



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919

Attīstības stratēģijas 2016.–2020. gadam kopsavilkums

2017

Ievads

LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020. gadam (turpmāk – Stratēģija) noteikti stratēģiskie mērķi un vērtības, attīstības virzieni, veicamie uzdevumi, nepieciešamie instrumenti mērķu sasniegšanai un sagaidāmie rezultāti (skat. 1., 2.att.).

Stratēģijā 2020 raksturota šādu virzienu attīstība:

- 1. Augstākā izglītība:** dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas; inženierzinātnes; vides aizsardzība; veselības aizsardzība; izglītība; humanitārās zinātnes un māksla; sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības; sociālā aizsardzība; darba aizsardzība un drošība.
- 2. Pētniecība:** humanitārās un izglītības zinātnes; sociālās zinātnes un tiesības; eksaktās zinātnes; medicīnas un dzīvības zinātnes.
- 3. Resursu un rezultātu pārvaldība.**
- 4. Sadarbība.**
- 5. Internacionalizācija.**

LU STRATĒĢIJA	
Vīzija: LU 2020. gadā ir viena no vadošajām zinātnes universitātēm Baltijas reģionā un ieņem atzītu vietu starp Eiropas un pasaules pētniecības un inovāciju centriem.	Vērtības: <ul style="list-style-type: none">• Cilvēks• Izcilība• Attīstība• Jaunrade• Atbildība• Atvērtība• Sadarbība
Misija: LU sagatavo Latvijas un pasaules darba tirgus pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašina zināšanu bāzi, veic zināšanu pārnesi, veicinot tautsaimniecības un sabiedrības ilgtspējīgu attīstību atbilstoši Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā noteiktajām izaugsmes prioritātēm vai viedās specializācijas jomām. LU garantē studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, profesionālās prasmes un attīstīties zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā.	

Stratēģija izstrādāta, ievērojot Eiropas Savienības un Latvijas plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes, tai skaitā:

- EK stratēģija „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei”;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija (Latvija 2030);
- Latvijas Nacionālo reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai;
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam (NAP2020);
- Darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība”;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam;
- Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālās koncepcija 2013. - 2020.gadam;
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam
- Latvijas Universitātes Stratēģiskais plāns 2010. – 2020. gadam;
- Informatīvais ziņojums "Par Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņu 2014.-2020.gadam ieviešanas rīcības plāna, kas ietver Viedās specializācijas stratēģijas pasākumu plānu un rezultātu rādītāju sistēmas aprakstu, izstrādes progresu" (MK 21.10.14. prot. Nr.57 50.§.)
- Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030.gadam.

LU stratēģisko mērķu karte

		Studijas		Pētniecība		Resursu un rezultātu vadība		
		virzieni		mērķi		rezultāti		
Sadarbība / Internacionalizācija	virzieni	STEM un citi specializācijas virzieni		Eksaktās zinātnes Medicīnas un dzīvības zinātnes Humanitārās un izglītības zinātnes Sociālās zinātnes un tiesības		Cilvēkresursi	Izglītības un pētniecības infrastruktūra	Resursu un rezultātu pārvaldība
	mērķi	<ul style="list-style-type: none"> * darba tirgus pieprasījumam atbilstošu cilvēkresursu sagatavošana * studiju piedāvājuma diversifikācija 	<ul style="list-style-type: none"> * konkurētspēja * izglītības eksports * studiju darbības efektivitāte * paaugstināšana 	<ul style="list-style-type: none"> * zinātniskās izcilības paaugstināšana * starptautiskā konkurētspēja 	<ul style="list-style-type: none"> * zināšanu bāzes paplašināšana * tautsaimniecības un sabiedrības vajadzību nodrošināšanai * zināšanu pārvaldība 	<ul style="list-style-type: none"> * atjaunotne * kapacitātes paaugstināšana * karjeras izaugsme * mobilitāte 	<ul style="list-style-type: none"> * pētniecības un studiju spektra paplašināšana * jauni studiju virzieni * atvērta pieeja 	<ul style="list-style-type: none"> * resursu efektīva pārvaldība * finanšu avotu diversifikācija * risku vadība * rezultātu izpildes kontrole
	rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> * jaunas STEM programmas * izglītības kvalitāte: 21. gadsimta prasmes, iesaiste pētniecībā * kvalifikāciju / grādu ieguvušo personu skaita pieaugums 	<ul style="list-style-type: none"> * kopīgas studiju programmas * programmas ES valodās * ārvalstu studējošie * pēctecība * personāla /studējošo atbalsta sistēmas 	<ul style="list-style-type: none"> * publikācijas SCOPUS, WOS * zinātniskie raksti: citēšanas indekss > 50% * publikācijas ar ārvalstu līdzautoriem * projekti ES pētniecības un inovāciju atbalsta programmās 	<ul style="list-style-type: none"> * jaunu produktu prototipi * tehnoloģiju tiesības: zinātība, patenti, sertifikāti, autortiesības u.c. * tehnoloģiju pārnese: intelektuālā īpašuma licences līgumi 	<ul style="list-style-type: none"> * zinātniskā personāla skaita pieaugums * personāla atjaunotne: jauno zinātnieku piesaiste LU * personāla atbalsta sistēmas izveide * ārvalstu docētāju īpatsvara pieaugums 	<ul style="list-style-type: none"> * atvērta pieeja * starptautiski inovāciju centri * jauni uzņēmumi <i>spin off</i>, <i>spin-up</i> * maksimāla noslodze * pētniecības rezultātu pieejamība 	<ul style="list-style-type: none"> * ES un pasaules līmenī konkurētspējīga un atpazīstama universitāte * finansiālā ilgtspēja * investīciju atdeve

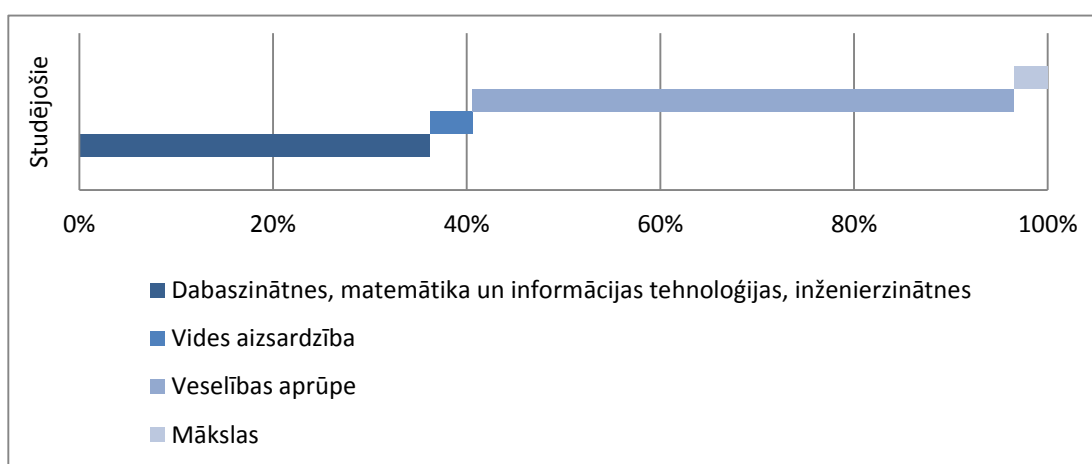
1. attēls. LU Stratēģisko mērķu karte

1. Esošās situācijas apraksts

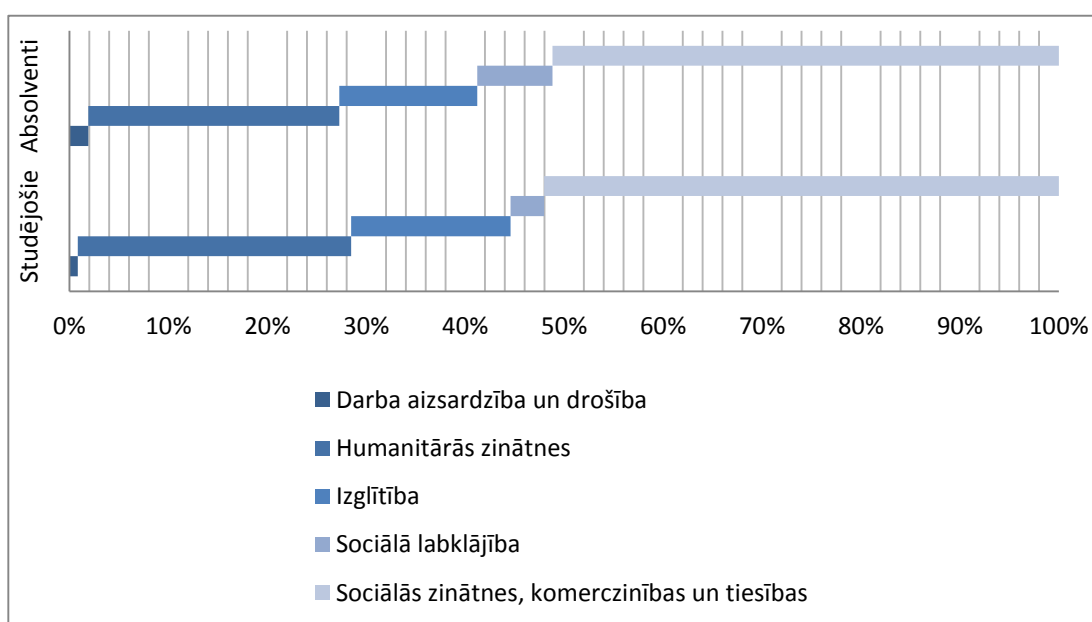
LU studiju virzieni ietver 131 akreditētas studiju programmas, tai skaitā 53 pamatstudiju programmas, 54 augstākā līmeņa studiju programmas un 24 doktorantūras studiju programmas. Kopējais studējošo skaits LU, tai skaitā LU SMK un LU PSMK, 2016./2017. ak. g. ir 14290, t.sk. 9807 studējošie pamatstudijās un 4483 studējošie augstākā līmeņa studiju programmās. Studējošo skaita īpatsvars LU un tās dibinātās koledžās veido 17% no kopējā Latvijā studējošo skaita.

Kopējais profesionālo kvalifikāciju, akadēmisko un zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits 2016./2017.ak.g. ir 3615, t.sk. 2279 absolventi pamatstudiju programmās un 1336 absolventi augstākā līmeņa studiju programmās.

Studējošo īpatsvars 2016./2017. ak.g. STEM augstākā līmeņa studiju programmās 38% no kopējā studējošo skaita STEM studiju virzienos, savukārt studējošo īpatsvars citu specializācijas virzienu augstākā līmeņa studiju programmās 27% no kopējā studējošo skaita citos specializācijas virzienos.



2. attēls. Studējošo sadalījums pa STEM studiju virzieniem



3. attēls. Studējošo un kvalifikāciju / grādu ieguvušo personu īpatsvars sadalījumā pa citiem specializācijas virzieniem

1.1. Konkurētspējas analīze

LU konkurētspēju pamato: LU statuss pasaules universitāšu reitingos, izglītības kvalitātes vērtējumi un iedzīvotāju aptaujas rezultāti.

LU statuss pasaules universitāšu reitingos

The Times Higher World University Ranking

Saskaņā ar *The Times Higher World University Ranking* datiem LU 2016. gadā ierindojusies 801+ vietā, savukārt Tartu universitāte (TU) stabili ieņem 301-350 vietu, Viļņas Universitāte – 601-800 vietu.

4. attēls Baltijas jūras reģiona universitāšu statuss *The Times Higher World University Ranking* reitingā

Eiropas rangs	Pasaules rangs	Universitāte	Valsts
=147	301-350	Tartu Universitāte	Igaunija
=291	601-800	Viļņas Universitāte	Lietuva
=354	801+	Rīgas Tehniskā universitāte	Latvija
=354	801+	LU	Latvija

QS Pasaules universitāšu reitings

Ikgadējais QS Pasaules universitāšu reitings¹ ietver 900+ pasaules vadošo universitāšu salīdzinājumu. Saskaņā ar QS universitāšu reitinga datiem LU 2016. gadā no 700+ vietas ierindojusies 651-700 vietā, savukārt Tartu Universitāte (TU) no 400 vietas pacēlusies uz 347 vietu.

