro izglītību, kas viņiem ļauj iekļauties darba tirgū visai plašā spektrā gadījumā, ja nav izdevies atrast tieši iegūtajai kvalifikācijai atbilstošu vakanci: valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijās, politikā, masu mēdijos, nevalstiskajās organizācijās, kultūras iestādēs, izdevējdarbībā u.tml.. Iespējas sekmīgi veikt darba pienākumus gan tieši ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās, gan arī tādās, kur nepieciešama humanitāra izglītība vispār, nodrošina tas, ka vēstures un filozofijas studiju programmas sniedz ne tikai konkrētas zināšanas, bet arī labi attīsta analītisko un kritisko domāšanu, stiprina uzskatu patstāvību un atvērtību, rosina meklēt alternatīvus problēmu risinājumus, veicina radošumu un prasmī rast inovatīvus risinājumus. Svarīgi arī tas, ka studējošie spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un īstenot starpdisciplināru pieeju, prot izvērtēt profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību un produktīvi izmantot modernās tehnoloģijas profesionālajā darbībā. Šis vēstures un filozofijas studiju programmu ietvaros attīstīto zināšanu un prasmju kopums, ko absolventi var izmantot ne tikai profesionālai darbībai vēstures un filozofijas nozarēs, ir vērtējams kā nozīmīgs studiju papildu ieguvums un ir saglabājams arī turpmāk, jo to pozitīvi novērtē darba devēji arī ārpus ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītajām jomām, kas savukārt fakultātes beidzējiem var palīdzēt sekmīgāk iesaistīties darba tirgū apstākļos, kad pieprasījums pēc vēsturniekiem un filozofiem ir salīdzinoši ierobežots un nevienmērīgs .

Pētnieciskās institūcijas, muzeji, arhīvi, ar ārlietām saistītās institūcijas studiju virziena absolventiem piedāvā salīdzinoši nelielu darba vietu skaitu. Tas nenozīmē, ka Latvijas valstij nebūtu nepieciešams plašāk izvērst darbību minētajās jomās, gluži otrādi – ļoti daudzi vēstures, filozofijas, kultūras jautājumi netiek pietiekami vai vispār pērtīti, taču jauno speciālistu ienākšanu šobrīd ierobežo budžeta iespējas. Pašreizējo pieprasījumu pēc vēsturniekiem un filozofiem fakultāte apmierina, vairums absolventu pēc fakultātes beigšanas strādā ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās. Uzlabojoties finanšu situācijai valstī un pieprasījumam pēc attiecīgajiem speciālistiem, būtu jāpalielina arī studējošo skaits šajā studiju virzienā. Arī skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošu priekšmetu skolotājiem – tā kā vēstures un filozofijas studiju programmas pilnībā nodrošina priekšmeta satura pārzināšanu, absolvents var sekmīgi strādāt skolā, papildus apgūstot izglītības zinātņu

un priekšmeta metodikas kursus. Iespējas vēstures un filozofijas studiju programmu absolventiem atrast darbu ārpus ar attiecīgajām zinātnēm tieši saistītajām jomām nav prognozējamas un nav precīzi pārskatāmas, tomēr, kā jau iepriekš minēts, studiju virziena absolventi pēc studijām veiksmīgi iesaistās darba tirgū.

Noslēguma darbi vēsturē un filozofijā tiek rakstīti par zinātniski aktuālām, oriģināli formulētām tēmām. To izstrādes nosacījumi paredz obligātu patstāvīgu pētniecisko darbu sadarbībā ar noslēguma darba vadītāju. Darbu recenzēšanai nepieciešamības gadījumā tiek pieaicināti speciālisti no pētnieciskajām, kultūras mantojuma saglabāšanas institūcijām, arhīviem, muzejiem. Iespēju robežās tiek veicināta bakalaura darbā uzsāktā pētījuma virziena turpināšana augstākā līmenī maģistra darbā (kas dažkārt tālāk sasaistās arī ar doktora darbu). Minētā prakse nodrošina studentu pētnieciskā darba sasaisti ar aktuālām zinātnes problēmām un, kas īpaši svarīgi akadēmiskā godīguma nodrošināšanas aktualitātes gaismā - prasa patstāvīga, oriģināla pētījuma izstrādi.

Absolventi kopumā ir apmierināti ar izvēlēto studiju programmu saturu un kvalitāti. Īpaši pozitīvi tiek vērtēti mācībspēki, viņu ieinteresētība studiju rezultātos, iegūtās prasmes un studiju programmas kopumā. Viskritiskāk vērtētas izvēles kursu piedāvājuma iespējas. Doktorantūras studenti gan vēsturē, gan filozofijā visaugstāk vērtē zinātnisko vadītāju kompetenci un sadarbību ar fakultātes akadēmisko personālu, pasniedzēju ieinteresētība studiju procesā. Filozofu doktoranti vēl īpaši atzīmē arī starptautisku semināru iekļaušanu programmā. Abu doktora programmu studenti norāda uz speciālas literatūras trūkumu tieši LU bibliotēkās, kas skaidrojams ar individuāli pētāmo tēmu šauru specifiku. Kopumā jāsecina, ka absolventu minēto trūkumu cēloņi pamatā meklējami fakultātes ierobežotajā budžetā un no tā izrietošajā finanšu un personāla politikā, kuras rezultātā ir iespējams nodrošināt tikai studiju procesa pamatvajadzības, bet nav pietiekama potenciāla, lai vēlamajā apjomā izvērstu studiju kursu, mācībspēku kontingenta (t.sk. vieslektoru) un pētniecisko aktivitāšu daudzveidību.

Darba devēju aptauja (aptaujātas pētnieciskās institūcijas, muzeji, arhīvi, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija, Latvijas Republikas Aizsardzības ministrija) rāda, ka darba devēji ir ļoti apmierināti ar vēstures un filozofijas studiju programmu absolventu motivāciju, kritisko domāšanu, spēju īsā laikā apgūt speciālas zināšanas, gatavību iesaistīties pētnieciskos projektos, plašo zināšanu spektru. Reizē darba devēji norāda uz virknes šauri specifisku zināšanu un prasmju nepietiekamību (būtiski, ka katrs darba devējs kā nepietiekamas nosauc citas, tikai konkrētās iestādes darbam aktuālas, zināšanas un prasmes) - piemēram, muzeoloģijā, muzeogrāfijā, arhivistikā, etnoloģijā, paleogrāfijā, senajās valodās, kā arī īpaši padziļinātas zināšanas noteiktā attiecīgās iestādes darbam būtiskā vēstures tematikā. Tie ir trūkumi, kurus akadēmisko studiju programmu ietvaros pie pastāvošā programmas kredītpunktu apjoma un strukturējuma novērst praktiski nav iespējams un vairumā gadījumu tas arī nebūtu mērķtiecīgi. Ir iespējamas vien nelielas izmaiņas, gan iepriekš rūpīgi izvērtējot nepieciešamību pēc tām, jo studiju programmas mērķis ir gatavot speciālistus darbam attiecīgajās nozarēs kopumā nevis konkrētā iestādē un, padziļinot studijas kādā vienā šaurā jomā, zaudētu citas. Ir jau domāts par to, ka būtu lietderīgi papildināt studentiem apgūstamo pētnieciskajā darbā pielietojamo praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču piedāvājumu vēstures bakalaura studiju – blakus jau šobrīd funkcionējošajam lauka kursam arheoloģijā no nākošā akadēmiskā gada tiks ieviesti

praktiskas ievirzes studiju kursi arī muzeju darbā un arhīvu darbā programmā (tiek apsvērtā iespēja tos piedāvāt arī filozofijas bakalaura studentiem). Ar laiku, pēc rūpīgas izvērtēšanas, varētu maģistra studiju programmās izvēles daļā iekļaut šauri specifiskām tēmām veltītus kursus. No otras puses jau tagad caur noslēguma darba tēmas izvēli tiek sekmēta konkrētu studentu zināšanu un prasmju pietuvināšanu viņu nākamās darba vietas vajadzībām, tomēr šajā virzienā iespējams izvērst vēl ciešāku sadarbību ar darba devējiem, no kuriem vairāki (LU Latvijas vēstures institūts, LU Filozofijas un socioloģijas institūts, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas dzelzceļa vēstures muzejs) ir izteikusi gatavību iesaistīties prioritāru tēmu definēšanā, kam būtu vēlams veltīt studentu pētnieciskos darbus.

1.2 Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:

1. Akadēmiskā personāla augstā zinātniskā kvalifikācija: daudzi ir atzītas autoritātes fakultātē pārstāvētajās zinātņu nozarēs, ārzemju sadarbības partneru respektēti speciālisti, starptautisku zinātnisko izdevumu redakciju un pētniecisko organizāciju locekļi un valžu biedri.
2. Fakultātes docētāju vairākuma ievērojamā (daudziem vairāku gadu desmitu garumā) pedagoģiskā darba pieredze augstskolā ar atbilstošu pasniedzēja darba meistarības līmeni un prasmi veidot attiecības ar studentiem, motivēt viņus studijām un atbalstīt studentus studiju procesā.
3. Fakultātes autoritāte humanitāro zinātņu vidē Latvijā, tās svārs nacionāli nozīmīgajās zinātnes jomās, kā arī stabila sadarbība ar ārzemju augstskolām un vēstures un filozofijas pētniecības centriem.
4. Visus studiju kursus docē mācībspēki, kuru zinātniski pētnieciskās darbības lauks tematiski, hronoloģiski vai problemātikas ziņā atbilst docējamā kursa tematikai, tādējādi uzturot pedagoģiskā darba dzīvu saikni ar zinātnes aktualitātēm un nodrošinot nemitīgu studiju kursu satura atjaunināšanu.
5. Regulārs darbs doktoru un doktorantu sagatavošanā sadarbībā ar nozaru zinātniski pētnieciskajām institūcijām, kas nodrošina jauno zinātnieku ataudzi un viņu kvalifikācijas atbilstību zinātņu nozares vajadzībām.
6. Docētāju darba vietu un fakultātes auditoriju aprīkojums ar nepieciešamo datoru un prezentācijas tehniku un interneta pieslēgumu, plānveidīga LU bibliotēkas krājuma papildināšana ar aktuālākajiem studijām nepieciešamajiem izdevumiem (tajā skaitā arī ar dāvinājumu un ziedojumu palīdzību), kas nodrošina atbalstu studijām un sekmē mūsdienīgu tehnoloģiju pielietojumu studiju procesā.
7. Pārdomāta pēctecība bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu uzbūvē, kas izslēdz kursu satura atkārtosanos dažāda līmeņa programmās un paredz nepārtrauktu zināšanu un prasmju apguves attīstību.
8. Tāda B daļu piedāvājuma organizācija vienas studiju programmas (bakalaura vai maģistra) ietvaros, kas paredz iespēju apvienot dažādu kursu studentus vienā grupā un tādējādi celt akadēmisko diskusiju kvalitāti, jaunāko kursu studentiem pārņemot pieredzi no vecākajiem.

9. Augstais studējošo patstāvīgā darba īpatsvars un oriģinālu individuālā darba tēmu piedāvājums, kas sekmē pētnieciskā darba iemaņu attīstību, uztur spēkā akadēmisko godīgumu un stimulē radošumu un kritisko domāšanu.
10. Fakultātes personāla draudzīgā attieksme pret studentiem, pasniedzēju pieejamība individuālām konsultācijām un studējošo lielas daļas aizrautīga ieinteresētība studijās, kas abpusēji veido radošu studiju atmosfēru.

Vājās puses:

1. Akadēmiskā personāla salīdzinoši nelielais skaits un tam atbilstošais docētāju pētniecisko interešu un zinātniski pētnieciskās darbības virzienu klāsts noved pie nevienmērīgas nozares pētniecības un pie nevienmērīgiem akcentiem studiju kursu tematikā un saturā.
2. Fakultātes docētāju augstais vidējais vecums (šobrīd īpaši vēsturē) prasa steidzamu akadēmiskā personāla kontingenta atjaunināšanu, kas arī bagātinātu studiju kursu izvēles piedāvājumu, taču ierobežotās fakultātes budžeta iespējas apgrūtina jauno doktoru piesaisti.
3. Sadarbību ar ārzemju vieslektoriem un studiju programmu pielāgošanu ārzemju studentu piesaistei no fakultātes budžeta nav iespējams nodrošināt vēlamā apjomā, kā rezultātā prakse minētajā virzienā pastāv, taču ir epizodiska, jo balstās uz atsevišķu mācībspēku finansiāli neatbalstītu entuziasmu.
4. Prognozējamais ienākumu līmenis darba tirgū studiju virziena absolventiem caurmērā nav pietiekoši konkurētspējīgs, arī studiju maksas proporcionālā attiecība pret studējošo ienākumiem studiju laikā ir nesamērīgi liela - tas potenciālo studēt gribētāju skaita krituma apstākļos noved pie studentu skaita samazināšanās.
5. Nepieciešamība vairumam studentu ikdienā strādāt algotu darbu, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus, padara studiju procesu atkarīgu no virknes ārēju apstākļu, destabilizē tā ritmu un atsevišķos gadījumos arī mazina studentu motivāciju.
6. Trīsgadīgās bakalaura programmas kredītpunktu kopējais apjoms un programmas iekšējais strukturējums (UPSM paredzētie 10 KP) neļauj pievērst vajadzīgo uzmanību speciālām valodas zināšanām (latīņu valoda lielākā apjomā, vācu valoda vēsturniekiem, pirmā svešvaloda padziļinātā līmenī), kā rezultātā studentu darbu tematiskās izvēles iespējas ierobežo viņu valodas zināšanas (parasti tikai latviešu, angļu, krievu), kas savukārt noved pie kursa, bakalaura, maģistra darbu tematikas disproporcijas.
7. Fakultātes nelielais budžets neļauj adekvāti atalgot akadēmiskā un vispārējā personāla ieguldījumu administratīvajā darbā, materiāli stimulēt pētnieciskās un organizatoriskās iniciatīvas (tas tiek veikts par simbolisku samaksu vai uz personīgā entuziasma pamata), kas daudzus mācībspēkus mudina distancēties no fakultātes iekšējās dzīves un studiju virziena/studiju programmu kopīgo problēmu risināšanas.

Iespējas:

1. Pieaugošā apjomā piesaistīt valsts un Eiropas Savienības finansējumu pētniecībai un nozaru popularizēšanai, lai uzlabotu studiju virziena kopējo finansiālo nodrošinājumu, kas ļautu risināt daudzas šā dokumenta sadaļā "vājās puses" nosauktās problēmas.
2. Pabeigt fakultātes stratēģisko vadlīniju izstrādi, lai atbilstoši tām veidotu studiju virziena attīstības politiku, īpaši jautājumā par personālsastāva attīstību.
3. Rūpēties, lai studiju kursu docēšana pilnībā neizpildītu akadēmiskā personāla noslodzi un docētāji vairāk laika varētu veltīt pētniecībai un sadarbībai ar zinātniskās pētniecības centriem un ārzemju augstskolām.
4. Izvērst plašāku sadarbību ar zinātniski pētnieciskajiem institūtiem Latvijā un nostiprināt sadarbību ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, lai īstenotu kopīgas zinātniskās aktivitātes un sadarbību augstākā līmeņa studijās.
5. Iespēju robežās attīstīt studiju kursus svešvalodās, lai sekmētu nozares speciālās terminoloģijas apguvi svešvalodā studentu vidū un ārvalstu studentu piesaisti.
6. Izstrādāt jaunus studiju programmu moduļus un starpdisciplināras programmas, kas ļautu celt studiju kvalitāti un piesaistīt plašāku studēt gribētāju loku.
7. Veidot ciešāku sadarbību ar Daugavpils Universitāti, piemēram, apsverot iespēju izstrādāt kopīgu doktorantūras studiju programmu.
8. Pastāvīgi pilnveidot e-studiju un citas informatīvo tehnoloģiju piedāvātās iespējas, lai studijas padarītu dziļākas un daudzveidīgākas, kā arī piesaistītu plašāku interesentu loku studijām fakultātes īstenotajā studiju virzienā.
9. Veidot ciešāku un regulāru sadarbību ar darba devējiem un pabeigt profesionālas ievirzes studiju kursu ieviešanu, lai absolventus labāk sagatavotu darba tirgum.
10. Plašāk izvērst sadarbību ar studējošo pašpārvaldi, regulārāk iesaistot studentus studiju programmu kvalitātes vērtēšanā.
11. Pastiprināti rūpēties par potenciālo studējošo piesaisti, attīstot un pilnveidojot studiju virziena popularizēšanu publiskajā telpā, sadarbībā ar skolām un skolotāju profesionālajām organizācijām. Īpaša nozīme te ir skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanai valsts līmenī, vēstures un (šogad pirmo gadu arī) filozofijas Valsts olimpiāžu organizēšanai sadarbībā ar VISC, skolotāju kursiem.

Draudi:

1. Valsts vienaldzīgā attieksme pret humanitāro zinātņu un humanitārās izglītības attīstības problēmām un nepietiekamais institucionālais atbalsts studiju programmām.
2. Studējošo skaita samazināšanās 20.gs. 90.gadu demogrāfiskās krīzes iespaidā.
3. Valsts politika atalgojuma jomā, kā rezultātā krītas zinātniski pētniecisko institūciju, kultūras un izglītības iestāžu, kā potenciālo studiju virziena absolventu darba vietu, prestižs.
4. Pietiekama atbalsta trūkums valsts un LU līmenī sarežģītumu pārvarēšanai, kas radušies piemērojot no eksaktajām zinātnēm aizgūtos zinātniskās darbības efektivitātes vērtējuma kritērijus humanitārajai jomai.

5. Varbūtība, ka, nespējot rast resursus akadēmiskā personāla pietiekamai ataudzei un pašreiz strādājošo docētāju pilnvērtīga studiju un pētnieciskā darba nodrošināšanai pie LU, var nākties studiju programmu saturu padarīt vienveidīgāku un formālāku, kā arī samazinātos mācībspēku ieguldījums zinātnē.

1.3 Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Pastāvīgi pieaug piesaistīto finanšu līdzekļu resursi. 2015.gadā līdzekļi tika piesaistīti caur projektiem: “Zinātne, sabiedrība un laikmets: konference”(05.01.2015.-04.02.2015.), “Vēstures un filozofijas fakultātes personāla saglabāšana” (01.03.2015.-31.12.2015), “Latvijas universitāte simtgades griežos”(01.04.2015.-31.12.2015.), “Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos”(01.06.2015-31.04.2017.), “Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās”(01.09.2015.-31.12.2015.). Kopumā šādi piesaistītie līdzekļi veido 16,5% no fakultātes budžeta un, lai arī ir nepietiekami, būtiski sekmē docētāju iespējas palielināt zinātniski pētnieciskā darba īpatsvaru savā noslodzē un veido resursus studiju virziena popularizēšanai.

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā	21	9
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>20</u>	<u>8</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
43224	20619 Filozofija (BSP)		
	Kopā	5	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Islande	2	0
	Somija	1	0
	Čehija	2	2
43224	20669 Vēsture (BSP)		
	Kopā	10	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>10</u>	<u>3</u>

	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	3	1
	Šveice	1	0
	Zviedrija	1	1
	Lietuva	2	0
	Polija	1	0
	Francija	1	0
	Čehija	1	1
45224	20607 Filozofija (MSP)		
	Kopā	1	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	0
45224	20606 Vēsture (MSP)		
	Kopā	2	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	1
	Čehija	1	2
51224	30602 Filozofija (DOK)		
	Kopā	3	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Igaunija	1	0
	Beļģija	2	1
51224	30601 Vēsture (DOK)		
	Kopā	0	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/201
-----------------	-------------------------------------	-----------	----------

			5
	Kopā virzienā	5	15
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>4</u>	<u>14</u>
43224	20619 Filozofija (BSP)		
	Kopā	1	2
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Čehijas pilsonis	0	1
	Vācijas pilsonis	0	1
43224	20669 Vēsture (BSP)		
	Kopā	1	10
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>10</u>
	Lietuvas pilsonis	0	3
	Čehijas pilsonis	0	1
	Šveices pilsonis	0	1
	Polijas pilsonis	1	3
	Vācijas pilsonis	0	2
45224	20607 Filozofija (MSP)		
	Kopā	2	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	Čehijas pilsonis	1	0
	Vācijas pilsonis	1	0
45224	20606 Vēsture (MSP)		
	Kopā	0	2
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	Rumānijas pilsonis	0	1
	Vācijas pilsonis	0	1
51224	30602 Filozofija (DOK)		
	Kopā	1	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Itālijas pilsonis	1	1
51224	30601 Vēsture (DOK)		

	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

1.4. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” un tam atbilstošo studiju programmu kvalitātes uzraudzīšanā ir iesaistīts viss fakultātes kolektīvs: akadēmiskais personāls, studējošie un vispārējais personāls. Tas, ka fakultāte ir neliela, nodrošina iespēju vienas fakultātes pārstāvētās jomas (vēstures vai filozofijas) ietvaros salīdzinoši viegli gūt pārskatu pār visu programmu (bakalaura, maģistra, doktora) savstarpējo korelāciju, kas savukārt rada produktīvu vidi diskusijām par studiju virziena kvalitāti un paver iespēju kvalitātes uzlabošanas jautājumus risināt kompleksi – domājot par visa studiju cikla iekšējo pēctecību un vienojošajiem mērķiem.

Darbības studiju virziena un tam atbilstošo programmu kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas fakultātes ikdienā. Būtiski studiju kvalitāti ceļ fakts, ka fakultātē docētos studiju kursus nodrošina mācībspēki, kuru pētnieciskās intereses un zinātniskais darbs tematiski, hronoloģiski vai problemātiski atbilst attiecīgā kursa saturam, pie tam visi fakultātē docētie kursi ir autorkursi – šis apstāklis nodrošina pastāvīgu dzīvu studiju satura saikni ar zinātnes aktualitātēm. Turklāt 96,6% mācībspēku ir ar zinātnisko grādu un visi 100 % aktīvi darbojas zinātnē. Šajā ziņā fakultātes darbība pilnībā atbilst LU stratēģiskajā plānā 2010.-2020.gadam iezīmētajai vēlamajai attīstības tendencei. Speciāla uzmanība studiju virziena kvalitātes problēmām tiek pievērsta diskusijās studiju programmu padomēs un fakultātes Domē, dekāna diskusijās ar studiju programmu direktoriem un Studējošo pašpārvaldi, darbā pie fakultātes stratēģisko vadlīniju izstrādes u.c. Regulāri tiek uzklautīti un analizēti studējošo ieteikumi studiju kvalitātes uzlabošanai.

Pārskata gadā vēstures un filozofijas studiju programmu padomēs salīdzinoši daudz un regulāri tika diskutēts par studiju programmu satura un to īstenošanas kvalitātes uzlabošanu. Par pamudinājumu šādām diskusijām kalpoja gan akūta nepieciešamība risināt mācībspēku personālsastāva atjaunošanas un papildināšanas un programmu darbības nepārtrauktības jautājumus, gan VFF SPP ierosinājumi pievērsties konkrētām problēmām, ko studenti saskatījuši studiju programmu īstenošanas praksē.

Gan vēstures, gan filozofijas studiju programmu padomes apsprieda mācību spēku korpusa atjaunināšanas iespējas – filozofijas studiju programmu padome pieņēma lēmumu par 3 jaunu lektoru štata vietu veidošanas nepieciešamību, kas arī tika īstenots, vēstures studiju programmu padome nolēma šo jautājumu atlikt uz gadu un saskaņot ar šobrīd precizējamajām fakultātes stratēģiskās attīstības vadlīnijām un fakultātes budžeta iespējām. Tika apspriestas iespējamās izmaiņas akadēmisko amatu struktūrā, fakultātes profesūras modelis, nepieciešamība precizēt prasības slodzes

izpildei, turpmākās studiju programmu attīstības iespējas. Studējošo pašpārvalde iesniedza vairākus priekšlikumus studiju kvalitātes uzlabošanai: par semināru norises kārtību un prasībām filozofijā, noslēguma pārbaudījumu kārtību vēsturē, doktorantu iesaistīšanu noslēguma darbu recenzēšanā, priekšizstāvēšanas sistēmu, vienotu papildus kritēriju izstrādāšanu noslēguma darbu vērtēšanā, nodarbību plānojuma uzlabošanu 6.semestrī, akadēmiskās disciplīnas stiprināšanu noslēguma darbu iesniegšanā. Vairāki no studējošo priekšlikumiem tika akceptēti (nolemts veikt uzlabojumus gala pārbaudījumu komisiju darbā, lai uzlabotu noslēguma darbu vērtējuma objektivitāti un nosacījumu vienlīdzību, optimizēt nodarbību sarakstu 6.semestrim un veikt pasākumus, lai nodrošinātu augstāku noslēguma darbu iesniegšanas disciplīnu), filozofija studentiem tika organizēta diskusija par semināru organizāciju, mērķiem, uzdevumiem un vērtējuma kritērijiem. Ideja par obligātu noslēguma darbu priekšizstāvēšanu neguva vairākuma atbalstu, toties rosināja turpmāk domāt par otrā kursa darba aizstāvēšanas kārtības precīzāku reglamentāciju.