2. tabula. Baltijas jūras reģiona augstskolu statuss QS universitāšu reitingā

Universitāte	QS zvaigznes	QS Pasaules universitāšu rangs	EECA (<i>Emerging Europa and Central Asia</i> ²) rangs
Tartu Universitāte		347	5
Viļņas Universitāte		481-490	21
Latvijas Universitāte (LU)	4	651-700	47
Rīgas Tehniskā universitāte (RTU)	3	-	64
Rīgas Stradiņa universitāte (RSU)	-	-	111-120

Webometrics

Atbilstoši reitingam *Webometrics* LU ir atpazīstamākā augstskola Latvijā, ko pamato publiski pieejama zinātniska informācija, kas izriet no LU akadēmiskās darbības.

3. tabula. Latvijas augstskolu statuss reitingā

Latvijas rangs	Pasaules rangs	Augstskola	Redzamības rangs	Ietekmes rangs	Pieejamības rangs	Ekselences rangs
1	1016	Latvijas Universitāte	134	1364	1434	1476
2	1705	Rīgas Tehniskā universitāte	778	2365	2563	2323
5	8498	Rēzeknes Augstskola	3481	8400	4121	5824

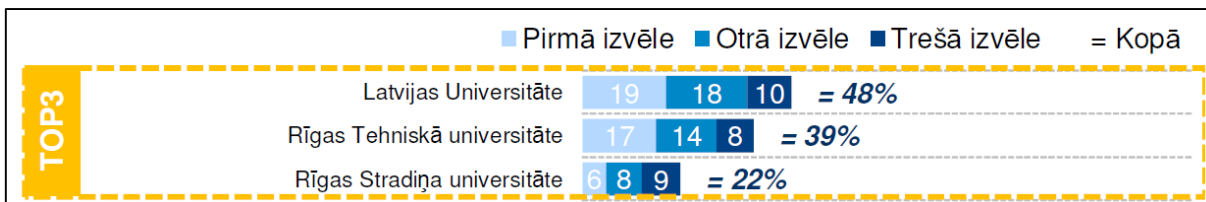
¹ informācijas avots: <http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

² informācijas avots: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2016>

6	3467	Rīgas Stradiņa universitāte	3558	6305	4121	2862
---	------	-----------------------------	------	------	------	------

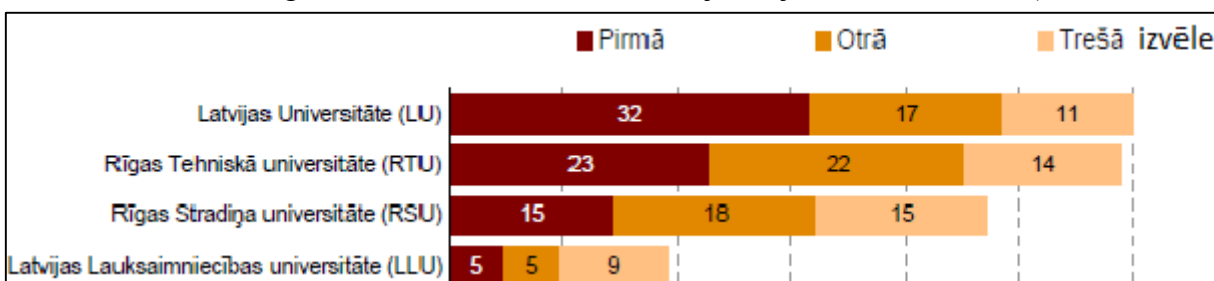
Izglītības kvalitātes vērtējums un aptauju rezultāti Latvijā

Saskaņā ar GfK Custom Research Baltic veiktajiem Latvijas iedzīvotāju aptaujas rezultātiem 2016.gadā LU ir atpazīstamākā un rekomendētākā augstskola Latvijā (skat. 4.att.).



4. attēls. Augstskolu atpazīstamība un rekomendēšana (informācijas avots: GfK Custom Research Baltic veiktie Latvijas iedzīvotāju aptaujas rezultāti 2016.gadā)

Saskaņā ar Tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centra SKDS (turpmāk – SKDS) 2015.gadā veikto *Latvijas augstskolu sniegtās izglītības kvalitātes vērtējumu* LU iegūtās izglītības kvalitāte vērtēta visaugstāk, kā arī LU visbiežāk asociējas ar jēdzienu „zinātne” (skat. 5. att.).



5. attēls. Augstskolas, kuras visvairāk asociējas ar jēdzienu „zinātne”³

Secinājumi

Ievērojot pasaules reitingu datus, izglītības kvalitātes vērtējuma un aptauju rezultātus, ir secināms, ka:

1. LU ir vadošā augstskola Latvijā, ņemot vērā šādus rādītājus:

- atpazīstamība;
- izvērsts starptautiskās sadarbības tīkls;
- profesionāls akadēmiskais personāls;
- kvalitatīva pētniecībā balstīta augstākā izglītība;
- plašs studiju virzienu piedāvājuma spektrs.

2. Tuvākie LU konkurenti Latvijā ir RTU un RSU. Salīdzinot ar LU, minētajām augstskolām ir augstāks tehnoloģiju pārneses potenciāls, izvērstāka sadarbība ar privāto sektoru (darba devējiem).

³ informācijas avots: Tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centra Latvijas iedzīvotāju aptaujas rezultāti 2015.gadā.s

1.2. SVID

4. tabula. Studiju procesa stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze (SVID)

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none">1. LU ir valstī un starptautiski atpazīstama universitāte, kas kopš 1919. gada, balstoties uz zinātnisko darbību ir nozīmīgs nacionālās attīstības faktors.2. Plašs studiju un pētījumu virzienu spektrs, tai skaitā STEM nozarēs, kas nodrošina sistēmisku kompetenču apguvi, un starpnozaru sinerģiju.3. Pētniecībā balstīta augstākās izglītības kvalitāte, augsta akadēmiskā personāla zinātniskā kvalifikācija.4. Plašs starptautiskās un nacionālās sadarbības tīkls.5. Studiju virzienu piedāvājums izstrādāts, ievērojot darba devēju un profesionālo asociāciju pieprasījumu.6. Ilglaicīga pieredze studiju programmu īstenošanā, studentu, absolventu un darba devēju viedokļu apkopošanā.7. Pozitīva pieredze modernas daudzfunkcionālas, sadarbību sekmējošas infrastruktūras izveidē: LU Dabaszinātņu akadēmiskais centrs.8. Elektroniskās vadības un uzskaites sistēmas, t.sk. LUIS, VISMu, studiju kursu vadība, izmantojot elektronisko sistēmu MOODLE.9. LU finanšu uzskaites sistēma nodrošina finanšu plūsmu uzskaiti un analīzi, nodrošinot EK normatīvajos aktos pētniecības organizācijām izvirzītās prasības.	<ol style="list-style-type: none">1. Ar kaimiņvalstu vadošajām universitātēm salīdzinoši zemāka reputācija reģiona akadēmisko institūciju un it īpaši uzņēmēju vidē.2. Nepietiekams ārvalstu studentu un it īpaši ārvalstu pasniedzēju skaits.3. Nepietiekama akadēmiskā personāla atjaunotne, ko izraisa ierobežotas akadēmiskās karjeras attīstības iespējas LU.4. Studiju programmu sadrumstalotība un pārklāšanās dažos sociālo un humanitāro studiju virzienos.5. Nepietiekams akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaits, it īpaši augstākās kvalitātes starptautiskajā zinātniskajā periodikā.6. Nepietiekamas absolventu vispārpielietojamo prasmju līmenis, tai skaitā kritiskās domāšanas, uzņēmējdarbības prasmes.7. Nepietiekams finansējums kvalitatīva studiju un pētniecības procesa nodrošināšanai, tai skaitā infrastruktūras modernizēšanai un uzturēšanai.8. Nepietiekama akadēmiskā personāla atbalsta sistēma projektu un zinātnisko publikāciju sagatavošanā.9. Salīdzinoši neliels komercpētījumu apjoms, nepietiekama tehnoloģiju pārneses kapacitāte.10. Nepietiekama administratīvā personāla darbības kapacitāte.
Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none">1. Zinātnisko publikāciju uzskaites sistēmas sakārtošana SciVal datu analīzes rīkā, lai uzskaitītu visu LU funkcionālo vienību publikācijas, tādējādi paaugstinot vērtējumu starptautiskajos universitāšu reitingos.2. Piesaistīt lielāku ārvalstu studentu, pasniedzēju un pētnieku skaitu,	<ol style="list-style-type: none">1. Jauno zinātnieku un vidējās izglītības absolventu emigrācija, kas ietekmē zinātniskā personāla atjaunotni un augstskolu reflektantu skaitu.2. Vidējās izglītības absolventu nepietiekamais zināšanu līmenis, it īpaši STEM priekšmetos.

<p>pilnveidojot šim nolūkam studiju un pētniecības programmas.</p> <p>3. Atbalsta sistēmas izveide ārējo finanšu resursu piesaistei studijām un pētniecībai.</p> <p>4. Jauna un plašāka sadarbības spektra piedāvājuma izveide komersantiem un profesionālām organizācijām.</p> <p>5. Kopējo studiju un pētniecības programmu izveide, balstoties uz salīdzinoši augsto STEM studiju programmu un pētījumu projektu īpatsvaru, studējošo un akadēmiskā personāla skaitu un iesaistot, kā arī radot sinerģiju ar izglītības, sociālo un humanitāro zinātņu jomām.</p> <p>6. Studiju kvalitātes un zinātniskās izcilības paaugstināšana, sekmējot vispārpielietojamo prasmju pilnveidi, attīstot infrastruktūru</p> <p>7. Studiju programmu fragmentācijas novēršana, kopīgu studiju programmu izveide LU un ar partneraugstskolām, resursu koncentrēšana.</p> <p>8. Elektronisko resursu pilnvērtīga izmantošana cilvēku, zināšanu un finanšu pārvaldības optimizācijai.</p> <p>9. Personāla ataudze.</p>	<p>3. Pieaugoša konkurence par resursiem augstākās izglītības un zinātnes attīstībai Latvijā un starptautiski.</p> <p>4. Ārvalstu augstskolu piedāvājums un bezmaksas izglītības iespējas ārvalstu augstskolās Ziemeļeiropā, Vācijā un Skotijā.</p> <p>5. Neprasme diversificēt finanšu avotus, piesaistot privāto un ārvalstu finansējumu.</p> <p>6. Tiesiskās palāvības un tiesiskās drošības principu neievērošana valstī, kas apgrūtina pētniecības un studiju virzienu attīstības plānošanu.</p> <p>7. Ekonomiskās situācijas pasliktināšanās Latvijā un ES, zems iedzīvotāju ienākumu līmenis un zems iekšzemes kopprodukta līmenis.</p> <p>8. Birokrātiskā sloga palielināšanās studiju un pētniecības procesu regulējošo ārējo normatīvo aktu ietekmē.</p>
--	--

2. Augstākās izglītības attīstība

Ņemot vērā LU konkurētspējas izvērtējumu un SVID analīzi, ir secināms, ka nepieciešama turpmāka rīcība LU konkurētspējas, atpazīstamības un studiju procesa efektivitātes paaugstināšanai.

LU Augstākās izglītības attīstībai ir izvirzījusi šādus mērķus:

- Latvijas un ES darba tirgus prasībām atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana:
 - esošo studiju programmu satura pilnveide, sekmējot studējošo vispārpielietojamo prasmju pilnveidi, tai skaitā tādu studiju darba formu ieviešanu, kas ietver tautsaimniecības problēmjaudātājumu un sabiedrības vajadzību analīzi, kā arī sekmē inovatīvu produktu izstrādei nepieciešamo prasmju apguvi: finanšu pratība, klientu vajadzību identificēšana, dizains, procesa vadība, risinājumu virzīšana tirgū;
 - studiju piedāvājuma diversifikācija – darba tirgus pieprasījumam atbilstošu un starptautiski konkurētspējīgu jaunu studiju programmu izveide;
 - zināšanu bāzes un inovācijas resursu paplašināšana, studiju programmu izstrādē un īstenošanā piesaistot darba devēju un profesionālo organizāciju partnerus;
- izglītības internacionalizācija:

- starptautisku studiju programmu izveide/pilnveide, tai skaitā studiju programmu ES oficiālās valodās izveide vai pilnveide, kopīgā un dubultā grāda programmu ar ārvalstu augstskolām izveide;
 - darbība starptautiskos sadarbības tīklos;
 - studējošo piesaistes pasākumu plāna izstrāde un ieviešana;
 - Eiropas un pasaules augstākās izglītības attīstības procesu izpēte un iegūto atziņu, labās prakses ieviešana LU;
 - atbalsts studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātei, prakses ārzemēs studējošo karjeras izaugsmei;
- studiju darbības efektivitātes paaugstināšana:
 - cilvēkresursu koncentrēšana, nodrošinot “kritisko masu” efektīva studiju procesa un pētniecības īstenošanai;
 - augstākās izglītības infrastruktūras datu bāzes izveide atvērtas pieejas nodrošināšanai LU struktūrvienību un starpinstitūciju līmenī;
 - studējošo atbalsta (mentorū un kuratoru) sistēmas izveide bakalaura līmeņa programmās, iesaistot tajā doktorantus un jaunus zinātniekus;
 - akadēmiskā personāla palīgu⁴ sistēmas izveide, nodrošinot funkcionāšanai nepieciešamos resursus;
- akadēmiskā personāla ataudze un kapacitātes paaugstināšana.

3. Pētniecības kapacitātes un konkurētspējas attīstība

LU pētniecības kapacitātes un konkurētspējas attīstībai LU izvirzījusi šādus mērķus:

- zinātniskās izcilības paaugstināšana;
 - pētniecības internacionalizācija;
 - zināšanu bāzes paplašināšana un tehnoloģiju pārnese, kas ietver:
 - jaunu produktu un tehnoloģiju ar augstu pievienoto vērtību izstrādi sabiedrības vajadzību un tautsaimniecības attīstības nodrošināšanai;
 - zināšanu un tehnoloģiju pārnesi pētniecības rezultātu ieviešanai ražošanā vai pakalpojumu sniegšanā.
- Vidēja termiņa prioritāro pētniecības virzienu izvēli LU pamato vairāku kritēriju kopums, tai skaitā šādi kritēriji:
- pētniecības virzienu atbilstība Viedās specializācijas attīstības prioritātēm vai specializācijas jomām;
 - zināšanu bāzes paplašināšana Latvijas un ES tautsaimniecības nozaru attīstībai un sabiedrības dzīves līmeņa paaugstināšanai;
 - pētniecības izcilība;
 - spēja piesaistīt ārējos (starptautiskos un privātos) finanšu resursus;
 - pētniecības virziena aktualitāte nacionālā, ES vai pasaules līmenī, ko apliecina tautsaimniecības un sabiedrības vajadzības, sociālo partneru interese, situācijas analīze un pamatots nozares perspektīvu izvērtējums (publikāciju mainību analīze, ES „foresight” un stratēģiskās plānošanas aktivitātes, aktuālu virzienu veidošanos apliecinoši procesi);
 - problēmorientētas pētniecības attīstība, izmantojot interdisciplināras metodoloģijas, kombinējot tradicionāli konkurētspējīgās zinātnes nozares;

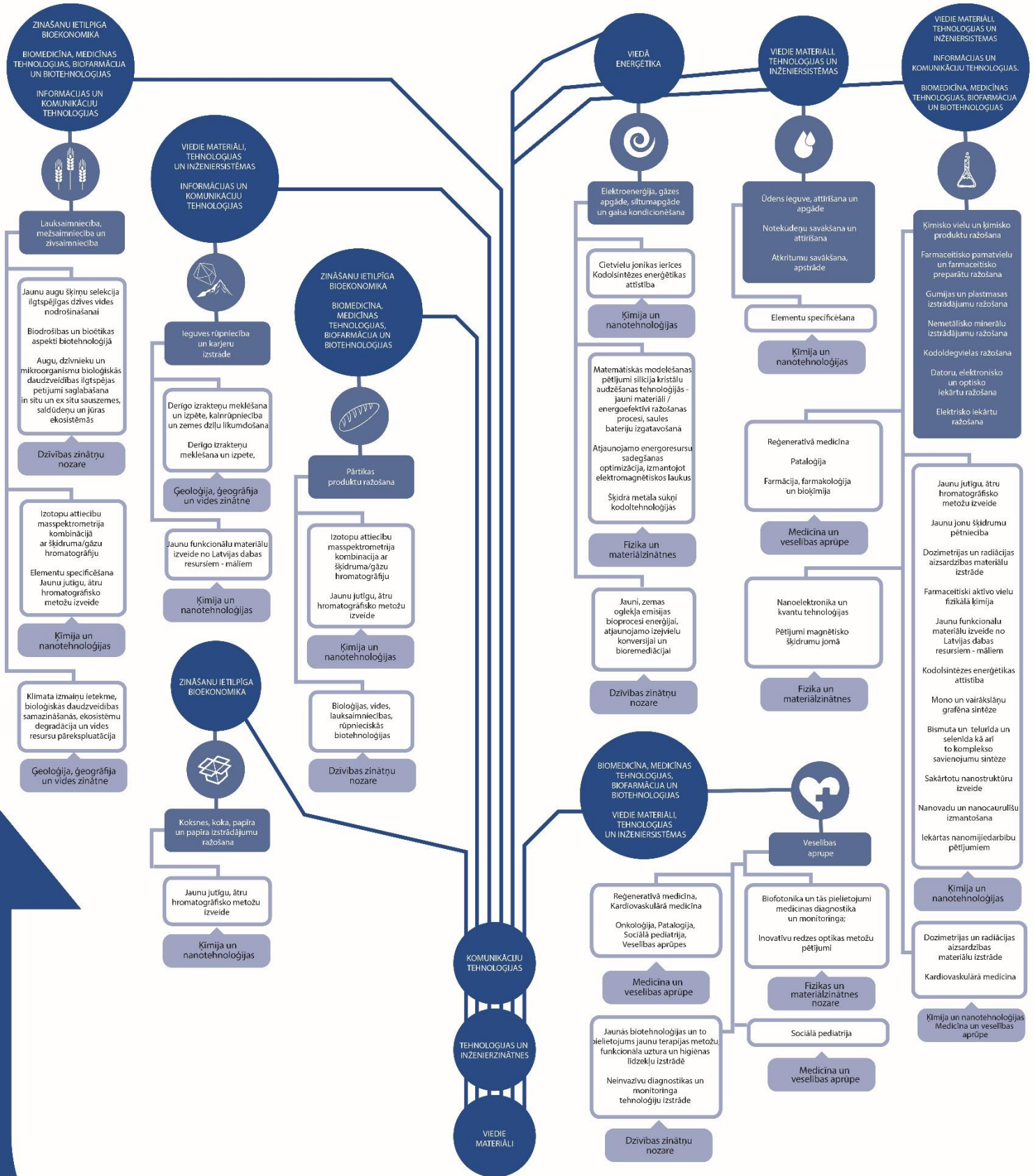
⁴ Mācībspēka palīgs ir persona, kas mācībspēkiem sniedz tehnisku un lietišķu atbalstu izdales un studiju materiālu sagatavošanā, iesniegto darbu vērtēšanā un praktisko darbu organizēšanā.

- pētniecības un studiju procesa sinerģija.

Balstoties uz minētajiem pētniecības virzienu atlasē principiem, LU 2016.-2020. gadam ir noteikti šādi prioritārie pētniecības virzieni:

1. Inovatīvas informācijas tehnoloģijas.
2. Inovatīvas informācijas tehnoloģijas Atomfizika, optiskās tehnoloģijas un medicīniskā fizika.
3. Matemātikas metodes.
4. Nano un kvantu tehnoloģijas, inovatīvie materiāli.
5. Klimata pārmaiņas un dabas resursu ilgtspējīga izmantošana.
6. Biomedicīna, farmācija.
7. Reģeneratīvā medicīna, biobanka.
8. Ekoloģija un bioloģiskā daudzveidība.
9. Sabiedrības veselība, dzīves kvalitāte un nācijas ilgtspēja.
10. Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija.
11. Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija.
12. Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte.

5.attēls. LU pētniecības rezultātu potenciālā ietekme uz tautsaimniecības attīstību atbilstoši Viedās specializācijas jomām

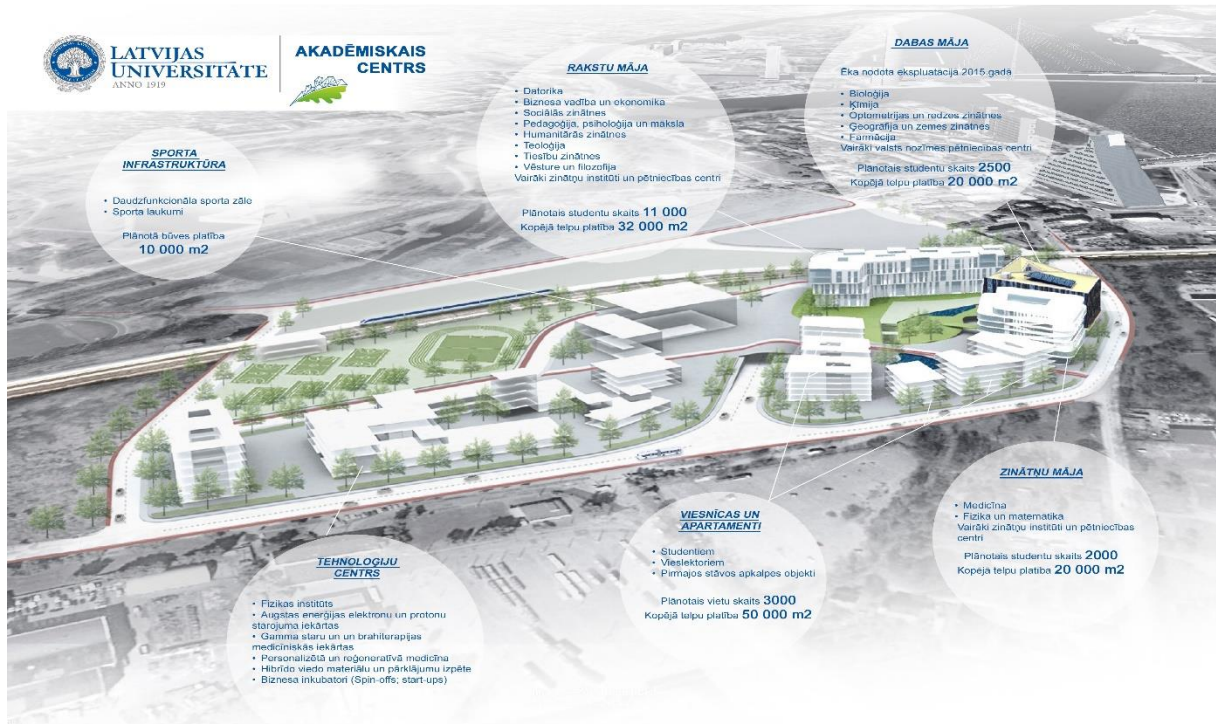


TAUTSAIMNIECĪBAS ATTĪSTĪBA

4. Institucionālā attīstība

LU Akadēmiskā centra izveide

Lai uzlabotu studiju un zinātniskā darba kvalitāti un nodrošinātu efektīvu infrastruktūras un cilvēkresursu izmantošanu, LU ir paredzējusi izveidot modernu, vienotu LU studiju un zinātņu centru (LU Akadēmisko centru) Rīgā, Torņakalnā. Resursu koncentrācija LU Akadēmiskajā centrā nodrošinās pilnvērtīgu studiju un pētniecības nozaru sinerģiju, veicinās LU starptautisko konkurētspēju un LU studiju un zinātnes attīstības mērķu sasniegšanu. LU Akadēmiskā centra plānojums attēlots 6.attēlā.