Fakultātes Domes sēdēs, atbilstoši izskatāmajiem jautājumiem, arī regulāri tiek spriests par studiju kvalitātes nodrošinājumu. Nolūkā veikt nopietnus soļus VFF darbības optimizācijā fakultātes Dome 2014.g. tika izveidojusi Fakultātes Stratēģiskās attīstības vadlīniju izstrādes komisiju. Tā līdz 2015.gada martam paveica pirmo etapu vadlīniju tapšanā – konstatēja prioritāri risināmās problēmas un izstrādāja pamata ietvarus fakultātes akadēmiskās un zinātniskās darbība un struktūras uzlabošanai un personāla politikas attīstībai līdz 2020.gadam. 2015.gada pavasarī komisija darbu uz laiku pārtrauca, lai nogaidītu LU pētniecības programmu izstrādes rezultātus un saskaņotu ar tiem savu redzējumu. Komisijas līdzšinējā darba rezultātā ir radīti priekšnoteikumi, lai stratēģiskās vadlīnijas turpmāk varētu tikt precizētas un konkretizētas, saskaņotas ar LU stratēģiskās attīstības un tikko izstrādātajiem nozares zinātnes stratēģiskās attīstības plāniem, kam atbilstoši tiks plānota fakultātes praktiskās darbības politika – to darīs fakultātes stratēģisko vadlīniju izstrādes komisijas atjaunotais un papildinātais sastāvs. Šobrīd jau ir uzsākta komisijas atzinuma par nepieciešamību restrukturizēt fakultāti, likvidējot katedras un izveidojot nodaļas, īstenošana dzīvē.

Studiju virziena kvalitātei uzmanību stimulē pievērst un vērtējuma atgriezenisko saiti palīdz nodrošināt pasniedzēju un studentu dalība starptautiskajās apmaiņas programmās (par ko fakultātes ietvaros atbild attiecīgās nozares koordinatori).

Lai objektīvāk spriestu par fakultātes pārstāvētā studiju virziena īstenošanas kvalitāti, fakultāte pārskata gadā iesaistījās Multirank novērtēšanas sistēmā, kur iesniedza ziņas par vēstures studiju programmām. Iegūtie rezultāti varētu palīdzēt apzināties minēto studiju programmu un līdz ar to zināmā mērā arī visa studiju virziena stiprās un vājās puses.

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

2.1 Filozofija (Bakalaura) 43224

2.1.1 Studiju programmas plāns

Izmaiņas Filozofijas bakalaura studiju programmā 2014./2015 gadā noteica:

(1) nepieciešamība aizstāt UPMS kursu Ekon2024 Ekonomikas teorijas pamati ar jaunu kursu Vēst 1141 „Ievads Eiropas kultūras vēsturē” (asoc.profesore A.Priedīte-Kleinhofa), jo lektors V.Ivaščuks ir pārtraucis darba attiecības ar LU EVF;

(2) sakarā ar profesora R.Kūļa slodzes samazināšanos tika nolemts pārtraukt docēt A daļas kursu Filz1023 „Ievads Kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē” (4 kp); kursi Filz1069 „Ievads metafizikā” un Filz1068 „Klasiskā retorika” no B daļas tika pārcelti uz A daļu. Lektore L.Rotkale sagatavoja un nolasīja jaunu B daļas kursu Filz1072 „Ievads valodas filozofijā” (2kp). (3)Sakarā ar asociētās profesores E.Freibergas aiziešanu mūžībā viņas docētos kursus programmas A daļā Filz1055 „Semiotika: retorika un attēlošana” lasīja dr.phil. U.Vēgners (stundu pasn.); Filz2036 „19. un 20. gs. filozofija II” (kopā ar dr.phil., doc. R.Bičevski) lasīja Dr.phil., lekt. Rotkale un dr.phil. I.Gubenko (stundu pasn.).

(4) Lai sabalansētu B daļas kursu piedāvājumu un nostiprinātu zināšanas pamatkursos pirmajā studiju gadā, t.i., 1.un 2. semestrī sākot ar 2014. gada rudeni studentiem tiek piedāvāti tikai A daļas kursi, bet B daļas kursu piedāvājums sākas ar 3. semestri, kad var runāt par mērķtiecīgāku izvēli, saistot to ar kursa darba un bakalaura darba izstrādei nepieciešamajām zināšanām.

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns pilna laika studijās.

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	Kopā
A daļā	20	20	12	11	7	10	74
B daļā	0	0	8	9	11	10	44
C daļā	0	0	0	0	2	0	2
Programmā kopā	20	20	20	20	20	20	120

2.1.2 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

LU Eksperta atzinumā par iepriekšējo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu (2013./2014.a.g.) bija ieteikums ziņojumos iekļaut datus balstītu izvērtējumu par studējošo un absolventu nodarbinātību (cik strādā specialitātē un kādās institūcijās, cik citās jomās un kādās) un tālāko izglītību. Tas ļautu spriest ne tikai par programmu absolventu vietu un izredzēm darba tirgū, bet arī par programmas kvalitāti, efektivitāti. Attiecinot šo ieteikumu uz filozofijas bakalaura programmas beidzēju tālāko izglītības un darba gaitu apzināšanu, esam secinājuši, ka situācija ir pārredzama

tikai daļēji vairāku iemeslu dēļ. Mūsu uzmanības lokā nonāk tie absolventi, kuri izvēlas turpināt studijas LU VFF vai citās fakultātēs, piem. HZF un SZF, savukārt tie, kuri dodas uz ārvalstu universitātēm, par saviem nodomiem un to realizāciju mūs parasti neinformē. Pietrūkst saiknes arī ar tiem absolventiem, kuri uzsāk darba gaitas ar specialitāti attāli vai nesaistītās jomās. Primārais motīvs, kas vada šos studentus – atrast darbu vispār, lai nopelnītu līdzekļus iztikai. Dažreiz līdz mums nonāk informācija, ka kāds no viņiem strādā par deputāta palīgu, ir atradis darbu bibliotēkā, bērnodārzā u.c. Ir grūti atrast tos instrumentus, ar kuru palīdzību VFF varētu saņemt informāciju par visiem saviem beidzējiem. Vērojama arī tendence bijušo absolventu vidū atgriezties VFF maģistrantūras studijās pēc vairāku gadu pārtraukuma.

Vēl viens ieteikums – aktīvāk iesaistīt studējošos pētnieciskajā darbā un VFF īstenotajos projektos. Uzskatām, ka tas vairāk attiecas uz maģistra un doktora programmas studējošajiem, bet jāatzīmē arī, ka finanšu resursi LU zinātniskās pētniecības projektu kapacitātes celšanai ir nepietiekami, un fakultātes tikai saviem spēkiem vien ar šo problēmu galā netiek.

Runājot par personāla pētnieciskās darbības nodrošinājumu, tas ir nedaudz uzlabojies. Ir saņemti jauni klēpjatori, kas nodoti mācībspēku lietošanai, pieaug LU abonēto datu bāzu nozīme informācijas iegūšanai. Tomēr joprojām lielākais šķērslis ir nesabalansētās slodzes un nesamērīgi lielais auditorijas stundu skaits, kas jānosedz, lai programma vispār varētu pastāvēt. Būtu nepieciešams lielāks finansiālais atbalsts komandējumiem un konferenču apmeklējumiem.

Atsaucoties uz LR AIP organizēto studiju virzienu starptautisko ekspertīzi un tajā saņemtajam rekomendācijām esam strādājuši pie jaunu lekciju kursu izstrādāšanas, lai paplašinātu studējošo ieskatu un zināšanas anglo-sakšu filozofijas laukā un nostiprinātu šo jomu filozofijas vēstures tematikai veltītajosursos. Kā piemēru var minēt dr.phil., lektores L.Rotkales izstrādātos kursus „Ievads metafizikā” un „Ievads valodas filozofijā”. Nevaram piekrist, ka mazs kursu apjoms ir veltīts ētikai Programmas A daļā ir kursi 4 kp, B daļā 6 kp apjomā, bet jāsaprot arī tas, ka filozofijas studiju programmai visos studiju līmeņos ir jābūt tematiski sabalansētai, jo citu, alternatīvu programmu LR nav. Runājot par politikas filozofiju, šo virzienu ir ieinteresēti attīstīt tikko savu lektora darbu LU VFF uzsākušie jaunie mācībspēki.

Studējošo skaits FB programmā sāk stabilizēties.

2.1.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2013/2014	2014/2015
43224	20619 Filozofija (BSP)	A		
		Stud. skaits	82	96
		1. studiju gadā imatrikulētie	29	39
		Absolventi	15	17

2.1.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Saikne ar studentiem fakultātē tiek uzturēta spēcīgā dažādās formās (aptaujas, intervijas, sarunas studentu grupās auditorijā). Ņemot vērā centralizēti veiktās kursu novērtēšanas nepilnības (tajās piedalās mazs studentu skaits), programmas un kursu papildus izvērtēšanai tiek izmantota aptauja. Aptauju rezultātu apkopojums iepriekšējos gados ir ļāvis risināt iezīmējušās problēmas. Studentu vērtējumi regulāri ir izskatīti un apspriesti FSPP sēdēs un izteikti priekšlikumi kursu kvalitātes uzlabošanai un studiju procesa optimizēšanai. Tā, piemēram, pirmajā studiju gadā kurss „Antīkā un viduslaiku filozofija” ir sadalīts divās daļās, un studenti to apgūst ne vairs viena, bet divu semestru garumā. Ir īstenota studentu vēlme brīvās izvēles kursus nepiesaistīt vienam konkrētam studiju semestrim, bet pieļaut iespēju studentam katram pašam veidot savu studiju plānu atkarībā no interesēm un sagatavotības pakāpes. Tāpat studentiem kopš 2012.gada tiek piedāvāts B daļas kurss, kas notiek angļu valodā. 2015. gada pavasarī pēc studentu ierosmes tika sarīkota plašāka diskusija ar vairāku mācībspēku piedalīšanos par to, ko studiju procesā nozīmē seminārs, kā gatavoties semināram, kāds ir optimālais apgūstamās literatūras apjoms, argumentācijas problēmas u.c. Diskusija ļāva saprast, ka semināram kā studiju formai var būt vairāki, atšķirīgi mērķi un uzdevumi un katrā konkrētā gadījumā ir atkarīgs no kursa docētāja pieejas materiāla apguvei.

2.1.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2015. gada rudenī tika veikta Filozofijas bakalaura studiju programmas studentu aptauja, tajā piedalījās 11 bakalaura programmas studenti.

Vērtējot kursu piedāvājumu programmā kopumā 73% no aptaujātajiem studiju programmas saturu un piedāvātās iespējas vērtēja kā labas. To pašu var teikt par kursu sadalījumu starp A un B daļām, tomēr sarunās ar studentiem pietiekami bieži izskan vēlme pēc lielākas dažādības B daļas kursu piedāvājumā. Nav sūdzību par C daļas kursu izvēli un pieejamību. Daļa studentu vēlētos intensificēt programmas piedāvājumu tieši pētniecisko iemaņu attīstīšanai un nostiprināšanai studiju procesā. Vienlaikus studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai tiek vērtētas kā labas. Aptaujā visaugstāk studenti ir novērtējuši studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to). Kopumā labi studenti vērtē iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli.

Nedaudz kritiskāk studenti vērtē studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā. Bieži izskan vēlme studiju laikā paralēli filozofijas priekšmetiem padziļināti apgūt arī kādu no modernajām svešvalodām, jo patstāvīgais darbs ar literatūru svešvalodās nav viegls un vienkāršs. Jādomā arī kā paplašināt iespējas klausīties kursus svešvalodā pie vieslektoriem.

Jāpilnveido nodarbību plānojums pa nedēļas dienām, īpaši tas attiecas uz B daļas kursu plānojumu un plānojumu pa semestriem, lai nebūtu ilgāka pārtraukuma starp latīņu valodas kursiem un tiktu respektēta kursu savstarpējā atbilstība starp A un B daļas piedāvājumu.

Viskritiskāk studenti vērtē iespējas kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē), kaut gan apmēram 25% respondentu par šo jautājumu sava viedokļa nav. Raugoties no kursa docētāju viedokļa, risinājums ir atkarīgs no tehnisko iespēju nodrošinājuma VFF, bet nedrīkst arī novērtēt par zemu tiešā kontakta nozīmību – iespēju uzdot jautājumus, izteikt komentārus u.tml.

Studenti ļoti pozitīvi vērtē fakultātes personāla attieksmi pret studentiem, arī informācijas nodrošināšanu par studiju procesu fakultātē. Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā tiek vērtēta kā laba. Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums kopumā tiek vērtēts kā labs, ieskaitot. LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus. Krietni labāka varētu būt studijām nepieciešamās literatūras pieejamība, bet īsti nav skaidrs, cik lielā mērā neapmierinātība ir saistāma tieši ar VFF lokālo bibliotēku, cik ar LU resursiem kopumā.

Aptaujā tika noskaidrots arī stundu skaits nedēļā, ko students velta patstāvīgajam darbam. Tā amplitūda svārstās robežās no 10 – 20 stundām.

Atbildot uz jautājumu par studiju turpinājumu pēc bakalaura programmas pabeigšanas, 68% no respondentiem norādījuši, ka vēlētos turpināt izglītību citā augstskolā, 18% atbildēja, ka nestudēs, bet 9% gribētu izvēlēties kādu no profesionālajām studiju programmām. Satraucoša ir mazā interese par akadēmisko studiju programmu savā izvēlētajā specializācijā, kaut gan tas sasaucas ar atbildi, ka darbu, saistītu ar specializāciju neplāno apmēram 45% no aptaujātajiem.