6.attēls. LU Akadēmiskā centra plānojums.

1. Dabas māja (agrāk Dabaszinātņu akadēmiskais centrs) uzbūvēta un nodota ekspluatācijā 2015.gadā, piesaistot ES fondu līdzekļus. Tajā izvietotas Bioloģijas, Ķīmijas, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes, Farmācijas un Optometrijas un redzes zinātnes programmas, notiek daļa laboratorijas darbu Ārstniecības un Uzturzinātnes programmu studentiem, kā arī darbojas seši Valsts nozīmes pētniecības centri.

Ēkas kopējā platība 18 540 m². Maksimālais iespējamais studentu skaits – līdz 2500, darbinieku skaits 270. Kopējie LU un ERAF ieguldījumi Dabas mājas izveidē ir 36 miljoni EUR.

2. Zinātņu māja, kuru plānots uzbūvēt 2017.-2018.gadu periodā, piesaistot ES fondu līdzekļus. Plānotais investīciju apmērs (būvniecība, nepieciešamo iekārtu, aprīkojuma iegāde) 37 miljoni EUR. Kopējā ēkas platība plānota aptuveni 19 800 m². Maksimālais iespējamais studentu skaits līdz 2000, darbinieku skaits līdz 500.

Zinātņu mājā plānots pilnībā vai daļēji izvietot šādas LU struktūrvienības: Fizikas institūtu, Ģeodēzijas un ģeoinformātikas institūtu, Kardioloģijas un reģeneratīvās medicīnas institūtu, Atomfizikas un spektroskopijas institūtu, Materiālu mehānikas institūtu, Astronomijas institūtu, kā arī Medicīnas fakultāti un Fizikas un matemātikas fakultāti.

3. Rakstu māja, kuru plānots uzbūvēt 2018.-2020.gadu periodā, piesaistot kredītresursu līdzekļus. Plānotais investīciju apmērs (būvniecība, nepieciešamo iekārtu, aprīkojuma iegāde) 45 miljoni EUR. Kopējā ēkas platība plānota aptuveni 32 000 m². Maksimālais iespējamais studentu skaits līdz 11 000, darbinieku skaits līdz 1100.

Rakstu mājā plānots pilnībā vai daļēji izvietot šādas LU struktūrvienības: Datorikas fakultāti, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāti, Humanitāro zinātņu fakultāti, Sociālo zinātņu fakultāti, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti, Teoloģijas fakultāti, Vēstures un filozofijas fakultāti, kā arī Filozofijas un socioloģijas institūtu, Latviešu valodas institūtu, Latvijas Vēstures institūtu un Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, kā arī LU biznesa inkubatoru studentiem.

Visās trijās ēkās tiks izveidota moderna, mūsdienu prasībām atbilstoša, ērta un pievilcīga studiju un pētniecības darba vide: modernas pētniecības un mācību laboratorijas, auditorijas un semināru telpas, zinātniskā un akadēmiskā personāla darba vietas, bibliotēkas ar lasītavu, atpūtas telpas darbiniekiem ar virtuvi, kafējnīcas, atpūtas stūrīši un telpas radošam studentu darbam, citas moderna studiju un zinātņu centra izveidei nepieciešamās telpas.

Minēto trīs studiju un zinātņu ēku iekļāvumā tiks izveidots centrālais pagalms, kas būs apzaļumots un labiekārtots ar funkcionālām un izteismīgām mazajām arhitektūras formām. Laukumu plānots izveidot ar iespēju tajā organizēt dažādus pasākumus un publiskās lekcijas, t.sk. izlaidumus. Zem centrālā laukuma tiks izveidotas autostāvvietu un velosipēdu novietnes.

Pārējo LU Akadēmiskā centra objektu attīstība plānota 2019.-2025.gadu periodā:

1. Tehnoloģiju centrs. Tehnoloģiju centrs medicīnas un dzīvības zinātnēm ir nozīmīgs projekts *Biopharm alliance, NanoTech Energy* klastera attīstībai. Tehnoloģiju centrā plānots izvietot daļu no LU Fizikas institūta, struktūrvienības medicīnas nozarē, tai skaitā personalizētā un reģeneratīvā medicīna, gamma staru un brahiterapijas medicīnas iekārtas, augstas enerģijas elektronu un protonu starojuma iekārtas, kā arī biznesa inkubatorus. Tehnoloģiju centra izveidei LU plāno piesaistīt līdzekļus no publiskās - privātās partnerības veidā īstenotiem projektiem

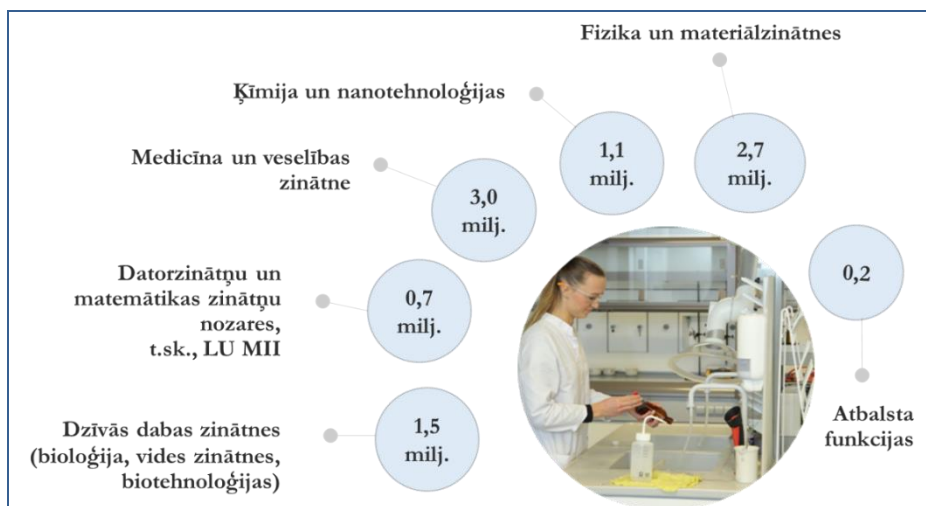
2. Dienesta viesnīcas un apartamenti. LU Akadēmiskā centra teritorijā paredzēts izbūvēt arī vairākas viesnīcu un apartamentu ēkas. Maksimālā iespējamā vietu ietilpība plānota līdz 3000. Sākotnēji paredzēts izbūvēt dienesta viesnīcas aptuveni 1000 vietām. Plānotās dienesta viesnīcas un apartamenti nodrošinās modernas ērtības un garantēs augstu komforta līmeni. Viesnīcu un apartamentu ēku pirmajos stāvos plānots izvietot dažādus pakalpojumu objektus, kas nepieciešami ērtai un komfortablai dzīvošanai. Līdzekļus plānots piesaistīt no publiskās - privātās partnerības veidā īstenotiem projektiem.

3. Sporta infrastruktūra. Ņemot vērā citu valstu pieredzi studentu pilsētiņu plānošanā, LU Akadēmiskā centra teritorijā ir paredzējusi arī sporta infrastruktūras (piemēram, daudzfunkcionāla sporta halle, sporta laukumi u.c.) izbūvi. Sporta infrastruktūru ir plānots veidot ciešā sadarbībā ar Tehnoloģiju centru, paredzot sporta un medicīnas sinerģiju.

Investīcijas pētniecības infrastruktūrā

Lai izveidotu modernu, mūsdienu prasībām atbilstošu infrastruktūru prioritāro pētniecības virzienu īstenošanai eksakto un medicīnas, dzīvības zinātņu jomās, 1.1.1.4.pasākuma „P&A infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās” ietvaros plānots veikt investīcijas LU, tai skaitā, LU MII, pētniecības infrastruktūrā 29,7 milj. EUR apmērā, :

- materiālo aktīvu (iekārtas, piederumi, IT tehnoloģijas) iegāde/izveide – 9,2 milj. EUR, tai skaitā LU MII 0,4 miljoni EUR (skat 7.att.);
- būvniecība – 18,5 milj. EUR, tai skaitā LU MII 0,65 miljoni EUR;
- pakalpojumi, vadība, neparedzētie izdevumi – 2,1 milj. EUR

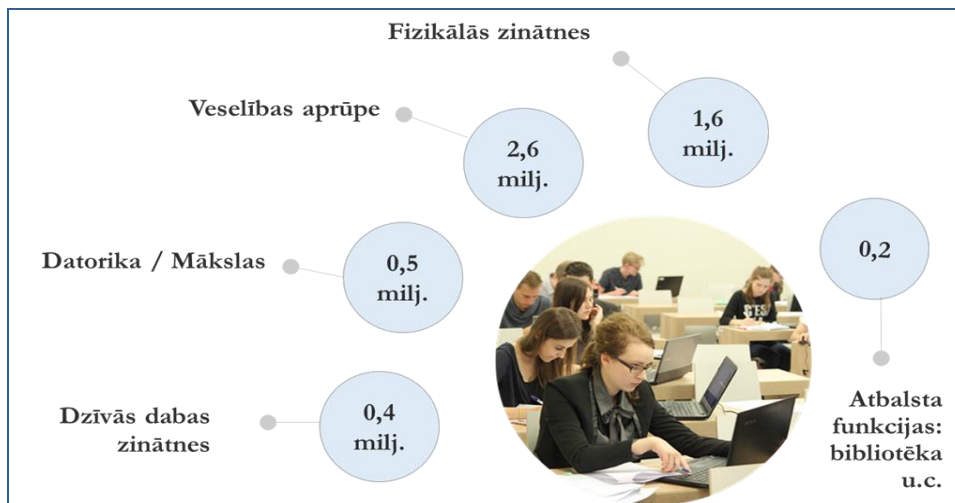


6. attēls. Indikatīvais investīciju pētniecības infrastruktūrā sadalījums pa zinātņu nozarēm

Investīcijas augstākās izglītības infrastruktūrā

Lai izveidotu modernu, mūsdienu prasībām atbilstošu infrastruktūru STEM studiju programmu vajadzībām 8.1.1. SAM „Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” ietvaros plānots veikt investīcijas LU, tai skaitā, LU SMK un LU RMK, augstākās izglītības infrastruktūrā 12,2 milj. EUR apmērā:

- materiālo aktīvu (iekārtas, piederumi, IT tehnoloģijas) iegāde/izveide – 5,3 milj. EUR, tai skaitā LU koledžas 0,3 milj. EUR (skat 7.att.);
- būvniecība – 6,2 milj. EUR, tai skaitā LU koledžas 0,4 milj. EUR;
- pakalpojumi, vadība, neparedzētie izdevumi – 0,7 milj. EUR.



7. attēls. Indikatīvais investīciju augstākās izglītības infrastruktūrā sadalījums pa STEM studiju virzieniem

Papildus ES fondu investīcijām plānots piesaistīt kredītresursu līdzekļus, kā arī ieguldīt LU budžeta līdzekļus, tai skaitā, ieņēmumus no LU īpašumā vai valdījumā esošo ēku izīrēšanas vai atsavināšanas, lai LU Akadēmiskā centra Rakstu mājā izveidotu modernu infrastruktūru sociālo zinātņu, komerczinību, humanitāro un izglītības zinātņu programmām un attiecīgo pētniecības virzienu attīstībai.