Secinājumi: kopumā studenti Filozofijas bakalaura programmu vērtē pozitīvi, bet kā kritiskās vietas ir iezīmējušās ierobežotās izvēles (B) daļas kursu piedāvājums - studenti vēlas plašākas izvēles iespējas. Tāpat jāpilnveido un jāattīsta iespēja kursus apgūt arī elektroniski, gan cenšoties nepazaudēt filozofijas specifiku – prasmī diskutēt, argumentēt, īsi un precīzi formulēt viedokli utt., kas iespējama tiešā dialogā gan studentiem savā starpā, gan ar pasniedzēju. Vēlme pēc svešvalodu kursiem un vieslektoru skaita palielināšanu ir analizējama kontekstā ar finanšu resursiem, kādi ir VFF rīcībā.

2.2 Vēsture (Bakalaura) 43224

2.2.1 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā akreditācijā saņemtie ieteikumi principā skāra divas problēmas: 1. vājo starptautisko aspektu un 2. nepietiekamo materiāli tehnisko, jo sevišķi bibliotēkas nodrošinājumu.

Attiecībā uz pirmo punktu ir grūti rast risinājumus, jo vēsture tomēr savā būtībā vienmēr ir bijusi un būs lokālas interese objekts, līdz ar to gan iegūt publikācijas, gan vieslektoros, gan ārzemju studentus būs ļoti grūti. Ik pa laikam tiek panāktas nepieciešamās datu bāzēs uzskaitītās publikācijas, tomēr tas ir pagaidām vairāk izņēmuma gadījums.

Ārzemju vieslektori tiek aicināti uz fakultāti nolasīt lekcijas. Tā, šajā 2015.gada rudens semestrī bakalaura programmā vairāku lekciju ciklu nolasīja vēsturnieks no Pēterburgas Dmitrijs Vēbers par 16.gs. Krievzemes valsti, tās politiku, saimniecību, baznīcu un kultūru.

Bibliotēkas nodrošinājums tomēr nav tik daudz fakultātes un pašas programmas, cik LU problēma – nepietiekamais finansējums ļauj iegādāties samērā ierobežotu literatūras klāstu.

Viens no LU iekšējā audita ieteikumiem bija samazināt 2 kp. kursus un to vietā ieviest vairāk 4 vai 6 kp. kursus. Tas ir uzsākts darīt, un jau ir izstrādāti un ieviesti daži šādi kursi, piemēram, prof. A.Strangas kurss B daļai “Diplomātijas vēsture”.

Tāpat tiek izņemti no kursu saraksta kursi ar līdzīgu tematisko ievirzi.

2.2.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
43224	20669 Vēsture (BSP)	A		
		Stud. skaits	203	192
		1. studiju gadā imatrikulētie	66	76
		Absolventi	42	46

2.2.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Līdz šim fakultātē darbojās pamatā pašu pasniedzēju sastādītas un veiktas aptaujas par viņu pašu docētajiem kursiem. Pagājušajā akadēmiskajā gadā tika izstrādāta kopēja

aptauja visai fakultātei, tomēr tās apstrāde notika pašā fakultātē. Kopš šī mācību gada ir panākts, ka tiek realizēta LU izstrādātā aptauja, kura tiek arī profesionāli apstrādāta. Līdz ar to šajā atskaites reizē nav korekti veikt aptauju rezultātu salīdzinājumu, jo iepriekšējās apraujas ir veiktas pēc atšķirīgiem principiem.

Visatzinīgāk studenti vērtē studiju programmu kopumā (1,56) un mācībspēkus (1,67).

Kritiski tiek vērtētas iespējas studēt e-vidē (3), bibliotēka (3) un lekciju plānojums (2,89).

Bibliotēkas krājumi tiek regulāri papildināti un, kā liecina sarunas ar studējošajiem, tad pamatā neapmierinātība šajā aspektā ir saistīta ar ne vienmēr pietiekošo grāmatu daudzumu (eksemplāru skaitu). Attiecībā uz lekciju plānojumu vienmēr notiek dialogs ar studentiem, tomēr vienmēr ir jāreķinās ar to, ka kādai daļai vienmēr plānojums ir sliktāks kā citiem, jo praktiski neiespējami ir saplānot visiem pieņemamu un tajā pašā laikā reālu variantu, jo ir jārespektē vairāki faktori – pasniedzēji, telpas, studentu iespējas (daudzi dzīvo ārpus Rīgas). Attiecībā uz studijām e-vidē fakultātē tomēr dominē pārliecība, ka vēstures studijās ļoti svarīgs ir tiešais pasniedzēja-studenta kontakts, dialogs, tāpēc šī studiju forma netiek plaši atbalstīta.

2.2.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Augstākais vērtējums ir programmai kopumā un mācībspēkiem.

Kritiski tiek vērtētas brīvās izvēles iespējas B daļas lekcijām. Te gan jāsaprot, ka brīvās izvēles iespējas lielākas ir sekmīgākajiem studentiem, kamēr mazāk sekmīgajiem jāsamierinās ar palikušajām brīvajām vietām konkrētos izvēles kursus, un viņu izvēles iespējas ir ierobežotas.

2.3 Filozofija (Maģistra) 45224

2.3.1 Studiju programmas plāns

2013./2014. gadā tika izstrādāts plāns FSMP pilnveidei 2014./2015. akadēmiskajā gadā un turpmākajos gados, papildinot to ar “Kultūras un praktiskās filozofijas” “moduli”. Pilnveides mērķis ir:

balstoties fakultātes mācībspēku līdzšinējām iestrādēm un meklējot iespējas mācībspēku rindas papildināt ar jauniem doktoriem, kā arī pieaicināt nepieciešamības gadījumā viespasniedzēju no citām LU struktūrvienībām vai augstskolām līdzās labām filozofijas vēstures zināšanām un pētnieciskajai ievirzei attīstīt plašākas ekspertīzes komponentes praktiskajā filozofijā, atbildot uz dažādu profesiju sabiedriski politiskā un intelektuālā statusa nodrošinājuma vajadzībām. Tāpat šajā modulī tiks paplašināta, attīsta un izvērsta starpdisciplinārā pieeja, iekļaujot arī Filozofijas maģistra izvēlē vēstures kursus līdz ar to nodrošinot un nostiprinot zināšanas par noteikta laika periodu, vēstures izpētes metodoloģiju un tās pielietošanas metodēm.

Atbildot uz sabiedrisko pasūtījumu (kura realizācijai gan nepieciešami papildus ieguldījumi un finansiāls atbalsts) FMSP pilnveides gaitā paredzēts padarīt filozofijas maģistratūras studiju programmas piedāvājumu daudzveidīgāku, nostiprinot un attīstot programmā vairākus patstāvīgus studiju modulus, tādus kā: „Tekstuālās studijas un interpretācijas”; „Kultūra un komunikācija: kritiskā analīze un argumentācija”, “Kultūra un praktiskā filozofija”. Nepietiekamas finansiālas nodrošinātības apstākļos plānoto “moduļu” resursi tiek attīstīti un piedāvāti studiju plānā tikai daļēji, tomēr atbilstīgo iespēju robežās, meklējot iespējas, sabalansēt kultūras teorijas un vēstures jautājumu un sociālajā praksē pielietojamo filozofijas aspektu analīzi un apguvi, kā arī nodrošinot studējošo zināšanas par filozofiju un liekot akcentu uz tās praktiskā pielietojuma iespējām mūsdienu situācijā, apliecinot filozofijas nozīmi katras atsevišķas dzīves vadīšanā un vērtību izvēlē, pilnveidojot kritiskas, loģiski argumentējošas domāšanas un kontekstuāli interpretējošas, vērtējoši skaidrojošas domas artikulācijas prasmes.

FMSP pilnveides aktualizētie un plānotie rezultāti:

Šis FMS modulis ir vērsts uz to, lai krietni nostiprinātu studējošā spējas patstāvīgi interpretēt, sintētiski attiecināt un kritiski pielietot zināšanas un iemaņas, kuras iegūtas un izkoptas komplicētu tekstu un filozofisko pozīciju analīzē un studijās; argumentēti prezentēt un diskutēt, aizstāvēt inovatīvas (un ne tik) idejas gan mutiski, gan rakstiski, ieturot iecietīgu atvērtību citam viedoklim, tiecoties pēc precizitātes un ievērojot un iestājoties par diskusijas ētiku, kā arī pilnveidot un praktizēt studenta savu studiju un to sasniedzamo rezultātu plānošanas iemaņas, lai spētu savlaicīgi identificēt apgūstamos avotus, tos apgūt un atbilstīgi likt lietā, iekļaujoties izpildes termiņos un sagatavojot atbilstīgi prasīto (projekta aprakstu, eseju, u.c.). Attīstīt sadarbību starp moduļa realizētājiem, lai optimizētu plānoto rezultātu īstenošanu, nosakot studiju kursus atbilstīgas metodes un savstarpēji saskaņotus uzdevumus kp iegūšanai. Tātad plānotie rezultāti ir:

- galveno tēmu, problēmu, argumentu zināšana un kritiska izpratne; spēja saskatīt kopīgo un atšķirīgo starp noteiktām filozofiskajām skolām, figūrām, redzēt saistību starp dažādajiem tekstiem;!
- spēja saprast un kritiski lasīt sarežģītus filozofiskus tekstus, patstāvīgi turpināt to kritisku atslasi atbilstīgi tēmai un problēmai;!
- spēja skaidri izteikties, runājot par noteiktām filozofiskām idejām un konceptiem, gan mutiski gan rakstiski;!
- spēja patstāvīgi pētīt un nodrošināt šīs izpētes skaidri artikulētu rezultātu, sagatavojot dažāda veida pasūtījumus (piem., eseju konferencei, tēzes utt.)!
- spēja pareizi sarēķināt rīcībā esošos laika resursus un avotu pieejamību, lai sekmīgi un produktīvi veiktu noteiktu uzdevumu, izvairoties no neakadēmiskas rīcības.

No kursiem, kuri tika veidoti, lai reljefāk iezīmētu programmas kursu komplektēšanu ar skaidrāk izteiktu atbalstu maģistra darbam un moduļu ievirzi studiju plānā, piedāvājot līdzās akadēmiskās pētniecības ievirzei praktiskajā filozofijā un starpdisciplinārajās studijās sakņotus kursus, ir tikuši iekļauti studiju plānā un realizēti tādi kursi kā — Filz5059 Aksioloģija, Filz5054 Kultūras teorijas un prakses, Filz5055 Ētikas un attiecību filozofija, Filz5004 Konservatīvās utopijas. Realizācijas procesā ir Ekokriticisms, Inovatīvā domāšana un argumentācija, Hanna Ārente: politiskā filozofija u.c. Iekļaušanai plānā ir sagatavoti kursi: Biopolitika, Ikdienas dzīves vēsture u.c.

2.3.2 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Filozofijas maģistra studiju programma ir vienīgā šāda studiju programma, kas tiek īstenota latviešu valodā. Pateicoties finansējuma atbalstam 3 gadus studentiem bija iespēja izvēlēties “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas” moduli, kurš tika realizēts angļu valodā kādā no konsorciuma universitātēm. Kopš 2013. gada šajā studiju modulī uzņemšana pagaidām nenotiek. Lai gan ir jāatzīmē, ka 2014./2015. ak.g. Filozofijas maģistrantūrā atsevišķiem studentiem bija iespēja pieteikties uz kursiem (Bildes pieredzējums: filozofijas pieeja virtuālajai realitātei; Informācijas filozofija, u.c.), kuri tika organizēti Tartu un Helsinku universitātēs. Vairāki studenti (Beāte Rozmane, Raimonds Šteins, Jana Admine, Atis Migals) šo iespēju arī izmantoja, tai skaitā izmantoja iespēju iegūt kp, ja kursa aplūkotā problemātika bija atbilstīga izvēlētajai maģistra darba tēmai. Bez tam studentiem vēl paliek iespēja noklausīties vieslektoru kursus. Taču šajā ziņā iespējas un galvenais atbalsta resursi ir krietni mazinājušies. 2014./2015. ak.g. VFF viesojās vairāki prominenti viesprofesori (O. Hoeffe, G. Seel, M. Ruffing u. c.) ar atsevišķām lekcijām filozofijas maģistrantūras studentiem. Pamatos tās ir tekstu studijas, kas tiek studēti angļu, vai arī vācu, franču valodās. Studentiem tiek piedāvāti elektronisko resursu izmantošanas iespējas, strādājot gan kopā pasniedzēju izveidotajās datu bāzēs un izmantojot šo programmu kopdarba iespējas, piemēram, Google.doc, Evernote, Mindjet, Prezis u.c. Pakāpeniski tiek apzinātas un nostiprinātas e-studiju vides piedāvātās iespējas filozofijas kā humanitārās zinātnes apguvei; studenti un pasniedzēji to izmanto mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un

vērtēšanai. Tomēr kursu docēšana e-vidē vēl ir jāpaplašina, un, ja būs nepieciešams, docētāji jāapmāca e-kursu veidošanā. Tāpat ir jādomā par datortehnikas, kas nodota docētāju rīcībā, periodisku atjaunināšanu un jaunākās programmatūras nodrošinājumu.