5. Rīcības plāns stratēģijas ieviešana

Balstoties uz konkurētspējas un SVID analīzi, LU noteikusi šādus stratēģiskās attīstības virzienus, mērķus, uzdevumus LU konkurētspējas ES un pasaules augstākās izglītības un pētniecības telpā:

8. attēls Rīcības plāns stratēģijas ieviešanai

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
Vispārējie LU mērķi Stratēģijas ieviešanai			
0.1.	Izveidot sistēmu LU Attīstības stratēģijas ieviešanas koordinēšanai un uzraudzībai	Administrācijas vadītājs	līdz 30.06.2017.
A 1.	Attīstības virziens: Augstākās izglītības attīstība		
M 1.1.	Mērķis: Darba tirgus pieprasījumam atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana		
U 1.1.1.	Pamatstudijās studējošo piesaiste augstākā līmeņa studijām LU: Identitātes ar LU stiprināšana; iepazīstināšana ar tālākajām studiju iespējām LU	KID	2017. IV. cet.
U 1.1.2.	Kopīgu jaunu studiju programmu izveide vai pilnveide (t.sk. STEM, kopīgas studiju programmas, dubultā grāda programmas)	STD	2019. IV. cet.
U 1.1.3.	Mazefektīvu un darba tirgus pieprasījumam neatbilstošu programmu slēgšana	STD	2019. I. cet.
U 1.1.4.	Kritēriju izstrāde mazefektīvu studiju programmu slēgšanai	STD	2018. II. cet.
U 1.1.5.	Studējošos atbalsta sistēmas izveide studējošo atbiruma mazināšanai pamatstudiju un augstākā līmeņa studijās	SSD	2017. IV. cet.
U 1.1.6.	Koncepcija sadarbībai ar darba devējiem un profesionālām organizācijām studijās un pētniecībā	STD	2018. I. cet.
R 1.1.1.	Studējošo skaits	14 290	16935
R 1.1.2.	t.sk. STEM studiju programmās	5 706	6832
R 1.1.3.	Kvalifikāciju/ grādu ieguvušo personu skaits	3615	4279
R 1.1.4.	Augstākā līmeņa studiju programmās studējošo īpatsvara palielināšana	31%	33%
R 1.1.5.	Jaunu STEM studiju programmu izveide	56	7
M 1.2.	Mērķis: Izglītības konkurētspējas un kvalitātes paaugstināšana		

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 1.2.1.	<i>BrainCluster & ChangeLab</i> ⁵ darbsemināri	STD	2018. IV. cet.
U 1.2.2.	<i>Paraugamata un amata apraksta izstrāde profesoru palīgiem/asistentiem</i>	PD	2017.gada IV. cet.
U 1.2.3.	Darbības, lai palielinātu studiju programmu skaitu, kuras ieguvušas starptautiska līmeņa kvalitāti apliecināšus dokumentus	STD	līdz 2020.
R 1.2.1.	Kopīgu studiju programmu izveide/pilnveide ar Latvijas augstākās izglītības institūcijām	1	10
R 1.2.2.	Kopīgu STEM studiju programmu izveide vai pilnveide (ar LV augstskolām)	4	7
R 1.2.3.	Izveidota studentu atbalsta sistēma – piesaistīto kuratoru skaits	68	90
R 1.2.4.	Izveidota akadēmiskā personāla atbalsta sistēma	-	1
R 1.2.5.	Atbiruma samazināšana	18%	15%
M 1.3.	Mērķis: Izglītības internacionalizācija		
U 1.3.1.	Ārvalstu reflektantu piesaistes sistēmas izveide	KID	2017.gada II. cet.
U 1.3.2.	Piedalīšanās izglītības izstādēs potenciālo tirgu valstīs : Kazahstāna, Uzbekistāna, Azerbaidžāna, Indija, u.c.	KID	Regulāri
U 1.3.3.	Līgumu slēgšana ar specializētām firmām studējošo piesaistei, informatīvo materiālu sagatavošana	KID	Regulāri
U 1.3.4.	Informācijas izplatīšana: plašsaziņas līdzekļos, sociālajos tīklos, sadarbības tīklos, mērķauditorijai, portāla sadaļas izveide svešvalodās	KID	Regulāri
U 1.3.5.	Sociālā un integrācijas kompleksa izstrāde un īstenošana ārvalstu studentiem (piem. ārvalstu studentu pārstāvji LUSP, mentoru programma, u.c.)	SSD	Regulāri
R 1.3.1.	Ārvalsts studējošo īpatsvars augstākā līmeņa studiju programmās STEM	6%	15%
R 1.3.2.	Ārvalsts studējošo īpatsvars pamatstudiju programmās		8%

⁵ BrainCluster – starpdisciplināru pasniedzēju grupu sanāksmes, nolūkā savest kopā akadēmisko personālu/doktorantus, kuriem ir potenciāls kļūt par nākotnes studiju programmu direktoriem. ChangeLab – semināri esošo studiju programmu direktoriem, nolūkā uzlabot esošo studiju programmu piedāvājumu un, ja izdodas, konvertēt kādu no esošajām par „izcilības” programmām.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
R 1.3.3.	Kopīgu studiju programmu izveide ar ārvalstu augstskolām	4	8
R 1.3.4.	Studiju programmu ES oficiālajās valodās izveide, t.sk.,	25	35
R 1.3.5.	STEM studiju programmu ES oficiālajās valodās izveide, t.sk.	9	19
R 1.3.6.	Dubultā grāda programmu izveide ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām	-	+2
M 1.4.	Mērķis: Studiju procesa efektivitātes paaugstināšana		
U 1.4.1.	Studējošo atbalsta sistēmas pilnveide (mentori, kuratori)	SSD	2017.gada III. cet.
U 1.4.2.	Studiju piedāvājuma Latvijā un ES izvērtēšana, konkurentu darbības rādītāju analīze, priekšnosacījumu kopīgu studiju programmu izveidei apzināšana Studiju virzienu Latvijā, ES u.c. izvērtēšana	KID	28.02.2018.
A 2.	Attīstības virziens: Pētniecības kapacitātes un konkurētspējas attīstība		
M 2.1.	Mērķis: Zinātniskās izcilības paaugstināšana		
U 2.1.1.	Sasaitēt akadēmiskā personāla, kas iesaistīts gan studiju procesā, gan pētniecībā, slodzes plānošanu ar uzstādītajiem pētnieciskajiem mērķiem.	ZD	30.06.2017.
U 2.1.2.	Ne retāk kā reizi ceturksnī veikt starp-nozaru sadarbības plānošanas pasākumus, apmainoties ar informāciju par to, kuros projektos vai publikāciju izstrādē ir iespējama savstarpēja sadarbība, identificējot katras apakšnozes vajadzības un kompetences, kas var palīdzēt citu nozaru pārstāvjiem	ZD	Regulāri reizi ceturksnī
U 2.1.3.	Skaidru publikāciju rezultatīvo rādītāju noteikšana akadēmiskajam un zinātniskajam personālam gadā	ZD	30.09.2017.
U 2.1.4.	Augstas raudzes ieteicamo zinātniski recenzēto žurnālu un starptautisko izdevniecību TOP saraksta izveide un aktualizācija pa zinātņu jomām	LUB	1 reizi gadā
U 2.1.5.	Publikāciju sagatavošanas un publicēšanās atbalsta sistēmas izveide (atbalsts rakstu rediģēšanai, tulkošanai svešvalodā(s) un publicēšanai), tai skaitā piesaistot aktīvus emeritus pētniekus ar pieredzi un zināšanām par publicēšanos starptautiskos zinātniski recenzētos žurnālos	ZD	30.09.2017.
U 2.1.6.	Papildināt promocijas darbu izvērtēšanas pieeju, nosakot, ka tiek vērtēta gan starptautisko publikāciju izmantošana un analīze darbā, gan ar darbu saistītas publikācijas sagatavošana starptautiskajos žurnālos.	STD	2017. IV. cet.
U 2.1.7.	Izvērtēt Zinātņu padomēs publicēšanās prasību izpildi	ZD	31.12.2017.
U 2.1.8.	Izstrādāt starptautiskās zinātniskās sadarbības veicināšanas vadlīnijas.	ZD	31.12.2017.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 2.1.9.	Veicināt zinātnisko publikāciju un pētījumu datu publicēšanu atvērtā piekļuvē. Atvērtās piekļuves politikas izstrāde un pieņemšana. LU e-resursu repozitorija AP politikas izstrāde un pieņemšana	LUB	30.06.2017.
U 2.1.10.	Veikt analīzi par iespējām panākt LU esošo žurnālu iekļaušanu starptautiski nozīmīgās datu bāzēs un izstrādāt veicamo soļu plānu	ZD	30.06.2017.
R.2.1.1	Publikāciju (t.sk. zinātniskie raksti periodiskos izdevumos un rakstu krājumos, nodaļas monogrāfijās, publikācijas konferenču ziņojumu krājumos u.c.) skaits	595	1296
R.2.1.2	Zinātniskie raksti, kuru citēšanas indekss sasniedz vismaz 50% no nozares vidējā citēšanas indeksa (skaits)	229	300
R 2.1.3	Vidējais citējamības līmenis (H-indeks)	13	15
R 2.1.4	Monogrāfiju (recenzēta zinātniskā monogrāfija vai kolektīva monogrāfija ar ISBN kodu) skaits	9	12
M 2.2.	Mērķis: Starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana		
U 2.2.1.	Ne retāk kā reizi pusgadā īstenot praktiskas apmācības un informācijas/pieredzes apmaiņu zinātnisko projektu pieteikumu sagatavošanai un īstenošanai.	ZD	Pilnībā ieviest – līdz 31.12.2017.
U 2.2.2.	Definēt izvērtējuma pieeju dalībai pētniecības projektos kā prioritāro kritēriju iekļaujot augsta līmeņa zinātnisko žurnālu publicēšanās potenciāla paaugstināšanu, veicot projektu priekšatlasi un iestrādājot attiecīgus kritērijus konkrētu projektu grupu darba samaksas kārtībās	ZD	30.06.2017.
U 2.2.3.	Koordinēt un veicināt pētnieku eksperta statusa iegūšanu Apvārsnis 2020 projektu pieteikumu izvērtēšanai, iesaistīšanos ES pētniecības tīklos ERA Net, COST u.c., kā arī veicināmas partneru meklēšanas aktivitātes, izvietojot informāciju par pētniecības virzieniem un pētniekiem ES datubāzēs (piemēram, partneru meklēšanas iespējas sociālajās un humanitārajās zinātnēs NET for Society (http://www.net4society.eu/public/pss.php)).	ZD	31.12.2017.
U 2.2.4.	Elektroniskas projektu vērtēšanas un pārvaldības sistēmas izveide.	ZD	31.12.2018.
R 2.2.1.	Zinātniskās publikācijas sadarbībā ar ārvalstu līdzautoriem (skaits)	202	260
R.2.2.2.	Sekmības rādītājs dalībai Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmu un tehnoloģiju ierosmju ietvaros izsludinātajos konkursos (%)	8%	15%
R 2.2.3.	projektu skaits pētniecības un inovācijas pamatprogrammas “Apvārsnis 2020” ietvaros	49	50
R 2.2.4.	t.sk. LU ir koordinējošā loma	10	12
R 2.2.3.	ES pētniecības un inovāciju programmu un tehnoloģiju ierosmju ietvaros iesniegto pētniecības projektu skaits	78	100
R 2.2.4.	t.sk. kā koordinators	10	15