2.3.3 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Filozofijas maģistra kvalifikācijas ieguvēji, kuri izvēlas akadēmisko pētniecību strādā par žurnālistiem un redaktoriem kultūras medijos; strādā publisko attiecību jomā; docē filozofiju citās augstskolās; ir nodarbināti mākslas institūcijās,na studijas doktorantūrā, strādā FSI.

2.3.4 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums:	Uzlabot koordināciju starp Filozofijas nodaļu un darba devējiem	M.Rubene	Izteiktie ierosinājumi par darbadevējiem (piem., skolām) ir tikuši apspriesti, pārrunāti attīstāmo prasmju kritēriji un apgūstamie tematiskie lauki iespēju robežās ietvertiursos.
1) Attīstīt absolventu un darba devēju aptaujas	viss akadēmiskais gads	katedra (individuālo datu apspriešana)	
2) Sadarbība Erasmus ietvaros: studentu apmaiņa		Artis Svece	Studentu pieteikumu izvērtēšana Filozofijas programmu padomē
3) Darbs ar ārzemju viesstudentiem individuāli.			
1.2. Uzdevums: Par Filozofijas nozares piedāvāto kursu klāsta attīstīšanu, iekļaujot anglo-sakšu, ētikas un politikas filozofijas kursus			

1) Anglo-sakšu filozofijas pārstāvji, viņu piedāvātās teorijas iespēju robežās tiek iekļautiursos	2014./15	Māra Rubene (estētika) Igorš Šuvajevs (ētika)	Tiek atzīmēti kursi (piem., Praktiskā un attiecību filozofija, u.c.), kuros ir iekļauti, veidots plāns par tālāku kursu piedāvājumu (A.Svece, L. Rotkale, I.Gubenko, E.Šimfa u.c.)
2) Jautājums par to, kā paplašināt kursu piedāvājumu ētikā un politikas filozofijā	2014./15	Māra Rubene, Igorš Šuvajevs, Igorš Gubenko	Integrācijas sem., teorētiskais seminārs, u.c.
3) Jautājums par studējošo kritumu.	2014./15	Māra Rubene	Programmu padome: studentu nesagatavotība studijām, grūtības savienot studijas un darbu.
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums: Viesprofesoru kursu organizēšana, kursu svešvalodās sagatavošana, starptautiskās publikācijas			
1. Viesprofesoru lekcijas pēc iespējas tiek organizētas. Kursi ir dārgi, studentu interese nav pietiekama, nav pietiekamas valodu zināšanas, apmeklējuma nodrošināšana prasa lielas pūles.	2014./15	Maija Kūle, Igorš Šuvajevs	Ir noklausītas lekcijas, studenti tiek mudināti noklausīties arī atbilstīgos kursus, vai tematiski atbilstīgos podcast, vai mp3 materiālus.
2) Kursi svešvalodās tāpat prasa papildus resursus, kuri finansiāli noplicinātajās fakultātēs nav pieejami. LU līmenī tāda	2014./15		Darbs ar viesstudentiem norisinās.

atbalsta nav, nav konkursa, projekta, kas atbalstītu kursu svešvalodā sagatavošanu			
3) Publikāciju starptautiski anonīmajiem izdevumiem ne tikai ir darbietilpīga, bet tā prasa arī lielu sabiedrisko attiecību un organizatorisko darbu.	2014./15		
2.2. Uzdevums: Ekonomiskās problēmas, bibliotēkas komplektācija			
1) Ekonomiskās problēmas ir grūti risināt, jo jūtama atbalsta tām nav.	2014./15		VFF domē noklausīts ziņojums par budžetu un tā iespējām.
2) Bibliotēkas krājumu papildināšana	2014./15	Tiek pasūtītas iespēju robežās	
Kursu apraksti tiek regulāri atjaunoti	2014./15	Māra Rubene	

2.3.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
45224	20607 Filozofija (MSP)	A		
		Stud. skaits	37	38
		1. studiju gadā imatrikulētie	14	19
		Absolventi	8	9

2.3.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Kopumā maģistranti atzinīgi vērtē gan kursus, gan programmu. Attiecībā uz Filozofijas maģistra studiju programmu kopumā, kā arī tās saturu, fakultātes personāla attieksmi un studenta apmierinātību par savu izvēli vērtējums svārstās no 1.17 līdz 1.83, A daļas kursus, studijās iegūtās prasmes, terminoloģijas apgūšana vismaz vienā svešvalodā tiek vērtēta no 1.10 līdz 1,83. Studenti izsaka vislielāko neapmierinātību ar to, ka nav iespējams apgūt vēlamos C daļas kursus (4), ka praktiski nav izvēles iespēju starp B daļas kursiem (2.33). No anketas nolasāma lielāka vēlme attīstīt profesionāli pētnieciskās prasmes.

Rezultātu kopsavilkumā - programmas saturs saņēmis koeficientu 1.78, prasmju attīstīšana atzīta par visai veiksmīgu (1.58), studiju procesa organizēšana (1.65). Attiecīgi mazāk optimistiski vērtētas studiju programmas piedāvātās iespējas (2.8), materiāli tehniskais nodrošinājums (2.0)

No "A" daļas kursiem vērtēta "Filozofija un metode", "Filozofija kā sistēma" - grūtības pakāpe attiecīgi vērtēta kā piemērota un grūta, augsti vērtēta pasniedzēja attieksme pret studentiem, kā arī pasniedzēju sagatavotība un kursa realizācija. No "B" daļas kursiem vērtēts Kultūras teorijas un prakses, saņemot ļoti pozitīvu vērtējumu.

2.3.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Rezumējot FMSP 2014. gada absolventu aptauju, jāatzīmē, ka viņi ir kopumā atzinīgi novērtējuši FMS programmas piedāvājumu, norādot, ka vēlētos lielākas kursu izvēles iespējas, bet saprot arī, ka pie dotajiem resursiem tas nav vienkārši. Tāpat tiek izteikta doma, ka FMSP ir labi veidota, ka vēl vajadzētu padomāt par tās labāku realizāciju. No kritiskām piezīmēm ir jāpiemin studējošo vēlme pēc vērtēšanas kritēriju skaidrošanas un labākas caurskatāmības.

FMSP studējošo līdzdalība tiek aktualizēta vairākās un dažādās formās, sākot ar privātām sarunām un beidzot ar dažāda veida mijiedarbības uzturēšanu kā Filozofijas

programmu padomes sēdēs, tāursos, kuros tiek aicināti līdzdarboties filozofijas doktoranti, gan kopējās dažāda mēroga konferencēs.

2.4 Vēsture (Maģistra) 45224

2.4.1 Studiju programmas plāns

Studentiem regulāri tiek piedāvāti jauni B daļas kursi (vidēji vismaz 2-3 katru mācību gadu). Tā, piemēram, 2014.-2015. m. g. tiek piedāvāti trīs jauni kursi: Nedrošā vēsture. Vēstures zinātnes teorijas un filozofijas pamatproblēmas (19. gs. sāk. – 21. gs. sāk.) (2kp.) un Latvijas kultūras īpatnības (16. gs. -20. gs. sāk.) (4kp.)

2.4.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Ņemot vērā iepriekšējas akreditācijas laikā saņemtos ieteikumus, MSP nepārtraukti tiek ieviesti jauni B daļas brīvās izvēles kursi. Iespēju robežās tiek pieaicināti arī speciālisti ārpus fakultātes, tādējādi dodot maģistrantiem iespēju padziļināt savas zināšanas. Tāpat ieviestas izmaiņas atsevišķu kursu organizēšanā, tādējādi paaugstinot to kvalitāti.

2.4.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
45224	20606 Vēsture (MSP)	A		
		Stud. skaits	83	76
		1. studiju gadā imatrikulētie	44	33
		Absolventi	19	22

2.4.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2015.g. studējošo aptaujas liecina par pozitīvo attieksmi pret studijas procesu maģistrantūras programmā, 50 procenti programmu novērtēja kā ļoti labu. Visaugstāk ir novērtēta studiju procesa organizēšanu – 1,76, kas ir vērtējams starp ļoti labi un labi. Viszemāko vērtējumu ieguvušas studiju programmas piedāvātas iespējas un materiāli tehniskais nodrošinājums, tie ir vērtējami starp labi un apmierinoši.

Spriežot pēc aptaujām studenti vēlētos paplašināt studiju kursu piedāvājumu, it īpaši tas attiecas uz B daļas kursiem un vēlās apgūt C daļas kursus, kurus MSP nepadēz. C daļas izslēgšana tiek viszemāk novērtēta – starp apmierinoši un neapmierinoši, tuvāk neapmierinoši – 3.68 punkti. Savukārt kursu saturs it īpaši A daļas ir augsti novērtēts. Tāpat augsti novērtēta iespēja studiju procesā saņemt dažādas prasmes: studijās

iegūtās prasmes strādāt ar informāciju – 1,45; studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli – 1,41; kā arī fakultātes personāla darbība un attieksme pret studentiem. Spriežot pēc aptaujām studenti vēlētos uzlabot:

1) studijas iespējas: iespējas attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas; iespējas kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē); iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā; iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem;

2) studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)

3) studijām nepieciešamo resursu nodrošinājumu: studijām nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkās; LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus

2.4.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptaujas liecina, ka MSP absolvējušie kopumā pozitīvi vērtē apgūto programmu, 60% iedeva programmai vērtējumu - labi. Visaugstāk ir novērtēta studiju procesa organizēšana – 1,79 un prasmju attīstīšana studiju laikā – 1,84, savukārt viszemāk ir novērtētas studiju programmas piedāvātās iespējas – 2,93, kas ir tuvu atzīmei apmierinoši.

Spriežot pēc veiktas aptaujas absolventus visvairāk neapmierināja kursu piedāvājums kopumā un it īpaši B daļā – 60% ielika atzīmi 3, kas ir tikai apmierinoši, kā arī iespēja klausīties kursus pie vieslektoriem, šeit arī vīdēja atzīme ir 3. Studiju kursu piedāvājums studiju programmā ir novērtēts – 2,40, kas ir pa vidu starp labi un apmierinoši. Tas liecina, ka turpmāk ir jāstrādā pie situācijas uzlabošanas. Viszemāk ir novērtētas dažādas iespējas: studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas; iespēja kursus apgūt arī elektroniski. No iegūtām prasmēm visaugstāk ir novērtētas studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) – 1,2, kas ir ļoti tuvu atzīmei ļoti labi.

Augsti tiek vērtēta fakultātes personāla attieksme pret studentiem, informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē un nodarbību plānojums pa nedēļas dienām – absolventu atzīme šeit ir starp ļoti labi un labi.

2.4.6. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu pašpārvalde līdzdarbojās studiju procesa pilnveidošanā gan veicot informatīvo darbību – sniedz informāciju studentiem par fakultātes aktivitātēm un aktualitātēm studijas procesā, rīkojot foto izstādes un citus pasākumus, gan finansiāli atbalstot mācību projektus. Tā 2014.g. rudens semestrī ar pašpārvaldes finansiālo atbalstu tika realizēts LU VFF izbraukuma seminārs uz Latgali. Semināra dalībnieki bija VFF bakalaura un maģistratūras programmas studenti. Tapāt studentu pašpārvalde finansiāli atbalstīja studentu arheoloģisko izbraukuma semināru un izbraukuma semināru uz Baltkrieviju 2015. g. pavasarī.

2.5 Filozofija (Doktora) 51224

2.5.1 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Semināri tiek organizēti saskaņā ar noteiktu plānu, kuru izveido vienam mācību gadam un pieņem semestra sākumā septembrī. Semināriem ir jāgatavojas patstāvīgi, ņemot vērā promocijas darba vadītāja un DP profesoru ieteikto literatūru un nozīmētās vadlīnijas. Uz semināru tiek savlaicīgi visiem doktorantiem un profesoriem iesniegts raksts pēc paredzētā plāna, kuru apspriež zinātniskā semināra gaitā. Raksta autora uzdevums ir ņemt vērā kritiku un ziņot par tālāko darba gaitu publikācijas sagatavošanā. Semināros izstrādāto rakstu sagatavošanas mērķis ir publikācijas zinātniskos izdevumos.

Kopš 2014.g. rudens semestra notikuši 27 zinātniskie semināri, kuriem norādītas studējamās pamattēmas un tikuši apspriesti doktorantu sagatavotie raksti, referāti konferencēs un cita veida pētnieciskās izstrādes

Praktiskajā īstenošanā ir koncentrēti visaugstākās kvalifikācijas mācībspēki, notiek sadarbība ar ārzemju profesūru, tiek publicētas Filozofijas lekcijas Rīgā, kas saistītas ar ārzemju profesoru nolasītajām lekcijām LU VFF un plašākai auditorijai. Jauninājums programmā ir tas, ka FDSP zinātniskā virzība, saturs, veidota saskaņā ar LU zinātniskās attīstības stratēģiju, ko mācībspēki izstrādāja 2015. gada pavasarī un kas tiek virzīta uz lielāku līdzekļu piesaisti zinātnei, tajā skaitā zinātniskajai darbībai doktorantūrā. Līdz ar LU iekļaušanos Boloņas procesā un zinātnisko grādu atzīšanu Eiropas Savienībā, Latvijā iegūtais doktora grāds filozofijā tiek atzīts arī citās ES valstīs. Tas uzliek pienākumus kvalitātes nodrošināšanā un starptautiskās sadarbības veicināšanā, kas ir FDSP mērķis - piesaistīt vairāk ārzemju studentu, kā arī organizēt promocijas procesus filozofijā tiem pretendentiem, kuru darbi un sagatavotība atbilst Latvijas likumdošanas prasībām.