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
M 2.3.	Mērķis: Zināšanu bāzes paplašināšana		
U 2.3.1.	Tehnoloģiju ar gatavības līmeni (TRL) 4-6 skaita palielināšana, kas ietver:		
U 2.3.2.	Efektīvas sadarbības projektu ar Latvijas un ārvalstu komersantiem skaita palielināšana	KID	Pastāvīgi
U 2.3.3.	LU Zinātnes izcilības un komercializācijas atbalsta programmas pilnveide, ietverot kā Atbalsta saņemšanas kritēriju Tehnoloģiju ar augstu gatavības līmeni izstrādi un komercializāciju	KID	31.12.2017.
U 2.3.4.	Līgumu par resursu partnerību ar komersantiem iniciēšana un slēgšana, kas ļaus izmantot komersantiem pieejamo mērogošanas un tml. infrastruktūru praktiskas ievirzes pētījumu veikšanai un prototipu izstrādei.	KID	Pastāvīgi
R 2.3.1.	Izstrādāto jaunu produktu prototipu un tehnoloģiju (metožu) skaits (kumulatīvi uz 2020.)	55	115
R 2.3.2.	koppublicāciju skaits, kas izstrādātas sadarbībā ar komercsektoru	0	30
R 2.3.3.	Reģistrēto rūpnieciskā īpašuma tiesību skaits, izmantojot starptautisko, Eiropas vai nacionālo pieteikumu iesniegšanas procedūru šādās valstīs – Vācija, Spānija, Lielbritānija, Dānija, Norvēģija, Zviedrija, Somija, Igaunija, Polija, Čehija, Austrija, Ungārija, Rumānija, Krievija, ASV, Austrālija, Kanāda, Ķīna, Indija, Japāna.	26	98
R 2.3.4.	Kopējais tehnoloģiju tiesību (zinātība, patenti, augu šķirņu sertifikāti, datorprogrammu autortiesības, papildu aizsardzības sertifikāti medicīnas un citiem produktiem u.c.) skaits	26	150
R 2.3.5.	Noslēgto intelektuālā īpašuma (tehnoloģiju tiesību) licences līgumu (LL) skaits līdz 2020.gadam (eksaktās, medicīnas un dzīvības zinātnes) (kumulatīvi)	6	50
R 2.3.6.	Nodibinātie <i>Spin-off</i> uzņēmumi līdz 2020.gadam	-	12
A 3.	Attīstības virziens: Cilvēkresursu attīstības plāns		
M 3.1.	Mērķis: Motivācija un atalgojuma sistēmas pilnveide		
M 3.1.1.	LU akadēmiskā un zinātniskā personāla atalgojuma sistēmas pilnveide		
U 3.1.1.1.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par plānotajām izmaiņām LU akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmā	KID	31.05.2017.
U 3.1.1.2.	Pilnveidot akadēmiskā personāla amatu aprakstus	PD	30.06.2017.
U 3.1.1.3.	Pārbaudīt atalgojuma modeļa principus uz vienu no izvēlētajām struktūrvienībām, sasaistot to ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu (pilotprojekts)	PD	31.12.2019.
U 3.1.1.4.	Izstrādāt struktūrvienību vadītāju apmācību plānu par izmaiņām akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmā	STD	30.05.2017.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 3.1.1.5.	Izstrādāt kopējo atalgojuma un motivācijas elementu apkopojumu, lai labāk informētu darbiniekus par pieejamiem bonusiem	PD	31.12.2017.
U 3.1.1.6.	Ieviest izmaiņas IS algu aprēķina funkcionalitātē	FUD	31.12.2017.
M 3.1.2.	LU darbinieku darba izpildes novērtēšanas sistēmas pilnveide		
U 3.1.2.1.	Attīstīt LU darbinieku darba izpildes novērtēšanas un motivācijas sistēmu t.sk.	PD	31.12.2018.
U 3.1.2.2.	Noteikt katram amatu līmenim novērtējamo kritēriju vērtības	PD	31.12.2018.
U 3.1.2.3.	Izstrādāt jaunus iekšējos normatīvajos dokumentos, t.sk. akadēmiskā personāla darba izpildes novērtēšanas formas, darba izpildes novērtēšanas kārtību, kurā aprakstīti darba izpildes novērtēšanas procesa soļi, termiņi, izmantotās IS	PD	31.12.2019
U 3.1.2.4.	Noteikt atbildīgos par darba izpildes sistēmas administrēšanu	PD	31.12.2019.
U 3.1.2.5.	Noteikt atbildīgos par darbinieku darba izpildes vērtēšanu	PD	31.12.2019.
U 3.1.2.6.	Izstrādāt struktūrvienību vadītāju apmācību plānu par darba izpildes novērtēšanas sistēmu un viņu iesaisti vērtēšanas procesā	PD	31.12.2018.
U 3.1.2.7.	Izstrādāt akadēmiskā personāla apmācību plānu par darba izpildes novērtēšanas sistēmu un viņu iesaisti vērtēšanas procesā	PD	31.12.2019.
U 3.1.2.8.	Definēt katras struktūrvienības akadēmiskā personāla pedagoģiskā darba mērķus un šo mērķu izpildes rezultātīvo rādītāju vērtības	STD	31.12.2017.
U 3.1.2.9.	Izstrādāt akadēmiskā personāla apmācību plānu par darba izpildes novērtēšanas sistēmu un viņu iesaisti vērtēšanas procesā	PD	31.12.2019.
U 3.1.2.10.	Definēt katras struktūrvienības akadēmiskā personāla mērķus un šo mērķu izpildes rezultātīvo rādītāju vērtības	ZD	30.09.2017.
U 3.1.2.11.	Pilnveidot personāla vadības sistēmu, lai varētu apkopot un analizēt darba izpildes novērtēšanas rezultātus	ITD	31.12.2017
U 3.1.2.12.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par darba izpildes novērtēšanas sistēmas ieviešanu	KID	31.12.2017.
M 3.1.3.	LU akadēmiskā personāla motivācijas sistēmas pilnveide		
U 3.1.3.1.	Izstrādāt jaunus ar motivācijas sistēmas izveidi saistošus iekšējos normatīvos dokumentus, t.sk. motivācijas sistēmas politiku	PD	31.12.2018.
U 3.1.3.2.	Veikt izmaiņas ar motivācijas sistēmas izveidi saistītos iekšējos normatīvajos dokumentos, t.sk. LU Darba samaksas nolikumā, LU Darba kārtības noteikumos, LU Darba koplīgumā	PD	31.12.2018.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 3.1.3.3.	Izstrādāt komunikāciju plānu par izveidoto motivācijas sistēmu, t.sk. motivācijas elementiem, un nodrošināt regulāru komunikāciju motivācijas sistēmu, t.sk. par tās motivācijas elementiem, izmaiņas gadījumos	KID	31.12.2018.
M 3.1.4.	Veicināt LU darbinieku motivācijas veicināšana, organizējot apmierinātības aptaujas		
U 3.1.4.1.	Veikt darbinieku apmierinātības aptauju	PD	Ik gadus, līdz 30.novembrim
U 3.1.4.2.	Izstrādāt kārtību darbinieku apmierinātības ataujas veikšanai	PD	01.06.2017.
R 3.1.1.	Akadēmiskā un zinātniskā personāla atbalsta sistēmu izveide zināšanu pārvaldības optimizācijai, kapacitātes paaugstināšanai u.c.	-	3
R 3.1.2.	Pilnveidota atalgojuma sistēma		1
M 3.2.	Mērķis: Cilvēkresursu kapacitātes palielināšana		
M 3.2.1.	Cilvēkresursu pieejamības un piesaistes nodrošināšana		
	Stiprināt LU kā pievilcīga darba devēja tēlu		
U 3.2.1.1.	Balstoties uz 2.3.4. rezultātiem darbinieku apmierinātības aptaujas un doktorantu fokusgrupas rezultātiem, izveidot Personāla departamenta un struktūrvienību pārstāvju darba grupu, lai lemtu par risinājumiem LU kā pievilcīgā darba tēla stiprināšanai	PD	31.12.2017.
U 3.2.1.2.	Darba grupas ietvaros izstrādāt konkrētus risinājumus (līdz 5 risinājumiem, kurus var ieviest gada laikā), LU pievilcīgā darba devēja tēla stiprināšanai, piemēram, radīt labvēlīgu vidi personības izaugsmei, veicināt koleģialitāti un sadarbību, samazināt ikdienā veicamos administratīvos pienākumu slogu.	PD	31.12.2017.
U 3.2.1.3.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par LU kā pievilcīgu darba devēju	KID	31.12.2017.
U 3.2.1.4.	Nomērīt LU kā pievilcīgā darba devēja tēlu, lai noskaidrotu LU strādāt gribētāju skaitu un prasības	PD	31.12.2017.
	Pilnveidot LU darbinieku piesaistes un atases sistēmu		
U 3.2.1.5.	Balstoties uz LU kā pievilcīgā darba devēja tēla analīzes rezultātiem, noteikt katrai mērķgrupai svarīgās prasības	PD	01.06.2018.
U 3.2.1.6.	Izstrādāt komunikāciju plānu, lai piesaistītu vēlamos amatus.	KID	31.12.2017.
M 3.2.2.	Personāla kvalifikācijas celšanas un prasmju pilnveides sistēmas pilnveide		
U 3.2.2.1.	Katram amatu līmenim noteikt minimālās nepieciešamās apmācības un kompetences	PD	31.12.2017.
U 3.2.2.2.	Veikt akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un apmācību nepieciešamību analīzi	PD	01.08.2017.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 3.2.2.3.	Novērtēt nepieciešamo apmācību ietekmi uz LU budžetu, piesaistīt resursus	FUD	31.12.2017
U 3.2.2.4.	Noteikt atbildīgos par akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un apmācību sistēmas administrēšanu	PD	31.12.2017.
U 3.2.2.5.	Sasaistīt darbinieku profesionālās pilnveides un apmācību sistēmu ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu	PD	31.12.2018.
U 3.2.2.6.	Veikt izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos, lai ieviestu LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un apmācību sistēmu.	PD	31.12.2017.
U 3.2.2.7.	Pilnveidot personāla vadības sistēmu, lai varētu apkopot un analizēt profesionālās pilnveides un apmācību nepieciešamību	PD	31.12.2017.
U 3.2.2.8.	Izstrādāt LU struktūrvienības vadītāju un tiešo vadītāju apmācību plānu par LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un apmācību sistēmu	PD	31.12.2017.
U 3.2.2.9.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un apmācību sistēmu	KID	31.12.2017.
M 3.2.3.	Personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmas pilnveide		
U 3.2.3.1.	Noteikt katra akadēmiskā amata karjeras kāpnes, t.sk. minimālās kompetenču, rīcībprasmju, kvalifikācijas un citas prasības nākamā amata līmeņa ieņemšanai	PD	31.12.2017.
U 3.2.3.2.	Izstrādāt informatīvu materiālu par akadēmiskā personāla karjeras iespējām un prasībām	PD	31.12.2017
U 3.2.3.3.	Sasaistīt karjeras iespēju plānošanas sistēmu ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu	PD	31.12.2017.
U 3.2.3.4.	Pārbaudīt karjeras iespēju plānošanas sistēmas sasaisti ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu uz vienu izvēlēto struktūrvienību (pilotprojekts)	PD	31.12.2017.
U 3.2.3.5.	Noteikt atbildīgos par LU akadēmiskā personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmas administrēšanu	PD	31.12.2017.
U 3.2.3.6.	Veikt izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos, lai ieviestu LU akadēmiskā personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmu	PD	31.12.2018.
U 3.2.3.7.	Pilnveidot personāla vadības sistēmu, lai varētu ieviest LU akadēmiskā personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmu	ITD	31.12.2018.
U 3.2.3.8.	Izstrādāt LU struktūrvienības vadītāju un tiešo vadītāju apmācību plānu par akadēmiskā personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmu	PD	31.12.2017..
U 3.2.3.9.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par LU akadēmiskā personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmu	KID	31.12.2017.
R 3.2.1.	Zinātniskā personāla (vadošie pētnieki, pētnieki, zinātniskie asistenti) skaits PLE izteiksmē (LU), t.sk.	518	647
R 3.2.2.	Nodarbinātie zinātnieki (PLE, LU)	285	356