2014./15. m.g. tika attīstīta zinātniski pētnieciskā sadarbība ar citu humanitāro un sociālo zinātņu doktorantūras programmām un zinātniekiem Latvijā (starpdisciplināra rakstura pētījumi un projekti) un ārvalstīs, veicinot Latvijas zinātnes pilnvērtīgāku iekļaušanos starptautiskajā apritē un tās atpazīstamību. Olga Seņkāne stažējās 2 semestrus Kanta v.n. Baltijas universitātē Kaļiņingradā. Filozofijas doktora studiju programmas uzdevumi ir virzīti uz to, lai nostiprinātu sadarbības tīklu visos, bet jo īpaši augstākajā studiju līmenī ar Baltijas universitāšu filozofijas studiju programmām (Tartu universitāte, Tallinas universitāte, Viļņas universitāte, Romeris universitāte u.c.); Filozofijas doktora programmas iestāžu, kā arī personisko un institucionālo sakaru mobilizēšana sadarbībai uzskatāma par prioritāru.

LU Vēstures un filozofijas fakultāte piedāvā filozofijas studijas visos trijos - bakalaura, maģistra, doktora – līmeņos. Studijas ir saistītas vienotā kompleksā, kur doktora studiju programmā nonāk labākie, zinātniskās darbības prasmes attīstījušie

studenti. Tas ir mērķtiecīgs un sistēmisks process, kas ļauj labākajiem jaunajiem studentiem izaugt par starptautiski konkurētspējīgiem filozofijas speciālistiem. 2015.g. tika uzņemta doktorantūrā viena no labākajām maģistratūru beigušajām studentēm. Otrā kandidatūra netika uzņemta, jo pieteikuma kvalitāte neatbilda prasībām.

Doktora programmas studenti tika iesaistīti profesoru vadītajos Latvijas un Eiropas līmeņa zinātniskajos projektos, uzticot viņiem atbildīgas darba jomas, piemēram, prof. I.Šuvajeva iniciētās konferences „Freids. Totems un tabu” sagatavošanā, kolektīvās monogrāfijas uzrakstīšanā (doktorantes Ieva Stūre-Stūriņa, Līva Vītola), prof. M.Kūles projektos „Letonika, „Fenomenoloģiskie pētījumi”, grāmatu sagatavošanā u.c.

Viens no sasniegtajiem mērķiem pašnovērtēšanas periodā ir tas, ka panākta programmas starptautiska dimensija, doktorantūrā 2014/15/ m.g. studēja doktorants no Itālijas, līdz ar to nodarbības notiek arī angļiski. Izstrādāti paralēli studiju kursi filozofijā arī angļu valodā; piesaistīti ES un Austrālijas universitāšu profesori kā recenzenti promocijas darbiem. Paplašināta filozofijas doktora studiju programmas saikne ar aktuālu sociālās, kultūras un izglītības politikas jautājumu risināšanu, tajā skaitā ar Satversmes preambulas apspriešanu, izglītības sistēmas reformām.

FDSP paredzēta līdzdalība starptautisko filozofijas doktorantu semināros ārpus Latvijas, kuru organizēšanā tiek izmantota LU AD esošie 30% doktorantūras līdzekļi. Starptautiskie filozofijas semināri jau bijuši: Rīga-Viļņa; Rīga-Roma; Rīga-Berlīne; Rīga-Tībingene; Rīga-Dublina; Rīga-Vīne, Rīga-Roma otrreiz, Atēnu kongress, 2014.g. Rīga-Venēcija, 2015.g. Rīga-Parīze. Šīs aktivitātes ir unikālas visā LU un savā ziņā arī Rietumvalstu universitātēs, kuru profesori ar aizrautību piedalās šādas jaunas - starpdoktorantūru programmu - aktivitātes realizācijā.

Priekšlikumi studiju programmas praktiskajā īstenošanā.

Nepieciešams nodrošināt to zinātniskās pētniecības iemaņu un zināšanu padziļināšanu un pilnveidošanu, kas iegūtas filozofijas maģistrantūrā, lai, beidzot doktorantūru, varētu brīvi un patstāvīgi darboties izvēlētajā zinātniskās pētniecības laukā, aprobējot Latvijā jaunus Rietumu filozofijas virzienus un skolas, tulkojot Rietumu filosofisko klasiku un piedaloties LR valstisku dokumentu, programmu, stratēģiju izstrādē un apspriešanā, attīstot vai no jauna Latvijā ieviešot kādu no filozofijas apakšnozarēm; jāapspriež jautājums par prakses ieviešanu FDSP, lai sekmētu doktorantu prasmju pilnveidošanu zinātniskajā procesā.

Apspriests FDSP attīstības virziena plāns - piesaistīt ārzemju studentus, izmantot IZM stipendiju fondus ES pilsoņiem, pilnveidot programmu svešvalodās, veicināt starptautisku zinātnisku projektu ieguvī.

Iepriekšējā periodā uzņemšanu doktorantūrā būtiski ietekmēja studentu iespējas pretendēt uz ESF stipendijām, kas uz valsts kopējā atalgojuma fona bija ļoti augstas. Tas palielināja interesi pievērsties akadēmiskajam darbam, kā arī paaugstināja atbildību par promocijas pabeigšanu laikā. Individuālos izvērtējumus pēc LU izstrādātās punktu sistēmas doktorants saņem arī piedaloties konkursos uz ERAF stipendiju (no 1-100), kā arī no Doktorantūras skolas. Diemžēl 2014.g. rudenī ESF

stipendiju konkursā 3. kursa pretendente nesavāca pietiekami daudz vērtējuma punktus (60 no 100), lai iegūtu stipendiju 2014/2015.g

2.5.2 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Filozofijas doktora studiju programmu mērķis kopumā ir sagatavot speciālistus akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus stratēģiskus lēmumus. Filozofijas doktora grādu ieguvušie 2014./15. gadā strādā par pasniedzējiem augstskolās, universitātēs, LU FSI, valsts pārvaldē u.c. Studiju programma ir ilgtspējīga, jo visi doktora programmu beigušie atrod darbu specialitātē. LU Filozofijas un socioloģijas institūtā strādā 14 FDSP absolventi, LKA - 1, RSU - 4.

Darba tirgus filozofijā ir ļoti mazs, ja ar to tiek saprasts darbs specialitātē - t.i., studiju kursu docēšana augstskolās un darbs LU FSI. Darba tirgus paliek nemainīgs un tajā joprojām ir pieprasīti zinātņu doktori, kurus sagatavo LU.

2.5.3 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

LU VFF Doktora studiju programma filozofijā paredz ārzemju ekspertu iesaistīšanu promocijas darbu vērtēšanā un oficiālajā recenzēšanā. To patlaban nevar panākt ar katru promocijas darbu, jo likumdošana atļauj darbus rakstīt un aizstāvēt latviešu valodā, bet ārzemju ekspertu - filosofu, kas prastu latviski, pasaulē ir ļoti maz. Visi darbi, kas tiek rakstīti angļiski, saņems ārzemju ekspertu vērtējumu. Fakultātē doktorantūras programmā tiek piesaistīts prof. Jānis Ozoliņš [Melburnas katoļu universitāte], kurš lasa un recenzē darbus latviski un angļiski, piem. L. Muižnieces promocijas darbam viņš bija oficiālais recenzents, viņš konsultē arī citus LU doktorantus; sadarbībā ar Vācijas filozofijas profesūru tiek izmantotas iespējas dot vērtēt promocijas darbus, piem. R. Bičevska darbu vērtēja M. Gerlahs, iepazīstoties ar satura tulkojumu vāciski. Prof. V. Molčanovs no Krievijas Humanitārās universitātes, būdams pasaules līmeņa eksperts, vērtēja U. Vegnera promocijas darbu par laika izpratni fenomenoloģijā idejas. 2016.g. tiks aizstāvēta G. LoBello disertācija angļiski, kurai tiek paredzēts ārzemju eksperts.

2.5.4. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

2014./15. studiju gadā būtiski nepalielinājās no valsts budžeta līdzekļiem finansētās pētniecības apjoms, kas atstāja paliekošu negatīvu ietekmi uz zinātnisko institūciju spēju attīstīt cilvēkresursus.

Arī 2014/15. gadā zinātniskajām institūcijām piešķirti tikai 25% no to darbības nodrošināšanai nepieciešamā bāzes finansējuma apjoma.. Līdz ar to doktorantūras studiju programmas netiek iesaistītas zinātniskajā darbībā LU tādā mērā, kā pienāktos uz zināšanām balstītā sabiedrībā.

2.5.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
51224	30602 Filozofija (DOK)	A		
		Stud. skaits	23	19
		1. studiju gadā imatrikulētie	6	0
		Absolventi	3	3

2.5.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Doktorantu izdarītās aptaujas vārdā [2014.g.] var izdarīt secinājumus:

- a) doktoranti ir apmierināti ar esošo studiju kvalitāti,
- b) pozitīvi novērtēta tiek pasniedzēju darba kvalitāte, ieinteresētība, lai promocijas darbi tiktu kvalitatīvi aizstāvēti;

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

tiek izteikta atzinība par starptautisko semināru iekļaušanu programmā;

daudzi doktoranti izsaka arī vēlmi piesaistīt vairāk vieslektoru nākotnē;

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

izteikta kritika par iespēju trūkumu LU VFF iesaistīties zinātniskos projektos, jo LU nepietiek līdzekļu.

negatīvāk studējošie izsakās par bibliotēku apgādātību ar promocijas darba izstrādei nepieciešamajām grāmatām.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Respondenti atzīst, ka promocijas darbu izstrādāt laikā kavē ārēji apstākļi – galvenais ir darbs ārpus mācībām, nepietiekoši finansiālie līdzekļi, u.tml. Nav pieņemami, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte nevar neko piedāvāt jaunajiem spējīgajiem doktorantiem finanšu trūkuma dēļ. Kā kritiska nots ieskanās šaubas par humanitārās zinātnes attīstības perspektīvām Latvijā, valsts nicīgo attieksmi

pret zinātni kopumā, post-doktorantūras grantu trūkumu Latvijā, ESF stipendiju esamību tikai līdz 2015. gada pavasarim, pēc tam paredzot jauno zinātnieku aizplūšanu no Latvijas.

2.5.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Plašāk jāizmanto fakultātes līdzekļi teorētisko kursu nolasīšanai doktorantūrā.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Doktorantūras skolas.

Jānostiprina LU Doktorantūras skolas arī pēc ESF stipendiju beigām, pārvēršot tās par zinātniskām ekselences vienībām.

Promocijas darbu izstrāde ciešā saistībā ar LU VFF un LU Filozofijas un socioloģijas institūta zinātnisko darbību, doktorantu iesaiste projektos un valsts pētījumu programmās, "Letonika", algota zinātniska darba iespēju sniegšana daļai doktorantu, maksājot par atsevišķu uzdevumu izpildi; doktorantu darbs as. profesora amatā Rēzeknes augstskolā, lektoru - LU HZF un „Turība”;

LU Filozofijas doktora studiju programmas padomes mācībspēku nozīmīgas izstrādes, monogrāfijas, klasikas darbu tulkojumi, līdzdalība pasaules mēroga filozofiskajās institūcijās un organizācijās valdes locekļu un pasaules filozofijas kongresu organizācijas locekļu statusā, ārzemju filozofijas žurnālu redakcijas kolēģiju locekļu sastāvā;

Izvērstā starptautiskā sadarbība, kopēji zinātniski doktorantūras semināri ar ārvalstu universitāšu filozofijas doktorantiem un profesūru.

Iespēja piesaistīt ārzemju studentus un strādāt arī angļu, vācu valodā.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Filozofiskās literatūras pieejamība Latvijas zinātniskajās bibliotēkās. Nepieciešams būtiski paplašināt humanitārajās zinātnēs iepirktās zinātniskās literatūras klāstu, īpaši jaunākajā filozofijā.

Filozofijas doktorantūras finansējuma samazināšanās (līdzīgi kā citās LU doktora programmās), ESF stipendiju finansējuma apstāšanās kopš 2015. g. vidus;

Daļa doktora grādu ieguvušo filozofu negūst iespēju tālākajai zinātniskajai attīstībai sakarā ar šauru darba tirgu Latvijā, jo zinātne valstī netiek pienācīgi finansēta, netiek

sludināta pieteikšanās uz jauniem LZP grantiem, ir pārtraukumi Valsts pētījumu programmu posmu uzsākšanā;

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Jāpanāk LU rakstu „Filozofija”, kā arī citu ar doktorantūru saistīto zinātnisko izdevumu iekļaušana starptautiskajās datu bāzēs (SCOPUS, ERIH u.c.)