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
R 3.2.3.	Viena zinātniskā personāla pārstāvja apmeklēto profesionālās pilnveides pasākumu (semināri, kursi, mācības) skaits	2	3
R 3.2.4.	Akadēmiskā personāla īpatsvars, kas paaugstinājis svešvalodu prasmes	42%	70%
M 3.3.	Mērķis: Akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība		
U 3.3.1.	Izveidot Personāla departamenta un struktūrvienības pārstāvju darba grupu, lai vienotos par kritērijiem esošā akadēmiskā personāla pakāpeniskai atjaunotnei, piemēram, pensijas vecumā esošā akadēmiskā amata maksimālais auditorijas stundu apjoms u.c.	PD	31.12.2017.
U 3.3.2.	Veikt regulāru analīzi, novērtējot, vai tiek ievēroti noteiktie kritēriji akadēmiskā personāla pakāpeniskai atjaunotnei	PD	31.12.2017.
U 3.3.3.	Izveidot Personāla departamenta un struktūrvienības pārstāvju darba grupu, lai vienotos par kritērijiem esošā akadēmiskā personāla pakāpeniskai atjaunotnei, piemēram, pensijas vecumā esošā akadēmiskā amata maksimālais auditorijas stundu apjoms u.c.	KID	31.12.2017.
U 3.3.4.	Izveidot un ieviest akadēmiskā un zinātniskā personāla pēctecības sistēmu	PD	31.12.2018
U 3.3.5.	Identificēt svarīgākos akadēmisko amatus pēctecības plānošanai	PD	31.12.2017.
U 3.3.6.	Noteikt akadēmiskā personāla pēcteču kandidātus	PD	01.06.2018.
U 3.3.7.	Noteikt pēctecības plānošanas kritērijus, analizējot amatu darba aprakstus, LU stratēģiskos mērķus, konkrētu kompetenču un iemaņu nepieciešamību	ZD	01.06.2017
U 3.3.8.	Uzlikt par pienākumu vadošajos akadēmiskajos amatos esošajiem darbiniekiem nodod zināšanas izvēlētajiem kandidātiem	Prorektori	01.06.2017.
U 3.3.9.	Veikt izvēlēto kandidātu karjeras iespēju plānošanu un izstrādāt karjeras izaugsmes plānu	PD	01.09.2018.
U 3.3.10.	Veikt regulāru vadošajos akadēmiskajos amatos esošo darbinieku, kuriem uzlikt par pienākumu nodrošināt pēcteča attīstību, novērtējumu	PD	31.12.2019.
U 3.3.11.	Veikt regulāru identificēto pēcteču novērtējumu, sasaistot to ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu	PD	31.12.2019.
U 3.3.12.	Izstrādāt jaunus normatīvos dokumentus un veikt izmaiņas esošajos iekšējos normatīvajos dokumentos, lai ieviestu akadēmiska personāla pēctecības sistēmu	PD	31.12.2018.
U 3.3.13.	Noteikt atbildīgos par pēctecības sistēmas administrēšanu	PD	01.06.2018.
U 3.3.14.	Izstrādāt vadošajos akadēmiskajos amatos apmācību plānu par pēctecības sistēmu un viņu iesaisti zināšanu nodošanas procesā	PD	01.06.2018.
U 3.3.15.	Pilnveidot personāla vadības sistēmu, lai varētu ieviest LU akadēmiskā personāla pēctecības sistēmu	ITD	01.06.2019.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 3.3.16.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas plānu par LU akadēmiskā personāla pēctecības sistēmu	KID	31.12.2018.
R 3.3.1.	Doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits	94	125
R 3.3.2.	Karjeras izaugsme LU - LU doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits, kas atrodas darba attiecībās ar LU	45	100
R 3.3.3.	Pētniecībā iepriekšējā gadā LU nodarbinātie maģistranti, doktoranti	137	172
A 4	Attīstības virziens: Resursu un rezultātu pārvaldības sistēmas pilnveide		
M 4.1.	Mērķis: Finanšu kapacitātes paaugstināšana	LU vadība	
U 4.1.1.	Apkopot informāciju par LU pētniecības projektu rezultātā izveidoto intelektuālo īpašumu, plānot tā uzturēšanai nepieciešamo finansējumu, analizēt produktu izmantošanas iespējas, veikt Latvijas Republikas spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktās darbības intelektuālā īpašuma aizsardzībai	KID	31.12.2017.
U 4.1.2.	Izstrādāt finansēšanas modeli zinātnieku paveiktā darba apmaksāšanai, kas tiek veikts valsts un pašvaldību vajadzībām (ministriju darba grupas, viedokļu sniegšana komisijām, darba grupām, tiesām u.tml.)	PD	31.12.2017.
U 4.1.3.	Pilnveidot procesus un LU atbalsta mehānismus līgumdarbu piesaistīšanai un pētniecības rezultātu izplatīšanai.	KID	30.11.2017.
U 4.1.4.	Izstrādāt vadlīnijas un definēt detalizētas aktivitātes LU ekspertu viedokļa izteikšanai medijos, lai palielinātu sabiedrības LU kā zinātnes augstskolas atpazīstamību un sabiedrības izpratni par LU īstenoto pētniecisko darbību un tās rezultātiem.	KID	30.09.2017.
U 4.1.5.	Proaktīva ekspertu viedokļa izteikšana (TED Talk, nozares populārzinātniekos žurnālos, piemēram „Kapitāls”, „Bilance”, blogu veidošana, vēstkopas industrijai u.c.)	KID	Pastāvīgi
U 4.1.6.	Publisko iepirkumu regulārs monitorings, piedāvājumu LU interesējošu iepirkumu gadījumā sagatavošanas koordinēšana	KID	Pastāvīgi
U 4.1.7.	Iekšējo normatīvo dokumentu izstrāde, kas regulē LU personāla iesaisti tehnoloģisku un zinātnietilpīgu uzņēmumu dibināšanā	KID	30.11.2017.
U 4.1.8.	Projektu pieteikšanas un īstenošanas sistēmas sakārtošana, pārskatot projektu vadītāju un LU departamentu atbildību (projekta vadītāja līgums, juridiskie, finanšu, akadēmiskie u.c. aspekti)	ZD	31.12.2017.
U 4.1.9.	Vienota LU zinātnisko pakalpojumu piedāvājuma izstrāde sadarbībā ar LU struktūrvienībām un sekojoša sadarbības iniciēšana ar potenciālajiem sadarbības partneriem privātajā sektorā	KID	31.12.2017.
U 4.1.10.	Apzināt vajadzības un promocijas darbu tēmu, balstoties uz sabiedrības, t.sk., uzņēmēju un tautsaimniecības vajadzībām (piemēram, „Industrial PhD” ieviešana).	Visas LU fakultātes un institūti	Pastāvīgi

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 4.1.11.	Privātā sektora pārstāvju iesaiste tādu jaunu studiju programmu izstrādē vai esošo uzlabošanā, kam būtu zināšanu pārneses un starptautiski nozīmīgas pētniecības potenciāls.	KID	01.12.2017.
R 4.1.1.	Kopējais pētniecībai piesaistītais finansējums (EUR milj.)	22,4	34.91
R 4.1.2.	Pētniecībai piesaistītais privātā sektora finansējums (EUR milj.)	1.87	6.91
R 4.1.3.	Pētniecībai piesaistītais ārvalstu finansējums (EUR milj.)	6.53	10.84
M 4.2.	Mērķis: Zināšanu pārvaldības sistēmas optimizācija		
U 4.2.1.	Tehnoloģiju tiesību centralizēta reģistrēšana un uzturēšana, intelektuālā īpašuma licencēšanas procesa koordinēšana	KID	Pastāvīgi
U 4.2.2.	Intelektuālā īpašuma pārvaldības noteikumu un Komercializācijas vadlīniju izstrāde	KID	04.2017.
U 4.2.3.	<i>Spinoff</i> uzņēmumu dibināšanas un atbalsta sistēmas izveide LU	KID	31.12.2017.
U 4.2.4.	Sistēmas izveide LU notiekošo tehnoloģiju pārneses procesu un potenciāli komercializējamo izstrādņu identificēšanai un uzskaitēi	KID	31.12.2017.
U 4.2.5.	Tehnoloģiju pārnēsē iesaistītā personāla kapacitātes stiprināšana, t.sk.,		
U 4.2.6.	Regulāra tehnoloģiju pārnēsē iesaistītā personāla kvalifikācijas celšana, nodrošinot iespēju apmeklēt apmācības, konferences, seminārus u.c.	KID	Pastāvīgi
U 4.2.7.	Informatīva atbalsta sniegšana LU personālam un doktorantūrā studējošajiem par zināšanu un tehnoloģiju pārneses procesiem, zinātnietilpīgu uzņēmumu dibināšanu un attīstīšanu (4-6 semināri gadā)	KID	31.12.2017.
U 4.2.8.	Tehnoloģiju pārneses grupā iesaistītā zinātniskā personāla īpatsvara palielināšana	KID	07.2018.
	Mārketinga aktivitātes tehnoloģiju pārneses veicināšanai		
U 4.2.9.	LU sadarbības portāla (kā LU portāla speciālas daļas) izstrāde	KID	30.04.2017.
U 4.2.10.	Dalība nozaru izstādēs nozaru izstādēs (piem., Life Sciences Baltic) un Nacionālajos inovāciju stendos	KID	Pastāvīgi
U 4.2.11.	Dalība starptautiskās tehnoloģiju pārneses platformās piem., Interreg Baltijas jūras reģiona programmas 2014.-2020. gadam projekta „Transnacionāla pieeja pētniecībai makroreģionā – BalticTRAM”, un Interreg projekta „Power Electronics for Green Energy Efficiency” (Green PE) ietvaros	KID	Pastāvīgi
U 4.2.12.	Sadarbība ar starpniekuzņēmumiem klientu un investoru piesaistē ārvalstu tirgos (Tehnoloģiju pārneses aģenti)	KID	Pastāvīgi
U 4.2.13.	Informācijas par LU izstrādneēm un kompetencēm izvietošana starptautiskās datubāzēs, piemēram, Dalība Eiropas biznesa atbalsta tīkla (EEN) ietvarā un piedāvājuma- tehnoloģiju tiesību - publicēšana EEN un tml datubāzē (http://een.lv).	KID	Pastāvīgi

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 4.2.14	LU specializācijas un pakalpojumu piedāvājumu aprakstu publicēšana LU medijos, t.sk., LU portālā un tā sadaļā Sadarbības portāls u.c.	KID	Pastāvīgi
U 4.2.15.	Tehnoloģiju pārnesei veltītas LU ikgadējās zinātniskās konferences sekcijas organizēšana	KID	Ikgadējs
R 4.2.1.	Izveidota zināšanu pārvaldības sistēma	-	1
M 4.3.	Mērķis: LU Akadēmiskā centra izveide		
U 4.3.1.	Zinātņu mājas projektēšanas, izbūve un nodošana ekspluatācijā	LU vadība	31.12.2018.
U 4.3.2.	Rakstu mājas projektēšanas, izbūve un nodošana ekspluatācijā	LU vadība	31.12.2020.
U 4.3.3.	Dienesta viesnīcu pirmās kārtas projektēšanas, izbūve un nodošana ekspluatācijā	LU vadība	31.12.2020.
M 4.4.	Mērķis: Augstākās izglītības un pētniecības infrastruktūras attīstība		
U 4.4.1.	SAM 8.1.1. „Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” ietvaros līdzfinansēto studiju iekārtu un aprīkojuma iegāde	LU vadība	31.12.2018.
U 4.4.2.	1.1.1.4.pasākums „P&A infrastruktūras attīstīšana Viedās specializācijas jomās” ietvaros līdzfinansēto zinātnisko iekārtu un aprīkojuma iegāde	LU vadība	31.12.2018.
R 4.4.1.	Izveidotu jaunu, mūsdienu prasībām atbilstošu modernu zinātnisko un mācību laboratoriju skaits	133	217
R 4.4.2.	Izveidotu jaunu, modernu auditoriju un semināru telpu skaits	40	70
R 4.4.3.	Modernizēto darba vietu skaits zinātniskajiem darbiniekiem un akadēmiskajam personālam	360	850
R 4.4.4.	STEM studentu, kuri studē modernizētajā infrastruktūrā, īpatsvars no kopējā STEM studentu kopskaita	35%	100%
R 4.3.5.	Nodrošināta vides pieejamība cilvēkiem ar kustību traucējumiem, kuri vēlas studēt STEM studiju programmās	50%	100%
M 4.5.	Mērķis: Nekustamo īpašumu pārvaldības optimizācija		
U 4.5.1.	LU pamata funkciju (studijas, zinātne, administrācija) nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu skaita un platības samazināšana	ID	31.12.2020.
U 4.5.2.	LU pamata funkciju (studijas, zinātne, administrācija) nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu uzturēšanas izmaksu samazināšana.	ID	31.12.2020.
U 4.5.3.	Atvērtas pieejas infrastruktūrai nodrošināšana: Infrastruktūras ārējo lietotāju stratēģijas izstrāde, norēķinu kārtības izstrāde,	ID	31.12.2020.
R 4.5.1.	LU pamata funkciju (studijas, zinātne, administrācija) nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu objektu skaits	17	11