LU jāveido Fonds ārzemju viesprofesoru piesaistei doktorantūrā, jo fakultātes līdzekļu apjomā tas nav iespējams.

Balstoties uz iestrādēm, jau iedibinātajiem sadarbības partneriem, rast inovatīvus veidus, kā panākt pienesumu programmu kvalitātes pilnveidošanā, ārzemēs sludināt iespējas iestāties filozofijas doktorantūrā LU, prasīt to atbalstīt LU mediju centram, LU Ārzemju sakaru daļai;

Vitalizēt saikni starp filozofijas programmu studentiem un absolventiem, stiprinot fakultātes patriotismu; jau maģistratūras programmā sniegt ievirzi studijām doktorantūrā, palīdzot izvēlēties perspektīvas tēmas, sniegt individuālas konsultācijas, veidot starptautiskos sakarus aktualitāšu apzināšanā;

Veicināt sadarbību starp studentiem, absolventiem un sociālajiem partneriem, apzinot darba tirgus iespējas un potenciāli jaunas darba nišas, apzināt filozofu iespējas Eiropas struktūrfondu posmā 2015-2020 Viedo tehnoloģiju stratēģijā, H2020, veicināt projektu uzrakstīšanu un iesniegšanu kopā ar profesūru;

Pilnveidot sadarbību ar studentu pašpārvaldi, LU AD, IZM, apzinot nepieciešamā atbalsta sniegšanu doktorantūras studentiem, FDSP sekretārei uzlikt par pienākumu vākt un izplatīt informāciju doktorantu vidū par projektu uzsaukumiem filozofijas, ētikas, humanitāro zinātņu jomās.

2.6 Vēsture (Doktora) 51224

2.6.1 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Vēstures doktora studiju programmas absolventu ir maz un viņu nodarbinātība ir gandrīz par 100 % zināma. VFF rīcībā ir faktiski visiem viegli pieejamas ziņas par gandrīz visu grāda ieguvēju nodarbinātību. Atskaite par šo jautājumu tika sniegta LU VFF Vēstures zinātniskās darbības izvērtējuma ziņojumā 2012. gadā, kam sekoja ārvalstu ekspertu komisijas slēdziens. 2006.-2011. gadā vēstures doktora grādu bija ieguvuši 18 vēsturnieki. No viņiem četri bija nodarbināti LU Vēstures un filozofijas fakultātē, pieci LU Latvijas vēstures institūtā, viens LU Filozofijas un socioloģijas institūtā, viens Rēzeknes Augstskolā, pa vienam Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejā, Nacionālajā vēstures muzejā, Okupācijas muzejā, Ārlietu ministrijā, Valsts prezidenta kancelejā, diviem noteiktu darba vietu grūti identificēt. Vēlākā laika posmā divi šī perioda absolventi ieguva nacionāla mēroga publicitāti, proti, Vidzemes Augstskolas rektors Gatis Krūmiņš un Latvijas Republikas 12. Saeimas deputāts Ritvars Jansons.

Laikā no 2009. -2015. gadam doktora grādu ieguvuši, pateicoties ESF programmai "Atbalsts doktora grāda iegūšanai LU", 27 vēsturnieki. Valsts pārvaldē ir nodarbināti 7 doktori (viens 12. Saeimas deputāts, viena Valsts prezidenta kancelejas darbiniece, trīs Ārlietu ministrijas darbinieki, divi Aizsardzības ministrijas centrālā aparāta darbinieki). Nozīmīgs darba devējs ir Kultūras un Aizsardzības ministrijai pakļautie Latvijas muzeji, tie nodarbina septiņus doktorus: pa diviem doktoriem strādā Latvijas Kara muzejā un Nacionālajā vēstures muzejā, ar vienu doktoru pārstāvēti Jelgavas Vēstures un mākslas muzejs, Turaidas muzejrezervāts un Okupācijas muzejs). Trim minētā perioda doktoriem darbu dod Latvijas Nacionālais arhīvs. Faktiski augstākās izglītības un zinātnes iestādes nav pārāk būtisks šo vēstures doktoru darba devējs. Divu doktoru darba vieta ir LU Vēstures un filozofijas fakultāte, vienas doktores darba vieta ir LU Latvijas vēstures institūts, viena doktora darba vieta ir Siguldas ģimnāzija. Protams, daļa no doktorantiem jau uzsāk studijas būdami augstā sociālā statusā un īstenodami veiksmīgu karjeru valsts pārvaldē vai, piemēram, muzejos, tomēr arī tas ir pozitīva liecība par programmas prestižu.

2.6.2 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Programmas pēdējā akreditācija, kurā tika saņemts eksperta slēdziens bija 2008. gadā. Eksperta ziņojumā DU asociētā profesore I. Saleniece izteica tikai vienu tieši programmai adresētu nelabvēlīgu piezīmi "izraisa šaubas programmā noteiktās kredītpunktu proporcijas doktorantu patstāvīgā pētniecības darba novērtējumā: 3 rakstu (pa 1 autorloksnei katrs) publikācija pielīdzināta 12 KP, bet dalība ar referātu 2 starptautiskajās zinātniskajās konferencēs – 10 KP". Tomēr atšķirības no citām LU Doktora studiju programmām nebija tik būtiskas, lai izdarītu izmaiņas šajā jomā

2012. gada 14. janvārī tika izstrādāts ekspertu ziņojums par LU VFF vēstures un filozofijas studiju programmām. Visas sešas programmas, tostarp Vēstures DSP, tika atzītas par ilgtspējīgām. Specifiski Vēstures doktora studiju programmai netika izteikti konkrēti aizrādījumi. Eksperti kopumā konstatēja, ka programmas cietušas no līdzekļu samazinājumiem un studējošo skaita samazināšanās. Faktiski Vēstures DSP studējošo skaita samazināšanās nav bijusi tik būtiska. Visām programmām kā kopīgs pārmetums tika izteikts skaidri saskatāms starptautiski atzītos izdevumos. Kopš šī perioda ir vērojami uzlabojumi šai jomā, it īpaši Vācijas izdevumos, Journal of Baltic Studies, Polijas akadēmiskajos izdevumos. Jāturpina strādāt pie Latvijas zinātniskās periodikas vēsturē iekļaušanas starptautiskajās datu bāzēs.

2.6.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
51224	30601 Vēsture (DOK)	A		
		Stud. skaits	29	27
		1. studiju gadā imatrikulētie	5	7
		Absolventi	9	3

2.6.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2015. gada 19. oktobrī nosūtījām 12 otrā un trešā kursa doktorantiem aptaujas anketu ar 11 jautājumiem. Tika saņemtas 5 atbildes, kas gan nav socioloģiski reprezentatīvs skaitlis, tomēr zināmu informāciju sniedz

Anketas jautājumi un atbilžu analīze:

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā programmas finansiālo stāvokli kā tas izpaužas attiecībā uz Jums (stipendijas, budžeta vietas, komandējumu apmaksu). Ja vēlaties, raksturojiet situāciju dažos teikumos*

Vidējais vērtējums – 6,20. Viens no doktorantiem atzīmē, ka situācija, kurā budžeta doktorantiem jākonkurē par stipendijām ir nožēlojama, mecenātu stipendiju arī nepietiek, varbūt būtu vērts samazināt budžeta vietu skaitu, lai radītu normālus apstākļus mazākam doktorantu skaitam.

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā programmas struktūru. Ja vēlaties, raksturojiet situāciju dažos teikumos.*

Vidējais vērtējums 7,40. Viens no doktorantiem uzskata, ka 3 gadu studiju periods ir par īsu.

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā teorētisko kursu piedāvājumu. Ja vēlaties, raksturojiet situāciju dažos teikumos un izsakiet priekšlikumus.*

Vidējais vērtējums 7,20.

Viens no doktorantiem norāda, ka būtu nepieciešami kursi, kas ciešāk saistīti ar disertācijas tematiku un kritizē kursa “Vēstures filozofija” nepieciešamību, jo šie jautājumi jau skatīti vairākos maģistra programmasursos.

1. Novērtējiet 10 punktu sistēmā LU doktorantūras skolu darbību. Ja vēlaties, raksturojiet situāciju dažos teikumos.

Vidējais vērtējums 6,75. Viens no doktorantiem atzīmē pārāk šauri specifiskas lekcijas.

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā lietvedības darbību (Akadēmiskais departaments, doktorantūras padomes sekretārs uc) . Ja vēlaties, raksturojiet situāciju dažos teikumos.*

Vidējais vērtējums – 8,40. Izteikta vēlmes pēc ciešākas komunikācijas un ieteikums, lai vairāk jautājumu varētu nokārtot elektroniski.

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā sadarbību ar Jūsu zinātnisko vadītāju. Ja vēlaties, izsakiet dažas piezīmes.*

Vidējais vērtējums – 8,20.

1. *Novērtējiet 10 punktu sistēmā sadarbību ar fakultātes akadēmisko personālu. Ja vēlaties, izsakiet dažas piezīmes.*

Vidējais vērtējums – 9,20

1. *Vai doktora grāda iegūšana un/vai studijas doktora programmā dod Jums iespējas virzīties pa karjeras kāpnēm Jūsu darba vietā? Kāda ir darba devēja attieksme pret Jūsu studijām doktorantūrā?*

Viens no doktorantiem atzīmē, ka ir divi darba devēji: viens atbalsta studijas un sola karjeras perspektīvas, otrs nav apmierināts ar studijām. Pārējie 4 atzīmē, ka studijas doktorantūrā nedod karjeras iespējas, bet darba devēju attieksme ir pozitīva. Tomēr vienam doktorantam ir problēmas piedalīties zinātniskās konferencēs.

1. *Vai Jūs apmierina LU infrastruktūra kā atbilstoša doktorantūras studijām (bibliotēkas, datorklases)?*

Četras pozitīvas, viena negatīva atbilde. Norādes, ka trūkst konkrētajai tēmai atbilstošas literatūras.

1. *Vai Jūs apmierina iespējas nodot savu pētījumu rezultātus zinātniskajā apriņķī (publikācijas, konferences) ?*

Trīs pozitīvas atbildes, 2 daļēji pozitīvas. Norādes uz šauru speciālistu loku, kas Latvijā var piedalīties zinātniskā diskusijā par promocijas darba tēmu, izteikta kritika par LU žurnāla “Latvijas Vēsture” kvalitāti.

1. *Kas būtu sakāms par valsts politikas līmeni un sabiedrības attieksmi pret doktora studijām? Vai tās būtu raksturojamas kā labvēlīgas.*

Ļoti pretrunīgas atbildes: 1 doktorants raksturo valsts un sabiedrības attieksmi kā labvēlīgu, 1 doktorants raksturo valsts attieksmi kā labvēlīgu, bet sabiedrības kā nelabvēlīgu, 1 redz situāciju pretēju. 1 bez komentāriem raksturo situāciju kā nelabvēlīgu. 1 kritizē eksakto zinātņu prioritizēšanu.

Būtu jāsecina, ka doktorantu attieksme tieši pret pašas programmas darbību, tās akadēmiskā personāla, zinātnisko vadītāju, lietvedības attieksmi ir pozitīva, vairāk kritikas izteikts par valsts un no valsts atbalsta atkarīgo Latvijas Universitātes politiku un iespējām, īpaši finansiālo atbalstu. Jāpiekrīt doktoranta izteiktajai kritikai, ka visi budžeta doktoranti būtu pelnījuši saņemt valsts stipendijas, šis pārmetums acīmredzot adresējams IZM.

Darba devēju pozitīva attieksme pret darbinieku studijām doktorantūrā būtu prognozējama augstākās izglītības un zinātnes, kā arī valsts pārvaldes iestādēs, mazāk muzejos un arhīvos. Tomēr, atbalstoša attieksme pret darbinieku studijām doktorantūrā ir Latvijas kara muzejā.

Ja tiek uzskatīts par nepieciešamu intervēt darba devējus, tad acīmredzot būtu mērķtiecīgi tos intervēt visām trim vēstures studiju programmām kopā. Vajadzētu vērsties pie tādām iestādēm kā LU Latvijas vēstures institūts, Latvijas Kara muzejs, Okupācijas muzejs, Nacionālais arhīvs, varbūt pat "humanitārās" Aizsardzības un Ārlietu ministrijas.

Aptauju rezultātu kopsavilkums:

1. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

No saņemtajiem rezultātiem redzams, ka visatzinīgāk studējošie vērtējuši Vēstures nozares akadēmisko personālu, tajā skaitā sadarbību ar zinātniskajiem vadītājiem, kā arī LU Akadēmiskā departamenta nodrošinātās lietvedības un doktorantūras padomes darbu. Salīdzinoši labi vērtēta Vēstures doktora studiju programmas struktūra. Doktorantus principā apmierina LU materiāltehniskais nodrošinājums.

2. Kā jau varēja prognozēt, visnegatīvāk novērtēta programmas finansiālā situācija. Doktoranti uzsver, ka ideālā situācijā doktorantam nevajadzētu strādāt, lai nodrošinātu sev iztiku. Nav sevišķi augsts programmas teorētisko kursu vērtējums, kaut gan 7, 2 punkti visumā ir labs novērtējums.

3. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Situāciju nepieciešams detalizēti apspriest. Būtu jājauc vai nav iespējams vismaz atgriezties pie situācijas, kurā visi budžeta doktoranti saņemtu valsts stipendijas. Šeit gan būtu vajadzīgas kolektīvas LU vadības pūles sarunās ar Izglītības un zinātnes ministriju, uz kurām mēs aicinām. Programmas teorētiskie kursi būtu papildināmi. Šobrīd ir ļoti aktualizējies jautājums par DSP apvienošanu ar DU Vēstures DSP, kuras teorētiskie kursi būtu vērtīgs pienesums LU Vēstures DSP. Tomēr nepieciešams panākt, lai 2015. gadā no jauna ievēlētie profesori un asociētie profesori piedāvātu jaunus teorētiskos

kursus, apzinot viņu iespējas un programmas vajadzības. Jau uzsāktas sarunas ar asoc. profesoru R. Bičevski saņemot atbilstošu solījumu par kursa Vēstures filozofija pārņemšanu un modernizēšanu.

2.6.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Laika trūkuma dēļ šoreiz izdevās sazināties ar vienu doktora grāda ieguvēju, kurš tomēr piedāvā interesantas pārdomas. Jaunais doktors pozitīvi vērtē fakultātes mācību spēkus, zinātnisko vadītāju. Viņš pozitīvi vērtē doktorantūras skolas norādīt, ka apmeklējis veselas trīs, ne tikai vēstures doktorantu vidū populāro *Letonika un starpkultūru pētījumi*, bet arī LU SZF un PPMF doktorantūras skolas. Doktors uzskata, ka pats doktora grāds un personiskā pilnveidošanās ir svarīgāka nekā tūlītējs paaugstinājums viņa darba vietā - valsts pārvaldes iestādē. Vienīgā viņa kritiskā piezīme – aicinājums nodrošināt, lai LU aizstāvētie promocijas darbi tiktu izdoti grāmatas formā.

3. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

3.1 Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

<i>Nr . p. k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Studiju apjoms(K P)</i>	<i>Programmas direktors</i>	<i>Kods</i>
1.	43224	Filozofija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filozofijā		PLK, NLN	120	Aija Priedīte-Kleinhofa	20619
2.	43224	Vēsture	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura vēsturē		PLK, NLN	120	Gvido Straube	20669
3.	45224	Filozofija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā		PLK, NLK, NLN	80	Māra Rubene	20607
4.	45224	Vēsture	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs vēsturē		PLK	80	Aleksandrs Gavriļšins	20606
5.	51224	Filozofija	Doktora	Filozofijas doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Maija Kūle	30602
6.	51224	Vēsture	Doktora	Vēstures doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Inesis Feldmanis	30601

3.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2014/2015 ak.g.)

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
1.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz3013 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I Filz2036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz2145 Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas Filz1041 Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā Filz3030 Imanuels Kants Filz5032 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II Filz5061 Konservatīvās utopijas Filz2017 Martīna Heidegera ceļš pie esamības filozofijas Filz6010 Meistars Ekharts: esamība un atraisītība	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
2.	Ilgvars Butulis	Dr. Vēstures doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst5038 Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991) Vēst5024 Jaunā strāva Latvijā Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
3.	Raimonds Cerūzis	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Rietumeiropas un Amerikas jauno un	Vēst1037 Ievads vēstures zinātnē Vēst5441 Latviešu un Latvijas tēls vēsturiskā aspektā 19.-20.gs. Vēst5065 Latvijas ārpolitikas vēstures	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

				<p>jaunāko laiku vēstures katedra</p>	<p>izpētes problēmas Vēst5113 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture Vēst3056 Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada) Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas Vēst5128 Vācbaltiešu vēsturiskais mantojums Latvijā 19.-20.gs. Vēst6066 Vācijas problēma pēc II pasaules kara Vēst3380 Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā Vēst1063 Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā</p>	
4.	Inesis Feldmanis	Hd. Vēstures habil. doktors	profesora p.i.	<p>Vēstures un filozofijas fakultāte / Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra</p>	<p>Vēst5025 Fašisms: vēsture un teorija Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst1071 Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas</p>	<p>20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)</p>
5.	Aleksandrs Gavriļins	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	<p>Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures</p>	<p>Vēst5110 Kultūras mantojuma avotu studijas VēstP252 Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija) Vēst5174 Latvijas</p>	<p>20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)</p>

				palīdzinātņu katedra	kultūras īpatnības (16.gs. - 20.gs. sākums) Vēst5112 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums Vēst6004 Maģistra darbs MākZ1386 Sakrālās mākslas valoda Vēst1009 Vēstures avotu pētniecība	
6.	Igors Gubenko	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz3124 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija Filz5054 Kultūras teorijas un prakses	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
7.	Detlef Archim Henning		pasniedzējs	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst6028 Nedrošā vēsture. Vēstures zinātnes teorijas un filozofijas pamatproblēmas (19. gs. sākums - 21. gs. sākums)	20606 Vēsture (MSP)
8.	Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ1150 Ievads politikas zinātnē	20619 Filozofija (BSP) 20669 Vēsture (BSP)
9.	Ēriks Jēkabsons	Dr. Vēstures doktors	professors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst5115 Arhīvu dokumentu studijas Vēst5056 Baltkrievu nācijas un valstiskuma ģenēze 19.—20. gadsimtā Vēst3064 Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. - 20.gs. Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5113 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture Vēst3034 Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā Vēst5172 Militāri politiskie procesi Latvijā	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					1914-1920 Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara	
10.	Vsevolods Kačans	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Praktiskās filozofijas katedra	Filz3015 Apziņas filozofija Filz2075 Epistemoloģija Filz1033 Ievads loģikā Filz5044 Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija Filz5004 Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes Filz1035 Tradicionālā loģika	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
11.	Valda Kļava	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Viduslaiku vēstures katedra	Vēst6088 Galma absolūtisms Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst5126 Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā Vēst2109 Renesanse: stils vai laikmets? Vēst3062 Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība Vēst1025 Seminārs viduslaiku vēsturē:	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					Latvijas viduslaiku vēstures problēmas Vēst1063 Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos	
12.	Maija Kūle	Hd. Filozofijas habilit. doktors	professors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz5059 Aksioloģija Filz5040 Filozofija un metode I Filz6017 Filozofija un metode II Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	20607 Filozofija (MSP)
13.	Rihards Kūlis	Dr. Filozofijas doktors	professora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz3013 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I Filz5024 Ievads kultūras fenomenoloģijā Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
14.	Jānis Ķeruss	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst1056 Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai Vēst5171 Kultūra un sabiedrība Otrā pasaules kara laikā Vēst1074 Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs.60.-80. gados Vēst1055 Latvijas 20. gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946–1981) Vēst3077 Latvijas mūsdienu vēsture Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst3080 Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: Sociālekonomiskie un	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					kultūras procesi Latvijā (1944-1991)	
15.	Mārtiņš Mintauris	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu katedra	Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Vēst5149 Kultūras vēstures pētīšanas problēmas Vēst5155 Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g. Vēst2096 Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture Vēst5111 Muzeju avotu studijas Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas Vēst6002 Vēstures pētījumu metodes un tehnika	20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
16.	Ilgvars Misāns	Dr. Vēstures doktors	professors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Viduslaiku vēstures katedra	Vēst6321 Ceļošana un prombūtne viduslaikos Vēst1022 Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta Vēst2111 Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu Vēst1027 Viduslaiku vēsture	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
17.	Edgars Narkēvičs	Filozofijas maģistra grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz1064 Antīkā un viduslaiku filozofija I Filz1065 Antīkā un viduslaiku filozofija II Filz2026 Dvēseles jēdziens Aristoteļa filozofijā Filz1071 Filozofijas termini latīņu filozofijas tekstos: no Cicerona līdz Dekartam Valo1002 Latīņu valoda Filz4010 Platona "Teaitēts" Filz2027 Plotīna 10. traktāts (Enn. V 1)	20619 Filozofija (BSP)
18.	Aija	Dr.	asociētai	Vēstures un	Filz4015 Bakalaura darbs	20619

	Priedīte-Kleinholfa	Filozofijas doktors	s profesors	filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	filozofijā Filz1057 Filozofijas pamati Vēst1141 Ievads Eiropas kultūras vēsturē Filz2041 Ievads filozofijas studijās II Filz1062 Ievads vēstures filozofijā I Filz2000 Ievads vēstures filozofijā II Filz5012 Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) Filz1044 Latvijas filozofijas vēsture I Filz2048 Latvijas filozofijas vēsture II Filz5039 Maģistra darba priekšizstāvēšana Filz1017 Nacionālisms, identitāte, sabiedrība Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP)
19.	Līva Rotkale	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	Filz1069 Ievads metafizikā Filz1072 Ievads valodas filozofijā	20619 Filozofija (BSP)
20.	Māra Rubene	Hd. Filozofijas habil. doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Praktiskās filozofijas katedra	Filz1056 Cilvēks un tehnika: 21.gadsimta studijas Filz5043 Filozofija kā sistēma I Filz6018 Filozofija kā sistēma II Filz6009 Maģistra darbs filozofijā** Filz6011 Maģistra darbs Filz5055 Praktiskā un	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)

					attiecību filozofija: aktuālās problēmas un risinājumi Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	
21.	Aivars Stranga	Hd. Vēstures habil. doktors	profesor s	Vēstures un filozofijas fakultāte / Latvijas un Austrumeir opas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst2364 Ebreji Latvijā I (16.gs.-20.gs. beigas) Vēst2414 Ebreji Latvijā II (16.gs.- 20.gs. beigas) Vēst3291 Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.) Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst2062 Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
22.	Gvido Straube	Dr. Vēstures doktors	profesor s	Vēstures un filozofijas fakultāte / Latvijas un Austrumeir opas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst2320 Apgaismības izpausmes Latvijā Vēst4014 Bakalaura darbs vēsturē Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst1450 Kursa darbs vēsturē I Vēst2600 Kursa darbs vēsturē II Vēst3069 Latvijas jauno laiku vēsture mākslas filmās Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I Vēst5173 Noziedzības un sodīšanas aspekti Latvijas jauno laiku vēsturē Vēst2069 Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
23.	Artis Svece	Filozofija s maģistra grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Praktiskās filozofijas	Filz3005 Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti*	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija

				katedra	Filz1046 Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati Filz5033 Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija Filz1003 Kritiskā domāšana* Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Filz5055 Praktiskā un attiecību filozofija: aktuālās problēmas un risinājumi Filz2123 Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filozofijas skatījumā Filz2609 Sociālā filozofija I Filz5201 Zinātniskās pētniecības seminārs I Filz5203 Zinātniskās pētniecības seminārs II	(MSP)
24.	Andris Šnē	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Viduslaiku vēstures katedra	Vēst5090 Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā Filz5054 Kultūras teorijas un prakses Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture Vēst5176 Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā	20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
25.	Igors Šuvajevs	Dr. Filozofijas doktors	professors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz1042 Ētika I Filz2046 Ētika II Filz2047 Ētika III Filz3012 Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai) Filz1068 Klasiskā retorika Filz5041 Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā Filz5055 Praktiskā un attiecību filozofija:	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)

					aktuālās problēmas un risinājumi Filz1063 Psihoanalīze Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	
26.	Jānis Taurēns	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst5107 ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija Vēst1056 Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai Vēst2120 Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos Vēst5460 Latvijas 20. gs. vēstures mūsdienu historiogrāfija Vēst5129 Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara Vēst5053 Sociālā protesta kustības Rietumos pēc Otrā pasaules kara Vēst6003 Vēstures teorijas problēmas Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
27.	Harijs Tumans	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu katedra	Valo1002 Latīņu valoda Vēst1018 Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos Vēst1017 Seno laiku vēsture	20669 Vēsture (BSP)
28.	Andrejs Vasks	Hd. Vēstures habil. doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu	Vēst1021 Aizvēsture* Vēst5093 Arheoloģija un politika 20.gadsimtā Vēst2037 Latvijas arheoloģija Vēst2059 Latvijas arheoloģiskie pieminekļi*	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

				katedra	Vēst1128 Lauka kurss Latvijas arheoloģija	
29.	Uldis Vēgners	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Filz2018 R.Dekarts. Meditācijas par pirmo filozofiju Filz1055 Semiotika: retorika un attēlošana	20619 Filozofija (BSP)
30.	Armands Vijups	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu katedra	Vēst1021 Aizvēsture* Vēst2543 Heraldika Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas	20669 Vēsture (BSP)
31.	Modrīte Vucāne	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	lektors	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	JurZP003 Ievads tiesību zinātnē	20619 Filozofija (BSP)
32.	Lilita Zemīte	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst5104 Modernās lielpilsētas attīstības vēsture. Parīze Vēst2023 Politīki un diplomāti - personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē Vēst5129 Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
33.	Antonijs Zunda	Hd. Vēstures habil. doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko	Vēst5107 ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

				laiku vēstures katedra		
--	--	--	--	------------------------------	--	--