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
R 4.5.2.	LU pamata funkciju nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu kopējā platība (m2)	171 800	123 100
R 4.5.3.	LU pamata funkciju nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu uzturēšanas izmaksas gadā (EUR milj.)	4,53	3,81
M 4.6.	Mērķis: Izmaiņu atbalsta sistēmas izveide		
4.6.1.	Izstrādāt kārtību Stratēģijā noteikto prioritāšu finansēšanai no bāzes, snieguma un ārējā finansējuma	LU vadība	01.03.2017.
4.6.2.	Izstrādāt Stratēģijas "izcilības fonda" koncepciju	LU vadība	31.03.2017.
4.6.3.	Izstrādāt kārtību Stratēģijas "izcilības fonda" piemērošanai, t.sk. piešķiršanas kārtība, kritēriji u.c.	LU vadība	30.04.2017.
4.6.4.	Veikt izmaiņas esošajos iekšējos normatīvajos aktos Stratēģijas "izcilības fonda" ieviešanai, t.sk. LU budžeta veidošanas principos	LU vadība	30.04.2017.
4.6.5.	Izveidot Starptautisko pētniecības programmu kontaktpunktus		
4.6.6.	Izveidot akadēmiskā personāla atbalsta sistēmu		
M 4.7.	Mērķis: Darbības efektivitātes paaugstināšana		
R 4.7.1.	Publikācijas (t.sk. zinātniskie raksti periodiskos izdevumos un rakstu krājumos, nodaļas monogrāfijās, publikācijas konferenču ziņojumu krājumos u.c. publikācijas) Web of Science, SCOPUS datu bāzēs uz vienu zinātniskā personāla pārstāvi (PLE)	1,2	2,25
R 4.7.2.	Zinātniskie raksti, kuru citēšanas indekss sasniedz vismaz 50% no nozares vidējā citēšanas indeksa, uz vienu zinātniskā personāla pārstāvi (eksaktajās, dzīvības, veselības aprūpes un medicīnas zinātņu nozarēs)	0,01	0,3
R 4.7.3.	Resursu koncentrēšana, funkcionālo vienību integrēšana LU Akadēmiskajā centrā (fakultātes un zinātniskie institūti)	5	26
R 4.7.4.	Atvērtas pieejas principa nodrošināšana: noslēgto līgumu skaits par pieeju pētniecības infrastruktūrai	0	30
M 4.8.	Mērķis: Rezultātu vadības sistēmas ieviešanas plāns		
U 4.8.1.	Veikt detalizētu izvērtējumu par tehnoloģiskajiem risinājumiem darbības rādītāju aprēķinam nepieciešamo datu ieguvei un uzskaitēi, t.sk:	ITD	31.03.2017.
U 4.8.1.1.	Identificēt LU IS, kurās pieejami darbības rādītāju aprēķinam nepieciešamie dati	ZD	30.06..2017.
U 4.8.1.2.	Izvērtēt esošo datu uzskaites formātu un identificēt nepieciešamās izmaiņas datu uzskaites formātos (ja nepieciešams)	ZD	30.06..2017.
U 4.8.1.3.	Noteikt no jauna uzskaitāmo datu formātu, uzskaites IS un datu ievades regularitāti	ZD	30.06..2017.
U 4.8.1.4.	Noteikt nepieciešamās datu apmaiņas un to regularitāti darbības rādītāju aprēķinam	ZD	30.06.2017.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 4.8.2.	Ieviest elektronisku darbības rādītāju uzskaites rīku (bibliometrisko un pārējo darbības rādītāju uzskaiti), t.sk.:	ITD	01.03.2016.- 31.12.2018
U 4.8.2.1.	Veikt nepieciešamos IS pielāgojumus darbības rādītāju uzskaiti un uzraudzībai	ITD	1.03.2016.- 31.12.2018
U 4.8.2.2.	Nodrošināt IS integrāciju	ITD	01.03.2016.- 31.12.2018
U 4.8.3.	Izstrādāt procedūru/rokasgrāmatu darbības rādītāju uzraudzībai un salīdzināšanai (benchmarking), t.sk.:	ZD	31.03.2017.
U 4.8.3.1.	Nodefinēt darbības rādītāju definēšanas, atjaunošanas, salīdzināšanas un uzraudzības procesus, atbildības sadali par datu uzskaiti un uzraudzību, kā arī rezultātu lomu lēmumu pieņemšanā	ZD	30.04.2017.
R 4.8.	Rezultātu vadības sistēma	-	1
A 5.	Attīstības virziens: Sadarbības veicināšana		
M 5.1.	Mērķis: Sadarbības tīklu ar pētniecības organizācijām paplašināšana		
U 5.1.1.	Izveidot datu bāzi par sadarbības programmām un sadarbības tīkliem (datu bāzi sasaistīt ar sadarbības veicināšanas metodiku/rokasgrāmatu).	Ārlietu vadītājs	30.06.2017.
U 5.1.2.	Izveidot datu bāzi par starptautiskajām institūcijām (datu bāzi sasaistīt ar sadarbības veicināšanas metodiku/rokasgrāmatu)	Ārlietu vadītājs	30.06.2018.
U 5.1.3.	Izveidot starptautisko zinātnisko darba grupu un individuālu zinātnieku datu bāzi potenciālas sadarbības identificēšanai un progresa novērtēšanai (datu bāzi sasaistīt ar sadarbības veicināšanas metodiku/rokasgrāmatu).	Ārlietu vadītājs	30.06.2019.
U 5.1.4.	Izstrādāt kārtību individuālo un institucionālo sadarbības un kontaktu tīkla veidošanai un paplašināšanai.	Ārlietu vadītājs	31.03.2017.
U 5.1.5.	Izstrādāt ārvalstu zinātniskā un akadēmiskā personāla vizīšu atbalsta modeli un politiku ar mērķi veicināt kōppublikāciju palielināšanu starptautiskajos zinātniski recenzētajos žurnālos.	ZD	30.10.2017.
U 5.1.6.	Profilu izveidošana ES informatīvajās datu bāzēs par pētniecības virzienu prioritārajām grupām	ZD	31.12.2018.
R 5.1.1.	Starptautiskie pētniecības projekti (skaits)	35	69
R 5.1.2.	LU rīkoto starptautisko zinātnisko konferenču skaits	33	50
M 5.2.	Mērķis: Sadarbības tīklu ar komersantiem paplašināšana		
R 5.2.1.	Sadarbības partneru - komersantu, kuru saimnieciskā darbība reģistrēta Latvijā, skaits	15	30
R 5.2.2.	Sadarbības partneru - komersantu, kuru saimnieciskā darbība reģistrēta ārvalstīs, skaits, t.sk.:	-	10

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
	pētniecībā	-	5
	augstākajā izglītībā (prakse)	-	10
R 5.2.3.	Līgumpētījumu skaits	55	80
R 5.2.4.	Pētniecības projektu (efektīva sadarbība) skaits	19	30
R 5.2.5.	Akadēmiskā personāla īpatsvars, kas stažējās privātā sektora institūcijās (uzņēmumos)	-	5%
R 5.2.6.	Komersantu skaits, kas līdzfinansē doktorantūras studiju programmas	-	5
R 5.2.7.	Līgumu par resursu partnerību skaits	15	20
R 5.2.8.	<i>Demola</i> (vai līdzīgās) programmās iesaistīto studējošo skaits	21	50
M 5.3.	Mērķis: Sadarbības ar sabiedrību paplašināšana (sabiedrības izpratnes par zinātnes sasniegumiem uzlabošana)		
U 5.3.1.	Īstenot kopējus, īpaši pētniecības, sadarbības projektus ar nevalstisko organizāciju sektoru	ZD	regulāri
U 5.3.2.	Nodrošināt LU zinātniskā un akadēmiskā personāla viedokļa paušanu Latvijas un ārvalstu medijos	KID	regulāri
R 5.3.1.	Sadarbības aktivitāšu (kopīgu projektu) ar nevalstisko sektoru skaits	15	18
R 5.3.2.	LU zinātniskā personāla paustā viedokļa atspoguļojumu drukātajos medijos skaits	20	25
R 5.3.3.	LU personāla dalība valsts pārvaldes un konsultatīvajās institūcijās (skaits)	283	300
A 6.	Attīstības virziens: Internacionalizācija		
M 6.1.	Studējošo mobilitāte		
R 6.1.1.	LU studējošo mobilitāte uz ārvalstīm	270	431
R 6.1.2.	Ārvalstu studējošo mobilitāte uz LU	540	585
R 6.1.3.	LU studējošo prakse ārvalstīs	40	100
R 6.1.4.	Līgumi ar ārvalsts uzņēmumiem par prakses nodrošināšanu	-	10
M 6.2.	Akadēmiskā un zinātniskā personāla mobilitāte		
U 6.1.1.	Izstrādāt vadlīnijas LU darbinieku komunikācijai un kontaktu veidošanai ar sadarbības partneriem	KID	30.09.2017.
U 6.1.2.	Veikt akadēmisko amatu un studiju popularizēšanu starptautiski, izmantojot sadarbības un kontaktu tīklus	KID	Pastāvīgi
U 6.1.3.	Izveidot un ieviest sistēmu viespētnieku un viesprofesoru skaita palielināšanai	PD	31.12.2017.

Nr.p.k.	Attīstības virziens / Mērķis / Uzdevumi / Rezultāta rādītājs	2016.	2020.
U 6.1.4.	Atbalstīt individuālo un institucionālo sadarbības un kontaktu tīkla veidošanas finansēšanu, lai piesaistītu vairāk ārvalstu vieslektoru, studentu un zinātniskā personāla	LU vadība	Pastāvīgi
U 6.1.5.	Mobilitātes finansēšanai ir jāpiesaista ārējais finansējums, piemēram, Marijas Sklodovskas-Kirī programma, Erasmus+, NFI un finansējums mobilitātei, kas balstīta starpvalstu līgumos.	Ārlietu vadītājs	Regulārs
U 6.1.6.	Uzlikt par pienākumu vadošajos akadēmiskajos amatos esošajiem darbiniekiem, izmantojot savus sadarbības un kontaktu tīklus, identificēt iespējamus ārvalstu vieslektorus, ārvalstu studentus un zinātnisko personālu un veikt to piesaisti	Prorektori	01.06.2017
U 6.1.7.	Uzlikt par pienākumu vadošajos akadēmiskajos amatos esošajiem darbiniekiem piedalīties ārvalstu sadarbības un kontaktu tīklos, lai piesaistītu ārvalstu vieslektorus, studentus un zinātnisko personālu	Prorektori	01.06.2017
U 6.1.8.	Nodrošināt finansējumu individuālo un institucionālo sadarbības un kontaktu tīkla veidošanai, lai piesaistītu vairāk ārvalstu vieslektorus, studentus un zinātnisko personālu	Prorektori	01.06.2017
U 6.1.6.	Veikt regulāru vadošajos akadēmiskajos amatos esošo darbinieku, kuriem uzlikt par pienākumu piesaistīt vieslektorus, studentus un zinātnisko personālu, novērtējumu, sasaistot to ar darba izpildes novērtēšanas sistēmu	Tiešais struktūrvienības vadītājs	01.06.2017
R 6.2.1.	Akadēmiskā personāla – ārvalstu pilsoņu īpatsvars		10%
R 6.2.2.	LU personāla mobilitāte (Erasmus+, Erasmus mundus, divpusējie sadarbības līgumi, EEZ NFI)	69	81
R 6.2.3.	Ārvalstu personāla mobilitāte (Erasmus+, Erasmus mundus, divpusējie sadarbības līgumi, EEZ NFI)	63	70
R 6.2.4.	Ārvalstu zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību LU vismaz vienu mēnesi	35	42
R 6.2.5.	LU zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību ārvalstu zinātniskajās institūcijās vismaz vienu mēnesi	14	20